



**ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ**

**Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2005 – 2010**



ΑΘΗΝΑ, ΜΑΪΟΣ 2011

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος.....	3
1.Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	5
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	7
3. Προγράμματα Σπουδών.....	17
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	17
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	22
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	33
4. Διδακτικό έργο.....	35
5. Ερευνητικό έργο.....	39
6.Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	58
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	60
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	61
9.Συμπεράσματα.....	63
10. Σχέδια βελτίωσης.....	64
11.Πίνακες.....	66
12.Παραρτήματα.....	126

Πρόλογος

Η Εσωτερική Αξιολόγηση των βασικών εκπαιδευτικών μονάδων του Πανεπιστημίου, οι οποίες είναι τα Τμήματα, είναι μία τακτική επαναλαμβανόμενη διαδικασία, η οποία διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα ενός ακαδημαϊκού έτους και επαναλαμβάνεται κάθε τέσσερα έτη σύμφωνα με τον Ν.3374/2005, για την διασφάλιση της ποιότητας στα ΑΕΙ – ΤΕΙ.

Ο σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Φυσικής είναι πολλαπλός με τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος, όπως και των προβλημάτων στις δραστηριότητες του οι οποίες είναι:

1. Εκπαιδευτικό έργο (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό) δηλαδή την μεταφορά γνώσης και εκπαίδευσης νέων επιστημών στην διαδικασία διδασκαλίας και παραγωγή νέας γνώσης.
2. Ερευνητικό έργο στους διάφορους τομείς της Φυσικής, με το οποίο παράγεται νέα γνώση στο διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο, και η οποία είναι πρωτότυπη, δημοσιεύεται σε διεθνή περιοδικά με κριτές και παρουσιάζεται σε διεθνή συνέδρια, workshops, σεμινάρια στο εξωτερικό και εσωτερικό της χώρας.
3. Διοικητικό Έργο, στο οποίο δαπανάται σημαντικό μέρος του χρόνου των μελών ΔΕΠ, του Ειδικού Τεχνικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Διοικητικού Προσωπικού, για την καλύτερη οργάνωση του έργου του Τμήματος.
4. Έργο παροχής υπηρεσιών σε Δημόσιους και Ιδιωτικούς φορείς
5. Έργο ενημέρωσης της κοινωνίας για την εκπαίδευση και την έρευνα στο Τμήμα Φυσικής καθώς και για τις διεθνείς εξελίξεις με Σεμινάρια και Διαλέξεις σε επιμορφωτικούς Συλλόγους, Σχολεία, Δήμους, ΜΜΕ (έντυπος και ηλεκτρονικός τύπος).

Η Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος Φυσικής της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) γίνεται για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 και περιλαμβάνει δεδομένα για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του Τμήματος για την τελευταία πενταετία 2005-2010.

Σύμφωνα με το νόμο η Γενική Συνέλευση του Τμήματος με απόφαση της όρισε την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ο.Μ.Ε.Α.) η οποία αποτελείται από 2 εκπροσώπους του κάθε τομέα του Τμήματος και ένα Πρόεδρο συντονιστή.

Ως Επιτροπή ορίσθηκαν οι παρακάτω:

Πρόεδρος: Καθ. Εμμ. Φλωράτος

ΤΟΜΕΑΣ Α. ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

Εκπρόσωποι: Αναπλ. Καθ. κ. Β. Χατζηκωντής

Λέκτορας κ. Ε. Σκορδάς

ΤΟΜΕΑΣ Β. ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ
ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ

Εκπρόσωποι: Αναπλ.Καθ. κ. Α.Καρανίκας

Επικ. Καθ. κ. Ε. Στυλιάρης

ΤΟΜΕΑΣ Γ. ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Εκπρόσωποι: Αναπλ. Καθ. κ. Μ. Τσαμπαρλής

Επικ. Καθ. κα Μ. Κοντιζά

ΤΟΜΕΑΣ Δ. ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ

Εκπρόσωποι: Καθ. κ. Μ. Σανταμούρης

Αναπλ. Καθ. κα Μ. Τόμπρου

ΤΟΜΕΑΣ Ε. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ – ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ -
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ -

ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

Εκπρόσωποι: Αναπλ.Καθ. κ. Κ. Αϊδίνης

Αναπλ. Καθ. κ. Δ. Φραντζεσκάκης

Με απόφαση του Προέδρου του Τμήματος Καθ.. κ. Κ. Χέλμη ορίσθηκε γραμματέας της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (Ο.Μ.Ε.Α.) η διοικητικός υπάλληλος κα Α. Σπανοπούλου.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η διαδικασία που ακολούθησε η επιτροπή για την συλλογή και επεξεργασία των δεδομένων ήταν:

A. Ενημέρωση της Γραμματείας του Τμήματος και συνεχής συνεργασία με τις υπηρεσίες της Γραμματείας .

B. Ενημέρωση των Τομέων και συνεργασία με τους Δ/ντες των Τομέων και τις Γραμματείες τους.

Γ. Οι πηγές των στοιχείων ήταν:

Γ1. Βάση δεδομένων της Γραμματείας του Τμήματος για το πρόγραμμα σπουδών, τους προπτυχιακούς , μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές.

Γ2. Βάση δεδομένων της Δ/σης Διοικητικού του ΕΚΠΑ για το διδακτικό-επιστημονικό, ειδικό τεχνικό και διοικητικό προσωπικό.

Γ3. Για την συλλογή στοιχείων ερευνητικού έργου, δημοσιεύσεις, αναφορές, συνέδρια, βάση των απογραφικών δελτίων των μελών ΔΕΠ, τα οποία χρησιμοποίησαν διεθνείς βάσεις δεδομένων SCI, ISIS, SPIRES, SCOPUS.

Γ4. Για την χρηματοδότηση ανταγωνιστικών και άλλων ερευνητικών έργων παροχής υπηρεσιών, χρησιμοποιήθηκε η βάση δεδομένων του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΕΚΠΑ.

Η εσωτερική αξιολόγηση συζητήθηκε σε συνελεύσεις των Τομέων, τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και εγκρίθηκε με την από 13/12/2010 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, ήταν ο συντονισμός και η ενημέρωση των Τομέων, λόγω του μεγέθους του Τμήματος και των Τομέων.

Οι πέντε τομείς έχουν διαφορετική ιστορική εξέλιξη και διαφορετικές κουλτούρες στο εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό επίπεδο, όπως και διαφορετικά standards, λόγω της διαφορετικότητας των επιστημονικών ειδικοτήτων. Κάθε ένας από τους τομείς του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ λόγω του μεγέθους του, αντιστοιχεί σε ένα ολόκληρο Τμήμα Φυσικής Περιφερειακού Πανεπιστημίου.

Για όλους αυτούς τους λόγους υπήρχαν πολλές ερωτήσεις από τους Τομείς για τη φιλοσοφία της αξιολόγησης, το τι πρέπει να γίνει και υπήρξε σημαντική καθυστέρηση, αν και όλα τα διαθέσιμα έντυπα εδόθησαν εγκαίρως στους τομείς.

Ένας άλλος παράγων ήταν η έλλειψη διοικητικού και ειδικού τεχνικού προσωπικού στους Τομείς για την υποστήριξη της συλλογής και της συμπλήρωσης στοιχείων των εντύπων, όπως και της επεξεργασίας τους ανά τομέα.

Το βασικό πρόβλημα της ενιαίας φιλοσοφίας για την αξιολόγηση είναι η ελλιπής ενημέρωση από τις αρχές ΜΟΔΙΠ και ΑΔΙΠ και η διάθεση χρόνου για εκτενή διάλογο μέσα στους τομείς και στο τμήμα λόγω μεγάλου φόρτου εργασιών από το εκπαιδευτικό ερευνητικό και διοικητικό έργο των μελών ΔΕΠ. Η βασική αιτία είναι η έλλειψη διοικητικού και Ειδικού Τεχνικού προσωπικού, κυρίως στους τομείς του Τμήματος.

Απαιτείται η δημιουργία ειδικής βάσης δεδομένων στη γραμματεία του Τμήματος με διαχειριστή μόνιμο διοικητικό προσωπικό του Τμήματος η οποία θα ενημερώνεται σε ετήσια βάση με τα δεδομένα του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου του Τμήματος.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, καταναμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Φυσικής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών εδρεύει στην Πανεπιστημιούπολη της Αθήνας, στην περιοχή Ζωγράφου.



Η κυρία είσοδος των κτιρίων του Τμήματος Φυσικής

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹

Το προσωπικό του Τμήματος Φυσικής αποτελείται από το Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), το Ειδικό Τεχνικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π), το Ειδικό Εκπαιδευτικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) και το Διοικητικό Προσωπικό. Το Δ.Ε.Π. διακρίνεται σε 4 βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουροι Καθηγητές και Λέκτορες. Το προσωπικό του Τμήματος Φυσικής αριθμεί:

- Δ.Ε.Π.: 102,
- Επιστημονικοί Συνεργάτες: 1,
- Ε.Τ.Ε.Π: 10,
- Ε.Ε.ΔΙ.Π.: 3,
- Βιβλιοθηκονόμοι: 1,
- Λοιπό προσωπικό: 1,
- Διοικητικό Προσωπικό Γραμματείας: 8.

Επίσης υπηρετούν 23 Διοικητικοί υπάλληλοι αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.) στις διάφορες υπηρεσίες και στα εργαστήρια του Τμήματος.

Το προσωπικό του Τμήματος Φυσικής είναι κατανομημένο στους εξής Τομείς:

ΤΟΜΕΑΣ Α. ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (4)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (11)

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (8)

ΛΕΚΤΟΡΕΣ (2)

Ε.Τ.Ε.Π. (2)

ΜΟΝΙΜΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (5)

Ι.Δ.Α.Χ. (1)

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΟΣ (1)

ΤΟΜΕΑΣ Β' : ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ
ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ (ΔΕΠ 30)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (6)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (12)

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (12)

Ι.Δ.Α.Χ. (4)

ΤΟΜΕΑΣ Γ' : ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΔΕΠ 18)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (2)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (7)

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (9)

Ε.Τ.Ε.Π. (2)

Ι.Δ.Α.Χ. (2)

ΤΟΜΕΑΣ Δ' : ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ-ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ (ΔΕΠ 15)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (5)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (4)

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (4)

ΛΕΚΤΟΡΕΣ (2)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (1)

Ε.Ε.ΔΙ.Π. (1)

Ε.Τ.Ε.Π. (1)

Ι.Δ.Α.Χ. (6)

ΤΟΜΕΑΣ Ε' : ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ-ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ-ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ-
ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ (ΔΕΠ 14)

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (3)

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (4)

ΕΠΙΚΟΥΡΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ (7)

Ε.Ε.ΔΙ.Π. (1)

Ε.Τ.Ε.Π. (1)

Ι.Δ.Α.Χ. (3)

Το Τμήμα Φυσικής έχει τα εξής εργαστήρια:

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ : ΚΑΙΣΑΡ Δ. ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΣ,

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ,

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΟΥ,

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΡΟΣΤΑΘΟΠΟΥΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ
ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟΥ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ

Το Τμήμα έχει στις εγκαταστάσεις του τα εξής δυο Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (ΕΠΙ) και το Γεροσταθούλειο Πανεπιστημιακό Αστεροσκοπείο:

- ΕΠΙ Φυσικής του Στερεού Φλοιού της Γης,
Διευθυντής Καθ. Π. Βαρώτσος
- ΕΠΙ Επιταχυντικών Συστημάτων και Εφαρμογών,
Διευθυντής Καθ. Π. Σφήκας
- Γεροσταθούλειο Πανεπιστημιακό Αστεροσκοπείο,
Διευθυντής Καθ. Π. Νιάρχος

Στο Τμήμα Φυσικής λειτουργεί από το 2003 ένα μικρό Αναγνωστήριο, στην αίθουσα απέναντι από την κεντρική Γραμματεία του Τμήματος. Πέραν της δυνατότητας που προσφέρει όσον αφορά στη μελέτη σε ένα ήσυχο και πολιτισμένο περιβάλλον, το Αναγνωστήριο είναι εμπλουτισμένο και με μια μικρή συλλογή κλασικών βιβλίων Φυσικής, εκτός από τα συγγράμματα των μαθημάτων.

Από τις αρχές του έτους 1998, λειτουργεί στο Τμήμα Φυσικής Περιφερειακό Γραφείο Διασύνδεσης (ΠΓΔ) υπό την επιμέλεια του Αναπλ. Καθηγητή του Τμήματός κ. Ξενοφώντα Μουσα και ενός συμβούλου σταδιοδρομίας. Σκοπός του γραφείου αυτού είναι η συλλογή πληροφοριών και ανακοινώσεων που προέρχονται από τους διάφορους εργασιακούς χώρους αποκλειστικά και μόνο για την ενημέρωση των τελειοφοίτων και των αποφοίτων του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Επίσης η συλλογή δεδομένων και πληροφοριών γίνεται και για τις διάφορες μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Για τις ανάγκες της λειτουργίας του ΠΓΔ έχει διαμορφωθεί ειδικός χώρος στον Τομέα Αστροφυσικής, Αστρονομίας και Μηχανικής (3ος όροφος κτηρίου Φυσικής), όπου υπάρχουν ηλεκτρονικοί υπολογιστές με σκοπό την ηλεκτρονική αναζήτηση ανακοινώσεων από τους φοιτητές σε ειδική βάση δεδομένων που έχει αναπτύξει το ΚΓΔ, όπως επίσης και στο διαδίκτυο. Υπάρχει επίσης σχετικός πίνακας ανακοινώσεων. Το ΠΓΔ έχει αναπτύξει σελίδες διαδικτύου στη διεύθυνση (<http://www.career-office.uoa.gr>), όπου περιέχονται διάφορες ανακοινώσεις και πληροφορίες για φοιτητές και απόφοιτους τμημάτων Φυσικής. Η διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του ΠΓΔ είναι : gdphys@phys.uoa.gr. Στη διεύθυνση αυτή μπορείτε να επικοινωνείτε με το σύμβουλο σταδιοδρομίας οποιαδήποτε ημέρα και ώρα. Επίσης, στο χώρο του ΠΓΔ μπορούν να προσέρχονται οι φοιτητές και οι απόφοιτοι κατά τις εργάσιμες ημέρες και ώρες για οποιαδήποτε πληροφορία ή συζήτηση γύρω από θέματα μεταπτυχιακών σπουδών ή εργασιακής απασχόλησης, όπως επίσης και για την προμήθεια των εντύπων του γραφείου. Επισημαίνεται ότι το ΠΓΔ δεν τηρεί αρχείο με προσωπικά στοιχεία φοιτητών.

Μουσείο Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας

Το Μουσείο Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας άρχισε να δημιουργείται από το 1838 με την ονομασία «Ταμείον Οργάνων». Τα εκθέματά του προϋπήρχαν ως Μουσειακή Συλλογή Οργάνων από τα μέσα του περασμένου αιώνα. Η επιτροπή Μουσείων αξιολόγησε τις συλλογές των χιλιάδων οργάνων της Σχολής Θετικών Επιστημών ως μοναδικές και σπάνιες για τη χώρα και η Σύγκλητος ενέκρινε την ίδρυση του μοναδικού λειτουργικού Μουσείου Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας στην Ελλάδα. Το Μουσείο Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας ανήκει στη Σχολή Θετικών Επιστημών και στο Τμήμα Φαρμακευτικής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ο Οργανισμός του Μουσείου (απόφ. Συγκλήτου 20-12-1996), έχει τις ακόλουθες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και στόχους: 1. Τη διάσωση του συνόλου του ιστορικού επιστημονικού υλικού του Μουσείου. 2. Την οργάνωση, τη λειτουργία και τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωση των εκθετηρίων. 3. Την παροχή εκπαίδευσης σε διάφορα επίπεδα τόσο σε φοιτητές όσο και σε μαθητές. 4. Τη συνεχή παρακολούθηση και μελέτη της προόδου στους τομείς των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας. 5. Τη διαρκή ενημέρωση του ευρύτερου κοινού για την πρόοδο και το θεμελιώδη ρόλο των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στην οικονομική αλλά και

στην πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας. 6. Την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων όπου συμμετέχουν φοιτητές των Θετικών Επιστημών, οι οποίοι εκπονούν μελέτες ενώ οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιούν επισκέψεις, να παρακολουθούν ξεναγήσεις, επιδείξεις πειραμάτων και διαλέξεις. 7. Τη δημιουργία και ανάπτυξη επαφών συνεργασίας με ανάλογα ιδρύματα του εξωτερικού. 8. Τη διοργάνωση και στήριξη πολιτιστικών και εν γένει κοινωνικών εκδηλώσεων στο χώρο του Μουσείου. 9. Τη δημιουργία ενός εικονικού μουσείου στο Διαδίκτυο.

Το Μουσείο Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας στεγάζεται στο κτίριο του Παλαιού Χημείου που θεμελιώθηκε την 6η Ιουνίου 1887 και οικοδομήθηκε κατά τα σχέδια τον Γερμανού Αρχιτέκτονα Ερνέστου Τσίλλερ, κατόπιν συνεργασίας του με τον Αρχιτέκτονα του Βερολίνιου Χημείου Zarstrau και την έγκριση του διάσημου χημικού Hofmann, η δε επίσημη έναρξη των μαθημάτων έγινε την 18η Ιανουαρίου 1890.

Εκθέματα και Ιστορικό Υλικό. Στο Μουσείο περιέχονται όργανα του Εθνικού Γραφείου Μέτρων και Σταθμών, πρότυπα μεγέθη, η πρώτη γεννήτρια ακτινών Roentgen στην Ελλάδα από το 1897, η γεννήτρια Alexanderson του ασύρματου που συνέδεσε το Χημείο με το εκστρατευτικό σώμα στη Μικρά Ασία, οι μυστικοί πομποί της κατοχής, η μηχανή Ramsden, που παρόμοιά της περιγράφει ο Ρ. Φερραίος στο Απάνθισμα Φυσικής το 1790, και χιλιάδες όργανα και συσκευές Φυσικής και Χημείας, καθώς και το προσωπικό αρχείο και ο φοριαμός του Κων. Καραθεοδωρή από την "Υπάτη Αρμοστεία Ελλάδος" και όργανα από το Πανεπιστήμιο Σμύρνης. Δύο από τα σημαντικότερα όργανα του Μουσείου, είναι και τα παραβολικά κάτοπτρα, του 19^{ου} αιώνα, αφής της Ολυμπιακής φλόγας, που το ένα ευρίσκεται μόνιμα στην Αρχαία Ολυμπία και το άλλο στο Μουσείο Φυσικών Επιστημών. Συνολικά αριθμεί περισσότερα από 10.000 εκθέματα, με τα οποία παρουσιάζεται και προβάλλεται η ιστορική εξέλιξη των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας από την αρχαιότητα μέχρι των ημερών μας. Στη βιβλιοθήκη του περιέχει τουλάχιστον 30.000 τόμους, σπάνια βιβλία και επιστημονικά περιοδικά, στα οποία περιλαμβάνονται και βιβλία τον Πανεπιστημίου Σμύρνης.

Λόγω της ιστορικής αξίας του κτηρίου του Χημείου, τα Υπουργεία Πολιτισμού και Περιβάλλοντος έχουν προβεί στο χαρακτηρισμό του ως Ιστορικού Διατηρητέου Μνημείου στο σύνολό του.

2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.²

Στον Πίνακα 11.2.1 παρουσιάζεται αναλυτικά ο αριθμός των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών του Τμήματος Φυσικής, για τα ακαδημαϊκά έτη από το 2005 έως και το 2010.

² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοι είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Το Τμήμα από την ίδρυση του στο πλαίσιο της Φυσικομαθηματικής Σχολής έχει τη δυνατότητα να δίνει πτυχία Φυσικών Επιστημών» και «Διδακτορικά Διπλώματα» γεγονός που καθορίζει και τους κύριους στόχους και σκοπούς του Τμήματος:

(i) στην παροχή ποιοτικής θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαίδευσης στους φοιτητές του, στο πεδίο της Φυσικής, αλλά και στις συναφείς επιστήμες (Χημεία, Ιατρική, Μαθηματικά, Πληροφορική, Παιδαγωγικά) και

(ii) στην παραγωγή πρωτότυπης και υψηλής ποιότητας έρευνας.

Οι πέντε μεταπτυχιακοί τίτλοι ειδίκευσης (ΜΔΕ) θεσμοθετήθηκαν αργότερα με αντίστοιχα προεδρικά διατάγματα και λειτουργούν ως ενδιάμεσοι τίτλοι προσφέροντας αφενός υψηλή εξειδίκευση κατάλληλη για την αγορά εργασίας και αφετέρου τα απαραίτητα εφόδια για την πρόσβαση στη διδακτορική έρευνα.

2.3.2. Πώς ανταλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η Φυσική συγκαταλέγεται στις βασικές επιστήμες και πέραν κάθε αμφιβολίας, είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την επιστημονική εξέλιξη, διατηρώντας μια μακραίωνη παράδοση που ξεκινά με τις πρώτες αναζητήσεις του ανθρώπου, παραμένοντας αδιάλειπτα επίκαιρη. Άλλωστε το αρχικό ερώτημα «πώς έγινε ο κόσμος;» εξακολουθεί να παραμένει ζωντανό.

Η προσπάθεια κατανόησης «αυτού του Κόσμου του Μικρού Μέγα» παραμένει σαγηνευτική και η Φυσική μοναδική, καθώς είναι η Επιστήμη η οποία έχει ως αντικείμενο τη μελέτη του πιο μικρού – τα στοιχειώδη σωματία- έως του πιο μεγάλου- το Σύμπαν.

Παράλληλα εμπλουτίζεται ολοένα με νέες συνιστώσες, τροφοδοτεί με ιδέες, τεχνολογικά επιτεύγματα και λύσεις το σύνολο σχεδόν της ανθρώπινης δραστηριότητας. Έτσι εξακολουθεί να διατηρεί τη νιότη της, ανταποκρινόμενη στις νέες προκλήσεις. Σήμερα διαπλέκεται έντονα με άλλες Επιστήμες (Χημεία, Βιολογία, Ιατρική, Επιστήμες Περιβάλλοντος, Βιοτεχνολογία, Αρχαιολογία, κλπ) και αποτελεί την μήτρα στην οποία αναπτύσσονται νέες τεχνολογικές κατευθύνσεις (μικροηλεκτρονική, οπτικοηλεκτρονική, φωτονική, επικοινωνίες νανοτεχνολογία, κλπ) και επιστημονικοί τομείς (Επιστήμη Υλικών).

Το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών συμμετέχει ενεργά στην εξέλιξη της Φυσικής, μέσω του ερευνητικού έργου που παράγει αυτοτελώς ή σε συνεργασία με ερευνητικούς φορείς του εξωτερικού, την

διοργάνωση Εθνικών και Διεθνών θεματικών Συνεδρίων και την συμμετοχή μελών του σε διάφορες επιστημονικές επιτροπές. Ταυτόχρονα, αποτελεί σταθερή επιδίωξη η υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή μόρφωση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών έχει πρόσφατα αναμορφωθεί και θα εφαρμοσθεί από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Οι επιτροπές του Τμήματος Φυσικής

1. Επιτροπή Προγραμματισμού
2. Επιτροπή Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
3. Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
4. Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος – Προγράμματος Εξετάσεων και Αναθέσεων
5. Επιτροπή Αντιστοίχισης Μαθημάτων
6. Επιτροπή Κατατακτηρίων εξετάσεων
7. Επιτροπή Εκπαίδευσης
8. Επιτροπή Αυτοαξιολόγησης Τμήματος
9. Επιτροπή Σεμιναρίων Τμήματος
10. Επιτροπή Χώρων
11. Επιτροπή Συνεργασιών του Π.Μ.Σ. Φυσικής με άλλα Τμήματα και Ιδρύματα
12. Επιτροπή Βιβλιοθήκης-Αναγνωστηρίου
13. Επιτροπή Παρακολούθησης Τήρησης Προγράμματος Σπουδών
14. Επιτροπή Αναγνώρισης Μαθημάτων
15. Επιτροπή Οδηγού Σπουδών
16. Επιτροπή Επιτηρήσεων
17. Επιτροπή Εργαστηριακής Εκπαίδευσης
18. Επιτροπή Υλοποίησης Νέου Προγράμματος Σπουδών

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Υφίσταται εσωτερικός κανονισμός για το Μ.Δ.Ε. του Τμήματος.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Οι τομείς του Τμήματος Φυσικής είναι:

- Α. Τομέας Φυσικής Στερεάς Κατάστασης
- Β. Τομέας Πυρηνικής Φυσικής και Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων
- Γ. Τομέας Αστροφυσικής, Αστρονομίας και Μηχανικής
- Δ. Τομέας Φυσικής Περιβάλλοντος-Μετεωρολογίας
- Ε. Τομέας Ηλεκτρονικής-Υπολογιστών-Τηλεπικοινωνιών – Αυτοματισμού

Οι Τομείς έχουν, σύμφωνα με τον Νόμο 1268/82 που διέπει τη λειτουργία των Α.Ε.Ι., την κύρια ευθύνη για την εκπαίδευση των φοιτητών και, κατά κανόνα, στους Τομείς ανήκουν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που διδάσκονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τομέα. Οι αναθέσεις διδασκαλίας στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών γίνονται κάθε χρόνο με αποφάσεις των Τομέων που επικυρώνονται από το ανώτατο διοικητικό όργανο του Τμήματος, τη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) του Τμήματος.

Η Γ.Σ. του Τμήματος αποτελείται από τριάντα (30) μέλη του ΔΕΠ που εκλέγονται από τους Τομείς ανάλογα με την αριθμητική δύναμη κάθε Τομέα σε μέλη ΔΕΠ και ανάλογα με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ σε κάθε βαθμίδα. Επίσης, στη Γ.Σ. συμμετέχουν δέκα οκτώ (18) εκπρόσωποι των φοιτητών του Τμήματος που εκλέγονται (μαζί με τους αναπληρωματικούς τους) από τους ίδιους τους φοιτητές του Τμήματος, πέντε (5) εκπρόσωποι των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος που εκλέγονται από τους ίδιους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του Τμήματος, δύο (2) εκπρόσωποι των επιστημονικών συνεργατών, δύο (2) εκπρόσωποι Ε.Τ.Ε.Π. και δύο (2) εκπρόσωποι Ε.Ε.ΔΙ.Π.

Στη Γ.Σ. του Τμήματος προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος που εκλέγεται (μαζί με τον Αναπληρωτή Πρόεδρο) από το σύνολο των μελών του ΔΕΠ του Τμήματος, από φοιτητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές καθώς και από μέλη Ε.Τ.Ε.Π. Στη Γ.Σ. συμμετέχουν αυτοδίκαια οι εκλεγόμενοι Διευθυντές Τομέων (εφόσον δεν έχουν εκλεγεί ως εκπρόσωποι) και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος (χωρίς ψήφο εφόσον δεν έχει εκλεγεί ως εκπρόσωπος).

Ένα άλλο, ολιγομελές, διοικητικό όργανο του Τμήματος είναι το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) που αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αναπληρωτή Πρόεδρο, τους Διευθυντές των Τομέων, έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών, δύο εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών και έναν εκπρόσωπο του Ε.Τ.Ε.Π. που μετέχει όταν υπάρχει προς συζήτηση ανάλογο θέμα. Το Δ.Σ. του Τμήματος εισηγείται στη Γ.Σ. την κατανομή κονδυλίων,

αποφασίζει για όλες τις ατομικές διοικητικές υποθέσεις των φοιτητών, υποβάλλει (ύστερα από γνώμη των Τομέων) προτάσεις στο Πρυτανικό Συμβούλιο για δημιουργία νέων θέσεων, κατανέμει τις κενές θέσεις ΔΕΠ κατά Τομέα και κατά βαθμίδα κ.λ.π. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. παραπέμπονται για έγκριση στη Γ.Σ. του Τμήματος αν αυτό ζητηθεί από το ένα τέταρτο (1/4) τουλάχιστον των μελών της.

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν ελακρिवώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος. Ανταποκρίνεται επίσης στις απαιτήσεις της κοινωνίας για αφενός υψηλού επιπέδου μόρφωση και εργαστηριακή εκπαίδευση, με τον κύκλο των υποχρεωτικών μαθημάτων, θεωρητικών και εργαστηριακών και αφετέρου για εξειδίκευση στους πέντε τομείς με τα μαθήματα και εργαστήρια κατεύθυνσης, όπως και την υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Η επιτροπή προγράμματος σπουδών του Τμήματος παρακολουθεί τις επιστημονικές εξελίξεις και την διδακτική μεθοδολογία και εισηγείται στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος τη βελτίωση και επικαιροποίηση του Προγράμματος Σπουδών.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η φοίτηση στο Τμήμα Φυσικής είναι τετραετής και το πρόγραμμα σπουδών πραγματοποιείται με:

- την ολοκλήρωση ενός απαιτούμενου πυρήνα υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού,
- την επιλογή εξειδικευμένων μαθημάτων από την κατεύθυνση,
- την εργαστηριακή παιδεία και τέλος
- την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Αναλυτικότερα, το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Φυσικής έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά στη δομή του:

- Στηρίζεται σε ένα βασικό κορμό είκοσι επτά υποχρεωτικών μαθημάτων (27) για όλους τους φοιτητές, τα οποία παρέχονται στα έξι (6) πρώτα εξάμηνα των σπουδών. Από τα είκοσι επτά μαθήματα

κορμού, τα επτά (7) μαθήματα αφορούν μαθηματική παιδεία και μπορούν να χαρακτηρισθούν ως μαθήματα υποστήριξης για τη σωστή και απρόσκοπτη διδασκαλία της Φυσικής Επιστήμης.

- Παρέχει υποχρεωτική “πειραματική” παιδεία σε όλους τους φοιτητές με έντεκα (11) εργαστήρια που αφορούν μαθήματα κορμού.
- Εισάγει το θεσμό των κατευθύνσεων που καλύπτουν τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία βασικής και εφαρμοσμένης φυσικής:
 - Αστροφυσική, Αστρονομία, Μηχανική,
 - Ηλεκτρονική/Υπολογιστές– Τηλεπικοινωνίες/ Αυτοματισμός,
 - Φυσική Περιβάλλοντος – Μετεωρολογία,
 - Πυρηνική Φυσική και Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων,
 - Φυσική Στερεάς Κατάστασης και Επιστήμη Υλικών,
 - Εκπαίδευση,
 - Γενικός Κύκλος.
- Παρέχει υποχρεωτικά ερευνητική εμπειρία στους φοιτητές με εκπόνηση διπλωματικής εργασίας με την καθοδήγηση ενός καθηγητή, η οποία διαρκεί δύο εξάμηνα. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας προσδιορίζεται από την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο φοιτητής.
- Με τις κατευθύνσεις καλύπτει όλες τις επιστημονικές περιοχές των Φυσικών Επιστημών με τρία (3) αντίστοιχα υποχρεωτικά μαθήματα ανά κατεύθυνση.
- Κάθε κατεύθυνση υποστηρίζεται από αριθμό μαθημάτων επιλογής που επιτρέπει μια κατά το δυνατόν ολοκληρωμένη και σφαιρική αντιμετώπιση των πολλών και διαφορετικών επί μέρους επιστημονικών περιοχών που μελετούν.
- Σημαντικό είναι το γεγονός των διαφορετικών επιλογών, που μπορεί να κάνει ο φοιτητής προκειμένου να διαμορφώσει ευέλικτα το πεδίο εκπαίδευσης και εξειδίκευσής του. Κάθε φοιτητής πρέπει να επιλέξει οκτώ (8) μαθήματα επιλογής: τρία (3) μαθήματα επιλογής υποχρεωτικά από την κατεύθυνση που έχει επιλέξει και πέντε (5) μαθήματα επιλογής από οποιαδήποτε κατεύθυνση.
- Το πτυχίο βέβαια εξακολουθεί να είναι ενιαίο "Πτυχίο Φυσικών Επιστημών" χωρίς να αναγράφεται η κατεύθυνση - ειδίκευση. Η κατεύθυνση δηλώνεται στα πιστοποιητικά σπουδών.

Στην συνέχεια, περιγράφονται τα **υποχρεωτικά μαθήματα που διδάσκονται ανά εξάμηνο (Βλέπε Παράρτημα 1 – Πίνακας 1.1), και η ύλη αυτών των μαθημάτων (Βλέπε Παράρτημα 1 – Πίνακας 1.2).**

Ακολουθούν τα μαθήματα και η ύλη αυτών που διδάσκονται ανά κατεύθυνση:

1. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ
(Παράρτημα 1 – Πίνακας 2.1 και Πίνακας 2.2)

2. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ / ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ -
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ / ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ

(Παράρτημα 1 – Πίνακας 3.1 και Πίνακας 3.2)

3. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ – ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ

(Παράρτημα 1 – Πίνακας 4.1 και Πίνακας 4.2)

4. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ
ΣΩΜΑΤΙΑ

(Παράρτημα 1 – Πίνακας 5.1 και Πίνακας 5.2)

5. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΗ
ΥΛΙΚΩΝ

(Παράρτημα 1 – Πίνακας 6.1 και Πίνακας 6.2)

6. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

(Παράρτημα 1 – Πίνακας 7.1 και Πίνακας 7.2)

7. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

(Παράρτημα 1 – Πίνακας 8.1 και Πίνακας 8.2)

Αξίζει να σημειωθεί ότι:

- Όλα τα μαθήματα υπολογίζονται με τέσσερις (4) διδακτικές μονάδες.
- Στα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού τα Εργαστήρια έχουν ξεχωριστό κωδικό.
- Στα υποχρεωτικά μαθήματα κατεύθυνσης και στα προαιρετικά μαθήματα κατεύθυνσης που έχουν εργαστήρια, ο βαθμός του κωδικού υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών του μαθήματος και του εργαστηρίου.
- Το θέμα της διπλωματικής εργασίας προσδιορίζεται από την κατεύθυνση που έχει επιλέξει ο φοιτητής. Αν ακολουθεί το γενικό κύκλο τότε το θέμα μπορεί να είναι από οποιαδήποτε κατεύθυνση.

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι φοιτητές για να πάρουν το πτυχίο τους υποχρεώνονται:

1. Να περάσουν επιτυχώς τις εξετάσεις σε όλα τα είκοσι επτά (27) υποχρεωτικά μαθήματα κορμού του προγράμματος και τα αντίστοιχά τους έντεκα (11) εργαστήρια.
2. Να περάσουν επιτυχώς τα τρία (3) υποχρεωτικά μαθήματα της κατεύθυνσης που έχουν επιλέξει.
3. Να περάσουν επιτυχώς τρία (3) από τα προαιρετικά μαθήματα της κατεύθυνσης που έχουν επιλέξει.
4. Να περάσουν επιτυχώς πέντε (5) ακόμα μαθήματα επιλογής από οποιαδήποτε κατεύθυνση. Μία από τις επιλογές αυτές μπορεί να είναι από κάποιο μάθημα άλλου Τμήματος, το οποίο περιλαμβάνεται στα οριζόμενα ως ελεύθερες επιλογές.
5. Να αναλάβουν, να εκπονήσουν, να παραδώσουν γραπτά και να εξεταστούν με επιτυχία σε διπλωματική εργασία (Θέμα) διάρκειας δύο εξαμήνων (βλ. παράγραφος 14 πιο πάνω).
6. Να φοιτήσουν για τουλάχιστον οκτώ εξάμηνα από την ημερομηνία της πρώτης εγγραφής τους στο Πανεπιστήμιο.

Εφόσον όλα τα μαθήματα έχουν το ίδιο στατιστικό βάρος (ίδιος αριθμός διδακτικών μονάδων) ο βαθμός πτυχίου υπολογίζεται ως ο μέσος όρος των βαθμών των 27 υποχρεωτικών μαθημάτων κορμού (και των 11 εργαστηρίων τους), των 2 βαθμών της διπλωματικής εργασίας, των βαθμών των 3 υποχρεωτικών μαθημάτων της κατεύθυνσης και των βαθμών των 8 μαθημάτων επιλογής.

Συνολικά, ο βαθμός του πτυχίου είναι ο μέσος όρος βαθμολογίας 51 κωδικών. Το σύνολο των διδακτικών μονάδων δεν μπορεί να είναι μικρότερο από 204. Στο πτυχίο δεν αναγράφεται ο βαθμός αλλά ο χαρακτηρισμός ΑΡΙΣΤΑ ($\geq 8,5$), ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ ($6,5 \leq B < 8,5$) και ΚΑΛΩΣ ($< 6,5$).

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η Επιτροπή Σπουδών του Τμήματος σε τακτά χρονικά διαστήματα εισηγείται την αναθεώρηση και προσαρμογή του Προγράμματος Σπουδών στις Διεθνείς εξελίξεις της επιστήμης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην Φυσική.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Το Τμήμα Φυσικής συμμετέχει στο πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών». Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών είναι η εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της μελλοντικής τους απασχόλησης, έτσι ώστε να κατανοήσουν τις συνθήκες εργασίας, τα πραγματικά προβλήματα και τις ιδιαιτερότητες της εργασίας, ώστε να γίνει ευκολότερη η μελλοντική ένταξή τους στο παραγωγικό σύστημα.

Κύριοι στόχοι της πρακτικής άσκησης είναι:

- οι γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές να αξιοποιηθούν με εφαρμογή τους στην πράξη,
- να δοθεί η δυνατότητα προσανατολισμού των φοιτητών προς εργασίες σχετικές με τις σπουδές τους,
- η δημιουργία αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου Αθηνών και μονάδων της παραγωγικής διαδικασίας της χώρας προς όφελος της ελληνικής οικονομίας.

