



ΠΡΑΞΗ:

**«ΜΟ.ΔΙ.Π» (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας»**

Κωδικός MIS 299516

ΥΠΟΕΡΓΟ:

**«ΜΟΔΙΠ του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ» και α/α «01»**

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

**«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013**

**Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2:

**«Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»**

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΗΣ:

**«Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης-ΜΟΔΙΠ»»**

Η Πράξη συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπ.Ε.Π.Θ

**Παραδοτέο Πακέτο Εργασίας Π.Ε.3 ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ**

**Δράση Δ3.1**

**Παραδοτέο Π 3.2.2 Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του**



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Για την εκπόνηση του παραδοτέου απασχολήθηκαν τα κάτωθι μέλη της ομάδας έργου

**Μαρίδης Μάριος**

Ηλεκτρολόγος Μηχανικός & Μηχανικός Η/Υ, MSc.

**Φωτεινή Τρίμμη**

Πληροφορικός, MSc.

Έκδοση 0,4

Θεσσαλονίκη, 29/10/2015



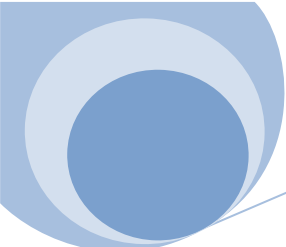
Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# Σύστημα qi.a.sys



## **Αναλυτική έκθεση περιγραφής του συστήματος και των εργαλείων του**

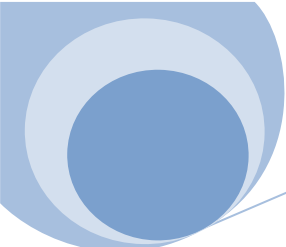
## Πίνακας περιεχομένων

Πίνακας περιεχομένων.....	4
Λίστα Εικόνων .....	5
1. Εισαγωγικά .....	8
1.1. Σκοπός του εγγράφου .....	8
2. Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ .....	8
2.1. Αρχική Σελίδα .....	9
2.2. Διασύνδεση με LDAP – Μηνύματα Ειδοποιήσεων .....	10
2.3. Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων.....	15
2.4. Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων.....	15
2.4.1. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ) .....	15
2.4.1.1. Καταστάσεις Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος. ....	15
2.4.1.2. Τροποποίηση φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος. ....	17
2.4.1.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος.	26
2.4.2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ) .....	28
2.4.2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ.....	28
2.4.2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ.....	30
2.4.2.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ .....	37
2.4.2.4. Εμφάνιση υποδείγματος αριθμού δημοσιεύσεων και αναγνώρισης scopus	37
2.4.3. Περιβάλλον διαχείρισης γραφείου ΜΟΔΙΠ .....	38
5.1.1. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας - Παράρτημα 1 – Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων .....	39
5.2. Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων.....	47
5.3. Υποσυστήματα Επεξεργασίας και Παραγωγής Αναφορών .....	50
5.3.1. Γλωσσάριο .....	54

## Λίστα Εικόνων

Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα .....	10
Εικόνα 2: Είσοδος χρήστη .....	11
Εικόνα 3: Πρώτη σελίδα.....	11
Εικόνα 4: Μηνύματα υπενθύμισης.....	12
Εικόνα 5: Μηνύματα Λήξης Χρόνου.....	13
Εικόνα 6: Καταστάσεις Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος .....	16
Εικόνα 7: Βήματα Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος .....	17
Εικόνα 8: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1 .....	18
Εικόνα 9: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2 .....	19
Εικόνα 10: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3 .....	20
Εικόνα 11: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4.....	21
Εικόνα 12: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 5.....	21
Εικόνα 13: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1 ....	22
Εικόνα 14: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2 ....	23
Εικόνα 15: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3 ....	24
Εικόνα 16: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4 ....	25
Εικόνα 17: Μήνυμα προσωρινής υποβολής.....	25
Εικόνα 18: Μήνυμα οριστικής υποβολής .....	26
Εικόνα 19: Προσυμπλήρωση βασικών στοιχείων.....	26
Εικόνα 20: Προσυμπλήρωση στατιστικών στοιχείων μαθήματος.....	27
Εικόνα 21: Γραφική αναπαράσταση κατανομής βαθμολογίας .....	28
Εικόνα 22: Ατομικό απογραφικό δελτίο 1 .....	31
Εικόνα 23: Ατομικό απογραφικό δελτίο 2 .....	32
Εικόνα 24: Ατομικό απογραφικό δελτίο 3 .....	33
Εικόνα 25: Προεπισκόπηση φόρμας 1 .....	34

Εικόνα 26: Προεπισκόπηση φόρμας 2 .....	35
Εικόνα 27: Μήνυμα προσωρινής υποβολής .....	36
Εικόνα 28: Μήνυμα οριστικής υποβολής .....	36
Εικόνα 29: Βασικά στοιχεία Ατομικού Απογραφικού .....	37
Εικόνα 30: Εμφάνιση πίνακα scorpus δημοσιεύσεων .....	38
Εικόνα 31: Εμφάνιση πίνακα scorpus αναφορών .....	38
Εικόνα 32: Παράρτημα Ι – πίνακας εισαγωγικός .....	39
Εικόνα 33: Παράρτημα Ι – πίνακας 1 .....	40
Εικόνα 34: Παράρτημα Ι – πίνακας 2 .....	40
Εικόνα 35: Παράρτημα Ι – πίνακας 3 .....	40
Εικόνα 36: Παράρτημα Ι – πίνακας 6 .....	41
Εικόνα 37: Παράρτημα Ι – πίνακας 7 .....	41
Εικόνα 38: Παράρτημα Ι – πίνακας 8 .....	42
Εικόνα 39: Παράρτημα Ι – πίνακας 9 .....	42
Εικόνα 40: Παράρτημα Ι – πίνακας 12 .....	43
Εικόνα 41: Παράρτημα Ι – πίνακας 15 .....	43
Εικόνα 42: Παράρτημα Ι – πίνακας 16 .....	44
Εικόνα 43: Παράρτημα Ι – πίνακας 17 .....	44
Εικόνα 44: Παράρτημα Ι – ενημέρωση εισαγωγής στοιχείων πίνακα .....	44
Εικόνα 45: Παράρτημα Ι – πίνακας 4 .....	45
Εικόνα 46: Παράρτημα Ι – πίνακας 5 .....	45
Εικόνα 47: Παράρτημα Ι – πίνακας 10 .....	46
Εικόνα 48: Παράρτημα Ι – πίνακας 11 .....	46
Εικόνα 49: Παράρτημα Ι – πίνακας 13 .....	47
Εικόνα 50: Παράρτημα Ι – πίνακας 14 .....	47
Εικόνα 51: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα .....	48
Εικόνα 52: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα 2.....	48



Εικόνα 53: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εσωτερική Έκθεση ..... 49

Εικόνα 54: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης ..... 49

Εικόνα 55: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμημάτων ..... 50

Εικόνα 56: Φόρμα αναζήτησης αναφοράς ..... 52

Εικόνα 57: Αναφορά Απογραφικών Δελτίων Εξαμηνιαίου Μαθήματος για συγκεκριμένο τμήμα..... 52

Εικόνα 58: Φόρμα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων..... 53

Εικόνα 59: Αποτελέσματα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων ..... 53

## 1. Εισαγωγικά

### 1.1. Σκοπός του εγγράφου

Σκοπός του εγγράφου είναι να παρουσιαστεί αναλυτικά η λειτουργικότητα του υπό ανάπτυξη συστήματος και των εργαλείων του.

## 2. Πληροφοριακό σύστημα ΜΟΔΙΠ

Με τον όρο ΠΣ ΜΟΔΙΠ εννοούμε το υπό ανάπτυξη συστήματα της ΜΟΔΙΠ του ΠΑΜΑΚ και των εργαλείων του. Το ΠΣ ΜΟΔΙΠ αποτελείτε από μια ολοκληρωμένη εφαρμογή, η οποία μπορεί να εγκατασταθεί σύμφωνα με τις οδηγίες που υπάρχουν στα συνολικά έγγραφα: ΜΟΔΙΠ\_Π\_3.2.1\_Υπηρεσία σε λειτουργία.doc

Το Πληροφοριακό σύστημα είναι διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://qa.uom.gr>

Βρίσκεται στον server με IP 195.251.214.190 που φιλοξενείται σε χώρο της βιβλιοθήκης.

Το ΠΣ της ΜΟΔΙΠ με τα υποσυστήματα συλλογής, επεξεργασίας και παραγωγής αναφορών έχει ολοκληρωθεί.

Συνοπτικά ο χρήστης μπορεί να υλοποιήσει τις παρακάτω λειτουργίες:

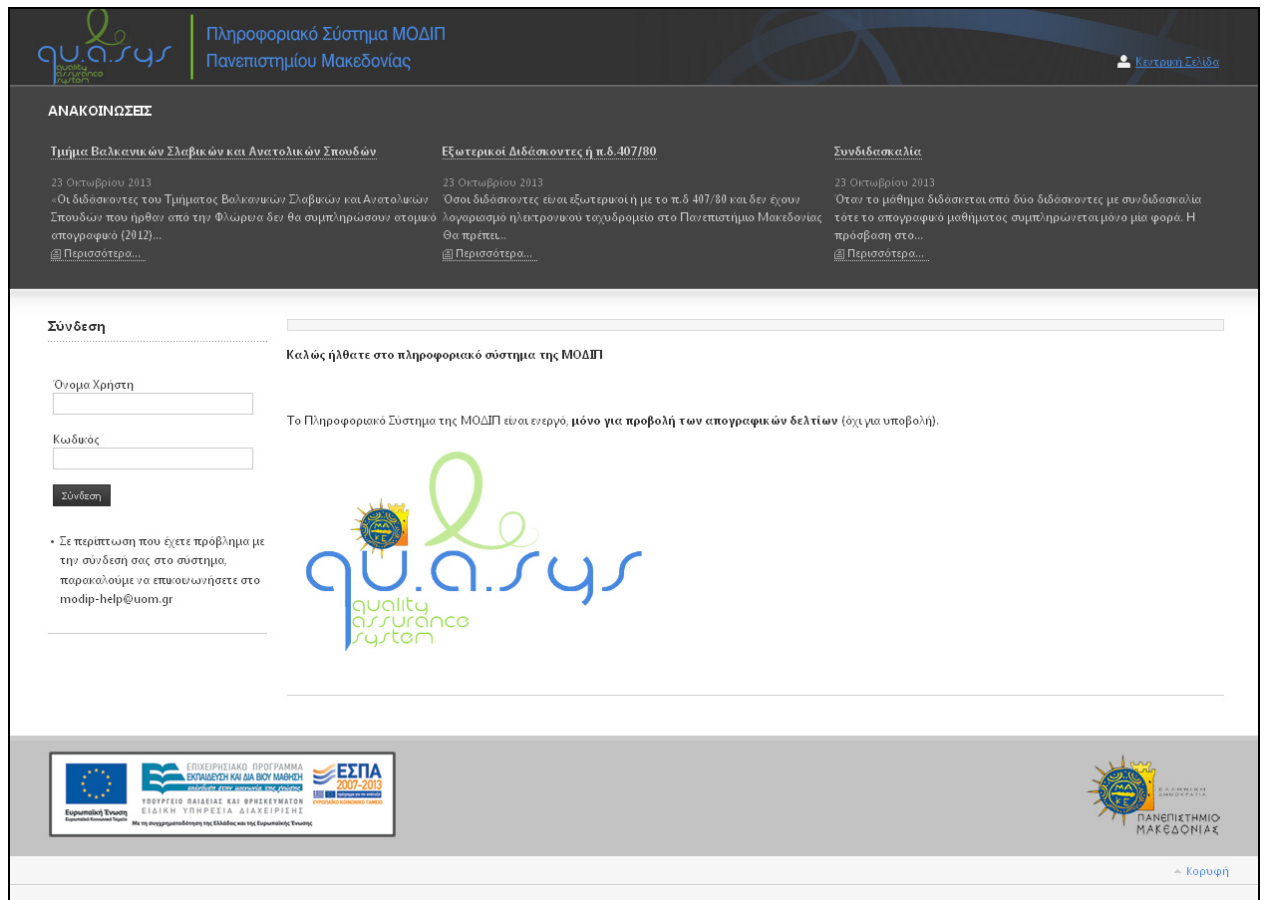
- Είσοδο εγγεγραμμένου χρήστη μέσα από πιστοποίηση LDAP
- Αυτόματη πληθυσμωση εισαγωγικών στοιχείων και στατιστικών δεδομένων της γραμματείας στα Απογραφικά Δελτία
- Εμφάνιση πίνακα βιβλιογραφικών αναφορών και ετεροαναφορών
- Εμφάνιση ειδικευμένων στοιχείων βοήθειας για συγκεκριμένα τμήματα
- Εμφάνιση λίστας Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος για το σύνολο των μαθημάτων του διδάσκοντα στο τρέχον έτος
- Αυτόματη πληθυσμωση βασικών στοιχείων στο Απογραφικό Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ) και στο Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)
- Συμπλήρωση Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ)
- Συμπλήρωση Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)
- Εμφάνιση Απογραφικών Δελτίων για το Ίδρυμα και ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για το Γραφείο ΜΟΔΙΠ



- Εμφάνιση στατιστικών στοιχείων για το Ίδρυμα και ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για το Γραφείο ΜΟΔΙΠ.
- Εμφάνιση Απογραφικών Δελτίων ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για την ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Εμφάνιση στατιστικών στοιχείων ανά Τμήμα, Έτος, Εξάμηνο για την ΟΜΕΑ του Τμήματος.
- Πληθύσμωση επιμέρους στοιχείων πινάκων των παραρτημάτων των εκθέσεων των τμημάτων από τη βάση του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ και του ΠΣ cardisoft των γραμματειών.
- Πληθύσμωση πινάκων των παραρτημάτων των εκθέσεων των τμημάτων από τα αρμόδια τμήματα του πανεπιστημίου.
- Εξαγωγή πινάκων των παραρτημάτων των εκθέσεων των τμημάτων σε διάφορες μορφές για χρήση του Γραφείου ΜΟΔΙΠ και των ΟΜΕΑ των Τμημάτων.

## 2.1. Αρχική Σελίδα

Στην αρχική σελίδα του συστήματος εμφανίζονται χρήσιμες πληροφορίες και ανακοινώσεις σχετικά με το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟΔΙΠ και την τρέχουσα κατάσταση. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης, καθώς και ενημερωτικό μήνυμα με τα στοιχεία επικοινωνίας της υπηρεσίας σε περίπτωση προβλήματος διασύνδεσης.



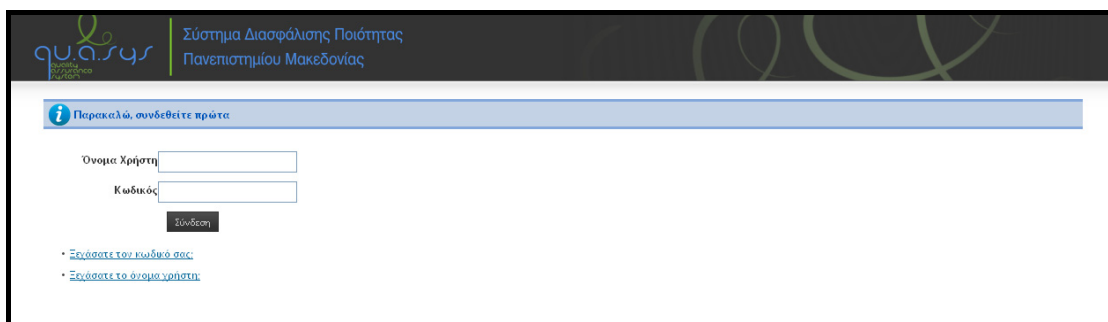
Εικόνα 1: Αρχική Σελίδα

## 2.2.Διασύνδεση με LDAP – Μηνύματα Ειδοποιήσεων

Η είσοδος στο σύστημα επιτρέπεται μόνο στους πιστοποιημένους χρήστες καθώς έχει ολοκληρωθεί η διασύνδεση του συστήματος με τον LDAP του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Η διασύνδεση χρησιμοποιεί ως πιστοποίηση τον λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του χρήστη (email). Το email χρησιμοποιείται και ως μεταβλητή πιστοποίησης και εμφάνισης αποτελεσμάτων κατά τη διάρκεια χρήσης του Πληροφοριακού Συστήματος από τον εκάστοτε χρήστη.

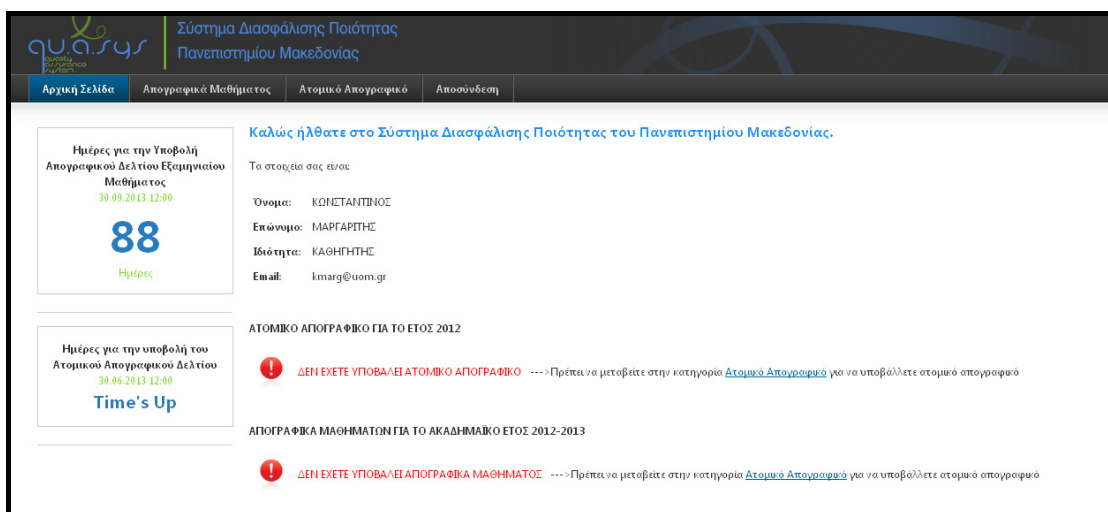
Σε περίπτωση που δοθεί εξωτερικός λογαριασμός email αντί για όνομα χρήστη LDAP, η διαδικασία πιστοποίησης του χρήστη γίνεται με τον εξωτερικό λογαριασμό email.



