

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ 2007-11

Ιούλιος 2012



**ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2007-2011**

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ:

Επαμεινώνδας Παπλωματάς – Καθηγητής
Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π,
Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού

Ομάδα Συγγραφής και Σύνταξης της Έκθεσης

Μαρία Φραγκίσκου – Επιστημονικός Συνεργάτης της ΜΟ.ΔΙ.Π.
Αλεξάνδρα Ντούκα – Γραμματεία ΜΟ.ΔΙ.Π.
Επαμεινώνδας Παπλωματάς – Καθηγητής και Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π,

ΜΟ.ΔΙ.Π του Γ.Π.Α.

1. Επαμεινώνδας Παπλωματάς, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού – Πρόεδρος

Τακτικά μέλη

2. Ανδρέας Καραμάνος, - Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
3. Στυλιανός Δεληγεώργης – Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών
4. Κωνσταντίνος Φασσέας – Καθηγητής του Τμήματος Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας

Αναπληρωματικά Μέλη:

1. Αθανάσιος Καμπάς – Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης
2. Ελευθέριος Δροσινός – Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Τεχνολογίας Τροφίμων
3. Γεώργιος Μαυρογιαννόπουλος – Καθηγητής του Τμήματος Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής
4. Κωνσταντίνος Γιαλούρης – Αναπληρωτής Καθηγητής του Γενικού Τμήματος

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ.....	8
2. Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	11
2.1 Βαθμός Προόδου του Προγράμματος Αξιολόγησης	12
2.2 Βαθμός Υποβολής Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Τμημάτων	12
2.3 Βαθμός Ολοκλήρωσης της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων	13
2.4 Βαθμός Ολοκλήρωσης της Διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων	14
2.5 Υποβολή Ενδιάμεσης Έκθεσης Αξιολόγησης του Ιδρύματος. Υποβολή Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος	15
2.6 Βαθμός Προόδου Προγράμματος «ΜΟ.ΔΙ.Π. Γ.Π.Α.»	15
2.7 Βαθμός Προόδου της Διαδικασίας της Αξιολόγησης στο Γ.Π.Α.	16
3. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	18
3.1 Εισαγωγή.....	19
3.2 Φυσιογνωμία του Ιδρύματος.....	20
3.3 Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.....	21
3.4 Προσωπικό, όλων των κατηγοριών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών κατά την 4ετία 2008-2011.....	24
3.5 Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό των Ακαδημαϊκών Τμημάτων (Ανά Τμήμα και ανά Έτος)	
3.5.1 Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό ανά Βαθμίδα	27
3.5.2 Ηλικιακή Κατανομή του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.....	32
3.5.3 Κατανομή Επιπέδου Σπουδών των ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.....	34
3.6 Διοικητικό Προσωπικό	36
3.6.1 Κατανομή Διοικητικού Προσωπικού ανά Έτος (2008-2011)	36
3.6.2 Ηλικιακή κατανομή του Διοικητικού Προσωπικού	37
3.6.3 Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Διοικητικού Προσωπικού	39
3.7 Οικονομικές Υπηρεσίες	41
3.7.1 Διεύθυνση Οικονομικού.....	41
3.7.2 Ειδικό Ταμείο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Β.Δ. 30-5-1945, Φ.Ε.Κ. 153/1945, τ. Α').....	49
3.8 Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας	50
3.9 Διεύθυνση Τεχνικής Υπηρεσίας	54
3.10 Γραμματεία Συγκλήτου και Πρυτανικού Συμβουλίου	57
3.11 Γραμματείες Ακαδημαϊκών Τμημάτων.....	59
3.12 Υπηρεσία Δικτύου – Διαδικτύου	66
3.13 Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.....	73
3.13.1 Η Συλλογή της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης	73
3.13.2 Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης.....	74
3.14 Φοιτητική Μέριμνα	80
3.15 Πρακτική Άσκηση	85

3.16	Γραφείο Διασύνδεσης	87
3.17	Εκδόσεις	90
3.18	Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.....	92
3.18.1	Ανάλυση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	94
3.19	Ξένες Γλώσσες	100
3.19.1	Κατανομή Φοιτητών ανά Τμήμα	101
3.19.2	Διαθέσιμοι Χώροι Εκπαίδευσης	102
3.19.3	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	102
3.20	Το κοινωνικό πρόσωπο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών	103
3.20.1	Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών	103
3.20.2	Εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών και επιστημόνων	103
3.20.3	Διοργάνωση Διεθνών Εκθέσεων.....	104
3.20.4	Διοργάνωση Συνεδρίων και ημερίδων	105
3.20.5	Περιοδικό Τριπτόλεμος	107
3.21	Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο-Γραφείο Φυσικής Αγωγής.....	108
4.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	110
4.1	Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	111
4.1.1	Δομή Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών.....	111
4.1.2	Συνολικός αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για την αποφοίτηση	113
4.1.3	Σχέση Θεωρητικών και Εργαστηριακών Μαθημάτων.....	114
4.1.4	Ώρες διδασκαλίας και η κατανομή τους σε θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία 115	
4.1.5	Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων ανά ΠΠΣ	116
4.1.6	Αριθμός και σχέση Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής	118
4.1.7	Μαθήματα που δέχονται και προσφέρουν τα Τμήματα	119
4.1.8	Πρακτική Άσκηση	123
4.1.9	Πτυχιακή Μελέτη	123
4.2	Στοιχεία Φοίτησης των Προπτυχιακών Φοιτητών	126
4.2.1	Νεοεισαχθέντες φοιτητές.....	126
4.2.2	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών	141
4.2.3	Απόφοιτοι.....	146
4.3	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	165
4.3.1	Δομή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών	166
4.4	Στοιχεία Φοίτησης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών.....	170
4.4.1	Εισακτέοι στα ΠΜΣ.....	170
4.5	Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών.....	179
4.6	Σχέση αποφοίτων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών	180
5.	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	182
5.1	Γενικές ενδείξεις ερωτηματολογίων φοιτητών.....	183
5.1.1	Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν	183
5.1.2	Αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην Αξιολόγηση	185
5.2	Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/ συγγράμματα	190
5.3	Αίθουσες διδασκαλίας.....	192
5.4	Ηλεκτρονικοί υπολογιστές	198
5.5	Αριθμός φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ.....	199
5.6	Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις.....	201

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	206
6.1 Υποδομές Έρευνας	207
6.2 Στοιχεία για το Ερευνητικό Έργο	207
6.3 Στοιχεία Ερευνητικών Προγραμμάτων των Τμημάτων του ΓΠΑ	209
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	212
7.1 Δείκτες Ιδρύματος	213
7.2 Συμπεράσματα-Προτάσεις.....	213

1. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Το **Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών** (Γ.Π.Α.) προέρχεται από τη μετεξέλιξη της **Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών** (Α.Γ.Σ.Α.) και η ιστορία του αρχίζει ουσιαστικά από τις 14 Ιανουαρίου του 1920, με τη δημοσίευση του Νόμου 1884 για την ίδρυση της Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής στην Αθήνα (όπως είχε αρχικά ονομασθεί η Σχολή).

Με την ίδρυση της Σχολής, η Ελλάδα αποκτούσε το πρώτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα στον τομέα της **Γεωπονικής Επιστήμης** και το τρίτο Α.Ε.Ι., από πλευράς αρχαιότητας, μετά το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Το 1948 θεμελιώνεται το κεντρικό κτίριο της ΑΓΣΑ με χρήματα του σχεδίου Marshall, μετά από επίπονες προσπάθειες του Βάσου Κριμπά, το οποίο ολοκληρώθηκε το 1954, οπότε κατοχυρώθηκε έτσι οριστικά η έδρα της Σχολής.

Από το 1945 άρχισε μια περίοδος μεγάλης ανάπτυξης της ΑΓΣΑ με την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της με την εκλογή σε καθηγητικές έδρες επιστημόνων του διαμετρήματος του Σαρεγιάννη, του Ρουσόπουλου και του Ευελπίδη.

Από το 1960, όπου η Ελλάδα ξεφεύγει οριστικά πλέον από την κατηγορία των αγροτικών χωρών, η ΑΓΣΑ, υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας το 1959-60 και μεταβάλλεται σε ένα καθαρά ή κατά προτεραιότητα, εκπαιδευτικό θεσμό μεταξύ των άλλων. Τη δεκαετία του '60 αρχίζει βαθμιαία η οργάνωση και ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων με την είσοδο μιας νέας γενιάς καθηγητών.

Στα Εργαστήρια των Κ. Νιαβή, Κ. Κριμπά, Π. Καλαϊσάκη, Β. Κουγέα κ.λ.π. μνηστήκαν και έκαναν τα πρώτα τους ερευνητικά βήματα πολλοί από τους σημερινούς Καθηγητές του Ιδρύματος. Η ερευνητική δραστηριότητα επικεντρώθηκε αρχικά στη διάδοση βελτιωμένων βιολογικών υλικών φυτών και ζώων, τη βελτίωση της τεχνικής της καλλιέργειας και της εκτροφής των παραγωγικών ζώων, τις έγγειες βελτιώσεις, τη φυτοπροστασία, τη συντήρηση, μεταποίηση και διάθεση των γεωργικών προϊόντων κ.α.

Το έτος 1989 αποτελεί σταθμό στην εξέλιξη του Ιδρύματος, αφού η μέχρι τότε Α.Γ.Σ.Α. μετονομάζεται με το Π.Δ. 377/1989 σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ παράλληλα ιδρύονται επτά ανεξάρτητα Τμήματα που χορηγούν, εκτός από το Γενικό Τμήμα, ενιαίο πτυχίο. Με το νόμο 1892/90 κυρώνεται το Π.Δ. 377/89 και το μέχρι τότε πτυχίο Γεωπονικών Σπουδών καθιερώνεται σε Πτυχίο Γεωπόνου. Τέλος, στις 20/6/95 (ΦΕΚ 130), το Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών μετονομάζεται σε **Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών**.

Το πολυδιάστατο της γεωπονικής επιστήμης, η ταχύτητα συσσώρευσης νέας γνώσης στους επί μέρους κλάδους, σε συνδυασμό με τη μεγάλη ανάπτυξη σε ανθρώπινο δυναμικό και υλική υποδομή δημιούργησαν όλες τις προϋποθέσεις για την οργάνωση του Γεωπονικού Πανεπιστημίου σε επτά Τμήματα και την απονομή έξι ξεχωριστών πτυχίων.

Σήμερα, σ' αυτό το χώρο των 250 στρεμμάτων, εντός του ιστορικού Ελαιώνα και στις παρυφές του Κεραμεικού, έχει δημιουργηθεί ένας Πανεπιστημιακός κάμπος με 16 συγκροτήματα κτηρίων, με 44 καλά οργανωμένα και εξοπλισμένα Εργαστήρια, με σύγχρονα αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας, με πολύτιμες συλλογές φυτικού υλικού, μουσείο, πειραματικές εγκαταστάσεις φυτών, παραγωγικών ζώων και υδρόβιων οργανισμών, πρότυπο γαλακτοκομείο και οινοποιείο, θερμοκήπια, γεωργικά μηχανήματα, μονάδα compost, φοιτητική εστία, βιβλιοθήκη και αίθουσες άθλησης και αναψυχής.

**2. Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΣΤΟ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

2.1 Βαθμός Προόδου του Προγράμματος Αξιολόγησης

Η πορεία της Αξιολόγησης στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ξεκίνησε το 2008 και μέχρι σήμερα κρίνεται εξαιρετικά ικανοποιητική τόσο ως προς τα ποσοτικά όσο και ως προς τα ποιοτικά χαρακτηριστικά. Στο συμπέρασμα αυτό καταλήγουμε λαμβάνοντας υπόψη το βαθμό επίτευξης των στόχων που έχουν τεθεί και το βαθμό ολοκλήρωσης του πρώτου κύκλου των διαδικασιών της αξιολόγησης στο Γ.Π.Α.

Τα κριτήρια που λάβαμε υπόψη, προκειμένου να διαπιστώσουμε την επίτευξη των στόχων και την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου των διαδικασιών είναι τα εξής:

- ⇒ **Βαθμός Υποβολής Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Τμημάτων**
- ⇒ **Βαθμός Ολοκλήρωσης της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων**
- ⇒ **Βαθμός Ολοκλήρωσης της Διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων**
- ⇒ **Υποβολή Ενδιάμεσης Έκθεσης Αξιολόγησης του Ιδρύματος. Υποβολή Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος**
- ⇒ **Βαθμός Προόδου Προγράμματος «ΜΟ.ΔΙ.Π. Γ.Π.Α.»**
- ⇒ **Βαθμός Προόδου της Διαδικασίας της Αξιολόγησης στο Γ.Π.Α.**

2.2 Βαθμός Υποβολής Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων των Τμημάτων

Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις παρέχουν στην Ακαδημαϊκή Μονάδα τη δυνατότητα να ελέγχει και να διαπιστώνει την ανταπόκριση της λειτουργίας της προς τους σκοπούς και τους στόχους που η ίδια έχει θέσει με την ιδρυτική της πράξη και με μεταγενέστερες αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων της. Έχουν κυρίως απογραφικό χαρακτήρα και τα στοιχεία που συλλέγονται αφορούν:

- Τα **Προγράμματα Σπουδών** (Προπτυχιακά και Μεταπτυχιακά)
- Το **Εκπαιδευτικό Έργο**
- Το **Ερευνητικό Έργο**
- Τις άλλες **Υπηρεσίες της Ακαδημαϊκής Μονάδας**

Σκοπός της διαδικασίας που οδηγεί στη σύνταξη των Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων είναι η τακτική και συστηματική παρακολούθηση όλων των πτυχών του σύνθετου έργου που επιτελεί η Ακαδημαϊκή Μονάδα. Με την αποτύπωση των στοιχείων αυτών στην Ετήσια Εσωτερική Έκθεση η Μονάδα αποκτά πρόσβαση σε σταθερά σημεία αναφοράς, με τα οποία μπορεί να ελέγχει και να επαναπροσδιορίζει αυτοτελώς την ποιότητα των λειτουργιών της και γενικότερα την πορεία της σε σχέση προς στόχους που η ίδια θέτει.

Μεταξύ διαδοχικών Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων η Μονάδα έχει την ευκαιρία να ενισχύσει τα επιτεύγματά της ποσοτικά και ποιοτικά, αλλά και να αντιμετωπίσει τυχόν εκκρεμότητες ή προβλήματα, που επισημάνθηκαν με την ανάλυση των στοιχείων τεκμηρίωσης. Οι μεταβολές δεδομένων και δεικτών, που αποτυπώνονται στις διαδοχικές Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις, επιτρέπουν στη Μονάδα να παρακολουθεί την πορεία και την επιτυχία των πρωτοβουλιών της.

Κατά την 4ετία 2007-2011 και τα επτά (7) Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν υποβάλει τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις (βαθμός επίτευξης στόχου 100%).

2.3 Βαθμός Ολοκλήρωσης της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η τεκμηριωμένη, συνθετική και κριτική απογραφή των πεπραγμένων του Τμήματος για μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο (2 συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα). Βασίζεται στη συστηματική απογραφή αναλυτικών στοιχείων για το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Τμήματος στη διάρκεια δύο (2) διαδοχικών εξαμήνων, τα οποία συγκεντρώνονται από το Τμήμα με ευθύνη της οικείας ΟΜ.Ε.Α., σύμφωνα με κατευθύνσεις, ενιαία κριτήρια / δείκτες κοινής αποδοχής και τα πρότυπα που έχει τυποποιήσει η Α.ΔΙ.Π. Αποτυπώνει με τρόπο συνθετικό και κριτικό την ιδιαίτερη ταυτότητα, τον τρόπο λειτουργίας, τα επιτεύγματα, τις ελλείψεις, τις διορθωτικές πρωτοβουλίες και τις προσδοκίες, καθώς επίσης τους επόμενους στόχους του Τμήματος.

Συντάσσεται ανά τετραετία με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α. του Τμήματος και διαβιβάζεται στην Α.ΔΙ.Π. μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π. του οικείου Ιδρύματος, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Στην 4ετία 2008-2011 και τα επτά Τμήματα του Γ.Π.Α. κατέθεσαν στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος τις Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησής τους, οι οποίες διαβιβάστηκαν στην Α.ΔΙ.Π.

Συγκεκριμένα:

Ακαδημαϊκό Τμήμα	Ημερομηνία Υποβολής Εσωτερικής Έκθεσης
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	18.06.2010
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών	18.06.2010
Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας	24.11.2010
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης	4.06.2010
Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων	7.10.2010
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής	30.09.2010
Γενικό	22.12.2010

2.4 Βαθμός Ολοκλήρωσης της Διαδικασίας Εξωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων

Η Εξωτερική Αξιολόγηση είναι η τελευταία φάση κάθε κύκλου διαδικασίας για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Συνίσταται στην κριτική-αναλυτική εξέταση των αποτελεσμάτων της εσωτερικής αξιολόγησης από Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης. Σκοπός της Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι η διαπίστωση της πληρότητας, της διαφάνειας και της αντικειμενικότητας της Εσωτερικής Αξιολόγησης και των τεκμηριωτικών της δεδομένων και η διατύπωση ουδέτερης αντικειμενικής γνώμης με τους ακόλουθους στόχους:

- ✓ την επισήμανση καλών πρακτικών και σημείων βελτίωσης
- ✓ την ανάδειξη και την τεκμηριωμένη υποστήριξη εύλογων αιτημάτων της Μονάδας στο επίπεδο του Ιδρύματος και της Πολιτείας
- ✓ τη συλλογή και ανάδειξη καλών πρακτικών εθνικής εμβέλειας

Η διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης ενεργοποιείται με την κατάθεση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στην Α.ΔΙ.Π. Με βάση την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αλλά και την άμεση γνωριμία με την Ακαδημαϊκή Μονάδα (επίσκεψη και ανταλλαγή απόψεων), η Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνωμόνων συντάσσει την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης. Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης καλείται να αναλύσει σε βάθος τις διαπιστώσεις και τα πορίσματα της Εσωτερικής Αξιολόγησης ως προς:

- τα επιτεύγματα της Ακαδημαϊκής Μονάδας
- τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης ή διορθωτικών ενεργειών
- την αποτελεσματικότητα των ενεργειών στις οποίες έχει ήδη προβεί η Μονάδα, προκειμένου να διασφαλίσει και να βελτιώσει την ποιότητα του επιτελούμενου έργου της, και
- γενικότερα, τη συνέπεια της Μονάδας ως προς την αποστολή και τους στόχους της

Στο Γ.Π.Α. η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης έχει ολοκληρωθεί για τα έξι (6) Ακαδημαϊκά Τμήματα που χορηγούν Πτυχίο. Το μόνο Τμήμα που δεν έχει αξιολογηθεί από Εξωτερικούς Κριτές είναι το Γενικό (Βαθμός Επίτευξης Στόχου 85%). Θα πρέπει να επισημάνουμε ότι η Εξωτερική Αξιολόγηση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων σε μικρό βαθμό εξαρτάται από τις ενέργειες του Ιδρύματος. Ο φορέας που οργανώνει τις Εξωτερικές Αξιολογήσεις είναι η Α.ΔΙ.Π.

2.5 Υποβολή Ενδιάμεσης Έκθεσης Αξιολόγησης του Ιδρύματος. Υποβολή Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος

Με βάση τις Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων, η ΜΟ.ΔΙ.Π. συντάσσει κάθε διετία την αντίστοιχη Εσωτερική Έκθεση του Ιδρύματος. Η Εσωτερική Έκθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π. υποβάλλεται στο ανώτατο συλλογικό όργανο του οικείου ιδρύματος με σκοπό την ανάδειξη τυχόν λειτουργικών προβλημάτων και τη λήψη των αναγκαίων μέτρων για τη διασφάλιση και βελτίωση της Ποιότητας του Ιδρύματος. Για την αξιόπιστη συλλογή, επεξεργασία και διατήρηση των στοιχείων που είναι κρίσιμα και αναγκαία για την τεκμηρίωση της Εσωτερικής Έκθεσης στοιχείων, αλλά και για την επεξεργασία τους με στόχο την εξαγωγή έγκυρων συμπερασμάτων, η ΜΟ.ΔΙ.Π. έχει την ευθύνη της δημιουργίας και διάχυσης στις επιμέρους ακαδημαϊκές μονάδες συγκεκριμένων κατευθύνσεων, μεθόδων και εργαλείων.

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Γ.Π.Α. έχει καταθέσει στην Α.ΔΙ.Π. την Ενδιάμεση Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος (2009) και το παρόν κείμενο αποτελεί την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης για την 4ετία 2008-2011 (Βαθμός Επίτευξης Στόχου 100%).

2.6 Βαθμός Προόδου Προγράμματος «ΜΟ.ΔΙ.Π. Γ.Π.Α.»

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι υπεύθυνη για την ανάπτυξη μηχανισμών, κατά το δυνατόν αυτόματης καταγραφής, οργάνωσης και άντλησης των στοιχείων χωρίς την παρέμβαση ή την πρόσθετη επιβάρυνση του προσωπικού του Ιδρύματος.

Ειδικότερα για την περίοδο 2009- 2013 και στο πλαίσιο της πράξης «ΜΟΔΙΠ» με κωδικό: 02.72.22.01 του ΕΣΠΑ., η ΜΟ.ΔΙ.Π. καλείται να προωθήσει τη συνεργασία με τα άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και με την Α.ΔΙ.Π. για την «Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης». Το Γ.Π.Α. στο πλαίσιο της ανωτέρω πράξης, κατέθεσε πρόταση με τίτλο «ΜΟ.ΔΙ.Π. του ΓΠΑ» και χρηματοδοτήθηκε με το ποσό των 250.800 ευρώ.

Στόχο του συγκεκριμένου προγράμματος η συστηματική καταγραφή του συνολικού έργου του Πανεπιστημίου και η αντικειμενική αξιολόγησή του, ώστε να αποτελεί σύγχρονο εργαλείο παρακολούθησης της πορείας τόσο των Τμημάτων όσο και του Ιδρύματος στο σύνολό του.

Η φιλοσοφία του έργου στηρίζεται στη δημιουργία διαχρονικής και συγκρίσιμης εικόνας του Ιδρύματος, που θα μπορεί να αντιπαραβληθεί με την εικόνα του Πανεπιστημίου σε

προηγούμενα έτη αλλά και με την εικόνα άλλων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Έτσι, θα έχουμε τη δυνατότητα να παρακολουθούμε στενά την πορεία εξέλιξης του Γ.Π.Α., σε όλους τους τομείς δραστηριότητας που έχει και την επίτευξη των στόχων που κάθε φορά τίθενται.

Από τα αποτελέσματα που θα προκύπτουν και με την ενσωμάτωση των αναγκαίων βελτιώσεων-αλλαγών, στα προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, σκοπός μας είναι η ανάδειξη της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των σπουδών στο Γ.Π.Α, αλλά και η διάκριση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων των αποφοίτων του, γεγονός που θα τους καθιστά ικανούς να ανταποκρίνονται σε ευρύ φάσμα επαγγελματικών απαιτήσεων αλλά και ανταγωνιστικούς στην εγχώρια και ευρωπαϊκή αγορά εργασίας.

Εκτός όμως αυτού, που αποτελεί το βασικό στόχο του έργου, από την εφαρμογή του στοχεύουμε επίσης:

- Στη μείωση της γραφειοκρατίας
- Στην εφαρμογή των παραμέτρων της αξιολόγησης σε όλους τους τομείς δραστηριότητας του Πανεπιστημίου
- Στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών ως μέσο διδασκαλίας
- Στην ενδυνάμωση της έρευνας και της καινοτομίας ως καθοριστικών συνιστωσών οικονομικής ανάπτυξης

2.7 Βαθμός Προόδου της Διαδικασίας της Αξιολόγησης στο Γ.Π.Α.

Ο πρώτος 4ετής κύκλος της διαδικασίας της Αξιολόγησης στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ορίζεται μεταξύ των ετών 2008-2011. Από τα αποτελέσματα που εκτέθηκαν ανωτέρω, γίνεται σαφές ότι η διαδικασία έχει ολοκληρωθεί σε ποσοστό 100% -όσον αφορά τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων και του Ιδρύματος- και σε ποσοστό 85% όσον αφορά τη διαδικασία της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. βρίσκεται ήδη σε λειτουργία και ο βαθμός προόδου του κρίνεται ικανοποιητικός. Το σύνολο του πληροφοριακού συστήματος θα έχει ολοκληρωθεί –σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα του έργου- έως το τέλος Ιουνίου 2013.

Οι δυσχέρειες που παρουσιάστηκαν στα αρχικά στάδια της διαδικασίας –ως αναμένετο άλλωστε- και η δυσπιστία με την οποία αντιμετωπίστηκε η διαδικασία από πλευράς ομάδας του προσωπικού και των φοιτητών, θεωρούμε ότι σε μεγάλο βαθμό έχουν υποχωρήσει. Βέβαια, υπάρχουν προβλήματα τα οποία εξακολουθούν να υφίστανται και να

δημιουργούν σημαντικές δυσκολίες στην πρόοδο της διαδικασίας. Τα σημαντικότερα κατά την άποψή μας είναι:

- Η έλλειψη μηχανογράφησης σε σημαντικές διοικητικές μονάδες του Ιδρύματος και η δυσκολία άντλησης στοιχείων από τις συγκεκριμένες υπηρεσίες
- Η έλλειψη επίσης ενιαίας βάσης και ενιαίου τρόπου καταχώρησης των δεδομένων, ακόμη και στις υπηρεσίες που υπάρχει μηχανογραφική υποστήριξη
- Η έλλειψη ενιαίας βάσης δεδομένων που αφορούν την καταγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψηφίων διδασκόντων
- Η έλλειψη σαφούς νομοθετικού πλαισίου για τον προσδιορισμό των ενεργών φοιτητών
- Η συχνή τροποποίηση των εντύπων που κάθε φορά απαιτούνται από την Α.Δ.Π
- Η μη στελέχωση της Γραμματείας ΜΟ.ΔΙ.Π. από μόνιμο προσωπικό. Αυτή τη στιγμή στη Γραμματεία ΜΟ.ΔΙ.Π. υπηρετεί ένας υπάλληλος ΙΔΑΧ, δύο (2) Διοικητικοί Υπάλληλοι και ένας (1) προγραμματιστής που μισθοδοτούνται από το πρόγραμμα «ΜΟΔΙΠ Γ.Π.Α.» και των οποίων οι συμβάσεις λήγουν εντός του 2012

Εκτός όμως από τα προβλήματα, που αναφέρθηκαν παραπάνω, υπάρχουν και σημαντικά επιτεύγματα. Κατά την άποψή μας τα σημαντικότερα είναι:

- Η δημιουργία ενιαίας βάσης δεδομένων και ενιαίου τρόπου καταχώρησής τους, ώστε να επιτυγχάνεται η διαχρονική, συγκρίσιμη και τεκμηριωμένη εικόνα των Ακαδημαϊκών Μονάδων αλλά και του Πανεπιστημίου στο σύνολό του, στους τομείς δραστηριότητάς του
- Η συνειδητοποίηση από την ευρεία πλειοψηφία της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, ότι η Αξιολόγηση είναι μια αέναη διαδικασία και μπορεί να αποτελέσει ένα εύχρηστο εργαλείο στην διαπίστωση των πραγματικών αναγκών και προβλημάτων ενός σύγχρονου Ακαδημαϊκού Ιδρύματος

3. ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

3.1 Εισαγωγή

Στο 3^ο Κεφάλαιο της παρούσας Έκθεσης θα παρουσιασθούν στοιχεία που αφορούν τόσο τη Διοικητική Οργάνωση του Γ.Π.Α. όσο και την Ακαδημαϊκή.

Τα στοιχεία συλλέχθηκαν από τη Γραμματεία ΜΟ.ΔΙ.Π., μετά από έγκριση του Πρυτανικού Συμβουλίου και αποστολή στις επιμέρους υπηρεσίες των απαραίτητων Πινάκων, ανταποκρίνονται δε, πλήρως, στα πρότυπα και τις απαιτήσεις της Α.ΔΙ.Π.

Μέσα από τους Πίνακες και τις Εικόνες που ακολουθούν γίνεται εμφανής η ποικιλομορφία και το πλήθος των αντικειμένων με τα οποία ασχολείται το Διοικητικό Προσωπικό του Ιδρύματος καθώς επίσης και η συμβολή του στην οργάνωση και βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών, τόσο ως προς το προσωπικό του Πανεπιστημίου όσο και ως προς τους φοιτητές και την Κοινωνία.

Στις απαιτήσεις της σύνταξης της παρούσας Έκθεσης ανταποκρίθηκαν οι παρακάτω υπηρεσίες:

- ✿ Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου και Συγκλήτου
- ✿ Δ/ση Διοικητικού – Τμήμα Προσωπικού
- ✿ Δ/ση Οικονομικού – Τμήμα Λογιστηρίου και Τμήμα Προμηθειών
- ✿ Δ/ση Τεχνικής Υπηρεσίας
- ✿ Δ/ση Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας – Τμήμα Σπουδών και Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας
- ✿ Δ/ση Κεντρικής Βιβλιοθήκης
- ✿ Τμήμα Μηχανοργάνωσης
- ✿ Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας
- ✿ Γραμματείες Τμημάτων
- ✿ Κέντρο Δικτύου – Διαδικτύου
- ✿ Γραφείο Προγραμμάτων Erasmus
- ✿ Γραφείο Διασύνδεσης
- ✿ Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
- ✿ Γραφείο Ξένων Γλωσσών
- ✿ Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο
- ✿ Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων

3.2 Φυσιογνωμία του Ιδρύματος

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμενο και αποτελείται από επτά (7) ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Τμήματα :

1. Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ)
 - Τομέας Γεωργίας – Βελτίωσης Φυτών και Γεωργικού Πειραματισμού
 - Τομέας Δενδροκομίας και Αμπελουργίας
 - Τομέας Κηπευτικών Καλλιεργειών – Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
 - Τομέας Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος
2. Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ)
3. Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ)
 - Τομέας Βιολογίας Φυτών
 - Τομέας Γενετικής
 - Τομέας Βιοχημείας, Ενζυμικής Τεχνολογίας, Μικροβιολογίας και Μοριακής Βιολογίας
4. Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)
5. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ)
6. Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ)
 - Τομέας Γεωργικών Κατασκευών και Μηχανολογίας
 - Τομέας Διαχείρισης Υδατικών Πόρων
 - Τομέας Εδαφολογίας και Γεωργικής Χημείας
7. Γενικό (Γ.Τ)
 - Τομέας Πληροφορικής, Μαθηματικών και Στατιστικής
 - Τομέας Χημικών και Φυσικών Επιστημών
 - Τομέας Γεωλογικών Επιστημών και Ατμοσφαιρικού Περιβάλλοντος

Από τα ανωτέρω, τα έξι πρώτα χορηγούν ενιαίο δίπλωμα Γεωπόνου, με κατεύθυνση αντίστοιχη του Τμήματος Σπουδών, ενώ το Γενικό Τμήμα καλύπτει υποχρεωτικά γενικά μαθήματα θετικών επιστημών και εξειδικευμένα μαθήματα επιλογής.

Μέσω της αδιάσπαστης ενότητας των σπουδών και της έρευνας, έχει ως πρωτεύουσα θεσμική συνιστώσα της αποστολής του την παροχή ανώτατης παιδείας, διακεκριμένης ποιότητας και την προαγωγή των επιστημών και της τεχνολογίας. Το Γ.Π.Α. επιδιώκει την ουσιαστική εκπαίδευση των φοιτητών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς επίσης και την προαγωγή των επιστημών που θεραπεύει, στο πλαίσιο του Συντάγματος, της κείμενης νομοθεσίας και του εσωτερικού κανονισμού. Τα εκπαιδευτικά του προγράμματα

συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση και την πρακτική εξάσκηση, πηγάζουν από την ερευνητική εμπειρία και στοχεύουν στην κάλυψη των επιστημονικών, τεχνολογικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και άλλων ευρύτερων αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, αλλά και της διεθνούς κοινότητας.

Στο επίκεντρο της διδασκαλίας βρίσκεται τόσο η καλλιέργεια της θεωρητικής σκέψης και η απόκτηση των απαραίτητων επιστημονικών εφοδίων, όσο και η διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, της οποίας βασικές αρχές είναι η κοινωνική ευαισθησία και το δημοκρατικό ήθος.

Οι κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές που πραγματοποιούνται σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο ωθούν στη διαρκή αναπροσαρμογή του Πανεπιστημίου μας στις νέες τάσεις. Έτσι, Κεντρικό Στρατηγικό Στόχο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί όχι μόνο η διατήρηση και ενίσχυση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της διενεργούμενης έρευνας, αλλά και η καθιέρωση του ρόλου του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ώστε να συμβάλλει αφενός στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Χώρας και αφετέρου οι απόφοιτοί του να ανταποκρίνονται σ' ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών απαιτήσεων.

Έχει ως έμβλημά του τη Θεά Δήμητρα, Θεά της Γεωργίας, προστάτιδα της γης, μέτρο τον άνθρωπο και κύριες παραμέτρους την ποιότητα της ζωής, την προστασία του περιβάλλοντος και τη διαφύλαξη των δημοκρατικών δικαιωμάτων και κατακτήσεων.

3.3 Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Για το συντονισμό των διαδικασιών της Αξιολόγησης, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών σύστησε στις 4 Μαρτίου 2009 τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Ιδρύματος. Η σύνθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Γ.Π.Α. τροποποιήθηκε στις 13 Σεπτεμβρίου 2010, με απόφαση της Γ.Σ. της Συγκλήτου ως ακολούθως:

Τακτικά Μέλη:

5. Επαμεινώνδας Παπλωματάς, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού – Πρόεδρος
6. Ανδρέας Καραμάνος, - Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
7. Στυλιανός Δελιγεώργης – Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών
8. Κωνσταντίνος Φασσέας – Καθηγητής του Τμήματος Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας
9. Φωτούλα Δρούλια – Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Αναπληρωματικά Μέλη:

5. Αθανάσιος Καμπάς – Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

6. Ελευθέριος Δροσινός – Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Τεχνολογίας Τροφίμων

7. Γεώργιος Μαυρογιαννόπουλος – Καθηγητής του Τμήματος Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής

8. Κωνσταντίνος Γιαλούρης – Αναπληρωτής Καθηγητής του Γενικού Τμήματος

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Γ.Π.Α. αποτελεί το κεντρικό συντονιστικό όργανο όλων των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και αξιολόγησης του Ιδρύματος και λειτουργεί με βάση την κείμενη νομοθεσία (ν. 3374/2005).

Το έργο της ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι διςυπόστατο.

A. Στο επίπεδο του Ιδρύματος είναι υπεύθυνη:

- Για την ανά διετία σύνταξη Εσωτερικής Έκθεσης σχετικά με τη λειτουργία του οικείου Ιδρύματος. Η Εσωτερική αυτή Έκθεση του Ιδρύματος βασίζεται στα στοιχεία που παρέχουν οι τακτικές Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις, τις οποίες υποβάλλουν στη ΜΟ.ΔΙ.Π. τα επιμέρους Τμήματα και Σχολές του Ιδρύματος (Νόμος 3374/2005, άρθρο 2 §5). Η Εσωτερική Έκθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π. υποβάλλεται στη Διοίκηση του οικείου Ιδρύματος, προκειμένου το Ίδρυμα να λάβει γνώση και να εισηγηθεί σχετικά
- Για την περιοδική, ανά τετραετία, σύνταξη Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης σχετικά με τη λειτουργία του Ιδρύματος. Η Έκθεση αυτή διαβιβάζεται στη Διοίκηση του Ιδρύματος και, εφόσον πρόκειται για την Εξωτερική Αξιολόγηση του Ιδρύματος στο σύνολό του, τότε διαβιβάζεται στην Α.ΔΙ.Π., προκειμένου να ενεργοποιηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος από ειδική Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομώνων (Ν. 3374/2005, άρθρο 5 §4). Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέταρτο έτος από την έναρξη της προηγούμενης αξιολόγησης
- Τέλος, μερινά για την καλύτερη δυνατή λειτουργία, το συντονισμό και την υποστήριξη όλων των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας και αξιολόγησης

B. Στο επίπεδο των ακαδημαϊκών μονάδων, η ΜΟ.ΔΙ.Π. έχει συντονιστικό και υποστηρικτικό κυρίως ρόλο. Συγκεκριμένα :

- Παρέχει στις ακαδημαϊκές μονάδες κάθε είδους υποστήριξη, συμβουλευτική ή και τεχνική, για τον καλύτερο δυνατό συντονισμό και τη διαφανή λειτουργία των θεσμών Διασφάλισης Ποιότητας και των διαδικασιών αξιολόγησης στο εσωτερικό τους
- Είναι υπεύθυνη για τη διαβίβαση στην Α.Δι.Π. -ανά τετραετία- των Εκθέσεων Εσωτερικής Αξιολόγησης των ακαδημαϊκών μονάδων του οικείου Ιδρύματος, προκειμένου να ενεργοποιηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης κάθε μονάδας από ειδική Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομώνων (Ν. 3374/2005, άρθρο 5 §2).

Κατά την 4ετία 2007-2011 η ΜΟ.Δι.Π. του Γ.Π.Α. συνεδρίασε τριάντα (30) φορές προσκαλώντας τόσο τα τακτικά και όσο και τα αναπληρωματικά μέλη της, τα οποία ασχολήθηκαν τα εξής θέματα:

- την ενημέρωση των Τμημάτων σχετικά με την διαδικασία της Αξιολόγησης
- την μελέτη και τροποποίηση - προσαρμογή των «απογραφικών δελτίων του εκπαιδευτικού προσωπικού» όπως αυτά προτείνονται από την Α.Δι.Π στις ανάγκες του Πανεπιστημίου μας
- την τροποποίηση του πρότυπου ερωτηματολογίου των φοιτητών
- την δημιουργία συστήματος αυτόματης ανάγνωσης των ερωτηματολογίων των φοιτητών
- την παρακολούθηση της σύνταξης των «Ετήσιων Εσωτερικών Εκθέσεων» των Τμημάτων
- την συζήτηση θέσεων και δυσκολιών που προέκυψαν κατά τη συλλογή των στοιχείων
- την φροντίδα για παροχή γραμματειακής υποστήριξης από προσωπικό με σύμβαση – όπου αυτό ζητήθηκε
- την παρουσίαση της εξέλιξης του Προγράμματος «ΜΟ.Δι.Π. ΓΠΑ»

3.4 Προσωπικό, όλων των κατηγοριών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών κατά την 4ετία 2008-2011

Πίνακας 3.4.1. Τμήμα Προσωπικού για το Έτος 2008

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ						
Αριθμός Υπαλλήλων	3							
Αριθμός Προσωπικού που διαχειρίζεται	530							
Κατανομή ΔΕΠ, Διοικητικοί, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κλπ	ΔΕΠ	ΕΕΔΙΠ	ΒΟΗΘΟΙ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	ΠΔ 407/80	ΕΤΕΠ	ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΙΔΑΧ
	198	41	2	5	27	45	89	152

Πίνακας 3.4.2. Τμήμα Προσωπικού για το Έτος 2009

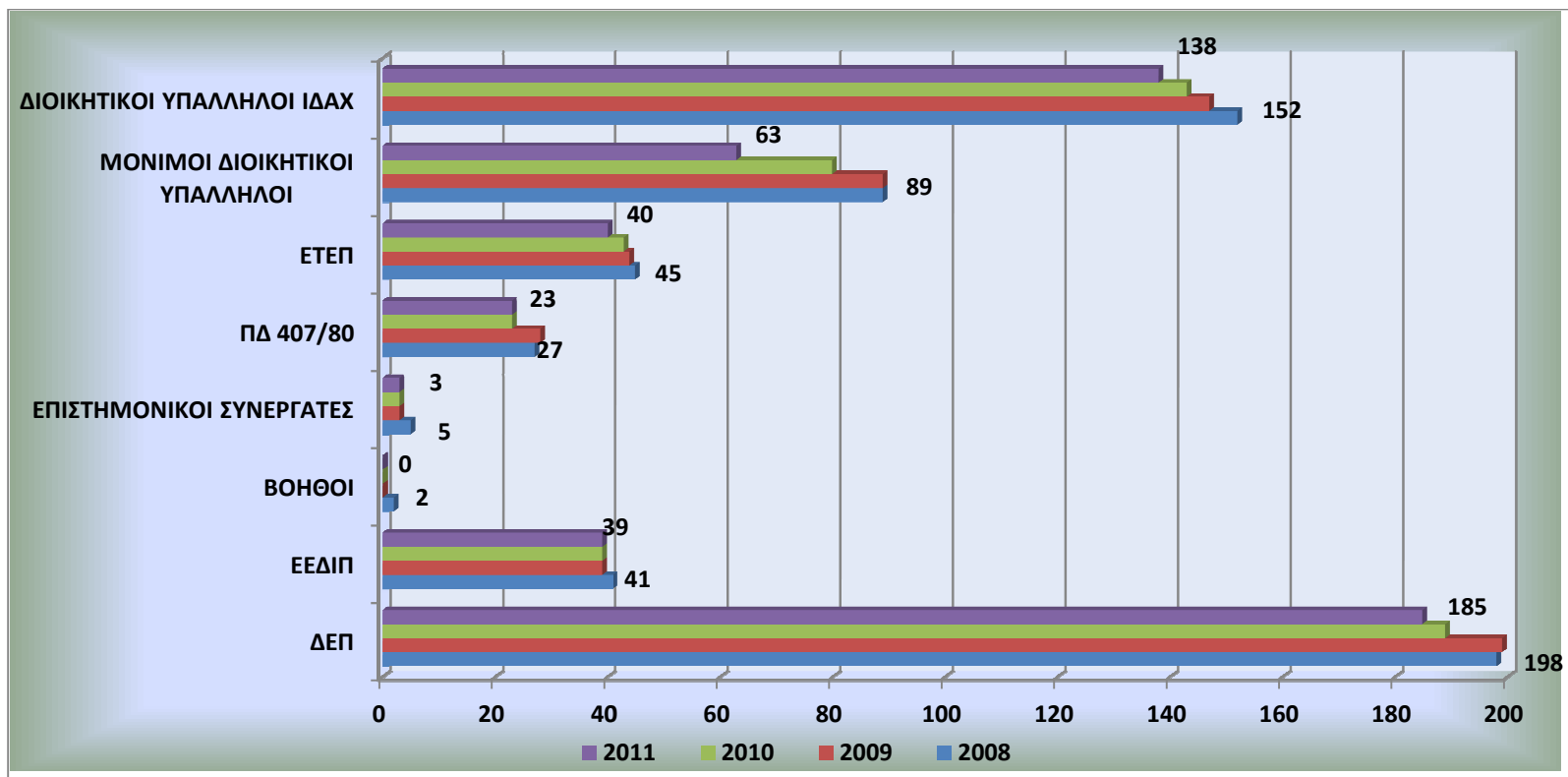
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ						
Αριθμός Υπαλλήλων	2							
Αριθμός Προσωπικού που διαχειρίζεται	520							
Κατανομή ΔΕΠ, Διοικητικοί, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κλπ	ΔΕΠ	ΕΕΔΙΠ	ΒΟΗΘΟΙ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	ΠΔ 407/80	ΕΤΕΠ	ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΙΔΑΧ
	199	39	0	3	28	44	89	147

Πίνακας 3.4.3. Τμήμα Προσωπικού για το Έτος 2010

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ						
Αριθμός Υπαλλήλων	3							
Αριθμός Προσωπικού που διαχειρίζεται	497							
Κατανομή ΔΕΠ, Διοικητικοί, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κλπ	ΔΕΠ	ΕΕΔΙΠ	ΒΟΗΘΟΙ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	ΠΔ 407/80	ΕΤΕΠ	ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΙΔΑΧ
	189	39	0	3	23	43	80	143

Πίνακας 3.4.4. Τμήμα Προσωπικού για το Έτος 2011

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ						
Αριθμός Υπαλλήλων	3							
Αριθμός Προσωπικού που διαχειρίζεται	468							
Κατανομή ΔΕΠ, Διοικητικοί, ΕΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ κλπ	ΔΕΠ	ΕΕΔΙΠ	ΒΟΗΘΟΙ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ	ΠΔ 407/80	ΕΤΕΠ	ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΙΔΑΧ
	185	39	0	3	23	40	63	138



Εικόνα 3.4.1 Προσωπικό, όλων των κατηγοριών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών κατά την 4ετία 2008-2011

3.5 Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό των Ακαδημαϊκών Τμημάτων (Ανά Τμήμα και ανά Έτος)

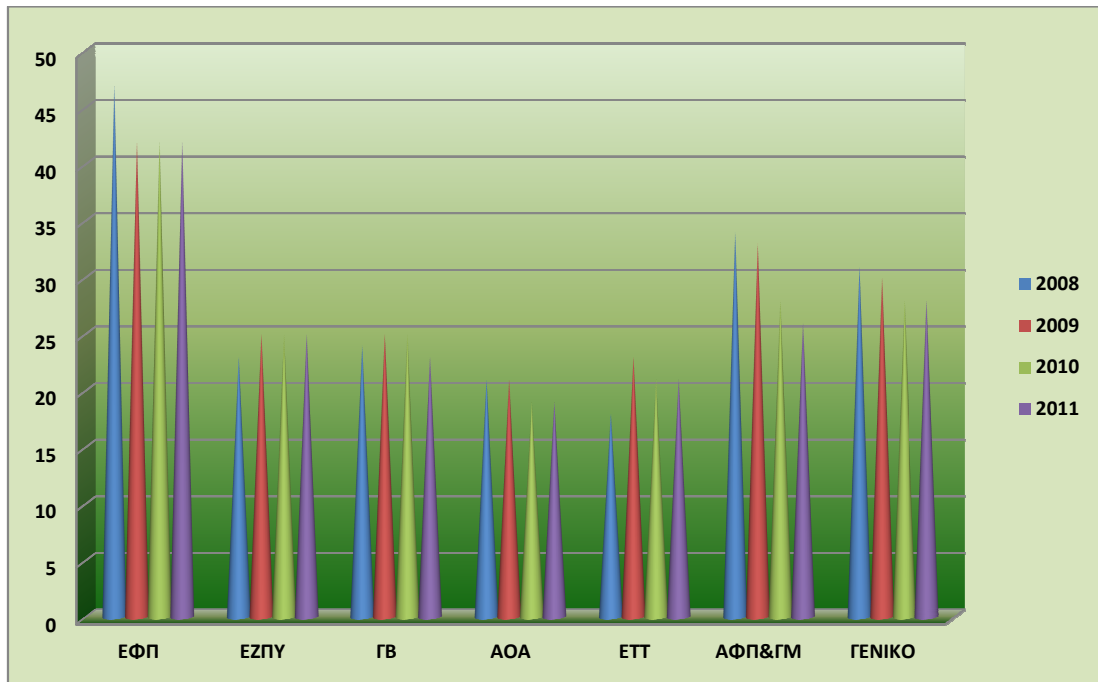
3.5.1 Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό ανά Βαθμίδα

Πίνακας 3.5.1: Προσωπικό των Ακαδημαϊκών Τμημάτων: Έτη 2008 και 2009

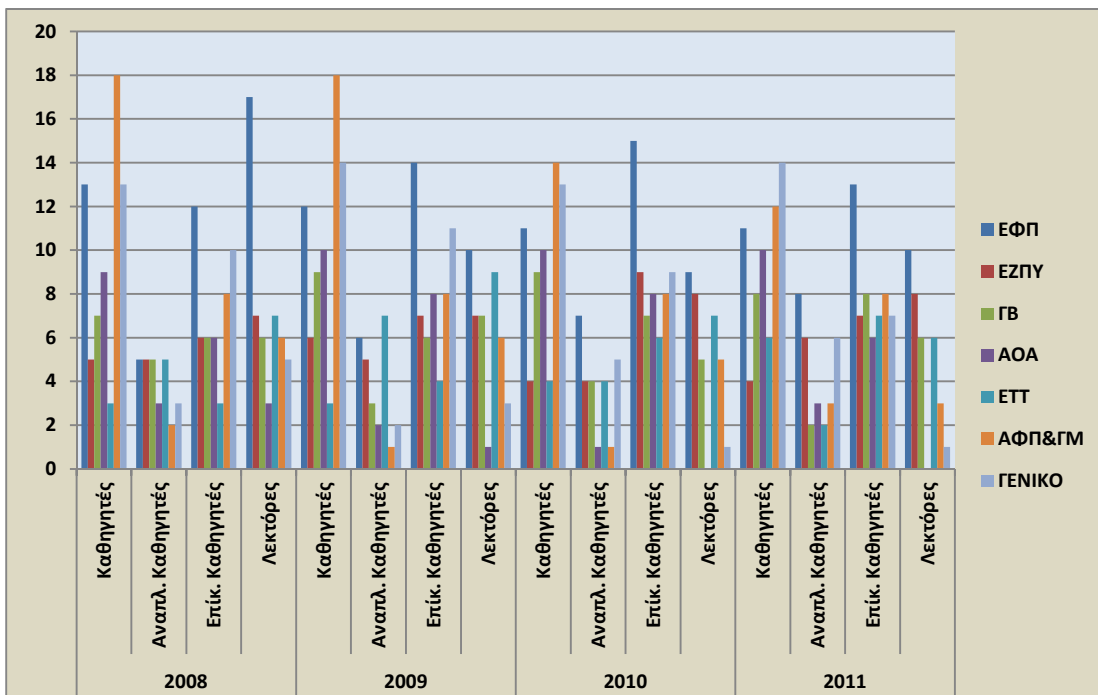
Τμήματα	Συνολικός Αριθμός μελών ΔΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός Μελών ΕΕΔΙΠ	Αριθμός Μελών ΕΤΕΠ	Αριθμός Διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80 (αριθμός φυσικών προσώπων)	Αντιστοιχία προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	
ΕΦΠ	47	13	5	12	17	4	14	0	0	2008
ΕΖΠΥ	23	5	5	6	7	3	7	6	5.3	
ΓΒ	24	7	5	6	6	3	8	3	1.6	
ΑΟΑ	21	9	3	6	3	3	2	2	1.3	
ΕΤΤ	18	3	5	3	7	9	5	2	1.3	
ΑΦΠ&ΓΜ	34	18	2	8	6	11	2	4	3.3	
ΓΕΝΙΚΟ	31	13	3	10	5	4	4	9	6.9	
ΣΥΝΟΛΟ	198	68	28	51	51	37	42	27	19.7	
ΕΦΠ	42	12	6	14	10	4	13	2	1.3	2009
ΕΖΠΥ	25	6	5	7	7	3	7	6	5.3	
ΓΒ	25	9	3	6	7	3	8	3	2.6	
ΑΟΑ	21	10	2	8	1	3	2	1	0.3	
ΕΤΤ	23	3	7	4	9	7	6	3	2.6	
ΑΦΠ&ΓΜ	33	18	1	8	6	11	2	4	2.6	
ΓΕΝΙΚΟ	30	14	2	11	3	4	4	9	6.9	
ΣΥΝΟΛΟ	199	772	26	58	43	35	42	28	21.6	

Πίνακας 3.5.2: Προσωπικό των Ακαδημαϊκών Τμημάτων: Έτη 2010 και 2011

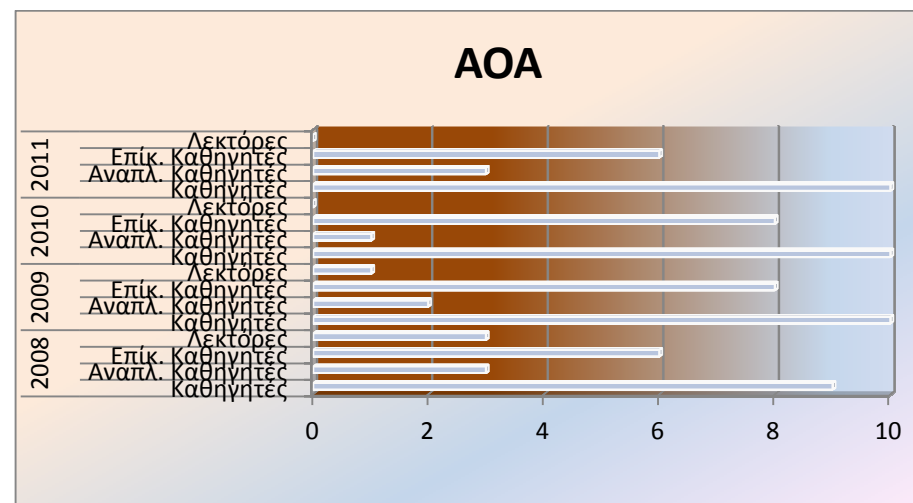
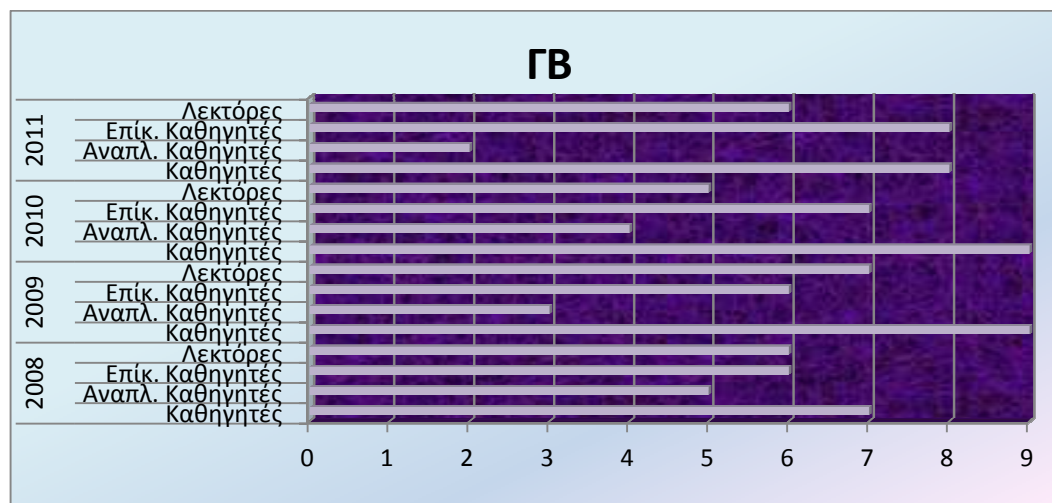
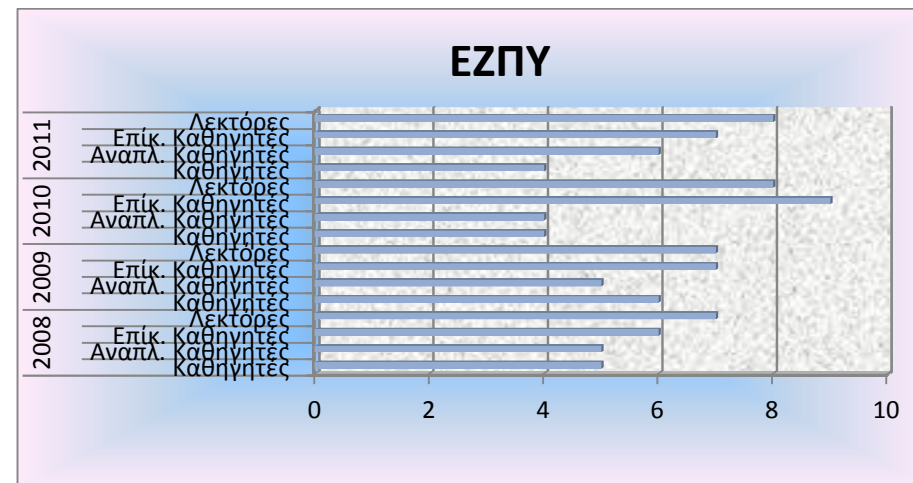
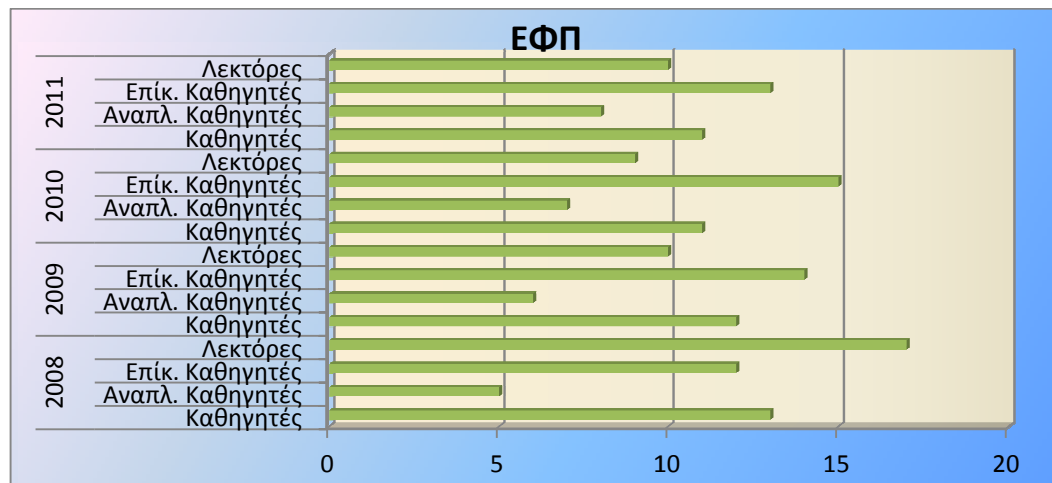
Τμήματα	Συνολικός Αριθμός μελών ΔΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρωτών Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός Μελών ΕΕΔΙΠ	Αριθμός Μελών ΕΤΕΠ	Αριθμός Διδασκόντων βάσει του ΠΔ 407/80 (αριθμός φυσικών προσώπων)	Αντιστοιχία προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	
ΕΦΠ	42	11	7	15	9	4	13	3	1.6	2010
ΕΖΠΥ	25	4	4	9	8	3	6	2	2.0	
ΓΒ	25	9	4	7	5	4	8	3	2.3	
ΑΟΑ	19	10	1	8		3	3	3	0.9	
ΕΤΤ	21	4	4	6	7	7	5	3	2.6	
ΑΦΠ&ΓΜ	28	14	1	8	5	10	2	3	2.3	
ΓΕΝΙΚΟ	28	13	5	9	1	4	4	6	5.3	
ΣΥΝΟΛΟ	188	65	26	62	35	35	41	24	17	
ΕΦΠ	42	11	8	13	10	4	13			2011
ΕΖΠΥ	25	4	6	7	8	3	5			
ΓΒ	23	8	2	8	6	4	8			
ΑΟΑ	19	10	3	6	-	3	2			
ΕΤΤ	21	6	2	7	6	7	5			
ΑΦΠ&ΓΜ	26	12	3	8	3	10	2			
ΓΕΝΙΚΟ	28	14	6	7	1	4	4			
ΣΥΝΟΛΟ	184	65	92	56	34	35	39			



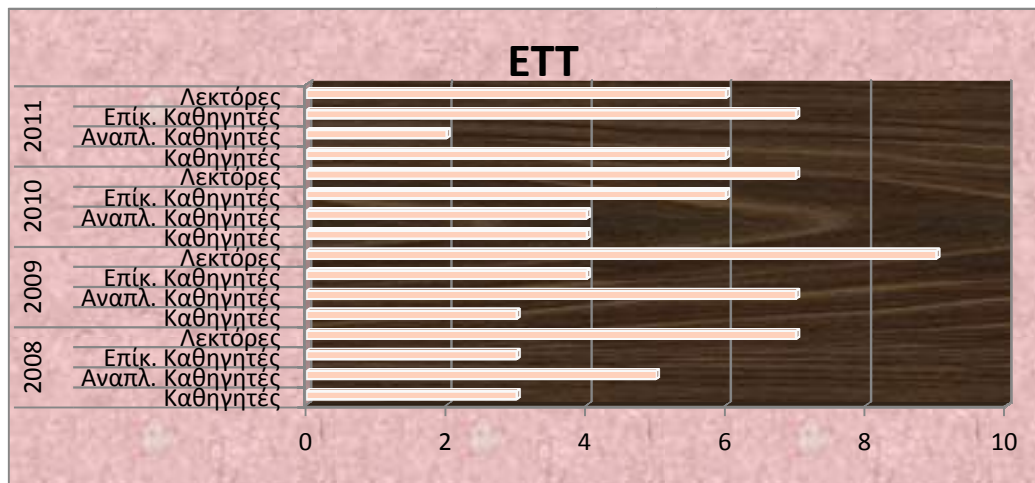
Εικ. 3.5.1. Αριθμός Μελών ΔΕΠ ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα για την 4ετία 2008-2011



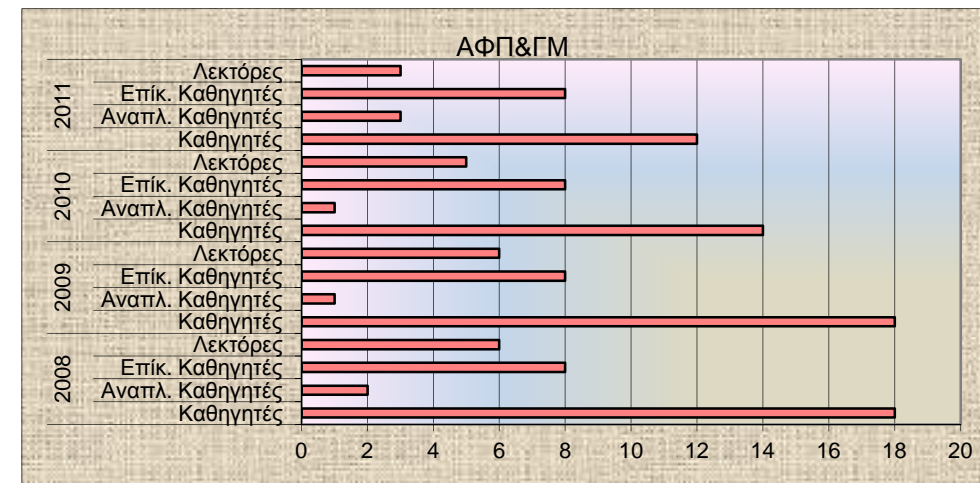
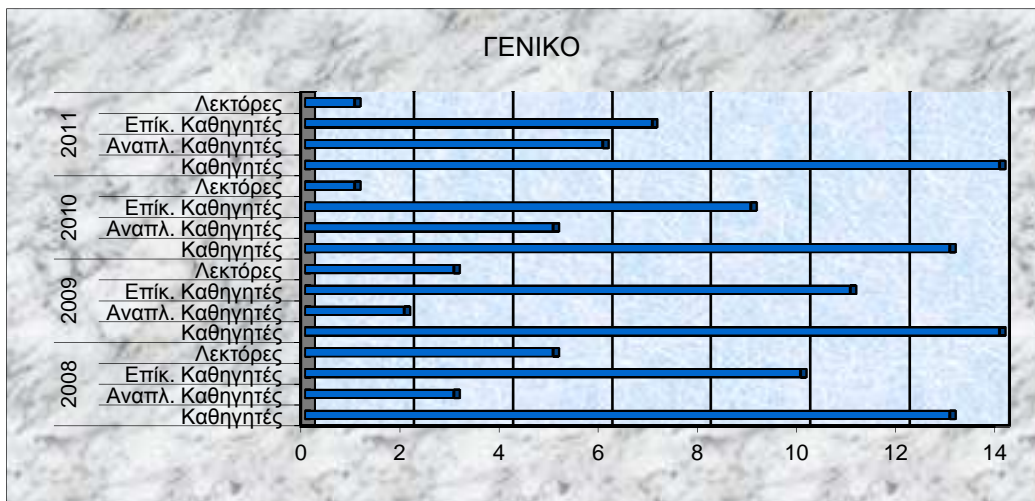
Εικόνα 3.5.2. Αριθμός Μελών ΔΕΠ ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα και Βαθμίδα για την 4ετία 2008-2011



Εικόνα 3.5.3. Αριθμός Μελών ΔΕΠ ανά Βαθμίδα στα Τμήματα του Γ.Π.Α. την 4ετία 2008-2011



Εικόνα 3.5.3. Αριθμός Μελών ΔΕΠ ανά Βαθμίδα στα Τμήματα του Γ.Π.Α. την 4ετία 2008-2011



3.5.2 Ηλικιακή Κατανομή του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων

Πίνακας 3.5.3 Ηλικιακής Κατανομής του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2008

Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	ΔΕΠ			15	19	36	37	32	59
	ΕΕΔΙΠ		2	1	11	17	5	3	2
	Βοηθοί								2
	Επιστημονικοί Συνεργάτες						1	1	1
	ΕΤΕΠ		4	11	9	6	6	5	4

Πίνακας 3.5.4. Ηλικιακής Κατανομής του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2009

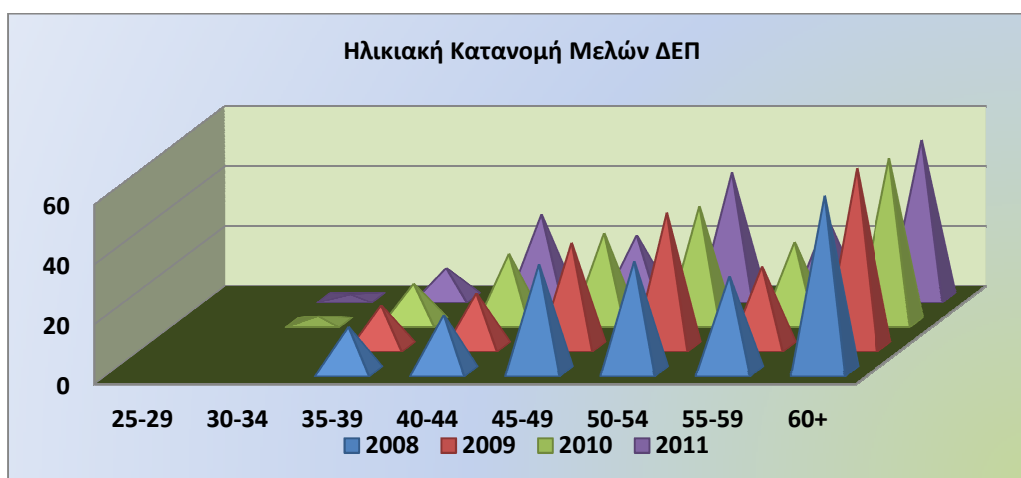
Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	ΔΕΠ			14	18	35	45	27	60
	ΕΕΔΙΠ		1	2	10	11	9	2	4
	Βοηθοί								
	Επιστημονικοί Συνεργάτες						1	1	1
	ΕΤΕΠ		1	14	8	6	7	5	3

Πίνακας 3.5.5. Ηλικιακής Κατανομής του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2010

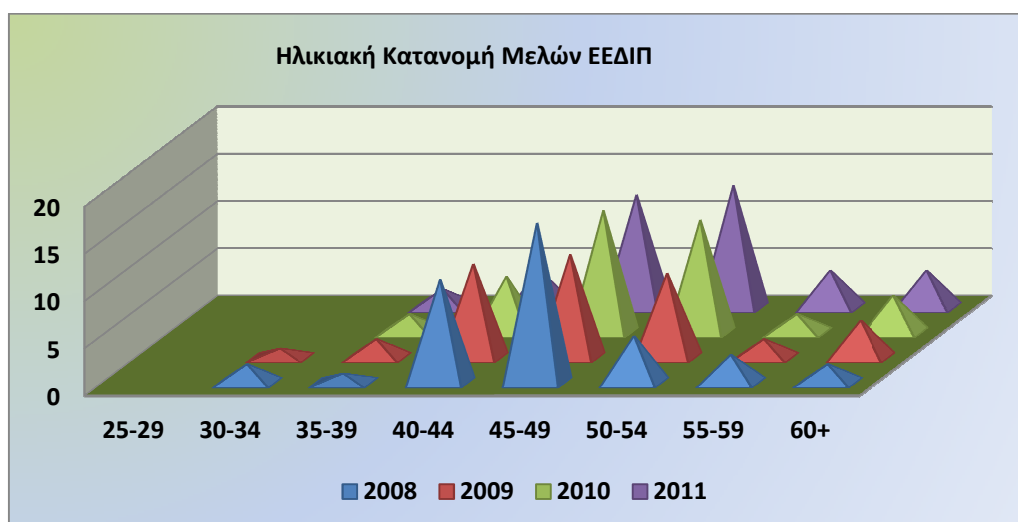
Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	ΔΕΠ		2	13	23	30	39	27	55
	ΕΕΔΙΠ			2	6	13	12	2	4
	Επιστημονικοί Συνεργάτες						1	1	1
	ΕΤΕΠ		2	10	11	4	7	6	3

3.5.6. Πίνακας Ηλικιακής Κατανομής του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2011

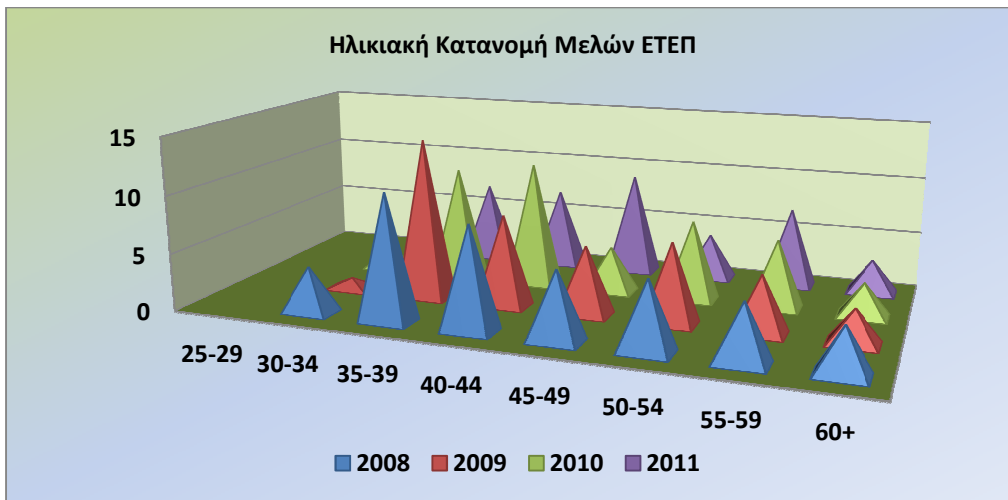
Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	ΔΕΠ		1	10	28	21	42	27	53
	ΕΕΔΙΠ			2	4	12	13	4	4
	Επιστημονικοί Συνεργάτες							2	1
	ΕΤΕΠ			7	7	9	4	7	3



Εικόνα 3.5.4. Ηλικιακή Κατανομή Μελών ΔΕΠ κατά την 4ετία 2008-2011



Εικόνα 3.5.5. Ηλικιακή Κατανομή Μελών ΕΕΔΙΠ κατά την 4ετία 2008-2011



Εικ. 3.5.6. Ηλικιακή Κατανομή Μελών ΕΤΕΠ κατά την 4ετία 2008-2011

Η πολυπληθέστερη ηλικιακή ομάδα των μελών ΔΕΠ του Γ.Π.Α. είναι αυτή των 60+ (53 άτομα το 2011). Ενώ στην κατηγορία 35-39 ο πληθυσμός βαίνει μειούμενος. Στα μέλη ΕΕΔΙΠ, ο πολυπληθέστερη ομάδα βρίσκεται μεταξύ 45 και 49 ετών. Τέλος, όσον αφορά τα μέλη ΕΤΕΠ, το μεγαλύτερο μέρος του πληθυσμού του κλάδου είναι νεότερο των 49 ετών.

3.5.3 Κατανομή Επιπέδου Σπουδών των ΕΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ των Ακαδημαϊκών Τμημάτων

Πίνακας 3.5.7. Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2008

Κατανομή		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ
Επιπέδου Σπουδών	ΕΕΔΙΠ	38	3	
	ΕΤΕΠ	13	9	23

Πίνακας 3.5.8. Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2009

Κατανομή		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ
Επιπέδου Σπουδών	ΕΕΔΙΠ	36	3	
	ΕΤΕΠ	13	9	22

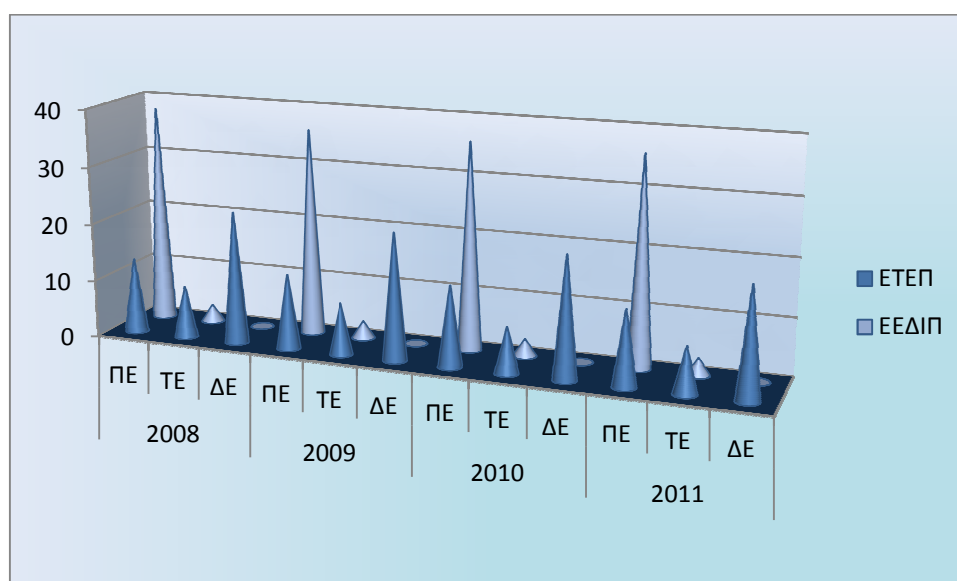
Πίνακας 3.5.9. Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2010

Κατανομή		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ
Επιπέδου	ΕΕΔΙΠ	36	3	
Σπουδών	ΕΤΕΠ	14	8	21

Πίνακας 3.5.10. Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων για το έτος 2011

Κατανομή		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ
Επιπέδου	ΕΕΔΙΠ	36	3	
Σπουδών	ΕΤΕΠ	13	8	19

Στους ανωτέρω Πίνακες δεν συμπεριλαμβάνονται τα μέλη ΔΕΠ, αφού, εκ του νόμου, είναι όλοι Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης.