Οι φοιτητές θα απασχοληθούν σε Φορείς και Επιχειρήσεις του Δημόσιου ή του Ιδιωτικού Τομέα, η συνολική διάρκεια απασχόλησής τους θα είναι 2 μήνες και η αμοιβή σε κάθε φοιτητή καθορίζεται από το Πρόγραμμα.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών³

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Στα πλαίσια των Μεταπτυχιακών Π.Σ., από το Τμήμα Φυσικής απονέμεται Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) διετούς φοιτήσεως στις εξής Κατευθύνσεις:

ΒΑΣΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ

Με εξειδικεύσεις:

1. Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης
2. Πυρηνική και Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων
3. Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΗ

Με εξειδικεύσεις:

4. Φυσική Περιβάλλοντος, η οποία είναι συνέχεια του παλαιού Επαγγελματικού Ενδεικτικού Μετεωρολογίας.
5. Ηλεκτρονικής και Ραδιοηλεκτρολογίας σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΚΠΑ.
6. Ηλεκτρονικού Αυτοματισμού σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Θετικών Επιστημών του ΕΚΠΑ.
7. Μικροηλεκτρονικής

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁴

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός (διατμηματικό)

Ο Τομέας Ηλεκτρονικής, υπολογιστών και τηλεπικοινωνιών έχει την ευθύνη για την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην κατεύθυνση Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία (διατμηματικό)

³ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁴ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Ο Τομέας Ηλεκτρονικής, υπολογιστών και τηλεπικοινωνιών έχει την ευθύνη για την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) για την απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην κατεύθυνση Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία σε συνεργασία με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του ΕΚΠΑ.

Το Τμήμα Φυσικής συνεργάζεται (εκτός από τα δύο διατμηματικά με το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών που αναφέρθηκαν των οποίων διαχειρίζεται τη διοικητική υποστήριξη) με:

α. Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Αθηνών, για το Μ.Δ.Ε. στη "Θεωρητική Πληροφορική και Modeling".

β. Το Τμήμα Χημείας, Γεωλογίας και Βιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, για το Μ.Δ.Ε. στην "Ωκεανογραφία".

γ. Την Ιατρική Σχολή και το Τμήμα Βιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών, το Ιατρικό Τμήμα Παν/μίου Ιωαννίνων, το Ιατρικό Τμήμα Α.Π.Θ., το Ιατρικό Τμήμα Παν/μίου Κρήτης, την Ελληνική Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας και το ΕΚΕΦΕ "Δημόκριτος", για το Μ.Δ.Ε. στην "Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική".

δ. Το Τμήμα Πληροφορικής του Παν/μίου Αθηνών, το Ινστιτούτο Μικροηλεκτρονικής του ΕΚΕΦΕ "Δημόκριτος", το Ερευνητικό Παν/κό Ινστιτούτο Συστημάτων Επικοινωνιών και Υπολογιστών και το Institut National Polytechnique de Grenoble, για το Μ.Δ.Ε. στη "Μικροηλεκτρονική".

ε. Το Ε.Μ.Π. και το Εθνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών, για το Μ.Δ.Ε. στη "Ναυτική και Θαλάσσια Τεχνολογία και Επιστήμη".

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Φυσικής λειτουργεί στο Τμήμα από τις αρχές τις δεκαετίας του 90. Ο κύκλος των μαθημάτων στοχεύει στην απόκτηση γνώσης και στη προετοιμασία των φοιτητών για την διεξαγωγή διδακτορικών σπουδών σε διάφορους κλάδους της σύγχρονης φυσικής επιστήμης. Η προσφορά διπλωματούχων σε επίπεδο master, στις κατευθύνσεις των αναγκών της κοινωνίας σε θέματα εφαρμογών των φυσικών επιστημών (ηλεκτρονικά, τηλεπικοινωνίες, περιβάλλον, ενέργεια, εκπαίδευση, πυρηνική ιατρική, μετρολογία) είναι σημαντική, όπως προκύπτει και από τον αριθμό των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και την απορρόφηση τους στην αγορά εργασίας.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή του Μεταπτυχιακού Προγράμματος αντανακλά τη φυσιογνωμία της ερευνητικής δραστηριότητας του όλου Τμήματος Φυσικής, η οποία υπηρετεί, τόσο τη βασική όσο και την εφαρμοσμένη έρευνα. Τα μέχρι τούδε

αποτελέσματα τεκμηριώνουν τον υψηλό βαθμό λειτουργικότητας και σε τακτικά χρονικά διαστήματα η επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών εισηγείται στη ΓΣ τις αλλαγές στο ΜΠΣ που απαιτούνται από τις επιστημονικές εξελίξεις.

Τίτλος ΜΠΣ: Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης

Το πρόγραμμα σπουδών είναι διετούς διάρκειας και επιλέγονται με αξιοκρατικά κριτήρια από την επιτροπή μεταπτυχιακών περίπου 10 φοιτητές το χρόνο.

Το πρόγραμμα σπουδών του Μ.Δ.Ε. «Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης» περιλαμβάνει:

Γενικά μαθήματα (κορμός)

1. Ηλεκτρομαγνητισμός
2. Στατιστική Φυσική

Μαθήματα κατεύθυνσης

1. Ηλεκτρονική Δομή και Ιδιότητες της Ύλης
2. Φασματοσκοπικές Μέθοδοι Χαρακτηρισμού Υλικών
3. Θερμοδυναμική Πλεγματικών Ατελειών
4. Φυσική & Τεχνολογία Υλικών
5. Φυσική Ημιαγωγικών Διατάξεων
6. Κρίσιμα Φαινόμενα
7. Φυσική Στερεού Φλοιού της Γης

1 εργαστηριακό μάθημα (Προχωρημένο Εργαστήριο) και την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία με κρίση από τριμελή επιτροπή.

Τίτλος ΜΠΣ: Πυρηνική Φυσική & Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων.

Στα 3 πρώτα εξάμηνα της διετούς διάρκειας του Μεταπτυχιακού αυτού Προγράμματος διδάσκονται τα παρακάτω μαθήματα:

Μαθήματα Κορμού

1. Μηχανική
2. Ηλεκτρομαγνητισμός

3. Κβαντική Μηχανική
4. Στατιστική Φυσική
5. Μαθηματική Φυσική

Μαθήματα Κατεύθυνσης

1. Στοιχειώδη Σωματίδια I
2. Στοιχειώδη Σωματίδια II
3. Πυρηνική Φυσική I
4. Πυρηνική Φυσική II
5. Κβαντική Θεωρία Πεδίου
6. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής I
7. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής II
8. Υπολογιστική Φυσική
9. Κοσμολογία και Γενική Σχετικότητα
10. Κοσμική Ακτινοβολία
11. Ατομική Φυσική
12. Κβαντικοί Υπολογιστές
13. Θεωρία Ομάδων
14. Υγειοφυσική

Διπλωματική Εργασία: Η διπλωματική εργασία ξεκινά το Γ' εξάμηνο και πρέπει να έχει περατωθεί μέχρι το τέλος του Δ' εξαμήνου.

Τίτλος ΜΠΣ: Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε είναι 3 διδακτικά εξάμηνα και ο αριθμός των εισακτέων είναι κατά μέγιστο 15 άτομα.

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα χωρίζονται σε υποχρεωτικά και σε επιλογής.

Υποχρεωτικά Μαθήματα

1. Μηχανική

Προαιρετικά μαθήματα

1. Δομή και Εξέλιξη των Αστέρων
2. Φυσική Πλάσματος
3. Θεωρία της Γενικής Σχετικότητας
4. Δυναμική Αστρονομία
5. Κοσμολογία
6. Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών
7. Ειδικά Θέματα Αστροφυσικής
8. Ηλιακή Φυσική
9. Φυσική Διαστήματος
10. Μέθοδοι Αστρονομικής Παρατήρησης και Επεξεργασίας Δεδομένων
11. Ειδικά Θέματα Αστροφυσικής
12. Διάδοση Ακτινοβολίας σε Μεσοαστρική Ύλη και Ατμόσφαιρες Αστέρων
13. Μη Γραμμική Δυναμική

Η διπλωματική εργασία ξεκινά το Β' εξάμηνο και πρέπει να έχει περατωθεί μέχρι το τέλος του Γ' εξαμήνου. Στο τέλος του 1^{ου} εξαμήνου ο κάθε φοιτητής σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, αποφασίζει τα μαθήματα επιλογής που θα παρακολουθήσει στα επόμενα δύο εξάμηνα.

Τίτλος ΜΠΣ: Φυσική Περιβάλλοντος

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μ.Δ.Ε είναι 4 διδακτικά εξάμηνα και ο αριθμός των εισακτέων είναι κατά μέγιστο 25 άτομα.

Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα.

1. Ατμοσφαιρική κυκλοφορία - Ηλιακή και γήινη ακτινοβολία
2. Θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας - Μεταφορά θερμότητας
3. Δυναμική των ρευστών
4. Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων
5. Προβλήματα οριακών τιμών- Αριθμητική ανάλυση

Το Β' εξάμηνο περιλαμβάνει 8 μαθήματα επιλογής από τα οποία οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν τα 5.

Ατμοσφαιρική Φυσική και Χημεία

Φυσική Ατμοσφαιρικού Οριακού Στρώματος

Μέθοδοι και όργανα περιβαλλοντικών μετρήσεων

Κλίμα-Κλιματικές διακυμάνσεις

Δυναμική Μετεωρολογία

Συνοπτική Μετεωρολογία

Αρχές και εφαρμογές τηλεπισκόπησης

Φυσική δομημένου περιβάλλοντος

Το Γ' εξάμηνο περιλαμβάνει 8 μαθήματα επιλογής από τα οποία οι φοιτητές οφείλουν να επιλέξουν τα 4.

1. Φυσική μέσης και ανώτερης ατμόσφαιρας
2. Φυσική Ωκεανογραφία
3. Φαινόμενα μέσης κλίμακας-Μικροφυσική νεφών
4. Μοντέλα ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας
5. Εφαρμοσμένος ενεργειακός σχεδιασμός και ανάλυση
6. Περιβαλλοντική ρύπανση και διαχείριση
7. Αλληλεπίδραση εδάφους-ατμόσφαιρας-ωκεανών
8. Γεωργική και Δασική Μετεωρολογία-Υδρολογία

Στο Δ' εξάμηνο πραγματοποιείται η Διπλωματική εργασία, η οποία ξεκινά το Γ' εξάμηνο και πρέπει να έχει περατωθεί μέχρι το τέλος του Δ' εξαμήνου.

Στο 1^ο εξάμηνο υπάρχει δυνατότητα ενισχυτικής διδασκαλίας στα γενικότερα θέματα της Φυσικής Ατμόσφαιρας για τους φοιτητές που κρίνεται απαραίτητο από τα μέλη ΔΕΠ που έχουν επιλεγεί ως επιβλέποντες, λαμβάνοντας υπόψη το προπτυχιακό τους υπόβαθρο, προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του μεταπτυχιακού. Η ενισχυτική διδασκαλία γίνεται από μέλος ΔΕΠ που ορίζει ο Τομέας. Στο τέλος του 1^{ου} εξαμήνου ο κάθε φοιτητής σε συνεργασία με τον επιβλέποντα, αποφασίζει τα μαθήματα επιλογής που θα παρακολουθήσει στα επόμενα δύο εξάμηνα.

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός (διατμηματικό)

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα χωρίζονται σε υποχρεωτικά και επιλογής :

Α' ΕΤΟΣ

Χειμερινό Εξάμηνο

Γλώσσες & Τεχνικές
Προγραμματισμού-Γλώσσα C
Δομές Δεδομένων & Αλγόριθμοι
Προηγμένη Σχεδίαση Ψηφιακών
Συστημάτων
Προηγμένα Θέματα Επεξεργασίας
Σήματος
Αυτόματος Έλεγχος I
Δίκτυα Επικοινωνιών

Εαρινό Εξάμηνο

Αντικειμενοστραφής
Προγραμματισμός – JAVA
Πληροφοριακά Συστήματα
Ασφάλεια Πληροφοριακών
Συστημάτων
Αυτόματος Έλεγχος II
Λογικός Προγραμματισμός – Έμπειρα
Συστήματα
Αρχιτεκτονική Εφαρμογών
Διαδικτύου
Προηγμένη Αρχιτεκτονική
Υπολογιστών

Β' ΕΤΟΣ

Χειμερινό Εξάμηνο

Λειτουργικά Συστήματα
Επιλογή απο P/H
Ειδικά Θέματα Πληροφορικής
Σχεδίαση και Ανάπτυξη Βάσεων
Δεδομένων
Μία από τις ακόλουθες επιλογές:
Παράλληλα και Κατανεμημένα
Συστήματα
Επικοινωνία Ανθρώπου-Μηχανής
(Τεχνολογίες Φωνής)

Εαρινό Εξάμηνο

Ειδικά Θέματα Πληροφορικής
Επιλογή απο P/H
Δύο από τις ακόλουθες επιλογές:
Εφαρμογές Βάσεων Δεδομένων
Αρχιτεκτονική Κατανεμημένων
Εφαρμογών Λογισμικού
Διασύνδεση Η/Υ με τον Αναλογικό
Κόσμο
Συστήματα Ελέγχου και Μετρήσεων
Πραγματικού Χρόνου
Οργάνωση και Διοίκηση
Επιχειρήσεων
Ενσωματωμένα Συστήματα

Στα πλαίσια του ΜΠΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία. Αυτή, ξεκινά το Γ' εξάμηνο και πρέπει να έχει περατωθεί μέχρι το τέλος του Δ' εξαμήνου.

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία (διατμηματικό)

Α' ΕΤΟΣ

Χειμερινό Εξάμηνο

Αναλογικές και Ψηφιακές
Επικοινωνίες
Σχεδίαση Αναλογικών Ηλεκτρονικών
Κυκλωμάτων
Θέματα Εφαρμοσμένου
Ηλεκτρομαγνητισμού
Δίκτυα Επικοινωνιών
Οπτικές Επικοινωνίες

Β' ΕΤΟΣ

Χειμερινό Εξάμηνο

Κώδικες Πηγής Καναλιού
Ασύρματες Ζεύξεις
Συστήματα Επικοινωνιών Κινητών
Τηλεπικοινωνιακά Δίκτυα -
Μετάδοση, Μεταγωγή, Πρόσβαση
Ψηφιακοί Πομποδέκτες
Σχεδίαση και Μετρήσεις Διατάξεων
Υψηλών Συχνοτήτων

Μαθηματικά για Τηλεπικοινωνίες
Στοχαστικές Διαδικασίες

Εαρινό Εξάμηνο

Ψηφιακές Επικοινωνίες
Θεωρία και Εφαρμογές
Μικροκυμάτων
Επικοινωνίες Κινητών
Κεραίες
Δορυφορικές Επικοινωνίες
Δίκτυα Ευρείας Ζώνης
Δίκτυα Οπτικών Ινών
Σχεδίαση Ψηφιακών Ηλεκτρονικών
Κυκλωμάτων

Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών
Κυκλωμάτων και Συστημάτων

Εαρινό Εξάμηνο

Οργάνωση και Διοίκηση
Επιχειρήσεων
Σύγχρονες Τάσεις και Πολιτικές στις
Τηλεπικοινωνίες
Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικής &
Τηλεπικοινωνιών

Στα πλαίσια του ΜΠΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία. Αυτή, ξεκινά το Γ' εξάμηνο και πρέπει να έχει περατωθεί μέχρι το τέλος του Δ' εξαμήνου.

Τίτλος ΜΠΣ: Μικροηλεκτρονικής

Τα μαθήματα του προγράμματος που παρατίθεται κατωτέρω εντάσσονται στις Κατευθύνσεις Τεχνολογίας (Τ) ή Σχεδίασης (Σ) Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων.

Χειμερινό Εξάμηνο

Ημιαγωγικές Διατάξεις (Τ, Σ)
Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα
I (Τ, Σ)
Διεργασίες Κατασκευής
Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (Τ, Σ)
Μικρομηχανική – Αισθητήρες (Τ)
Υπολογιστικές Μέθοδοι (Τ)
Μονολιθικά Μικροκυματικά
Ολοκληρωμένα Κυκλώματα (MMIC)
(Σ)
Σχεδίαση Κυκλωμάτων για
Τηλεπικοινωνιακές Εφαρμογές (Σ)
Ενσωματωμένα Συστήματα (Σ)

Εαρινό Εξάμηνο

Φυσική Νανοδιατάξεων (Τ)
Εργαστήριο Κατασκευής
Ολοκληρωμένων Κυκλωμάτων (Τ)
Χαρακτηρισμός Δομών και
Διατάξεων (Τ)
Διεργασίες Πλάσματος (Τ)
Φωτονικά Ολοκληρωμένα
Κυκλώματα (Σ)
Πολυμερή στη Μικροηλεκτρονική (Τ)
Προσομοίωση Διεργασιών και
Διατάξεων (Τ)
Αναλογικά Ολοκληρωμένα
Κυκλώματα (Σ)
Ψηφιακά Ολοκληρωμένα Κυκλώματα
II (Σ)
Έλεγχος Ορθής Λειτουργίας VLSI
Κυκλωμάτων (Σ)
Συστήματα Πραγματικού Χρόνου (Σ)
Συστήματα Ψηφιακής Επεξεργασίας
Σήματος (Σ)

Στα πλαίσια του ΜΠΣ οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν διπλωματική εργασία. Αυτή, ξεκινά το Γ' εξάμηνο και περατώνεται στη διάρκεια του Γ' εξαμήνου.

3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Στο ΜΔΕ Πυρηνικής Φυσικής & Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων οι φοιτητές οφείλουν να περάσουν επιτυχώς 3 από τα βασικά μαθήματα κορμού και 5 από τα μαθήματα επιλογής της κατεύθυνσης. Είναι επίσης υποχρεωμένοι να παρακολουθούν σειρά σεμιναρίων που θα διοργανώνει ο Τομέας σε όλη τη διάρκεια σπουδών του ΜΔΕ, σε εξειδικευμένα θέματα που θα παρουσιάζονται από μέλη ΔΕΠ και διδάκτορες του τομέα, καθώς και προσκεκλημένους ομιλητές από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Τη διοργάνωση των σεμιναρίων που θα πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια σπουδών αναλαμβάνει ένα μέλος ΔΕΠ.

Στο ΜΔΕ Αστροφυσικής Αστρονομίας Μηχανικής οι φοιτητές οφείλουν να πάρουν τουλάχιστον 50 διδακτικές μονάδες από μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν σειρά σεμιναρίων που διοργανώνει ο Τομέας σε εξειδικευμένα θέματα που θα παρουσιάζονται από μέλη ΔΕΠ και διδάκτορες του τομέα, καθώς και προσκεκλημένους ομιλητές από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Τη διοργάνωση των σεμιναρίων αναλαμβάνει ένα μέλος ΔΕΠ. Το σεμινάριο έχει βαθμολογία η οποία προκύπτει από το ποσοστό συμμετοχής του κάθε φοιτητή: 1 μονάδα θα αντιστοιχεί στην παρουσία ανά σεμινάριο, με ελάχιστο βαθμό 6 μονάδες/παρουσίες.

Στο ΜΔΕ Φυσική Περιβάλλοντος οι φοιτητές οφείλουν να πάρουν τουλάχιστον 50 διδακτικές μονάδες από μαθήματα συμπεριλαμβανομένης και της διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν σειρά σεμιναρίων που θα διοργανώνει ο Τομέας σε όλη τη διάρκεια σπουδών του ΜΔΕ, σε εξειδικευμένα θέματα που θα παρουσιάζονται από μέλη ΔΕΠ και διδάκτορες του τομέα, καθώς και προσκεκλημένους ομιλητές από άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Τη διοργάνωση των σεμιναρίων που θα πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια σπουδών αναλαμβάνει ένα μέλος ΔΕΠ, στον οποίο αναλογεί μία διδακτική ώρα. Το σεμινάριο θα έχει βαθμολογία που θα προκύπτει από τον ποσοστό συμμετοχής του κάθε φοιτητή: 1 μονάδα θα αντιστοιχεί στην παρουσία ανά σεμινάριο, με ελάχιστο βαθμό 6 μονάδες/παρουσίες

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁵

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στη «Φυσική Συμπυκνωμένης Ύλης» γίνεται με αξιοκρατικά κριτήρια από την επιτροπή επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών στον Τομέα Πυρηνικής Φυσικής & Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων γίνεται με βάση βαθμολογικά κριτήρια. Η Επιτροπή Επιλογής συντίθεται από πέντε μέλη του Τομέα και αξιολογεί, μετά τον έλεγχο των τυπικών προσόντων των υποψηφίων (πτυχίο, ξένη γλώσσα), τον γενικό βαθμό πτυχίου και την επίδοση σε ειδικά μαθήματα βαρύτητας, λαμβάνοντας υπόψη της συστατικές επιστολές και την Διπλωματική Εργασία των υποψηφίων. Όλα τα κριτήρια επιλογής βρίσκονται δημοσιευμένα στον αντίστοιχο ιστότοπο του Τομέα. Ο τρόπος πλήρωσης των θέσεων και η τελική επιλογή γίνεται σε Γενική Συνέλευση του Τομέα. Σε ειδικές περιπτώσεις που δεν υπάρχει η απαιτούμενη ελάρκεια, οι υποψήφιοι υποχρεούνται να λάβουν μέρος σε γραπτές εξετάσεις.

Οι φοιτητές του Μ.Δ.Ε. του Τομέα Αστροφυσικής Αστρονομίας Μηχανικής έχουν υψηλή βαθμολογία (>7.0) και πρέπει να έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για θέματα του Τομέα. Η εισαγωγή τους στο μεταπτυχιακό κύκλο γίνεται κατόπιν συνέντευξης και συστατικών επιστολών. Σε περίπτωση που δεν διαπιστώνεται η απαιτούμενη ελάρκεια, οι υποψήφιοι υποχρεούνται να λάβουν μέρος σε γραπτές εξετάσεις.

Οι υποψήφιοι φοιτητές του Μ.Δ.Ε. Φυσικής Περιβάλλοντος θα πρέπει να έχουν ελάρκεια σε μια από τις παρακάτω γλώσσες, που θα αποδεικνύεται από τα αντίστοιχα διπλώματα: Proficiency (Αγγλικά), DALF C2 ή Sorbonne C2 (Γαλλικά) και Kleines Deutsches Sprachdiplom (Γερμανικά). Σε περίπτωση που δεν υπάρχει η απαιτούμενη ελάρκεια, οι υποψήφιοι υποχρεούνται να λάβουν μέρος σε γραπτές εξετάσεις. Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται με αξιοκρατικά κριτήρια από την επιτροπή επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου με ποσό που θεωρείται ανεπαρκές.

Το πρόγραμμα Μ.Σ. ειδικότερα για απόκτηση διδακτορικού, έχει τύχει χρηματοδότησης από τα προγράμματα ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ του Υπουργείου Παιδείας, η οποία όμως μετά τη λήξη της δημιουργεί σημαντικά προβλήματα στο επίπεδο των ενδιαφερόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών. Μέλη ΔΕΠ τα οποία μετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα, στο βαθμό που είναι δυνατό, προσφέρουν μικρή οικονομική ενίσχυση στους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η

⁵ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

μακροχρόνια χρηματοδότηση ορισμένου αριθμού υποτροφιών από τον τακτικό προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου στους διάφορους τομείς του Τμήματος θα έλυne πολλά προβλήματα.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το ερευνητικό επίπεδο των διδασκόντων με τις διεθνείς συνεργασίες που διατηρούν είναι υψηλό και οδηγεί σε πολύ καλή ποιότητα στο ΠΜΣ, όπως αυτό φαίνεται και από την μετέπειτα σταδιοδρομία των αποφοίτων του Τμήματος.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Βασικό κριτήριο επιτυχίας του Π.Δ.Σ. είναι η επιτυχία των υποψηφίων διδασκόντων στην συγγραφή πρωτότυπων και αξιολογών διδακτορικών διατριβών, όπως και ο αντίστοιχος αριθμός δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά με κριτές. Παρά τους μικρούς αριθμούς προσέλευσης υποψηφίων, λόγω της έλλειψης υποτροφιών, τα υπάρχοντα στοιχεία τεκμηριώνουν ότι σημαντικός αριθμός αποφοίτων ακολουθεί αξιολογη ακαδημαϊκή σταδιοδρομία στο εξωτερικό και όσοι έχουν επιστρέψει έχουν στελεχωσει τα Φυσικά Τμήματα των Πανεπιστημίων της χώρας, αυτοί δε που παρέμειναν στο εξωτερικό έχουν στελεχωσει σημαντικά πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικής απονέμει «Διδακτορικό Δίπλωμα Φυσικών Επιστημών» (Δ.Δ.Φ.Ε.) μετά από έρευνα που αποδεδειγμένα οδήγησε σε προαγωγή της επιστήμης. Η έρευνα αυτή γίνεται στους πέντε Τομείς. Η επί μέρους ειδικότητα κάθε Δ.Δ.Φ.Ε. προσδιορίζεται από τον Τομέα ευθύνης της διδακτορικής διατριβής και δεν αναγράφεται στον τίτλο σπουδών. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Δ.Δ.Φ.Ε. είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη, από τον ορισμό της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για τους κατόχους Μ.Δ.Ε.. Η βέλτιστη λειτουργία του Προγράμματος ελέγχεται από την αρμόδια επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Τομέα και την αντίστοιχη επιτροπή του Τμήματος.

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;⁶

Οι υποψήφιοι διδάκτορες της κατεύθυνσης της Βασικής Φυσικής οφείλουν απαραίτητα να είναι κάτοχοι του αντίστοιχου Μ.Δ.Ε. του Τμήματος ή Μ.Δ.Ε. της αλλοδαπής. Η αποδοχή του υποψηφίου και η διαμόρφωση του προγράμματος των διδακτορικών σπουδών του γίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και η εξέλιξη της έρευνας του παρακολουθείται από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ του Τομέα.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες της κατεύθυνσης Εφαρμοσμένης Φυσικής οφείλουν απαραίτητα να είναι κάτοχοι του αντίστοιχου Μ.Δ.Ε. ή του παλαιού αντίστοιχου Ενδεικτικού και η επιλογή τους γίνεται με βάση κυρίως την επίδοσή τους σε αυτό. Μόνο σε περιορισμένες και αιτιολογημένες

⁶ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

περιπτώσεις όπως π.χ. υποψηφίου διδάκτορα που έχει παρακολουθήσει πρόγραμμα Master στο εξωτερικό, θα επιτρέπεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. η εγγραφή σε πρόγραμμα Διδακτορικού χωρίς το αντίστοιχο Μ.Δ.Ε. ή παλαιό Ενδεικτικό. Στην ειδική αυτή περίπτωση ο υποψήφιος υποχρεούται να παρακολουθήσει τουλάχιστον δύο μαθήματα της κατεύθυνσης καθώς και τουλάχιστον δύο από τα μαθήματα που προσφέρει η Εξειδίκευση. Η αναγνώριση και όλα τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει ορίζονται από την τριμελή επιτροπή του υποψήφιου και εγκρίνονται από την Γ.Σ.Ε.Σ.

3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Στο Τμήμα Φυσικής λειτουργεί εβδομαδιαίο σεμινάριο Φυσικής σε όλους τους Τομείς. Τα σεμινάρια συντονίζουν τριμελείς επιτροπές του Τμήματος και τα έξοδα των προσκεκλημένων καθηγητών, λόγω έλλειψης χρηματοδότησης σπανίως καλύπτονται από το Τμήμα αλλά και μέσω των διεθνών συνεργασιών των μελών ΔΕΠ. Πολλές ομάδες μελών ΔΕΠ στους Τομείς, διοργανώνουν τακτικά ομιλίες από μέλη του Τμήματος, μεταπτυχιακούς φοιτητές master ή διδακτορικού, ή ακόμη και προπτυχιακούς για τις διπλωματικές τους διατριβές επί πτυχίο.

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Το πρόγραμμα διδακτορικών Σπουδών σχετίζεται άμεσα με την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, η οποία είναι ενταγμένη στο διεθνή επιστημονικό χώρο και οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν αρκετές φορές την ευκαιρία να εκπονήσουν μέρος της έρευνας του σε πανεπιστήμια ή ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού.

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι υποψήφιοι διδάκτορες όταν έχουν ολοκληρώσει την διδακτορική τους διατριβή μετά από έκθεση της τριμελούς επιτροπής, ορίζεται επταμελής εξεταστική επιτροπή ενώπιον της οποίας παρουσιάζουν υπό μορφή εξέτασης, την διδακτορική τους εργασία. Η διαδικασία είναι ανοικτή και είναι σύνηθες μέλη της επταμελούς επιτροπής να προέρχονται από άλλα τμήματα φυσικής της χώρας. Κατά τη διαδικασία αυτή υποβάλλονται ερωτήσεις στα θέματα της διατριβής, χωρίς όμως να περιορίζονται κατά ανάγκη σε αυτά. Μετά το πέρας της παρουσίασης το ακροατήριο αποχωρεί και παραμένει η εξεταστική επταμελής επιτροπή, η οποία υποβάλλει περαιτέρω ερωτήσεις και διευκρινήσεις. Κατόπιν ο υποψήφιος αποχωρεί και η εξεταστική επιτροπή συνεδριάζει για να αποφασίσει την απονομή του Τίτλου του διδάκτορα. Το εξεταστικό σύστημα είναι καταξιωμένο διεθνώς και ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις με πολύ θετικά αποτελέσματα.

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Το επίπεδο αποτελεσματικότητας του διδακτικού προσωπικού είναι από τα καλύτερα στην χώρα και διεθνώς, όπως αυτό τεκμαίρεται από το επίπεδο των γνώσεων που αποκτούν οι φοιτητές, οι οποίοι παρακολουθούν και εργάζονται πάνω στην διδαχθείσα ύλη.

Τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις είναι ικανοποιητικά, αλλά είναι συνάρτηση του αριθμού που συμμετέχουν στις εξετάσεις, κυρίως των υποχρεωτικών μαθημάτων, σε σχέση με τον αριθμό που παρακολουθούν και εργάζονται στην διδαχθείσα ύλη.

Επειδή σε παγκόσμια πρωτοπορία στην Ελλάδα οι φοιτητές μπορούν να δίνουν εξετάσεις ένα μάθημα όσες φορές θέλουν, τα ποσοστά αποτυχίας στις εξετάσεις, ή οι βαθμολογίες, δεν είναι ασφαλείς δείκτες αποτελεσματικότητας των διδασκόντων, παρά μόνον για περιορισμένο αριθμό φοιτητών.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Η διδακτική διαδικασία είναι ποιοτική και σε συνεργασία με τους ενδιαφερόμενους φοιτητές⁷ είναι εξαιρετικά αποτελεσματική. Το Τμήμα Φυσικής όρισε τον Ιούνιο του 2009, μετά από απόφαση της Γ.Σ. του, την Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος για την πενταετία 2005-2010. Η συλλογή όλων των ερωτηματολογίων για τους διδάσκοντες και τους διδασκόμενους έγινε μέσα στα δυο εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010. Τα ερωτηματολόγια της αξιολόγησης των φοιτητών συνελέγησαν για τα υποχρεωτικά μαθήματα κορμού και κατεύθυνσης των τομέων και προαιρετικά για τα μαθήματα επιλογής, όπου ο αριθμός των φοιτητών είναι συνήθως εξαιρετικά μικρός (5 -10 άτομο κατά μέσο όρο). Υπήρξαν όμως και μαθήματα επιλογής με περισσότερους φοιτητές για τα οποία συνελέγησαν τα

⁷ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους Πίνακες 11-5.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-5.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-6.1, 11-6.2, 11-7.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα) και 11-7.2. (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα)

ερωτηματολόγια. Η γενική εικόνα, λόγω της μη υποχρεωτικής παρακολούθησης των μαθημάτων και του απεριόριστου αριθμού εξετάσεων για τα διδασκόμενα μαθήματα, είναι ότι η συμμετοχή των φοιτητών στα υποχρεωτικά μαθήματα είναι σχετικά μικρή ούτως ή άλλως 20-30 % των εγγεγραμμένων φοιτητών στο Φυσικό Τμήμα στο αντίστοιχο εξάμηνο. Επιπλέον, στα υποχρεωτικά μαθήματα ενώ εδόθησαν τα ερωτηματολόγια σε όλους τους παρόντες φοιτητές, ένα ποσοστό εξ αυτών δεν δέχθηκε τη συμπλήρωσή τους. Από τα συμπληρωμένα έντυπα αξιολόγησης των φοιτητών προκύπτει ένας μέσος όρος αξιολόγησης της διδασκαλίας 4 με άριστα το 5.

Η συμμετοχή των ενδιαφερομένων φοιτητών οι οποίοι παρακολουθούν και μελετούν τη διδασκόμενη ύλη καθόλη τη διάρκεια του εξαμήνου είναι εξαιρετικά αποτελεσματική και οι περισσότεροι από αυτούς επιτυγχάνουν υψηλή βαθμολογία, έχουν αλληλεπίδραση με τους διδάσκοντες για εργασίες, οι οποίες οδηγούν και στη διπλωματική εργασία και οι καλύτεροι εξ αυτών συνεχίζουν μεταπτυχιακές σπουδές στους τομείς του Τμήματος. Οι αριστούχοι λόγω μη ύπαρξης υποτροφιών για τις μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα, γίνονται δεκτοί με υποτροφία σε ιδρύματα του εξωτερικού, όπου και διαπρέπουν στις σπουδές τους.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Το διδακτικό έργο χωρίζεται σε λογικές ενότητες και οι παρουσιάσεις της ύλης είναι εμπλουτισμένη με διάφορα βοηθητικά παραδείγματα, ιστορικές αναδρομές, ασκήσεις και εποπτικό υλικό. Η εφαρμογή του προγράμματος όταν δεν υπάρχουν επαναλαμβανόμενες καταλήψεις και απεργίες είναι πλήρης.

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Υπάρχουν εξαιρετικά βιβλία από την διεθνή βιβλιογραφία τα οποία είναι μεταφρασμένα στα ελληνικά, βιβλία Ελλήνων συγγραφέων, πολλά βοηθήματα από ιστοσελίδες του διαδικτύου, καθώς και ηλεκτρονικά μέσα παρουσίασης.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Είναι ικανοποιητικά, αλλά χρειάζεται μεγαλύτερη οικονομική βοήθεια από την πολιτεία για την δημιουργία σειράς επιδείξεων στα υποχρεωτικά μαθήματα κυρίως των πρώτων εξαμήνων, μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας και όχι μόνο στα εργαστήρια. Τα εργαστήρια χρειάζονται σύγχρονο εξοπλισμό με ολοκληρωμένα συστήματα πληροφορικής.

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Είναι ικανοποιητικός, αλλά υπάρχει μεγάλη ανάγκη διάδοσης σε περισσότερα μαθήματα και εργαστήρια, εφόσον υπάρξουν οι σχετικές πιστώσεις (βλέπε Ολοκληρωμένη πρόταση εποπτικών μέσων στις προτάσεις προς την πολιτεία).

4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ο αριθμός των φοιτητών που παρακολουθούν συστηματικά είναι μικρός, οπότε η αναλογία προς τους διδάσκοντες είναι ικανοποιητική. Εάν όμως λάβουμε υπόψη τον αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών, τότε υπάρχει μεγάλη ανάγκη για νέο διδακτικό προσωπικό (όπως και προσωπικό Ε.Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. στις αίθουσες και τα εργαστήρια (σχεδόν ανύπαρκτο σήμερα).

Η συνεργασία με τους φοιτητές που παρακολουθούν συστηματικά είναι πολύ καλή.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Από τα τελευταία εξάμηνα στο προπτυχιακό επίπεδο υπάρχει ήδη μια πρώτη επαφή με την διαδικασία της έρευνας που οδηγεί στην διπλωματική εργασία πτυχίου, η οποία είναι υποχρεωτική για την λήψη του πτυχίου.

4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Στο τελευταίο έτος αρκετοί ενδιαφερόμενοι φοιτητές συμμετέχουν σε ετήσια θερινά σχολεία κατεύθυνσης είτε στο εσωτερικό (ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος είτε Πανεπιστήμιο Κρήτης Φυσικό Τμήμα), είτε στο εξωτερικό (Ευρωπαϊκός Οργανισμός CERN).

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;⁸

Το Διδακτικό προσωπικό έχει μεγάλη κινητικότητα μέσω των ερευνητικών συνεργασιών, είτε στο εσωτερικό, είτε στο εξωτερικό.

Οι ενδιαφερόμενοι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε προγράμματα ERASMUS, όπου παρακολουθούν μαθήματα αναγνωρισμένα σε ισότιμα τμήματα φυσικής πανεπιστημίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Στους πίνακες 11.5.1. και 11.5.2 του Παραρτήματος παρουσιάζονται τα μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών με τις ακόλουθες πληροφορίες:

- Ιστότοπος
- Σελίδα Οδηγού Σπουδών
- Διδάσκοντες (Συνεργάτες)
- Υποχρεωτικό /Κατ'επιλογήν
- Αξιολόγηση από φοιτητή

⁸ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-8

- Διαλέξεις
- Πολλαπλή Βιβλιογραφία
- Σύνολο Ωρών
- Διδακτικές Μονάδες
- Υπόβαθρου (Υ) Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)
- Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)
- Εγγεγραμμένοι φοιτητές
- Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις
- Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση

Στον πίνακα 11.6.1. του Παραρτήματος παρουσιάζεται η κατανομή βαθμολογίας και ο μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Ο πίνακας 11.6.2 παρουσιάζει την εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και τη διάρκεια σπουδών σε έτη.

Αντίστοιχα με τους πίνακες 11.5.1 και 11.5.2, οι πίνακες 11.7.1 και 11.7.2, παρουσιάζουν τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για τα οποία παρέχονται οι ίδιες πληροφορίες που αναφέρθηκαν παραπάνω.

Ο πίνακας 11.8 δίνει πληροφορίες για τη συμμετοχή διδασκόντων και φοιτητών του Τμήματος σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών (Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ, επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα, Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ, μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα).

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Στο Τμήμα πραγματοποιείται έρευνα αιχμής σε ένα ευρύ πεδίο θεωρητικής και πειραματικής Φυσικής στους αντίστοιχους πέντε τομείς του Τμήματος. Το υψηλό επίπεδο της ερευνητικής δραστηριότητας αποδεικνύεται από το μεγάλο αριθμό δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους επιστημονικά περιοδικά με κριτές, των αριθμό των αναφορών, τις προσκεκλημένες ομιλίες σε συνέδρια και σεμινάρια, την ικανότητα τους να προσελκύνουν ερευνητικά προγράμματα και τις συνεργασίες με επιστήμονες από τα αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα και πανεπιστήμια του εξωτερικού. Ένας δείκτης συνδεδεμένος με την προαγωγή της έρευνας, είναι και η παραγωγή των αποφοίτων των διδακτορικών σπουδών, όπως φαίνεται και στους αντίστοιχους πίνακες και την μετέπειτα πορεία τους. Σημαντική συνεισφορά στην έρευνα έχουν επίσης και μεταδιδακτορικοί ερευνητές, μέσα από τις διεθνείς συνεργασίες στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων. Το ερευνητικό έργο ανά τομέα με τα συγκεκριμένα αντικείμενα του, όπως και τα αποτελέσματα της έρευνας παρατίθενται αναλυτικά στο κείμενο που ακολουθεί.

