



ΙΕΠΑΣ

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ & ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ

**Κατάρτιση Σχεδίου Δράσης του
ΕΚΕΠ για την παροχή υπηρεσιών
Συμβουλευτικής και
Εξατομικευμένου Επαγγελματικού
Προσανατολισμού στο πλαίσιο του
στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης του
(2007-2010)**

Αθήνα 2008



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΠΡΟΣΤΑ
2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ 3:



ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΚΕΠ ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ
ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Δράσεις ΕΚΕΠ στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»	1
Σύνοψη Υφιστάμενης Κατάστασης	1
Άξονες Δράσεων – Περιγραφή Προβλεπόμενων Δράσεων	19
ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ	20
ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΤΑ ΑΞΟΝΕΣ ΔΡΑΣΗΣ	33
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ	181
Ανάπτυξη προσαρμογών για την υλοποίηση των δράσεων ΣΥΕΠ του Ε.Κ.Ε.Π.	194
1.1.1 Επικαιροποίηση θεσμικού & νομικού πλαισίου λειτουργίας Ε.Κ.Ε.Π... ..	194
1.1.2 Εσωτερική οργανωτική δομή.....	195
1.1.3 Υλοποίηση δράσεων.....	201
1.1.4 Κάλυψη αναγκών σε υποδομές (κτιριακό –υλικοτεχνική υποδομή) ...	203
1.1.5 Τεχνική Βοήθεια-Τεχνικός Σύμβουλος.....	204

Δράσεις ΕΚΕΠ στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»

Σύνοψη Υφιστάμενης Κατάστασης

Σημαντική εξέλιξη στην οικονομική σκηνή κατά την τελευταία 25ετία αποτελεί η διεθνοποίηση της οικονομίας, δομικά στοιχεία της οποίας είναι η διαμόρφωση υπερεθνικών οικονομικών και εμπορικών συνασπισμών, ο διεθνής οικονομικός ανταγωνισμός και η ανάπτυξη και εγκαθίδρυση σε διεθνές επίπεδο νέας τεχνολογίας. Τα στοιχεία αυτά έχουν επιφέρει διαφοροποιήσεις στη δομή των επαγγελματιών, στο περιεχόμενο και στην οργάνωση της εργασίας, στον ρόλο των εργαζομένων και γενικότερα στην κατάσταση που επικρατεί στην αγορά εργασίας.

Οι ραγδαίες εξελίξεις στην οικονομία και την τεχνολογία θέτουν το ανθρώπινο εργατικό δυναμικό μπροστά σε νέες απαιτήσεις, ζήτημα πολύ σημαντικό για τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Στους εθνικούς αναπτυξιακούς σχεδιασμούς και στη στρατηγική της βιομηχανικής ανάπτυξης, αλλά και σε επίπεδο διεθνών συναντήσεων καταγράφεται η άποψη ότι η αναπτυξιακή πορεία των κρατών θα εξαρτηθεί στο μέλλον σημαντικά από το βαθμό κατάρτισης και εξειδίκευσης του ανθρώπινου δυναμικού. Ιδιαίτερη σημασία θα έχει η απόκτηση των αναγκαίων προσόντων, στα οποία χρειάζεται να προστεθούν και οι δυναμικές ικανότητες, στις οποίες περιλαμβάνονται η ανάληψη ευθυνών, η δημιουργικότητα, η πρωτοβουλία, η αυτόνομη δράση και η συμμετοχικότητα.

Σήμερα η κατάσταση στην απασχόληση φαίνεται ότι έχει διαφοροποιηθεί εξαιτίας των εξελίξεων στο χώρο της οικονομίας, που προαναφέρθηκαν, με δυσοίωνες ή τουλάχιστον ασαφείς προοπτικές για το μέλλον των εργαζομένων στον Ευρωπαϊκό χώρο. Η παραδοσιακή αντίληψη της μιας δουλειάς για όλη τη ζωή έχει πλέον ξεπεραστεί. Οι συνεχείς επαγγελματικοί αναπροσανατολισμοί, που κάνουν τη εμφάνισή τους ως σταθερή κοινωνικο-οικονομική μεταβλητή στις προηγμένες χώρες αναμένεται να εμφανισθούν και στην περιφέρεια.

Όλα αυτά υποδηλώνουν ότι οι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις θα πρέπει να ετοιμάζονται για να εφαρμόσουν νέες τακτικές και να επιφέρουν ραγδαίες αλλαγές στην οργάνωση και τη λειτουργία τους, μη μπορώντας να εξασφαλίσουν διαρκή απασχόληση στο προσωπικό τους. Πολλοί εργοδότες έχουν αρχίσει να προσανατολίζονται στο να μειώσουν τον αριθμό των εργαζομένων και να λειτουργήσουν με μεγαλύτερη ευελιξία. Επιπρόσθετα, αυξάνονται και οι εργασίες που μπορούν να γίνονται στο σπίτι, ενώ και η διάκριση ανάμεσα στο χρόνο εργασίας και στον ελεύθερο χρόνο, ανάμεσα στην επαγγελματική και οικογενειακή ζωή γίνεται όλο και πιο ασαφής, με αποτέλεσμα να δημιουργούνται νέα δεδομένα στον επαγγελματικό προσανατολισμό των ατόμων.

Βρισκόμαστε πλέον μπροστά στην ανάγκη επαναπροσδιορισμού ακόμη και της έννοιας της «σταδιοδρομίας», η οποία θα περιλαμβάνει τη δια βίου εξέλιξη ενός ατόμου όσον αφορά στη μάθηση και την εργασία. Το άτομο ως υποψήφιος εργαζόμενος δεν μπορεί να ακολουθήσει πλέον μια προδιαγεγραμμένη πορεία σταδιοδρομίας. Η εξέλιξη αυτή υποδηλώνει ότι ένα από τα βασικά προβλήματα όσων ζητούν εργασία σήμερα, αλλά και όσων θα αναζητούν στο εγγύς μέλλον, είναι το πώς διαχειρίζονται τις σχέσεις τους με το χώρο εργασίας και μάθησης. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος αυτού απαιτούνται ιδιαίτερες ικανότητες, που σχετίζονται με την προσωπική ανάπτυξη του ατόμου και την αγωγή σταδιοδρομίας, στις οποίες συγκαταλέγονται η αυτογνωσία, η ικανότητα αναζήτησης ευκαιριών, ο σχεδιασμός δράσης, η δικτυακή δράση, ο συνδυασμός ενδιαφερόντων, προσωπικότητα και ικανοτήτων, η δυνατότητα διαπραγμάτευσης, η αποδοχή και η αντιμετώπιση της κοινωνικής αβεβαιότητας και η αναπτυξιακή αντίληψη της ζωής, της μάθησης και της δράσης.

Στο σημείο αυτό διαφαίνεται η αναγκαιότητα εφαρμογής του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ώστε να υποβοηθηθούν τα άτομα να βελτιώσουν τα επαγγελματικά τους προσόντα, να αυξήσουν τις αναγκαίες για την απασχόλησή τους ικανότητες και κατ' επέκταση να μπορέσουν να προσαρμοσθούν στα νέα δεδομένα που δημιουργεί στην αγορά εργασίας η παγκοσμιοποίηση της οικονομίας. Συνεπώς, επιβάλλεται η ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού συστήματος Συμβου-

λευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.), το οποίο θα μπορεί να προσφέρει σε μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και εργαζομένους:

- Σωστή επαγγελματική ανάπτυξη, που θα επιτρέπει στους νέους να αποκτήσουν αυτογνωσία αναφορικά με τις ιδιαιτερότητες, τις κλίσεις, τις αξίες και τα ενδιαφέροντα τους, να καταστούν ικανοί να προβαίνουν σε αποφάσεις υπεύθυνες έχοντας πλήρη συνείδηση των συνεπειών τους, καθώς και να απαλλαγούν από κοινωνικο-επαγγελματικά στερεότυπα και να συνειδητοποιήσουν τις αλλαγές στο χώρο της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας
- Διευκόλυνση στο να γνωρίσουν τις ευκαιρίες που τους προσφέρονται σε κάθε περίοδο της ζωής τους, οπότε και καλούνται να λάβουν κρίσιμες αποφάσεις για την επιλογή σπουδών ή επαγγέλματος ή για την αλλαγή των κατευθύνσεων, τις οποίες έχουν ήδη επιλέξει.
- Συμβουλευτική στήριξη σε όλες τις κρίσιμες φάσεις λήψης αποφάσεων, σε βάθος χρόνου, ξεκινώντας από την επαγγελματική τους κατεύθυνση, αλλά και μετά την είσοδο στην αγορά εργασίας
- Πληροφόρηση για τις σπουδές και τα επαγγέλματα, η οποία πρέπει να αναπροσαρμόζεται με βάση τις εκάστοτε οικονομικές συνθήκες και δεδομένα
- Μείωση της σχολικής αποτυχίας και περιορισμό της σχολικής διαρροής, μέσα από την διεύρυνση των εκπαιδευτικών οριζόντων των μαθητών και την υποβοήθησή τους να επιλέξουν σχολικές ή ακαδημαϊκές κατευθύνσεις που ανταποκρίνονται στις ικανότητες, τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους.
- Ενημέρωση για τις εξελίξεις στην οικονομία, την παραγωγή και την αγορά εργασίας και κατά συνέπεια αξιοποίηση του εργατικού δυναμικού που διαθέτει η χώρα και αρμονική κατανομή του στους διάφορους τομείς της παραγωγικής δραστηριότητας, προλαμβάνοντας φαινόμενα υπερπροσφοράς ή έλλειψης εργατικού δυναμικού σε διάφορους τομείς της αγοράς εργασίας.
- Αύξηση ικανοποίησης από την εργασία μέσω της άσκησης επαγγελματικής δραστηριότητας, που ανταποκρίνεται στις επιθυμίες και προσδοκίες των εργαζομένων, κατάσταση που συντελεί στην αυτοπραγμάτωσή τους.

Τα προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού και ανάπτυξης ατομικών δεξιοτήτων αποσκοπούν στην επαγγελματική ανάπτυξη των ατόμων και στη σύνδεση της εκπαίδευσης (πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας, τεχνικής, αρχικής επαγγελματικής και τριτοβάθμιας) με την αγορά εργασίας.

Ως σήμερα, στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ (I και II) έχουν γίνει προσπάθειες για την σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την απόκτηση εμπειριών που διευκολύνουν την επαγγελματική επιλογή, ένταξη και πρόοδο.

Ειδικότερα όσον αφορά τη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχουν γίνει οι εξής δράσεις:

- Κατάρτιση υπεύθυνων ΣΕΠ, καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, καθώς και στην τεκμηρίωση πληροφοριακού υλικού.
- Οργάνωση, εξοπλισμός και λειτουργία 81 Κέντρα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ), 570 ΓραΣΕΠ και 105 ΓΡΑΣΥ σε όλη τη χώρα
- Ίδρυση και λειτουργία του Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ), το οποίο θεσμικά συνδέει την εκπαίδευση με την απασχόληση, αφού αποτελεί κοινό όργανο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Εργασίας.
- Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού για θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού και δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων για την εκπαιδευτική και επαγγελματική πληροφόρηση.
- Κατασκευή ψυχομετρικών εργαλείων για τον ΣΕΠ.
- Μελέτη, σχεδιασμός και ανάπτυξη προγραμμάτων για Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και για Άτομα που κινδυνεύουν με Κοινωνικό Αποκλεισμό.
- Χρηματοδότηση προγραμμάτων Κινητικότητας Μαθητών – Εκπαιδευτικών.

Όπως προκύπτει από την ανασκόπηση της υφιστάμενης κατάστασης στην εφαρμογή των υπηρεσιών ΣΥΕΠ στα πλαίσια της εκπαίδευσης, γίνεται εμφανές ότι η οργάνωση της παροχής υπηρεσιών Επαγγελματικού Προσανατολισμού βρίσκεται σε πρωταρχικό στάδιο. Οι προαναφερόμενες δραστηριότητες περιλαμβάνονται μεταξύ των σημαντικότερων προσπαθειών που έγιναν στην Ελλάδα για την ανάπτυξη του θεσμού του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, αλλά είναι αρκετές ακόμη οι ελλείψεις και οι αδυναμίες που χρειάζεται να καλυφθούν. Προκειμένου λοιπόν να αποκρυσταλλωθούν αποτελεσματικές διαδικασίες και να αρχίσει να λειτουργεί ικανοποιητικά ο θεσμός σε όλη την επικράτεια, χρειάζεται να καταβληθεί προσπάθεια ώστε να ανατραπούν τα σημερινά δεδομένα, ως εξής:

1. Μέχρι τώρα δεν έχουν δημιουργηθεί οι προϋποθέσεις για την προσέγγιση μεγάλου ποσοστού του πληθυσμού στόχου. Ο αριθμός των χρηστών των υπηρεσιών σήμερα, προσεγγίζει μόλις το 5% του συνολικού πληθυσμού-στόχου. Για την παροχή σχετικών υπηρεσιών σε μεγάλη κλίμακα χρειάζεται να δημιουργηθούν επαρκείς υποδομές και να υπάρξει επαρκής οργάνωση, επαρκές εκπαιδευμένο προσωπικό και μεθοδολογικά μέσα για τη διεξαγωγή εξατομικευμένων προγραμμάτων, όπως νοούνται και εφαρμόζονται στην Ε.Ε. και απαιτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, που χρηματοδοτεί τις ανάλογες δράσεις.
 - i. Αναφορικά με τη λειτουργία των Φορέων ΣΥΕΠ αξίζει να αναφερθεί ότι ο αριθμός των λειτουργούντων ΚΕΣΥΠ και, κυρίως, των ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ δεν είναι επαρκής και δεν καλύπτει τις υπάρχουσες ανάγκες, γεγονός το οποίο επιβάλλει την επέκτασή τους, ενώ σημαντικές ελλείψεις σημειώνονται και ως προς την υλικοτεχνική υποδομή των υφιστάμενων δομών. Επίσης, βασική έλλειψη για την μεγάλη πλειονότητα των ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ αποτελεί η ανυπαρξία περιγραφών θέσεων εργασίας και οργανογράμματος, η οποία επιφέρει ασάφεια αρμοδιοτήτων και στερεί τα ΚΕΣΥΠ από τη δυνατότητα μέγιστης αξιοποίησης των λειτουργιών τους.

- ii. Σημαντικές ελλείψεις παρατηρούνται και ως προς τη στελέχωση των δομών ΣΥΕΠ με εξειδικευμένο προσωπικό και κυρίως συμβούλους Ε.Π. (με ειδικές σπουδές), ψυχολόγους και άλλους κοινωνικούς επιστήμονες, με αποτέλεσμα οι υπηρεσίες τους να είναι περιορισμένες, και το υπάρχον δυναμικό να μη μπορεί να ανταποκριθεί στις εξειδικευμένες ανάγκες των συμβουλευομένων, δεδομένης της αναγκαιότητας παροχής ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και ενθάρρυνσης στους εφήβους. Η επιμόρφωση των υπευθύνων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και εκπαιδευτικών στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, είχε πολλαπλές θετικές επιπτώσεις στην ανάπτυξη του θεσμού και στην καλύτερη εφαρμογή του στα σχολεία, αλλά κρίνεται απαραίτητο να συνεχιστεί και να επεκταθεί η επιμόρφωση για την κάλυψη μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών και στελεχών ΣΥΕΠ.

Για την ενίσχυση της στελέχωσης των εν λόγω δομών με εξειδικευμένο προσωπικό, προτείνεται η ενεργοποίηση της ευχέρειας του Δ.Σ. του ΕΚΕΠ να αναθέτει έργα στα πλαίσια των διατάξεων του άρθρου 12 παρ. α, β & γ του 191038 ΦΕΚ Β` 1088/5.8.2003. και του άρθρου 2 παρ. στ' του ΠΔ 232/1998. Με τον τρόπο αυτό είναι δυνατή η σύναψη συμβάσεων έργου ή/και ορισμένου χρόνου με ειδικευμένους επιστήμονες, που θα τοποθετούνται στις προς ενίσχυση μονάδες μετά από μία ταχύρρυθμη εντατική εκπαίδευσή τους στον ρόλο που καλούνται να διαδραματίσουν στις θέσεις εργασίας τους.

- iii. Όπως αναφέρθηκε κατασκευάστηκαν ψυχομετρικά εργαλεία για τον Ε.Π., τα οποία ωστόσο δεν επαρκούν και συχνά δεν ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες του πληθυσμού-στόχου, ενώ απουσιάζει η πλήρης και ολοκληρωμένη εφαρμογή των ψηφιακών ψυχομετρικών εργαλείων, καθώς και οι διαδικασίες συνεχούς αλληλοτροφοδοτούμενης αξιολόγησης. Θα πρέπει να ληφθεί υπ' όψιν

το γεγονός ότι ο χρόνος ανάπτυξης πρωτότυπων ανάλογων εργαλείων συμβατικής τεχνολογίας σε περιβάλλοντα έμπειρα σε σχετικές δραστηριότητες και λιγότερο γραφειοκρατικά από το ελληνικό, είναι κατ' ελάχιστον 10 χρόνια συνεχούς και απρόσκοπτης ομαδικής εργασίας πλήρους απασχόλησης των ίδιων ερευνητών. Επομένως, σήμερα χρειάζεται να υιοθετηθούν άλλοι τρόποι προμήθειας έγκυρων και αξιόπιστων εργαλείων, και σε πρώτη φάση με την αγορά ήδη ανεπτυγμένων και σταθμισμένων στον ελλαδικό χώρο εργαλείων, που μπορούν να χορηγούνται μέσω διαδικτύου για λόγους κόστους και ταχύτητας επεξεργασίας και είναι ήδη δοκιμασμένα και διαθέσιμα άμεσα.

Η οδός που έχει επιλεγεί για τον μελλοντικό εξοπλισμό των δομών που παρέχουν σχετικές υπηρεσίες με μεθοδολογικά εργαλεία, είναι η εξ αρχής δημιουργία πρωτότυπων τέτοιων εργαλείων βασισμένων όμως στη σύγχρονη τεχνολογία διαδραστικών πολυμέσων και τη σύγχρονη γνώση διαμόρφωσης της συμπεριφοράς και πρόβλεψης των δυνατοτήτων επίδοσης. Η ανάπτυξη και στάθμιση αυτής της νέας γενιάς εξεταστικών μέσων, εφόσον ανατεθεί σε ομάδα έργου αποκλειστικής απασχόλησης μπορεί να ολοκληρωθεί σε τρία χρόνια.

Συγχρόνως απαιτείται η παραγωγή νέου συμπληρωματικού εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού, ιδιαίτερα στους τομείς των επαγγελματικών μονογραφιών, των νέων ευκαιριών που προσφέρονται στους νέους, των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης και της άτυπης εκπαίδευσης, της παροχής υπηρεσιών ΣΥΕΠ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και της ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ακόμη μεγαλύτερη είναι η ανάγκη παροχής συστηματικότερων πληροφοριών στους νέους, κυρίως, για τις εξελίξεις στην οικονομία και παραγωγή και ειδικότερα για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

2. Είναι φανερό ότι ακολουθείται διαφορετική μεθοδολογία από πλευράς των φορέων παροχής υπηρεσιών ΕΠ, τόσο εντός του ΥΠΕΠΘ, όσο και των υπολοίπων. Αυτή η διαφορετική λογική που διέπει τους διάφορους φορείς ΕΠ επείγει να τεθεί σε τροχιά σύγκλισης, διότι με τον τρόπο αυτό δεν μπορεί να εξασφαλισθεί ότι προσφέρεται σε όλους το ίδιο ελάχιστο παραδεκτό περιεχόμενο και υποθάλπεται η απαξία του συνόλου του θεσμού. Επίσης, καθώς δεν έχουν αποκρυσταλλωθεί ακόμη οι ρόλοι των φορέων και η στόχευση καθενός, παρατηρούνται πολυγωνμία και πολυαρχία στη λήψη αποφάσεων σχετικών με το θέμα, ακόμα και μέσα στον ίδιο φορέα. Η κατάσταση αυτή αντανακλάται και στον κατακερματισμό των σχετικών έργων σε μικρές και όχι πάντα συμβατές μεταξύ τους δράσεις, καθώς και στην επικάλυψη αρμοδιοτήτων. Βασική αδυναμία του συστήματος είναι η έλλειψη ενιαίου τρόπου αντιμετώπισης της συμβουλευτικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας ΕΠ, που αποτυπώνει τον συχνό περιορισμό του θέματος από τους φορείς ΣΥΕΠ σε μια διαδικασία πληροφόρησης, που πολύ απέχει από το να αξιοποιεί τις σύγχρονες επιστημονικά έγκυρες τεχνικές προτυποποίησης των υπηρεσιών ΕΠ και να συνεκτιμά επιθυμίες, δεξιότητες και επιμέρους κλίσεις των ενδιαφερομένων σε συνάρτηση με τις υπαρκτές εκπαιδευτικές-επαγγελματικές διεξόδους.

Υπάρχει επιπλέον, ένα ευρύ δίκτυο συνεργασιών μεταξύ ομοειδών ή/και συμπληρωματικών στη λειτουργία τους φορέων, πλην όμως η αποδοτικότητα αυτών των συνεργασιών αποτιμάται από μηδενική ως μέτρια. Και εδώ προσπαιτείται ένα κεντρικά σχεδιασμένο πρότυπο λειτουργίας των φορέων ΕΠ, με καθορισμένες (και όχι αλληλοσυγκρουόμενες) αρμοδιότητες και πρόβλεψη για τις επιθυμητές συνέργιες και τις ανεπιθύμητες τριβές. Στον τομέα αυτό, καθοριστική σημασία έχει η διαμόρφωση πλαισίου που θα επιδιώκει την αξιοποίηση της συνεργασίας φορέων και θα επιτυγχάνει τη μέγιστη αποδοτικότητα αμοφτέρων, θα αποτρέπει όσο είναι δυνατό τον μεταξύ τους στείρο ανταγωνισμό, θα οριοθετεί αρμοδιότητες και θα προδιαγράφει το περιεχόμενο του Ε.Π, την λειτουργία των δομών ΣΥΕΠ και αναμενόμενα αποτελέσματα.

3. Ένα κενό το δημόσιου συστήματος που χρειάζεται να συμπληρωθεί, αφορά στην προσέγγιση ατόμων που έχουν μικρότερες δυνατότητες προσωπικής ανάπτυξης, διότι εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βάθμιας εκπαίδευσης, (το ποσοστό του συνόλου, όπως προκύπτει από παλαιότερα δημοσιεύματα στον τύπο, φθάνει το 30%) και γι' αυτό χρειάζεται η επέκταση του θεσμού ΣΥΕΠ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ είναι αναγκαίο να αναπτυχθούν και περισσότερα προγράμματα για ειδικούς πληθυσμούς, και να προβληθούν και να αξιοποιηθούν ήδη εφαρμοσμένες διεθνώς «καλές πρακτικές» από προγράμματα της ΕΕ και επιμέρους εθνικές πιλοτικές εφαρμογές, καθώς μια τέτοια ενότητα έμπρακτων παραδειγμάτων θα προσέλκυε πολλούς περισσότερους αποδέκτες, στους οποίους ισχυρή ώθηση δίνει η επιτυχημένη πρακτική και εξασφαλισμένη αποδοτικότητα παρόμοιων εγχειρημάτων.
4. Χρειάζεται να συμπληρωθεί το παρατηρούμενο κενό σε διοικητικούς μηχανισμούς διοχέτευσης νέων μεθόδων και εργαλείων, εκπαίδευσης στην εφαρμογή τους, καθώς και να δημιουργηθούν μηχανισμοί ελέγχου της υλοποίησης των όποιων διαδικασιών αποφασίζονται κατά καιρούς και αξιολόγησης της επάρκειάς τους.
5. Είναι ουσιώδες να προβλεφθούν και να εφαρμόζονται συστηματικά διαδικασίες αξιολόγησης των παρόχων την υπηρεσία, και εσωτερικές και από τους χρήστες, με σκοπό την προσωπική και επαγγελματική τους ανάπτυξη.
6. Η έμπρακτη υιοθέτηση σε όλες τις δράσεις των σύγχρονων μεθόδων διαχείρισης έργων, καθώς και των πρακτικών διαχείρισης ολικής ποιότητας, είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να εξασφαλισθεί η αίσια ολοκλήρωση των εξελισσόμενων πρωτοβουλιών.
7. Γενικότερα, κρίνεται αναγκαίο να ενταθούν οι δράσεις ΣΥΕΠ που βελτιώνουν την πληροφόρηση των μαθητών, των σπουδαστών για τις εκπαιδευτικές δυνατότητες και για τον κόσμο της απασχόλησης, καθώς επίσης συμβάλουν στην αποσαφήνιση των στόχων τους, στην ενδυνάμωση της

αυτοπεποίθησης και της αυτοεκτίμησής τους και τους προετοιμάζουν επαρκώς για την ζωή του εργαζόμενου και του πολίτη. Επίσης, χρειάζεται να δοθεί ευκαιρία και να παρέχεται καθοδήγηση στους νέους για να αναπτύξουν δεξιότητες και να αποκτήσουν γνώσεις που απαιτούνται για την μελλοντική τους πρόοδο, μέσα από προγράμματα ενίσχυσης επιχειρηματικότητας. Η σφαιρική αντίληψη για τις ευθύνες και τους ρόλους που καλούνται να παίξουν ως μελλοντικοί ενήλικες βοηθά την ωρίμανση των νέων και τους παρακινεί να αναπτύξουν ατομικές ή ομαδικές δεξιότητες.

Τελικός στόχος του συνολικού πλέγματος των δράσεων είναι η σύνδεση όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης με την πραγματικότητα της αγοράς εργασίας, μέσω του επαγγελματικού προσανατολισμού των νέων, καθώς και η ανάπτυξη των ατομικών δεξιοτήτων τους, ταυτόχρονα με τη συνολική προώθηση του Θεσμού του Ε.Π. Για την υλοποίηση των στόχων αυτών κρίνεται αναγκαίο να αναληφθούν μια σειρά δράσεων αλληλένδετων οι οποίες αναλύονται στη συνέχεια ανά άξονα Δράσης, ως εξής:

A. Συμπλήρωση Οργανωτικού Θεσμικού Πλαισίου

Η διαφορετική λογική που διέπει τους διάφορους φορείς ΕΠ επείγει να τεθεί σε τροχιά σύγκλισης, διότι με τον τρόπο αυτό δεν μπορεί να εξασφαλισθεί ότι προσφέρεται σε όλους το ίδιο ελάχιστο παραδεκτό περιεχόμενο και υποθάλλεται η απαξία του συνόλου του θεσμού. Βασική προτεραιότητα στις δράσεις που θα υλοποιηθούν στα πλαίσια του ΕΣΠΑ αποτελεί η συμπλήρωση του οργανωτικού θεσμικού πλαισίου. Είναι απαραίτητη η ύπαρξη επαγγελματικών περιγραμμάτων, η πιστοποίηση στελεχών και φορέων που παρέχουν υπηρεσίες ΣΥΕΠ, ο σαφής προσδιορισμός των αρμοδιοτήτων των Φορέων ΣΥΕΠ, του περιεχομένου του Ε.Π. των μεθόδων υλοποίησης των δράσεων. Η έλλειψη θεσμικού πλαισίου αποστερεί από ένα σαφές ρυθμιστικό πλαίσιο που θέτει τους όρους και τις προϋ-

ποθέσεις παροχής υπηρεσιών ΣΥΕΠ με τρόπο που να διασφαλίζεται η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, γι' αυτό και κρίνεται αναγκαία η ανάπτυξη και συμμόρφωση προς ένα κοινά αποδεκτό λειτουργικό πλαίσιο.

Στα πλαίσια της συμπλήρωσης του Οργανωτικού Θεσμικού Πλαισίου οι δράσεις που προτείνονται είναι οι ακόλουθες:

- *Μελέτη εφαρμογής νέου διοικητικού πλαισίου για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ΕΚΕΠ και τον Εθνικό συντονισμό της εφαρμογής της ΣΥΕΠ*
- *Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση*
- *Σχεδιασμός και ανάπτυξη προτύπων για την πιστοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου Στελεχών ΣΥΕΠ, ώστε να αποτυπωθούν οι ελάχιστες προδιαγραφές βάσει των οποίων θα εκπαιδεύονται τα στελέχη ΣΥΕΠ*
- *Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση Κώδικα Δεοντολογίας Φορέων και στελεχών ΣΥΕΠ*
- *Μελέτη κατάρτισης προδιαγραφών πιστοποίησης και ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Φορέων και στελεχών ΣΥΕΠ, με στόχο την παροχή αποτελεσματικών υπηρεσιών*
- *Σχεδιασμός, ανάπτυξη και λειτουργία προδιαγραφών Συστήματος Ποιότητας Φορέων ΣΥΕΠ, για την διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών*
- *Εκπόνηση ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης της πορείας του Θεσμού*
- *Μελέτη ανάπτυξης συστήματος ανατροφοδότησης επάρκειας Στελεχών ΣΥΕΠ, με απώτερο στόχο την δημιουργία πλαισίου εντοπισμού αδυναμιών και αναγκών περαιτέρω ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού που υπηρετεί το θεσμό*

B. Υποδομές – Μέσα/ Εργαλεία

Η ανάπτυξη υποδομών συμβάλλει άμεσα στην αναβάθμιση του Θεσμού του Ε.Π., καθώς αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ποιοτική του αναβάθμιση και συντελεί στην αύξηση της αποτελεσματικότητάς του και στη δημιουργία ελκυστικού περιβάλλοντος για την παροχή υπηρεσιών ΣΥΕΠ, ενώ το επιστημονικό υλικό και τα ψυχομετρικά εργαλεία αποτελούν απαραίτητα συστατικά για την παροχή ολοκληρωμένων και επιστημονικά ορθών προγραμμάτων Ε.Π.

