

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ
2005-2007

Δράση: Γραμματική και Διδασκαλία

Γλωσσικές

Ασκήσεις

Μέρος 3ο

Αναστασία Αμπάτη

Ειρήνη
Κανελλοπούλου

Θεοδώρα Πανοπούλου

Γιάννης
Γαλανόπουλος

Αναστασία
Δημητρίου

Εικονογράφηση:

Λευτέρης Βλαχάκης
Χρήστος Παπανίκος

Επιστημονική επιμέλεια:
Σ. Α. Μοσχονάς



ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΠΑΙΔΩΝ 2005-2007

Επιστημονική Υπεύθυνη: Άννα Φραγκουδάκη

Δράση: Γραμματική και Διδασκαλία

Επιστημονικός Υπεύθυνος: Σπύρος Α. Μοσχονάς

Σχεδιασμός εντύπου: Καίτη Αυγουστάκη

Διορθώσεις τυπογραφικών δοκιμών: Αναστασία Αμπάτη

Γιάννης Γαλανόπουλος

Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό εκδόθηκε στα πλαίσια της πράξης
«Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2005-2007» του ΕΠΕΑΕΚ II
που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο
κατά 80% και 20% αντίστοιχα.

Ιούνιος 2007

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



Ακούω τη λέξη και συμπληρώνω το κενό με...

A. ... το φ ή το χ.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. φτερό | 7. παι__νίδι |
| 2. __ρώμα | 8. κλέ__της |
| 3. __ρένο | 9. τσί__λα |
| 4. __λόγα | 10. Δά__νη |
| 5. __τένα | 11. παντό__λα |
| 6. __λωμός | 12. δά__τυλο |



B.

... το φ ή το θ.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. κά__ομαι | 7. __ανερώνω |
| 2. βά__ομαι | 8. __υμώνω |
| 3. κα__αρίζω | 9. __εραπεύω |
| 4. απο__ασίζω | 10. __υτεύω |
| 5. μα__αίνω | 11. __υμάμαι |
| 6. υ__αίνω | 12. __οβάμαι |

Γ. Χωριζόμαστε σε ομάδες των 2-3 ατόμων. Σκεφτόμαστε και γράφουμε λέξεις στα ελληνικά που ξεκινάνε από φ, από θ και από χ. Κερδίζει η ομάδα που θα γράψει τις περισσότερες λέξεις μέσα σε 4 λεπτά. Προσοχή! Δεν αφήνουμε κανένα γράμμα παραπνοημένο.





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Χωριζόμαστε σε ομάδες των 2-3 ατόμων και βρίσκουμε λέξεις στα ελληνικά που ξεκινάνε με το γράμμα που υπάρχει στο πρώτο κουτί του πίνακα, όπως στο παράδειγμα. Για κάθε κενό που συμπληρώνουμε παίρνουμε 10 βαθμούς. Κερδίζει η ομάδα που θα συγκεντρώσει τους περισσότερους βαθμούς.

	Όνομα	Ζώο	Πράγμα	Επάγγελμα	Πόλη	Βαθμοί
Τ	Τάσος	ταύρος	τραπέζι	ταχυδρόμος	Τρίκαλα	
	10	10	10	10	10	50
Δ						
Θ						
Γ						
Χ						
Φ						



Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Βρίσκω και γράφω όσο περισσότερες λέξεις μπορώ που να αρχίζουν ή να έχουν μέσα τους τα συμπλέγματα **μπ**, **ντ**, **γκ-γγ**, **τσ**, **τζ**, **στ**, όπως στο παράδειγμα.

	Όνομα	Ζώο	Πράγμα	Ρήμα
Μπ	Μπάμπης	μπεκάτσα	μπαούλο	μπαίνω
μπ	Χαράλαμπος	κόμπρα	λάμπα	κουμπώνω
Ντ				
ντ				
Γκ				
γκ-γγ				
Τσ				
τσ				
Τζ				
τζ				
Στ				
στ				

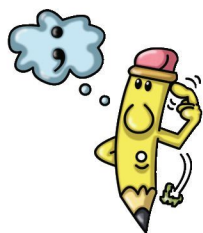


Διαλέγω τη σωστή λέξη και
συμπληρώνω τα κενά, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Στις περισσότερες λέξεις στα ελληνικά υπάρχει ένας **τόνος** στη συλλαβή που ακούγεται πιο δυνατά.
α. τόνος β. μόνος
2. Χτες μ' έπιασε ξαφνικά ένας δυνατός _____ στην κοιλιά.
α. φόνος β. πόνος
3. Σήμερα η Ελένη φοράει ένα _____ μπλε παντελόνι.
α. στην β. τζιν
4. Ο Αντώνης κουβάλησε τα φρούτα στο μαγαζί με το _____.
α. φαράσι β. καφάσι
5. Του αρέσει να βάζει _____ στον καφέ του.
α. φανέλα β. κανέλα
6. Τα παιδιά βρήκαν ένα _____ άδειο και κάθισαν να ξεκουραστούν.
α. παγκάκι β. παγάκι
7. Η _____ είναι ένα επιτραπέζιο παιχνίδι που παίζεται με πούλια.
α. τάμα β. ντάμα
8. – Καλημέρα, είστε ο κ. Ιωάννου;
– Ναι. Εσείς;
– Βασίλης Γρηγορίου. _____ πολύ.
α. Χαίρω β. Ξέρω
9. Η γιαγιά μάς έφερε χτες ένα _____ μπακλαβά.
α. ταξι β. ταψί





Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Ο Χάρης αγόρασε τον πρώτο του υπολογιστή πριν από 10 μέρες. Χτες έγραψε το πρώτο του e-mail στον Άρη, το φίλο του, που μένει στην Αθήνα. Όμως δεν έχει μάθει ακόμη να πληκτρολογεί σωστά και έβαλε 18 γράμματα λάθος. Βρέσκω και διορθώνω τα λάθη του Χάρη, όπως στο παράδειγμα.

From: haris_rokas@yahoo.com
To: aris_giatras@hotmail.com
Subject: το πρώτο μου e-mail.

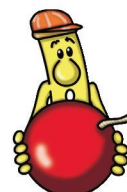
Γεια σου, ~~φίλε~~^φ μου!

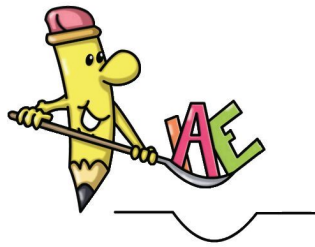
Είμαι ο Χάρης! Δε με περίμενες, εεε; Τι κάνεις; Εγώ είμαι πολύ γαρούμενος, γιατί πριν από λίγες μέρες αγόρασα τον πρώτο μου υπολογιστή. Σήμερα έβαλα Ίντερνετ και αποθάρσισα να στείλω σ' εσένα το πρώτο μου e-mail. Από δω και πέρα ελπίζω ότι θα μιλάμε πιο συχνά. Όπως καταλαμπαίνεις, ανυπομονώ να τελειώσουν τα μαθήματα και το διάβαζμα, για να μπορώ να παίζω παιχνίδια όση ώρα τέλω. Τώρα η μητέρα μου δε μ' αφήνει να κάθομαι πάνω από μια ώρα στο κομπιούτερ, για να έχω χρόνο να διαβάζω για το σχολείο. Μου λέει να κάνω υπομονή μέχρι το καλοκαίρι. Δυστυχώς όμως το καλοκαίρι αργεί ακόμη. Εσύ πώς τα περνάς στην Αθήνα; Το σχολείο πώς πάει;

Περιμένω νέα σου.

Χάρης

Υ.Γ. Ελπίζω να έρθεις στο γωριό μας για διακοπές θέτος.





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Διαλέγω το σωστό και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

1. ευ ή εβ;

1. Πάλι χάλασε το ασανσέρ; Ποιος αν εβ αίνει πέντε ορόφους με τα πόδια;
2. Τι θα γίνει, βρε Τούλα; Πάντα εγώ μαζ _____ ω τα πιάτα! Κάνε κι εσύ κάτι!
3. Μα πού είναι τα μολύβια μου; Ποιος μου τα κλ _____ ει από το γραφείο;
4. Φώτη, πάλι χαζ _____ εις στο μάθημα; Τι θα γίνει επιτέλους;
5. Γιάννα, για να φτιάξεις τη ζύμη της πίτας, θέλεις αλ _____ ρι και αυγά.

2. ευ ή εφ;

1. Ο Κώστας δε νοιάζεται για κανέναν. Κάνει πάντα το κ _____ ι του.
2. Μη βάζεις τα λ _____ κά μαζί με τα χρωματιστά στο πλυντήριο!
3. Την Πρωτομαγιά κρεμάμε στ _____ άνια με λουλούδια στην πόρτα.
4. Σ' αυτή την παραλία τα π _____ κα φτάνουν μέχρι τη θάλασσα.
5. Οχ! Αυτό το πεπόνι ήταν πολύ ξινό και μου χάλασε τη γ _____ ση.
6. Ποπό! Η Αθήνα πνίγεται στο ν _____ ος σήμερα. Δεν μπορώ να αναπν _____ σω!
Με πονάει και το κ _____ άλι μου!

3. αυ ή αβ;

1. Δεν πρέπει κανείς να αν _____ ει φωτιά μέσα στο δάσος.
2. Ο τ _____ ρος είναι μ _____ ρος και άγριος.
3. – Πού είναι ο Στ _____ ρος;
– Μπήκε στο καρ _____ ι, γιατί φεύγει σε μισή ώρα.
4. Καλά! Πολύ αστείος ο νέος φίλος της Μαίρης. Τι παρδαλή γρ _____ άτα είναι αυτή που φοράει!

4. αυ ή αφ;

1. Ο Χάρης είναι ν _____ της και υπηρετεί στη Σαλαμίνα.
2. Πήγε στο ρ _____ τη και του έραψε ένα κοστούμι.
3. – Νίκο, ποιος είναι _____ τός εκεί ο ψηλός με τη φαλάκρα;
– Είναι το _____ εντικό μου!
4. Τάκη, το γάλα είναι κ _____ τό! Μην το πιεις ακόμα.



Βλέπω το χάρτη της Ελλάδας.
Διαλέγω μια διαδρομή και λέω
από ποια μέρη θα περάσω για να πάω
από **τον/τη/το...** στον/στη/στο...

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

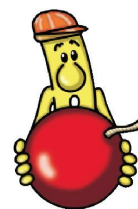
Προσοχή! Ένα μέρος από αυτά που λέω δεν είναι σωστό και είναι μακριά από τη διαδρομή που ακολουθώ. Οι συμμαθητές/συμμαθήτριάς μου πρέπει να βρουν το λάθος μου.





Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

Ενώνω τα νούμερα, βρίσκω τις λέξεις που λείπουν και γράφω τις προτάσεις για να μάθω τον κύκλο του νερού.



Ενώνω τις

Λέξεις 1 – 13: _____

Λέξεις 14 – 24: _____

Λέξεις 25 – 40: _____

Ο κύκλος του νερού

1. _____

13. _____

2. νερό

3. με

6. _____

4. _____

5. βοήθεια

7. ήλιου

11. και

12. γίνεται

8. ανεβαίνει

9. _____

10. ουρανό

18. και

14. Εκεί

15. _____

17. κρύνουν

19. γίνονται

20. _____

21. και

22. πέφτουν

16. υδρατμοί

24. γη.

23. _____

25. _____

32. μαζεύεται

27. _____

29. σχηματίζει

26. νερό

28. βροχής

30. ρέματα

31. και

33. _____

34. ποτάμια,

35. _____

36. λίμνες

40. θάλασσα.

37. και

39. _____

38. τελικά









Όνομα: _____





Επώνυμο: _____



Τάξη: _____



Διαβάζω το κείμενο και γράφω τις λέξεις που δείχνουν οι εικόνες.





Πώς άλλαξαν σπίτι τα ρούχα μας

Σήμερα το πρωί, που ήθελα να φορέσω τις κόκκινες  κάλτσες μου, τις βρήκα στο συρτάρι του Γιώργου, του φίλου μου, που μένει τρία πατώματα παρακάτω από το δικό μας το  _____ και πάνω από το σπίτι του θυρωρού. Ο Γιώργος, που έψαχνε για το μπλε  _____ του, που μοιάζει με το δικό μου, το βρήκε μες στο  _____ μου.

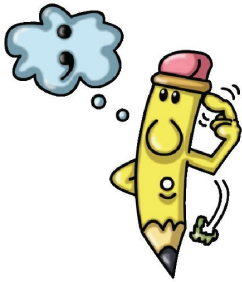
Αργότερα η μαμά του ανέβηκε τρία πατώματα και πήρε δύο άσπρες  _____ από το  _____ που βάζουμε τ' ασπρόρουχα εμείς, κι η μαμά μου κατέβηκε τρία πατώματα και πήρε από το δικό τους ντουλάπι κάτι  _____ δικά μας, για ν' αλλάξει αυτά που είχαμε στα  _____ μας.

Όμως ο Γιώργος κι εγώ δεν ήταν καθόλου εύκολο να ξεχωρίσουμε τα  _____ μας, γιατί είναι ίδια, ολόιδια, και δεν μπορούσαμε να βρούμε ποια είναι ποιανού. Στο τέλος, συμφωνήσαμε οι δυο μας να πάρει ο καθένας στην τύχη από  _____, για να τελειώσουμε. Και νομίζω πως αυτό έπρεπε να κάνουν κι οι μαμάδες μας από την αρχή, με τις άσπρες

 _____ και με κάτι άλλα ασπρόρουχα, που μας είχανε κι αυτά μπερδευτεί, και να μη στενοχωρηθούν και να μη μας μαλώσουν χτες το απόγευμα και να μη βάλει τα 

_____ η Μαρίνα. Στο κάτω κάτω, εμείς να τις βοηθήσουμε θέλαμε, να μαζέψουμε την μπουγάδα από την  _____, τη δική μας  _____ και της μαμάς του Γιωργάκη. Μόνο που ύστερα θελήσαμε και κάτι ακόμα: να δούμε ποιας μαμάς το  _____ πλένει καλύτερα και κάνει τα  _____ πιο μυρωδάτα.

Λότη Πέτροβιτς-Ανδρουτσοπούλου, *Ιστορίες που ταξιδεύουν με το Μαρίνο και τη Μαρίνα*, Πατάκης, Αθήνα 1996 (με αλλαγές)



Μετράμε τις δυνάμεις μας λύνοντας ένα τεστ γενικών γνώσεων. Χωριζόμαστε σε δύο ομάδες (ομάδα Α και ομάδα Β) και απαντάμε στις αντίστοιχες ερωτήσεις επιλέγοντας το σωστό. Κερδίζει η ομάδα που θα δώσει τις περισσότερες σωστές απαντήσεις μέσα σε 4 λεπτά.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Ομάδα Α

1. Ποιας χώρας είναι πρωτεύουσα το Παρίσι;
α. της Αγγλίας β. της Γαλλίας γ. της Ισπανίας
2. Ποιανού μυθικού ήρωα ήταν γυναίκα η Πηνελόπη;
α. του Οδυσσέα β. του Αχιλλέα γ. του Ηρακλή
3. Ποιας εθνικής ομάδας ποδοσφαίρου ήταν παίκτης ο Μαραντόνα;
α. της Ιταλίας β. της Βραζιλίας γ. της Αργεντινής
4. Ποιανού ζώου η μύτη λέγεται προβοσκίδα;
α. του ελέφαντα β. του αλόγου γ. του γουρουνιού
5. Ποιας ελληνικής πόλης είναι μνημείο ο Λευκός Πύργος;
α. της Πάτρας β. της Αθήνας γ. της Θεσσαλονίκης

Ομάδα Β

1. Ποιας χώρας είναι πρωτεύουσα το Λονδίνο;
α. της Αγγλίας β. της Γερμανίας γ. της Ιταλίας
2. Ποιανού μυθικού ήρωα ήταν γυναίκα η ωραία Ελένη;
α. του Αγαμέμνονα β. του Οδυσσέα γ. του Μενέλαου
3. Ποιας εθνικής ομάδας ποδοσφαίρου ήταν παίκτης ο Πελέ;
α. της Γαλλίας β. της Βραζιλίας γ. της Αργεντινής
4. Ποιανού ζώου ο λαιμός είναι πάρα πολύ ψηλός;
α. της καμηλοπάρδαλης β. της καμήλας γ. της κατσίκας
5. Ποιας ελληνικής πόλης είναι μνημείο η Ακρόπολη;
α. της Πάτρας β. της Αθήνας γ. της Θεσσαλονίκης



Φτιάχνουμε το δικό μας τεστ γράφοντας
τις ερωτήσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. θεατρικός συγγραφέας / το έργο «Ρωμαίος και Ιουλιέττα»
Ποιανού/ποιου θεατρικού συγγραφέα είναι το έργο «Ρωμαίος και Ιουλιέττα»;
2. χώρα / μνημείο οι Πυραμίδες

3. ποιητής / τα έπη της Ιλιάδας και της Οδύσσειας

4. ελληνικός νομός / πρωτεύουσα η Καβάλα

5. πλανήτης / δορυφόρος η Σελήνη

6. οροσειρά / κορυφή το Έβερεστ

7. ευρωπαϊκή πόλη / μνημείο το Κολοσσαίο

8. Ιταλός ζωγράφος / ο πίνακας της Τζοκόντα ή αλλιώς της Μόνα Λίζα

9. χώρα / πρωτεύουσα η Άγκυρα

10. επιστήμονας / η θεωρία της σχετικότητας



Συμπληρώνω τις φράσεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Πώς λέμε με λιγότερα λόγια...

1. την οικιακή συσκευή που χρησιμοποιούμε για να πλένουμε τα ρούχα;
Πλυντήριο ρούχων .
2. τα φρούτα που βγαίνουν την άνοιξη;
Φρούτα _____ .
3. το κατάστημα που πουλάει ηλεκτρονικούς υπολογιστές;
Κατάστημα _____ .
4. το δαχτυλίδι που έχει μεγάλη αξία;
Δαχτυλίδι _____ .
5. το κουταλάκι που χρησιμοποιούμε όταν τρώμε ένα γλυκό;
Κουταλάκι _____ .
6. το κρασί που παράγεται στη Σαντορίνη;
Κρασί _____ .
7. το φροντιστήριο όπου πηγαίνουμε για να μάθουμε αγγλικά;
Φροντιστήριο _____ .
8. τα ζαχαροπλαστεία που έχει η Κομοτηνή;
Ζαχαροπλαστεία _____ .
9. τη συγγραφέα που γράφει παιδικά βιβλία;
Συγγραφέα _____ .
10. την πολυκατοικία που έχει έξι ορόφους;
Πολυκατοικία _____ .
11. το ταξίδι που διαρκεί τρεις ώρες;
Ταξίδι _____ .
12. το μουσείο που έχει μέσα αρχαία κεραμικά;
Μουσείο _____ .