Τομέας Α'

Οι ερευνητικές ομάδες του Τομέα δραστηριοποιούνται στις εξής περιοχές:

- Μελέτη Πλεγματικών Ατελειών στα Στερεά
- Κρίσιμα Φαινόμενα – Φυσική Πολύπλοκων Συστημάτων
- Προσεισμικές Μεταβολές του Ηλεκτρικού και Μαγνητικού Πεδίου της Γης
- Νέα Υλικά Άνθρακα
- Υπεραγωγιμότητα – Υπερευστότητα
- Αγωγή Πολυμερή

- Ιοντικά Θερμορεύματα και Πιεζοδιεγειρόμενα ρεύματα
- Διηλεκτρικές Απώλειες
- Ακραία Φαινόμενα με όρους Πολυπλοκότητας
- Ηλεκτρικές και Οπτοηλεκτρονικές Ιδιότητες Ημιαγωγών
- Φαινόμενα Μεταφοράς στους Ημιαγωγούς
- Χαρακτηρισμός Δομής Υλικών με Περίθλαση Ακτίνων X
- Υγροί Κρύσταλλοι
- Φασματοσκοπία Υπερύρθου
- Συστήματα Ηλεκτρονίων με Ισχυρές Συσχετίσεις
- Φασματοσκοπία Raman
- Επίδραση Ιονίζουσας Ακτινοβολίας σε Ημιαγωγικές Διατάξεις
- Ηλεκτρονική Δομή και Ιδιότητες Στερεών
- Φωτονικοί Κρύσταλλοι
- Φυσική Χαμηλών Θερμοκρασιών
- Χαμηλοδιάστατες Δομές Ημιαγωγών
- Μεταφορά Φορτίου στο DNA
- Ηλεκτρομαγνητική Εκπομπή κατά την Κατάρρευση Υλικών υπό Συμπίεση.

Τομέας Β'

Οι ερευνητικές ομάδες του Τομέα είναι:

Ομάδα Θεωρητικής Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων Η ερευνητική δραστηριότητα της Ομάδας συνοψίζεται στους ακόλουθους τομείς:

- Φυσική πέραν του Καθιερωμένου Προτύπου
- Ενοποίηση των θεμελιωδών αλληλεπιδράσεων
- Υπερσυμμετρική επέκταση του Καθιερωμένου Προτύπου
- Υποδείγματα με πλεονάζουσες διαστάσεις
- Υποδείγματα που προκύπτουν από την Θεωρία των (Υπερ)-Χορδών

- Φαινομενολογική μελέτη
- Μελέτη των κοσμολογικών επιπτώσεων
- Σκοτεινή ύλη - Σκοτεινή ενέργεια
- Μελέτη της Ισχυρής Ζεύξης
- Διαταρακτική και μη διαταρακτική συνεισφορά των ισχυρών αλληλεπιδράσεων σε σκεδάσεις που γίνονται σε πολύ υψηλές ενέργειες
- Σχέση της Κβαντικής Χρωμοδυναμικής με Θεωρίες Χορδών σε υψηλότερες διαστάσεις
- Κβαντική Βαρύτητα - Κβαντική Κοσμολογία

Ομάδα Θεωρητικής Πυρηνικής Φυσικής Η ερευνητική δραστηριότητα της Ομάδας αυτής περιλαμβάνει:

- Μικροσκοπική Θεωρία πολλών νουκλεονίων
- Στατιστικά πρότυπα στους πυρήνες με την βοήθεια νευρωνικών δικτύων και άλλων μεθόδων της στατιστικής ανάλυσης

Ομάδα Πειραματικής Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων

- Πείραμα ATLAS στον Επιταχυντή LHC του CERN
- Πείραμα CMS στον Επιταχυντή LHC του CERN
- Πείραμα ALICE στον Επιταχυντή LHC του CERN
- Πείραμα CDF στον Επιταχυντή TEVATRON του Fermi Lab
- Πειράματα Φυσικής Νετρίνων στο Fermi Lab (DONUT, MINOS, MINERVA, NOνA)

Ομάδα Αδρονικής Φυσικής

- Μελέτη της μετάβασης $N \rightarrow \Delta$ μέσω ηλεκτρομαγνητικών αλληλεπιδράσεων σκέδασης ηλεκτρονίων
- Πειράματα OOPS (MIT-Bates) και A1 (Mainz Microtron MAMI)
- Virtual Compton Scattering
- Lattice Quantum Chromodynamics

Ομάδα Φυσικής Κοσμικών Ακτινοβολιών

- Μετρητικός Σταθμός Νετρονίων Κοσμικής Ακτινοβολίας

- Διαστημικός καιρός – Μαγνητικά Νέφη
- Φυσική Ραδιενέργεια - Ραδόνιο

Ομάδα Αστροσωματιδιακής Φυσικής

- Πείραμα ΝΕΣΤΩΡ, Πύλος
- Πείραμα AUGER (The Pierre Auger Cosmic Observatory)
- Πείραμα KM3NeT

Ομάδα Ιατρικής Φυσικής

- Απεικονιστικές Τεχνικές Μονοφωτονικής Τομοσπινθηρογραφίας (Single Photon Emission Tomography - SPECT), Οργανολογία γ-Camera
- Πειραματική Δοσμετρία (Δοσμετρία Βραχυθεραπείας, 3διάστατη Δοσμετρία με Πολυμερή)
- Monte Carlo προσομοίωση θεραπείας

Στον Τομέα Β' του Τμήματος λειτουργεί το Εργαστήριο Πυρηνικής Φυσικής. Εκείνο που διαφοροποιεί το εργαστήριο Πυρηνικής Φυσικής, από τα υπόλοιπα εργαστήρια του Τμήματος Φυσικής, είναι η κατοχή, διακίνηση και χρήση ραδιενεργών πηγών, που πρέπει να γίνονται σύμφωνα με αυστηρούς κανόνες ακτινοπροστασίας που διασφαλίζουν την ασφάλεια φοιτητών-προσωπικού (Ο ισχύων Κανονισμός Ακτινοπροστασίας; Έγκριση Κανονισμών Ακτινοπροστασίας, ΦΕΚ 216/ 6 Μαρτίου 2001, Τεύχος Δεύτερο. σελ. 4343-4509, είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του εργαστηρίου: <http://eclass.uoa.gr/courses/PHYS134/index.php>).

Επομένως δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εξοικειωθούν και με τις αρχές ακτινοπροστασίας και να γνωρίσουν τεχνικές Ακτινοφυσικής. Το τμήμα Φυσικής, είναι το μόνο στον Ελλαδικό χώρο που είναι ιδρυτικό μέλος του Διαπανεπιστημιακού, Διατμηματικού Π.Μ.Σ. στην Ιατρική Φυσική-Ακτινοφυσική, στο οποίο κάθε χρόνο παρακολουθεί κανός αριθμός αποφοίτων μας για την εξασφάλιση της αντίστοιχης επαγγελματικής άδειας. Ήδη η συντριπτική πλειοψηφία των ενεργών Ακτινοφυσικών στη χώρα μας (και αρκετά μέλη ΔΕΠ σε θέσεις Ιατρικής Φυσικής), είναι απόφοιτοί μας που πρωτογνωρίστηκαν με το αντικείμενο στο Εργαστήριο Πυρηνικής Φυσικής.

Τομέας Γ'

Οι ερευνητικές ομάδες του Τομέα εργάζονται επιστημονικά στις κάτωθι ερευνητικές περιοχές:

- Γενική Σχετικότητα:

- (Αστρο)Φυσική Πλάσματος
- Αλληλεπιδρώντες Διπλοί Αστέρες
- Αστρονομική Φωτομετρία και Φασματοσκοπία
- Αυτοματοποίηση και Επεξεργασία Εικόνας
- Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών
- Δομή και Εξέλιξη Αστέρων - Αστρικές Ατμόσφαιρες
- Δίσκοι Προσαύξησης σε Αστροφυσικά Περιβάλλοντα
- Δυναμική Αστρονομία
- Εξωγαλαξιακή Αστρονομία
- Επεξεργασία Δεδομένων από Επίγεια και Δορυφορικά Παρατηρητήρια
- Εφαρμοσμένη Οπτική
- Ηλιακή Φυσική
- Ιστορία και Φιλοσοφία της Αστρονομίας και των Θετικών Επιστημών
- Κλασική και Σχετικιστική Μηχανική
- Κοσμολογία
- Κοσμική Ακτινοβολία - Αστρικοί Άνεμοι
- Μεταβλητοί Αστέρες
- Μη Γραμμική Δυναμική
- Σχετικιστική Αστροφυσική - Βαρυτικά Κύματα
- Φυσική του Διαστήματος

Τομέας Δ'

Οι ερευνητικές ομάδες του Τομέα είναι:

Ομάδα Ατμοσφαιρικών Μοντέλων και Πρόγνωσης Καιρού - ΟΑΜ&ΠΚ: Οι ερευνητικές δραστηριότητες της ομάδας σχετίζονται με ατμοσφαιρική αέρια ρύπανση, κύκλο σκόνης, κλιματικές μεταβολές και μοντελοποίηση κύματος, καθώς και με εφαρμογές σχετιζόμενες με αφομοίωση δεδομένων (data assimilation), πρόγνωση καιρού, κύματος και αέριας ρύπανσης, εφαρμογές στη γεωργία και την αιολική ενέργεια.

Ομάδα Αριθμητικών Εφαρμογών στην Ατμόσφαιρα: Η ερευνητική δραστηριότητα της ομάδας εντοπίζεται στους ακόλουθους τομείς:

- Φυσική της ατμόσφαιρας, μέση και τυρβώδη δομή του Ατμοσφαιρικού Οριακού Στρώματος - Επίδραση των τοπογραφικών χαρακτηριστικών και της επιφάνειας του εδάφους
- Θεωρητικά παραμετρικά σχήματα στην ατμόσφαιρα και ειδικότερα για ασταθείς και ευσταθείς ατμοσφαιρικές συνθήκες
- Συστήματα κυκλοφορίας αερίων μαζών, μηχανισμοί διάχυσης και μεταφοράς αερίων ρύπων
- Μοντέλα ατμοσφαιρικής χημείας – Μέσης και παγκόσμιας κλίμακας
- Προσομοίωση φυσικών μηχανισμών εκπομπής ρύπων
- Εναλλακτικές πηγές ενέργειας - Αιολική ενέργεια

Ομάδα Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης και Επεξεργασίας Εικόνας: Η ερευνητική ομάδα υποστηρίζει δραστηριότητες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα νέων τεχνολογιών. Επίσης συμμετέχει στο δίκτυο εργαστηρίων τηλεπισκόπησης EARSeL. Ερευνητικές δραστηριότητες της ομάδας:

- Αστικό μικροκλίμα - Αστική θερμική νησίδα
- Δορυφορική κλιματολογία
- Εφαρμογές για το περιβάλλον και την χωροταξία με την χρήση της δορυφορικής τηλεπισκόπησης
- Δορυφορική μετεωρολογία
- Περιβαλλοντική εκπαίδευση

Ομάδα Μελετών Κτιριακών Περιβάλλοντος: Στόχος της ομάδας είναι η εκπόνηση βασικής εφαρμοσμένης έρευνας καθώς και παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών σε ενεργειακά θέματα κτιριακού περιβάλλοντος. Δραστηριοποιείται στον Τομέα της Ενεργειακής και Περιβαλλοντικής Φυσικής του Κτιρίου και εκπονεί έρευνες, στρατηγικές μελέτες, μελέτες υποστήριξης και εκπαιδευτικά προγράμματα σε σχετικά αντικείμενα. Συνεργάζεται, παρέχει υπηρεσία και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Κοινότητα, το Ελληνικό Δημόσιο, Ελληνικές και Ξένες Ιδιωτικές Εταιρίες και Οργανισμούς. Έχει αναπτύξει σύγχρονα εργαστήρια και πειραματικό εξοπλισμό και έχει συντονίσει και συμμετάσχει σε πλήθος ερευνητικών προγραμμάτων και μελετών εφαρμογών.

Ομάδα Φυσικής Ωκεανογραφίας και Αριθμητικών Μοντέλων: Η ομάδα έχει ως κύριες ερευνητικές δραστηριότητες τη μελέτη της γενικής κυκλοφορίας, το μηχανισμό δημιουργίας βαθιών και ενδιάμεσων νερών και την αλληλεπίδραση με την ατμόσφαιρα, με έμφαση την κλιματική αλλαγή στη περιοχή της Μεσόγειου Θάλασσας. Η ερευνητική ομάδα έχει ιδιαίτερη εμπειρία στην αριθμητική προσομοίωση και πρόγνωση της δυναμικής της παράκτιας και ανοικτής θάλασσας, την πρόγνωση κυματισμού και τη μοντελοποίηση οικοσυστημάτων.

Ομάδα Φυσικής Κλίματος: Το ερευνητικό αντικείμενο της ομάδας είναι η μελέτη διαφόρων ιδιοτήτων και μη γραμμικών φυσικών μηχανισμών του Παγκόσμιου Κλιματικού Συστήματος.

Ομάδα Φυσικής της Ατμόσφαιρας και Ποιότητας του Αέρα: Η ομάδα περιλαμβάνει μέλη ΔΕΠ, μεταπτυχιακούς φοιτητές, νέους ερευνητές και μετα-διδάκτορες και υποστηρίζεται από εργαστηριακό εξοπλισμό. Η ομάδα δραστηριοποιείται στις παρακάτω επιστημονικές περιοχές:

- Φυσική της Ατμόσφαιρας
- Ατμοσφαιρικό Οριακό Στρώμα
- Συστήματα κυκλοφορίας (θερμικά και τοπογραφικά παραγόμενα) αερίων μαζών
- Μηχανισμοί διάχυσης και μεταφοράς αερίων ρύπων
- Αλληλεπίδραση ατμόσφαιρας-θάλασσας
- Ατμοσφαιρική ρύπανση, αστικό περιβάλλον και δια-συνοριακή αέρια ρύπανση
- Ποιότητα αέρα εσωτερικού περιβάλλοντος
- Ανάπτυξη και βελτίωση συστημάτων και τεχνικών μέτρησης, άμεσα και από απόσταση, βασικών περιβαλλοντικών και ατμοσφαιρικών παραμέτρων
- Φυσική κτιρίου
- Πεδίο ροής πίσω από μεσαίου και μεγάλου μεγέθους ανεμογενήτριες
- Επίδραση της ατμοσφαιρικής τύρβης στη διάδοση μικροκυμάτων στη τροπόσφαιρα

Ομάδα Μετεωρολογίας-Κλιματολογίας: Οι δραστηριότητες της ομάδας είναι:

- Δυναμική κλίματος
- Κλιματική Μεταβλητότητα- Κλιματικά ακραία φαινόμενα
- Μεσογειακές υφέσεις και τροχιές
- Βιομετεωρολογία: εκτίμηση του θερμικού ισοζυγίου του ανθρώπου υπό ακραίες συνθήκες
- Κατηγοριοποίηση της ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας -Σχέση με περιβάλλον
- Μετεωρολογία και αέρια ρύπανση

Ομάδα φυσικής της ατμόσφαιρας : Οι τομείς επιστημονικής δραστηριότητας των ομάδων είναι:

- Φυσική του ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος
- Γεωργική Μετεωρολογία
- Κλιματολογία
- Επιφανειακή Υδρολογία

- Ατμοσφαιρικά aerosols-Ηλιακή ακτινοβολία
- Φασματική κατανομή συνιστωσών της ηλιακής ακτινοβολίας

Τομέας Ε'

Οι ερευνητικές ομάδες του Τομέα είναι:

Ομάδα Ασυρμάτων Συστημάτων: Η εν λόγω ερευνητική Ομάδα ασχολείται με θέματα φυσικού επιπέδου σε ασύρματα τηλεπικοινωνιακά συστήματα. Πιο συγκεκριμένα, στο επίπεδο διασύνδεσης, η έρευνα περιλαμβάνει αλγόριθμους προσαρμοστικής διαμόρφωσης και κωδικοποίησης, τεχνικές διαμόρφωσης για ορθογώνια και μη ορθογώνια συστήματα πολλαπλών φερόντων (OFDM) και τεχνικές κωδικοποίησης χώρου-χρόνου για συστήματα πολλαπλών κεραιών (MIMO). Σε επίπεδο συστήματος η έρευνα επικεντρώνεται στη διαχείριση ασύρματων πόρων (χρόνου, συχνότητας) σε συστήματα πολλαπλών φερόντων. Η ομάδα δραστηριοποιείται επίσης στη μελέτη και στο σχεδιασμό τεχνικών και αλγορίθμων για ευέλικτες αρχιτεκτονικές πομποδεκτών. Στο πεδίο των Γνωστικών Συστημάτων Επικοινωνιών (Cognitive radio) η ομάδα αναπτύσσει τεχνικές με σκοπό την καλλιέργεια επίγνωσης (cognition). Οι τεχνικές αυτές περιλαμβάνουν αλγόριθμους εύρεσης θέσης, εκτίμησης ισχύος και εκτίμησης πεδίου ραδιο-παρεμβολής.

Ερευνητική Ομάδα Ηλεκτρονικών και Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων: Οι τομείς επιστημονικής δραστηριότητας της ομάδας αυτής είναι οι ακόλουθοι:

- Ανάλυση και σύνθεση αναλογικών και ψηφιακών κυκλωμάτων

Μελέτη αρχών λειτουργίας και χαρακτηριστικών συστημάτων επικοινωνιών κινητών σταθμών

- Μελέτη συστημάτων Δέλτα και Σίγμα-Δέλτα Διαμόρφωσης
- Μελέτη συστημάτων συλλογής και επεξεργασίας σημάτων
- Χάος σε ηλεκτρονικά και τηλεπικοινωνιακά συστήματα
- Οπτικές επικοινωνίες στον ελεύθερο χώρο
- Μελέτη και σχεδίαση ενισχυτικών διατάξεων και διατάξεων επεξεργασίας ακουστικών σημάτων

Ομάδα Ψηφιακών Συστημάτων: Το αντικείμενο έρευνας της Ομάδας Ψηφιακών Συστημάτων είναι η περιοχή των παράλληλων συστημάτων υπολογιστών και διεργασιών πραγματικού χρόνου. Οι ερευνητικές δραστηριότητες της ομάδας επικεντρώνονται σε αρχιτεκτονικές και αλγόριθμους για παραλληλη επεξεργασία, επεξεργασία πραγματικού χρόνου, σχεδίαση ενσωματωμένων συστημάτων και εφαρμογές αυτών στις περιοχές ψηφιακής επεξεργασίας σήματος, της επεξεργασίας εικόνας και βίντεο και στις τηλεπικοινωνίες. Η Ομάδα έχει συμμετάσχει σε προγράμματα έρευνας και ανάπτυξης με χρήση αρχιτεκτονικών FPGA και/ή VLSI.

Ομάδα Μικροκυματικών και Οπτικών Εφαρμογών: Η ομάδα αυτή ασχολείται με θέματα εφαρμοσμένου ηλεκτρομαγνητισμού στις μικροκυματικές και οπτικές συχνότητες. Πιο συγκεκριμένα, τα ερευνητικά ενδιαφέροντα της ομάδας είναι:

- Θεωρία και εφαρμογές των μικροκυμάτων.
- Φαινόμενα διάδοσης και σκέδασης ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων σε διηλεκτρικούς κυματοδηγούς.
- Θεωρία και οι εφαρμογές των κεραιών.

Ομάδα Μη Γραμμικών Συστημάτων: Η ομάδα ασχολείται ερευνητικά με μη γραμμικά φαινόμενα στην Ηλεκτρονική Φυσική, και ιδιαίτερα με τη διάδοση κυμάτων. Πιο συγκεκριμένα, ασχολείται με τη γένεση, τη δυναμική, την ευστάθεια, τις αλληλεπιδράσεις και τον έλεγχο μη γραμμικών κυμάτων και σολιτονίων που απαντώνται σε διάφορες περιοχές και εφαρμογές. Αυτές περιλαμβάνουν τη μη γραμμική οπτική (όπου μελετάται η διάδοση σε οπτικές ίνες, διηλεκτρικούς κυματοδηγούς, φωτονικά πλέγματα, κλπ.), τη μη γραμμική οπτική ατόμων (όπου μελετάται η μη γραμμική δυναμική των ατομικών συμπυκνωμάτων Bose-Einstein), τη φυσική των μετα-υλικών με αρνητικό δείκτη διάθλασης (όπου μελετάται ο μη γραμμικός εντοπισμός των ηλεκτρομαγνητικών κυμάτων), κλπ.

Ερευνητική Ομάδα Φυσικής της Πληροφορίας: Στόχος της ομάδας είναι η θεωρητική μελέτη της μετάδοσης και επεξεργασίας της πληροφορίας σε τηλεπικοινωνιακά συστήματα από τη σκοπιά της Φυσικής. Τα θεωρητικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται είναι συχνά εμπνευσμένα από τη Στατιστική Φυσική και τη Θεωρία Πολυπλοκότητας. Ερευνητικά ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν:

- Θεωρία Τυχαίων Πινάκων και Εφαρμογή τους στις Τηλεπικοινωνίες
- Εφαρμογή Θεωρίας Παιγνίων στα ασύρματα Δίκτυα
- Βελτιστοποίηση Ασύρματων Δικτύων με τη χρήση της θεωρίας των spin glasses
- Ανάλυση συστημάτων με πολλαπλές κεραιές (MIMO)
- Επαναληπτικοί αλγόριθμοι βελτιστοποίησης σε δίκτυα
- Μετάδοση Πληροφορίας μέσω μη γραμμικών μέσων διάδοσης όπως οι οπτικές ίνες

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ (ΕΠΙ)

Σημειώνεται ότι στον Τομέα Α' του Τμήματος είναι ενταγμένο και λειτουργεί από το 1995 (Προεδρικό Διάταγμα 322/11-10-1994) το **Ινστιτούτο Φυσικής του Στερού Φλοιού της Γης**. Εκτενής έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Ινστιτούτου έχει υποβληθεί τον Φεβρουάριο του 2010. Οι δραστηριότητες του Ινστιτούτου είναι ερευνητικές και εκπαιδευτικές. Το ερευνητικό έργο του Ινστιτούτου αντικατοπτρίζεται κατά την τελευταία πενταετία ως εξής:

- 97 επιστημονικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με κριτές
- 60 δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές
- Μία ερευνητική μονογραφία από διεθνή εκδοτικό οίκο
- Στη βάση ISI web of Knowledge στο Science Citation Index υπάρχουν περισσότερες από **1300 ετεροαναφορές** την τελευταία πενταετία.

Το Ινστιτούτο έχει τύχει διεθνούς προβολής από επιστημονικά περιοδικά ευρείας κυκλοφορίας, όπως το Nature, Science, Physics Today, EOS, New scientist κ.λπ., που έχουν δημοσιεύσει εκτενή άρθρα για την έρευνα των προσεισμηκών ηλεκτρικών σημάτων (μέθοδος BAN) που αναπτύχθηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα.

Η συμβολή του Ινστιτούτου στο Εκπαιδευτικό έργο του Τομέα συνίσταται στην διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων και στην εκπόνηση διατριβών, διπλώματος ειδίκευσης και διδακτορικών διατριβών. Έχουν ολοκληρωθεί 3 διδακτορικές διατριβές και άλλες 8 είναι στο στάδιο της εκπόνησης. Στα εργαστήρια του Ινστιτούτου φιλοξενούνται υποψήφιοι διδάκτορες για την εκπόνηση τμημάτων της διατριβής των.

Επίσης το Τμήμα Φυσικής είναι ένα από τα πανεπιστημιακά τμήματα που συμμετέχουν στο **Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Επταχυντικών Συστημάτων και Εφαρμογών (ΕΠΙΕΣΕ)**. Το Ινστιτούτο ανήκει οργανικά από κοινού στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο (Ε.Μ.Π.) και εδράζει σε κτίριο του ΕΚΠΑ στην Πανεπιστημιόπολη Ζωγράφου. Στο ΕΠΙΕΣΕ συμμετέχουν τα ακόλουθα έξι τμήματα:

1. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
 - Τμήμα Φυσικής
 - Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
 - Ιατρική Σχολή
2. Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο
 - Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών
 - Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
 - Σχολή Χημικών Μηχανικών

Στο ΠΔ ίδρυσης του ΕΠΙΕΣΕ (Π.Δ. 168/1994), οι επιστημονικές περιοχές δραστηριότητας του Ινστιτούτου ορίζονται ως οι εξής:

- α) Η επιστήμη των επιταχυντικών συστημάτων.
- β) Τα ραδιοκύματα και μικροκύματα ισχύος.
- γ) Η χρήση δεσμών ακτινοβολιών και δεσμών σωματιδίων στη Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων και την Πυρηνική Φυσική, την Ιατρική Επιστήμη, την Επιστήμη των Υλικών, την Επιστήμη Προστασίας του Περιβάλλοντος, την Επιστήμη των Τροφίμων, τη Μικροηλεκτρονική, τη Βιοτεχνολογία, την Αρχαιολογία και Αρχαιομετρία κ.λπ

Οι στόχοι του ΕΠΙΕΣΕ, σύμφωνα με το ΠΔ ίδρυσης αλλά και «εν τη πράξει» τα τελευταία 10 έτη, συμπεριλαμβάνουν, πέραν των προφανών (για έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη στους ως άνω επιστημονικούς τομείς), τους εξής δύο:

- Την προσέλκυση πόρων από την Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και άλλους διεθνείς ερευνητικούς φορείς για τη διεξαγωγή έρευνας και την ανάπτυξη τεχνολογίας στο αντικείμενο του Ινστιτούτου.
- Την συνεργασία με την ελληνική βιομηχανία καθώς επίσης και με τη βιομηχανία της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την αξιοποίηση των σύγχρονων μεθόδων εκμετάλλευσης των επιταχυντικών συστημάτων.

Ένας άλλος στόχος είναι η εκπαίδευση ερευνητών, φοιτητών και σπουδαστών στις περιοχές δραστηριότητας του Ινστιτούτου.

Το ΙΕΣΕ δραστηριοποιείται, με έναυσμα την υποστήριξη ερευνητικών δραστηριοτήτων στις ως άνω περιοχές, στις εξής περιοχές:

- (α) Συμμετοχή σε διεθνείς συνεργασίες (πειράματα) πυρηνικής φυσικής και φυσικής στοιχειωδών σωματιδίων στις ΗΠΑ, Ιταλία και CERN (Ελβετία)
- (β) Στην εφαρμογή της επιστήμης των ηλεκτρονικών υπολογιστών και την ανάπτυξη υπολογιστικών διατάξεων, ιδιαίτερα στα πλαίσια του «πλέγματος» (Grid)
- (γ) Στην ανάπτυξη καινοτόμων ηλεκτρονικών διατάξεων για χρήση σε πειράματα, σε επιταχυντές και στην βιομηχανία
- (δ) Στην υπολογιστική φυσική και ιδιαίτερα στην φυσική του περιβάλλοντος (μετεωρολογία και ωκεανογραφία)

Το πλήρες έργο του ΕΠΙΕΣΕ θα αναλυθεί την ανεξάρτητη αξιολόγηση των ΕΠΙ απο το ΥΠΕΠΘ (για την οποία τα ΕΠΙ αναμένουν συγκεκριμένες οδηγίες). Επιγραμματικά, αναφέρονται μερικές απο τις δραστηριότητες του ΕΠΙΕΣΕ:

1. Το τμήμα Ηλεκτρονικής του ΕΠΙΕΣΕ έχει αναπτύξει πολυδιαστάτη ερευνητική και τεχνολογική (αναπτυξιακή) δραστηριότητα τα τελευταία έτα. Ενδεικτικά αναφέρονται:
 - Το Trigger and Data Acquisition project του πειράματος CMS στο CERN
 - Στον τομέα των τηλεπικοινωνιών, το εργαστήριο υποστηρίζει πολλά σημαντικά έργα της ερευνητικής ομάδας «Ασύρματων Συστημάτων» του Τμήματος Φυσικής του ΕΚΠΑ.
 - Στην ανάπτυξη ηλεκτρονικών συστημάτων για το European Space Agency (ESA)

2. Το κέντρο καταναμημένων συστημάτων και τεχνολογιών πλέγματος του ΕΠΙΕΣΕ είναι ένας από τους σημαντικότερους μετόχους της ελληνικής εθνικής πρωτοβουλίας τεχνολογιών πλέγματος (HellasGrid⁹) και διατηρεί έναν από τους επίσημους εθνικούς κόμβους, που ονομάζεται HG-02-IASA¹⁰. Οι πόροι που προσφέρονται στη τοπική επιστημονική/ερευνητική κοινότητα, στην Ελληνική αλλά και στην ευρύτερη ευρωπαϊκή, είναι άνω των 120 πυρήνων επεξεργασίας (CPUs) και περισσότερο από 10TB χώρο αποθήκευσης.

Το ΕΠΙΕΣΕ, έχει αυτήν την περίοδο, τις ακόλουθες αρμοδιότητες σε περιφερειακό (Νοτιοανατολική Ευρώπη) ή/και εθνικό επίπεδο στα πλαίσια του EGI (European Grid Initiative):

- Λειτουργία της ευρωπαϊκής πύλης/βάσης δεδομένων με τις εφαρμογές που κάνουν χρήση της υποδομής πλέγματος.
- Ενοποιημένη «αποθήκη» (repository) του λογισμικού που χρησιμοποιείται από τους κόμβους της Πανευρωπαϊκής υποδομής πλέγματος.

Στο παρελθόν, στα πλαίσια πέντε Ευρωπαϊκών προγραμμάτων, είχε επίσης σημαντικές αρμοδιότητες στην θεματική αυτή:

- Αναπληρωτής περιφερειακός συντονιστής για την Νοτιοανατολική Ευρώπη, συντονίζοντας τις δραστηριότητες 44 κόμβων που συμμετέχουν στην Ευρωπαϊκή υποδομή Grid.
- Συντονιστής του HellasGrid (Ελληνική εθνική πρωτοβουλία πλέγματος).
- Συντονιστής της δράσης υποστήριξης εφαρμογών και χρηστών για την περιοχή της νοτιοανατολικής Ευρώπης.

Το κέντρο καλύπτει ανάγκες της ερευνητικής και πανεπιστημιακής κοινότητας, τόσο σε τομείς έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης με παραδοσιακές ανάγκες υπέρ-υπολογιστικών πλατφορμών, όπως η Φυσική Υψηλών Ενεργειών, η Βιο-πληροφορική, η Υπολογιστική Χημεία, η Υπολογιστική Μηχανική Προσομοιώσεων, η Μετεωρολογία, όσο και σε νέους τομείς όπως η καταναμημένη διακίνηση ψηφιακού περιεχομένου, η εικονική πραγματικότητα, medical imaging κ.α..

Πέραν των ως τμημάτων του ΕΠΙΕΣΕ, μέλη ΔΕΠ του Φυσικού τμήματος εκπονούν ερευνητικά έργα τα οποία έχουν υψηλή απόδοση σε όλους του γνωστούς δείκτες (αριθμός δημοσιεύσεων, διδακτορικών, μεταπτυχιακών διπλωμάτων ειδίκευσης, κλπ). Ενδεικτικά αναφέρονται σε έργα που εκπονήθηκαν στα πλαίσια του ΕΠΙΕΣΕ, συμπληρώθηκαν απο το 2005 δέκα διδακτορικές διατριβές και εννέα ΜΔΕ. Σε ότι αφορά δημοσιεύσεις, το ΕΠΙΕΣΕ δεν έχει δικό του ερευνητικό προσωπικό, και όλη του η ερευνητική ισχύς ευρίσκεται στα μέλη ΔΕΠ που συνεργάζονται στα πλαίσια του ινστιτούτου. Απο το Φυσικό τμήμα, τα τελευταία πέντε έτη έχουν προκύψει πέραν των 50 τέτοιες δημοσιεύσεις (οι οποίες, συμπεριλαμβάνονται και προσμετρώνται στην αξιολόγηση του Φυσικού Τμήματος).

5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Το Τμήμα Φυσικής την τελευταία πενταετία έχει συμμετάσχει σε 294 ερευνητικά προγράμματα, η χρηματοδότηση των οποίων έχει γίνει από διάφορους φορείς όπως για παράδειγμα η Ευρωπαϊκή Ένωση, η ΓΓΕΤ, το ΥΠΕΠΘ, κ.λ.π.

Ενδεικτικά, στον Πίνακα 1 που ακολουθεί αναφέρονται κάποιες από τις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος που θεωρούνται ιδιαίτερα σημαντικές.

Φορέας Χρηματοδότησης	Αριθμός προγραμμάτων
Ευρωπαϊκή Ένωση	40
ΥΠΕΠΘ	67
ΓΓΕΤ	33
Ειδικός Λογαριασμός	109
ΥΠΕΧΩΔΕ	3
Υπουργείο Ανάπτυξης	2
Διάφοροι άλλοι φορείς	40

Πίνακας 1. Ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος την τελευταία πενταετία.

Στο Παράρτημα 2 που ακολουθεί, παρατίθεται αναλυτικά το σύνολο των προγραμμάτων στα οποία το Τμήμα είχε συμμετοχή.

Όπως προκύπτει από τα δεδομένα του ΕΛΚΕ με βάση τα παραπάνω, το σύνολο των ερευνητικών / αναπτυξιακών κονδυλίων (τζίρος) ανέρχεται σε 12.650.162,77 ευρώ.

Αξίζει να σημειωθεί ότι από το σύνολο μελών ΔΕΠ του Τμήματος, που ανέρχονται σε 108 την τελευταία πενταετία, τα 105 (δηλαδή ποσοστό 97,22%) έχουν αναλάβει ερευνητικά έργα.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Σχετικά με την επάρκεια των διδακτικών χώρων-εργαστηρίων και εκπαιδευτικού εξοπλισμού, σημειώνονται τα ακόλουθα:

Στον **Τομέα Α'**: Οι υποδομές του σε χώρους ιδίως των εργαστηρίων για τους φοιτητές θεωρούνται οριακά επαρκείς. Τα όργανα των ασκήσεων σε πολλές

περιπτώσεις χρήζουν αντικατάστασης, διότι έχουν προσεγγίσει το χρονικό όριο λειτουργίας τους. Οι πειραματικές έρευνες έχουν, επίσης, οριακή επάρκεια σε όργανα και απαιτείται εκσυγχρονισμός σε πολλές περιπτώσεις.

Τα απαιτούμενα κονδύλια που προέρχονται από την τακτική πίστωση του Πανεπιστημίου και από αριθμό ερευνητικών προγραμμάτων είναι ανεπαρκή για την λειτουργία του Τομέα, όπως απαιτούν οι σύγχρονες εξελίξεις στην επιστημονική περιοχή του Τομέα.

Δεδομένου ότι ο αριθμός των φοιτητών που εκπαιδεύει ο Τομέας συνεχώς αυξάνεται και οι ανάγκες σε εργαστηριακή, κυρίως, υποδομή είναι αυξημένες, απαιτείται περαιτέρω οικονομική ενίσχυση.

Στον **Τομέα Β'** : Ο Τομέας Πυρηνικής Φυσικής και Φυσικής Στοιχειωδών Σωματιδίων στεγάζεται στο κτίριο ΦΥΣ-1 και ΦΥΣ-5 του Τμήματος Φυσικής και φιλοξενεί στους χώρους του:

- Γραφεία μελών ΔΕΠ στον 2^ο και 3^ο όροφο του κτιρίου ΦΥΣ-5 και στον 3^ο όροφο του κτιρίου ΦΥΣ-1.
- Γραμματειακή υποστήριξη του Τομέα και μικρό χώρο συνεδριάσεων στον 3^ο όροφο του κτιρίου ΦΥΣ-1.
- Αίθουσα Σεμιναρίων στον 2^ο όροφο του κτιρίου ΦΥΣ-5.
- Εργαστηριακές αίθουσες των μελών του Τομέα στον 2^ο όροφο του κτιρίου ΦΥΣ-1.
- Εργαστήριο Πυρηνικής Φυσικής, το οποίο στεγάζεται σε ανεξάρτητους χώρους στο ισόγειο του κτιρίου ΦΥΣ-5 (βλέπε λεπτομέρειες κατωτέρω).

Η αίθουσα Σεμιναρίων του Τομέα χρησιμοποιείται επίσης για την διδασκαλία μεταπτυχιακών μαθημάτων, όπου, εκτός από τη κλασική χρήση πινάκα, υπάρχει η δυνατότητα προβολής μέσω υπολογιστή σε μεγάλη οθόνη διαφανειών (Power Point slides) των μαθημάτων καθώς και μικτής διδασκαλίας με τη χρήση πινάκα. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν το δικό τους γραφείο και Η/Υ οπότε μπορούν να κάνουν χρήση κάθε μέρα και ώρα μιας και διαθέτουν ειδική κάρτα εισόδου και τα Σαββατοκύριακα.

Στον Τομέα υπάρχει γενικά οριακή επάρκεια διδακτικών χώρων/εργαστηρίων /υποστηρικτικού εξοπλισμού και ποιότητας αιθουσών, καθώς οι ανάγκες διαρκώς αυξάνονται και η συμπλήρωση και αναβάθμισή τους θα είναι απαραίτητη στο άμεσο μέλλον. Επίσης, ο εξοπλισμός κρίνεται οριακά ικανοποιητικός για τη διεξαγωγή των μαθημάτων, αλλά είναι σαφές, ότι απαιτείται η αναβάθμισή του, καθώς και η αγορά νέου εξοπλισμού (οργάνων) για την ομαλή λειτουργία των εργαστηρίων. Η ιδιαιτερότητα των αναγκών του εργαστηρίου της Πυρηνικής Φυσικής (ραδιενεργές πηγές, ραδιοπροστασία) καθιστά επιτακτική την ανάγκη σωστού προγραμματισμού και συντήρησης. Η αγορά κατάλληλου υλικού επίδειξης φαινομένων, οργάνων κ.λπ. για να χρησιμοποιηθεί κατάλληλα στους χώρους διδασκαλίας

είναι επιθυμητή. Τέλος, είναι σημαντική η ανάγκη για την συντήρηση και ανανέωση του διαθέσιμου εξοπλισμού.

