



ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
ΕΤΗΣΙΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ
2014 - 2015

ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
Του
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2014-2015

1. Γενικά
2. Τι θα γίνει.
3. Αναμενόμενα αποτελέσματα
4. Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης
5. Κόστος

ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ 2014-2015

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

1. Γενικά
2. Τι έγινε. *(Περιγραφή δράσεων που υλοποιήθηκαν.)*
3. Αποτελέσματα
4. Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης
5. Κόστος
6. Συμπεράσματα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.)
2007-2013,

Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Άξονας Προτεραιότητας 5: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής
επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της
εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από
Εθνικούς Πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του
Υπ.Ε.Π.Θ.

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
2014 - 2015**

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ
2. ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ.
3. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
4. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
5. ΚΟΣΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ .

Η περιγραφή που ακολουθεί θα πραγματοποιηθεί σε επίπεδο Πακέτων Εργασίας. Για κάθε πακέτο εργασίας θα αναφερθούν αυτά που πρόκειται να υλοποιηθούν κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

2. ΤΙ ΘΑ ΓΙΝΕΙ .

(ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

Επιμέρους βελτιώσεις συνεχίζουν να γίνονται και θα γίνονται όταν οι περιστάσεις το απαιτούν και όταν νέες ιδέες μπορούν να βελτιώσουν το τελικό προϊόν παρά το γεγονός ότι η εν λόγω ενέργεια, σύμφωνα με το Σχέδιο Απόφασης Εκτέλεσης Υποέργου ολοκληρώθηκε 31-12-2013.

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1.1 Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ

- Ολοκληρώθηκε 31-12-2013

1.2 Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ

- Ολοκληρώθηκε 31-12-2013

(ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

Μετά τη συγχώνευση των τμημάτων της Έδεσσας και της Νάουσας με τα Τμήματα ΟΔΕ και πληροφορικής αντιστοίχως τα 6 μαθήματα επιχειρηματικότητας που εναπόμειναν θα συνεχίσουν να διδάσκονται και κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (ΦΑΣΗ Β). Θεωρώ σημαντικό παράλα αυτά να αναφέρω τον εποικοδομητικό ρόλο που έπαιξαν τα μαθήματα επιχειρηματικότητας στο στο σύνολο των υπηρεσιών που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Για παράδειγμα, μπορεί μεν από τα αρχικώς 8 μαθήματα επιχειρηματικότητας να διδάσκονται τα 6 λόγω του σχεδίου Καλλικράτης για τα Πανεπιστήμια αλλά η δραστηριότητα της ΜοΚΕ όλα αυτά τα χρόνια διαμόρφωσε μια επιχειρηματοκεντρική κουλτούρα τόσο μεταξύ των Καθηγητών όσο και μεταξύ των φοιτητών. Επίσης επηρέασε σημαντικά τις σχέσεις της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με τον Επιχειρηματικό κόσμο και διαμόρφωσε μια νέα φιλικότερη στάση απέναντι στο επιχειρείν. Ως αποτέλεσμα, στα προσράμματα σπουδών εμφανίζονται νέα μαθήματα τα οποία έχουν ένα σαφή προσανατολισμό προς την επιχειρηματικότητα, σε άλλα μαθήματα το περιεχόμενό τους εμπλουτίζεται με εισηγήσεις που αναλύουν επιχειρηματικά προβλήματα και υποκινούν την επιχειρηματική δράση. Συγχρόνως παρατηρείται το φαινόμενο να πραγματοποιούνται πλέον πολλές εκδηλώσεις για την επιχειρηματικότητα και από τμήματα που μέχρι πρότινος είχαν μικρή συμμετοχή σε δράσεις επιχειρηματικότητας ενώ και οι ίδιοι οι φοιτητές όπως και ο Φοιτητικός Σύλλογος οργανώνει πλέον εκδηλώσεις για την επιχειρηματικότητα και την Καινοτομία. Το ίδιο συμβαίνει με πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία επίσης έχουν υιοθετήσει συμπεριφορές που ενισχύουν την επιχειρηματικότητα. Δεν το κρύβω

ότι όλα αυτά θεωρούνται από την ομάδα έργου της ΜοΚΕ δικά τους παιδιά, αποτέλεσμα των δικών τους προσπαθειών και ελπιδοφόρα μηνύματα για το μέλλον. Με συγκίνηση διαπιστώνουμε τα εξαιρετικά αποτελέσματα των προσπαθειών μας και πάντα προσφέρουμε την αμέριστη συμπαράσταση μας.

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2.1. Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ)

Κατά τη διάρκεια του νέου ακαδημαϊκού έτους 2014-15 θα διδαχθούν τα κάτωθι μαθήματα

- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΟΔΕ**, Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΛΧ**, Μάθημα «Διαπραγματεύση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **Εφαρμοσμένης Πληροφορικής**, Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα **ΕΚΠ**, Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».
- εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα **ΒΣΑΣ**, Μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΔΕΣ**, Μάθημα «Πολιτική Απασχόλησης, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση».

(ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για τα 6 μαθήματα που θα διδαχθούν έχουν ασφαλώς παραχθεί σημειώσεις και διαφάνειες. Επί αυτών των σημειώσεων και κατά τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά θα υπάρξουν διορθωτικές ή/και συμπληρωματικές επεμβάσεις εάν και εφόσον κάτι τέτοιο κριθεί απαραίτητο μέσα από τις εμπειρίες ή και τις παρατηρήσεις των φοιτητών.

3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

Κατά τη διάρκεια της νέας ακαδημαϊκής χρονιάς 2014-2015 θα συνεχισθεί ο εμπλουτισμός και η ποιοτική αναβάθμιση των σημειώσεων όπως επίσης και η συλλογή εκπαιδευτικού υλικού προς επεξεργασία και αξιοποίηση. Οι διαφάνειες βρίσκονται σε μόνιμη διαδικασία αριστοποίησής των.

(ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Το ολοκληρωμένο πρόγραμμα επισκέψεων του νέου ακαδημαϊκού έτους προβλέπει 4 νέες επισκέψεις οι οποίες θα ανακοινωθούν στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας (φοιτητές, απόφοιτοι). Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των επισκέψεων που ήδη έχει αναπτυχθεί θα αξιοποιηθεί και για την αξιολόγηση των νέων επισκέψεων. Οι επιχειρήσεις που κατ' αρχάς έχουν επιλεγεί είναι η Επιχείρηση ΚΡΙ-ΚΡΙ, Ο ΔΡΟΜΕΑΣ, η εταιρεία ΚΛΕΜΜΑΝ και η εταιρεία ISOMAT.

Με βάση την εμπειρία (αριθμός ωφελουμένων) από τις επισκέψεις του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους υποθέτουμε τα ακόλουθα

(4 επισκέψεις X 40 φοιτητές/επίσκεψη = 160 επωφελούμενοι)

~•~

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων

- Τέσσερις (4) επιπρόσθετες επισκέψεις θα πραγματοποιηθούν το εαρινό εξάμηνο του 2014-2015.

(ΠΕ 7) ΑΝΟΙΚΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 7 ανοικτά σεμινάρια. Για την υπηρεσία αυτή οι απόφοιτοι θα ενημερωθούν μέσω της ιστοσελίδας του ΔΑΣΤΑ και μέσω των ενεργειών προβολής της MoKE του ΠΑΜΑΚ (αφίσες, εκδηλώσεις, ενημέρωση στα αμφιθέατρα) όπως επίσης και από τα γραφεία σταδιοδρομίας και διασύνδεσης. Οι ενδιαφερόμενοι θα εκδηλώνουν το ενδιαφέρον τους στο Γραφείο Καινοτομίας όπου και θα ενημερώνονται για τις λεπτομέρειες υλοποίησης. Στο σύνολο των περιπτώσεων θα απονέμεται βεβαίωση Παρακολούθησης.

Στον προγραμματισμό των ανοικτών σεμιναρίων έχει προγραμματισθεί και συμπεριλαμβάνεται θεματολογία που αφορά 1) την κινητικότητα και τις δυνατότητες απασχόλησης στην Ευρώπη, 2) την Διοίκηση ΜΜΕ σε περιόδους κρίσης, 3) τις Τεχνικές Cost Cutting που μπορούν να εφαρμόσουν οι επιχειρήσεις για να ελαχιστοποιήσουν το κόστος παραγωγής, 4) την παρουσίαση και ανάλυση του εργαλείου CANVAS ώστε να διευκολυνθούν οι δυνητικοί νέοι επιχειρηματίες στο σχεδιασμό της επιχειρηματικής τους δραστηριότητας, 5) την παρουσίαση του ΙΚΥ και των εναλλακτικών προγραμμάτων υποτροφίας που υποστηρίζει, 6) την παρουσίαση των φορέων επιχειρηματικής δράσης της πόλης μας και της περιοχής μας ΕΒΕΘ, ΣΕΒΕ, ΣΒΒΕ κτλ

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

Η πρόβλεψη μας για τον αριθμό των ωφελουμένων

Για την εκτίμηση του αριθμού των ωφελουμένων υιοθετείται η κάτωθι υπόθεση

(7 σεμινάρια X 50 φοιτητές/σεμινάριο = 350 ωφελούμενοι)

(7 σεμινάρια X 5 απόφοιτοι/σεμινάριο = 35 ωφελούμενοι)

(ΠΕ 11) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

~•~

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ

- Θα συνεχισθεί η εισαγωγή δεδομένων για τις προβλεπόμενες δράσεις. Συμπληρωματικά δεδομένα πάσης φύσεως θα εισαχθούν και κατά τη διάρκεια και του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015. Ο μηχανισμός παρακολούθησης υπάρχει και παρέχει τη δυνατότητα μετρήσεων. Μέσω αυτών των μετρήσεων θα αξιολογηθεί η β Φάση του προγράμματος. Με τον ίδιο μηχανισμό αξιολογήθηκε και η Α Φάση του προγράμματος.

(ΠΕ 12) ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

12.1 Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 όλες οι δράσεις της ΜοΚΕ θα προβληθούν μέσω Δελτίων Τύπου, Ιστοσελίδων, ΜΜΕ, Αφισών, Διαφημιστικών Ενημερωτικών Εντύπων και Εκδηλώσεων προβολής.