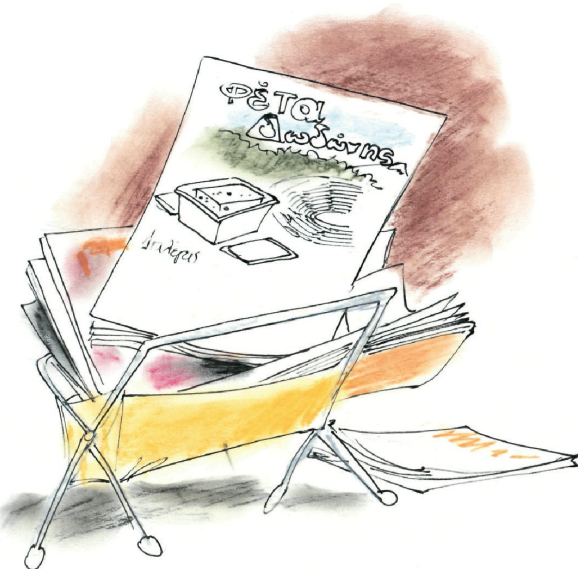


Φτιάχνω τη δική μου διαφήμιση
και παρουσιάζω ένα από τα προϊόντα που
υπάρχουν στο χάρτη, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



ΦΕΤΑ ΔΩΔΩΝΗΣ!

σημαίνει φρέσκο γάλα...

σημαίνει γεύση...

σημαίνει απόλαυση!

Όσοι ξέρουν από φέτα
αγοράζουν μόνο φέτα Δωδώνης!





Συμπληρώνω τα κενά με τη λέξη «πόλη»
στο σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

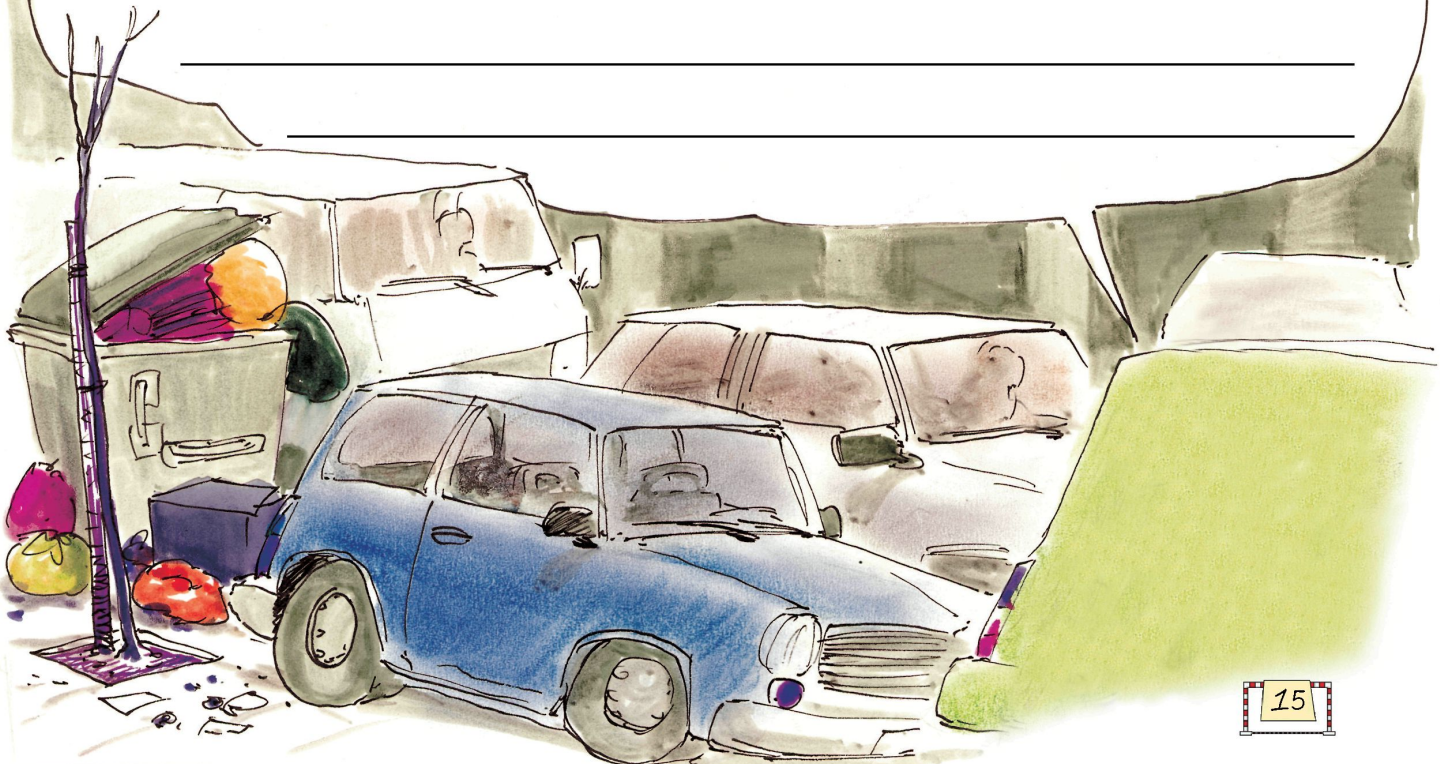
Η πόλη όπου ζω είναι πολύ μεγάλη. Έχει μεγάλους δρόμους, ψηλά κτίρια και πολλές πολυκατοικίες. Στο κέντρο της _____ υπάρχει μια μεγάλη πλατεία. Βέβαια, υπάρχουν κι άλλες μεγάλες _____ στην Ελλάδα, αλλά εγώ πιο πολύ αγαπάω τη δική μου _____.

Τη σημερινή εποχή τα προβλήματα των _____ είναι πολλά, αλλά νομίζω ότι, αν όλοι προσπαθήσουμε, οι _____ θα γίνουν πιο ανθρώπινες.



Γράφω μερικά από τα προβλήματα των πόλεων, όπως στο παράδειγμα.

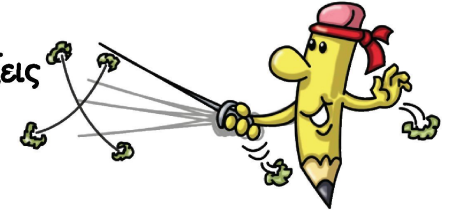
Τα προβλήματα των πόλεων είναι πολλά. Ένα από τα σημαντικότερα είναι ότι οι δρόμοι είναι πολύ στενοί και δεν υπάρχουν αρκετές θέσεις παρκαρίσματος. Ένα άλλο είναι ότι _____



Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____



Συμπληρώνω τα κενά και αντιστοικίζω τις λέξεις της Α' στήλης με τις λέξεις της Β' στήλης, όπως στο παράδειγμα.



A'	B'
Η πληρωμή	των _____ (η τιμή)
Το δελτίο	των δόσεων (η δόση)
Η αύξηση	των _____ (η είδηση)
Τα αποτελέσματα	των _____ (η λέξη)
Οι κάτοικοι	των _____ (η εκλογή)
Η ορθογραφία	των _____ (η άποψη)
Η έκφραση	των _____ (η πόλη)

A'	B'
Οι _____ (η προπόνηση)	της ομάδας
Οι _____ (η νίκη)	των γονιών
Οι _____ (η πρόβλεψη)	των αθλητών
Οι _____ (η εφεύρεση)	των καλλιτεχνών
Οι _____ (η συμβουλή)	των μετεωρολόγων
Οι _____ (η συνέντευξη)	των επιστημόνων



Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαβάζω τους παρακάτω τίτλους εφημερίδας και τους λέω με άλλα λόγια, όπως στο παράδειγμα.

«Η ορθογραφία των λέξεων: μόνιμο πρόβλημα για τους μαθητές».

Οι μαθητές δυσκολεύονται να γράφουν σωστά τις λέξεις.

«Το νέφος πνίγει τους κατοίκους των μεγάλων πόλεων».

«Υπερβολική η αύξηση των τιμών του πετρελαίου στην επαρχία».

«Τα ψεύτικα ρεπορτάζ στα κεντρικά δελτία ειδήσεων».

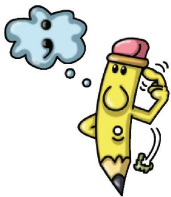


Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Επιλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.



1. Καθαρός ουρανός αστραπές δε φοβάται.
α. Καθαρό **β. Καθαρός** γ. Καθαρή
2. Το _____ πουλί από τη μύτη πιάνεται.
α. έξυπνο **β. έξυπνη** γ. έξυπνος
3. Ο _____ ο καπετάνιος στη φουρτούνα φαίνεται.
α. καλή **β. καλό** γ. καλός
4. Το _____ το παλικάρι ξέρει κι άλλο μονοπάτι.
α. καλή **β. καλός** γ. καλό
5. Τα _____ λόγια είναι ζάχαρη και τα καθόλου μέλι.
α. λίγα **β. λίγη** γ. λίγοι



Τι σημαίνουν οι προηγούμενες παροιμίες;
Βάζω το σωστό αριθμό στο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα.



α. Οι άνθρωποι δείχνουν τις ικανότητές τους όταν πρέπει να αντιμετωπίσουν δύσκολες καταστάσεις.

β. Έξυπνος και σοφός είναι ο άνθρωπος που δε μιλάει πολύ, ειδικά όταν δεν ξέρει και πολλά για ένα θέμα.

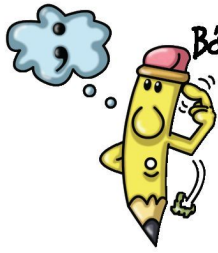


γ. Ο άνθρωπος που λέει πάντα την αλήθεια και δεν κρύβει τίποτα δε φοβάται ούτε κινδύνους ούτε απειλές.

δ. Οι έξυπνοι άνθρωποι βρίσκουν πολλούς τρόπους για να λύσουν ένα πρόβλημα ή να αντιμετωπίσουν μια κατάσταση.



ε. Ο άνθρωπος που περηφανεύεται ότι είναι έξυπνος και τα ξέρει όλα κάποια στιγμή μπορεί να κάνει λάθος, και τότε όλοι θα τον κοροϊδεύουν.



Βάζω τη λέξη με τα μαύρα γράμματα σε όλες
διαφορετικές θέσεις μπορώ
στην ίδια πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. χαρούμενος

Χαρούμενη η Ελένη μπήκε στην τάξη.
Η Ελένη **χαρούμενη** μπήκε στην τάξη.
Η **χαρούμενη** Ελένη μπήκε στην τάξη.
Η Ελένη μπήκε **χαρούμενη** στην τάξη.
Η Ελένη μπήκε στην τάξη **χαρούμενη**.

2. κρύος

Ο καφές δεν πίνεται.

4. α. λυπημένος

Ο Γιάννης γύρισε σπίτι.

3. ζεστός και γλυκός

Προτιμώ το γάλα.

6. λυπημένος

Γιάννη, σε βλέπω.

5. κρύος αλλά γλυκός

Προτιμώ το χυμό.





Γράφω το διάλογο ανάμεσα στα πρόσωπα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Ο Χάρης έβαψε το δωμάτιό του με περίεργα χρώματα και έκανε σχέδια στους τοίχους. Ο ίδιος το βρίσκει πολύ ωραίο και είναι ενθουσιασμένος με την ιδέα του. Η αδερφή του η Μαριάννα και η φίλη του η Γιάννα το βρίσκουν απαίσιο, ενώ ο φίλος του ο Άγγελος συμφωνεί ότι το δωμάτιο είναι φανταστικό με αυτά τα χρώματα. Οι γονείς του δε συμφωνούν και θέλουν να αλλάξει χρώμα και να το βάψει με ανοιχτά, συνηθισμένα χρώματα.



Χάρης: Λοιπόν, πώς σας φαίνεται το δωμάτιό μου; Έβαψα τους τοίχους...

Μαριάννα: _____

Γιάννα: _____

Άγγελος: _____

Γονείς: _____



Συμπληρώνω τα κενά με τα επίθετα
«κόκκινος» και «άσπρος» στον κατάλληλο
τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

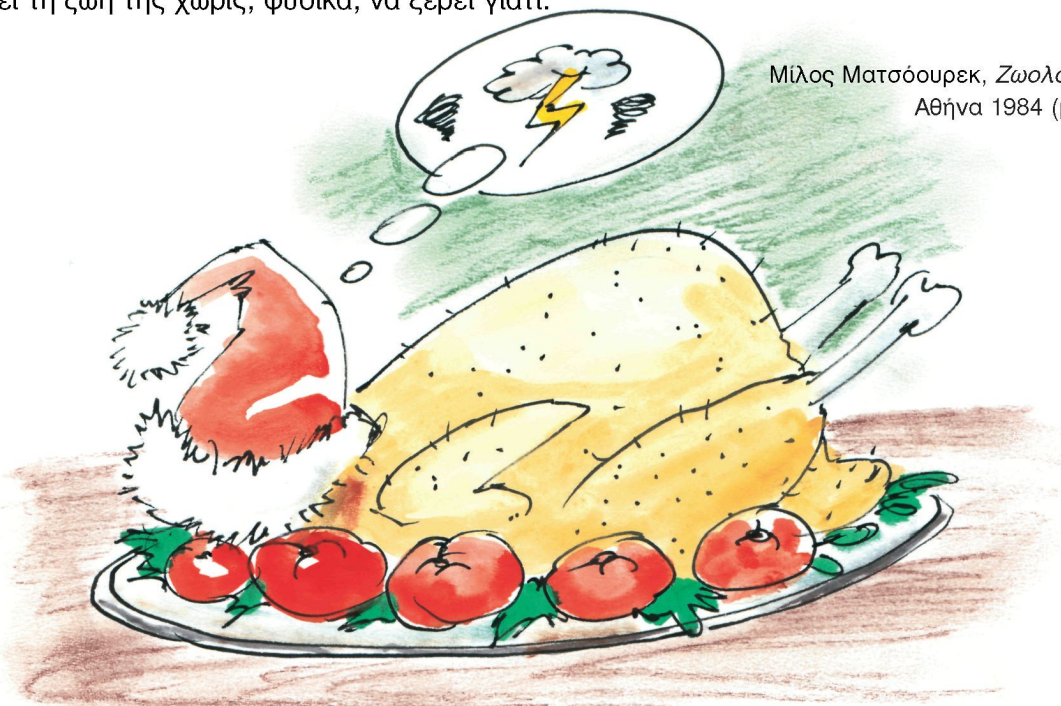
Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Η ΓΑΛΟΠΟΥΛΑ

Η γαλοπούλα είναι ένα εξαιρετικά ευερέθιστο πλάσμα, κάτι συμβαίνει με τα νεύρα της, κάτι δεν πάει καλά. Όποτε δει κόκκινο χρώμα θυμώνει. Το κακό είναι πως υπάρχουν ένα σωρό _____ πράγματα στον κόσμο, οι στέγες είναι _____, τα τριαντάφυλλα είναι _____, οι φράουλες είναι _____, υπάρχουν πολλά _____ πράγματα στον κόσμο και φαίνεται πως γίνονται συνεχώς όλο και περισσότερα. Η γαλοπούλα αναγκάζεται να τρέχει όλη την ώρα στον ψυχίατρό της, αλλά αυτός δεν μπορεί να τη βοηθήσει, γιατί η γαλοπούλα είναι πάντα γαλοπούλα. Τι να κάνει; Ορμάει σε ένα χρωματοπωλείο και αγοράζει άσπρη μπογιά, ξεδεύει όλες τις οικονομίες της για την _____ μπογιά και βάφει _____ τα βενζινάδικα, _____ τις ντομάτες, τα καρότα, _____ όλους τους δρόμους και βάφει _____ όλη την πολιτεία. Το αστείο είναι ότι και πάλι όλοι νομίζουν πως είναι Χριστούγεννα και η γαλοπούλα χάνει τη ζωή της χωρίς, φυσικά, να ξέρει γιατί.

Μίλος Ματσόουρεκ, Ζωολογία, Στιγμή,
Αθήνα 1984 (με αλλαγές)





Κάποιοι φίλοι έχουν έρθει στο εστιατόριο και δέλουν να παραγγείλουν. Σημειώνω στον πίνακα δίπλα σε κάθε όνομα πώς πίνει τον καφέ ή το χυμό του και πώς τρώει το φαγητό του, όπως στο παράδειγμα, και μετά δίνω προφορικά τις παραγγελίες στο μάγειρα / στη μαγείρισσα. Μπορώ να χρησιμοποιήσω τις λέξεις από την παρένθεση στον κατάλληλο τύπο.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

- (Καφές / τσάι: γλυκός / μέτριος / σκέτος / πικρός / βαρύς / ελαφρύς
 Χυμός: φυσικός / σκέτος / γλυκός / έτοιμος / παγωμένος
 Μπιφτέκι: καλοψημένος / ξεροψημένος / μισοψημένος / ωμός / πικάντικος
 Μακαρόνια: μισοβρασμένοι / καλά βρασμένοι / σκληρός / μαλακός
 Κρέας: νόστιμος / τρυφερός / σκληρός / πιπεράτος / βραστός / ψητός
 Πατάτες: βραστός / τηγανητός / ψητός
 Ψάρι: βραστός / ψητός / τηγανητός
 Σαλάτες: αλμυρός / ανάλατος / ελαφρύς / βαρύς)



Ο Σωτήρης θέλει καφέ, μπιφτέκι και σαλάτα.
 Πώς πίνει ο Σωτήρης τον καφέ του; Τον πίνει βαρύ και γλυκό. Θέλει το μπιφτέκι του πικάντικο και ξεροψημένο, τα μακαρόνια μισοβρασμένα και μια σαλάτα ελαφριά.