Εικόνα 3.5.7. Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Προσωπικού των Ακαδημαϊκών Τμημάτων (2008-2011)

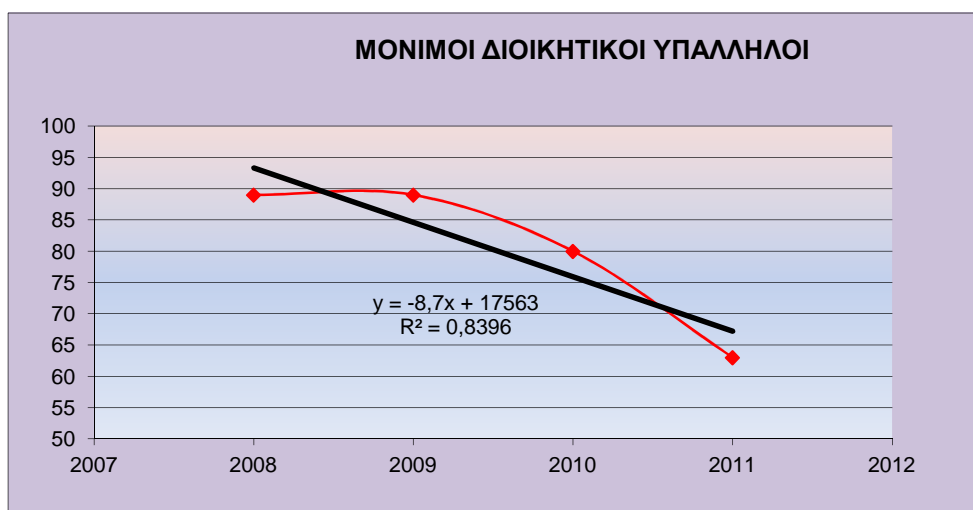
Διαπιστώνουμε ότι η πλειοψηφία των μελών ΕΕΔΙΠ, που στελεχώνουν τα Τμήματα του Ιδρύματος είναι κάτοχοι Πτυχίου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης. Η πλειοψηφία των μελών ΕΤΕΠ ανήκει στις κατηγορίες ΠΕ και ΤΕ, ενώ σημαντικός αριθμός μελών ΕΤΕΠ ανήκει στην κατηγορία ΔΕ, δηλαδή, είναι κάτοχοι απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

3.6 Διοικητικό Προσωπικό

3.6.1 Κατανομή Διοικητικού Προσωπικού ανά Έτος (2008-2011)

Πίνακας 3.6.1.: Διοικητικό Προσωπικό του Γ.Π.Α. κατά την 4ετία 2008-2011

Έτος	Μόνιμο Διοικητικό Προσωπικό	Διοικητικό Προσωπικό ΙΔΑΧ	Σύνολο
2008	89	152	241
2009	89	147	236
2010	80	143	223
2011	63	138	201



Εικόνα 3.6.1. Εξέλιξη του αριθμού των Μόνιμων Διοικητικών Υπαλλήλων κατά την 4ετία 2008-2011



Εικόνα 3.6.2. Εξέλιξη του αριθμού των Διοικητικών Υπαλλήλων ΙΔΑΧ κατά την 4ετία 2008-2011

Διαπιστώνουμε ότι το Διοικητικό Προσωπικό που υπηρετεί στο ΓΠΑ κατά την 4ετία 2008-2011, μειώθηκε σε ποσοστό 16.6% και σε απόλυτους αριθμούς, κατά σαράντα (40) υπαλλήλους.

Διαπιστώνουμε επίσης, ότι ο αριθμός των υπαλλήλων ΙΔΑΧ είναι υπερδιπλάσιος του αριθμού των Μόνιμων Διοικητικών Υπαλλήλων.

3.6.2 Ηλικιακή κατανομή του Διοικητικού Προσωπικού

Πίνακας 3.6.2.: Ηλικιακή Κατανομή Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2008

Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι		2	4	15	20	19	21	8
	Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ	2	23	57	33	21	6	7	3

Πίνακας 3.6.3.: Ηλικιακή Κατανομή Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2009

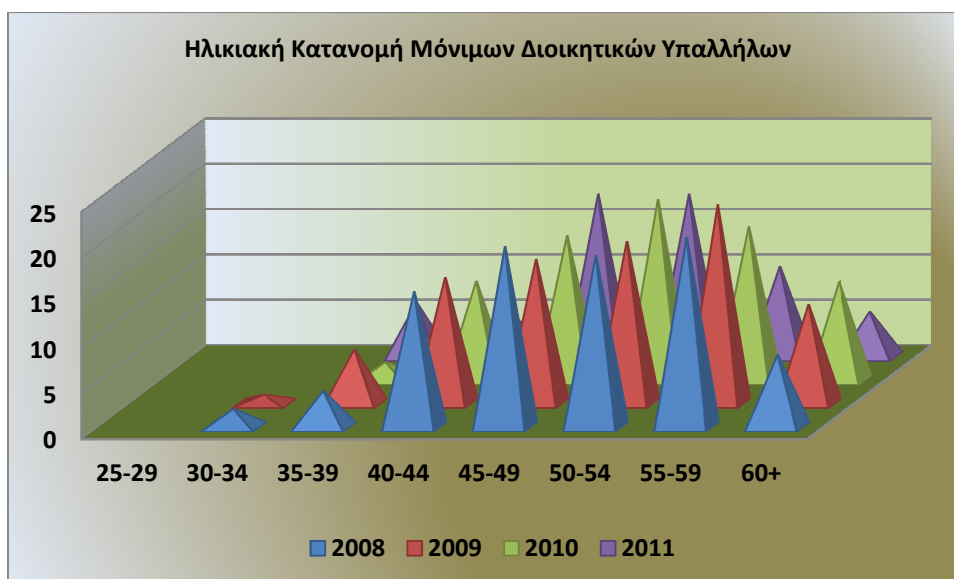
Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι		1	6	14	16	18	22	11
	Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ	2	17	45	41	24	9	6	3

Πίνακας 3.6.4.: Ηλικιακή Κατανομή Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2010

Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι			2	11	16	20	17	11
	Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ	1	10	44	47	25	9	5	2

Πίνακας 3.6.5.: Ηλικιακή Κατανομή Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2011

Ηλικιακή Κατανομή		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι				6	6	18	18	10
Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ			6	37	54	24	11	5	1



Εικόνα 3.6.3. Ηλικιακή Κατανομή του Μόνιμου Διοικητικού Προσωπικού του Γ.Π.Α. (2008-2011)



Εικόνα 3.6.4. Ηλικιακή Κατανομή του Διοικητικού Προσωπικού ΙΔΑΧ του Γ.Π.Α. (2008-2011)

Διαπιστώνουμε ότι η μεγαλύτερη ομάδα πληθυσμού στους Μόνιμους Διοικητικούς Υπαλλήλους βρίσκεται μεταξύ 45 και 54 ετών (36 άτομα), ενώ στους ΙΔΑΧ, μεταξύ 40 και 49 ετών (78 άτομα).

Η ηλικιακή ομάδα 60+, έχει μειωθεί σημαντικά και στους υπαλλήλους ΙΔΑΧ τείνει να μηδενιστεί (1 άτομο το 2011).

3.6.3 Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Διοικητικού Προσωπικού

Πίνακας 3.6.6.: Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2008

Κατανομή Επιπέδου Σπουδών		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ	ΥΕ
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι		21	7	48
Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ		74	6	53	19

Πίνακας 3.6.7.: Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2009

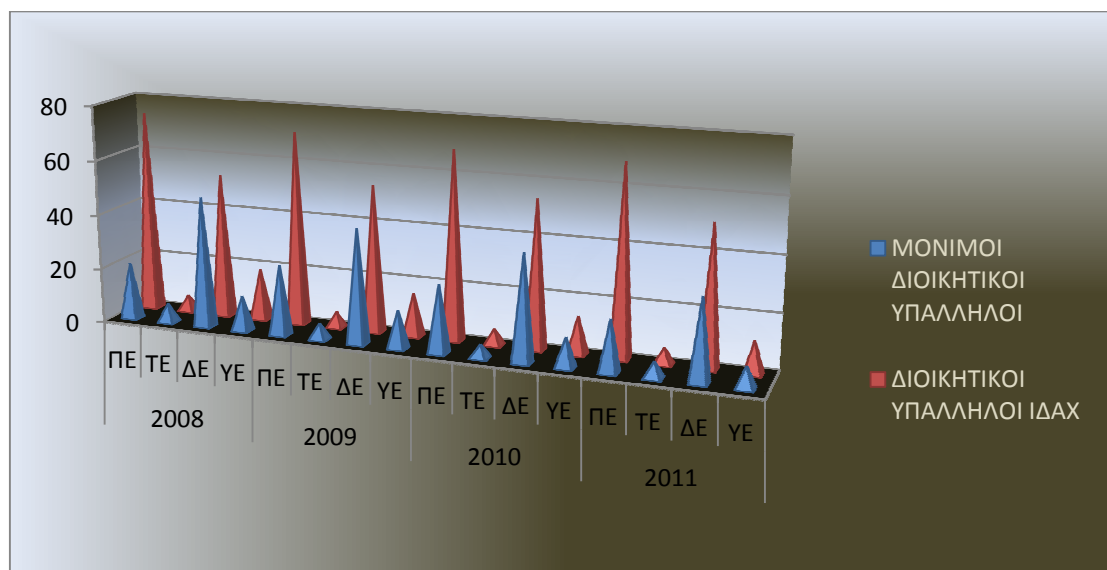
Κατανομή Επιπέδου Σπουδών		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ	ΥΕ
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι		26	6	42
Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ		71	6	54	16

Πίνακας 3.6.8.: Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2010

Κατανομή Επιπέδου Σπουδών		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ	ΥΕ
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι		25	5	93
Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ		69	6	54	14

Πίνακας 3.8.9.: Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Διοικητικού Προσωπικού για το έτος 2011

Κατανομή Επιπέδου Σπουδών		ΠΕ	ΤΕ	ΔΕ	ΥΕ
	Μόνιμοι Διοικητικοί Υπάλληλοι		19	6	30
Διοικητικοί Υπάλληλοι ΙΔΑΧ		69	6	51	12



Εικόνα 3.6.5. Κατανομή Επιπέδου Σπουδών του Διοικητικού Προσωπικού του Γ.Π.Α (2008-2011)

Διαπιστώνουμε ότι η κατηγορία ΠΕ (Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης) αντιπροσωπεύει το 50% του πληθυσμού των υπαλλήλων ΙΔΑΧ, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τους Μόνιμους Διοικητικούς υπαλλήλους ανέρχεται στο 30% περίπου.

Η κατηγορία ΥΕ βαίνει συνεχώς μειούμενη. Το ζήτημα αυτό θα πρέπει να απασχολήσει τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου, διότι σε μικρό χρονικό διάστημα δεν θα μπορεί να αντιμετωπίσει τις ανάγκες φύλαξης –το μεγαλύτερο μέρος της καθαριότητας έχει δοθεί σε ιδιωτικό συνεργείο- με ίδια μέσα.

3.7 Οικονομικές Υπηρεσίες

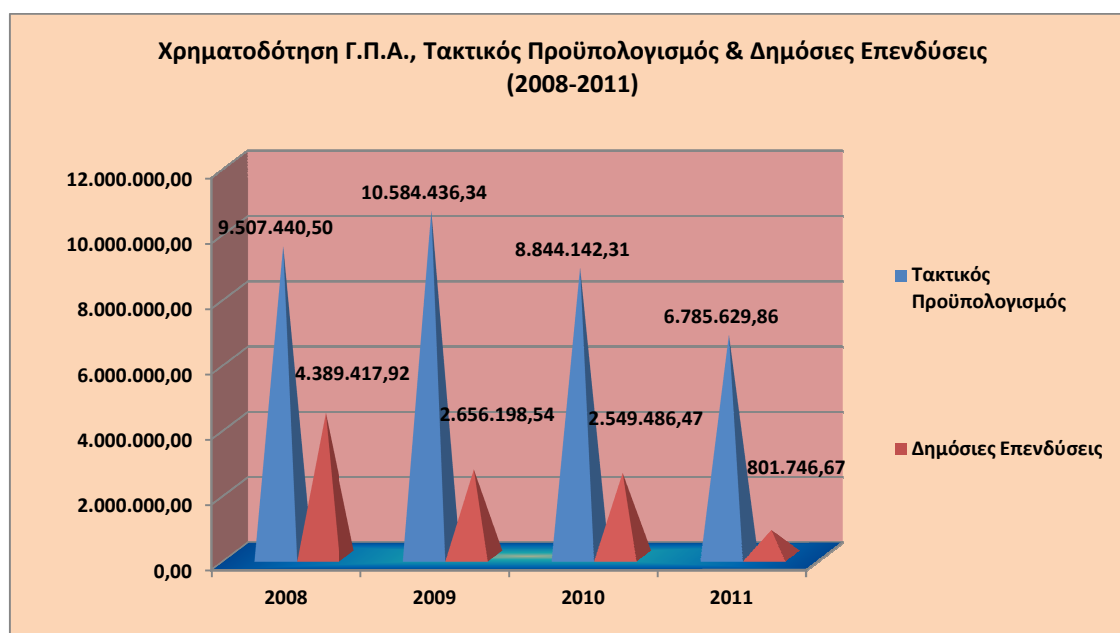
3.7.1 Διεύθυνση Οικονομικού

Πίνακας 3.7.1. Διεύθυνση Οικονομικού

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ				
Αριθμός	10			
Υπαλλήλων:				
Ύψος Τακτικού Προϋπολογισμού	2008	2009	2010	2011
	9.507.440,50	10.584.436,34	8.844.142,31	6.785.629,86
Ύψος Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων	2008	2009	2010	2011
	4.389.417,92	2.656.198,54	2.549.486,47	801.746,67
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	ΑΡΙΣΤΟΣ			
Χρήση Διπλογραφικού Συστήματος	ΝΑΙ			

Πίνακας 3.7.2. Διεύθυνση Οικονομικού – Κατανομή Προϋπολογισμού σε Πρωτοβάθμιους Λογαριασμούς για την 4ετία 2008-2011

ΚΑΕ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2008	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2009	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2010	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ 2011
0000	4.558.147,50	5.089.594,34	4.327.588,31	3.673.730,88
1000	1.643.812,00	1.860.429,00	1.484.573,75	1.010.065,56
2000	901.835,00	1.049.658,00	1.015.681,00	722.180,00
3000	481.638,00	541.638,00	541.638,00	541.638,00
4000	537.417,00	543.542,00	424.582,00	379.195,97
5000	0,00	0,00	0,00	0,00
6000	0,00	0,00	0,00	0,00
7000	525.112,00	594.182,00	259.070,00	103.159,37
8000	0,00	0,00	0,00	0,00
9000	5.247.649,92	3.559.701,83	3.339.248,72	1.149.171,75
ΑΠΟΘΕΜΑΤΙΚΟ	1.247,00	1.247,00	1.247,00	1.247,00
ΣΥΝΟΛΑ	13.896.858,42	13.239.992,17	11.393.628,78	7.580.388,53
		(ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΔΙΑΘΕΤΟΥ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥ)		(ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΑΔΙΑΘΕΤΟΥ ΥΠΟΛΟΙΠΟΥ)
		€ 642,71		€ 6.988,00



Εικόνα 3.7.1 Ύψος Τακτικού Προϋπολογισμού και Δημοσίων Επενδύσεων κατά την 4ετία 2008-2011

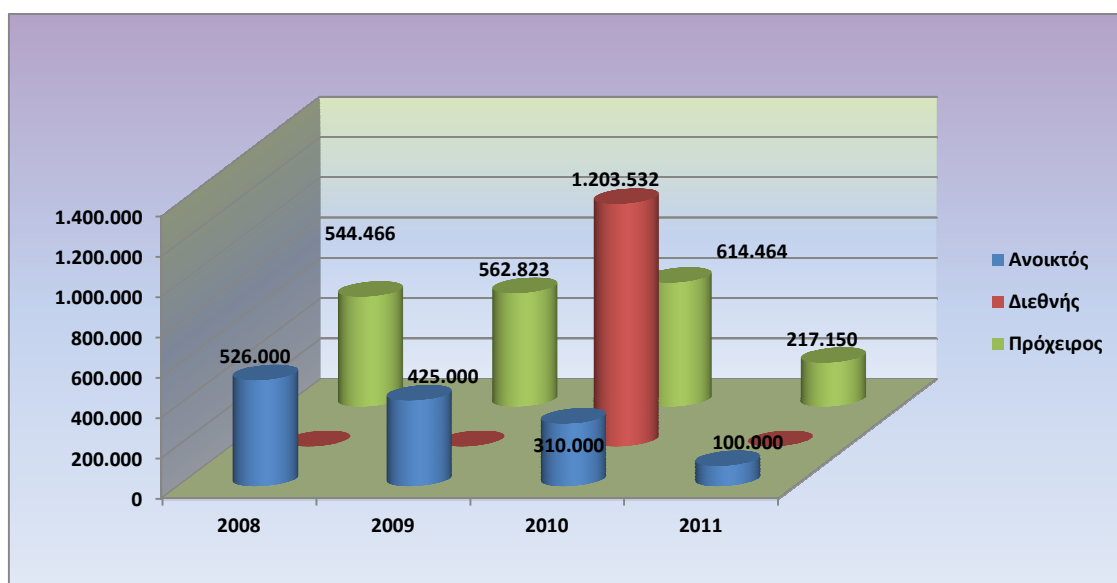
Πίνακας 3.7.3. Διεύθυνση Οικονομικού – Κατανομή Προϋπολογισμού στα Ακαδημαϊκά Τμήματα

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΣΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΕΤΗ 2008-2011				
ΤΜΗΜΑΤΑ	2008	2009	2010	2011
ΕΦΠ	252.307	252.307	201.845	155.421
ΕΖΠΥ	104.047	104.047	83.238	64.093
ΓΒ	145.495	145.495	116.396	89.625
ΑΟΑ	47.866	47.866	38.923	29.486
ΕΠΤ	73.945	73.945	59.156	45.550
ΑΦΠ&ΓΜ	106.067	106.067	84.853	65.337
ΓΕΝΙΚΟ	135.922	135.922	108.738	83.728
ΣΥΝΟΛΟ	865.649	865.649	692.519	533.240

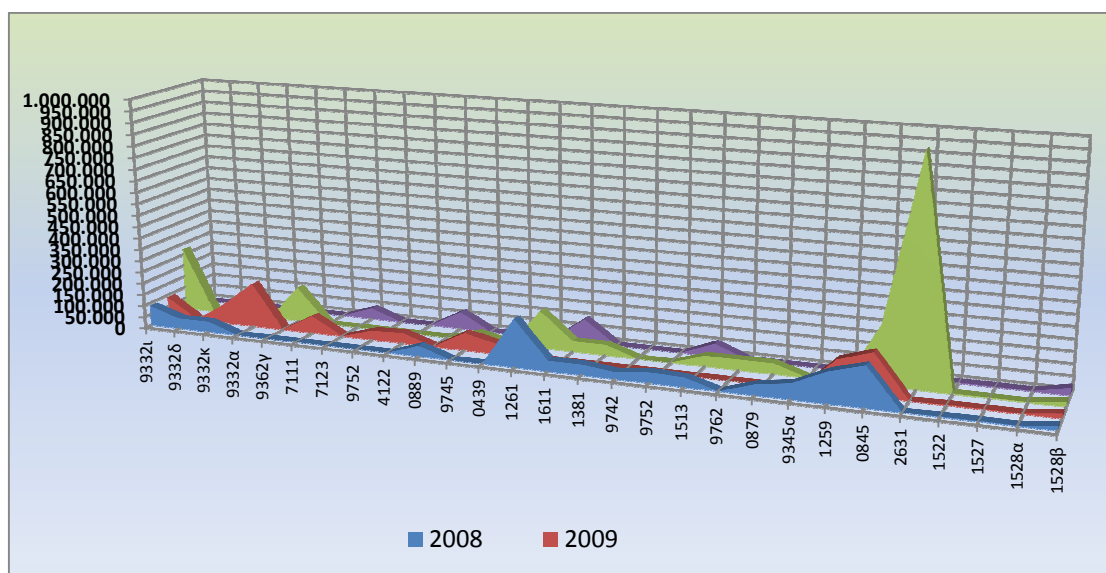
Αν δούμε συγκριτικά τα στοιχεία των δύο ανωτέρω Πινάκων, παρατηρούμε ότι το ποσοστό που διατίθεται –κατά την 4ετία 2008-2011- από τον Τακτικό Προϋπολογισμό στα Ακαδημαϊκά Τμήματα για την Εκπαίδευση των φοιτητών και την Έρευνα, κυμαίνεται σε ποσοστό από 7,8 έως 9,1%.

Όπως διαπιστώνουμε η κρατική επιχορήγηση προς το Πανεπιστήμιο τα έτη 2010 και 2011 είναι σημαντικά μειωμένη, και το 2011 αυτή η μείωση φτάνει στο 35% περίπου του Προϋπολογισμού του έτους 2009.

Το ίδιο φαινόμενο συναντούμε και στα ποσά των Δημοσίων Επενδύσεων, σε μεγαλύτερο ίσως βαθμό. Το ποσό των Δημοσίων για το 2011 αντιπροσωπεύει το 18% περίπου του αντίστοιχου προϋπολογισμού του έτους 2008.



Εικόνα 3.7.2 Τύπος και Ύψος Διαγωνισμών που πραγματοποιήθηκαν κατά την 4ετία 2008-2011



Εικόνα 3.7.3 Ύψος δαπάνης Διαγωνισμών ανά κωδικό και ανά έτος

Πίνακας 3.7.4. Τμήμα Προμηθειών – Δημοσίων Επενδύσεων Γ.Π.Α. (Έτος 2008)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ – ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
Αριθμός Υπαλλήλων		2		
Αριθμός Διαγωνισμών		17		
Συνολικό Ύψος Διαγωνισμών		1.070.465,95		
Κατανομή Διαγωνισμών ανά τύπο	Τύπος	Πλήθος	Συνολικός Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)	
	Ανοικτός	4	526.000,00	
	Διεθνής	-	-	
	Πρόχειρος	13	544.465,95	
	Σύνολο	17	1.070.465,95	
Κατανομή σε πρωτοβάθμιους κωδικούς	Πρωτοβάθμιος Κωδικός	Περιγραφή Πρωτοβάθμιου Κωδικού	Πλήθος Διαγωνισμών	Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)
	9332ι'	Έργα Υποδομής Γ.Π.Α.	2	86.884,91
	9332δ'	Προσθ. Ορόφ. Μελισ. Εντομολ.	1	44.649,04
	9332κ'	Έργα Συντήρησης Γ.Π.Α.	1	44.982,00
	0889	Συντ. & Επισκ. Λοιπού εξοπλισμ.	1	45.000,00
	1261	Προμήθεια Χαρτιού Εκτύπωσης	1	45.000,00
	1611	Προμήθεια Υγρών Καυσίμων	1	45.000,00
	1381	Προμήθεια Ειδών Καθαριότητας	1	45.000,00
	9742	Προμήθεια Μηχανών Γραφείου	1	30.000,00
	9752	Προμήθεια Αυτοκινήτων	1	45.000,00
	1513	Προμήθεια Νομής	1	40.000,00
	0879	Συντήρ. & Επισκ. Μον. Εγκατ.	1	45.000,00
	1261	Προμήθεια Γραφικής Ύλης	1	160.000,00
	9345α'	Εξοπλισμός Γ.Π.Α.	1	66.000,00
	1259	Προμήθεια βιβλίων και περιοδικών	1	130.000,00
	0845	Καθαρισμός Γραφείων	1	170.000,00
	1522	Προμήθεια Στολών Φυλάκων	1	3.240,00
1527	Προμήθεια Στολών Κλητήρων	-	3.240,00	
1528α'	Προμήθεια Στολών Οδηγών Αυτοκ.	-	2.398,00	
1528β'	Προμήθεια Στολών Εργατών	-	19.072,00	
	ΣΥΝΟΛΟ	-	17	1.070.465,95
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής		ΑΡΙΣΤΟΣ		
Τήρηση Μητρώου Παγίων		-		

Πίνακας 3.7.4. Τμήμα Προμηθειών – Δημοσίων Επενδύσεων Γ.Π.Α. (Έτος 2009)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ – ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ Γ.Π.Α.		
Αριθμός Υπαλλήλων		2		
Αριθμός Διαγωνισμών		17		
Συνολικό Ύψος Διαγωνισμών		987.822,91		
Κατανομή Διαγωνισμών ανά τύπο	Τύπος	Πλήθος	Συνολικός Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)	
	Ανοικτός	3	425.000,00	
	Διεθνής	-	-	
	Πρόχειρος	14	562.822,91	
	Σύνολο	17	987.822,91	
Κατανομή σε πρωτοβάθμιους κωδικούς	Πρωτοβάθμιος Κωδικός	Περιγραφή Πρωτοβάθμιου Κωδικού	Πλήθος Διαγωνισμών	Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)
	9332ι'	Έργα Υποδομής Γ.Π.Α.	2	88.336,71
	9332κ'	Έργα Συντηρήσεων Γ.Π.Α.	2	85.418,20
	9332α'	Εξοπλισμός Γ.Π.Α.	3	190.000,00
	7111	Προμήθεια Επίπλων	2	75.000,00
	9752	Προμήθεια Αυτοκινήτων	1	40.000,00
	4122	Δαπάν. κάθε είδους εκμετάλλευσης	1	45.000,00
	9745	Προμήθεια Οργάνων Ακριβείας	2	75.000,00
	0439	Λοιπές Αμοιβές Νομ. Προσώπων	1	45.000,00
	1259	Προμήθεια βιβλίων & περιοδικών	1	135.000,00
	0845	Καθαρισμός Κτιρίων	1	180.000,00
	1522	Προμήθεια Στολών Φυλάκων	1	3.370,00
	1527	Προμήθεια Στολών Κλητήρων	-	3.370,00
	1528α'	Προμήθεια Στολών Οδηγών Αυτοκ.	-	2.506,00
1528β'	Προμήθεια Στολών Εργατών	-	19.822,00	
	ΣΥΝΟΛΟ	-	17	987.822,91
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής		ΑΡΙΣΤΟΣ		
Τήρηση Μητρώου Παγίων		-		

Πίνακας 3.7.5. Τμήμα Προμηθειών – Δημοσίων Επενδύσεων Γ.Π.Α. (Έτος 2010)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ – ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ Γ.Π.Α.		
Αριθμός Υπαλλήλων		2		
Αριθμός Διαγωνισμών		16		
Συνολικό Ύψος Διαγωνισμών		2.127.995,88		
Κατανομή Διαγωνισμών ανά τύπο	Τύπος	Πλήθος		Συνολικός Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)
	Ανοικτός	2		310.000,00
	Διεθνής	2		1.203.532,00
	Πρόχειρος	12		614.463,88
	Σύνολο	16		2.127.995,88
Κατανομή σε πρωτοβάθμιους κωδικούς	Πρωτοβάθμιος Κωδικός	Περιγραφή Πρωτοβάθμιου Κωδικού	Πλήθος Διαγωνισμών	Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)
	9332ι'	Έργα Υποδομής Γ.Π.Α.	4	272.554,18
	9332κ'	Έργα Συντηρήσεων Γ.Π.Α.	1	49.679,70
	9362γ'	Μελέτη Επαν. Όψ. Κτ. Ρουσόπ.	1	150.000,00
	1381	Προμήθεια ειδών καθαριότητας	1	45.000,00
	1513	Προμήθεια Νομής	1	45.000,00
	9762	Μελέτες-Έρευνες για εκτ. Έργων	1	45.000,00
	9745	Προμήθεια Οργάνων Ακριβείας	1	37.000,00
	1611	Προμήθεια Υγρών Καυσίμων	1	45.000,00
	0879	Συντ. & Επισκ. Μον. Εγκαταστ.	1	45.000,00
	0845	Καθαρισμός Κτιρίων	1	250.000,00
	1261	Προμήθεια γραφικής Ύλης	1	160.000,00
	2631	Σίτιση Φοιτητών	1	953.532,00
	1522	Προμήθεια Στολών Φυλάκων	1	3.505,00
	1527	Προμήθεια Στολών Κλητήρων	-	3.505,00
		1528α'	Προμήθεια Στολών Οδηγών Αυτοκ.	-
	1528β'	Προμήθεια Στολών Εργατών	-	20.620,00
	ΣΥΝΟΛΟ	-	16	2.127.995,88
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής		ΑΡΙΣΤΟΣ		
Τήρηση Μητρώου Παγίων		-		

Πίνακας 3.7.6. Τμήμα Προμηθειών – Δημοσίων Επενδύσεων Γ.Π.Α. (Έτος 2011)

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ		ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ – ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ Γ.Π.Α.		
Αριθμός Υπαλλήλων		2		
Αριθμός Διαγωνισμών		5		
Συνολικό Ύψος Διαγωνισμών		317.150,00		
Κατανομή Διαγωνισμών ανά τύπο	Τύπος	Πλήθος	Συνολικός Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)	
	Ανοικτός	1	100.000,00	
	Διεθνής	-	-	
	Πρόχειρος	4	217.150,00	
	Σύνολο	5	317.150,00	
Κατανομή σε πρωτοβάθμιους κωδικούς	Πρωτοβάθμιος Κωδικός	Περιγραφή Πρωτοβάθμιου Κωδικού	Πλήθος Διαγωνισμών	Προϋπολογισμός (με ΦΠΑ)
	7123	Προμήθεια Η/Υ	1	47.000,00
	0889	Συντ. & Επισκ. Λοιπού εξοπλισμού	1	73.000,00
	1513	Προμήθεια Νομής	1	55.000,00
	1611	Προμήθεια Υγρών Καυσίμων	1	100.000,00
	1522	Προμήθεια Στολών Φυλάκων	1	3.700,00
	1527	Προμήθεια Στολών Κλητήρων	-	3.700,00
	1528α'	Προμήθεια Στολών Οδηγών Αυτοκ.	-	2.750,00
	1528β'	Προμήθεια Στολών Εργατών	-	32.000,00
	ΣΥΝΟΛΟ		5	317.150,00
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής		ΑΡΙΣΤΟΣ		
Τήρηση Μητρώου Παγίων		-		

3.7.2 Ειδικό Ταμείο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Β.Δ. 30-5-1945, Φ.Ε.Κ. 153/1945, τ. Α΄)

Το Ειδικό Ταμείο αποτελεί αυτοτελές Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και έχει ως σκοπό την οικονομική εξυπηρέτηση του Γεωπονικού Πανεπιστημίου και τη διαχείριση των πάσης φύσεως πόρων που περιέχονται σε αυτό.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ειδικού Ταμείου έχει την παρακάτω σύνθεση:

- Πρύτανης, ως Πρόεδρος,
- Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, ως Αντιπρόεδρος,
- Πρόεδροι των επτά (7) Τμημάτων του Πανεπιστημίου και όταν απουσιάζουν ή κωλύονται οι αναπληρωτές Πρόεδροι των Τμημάτων,
- Δύο (2) εκπρόσωποι των Μεταπτυχιακών φοιτητών,
- Δύο (2) εκπρόσωποι των Προπτυχιακών φοιτητών
- Ένας (1) εκπρόσωπος του Διοικητικού Προσωπικού,
- Ένας (1) εκπρόσωπος του Ειδικού Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π)
- Ένας (1) εκπρόσωπος του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.)

Πίνακας 3.7.7. Ειδικό Ταμείο

Δ/νση Οικονομικού – Ειδικό Ταμείο	2008	2009	2010	2011
Αριθμός Υπαλλήλων	2	2	2	2
Αριθμός Συνεδριάσεων	11	10	12	8
Αριθμός Θεμάτων	ΠΕΡΙΠΟΥ 100 ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ			
Βαθμός χρήσης Πληροφορικής	ΑΡΙΣΤΟΣ			
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	ΝΑΙ (48 ΩΡΕΣ ΠΡΙΝ)			
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων	ΝΑΙ			
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών	ΥΠΟΓΡΑΦΕΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ & ΑΝΑΡΤΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΤΗ ΔΥΑΥΓΕΙΑ			

3.8 Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Η Γραμματεία Λογαριασμού Έρευνας Γ.Π.Α. ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην υπουργική απόφαση ΚΑ/679/22-8-1996 (Φ.Ε.Κ. 826, τ. Β?), όπως ισχύει κάθε φορά.

Σκοπός του Λογαριασμού Έρευνας είναι η διάθεση και διαχείριση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών, οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης και έργων για την παροχή επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, την εκπόνηση ειδικών μελετών, την εκτέλεση δοκιμών, μετρήσεων εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, την παροχή γνωμοδοτήσεων, τη σύνταξη προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, ως και άλλων σχετικών υπηρεσιών ή δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στη σύνδεση της εκπαίδευσης και της έρευνας με την παραγωγή και εκτελούνται ή παρέχονται από το επιστημονικό προσωπικό των ΑΕΙ ή ΤΕΙ ή και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων.

Πίνακας 3.8.1. Αριθμός Υπαλλήλων που απασχολούνται στον ΕΛΚΕ

Έτος	Αριθμός Υπαλλήλων
2008	14
2009	16
2010	13
2011	16

Πίνακας 3.8.2. Αριθμός Απασχολούμενων σε Ερευνητικά Προγράμματα που διαχειρίστηκε ο ΕΛΚΕ

Έτος	Αριθμός Υπαλλήλων
2008	739
2009	526
2010	462
2011	401

Πίνακας 3.8.3. Ερευνητικά Προγράμματα ανά Προϋπολογισμό (2008-2011)

<i>Ποσό</i>	<i>Αριθμός Προγραμμάτων</i>
<i>Από 1€ έως 50.000€</i>	484
<i>Από 50.001€ έως 100.000€</i>	113
<i>Από 100.001€ έως 500.000€</i>	141
<i>Από 500.001€ έως 1.000.000€</i>	9
<i>Από 1.000.001€ έως 2.500.000€</i>	2
<i>Από 2.500.001€ έως 5.000.000€</i>	–
<i>Από 5.000.001€ έως 10.000.000€</i>	–
<i>Πάνω από 10.000.000€</i>	–
Σύνολο	749

Πίνακας 3.8.4. Ερευνητικά Προγράμματα ανά φορέα Χρηματοδότησης (2008-2011)

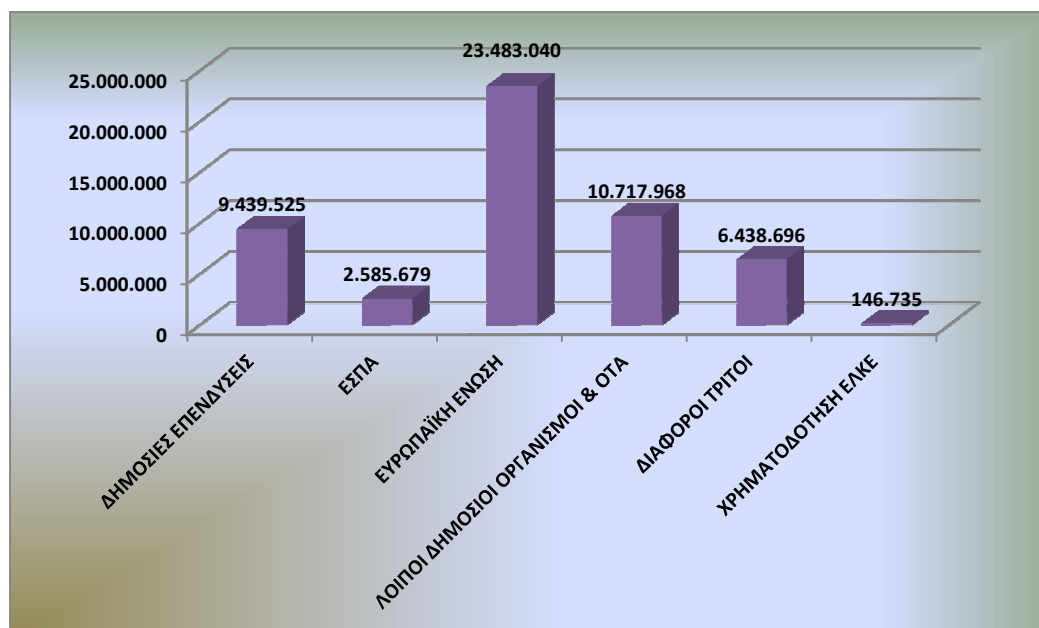
<i>Φορέας Χρηματοδότησης</i>	<i>Προϋπολογισμός</i>	<i>Πλήθος Ερευνητικών Προγραμμάτων</i>
ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ	9.439.525	180
ΕΣΠΑ	2.585.679	9
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ	23.483.040	158
ΛΟΙΠΟΙ ΔΗΜΟΣΙΟΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΤΑ	10.717.968	171
ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΤΡΙΤΟΙ	6.438.696	195
ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΛΚΕ	146.735	36
ΣΥΝΟΛΟ	52.811.645	749

Πίνακας 3.8.5. Ερευνητικά Έργα ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα

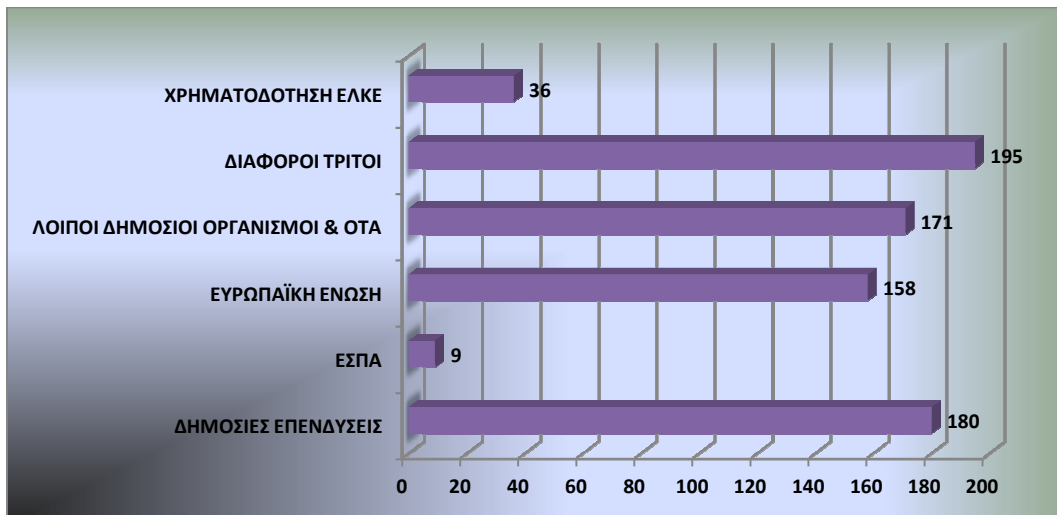
Ακαδημαϊκό Τμήμα	Προϋπολογισμός	Πλήθος Ερευνητικών Προγραμμάτων	Πλήθος Απασχολούμενων
Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	6.982.857	148	322
Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών	3.917.896	77	251
Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας	7.238.381	71	167
Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης	6.232.194	90	264
Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων	7.660.786	108	282
Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής	11.995.522	155	311
Γενικό	8.784.009	100	300
Σύνολο	52.811.645	749	

Πίνακας 3.8.6. Κύκλος Εργασιών ΕΛΚΕ

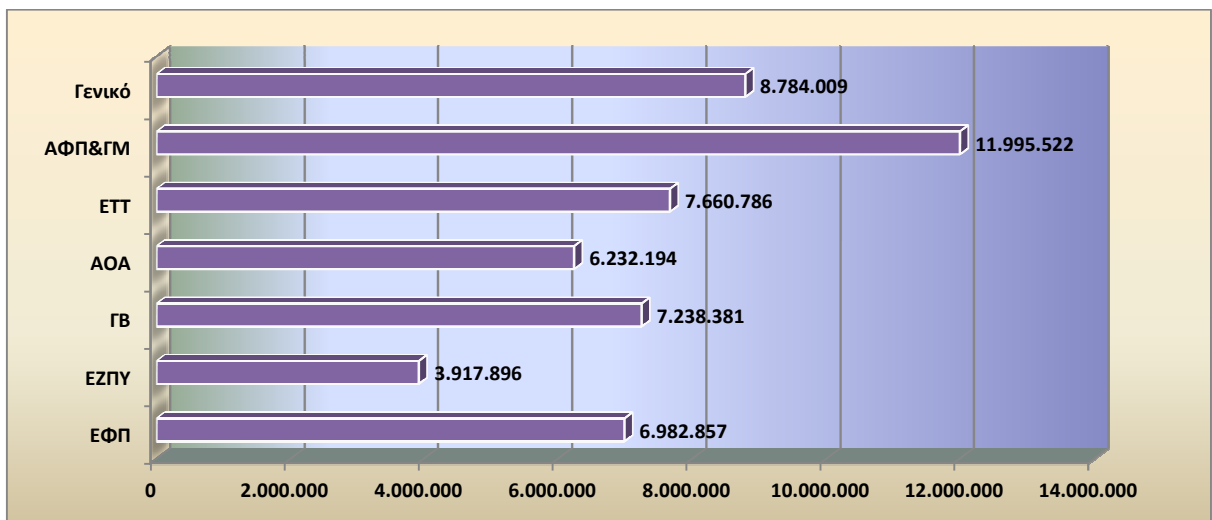
Έτος	Έσοδα
2008	4.751.231
2009	5.467.168
2010	5.738.867
2011	7.205.229



Εικόνα 3.8.1. Φορέας και Ύψος Χρηματοδότησης Ερευνητικών Προγραμμάτων που διαχειρίστηκε ο ΕΛΚΕ Γ.Π.Α. κατά την 4ετία 2008-2011



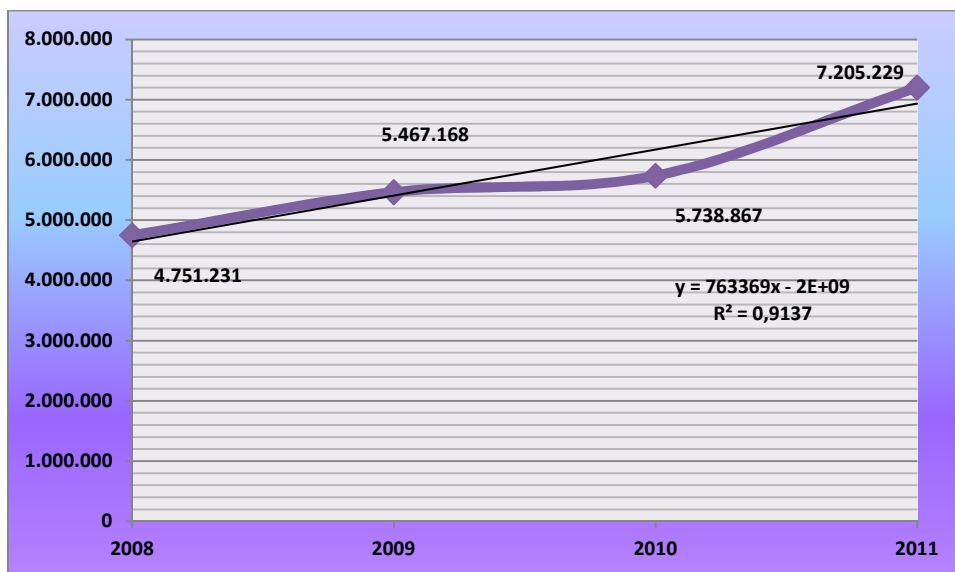
Εικόνα 3.8.2. Αριθμός Ερευνητικών Προγραμμάτων που διαχειρίστηκε ο ΕΛΚΕ κατά την 4ετία 2008-2011, ανά Φορέα Χρηματοδότησης



Εικόνα 3.8.3. Ύψος Προϋπολογισμού Ερευνητικών Προγραμμάτων ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα (2008-2011)



Εικόνα 3.8.4. Σχέση Προϋπολογισμού Ερευνητικών Προγραμμάτων με Πλήθος Απασχολούμενων ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα



Εικόνα 3.8.5. Κύκλος Εργασιών του ΕΛΚΕ κατά την 4ετία 2008-2011

3.9 Διεύθυνση Τεχνικής Υπηρεσίας

Η Δ/νση Τεχνικής Υπηρεσίας διαρθρώνεται στις κάτωθι μονάδες:

- Τμήμα Α' Προγραμματισμού και Μελετών
- Τμήμα Β' Κατασκευών – Επισκευών
- Τμήμα Γ' Τυπογραφείου

Τα τμήματα Α' και Β' της Τεχνικής Υπηρεσίας διαχειρίζονται μελέτες και έργα του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος καθώς και του ετήσιου Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

Αναλυτικότερα:

Στις αρμοδιότητες του Τμήματος Α' περιλαμβάνονται:

- Ο προγραμματισμός των έργων και των μελετών καθώς και των τεχνικών προγραμμάτων του Ιδρύματος
- Η ευθύνη για την κατάρτιση, έγκριση και εφαρμογή των εγκριθέντων προγραμμάτων τεχνικών μελετών, ετήσιων και μακροπρόθεσμων
- Η σύνταξη κτιριολογικών προγραμμάτων

- Η σύνταξη των αρχιτεκτονικών, στατικών και ηλεκτρομηχανολογικών μελετών
- Η ανάθεση εκπόνησης μελετών σε τρίτους καθώς και η μέριμνα και δημοπράτηση των κάθε είδους μελετών για την κατακύρωση ή επανάληψη των διαγωνισμών
- Η κατάρτιση των μελετών του σταθερού εξοπλισμού και η σύνταξη των σχετικών προδιαγραφών για την προμήθεια τους, για συνήθεις κτιριακές εγκαταστάσεις
- Η επίλυση σε συνεργασία με τη νομική υπηρεσία των πάσης φύσεως νομικών ζητημάτων που ανακύπτουν κατά τον έλεγχο των μελετών.
- Η υλοποίηση έργων μέσω τακτικού προϋπολογισμού και Π.Δ.Ε
- Η επίβλεψη και ο συντονισμός της εκτέλεσης των έργων

Στις αρμοδιότητες του Τμήματος Β' περιλαμβάνονται

- Η συνεχής επιθεώρηση των κτιριακών εγκαταστάσεων και των υποδομών τους, καθώς και η εισήγηση για την εκτέλεση των αναγκαίων εργασιών συντήρησης
- Η ευθύνη για την κατάρτιση, έγκριση και επίβλεψη εφαρμογής των εγκριθέντων ετήσιων προγραμμάτων συντήρησης των πανεπιστημιακών κτιρίων και εγκαταστάσεων
- Οι εργασίες συντήρησης και η επίβλεψη της λειτουργίας των γενικών εγκαταστάσεων, ιδίως δε των ανελκυστήρων, των κλιματιστικών εγκαταστάσεων, των λεβητοστασιών, των αντλιοστασιών, των ηλεκτρικών δικτύων, των υποσταθμών, των δικτύων ύδρευσης, καθώς και η μέριμνα για την τήρηση των σχετικών μητρώων λειτουργίας.
- Η προμήθεια των αναγκαίων υλικών συντήρησης και ανταλλακτικών
- Η υλοποίηση, επίβλεψη και ο συντονισμός της εκτέλεσης των έργων συντήρησης

Πίνακας 3.9.1. Τεχνική Υπηρεσία

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ					
Αριθμός Υπαλλήλων, Τμήματα Α και Β	9				
Αριθμός Έργων τετραετίας 2008-2011 Τμήματος Α+ Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων	268				
Ύψος Έργων τετραετίας 2008- 2011 Τμήματος Α+ Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων	3.212.997,40 Ευρώ με ΦΠΑ				
Κατανομή Έργων ανά τύπο, Τμήματος Α+ Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων		Έργα (με ΦΠΑ)	Προμήθειες (με ΦΠΑ)	Υπηρεσίες (με ΦΠΑ)	Μελέτες (με ΦΠΑ)
	Αριθμός, έτος 2008	57	9	9	
	Ύψος (σε €), έτος 2008	1.018.847,12	10.293,64	9.972,40	
	Αριθμός, έτος 2009	37	34	30	
	Ύψος (σε €), έτος 2009	690.932,54	182.358,37	140.110,38	
	Αριθμός, έτος 2010	31	19	13	
	Ύψος (σε €), έτος 2010	596.057,06	259.451,92	34.567,30	
	Αριθμός, έτος 2011	9	10	10	
	Ύψος (σε €), έτος 2011	249.516,62	6.193,03	14.697,02	
Έκταση Εγκαταστάσεων σε μ ²	203,26 μ ²				
Χωρική Κατανομή	Κτήριο Γραφείων	77,00 μ ²			
	Κτήριο Συνεργείου	126,26 μ ²			
Βαθμός χρήσης Πληροφορικής Τμήματος Α	100%				
Βαθμός χρήσης Πληροφορικής	80%				

3.10 Γραμματεία Συγκλήτου και Πρυτανικού Συμβουλίου

Η **Σύγκλητος**, είναι το ανώτατο όργανο διοίκησης κάθε Α.Ε.Ι., συνιστά το κυρίαρχο όργανο του σχεδιασμού, της αναμόρφωσης και της εποπτείας της εκπαιδευτικής, ερευνητικής και κοινωνικής πολιτικής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Συγκροτείται από τον Πρύτανη, τους δύο Αντιπρυτάνεις, τους Προέδρους των Τμημάτων, τους εκπροσώπους Αναπληρωτών Καθηγητών, των Επίκουρων Καθηγητών και των Λεκτόρων, καθώς και εκπροσώπους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και του Προσωπικού. Στη Σύγκλητο συμμετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, ο Γραμματέας του Ιδρύματος.

Οι κύριες αρμοδιότητες της Συγκλήτου είναι:

- Γενική εποπτεία της λειτουργίας του ΓΠΑ και της τήρησης των νόμων του κράτους και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Ιδρύματος
- Καθορισμός της εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής του Πανεπιστημίου, ο στρατηγικός προγραμματισμός και η ανάπτυξη του καθώς και ο τακτικός απολογισμός των δραστηριοτήτων του
- Συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού καθώς και η σύνδεση του Ιδρύματος με την κοινωνία.

Η Σύγκλητος συνεδριάζει καθ' όλο το έτος για θέματα της αρμοδιότητάς της, τακτικά μία φορά το μήνα και εκτάκτως όποτε το κρίνει ο Πρύτανης. Της Συγκλήτου προεδρεύει ο Πρύτανης και απουσιάζοντας αυτού ένας από τους Αντιπρυτάνεις, οριζόμενος από τον Πρύτανη.

Καθήκοντα γραμματέα ασκεί ο προϊστάμενος της Γραμματείας της Συγκλήτου, ο οποίος ορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Το **Πρυτανικό Συμβούλιο** απαρτίζεται από τον Πρύτανη και τους δύο Αντιπρυτάνεις, τον εκπρόσωπο του Διοικητικού Προσωπικού και τον εκπρόσωπο των Προπτυχιακών φοιτητών.

Στο Πρυτανικό Συμβούλιο συμμετέχει με δικαίωμα ψήφου ο Γραμματέας του Ιδρύματος.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο συνεδριάζει καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών για θέματα της αρμοδιότητάς του, τακτικώς δύο (2) φορές το μήνα, εφόσον υπάρχουν θέματα προς συζήτηση, και εκτάκτως όποτε κρίνει αναγκαίο ο Πρύτανης ή αν τούτο ζητηθεί από τα μισά μέλη του με σχετική αίτηση. Του Πρυτανικού Συμβουλίου προεδρεύει ο Πρύτανης και απουσιάζοντας αυτού ένας από τους Αντιπρυτάνεις οριζόμενος από τον Πρύτανη. Το Πρυτανικό Συμβούλιο έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις και ό,τι του ανατίθεται κατ' εξουσιοδότηση της Συγκλήτου ή του Εσωτερικού Κανονισμού.

Πίνακας 3.10.1: Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου

Γραμματεία Πρυτανικού Συμβουλίου	2008	2009	2010	2011
Αριθμός Υπαλλήλων	2	2	2	2
Αριθμός Συνεδριάσεων	16	18	19	16
Αριθμός Θεμάτων	118	162	154	132
	90%	90%	90%	90%
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	(1)	Εντύπως	Εντύπως	(1)
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων	(2)	(2)	(2)	(2)
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών	(3)	(3)	(3)	(3)

(1) Εντύπως και μέσω e-mail στον εκπρόσωπο των φοιτητών.

(2) Μέσω e-mail στέλνονται τα ολοκληρωμένα πρακτικά των συνεδριών στο Τμήμα δικτύων-διαδικτύων του Γ.Π.Α και αναρτώνται στις ανακοινώσεις. Επίσης το 2011 αποσπάσματα πρακτικών ή αποφάσεις αναρτώνται στην Διαύγεια.

(3) Όλα τα Πρακτικά υπογράφονται και επικυρώνονται από τον κ. Πρύτανη.

Πίνακας 3.10.2: Γραμματεία Συγκλήτου

Γραμματεία Συγκλήτου	2008	2009	2010	2011
Αριθμός Υπαλλήλων	2	2	2	2
Αριθμός Συνεδριάσεων	15	17	14	13
Αριθμός Θεμάτων	126	111	112	62
Βαθμός χρήσης Πληροφορικής	90%	90%	90%	90%
Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Εντύπως και με e-mail στα μέλη της Συγκλήτου	Εντύπως και με e-mail στα μέλη της Συγκλήτου	Εντύπως και με e-mail στα μέλη της Συγκλήτου	Εντύπως και με e-mail στα μέλη της Συγκλήτου
Δημοσιοποίηση Αποφάσεων/ Πρακτικών	(1)	(1)	(1)	(1)
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών	(2)	(2)	(2)	(2)
Εσωτερικός Κανονισμός	ΦΕΚ 165 τ.Β' 16.03.1990	ΦΕΚ 165 τ.Β' 16.03.1990	ΦΕΚ 165 τ.Β' 16.03.1990	ΦΕΚ 165 τ.Β' 16.03.1990

(1) Μέσω e-mail στέλνονται τα ολοκληρωμένα πρακτικά των συνεδριών στο Τμήμα δικτύων-διαδικτύων του Γ.Π.Α και αναρτώνται στις ανακοινώσεις. Επίσης το 2011 αποσπάσματα πρακτικών ή αποφάσεις αναρτώνται στην Διαύγεια.

(2) Όλα τα Πρακτικά υπογράφονται και επικυρώνονται από τον Πρύτανη

3.11 Γραμματείες Ακαδημαϊκών Τμημάτων

Αντικείμενο κάθε Γραμματείας είναι η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εν γένει εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος και ιδίως:

- Η μέριμνα για τη λειτουργία και τη γραμματειακή υποστήριξη των συλλογικών οργάνων του Τμήματος (Γενική Συνέλευση και Διοικητικό Συμβούλιο)
- Η προώθηση των διαδικασιών που αφορούν την προκήρυξη θέσεων, εκλογή και εξέλιξη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού καθώς και την προκήρυξη θέσεων, πλήρωση και εξέλιξη του λοιπού προσωπικού του Τμήματος
- Η προώθηση των διαδικασιών για τη χορήγηση μεταπτυχιακών τίτλων και η τήρηση αρχείου αυτών
- Η διεκπεραίωση κάθε οικονομικού θέματος που αφορά το Τμήμα
- Η μέριμνα για την κατάρτιση, σε συνεργασία με το Τμήμα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, της Δ/νσης Σπουδών, του ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και του προγράμματος διεξαγωγής των εξετάσεων
- Η μέριμνα για την αποστολή στοιχείων που αφορούν την έκδοση του οδηγού σπουδών
- Η προώθηση των διαδικασιών για την οργάνωση και πραγματοποίηση των φοιτητικών εκδρομών
- Η προώθηση και διεκπεραίωση όλων των διαδικασιών που αφορούν την Πρακτική Άσκηση των Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος
- Η μέριμνα για τη διάθεση των συγγραμμάτων στους φοιτητές
- Η διεκπεραίωση όλων των θεμάτων των σχετικών με τις εγγραφές, μετεγγραφές και κατατακτήριες εξετάσεις
- Η χορήγηση των τίτλων σπουδών και των κάθε είδους πιστοποιητικών και βεβαιώσεων
- Η τήρηση του πρωτοκόλλου και του αρχείου του Τμήματος, η διακίνηση της αλληλογραφίας, η δακτυλογράφηση και η αναπαραγωγή εγγράφων και εντύπων
- Η βεβαίωση από τον Προϊστάμενο ή το νόμιμο αναπληρωτή του της ακρίβειας των αντιγράφων, φωτοαντιγράφων ή φωτοτυπιών οποιωνδήποτε εγγράφων ή δικαιολογητικών, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις
- Η βεβαίωση του γνησίου της υπογραφής του προσωπικού και των πολιτών

Η Γραμματεία κάθε Τμήματος αντιστοιχεί από της άποψη της διοικητικής ιεραρχίας με Τμήμα

Πίνακας 3.11.1 Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής για την 4ετία 2008-2011

Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	Αριθμός Υπαλλήλων			Αριθμός Γ.Σ.	Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.	Θέματα Γ.Σ.	Θέματα Γ.Σ.Ε.Σ.	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Δημοσιοποίηση Αποφάσεων / Πρακτικών	Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών
	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύνολο								
2008	1	3	4	10	4	65	17	Πολύ Μεγάλος	Εντύπως	Έντυπη Κοινοποίηση των Αποφάσεων στους αρμόδιους αποδέκτες	Από τον Πρόεδρο και τη Γραμματέα του Τμήματος
2009	1	4	5	16	6	80	21	Πολύ Μεγάλος	Εντύπως	Έντυπη Κοινοποίηση των Αποφάσεων στους αρμόδιους αποδέκτες / Ανάρτηση Πρακτικών Γ.Σ. στην ιστοσελίδα του Τμήματος	
2010	1	4	5	14	5	58	11	Πολύ Μεγάλος	Εντύπως		
2011	1	4	5	15	7	66	16	Πολύ Μεγάλος	Εντύπως / Ηλεκτρονικώς		

Πίνακας 3.11.2 Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών για την 4ετία 2008-2011

Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών	Αριθμός Υπαλλήλων			Αριθμός Γ.Σ.	Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.	Θέματα Γ.Σ.	Θέματα Γ.Σ.Ε.Σ.	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Δημοσιοποίηση Αποφάσεων / Πρακτικών	Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών
	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύνολο								
2008	1	2	3	19		128		Όλα τα θέματα του Τμήματος διεκπεραιώνονται με χρήση Η/Υ	Σαράντα οκτώ (48) ώρες πριν την πραγματοποίησή. Η πρόσκληση διανέμεται με βιβλίο και αναρτάται στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος	Έντυπη Κοινοποίηση των Αποφάσεων στους αρμόδιους αποδέκτες Έντυπη Κοινοποίηση των Αποφάσεων στους αρμόδιους αποδέκτες / Ανάρτηση Πρακτικών Γ.Σ. στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Από τον Πρόεδρο και τη Γραμματέα του Τμήματος
2009	1	2	3	22		175					
2010	1	2	3	16		133					
2011	1	2	3	13		136					

Πίνακας 3.11.3 Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας για την 4ετία 2008-2011

Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας	Αριθμός Υπαλλήλων			Αριθμός Γ.Σ.	Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.	Θέματα Γ.Σ.	Θέματα Γ.Σ.Ε.Σ.	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Δημοσιοποίηση Αποφάσεων / Πρακτικών	Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών
	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύνολο								
2008	4	6	10	21		250		100%	Σαράντα οκτώ (48) ώρες νωρίτερα	Εγγράφως και με Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο	Επικύρωση εν λευκώ από τον Πρόεδρο
2009	4	6	10	21		280					
2010	4	6	10	21		270					
2011	4	6	10								

Πίνακας 3.11.4 Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων για την 4ετία 2008-2011

Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων	Αριθμός Υπαλλήλων			Αριθμός Γ.Σ.	Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.	Θέματα Γ.Σ.	Θέματα Γ.Σ.Ε.Σ.	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Δημοσιοποίηση Αποφάσεων / Πρακτικών	Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών
	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύνολο								
2008	1		1*	12		68		Κάθε φορά για τη σύνταξη της Πρόσκλησης, της Ημερήσιας Διάταξης και των Πρακτικών	Με έντυπο έγγραφο επιδιδόμενο σε όλα τα μέλη της Γ.Σ.	Μόνον κατόπιν αίτησης του ενδιαφερομένου	Έλεγχος και Υπογραφή από Γραμματέα και Πρόεδρο
2009	1		1*	15		86					
2010	1		1*	14		79					
2011	1		1*	17		85					

* Από το έτος 2008 και μέχρι σήμερα, στη Γραμματεία του Τμήματος απασχολείται ενεργά και ένας (1) υπάλληλος με σύμβαση έργου ορισμένου χρόνου για την υποστήριξη των ΠΜΣ του Τμήματος

Πίνακας 3.11.5 Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης για την 4ετία 2008-2011

Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης	Αριθμός Υπαλλήλων			Αριθμός Γ.Σ.	Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.	Θέματα Γ.Σ.	Θέματα Γ.Σ.Ε.Σ.	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Δημοσιοποίηση Αποφάσεων / Πρακτικών	Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών
	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύνολο								
2008	1	2*	3	12	12	89	64	Καλύπτει περίπου το 70% του χρόνου της ημερήσιας εργασίας.	Με e-mail, εγγράφως, με FAX και ανάρτηση στους Πίνακες Ανακοινώσεων της Γραμματείας.	1) Οι αποφάσεις δημοσιοποιούνται εγγράφως, 2) Ένα μέρος των αποφάσεων, κυρίως αυτές που αφορούν ευρύ κοινό αναρτάται και στην ιστοσελίδα του Τμήματος 3) Τα πρακτικά συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος 4) Αποφάσεις για την πλήρωση θέσεων Προσωπικού αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Στο τέλος κάθε συνεδρίας επικυρώνονται τα πρακτικά και υπογράφονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και την Γραμματέα.
2009	1	2*	3	9	9	72	67				
2010	1	2*	3	11	8	83	63				
2011	1	2*	3	5	4	41	37				

* Έχει τοποθετηθεί στη Γραμματεία του Τμήματος μία (1) υπάλληλος ΙΔΑΧ για τη διοικητική υποστήριξη του «Γεωργικού Μουσείου»

Πίνακας 3.11.6 Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής για την 4ετία 2008-2011

Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής	Αριθμός Υπαλλήλων			Αριθμός Γ.Σ.	Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.	Θέματα Γ.Σ.	Θέματα Γ.Σ.Ε.Σ.	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Δημοσιοποίηση Αποφάσεων / Πρακτικών	Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών
	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύνολο								
2008	1	8*	9	16	8	96	80	Ικανοποιητικός	Μέσω Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου	1) Οι αποφάσεις δημοσιοποιούνται εγγράφως, 2) Τα πρακτικά συνεδριάσεων των συλλογικών οργάνων που αφορούν εκλογές Μελών ΔΕΠ αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος 3) Αποφάσεις για την πλήρωση θέσεων Προσωπικού αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2690/99
2009	1	8*	9	12	12	79	108	Ικανοποιητικός			
2010	1	8*	9	18	12	126	98	Ικανοποιητικός			
2011	1	8*	9	12	8	96	80	Άριστος			

* Από τους οκτώ(8) υπαλλήλους με σύμβαση ΙΔΑΧ που είναι τοποθετημένοι στη Γραμματεία του Τμήματος μόνον ένας (1) ασχολείται σε πλήρες ωράριο στη Γραμματεία του Τμήματος. Εκ των υπολοίπων δύο (2) απασχολούνται εκ περιτροπής δύο (2) ημέρες/εβδομάδα στο ΠΜΣ του Τμήματος και οι υπόλοιποι πέντε (5) προσφέρουν έργο στους Τομείς και τα Εργαστήρια του Τμήματος

Πίνακας 3.11.7 Στοιχεία Γραμματείας Γενικού Τμήματος για την 4ετία 2008-2011

Γενικό Τμήμα	Αριθμός Υπαλλήλων			Αριθμός Γ.Σ.	Αριθμός Γ.Σ.Ε.Σ.	Θέματα Γ.Σ.	Θέματα Γ.Σ.Ε.Σ.	Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	Δημοσιοποίηση Ημερήσιας Διάταξης	Δημοσιοποίηση Αποφάσεων / Πρακτικών	Μέθοδος Επικύρωσης Πρακτικών
	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύνολο								
2008	1	12*	13	6	8	84	70	Άριστος	Ηλεκτρονικός	Μέσω Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου	Με υπογραφή του Προέδρου και του Γραμματέα του Τμήματος
2009	1	12*	13	18	14	116	95				
2010	1	12*	13	15	7	111	87				
2011	1	12*	13	10	11	125	93				

- * (1) Ένας ΙΔΑΧ εργάζεται πλήρες ωράριο στη Γραμματεία του Τμήματος
(2) Δύο ΙΔΑΧ εργάζονται εκ περιτροπής στο Π.Μ.Σ. και προσφέρουν υπηρεσίες στα εργαστήρια που είναι τοποθετημένοι.
(9) Εννέα ΙΔΑΧ εργάζονται στα εργαστήρια που είναι τοποθετημένοι και μερικοί εξ αυτών προσφέρουν παράλληλα και υπηρεσίες Διοικητικής φύσεως στους Τομείς του Τμήματος.

3.12 Υπηρεσία Δικτύου – Διαδικτύου

Το Σεπτέμβριο του 1996 άρχισε η υλοποίηση του έργου "Ανάπτυξη Προηγμένων Υπηρεσιών Τηλεματικής" στο Πανεπιστήμιο μας στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Οι στόχοι που είχαν εξ αρχής τεθεί, όπως η ολοκλήρωση του τηλεματικού δικτύου του Γ.Π.Α., η αναβάθμιση της υπάρχουσας δικτυακής υποδομής, η ανάπτυξη και διάχυση νέων υπηρεσιών επικοινωνίας και πληροφόρησης, με σκοπό την ενίσχυση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, την ικανοποίηση των αυξημένων αναγκών επικοινωνίας και πληροφόρησης της ακαδημαϊκής κοινότητας, τη βελτίωση των διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος και τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου μας με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα, Οργανισμούς και Ινστιτούτα, έχουν υλοποιηθεί και συνεχώς επεκτείνονται και αναβαθμίζονται.

Στην παρούσα φάση η συντριπτική πλειοψηφία του προσωπικού του Πανεπιστημίου διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο από τον προσωπικό του υπολογιστή, καθώς και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

Επίσης πρόσβαση στο διαδίκτυο και στις υπηρεσίες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχουν όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές έχουν πρόσβαση, μέσω κωδικού που τους χορηγείται από τη Δ/ση Σπουδών, στο Πληροφοριακό σύστημα σπουδών του Πανεπιστημίου. Μέσω αυτού του κωδικού έχουν τη δυνατότητα να εγγράφονται στα εξάμηνα σπουδών, να δηλώνουν τα κατ' επιλογήν μαθήματα και τα N+3 καθώς επίσης και τα συγγράμματα που επιθυμούν.

Τέλος οι φοιτητές των Τμημάτων έχουν δημιουργήσει forum του κάθε Τμήματος, όπου εκεί ανταλλάσσουν απόψεις για τις σπουδές τους.

Η ταχύτητα πρόσβασης του Γ.Π.Α. στο διαδίκτυο είναι 1 Gbps και ο φορέας διασύνδεσης η Ε.Δ.Ε.Τ. Α.Ε.

Στοιχεία της Υπηρεσίας Δικτύου – Διαδικτύου για τα έτη 2008, 2009, 2010 και 2011

➤ Εσωτερικό Δίκτυο

Σύνδεση στο Διαδίκτυο (Ταχύτητα) : 1Gbps

Θέσεις	Ταχύτητα
1000	100Mbps
100	1000Mbps

➤ Αριθμός Υπαλλήλων

Κατηγορία Προσωπικού	2008	2009	2010	2011
Μόνιμοι	2	2	2	2
ΙΔΑΧ	7	7	7	7
Σύνολο	9	9	9	9

➤ Αριθμός Σταθμών Εργασίας

		2008		2009		2010		2011	
		10		10		10		10	
Έτος Κτήσης	Έτος	Αριθμός	Έτος	Αριθμός	Έτος	Αριθμός	Έτος	Αριθμός	
	2001	4	2004	1	2004	1	2004	1	
	2004	6	2009	9	2009	9	2009	9	
Χωρική Κατανομή των ανωτέρω:					Τμήμα Δικτύων Διαδικτύου				

➤ Αριθμός Κεντρικών Υπολογιστών

		2008		2009		2010		2011	
Έτος Κτήσης	Έτος	Αριθμός	Έτος	Αριθμός	Έτος	Αριθμός	Έτος	Αριθμός	
		1998	2	1998	2	1998	2	1998	2
	1999	1	1999	1	1999	1	1999	1	
	2001	1	2001	1	2001	1	2001	1	
	2004	2	2004	2	2004	2	2004	2	
	2005	4	2005	4	2005	4	2005	4	
	2006	1	2006	1	2006	1	2006	1	
	2006	2	2006	2	2006	2	2006	2	
	2007	1	2007	1	2007	1	2007	1	
	2008	2	2008	2	2008	2	2008	2	
					2010	1	2010	1	
							2011	3	
Σύνολο		16		16		17		20	

➤ Αριθμός Λογαριασμών Χρηστών

2008	2009	2010	2011
4.560	5.100	6.050	6.472

ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

1. Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του ΓΠΑ. Λογαριασμοί για το διδακτικό, διοικητικό, επιστημονικό προσωπικό και τους φοιτητές			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	3.818 χρήστες	4.150	4.350	4.618

2. Ιστοσελίδα του ΓΠΑ

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Ανάπτυξη ανανέωση και συντήρηση της κεντρικής σελίδας του ΓΠΑ			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	4.500 χρήστες	4.600	4.800	5.000

3. Ανάπτυξη και φιλοξενία ιστοσελίδων τμημάτων, προγραμμάτων, συνεδρίων, οργανισμών κ.α.

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Φιλοξενία ιστοσελίδων δημιουργημένο από το τμήμα δικτύων ή τρίτους για τις ανάγκες των τμημάτων του ΓΠΑ όπως και οργανισμών προσκείμενων στο Πανεπιστήμιο, ιστοσελίδες συνεδρίων κ.α.			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	500	500	500	500

4. Εξυπηρετητές εφαρμογών (application servers)

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Εξυπηρετητές εφαρμογών για τους φοιτητές και το προσωπικό του ΓΠΑ μέσω των οποίων παρέχονται δυναμικά πληροφορίες κ.α			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	4.500 χρήστες	4.600	4.800	5.000

5. Υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης dialup

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Σύνδεση στο δίκτυο του ΓΠΑ μέσω τηλεφώνου			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	Μικρή sporαδική χρήση. Παρωχημένη τεχνολογία			

6. Υπηρεσίες Τηλεφωνικού Δικτύου

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Εγκατάσταση συντήρηση αριθμοδότηση του τηλεφωνικού δικτύου του ΓΠΑ .Υποστήριξη χρηστών.			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	950 χρήστες	980	990	990

7. Υπηρεσία σχεδιασμού, υλοποίησης και διαχείρισης δικτύου δεδομένων, παθητικού εξοπλισμού και ενεργών δικτυακών στοιχείων

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Μελέτη, συντήρηση, εγκατάσταση νέων γραμμών δικτύου. Σχεδιασμός για την επέκταση και αναβάθμιση του δικτύου δεδομένων στο ΓΠΑ			
Μέση Χρήση	3.000 χρήστες	3.000	3.000	3.000

8. Σύστημα Ανακοινώσεων

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Σύστημα ανακοινώσεων και διανομής τους σε πολλαπλούς ιστότοπους. Οι χρήστες συνδέονται με τους λογαριασμούς που έχουν στο ΓΠΑ και αναρτούν ανακοινώσεις.			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	4.500 χρήστες	4.500	4.350	4.500

9. Υπηρεσία ζωντανών αναμεταδόσεων εικονορροών (live video streaming)

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Η υπηρεσία χρησιμοποιείται για την ζωντανή μετάδοση βίντεο από εκδηλώσεις, συνέδρια			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	5 ανά έτος	5	5	5

10. Διαχείριση και Υποστήριξη τηλεδιασκέψεων

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Τεχνική υποστήριξη τηλεδιασκέψεων. Διασύνδεση με άλλα πανεπιστήμια.			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	20	20 τηλεδιασκέψεις	20	25

11. Ασύγχρονη τηλεκαίτευση

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Σύστημα ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού στο διαδίκτυο. Συμπληρωματικός τρόπος διανομής εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	115 ανηρτημένα μαθήματα ~3.100 φοιτητές	130 ανηρτημένα μαθήματα. ~3.250	150 ανηρτημένα μαθήματα. ~3.500	182 ανηρτημένα μαθήματα. ~3.500

12. Υπηρεσία υποστήριξης χρηστών και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (HelpDesk)

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Υπηρεσία εξυπηρέτησης και υποστήριξης του προσωπικού και των φοιτητών του ΓΠΑ για θέματα στην αρμοδιότητα του Τμήματος Δικτύων (τηλεφωνικό δίκτυο, δίκτυο δεδομένων, προσφερόμενες υπηρεσίες, λογαριασμοί χρηστών κα.)			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μελη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	4.500 χρήστες	4.500	4.800	4.500

13. Υπηρεσία εικονορρών κατ' απαίτηση (Video on Demand)

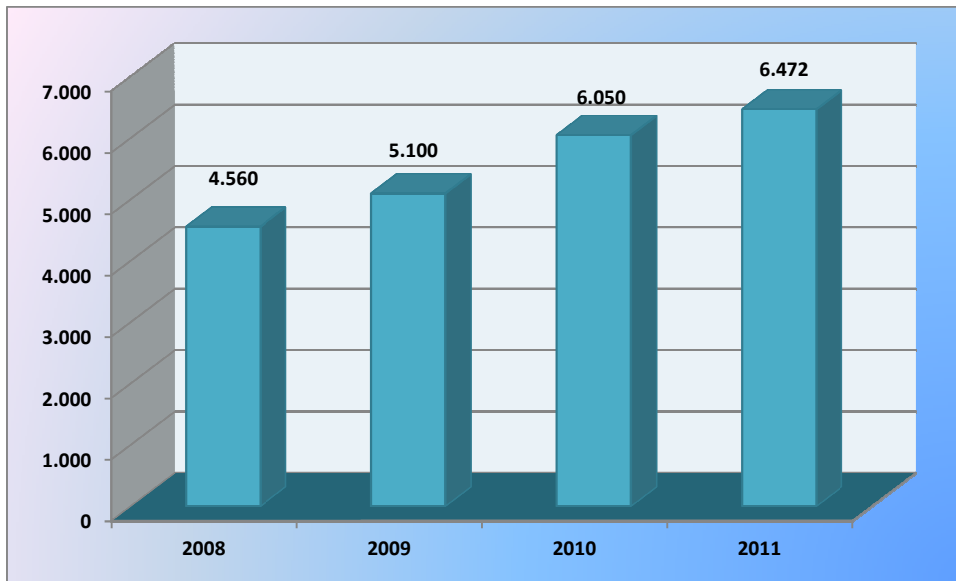
	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Εξυπηρετητής βίντεο. Συνέδρια, ημερίδες, ομιλίες, εκπαιδευτικό υλικό			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	4.500 χρήστες	4.500	4.500	4.500

14. Ψηφιακό Αποθετήριο

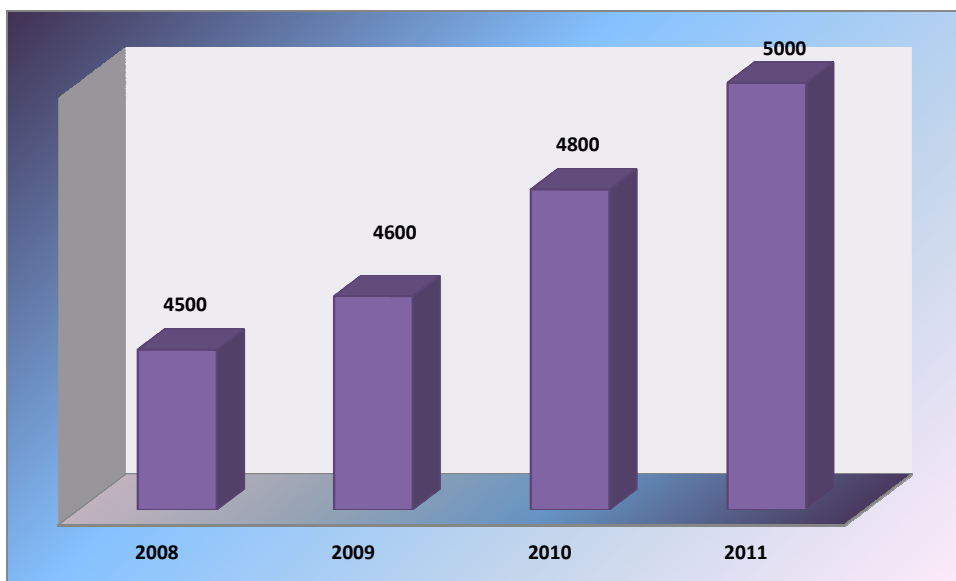
	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Ψηφιακό αποθετήριο. Περιέχει σε ψηφιακή μορφή πτυχιακές και διδακτορικές εργασίες πτυχιούχων φοιτητών του ΓΠΑ όπως και άλλο ψηφιακό υλικό			
Τύπος	Ανοιχτή διαθέσιμη σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας			
Μέση Χρήση	250 αντικείμενα ψηφιακού υλικού ανά έτος			

15. Βάση δεδομένων εφαρμογής σπουδών

	2008	2009	2010	2011
Λειτουργία:	Βάση δεδομένων με τα στοιχεία των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού (Βαθμολογίες, μαθήματα κα). Παρέχει πληροφορίες στους φοιτητές και στο διδακτικό προσωπικό για τις σπουδές στο ΓΠΑ			
Τύπος	Διαθέσιμο στους φοιτητές και το διδακτικό προσωπικό του ΓΠΑ			
Μέση Χρήση	~3.500 ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές και διδακτικό	~3.650 ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές και διδακτικό	~3.800 ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές και διδακτικό	~4.000 ενεργοί προπτυχιακοί φοιτητές και διδακτικό



Εικόνα 3.10.1 Αριθμός Λογαριασμών Χρηστών



Εικόνα 3.10.2 Χρήση της Ιστοσελίδας του ΓΠΑ κατά την 4ετία 2008-2011

3.13 Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του Γ.Π.Α. ιδρύθηκε με το Βασιλικό Διάταγμα της 13ης Μαΐου 1945 «Περί των δημοσιευμάτων και της Βιβλιοθήκης της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών».