Για την παροχή βελτιωμένων και αποτελεσματικών υπηρεσιών Ε.Π. προτείνονται:

- *Απόκτηση, ανάπτυξη και αναπαραγωγή επιστημονικού & εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τη ΣΥΕΠ, που θα αποτελέσει πολύτιμο εργαλείο στα χέρια των στελεχών ΣΥΕΠ, ώστε να μπορέσουν να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του έργου του Συμβούλου Ε.Π.*
- *Απόκτηση, και διάθεση ψυχομετρικών δοκιμασιών για τη διάγνωση προσωπικών χαρακτηριστικών και την εξατομίκευση των υπηρεσιών συμβουλευτικής εφήβων. Εργαλείων που ήδη χρησιμοποιούνται ευρέως στον ελλαδικό χώρο, ώστε να αποφευχθεί η χρονοβόρος διαδικασία ανάπτυξης εξ' αρχής νέων εργαλείων, αλλά και τα οποία έχουν αποδειχθεί αξιόπιστα και αποτελεσματικά στον χώρο του Ε.Π.*
- *Ανάπτυξη και διάθεση διαδραστικών ψηφιακών ψυχομετρικών δοκιμασιών νέας γενιάς για τη διευκόλυνση παροχής υπηρεσιών εξατομικευμένης συμβουλευτικής & συμβουλευτικής από απόσταση*
- *Απόκτηση, Ανάπτυξη, Προσαρμογή και διάθεση υλικού ΣΥΕΠ το οποίο αξιοποιεί τις ΤΠΕ.*
- *Ανάπτυξη μηχανισμού συλλογής πληροφορίας και διάθεσης μέσω διαδικτύου θεμάτων σχετικών με τη σύνδεση εκπαίδευσης & κατάρτισης με την αγορά εργασίας, ώστε να δίνεται η δυνατότητα στους*

νέους να έχουν μια πληρέστερη εικόνα για την αγορά εργασίας και να λαμβάνουν ορθότερες επαγγελματικές αποφάσεις.

- *Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, που θα αποτελούν σημαντική βοήθεια για τους μαθητές που βρίσκονται στο κρίσιμο σημείο της επιλογής εκπαιδευτικής ή επαγγελματικής κατεύθυνσης.*

Γ. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού

Η επένδυση μόνο στους φυσικούς πόρους, και όχι στο ανθρώπινο δυναμικό, μπορεί να χαρακτηριστεί ως μυωπική κατάσταση αφού η προσοχή εστιάζεται στο κοντινό μέλλον και όχι στον μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Οι φυσικοί πόροι μπορούν να αντιγραφούν, να εξαντληθούν ή να απαρχαιωθούν. Έτσι, το συγκριτικό πλεονέκτημα μπορεί εύκολα να χαθεί. Μπορεί, όμως, να διατηρηθεί όταν δοθεί η δέουσα σημασία στην ορθή επιλογή του ανθρώπινου δυναμικού, στην εκπαίδευσή του και στην εξέλιξή του. Ο άνθρωπος παράγοντας είναι αυτός που κάνει την διαφορά και είναι το πιο ζωτικό στοιχείο κάθε οργανισμού. Για τον λόγο αυτό χρειάζεται να υλοποιηθούν δράσεις ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στον τομέα της παροχής υπηρεσιών ΣΥΕΠ και ειδικότερα προτείνονται οι ακόλουθες ενέργειες:

- *Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ με φυσική παρουσία, αλλά και εξ' αποστάσεως*
- *Εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ σε παροχή συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ*
- *Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ, καθώς και στη ΣΥΕΠ με ΤΠΕ*
- *Υποτροφίες για την εκπαίδευση Στελεχών ΣΥΕΠ σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε σχολές του εξωτερικού*

- *Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο εσωτερικό και το εξωτερικό Στελεχών ΣΥ-ΕΠ, ώστε να αποκτήσουν εικόνα των πρακτικών που εφαρμόζονται στον χώρο του Ε.Π. σε ευρωπαϊκό επίπεδο και κατ' επέκταση υιοθέτηση των αντίστοιχων καλών πρακτικών*

Δ. Ενίσχυση και Εφαρμογή υπηρεσιών ΣΥΕΠ

Ο ανασχεδιασμός των υπηρεσιών ΕΠ, υπό το πρίσμα των σύγχρονων αντιλήψεων για τη δια βίου Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας που οφείλει να έχει εξατομικευμένο χαρακτήρα, θα πρέπει να επικεντρώσει την προοπτική του σε πολλούς διαφορετικούς άξονες, ώστε να επιτευχθεί σημαντική διεύρυνση και επέκταση του δυνητικού αριθμού αποδεκτών των υπηρεσιών. Προς την κατεύθυνση αυτή επιτακτικό εμφανίζεται το καθήκον για τη δημιουργία πρότυπων προγραμμάτων ΕΠ, από τα οποία το καθένα θα απευθύνεται σε διαφορετική κατηγορία ατόμων και θα καλύπτει τις εξειδικευμένες ανάγκες τους. Κάτι τέτοιο απαιτείται, αν ληφθεί υπόψη η ανομοιογένεια και η πολυμορφία διαφορετικών τμημάτων του ελληνικού πληθυσμού, τις οποίες δημιουργούν η διαφορετική ιδιαίτερη καταγωγή, η ιδιαιτερότητα του οικογενειακού και κοινωνικού περιβάλλοντος και κατ' επέκταση οι διαφορετικές προσλαμβάνουσες και το αντίστοιχα δημιουργούμενο αξιακό σύστημά τους.

Για την ενίσχυση και την εφαρμογή υπηρεσιών ΣΥΕΠ στα πλαίσια του ΕΣΠΑ δράσεις που προτείνονται έχουν ως εξής:

- *Μελέτη εφαρμογής ΣΥΕΠ στο πλαίσιο του ΕΩΠ της α' βάθμιας εκπαίδευσης και συγκρότηση εκπαιδευτικού και βοηθητικού συμβουλευτικού υλικού για την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, με στόχο την επέκταση του θεσμού και στην α' βάση εκπαίδευση*
- *Ανανέωση και επικαιροποίηση αναλυτικών προγραμμάτων ΣΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της εποχής*

- *Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγιών για τις επισκέψεις μαθητών-σπουδαστών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού*
- *Σχεδιασμός και προετοιμασία διενέργειας προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στην α΄ βάρθμια, β΄ βάρθμια εκπαίδευση και διενέργεια αντίστοιχων προγραμμάτων στα ΚΕΣΥΠ*
- *Δημιουργία και Εμπλουτισμός Προσωπικού Χαρτοφυλακίου (Portfolio)-Βιογραφικό Δελτίο Μαθητή*
- *Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κινητικότητας στην Ε.Ε.*
- *Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους με αναπηρία, για νέους που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, αλλά και νέους με ιδιαίτερες ικανότητες*
- *Σχεδιασμός και έκδοση οδηγιών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης επιχειρηματικότητας σε συνδυασμό με προγράμματα εργασιακής εμπειρίας για μαθητές τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης*
- *Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ και ενίσχυση υπαρχόντων ΚΕΣΥΠ, με στόχο την εξυπηρέτηση μεγαλύτερου αριθμού της ομάδας στόχου*
- *Δικτύωση Φορέων, για αποτελεσματικότερη συνεργασία*
- *Ίδρυση, στελέχωση, στέγαση και λειτουργία πρότυπου κέντρου ΣΥ.Ε.Π.*
- *Μελέτη και λειτουργία κέντρου υποστήριξης μέσω τηλεφώνου και διαδικτύου για τους φορείς και τα στελέχη ΣΥΕΠ*
- *Δίκτυο Κινητών Μονάδων Ενημέρωσης σε πανελλήνιο επίπεδο, για την εξυπηρέτηση όλων εκείνων που δύσκολα έχουν πρόσβαση στις υπάρχουσες δομές ΣΥΕΠ*

Ε. Δημοσιότητα – Προβολή Θεσμού

Οι δράσεις για την γνωστοποίηση του θεσμού στο ευρύτερο κοινό και την κοινοποίηση των ωφελημάτων του κρίνονται απαραίτητες έτσι ώστε να υπάρξει διεύρυνση της αποδοχής του και αύξηση της έκτασης παροχής υπηρεσιών.

Για την προβολή του θεσμού οι δράσεις που προτείνονται είναι η ανάπτυξη ενημερωτικών εντύπων για τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ, εντύπων προβολής του θεσμού ΣΥΕΠ προς τους γονείς, τους μαθητές, το ευρύ κοινό, η διοργάνωση ημερίδων προβολής και ημερών σταδιοδρομίας σε όλη την επικράτεια, καθώς και η παρουσίαση του θεσμού μέσω των ΜΜΕ.

Κεντρικά στοιχεία και καινοτομίες του Σχεδίου Δράσης

Ο προτεινόμενος σχεδιασμός κινείται γύρω από τις κοινά παραδεκτές σήμερα αντιλήψεις για την ορθολογική αξιοποίηση πόρων, με πρώτη εστίαση στην μέγιστη ωφέλεια του πληθυσμού-στόχου. Οι βασικοί άξονες του Σχεδίου Δράσης είναι οι ακόλουθοι:

1. Προδιαγράφεται η πιστοποίηση προσώπων και φορέων που σχετίζονται με το θεσμό, ώστε να εξασφαλίζεται ένα ελάχιστο επίπεδο ποιότητας και ομοιογένειας στις παρεχόμενες υπηρεσίες.
2. Επιδιώκεται η αξιοποίηση αποκλειστικά εξειδικευμένων φορέων για τη διενέργεια των προβλεπόμενων εκπαιδευτικών δράσεων.
3. Προτείνονται προγράμματα διαρκούς μετεκπαίδευσης και εξειδίκευσης των υπηρετούντων το θεσμό, ώστε να εξασφαλίζεται η βιωματική τους εμπειρία στα οφέλη της διαβίου εκπαίδευσης που καλούνται να καλλιεργούν στους νέους.
4. Προβλέπονται εξειδικευμένες προσεγγίσεις για άτομα των ευπαθών κοινωνικών ομάδων, αυτών που εγκαταλείπουν το σχολείο, αλλά και των νέων με αυξημένες δυνατότητες, που συναποτελούν άνω του 50% του γενικού πληθυσμού-στόχου.
5. Εισάγεται η ΣΥΕΠ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με σκοπό την ανάπτυξη της αυτοπεποίθησης, της ομαδικότητας, της ικανότητας λήψης αποφάσεων και την βασική ενημέρωση για τα επαγγέλματα του σύγχρονου κόσμου, παράλληλα με τη διαπίστωση και αντιμετώπιση τυχόν μαθησιακών δυσκολιών και προβλημάτων προσαρμογής.

6. Δίνεται έμφαση στην αξιοποίηση διεθνούς αποδοχής βιβλίων, μεθοδολογιών & μέσων που ήδη υπάρχουν, καθώς και τη διάδοση αποδεδειγμένα καλών πρακτικών στην υλοποίηση προγραμμάτων εξατομικευμένης συμβουλευτικής.
7. Εισάγονται δράσεις με διακρατικές διαστάσεις, για την ανάπτυξη του διαλόγου, τη μεταφορά τεχνογνωσίας και τη σύνδεση ελληνικών φορέων με ομοειδείς άλλων ευρωπαϊκών χωρών.
8. Ενισχύεται η πρωτότυπη έρευνα, για την παραγωγή καινοτόμων εργαλείων διάγνωσης των ιδιαίτερων προσωπικών δυνατοτήτων, με αξιοποίηση της σύγχρονης επιστήμης και τεχνολογίας, αξιοποιώντας την εμπειρία προηγούμενων σχετικών έργων που έχουν χρηματοδοτηθεί στον Ευρωπαϊκό χώρο.
9. Εισάγεται η σφαιρική αξιολόγηση (αξιολόγηση 360°), που αποτελεί εξαιρετικό εργαλείο ωρίμανσης της ουσιαστικής λειτουργίας ανθρώπινων συστημάτων, συνεχούς και ολοκληρωμένης παρακολούθησης όλων των δεικτών που αφορούν στην ποιότητα των παρεχομένων υπηρεσιών και υποδεικνύουν τους τομείς προς βελτίωση σε ατομικό και οργανωτικό επίπεδο.
10. Προβλέπεται η διαρκής εξωτερική αξιολόγηση των κρίσιμων δράσεων που έχουν πολλαπλασιαστικό αποτέλεσμα, καθώς και η διαρκής εξωτερική αξιολόγηση συνολικά της πορείας του θεσμού, όπως απαιτείται από τα Ευρωπαϊκά Ταμεία.
11. Υπάρχει πρόβλεψη να εισαχθούν οι αρχές Διαχείρισης Ολικής Ποιότητας και αποτελεσματικής Διαχείρισης Έργων.

Άξονες Δράσεων – Περιγραφή Προβλεπόμενων Δράσεων

Οι δράσεις που προτείνονται στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» αναλύονται στη συνέχεια σε Άξονες Πράξεων:

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ**Α. Σχεδιασμός διοικητικού πλαισίου για την Εφαρμογή Εθνικής Πολιτικής για την Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΣΥ.Ε.Π.)**

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
<i>1.1. Μελέτη εφαρμογής νέου διοικητικού πλαισίου για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ΕΚΕΠ και τον Εθνικό συντονισμό της εφαρμογής της ΣΥΕΠ</i>					
<i>1.2. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση</i>					
<i>1.3. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση</i>					
<i>1.4. Δράσεις προβολής του επικαιροποιημένου θεσμικού πλαισίου</i>					

Β. Ανάπτυξη Επιστημονικού, Εκπαιδευτικού και Πληροφοριακού Υλικού, Εργαλείων και Μελετών ΣΥΕΠ

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
2.					
<i>2.1. Απόκτηση, ανάπτυξη και αναπαραγωγή επιστημονικού & εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τη ΣΥΕΠ</i>					
<i>2.2. Απόκτηση, προσαρμογή και διάθεση ψυχομετρικών δοκιμασιών για τη διάγνωση προσωπικών χαρακτηριστικών στα πλαίσια των υπηρεσιών συμβουλευτικής</i>					
<i>2.3. Ανάπτυξη, προσαρμογή και διάθεση διαδραστικών ψυχομετρικών δοκιμασιών για τη διεύρυνση των υπηρεσιών προσωπικής συμβουλευτικής</i>					
<i>2.4. Απόκτηση, Ανάπτυξη, Προσαρμογή και διάθεση υλικού ΣΥΕΠ το οποίο αξιοποιεί τις ΤΠΕ</i>					

<p>2.5. Ανάπτυξη μηχανισμού συλλογής πληροφορίας και διάθεσης μέσω διαδικτύου θεμάτων σχετικών με τη σύνδεση εκπαίδευσης & κατάρτισης με την αγορά εργασίας.</p>					
<p>2.6. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την α' βάρθμια εκπαίδευση</p>					
<p>2.7. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την β' βάρθμια εκπαίδευση</p>					
<p>2.8. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την γ' βάρθμια εκπαίδευση</p>					
<p>2.9. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση</p>					

Γ. Διασφάλιση & Διαχείριση Ποιότητας Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥ.Ε.Π.)

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
<i>3.</i>					
<i>3.1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη προτύπων για την πιστοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου Στελεχών ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.2. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση κώδικα δεοντολογίας Φορέων ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.3. Μελέτη κατάρτισης προδιαγραφών πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.4. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.5. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και λειτουργία προδιαγραφών Συστήματος Ποιότητας Φορέων ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.6. Εκπόνηση ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης της πο-</i>					

<i>ρείας του Θεσμού.</i>					
<i>3.7. Σχεδιασμός συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.8. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.9. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση αρχών δεοντολογίας Στελεχών ΣΥΕΠ</i>					
<i>3.10. Μελέτη ανάπτυξης συστήματος ανατροφοδότησης επάρκειας Στελεχών ΣΥΕΠ.</i>					
<i>3.11. Εξωτερικές αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών διαδικασιών για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού που υπηρετεί το θεσμό</i>					

Δ. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού του Τομέα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
4.					
<i>4.1. Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ με φυσική παρουσία σε ολοκληρωμένες διαδικασίες συμβουλευτικής βάσει της διάγνωσης προσωπικών χαρακτηριστικών με ψυχομετρικές μεθόδους</i>					
<i>4.2. Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ εξ' αποστάσεως σε διαδικασίες ΣΥΕΠ με ΤΠΕ</i>					
<i>4.3. Εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ σε παροχή συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ</i>					
<i>4.4. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ</i>					
<i>4.5. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ με χρήση ΤΠΕ</i>					

<p><i>4.6. Υποτροφίες για την εκπαίδευση Στελεχών ΣΥΕΠ σε σχολές του εξωτερικού</i></p>					
<p><i>4.7. Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο εσωτερικό και το εξωτερικό Στελεχών ΣΥΕΠ.</i></p>					

Ε. Σχεδιασμός & Εφαρμογή Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην εκπαίδευση (α' θμια, β' θμια, γ' θμια) & την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση.

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
5.					
5.1. Μελέτη εφαρμογής ΣΥΕΠ στο πλαίσιο του ΕΩΠ της α' βάθμιας εκπαίδευσης					
5.2. Συγκρότηση εκπαιδευτικού και βοηθητικού συμβουλευτικού υλικού για την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης					
5.3. Ανανέωση και επικαιροποίηση αναλυτικών προγραμμάτων ΣΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης					
5.4. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγών για τις επισκέψεις μαθητών-σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού					

<p>5.5. Σχεδιασμός και προετοιμασία διενέργειας προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στην α' βάρθμια εκπαίδευση</p>					
<p>5.6. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγιών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας στα σχολεία της β' βάρθμιας εκπαίδευσης</p>					
<p>5.7. Σχεδιασμός και διενέργεια προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στα ΚΕΣΥΠ</p>					
<p>5.8. Δημιουργία και Εμπλουτισμός Προσωπικού Χαρτοφυλακίου (Portfolio)</p>					
<p>5.9. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κινητικότητας στην Ε.Ε.</p>					
<p>5.10. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους με αναπηρία</p>					

<p><i>5.11. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό</i></p>					
<p><i>5.12. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής σε μαθητές και νέους με ιδιαίτερες ικανότητες</i></p>					
<p><i>5.13. Σχεδιασμός και έκδοση οδηγιών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης επιχειρηματικότητας σε συνδυασμό με προγράμματα εργασιακής εμπειρίας για μαθητές τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης</i></p>					

ΣΤ. Αναβάθμιση Υπαρχόντων Δομών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια γενική και τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
<i>6.</i>					
<i>6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ</i>					
<i>6.2. Ενίσχυση δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ</i>					
<i>6.3. Δικτύωση Φορέων</i>					

Z. Προβολή του Θεσμού ΣΥΕΠ

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
<i>7.</i>					
<i>7.1. Ενημερωτικά έντυπα για τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ</i>					
<i>7.2. Έντυπα προβολής του θεσμού ΣΥΕΠ προς τους γονείς, τους μαθητές, το ευρύ κοινό</i>					
<i>7.3. Διοργάνωση ημερίδων προβολής και ημερών σταδιοδρομίας σε όλη την επικράτεια</i>					
<i>7.4. Παρουσίαση του Θεσμού μέσω των ΜΜΕ</i>					

Η. Ενίσχυση και συστηματοποίηση της πληροφόρησης φορέων και στελεχών ΣΥΕΠ σε θέματα ΣΥΕΠ, Κινητικότητας και Σύνδεσης της Εκπαίδευσης / Κατάρτισης με την Αγορά Εργασίας

Δράση	2009	2010	2011	2012	2013
8.					
8.1. Ίδρυση, στελέχωση, στέγαση και λειτουργία πρότυπου κέντρου ΣΥ.Ε.Π.					
8.2. Μελέτη και λειτουργία κέντρου υποστήριξης μέσω τηλεφώνου και διαδικτύου για τους φορείς και τα στελέχη ΣΥΕΠ					
8.3. Δίκτυο Κινητών Μονάδων Ενημέρωσης σε πανελλήνιο επίπεδο					
8.4. Ενημερωτικά Έντυπα για τους μαθητές που θα διανέμονται σε κρίσιμα σημεία μετάβασης.					

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΤΑ ΑΞΟΝΕΣ ΔΡΑΣΗΣ

1. Σχεδιασμός διοικητικού πλαισίου για την Εφαρμογή Εθνικής Πολιτικής για την Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΣΥΕΠ)

Έργο 1.1. Μελέτη εφαρμογής νέου διοικητικού πλαισίου για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ΕΚΕΠ και τον Εθνικό συντονισμό της εφαρμογής της ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η θεσμική ολοκλήρωση του ΕΚΕΠ ως εθνικού συντονιστικού φορέα για τον ΕΠ

Η διατύπωση του πλαισίου συνεργασίας του με τους εμπλεκόμενους φορείς και τους ρόλους τους στο σύστημα ΣΥΕΠ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Επικαιροποίηση και συμπλήρωση του θεσμικού πλαισίου για την ενίσχυση του κεντρικού Φορέα και τη διάδοση του Θεσμού σε πανεθνική κλίμακα. Η δράση συνίσταται στην αποσαφήνιση & συμπλήρωση των αρμοδιοτήτων των συναρμόδιων φορέων στο τριτοβάθμιο επίπεδο, ώστε να εξαλειφθούν επικαλύψεις, να ενισχυθεί διοικητικά το ΕΚΕΠ και να συμπληρωθούν τυχόντα κενά στη στόχευση και τους παρεχόμενους πόρους για την επίτευξή της.

Πρόβλεψη οργάνωσης με τη δυνατότητα ορισμού υπεύθυνου χειριστή για το κάθε προβλεπόμενο έργο και γενικού συντονιστή για τις δράσεις της μεταβατικής περιόδου ως την ολοκλήρωση της στελέχωσης του. Πρόβλεψη καθορισμού αρμοδίων για σχέσεις με άλλους φορείς.

Έργο 1.1. Μελέτη εφαρμογής νέου διοικητικού πλαισίου για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ΕΚΕΠ και τον Εθνικό συντονισμό της εφαρμογής της ΣΥΕΠ

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ολοκλήρωση της μελέτης βάσει προδιαγραφών

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

95.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Έναρξη α' εξάμηνο 2009

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

ΕΚΕΠ, Όλοι οι φορείς ΣΥΕΠ, γενικός πληθυσμός-στόχος

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Αποσαφήνιση αρμοδιοτήτων συναρμόδιων φορέων,

Ενδυνάμωση της δυνατότητας λήψης αποφάσεων από ΕΚΕΠ

Ενίσχυση της δυνατότητας διαχείρισης έργων από ΕΚΕΠ

Έργο 1.1. Μελέτη εφαρμογής νέου διοικητικού πλαισίου για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ΕΚΕΠ και τον Εθνικό συντονισμό της εφαρμογής της ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προκήρυξη έργου από ΕΥΔ ΥΠΕΠΘ και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης & παραλαβής

Παρουσίαση ενδιάμεσης έκθεσης από ανάδοχο

Αξιολόγηση με κριτήριο την ολοκλήρωση του τελικού παραδοτέου βάσει των προδιαγραφών εντός του χρονοδιαγράμματος.

Έργο 1.2. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η καθιέρωση και η πλήρης εφαρμογή της ΣΥΕΠ ως υποστηρικτικού θεσμού στο εκπαιδευτικό σύστημα.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Επικαιροποίηση και συμπλήρωση του θεσμικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στις τρεις βαθμίδες της Εγκύκλιας Εκπαίδευσης. Καθιέρωση & λειτουργία Διεύθυνσης ΣΥΕΠ στα πλαίσια της ΣΕΠΕΔ του ΥΠΕΠΘ, καθώς και β' βαθμίων περιφερειακών διευθύνσεων ΣΥ.Ε.Π. Διερεύνηση δυνατότητας και αποτελεσματικότητας ίδρυσης διοικητικών μονάδων ΣΥΕΠ στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των δομών. Αποτύπωση του τρόπου λειτουργίας των ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ, ΓΡΑΣΥ, των ανθρώπινων, υλικών και άυλων πόρων τους και των κριτηρίων αξιολόγησης του έργου τους.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ολοκλήρωση της μελέτης βάσει προδιαγραφών

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

45.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Υλοποίηση 2009

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Έργο 1.2. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση

Γενικός πληθυσμός στόχος και ειδικοί πληθυσμοί, στελέχη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Θέσπιση προδιαγραφών για το περιεχόμενο της ΣΥΕΠ και κριτηρίων για την αξιολόγησή της.

Ορισμός διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ.

Θέσπιση προδιαγραφών για την επιλογή στελεχών ΣΥΕΠ, την εκπαίδευση και μετεκπαίδευσή τους.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προκήρυξη έργου από ΕΥΔ ΥΠΕΠΘ και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης & παραλαβής

Παρουσίαση ενδιάμεσης έκθεσης από ανάδοχο

Αξιολόγηση με κριτήριο την ολοκλήρωση του τελικού παραδοτέου βάσει των προδιαγραφών εντός του χρονοδιαγράμματος.

Έργο 1.3. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση

Έργο 1.3. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η καθιέρωση και η πλήρης εφαρμογή της ΣΥΕΠ ως υποστηρικτικού θεσμού στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Επικαιροποίηση και συμπλήρωση θεσμικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση. Αποτύπωση του τρόπου λειτουργίας των ΙΕΚ, των ανθρώπινων, υλικών και άυλων πόρων τους και των κριτηρίων αξιολόγησης του έργου τους σε θέματα παροχής ΣΥΕΠ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ολοκλήρωση της μελέτης βάσει προδιαγραφών

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

45.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Υλοποίηση 2009

Έργο 1.3. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός πληθυσμός στόχος και ειδικοί πληθυσμοί–σπουδαστές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης-, στελέχη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Θέσπιση προδιαγραφών για το περιεχόμενο της ΣΥΕΠ στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και κριτηρίων για την αξιολόγησή της.

Ορισμός διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση.

Θέσπιση προδιαγραφών για την επιλογή στελεχών ΣΥΕΠ, την εκπαίδευση και μετεκπαίδευσή τους.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προκήρυξη έργου από ΕΥΔ ΥΠΕΠΘ και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης & παραλαβής

Παρουσίαση ενδιάμεσης έκθεσης από ανάδοχο

Αξιολόγηση με κριτήριο την ολοκλήρωση του τελικού παραδοτέου βάσει των προδιαγραφών εντός του χρονοδιαγράμματος.

Έργο 1.4. Δράσεις προβολής του επικαιροποιημένου θεσμικού πλαισίου

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ενδυνάμωση και ενίσχυση των στελεχών ΣΥΕΠ και δέσμευσή τους στην υπηρεσία του Θεσμού.

Η ανάδειξη του Θεσμού και η ενημέρωση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας για τη σημασία του.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ενέργειες για την δημοσιοποίηση και διάδοση του νέου κανονιστικού πλαισίου εφαρμογής του Θεσμού: Αποστολή προσωπικών επιστολών στα Στελέχη της εκπαιδευτικής κοινότητας και τα στελέχη ΣΥΕΠ. Έκδοση και διανομή ενημερωτικών-εκπαιδευτικών φυλλαδίων, οργάνωση ημερίδων για τα στελέχη ΣΥΕΠ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Είδος & αριθμός δράσεων: 1500 επιστολές, 5000 φυλλάδια, 10 ημερίδες-Αριθμός συμμετεχόντων

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

280.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη β' εξάμηνο 2009. Ολοκλήρωση β' εξάμηνο 2010.

Έργο 1.4. Δράσεις προβολής του επικαιροποιημένου θεσμικού πλαισίου

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Στελέχη ΣΥΕΠ και Γενικός πληθυσμός στόχος

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ενδυνάμωση και ενίσχυση των στελεχών ΣΥΕΠ και δέσμευσή τους στην υπηρεσία του Θεσμού. -Ανάδειξη του Θεσμού και ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας για το ρόλο της ΣΥΕΠ ως υποστηρικτικού θεσμού.-Η αύξηση του αριθμού των ωφελούμενων από υπηρεσίες ΣΥΕΠ.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση ενδιαφέροντος και πρόσληψη συμβούλου δημοσιότητας, ο οποίος θα αναλάβει: Σύνταξη, επιμέλεια και μορφοποίηση κειμένων για την αναβαθμισμένη λειτουργία του Θεσμού, Μαζική αποστολή επιστολών με παραλήπτες Δ/ντές α΄ β΄βάθμιας και β΄βάθμιας εκπαίδευσης, Δ/ντές σχολείων και στελέχη ΣΥΕΠ, Διοργάνωση ημερίδων στις 13 Περιφέρειες με συμμετέχοντες τα στελέχη ΣΥΕΠ και αντικείμενο την παρουσίαση της αυξημένης αναγκαιότητας για υπηρεσίες ΣΥΕΠ, τη διαφοροποίησή τους κατά ηλικία και ειδικές προσωπικές συνθήκες των συμβουλευομένων και την αναγκαιότητα του αναβαθμισμένου πλαισίου με στόχο την καλύτερη εξυπηρέτηση των πολιτών.

2. Ανάπτυξη Επιστημονικού, Εκπαιδευτικού και Πληροφοριακού Υλικού, Εργαλείων και Μελετών ΣΥΕΠ

Έργο 2.1. Απόκτηση, ανάπτυξη και αναπαραγωγή επιστημονικού & εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τη ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η διεύρυνση των γνώσεων και η χρήση σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού υλικού από τα στελέχη για την παροχή καλύτερων και περισσότερο εξειδικευμένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Διεθνής έρευνα αγοράς και συνακόλουθη επιλογή βιβλίων και οπτικοακουστικού υλικού από τη διεθνή βιβλιογραφία, απόκτηση δικαιωμάτων έκδοσης, εξελληνισμός, έκδοση και διάθεση. Απόκτηση και διάθεση αντίστοιχου υλικού που έχει ήδη εκδοθεί στην Ελλάδα. Προϋπολογίζεται η επιλογή και διάθεση 150 συνολικά σχετικών μέσων, με ρυθμό 30 τίτλων ετησίως.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός εκδιδόμενων τίτλων: 150 τίτλοι

Αριθμός διατιθεμένων αντιτύπων: $150 \times 1500 = 225.000$

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

1.750.000€ Κόστος για ομάδα εμπειρογνομόνων για την επιλογή υλικού. Κόστος ανάπτυξης, αγοράς και διάθεσης 150 μέσων σε όλες τις δομές της εκπαίδευσης.

Έργο 2.1. Απόκτηση, ανάπτυξη και αναπαραγωγή επιστημονικού & εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τη ΣΥΕΠ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου α' εξάμηνο 2009. Λήξη β' εξάμηνο 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Όλα τα στελέχη ΣΥΕΠ και ο γενικός πληθυσμός-στόχος

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Βελτίωση του επιπέδου των στελεχών και βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Ορισμός επιτροπής αποτελούμενης από πέντε αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι μια φορά το χρόνο προβαίνουν σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας και υποβάλλουν προτάσεις.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος και επιλογή εκδοτικού οίκου ο οποίος θα αναλάβει τη διεκπεραίωση των διαπραγματεύσεων με τους ξένους οίκους, τη μετάφραση, επιμέλεια και έκδοση των επιλεγέντων τίτλων.

