



ΑΕΙΟ ... ΛΟΓΟΥ

Φύλλο 3 Οκτώβριος – Δεκέμβριος 2011

Ενημερωτικό φυλλάδιο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

EDITORIAL

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

- Συμμετοχή της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ στο συνέδριο “Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η πορεία και οι προοπτικές»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Αλληλεπίδραση της ΜΟΔΙΠ και μέσω social media.
- Απολογισμός ΜΟΔΙΠ 2010 - 2012



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Μετά την από 4/8/2011 υποβολή της Έκθεσης για την Ποιότητα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το Ν. 3374/2005, στον Πρόεδρο της Βουλής και την Υπουργό Παιδείας, Δ.Β.Μ. &Θ., η Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας κοινοποίησε σε ηλεκτρονική μορφή την έκθεση της για την ενημέρωση των όλων των ενδιαφερόμενων μερών. Η έκθεση της ΑΔΙΠ, αναδεικνύει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το πολύ σημαντικό έργο που συντελείται στα Ελληνικά Πανεπιστήμια και ΤΕΙ αποδεικνύοντας περίτρανα τις ευθύνες της Πολιτείας για μια σειρά δυσλειτουργιών και χρόνιων προβλημάτων που βιώνει το Ελληνικό Πανεπιστήμιο.

Μερικά από τα ενδιαφέροντα σημεία της έκθεσης είναι τα εξής:

(α) Σχετικά με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών: Παρουσιάζει την πρόοδο που έχει πραγματοποιηθεί από το Πανεπιστήμιο μας στην υλοποίηση της αξιολόγησης. Πιστοποιεί ότι το ΕΚΠΑ έχει ολοκληρώσει σε μεγάλο βαθμό την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, αφού έχουν κατατεθεί 22 εκθέσεις τμημάτων επί συνόλου 32 τμημάτων. Ανάλογη επίδοση έχει το Αριστοτέλειο Θεσσαλονίκης με 29 εκθέσεις επί συνόλου 42 τμημάτων.

(β) Προγράμματα Σπουδών: Θετικά κρίνει τα προγράμματα σπουδών, καθώς και το διδακτικό και ερευνητικό έργο σε πανεπιστήμια και τεχνολογικά ιδρύματα η Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) στην ετήσια έκθεσή της, από την οποία, ωστόσο, δεν λείπουν οι αρνητικές αναφορές για τον κομματισμό στις

φοιτητικές παρατάξεις, το μεγάλο αριθμό φοιτητών και τις αντιστοιχίες που παρατηρούνται ανάμεσα στο αντικείμενο σπουδών και τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από αυτό.

Η ΑΔΙΠ κρίνει από ικανοποιητικά έως πολύ καλά, τα προγράμματα σπουδών περισσότερων από τα μισά τμήματα ΑΕΙ και ΤΕΙ, «ορισμένα μάλιστα εφάμιλλα της αριστείας», όπως αναφέρεται χαρακτηριστικά στην έκθεση.

Στα υπόλοιπα τμήματα, πάντως, παρατηρούνται ασαφείς στόχοι του προγράμματος σπουδών, προγράμματα προπτυχιακών σπουδών με αντικείμενα που αφορούν μεταπτυχιακά προγράμματα ειδίκευσης, προγράμματα που συνδυάζουν περισσότερες από μια γνωστικές περιοχές, υπερβολικά μεγάλο αριθμό απαιτούμενων μαθημάτων για λήψη πτυχίου, αλλά και μεγάλο αριθμό κατευθύνσεων.





(γ) Εξωτερική Αξιολόγηση: Δυστυχώς και με ευθύνη σε μεγάλο βαθμό της πολιτείας καθυστερεί η ολοκλήρωση της εξωτερικής αξιολόγησης η οποία είναι κρίσιμη για τη χρηματοδότηση των Πανεπιστημίων από το ΕΣΠΑ.

