

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

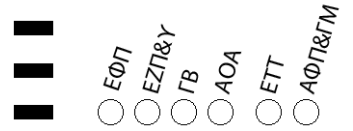
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

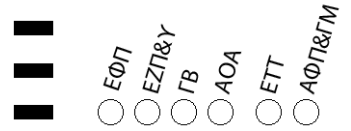
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

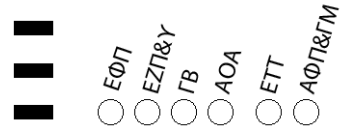
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

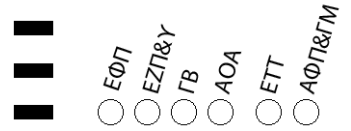
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

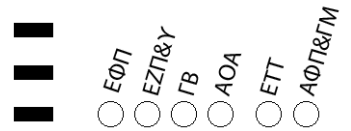
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
		■	■	■	■	■	

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

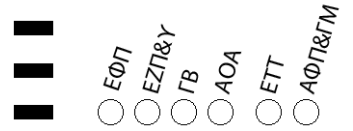
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

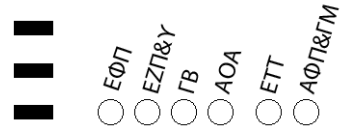
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

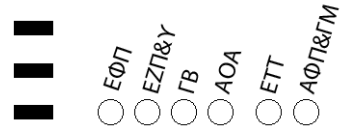
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

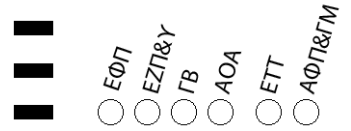
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

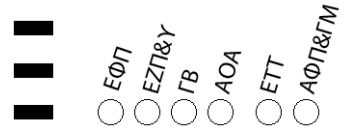
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

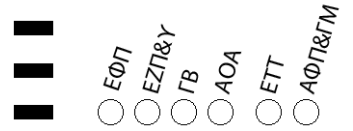
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

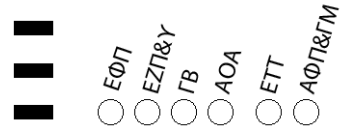
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

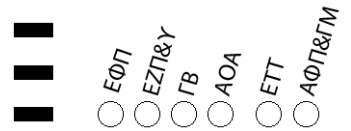
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

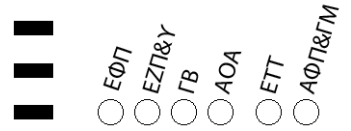
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

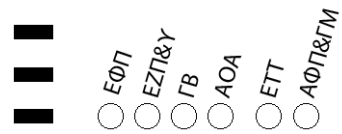
Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	ΕΦΠ
<input type="checkbox"/>	ΕΖΠ&Υ
<input type="checkbox"/>	ΓΒ
<input type="checkbox"/>	ΑΟΑ
<input type="checkbox"/>	ΕΤΤ
<input type="checkbox"/>	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

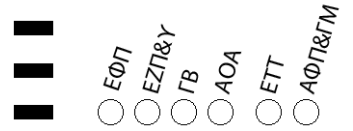
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

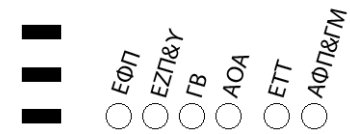
Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

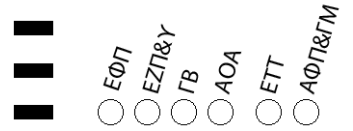
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

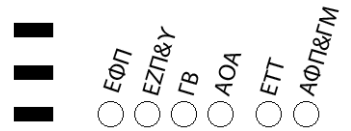
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

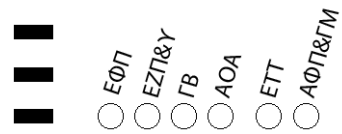
Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



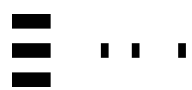
Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

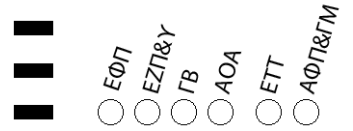
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