Εικόνα 2: Είσοδος χρήστη

Εφόσον ο χρήστης συνδεθεί στο σύστημα ενημερώνεται για τις ημερομηνίες υποβολής των απλογραφικών (πόσος χρόνος απομένει για τη συμπλήρωσή τους, αν έχει υποβάλει προσωρινά, οριστικά ή καθόλου ατομικό απογραφικό δελτίο ή απογραφικό εξαμηνιαίου μαθήματος). Επιπλέον στην αρχική σελίδα μπορεί να δει τις καταχωρημένες στο προφίλ του πληροφορίες.

Ποιο συγκεκριμένα εμφανίζεται ένα μήνυμα που τον καλωσορίζει στην υπηρεσία Πληροφοριακού Συστήματος ΜΟΔΙΠ καθώς και τα προσωπικά του στοιχεία όπως είναι καταχωρημένα στο πληροφοριακό σύστημα των γραμματειών. Τα στοιχεία αυτά ανακτούνται σε πραγματικό χρόνο.



Εικόνα 3: Πρώτη σελίδα

Δύο ξεχωριστά μηνύματα τον ενημερώνουν για τον χρόνο που απομένει για την συμπλήρωση του ατομικού απογραφικού μέλους ΔΕΠ και των εξαμηνιαίων απογραφικών δελτίων μαθημάτων.



Εικόνα 4: Μηνύματα υπενθύμισης

Το κείμενο των παραπάνω μηνυμάτων αλλάζει με την ολοκλήρωση της ημερομηνίας υποβολής.



Εικόνα 5: Μηνύματα Λήξης Χρόνου

Στη σελίδα αυτή το Μέλος ΔΕΠ μπορεί να δει την κατάσταση των απογραφικών του τρέχοντος έτους ανά κατηγορία.

Αρχικά εμφανίζεται η κατάσταση του ατομικού απογραφικού και στη συνέχεια η κατάσταση με τη λίστα των απογραφικών για τα μαθήματα που διδάσκει το τρέχον εξάμηνο.

Εφόσον το μέλος ΔΕΠ δεν έχει ακόμα συμπληρώσει Ατομικό Απογραφικό εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



**ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΕΙ ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ**

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με το Ατομικό Απογραφικό.

Σε περίπτωση που έχει υποβάλει προσωρινά το Ατομικό Απογραφικό εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



**ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΠΡΟΣΩΡΙΝΑ**

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με το Ατομικό Απογραφικό προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να προβεί στην οριστική υποβολή.

Σε περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το Ατομικό Απογραφικό εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



**ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΟΡΙΣΤΙΚΑ**

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με το Ατομικό Απογραφικό προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να δει το απογραφικό που υπέβαλε σε μορφή pdf και να το ανακτήσει.

Ανάλογα μηνύματα εμφανίζονται και για τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος.

Εφόσον το μέλος ΔΕΠ δεν έχει ακόμα συμπληρώσει κανένα Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



**ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΥΠΟΒΑΛΕΙ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος.

Σε περίπτωση που έχει υποβάλει προσωρινά ένα τουλάχιστον Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος ή έχει υποβάλει οριστικά αλλά υπάρχει ένα το οποίο βρίσκεται σε κατάσταση προσωρινής υποβολής εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



**ΕΧΕΤΕ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΑΣ**

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να προβεί στην οριστική υποβολή αυτού που εκκρεμεί καθώς και να δει αυτά που υπέβαλε οριστικά σε μορφή pdf και να τα ανακτήσει.

Σε περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το σύνολο των Εξαμηνιαίων Απογραφικών Μαθήματος εμφανίζεται το ακόλουθο μήνυμα:



### ΔΕΝ ΕΧΕΤΕ ΕΚΚΡΕΜΟΤΗΤΕΣ ΜΕ ΤΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίσης δίπλα από το μήνυμα εμφανίζεται ένας σύνδεσμος που οδηγεί στη σελίδα με τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος προκειμένου το μέλος ΔΕΠ να δει τα απογραφικά που υπέβαλε σε μορφή pdf και να τα ανακτήσει.

Μόλις ολοκληρωθεί η ημερομηνία υποβολής των Απογραφικών δεν εμφανίζονται οι παραπάνω πληροφορίες στον διδάσκοντα.

## 2.3.Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων

Το υποσύστημα συλλογής στοιχείων αναφέρεται στη συλλογή των στοιχείων που απαιτούνται για τη συμπλήρωση των διαφόρων εντύπων κατά τη διαδικασία διασφάλισης ποιότητας.

Έχει υλοποιηθεί η γίνει διασύνδεση της βάσης GRWEB της CARDISOFT (στην οποία είναι καταχωρημένα όλα τα δεδομένα του Πανεπιστημίου Μακεδονίας)

Επίσης έχει ολοκληρωθεί η μελέτη της εφαρμογής «Εφαρμογή Εξαγωγής Στατιστικών Αναφορών» (Reporting Suite - <https://stats.uom.gr>). Η συγκεκριμένη εφαρμογή συνεργάζεται και αντλεί δεδομένα από το πληροφοριακό σύστημα των Γραμματειών, ώστε να εξυπηρετεί τους χρήστες αυτού του συστήματος (Γραμματείες και Διδακτικό Προσωπικό) όσον αφορά στην εξαγωγή στατιστικών αναφορών. Τα στατιστικά αυτά δεδομένα είναι ιδιαίτερα χρήσιμα για την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας τετραετίας.

## 2.4.Υποσυστήματα Συλλογής Στοιχείων

Το υποσύστημα οργάνωσης και αρχειοθέτησης αναφέρεται στην οργάνωση των εισαγόμενων στοιχείων έτσι ώστε τα δεδομένα να μπορούν να προσπελαστούν και να υποστούν επεξεργασία καθώς και αρχειοθέτηση των δεδομένων και των εκθέσεων ανά Τμήμα, εξάμηνο, μέλος ΔΕΠ κλπ. Για τη συλλογή των στοιχείων έχουν υλοποιηθεί οι φόρμες του Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ) και του Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)







### 2.4.1. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος (ΑΜ)

#### 2.4.1.1. Καταστάσεις Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος.

Επιλέγοντας από το μενού «Απογραφικά Μαθήματος» εμφανίζεται στο μέλος ΔΕΠ η κατάσταση στην οποία βρίσκονται τα Εξαμηνιαία Απογραφικά Μαθήματος. Εμφανίζονται

τόσα απογραφικά προς συμπλήρωση όσο είναι το πλήθος των μαθημάτων που διδάσκει το τρέχον εξάμηνο.

Το απογραφικό δελτίο εξαμηνιαίου μαθήματος που σας απεικονίζω, για το τρέχον εξάμηνο είναι τα εξής:

Τίτλος Μαθήματος	Ακαδημαϊκό Έτος	Κωδικός Μαθήματος	Εξάμηνο	Τμήμα	Κατάσταση	Ενέργειες
ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	2012	1004-ΕΠ0112-121	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	Π.Μ.Σ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	 ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ	 ΝΕΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ Η/Υ	2012	122-ΠΛ0304-1-121	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	 ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΠΡΟΣΩΡΙΝΑ	 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ	2012	122-ΠΛ0705-1-121	ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ	ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	 ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΟΡΙΣΤΙΚΑ	 PDF

**Εικόνα 6: Καταστάσεις Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος**

Στην περίπτωση που δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία ενέργεια από το μέλος ΔΕΠ τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν κόκκινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Δεν έχει υποβληθεί» και η ενέργεια σε «Νέα καταχώριση», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ σε νέα υποβολή.

Αν υπάρχουν παλαιότερα απογραφικά με αντίστοιχο κωδικό μαθήματος, τότε θα



εμφανιστεί το εικονίδιο **ΝΕΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΜΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ**. Αυτό σημαίνει ότι η φόρμα του απογραφικού θα έχει προσυμπληρωμένα όλα τα δεδομένα από το παλαιότερο απογραφικό και θα πρέπει να γίνουν μόνο τυχόν διορθώσεις.

Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει προσωρινά το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν μπλε χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί προσωρινά» και η ενέργεια σε «Επεξεργασία», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να επεξεργαστεί το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος που έχει προσωρινά αποθηκεύσει και στη συνέχεια εφόσον το επιθυμεί να το υποβάλει οριστικά.

Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν πράσινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί οριστικά» και η ενέργεια σε «Αρχείο PDF», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να ανακτήσει το Εξαμηνιαίο Απογραφικό Μαθήματος που έχει υποβάλει.



### 2.4.1.2. Τροποποίηση φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος.

Η φόρμα AM συμπληρώνεται από τα μέλη ΔΕΠ στο τέλος κάθε εξαμήνου. Το μέλος ΔΕΠ εφόσον επιλέξει «Νέα καταχώριση» εμφανίζεται η φόρμα δομημένη σε πέντε επίπεδα. Κάθε επίπεδο αναφέρεται σε ομαδοποιημένες πληροφορίες.

Η φόρμα AM περιέχει τις ακόλουθες κατηγορίες στοιχείων:

- Βασικά στοιχεία μαθήματος
- Οργάνωση του μαθήματος
- Υποδομές
- Στατιστικά στοιχεία φοιτητών

Στην περίπτωση που προχωρήσει σε κατάσταση προεπισκόπησης, μπορεί πάλι να επιστρέψει στην επεξεργασία των στοιχείων, μπορεί να τα υποβάλει προσωρινά (αποθήκευση στη βάση δεδομένων) ή να επιλέξει την οριστική υποβολή. Εφόσον επιλέξει την οριστική υποβολή δεν υπάρχει δυνατότητα τροποποίησης.

Το μέλος ΔΕΠ συμπληρώνει τα στοιχεία του Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος για κάθε ένα από τα μαθήματα που διδάσκει στο τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Σε κάποια από τα πεδία της φόρμας δίνεται η δυνατότητα επιλογής από λίστα επιλογών έτσι ώστε να γίνεται πιο εύκολη η συμπλήρωση της φόρμας.

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ				
I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

Εικόνα 7: Βήματα Απογραφικού Δελτίου Εξαμηνιαίου Μαθήματος

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	III. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
Πανεπιστήμιο	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ			
Σχολή	-			
Τμήμα	Π.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΒΙΚΗΣ			
Ακαδημαϊκό έτος - Εξάμηνο	2012-2013			
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος	ΕΠ0223			
Τίτλος Μαθήματος	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΙΣΤΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΒΕΡΒΗΣΕΙΣ			
Κατηγορία (Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό)	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ			
Όνομα διδάσκοντος	Βοηθός	Επιστημονική Είδικοση		
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ	ΧΑΡΗΣΤΗΣ			
<b>I.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος</b>				
<input type="text"/>				
<b>I.2 Μαθησιακοί στόχοι</b>				
<input type="text"/>				
<b>I.3 Είδος Μαθήματος</b>				
Εξάμηνο διδασκαλίας: <input type="text"/>				
Συμπληρώστε τον τύπο του μαθήματος σύμφωνα με το Πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος σας				
<input type="checkbox"/> Υποχρεωτικό (Υ) <input type="checkbox"/> Υποβόθρου (ΥΠ) <input type="checkbox"/> Μαθήμα Κορμού (ΚΟ) <input type="checkbox"/> Επιλογής (Ε) <input type="checkbox"/> Επιστημονικής Πραξης (ΕΠ) <input type="checkbox"/> Ειδικότητας (ΕΙΔ) <input type="checkbox"/> Υποχρεωτικής Επιλογής (ΥΕ) <input type="checkbox"/> Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) <input type="checkbox"/> Κατεύθυνσης (ΚΑ) <input type="checkbox"/> Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) <input type="checkbox"/> Ανώτατης Διδακτικής (ΑΔ)				
<b>I.4 Διδασκαλία</b>				
Προβλεπόμενες Ώρες διδασκαλίας ανά εξάμηνο				
Διαλέξεις:	Εργαστήρια:	Μικρές ομάδες:	Άλλη:	Σύνολο φρονιματικών ωρών διδασκαλίας
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Διαδικαστικές Μονάδες	<input type="text"/>	Χρήση Πολυμεσικής Βιβλιογραφίας:	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ	
Εργαστηριακή Πρόοδος:	<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ <input type="text"/>			
Το μάθημα διδάσκεται έκαι σε ξένη γλώσσα:				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ				
<b>I.5 Ενημέρωση - Αξιολόγηση</b>				
Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών:		Σελίδα αναφοράς μαθημάτων στον οδηγό σπουδών:		
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ		<input type="text"/>		
Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος:		Διεύθυνση URL		
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ		<input type="text"/>		
Έχει γίνει στο τρέχον εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές:				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΧΙ				

Επιδείξτε προς Υποβολή    Καθαρισμός Πεδίων

Εικόνα 8: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	III. ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
<b>II.1 Διόκτεο Υλη</b>				
II.1.1 Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;				
<input type="text"/>				
II.1.2 Υπάρχει επακόλουθη ύλη με άλλα μαθήματα και πως το εντάσσεται αυτή;				
<input type="text"/>				
<b>II.2 Διόκτεο Βοηθήματα</b>				
II.2.1 Βοηθήματα που διανέμονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα:				
<input type="checkbox"/> βιβλίο <input type="checkbox"/> Εγκυκλιος Σημειώσεις <input type="checkbox"/> Υπόμνημα σε ασκήσεις (Casebook ή άλλο) <input type="checkbox"/> Άλλα υλικά				
II.2.2 Έγινε επικαιροποίηση των βοηθημάτων;				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΙΟ				
II.2.3 Ποιο ποσοστό της διδασκαλίας υλός εκλύπεται από τα βοηθήματα;				
<input type="text"/>				
II.2.4 Επάρχει πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμημένων συγγραμμάτων;				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΙΟ				
II.2.5 Πως γίνονται στους φοιτητές της ύλη του μαθήματος, τους βοηθητικούς στήριξης και των τρέχων αλλαγών τους;				
<input type="checkbox"/> Με την υποστήριξη γιδαίου του μαθήματος στον υπεύθυνο (Casebook ή άλλο) <input type="checkbox"/> Με ανακοίνωση στην αθροιστική διδασκαλία				
<b>II.3 Επικοινωνία &amp; Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίας</b>				
II.3.1 Έχετε ανακαταστήσει ώρες προτίμηση για συνεργασία με τους φοιτητές;				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΙΟ				
Ανακοινούνται από τους φοιτητές;				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΙΟ				
II.3.2 Πως μεθαίτιτε την εκπαίδευση των φοιτητών στην εργασιακή διαδικασία (π.χ. συνέντευξη και χρήση βιβλιογραφίας);				
<input type="text"/>				
II.3.3 Οργανώνεται στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικός εκπαιδευτικός φοιτητών / διδασκόντων εκπαιδευτικών ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τον/τους εκπαιδευτικούς, περιφερειακούς ή άλλους συνεργασίας, με σκοπό την παραγωγή υλικού;				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΙΟ				
Αναγράφεται τις σημαντικές δράσεις:				
<input type="text"/>				
<b>II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα</b>				
Κατά την ομιλία σας, τι ποσοστό φοιτητών από μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος;				
<input type="radio"/> 4-20% <input type="radio"/> 20-40% <input type="radio"/> 40-60% <input type="radio"/> 60-80% <input type="radio"/> 80-100% <input type="radio"/> Δεν γνωρίζω				
<b>II.5 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα</b>				
Σημειώστε στον πίνακα ποια ακριβώς τα μέθοδοι που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.				
II.5.1 Τρόποι αξιολόγησης:				
<input type="checkbox"/> Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου <input type="checkbox"/> Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου <input type="checkbox"/> Πρόβλημα (επιλογής ερώσεων) <input type="checkbox"/> Κατ' οίκον εργασία <input type="checkbox"/> Προφορική παρακολούθηση εργασιών <input type="checkbox"/> Εργαστήριο ή πρακτική άσκησης <input type="checkbox"/> Άλλα *				
Περιγράψτε αναλυτικά ταμν άλλα τρέχονα αξιολόγησης:				
<input type="text"/>				
Παρακολουθούν όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργασιών αυτών ή πριν των αυτών;				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΙΟ				
Αμφιβάλουν οι φοιτητές αναλυτικά σχετικά με τον/τους ή σχετικά με τον/τους τον/τους τον/τους;				
<input type="radio"/> ΝΑΙ <input type="radio"/> ΟΙΟ				
II.5.2 Πως διασφαλίζεται η διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών;				
<input type="text"/>				

Επιβεβαίωση προς Υπεύθυνους    Κατάργησης Πεδίου

**Εικόνα 9: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2**

### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	<b>III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ</b>	IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
------------------------------	----------------------------	----------------------	----------------------------------	---------------------------------------

**III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος**

**III.1.1 Άθροισες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:**

Αριθμός αιθουσών:  Χωρητικότητα σε άτομα:

Σχετικά με την επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους:

Ανεπαρκής  
  Καλή  
  Μέτρια  
  Πολύ Καλή  
  Άριστη

**III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:**

Αριθμός εργαστηρίων:  Χωρητικότητα σε άτομα:

Σχετικά με την επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους:

Ανεπαρκής  
  Καλή  
  Μέτρια  
  Πολύ Καλή  
  Άριστη

**III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;**

ΝΑΙ  
  ΟΧΙ

**III.1.4 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό;**

ΝΑΙ  
  ΟΧΙ

Περιγράψτε συνοπτικά το εκπαιδευτικό λογισμικό που χρησιμοποιείτε.