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΓΠΑ αποτελεί κέντρο συλλογής, επεξεργασίας και διάχυσης πληροφοριών με απώτερο σκοπό την υποστήριξη του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο. Η συνεχής ανάπτυξη της τεχνολογίας και η εφαρμογή της στα πλαίσια των Βιβλιοθηκών παρέχει τη δυνατότητα βελτίωσης των υπηρεσιών της, με κύριο στόχο την ικανοποίηση των πληροφοριακών αναγκών των χρηστών.

Η Βιβλιοθήκη είναι εγκατεστημένη σε ένα σύγχρονο κτήριο συνολικής επιφάνειας 2.580 m² και εκτός από το πλούσιο βιβλιογραφικό υλικό που διαθέτει, υπάρχουν εγκατεστημένοι και 40 Η/Υ με δικτυακή σύνδεση για την εξυπηρέτηση των χρηστών της. Διαθέτει επίσης αναγνώστηριο 80 θέσεων και 3 φωτοαντιγραφικά μηχανήματα που λειτουργούν με μαγνητικές κάρτες.

Χρήση των υπηρεσιών και του υλικού της Βιβλιοθήκης μπορούν να κάνουν όλα τα μέλη του Γ.Π.Α. καθώς και το ευρύτερο κοινό, το οποίο όμως δεν έχει δικαίωμα δανεισμού και διαδανεισμού.

3.13.1 Η Συλλογή της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα του Πανεπιστημίου, όπως: γεωργία, κτηνοτροφία, υδροβιολογία, τεχνολογία τροφίμων και ποτών, αγροτική οικονομία και ανάπτυξη, οικολογία και περιβάλλον, βιοτεχνολογία, βιολογία, βοτανική, ζωολογία, μαθηματικά, φυσική, χημεία, πληροφορική, κλπ.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης αποτελείται από:

- Κύρια Συλλογή Μονογραφιών
- Διδασκόμενα Βιβλία
- Πληροφοριακό Υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, οδηγούς)
- Βάσεις Δεδομένων

- ❑ Περιοδικές Εκδόσεις (έντυπες και ηλεκτρονικές)
- ❑ Στατιστικές Εκδόσεις
- ❑ Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Διατριβές
- ❑ Ηλεκτρονικά Βιβλία (eBooks)
- ❑ Οπτικοακουστικό Υλικό (CD-ROMs, slides, βιντεοταινίες)
- ❑ Χάρτες (εδαφολογικοί, γεωλογικοί, δασικοί, κ.ά.)

3.13.2 Υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης

- ❑ Ηλεκτρονικός Κατάλογος Ανοιχτής Πρόσβασης (OPAC) του υλικού της Βιβλιοθήκης
- ❑ Δανεισμός τεκμηρίων
- ❑ Διαδανεισμός βιβλίων από και προς άλλες βιβλιοθήκες
- ❑ Παραγγελία άρθρων περιοδικών
- ❑ Εκπαίδευση χρηστών. Διεξάγονται σεμινάρια με στόχο την εξοικείωση των χρηστών με τις υπηρεσίες και τις ηλεκτρονικές πηγές που είναι διαθέσιμες από τη Βιβλιοθήκη
- ❑ Ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης στη διεύθυνση <http://library.aua.gr/>
- ❑ Υπηρεσία Πληροφόρησης και Κατεύθυνσης Χρηστών (Reference Desk και Online Reference Desk)
- ❑ Απομακρυσμένη πρόσβαση στις ηλεκτρονικές πηγές της Βιβλιοθήκης μέσω VPN (Virtual Privet Network)
- ❑ Ασύρματη σύνδεση στο δίκτυο σε όλους τους χώρους της Βιβλιοθήκης
- ❑ Αίθουσα διαλέξεων 100 θέσεων, με πολυμεσικό εξοπλισμό
- ❑ Ειδικός εξοπλισμός για άτομα με ειδικές ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.). Γραφή Braille
- ❑ Χρήση φωτοαντιγραφικών μηχανημάτων

Πίνακας 3.13.1 Πίνακας στοιχείων Βιβλιοθήκης –Κέντρου Πληροφόρησης για το έτος 2008

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	
Αριθμός Υπαλλήλων	12 ΚΑΙ 4 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ
Αριθμός Τόμων	22.300
Αριθμός Τίτλων Έντυπων Περιοδικών	35
Αριθμός Τοπικών Βάσεων Δεδομένων	18
Πολυμεσικό Υλικό	352
Άλλες Συλλογές	ΔΔ 474 (μέσα στο έτος 6), ΜΜ:665 (μέσα στο έτος 125), 432 (Χάρτες, Στατιστικές εκδόσεις) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ 180 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ 245
Τύπος Πρόσβασης στο Υλικό (Ελεύθερη ή μη)	Στο έντυπο ελεύθερη. Στο ηλεκτρονικό η πρόσβαση γίνεται μέσω αναγνώρισης IP διευθύνσεων του Πανεπιστημίου.
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (Ενιαία ή μη)	Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΟΓΚΟΣ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΕΝΙΑΙΟ ΧΩΡΟ ΠΛΗΝ ΤΩΝ ΧΑΡΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΛΙΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ (ΠΡΙΝ ΤΟ 1990)
Υπαρξη/ Μέγεθος Αναγνωστηρίου	ΝΑΙ (100 θέσεις μελέτης στον κύριο χώρο που βρίσκεται το υλικό της βιβλιοθήκης και 52 σε ξεχωριστό χώρο που λειτουργεί ως αναγνωστήριο) ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ 15 Η/Υ ΣΤΟΝ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΛΗΝ ΕΝΟΣ ΑΤΟΜΟΥ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
Συμμετοχή στο Δίκτυο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών	ΝΑΙ
Αριθμός Χρηστών (Δανεισμός, Διαδανεισμός)	Δανεισμοί 8.586, Χρήστες 3.332 Διαδανεισμοί 217 άρθρα, 57 βιβλία
Χρήση Αναγνωστηρίου	ΣΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΧΩΡΟ: 160-200 άτομα ημερησίως ΣΤΟΝ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΧΩΡΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟΥ: 180-200 άτομα ημερησίως
Μέση Χρήση Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών	25.780 (επισκέψεις στην ιστοσελίδα)

Πίνακας 3.13.2 Πίνακας στοιχείων Βιβλιοθήκης –Κέντρου Πληροφόρησης για το έτος 2009

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	
Αριθμός Υπαλλήλων	13 ΚΑΙ 4 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ
Αριθμός Τόμων	23.600
Αριθμός Τίτλων Έντυπων Περιοδικών	35
Αριθμός Τοπικών Βάσεων Δεδομένων	16
Πολυμεσικό Υλικό	352
Άλλες Συλλογές	ΔΔ 511 (μέσα στο έτος 22) ΜΜ:790 (μέσα στο έτος 115), 500 (Χάρτες, Στατιστικές εκδόσεις) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ 180 ΗΛΕΚΤΡ. ΒΙΒΛΙΑ 245 (αγορασμένα από τη Βιβλιοθήκη αλλά συνολικά μαζί με αυτά που έχουμε πρόσβαση μέσω της Κοινοπραξίας 12.869)
Τύπος Πρόσβασης στο Υλικό (Ελεύθερη ή μη)	Στο έντυπο ελεύθερη. Στο ηλεκτρονικό η πρόσβαση γίνεται μέσω αναγνώρισης IP διευθύνσεων του Πανεπιστημίου.
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (Ενιαία ή μη)	Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΟΓΚΟΣ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΕΝΙΑΙΟ ΧΩΡΟ ΠΛΗΝ ΤΩΝ ΧΑΡΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΛΙΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ (ΠΡΙΝ ΤΟ 1990)
Υπαρξη/ Μέγεθος Αναγνωστηρίου	ΝΑΙ (100 θέσεις μελέτης στον κύριο χώρο που βρίσκεται το υλικό της βιβλιοθήκης και 62 σε ξεχωριστό χώρο που λειτουργεί ως αναγνωστήριο) ΜΕ 38 Η/Υ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΛΗΝ ΕΝΟΣ ΑΤΟΜΟΥ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
Συμμετοχή στο Δίκτυο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών	ΝΑΙ
Αριθμός Χρηστών (Δανεισμός, Διαδανεισμός)	Δανεισμοί 8.444, Χρήστες 3.707 Διαδανεισμοί 77 άρθρα 45 βιβλία
Χρήση Αναγνωστηρίου	ΣΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΧΩΡΟ: 180-210 άτομα ημερησίως ΣΤΟΝ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΧΩΡΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟΥ: 200-210 άτομα ημερησίως
Μέση Χρήση Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών	36.760 (επισκέψεις στην ιστοσελίδα)

Πίνακας 3.13.3 Πίνακας στοιχείων Βιβλιοθήκης –Κέντρου Πληροφόρησης για το έτος 2010

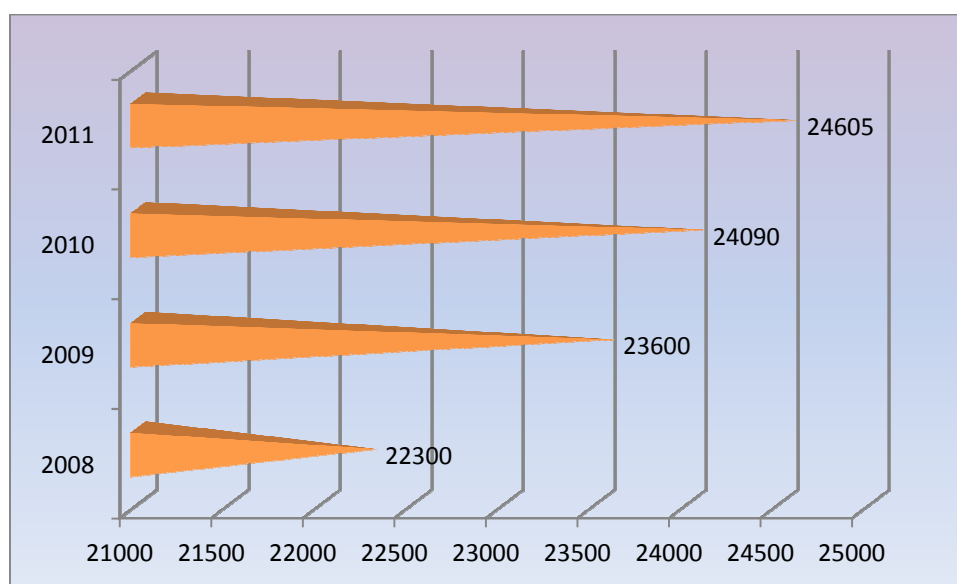
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	
Αριθμός Υπαλλήλων	11 ΚΑΙ 4 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ
Αριθμός Τόμων	24.090
Αριθμός Τίτλων Έντυπων Περιοδικών	35
Αριθμός Τοπικών Βάσεων Δεδομένων	4
Πολυμεσικό Υλικό	352
Άλλες Συλλογές	ΔΔ 530 (μέσα στο έτος 18), ΜΜ:865 (μέσα στο έτος 75), 512 (Χάρτες, Στατιστικές εκδόσεις) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ 180 ΗΛΕΚΤΡ. ΒΙΒΛΙΑ 254 (αγορασμένα από τη Βιβλιοθήκη αλλά συνολικά μαζί με αυτά που έχουμε πρόσβαση μέσω της Κοινοπραξίας 12.500)
Τύπος Πρόσβασης στο Υλικό (Ελεύθερη ή μη)	Στο έντυπο ελεύθερη. Στο ηλεκτρονικό η πρόσβαση γίνεται μέσω αναγνώρισης IP διευθύνσεων του Πανεπιστημίου.
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (Ενιαία ή μη)	Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΟΓΚΟΣ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΕΝΙΑΙΟ ΧΩΡΟ ΠΛΗΝ ΤΩΝ ΧΑΡΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΛΙΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ (ΠΡΙΝ ΤΟ 1990)
Ύπαρξη/ Μέγεθος Αναγνώστηριου	ΝΑΙ (100 θέσεις μελέτης στον κύριο χώρο που βρίσκεται το υλικό της βιβλιοθήκης και 62 σε ξεχωριστό χώρο που λειτουργεί ως αναγνώστηριο) ΜΕ 36 Η/Υ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΛΗΝ ΕΝΟΣ ΑΤΟΜΟΥ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
Συμμετοχή στο Δίκτυο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών	ΝΑΙ
Αριθμός Χρηστών (Δανεισμός, Διαδανεισμός)	Δανεισμοί 10.968, Χρήστες 3.810 Διαδανεισμοί 90 αρθρα, 38 βιβλία
Χρήση Αναγνώστηριου	ΣΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΧΩΡΟ: 190-220 άτομα ημερησίως ΣΤΟΝ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΧΩΡΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟΥ: 205-215 άτομα ημερησίως
Μέση Χρήση Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών	43.880 (επισκέψεις στην ιστοσελίδα)

Πίνακας 3.13.4 Πίνακας στοιχείων Βιβλιοθήκης –Κέντρου Πληροφόρησης για το έτος 2011

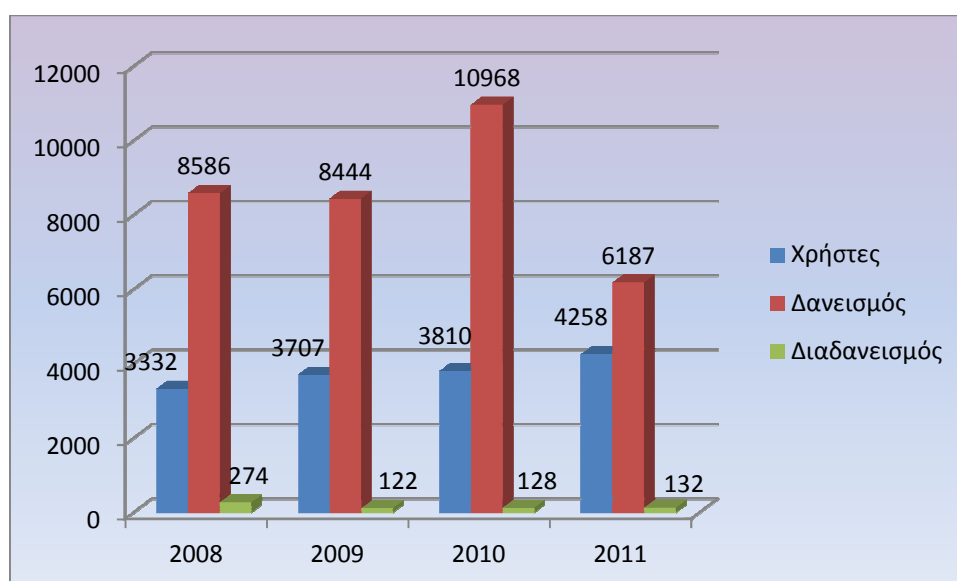
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	
Αριθμός Υπαλλήλων	11
Αριθμός Τόμων	24.605
Αριθμός Τίτλων Έντυπων Περιοδικών	35
Αριθμός Τοπικών Βάσεων Δεδομένων	2
Πολυμεσικό Υλικό	352
Άλλες Συλλογές	ΔΔ 547 (μέσα στο έτος 17), ΜΜ:1.002 (μέσα στο έτος 131), 512 (Χάρτες, Στατιστικές εκδόσεις) ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ 180 ΗΛΕΚΤΡ. ΒΙΒΛΙΑ 254 (αγορασμένα από τη Βιβλιοθήκη αλλά συνολικά μαζί με αυτά που έχουμε πρόσβαση μέσω της Κοινοπραξίας 26.875)
Τύπος Πρόσβασης στο Υλικό (Ελεύθερη ή μη)	Στο έντυπο ελεύθερη. Στο ηλεκτρονικό η πρόσβαση γίνεται μέσω αναγνώρισης IP διευθύνσεων του Πανεπιστημίου.
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (Ενιαία ή μη)	Ο ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΟΣ ΟΓΚΟΣ ΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΕΙΝΑΙ ΣΕ ΕΝΙΑΙΟ ΧΩΡΟ ΠΛΗΝ ΤΩΝ ΧΑΡΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΑΛΙΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ (ΠΡΙΝ ΤΟ 1990)
Ύπαρξη/ Μέγεθος Αναγνωστηρίου	ΝΑΙ ((100 θέσεις μελέτης στον κύριο χώρο που βρίσκεται το υλικό της βιβλιοθήκης και 62 σε ξεχωριστό χώρο που λειτουργεί ως αναγνωστήριο)) και 36 θέσεις Η/Υ ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΧΩΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	ΑΠΟ ΟΛΟ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΛΗΝ ΕΝΟΣ ΑΤΟΜΟΥ ΓΕΝΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ
Συμμετοχή στο Δίκτυο Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών	ΝΑΙ
Αριθμός Χρηστών (Δανεισμός, Διαδανεισμός)	Δανεισμοί 6.187 , Χρήστες 4.258 Διαδανεισμοί 52 άρθρα, 80 βιβλία
Χρήση Αναγνωστηρίου	ΣΤΙΣ ΘΕΣΕΙΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΤΟΝ ΚΥΡΙΟ ΧΩΡΟ: 200-230 άτομα ημερησίως ΣΤΟΝ ΞΕΧΩΡΙΣΤΟ ΧΩΡΟ ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟΥ: 220-240 άτομα ημερησίως
Μέση Χρήση Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών	34.445 (επισκέψεις στην ιστοσελίδα)

Πίνακας 3.13.5 Άλλες Υπηρεσίες που παρείχε η Βιβλιοθήκη-Κέντρο Τεκμηρίωσης του Γ.Π.Α. κατά την 4ετία 2008-2011

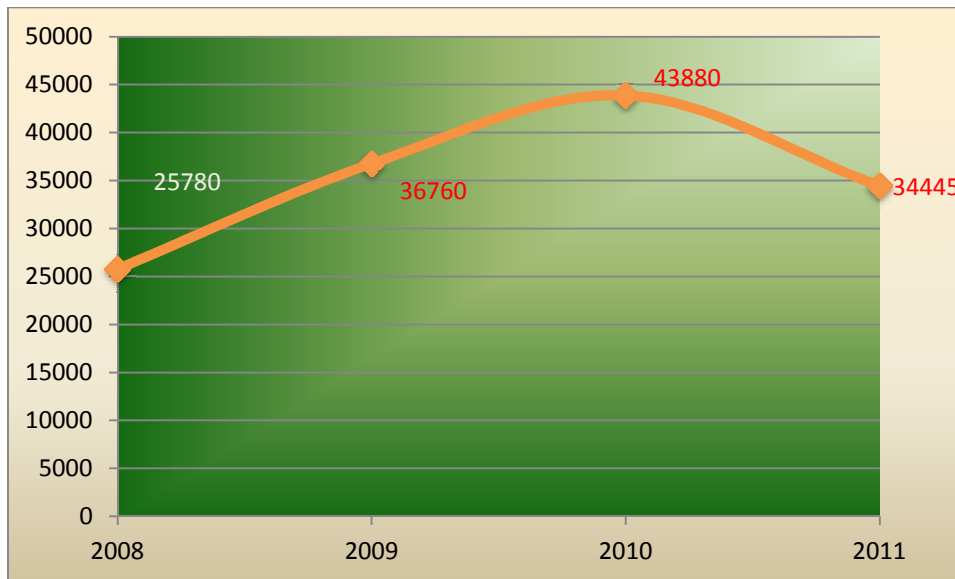
	2008	2009	2010	2011
Σεμινάρια Εκπαίδευσης Χρηστών	143	118	62	103
Εκδηλώσεις στο Αμφιθέατρο της Βιβλιοθήκης	140	154	73	228



Εικόνα 3.13.1. Αριθμός Τόμων που υπάρχουν στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος



Εικόνα 3.13.2. Αριθμός Χρηστών της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Γ.Π.Α. και ενέργειες Δανεισμού και Διαδανεισμού κατά την 4ετία 2008-2011



Εικόνα 3.13.3. Μέσος αριθμός Επισκέψεων στην Ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης κατ' έτος, κατά την τελευταία 4ετία

3.14 Φοιτητική Μέριμνα

Το Πανεπιστήμιο μεριμνά για την εξασφάλιση των προϋποθέσεων, οι οποίες επιτρέπουν στους φοιτητές να ανταπεξέλθουν στις υποχρεώσεις τους, διαμορφώνοντας τους απαραίτητους όρους σπουδών και διαβίωσης. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον επιδεικνύεται για τους φοιτητές με αναπηρίες, οι οποίοι έχουν προτεραιότητα σε κάθε είδους παροχή και δικαίωμα που απορρέει από τη φοιτητική τους ιδιότητα, σε συνεργασία με την υπηρεσία υποστήριξης φοιτητών. Αρμόδιο όργανο για τον καθορισμό των προϋποθέσεων χορήγησής τους είναι η Σύγκλητος του Ιδρύματος.

Στις παροχές που εξασφαλίζει το Γ.Π.Α. προς τους φοιτητές του συμπεριλαμβάνονται οι κατωτέρω:

- ☞ **Κάρτα σίτισης.** Η κάρτα σίτισης εξασφαλίζει τη δωρεάν σίτιση στο Εστιατόριο του ΓΠΑ, των φοιτητών των οποίων το οικογενειακό εισόδημα είναι χαμηλότερο από ένα όριο και βρίσκονται μεταξύ 1^{ου} και 7^{ου} έτους. Πληροφορίες και δικαιολογητικά για την κάρτα σίτισης δίνονται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας. Για τους υπόλοιπους φοιτητές είναι δυνατή η σίτιση στο εστιατόριο, με μικρή οικονομική επιβάρυνση

- ☞ **Εστιατόριο των Φοιτητών.** Το Εστιατόριο του Ιδρύματος βρίσκεται στο κτήριο της Φοιτητικής Εστίας και λειτουργεί δύο φορές την ημέρα (μεσημέρι και βράδυ). Οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα σίτισης μπορούν να γευματίζουν, με την επίδειξη της κάρτας σίτισης, όλες τις ημέρες της εβδομάδας από 1η Σεπτεμβρίου έως 30 Ιουνίου εκτός από τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Η λειτουργία του Εστιατορίου παρακολουθείται από την Επιτροπή Εστιατορίου και ελέγχεται από αυτή τόσο από υγειονομική πλευρά όσο και από αγορανομική.
- ☞ **Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου.** Στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές χορηγούνται δελτία φοιτητικού εισιτηρίου, σύμφωνα με τους όρους της ισχύουσας νομοθεσίας. Τέτοιο δελτίο χορηγείται και στους αλλοδαπούς φοιτητές, που επισκέπτονται το Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο διεθνών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγών και συνεργασίας. Τα δελτία αυτά χορηγούνται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από τη Γραμματεία του οικείου Τμήματος, η οποία έχει την ευθύνη για τον έλεγχο των νομίμων προϋποθέσεων για τη χορήγησή τους
- ☞ **Ευρωπαϊκή κάρτα ασφάλισης:** Μόνο στους φοιτητές που υπάγονται στο σύστημα Περίθαλψης του Πανεπιστημίου μας, κατά τη διάρκεια διαμονής τους σε κράτος-μέλος της Ε.Ε. λόγω σπουδών, χορηγείται η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΡΤΑ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ. Οι ενδιαφερόμενοι συμπληρώνουν σχετική αίτηση στο Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας του Γ.Π.Α.
- ☞ **Υγειονομική Περίθαλψη.** Η υγειονομική περίθαλψη στους φοιτητές παρέχεται σύμφωνα με τους όρους του νόμου. Κάθε φοιτητής κατά την εγγραφή του στο οικείο Τμήμα μπορεί να ζητήσει τη χορήγηση φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης, συμπληρώνοντας υπεύθυνη δήλωση. Υγειονομική περίθαλψη δικαιούνται: α) οι προπτυχιακοί φοιτητές, β) οι αλλοδαποί φοιτητές που επισκέπτονται το Πανεπιστήμιο στο πλαίσιο διεθνών ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων και γ) οι αλλοδαποί φοιτητές που εγγράφονται στο Ίδρυμα. Η υγειονομική περίθαλψη καλύπτει:
- **Ιατρική εξέταση:** Οι φοιτητές μπορούν να προσέρχονται Δευτέρα έως Παρασκευή (9:00-12:00) στο Ιατρείο του Πανεπιστημίου. Περισσότερες λεπτομέρειες δίνονται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας.
 - **Νοσοκομειακή περίθαλψη:** Παρέχεται σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ. και κατά προτίμηση σε πανεπιστημιακές κλινικές. Η εισαγωγή γίνεται αφού προηγουμένως ο φοιτητής εφοδιασθεί με το ανάλογο

εισιτήριο από τον ιατρό του Πανεπιστημίου. Κατ' εξαίρεση η διαδικασία αυτή παρακάμπτεται, όταν το περιστατικό κριθεί ως επείγον.

- **Φαρμακευτική περίθαλψη:** Οι συνταγές αναγράφονται στο Φοιτητικό Βιβλιάριο Περίθαλψης:
 - ο από τον Ιατρό του Πανεπιστημίου μας
 - ο από Ιατρούς Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων
 - ο από Ιδιώτες Ιατρούς

Τα φάρμακα χορηγούνται χωρίς ποσοστό συμμετοχής του φοιτητή (οι συνταγές εκτελούνται σε όλα τα Φαρμακεία). Η συνταγή είναι εκτελεστή μόνον εφόσον θεωρηθεί από τον Ιατρό του Πανεπιστημίου.

- **Παρακλινικές εξετάσεις.** Διενεργούνται στα πανεπιστημιακά εργαστήρια ή στα εργαστήρια των Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων του δημοσίου, κατόπιν σχετικού παραπεμπτικού σημειώματος.
- **Κατ' οίκον εξέταση:** Όταν η κατάσταση του ασθενή καθιστά δυσχερή τη μετάβασή του στο ιατρείο, τότε έχει τη δυνατότητα να καλέσει τον ιατρό του Πανεπιστημίου τις εργάσιμες ημέρες και ώρες στην οικία του.
- **Οδοντιατρική περίθαλψη:** Παρέχεται από Ιδιώτη Ιατρό με βάση το τιμολόγιο που ισχύει για τους Δημοσίους Υπαλλήλους. Αφορά θεραπευτικές και όχι προσθετικές εργασίες. Οι φοιτητές προκειμένου να λάβουν το ποσό που δικαιούνται (από το Λογιστήριο του Πανεπιστημίου μας) συμπληρώνουν σχετική αίτηση (παρέχεται από το Γραφείο Φοιτ.Μέριμνας) επισυνάπτοντας: απόδειξη πληρωμής και το απόκομμα του Φοιτητικού Βιβλιαρίου Περίθαλψης.

Επίσης δωρεάν ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη χορηγείται:

1. στους αλλοδαπούς υποτρόφους της Ελληνικής Κυβέρνησης, που μαθαίνουν την Ελληνική γλώσσα, προκειμένου στη συνέχεια να φοιτήσουν στο Γ.Π.Α.
2. στους αλλοδαπούς υποτρόφους της Ελληνικής Κυβέρνησης που κάνουν έρευνα στο Α.Ε.Ι. ή παρακολουθούν μαθήματα στο Ίδρυμα σαν ελεύθεροι ακροατές

Στις αρμοδιότητες της Φοιτητικής Μέριμνας εμπίπτει και η χορήγηση **Βραβείων, Επαίνων και Υποτροφιών** σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του Ιδρύματος. Συγκεκριμένα Βραβεία δίνονται σε:

- Πρωτοετείς που διακρίθηκαν στις Γενικές Εξετάσεις εισαγωγής με την πρώτη συμμετοχή

- Φοιτητές με βάση το μέσο όρο βαθμολογίας των δύο εξαμήνων, ο οποίος δεν πρέπει να είναι κατώτερος του 6,51 κι εφόσον έχουν επιτύχει, εντός της πρώτης ή τουλάχιστον της πρώτης και της δεύτερης εξεταστικής περιόδου
- Έναν Αριστούχο απόφοιτο που συγκέντρωσε τη μεγαλύτερη βαθμολογία στο πτυχίο, με τον όρο ότι δεν έχει υπερβεί το σύνολο των ετών φοίτησης που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου
- Τα βραβεία συνίστανται σε γραπτό δίπλωμα και σε χορήγηση επιστημονικών βιβλίων του γνωστικού αντικείμενου των σπουδών του φοιτητή, για την αγορά των οποίων χορηγείται εφάπαξ το ανάλογο χρηματικό ποσό.

Ειδικά Βραβεία –Έπαινοι-Υποτροφίες

Ειδικά Βραβεία, Έπαινοι και Υποτροφίες χορηγούνται σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΓΠΑ που πληρούν τις προϋποθέσεις που έχουν ορισθεί από τους Διαθέτες ή Δωρητές. Συγκεκριμένα:

ΒΡΑΒΕΙΟ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΒΕΝΕΤΗ ΚΟΥΓΕΑ στη μνήμη του Καθηγητή Ιωάννη Σαρεγιάννη:

Απονέμεται ανά διετία σε μεταπτυχιακό φοιτητή του Γ.Π.Α. που εκπόνησε διδακτορική διατριβή στο Εργαστήριο Γενικής και Γεωργικής Μικροβιολογίας. Το Βραβείο συνοδεύεται από χρηματική αμοιβή.

ΧΡΥΣΟΧΕΡΕΙΟΝ ΒΡΑΒΕΙΟ στη μνήμη του Καθηγητή Φραγκίσκου Χρυσοχέρη:

Απονέμεται ετησίως στο φοιτητή του Τμήματος Φυτικής Παραγωγής ο οποίος επρώτευσε στα μαθήματα της Δενδροκομίας (Θεωρία και Εργαστήριο) κατά την πρώτη εξεταστική περίοδο κάθε μαθήματος. Το βραβείο συνοδεύεται από χρηματική αμοιβή.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΚΩΝ.ΝΙΑΒΗ Απονέμονται ετησίως δύο υποτροφίες στους φοιτητές των Τμημάτων Φυτικής Παραγωγής και Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας, οι οποίοι άριστευσαν στα μαθήματα Φυσιολογίας Φυτών και Μορφολογίας Φυτών.

ΒΡΑΒΕΙΟ ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΣΤΑΜΑΤΙΟΥ: Απονέμεται ετησίως στον πρώτο σε βαθμολογία πτυχιούχο του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, που θα ολοκληρώνει τις σπουδές του στα κανονικά έτη σπουδών και θα δίνει τον καθιερωμένο όρκο στην ορκωμοσία του Νοεμβρίου. Το βραβείο συνοδεύεται από χρηματική αμοιβή.

ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΗ ΜΝΗΜΗ ΤΟΥ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ ΘΩΜΑ ΜΠΟΝΤΙΝΑ Απονέμεται ετησίως στον διακριθέντα με την καλύτερη επίδοση στις μεταπτυχιακές σπουδές Πληροφορικής. Το βραβείο συνοδεύεται από χρηματική αμοιβή.

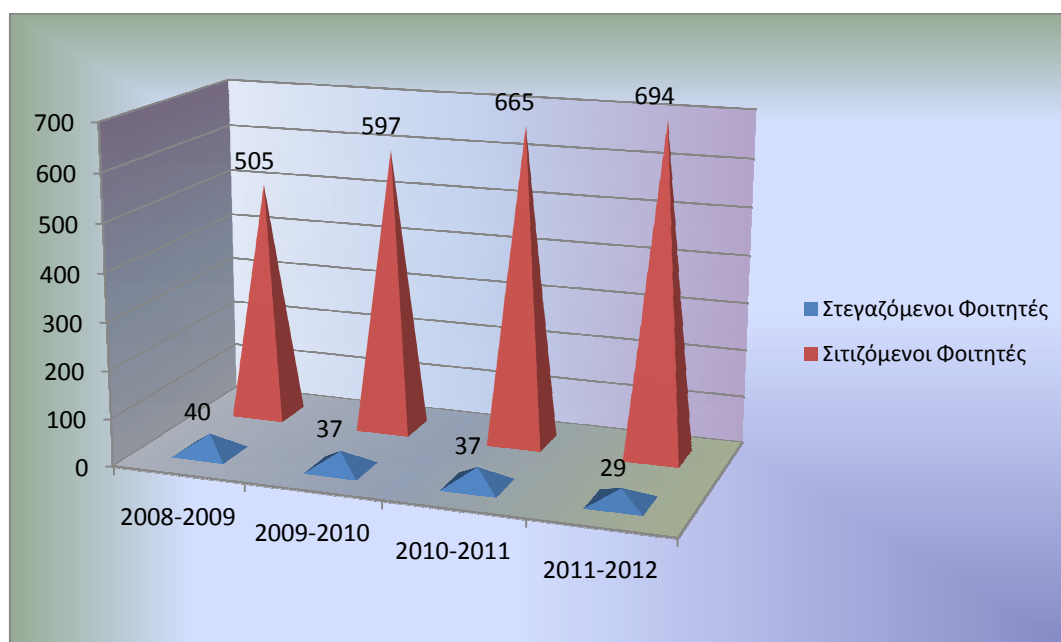
ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΗ ΜΝΗΜΗ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΛΑΜΠΑΚΗ: Απονέμεται σε πρωτότυπη μη δημοσιευμένη μελέτη με θέμα «Ανάπτυξη ορεινών και ημιορεινών περιοχών».

Πίνακας 3.14.1. Στοιχεία Φοιτητικής Μέριμνας για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ		
Αριθμός Υπαλλήλων	2	2	2	2
Αριθμός Σιτιζόμενων Φοιτητών (*)	505	597	665	694
Αριθμός Στεγαζόμενων Φοιτητών	40	37	37	29
Αριθμός Υποτρόφων που Εισήχθησαν στο ΓΠΑ	0	2	1	0
Αριθμός Υποτρόφων του ΓΠΑ	ΣΥΝΟΛΟ 7	ΣΥΝΟΛΟ 12	ΣΥΝΟΛΟ 9	ΣΥΝΟΛΟ 0(**)
1. Υποτροφία Νιαβή	2	2	0	-
2. Χρυσοχέρειον Βραβείο	0	1	1	-
3. Βραβείο Αθ. Σταματίου	1	1	1	-
4. Βραβείο Μποντίνια	0	0	0	-
5. Βραβείο Βενέτη Κουγέα	0	0	0	-
6. Βραβεία αριστείας ΕΛΚΕ	4	4	4	-
7. Βραβεία Bayer CropScience	0	4	3	-
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%	100%	100%	100%

(*): Φοιτητές που σιτίζονται στο Εστιατόριο του Πανεπιστημίου και στις Φοιτητικές Εστίες

(**): Τα βραβεία δίνονται μετά την 31^η Δεκεμβρίου, οπότε δεν υπάρχουν στοιχεία για το 2011.



Εικόνα 3.14.1. Αριθμός Σιτιζόμενων και Στεγαζόμενων φοιτητών κατά την 4ετία 2008-2011

3.15 Πρακτική Άσκηση

Βασική συνιστώσα της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί η συστηματική πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε εργαστήρια του Ιδρύματος, ερευνητικά κέντρα, υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σε ιδιωτικές εταιρείες, γεωργικούς συνεταιρισμούς κλπ. Η πρακτική εξάσκηση είναι υποχρεωτική και έχει τετράμηνη χρονική διάρκεια. Για το τετράμηνο διάστημα της πρακτικής άσκησης χορηγείται στους ασκούμενους φοιτητές οικονομική ενίσχυση το ύψος της οποίας καθορίζεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Η όλη διαδικασία της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών γίνεται με ευθύνη των Τμημάτων. Στον εσωτερικό κανονισμό κάθε Τμήματος προβλέπονται όλες οι λεπτομέρειες που αφορούν την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών.

Οι φοιτητές που δικαιούνται δωρεάν σίτισης, λαμβάνουν επιπλέον αποζημίωση, το ύψος της οποίας είναι ίσο με το διπλάσιο του ημερησίου σιτηρεσίου επί των ημερών της πρακτικής εξάσκησης, υπό την προϋπόθεση ότι κατά το διάστημα της πραγματοποίησής της, το Εστιατόριο είναι κλειστό ή εφόσον η πρακτική εξάσκηση πραγματοποιείται μακριά από την έδρα του Πανεπιστημίου όπου εκ των πραγμάτων είναι αδύνατη η σίτισή τους στο Εστιατόριο του Γ.Π.Α.

Στο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης απασχολείται μία (1) υπάλληλος με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου ιδιωτικού δικαίου και τα τέσσερα έτη τα οποία μελετώνται στην παρούσα Έκθεση.

Πίνακας 3.15.1. Στοιχεία Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ					
Αριθμός Συνεργαζόμενων Φορέων	Δημόσιος Φορέας : 97 Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης : 7 Ιδιωτικός Φορέας : 200 <u>ΣΥΝΟΛΟ : 304</u>						
Αριθμός Τοποθετήσεων	872						
Κατανομή Τοποθετήσεων		Τύπος Φορέα		Διάρκεια			
		Δημόσιος	Ιδιωτικός	1 Μην	2 Μην	3 Μην	4 Μην
	ΕΦΠ	175	100	46	214	15	0
	ΕΖΠΥ	78	33	27	73	10	1
	ΓΒ	78	14	21	64	7	0
	ΑΟΑ	73	42	16	92	7	0
	ΕΤΤ	63	74	20	94	22	1
	ΑΦΠ&Γ Μ	110	32	24	105	11	2
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%						

Πίνακας 3.15.2. Στοιχεία Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ					
Αριθμός Συνεργαζόμενων Φορέων	Δημόσιος Φορέας : 96 Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης : 3 Ιδιωτικός Φορέας: 238 <u>ΣΥΝΟΛΟ: 337</u>						
Αριθμός Τοποθετήσεων	911						
Κατανομή Τοποθετήσεων	ΕΦΠ ΕΖΠΥ ΓΒ ΑΟΑ ΕΤΤ ΑΦΠ&Γ Μ	Τύπος Φορέα		Διάρκεια			
		Δημόσιος	Ιδιωτικός	1	2	3	4
				Μην	Μην	Μην	Μην
		158	116	62	189	21	2
		59	30	26	58	5	0
		124	13	39	83	13	2
		83	77	25	118	16	1
		66	62	36	75	16	1
96	27	16	92	13	2		
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%						

Πίνακας 3.15.3. Στοιχεία Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ					
Αριθμός Συνεργαζόμενων Φορέων	Δημόσιος Φορέας: 59 Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης: 3 Ιδιωτικός Φορέας: 190 <u>ΣΥΝΟΛΟ: 252</u>						
Αριθμός Τοποθετήσεων	642						
Κατανομή Τοποθετήσεων	ΕΦΠ ΕΖΠΥ ΓΒ ΑΟΑ ΕΤΤ ΑΦΠ&ΓΜ	Τύπος Φορέα		Διάρκεια			
		Δημόσιος	Ιδιωτικός	1	2	3	4
				Μην	Μην	Μην	Μην
		105	84	54	116	18	2
		53	40	24	56	11	0
		58	12	20	44	7	0
		59	45	26	73	5	0
		43	52	15	64	16	0
70	21	26	51	12	2		
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%						

Πίνακας 3.15.4. Στοιχεία Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών έως 31.12.2011

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ						
Αριθμός Συνεργαζόμενων Φορέων	Δημόσιος Φορέας: 2 Προγράμματα Ευρωπαϊκής Ένωσης: 0 Ιδιωτικός Φορέας: 12 ΣΥΝΟΛΟ: 14							
Αριθμός Τοποθετήσεων	58							
Κατανομή Τοποθετήσεων		Τύπος Φορέα		Διάρκεια				
			Δημόσιος	Ιδιωτικός	1 Μην	2 Μην	3 Μην	4 Μην
		ΕΦΠ	5	4	8	1	0	0
		ΕΖΠΥ	8	2	8	2	0	0
		ΓΒ	2	0	1	1	0	0
		ΑΟΑ	11	2	7	6	0	0
		ΕΤΤ	2	16	12	5	1	0
		ΑΦΠ&ΓΜ	5	1	2	4	0	0

Βαθμός Χρήσης

Πληροφορικής 100%

*Η συμπλήρωση των στοιχείων πραγματοποιήθηκε από το προσωπικό του Τμήματος Μηχανοργάνωσης

3.16 Γραφείο Διασύνδεσης

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, λειτουργεί από τον Μάρτιο του 1997 με συγχρηματοδότηση αρχικά από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ., του Β' Κ.Π.Σ. και στη συνέχεια από το Γ' Κ.Π.Σ. του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με τις εξής αρμοδιότητες:

- Υποστηρίζει τους φοιτητές και τους απόφοιτους του Γεωπονικού Πανεπιστημίου σε θέματα που αφορούν στην εκπαιδευτική πορεία τους και στην επαγγελματική σταδιοδρομία τους
- Συνδέει το Ίδρυμα με τους χώρους απασχόλησης των αποφοίτων, συμβάλλοντας στην υποστήριξη τους κατά τη διαδικασία αναζήτησης κατάλληλης θέσης εργασίας
- Προβάλλει τα Τμήματα και τις ειδικότητες των αποφοίτων στον χώρο της αγοράς εργασίας και στον χώρο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

- Εκπονεί μελέτες σχετικά με την απασχόληση των αποφοίτων του Ιδρύματος και την υφιστάμενη κατάσταση της αγοράς εργασίας του ευρύτερου Γεωπονικού χώρου
- Επιμελείται τη συνεχή έκδοση ενημερωτικού εντύπου υλικού και τη διοργάνωση εκδηλώσεων-ημερίδων με θεματολογία σχετική με τις υπηρεσίες που παρέχει
- Διοργανώνει «Ημέρες Καριέρας», για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του μέσα από τη διαδικασία προσωπικών συνεντεύξεων από εκπροσώπους φορέων παροχής γεωπονικής εργασίας
- Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες.
- Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων, τα έμπειρα εξειδικευμένα στελέχη του Γραφείου παρέχουν συνεχή και επικαιροποιημένη ενημέρωση σχετικά με:
 - προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στην Ελλάδα και στο εξωτερικό
 - υποτροφίες και κληροδοτήματα
 - προγράμματα επιχειρηματικότητας και χρηματοδοτήσεις
 - σεμινάρια, προγράμματα κατάρτισης, συνέδρια, ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις που σχετίζονται με αντικείμενα του ευρύτερου Γεωπονικού χώρου
 - τα επαγγελματικά δικαιώματα των γεωπόνων και τις τάσεις της αγοράς εργασίας
 - επιχειρήσεις, συλλόγους και οργανισμούς του γεωπονικού χώρου
 - κενές θέσεις εργασίας τόσο στον ιδιωτικό, όσο και στον δημόσιο τομέα
 - τη σύνταξη του βιογραφικού σημειώματος και των συνοδευτικών επιστολών, την παρουσίαση σε προσωπική συνέντευξη επιλογής, καθώς επίσης και τη συμπλήρωση αιτήσεων για μεταπτυχιακές σπουδές ή θέσεις εργασίας

Στο πλαίσιο των συμβουλευτικών υπηρεσιών το Γραφείο Διασύνδεσης του Γ.Π.Α ανέπτυξε, πρώτο, μία καινοτόμο συμβουλευτική υπηρεσία για την υποστήριξη φοιτητών και φοιτητριών με μαθησιακές δυσκολίες, όπως η δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμσία. Οι συμβουλευτικές υπηρεσίες από εξειδικευμένο ψυχολόγο απευθύνονται επίσης σε φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως αποτέλεσμα συγκεκριμένης αναπηρίας και διαγνωσμένων προβλημάτων υγείας, ή φοιτητές που έχουν διαγνωστεί με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονικής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας, ή έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα, καθώς και φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο 1ο έτος με τη διαδικασία της αξιολόγησης των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες ή με ποσοστό 3% λόγω αναπηρίας άνω του 67%.

Πίνακας 3.15.1. Στοιχεία Γραφείου Διασύνδεσης για την 4ετία 2008-2011

Αριθμός υπαλλήλων				
2 ΙΔΑΧ (Υπεύθυνη Λειτουργίας και γραμματεία) και 2 Γεωπόνοι με σύμβαση έργου στα πλαίσια ΤΔ ΕΣΠΑ που διαχειρίζονται θέματα ενημέρωσης για τις σπουδές και το επάγγελμα του Γεωπόνου				
Στοιχεία σχετικά με τις παρεχόμενες υπηρεσίες	Ακ. Έτος 2008 - 2009	Ακ. Έτος 2009 - 2010	Ακ. Έτος 2010 - 2011	Ακ. Έτος 2011 - 5/3/2012
Εκδηλώσεις που διοργάνωσε το ΓΔ ή οργανωμένη συμμετοχή σε εκθέσεις				
Ημερίδες και συμμετοχή σε εκθέσεις	4	2	5	3
Ημερίδες (συμμετοχές φοιτητών και αποφοίτων)	33	61	118	81
Ημέρες Καριέρας (ΗΚ)	0	1	0	1
ΗΚ (συμμετοχές επιχειρήσεων)	0	9	0	9
ΗΚ (συμμετοχές αποφοίτων)	0	45	0	53
Μετακινήσεις - Συμμετοχή σε εκδηλώσεις τρίτων	14	12	17	15
Επισκέψεις στο ΓΔ για ενημέρωση σχετικά με*:				
Θέσεις εργασίας από αποδελτίωση	54	48	65	30
Επιχειρηματικότητα	12	13	23	13
Υποτροφίες/κληροδοτήματα	15	25	39	15
Σύνταξη CV και Συνοδευτικής Επιστολής	14	19	49	40
Συνέντευξη Επιλογής και Τεχνικές Αναζήτησης Εργασίας	2	8	19	11
Συλλόγους/ΓΕΩΤΕΕ κ.α.	14	21	21	11
Υπηρεσία Μεντόρων	0	3	3	2
Συμβουλευτική				
Αριθμός σεμιναρίων γενικής συμβουλευτικής (Θέματα επιχειρηματικότητας, σύνταξη CV, τεχνικές αναζήτησης εργασίας κ.λ.π.)	8	6	8	12
Σεμινάρια Συμβουλευτικής (συμμετοχές φοιτητών/τριών)	165	131	202	260
Αριθμός σεμιναρίων Μνημονικών Τεχνικών (ΑΜΕΑ)	10	10	10	5
Σεμινάρια Μνημονικών Τεχνικών (ΑΜΕΑ) (συμμετοχές)	41	35	51	18
Ατομικά ραντεβού φοιτητών/τριών και συμβούλου ΑΜΕΑ	88	102	88	30
Ανακοινώσεις που προβάλλονται στην ιστοσελίδα μας σχετικά με:				
Θέσεις εργασίας	135	53	92	74
Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών	69	51	96	16

Υποτροφίες	74	77	151	44
Επιδοτήσεις Επιχειρηματικότητας	34	3	6	5
Δικτύωση/συνεργασίες				
Αιτήσεις επιχειρήσεων στο ΓΔ για κάλυψη θέσεων εργασίας από απόφοιτους	13	15	6	4
Συνεργαζόμενες Επιχειρήσεις	83	10	34	11
Απογραφικά Δελτία Αποφοίτων	46	60	67	23
Μέντορες			50	
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ, Σχολεία)			113	
ΑΕΙ-ΤΕΙ (ΔΑΣΤΑ, ΓΔ, ΜΟΚΕ, ΠΑ)			34	
Μορφωτικοί Ακόλουθοι			9	
Σύλλογοι κ.α.			19	
Ιδρύματα			40	
Οργανισμοί			41	
Υπουργεία			4	
Επιμελητήρια			4	
Συνολικός Αριθμός Επισκέψεων			127.999	
Συνολικός Αριθμός Επισκεπτών			91.530	
Βαθμός χρήσης πληροφορικής				
100% λόγω τήρησης πληροφοριακού συστήματος τήρησης στοιχείων και σχετικής ιστοσελίδας www.career.aua.gr				

** Σημειώνεται ότι λόγω του πλήθους των πληροφοριών σχετικά με τα παραπάνω αντικείμενα βρίσκεται στην ιστοσελίδα του γραφείου Διασύνδεσης, οι επισκέψεις εμφανίζουν μείωση συγκριτικά με τα προηγούμενα έτη μιας και οι ενδιαφερόμενοι εξυπηρετούνται εξ αποστάσεως.*

3.17 Εκδόσεις

Το Γ.Π.Α., παρεμβαίνει στο χώρο παραγωγής συγγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού μέσω του Τμήματος του Τυπογραφείου.

Το Τυπογραφείο είναι μια μονάδα εξοπλισμένη με σύγχρονα μηχανήματα, στην οποία παράγεται ο κύριος όγκος των σημειώσεων, θεωρίας και εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς και των βιβλίων που εκδίδονται με ευθύνη του Ιδρύματος. Επίσης στο Τυπογραφείο αναπαράγονται όλες οι ανακοινώσεις του Φοιτητικού Συλλόγου καθώς και των Φοιτητικών Νεολαίων.

Πίνακας 3.16.1. Εκδόσεις –Εκτυπώσεις Πανεπιστημιακών Σημειώσεων και Εργαστηριακών Ασκήσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΕΚΔΟΣΕΙΣ -ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ
Αριθμός Υπαλλήλων	1 *	
Αριθμός Τίτλων	----	
Συνολική Ποσότητα Εκδόσεων	----	
Αριθμός Τίτλων Παραδόσεων / Σημειώσεων	311 (πανεπιστημιακές σημειώσεις) 88 (εργαστηριακές ασκήσεις)	
Συνολικός Όγκος Παραδόσεων / Σημειώσεων	Πανεπ.Σημειώσεις 34.899 (προς διανομή), 29.198 (προς ανατύπωση) Εργαστ.Ασκήσεις 10.758 (προς διανομή), 10.237 (προς ανατύπωση)	
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%	

Πίνακας 3.16.2. Εκδόσεις –Εκτυπώσεις Πανεπιστημιακών Σημειώσεων και Εργαστηριακών Ασκήσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΕΚΔΟΣΕΙΣ -ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ
Αριθμός Υπαλλήλων	1 *	
Αριθμός Τίτλων	----	
Συνολική Ποσότητα Εκδόσεων	----	
Αριθμός Τίτλων Παραδόσεων / Σημειώσεων	292 (πανεπιστημιακές σημειώσεις) 123 (εργαστηριακές ασκήσεις)	
Συνολικός Όγκος Παραδόσεων / Σημειώσεων	Πανεπ.Σημειώσεις 30.454 (προς διανομή), 28.668 (προς ανατύπωση) Εργαστ.Ασκήσεις 14.527 (προς διανομή), 13.892 (προς ανατύπωση)	
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%	

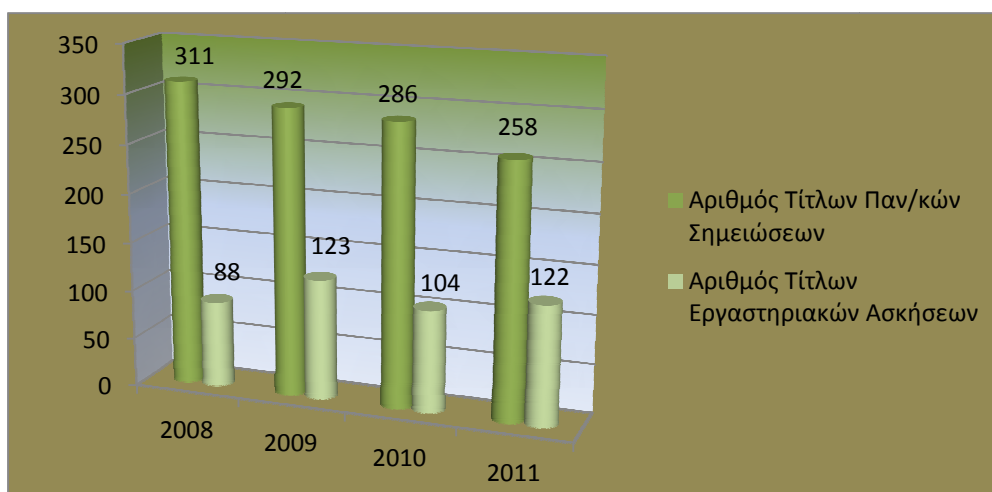
Πίνακας 3.16.3. Εκδόσεις –Εκτυπώσεις Πανεπιστημιακών Σημειώσεων και Εργαστηριακών Ασκήσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΕΚΔΟΣΕΙΣ -ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ
Αριθμός Υπαλλήλων	1 *	
Αριθμός Τίτλων	----	
Συνολική Ποσότητα Εκδόσεων	----	
Αριθμός Τίτλων Παραδόσεων / Σημειώσεων	286 (πανεπιστημιακές σημειώσεις) 104 (εργαστηριακές ασκήσεις)	
Συνολικός Όγκος Παραδόσεων / Σημειώσεων	Πανεπ.Σημειώσεις 29.636 (προς διανομή), 27.183 (προς ανατύπωση) Εργαστ.Ασκήσεις 13.963 (προς διανομή), 12.398 (προς ανατύπωση)	
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%	

Πίνακας 3.16.4. Εκδόσεις –Εκτυπώσεις Πανεπιστημιακών Σημειώσεων και Εργαστηριακών Ασκήσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ -ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ
Αριθμός Υπαλλήλων	1*
Αριθμός Τίτλων	----
Συνολική Ποσότητα Εκδόσεων	----
Αριθμός Τίτλων Παραδόσεων / Σημειώσεων	258 (πανεπιστημιακές σημειώσεις) 122 (εργαστηριακές ασκήσεις)
Συνολικός Όγκος Παραδόσεων / Σημειώσεων	Πανεπ.Σημειώσεις 29.529 (προς διανομή), 26.818 (προς ανατύπωση) Εργαστ.Ασκήσεις 14.109 (προς διανομή), 13.291 (προς ανατύπωση)
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής	100%

* Η διαχείριση και καταγραφή των στοιχείων, δεν είναι μηχανογραφημένη, διότι δεν υφίσταται Πληροφοριακό Σύστημα



Εικ. 3.16.1. Συνολικός Αριθμός Τίτλων Παν/κών Σημειώσεων και Εργαστηριακών Ασκήσεων που εκδίδονται από το ΓΠΑ κατά την 4ετία 2008-2011

3.18 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Τα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών αφορούν τη μετάβαση φοιτητών σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα, για χρονικό διάστημα που κυμαίνεται από τρεις μήνες έως και ένα ακαδημαϊκό έτος. Κατά την παραμονή τους στο εξωτερικό οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν μαθήματα αντίστοιχα με αυτά του κανονικού εξαμήνου τους και να εξετασθούν επιτυχώς σε αυτά, ώστε να αναγνωριστούν μετά την επιστροφή τους. Παράλληλα παρέχεται και η δυνατότητα εκπόνησης της πτυχιακής μελέτης στο εξωτερικό, αφού έχει προηγηθεί συνεννόηση με τον αρμόδιο επιβλέποντα Καθηγητή του οικείου

Τμήματος. Τέλος, παρέχεται η δυνατότητα επιδοτούμενης επαγγελματικής απασχόλησης των φοιτητών σε κάποια ξένη χώρα κατά τη διάρκεια των θερινών διακοπών.

Όλες οι διεθνείς συμφωνίες περιλαμβάνουν ανταλλαγές φοιτητών, ακαδημαϊκών, ερευνητών και διοικητικού προσωπικού, υλοποίηση κοινών ερευνητικών προγραμμάτων, διοργάνωση επιμορφωτικών προγραμμάτων, σεμιναρίων, διασκέψεων και ακαδημαϊκών συναντήσεων, ανταλλαγή τεχνικών πληροφοριών, δημοσιεύσεων και ερευνητικών πορισμάτων κ.λ.π.

Από τις συμφωνίες που έχει συνάψει το Ίδρυμά μας, μία (1) αφορά στο Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής, μία (1) στο Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών και οι υπόλοιπες αφορούν όλα τα Τμήματα.

Στο πλαίσιο των διεθνών συμφωνιών και κατά την περίοδο 2008-2011 έχει μετακινηθεί ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Η πανεπιστημιακή κοινότητα ενημερώνεται τακτικά για όλες τις δράσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus. Επίσης το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων ενημερώνει την ακαδημαϊκή κοινότητα για συνέδρια, σεμινάρια και εξεύρεση εταίρων που αφορούν στα Προγράμματα Tempus, Mundus κ.ά. μέσω κοινοποιήσεων στα μέλη Δ.Ε.Π. και αναρτήσεων στην ιστοσελίδα του ΤΔΔ. και στην ιστοσελίδα του Γραφείου.

Πίνακας 3.17.1. Αντικείμενα του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	
Αριθμός Υπαλλήλων	Δύο (2)
Αριθμός Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα	<p>Τέσσερα (4)</p> <p>1) «Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση /ERASMUS»</p> <p>2) «Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση /ERASMUS (ERA*PLACES) » μέσω του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.</p> <p>3) INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EXCHANGE OF STUDENTS FOR TECHNICAL EXPERIENCE (I.A.E.S.T.E.) μέσω του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.</p> <p>4) ATLANTIS</p>
Αριθμός Διεθνών Συμφωνιών	Έντεκα (11) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ & δύο (2) Διεθνείς μη-Κυβερνητικούς Οργανισμούς

3.18.1 Ανάλυση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

❖ Πρόγραμμα ERASMUS.

Το πρόγραμμα ERASMUS θεσπίστηκε για πρώτη φορά το 1987 -το Γ.Π.Α. συμμετέχει σε αυτό από το 1997- και συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη προτίμηση των φοιτητών. Σύμφωνα με το πρόγραμμα αυτό, οι φοιτητές μπορούν να πραγματοποιήσουν κύκλο σπουδών σε Πανεπιστήμια κρατών μελών της Ε.Ε. αλλά και εκτός αυτής, με τα οποία το Γ.Π.Α. έχει συνάψει συμφωνίες συνεργασίας. Ο χρόνος φοίτησης εκτείνεται από τρεις μήνες έως ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος, με εξασφάλιση αναγνώρισης των σπουδών.

Για την κάλυψη των επιπλέον δαπανών που συνεπάγεται η διαφορά του κόστους διαβίωσης στο εξωτερικό, χορηγούνται ειδικές υποτροφίες από την Ε.Ε. Εκτός από τα γλωσσικά και πολιτισμικά οφέλη, το πρόγραμμα παρέχει στο φοιτητή τη δυνατότητα διεθνούς εμπειρίας και εργασίας πέραν των εθνικών συνόρων.

Σύμφωνα με τον κανονισμό του προγράμματος, οι φοιτητές που λαμβάνουν μέρος στο πρόγραμμα έχουν ολοκληρώσει το πρώτο έτος σπουδών, οι διαδικασίες όμως για τη χορήγηση της υποτροφίας πρέπει να έχουν ξεκινήσει τουλάχιστον έξι μήνες πριν τη μετάβασή τους στο εξωτερικό.

Πίνακας 3.17.2. Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση /ERASMUS.

Υψος Προϋπολογισμού των Προγραμμάτων	Η χρηματοδότηση είναι ετήσια και διαμορφώνεται ανάλογα με την κινητικότητα των δύο τελευταίων ετών			
	IKY	ΕΕ	%	
Υψος Προϋπολογισμού ανά φορέα Χρηματοδότησης	2008	55.629	-	Απορρόφηση 97,6%
	2009	78.108	-	48,8 %
	2010	55.268	-	100%
	2011	68.074	-	Σε εξέλιξη
	Σύνολο	257.079		
		Πανεπιστήμια	Ερευνητικά Κέντρα	Άλλο
Αριθμός Συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων /Φορέων Εξωτερικού	2008	70	-	-
	2009	77	-	-
	2010	78	-	-
	2011	79	-	-
	Σύνολο *	-	-	-

* Οι Διμερείς Συμφωνίες συνάπτονται μεταξύ των Τμημάτων των Α.Ε.Ι. Ως εκ τούτου, αρκετές από αυτές δεν αφορούν διαφορετικά Ιδρύματα αλλά διαφορετικά Τμήματα του ίδιου Ιδρύματος. Επίσης, οι Διμερείς Συμφωνίες σπανίως είναι ετήσιες. Συνεπώς, ο Πίνακας δεν αποτυπώνει αποκλειστικά νέες συμφωνίες αλλά και υφιστάμενες συμφωνίες ή ανανεώσεις αυτών κατ' έτος.

Πίνακας 3.17.3. Εισερχόμενοι και Εξερχόμενοι Φοιτητές μέσω του Προγράμματος Erasmus

	Ακαδημαϊκό Έτος 2008-2009				Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010				Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011			
	Εξερχόμενοι		Εισερχόμενοι		Εξερχόμενοι		Εισερχόμενοι		Εξερχόμενοι		Εισερχόμενοι	
	Studies ¹	Placement ²	Studies ¹	Placement ²	Studies ¹	Placement ²	Studies ¹	Placement ²	Studies ¹	Placement ²	Studies ¹	Placement ²
ΕΦΠ	4	1	9	2	1	0	1	0	8	3	0	0
ΕΖΠΥ	3	0	3	0	0	1	1	0	2	0	0	0
ΓΒ	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ΑΟΑ	3	0	5	0	1	4	2	0	0	1	1	0
ΕΤΤ	9	0	7	0	5	1	6	0	1	3	5	0
ΑΦΠ&Γ Μ	4	0	1	0	1	1	3	0	0	1	1	0
ΓΕΝΙΚΟ	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0
Σύνολο	24	1	26	2	9	7	13	2	12	8	7	0
Γενικό Σύνολο	25 φοιτητές		28 φοιτητές		16 φοιτητές		15 φοιτητές		20		7	

1: κινητικότητα σε συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο

2: κινητικότητα σε ιδιωτικό φορέα, Ινστιτούτο, ερευνητικό κέντρο κλπ.

Πίνακας 3.17.4. Αριθμός μελών ΔΕΠ που μετακινήθηκαν μέσω του Προγράμματος Erasmus

	Ακαδημαϊκό Έτος 2008-2009		Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010		Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011	
	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι
ΕΦΠ	1	2	1	2	2	0
ΕΖΠΥ	1	2	0	0	1	1
ΓΒ	0	0	0	0	0	0
ΑΟΑ	0	1	0	2	0	0
ΕΤΤ	2	3	0	1	0	1
ΑΦΠ&ΓΜ	0	0	0	0	0	1
ΓΕΝΙΚΟ	1	1	1	0	2	0
Σύνολο	5	9	2	5	5	3

◆ **«Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση /ERASMUS (ERA*PLACES) » μέσω του Τ.Ε.Ι. Αθήνας**

Οι φοιτητές του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιούν πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις της Ευρώπης (ERA*PLACES) με χρηματοδότηση του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Η σχετική συμφωνία μεταξύ του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Τ.Ε.Ι. Αθήνας υπογράφεται κάθε χρόνο, από το ακαδημαϊκό έτος 2008-9 κε. Η υποβολή αιτήσεων και η τελική κατάταξη των υποψηφίων γίνεται στο Ίδρυμά μας. Στη συνέχεια οι φάκελοι των υποψηφίων διαβιβάζονται στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας για την ολοκλήρωση της διαδικασίας.

Πίνακας 3.17.5. Αριθμός Εξερχόμενων Φοιτητών μέσω του Προγράμματος «Δια Βίου Μάθηση /ERASMUS (ERA*PLACES) »

Ακαδημαϊκό Τμήμα	Ακαδημαϊκό Έτος 2008-2009	Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010	Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011
ΕΦΠ	1	0	0
ΕΖΠΥ	0	0	0
ΓΒ	1	0	3
ΑΟΑ	0	0	0
ΕΤΤ	1	1	4
ΑΦΠ&ΓΜ	0	0	0
ΓΕΝΙΚΟ	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	3	1	7

◆ **INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EXCHANGE OF STUDENTS FOR TECHNICAL EXPERIENCE (I.A.E.S.T.E.) μέσω του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου.**

Οι φοιτητές του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν τη δυνατότητα επαγγελματικής απασχόλησης κατά τους θερινούς μήνες σε τεχνικές επιχειρήσεις, βιομηχανίες, ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια, εργαστήρια, και λοιπούς οργανισμούς και φορείς του εξωτερικού (σε όλο τον κόσμο). Η απασχόληση αυτή χρηματοδοτείται από τους ίδιους τους φορείς υποδοχής. Το Πρόγραμμα συντονίζει το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Ο αριθμός των φοιτητών του Γ.Π.Α. που μπορούν να μετακινηθούν ετησίως προσδιορίζεται από τον αριθμό θέσεων που διανέμει κάθε χρόνο το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε αντίστοιχους εισερχόμενους φοιτητές.

Πίνακας 3.17.6. Αριθμός Μετακινούμενων Φοιτητών μέσω του Προγράμματος I.A.E.S.T.E.

Τμήμα	Ακαδημαϊκό Έτος 2008-2009		Ακαδημαϊκό Έτος 2009-2010		Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011	
	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι
ΕΦΠ	0	1	0	1	0	1
ΕΖΠΥ	0	1	0	1	0	0
ΓΒ	1	1	0	1	0	1
ΑΟΑ	0	0	0	0	0	0
ΕΤΤ	0	1	0	1	1	2
ΑΦΠ&ΓΜ	0	1	1	1	0	0
ΓΕΝΙΚΟ	0	0	0	0	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	1	5	1	5	1	4

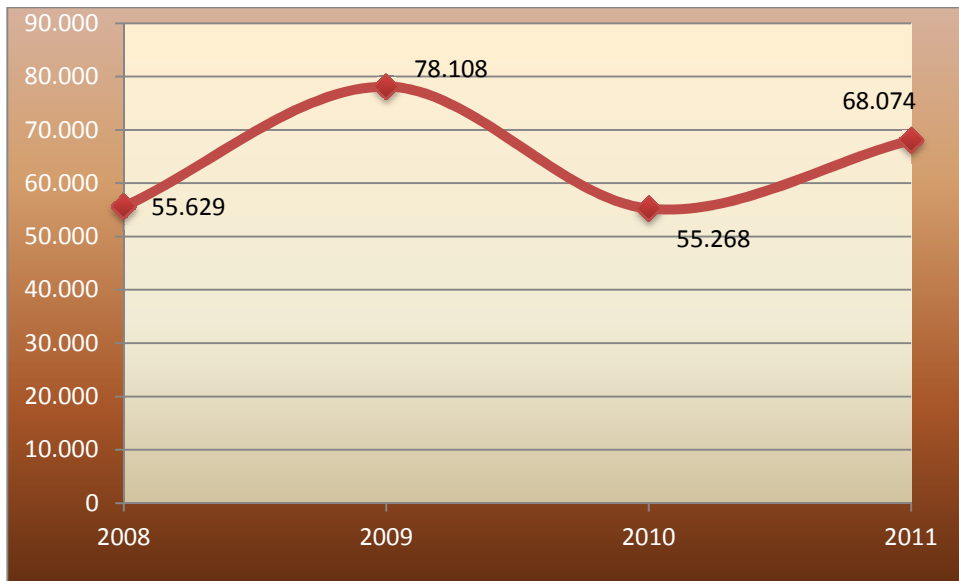
 **ATLANTIS**

Το Πρόγραμμα Ανταλλαγής Φοιτητών Actions for Transatlantic Links and Academic Networks for Training and Intergraded Studies (ATLANTIS) υλοποιείται μετά από συμφωνία που έχει συνάψει το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (Εργαστήριο Γεωργικών Κατασκευών) με το Virginia Polytechnic Institute and State University (Virginia Tech) και με το University of Illinois at Urbana-Champaign των Ηνωμένων Πολιτειών.

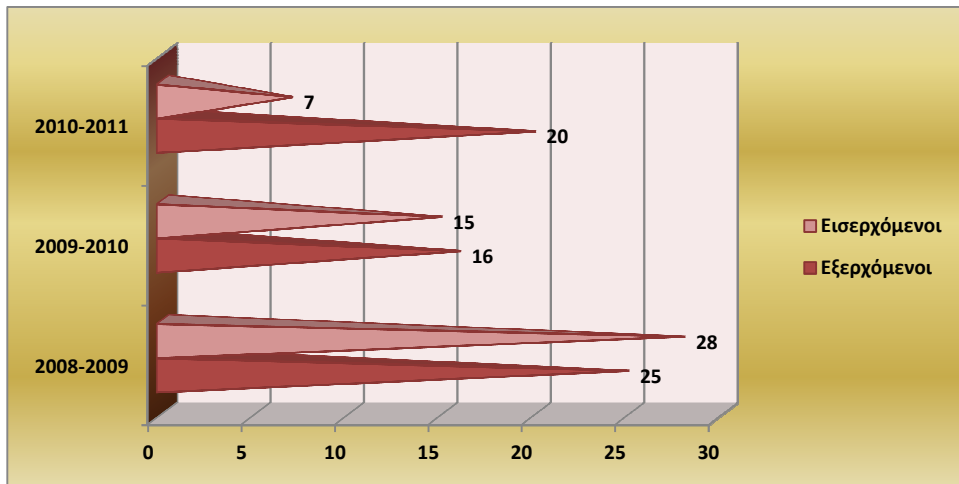
Τέθηκε σε ισχύ από το 2009, είναι διάρκειας 4 ετών και προβλέπει ανταλλαγή ισάριθμων φοιτητών από κάθε ίδρυμα με υποτροφία και μετακίνηση περιορισμένου αριθμού μελών Δ.Ε.Π.

Πίνακας 3.17.7. Αριθμός Μετακινούμενων Φοιτητών μέσω του Προγράμματος ATLANTIS

Αριθμός Μετακινούμενων Φοιτητών Τμήματος	Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011		Ακαδημαϊκό Έτος 2011-2012	
	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι	Εξερχόμενοι	Εισερχόμενοι
ΑΦΠ & ΓΜ	1	0	1	0
Μελών Δ.Ε.Π. Τμήματος ΑΦΠ & ΓΜ	0	0	0	0



Εικόνα 3.17.1 Ύψος Χρηματοδότησης από το ΙΚΥ για την κινητικότητα Φοιτητών και Μελών ΔΕΠ



Εικόνα 3.17.2 Αριθμός Εισερχομένων και Εξερχομένων Φοιτητών μέσω του Προγράμματος ERASMUS

3.19 Ξένες Γλώσσες

Η αγγλική γλώσσα διδάσκεται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ως υποχρεωτικό μάθημα σε όλα τα τμήματα στα έξι πρώτα εξάμηνα Σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου (152/28-05-92 και 166/13-07-93) απαλλάσσονται από το μάθημα της αγγλικής γλώσσας οι κάτοχοι πιστοποιητικών γλωσσομάθειας (Αγγλικής ή Γαλλικής ή Γερμανικής ή Ιταλικής) επιπέδου τουλάχιστον Β2 του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Το Πρυτανικό Συμβούλιο του ΓΠΑ (συνεδρία: 13-09-94) αποφάσισε για το μάθημα της αγγλικής γλώσσας να μη χρησιμοποιείται η καθιερωμένη βαθμολογική κλίμακα, αλλά ο χαρακτηρισμός «Επαρκώς» / «Ανεπαρκώς». Προϋπόθεση για την απονομή πτυχίου στους φοιτητές που δεν έχουν απαλλαγεί από την ξένη γλώσσα είναι να έχουν συμμετάσχει με επιτυχία στις εξετάσεις και των έξι εξαμήνων του μαθήματος.

Το μάθημα της αγγλικής γλώσσας συνίσταται στη διδασκαλία γεωπονικής ορολογίας και ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (γλωσσική επεξεργασία επιστημονικών κειμένων - academic reading, σύνταξη επιστημονικών κειμένων – academic writing), σε συνδυασμό με βασικά φαινόμενα γραμματικής και σύνταξης της αγγλικής γλώσσας.

Από το 2004 το Γραφείο Ξένων Γλωσσών προσφέρει μαθήματα ελληνικής και αγγλικής γλώσσας σε φοιτητές του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus. Στους ξένους φοιτητές χορηγούνται διδακτικές μονάδες (ECTS credits).

Πίνακας 3.18.1. Στοιχεία Γραφείου Ξένων Γλωσσών

ΓΡΑΦΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	
Αριθμός Διδασκάλων:	Τρεις (3)
Προσφερόμενα Μαθήματα	
I. Προπτυχιακά Τμήματα (Βάσει Προγράμματος)	
Τίτλος Μαθήματος	Ώρες Διδασκαλίας
ΑΓΓΛΙΚΑ Ι	(2 ώρες/εβδ)
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙΙ	(2 ώρες/εβδ)
ΑΓΓΛΙΚΑ V	(2 ώρες/εβδ)
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ	(2 ώρες/εβδ)
ΑΓΓΛΙΚΑ ΙV	(2 ώρες/εβδ)
ΑΓΓΛΙΚΑ VI	(2 ώρες/εβδ)
II. Τμήματα Φοιτητών ERASMUS	
ΕΛΛΗΝΙΚΑ Ι	(3 ώρες/εβδ)
ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΙ	(3 ώρες/εβδ)
ΑΓΓΛΙΚΑ	(2 ώρες/εβδ)

Επιπλέον πραγματοποιούνται μαθήματα προετοιμασίας για τις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, μαθήματα αγγλικών για ακαδημαϊκούς σκοπούς και Λέσχη ανάγνωσης.

Πίνακας 3.18.2. Επιπλέον διδακτικές δραστηριότητες του Γραφείου Ξένων Γλωσσών

Μάθημα	Σε ποιους απευθύνεται	Ώρες Διδασκαλίας
ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΠΓ ΕΠΙΠΕΔΟ Β2	Φοιτητές προ - & μεταπτυχιακοί, μέλη ακαδημαϊκής κοινότητας	3 ώρες/εβδ
ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΠΓ ΕΠΙΠΕΔΟ Γ1	Φοιτητές προ - & μεταπτυχιακοί, μέλη ακαδημαϊκής κοινότητας	3 ώρες/εβδ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ADVANCED ADVANCED SPEAKING SKILLS BASED ON MEDIA SITES	Ανοιχτό σε όλους	1,5 ώρες/εβδ
ΛΕΣΧΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ – READING CLUB	Ανοιχτό σε όλους	

3.19.1 Κατανομή Φοιτητών ανά Τμήμα

Το μάθημα αγγλικής γλώσσας είναι υποχρεωτικό για όλους τους φοιτητές όλων των Τμημάτων των Εξαμήνων 1-6. Εξαιρούνται όσοι κατέχουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας επιπέδου Β2 και άνω.