Ειδικότερα η ΑΔΙΠ αναφέρει χαρακτηριστικά στην έκθεσή της: «Οι εξωτερικές αξιολογήσεις των Τμημάτων Α.Ε.Ι. θα πρέπει να ολοκληρωθούν μέχρι τις 31/12/2012, ειδάλλως θα απενταχθούν 1,150 δις ευρώ από το ΕΣΠΑ για την Ανώτατη Εκπαίδευση, τα οποία θα πρέπει να επιστραφούν στην Ευρωπαϊκή Ένωση».

Σύμφωνα με την έκθεση της ΑΔΙΠ το υπ. Παιδείας κατέβαλε αποζημίωση μειωμένη κατά το ήμισυ σε σχέση με την αρχική εγκεκριμένη (300 ευρώ ανά εβδομάδα/αξιολόγησης αντί των 600 ευρώ), για την οποία είχαν ενημερωθεί προκαταβολικά τα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Οι ανωτέρω δυσλειτουργίες είχαν ως αποτέλεσμα να υποστεί πλήγμα η αξιοπιστία της Αρχής έναντι των εξωτερικών αξιολογητών, δηλαδή έναντι Καθηγητών των ξένων Πανεπιστημίων υψηλού επιστημονικού κύρους, γεγονός το οποίο είχε αρνητική επίδραση στην προθυμία πολλών επιστημόνων να συνδράμουν την Αρχή συμμετέχοντας στις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης που συντονίζει η ΑΔΙΠ. . Σημειωτέον ότι οι εμπειρογνώμονες εργάζονται 6 ημέρες στην Ελλάδα χωρίς να λαμβάνουν αμοιβή, αλλά μόνο καταβολή των εξόδων τους εκ των υστέρων για τα εισιτήρια μετάβασης στην Ελλάδα και επιστροφής, για τα ξενοδοχεία όπου διαμένουν και την ημερήσια σίτιση τους, πράγμα που αμφισβήτησε το Γενικό Λογιστήριο του Κράτους

(δ) Ερευνητικό Έργο Πανεπιστημίων:

Το ερευνητικό έργο, κρίνεται «πολύ αξιόλογο», σε σχέση με την χαμηλή χρηματοδότηση και τα περισσότερα μέλη του διδακτικού προσωπικού «υψηλού επιστημονικού επιπέδου με καλή κατάρτιση και πολλές δημοσιεύσεις αλλά και με λιγότερα διπλώματα ευρεσιτεχνίας». Σε αυτό το σημείο επισημαίνεται ότι στα ελληνικά πανεπιστήμια δεν υπάρχει η κουλτούρα και οι μηχανισμοί υποστήριξης για την κατοχύρωση των ευρεσιτεχνιών.

(ε) Προβλήματα – Δυσλειτουργίες:

Η ΑΔΙΠ κάνει ιδιαίτερη αναφορά στις γνωστές παθογένειες του εκπαιδευτικού συστήματος, όπως είναι η εισαγωγή φοιτητών σε τμήματα που δεν είναι της κύριας επιλογής τους, το χαμηλό επίπεδο φοιτητών λόγω αδυναμιών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, το σύστημα εισαγωγής που επιβάλλει τη στείρα αποστήθιση, τον σημαντικό αριθμό φοιτητών που δεν ενδιαφέρονται επαρκώς για τις σπουδές τους, καθώς και η υπέρμετρη παρουσία των κομματικών οργανώσεων εντός των ΑΕΙ, με αρνητικές συνέπειες στην ακαδημαϊκή ζωή (καταλήψεις, κατάλυση του ασύλου, μείωση του χρόνου εκπαίδευσης). «Η έντονη παρέμβαση των πολιτικών κομμάτων, μέσων των νεολαιών τους, στην καθημερινή λειτουργία των ΑΕΙ, έχει οδηγήσει συχνά σε φαινόμενα διαλυτικά την εκπαιδευτική διαδικασία», επισημαίνεται.