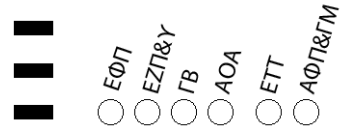
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

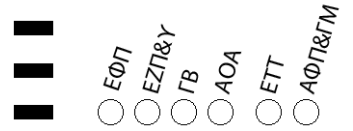
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

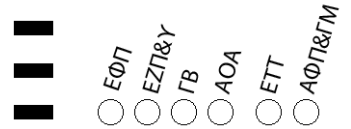
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;



Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

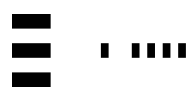
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	■
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	1	2	3	4	δΙ	■
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	■
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ


Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

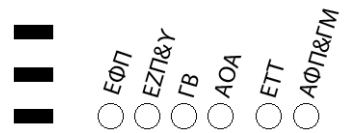
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

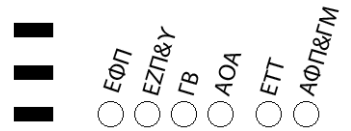
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;



Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

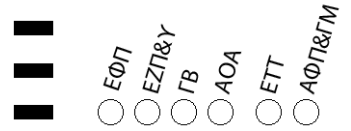
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

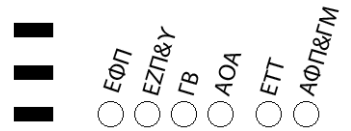
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

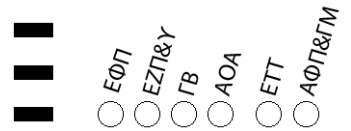
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

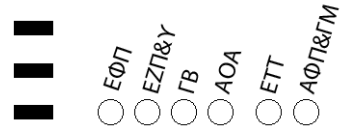
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

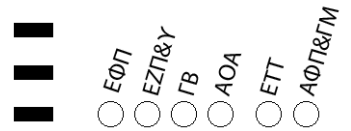
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

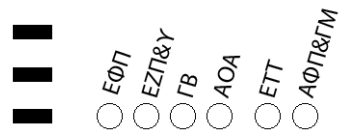
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

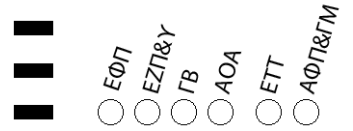
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

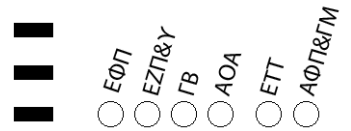
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

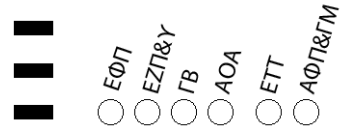
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

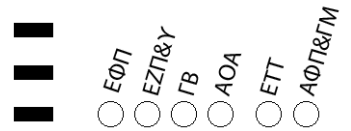
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

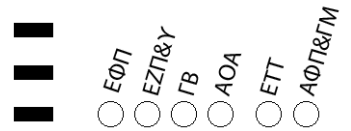
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

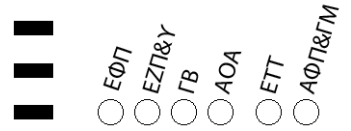
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

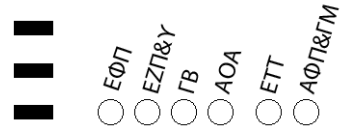
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

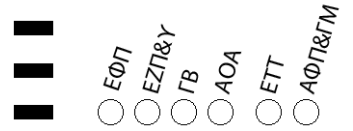
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ


Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	ΕΦΠ
<input type="checkbox"/>	ΕΖΠ&Υ
<input type="checkbox"/>	ΓΒ
<input type="checkbox"/>	ΑΟΑ
<input type="checkbox"/>	ΕΤΤ
<input type="checkbox"/>	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

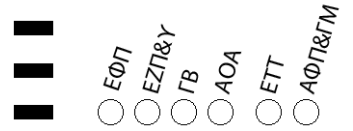
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