Πίνακας 3.18.3. Κατανομή Φοιτητών ανά Τμήμα

	ENG I	ENG II	ENG III	ENG IV	ENG V	ENG VI
ΕΦΠ	70	50	60	45	60	40
ΕΖΠΥ	30	20	24	20	25	17
ΓΒ	30	25	22	17	21	15
ΑΟΑ	40	28	45	37	42	33
ΓΤΤ	25	20	26	24	28	21
ΑΦΠ&ΓΜ	48	28	37	30	33	26

3.19.2 Διαθέσιμοι Χώροι Εκπαίδευσης

Για τα υποχρεωτικά μαθήματα (Αγγλικά I-VI) το Πανεπιστήμιο διαθέτει τις αίθουσες των αντίστοιχων Εξαμήνων (Αμφιθέατρα Κουτσομητόπουπου, Σίδερη, και Νιαβή). Οι αίθουσες αυτές δεν είναι απόλυτα κατάλληλες για τη διδασκαλία γλωσσικών μαθημάτων όπου απαιτείται η χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Για το λόγο αυτό γίνεται προσπάθεια η διδασκαλία να γίνεται σε άλλες αίθουσες όπως: 1) την αίθουσα διαλέξεων της Βιβλιοθήκης, η οποία είναι ιδανική από την άποψη του εξοπλισμού, αλλά ορισμένες φορές χρειάζεται να βρεθεί εναλλακτικός χώρος εξ αιτίας εκδηλώσεων.

2) τις αίθουσες του κτιρίου της Δενδροκομίας, όταν είναι διαθέσιμες –και οι οποίες έχουν συνήθως πρόσβαση στο διαδίκτυο, όμως δεν διαθέτουν τον εξοπλισμό που απαιτείται για το οπτικοαστικό υλικό που χρησιμοποιείται, γεγονός που δυσχεραίνει τη διδασκαλία του μαθήματος.

3.19.3 Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής

Χρησιμοποιείται η Πλατφόρμα Ασύγχρονης Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου.

Το μεγαλύτερο μέρος του υλικού που δίνεται από το Γραφείο Ξένων Γλωσσών προέρχεται από πηγές του Διαδικτύου, και εφ' όσον το επιτρέπει ο εξοπλισμός και υπάρχει σύνδεση στην αίθουσα το μάθημα γίνεται σε μεγάλο βαθμό on line.

3.20 Το κοινωνικό πρόσωπο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, προκειμένου να προβάλλει το επιστημονικό του έργο στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα, να συνεισφέρει τις επιστημονικές του γνώσεις αλλά και να ευαισθητοποιήσει ευρύτερες κοινωνικές ή επαγγελματικές ομάδες διοργανώνει ή συμμετέχει, με ευθύνη του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων, σε διεθνείς εκθέσεις, συνέδρια, ημερίδες, εκπαιδευτικές επισκέψεις και επίσης εκδίδει το περιοδικό «Τριπτόλεμος».

3.20.1 Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών

Με σκοπό την ενημέρωσή των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω κατάλληλων ερεθισμάτων, σε θέματα που αφορούν τη γεωργική παραγωγή, τις δραστηριότητες του γεωργικού τομέα και το φυσικό περιβάλλον διοργανώνονται στο πλαίσιο του Προγράμματος των Εκπαιδευτικών Ξεναγήσεων μαθητών στους χώρους του Γ.Π.Α. εκπαιδευτικές εκδρομές.

Από τον Οκτώβριο του 2007 μέχρι και το Μάιο του 2011 επισκέφθηκαν το Γ.Π.Α. 339 σχολεία με συνολικό αριθμό μαθητών 17.714. Ειδικότερα οι μαθητές που επισκέφθηκαν το Πανεπιστήμιο ανά ακαδημαϊκό έτος και βαθμίδα εκπαίδευσης κατανέμονται ως εξής:

Πίνακας 3.20.1: Πίνακας κατανομής μαθητών ανά ακαδημαϊκό έτος και βαθμίδα εκπαίδευσης

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός Δημοτικών σχολείων και των μαθητών τους	Αριθμός Γυμνασίων και των μαθητών τους	Αριθμός Λυκείων και των μαθητών τους	Συνολικός αριθμός μαθητών
2007-2008	80/4.508	27/1.809	15/656	6.973
2008-2009	28/1.264	39/2.319	11/497	4.080
2009-2010	25/1.346	30/1.580	17/954	3.880
2010-2011	28/1.224	29/1.162	10/395	2.781

3.20.2 Εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών και επιστημόνων

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με το Τμήμα Πανεπιστημιακής και Επιστημονικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας και στο πλαίσιο πραγματοποιήθηκαν συνολικά για το εν θέματι χρονικό διάστημα 10 επισκέψεις 39 φοιτητών και 19 επιστημόνων.

Πίνακας 3.20.2: Αριθμός επισκέψεων φοιτητών και επιστημόνων στο Γ.Π.Α. μέσω της συνεργασίας με το Τμήμα Πανεπιστημιακής και Επιστημονικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας

Ακαδ. έτος	Αριθμός φοιτητών	Αριθμός επιστημόνων	Αντικείμενο επίσκεψης
2007-2008	6	1	Ecole d'Agriculture des Ardennes Belges Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γ.Π.Α.
2008-2009	-	-	-
2009-2010	12	1	Ecole nationale de formation agronomique Auzeville-Tolosane Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γ.Π.Α.
2010-2011	21	17	<ul style="list-style-type: none"> ■ Επίσκεψη στο Γ.Π.Α. του Ακόλουθου της Πανεπιστημιακής και Επιστημονικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας στην Ελλάδα & του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών Dr. Nour-Dine Amlaiky με αντικείμενο τη γνωριμία με το Ίδρυμα και τη διερεύνηση ενδεχόμενων συνεργασιών ■ PAUL CEZANNE AIX-MARSEILLE 3 (Διεπιστημονικό Παν/μιακό Ίδρυμα) – Ομάδα του τομέα περιβάλλοντος. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γ.Π.Α. ■ JOSEPH FOURIER GRENOBLE 1 Groupes : Sciences de l'ingénieur , de l'univers et de l'environnement Physique et Chimie, Ομάδα από το Τμήμα : Επιστήμες της Γης και του Σύμπαντος, τομέας Περιβάλλον Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γ.Π.Α. ■ LIMOGES Συνάντηση με τον Καθηγητή κ. Πολυσιού για Φαρμακευτικά φυτά ■ PAUL VALERY MONTPELLIER 3 Θεσμική συνάντηση Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γ.Π.Α. ■ Groupe ESC – Dijon – Bourgogne Επίσκεψη στο Γ.Π.Α. για τα ελληνικά κρασιά ■ GEM Graduate School of Engineering – EMNantes Επίσκεψη στο Γ.Π.Α. στο πλαίσιο της Διαχείρισης βιομηχανικού και περιβαλλοντικού κινδύνου ■ Πανεπιστήμιο Montpellier. Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Γ.Π.Α.
Σύνολο	39	19	

3.20.3 Διοργάνωση Διεθνών Εκθέσεων

Επίσης στο ίδιο χρονικό διάστημα το Ίδρυμα διοργάνωσε τη συμμετοχή του σε 4 διεθνείς εκθέσεις. Παράλληλα υποστήριξε με ανθρώπινο δυναμικό και έντυπο υλικό το περίπτερο του Γ.Π.Α. στις προαναφερόμενες εκθέσεις που καταγράφονται στον πίνακα που ακολουθεί (Πίνακας 3):

Πίνακας 3.20.3: Πίνακας διεθνών εκθέσεων στις οποίες συμμετείχε το Γ.Π.Α.

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός Εκθέσεων	Είδος Έκθεσης
2007-2008	2	<ul style="list-style-type: none"> ■ 22η Διεθνής Έκθεση Γεωργικών Μηχανημάτων Εξοπλισμού και Εφοδίων "AGROTICA 2008" που πραγματοποιήθηκε στην Θεσσαλονίκη από 6 έως και 10 Φεβρουαρίου 2008. ■ 10η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση που έλαβε χώρα στο Helexro Palace στο Μαρούσι από 22 έως 24 Φεβρουαρίου 2008.
2008-2009	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 11η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση που έλαβε χώρα στο Helexro Palace στο Μαρούσι από 6 έως 8 Μαρτίου 2009
2009-2010	-	-
2010-2011	1	<ul style="list-style-type: none"> ■ 13η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση. 11-13 Μαρτίου 2011 στο Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας.

3.20.4 Διοργάνωση Συνεδρίων και ημερίδων

Στη διάρκεια των τεσσάρων ακαδημαϊκών ετών το Γ.Π.Α. διοργάνωσε ή συνδιοργάνωσε και με άλλους φορείς, με τη βοήθεια του Τμήματος Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων, συνολικά 4 συνέδρια και 5 ημερίδες (πίνακας 3.20.4).

Πίνακας 3.20.4: Αριθμός ημερίδων και συνεδρίων που διοργάνωσε ή συνδιοργάνωσε το Γ.Π.Α.

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός ημερίδων	Αριθμός συνεδρίων
2007-2008	2	2
2008-2009	0	1
2009-2010	0	1
2010-2011	3	0
Σύνολο	5	4

Τα πλήρη στοιχεία των ημερίδων και συνεδρίων παρατίθενται στον παρακάτω πίνακα 3.20.5

Πίνακας 3.20.5: Πλήρη στοιχεία ημερίδων και συνεδρίων που διοργάνωσε ή συνδιοργάνωσε το Γ.Π.Α.

	Τίτλος	Φορείς διοργάνωσης
2007-2008	10η Διημερίδα Γραφείων Διεθνών και Δημοσίων Σχέσεων και Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Γ.Π.Α.-20 και 21 Σεπτεμβρίου 2007)	Γ.Π.Α.
	Ημερίδα «Σχεδιασμός Αποκεντρωμένων Δράσεων Σχετικών με τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας». 26/9/2007	Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής
	Συνέδριο Μελισσοκομίας στο πλαίσιο του Φεστιβάλ Ελληνικού Μελιού και Προϊόντων Μέλισσας, 14-16/12/2007	Συνδιοργάνωση: Εργαστήριο Μελισσοκομίας και Σηροτροφίας
	Διήμερο επιστημονικό συνέδριο με θέμα: «Πυρκαγιές 2007: Από την καταστροφή στην ανάπτυξη». 7-8 Μαΐου 2008 στο Κεντρικό Κτίριο Διοίκησης του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών	Γ.Π.Α.
2008-2009	4ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα και το Περιβάλλον (ΕΠΕΓΕ) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 18 έως 20 Σεπτεμβρίου 2008.	Γ.Π.Α.
2009-2010	11ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤ.ΑΓΡ.Ο.), με θέμα «Αειφορία στη γεωργία και στην παραγωγή τροφίμων: προσαρμογή απέναντι στο μεταβαλλόμενο φυσικό, κοινωνικό, οικονομικό και θεσμικό περιβάλλον;». 26-27 Νοεμβρίου 2010 στην Αίθουσα Πολλαπλών του Γ.Π.Α.	Γ.Π.Α., Εταιρεία Αγροτικής Οικονομίας, Α.Π.Θ, Χ.Π., Π.Δ.Ε., Δ.Π.Θ., ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΤΕΙ Ηπείρου, ΤΕΙ Δυτ. Μακεδ, ΤΕΙ Μεσσολογγίου, ΓΕΩΤΕΕ
2010-2011	Ημερίδα της Πανελληνίας Ένωσης Εργοληπτών Γεωπόνων Έργων Πρασίνου (Π.Ε.Ε.Γ.Ε.Π, με θέμα «Σύγχρονη Δακοκτονία, Ορθολογική χρήση των φυτοφαρμάκων-για την παραγωγή ποιοτικών προϊόντων & την προστασία του περιβάλλοντος». 3 Φεβρουαρίου του 2011..	Γ.Π.Α., Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γεωπόνων (Π.Ο.Σ.Γ.) και το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΓΕΩΤ.Ε.Ε.)
	Ημερίδα για το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ) και την εφαρμογή του στον Γεωπονικό Κλάδο και στον Αγροτικό Τομέα. 20 Μαρτίου 2011	Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Γεωπόνων, Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Επαγγελματιών Γεωπόνων Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος
	Ημερίδα με θέμα: «Νέοι εντομολογικοί εχθροί στη χώρα μας: Tuta absoluta (φυλλορύκτης της τομάτας) & Rhynchophorus ferrugineus (ρυγχοφόρος των φοινικοειδών): Αποκτηθείσα εμπειρία, νεώτερα δεδομένα & χρήσιμα συμπεράσματα». 18 Φεβρουαρίου 2011	Γ.Π.Α. Εντομολογική Εταιρεία Ελλάδος

3.20.5 Περιοδικό Τριπτόλεμος

Από το έτος 1994 το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών εκδίδει το πανεπιστημιακό περιοδικό του με τίτλο «Τριπτόλεμος». Ο Τριπτόλεμος είναι περιοδικό έκφρασης γνώμης της ακαδημαϊκής κοινότητας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέματα επιστήμης, παιδείας και πολιτισμού, τα οποία, κατά την κρίση της Συντακτικής Επιτροπής, ενδιαφέρουν την κοινή γνώμη. Οι θεματικές ενότητες του περιοδικού έχουν επιλεγθεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός πανεπιστημιακού έντυπου και να προβάλλουν την εικόνα του Γ.Π.Α. μέσα από την εκπαιδευτική, ερευνητική και κοινωνική δραστηριότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιπλέον, το αναμορφωμένο έντυπο του Πανεπιστημίου επιχειρεί, μέσα από τη σχετική αρθρογραφία, τα αφιερώματα σε κρίσιμα ζητήματα της επικαιρότητας, την παρουσίαση αξιόλογων ερευνητικών εργασιών και ερευνητικών προγραμμάτων, τις συνεντεύξεις με εξέχουσες προσωπικότητες του γεωπονικού και ευρύτερου επιστημονικού χώρου, τις βιβλιοπαρουσιάσεις κλπ., να συμβάλλει στον προβληματισμό που αναπτύσσεται γύρω από θέματα γεωπονικού και περιβαλλοντολογικού ενδιαφέροντος.

Στη διάρκεια των τεσσάρων ακαδημαϊκών ετών εκδόθηκαν **10** τεύχη με **102** θεματικές ενότητες ενώ αρθρογράφησαν σε αυτά **85** συντάκτες.

Το περιοδικό διανέμεται δωρεάν.

Πίνακας 4: Πίνακας αριθμού τευχών, θεματικών ενοτήτων και συντακτών του περιοδικού «Τριπτόλεμος» ανά ακαδημαϊκό έτος

Ακαδημαϊκό έτος	Αριθμός τευχών περιοδικού «Τριπτόλεμος»	Αριθμός θεματικών ενοτήτων	Αριθμός συντακτών*
2007-2008	2	23	22
2008-2009	3	31	21
2009-2010	3	26	26
2010-2011	2	22	16
Σύνολο	10	102	85

*Δεν καταμετρήθηκαν ως συντάκτες ο Πρύτανης του Γ.Π.Α. που επιμελείται το εισαγωγικό σημείωμα κάθε τεύχους και τα μέλη της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού στις μόνιμες θεματικές ενότητες που επαναλαμβάνονται σε κάθε τεύχος. Στην παρούσα καταμέτρηση ως συντάκτες θεωρούνται όσοι αρθρογράφησαν στο περιοδικό με αυτόνομα άρθρα, βιβλιοκριτικές, βιβλιοπαρουσιάσεις ή αφιερώματα.

3.21 Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο-Γραφείο Φυσικής Αγωγής

Στον αθλητικό τομέα το Γραφείο Φυσικής Αγωγής του Γ.Π.Α. έχει αναπτύξει τα τελευταία χρόνια μια ποικιλία δραστηριοτήτων και με υψηλά ποσοστά συμμετοχής τόσο από την πλευρά των φοιτητών, αλλά και από εκείνη του Διδακτικού Προσωπικού.

Η συμμετοχή σε επίπεδο πανελληνίων αθλητικών εκδηλώσεων δεν είναι μόνο μαζική αλλά και επιτυχημένη από άποψη κατάκτησης κορυφαίων θέσεων και επιδόσεων, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο. Σ' αυτό συντελούν οι ανοικτού και κλειστού χώρου αθλητικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου μας. Στις πρώτες ανήκουν δύο γήπεδα αντισφαίρισης, ένα γήπεδο βόλεϊ, ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα γήπεδο ποδοσφαίρου, όπου πέρα από τις ενδοπανεπιστημιακές δραστηριότητες, λαμβάνει χώρα και η προετοιμασία των αντίστοιχων ομάδων και εκείνης του στίβου. Στο κλειστό γυμναστήριο, που είναι εξοπλισμένο με μια μεγάλη ποικιλία σύγχρονων οργάνων γύμνασης, ασκούνται υπό την άμεση επίβλεψη και καθοδήγηση των υπευθύνων, φοιτητές, Προσωπικό όλων των κατηγοριών με υψηλά ποσοστά συμμετοχής.

Εκτός από τις κλασικές αθλητικές δραστηριότητες, παράλληλα αναπτύσσονται τμήματα αεροβικής γυμναστικής, παραδοσιακών χορών, επιτραπέζιας αντισφαίρισης, σκακιού και ορειβασίας συχνά με εντυπωσιακή συμμετοχή και μελών Δ.Ε.Π. Κατά καιρούς ο αθλητικός τομέας οργανώνει και προσφέρει μαθήματα ιστιοπλοΐας και καταδύσεων.

Προσωπικό που απασχολήθηκε στο Γραφείο Φυσικής Αγωγής

2008	5	<ul style="list-style-type: none">• Τρεις (3) Ωρομίσθιοι Καθηγητές Φυσικής Αγωγής από το πρόγραμμα (Πανεπιστημιακός Αθλητισμός) της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού• Ένα (1) Μέλος ΕΕΔΙΠ Ι Φυσικής Αγωγής• Ένας (1) Διοικητικός Υπάλληλος
2009	6	<ul style="list-style-type: none">• Ένας (1) Αποσπασμένος Καθηγητής Φυσικής Αγωγής από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση• Τρεις (3) Ωρομίσθιοι Καθηγητές Φυσικής Αγωγής από το πρόγραμμα (Πανεπιστημιακός Αθλητισμός) της Γενικής Γραμματείας• Ένα (1) Μέλος ΕΕΔΙΠ Ι Φυσικής Αγωγής• Ένας (1) Διοικητικός Υπάλληλος
2010	3	<ul style="list-style-type: none">• Ένα (1) Μέλος ΕΕΔΙΠ Ι Φυσικής Αγωγής• Ένας (1) Διοικητικός Υπάλληλος
2011	2	<ul style="list-style-type: none">• Ένα (1) Μέλος ΕΕΔΙΠ Ι Φυσικής Αγωγής• Ένας (1) Διοικητικός Υπάλληλος

 Προγράμματα που υλοποιήθηκαν τα έτη 2008, 2009, 2010 και 2011

Πρόγραμμα	Χώρος διεξαγωγής
Γυμναστική	Γυμναστήριο ΓΠΑ
Αεροβική	Γυμναστήριο ΓΠΑ (δεν πραγματοποιήθηκε το 2010 και 2011)
Βάρη (Ελεύθερα όργανα Γυμναστικής)	Γυμναστήριο ΓΠΑ
Στίβος	ΓΠΑ, ΕΑΚ Αιγάλεω, πάρκο Αιγάλεω, Δάσος Συγγρού
Καλαθοσφαίριση	Ανοικτό γήπεδο ΓΠΑ, κλειστό γήπεδο Ρουφ και κλειστό ΕΑΚ Αιγάλεω
Πετοσφαίριση	Ανοικτό γήπεδο ΓΠΑ, κλειστό ΕΑΚ Αιγάλεω και ΣΕΦ (beach volley)
Αντισφαίριση	Δύο ανοικτά γήπεδα ΓΠΑ
Επιτραπέζια Αντισφαίριση	ΓΠΑ
Σκάκι	ΓΠΑ (δεν πραγματοποιήθηκε το 2010 και 2011)
Ποδόσφαιρο	Γήπεδο Ακαδημίας Πλάτωνος του Δήμου Αθηναίων και ΕΑΚ Αιγάλεω
Κολύμβηση	Δημοτικό κολυμβητήριο Αιγάλεω (δεν πραγματοποιήθηκε το 2011)
Παραδοσιακοί χοροί	Γυμναστήριο ΓΠΑ (δεν πραγματοποιήθηκε το 2010 και 2011)
Πρόγραμμα pilates	Γυμναστήριο ΓΠΑ (2010 και 2011)
Πεζοπορίες – Ορειβασία	Εξωτερικές δραστηριότητες

 Αριθμός Προγραμμάτων που πραγματοποιήθηκαν

2008	2009	2010	2011
13	13	11	10

 Διαθέσιμοι Χώροι ΓΠΑ

Εσωτερικοί Χώροι

- Κλειστό Γυμναστήριο, Έκταση: 600τμ

Χώροι : αίθουσα γυμναστικής 110τμ, αίθουσα οργάνων 328τμ, αποδυτήρια ανδρών 57,75τμ, αποδυτήρια γυναικών 35τμ, αποθήκη γυμναστηρίου 20τμ, αποθήκη ιματισμού 29τμ, γραφείο Φυσικής Αγωγής 20,25τμ.

Εξωτερικοί Χώροι

- Γήπεδο Καλαθοσφαίρισης, Έκταση: 547,90 τμ
- Γήπεδο Πετοσφαίρισης, Έκταση: 178,18 τμ
- Γήπεδα Αντισφαίρισης (2), Έκταση: 1.251,40 τμ

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1 Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

4.1.1 Δομή Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου, πλήρως αυτοδιοικούμενο και αποτελείται από τα ακόλουθα επτά (7) ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Τμήματα :

8. Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ)
9. Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ)
10. Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ)
11. Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)
12. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ)
13. Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ)
14. Γενικό (Γ.Τ)

Από τα ανωτέρω, τα έξι πρώτα χορηγούν ενιαίο δίπλωμα Γεωπόνου, με κατεύθυνση αντίστοιχη του Τμήματος Σπουδών, ενώ το Γενικό Τμήμα καλύπτει υποχρεωτικά γενικά μαθήματα θετικών επιστημών και εξειδικευμένα μαθήματα επιλογής.

Μέσω της αδιάσπαστης ενότητας των σπουδών και της έρευνας, έχει ως πρωτεύουσα θεσμική συνιστώσα της αποστολής του την παροχή ανώτατης παιδείας, διακεκριμένης ποιότητας και την προαγωγή των επιστημών και της τεχνολογίας. Το Γ.Π.Α. επιδιώκει την ουσιαστική εκπαίδευση των φοιτητών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς επίσης και την προαγωγή των επιστημών που θεραπεύει, στο πλαίσιο του Συντάγματος, της κείμενης νομοθεσίας και του εσωτερικού κανονισμού. Τα εκπαιδευτικά του προγράμματα συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση και την πρακτική εξάσκηση, πηγάζουν από την ερευνητική εμπειρία και στοχεύουν στην κάλυψη των επιστημονικών, τεχνολογικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και άλλων ευρύτερων αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, αλλά και της διεθνούς κοινότητας.

Στο επίκεντρο της διδασκαλίας βρίσκεται τόσο η καλλιέργεια της θεωρητικής σκέψης και η απόκτηση των απαραίτητων επιστημονικών εφοδίων, όσο και η διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, της οποίας βασικές αρχές είναι η κοινωνική ευαισθησία και το δημοκρατικό ήθος.

Οι κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές που πραγματοποιούνται σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο ωθούν στη διαρκή αναπροσαρμογή του Πανεπιστημίου μας στις νέες τάσεις. Έτσι, Κεντρικό Στρατηγικό Στόχο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών αποτελεί όχι μόνο η διατήρηση και ενίσχυση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της διενεργούμενης έρευνας, αλλά και

η καθιέρωση του ρόλου του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ώστε να συμβάλλει αφενός στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Χώρας και αφετέρου οι απόφοιτοί του να ανταποκρίνονται σ' ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών απαιτήσεων.

Βασικό άξονα της δομής και του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών του Γ.Π.Α., αποτελεί η διατήρηση και η ενίσχυση της ποιότητάς τους καθώς και η επαρκής ανταπόκριση στις σύγχρονες απαιτήσεις, σε εκπλήρωση της στρατηγικής επιλογής του Ιδρύματος, που δεν είναι άλλη από τη χορήγηση διπλωμάτων στη βάση ενιαίου και ολοκληρωμένου γνωστικού αντικειμένου, ικανών να εξασφαλίσουν:

(α) την επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων,

(β) τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις που απαιτούν οι ανάγκες της άσκησης ειδικών επαγγελματικών υποχρεώσεων και

(γ) τις προϋποθέσεις για δημιουργική πορεία στον Ερευνητικό- Ακαδημαϊκό χώρο.

Τα προγράμματα σπουδών υποστηρίζονται από την έρευνα ως άρρηκτα συνδεδεμένη με τη διδασκαλία.

Οι σπουδές στο Γ.Π.Α. αρθρώνονται σε ενιαίο πρόγραμμα και δομούνται ως εξής:

- έξι εξάμηνα βασικού κορμού από τα οποία τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα είναι γενικής υποδομής και τα δύο επόμενα γενικής γεωπονικής υποδομής
- τρία εξάμηνα (7^ο, 8^ο και 9^ο) προσανατολισμένων σπουδών εξειδίκευσης
- και ένα εξάμηνο (10^ο) προβλέπεται για την εκπόνηση πτυχιακής μελέτης. Επίσης, κατά τη διάρκεια του 10^{ου} Εξαμήνου, πραγματοποιούνται ειδικοί επιμορφωτικοί κύκλοι (σεμινάρια), υποχρεωτικής παρακολούθησης, στα αντικείμενα του οικείου Τμήματος. Τα σεμινάρια αποσκοπούν στην παροχή γνώσεων εμβάθυνσης που είναι δυνατόν να βοηθήσουν στην εκπόνηση πληρέστερης διπλωματικής μελέτης.

Επίσης, προβλέπεται τετράμηνη πρακτική εξάσκηση, κατά την οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή με το αντικείμενο των σπουδών του στην πράξη, ολοκληρώνονται με πτυχιακή εργασία υψηλών προδιαγραφών και οδηγούν στην απονομή Πτυχίου με επιστημονικό και επαγγελματικό αντίκρισμα.

Οι σπουδές στο Γ.Π.Α διαρκούν 10 Ακαδημαϊκά Εξάμηνα, το Πτυχίο του αντιστοιχεί σε 300 Διδακτικές Μονάδες και ως εκ τούτου είναι ισοδύναμο με το επίπεδο "Master of Science".

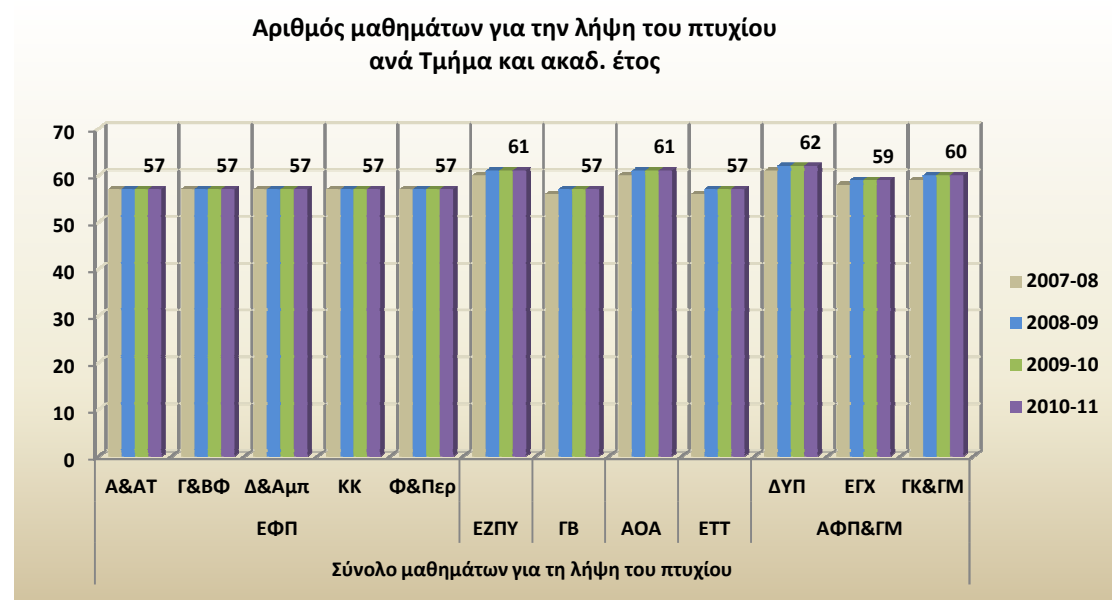
4.1.2 Συνολικός αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για την αποφοίτηση

Ο αριθμός των μαθημάτων στα οποία πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς κάθε φοιτητής για να λάβει το πτυχίο του, ανάλογα στο Τμήμα στο οποίο φοιτεί, δίνεται από το γράφημα της εικόνας 4.1.1 και αφορά τα έτη εισαγωγής 2007-08, 2008-09, 2009-10 και 2010-11.

Σε όλα τα Τμήματα – εκτός της ΕΦΠ- ο αριθμός αυτός αυξήθηκε κατά 1 μάθημα το ακαδ. έτος 2008-09 σε σχέση με το 2007-08 και αυτή η αύξηση παραμένει μέχρι σήμερα. Οφείλεται, δε στην τροποποίηση του Βασικού Προγράμματος Σπουδών του 5^{ου} εξαμήνου, στο οποίο το υποχρεωτικό μάθημα «Αρχές Φυτικής Παραγωγής» (2900) αντικαταστάθηκε με δύο υποχρεωτικά μαθήματα «Γενική Γεωργία» (450) και «Γενική Δενδροκομία» (95).

Οι προπτυχιακοί φοιτητές μας είναι υποχρεωμένοι στην επιτυχή εξέταση τουλάχιστον 57 μαθημάτων εάν φοιτούν στα Τμήματα ΕΦΠ, ΓΒ και ΕΤΤ. Τα Τμήματα ΕΖΠΥ και ΑΟΑ απαιτούν την αντίστοιχη επίδοσή τους σε 61 μαθήματα προκειμένου να καταστούν πτυχιούχοι. Οι φοιτητές του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ οφείλουν να επιτύχουν σε 62 ή 59 ή 60 μαθήματα ανάλογα και αντίστοιχα με τις τρεις κατευθύνσεις που προσφέρει το Τμήμα.

Σημειώνεται ότι στον αριθμό των μαθημάτων δεν συμπεριλαμβάνονται και τα έξι μαθήματα της Αγγλικής γλώσσας, στα οποία είτε προσκομίζουν πιστοποιητικό γνώσης είτε τα παρακολουθούν και επομένως εξετάζονται όπως όλα τα υπόλοιπα μαθήματα.

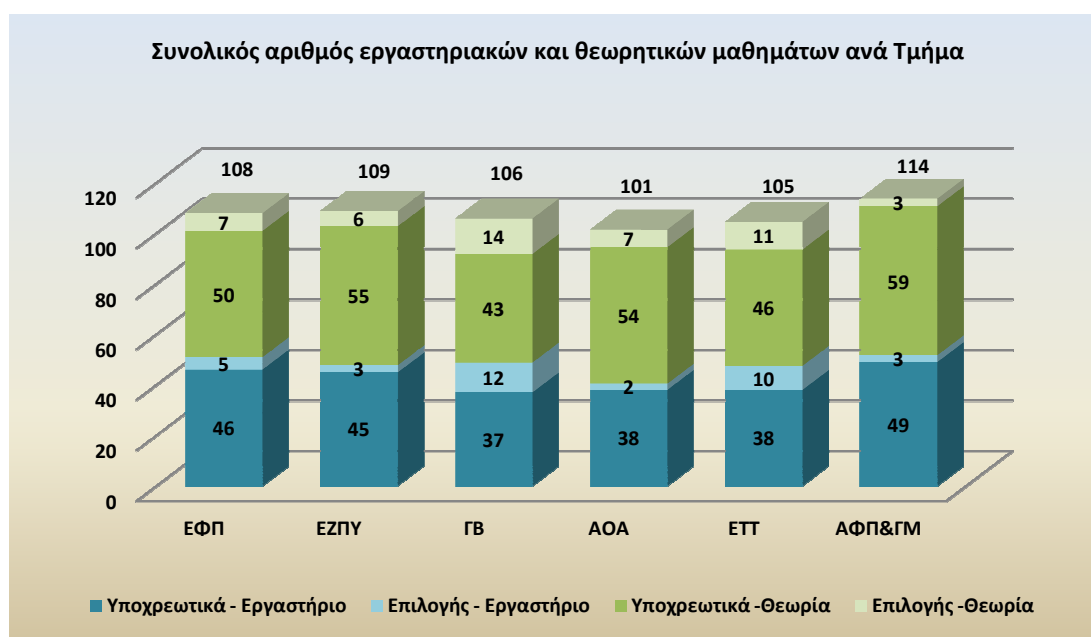


Εικόνα 4.1.1: Αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου

4.1.3 Σχέση Θεωρητικών και Εργαστηριακών Μαθημάτων

Τα γνωστικά πεδία τα οποία πραγματεύεται το ΓΠΑ και επομένως διδάσκονται στους φοιτητές του, αφορούν κυρίως τις θετικές επιστήμες και ως εκ τούτου περιλαμβάνονται για την κατανόησή τους, εκτός από τις θεωρητικές διαλέξεις σε πολλές περιπτώσεις και εργαστηριακά μαθήματα. Οι εργαστηριακές ασκήσεις, παρ' όλο που αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του μαθήματος έχουν σαφώς προσδιορισμένες διδακτικές ώρες, συγκεκριμένη διδακτέα ύλη και εξετάζονται ξεχωριστά από το θεωρητικό μέρος του μαθήματος. Ο βαθμός του μαθήματος περιλαμβάνει ισοδύναμα την θεωρητική και την εργαστηριακή επίδοση του φοιτητή.

Υπολογίζοντας ξεχωριστά τα μαθήματα σε θεωρίες και εργαστήρια, ο ελάχιστος (και ιδανικός) αριθμός των εξεταζόμενων μαθημάτων διαμορφώνεται πολύ μεγαλύτερος από τον απαιτούμενο αριθμό των μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου και δίνεται από το παρακάτω γράφημα (εικόνα 4.1.2) για κάθε Τμήμα.



Εικόνα 4.1.2: Αριθμός θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων που διδάσκονται οι φοιτητές ανά Τμήμα

Στα πέντε έτη φοίτησης σε οποιοδήποτε Τμήμα του ΓΠΑ, ένας επιμελής και συνεπής φοιτητής οφείλει να συμμετάσχει τουλάχιστον σε 101 έως και 114 εξεταστικές διαδικασίες, ανάλογα το Τμήμα και υπό την προϋπόθεση ότι σημειώνει 100% επιτυχία στις εξετάσεις του.

Η εξαγωγή των στοιχείων αυτών βασίστηκε στο ακαδημαϊκό έτος 2010-11, αλλά η αποκλίσεις στον αριθμό των μαθημάτων σε σχέση με τα τέσσερα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη είναι ή πλησιάζουν τις μηδενικές.

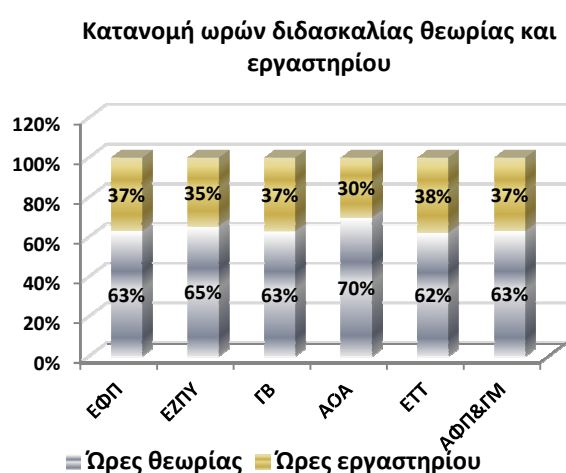
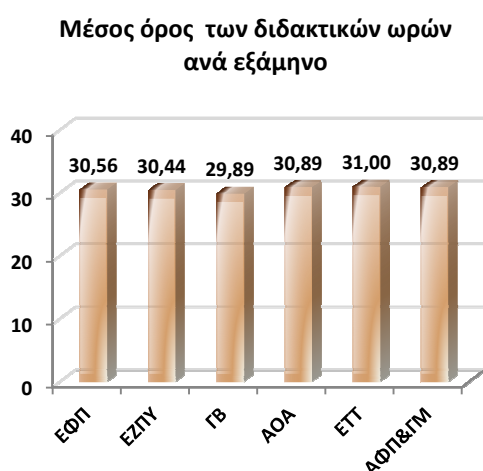
Όπως αποτυπώνεται και από τον πίνακα 4.1.1, το ποσοστό των εργαστηριακών μαθημάτων είναι σχεδόν ισόποσο με τα θεωρητικά μαθήματα και κυμαίνεται από 40% έως 47% ανάλογα το Τμήμα.

Πίνακας 4.1.1: Ποσοστό εργαστηριακών μαθημάτων σε σχέση με το σύνολο των Θεωρητικών και εργαστηριακών

ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ
47%	44%	45%	40%	46%	46%

4.1.4 Ώρες διδασκαλίας και η κατανομή τους σε θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία

Οι φοιτητές που εισήχθησαν στα Τμήματα του ΓΠΑ το ακαδ. έτος 2010-11, έχουν χρεωθεί ένα πρόγραμμα σπουδών το οποίο συμπεριλαμβάνει 30 με 31 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα για καθένα από τα εννέα εξάμηνα σπουδών και αφορούν τις θεωρητικές διαλέξεις αλλά και τις εργαστηριακές ασκήσεις. Στις ώρες διδασκαλίας δεν συμπεριλήφθησαν οι 2 ώρες διδασκαλίας των Αγγλικών την εβδομάδα, για τους φοιτητές που δεν έχουν το απαιτούμενο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας.



Εικόνα 4.1. Error! Use the Home tab to apply 0 to the text that you want to appear here.-1: Ώρες διδασκαλίας ανά εξάμηνο

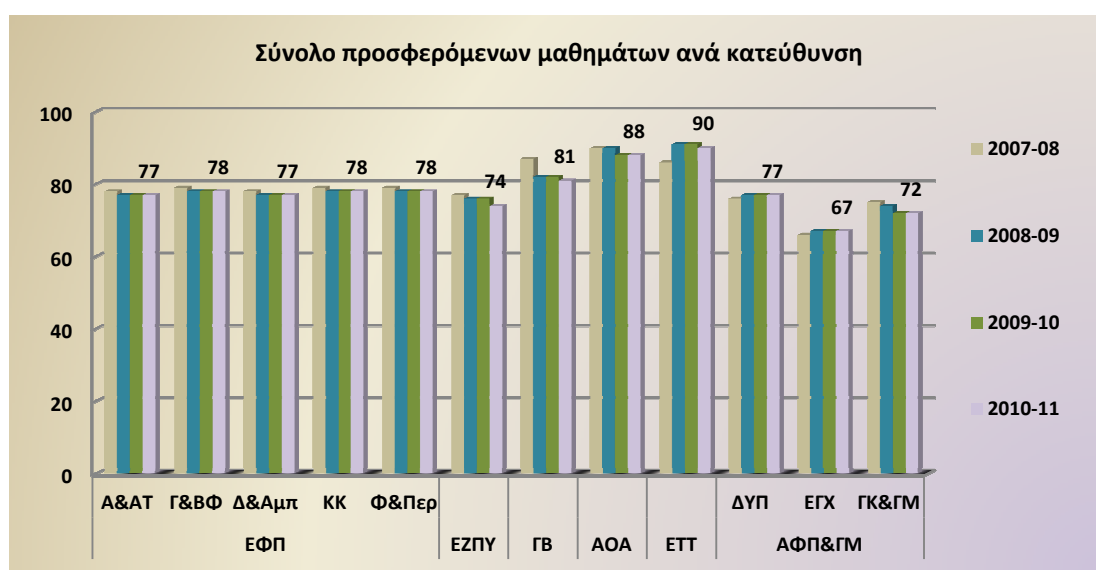
Εικόνα 4.1. Error! Use the Home tab to apply 0 to the text that you want to appear here.-2: Κατανομή των ωρών διδασκαλίας σε θεωρία και εργαστήριο

Ο χρόνος διδασκαλίας ανάμεσα στη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση κατανέμεται σε αναλογία 2:1 περίπου. Μία μικρή διαφοροποίηση υπάρχει στο Τμήμα ΑΟΑ όπου η θεωρητική διδασκαλία καταλαμβάνει λίγο περισσότερο χρόνο απ' ότι στα υπόλοιπα Τμήματα, λόγω του γνωστικού αντικείμενου που πραγματεύεται.

4.1.5 Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων ανά ΠΠΣ

Κάθε Τμήμα του ΓΠΑ συμπεριλαμβάνει στο Πρόγραμμα Σπουδών του έναν συγκεκριμένο αριθμό υποχρεωτικών και επιλεγόμενων μαθημάτων, ο οποίος είναι σαφώς μεγαλύτερος από τον απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων για τη λήψη του πτυχίου, προκειμένου να ανταποκριθεί και στις ανάγκες των προσφερόμενων κατευθύνσεων.

Ο αριθμός των μαθημάτων που συμπεριλαμβάνονται στο ΠΠΣ ανάλογα την κατεύθυνση, εμφανίζεται στο γράφημα της εικόνας 4.1.5, όπου για λόγους ευκρίνειας έχουν σημειωθεί οι αντίστοιχες τιμές μόνο για το ακαδ. έτος 2010-11.



Εικόνα 4.1.5: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων ανά κατεύθυνση

Τα προσφερόμενα μαθήματα κυμαίνονται από 67 έως 90- ανάλογα το Τμήμα και την κατεύθυνση- και καλύπτουν κατά 14% έως και 58% επιπλέον τον ελάχιστο αριθμό των απαιτούμενων μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς οι φοιτητές (πίνακας 4.1.2) προκειμένου να αποφοιτήσουν.

Τα λιγότερα επιπλέον μαθήματα, τα οποία είναι μαθήματα επιλογής προσφέρονται από τις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ – σε ποσοστά 14% έως 24% - και από το Τμήμα ΕΖΠΥ (21%). Τις περισσότερες δυνατότητες επιλογής προσφέρει το Τμήμα ΕΤΤ με 90 μαθήματα, δηλαδή προσφέρει 33 μαθήματα επιπλέον από τα 57 μαθήματα που απαιτούνται για το πτυχίο και ποσοστιαία αναλογία αντιστοιχεί στο 58% ($58\% = (33/57) \times 100$). Έπονται τα Τμήματα ΑΟΑ και ΓΒ, τα οποία προσφέρουν 27 και 21 επιπλέον μαθήματα από τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό μαθημάτων και σε ποσοστιαία αναλογία εκφράζονται με 44% και 42% αντίστοιχα.

Πίνακας 4.1.2: Ποσοστό προσφερόμενων μαθημάτων πλέον του ελάχιστου αριθμού για τη λήψη του πτυχίου

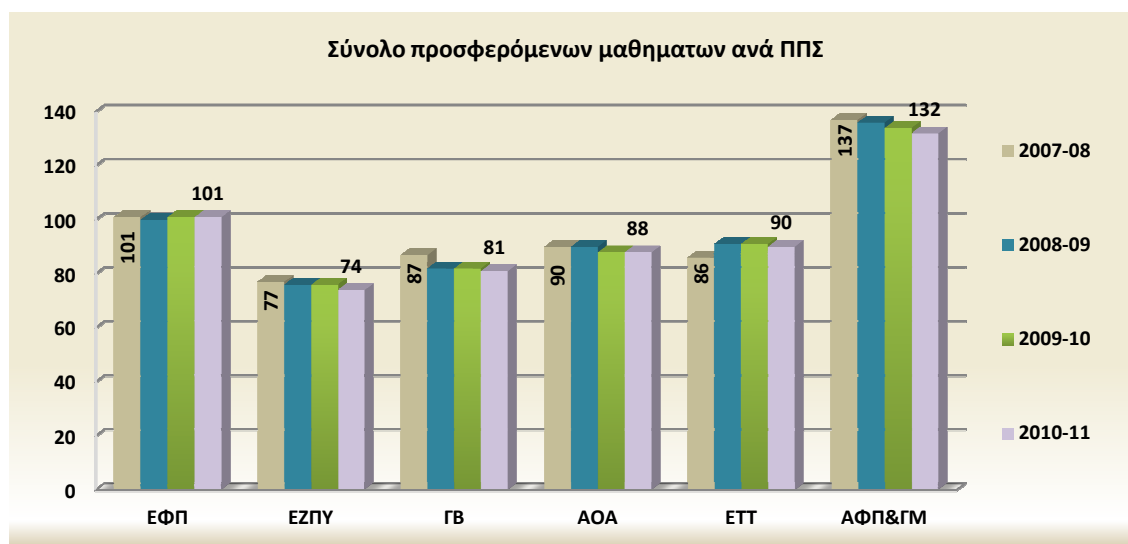
Α&ΑΤ	ΕΦΠ				ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ		
	Γ&ΒΦ	Δ&Αμπ	ΚΚ	Φ&Περ					ΔΥΠ	ΕΓΧ	ΓΚ&ΓΜ
35%	37%	35%	37%	37%	21%	42%	44%	58%	24%	14%	20%

Για τα Τμήματα ΕΦΠ και ΑΦΠ&ΓΜ, τα οποία προσφέρουν στα ΠΠΣ τους κατευθύνσεις, ο αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων ανά κατεύθυνση είναι αρκετά διαφορετικός από το σύνολο των προσφερομένων, όπως γίνεται ορατό και από το γράφημα της εικόνας 4.1.6.

Έτσι ενώ το Τμήμα ΕΦΠ προσφέρει 77-78 μαθήματα ανά κατεύθυνση, στο σύνολο το Τμήμα πραγματεύεται 101 διαφορετικά μαθήματα, για τα οποία οφείλει να μεριμνήσει σχετικά με την ανάθεση διδασκαλίας τους, την οργάνωσή τους στο ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών και το εκπαιδευτικό περιεχόμενό τους.

Το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ προσέφερε 132 μαθήματα το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 στο ΠΠΣ του Τμήματος του ενώ ανά κατεύθυνση προσέφερε 67-77 μαθήματα. Παρατηρείται, να υπερβαίνει το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ κατά 30% ως προς το σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων σε σχέση με το Τμήμα ΕΦΠ, παρόλο που στην πορεία των τεσσάρων εξεταζόμενων ετών εμφανίζεται μία τάση μείωσης.

Στο ΠΠΣ του Τμήματος ΕΦΠ, προσφέρονται πέντε κατευθύνσεις στο ένατο εξάμηνο σπουδών, ενώ το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ προσφέρονται τρεις κατευθύνσεις αλλά τα μαθήματα κατεύθυνσης εισάγονται από το 5^ο εξάμηνο σπουδών, γεγονός που εξηγεί και τη διαφοροποίηση στον αριθμό των μαθημάτων.



Εικόνα 4.1.6: Σύνολο προσφερόμενων μαθημάτων ανά Τμήμα

Σημειώνεται στο σημείο αυτό, ότι τα μαθήματα που μελετώνται στο κεφάλαιο, δεν αφορούν μόνο εκείνα που διδάσκονται από το εκπαιδευτικό προσωπικό του κάθε Τμήματος αλλά από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας προς τους φοιτητές ενός Τμήματος.

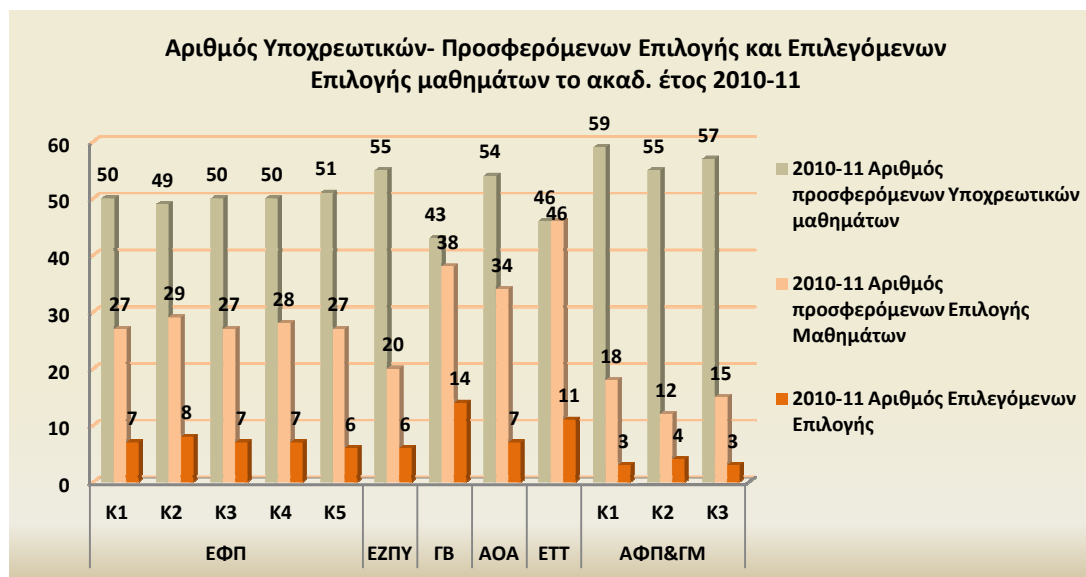
4.1.6 Αριθμός και σχέση Υποχρεωτικών Μαθημάτων και Μαθημάτων Επιλογής

Τα μαθήματα που προσφέρουν τα Τμήματα στους φοιτητές τους διαχωρίζονται σε υποχρεωτικά και επιλογής.

Στο παρακάτω γράφημα φαίνεται πόσα υποχρεωτικά και επιλογής προσφέρθηκαν και πόσα -από τα προσφερόμενα επιλογής –όφειλαν να επιλέξουν τελικά οι φοιτητές ενός Τμήματος, το ακαδ. έτος 2010-11. Παρ' όλο που τα στοιχεία στα γραφήματα αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, οι διαφοροποιήσεις από τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη είναι από ελάχιστες έως μηδενικές.

Τα στοιχεία του γραφήματος 4.1.7, δείχνουν ότι τα περισσότερα υποχρεωτικά μαθήματα προσφέρονται από τα Τμήματα ΑΦΠ&ΓΜ, ΕΖΠΥ και ΑΟΑ, δίνοντας μικρή πρωτοβουλία στους φοιτητές τους στη διαμόρφωση του προγράμματος σπουδών τους.

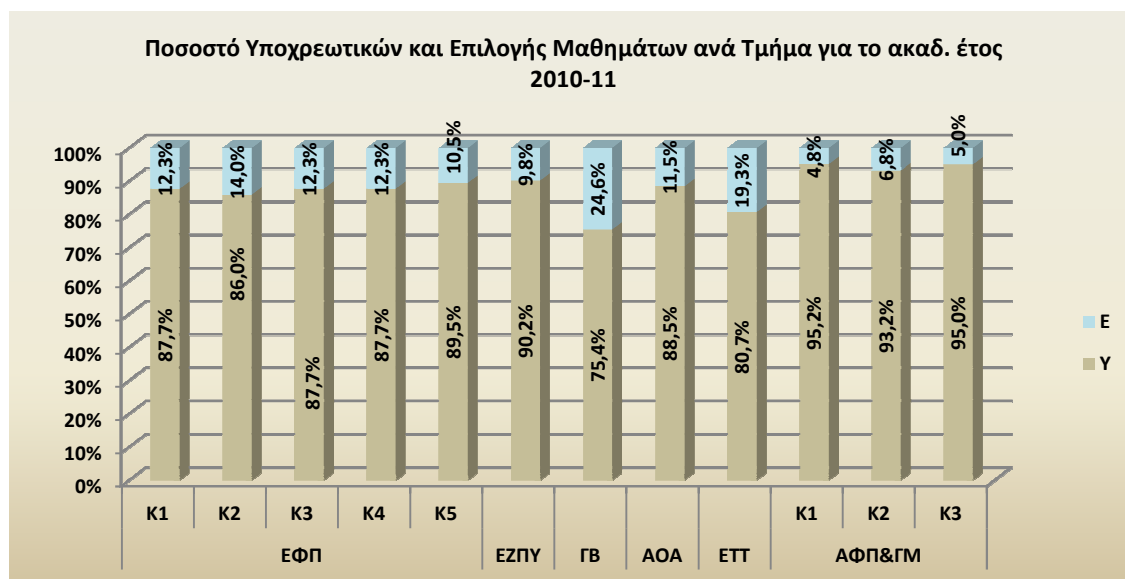
Πιο ευέλικτα είναι τα ΠΠΣ των Τμημάτων ΕΤΤ και ΓΒ, τα οποία προσφέρουν στους φοιτητές προς επιλογή τόσα μαθήματα όσα και τα υποχρεωτικά.



Εικόνα 4.1.7: Αριθμός Υποχρεωτικών – Προσφερόμενων Επιλογής και Επιλεγόμενων επιλογής

Από τα προσφερόμενα επιλογής σε ένα ΠΠΣ, ο φοιτητής έχει τη δυνατότητα να επιλέξει μερικά από αυτά. Έτσι τα μαθήματα που μπορεί να επιλέξει σε σχέση με το σύνολο των μαθημάτων (για την απόκτηση του πτυχίου) περιορίζονται σύμφωνα με τα στοιχεία της εικόνας από 3 έως και 14 ανάλογα το Τμήμα και την κατεύθυνση.

Αν μετατραπούν τα στοιχεία της εικόνας σε ποσοστιαίους αριθμούς, δημιουργείται το γράφημα της εικόνας 4.1.8. Παρατηρείται λοιπόν ότι το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ επιτρέπει μόνο το 4,8% έως 6,8% (ανάλογα την κατεύθυνση) των μαθημάτων που χρεώνονται οι φοιτητές του Τμήματός του να επιλέγονται από τους ίδιους. Τα μεγαλύτερα ποσοστά επιλογής δίνονται από το Τμήμα ΓΒ (24,6%) και ακολουθεί το Τμήμα ΕΤΤ (19,3%).



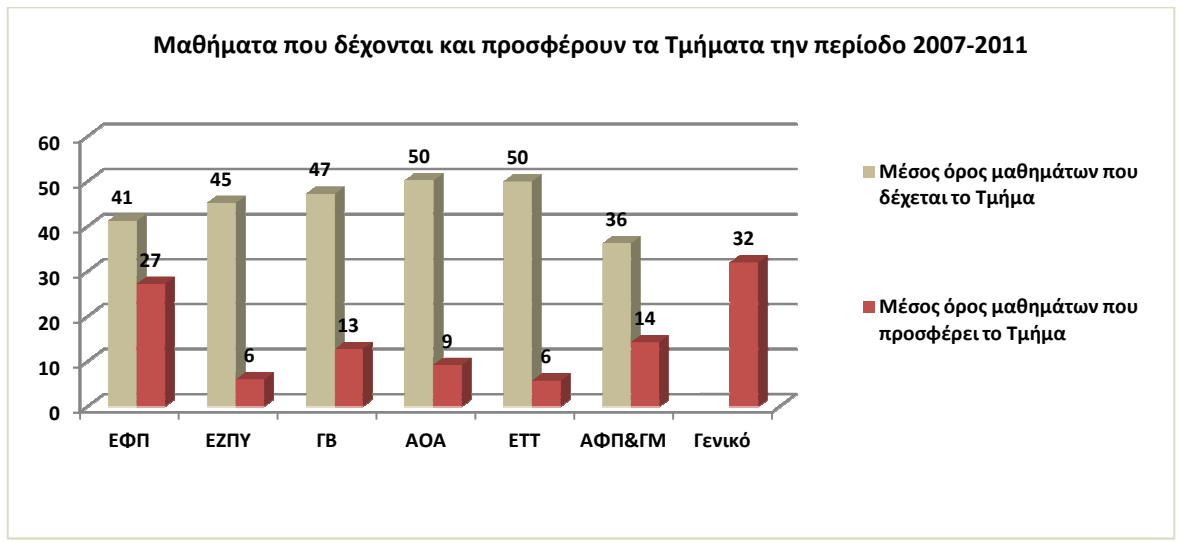
Εικόνα 4.1.8: Σχέση Υποχρεωτικών-Επιλεγόμενων μαθημάτων κατά το 2010-11 .

4.1.7 Μαθήματα που δέχονται και προσφέρουν τα Τμήματα

Ο αριθμός των μαθημάτων που προσέφεραν τα μέλη του διδακτικού προσωπικού στα ΠΠΣ των άλλων Τμημάτων αλλά και εκείνα που δέχονται τα ΠΠΣ από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού των άλλων Τμημάτων παρουσιάζονται στο παρακάτω γράφημα (εικόνα 4.1.9). Τα δεδομένα αποτελούν μέσους όρους του αριθμού των μαθημάτων για τα τέσσερα τελευταία ακαδημαϊκά έτη 2007-08, 2008-09, 2009-10 και 2010-11. Σημειώνεται ότι διαφοροποιήσεις των αριθμών αυτών των μαθημάτων μεταξύ των τεσσάρων αυτών ακαδημαϊκών ετών είναι από μηδέν έως τρία μαθήματα.

Τα περισσότερα μαθήματα (υποχρεωτικά και επιλογής) δέχονται τα Τμήματα ΑΟΑ και ΕΤΤ (50) και τα λιγότερα (36) το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ΕΦΠ προσφέρουν τα περισσότερα μαθήματα στα ΠΠΣ των άλλων Τμημάτων, ενώ τα λιγότερα προσφέρονται από τα μέλη του διδακτικού προσωπικού των Τμημάτων ΕΖΠΥ και ΕΤΤ.



Εικόνα 4.1.9: Αριθμός μαθημάτων που δέχονται και προσφέρουν τα Τμήματα

4.1.7.1 Μαθήματα που προσφέρουν τα Τμήματα

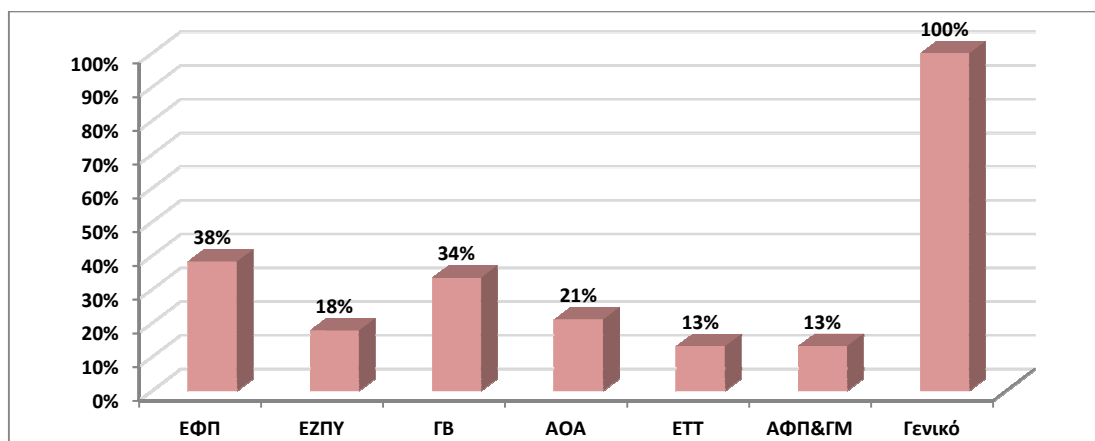
Ο αριθμός των προσφερόμενων μαθημάτων από τα μέλη ΔΕΠ ενός Τμήματος σε σχέση με το συνολικό αριθμό των μαθημάτων που διδάσκουν τα ίδια μέλη ΔΕΠ απεικονίζεται στο παρακάτω γράφημα (εικόνα 4.1.10) σε ποσοστιαία αναλογία.

Από αυτό φαίνεται, ότι τα 28 προσφερόμενα μαθήματα του Τμήματος ΕΦΠ αποτελούν το 38% των μαθημάτων που διδάσκονται από το διδακτικό προσωπικό του Τμήματος ΕΦΠ, ενώ το υπόλοιπο 62% διδάσκονται μόνο στους φοιτητές του ιδίου Τμήματος.

Κατ' αντιστοιχία οι διδάσκοντες του Τμήματος ΓΒ προσφέρουν το 34% των μαθημάτων τους και στα ΠΠΣ των άλλων Τμημάτων και το 66% των μαθημάτων αφορά στο διδακτικό έργο που παρέχεται αποκλειστικά στους φοιτητές του Τμήματός τους.

Έπεται το Τμήμα ΑΟΑ, προσφέροντας το 21% των μαθημάτων του και στους φοιτητές των άλλων Τμημάτων.

Παρατηρείται ότι ο κύριος διδακτικός όγκος των μελών ΔΕΠ των Τμημάτων ΕΤΤ, ΑΦΠ&ΓΜ προσανατολίζεται κυρίως προς την κατάρτιση των δικών του φοιτητών.



Εικόνα 4.1.10: Ποσοστό των μαθημάτων που προσφέρουν τα μέλη ΔΕΠ ενός Τμήματος στα ΠΠΣ των άλλων Τμημάτων

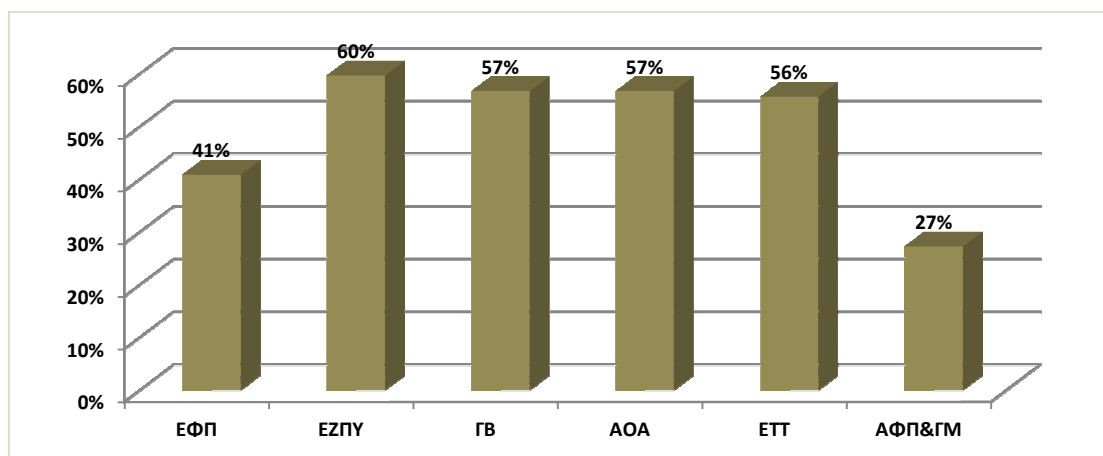
4.1.7.2 Μαθήματα που δέχονται τα Τμήματα

Κάθε Τμήμα δέχεται στο πρόγραμμα σπουδών του μαθήματα τα οποία διδάσκονται από τα μέλη ΔΕΠ των άλλων Τμημάτων του ΓΠΑ. Η ποσοστιαία αναλογία αυτών των μαθημάτων συγκρινόμενη με το συνολικό αριθμό των μαθημάτων του ΠΠΣ απεικονίζεται στο παρακάτω γράφημα (εικόνα 4.1.11).

Από τα 101 μαθήματα που συμπεριλαμβάνει το ΠΠΣ του Τμήματος ΕΦΠ για όλες τις κατευθύνσεις, τα 41 από αυτά διδάσκονται από εκπαιδευτικό προσωπικό των άλλων έξι τμημάτων του ΓΠΑ και αντιστοιχεί στο 41% αυτών.

Τα περισσότερα μαθήματα (σε ποσοστιαία αναλογία) τα δέχεται η ΕΖΠΥ ακολουθούμενο από τα Τμήματα ΓΒ, ΑΟΑ και ΕΤΤ.

Τη μεγαλύτερη αυτάρκεια ως προς τα μαθήματα ΠΠΣ παρουσιάζει το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ, όπου 36 από τα συνολικά 132 μαθήματα που υπάρχουν στο ΠΠΣ του (για όλες τις κατευθύνσεις) αποτελούν μαθήματα που διδάσκονται από άλλα Τμήματα και αντιστοιχούν στο 27%.



Εικόνα 4.1.11: Ποσοστό Μαθημάτων των μαθημάτων που δέχεται ένα ΠΠΣ και τα οποία διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ των άλλων Τμημάτων

4.1.7.3 Υποχρεωτικά μαθήματα που δέχονται και προσφέρουν τα Τμήματα

Το σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς οι φοιτητές ενός Τμήματος, χωρίζονται σε δύο κατηγορίες:

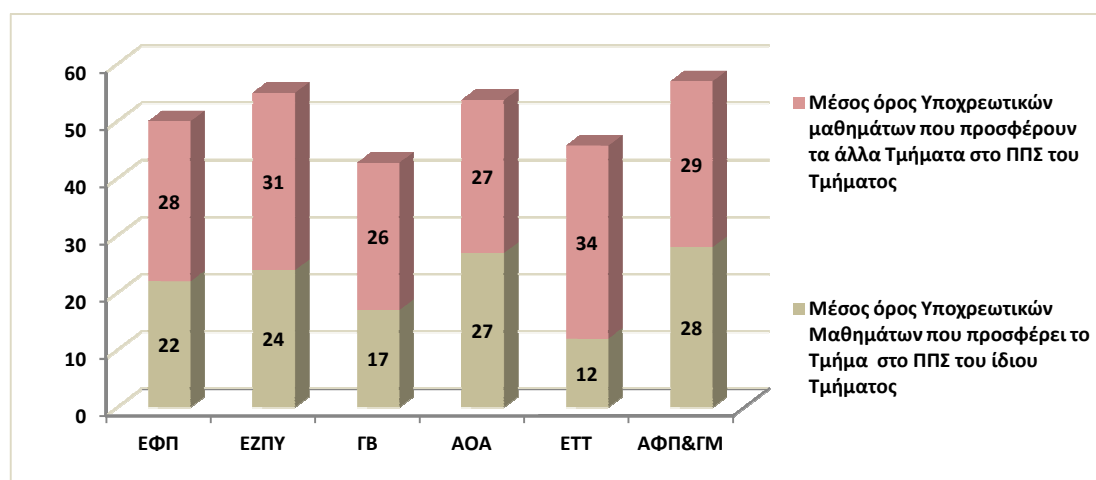
- A) σε εκείνα που διδάσκουν τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού του Τμήματος και
- B) σε εκείνα που διδάσκουν τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού των άλλων Τμημάτων.

Η αναλογία των δύο αυτών κατηγοριών – σε απολύτους αριθμούς αλλά και σε ποσοστιαία αναγωγή - δίνεται στα παρακάτω γραφήματα (εικόνες 4.1.12 και 4.1.13).

Παρατηρείται λοιπόν ότι περισσότερα από τα μισά υποχρεωτικά μαθήματα που διδάσκεται ένας φοιτητής ενός Τμήματος, παρέχονται από το διδακτικό προσωπικό των άλλων έξι Τμημάτων του ΓΠΑ.

Έτσι από τα 50 υποχρεωτικά μαθήματα που χρεώθηκαν οι φοιτητές του Τμήματος ΕΦΠ, τα 22 διδάσκονται από τους διδάσκοντες του Τμήματος ΕΦΠ ενώ τα 28 από τους διδάσκοντες των άλλων έξι Τμημάτων και η σχέση αυτή αποδίδεται ως 44% - 56%.

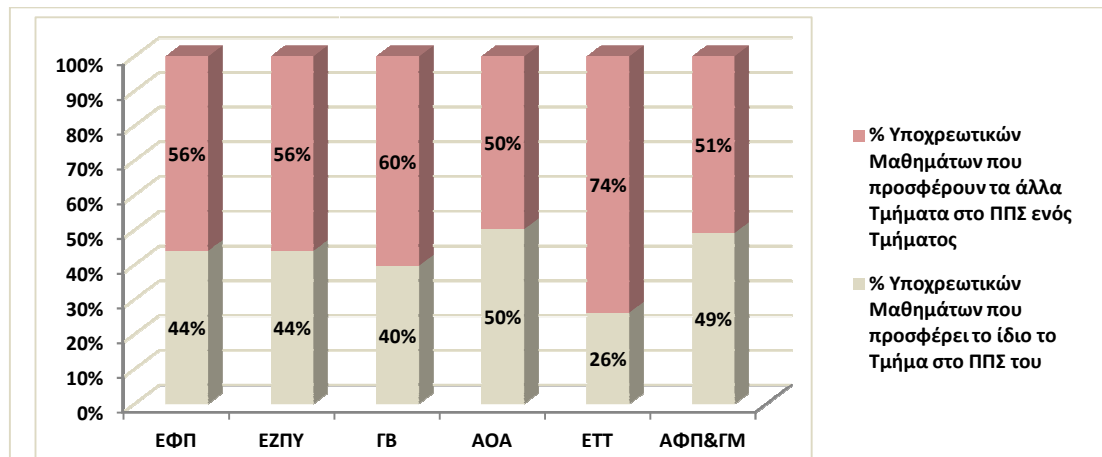
Ανάλογη είναι η εικόνα για το Τμήμα ΕΖΠΥ, όπου από το σύνολο των 55 υποχρεωτικών μαθημάτων το 44% προσφέρονται από το ίδιο το Τμήμα ενώ το 56% από τα άλλα.



Εικόνα 4.1.12: Αριθμός προσφερόμενων υποχρεωτικών και προσφερόμενων επιλογής μαθημάτων

Το Τμήμα ΓΒ δέχεται σε ποσοστιαία αναλογία τα περισσότερα υποχρεωτικά μαθήματα (60%) ενώ το τμήμα ΕΤΤ εμφανίζεται 3 στα 4 υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ να διδάσκονται από το διδακτικό προσωπικό των άλλων Τμημάτων.

Σημειώνεται ότι τα Τμήματα ΓΒ και ΕΤΤ περιλαμβάνουν λιγότερα υποχρεωτικά μαθήματα σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα.



Εικόνα 4.1.13: Ποσοστό υποχρεωτικών μαθημάτων που προσφέρονται στο Τμήμα από το ίδιο και από τα άλλα Τμήματα

4.1.8 Πρακτική Άσκηση

Βασική συνιστώσα της εκπαιδευτικής διαδικασίας αποτελεί η συστηματική πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε εργαστήρια του Ιδρύματος, ερευνητικά κέντρα, υπηρεσίες του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, σε ιδιωτικές εταιρείες, γεωργικούς συνεταιρισμούς κλπ. Η πρακτική εξάσκηση είναι υποχρεωτική και έχει τετράμηνη χρονική διάρκεια. Για το τετράμηνο διάστημα της πρακτικής άσκησης χορηγείται στους ασκούμενους φοιτητές οικονομική ενίσχυση. Η όλη διαδικασία της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών γίνεται με ευθύνη των Τμημάτων. Στον εσωτερικό κανονισμό κάθε Τμήματος προβλέπονται όλες οι λεπτομέρειες που αφορούν την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών.

Στοιχεία σχετικά με τον αριθμό και το είδος των φορέων που προτιμώνται για πρακτική άσκηση αλλά και ο αριθμός των φοιτητών που συμμετέχουν δίνονται στο κεφάλαιο 2.15. της παρούσας Έκθεσης.

4.1.9 Πτυχιακή Μελέτη

Η Πτυχιακή Μελέτη εκπονείται στο 10^ο εξάμηνο σπουδών και πρέπει να αποτελεί μια εργασία υψηλού επιπέδου με την οποία να ολοκληρώνεται η εξειδίκευση που παρέχει το Γ.Π.Α., στα τελευταία εξάμηνα των σπουδών του.

Η Πτυχιακή Μελέτη εκπονείται από τους τελειόφοιτους φοιτητές, σε τομέα και γνωστικό αντικείμενο της επιλογής τους, εντός του Τμήματος στο οποίο φοιτούν, υπό την εποπτεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τομέα. Η Πτυχιακή Μελέτη μπορεί να εκπονείται σε συνεργασία με μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τομέων ή Τμημάτων. Η ανάθεση του θέματος της Πτυχιακής Μελέτης γίνεται σε φοιτητές που

έχουν ολοκληρώσει τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις ή οφείλουν, το πολύ τρία (3) μαθήματα και εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή, με τη συνεχή παρακολούθηση – βοήθεια του επιβλέποντος. Πριν από κάθε εξεταστική περίοδο τα μέλη Δ.Ε.Π. δηλώνουν στη Γ.Σ. του Τμήματος τα ονόματα των φοιτητών που εκπονούν τη διπλωματική τους εργασία υπό την επίβλεψή τους.

Η συγγραφή της Πτυχιακής Μελέτης γίνεται σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και παραδίδεται σε τρία αντίγραφα, που διαβιβάζονται στα μέλη της εξεταστικής επιτροπής καθώς επίσης και σε δύο (2) αντίγραφα σε ηλεκτρονική μορφή, τα οποία φυλάσσονται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Το κείμενο της παρουσίασης της Πτυχιακής Μελέτης συντίθεται με επεξεργασία κειμένου σε λογότυπο που καθορίζει η Γ.Σ. του Τμήματος και πρέπει να περιλαμβάνει, τουλάχιστον τα εξής:

1. Περίληψη στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα (μέχρι 500 λέξεις)
2. Πίνακα περιεχομένων
3. Βιβλιογραφικές αναφορές

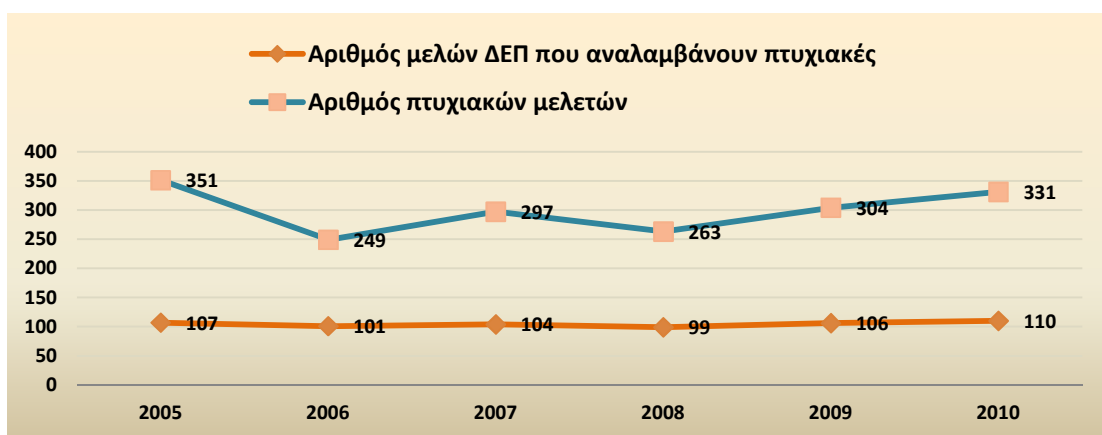
Η εξέταση της Πτυχιακής Μελέτης πραγματοποιείται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των άλλων εκπαιδευτικών υποχρεώσεων του προπτυχιακού φοιτητή και είναι προφορική και δημόσια. Τέλος, η εξέταση και βαθμολόγησή της γίνεται από τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., που αποτελείται από τον επιβλέποντα και δύο άλλα μέλη συγγενούς γνωστικού αντικειμένου. Ο αριθμός των πτυχιακών μελετών που επιβλέπονται κάθε χρόνο καθώς και αριθμός των μελών ΔΕΠ που αναλαμβάνουν την επίβλεψη των, δίνονται από τους παρακάτω πίνακες 4.1.3 και 4.1.4 και απεικονιστικά από το γράφημα της εικόνας 4.1.14.