Η ΑΔΙΠ παρατηρεί, εξ άλλου, ότι μολονότι το σύνολο των εισαγόμενων φοιτητών είναι πολύ μεγάλο, παράλληλα παρατηρούνται ελλείψεις σε επιμέρους γνωστικά πεδία, όπου εξακολουθούν να υπάρχουν ανάγκες. Είναι χαρακτηριστικό ότι στην Ελλάδα ο αριθμός ιατρών ανά 1.000 κατοίκους είναι πολύ μεγαλύτερος των υπόλοιπων χωρών της Ευρώπης και η χώρα μας εξακολουθεί να παράγει από τους μεγαλύτερους αριθμούς γιατρών στην Ευρώπη, ενώ συγχρόνως παράγει πολύ μικρό αριθμό υποστηρικτικού νοσηλευτικού προσωπικού.





Παρατηρείται, επίσης, ότι το ετήσιο κόστος ανά φοιτητή, μεταξύ ομοειδών πανεπιστημίων, «δείχνει» μεγάλες διαφορές και προτείνεται η χρηματοδότηση των ΑΕΙ να γίνει με βάση το μέσο κόστος ανά φοιτητή πλήρους φοίτησης. Ζητείται ακόμη ο περιορισμός των εισακτέων σε «κορεσμένα τμήματα». Είναι χαρακτηριστικό ότι, σύμφωνα με στοιχεία του ΟΟΣΑ, η Ελλάδα διαθέτει το μεγαλύτερο αριθμό φυσικών ανά 1.000 κατοίκους και από τους μεγαλύτερους αριθμούς σε γιατρούς και δικηγόρους, ενώ χαρακτηριστικά παραδείγματα της αντιστοιχίας σπουδών – επαγγελματικών δικαιωμάτων είναι ότι οι απόφοιτοι του τμήματος Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας αναγνωρίζονται μόνο ως φιλόλογοι ή ότι οι απόφοιτοι της Σχολής Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών δεν έχουν δικαίωμα εγγραφής στο οικονομικό επιμελητήριο σε αντίθεση με τους συναδέλφους τους από το ίδιο τμήμα του πανεπιστημίου Πειραιά.

Η σχέση μεταξύ των ΑΕΙ και της Πολιτείας χαρακτηρίζεται τέλος μη αποδοτική, από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, «διότι δεν βασίζεται σε κανόνες λειτουργίας που να υποστηρίζουν την ποιότητα».

(στ) Προτάσεις Βελτίωσης. Μεταξύ των άλλων προτείνεται:

-Έναν από τους τρόπους αντιμετώπισης είναι ο περιορισμός του αριθμού των εισακτέων σε Τμήματα «κορεσμένων» γνωστικών πεδίων

-Για τους φοιτητές με χαμηλά οικογενειακά εισοδήματα Θα πρέπει να ληφθεί σχετική πρόνοια στήριξης



τους όταν εισάγονται σε Α.Ε.Ι. εκτός της περιοχής κατοικίας τους

-Να συμπυκνώνονται κατά το δυνατόν τα διάσπαρτα Τμήματα του ιδίου Α.Ε.Ι. Τα Α.Ε.Ι. αυτά θα πρέπει να προσφέρουν προγράμματα σπουδών αναγκαία για την ανάπτυξη της χώρας Άραγε θα διαβάσουν αυτοί που πρέπει για να κάνουν αυτά που πρέπει?.. Οι επόμενοι κρίσιμοι μήνες θα δείξουν

Αστ. Δουκουδάκης

Αντιπρύτανης Πρόεδρος ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟΥ ΦΥΛΛΑΔΙΟΥ ΑΞΙΟ ... ΛΟΓΟΥ

Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης Συντονιστής ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ

Κατερίνα Φουντή Υπεύθυνη Διοικητικής Υποστήριξης ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ

Σοφία Κρουσανιωτάκη, Μαρία Μπομποτά Μέλη Τεχνικής και Διοικητικής Υποστήριξης ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ

Συμμετοχή της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ στο συνέδριο “Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η πορεία και οι προοπτικές”

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών συμμετείχε επιτυχώς στο Συνέδριο "Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Η πορεία και οι προοπτικές" που οργανώθηκε από τις Μονάδες Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του Ανώτατου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Λάρισας σε συνεργασία με την Ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.).