(ΠΕ 13) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13.1 Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες – τελική) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Η αξιολόγηση της πράξης και άρα η έκθεση αξιολόγησης της θα πραγματοποιηθεί, όπως άλλωστε προβλέπεται με τη λήξη του φυσικού αντικείμενου στο τέλος του 2015. Παρόλα αυτά στοιχεία και δεδομένα θα συλλέγονται και θα καταχωρούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Οι ενδιάμεσες αξιολογήσεις θα πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα. Ομοίως τα ετήσια σχέδια δράσης και τα τριμηνιαία στοιχεία θα αποτυπώσουν με το καλλίτερο τρόπο την πορεία της πράξης.

~•~

(ΠΕ 14) ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ της ΜΚΕ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14.1 Εκθέσεις - αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Έντυπα και Εκθέσεις του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών.

14.2 Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Ετήσια Σχέδια Δράσης εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών

14.3 Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής θα υποβάλλει τα προβλεπόμενα Παραρτήματα των Ετήσιων Σχεδίων Δράσης εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών

3. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ Β ΦΑΣΗ καταγράφεται αναλυτικά στον επόμενο πίνακα 14. Ο χρονικός προγραμματισμός που αποτυπώνεται σε αυτόν τον πίνακα βρίσκεται σε απόλυτη αντιστοιχία με όσα αναφέρονται στο Σχέδιο Απόφασης Εκτέλεσης Υποέργου με Ίδια Μέσα

ΠΙΝΑΚΑΣ 14

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ της ΜΚΕ Β ΦΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	2013												2014											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
1.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
2.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
13.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	2015																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1.1																								
1.2																								
2.1																								
3.1																								
5.1																								
7.1																								
11.1																								
12.1																								
13.1																								
14.1																								
14.2																								
14.3																								

4. ANAMENOMENA ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .

Από την υλοποίηση του υποέργου της ΜΚΕ κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 αναμένονται τα κάτωθι ανά πακέτο εργασίας αποτελέσματα

(ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

1.1 Αποτελέσματα από τη Λειτουργία Δικτυακού Τόπου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Ο Δικτυακός τόπος της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ θα παρέχει ενημέρωση/ πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, θα επιτρέπει την ανάρτηση ανακοινώσεων, ενημερώσεων και εκπαιδευτικού υλικού, θα επιτρέπει την παρουσίαση των αποτελεσμάτων από τις υλοποιούμενες παρεμβάσεις και θα συνδέεται με τη Δικτυακή Πύλη του ΔΑΣΤΑ.

1.2 Αποτελέσματα από την Ένταξη του Δ.Τ. στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ

Ο Δικτυακός Τόπος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΠΑΜΑΚ έχει ενταχθεί πλήρως στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Μέσω της ένταξης αυτής, η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας θα έχει πλήρη και αμφίδρομη πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων του ΔΑΣΤΑ (στοιχεία παραγωγικών φορέων / φοιτητών, παρακολούθηση δεικτών κλπ.), με αποτέλεσμα την αποφυγή άσκοπων επικαλύψεων

(ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

2.1 Αποτελέσματα από Εισαγωγή Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας

Στο πρόγραμμα σπουδών 6 Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας περιλαμβάνονται μαθήματα επιχειρηματικότητας. Τα μαθήματα αυτά εμπεριέχουν τόσο τη διεξαγωγή διαλέξεων με βάση το ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό όσο και τη διενέργεια εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων με εξειδικευμένο περιεχόμενο. Μέσω αυτών των μαθημάτων οι Φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν ουσιαστική επαφή με την επιχειρηματικότητα, αναπτύξουν την αυτενέργεια και την ερευνητική τους ικανότητα και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους. Επίσης μέσω αυτών των μαθημάτων οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αντιμετώπιση πρακτικών επιχειρηματικών προβλημάτων, εξοικειώνονται με τη παραγωγική διαδικασία και στις απαιτήσεις της και έρχονται σε επαφή με τους επιχειρηματίες και τον κόσμο των παραγωγικών φορέων.

(ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

3.1 Αποτελέσματα από τη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

Η ανάπτυξη και η αξιοποίηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού θα έχει ως αποτέλεσμα

- α) την ανάπτυξη και στην κινητοποίηση της αντίληψης των Φοιτητών
- β) την ανάπτυξη ικανοτήτων αξιοποίησης της διαίσθησης και
- γ) την ενεργοποίηση της δημιουργικής σκέψης

Από τη σύνθεση όλων των παραπάνω εκτιμάται ότι θα έχουμε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία του κατάλληλου ψυχονοητικού υπόβαθρου έτσι ώστε οι φοιτητές αφενός μεν να αναπτύσσουν και να εκδηλώνουν επιχειρηματική διάθεση και αφετέρου να οργανώνουν αποτελεσματικότερα την επιχείρησή τους.

(ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

5.1 Αποτελέσματα από τις Επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς

Οι επισκέψεις των φοιτητών μας σε παραγωγικούς φορείς θα έχουν ως αποτέλεσμα

- α) την τόνωση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας
- β) την καλλιέργεια της επαφής των φοιτητών με τον κόσμο του «επιχειρείν» στα πλαίσια της οποίας οι φοιτητές αποκτούν αντίληψη και κατανόηση του σύγχρονου τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας μιας επιχείρησης.