Στον **Τομέα Γ'** : Ο Τομέας Τομέας Αστροφυσικής Αστρονομίας Μηχανικής στεγάζεται στο κτίριο ΦΥΣ – 4 του Τμήματος Φυσικής. Διαθέτει:

Γραφεία μελών ΔΕΠ, γραφεία μεταπτυχιακών φοιτητών τρεις αίθουσες διδασκαλίας στον 3ο όροφο

Εργαστήρια, ερευνητικοί χώροι στον 2ο όροφο

Στις δύο αίθουσες διδασκαλίας εκτός από τη κλασική χρήση πινάκα, υπάρχει η δυνατότητα προβολής μέσω υπολογιστή σε μεγάλη οθόνη ppt slides των μαθημάτων καθώς και μικτής διδασκαλίας με τη χρήση πίνακα, επιτρέποντας την κίνηση του διδάσκοντα στο αμφιθέατρο.

Στον Τομέα υπάρχει γενικά οριακή επάρκεια διδακτικών χώρων/εργαστηρίων /υποστηρικτικού εξοπλισμού και ποιότητας αιθουσών, καθώς οι ανάγκες διαρκώς αυξάνονται και η συμπλήρωση και αναβάθμισή τους θα είναι απαραίτητη στο άμεσο μέλλον. Επίσης, ο εξοπλισμός κρίνεται οριακά ικανοποιητικός για τη διεξαγωγή των μαθημάτων, αλλά είναι σαφές, ότι απαιτείται η αναβάθμισή του, καθώς και η αγορά νέου εξοπλισμού (οργάνων) για την ομαλή λειτουργία των εργαστηρίων. Για παράδειγμα, χρειάζεται η αγορά κατάλληλου υλικού επίδειξης φαινομένων, οργάνων κ.λ.π. για να χρησιμοποιηθεί κατάλληλα στους χώρους διδασκαλίας Τέλος, είναι σημαντική η ανάγκη για την συντήρηση του διαθέσιμου εξοπλισμού.

Στον **Τομέα Δ'** : Ο Τομέας Φυσικής Περιβάλλοντος και Μετεωρολογίας στεγάζεται στο κτίριο ΦΥΣ – 5 του Τμήματος Φυσικής και φιλοξενεί στους χώρους του:

- Γραφεία μελών ΔΕΠ στον 3ο όροφο
- Εργαστήρια, ερευνητικοί χώροι - γραφεία μεταπτυχιακών φοιτητών στον 1ο όροφο
- Αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο
- Ειδικό κτίριο αεροσήραγγας του Εργαστηρίου
- Εργαστήριο Φυσικής Περιβάλλοντος και Μετεωρολογίας Ανοιχτού Χώρου, έκτασης ενός στρέμματος

Στον Τομέα είναι διαθέσιμες τρεις αίθουσες διδασκαλίας όπου, εκτός από τη κλασική χρήση πινάκα, υπάρχει η δυνατότητα προβολής μέσω υπολογιστή σε μεγάλη οθόνη ppt slides των μαθημάτων καθώς και μικτής διδασκαλίας με τη χρήση πίνακα, επιτρέποντας την κίνηση του διδάσκοντα στο αμφιθέατρο. Επίσης, είναι διαθέσιμη μία άλλη αίθουσα με 18 προσωπικούς υπολογιστές

για χρήση των φοιτητών του μεταπτυχιακού της Φυσικής Περιβάλλοντος. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν το δικό τους γραφείο και Η/Υ οπότε μπορούν να κάνουν χρήση κάθε μέρα και ώρα μιας και διαθέτουν ειδική κάρτα εισόδου και τα Σαββατοκύριακα. Μια σημαντική επισήμανση για τις αίθουσες του Τομέα (διδασκαλίας και εργαστήριο) είναι ότι χρειάζεται διαμόρφωση τουλάχιστον μιας θέσης στη 1^η σειρά για ΑΜΕΑ.

Στον Τομέα υπάρχει γενικά οριακή επάρκεια διδακτικών χώρων/εργαστηρίων /υποστηρικτικού εξοπλισμού και ποιότητας αιθουσών, καθώς οι ανάγκες διαρκώς αυξάνονται και η συμπλήρωση και αναβάθμισή τους θα είναι απαραίτητη στο άμεσο μέλλον. Επίσης, ο εξοπλισμός κρίνεται οριακά ικανοποιητικός για τη διεξαγωγή των μαθημάτων, αλλά είναι σαφές, ότι απαιτείται η αναβάθμισή του, καθώς και η αγορά νέου εξοπλισμού (οργάνων) για την ομαλή λειτουργία των εργαστηρίων. Για παράδειγμα, χρειάζεται η αγορά κατάλληλου υλικού επίδειξης φαινομένων, οργάνων κ.λπ. για να χρησιμοποιηθεί κατάλληλα στους χώρους διδασκαλίας Τέλος, είναι σημαντική η ανάγκη για την συντήρηση του διαθέσιμου εξοπλισμού.

Στον **Τομέα Ε'** : Ο Τομέας Ηλεκτρονικής, Υπολογιστών, Τηλεπικοινωνιών, Αυτοματισμού στεγάζεται στα κτίρια ΦΥΣ-4 και ΦΥΣ-5 του Τμήματος Φυσικής και φιλοξενεί στους χώρους του:

- Γραφεία μελών ΔΕΠ στον 10 όροφο του ΦΥΣ-4 και στο 20 όροφο του ΦΥΣ-5
- Εργαστήρια, ερευνητικοί χώροι - γραφεία μεταπτυχιακών φοιτητών στον 10 όροφο του ΦΥΣ-4 και στο 20 όροφο του ΦΥΣ-5
- Δύο αίθουσες διδασκαλίας στο ισόγειο του ΦΥΣ-5 για τα ΜΔΕ Ρ/Η και ΗΑ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν το δικό τους γραφείο και Η/Υ οπότε μπορούν να κάνουν χρήση κάθε μέρα και ώρα μιας και διαθέτουν ειδική κάρτα εισόδου και τα Σαββατοκύριακα. Μια σημαντική επισήμανση για τις αίθουσες του Τομέα (διδασκαλίας και εργαστήριο) είναι ότι χρειάζεται διαμόρφωση τουλάχιστον μιας θέσης στη 1^η σειρά για ΑΜΕΑ.

Στον Τομέα υπάρχει γενικά οριακή επάρκεια διδακτικών χώρων/εργαστηρίων /υποστηρικτικού εξοπλισμού και ποιότητας αιθουσών, αλλά και γραφείων για μέλη ΔΕΠ, καθώς οι ανάγκες διαρκώς αυξάνονται και η συμπλήρωση και αναβάθμισή τους θα είναι απαραίτητη στο άμεσο μέλλον. Επίσης, ο εξοπλισμός κρίνεται οριακά ικανοποιητικός για τη διεξαγωγή των μαθημάτων, αλλά είναι σαφές, ότι απαιτείται η αναβάθμισή του, καθώς και η αγορά νέου εξοπλισμού (οργάνων) για την ομαλή λειτουργία των εργαστηρίων. Για παράδειγμα, χρειάζεται η αγορά κατάλληλου υλικού επίδειξης φαινομένων, οργάνων κ.λπ. για να χρησιμοποιηθεί κατάλληλα στους χώρους διδασκαλίας. Τέλος, είναι σημαντική η ανάγκη για την συντήρηση του διαθέσιμου εξοπλισμού.

Τα εργαστήρια του Τμήματος Φυσικής φιλοξενούνται σε δύο βασικούς χώρους: 1) τα βασικά εισαγωγικά εργαστήρια Φυσικής (σε δικό τους

ανεξάρτητο χώρο) και ι) τα εργαστήρια του κορμού των τομέων καθώς και τα εργαστήρια κατευθύνσεων, στους αντίστοιχους τομείς. Επίσης στους τελευταίους φιλοξενούνται και τα λιγοστά εργαστήρια επιλογής μιας κατεύθυνση.

Τέλος, όσον αφορά τη διαθεσιμότητα ηλεκτρονικών υπολογιστών για τους φοιτητές, το Τμήμα διαθέτει το Κέντρο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, το οποίο αποτελείται από 2 κύριες Αίθουσες (Α' και Β'), εξοπλισμένες με 42 προσωπικούς υπολογιστές για χρήση των φοιτητών. Επίσης, περιλαμβάνει χώρο όπου βρίσκονται οι Διαχειριστές και ο απαραίτητος εξοπλισμός υποστήριξης. Συγκεκριμένα, για τους φοιτητές είναι διαθέσιμοι:

30 Η/Υ με Linux Suse 9.0 ή Ubuntu 8.10

12 Η/Υ με Windows XP ή Windows Vista

και για τη διαχείριση:

1 Windows 2003 Server

1 Η/Υ με Windows XP

1 Η/Υ με Windows Vista + Ubuntu 8.10

2 Laser εκτυπωτές

1 Laser color εκτυπωτή

1 Scanner

Επιπλέον, στον Τομέα Φυσικής Περιβάλλοντος και Μετεωρολογίας είναι διαθέσιμη μία αίθουσα με 18 προσωπικούς υπολογιστές για χρήση των φοιτητών του μεταπτυχιακού της Φυσικής Περιβάλλοντος.

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹¹

Από τα στοιχεία του επιστημονικού έργου ανά τομέα του Τμήματος, όπως παρουσιάζονται στον πίνακα 11.9 προκύπτει ότι οι επιστημονικές δημοσιεύσεις του ΔΕΠ είναι πολύ ικανοποιητικές, τόσο όσον αφορά την ένταση της επιστημονικής δραστηριότητας, όσο και την επίπτωση στην διεθνή έρευνα, όπως αυτό προκύπτει και από το συντελεστή απήχησης των περιοδικών στα οποία δημοσιεύονται.

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹²

Υπάρχει ευρύτατη αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ όπως προκύπτει από τον πίνακα 11.10 και από μελέτη της ποιότητας του ερευνητικού έργου βάση του παράγοντα h (h factor) των μελών ΔΕΠ.

Στον πίνακα 11.10 παρουσιάζεται η αναγνώριση της έρευνας που πραγματοποιείται στο Τμήμα ανά Τομέα, μέσω δημοσιεύσεων σε περιοδικά

¹¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

¹² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-10

με κριτές, ετεροαναφορές και δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές.

5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Σε όλους τους τομείς υπάρχει έντονη ερευνητική συνεργασία με όλα τα μεγάλα ερευνητικά κέντρα και σημαντικά πανεπιστήμια της Ε.Ε. των ΗΠΑ της Ρωσίας της Κίνας και της Ιαπωνίας. Ενδεικτικά αναφέρουμε Stanford, Chicago, FERMILab, Princeton, Harvard, CERN, ITER, SACLY,RAL, Ecole Polytechnic, Ecole Normal Superier, La Sapienza, ISTP, Oxford Univeristy, Max Planck University, Moscow university, Dubna, JRC, ESA, EEA, NASA και άλλες. Επίσης υπάρχουν συνεργασίες με όλα τα Τμήματα Φυσικής του εσωτερικού και τα ερευνητικά κέντρα της χώρας.

Στον Τομέα Β' του Τμήματος λειτουργεί Σταθμός Μέτρησης Κοσμικής Ακτινοβολίας. Η υπηρεσία αυτή (<http://cosrays.phys.uoa.gr/>) προσφέρεται από την ερευνητική Ομάδα Κοσμικής Ακτινοβολίας, που υπάγεται στον Τομέα Πυρηνικής Φυσικής και Στοιχειωδών Σωματιδίων του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών, που είναι μέλος του παγκόσμιου δικτύου μετρητών νετρονίων, παρέχοντας σε πραγματικό χρόνο δεδομένα από τον Νοέμβριο του 2000. Ο σταθμός μέτρησης νετρονίων στεγάζεται σε έναν ειδικά κατασκευασμένο χώρο στην οροφή του κτηρίου Φυσικής στην Πανεπιστημιούπολη και είναι μοναδικός στην περιοχή των Βαλκανίων και στο ανατολικό τμήμα της Μεσογείου Θάλασσης. Πέραν των επιστημονικών και ερευνητικών αναγκών, ο σταθμός καλύπτει ένα μεγάλο μέρος των εκπαιδευτικών σκοπών της κατεύθυνσης αυτής του Τομέα.

Μέλη Δ.Ε.Π. του Τομέα Γ' συμμετέχουν σε ερευνητικά προγράμματα για διαστημικές αποστολές με την Ευρωπαϊκή Υπηρεσία Διαστήματος (E.S.A) και την Αμερικάνικη Υπηρεσία Διαστήματος (N.A.S.A) και ανήκουν στο Δίκτυο Αριστείας **ENEAS** (European Network of Excellence in AsteroSeismology).

Μέλη ΔΕΠ του Τομέα Δ' έχουν συμμετάσχει σε Δίκτυα Αριστείας, από τα οποία και πάλι ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα:

- Environmentally Compatible Air Transport System (ECATS) (Network of Excellence, ANE4-CT-2004-122284).
- ACCENT: 'Atmospheric Composition Change the network of Excellence', (Network of Excellence, GOCE-CT-2004-505337).
- European Cooperation in the Field of Scientific and Technical Research (COST).
- EARSeL (European Association of Remote Sensing Laboratories).
- E.E. – JRC/ISPRA – ESA.
- EEA (European Environment Agency).
- Grand Award Professional Green Building Council, PGBC.

- Hong Kong IA Research Award.
- National Energy Globe Award.
- Sustainable Energy Europe Award.
- Best and Outstanding Paper Award published in Solar Energy Journal.
- Nominated for The Sir Robert McAlpine International Book Award', London.
- National Award on Environmental Research, ECOCITY.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

Σε όλους τους Τομείς μέλη ΔΕΠ συμμετέχουν σε δίκτυα αριστείας της ΕΕ, όπως και είναι σύμβουλοι σε διεθνείς επιτροπές αξιολόγησης ερευνητικών προγραμμάτων. Πολλές εργασίες μελών ΔΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε τιμητικούς τόμους όπου οι καλύτερες δημοσιεύσεις σε ειδικούς κλάδους της Φυσικής έχουν παίξει σημαντικό ρόλο στην εξέλιξη της έρευνας στο διεθνή χώρο.

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μεταπτυχιακών μαθημάτων συμμετέχουν 100% του χρόνου τους στην έρευνα, η οποία γίνεται στα πλαίσια ερευνητικών προγραμμάτων και είναι μέρος των διατριβών τους master ή διδακτορικών.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Η συνεργασία με κοινωνικούς πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς είναι καθιερωμένη στο Φυσικό Τμήμα από πολλά χρόνια και λειτουργεί σε διάφορα επίπεδα.

1) Υποστήριξη έργων των δημοσίων φορέων Υπουργείων και οργανισμών του Δημοσίου σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον (δελτία καιρού, δελτία θαλάσσης, συστήματα προειδοποίησης για έντονα καιρικά φαινόμενα, ατυχήματα πυρηνικών σταθμών και επιπτώσεις της ραδιενέργειας, ενεργειακά θέματα κτιρίων και άλλα)

2) Συνεργασία με τα ΜΜΕ έντυπου και ηλεκτρονικού τύπου σε όλους του παραπάνω τομείς για την ενημέρωση του κοινού.

3) Ομιλίες μελών ΔΕΠ σε συνέδρια εκπαιδευτικών μέσης εκπαίδευσης, σχολεία του κέντρου και της περιφέρειας και σε πολιτιστικούς συλλόγους.

4) Υποστήριξη των παραγωγικών φορέων, όπου αυτό ζητηθεί για την βελτίωση των παραγωγικών διαδικασιών.

5) Ενημερωτικές ομιλίες και δράσεις σε θέματα εκλαϊκευσης επίκαιρων επιστημονικών θεμάτων, πειράματα CERN, διαστημικές αποστολές επιπτώσεις ραδιενέργειας, εφαρμογές της Φυσικής επιστήμης στην Ιατρική το περιβάλλον και την Αρχαιολογία κ.α.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ενώ υπάρχει σημαντικό ενδιαφέρον από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, δεν υπάρχουν οι αντίστοιχες δράσεις και πρωτοβουλίες από την πλευρά της Πολιτείας για την δημιουργία κατάλληλης υποδομής και προσωπικού, για την πιο άμεση επαφή με το ενδιαφερόμενο κοινό.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Το ενδιαφέρον του Τμήματος παραμένει αμείωτο για την ενίσχυση των συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς, όπως και των ίδιων των φορέων.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Φυσικής πραγματοποιούνται παρουσιάσεις για το εύρο κοινό και τα σχολεία, σχετικά με τις εξελίξεις των φυσικών επιστημών και τις εφαρμογές τους. Επίσης, πραγματοποιούνται παρουσιάσεις και ημερίδες σε σχολεία, ερευνητικά κέντρα, πολιτιστικούς φορείς και συνέδρια εκπαιδευτικών, με σκοπό της διάχυση της σύγχρονης επιστημονικής γνώση και τις τελευταίες εξελίξεις σε όλες τις ειδικότητες της Φυσικής Επιστήμης.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Η συμβολή του Τμήματος είναι σημαντική, όπως φαίνεται από την απορρόφηση των πτυχιούχων, μεταπτυχιακών και διδακτόρων του Τμήματος, από δημόσιο και ιδιωτικό τομέα και τη σημαντική συνεργασία με τους ΚΠΠ φορείς, στο μέτρο που η Εθνική Περιφερειακή και τοπική ανάπτυξη αξιοποιεί το παραγόμενο ανθρώπινο δυναμικό υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης και δεξιοτήτων.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, σε σημαντικό ποσοστό, συμμετέχουν στο διεθνές γίνεσθαι της φυσικής επιστήμης και οι αποδειγμένη συμβολή τους καθορίζει και τους στόχους της στρατηγικής ανάπτυξης για την έρευνα την διδασκαλία και τον επαγγελματικό προσανατολισμό των παραγομένων νέων επιστημόνων. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισηγήσεις των αρμοδίων επιτροπών του Τμήματος διαμορφώνει σε τακτά διαστήματα το εκπαιδευτικό έργο της επόμενης πενταετίας όπως και τις απαιτούμενες προσλήψεις προσωπικού και βελτιώσεις των εργαστηριακών εγκαταστάσεων για την εκπαίδευση και την έρευνα. Ο απαιτούμενος προϋπολογισμός για τα επόμενα πέντε χρόνια σε εξοπλισμό και προσωπικό υποστήριξης ανέρχεται στα τρία εκατομμύρια ευρώ.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η διαδικασία της διαμόρφωσης στρατηγικής προκύπτει από τις εισηγήσεις των συλλογικών οργάνων των τομέων, των αρμοδίων επιτροπών του τμήματος, του Διοικητικού Συμβουλίου και της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος.

Η υλοποίηση της όμως εξαρτάται από το Υπουργείο Παιδείας και το Υπουργείο Οικονομικών και εντέλει από τον γενικότερο σχεδιασμό της Ανώτατης Παιδείας στη χώρα μας.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Το έργο των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος είναι εξαιρετικά βαρύ για το μικρό αριθμό διοικητικών υπαλλήλων, σε σύγκριση με άλλα πολύ μικρότερα τμήματα της χώρας μας. Η κεντρική Γραμματεία είναι επιφορτισμένη με τον τεράστιο όγκο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και την διεκπεραίωση όλων των λειτουργικών αναγκών της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και της διαδικασίας εξέλιξης του διδακτικού προσωπικού και των νέων θέσεων (μία εκλογή κατά μέσο όρο ανά δύο εβδομάδες στη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους).

Στους τομείς, όπου το διοικητικό προσωπικό είναι πεπειραμένο και ικανό, είναι ελάχιστο για την διεκπεραίωση της λειτουργίας τους. Επίσης ελάχιστο είναι και το προσωπικό ΕΤΕΠ και ΕΕΔΙΠ για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα μαθήματα και τα εργαστήρια, τα οποία για όλα τα έτη ανέρχονται στον αριθμό 100. Όσον αφορά στην αποτελεσματικότητα των τεχνικών υπηρεσιών, αυτό είναι αρμοδιότητα της Πρυτανείας, ενώ δεν υπάρχει τεχνική υποστήριξη των κτιριακών και ηλεκτρομηχανολογικών εγκαταστάσεων σε επίπεδο τμήματος (~ 50.000 τμ) για τα τακτικά και τα τυχαία περιστατικά.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

Αυτές δεν αφορούν και δεν είναι της αρμοδιότητας του Τμήματος, αλλά της κεντρικής διοίκησης. Όσον αφορά την βιβλιοθήκη πρόσφατα αποκτήθηκε ένα νέο κτίριο βιβλιοθήκης της Σχολής Θετικών Επιστημών, το οποίο είναι υψηλών προδιαγραφών και λειτουργεί ήδη αποτελεσματικά. Στο κτίριο της Φυσικής δεν υπάρχει φοιτητικό εστιατόριο, αλλά μια καντίνα μέτριων προδιαγραφών. Τα υπόλοιπα θέματα φοιτητικής μέριμνας είναι αρμοδιότητα της κεντρικής διοίκησης, αλλά όπου επισημαίνονται προβλήματα υπάρχει άμεση παρέμβαση του Τμήματος Φυσικής για την αποκατάστασή τους.

8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

Οι υποδομές του κτιρίου Φυσικής είναι αρκετά ικανοποιητικές σε αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα, εργαστήρια κοινόχρηστους φοιτητικούς χώρους και χώρους γραφείων μελών ΔΕΠ και διοικητικού- τεχνικού προσωπικού. Ο εργαστηριακός εξοπλισμός είναι σχετικά παλαιός και χρειάζεται ανανέωση σε βάθος χρόνου που περιλαμβάνετε στον προτεινόμενο προϋπολογισμό πενταετίας ύψους 3 εκατ. ευρώ.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Τμήματος λειτουργούν με επιτυχία νέες τεχνολογίες μηχανογραφικού συστήματος και δικτυακούς τόπους για τις ηλεκτρονικές συναλλαγές των φοιτητών και των μελών ΔΕΠ με τη διοίκηση. Παρατηρείται ότι διαδικασίες σε σχέση με οικονομικά θέματα με τη διοίκηση θα μπορούσαν να απλοποιηθούν με τη χρήση των νέων τεχνολογιών.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Υπάρχει πλήρης διαφάνεια, καθώς η διαδικασία ελέγχεται από αρμόδιες επιτροπές, το Διοικητικό Συμβούλιο, τον Πρόεδρο και τη Γ.Σ. του Τμήματος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Υπάρχει πλήρης διαφάνεια, καθώς το σύνολο των αποφάσεων επεξεργάζονται, οι συνελεύσεις των τομέων, το Δ.Σ. και η Γ.Σ. του Τμήματος, μέσα σε πλαίσια από κοινού αποφασισμένων κριτηρίων και αλγορίθμων.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Το Τμήμα Φυσικής του Παν/μιου Αθηνών αξιοποιεί με επιτυχία τις υπάρχουσες υποδομές και τους ελάχιστους παρεχόμενους πόρους από την πολιτεία, όπως και έχει σημαντική επιτυχία στην διεκδίκηση των προγραμμάτων χρηματοδότησης του ΥΠΕΠΘ για το προπτυχιακό, μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και την έρευνα. Θα ήταν επιθυμητή η τακτική και με ορίζοντα πενταετίας χρηματοδότηση αυτών των προγραμμάτων για το σωστό προγραμματισμό και την στρατηγική ανάπτυξη του Τμήματος. Τα παραπάνω φαίνονται από το υψηλό επίπεδο προπτυχιακού, μεταπτυχιακού και διδακτικού έργου, με απήχηση στη κοινωνία στους κοινωνικούς παραγωγικούς και πολιτιστικούς φορείς. Αυτό οφείλεται επίσης στο υψηλό επίπεδο ερευνητικού έργου με σημαντική απήχηση και διεθνή αναγνώριση. Ένας βασικός παράγων είναι το εξαιρετικό επίπεδο των νέων μελών ΔΕΠ και το ικανοποιητικό ποσοστό εξαιρετικών φοιτητών στο προπτυχιακό κυρίως επίπεδο. Στα θετικά του τμήματος επίσης περιλαμβάνεται και το υψηλό επίπεδο και η εμπειρία του διοικητικού και ειδικού τεχνικού προσωπικού. Στα αρνητικά καταγράφονται ο τεράστιος αριθμός εισακτέων και μεταγραφόμενων φοιτητών, ο μεγάλος αριθμός προπτυχιακών μαθημάτων και εργαστηρίων, η μέση ηλικία των διδασκόντων, ο πολύ μικρός αριθμός διοικητικού και τεχνικού προσωπικού στους τομείς, η ελάχιστη χρηματοδότηση για τα λειτουργικά έξοδα του Τμήματος, η συντήρηση, η ανανέωση εργαστηριακού εξοπλισμού και εξοπλισμού αιθουσών διδασκαλίας και η sporadική χρηματοδότηση για τη λειτουργία του μεταπτυχιακού και διδακτορικού έργου, όπως και της υποστήριξης της έρευνας, συνέδρια, δημοσιεύσεις, διεθνείς συνεργασίες, σύγχρονες εργαστηριακές εγκαταστάσεις σε θέματα αιχμής.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Υπάρχουν σοβαρές δυνατότητες περαιτέρω αξιοποίησης του ανθρωπίνου δυναμικού, εάν υποστηριχτεί με κριτήρια η χρηματοδότηση του Τμήματος, απλοποιηθούν οι γραφειοκρατικές διαδικασίες και απελευθερωθεί χρόνος από το υψηλά εκπαιδευμένο ανθρώπινο επιστημονικό δυναμικό με την πρόσληψη νέου προσωπικού για τις διοικητικές και τεχνικές ανάγκες. Σημαντικό στοιχείο είναι επίσης η λελογισμένη μείωση των εισακτέων και μετεγγραφόμενων φοιτητών. Ο πλέον σοβαρός κίνδυνος από τα αρνητικά σημεία είναι η ταχεία αποχώρηση μεγάλου αριθμού διδασκόντων λόγω συνταξιοδότησης χωρίς την έγκαιρη προκήρυξη νέων θέσεων διδακτικού, διοικητικού και τεχνικού προσωπικού, το οποίο θα προκαλούσε μεγάλη υποβάθμιση του παρεχόμενου έργου του τμήματ

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης του Τμήματος για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων όσον αφορά τις αρμοδιότητες του, κατηγοριοποιούνται ως εξής:

- 1) Κατάθεση πλήρως αιτιολογημένου πενταετούς προγράμματος στρατηγικής ανάπτυξης προς το Υπουργείο Παιδείας και την Πολιτεία.
- 2) Συντονισμός σε επίπεδο Τμήματος προτάσεων των τομέων για την χρηματοδότηση και την καλύτερη οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ.
- 3) Συντονισμός σε επίπεδο Τμήματος από επιτροπή ερευνών του τμήματος για τις υποβολές ερευνητικών προτάσεων στο ΕΣΠΑ την Ε.Ε. και άλλους χρηματοδοτικούς οργανισμούς.
- 4) Ομογενοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, με παράλληλη ενίσχυση του επιπέδου της παρεχόμενης γνώσης και τη συνεχή αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.
- 5) Μεγαλύτερη προβολή του έργου του τμήματος στην κοινωνία και του αρμόδιους φορείς.
- 6) Αυτοματοποίηση της διαδικασίας συλλογής δεδομένων για την τετραετή αξιολόγηση του Τμήματος
- 7) Δημιουργία μόνιμης επιτροπής του τμήματος και βάσεως δεδομένων για τον επαγγελματικό προσανατολισμό των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών όπως και την παρακολούθηση της επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

Όσον αφορά το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης το Τμήμα έχει κυλιόμενο πενταετή προγραμματισμό για την προκήρυξη θέσεων ΔΕΠ και διοικητικού και τεχνικού προσωπικού.

Άμεση ανεύρεση πόρων από το Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΛΚΕ) για την υποστήριξη της συντήρησης και ανανέωσης εξοπλισμού εργαστηρίων πρώτης προτεραιότητας στην διδακτική διαδικασία.

Πρόταση προς την Πρυτανεία για την δημιουργία ενός ελαχίστου αριθμού υποτροφιών για τους αριστούχους μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς φοιτητές.

Εκπαίδευση του υπάρχοντος προσωπικού σε νέες βάσεις δεδομένων και την απαραίτητη τεχνολογία δικτύων.

10.3. Διατυλώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Οι προτάσεις προς τη διοίκηση του ιδρύματος αφορούν το βραχυπρόθεσμο και μεσοπρόθεσμο σχέδιο για την ανάπτυξη του τμήματος (10.1 και 10.2)

10.4. Διατυλώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Κατάθεση του αναλυτικού πενταετούς προγράμματος στρατηγικής ανάπτυξης του Τμήματος το οποίο περιλαμβάνει:

- 1) Προγραμματισμό θέσεων ΔΕΠ, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού.
- 2) Την ανανέωση και τη δημιουργία νέων προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και ερευνητικών εργαστηρίων.
- 3) Δημιουργία βάσεων δεδομένων για την επεξεργασία βαθμολογήσεων μαθημάτων και εργαστηρίων.
- 4) Σε σταθερή βάση προκήρυξη προγραμμάτων μεταπτυχιακών υποτροφιών, η οποίες θα καλύπτουν υποστήριξη διδασκαλίας και έρευνας
- 5) Πρόταση σταθεροποίησης του αριθμού εισακτέων και μεταγραφόμενων φοιτητών στο μέγιστο ύψος των 180 φοιτητών ανά έτους που αποτελούν το άνω όριο δυνατότητας εκπαίδευσης του τμήματος, λαμβανομένου υπόψη το μεγάλο ποσοστό συνταξιοδότησης των μελών ΔΕΠ στην επόμενη πενταετία

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	
Καθηγητές	Σύνολο	19	15	13	14	16	
	Από εξέλιξη*	2	5	1	-	-	
	Νέες προσλήψεις*	-	-	-	-	-	
	Συνταξιοδοτήσεις*	1	-	-	1	2	
	Παραιτήσεις*	-	-	-	-	-	
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	37	37	35	38	36	
	Από εξέλιξη*	3	8	1	4	2	
	Νέες προσλήψεις*	-	1	-	-	-	
	Συνταξιοδοτήσεις*	1	3	-	-	1	
	Παραιτήσεις*	-	2	-	-	2	
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	43	50	44	53	58	
	Από εξέλιξη*	1	1	1	-	-	
	Νέες προσλήψεις*	1	-	-	1	-	
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	1	-	1	1	
	Παραιτήσεις*	1	1	-	1	-	
Λέκτορες	Σύνολο	5	7	8	9	10	
	Νέες προσλήψεις*	-	1	-	1	-	
	Συνταξιοδοτήσεις*	-	-	-	-	-	
	Παραιτήσεις*	1	1	-	-	1	
Μέλη ΕΕΔΙΠ	Σύνολο	3	3	3	2	2	
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	-	-	-	-	-	
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	11	11	10	12	20	
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	38	33	33	20	21	

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

	2009- 2010	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	
Προπτυχιακοί		3416	3354	3144	3146	
Μεταπτυχιακοί	727	93	97	105		
Διδακτορικοί	159	111	175	85		

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

Εισαχθέντες με:	2009-2010 ¹³	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006
Εισαγωγικές εξετάσεις	185	198	279	252	285
Μετεγγραφές (εισροές προς το Τμήμα)	60	31	38	44	54
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)	23	16	28	20	21
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	5	1	5	3
Άλλες κατηγορίες	137	130	150	127	125
Σύνολο ¹⁴	361	348	440	408	446

¹³ Εδώ αναγράφεται το ακαδημαϊκό έτος στο οποίο αναφέρεται η Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης. Τα έτη των επόμενων στηλών προσαρμόζονται αντίστοιχα προς τα πίσω.

¹⁴ Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω, αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα.

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹⁵

Τίτλος ΜΠΣ: «.....ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ.....»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	69	62	77	110	135	
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	25	19	26	40	38	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	44	43	51	70	97	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25	25	25	25	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	21	20	26	30	28	
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	10	17	6	8	

Τίτλος ΜΠΣ: «.....ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ & ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ.....»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	69	62	77	110	135	147
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	25	17	21	46	46	60
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	44	45	56	64	89	87
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	25	25	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	26	29	26	30	37	48
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	29	21	11	23	28

¹⁵ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Τίτλος ΜΠΣ: «.....ΦΥΣΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ.....»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	13	6	8	14	28	9
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	2	4	10	15	4
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	4	4	4	4	13	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	7	1	5	6	10	5
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	5	3	4	6	2	7

Τίτλος ΜΠΣ: «...ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ & ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ.....»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	9	18	21	21	22	16
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	8	17	14	18	10	9
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	1	1	7	3	12	7
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	8	10	13	13	9	6
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	8	7	8	2	7	3

Τίτλος ΜΠΣ: «.....ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ.....»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	21	24	20	23	35	29
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	10	17	10	13	19	12
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	7	10	10	16	17
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	15	15	15	15	15	15
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	8	13	11	11	13	13
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	10	7	10	12	15	5

Τίτλος ΜΠΣ: «.....ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ.....»

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	41	33	39	42	67	57
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	26	22	11	15	32	31
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	15	11	28	27	35	26
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	27	25	25	25	25	25
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	27	19	16	21	27	23
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	18	17	16	16	26	15

Πίνακας 9. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών [16]

Τίτλος ΜΠΣ: « ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	6	-	-	4	2	
2007-2008	17	-	-	13	4	
2008-2009	10	-	-	10	-	
2009-2010	18			14	4	
	<i>Σύνολο</i>	-	-	<i>25</i>	<i>11</i>	

Τίτλος ΜΠΣ: « ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ & ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
	23	-	-	23	-	
2006-2007	11	-	1	10	-	
2007-2008	19	-	-	18	1	
2008-2009	29	-	1	28	-	
2009-2010	10			10		
	<i>Σύνολο</i>	-	<i>2</i>	<i>79</i>	<i>1</i>	

¹⁶ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Προσοχή! Το άθροισμα κάθε έτους πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στον πίνακα 7-5.