Το συνέδριο διεξήχθη στην Λάρισα το διήμερο 28-29 Σεπτεμβρίου 2011. Το Συνέδριο πραγματοποιήθηκε στους χώρους του ΤΕΙ της Λάρισας και συγκεκριμένα στο Αμφιθέατρο του κτιρίου Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων (ΔΔΕ) - κτίριο 6.

Στόχοι

Το συνέδριο απευθυνόταν στα μέλη των ΜΟ.ΔΙ.Π. των ιδρυμάτων, των ΟΜ.Ε.Α. Τμημάτων και Σχολών των Α.Ε.Ι, και μελών Ε.Π. που εμπλέκονται άμεσα στο σχεδιασμό και υλοποίηση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας.

Στόχος του συνεδρίου ήταν να αποτελέσει ένα βήμα μέσω του οποίου η ακαδημαϊκή κοινότητα να καταθέσει και να ανταλλάξει γνώσεις, εμπειρίες και προβληματισμούς στην αντιμετώπιση των παραπάνω προκλήσεων.

Θεματικές ενότητες

- **Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών**
 - Η Ποιότητα στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών
 - Η Ποιότητα στην Εκπαιδευτική Διαδικασία
 - Διασφάλιση Ποιότητας και Μαθησιακά Αποτελέσματα
 - Συστημική προσέγγιση στη διαχείριση – βελτίωση ποιότητας στην εκπαίδευση
- **Μεταπτυχιακές Σπουδές**
 - Σχεδιασμός Μεταπτυχιακών Σπουδών
 - Διϊδρυματικές, Διατμηματικές και Διεθνείς Συνεργασίες
 - Σύνδεση των ΠΜΣ με την Έρευνα, Τεχνολογία και Καινοτομία
- **Ερευνητικό Έργο**
 - Μεθοδολογίες και συστήματα διασφάλισης ποιότητας σε ερευνητικά εργαστήρια
 - Αξιολόγηση Ερευνητικού έργου
 - Προώθηση αριστείας





▪ **Στρατηγικός Σχεδιασμός**

- Διαμόρφωση στρατηγικής ιδρυμάτων και Ακαδημαϊκών Μονάδων στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Χ.Α.Ε.)
- Διασφάλιση Ποιότητας και Αυτονομία των Α.Ε.Ι.
- Μοντέλα Διοίκησης και Οργάνωσης Α.Ε.Ι.
- Μεθοδολογίες και συστήματα διασφάλισης ποιότητας σε επίπεδο ιδρύματος
- Εμπειρίες - Καλές Πρακτικές από την εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας
- Ο ρόλος των ΜΟΔΙΠ στα ιδρύματα μετά τη λήξη του ΕΣΠΑ

Προσκεκλημένοι διεθνούς κύρους Ομιλητές υπήρξαν οι :

- **Fabrice Henard (OECD) Directorate for Education “Quality of Teaching and Learning: international issues at stake”**
- **Ioannis Theodossiou (B.Sc. Piraeus, MPhil, PhD. Glasgow) “Research excellence framework for UK Universities and University ranking lists”**
- **Vasilios Baltzopoulos (PhD Professor of Biomchanics Centre of Sports Medicine and Human Performance, School of Sport & Education, Brunel University London “Εμπειρίες από την Αξιολόγηση Ελληνικών και Βρετανικών Πανεπιστημίων”**
- **Constantin Vemvakas (PhD Faculty of Bioscience Engineering Department of Animal Production Laboratory of Aquaculture, university of Chent, Belgium “Μεταπτυχιακές σπουδές στον πρωτογενή παραγωγικό τομέα”**

Συμμετοχή της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ στο Συνέδριο:

Η εισήγηση της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ είχε τίτλο "**Η πορεία υλοποίησης της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ: Συμπεράσματα και Προοπτικές**" και παρουσιάστηκε από τα στελέχη της ΜΟ.ΔΙ.Π του ιδρύματος **Μπουρλετίδη Κωνσταντίνο** και **Φουντή Αικατερίνη**.