(ΠΕ 7) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΑΝΟΙΚΤΑ)

6. Αποτελέσματα από τα Σεμινάρια

Μέσω των σεμιναρίων οι φοιτητές μας θα αποκτήσουν γνώσεις και θα αναπτύξουν δεξιότητες επί πολύ εξειδικευμένων επιχειρηματικών θεμάτων/προβλημάτων τα οποία θα κληθούν να αντιμετωπίσουν από τη θέση του επιχειρηματία. Επίσης, τα σεμινάρια έχουν ως αποτέλεσμα οι φοιτητές μας να γνωρίσουν σημαντικά άτομα της οικονομικής ζωής του τόπου (*εκπροσώπους παραγωγικών φορέων, στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών και ειδικούς (experts)*) με τους οποίους μελλοντικά θα μπορέσουν να συνεργασθούν ή και να ζητήσουν την φιλική συμβουλευτική υποστήριξη. Ειδικότερα, *μέσω των ανοικτών σεμιναρίων οι φοιτητές θα εκπαιδεύονται επί εξειδικευμένων ζητημάτων τα οποία αφορούν τομείς επιχειρηματικότητας όπως η*

χρηματοδότηση νέων παραγωγικών μονάδων, τα βήματα για την ίδρυση μιας νέας επιχείρησης, οι προοπτικές βιωσιμότητας των νέων παραγωγικών μονάδων, οι επιχειρήσεις έντασης γνώσης, οι προοπτικές της επιχειρηματικότητας σε συγκεκριμένους κλάδους / ειδικότητες κλπ. Κατ'επέκταση τα εν λόγω σεμινάρια θα «παράγουν» ωφελούμενους που θα μπορούν να προσανατολισθούν ευκολότερα απέναντι στο πλήθος των εναλλακτικών επιχειρηματικών δράσεων και άρα θα μπορούν να εστιάσουν ευκολότερα στη επιχειρηματική δράση που τους ταιριάζει.

(ΠΕ 11) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

1.1 Στοιχεία Δράσεων ΜΚΕ

Η βάση δεδομένων αυτή καθαυτή θα συνεχίσει να εμπλουτίζεται με το σύνολο των νέων δεδομένων αναφορικά με τις μεταβλητές που προαναφέραμε σε άλλο τμήμα της έκθεσης. Μέσω των δεδομένων που συγκεντρώνονται γίνεται δυνατή η υλοποίηση ερευνών/μελετών για τη σημαντικότητα των μεταβλητών που προκαλούν ή επηρεάζουν τη στάση των πολιτών απέναντι στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Ομοίως μέσω των δεδομένων της βάσης θα καταστεί δυνατή η διαμόρφωση και η αξιοποίηση δεικτών για την αξιολόγηση του έργου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ αλλά και για την ανάληψη δράσεων βελτίωσης της λειτουργίας της.

Να σημειωθεί ότι από έρευνες που πραγματοποίησε ο επιστημονικά υπεύθυνος της ΜοΚΕ σε συνεργασία με την εθελοντική ομάδα φοιτητών που υποστηρίζει τη μονάδα καινοτομίας αλλά και σε συνεργασία με μέλη της Ομάδας Έργου, προέκυψαν δεδομένα τόσο για τη στάση των φοιτητών απέναντι στον επιχειρηματικό κόσμο και απέναντι στην επιχειρηματική δράση όσο και για τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να έχει μια επιχείρηση που θα ήθελε να είναι ανθεκτική σε περιόδους κρίσης. Το σύνολο των ευρημάτων θα δημοσιευθούν ή παρουσιαστούν σε Διεθνή συνέδρια.

Η πρώτη από τις τρεις έρευνες που υλοποιούνται σχεδόν παράλληλα, θα επιχειρήσει το εντοπισμό των παραμέτρων που οδηγούν στην ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων που θα είναι εξόχως ανθεκτικές σε περιόδους κρίσης. Είναι προφανές ότι τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας θα μπορούσαν στο βαθμό που τους αναλογεί να θωρακίσουν την επιχειρηματική δραστηριότητα και να ενισχύσουν τον παραγωγικό τομέα της χώρας μας. Η δεύτερη εξ αυτών εξειδικεύει τα αποτελέσματα της πρώτης για τον κλάδο των τροφίμων, ενώ η τρίτη εξ αυτών αξιολογεί τα μαθήματα επιχειρηματικότητας αλλά και το σύνολο των προσπαθειών προώθησης της επιχειρηματικότητας στη τριτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

(ΠΕ 12) ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

12.1 Αποτελέσματα από τη Δημοσιότητα

Οι ενέργειες δημοσιότητας αναμένεται ότι έχουν τα κάτωθι αποτελέσματα

- θα προβάλλουν τις δραστηριότητες της ΜοΚΕ
- θα πολλαπλασιάσουν τους χρήστες των υπηρεσιών του Γραφείου της ΜοΚΕ
- θα συσφίξουν τις σχέσεις του Πανεπιστημίου με τον επιχειρηματικό κόσμο
- θα εξοικειώσουν τους φοιτητές με την αγορά εργασίας
- θα απομυθοποιήσουν την επιχειρηματικότητα και θα ενισχύσουν τον επιχειρηματικό προσανατολισμό των φοιτητών
- θα αναπτύξει την επιχειρηματική νοοτροπία και την κουλτούρα στο φοιτητικό πληθυσμό και
- θα αναδείξει τη καινοτομία και επιχειρηματικότητα ως σημαντική προοπτική απασχόλησης.