	καφές	χυμός	τσάι	μπιφτέκι	μακαρόνια	σαλάτα	κρέας	ψάρι	πατάτες
Σωτήρης	βαρύ			πικάντικο					
	γλυκό			ξεροψημένο	μισοβρασμένα	ελαφριά			
Σταύρος									
Ελένη									
Αλέξης									
Σοφία									
Αθηνά									



Συγκρίνω τα πρόσωπα που βλέπω, καθώς και τα ρούχα που φοράνε, όπως στο παράδειγμα. Μπορώ να χρησιμοποιήσω τα επίθετα που είναι μέσα στα κουτιά.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

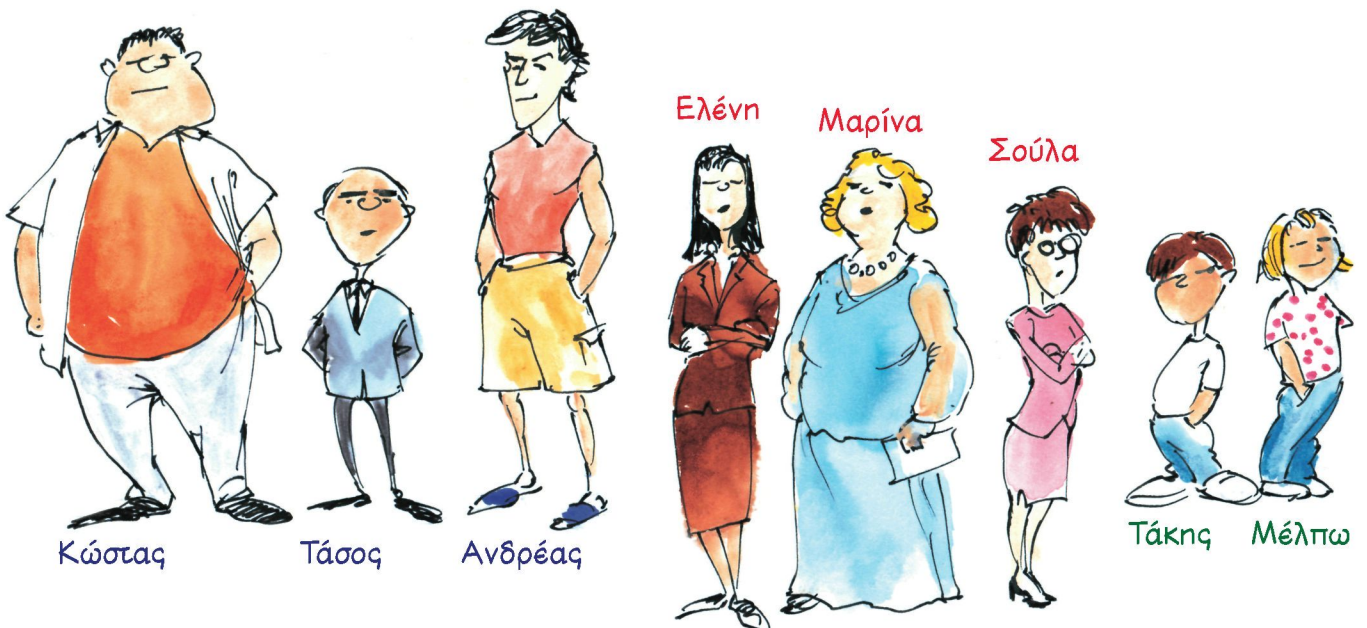
ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ψηλός
 μέγανος
 νέος
 κανονικός
 όμορφος
 άσχημος
 συμπαθητικός
 κοντός
 παχουλός
 χοντρός
 μέτριος στο ύψος
 αδύνατος

ΡΟΥΧΑ

μακρύς
 στενός
 κοντός
 φαρδύς
 μοντέρνος

Ο Κώστας είναι πιο χοντρός και πιο ψηλός από τον Τάσο. Είναι το ίδιο ψηλός με τον Αντρέα, αλλά ο Αντρέας είναι πιο αδύνατος από τον Κώστα. Ο Κώστας φοράει πιο φαρδιά ρούχα από _____





Βλέπω τις κατόψεις δύο διαφορετικών διαμερισμάτων. Δίπλα σε κάθε σπίτι βλέπω πόσο είναι το ενοίκιο και τα κοινόχρηστα. Χρησιμοποιώ τις παρακάτω λέξεις και συγκρίνω τα δύο διαμερίσματα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

μεγάλο - μικρό

ευρύχωρο - στενόχωρο

πολλοί - λίγοι διάδρομοι

νέα - παλιά κατοικία

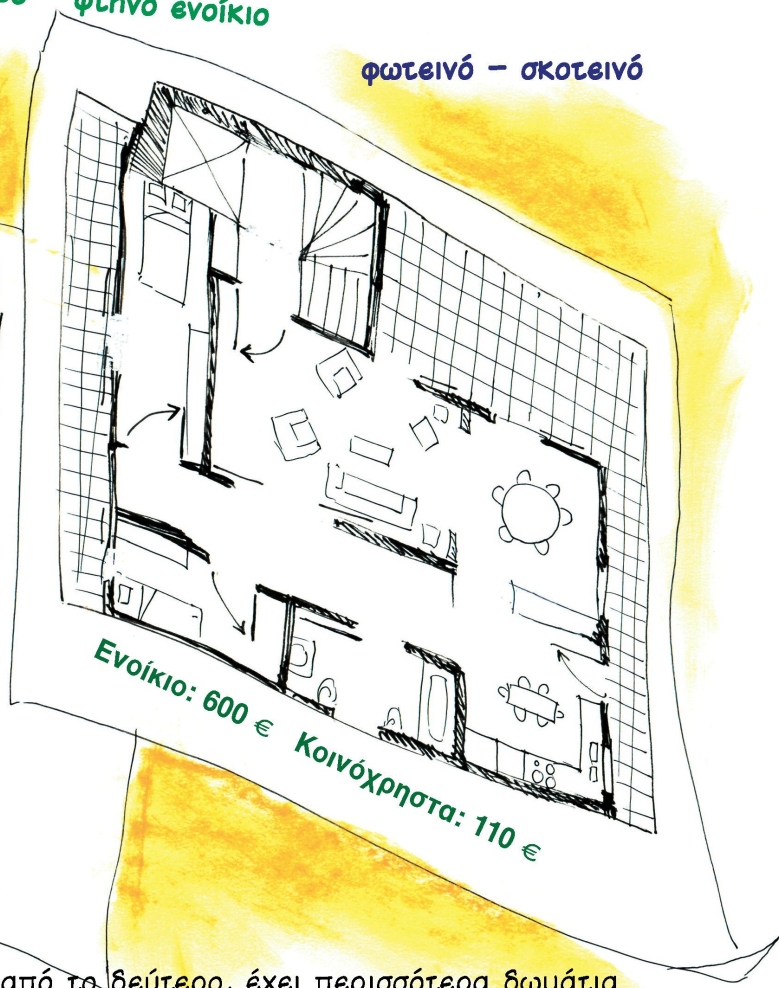
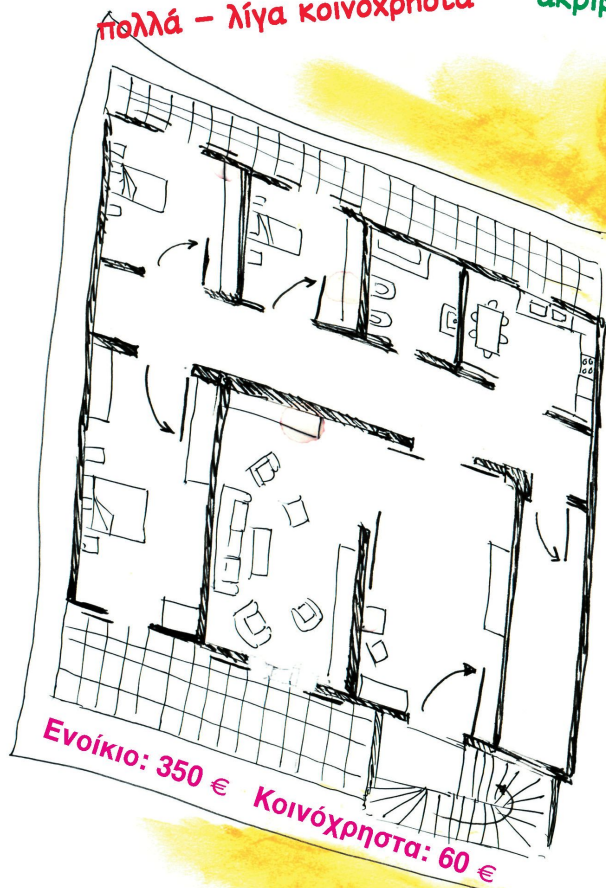
πολλά - λίγα δωμάτια / παράθυρα

μεγάλο - μικρό μπαλκόνι

πολλά - λίγα κοινόχρηστα

ακριβό - φτηνό ενοίκιο

φωτεινό - σκοτεινό



Το πρώτο διαμέρισμα είναι μικρότερο από το δεύτερο, έχει περισσότερα δωμάτια αλλά μικρότερη βεράντα και _____



Περιγράψω την οικογένειά μου κάνοντας συγκρίσεις.
Μπορώ να αναφέρω εξωτερικά χαρακτηριστικά
(ψηλός, κοντός, λεπτός, χοντρός κ.ά.) και εσωτερικά
(ζωηρός, τεμπέλης, γκρινιάρης, άτακτος,
προσεκτικός, επιμελής, επιπόλαιος, απρόσεκτος κ.ά.),
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



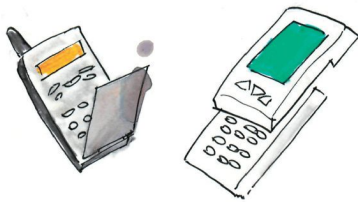
Έχω τρία αδέρφια...

Η Εύα είναι πολύ μεγαλύτερή μου. Είναι ψηλότερη από μένα, αλλά πιο χοντρή. Έχει μακρύτερα μαλλιά σε χρώμα καστανό, πιο σκούρο από ό,τι το δικό μου. Φοράει εξίσου μοντέρνα ρούχα με τα δικά μου. Φοράει όμως πιο ψηλά τακούνια. Η αδερφή μου ήταν καλύτερη μαθήτρια στο γυμνάσιο γιατί διάβαζε περισσότερο, εγώ όμως έχω μεγαλύτερο ταλέντο στη μουσική και στη ζωγραφική. Είναι λιγότερο επιπόλαιη και ζωηρή από ό,τι είμαι εγώ, αλλά είναι περισσότερο γκρινιάρια. _____



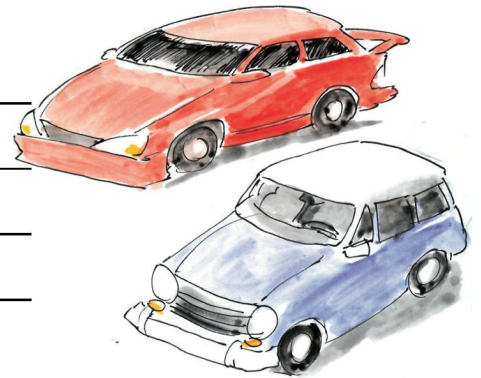
Παρατηρώ προεκτικά τα δύο αντικείμενα και τα συγκρίνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



1. Το πρώτο κινητό είναι πιο μοντέρνο από το δεύτερο. Είναι πιο λεπτό, έχει μικρότερη οθόνη _____

2.



3.



4.



5.





Συνεχίζω και συμπληρώνω το κενό
με τη λέξη που λείπει, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ο Πλούτωνας είναι ο ψυχρότερος πλανήτης του ηλιακού μας συστήματος.
2. Η δύναμη της βαρύτητας στο φεγγάρι είναι μ_____ από ό,τι στη Γη.
3. Το καλοκαίρι είναι η Ζ_____ εποχή του χρόνου στην Ευρώπη.
4. Οι Πυραμίδες είναι το α_____ πέτρινο κτίσμα στον κόσμο.
5. Η ταινία «Τιτανικός» ήταν η α_____ παραγωγή ταινίας του Χόλλυγουντ.
6. Τα κινέζικα είναι μία από τις δ_____ γλώσσες που υπάρχουν.
7. Η Ωκεανία είναι η μ_____ ήπειρος της Γης.
8. Η Κασπία είναι η β_____ λίμνη της Γης.
9. Ο Νείλος είναι ο μ_____ ποταμός της Γης.
10. Η Σαχάρα είναι η μ_____ έρημος της Γης.

Απαντώ στις ερωτήσεις.

- α.** Ποια είναι η καλύτερη εκδρομή που πήγατε;
- β.** Ποιο είναι το χειρότερο φαγητό που φάγατε ποτέ;





Λύνω τα αινίγματα,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Τι είναι;

– Το καλοκαίρι **τα** βάζουμε στο νερό ή στο χυμό για να κρυώσουν, δεν έχουν γεύση. Τι είναι;

Τα παγάκια!

Τι είναι;

– Είναι κόκκινο ή πράσινο, **το** τρώμε κυρίως το χειμώνα, είναι σκληρό. Τι είναι;

Το _____

Τι είναι;

– **Τον** χρησιμοποιούμε όταν έχουμε γεωμετρία, μετράμε το μήκος με αυτόν. Τι είναι;

Ο _____

Τι είναι;

– **Τις** τρώμε και τηγανητές, είναι κίτρινες, **τις** κόβουμε πρώτα και μετά **τις** βράζουμε ή **τις** ψήνουμε ή **τις** τηγανίζουμε. Τι είναι;

Οι _____

Τι είναι;

– **Τους** χρησιμοποιούμε για να ζωγραφίσουμε, έχουν διάφορα χρώματα, **τους** βάζουμε μέσα σε κουτί.

Τι είναι;

Οι _____



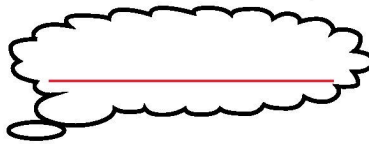


Σειρά μου τώρα!
Γράφω δικά μου αινίγματα
και οι άλλοι μαντεύουν **τι είναι**.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

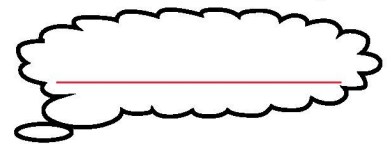
Τι είναι;

_____ Τι είναι;



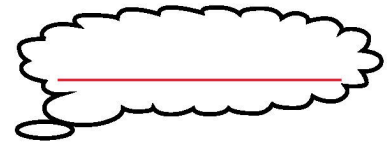
Τι είναι;

_____ Τι είναι;



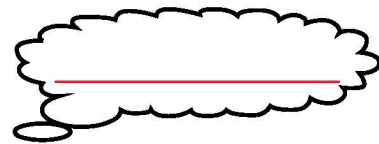
Τι είναι;

_____ Τι είναι;



Τι είναι;

_____ Τι είναι;





Σκέφτομαι και γράφω τι έγινε,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ο Χάρης έχει καλέσει
την Ντίνα σπίτι του
για φαγητό.

Ο Χάρης είναι γιατρός και
τον κάλεσαν ξαφνικά
στο νοσοκομείο.

Η Ντίνα πηγαίνει
στο σπίτι και
δεν είναι κανείς.

Η Βίκη έχει διαβάσει πολύ
για τις εξετάσεις.

Δε γράφει καλά.

Ο Χάρης έχει πάει διακοπές.

Παίρνει έναν πολύ μεγάλο
λογαριασμό τηλεφώνου
στο σπίτι.

Η Χριστίνα έχει ξεκινήσει για
το αεροδρόμιο 4 ώρες
πριν από την πτήση.

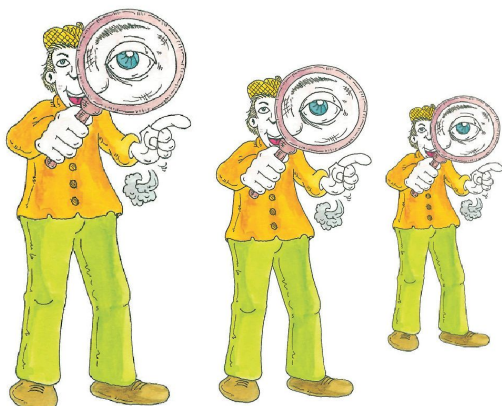
Χάνει την πτήση.

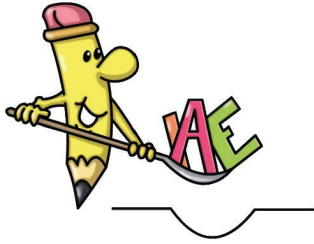
Η Χαρά έχει κανονίσει
το γάμο της
για τον επόμενο μήνα.

Ο γάμος δε γίνεται.

Ο Άγγελος έχει σχεδιάσει
ένα καταπληκτικό πάρτι.

Το πάρτι ακυρώνεται
την τελευταία στιγμή.





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά με τα ρήματα στον **Παρατατικό** ή στον **Αόριστο**, όπως στο παράδειγμα, και μετά απαντώ στις ερωτήσεις.

Το πρώτο τραμ που δρομολογήθηκε (δρομολογούμαι) στη Θεσσαλονίκη το _____ (ονομάζω) οι Τούρκοι «Σεϊτάν αραμπασί», που σημαίνει «Όχημα του διαβόλου». Την εποχή εκείνη το τραμ ήταν διαιρεμένο στα δύο. Στο πρώτο τμήμα _____ (επιβιβάζομαι) οι χανούμισσες και στο δεύτερο οι οικονομικά ευκατάστατοι. Σ' ένα δεύτερο βαγόνι _____ (επιβιβάζομαι) οι υπόλοιποι πολίτες. Τα παιδιά και οι νέοι _____ (συνηθίζω), αφού είχε ξεκινήσει το τραμ, να πηδούν στο πίσω σκαλοπάτι του και έτσι κρεμασμένα να κάνουν όλη τη διαδρομή.

Στη Σάμο, λόγω των εμπορικών και μεταφορικών αναγκών, _____ (αποφασίζω) να χρησιμοποιήσουν έναν πρόδρομο του τραμ: τον τροχιόδρομο, τον οποίο _____ (σέρνω) άλογα. Οι εργασίες κατασκευής _____ (κρατώ) πολλά χρόνια και τα εγκαίνια _____ (γίνομαι) στις 25 Σεπτεμβρίου 1905.

Στις αρχές του 20ού αιώνα _____ (πρωτοκυκλοφορώ) το τραμ στην Αθήνα. Το 1953 _____ (αποσύρομαι) από την κυκλοφορία. Ένας από τους λόγους ήταν ότι οι περίοικοι _____ (διαμαρτύρομαι) για το θόρυβο που έκανε όταν _____ (περνώ) σε ώρες κοινής ησυχίας από κατοικημένες περιοχές.