Τίτλος ΜΠΣ: « ΦΥΣΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
	2	-	-	-	-	
2006-2007	6	-	-	-	-	
2007-2008	4	-	-	-	-	
2008-2009	3	-	-	-	-	
2009-2010	5	-	-	-	-	
	Σύνολο	-	-	-	-	

Τίτλος ΜΠΣ: « ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ & ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
	7	-	-	-	-	
2006-2007	2	-	-	-	-	
2007-2008	8	-	-	-	-	
2008-2009	7	-	-	-	-	
2009-2010	8	-	-	-	-	
	Σύνολο	-	-	-	-	

Τίτλος ΜΠΣ: « ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ & ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
	15	-	-	-	-	
2006-2007	12	-	-	-	-	
2007-2008	10	-	-	-	-	
2008-2009	7	-	-	-	-	
2009-2010	10	-	-	-	-	
	Σύνολο	-	-	-	-	

Τίτλος ΜΠΣ: « ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ »

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
	26	-	-	-	-	
2006-2007	16	-	-	-	-	
2007-2008	16	-	-	-	-	
2008-2009	17	-	-	-	-	
2009-2010	18	-	-	-	-	
	Σύνολο	-	-	-	-	

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2008-2007	2006-2007	2005-2006	
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	23					
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	16	38	15	12	13	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	7	6	3	5	6	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	23	44	18	17	19	
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	23	44	18	17	19	
Απόφοιτοι	18	11	19	22	14	
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων						

Πίνακας 11-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ¹⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ιστότοπος ¹⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ²⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ²¹
1	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά Ι	Υ011		42	Αθ. Χρυσάκης, (Αναπληρωτής Καθηγητής), Αν. Κόντε-Θρασυβουλίδου (Λέκτορας)	Δ+Φ	Χειμ.	748	262	47	
2	Ανάλυση Ι	Υ012		42	Ε. Γρίπος (Επίκουρος Καθηγητής), Θ. Σταυρόπουλος (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	818	414	45	
3	Φυσική Ι (Μηχανική)	Υ013		42	Α. Καραμπαρμπούνης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Λ. Ρεσβάνης (Καθηγητής), Α. Μανουσάκης (Λέκτορας), Παύλος Ιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	1134	478	154	
4	Εργαστήρια Φυσικής Ι Εξάσκηση στο Μηχανουργείο	Υ014		42	Ε. Ανασοντζής (Επίκουρος Καθηγητής), Παύλος Ιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α. Καραμπαρμπούνης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε. Στυλιάρης (Επίκουρος Καθηγητής), Π. Σφήκας (Καθηγητής), Δ. Φασουλιώτης (Επίκουρος Καθηγητής), Θ. Αποστολάτος (Επίκουρος Καθηγητής), Δ. Θεοδώρου (Επίκουρος Καθηγητής), Α. Αλούπης	Ε	Χειμ.	351	170	170	
5	Υπολογιστές Ι	Υ015		42	Α. Αγγελόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε. Ανασοντζής (Επίκουρος Καθηγητής), Α. Μουστάκας (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	Χειμ.	646	229	64	
6	Εργαστήριο Υπολογιστών Ι	Υ016		42	Α. Αγγελόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε. Ανασοντζής (Επίκουρος Καθηγητής), Α. Μουστάκας (Επίκουρος Καθηγητής), Ε. Τσίλης	Ε	Χειμ.	494			

¹⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξάμηνου), όπως ακριβώς στον Πίνακα 7.0

¹⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

¹⁹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

²⁰ Σημειώστε με την υποδεικνύομενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

²¹ Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

					(Επίκουρος Καθηγητής), Κ Αιδίνης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Ροδίτη (Επίκουρη Καθηγήτρια)				223	79	
7	Πιθανότητες, Σφάλματα, Στατιστική	Υ017		42	Κ Χέλμης (Καθηγητής), Ε Φλόκα (Επίκουρη Καθηγήτρια), Απ Μπουρνέτας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Φ Σιάνης (Λέκτορας)	Δ+Φ	Χειμ	707	359	72	
8	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά ΙΙ	Υ021		42	Ε Κόττα – Αθανασιάδου (Λέκτορας), Γ Σαγιάς (Λέκτορας)	Δ+Φ	Εαρ.	273	58	18	
9	Ανάλυση ΙΙ	Υ022		43	Ε Γρίσπος (Επίκουρος Καθηγητής), Τ Χατζηαφράτης	Δ+Φ	Εαρ.	285	51	17.89	
10	Φυσική ΙΙ (Μοριακή Φυσική - Θερμότητα)	Υ023		43	Α Καραμπαραμπούνης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Γιοκάρης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Χ Τρικαλινός, Ι Λελίδης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	688	162	37	
11	Εργαστήρια Φυσικής ΙΙ	Υ024		43	Ε Ανασοντζής (Επίκουρος Καθηγητής), Ν Γιοκάρης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Παύλος Ιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Καραμπαραμπούνης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Στυλιάρης (Επίκουρος Καθηγητής), Α Μανουσάκης (Λέκτορας)	Ε	Εαρ.	28	14	50	
12	Εισαγωγή στην Αστροφυσική	Υ025		43	Ξ Μουσάς (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Κοντιζά (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ε Θεοδοσίου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Δανέζης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	206	16	6	
13	Εργαστήριο Αστροφυσικής	Υ026		43	Ε Αντωνοπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ε Δανέζης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Θεοδοσίου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Κοντιζά (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ε Λιβανίου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ξ Μουσάς (Αναπληρωτής Καθηγητής), Π Νιάρχος (Καθηγητής), Α Πινότσης (Επίκουρος Καθηγητής), Π Πρέκα (Επίκουρη Καθηγήτρια), Κ Τσίγκανος (Καθηγητής)	Ε	Εαρ.	35	16	16	
14	Χημεία	Υ027		43	Α Πέτρου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ν Ψαρουδάκης (Λέκτορας)	Δ+Φ	Εαρ.	338	60	23	
15	Εργαστήρια Χημείας	Υ028		43	Ν Ψαρουδάκης (Λέκτορας), Κ Μερτίης (Καθηγητής), Α Πέτρου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Ε	Εαρ.	196	44	19	
16	Μηχανική Ι	Υ031		43	Κ Τσίγκανος (Καθηγητής), Ν Βλαχάκης (Επίκουρος Καθηγητής), Πέτρος Ιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Θ Αποστολάτος (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ	1310	323	114	
17	Φυσική ΙΙΙ	Υ032		44	Γ Διαμάντης (Επίκουρος Καθηγητής), Ξ Μαινιάς, Γ (Επίκουρος Καθηγητής) Βούλγαρης (Επίκουρος	Δ+Φ	Χειμ	1031			

ΕΚΠΑ – ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2005-2010

	(Ηλεκτρομαγνητισμός)			Καθηγητής), Α Μανουσάκης (Λέκτορας)				355	104	
18	Εργαστήρια Φυσικής ΙΙΙ	Υ033	44	Ε Ανασοντζής (Επίκουρος Καθηγητής), Γ Βούλγαρης (Επίκουρος Καθηγητής), Β Γεωργιάδης (Επίκουρος Καθηγητής), Γ Διαμάντης (Επίκουρος Καθηγητής), Χρ Κουρκουμέλη (Καθηγήτρια), Ξ Μαινιάς (Επίκουρος Καθηγητής), Α Μανουσάκης (Λέκτορας), Μ Τσαμπάρλης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Ε	Χειμ	363	180	180	
19	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής Ι	Υ034	44	Ε Γρίσπος (Επίκουρος Καθηγητής), Π Παυλάκος (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ	1091	264	115	
20	Εισαγωγή στη Φυσική της Ατμόσφαιρας	Υ035	44	Κ Βαρώτσος (Καθηγητής), Γεωργία Παπαιωάννου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Χειμ	718	260	95	
21	Εργαστήρια Φυσικής Ατμόσφαιρας	Υ036	44	Ν Καλτσουνίδης (Επιστημονικός Συνεργάτης), Κ Ιακωβίδης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Σανταμούρης (Καθηγητής), Χ Μιχαλοπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Κ Βαρώτσος (Καθηγητής)	Ε	Χειμ	368	25	24	
22	Μέθοδοι Διδασκαλίας Φυσικής	Υ037	44	Γ Καλκάνης (Καθηγητής)	Δ	Χειμ	472	218	134	
23	Μηχανική ΙΙ	Υ041	45	Πέτρος Ιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Θ Αποστολάτος (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	492	133	84	
24	Φυσική ΙV (Κυματική, Οπτική)	Υ042	45	Χ Λόντος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Β Χατζηκωντής (Αναπληρωτής Καθηγητής), Κ Ευταξίας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Σαρλής (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	475	89	50	
25	Εργαστήρια Φυσικής ΙV	Υ043	45	Κ Ευταξίας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Χ Λόντος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Β Χατζηκωντής (Αναπληρωτής Καθηγητής), Β Κατσικά (Επίκουρη Καθηγήτρια), Α Μαλάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Γκούσκος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Φ Παλληκάρη (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ι Χατζηγαπιού (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Στεφάνου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Φιλιππίτης (Λέκτορας), Ν Σαρλής (Επίκουρος Καθηγητής), Σ Μαρτίνος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Σ Γλένης (Επίκουρος Καθηγητής), Μ Συσκάκης (Επίκουρος Καθηγητής), Γ Ζάρδας (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Δολόγλου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ι Λελίδης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Σκορδάς (Λέκτορας)	Ε	Εαρ.	22	0	0	
26	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής ΙΙ	Υ044	45	Αικ Χίου (Επίκουρος Καθηγητής), Β Γεωργιάδης (Επίκουρος Καθηγητής), Γ Διαμάντης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	501	153	62	
27	Σύγχρονη Φυσική	Υ045	45	Λ Σακελλίου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Φλωράτος (Καθηγητής), Δ Φασουλιώτης	Δ+Φ	Εαρ.	401			

				(Επίκουρος Καθηγητής), Α Παναγιώτου (Καθηγητής)				84	50	
28	Ειδική Σχετικότητα	Υ046	45	Μ Τσαμπάρλης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Θ Αποστολάτος (Επίκουρος Καθηγητής), Θ Χριστοδουλάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	498	102	62	
29	Ηλεκτρονική Ι	Υ051	46	Γ Τόμπρας (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ	853	263	58	
30	Εργαστήρια Ηλεκτρονικής Ι	Υ052	46	Γ Τόμπρας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Κ Αιδίνης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Ροδίτη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Ε	Χειμ	732	270	109	
31	Κβαντομηχανική Ι	Υ053	46	Α Λαχανάς (Καθηγητής), Π Σφήκας (Καθηγητής), Α Καρανίκας (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ	1086	416	101	
32	Ηλεκτρομαγνητισμός Ι	Υ054	46	Χ Κουρκουμέλη (Καθηγήτρια), Μ Παπασταματίου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ν Βλαχάκης (Επίκουρος Καθηγητής), Β Γεωργαλάς (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ	1066	262	90	
33	Στατιστική Φυσική	Υ055	46	Ι Χατζηγαπιάου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Σ Μαρτίνογ (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Μαλάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Φ Διάκονος (Επίκουρος Καθηγητής), Α Μουστάκας (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ	1002	227	124	
34	Εισαγωγή στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωματίδια	Υ061	46	Μ Βασιλείου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Μ Στασινάκη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Κ Παπανικόλας (Καθηγητής), Ε Στυλιάρης (Επίκουρος Καθηγητής), Π Σφήκας (Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	477	111	48	
35	Εργαστήρια Εισαγωγής στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωματίδια	Υ066	46	Α Αγγελόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Γεράνιος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Στασινάκη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ε Μαυρομιχαλάκη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Μ Βασιλείου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Γ Βούλγαρης (Επίκουρος Καθηγητής), Γ Διαμάντης (Επίκουρος Καθηγητής), Β Γεωργαλάς (Επίκουρος Καθηγητής), Π Ιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Καρανίκας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Μαυρομάτη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ε Ροζάκη (Επίκουρη Καθηγήτρια), Λ Σακελλίου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Στυλιάρης (Επίκουρος Καθηγητής), Α Χίου (Επίκουρος Καθηγητής), Α Μανουσάκης (Λέκτορας), Δ Φασουλιώτης (Επίκουρος Καθηγητής), Χ Κουρκουμέλη (Καθηγήτρια), Φ Διάκονος (Επίκουρος Καθηγητής)	Ε	Εαρ.	66	34	34	
36	Εισαγωγή στη Φυσική Στερεάς Κατάστασης	Υ062	46	Π Βαρώτσος (Καθηγητής), Ι Γραμματικάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Στεφάνου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Καλαμωτού (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Εαρ.	405	89	30	

37	Κβαντομηχανική II	Υ065		47	Α Καρανίκας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Λαχανάς (Καθηγητής), Π Σφήκας (Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	558	124	21	
38	Θέμα I	Υ071				Δ	Χειμ	430	43	43	
39	Θέμα II	Υ081				Δ	Εαρ.	345	37	37	
40	Εργαστήρια Φυσικής Στερεάς Κατάστασης	Υ063			Β Κατσικά (Επίκουρη Καθηγήτρια), Κ Ευταξίας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Χ Λόντος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Γ Παπαιωάννου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Γ Τριμπέρης (Καθηγητής), Ν Γκούσκος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Σ Γλένης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Δολόγλου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Γ Ζάρδας (Επίκουρος Καθηγητής), Α Μαλάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Σ Μαρτίνος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Συσκάκης (Επίκουρος Καθηγητής), Ι Χατζηγαπίου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Β Χατζηκωντής (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Παπασταματίου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Χ Συμεωνίδη (Λέκτορας), Φ Παλληκάρη (Επίκουρη Καθηγήτρια), Α Φιλιππίτης (Λέκτορας), Π Βαρώτσος (Καθηγητής), Ι Γραμματικάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Στεφάνου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Μ Καλαμωτού (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ε Μανουσάκης (Καθηγητής), Ν Σαρλής (Επίκουρος Καθηγητής), Ι Λελίδης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Σκορδάς (Λέκτορας)	Ε	Εαρ.	40	37	37	
	1. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ				Α Καρανίκας (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Λαχανάς (Καθηγητής), Π Σφήκας (Καθηγητής)						
41	Αστροφυσική I	Υ101		48	Ε Αντωνοπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Α Μαστιχιάδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	137	23	13	
42	Παρατηρησιακή Αστροφυσική	Υ102		49	Ε Λιβανίου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Π Νιάρχος (Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	32	4	4	
43	Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα	Υ103		49	Πέτρος Ιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Θ Αποστολάτος (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	22	1	1	
44	Αστροφυσική II	Ε101		49	Ε Αντωνοπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Μ Κοντιζά (Επίκουρη Καθηγήτρια), Α Μαστιχιάδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	43	2	2	
45	Φυσική Πλάσματος	Ε102		49	Κ Τσίγκανος (Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	38	0	0	
46	Γενική Θεωρία της Σχετικότητας	Ε103		49	Μ Τσαμπάρλης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Θ Χριστοδουλάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	100	17	15	

47	Δυναμική Αστρονομία	E104		50		Δ+Φ	Χειμ.	20	0	0	
48	Κοσμολογία	E105		50	Μ Σακελλαριάδου (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Εαρ.	84	0	0	
49	Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών	E106		50	Φ Παπαηλίας (Επίκουρος Καθηγητής), Α Μαστιχιάδης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Βλαχάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	64	13	8	
50	Εφαρμοσμένη Οπτική	E107		50		Δ+Φ+Ε	Εαρ.	10	0	0	
51	Ηλιακή Φυσική	E108		50	Ξ Μουσάς (Αναπληρωτής Καθηγητής), Π Πρέκα (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Χειμ.	178	19	17	
52	Φυσική Διαστήματος	E109		50	Ξ Μουσάς (Αναπληρωτής Καθηγητής), Π Πρέκα (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Χειμ.	194	39	35	
	2. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ / ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ - ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ / ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ										
53	Ηλεκτρονική II Εργαστήρια Ηλεκτρονικής II	Υ201		51	Γ Αλεξάκης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Ροδίτη (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ε Τσίλης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	139	12	6	
54	Υπολογιστές II Εργαστήρια Υπολογιστών II	Υ202		51	Δ Ρείσης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	46	0	0	
55	Εισαγωγή στα Συστήματα Τηλεπικοινωνιών Εργαστήρια Συστημάτων Τηλεπικοινωνιών	Υ204		52	Ι Τίγκελης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Δ Φρατζεσκάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Κατσάγγελος (Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Χειμ.	181	41	14	
56	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές	E209		52	Α Πολύδωρος (Καθηγητής), Α Μουστακάς (Επίκουρος Καθηγητής), Κ Αιδίνης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Χειμ.	104	16	6	
57	Εισαγωγή στα Συστήματα Αυτοματισμού Εργαστήρια	E202		52	Δ Ευαγγελάτος (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Ε	Χειμ.	105	25	22	
58	Μικροηλεκτρονική	E203		52	Κ Αιδίνης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Ροδίτη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Εαρ.	71	4	2	
59	Οπτικοηλεκτρονική Εργαστήριο Οπτικοηλεκτρονικής	E204		52	Ε Ροδίτη (Επίκουρη Καθηγήτρια), Κ Αιδίνης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	79	2	0	
60	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	E205		53	Α Πολύδωρος (Καθηγητής), Α Μουστακάς (Επίκουρος Καθηγητής), Α Κατσάγγελος (Καθηγητής)	Δ+Ε	Χειμ.	109	17	15	
61	Βιοηλεκτρονική	E206		53	Β Χατζηκωντής (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ι Λελίδης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	37	0	0	

62	Συστήματα Υπολογιστών Εργαστήρια Συστημάτων Υπολογιστών	E207		53	Δ Ρείσης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Τσίλης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Ε	Χειμ.	133	24	15	
63	Ανάλυση Κυκλωμάτων	E208		53	Ι Τίγκελης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Δ Φρατζεσκάκης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	67	3	1	
	3. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ										
64	Φυσική Ατμόσφαιρας Ι	Υ301		54	Μ Σανταμούρης (Καθηγητής), Δ Δεληγιώργη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Εαρ.	134	22	16	
65	Φυσική Ωκεανογραφία	Υ302		54	Α Λασκαράτος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Καλτσουνίδης (Επιστημονικός Συνεργάτης),	Δ+Φ	Εαρ.	132	22	10	
66	Φυσική Περιβάλλοντος	Υ303		55	Κ Χέλμης (Καθηγητής), Γεωργία Παπαιωάννου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Χειμ.	253	65	23	
67	Φυσική Κλιματολογία	E301		55	Γ Θεοχαράτος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Χ Μιχαλοπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ	Χειμ.	305	104	65	
68	Φυσική Ατμόσφαιρας ΙΙ	E302		55	Γ Κάλλος (Καθηγητής), Γεωργία Παπαιωάννου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ	Εαρ.	33	0	0	
69	Ρύπανση Φυσικού Περιβάλλοντος	E303		55	Δ Ασημακόπουλος (Καθηγητής),	Δ	Εαρ.	180	20	13	
70	Δυναμική Μετεωρολογία	E304		55	Γ Κάλλος (Καθηγητής)	Δ	Εαρ.	44	0	0	
71	Συνοπτική Μετεωρολογία (μάθημα και Εργαστήριο)	E305		55	Χ Μιχαλοπούλου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Δ Δεληγιώργη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Ε	Χειμ.	75	25	25	
72	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	E306		56	Μ Σανταμούρης (Καθηγητής), Μ Ασημακοπούλου (Λέκτορας)	Δ	Εαρ.	240	29	13	
73	Φυσικοχημεία Ατμόσφαιρας	E307		56	Κ Βαρώτσος (Καθηγητής), Μ Ασημακοπούλου (Λέκτορας)	Δ	Χειμ.	284	124	81	
74	Δυναμική Ρευστών	E308		56	Κ Ιακωβίδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ	Εαρ.	62	0	0	
	4. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ										
75	Ηλεκτρομαγνητισμός ΙΙ	Υ404		57	Μ Βασιλείου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Χρ Κουρκουμέλη (Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Εξάμ.	37	0	0	
76	Στοιχειώδη Σωματίδια Ι	Υ402		57	Ν Γκόκαρης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Τετράδης (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	88	8	8	

77	Πυρηνική Φυσική Ι	Υ403		58	Ειρ Μαυρομμάτη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ε Στυλιάρης (Επίκουρος Καθηγητής), Κ Παπανικόλας (Καθηγητής) Μ Βασιλείου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Α Γεράνιος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ν Γιοκάρης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Α Καραμπαρμπούνης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Μαυρομιχαλάκη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ε Ροζάκη (Επίκουρη Καθηγήτρια), Μ Στασινάκη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια), Ε Στυλιάρης (Επίκουρος Καθηγητής), Δ Φασουλιώτης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	84	10	5	
78	Μαθηματική Φυσική	Ε405		58	Χ Κτοριδής (Καθηγητής)	Δ	Χειμ.	25	0	0	
79	Θεωρία Ομάδων στη Φυσική	Ε406		58	Ε Φλωράτος (Καθηγητής)	Δ	Εαρ.	56	4	4	
80	Κοσμική Ακτινοβολία	Ε407		58	Ε Μαυρομιχαλάκη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	Χειμ.	284	124	81	
81	Υγειοφυσική	Ε408		58	Α Αγγελόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Λ Σακελλίου (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	112	23	13	
82	Ιατρική Φυσική	Ε409		58	Α Αγγελόπουλος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Λ Σακελλίου (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ	Εαρ.	53	4	4	
83	Ατομική Φυσική	Ε410		58	Ε Ροζάκη (Επίκουρη Καθηγήτρια),	Δ	Εαρ.	27	0	0	
84	Πυρηνική Τεχνολογία & ανιχνευτές Στοιχειωδών Σωματιδίων	Ε411		59	Α Γεράνιος (Αναπληρωτής Καθηγητής) και Ε Ροζάκη (Επίκουρη Καθηγήτρια),	Δ	Εαρ.	14	0	0	
85	Πυρηνική Ενέργεια - Κοινωνία	Ε412		59	Α Γεράνιος (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ	Χειμ.	250	56	35	
86	Πυρηνική Φυσική ΙΙ	Ε413		59	Ε Μαυρομμάτη (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ	Εαρ.	4	0	0	
	5. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΛΙΚΩΝ										
87	Φυσική Στερεάς Κατάστασης Ι	Υ501		60	Γ Τριμπέρης (Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	84	12	10	
88	Φυσική Στερεάς Κατάστασης ΙΙ	Υ502		60	Σπ Γλένης (Επίκουρος Καθηγητής), Ε Μανουσάκης (Καθηγητής)	Δ+Φ	Εαρ.	24	2	2	
89	Κβαντική Οπτική και Lasers	Υ503		61	Φ Παλληκάρη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Εαρ.	36	5	3	
90	Μοριακή Φυσική	Ε502		61	Ν Γκούσκος (Αναπληρωτής Καθηγητής) και Β Κατσίκας (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Χειμ.	304	79	79	
91	Υπολογιστικές Μέθοδοι	Ε504		61	Γεώργιος Παπαιωάννου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Δ Φασουλιώτης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Χειμ.	140	9	9	

92	Φυσική της Γης	E505		62	Ε Δολόγλου (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Εαρ.	139	10	9	
93	Στατιστική Φυσική II	E506		62	Ι Χατζηναγαίου (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ+Φ	Χειμ.	50	12	10	
94	Ενεργειακές Μηχανές	E507		62	Εμμ Συσκάκης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	29	1	1	
95	Φυσική Ημιαγωγών	E508		63	Μ Παπασταματίου (Επίκουρη Καθηγήτρια), Ε Ροδίτη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ+Φ	Χειμ.	125	14	9	
96	Βιοφυσική	E510		63	Στ Χαμόδρακας (Καθηγητής), Λ Μαργαρίτης(Καθηγητής), Αλ Φιλιππέτης (Λέκτορας)	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	20	0	0	
6. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ											
97	Εκπαίδευση Ι	Υ601		-	(Τμήμα Φ Π Ψ) Ζ Σμυρναίου, Μ Δασκολιά (Λέκτορας)	Δ+Φ	Χειμ.	166	54	42	
100	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσικών Επιστημών	Υ604		64	Ε Θεοδοσίου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Δανέζης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	Χειμ.	12	3	3	
101	Ψυχολογία	Υ603		-	(Τμήμα Φ Π Ψ) Ν Γιαννιτσάς (Καθηγητής), Α Ράλλη	Δ+Φ	Εαρ.	117	34	29	
102	Εκπαίδευση ΙΙ	E601		-	(Τμήμα Φ Π Ψ) Μ Κασσωτάκης (Καθηγητής), Ζ Σμυρναίου	Δ	Εαρ.	83	4	4	
103	Γλώσσα και Ορολογία	E602		-		Δ					
104	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσικών Επιστημών ΙΙ	E603		64	Ε Θεοδοσίου (Αναπληρωτής Καθηγητής), Ε Δανέζης (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	Εαρ.	180	23	23	
105	Γενική Διδακτική Α	E604		-	Δεν διδάχτηκε	Δ					
106	Γενική Διδακτική Β	E605		-	Δεν διδάχτηκε	Δ					
107	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	E606		-	Δεν διδάχτηκε	Δ					
108	Οργανική Χημεία	E607		-	(Τμήμα Χημείας) Θ Μαυρομούστακος (Αναπληρωτής Καθηγητής), Π Μηνακάκη	Δ+Φ+Ε	Εαρ.	29	0	0	
7. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ											
109	Διαφορική Γεωμετρία και Εφαρμογές Ι	E608		65	Π Σταυρικός (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ	Χειμ.	76	19	15	
110	Θέματα Σύγχρονης Κυτταρικής Βιολογίας	E991		66	(Τμήμα Βιολογίας) Λ Μαργαρίτης (Καθηγητής), Ισ Παπασιδέρη (Επίκουρη Καθηγήτρια), Δ Στραβοπόδης (Επίκουρος Καθηγητής) , Ν Μεσσίνη (Λέκτορας), Ι Τρουγκάκος (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ	Χειμ.	62	1	1	
111	Φυσικοχημεία	E992		66	Α Τσεκούρας (Λέκτορας), Β Χαβρεδάκη (Επίκουρη Καθηγήτρια)	Δ	Εαρ.	18	0	0	

ΕΚΠΑ – ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ
ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2005-2010

112	Βιοχημεία	E993		66	(Τμήμα Βιολογίας)	Δ		6	0	0	
113	Σεισμολογία Εργαστήριο Σεισμολογίας	E994		66	Κ Μαρκόπουλος (Καθηγητής), Ν Βούλγαρης (Αναπληρωτής Καθηγητής), Β Κουσκουνά (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)	Δ+Ε	Χειμ.	48	2	2	
114	Διαφορική Γεωμετρία και Εφαρμογές II	E996		66	Π Σταυρικός (Αναπληρωτής Καθηγητής)	Δ	Εαρ.	11	0	0	
115	Γεωφυσική Εργαστήριο Γεωφυσικής	E910		-	Τ Παπαδόπουλος (Καθηγητής), Α Τζάνες (Λέκτορας), Ι Αλεξόπουλος (Επίκουρος Καθηγητής)	Δ+Ε	Εαρ.	11	0	0	

Πίνακας 11-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

α.α	Μάθημα ²²	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ²³ ;	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος ²⁴	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (Ναι/Όχι)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο , 4 ^ο , 5 ^ο , 6 ^ο , 7 ^ο , 8 ^ο)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ²⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ²⁶)
1	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά I	Y011	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
2	Ανάλυση I	Y012	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
3	Φυσική I (Μηχανική)	Y013	4 + 3 φροντ.			Υ	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
4	Εργαστήρια Φυσικής I Εξάσκηση στο Μηχανουργείο	Y014		3		Υ	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
5	Υπολογιστές I	Y015	2			Υ	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
6	Εργαστήριο Υπολογιστών I	Y016		3		Υ	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
7	Πιθανότητες, Σφάλματα, Στατιστική	Y017	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	1 ^ο		Ναι	Ναι
8	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II	Y021	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
9	Ανάλυση II	Y022	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
10	Φυσική II (Μοριακή Φυσική - Θερμότητα)	Y023	4 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
11	Εργαστήρια Φυσικής II	Y024		2		Υ	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
12	Εισαγωγή στην Αστροφυσική	Y025	4 + 1 φροντ.			Υ	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
13	Εργαστήριο Αστροφυσικής	Y026		2		Υ	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι
14	Χημεία	Y027	2 + 1 φροντ.			Υ	Ναι	2 ^ο		Ναι	Ναι

²² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

²³ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

²⁴ Χρησιμοποιείστε τις ακόλουθες συντομογραφίες :

Υ = Υποχρεωτικό

E = κατ' επιλογήν

EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής

²⁵ Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

²⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

15	Εργαστήρια Χημείας	Υ028		3		Υ	Όχι	2 ^ο		Ναι	Ναι
16	Μηχανική Ι	Υ031	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
17	Φυσική ΙΙΙ (Ηλεκτρομαγνητισμός)	Υ032	4 + 3 φροντ.			Υ	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
18	Εργαστήρια Φυσικής ΙΙΙ	Υ033		2		Υ	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
19	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής Ι	Υ034	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
20	Εισαγωγή στη Φυσική της Ατμόσφαιρας	Υ035	3 + 1 φροντ.			Υ	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
21	Εργαστήρια Φυσικής Ατμόσφαιρας	Υ036		2		Υ	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
22	Μέθοδοι Διδασκαλίας Φυσικής	Υ037	4			Υ	Ναι	3 ^ο		Ναι	Ναι
23	Μηχανική ΙΙ	Υ041	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	4 ^ο		Ναι	Ναι
24	Φυσική ΙV (Κυματική, Οπτική)	Υ042	4 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	4 ^ο		Ναι	Ναι
25	Εργαστήρια Φυσικής ΙV	Υ043		2		Υ	Ναι	4 ^ο		Ναι	Ναι
26	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής ΙΙ	Υ044	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	4 ^ο		Ναι	Ναι
27	Σύγχρονη Φυσική	Υ045	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	4 ^ο		Ναι	Ναι
28	Ειδική Σχετικότητα	Υ046	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	4 ^ο		Ναι	Ναι
29	Ηλεκτρονική Ι	Υ051	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	5 ^ο		Ναι	Ναι
30	Εργαστήρια Ηλεκτρονικής Ι	Υ052		3		Υ	Όχι	5 ^ο		Ναι	Ναι
31	Κβαντομηχανική Ι	Υ053	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	5 ^ο		Ναι	Ναι
32	Ηλεκτρομαγνητισμός Ι	Υ054	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	5 ^ο		Ναι	Ναι
33	Στατιστική Φυσική	Υ055	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	5 ^ο		Ναι	Ναι
34	Εισαγωγή στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωματίδια	Υ061	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	6 ^ο		Ναι	Ναι
35	Εργαστήρια Εισαγωγής στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωματίδια	Υ066		3		Υ	Ναι	6 ^ο		Ναι	Ναι
36	Εισαγωγή στη Φυσική Στερεάς Κατάστασης	Υ062	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	6 ^ο		Ναι	Ναι
37	Κβαντομηχανική ΙΙ	Υ065	3 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	6 ^ο		Ναι	Ναι
38	Θέμα Ι	Υ071	2			Υ	Ναι	7 ^ο		Ναι	Ναι
39	Θέμα ΙΙ	Υ081	2			Υ	Ναι	8 ^ο		Ναι	Ναι
40	Εργαστήρια Φυσικής Στερεάς Κατάστασης	Υ063		2		Υ	Ναι	8 ^ο		Ναι	Ναι
	1. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ										
41	Αστροφυσική Ι	Υ101	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι

42	Παρατηρησιακή Αστροφυσική	Υ102	2 + 2 φροντ.	2		Υ	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
43	Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα	Υ103	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
44	Αστροφυσική ΙΙ	Ε101	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
45	Φυσική Πλάσματος	Ε102	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
46	Γενική Θεωρία της Σχετικότητας	Ε103	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
47	Δυναμική Αστρονομία	Ε104	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
48	Κοσμολογία	Ε105	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
49	Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών	Ε106	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
50	Εφαρμοσμένη Οπτική	Ε107	3 (μαθ.+φροντ.)	2		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
51	Ηλιακή Φυσική	Ε108	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
52	Φυσική Διαστήματος	Ε109	4 (μαθ.+φροντ.)			Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
	2. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ / ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ - ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ / ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ										
53	Ηλεκτρονική ΙΙ Εργαστήρια Ηλεκτρονικής ΙΙ	Υ201	2 + 2 φροντ.	2		Υ	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
54	Υπολογιστές ΙΙ Εργαστήρια Υπολογιστών ΙΙ	Υ202	2 + 2 φροντ.	2		Υ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
55	Εισαγωγή στα Συστήματα Τηλεπικοινωνιών Εργαστήρια Συστημάτων Τηλεπικοινωνιών	Υ204	2 + 2 φροντ.	2		Υ	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
56	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές	Ε209	2 + 1 φροντ.	2		Ε	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
57	Εισαγωγή στα Συστήματα Αυτοματισμού Εργαστήρια	Ε202	3	2		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
58	Μικροηλεκτρονική	Ε203	2 + 2 φροντ.			Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
59	Οπτικοηλεκτρονική Εργαστήριο Οπτικοηλεκτρονικής	Ε204	3	2		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
60	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	Ε205	3	2		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
61	Βιοηλεκτρονική	Ε206	2 + 2 φροντ.			Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
62	Συστήματα Υπολογιστών Εργαστήρια Συστημάτων Υπολογιστών	Ε207	2	2		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
63	Ανάλυση Κυκλωμάτων	Ε208	2 + 2 φροντ.			Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
	3. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ										

64	Φυσική Ατμόσφαιρας Ι	Υ301	3 + 1 φροντ.		Υ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
65	Φυσική Ωκεανογραφία	Υ302	3 + 1 φροντ.		Υ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
66	Φυσική Περιβάλλοντος	Υ303	3 + 1 φροντ.		Υ	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
67	Φυσική Κλιματολογία	Ε301	4		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
68	Φυσική Ατμόσφαιρας ΙΙ	Ε302	4		Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
69	Ρύπανση Φυσικού Περιβάλλοντος	Ε303	4		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
70	Δυναμική Μετεωρολογία	Ε304	4		Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
71	Συνοπτική Μετεωρολογία (μάθημα και Εργαστήριο)	Ε305	3	2	Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
72	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	Ε306	4		Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
73	Φυσικοχημεία Ατμόσφαιρας	Ε307	4		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
74	Δυναμική Ρευστών	Ε308	4		Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
4. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ										
75	Ηλεκτρομαγνητισμός ΙΙ	Υ404	2 + 2 φροντ.		Υ	Ναι	Εξάμ.		Ναι	Ναι
76	Στοιχειώδη Σωματίδια Ι	Υ402	2 + 2 φροντ.		Υ	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
77	Πυρηνική Φυσική Ι	Υ403	2 + 2 φροντ.		Υ	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
78	Μαθηματική Φυσική	Ε405	4		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
79	Θεωρία Ομάδων στη Φυσική	Ε406	4		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
80	Κοσμική Ακτινοβολία	Ε407	4		Ε	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
81	Υγειοφυσική	Ε408	2	2	Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
82	Ιατρική Φυσική	Ε409	4		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
83	Ατομική Φυσική	Ε410	4		Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
84	Πυρηνική Τεχνολογία & ανιχνευτές Στοιχειωδών Σωματιδίων	Ε411	4		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
85	Πυρηνική Ενέργεια - Κοινωνία	Ε412	3		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
86	Πυρηνική Φυσική ΙΙ	Ε413	4		Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
5. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΛΙΚΩΝ										

87	Φυσική Στερεάς Κατάστασης I	Υ501	2 + 2 φροντ.			Υ	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
88	Φυσική Στερεάς Κατάστασης II	Υ502	2 + 2 φροντ.			Υ	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
89	Κβαντική Οπτική και Lasers	Υ503	2 + 2 φροντ.			Υ	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
90	Μοριακή Φυσική	Ε502	2 + 2 φροντ.			Ε	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
91	Υπολογιστικές Μέθοδοι	Ε504	2 + 1 φροντ.	2		Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
92	Φυσική της Γης	Ε505	2 + 2 φροντ.			Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
93	Στατιστική Φυσική II	Ε506	2 + 2 φροντ.			Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
94	Ενεργειακές Μηχανές	Ε507	2 + 1 φροντ.	2		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
95	Φυσική Ημιαγωγών	Ε508	2 + 2 φροντ.			Ε	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
96	Βιοφυσική	Ε510	2 + 1 φροντ.	2		Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
6. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ											
97	Εκπαίδευση I	Υ601	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
100	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσικών Επιστημών	Υ604	4			Υ	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
101	Ψυχολογία	Υ603	2 + 2 φροντ.			Υ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
102	Εκπαίδευση II	Ε601	4			Ε	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
103	Γλώσσα και Ορολογία	Ε602	4			Ε	Ναι			Ναι	Ναι
104	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσικών Επιστημών II	Ε603	4			Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
105	Γενική Διδακτική Α	Ε604	4			Ε	Ναι			Ναι	Ναι
106	Γενική Διδακτική Β	Ε605	4			Ε	Ναι			Ναι	Ναι
107	Διδακτική Φυσικών Επιστημών	Ε606	4			Ε	Ναι			Ναι	Ναι
108	Οργανική Χημεία	Ε607	2 + 2 φροντ.	2		Ε	Όχι	Εαρ.		Ναι	Ναι
7. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ											
109	Διαφορική Γεωμετρία και Εφαρμογές I	Ε608	4			Ε	Όχι	Χειμ.		Ναι	Ναι
110	Θέματα Σύγχρονης Κυτταρικής Βιολογίας	Ε991				ΕΕ	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
111	Φυσικοχημεία	Ε992				ΕΕ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
112	Βιοχημεία	Ε993				ΕΕ	Ναι			Ναι	Ναι
113	Σεισμολογία Εργαστήριο Σεισμολογίας	Ε994				ΕΕ	Ναι	Χειμ.		Ναι	Ναι
114	Διαφορική Γεωμετρία και Εφαρμογές II	Ε996				ΕΕ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι
115	Γεωφυσική	Ε910				ΕΕ	Ναι	Εαρ.		Ναι	Ναι

	Εργαστήριο Γεωφυσικής										
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ²⁷	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005	29	0 (=0%)	15 (=51.7%)	12 (=41.4%)	2 (=6.9%)	
2005-2006	20	0 (=0%)	3 (=15.0%)	15 (=75.0%)	2 (=10.0%)	
2006-2007	5	0 (=0%)	0 (=0%)	5 (=100%)	0 (=0%)	
2007-2008	-					
2008-2009	-					
2009-2010	-					
Σύνολο	54					

²⁷ Προσοχή! Ο αριθμός αυτός πρέπει να συμφωνεί με το άθροισμα των αποφοιτησάντων που δώσατε για το αντίστοιχο έτος στις στήλες K+1, K+2στον πίνακα 7.3.

Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Συνολικός αριθμός εισαχθέντων ²⁸	K ²⁹	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6	Μη αποφοιτήσαντες σε χρόνο διπλάσιο του Κανονικού (Κ)	Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων ³⁰	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
2003-2004	341	5	12	27	15				282	17.3	82.7
2004-2005	365	4	15	10					336	7.95	92.05
2005-2006	336	13	7						316	5.95	94.05
2006-2007	303	5								1.65	98.35
2007-2008	283										
2008-2009	238										
2009-2010	266										

²⁸ Αντιγράψτε από την τελευταία αράδα του Πίνακα 7.2.

²⁹ Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

³⁰ Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[31]

Τίτλος ΜΠΣ: ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ³²	Κωδικός Μαθήματος	Ισότοπος ³³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ³⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ³⁶
1	Ατμοσφαιρική κυκλοφορία – Ηλιακή και γήινη ακτινοβολία	501		σ. 7	Β. Νοταρίδου/ Αν. Καθηγήτρια Δ. Δεληγιώργη/ Επ. Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ.	33		20	
2	Θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας – Μεταφορά θερμότητας	502		σ. 7	Μ. Σανταμούρης/ Καθηγητής	Υ	Δ	Χειμ.				
3	Δυναμική των ρευστών	503		σ. 8	Ι. Ιακωβίδης/ Αν. Καθηγητής Μ. Τόμπρου/ Αν. Καθηγήτρια	Υ	Δ	Χειμ.	34		23	
4	Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων	504		σ. 9	Κ. Χέλμης/ Αν. Καθηγητής Μ. Σανταμούρης/ Καθηγητής Μ. Τόμπρου/ Αν. Καθηγήτρια Σ. Σοφιανός/ Λέκτορας	Υ	Δ/Ε	Χειμ.				
5	Προβλήματα οριακών τιμών – Αριθμητική ανάλυση	505		σ. 9	Γ. Κάλλος/ Καθηγητής Μ. Τόμπρου/ Αν. Καθηγήτρια	Υ	Δ/Ε	Χειμ.	32		18	
6	Ατμοσφαιρική Φυσική και Χημεία	507		σ. 10	Κ. Βαρώτσος / Καθηγητής Δ. Δεληγιώργη/ Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Εαρ.	19		19	

³¹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

³² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^{ου}, 2^{ου}, 3^{ου} κ.ο.κ. εξάμηνου).

³³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει.

³⁴ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

³⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα.

³⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε. Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

7	Φυσική ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος	508	σ. 11	Κ. Χέλμης/ Αν. Καθηγητής Γ. Παπαιωάννου/ Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Εαρ.				
8	Μέθοδοι και όργανα περιβαλλοντικών μετρήσεων	509	σ. 12	Δ. Ασημακόπουλος/ Καθηγητής	Ε	Δ/Ε	Εαρ.				
9	Κλίμα – Κλιματικές διακυμάνσεις	510	σ. 14	Χ. Μιχαλοπούλου/ Επ. Καθηγήτρια Γ. Θεοχαράτος/ Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	Εαρ.				
10	Δυναμική Ατμόσφαιρας	511	σ. 11	Ε. Φλόκα/ Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Εαρ.	14		14	
11	Συνοπτική Μετεωρολογία	512	σ. 10	Χ. Μιχαλοπούλου/ Επ. Καθηγήτρια Δ. Πισιμάνης/ Αν. Καθηγητής	Ε	Δ/Ε	Εαρ.				
12	Αρχές και εφαρμογές τηλεπισκόπησης	513	σ. 13	Γ. Παπαιωάννου/ Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Εαρ.				
13	Φυσική δομημένου περιβάλλοντος	514	σ. 13	Μ. Σανταμούρης/ Καθηγητής Μ. Ασημακοπούλου / Λέκτορας	Ε	Δ	Εαρ.				
14	Φυσική Μέσης και Ανώτερης ατμόσφαιρας	515	σ. 14	Κ. Βαρώτσος / Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.				
15	Φυσική Ωκεανογραφία	516	σ. 15	Α. Λασκαράτος/ Αν. Καθηγητής Σ. Σοφιανός/ Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.				
16	Φαινόμενα Μέσης Κλίμακας – Μικροφυσική Νεφών	517	σ. 16	Κ. Χέλμης/ Αν. Καθηγητής Β. Νοταρίδου/ Αν. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Χειμ.				
17	Μοντέλα Ατμοσφαιρικής Κυκλοφορίας	518	σ. 17	Γ. Κάλλος/ Καθηγητής	Ε	Δ	Χειμ.				
18	Εφαρμοσμένος ενεργειακός σχεδιασμός και ανάλυση	519	σ. 15	Μ Σανταμούρης/ Καθηγητής Μ. Ασημακοπούλου/ Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.				
19	Περιβαλλοντική ρύπανση και διαχείριση	520	σ. 17	Κ. Ιακωβίδης/ Αν. Καθηγητής Δ. Δεληγιώργη/ Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Χειμ.	15		15	
20	Αλληλεπίδραση εδάφους-ατμόσφαιρας-ωκεανών	521	σ. 18	Κ. Χέλμης/ Αν. Καθηγητής Μ. Ασημακοπούλου/ Λέκτορας Σ. Σοφιανός/ Λέκτορας	Ε	Δ	Χειμ.				
21	Γεωργική και δασική μετεωρολογία - υδρολογία	522	σ. 18	Γ. Θεοχαράτος /Αν. Καθηγητής Χ. Μιχαλοπούλου/ Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	Χειμ.				

Τίτλος ΜΠΣ: ΦΥΣΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ³⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ισότοπος ³⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ³⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Εαρ.-Χειμ.) ⁴⁰	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴¹
1	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΗΣ	114			Ν. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	4		3	
2	ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ	103			Ι. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑΚΗΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
3	ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΛΕΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΤΕΛΕΙΩΝ	105			Π. ΒΑΡΩΤΣΟΣ, Καθηγητής Β. ΧΑΤΖΗΚΩΝΤΗΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
4	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	003			Κ. ΕΥΤΑΞΙΑΣ, Αν. Καθηγητής Χ. ΛΟΝΤΟΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	15		7	
5	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	115			Ε. ΣΥΣΚΑΚΗΣ, Επ. Καθηγητής Α. ΝΤΟΒΑ, Αφυπηρετήσα Καθηγήτρια Μ. ΚΑΛΑΜΙΩΤΟΥ, Λέκτορας Χ. ΛΟΝΤΟΣ, Αν. Καθηγητής Γ. ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ, Αν. Καθηγητής Β. ΧΑΤΖΗΚΩΝΤΗΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Ε	ΧΕΙΜ				
6	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	104			Σ. ΓΛΕΝΗΣ, Επ. Καθηγητής Μ. ΣΥΣΚΑΚΗΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ	6		2	

³⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ ο κ εξάμηνο)

³⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει

³⁹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

⁴⁰ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (η και στα δυο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα

⁴¹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της αποδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

7	ΦΥΣΙΚΗ ΗΜΙΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ	102			Γ. ΤΡΙΜΠΕΡΗΣ, Καθηγητής Δ. ΘΕΟΔΩΡΟΥ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
8	ΚΡΙΣΙΜΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	109			Α. ΜΑΛΑΚΗΣ, Αν. Καθηγητής Σ. ΜΑΡΤΙΝΟΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
9	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	002			Ε. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ, Καθηγητής	Υ	Δ	ΕΑΡ	29		22	
10	ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΦΛΟΙΟΥ ΓΗΣ	107			Ν. ΣΑΡΛΗΣ, Επ. Καθηγητής Ε. ΣΚΟΡΔΑΣ, Λεκτορας	Ε	Δ	ΕΑΡ	2		1	
11	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	001			Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ, Αν. Καθηγητής Ν. ΤΕΤΡΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Υ						
12	ΜΗΧΑΝΙΚΗ	004			Π. ΙΩΑΝΝΟΥ, Αν. Καθηγητής Θ. ΑΠΟΣΤΟΛΑΤΟΣ, Επ. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
13	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	005			Χ. ΚΤΟΡΙΔΗΣ, Καθηγητής Α. ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ, Αν. Καθηγητής Φ. ΔΙΑΚΟΝΟΣ, Επ. Καθηγητής Ν. ΤΕΤΡΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
14	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	099										

Τίτλος ΜΠΣ: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁴²	Κωδικός Μαθήματος	Ισότοπος ⁴³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁴⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁴⁶
1	ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	001			Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ, Αν. Καθηγητής Ν. ΤΕΤΡΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΕΑΡ				
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	005			Χ. ΚΤΟΡΙΔΗΣ, Καθηγητής Α. ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ, Αν. Καθηγητής Φ. ΔΙΑΚΟΝΟΣ, Επ. Καθηγητής Ν. ΤΕΤΡΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
3	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	221			Δ. ΦΑΣΟΥΛΙΩΤΗΣ, Επ. Καθηγητής Φ. ΔΙΑΚΟΝΟΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
4	ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΕΔΙΟΥ	215			Ν. ΑΝΤΩΝΙΟΥ, Ομότιμος Καθηγητής Ν. ΤΕΤΡΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
5	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΕΔΙΟΥ Ι	203			Γ. ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
6	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΕΔΙΟΥ ΙΙ	213			Ε, ΦΛΩΡΑΤΟΣ, Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
7	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ	202			Γ. ΤΖΑΝΑΚΟΣ, Αφυπηρετήσας Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
8	ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ	205			Ξ. ΜΑΙΝΤΑΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ	7		7	
9	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ Ι	204			Χ. ΚΟΥΡΚΟΥΜΕΛΗ, Καθηγήτρια Μ. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ, Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
10	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΙ	214			Ν. ΓΙΟΚΑΡΗΣ, Αν. Καθηγητής Ε. ΣΤΥΛΙΑΡΗΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				

⁴² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Προγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ ο κ εξάμηνο)

⁴³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει

⁴⁴ Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

⁴⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (η και στα δύο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα

⁴⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της αποδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

					Ε. ΑΝΑΣΟΝΤΖΗΣ, Επ. Καθηγητής							
11	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι	206			Ε. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ, Αν. Καθηγήτρια Κ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΣ, Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
12	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	201			Κ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΣ, Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
13	ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	307			Θ. ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΑΚΗΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ	4		3	
14	ΚΟΣΜΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	207			Ε. ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗ, Αν. Καθηγήτρια Α. ΓΕΡΑΝΙΟΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
15	ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	208			Ε. ΡΟΖΑΚΗ, Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
16	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΔΙΑΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	220			Γ. ΤΖΑΝΑΚΟΣ, Αφυπηρετήσας Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
17	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΒΑΝΤΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	216			Ε. ΦΛΩΡΑΤΟΣ, Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
18	ΜΗΧΑΝΙΚΗ	004			Π. ΙΩΑΝΝΟΥ, Αν. Καθηγητής Θ. ΑΠΟΣΤΟΛΑΤΟΣ, Επ. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
19	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	003			Κ. ΕΥΤΑΞΙΑΣ, Αν. Καθηγητής Χ. ΛΟΝΤΟΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
20	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	002			Ε. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ, Καθηγητής	Υ	Δ	ΕΑΡ				
21	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	099										

Τίτλος ΜΠΣ: Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁴⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ισότοπος ⁴⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁴⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵¹
1	ΜΗΧΑΝΙΚΗ	004			Π. ΙΩΑΝΝΟΥ, Αν. Καθηγητής Θ. ΑΠΟΣΤΟΛΑΤΟΣ, Επ. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	24		12	
2	ΦΥΣΙΚΗ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ	317			Κ. ΤΣΙΓΚΑΝΟΣ, Καθηγητής Β. ΒΛΑΧΑΚΗΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
3	ΦΥΣΙΚΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ	308			Ξ. ΜΟΥΣΑΣ, Αν. Καθηγητής Π. ΠΡΕΚΑ-ΠΑΠΑΔΗΜΑ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	0		0	
4	ΗΛΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	311			Π. ΠΡΕΚΑ-ΠΑΠΑΔΗΜΑ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ				
5	ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	307			Μ. ΤΣΑΜΠΑΡΛΗΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	0		0	
6	ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ	305			Μ ΣΑΚΕΛΛΑΡΙΑΔΟΥ, Αν. Καθηγητρια	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	6		3	
7	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ Κ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	303			Ε. ΛΙΒΑΝΙΟΥ-ΡΟΒΙΘΗ, Επ. Καθηγητρια Π. ΝΙΑΡΧΟΣ, Καθηγητής Δ. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Αν. Καθηγητρια	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
8	ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ ΥΨΗΛΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ	309			Α. ΜΑΣΤΙΧΙΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ	9		3	
9	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ	316			Μ. ΤΣΑΜΠΑΡΛΗΣ, Αν. Καθηγητής Ε. ΔΑΝΕΖΗΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ	6		4	

⁴⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ ο κ εξάμηνο)

⁴⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει

⁴⁹ Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

⁵⁰ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (η και στα δυο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα

⁵¹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της αποδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

10	ΓΑΛΛΕΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΓΑΛΛΕΙΑΚΗ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ	304			Μ. ΚΟΝΤΙΖΑ, Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	14		10	
11	ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ	306			Π. ΠΑΤΣΗΣ,	Ε	Δ	ΕΑΡ				
12	ΔΟΜΗ Κ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ ΑΣΤΕΡΩΝ	302			Δ. ΧΑΤΖΗΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, Αν. Καθηγήτρια Α. ΠΙΝΟΤΣΗΣ, Επ. Καθηγητής	Ε	Δ	ΕΑΡ	6		1	
13	ΔΙΑΔΟΣΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΣΕ ΜΕΣΟΑΣΤΡΙΚΗ ΥΛΗ Κ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΕΣ ΑΣΤΕΡΩΝ	301			Ε. ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ, Επ. Καθηγήτρια Ε. ΛΙΒΑΝΙΟΥ-ΡΟΒΙΘΗ, Επ. Καθηγήτρια	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	5		5	
14	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜ ΟΣ	003			Κ. ΕΥΤΑΞΙΑΣ, Αν. Καθηγητής Χ. ΛΟΝΤΟΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
15	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	002			Ε. ΜΑΝΟΥΣΑΚΗΣ, Καθηγητής	Υ	Δ	ΕΑΡ				
16	ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	001			Ν. ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ, Αν. Καθηγητής Ν. ΤΕΤΡΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΕΑΡ				
17	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	005			Χ. ΚΤΟΡΙΔΗΣ, Καθηγητής Α. ΚΑΡΑΝΙΚΑΣ, Αν. Καθηγητής Φ. ΔΙΑΚΟΝΟΣ, Επ. Καθηγητής Ν. ΤΕΤΡΑΔΗΣ, Αν. Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
18	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	099										

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός (διατηρηματικό)

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵²	Κωδικός Μαθήματος	Ισότοπος ⁵³	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁵⁴	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) , κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁵⁵ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁵⁶
1	Γλώσσες & Τεχνικές Προγραμματισμού - Γλώσσα C	451			Ι. ΚΟΤΡΩΝΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Δ. ΜΑΡΟΥΛΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
2	Δομές Δεδομένων & Αλγόριθμοι	452			Δ. ΡΕΙΣΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
3	Προηγμένη Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	453			Α. ΠΑΣΧΑΛΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	145		9	
4	Προηγμένα θέματα επεξεργασίας σήματος	454			Σ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Σ. ΚΑΡΑΜΠΟΓΙΑΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
5	Αυτόματος Έλεγχος Ι	455			Δ. ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	141		16	
6	Δίκτυα επικοινωνιών	456			Λ. ΜΕΡΑΚΟΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
7	Αντικειμενοστραφής	457			ΣΤΑΣΙΝΟΠΟΥΛΟΣ,	Υ	Δ	ΕΑΡ				

⁵² Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Προγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ ο κ εξάμηνο)

⁵³ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει

⁵⁴ Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

⁵⁵ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (η και στα δυο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα

⁵⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της αποδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

	Προγραμματισμός – JAVA											
8	Πληροφοριακά συστήματα	465			Δ. ΜΑΡΤΑΚΟΣ, Αν. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	EAP	132		9	
9	Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων	461			Ι. ΜΑΡΙΑΣ, Επιστ. Συνεργατής Π. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	EAP				
10	Αυτόματος Έλεγχος II	462			Δ. ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Ε	Δ	EAP	101		10	
11	Λογικός προγραμματισμός – έμπειρα συστήματα	460			ΓΥΦΤΟΠΟΥΛΟΣ,	Ε	Δ	EAP				
12	Αρχιτεκτονική Εφαρμογών Διαδικτύου	463			Ε. ΧΑΤΖΗΕΥΘΥΜΙΑΔΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Ε	Δ	EAP				
13	Προηγμένη Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	464			Α. ΠΑΣΧΑΛΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Ε		EAP				
14	Μικροεπεξεργαστές & DSPs	459			Ε. ΤΣΙΑΗΣ, Επ.. Καθηγητής Φυσικής	Ε	Δ	EAP	101		7	
15	Λειτουργικά Συστήματα	466			Δ. ΚΟΥΤΟΥΛΑΣ, Υπάλληλος Πληροφορικής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
16	Επιλογή από Ρ/Η	-			-	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
17	Ειδικά θέματα πληροφορικής	467			Ι. ΚΟΤΡΩΝΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
18	Σχεδιασμός και ανάπτυξη βάσεων δεδομένων	469			Ι. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Μ. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	124		13	
19	Παράλληλα και καταναμημένα	474			Δ. ΡΕΙΣΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				

	συστήματα											
20	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής (Τεχνολογίες Φωνής)	471			Γ. ΚΟΥΡΟΥΠΕΤΡΟΓΛΟΥ, Αν. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	20		11	
21	Ενσωματωμένα συστήματα	481			Η. ΜΑΝΩΛΑΚΟΣ, Επιστ. Συνεργατής	Ε	Δ/Ε	ΧΕΙΜ				
22	Ειδικά θέματα πληροφορικής	482			Α. ΚΑΤΣΑΓΚΕΛΟΣ, Καθηγητής Φυσικής Δ. ΡΕΙΣΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ,	Υ	Δ	ΕΑΡ				
23	Επιλογή από Ρ/Η	-			-	Υ	Δ	ΕΑΡ				
24	Διπλωματική εργασία	476			-	Υ		ΕΑΡ				
25	Εφαρμογές βάσεων δεδομένων	477			Μ. ΧΑΤΖΟΠΟΥΛΟΣ, Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Ε	Δ	ΕΑΡ				
26	Διασύνδεση Η/Υ με τον Αναλογικό Κόσμο	472			Γ. ΚΟΥΡΟΥΠΕΤΡΟΓΛΟΥ, Αν. Καθηγητής Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών	Ε	Δ	ΕΑΡ	26		6	
27	Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων	480			ΚΟΝΙΔΑΡΗΣ	Ε	Δ	ΕΑΡ				

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία (διατμηματικό)

α.α.	ΜΑΘΗΜΑ ⁵⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ισοτόπο ⁵⁸	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ⁵⁹	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ), κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; ⁶⁰ (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους Φοιτητές; ⁶¹
1	Αναλογικές και Ψηφιακές Επικοινωνίες	351			Κ. ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Ε. ΣΑΓΚΡΙΩΤΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
2	Σχεδίαση Αναλογικών Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	352			ΑΛΕΞΑΚΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής ΤΣΙΛΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	137		20	
3	Θέματα Εφαρμοσμένου Ηλεκτρομαγνητισμού	353			ΦΡΑΤΖΕΣΚΑΚΗΣ, Αν. Καθηγητής Φυσικής Κ. ΛΙΟΛΙΟΥΣΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	131		20	
4	Δίκτυα Επικοινωνιών	354			Λ. ΜΕΡΑΚΟΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				
5	Οπτικές Επικοινωνίες	355			Κ. ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Δ. ΣΥΒΡΙΔΗΣ, Καθηγητής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ				

⁵⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο *Προγραμμα Σπουδών* (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ ο κ εξάμηνο)

⁵⁸ Σημειώστε την ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει

⁵⁹ Σημειώστε τη σελίδα του *Οδηγού Σπουδών* (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

⁶⁰ Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (η και στα δυο) της Εσωτερικής Αξιολόγησης διδάχθηκε το συγκεκριμένο μάθημα

⁶¹ Αν η απάντηση είναι θετική, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Αν το μάθημα ΔΕΝ αξιολογήθηκε Αφήστε το πεδίο κενό. Επίσης, περιγράψτε στην *Εκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της αποδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

					Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Ε. ΡΟΔΙΤΗ, Επ. Καθηγήτρια Φυσικής							
6	Μαθηματικά για Τηλεπικοινωνίες	356			Ι. ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΠΑΝΑΓΑΚΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	145		18	
7	Στοχαστικές Διαδικασίες	357			Α. ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ, Καθηγητής Φυσικής Σ. ΚΑΡΑΜΠΟΓΙΑΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	122		11	
8	Ψηφιακές Επικοινωνίες	358			Κ. ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Ε. ΣΑΓΚΡΙΩΤΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΕΑΡ				
9	Θεωρία και Εφαρμογές Μικροκυμάτων	359			Κ. ΛΙΟΛΙΟΥΣΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής Ι. ΤΙΓΚΕΛΗΣ, Αν. Καθηγητής Φυσικής	Υ	Δ	ΕΑΡ	144		18	
10	Επικοινωνίες Κινητών	360			Γ. ΤΟΜΠΡΑΣ, Αν. Καθηγητής Φυσικής Γ. ΣΑΓΙΑΣ, Λεκτορας Μαθηματικων	Υ	Δ	ΕΑΡ	102		18	
11	Κεραίες	361			Θ. ΣΦΗΚΟΠΟΥΛΟΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Α. ΤΣΙΠΟΥΡΑΣ, Επιστ. Συνεργάτης	Υ	Δ	ΕΑΡ				
12	Δορυφορικές Επικοινωνίες	362			Δ. ΣΥΒΡΙΔΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ΜΑΘΙΟΠΟΥΛΟΣ	Υ	Δ	ΕΑΡ	100		13	
13	Δίκτυα Ευρείας Ζώνης	363			Ι. ΣΤΑΥΡΑΚΑΚΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ		ΕΑΡ	125		10	
14	Δίκτυα Οπτικών Ινών	364			Κ. ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΟΣ, Ομότιμος Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Δ. ΣΥΒΡΙΔΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΕΑΡ				
15	Σχεδίαση Ψηφιακών Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	365			Γ. ΑΛΕΞΑΚΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής Ε. ΤΣΙΑΛΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Υ	Δ	ΕΑΡ	110		19	

16	Ψηφιακοί Πομποδέκτες	366			Α. ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ, Καθηγητής Φυσικής Κ. ΑΙΔΙΝΗΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	125		19	
17	Σχεδίαση και Μετρήσεις Διατάξεων Υψηλών Συχνοτήτων	367			Ν. ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ, Ομότιμος Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών ΝΑΣΙΟΠΟΥΛΟΣ ΑΡΑΠΟΓΙΑΝΝΗΣ	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	107		13	
18	Συστήματα Επικοινωνιών Κινητών	368			Γ. ΣΤΕΦΑΝΟΥ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΧΕΙΜ	113		12	
19	Κώδικες Πηγής Καναλιού	369			Ν. ΚΑΛΟΥΠΤΣΙΔΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	15		7	
20	Ασύρματες Ζεύξεις	370			Μ. ΜΟΛΥΜΠΑΚΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	23		16	
21	Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών Κυκλωμάτων και Συστημάτων	371			ΑΡΑΠΟΓΙΑΝΝΗΣ,	Ε	Δ	ΧΕΙΜ	26		4	
22	Μετάδοση, Μεταγωγή, Πρόσβαση	372			ΟΡΦΑΝΟΣ, ΓΟΝΙΔΑΚΗΣ,	Ε	Δ	ΧΕΙΜ				
23	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	373			Δ. ΜΑΥΡΑΚΗΣ, Επ. Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών	Υ	Δ	ΕΑΡ	94		10	
24	Σύγχρονες Τάσεις και Πολιτικές στις Τηλεπικοινωνίες	375			Ν. ΚΑΛΟΥΠΤΣΙΔΗΣ, Καθηγητής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών Δ. ΒΑΡΟΥΤΑΣ, Επιστ. Συνεργάτης	Ε	Δ	ΕΑΡ	12		8	
25	Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικής & Τηλεπικοινωνιών	376			Α. ΜΟΥΣΤΑΚΑΣ, Επ. Καθηγητής Φυσικής	Ε	Δ	ΕΑΡ	11		2	
26	Διπλωματική εργασία	374				Υ	Δ	ΕΑΡ				
27	Επιλογή από Η/Α	-				Ε	Δ	ΕΑΡ				
28	Επιλογή από Η/Α	-					Δ	ΕΑΡ				

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[62]

Τίτλος ΜΠΣ: ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

α.α	Μάθημα ⁶³	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁶⁴ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁶⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁶⁶)
1	Ατμοσφαιρική κυκλοφορία – Ηλιακή και γήινη ακτινοβολία	501	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Θερμοδυναμική της ατμόσφαιρας – Μεταφορά θερμότητας	502	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Δυναμική των ρευστών	503	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων	504	4.5	1.5	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Προβλήματα οριακών τιμών – Αριθμητική ανάλυση	505	4.5	1.5	4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Σεμινάριο	506			1	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Ατμοσφαιρική Φυσική και Χημεία	507	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Φυσική ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος	508	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Μέθοδοι και όργανα περιβαλλοντικών μετρήσεων	509	3	1	3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁶² Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

⁶³ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

⁶⁴ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁶⁵ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁶⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

10	Κλίμα – Κλιματικές διακυμάνσεις	510	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Δυναμική Ατμόσφαιρας	511	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Συνοπτική Μετεωρολογία	512	3	1	3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Αρχές και εφαρμογές τηλεπισκόπησης	513	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Φυσική δομημένου περιβάλλοντος	514	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Φυσική μέσης και ανώτερης ατμόσφαιρας	515	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	Φυσική Ωκεανογραφία	516	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	Φαινόμενα μέσης κλίμακας – Μικροφυσική νεφών	517	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	Μοντέλα ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας	518	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	Εφαρμοσμένος ενεργειακός σχεδιασμός και ανάλυση	519	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	Περιβαλλοντική ρύπανση και διαχείριση	520	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	Αλληλεπίδραση εδάφους-ατμόσφαιρας-ωκεανών	521	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
22	Γεωργική και δασική μετεωρολογία - υδρολογία	522	3		3	ΝΑΙ	3 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
23	Διπλωματική εργασία I	523			3					
24	Διπλωματική εργασία II	524			3					

Τίτλος ΜΠΣ: ΦΥΣΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ

α.α	Μάθημα ⁶⁷	Κωδικός Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁶⁸ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁶⁹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁷⁰)
1	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΗΣ	114	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ	103	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΠΛΕΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΤΕΛΕΙΩΝ	105	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	003	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	115	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	104	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΦΥΣΙΚΗ ΗΜΙΑΓΩΓΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ	102	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΚΡΙΣΙΜΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ	109	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	002	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ ΦΛΟΙΟΥ ΓΗΣ	107	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	001	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΜΗΧΑΝΙΚΗ	004	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	005	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	099								

⁶⁷ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁶⁸ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁶⁹ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁷⁰ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

Τίτλος ΜΠΣ: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ

α.α	Μάθημα ⁷¹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁷² ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁷³	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁷⁴)
1	ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	001	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	005	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	221	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΕΔΙΟΥ	215	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΕΔΙΟΥ Ι	203	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΠΕΔΙΟΥ ΙΙ	213	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ	202	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ	205	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ Ι	204	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΙ	214	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ Ι	206	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ	201	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	307	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΚΟΣΜΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	207	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΜΟΡΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	208	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΔΙΑΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ	220	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟΥΣ ΚΒΑΝΤΙΚΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ	216	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁷¹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁷² Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁷³ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁷⁴ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

18	ΜΗΧΑΝΙΚΗ	004	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
19	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	003	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
20	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	002	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
21	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	099								

Τίτλος ΜΠΣ: Αστροφυσική, Αστρονομία και Μηχανική

α.α	Μάθημα ⁷⁵	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁷⁶ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁷⁷	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁷⁸)
1	ΜΗΧΑΝΙΚΗ	004	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	ΦΥΣΙΚΗ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ	317	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	ΦΥΣΙΚΗ ΔΙΑΣΤΗΜΑΤΟΣ	308	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	ΗΛΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	311	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΣΧΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ	307	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ	305	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ Κ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	303	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ ΥΨΗΛΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ	309	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ	316	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	ΓΑΛΑΞΙΑΚΗ ΚΑΙ ΕΞΩΓΑΛΑΞΙΑΚΗ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ	304	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	ΜΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ	306	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	ΔΟΜΗ Κ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΩΝ	302	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁷⁵ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁷⁶ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁷⁷ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁷⁸ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	ΑΣΤΕΡΩΝ									
13	ΔΙΑΔΟΣΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΣΕ ΜΕΣΟΑΣΤΡΙΚΗ ΥΛΗ Κ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΕΣ ΑΣΤΕΡΩΝ	301	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ	003	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	002	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
16	ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	001	4			ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
17	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	005	4			ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
18	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	099	4							

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονικός Αυτοματισμός (διατμηματικό)

α.α	Μάθημα ⁷⁹	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁸⁰ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁸¹	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁸²)
1	Γλώσσες & Τεχνικές Προγραμματισμού - Γλώσσα C	451	5		5	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Δομές Δεδομένων & Αλγόριθμοι	452	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Προηγμένη Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων	453	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Προηγμένα θέματα επεξεργασίας σήματος	454	4		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Αυτόματος Έλεγχος Ι	455	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Δίκτυα επικοινωνιών	456	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός – JAVA	457	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Πληροφοριακά συστήματα	465	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων	461	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Αυτόματος Έλεγχος ΙΙ	462	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Λογικός προγραμματισμός – έμπειρα συστήματα	460	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Αρχιτεκτονική Εφαρμογών	463	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁷⁹ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξαμήνου)

⁸⁰ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁸¹ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁸² Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	Διαδικτύου								
13	Προηγμένη Αρχιτεκτονική Υπολογιστών	464	3		3	NAI	2 ^ο		NAI NAI
14	Μικροεπεξεργαστές & DSPs	459	3		3	NAI	2 ^ο		NAI NAI
15	Λειτουργικά Συστήματα	466	3		3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
16	Επιλογή από Ρ/Η	-				NAI	3 ^ο		NAI NAI
17	Ειδικά θέματα πληροφορικής	467	2		2	NAI	3 ^ο		NAI NAI
18	Σχεδιασμός και ανάπτυξη βάσεων δεδομένων	469	4		3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
19	Παράλληλα και καταναμημένα συστήματα	474	3		3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
20	Επικοινωνία Ανθρώπου Μηχανής (Τεχνολογίες Φωνής)	471	3		3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
21	Ενσωματωμένα συστήματα	481	6	3	3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
22	Ειδικά θέματα πληροφορικής	482	2		2	NAI	4 ^ο		NAI NAI
23	Επιλογή από Ρ/Η	-				NAI	4 ^ο		NAI NAI
24	Διπλωματική εργασία	476			16	NAI	4 ^ο		NAI NAI
25	Εφαρμογές βάσεων δεδομένων	477	3		3	NAI	4 ^ο		NAI NAI
26	Διασύνδεση Η/Υ με τον Αναλογικό Κόσμο	472	3		3	NAI	4 ^ο		NAI NAI
27	Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων	480	3		3	NAI	4 ^ο		NAI NAI

Τίτλος ΜΠΣ: Ηλεκτρονική και Ραδιοηλεκτρολογία (διατμηματικό)

α.α	Μάθημα ⁸³	Κωδικός Μαθήματος	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης ⁸⁴ ;	Διδακτ. Μονάδες	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Σε ποιο εξάμηνο των σπουδών αντιστοιχεί; (1 ^ο , 2 ^ο ...)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα ⁸⁵	Χρήση εκπαιδ. μέσων (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Ναι/Όχι ⁸⁶)
1	Αναλογικές και Ψηφιακές Επικοινωνίες	351	4		4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
2	Σχεδίαση Αναλογικών Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων	352	4		4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
3	Θέματα Εφαρμοσμένου Ηλεκτρομαγνητισμού	353	4		4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
4	Δίκτυα Επικοινωνιών	354	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
5	Οπτικές Επικοινωνίες	355	4		4	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
6	Μαθηματικά για Τηλεπικοινωνίες	356	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
7	Στοχαστικές Διαδικασίες	357	3		3	ΝΑΙ	1 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
8	Ψηφιακές Επικοινωνίες	358	2		2	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
9	Θεωρία και Εφαρμογές Μικροκυμάτων	359	4		4	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
10	Επικοινωνίες Κινητών	360	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
11	Κεραίες	361	2		2	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
12	Δορυφορικές Επικοινωνίες	362	2		2	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
13	Δίκτυα Ευρείας Ζώνης	363	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
14	Δίκτυα Οπτικών Ινών	364	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ
15	Σχεδίαση Ψηφιακών	365	3		3	ΝΑΙ	2 ^ο		ΝΑΙ	ΝΑΙ

⁸³ Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1^ο, 2^ο, 3^ο κ.ο.κ. εξάμηνο)

⁸⁴ Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου.

⁸⁵ Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν.

⁸⁶ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων.

	Ηλεκτρονικών Κυκλωμάτων								
16	Ψηφιακοί Πομποδέκτες	366	2		2	NAI	3 ^ο		NAI NAI
17	Σχεδίαση και Μετρήσεις Διατάξεων Υψηλών Συχνοτήτων	367	4		4	NAI	3 ^ο		NAI NAI
18	Συστήματα Επικοινωνιών Κινητών	368	3		3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
19	Κώδικες Πηγής Καναλιού	369	3		3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
20	Ασύρματες Ζεύξεις	370	2		2	NAI	3 ^ο		NAI NAI
21	Σχεδίαση Τηλεπικοινωνιακών Κυκλωμάτων και Συστημάτων	371	3	3	3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
22	Μετάδοση, Μεταγωγή, Πρόσβαση	372	3		3	NAI	3 ^ο		NAI NAI
23	Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων	373	3		3	NAI	4 ^ο		NAI NAI
24	Σύγχρονες Τάσεις και Πολιτικές στις Τηλεπικοινωνίες	375	2		2	NAI	4 ^ο		NAI NAI
25	Ειδικά Θέματα Ηλεκτρονικής & Τηλεπικοινωνιών	376	3		3	NAI	4 ^ο		NAI NAI
26	Διπλωματική εργασία	374			15	NAI	4 ^ο		NAI NAI
27	Επιλογή από Η/Α	-				NAI	4 ^ο		NAI NAI
28	Επιλογή από Η/Α	-				NAI	4 ^ο		NAI NAI

Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διατανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή άλλο Τμήμα	15	42	21	18	23	119
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα						
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα	29	24	27	31	33	144
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	40	48	46	33	37	204
Σύνολο						

Πίνακας 11-9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Τομέας Α΄

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	Η	Θ	Ι
2009	1	45		15	6		7		
2008		67		16			8		2
2007	1	60		34	7	1	7		1
2006		76		37	5	3	5		
2005	2	87		39	2		6		
ΣΥΝΟΛΟ	4	335		141	20	4	33	126	3

Τομέας Β΄

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	Η	Θ	Ι
2009	1	90	0	15	10	1	8	9	2
2008	1	76	0	5	5	1	8	6	1
2007	1	71	0	21	4	1	8	12	3
2006		72	0	26	21	2	6	9	2
2005		46	0	16	4		4	8	2
Σύνολο	3	355	0	83	44	5	34	44	10

Τομέας Γ'

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I
2009	4	50	2	25	3	2	9	16	
2008	1	36	7	16	9	1	5	17	
2007	2	29	10	13	11	2	4	24	1
2006	2	57	2	45	13		3	14	
2005	2	40	4	25	3	2	3	8	
ΣΥΝΟΛΟ	10	212	25	124	39	7	24	79	1

Τομέας Δ'

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H	Θ	I	K
2009	0	55	0	58	3	3	25	1	0	
2008	2	47	0	58	5	6	28	3	0	
2007	3	58	0	69	6	4	22	3	0	
2006	1	43	0	81	0	3	22	6	0	
2005	1	36	0	82	3	7	17	2	0	
Σύνολο	7	239	0	348	17	23	113	15	0	

Τομέας Ε΄

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I	Κ
2009	0	15	0	20	1	1	0	2	0	
2008	5	25	0	16	0	0	0	1	0	
2007	5	28	0	15	1	0	0	1	0	
2006	4	18	0	11	0	1	0	0	1	
2005	40	25	0	10	0	0	0	1	1	
Σύνολο	54	111	0	72	2	2	0	5	2	

Επεξηγήσεις:

- A: Βιβλία/μονογραφίες
- B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές
- Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές
- Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές
- E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές
- Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους
- H: Άλλες εργασίες
- Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά
- I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 11-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

Τομέας Α΄

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2009	1238		32	3	1	4	1
2008	906		31	2	2	2	
2007	662	1	30	6	2	2	
2006	592	1	25	4	1	2	
2005	592		26	5	3	3	
ΣΥΝΟΛΟ	3990	2	144	20	9	13	1

Τομέας Β΄

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2009	5448			8	1	8	0
2008	4770			3	2	7	0
2007	3588			5	1	5	0
2006	2598		1	5	2	6	0
2005	2581			2	1	6	0
Σύνολο	18985		1	23	7	32	0

Τομέας Γ'

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2009	371		3	7	3	13	
2008	391		5	2	3	11	
2007	553	1	6	11	3	11	
2006	379	2	5	9	3	10	
2005	672		3	7	3	9	
ΣΥΝΟΛΟ	2366	3	22	36	15	54	

Τομέας Δ'

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2009	1332	876	2	19	16	13	0
2008	1035	720	2	18	14	14	0
2007	817	564	1	15	13	11	0
2006	622	484	2	15	11	16	0
2005	883	422	2	14	8	9	0
Σύνολο	4689	3066	9	81	62	63	0

Τομέας Ε΄

	A	B	Γ	Δ	Ε	Z	H
2009	355	1	0	4	1	5	1
2008	352	1	0	5	1	5	2
2007	281	1	0	4	0	7	0
2006	195	0	0	3	0	3	0
2005	222	1	0	5	1	3	0
<i>Σύνολο</i>	1405	4	0	21	3	23	3

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- Ε: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Πίνακας 1. ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ

Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα		
		Μάθ.	Φροντ.	Εργ.
Α' Εξάμηνο (Μόνο υποχρεωτικά μαθήματα)				
Y011	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά I	2	2	
Y012	Ανάλυση I	2	2	
Y013	Φυσική I (Μηχανική)	4	3	3
Y014	Εργαστήρια Φυσικής I Εξάσκηση στο Μηχανουργείο			
Y015	Υπολογιστές I	2		3
Y016	Εργαστήριο Υπολογιστών I			
Y017	Πιθανότητες, Σφάλματα, Στατιστική	2	2	
Β' Εξάμηνο (Μόνο υποχρεωτικά μαθήματα)				
Y021	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά II	2	2	
Y022	Ανάλυση II	2	2	
Y023	Φυσική II (Μοριακή Φυσική - Θερμότητα)	4	2	2
Y024	Εργαστήρια Φυσικής II			
Y025	Εισαγωγή στην Αστροφυσική	4	1	2
Y026	Εργαστήρια Αστροφυσικής			
Y027	Χημεία	2	1	3
Y028	Εργαστήρια Χημείας			
Γ' Εξάμηνο (Μόνο υποχρεωτικά μαθήματα)				
Y031	Μηχανική I	2	2	
Y032	Φυσική III (Ηλεκτρομαγνητισμός)	4	3	2
Y033	Εργαστήρια Φυσικής III			
Y034	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής I	3	2	
Y035	Εισαγωγή στη Φυσική της Ατμόσφαιρας	3	1	2
Y036	Εργαστήρια Φυσικής Ατμόσφαιρας			
Y037	Μέθοδοι Διδασκαλίας Φυσικής	4		
Δ' Εξάμηνο (Μόνο υποχρεωτικά μαθήματα)				
Y041	Μηχανική II	2	2	
Y042	Φυσική IV (Κυματική, Οπτική)	4	2	2
Y043	Εργαστήρια Φυσικής IV			
Y044	Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής II	3	2	
Y045	Σύγχρονη Φυσική	3	2	
Y046	Ειδική Σχετικότητα	2	2	

Ε΄ Εξάμηνο (Μόνο υποχρεωτικά μαθήματα)				
Y051	Ηλεκτρονική Ι	3	2	
Y052	Εργαστήρια Ηλεκτρονικής Ι			3
Y053	Κβαντομηχανική Ι	3	2	
Y054	Ηλεκτρομαγνητισμός Ι	3	2	
Y055	Στατιστική Φυσική	2	2	
ΣΤ΄ Εξάμηνο (Υποχρεωτικά μαθήματα)				
Y061	Εισαγωγή στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωματίδια	3	2	
Y066	Εργαστήρια Εισαγωγής στην Πυρηνική Φυσική και τα Στοιχειώδη Σωματίδια			3
Y062	Εισαγωγή στη Φυσική Στερεάς Κατάστασης	3	2	
Y065	Κβαντομηχανική ΙΙ	3	2	
Ζ΄ Εξάμηνο (Μαθήματα Κατεύθυνσης)				
Y071	Θέμα Ι	2		
Η΄ Εξάμηνο (Μαθήματα Κατεύθυνσης)				
Y081	Θέμα ΙΙ	2		
Y063	Εργαστήρια Φυσικής Στερεάς Κατάστασης			2