(ΠΕ 13) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

13.1 Αποτελέσματα από τη Αξιολόγηση της Πράξης

Η αξιολόγηση της Πράξης θα αναδείξει τις όποιες αδυναμίες τις ΜοΚΕ ώστε να διορθωθούν, θα εντοπίσει τις αποκλίσεις μεταξύ προγραμματισθέντων και υλοποιημένων, θα καταγράψει τις τεράστιες επιτυχίες και τα βήματα που έχουν πραγματοποιηθεί και θα μετρήσει τα δεδομένα ώστε να υπολογισθούν οι δείκτες αξιολόγησης, η πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου και το ύψος της απορροφητικότητας των χρηματικών πόρων.

Μέσω του υποέργου ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και μέσω των προσπαθειών που καταβάλλουν τα εμπλεκόμενα στελέχη, το ίδρυμά μας επέτυχε τα κάτωθι αποτελέσματα

- *Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας στο φοιτητικό πληθυσμό.*
- *Ανάπτυξη θετικής στάσης και νοοτροπίας ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.*
- *Ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης.*

- Παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη βασικών, αλλά και εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων / ικανοτήτων.
- Υποστήριξη για την ίδρυση νέων παραγωγικών μονάδων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων.
- Προαγωγή της έρευνας σε συναφή με την επιχειρηματικότητα πεδία.

4. ΚΟΣΤΟΣ των ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΘΕΝΤΩΝ.

Ο συνολικός προϋπολογισμός της Β Φάσης, όπως ήδη έχουμε αναφέρει ανέρχεται στο ποσό των 54.569,60 ενώ μέχρι και τον Σεπτέμβριο του 2014 είχαν συνολικά δαπανηθεί 20.481,34 ευρώ. Κατά συνέπεια, στο εναπομείναν χρονικό διάστημα και μέχρι τη λήξη του προγράμματος, με καταληκτική ημερομηνία τον Οκτώβριο του 2014, υπολογίζεται ότι θα δαπανηθούν 34.088,26 ευρώ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

**«ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΚΕ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.)
2007-2013,

Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

Άξονας Προτεραιότητας 5: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής
επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της
εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»

Συγχρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από
Εθνικούς Πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του
Υπ.Ε.Π.Θ.

**ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ επί του
ΕΤΗΣΙΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ
2014 - 2015**

(Σύμφωνα με πρόσκληση 27 προς Πανεπιστήμια, σελ 16)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ
2. ΤΙ ΕΓΙΝΕ.
3. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
4. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
5. ΚΟΣΤΟΣ
6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ .

Ο απολογισμός που ακολουθεί θα πραγματοποιηθεί σε επίπεδο Πακέτων Εργασίας. Για κάθε πακέτο εργασίας θα αναφερθούν αυτά που υλοποιήθηκαν κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.

2. ΤΙ ΕΓΙΝΕ .

(ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

Επιμέρους βελτιώσεις συνέχισαν να γίνονται όταν οι περιστάσεις το απαιτούσαν και όταν νέες ιδέες μπορούσαν να βελτιώσουν το τελικό προϊόν παρά το γεγονός ότι *η εν λόγω ενέργεια, σύμφωνα με το Σχέδιο Απόφασης Εκτέλεσης Υποέργου ολοκληρώθηκε 31-12-2013.*

Περίοδος Απολογισμού

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1.1 Το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΚΕ

- Η δράση αυτή όπως προβλεπόταν ολοκληρώθηκε 31-12-2013

1.2 Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ

- Η δράση αυτή όπως προβλεπόταν ολοκληρώθηκε 31-12-2013

(ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

Μετά τη συγχώνευση των τμημάτων της Έδεσσας και της Νάουσας με τα Τμήματα ΟΔΕ και πληροφορικής αντιστοίχως **τα 6 μαθήματα επιχειρηματικότητας που εναπόμειναν συνέχισαν να διδάσκονται και κατά το νέο ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (ΦΑΣΗ Β).** Είναι σημαντικό παράλα αυτά να αναφερθεί ο εποικοδομητικός ρόλο που έπαιξαν τα μαθήματα επιχειρηματικότητας στο σύνολο των υπηρεσιών που προσέφερε και προσφέρει το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Για παράδειγμα, μπορεί μεν από τα αρχικώς 8 μαθήματα επιχειρηματικότητας να διδάσκονται τα 6 λόγω του σχεδίου Καλλικράτης για τα Πανεπιστήμια αλλά η δραστηριότητα της ΜοΚΕ όλα αυτά τα χρόνια διαμόρφωσε μια επιχειρηματοκεντρική κουλτούρα τόσο μεταξύ των Καθηγητών όσο και μεταξύ των φοιτητών. Επίσης επηρέασε σημαντικά τις σχέσεις της Πανεπιστημιακής Κοινότητας με τον Επιχειρηματικό κόσμο και διαμόρφωσε μια νέα φιλικότερη στάση απέναντι στο επιχειρείν. Ως αποτέλεσμα, στα προσράμματα σπουδών εμφανίζονται νέα μαθήματα τα οποία έχουν ένα σαφή προσανατολισμό προς την επιχειρηματικότητα ενώ σε αρκετά μαθήματα το