Η συμμετοχή της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ κρίθηκε θετικά τόσο από τους συνδιοργανωτές αλλά και από τους συμμετέχοντες στο Συνέδριο.



Η παρουσίαση της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ στο συνέδριο περιέλαβε:

- 1) Χρονολόγιο των βασικών της δράσεων στο διάστημα Οκτωβρίου 2010 - Σεπτεμβρίου 2011
- 2) Κανονισμός Λειτουργίας:
Πιο συγκεκριμένα αναφέρθηκαν στο σκοπό και τις διαδικασίες συγκρότησης, τις αρμοδιότητες, το πώς θα γίνονται οι συνεδριάσεις και οι συναντήσεις, ποια θα είναι τα καθήκοντα των στελεχών, στους πόρων και την αξιολόγηση
- 3) Καταμερισμός των 32 Ακαδημαϊκών Μονάδων του ΕΚΠΑ ανά ειδικό επιστήμονα αξιολόγησης
- 4) Ολοκλήρωση της συλλογής όλων των ετήσιων εκθέσεων εσωτερικής αξιολόγησης (απογραφικών) των τμημάτων.
- 5) Ολοκλήρωση της Ενδιάμεσης Εσωτερικής Έκθεσης του Ιδρύματος 2009-2010
- 6) Διοργάνωση 2^{ης} Ημερίδας με τίτλο: « Απολογισμός Δράσης- προγραμματισμός Ενεργειών και Νέα Εργαλεία της ΜΟ.ΔΙ.Π. ΕΚΠΑ
- 7) Παρουσίαση των Θετικών και των Αρνητικών Σημείων
- 8) Υποβολή συγκεκριμένων προτάσεων βελτίωσης ως προς
 - a. Τα προγράμματα σπουδών
 - b. Την Έρευνα
 - c. Την Παροχή Υπηρεσιών και τις Υποδομές

Η εμπειρία αυτή σύμφωνα με του εκπροσώπους της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ ήταν ιδιαίτερως εποικοδομητική. Εξέφρασαν πολύ θετικά σχόλια για το περιεχόμενο και την εύρυθμη λειτουργία των επιμέρους συνεδρίων όσο και για την άψογη φιλοξενία.

Η συμμετοχή σε τέτοιου είδους ενέργειες βοηθά το έργο της Μονάδας όχι μόνο γιατί δίνεται η ευκαιρία να επικοινωνηθεί προς το εξωτερικό περιβάλλον το έργο της Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου μας αλλά και γιατί πραγματοποιείται σε μεγάλο βαθμό ανταλλαγή απόψεων σε συγκεκριμένα δύσκολα σημεία προκειμένου να βρεθούν εναλλακτικοί τρόποι δράσης. Επιπροσθέτως, μέσα από τις εκδηλώσεις αυτές λαμβάνεται ενημέρωση για τις νέες εξελίξεις στο χώρο τόσο από την ελληνική όσο και από την ξένη πραγματικότητα. Τα ερεθίσματα αυτά, οι γνώσεις και οι πρακτικές εκφρασμένες από σπουδαίους ομιλητές που προσκλήθηκαν στο Συνέδριο βοηθούν στον να εμπλουτιστεί το όραμα και ο σχεδιασμός έργου της Μονάδας μελλοντικά.