Η Πάτρα είναι η πρώτη ελληνική πόλη που _____ (αποκτώ) το 1902 ηλεκτρικό φωτισμό και ηλεκτροκίνητα τραμ.

Στην Καλαμάτα το τραμ _____ (πρωτοκυκλοφορώ) το 1910.

Από την εφημερίδα Η ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ, Οι Ερευνητές πάνε παντού, 1-11-2003 (με αλλαγές)



1. Πώς ονόμασαν οι Τούρκοι το τραμ της Θεσσαλονίκης;
2. Πόσα βαγόνια είχε, Ποιοι έμπαιναν σ' αυτά;
3. Τι συνήδιζαν να κάνουν τα παιδιά και οι νέοι;
4. Πώς λειτουργούσε το τραμ στη Σάμο;
5. Πότε άρχισε και πότε σταμάτησε η λειτουργία του τραμ στην Αθήνα;
6. Γιατί αποσύρθηκε από την κυκλοφορία το τραμ της Αθήνας;
7. Ποιες άλλες ελληνικές πόλεις είχαν τραμ;





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Χρησιμοποιούμε το κείμενο για το πρόγραμμα ανακύκλωσης που εφαρμόστηκε σε σχολεία της Πάτρας για να πείσουμε και άλλα σχολεία να μπουν στο πρόγραμμα. Τι θα τους πούμε; Παίρνουμε ιδέες από το κείμενο και προδίδουμε δικές μας.

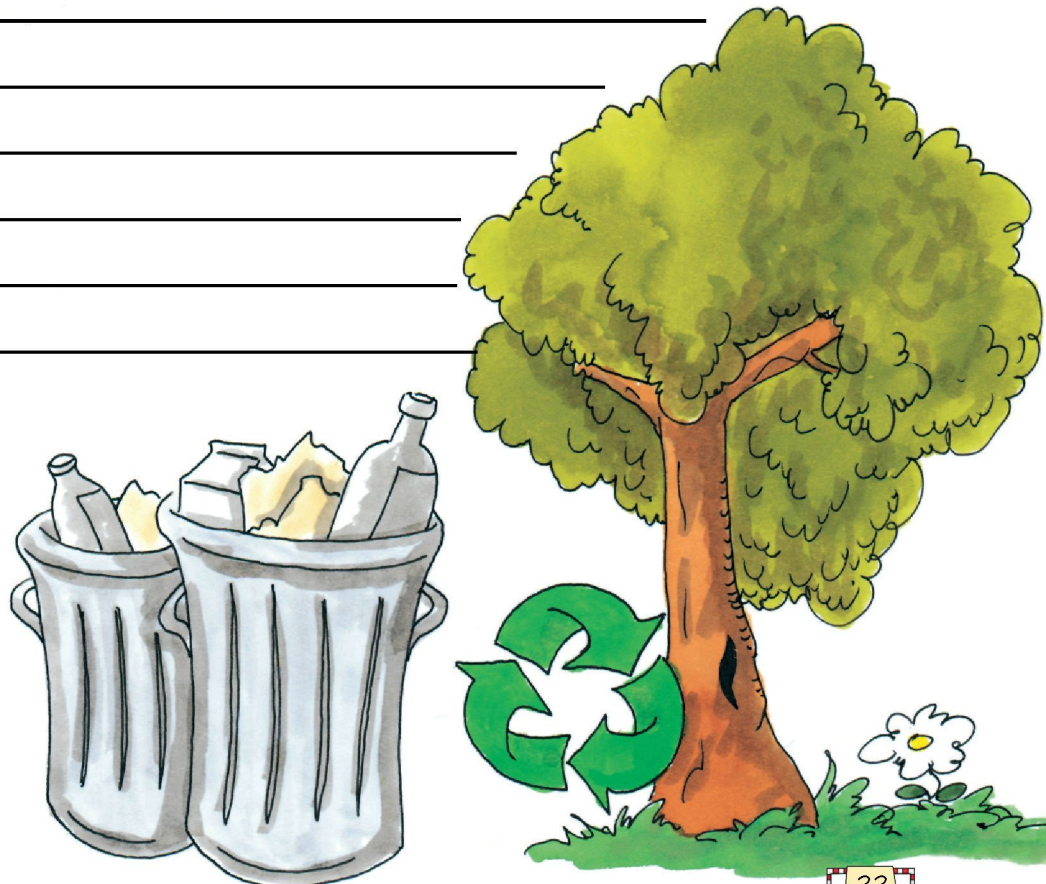
Τι πέτυχαν τα σχολεία που έκαναν ανακύκλωση;

Τα σχολεία με την πώληση των ανακυκλωμένων υλικών συγκέντρωσαν χρήματα. Με αυτά αγόρασαν υπολογιστές, φωτοτυπικά μηχανήματα, δημιούργησαν δανειστική βιβλιοθήκη, πήγαν εκδρομή. Διοργάνωσαν διαγωνισμούς με βραβεία, οι οποίοι έγιναν με τα χρήματα που συγκέντρωσαν από την πώληση των ανακυκλωμένων υλικών.

Κέντρο Περιβάλλοντος και Υγείας Δήμου Πατρέων

Τι θα πετύχουν τα σχολεία που θα κάνουν ανακύκλωση;

Θα μαζέψουν χρήματα





Διαβάζω πρώτα το γράμμα που έστειλε
η Βάνα στη φίλη της τη Μάριον
στην Αγγλία και μετά διορθώνω
τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Αγαπημένη μου Μάριον,

Πώς περνάς; Ελπίζω να είσαι καλά και να περνάς ακόμα καλύτερα! Το σχολείο ξεκίνησε πάλι μετά τις διακοπές του καλοκαιριού και από ό,τι βλέπω πολλά μαθήματα θα είναι δύσκολα φέτος στη δεύτερα γυμνασίου (ουφ, δεν αντέχω άλλο!). Το χειρότερο όμως είναι οι εργασίες που έχουμε για το σπίτι, που για να τις τελειώσεις χρειάζεσαι ολόκληρη μέρα. Κι εγώ τη χρειάζομαι τη μισή μέρα για να κάνω άλλα πράγματα: Γυρίζω αμέσως στο σπίτι μετά το σχολείο και διαβάζω γρήγορα, γιατί τρία απογεύματα θα πηγαίνω αγγλικά (Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή) και τις άλλες δύο μέρες γράφτηκα σε μια σχολή χορού για να κάνω τη μία φορά μοντέρνο χορό και την άλλη κλασικό μπαλέτο. Τέλεια; Εσύ κάθε πότε πηγαίνεις; Ήθελα να πάω και τρίτη φορά στη σχολή χορού, αλλά οι γονείς μου επέμεναν ότι δε θα προλαβαίνω τα μαθήματα. Κάθε δεύτερο Σάββατο γίνονται μαθήματα ζωγραφικής στο δήμο όπου μένω, και θα γραφτώ, γιατί μου αρέσει πολύ το σχέδιο. Τα απογεύματα στο ίδιο μέρος γίνονται και μαθήματα για υπολογιστές, αλλά μάλλον δεν προλαβαίνω να πηγαίνω και εκεί. Άσε που έτσι δε μένει χρόνος για να βγαίνω έξω με τους φίλους μου! Ευτυχώς που όλο και κάτι γίνεται, καμιά εκδρομή, καμιά γιορτή, κάποιες ώρες μάθημα που χάνουμε, και έτσι βρισκόμαστε λίγο χρόνο για επιπλέον βόλτες. Αυτά τα νέα μου. Περιμένω να μου γράψεις...

Φιλιά πολλά
Βάνα



1. Κάθε μεσημέρι μετά το σχολείο η Βάνα θα παίζει τένις στο γήπεδο πίσω από το σχολείο.

Λάθος! Η Βάνα πρέπει να γυρίζει σπίτι μετά το σχολείο για να διαβάσει.

2. Η Βάνα θα πηγαίνει αγγλικά κάθε Τρίτη και Παρασκευή.

3. Θα πηγαίνει στη σχολή χορού τρεις φορές την εβδομάδα.

4. Κάθε Σάββατο θα παρακολουθεί μαθήματα ζωγραφικής που οργανώνει ο δήμος της περιοχής της.

5. Τα απογεύματα του Σαββάτου μάλλον θα παρακολουθεί στο ίδιο μέρος μαθήματα για υπολογιστές.

6. Φέτος τα μαθήματα θα είναι πάρα πολλά και η Βάνα δε θα βγαίνει καθόλου έξω με τους φίλους της.



Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Ο Αχμέτ γυρίζει θυμωμένος και στενοχωρημένος από το σχολείο στο σπίτι.
Γράφω τι εκφέρεται, όπως στο παράδειγμα, και μετά λύνω την ακροστιχίδα.

6. Δε θέλω να
μιλήσω
(μιλάω) σε κανέναν.

4. Θέλω να

(κλαίω).

5. Θέλω να

(διώχνω) τον αδερφό μου
απ' το δωμάτιό μου.

7. Θέλω να

(κλείνω) την πόρτα του
δωματίου μου.

2. Δε θέλω να

(ανοίγω) βιβλίο.

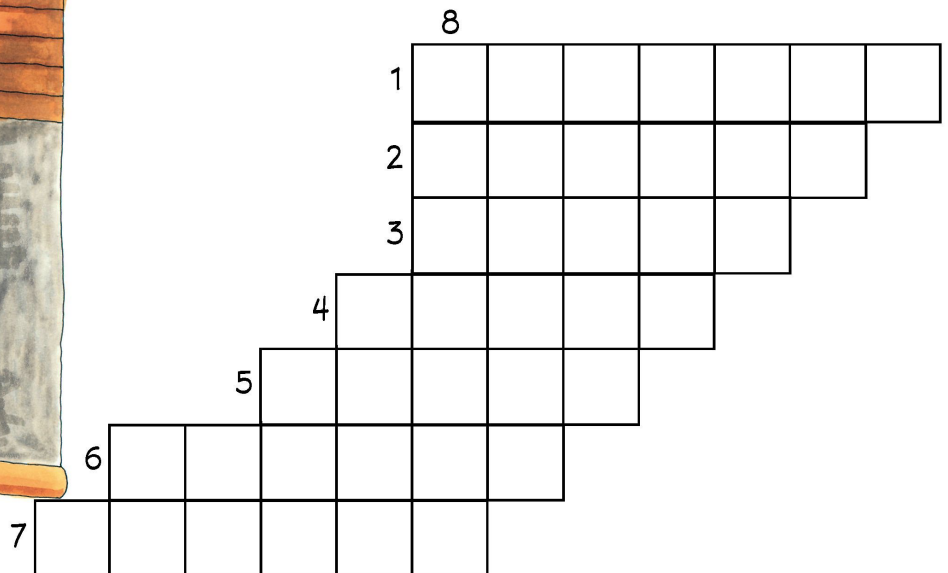
8. Θέλω να

(ξαπλώνω).

3. Δε θέλω να

(παίζω) με τους φίλους μου.

1. Θέλω να κοιμηθώ
και να _____
(ξυπνάω) μεθαύριο.





Βρίσκομαι στο σπίτι μου με φίλους μου και θέλουμε να μαγειρέψουμε μακαρόνια με εάλτσα ντομάτα. Ξαναγράψω τη συνταγή αλλάζοντας τα ρήματα, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Μακαρόνια με σάλτσα ντομάτα

Υλικά:

1 πακέτο μακαρόνια Νο 6 ή όποια προτιμάτε
4 κουταλιές βούτυρο
2 μέτρια κρεμμύδια ψιλοκομμένα
2 σκελίδες σκόρδο
1/3 ματσάκι μαϊντανό
1/2 φλιτζάνι λάδι
1 κουτί ντοματάκια
1 κουταλιά της σούπας πελτέ
1 φλιτζάνι νερό
3 φλιτζάνια κεφαλοτύρι τριμμένο
αλάτι και πιπέρι

Τρόπος παρασκευής

Σε μια κατσαρόλα **βάλτε** νερό να βράσει. Μόλις βράσει, **ρίξτε** τα μακαρόνια. **Αφήστε** τα να βράσουν σύμφωνα με τις οδηγίες του πακέτου. **Βγάλετε** από την κατσαρόλα τα μακαρόνια και **στραγγίξτε** τα. Στην κατσαρόλα **βάλτε** το βούτυρο να λιώσει μαζί με λίγο αλάτι. **Τοιγαρίστε** τα μακαρόνια, **θγάλετε** τα από τη φωτιά και **σκεπάστε** τα. **Βάλτε** το λάδι σε μια κατσαρόλα να κάψει σε μέτρια φωτιά. **Τοιγαρίστε** το κρεμμύδι και το μαϊντανό. **Ρίξτε** την ντομάτα μαζί με το σκόρδο. **Προσθέστε** 1 φλιτζάνι νερό. **Χαμηλώστε** τη φωτιά και **αφήστε** να σιγοβράσει μέχρι να πήξει και να μείνει με το λάδι της. **Σερβιρίστε** τα μακαρόνια σε πιάτα. **Στρώστε** τη σάλτσα πάνω στα μακαρόνια. **Πασπαλίστε** τα με τυρί.

Πηγή: <http://67.18.47.148/com/index/cook/> (με αλλαγές)

Σε μια κατσαρόλα βάζουμε νερό να βράσει. Μόλις βράσει, ρίχνουμε τα μακαρόνια. Τα

_____ να βράσουν σύμφωνα με τις οδηγίες του πακέτου. _____ από την

κατσαρόλα τα μακαρόνια και τα _____ . Στην κατσαρόλα _____

το βούτυρο να λιώσει μαζί με λίγο αλάτι. _____ τα μακαρόνια, τα

_____ από τη φωτιά και τα _____ .

_____ το λάδι σε μια κατσαρόλα να κάψει σε μέτρια φωτιά.

_____ το κρεμμύδι και το μαϊντανό. _____

την ντομάτα μαζί με το σκόρδο. _____ 1 φλιτζάνι νερό.

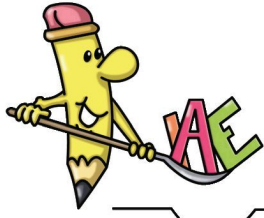
_____ τη φωτιά και _____ να σιγοβράσει μέχρι να πήξει

και να μείνει με το λάδι της. _____ τα μακαρόνια

σε πιάτα. _____ τη σάλτσα πάνω

στα μακαρόνια. Τα _____ με τυρί.





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Διαλέγω τη λέξη που ταιριάζει από την παρένθεση και συμπληρώνω τα κενά με τη λέξη στον κατάλληλο τύπο, όπως στο παράδειγμα.

τρέχω

κατεβαίνω

σταματάω

βγαίνω

φέρνω

δαγκώνω

έρχομαι



Βγες γρήγορα έξω από το σπίτι!

_____ γρήγορα εδώ!



_____ και _____ μου το ξύλο!

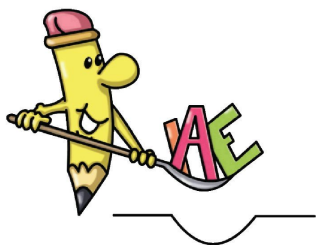
_____ από την πολυθρόνα!



_____ να γαβγίζεις!

Μη _____ την κυρία!





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Το κείμενο δίνει οδηγίες τι να κάνουμε σε περίπτωση που πιάσει φωτιά η κουζίνα. Γράφω τα ρήματα έτσι ώστε οι οδηγίες να απευθύνονται σε πολλούς, όπως στο παράδειγμα, και μετά απαντώ στις ερωτήσεις.

ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ ΣΤΗΝ ΚΟΥΖΙΝΑ	
Χρονιά	Περιστατικά
1996	1663
1997	1922
1998	2071
1999	1996
2000	1978

Αρχηγείο του Πυροσβεστικού Σώματος – Γραφείο Τύπου

Σε περίπτωση που αντιληφθείς πυρκαγιά στην κουζίνα:

- 👉 Ειδοποίησε την πυροσβεστική.
- 👉 Φρόντισε ώστε όλοι να φύγουν από το σπίτι.
- 👉 Τηλεφώνησε στο 199 και δώσε τους όσο περισσότερα στοιχεία για τη φωτιά μπορείς.
- 👉 Εάν η φωτιά είναι ακόμα περιορισμένη, **δοκίμασε** να τη σβήσεις χρησιμοποιώντας έναν πυροσβεστήρα. Εάν όμως η φωτιά απλωθεί πολύ, **βγες** έξω από το σπίτι και **περίμενε** την πυροσβεστική.

Πηγή: <http://www.geocities.com/barousi/pages/helpfire.htm>
(με αλλαγές)





Σε περίπτωση που αντιληφθείτε πυρκαγιά στην κουζίνα:

👉 Ειδοποιήστε την πυροσβεστική.

👉 _____ ώστε όλοι να φύγουν από το σπίτι.



👉 _____ στο  και _____ τους όσο περισσότερα στοιχεία για τη φωτιά μπορείτε.

👉 Εάν η φωτιά είναι ακόμα περιορισμένη, _____ να τη σβήσετε χρησιμοποιώντας έναν πυροσβεστήρα.  Εάν όμως η φωτιά απλωθεί πολύ, _____ έξω από το σπίτι και _____ την πυροσβεστική.

Φαντάσου ότι πιάνει φωτιά η κουζίνα του γείτονα.

👉 Τι κάνεις; Τι πρέπει να κάνεις;



Γράφω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Τι πρέπει και τι δεν πρέπει να κάνουμε όταν οδηγούμε;

Πρέπει να κοιτάμε συχνά τους καθρέφτες μας και να προσέχουμε τα άλλα αυτοκίνητα
Δεν πρέπει να μιλάμε στο κινητό και να ακούμε πολύ δυνατά μουσική.