Παραλαβή και διανομή των νέων εκδόσεων στα στελέχη ΣΥΕΠ και τους εκπαιδευόμενους.

Διάθεση αντιτύπων στην αγορά. Επανάληψη της διαδικασίας πέντε φορές.

Έργο 2.2. Απόκτηση, ανάπτυξη, προσαρμογή και διάθεση ψυχομετρικών δοκιμασιών για τη διάγνωση προσωπικών χαρακτηριστικών και την εξατομίκευση των υπηρεσιών συμβουλευτικής εφήβων

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Απόκτηση της δυνατότητας παροχής εξατομικευμένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ σύμφωνα με τις σύγχρονες προδιαγραφές.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Έρευνα αγοράς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, αξιολόγηση, επιλογή, απόκτηση πνευματικών δικαιωμάτων χρήσης και, εφόσον χρειάζεται, εξελληνισμός, στάθμιση και μηχανογράφηση έγκριτων δοκιμασιών ψυχομετρικής αξιολόγησης για την επιστημονική υποστήριξη της ΣΥΕΠ. Οι δοκιμασίες θα αφορούν τουλάχιστον στην εξέταση χαρακτηριστικών προσωπικότητας, ικανοτήτων, ενδιαφερόντων και κινήτρου, θα μπορούν να χορηγούνται σε έντυπη μορφή ή/και από υπολογιστή, θα επιδέχονται μηχανογραφική επεξεργασία αποτελεσμάτων και θα παράγουν αναλυτικές εκθέσεις αποτελεσμάτων σε γλώσσα κατανοητή από αποφοίτους Δημοτικού.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αξιοπιστία δοκιμασιών- Πληρότητα μεθοδολογίας και εξεταζόμενων χαρακτηριστικών

Αριθμός εργαλείων: 15 εργαλεία

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

1.500.000€

Έργο 2.2. Απόκτηση, ανάπτυξη, προσαρμογή και διάθεση ψυχομετρικών δοκιμασιών για τη διάγνωση προσωπικών χαρακτηριστικών και την εξατομίκευση των υπηρεσιών συμβουλευτικής εφήβων

Κόστος για ομάδα εμπειρογνομώνων για την επιλογή εργαλείων. Κόστος απόκτησης και διάθεσης 15 εργαλείων σε όλες τις προβλεπόμενες δομές εκπαίδευσης.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου α' εξάμηνο 2009. Λήξη β' εξάμηνο 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός πληθυσμός-στόχος και ειδικοί πληθυσμοί

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Αναβάθμιση και προτυποποίηση εξατομικευμένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου

Ορισμός επιτροπής πέντε αμειβομένων εμπειρογνομώνων, η οποία θα προβεί σε αξιολόγηση των διαθέσιμων δοκιμασιών στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος προς τους επιλεγέντες οίκους για την υποβολή προσφορών για τη διάθεση δικαιωμάτων χρήσης των από το ΥΠΕΠΘ με κριτήρια επιλογής 80% ποιοτικά και 20% οικονομικά. Εφόσον επιλεγούν δοκιμασίες που δεν υπάρχουν ήδη στην

Έργο 2.2. Απόκτηση, ανάπτυξη, προσαρμογή και διάθεση ψυχομετρικών δοκιμασιών για τη διάγνωση προσωπικών χαρακτηριστικών και την εξατομίκευση των υπηρεσιών συμβουλευτικής εφήβων

ελληνική, θα είναι υποχρεωτική η σύμπραξη του ξένου οίκου με ελληνικό ειδικευμένο φορέα ο οποίος θα αναλάβει τη μετάφραση και στάθμιση της εν λόγω δοκιμασίας και τον εξελληνισμό του συνοδευτικού λογισμικού.

Παραλαβή και διανομή του υλικού στα στελέχη ΣΥΕΠ και τους εντεταλμένους για τις μετεκπαιδεύσεις φορείς.

Διάθεση του υλικού στην αγορά.

Έργο 2.3. Ανάπτυξη και διάθεση διαδραστικών ψηφιακών ψυχομετρικών δοκιμασιών νέας γενιάς για τη διευκόλυνση παροχής υπηρεσιών εξατομικευμένης συμβουλευτικής & συμβουλευτικής από απόσταση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ανάπτυξη σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού υλικού για από τα στελέχη ΣΥΕΠ με αξιοποίηση των εξελίξεων της τεχνολογίας για την παροχή καλύτερων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Διεξαγωγή πρωτότυπης ερευνητικής εργασίας για την ανάπτυξη σύγχρονων αλληλεπιδραστικών δοκιμασιών ψυχομετρικής αξιολόγησης νέας γενιάς, πολιτισμικά ουδέτερων, με αξιοποίηση των πρόσφατων κατακτήσεων της πληροφορικής, των μαθηματικών και των επιστημών του νου. Στάθμιση & διάθεση για την επιστημονική υποστήριξη της ΣΥΕΠ σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Αξιοποίηση προηγούμενης ευρωπαϊκής έρευνας.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Βαθμός αξιοποίησης σύγχρονης τεχνολογίας διαδραστικού περιβάλλοντος- Πληρότητα μεθοδολογίας και εξεταζόμενων χαρακτηριστικών-Πρόοδος και ολοκλήρωση βάσει χρονοδιαγράμματος- Αριθμός μετρώμενων χαρακτηριστικών (κλίμακες): Άνω των 20 κλιμάκων

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

1.200.000€

Έργο 2.3. Ανάπτυξη και διάθεση διαδραστικών ψηφιακών ψυχομετρικών δοκιμασιών νέας γενιάς για τη διευκόλυνση παροχής υπηρεσιών εξατομικευμένης συμβουλευτικής & συμβουλευτικής από απόσταση

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου α' εξάμηνο 2009. Λήξη β' εξάμηνο 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Στελέχη ΣΥΕΠ και γενικός πληθυσμός-στόχος

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Εκσυγχρονισμός, συμπλήρωση και αναβάθμιση διαθέσιμων μέσων διαπίστωσης ατομικών χαρακτηριστικών για υποστήριξη της συμβουλευτικής διαδικασίας.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής έργου. Πρόσκληση ενδιαφέροντος προς φορείς και συμπράξεις φορέων με εμπειρία στην ανάπτυξη ψυχομετρικών δοκιμασιών και την ανάπτυξη animation με χρήση της σύγχρονης πληροφορικής. Ορισμός κριτηρίων επιλογής με 80% ποιοτικό και 20% οικονομικό χαρακτήρα. Καθορισμός σταδίων, δεικτών προόδου & ενδιάμεσων πληρωμών. Αξιολόγηση ευχρηστίας & αξιοπιστίας με πιλοτικές εφαρμογές σε συνδυασμό με άλλες ψυχομετρικές δοκιμασίες εγνωσμένης εγκυρότητας.

Έργο 2.4. Απόκτηση, Ανάπτυξη, Προσαρμογή και διάθεση υλικού ΣΥΕΠ το οποίο αξιοποιεί τις ΤΠΕ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Επικαιροποίηση μεθοδολογιών βάσει των σύγχρονων προδιαγραφών και αύξηση της ακρίβειας των μετρήσεων.

Η διάθεση σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού υλικού στα στελέχη ΣΥΕΠ.

Η διεύρυνση των γνώσεων και η χρήση σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού υλικού από τα στελέχη για την παροχή καλύτερων και περισσότερο εξειδικευμένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ.

Εξοικείωση με τις ΤΠΕ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Διεθνής έρευνα αγοράς, αξιολόγηση, επιλογή, απόκτηση πνευματικών δικαιωμάτων, εξελληνισμός και διάθεση μέσων προσομοίωσης επαγγελματικών περιβαλλόντων και δραστηριοτήτων για ευρεία διασπορά της σχετικής πληροφορίας μέσω διαδικτύου. Απόκτηση και διάθεση αντίστοιχου υλικού που ήδη κυκλοφορεί στην Ελλάδα. Στάθμιση & διάθεση για την επιστημονική υποστήριξη της ΣΥΕΠ σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Αξιοποίηση προηγούμενης ευρωπαϊκής έρευνας.

Προϋπολογίζεται η ανάπτυξη συνολικά 20 ανάλογων μέσων εξειδικευμένων ανάλογα με πληθυσμό-στόχο (π.χ. μαθητές β' βάθμιας, τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης)

Έργο 2.4. Απόκτηση, Ανάπτυξη, Προσαρμογή και διάθεση υλικού ΣΥΕΠ το οποίο αξιοποιεί τις ΤΠΕ

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αξιοπιστία και αποτελεσματικότητα δοκιμασιών

Βαθμός αξιοποίησης σύγχρονης τεχνολογίας

Πρόοδος και ολοκλήρωση βάσει χρονοδιαγράμματος

Αριθμός μέσων: 20

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

400.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 2 έτη. Έναρξη έργου 2009, λήξη 2010.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός πληθυσμός-στόχος (μαθητικός πληθυσμός), ειδικός πληθυσμός

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Εκσυγχρονισμός, και αναβάθμιση διαθέσιμων μέσων ΣΥΕΠ, και κατ' επέκταση βελτίωση υπηρεσιών

Εξοικείωση με τις ΤΠΕ

Έργο 2.4. Απόκτηση, Ανάπτυξη, Προσαρμογή και διάθεση υλικού ΣΥΕΠ το οποίο αξιοποιεί τις ΤΠΕ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Ορισμός επιτροπής αποτελούμενης από πέντε αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι μια φορά το χρόνο προβαίνουν σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας και υποβάλλουν προτάσεις.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος προς φορείς και συμπράξεις φορέων με εμπειρία στην ανάπτυξη δοκιμασιών ΣΥΕΠ και τη χρήση της σύγχρονης πληροφορικής. Ορισμός κριτηρίων επιλογής με 80% ποιοτικό και 20% οικονομικό χαρακτήρα. Καθορισμός σταδίων, δεικτών προόδου & ενδιάμεσων πληρωμών.

Αξιολόγηση ευχρηστίας & αξιοπιστίας με πιλοτικές εφαρμογές.

Έργο 2.5. Ανάπτυξη μηχανισμού συλλογής πληροφορίας και διάθεσης μέσω διαδικτύου θεμάτων σχετικών με τη σύνδεση εκπαίδευσης & κατάρτισης με την αγορά εργασίας

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η συλλογή, επεξεργασία και διάδοση σύγχρονης και επικαιροποιημένης πληροφόρησης ΣΥΕΠ.
Η παροχή καλύτερων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Συγκρότηση επιστημονικής υπηρεσίας για τη διαρκή μετα-έρευνα και πρόβλεψη των τάσεων της απασχόλησης σε Ελληνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Έργο της υπηρεσίας θα είναι η μελέτη των στοιχείων των Παρατηρητηρίων απασχόλησης κ.α. εθνικών και διακρατικών οργανισμών, της διεθνούς βιβλιογραφίας κλπ. πηγών σε συσχέτιση με τις εξελίξεις στους χώρους της τεχνολογίας και της οικονομίας σε εθνική & ευρωπαϊκή κλίμακα, η αξιολόγηση, διαχείριση και διάχυση πληροφορίας σχετικά με τις εξελίξεις στους χώρους της οικονομίας, της τεχνολογίας, της εκπαίδευσης, της συμβουλευτικής, των εργασιακών σχέσεων και των τάσεων της απασχόλησης. Δημιουργία και εμπλουτισμός σχετικών βάσεων δεδομένων. Έκδοση και τακτική συχνή κυκλοφορία ηλεκτρονικών κλπ. Δελτίων Πληροφόρησης για την ενημέρωση των πολιτικών και διοικητικών στελεχών, την επικαιροποίηση των γνώσεων των στελεχών ΣΥΕΠ & την πληροφόρηση του γενικού κοινού. Η υπηρεσία θα αποτελείται από έως τρία μετακλητά στελέχη μεταπτυχιακού επιπέδου.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός ηλεκτρονικών δελτίων ενημέρωσης: 60 - Αριθμός εγγραφών στις βάσεις δεδομένων

Έργο 2.5. Ανάπτυξη μηχανισμού συλλογής πληροφορίας και διάθεσης μέσω διαδικτύου θεμάτων σχετικών με τη σύνδεση εκπαίδευσης & κατάρτισης με την αγορά εργασίας

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

450.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το έργο θα έχει διάρκεια 5 ετών. Έναρξη 2009, λήξη 2013,

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός πληθυσμός, πολιτικά και διοικητικά στελέχη, στελέχη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ορθή επαγγελματική επιλογή

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Συγκρότηση από το ΕΚΕΠ ομάδας αποτελούμενης από τρεις αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι καταγράφουν και προβαίνουν σε πρόβλεψη των τάσεων της απασχόλησης σε Ελληνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, οι οποίες καταγράφονται σε βάσεις δεδομένων και παρουσιάζονται σε μορφή ηλεκτρονικών δελτίων ενημέρωσης, Οι βάσεις δεδομένων ανανεώνονται σε ετήσια βάση.

Έργο 2.6. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την α' βάρθμια εκπαίδευση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η χρήση σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού υλικού από τα στελέχη ΣΥΕΠ.

Η παροχή καλύτερων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Διεθνής έρευνα αγοράς και συνακόλουθη επιλογή εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού σε θέματα ΣΥΕΠ από την διεθνή βιβλιογραφία προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών της α' βάρθμιας εκπαίδευσης. Απόκτηση δικαιωμάτων έκδοσης, εξελληνισμός, έκδοση και διάθεση. Απόκτηση και διάθεση αντίστοιχου υλικού που έχει ήδη εκδοθεί στην Ελλάδα. Προϋπολογίζεται η επιλογή και διάθεση 20 συνολικά σχετικών μέσων.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός εκδιδόμενων τίτλων:20

Αριθμός διατιθεμένων αντιτύπων:170.000

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

2.500.000€-Κόστος για ομάδα εμπειρογνωνμόνων για την επιλογή υλικού. Κόστος ανάπτυξης, έκδοσης και διάθεσης 20 μέσων στους μαθητές της α' βάρθμιας εκπαίδευσης.

Έργο 2.6. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την α' βάρθμια εκπαίδευση

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009, λήξη 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Ο μαθητικός πληθυσμός της α' βάρθμιας εκπαίδευσης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Προϊδεασμός μαθητών πρωτοβάρθμιας εκπαίδευσης ως προς την επαγγελματική τους ανάπτυξη

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπεύθυνου έργου.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την συγγραφή-αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση του υλικού, βάσει προδιαγραφών ΕΚΕΠ

Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά. Τελικοί δικαιούχοι εκδοτικοί οίκοι.

Παραλαβή & διανομή σε Πρωτοβάρθμιες μονάδες βάσει αριθμού πληθυσμού-στόχου.

Έργο 2.7. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την β' βάρθμια εκπαίδευση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η χρήση σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού υλικού από τα στελέχη ΣΥΕΠ.

Η παροχή καλύτερων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Διεθνής έρευνα αγοράς και συνακόλουθη επιλογή εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού σε θέματα ΣΥΕΠ από την διεθνή βιβλιογραφία προσαρμοσμένου στις ανάγκες των μαθητών της β' βάρθμιας εκπαίδευσης. Απόκτηση δικαιωμάτων έκδοσης, εξελληνισμός, έκδοση και διάθεση. Απόκτηση και διάθεση αντίστοιχου υλικού που έχει ήδη εκδοθεί στην Ελλάδα. Προϋπολογίζεται η επιλογή και διάθεση 20 συνολικά σχετικών μέσων.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός εκδιδόμενων τίτλων:20- Αριθμός διατιθεμένων αντιτύπων:170.000

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

2.500.000€- Κόστος για ομάδα εμπειρογνομένων για την επιλογή υλικού. Κόστος ανάπτυξης, έκδοσης και διάθεσης 20 μέσων στους μαθητές β' βάρθμιας εκπαίδευσης

Έργο 2.7. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την β' βάρθμια εκπαίδευση

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009, λήξη 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Ο μαθητικός πληθυσμός της β' βάρθμιας εκπαίδευσης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Προετοιμασία μαθητών δευτεροβάρθμιας εκπαίδευσης για την επαγγελματική τους ανάπτυξη

Υποβοήθηση μαθητών για λήψη ορθών αποφάσεων για την εκπαιδευτική και επαγγελματική κατεύθυνση που θα ακολουθήσουν

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπεύθυνου έργου.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την συγγραφή-αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση του υλικού, βάσει προδιαγραφών ΕΚΕΠ

Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά. Τελικοί δικαιούχοι εκδοτικοί οίκοι.

Παραλαβή & διανομή σε Πρωτοβάρθμιας μονάδες βάσει αριθμού πληθυσμού-στόχου.

Έργο 2.8. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η χρήση σύγχρονου επιστημονικού και εκπαιδευτικού υλικού από τα στελέχη ΣΥΕΠ.

Η παροχή καλύτερων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Διεθνής έρευνα αγοράς και συνακόλουθη επιλογή εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού σε θέματα ΣΥΕΠ από την διεθνή βιβλιογραφία προσαρμοσμένου στις ανάγκες των σπουδαστών της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Απόκτηση δικαιωμάτων έκδοσης, εξελληνισμός, έκδοση και διάθεση. Απόκτηση και διάθεση αντίστοιχου υλικού που έχει ήδη εκδοθεί στην Ελλάδα. Προϋπολογίζεται η επιλογή και διάθεση 100 συνολικά σχετικών μέσων.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός εκδιδόμενων τίτλων:100

Αριθμός διατιθεμένων αντιτύπων:40.000

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

600.000€ - Κόστος για ομάδα εμπειρογνομόνων για την επιλογή υλικού. Κόστος ανάπτυξης, έκδοσης και διάθεσης 100 μέσων στους σπουδαστές της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.

Έργο 2.8. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009, λήξη 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Οι σπουδαστές της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Διευκόλυνση σπουδαστών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Εξοικείωση σπουδαστών με τις τεχνικές εξεύρεσης εργασίας-Προετοιμασία σπουδαστών για την είσοδο στην αγορά εργασίας

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπεύθυνου έργου.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την συγγραφή-αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση του υλικού, βάσει προδιαγραφών ΕΚΕΠ

Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά. Τελικοί δικαιούχοι εκδοτικοί οίκοι.

Παραλαβή & διανομή σε Πρωτοβάθμιες μονάδες βάσει αριθμού πληθυσμού-στόχου.

3. Διασφάλιση & Διαχείριση Ποιότητας Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥΕΠ)

Έργο 3.1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη προτύπων για την πιστοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου Στελεχών ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η εξασφάλιση σταθερού και ισόβαθμου πλαισίου προγραμμάτων εκπαίδευσης για τα στελέχη ΣΥΕΠ.

Η παροχή καλύτερων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Καθορισμός ελάχιστων προδιαγραφών περιεχομένου, διάρκειας, προσόντων των διδασκόντων, εκπαιδευτικής μεθοδολογίας και εκπαιδευτικού υλικού για την πιστοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και μετεκπαιδεύσεων Στελεχών ΣΥΕΠ, όλων των επιπέδων.

Τα προγράμματα θα προσφέρονται από φορείς που έχουν ως κύριο έργο τη συστηματική παροχή ολοκληρωμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μελέτη προσδιορισμού κριτηρίων πιστοποίησης εκπαίδευσης στελεχών ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

85.000€

Ο προϋπολογισμός αφορά ανάθεση σε Ανάδοχο για την εκπόνηση της μελέτης και συνολικά ανέρχεται στο ποσό των 85.000,00 ΕΥΡΩ συμπεριλαμβανομένου του εκάστοτε αναλογούντος Φ.Π.Α., και κάθε υπέρ τρίτου κράτηση, σύμφωνα με την προσφορά του.

Έργο 3.1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη προτύπων για την πιστοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου Στελεχών ΣΥΕΠ

Στην αμοιβή περιλαμβάνονται όλες οι απαραίτητες αμοιβές και δαπάνες για την εκτέλεση του έργου χωρίς καμία περαιτέρω επιβάρυνση της ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ, έστω και εξ επιγενόμενης αιτίας. Η αμοιβή των μελών της Ομάδας Έργου του Ανάδοχου και κάθε δαπάνη που αφορά οποιονδήποτε τρίτο, σχετικό με τις υπηρεσίες αυτές, συμπεριλαμβανομένων των εισφορών σε Ασφαλιστικά Ταμεία οποιασδήποτε φύσης, της ασφάλισης έναντι όλων των ατυχημάτων.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Έναρξη α' εξάμηνο 2009.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Τα στελέχη ΣΥΕΠ που θα εκπαιδευτούν βάσει κριτηρίων που θα προσδιορίζονται από τα πορίσματα της μελέτης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Δημιουργία πλαισίου πιστοποιημένης εκπαίδευσης στελεχών ΣΥΕΠ σε φορείς της εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου και έκδοση σχετικών Πρωτοκόλλων Παραλαβής και Ολοκλήρωσης που θα διαβιβαστούν στο Φορέα παρακολούθησης.

Η παραλαβή του Παραδοτέου θα γίνει με την παρακάτω διαδικασία:

Ο Ανάδοχος υποβάλλει το Παραδοτέο σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σύμβαση το οποίο ελέγχεται από την Επιτροπή Παρα-

Έργο 3.1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη προτύπων για την πιστοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου Στελεχών ΣΥΕΠ

κολούθησης και Παραλαβής του έργου. Η Αναθέτουσα Αρχή κοινοποιεί στον Ανάδοχο εγγράφως παρατηρήσεις της Επιτροπής εφ' όσον διαπιστωθούν συγκεκριμένες ελλείψεις σε σχέση με τις προδιαγραφές του Παραδοτέου ή μη ικανοποιητική ποιότητα του περιεχομένου βάσει των οριζόμενων στη σύμβαση.

Έργο 3.2. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση Κώδικα Δεοντολογίας Φορέων ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Συγγραφή, έκδοση, και δημόσια παρουσίαση Κώδικα Δεοντολογίας που θα πρέπει να ακολουθούν οι δημόσιοι και ιδιωτικοί φορείς ΣΥΕΠ, συντεταγμένου βάσει των αρχών που διατυπώνονται σε αντίστοιχους κώδικες που έχουν εκπονηθεί από διεθνείς και εθνικούς φορείς που υπηρετούν το Θεσμό.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Κώδικας δεοντολογίας για την λειτουργία Φορέων ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

110.000€ Ο προϋπολογισμός αφορά: α. ανάθεση σε Ανάδοχο για την εκπόνηση μελέτης και συγγραφής κώδικα δεοντολογίας με συνολικό ποσό 80.000,00 ΕΥΡΩ, β. εκτύπωση του κώδικα δεοντολογίας ώστε να διαδοθεί στις δομές ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση. Κόστος εκτύπωσης και διάδοσης 1.500 κωδικών δεοντολογίας. Η δημόσια παρουσίαση του κώδικα δεοντολογίας θα γίνει στο πλαίσιο του έργου 1.4 για την προβολή του θεσμού.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Έναρξη α' εξάμηνο 2009

Έργο 3.2. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση Κώδικα Δεοντολογίας Φορέων ΣΥΕΠ

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Φορείς ΣΥΕΠ που θα λειτουργούν με βάση κώδικα δεοντολογίας

Ο θεσμός ΣΥΕΠ που θα αποκτήσει κώδικα δεοντολογίας για τη λειτουργία του

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Δημιουργία πλαισίου λειτουργίας Φορέων ΣΥΕΠ βάσει κοινά αποδεκτού κώδικα δεοντολογίας Φορέων

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου και έκδοση σχετικών Πρωτοκόλλων Παραλαβής και Ολοκλήρωσης που θα διαβιβαστούν στο Φορέα παρακολούθησης. Η παραλαβή των Παραδοτέων θα γίνει με την παρακάτω διαδικασία:

Ο Ανάδοχος υποβάλλει το Παραδοτέο του κώδικα δεοντολογίας σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σύμβαση το οποίο ελέγχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου. Η Αναθέτουσα Αρχή κοινοποιεί στον Ανάδοχο εγγράφως παρατηρήσεις της Επιτροπής εφ' όσον διαπιστωθούν συγκεκριμένες ελλείψεις σε σχέση με τις προδιαγραφές των Παραδοτέων ή μη ικανοποιητική ποιότητα του περιεχομένου βάσει των οριζομένων στη σύμβαση. Με την λήξη όλων των παρατηρήσεων ο Ανάδοχος είναι υποχρεωμένος να εκτυπώσει το σύνολο των αντιτύπων –τόμων που προβλέπονται από τη σύμβαση για τον κώδικα δεοντολογίας, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και να τα παραδώσει στον αρμόδιο Φορέα (ΕΚΕΠ) για την διάθεσή τους στους Φορείς ΣΥΕΠ.

Έργο 3.3. Μελέτη κατάρτισης προδιαγραφών πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών.

Η λειτουργία σε εθνικό επίπεδο πιστοποιημένων Φορέων που παρέχουν υπηρεσίες ΣΥΕΠ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Καταγραφή/αποτύπωση ελάχιστων κριτηρίων για την πιστοποίηση Φορέων που δραστηριοποιούνται στον χώρο της ΣΥΕΠ, βάσει των σύγχρονων προδιαγραφών οι οποίες περιλαμβάνονται σε αντίστοιχα κείμενα που έχουν εκπονηθεί από διεθνείς και εθνικούς φορείς που υπηρετούν το Θεσμό.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μελέτη προσδιορισμού προδιαγραφών πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

85.000€- Ο προϋπολογισμός αφορά ανάθεση σε Ανάδοχο για την εκπόνηση της μελέτης και συνολικά ανέρχεται στο ποσό των 85.000,00 ΕΥΡΩ συμπεριλαμβανομένου του εκάστοτε αναλογούντος Φ.Π.Α., και κάθε υπέρ τρίτου κράτηση, σύμφωνα με την προσφορά του. Στην αμοιβή περιλαμβάνονται όλες οι απαραίτητες αμοιβές και δαπάνες για την εκτέλεση του έργου χωρίς καμία περαιτέρω επιβάρυνση της ΕΥΔ ΕΠΕΑΕΚ, έστω και εξ επιγενόμενης αιτίας. Η αμοιβή των μελών της Ομάδας Έργου του Αναδόχου και κάθε δαπάνη που αφορά οποιονδήποτε τρίτο, σχετικό με τις υπηρεσίες αυτές, συμπεριλαμβανομένων των εισφορών σε Ασφαλιστικά Ταμεία οποιασδήποτε φύσης, της ασφάλισης έναντι όλων των ατυχημάτων.

Έργο 3.3. Μελέτη κατάρτισης προδιαγραφών πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Έναρξη α' εξάμηνο 2009

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Οι Φορείς ΣΥΕΠ που θα πιστοποιηθούν βάσει των πορισμάτων της μελέτης

Ο θεσμός ΣΥΕΠ που θα αποκτήσει πιστοποιημένους Φορείς για τη λειτουργία του

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ από Φορείς

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου και έκδοση σχετικών Πρωτοκόλλων Παραλαβής και Ολοκλήρωσης που θα διαβιβαστούν στο Φορέα παρακολούθησης. Η παραλαβή του Παραδοτέου θα γίνει με την παρακάτω διαδικασία: Ο Ανάδοχος υποβάλλει το Παραδοτέο σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σύμβαση το οποίο ελέγχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου. Η Αναθέτουσα Αρχή κοινοποιεί στον Ανάδοχο εγγράφως παρατηρήσεις της Επιτροπής εφ' όσον διαπιστωθούν συγκεκριμένες ελλείψεις σε σχέση με τις προδιαγραφές του Παραδοτέου ή μη ικανοποιητική ποιότητα του περιεχομένου βάσει των οριζόμενων στη σύμβαση.

Έργο 3.4. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η πιστοποίηση Φορέων παροχής υπηρεσιών ΣΥΕΠ

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Καθορισμός 100 αξιολογητών (σε επίπεδο περιφέρειας) για την πιστοποίηση Φορέων ΣΥΕΠ και εκπαίδευσή τους στην εφαρμογή του συστήματος πιστοποίησης. Οι αξιολογητές θα κατανεμηθούν με βάση τον αριθμό των φορέων που λειτουργούν στις 13 περιφέρειες της χώρας και θα πρέπει να μπορούν να επισκέπτονται τις δομές που ζητούν πιστοποίηση, ώστε να ελέγχουν αν πληρούν τα κριτήρια.

Η εφαρμογή του Συστήματος Πιστοποίησης θα περιλαμβάνει την πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για πιστοποίηση, τον συνακόλουθο έλεγχο προδιαγραφών, και Εξωτερική αξιολόγηση του παραγομένου έργου.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Δημιουργία μητρώου αξιολογητών για την πιστοποίηση φορέων ΣΥΕΠ

Αριθμός πιστοποιημένων Φορέων σε εθνικό επίπεδο

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

550.000€

Ο προϋπολογισμός περιλαμβάνει το κόστος για τη δημιουργία μητρώου 100 αξιολογητών και την εκπαίδευση αξιολογητών σε διαδικασίες πιστοποίησης φορέων ΣΥΕΠ, οι οποίοι θα κατανεμηθούν σε επίπεδο περιφέρειας. Επίσης, περιλαμβάνει την αμοιβή των α-

Έργο 3.4. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ

Ξιολογητών για την πιστοποίηση 1.500 Φορέων ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 4 έτη. Έναρξη α' εξάμηνο 2010, λήξη τελευταίο εξάμηνο 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Φορείς ΣΥΕΠ που θα πιστοποιηθούν

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Λειτουργία πιστοποιημένων φορέων ΣΥΕΠ – παροχή πιστοποιημένων διαδικασιών

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΥΠΕΠΘ για σύσταση επιτροπής για την δημιουργία μητρώου αξιολογητών και τη λειτουργία συστήματος πιστοποίησης φορέων ΣΥΕΠ. Αίτηση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους Φορείς για πιστοποίηση, διάθεση από το ΕΚΕΠ και από το μητρώο αξιολογητών, αξιολογητών οι οποίοι θα επισκέπτονται τον Φορέα και θα συντάσσουν έκθεση πιστοποίησης με βάση τις προδιαγραφές. Κατάθεση έκθεσης προδιαγραφών και έκδοση βεβαίωσης πιστοποιητικού λειτουργίας Φορέα , εφόσον πληρούνται οι προδιαγραφές.