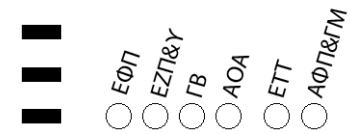
Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

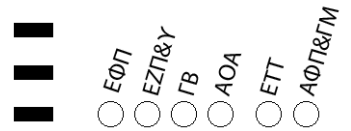
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	ΕΦΠ
<input type="checkbox"/>	ΕΖΠ&Υ
<input type="checkbox"/>	ΓΒ
<input type="checkbox"/>	ΑΟΑ
<input type="checkbox"/>	ΕΤΤ
<input type="checkbox"/>	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

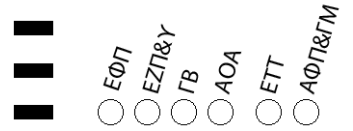
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

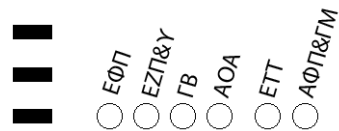
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

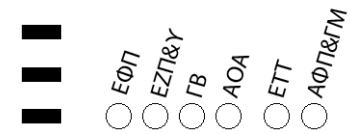
Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

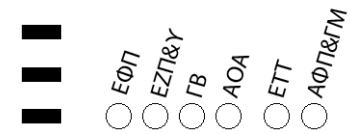
Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει



A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

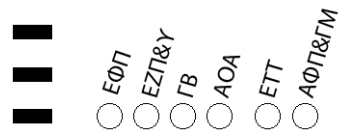
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

■	○	○	○	○	○
■	○	○	○	○	○
■	○	○	○	○	○

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	○	○	○	○	○	■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	○	○	○	○	○	■
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	○	○	○	○	○	■
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	○	○	○	○	○	■
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	○	○	○	○	○	■
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	○	○	○	○	○	■
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	○	○	○	○	○	■
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	○	○	○	○	○	■
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	○	○	○	○	○	■
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	○	○	○	○	○	■
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	○	○	○	○	○	■
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	○	○	○	○	○	■
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	○	○	○	○	○	■

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	○	○	○	○	○	■
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	○	○	○	○	○	■
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	○	○	○	○	○	■
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	○	○	○	○	○	■
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	○	○	○	○	○	■

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	○	○	○	○	○	■
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	○	○	○	○	○	■
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	○	○	○	○	○	■
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	○	○	○	○	○	■
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	○	○	○	○	○	■
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	○	○	○	○	○	■
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	○	○	○	○	○	■
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	○	○	○	○	○	■



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

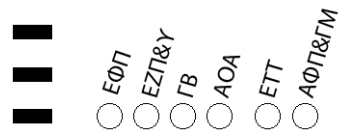
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

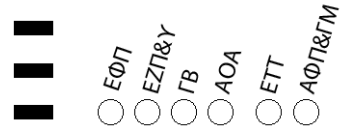
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

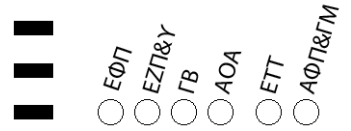
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

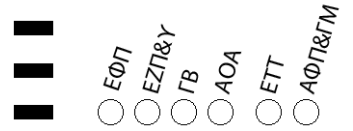
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

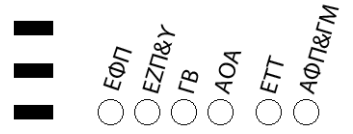
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

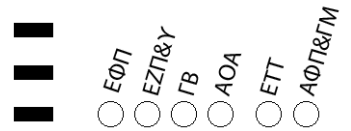
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

Α. Το μάθημα:	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

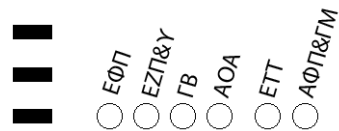
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

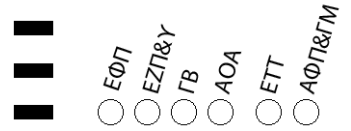
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

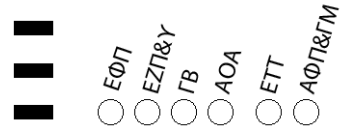
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