2. Τι μπορεί και τι δεν μπορεί να κάνει ένα παιδί δύο χρονών;

Μπορεί να _____

Δεν μπορεί να _____

3. Τι σου αρέσει και τι δε σου αρέσει να κάνεις στο σχολείο;

Μου αρέσει να _____

Δε μου αρέσει να _____

4. Τι θέλεις και τι δε θέλεις να κάνεις όταν πηγαίνεις διακοπές;

Θέλω να _____

Δε θέλω να _____

5. Τι μπορούμε και τι δεν μπορούμε να κάνουμε όταν βλέπουμε ένα έργο στο σινεμά;

Μπορούμε να _____

Δεν μπορούμε να _____



Λέω τα παράπονά μου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Ολη τη βδομάδα δεν έχω καθόλου ελεύθερο χρόνο!
Κάθε μέρα πρέπει να _____

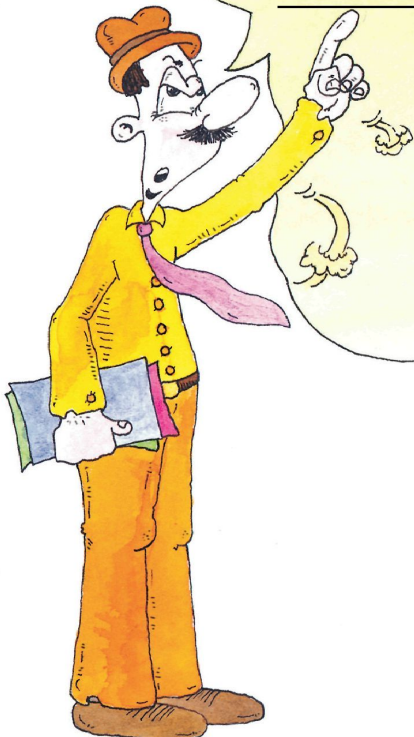
- Αλλά εγώ θα ήθελα να _____

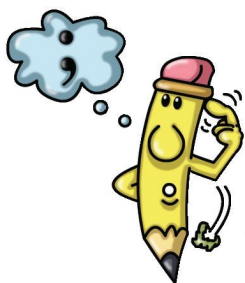
2. Κάθε Σάββατο η μητέρα μου με βάζει να κάνω δουλειές στο σπίτι.
Αυτό το Σάββατο με έβαλε να _____

3. Ο πατέρας μου μου λέει πάντα «Όχι!».
Συνήθως μου απαγορεύει να _____

4. Στο σχολείο οι καθηγητές μάς βάζουν πολλές ασκήσεις και διαγωνίσματα.
Βαρέθηκα συνέχεια να _____

5. Πριν από ένα μήνα ήμουν άρρωστος. Για μια βδομάδα δεν έκανα τίποτα.
Δεν μπόρεσα ούτε μια μέρα να _____





Διαλέγω το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

Ο καλύτερος φίλος μου... κι εγώ.

Κάθε Σάββατο	Αυτό το Σάββατο
-----------------	--------------------

1. Ο Δημήτρης κι εγώ σκοπεύουμε **να διαβάζουμε** μαζί τα μαθήματα του σχολείου.
2. Ο Δημήτρης μού υποσχέθηκε **να με βοηθήσει** στη φυσική.
3. Οι γονείς μας δεν έχουν πρόβλημα **να πάμε** σινεμά.
4. Θα θέλαμε **να παίζουμε** ποδόσφαιρο με τους φίλους μας.
5. Πήραμε την απόφαση **να μη διαβάσουμε** τίποτα.
6. Έχουμε σκοπό **να μη βλέπουμε** πολλές ώρες τηλεόραση.
7. Υποσχέθηκα στο Δημήτρη **να τον βοηθώ** λίγο στις ασκήσεις της Γλώσσας.
8. Κανονίζουμε **να παίξουμε** ποδόσφαιρο με την ομάδα της Β΄ τάξης.
9. Οι γονείς μας δε μας αφήνουν **να πηγαίνουμε** βόλτα με την παρέα μας.
10. Θα προσπαθήσουμε **να μη δούμε** πολλή ώρα τηλεόραση.

✓	
---	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--



Μιλώ για μένα και τους φίλους μου.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

✓ Τι κάνω με τους φίλους μου κάθε Σάββατο;


✓ Τι θα κάνω με φίλους μου αυτό το Σάββατο;

Χρησιμοποιώ ρήματα, όπως:

πρέπει να..., θέλουμε να..., σκεφτόμαστε να..., αποφασίσαμε να..., ελπίζουμε να...,
μπορούμε να..., προσπαθήσαμε να..., προτιμάμε να..., κανονίσαμε να...,
σκοπεύουμε να... κ.ά.

Κάθε Σάββατο εγώ και ο φίλος μου / οι φίλοι μου σκοπεύουμε να _____

Αυτό το Σάββατο εγώ και ο φίλος μου / οι φίλοι μου αποφασίσαμε να _____

Σήμερα 



Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. (τηλεφωνώ)



– Αγγελική, πρέπει να τηλεφωνείς πιο συχνά στον παππού και στη γιαγιά, γιατί μου κάνουν παράπονα.

– Πέτρο, πρέπει να τηλεφωνήσεις αμέσως στη Χριστίνα!

Πήρε πριν από μισή ώρα και είπε ότι σε θέλει επειγόντως.



2. (μαζεύω)

– Από δω και πέρα σκοπεύω να _____ το δωμάτιό μου κάθε μέρα.

– Ο αδερφός μου σκοπεύει να _____ αύριο τους φίλους του στο σπίτι.

3. (πηγαίνω)

– Πρώτη φορά η γιαγιά μου χρειάζεται να _____ στο γιατρό.

Μέχρι τώρα δεν είχε κανένα πρόβλημα υγείας.

– Μαμά, δε χρειάζεται να _____ εσύ κάθε μέρα στο νοσοκομείο.

Ας πάει και η θεία Ελένη μια μέρα.

4. (βοηθάω)

– Ο Αλέξης υποσχέθηκε να με _____ στη φυσική σήμερα το απόγευμα.

– Υποσχέθηκα στη μητέρα μου να τη _____ στα ψώνια κάθε Σάββατο.

5. (παιζω)

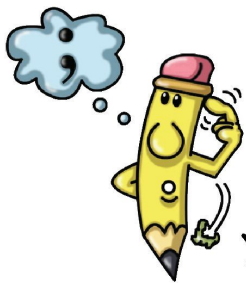
– Τα αγόρια του Α2 κανονίζουν να _____ ποδόσφαιρο με τα αγόρια του Α1 αυτή την Κυριακή.

– Γιατί δεν κανονίζεις να _____ ποδόσφαιρο με τους φίλους κάθε Κυριακή, που έχεις ελεύθερο χρόνο;

6. (μένω)

– Ο θείος μου πήρε σύνταξη πρόσφατα και αποφάσισε να _____ τα καλοκαίρια στο εξοχικό του στη Χαλκιδική.

– Αποφασίσαμε να _____ στο σπίτι απόψε. Πού να πάμε με τέτοιο κρύο;



Υπογραμμίζω το ωστέ, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Χτες κοιμήθηκα αργά, γιατί είχα **να γράφω / να γράψω** μια εργασία στη Γλώσσα.
2. Ζερίν, πόση ώρα περιμένεις **να περνάει / να περάσει** το λεωφορείο;
3. Στην τηλεόραση χαίρομαι **να βλέπω / να δω** τηλεπαιχνίδια και κινούμενα σχέδια. Δε μου αρέσουν καθόλου οι ειδήσεις και οι συζητήσεις. Τις βρίσκω βαρετές.
4. Τα τελευταία χρόνια πολλοί άνθρωποι έφυγαν από το χωριό μας. Είναι πολύ λίγοι αυτοί που εξακολουθούν **να ζουν / να ζήσουν** εδώ.
5. Αργήσαμε **να φτάνουμε / να φτάσουμε** στην Αλεξανδρούπολη, γιατί το αεροπλάνο είχε καθυστέρηση.
6. Ο Δημήτρης διαβάζει πολύ τον τελευταίο καιρό, γιατί ετοιμάζεται **να δίνει / να δώσει** εξετάσεις.
7. Ο πατέρας μου δε συνηθίζει **να πίνει / να πιει** καφέ το πρωί.
8. Ο μικρός μου αδερφός είναι ενός έτους και τώρα μαθαίνει **να περπατάει / να περπατήσει**.
9. Χτες τη νύχτα άκουσα την αδερφή μου **να μιλάει / να μιλήσει** στον ύπνο της.
10. Παιδιά, μη βιάζεστε **να τελειώνετε / να τελειώσετε** την άσκηση, γιατί έτσι μπορεί να κάνετε λάθη.





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Συμπληρώνω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Χτες κοιμήθηκα αργά, γιατί είχα να λύσω είκοσι ασκήσεις στα μαθηματικά.
2. Ο μικρός μου αδερφός είναι ενός χρόνου και τώρα μαθαίνει να

3. Γιώργο, είσαι ο καλύτερός μου φίλος. Ποτέ δεν περίμενα από σένα να

4. Η Ντενίζ σταμάτησε τα αγγλικά, αλλά συνεχίζει να

5. Ο Φίλιππος δε διάβαζε καθόλου όλη τη χρονιά και τώρα κινδυνεύει να

6. Η Σοφία, όταν πηγαίνει σε πάρτι, δε συνηθίζει να

7. Η αδερφή μου τέλειωσε τις σπουδές της τον Ιούνιο και τώρα ψάχνει να

8. Ο Άρης είναι εκνευριστικός τύπος. Όταν βγαίνουμε βόλτα, δε σταματάει να

9. Η καινούρια βιβλιοθήκη του σχολείου είναι σχεδόν έτοιμη. Μένει μόνο να

10. Είχα τη μουσική πολύ δυνατά, γι' αυτό δεν άκουσα το τηλέφωνο να



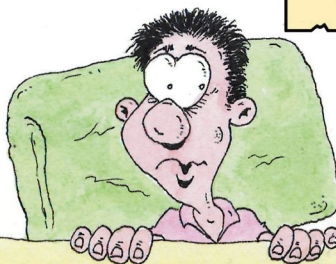


Συνεχίζω τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____



1. Κάθε πρωί δεν προλαβαίνω το λεωφορείο, γιατί αργώ να ξυπνήσω.
2. Όταν τελείωσε η παράσταση, όλοι οι θεατές σηκώθηκαν ενθουσιασμένοι και άρχισαν να _____
3. Τον περασμένο μήνα δεν πλήρωσα το λογαριασμό του ΟΤΕ στην ώρα του και λίγο έλειψε να _____
4. Ο Φίλιππος δε διάβαζε καθόλου όλη τη χρονιά και τώρα κινδυνεύει να _____
5. Στη γειτονιά μας χτίζεται ένα καινούριο σπίτι και από το πρωί οι εργάτες δε σταμάτησαν να _____
6. Οι γονείς του Ερκάν πούλησαν το παλιό σπίτι τους και τώρα ψάχνουν να _____
7. Χτες το βράδυ από το παράθυρο του σπιτιού μας είδαμε έναν κλέφτη να _____
8. Την Κυριακή πήγα στο σπίτι της Δήμητρας, γιατί είχαμε να _____
9. Όταν οι γονείς μου κάνουν γιορτή στο σπίτι, συνηθίζουν να _____
10. Το καλοκαίρι βοήθησα τον παππού μου στις αγροτικές δουλειές και έτσι έμαθα να _____
11. Είμαστε στο σταθμό του τρένου δύο ώρες και ακόμη περιμένουμε να _____

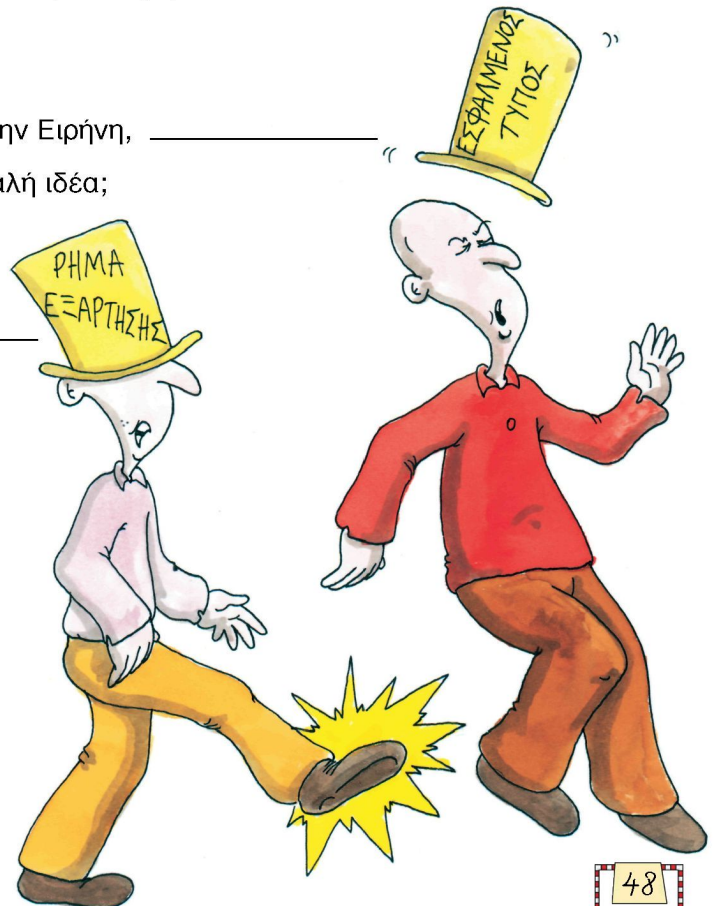




Διορθώνω τα λάθη, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Ο χειμώνας κοντεύει να ~~τελειώνει~~ κι ακόμη δε χιόνισε στο χωριό. τελειώσει
2. Παιδιά, πόση ώρα περιμένετε να περνάει το λεωφορείο; _____
3. Ο παππούς μου συνεχίζει να καπνίζει, παρ' όλο που έχει πρόβλημα με την καρδιά του. _____
4. Ο Δημήτρης διαβάζει πολύ τον τελευταίο καιρό, γιατί ετοιμάζεται να δίνει εξετάσεις. _____
5. Ο πατέρας μου δε συνηθίζει να πιει καφέ το πρωί. _____
6. Ο Νίκος βιάζεται να μεγαλώνει και να φεύγει από το χωριό του. _____
7. Η Μαριάνθη μαθαίνει να φτιάξει κοσμήματα από ασήμι και χρυσό. _____
8. Ο Γιάννης και η Ελένη ετοιμάζονται να μετακομίζουν _____ στην Αθήνα το καλοκαίρι.
9. Ψάχνω να αγοράζω ένα δώρο για την Ειρήνη, _____ που γιορτάζει αύριο. Έχεις καμιά καλή ιδέα;
10. Άκουσα τους καθηγητές να πούνε ότι θα πάμε _____ εκδρομή την Τρίτη.





Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Παιδιά, είκοσι λεπτά τυραννιέστε (τυραννιέμαι) και ακόμα να λύσετε μία άσκηση;
2. Πώς μπορείς και μένεις στο κέντρο της Αθήνας; Δεν _____
(ενοχλούμαι) από το θόρυβο των αυτοκινήτων;
3. Αν δεν έχεις λεφτά για την εκδρομή, γιατί δε _____
(δανείζομαι) από την αδερφή σου;
4. Δήμητρα, θέλεις να πάμε σινεμά απόψε ή μήπως _____ (βαριέμαι);
5. Εγώ και οι γονείς μου έχουμε διαφορετικές ιδέες και δε _____
(συνεννοούμαι).
6. Οι φίλοι μου _____ (θυμάμαι) πάντα τα γενέθλιά μου.
7. Εγώ και ο αδερφός μου _____ (μοιράζομαι)
το ίδιο δωμάτιο.
8. Τα ωραία ταξίδια δεν _____ (ξεχνιέμαι) ποτέ.
9. Αυτό το παζλ _____ (αποτελούμαι) από 1000 κομμάτια.
10. Ο πατέρας μου δουλεύει πολλές ώρες,
αλλά δεν _____ (πληρώνομαι)
καλά.





Συμπληρώνω τα κενά, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Εγώ και η αδερφή μου προσπαθούμε να σηκωνόμαστε (σηκώνομαι) νωρίς κάθε Σάββατο για να βοηθάμε τη μαμά στις δουλειές του σπιτιού.
2. Τα παιδιά πρέπει να _____ (τρέφομαι) συνέχεια με τροφές πλούσιες σε βιταμίνες.
3. Ο αδερφός μου και οι φίλοι του κανονίζουν να _____ (μαζεύομαι) απόψε το βράδυ στο σπίτι μας για να δουν τον αγώνα Ολυμπιακός-ΑΕΚ.
4. Οι γονείς μου θα ήθελαν να _____ (εργάζομαι) λιγότερες ώρες κάθε μέρα, αλλά δεν μπορούν.
5. Στις 20 Μαΐου πρόκειται να _____ (πραγματοποιούμαι) μια εκδήλωση για την προστασία του περιβάλλοντος στο σχολείο μας.
6. Ο φίλος μου ο Μουράτ κάνει κολύμβηση και θέλει να _____ (προπονούμαι) πολλές ώρες κάθε βδομάδα.
7. Στο σχολείο μας αποφασίστηκε να _____ (οργανώνομαι) κάθε χρόνο μια έκθεση ζωγραφικής με πίνακες μαθητών από γυμνάσια και λύκεια της περιοχής.
8. Εσμά, μπορείς να _____ (πετιέμαι) σε λιγάκι μέχρι το φούρνο; Μας τελείωσε το ψωμί.
9. Εγώ κι οι φίλοι μου αποφασίσαμε να _____ (επισκέπτομαι) μια έκθεση ζωγραφικής την Κυριακή.



10. Τα μάλλινα ρούχα πρέπει να _____ (πλένομαι) πάντα στο χέρι και με κρύο νερό.
11. Η υπουργός Παιδείας πρόκειται να _____ (εμφανίζομαι) σε μία ώρα στην τηλεόραση. Θα μιλήσει για τις πανελλήνιες εξετάσεις.



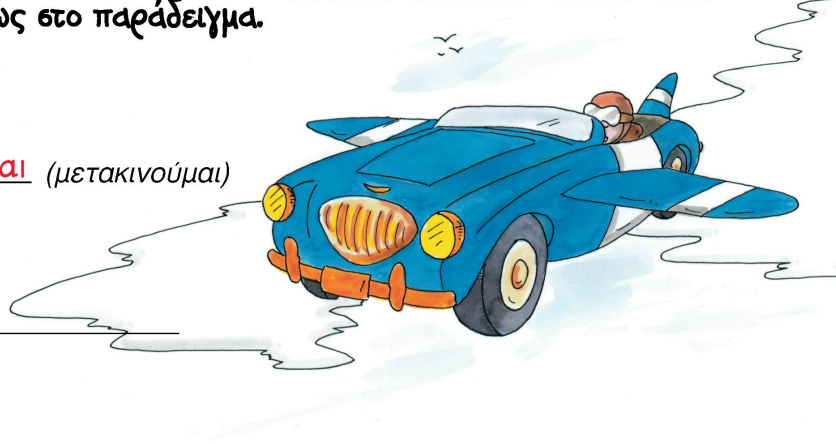


Γράφω τι θα γίνεται στο μέλλον.
Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Στο μέλλον...