περιεχομένό τους εμπλουτίζεται με εισηγήσεις που αναλύουν επιχειρηματικά προβλήματα και υποκινούν την επιχειρηματική δράση. Συγχρόνως παρατηρείται το φαινόμενο να πραγματοποιούνται πλέον πολλές εκδηλώσεις για την επιχειρηματικότητα και από τμήματα που μέχρι πρότινος είχαν μικρή συμμετοχή σε δράσεις επιχειρηματικότητας ενώ και οι ίδιοι οι φοιτητές όπως και ο Φοιτητικός Σύλλογος οργανώνει πλέον εκδηλώσεις για την επιχειρηματικότητα και την Καινοτομία. Το ίδιο συμβαίνει με πολλά μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία επίσης έχουν υιοθετήσει συμπεριφορές που ενισχύουν την επιχειρηματικότητα. Δεν το κρύβω ότι όλα αυτά θεωρούνται από την ομάδα έργου της ΜοΚΕ δικά τους παιδιά, αποτέλεσμα των δικών τους προσπαθειών και ελπιδοφόρα μηνύματα για το μέλλον. Με συγκίνηση διαπιστώνουμε τα εξαιρετικά αποτελέσματα των προσπαθειών μας και πάντα προσφέρουμε την αμέριστη συμπαράσταση μας. **Το ΠΕ 2 που αφορά την εισαγωγή των μαθημάτων επιχειρηματικότητας ολοκληρώθηκε οριστικά στις 31-6-2015.**

Περίοδος Απολογισμού

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2.1. Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ)

Κατά τη διάρκεια του νέου ακαδημαϊκού έτους 2014-15 είχε προγραμματισθεί η υλοποίηση των κάτωθι μαθημάτων.

- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΟΔΕ**, Μάθημα «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΑΧ**, Μάθημα «Διαπραγμάτευση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **Εφαρμοσμένης Πληροφορικής**, Μάθημα «Εικονικές Επιχειρήσεις και Νέες Τεχνολογίες».
- εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα **ΕΚΠ**, Μάθημα «Επιχειρήσεις και Νέα Επιχειρηματικότητα».
- εαρινό Εξάμηνο, Τμήμα **ΒΣΑΣ**, Μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια».
- χειμερινό. Εξάμηνο, Τμήμα **ΔΕΣ**, Μάθημα «Πολιτική Απασχόλησης, Εκπαίδευση και Επιχειρηματικότητα για την Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση».

Απολογιστικά μπορούμε να αναφέρουμε τα εξής:

Το Μάθημα του χειμερινού Εξαμήνου Τμήματος ΟΔΕ, «Ειδικά Θέματα Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας» το παρακολούθησαν 270 φοιτητές, το μάθημα «Διαπραγμάτευση Εταιρικών Συμβάσεων και Διαπραγματεύσεις Πωλήσεων» χειμερινού εξαμήνου του Τμήματος Λογιστικής Χρηματοοικονομικής το παρακολούθησαν 151 φοιτητές ενώ το μάθημα «Ανάπτυξη Ηλεκτρονικής Επιχειρηματικής Δράσης, e-Business και Επιχειρηματικότητα στην Ελλάδα και τα Βαλκάνια» του Τμήματος ΒΣΑΣ το παρακολούθησαν 47 φοιτητές κατά το χειμερινό εξάμηνο και 87 φοιτητές κατά το εαρινό εξάμηνο, ήτοι συνολικά 134 φοιτητές. Παράλληλα, και όπως αναφέρεται στον επόμενο πίνακα το μάθημα του Τμήματος εφαρμοσμένης πληροφορικής το παρακολούθησαν 65 φοιτητές. Να σημειωθεί ότι τα μαθήματα των Τμημάτων ΕΚΠ και ΔΕΣ δεν υλοποιήθηκαν επειδή αυτά δεν συμπεριληφθήκαν στο πρόγραμμα σπουδών κατά την τελευταία διαμόρφωση/αναμόρφωσή τους. Η ΜοΚΕ ήδη πραγματοποιεί επαφές με συναδέλφους αυτών των Τμημάτων προκειμένου να αντιμετωπισθεί η κατάσταση όπως έχει διαμορφωθεί. Από τις επαφές αυτές προέκυψε ότι τα Τμήματα προσανατολίζονται είτε με την εισαγωγή νέων μαθημάτων που θα σχετίζονται με την παραγωγικότητα είτε στην αναδιαμόρφωση του περιεχομένου κάποιων μαθημάτων ώστε να διδάσκονται και ενότητες που θα θεραπεύουν ζητήματα επιχειρηματικότητας.