**III.1.5 Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη;**

ΝΑΙ  
  ΟΧΙ

Αν η απάντηση είναι θετική επιλέξτε:

Βιβλιογραφία  
  Άλλοι μαθησιακοί πόροι

**III.1.6 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή;**

Ανεπαρκής  
  Καλή  
  Μέτρια  
  Πολύ Καλή  
  Άριστη

Σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.

**III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)**

**III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;**

Κοθόλου  
  Λίγο  
  Μέτρια  
  Αρκετά  
  Πολύ

(Αναφέρετε βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση, αν υπάρχουν τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών με ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές κ.α.)

Επιβεβαίωση προς Υποβολή    Καθαρισμός Πεδίων

**Εικόνα 10: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3**

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ																						
<p><b>IV.1 Πότε έχετε πρόσβαση στον κατάλογο των εγγεγραμμένων φοιτητών μετά την έναρξη των μαθημάτων;</b></p> <p><input type="radio"/> Μετά από δύο εβδομάδες    <input type="radio"/> Μετά από ένα μήνα    <input type="radio"/> Σε μεγαλύτερο διάστημα</p> <p><b>IV.2 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός φοιτητών του μαθήματος.</b> Ο πίνακας ξεκινάει από το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και το προηγούμενο έτη εμφανίζονται και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών.</p> <p><b>ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Ακαδημαϊκό Έτος</th> <th colspan="6">Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)</th> <th rowspan="2">Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)</th> </tr> <tr> <th>0,0-3,9</th> <th>4,0-4,9</th> <th>5,0-5,9</th> <th>6,0-6,9</th> <th>7,0-8,4</th> <th>8,5-10,0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Δε βρέθηκαν στατιστικά στοιχεία κατανομής βαθμολογίας για παρελθοντικά έτη</i></p>					Ακαδημαϊκό Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)	0,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0								
Ακαδημαϊκό Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)																			
	0,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0																				

Επιβεβαίωση προς Υποβολή    Καθαρισμός Πεδίων

**Εικόνα 11: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4**

#### ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ	IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
<p><b>V.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;</b></p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div> <p><b>V.2 Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;</b></p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px; width: 100%;"></div>				

Επιβεβαίωση προς Υποβολή    Καθαρισμός Πεδίων

**Εικόνα 12: Φόρμα Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 5**

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
Παιδαγωγικό	ΓΥ ΝΕΠΕΤΗΜΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ										
Τμήμα	Π.Μ.Σ. ΠΙΣΤΩΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΥΡΡΟΦΟΡΙΑΣ										
Ακαδημαϊκό έτος - Εξάμηνο	2012-2013 - ΒΑΡΥΝΟ										
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος										
Προπτυχιακό - Μεταπτυχιακό											
ΕΠ0213	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΔΗΛΩΣΕΜΕΝΟΣ ΣΤΟΥΣ ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ										
Όνομα Διδασκόντος	Βεθίμιο										
ΙΝΙΑΣ ΣΑΚΗΝΑΛΑΡΟΥ	ΔΕΚΤΟΡΑΣ										
Επιστημονική Εξέταση											
<p><b>1.1 Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος</b></p>											
<p><b>1.2 Μεθοδολογία</b></p>											
<p><b>1.3 Είδος μαθήματος</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Εξάμηνο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διδασκαλίες:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Εξάμηνο		Διδασκαλίες:							
Εξάμηνο											
Διδασκαλίες:											
<p><b>1.4 Δοσολογία</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα</td> <td>Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας:</td> </tr> <tr> <td>Διευτείες</td> <td>Εργαστήριες</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ομάδες</td> <td>Άλλες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας:	Διευτείες	Εργαστήριες	Μικρές ομάδες	Άλλες				
Προβλεπόμενες Ώρες Διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών διδασκαλίας:										
Διευτείες	Εργαστήριες										
Μικρές ομάδες	Άλλες										
<p><b>Διδασκός Μονάδες</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Χρήση Πολυμέσων/Βηθισματικών:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργασία ή Προβλήματα:</td> <td></td> </tr> </table>		Χρήση Πολυμέσων/Βηθισματικών:		Εργασία ή Προβλήματα:							
Χρήση Πολυμέσων/Βηθισματικών:											
Εργασία ή Προβλήματα:											
<p><b>1.5 Το μάθημα διδάσκεται κατά τη γλώσσα:</b></p> <p><input type="checkbox"/></p>											
<p><b>1.6 Βεβαίωση - Αξιολόγηση</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο αναφερόμενων μαθημάτων:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Υπερπαρασυστάμενα μαθήματα:</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διπλότυπο IPE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Έχει γίνει στο τρίτο εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές:</td> <td></td> </tr> </table>		Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών:		Σύνολο αναφερόμενων μαθημάτων:		Υπερπαρασυστάμενα μαθήματα:		Διπλότυπο IPE		Έχει γίνει στο τρίτο εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές:	
Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών:											
Σύνολο αναφερόμενων μαθημάτων:											
Υπερπαρασυστάμενα μαθήματα:											
Διπλότυπο IPE											
Έχει γίνει στο τρίτο εξάμηνο αξιολόγηση του μαθήματος από τους φοιτητές:											
II. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ											
<p><b>II.1 Διδασκία Ύλη</b></p> <p><b>II.1.1</b> Πώς οργανοποιείται η τελική αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της όλης του μαθήματος:</p>											
<p><b>II.1.2</b> Υπάρχει επόλιση ώρας με άλλα μαθήματα και πώς το αντιμετωπίζετε:</p>											
<p><b>II.2 Διδακτικά Βοηθήματα</b></p> <p><b>II.2.1</b> Βοηθήματα που διενθύνονται στους φοιτητές για το συγκεκριμένο μάθημα:</p>											
<p><b>II.2.2</b> Γίνεται επικαιροποίηση των βοηθημάτων:</p>											
<p><b>II.2.3</b> Περιέχει πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διενθρμένων αναφορών;</p>											
<p><b>II.2.4</b> Πώς γνωτοποιείται στους φοιτητές την όλη του μαθήματος, τους μεθοδολογικούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησης τους:</p>											
<p><b>II.3 Επικοινωνία &amp; Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες</b></p> <p><b>II.3.1</b> Έχει ανακομφένες ώρες γραφείου για συνεργασία με τους φοιτητές:</p>											
<p>Ανακομφένες από τους φοιτητές:</p>											
<p><b>II.3.2</b> Πώς μεθοδώνει την απειόωση των φοιτητών στην αρχική διόκωση (π.χ. ενόμιση και χρήση βιβλιογραφίας):</p>											
<p><b>II.3.3</b> Οργανώνει στο πλαίσιο του μαθήματος εκπαιδευτικές επιστάσεις φοιτητών / διευθύνει επιστημονική ή άλλες δραστηριότητες σε συνεργασία με τοπικούς, παρεμπροσκή ή άλλους εκπαιδευτικούς, πολιτιστικούς και περιβαλλοντικούς φορείς:</p>											
<p><b>II.4 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα</b></p> <p>κατά την επίσημη σης, η ποσοτή φοιτητών κατά μέσο όρο παρακομφεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p>											
<p><b>II.5.1 Τρόπος Αξιολόγησης</b></p> <p>Εμφανίζει στον πίνακα ποσοκομφικές μεθόδους που χρησιμοποιεί για την αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>Περιγράφει ανακομφένες άλλους τρόπους αξιολόγησης</p>											
<p>Παρακομφίζονται άλλοι οι φοιτητές κατά την επίσημη των εργαστηριακών πρακτικών ασκήσεων:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Λιθρώνων οι φοιτητές ανακομφένες σχέδιο (πρωτογενή ή δευτερογενή) στο μέσον του ερωτήματος</td> <td></td> </tr> </table>		Λιθρώνων οι φοιτητές ανακομφένες σχέδιο (πρωτογενή ή δευτερογενή) στο μέσον του ερωτήματος									
Λιθρώνων οι φοιτητές ανακομφένες σχέδιο (πρωτογενή ή δευτερογενή) στο μέσον του ερωτήματος											
<p><b>II.5.2</b> Πώς διακομφίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών:</p>											

**Εικόνα 13: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 1**

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ		
<b>III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος</b>		
<b>III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:</b>		
Αριθμός αιθουσών:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Χωρητικότητα:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Σχετικό με την επάρκεια καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<b>III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:</b>		
Αριθμός αιθουσών:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Χωρητικότητα:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Σχετικό με την επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<b>III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών:</b>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<b>III.1.4 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό:</b>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Περιγράψτε συνοπτικά ποιο:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<b>III.1.5 Υπάρχει κενοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη:</b>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Αν η απάντηση είναι θετική επιλέξτε:		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<b>III.1.6 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή:</b>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<b>III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)</b>		
<b>III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς:</b>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<small>(αν αφέρεται βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση, αν υπάρχουν πρόποτι αξιολόγησης των φοιτητών με ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές, κ.α)</small>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<b>IV.1 Πότε σας κοινοποιείται ο κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα:</b>		
<input style="width: 100%;" type="text"/>		
<b>IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος:</b>		
Εσκήψτε από 0 το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκεκριμένα στοιχεία των προηγούμενων ετών.		
Ακαδημαϊκό Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)	Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
0,0-3,9	4,0-4,9   5,0-5,9   6,0-6,9   7,0-8,4   8,5-10,0	
<small>Δε βρέθηκαν στατιστικά στοιχεία κατανομής βαθμολογίας για τα παραπάνω έτη</small>		

**Εικόνα 14: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 2**

III. ΥΠΟΔΟΜΕΣ																					
<b>III.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος</b>																					
<b>III.1.1 Αίθουσες διδασκαλίας που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:</b>																					
Αριθμός αιθουσών:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
Χωρητικότητα:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
Σχετικό με την επάρκεια καταλληλότητα, ποιότητα των αιθουσών και του υποστηρικτικού εξοπλισμού και τη διαθεσιμότητά τους:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<b>III.1.2 Εργαστήρια που χρησιμοποιούνται για το συγκεκριμένο μάθημα:</b>																					
Αριθμός αιθουσών:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
Χωρητικότητα:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
Σχετικό με την επάρκεια, καταλληλότητα, ποιότητα των εργαστηριακών χώρων, του εργαστηριακού εξοπλισμού και της διαθεσιμότητάς τους:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<b>III.1.3 Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών:</b>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<b>III.1.4 Χρησιμοποιείτε Εκπαιδευτικό Λογισμικό:</b>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
Περιγράψτε συνοπτικά ποιο:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<b>III.1.5 Υπάρχει κενοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη:</b>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
Αν η απάντηση είναι θετική επιλέξτε:																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<b>III.1.6 Πώς κρίνετε συνολικά τη διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή:</b>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
Αν η απάντηση είναι αρνητική, σχολιάστε συνοπτικά τυχόν ελλείψεις και καταγράψτε τις αναγκαίες βελτιώσεις σύμφωνα με τις παραπάνω κατηγορίες.																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<b>III.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)</b>																					
<b>III.2.1 Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς:</b>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<small>(αν αφέρεται βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση, αν υπάρχουν πρόποτι αξιολόγησης των φοιτητών με ΤΠΕ, αν χρησιμοποιούνται στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές, κ.α)</small>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ																					
<b>IV.1 Πότε σας κοινοποιείται ο κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα:</b>																					
<input style="width: 100%;" type="text"/>																					
<b>IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος:</b>																					
<small>Εκνήστε από 0 το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκεκριμένα στοιχεία των προηγούμενων ετών.</small>																					
Ακαδημαϊκό Έτος	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)</th> <th rowspan="2">Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)</th> </tr> <tr> <th>0,0-3,9</th> <th>4,0-4,9</th> <th>5,0-5,9</th> <th>6,0-6,9</th> <th>7,0-8,4</th> <th>8,5-10,0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </tbody> </table>	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)	0,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0							
Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)															
0,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0																
<small>Δε βρέθηκαν στατιστικά στοιχεία κατανομής βαθμολογίας για τα παρακάτω έτη</small>																					

**Εικόνα 15: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 3**



**IV. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

**IV.1** Πότε σας κοινοποιείται ο κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα;

**IV.2** Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος;

Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών.

Ακαδημαϊκό Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)					Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	
<i>Δε βρέθηκαν στατιστικά στοιχεία κατανομής βαθμολογίας για παρελθοντικά έτη</i>						


**V. Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**

**V.1** Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος και της διδασκαλίας από τους φοιτητές; Πώς εφαρμόζεται;

**V.2** Πώς αξιοποιούνται τα αποτελέσματα αυτών των αξιολογήσεων;

**Εικόνα 16: Προεπισκόπηση Φόρμας Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος 4**

Κατά την ολοκλήρωση της προσωρινής ή της οριστικής υποβολής εμφανίζεται το ανάλογο μήνυμα που ενημερώνει το μέλος ΔΕΠ για την επιτυχημένη ολοκλήρωση της συγκεκριμένης ενέργειας.



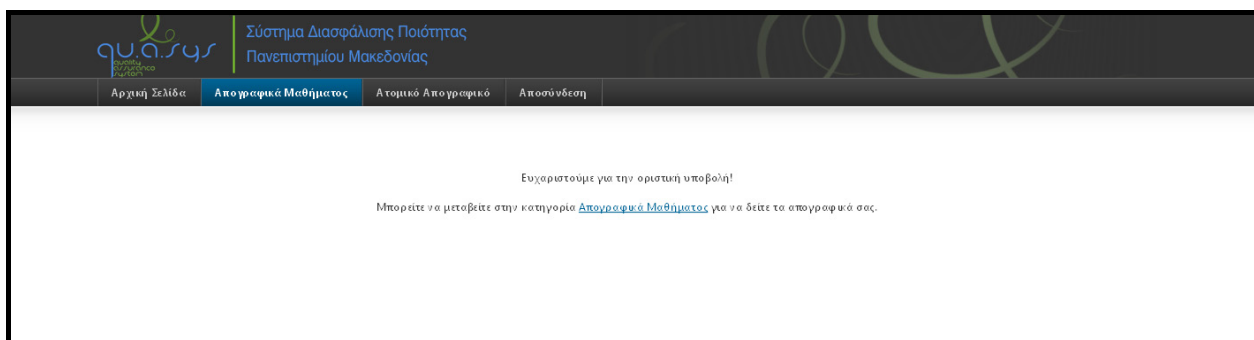
Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας  
Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Αρχική Σελίδα
Απογραφικά Μαθήματος
Ατομικό Απογραφικό
Απουσία
test

Ευχαριστούμε για την προσωρινή υποβολή!

Μπορείτε να μεταβείτε στην κατηγορία [Απογραφικά Μαθήματος](#) για να δείτε τα απογραφικά σας και να προχωρήσετε σε οριστική υποβολή

**Εικόνα 17: Μήνυμα προσωρινής υποβολής**



**Εικόνα 18: Μήνυμα οριστικής υποβολής**

Κατά την πιλοτική λειτουργία του συστήματος προέκυψαν διάφορες παρεμβάσεις για την καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία του συστήματος ή ύστερα από συγκεκριμένο αίτημα τμήματος.

Συγκεκριμένα, τροποποιήθηκε το κουμπί τις «Προσωρινής Υποβολής» και μετονομάστηκε σε «Προσωρινή Αποθήκευση».

### 2.4.1.3. Προσυμπλήρωση στοιχείων Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος.

Τα προσωπικά στοιχεία του μέλους ΔΕΠ καθώς και ο τίτλος και ο κωδικός του μαθήματος εμφανίζονται αυτόματα στην φόρμα χωρίς όμως να επιτρέπεται η τροποποίησή τους. Η πληθύσμωνση γίνεται σε πραγματικό χρόνο.

Πανεπιστήμιο	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
Σχολή	-	
Τμήμα	Π.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
Ακαδημαϊκό έτος - Εξάμηνο	2012-2013	
Κωδ. Αριθμός Μαθήματος	ΕΠ0223	
Τίτλος Μαθήματος	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΙΣΤΟΥ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ	
Κατηγορία (Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό)	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ	
Όνομα διδάσκοντος	Βαθμίδα	Επιστημονική Ειδικευση
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΡΓΑΡΙΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	<input type="text"/>

**Εικόνα 19: Προσυμπλήρωση βασικών στοιχείων**

Επίσης σε πραγματικό χρόνο ανακτώνται και τα στατιστικά στοιχεία της κατανομής της βαθμολογίας των φοιτητών του μαθήματος και υπολογίζεται ο μέσος όρος βαθμολογίας.