1. ... οι άνθρωποι θα μετακινούνται (μετακινούμαι) με ιπτάμενα αυτοκίνητα.
2. ... πολλές ασθένειες _____ (θεραπεύομαι) απλώς με λέιζερ.
3. ... _____ (μιλιέμαι) λιγότερες γλώσσες απ' ό,τι σήμερα.
4. ... το ίντερνετ _____ (χρησιμοποιούμαι) από όλους τους ανθρώπους του πλανήτη.
5. ... κάθε μήνα _____ (οργανώνομαι) ένα τουριστικό ταξίδι στο φεγγάρι.
6. ... ένα παιδί _____ (γεννιέμαι) μετά από παραγγελία. Δηλαδή, τα χαρακτηριστικά _____ (επιλέγομαι) από τους γονείς πριν από τη γέννηση του παιδιού.
7. ... οι δουλειές του σπιτιού _____ (γίνομαι) από ρομπότ.
8. ... τα σκουπίδια μας _____ (μεταφέρομαι) με διαστημόπλοια και _____ (πετιέμαι) στο διάστημα.
9. ... κανένα βιολογικό προϊόν δε _____ (καλλιεργούμαι). Όλες οι τροφές θα είναι μεταλλαγμένες.
10. ... κάθε μέρα _____ (εξαφανίζομαι) και ένα είδος φυτού ή ζώου.



Φαντάζομαι και γράφω και άλλα πράγματα που θα γίνονται στο μέλλον.

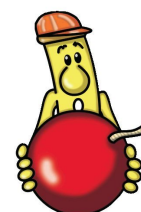
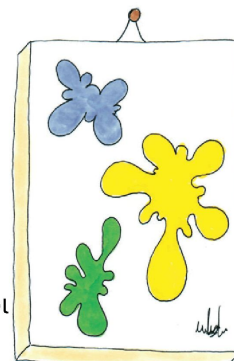


Τράφω τι θα γίνει αύριο.
Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Αύριο...

1. ... **θα επισκεφτούμε** (επισκέπτομαι) μια έκθεση ζωγραφικής με το σχολείο.
2. ... _____ (βραβεύομαι) οι καλύτεροι μαθητές από το σύλλογο γονέων του σχολείου.
3. ... _____ (πραγματοποιούμαι) μία συναυλία με μουσικές από τη Βόρεια Ελλάδα στο Δημοτικό Θέατρο Ξάνθης.
4. ... _____ (ανακοινώνομαι) τα αποτελέσματα των προαγωγικών εξετάσεων.
5. ... _____ (γκρεμίζομαι) το παλιό σπίτι που βρίσκεται απέναντι από το δικό μας.
6. ... _____ (παντρεύομαι) ο Αντρέας και η Γεωργία. Θα πάνε κι οι γονείς μου στο γάμο τους.
7. ... τα παιδιά _____ (συναντιέμαι) στο σπίτι του Βασίλη για να δούνε DVD στον υπολογιστή.
8. ... _____ (εγκαινιάζομαι) το καινούριο δημαρχείο από το δήμαρχο και τους δημοτικούς συμβούλους.
9. ... _____ (συζητιέμαι) το θέμα της μονοήμερης εκδρομής από το δεκαπενταμελές και τους καθηγητές του σχολείου.
10. ... εγώ και η αδερφή μου _____ (γράφομαι) στην οικολογική ομάδα του δήμου.





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

1. Πέρασαν πολλά χρόνια ώπου να συναντηθούν (συναντιέμαι) ξανά ο Νίκος και ο Μουσταφά.
2. Μπορείτε να πάρετε αυτό το φάρμακο αφού _____ (συμβουλευόμαι) πρώτα το γιατρό σας.
3. Μαρία, στρώσε το τραπέζι μέχρι να _____ (ετοιμάζομαι) οι φακές.
4. Το χωριό μου ήταν πολύ όμορφο πριν _____ (καταστρέφομαι) από το σεισμό.
5. Μην ξεχάσεις να κλείσεις την τηλεόραση πριν _____ (κοιμάμαι).
6. Οι μαθητές θα πάρουν τα διαγωνίσματα μόλις _____ (βαθμολογούμαι) από τους καθηγητές.
7. Σήμερα δεν έχουμε διάβασμα. Θα βλέπουμε τηλεόραση ώπου να _____ (βαριέμαι).
8. Η μητέρα μου θα μου αγοράσει καινούριο φόρεμα και παπούτσια μόλις _____ (πληρώνομαι) από τη δουλειά της.
9. Εσμά, σκέψου το καλά προτού _____ (δέχομαι) την πρόταση γάμου που σου έκανε ο Ερκάν.
10. Θα κάνω μπάνιο αφού πρώτα _____ (ζεσταίνομαι) καλά το νερό στο θερμοσίφωνα.





Περιγράψω πώς είναι ο άνθρωπος
στις εικόνες και γράφω τη λέξη
κάτω από κάθε πρόσωπο, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

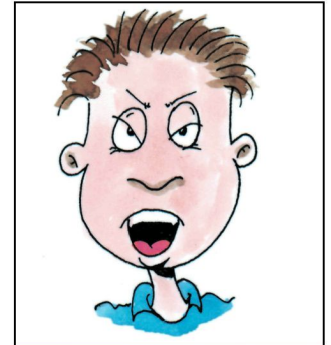


χαρά

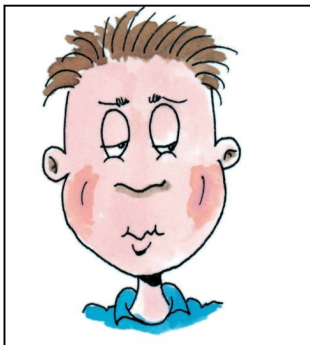
χαρούμενος



άγχος



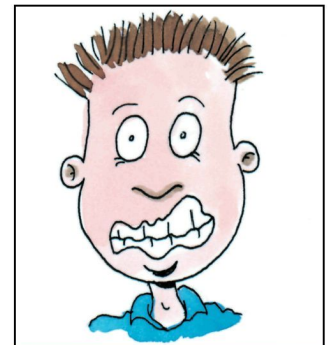
θυμό



ντροπή



λύπη



τρόμο



κούραση



σύγχυση



φόβο

Παριστάνω στους/στις συμμαθητές/συμμαθήτριές μου πώς νιώδω και οι άλλοι
προσπαδούν να μαντέψουν την κατάσταση μου με μια λέξη (παθητική μετοχή).
Όποιος το βρει συνεχίζει ο ίδιος το παιχνίδι.



Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Το πρώτο μαρμάρινο γυναικείο άγαλμα ανήκει στον κυκλαδικό πολιτισμό.
Το περιγράφω εκηματίζοντας τις μετοχές, όπως στο παράδειγμα.

1. **ζωγραφίζω** > Το άγαλμα δεν είναι ζωγραφισμένο.
2. **τεντώνω** > Το μέτωπο είναι _____ προς τα πίσω.
3. **διπλώνω** > Τα χέρια του είναι _____.
4. **φουσκώνω** > Η κοιλιά είναι κάπως _____.
5. **φτιάχνω** > Είναι _____ από μάρμαρο.
6. **δουλεύω** > Είναι _____ με τέχνη.
7. **λυγίζω** > Τα γόνατά του είναι ελαφρώς _____.



Λέω τι ξέρω γι' αυτή την εποχή, τι μου αρέσει και τι όχι και ότι άλλο παρατηρώ
ό' αυτό το άγαλμα.



Περιγράφω και τα άλλα αγάλματα χρησιμοποιώντας μετοχές, όπως στο πρώτο παράδειγμα.

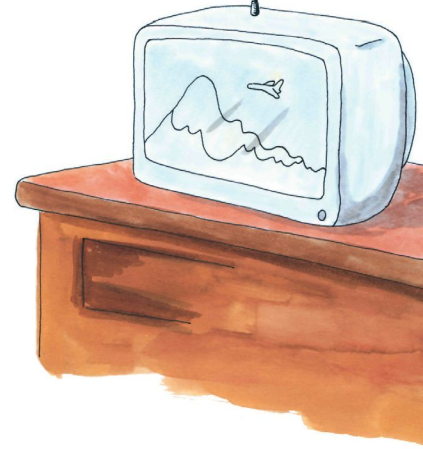






Ενώνω τις προτάσεις με τις λέξεις
ωστόσο, (κι) όμως, αλλά, μα, παρ' όλα αυτά,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



**Απίστευτα
κι όμως
αληθινά!**

1. ένα αεροπλάνο έπεσε στον Όλυμπο / όλοι οι επιβάτες σώθηκαν
Ένα αεροπλάνο έπεσε στον Όλυμπο, ωστόσο όλοι οι επιβάτες σώθηκαν!
_____ !
2. έζησε / ένα αγόρι επτά χρονών έπεσε σε γκρεμό 30 μέτρων
_____ !
3. τρέχει 5 χιλιόμετρα την ημέρα / ένας άντρας από την Αφρική είναι 120 χρονών
_____ !
4. ένας εικοσιπεντάχρονος από τη Θεσσαλονίκη είναι κωφός από μικρός / γράφει μουσική
_____ !
5. δεν έπαθε τίποτα / έπεσε μια μεγάλη γλάστρα στο κεφάλι ενός ογδοντάχρονου
_____ !
6. η κ. Ανδρέου τρώει κάθε μέρα 2 κιλά ψωμί μαζί με το φαγητό της / ζυγίζει μόνο 45 κιλά
_____ !
7. δεν πνίγηκε / ένα μωρό έμεινε 2 ½ ολόκληρα λεπτά μέσα στο νερό
_____ !
8. γέννησε ένα υγιέστατο μωρό / μια γυναίκα από τον Καναδά είναι 55 χρονών
_____ !
9. ένα παιδί από την Αγγλία είναι μόλις 9 χρονών / παρακολουθεί μαθήματα στο πανεπιστήμιο
_____ !



Συμπληρώνω τις προτάσεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Απίστευτα κι όμως αληθινά!

1. Έπεσε από τον τρίτο όροφο πολυκατοικίας, **κι όμως δεν έσπασε ούτε δάχτυλο!** _____
2. Κατάπие μια βελόνα, παρ' όλα αυτά _____ !
3. Έτρωγε μόνο πατατάκια και γαριδάκια για 5 χρόνια, αλλά _____ !
4. Παρακολουθούσε μαθήματα οδήγησης 15 ολόκληρα χρόνια, μα _____ !
5. Έπιασε ηλεκτροφόρο καλώδιο ικανό να σκοτώσει ελέφαντα, αλλά _____ !
6. Ζύγιζε 250 κιλά, και παρ' όλα αυτά _____ !
7. Δε βούρτσισε ποτέ τα δόντια του, ωστόσο _____ !
8. _____ !
9. _____ !
10. _____ !

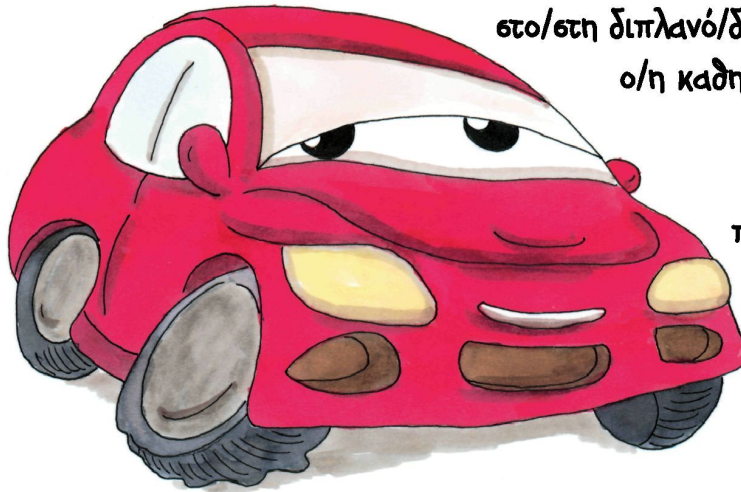


Σκέφτομαι 3 ιστορίες που φαίνονται απίστευτες αλλά θα μπορούσαν να είναι αληθινές. Γράφω προτάσεις, όπως οι προηγούμενες, χρησιμοποιώντας τις λέξεις **ωστόσο**, **(κι) όμως**, **αλλά**, **μα παρ' όλα αυτά** και τις λέω στους/στις συμμαθητές/συμμαθήτριές μου.



Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Ο κύριος Ατυχίδης προσπαδεί με πολλούς τρόπους να φτάει στη δουλειά του, αλλά δυσκολεύεται. Του συμβαίνουν όλα τα απίθανα. Κάθε μαθητής/μαθήτρια περιγράφει από ένα εμπόδιο που συναντάει ο κ. Ατυχίδης στο δρόμο για τη δουλειά του, γράφοντας δύο τρεις προτάσεις και χρησιμοποιώντας τις λέξεις: **όμως, μα, ωστόσο, αλλά, παρ' όλα αυτά.**



Κατόπιν δίνει την κόλλα του/της στο/στη διπλανό/διπλανή του. Στο τέλος, ο/η καθηγητής/καθηγήτριά σας θα σας διαβάσει την ιστορία που γράψατε όλοι/όλες μαζί. Τελικά έφτασε στη δουλειά του ο κ. Ατυχίδης;

Η περιπέτεια του κυρίου Ατυχίδη αρχίζει κάπως έτσι:

Ο κύριος Ατυχίδης ξυπνάει στις 7:00. Πλένεται, ντύνεται και τρώει το πρωινό του: πορτοκαλάδα και φρυγανιές με μέλι. Βγαίνει από το σπίτι του, λέει καλημέρα σε δυο τρεις γείτονες. Πηγαίνει στο σημείο όπου έχει παρκάρει το αυτοκίνητό του, όμως βλέπει ότι το δεξί μπροστινό λάστιχο του αυτοκινήτου είναι σκασμένο! _____



Βάζω ✓ σε ό,τι θεωρώ εύγουρο, ; σε ό,τι θεωρώ πιθανό και X σε ό,τι θεωρώ απίθανο και μετά φτιάχνω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Αύριο...

Θεωρώ σίγουρο ότι θα φάω το μεσημέρι σπίτι μου.

Είναι πιθανό να πάω βόλτα στην πλατεία.

Είναι απίθανο να πάω βόλτα με διαστημόπλοιο.

Μετά από 10 χρόνια....

1. μας επισκέπτονται εξωγήινοι.

2. τρώμε κατσαρίδες.

3. έχω τελειώσει το σχολείο.

4. έχω κάνει παιδιά.

5. έχω ταξιδέψει στην Ινδία.



Μετά από 100 χρόνια...

1. έρχονται πάλι οι δεινόσαυροι.

2. χρησιμοποιούμε ιπτάμενα αυτοκίνητα.

3. έχει καταστραφεί η γη.

4. τρώμε μόνο χαπάκια με βιταμίνες.

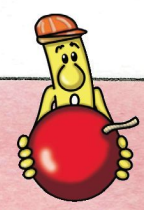
5. φοράμε μάσκες οξυγόνου.

6. ζούμε στο φεγγάρι.

Ρωτάω

το/τη διπλανό/διπλανή μου τι θεωρεί εύγουρο, πιθανό ή απίθανο να γίνει αύριο, μετά από 10 χρόνια, μετά από 100 χρόνια.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Συνεχίζω τις προτάσεις,

όπως στο παράδειγμα.

1. Γιώργο, δε θα βγεις έξω πριν τελειώσεις τα μαθήματά σου!
2. Προχτές ο αδερφός μου και οι φίλοι του πήγαν σινεμά. Περίμεναν μία ώρα μέχρι να _____

3. Ζούσε στη Ρωσία προτού _____

4. Παιδιά, αφήστε τους φακέλους στο γραφείο των καθηγητών μόλις _____

5. Η Λειλά θα πηγαίνει κάθε μέρα στο γυμναστήριο ώσπου να _____

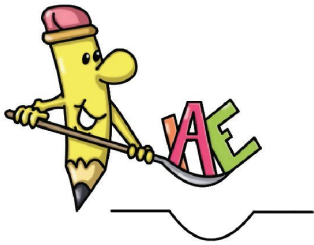
6. Σκοπεύουμε να παντρευτούμε αφού πρώτα _____

7. Ο κλέφτης πήρε όλα τα λεφτά της τράπεζας και εξαφανίστηκε πριν _____

8. Θα πάω στο σπίτι του φίλου μου μόλις _____

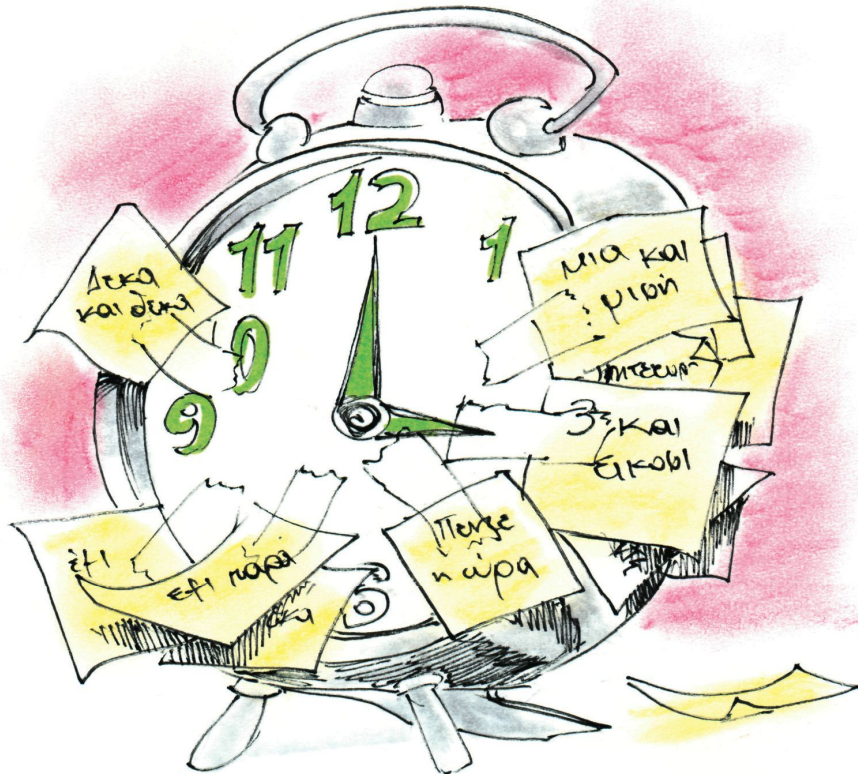
9. Τελείωσα το διαγώνισμα στην Ιστορία προτού _____

10. Παιδιά, θα φάτε το φαγητό σας αφού πρώτα _____



Συμπληρώνω τα κενά γράφοντας
την ώρα με λέξεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____



Ο Λουκάς κάθε πρωί ξυπνάει στις επτά παρά δέκα (6.50), ντύνεται, τρώει το πρωινό του, ετοιμάζει την τσάντα του και ξεκινάει για το σχολείο. Στο σχολείο φτάνει γύρω στις _____ (7.55). Μέχρι να αρχίσουν τα μαθήματα, μιλάει με τα άλλα παιδιά στο προαύλιο του σχολείου. Το κουδούνι για το πρώτο διάλειμμα χτυπάει στις _____ (9.45). Όταν σχολάει, πηγαίνει σπίτι του, όπου συνήθως φτάνει στις _____ (13.50). Στη συνέχεια τρώει, διαβάζει τα μαθήματα της άλλης μέρας και γύρω στις _____ (16.45) πάει βόλτα με τους φίλους του. Επιστρέφει σπίτι του το αργότερο στις _____ (19.45) και κάνει επανάληψη στα μαθήματά του. Δυο φορές την εβδομάδα πηγαίνει στο γήπεδο για προπόνηση. Η προπόνηση ξεκινάει στις _____ (17.40) και τελειώνει στις _____ (19.40). Μετά την προπόνηση πηγαίνει σπίτι του, βλέπει τηλεόραση και το αργότερο στις _____ (22.30) πάει για ύπνο.