Πίνακας 2. Μαθήματα στην κατεύθυνση Αστροφυσική, Αστρονομία, Μηχανική

1. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗ, ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑ, ΜΗΧΑΝΙΚΗ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ.	Φρ.	Εργ.
Υ101	Χειμ.	Αστροφυσική Ι	2	2	
Υ102	Εαρ.	Παρατηρησιακή Αστροφυσική	2	2	2
Υ103	Εαρ.	Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα	2	2	
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ & φρ.	Εργ.	
E101	Εαρ.	Αστροφυσική ΙΙ	4		
E102	Εαρ.	Φυσική Πλάσματος	4		
E103	Χειμ.	Γενική Θεωρία της Σχετικότητας	4		
E104	Χειμ.	Δυναμική Αστρονομία	4		
E105	Εαρ.	Κοσμολογία	4		
E106	Χειμ.	Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών	4		
E107	Εαρ.	Εφαρμοσμένη Οπτική	3	2	
E108	Χειμ.	Ηλιακή Φυσική	4		
E109	Χειμ.	Φυσική Διαστήματος	4		
E308	Εαρ.	Δυναμική Ρευστών (βλ. Κατεύθ. 3)	4		
Υ403	Χειμ.	Πυρηνική Φυσική Ι (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
E405	Εαρ.	Μαθηματική Φυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
E407	Χειμ.	Κοσμική Ακτινοβολία (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
E504	Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι (βλ. Κατεύθ. 5)	3	2	
Υ604	Χειμ.	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσ. Επιστημών (βλ. Κατεύθ. 6)	4		

Πίνακας 3. Μαθήματα στην κατεύθυνση ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ / ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ - ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ / ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ

2. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ / ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ - ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ / ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΣ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ.	Φρ.	Εργ.
Υ201	Εαρ.	Ηλεκτρονική II Εργαστήρια Ηλεκτρονικής II	2	2	2
Υ202	Εαρ.	Υπολογιστές II Εργαστήρια Υπολογιστών II	2	2	2
Υ204	Χειμ.	Εισαγωγή στα Συστήματα Τηλεπικοινωνιών Εργαστήρια Συστημάτων Τηλεπικοινωνιών	2	2	2
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
E209	Χειμ.	Στοχαστικά Σήματα και Εφαρμογές	2	1	2
E202	Χειμ.	Εισαγωγή στα Συστήματα Αυτοματισμού Εργαστήρια	3		2
E203	Εαρ.	Μικροηλεκτρονική	2	2	
E204	Εαρ.	Οπτικοηλεκτρονική Εργαστήριο Οπτικοηλεκτρονικής	3		2
E205	Χειμ.	Ψηφιακή Επεξεργασία Σήματος	3		2
E206	Εαρ.	Βιοηλεκτρονική	2	2	
E207	Χειμ.	Συστήματα Υπολογιστών Εργαστήρια Συστημάτων Υπολογιστών	2		2
E208	Εαρ.	Ανάλυση Κυκλωμάτων	2	2	
Υ404	Εαρ.	Ηλεκτρομαγνητισμός II (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
E405	Εαρ.	Μαθηματική Φυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
Υ501	Χειμ.	Φυσική Στερεάς Κατάστασης I (βλ. Κατεύθ. 5)	2	2	
E504	Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι (βλ. Κατεύθ. 5)	2	1	2
E508	Χειμ.	Φυσική Ημιαγωγών (βλ. Κατεύθ. 5)	2	2	
Υ604	Χειμ.	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσ.Επιστημών (βλ. Κατεύθ. 6)	4		

Πίνακας 4. Μαθήματα στην κατεύθυνση ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

3. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ : ΦΥΣΙΚΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ	Φρ.	Εργ.
Υ301	Εαρ.	Φυσική Ατμόσφαιρας Ι	3	1	
Υ302	Εαρ.	Φυσική Ωκεανογραφία	3	1	
Υ303	Χειμ.	Φυσική Περιβάλλοντος	3	1	
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
E301	Χειμ.	Φυσική Κλιματολογία	4		
E302	Εαρ.	Φυσική Ατμόσφαιρας ΙΙ	4		
E303	Εαρ.	Ρύπανση Φυσικού Περιβάλλοντος	4		
E304	Εαρ.	Δυναμική Μετεωρολογία	4		
E305	Χειμ.	Συνοπτική Μετεωρολογία (μάθημα και Εργαστήριο)	3		2
E306	Εαρ.	Ήπιες Μορφές Ενέργειας	4		
E307	Χειμ.	Φυσικοχημεία Ατμόσφαιρας	4		
E308	Εαρ.	Δυναμική Ρευστών	4		
Υ103	Εαρ.	Μη Γραμμικά Δυναμικά Συστήματα (βλ. Κατεύθ. 1)	2	2	
Υ201	Εαρ.	Ηλεκτρονική ΙΙ (βλ. Κατεύθ. 2)	2	2	2
E404	Εαρ.	Μαθηματική Φυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
E504	Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι (βλ. Κατεύθ. 5)	2	1	2
Υ604	Χειμ.	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσ.Επιστημών (βλ. Κατεύθ. 6)	4		

Πίνακας 5. Μαθήματα στην κατεύθυνση ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ

4. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗ ΣΩΜΑΤΙΑ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ.	Φρον. τ.	Εργ.
Υ404	Εαρ.	Ηλεκτρομαγνητισμός II	2	2	
Υ402	Χειμ.	Στοιχειώδη Σωματίδια I	2	2	
Υ403	Χειμ.	Πυρηνική Φυσική I	2	2	
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
E405	Εαρ.	Μαθηματική Φυσική	4		
E406	Εαρ.	Θεωρία Ομάδων στη Φυσική	4		
E407	Χειμ.	Κοσμική Ακτινοβολία	4		
E408	Χειμ.	Υγειοφυσική	2	2	
E409	Εαρ.	Ιατρική Φυσική	4		
E410	Εαρ.	Ατομική Φυσική	4		
E411	Εαρ.	Πυρηνική Τεχνολογία & ανιχνευτές Στοιχειωδών Σωματιδίων	4		
E412	Χειμ.	Πυρηνική Ενέργεια - Κοινωνία	3		
E413	Εαρ.	Πυρηνική Φυσική II	4		
E102	Εαρ.	Φυσική Πλάσματος (βλ. Κατεύθ. 1)	4		
E103	Χειμ.	Γενική Θεωρία της Σχετικότητας (βλ. Κατεύθ. 1)	4		
E105	Εαρ.	Κοσμολογία (βλ. Κατεύθ. 1)	4		
E106	Χειμ.	Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών (βλ. Κατεύθ. 1)	4		
E502	Χειμ.	Μοριακή Φυσική (βλ. Κατεύθ. 5)	2	2	
E504	Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι (βλ. Κατεύθ. 5)	2	1	2
Υ604	Χειμ.	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσ.Επιστημών(βλ. Κατεύθ. 6)	4		

Πίνακας 6. Μαθήματα στην κατεύθυνση ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΛΙΚΩΝ

5. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ.	Φρ.	Εργ.
Υ501	Χειμ.	Φυσική Στερεάς Κατάστασης I	2	2	
Υ502	Εαρ.	Φυσική Στερεάς Κατάστασης II	2	2	
Υ503	Εαρ.	Κβαντική Οπτική και Lasers	2	2	
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
E502	Χειμ.	Μοριακή Φυσική	2	2	
E504	Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι	2	1	2
E505	Εαρ.	Φυσική της Γης	2	2	
E506	Χειμ.	Στατιστική Φυσική II	2	2	
E507	Εαρ.	Ενεργειακές Μηχανές	2	1	2
E508	Χειμ.	Φυσική Ημιαγωγών	2	2	
E510	Εαρ.	Βιοφυσική	2	1	2
Υ201	Εαρ.	Ηλεκτρονική II (βλ. Κατεύθ. 2)	2	2	2
E203	Εαρ.	Μικροηλεκτρονική (βλ. Κατεύθ. 2)	2	2	
E206	Εαρ.	Βιοηλεκτρονική (βλ. Κατεύθ. 2)	2	2	
Υ404	Εαρ.	Ηλεκτρομαγνητισμός II (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
E405	Εαρ.	Μαθηματική Φυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
E406	Εαρ.	Θεωρία Ομάδων στη Φυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
E410	Εαρ.	Ατομική Φυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
Υ604	Χειμ.	Ιστορία & Φιλ. Φυσ.Επιστημ. (βλ. Κατεύθ. 6)	4		

Πίνακας 7. Μαθήματα στην κατεύθυνση ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

6. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ.	Φρ.	Εργ.
Y601	Χειμ.	Εκπαίδευση I	2	2	
Y604	Χειμ.	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσικών Επιστημών	4		
Y603	Εαρ.	Ψυχολογία	2	2	
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
E601	Εαρ.	Επαίδευση II	4		
E602		Γλώσσα και Ορολογία (δεν θα προσφερθεί φέτος)	4		
E603	Εαρ.	Ιστορία & Φιλοσοφία Φυσικών Επιστημών II	4		
E604		Γενική Διδακτική Α (δεν θα προσφερθεί φέτος)	4		
E605		Γενική Διδακτική Β (δεν θα προσφερθεί φέτος)	4		
E606		Διδακτική Φυσικών Επιστημών (δεν θα προσφερθεί φέτος)	4		
E607	Εαρ.	Οργανική Χημεία	2	2	2
Y101	Εαρ.	Αστροφυσική I (βλ. Κατεύθ. 1)	2	2	
E105	Εαρ.	Κοσμολογία (βλ. Κατεύθ. 1)	4		
E303	Εαρ.	Ρύπανση Φυσικού Περιβάλλοντος (βλ.Κατεύθ.3)	4		
Y402	Χειμ.	Στοιχειώδη Σωματίια I (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
E408	Χειμ.	Υγειοφυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
E412	Χειμ.	Πυρηνική Ενέργεια - Κοινωνία (βλ. Κατεύθ. 4)	3		
E504	Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι (βλ. Κατεύθ. 5)	2	1	2

Πίνακας 8. Μαθήματα στην κατεύθυνση ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ

7. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΓΕΝΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ					
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Κωδ.	Εξάμ.		Μάθ.	Φροντ.	Εργ.
Y102	Εαρ.	Παρατηρησιακή Αστροφυσική (βλ. Κατεύθ. 1)	2	2	2
Y303	Χειμ.	Φυσική Περιβάλλοντος (βλ. Κατεύθ. 3)	3	1	
Y404	Εαρ.	Ηλεκτρομαγνητισμός II (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ					
Y101	Εαρ.	Αστροφυσική I (βλ. Κατεύθ. 1)	2	2	
Y103	Εαρ.	Μη Γραμμ. Δυναμ. Συστήματα (βλ. Κατεύθ.1)	2	2	
Y201	Εαρ.	Ηλεκτρονική II (βλ. Κατεύθ. 2)	2	2	2
Y301	Εαρ.	Φυσική Ατμόσφαιρας I (βλ. Κατεύθ. 3)	3	1	
Y302	Εαρ.	Φυσική Ωκεανογραφία (βλ. Κατεύθ. 3)	3	1	
Y402	Χειμ.	Στοιχειώδη Σωματίια I (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
Y403	Χειμ.	Πυρηνική Φυσική I (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
E408	Χειμ.	Υγειοφυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	2	2	
E409	Εαρ.	Ιατρική Φυσική (βλ. Κατεύθ. 4)	4		
E412	Χειμ.	Πυρηνική Ενέργεια - Κοινωνία (βλ.Κατεύθ. 4)	3		
Y501	Χειμ.	Φυσικ. Στερεάς Κατάστασης I (βλ.Κατεύθ. 5)	2	2	
E501	Χειμ.	Μοριακή Φυσική (βλ. Κατεύθ.5)	2	2	
E504	Χειμ.	Υπολογιστικές Μέθοδοι (βλ. Κατεύθ. 5)	2	1	2
E510	Εαρ.	Βιοφυσική (βλ. Κατεύθ. 5)	2	1	2
Y601	Χειμ.	Εκπαίδευση I (βλ. Κατεύθ. 6)	2	2	
Y604	Χειμ.	Ιστορία και Φιλ. Φυσ.Επιστημ.(βλ. Κατευθ. 6)	4		
Y603	Χειμ.	Ψυχολογία (βλ. Κατεύθ. 6)	2	2	
E607	Εαρ.	Οργανική Χημεία (βλ. Κατεύθ. 6)	2	2	2
E608	Χειμ	Διαφορική Γεωμετρία και Εφαρμογές I	4		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

**ΣΥΝΟΛΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΟΔΟΥ 2005-2009**

12.650.162,77

ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΠΟΥ ΑΝΕΛΑΒΑΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑ	105
ΣΥΝΟΛΟ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	108
ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΠΟΥ ΑΝΕΛΑΒΑΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	97,22%

Ακολουθεί ο κατάλογος των ερευνητικών προγραμμάτων που είχαν την επιστημονική ευθύνη μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
1	Ανασκαφή στο σπήλαιο νάνων ελεφάντων στην Τήλο. Παρουσίαση των απολιθωμένων Νάνων Ελεφάντων στην Τήλο.
2	1. Μελέτη της ροής πληροφορίας σε νέες μορφές συστημάτων μεγάλης κλίμακας για σκοπούς ανάλυσης, σύνθεσης και ελέγχου 2. Διασυνδεδεμένα δυναμικά συστήματα ελέγχου: Δομική ανάλυση
3	Εντοπισμός αστικών θερμικών νησίδων στην περιοχή του Λεκανοπεδίου Αττικής με χρήση δορυφορικών δεδομένων.
4	1. Φυσική διαστήματος: διαστημόπλοιο Οδυσσέας 2. Διαστημική 3. Φυσική διαστήματος
5	1. Εφαρμογή υπολογιστικών μεθόδων στην Αστροφυσική 2. Έκδοση πρακτικών του 6ου Συνεδρίου Αστρονομίας
6	Συστηματική μελέτη των παραμορφώσεων που επάγονται από την επίδραση φωτός και ακτίνων Χ σε κρυστάλλους LiNbO_3
7	1. Μελέτη διπλών και πολλαπλών συστημάτων αστέρων 2. Μελέτη εκλειπτικών συστημάτων αστέρων (από παρατηρήσεις στο ορατό και το υπέρυθρο) 3. Διπλά και πολλαπλά συστήματα αστέρων (μελέτη μεταβολών των τροχιακών τους περιόδων και του φαινομένου της αμαύρωσης
8	1. Μελέτη των οπτικών ιδιοτήτων του Απατίτη 2. Μελέτη της επίδρασης του άνθρακα στις ιδιότητες των ατελειών του πυριτίου με τη μέθοδο της υπέρυθρης φασματοσκοπίας
9	Θεωρητική πυρηνική φυσική
10	1. Αναβάθμιση και αυτοματοποίηση συστήματος επιταξίας υγρής φάσης 2. Μελέτη χαρακτηριστικών Θορύβου φάσης και πλάτους αμιγώς οπτικών μετατροπών μήκους κύματος βασισμένων στη μείξη τεσσάρων κυμάτων
11	Επίδραση των ηλεκτρομαγνητικών πεδίων στα βιολογικά συστήματα και τον ανθρώπινο οργανισμό
12	1. Παλαιοντολογικές ανασκαφές στην Τήλο-Εύβοια-Βραύνα και Σέσκλο 2. Μελέτη των θαλασσίων αποθέσεων του φανεροζωϊκού της Ελλάδας 3. Απολιθωμένοι ελέφαντες του Ελλαδικού Χώρου 4. Παλαιοντολογικές ανασκαφές και έρευνες στη νήσο Τήλο και στο σπήλαιο Βάμου Χαν
13	1. Μελέτη της μοριακής δυναμικής μαγνητικών σύνθετων νανουλικών $\alpha\text{-Fe}_2\text{O}_3/\text{SiO}_2$ 2. Οπτικός και διηλεκτρικός Χαρακτηρισμός βιοσυμβατών υλικών 3. Διηλεκτρικές ιδιότητες υβριδικών νανοσύνθετων βιοϋλικών

14	1. Αίθρα : Περιβαλλοντικό πληροφοριακό σύστημα Πανεπιστημίου Αθηνών στο Internet με ενσωμάτωση αυτόματου μετεωρολογικού σταθμού 2. Κησίβιος: Χωρο-χρονική προσομοίωση μέσων κλιματολογικών δεδομένων σε δασική περιοχή. Εφαρμογή: Υμηττός 3. ΕΠΙΚΟΥΡΟΣ: Κατηγο
15	1. Διερεύνηση και εξακρίβωση φαινομένων ξηρασίας και ερημοποίησης σε ευαίσθητες περιοχές του Ελλαδικού χώρου 2. Επιπτώσεις της υπερθέρμανσης της ατμόσφαιρας σε ανθρωπογενείς δραστηριότητες
16	1. Μελέτη, κατασκευή και δοκιμές στο CERN προτύπων θαλάμων μιονίων για το πείραμα ATLAS, προσομοίωση θαλάμων και μελέτη της software απόδοσή τους 2. Ολοκλήρωση και λειτουργία του φασματογράφου μιονίων BIS του ανιχνευτή ATLAS
17	1. Εκτίμηση της επιβάρυνσης του περιβάλλοντος από ηλεκτρομαγνητικά πεδία υψηλών συχνοτήτων 2. Εκτίμηση της επικινδυνότητας των ηλεκτρομαγνητικών πεδίων 3. Επίδρασεις ηλεκτρομαγνητικών πεδίων στην υγεία
18	1. Φωτοσυνθετικά ενεργός ακτινοβολία 2. Μελέτη της άμεσης φωτοσυνθετικά ενεργού ακτινοβολίας
19	1. Προοπτική περαιτέρω χρηματοδότησεως στα πλαίσια διακρατικής (Ελληνο-Ρωσικής) συνεργασίας 2. Φυσικές διεργασίες των ηλιακών εκλάμψεων όπως προκύπτουν από ανάλυση συνδυασμένων διαστημικών και επίγειων παρατηρήσεων και επίδραση αυτών στο διαπλανητικό και γή
20	Παράλληλη Επεξεργασία Φίλτρων και Μετασχηματιστών Ψηφιακού Συστήματος
21	1. Μελέτη δυναμικών χαρακτηριστικών Φωτοβολταϊκών Γεννητριών 2. Ανάπτυξη συστήματος ελέγχου συνθηκών λειτουργίας ημιαγωγικών διόδων Laser 3. Χαοτικοί ταλαντωτές για εφαρμογή στις τηλεπικοινωνίες
22	1. Μελέτη ρευστών συστημάτων παρουσία ή μη υποστρωμάτων 2. Μελέτη κρίσιμων συστημάτων με προσομοίωση Monte Carlo
23	Εθνικό πρόγραμμα ελεγχόμενης θερμοπυρηνικής σύντηξης.
24	Εγκατάσταση συντονισμό και έλεγχο της λειτουργίας του Ενιαίου Δικτύου Παρακολούθησης Ατμοσφαιρικής Ρύπανσης.
25	1. Συμμετοχή στο πείραμα LHCb που θα γίνει στον επιταχυντή LHC του Ευρωπαϊκού Ερευνητικού Κέντρου CERN 2. Ανάπτυξη δικτυακών εφαρμογών σαν βοηθητικό μέσο στη διδασκαλία της φυσικής στο Πανεπιστήμιο

26	1. Έρευνα της επίδρασης φωτός και ακτινοβόλησης στις ηλεκτρικές ιδιότητες ημιαγωγικών διατάξεων 2. Επίδραση ακτινοβολιών (α,β,γ) στις οπτικές και ηλεκτρικές ιδιότητες μονοκρυστάλλων και στρωματικών ετεροδομών ημιαγωγών III-II 3. Μικροηλεκτρονική
27	1. Κβαντική και Κλασσική βαρύτης - Μελανές Οπές 2. Κλασσική και κβαντική βαρύτητα-Μεμβράνες
28	1. Καταγραφή της φασματικής κατανομής της ηλιακής ακτινοβολίας και των φασματικών συντελεστών εξασθένησης σε συνθήκες ατμοσφαιρικής ρύπανσης 2. Επιμέρους φασματικές συνιστώσες της ηλιακής ακτινοβολίας και συντελεστές εξασθένησης 3. Λεπτομερείς Φασματικές
29	IST-1999-11679 Key action 1 action line 1-5-2 FORMIDABLE IST programme Μέσω DATAMAT Ingegneria dei sistemi SPA Principal contractor A.C.
30	1. Εφαρμογές της Κβαντικής Χρωμοδυναμικής 2. Κβαντική χρωμοδυναμική: Διαταρακτικές και μη διαταρακτικές θεωρήσεις-εφαρμογές 3. Κβαντική χρωμοδυναμική και επιπτώσεις της σε μεγάλες αποστάσεις: Διαταρακτική και μη-διαταρακτική θεώρηση
31	Integrated information system for monitoring environmental emergencies of high probability of occurrence in the mediterranean. LIFE 99 ENV/GR/000592 Associated contractor No 1404/9
32	Universal Fibre Optics: Integration of Fibre Optics in Buildings. ERK-CT-1999-00011 A.C. Research DG Principal contractor Μέσω University of North London
33	SWITCHABLE FACADE TECHNOLOGY (SWIFT) (ENK6-CT-1999-00012)
34	MUSEUMS ENERGY EFFICIENCY AND SUSTAINABILITY IN RETROFITTED AND NEW MUSEUMS BUILDINGS. (NNE5/1999/20)
35	Μελέτη οπτικών και ηλεκτρικών ιδιοτήτων των εμφυτευμένων με ιόντα ημιαγωγών των ομάδων III-IV για την εφαρμογή τους στην οπτοηλεκτρονική
36	1. Διερεύνηση του ρόλου του ψυχολογικού και κυτταρικού stress στο Σύνδρομο Πολυοργανικής Δυσλειτουργίας 2. Διερεύνηση της επίδρασης των νευροεπιπέδων σε δείκτες κυτταρικού Stress σε βαρέως πάσχοντες 3. Κλινική δοκιμή της επίδρασης μιας δομημένης ψυχοκοι
37	1. Μελέτη των αλληλοεπιδράσεων Pb+Pb σε ενέργειες 40,80 και 158 GeV/νουκλεόνιο για τη διερεύνηση του ενεργειακούκατωφλίου μετάβασης της αδρονικής ύλης σε φάση αποδέσμευσης των συστατικών των αδρονίων 2. Σχεδίαση και ανάπτυξη του ειδικού λογισμικού για το

38	1. Καταμέτρηση και μελέτη ραδονίου σε κλειστούς χώρους -μελέτη διάχυσης- επιδημιολογικές επιπτώσεις 2. Καταμέτρηση ραδονίου σε περιοχές υψηλών συγκεντρώσεων-Δίκτυο μετρήσεων 3. Κοσμικά σωματίδια υπερυψηλών ενεργειών, πείραμα AUGER - ραδιενέργεια
39	1. Φαινομενολογικές και κοσμολογικές συνέπειες της θεωρίας των υπερχορδών 2. Υπερβαρυτικές θεωρίες των θεμελιωδών αλληλεπιδράσεων σε πέντε διαστάσεις και φαινομενολογικές συνέπειες 3. Φαινομενολογικές και Κοσμολογικές Συνέπειες Θεωριών με Πλεονάζουσες Δια
40	1. Μαγνητικές και φασματοσκοπικές ιδιότητες πολυκρυσταλλικών οξειδίων βαναδίου μικτού σθένους $M_2FeV_3O_{11}$ ($M=Ni, Mg, Zn$) 2. Μικτά οξείδια του συστήματος $V_2O_5-Fe_2O_3-MO$ ($M=Ni, Mg, Zn$) Δομικές, μαγνητικές και διηλεκτρικές ιδιότητες 3. Μελέτη σύνθετων μαγνητικών n
41	Μελέτη νέων υλικών άνθρακα (φουλερένια, νανοσωλήνες)
42	1. Μελέτη αγωγίμων πολυμερών με τις μεθόδους των θερμορευμάτων (T.S.D.C.) και πιεζοδιεγειρομένων ρευμάτων (P.S.D.C.) 2. Κατασκευή αισθητήρων υψηλών πιέσεων με αγωγή πολυμερή και ιοντικού υάλου 3. Μελέτη αγωγίμων πολυμερών
43	Μηχανισμοί: θέρμανσης του στέμματος και εκπομπής ακτινοβολίας των αερίων κελυφών αστέρων εκπομπής προγενέστερων φασματικών τύπων. Παρατηρησιακές επιβεβαιώσεις των προτεινόμενων θεωρητικών μοντέλων
44	1. Θεωρία σταθερότητας αβεβαίων μετεωρολογικών ροών 2. Νέες μέθοδοι εκτίμησης της ευαισθησίας του κλίματος 3. Μελέτη της δομικής ευστάθειας του κλίματος
45	1. Συστηματική μελέτη της δομής, ηλεκτρικών και μαγνητικών ιδιοτήτων των περοβσκίτων κολοσσαίας μαγνητοαντίστασης 2. Σύνθεση και μελέτη υπεραγωγών της σειράς $P_r x Y_{1-x} Ba_2Cu_3O_y$ ($0 < x < 1$) 3. Σταθεροποίηση ZrO_2 με αντικατάσταση Zr^{4+} από ιόντα Μαγγανίου και Λα
46	1. Δημιουργία αστέρων σε τοξοειδείς σχηματισμούς νάνων γαλαξιών 2. Δημιουργία αστέρων στους γαλαξίες LMC, SMC 3. Η δομή των γαλαξιών SMC και M31 στο υπέρυθρο
47	1. Κοσμολογικές επιπτώσεις και φαινομενολογία υποδειγμάτων της θεωρίας των χορδών 2. Κοσμολογία και φαινομενολογία ενοποιημένων υπερσυμμετρικών υποδειγμάτων στην σωματιδιακή φυσική 3. Θεωρητική και φαινομενολογική μελέτη υπερσυμμετρικών υποδειγμάτων με έμ
48	1. Ακτινοβολία ενεργών γαλαξιών 2. Ακτινοβολία από ενεργούς γαλαξίες και εκλάμψεις ακτίνων γάμμα 3. Ακτινοβολία από ενεργούς γαλαξίες και εκλάμψεις ακτίνων γάμμα

49	1. Διαστημικός καιρός: μεταβολές της κοσμικής ακτινοβολίας και σχετικιστικά πρωτονικά γεγονότα 2. Ενεργειακή εξάρτηση των σχετικιστικών πρωτονικών γεγονότων στη γεωσύγχρονη τροχιά 3. Μελέτη των πρωτονικών αυξήσεων προερχομένων από ηλιακές εκλάμψεις στη Χ-
50	1. Υπερσυμμετρική σκοτεινή ύλη 2. Κλασικές και κβαντικές θεωρίες βαρύτητας. Μελανές οπές, θερμοδυναμική και ακτινοβολία Hawking 3. Φαινομενολογία Ισχυρών Αλληλεπιδράσεων Παραγωγή Αδρονίων με Μεγάλες Εγκάρσιες Ορμές
51	1. Φωτομετρική μελέτη επιλεγμένων εκλειπτικών συστημάτων του τύπου W UMa και LYRAE 2. Προσδιορισμός των φυσικών παραμέτρων επιλεγμένων εκλειπτικών συστημάτων του τύπου W UMa και b Lyrae 3. Το κηλιδωτό μοντέλο στα συστήματα σε επαφή του τύπου W UMa
52	1. Μελέτη χρονοσειρών καταγραφής ηλιακής ακτινοβολίας 2. Μελέτη σύνθετων υλικών με φασματοσκοπία FT-RAMAN 3. Πολυκλασματική ανάλυση γεωφυσικών και βιοφυσικών παραμέτρων
53	1. Κατασκευή Β' προτύπου καλοριμέτρου βολφραμίου-οπτικών ινών χαλαζία 2. Ολοκλήρωση κατασκευής και έλεγχος λειτουργίας Β' προτύπου καλοριμέτρου βολφραμίου-ινών χαλαζία. Φαινομενολογία 3. Monte Carlo προσομοίωση γεωμετρίας καλοριμέτρου και προσομοίωση γεγον
54	
55	1. Μελέτη μεθόδων ηλεκτρικής απομόνωσης υμενίων GaAs που έχουν δομηθεί σε υπόστρωμα S 2. Ημιαγωγοί 3. Ανάπτυξη ολοκληρωμένου αριθμητικού μοντέλου για την περιγραφή διατάξεων MESFET και προσαρμογή του στην πλατφόρμα εξομοίωσης SPICE
56	1. Βελτίωση λογισμικού και ηλεκτρονικών σε διάταξη σάρωσης δέσμης LASER 2. Διερεύνηση της τρισδιάστατης απεικόνισης με υπολογιστή με χρήση της ολοκληρωτικής φωτογραφίας 3. Διάταξη καταγραφής και αναπαραγωγής αυτοστερεοσκοπικών τρισδιάστατων εικόνων
57	1. Αναλυτική υπολογιστική δοσιμετρία σε πηγές βραχυθεραπείας 2. Δοσιμετρία στη βραχυθεραπεία με το ολοκλήρωμα Sievert 3. Υπολογιστική Δοσιμετρία στη βραχυθεραπεία
58	1. Αναλυτική υπολογιστική δοσιμετρία σε πηγές βραχυθεραπείας 2. Δοσιμετρία στη βραχυθεραπεία με το ολοκλήρωμα Sievert 3. Υπολογιστική Δοσιμετρία στη βραχυθεραπεία
59	1. Μελέτη της περίσσειας ήπιων φωτονίων σε πειράματα αδρονικών αλληλεπιδράσεων που έγιναν στο φασματόμετρο OMEGA CERN 2. Μελέτη αλληλεπιδράσεων μεταξύ αδρονίων (pp) και βαρέων ιόντων στον επιταχυντή SPS του CERN α) για τη διαδικασία παραγωγής ήπιων φωτονίων (πείραμα WA 102*) και β) για τις ιδιότητες των παραγομένων παράξενων σωματιδίων K, Λ, Ξ, Ω (πείραμα NA57)

60	Μελέτη της δυναμικής δομής των αερίων κελυφών αστέρων φασματικού τύπου Oe, βάσει του αναπτυχθέντος προγράμματος "ΣΠΕΚΤΡΟΥΜ". Παρατηρησιακή επαλήθευση των προτεινομένων, από την ερευνητική ομάδα, θεωρητικών μοντέλων.
61	1. Σχεδιασμός των αλγορίθμων φυσικής για την επιλογή των πιο ενδιαφερόντων γεγονότων συγκρούσεων πρωτονίου-πρωτονίου με το πείραμα CMS στον μελλοντικό επιταχυντή LHC στο CERN. 2. Ανάλυση του συστήματος λήψης δεδομένων του πειράματος CMS στον επιταχυντή L
62	1. Μελέτη και έλεγχος φωτοπολλαπλασιαστών υψηλής τεχνολογίας για εφαρμογές σε Φυσική Ταλαντώσεων Νετρίνων (MINOS) και σε Κατασκευή Τομογράφου Ποζιτρονίων (PET) 2. Φυσική Νετρίνων με το πείραμα MINOS στο Fermilab
63	1. Οπτικές ιδιότητες ημιαγωγίων κβαντικών συρμάτων σχήματος- V 2. Ιδιότητες μεταφοράς ημιαγωγίων κβαντικών συρμάτων σχήματος-V 3. Μελέτη των μηχανισμών σκέδασης ημιαγωγικών κβαντικών συρμάτων σχήματος V
64	1. Προσομοιωτική μελέτη λειτουργικών χαρακτηριστικών σύγχρονων συστημάτων Επικοινωνιών Κινητών Σταθμών 2. Ανάπτυξη μοντέλων προσομοιωτικής μελέτης των χαρακτηριστικών λειτουργίας σύγχρονων συστημάτων Επικοινωνιών Κινητών Σταθμών
65	1. Βαθμονόμηση και αξιολόγηση ενός συστήματος νέας τεχνολογίας αποτύπωσης της δομής της κατώτερης ατμόσφαιρας 2. Επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων πτητικών οργανικών ενώσεων (VOCs) στην περιοχή της Αθήνας 3. Κλιματική μελέτη διασυνδέσεων της ατοσφαιρικής
66	1. Συγκρούσεις πολυδιάστατων σολιτονίων 2. Δυναμική και ευστάθεια σολιτονίων Bose-Einstein και οπτικών σολιτονίων 3. Δυναμικές αστάθειες και μορφογένεση σε συμπυκνώματα BOSE-EINSTEIN
67	1. Μελέτη της τοπικής κυκλοφορίας αερίων μαζών στη Δυτική πλευρά του Υμηττού 2. Μελέτη του ύψους ανάμειξης και των συγκεντρώσεων πρωτογενών και δευτερογενών ρύπων στην Αθήνα 3. Μελέτη του συντελεστή αεροδυναμικής τριβής στο θαλάσσιο Ατμοσφαιρικό Οριακό Στ
68	1. Μοντελοποίηση των μηχανισμών κατάρρευσης λόγω δυναμικού φαινομένου θερμών φορέων σε ολοκληρωμένα κυκλώματα CMOS Silicon - on insulator. Χαμηλής κατανάλωσης ισχύος στις τηλεπικοινωνίες 2. Μελέτη ιονίζουσας ακτινοβολίας και μηχανισμών φόρτισης σε διατάξε
69	1. Σύγκριση ιδιοτήτων σφαιρικών κεραυνών και μετεώρων αντιύλης 2. Συγκρούσεις γαλαξιών ύλης και αντιύλης 3. Η οικονομική σημασία του αντιυδρογόνου και οι αναδυόμενες τεχνολογικές εφαρμογές του

70	ΡΑΔΙΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΠΟΛΥΜΕΡΩΝ ΜΕ ΑΠΙΚΟΝΙΣΗ ΜΑΓΝΗΤΙΚΟΥ
71	DEVELOPMENT OF A DISTANT-LEARNING TRAINING MODULE ON ENERGY EFFICIENTTTN INTEGRATED BUILDING DESIGN IN URBAN ENVIRONMENT AND PILOT ACTION INVOLVING THE PRODUCTION AND PROMOTION OF MODULES FOR THE INITIAL TRAINING FOR BUILDING PROFESSIONALS AND CRAF
72	1) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ "ΑΝΙΧΝΕΥΤΕΣ ΓΙΑ PET,SPECT,ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ IN VITRO ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ" 2) ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ " ELECTROMAGNETIC INTERACTIONS WITH NUCLEONS AND NUCLEI "
73	ΜΕΛΕΤΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΑΕΡΑ ΣΕ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ ΣΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ (ΠΕΝΕΔ 2001 01 ΕΔ 163)
74	1. Μελέτη δεικτών βροχοπτώσης 2. Εποχικές, ετήσιες και μακροχρόνιες μεταβολές της βροχής και κλιματικών δεικτών βροχής και θερμοκρασίας του αέρα
75	1. Μετρήσεις ακριβείας στη φυσική του μποζονίου W στο LEP και στο LHC και έρευνα για καινούργια φυσική 2. Προσομοίωση και επεξεργασία γεγονότων στο πείραμα ATLAS, σε περιβάλλον κατανεμημένων υπολογιστικών πόρων (GRID)
76	Μετάβαση στο Εργαστήριο CERN, στην Γενεύη Ελβετίας 3-6 Οκτωβρίου 2002, για συμμετοχή, ως εκπροσώπου του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην επιστημονική συνάντηση του πειράματος βαρέων ιόντων CERN-NA49
77	1. Ανίχνευση υπογραφών κρίσιμης κατάστασης σε προσεισμικές ηλεκτρομαγνητικές χρονοσειρές 2. Ισόμορφα συμπτώματα κρισιμότητας επερχόμενων γεωφυσικών και βιολογικών κρίσεων με όρους αυτοοργανούμενης πολυπλοκότητας
78	1. Θεωρητική και υπολογιστική μελέτη της ετεροεπαφής ημιαγωγού με μαγνητικό ημιαγωγό 2. Θεωρητική μελέτη του φαινομένου της υπερστερεότητας του Ηλίου
79	Προβλήματα ξηρασίας στην Ελλάδα
80	1. Αλλαγές φάσης της κβαντικής χρωμοδυναμικής 2. Θεωρίες με επιπλέον διαστάσεις 3. Επεκτάσεις του Καθιερωμένου Πρότυπου και πρόσθετες διαστάσεις
81	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΔΟΙΜΗΣ ΤΟΥ ΗΛΙΑΚΟΥ ΣΤΕΜΜΑΤΟΣ
82	1. Αναβάθμιση ιστοσελίδας πρόγνωσης καιρού του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών (http://forecast.uoa.gr) 2. Υποστήριξη της Ιστοσελίδας Πρόγνωσης Καιρού του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Αθηνών

83	1. Στοχαστικοί συντονισμοί που προκαλούνται από μη αβελιανά φαινόμενα στη χρονολογική διάταξη 2. Κίνηση Brown σε τοπολογικούς χώρους μη συμπαγών ομάδων Lie και εφαρμογές στη Φυσική
84	1. Εργαστηριακή μελέτη των ηλεκτρομαγνητικών σημάτων κατά την θραύση κρυσταλλικών υλικών και πετρωμάτων 2. Ψηφιακή επεξεργασία ακουστικών και Η/Μ σημάτων που καταγράφονται κατά την κρίσιμη φάση κατάρρευσης κρυσταλλικών υλικών υπό συνθήκες συμπίεσης
85	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: 1) RECENT ADVANCES IN DETECTORS AND TECHNIQUES FOR CLINICAL AMD EXPERIMENTAL NUCLEAR IMAGING 2) FROM PARITY VIOLATION TO HARMONIC STRUCTURE AND MORE...(PART III) 3) IMAGING TECHNOLOGIES IN BIOMEDICAL SCI
86	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: 1) LOW -X WORKSHOP 2) SHAPE OF HADRONS 3) DIFFRACTION 2006 (ΜΗΛΟΣ 5-10 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2006)
87	ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΟ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ, ΑΠΟ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΑΗΣ ΑΓ. ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ
88	ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ / ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ
89	RES - Info EUROPE Project (Project No NNE5/2001/195)
90	ΜΕΛΕΤΗ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΥΤΟΜΑΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΕΡΑ ΣΕ ΧΩΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑΤΟΣ ΠΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ
91	Co-ordination action on defects relevant to engineering advanced silicon-based devices (CADRES)
92	ADVANCED MEMS FOR RF AND MILLIMETER WAVE COMMUNICATIONS (AMICOM) CONTRACT NO 507352
93	ΥΠΟΑΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΟΜΒΙΚΟΥ ΣΗΜΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
94	ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΑΙ ΤΑΣΕΩΝ ΡΥΠΑΝΣΗΣ) ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΤΟΥ Υ.ΠΕ.ΧΩ.ΔΕ - ΣΥΣΤΑΣΗ ΚΟΙΝΟΠΡΑΞΙΑΣ: ΔΙΚΤΥΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΘΑΛΑΣΣΩΝ
95	ΜΕΛΕΤΗ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΧΩΡΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - ΕΠΕΑΕΚ 2