**IV.2 Ποια είναι η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός των φοιτητών του μαθήματος**

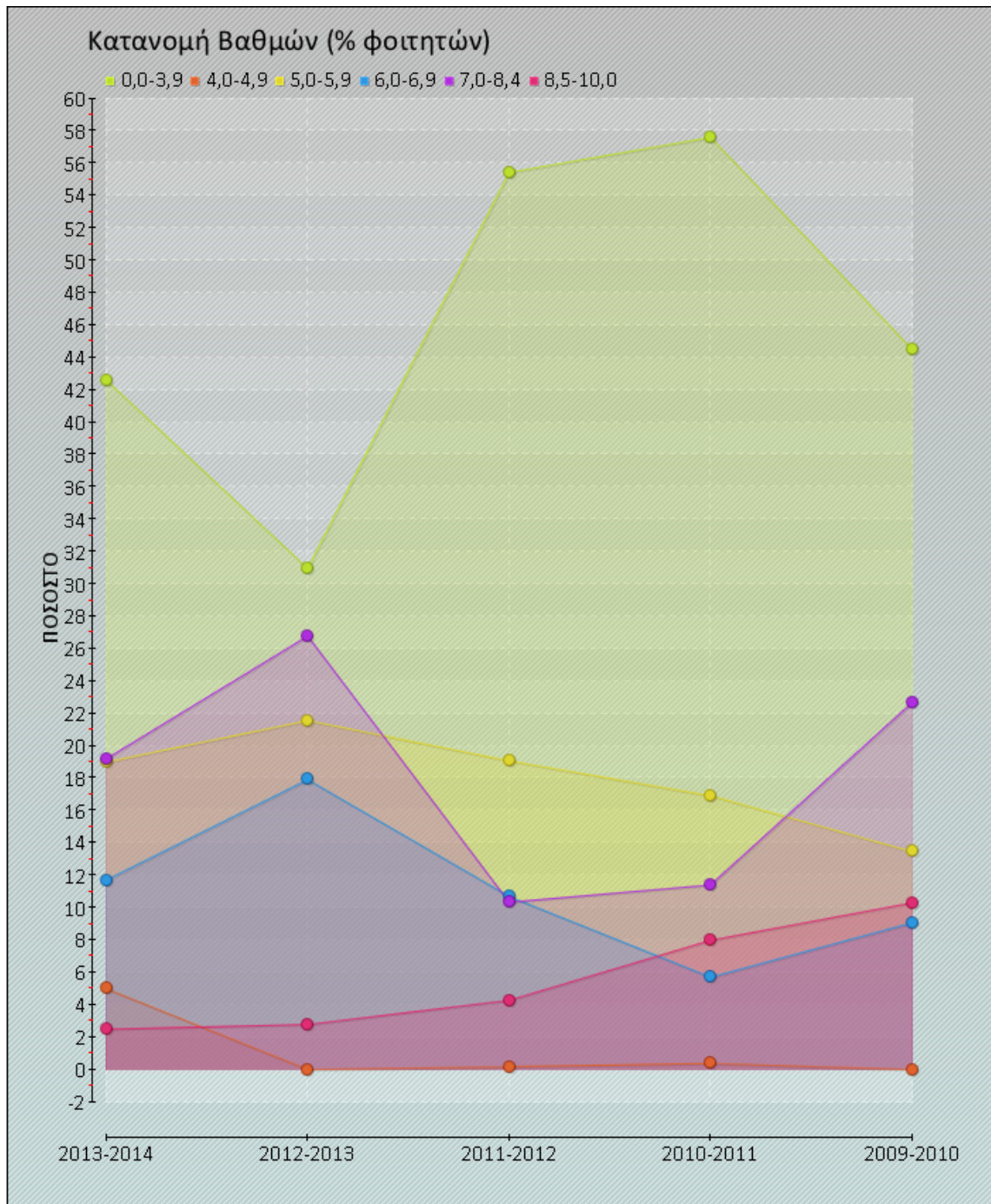
Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος. Στην περίπτωση που διδάσκατε το μάθημα και τα προηγούμενα έτη καταγράψτε και τα συγκριτικά στοιχεία των προηγούμενων ετών. (Ζητήστε τα στοιχεία από τη Γραμματεία σας)

**ΚΑΤΑΝΟΜΗ  
ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ**

Ακαδημαϊκό Έτος	Κατανομή Βαθμών (% φοιτητών)						Μέσος Όρος Βαθμολογίας (σύνολο φοιτητών)
	0,0-3,9	4,0-4,9	5,0-5,9	6,0-6,9	7,0-8,4	8,5-10,0	
2012	46.774	7.258	17.742	8.065	10.484	9.677	4.04
2011	64.317	7.489	17.181	3.524	6.167	1.322	2.81
2010	60.938	16.406	8.203	5.469	5.078	3.906	3.039
2009	61.818	2.727	16.818	4.091	12.273	2.273	3.086
2008	70.659	2.994	6.587	5.988	6.587	7.186	2.437

**Εικόνα 20: Προσυμπλήρωση στατιστικών στοιχείων μαθήματος**

Επίσης στο τμήμα IV.2 Κατανομή Βαθμολογίας, προστέθηκε η δυνατότητα εμφάνισης των δεδομένων με γραφική αναπαράσταση.



Εικόνα 21: Γραφική αναπαράσταση κατανομής βαθμολογίας

## 2.4.2. Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ (ΑΑΔ)

### 2.4.2.1. Καταστάσεις Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ

Επιλέγοντας από το μενού «Ατομικό Απογραφικό» εμφανίζεται στο μέλος ΔΕΠ η κατάσταση στην οποία βρίσκεται το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο.

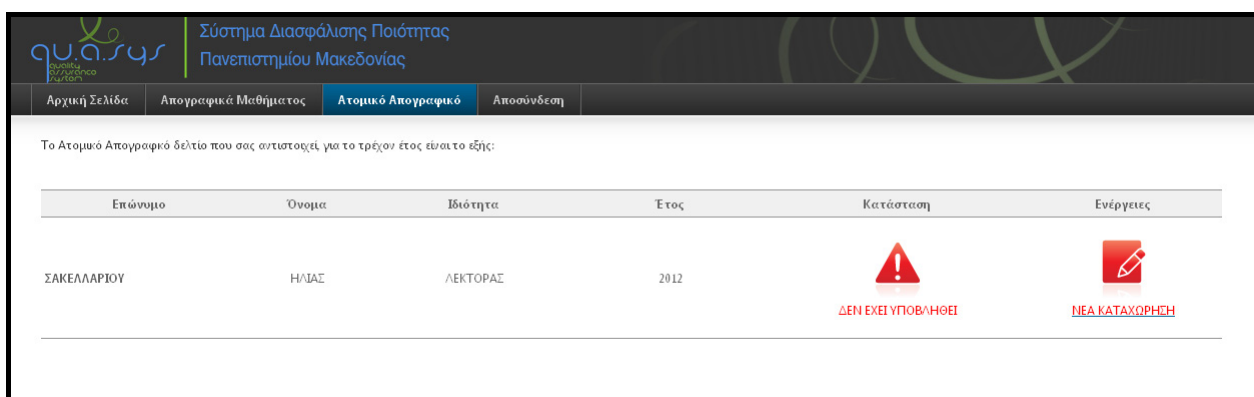
Στην περίπτωση που δεν έχει πραγματοποιηθεί καμία ενέργεια από το μέλος ΔΕΠ τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν κόκκινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Δεν έχει υποβληθεί» και η ενέργεια σε «Νέα καταχώριση», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ σε νέα υποβολή.

Αν υπάρχουν παλαιότερα απογραφικά του μέλους ΔΕΠ, τότε θα εμφανιστεί το εικονίδιο



**ΝΕΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΜΕ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΕΝΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ.**



Αυτό σημαίνει ότι η φόρμα του απογραφικού θα έχει προσυμπληρωμένα όλα τα δεδομένα από το παλαιότερο απογραφικό και θα πρέπει να γίνουν μόνο τυχόν διορθώσεις.



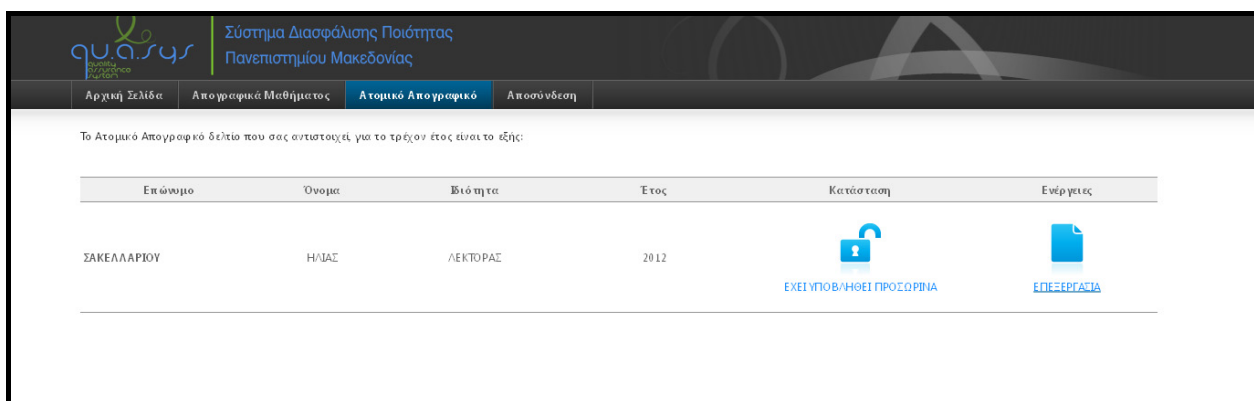
Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας  
Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Αρχική Σελίδα | Απογραφικά Μαθήματος | **Ατομικό Απογραφικό** | Αποσύνδεση

Το Ατομικό Απογραφικό δελτίο που σας αντιστοιχεί για το τρέχον έτος είναι το εξής:

Επώνυμο	Όνομα	Ιδιότητα	Έτος	Κατάσταση	Ενέργειες
ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ	ΗΛΙΑΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2012	 ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ	 ΝΕΑ ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ



Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει προσωρινά το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν μπλε χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί προσωρινά» και η ενέργεια σε «Επεξεργασία», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να τροποποιήσει την αρχική υποβολή.



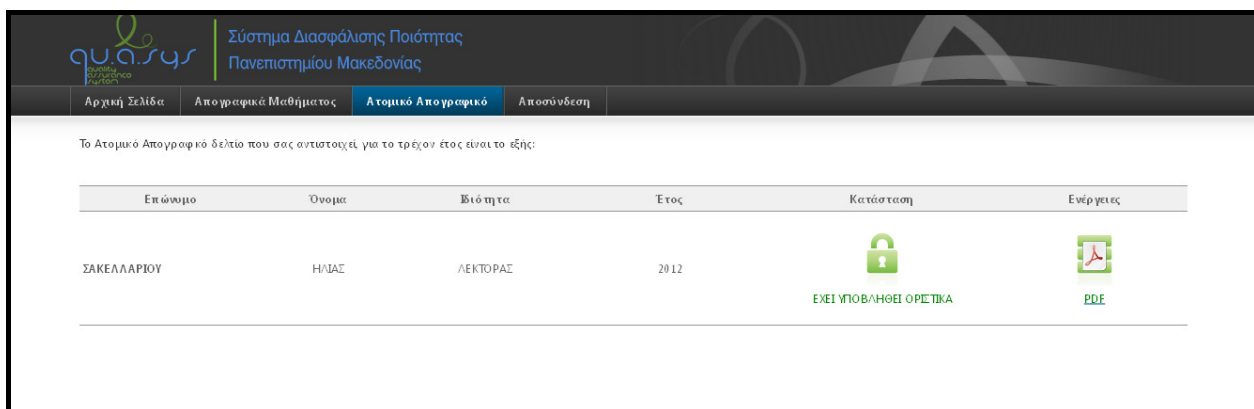
Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας  
Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Αρχική Σελίδα | Απογραφικά Μαθήματος | **Ατομικό Απογραφικό** | Αποσύνδεση



Το Ατομικό Απογραφικό δελτίο που σας αντιστοιχεί για το τρέχον έτος είναι το εξής:

Επώνυμο	Όνομα	Ιδιότητα	Έτος	Κατάσταση	Ενέργειες
ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ	ΗΛΙΑΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2012	 ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΠΡΟΣΩΡΙΝΑ	 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Στην περίπτωση που το μέλος ΔΕΠ υποβάλει οριστικά το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο τα μηνύματα που εμφανίζονται έχουν πράσινο χρώμα, όπου η κατάσταση ορίζεται σε «Έχει υποβληθεί οριστικά» και η ενέργεια σε «Αρχείο PDF», επιτρέποντας το μέλος ΔΕΠ να ανακτήσει το Ατομικό Απογραφικό Δελτίο που έχει υποβάλει.



The screenshot shows the Qu.a.sys web interface. At the top, there is a navigation menu with options: Αρχική Σελίδα, Απογραφικά Μεθρήματα, **Ατομικό Απογραφικό**, and Αποσύνδεση. Below the menu, a message states: "Το Ατομικό Απογραφικό δελτίο που σας αντιστοιχεί για το τρέχον έτος είναι το εξής:". Below this message is a table with the following data:

Επώνυμο	Όνομα	Βιό τητα	Έτος	Κατάσταση	Ενέργειες
ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ	ΗΛΙΑΣ	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	2012	 ΕΧΕΙ ΥΠΟΒΛΗΘΕΙ ΟΡΕΤΙΚΑ	 PDF

### 2.4.2.2. Φόρμα Ατομικού Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ

Η φόρμα ΑΑΔ συμπληρώνεται από το μέλος ΔΕΠ στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού.

Η φόρμα ΑΑΔ περιέχει τις ακόλουθες κατηγορίες στοιχείων:

- Βασικά στοιχεία
- Ερευνητικό / επιστημονικό ή άλλο έργο
- Ερευνητικές υποδομές
- Σύνδεση με την κοινωνία

Το μέλος ΔΕΠ εφόσον επιλέξει «Νέα καταχώριση» εμφανίζεται η φόρμα σε τρία επίπεδα.

Στο πρώτο βήμα θα πρέπει να συμπληρωθεί το επιστημονικό και ερευνητικό έργο αναφορικά με τις δημοσιεύσεις. Στο δεύτερο βήμα θα πρέπει να συμπληρωθούν οι πληροφορίες που αναφέρονται στην αναγνώριση του επιστημονικού έργου του μέλους ΔΕΠ. Στα δύο αυτά βήματα η άθροιση των πεδίων γίνεται αυτόματα.

Στο τρίτο βήμα το μέλος ΔΕΠ απαντάει σε ερωτήσεις σχετικές με τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που συντονίζει ή συμμετέχει.

Εφόσον περάσει και από τα τρία βήματα μπορεί να επιστρέψει σε κάποιο από τα προηγούμενα βήματα προκειμένου να διορθώσει κάποιο από τα στοιχεία που καταχώρισε ή μπορεί να απλά να δει τα δεδομένα που πρόσθεσε σε μορφή προεπισκόπησης.

Στην περίπτωση που προχωρήσει σε κατάσταση προεπισκόπησης, μπορεί πάλι να επιστρέψει στην επεξεργασία των στοιχείων, μπορεί να τα υποβάλει προσωρινά (αποθήκευση στη βάση δεδομένων) ή να επιλέξει την οριστική υποβολή. Εφόσον επιλέξει την οριστική υποβολή δεν υπάρχει δυνατότητα τροποποίησης.

### I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>1</sup>

**I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων**  
*Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο έτος και όχι από το τρέχον.*

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPUS**  
(συμβουλευτικός πίνακας)

**Αριθμός Δημοσιεύσεων για την τελευταία 5ετία**

Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά
2012	1	0	0	4	0	0
2011	0	0	1	0	0	0
2010	0	0	0	0	0	0
2009	1	0	0	1	0	0
2008	1	0	1	0	0	0

Έτος	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2012	0	1	0	8	0	4	0	0	0	0
2011	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0
2010	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
2009	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
2008	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	0	5	0	23	0	7	0	0	0	0

Επεξηγήσεις: Άλλες Εργασίες, Άλλα

**I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας**

σύνολο επιστημονικών δημοσιεύσεων

(σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση)

**<sup>1</sup> Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.**

Επόμενο Βήμα (2/4)

**Εικόνα 22: Ατομικό απογραφικό δελτίο 1**

## I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>1</sup>

### I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων

Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο έτος και όχι από το τρέχον.

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCOPUS

(συμβουλευτικός πίνακας)

Αριθμός Δημοσιεύσεων για την τελευταία 5ετία

Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά
2012	1	0	0	4	0	0
2011	0	0	1	0	0	0
2010	0	0	0	0	0	0
2009	1	0	0	1	0	0
2008	1	0	1	0	0	0

Έτος	Βιβλία/μονογραφίες	Επιστημονικά περιοδικά με κριτές	Επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα
2012	0	1	0	8	0	4	0	0	0	0
2011	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0
2010	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0
2009	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0
2008	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	0	5	0	23	0	7	0	0	0	0

Επεξηγήσεις: Άλλες Εργασίες, Άλλα

### I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις της τελευταίας πενταετίας

σύνολο επιστημονικών δημοσιεύσεων

(σύμφωνα με την παραπάνω κατηγοριοποίηση)

<sup>1</sup> Αφορά γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από τα Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.

Επόμενο Βήμα (2/4)

Εικόνα 23: Ατομικό απογραφικό δελτίο 2



**I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα**

I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα που αφορούν στην έρευνα σε εξόχως και/ή την τεχνολογία κατανοούνται αναλυτικά. Σε ποια στάδια αναπτύσσονται;

I.4.2 Σημειώστε «Επιχειρησιακά αναγνώριση ή/και μεταδοτικότητα» ερευνητικές και/ή ερευνητικές ομάδες που αναπτύσσονται ή/και έργα.

I.4.3 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή/και έργα αναπτύσσονται στις ερευνητικές και/ή ερευνητικές ομάδες, που αναπτύσσονται και/ή είναι σε εξέλιξη ή/και έργα.

**II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνεται μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)**

II.1 Χρησιμοποιείται για ερευνητικούς σκοπούς οποιοδήποτε εξοπλισμό;

II.2 Εάν ναι, καταγράψτε και περιγράψτε τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται.

II.3 Εάν ναι, καταγράψτε και περιγράψτε τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται στην ερευνητική διαδικασία.

II.4 Εάν ναι, καταγράψτε και περιγράψτε τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται στην ερευνητική διαδικασία.

II.5 Εάν ναι, καταγράψτε και περιγράψτε τον εξοπλισμό που χρησιμοποιείται στην ερευνητική διαδικασία.

II.6 Πόσο επαρκή είναι οι υποδομές που απαιτούνται για την ερευνητική διαδικασία;

II.7 Πόσο επαρκή είναι οι υποδομές που απαιτούνται για την ερευνητική διαδικασία;

II.8 Πόσο επαρκή είναι οι υποδομές που απαιτούνται για την ερευνητική διαδικασία;

II.9 Πόσο επαρκή είναι οι υποδομές που απαιτούνται για την ερευνητική διαδικασία;

II.10 Πόσο επαρκή είναι οι υποδομές που απαιτούνται για την ερευνητική διαδικασία;

**III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ**

Αναφέρετε άλλες δραστηριότητες που σχετίζονται με την κοινωνία και/ή την οικονομία.