Πίνακας 4.1.3. Αριθμός πτυχιακών μελετών ανά Τμήμα και ακαδημαϊκό έτος

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ	Γενικό	ΓΠΑ
2005	113	21	50	52	51	34	0	321
2006	73	19	23	40	51	40	3	249
2007	92	27	37	43	48	50	0	297
2008	67	24	43	43	42	41	3	263
2009	93	19	39	50	58	45	0	304
2010	110	32	39	46	55	49	0	331

Πίνακας 4.1.4. Αριθμός μελών ΔΕΠ που αναλαμβάνουν πτυχιακές

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ	Γενικό	ΓΠΑ
2005	32	10	18	15	16	16	0	107
2006	30	10	11	17	14	17	2	101
2007	29	15	13	16	14	17	0	104
2008	24	12	15	17	14	15	2	99
2009	27	11	17	17	14	20	0	106
2010	30	14	13	15	17	21	0	110



Εικόνα 4.1.14: Αριθμός μελών που αναλαμβάνουν πτυχιακές μελέτες και αριθμός πτυχιακών μελετών που εκπονούνται ανά ακαδημαϊκό έτος στο σύνολο των Τμημάτων του ΓΠΑ

4.2 Στοιχεία Φοίτησης των Προπτυχιακών Φοιτητών

4.2.1 Νεοεισαχθέντες φοιτητές

Το ΓΠΑ δέχεται φοιτητές, οι οποίοι εγγράφονται σε συγκεκριμένο Τμήμα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και διαχωρίζονται - ανάλογα με την αιτιολογία της εγγραφής τους - σε τέσσερις βασικές κατηγορίες:

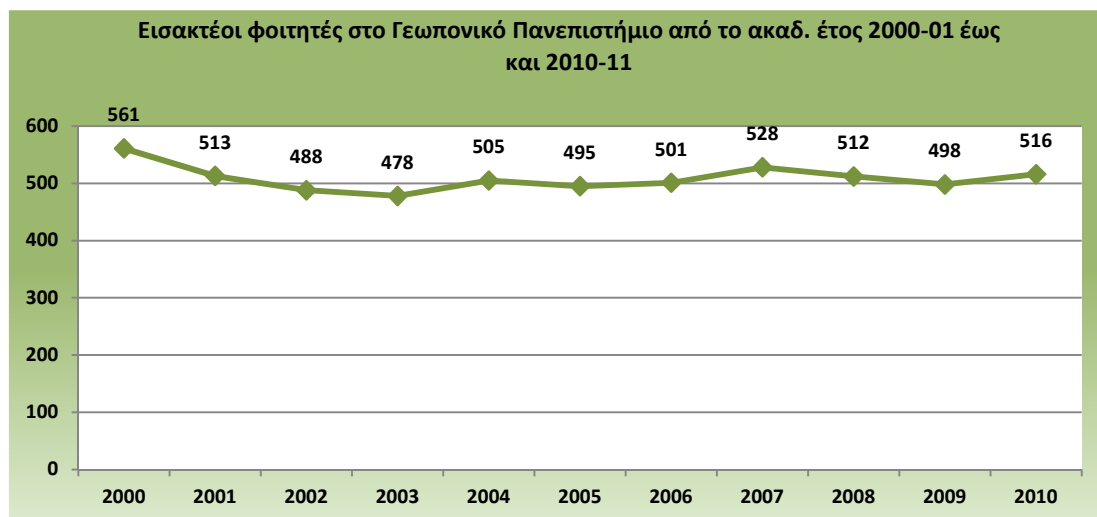
- **Εγγραφές μέσω Πανελληνίων εξετάσεων:** είναι οι φοιτητές εκείνοι οι οποίοι συμμετέχουν στις εισαγωγικές εξετάσεις που διοργανώνει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Δια Βίου Μάθησης και οι καταστάσεις με τα στοιχεία των εισακτέων παρέχονται αποκλειστικά από το παραπάνω Υπουργείο. Οι φοιτητές της κατηγορίας αυτής εγγράφονται πάντα στο πρώτο εξάμηνο σπουδών.
- **Εγγραφές μέσω μετεγγραφών:** είναι οι φοιτητές εκείνοι, οι οποίοι επέτυχαν σε άλλο Α.Ε.Ι. της χώρας, μέσω της διαδικασίας των Πανελληνίων εξετάσεων και στους οποίους επέτρεπε η κείμενη νομοθεσία να αιτηθούν την εγγραφή τους σε συναφές Τμήμα του ΓΠΑ. Οι φοιτητές της κατηγορίας αυτής εγγράφονται πάντα στο πρώτο εξάμηνο σπουδών.
- **Εγγραφές μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων:** είναι οι φοιτητές εκείνοι οι οποίοι έχουν αποφοιτήσει ήδη από κάποιο άλλο Τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ και αιτούνται την εγγραφή τους μέσω της Γραμματείας του Τμήματός τους. Οι όροι με τους οποίους εισάγονται καταγράφονται από την κείμενη νομοθεσία και επεξηγούνται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος. Οι φοιτητές της κατηγορίας αυτή εγγράφονται στο 3^ο ή 5^ο εξάμηνο σπουδών ανάλογα με τις τεκμαρτές γνώσεις που έχουν λάβει με το πρώτο τους πτυχίο.
- **Εγγραφές μέσω άλλων κατηγοριών:** εισάγονται είτε μέσω εξετάσεων, οι οποίες διοργανώνονται και διεξάγονται με ευθύνη του Τμήματος υποδοχής, είτε μέσω ειδικών κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων, τα οποία ορίζονται επίσης σαφώς από την κείμενη νομοθεσία που αφορά στον τρόπο εισαγωγής των υποψηφίων στην ανώτατη εκπαίδευση.

Στη συνέχεια της ενότητας αυτής θα αναλυθούν τα ποσοστά εισαγωγής κάθε κατηγορίας με το σύνολο των νεοεισαχθέντων και η μελέτη επεκτείνεται σε 11 ακαδημαϊκά έτη από το 2000-01 έως και 2010-11.

Τα στοιχεία αντλήθηκαν μέσω της εφαρμογής που έχει δημιουργηθεί στο πλαίσιο του Προγράμματος «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ» και η οποία βασίζεται στην άντληση των ήδη υπαρχόντων στοιχείων που διαχειρίζεται το Τμήμα Μηχανογράφησης του ΓΠΑ, χωρίς βέβαια τη δυνατότητα παρέμβασης στα πρωτογενή στοιχεία με οποιονδήποτε τρόπο.

4.2.1.1 Εξέλιξη των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΓΠΑ από το 2000-01 έως 2011-12

Μελετώντας τα στοιχεία, που αφορούν στον αριθμό των νεοεισαχθέντων φοιτητών στο ΓΠΑ, δημιουργείται το γράφημα της εικόνας 4.2.1, από το οποίο γίνεται φανερό ότι ο αριθμός των εισακτέων είναι μάλλον σταθερός και ανέρχεται στους περίπου 500 φοιτητές ετησίως.



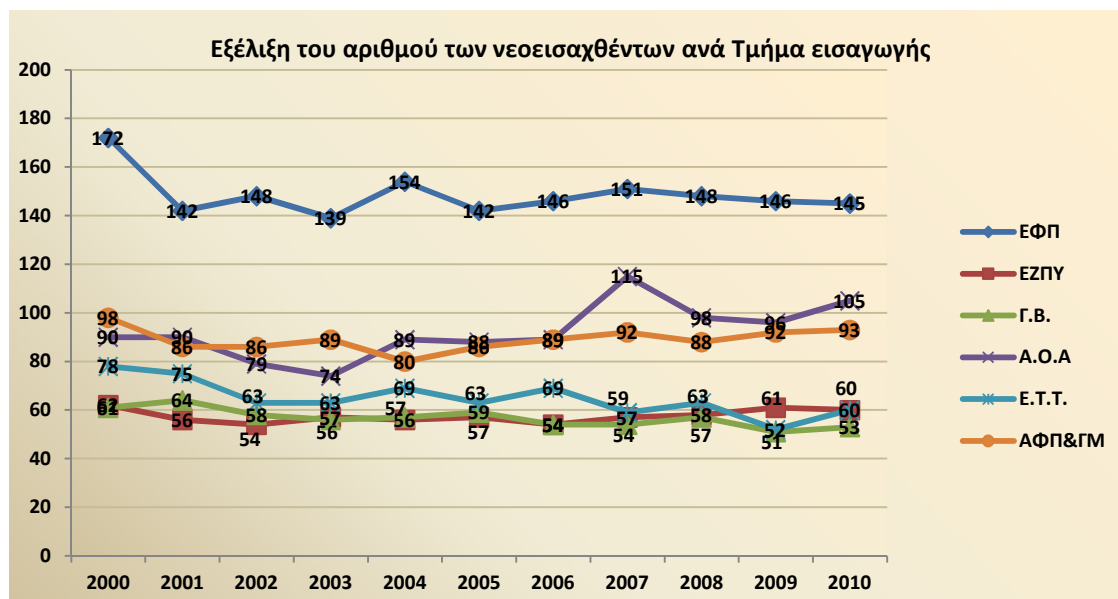
Εικόνα 4.2.1: Συνολικός αριθμός εισακτέων ανά ακαδημαϊκό έτος

Εξετάζοντας τα στοιχεία αυτά ανά Τμήμα εισαγωγής των πρωτοετών φοιτητών, δημιουργείται το γράφημα της εικόνας 4.2.2.

Σταθερότητα, ως προς τον αριθμό των εισακτέων, παρουσιάζουν τα Τμήματα ΕΖΠΥ και ΑΦΠ&ΓΜ, με κατά μέσο όρο 57 και 89 εγγραφές κατ' έτος αντίστοιχα. Ανάλογη είναι και η εικόνα του Τμήματος ΕΦΠ, αν εξαιρεθεί το ακαδ. έτος 2000-01.

Τα Τμήματα ΕΤΤ και ΓΒ παρουσιάζουν μία τάση μείωσης των εγγραφών τους. Έτσι ενώ το 2000-01 δέχτηκαν 78 και 62 πρωτοετείς αντίστοιχα, καταλήγουν το 2010-11 με 60 και 53 νέους φοιτητές.

Την πιο ακανόνιστη τάση επιδεικνύει το Τμήμα ΑΟΑ, όπου το 2000 ενέγραψε 90 φοιτητές, στη συνέχεια μειώνονται στους 74 το 2004, αυξάνονται πάλι μέχρι το 2007 – όπου αγγίζουν τους 115 και τέλος να μειώνονται στους 96 μέχρι το 2009 και καταλήγουν στους 105 το 2010.



Εικόνα 4.2.2: Εξέλιξη του αριθμού των εισακτέων ανά Τμήμα εισαγωγής

Ο τρόπος με τον οποίο κατανέμονται οι εισακτέοι στα Τμήματα του Πανεπιστημίου δίνεται από τον πίνακα 4.2.1 και αφορά στο μέσο όρο αυτών στη διάρκεια των έντεκα ακαδημαϊκών ετών από το 2000 έως και το 2010.

Το Τμήμα ΕΦΠ δέχτηκε 148 νέους φοιτητές, κατά μέσο όρο, ανά ακαδημαϊκό έτος και ακολουθούν τα τμήματα ΑΟΑ και ΑΦΠ&ΓΜ με 92 και 89 κατά μέσο όρο εγγραφές ανά έτος.

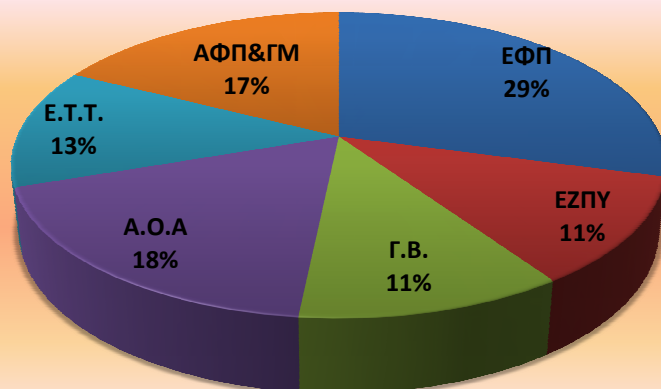
Λιγότερους εισακτέους είχαν τα Τμήματα ΕΤΤ, ΕΖΠΥ και ΓΒ με 65, 57 και 57 εγγραφές – κατά μέσο όρο – κατά έτος.

Πίνακας 4.2.1: Μέσος όρος εισακτέων ανά Τμήμα για την περίοδο 2000-01 έως 2010-11

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	Γ.Β.	Α.Ο.Α	Ε.Τ.Τ.	ΑΦΠ&ΓΜ	ΓΠΑ
Μέσος όρος εισακτέων	148	57	57	92	65	89	509

Τα παραπάνω στοιχεία ανάγονται σε ποσοστιαία αναλογία και οδηγούν στο γράφημα της εικόνας 4.2.3, όπου φαίνεται ότι το Τμήμα ΕΦΠ δέχεται το μεγαλύτερο όγκο των φοιτητών (29%). Ακολουθούν σχεδόν ισοδύναμα ως προς το κριτήριο αυτό τα Τμήματα ΑΟΑ και ΑΦΠ&ΓΜ με 18% και 17% αντίστοιχα. Τέλος λίγο παραπάνω από το 10% των εισακτέων εγγράφονται στα υπόλοιπα τρία Τμήματα ΕΤΤ (13%), ΕΖΠΥ (11%) και ΓΒ (11%)

Κατανομή εισακτέων φοιτητών κατά μέσο όρο στα Τμήματα του Γ.Π.Α τα ακαδ. έτη 2000-2010



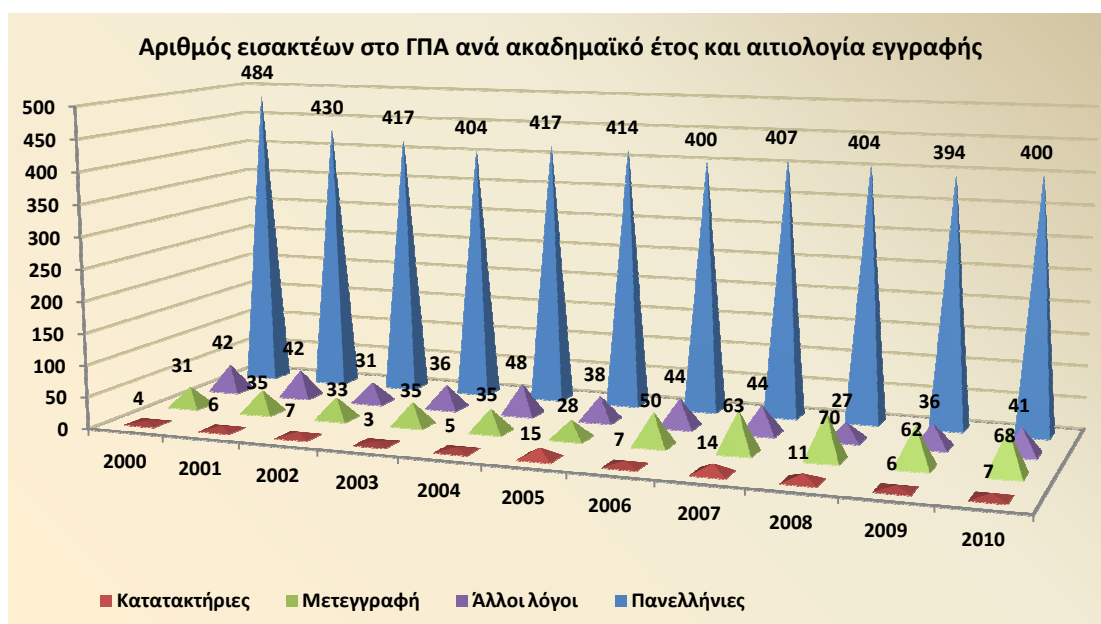
Εικόνα 4.2.3: Ποσοστιαία κατανομή των εισακτέων στα Τμήματα κατά μ.ό. την περίοδο 2000-2010

4.2.1.2 Νεοεισαχθέντες ανά κατηγορία εγγραφής

Ο αριθμός των νεοεισαχθέντων φοιτητών ανά κατηγορία εγγραφής δίνεται από το παρακάτω γράφημα της εικόνας 4.2.4.

Σε αυτό παρατηρείται ότι ενώ ο αριθμός των νέων φοιτητών μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων δείχνει μία πολύ μικρή τάση μείωσης στην πάροδο των έντεκα ακαδημαϊκών ετών (2000-2010), υπάρχει σταθερή αύξηση του αριθμού των εισακτέων οι οποίοι προέρχονται από μετεγγραφές.

Ο αριθμός των εισακτέων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων και της κατηγορίας «άλλοι λόγοι» εμφανίζουν μία σταθερότητα στην πάροδο του χρόνου.



Εικόνα 4.2.4: Αριθμός εισακτέων στο ΓΠΑ ανά κατηγορία εγγραφής και ακαδ. έτος

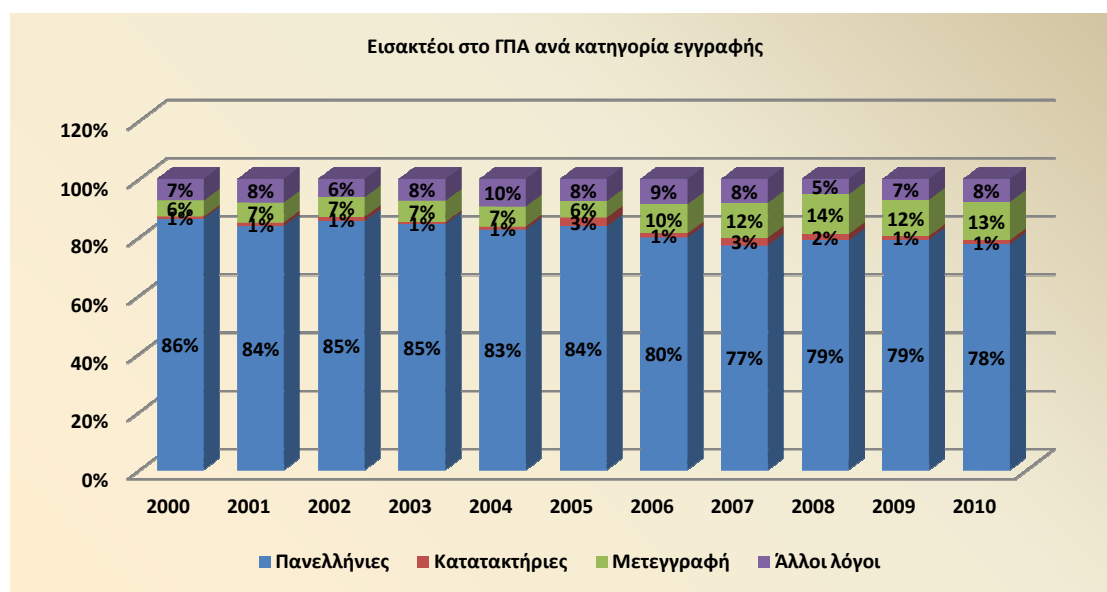
Η παραπάνω παρατηρήσεις επιβεβαιώνονται καθώς ανάγονται οι αριθμοί σε ποσοστά και δημιουργείται το γράφημα της εικόνας 4.2.5.

Σύμφωνα με αυτή, η πλειοψηφία των νέων φοιτητών προέρχονται από τη συμμετοχή και την επιτυχία στις Πανελλήνιες Εξετάσεις. Μέχρι το 2005 αποτελούσαν το 83% με 86% όλων των εισακτέων. Μετά το 2006 τα αντίστοιχα ποσοστά μειώνονται και διαμορφώνονται στο 77% έως 80%.

Οι εισακτέοι μέσω μετεγγραφών αντιστοιχούσαν στο 6% επί του συνόλου των εγγραφών το 2000-01, ενώ μετά το 2006-07 εμφανίζουν αυξητική τάση, διπλασιάζοντας το ποσοστό τους το 2010 στο 13%.

Μικρό αλλά όχι αμελητέο είναι το ποσοστό των νέων που εντάσσονται στην κατηγορία «άλλοι λόγοι» και το οποίο κυμαίνεται κοντά στο 8% κατά μέσο όρο.

Πολύ μικρό ποσοστό – 1% στην πλειοψηφία των ετών που μελετώνται- αποτελούν οι εισακτέοι μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων.



Εικόνα 4.2.5: Ποσοστιαία κατανομή των εισακτέων ανά κατηγορία εγγραφής

- **Εισακτέοι μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων**

Οι φοιτητές της κατηγορίας αυτής είναι εκείνοι που συμμετέχουν στην εξεταστική διαδικασία που οργανώνει το Υπουργείο Παιδείας και επιτυγχάνουν ανταγωνιστικά την είσοδό τους στο Τμήμα. Αποτελούν κατά κανόνα την πλειοψηφία των εισακτέων.

Σύμφωνα με τα στοιχεία του γραφήματος της εικόνας 4.2.6, οι περισσότεροι φοιτητές με την κατηγορία αυτή εισάγονται στο Τμήμα ΕΦΠ, ακολουθεί το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ και λιγότεροι και ισοδύναμα περίπου εισάγονται στα Τμήματα ΕΖΠΥ, ΓΒ, ΕΤΤ και ΑΟΑ.



Εικόνα 4.2.6: Αριθμός εισακτέων μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων στο ΓΠΑ

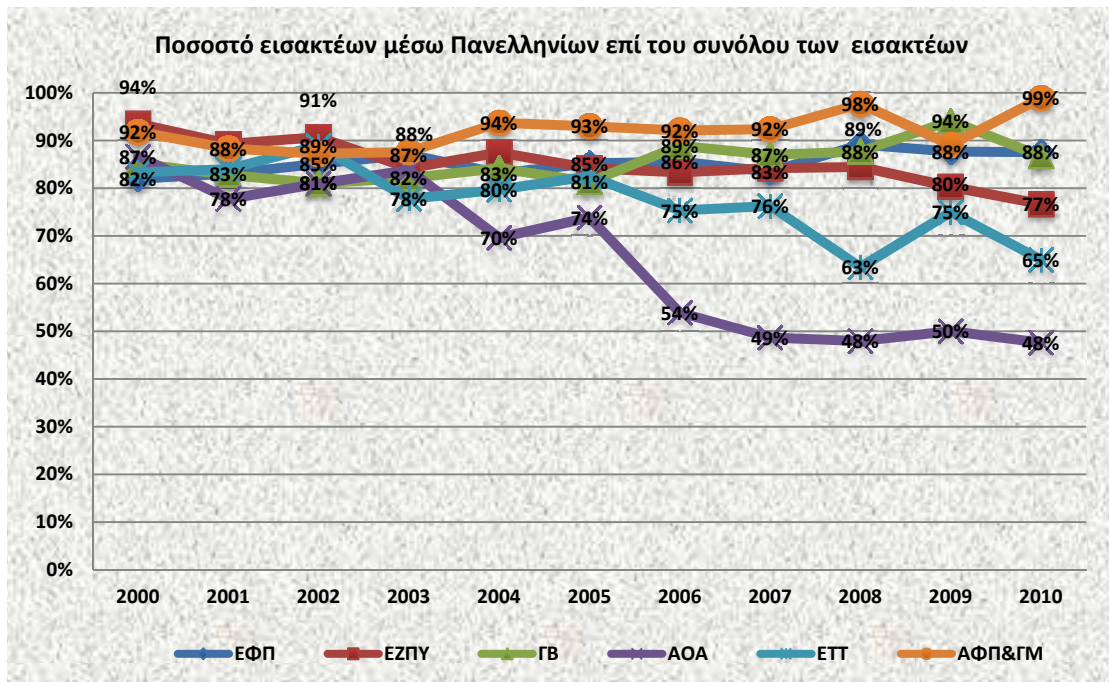
Το ποσοστό των εισακτέων της κατηγορίας επί του συνολικού αριθμού των εισακτέων, ανά Τμήμα και έτος εισαγωγής, δίνεται στην εικόνα 4.2.7.

Αξίζει να τονιστεί ιδιαίτερα, ότι το ποσοστό των εισακτέων μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων είναι στο Τμήμα ΑΟΑ εμφανίζει σημαντική πτωτική πορεία, με αποτέλεσμα να κυμαίνονται τα τελευταία χρόνια από 48% έως 50% (μωβ γραμμή).

Ανάλογη πτωτική πορεία μικρότερης κλίσης παρουσιάζουν τα ποσοστά των πρωτοετών μέσω Πανελληνίων εξετάσεων και στο Τμήμα ΕΤΤ (γαλάζια γραμμή).

Τα ποσοστά αυτά μειώνονται και για το Τμήμα ΕΖΠΥ στην πάροδο του χρόνου.

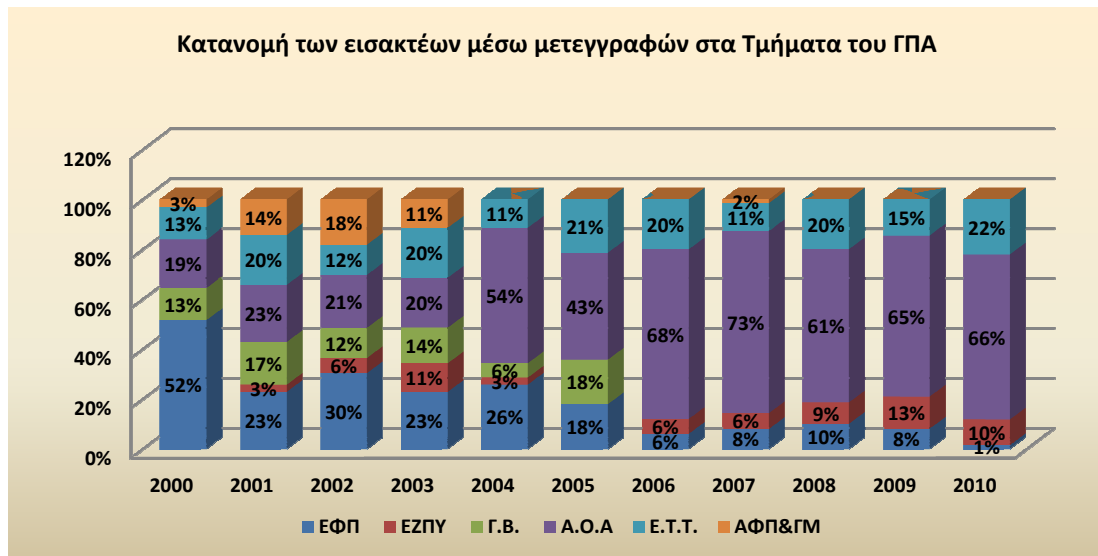
Σε αντίθεση το Τμήμα ΓΒ (πράσινη γραμμή) αυξάνει τα ποσοστά των εισακτέων μέσω Πανελληνίων κατά τη διάρκεια των έντεκα ετών και κυρίως μετά το 2006-07. Σημειώνεται ότι το Τμήμα ΓΒ από το ακαδημαϊκό έτος 2006-07 και έπειτα δεν θεωρείται αντίστοιχο με κανένα άλλο Τμήμα της Επικράτειας και ως εκ τούτου δεν δέχεται αιτήσεις μετεγγραφών. Ο λόγος αυτός το οδηγεί στο να εισάγεται η πλειοψηφία των πρωτοετών του φοιτητών μέσω Πανελληνίων εξετάσεων.



Εικόνα 4.2.7: Ποσοστά εισακτέων μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων

- Εισακτέοι μέσω μετεγγραφών

Είναι γεγονός ότι οι εισακτέοι μέσω των μετεγγραφών έχουν αυξηθεί, αλλά αξίζει να μελετηθεί και η κατανομή τους μεταξύ των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Το γράφημα της εικόνας 4.2.8, δίνει την εποπτική εικόνα αυτής της παραμέτρου στη διάρκεια των έντεκα ετών που εξετάζονται στο παρόν κεφάλαιο.



Εικόνα 4.2.8: Κατανομή των εισακτέων από μετεγγραφές στα Τμήματα του ΓΠΑ

Σημειώνεται ότι η συνολική εικόνα διαφοροποιείται πολύ από το ακαδημαϊκό έτος 2000-01 έως και 2010-11. Στην αρχή της δεκαετίας, οι περισσότερες μετεγγραφές πραγματοποιούνταν στο

Τμήμα ΕΦΠ, όπου εισρέανε οι 16 από 31 συνολικά αιτήσεις και αντιστοιχούσε στο 52% των μετεγγραφόμενων φοιτητών του ΓΠΑ.

Στο Τμήμα ΓΒ παρουσιάζονται μετεγγραφές μέχρι το ακαδ. έτος 2005-06, έπειτα από το οποίο το Τμήμα θεωρήθηκε ότι δεν έχει αντιστοιχία με τα άλλα Τμήματα της ημεδαπής και οπότε δεν δινόταν η δυνατότητα μέσω της νομοθεσίας να πραγματοποιούνται πλέον μετεγγραφές στο Τμήμα.

Σταθερό ενδιαφέρον παρουσιάζει προς τους νεοεισαχθέντες αυτής της κατηγορίας το Τμήμα ΕΤΤ, όπου κάθε ακαδημαϊκό δέχεται μετεγγραφόμενους οι οποίοι αντιστοιχούσαν από το 11% έως και 22% του συνόλου των μετεγγραφόμενων στο Πανεπιστήμιο.

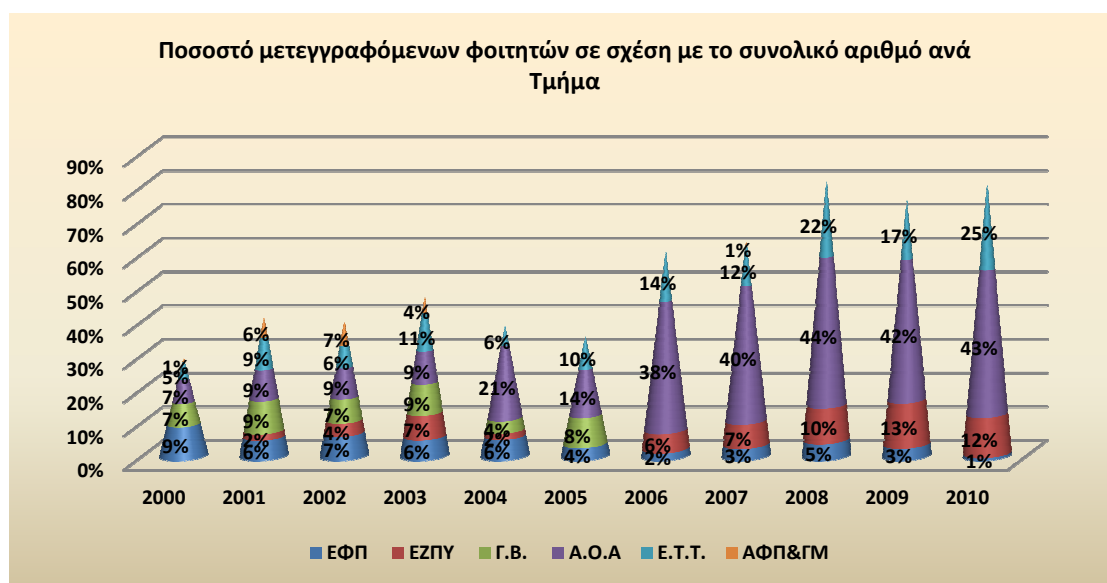
Και βέβαια αξιοπρόσεκτο είναι το ποσοστό αυτό στο Τμήμα ΑΟΑ. Από το 2004 και μετά, δέχεται τον κύριο όγκο των μετεγγραφόμενων φοιτητών του ΓΠΑ, με τα ποσοστά να κυμαίνονται από 43% έως και 73%.

Είναι απαραίτητο να αναχθεί ο αριθμός των μετεγγραφόμενων στο Τμήμα με το σύνολο των εγγραφέντων στο ίδιο Τμήμα. Έτσι δημιουργήθηκε το γράφημα της εικόνας 4.2.9.

Μέχρι το 2003-04, οι φοιτητές, που εγγραφόντουσαν μέσω μετεγγραφών, αφορούσαν μονοψήφια ποσοστά σε σχέση με το σύνολο των εισακτέων του Τμήματος.

Η ισορροπία αυτή διαταράσσεται έντονα μετά το 2004-05. Ιδιαίτερα στο Τμήμα ΑΟΑ, οι μετεγγραφέντες φοιτητές αυξάνονται σταθερά και φτάνουν να αποτελούν - τα πέντε τελευταία έτη- το 38% έως 44% του συνολικού αριθμού των εισακτέων του έτους αναφοράς.

Το φαινόμενο αυτό ενισχύθηκε από την αλλαγή της σχετικής νομοθεσίας που αφορούσαν τα κοινωνικά κριτήρια όσο και τις διατάξεις περί αντίστοιχων Τμημάτων στο πλαίσιο των μετεγγραφών.



Εικόνα 4.2.9: Ποσοστό μετεγγραφόμενων φοιτητών σε σχέση με το σύνολο των εισακτέων στο Τμήμα

Ανάλογο αλλά μικρότερης έκτασης φαινόμενο παρατηρείται και στο Τμήμα ΕΤΤ. Γίνεται δε πιο έντονο τα τελευταία τρία ακαδ. Έτη (2008-2010).

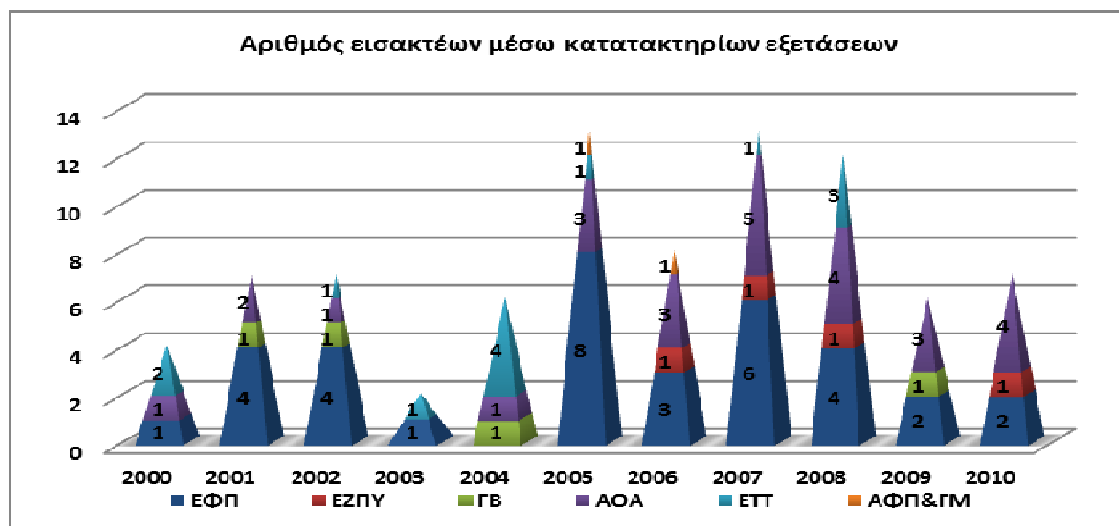
- **Εισακτέοι μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων**

Όπως έχει ήδη αναφερθεί στην αρχή της ενότητας, οι φοιτητές της κατηγορίας αυτής έχουν ήδη στην κατοχή τους ένα πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ και επιθυμούν την επέκταση των γνώσεων τους και σε άλλα πεδία.

Ο τρόπος εισαγωγής τους περιγράφεται στη βάση του από τη σχετική νομοθεσία, αφήνοντας το περιθώριο στο ίδιο το Τμήμα να αποφασίσει αν θα απαιτήσει στους υποψήφιους συμμετοχή σε εξετάσεις. Έτσι κάποια Τμήματα πραγματοποιούν εξετάσεις προκειμένου να επιλέξουν τους καταλληλότερους, ενώ άλλα προσδιορίζουν έναν ελάχιστο βαθμό πτυχίου ή και ελάχιστη βαθμολογική επίδοση σε συγκεκριμένα μαθήματα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών τους.

Σε κάθε περίπτωση οι εισακτέοι αυτής της κατηγορίας υπόκεινται ποσοστιαίο περιορισμό και είναι 3% επί των εισακτέων (μέσω Πανελληνίων) για απόφοιτους ΑΕΙ και 6% για απόφοιτους ΤΕΙ. Αυτή η ποσόστωση προστατεύει τα Τμήματα από ανεξέλεγκτη αύξηση των εισακτέων.

Στο γράφημα της εικόνας 4.2.10, αποτυπώνει ότι ο αριθμός των εγγραφέντων της κατηγορίας αυτής, ουδέποτε- τα τελευταία 11 έτη- δεν υπερέβη τους 13 και σε ποσοστό το 3%. Το μέγιστο της εγγραφής πραγματοποιήθηκε το 2005 και 2007 στο σύνολο των Πανεπιστημίων.



Εικόνα 4.2.10: Αριθμός εισακτέων μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων ανά Τμήμα και ακαδ. Έτος

Το Τμήμα ΕΦΠ έχει δεχτεί τα τελευταία έντεκα χρόνια τους περισσότερους εισακτέους από κατατακτήριες και ανέρχονται στους 35. Ακολουθεί το Τμήμα ΑΟΑ με 27 εγγραφές και αμέσως μετά το Τμήμα ΕΤΤ με 13 εγγραφές.

Τα Τμήματα ΕΖΠΥ,ΓΒ και ΑΦΠ&ΓΜ έχουν δεχτεί στα 11 εξεταζόμενα ακαδημαϊκά έτη 4, 4 και 2 φοιτητές από κατατακτήριες αντίστοιχα.

- **Εισακτέοι με την κατηγορία «άλλοι λόγοι»**

Οι φοιτητές που ανήκουν στην κατηγορία αυτοί, προσδιορίζονται από την αντίστοιχη νομοθεσία που αφορά στις εισαγωγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συμπεριλαμβάνουν τους πολίτες εκείνους που εισάγονται με ειδικά οικονομικά ή κυρίως κοινωνικά κριτήρια.

Ειδικότερα περιλαμβάνουν υποψήφιους, οι οποίοι εισάγονται με συγκεκριμένη ποσόστωση, από:

- Μειονότητες της ημεδαπής
- Ομογενής της αλλοδαπής
- Αλλοδαπούς φοιτητές
- Άτομα με ιδιαίτερες ανάγκες

Η ποσόστωση είναι το 3% επί των εισακτέων, εκτός από τους Έλληνες ομογενής, στους οποίους το ποσοστό ανέρχεται στο 10%.

Για λόγους που άπτονται θέματα ευαίσθητων προσωπικών δεδομένων, οι φοιτητές της ομάδας αυτής εξετάζονται, ως προς τα ποσοστά εγγραφών τους στο ΓΠΑ, στο σύνολό τους και όχι ανά ιδιαίτερη κατηγορία.

Εξετάζοντας τα στοιχεία που δίνονται στην εικόνα 4.2.11, παρατηρείται ότι οι εισακτέοι αυτής της κατηγορίας δεν υπερβαίνουν τους 48 ή αλλιώς το 10% στο σύνολο των εγγραφέντων, καμία ακαδημαϊκή χρονιά.

Η διασπορά τους ανάμεσα στα Τμήματα του Πανεπιστημίου εμφανίζει ομοιογένεια μεταξύ των διαφορετικών ακαδημαϊκών ετών.

Το Τμήμα ΕΦΠ δέχεται τους περισσότερους φοιτητές αυτής της κατηγορίας, εξαιτίας και του μεγαλύτερου συνολικού αριθμού εισακτέων που εγγράφει.

Ακολουθεί στις προτιμήσεις το Τμήμα ΑΟΑ, το οποίο παρ' όλο που ο αριθμός των εισακτέων του μέσω Πανελληνίων είναι ισοδύναμος με τον αντίστοιχο των Τμημάτων ΕΖΠΥ, ΓΒ και ΕΤΤ, έχει εγγράψει τους δεύτερους περισσότερους φοιτητές (69 συνολικά) της κατηγορίας αυτής.

Από το 2000-01 έως το 2010-11, εγγράφηκαν 507 φοιτητές της κατηγορίας αυτής και ισοδυναμούν με τους εισακτέους ενός ακαδημαϊκού έτους.



Εικόνα 4.2.11: Αριθμός εισακτέων στο ΓΠΑ με την κατηγορία "άλλοι λόγοι"

4.2.1.3 Νεοεισαχθέντες φοιτητές στο ΓΠΑ ανά Τμήμα και ανά αιτιολογία εγγραφής

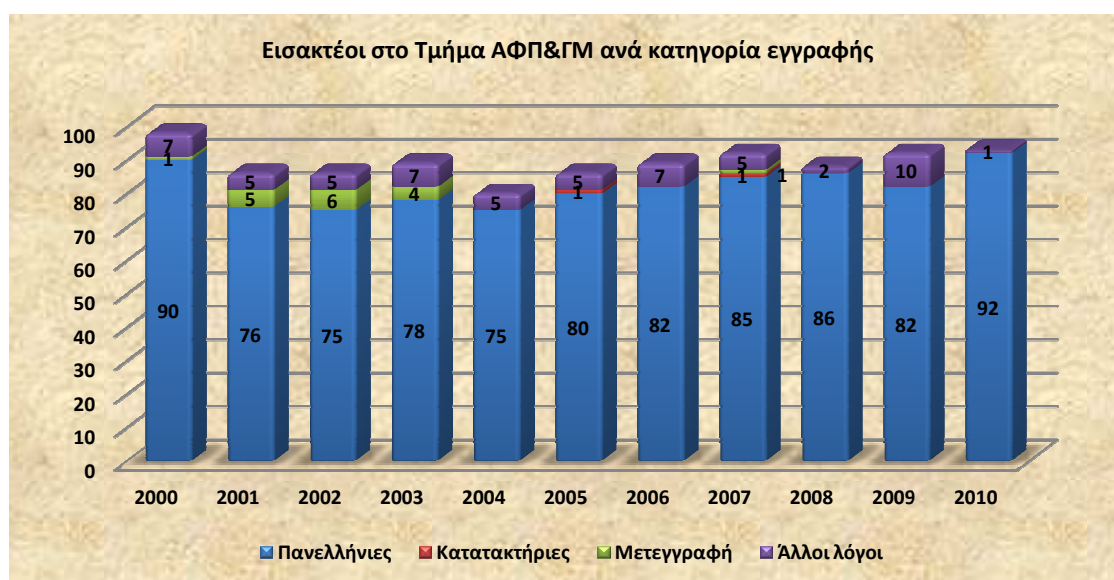
Στα παρακάτω γραφήματα της εικόνας 4.2.12, παρουσιάζονται τα ίδια στοιχεία αλλά με πρώτο κριτήριο το Τμήμα και δεύτερο την αιτιολογία της εγγραφής των φοιτητών. Έτσι γίνεται η επισκόπηση ανά Τμήμα και διαγράφεται και η σημαντικότητα κάθε κατηγορίας εγγραφής. Ο σχολιασμός των κατηγοριών έχει ήδη γίνει και τα γραφήματα παρατίθενται για εποπτικούς λόγους.



Εικόνα 4.2.12: Εισακτέοι ανά Τμήμα και κατηγορία εγγραφής



Εικόνα 4.2.12: Εισακτέοι ανά Τμήμα και κατηγορία εγγραφής



Εικόνα 4.2.12: Εισακτέοι ανά Τμήμα και κατηγορία εγγραφής

4.2.1.4 Μόρια Εισαγωγής των νεοεισαχθέντων φοιτητών από Πανελλήνιες εξετάσεις

Τα ελάχιστα μόρια που απαιτήθηκαν, προκειμένου να εισαχθούν οι υποψήφιοι μέσω των Πανελληνίων Εξετάσεων, σε ένα από τα Τμήματα του ΓΠΑ δόθηκαν από το Υπουργείο Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κατόπιν αιτήσεως του Πανεπιστημίου.

Σύμφωνα με το γράφημα της εικόνας 4.2.13, παρατηρούνται αυξομειώσεις στις βάσεις σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου κατά τη διάρκεια των ετών που μελετώνται. Το φαινόμενο αυτό είναι απόλυτα αναμενόμενο, δεδομένου ότι οι εξετάσεις των υποψηφίων είναι ανταγωνιστικές και οι επιδόσεις τους είναι συνάρτηση τόσο των γνώσεών τους όσο και του βαθμού δυσκολίας των θεμάτων των εξετάσεων.

Επίσης, η σειρά με την οποία κατατάσσονται τα Τμήματα ως προς τις βάσεις εισαγωγής είναι αρκετά σταθερή με τα χρόνια. Εξάιρεση αποτελούν τα Τμήματα ΓΒ και ΕΤΤ, τα οποία εναλλάσσουν την πρώτη και δεύτερη θέση μεταξύ τους μετά το 2004-05 και τα Τμήματα ΑΦΠ&ΓΜ και ΕΦΠ, τα οποία εναλλάσσουν την τέταρτη και πέμπτη θέση μετά το 2006-07.

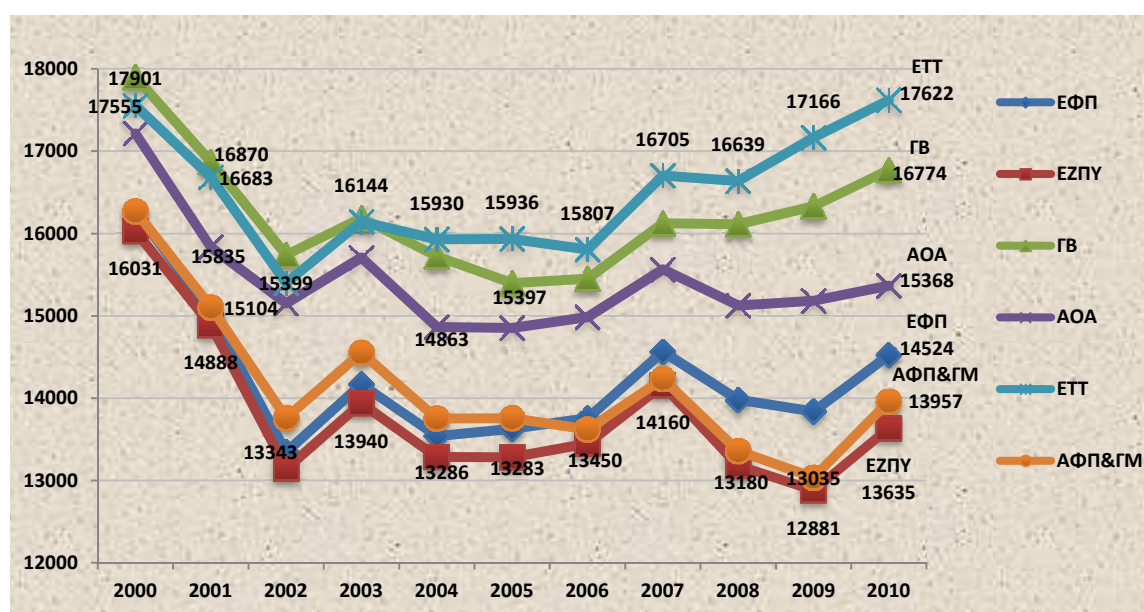
Το 2000-01 η σειρά των Τμημάτων – ως προς τις βάσεις εισαγωγής-έχει ως εξής:

- ▶ μόρια ΓΒ > μόρια ΕΤΤ > μόρια ΑΟΑ > μόρια ΑΦΠ&ΓΜ > μόρια ΕΦΠ > μόρια ΕΖΠΥ

Το 2010-11 η σειρά των Τμημάτων – ως προς τις βάσεις εισαγωγής-έχει ως εξής:

- ▶ μόρια ΕΤΤ > μόρια ΓΒ > μόρια ΑΟΑ > μόρια ΕΦΠ > μόρια ΑΦΠ&ΓΜ > μόρια ΕΖΠΥ

Την υψηλότερη βάση το 2000-01 την είχε το Τμήμα ΓΒ με 17901 μόρια, ακολουθούμενο από το Τμήμα ΕΤΤ με 17.555 μόρια και το Τμήμα ΑΟΑ με 17216. Τα Τμήματα ΕΦΠ, ΑΦΠ&ΓΜ και ΕΖΠΥ απαιτούσαν 16.276, 16.271 και 16.031. Στη βαθμολογική κλίμακα 1-20, που ισχύει στο Λύκειο, τα μόρια εισαγωγής αντιστοιχούν σε βαθμολογικές επιδόσεις πάνω από 16 κατά μέσο όρο στα μαθήματα των εξετάσεων, οι οποίες χαρακτηρίζονται τουλάχιστον ικανοποιητικές.



Εικόνα 4.2.13: Βάσεις εισαγωγής των εισακτέων μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων στο ΓΠΑ από το 2000-01 έως 2010-11

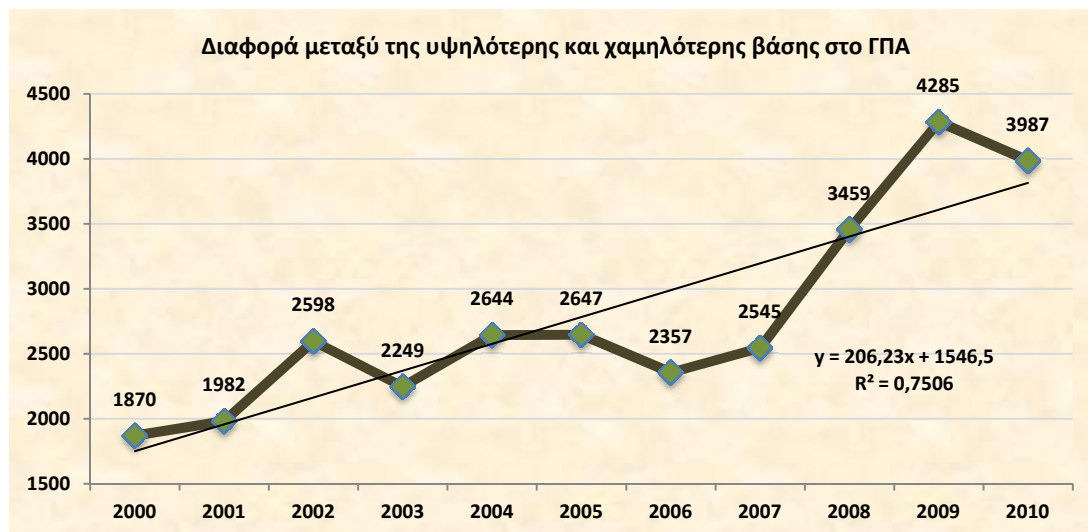
Το 2010-11 τα περισσότερα μόρια εισαγωγής απαιτεί το Τμήμα ΕΤΤ με 17.622 ακολουθούμενο από το Τμήμα ΓΒ με 16.774. Με τα λιγότερα μόρια εισήχθησαν το ίδιο έτος οι φοιτητές στο Τμήμα ΕΖΠΥ με 13.635.

Κατά την πάροδο των υπό μελέτη ακαδημαϊκών ετών παρατηρούνται δύο φαινόμενα:

- Το πρώτο αφορά στις υψηλότερες βάσεις εισαγωγής, οι οποίες παρατηρούνται να ακολουθούν αύξουσα πορεία, ιδιαίτερα μετά το 2006-07.
- Το δεύτερο αφορά στις χαμηλότερες βάσεις εισαγωγής, οι οποίες εμφανίζουν πτωτική τάση.

Αποτέλεσμα αυτών των δύο παράλληλων φαινομένων είναι να ανοίγει η ψαλίδα, ως προς τα μόρια εισαγωγής, μεταξύ των Τμημάτων με την υψηλότερη και χαμηλότερη βάση, όπως γίνεται φανερό και από το γράφημα της εικόνας 4.2.14.

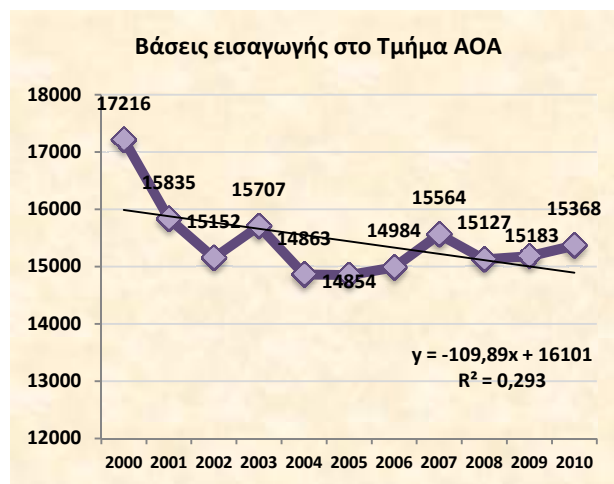
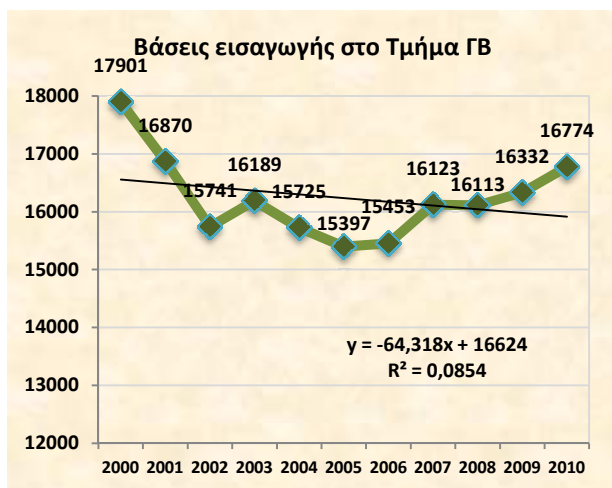
Με άλλα λόγια το φαινόμενο αυτό σημαίνει ότι από τη μία υπάρχουν Τμήματα τα οποία δέχονται όλο και πιο καταρτισμένους πρωτοετείς φοιτητές και άλλα τα οποία δέχονται όλο και πιο «αδύναμους» πρωτοετείς.



Εικόνα 4.2.14: Διαφορά στα μόρια εισαγωγής μεταξύ των Τμημάτων με την υψηλότερη και χαμηλότερη βάση.

Στην εικόνα 4.2.15 δίνονται τα ελάχιστα μόρια για την εισαγωγή των φοιτητών ανά Τμήμα. Πτωτική τάση εμφανίζουν τα Τμήματα ΑΦΠ&ΓΜ, ΕΖΠΥ, ΑΟΑ, ΕΦΠ και λιγότερο το Τμήμα ΓΒ. Το δε τμήμα ΕΤΤ έχει ανοδική τάση.

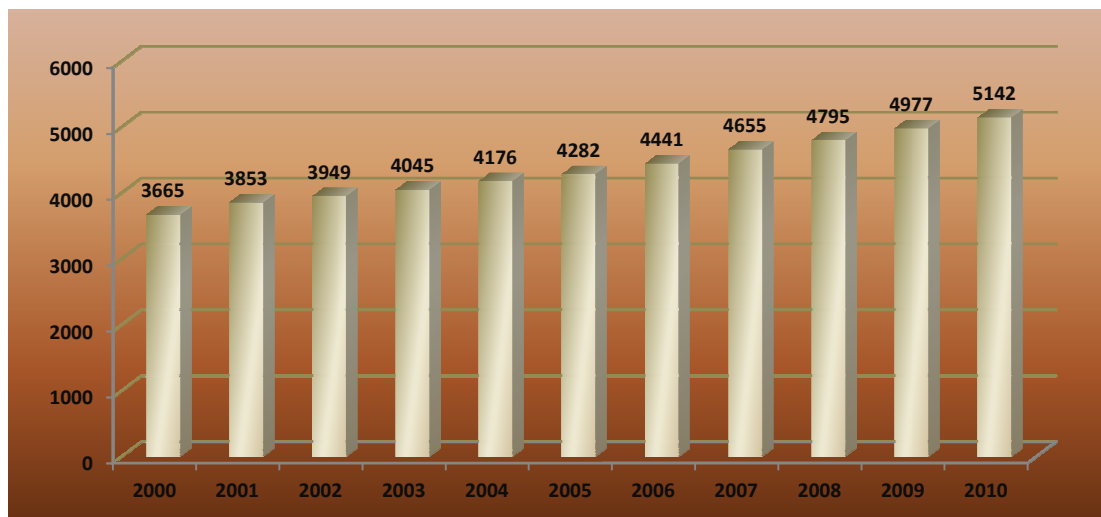




Εικόνα 4.2.15: Βάσεις εισαγωγής ανά Τμήμα

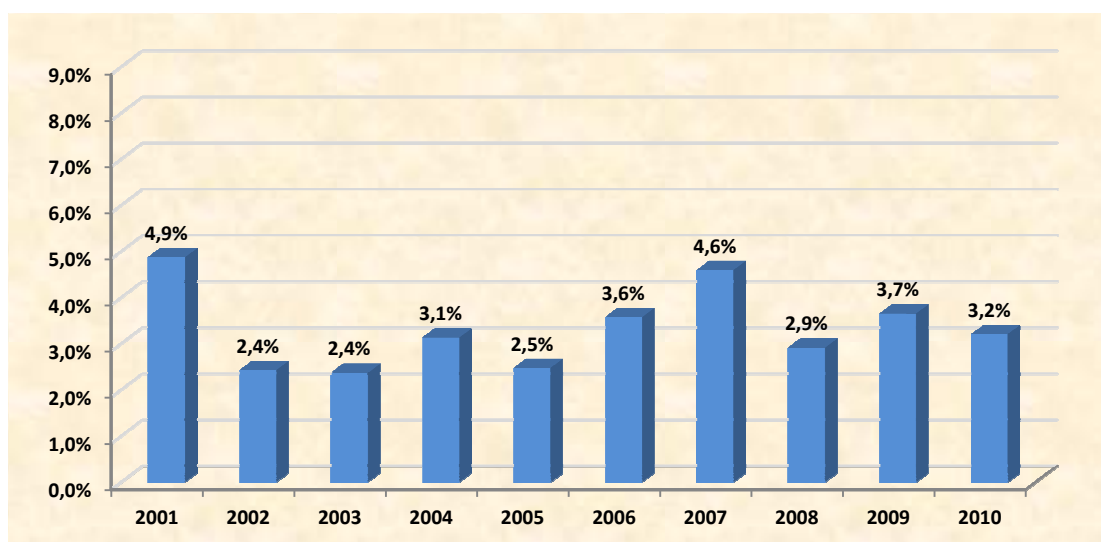
4.2.2 Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών

Με τον όρο «συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών», εννοούνται οι φοιτητές εκείνοι οι οποίοι έχουν πραγματοποιήσει εγγραφή στο ΓΠΑ και δεν έχουν αιτηθεί τη διαγραφή τους και επίσης δεν έχουν πάρει πτυχίο μέσα στο αντίστοιχο ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός αυτών των φοιτητών δίνεται στην εικόνα 4.2.16.



Εικόνα 4.2.16: Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά ακαδ. έτος στο ΓΠΑ

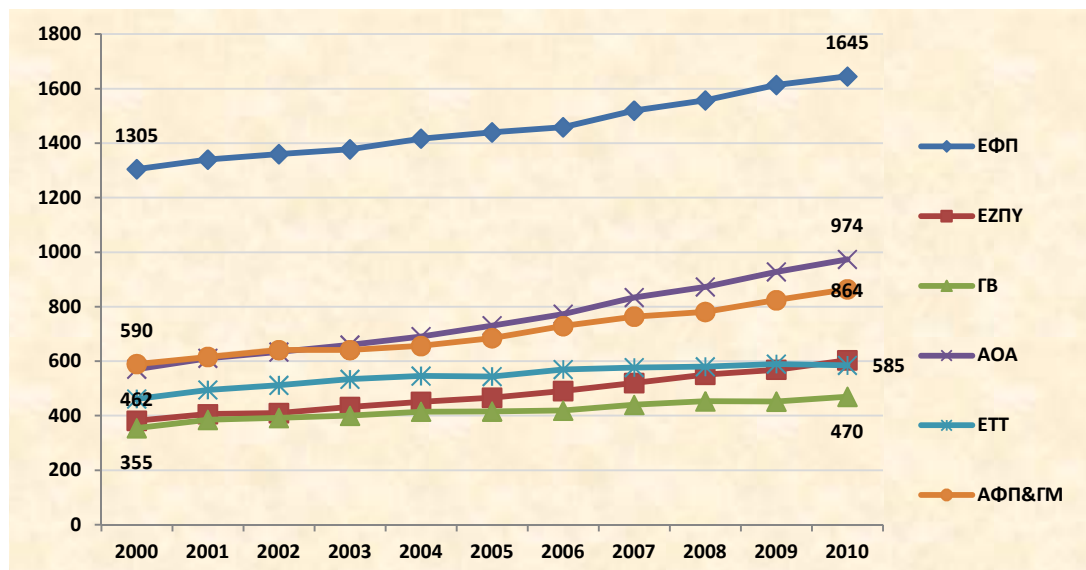
Κάθε χρόνο παρατηρείται αύξηση του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών του ακριβώς του προηγούμενου έτους, με ένα ρυθμό που κυμαίνεται από 2,4% έως 4,9% και αποδίδεται συγκεκριμένα με το γράφημα της εικόνας 4.2.17.



Εικόνα 4.2.17: Ρυθμός ετήσιας αύξησης του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών

Το 2000-01 οι εγγεγραμμένοι φοιτητές ήταν 3.665, ενώ το 2010-11 αυξήθηκαν στους 5.142 και ποσοστιαία αναλογία κατά 40%!

Το φαινόμενο αυτό αφορά σε όλα τα Τμήματα του ΓΠΑ, όπως γίνεται φανερό από το γράφημα της εικόνας 4.2.18.



Εικόνα 4.2.18: Εξέλιξη του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά Τμήμα

Η μεγαλύτερη «συσσώρευση» φοιτητών εμφανίζεται στο Τμήμα ΑΟΑ, όπου το 2010-11 είχε 974 εγγεγραμμένους δηλαδή 71% περισσότερους φοιτητές σε σχέση με το 2000. Σημειώνεται ότι το Τμήμα ΑΟΑ παρουσίασε στο διάστημα αυτό και αύξηση στον αριθμό των εισακτέων, η οποία όμως δεν είναι ανάλογη με την αύξηση του συνολικού αριθμού των εισακτέων.

Τα Τμήματα ΕΖΠΥ, ΑΦΠ&ΓΜ, έχουν αυξησει τον αριθμό των φοιτητών που παραμένουν εγγεγραμμένοι κατά 58% και 46% αντίστοιχα από την αρχή της πρώτης και της δεύτερης δεκαετίας που μελετάται.

Μικρότερους ρυθμούς αύξησης του αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών παρουσιάζουν τα Τμήμα ΓΒ, ΕΤΤ και ΕΦΠ και ποσοστιαία διαφορά τους μεταξύ του 2010-11 και 2000-01 είναι 32%, 27% και 26% αντίστοιχα

Οι ρυθμοί αύξησης ανά έτος παρουσιάζουν διαφοροποιήσεις, και απεικονίζονται αναλυτικά σύμφωνα με τα γραφήματα της εικόνας 4.2.19, μεταξύ των Τμημάτων και των διαφορετικών ακαδημαϊκών ετών. Τα στοιχεία αυτά συνηγορούν με τα παραπάνων και ενισχύουν το φαινόμενο αύξησης του φοιτητικού πληθυσμού. Επίσης δεν παρατηρείται να υπάρχουν συγκεκριμένες ακαδημαϊκές χρονιές στις οποίες οι ρυθμοί να παρουσιάζουν τις ίδιες τάσεις σε όλα τα Τμήματα του ΓΠΑ.



Εικόνα 4.2.19: Ρυθμός αύξησης συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά Τμήμα

4.2.2.1 Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών ανά κατηγορία

Ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών διαχωρίζεται σε τρεις βασικές κατηγορίες:

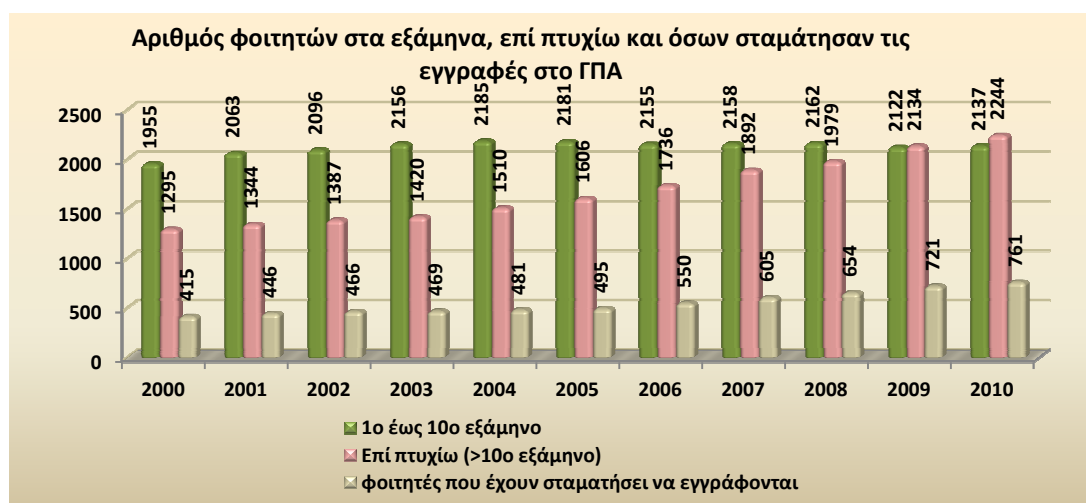
- Φοιτητές που φοιτούν στα εξάμηνα 1^ο έως 10^ο – και καλούνται «φοιτητές στα εξάμηνα»
- Φοιτητές που φοιτούν σε εξάμηνα μεγαλύτερου του 10^{ου} – και καλούνται επί πτυχίω φοιτητές

- Φοιτητές που σταμάτησαν να εγγράφονται σε κάποιο εξάμηνο σπουδών –πριν από το έτος αναφοράς- και δεν συμπεριλαμβάνονται σε καμία από τις παραπάνω δύο κατηγορίες. Σημειώνεται ότι αυτό αποτελεί την ελάχιστη υποχρέωση των φοιτητών μετά την εγγραφή τους και πραγματοποιείται μέχρι το 9^ο εξάμηνο για τα έτη που μελετώνται.

Στην προσπάθεια να διερευνηθεί η αύξηση του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών εξετάστηκε η κατανομή των φοιτητών στις παραπάνω κατηγορίες και δημιουργήθηκε το γράφημα της εικόνας 4.2.20.

Σε αυτήν, παρατηρείται ότι ο αριθμός των φοιτητών της πρώτης κατηγορίας (1^ο έως 10^ο εξάμηνο σπουδών) παραμένει σχεδόν σταθερός και το οποίο είναι αναμενόμενο καθώς και ο αριθμός των εισακτέων παρουσιάζει ανάλογη εικόνα.

Επίσης φαίνεται ότι ο αριθμός των φοιτητών των δύο άλλων κατηγοριών αυξάνεται σταθερά στην διάρκεια των έντεκα χρόνων.

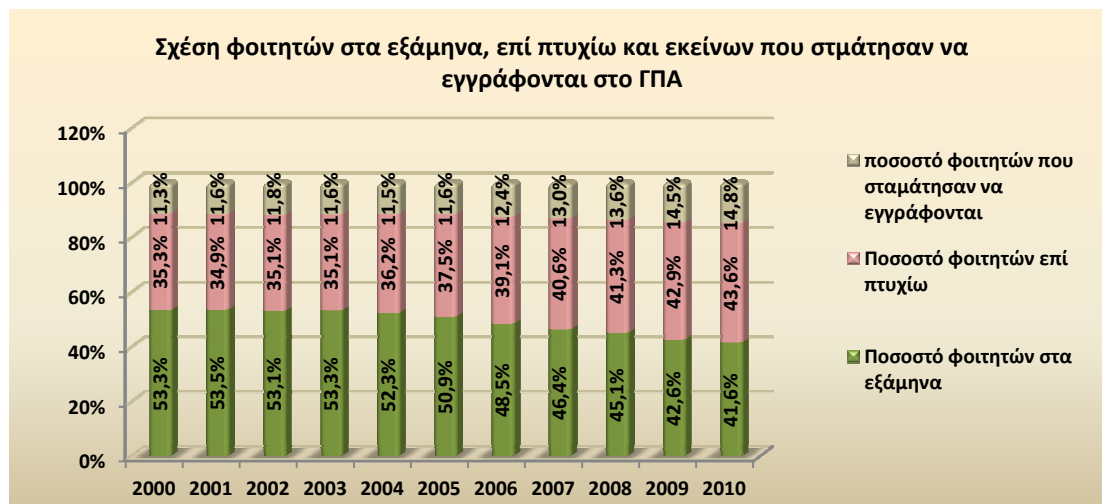


Εικόνα 4.2.20: Αριθμός φοιτητών στα εξάμηνα, επί πτυχίω και όσων σταμάτησαν τις εγγραφές

Επιβεβαίωση των παρατηρήσεων αυτών δίνεται από το γράφημα της εικόνας 4.2.21, όπου εμφανίζεται σε ποσοστιαία αναλογία ο αριθμητικός όγκος των τριών αυτών κατηγοριών σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Έτσι ενώ το 2000-01, οι φοιτητές που φοιτούσαν στα εξάμηνα αποτελούσαν το 53,3% του συνολικού φοιτητικού πληθυσμού του ΓΠΑ, το 2010-11 το αντίστοιχο ποσοστό σκαλώνει στο 41,6%.

Αύξηση δεν παρατηρούμε μόνο στον αριθμό των επί πτυχίω φοιτητών αλλά και σε αυτούς που σταματούν να εγγράφονται, δείχνοντας την αδιαφορία ή την αδυναμία τους να παρακολουθήσουν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που τους αναλογεί. Τα ποσοστά της κατηγορίας αυτής ανέρχονται συνεχώς και σε κάθε περίπτωση ξεπερνούν το 11,3% του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών.



Εικόνα 4.2.21: Ποσοστιαία σχέση των φοιτητών στα εξάμηνα, των επί πτυχίω και όσων σταμάτησαν τις εγγραφές

4.2.3 Απόφοιτοι

Ως απόφοιτοι του ΓΠΑ θεωρούνται όλοι οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί με επιτυχία στα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών τους, έχουν πραγματοποιήσει τετράμηνη πρακτική άσκηση και έχουν εκπονήσει και εξεταστεί επιτυχώς την πτυχιακή τους μελέτη, σε ένα από το έξι Τμήματα του Πανεπιστημίου μας.

4.2.3.1 Απόφοιτοι ανά έτος αποφοίτησης

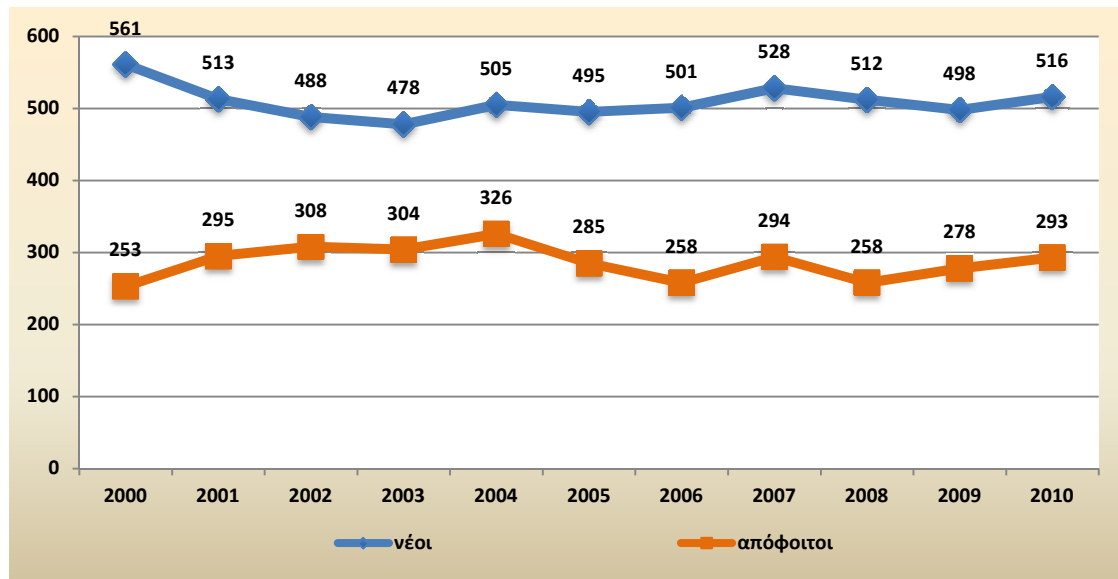
Απόφοιτοι ανά έτος αποφοίτησης, θεωρούνται όσοι φοιτητές ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος ανεξάρτητα από:

- το έτος στο οποίο πραγματοποίησαν την πρώτη εγγραφή τους και
- την κατηγορία εγγραφής τους (Πανελλήνιες, μετεγγραφές, κατατακτήριες, «άλλοι λόγοι»).

Ως ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησης ορίζεται το διάστημα από 1 Σεπτεμβρίου ενό έτους μέχρι και 31 Αυγούστου του επόμενου έτους.

Για παράδειγμα, το έτος αποφοίτησης 2003 ορίζεται από 1 Σεπτεμβρίου 2003 έως και 31 Αυγούστου 2004.

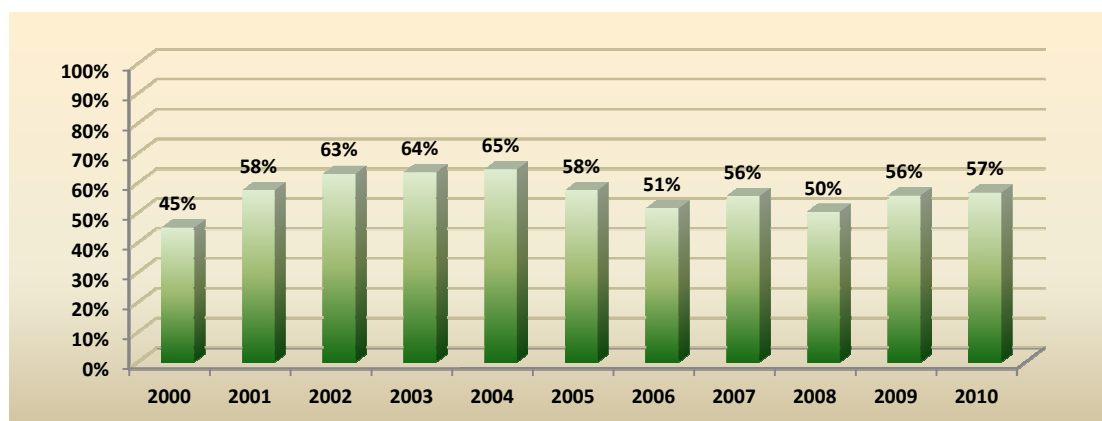
Ο απόλυτος αριθμός των αποφοίτων ανά ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησης καθώς και ο αριθμός των εισακτέων κατά τη διάρκεια των 11 ετών, δίνεται από το παρακάτω γράφημα της εικόνας 4.2.23.



Εικόνα 4.2.23: Αριθμός αποφοίτων και νεοεισαχθέντων, ανά ακαδημαϊκό έτος, στο ΓΠΑ

Στα έντεκα ακαδημαϊκά έτη που μελετάμε, εισήχθησαν στο Πανεπιστήμιό μας 5.595 νέοι φοιτητές και στο ίδιο διάστημα έλαβαν το πτυχίο τους 3.152, γεγονός που αντιστοιχεί στο 56% των εισακτέων.