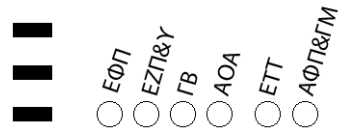
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

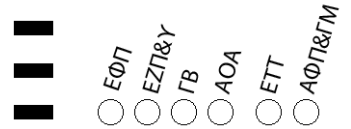
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



Α. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Β. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

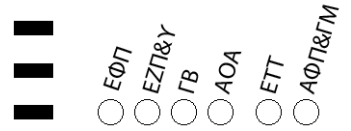
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

■ ■ ■ ■ ■

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

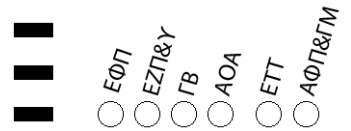
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

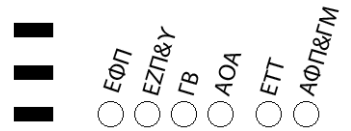
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

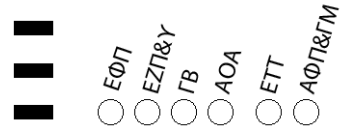
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

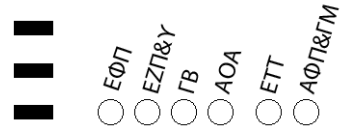
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

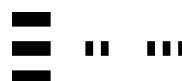
Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

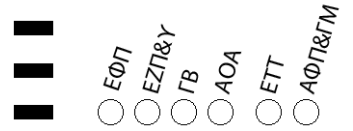
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
		■	■	■	■	■	

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

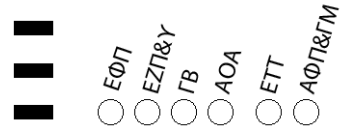
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

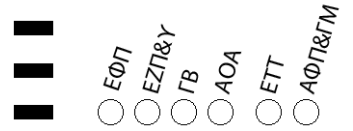
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

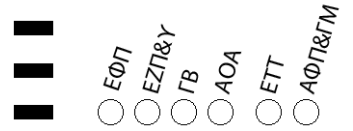
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



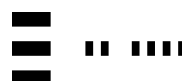
Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχτηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

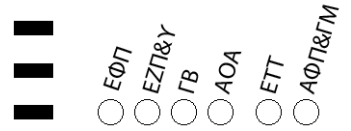
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

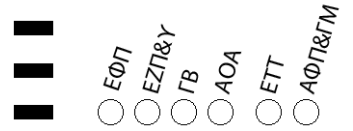
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

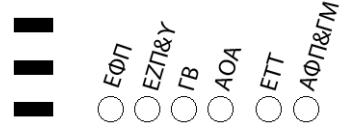
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

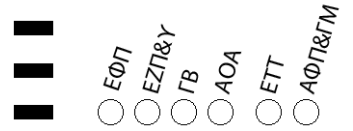
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

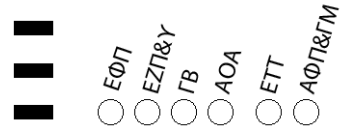
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	■



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■	■	■	■	■	■
---	---	---	---	---	---

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

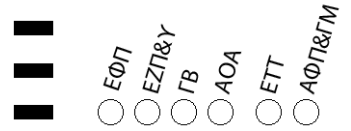
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

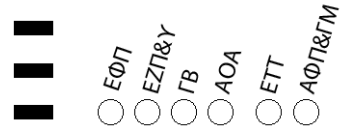
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■	■	■	■	■	■
○	○	○	○	○	○
ΕΦΠ	ΕΖΠ&Υ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

	1	2	3	4	δΙ	
1. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
3. Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
4. Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
5. Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
6. Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
7. Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
8. Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
9. Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
10. Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
11. Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
12. Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
13. Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

	1	2	3	4	δΙ	
14. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
15. Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
16. Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
17. Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
18. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

	1	2	3	4	δΙ	
19. Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
20. Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
21. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
22. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
23. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
24. Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
25. Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■
26. Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι**

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ	
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ	
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ	
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