Ποιες λέξεις οχηματίζονται με τη λέξη «οδός»;
Τις γράφω στα κουτιά, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

εις οδός

εις είσοδος

ανα _____

εκ (εξ) _____

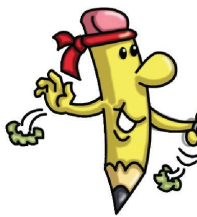
κατά (καθ-) _____

μετά (μεθ-) _____

παρά _____

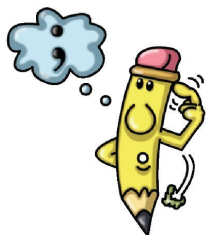
περί _____

προ _____



Αντιστοιχίζω κάθε λέξη με αυτήν που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα.

- | | |
|------------|-----------------|
| Είσοδος * | * εκπτώσεων |
| Άνοδος * | * διδασκαλίας |
| Έξοδος * | * τεχνολογίας |
| Μέθοδος * | * τιμών |
| Πρόοδος * | * πολυκατοικίας |
| Περίοδος * | * χρόνου |
| Πάροδος * | * κινδύνου |



Διαβάζω το διάλογο και απαντώ στην ερώτηση.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

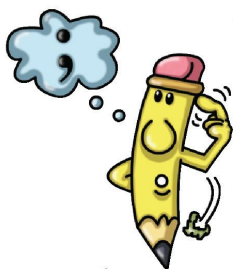


Μαζί μιλάμε και χώρια καταλαβαινόμαστε...

Γιαγιά: Κωστάκη, τι κάνεις σπίτι τόσο νωρίς; Στις δύο δε σχολάς;
Κωστάκης: Την έκανα, γιατί φρικάρω με το μαθηματικό.
Γιαγιά: Ορίστε; Τι έκανες;
Κωστάκης: Δεν έκανα κάτι. Την έκανα από το μάθημα.
Έφυγα, πώς αλλιώς να το πω;
Γιαγιά: Γιατί έφυγες από το μάθημα;
Κωστάκης: Γιατί τα πήρα.
Γιαγιά: Τι πήρες; Πήρες κακό βαθμό;
Κωστάκης: Τα πήρα στο κρανίο, στο κεφάλι! Νευρίασα!
Ελληνικά μιλάω, δεν καταλαβαίνεις;



Γιαγιά: Ααα! Νευρίασες; Γιατί, παιδάκι μου; Σε πείραξε κανείς;
Κωστάκης: Ναι, μου τη δίνει ο μαθηματικός. Μου τη σπάει αυτός ο άνθρωπος. Δεν τον πάω καθόλου! Δεν καταλαβαίνω τι ζόρι τραβάει μ' εμένα και μ' έχει βάλει στο μάτι. Είμαι στον κόσμο μου, λέει, και συνεχώς μου τα χώνει. Προχτές με πέταξε έξω χωρίς να κάνω τίποτα. Είναι τζαζ ο τύπος!
Γιαγιά: Τη σπάει... τα χώνει; Τι λες, παιδάκι μου; Δε σε καταλαβαίνω!
Κωστάκης: Καλά, γιαγιά, άσ' το καλύτερα. Ελληνικά μιλάμε και οι δύο, αλλά μάλλον χώρια καταλαβαινόμαστε!



Γιατί η γιαγιά δεν καταλαβαίνει αυτά που της λέει ο Κωστάκης;

Επιλέγω το σωστό και συμπληρώνω τα κενά, όπως στο παράδειγμα.

- Αυτός ο Γιάννης δεν έρχεται ποτέ στην ώρα του. Τα έχω πάρει μαζί του.
α. Την έχω πατήσει β. Τα έχω πάρει γ. Την έχω κάνει
- Χτες _____ από την ώρα της Φυσικής, γιατί βαριόμουνα.
α. την πάτησα β. την έκανα γ. τα πήρα
- Αυτές οι εξετάσεις ήταν πακέτο. _____ από το πολύ διάβασμα.
α. Τα 'φτυσα β. Τα πήρα γ. Την πάτησα
- _____ ο μαθηματικός. Συνέχεια εμένα βάζει να λύνω τις ασκήσεις.
α. Μου την είπε β. Μου την έκανε γ. Μου τη σπάει
- Δεν έγραφα καλά ιστορία γιατί _____ σε δύο ερωτήσεις.
α. την πάτησα β. την έκανα γ. τα 'φτυσα



Χτες ο Γιάννης δανείστηκε το ποδήλατο του Χρίστου. Του το έκλεψαν όμως την ώρα που ο Γιάννης έκανε αγγλικά στο φροντιστήριο. Ο Γιάννης μίλησε για το περιστατικό με το φίλο του το Χρίστο και με έναν αστυνομικό. Ποιες από τις παρακάτω φράσεις του Γιάννη ταιριάζουν στο διάλογο με το Χρίστο και ποιες στο διάλογο με τον αστυνομικό;

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Έχω να σου πω / θα ήθελα να σας αναφέρω
2. έκλεψαν / Βούτηξαν
3. Ανακάλυψα την κλοπή / Το κατάλαβα
4. έσπασαν / παραβίασαν
5. περίοικους / ανθρώπους της γειτονιάς



Γιάννης – Χρήστος

Γιάννης: Έλα, Χρίστο! 1. _____
κάτι δυσάρεστο.
Χρίστος: Γιατί, τι έγινε;
Γιάννης: Άσ' τα, την πατήσαμε!
2. _____ το ποδήλατό σου!
Χρίστος: Τι; Όχι, ρε φίλε! Πού; Πώς; Πότε;
Γιάννης: Τι να πω! 3. _____ μόλις
βγήκα. Μάλλον το πήρανε όση ώρα έκανα
μάθημα. Εγινε άφαντο το ποδηλατάκι!
Χρίστος: Αχ! Κι ήταν ολοκαίνουριο!
Γιάννης: Άσ' τα! Κι εγώ έπαθα σοκ!
Χρίστος: Μα, καλά! Δεν έβαλες την αλυσί-
δα;
Γιάννης: Φυσικά, αλλά μάλλον
4. _____ το λουκέτο.
Χρίστος: Καλά, και δεν είδε κανείς τίποτα;
Γιάννης: Μπα! Ρώτησα κάποιους
5. _____ .
Κανείς δεν πήρε χαμπάρι.
Χρίστος: Και τώρα; Φώναξες την αστυνο-
μία;
Γιάννης: Όχι, αλλά θα το κάνω.



Γιάννης – Αστυνομικός

Γιάννης: Κύριε αστυνόμε,
1. _____ ένα
περιστατικό κλοπής.
Αστυνομικός: Πείτε μου.
Γιάννης: Κάποιοι 2. _____ το ποδήλα-
τό μου. Για την ακρίβεια, το ποδήλατο του
φίλου μου, το οποίο δανείστηκα για σήμερα.
Αστυνομικός: Μάλιστα. Τι ώρα σημειώθηκε η
κλοπή;
Γιάννης: 3. _____ στις
πέντε το απόγευμα, μόλις τελείωσα το μάθημά
μου. Πιθανόν η κλοπή συνέβη όση ώρα βρισκό-
μουν μέσα στο φροντιστήριο.
Αστυνομικός: Είχατε ασφαλίσει το ποδήλατο;
Γιάννης: Ναι, κύριε αστυνόμε. Υποθέτω όμως
ότι οι ληστές 4. _____ το λουκέτο
της αλυσίδας.
Αστυνομικός: Ξέρετε αν υπήρξε κάποιος αυτό-
πτης μάρτυρας;
Γιάννης: Ρώτησα κάποιους
5. _____, αλλά κανείς δε γνώριζε
τίποτα.
Αστυνομικός: Μάλιστα. Θα δούμε τι μπορούμε
να κάνουμε. Να μου πείτε ποια ήταν η μάρκα
και το χρώμα του ποδηλάτου και να μου δώσε-
τε τα στοιχεία σας. Εγώ θα αναφέρω την
κλοπή στο τμήμα και αν βρεθεί κάτι θα σας
ενημερώσουμε.



Βγάζω έξω τη λέξη που
δεν ταιριάζει με τις άλλες, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

γράφω	γράμμα	γραβατα
αμείβω	αμοιβή	μοβ
λείπω	λίπη	υπόλοιπο
αλείφω	αλοιφή	έλειψα
καλύπτω	κάλυμμα	καλός
καλώ	καλό	κλήση
ανοίγω	άνοιξη	νύχτα
αγωνιώ	αγωνία	γωνία
κλαίω	κλειστό	κλάμα
τρυπάω	τρίψιμο	τρύπα
κρύβω	κρυψώνα	ακριβό
δίνω	δίνη	δόση





Σχηματίζω τη λέξη που παράγεται από τα ρήματα και συμπληρώνω τα κενά με την κατάλληλη λέξη, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
 Επώνυμο: _____
 Τάξη: _____

- ανεγκύω > ο ανεγκυστήρας
 ανάβω > _____
 στεγνώνω > _____
 απορροφώ > _____
 ανεμίζω > _____
 κινώ > _____
 βράζω > _____
 καθαρίζω το γυαλί > _____
 νίβω > _____



1. Πώς λέγεται το ασανσέρ στα ελληνικά; Ανεγκυστήρας.
2. Φανή, φέρε μου το _____ για να βράσουμε γρήγορα το νερό για το γάλα του μωρού.
3. Κάνει πολλή ζέστη! Γιατί δεν ανάβεις τον _____;
4. Η κουζίνα βρομάει από το φαγητό. Άνοιξε τον _____!
5. Το αυτοκίνητο βγάζει έναν περίεργο θόρυβο. Πρέπει να έχει πρόβλημα ο _____.
6. Γιαννάκη, πλύνε γρήγορα τα χέρια σου στο _____ και μετά έλα στο τραπέζι.
7. – Ξένια, μήπως έφερες μαζί σου το _____ για τα μαλλιά;
– Εννοείς το σεσουάρ; Ναι, τώρα σου το φέρνω.
8. Παρακαλώ, κύριε, μου δανείτε τον _____ σας για λίγο;
9. Πώς βλέπεις με τόση βροχή; Βάλε τους _____ του αυτοκινήτου να κινούνται πιο γρήγορα!



Τώρα βρίσκω τα εργαλεία και τα γράφω, όπως στο παράδειγμα. Μετά απαντώ στις ερωτήσεις.

- ανοίγω > το ανοιχτήρι
 σουρώνω > _____
 σκαλίζω > _____
 ποτίζω > _____
 κλαδεύω > _____

1. Ο Θωμάς και η Βασιλική θέλουν να φυτέψουν, να κλαδέψουν και να ποτίσουν. Τι χρειάζονται;
2. Ο Γιάννης θέλει να μαγειρέψει μακαρόνια. Τι χρειάζεται;
3. Η Φωτεινή θέλει να ανοίξει μια κονσέρβα. Τι χρειάζεται;



Φτιάχνω ουσιαστικά από τα ρήματα, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

απαντάω, ρωτάω, διευθύνω, λύνω

απαντάω > απάντηση

εκπαιδεύω, γυμνάζω, φροντίζω, θεραπεύω

εκπαιδεύω > εκπαιδευτήριο

πλένω, ράβω, ψήνω, τρέχω

πλένω > πλύσιμο

ληστεύω, βασιλεύω, ερμηνεύω, δουλεύω

ληστεύω > ληστεία



Φτιάχνω επίθετα από τις παρακάτω λέξεις, όπως στο παράδειγμα.

1. -τικός: κουράζω, ενοχλώ, βοηθάω, δανείζω, περνάω

κουραστικός _____

2. -ερός: βροχή, δροσιά, τρόμος, φόβος

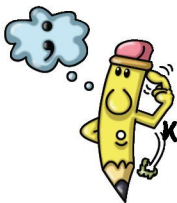
βροχερός _____

3. -ινός: πρωί, απόγευμα, βράδυ, θάλασσα

πρωινός _____

4. -σιμος: τρώω, κατοικώ, συζητάω, θεραπεύω

φαγώσιμος _____



Κάποτε οι άνθρωποι μιλούσαν με εικόνες
και ζωγραφιές και όχι με λέξεις. Αυτό που βλέπεις
στα εκίττα είναι ένα κινέζικο παραμύδι
με εικόνες-σύμβολα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Μήπως δεν καταλαβαίνεις τι λέει; Κι όμως, είναι απλό.
Ας πάρουμε τις εικόνες-σύμβολα με τη σειρά.

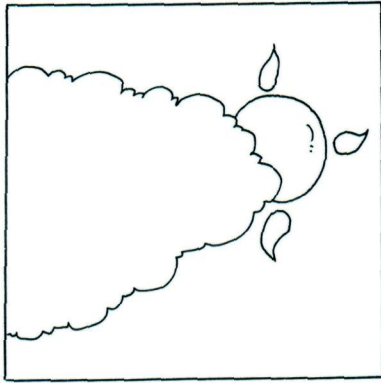


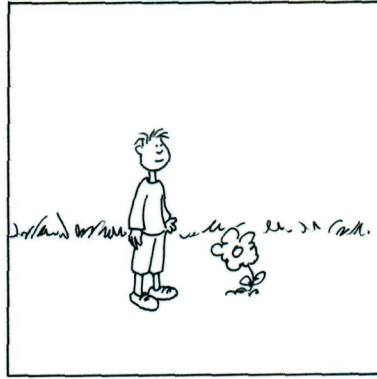
Η γέννηση της γραφής, Αθήνα, ΥΠΠΟ, 1985



Γράφω ένα παραμύδι με βάση τις εικόνες.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

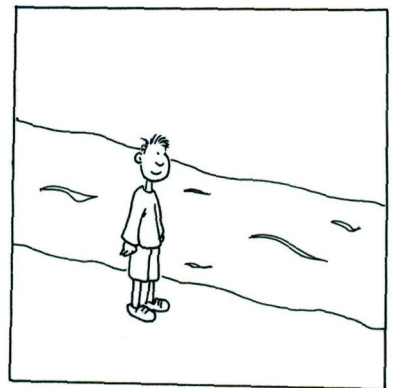


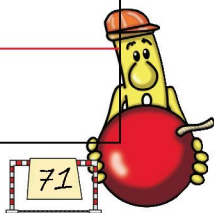














Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ζωγραφίζω εικόνες και φτιάχνω το δικό μου εικονο-παραμύδι.

- α) Παρατηρώ τον κόσμο γύρω μου και σκέφτομαι δικές μου εικόνες-σύμβολα.
- β) Ζωγραφίζω τα σύμβολα αυτά σε κομμάτια χαρτιού.
- γ) Βάζω τα σύμβολά μου σε μια σειρά και φτιάχνω μια ιστορία.
- δ) Τη λέω στην τάξη.
- ε) Μπορώ να φτιάξω ένα διαφορετικό παραμύθι με τα ίδια σύμβολα;





Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Ο Φώτης εργάζεται σε μια εταιρεία στην Αλεξανδρούπολη. Η εταιρεία τον στέλνει στη Σόφια, στη Βουλγαρία, για δουλειά. Το αεροπλάνο όμως δε θα πετάξει, γιατί οι ελεγκτές απεργούν, και τελικά ο Φώτης θα ταξιδέψει με τρένο. Παίρνει τηλέφωνο τη συνάδελφό του στο γραφείο, τη Μαρία, και της λέει να ειδοποιήσει με ηλεκτρονικό μήνυμα τον υπεύθυνο της εταιρείας, τον Πάτρικ, που τον περιμένει στη Σόφια ότι θα καθυστερήσει μία μέρα λόγω της απεργίας και να πάει να τον πάρει από το σταθμό των τρένων στη Σόφια το επόμενο πρωί στις 10.00 και όχι από το αεροδρόμιο. Ο Πάτρικ τής απαντάει ότι πήρε το μήνυμα και θα περιμένει το Φώτη στο σταθμό εκείνη τη μέρα και την ώρα που του έγραψε.