Ενδεικτικά για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 τα μαθήματα τα παρακολούθησε ο ακόλουθος αριθμός φοιτητών

Φοιτητές	Τμήμα ΟΔΕ (ΧΕ)	Τμήμα Λογ.& Χρημ. (ΧΕ)	Τμήμα ΕΚΠ (ΕΕ)	Τμήμα ΔΕΣ (ΧΕ)	Τμήμα Εφαρ. Πληρ. (ΧΕ)	Τμήμα ΒΣΑΣ (ΕΕ)
Παρακολούθησαν	270	151	----	---	65	x47+e87 = 134



(ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Περίοδος Απολογισμού

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για τα 6 μαθήματα που διδάχθηκαν είχαν ήδη παραχθεί σημειώσεις και διαφάνειες. Επί αυτών των σημειώσεων και κατά τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά υπήρξαν διορθωτικές ή/και συμπληρωματικές επεμβάσεις εάν και εφόσον κάτι τέτοιο εθεωρείτο αναγκαίο.

3.1. Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή

Κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής χρονιάς 2014-2015 συνεχίστηκε ο εμπλουτισμός και η ποιοτική αναβάθμιση των σημειώσεων όπως επίσης και η συλλογή εκπαιδευτικού υλικού προς επεξεργασία και αξιοποίηση. Οι διαφάνειες βρίσκονται σε μόνιμη διαδικασία αριστοποίησής των.

Η δράση αυτή όπως προβλεπόταν ολοκληρώθηκε το πρώτο τρίμηνο του 2015.

(ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΔΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

Η Δράση έπρεπε να ολοκληρωθεί μέχρι 31-3- 2015

5.1. Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων – Κατάλογος συμμετεχόντων

Περίοδος Απολογισμού

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Το ολοκληρωμένο πρόγραμμα επισκέψεων του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 προέβλεπε 4 νέες επισκέψεις οι οποίες αφορούσαν τόσο τους φοιτητές όσο και τους αποφοίτους. Οι επιχειρήσεις που κατ αρχάς είχαν ήταν οι ΚΡΙ-ΚΡΙ, Ο ΔΡΟΜΕΑΣ, η εταιρεία ΚΛΕΜΜΑΝ και η εταιρεία ISOMAT. Παρόλα αυτά αντικειμενικές δυσκολίες δεν επέτρεψαν την υλοποίηση του αρχικού προγραμματισμού ο οποίος και τροποποιήθηκε. Αναλυτικά μπορούμε να αναφέρουμε τα κάτωθι. Στη εταιρία Κρί-Κρί δεν κατέστη εφικτή η επίσκεψη λόγω των βεβαρημένων υποχρεώσεων του προσωπικού της μετά την καταστροφή λόγω πυρκαγιάς η οποία κατέστρεψε τη γραμμή παραγωγής και κατέκαψε τις εγκαταστάσεις στέγασης. Με την ακύρωση της επίσκεψης στη ΚΡΙ-ΚΡΙ ακυρώθηκε και η επίσκεψη στο ΔΡΟΜΕΑ ο οποίος, όπως και η Κρι-Κρι, είναι εγκατεστημένος στη Βιομηχανική Περιοχή της πόλεως των Σερρών. Η επίσκεψη στις εν λόγω δύο επιχειρήσεις είχε προγραμματισθεί να πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της ίδιας μετακίνησης για λόγους που επέβαλε η οικονομία του προϋπολογισμού. Αντί αυτού πραγματοποιήθηκε επίσκεψη στον ΣΒΕ και στην εταιρία Αθηναϊκή Ζυθοποιία όπου και υπήρξε ενημέρωση των φοιτητών αλλά και ξενάγηση στους χώρους των εγκαταστάσεών της. Ομοίως αναβλήθηκε η επίσκεψη στην ISOMAT επειδή η εταιρία ανταποκρινόμενη σε αίτημα του Πανεπιστημίου συμμετείχε σε εκδήλωση που διοργανώθηκε στους χώρους του Πανεπιστημίου όπου παρουσιάστηκε η επιχειρηματική της ιστορία, περιγράφηκαν τα προϊόντα που παράγει, εδείχθησαν οι εγκαταστάσεις της σε μαγνητοσκοπημένη παρουσίαση και έγινε περιγραφή των πολιτικών που ακολουθεί σε επίπεδο εταιρικής διακυβέρνησης και Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης.

Ενδεικτική φωτογραφία από την επίσκεψη στην Αθηναϊκή Ζυθοποιία



~•~

(ΠΕ 7) ΑΝΟΙΚΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Περίοδος Απολογισμού

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Για τη νέα ακαδημαϊκή χρονιά έχουν προγραμματισθεί 7 ανοικτά σεμινάρια. Για την υπηρεσία αυτή οι απόφοιτοι ενημερώθηκαν μέσω της ιστοσελίδας του ΔΑΣΤΑ και μέσω των ενεργειών προβολής της MoKE του ΠΑΜΑΚ (αφίσες, εκδηλώσεις, ενημέρωση στα αμφιθέατρα) όπως επίσης και από τα γραφεία σταδιοδρομίας και διασύνδεσης. Οι ενδιαφερόμενοι εκδήλωσαν το ενδιαφέρον τους στο Γραφείο Καινοτομίας όπου και ενημερώθηκαν για τις λεπτομέρειες υλοποίησης. Στο σύνολο των περιπτώσεων απονεμήθηκαν βεβαιώσεις Παρακολούθησης.