Το πιο σημαντικό επίτευγμα του Συνεδρίου που διοργανώθηκε, είναι η ενίσχυση του αισθήματος της Πανεπιστημιακής κοινότητας ότι η Αξιολόγηση παρά τις δυσκολίες, προχωρά και ότι η Διασφάλιση Ποιότητας μπορεί να αποτελέσει εφελκυστικό παράγοντα ανάπτυξης για το Πανεπιστήμιο που όλοι ονειρευόμαστε.

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ έχει πραγματοποιήσει ενέργειες προκειμένου να υπάρξει επικοινωνία και συνεργασία με τις ΜΟΔΙΠ όλων των ΑΕΙ και ΤΕΙ της Χώρας έτσι ώστε μέσα από τη δικτύωση αυτή να προκύψουν οι μέγιστες δυνατές συνέργειες όπως η διοργάνωση κι άλλων τέτοιων επιτυχημένων Συνεδρίων, κάτι που ενισχύει θετικά το έργο όλων των μερών.



Σημαντικές παρουσιάσεις Συνεδρίου μπορεί κάποιος να μελετήσει στην διεύθυνση:

<http://modipconference.teilar.gr/results.php>

<http://modipconference.teilar.gr/>

<http://modip.uoa.gr/proboli-newn/symmetoxi-ths-mo-di-p-ekpa-sto-synedrio-diasfalish-poiothtas-sthn-anotath-ekpaideysh-h-poreia-kai-oi-prooptikes.html>

<http://modip.uoa.gr/proboli-newn/apotimhsh-symmetoxis-ths-mo-di-p-ekpa-sto-synedrio-diasfalish-poiothtas-sthn-anotath-ekpaideysh-h-poreia-kai-oi-prooptikes.html>



Αλληλεπίδραση της ΜΟΔΙΠ και μέσω social media.

Η χρήση των εργαλείων κοινωνικής δικτύωσης, όπως το Facebook και το Twitter, YouTube ως πλατφόρμων συνεργασίας συνδέει τους οργανισμούς με τον υπόλοιπο κόσμο με δεκάδες διαφορετικούς τρόπους. Τα εν λόγω εργαλεία φέρνουν την τεχνολογία σε επαφή με τους οργανισμούς, συνδέουν τους ανθρώπους με τις πληροφορίες, καθιερώνουν πιθανούς νέους δρόμους προς τις ομάδες ενδιαφέροντος και βελτιώνουν την επικοινωνία με το κοινό και τη διάδοση του μηνυμάτων. Τα παραπάνω ευρήματα καταδεικνύουν ότι οι περισσότεροι οργανισμοί ήδη βρίσκονται στα πρόωρα στάδια της υιοθέτησης αυτών των εργαλείων καθώς και στη διαδικασία υιοθέτησης σημαντικών προκλήσεων – όπως είναι η ανάγκη για διαχείριση των εργαλείων αυτών και η συμμετοχή του IT, που μπορεί να επηρεάσουν την ολοκλήρωση και υιοθέτηση των νέων πλατφορμών και τεχνολογιών.

Δεδομένων των παραπάνω και στην προσπάθειά ευθυγράμμισης της με την στρατηγική ανάπτυξή της σε επίπεδο προβολής και δημοσιότητας καθώς και στη δημιουργία ποιοτικότερης αλληλεπίδρασης με ομάδες ενδιαφέροντος, η **Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου** είναι παρούσα και ενεργή στα ακόλουθα δίκτυα κοινωνικής δικτύωσης στα οποία μπορείτε, συμμετέχοντας να ενημερωθείτε για τους στόχους και τις δράσεις της αλλά και να υποβάλλετε ερωτήματα και να εκφράζετε απόψεις.

Στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ <http://modip.uoa.gr/> ο επισκέπτης ενημερώνεται αναλυτικά για:

- την ΜΟΔΙΠ (σκοπό, αρμοδιότητες, σύσταση Διοικούσας επιτροπής, διαδικασίες αξιολόγησης, ΟΜΕΑ Τμημάτων, κανονισμός λειτουργία ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ,

οργανόγραμμα, Συνεργάτες, χρηματοδότηση)

- τις δράσεις της ΜΟΔΙΠ
- τις ανακοινώσεις καθώς και τις εκδηλώσεις που πραγματοποιήθηκαν ή προγραμματίζονται στο μέλλον
- τις Ενδιάμεσες Εσωτερικές Εκθέσεις ΕΚΠΑ
- τις εκθέσεις Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων

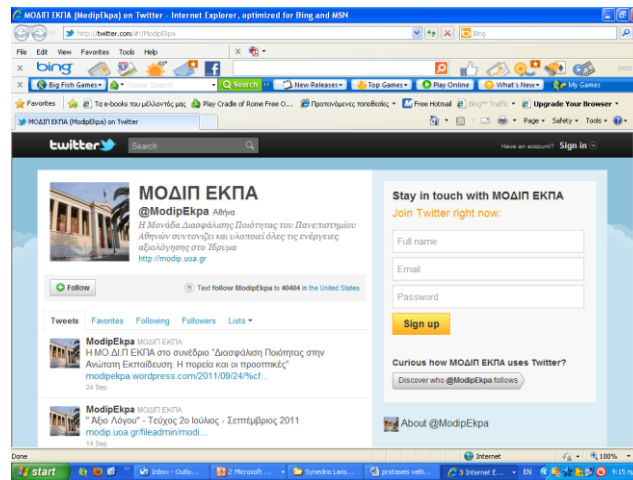
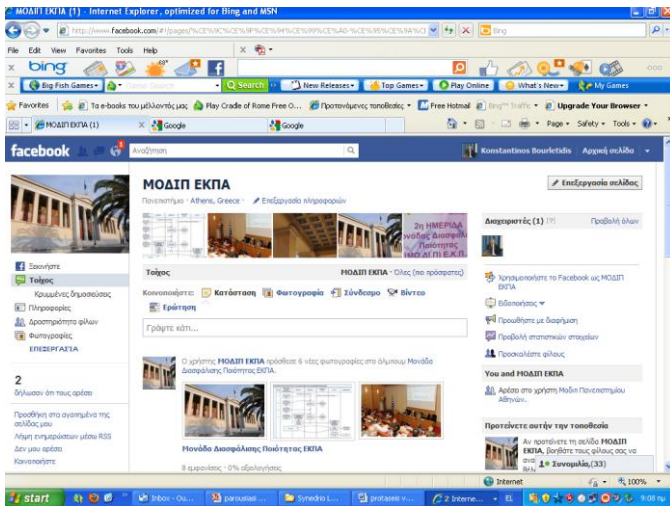


- το νομοθετικό πλαίσιο
- για τα newsletters που εκδίδονται από την ΜΟΔΙΠ

Facebook, twitter,

Ο επισκέπτης ενημερώνεται για το σκοπό και τη λειτουργία της ΜΟΔΙΠ καθώς και για τις δράσεις της. Δίνεται έμφαση στις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται κατά καιρούς, όπου παρέχεται πλούσιο φωτογραφικό υλικό. Μπορείτε να γίνετε μέλος στη σελίδα της ΜΟΔΙΠ στο Facebook και στο twitter και να αλληλεπιδράσετε τόσο με τα μέλη της ΜΟΔΙΠ όσο και με τις ομάδες ενδιαφέροντος, υποβάλλοντας σχόλια, ερωτήσεις ή και προτάσεις. Είναι δυνατή η άμεση δημιουργία συζητήσεων μεταξύ των μελών από όπου προκύπτουν χρήσιμα συμπεράσματα.