Η ποσοστιαία σχέση του αριθμού των αποφοίτων σε συνάρτηση με τον αριθμό των νεοεισακτέων φοιτητών ανά ακαδ. έτος δίνεται από το παρακάτω γράφημα (εικόνα 4.2.24). Για την κατανόηση της εξαγωγής αυτού του ποσοστού δίνεται το παράδειγμα: το ακαδ. έτος 2000-01 οι πρωτοετείς φοιτητές του ΓΠΑ ήταν 561, ενώ μέσα στο ίδιο ακαδ. έτος πήραν πτυχίο 253 φοιτητές. Σε ποσοστιαία αναλογία λέμε ότι οι απόφοιτοι αποτελούν το 45% ($45\% = 253/561 \times 100$) των πρωτοετών φοιτητών για το ίδιο ακαδ. έτος. Κατά τον ίδιο τρόπο εξάγονται τα ποσοστά και για τις επόμενες ακαδημαϊκές χρονιές, στις οποίες παρ'όλο που σημειώνονται μεγαλύτερα ποσοστά, δεν υπερβαίνεται το 65%. Η αναλογία αυτή θα ήταν ιδανική αν συνέκλινε στο ποσοστό 100%, που θα σήμαινε ότι οι εισερχόμενοι φοιτητές θα ισούταν με τους εξερχόμενους φοιτητές και συνεπώς δεν θα εμφανιζόταν το φαινόμενο της σταθερής αύξησης του φοιτητικού πληθυσμού.



Εικόνα 4.2.24: Ποσοστιαία σχέση αποφοίτων και νεοεισαχθέντων ανά ακαδ. έτος

Στον πίνακα 4.2.2 αναγράφεται ο συνολικός αριθμός των αποφοίτων και νεοεισαχθέντων και η ποσοστιαία σχέση αυτών των μεγεθών, ανά Τμήμα όλων των έντεκα ετών από το 2000-01 έως και 2010-11.

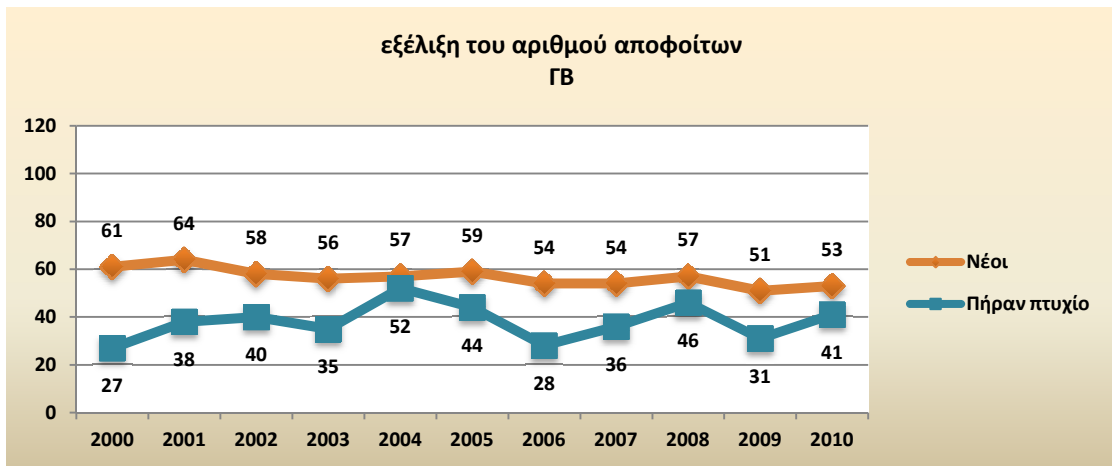
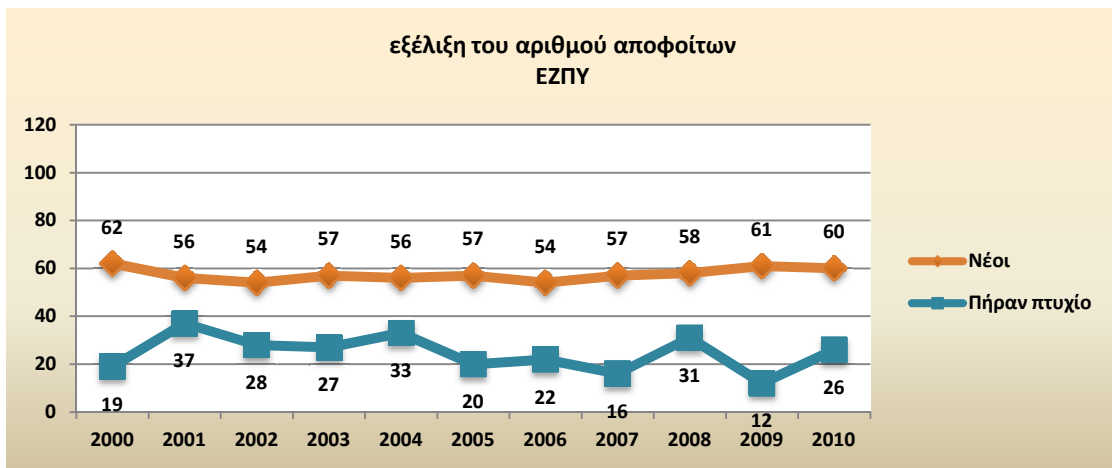
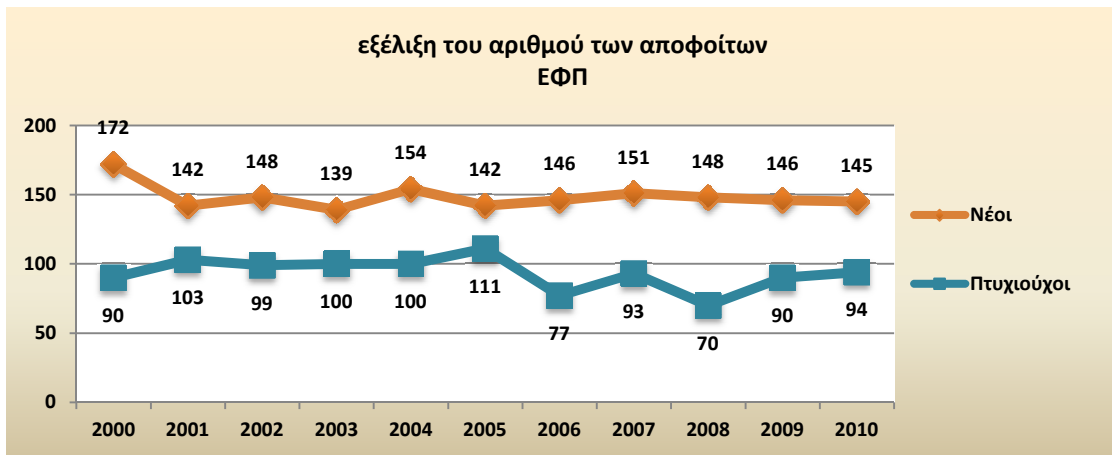
Πίνακας 4.2.2: Σχέση αποφοίτων προς νεοεισαχθέντες ανά Τμήμα

Τμήμα	Νεοεισαχθέντες από 2000-01 έως 2010-11	Απόφοιτοι από 2000-01 έως 2010-11	Ποσοστό αποφοίτων επί των εισακτέων
ΕΦΠ	1633	1027	63%
ΕΖΠΥ	632	271	43%
ΓΒ	624	418	67%
ΑΟΑ	1013	431	43%
ΕΤΤ	714	511	72%
ΑΦΠ&ΓΜ	979	494	50%
ΓΠΑ	5595	3152	56%

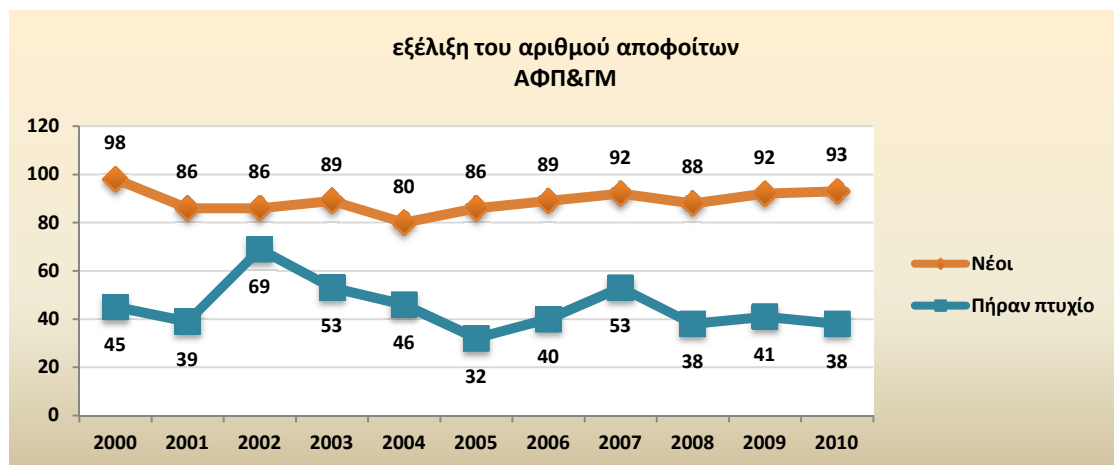
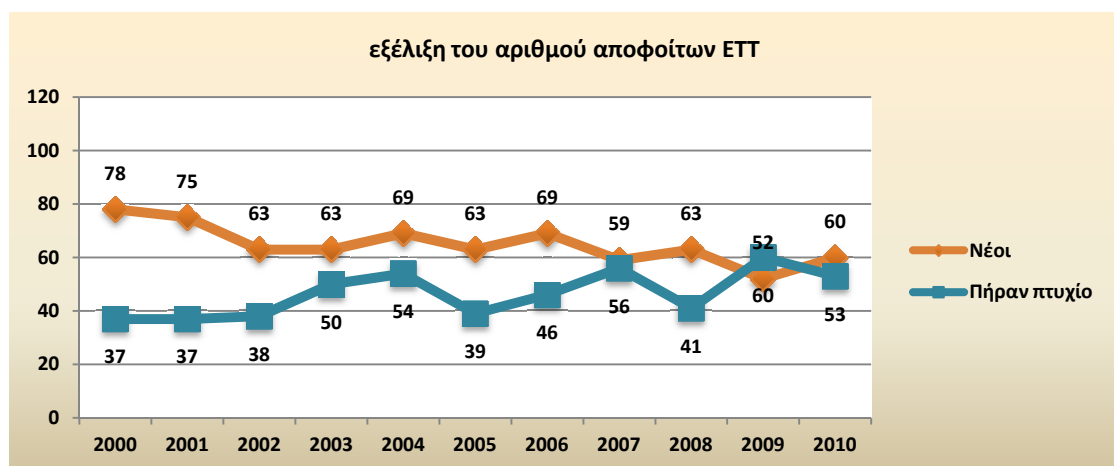
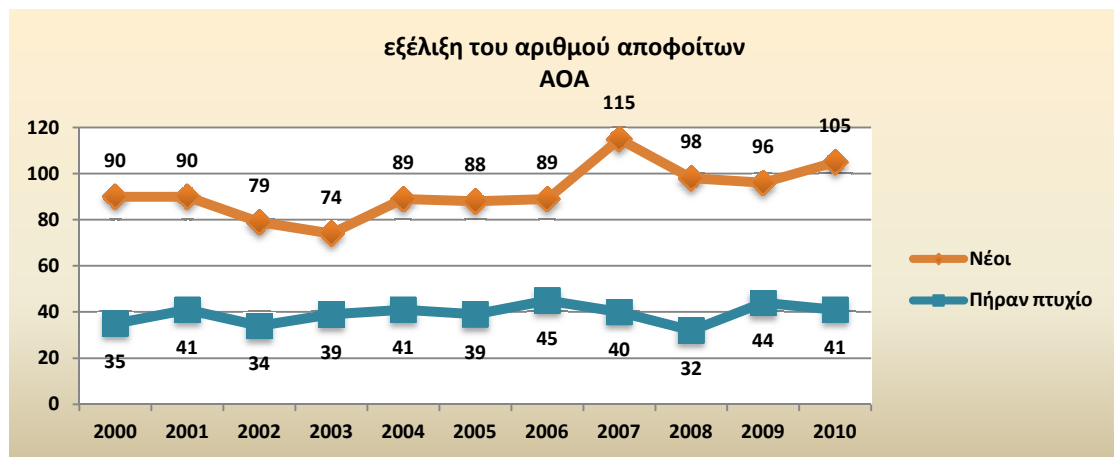
Την καλύτερη σχέση την κατέχει το Τμήμα ΕΤΤ με 72%, ακολουθούμενο από το Τμήμα ΓΒ με 67%.

Οι λιγότεροι απόφοιτοι, σε σχέση με τους εισακτέους του Τμήματος, εμφανίζονται στα Τμήματα ΑΟΑ και ΕΖΠΥ με 43%.

Η σχέση των αποφοιτησάντων και νεοεισαχθέντων για κάθε Τμήμα και έτος, δίνεται αναλυτικά με τα έξι γραφήματα της εικόνας 4.2.25.



Εικόνα 4.2.25 : Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων και νεοεισαχθέντων ανά Τμήμα



Εικόνα 4.2.25 : Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων και νεοεισαχθέντων ανά Τμήμα

4.2.3.2 Απόφοιτοι ανά έτος εισαγωγής

Τα παραπάνω στοιχεία των αποφοίτων δίνουν σαφή εικόνα σχετικά με το ισοζύγιο των εισερχόμενων και εξερχόμενων φοιτητών, αλλά δεν αποτυπώνουν με ακρίβεια τον αριθμό των φοιτητών που δεν καταφέρνουν τελικά να πάρουν το πτυχίο τους. Αυτό συμβαίνει γιατί οι απόφοιτοι ενός συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους δεν εγγράφηκαν όλοι την ίδια χρονιά και

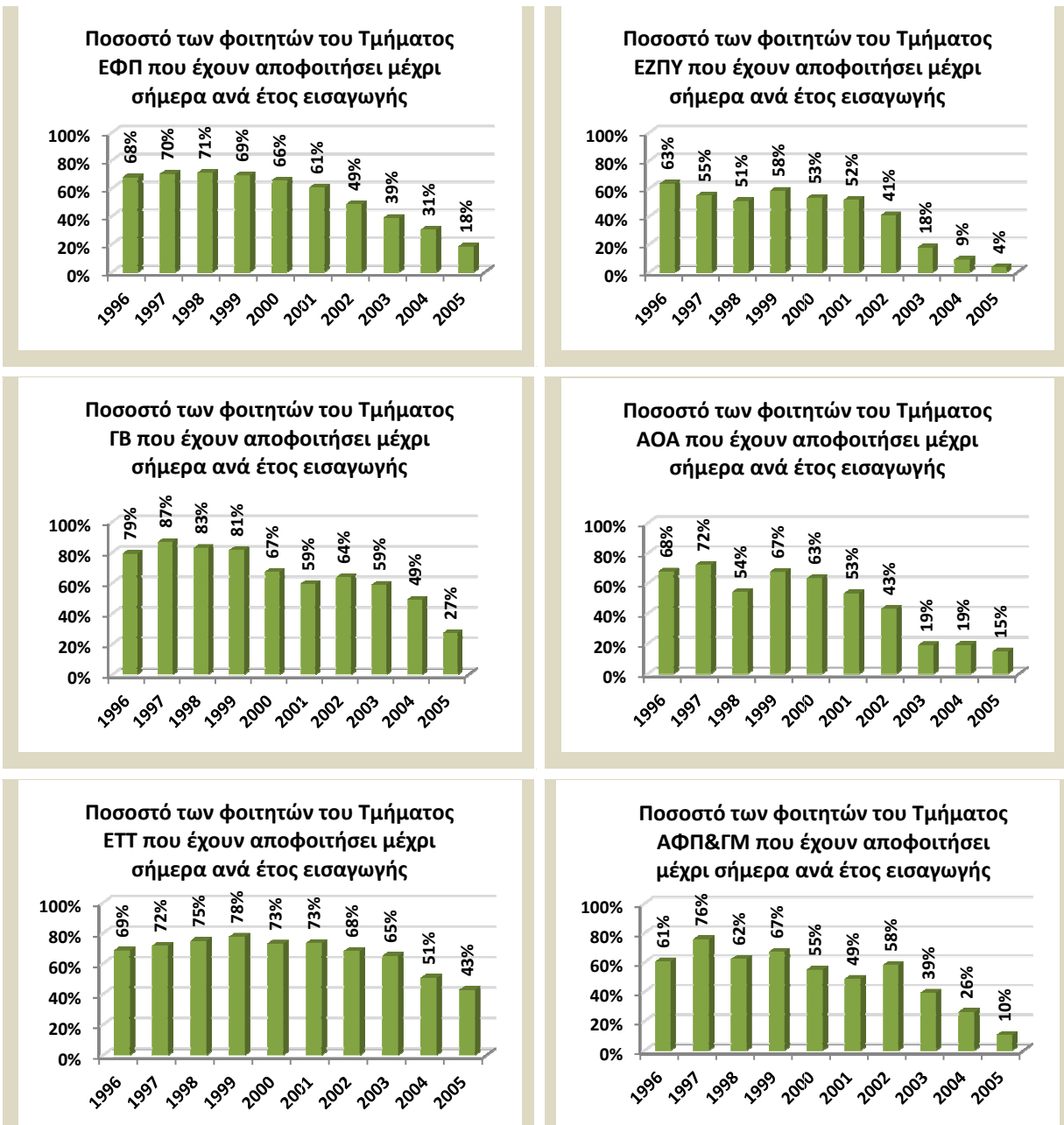
επομένως δεν είναι δυνατό να καταμετρηθούν και όσοι τελικά δεν τα κατάφεραν. Έτσι εισάγεται μία νέα παράμετρος και εξετάζεται πόσοι από τους φοιτητές που εισήχθησαν στο Πανεπιστήμιο το ίδιο ακαδημαϊκό έτος έχουν αποφοιτήσει μέχρι σήμερα (μέχρι το 2010-11). Για να μπορέσει το στοιχείο αυτό να έχει υπόσταση αναζητήθηκαν δεδομένα από το 1996-97 μέχρι και το 2005-06. Είναι επίσης σαφές ότι οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας δεν έχουν χρειαστεί όλοι τον ίδιο χρόνο φοίτησης προκειμένου να λάβουν το πτυχίο τους, όπως επίσης δεν σημαίνει ότι κάποιος από αυτούς δεν θα λάβουν το πτυχίο τους στο μέλλον. Με βάση αυτές τις παραμέτρους δημιουργήθηκε το γράφημα της εικόνας 4.2.26.

Σε αυτό παρατηρείται ότι το 68% των φοιτητών που εγγράφησαν στο 1^ο έτος το 1996-97 έχουν λάβει μέχρι σήμερα το πτυχίο τους. Με άλλα λόγια το 32% δεν έχει καταφέρει μέσα στα επόμενα 15 χρόνια από την εγγραφή του να ολοκληρώσει τις σπουδές του. Τα στοιχεία για τα ακολουθούμενα ακαδημαϊκά έτη και μέχρι το 2000-01 είναι περίπου τα ίδια με 3-4 στους 10 εισακτέους ανά έτος να μην έχουν πάρει το πτυχίο τους τα επόμενα 10-14 χρόνια. Τα στοιχεία από 2001-02 και έπειτα δεν θα σχολιαστούν προς το παρόν δεδομένο ότι λαμβάνονται υπόψη όλο και μικρότερος χρόνος φοίτησης και είναι σίγουρο ότι μεγάλο μέρος των φοιτητών αυτών θα αποφοιτήσουν στα επόμενα έτη.



Εικόνα 4.2.26: Απόφοιτοι ανά έτος εισαγωγής στο ΓΠΑ

Εκτός από τη γενική εικόνα του Πανεπιστημίου ως προς τους απόφοιτους ανά έτος εισαγωγής δημιουργήθηκαν και τα γραφήματα της εικόνας 4.2.27, όπου απεικονίζεται η σχέση αυτή αλλά ανά Τμήμα πλέον. Από αυτή φαίνεται ότι το Τμήμα ΓΒ βγάζει σε ποσοστιαία αναλογία τους περισσότερους απόφοιτους- περίπου 8 με 9 στους 10- ενώ το Τμήμα ΕΖΠΥ έδωσε το πτυχίο στο 51% έως 63% των εισακτέων των ετών 1996-2000.



Εικόνα 4.2.27: Ποσοστό αποφοίτων ανά έτος εισαγωγής και Τμήμα

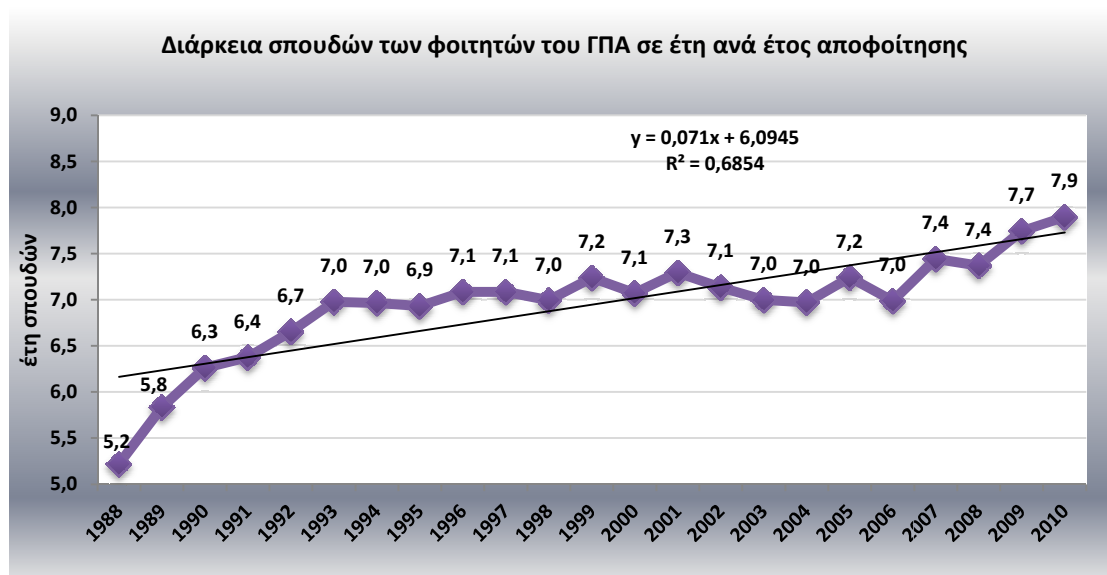
4.2.3.3 Μέση Διάρκεια σπουδών των φοιτητών για τη λήψη του πτυχίου

Για τον υπολογισμό της μέσης διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Πανεπιστημίου, ακολουθήθηκε η εξής διαδικασία:

- Μετρήθηκαν οι απόφοιτοι που έλαβαν το πτυχίο τους για κάθε ένα ακαδημαϊκό έτος.
- Μετρήθηκε η διάρκεια σπουδών του κάθε απόφοιτου σε μήνες
- Αθροίστηκαν οι διάρκειες σπουδών όλων των πτυχιούχων του έτους και
- Διαιρέθηκαν το άθροισμα των μηνών με το σύνολο των αποφοίτων
- Έτσι μέχρι εδώ, έχει υπολογιστεί η μέση διάρκεια σπουδών σε μήνες.
- Τέλος διαιρέθηκε η μέση διάρκεια σπουδών σε μήνες με τον αριθμό 12 και εξήχθη η μέση διάρκεια σπουδών σε έτη.

Ο παραπάνω υπολογισμός θεωρήθηκε ότι είναι πιο αντικειμενικός σε σχέση με το να υπολογιστεί η διάρκεια σπουδών απευθείας σε έτη, επειδή κάθε απόφοιτος που θα λάμβανε το πτυχίο μετά την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτος, θα χρεωνόταν ως διάρκεια σπουδών ένα επιπλέον ακαδημαϊκό έτος.

Βάσει των παραπάνω υπολογισμών δημιουργήθηκε το γράφημα της εικόνας 4.2.28, το οποίο απεικονίζει τη μέση διάρκεια σπουδών των φοιτητών του ΓΠΑ σε έτη για κάθε ακαδημαϊκό έτος αποφοίτησης



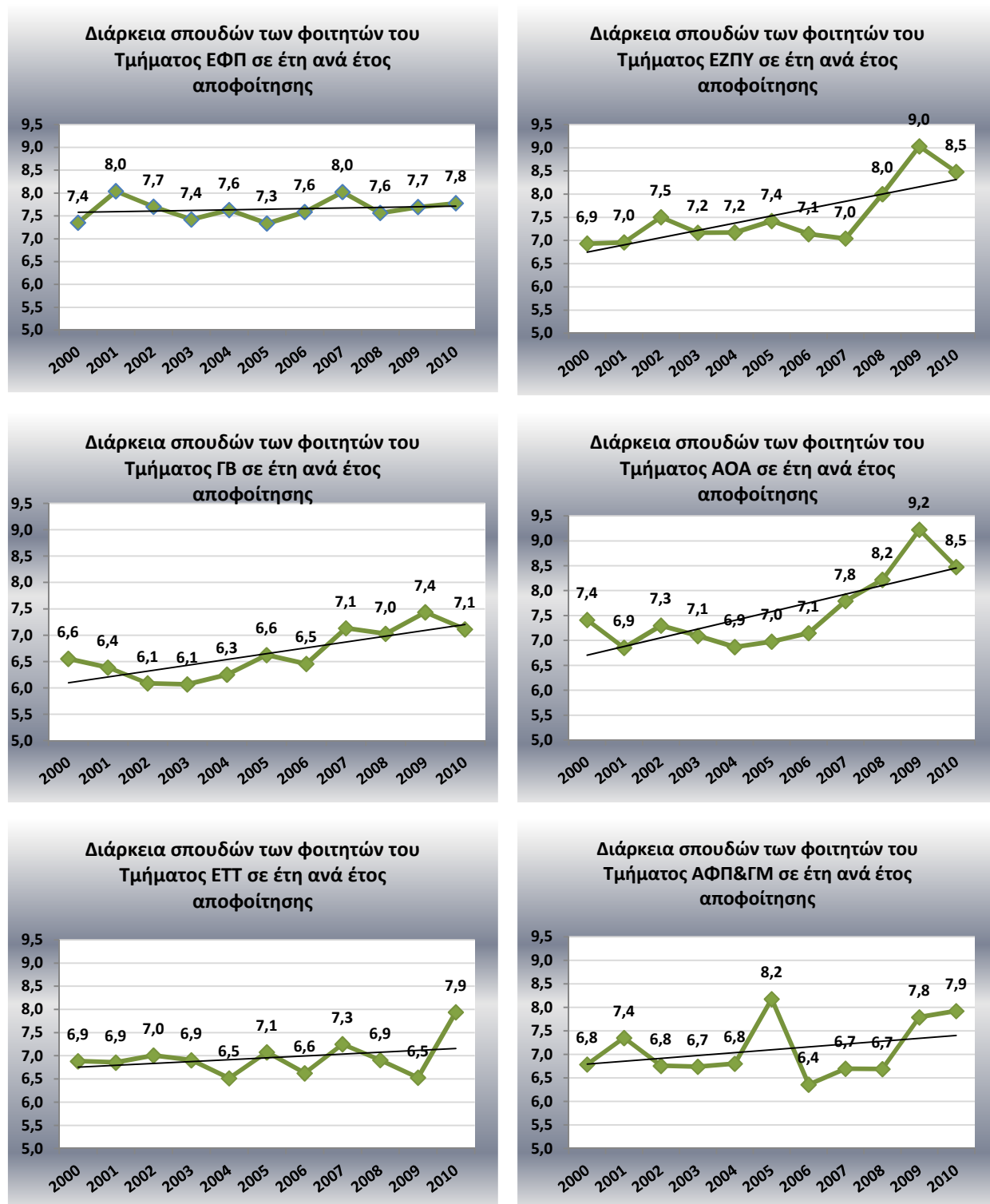
Εικόνα 4.2.28: Μέση διάρκεια σπουδών ανά ακαδ. έτος αποφοίτησης

Για καθένα Τμήμα η διάρκεια σπουδών διαμορφώνεται όπως δείχνουν τα παρακάτω γραφήματα (εικόνα 4.2.29).

Σε γενικές γραμμές, όλα τα Τμήματα εμφανίζουν μία τάση επιμήκυνσης στη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Πανεπιστήμιο.

Η μικρότερη διάρκεια φοίτησης παρατηρήθηκε στους αποφοίτους του Τμήματος ΓΒ τα έτη 2003-04 και 2004-05 με μέσο 6,1 έτη.

Η μεγαλύτερη διάρκεια σπουδών σημειώθηκε στους αποφοίτους του Τμήματος ΑΟΑ με 9,2 έτη, το ακαδημαϊκό έτος 2009-10



Εικόνα 4.2.29: Μέση διάρκεια σπουδών ανά Τμήμα και έτος αποφοίτησης

4.2.3.4 Απόφοιτοι ανά διάρκεια σπουδών

Από ότι έδειξαν τα στοιχεία της προηγούμενης ενότητας η μέση διάρκεια σπουδών των φοιτητών μας κυμαίνεται από 7 έως 7,9 έτη στο σύνολο των Τμημάτων.

Επίσης έδειξαν και διαφοροποιήσεις ανά έτος αποφοίτησης και μεταξύ των Τμημάτων.

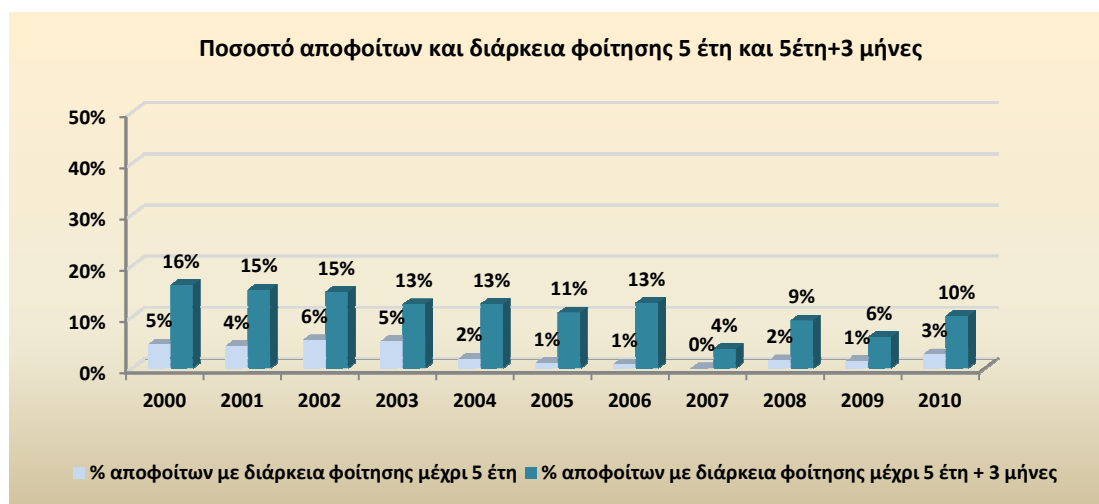
Βάσει του Ν. 4009/2011, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μέσα σε επτά έτη.

Αξίζει λοιπόν να εξεταστεί το ποσοστό των αποφοίτων που ήταν ικανοί να καταστούν πτυχιούχοι έπειτα από 5, 7 και 10 χρόνια φοίτησης.

Είναι σημαντικό να τονίσουμε ότι το ακαδ. έτος ορίζεται από την 1^η Σεπτεμβρίου ενός έτους έως την 31^η Αυγούστου του επομένου.

Ως 5 έτη σπουδών θεωρείται εκείνη η διάρκεια όπου ο φοιτητής έλαβε το πτυχίο του μέχρι και 31 Αυγούστου του πέμπτου έτους φοίτησης και δεν συμπεριλαμβάνει την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους. Παράδειγμα: Φοιτητής εγγράφηκε στο 1^ο εξάμηνο τον Σεπτέμβριο του 2000 και έλαβε το πτυχίο μέχρι και την 31^η Αυγούστου 2005. Επειδή η εξεταστική του Σεπτεμβρίου θεωρείται μέρος του προηγούμενου ακαδ. έτους, δημιουργήθηκε η παράμετρος 5 έτη + 3 μήνες. Το ίδιο συνέβη και με τα 7 έτη και έτσι δημιουργήθηκε και η παράμετρος 7 έτη + 3 μήνες.

Το γράφημα της εικόνας 4.2.30, αναπαριστάει τον αριθμό των πτυχιούχων επί του συνολικού αριθμού αποφοιτησάντων, σε κάθε ακαδημαϊκό έτος και η μέση διάρκεια σπουδών τους ήταν είτε 5 έτη είτε 5 έτη συν τρεις μήνες.



Εικόνα 4.2.30: Ποσοστό φοιτητών που αποφοίτησαν έπειτα από πέντε έτη φοίτησης.

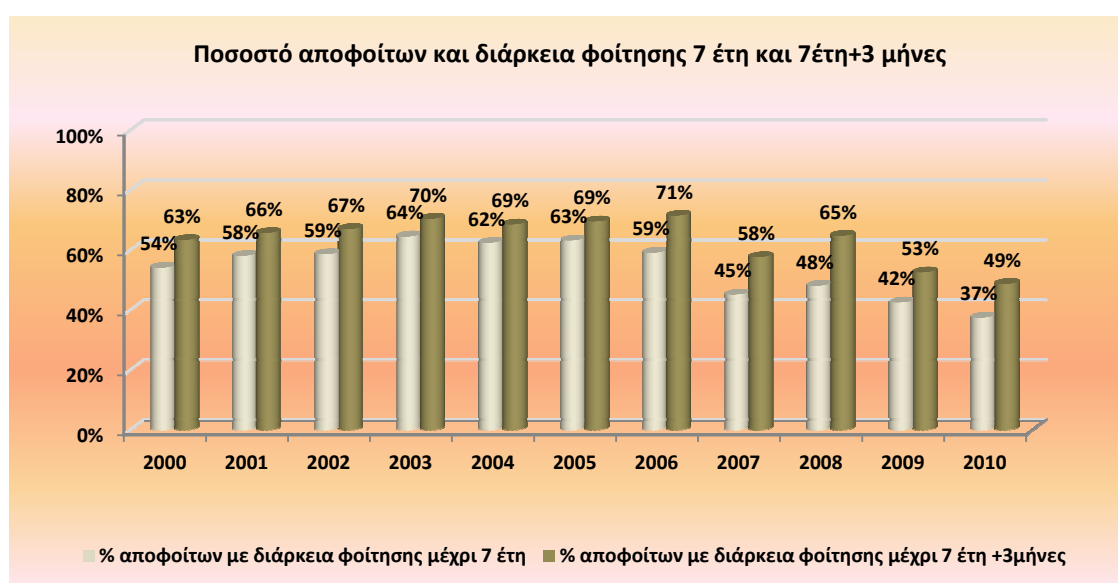
Παρατηρείται λοιπόν ότι όλο και μικρότερο ποσοστό των φοιτητών μας, αποφοιτεί στον ελάχιστο χρόνο φοίτησης (5 έτη) στη διάρκεια της τελευταίας δεκαετίας.

Κατά αναλογία του γραφήματος 3-41, δημιουργήθηκε το 4.2.31, στο οποίο τα ποσοστά αναφέρονται στους αποφοίτους με συνολική διάρκεια φοίτησης 7έτη και 7 έτη +3μήνες.

Παρόλο που οι φοιτητές της κατηγορίας αυτής έχουν δύο επιπλέον χρόνια, σε σχέση με τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης, προκειμένου να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, μόνο το 49% έως και 71% κατάφερε να λάβει το πτυχίο του στο συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Το στοιχείο αυτό είναι αρκετά σημαντικό, δεδομένου ότι οι φοιτητές μας, βάσει του νέου νόμου, που δεν επιτύχουν την ολοκλήρωση των σπουδών τους σε αυτά τα έτη, θα πρέπει να διαγράφονται από τα μητρώα σπουδών.

Ιδιαίτερα τα τελευταία τέσσερα εξεταζόμενα χρόνια, το ποσοστό αυτό παρουσιάζεται χαμηλότερο από τα προηγούμενα.

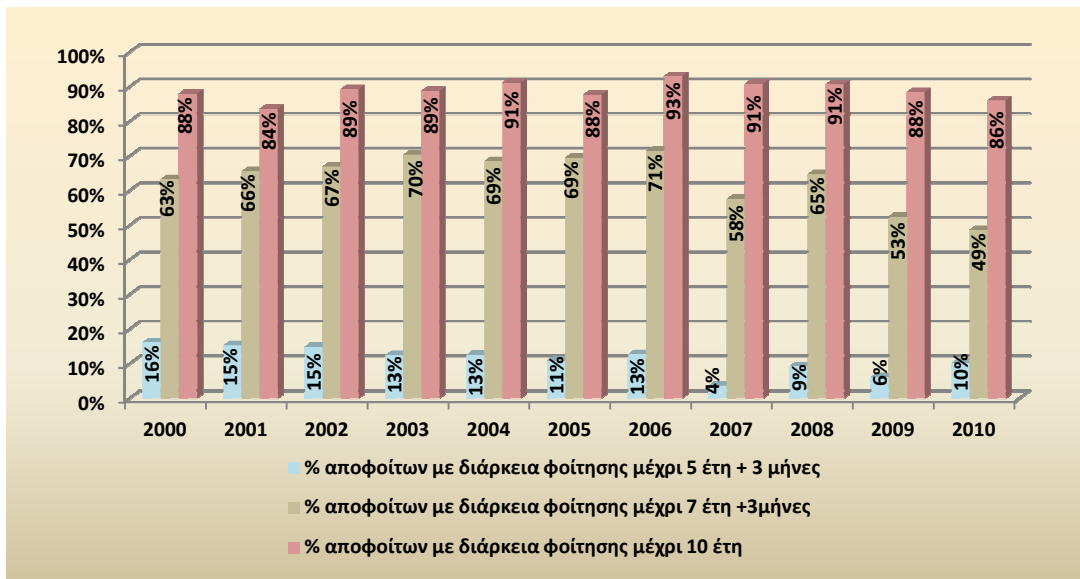


Εικόνα 4.2.31: Ποσοστό αποφοίτων με διάρκεια σπουδών επτά έτη

Στην συνέχεια προσδιορίστηκε το ποσοστό των αποφοίτων που χρειάστηκαν 10 ακαδημαϊκά έτη προκειμένου να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στο ΓΠΑ. Στο γράφημα 4.2.32, εμφανίζονται τρεις κατηγορίες πτυχιούχων σχετικά με τη διάρκεια σπουδών, για συγκριτικούς λόγους:

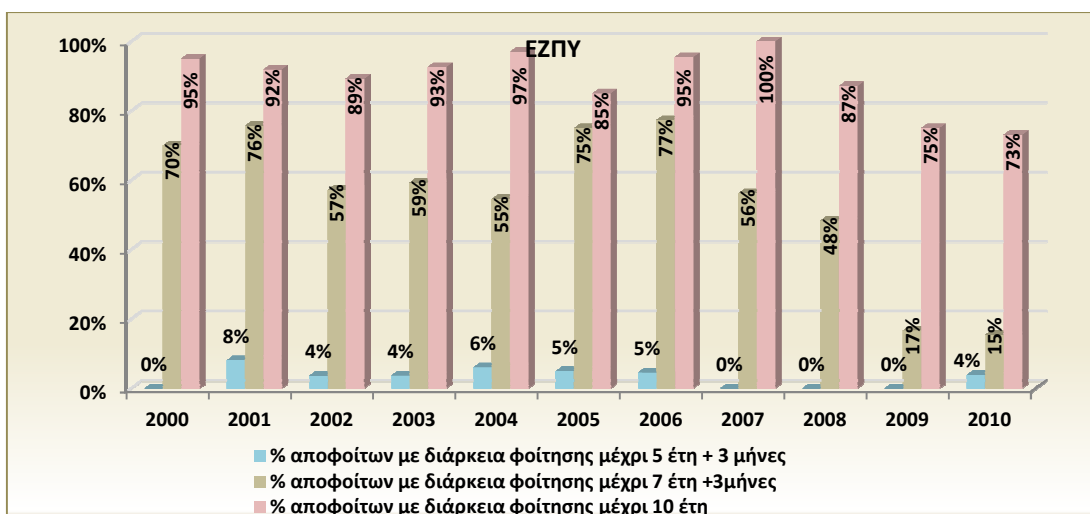
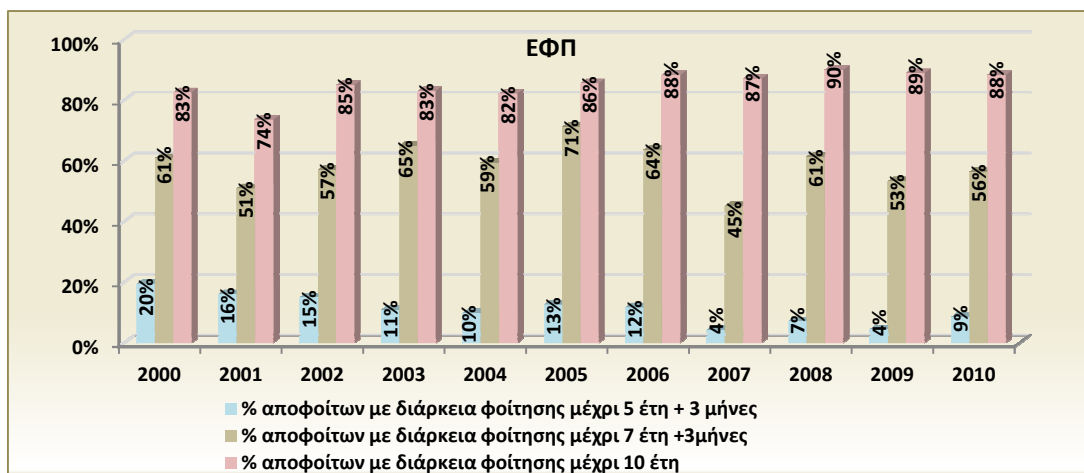
- ✚ μέχρι 5 έτη + 3 μήνες
- ✚ μέχρι 7 έτη +3 μήνες
- ✚ μέχρι 10 έτη

Σχεδόν 9 στους 10 πτυχιούχους αποφοιτούν μέσα σε 10 έτη, ενώ παραμένει 1 στους 10 που χρειάζεται περισσότερα από 10 έτη για να πάρει το πτυχίο του.

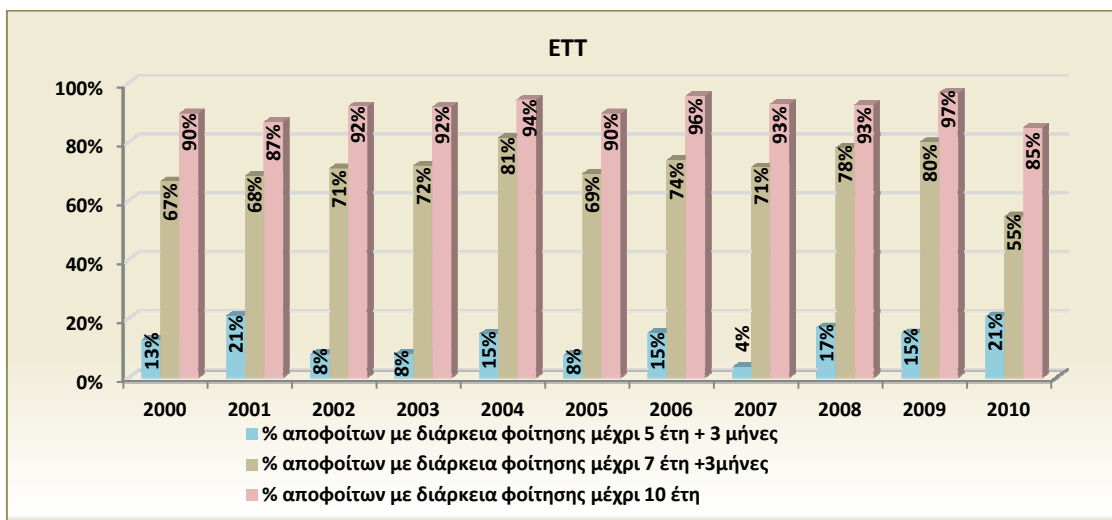
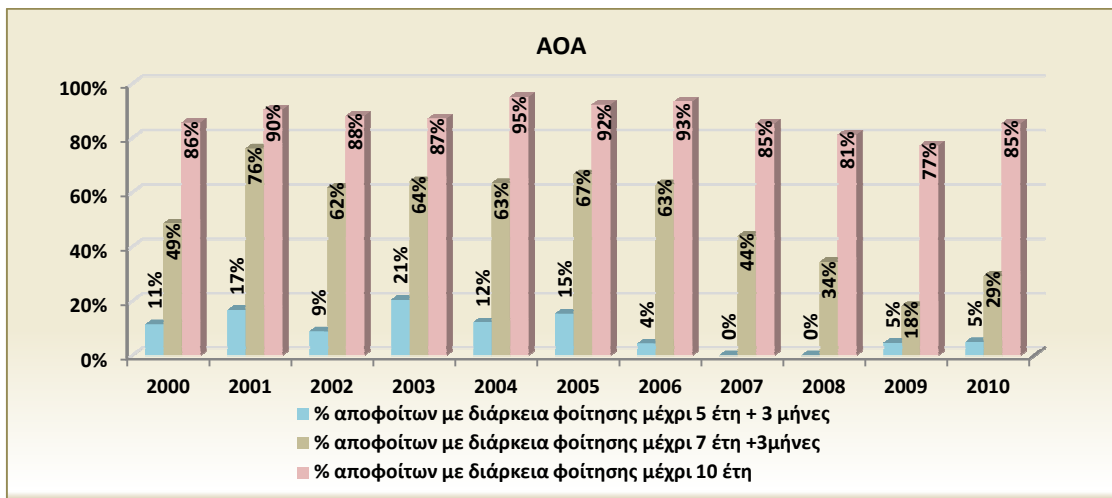
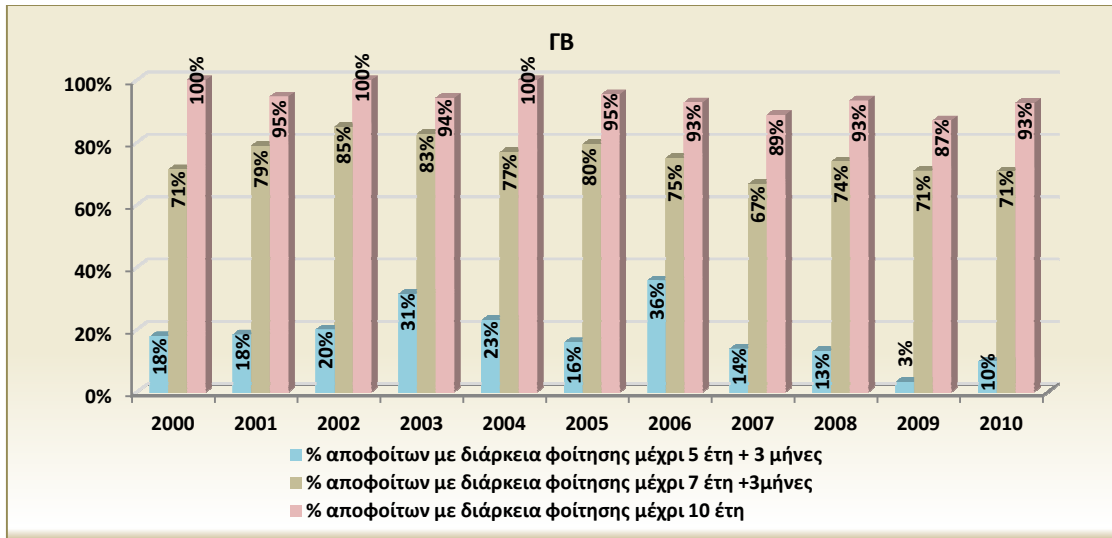


Εικόνα 4.2.32: Ποσοστά αποφοίτων και διάρκεια σπουδών

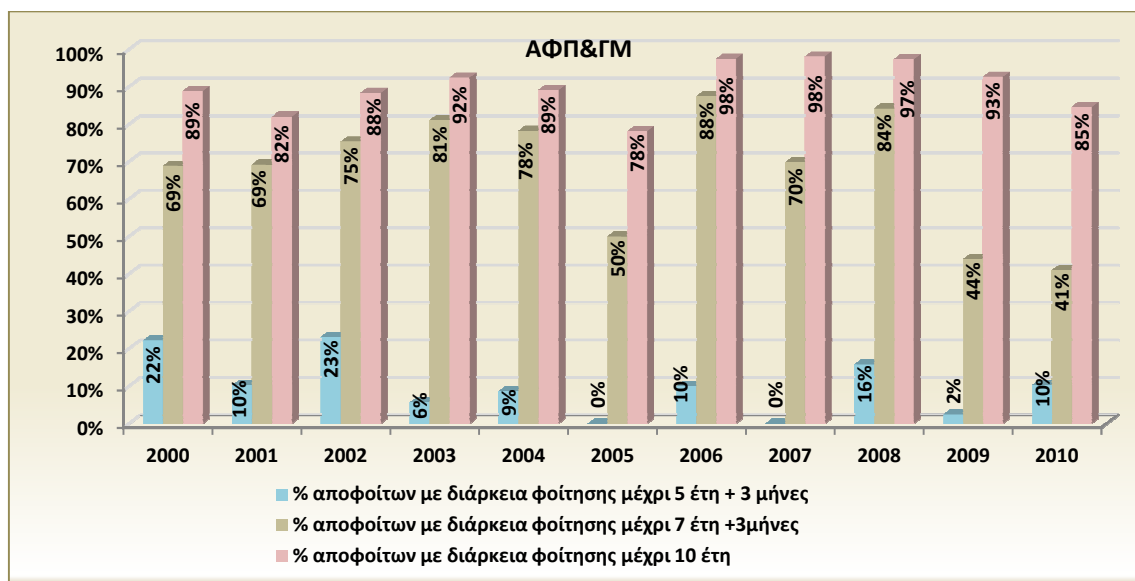
Η αντίστοιχη κατάσταση ανά Τμήμα δίνεται από τα γραφήματα της εικόνας 4.2.33.



Εικόνα 4.2.33: Ποσοστά αποφοίτων και διάρκεια σπουδών ανά Τμήμα



Εικόνα 4.2.33: Ποσοστά αποφοίτων και διάρκεια σπουδών ανά Τμήμα

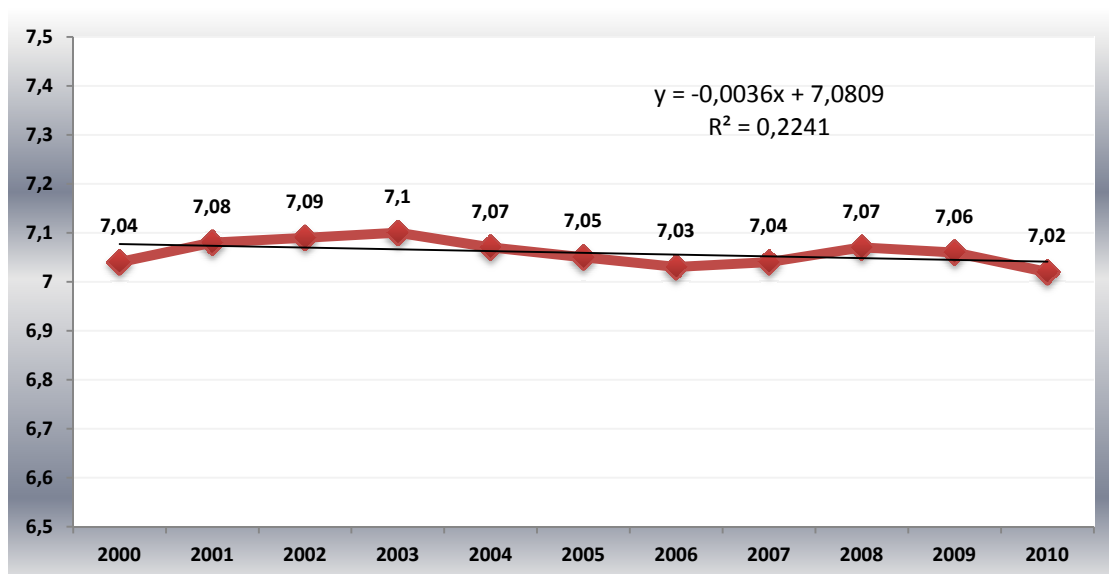


Εικόνα 4.2.33: Ποσοστά αποφοίτων και διάρκεια σπουδών ανά Τμήμα

4.2.3.5 Βαθμός πτυχίου

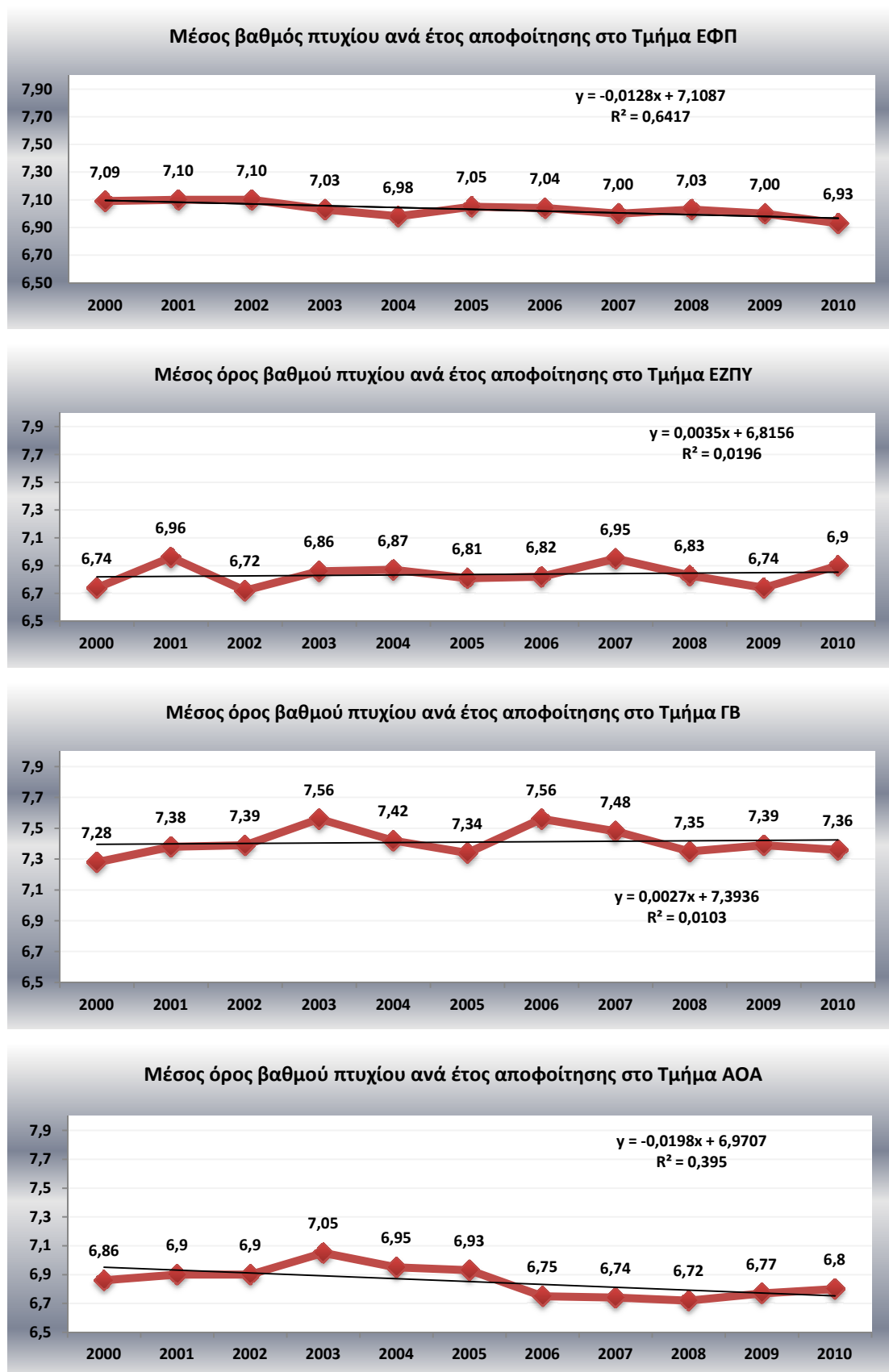
Στην ενότητα αυτή εξετάζονται οι βαθμολογικές επιδόσεις των αποφοίτων των ετών 2000-01 έως και 2010-11, με κριτήριο το μέσο όρο των βαθμών πτυχίου, που επέτυχαν οι όλοι οι πτυχιούχοι του έτους αποφοίτησης.

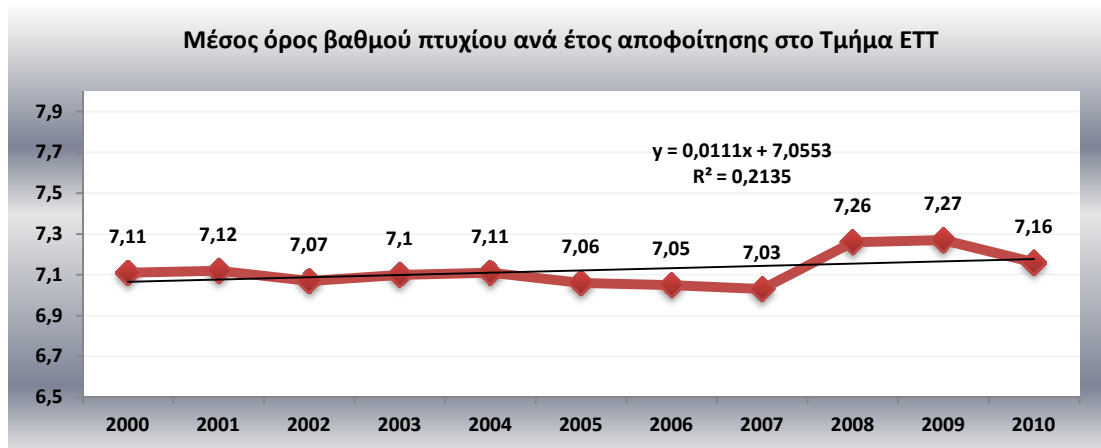
Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου στο ΓΠΑ σημειώνει μία σταθερότητα στη διάρκεια που μελετάται και κυμαίνεται κοντά στο 7 και χαρακτηρίζεται ως «λίαν καλώς».



Εικόνα 4.2.34: Μέσος όρος βαθμός πτυχίου ανά έτος αποφοίτησης στο ΓΠΑ

Ο μέσος βαθμός πτυχίου ανά Τμήμα, δίνεται από το γράφημα της εικόνας 4.2.35.





Εικόνα 4.2.35: Μέσος όρος βαθμός πτυχίου ανά Τμήμα και έτος

Οι βαθμολογικές επιδόσεις παρουσιάζουν διαφοροποιήσεις μεταξύ των Τμημάτων. Τους μεγαλύτερους μέσους όρους έχουν κατά κανόνα οι απόφοιτοι του Τμήματος ΓΒ. Τις χαμηλότερες επιδόσεις εμφανίζουν οι απόφοιτοι των τμημάτων ΑΟΑ και ΕΖΠΥ.

4.2.3.6 Κατανομή βαθμού πτυχίου

Ο μέσος όρος του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων είναι πολύ σημαντικός, προκειμένου να κριθούν οι επιδόσεις των φοιτητών στο σύνολο αυτών. Ωστόσο δεν καταγράφουν τους το πώς διαμορφώνεται αυτός ο μέσος όρος. Έτσι δεν γίνεται γνωστό πόσοι είναι οι φοιτητές με εξαιρετικές επιδόσεις ή πόσοι είναι εκείνοι που δυσκολεύτηκαν πιο πολύ από το μέσο όρο για την επίτευξη του στόχου τους.

Για να προσδιοριστούν λοιπόν κυρίως οι αριστεύσαντες απόφοιτοι δημιουργήθηκε η κατανομή τους σε τέσσερις κατηγορίες:

- 1^η κατηγορία** ■ Σε εκείνους που ο βαθμός πτυχίου τους ήταν πάνω από 8,5
- 2^η κατηγορία** ■ Σε εκείνους που ο βαθμός πτυχίου τους ήταν μεταξύ 7,0 και 8,4
- 3^η κατηγορία** ■ Σε εκείνους που ο βαθμός πτυχίου τους ήταν μεταξύ 6,0 και 6,9
- 4^η κατηγορία** ■ Σε εκείνους που ο βαθμός πτυχίου τους ήταν μέχρι 5,9

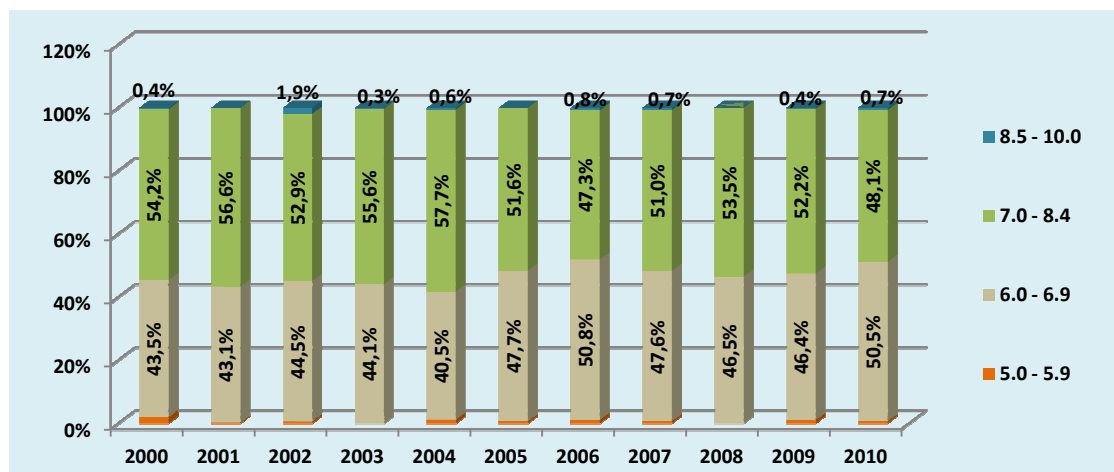
Τονίζεται στο σημείο αυτό ότι στο ΓΠΑ η επίδοση των φοιτητών χαρακτηρίζεται από τρεις κλίμακες:

- Καλώς 5 - 6,49
- Λίαν Καλώς 6,5 - 8,49
- Άριστα 8,5 - 10

Ακολουθούμενοι όμως τα πρότυπα της Α.ΔΙ.Π., εφαρμόστηκαν κατανομή στις τέσσερις κατηγορίες.

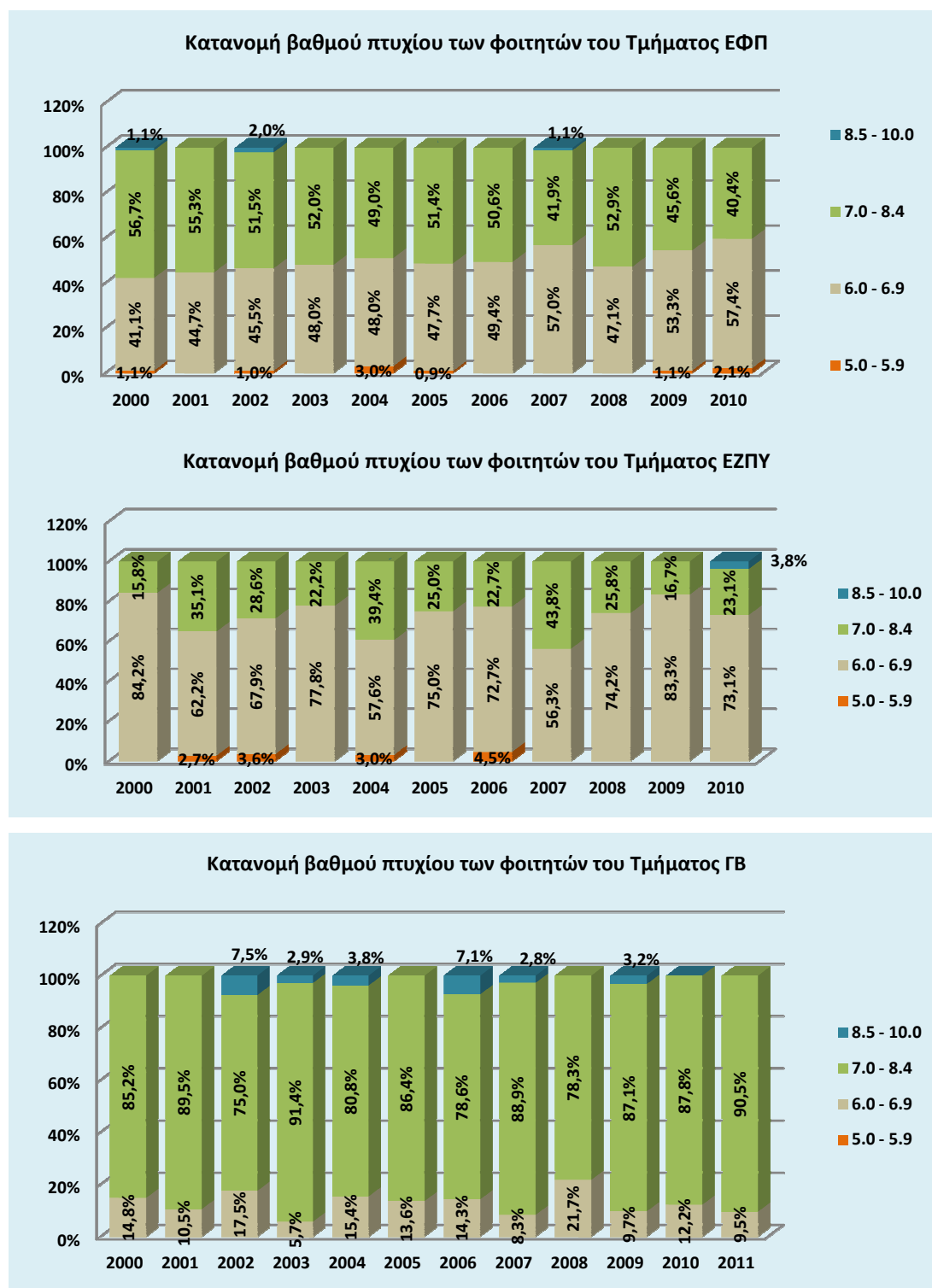
Οι επιδόσεις στο σύνολο των φοιτητών του ΓΠΑ αποδίδονται από το γράφημα της εικόνας 4.2.36, όπου γίνεται φανερό ότι οι αριστεύοντες αποτελούν πολύ ισχυρή δύναμη μεταξύ των αποφοίτων. Στο σύνολο των έντεκα ετών, μόνο 17 φοιτητές από τους 3152 αποφοιτήσαντες επέτυχαν βαθμό πτυχίου πάνω από 8,5 και το οποίο αντιστοιχεί σε ποσοστιαία αναγωγή σε 0,54%.

Ανάλογο είναι και το φαινόμενο και για τους αποφοίτους με επιδόσεις κάτω από 5,9 στο βαθμό πτυχίου τους. Αυτοί αποτελούν το 0,76% στο σύνολο των έντεκα ετών και αριθμητικά εκφράζονται ως 24 στους 3152.

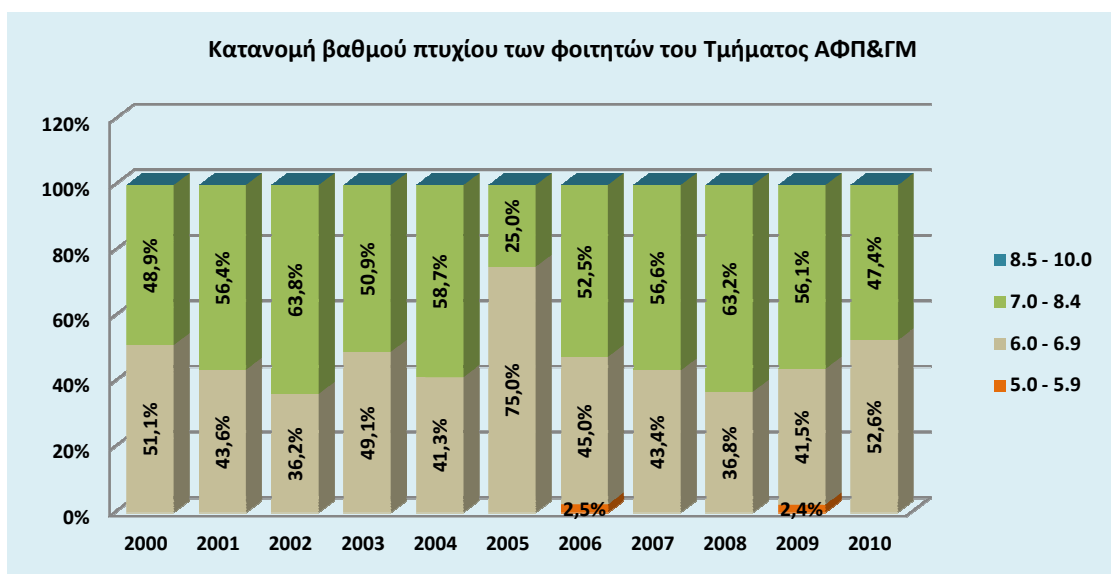
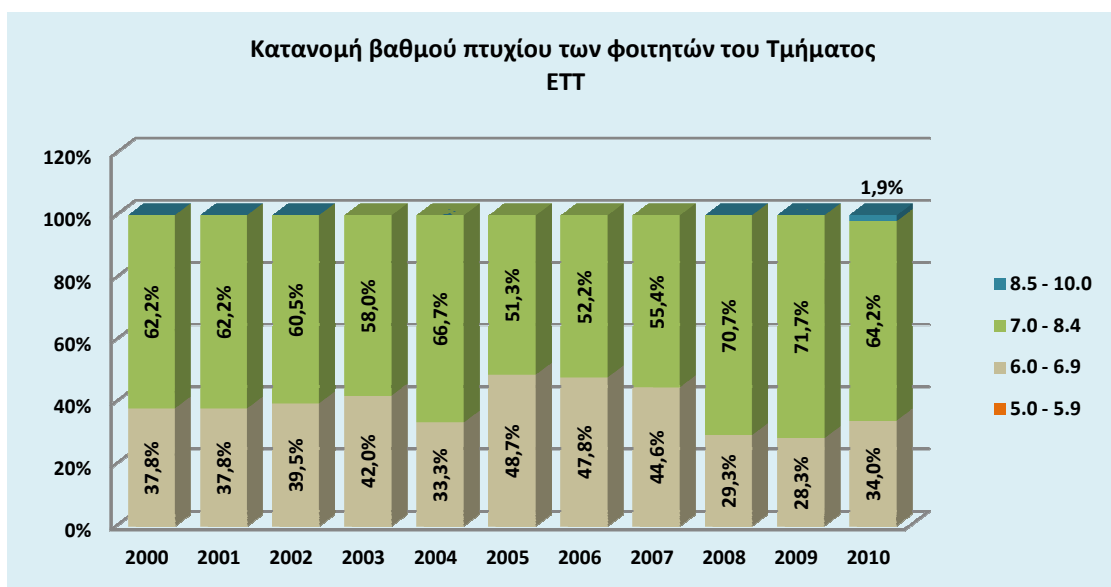
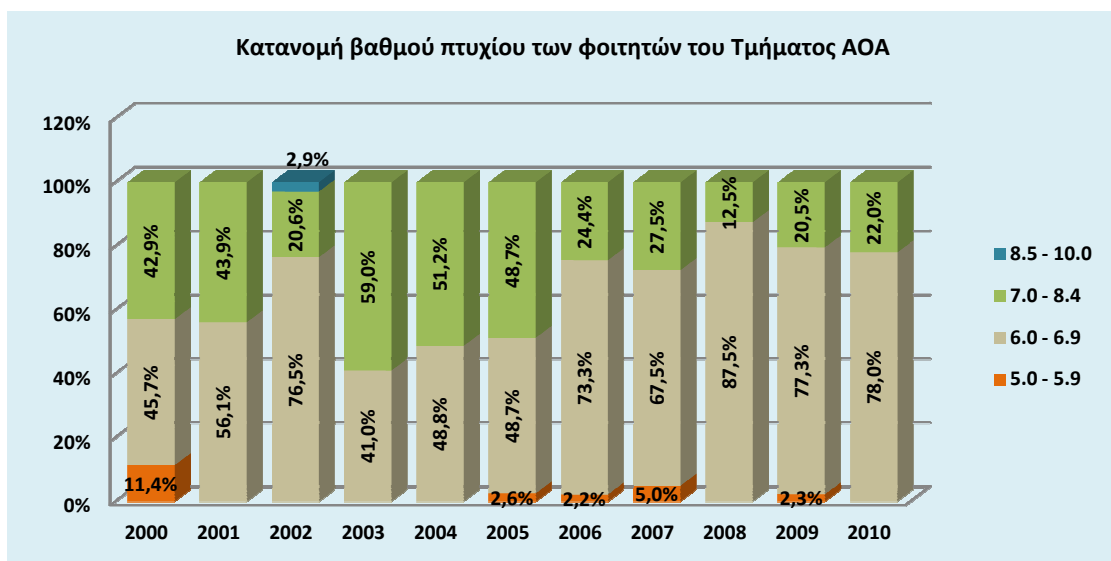


Εικόνα 4.2.36: Κατανομή βαθμού πτυχίου στο ΓΠΑ ανά έτος

Η αντίστοιχη κατανομή του βαθμού πτυχίου ανά Τμήμα, παρουσιάζεται στα γραφήματα της εικόνας 4.2.37. Τους πιο πολλούς αριστούχους έχει αναδείξει το Τμήμα ΓΒ και αποτελούν τους 10 από τους 17. Επίσης οι απόφοιτοί του, επιτυγχάνουν επιδόσεις πάνω από 7,0 σε ποσοστά από 78,3% έως 91,4%, ενώ κανείς μέχρι τώρα δεν έχει αποφοιτήσει με βαθμό πτυχίου μικρότερο από 6,0.



Εικόνα 4.2.37: Κατανομή βαθμού πτυχίου



Εικόνα 4.2.37: Κατανομή βαθμού πτυχίου

4.3 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στο ΓΠΑ, έχουν ως στόχο τους την εξειδικευμένη εκπαίδευση των φοιτητών σε τομείς των γεωπονικών και θετικών επιστημών και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης επιστημονικής έρευνας. Κύρια επιδίωξη τους αποτελεί η μεταλαμπάδευση της παραγόμενης στο Ίδρυμα καινοτομικής έρευνας στην παραγωγική διαδικασία για την αξιοποίηση των παραγωγικών δυνάμεων και του φυσικού πλούτου της χώρας.

Το πρώτο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών τέθηκε σε ισχύ το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 με πρωτοβουλία του Τμήματος ΕΦΠ. Έκτοτε άρχισε η σταδιακή λειτουργία και άλλων ΠΜΣ με τη συμμετοχή όλων των Τμημάτων πλέον του ΓΠΑ. Σήμερα λειτουργούν οχτώ Μονομηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, από κάθε Τμήμα του Γ.Π.Α. και τρία Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, με τη συνεργασία δύο Τμημάτων κάθε φορά.

Όλα τα Π.Μ.Σ διαμορφώνονται σε δύο επίπεδα:

A. Το επίπεδο που οδηγεί, μετά από σπουδές ελάχιστης διάρκειας ενός πλήρους ημερολογιακού έτους (τουλάχιστον 2 εξαμήνων), στην απόκτηση του πρώτου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, που είναι το **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.)**, κατοχυρωμένου στο ΦΕΚ με αντίστοιχες ιδρυτικές Υπουργικές Αποφάσεις.