Έργο 3.5. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και λειτουργία προδιαγραφών Συστήματος Ποιότητας Φορέων ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η λειτουργία Φορέων ΣΥΕΠ βάσει προδιαγραφών συστήματος ποιότητας

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ολοκλήρωση & Καθιέρωση Συστήματος Ποιότητας για την εφαρμογή του Θεσμού βάσει της προεργασίας του ΕΚΕΠ. Θέσπιση προδιαγραφών συνακόλουθης διαρκούς εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του έργου των Φορέων ΣΥΕΠ που η δράση τους συγχρηματοδοτείται από ευρωπαϊκούς πόρους όλων των επιπέδων.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μελέτη για τον σχεδιασμό προδιαγραφών συστήματος ποιότητας Φορέων

Διετείς εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης Φορέων ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Συνολικός προϋπολογισμός 180.000€

60.000€ κόστος σχεδιασμού και ανάπτυξης προδιαγραφών

120.000€ αμοιβές αξιολογητών για την υλοποίηση του Συστήματος Αξιολόγησης Ποιότητας (10 αξιολογητές χ 2 ανθρωπομήνες ανά διετία χ 6.000€)

Έργο 3.5. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και λειτουργία προδιαγραφών Συστήματος Ποιότητας Φορέων ΣΥΕΠ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη α' εξάμηνο 2009 ο σχεδιασμός του Συστήματος. Β' εξάμηνο 2010 έναρξη αξιολογήσεων.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Οι φορείς που λειτουργούν με πιστοποιημένες υπηρεσίες

Οι εξυπηρετούμενοι οι οποίοι λαμβάνουν υπηρεσίες σταθμισμένες βάσει ποιοτικών κριτηρίων

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ποιοτική λειτουργία Φορέων ΣΥΕΠ – αναβάθμιση παρεχόμενων υπηρεσιών ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΥΠΕΠΘ για σύσταση ομάδας έργου, αποτελούμενη από αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, θα αναπτύξει τις προδιαγραφές Συστήματος Ποιότητας. Σύσταση ομάδας 10 αξιολογητών, οι οποίοι θα παρέχουν υπηρεσίες με σύμβαση έργου για την αξιολόγηση σε διετή βάση των ποιοτικών χαρακτηριστικών Φορέων ΣΥΕΠ λαμβάνοντας υπόψη τις εσωτερικές αξιολογήσεις των Φορέων.

Έργο 3.6. Εκπόνηση ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης της πορείας του Θεσμού

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ανατροφοδότηση και η διαρκής βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Διενέργεια ετήσιας μελέτης αξιολόγησης της εφαρμογής του Θεσμού βάσει προδιαγεγραμμένων ποιοτικών και ποσοτικών κριτηρίων από εξωτερικό αξιολογητή βάσει των γενικών κατευθυντηρίων του ΕΚΤ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ετήσια μελέτη αξιολόγησης

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

425.000€

Αμοιβές ομάδας έργου κατ' έτος για εκπόνηση ετήσιας μελέτης.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη β' εξάμηνο 2009

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Το εκπαιδευτικό σύστημα

Έργο 3.6. Εκπόνηση ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης της πορείας του Θεσμού

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Βελτίωση υπηρεσιών φορέων ΣΥΕΠ

Εποπτεία λειτουργίας φορέων ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΥΠΕΠΘ για τη συγκρότηση ομάδας έργου, με σύμβαση έργου και αντικείμενο την εκπόνηση ετήσιων μελετών αξιολόγησης της πορείας του Θεσμού.

Έργο 3.7. Σχεδιασμός συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Συγγραφή επαγγελματικού περιγράμματος για όλες τις κατηγορίες Στελεχών ΣΥΕΠ. Θέσπιση προδιαγραφών εξέτασης προσόντων για την πιστοποίηση όλων των κατηγοριών Στελεχών ΣΥΕΠ. Μελέτη εφαρμογής συστήματος εξετάσεων μέσω διαδικτύου για την πιστοποίηση όλων των κατηγοριών Στελεχών ΣΥΕΠ. Προτυποποίηση και τυποποίηση της διαδικασίας εξέτασης.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μελέτη προσδιορισμού προδιαγραφών πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

70.000€- Ο προϋπολογισμός αφορά ανάθεση σε Ανάδοχο για την εκπόνηση της μελέτης και συνολικά ανέρχεται στο ποσό των 70.000,00 ΕΥΡΩ συμπεριλαμβανομένου του εκάστοτε αναλογούντος Φ.Π.Α., και κάθε υπέρ τρίτου κράτηση, σύμφωνα με την προσφορά του.

Στην αμοιβή περιλαμβάνονται όλες οι απαραίτητες αμοιβές και δαπάνες για την εκτέλεση του έργου. Η αμοιβή των μελών της Ομάδας Έργου του Ανάδοchu και κάθε δαπάνη που αφορά οποιονδήποτε τρίτο.

Έργο 3.7. Σχεδιασμός συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Έναρξη α' εξάμηνο 2009

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Τα στελέχη ΣΥΕΠ που θα πιστοποιηθούν βάσει των πορισμάτων της μελέτης

Ο θεσμός ΣΥΕΠ που θα αποκτήσει πιστοποιημένα στελέχη για τη λειτουργία του

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ από Στελέχη

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου και έκδοση σχετικών Πρωτοκόλλων Παραλαβής και Ολοκλήρωσης που θα διαβιβαστούν στο Φορέα παρακολούθησης.

Η παραλαβή του Παραδοτέου θα γίνει με την εξής διαδικασία: Ο Ανάδοχος υποβάλλει το Παραδοτέο σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σύμβαση το οποίο ελέγχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου. Η Αναθέτουσα Αρχή κοινοποιεί στον Ανάδοχο εγγράφως παρατηρήσεις της Επιτροπής εφ' όσον διαπιστωθούν συγκεκριμένες ελλείψεις σε σχέση με τις προδιαγραφές του Παραδοτέου ή μη ικανοποιητική ποιότητα του περιεχομένου βάσει των οριζόμενων στη σύμβαση.

Έργο 3.8. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών.

Η ανατροφοδότηση και η διαρκής βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Καθορισμός φορέων αξιολόγησης για την πιστοποίηση Στελεχών ΣΥΕΠ και εκπαίδευση στελεχών τους στην εφαρμογή του συστήματος εξέτασης και πιστοποίησης. Η εφαρμογή του Συστήματος Πιστοποίησης θα περιλαμβάνει την πρόσκληση υποβολής αιτήσεων για πιστοποίηση, τον συνακόλουθο έλεγχο προδιαγραφών, και Εξωτερική αξιολόγηση του παραγομένου έργου.

Λειτουργία συστήματος πιστοποίησης σε εθνικό επίπεδο, επιθεώρηση και εξωτερική αξιολόγηση του παραγομένου έργου.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Δημιουργία μητρώου φορέων για την πιστοποίηση στελεχών ΣΥΕΠ

Αριθμός πιστοποιημένων στελεχών ΣΥΕΠ σε εθνικό επίπεδο

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

2.000.000€

Ο προϋπολογισμός περιλαμβάνει το κόστος για τη δημιουργία μητρώου 60 Φορέων σε νομαρχιακό επίπεδο (5 για Αττική, 4 για Θεσσαλονίκη και 51 για τις υπόλοιπες νομαρχίες) και την εκπαίδευση αξιολογητών σε διαδικασίες πιστοποίησης στελεχών ΣΥΕΠ. Επίσης, περιλαμβάνει την αμοιβή των αξιολογητών για την πιστοποίηση 1.500 Στελεχών ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έργο 3.8. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ

Διάρκεια έργου 4 έτη. Έναρξη α' εξάμηνο 2010

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Στελέχη ΣΥΕΠ που θα πιστοποιηθούν

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Στελέχωση δομών ΣΥΕΠ με πιστοποιημένο Ανθρώπινο Δυναμικό – παροχή πιστοποιημένων διαδικασιών

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΕΚΕΠ για σύσταση επιτροπής στο ΕΚΕΠ για την δημιουργία μητρώου φορέων πιστοποίησης και τη λειτουργία συστήματος πιστοποίησης στελεχών ΣΥΕΠ. Αίτηση εκδήλωση ενδιαφέροντος από τα στελέχη για πιστοποίηση, διάθεση από το ΕΚΕΠ και από το μητρώο φορέων αξιολόγησης που θα έχει καταρτίσει, αξιολογητών που θα πιστοποιούν την επάρκεια των στελεχών με βάση τις προδιαγραφές. Κατάθεση έκθεσης προδιαγραφών στο ΕΚΕΠ και έκδοση πιστοποίησης στελέχους από το ΕΚΕΠ, εφόσον πληρούνται οι προδιαγραφές.

Έργο 3.9. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση αρχών δεοντολογίας Στελεχών ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών.

Η ανατροφοδότηση και η διαρκής βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Συγγραφή, έκδοση, και δημόσια παρουσίαση Κώδικα Δεοντολογίας που θα πρέπει να ακολουθούν τα Στελέχη ΣΥΕΠ όλων των κατηγοριών. Ο Κώδικας θα εναρμονίζεται με τις αρχές που διατυπώνονται σε αντίστοιχους κώδικες που έχουν εκπονηθεί από διεθνείς και εθνικούς φορείς άλλων χωρών που υπηρετούν το Θεσμό.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Κώδικας δεοντολογίας για τα στελέχη ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

110.000€

Ο προϋπολογισμός αφορά: α. ανάθεση σε Ανάδοχο για την εκπόνηση μελέτης και συγγραφής κώδικα δεοντολογίας με συνολικό ποσό 80.000,00 ΕΥΡΩ, β. εκτύπωση του κώδικα δεοντολογίας ώστε να διαδοθεί στα στελέχη ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση. Κόστος εκτύπωσης και διάδοσης 1.500 κωδικών δεοντολογίας. Η δημόσια παρουσίαση του κώδικα δεοντολογίας θα γίνει στο πλαίσιο του έργου 1.4 για την προβολή του θεσμού.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Έναρξη α' εξάμηνο 2009

Έργο 3.9. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση αρχών δεοντολογίας Στελεχών ΣΥΕΠ

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Στελέχη ΣΥΕΠ που θα παρέχουν υπηρεσίες με βάση κώδικα δεοντολογίας

Ο θεσμός ΣΥΕΠ που θα αποκτήσει κώδικα δεοντολογίας για τη λειτουργία του

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Δημιουργία πλαισίου δράσης και παροχής υπηρεσιών ΣΥΕΠ βάσει κοινά αποδεκτού κώδικα δεοντολογίας Στελεχών ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου και έκδοση σχετικών Πρωτοκόλλων Παραλαβής και Ολοκλήρωσης που θα διαβιβαστούν στο Φορέα παρακολούθησης. Η παραλαβή των Παραδοτέων θα γίνει με την παρακάτω διαδικασία:

Ο Ανάδοχος υποβάλλει το Παραδοτέο του κώδικα δεοντολογίας σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σύμβαση το οποίο ελέγχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου. Η Αναθέτουσα Αρχή κοινοποιεί στον Ανάδοχο εγγράφως παρατηρήσεις της Επιτροπής εφ' όσον διαπιστωθούν συγκεκριμένες ελλείψεις σε σχέση με τις προδιαγραφές του Παραδοτέου ή μη ικανοποιητική ποιότητα του περιεχομένου βάσει των οριζομένων στη σύμβαση. Με την λήξη όλων των παρατηρήσεων ο Ανάδοχος είναι υποχρεωμένος να εκτυπώσει το σύνολο των αντιτύπων –τόμων που προβλέπονται από τη σύμβαση για τον κώδικα δεοντολογίας, σύμφωνα με τις προδιαγραφές και να τα παραδώσει στον αρμόδιο Φορέα (ΕΚΕΠ) για την διάθεσή τους στα στελέχη ΣΥΕΠ.

Έργο 3.10. Μελέτη ανάπτυξης συστήματος ανατροφοδότησης της επάρκειας Στελεχών ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ανατροφοδότηση και η διαρκής βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Μελέτη για την αποτύπωση των αναγκών των Στελεχών ΣΥΕΠ κατά την υλοποίηση του έργου τους. Από τα δεδομένα της μελέτης και τις ανάγκες που θα προκύψουν θα πρέπει να θεσπιστούν προδιαγραφές και κριτήρια για την εκπόνηση βραχύβιων προγραμμάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων συμβουλευτικής σταδιοδρομίας για στελέχη ΣΥΕΠ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μελέτη προσδιορισμού αναγκών στελεχών ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

45.000€

Ο προϋπολογισμός αφορά ανάθεση σε Ανάδοχο για την εκπόνηση της μελέτης και συνολικά ανέρχεται στο ποσό των 45.000,00 ΕΥΡΩ συμπεριλαμβανομένου του εκάστοτε αναλογούντος Φ.Π.Α., και κάθε υπέρ τρίτου κράτηση, σύμφωνα με την προσφορά του. Στην αμοιβή περιλαμβάνονται όλες οι απαραίτητες αμοιβές και δαπάνες για την εκτέλεση του έργου. Η αμοιβή των μελών της Ομάδας Έργου του Ανάδοχου και κάθε δαπάνη που αφορά οποιονδήποτε τρίτο, σχετικό με τις υπηρεσίες αυτές.

Έργο 3.10. Μελέτη ανάπτυξης συστήματος ανατροφοδότησης της επάρκειας Στελεχών ΣΥΕΠ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 6 μήνες. Έναρξη α' εξάμηνο 2009

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Τα στελέχη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Κατάρτιση των στελεχών ΣΥΕΠ με βάση τις ανάγκες τους

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου και έκδοση σχετικών Πρωτοκόλλων Παραλαβής και Ολοκλήρωσης που θα διαβιβαστούν στο Φορέα παρακολούθησης.

Η παραλαβή του Παραδοτέου θα γίνει με την παρακάτω διαδικασία:

Ο Ανάδοχος υποβάλλει το Παραδοτέο σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σύμβαση το οποίο ελέγχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου. Η Αναθέτουσα Αρχή κοινοποιεί στον Ανάδοχο εγγράφως παρατηρήσεις της Επιτροπής εφ' όσον διαπιστωθούν συγκεκριμένες ελλείψεις σε σχέση με τις προδιαγραφές του Παραδοτέου ή μη ικανοποιητική ποιότητα του περιεχομένου βάσει των οριζόμενων στη σύμβαση.

Έργο 3.11. Εξωτερικές αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών διαδικασιών για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού που υπηρετεί το θεσμό

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η βελτίωση των εκπαιδευτικών διαδικασιών για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού ΣΥΕΠ

Η ανατροφοδότηση και η διαρκής βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Αξιολογήσεις των ποιοτικών & ποσοτικών χαρακτηριστικών των προδιαγραφόμενων εκπαιδεύσεων από εξωτερικούς αξιολογητές οι οποίοι δεν συμμετέχουν σε ανάλογες εκπαιδεύσεις.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Εκθέσεις αξιολόγησης προγραμμάτων κατάρτισης στελεχών ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

180.000€

Αμοιβές αξιολογητών για αξιολόγηση 60 εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν στη διάρκεια της 5ετίας. (60 αξιολογητές χ 3.000€)

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη β' εξάμηνο 2009

Έργο 3.11. Εξωτερικές αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών διαδικασιών για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού που υπηρετεί το θεσμό

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Δομές που παρέχουν κατάρτιση και με την αξιολόγηση θα βελτιώσουν το παρεχόμενο εκπαιδευτικό πλαίσιο

Οι συμμετέχοντες σε εκπαιδευτικές διαδικασίες για την ανάπτυξη του Α.Δ στη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Βελτίωση εκπαιδευτικού πλαισίου

Αποτελεσματικότερη εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΥΠΕΠΘ για σύσταση ομάδας έργου στο ΕΚΕΠ, αποτελούμενη από αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, που θα αναπτύξει τις προδιαγραφές Συστήματος Ποιότητας. Σύσταση ομάδας 60 αξιολογητών, οι οποίοι θα παρέχουν υπηρεσίες με σύμβαση έργου για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές πιστοποίησης του εκπαιδευτικού πλαισίου.

4. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού του θεσμού Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Έργο 4.1. Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ με φυσική παρουσία

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Δημιουργία σταθερού πλαισίου βασικής εκπαίδευσης στελεχών ΣΥΕΠ από πιστοποιημένους φορείς
- Δημιουργία πιστοποιούμενου Ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορεί να στελεχώνει θέσεις στην εκπαίδευση
- Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών από τα στελέχη ΣΥΕΠ
- Η βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ετήσιας διάρκειας (750 ώρες θεωρητική εκπαίδευση και 400 πρακτικής άσκησης με εποπτεία και τελική εκπόνηση πρωτότυπης διπλωματικής εργασίας) για την ανάπτυξη Στελεχών ΣΥΕΠ (β'βάθμιας εκπαίδευσης, και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης) με θεωρητική εκπαίδευση και πρακτική εξάσκηση. Η θεωρητική εκπαίδευση θα περιλαμβάνει 100 ώρες εξειδίκευσης στελεχών ΣΥΕΠ σε συμβουλευτική ΑμεΑ, διαπολιτισμική συμβουλευτική και συμβουλευτική ατόμων ειδικών ομάδων του πληθυσμού (χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών, νέοι με παραβατική συμπεριφορά), καθώς και εξειδίκευση στη συμβουλευτική για νέους που εγκαταλείπουν πρόωρα το εκπαιδευτικό σύστημα (σχολική διαρροή). Αντίστοιχα, οι 50 ώρες της πρακτικής άσκησης θα αφορούν ΑμεΑ, άτομα ειδικών ομάδων του πληθυσμού, καθώς και νέους που εγκαταλείπουν πρόωρα το εκπαιδευτικό σύστημα. Τα προγράμματα θα προσφέρονται από φορείς που έχουν ως κύριο έργο τη συστηματική παροχή ολοκληρωμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και θα αφορούν στην ανάπτυξη δεξιοτή-

Έργο 4.1. Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ με φυσική παρουσία

των για τη διεξαγωγή ολοκληρωμένων διαδικασιών συμβουλευτικής βάσει των σύγχρονων διεθνών προδιαγραφών εξατομικευμένης συμβουλευτικής. Τελικοί δικαιούχοι για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση θα αναλάβουν τα 3 μεταπτυχιακά, του Πανεπιστημίου Αθηνών, του Πανεπιστημίου Πατρών και της ΑΣΠΑΙΤΕ τα οποία θα αναλάβουν να εξακτινώνουν τα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης σε επίπεδο περιφέρειας.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός προγραμμάτων ανά έτος

Αριθμός προγραμμάτων ανά περιφέρεια:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΤΤΙΚΗ	1	5
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ & ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1	2
ΚΕΝΤΡΙΚΗ & ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1	2
ΚΡΗΤΗ	1	1
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ & ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1	1
ΗΠΕΙΡΟΣ & ΘΕΣΣΑΛΙΑ	1	1
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	1	1
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ & ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	1	1
ΣΥΝΟΛΟ		14

Αριθμός συμμετεχόντων ανά πρόγραμμα: 25 άτομα

Έργο 4.1. Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ με φυσική παρουσία**ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ:**

2.000.000

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη προγραμμάτων εντός του 2009 και λήξη 2013.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	2009	2010	2011	2012	2013
ΑΤΤΙΚΗ					
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ & ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ					
ΚΕΝΤΡΙΚΗ & ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ					
ΚΡΗΤΗ					
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ & ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ					
ΗΠΕΙΡΟΣ & ΘΕΣΣΑΛΙΑ					
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ					
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ & ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ					

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

350 εκπαιδευτικοί καταρτιζόμενοι ως στελέχη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

- Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών από τα στελέχη ΣΥΕΠ

Έργο 4.1. Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ με φυσική παρουσία

- Η βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.
- Η εξυπηρέτηση του μαθητικού πληθυσμού σε ανάγκες ΣΥΕΠ
- Η δημιουργία πιστοποιημένου Ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορεί να στελεχώνει θέσεις στην εκπαίδευση

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης από τα τρία μεταπτυχιακά προγράμματα που ασχολούνται με τον Ε.Π. βάσει προδιαγραφών που θα καταρτιστούν από ειδική επιτροπή του ΕΚΕΠ

Το ΕΚΕΠ θα είναι υπεύθυνο για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης.

Έργο 4.2. Πιστοποιημένη κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ εξ' αποστάσεως σε διαδικασίες ΣΥΕΠ με ΤΠΕ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η διαρκής εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών και η επικαιροποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων ΣΥΕΠ.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ στα στελέχη ΣΥΕΠ
- Θεωρητική εκπαίδευση και πρακτική εξάσκηση στελεχών ΣΥΕΠ
- Δημιουργία σταθερού πλαισίου βασικής εκπαίδευσης στελεχών ΣΥΕΠ από πιστοποιημένους φορείς
- Δημιουργία πιστοποιημένου Ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορεί να στελεχώνει θέσεις στην εκπαίδευση
- Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών από τα στελέχη ΣΥΕΠ
- Η βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ετήσιας διάρκειας Στελεχών ΣΥΕΠ, από έτοιμες πλατφόρμες που θα ανταποκρίνονται στις προδιαγραφές, τις οποίες θα θεσπίσει η ομάδα εμπειρογνομόνων του ΕΚΕΠ, με χρήση τηλεπληροφορικής στα πλαίσια άτυπης επαγγελματικής κατάρτισης. Τα προγράμματα απευθύνονται σε επιστήμονες που ενδιαφέρονται να εκπαιδευτούν στη ΣΥΕΠ παράλληλα με την επαγγελματική τους δραστηριότητα, με σκοπό την πιστοποίησή τους ως Στελεχών ΣΥΕΠ βάσει της προδιαγεγραμμένης διαδικασίας και έχουν διάρκεια 100 ωρών.

Έργο 4.2. Πιστοποιημένη κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ εξ' αποστάσεως σε διαδικασίες ΣΥΕΠ με ΤΠΕ**ΔΕΙΚΤΕΣ**

Αριθμός ωφελούμενων ανά έτος: 500 συνολικά

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

700.000

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	2009	2010	2011	2012	2013
ΑΤΤΙΚΗ					
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ & ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ					
ΚΕΝΤΡΙΚΗ & ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ					
ΚΡΗΤΗ					
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ & ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ					
ΗΠΕΙΡΟΣ & ΘΕΣΣΑΛΙΑ					
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ					
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ & ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ					

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

100 εκπαιδευτικοί καταρτιζόμενοι ως στελέχη ΣΥΕΠ ανά έτος: σύνολο 500

Έργο 4.2. Πιστοποιημένη κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ εξ' αποστάσεως σε διαδικασίες ΣΥΕΠ με ΤΠΕ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

- Η παροχή πιστοποιημένων υπηρεσιών από τα στελέχη ΣΥΕΠ
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ στα στελέχη ΣΥΕΠ
- Η βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.
- Η εξυπηρέτηση του μαθητικού πληθυσμού σε ανάγκες ΣΥΕΠ
- Η δημιουργία πιστοποιημένου Ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορεί να στελεχώνει θέσεις στην εκπαίδευση

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός επιτροπής αμειβομένων εμπειρογνομόνων, η οποία θα προβεί σε κατάρτιση προδιαγραφών εκπαίδευσης και κατάρτισης εξ' αποστάσεως για στελέχη ΣΥΕΠ (β' βάθμιας, και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης) σε διαδικασίες ΣΥΕΠ με ΤΠΕ.

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης με χρήση ΤΠΕ από τα τρία μεταπτυχιακά προγράμματα που ασχολούνται με τον Ε.Π. βάσει προδιαγραφών που θα καταρτιστούν από ειδική επιτροπή του ΕΚΕΠ.

Το ΕΚΕΠ θα είναι υπεύθυνο για την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης. Τελικοί δικαιούχοι τα μεταπτυχιακά προγράμματα στην ΣΥΕΠ.

Έργο 4.3. Εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ σε παροχή συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η διαρκής εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών και η επικαιροποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων ΣΥΕΠ.
- Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στελεχών ΣΥΕΠ για παροχή υπηρεσιών εξ' αποστάσεως συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ.
- Η δυνατότητα λήψης από τους ωφελούμενους υπηρεσιών ΣΥΕΠ με δυσκολία πρόσβασης σε δομές ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Υλοποίηση ταχύρρυθμων μετεκπαιδευτικών προγραμμάτων Στελεχών ΣΥΕΠ με πρακτική εξάσκηση. Τα προγράμματα θα έχουν διάρκεια 100 ωρών και θα υλοποιούνται σε ετήσια βάση. Θα προσφέρονται από φορείς που έχουν ως κύριο έργο τη συστηματική παροχή ολοκληρωμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός ωφελούμενων ανά έτος: 500 συνολικά

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

700.000€

Έργο 4.3. Εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ σε παροχή συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Τα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης Στελεχών ΣΥΕΠ με χρήση ΤΠΕ θα ξεκινήσουν να υλοποιούνται μέσα στο 2009 και θα ολοκληρωθούν το 2013(ένα πρόγραμμα ετησίως)

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

100 στελέχη ΣΥΕΠ σε ετήσια βάση.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Η ανάπτυξη δεξιοτήτων στελεχών ΣΥΕΠ για παροχή υπηρεσιών εξ' αποστάσεως συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ.

Η δυνατότητα λήψης υπηρεσιών ΣΥΕΠ από τους ωφελούμενους με δυσκολία πρόσβασης σε δομές ΣΥΕΠ.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός επιτροπής αμειβομένων εμπειρογνομόνων, η οποία θα προβεί σε κατάρτιση προδιαγραφών εκπαίδευσης και κατάρτισης στελεχών ΣΥΕΠ σε παροχή συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος από το ΥΠΕΠΘ για την υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης από τα τρία μεταπτυχιακά προγράμματα που ασχολούνται με τον Ε.Π. Τελικοί δικαιούχοι τα μεταπτυχιακά προγράμματα στην ΣΥΕΠ.

Έργο 4.4. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η καλλιέργεια της επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση ώστε να είναι δυνατό να σταθεί με αυτογνωσία απέναντι στη μελλοντική εκπαιδευτική και επαγγελματική του πορεία.
- Η δημιουργία ευαισθητοποιημένων και εξειδικευμένων στελεχών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε διαδικασίες ΣΥΕΠ
- Η υλοποίηση προγραμμάτων καλλιέργειας επαγγελματικής εκπαίδευσης από τους ευαισθητοποιημένους και εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς για μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ΣΥΕΠ για εκπαιδευτικούς Α' βάρθμιας εκπαίδευσης με θεωρητική εκπαίδευση 400 ωρών και πρακτική εξάσκηση 150 ωρών. Η εκπαίδευση θα περιλαμβάνει και θέματα βασικής διάγνωσης μαθησιακών δυνατοτήτων & δυσχερειών, καθώς και συνήθων αιτίων αδυναμίας παρακολούθησης του εκπαιδευτικού έργου (διαταραχή διάσπασης της προσοχής & υπερκινητικότητα, δυσαριθμησία, δυσλεξία κλπ). Τα προγράμματα θα προσφέρονται από φορείς που έχουν ως κύριο έργο τη συστηματική παροχή ολοκληρωμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό και θα υλοποιούνται από τα διδασκαλεία δημοτικής εκπαίδευσης που υπάγονται στα πανεπιστήμια σε ετήσια βάση.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Σύνολο προγραμμάτων ανά έτος: 1- Σύνολο επωφελομένων εκπαιδευτικών: 745 ετησίως, σύνολο 3725

Έργο 4.4. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ					
	ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ	ΠΡΟ-ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΤ' ΕΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟ-ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΟΙ ΑΝΑ ΕΤΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ Ε-ΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ
ΑΤΤΙΚΗ & ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Αθηνών	1	5	120	600
	Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Αθηνών	1	5	55	275
ΚΕΝΤΡΙΚΗ & ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης	1	5	100	500
	Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Θεσσαλονίκης	1	5	70	350
ΗΠΕΙΡΟΣ & ΘΕΣΣΑΛΙΑ & ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Ιωαννίνων	1	5	60	300
	Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Ιωαννίνων	1	5	45	225
ΚΡΗΤΗ	Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης Ρεθύμνου	1	5	70	350
	Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Ρεθύμνου	1	5	50	250
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ & ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης	1	5	55	275

Έργο 4.4. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ					
	Πατρών				
	Διδασκαλείο Δημο- τικής Εκπαίδευσης Αιγαίου	1	5	55	
ΒΟΡΕΙΟΥ & ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	Διδασκαλείο Νηπια- γωγών Αιγαίου	1	5	40	
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	Διδασκαλείο Δημο- τικής Εκπαίδευσης Αλεξανδρούπολης	1	5	25	
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ:					
2.000.000€					
ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ					
	2009	2010	2011	2012	2013
ΑΤΤΙΚΗ & ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ					
ΚΕΝΤΡΙΚΗ & ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕ- ΔΟΝΙΑ					
ΗΠΕΙΡΟΣ & ΘΕΣΣΑΛΙΑ & ΙΟ- ΝΙΑ ΝΗΣΙΑ					
ΚΡΗΤΗ					
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ & ΠΕΛΟ- ΠΟΝΝΗΣΟΣ					
ΒΟΡΕΙΟΥ & ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ					
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ					

Έργο 4.4. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: 3725 συνολικά

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

- Η βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ με τη διεύρυνση του πεδίου δράσης του και στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
- Η εξυπηρέτηση του μαθητικού πληθυσμού από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε ανάγκες ΣΥΕΠ
- Η δημιουργία πιστοποιημένου Ανθρώπινου δυναμικού που θα μπορεί να στελεχώνει θέσεις στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός επιτροπής αμειβομένων εμπειρογνομώνων, η οποία θα προβεί σε κατάρτιση των προδιαγραφών της μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος προς τα 3 μεταπτυχιακά για την υποβολή προσφορών για τη διάθεση δικαιωμάτων χρήσης των από το ΥΠΕΠΘ με κριτήρια επιλογής 80% ποιοτικά και 20% οικονομικά. Η παρακολούθηση υλοποίησης του έργου θα γίνει από το ΥΠΕΠΘ.

Τελικοί δικαιούχοι τα μεταπτυχιακά προγράμματα στην ΣΥΕΠ.