Ακολούθως παρέχονται εικόνες από τους εικονικούς χώρους υποδοχής της ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ στο διαδίκτυο:



<http://twitter.com/#!/ModipEkpa/favorites>

Youtube

Στη σελίδα της ΜΟΔΙΠ στο Youtube έχετε την ευκαιρία να παρακολουθήσετε βίντεο σχετικά με την αξιολόγηση αλλά και βίντεο από τις εκδηλώσεις της Μονάδας. Η δημιουργία μιας πλήρους λίστας αναπαραγωγής είναι υπό κατασκευή και εμπλουτίζεται καθημερινά. Κρίνεται ιδιαίτερα ωφέλιμο για όλους η συχνή επίσκεψη στις σελίδες μας και η προσθήκη σχολίων προκειμένου να βελτιώνεται η λειτουργία της υπηρεσίας μας ακόμα περισσότερο.

<http://www.youtube.com/ModipEkpa>



Απολογισμός ΜΟΔΙΠ 2010 – 2012

Για την εναρμόνιση του έργου του Πανεπιστημίου Αθηνών με τις διαδικασίες αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας η **ΜΟ.ΔΙ.Π** (Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας) του ΕΚΠΑ συστήθηκε ύστερα από συνεδρίαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου στις 24/07/2008 και σύμφωνα με το Ν. 3374/2005. Η **ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ** αποτελεί μια νέα δομή του ιδρύματος, η οποία έχει δημιουργηθεί με ένα ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο ο οποίος αποτυπώνεται στη διαμόρφωση του προσανατολισμού του ιδρύματος στην συνεχή αξιολόγηση και βελτίωση των υπηρεσιών του, ώστε να καταστεί ανταγωνιστικό στον Ευρωπαϊκό χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Η **ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ** αποτελεί επιτελικό όργανο που λειτουργεί συμβουλευτικά και συνεπικουρικά προς τη Διοίκηση του ιδρύματος. Ακολουθεί πλήρως το θεσμικό πλαίσιο που ισχύει στην Ελλάδα (Ν. 3374/2005), και το τοποθετεί ως βασικούς άξονες της αξιολόγησης που θα εφαρμόσει τα κριτήρια και τους δείκτες αξιολόγησης που περιστρέφονται γύρω από τους εξής τέσσερις άξονες: (α) **την ποιότητα του διδακτικού έργου**, (β) **την ποιότητα του ερευνητικού έργου**, (γ) **την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών**, και (δ) **την ποιότητα των λοιπών υπηρεσιών** (διοικητικών υπηρεσιών, φοιτητικής μέριμνας, υποδομών ΤΠΕ, διαφάνειας στη διαχείριση των οικονομικών πόρων, κ.λπ.).

Η αξιόπιστη συλλογή και διατήρηση τέτοιων στοιχείων, καθώς και η παροχή μεθόδων και εργαλείων για την επεξεργασία τους και την εξαγωγή συμπερασμάτων, είναι απαραίτητα συστατικά τόσο στην αποτελεσματικότερη αυτοδιοίκηση του ΕΚΠΑ και των ακαδημαϊκών τους μονάδων όσο ευρύτερα για τη βιωσιμότητα του συστήματος διασφάλισης ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.



Η **ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ** συντονίζει όλες τις ενέργειες αξιολόγησης του ιδρύματος προβαίνοντας στη συστηματική συλλογή και επεξεργασία όλων των στοιχείων σχετικά με την εκπαιδευτική και την ερευνητική του δραστηριότητα, καθώς και τις υποδομές που διαθέτει και συνεχώς αναπτύσσει. Με τα στοιχεία αναμένεται η παραγωγή των πρώτων δεικτών αξιολόγησης όπου μέσα από τη συνολική και συστηματική μελέτη τους αλλά και των παραγόντων που τους διαμόρφωσαν θα παραχθούν τα αποτελέσματα και οι προτάσεις εκείνες που θα διασφαλίσουν το υψηλό επίπεδο παροχής υπηρεσιών του Πανεπιστημίου καθώς και τις απαραίτητες διορθωτικές κινήσεις για την βελτίωση της ποιότητας του οργανισμού.