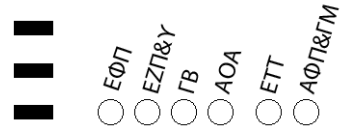
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

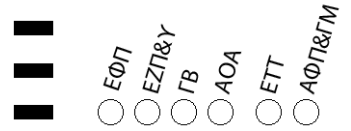
Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήκετε ;



A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακας, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Όνομασία μαθήματος:

Κωδικός Μαθήματος:

Ημερομηνία:

Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις μαυρίζοντας το αντίστοιχο κυκλάκι

1: Καθόλου / Απαράδεκτη | 2: Λίγο / Μη ικανοποιητική | 3: Μέτρια | 4: Πολύ / Ικανοποιητική | δΙ: δεν Ισχύει

Σε ποιο Τμήμα ανήχετε ;

ΕΦΠ
 ΕΖΠ&Υ
 ΓΒ
 ΑΟΑ
 ΕΤΤ
 ΑΦΠ&ΓΜ

A. Το μάθημα:

		1	2	3	4	δΙ
1.	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Είναι γραμμένο σε γλώσσα κατανοητή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Παρουσιάζει τις νέες έννοιες με τρόπο σαφή και κατανοητό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Συμπεριλαμβάνει υποστηρικτικό της μάθησης υλικό (πχ. σχεδιαγράμματα, πίνακες, παραδείγματα);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Το μάθημα είναι ενδιαφέρον και σας παρακινεί να αναζητήσετε περισσότερες πληροφορίες σχετικά μ' αυτό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Θεωρείτε ότι γνώσεις από άλλα μαθήματα βοηθούν την κατανόηση του εν λόγω μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Υπάρχουν επικαλύψεις με μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Θεωρείτε αυτές τις επικαλύψεις αναγκαίες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Πως κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος σε σχέση με τον μέσο όρο δυσκολίας των μαθημάτων του εξαμήνου;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Πόσο καλά είστε ενημερωμένοι για τα κριτήρια βαθμολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Σας ικανοποιεί ο τρόπος αξιολόγησης σας στο μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Απαντήστε στις ερωτήσεις 14 -18 μόνο σε περίπτωση όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες

		1	2	3	4	δΙ
14.	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Δόθηκε ή υποδείχθηκε βασική βιβλιογραφία από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Υπήρχε σχετικό ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Υπήρχε καθοδήγηση και βοήθεια από τον διδάσκοντα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Ο/Η διδάσκων/ουσα:

		1	2	3	4	δΙ
19.	Είναι καλά προετοιμασμένος για τις διαλέξεις του μαθήματος ;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Κάνει ικανοποιητική χρήση βοηθητικών και εποπτικών μέσων (πχ. πίνακες, διαφάνειες-Power-point, κλπ);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις και να για να αναπτύξουν την κρίση τους;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	Σας παρακινεί να αναπτύξετε ειλικρινές ενδιαφέρον για το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26.	Επεκτείνεται σε θέματα που δεν έχουν αξία για εσάς;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. Εγώ ο/η φοιτητής/τρια:		1	2	3	4	δΙ	
27.	Πόσο συχνά παρακολουθείτε τις διαλέξεις του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	Βρίσκετε ενδιαφέρουσες τις σπουδές σας στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
29.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων κορμού (3 πρώτα χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	Βρίσκετε ενδιαφέρον και ισορροπημένο το πρόγραμμα μαθημάτων ειδίκευσης (2 τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Δ. Υποδομές:		1	2	3	4	δΙ	
31.	Είναι οι αίθουσες διδασκαλίας κατάλληλες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32.	Είναι η ποιότητα των αιθουσών διδασκαλίας καλή;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33.	Χρειάστηκε στα πλαίσια του μαθήματος να κάνετε χρήση της βιβλιοθήκης;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34.	Πόσο ικανοποιημένοι μείνατε από την βιβλιοθήκη;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Μάθημα

Παρατηρήσεις και σχόλια για τον Διδάσκοντα

Παρατηρήσεις και σχόλια για την Αξιολόγηση