Έργο 4.5. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ με χρήση ΤΠΕ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η καλλιέργεια της επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση ώστε να είναι δυνατό να σταθεί με αυτογνωσία απέναντι στη μελλοντική εκπαιδευτική και επαγγελματική του πορεία.
- Η δημιουργία ευαισθητοποιημένων στελεχών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε διαδικασίες ΣΥΕΠ
- Η υλοποίηση προγραμμάτων καλλιέργειας επαγγελματικής εκπαίδευσης από τους ευαισθητοποιημένους εκπαιδευτικούς για μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Υλοποίηση μετεκπαιδευτικών προγραμμάτων εκπαιδευτικών Α' βάθμιας εκπαίδευσης με χρήση τηλεπληροφορικής στα πλαίσια άτυπης επαγγελματικής κατάρτισης. Τα προγράμματα θα είναι συνολικής διάρκειας 100 ωρών και θα απευθύνονται σε διδασκάλους που ενδιαφέρονται να ευαισθητοποιηθούν στη ΣΥΕΠ παράλληλα με την επαγγελματική τους δραστηριότητα, με σκοπό τη δραστηριοποίησή τους στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στην υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων με θεματολογία ΣΥΕΠ με τους μαθητές τους. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα θα υλοποιούνται από έτοιμες πλατφόρμες που θα ανταποκρίνονται στις προδιαγραφές, τις οποίες θα θεσπίσει η ομάδα εμπειρογνομόνων του ΕΚΕΠ, με χρήση τηλεπληροφορικής στα πλαίσια άτυπης επαγγελματικής κατάρτισης.

Έργο 4.5. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ με χρήση ΤΠΕ

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός ωφελούμενων ανά έτος: 500 συνολικά

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

500.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Τα προγράμματα μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ με χρήση ΤΠΕ θα ξεκινήσουν να υλοποιούνται μέσα στο 2009 και θα ολοκληρωθούν το 2013(ένα πρόγραμμα ετησίως)

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

100 εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης καταρτιζόμενοι σε θεματολογία ΣΥΕΠ ανά έτος

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ΤΠΕ σε εκπαιδευτικούς Α' βάθμιας εκπαίδευσης
- Ευαισθητοποίηση σε εκπαιδευτικούς Α' βάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα ΣΥΕΠ
- Η βελτίωση της λειτουργίας του θεσμού ΣΥΕΠ.
- Αύξηση της ποιότητας παρεχόμενης εκπαίδευσης και στο νηπιαγωγείο και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος
- Η εξυπηρέτηση του μαθητικού πληθυσμού σε ανάγκες ΣΥΕΠ

Έργο 4.5. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ με χρήση ΤΠΕ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός επιτροπής αμειβομένων εμπειρογνομώνων, η οποία θα προβεί σε κατάρτιση των προδιαγραφών της μετεκπαίδευσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος προς τα 3 μεταπτυχιακά για την υποβολή προσφορών για την διεξαγωγή των εκπαιδεύσεων, από το ΥΠΕΠΘ με κριτήρια επιλογής 80% ποιοτικά και 20% οικονομικά. Η παρακολούθηση υλοποίησης του έργου θα γίνει από το ΥΠΕΠΘ.

Τελικοί δικαιούχοι τα μεταπτυχιακά προγράμματα στην ΣΥΕΠ.

Έργο 4.6. Υποτροφίες για την εκπαίδευση Στελεχών ΣΥΕΠ σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε σχολές του εξωτερικού

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η ενίσχυση της φιλομάθειας και η παροχή κινήτρων επιμόρφωσης για τα στελέχη ΣΥΕΠ.
- Η δυνατότητα απόκτησης εμπειριών και καλών πρακτικών από το εξωτερικό με ενδεχόμενη μεταφορά και προσαρμογή τους στα ελληνικά δεδομένα.
- Κινητικότητα στελεχών ΣΥΕΠ στην Ε.Ε.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Καθορισμός κριτηρίων επιλογής από το ΥΠΕΠΘ και προκήρυξη α) 5 υποτροφιών για μετεκπαίδευση μεταπτυχιακού επιπέδου Ελλήνων σε άλλες χώρες της ΕΕ (με δικαιούχους εκπαιδευτικούς) και β) 3 υποτροφιών για μετεκπαίδευση μεταπτυχιακού επιπέδου στα αντίστοιχα προγράμματα των ελληνικών πανεπιστημίων για εκπαιδευτικούς χωρών της Ε.Ε. . Προϋπολογίζεται η χρηματοδότηση 8 υποτροφιών ετησίως. Οι υποτροφίες θα αφορούν σπουδές ετήσιας διάρκειας για εκπαιδευτικούς που θα έχουν τα ανάλογα προσόντα σε πανεπιστήμια της Ε.Ε. και αντίστοιχα προσόντα και προϋποθέσεις για φοίτηση Ευρωπαίων στα ελληνικά πανεπιστήμια.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Σύνολο μετεκπαιδευόμενων κατ' έτος: 40 συνολικά

Έργο 4.6. Υποτροφίες για την εκπαίδευση στελεχών ΣΥΕΠ σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε σχολές του εξωτερικού

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

480.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη παροχής υποτροφιών εντός του 2009 και λήξη το 2013. (8 υποτροφίες ετησίως)

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

25 Έλληνες εκπαιδευτικοί – στελέχη ΣΥΕΠ και 15 Ευρωπαίοι εκπαιδευτικοί-στελέχη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

- Απόκτηση εμπειριών και καλών πρακτικών από το εξωτερικό με ενδεχόμενη μεταφορά και προσαρμογή τους στα ελληνικά δεδομένα.
- Κινητικότητα στελεχών ΣΥΕΠ στην Ε.Ε.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κατάρτιση προδιαγραφών και προϋποθέσεων υποψηφίων και πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το ΙΚΥ.

Έργο 4.7. Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο εσωτερικό και το εξωτερικό Στελεχών ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η ενίσχυση της φιλομάθειας και η παροχή κινήτρων επιμόρφωσης για τα στελέχη ΣΥΕΠ.
- Η δυνατότητα απόκτησης εμπειριών και καλών πρακτικών από το εξωτερικό με ενδεχόμενη μεταφορά και προσαρμογή τους στα ελληνικά δεδομένα.
- Κινητικότητα στελεχών ΣΥΕΠ στην Ε.Ε.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Κατάρτιση προγράμματος εκπαιδευτικών επισκέψεων, διάρκειας 5 εργάσιμων ημερών, σε επαγγελματικούς χώρους και πρότυπες μονάδες ΣΥΕΠ στην Ελλάδα & άλλες χώρες της ΕΕ με στόχο την εξοικείωση με βέλτιστες πρακτικές εφαρμογής του Θεσμού και διαπίστωση των πραγματικών απαιτήσεων και συνθηκών εργασίας σε ποικίλα επαγγελματικά περιβάλλοντα. Θα οργανωθούν 12 επισκέψεις σε ετήσια βάση με 5 συμμετέχοντες ανά ομάδα.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός επισκέψεων κατ' έτος: 15 συνολικά-Αριθμός στελεχών ΣΥΕΠ που συμμετέχουν στις επισκέψεις κατ' έτος: 60-Σύνολο στελεχών ΣΥΕΠ που συμμετέχουν στις επισκέψεις: 300 συνολικά

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

800.000€

Έργο 4.7. Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο εσωτερικό και το εξωτερικό Στελεχών ΣΥΕΠ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη υλοποίησης εκπαιδευτικών επισκέψεων εντός του 2009 και λήξη το 2013. (12 επισκέψεις ετησίως)

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

300 εκπαιδευτικοί-στελέχη ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

- Απόκτηση εμπειριών και καλών πρακτικών από το εξωτερικό με ενδεχόμενη μεταφορά και προσαρμογή τους στα ελληνικά δεδομένα.
- Διάχυση εμπειριών των στελεχών ΣΥΕΠ που συμμετέχουν στις επισκέψεις προς τα υπόλοιπα στελέχη ΣΥΕΠ
- Ανάπτυξη κινητικότητας στελεχών ΣΥΕΠ στην Ε.Ε.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κατάρτιση προδιαγραφών και προϋποθέσεων για τη συμμετοχή στις εκπαιδευτικές επισκέψεις και πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από το ΥΠΕΠΘ.

Καταγραφή φορέων του εσωτερικού και του εξωτερικού ως δυνητικά επισκέψιμων χώρων.

Κατάρτιση προγράμματος επισκέψεων- Συγκρότηση ομάδων επισκέψεων σε μηνιαία βάση.

5. Σχεδιασμός & Εφαρμογή Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην εκπαίδευση (α΄ θμια, β΄ θμια, γ΄ θμια) & την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση

Έργο 5.1. Μελέτη εφαρμογής ΣΥΕΠ στο πλαίσιο του ΕΩΠ της α΄ βάρθμιας εκπαίδευσης

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η καλλιέργεια της επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση ώστε να είναι δυνατό να σταθεί με αυτογνωσία απέναντι στη μελλοντική εκπαιδευτική και επαγγελματική του πορεία.

Η δημιουργία εξειδικευμένων και ευαίσθητοποιημένων στελεχών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Εκπόνηση μελέτης για τη διαπίστωση του πλαισίου υποδοχής των δράσεων καί μελέτης για την προσαρμογή των βέλτιστων πρακτικών εφαρμογής ΣΥΕΠ στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και την Αποτύπωση δράσεων/υπηρεσιών ΣΥΕΠ με δυνατότητα εφαρμογής στην α΄ βάρθμια εκπαίδευση και διαδικασιών εκπαίδευσης λειτουργών α΄ βάρθμιας εκπαίδευσης.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ολοκλήρωση της μελέτης βάσει προδιαγραφών

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

100.000€

Έργο 5.1. Μελέτη εφαρμογής ΣΥΕΠ στο πλαίσιο του ΕΩΠ της α΄ βάθμιας εκπαίδευσης

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

Η μελέτη θα ανατεθεί εντός του 2009 και θα ολοκληρωθεί σε χρονικό διάστημα 6 μηνών.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Όλος ο μαθητικός πληθυσμός α΄ βάθμιας εκπαίδευσης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Δημιουργία ευαισθητοποιημένων στελεχών ΣΥΕΠ στην α΄ βάθμια εκπαίδευση

Δημιουργία πλαισίου για την εισαγωγή της ΣΥΕΠ στην α΄ βάθμια,

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προκήρυξη έργου από ΕΥΔ ΥΠΕΠΘ και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης & παραλαβής

Παρουσίαση ενδιάμεσης έκθεσης από ανάδοχο

Αξιολόγηση με κριτήριο την ολοκλήρωση του τελικού παραδοτέου βάσει των προδιαγραφών εντός του χρονοδιαγράμματος.

Έργο 5.2. Συγκρότηση εκπαιδευτικού και βοηθητικού συμβουλευτικού υλικού για την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η καλλιέργεια της επαγγελματικής ανάπτυξης του ατόμου από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση ώστε να είναι δυνατό να σταθεί με αυτογνωσία απέναντι στη μελλοντική εκπαιδευτική και επαγγελματική του πορεία.

Η διεύρυνση των γνώσεων, η ευαισθητοποίηση και ενίσχυση εκπαιδευτικών α' βάθμιας εκπαίδευσης στην προώθηση της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Αναζήτηση, επισκόπηση και επιλογή εκπαιδευτικού & πληροφοριακού υλικού από την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία, απόκτηση δικαιωμάτων έκδοσης, εξελληνισμός αν απαιτείται, έκδοση και διάθεση στους εκπαιδευτικούς της α' βάθμιας εκπαίδευσης. Απόκτηση και διάθεση αντίστοιχου υλικού που έχει ήδη εκδοθεί στην Ελλάδα. Προϋπολογίζεται η επιλογή και διάθεση 50 συνολικά σχετικών μέσων.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός εκδιδόμενων τίτλων:50

Αριθμός διατιθεμένων αντιτύπων: 20.000

Έργο 5.2. Συγκρότηση εκπαιδευτικού και βοηθητικού συμβουλευτικού υλικού για την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

300.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Η υλοποίηση του έργου θα ξεκινήσει το 2009 και θα ολοκληρωθεί το 2013, με ρυθμό 10 βοηθητικών μέσων – εγχειριδίων ανά έτος.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Εκπαιδευτικοί α΄ βάθμιας εκπαίδευσης και έμμεσα οι μαθητές α΄ βάθμιας

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών α΄ βάθμιας εκπαίδευσης στις μεθόδους επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών.

Δυνατότητα υλοποίησης δράσεων για την ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών της α΄ βάθμιας εκπαίδευσης.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Ορισμός επιτροπής αποτελούμενης από τρεις αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι μια φορά το χρόνο προβαίνουν σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας και υποβάλλουν προτάσεις.

Έργο 5.2. Συγκρότηση εκπαιδευτικού και βοηθητικού συμβουλευτικού υλικού για την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Πρόσκληση ενδιαφέροντος και επιλογή εκδοτικού οίκου ο οποίος θα αναλάβει τη διεκπεραίωση των διαπραγματεύσεων με τους ξένους οίκους, τη μετάφραση, επιμέλεια και έκδοση των επιλεγέντων τίτλων.

Παραλαβή και διανομή των νέων εκδόσεων στους εκπαιδευτικούς α' βάθμιας εκπαίδευσης.

Επανάληψη της διαδικασίας πέντε φορές.

Έργο 5.3. Ανανέωση και επικαιροποίηση αναλυτικών προγραμμάτων ΣΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Ανάπτυξη ικανοτήτων, πρωτοβουλίας, δημιουργικότητας, κριτικής σκέψης μαθητών μέσα από σύγχρονα προγράμματα ΣΕΠ

Ενημέρωση μαθητών για την κατάσταση στην αγορά εργασίας και δημιουργία πλαισίου για λήψη ορθών αποφάσεων για την εκπαίδευτική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Σφαιρική εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων ΣΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σύνταξη προδιαγραφών για την αναβάθμισή τους και την προμήθεια/δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού όπως προβλέπεται στο 2.7.

Δημιουργία αναμορφωμένων αναλυτικών προγραμμάτων ΣΕΠ βάσει των αντίστοιχων καλών πρακτικών που εφαρμόζονται στην Ε.Ε., όπου θα περιγράφονται αναλυτικά οι ενότητες διδασκαλίας και θα συνδυάζονται με ασκήσεις ανάπτυξης αυτογνωσίας, επαγγελματικής ανάπτυξης και πρακτική εξοικείωση με επαγγελματικές δραστηριότητες σε πραγματικό και εικονικό περιβάλλον. Παράλληλα, θα επιλεγεί το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της β' βάθμιας εκπαίδευσης που θα ενσωματωθεί στο πρόγραμμα του ΣΕΠ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Κατάθεση πλήρους αναλυτικού προγράμματος εντός χρονοδιαγράμματος και βάσει των προδιαγραφών

Έργο 5.3. Ανανέωση και επικαιροποίηση αναλυτικών προγραμμάτων ΣΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

150.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το έργο της αναμόρφωσης του αναλυτικού προγράμματος για τον ΣΕΠ θα έχει διάρκεια 1 χρόνο, με έναρξη το 2009.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Ο μαθητικός πληθυσμός της β' βάθμιας εκπαίδευσης (617.905)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Επαγγελματική ανάπτυξη μαθητών, Καλλιέργεια δεξιοτήτων προσωπικής ανάπτυξης, λήψης αποφάσεων και κατ' επέκταση λήψη ορθών επαγγελματικών αποφάσεων. Σύνδεση εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Συγκρότηση ομάδας αμειβόμενων εμπειρογνομόνων από το ΕΚΕΠ, αρμόδιων να προβούν στην αξιολόγηση των προγραμμάτων ΣΕΠ που εφαρμόζονται ως σήμερα στην β' βάθμια εκπαίδευση, εντοπίζοντας αδυναμίες, αλλά και καλές πρακτικές, καθώς και σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας και αγοράς με στόχο την κατάρτιση των προδιαγραφών του αναλυτικού προγράμματος ΣΕΠ. Προκήρυξη έργου από ΕΥΔ ΥΠΕΠΘ και ορισμός επιτροπής παρακολούθησης & παραλαβής από το ΕΚΕΠ.

Έργο 5.4. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγών για τις επισκέψεις μαθητών-σπουδαστών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η γνώση της αγοράς εργασίας ως κριτήριο στη μελλοντική επαγγελματική πορεία των μαθητών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Θέσπιση ελάχιστων προδιαγραφών και προτυποποίηση της οργάνωσης εκπαιδευτικών επισκέψεων σε χώρους εργασίας συμπεριλαμβάνοντας πρόβλεψη δράσεων για τη διάχυση των αποτελεσμάτων κινητικότητας (ιστολόγια, ανταλλαγές & εκθέσεις αποκομισθέντος υλικού, παρουσιάσεις πολυμέσων σε ημερίδες κλπ).

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ολοκλήρωση των οδηγών βάσει των προδιαγραφών

Αριθμός αντιτύπων: 4.000

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

40.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το έργο θα έχει διάρκεια ενός έτους. Έναρξη 2010.

Έργο 5.4. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγιών για τις επισκέψεις μαθητών-σπουδαστών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Οι σπουδαστές της β' βαθμιας εκπαίδευσης

Εκπαιδευτικοί της β' βαθμιας εκπαίδευσης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ανάπτυξη κινητικότητας σε σπουδαστές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Ενίσχυση των στελεχών ΣΥΕΠ γ' βαθμιας εκπαίδευσης στην παροχή βελτιωμένων υπηρεσιών στους φοιτητές αναφορικά με θέματα κινητικότητας

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Συγκρότηση ομάδας έργου αποτελούμενης από τρεις αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι προβαίνουν σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας για τον εντοπισμό των καλών πρακτικών και αποτελεσματικών δράσεων που εφαρμόζονται στην Ε.Ε. για την ανάπτυξη της κινητικότητας στα πλαίσια της β' βαθμιας εκπαίδευσης. Κατάρτιση προδιαγραφών και προϋποθέσεων για την οργάνωση και συμμετοχή στις εκπαιδευτικές επισκέψεις. Καταγραφή φορέων του εσωτερικού και του εξωτερικού ως δυνητικά επισκέψιμων χώρων.

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και επιλογή εκδοτικού οίκου ο οποίος θα αναλάβει την επιμέλεια και αισθητική παρουσίαση-

Έργο 5.4. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγών για τις επισκέψεις μαθητών-σπουδαστών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού

εκτύπωση των οδηγών βάσει των καταρτισθέντων προδιαγραφών. Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά.

Παραλαβή και διανομή των οδηγών.

Έργο 5.5. Σχεδιασμός και προετοιμασία διενέργειας προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στην α' βάρθμια εκπαίδευση

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Προϊδεασμός των μαθητών α' βάρθμιας εκπαίδευσης σε θέματα επιχειρηματικότητας και ενίσχυση της κριτικής ικανότητάς τους.

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

5.5.1 Παραγωγή προτύπων για δράσεις εξοικείωσης με την επιχειρησιακή αντίληψη και την συνακόλουθη προαγωγή της ομαδικής εργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών, της λήψης αποφάσεων, της επίλυσης προβλημάτων, της διαχείρισης πόρων, της διαχείρισης ποιότητας, της ανταμοιβής βάσει αποτελέσματος. Καταγραφή βέλτιστων πρακτικών εφαρμογής αντίστοιχων προγραμμάτων στην Ε.Ε. και μεταφορά τους στα ελληνικά δεδομένα. Περιγραφή δραστηριοτήτων ανάπτυξης επιχειρηματικότητας προσαρμοσμένων στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών που φοιτούν στην α' βάρθμια εκπαίδευση (π.χ. Μελέτη περιπτώσεων, επίλυση προβλημάτων, εικονική επιχείρηση, καταγισμός ερωτήσεων).

5.5.2 Εκπαίδευση εκπαιδευτικών για την εφαρμογή τους. Υλοποίηση σεμιναρίων διάρκειας 15 ωρών για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της α' βάρθμιας εκπαίδευσης στις μεθόδους και τα προγράμματα επιχειρηματικότητας. Εκπαίδευση 1000 εκπαιδευτικών πρωτοβάρθμιας εκπαίδευσης.

Έργο 5.5. Σχεδιασμός και προετοιμασία διενέργειας προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στην α' βάρθμια εκπαίδευση

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός προδιαγεγραμμένων δράσεων, προγραμμάτων επιχειρηματικότητας

Σύνολο εκπαιδύσεων στην διενέργεια προγραμμάτων επιχειρηματικότητας

Σύνολο εκπαιδευόμενων:1000

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

100.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο σχεδιασμός για τα προγράμματα επιχειρηματικότητας στην α' βάρθμια εκπαίδευση θα ξεκινήσει εντός του 2010 και θα ολοκληρωθεί σε διάστημα 1 έτους, και η προετοιμασία των εκπαιδευτικών για την διενέργεια των προγραμμάτων θα ξεκινήσει το 2011 και θα ολοκληρωθεί το 2012.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Έμμεσα όλος ο μαθητικός πληθυσμός της α' βάρθμιας εκπαίδευσης (637.058 μαθητές)

Οι εκπαιδευτικοί της α' βάρθμιας εκπαίδευσης (1000 εκπαιδευόμενοι-άμεσα ωφελούμενοι)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Καλλιέργεια πνεύματος επιχειρηματικότητας σε μαθητές πρωτοβάρθμιας εκπαίδευσης

Ενίσχυση των εκπαιδευτικών α' βάρθμιας εκπαίδευσης στην παροχή βελτιωμένων υπηρεσιών στους μαθητές αναφορικά με θέματα

Έργο 5.5. Σχεδιασμός και προετοιμασία διενέργειας προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στην α' βάρθμια εκπαίδευση

επιχειρηματικότητας

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία κυρίως με τη συνεργασία των τοπικών επιχειρήσεων και οργανισμών

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Ορισμός επιτροπής αποτελούμενης από πέντε αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι προβαίνουν σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας για τον εντοπισμό των καλών πρακτικών και αποτελεσματικών δράσεων που εφαρμόζονται στην Ε.Ε. για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στα πλαίσια της α' βάρθμιας εκπαίδευσης. Κατάρτιση προδιαγραφών για την εφαρμογή των προγραμμάτων.

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προς τους εκπαιδευτικούς της α' βάρθμιας εκπαίδευσης για συμμετοχή στην εκπαίδευση στα προγράμματα επιχειρηματικότητας. Υλοποίηση προγραμμάτων από τους τελικούς δικαιούχους (μεταπτυχιακά τμήματα στον Ε.Π)

Έργο 5.6. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας στα σχολεία της β' βάθμιας εκπαίδευσης

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Εξοικείωση των μαθητών β'βάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα επιχειρηματικότητας και ενίσχυση της κριτικής ικανότητάς τους σε συνδυασμό με την απόκτηση γενικής εικόνας για την αγορά εργασίας.

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Παραγωγή προτύπων για δράσεις ανάπτυξης της αυτοπεποίθησης και εξοικείωσης με την επιχειρησιακή αντίληψη και την συνακόλουθη προαγωγή της ομαδικής εργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών, της λήψης αποφάσεων, της επίλυσης προβλημάτων, της διαχείρισης πόρων, της διαχείρισης ποιότητας, της ανταμοιβής βάσει αποτελέσματος. Καταγραφή βέλτιστων πρακτικών εφαρμογής αντίστοιχων προγραμμάτων στην Ε.Ε. και μεταφορά τους στα ελληνικά δεδομένα. Περιγραφή δραστηριοτήτων ανάπτυξης επιχειρηματικότητας προσαρμοσμένων στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών που φοιτούν στην β' βάθμια εκπαίδευση (π.χ. Μελέτη περιπτώσεων, επίλυση προβλημάτων, εικονική επιχείρηση, καταγισμός ερωτήσεων, κλπ). Θέσπιση προδιαγραφών για την εφαρμογή των προγραμμάτων επιχειρηματικότητας. Έκδοση οδηγών για την υλοποίηση των προγραμμάτων στη β' βάθμια εκπαίδευση βάσει των προδιαγραφών που θα έχουν δημιουργηθεί.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ολοκλήρωση των οδηγών βάσει των προδιαγραφών- Αριθμός αντιτύπων: 4.000

Έργο 5.6. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγιών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας στα σχολεία της β' βάθμιας εκπαίδευσης

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

40.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο σχεδιασμός και η δημιουργία προδιαγραφών για τα προγράμματα επιχειρηματικότητας στην β' βάθμια εκπαίδευση θα ξεκινήσει εντός του 2009 και θα ολοκληρωθεί σε διάστημα 1 έτους, ενώ η έκδοση των οδηγιών υλοποίησης θα ολοκληρωθεί ως τα τέλη του 2010.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Έμμεσα ο μαθητικός πληθυσμός της β' βάθμιας εκπαίδευσης

Εκπαιδευτικοί της β' βάθμιας εκπαίδευσης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Καλλιέργεια πνεύματος επιχειρηματικότητας σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Ενίσχυση των εκπαιδευτικών β' βάθμιας εκπαίδευσης στην παροχή βελτιωμένων υπηρεσιών στους μαθητές αναφορικά με θέματα επιχειρηματικότητας

Άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία κυρίως με τη συνεργασία των τοπικών επιχειρήσεων και οργανισμών.

Έργο 5.6. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας στα σχολεία της β' βάθμιας εκπαίδευσης

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Ορισμός επιτροπής αποτελούμενης από πέντε αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι προβαίνουν σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας για τον εντοπισμό των καλών πρακτικών και αποτελεσματικών δράσεων που εφαρμόζονται στην Ε.Ε. για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στα πλαίσια της β' βάθμιας εκπαίδευσης. Κατάρτιση προδιαγραφών για την εφαρμογή των προγραμμάτων.

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και επιλογή εκδοτικού οίκου ο οποίος θα αναλάβει την επιμέλεια και αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση των οδηγών βάσει των καταρτισθέντων προδιαγραφών. Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά.

Παραλαβή και διανομή των οδηγών.

Έργο 5.7. Σχεδιασμός και διενέργεια προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στα ΓΡΑΣΕΠ & τα ΓΡΑΣΥ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Εξοικείωση των μαθητών σε θέματα επιχειρηματικότητας και ενίσχυση της κριτικής ικανότητάς τους σε συνδυασμό με την απόκτηση γενικής εικόνας για την αγορά εργασίας.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Συγκρότηση ομάδων ανά σχολική μονάδα και κατάρτιση προγράμματος υλοποίησης των προγραμμάτων. Τα προγράμματα υλοποιούνται σε επίπεδο σχολικής μονάδας από τα ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ και υποβοηθούνται από τα ΚΕΣΥΠ. Τα παραδοτέα όλων των προγραμμάτων παρουσιάζονται σε ετήσια βάση σε ημερίδες ανάλογης θεματικής που οργανώνουν τα ΚΕΣΥΠ. Κάθε πρόγραμμα έχει διάρκεια 2-4 μήνες.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός προγραμμάτων που υλοποιούνται

Αριθμός συμμετεχόντων στα προγράμματα

Αποτελεσματικότητα προγραμμάτων βάσει αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

140.000€

Έργο 5.7. Σχεδιασμός και διενέργεια προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στα ΓΡΑΣΕΠ & τα ΓΡΑΣΥ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου 2010, λήξη 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Μαθητές β' βάθμιας εκπαίδευσης: 824.000 (μαθητές γ' γυμνασίου και α' λυκείου: 206.000 x4 έτη)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Καλλιέργεια πνεύματος επιχειρηματικότητας- Σύνδεση εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας-Επαγγελματική ανάπτυξη μαθητών- Ορθή επιλογή εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κατεύθυνσης

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον φορέα υλοποίησης για την εφαρμογή προγραμμάτων επιχειρηματικότητας με φορέα εποπτείας τα ΚΕΣΥΠ για τις σχολικές μονάδες ευθύνης κάθε ΚΕΣΥΠ. Δημιουργία ομάδων εργασίας από τα στελέχη ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ με μαθητές των σχολικών μονάδων και υλοποίηση προγραμμάτων επιχειρηματικότητας με τη μέθοδο project στη σχολική μονάδα. Εποπτεία και παρακολούθηση της εκπόνησης των προγραμμάτων και παροχή κάθε δυνατής βοήθειας από τα αρμόδια ΚΕΣΥΠ. Τα ΚΕΣΥΠ με βάση τα παραδοτέα των προγραμμάτων εκπονούν ετήσιες εκθέσεις παρουσίασης-αξιολόγησης και τις παραδίδουν στο Φορέα Παρακολούθησης.

Έργο 5.8. Δημιουργία και Εμπλουτισμός Προσωπικού Χαρτοφυλακίου- Βιογραφικό Δελτίο Μαθητή (Portfolio)

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η καλλιέργεια της αυτογνωσίας των μαθητών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Σχεδιασμός και διάθεση ηλεκτρονικής πλατφόρμας για τη σχηματοποίηση από τα στελέχη ΣΥΕΠ του portfolio για κάθε εξυπηρετούμενου από τις δομές των ΓΡΑΣΕΠ και των ΓΡΑΣΥ. Η πλατφόρμα θα βοηθά στην τήρηση ηλεκτρονικού αρχείου επιδόσεων και παρατηρήσεων στελεχών ΣΥΕΠ ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ για τους μαθητές-εξυπηρετούμενους, από την έναρξη μέχρι τη λήξη της σχολικής τους διαδρομής.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μαθητές ωφελούμενοι από την δημιουργία του προσωπικού τους portfolio.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

65.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Σχεδιασμός πλατφόρμας 6 μήνες με έναρξη το β' εξάμηνο 2009. Διάθεση α' εξάμηνο 2010. Λειτουργία της πλατφόρμας από το β' εξάμηνο 2010 έως και β' εξάμηνο 2013.

Έργο 5.8. Δημιουργία και Εμπλουτισμός Προσωπικού Χαρτοφυλακίου- Βιογραφικό Δελτίο Μαθητή (Portfolio)

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Μαθητικός πληθυσμός της β' βάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Η τήρηση ηλεκτρονικού μητρώου εξυπηρετούμενων απ' τις δομές ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση (617.905 μαθητές)

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για αγορά ή δημιουργία και διάθεση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Σύσταση Επιτροπής Παρακολούθησης και Παραλαβής του Έργου και έκδοση σχετικών Πρωτοκόλλων Παραλαβής και Ολοκλήρωσης που θα διαβιβαστούν στο Φορέα παρακολούθησης. Η παραλαβή των Παραδοτέων θα γίνει με την παρακάτω διαδικασία: Ο Ανάδοχος υποβάλλει το Παραδοτέο σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σύμβαση το οποίο ελέγχεται από την Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής του έργου. Η Αναθέτουσα Αρχή κοινοποιεί στον Ανάδοχο εγγράφως παρατηρήσεις της Επιτροπής εφ' όσον διαπιστωθούν συγκεκριμένες ελλείψεις σε σχέση με τις προδιαγραφές του Παραδοτέου ή μη ικανοποιητική ποιότητα του περιεχομένου βάσει των οριζόμενων στη σύμβαση. Με την λήξη όλων των παρατηρήσεων ο Ανάδοχος είναι υποχρεωμένος να παραδώσει την πλατφόρμα στον αρμόδιο Φορέα (ΕΚΕΠ) για την διάθεσή της στους Φορείς ΣΥΕΠ.