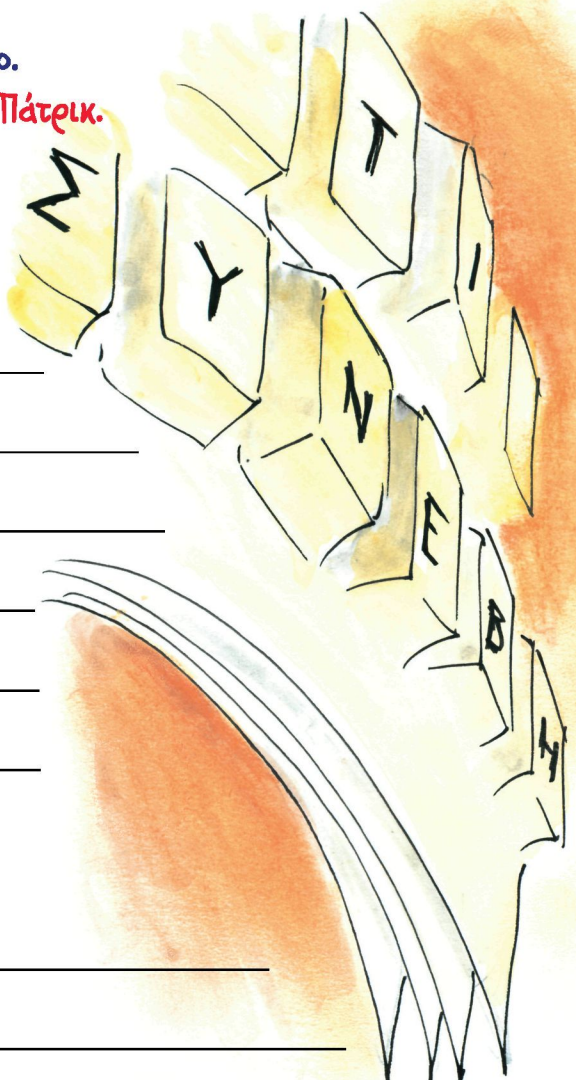
Α. Λέω τι είπε ο Φώτης στη Μαρία στο τηλέφωνο.

Β. Γράφω το μήνυμα που έστειλε η Μαρία στον Πάτρικ.

Γ. Γράφω την απάντηση του Πάτρικ στη Μαρία.

Β.

Γ.





Λέω τι θα κάνω, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Καθώς άπλωνα τα πλυμένα ρούχα, ένα ρούχο μου έπεσε στα κάγκελα του μπαλκονιού της γειτόνισσας που μένει στον αποκάτω όροφο. Η γειτόνισσα δεν είναι εκεί και θα λείψει για δύο μήνες. Θέλω να πάρω το ρούχο που έπεσε. Έχω σφυρί, μια ξύλινη σκούπα και ένα καρφί.

Τι θα κάνω;

Θα πάρω την ξύλινη σκούπα, θα καρφώσω με το σφυρί το καρφί στην άκρη του ξύλου της σκούπας και θα σκύψω πάνω από τα κάγκελα του μπαλκονιού μου προσπαθώντας να «ψαρέψω» το ρούχο μου από τα κάγκελα της γειτόνισσας.

2. Η μαμά μου έχει γενέθλια, ξέχασα να της πάρω δώρο και είναι κλειστά τα μαγαζιά. Έχω στο δωμάτιό μου χρωματιστά χαρτόνια, μαρκαδόρους, κορδέλες.

Τι θα κάνω;

3. Καθώς άλλαξα το νερό της γυάλας με το χρυσόψαρό μου, η γυάλα έπεσε και έσπασε. Το ψάρι σπαρταράει, δεν μπορώ να το πιάσω και δεν είναι κανένας στο σπίτι.

Τι θα κάνω;

4. Είναι καλοκαίρι. Το πρωί μαζί με δύο άλλους τουρίστες πήρα ένα μικρό πλοίο και ήρθα σε ένα μικρό ακατοίκητο νησί για μπάνιο. Το πλοίο θα ξαναέρθει να μας πάρει το απόγευμα, μετά από οχτώ ώρες. Ξέχασα να πάρω μαζί μου νερό και φαγητό. Στην παραλία είμαι μόνος/μόνη μου και δεν ξέρω πού είναι οι άλλοι δύο τουρίστες.

Τι θα κάνω;



Διαβάζω το άρθρο της εφημερίδας και στη συνέχεια διαλέγω έναν από τους παρακάτω ρόλους. Σκέφτομαι τι πιθανότεα θα πει κάθε πρόσωπο σχετικά με το παρακάτω θέμα συζήτησης.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Πρέπει να χρησιμοποιούμε τόσο συχνά το κινητό τηλέφωνο, ενώ είναι επικίνδυνο για την υγεία μας; Στην εποχή μας χρειάζεται να χρησιμοποιούμε τον υπολογιστή και να αξιοποιούμε το διαδίκτυο;

Εννέα στους δέκα Έλληνες χρησιμοποιούν κινητό τηλέφωνο, αλλά μόνον ένας στους τρεις χρησιμοποιεί το διαδίκτυο, καθώς οι μισοί δεν το βρίσκουν... απαραίτητο! Ακόμα λιγότεροι Έλληνες χρησιμοποιούν το e-mail (23,1%) για να στέλνουν και να παίρνουν μηνύματα. Όλοι σχεδόν (ποσοστό 90,9%) χρησιμοποιούν το κινητό τηλέφωνο. Η χρήση του κινητού τηλεφώνου το 2004 ήταν 88% και φέτος έφτασε το 90,9%. Αντίθετα, η χρήση του διαδικτύου μειώθηκε (από 34,2% σε 33,7%). Η χρήση του διαδικτύου εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την ηλικία του ερωτώμενου. Πιο συγκεκριμένα, στους ερωτώμενους ηλικίας 25-34 χρονών η χρήση του διαδικτύου φτάνει στο 54,1%, 44-54 ετών στο 20,4% και 55-64 ετών μόλις στο 5,3%. Ένα σημαντικό ποσοστό των ερωτώμενων (28,2%) δε χρησιμοποιούν το διαδίκτυο γιατί δε γνωρίζουν να χρησιμοποιούν τους υπολογιστές και το 14,5% δεν ξέρουν να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο. Ένα σημαντικό ποσοστό από αυτούς που δεν το χρησιμοποιούν (7,6%) δηλώνει ότι χρησιμοποιούσε το διαδίκτυο στο παρελθόν και το έχει διακόψει τώρα, ενώ το 84% δηλώνει ότι δεν έχει καν την πρόθεση να το χρησιμοποιήσει τους επόμενους 6 μήνες.

Η έρευνα έγινε από την εταιρεία TNS-ICAP σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και μεγάλα αστικά κέντρα από 14/3/2006 έως 4/4/2006 και δημοσιεύτηκε στην εφημερίδα *Καθημερινή*, 30/4/2006 (με αλλαγές)

1. Είμαι φοιτητής/φοιτήτρια, χρησιμοποιώ το διαδίκτυο σχεδόν καθημερινά και αρκετά συχνά το κινητό τηλέφωνο.
2. Είμαι 50 χρονών, δεν έχω κινητό, αλλά πρόκειται να αγοράσω ένα. Δεν έχω υπολογιστή, αλλά θα ήθελα να μάθω.
3. Είμαι μαθητής/μαθήτρια δημοτικού, έχω κινητό τηλέφωνο εδώ και τέσσερα χρόνια και το χρησιμοποιώ συχνά, δεν έχω υπολογιστή, αλλά προς το παρόν δεν τον χρειάζομαι.
4. Είμαι μαθητής/μαθήτρια γυμνασίου, δε με πειράζει που δεν έχω κινητό, αλλά οι γονείς μου έχουν υπολογιστή και πλοηγούμαι (σερφάρω) συχνά στο διαδίκτυο στο σπίτι.
5. Είμαι ηλικιωμένος/ηλικιωμένη, δεν έχω και δε θέλω να αποκτήσω ούτε κινητό ούτε υπολογιστή.





Διαβάζω το άρθρο και απαντώ
στις ερωτήσεις.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Τι είναι το εργατικό κίνημα;

Οι τύποι που σας εξασφάλισαν τα Σαββατοκύριακα! Αν και για τους ιστορικούς το εργατικό κίνημα γεννήθηκε στην Ευρώπη της βιομηχανικής επανάστασης, ήταν στις ΗΠΑ (Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής) του 1880 που απέκτησε επετείους και μάρτυρες. Εκεί οι Αμερικανοί εργάτες ανήκουν σε μια οργάνωση που λέγεται: «Ιππότες εργασίας». Είναι μια οργάνωση που έχει 700.000 μέλη και αποκλείονται όσοι είναι τραπεζίτες, γιατροί, δικηγόροι, μέτοχοι επιχειρήσεων, τζογαδόροι και ποτοποιοί. Με σύνθημα: «Το τραύμα ενός μάς πονά όλους» οι «Ιππότες» οργανώνουν το 1884 την πρώτη τους γενική απεργία με αιτήματα που θα μπορούσαν να είναι και σημερινά: οκτάωρο, τέλος στην παιδική εργασία, ίδιες αμοιβές για τις ίδιες δουλειές. Δίνουν περιθώριο στην κυβέρνηση να τα δεχτεί μέχρι την Πρωτομαγιά του 1886.



Το τραύμα ενός μάς πονά όλους» οι «Ιππότες» οργανώνουν το 1884 την πρώτη τους γενική απεργία με αιτήματα που θα μπορούσαν να είναι και σημερινά: οκτάωρο, τέλος στην παιδική εργασία, ίδιες αμοιβές για τις ίδιες δουλειές. Δίνουν περιθώριο στην κυβέρνηση να τα δεχτεί μέχρι την Πρωτομαγιά του 1886.

από την Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία 30/4 – 1/5/2005
(με αλλαγές)

Λεξιλόγιο:

Επέτειος: ένα γεγονός που γιορτάζουμε κάθε χρόνο την ίδια μέρα.

Μάρτυρας: αυτός που θυσιάζεται / σκοτώνεται για να υπερασπιστεί τις ιδέες του.

Αποκλείονται: δεν ανήκουν σε αυτή.

Τραύμα: πληγή από όπου τρέχει αίμα.

Αιτήματα: αυτά που ζητάμε από κάποιον.

Αμοιβές: τα χρήματα / η πληρωμή για μια δουλειά.

Δίνουν περιθώριο: αφήνουν την κυβέρνηση να το σκεφτεί μέχρι τη συγκεκριμένη ημερομηνία.

α. Πού και πότε οργανώθηκε το εργατικό κίνημα;

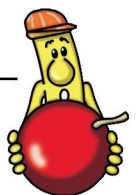
β. Ποιοι και γιατί οργάνωσαν το εργατικό κίνημα;

γ. Τι ζητούσαν οι εργάτες;

1. Ζητούσαν να _____

2. Ζητούσαν να _____

3. Ζητούσαν να _____

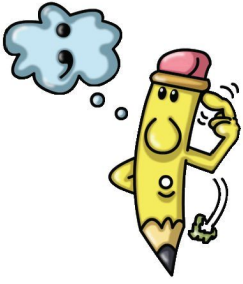




Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

Βρίσκω τα λάθη και τα διορθώνω, όπως στο παράδειγμα.

1. Δεν τρώω ποτέ μελιτζάνες.
2. Πέρασε ένα κόκκινο φορτηγώ.
3. Μαμά, μήπως είδες το περιοδικώ μου;
4. Κάθε Τρίτη πηγαίνο στο φροντιστήριω.
5. Δε βλέπο καλά! Πού είναι τα γυαλιά μου;
6. Μήπως είδες το Γιώργω;
7. Το κυλικείω του σχολείου δεν έχει νόστιμες τυρόπιτες.
8. Μίλα πιο δυνατά γιατί δε σ' ακούω!
9. Θα φύγω αύριο το πρωί για το χωριώ.
10. Δεν ξέρω τίποτα από όσα με ρωτάς.



Βάζω το σωστό άρθρο σε όλες λέξεις
έχουν άρθρο, όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

___ κλείνω

τον κήπο

___ άνθρωπο

___ πλοίο

___ γυμναστήριο

___ ντύνω

___ Κωνσταντίνο

___ σβήνω

___ λεωφόρο

___ γραφείο

___ κινηγητό

___ κρύβω

___ οδό

___ ισόγειο

___ μένω

___ Όλυμπο

___ έχω

___ τρέχω

___ τρέξιμο

___ παράγραφο

___ σκύλο

___ λεωφόρο

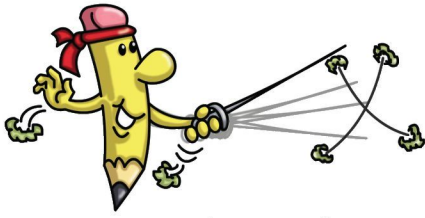
___ λεωφορείο

___ βοηθάω

___ είσοδο

___ γραφείο





Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

Ενώνω αυτά που ταιριάζουν, όπως στο παράδειγμα.



1. Το ρήμα «επιβάλλω»

2. Η πόρτα

3. Ο παππούς

4. Παιδιά,

5. Γιάννη,

6. Η Σοφία και η Πόπη

7. Η Αθηνά

8. Αυτή η άσκηση

9. Εσύ και ο Πέτρος

10. Μανόλη και Ελπίδα,

μη γράφετε στα θρανία!

τι σκέφτεσαι;

γράφεται με δύο λ.

άνοιξε από τον αέρα.

σκέφτονται να πάνε στη Θεσσαλονίκη.

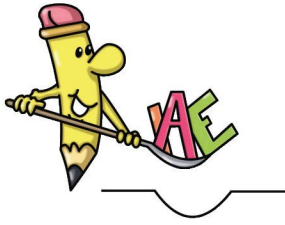
θυμάται τα παλιά.

δε λύνεται με τίποτα.

θυμάστε τι σας είπα;

λύνετε πολύ γρήγορα τις ασκήσεις.

μού δάνεισε το βιβλίο της.



Συμπληρώνω με **-ε** ή **-αι**
τις καταλήξεις που λείπουν,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα: _____
Επώνυμο: _____
Τάξη: _____

1. Να πλένεται **ε** πάντα τα χέρια σας πριν από το φαγητό.
2. Αυτό το πουλόβερ πλένεται ___ στο χέρι.
3. Παιδιά, ακούτ ___ τι σας είπα;
4. Μιλήστ ___ πιο δυνατά γιατί δεν ακούγεστ___!
5. Ακούγετ ___ ένας παράξενος θόρυβος στο μπάνιο.
6. Η μεγάλη μου αδελφή βάφετ ___ πάντα πριν βγει έξω.
7. Μη βάφετ ___ τα θρανία, σας παρακαλώ!
8. Τι χρώμα θα βάψετε ___ το σπίτι;
9. Αυτό το φαγητό έχει τόσο αλάτι που δεν τρώγετ ___ .
10. Τι τρώτ ___ κάθε πρωί;



Συμπληρώνω με **-ε** ή **-αι**
τις καταλήξεις που λείπουν,
όπως στο παράδειγμα.

1. Άννα, αγόρασ **ε** ψωμί όταν έρχεσ ___ από το σχολείο, σε παρακαλώ!
2. Ο κύριος Αντρέας αγόρασ ___ καινούριο αυτοκίνητο.
3. Θυμάσ ___ το Βασίλη; Τον συναντήσαμ ___ χτες στην αγορά.
4. Βοήθησ ___ με, σε παρακαλώ, να λύσω αυτή την άσκηση!
5. Λυπάμ ___, αλλά δε θα μπορέσουμ ___ να βγούμ ___ σήμερα το βράδυ.
6. Γελιέσ ___ αν νομίζεις ότι θα με κοροϊδέψεις.
7. Δε μας απάντησ ___ όταν τον ρωτήσαμ ___ .
8. Φόρεσ ___ το μπουφάν σου, βρέχει!

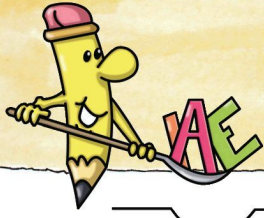


βρίσκω τα λάθη και τα διορθώνω,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____

1. Σκέφτομε να μάθω ιταλικά. > Σκέφτομαι
2. Η γιαγιά και ο παππούς λυπούντε γιατί δε μας βλέπουν συχνά. > _____
3. Η γάτα μου κοιμάτε ολημέρα. > _____
4. Φοβάσαι τα φίδια; > _____
5. Ο Σωτήρης δεν ήρθαι σήμερα γιατί ήταν άρρωστος. > _____
6. Πού αγόρασαις αυτό το μαντίλι; > _____
7. Η Αγγελική αντέγραψαι στο τεστ και πήραι μεγάλο βαθμό. > _____
8. Τι ώρα κοιμηθήκαται χτες; > _____
9. Πάραι με τηλέφωνο όταν φτάσεις. > _____
10. Μη λυπάσαι, όλα θα πάνε καλά! > _____
11. Γεράσιμε, διάβαζαι πιο δυνατά, δε σ' ακούο! > _____
12. Μην αργήσεται, σας παρακαλώ! > _____





Διαλέγω την κατάλληλη λέξη και
συμπληρώνω τα κενά, όπως
στο παράδειγμα.

Όνομα: _____

Επώνυμο: _____

Τάξη: _____

1. Δεν ακούω καλά γιατί πονάει το αυτί μου.
α. αυτή **β. αυτί**
2. Ένας _____ κυνηγούσε τις κόττες στην αυλή.
α. γάλος β. Γάλλος
3. Μου αρέσει να κάνω βόλτες κοντά στο _____ της παλιάς πόλης.
α. τείχος β. τοίχος
4. Κέρδισα στο Στοίχημα _____ ευρώ.
α. χείλια β. χίλια
5. _____ και να πεις, έχεις δίκιο.
α. Ότι β. Ό,τι
6. Η Σαντορίνη λέγεται και _____ .
α. Θήρα β. θύρα
7. Έχει πολύ _____ φωνή.
α. ψηλή β. ψιλή
8. Μη μου λες τα ίδια _____ .
α. πάλι β. πάλι





Διαλέγω τη σωστή λέξη και
συμπληρώνω τις προτάσεις,
όπως στο παράδειγμα.

Όνομα:	_____
Επώνυμο:	_____
Τάξη:	_____



1. λίρα – λύρα

α. Η Αγγλία δεν έχει νόμισμα το ευρώ, έχει τη λίρα.

β. Η λύρα είναι ένα παλιό μουσικό όργανο.

2. λείπει – λίπη – λύπη

α. Η αδελφή μου δεν τρώει _____ για να μην παχύνει.

β. Η _____ μου είναι μεγάλη που δεν ήρθες.

γ. Ο Περικλής _____ γιατί είναι άρρωστος.

3. πείρα – πήρα

α. Σε _____ τηλέφωνο, αλλά δεν ήσουν στο σπίτι.

β. Ο καθηγητής μας δουλεύει περίπου 30 χρόνια, έχει μεγάλη _____.

4. κουτή – κουτί

α. Αγόρασέ μου ένα _____ σπίρτα, σε παρακαλώ!

β. Μην κάνεις την _____, ξέρω ότι με καταλαβαίνεις.

5. φύλλα – φύλα

α. Στη φύση υπάρχουν δύο _____: το αρσενικό και το θηλυκό.

β. Το φθινόπωρο πέφτουν τα _____ των δέντρων.