96	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΤΥΡΒΩΔΟΥΣ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΘΑΛΑΣΣΙΟΥ ΟΡΙΑΚΟΥ ΣΤΡΩΜΑΤΟΣ / ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - ΕΠΕΑΕΚ 2
97	ΜΕΛΕΤΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΛΥΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΥ ΤΗΣ ΘΕΡΜΙΚΗΣ ΝΗΣΙΔΑΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - ΕΠΕΑΕΚ II)
98	ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΟΠΤΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ ΕΤΕΡΟΔΟΜΩΝ ΤΩΝ ΗΜΙΑΓΩΓΩΝ III-N (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΕΠΕΑΕΚ II)
99	ΠΡΟΣΟΜΕΙΩΣΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΣΧΕΣΙΑΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΛΗΨΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ CMS (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - ΕΠΕΑΕΚ II)
100	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ ΕΚΠΟΜΠΗΣ H α ΚΑΙ MgII ΣΕ ΑΣΤΕΡΕΣ ΕΚΠΟΜΠΗΣ ΦΑΣΜΑΤΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ Be (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΕΠΕΑΕΚ II)
101	ΦΩΤΟΜΕΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΩΝΤΩΝ ΔΙΠΛΩΝ ΑΣΤΕΡΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΕΠΕΑΕΚ II)
102	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΥΨΗΛΗΣ ΠΙΕΣΗΣ ΣΤΙΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΑΤΕΛΕΙΩΝ ΤΟΥ ΠΥΡΙΤΙΟΥ (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - ΕΠΕΑΕΚ II)
103	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΟΣΙΜΕΤΡΙΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΑΚΤΙΝΟΦΥΣΙΚΗΣ - ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - ΕΠΕΑΕΚ II)
104	ΦΥΣΙΚΗ ΗΛΙΑΚΩΝ ΚΟΣΜΙΚΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΩΝ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΝΕΤΡΟΝΙΩΝ ΚΑΙ ΤΟΥ ΡΑΔΙΟΦΑΣΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ARTEMIS-IV
105	ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΔΥΝΑΜΙΚΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΣΕ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΕΡΣΧΕΤΙΚΙΣΤΙΚΩΝ ΒΑΡΕΩΝ ΙΟΝΤΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΕΠΕΑΕΚ II)
106	ΥΠΕΡΣΥΜΜΕΤΡΙΚΗ ΣΚΟΤΕΙΝΗ ΥΛΗ
107	ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΧΑΜΗΛΟΔΙΑΣΤΑΤΩΝ ΗΜΙΑΓΩΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ - ΕΠΕΑΚ II)
108	ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΤΡΟΠΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΠΗΓΩΝ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ
109	ΜΗ ΔΙΑΤΑΡΑΚΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΒΑΝΤΙΚΗΣ ΒΑΡΥΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΧΡΩΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΕΠΕΑΕΚ II)
110	ΙΣΧΥΡΩΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΜΕΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΜΒΑΤΙΚΗ ΥΛΗ ΕΩΣ ΤΗΝ ΥΛΗ QUARK (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΕΠΕΑΕΚ II)
111	ΜΕΛΕΤΗ ΔΟΜΙΚΩΝ, ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ ΠΕΡΟΒΣΚΙΤΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ LaMnO ₃ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΜΕΡΙΚΗ ΑΝΤΙΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΤΙΟΝΤΩΝ ΤΟΥ ΑΠΟ ΤΕΤΡΑΣΘΕΝΗ ΙΟΝΤΑ (π.χ Zr, Hf) (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΕΠΕΑΕΚ II)

112	ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΤΗΣ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΟΠΩΣ ΑΠΟΡΡΕΙ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΜΒΑΣΗ ΤΗΣ ΒΙΕΝΝΗΣ
113	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΘΕΣΗΣ ΠΑΡΑΜΟΡΦΟΜΕΝΩΝ ΑΔΡΟΝΙΩΝ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
114	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ, ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΠΟΛΥΠΛΟΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
115	ΜΕΛΕΤΗ ΑΓΩΓΙΜΩΝ ΚΑΙ ΜΗ ΑΓΩΓΙΜΩΝ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΑΣ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΕΦΗΣΥΧΑΣΜΟΥ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
116	ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΩΝΤΩΝ ΔΙΠΛΩΝ ΑΣΤΕΡΩΝ ΑΠΟ ΦΩΤΟΜΕΤΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ-ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
117	ΕΚΚΡΟΕΣ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΟΥΣ ΔΙΣΚΟΥΣ ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΕΛΑΝΕΣ ΟΠΕΣ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
118	ΑΝΙΧΝΕΥΟΝΤΑΣ ΠΕΡΑΝ ΑΠΟ ΤΟ ΚΑΘΙΕΡΩΜΕΝΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΣΤΟΝ ΕΠΙΤΑΧΥΝΤΗ LHC : Θεωρητικές και Φαινομενολογικές Συνέπειες για την Σωματιδιακή Φυσική και Κοσμολογία (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
119	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΑΚΕΤΟΥ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
120	Μελέτη της ποιότητας του Εσωτερικού Περιβάλλοντος σε Κλινικές, Εργαστήρια και Χειρουργεία του Τμήματος Οδοντιατρικής και σε χώρους παροχής οδοντιατρικής περίθαλψης (ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)
121	ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΗ ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟΥ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑ ΣΤΟΝ ΗΜΙΗΠΑΙΘΡΙΟ ΒΙΟΚΛΙΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΔΡΟΜΟ ΣΤΟΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ ΛΙΜΕΝΑ ΖΕΑΣ
122	1) ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΑΕΡΙΩΝ ΕΚΠΟΜΠΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΑΜΙΝΑΔΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΑΕΡΙΟΠΟΙΗΤΩΝ ΤΗΣ ΕΠΕΚΤΑΣΗΣ ΤΟΥ ΤΕΡΜΑΤΙΚΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ Υ.Φ.Α. ΣΤΗ ΝΗΣΟ ΡΕΒΥΘΟΥΣΑ 2) ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ ΜΥΛΟΙ ΘΡΑΚΗΣ
123	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΕΝΤΡΩΜΕΝΕΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΓΑΙΑ ΤΟΥ ΕΟΔ (ΕΠΑΝ - ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Ε & Τ ΦΟΡΕΩΝ ΣΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ, ΔΡΑΣΗ 4.3.6.4 - ΑΠΟΦΑ
124	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΟΔΟΥ
125	ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΑΕΡΑ - ΦΥΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΩΝ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ, ΚΤΗΡΙΟ ΔΟΞΙΑΔΗ

126	Εφαρμογή λιθογραφίας ηλεκτρονικής δέσμης στην υλοποίηση νανομετρικών δομών
127	Μελέτη προβλημάτων διέγερσης και διάδοσης κυμάτων σε διηλεκτρικούς κυματοδηγούς με ανομοιογένεια και ανισοτροπία
128	Ανάπτυξη πρότυπου τούνελ αέρα πολλαπλών εφαρμογών
129	Αστρονομική και ιστορική μελέτη-καταγραφή των ηλιακών ρολογιών σε όλη την Ελλάδα
130	Σχετικιστική αστροφυσική-Βαρυτικά κύματα
131	Μελέτη των φασματικών χαρακτηριστικών του λανθάνοντος φωτός κατά την εσωτερική ολική ανάκλαση, με νέα μέθοδο ελαχιστοποιημένης διαταραχής του πεδίου του φωτεινού κύματος
132	Πείραμα ALICE στον επιταχυντή LHC του CERN. Συμμετοχή στο σύστημα λήψης δεδομένων (DAQ) και στην προσομοίωση της παραγωγής/ταυτοποίησης (PID) παράξενων σωματιδίων (K, Λ, Σ, Ξ, Ω)
133	Καθημερινές μετρήσεις ολικού όζοντος στην Αθήνα
134	Ανάπτυξη ηλεκτρονικών συστημάτων για τους ανιχνευτές tps και trd του πειράματος Alice
135	Μελέτη Κατανομής Χαρακτηριστικών Μεγεθών σε Συστήματα με Ειδικές Αλληλεπιδράσεις
136	Προσομοίωση των μηχανισμών επαναιώρησης των σωματιδίων στην ατμόσφαιρα Αττικής
137	Ανάπτυξη υποδομής Κέντρου Η/Υ και Πληροφορικής
138	Μετρητικό σύστημα καινοτόμων μορφών ακτινοβολίας-Φαινόμενο Smith Purcell
139	Πυρηνική Ιατρική-Σύνθεση τομοσπινθηρογραφικού συστήματος SPECT υψηλής ευαισθησίας και διακριτικής ικανότητας
140	Μελέτη φυσικών ιδιοτήτων και ιδιαίτως του φαινομένου HALL στους υπεραγωγούς υψηλών θερμοκρασιών
141	ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 2004 (ΕΠΙΣΕΥ)
142	ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ 2004 (ΕΠΙΣΕΥ)
143	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ ΔΟΣΙΜΕΤΡΩΝ ΓΕΛΗΣ ΓΙΑ ΧΡΗΣΗ ΣΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΙΟΝΙΖΟΥΣΩΝ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΩΝ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ (ΕΛΛΑΔΑΣ -ΠΟΛΩΝΙΑΣ)ΕΠΑΝ ΜΕΤΡΟ 4.3
144	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ ATLAS (ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΣΕΡΒΙΑΣ, ΑΠΟΦΑΣΗ 6753-26.5.2004)
145	ΔΙΕΘΝΕΣ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ (ΣΥΡΟΣ 27 - 30.06.2005) ΜΕ ΤΙΤΛΟ CLOSE BINARIES IN THE 21st CENTURY: NEW OPPORTUNITIES AND CHALLENGES

146	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ (FMA)
147	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ ΟΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ, ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΧΩΡΟ
148	1) ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ WHITE TOWER GREENFIELD PROJECT 2) ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ TALIMA
149	Environmentally Compatible Air Transport System ECATS
150	DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING VOCATIONAL TRAINING MATERIAL FOR THE PROMOTION OF BEST PRACTICE VENTILATION ENERGY PERFORMANCE IN BUILDINGS (VENT Dis. course)
151	ENERGY CHECKS IN SMALL AND MEDIUM CRAFT ENTERPRISES (E-CHECK in CRAFT SME)
152	DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE VOCATIONAL WEB TRAINING TOOL FOR THE TAKE OFF OF THE BUILDINGS DIRECTIVE 2002/91/EC (EEBD)
153	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΛΕΤΗ ΚΟΣΜΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΥΠΕΡΗΨΗΛΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΤΗΡΙΟ PIERE AUGER
154	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Μελέτη των Ηλεκτροοπτικών ιδιοτήτων των κρυστάλλων LiTaO ₃ και εφαρμογή τους στις οπτικές επικοινωνίες με την διαμόρφωση δέσμης laser
155	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΟΣΙΜΕΤΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
156	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΕΠΙΤΑΧΥΝΣΗ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ ΣΕ ΩΣΤΙΚΑ ΚΥΜΑΤΑ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΩΝ ΡΟΩΝ
157	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Ολοκλήρωση , λειτουργία και μελέτη δυνατοτήτων του φασματογράφου μιονίων του πειράματος ATLAS
158	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Αστρικοί πληθυσμοί σε γειτονικούς γαλαξίες
159	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΑΡΑΞΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ(K,Λ,Σ,Ξ,Ω) ΣΕ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΑΔΡΟΝΙΩΝ(pp(ΚΑΙ ΒΑΡΕΩΝ ΙΟΝΤΩΝ(Pb-Pb)ΣΤΟΥΣ ΕΠΙΤΑΧΥΝΤΕΣ SPS ΚΑΙ LHC ΤΟΥ CERN
160	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ
161	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Η ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΚΡΙΣΙΜΩΝ ΔΙΑΚΥΜΑΝΣΕΩΝ ΑΠΟ ΤΟ ΜΙΚΡΟΚΟΣΜΟ ΣΤΟ ΜΑΚΡΟΚΟΣΜΟ

162	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟΥ ΚΑΙΡΟΥ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΚΟΣΜΙΚΗΣ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟ ΔΙΚΤΥΟ ΜΕΤΡΗΤΩΝ ΝΕΤΡΟΝΩΝ 'ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΥ ΧΡΟΝΟΥ' ΤΟΥ ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ
163	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II-ΨΗΦΙΑΚΑ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΦΕΡΟΝΤΩΝ ΣΕ ΡΕΑΛΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΗ ΙΔΑΝΙΚΗΣ ΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΚΑΝΑΛΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΙΣΜΟΥ
164	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΑΠΟ ΤΗΝ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΥΠΕΡΧΟΡΔΩΝ ΣΤΟ ΚΑΘΙΕΡΩΜΕΝΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΣΜΟΛΟΓΙΑ
165	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - Συστηματική μελέτη των ιδιοτήτων μεταφοράς και των οπτικών ιδιοτήτων κβαντικών συρμάτων
166	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΣΥΜΜΕΤΡΙΕΣ ΕΙΣ ΤΗΝ ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΛΑΣΙΚΗ ΒΑΡΥΤΗΤΑ
167	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ NA49/SPS ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΤΩΝ TRC/TRD ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ ALICE/LHC
168	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ NA49/SPS ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΤΩΝ ΑΝΙΧΝΕΥΤΩΝ TRC/TRD ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΣ ALICE/LHC
169	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΑΕΡΟΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΡΥΠΑΝΣΗΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΚΑΙ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΚΛΙΜΑΚΑ
170	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΘΑΛΑΣΣΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ ΕΥΤΡΟΦΙΣΜΟΥ
171	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΕΠΙΓΕΙΟΥ ΣΤΑΘΜΟΥ ΤΗΛΕΑΝΙΧΝΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΡΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΗΣ ΔΟΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΛΙΚΗΣ ΣΤΗΛΗΣ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΑΘΗΝΑ
172	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΕ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ, ΚΑΤΟΙΚΙΕΣ ΚΑΙ ΧΩΡΟΥΣ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΧΡΗΣΗΣ (ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΑ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ)
173	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΛΕΤΗ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΕΩΝ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΠΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΟΥΝ ΤΟ ΚΛΙΜΑ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ
174	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΟ ΚΛΙΜΑ ΤΟΥ ΕΛΛΑΔΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΟΥ ΧΩΡΟΥ
175	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΞΗΡΑΣΙΑΣ ΣΤΟΝ ΕΛΛΑΔΙΚΟ ΧΩΡΟ ΜΕ ΤΗΝ ΣΥΝΔΥΑΣΜΕΝΗ ΧΡΗΣΗ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΓΕΙΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

176	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΕΥΔΟΞΟΣ: Πειραματική και θεωρητική μελέτη της χωροχρονικής διακύμανσης των καταστάσεων ευστάθειας της ατμόσφαιρας σε μη ομογενή τοπογραφία
177	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΜΙΚΡΟΚΛΙΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΓΕΙΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ
178	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II - ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΑΣΤΙΚΟΥ ΜΙΚΡΟΚΛΙΜΑΤΟΣ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΔΙΑΣΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΓΕΙΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ
179	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΚΕΝΤΡΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΔΙΚΤΥΟΥ
180	BEST PRACTICE FOR DOUBLE SKIN FACADES (BESTFACADE)
181	APPLYING THE EPBD TO IMPROVE THE ENERGY PERFORMANCE REQUIREMENTS TO EXISTING BUILDINGS (ENPER - EXIST)
182	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ "20th INTERNATIONAL WORKSHOP ON WEAK INTERACTIONS AND NEUTRINOS "
183	ΕΠΙΓΕΙΑ - ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΟΖΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟΥ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (ΕΠΑΝ ΔΡΑΣΗ 4.3.6.4 ΦΑΣΗ Β ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΓΕΤ 5222/20.04.2005)
184	MASTER DEGREE ON POLLUTANT DISPERSION MODELLING (MADEPODIM)
185	A PROGRAMME TO DELIVER ENERGY CERTIFICATES FOR DISPLAY IN PUBLIC BUILDINGS ACROSS EUROPE WITHIN A HARMONISING FRAMEWORK (EPLABEL) - EIE / 04 / 202 / S07.38672
186	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΟΚΙΜΑΣΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
187	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΕΣ ΚΛΙΜΑΚΕΣ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΑΕΡΙΩΝ ΡΥΠΩΝ - ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΚΛΙΜΑ (ΕΠΑΝ 8.3.1 - ΠΕΝΕΔ 2003 - 03ΕΔ718)
188	DESIGN AND MANAGEMENT OPTIONS FOR IMPROVING THE ENERGY PERFORMANCE OF HOUSING - DEMOHOUSE
189	ΜΕΛΕΤΗ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ ΑΝΩΜΑΛΙΩΝ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΣ ΣΤΟ ΒΟΡΕΙΟ ΗΜΙΣΦΑΙΡΙΟ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΚΡΑΙΩΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΩΝ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΕΣΟΓΕΙΟ (ΠΕΝΕΔ 2003 / 03 ΕΔ 300 - ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΑΔΚ ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΑΕ)
190	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΟΥ ΟΡΙΑΚΟΥ ΣΤΡΩΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΠΕΔΙΑΔΑ ΤΩΝ ΣΠΑΤΩΝ (ΕΠΑΝ/ΠΕΝΕΔ 2003/03Δ301)

191	EC ASEAN ENERGY FACILITY (EAEF)
192	NEW INVESTIGATIONS OF THE ANTIKYTHERA MECHANISM
193	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΙΤΑΧΥΝΤΗ ΜΗΧΑΝΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΑΚΤΙΝΑΣ (RAYTRACING ENGINE) ΓΙΑ ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΣΕ ΕΠΑΝΑΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΖΟΜΕΝΕΣ ΣΥΣΤΟΙΧΙΕΣ ΠΥΛΩΝ (FRGAF) (ΕΠΑν 8.3 ΠΕΝΕΔ 2003 03 ΕΔ 656)
194	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΝΤΙΠΡΩΤΟΝΙΩΝ ΣΕ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΙΑ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ (ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΣΛΟΒΑΚΙΑΣ, ΑΠ 5153-19.4.2005)
195	ΔΙΕΘΝΕΣ ΟΝ LINE ΔΙΚΤΥΟ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΛΟΒΑΚΙΚΩΝ (ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΩΝ) ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΩΝ (ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΣΛΟΒΑΚΙΑΣ)
196	ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΜΕΓΑΛΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ ΑΝΙΧΝΕΥΤΩΝ ΜΥΟΝΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΤΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ HIGGS (ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΡΩΣΙΑΣ)
197	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ 1) ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ (ΔΕΛΦΟΙ 26-27/11/2005) 2) ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΚΤΙΡΙΩΝ (ΜΗΛΟΣ 6-7/7/2006)
198	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΤΗ ΣΥΜΠΙΕΣΗΣ Η.264 ΣΤΗ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ INOS (IST-2002-507794 INOS)
199	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ 1) 11ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ ΟΙ ΝΕΟΙ ΟΡΙΖΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΣΤΟΝ ΑΙΩΝΑ ΜΑΣ 2) Η ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ. ΟΙ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ, ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ Ε
200	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΑΝΤΖΙΣΤΟΡΣ ΛΕΠΤΩΝ ΥΜΕΝΙΩΝ ΠΟΛΥΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΟΥ ΠΥΡΙΤΙΟΥ ΜΕ ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΟΠΤΗΣΗΣ ΥΜΕΝΙΩΝ ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ (ΕΠΑν 8.3.1, ΠΕΝΕΔ 2003, 03 ΕΔ 550 ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ)
201	ΠΡΟΓΝΩΣΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΤΗΣ ΣΚΟΝΗΣ ΑΠΟ ΤΗ ΣΑΧΑΡΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΡΗΜΟ ΤΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΣΙΑΣ ΓΚΟΜΠΙ ΣΤΗΝ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΑ. ΣΥΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΥΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ (ΕΠΑν 4.3.6.2 ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΚΙΝΑΣ)

202	ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΟΣΙΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (ΕΠΑν ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΤΣΕΧΙΑΣ)
203	DESIGN STUDY FOR A DEEP SEA FACILITY IN THE MEDITERRANEAN FOR MEUTRINO ASTRONOMY AND ASSOCIATED SCIENCES
204	ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ PHYSICS TECHNICAL DESIGN REPORT ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΛΟΡΙΜΕΤΡΟΥ CASTOR ΣΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ CMS (ΕΠΑν 4.3.6.4 ΑΠΟΦΑΣΗ 11826-22.08.2005 / ΔΟ 10)
205	DATA INTEGRATION SYSTEM FOR EUTROPHICATION ASSESSMENT IN COASTAL WATERS - INSEA
206	ΣΤΡΩΜΑ ΤΟΥ ΟΖΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΕΓΑΡΣΙΕΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΤΡΟΠΟΣΦΑΙΡΑ - ΙΟΝΟΣΦΑΙΡΑ: ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΠΛΑΤΗ (ΕΠΑν 4.3.6.1.γ ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ ΟΥΚΡΑΝΙΑΣ, Αρ. Αποφ. 21624-13.12.2005)
207	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: 16ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ (26-27 ΜΑΪΟΥ 2006)
208	ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΟ : ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΓΚΑΙΡΗΣ ΔΙΑΣΠΟΡΑΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΧΡΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ
209	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ - Γ ΦΑΣΗ
210	ΑΝΑΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΕΙΚΟΝΩΝ VIDEO ΥΨΗΛΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΠΟ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΧΑΜΗΛΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (ΕΠΑν 8.3, ΠΕΝΕΔ 2003, 03 ΕΔ 535 - ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)
211	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ΑΚΡΙΒΗΣ ΟΜΑΔΑ ΕΠΑΝΑΚΑΝΟΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ (ΛΕΥΚΑΔΑ 18-22.09.2006)
212	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΝΕΩΤΕΡΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗ ΒΑΡΥΤΗΤΑ
213	ΑΚΤΙΝΕΡΓΕΙΑ ΚΠ EQUAL
214	STUDY OF RADIATION RELIABILITY IMPROVEMENT OF RF-MEMS COMPONENTS FOR SPACE APPLICATIONS (ΕΠΑν 4.3.6.1.δ, ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΚΤΟΣ ΕΥΡΩΠΗΣ 05 NON -EU-212)

215	ΕΡΕΥΝΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΔΥΟ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΕΞΑΓΩΓΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΔΥΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟ 14/3/2006 ΣΥΜΒΑΣΗ
216	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ ΑΝΕΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΑΕΡΑ ΣΕ ΕΝΑΝ ΤΥΠΙΚΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΔΡΟΜΟ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ (ΕΠΑν 8.3, ΠΕΝΕΔ 2003, 03 ΕΔ 302 - ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΦΟΡΕΑΣ ΕΘΝΙΚΟ ΑΣΤΕΡΟΣΚΟΠΕΙΟ)
217	ΦΩΤΟΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΑ ΔΙΠΛΩΝ ΑΣΤΕΡΩΝ (ΕΠΑν 4.3.6, ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΤΣΕΧΙΑΣ ΑΠΟΦΑΣΗ 9533/11.05.2006)
218	ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΟΣ ΚΑΙΡΟΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ ΜΑΓΝΗΤΙΚΩΝ ΝΕΦΩΝ (ΕΠΑν 4.3.6, ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ-ΤΣΕΧΙΑΣ, ΑΠΟΦΑΣΗ 9533-11.05.2006)
219	THE SKIRON ETA WEATHER AND DUST PREDICTION SYSTEM FOR KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM AND MINERALS
220	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΤΕΡΕΟΥ ΦΛΟΙΟΥ ΤΗΣ ΓΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΔΟΡΥΦΩΡΙΚΩΝ ΓΕΩΜΑΓΝΗΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ (ΕΠΑν 4.3.6.1 ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ ΤΣΕΧΙΑΣ, ΑΠΟΦΑΣΗ 9533/11.05.2006)
221	EUROPEAN LEADERSHIP IN SPACE ASTROMWETRY - ELSA (MARIE CURIE RTD PROGRAMME)
222	BETTER BUILDINGS FOR EUROPE: ASSESSING AND COMMUNICATING THE BUILDINGS DIRECTIVE THE BUILDING PLATFORM PROJECT - EPBD (PARTNER TREN/D1/41-2005/S07.54810 - TENDER 2002/91/EC)
223	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ "ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΧΩΡΙΚΩΝ ΔΕΙΚΤΩΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ ΣΕ ΑΣΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΗ ΠΕΡΙΟΧΕΣ"
224	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΜΟΣΠΙΝΘΗΡΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ SPECT ΥΨΗΛΗΣ ΕΥΑΙΣΘΗΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΡΙΤΙΚΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ (ΕΠΑν 8.3.1, ΠΕΝΕΔ 2003, 03 ΕΔ 287) -ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ -ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΙΣΟΤΟΠΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
225	Μελέτη φαινομένων μεταφοράς και μαγνητικών περοβσκιτών (La, Pr) MnO3
226	Ενεργητικά φαινόμενα στην ήλιο (εκλάμψεις και στεμματικές εκτινάξεις μάζας). Επίδραση αυτών στο διαπλανητικό και γήινο περιβάλλον
227	Αξιολόγηση ενός μοντέλου γενικής κυκλοφορίας ως προς το γεωδυναμικό και τις ισοπαχείς πάνω στον Ευρωπαϊκό χώρο

228	I. Ανίχνευση και ταυτοποίηση ύλης παραδόξων καυάρκ Strangelet με το καλορίμετρο CASTOR σε αλληλεπιδράσεις Pb+Pb στον επιταχυντή συγκρουόμενων δεσμών LHC του CERN. II. Έλεγχος τελικού καλοριμέτρου CASTOR με δέσμες σωματιδίων e, π, μ στον επιταχυντή SPS του
229	ΜΕΛΕΤΗ ΣΧΕΤΙΚΙΣΤΙΚΩΝ ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΩΝ ΕΚΠΡΩΝ
230	HIGGS & TOP QUARK PHYSICS ΣΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑ ATLAS/LHC/CERN
231	Εφαρμογές στατιστικής φυσικής στη θεωρία πληροφορίας πολύπλοκων συστημάτων
232	ΜΕΛΕΤΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ ΑΓΩΓΙΜΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
233	Καταγραφή της Φασματικής Κατανομής Ολικής και Διάχυτης Ηλιακής ακτινοβολίας με νέας γενιάς Spectroradiometer
234	Ανακατασκευή εικόνων/video υψηλής ανάλυσης από δεδομένα χαμηλής ανάλυσης
235	ΧΡΗΣΗ ΕΠΙΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ ΔΕΙΚΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΣΕ ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ (ΕΠΑν 4.3.6.1, ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΣ ΕΚΤΟΣ ΕΥΡΩΠΗΣ, 05 ΝΟΝ ΕΥ 487)
236	ΧΡΗΣΗ ΕΠΙΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ ΔΕΙΚΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΣΕ ΑΣΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ (ΕΠΑν 4.3.6.1, ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΣ ΕΚΤΟΣ ΕΥΡΩΠΗΣ, 05 ΝΟΝ ΕΥ 487)
237	ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ MEMS ΥΨΗΛΩΝ ΣΥΧΝΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ (ΕΠΑν 4.3.6.1/091ε/ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ ΙΤΑΛΙΑΣ/ΑΠΟΦΑΣΗ 6059-16.03.2006)
238	ΣΥΝΔΥΑΣΤΙΚΗ ΧΡΗΣΗ ΔΟΡΥΦΟΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΓΕΙΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΘΕΡΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΑΣΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΧΩΝ: ΑΝΑΛΥΣΗ , ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΠΑΝ 4.3.6.1.δ. 05NON-EU-140
239	PROMOTING RENEWABLE ENERGY IN AFRICA (PREA) GRANT AGREEMENT NO ΕΙΕ/05/121/S12.420032 (UDOCA)
240	ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΕΠΑν 1.2, ΔΡΑΣΗ1.2.2,)
241	ΝΑΝΟΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΆΛΛΑ ΑΝΟΡΓΑΝΑ ΝΑΝΟΣΩΜΑΤΙΔΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ ΤΟΥΣ ΜΕ ΠΟΛΥΜΕΡΕΙΣ ΕΝΩΣΕΙΣ -ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ - ΠΟΛΩΝΙΑΣ ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ ΕΡΓΟΥ 165-Ε ΚΑΙ ΑΡ. ΑΠΟΦ. 16753 / 5-9-06

242	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ 5ης ΣΥΝΟΔΟΥ ΤΗΣ SREAC (SUB-REGIONAL EUROPEAN ASTRONOMICAL COMMITTEE)
243	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ SOLAR EXTREME EVENTS 2007 INTERNATIONAL SYMPOSIUM. FUNDAMENTAL SCIENCE AND APPLIED ASPECTS (ΑΥΗΝΑ 24-24 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2007)
244	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΥΝΘΕΣΗ ΤΩΝ ΨΥΧΡΩΝ ΑΝΑΚΛΑΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΚΑΛΥΨΕΩΝ
245	INTERGRATED ENERGY DESIGN IN PUBLIC BUILDINGS (INTEND) KAN ENERGI
246	ENERGY EXPLOITATION AND PERFORMANCE CONTRACTING FOR LOW INCOME AND SOCIAL HOUSING (ECOLISH) SI2.447840
247	BUILDING ADVANCED VENTILATION TECHNOLOGICAL EXAMPTEES TO DEMONSTRATE MATERIALIZED ENERGY SAVINGS FOR ACCEPLABLE INDOOR AIR QUALITY AND THERMAL COMFORT IN DIFFERENT
248	PROMOTION OF INTEGRATION OF RENEWABLE ENERGY, ENERGY MANAGENEBT AND ADVANCED BUILDING DESIGN CONCEPT IN INTELLIGENT ECOLOGICAL BUILDINGS (INTECO BUILD)
249	HARMONIZING AIR CONDITIONING INSPECTION AND AUDIT PROCEDURES IN THE TERTIARY BUILDING SECTOR HARMONAC SI2.466705 CARDIFF UNIVERSITY
250	ASSESSMENT AND IMPROVEMENT OF EPBD IMPACT (FOR NEW BUILDINGS AND BUILDING RENOVATION) ASIEPI PROJECT
251	ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΩΝ ΤΟΥ ΕΝΟΣ ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΩΝ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΥΓΡΩΝ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΝ
252	REAL TIME DATA BASE FOR HIGH RESOLUTION NEUTRON MONITOR MEASREMENTS (NMDB)
253	Thermal Comfort in buildings with low energy cooling establishing an annex for EPBD-related CEN-standards for buildings with high energy efficiency and good indoor environment (ThermCo)
254	SOLAR PRACTICE EVENT SCIENTIFIC ANALYSIS (SREM)
255	COMMNLENSE PROJECT "INTELLIGENT ENERGY - EUROPE" PROGRAMME EXECUTIVE AGENCY FOR COMPETIVINESS & INNOVATION (EACI) F.C. COMMONCENCE IEE/07/190/SI2.467619
256	NEW ENERGY FOR OLD BUILDINGS PROMOTING THE INTERGRATION OF RES & RUE MEASURES IN HISTORIC BUILDINGS (NEW4OLD) EIE/07/217/SI2.466801
257	A NIGHT ON THE BEACH WITH OCEANOGRAPHY RESEARCHERS - ANOBOR

258	AIR QUALITY SIMULATIONS WICH CONCERN SPECIFIC EMITTED AIR POLUTANT SUBSTANCES OF THE BURNING FUEL, DURING THE COMMERCIAL OPERATION OF THEC POWER GENERATION PLANT OF APPROXIMATELY 420 MW THAT THE COMPANY PLANS TO CONSTRUCT IN THE INDUSTRIAL ZONE OF THISVI,
259	ΠΡΟΜΕΛΕΤΗ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΝΕΟΥ ΚΤΗΡΙΟΥ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΔΕΣΦΑ ΑΕ ΣΤΗ ΘΕΣΗ ΠΑΤΗΜΑ Η ΣΤΡΙΦΤΙ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ
260	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ 1) PROTOSTELLAR JETS IN CONTEXT 2) 9ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ (ΑΘΗΝΑ 20-24.09.2009)
261	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΟΑΕΔ (ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 40/07, Αριθμ. φακ. 145/07, Σύμβαση ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 83/08 ΜΕΤΑΞΥ ΟΑΕΔ & ΕΝΩΣΕΩΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΕΚΠΑ-ΑΣΠΑΙΤΕ))
262	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ: ΜΕΛΕΤΗ ΕΠΑΝΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΝΑΚΑΘΟΡΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013
263	HIGH RELIABILITY MEMS REDUNDANCY SWITCHES
264	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΙΟΥΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ HER 2008 (ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΤΟΜΕΑΣ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ)
265	LOW ENERGY HOTELS IN SOUTHERN EUROPE (LowEHotels)
266	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΚΛΙΜΑΤΟΣ, ΤΩΝ ΠΙΘΑΝΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ
267	ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΙΚΟ ΠΑΡΚΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΚΛΙΜΑΤΟΣ, ΤΩΝ ΠΙΘΑΝΩΝ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΕΣ ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ
268	COORDINATOR GRANT AGREEMENT NO IEE/07/475/SI2.499428 " INTELLIGENT ENERGY- EUROPE" PROGRAMME EXECUTIVE AGENCY FOR COMPETIVINESS & INNOVATION (EACI) F.C. COOL ROOFS
269	LA@CERN - LEARNING WITH ATLAS@CERN (REFERENCE No : 143719-2008-LLP-GR-KA3-KA3MP)
270	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΒΕΛΤΙΣΤΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ & ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΛΟΓΙΣΜΙΚΩΝ (54/17.11.2008 ΠΡΑΞΗ)
271	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΛΙΚΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΒΥΡΩΝΑ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΕ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

272	ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ ' BRIDGE' SUSTAINABLE URBAN PLANNING DECISION SUPPORT ACCOUNTING FOR URBAN METABOLISM
273	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΕΕΛΠΝΟ
274	Μελέτη φυσικών μηχανισμών διπλών αστρικών συστημάτων με τη βοήθεια φωτομετρικών παρατηρήσεων και στατιστικής ανάλυσης των διαγραμμάτων O-C
275	Πειραματικές μετρήσεις του οπτικού πάχους των αιωρούμενων σωματιδίων στην Πανεπιστημιούπολη
276	Επιπτώσεις της Ύπαρξης Πλεοναζουσών διαστάσεων στην Φαινομενολογία και την Κοσμολογία
277	ΙΠΠΑΛΟΣ: Μελέτη της διασποράς της ατμοσφαιρικής ρύπανσης σε σύνθετη τοπογραφία σε συνάρτηση με τις καταστάσεις του ατμοσφαιρικού οριακού στρώματος
278	Σχέσεις μεταξύ σεισμικών παραμέτρων και πρόδρομων ηλεκτρομαγνητικών μεταβολών
279	Ενοποιημένη αντιμετώπιση της προσέγγισης καταστροφικών φαινομένων με όρους Κρισιμότητας, Μορφοκλασματικότητας, Πολυπλοκότητας και Παγκοσμιότητας.
280	Φωτομετρική μελέτη εκλειπτικών συστημάτων τύπου Algol με παλλόμενα μέλη.
281	Μη Διαταρακτική Φυσική
282	ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΩΝ ΣΩΜΑΤΙΔΙΩΝ - ΘΕΩΡΙΕΣ ΒΑΘΜΙΔΟΣ ΚΑΙ ΜΗ ΜΕΤΑΘΕΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ
283	ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΓΕΡΜΑΝΙΟΥ ΣΤΙΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΟΞΥΓΟΝΟΥ, ΤΟΥ ΑΝΘΡΑΚΑ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΩΝ ΑΤΕΛΕΙΩΝ ΣΕ ΚΡΥΣΤΑΛΛΟΥΣ ΠΥΡΙΤΙΟΥ ΝΤΟΠΑΡΙΣΜΕΝΟΥΣ ΜΕ ΓΕΡΜΑΝΙΟ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΗΣ ΥΠΕΡΥΘΡΗΣ ΦΑΣΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ
284	RESOURCE AND COST EFFECTIVE INTEGRATION OF RENEWABLES IN EXISTING HIGH- RISE BUILDINGS (COST EFFECTIVE)
285	WEB GIS ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΓΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΥΡΚΑΓΙΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ VIRTUAL EARTH (VIRTUAL FIRE) - ΜΕΣΩ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ
286	ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙΣ GRUNDTVIG 2008 AP. ΣΥΜΒΑΣΗΣ 2008-1-GB2-GRU06-00100 4
287	SR 2661 GREEN DESIGN PRINCIPLES FOR NEW CONSTRUCTION AT THE AIRPORT

288	PREPARATORY PHASE FOR A DEEP - SEA FACILITY IN THE MEDITERRANEAN FOR NEUTRINO ASTRONOMY AND ASSOCIATED SCIENCES (KM3-NeT-PP) GRANT AGREEMENT NO 212525, FP7- INFRASTRUCTURES-2007, COORDINATOR : INSTITUTO NAZIONALE DI FISICA NUCLEARE
289	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
290	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΟΥ ΕΠΕΑΕΚ
291	'ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΟΝ ΚΤΗΡΙΑΚΟ ΤΟΜΕΑ ' ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΑΠΟ 21.11.2008 ΣΥΜΒΑΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΟ 23.3.2009 ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΑΥΤΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠ. ΑΡΙΘ. 13408/ΕΛ46/17.06.09 ΕΝΤΟΛΗ ΠΛΗΡ.
292	BUILDINGS PLATFORM 2
293	HUNTSMAN (CRN 00832447) DEVELOPMENT AND TESTING OF COOL COATING CONTAINING TiO ₂ - EVALUATION OF THEIR PERFORMANCE
294	ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΤΟ 4th INTERNATIONAL VLVnT09 WORKSHOP