Έργο 5.9. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κινητικότητας στην Ε.Ε.

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ενημέρωση για τις προοπτικές στην ενοποιημένη Ευρώπη.

Σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας

Διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Παραγωγή εντύπου ενημέρωσης των μαθητών για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ευκαιρίες σε όλες τις χώρες της ΕΕ σε συνεργασία με τα αντίστοιχα Υπουργεία & φορείς ΣΥΕΠ των χωρών αυτών.

Ενημέρωση της ιστοσελίδας του ΕΚΕΠ με τις πληροφορίες αυτές & ετήσια ανανέωσή τους.

Δημιουργία φόρουμ στην ιστοσελίδα του ΕΚΕΠ όπου θα μπορούν οι μαθητές να αναπτύσσουν τις απόψεις τους και να καταθέτουν ερωτήματα σε θέματα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κινητικότητας

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός αντιτύπων εντύπων ενημέρωσης: 5.000

Επισκεψιμότητα ιστοσελίδας ΕΚΕΠ- αριθμός συμμετεχόντων στο φόρουμ

Έργο 5.9. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κινητικότητας στην Ε.Ε.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

300.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου το 2009. Λήξη 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Ο μαθητικός πληθυσμός της β' βάθμιας κυρίως εκπαίδευσης (617.905 μαθητές)

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Διεύρυνση των οριζόντων των μαθητών

Ορθή επαγγελματική και εκπαιδευτική επιλογή βάσει πληρέστερης ενημέρωσης σε διεθνές επίπεδο

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου έργου.

Συγκρότηση από το ΕΚΕΠ ομάδας αποτελούμενης από δύο αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι σε συνεργασία με υπουργεία και φορείς της Ε.Ε. μεριμνούν για την καταγραφή των επαγγελματικών και εκπαιδευτικών ευκαιριών σε όλες τις χώρες της Ε.Ε. , οι οποίες παρουσιάζονται σε έντυπη μορφή, καθώς και μέσω διαδικτύου σε ειδική σελίδα του ΕΚΕΠ. Οι βάσεις δεδομένων και τα έντυπα με τις ευκαιρίες (εκπαιδευτικές και επαγγελματικές στην Ε.Ε.) ανανεώνονται σε ετήσια βάση.

Έργο 5.9. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κινητικότητας στην Ε.Ε.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την συγγραφή-αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση των εντύπων. Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά.

Παραλαβή & διανομή σε Πρωτοβάθμιες μονάδες βάσει αριθμού πληθυσμού-στόχου.

Έργο 5.10. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους με αναπηρία

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ενίσχυση της ένταξης των ΑμεΑ στο εκπαιδευτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο.

Η ανεξαρτησία των ΑμεΑ.

Η ισότιμη συμμετοχή των ΑμεΑ στο κοινωνικοοικονομικό γίγνεσθαι.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Κατάρτιση εξειδικευμένων προγραμμάτων για ΑμεΑ βασισμένων σε καλές πρακτικές από την Ελληνική και διεθνή εμπειρία, εφαρμογή και αξιολόγησή τους. Τα προγράμματα θα υλοποιούνται από τα νομαρχιακά ΚΕΣΥΠ σε συνεργασία με τα ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ της περιοχής τους. Στα προγράμματα θα περιλαμβάνονται εφαρμογές συμβουλευτικής για ΑμεΑ, ενημέρωση εργοδοτών, ενημέρωση εκπαιδευτικής κοινότητας, ενημέρωση οικογένειας. Ειδικότερα, στις εφαρμογές συμβουλευτικής ΑμεΑ έμφαση θα δίνεται σε διαδικασίες πληροφόρησης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών διεξόδων για ΑμεΑ καθώς και σε διαδικασίες συμβουλευτικής για λήψη απόφασης ΑμεΑ. Κάθε ΚΕΣΥΠ θα πρέπει να υλοποιεί ένα πρόγραμμα ΑμεΑ κατ' έτος.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μαθητές ΑμεΑ ωφελούμενοι από υπηρεσίες ΣΥΕΠ

Αριθμός προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής ΑμεΑ: 500

Έργο 5.10. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους με αναπηρία

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

1.500.000€

Κόστος για υλοποίηση 100 (ΚΕΣΥΠ)χ5 έτη=500 προγραμμάτων χ 3.000€ κόστος ανά πρόγραμμα.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου από β' εξάμηνο 2009. Ολοκλήρωση β' εξάμηνο 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Μαθητές ΑμεΑ στη δευτεροβάθμια γενική και επαγγελματική εκπαίδευση: 10.000 μαθητές ΑμεΑ

Γονείς μαθητών ΑμεΑ- Εκπαιδευτική κοινότητα

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης, κατάρτισης και μελλοντικής απασχόλησης για μαθητές ΑμεΑ και απάλειψη ανισοτήτων που ενδεχομένως υπάρχουν εξαιτίας της αναπηρίας τους

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον Φορέα υλοποίησης, κατάθεση πρότασης και περιγράμματος για κάθε πρόγραμμα από τα ΚΕΣΥΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων από τα ΚΕΣΥΠ και κατάθεση παραδοτέου υλοποίησης στο Φορέα.

Έργο 5.11. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ενίσχυση της ένταξης των ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων στο εκπαιδευτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο.

Η ανεξαρτησία των ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων.

Η ισότιμη συμμετοχή των ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων στο κοινωνικοοικονομικό γίγνεσθαι.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Κατάρτιση εξειδικευμένων προγραμμάτων βασισμένων σε καλές πρακτικές από την Ελληνική και διεθνή εμπειρία, εφαρμογή και αξιολόγησή τους για τους ακόλουθους ειδικούς πληθυσμούς:

5.12.1 παλιννοστούντες, μετανάστες, πρόσφυγες,

5.12.2 άτομα με παραβατική συμπεριφορά

5.12.3 πρώην χρήστες εξαρτησιογόνων ουσιών

5.12.4 άτομα που εγκατέλειψαν το σχολείο

Έργο 5.11. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μαθητές από ΕΚΟ ωφελούμενοι από υπηρεσίες ΣΥΕΠ

Αριθμός προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής άτομα ΕΚΟ: 500

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

1.500.000€

Κόστος για υλοποίηση 100 (ΚΕΣΥΠ)χ5 έτη=500 προγραμμάτων χ 3.000€ κόστος ανά πρόγραμμα.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου από β' εξάμηνο 2009. Ολοκλήρωση β' εξάμηνο 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Μαθητές από ΕΚΟ στη δευτεροβάθμια γενική και επαγγελματική εκπαίδευση: 15.000 μαθητές- Εκπαιδευτική κοινότητα

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης, κατάρτισης και μελλοντικής απασχόλησης για μαθητές που ανήκουν σε ΕΚΟ και πρόληψη της σχολικής διαρροής

Έργο 5.11. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον Φορέα υλοποίησης, κατάθεση πρότασης και περιγράμματος για κάθε πρόγραμμα από τα ΚΕΣΥΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων από τα ΚΕΣΥΠ και κατάθεση παραδοτέου υλοποίησης στο Φορέα.

Έργο 5.12. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής σε μαθητές και νέους με ιδιαίτερες ικανότητες

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ενίσχυση της ένταξης των παιδιών με ειδικές ικανότητες στο εκπαιδευτικό, κοινωνικό και οικονομικό πλαίσιο.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Στελέχωση ειδικού Γραφείου με Εκπαιδευτικούς & Επαγγελματικούς Συμβούλους του πρόσωπα με εμπειρία του διεθνούς περιβάλλοντος και δυνατότητα αναγνώρισης ιδιαίτερων ικανοτήτων σε ευρύτερες περιοχές της ανθρώπινης δραστηριότητας (επιστήμη, τέχνη, αθλητισμός). Η δραστηριότητα του Γραφείου θα αφορά στην εκπαιδευτική και επαγγελματική συμβουλευτική νέων με ιδιαίτερες ικανότητες που αναδεικνύονται σε δραστηριότητες της μαθητικής, αθλητικής και κοινωνικής ζωής και είτε παραπέμπονται σε αυτό, είτε μετακαλούνται για το σκοπό αυτό. Το Γραφείο θα λειτουργεί στα πλαίσια του ΚΕΣΥΠ του ΥΠΕΠΘ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μαθητές με ιδιαίτερες ικανότητες ωφελούμενοι από υπηρεσίες ΣΥΕΠ

Αριθμός προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες: 250

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

750.000€

Έργο 5.12. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής σε μαθητές και νέους με ιδιαίτερες ικανότητες

Κόστος για υλοποίηση 100 (ΚΕΣΥΠ)χ2,5 έτη=250 προγραμμάτων χ 3.000€ κόστος ανά πρόγραμμα.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη έργου από β' εξάμηνο 2009. Ολοκλήρωση β' εξάμηνο 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Μαθητές με ιδιαίτερες ικανότητες: 5.000 μαθητές

Γονείς μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες-Εκπαιδευτική κοινότητα

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Πλήρης αξιοποίηση των δυνατοτήτων των μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον Φορέα υλοποίησης, κατάθεση πρότασης και περιγράμματος για κάθε πρόγραμμα από τα ΚΕΣΥΠ. Υλοποίηση προγραμμάτων από τα ΚΕΣΥΠ και κατάθεση παραδοτέου υλοποίησης στο Φορέα.

Έργο 5.13. Σχεδιασμός και έκδοση οδηγών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης επιχειρηματικότητας σε συνδυασμό με προγράμματα εργασιακής εμπειρίας για μαθητές τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η διεισδυτικότητα των μαθητών της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας.

Η ανάπτυξη ικανοτήτων, πρωτοβουλίας, δημιουργικότητας και κριτικής σκέψης των μαθητών

Η μετάδοση απαιτούμενων τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και η ανάπτυξη των συναφών δεξιοτήτων

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Παραγωγή προτύπων για δράσεις ανάπτυξης της αυτοπεποίθησης και εξοικείωσης με την επιχειρησιακή αντίληψη και την συνακόλουθη προαγωγή της ομαδικής εργασίας, της ανάληψης πρωτοβουλιών, της λήψης αποφάσεων, της επίλυσης προβλημάτων, της διαχείρισης πόρων, της διαχείρισης ποιότητας, της ανταμοιβής βάσει αποτελέσματος. Καταγραφή βέλτιστων πρακτικών εφαρμογής αντίστοιχων προγραμμάτων στην Ε.Ε. και μεταφορά τους στα ελληνικά δεδομένα. Περιγραφή δραστηριοτήτων ανάπτυξης επιχειρηματικότητας προσαρμοσμένων στις ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών που φοιτούν στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση (π.χ. Μελέτη περιπτώσεων, επίλυση προβλημάτων, εικονική επιχείρηση, καταιγισμός ερωτήσεων, κλπ). Θέσπιση προδιαγραφών για την εφαρμογή των προγραμμάτων επιχειρηματικότητας. Έκδοση οδηγών για την υλοποίηση των προγραμμάτων στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση βάσει των προδιαγραφών που θα έχουν δημιουργηθεί.

Διοργάνωση προγραμμάτων απόκτησης εργασιακής εμπειρίας σε πραγματικό περιβάλλον διάρκειας 2μηνών. Ένας επιλεγμένος αριθμός (κατά μέσον όρο 15) τελειόφοιτων μαθητών των σχολικών μονάδων, θα προσλαμβάνονται σε περιόδους που δεν εμποδι-

ζεται η σχολική διαδικασία, από επαγγελματικούς φορείς ή επιχειρήσεις, με αντικείμενο σχετικό με την ειδικότητά τους και θα παρέχουν υπηρεσίες ανάλογες με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Ολοκλήρωση των οδηγιών βάσει των προδιαγραφών

Αριθμός αντιτύπων: 1000

Αριθμός προγραμμάτων απόκτησης εργασιακής εμπειρίας:5

Αριθμός συμμετεχόντων στα προγράμματα:75

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

300.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Ο σχεδιασμός και η δημιουργία προδιαγραφών για τα προγράμματα επιχειρηματικότητας στην τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση θα ξεκινήσει εντός του 2009 και θα ολοκληρωθεί σε διάστημα 1 έτους, ενώ η έκδοση των οδηγιών υλοποίησης θα ολοκληρωθεί ως τα τέλη του 2010. Τα προγράμματα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας θα ξεκινήσουν εντός του 2009 και θα ολοκληρωθούν το 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Ο μαθητικός πληθυσμός της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης: Άμεσα ωφελούμενοι 75 μαθητές ΤΕΕ

Εκπαιδευτικοί της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Καλλιέργεια πνεύματος επιχειρηματικότητας σε μαθητές τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης

Ενίσχυση των εκπαιδευτικών τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης στην παροχή βελτιωμένων υπηρεσιών στους μαθητές αναφορικά με θέματα επιχειρηματικότητας

Σύνδεση σχολείου με αγορά εργασίας

Άνοιγμα των τεχνικών επαγγελματικών σχολείων στην τοπική κοινωνία κυρίως με τη συνεργασία των τοπικών επιχειρήσεων και οργανισμών.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός επιτροπής αποτελούμενης από τρεις αμειβόμενους εμπειρογνώμονες, οι οποίοι προβαίνουν σε επισκόπηση της διεθνούς και ελληνικής βιβλιογραφίας για τον εντοπισμό των καλών πρακτικών και αποτελεσματικών δράσεων που εφαρμόζονται στην Ε.Ε. για την ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας στα πλαίσια της τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης. Κατάρτιση προδιαγραφών για την εφαρμογή των προγραμμάτων.

Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και επιλογή εκδοτικού οίκου ο οποίος θα αναλάβει την επιμέλεια και εκτύπωση των οδηγιών βάσει των καταρτισθέντων προδιαγραφών. Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά.

Παραλαβή και διανομή των οδηγιών.

Κατάρτιση προδιαγραφών για την υλοποίηση των προγραμμάτων εργασιακής εμπειρίας. Ανοικτή πρόσκληση υποβολής προτάσεων για την επιλογή τελικών δικαιούχων που θα συγκεντρώσουν τις προτάσεις των ενδιαφερομένων σχολικών μονάδων. Οι προτάσεις που θα υποβληθούν θα αξιολογηθούν από ανεξάρτητους επιστήμονες και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα υποβληθούν στη διαχειριστική αρχή. Τελικοί Δικαιούχοι: τα εποπτευόμενα από το ΥΠΕΠΘ ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ.

6. Αναβάθμιση Υπαρχόντων Δομών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια γενική και τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η ανάπτυξη πλήρους δικτύου, σε πανελλαδικό επίπεδο και η διερεύνηση της δυνατότητας ανάπτυξης δομών ΣΥΕΠ και σε σχολεία ελληνικών συμφερόντων στο εξωτερικό, για την παροχή αναβαθμισμένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

1. Εκπόνηση μελέτης για την καταγραφή των αναγκών ΣΥΕΠ Ελληνοπαίδων σε σχολεία εξωτερικού με προτάσεις για την ενδεχόμενη δημιουργία δομών προς ικανοποίηση των αναγκών ΣΥΕΠ. Η μελέτη θα υλοποιηθεί, μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, από Φορείς που έχουν ανάλογη εμπειρία.

2. Δημιουργία νέων ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ για την κάλυψη των αναγκών των σχολικών μονάδων σε υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού. Εδώ θα γίνουν όλες οι απαιτούμενες ενέργειες ώστε να εξευρεθούν κατάλληλοι χώροι για την εγκατάσταση των νέων ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ οι τυχόν απαραίτητες εργασίες διαμόρφωσης των χώρων, η κάλυψη σε μικροεξοπλισμό, πληροφοριακό και λογισμικό υλικό, ώστε τα στελέχη που υπηρετούν σε αυτά να μπορούν να υλοποιήσουν προγράμματα και δραστηριότητες συμβουλευτικής κι επαγγελματικού προσανατολισμού. Η Πράξη θα δημιουργήσει νέες δομές ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ για τα οποία θα εξασφαλιστεί η απαιτούμενη υποδομή ως εξής:

- ειδικός χώρος αναγνωστηρίου σε κάθε δομή, όπου θα παρέχεται μεταξύ άλλων και η δυνατότητα χρήσης του ηλεκτρονικού υλικού αυτοπληρόρησης από τους εξυπηρετούμενους.

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

- προμήθεια της υλικοτεχνικής υποδομής (μικροέπιπλα, οπτικοακουστικά μέσα, τερματικά Η/Υ, κτλ).

Ίδρυση νέων δομών: ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ, ΓΡΑΣΥ

Απαιτούμενα- προϋποθέσεις:

A. Εξεύρεση χώρων για τη στέγαση των δομών:

ΚΕΣΥΠ: Σε νομαρχιακό επίπεδο εντός ή εκτός σχολικών μονάδων (με κάλυψη του απαιτούμενου κόστους)

ΓΡΑΣΕΠ: Σε σχολικές μονάδες που έχουν τις προϋποθέσεις-αναγκαίους χώρους των γραφείων και βρίσκονται σε σημεία που να μπορούν να καλύψουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερο μαθητικό πληθυσμό.

ΓΡΑΣΥ: Σε σχολικές μονάδες που έχουν τις προϋποθέσεις-αναγκαίους χώρους των γραφείων και βρίσκονται σε σημεία που να μπορούν να καλύψουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερο μαθητικό πληθυσμό.

B. Εξοπλισμός των δομών με την απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή: γραφεία, Η/Υ, δικτύωση-πρόσβαση στο διαδίκτυο

Γ. Στελέχωση των δομών με Ανθρώπινο Δυναμικό από τα υπάρχοντα επιμορφωμένα στελέχη ΣΥΕΠ,ι τους επιμορφούμενους των προγραμμάτων του άξονα 4.

Ίδρυση νέων δομών ΣΥ.Ε.Π. για την κάλυψη των αναγκών του μαθητικού πληθυσμού ως εξής:

A. ΚΕΣΥΠ: Λειτουργούντα ΚΕΣΥΠ σε νομαρχιακό επίπεδο 79

ΚΕΣΥΠ ΥΠΕΠΘ: 1

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

ΚΕΣΥΠ Π.Ι.:1

Προτεινόμενα νέα ΚΕΣΥΠ σε σύνολο 19 ως εξής:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΝΟΜΟΣ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝΤΑ ΚΕΣΥΠ	ΝΕΑ ΚΕΣΥΠ
ΑΤΤΙΚΗ	ΑΘΗΝΩΝ	11	9
	ΠΕΙΡΑΙΩΣ	3	2
	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	3	2
	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1	3
		18	16
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			34
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΕΥΒΟΙΑ	1	1
	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑ	1	
	ΦΘΙΩΤΙΔΑ	1	
	ΒΟΙΩΤΙΑ	2	
	ΦΩΚΙΔΑ	1	
		6	1
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			7
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ	1	
	ΗΜΑΘΙΑΣ	1	
	ΚΙΛΚΙΣ	1	
	ΠΕΛΛΑΣ	1	
	ΠΙΕΡΙΑΣ	1	

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ				
		ΣΕΡΡΩΝ	1	
		ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	5	1
			11	1
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			12
ΚΡΗΤΗ		ΗΡΑΚΛΕΙΟ	1	
		ΧΑΝΙΩΝ	1	
		ΛΑΣΙΘΙΟΥ	1	
		ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1	
			4	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			4
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ		ΔΡΑΜΑ	1	
		ΕΒΡΟΣ	2	
		ΚΑΒΑΛΑΣ	1	
		ΡΟΔΟΠΗΣ	1	
		ΞΑΝΘΗΣ	1	
			6	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			6
ΗΠΕΙΡΟΣ		ΑΡΤΑΣ	1	
		ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1	1
		ΠΡΕΒΕΖΗΣ	1	
		ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	1	
			4	1
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			5
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ		ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1	
		ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1	

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ				
		ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1	
		ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1	
			4	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			4
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΧΙΟΥ	1	
		ΛΕΣΒΟΥ	2	
		ΣΑΜΟΥ	1	
			4	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			4
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1	
		ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	1	
		ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1	
		ΛΑΚΩΝΙΑΣ	1	
		ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1	
			5	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			5
	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1	
		ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2	
			3	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			3
	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1	
		ΛΑΡΙΣΑΣ	2	
		ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1	
		ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1	
			5	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			5

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΑΧΑΪΑΣ	2	
	ΗΛΕΙΑΣ	1	
	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2	
		5	0
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			5
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	1	
	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1	
	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	1	
	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1	
		4	0
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			4
	ΣΥΝΟΛΟ		98

Επομένως, συνολικές δομές ΚΕΣΥΠ λειτουργούντες και νέες, μαζί με ΚΕΣΥΠ ΥΠΕΠΘ και ΚΕΣΥΠ Π.Ι =100. Ο αριθμός αυτός θεωρείται επαρκής για την λειτουργία του Θεσμού ΣΥΕΠ σε επίπεδο ΚΕΣΥΠ, λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο του μαθητικού πληθυσμού και των σχολικών μονάδων ανά περιφέρεια και νομό.

Β.ΓΡΑΣΕΠ: Λειτουργούντα ΓΡΑΣΕΠ σε σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 570.

Βάσει των στοιχείων του μαθητικού πληθυσμού και των σχολικών μονάδων ανά περιφέρεια προτείνεται η ανάπτυξη άλλων 46 δομών ΓΡΑΣΕΠ για την εξυπηρέτηση των αναγκών του μαθητικού πληθυσμού σε ΣΥΕΠ ως εξής:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΝΟΜΟΣ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝΤΑ ΓΡΑΣΕΠ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΝΕΑ ΓΡΑΣΕΠ
ΑΤΤΙΚΗ	ΑΘΗΝΩΝ	121	6

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ				
		ΠΕΙΡΑΙΩΣ	30	3
		ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	25	3
		ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	10	2
			186	14
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		200
	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΕΥΒΟΙΑ	12	2
		ΕΥΡΥΤΑΝΙΑ	3	1
		ΦΘΙΩΤΙΔΑ	9	1
		ΒΟΙΩΤΙΑ	7	1
		ΦΩΚΙΔΑ	3	1
			34	6
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		40
	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ	5	1
		ΗΜΑΘΙΑΣ	4	1
		ΚΙΛΚΙΣ	6	1
		ΠΕΛΛΑΣ	4	1
		ΠΙΕΡΙΑΣ	7	1
		ΣΕΡΡΩΝ	9	1
		ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	44	2
			79	8
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		87
	ΚΡΗΤΗ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	17	2
		ΧΑΝΙΩΝ	8	2
		ΛΑΣΙΘΙΟΥ	4	1
		ΡΕΘΥΜΝΟΥ	5	1

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ				
			34	6
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			40
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	ΔΡΑΜΑ		7	1
	ΕΒΡΟΣ		4	2
	ΚΑΒΑΛΑΣ		7	1
	ΡΟΔΟΠΗΣ		2	1
	ΞΑΝΘΗΣ		4	1
			24	6
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			30
ΗΠΕΙΡΟΣ	ΑΡΤΑΣ		4	1
	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		8	1
	ΠΡΕΒΕΖΗΣ		4	1
	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ		4	1
			20	4
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			24
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	ΚΕΡΚΥΡΑΣ		6	
	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ		3	
	ΛΕΥΚΑΔΑΣ		4	
	ΖΑΚΥΝΘΟΥ		2	
			15	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			15
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΧΙΟΥ		3	
	ΛΕΣΒΟΥ		7	
	ΣΑΜΟΥ		6	
	ΛΗΜΝΟΥ			1

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ				
			16	1
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			17
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	ΑΡΚΑΔΙΑΣ		7	
	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ		5	
	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ		9	
	ΛΑΚΩΝΙΑΣ		5	
	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ		9	
			35	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			35
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	ΚΥΚΛΑΔΩΝ		12	
	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ		12	
			24	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			24
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ		6	
	ΛΑΡΙΣΑΣ		15	
	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ		12	
	ΤΡΙΚΑΛΩΝ		7	
			40	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			40
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΑΧΑΪΑΣ		19	
	ΗΛΕΙΑΣ		8	
	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ		13	
			40	0
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			40
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ		9	1
	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ		5	

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	3	
	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	6	
		23	1
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			24
	ΣΥΝΟΛΟ		616

Γ.ΓΡΑΣΥ: Λειτουργούντα ΓΡΑΣΥ σε σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης 105.

Σύμφωνα με τα στοιχεία του μαθητικού πληθυσμού και των σχολικών μονάδων ανά περιφέρεια προτείνεται η ανάπτυξη άλλων 32 δομών ΓΡΑΣΥ για την εξυπηρέτηση των αναγκών του μαθητικού πληθυσμού σε ΣΥΕΠ ως εξής:

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΝΟΜΟΣ	ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝΤΑ ΓΡΑΣΥ	ΝΕΑ ΓΡΑΣΥ
ΑΤΤΙΚΗ	ΑΘΗΝΩΝ	16	2
	ΠΕΙΡΑΙΩΣ	5	1
	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	3	1
	ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1	1
		25	5
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			30
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	ΕΥΒΟΙΑ	2	1
	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑ		
	ΦΘΙΩΤΙΔΑ	2	1
	ΒΟΙΩΤΙΑ	1	1
	ΦΩΚΙΔΑ	1	1

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ				
			6	4
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			10
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗ		1	1
	ΗΜΑΘΙΑΣ		1	1
	ΚΙΛΚΙΣ		1	1
	ΠΕΛΛΑΣ		2	1
	ΠΙΕΡΙΑΣ		1	1
	ΣΕΡΡΩΝ		3	1
	ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ		7	1
			16	7
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			23
ΚΡΗΤΗ	ΗΡΑΚΛΕΙΟ		2	1
	ΧΑΝΙΩΝ		2	1
	ΛΑΣΙΘΙΟΥ		1	1
	ΡΕΘΥΜΝΟΥ		1	1
			6	4
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			10
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ	ΔΡΑΜΑ		1	1
	ΕΒΡΟΣ		2	
	ΚΑΒΑΛΑΣ		2	
	ΡΟΔΟΠΗΣ		1	1
	ΞΑΝΘΗΣ		1	1
			7	3
	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			10
ΗΠΕΙΡΟΣ	ΑΡΤΑΣ		1	1

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ				
		ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2	1
		ΠΡΕΒΕΖΗΣ	1	1
		ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	1	1
			5	4
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		9
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ		ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1	
		ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1	
		ΛΕΥΚΑΔΑΣ		
		ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1	
			3	0
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		3
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ		ΧΙΟΥ	1	
		ΛΕΣΒΟΥ	3	
		ΣΑΜΟΥ	1	
			5	0
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		5
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ		ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1	1
		ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	1	1
		ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	3	
		ΛΑΚΩΝΙΑΣ	1	
		ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	2	
			8	2
		ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		10
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ		ΚΥΚΛΑΔΩΝ	4	
		ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2	2
			6	2

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			8
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1	
	ΛΑΡΙΣΑΣ	2	
	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	3	
	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1	
		7	0
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			7
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	ΑΧΑΪΑΣ	3	
	ΗΛΕΙΑΣ	1	1
	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	2	
		6	1
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			7
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	ΚΟΖΑΝΗΣ	2	
	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1	
	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	1	
	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1	
		5	0
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ			5
	ΣΥΝΟΛΟ		137

Δ. Ανάπτυξη δομών παροχής υπηρεσιών ΣΥΕΠ για την αρχική επαγγελματική κατάρτιση: 70 δομές

ΔΕΙΚΤΕΣ

Μία μελέτη αποτύπωσης αναγκών

Αριθμός νέων δομών με βάση τις ανάγκες

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ**ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ**

80.000€ για τη μελέτη

ΚΕΣΥΠ: 19 X 35.000€=665.000€

ΓΡΑΣΕΠ: 46X 15.000=690.000€

ΓΡΑΣΥ: 32X15.000= 480.000€

Ανθρώπινο Δυναμικό: 3.000.000€

Δομές ΣΥΕΠ για αρχική επαγγελματική κατάρτιση:1.075.000€

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ: **6.000.000€****ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**

	2009	2010	2011	2012	2013
ΑΤΤΙΚΗ					
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ					
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ					
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ					
ΗΠΕΙΡΟΣ					
ΘΕΣΣΑΛΙΑ					
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ					
ΚΡΗΤΗ					
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ					

Έργο 6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ					
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ					
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟ					
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ					

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

210.000 μαθητές δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής εκπαίδευσης σε ετήσια βάση

Γονείς-Εκπαιδευτικοί

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Αναβάθμιση υπηρεσιών ΣΥΕΠ-Εξυπηρέτηση αναγκών μαθητικού πληθυσμού

Βελτίωση εκπαιδευτικού συστήματος-Πρόληψη σχολικής διαρροής

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Θα ληφθούν υπόψη οι προδιαγραφές των ήδη λειτουργούντων ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ, με βάση τις οποίες θα δημιουργηθούν οι αντίστοιχες νέες δομές

Η δημιουργία των νέων δομών θα πρέπει να λάβει υπόψη τις επιμέρους περιφερειακές ή και τοπικές ανάγκες.

Θα εφαρμοστούν οι εγκεκριμένες προδιαγραφές του ΥΠΕΠΘ για τη διαμόρφωση, οργάνωση και λειτουργία των ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ.