Επιστροφή για τη φύση Πρώτο

Εικόνα 24: Ατομικό απογραφικό δελτίο 3

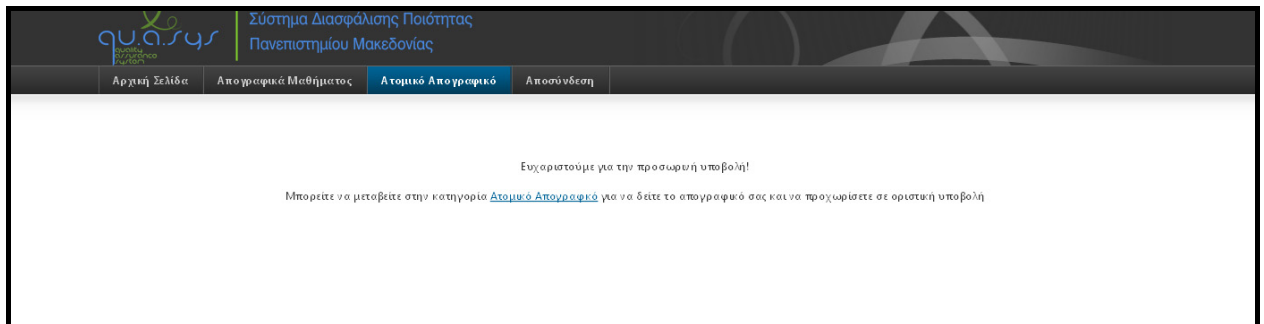
ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΕΛΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ																																																																																							
I. ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ																																																																																							
Πανεπιστήμιο	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ																																																																																						
Τμήμα	Π.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΥΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΓΥΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ																																																																																						
Ακαδημικό Έτος	2012-2013																																																																																						
Όνομα διδάσκοντος	ΗΛΙΑΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ																																																																																						
Βοήθιο	ΛΕΚΤΟΡΑΣ																																																																																						
Επιστημονική Ειδίκευση	Καταγεγραμμένα συστήματα																																																																																						
Κωδικός Διδασκόμενου Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Διδασκόμενου Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό																																																																																						
ΕΠ0213	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΕΝΟΣ ΣΤΟΥΣ ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ																																																																																						
ΠΛ0106-3	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ																																																																																						
ΠΛ0304-1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΗΥ																																																																																						
<b>I. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ / ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ή ΑΛΛΟ ΕΡΓΟ<sup>1</sup></b>																																																																																							
<b>I.1 Αριθμός δημοσιεύσεων</b>																																																																																							
Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο έτος και όχι από το τρέχον.																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Έτος</th> <th>Βιβλίο/μονογραφία</th> <th>Επιστημονικό περιοδικό με κριτές</th> <th>Επιστημονικό περιοδικό χωρίς κριτές</th> <th>Πρακτικά συνεδρίων με κριτές</th> <th>Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές</th> <th>Κεφάλαιο σε συλλογικούς τόμους</th> <th>Άλλες εργασίες</th> <th>Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά</th> <th>Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά</th> <th>Άλλα</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>23</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>											Έτος	Βιβλίο/μονογραφία	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Επιστημονικό περιοδικό χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαιο σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα	2012	0	1	0	8	0	4	0	0	0	0	2011	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	2010	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0	2009	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	2008	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0	ΣΥΝΟΛΟ	0	5	0	23	0	7	0	0	0	0
Έτος	Βιβλίο/μονογραφία	Επιστημονικό περιοδικό με κριτές	Επιστημονικό περιοδικό χωρίς κριτές	Πρακτικά συνεδρίων με κριτές	Πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές	Κεφάλαιο σε συλλογικούς τόμους	Άλλες εργασίες	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (με κριτές) χωρίς πρακτικά	Ανακοινώσεις σε επιστ. συνέδρια (χωρίς κριτές) χωρίς πρακτικά	Άλλα																																																																													
2012	0	1	0	8	0	4	0	0	0	0																																																																													
2011	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0																																																																													
2010	0	0	0	4	0	2	0	0	0	0																																																																													
2009	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0																																																																													
2008	0	3	0	4	0	0	0	0	0	0																																																																													
ΣΥΝΟΛΟ	0	5	0	23	0	7	0	0	0	0																																																																													
Επεξηγήσεις Άλλα																																																																																							
I.2 Επιστημονικές δημοσιεύσεις																																																																																							
σύνολο επιστημονικών δημοσιεύσεων																																																																																							
1 Αφορά γνωστά αντικείμενα εξωτερικής και εδαμοβιολογικής ιδιαιτερότητας, όπως προσδιορίζονται από το Π.Δ. 123/1984, 390/1995, και 187/1996.																																																																																							
<b>I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου</b>																																																																																							
Ξεκινήστε από το αμέσως προηγούμενο έτος και όχι από το τρέχον.																																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Έτος</th> <th>Ετεροαναφορές</th> <th>Αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου</th> <th>Βιβλιοκρισίες</th> <th>Συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια</th> <th>Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών</th> <th>Προσκλησεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια</th> <th>Διπλώματα ευρεσιτεχνίας</th> <th>Βραβεία</th> <th>Τμημιακά πέλαια</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>											Έτος	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλησεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τμημιακά πέλαια	2012	4	5	0	0	0	0	0	0	0	2011	4	5	0	0	0	0	0	0	0	2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ΣΥΝΟΛΟ	8	10	0	0	0	0	0	0	0							
Έτος	Ετεροαναφορές	Αναφορές του ειδικού επιστημονικού τύπου	Βιβλιοκρισίες	Συμμετοχές σε επιστημονικά συνέδρια	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	Προσκλησεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	Βραβεία	Τμημιακά πέλαια																																																																														
2012	4	5	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
2011	4	5	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
2010	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
ΣΥΝΟΛΟ	8	10	0	0	0	0	0	0	0																																																																														
Επεξηγήσεις Άλλα																																																																																							
asdad																																																																																							
<b>I.4 Ερευνητικά προγράμματα και έργα</b>																																																																																							
<b>I.4.1 Ποια ερευνητικά προγράμματα ή και έργα που υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία συσταθήτε; Σε ποιο σπλάι συμμετέχετε;</b>																																																																																							
aad																																																																																							
<b>I.4.2 Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή και μεταδoκτορικοί ερευνητές στο ερευνητικό αυτό πρόγραμμα ή και έργα;</b>																																																																																							
οχι																																																																																							
<b>I.4.3 Πόσοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν στις ερευνητικές σας δραστηριότητες το τελευταίο έτος; Πόσοι μεταπτυχιακοί και πόσοι υποψήφιοι διδάκτορες;</b>																																																																																							
<b>Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών</b>																																																																																							
1																																																																																							
<b>Αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών</b>																																																																																							
1																																																																																							
<b>Αριθμός υποψήφιων διδoκτόρων</b>																																																																																							
1																																																																																							

Εικόνα 25: Προεπισκόπηση φόρμας 1

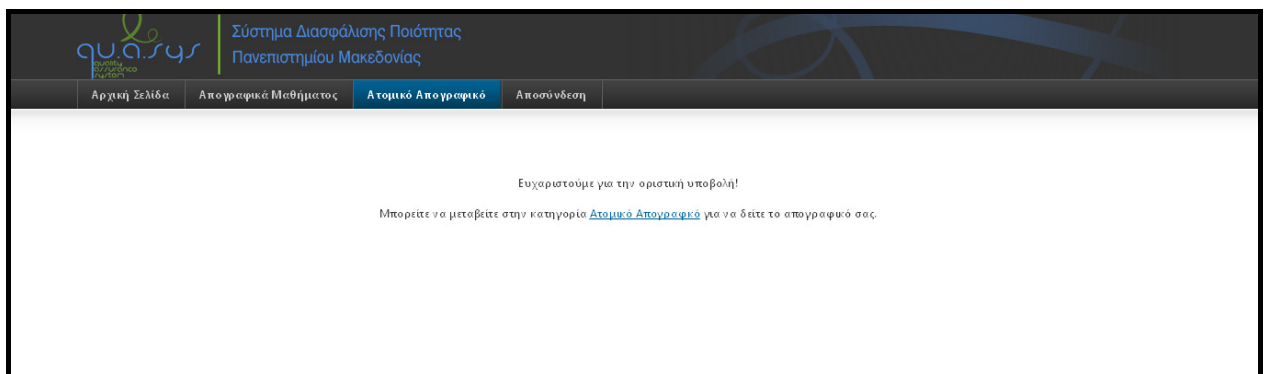
<p><b>II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (Συμπληρώνετε μόνον σε περίπτωση που έχουν εφαρμογή)</b></p> <p><b>II.1 Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε.</b></p> <p>Αριθμός Εργαστηρίων</p> <input type="text" value="1"/> <p>Χωρητικότητα σε άτομα</p> <input type="text" value="1"/> <p><b>II.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων των ερευνητικών αυτών εργαστηρίων</b></p> <input type="text" value="Καλή"/> <p><b>II.3 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.</b></p> <input type="text" value="Μέτρια"/> <p><b>II.4 Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;</b></p> <input type="text" value="ΟΧΙ"/> <p><b>II.5 Ποια από τα ερευνητικά σας αντικείμενα δεν καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές;</b></p> <input type="text" value="adad"/> <p><b>II.6 Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών;</b></p> <input type="text" value="Μέτρια"/> <p><b>II.7 Πόσο συχνά ανανεώνονται οι ερευνητικές υποδομές; Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση ή ποιες οι τυχόν ανάγκες ανανέωσης/εκσυγχρονισμού του;</b></p> <input type="text" value="Κάθε 3-5 έτη"/> <p><b>II.8 Πώς επιδιώκετε τη χρηματοδότηση για προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;</b></p> <input type="text" value="Με αίτηση στο ίδρυμα"/> <p><b>II.9 Έχετε ερευνητικές συνεργασίες</b></p> <input type="text" value="ΟΧΙ"/> <p>Ανη απάντηση είναι θετική επιλέξτε από τις παρακάτω κατηγορίες.</p> <input type="text" value="(α) Με συναδέλφους του Τμήματος ή με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, (β) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού"/> <p><b>II.10 Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; Αναφέρατε παραδείγματα.</b></p> <input type="text" value="adad"/> <p><b>III. ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ</b></p> <p>Αναφέρατε άλλες δραστηριότητες που αποτελούν προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο.</p> <input type="text" value="adada"/> <p style="text-align: center;"> <input type="button" value="Διόρθωση"/> <input type="button" value="Προσωρινή Υποβολή"/> <input type="button" value="Οριστική Υποβολή"/> </p>
--

Εικόνα 26: Προεπισκόπηση φόρμας 2

Κατά την ολοκλήρωση της προσωρινής ή της οριστικής υποβολής εμφανίζεται το ανάλογο μήνυμα που ενημερώνει το μέλος ΔΕΠ για την επιτυχημένη ολοκλήρωση της συγκεκριμένης ενέργειας.



**Εικόνα 27: Μήνυμα προσωρινής υποβολής**



**Εικόνα 28: Μήνυμα οριστικής υποβολής**

Κατά την πιλοτική λειτουργία του συστήματος προέκυψαν διάφορες παρεμβάσεις για την καλύτερη και αποδοτικότερη λειτουργία του συστήματος ή ύστερα από συγκεκριμένο αίτημα τμήματος.

Συγκεκριμένα, τροποποιήθηκε το κουμπί τις «Προσωρινής Υποβολής» και μετονομάστηκε σε «Προσωρινή Αποθήκευση».

Επίσης, διαγράφηκε η ειδική επεξήγηση προς τους διδάσκοντες του τμήματος Μουσικής. Συγκεκριμένα τροποποιήθηκαν οι πίνακες "I.1 Αριθμού Δημοσιεύσεων" και "I.3 Αναγνώριση του επιστημονικού και άλλου έργου" όπου για τους διδάσκοντες του τμήματος Μουσικής και προστέθηκαν ειδικοί τίτλοι ανά κατηγορία.

### 2.4.2.3. Προσμπλήρωση στοιχείων Απογραφικού Δελτίου Μέλους ΔΕΠ

Τα προσωπικά στοιχεία του μέλους ΔΕΠ καθώς και οι τίτλοι και οι κωδικοί των μαθημάτων εμφανίζονται αυτόματα στην φόρμα χωρίς όμως να επιτρέπεται η τροποποίησή τους. Η πληθύσμως γίνεται σε πραγματικό χρόνο.

Πραγματοποιήθηκε τροποποίηση του πεδίου της Επιστημονικής Ειδικευσης και στο οποίο πλέον αυτόματα εμφανίζεται η ειδικευση του διδάσκοντα σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν καταχωρηθεί από τις γραμματείες των τμημάτων στο πληροφοριακό σύστημά του.

ΑΤΟΜΙΚΟ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΕΛΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		
Πανεπιστήμιο	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
Σχολή	-	
Τμήμα	Π.Μ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
Ακαδημαϊκό έτος	2012-2013	
Όνομα διδάσκοντος	ΗΛΙΑΣ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΟΥ	
Βαθμίδα	ΛΕΚΤΟΡΑΣ	
Επιστημονική Ειδικευση (Γνωστικό Αντικείμενο)	<input type="text" value="Κατανομημένα συστήματα"/>	
Κωδικός Διδασκόμενου Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Τίτλος Διδασκόμενου Μαθήματος Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό	Κατηγορία Προπτυχιακό / Μεταπτυχιακό
ΕΠ0213	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΕΝΟΣ ΣΤΟΥΣ ΠΡΑΚΤΟΡΕΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ
ΠΛ0106-3	ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ
ΠΛ0304-1	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΗΥ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ

**Εικόνα 29: Βασικά στοιχεία Ατομικού Απογραφικού**

### 2.4.2.4. Εμφάνιση υποδείγματος αριθμού δημοσιεύσεων και αναγνώρισης scopus

Στο τμήμα που αφορά στον αριθμό δημοσιεύσεων και την αναγνώριση του επιστημονικού έργου, υλοποιήθηκε εφαρμογή ώστε να είναι δυνατή η εμφάνιση των αριθμών των δημοσιεύσεων από την SCOPUS. Για αυτό το λόγο είναι απαραίτητη η χρήση των AUTHOR ID's των μελών ΔΕΠ.

Ολοκληρώθηκε η καταγραφή των AUTHOR ID's των μελών ΔΕΠ και η εισαγωγή τους σε νέο πίνακα στη βάση δεδομένων του συστήματος.

Έτσι μετά τη σύνδεση του χρήστη μέσω LDAP, θα γίνεται και ανάκληση του ανάλογου AUTHOR ID καθώς και των στοιχείων μέσω SCOPUS.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCORUS						
(συμβουλευτικός πίνακας)						
Αριθμός Δημοσιεύσεων για την τελευταία 5ετία						
Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά
2012	1	0	4	8	0	0
2011	1	0	0	4	0	0
2010	0	0	2	4	0	0
2009	0	0	1	3	0	0
2008	3	0	0	4	0	0

**Εικόνα 30: Εμφάνιση πίνακα scorus δημοσιεύσεων**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΒΑΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ SCORUS						
(συμβουλευτικός πίνακας)						
Αριθμός Αναφορών για την τελευταία 5ετία						
Έτος	Επιστημονικά Περιοδικά	Βιβλία/Μονογραφίες	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	Πρακτικά Συνεδρίων	Trade Publication	Αναφορά
2012	33	0	8	11	0	0
2011	19	0	14	20	0	0
2010	24	0	4	20	0	0
2009	22	0	3	27	0	0
2008	14	0	11	18	0	0

**Εικόνα 31: Εμφάνιση πίνακα scorus αναφορών**

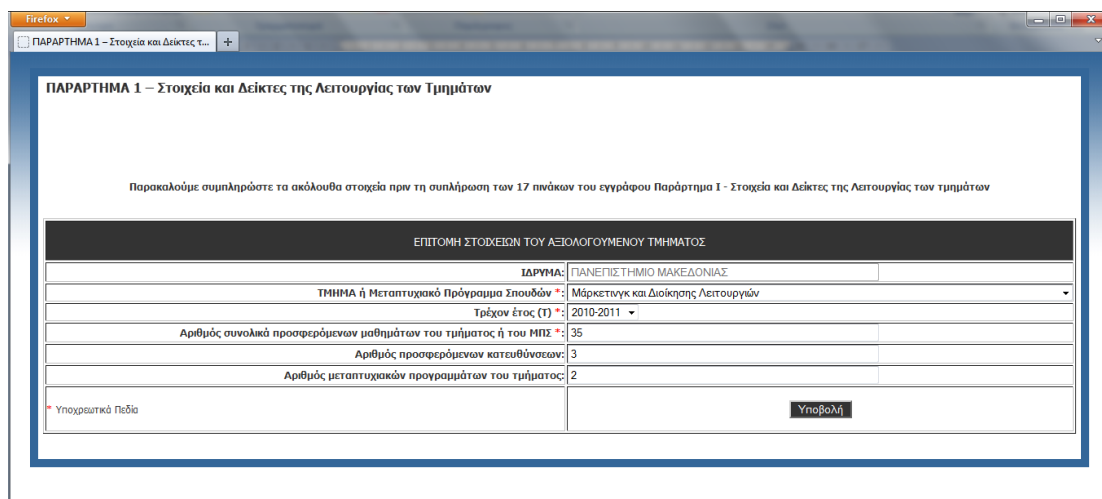
### 2.4.3. Περιβάλλον διαχείρισης γραφείου ΜΟΔΙΠ

Στο πλαίσιο της γενικής λειτουργίας του συστήματος παρέχονται στο γραφείο ΜΟΔΙΠ οι εξής δυνατότητες:

1. Έναρξη της πιλοτικής λειτουργίας κάθε περιόδου με:
  - 1.1. Ορισμό ακαδημαϊκού έτους και εξαμήνου
  - 1.2. Ορισμό ημερομηνίας έναρξης και λήξης της διαδικασίας υποβολής
2. Ενεργοποίηση της διαδικασίας υποβολής Εξαμηνιαίου Απογραφικού Δελτίου Μαθήματος
3. Ενεργοποίηση της διαδικασίας υποβολής Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους ΔΕΠ
4. Αποστολή ενημερωτικού ηλεκτρονικού μηνύματος σε όλους τους διδάσκοντες που είχαν ανάθεση στην περίοδο πραγματοποίησης της
5. Αποστολή ενημερωτικού ηλεκτρονικού μηνύματος υπενθύμισης της διαδικασίας υποβολής στους διδάσκοντες για τους οποίους εκκρεμή η καταχώρηση απογραφικών.