B. Το επίπεδο σπουδών που οδηγεί στο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών που είναι το **Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.)** ειδίκευσης σε επιστημονικές περιοχές αιχμής των αντίστοιχων Τμημάτων και διαρκεί τουλάχιστον τέσσερα εξάμηνα, για όσους έχουν ήδη λάβει Μ.Δ.Ε.

4.3.1 Δομή Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στα έντεκα ΠΜΣ, προσφέρονται συνολικά 36 κατευθύνσεις – από δύο (Διατμηματικό «Οιολογία-Αμπελουργία) έως δέκα (ΑΦΠ&ΓΜ), σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα 4.3.1.

Πίνακας 4.3.1: ΠΜΣ και κατευθύνσεις

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Κατευθύνσεις
ΕΦΠ	<i>Επιστήμη και Σύγχρονα Συστήματα Φυτικής Παραγωγής Φυτοπροστασίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου</i>	❖ Οπωροκηπευτικών και Ανθοκομίας
		❖ Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Βελτίωσης Φυτών
		❖ Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος
		❖ Αρχιτεκτονικής Τοπίου
ΕΖΠΥ	<i>Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων</i>	❖ Μοριακή και Πληθυσμιακή Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων
		❖ Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων» (Κα2)
		❖ Φυσιολογία Θρέψης – Διατροφή Αγροτικών Ζώων
ΕΖΠΥ	<i>Εκτροφή Υδρόβιων Οργανισμών</i>	❖ Διαχείριση Παραγωγικών Ζώων και Παραγωγή προϊόντων Ποιότητας
		❖ Διατροφή και Τεχνολογία Ζωοτροφών
		❖ Διαχείριση και Υγιεινή Αναπαραγωγής Ζώων.
ΓΒ	<i>Βιοτεχνολογία και Εφαρμογές στη Γεωπονία</i>	❖ Βιοδραστικά Προϊόντα και Πρωτεϊνική Τεχνολογία
		❖ Μοριακή Οικολογία και ανίχνευση Γενετικά Τροποποιημένων Οργανισμών
ΑΟΑ	<i>Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου</i>	❖ Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου
ΕΠΤ	<i>Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου</i>	❖ Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Διασφάλισης Υγιεινής Τροφίμων
		❖ Μηχανική Τροφίμων – Εφαρμογή Η/Υ στην επιστήμη και τεχνολογία τροφίμων
		❖ Επιστήμη και τεχνολογία γάλακτος και προϊόντων γάλακτος
		❖ Διατροφή του Ανθρώπου
		❖ Ποσοτική μικροβιολογία τροφίμων
		❖ Βιοτεχνολογία τροφίμων
ΑΦΠ & ΓΜ	<i>Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και Γεωργική Μηχανική</i>	❖ Αειφορική διαχείριση Υδατικών Πόρων
		❖ Εδαφολογία – Διαχείριση Εδαφικών Πόρων
		❖ Διαχείριση Περιβάλλοντος
		❖ Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στους Φυσικούς Πόρους
		❖ Τεχνική των αρδεύσεων
		❖ Ενεργειακά συστήματα – Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας
		❖ Συντήρηση νωπών Αγροτικών Προϊόντων
		❖ Περιβάλλον θερμοκηπίου
		❖ Ολοκληρωμένος σχεδιασμός και υλικά στην αειφόρο αγροτική παραγωγή και στη διαχείριση του περιβάλλοντος
		❖ Σύγχρονες τεχνικές εκμηχάνισης της γεωργίας
		❖ Γεωπληροφορική
Γενικό	<i>Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία</i>	❖ Γεωλογικό Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον για το Σχεδιασμό έργων Υποδομής
		❖ Μελέτη και Αξιοποίηση Φυσικών Προϊόντων

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Κατευθύνσεις
ΕΦΠ& ΕΤΤ	Αμπελουργία-Οινολογία - Διατμηματικό	❖ Αμπελουργία
		❖ Οινολογία
ΑΟΑ & ΕΤΤ	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας- Διατμηματικό	❖ Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας
ΕΖΠΥ & ΕΤΤ	Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παραγωγής Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων- Διατμηματικό	❖ Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παραγωγής Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων

4.3.1.1 Βιωσιμότητα

Η βιωσιμότητά τους- εκτός του ΠΜΣ του Γενικού Τμήματος με τίτλο «Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία»- εξασφαλίζεται κυρίως μέσω καταβολής διδάκτρων καθώς από τον συνολικό τακτικό προϋπολογισμό που λαμβάνουν τα Τμήματα. Τα διδάκτρα κυμαίνονταν για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 από 1.800 έως 6.000 ευρώ, ανάλογα το ΠΜΣ. Αναλυτικά στοιχεία δίνονται στον πίνακα 4.3.2. Στο σημείο αυτό πρέπει να αναφερθούμε στο γεγονός ότι αρκετά ΠΜΣ, συμεριζόμενα τις οικονομικές δυσκολίες των υποψηφίων, έχουν προβεί σε μειώσεις των διδάκτρων παρά το γεγονός ότι το κόστος λειτουργίας τους ουσιαστικά αυξάνεται με την πάροδο του χρόνου.

Πίνακας 4.3.2 : Δίδακτρα ανά ΠΜΣ το 2010-11

ΕΦΠ	ΕΖΠΥ ΠΣΕΖ	ΕΖΠΥ ΕΥΟ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΠΦ& ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ	ΕΦΠ - ΕΤΤ	ΕΤΤ- ΑΟΑ	ΕΤΤ- ΕΖΠΥ
2.641	4.000	4.000	2.500	4.500	4.500	1.800	0	4.500	6.000	4.000

4.3.1.2 Κριτήρια Επιλογής

Προκειμένου να προσελκύσουν μεταπτυχιακούς φοιτητές υψηλού γνωστικού επιπέδου, τα Τμήματα έχουν θεσπίσει σαφή κριτήρια επιλογής των υποψηφίων. Οι βαθμολογικές επιδόσεις στα προπτυχιακά μαθήματα, η ικανοποιητική γνώση τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας, το έμπρακτο επαγγελματικό και ερευνητικό ενδιαφέρον είναι κάποια από τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη σε όλα τα ΠΜΣ του ΓΠΑ. Αναλυτικότερα τα κριτήρια αυτά δίνονται στον πίνακα 4.3.3.

Πίνακας 4.3.3: Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών ανά ΠΜΣ

Τμήμα	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ ΠΣΕΖ	ΕΖΠΥ ΕΥΟ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΠΦ &ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ	ΕΦΠ- ΕΤΤ	ΕΤΤ- ΑΟΑ	ΕΤΤ- ΕΖΠΥ
Κριτήρια											
Βαθμός του πτυχίου	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Αναλυτική βαθμολογία ΠΠΣ	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Επαρκής γνώση ξένης γλώσσας	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Δύο συστατικές επιστολές.	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Προσωπική συνέντευξη	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Εξετάσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Όχι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι		Ναι

4.3.1.3 Τα μαθήματα

Τα Προγράμματα Σπουδών των ΜΠΣ συμπεριλαμβάνουν:

- υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μαθημάτων
- εκπόνηση, συγγραφή και δημόσια υποστήριξη μεταπτυχιακής μελέτης και
- παρακολούθηση σεμιναρίων σε αρκετές περιπτώσεις, στα οποία συμμετέχουν ως εκπαιδευτές – ομιλητές Καθηγητές εκτός του Πανεπιστημίου ή στελέχη παραγωγικών φορέων

Ο αριθμός των μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανά ΠΜΣ κυμαίνεται από 6 έως και 10, ανάλογα το ΠΜΣ ή και την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει οι φοιτητές και αναλυτικά δίνεται στον πίνακα 4.3.4. Οι παρακολουθήσεις των μαθημάτων είναι υποχρεωτικές σε όλες τις περιπτώσεις.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η ελάχιστη διάρκεια σπουδών είναι είτε δύο, είτε τρία εξάμηνα, ο μέσος όρος των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές ανέρχεται στα 3 – 4 μαθήματα σε κάθε εξάμηνο.

Πίνακας 4.3.4: Αριθμός μαθημάτων ανά ΠΜΣ

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ ΠΣΕΖ	ΕΖΠΥ ΕΥΟ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΠΦ&ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ	ΕΦΠ - ΕΤΤ	ΕΤΤ- ΑΟΑ	ΕΤΤ- ΕΖΠΥ
Αριθμός Μαθημάτων	6	7 ή 8	6	6	10	9	8	6 ή 8	10	10	9
Διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2

Πολλά από τα διδασκόμενα μαθήματα, συμπεριλαμβάνουν εκτός από την παρακολούθηση διαλέξεων και συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις. Οι ώρες του εργαστηριακού μαθήματος πραγματοποιούνται ανάλογα με τη φύση και τους στόχους του γνωστικού πεδίου.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. κρίνεται τόσο από τη βαθμολογική επίδοση τους σε γραπτές εξετάσεις όσο και από τη πραγματοποίηση βιβλιογραφικών εργασιών στο πλαίσιο του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος. Η βαθμολογική βάση για να θεωρηθεί επιτυχής η παρακολούθηση ενός μαθήματος είναι συνήθως ο βαθμός 6 ή 6,5 – ανάλογα το ΠΜΣ- στην κλίμακα 1-10.

Πολύ σημαντικό μέρος της εκπαίδευσής τους αποτελεί η εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους μελέτης, η οποία αποσκοπεί στην εμβάθυνση ενός γνωστικού πεδίου, στη χρήση και στην κατανόηση των τεχνικών και των ερευνητικών εργαλείων που είναι διαθέσιμα στην επιστημονική κοινότητα. Η διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής εξασφαλίζεται δίνοντας τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή να συμμετέχει στην επιλογή του θέματος. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής πραγματοποιείται με τη δημόσια ανάπτυξη και εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής από πενταμελή εξεταστική επιτροπή. Η βαθμολογία της μεταπτυχιακής μελέτης έχει ιδιαίτερη βαρύτητα σε σχέση με τις βαθμολογίες των μαθημάτων για την εξαγωγή του τελικού βαθμού του μεταπτυχιακού τίτλου.

4.4 Στοιχεία Φοίτησης των Μεταπτυχιακών Φοιτητών

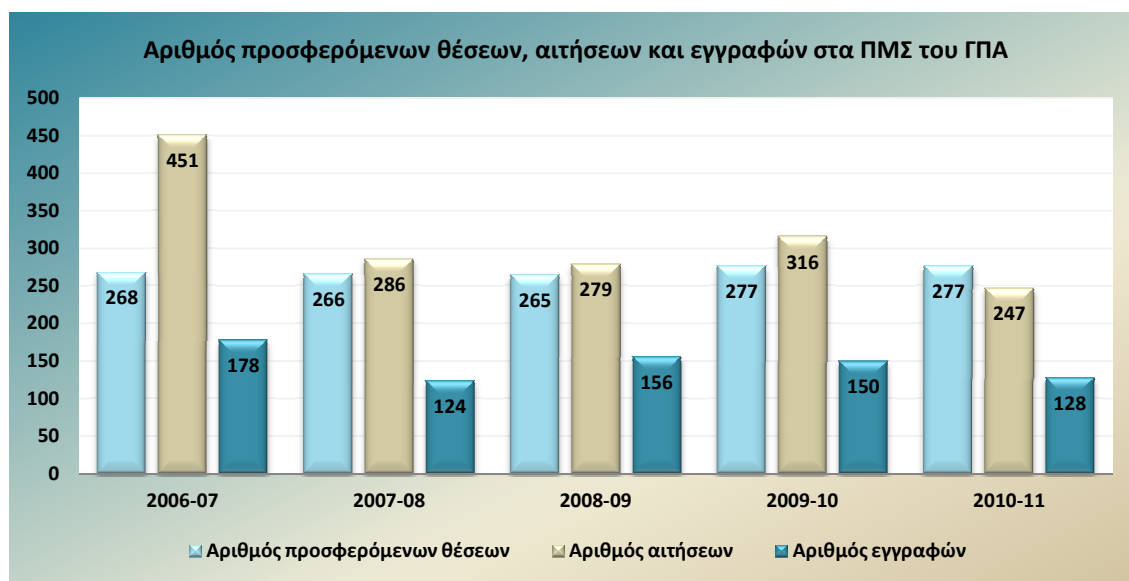
4.4.1 Εισακτέοι στα ΠΜΣ

Από το ακαδημαϊκό έτος 2006-07 έως και το 2010-11 έχουν προκηρυχθεί συνολικά 1353 θέσεις για υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές σε όλα τα ΠΜΣ του ΓΠΑ.

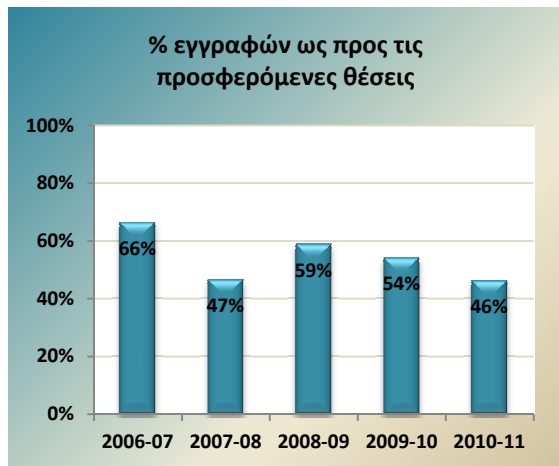
Ο αριθμός των αιτήσεων υπερκάλυψε τις διαθέσιμες θέσεις και ανήλθε – για το ίδιο χρονικό διάστημα- στις 1575 , υπερέβει δηλ. κατά 17% των προσφορών.

Από τις 1575 αιτήσεις, 736 έτυχαν θετικής έγκρισης από το σύνολο των Επιτροπών Αξιολόγησης των υποψηφίων, που ισοδυναμεί στο 47% των αιτούντων.

Εξετάζοντας τα στοιχεία αυτά ανά ακαδημαϊκό έτος, οδηγούμαστε στο γράφημα της εικόνας 4.4.1 και μετα φράζοντάς τα σε ποσοστιαία αναλογία οδηγούμαστε στα γραφήματα των εικόνων 4.4.2 και 4.4.3, όπου παρατηρείται ότι οι εγγραφές καλύπτουν τελικά το 46% έως 66% των προσφερόμενων θέσεων και επομένως 4 από τις 10 προσφερόμενες θέσεις παρέμειναν τελικά κενές.



Εικόνα 4.4.1 : Αριθμός αιτήσεων και εγγραφών στα ΠΜΣ του ΓΠΑ



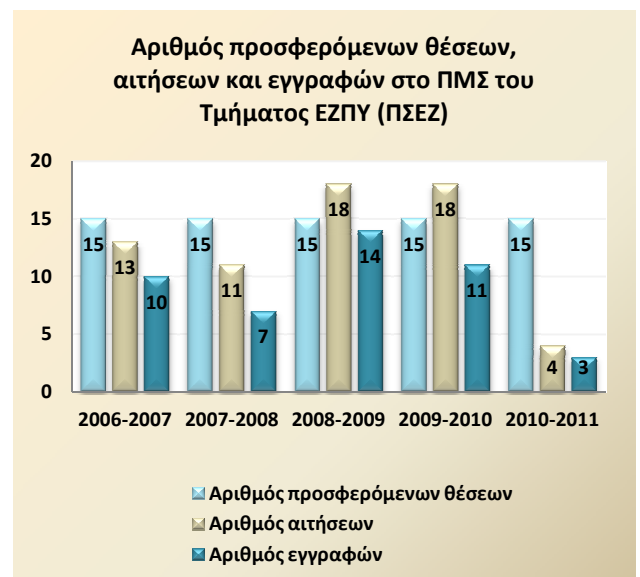
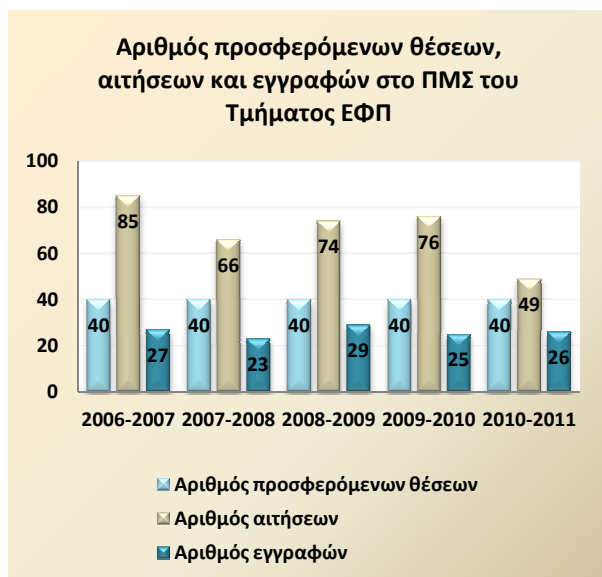
Εικόνα 4.4.2: Ποσοστό των εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με τις προσφερόμενες θέσεις



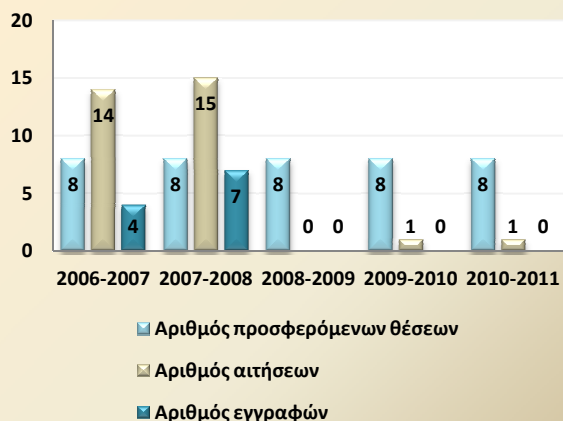
Εικόνα 4.4.3: Ποσοστό των αιτήσεων σε σχέση με τις προσφερόμενες θέσεις

Επίσης η πορεία του αριθμού των αιτήσεων σε σχέση με τις διαθέσιμες θέσεις εξελίσσεται σύμφωνα με το γράφημα της εικόνας 3-51. Παρατηρούμε ότι το 2006-07, ο αριθμός των αιτήσεων ήταν πολύ μεγαλύτερος από τις προσφερόμενες θέσεις κατά 68% περίπου. Τα επόμενα έτη 2007-08, 2008-09 και 2009-10, το ποσοστό αυτό μειώνεται αισθητά και διαμορφώνεται στο 8%, 5% και 14% αντίστοιχα. Το 2010-11 η σχέση αυτή αντιστρέφεται και οι αιτήσεις είναι κατά 11% λιγότερες από τις προσφορές.

Η σχέση μεταξύ των προσφερόμενων θέσεων, τον αριθμό αιτήσεων και των τελικώς εγγεγραμμένων φοιτητών παρουσιάζει διακυμάνσεις όχι μόνο ανά ακαδημαϊκό έτος αλλά και μεταξύ των διαφορετικών ΠΜΣ στο ΓΠΑ. Αναλυτικά αριθμητικά στοιχεία της σχέσης αυτής δίνονται στα γραφήματα της εικόνας 4.4.4.



Αριθμός προσφερόμενων θέσεων, αιτήσεων και εγγραφών στο ΠΜΣ του Τμήματος ΕΖΠΥ (ΕΥΟ)



Αριθμός προσφερόμενων θέσεων, αιτήσεων και εγγραφών στο ΠΜΣ του Τμήματος ΓΒ



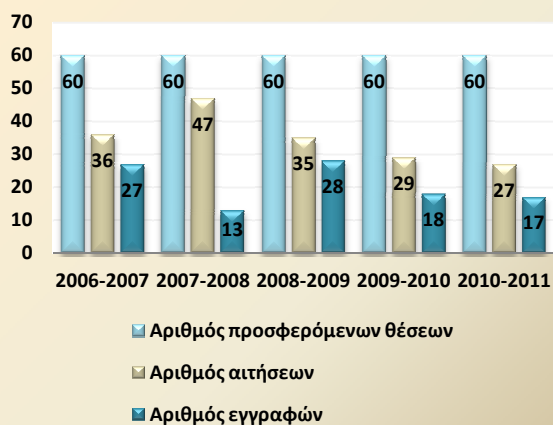
Αριθμός προσφερόμενων θέσεων, αιτήσεων και εγγραφών στο ΠΜΣ του Τμήματος ΕΤΤ



Αριθμός προσφερόμενων θέσεων, αιτήσεων και εγγραφών στο ΠΜΣ του Τμήματος ΑΟΑ

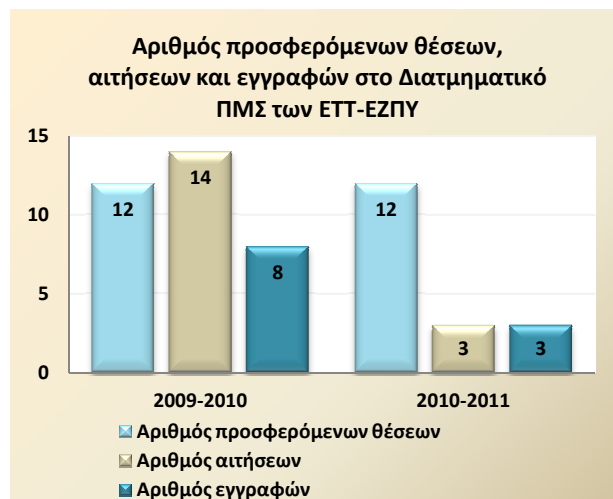
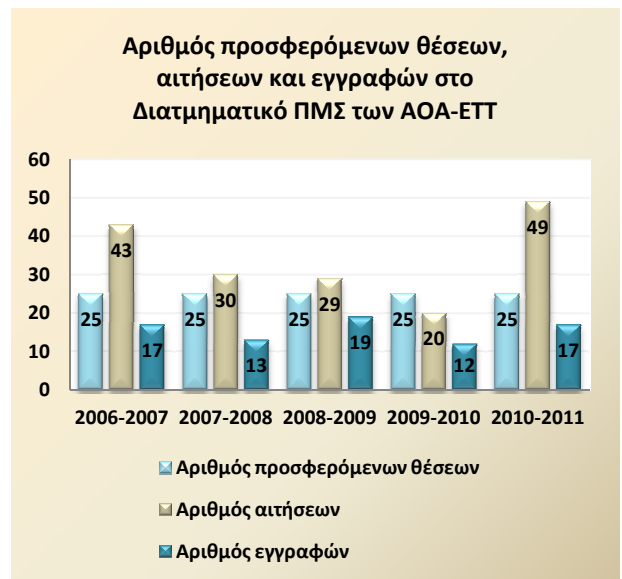
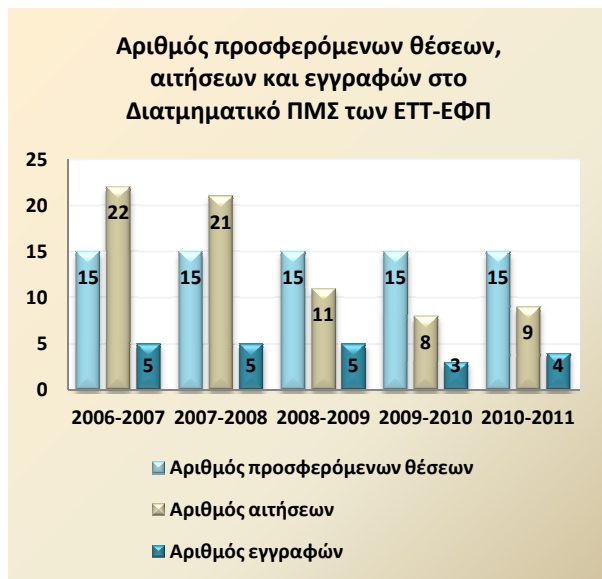


Αριθμός προσφερόμενων θέσεων, αιτήσεων και εγγραφών στο ΠΜΣ του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ



Αριθμός προσφερόμενων θέσεων, αιτήσεων και εγγραφών στο ΠΜΣ του Γενικού Τμήματος





Εικόνα 4.4.4: Αριθμός προσφερόμενων θέσεων, αιτήσεων και εγγραφών ανά ΠΜΣ και ακαδημαϊκό έτος

Μερικά συμπεράσματα που εξάγονται από τα παραπάνω γραφήματα και τον συνοπτικό πίνακα 4.4.1 είναι τα ακόλουθα:

- Το ΠΜΣ του Τμήματος ΕΦΠ έχει λάβει, σε όλα τα εξεταζόμενα ακαδημαϊκά έτη, αιτήσεις που υπερβαίνουν τις προσφερόμενες θέσεις από 23% έως και 113% (ή σε 75% επιπλέον αιτήσεις). Αιτήσεις που υπερβαίνουν τις προσφορές των θέσεων τους εμφανίζουν επίσης τα ΠΜΣ των Τμημάτων ΕΤΤ (82%), ΑΟΑ (78%), το Διατμηματικό των ΕΤΤ-ΑΟΑ και το ΠΜΣ του Γενικού Τμήματος.
- Λιγότερες αιτήσεις σε σχέση με τις προκηρυγμένες θέσεις έχουν λάβει τα ΠΜΣ των Τμημάτων ΑΦΠ&ΓΜ, ΕΖΠΥ, το Διατμηματικό ΕΤΤ-ΕΖΠΥ, ΓΒ και το Διατμηματικό ΕΦΠ-ΕΤΤ.
- Στο ΠΜΣ του Τμήματος ΕΖΠΥ (ΕΖΟ) «Εκτροφή Υδροβίων Οργανισμών» δεν πραγματοποιήθηκαν εγγραφές κατά τα έτη 2008-09, 2009-10 και 2010-11 λόγω μειωμένης

εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Για τα έτη 2006-07 και 2007-08, ο αριθμός των αιτήσεων υπερκάλυπτε τις προσφορές κατά 75% και 88% αντίστοιχα.

- Το 2006-07 ήταν μία χρονιά όπου η ζήτηση στα ΠΜΣ των Τμημάτων ΑΟΑ, ΕΤΤ και ΕΦΠ εκτοξεύτηκε σε ποσοστά 260%, 248% και 113% πλέον των προσφερόμενων θέσεων. Επίσης την ίδια χρονιά σημείωσαν αξιόλογη ζήτηση και τα διατμηματικά ΠΜΣ των ΕΤΤ-ΑΟΑ και ΕΦΠ-ΕΤΤ.

Πίνακας 4.4.1: Ποσοστό επιπλέον αιτήσεων από τις προσφερόμενες θέσεις και των εγγραφών επί των θέσεων στο σύνολο των ετών 2006-07 έως 2010-11

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΦ&ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ	ΕΦΠ -	ΕΤΤ-	ΕΤΤ-	ακαδ. έτος
		ΠΣΕΖ	ΕΥΟ						ΕΤΤ	ΑΟΑ	ΕΖΠΥ	
% Επιπλέον Αιτήσεις*	113%	-13%	75%	57%	260%	248%	-40%	7%	47%	72%		2006-07
	65%	-27%	88%	-57%	-15%	76%	-22%	-21%	40%	20%		2007-08
	85%	20%	-100%	3%	-55%	32%	-42%	49%	-27%	16%		2008-09
	90%	20%	-88%	-10%	135%	60%	-52%	33%	-47%	-20%	17%	2009-10
	23%	-73%	-88%	-47%	67%	-4%	-55%	0%	-40%	96%	-75%	2010-11
	75%	-15%	23%	-11%	78%	82%	-42%	12%	-5%	37%	-29%	2006-11
% Εγγραφών επί των θέσεων**	68%	67%	50%	97%	100%	88%	45%	57%	33%	68%		2006-07
	58%	47%	88%	47%	75%	60%	22%	43%	33%	52%		2007-08
	73%	93%	0%	93%	40%	32%	47%	63%	33%	76%		2008-09
	63%	73%	0%	67%	90%	40%	30%	93%	20%	48%	67%	2009-10
	65%	20%	0%	40%	100%	32%	28%	65%	27%	68%	25%	2010-11
	65%	60%	28%	69%	81%	50%	34%	64%	29%	62%	46%	2006-11

*υπολογίστηκε ως εξής: (Αιτήσεις-Προσφερόμενες θέσεις)/Προσφερόμενες θέσεις

**υπολογίστηκε ως εξής: Αιτήσεις/Προσφερόμενες θέσεις

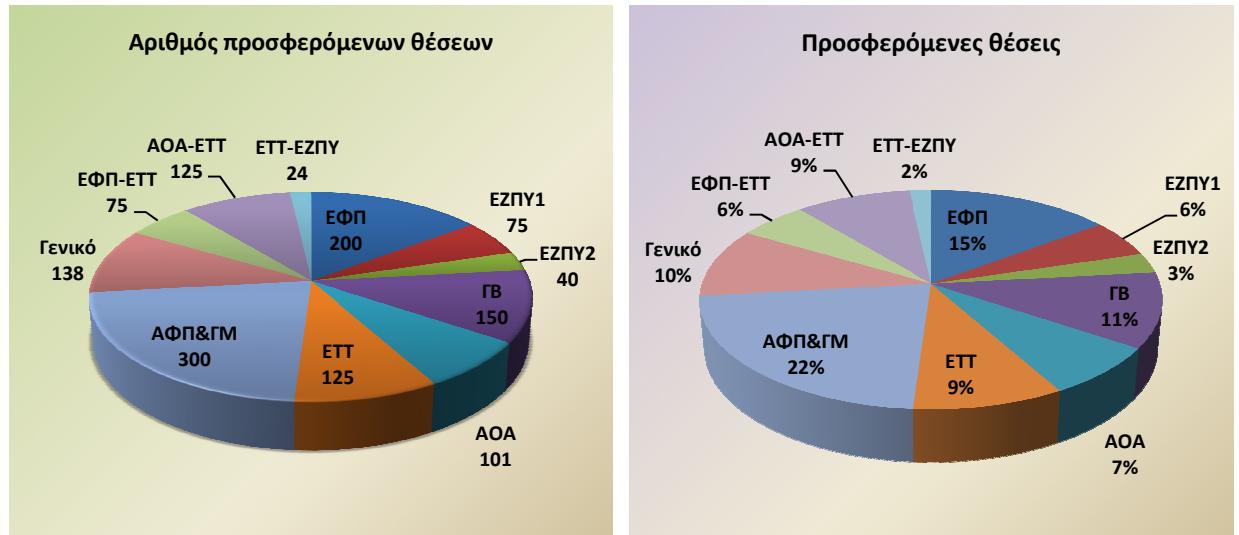
Το ποσοστό των θέσεων που καλύπτονται τελικά εμφανίζει επίσης μεγάλες διακυμάνσεις μεταξύ των διαφόρων ΠΜΣ και των ακαδημαϊκών ετών. Τα σταθερότερα ποσοστά να εμφανίζονται στο ΠΜΣ του Τμήματος ΕΦΠ, όπου οι διακυμάνσεις κινούνται από 58% έως 73%.

Τη μικρότερη κάλυψη των θέσεων εμφανίζει το διατμηματικό των ΕΦΠ-ΕΤΤ, όπου περίπου 7 με 8 θέσεις παραμένουν κενές. Μικρή κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων εμφανίζει επίσης το ΠΜΣ του Τμήματος ΑΦΦ&ΓΜ με διακυμάνσεις από 28% έως 47% και μέση τιμή 34%.

Το ΠΜΣ του Τμήματος ΑΟΑ αν και εμφανίζει μεγάλη απόκλιση από την ελάχιστη (40%) και μέγιστη (100%) ποσοστιαία κάλυψη των προσφερόμενων θέσεων, η πληρότητα των προσφερόμενων θέσεων ανέρχεται στο 81% στο σύνολο των πέντε ακαδημαϊκών ετών.

Τις περισσότερες θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών έχει προκυρήξει το ΠΜΣ του Τμήματος ΑΦΦ&ΓΜ, με σταθερά 60 θέσεις ανά ακαδημαϊκό έτος και συνολικά 300 θέσεις την τελευταία πενταετία (ακαδ. έτη 2006-07 έως 2010-11). Ακολουθούν τα ΠΜΣ των Τμημάτων ΕΦΠ (200), ΓΒ

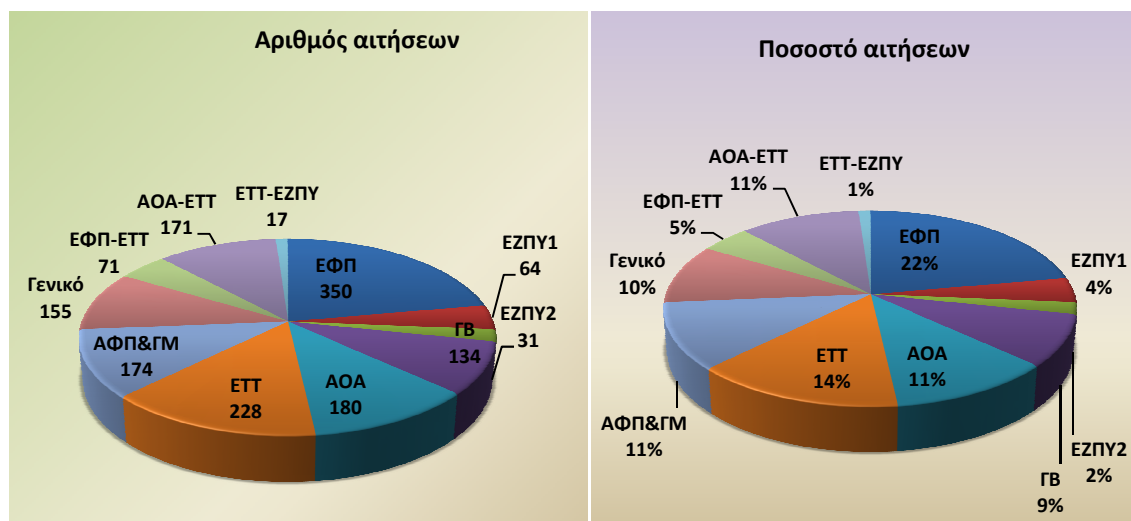
(150), Γενικό (138), ΕΤΤ-ΑΟΑ (125), ΕΤΤ (125), ΑΟΑ (101), ΕΦΠ-ΕΤΤ (75), ΕΖΠΥ (ΠΣΕΖ) (75), ΕΖΠΥ (ΕΥΟ) (40) και ΕΤΤ-ΕΖΠΥ (24), σύμφωνα με την εικόνα 4.4.5, όπου δίνονται η κατανομή των προσφερόμενων θέσεων σε όλα τα ΠΜΣ σε απόλυτους αριθμούς και ποσοστιαία αναλογία.



Εικόνα 4.4.5: Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων ανά ΠΜΣ και ποσοστό των θέσεων την πενταετία 2006-11

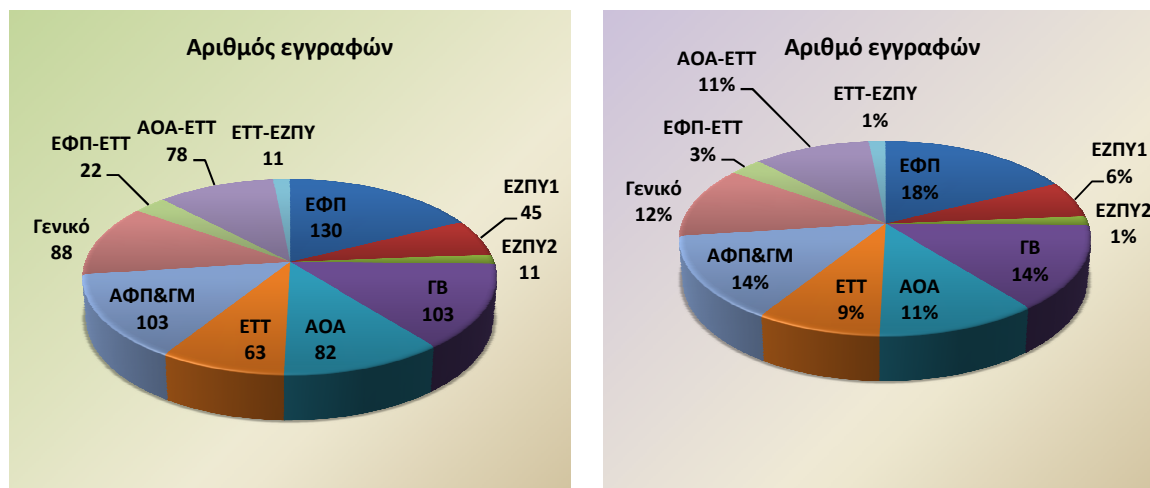
Τις περισσότερες αιτήσεις (350), για τα πέντε ακαδημαϊκά έτη από το 2006-07 έως και 2010-11, έχει λάβει το ΠΜΣ του Τμήματος ΕΦΠ. Επίσης αξιόλογο αριθμό αιτήσεων έχουν δεχθεί και τα ΠΜΣ των Τμημάτων ΕΤΤ (228 αιτήσεις), ΑΟΑ (180 αιτήσεις), ΑΦΠ&ΓΜ (174) το Διατμηματικό των Τμημάτων ΑΟΑ-ΕΤΤ – με 171 αιτήσεις- και ακολουθεί το Γενικό Τμήμα με 155 αιτήσεις. Αναλυτικά στοιχεία για όλα τα ΠΜΣ δίνονται στην εικόνα 4.4.6.

Το διατμηματικό των Τμημάτων ΕΖΠΥ-ΕΤΤ λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2009-10 και ως εκ τούτου ο αριθμός των αιτήσεων αναφέρεται σε δύο ακαδημαϊκά έτη και όχι σε πέντε, όπως σε όλα τα άλλα.



Εικόνα 4.4.6: Αριθμός αιτήσεων ανά ΠΜΣ και το ποσοστό των αιτήσεων που αναλογεί σε κάθε ΠΜΣ για τα έτη 2006-11

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εισάγονται στα ΠΜΣ κατανέμονται σύμφωνα με τα γραφήματα της εικόνας 4.4.7. Την πλειοψηφία την κατέχει το ΠΜΣ του Τμήματος ΕΦΠ, με συνολικά 130 εγγραφές τα πέντε έτη (2006-07 μέχρι 20010-11). Ισαριθμούν στις εγγραφές τα ΠΜΣ των Τμημάτων ΓΒ και ΑΦΠ&ΓΜ με 103 εγγραφέντες. Ακολουθούν τα ΠΜΣ των Τμημάτων: Γενικό (88), ΑΟΑ (82), ΑΟΑ-ΕΤΤ (78), ΕΤΤ (63), ΕΖΠΥ (ΠΣΕΖ)(45), ΕΦΠ-ΕΤΤ (11) και ΕΖΠΥ (ΕΥΟ)(11).



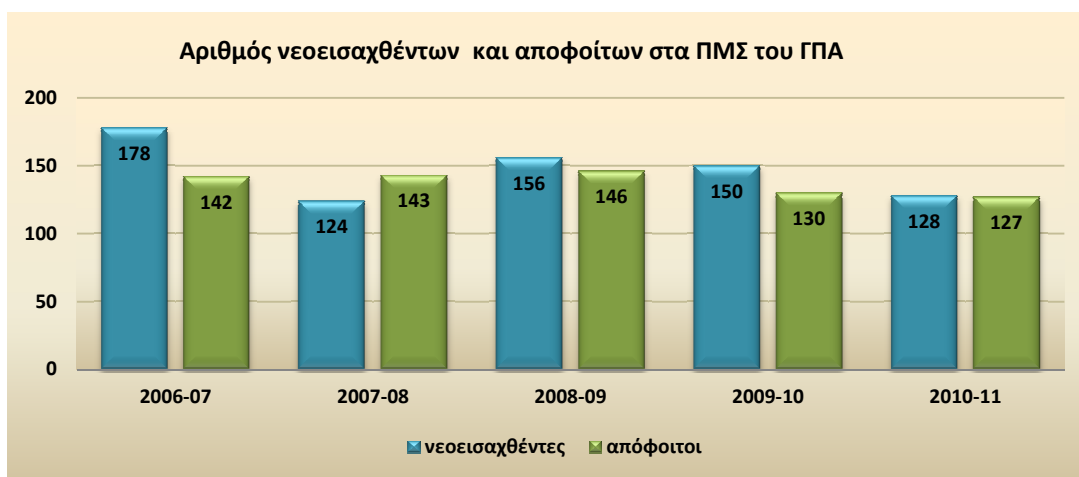
Εικόνα 4.4.7: Αριθμός εγγραφών ανά ΠΜΣ και ποσοστό στο σύνολο των ετών 2006-11

4.4.1.1 Αριθμός αποφοίτων των ΠΜΣ

Την τελευταία πενταετία (2006-07) έχουν αποφοιτήσει από τα όλα τα ΠΜΣ του ΓΠΑ 688 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Δεδομένου ότι την ίδια περίοδο εισήλθαν στα ΠΜΣ 736, οι απόφοιτοι ως προς τους νεοεισαχθέντες αποτελούν το 93%, γεγονός που μας οδηγεί στο συμπέρασμα ότι σχεδόν όλοι οι εισαχθέντες επιτυγχάνουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους στα προβλεπόμενα χρονικά πλαίσια, που ορίζονται από το εκάστοτε ΦΕΚ των ΠΜΣ.

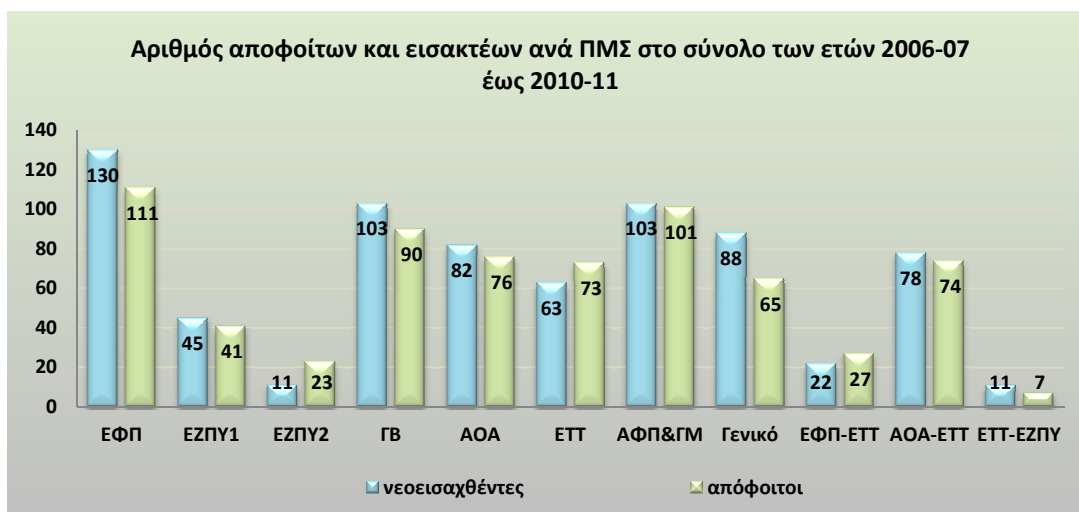
Η πορεία του αριθμού των αποφοίτων αλλά και η σχέση τους προς τους νεοεισερχόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές δίνεται από το γράφημα της εικόνας 4.4.8.

Σημειώνεται ότι ο αριθμός των αποφοίτων σε ένα ακαδημαϊκό έτος αφορά εκείνους που αποφοίτησαν στο συγκεκριμένο έτος, ασχέτως από το έτος εισαγωγής τους.



Εικόνα 4.4.8: Αριθμός αποφοίτων και νεοεισαχθέντων στα ΠΜΣ του ΓΠΑ

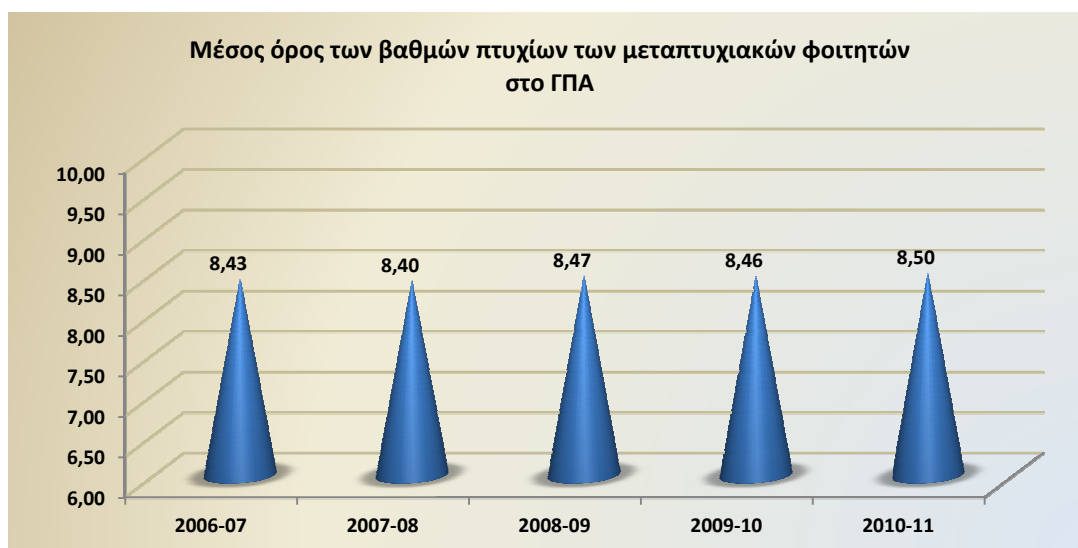
Η σχέση αυτή επιβεβαιώνεται και από κάθε ΠΜΣ του ΓΠΑ. Ο αριθμός των αποφοίτων είναι πολύ κοντά με τον αριθμό των νεοεισαχθέντων, όπως φαίνεται και από το γράφημα της εικόνας 4.4.9.



Εικόνα 4.4.9: Αριθμός νεοεισαχθέντων και αποφοίτων ανά ΠΜΣ στο σύνολο πέντε ακαδ. ετών 2006-11

4.4.1.2 Βαθμός Πτυχίου.

Οι βαθμολογικές επιδόσεις των αποφοίτων από τα ΠΜΣ είναι στο σύνολό τους πολύ ικανοποιητικές και κυμαίνονται οριακά στο άριστα με τους μέσους βαθμούς πτυχίου να κυμαίνονται μεταξύ 8,43 και 8,50 το διάστημα από το 2006-07 έως και 2010-11, όπως γίνεται σαφές και από το γράφημα της εικόνας 4.4.10.



Εικόνα 4.4.10: Μέσος βαθμός πτυχίου στο σύνολο των ΠΜΣ ανά ακαδ. έτος

Αναλύοντας τις βαθμολογικές επιδόσεις ανά ΠΜΣ, παρατηρείται ότι τη μεγαλύτερες επιδόσεις κατά μέσο όρο τα τελευταία πέντε ακαδημαϊκά έτη (2006-11) είχαν οι απόφοιτοι του ΠΜΣ του Τμήματος Γ.Β. ενώ τη χαμηλότερη την εμφάνισαν οι απόφοιτοι του ΠΜΣ του Τμήματος ΑΟΑ. Παρ' όλα αυτά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δείχνουν να επιτυγχάνουν πολύ ικανοποιητικές και σε κάθε ΠΜΣ ξεχωριστά, όπως αυτό γίνεται φανερό και από τα στοιχεία της εικόνας 4.4.11.



Εικόνα 4.4.11: Μέσος βαθμός πτυχίου ανά ΠΜΣ στο σύνολο των ακαδ. ετών 2006-07 έως 2010-11

4.5 Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Ο Β΄ κύκλος σπουδών, ο οποίος οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, έχει διάρκεια σπουδών τεσσάρων (4) τουλάχιστον εξαμήνων. Το Διδακτορικό Δίπλωμα χορηγείται με την προϋπόθεση ότι έχουν τηρηθεί όλες οι διαδικασίες του νόμου και έχουν εξασφαλιστεί οι προϋποθέσεις που κατά περίπτωση έχει προσδιορίσει η Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, όπως αυτές περιγράφονται στους αντίστοιχους κανονισμούς των ΠΜΣ

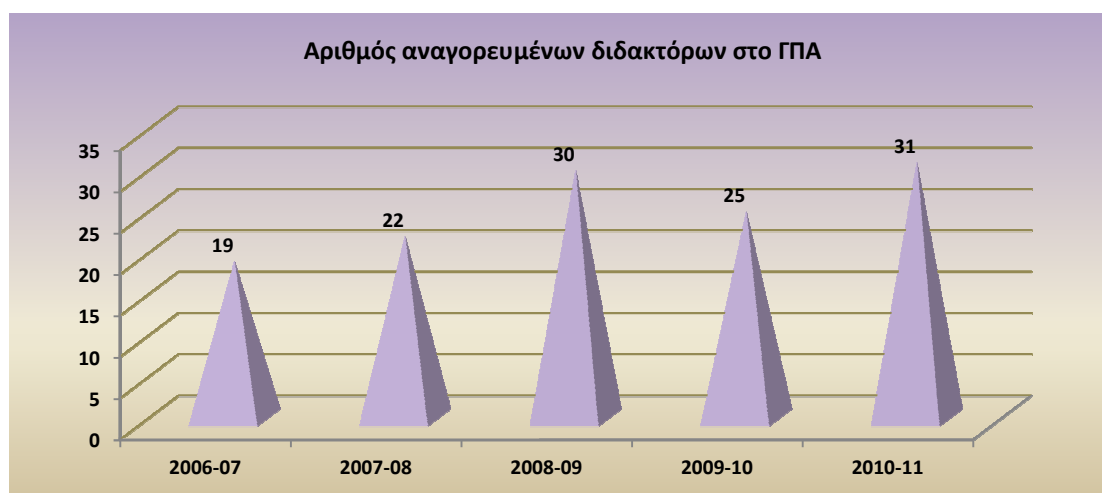
Για να εγγραφεί κάποιος στο Β΄ κύκλο σπουδών για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής απαραίτητη προϋπόθεση είναι η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από ελληνικό Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής, το οποίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών απονέμει:

- Στους Γεωπόνους κατόχους Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή ισότιμου διπλώματος, διδακτορικό τίτλο των Γεωπονικών Επιστημών.
- Στους πτυχιούχους μη γεωπόνους κατόχους Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή ισότιμου διπλώματος τον διδακτορικό τίτλο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Συνήθως στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δεν συμπεριλαμβάνονται υποχρεωτικά μαθήματα παρακολούθησης, δεδομένου ότι οι συμμετέχοντες σε αυτό έχουν ήδη αποκτήσει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, στο πλαίσιο του οποίου απέκτησαν περαιτέρω εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της διδακτορικής τους διατριβής.

Ο αριθμός των υποψήφιων διδασκόντων που ολοκληρώνουν με επιτυχία τη διατριβή τους ανέρχεται στους 127 – για τα συγκεκριμένα πέντε ακαδ. έτη που μελετάμε. Επίσης στην πάροδο του χρόνου διαφαίνεται να υπάρχει μία αυξητική τάση σύμφωνα με το γράφημα της εικόνας 4.5.1.

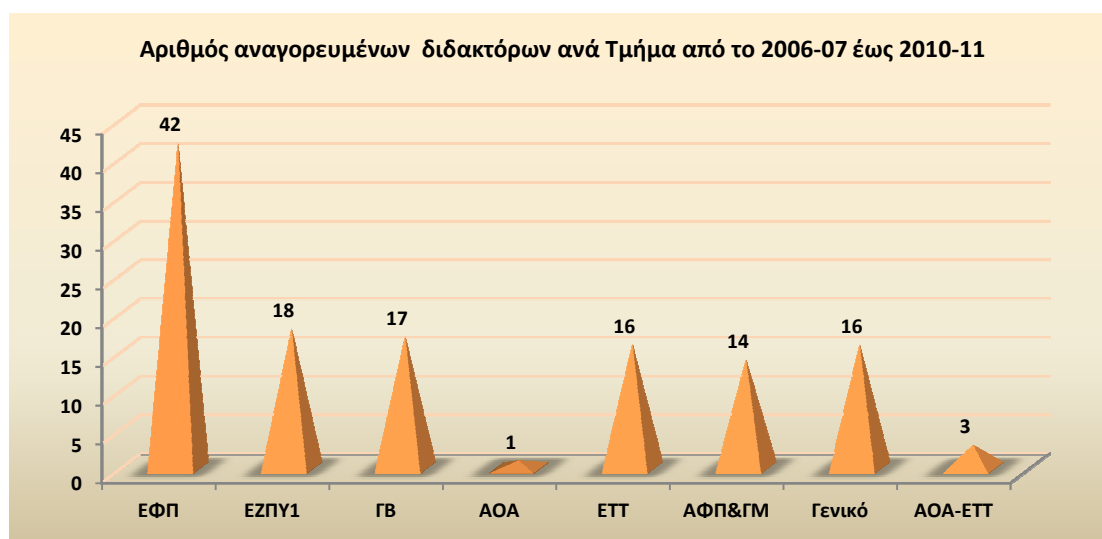


Εικόνα 4.5.1: Αριθμός αναγόρευσης διδασκόντων ανά ακαδ. έτος στο ΓΠΑ

Το Τμήμα ΕΦΠ έχει αναδείξει τους περισσότερους διδάκτορες την υπό μελέτη πενταετία με τον αριθμό τους να ανέρχεται στους 42.

Τα υπόλοιπα πέντε Τμήματα ΕΖΠΥ, ΓΒ, ΕΤΤ, Γενικό και ΑΦΠ&ΓΜ, έχουν αναδείξει σχεδόν ισάριθμους διδάκτορες – που ανέρχονται στους 18, 17, 16, 16 και 14 αντίστοιχα.

Ο αριθμός των διδακτόρων που πραγματοποίησαν τη διατριβή τους στο Τμήμα ΑΟΑ είναι αρκετά μικρότερος ακόμα και αν συνυπολογιστούν και οι διατριβές οι οποίες προέκυψαν από τη συνεργασία τους με τα Τμήματα.



Εικόνα 4.5.2: Αριθμός αναγορεύσεων διδακτόρων κατά το διάστημα 2006-07 έως 2010-11 ανά ΠΜΣ

4.6 Σχέση αποφοίτων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών

Τα τελευταία πέντε έτη ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους 1.388 προπτυχιακοί φοιτητές, 688 μεταπτυχιακοί και 127 υποψήφιοι διδάκτορες. Σε κάθε 10 προπτυχιακούς απόφοιτους αντιστοιχούν 5 μεταπτυχιακοί απόφοιτοι και 1 διδάκτορας.

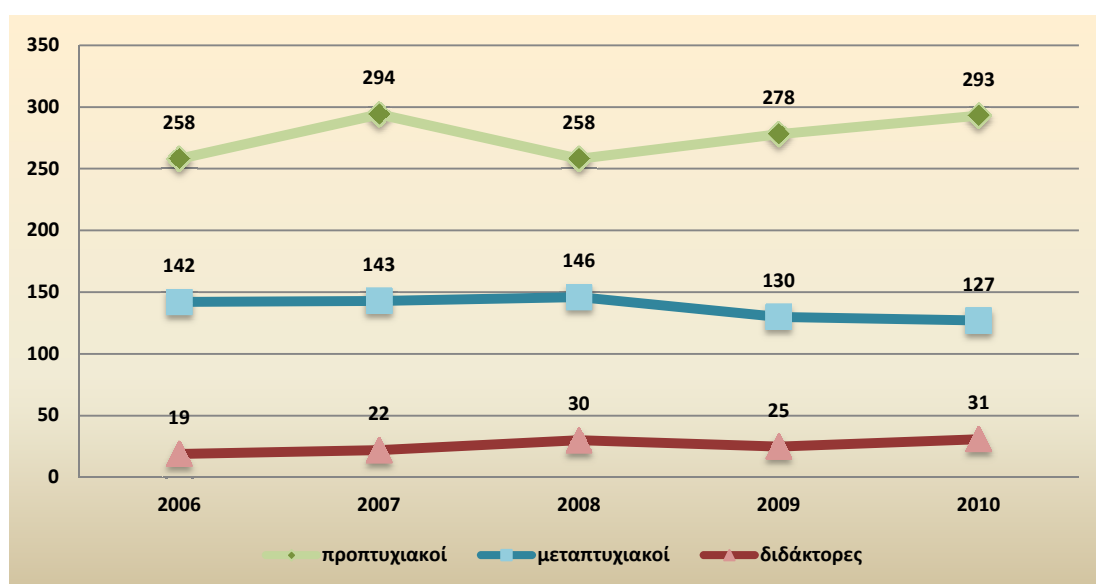
Στο σύνολο των απονεμηθέντων πτυχίων (2.196), η αναλογία αυτή αντικατοπτρίζεται από το γράφημα της εικόνας 4.6.1. Το 63% των πτυχίων αφορούν το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών, το 31% αντιστοιχεί στους μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών και το 6% στους αναγορευμένους διδάκτορες.



Εικόνα 4.6.1: Αναλογία αποφοίτων των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών στο σύνολο των ακαδ. ετών 2006-11.

Η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων και στις τρεις κατηγορίες των Προγραμμάτων Σπουδών φαίνεται από το παρακάτω γράφημα της εικόνας 4.6.2. Σε αυτήν η τάση των αποφοίτων του ΠΠΣ είναι ελαφρώς ανοδική σε αντίθεση με τον αριθμό των μεταπτυχιακών αποφοίτων που σημειώνει μικρή πτωτική πορεία εξαιτίας των αντίστοιχων μειωμένων εγγραφών.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι διδάκτορες που αποφοιτούν από το Πανεπιστήμιο μας δείχνουν να αυξάνονται στην πορεία των τελευταίων ακαδημαϊκών ετών. Έτσι το 2010-11 οι απόφοιτοι αυτής της κατηγορίας υπερέιχαν έναντι των διδακτορικών αποφοίτων του 2006-07 και 12 άτομα που μεταφράζεται σε αύξηση 63%.



Εικόνα 4.6.2: Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών στο ΓΠΑ

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

5.1 Γενικές ενδείξεις ερωτηματολογίων φοιτητών

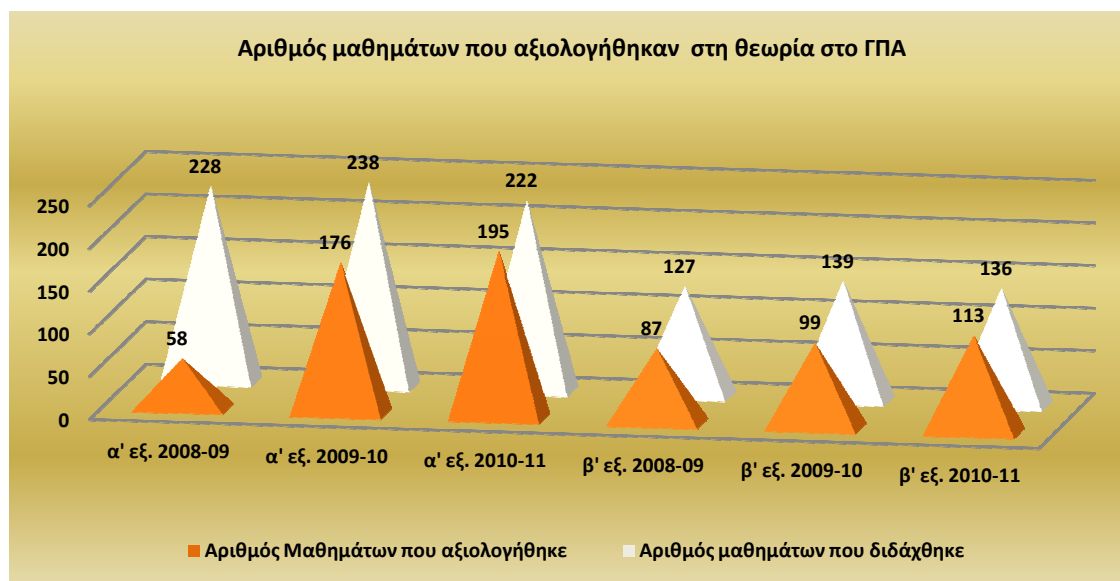
Η αξιολόγηση του διδακτικού έργου άρχισε να εφαρμόζεται με ενιαίο και συστηματοποιημένο τρόπο από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, με τη διανομή ερωτηματολογίων προς τους φοιτητές, ακολουθώντας τις σχετικές διατάξεις του ν. 3374/2005. Σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 5 του Ν. 3374/2005: “τα ερωτηματολόγια συμπληρώνονται από τους φοιτητές εθελοντικά, ανώνυμα και χωρίς προειδοποίηση στο πλαίσιο των υποχρεωτικών μαθημάτων που παρέχονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και υπό την παρακολούθηση της ΟΜ.Ε.Α., με τη συνεργασία των διδασκόντων”. Για τον λόγο αυτό, η ΟΜ.Ε.Α. κάθε Τμήματος ορίζει την ομάδα (ή τις ομάδες) των ατόμων που θα διανείμουν, θα συλλέξουν και τέλος θα παραδώσουν τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια των φοιτητών στη Γραμματεία του Τμήματος σε σφραγισμένο φάκελο. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αυτής, οι φάκελοι όλων των αξιολογηθέντων μαθημάτων του Τμήματος, προωθούνται στη Γραμματεία ΜΟ.ΔΙ.Π. όπου υφίστανται ηλεκτρονική επεξεργασία και αποθήκευση στην αντίστοιχη βάση δεδομένων.

Το περιεχόμενο των ερωτηματολογίων βασίστηκε σε πρότυπο ερωτηματολόγιο της Α.ΔΙ.Π., το οποίο έπειτα από διεξοδικές συζητήσεις από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΓΠΑ και από τις ΟΜ.Ε.Α των Τμημάτων, τροποποιήθηκε ανάλογα. Το 2008-09 διανεμήθηκαν από όλες τις Ο.Μ.Ε.Α των Τμημάτων το ίδιο ερωτηματολόγιο, το οποίο συμπεριλάμβανε μικρές διαφοροποιήσεις από το πρότυπο. Από το 2009-10, διανέμονται τρία διαφορετικά ερωτηματολόγια φοιτητών, καθώς οι ΟΜ.Ε.Α των Τμημάτων ΕΦΠ και ΑΟΑ αιτήθηκαν περαιτέρω αλλαγές ως προς το περιεχόμενο των ερωτήσεων, οι οποίες και έγιναν δεκτές από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. (Υποδείγματα των ερωτηματολογίων δίνονται στο Παράρτημα της Έκθεσης).

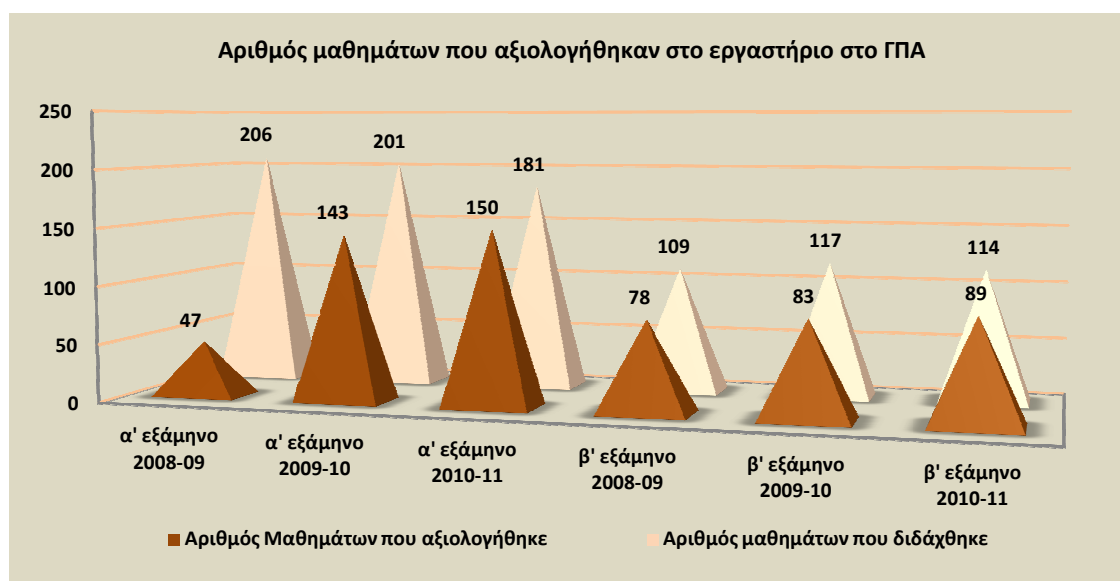
5.1.1 Αριθμός μαθημάτων που αξιολογήθηκαν

Η διανομή των ερωτηματολογίων στο ΓΠΑ ξεκίνησε δειλά και με κάποιες δυσκολίες. Έτσι το πρώτο εξάμηνο του 2008-09, αξιολογήθηκαν 58 από τα 228 μαθήματα στη θεωρία, ποσοστό 25%, και 47 από τα 206 εργαστηριακά μαθήματα (23%). Στα γραφήματα των εικόνων 5.1.1 και 5.1.2, δίνονται ο αριθμός των μαθημάτων που διδάχτηκαν και ο αριθμός των μαθημάτων στα οποία συμπληρώθηκαν ερωτηματολόγια στη θεωρία και στο εργαστήριο αντίστοιχα και στον πίνακα 5.1.1 τα αντίστοιχα ποσοστά. Από το δεύτερο εξάμηνο του 2008-09, ο αριθμός των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν αυξήθηκε σημαντικά και σε κάθε ακόλουθο εξάμηνο τουλάχιστον επτά στα δέκα μαθήματα συμμετείχαν στην διαδικασία της αξιολόγησης. Επίσης ένα άλλο γενικό

συμπέρασμα είναι ότι τα ποσοστά στο χειμερινό εξάμηνο εμφανίζονται λίγο μεγαλύτερα σε σχέση με το εαρινό.



Εικόνα 5.1.1: Εξέλιξη του αριθμού των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν στη θεωρία



Εικόνα 5.1.2: Εξέλιξη του αριθμού των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν στο εργαστήριο

Πίνακας 5.1.1: Εξέλιξη του ποσοστού των μαθημάτων που αξιολογήθηκαν στη θεωρία και εργαστήριο

Ποσοστό μαθημάτων που αξιολογήθηκαν						
	α' εξ. 2008-09	α' εξ. 2009-10	α' εξ. 2010-11	β' εξ. 2008-09	β' εξ. 2009-10	β' εξ. 2010-11
Θεωρία	25%	74%	88%	69%	71%	83%
Εργαστήριο	23%	71%	83%	72%	71%	78%

Παρ' ότι το ποσοστό των αξιολογηθέντων μαθημάτων κυμάνθηκε από 69% έως 88% (με εξαίρεση το α' εξάμηνο του 2008-09), το αντίστοιχο ποσοστό των φοιτητών στο οποίο απευθύνθηκε η αξιολόγηση μέσω αυτών των ερωτηματολογίων ήταν σαφώς μεγαλύτερο και κυμάνθηκε από 81% έως 94%, όπως γίνεται φανερό και από τα στοιχεία του πίνακα 5.1.2. Το γεγονός αυτό σημαίνει ότι δεν συμμετείχαν στην αξιολόγηση κυρίως μαθήματα με μικρό αριθμό εγγραφών.



Πίνακας 5.1.2: Ιδανικό ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση βάση των αξιολογηθέντων μαθημάτων

Μέγιστο ποσοστό φοιτητών που θα μπορούσαν να συμμετάσχουν στην αξιολόγηση, αν όλοι οι εγγεγραμμένοι στα αξιολογηθέντα μαθήματα συμπλήρωναν ερωτηματολόγια.						
	α' εξ. 2008-09	α' εξ. 2009-10	α' εξ. 2010-11	β' εξ. 2008-09	β' εξ. 2009-10	β' εξ. 2010-11
Θεωρία	34%	84%	94%	81%	82%	87%
Εργαστήριο	30%	81%	86%	84%	94%	89%

5.1.2 Αριθμός των φοιτητών που συμμετείχαν στην Αξιολόγηση

Το ποια ήταν η τελική ανταπόκριση των φοιτητών στην αξιολόγηση των μαθημάτων δίνεται παρακάτω από τα γραφήματα των εικόνων 5.1.3 και 5.1.4 και ξεχωριστά για τη θεωρία και το εργαστήριο αντίστοιχα.

Προτού εξεταστούν τα γραφήματα, δίνονται διευκρινιστικά για την κατανόηση των όρων που χρησιμοποιούνται, τα ακόλουθα:

-  **Ο αριθμός των φοιτητών στο σύνολο των μαθημάτων** – είναι ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών στο σύνολο των μαθημάτων που δίδαξε το Τμήμα την συγκεκριμένη ακαδημαϊκή χρονιά, **ανεξάρτητα από το αν τα μαθήματα αξιολογήθηκαν ή όχι.**
-  **Ο αριθμός των φοιτητών στα αξιολογηθέντα μαθήματα** – είναι ο αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών στα μαθήματα εκείνα που δίδαξε το Τμήμα την συγκεκριμένη ακαδημαϊκή χρονιά **και αξιολογήθηκαν.**

Στο σύνολο των έξι ακαδημαϊκών εξαμήνων τα οποία εξετάζονται στην παρούσα ενότητα, η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση ήταν κατά μέσο όρο 20% στη θεωρία και 47% στο εργαστήριο.



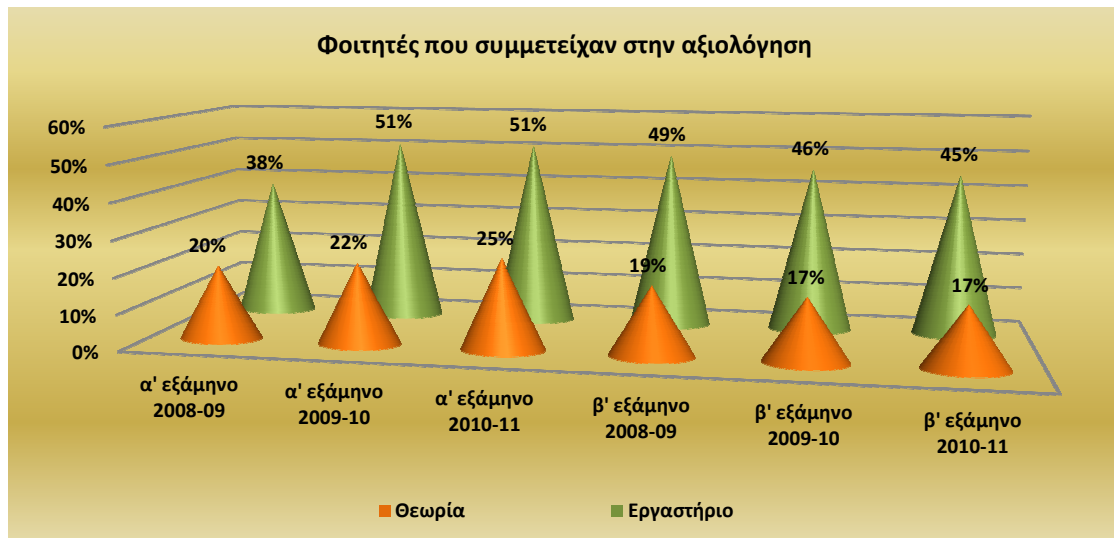
Εικόνα 5.1.3: Αριθμός ερωτηματολογίων και φοιτητών στη θεωρία



Εικόνα 5.1.4: Αριθμός ερωτηματολογίων και φοιτητών στο εργαστήριο

Δεδομένου της μη υποχρεωτικής παρακολούθησης των θεωρητικών διαλέξεων, η συμμετοχή των φοιτητών τόσο στην παρακολούθηση όσο και στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων είναι μικρή και αναλυτικά φαίνεται στο γράφημα της εικόνας 5.1.5. Για τον αντίθετο λόγο – της υποχρεωτικής παρακολούθησης των εργαστηριακών ασκήσεων- τα ποσοστά αυτά είναι σαφώς υψηλότερα από τα αντίστοιχα της θεωρίας. Παρ' όλα αυτά, η πλειοψηφία των φοιτητών μας δεν εκφράζουν την άποψή τους.

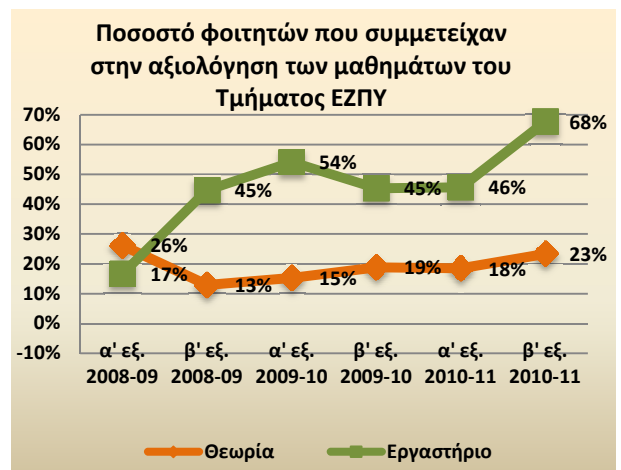
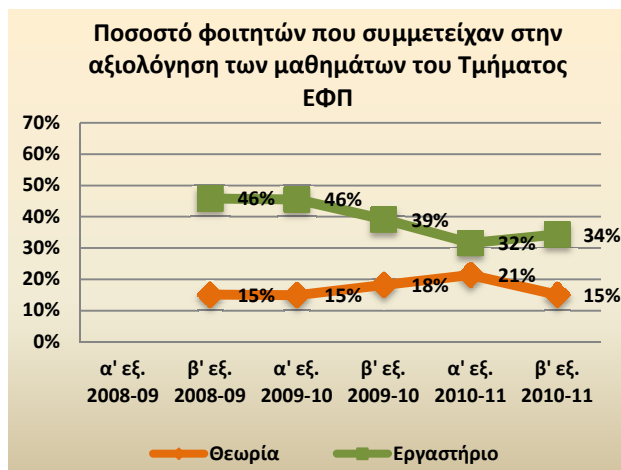
Επίσης τόσο στη θεωρία όσο και στο εργαστήριο τα ποσοστά των φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση είναι χαμηλότερα στο εαρινό εξάμηνο από ότι στο χειμερινό – με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2008-09, που ήταν και το πρώτο έτος που εφαρμόστηκε η αξιολόγηση.