Έργο 6.2. Ενίσχυση υπάρχοντων ΚΕΣΥΠ –ΓΡΑΣΕΠ -ΓΡΑΣΥ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η υποστήριξη της ανάπτυξης των δομών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση που ήδη λειτουργούν και θα λειτουργούν το 2013. Επίσης, η υλοποίηση προγραμμάτων συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στις εκπαιδευτικές μονάδες. Στο πλαίσιο αυτό θα εκτελεστούν πράξεις που αφορούν την ενίσχυση των δομών των υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, του ανθρώπινου δυναμικού που στελεχώνουν τις δομές αυτές, του ψυχοπαιδαγωγικού υλικού που χρησιμοποιείται καθώς και την ανάπτυξη άλλων υποστηρικτικών ενεργειών με στόχο την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης των δομών ΣΥΕΠ θα αναβαθμιστούν τα ήδη λειτουργούντα ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ. Παράλληλα, προβλέπεται η αναβάθμιση των παρεχομένων υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού η οποία θα γίνει ενίσχυση του ρόλου των ήδη λειτουργούντων ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ μέσω της αναβάθμισης τόσο των υποδομών που ήδη έχουν αλλά και μέσω της πραγματοποίησης διαφόρων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (τέτοιες μπορεί να είναι, για παράδειγμα, η διοργάνωση ημερών σταδιοδρομίας, η ενημέρωση για θέματα επιχειρηματικότητας κλπ) για την καλύτερη συμβουλευτική στήριξη και πληροφόρηση των νέων. Καταγραφή των υπάρχουσών ελλείψεων ανά δομή και καταγραφή των προβλημάτων λειτουργίας τους ανά δομή. Η Πράξη θα αναβαθμίσει τις υπηρεσίες στήριξης των ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ με τη δημιουργία της απαιτούμενης για

Έργο 6.2. Ενίσχυση υπαρχόντων ΚΕΣΥΠ –ΓΡΑΣΕΠ -ΓΡΑΣΥ

την περίπτωση υποδομής ως εξής:

- Τη δημιουργία ειδικού χώρου αναγνωστηρίου σε κάθε δομή, όπου θα παρέχεται μεταξύ άλλων και η δυνατότητα χρήσης του ηλεκτρονικού υλικού αυτοπληρόρησης από τους εξυπηρετούμενους.
- Την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής τους υποδομής (μικροέπιπλα, οπτικοακουστικά μέσα, τερματικά Η/Υ, κτλ).

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός δομών που θα αναβαθμιστούν με βάση τις ανάγκες

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

ΚΕΣΥΠ: $100 \times 15.000 = 1.500.000\text{€}$

ΓΡΑΣΕΠ: $616 \times 7000 = 4.312.000\text{€}$

ΓΡΑΣΥ: $137 \times 7.000 = 939.000\text{€}$

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ: 6.800.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

	2009	2010	2011	2012	2013
ΑΤΤΙΚΗ					
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ					
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ					

Έργο 6.2. Ενίσχυση υπάρχοντων ΚΕΣΥΠ –ΓΡΑΣΕΠ -ΓΡΑΣΥ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ						
ΗΠΕΙΡΟΣ						
ΘΕΣΣΑΛΙΑ						
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ						
ΚΡΗΤΗ						
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ						
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ						
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ						
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟ						
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ & ΘΡΑΚΗ						

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Οι μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Η αναβάθμιση των δομών παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω της αναβάθμισης και επέκτασης του θεσμού των ΓΡΑΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΥ.

Με την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής οι δομές ΣΥΕΠ θα γίνουν πλέον σύγχρονα, πλέον ασφαλή, πλέον προσβάσιμα από τους επωφελούμενους

Εξυπηρέτηση αναγκών μαθητικού πληθυσμού

Βελτίωση εκπαιδευτικού συστήματος

Έργο 6.2. Ενίσχυση υπάρχοντων ΚΕΣΥΠ –ΓΡΑΣΕΠ -ΓΡΑΣΥ

Πρόληψη σχολικής διαρροής

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αναβάθμιση των νέων δομών θα πρέπει να λάβει υπόψη τις επιμέρους περιφερειακές ή και τοπικές ανάγκες.

Θα εφαρμοστούν οι εγκεκριμένες προδιαγραφές του ΥΠΕΠΘ για την αναβάθμιση των ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ.

Έργο 6.3. Δικτύωση Φορέων

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ενίσχυση της αποδοτικότητας του θεσμού μέσω της ανάπτυξης συνεργασιών, ώστε να προκύπτουν συνεργίες, μεταφορά τεχνογνωσίας και αναβάθμιση του επιπέδου λειτουργίας δομών ΣΥΕΠ.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Ετήσια διοργάνωση θεματικών εκδηλώσεων και συνεδρίων με συμμετοχή των φορέων και προσώπων που παρέχουν υπηρεσίες ΣΥΕΠ με αντικείμενα:

ΣΥΕΠ στην α' βάρθμια εκπαίδευση

ΣΥΕΠ στη β' βάρθμια εκπαίδευση

ΣΥΕΠ ευπαθών κοινωνικών ομάδων

ΣΥΕΠ στην γ' βάρθμια εκπαίδευση

Συσχέτιση δράσεων ΣΥΕΠ με το Παρατηρητήριο παρακολούθησης αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης, δικτύωση με τα Γραφεία Διασύνδεσης, συνεργασία με φορείς και πρόσωπα που εργάζονται στην ανάπτυξη ειδικού επιμορφωτικού υλικού για την επιμόρφωση συμβούλων συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού και την ανάπτυξη και διάχυση του πληροφοριακού και ψυχοπαιδαγωγικού υλικού.

Έργο 6.3. Δικτύωση Φορέων

Ανάπτυξη των δομών – φορέων ΣΥΕΠ μέσω της ηλεκτρονικής σύνδεσής τους με όλα τα δίκτυα πληροφοριών που λειτουργούν σήμερα και υποστηρίζουν τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (Στατιστική Υπηρεσία, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΚΕΣΥΠ, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Γραφεία Διασύνδεσης κτλ).

Συνεργασία με φορείς που υλοποιούν προγράμματα συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού στην εκπαίδευση, την κατάρτιση και την απασχόληση (ΥΠΕΠΘ, ΟΕΕΚ, ΟΑΕΔ, ΓΓΝΓ, κα).

Αξιοποίηση της νέας τεχνολογίας και η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υποστηρικτικού υλικού και λογισμικού καθώς και του εξοπλισμού που χρησιμοποιείται για τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος επαγγελματικού προσανατολισμού ώστε τα στελέχη και οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες και να μπορούν να διαχειρίζονται θέματα της σταδιοδρομίας τους με τη βοήθεια των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής. Ειδικότερα, αναβάθμιση δικτυακού τόπου του Π.Ι (ΝΕΣΤΩΡ) και των προγραμμάτων PLOTEUS II και Ιχνηλάτης του ΕΚΕΠ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Βαθμός διακρατικότητας: Αριθμός εκπροσωπούμενων χωρών, αριθμός ξένων συμμετεχόντων στις εκδηλώσεις

Αριθμός και είδος συνδιοργανωτών

Αριθμός εκδηλώσεων:50

Αριθμός συμμετεχόντων

Έργο 6.3. Δικτύωση Φορέων

Επισκεψιμότητα δικτυακών τόπων και λειτουργικότητα

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

500.000 για εκδηλώσεις

30.000 για το πρόγραμμα ΝΕΣΤΩΡ

30.000 για το πρόγραμμα PLOTEUS

30.000 για το πρόγραμμα ΙΧΝΗΛΑΤΗΣ

Συνολικός Προϋπολογισμός: **590.000€**

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Έναρξη δράσεων δικτύωσης Φορέων μέσα στο 2009 και λήξη το 2013.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Όλοι οι επαγγελματίες ΣΥΕΠ

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ανταλλαγή πληροφοριών και καλών πρακτικών, ανάδειξη και υιοθέτηση κοινών στρατηγικών, προβολή του θεσμού.

Αναβάθμιση των υπηρεσιών επαγγελματικού προσανατολισμού που παρέχονται από τις δομές ΣΕΠ στην Εκπαίδευση, μέσω της

Έργο 6.3. Δικτύωση Φορέων

οποίας αναμένεται να βελτιωθούν οι όροι ανταγωνιστικότητας των νέων ως υποψηφίων εργαζομένων, καθώς και η καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας.

Ανάπτυξη δικτύων - μηχανισμών που θα ενισχύουν τις συνεργασίες, τις ανταλλαγές γνώσεων – πληροφοριών – εμπειριών, τις μετακινήσεις και τις από κοινού εκδηλώσεις των φορέων και στελεχών που ασχολούνται με την ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός οργανωτικής ομάδας και υπευθύνου δράσεων

Καθορισμός θεματολογίας εκδηλώσεων κατ' έτος και ημερομηνιών, κατ' ελάχιστο 9 μήνες προ των εκδηλώσεων.

Δημοσίευση δημόσιων προσκλήσεων για παρουσιάσεις κατ' ελάχιστο 6 μήνες προ της διεξαγωγής.

Μέριμνα για την ηλεκτρονική δημοσίευση των πρακτικών των εκδηλώσεων.

Στην ιστοσελίδα του ΕΚΕΠ δημιουργία χώρων συζητήσεων (φόρουμ) και κυκλοφορία τακτικού ηλεκτρονικού δελτίου ενημέρωσης

Ανακοίνωση οδηγιών για συστηματοποίηση της δυνατότητας παραπομπής ειδικών περιπτώσεων στους αρμόδιους φορείς και αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών ΣΥΕΠ.

Σύνταξη απολογισμών φυσικού και οικονομικού αντικειμένου για κάθε εκδήλωση.

7. Προβολή του Θεσμού ΣΥΕΠ

Έργο 7.1. Ενημερωτικά έντυπα για τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η προβολή του έργου των δομών στην εκπαίδευση.

Η αύξηση του αριθμού των εξυπηρετούμενων.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Πραγματοποίηση ετήσιων ενημέρων εκδόσεων ενημερωτικών φυλλαδίων για τους φορείς παροχής πρωτοβάθμιων υπηρεσιών ΣΥ-ΕΠ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός σημείων διανομής- Αριθμός διανεμομένων εντύπων:30.000

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

120.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009.

Έργο 7.1. Ενημερωτικά έντυπα για τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός Πληθυσμός-στόχος – Μαθητές – Γονείς- Εκπαιδευτικοί

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Η αύξηση του αριθμού των χρηστών υπηρεσιών ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπεύθυνου έργου.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την συγγραφή-αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση των εντύπων, βάσει προδιαγραφών ΕΚΕΠ και σε εναρμονισμό με την ενέργεια δημοσιότητας 7.4

Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά

Παραλαβή & διανομή σε Πρωτοβάθμιες μονάδες βάσει αριθμού πληθυσμού-στόχου.

Αποστολή οδηγιών για διαδοχική διανομή στους χρήστες

Δειγματοληπτικός επιτόπιος έλεγχος εφαρμογής από Περιφερειακούς Δ/ντες ΣΥΕΠ

Τελικοί δικαιούχοι εκδοτικοί οίκοι

Έργο 7.2. Έντυπα προβολής του θεσμού ΣΥΕΠ προς τους γονείς, τους μαθητές, το ευρύ κοινό

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η ενημέρωση της ευρύτερης κοινότητας για τις υπηρεσίες ΣΥΕΠ και τις ωφέλειές τους.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Δημιουργία και διανομή στοχευμένων εντύπων κύρους, παρουσίασης των προτερημάτων και ωφελημάτων από τη χρήση των υπηρεσιών ΣΥΕΠ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός σημείων διανομής

Αριθμός διανεμομένων εντύπων: 85.000

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

350.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός πληθυσμός-στόχος – Μαθητές- Γονείς-Εκπαιδευτικοί

Έργο 7.2. Έντυπα προβολής του θεσμού ΣΥΕΠ προς τους γονείς, τους μαθητές, το ευρύ κοινό

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Αύξηση της αναγνωρισιμότητας του θεσμού και αύξηση του αριθμού των χρηστών υπηρεσιών ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπεύθυνου έργου.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την συγγραφή-αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση των εντύπων, βάσει προδιαγραφών ΕΚΕΠ και σε εναρμονισμό με την ενέργεια δημοσιότητας 7.4

Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά

Παραλαβή & διανομή σε Πρωτοβάθμιες μονάδες βάσει αριθμού πληθυσμού-στόχου.

Αποστολή οδηγιών για διανομή στους χρήστες

Δειγματοληπτικός επιτόπιος έλεγχος εφαρμογής από Περιφερειακούς Δ/ντες ΣΥΕΠ

Τελικοί δικαιούχοι εκδοτικοί οίκοι

Έργο 7.3. Διοργάνωση ημερίδων προβολής και ημερών σταδιοδρομίας σε όλη την επικράτεια

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η οργανωμένη και συστηματική επαφή των μαθητών και μαθητριών με τον κόσμο της εργασίας.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Προγραμματισμός ανοιχτών εκδηλώσεων προβολής της ΣΥΕΠ σε αστικά και ημιαστικά κέντρα από τα τοπικά ΚΕΣΥΠ σε συνεργασία με άλλους τοπικούς φορείς. Γενική παρουσίαση εκπαιδευτικών και επαγγελματικών διεξόδων.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός εκδηλώσεων: 150

Αριθμός συμμετεχόντων και Βαθμός προβολής από τοπικά ΜΜΕ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

2.000.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009.

Έργο 7.3. Διοργάνωση ημερίδων προβολής και ημερών σταδιοδρομίας σε όλη την επικράτεια

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Όλοι οι μαθητές β' βάθμιας: 617.905 μαθητές

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ευαισθητοποίηση ως προς τις επιλογές, πληρέστερη & ευρύτερη ενημέρωση, προσέλκυση στις εξατομικευμένες υπηρεσίες ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Προετοιμασία γενικού προγράμματος εκδηλώσεων από ΕΚΕΠ, με εναλλακτικές ιδέες για χώρους, συνεργασίες κλπ. Δημιουργία προτύπων παρουσιάσεων σε Powerpoint από ΕΚΕΠ. Εξειδίκευση για διάφορα είδη πληθυσμού. Διανομή σε ΚΕΣΥΠ.

Κάθε ΚΕΣΥΠ προγραμματίζει και οργανώνει τις παρουσιάσεις της περιοχής του σε συνεργασία με τοπικούς επαγγελματικούς φορείς και προσκεκλημένους ομιλητές. Εξειδικεύει και εμπλουτίζει το γενικό πρόγραμμα και την γενική παρουσίαση. Απευθύνει προσκλήσεις μέσω των σχολείων και των τοπικών ΜΜΕ.

Μετά την εκδήλωση υποβάλλει έκθεση έργου στην Περιφερειακή Δ/ση, όπου αναφέρονται οι συμπράττοντες φορείς, οι ομιλητές, ο αριθμός συμμετεχόντων, η διάρκεια και η πιθανή προβολή από ΜΜΕ.

Οι εκδηλώσεις αξιολογούνται στα πλαίσια της ετήσιας εξωτερικής αξιολόγησης της πορείας του θεσμού.

Έργο 7.4. Παρουσίαση του Θεσμού μέσω των ΜΜΕ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η γνωστοποίηση του θεσμού στο ευρύτερο κοινό, η κοινοποίηση των ωφελημάτων του με στόχο τη διεύρυνση της αποδοχής του και την αύξηση της έκτασης παροχής υπηρεσιών

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Δημιουργία και πραγματοποίηση ενημερωτικής-διαφημιστικής εκστρατείας της μορφής 'infomercial' στα πλαίσια της έννοιας του 'social marketing' με συνεντεύξεις τύπου, συμμετοχή σε τηλεοπτικές συζητήσεις, καταχωρήσεις/ένθετα στον Τύπο, ραδιοφωνικά και τηλεοπτικά σποτ και 'direct marketing', για τη διάδοση του Θεσμού.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Τυπικοί δείκτες μέτρησης αποτελεσματικότητας της διαφήμισης (βαθμός διείσδυσης, βαθμός αναγνωρισιμότητας, αυθόρμητη & υποβοηθούμενη ανάκληση κλπ)

Αριθμός καταχωρήσεων: 60, Αριθμός συνεντεύξεων τύπου:30, Αριθμός διαφημιστικών σποτ: 10

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

3.000.000€

Έργο 7.4. Παρουσίαση του Θεσμού μέσω των ΜΜΕ

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός πληθυσμός-στόχος, ειδικοί πληθυσμοί-στόχοι

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ισχυροποίηση και βελτίωση της δημόσιας εικόνας του θεσμού, αύξηση των χρηστών των υπηρεσιών ΣΥΕΠ

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση ενδιαφέροντος σε διαφημιστικά γραφεία, αξιολόγηση προτεινομένων στρατηγικών/δημιουργικού/προτεινομένων μέσων, ανάθεση εκστρατείας, παρακολούθηση φυσικών δεικτών εφαρμογής, διεξαγωγή έρευνας αγοράς για τη διαπίστωση της αποτελεσματικότητας με αξιολόγηση τυπικών δεικτών, επεξεργασία στοιχείων από δελτία αξιολόγησης συμμετεχόντων σε δράσεις παρεχόμενες από πρωτοβάθμιες μονάδες.

8. Ενίσχυση και συστηματοποίηση της πληροφόρησης φορέων και στελεχών ΣΥΕΠ σε θέματα ΣΥΕΠ, Κινητικότητας και Σύνδεσης της Εκπαίδευσης / Κατάρτισης με την Αγορά Εργασίας

Έργο 8.1. Ίδρυση, στελέχωση, στέγαση και λειτουργία πρότυπου κέντρου ΣΥ.Ε.Π.

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

- Η έμπρακτη προβολή και διάδοση των καλών πρακτικών του θεσμού.
- Η δυνατότητα πιλοτικών εφαρμογών νέων δράσεων.
- Η ανάπτυξη νέων καλών πρακτικών.
- Η εποπτευόμενη πρακτική νέων Συμβούλων
- Δημιουργία σημείου αναφοράς για τη λειτουργία των πρωτοβαθμίων δομών
- Κέντρο αυτομόρφωσης Συμβούλων

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Δημιουργία πρότυπου προβεβλημένου κέντρου παροχής υπηρεσιών ΣΥΕΠ, με παράλληλες λειτουργίες ως σημείου παροχής πρωτοβάθμιων υπηρεσιών, βιβλιοθήκης-μιντιαθήκης με σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό για την αυτομόρφωση συμβούλων, κέντρου οργανωσης ομιλιών και στρογγυλών τραπεζών, χώρου για εποπτευόμενη πρακτική άσκηση στελεχών ΣΥΕΠ και χώρου αξιολόγησης νέου επιστημονικού υλικού και μεθοδολογιών.

Έργο 8.1. Ίδρυση, στελέχωση, στέγαση και λειτουργία πρότυπου κέντρου ΣΥ.Ε.Π.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός στελεχών του κέντρου: 5 σύμβουλοι Ε.Π. και 3 διοικητικοί

Αριθμός καινοτόμων προγραμμάτων: 3 κατ' ελάχιστον ετησίως

Αριθμός στελεχών ΣΥΕΠ που κάνουν πρακτική άσκηση: 50 ετησίως

Αριθμός συμμετεχόντων σε ατομικά προγράμματα ΣΥΕΠ: 800 ετησίως

Συμμετοχή σε άλλα ευρωπαϊκά προγράμματα και πρωτοβουλίες: 5 ετησίως

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

750.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη: 2009-2013

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Γενικός πληθυσμός, ειδικοί πληθυσμοί, σύμβουλοι ΣΥΕΠ

Έργο 8.1. Ίδρυση, στελέχωση, στέγαση και λειτουργία πρότυπου κέντρου ΣΥ.Ε.Π.

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Δημιουργία προτύπου και μέτρου σύγκρισης για την παροχή ολοκληρωμένων υπηρεσιών ΣΥΕΠ

Πρακτική Εκπαίδευση στελεχών και εποπτεία

Πρότυπος χώρος εξυπηρέτησης του κοινού

Σημείο αναφοράς για αυτομόρφωση Συμβούλων: βιβλιοθήκη, οπτικοακουστικό υλικό, ομιλίες κλπ. Αναβάθμιση επιπέδου Συμβούλων.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Επιλογή ισόγειου χώρου σε κεντρικό πολυσύχναστο σημείο,

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για επιλογή συμβούλου οργάνωσης και ανάθεση της οργάνωσης του Κέντρου, που θα συμπεριλαμβάνει:

Διαμόρφωση πρόσβασης ΑμεΑ, ,

Εργονομική μελέτη εσωτερικής αρχιτεκτονικής

Επιλογή Διευθυντή με τριετή θητεία, μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος μεταξύ στελεχών του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα με τουλάχιστον πενταετή εμπειρία στην ενεργό παροχή υπηρεσιών ΣΥΕΠ

Εξοπλισμό με έπιπλα, η/υ, οπτικοακουστικό εξοπλισμό, βιβλιοθήκη, οπτικοακουστικό υλικό,

Έργο 8.1. Ίδρυση, στελέχωση, στέγαση και λειτουργία πρότυπου κέντρου ΣΥ.Ε.Π.

Στελέχωση κατόπιν προσκλήσεων ενδιαφέροντος και αξιολόγησης από μετακλητά στελέχη του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, με τουλάχιστον τριετή ουσιαστική εμπειρία στην παροχή υπηρεσιών ΣΥΕΠ.

Οργάνωση ετήσιου προγράμματος δράσεων & πρόβλεψη εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του παραγόμενου έργου.

Έργο 8.2. Συγκρότηση και λειτουργία κέντρου υποστήριξης μέσω τηλεφώνου και διαδικτύου για τους φορείς και τα στελέχη ΣΥΕΠ

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η άμεση παροχή υπηρεσιών υποστήριξης στους Συμβούλους έγκαιρα και έγκυρα.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Δημιουργία Μονάδας παροχής βασικών πληροφοριών ΣΥΕΠ σχετικά με προγράμματα, εκπαιδεύσεις, φορείς του θεσμού, δυνατοτήτων παραπομπής κλπ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός στελεχών που θα υπηρετούν στο κέντρο: 3

Αριθμός κλήσεων-χρηστών: 7.500 ετησίως

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

450.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009.

Έργο 8.2. Συγκρότηση και λειτουργία κέντρου υποστήριξης μέσω τηλεφώνου και διαδικτύου για τους φορείς και τα στελέχη ΣΥΕΠ

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Οι Σύμβουλοι ΣΥΕΠ και εμμέσως οι συμβουλευόμενοι

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ποιοτική και άμεση εξυπηρέτηση συμβουλευομένων. Επαγγελματική ικανοποίηση Συμβούλων

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την επιλογή 2 στελεχών, έμπειρων Συμβούλων, που διαθέτουν γνώσεις πληροφορικής που μπορεί να προέρχονται από το Δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα. Λειτουργία γραφείου με τους συμβούλους, οι οποίοι συγκροτούν και ανανεώνουν βάσεις δεδομένων με:

- Στοιχεία των δομών, των προσώπων που απασχολούνται σε αυτές και των ειδικοτήτων τους.
- Στοιχεία για τις διάφορων τύπων σχολικές μονάδες, ΙΕΚ, ΤΕΙ, ΑΕΙ

Τα στοιχεία αυτά φροντίζουν να τα δημοσιεύουν και ανανεώνουν σε ιστοσελίδα, στην οποία συγκροτούν και στήλη με 'συχνές ερωτήσεις'.

Ο Βαθμός ικανοποίησης των χρηστών θα προκύπτει από έρευνα ικανοποίησης κατά την εξωτερική αξιολόγηση του θεσμού.

Έργο 8.3. Δίκτυο Κινητών Μονάδων Ενημέρωσης σε πανελλήνιο επίπεδο

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Επέκταση της λειτουργίας του θεσμού και σε απομακρυσμένα μέρη, όπου δεν υπάρχουν δομές.

Η παροχή υπηρεσιών σε πρόσωπα με αδυναμία πρόσβασης στις δομές.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Δημιουργία τριών Κινητών Μονάδων για παροχή βασικής ενημέρωσης σε κάθε ενδιαφερόμενο, παραπομπή στις αρμόδιες υπηρεσίες ΣΥΕΠ, πρόληψη σχολικής διαρροής κλπ.

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός μονάδων:3

Αριθμός στελεχών μονάδας: 3 άτομα: 1 οδηγός, 2 σύμβουλοι. Συνολικά 9 άτομα

Αριθμός επισκέψεων κάθε μονάδας: 2 επισκέψεις x 40 εβδομάδες = 80 επισκέψεις ετησίως ανά μονάδα. Συνολικά 240 επισκέψεις ετησίως

Αριθμός ωφελουμένων από κάθε μονάδα: 800 ετησίως. Συνολικά: 2400 ετησίως

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

1.800.000€

Έργο 8.3. Δίκτυο Κινητών Μονάδων Ενημέρωσης σε πανελλήνιο επίπεδο

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Κάτοικοι απομακρυσμένων & νησιωτικών περιοχών

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Ενίσχυση & εκσυγχρονισμός οικονομικής δραστηριότητας υπαίθρου.

Πρόληψη ερήμωσης υπαίθρου.

Διάσωση-ανανέωση-διάδοση παραδοσιακών επαγγελμάτων.

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπευθύνου του προγράμματος.

Αγορά & εξοπλισμός τριών αυτοκινούμενων (Βαν) από ΕΚΕΠ.

Ετήσιος κεντρικός προγραμματισμός. Διάθεση κάθε μονάδας ανά τρίμηνο σε μια περιφέρεια

Μηνιαίος προγραμματισμός κινήσεων και ορισμός αρμόδιων συμβούλων από δ/ντή ΕΠ περιφέρειας. Βάσει των προγραμματισμών, συμβάσεις έργου του ΕΚΕΠ με οδηγούς.

Έργο 8.3. Δίκτυο Κινητών Μονάδων Ενημέρωσης σε πανελλήνιο επίπεδο

Συμπλήρωση Δελτίων Επισκέψεων από συμβούλους. Συμπλήρωση δελτίων αξιολόγησης από χρήστες των υπηρεσιών. Αξιολόγηση βάσει των γενικών δεικτών αξιολόγησης υπηρεσιών ΣΥΕΠ

Έργο 8.4. Ενημερωτικά Έντυπα για τους μαθητές που θα διανέμονται σε κρίσιμα σημεία μετάβασης

ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ

Η βασική ενημέρωση των μαθητών και η προσέλκυσή τους στις δομές.

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Σχεδιασμός & έκδοση των ακόλουθων εντύπων

Έντυπο σχετικά με την επιλογή γενικής ή τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης

1. Έντυπο σχετικά με την επιλογή κατεύθυνσης,
2. Έντυπο για τη διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
3. Έντυπο για επιλογές μετά την γενική εκπαίδευση (εκτός τριτοβάθμιας)
4. Έντυπο για την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας.

Τα έντυπα θα ανανεώνονται, ανατυπώνονται και διανέμονται κάθε χρόνο

ΔΕΙΚΤΕΣ

Αριθμός αντιτύπων ανά είδος: 1000

Αριθμός σχολείων που έγινε διανομή

Έργο 8.4. Ενημερωτικά Έντυπα για τους μαθητές που θα διανέμονται σε κρίσιμα σημεία μετάβασης

Αριθμός αναφορών σε αυτά κατά τη συμπλήρωση της ερώτησης 'πώς μάθατε για το ΚΕΣΥΠ;' στο βασικό έντυπο υποδοχής μαθητών στις δομές.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

700.000€

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Διάρκεια έργου 5 έτη. Έναρξη 2009.

ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ

Όλοι οι μαθητές και οι οικογένειές τους

ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΟΦΕΛΗ

Βελτίωση της πληροφόρησης μαθητών και οικογενειών

Αύξηση της δυνατότητας λήψης ορθολογικών αποφάσεων για εκπαίδευση-σταδιοδρομία

Προσέλκυση χρηστών των υπηρεσιών ΣΥΕΠ

Έργο 8.4. Ενημερωτικά Έντυπα για τους μαθητές που θα διανέμονται σε κρίσιμα σημεία μετάβασης

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ορισμός υπεύθυνου έργου.

Πρόσκληση ενδιαφέροντος για την συγγραφή-αισθητική παρουσίαση-εκτύπωση των εντύπων, βάσει προδιαγραφών ΕΚΕΠ.

Αξιολόγηση προτάσεων με κριτήρια 80% ποιοτικά, 20% οικονομικά

Παραλαβή & διανομή σε Πρωτοβάθμιες μονάδες βάσει αριθμού πληθυσμού-στόχου.