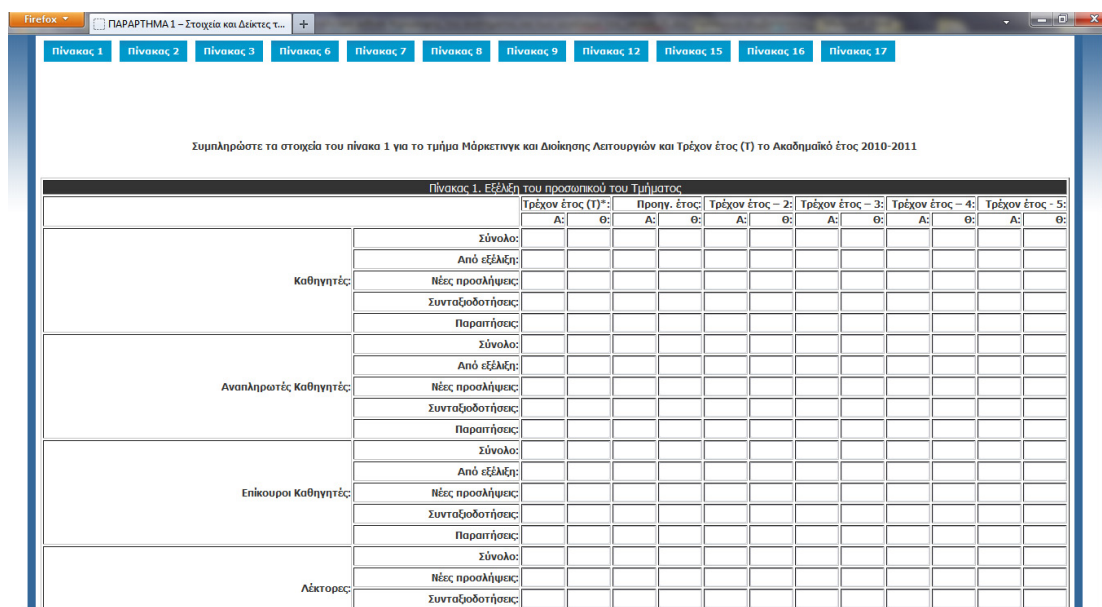
### 5.1.1. Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας - Παράρτημα 1 - Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων

Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης ακαδημαϊκής μονάδας συντάσσετε κάθε τέσσερα χρόνια, ενώ η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης διαρκεί δυο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα. Στην έκθεση αυτή συγκαταλέγεται και το Παράρτημα 1 – Στοιχεία και Δείκτες της Λειτουργίας των τμημάτων το οποίο και συμπληρώνεται από τις γραμματείες των τμημάτων. Έχουν υλοποιηθεί η παρακάτω φόρμες τις οποίες συμπληρώνουν οι γραμματείες. Γίνεται διαχωρισμός ανάμεσα σε Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά (συμπεριλαμβανομένων και των Διατμηματικών Μεταπτυχιακών). Ακολουθούν οι 17 φόρμες του παραρτήματος:



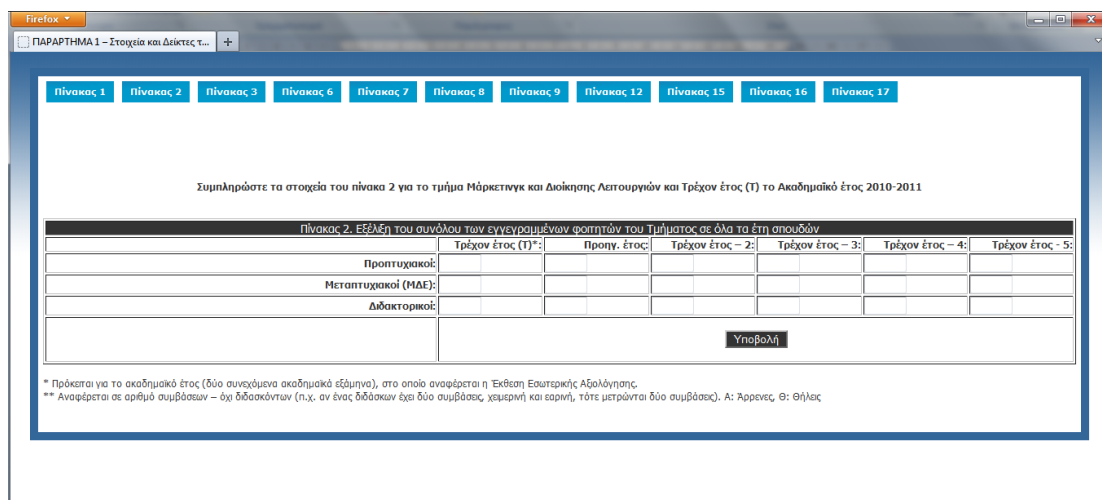
ΕΠΙΤΟΜΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	
ΙΔΡΥΜΑ:	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ή Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών*:	Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών
Τρέχον έτος (Τ)*:	2010-2011
Αριθμός συνολικά προσφερόμενων μαθημάτων του τμήματος ή του ΜΠΣ*:	35
Αριθμός προσφερόμενων κατευθύνσεων*:	3
Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων του τμήματος*:	2
* Υποχρεωτικά Πεδία	Υποβολή

Εικόνα 32: Παράρτημα 1 – πίνακας εισαγωγικός



		Τρέχον έτος (Τ)*		Προηγ. έτος		Τρέχον έτος - 2:		Τρέχον έτος - 3:		Τρέχον έτος - 4:		Τρέχον έτος - 5:	
		Α:	Θ:	Α:	Θ:	Α:	Θ:	Α:	Θ:	Α:	Θ:	Α:	Θ:
Καθηγητές:	Σύνολο:												
	Από εξέλιξη:												
	Νέες προσλήψεις:												
	Συνταξιοδοτήσεις:												
	Παρατήσεις:												
Αναπληρωτές Καθηγητές:	Σύνολο:												
	Από εξέλιξη:												
	Νέες προσλήψεις:												
	Συνταξιοδοτήσεις:												
	Παρατήσεις:												
Επίκουροι Καθηγητές:	Σύνολο:												
	Από εξέλιξη:												
	Νέες προσλήψεις:												
	Συνταξιοδοτήσεις:												
	Παρατήσεις:												
Λέκτορες:	Σύνολο:												
	Νέες προσλήψεις:												
	Συνταξιοδοτήσεις:												

Εικόνα 33: Παράρτημα Ι – πίνακας 1



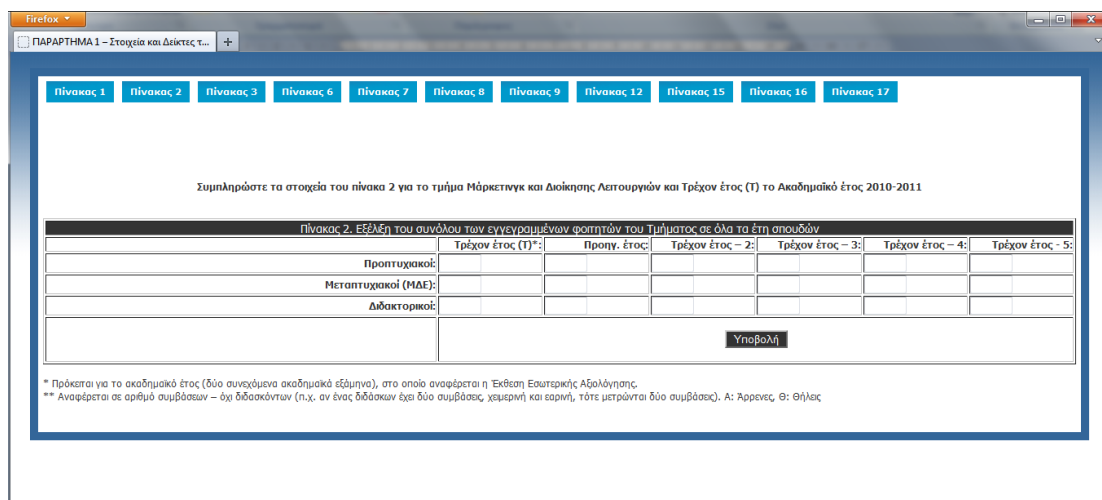
Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 2 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

Πίνακας 2. Εξέλεξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών						
	Τρέχον έτος (Τ)*:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος – 2:	Τρέχον έτος – 3:	Τρέχον έτος – 4:	Τρέχον έτος – 5:
Προπτυχιακοί:						
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ):						
Διδακτορικοί:						

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας δάσκαλος έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις). Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Εικόνα 34: Παράρτημα Ι – πίνακας 2



Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 2 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

Πίνακας 2. Εξέλεξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών						
	Τρέχον έτος (Τ)*:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος – 2:	Τρέχον έτος – 3:	Τρέχον έτος – 4:	Τρέχον έτος – 5:
Προπτυχιακοί:						
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ):						
Διδακτορικοί:						

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
\*\* Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας δάσκαλος έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις). Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Εικόνα 35: Παράρτημα Ι – πίνακας 3



Filefox - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - Στοιχεία και Δείκτες τ...

Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9 Πίνακας 12 Πίνακας 15 Πίνακας 16 Πίνακας 17

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 6 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

**Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτηθέντων	Κατανομή βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτηθέντων)	Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)			
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
Τρέχον έτος - 5						
Τρέχον έτος - 4						
Τρέχον έτος - 3						
Τρέχον έτος - 2						
Προηγ. έτος						
Τρέχον έτος*						
Σύνολο						

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
 Επεξήγηση: Σημαδεύστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτηθέντων το συγκεκριμένο έτος (π.χ. 26 (=15%).

Εικόνα 36: Παράρτημα Ι – πίνακας 6

Filefox - ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 - Στοιχεία και Δείκτες τ...

Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9 Πίνακας 12 Πίνακας 15 Πίνακας 16 Πίνακας 17

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 7 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

**Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκειας σπουδών**

Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα ετήσια στοιχεία 7 συνολικά επάνω του έτους στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης και των 6 προηγούμενων ετών. Προσαρμόστε τις φερόμενες αξίες.

Έτος παραγωγής Εγγραφέντες	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες	Ποσοστιαία αναλογία	
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτηθέντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτηθέντων
Τρέχον έτος - 6										
Τρέχον έτος - 5										
Τρέχον έτος - 4										
Τρέχον έτος - 3										
Τρέχον έτος - 2										
Προηγ. έτος										
Τρέχον έτος*										

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
 1. Όπου K = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε K=4 έτη, K+1=5 έτη, K+2=6 έτη, ..., K+6=10 έτη).

Εικόνα 37: Παράρτημα Ι – πίνακας 7

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες τ...

Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9 Πίνακας 12 Πίνακας 15 Πίνακας 16 Πίνακας 17

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 8 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

**Πίνακας 8. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών			
Τρέχον έτος - 5	6	12	24			
Τρέχον έτος - 4						
Τρέχον έτος - 3						
Τρέχον έτος - 2						
Προηγ. έτος						
Τρέχον έτος*						
Σύνολο						

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Εικόνα 38: Παράρτημα Ι – πίνακας 8

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες τ...

Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9 Πίνακας 12 Πίνακας 15 Πίνακας 16 Πίνακας 17

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 9 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

**Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατημησιακά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**

			Τρέχον έτος (Τ)*:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος - 2:	Τρέχον έτος - 3:	Τρέχον έτος - 4:	Τρέχον έτος - 5:	Σύνολο:
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο τμήμα:	Εξωτερικού:	Εσωτερικού:							
		Ευρ.**:							
		Άλλα:							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή τμημάτων στο τμήμα:	Εξωτερικού:	Εσωτερικού:							
		Ευρ.**:							
		Άλλα:							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο τμήμα:	Εξωτερικού:	Εσωτερικού:							
		Ευρ.**:							
		Άλλα:							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή τμημάτων που δίδαξαν στο τμήμα:	Εξωτερικού:	Εσωτερικού:							
		Ευρ.**:							
		Άλλα:							
		Σύνολο:							

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
\*\* Ευρωπαϊκά προγράμματα ανταλλαγών.

Εικόνα 39: Παράρτημα Ι – πίνακας 9

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες τ...

Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9 Πίνακας 12 Πίνακας 15 Πίνακας 16 Πίνακας 17

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 12 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον

Πίνακας 12. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011)

Α/Α	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο):	Κωδικός Μαθήματος:	Πιστ. Μονάδες ECTS:	Κατηγορία μαθήματος:	Τύπος Μαθήματος:	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα:	Σε ποιο εξάμηνο σπουδών αντιστοιχεί:	Προαπαιτούμενα μαθήματα:	Ισοτόπος:	Σελίδα Οδηγού Σπουδών:	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτης (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα):	Δι. Φοι. (1):
1.				(Υ) Υποχρεωτικό	(Υ) Υπόβαθρου		1ο					
2.				(Υ) Υποχρεωτικό	(Υ) Υπόβαθρου		1ο					
3.				(Υ) Υποχρεωτικό	(Υ) Υπόβαθρου		1ο					
4.				(Υ) Υποχρεωτικό	(Υ) Υπόβαθρου		1ο					
5.				(Υ) Υποχρεωτικό	(Υ) Υπόβαθρου		1ο					
6.				(Υ) Υποχρεωτικό	(Υ) Υπόβαθρου		1ο					

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Εικόνα 40: Παράρτημα Ι – πίνακας 12

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες τ...

Πίνακας 1 Πίνακας 2 Πίνακας 3 Πίνακας 6 Πίνακας 7 Πίνακας 8 Πίνακας 9 Πίνακας 12 Πίνακας 15 Πίνακας 16 Πίνακας 17

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 15 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (1) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

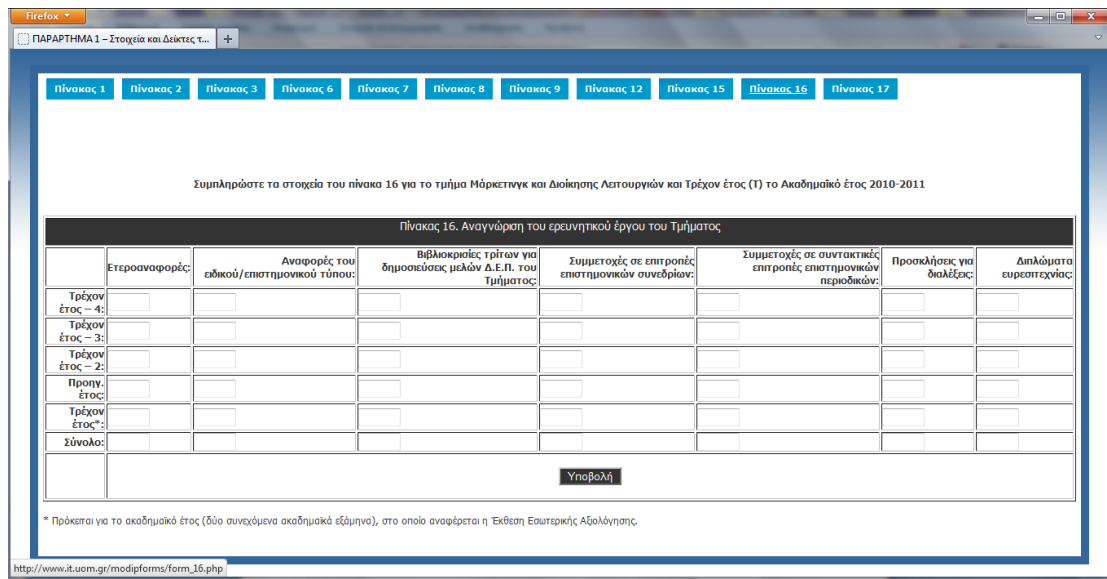
Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

	Βιβλία/μονογραφίες:	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές:	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές:	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές:	Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές:	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους:	Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος:	Άλλες εργασίες:	Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά:	Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος:
Τρέχον έτος – 4:										
Τρέχον έτος – 3:										
Τρέχον έτος – 2:										
Προηγ. έτος:										
Τρέχον έτος*:										
Σύνολο:										

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Εικόνα 41: Παράρτημα Ι – πίνακας 15



Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 16 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

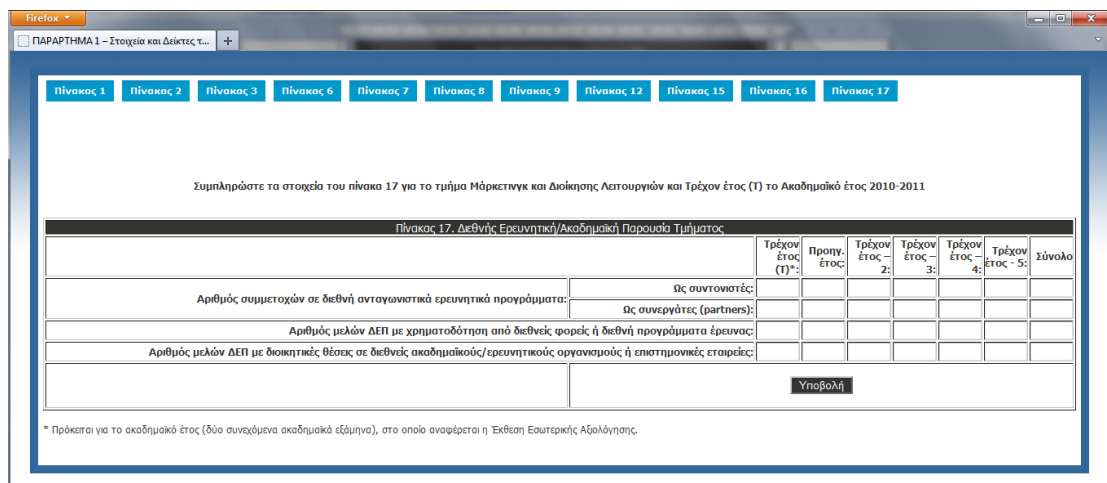
Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος

	Ετεροαναφορές:	Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου:	Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος:	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων:	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών:	Προσκλήσεις για διαλέξεις:	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας:
Τρέχον έτος - 4:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Τρέχον έτος - 3:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Τρέχον έτος - 2:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Προηγ. έτος:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Τρέχον έτος:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Σύνολο:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Εικόνα 42: Παράρτημα Ι – πίνακας 16



Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 17 για το τμήμα Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

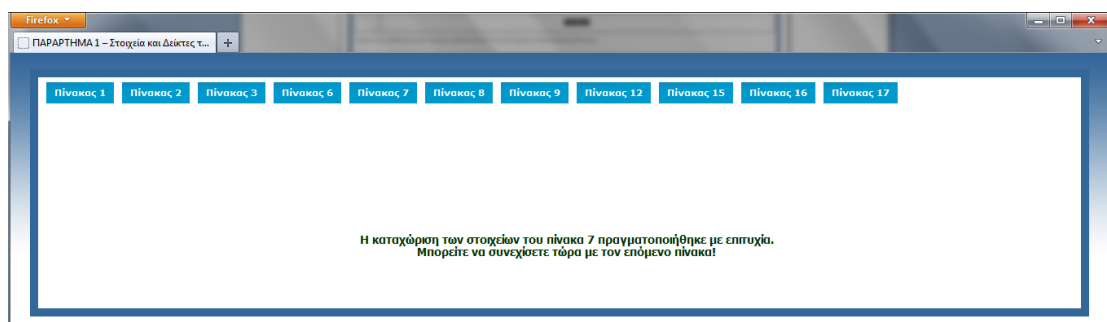
Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

	Τρέχον έτος (Τ) - 4:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος - 2:	Τρέχον έτος - 3:	Τρέχον έτος - 4:	Τρέχον έτος - 5:	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα:	Ως συντονιστές:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Ως συνεργάτες (partners):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Υποβολή

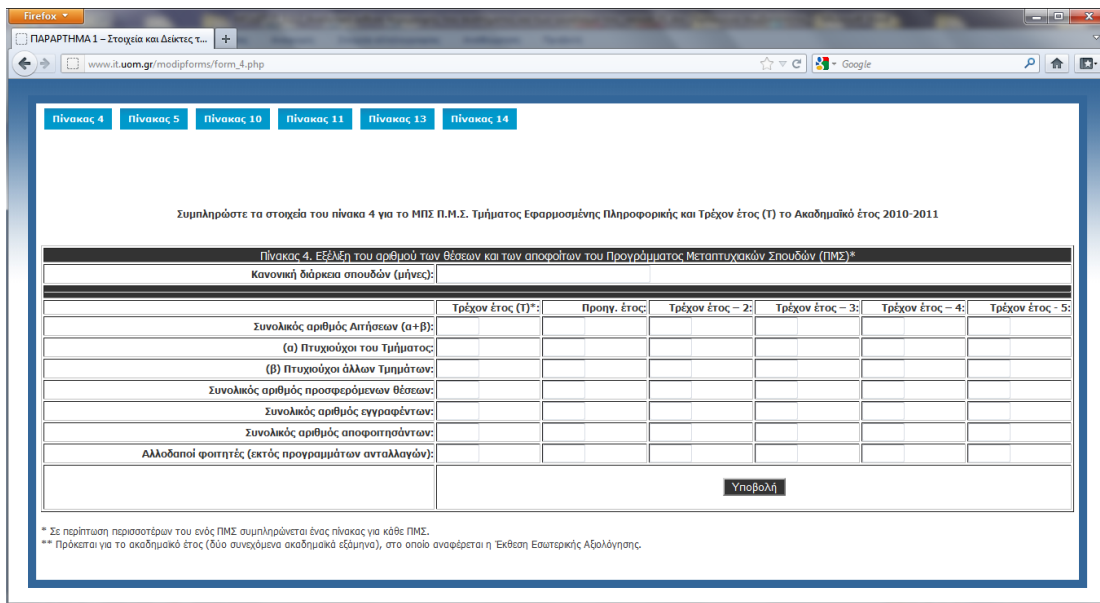
\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Εικόνα 43: Παράρτημα Ι – πίνακας 17



Η καταχώριση των στοιχείων του πίνακα 7 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία.  
 Μπορείτε να συνεχίσετε τώρα με τον επόμενο πίνακα!

Εικόνα 44: Παράρτημα Ι – ενημέρωση εισαγωγής στοιχείων πίνακα



Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 4 για το ΜΠΣ Π.Μ.Σ. Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

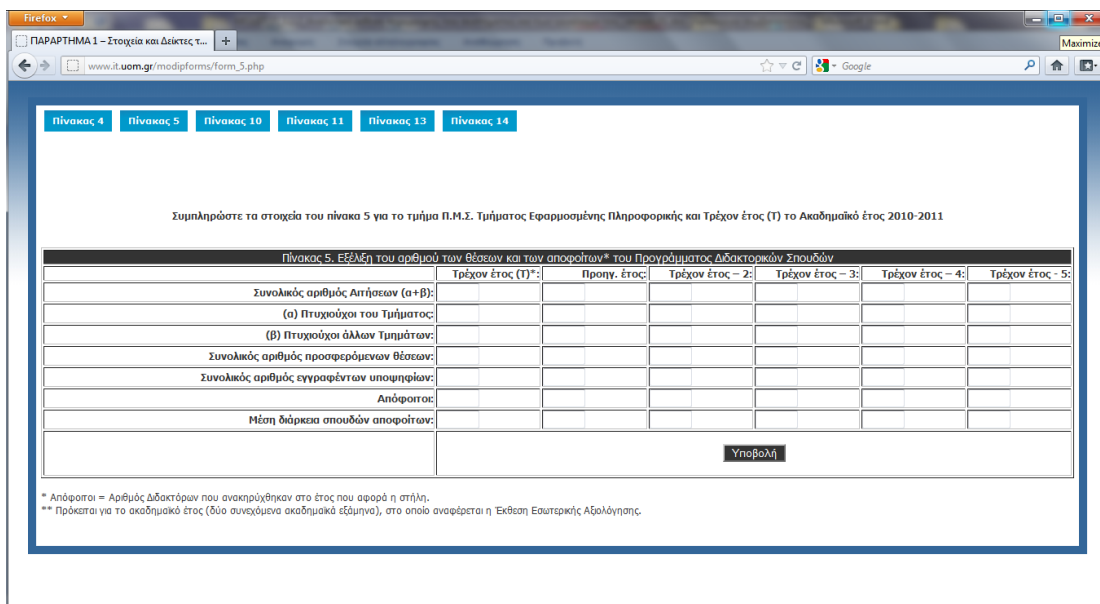
**Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)\***

Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):	Τρέχον έτος (Τ)*	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος - 2:	Τρέχον έτος - 3:	Τρέχον έτος - 4:	Τρέχον έτος - 5:
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β):						
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος						
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων						
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων:						
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων:						
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων:						
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών):						

Υποβολή

\* Σε περίπτωση περισσώσεων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.  
 \*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Εικόνα 45: Παράρτημα Ι – πίνακας 4



Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 5 για το τμήμα Π.Μ.Σ. Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

**Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων\* του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών**

Τρέχον έτος (Τ)*	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος - 2:	Τρέχον έτος - 3:	Τρέχον έτος - 4:	Τρέχον έτος - 5:
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β):					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος					
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων					
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων:					
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων:					
Απόφοιτος					
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων:					

Υποβολή

\* Απόφοιτοι = Αριθμός διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.  
 \*\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.

Εικόνα 46: Παράρτημα Ι – πίνακας 5

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες τ...

www.it.uom.gr/modipforms/form\_10.php

Πίνακας 4 Πίνακας 5 Πίνακας 10 Πίνακας 11 Πίνακας 13 Πίνακας 14

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 10 για το τμήμα Π.Μ.Σ. Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

**Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτηθέντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (σε μήνες)**			Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
		6	12	24	
Τρέχον έτος - 5					
Τρέχον έτος - 4					
Τρέχον έτος - 3					
Τρέχον έτος - 2					
Προηγ. έτος					
Τρέχον έτος*					
Σύνολο					

Υποβολή

\* Πρόκειται για το ακαδημαϊκό έτος (όλο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα), στο οποίο αναφέρεται η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης.  
\*\* Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

http://www.it.uom.gr/modipforms/form\_10.php

Εικόνα 47: Παράρτημα Ι – πίνακας 10

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες τ...

www.it.uom.gr/modipforms/form\_11.php

Πίνακας 4 Πίνακας 5 Πίνακας 10 Πίνακας 11 Πίνακας 13 Πίνακας 14

Συμπληρώστε τα στοιχεία του πίνακα 11 για το τμήμα Π.Μ.Σ. Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Τρέχον έτος (Τ) το Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

**Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών**

		Τρέχον έτος (Τ)*:	Προηγ. έτος:	Τρέχον έτος - 2:	Τρέχον έτος - 3:	Τρέχον έτος - 4:	Τρέχον έτος - 5:	Σύνολο:
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα:	Εσωτερικού:							
	Εξωτερικού:							
	Ευρ.**::							
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα:	Εσωτερικού:							
	Εξωτερικού:							
	Ευρ.**::							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα:	Εσωτερικού:							
	Εξωτερικού:							
	Ευρ.**::							
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα:	Εσωτερικού:							
	Εξωτερικού:							
	Ευρ.**::							
	Σύνολο:							

Υποβολή

Εικόνα 48: Παράρτημα Ι – πίνακας 11

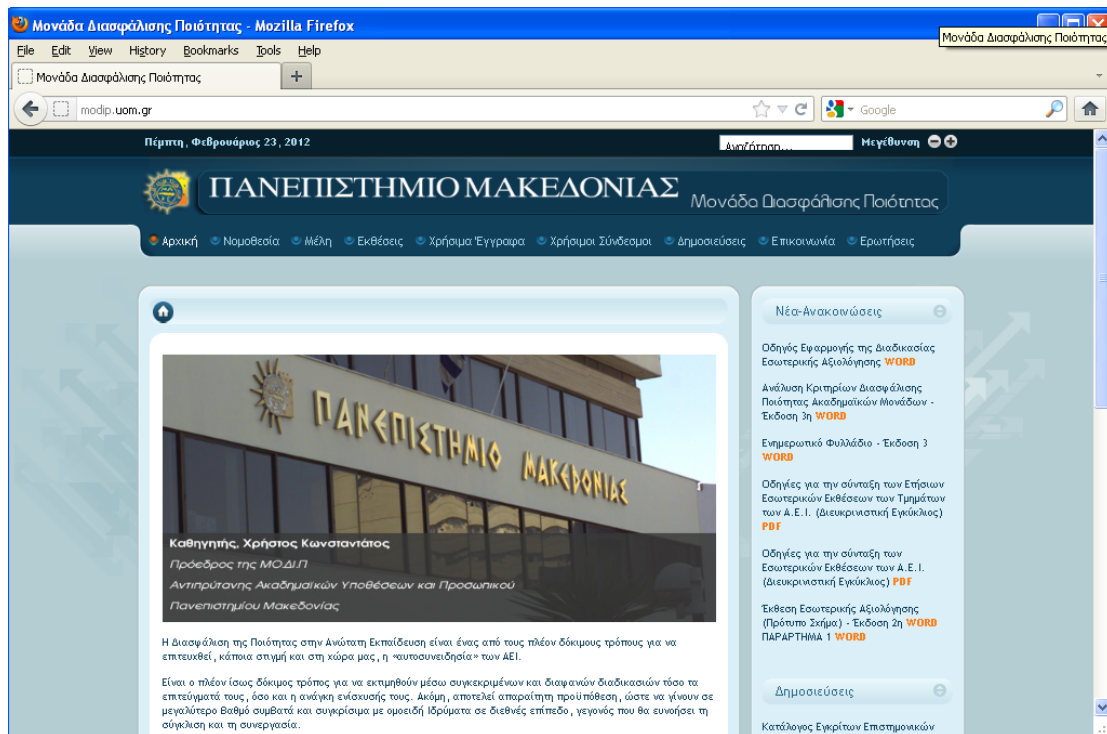
Εικόνα 49: Παράρτημα Ι – πίνακας 13

Εικόνα 50: Παράρτημα Ι – πίνακας 14

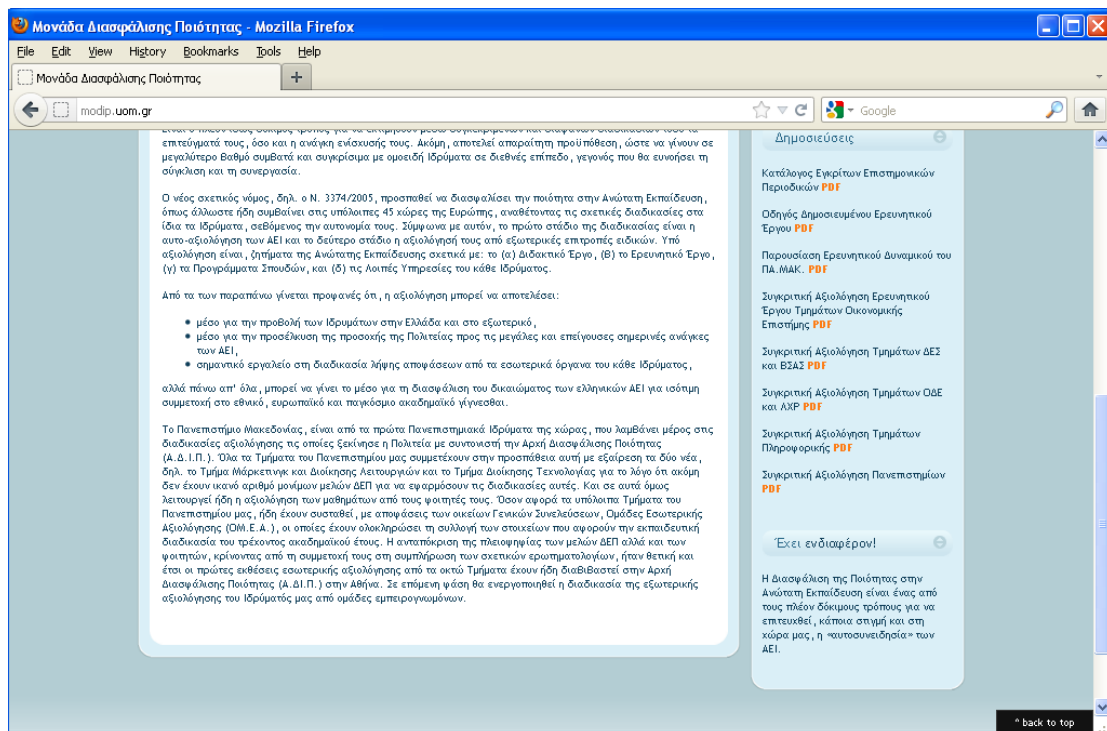
## 5.2.Υποσύστημα Συλλογής Στοιχείων

Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας: εξασφαλίζει την οργανωμένη παροχή βοήθειας προς τους χρήστες του συστήματος, τη διαβαθμισμένη πρόσβαση σε δημοσιεύσιμα στοιχεία, τη προβολή του έργου της ΜΟΔΙΠ στο διαδίκτυο. Το σύστημα αυτό είναι διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://modip.uom.gr>.