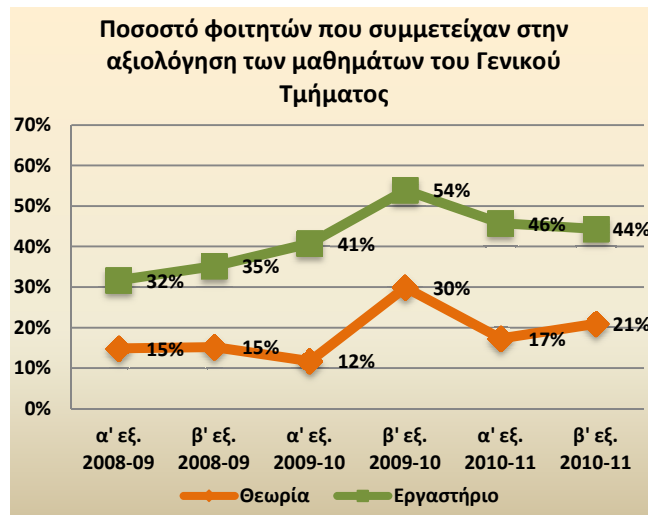
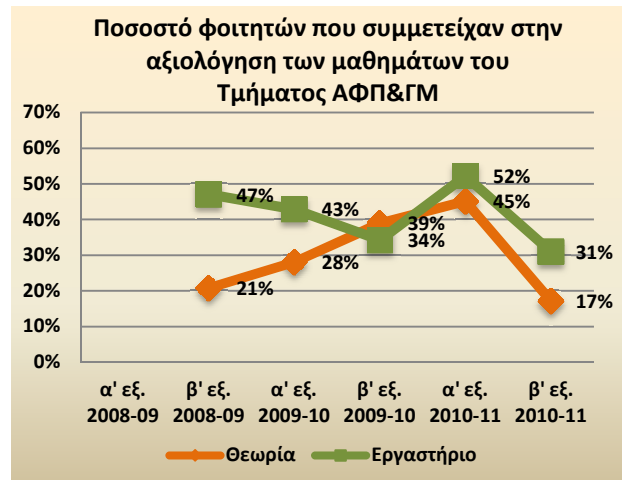
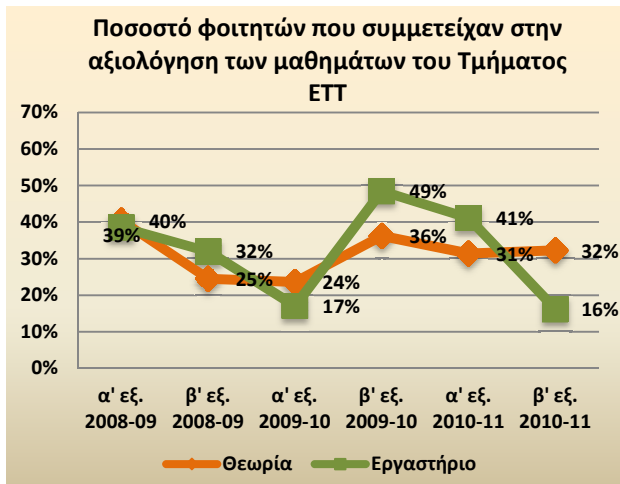
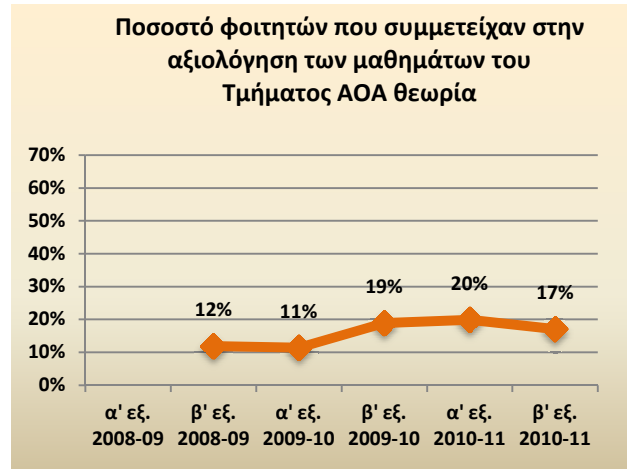
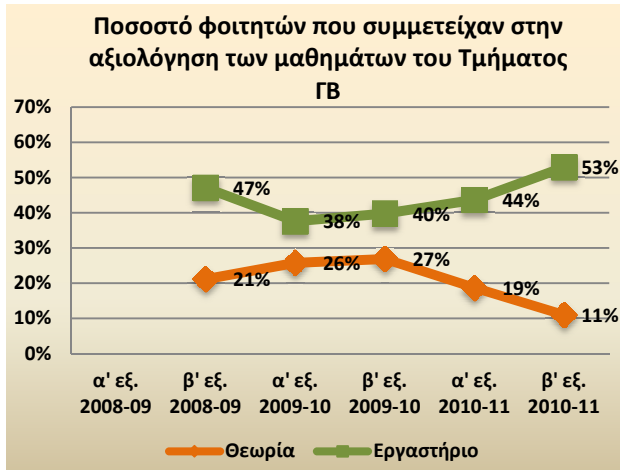


Εικόνα 5.1.5: Ποσοστό φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση

Το ποσοστό των φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των μαθημάτων κάθε Τμήματος ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο, δίνονται από τα γραφήματα της εικόνας 5.1.6.

Διευκρινίζεται ότι τα ποσοστά που αναγράφονται στα παρακάτω γραφήματα εξάγονται από την εξής σχέση:
$$\frac{\text{Αριθμός συλλεχθέντων ερωτηματολογίων σε όλα τα αξιολογηθέντα μαθήματα}}{\text{Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα αξιολογηθέντα μαθήματα}}$$





Εικόνα 5.1.6: Ποσοστό φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση

Τα λευκά ερωτηματολόγια συνυπολογίζονται για την εξαγωγή του ποσοστού της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση. Στο φύλλο αξιολόγησης κάθε μαθήματος υπάρχει ξεχωριστό πεδίο όπου αναγράφεται ο αριθμός των ερωτηματολογίων εκείνων τα οποία ήταν εντελώς κενά τουλάχιστον στο πεδίο των ερωτήσεων. Θεωρείται ότι τα ερωτηματολόγια αυτά παρελήφθησαν από τους φοιτητές αλλά δεν συμπληρώθηκαν εσκεμμένα, εκφράζοντας κυρίως την αντίθεσή τους ως προς την αξιολόγηση. Παρ' όλα αυτά δεν είναι δυνατό να καταγραφεί με ακρίβεια το πλήθος των φοιτητών που δεν συμμετέχουν στην αξιολόγηση από πεποίθηση.

5.2 Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα

Το διδακτικό έργο, των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Γ.Π.Α., περιλαμβάνει συγκεκριμένες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα τα οποία κατηγοροποιούνται σε θεωρίες, εργαστήρια και φροντιστήρια (6 ώρες εβδομαδιαίως), αλλά και σε ουσιαστική καθοδήγηση των φοιτητών για εκπόνηση εργασιών, πρακτικής άσκησης, πτυχιακών εργασιών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς και διδακτορικών διατριβών. Στο εκπαιδευτικό έργο των μελών Διδακτικού Προσωπικού εμπίπτει και η διόρθωση κάθε είδους εργασιών των φοιτητών, η επίβλεψη της πρακτικής άσκησης, καθώς και η παρακολούθηση ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών.

Η διδασκαλία βασίζεται κυρίως στη θεωρητική εκπαίδευση η οποία διενεργείται στις αίθουσες διδασκαλίας και στα αμφιθέατρα του Πανεπιστημίου και κατά την οποία χρησιμοποιούνται ΤΠΕ κυρίως με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών σε συνδυασμό με προβολικές διατάξεις. Παράλληλα υπάρχουν δικτυακά διαθέσιμα μαθήματα στα οποία έχουν πρόσβαση οι φοιτητές.

Οι εργαστηριακές/πρακτικές ασκήσεις διενεργούνται σε εργαστηριακούς χώρους και η παρακολούθηση αυτών είναι υποχρεωτική.

Τα Τμήματα διαθέτουν σύστημα διδασκαλίας εξ' αποστάσεως, το οποίο όμως έχει χρησιμοποιηθεί σε πολύ λίγες περιπτώσεις.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιείται με πρωτοβουλία του διδάσκοντα, ο οποίος όταν διαπιστώνει ότι υφίσταται ανάγκη προσαρμογής της ύλης του μαθήματος, εισηγείται τις προτιθέμενες αλλαγές στη Γενική Συνέλευση του Τμήματός του ή του Τομέα του, όπου και εξετάζεται το θέμα και λαμβάνονται οι αντίστοιχες αποφάσεις.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 εφαρμόζεται ο νέος Νόμος για την διανομή των συγγραμμάτων, ο οποίος υπαγορεύει ότι κάθε διδάσκοντας προτείνει τουλάχιστον δύο συγγράμματα και ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να επιλέξει ένα από τα δύο. Δίνεται μεγάλη σημασία να ολοκληρωθούν εγκαίρως οι λίστες των συγγραμμάτων, έτσι ώστε οι φοιτητές να τα λαμβάνουν όσο το δυνατό νωρίτερα μέσα στο ακαδ. εξάμηνο στο οποίο διδάσκονται το αντίστοιχο μάθημα. Δεν είναι λίγες και οι περιπτώσεις όπου οι διδάσκοντες διανέμουν επί πρόσθετα τόσο σημειώσεις όσο και ηλεκτρονικό υλικό για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές από τον διαδικτυακό τόπο των Τμημάτων και τον οδηγό σπουδών του κάθε Τμήματος. Οι εργαστηριακές ασκήσεις, στις οποίες θα εκπαιδευτούν οι φοιτητές ανακοινώνονται επίσης στην αρχή του εξαμήνου κατά το πρώτο μάθημα. Επίσης, όπου υπάρχει συνδιδασκαλία διδασκόντων ανακοινώνεται η ύλη την οποία θα καλύψει ο κάθε διδάσκων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, η δομή και η οργάνωσή του λαμβάνει υπόψη τις αναγκαίες προαπαιτούμενες γνώσεις και κρίνεται γενικά ορθολογικό και τηρείται με ακρίβεια.

Οι γενικοί μαθησιακοί στόχοι κάθε μαθήματος αναφέρονται στον οδηγό σπουδών, αναλυτικά δε ανακοινώνονται στην έναρξη των μαθημάτων από τον κάθε διδάσκοντα. Η μέτρηση της επιτυχίας των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω των βαθμολογικών επιδόσεων στις εξετάσεις των μαθημάτων.

5.3 Αίθουσες διδασκαλίας

Για την απρόσκοπτη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων αλλά και την εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών, για την προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση διατίθενται 184 αίθουσες συνολικά. Στους πίνακες 5.3.1 και 5.3.2 παρατίθενται αναλυτικά οι εν λόγω αίθουσες μία προς μία.

Πίνακας 5.3.1: Αίθουσες διδασκαλίας για τη θεωρία

A/A	Όνομασία Αίθουσας	Τύπος	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
1	ΝΙΑΒΗ	Αμφιθέατρο	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	402,95
2	ΚΟΥΤΣΟΜΗΤΟΠΟΥΛΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	518,95
3	ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	246,73
4	ΚΑΛΑΙΣΑΚΗ	Αμφιθέατρο	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	155
5	ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	314,24
6	Α' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	72,8
7	Β' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	72,35
8	Γ' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	63,84
9	Α' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	117,3
10	Β' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	117,68
11	Γ' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	70,85
12	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	39,82
13	Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	54,44
14	Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	54,38
15	Γ' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	57,88
16	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	57,66
17	Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΛΕΣΧΗΣ	24,4
18	Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΛΕΣΧΗΣ	34,2
19	ΑΙΘΟΥΣΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	75
20	Α ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑΝΕΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	38,73
21	Β ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑΝΕΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΕΥΕΛΠΙΔΗ	25
22	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΚΡΙΜΠΑ	78
23	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ Α	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	71
24	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ Β	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	57
25	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ Γ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	60
26	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	50
27	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	50
28	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	20
29	ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
30	ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
31	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100

A/A	Ονομασία Αίθουσας	Τύπος	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
32	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	80
33	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
34	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	30
35	ΑΙΘΟΥΣΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	70
36	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	90
37	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	60
38	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Γ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	60
39	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	190
40	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
41	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	54
42	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	20
43	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	32,4
44	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	12
45	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	61
46	ΑΙΘΟΥΣΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
47	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	24,5
48	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Α' ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
49	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Β' ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
50	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	22
51	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	63,6
52	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ-ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	115
53	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	74
54	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	37
55	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	32
56	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	28
57	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Γ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	76
58	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	38,62
59	ΑΙΘΟΥΣΑ Α' ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	65
60	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	72,4

A/A	Όνομασία Αίθουσας	Τύπος	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
61	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	72,75
62	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Γ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	73,3
63	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	50,42
64	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	28,06
65	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Α. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	55
66	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	100
67	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΜΠΕΛΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	26

Πίνακας 5.3.2: Εργαστηριακές αίθουσες

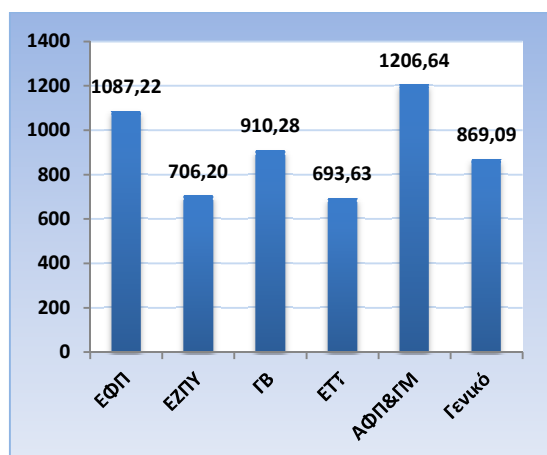
A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	ΚΤΙΡΙΟ ΚΡΙΜΠΑ	96
2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΑΓΡΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	
3	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΑΓΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	10000
4	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 1	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	31
5	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 2	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	24
6	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 3	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	46
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 4	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	26
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
9	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΖΥΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	107
10	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	98
11	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	340
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	62
13	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	10
14	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	72
15	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΦΥΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	450
16	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	180
17	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	300
18	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	330
19	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ	158
20	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ Γ	20
21	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	250
22	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	90
23	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	358
24	ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	96
25	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	180
26	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	250
27	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	144
28	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΝΑΠΑΛΑΙΩΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	58
29	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	153

A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	224
31	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	50
32	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	70
33	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΔΑΦΟΥΣ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	130
34	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΔΑΦΟΥΣ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	62
35	ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ-ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ-ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	232
36	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	78
37	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΔΙΑΣΠΑΣΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	49
38	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	275
39	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	30
40	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	80,5
41	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	15
42	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	31
43	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΚΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	47
44	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	47
45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	35
46	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΩΝ ΧΕΙΡΙΣΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	34
47	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΝΤΛΙΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	102
48	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΛΚΥΣΤΗΡΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	114
49	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΤΗΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	60
50	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΞΥΛΟΥΡΓΕΙΟ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	63
51	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	22
52	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΘΕΜΑΤΩΝ, ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΛΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	381
53	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	109
54	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	45
55	ΑΝΑΤΟΜΕΙΟ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	107
56	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	30
57	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	31
58	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΑΝΑΣΙΟΛΟΓΙΚΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	36
59	IN VITRO ΓΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	24
60	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΚΤΗΡΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	34
61	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	73
62	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	33
63	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΟΡΓΑΝΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	73
64	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	84
65	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
66	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΕΡΕΟΣΚΟΠΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	85

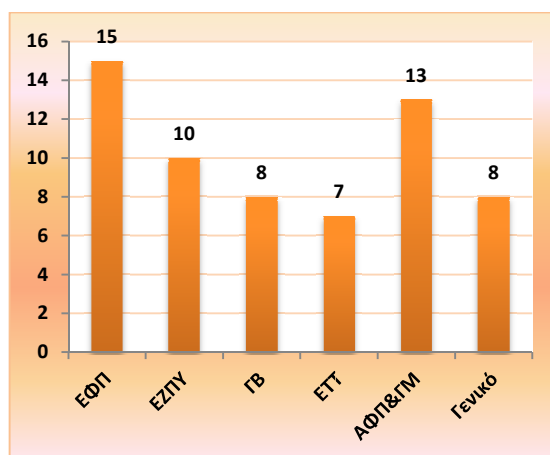
A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια
67	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ LCMSMS	ΑΝΑΠΑΛΑΙΩΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	47
68	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΘΡΕΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΑΝΑΠΑΛΑΙΩΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	63
69	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΠΤΕΡΥΓΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	80
70	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΠΤΕΡΥΓΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	122
71	ΧΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	52
72	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΙΟΧΗΜΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	26
73	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΙΟΧΗΜΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	24
74	ΚΥΚΛΩΜΑ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	283
75	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ Α	50
76	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	187
77	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	132,5
78	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	18,6
79	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	18,6
80	ΧΩΡΟΣ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΤΗΡΙΟΥ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	16,8
81	ΧΩΡΟΣ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΤΗΡΙΟΥ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	13,6
82	ΧΩΡΟΣ ΑΚΤΙΚΩΝ Χ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	20,9
83	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Α ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	42,8
84	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Β ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	37,5
85	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Γ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	34,4
86	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Δ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	34,4
87	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Ε ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	70,2
88	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	213,5
89	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ FT-IR RAMAN ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	16,6
90	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	31
91	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΝΕΡΟΥ Α ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	8
92	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΟΚΙΜΩΝ ΒΙΟΜΑΖΑΣ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	40
93	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΝΕΡΟΥ Β ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	40
94	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΛΕΠΤΩΝ ΤΟΜΩΝ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	22
95	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΔΑΦΩΝ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	9
96	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	92,8
97	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	53,5
98	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	23
99	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Γ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	37
100	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Δ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	30
101	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Ε	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	35

A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
102	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	25
103	ΑΝΑΠΗΝΙΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	49
104	ΣΗΡΟΤΡΟΦΕΙΟ Α ΕΡΓΑΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	35
105	ΣΗΡΟΤΡΟΦΕΙΟ Β ΕΡΓΑΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	35
106	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ DNA ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	13,5
107	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	65
108	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	24
109	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	2
110	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΜΠΕΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	83
111	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΜΠΕΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΜΠΕΛΩΝΑΣ	33000
112	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟ	33340
113	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	198
114	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΑΓΡΟΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	200
115	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	
116	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	
117	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	

Από τις παραπάνω αίθουσες εξήντα μία (61) εργαστηριακές αίθουσες χρησιμοποιούνται για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων (πειραμάτων) των προπτυχιακών φοιτητών του Γ.Π.Α. και συνολικού εμβαδού 5.473 τετραγωνικών μέτρων. Η κατανομή αυτών στα διάφορα Τμήματα δίνονται από τα γραφήματα των εικόνων 5.3.1 και 5.3.2.



Εικόνα 5.3.1: Αριθμός διαθέσιμου εμβαδού εργαστηριακών χώρων σε τ.μ. ανά Τμήμα



Εικόνα 5.3.2: Αριθμός διαθέσιμων εργαστηριακών αιθουσών διδασκαλίας ανά Τμήμα

- Συνολικό εμβαδό των αμφιθεάτρων και των αιθουσών διδασκαλίας για θεωρητικά μαθήματα: 5.475,25 τ.μ.
- Συνολικό εμβαδό των εργαστηριακών αιθουσών στο σύνολο (εκτός των αγρών), που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία και την έρευνα : 42.872,7 τ.μ.
- Συνολικό εμβαδό αγρών για έρευνα και διδασκαλία: 43.300 τ.μ.

5.4 Ηλεκτρονικοί υπολογιστές

Κάθε Τμήμα διαθέτει αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών, η οποία διατίθεται για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των φοιτητών τους, εξοπλισμένη με ηλεκτρονικούς υπολογιστές, όπως φαίνεται στον πίνακα 5.4.1. Το Τμήμα ΕΦΠ δεν διαθέτει αίθουσα ηλεκτρονικών υπολογιστών και οι φοιτητές του Τμήματος εξυπηρετούνται από τους Η/Υ που υπάρχουν σε κάθε Εργαστήριο.

Τα στοιχεία του πίνακα αναφέρουν ως αριθμό φοιτητών, τους φοιτητές εκείνους του Τμήματος, οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στα μητρώα του εν λόγω Τμήματος και φοιτούν μεταξύ του 1^{ου} και 5^{ου} έτους σπουδών. Σημειώνεται ότι η διακύμανση του αριθμού των φοιτητών της κατηγορίας αυτής από έτος σε έτος έχει πολύ μικρές αποκλίσεις και επομένως η αναλογία φοιτητών – υπολογιστών που δίνεται για το συγκεκριμένο έτος αντιπροσωπεύει και τα προηγούμενα έτη.

Πίνακας 5.4.1: Αριθμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ανά Τμήμα

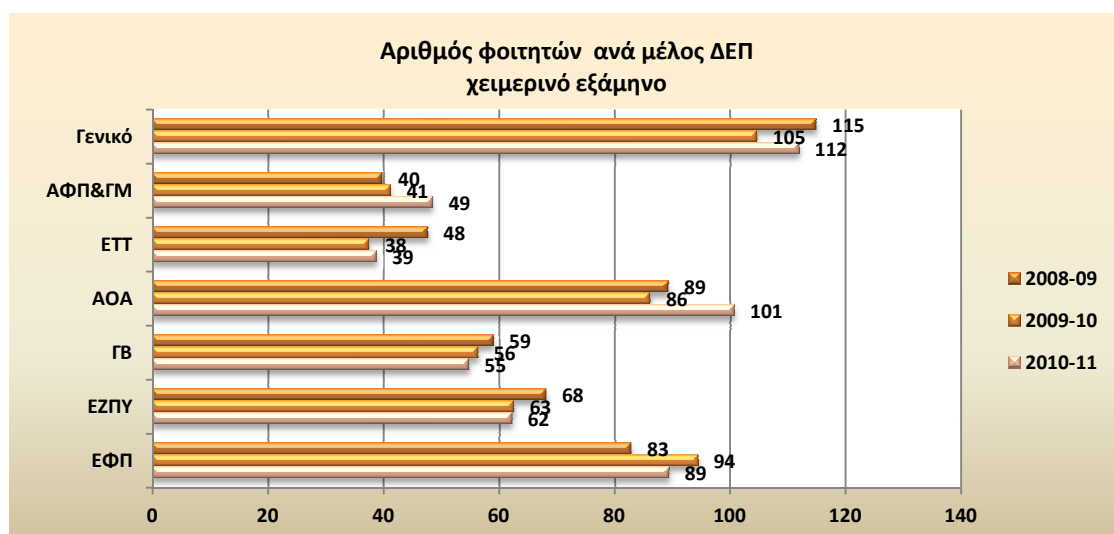
	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ	Γενικό
Αριθμός Η/Υ στην αίθουσα υπολογιστών	17	8	20	11	25	52
Αριθμός φοιτητών 2010-11	232	231	434	270	361	2137
Αριθμός φοιτητών ανά Η/Υ	14	29	22	25	14	41

5.5 Αριθμός φοιτητών ανά μέλος ΔΕΠ

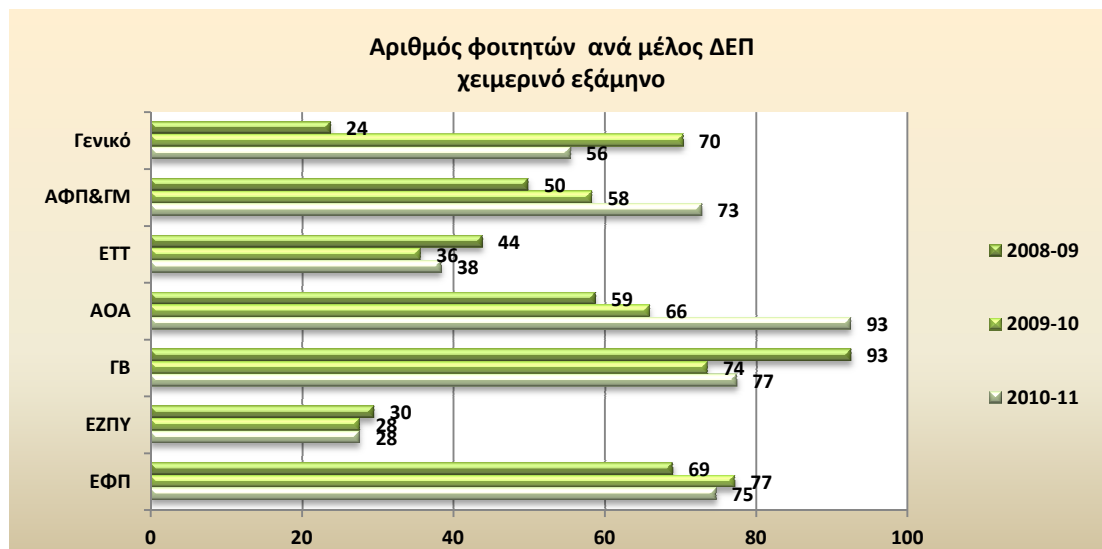
Για τον προσδιορισμό του αριθμού των φοιτητών που αντιστοιχούν ανά μέλος ΔΕΠ ως προς τη διδασκαλία, λήφθηκε υπόψη ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται από τα μέλη ΔΕΠ ενός Τμήματος. Ο αριθμός αυτός προέκυψε από το άθροισμα των επιμέρους εγγραφών. Για την εξαγωγή της αναλογίας έγινε διαίρεση του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών ΔΕΠ.

Και ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και ο αριθμός των μελών ΔΕΠ προσδιορίστηκε για συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Η αναλογία εξήχθει ξεχωριστά για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, δεδομένου ότι οι φοιτητές του 9^{ου} εξαμήνου δεν χρεώνονται μαθήματα, και έτσι ο αριθμός των μαθημάτων και επομένως και των εγγραφών σαφώς διαφοροποιείται μεταξύ των δύο εξαμήνων.

Με βάση τους υπολογισμούς αυτούς δημιουργήθηκαν τα γραφήματα των εικόνων 5.5.1 και 5.5.2. για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο αντίστοιχα.



Εικόνα 5.5.1: Αριθμός φοιτητών που αντιστοιχεί σε ένα μέλος ΔΕΠ, στο χειμερινό εξάμηνο



Εικόνα 5.5.2: Αριθμός φοιτητών που αντιστοιχεί σε ένα μέλος ΔΕΠ, στο εαρινό εξάμηνο

Παρατηρείται ότι κατά μέσο όρο ένας διδάσκοντας έχει ένα ακροατήριο από 39 έως 112 φοιτητές στο χειμερινό εξάμηνο και για το ακαδ. έτος 2010-11 – υπό την προϋπόθεση ότι παρακολουθούν τις διαλέξεις το 100% των εγγεγραμμένων φοιτητών.

Στο εαρινό εξάμηνο η αναλογία αυτή διαμορφώνεται από 1:28 (ΕΖΠΥ) έως 1: 77 (ΓΒ) για το 2010-11.

Πρέπει να επισημανθεί ότι ο μέσος όρος των φοιτητών που αντιστοιχεί σε έναν διδάσκοντα, δεν είναι ικανοποιητικός δείκτης της πραγματικής σχέσης που επικρατεί στις αίθουσες διδασκαλίας. Ο μέσος όρος συμπεριλαμβάνει τόσο τα μαθήματα κορμού με πολύ μεγάλα ακροατήρια όσο και μαθήματα ειδίκευσης και επιλογής που εκ των πραγμάτων απευθύνονται σε μικρούς αριθμούς φοιτητών.

Επίσης τονίζεται ότι η σχέση αυτή αναφέρεται στους προπτυχιακούς φοιτητές και **δεν συμπεριλαμβάνεται η διδασκαλία στα μεταπτυχιακά μαθήματα.**

5.6 Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις

Για την κατανόηση των στοιχείων αυτής της ενότητας, γίνονται οι εξής διευκρινίσεις:

Θεωρούμε «κανονικούς» φοιτητές, εκείνους που είναι εγγεγραμμένοι από το 1^ο έως και το 9^ο εξάμηνο σπουδών τους και παρακολουθούν τα μαθήματα του έτους τους. Δηλαδή στην εξεταστική του Ιανουαρίου «κανονικοί» θεωρούνται εκείνοι που δεν χρωστούν το μάθημα από μεταφορά προηγούμενου έτους. Επίσης η εξεταστική του Σεπτεμβρίου θεωρείται εξεταστική του έτους και συνεπώς οι φοιτητές θεωρούνται κανονικοί εφόσον διδάχτηκαν το μάθημα μέσα στο εξεταζόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Κατ' αντιστοιχία ως «παλαιοί» ορίζονται όσοι έχουν ξεπεράσει το εξάμηνο που διδάχτηκαν το μάθημα και προσέρχονται να εξεταστούν το μάθημα σε επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Στην κατηγορία αυτή υπάρχουν φοιτητές πέραν του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών και οι επί πτυχίω φοιτητές.

Σε ιδανικές συνθήκες, το 100% των εγγεγραμμένων φοιτητών θα προσέρχονταν να εξεταστούν στο 100% των οφειλόμενων μαθημάτων τους. Στην περίπτωση αυτή, οι «κανονικοί» φοιτητές θα είχαν συμμετάσχει σε 27.229 έως 27.846 (ανάλογα το έτος) εξεταστικές διαδικασίες στη θεωρία των μαθημάτων και σε 19.925 έως 20.424 (ανάλογα το έτος) εξεταστικές διαδικασίες στο εργαστήριο των μαθημάτων. Θεωρείται ότι κάθε μάθημα συνδέεται με μία εξεταστική διαδικασία. Διαφορετικά διατυπωμένα θα λέγαμε, ότι το όλοι μαζί οι «κανονικοί» φοιτητές χρωστούν 27.229 έως 27.846 θεωρητικά μαθήματα και 19.925 έως 20.424 εργαστηριακά μαθήματα. Τονίζεται πάλι ότι το εύρος των αριθμών αναφέρεται για τέσσερα διαφορετικά ακαδημαϊκά έτη και ότι τα στοιχεία αυτά αναφέρονται στο σύνολο των Τμημάτων του ΓΠΑ.

Στην πραγματικότητα όμως οι συμμετοχές ανήλθαν σε 16.993 έως 17.926 στη θεωρία και 13.937 έως 14.475 στο εργαστήριο. Δηλαδή όσοι «κανονικοί» φοιτητές προσήλθαν στις εξετάσεις, εξετάστηκαν σε 16.993 έως 17.926 θεωρητικά μαθήματα και 13.937 έως 14.475 εργαστηριακά μαθήματα. Από αυτές τις συμμετοχές, επιτυχείς ήταν οι 9.844 – 11.429 στη θεωρία και 10.610-11.793 στο εργαστήριο.

Στο γράφημα της εικόνας 5.6.1, δίνονται τα ίδια στοιχεία αλλά εκφρασμένα πλέον σε ποσοστιαία αναλογία. Παρατηρείται λοιπόν ότι το ακαδημαϊκό έτος 2007-08, από τις ιδανικά αναμενόμενες 27.846 θεωρητικές εξετάσεις, πραγματοποιήθηκαν 16.693- ποσοστό δηλαδή 61%. Από τις 16.693 εξεταστικές διαδικασίες οι 10.904 ήταν επιτυχείς και η επιτυχία αυτή αντιστοιχεί σε ποσοστό 39% των 27.846 αναμενόμενων εξετάσεων (ή συνολικών μαθημάτων). Το 61% των συνολικά «χρωστούμενων» μαθημάτων λοιπόν δεν έτυχε επιτυχούς εξέτασης, γεγονός που επιβεβαιώνει ότι ο όγκος αυτός των μαθημάτων «μεταφέρονται» από τους «κανονικούς» φοιτητές κάθε έτους για να εξεταστούν τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη. Παρόμοια είναι η κατάσταση και τα επόμενα

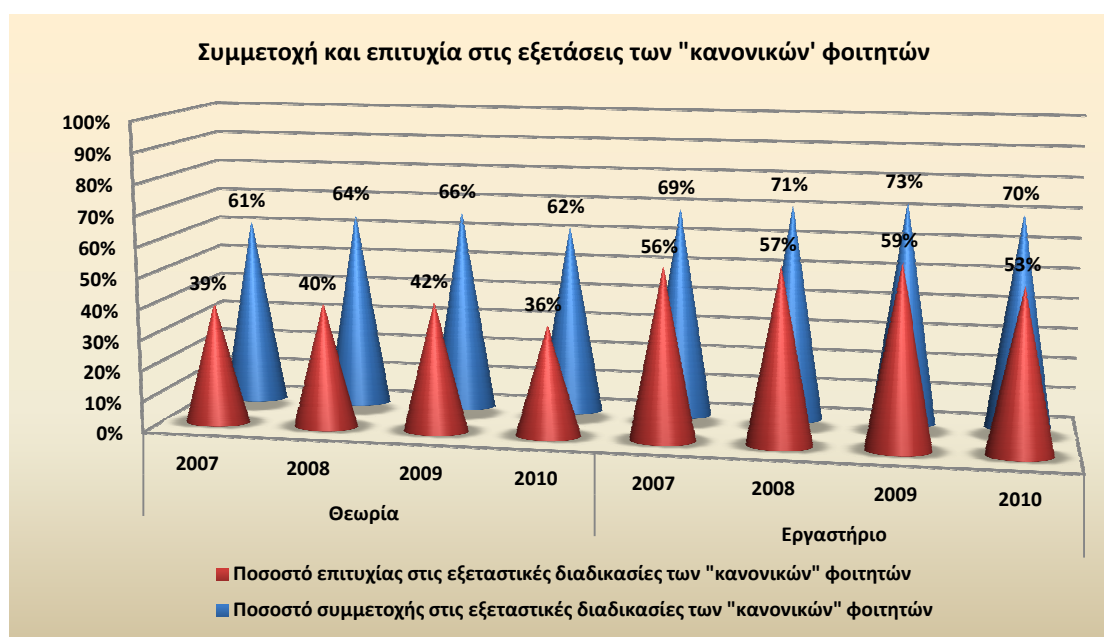
ακαδημαϊκά έτη και κυμαίνονται –γενικά για τέσσερα υπό μελέτη ακαδημαϊκά έτη- από 36% έως 42%.

Η συμμετοχή στις εξετάσεις του εργαστηρίου είναι μεγαλύτερη από την αντίστοιχη στη θεωρία αλλά παρ' όλα αυτά δεν ξεπερνά το 73%. Τα δε ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις του εργαστηρίου κυμαίνονται από 53% έως και 59% στο σύνολο των εγγραφών.

Αν υποθέσουμε ότι όλοι οι φοιτητές προσέρχονται στις εξετάσεις των μαθημάτων του έτους τους, τότε τα ποσοστά συμμετοχής στις εξετάσεις αντιστοιχούν στο ποσοστό των μαθημάτων που επιλέγουν για εξετασθούν. Συγκεκριμένα στη θεωρία επέλαξαν το 61% έως 66% των μαθημάτων για να εξετασθούν αλλά επέτυχαν μόλις στο 36% έως 39% των μαθημάτων τους. Πρακτικά αυτό το στοιχείο σημαίνει ότι το 61% έως 64% των θεωρητικών μαθημάτων μεταφέρονται για να εξετασθούν σε επόμενα έτη. Το αντίστοιχο ποσοστό των εργαστηριακών μαθημάτων, που «μεταφέρονται» στα επόμενα ακαδημαϊκά έτη, ανέρχεται μεταξύ 41% και 47%.

Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, ότι οι αριθμοί και τα ποσοστά της συμμετοχής και της επιτυχίας στις εξετάσεις δεν αφορούν φοιτητές αλλά εξεταστικές διαδικασίες (ή αλλιώς συνολικό αριθμό μαθημάτων - που προκύπτει από το άθροισμα των μαθημάτων όλων των φοιτητών μιας κατηγορίας).

Επίσης είναι γνωστό ότι όλοι οι φοιτητές μας δεν συμμετέχουν ισοδύναμα στις εξεταστικές διαδικασίες. Αξίζει λοιπόν να εξεταστεί αν το πλήθος των «μεταφερόμενων» μαθημάτων ισομοιράζεται κατά κάποιο τρόπο μεταξύ των φοιτητών ή αν εμφανίζονται σημαντικές διακυμάνσεις στις επιδόσεις των φοιτητών.



Εικόνα 5.6.1: Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις των φοιτητών που δεν έχουν ξεπεράσει το 10ο εξάμηνο Σπουδών

Παρακολουθώντας την πορεία, δηλαδή τους αριθμούς των συμμετοχών στις εξετάσεις καθώς τον αριθμό των επιτυχιών ανά ακαδημαϊκό έτος, οδηγούμαστε στο γράφημα της εικόνας 5.6.2. Παρατηρούμε ότι οι συμμετοχές, στις εξετάσεις των θεωρητικών μαθημάτων, των παλαιών φοιτητών είναι περισσότερες σε σχέση με τις συμμετοχές των κανονικών φοιτητών σε όλα τα έτη με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2010-11. Σε αυτό εμφανίζεται το αντίστροφο φαινόμενο, επειδή η συμμετοχή των «παιλιότερων» φοιτητών στις εξετάσεις μειώθηκε σημαντικά (περίπου κατά 4.000) και όχι εξαιτίας της αύξησης της συμμετοχής των «κανονικών». Η επιτυχία και η συμμετοχή εμφανίζει μία σταθερή μάλλον αναλογία, όπως αυτό γίνεται φανερό και από το γράφημα της εικόνας 5.6.2.

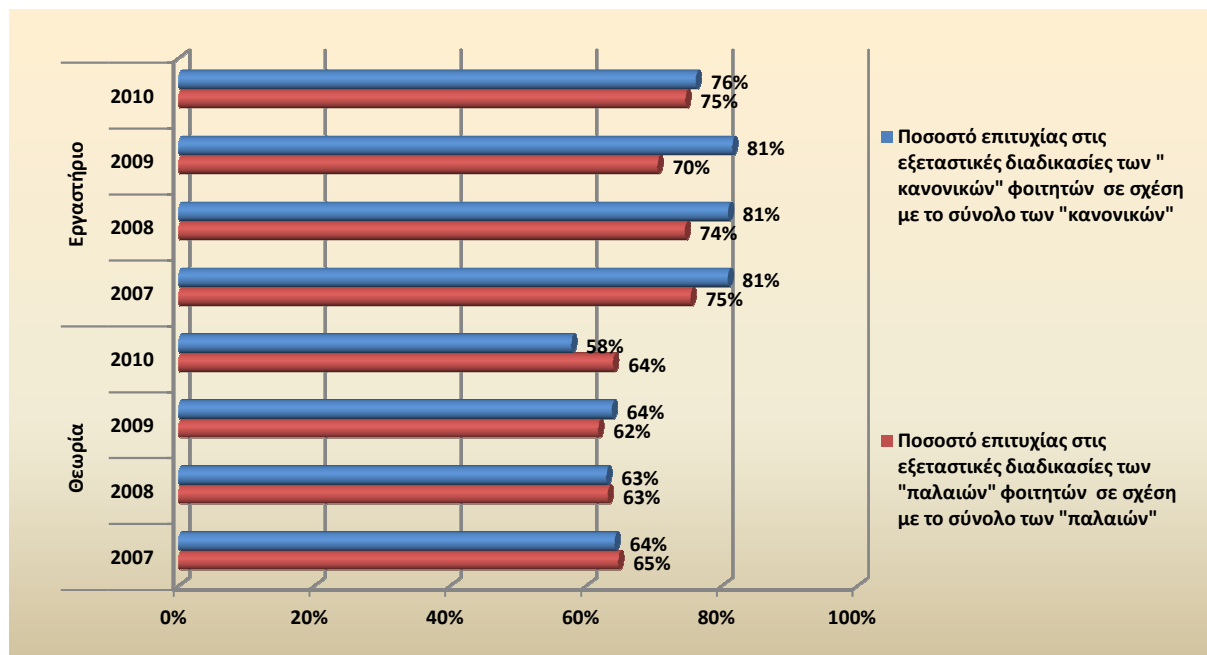
Αντίθετα στις εξετάσεις των εργαστηριακών μαθημάτων, οι συμμετοχές των «κανονικών» φοιτητών είναι περισσότερες και σχεδόν διπλάσιες των «παιλιών» φοιτητών. Η επιτυχία είναι και στην περίπτωση αυτή ανάλογη της συμμετοχής. Παρ' όλα αυτά, οι «κανονικοί» φοιτητές εμφανίζουν λίγο μεγαλύτερα ποσοστά επιτυχίας στις εξετάσεις του εργαστηρίου σε σχέση με τους «παιλιούς» που κυμάνθηκαν την τετραετία που μελετάται από 1% έως και 7%.



Εικόνα 5.6.2: Συμμετοχή και επιτυχία στις εξετάσεις κανονικών και παλαιών φοιτητών

Σύμφωνα με το γράφημα της εικόνας 5.6.3, περίπου οχτώ στα δέκα γραπτά (ή προφορικά) στις εξετάσεις του εργαστηρίου έχουν θετική απόδοση και στη θεωρία περίπου 6 στα 10. Οι «κανονικοί» φοιτητές έχουν ένα προβάδισμα σε σχέση με τους «παιλιούς» στην επιτυχία στις εξετάσεις του εργαστηρίου.

Η επιτυχία στις εξετάσεις αυτών των δύο κατηγοριών είναι ισοδύναμη.

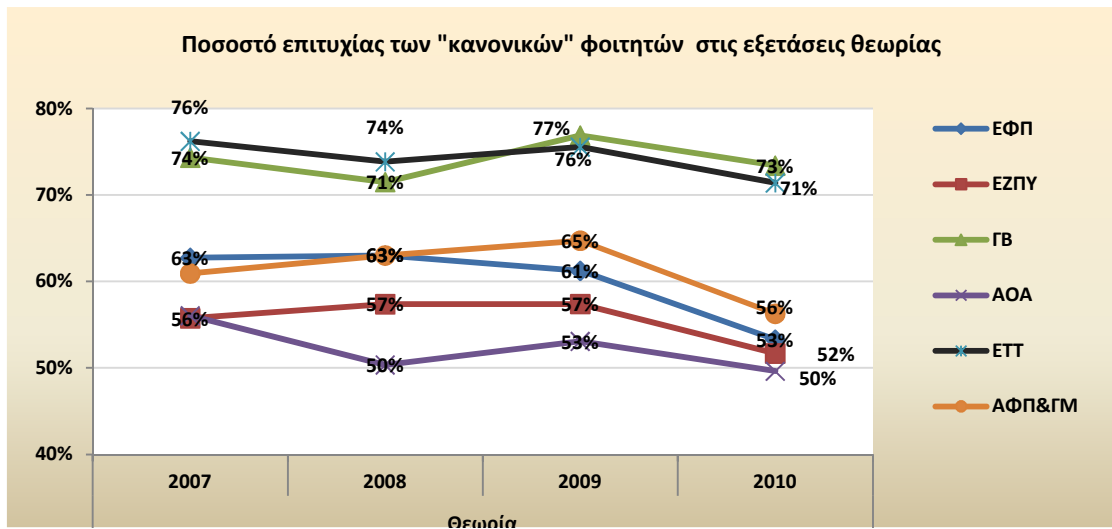


Εικόνα 5.6.3: Ποσοστό επιτυχίας "κανονικών" φοιτητών στις εξετάσεις

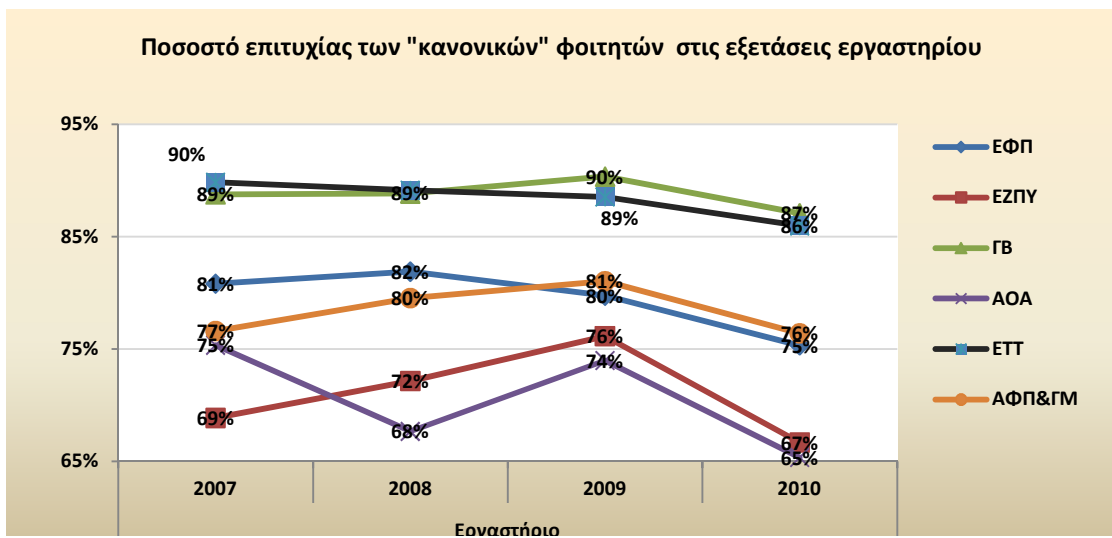
Εξετάζοντας την επιτυχία στις εξετάσεις των «κανονικών» φοιτητών ανά Τμήμα, οδηγούμαστε στα γραφήματα των εικόνων 5.6.4 και 5.6.5, που αφορούν την θεωρία και το εργαστήριο αντίστοιχα. Παρατηρείται ότι οι φοιτητές των Τμημάτων ΕΤΤ και ΓΒ επιτυγχάνουν σε μεγαλύτερο ποσοστό και μεταφέρουν περίπου το 23% - 29% των θεωρητικών μαθημάτων τους για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος ενώ το αντίστοιχο ποσοστό για τα εργαστηριακά μαθήματα ανέρχεται στο 10% με 14%.

Επισημαίνεται στο σημείο αυτό ότι τα Τμήματα ΕΤΤ και ΓΒ, έχουν τις υψηλότερες βάσεις εισαγωγής σε σχέση με τα υπόλοιπα Τμήματα του ΓΠΑ και κυμαίνεται κοντά στα 17.000 μόρια.

Ανησυχητικές είναι οι επιδόσεις των φοιτητών του Τμήματος ΑΟΑ, όπου περίπου 1 στα 2 μαθήματα μεταφέρονται κατά μέσο όρο για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Ανάλογη είναι η εικόνα στα εργαστηριακά μαθήματα, με το 25% έως 35% των εργαστηριακών μαθημάτων να τυγχάνουν επιτυχούς έκβασης.



Εικόνα 5.6.4: Ποσοστό επιτυχίας των «κανονικών» φοιτητών ανά Τμήμα στη Θεωρία



Εικόνα 5.6.5: Ποσοστό επιτυχίας των «κανονικών» φοιτητών ανά Τμήμα στο Εργαστήριο

6. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1 Υποδομές Έρευνας

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχοντας ως Στρατηγικό του Στόχο την παραγωγή και τη μετάδοση νέας γνώσης υποστηρίζει με κάθε τρόπο την παραγωγή νέας γνώσης, βασικής και εφαρμοσμένης, επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον του στην ποιότητα και την πρωτοτυπία του ερευνητικού έργου.

Η έρευνα ως το σύνολο των δραστηριοτήτων που δημιουργούν γνώση, αποτελεί δικαίωμα που ασκείται σε συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας, η οποία εγγυάται την αδέσμευτη επιστημονική διερεύνηση και διδασκαλία.

Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες που συντελούνται στο Πανεπιστήμιο χαρακτηρίζονται από πλήρη διαφάνεια και τα αποτελέσματά τους είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας καθώς και στο κοινωνικό σύνολο.

Στηριζόμενο σ' ένα άριστο ανθρώπινο δυναμικό, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών καταλαμβάνει σημαντική θέση στην παραγωγή νέας γνώσης ανάμεσα τόσο στα Ελληνικά όσο και τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας. Τα ερευνητικά έργα εκτελούνται από τα μέλη ΔΕΠ, τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το λοιπό προσωπικό του Ιδρύματος ή/και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων. Αφορούν κατά κύριο λόγο στην έρευνα και στην εκπαίδευση καθώς και στην αναβάθμιση των υπηρεσιών που προσφέρει το Ίδρυμα.

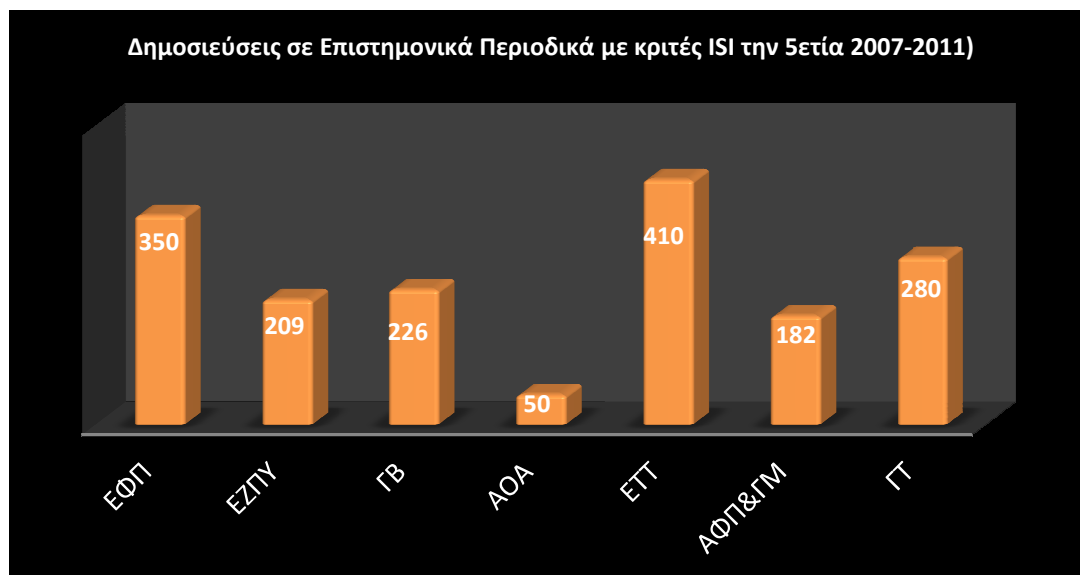
Κύτταρο της ερευνητικής δραστηριότητας αποτελούν τα Εργαστήρια του Ιδρύματος, τα οποία έχουν την πλέον προχωρημένη εξειδίκευση στα επιμέρους επιστημονικά και τεχνολογικά αντικείμενα του Ιδρύματος και αποτελούν τη βασική πηγή ανάπτυξης τόσο της βασικής όσο και της εφαρμοσμένης έρευνας.

Ο σημαντικός ρόλος των Εργαστηρίων θα πρέπει να γίνει αντιληπτός, τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και στην Κοινωνία και να προωθηθεί από το Πανεπιστήμιο το έργο τους ώστε να διασυνδεθεί και να συνδυαστεί με την επιχειρηματικότητα στη χώρα μας.

6.2 Στοιχεία για το Ερευνητικό Έργο

Το Ερευνητικό έργο που πραγματοποιείται στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών και ογκώδες είναι αλλά και η ποιότητά του είναι σε υψηλό βαθμό. Στο γράφημα της εικόνας 6.1 φαίνεται ο αριθμός δημοσιευμένων εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ISI στα Τμήματα του ΓΠΑ.

Τη μεγαλύτερη παραγωγικότητα σε δημοσιεύσεις, από τα Τμήματα του ΓΠΑ, την εμφανίζουν τα μέλη του ερευνητικού προσωπικού του Τμήματος ΕΤΤ. Ακολουθεί το Τμήμα ΕΦΠ και στην 3^η θέση βρίσκεται το ΓΤ.



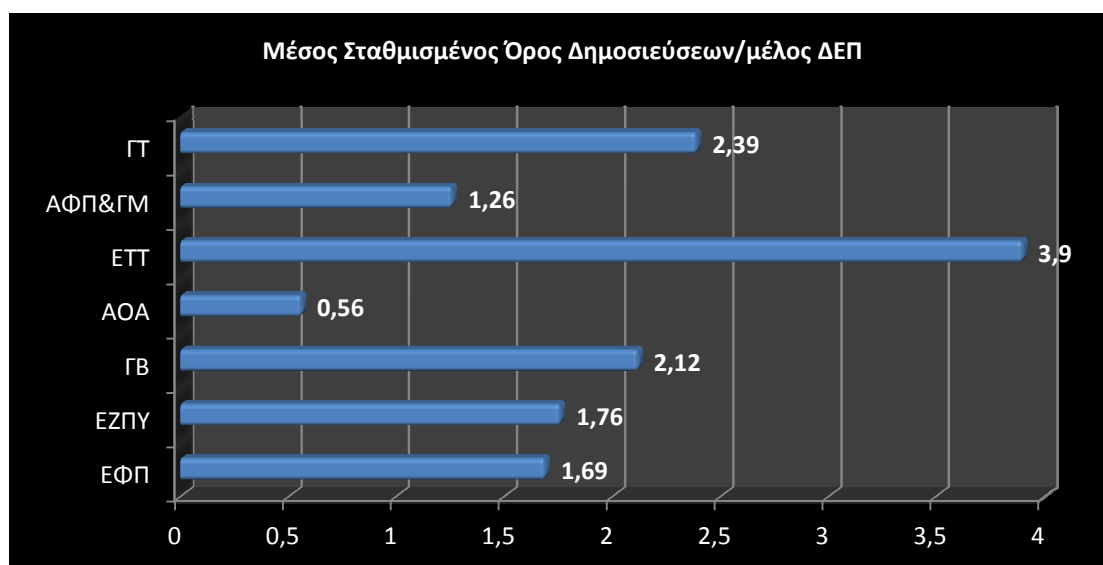
Εικόνα 6.1.: Δημοσιεύσεις σε Διεθνή Περιοδικά με κριτές ISI κατά την 5ετία 2007-2001 στα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Γ.Π.Α.

Το ίδιο συμβαίνει και με την αναγνωρισιμότητα του δημοσιευμένου έργου. Στις ετεροαναφορές προηγείται κατά πολύ και πάλι το Τμήμα ΕΤΤ και ακολουθεί το ΓΤ και στην 3^η θέση το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ.



Εικόνα 6.2.: Αναγνωρισιμότητα του δημοσιευμένου έργου των μελών ΔΕΠ του ΓΠΑ κατά την 5ετία 2007-2011

Ο μέσος σταθμισμένος όρος των δημοσιεύσεων/μέλος ΔΕΠ κατά την 5ετία 2007-2011 δίνεται στο γράφημα της εικόνας 6.3.



Εικόνα 6.3: Μέσος σταθμισμένος όρος δημοσιεύσεων/ μέλος ΔΕΠ

Στις δημοσιευμένες εργασίες/μέλος ΔΕΠ διαπιστώνουμε ότι και εδώ το Τμήμα ΕΤΤ έχει τα πρωτεία, ακολουθεί το ΓΤ και στην 3^η θέση βρίσκεται το Τμήμα ΓΒ.

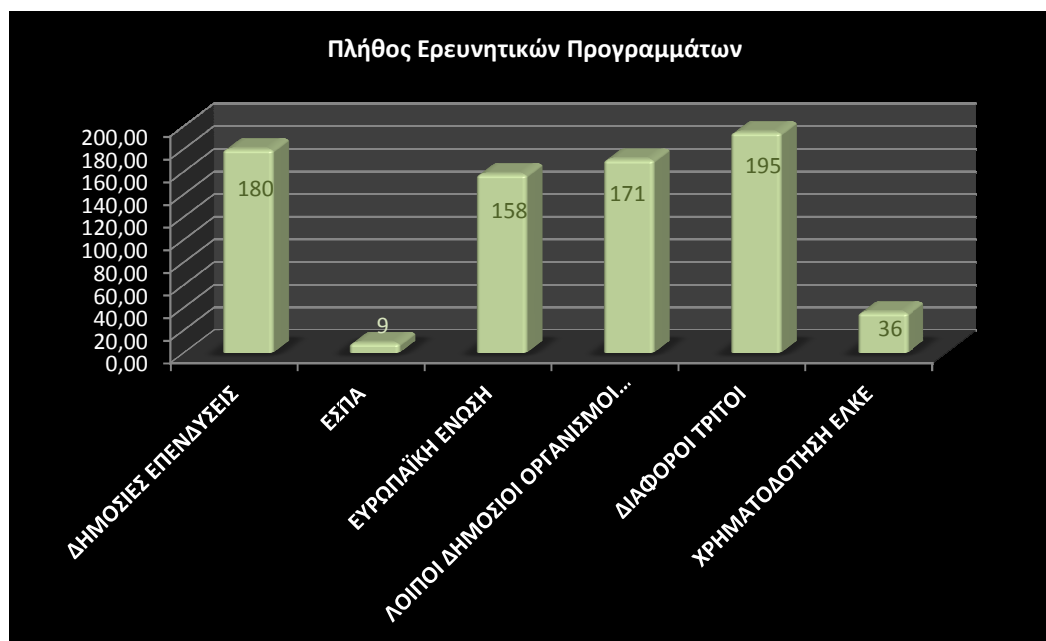
Στη πλειοψηφία των Τμημάτων του ΓΠΑ –εκτός του Τμήματος ΑΟΑ- σε κάθε μέλος ΔΕΠ αντιστοιχεί πάνω από 1 εργασία/έτος. Η παραγωγικότητα των μελών του Τμήματος ΑΟΑ εκφράζεται με άλλους τρόπους, όπως με σημαντικό αριθμό συγγραφής Βιβλίων και Μονογραφιών.

6.3 Στοιχεία Ερευνητικών Προγραμμάτων των Τμημάτων του ΓΠΑ

Το ΓΠΑ υλοποιεί στα Τμήματά του, μέσω κοινοτικών και άλλων προγραμμάτων, μεγάλο αριθμό αναπτυξιακών και ερευνητικών έργων καθώς και έργων παροχής υπηρεσιών, τα οποία συμβάλλουν στην ανάπτυξη των υποδομών του, στην ενίσχυση της εκπαίδευσης και της έρευνας και την πρόοδο της κοινωνίας.

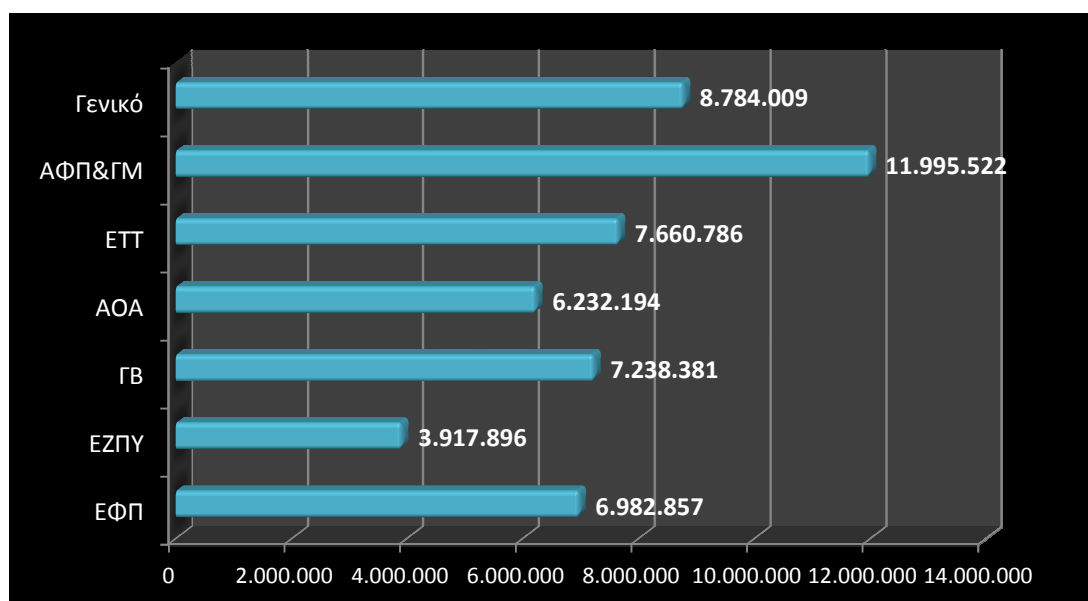
Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω, για την αποδοτικότερη χρήση των κονδυλίων, λειτουργεί στο ΓΠΑ ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, σύμφωνα με τις διατάξεις της ΚΥΑ679/96, η οποία κυρώθηκε με το Ν. 3794/2009 και η οποία τροποποιήθηκε με το Ν.3848/2009.

Στο γράφημα της εικόνας 6.4 εμφανίζονται το πλήθος των ερευνητικών προγραμμάτων και η πηγή χρηματοδότησής τους κατά την 4ετία 2008-2011.



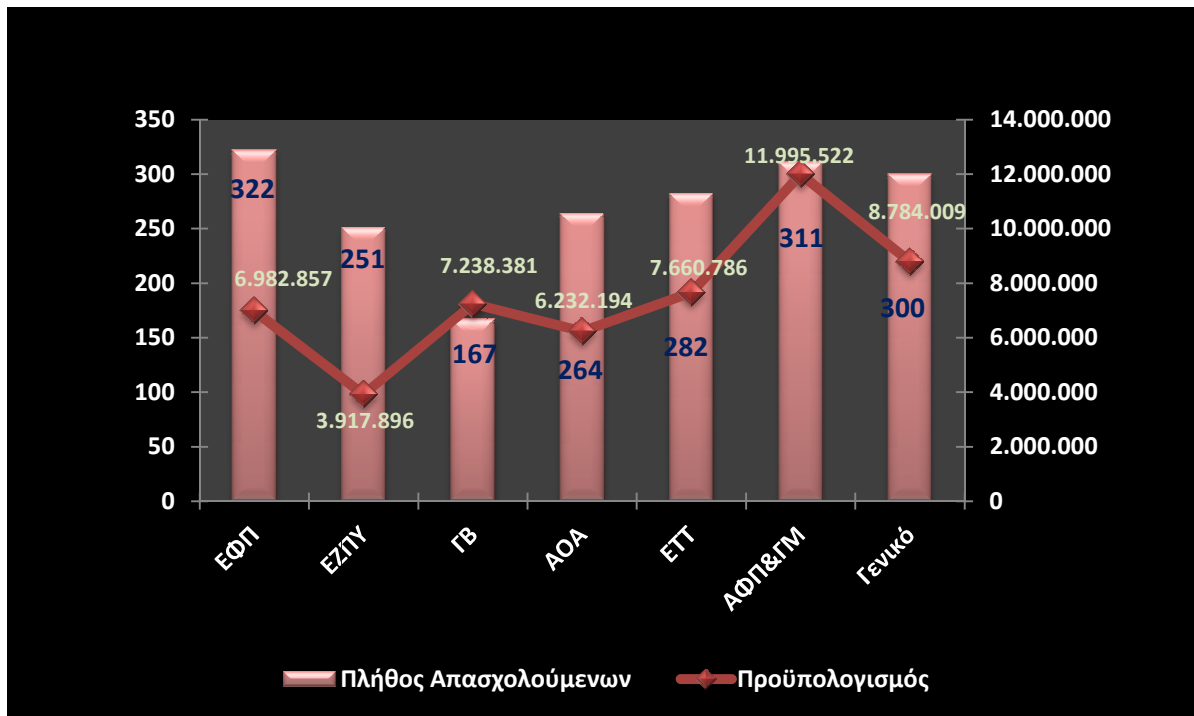
Εικόνα 6.4. Αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων και φορέας χρηματοδότησής τους κατά την 4ετία 2008-2011

Το μεγαλύτερο ύψος χρηματοδότησης σε ερευνητικά προγράμματα επιτυγχάνει το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ, ακολουθεί το ΓΤ και στην 3^η θέση το Τμήμα ΓΒ.



Εικόνα 6.5: Ύψος Χρηματοδότησης Ερευνητικών Προγραμμάτων κατά την 4ετία 2008-2011 στα Ακαδ. Τμήματα του ΓΠΑ

Κατά την 4ετία 2008-2011 πολύ νέοι, ειδικευμένοι επιστήμονες στελέχωσαν τα ερευνητικά προγράμματα του Πανεπιστημίου. Στο γράφημα της εικόνας 6.6 εμφανίζεται ο αριθμός των απασχοληθέντων στα ερευνητικά προγράμματα σε σχέση με το ύψος της χρηματοδότησης.



Εικόνα 6.6: Αριθμός απασχολούμενων στα Ερευνητικά Προγράμματα σε σχέση με τον Προϋπολογισμό των Προγραμμάτων ανά Ακαδ. Τμήμα.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Δείκτες Ιδρύματος

Από τη μελέτη των στοιχείων του Ιδρύματος και των Ακαδημαϊκών Τμημάτων προέκυψαν τα παρακάτω στοιχεία τα οποία δίνουν σαφή εικόνα

Πίνακας 7.1. Δείκτες του Ιδρύματος

A/A	ΔΕΙΚΤΗΣ	ΑΝΑΛΟΓΙΑ
1	Σχέση μελών ΔΕΠ/Φοιτητή	1/10,7
2	Σχέση Διοικητικού Προσωπικού/μέλος ΔΕΠ	1/1,2
3	Σχέση Διοικητικού Προσωπικού/Φοιτητή	1/9,2
4	Αριθμός Τόμων στη Βιβλιοθήκη/Φοιτητή	11,5/1
5	Αριθμός τετραγωνικών μέτρων εργαστηριακών χώρων και αιθουσών διδασκαλίας / Φοιτητή	22,6/1
6	Αριθμός φοιτητών / ανά Ηλεκτρονικό Υπολογιστή	13,6/1

7.2 Συμπεράσματα-Προτάσεις

Είναι προφανές ότι λόγω του χαρακτήρα του Πανεπιστημίου, την ύπαρξη του κοινού κορμού μαθημάτων και του κοινού πτυχίου, υπάρχουν πολλά κοινά σημεία μεταξύ των Τμημάτων του Ιδρύματος. Παρόλα αυτά υπάρχουν εμφανείς ιδιαιτερότητες, τόσο στην οργάνωση, όσο και στους εκπαιδευτικούς στόχους.

Στο Κεφάλαιο αυτό θα προσπαθήσουμε να κωδικοποιήσουμε τα κοινά χαρακτηριστικά των επτά Τμημάτων, όπως αυτά προέκυψαν τόσο από τις εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης όσο και από τις Εξωτερικές Αξιολογήσεις.

Συγκεκριμένα:

1. Αριθμός Φοιτητών: Η μέση αναλογία μελών ΔΕΠ/Φοιτητές είναι καλή και μπορεί να συγκριθεί με την αναλογία Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων του Εξωτερικού. Το πρόβλημα δημιουργείται στα μαθήματα της βασικής υποδομής τα οποία είναι κοινά για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται μεγάλα ακροατήρια, δύσκολα στο χειρισμό τους.
2. Σύστημα Εισαγωγής Φοιτητών: Με το ισχύον σύστημα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τα Τμήματα δεν έχουν καμία συμμετοχή στην επιλογή των φοιτητών τους,

όμως –όπως έχει διαφανεί από τις Έρευνες των Πρωτοετών Φοιτητών, που έχει πραγματοποιήσει το Ίδρυμα- συχνά εισάγονται φοιτητές σε ένα Τμήμα που είχαν άλλη προτίμηση και άλλους εκπαιδευτικούς στόχους.

3. Κοινός Κορμός: Όπως έχει αναφερθεί και σε προηγούμενο Κεφάλαιο, τα μαθήματα του κοινού Κορμού αποτελούν το μεγαλύτερο μέρος των μαθημάτων που διδάσκεται ένας φοιτητής στο Γ.Π.Α., ανεξαρτήτως Τμήματος. Αυτό δημιουργεί ένα πρόγραμμα σπουδών με μεγάλο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων, άκαμπτο και με υπερβολικό φόρτο εργασίας. Παρά τη μεγάλη προσφορά μαθημάτων επιλογής, η δυνατότητα του φοιτητή να επιλέξει μαθήματα που τον ενδιαφέρουν, είναι πολύ μικρή.
4. Όγκος μαθημάτων: Είναι γεγονός αδιαμφισβήτητο –επισημάνθηκε δε σε όλες τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων- ότι ο αριθμός των μαθημάτων που καλείται ένας φοιτητής να ολοκληρώσει για τη λήψη του Πτυχίου του κυμαίνονται από 57 έως 62. Σε συνάρτηση με το μεγάλο αριθμό υποχρεωτικών μαθημάτων και τις πολλές ώρες εβδομαδιαίας παρακολούθησης, οδηγούμαστε στο συμπέρασμα ότι το Πρόγραμμα Σπουδών είναι εξοντωτικό για τους φοιτητές και αποτελεί τον κύριο λόγο επιμήκυνσης του χρόνου σπουδών. Σε όλες τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημάνθηκε η ανισοκατανομή των μαθημάτων του Κορμού με τα μαθήματα της Ειδικότητας και προτάθηκε, με τ' επιτάσεως, η μείωση των μαθημάτων του Κορμού στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων.
5. Αξιολόγηση των Φοιτητών: Οι φοιτητές αξιολογούνται και βαθμολογούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές κυρίως εξετάσεις. Με δεδομένο τον όγκο του προγράμματος σπουδών, η μία και μόνη εξέταση, όλης της ύλης του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου, αποτελεί ψυχοφθόρα και αναποτελεσματική διαδικασία αξιολόγησης, επιτείνει δε φαινόμενα άκριτης απομνημόνευσης. Η εισαγωγή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, όπως ενδιάμεσες εξετάσεις, τεστ, ανάθεση εργασιών σε συνάρτηση με την τελική εξέταση, κρίνεται ότι θα αποδώσει μεγαλύτερα ποσοστά επιτυχίας και ίσως αποτελέσει κίνητρο για τους φοιτητές να παρακολουθούν τα θεωρητικά μαθήματα.
6. Επιμήκυνση του χρόνου σπουδών: Η μέση διάρκεια των σπουδών στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο κυμαίνεται από 6,7 έως 9,2 έτη. Κάποιοι από τους λόγους που οδηγούν σ' αυτή την επιμήκυνση αναφέρθηκαν παραπάνω, σημαντικό όμως ρόλο σ' αυτό το φαινόμενο αποτελεί η έλλειψη προαπαιτούμενων μαθημάτων στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων. Με το σύστημα μεταφοράς μαθημάτων βασικής υποδομής στο Πτυχίο, δημιουργείται κενό γνώσης, το οποίο δύσκολα γεφυρώνεται και έχει ως αποτέλεσμα την αποτυχία στα μαθήματα της ειδίκευσης. Το θέμα της επιμήκυνσης των σπουδών θα πρέπει να αντιμετωπισθεί άμεσα και να αποτελέσει πρωταρχικό θέμα

συζήτησης στα θεσμικά όργανα του Ιδρύματος και των Τμημάτων. Η επιμήκυνση του χρόνου σπουδών, εκτός της οικονομικής επιβάρυνσης που προκαλεί στο Κράτος και την οικογένεια του φοιτητή, δημιουργεί ποιοτικές διαφορές μεταξύ των αποφοίτων, αφού οι γνώσεις κάποιου που ολοκλήρωσε τις σπουδές του στα 5 ή 6 έτη είναι περισσότερο επίκαιρες από αυτού που έλαβε πτυχίο μετά από 10 χρόνια σπουδών.

7. Προγράμματα Σπουδών: Όπως αναφέρθηκε και ανωτέρω, τα Προγράμματα Σπουδών όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, θεωρούνται υπερφορτωμένα και εξοντωτικά. Σε όλες τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης επισημάνθηκε αυτό το γεγονός καθώς επίσης και η ανισοκατανομή που υπάρχει μεταξύ των μαθημάτων ειδίκευσης, βασικής υποδομής και γεωπονικής εκπαίδευσης. Τα Τμήματα θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους αυτές τις διαπιστώσεις και να προβούν στις αντίστοιχες διορθώσεις, ώστε οι απόφοιτοι τους να είναι ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας. Στη διαμόρφωση των νέων προγραμμάτων σπουδών θα πρέπει να ληφθούν υπόψη οι σύγχρονες τάσεις, η άποψη κοινωνικο-οικονομικών παραγόντων καθώς και των αποφοίτων, που έχουν ενταχθεί στην παραγωγή και γνωρίζουν τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Στα νέα προγράμματα σπουδών θα πρέπει να περιορισθεί το φαινόμενο των θεματικών επικαλύψεων.
8. Διδακτικό Έργο – Μέσα Διδασκαλίας: Το διδακτικό έργο των μελών ΔΕΠ του Γ.Π.Α. είναι ιδιαίτερα βαρύ, λόγω των πολλών μαθημάτων αλλά και του κοινού Κορμού. Στα μαθήματα των έξι πρώτων εξαμήνων τα μέλη ΔΕΠ καλούνται να διδάξουν μεγάλα ακροατήρια φοιτητών, στις δε εργαστηριακές ασκήσεις, λόγω έλλειψης υποδομών αναγκάζονται να επαναλαμβάνουν την ίδια άσκηση σε πολλά τμήματα φοιτητών την ίδια ημέρα. Παρά την ύπαρξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και τεχνικών, το κύριο μέσο διδασκαλίας εξακολουθεί να είναι η παράδοση σε αίθουσα. Η παρακολούθηση των θεωρητικών διαλέξεων δεν είναι υποχρεωτική από τους φοιτητές, αντίθετα η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων που, ως επί το πλείστον, διεξάγονται στους αντίστοιχους χώρους των εργαστηρίων, είναι υποχρεωτική. Το διδακτικό προσωπικό του Ιδρύματος είναι πολύ καλά καταρτισμένο και με μεγάλο ενδιαφέρον για τη διδακτική διαδικασία. Το γεγονός αυτό επισημάνθηκε σε όλες τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης.
9. Έρευνα: Αν και η παραγωγή ερευνητικών εργασιών κρίνεται ικανοποιητική σε επίπεδο Ιδρύματος και η χρηματοδότηση που επιτυγχάνεται μέσω ερευνητικών προγραμμάτων επίσης, η ανάγκη χρηματοδότησης της έρευνας με μεγαλύτερα κονδύλια θεωρείται επιβεβλημένη. Βέβαια, η οικονομική συγκυρία της χώρας είναι τέτοια που δεν αφήνει περιθώρια υψηλότερης χρηματοδότησης από Κρατικούς φορείς. Θεωρούμε ότι με τη δημιουργία ομάδων καθοδήγησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του κάθε Τμήματος,

οι οποίες θα αποτελούνται από έμπειρους ερευνητές, μπορεί να οδηγήσει στην επίτευξη σημαντικών στόχων σε τομείς αιχμής του κάθε Τμήματος.

10. Βιβλιοθήκη: Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου, είναι εγκατεστημένη σ' ένα σύγχρονο κτήριο και βρίσκεται εντός του Πανεπιστημιακού campus. Εκτός από το πλούσιο βιβλιογραφικό υλικό που διαθέτει, υπάρχουν εγκατεστημένοι και 40 Η/Υ με δικτυακή σύνδεση για την εξυπηρέτηση των χρηστών της. Διαθέτει επίσης αναγνωστήριο 80 θέσεων και 3 φωτοαντιγραφικά μηχανήματα που λειτουργούν με μαγνητικές κάρτες. Οι εξωτερικοί αξιολογητές επισήμαναν, ως αρνητικό σημείο, τη μη λειτουργία της Βιβλιοθήκης τα απογεύματα και τα Σαββατοκύριακα, διότι είναι ο μόνος ελεύθερος χρόνος των φοιτητών να έρθουν σε επαφή με τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.
11. Διοικητικές Υπηρεσίες: Παρά την καλή αναλογία Διοικητικού Προσωπικού/ Φοιτητές, οι Διοικητικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος δεν είναι επαρκώς στελεχωμένες, ώστε να αντιμετωπίσουν τον αυξανόμενο φόρτο εργασίας. Μεγάλος αριθμός Διοικητικών Υπαλλήλων –κυρίως ΙΔΑΧ- είναι τοποθετημένοι στους Τομείς και τα Εργαστήρια του Ιδρύματος και εξυπηρετούν κυρίως την ερευνητική και διδακτική διαδικασία των αντίστοιχων μονάδων. Η πλειοψηφία του προσωπικού αυτού είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011 θα μεταταχθούν σύντομα στον Κλάδο του ΕΕΔΙΠ. Οι Γραμματείες των περισσότερων Τμημάτων λειτουργούν με δύο άτομα προσωπικό και πολλά Διοικητικά Τμήματα στερούνται προσωπικού.
12. Κινητικότητα: Η κινητικότητα των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ, εμφανίζεται πολύ περιορισμένη, παρόλο που υπάρχουν επαρκείς πόροι και συνεργασίες με σημαντικά Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα. Η μειωμένη κινητικότητα των φοιτητών, ίσως να οφείλεται στη δύσκολη μεταφορά των διδακτικών μονάδων από τα Ιδρύματα του Εξωτερικού.