Αποστολή οδηγιών για διαδοχική διανομή στους χρήστες

Δειγματοληπτικός επιτόπιος έλεγχος εφαρμογής από Περιφερειακούς Δ/ντες ΣΥΕΠ

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΕΩΝ

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
1. Σχεδιασμός διοικητικού πλαισίου για την Εφαρμογή Εθνικής Πολιτικής για την Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΣΥΕΠ) ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €: 465.000	<i>1.1. Μελέτη εφαρμογής νέου διοικητικού πλαισίου για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ΕΚΕΠ και τον Εθνικό συντονισμό της εφαρμογής της ΣΥΕΠ</i>	95.000
	<i>1.2. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην εκπαίδευση</i>	45.000
	<i>1.3. Μελέτη εφαρμογής διοικητικού πλαισίου για την εφαρμογή της ΣΥΕΠ στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση</i>	45.000
	<i>1.4. Δράσεις προβολής του επικαιροποιημένου θεσμικού πλαισίου</i>	280.000

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
2. Ανάπτυξη Επιστημονικού, Εκπαιδευτικού και Πληροφοριακού Υλικού, Εργαλείων και Μελετών ΣΥΕΠ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €:10.900.000	<i>2.1. Απόκτηση, ανάπτυξη και αναπαραγωγή επιστημονικού & εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τη ΣΥΕΠ</i>	<i>1.750.000</i>
	<i>2.2. Απόκτηση, ανάπτυξη, προσαρμογή και διάθεση ψυχομετρικών δοκιμασιών για τη διάγνωση προσωπικών χαρακτηριστικών και την εξατομίκευση των υπηρεσιών συμβουλευτικής εφήβων</i>	<i>1.500.000</i>
	<i>2.3. Ανάπτυξη και διάθεση διαδραστικών ψηφιακών ψυχομετρικών δοκιμασιών νέας γενιάς για τη διευκόλυνση παροχής υπηρεσιών εξατομικευμένης συμβουλευτικής & συμβουλευτικής από απόσταση</i>	<i>1.200.000</i>
	<i>2.4. Απόκτηση, Ανάπτυξη, Προσαρμογή και διάθεση υλικού ΣΥΕΠ το οποίο αξιοποιεί τις ΤΠΕ</i>	<i>400.000</i>

3. Δράσεις ΕΚΕΠ στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
	<i>2.5. Ανάπτυξη μηχανισμού συλλογής πληροφορίας και διάθεσης μέσω διαδικτύου θεμάτων σχετικών με τη σύνδεση εκπαίδευσης & κατάρτισης με την αγορά εργασίας</i>	<i>450.000</i>
	<i>2.6. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την α' βάρθμια εκπαίδευση</i>	<i>2.500.000</i>
	<i>2.7. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την β' βάρθμια εκπαίδευση</i>	<i>2.500.000</i>
	<i>2.8. Απόκτηση, ανάπτυξη και διάδοση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση</i>	<i>600.000</i>

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
---------------	------	-------------

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
3. Διασφάλιση & Διαχείριση Ποιότητας Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥΕΠ) ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €:3.960.000	<i>3.1. Σχεδιασμός και ανάπτυξη προτύπων για την πιστοποίηση του εκπαιδευτικού πλαισίου Στελεχών ΣΥΕΠ</i>	85.000
	<i>3.2. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση Κώδικα Δεοντολογίας Φορέων ΣΥΕΠ</i>	110.000
	<i>3.3. Μελέτη κατάρτισης προδιαγραφών πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ</i>	85.000
	<i>3.4. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Φορέων ΣΥΕΠ</i>	550.000
	<i>3.5. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και λειτουργία προδιαγραφών Συστήματος Ποιότητας Φορέων ΣΥΕΠ</i>	180.000
	<i>3.6. Εκπόνηση ετήσιας έκθεσης αξιολόγησης της πορείας του Θεσμού</i>	425.000

3. Δράσεις ΕΚΕΠ στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
	<i>3.7. Σχεδιασμός συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ</i>	70.000
	<i>3.8. Ανάπτυξη και λειτουργία συστήματος πιστοποίησης Στελεχών ΣΥΕΠ</i>	2.000.000
	<i>3.9. Εκπόνηση, έκδοση και διάδοση αρχών δεοντολογίας Στελεχών ΣΥΕΠ</i>	110.000
	<i>3.10. Μελέτη ανάπτυξης συστήματος ανατροφοδότησης επάρκειας Στελεχών ΣΥΕΠ</i>	45.000
	<i>3.11. Εξωτερικές αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών διαδικασιών για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού που υπηρετεί το θεσμό</i>	150.000

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
4. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού του θεσμού Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €:7.060.000	<i>4.1. Πιστοποιημένη εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ με φυσική παρουσία</i>	<i>2.000.000</i>
	<i>4.2. Πιστοποιημένη κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ εξ' αποστάσεως σε διαδικασίες ΣΥΕΠ με ΤΠΕ</i>	<i>700.000</i>
	<i>4.3. Εκπαίδευση και κατάρτιση Στελεχών ΣΥΕΠ σε παροχή συμβουλευτικής με χρήση ΤΠΕ</i>	<i>700.000</i>
	<i>4.4. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ</i>	<i>2.000.000</i>
	<i>4.5. Μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη ΣΥΕΠ με χρήση ΤΠΕ</i>	<i>500.000</i>
	<i>4.6. Υποτροφίες για την εκπαίδευση Στελεχών ΣΥΕΠ σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε σχολές του εξωτερικού</i>	<i>800.000</i>

3. Δράσεις ΕΚΕΠ στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
	<p><i>4.7. Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο εσωτερικό και το εξωτερικό Στελεχών ΣΥΕΠ</i></p>	<p><i>360.000</i></p>

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
5. Σχεδιασμός & Εφαρμογή Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην εκπαίδευση (α΄ θμια, β΄ θμια, γ΄ θμια) & την Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €:5.375.000	<i>5.1. Μελέτη εφαρμογής ΣΥΕΠ στο πλαίσιο του ΕΩΠ της α΄ βάθμιας εκπαίδευσης</i>	100.000
	<i>5.2. Συγκρότηση εκπαιδευτικού και βοηθητικού συμβουλευτικού υλικού για την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</i>	300.000
	<i>5.3. Ανανέωση και επικαιροποίηση αναλυτικών προγραμμάτων ΣΕΠ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</i>	150.000
	<i>5.4. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγών για τις επισκέψεις μαθητών-σπουδαστών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού</i>	40.000
	<i>5.5. Σχεδιασμός και προετοιμασία διενέργειας προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στην α΄ βάση</i>	190.000

3. Δράσεις ΕΚΕΠ στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
	<i>εκπαίδευση</i>	
	<i>5.6. Σχεδιασμός, δημιουργία προδιαγραφών και έκδοση οδηγών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας στα σχολεία της β' βάθμιας εκπαίδευσης</i>	40.000
	<i>5.7. Σχεδιασμός και διενέργεια προγραμμάτων επιχειρηματικότητας στα ΚΕΣΥΠ</i>	140.000
	<i>5.8. Δημιουργία και Εμπλουτισμός Προσωπικού Χαρτοφυλακίου (Portfolio)</i>	65.000
	<i>5.9. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εκπαιδευτικής και επαγγελματικής κινητικότητας στην Ε.Ε.</i>	300.000
	<i>5.10. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους με αναπηρία</i>	1.500.000

3. Δράσεις ΕΚΕΠ στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση»

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
	<p><i>5.11. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής για μαθητές και νέους που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες</i></p>	<p>1.500.000</p>
	<p><i>5.12. Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής συμβουλευτικής σε μαθητές και νέους με ιδιαίτερες ικανότητες</i></p>	<p>750.000</p>
	<p><i>5.13. Σχεδιασμός και έκδοση οδηγών για την υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης επιχειρηματικότητας σε συνδυασμό με προγράμματα εργασιακής εμπειρίας για μαθητές τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης</i></p>	<p>300.000</p>

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
6. Αναβάθμιση Υπαρχόντων Δομών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια γενική και τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση	<i>6.1. Ανάπτυξη νέων δομών ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ</i>	<i>6.000.000</i>
	<i>6.2. Ενίσχυση υπαρχόντων ΚΕΣΥΠ</i>	<i>6.800.000</i>
	<i>6.3. Δικτύωση Φορέων</i>	590.000
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €:13.390.000		

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
7. Προβολή του Θεσμού ΣΥΕΠ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €:5.470.000	<i>7.1. Ενημερωτικά έντυπα για τις παρεχόμενες υπηρεσίες των ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ-ΓΡΑΣΥ</i>	120.000
	<i>7.2. Έντυπα προβολής του θεσμού ΣΥΕΠ προς τους γονείς, τους μαθητές, το ευρύ κοινό</i>	350.000
	<i>7.3. Διοργάνωση ημερίδων προβολής και ημερών σταδιοδρομίας σε όλη την επικράτεια</i>	2.000.000
	<i>7.4. Παρουσίαση του Θεσμού μέσω των ΜΜΕ</i>	3.000.000

ΑΞΟΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ	ΕΡΓΑ	ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €
8. Ενίσχυση και συστηματοποίηση της πληροφόρησης φορέων και στελεχών ΣΥΕΠ σε θέματα ΣΥΕΠ, Κινητικότητας και Σύνδεσης της Εκπαίδευσης / Κατάρτισης με την Αγορά Εργασίας ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΣΕ €:3.700.000	<i>8.1. Ίδρυση, στελέχωση, στέγαση και λειτουργία πρότυπου κέντρου ΣΥ.Ε.Π.</i>	750.000
	<i>8.2. Μελέτη και λειτουργία κέντρου υποστήριξης μέσω τηλεφώνου και διαδικτύου για τους φορείς και τα στελέχη ΣΥΕΠ</i>	450.000
	<i>8.3. Δίκτυο Κινητών Μονάδων Ενημέρωσης σε πανελλήνιο επίπεδο</i>	1.800.000
	<i>8.4. Ενημερωτικά Έντυπα για τους μαθητές που θα διανέμονται σε κρίσιμα σημεία μετάβασης</i>	700.000

Με βάση τα παραπάνω η συνολική δαπάνη για την ανάπτυξη του θεσμού ΣΥΕΠ στα πλαίσια του ΕΣΠΑ προκύπτει ως εξής:

Δαπάνες λειτουργίας ΕΚΕΠ:	7.795.000 €
Κόστος δράσεων:	50.320.000 €
Λειτουργικές δαπάνες 5%:	2.885.000 €
ΣΥΝΟΛΟ:	61.000.000 €

Ανάπτυξη προσαρμογών για την υλοποίηση των δράσεων ΣΥΕΠ του Ε.Κ.Ε.Π.

1.1.1 Επικαιροποίηση θεσμικού & νομικού πλαισίου λειτουργίας Ε.Κ.Ε.Π.

Όπως προαναφέρθηκε, ο ιδρυτικός νόμος του ΕΚΕΠ προδιαγράφει ένα ευρύτατο πεδίο δράσεων, το οποίο στην πραγματικότητα επιτρέπει να αποτελεί ο φορέας όχι μόνο επιτελικό όργανο για το Θεσμό, αλλά και πάροχο των σχετικών υπηρεσιών σε όλα τα επίπεδα, τόσο ως προς το διοικητικό σκέλος, όσο και ως προς το φυσικό αντικείμενο. Στην παρούσα φάση φαίνεται ρεαλιστικό και θα είναι ικανοποιητικό να αναλάβει το ΕΚΕΠ τον κεντρικό επιτελικό και συντονιστικό του ρόλο. Η ισχυροποίηση της Διοίκησής του με τους τρόπους που αναφέρονται σε άλλα σημεία της παρούσης μελέτης αποτελεί τον πρώτο άμεσο στόχο σ' αυτή την κατεύθυνση. Η έγκριση ενός σύγχρονου και ευέλικτου κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας, καταρτισμένου σύμφωνα με τις σύγχρονες αρχές της Διοίκησης και της Διαχείρισης Ολικής Ποιότητας αποτελεί τη δεύτερη ουσιαστική θεσμική παρέμβαση.

Η ακριβής προδιαγραφή του ρόλου που καλείται να παίξει η κάθε προς πλήρωση θέση εργασίας, καθώς κι ο λεπτομερής προσδιορισμός των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων του στελέχους που θα την καλύψει αποτελεί την τρίτη προϋπόθεση για την ισχυροποίηση του Φορέα σε σημείο ώστε να μπορεί να επιτύχει στο έργο του.

1.1.2 Εσωτερική οργανωτική δομή

Προσωπικό (τυπικά προσόντα)-Στελέχωση – κριτήρια πρόσληψης

Εκτιμάται ότι για να μπορέσει να υλοποιήσει τις προβλεπόμενες δράσεις, το ΕΚΕΠ, στην τρέχουσα προγραμματική περίοδο, θα πρέπει συνολικά να απασχολεί περίπου 70 στελέχη με διακριτούς ρόλους, όπως εξάλλου έχει προβλεφθεί.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι το ΕΚΕΠ στην επόμενη περίοδο καλείται να εκπληρώσει ένα πολύ ευρύτερο ρόλο, τόσο σε ειδικό βάρος, όσο και σε όγκο εργασιών, χρειάζεται κατ' αρχήν η οργανωτική του δομή να συμπληρωθεί ανάλογα.

Για την ικανοποιητική λειτουργία του γίνεται η απαραίτητη πρόβλεψη διακριτών μονάδων, που έχουν σαφές και συγκεκριμένο αντικείμενο, ξεκάθαρη ιεραρχική αναφορά και προσδιορισμένα κριτήρια επιτυχίας.

Μια συνολική απεικόνιση της προτεινόμενης διοικητικής δομής του Οργανισμού φαίνεται στον Πίνακα της επόμενης σελίδας.

Διάγραμμα Οργανωτικής Δομής ΕΚΕΠ

Διοικητικό Συμβούλιο

Γενική Διεύθυνση

1. Διεύθυνση Διοίκησης

- Τμήμα συμβάσεων & νομικής υποστήριξης
- Τμήμα Γραμματείας
 - Υπηρεσία Γραμματείας Δ.Σ.
 - Υπηρεσία σχέσεων με Ε.Ε.
 - Υπηρεσία Πρωτοκόλλου & Αρχείου
 - Τεχνική Υπηρεσία
 - Υπηρεσία Καθαριότητας

2. Οικονομική Διεύθυνση

- Τμήμα προϋπολογισμού, ισολογισμού & κοστολόγησης
- Τμήμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Πόρων
- Τμήμα Λογιστηρίου
 - Υπηρεσία πληρωμών
- Τμήμα Προμηθειών

3. Διεύθυνση Ποιότητας

Υπηρεσία Οργάνωσης & Διαδικασιών
Υπηρεσία Εσωτερικού Ελέγχου

4. Διεύθυνση Ανθρώπινου Δυναμικού

- Τμήμα εργασιακών συμβάσεων & μισθοδοσίας
- Τμήμα Εκπαίδευσης & Ανάπτυξης

5. Διεύθυνση Πληροφορικής

Υπηρεσία συντήρησης εξοπλισμού
Υπηρεσία ανάπτυξης & συντήρησης λογισμικού

6. Διεύθυνση Λειτουργίας

- Τμήμα πιστοποίησης
 - Υπηρεσία πιστοποίησης Συμβούλων
 - Υπηρεσία πιστοποίησης Φορέων
- Τμήμα παροχής υπηρεσιών
 - Υπηρεσία Τεστ & Συμβουλευτικής
 - Υπηρεσία Τεκμηρίωσης & Πληροφόρησης
 - Υπηρεσία Κινητών Μονάδων
 - Υπηρεσία υποστήριξης Φορέων & Συμβούλων ΚΕΣΥΠ
- Τμήμα επικοινωνίας
 - Υπηρεσία οργάνωσης εκδηλώσεων
 - Υπηρεσία ηλεκτρονικής ενημέρωσης
 - Υπηρεσία εκδόσεων
- Τμήμα ερευνών & μελετών
 - Υπηρεσία τεκμηρίωσης & στατιστικής
 - Υπηρεσία μελέτης τάσεων της απασχόλησης

7. Διεύθυνση νέων έργων

Υπηρεσία προκηρύξεων & διαγωνισμών
Υπηρεσία παρακολούθησης & παραλαβής έργων
Υπηρεσία προώθησης προϊόντων & υπηρεσιών

Η συμπλήρωση των προβλεπόμενων θέσεων εργασίας στο ΕΚΕΠ είναι πρόδηλο ότι θα καταστήσει δυνατή την παραγωγή μεγαλύτερου έργου. Η συμπλήρωση αυτή μπορεί να γίνει με

- νεοπροσλαμβανόμενους,
- αποσπαζόμενους από άλλες υπηρεσίες του Δημοσίου και τη ΜΟΔ Α.Ε. και
- εμπειρογνώμονες με τους οποίους συνάπτονται συμβάσεις έργου είτε συμβάσεις ορισμένου χρόνου.

Η διαδικασία προσλήψεων συνεργατών με συμβάσεις αορίστου χρόνου μέσω ΑΣΕΠ, που έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα χρονοβόρα, προτείνεται να αξιοποιηθεί για τις θέσεις εκείνες που θα έχουν αντικείμενο μετά την μεταβατική περίοδο και με την ωρίμανση των προτεινομένων έργων. Στην πρώτη φάση χρειάζεται να αξιοποιηθούν οι άλλες δύο δυνατότητες.

Ένα μέρος του απαιτούμενου ανθρώπινου δυναμικού μπορεί να προέλθει από άλλους χώρους του δημοσίου και την Μ.Ο.Δ. Α.Ε. με διάθεση στο ΕΚΕΠ.

Η αξιοποίηση της 3^{ης} από τις παραπάνω δυνατότητες, είναι εφικτή με την ενεργοποίηση της ευχέρειας του Δ.Σ. να αναθέτει έργα στα πλαίσια των διατάξεων του άρθρου 12 παρ. α, β & γ του 191038 ΦΕΚ Β` 1088/5.8.2003. και του άρθρου 2 παρ. στ' του ΠΔ 232/1998. Προτείνεται η σύναψη συμβάσεων έργου άμεσα με 15 εμπειρογνώμονες, αντικείμενο των οποίων θα είναι:

α. η συμμετοχή στον καθορισμό προδιαγραφών και την προκήρυξη των δράσεων της μεταβατικής περιόδου

β. η συμμετοχή στις επιτροπές παρακολούθησης παραλαβής των έργων της μεταβατικής περιόδου

γ. η οργάνωση της λειτουργίας των τμημάτων και διευθύνσεων που φαίνονται στο παραπάνω οργανόγραμμα

Επιβεβαιώνεται ότι για την εκπλήρωση του σκοπού του, το ΕΚΕΠ, στην τρέχουσα προγραμματική περίοδο, θα πρέπει συνολικά να απασχολεί περίπου 70 στελέχη με διακριτούς ρόλους, όπως εξάλλου έχει προβλεφθεί.

Τυπικά προσόντα στελεχών ΕΚΕΠ-Κριτήρια Πρόσληψης

Τα στελέχη του ΕΚΕΠ διακρίνονται σε 3 κατηγορίες.

Η πρώτη κατηγορία αναφέρεται στα διοικητικά στελέχη. Τα στελέχη αυτά θα στελεχώνουν τις διευθύνσεις Διοίκησης, Ανθρώπινου Δυναμικού, Οικονομική, Ποιότητας και Νέων Έργων. Αναλόγως του αντικειμένου τους θα έχουν πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης οικονομικών, είτε σπουδών διοίκησης. Θα διαθέτουν προϋπηρεσία τουλάχιστον 3 ετών στο αντικείμενο για το οποίο θέτουν υποψηφιότητα. Πολύ καλή γνώση της αγγλικής και του χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών είναι απολύτως απαραίτητη, ενώ μεταπτυχιακές εξειδικεύσεις θεωρούνται πρόσθετο προσόν.

Η δεύτερη κατηγορία αναφέρεται στα στελέχη που σχετίζονται άμεσα με τον Θεσμό και θα στελεχώνουν τις διευθύνσεις Λειτουργίας και Ποιότητας. Θα έχουν πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανθρωπιστικών, είτε οικονομικών σπουδών και μετεκπαίδευση στη συμβουλευτική, είτε τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Θα διαθέτουν προϋπηρεσία τουλάχιστον 3 ετών στο αντικείμενο, για το οποίο θέτουν υποψηφιότητα, ενώ πολύ καλή γνώση της αγγλικής και του χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών είναι απολύτως απαραίτητη, μεταπτυχιακές εξειδικεύσεις θεωρούνται πρόσθετο προσόν. Η επιλογή των στελεχών αυτών θα πρέπει να γίνει βάσει διαδικασίας αξιολόγησης κατά την οποία ελέγχονται η κατάρτιση και η εμπειρία τους, καθώς και τα ψυχικά, πνευματικά και τυπικά προσόντα τους, η αμεροληψία τους απέναντι στις φυλετικές, θρησκευτικές, ε-

θνικές και κοινωνικές διαφορές, καθώς και η γενική αντίληψη που διαθέτουν για την κατάσταση της αγοράς εργασίας. Τα μέσα που χρησιμοποιούνται για τη διαδικασία αξιολόγησης είναι ερωτηματολόγια, ψυχομετρικά εργαλεία και δομημένη προσωπική συνέντευξη. Στην αξιολόγηση των τυπικών προσόντων βαρύνοντα ρόλο κατέχουν ο τίτλος σχετικών μεταπτυχιακών σπουδών και η πιστοποίηση από εξειδικευμένο φορέα στο αντικείμενό τους. Όλα τα παραπάνω μπορούν να συμπεριλαμβάνονται σε προκήρυξη των θέσεων μέσω ΑΣΕΠ.

Η τρίτη κατηγορία αναφέρεται σε στελέχη υποστήριξης, τα οποία θα στελεχώσουν τη διεύθυνση Πληροφορικής. Θα διαθέτουν πτυχία τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και θα έχουν τουλάχιστον 5ετή προϋπηρεσία με ανάλογα καθήκοντα. Γνώση της αγγλικής θεωρείται απαραίτητη.

Ροή Εργασιών – Απαιτούμενοι Ανθρώπινοι Πόροι

Η εξέλιξη της εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης του ΕΚΕΠ διακρίνεται σε φάσεις, τόσο σχετικά με την οργανωτική του ανάπτυξη, όσο και ως προς τις δράσεις ανάπτυξης του Θεσμού.

Τα στάδια ανάπτυξης του Οργανισμού χρονολογικά τοποθετούνται με την ακόλουθη σειρά:

1. Πρόσληψη εμπειρογνομόνων (εκτιμώμενη διάρκεια διαδικασίας 3 μήνες)
2. Πρόσληψη Γενικού Διευθυντή (εκτιμώμενη διάρκεια διαδικασίας 6 μήνες)
3. Θεσμική αναμόρφωση (εκτιμώμενη διάρκεια διαδικασίας 9 μήνες)
4. Προκήρυξη και επιλογή μονίμων συνεργατών (εκτιμώμενη διάρκεια διαδικασίας 12 μήνες)

5. Πλήρωση των προβλεπόμενων θέσεων εργασίας (εκτιμώμενη διάρκεια διαδικασίας 2 μήνες)
6. Εκπαίδευση στελεχών (εκτιμώμενη διάρκεια διαδικασίας 2 μήνες)

Το πρόγραμμα δράσεων, όπως φαίνεται και στο χρονοδιάγραμμα αυτής της ενότητας, ως προς τα είδη των δράσεων εξελίσσεται διαδοχικά ως εξής:

1. Δράσεις δημιουργίας μαλακών υποδομών (εκτιμώμενη διάρκεια 12 μήνες)
2. Δράσεις πιστοποίησης Φορέων και στελεχών ΣΥΕΠ (έναρξη διαδικασίας το 12^ο μήνα)
3. Δράσεις διάχυσης σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού ΣΥΕΠ (έναρξη διαδικασίας το 10^ο μήνα)
4. Δράσεις ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού (έναρξη διαδικασίας το 10^ο μήνα)
5. Δράσεις εφαρμογής υπηρεσιών ΣΥΕΠ

Παράλληλα με τα παραπάνω, από την έναρξη των δράσεων που αναφέρονται στα σημεία 2-5 ξεκινούν κι οι δράσεις προβολής και δημοσιότητας του Θεσμού.

1.1.3 Υλοποίηση δράσεων

A. Τυποποίηση μεθοδολογίας προκηρύξεων- Καθορισμός πλαισίου αξιολόγησης προτάσεων και έργων

Οι διατάξεις που παρατίθενται στην πρώτη ενότητα της μελέτης προβλέπουν λεπτομερώς τις διαδικασίες με τις οποίες προκηρύσσονται, ανατίθενται και παραλαμβάνονται έργα, αναλόγως του ύψους του προϋπολογισμού τους. Επιπλέον των διαλαμβανόμενων στις διατάξεις αυτές και για την ουσιαστική επιτυχία των επιδιωκόμενων στόχων προτείνονται συμπληρωματικά τα ακόλουθα:

α. Για κάθε έργο θα ορίζεται χειριστής με απόφαση του Γενικού Διευθυντή, πρόσωπο με κατάλληλα προσόντα και εμπειρία, είτε εκ των μονίμων στελεχών του Οργανισμού, είτε από άλλον Οργανισμό σχετικό με το αντικείμενο ή μετακλητός συνεργάτης με τον οποίο συνάπτεται ειδική σύμβαση έργου.

β. Η προβλεπόμενη στο οργανόγραμμα Υπηρεσία Προκηρύξεων και Διαγωνισμών αναλαμβάνει τη σύνταξη και δημοσίευση της κάθε προκήρυξης, μετά την έγκρισή της από τη Νομική Υπηρεσία.

γ. Η επιτροπή προμηθειών που διενεργεί τον διαγωνισμό στελεχώνεται από ένα μόνιμο στέλεχος του ΕΚΕΠ, έναν εμπειρογνώμονα και έναν εκπρόσωπο του ΥΠΕΠΘ.

δ. Οι αναθέσεις των έργων θα γίνονται με βάση τα προβλεπόμενα περι προμηθειών των οικείων κανονισμών, που παρατίθενται στην πρώτη ενότητα της μελέτης. Τα κριτήρια επιλογής αναδόχων θα είναι σε κάθε περίπτωση 80% ποιοτικά και 20% οικονομικά.

ε. Ο χειριστής διευθύνει και συντονίζει το έργο της Επιτροπής παρακολούθησης και παραλαβής του Έργου, η οποία στελεχώνεται με τον ίδιο

τρόπο, όπως και οι επιτροπές προμηθειών. Όλες οι παραπάνω θέσεις είναι αμειβόμενες.

στ. Η πληρωμή των έργων των οποίων ο προϋπολογισμός υπερβαίνει τα 50.000€ συνιστάται να γίνεται σε 3 δόσεις, εκ των οποίων το 40% να καταβάλλεται με την ανάθεση του έργου, το 40% με τη συμπλήρωση του μισού χρόνου διάρκειας του έργου και το υπόλοιπο 20% με την οριστική παραλαβή.

ζ. Κατά τη διάρκεια όλων των έργων ο εκάστοτε Ανάδοχος θα πρέπει να συμπληρώνει και να παραδίδει κατάλληλα δελτία προόδου του έργου (ημερήσια, εβδομαδιαία, μηνιαία κ.λ.π.) στα οποία θα αποτυπώνονται όλοι οι δείκτες του έργου. Η Επιτροπή παρακολούθησης και παραλαβής οφείλει να επισημαίνει στον Ανάδοχο τα σημεία στα οποία ενδεχομένως χρειάζεται να προβαίνει σε βελτιωτικές κινήσεις προς όφελος της ποιότητας και της έγκαιρης ολοκλήρωσης του έργου βάσει του αρχικού χρονοδιαγράμματος.

η. Σε όλα τα έργα προϋπολογισμού άνω των 100.000€ θα υπάρχει εξωτερικός αξιολογητής οριζόμενος από τον εποπτεύοντα Φορέα και εν προκειμένω το ΥΠΕΠΘ. Η εξωτερική αξιολόγηση θα γίνεται καθ' όλη τη διάρκεια της υλοποίησης των έργων. Ο εξωτερικός αξιολογητής, εφόσον το έργο έχει μεγάλη διάρκεια θα παρουσιάζει ενδιάμεσες εκθέσεις αξιολόγησης ανά εξάμηνο.

B. Σύγκριση Αρμοδιοτήτων ΕΚΕΠ κατά την τρέχουσα περίοδο σε σχέση με την προηγούμενη

Από τον ιδρυτικό του νόμο του 1994, όπως προαναφέρθηκε, το ΕΚΕΠ έχει ευρύτατες αρμοδιότητες. Στην πρώτη ενότητα της μελέτης παρατίθεται το σχετικό κείμενο, από το οποίο προκύπτει σαφώς ο κεντρικός επιτελικός και συντονιστικός του ρόλος σε σχέση με την ανάπτυξη του

Θεσμού και την εφαρμογή του. Τυπικά, επομένως, οι αρμοδιότητές του δεν διαφοροποιούνται ανάμεσα στις δύο προγραμματικές περιόδους. Επί της ουσίας, στην τρέχουσα προγραμματική περίοδο το ΕΚΕΠ καλείται να ασκήσει ένα μεγαλύτερο μέρος από αυτές τις εξ αρχής θεσμοθετημένες αρμοδιότητες, υπερνικώντας τη δύναμη της αδράνειας των ήδη παγιωμένων δομών του συστήματος ΣΥΕΠ. Το σύνολο των προτεινομένων δράσεων κατατείνει στην ισχυροποίηση του Οργανισμού και την ανάδειξή του στον ρόλο που έχει προδιαγράψει γι' αυτό ο νομοθέτης.

1.1.4 Κάλυψη αναγκών σε υποδομές (κτιριακό –υλικότεχνική υποδομή)

Εφόσον προχωρήσει η στελέχωσή του ΕΚΕΠ, η σημερινή κτιριακή υποδομή του δεν επαρκεί για την εξασφάλιση σύγχρονου χώρου εργασίας σε όλους τους εργαζόμενους σε αυτό. Η επίλυση του θέματος αυτού είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να αντεπεξέλθει ο οργανισμός στις απαιτήσεις της υλοποίησης των προβλεπόμενων δράσεων. Για το ζήτημα αυτό διακρίνονται τρεις λύσεις:

- Μετεγκατάσταση σε νέο κτίριο ή δημιουργία παραρτήματος.
- Δημιουργία αποκεντρωμένου παραρτήματος, ενδεχομένως στη Θεσσαλονίκη, όπου στεγάζεται και ο αρμόδιος για θέματα Ε.Π. Ευρωπαϊκός Οργανισμός CEDEFOP.
- Υιοθέτηση μιας σύγχρονης μεθόδου που χρησιμοποιείται με μεγάλη επιτυχία διεθνώς σε κάθε είδους οργανισμούς, των οποίων η δραστηριότητα περιλαμβάνει επαγγελματικές περιοχές στις οποίες υπάρχουν συγκεκριμένες απαιτήσεις και οι εργαζόμενοι που τις διεκπεραιώνουν γνωρίζουν τη δουλειά τους και διαθέτουν ικανοποιητική αυτοπαρακίνηση και ευσυνειδησία για να τη διεκπεραιώνουν. Πρόκειται για την τηλε-εργασία,

που μπορεί να εφαρμοστεί από τα στελέχη που λόγω της φύσης της εργασίας τους και του προδιαγεγραμμένου ρόλου τους δεν απαιτείται να έχουν καθημερινές συνεργασίες με συναδέλφους τους. Η λύση αυτή βεβαίως προϋποθέτει συγκεκριμένες δομές, σαφή κατανομή έργου, ξεκάθαρους ρόλους και καθήκοντα, συγκεκριμένο τρόπο δουλειάς, συνεχή αλληλεπίδραση για την παρακολούθηση της εξέλιξης των έργων και υψηλού επιπέδου επαγγελματισμό σε όλα τα επίπεδα του οργανισμού. Επιπλέον εξοικονομεί χώρους εργασίας, συμβάλλει στη μείωση των μετακινήσεων και των «νεκρών διαδρομών» των στελεχών, στα οποία μάλιστα επιτρέπει να αποκτήσουν καλύτερη ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής.

1.1.5 Τεχνική Βοήθεια-Τεχνικός Σύμβουλος

Για να μπορέσει το ΕΚΕΠ να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της υλοποίησης των δράσεων στα πλαίσια του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση» κρίνεται αναγκαία η πρόσληψη τεχνικού συμβούλου για όλη τη διάρκεια της προγραμματικής περιόδου. Ο Τεχνικός Σύμβουλος θα διαθέσει ομάδα έργου αποτελούμενη από ένα επικεφαλής με μεγάλη εμπειρία, τέσσερις συμβούλους με μέτρια εμπειρία και δύο νέους συμβούλους. Η δαπάνη για τον τεχνικό σύμβουλο θα μπορούσε να καλυφθεί από την τεχνική βοήθεια που προβλέπεται στο 5% του συνολικού προϋπολογισμού των δράσεων, για την κάλυψη γενικότερων λειτουργικών δαπανών.