Ακολουθούν ενδεικτικές εικόνες:

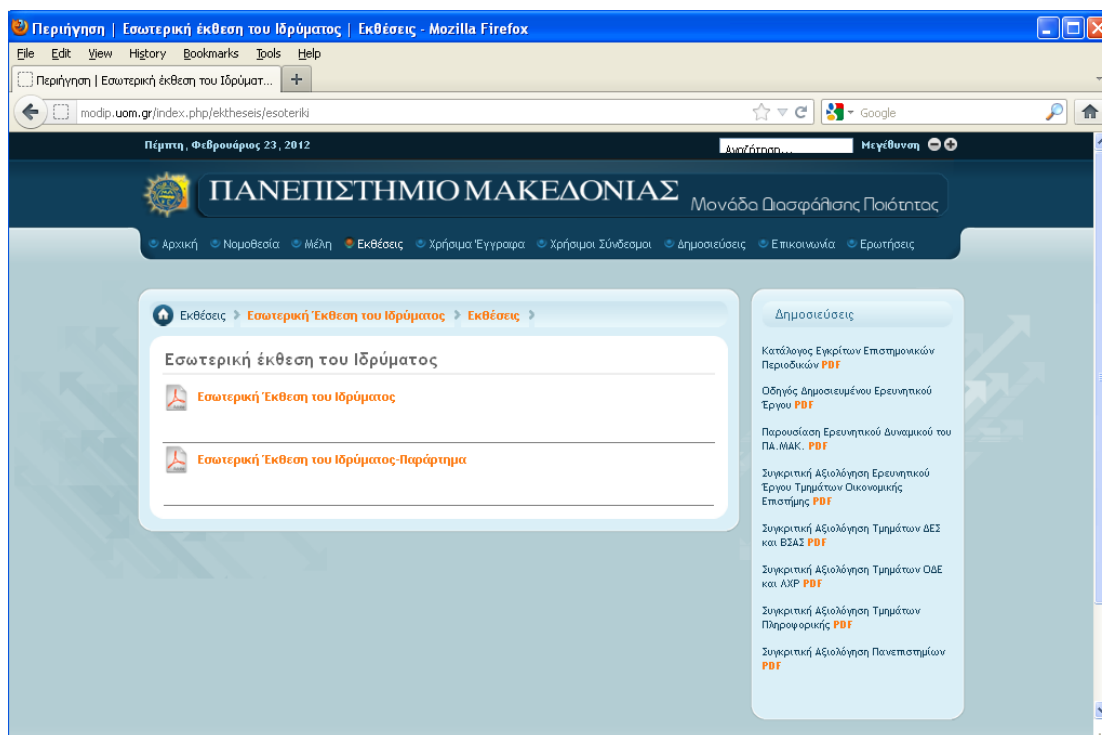


Εικόνα 51: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα

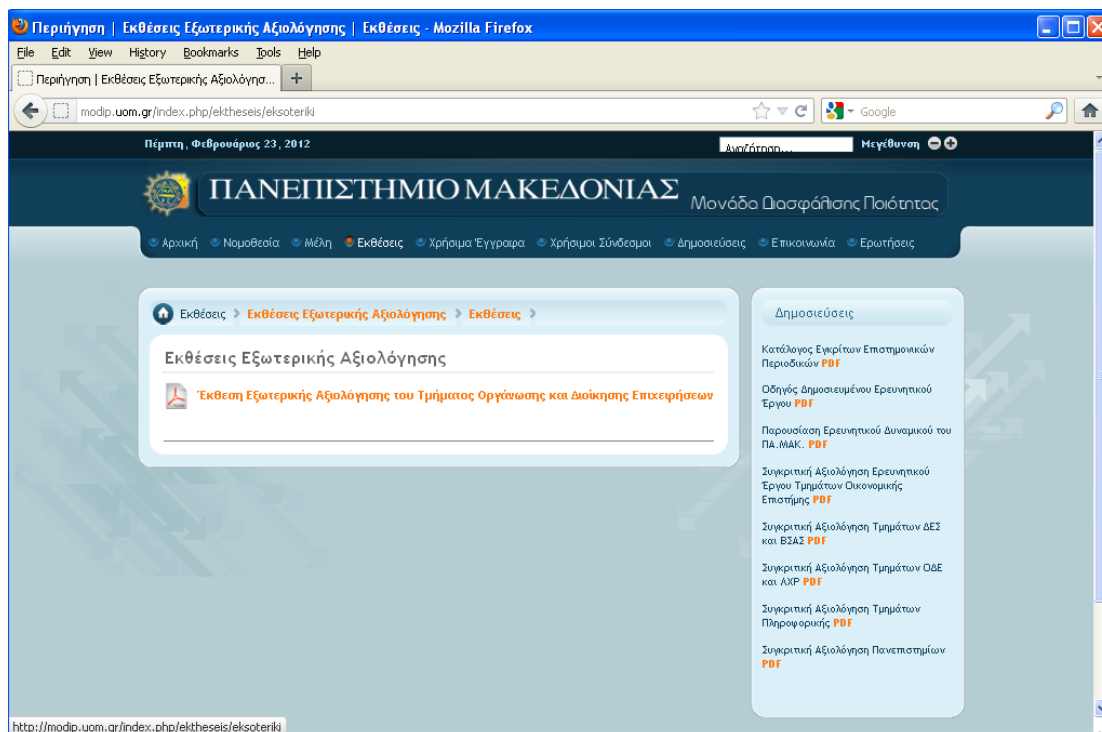


Εικόνα 52: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Αρχική Σελίδα 2

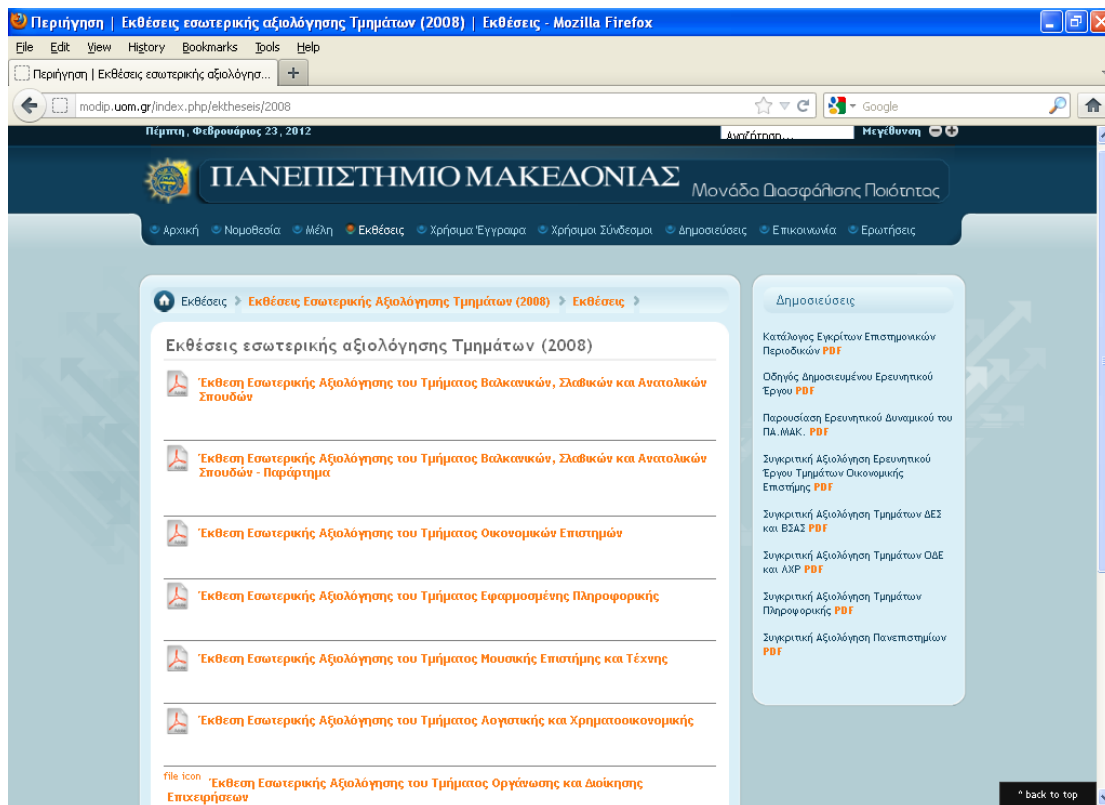




Εικόνα 53: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εσωτερική Έκθεση



Εικόνα 54: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης



Εικόνα 55: Υποσύστημα πληροφόρησης και δημοσιότητας, Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμημάτων

### 5.3.Υποσυστήματα Επεξεργασίας και Παραγωγής Αναφορών

Υποσύστημα επεξεργασίας και παραγωγής αναφορών: επιτρέπει τη διατύπωση ερωτημάτων, τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων και στη παραγωγή δευτερογενών στοιχείων και συμπερασμάτων με βάση τα δεδομένα που έχουν αποθηκευτεί. Επίσης επιτρέπει τη παραγωγή αναφορών και γραφικών απεικονίσεων στοιχείων. Τελικά επιτρέπει τη καθοδηγούμενη παραγωγή των απαραίτητων πινάκων και άλλων αναφορών που απαιτούνται για τις διάφορες εκθέσεις των ΟΜΕΑ και ΜΟΔΙΠ.

Το Υποσύστημα αναφορών και στατιστικών στοιχείων για το γραφείο ΜΟΔΙΠ και τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων παρέχει τις παρακάτω δυνατότητες:

#### Α. Γραφείο ΜΟΔΙΠ

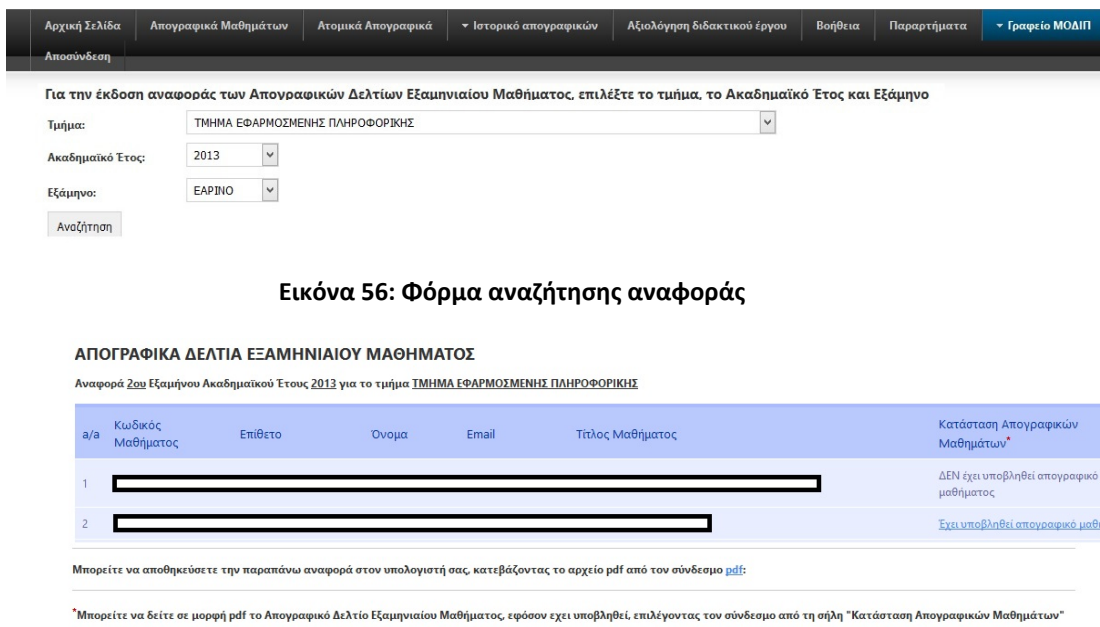
1. Αναφορά Απογραφικών Μαθημάτων του Ιδρύματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο. Εμφάνιση λίστας των μαθημάτων της συγκεκριμένης περιόδου, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Απογραφικών των Μαθημάτων του Ιδρύματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα και μαθήματος. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί απογραφικό δελτίο για μάθημα, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.

2. Αναφορά Απογραφικών Μαθημάτων Απογραφικών Μαθημάτων Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο. Εμφάνιση λίστας των μαθημάτων της συγκεκριμένης περιόδου για το τμήμα, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Απογραφικών των Μαθημάτων του τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα και μαθήματος. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί απογραφικό δελτίο για μάθημα, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
3. Αναφορά Ατομικών Απογραφικών του Ιδρύματος ανά έτος. Εμφάνιση λίστας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Ιδρύματος με ενεργή ανάθεση τη συγκεκριμένη περίοδο υποβολής απογραφικού, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Ατομικών Απογραφικών του Ιδρύματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί ατομικό απογραφικό δελτίο, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
4. Αναφορά Ατομικών Απογραφικών Τμήματος ανά έτος. Εμφάνιση λίστας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος με ενεργή ανάθεση τη συγκεκριμένη περίοδο υποβολής απογραφικού, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Ατομικών Απογραφικών του Τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί ατομικό απογραφικό δελτίο, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
5. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός διαθέσιμων μαθημάτων του Ιδρύματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο, ο αριθμός των Απογραφικών των Μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
6. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός διαθέσιμων μαθημάτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο, ο αριθμός των Απογραφικών των Μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
7. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος ανά ακαδημαϊκό έτος, ο αριθμός των Ατομικών Απογραφικών που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
8. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος, ο αριθμός των Ατομικών Απογραφικών που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
9. Εξαγωγή των αναφορών σε αρχείο pdf με τη δυνατότητα αποθήκευσης και εκτύπωσής τους.

## **B.ΟΜΕΑ Τμημάτων**

1. Αναφορά Απογραφικών Μαθημάτων Απογραφικών Μαθημάτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο. Εμφάνιση λίστας των μαθημάτων της συγκεκριμένης περιόδου για το τμήμα, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Απογραφικών των

- Μαθημάτων του τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα και μαθήματος. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί απογραφικό δελτίο για μάθημα, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
2. Αναφορά Ατομικών Απογραφικών του Τμήματος ανά έτος. Εμφάνιση λίστας του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος με ενεργή ανάθεση τη συγκεκριμένη περίοδο υποβολής απογραφικού, όπου αποτυπώνεται αναφορά των Ατομικών Απογραφικών του Τμήματος που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ. Στην αναφορά εμφανίζονται σε λίστα βασικά στοιχεία διδάσκοντα. Επίσης αναφέρετε αν έχει γίνει υποβολή του απογραφικού δελτίου. Στην περίπτωση που έχει υποβληθεί ατομικό απογραφικό δελτίο, επιτρέπεται η προβολή, ανάκτηση και εκτύπωσή του.
  3. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός διαθέσιμων μαθημάτων του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος και εξάμηνο, ο αριθμός των Απογραφικών των Μαθημάτων που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
  4. Στατιστικά στοιχεία όπου αποτυπώνεται ο συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ του Τμήματος ανά ακαδημαϊκό έτος, ο αριθμός των Ατομικών Απογραφικών που υποβλήθηκαν από τα μέλη ΔΕΠ και το ποσοστό υποβληθέντων προς τα διαθέσιμα.
  5. Εξαγωγή των αναφορών σε αρχείο pdf με τη δυνατότητα αποθήκευσης και εκτύπωσης τους.



Αρχική Σελίδα | Απογραφικά Μαθημάτων | Ατομικά Απογραφικά | Ιστορικό απογραφικών | Αξιολόγηση διδακτικού έργου | Βοήθεια | Παραρτήματα | **Γραφείο ΜΟΔΠ**

Αποσύνδεση

Για την έκδοση αναφοράς των Απογραφικών Δελτίων Εξαμηνιαίου Μαθήματος, επιλέξτε το τμήμα, το Ακαδημαϊκό Έτος και Εξάμηνο

Τμήμα: ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ακαδημαϊκό Έτος: 2013

Εξάμηνο: ΕΑΡΙΝΟ

Αναζήτηση

**Εικόνα 56: Φόρμα αναζήτησης αναφοράς**

**ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

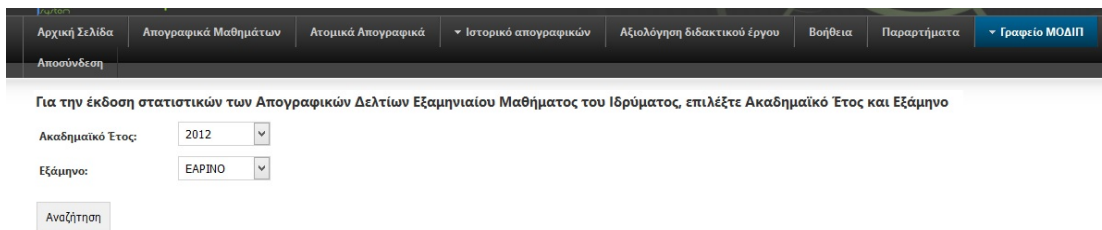
Αναφορά 2ου Εξαμήνου Ακαδημαϊκού Έτους 2013 για το τμήμα ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Επίθετο	Όνομα	Email	Τίτλος Μαθήματος	Κατάσταση Απογραφικών Μαθημάτων*
1	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	ΔΕΝ έχει υποβληθεί απογραφικό μάθημα
2	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	[REDACTED]	Έχει υποβληθεί απογραφικό μάθημα

Μπορείτε να αποθηκεύσετε την παραπάνω αναφορά στον υπολογιστή σας, κατεβάζοντας το αρχείο pdf από τον σύνδεσμο [pdf](#):

\*Μπορείτε να δείτε σε μορφή pdf το Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος, εφόσον έχει υποβληθεί, επιλέγοντας τον σύνδεσμο από τη σήλη "Κατάσταση Απογραφικών Μαθημάτων"

**Εικόνα 57: Αναφορά Απογραφικών Δελτίων Εξαμηνιαίου Μαθήματος για συγκεκριμένο τμήμα**



The screenshot shows a web interface with a navigation menu at the top containing: Αρχική Σελίδα, Απογραφικά Μαθημάτων, Ατομικά Απογραφικά, Ιστορικά απογραφικών, Αξιολόγηση διδακτικού έργου, Βοήθεια, Παραρτήματα, and Γραφείο ΜΟΔΙΠ. Below the menu, there is a search form with the following elements:

- Text: Για την έκδοση στατιστικών των Απογραφικών Δελτίων Εξαμηνιαίου Μαθήματος του Ιδρύματος, επιλέξτε Ακαδημαϊκό Έτος και Εξάμηνο
- Dropdown: Ακαδημαϊκό Έτος: 2012
- Dropdown: Εξάμηνο: ΕΑΡΙΝΟ
- Button: Αναζήτηση

**Εικόνα 58: Φόρμα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων**

## ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΔΕΛΤΙΑ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στατιστικά 2ου Εξαμήνου του Ακαδημαϊκού Έτους 2012

Ο αριθμός των καταχωρημένων μαθημάτων για το ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2012 είναι: **750**  
Τα Απογραφικά δελτία μαθημάτων που υποβλήθηκαν είναι: **523**

Το ποσοστό είναι: **69.7 %**

Μπορείτε να αποθηκεύσετε την παραπάνω αναφορά στον υπολογιστή σας, κατεβάζοντας το αρχείο pdf από τον σύνδεσμο [pdf](#):

Νέα αναζήτηση

**Εικόνα 59: Αποτελέσματα αναζήτησης στατιστικών στοιχείων**

### 5.3.1. Γλωσσάριο

ΑΑ	Ατομικό Απογραφικό Δελτίο μέλους ΔΕΠ
ΑΔ	Απογραφικό Δελτίο
ΑΜ	Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος
ΔΕΠ	Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΕΑ	Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΕΕΑΑΜ	Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης Ακαδημαϊκής Μονάδας
ΕΕΕΑΜ	Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης Ακαδημαϊκής Μονάδας
ΕΦ	Ερωτηματολόγιο Φοιτητών για εξαμηνιαίο μάθημα
ΚΥΔ	Κέντρο Υπολογιστών Δικτύου ΠαΜακ
ΜΟΔΙΠ	Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
ΜΠΣ	Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΑΜΑΚ	Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
ΠΣ	Πληροφορικό Σύστημα