Η πρόβλεψη μας για τον αριθμό των ωφελουμένων είχε ως ακολούθως

(7 σεμινάρια X 50 φοιτητές/σεμινάριο = 350 επωφελούμενοι)

(7 σεμινάρια X 5 απόφοιτοι/σεμινάριο = 35 επωφελούμενοι)

7.2. Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό κλπ)

Κάνοντας το απολογισμό της σχετικής δράσης μπορούμε να αναφέρουμε ότι τα αποτελέσματα ξεπερνούν κατά πολύ τα προγραμματισθέντα αφού αντί για επτά τελικά υλοποιήθηκαν δώδεκα σεμινάρια και αντί για 350 ωφελούμενους τελικά είχαμε

Για την ακρίβεια στα πλαίσια της δράσης 7.2 πραγματοποιήθηκαν τα κάτωθι ανοικτά σεμινάρια

αα	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ	ΩΦΕΛΟΥΜΕΝΟΙ
1	22-10-14	Διοίκηση Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων σε περιόδους κρίσης	131
2	29-10-14	Cost Cutting Practices, Κοσμάκης	70
3	05-11-14	Εισαγωγή στο εργαλείο του καμβά επιχειρηματικού μοντέλου Κουφάκη	75
4	06-11-14	Υποτροφίες Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)	61
5	20-11-14	1 ^η Εκδήλωση Δικτύωσης στο πλαίσιο του έργου TRIGGER	45
6	26-11-14	Παρουσίαση ΕΒΕΘ, Πολιτίδης.	31
7	27-11-14	Πανεπιστημιακή Επιχειρηματική συνεργασία ΠΕΣ	
8	30-09-15	Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στην εποχή της κρίσης	95
9	07-10-15	Χρηματοδότηση επιχειρηματικότητας & πνευματικά δικαιώματα, Ε. Παναγιωτίδου	59
10	14-10-15	Παραδείγματα startup επιχειρήσεων	82
11	21-10-15	Νεανική Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	67
12	23-10-15	Βραβεία Καινοτομίας 38	38

Ενδεικτικό Υλικό Ανοικτών Σεμιναρίων


Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
«Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»

 ΕΠΕΑΕΚ/2007-2013
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
 ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Άξονας Προτεραιότητας 5
 «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου»
 Η Πράξη υλοποιείται στο πλαίσιο του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων Χρονική διάρκεια Πράξης Υλοήθου από 01/09/2009 έως 31/10/2013

 Υπεύθυνος Πράξης/ Υποέργου
 Καθηγητής
 Δημήτριος Σουμπινιάτης

Εποχία επικοινωνίας:
 Μαρία Τσιρογιάννη,
 Βασιλική Κύρου
 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
 Εγνατία156
 54006 Θεσσαλονίκη
 τηλ. 2310-891.298, 2310-891.574
 e-mail: mati@uom.edu.gr,
kirou@uom.gr
 e-mail: mikrasmak@uom.gr
<http://data.uom.gr/Μαθη/default.aspx>


Σεμινάρια Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας
30.09.2015 – 23.10.2015

 Αίθουσα Συνεδρίων
 ώρα 16:30 – 19:30

Θεματικές ενότητες

- Επιχειρηματικότητα & καινοτομία στην εποχή της κρίσης – 30.09.2015
- Χρηματοδότηση επιχειρηματικότητας & πνευματικά δικαιώματα – 07.10.2015
- Παραδείγματα επιτυχημένων startup επιχειρήσεων – 14.10.2015
- Νεανική καινοτομία & επιχειρηματικότητα – 21.10.2015
- Βραβεία καινοτομίας– 23.10.2015



Το σεμινάριο διοργανώνεται από τη Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας



ΜΟΝΑΔΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

Οργανωτική Επιτροπή
Μιχαήλ Νερατζίδης (Εξ. Συνεργάτης)
Μαρία Τσιρογιάννη (Ε.Τ.Ε.Π.)
Βασιλική Κύρου (Ε.Τ.Ε.Π.)

Υπεύθυνος συντονιστής Δράσης
Δημήτριος Σουμπλιώτης (Καθηγητής)



Σεμινάρια Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας
30.09.2015 – 23.10.2015
Αίθουσα Συνεδρίων
Ωρα 16:30 – 19:30



Έργο συγχρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και τους εθνικούς πόρους.

Σεμινάριο 1^ο: Επιχειρηματικότητα και καινοτομία στην εποχή της κρίσης

ΤΕΤΑΡΤΗ 30 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ – ΑΙΘΟΥΣΑ «ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ»

Συντονιστής: Δ. Σουμπλιώτης

16:30 – 16:55 Προσέλευση – Εγγραφές

16:55 – 17:05 Κάλωσο

17:05 – 17:30 1^η Εισήγηση: Η επιχειρηματικότητα στο σύγχρονο και οικονομικό περιβάλλον

Δ. Σουμπλιώτης

17:30 – 17:55 2^η Εισήγηση: Ευκαιρίες επιχειρηματικότητας στην ελληνική οικονομία

Χ. Γεωργίου

17:55 – 18:05 Διάλειμμα

18:05 – 18:30 3^η Εισήγηση: Επιχειρηματική ευνοσία στον τουρισμό

Σ. Αθανασίου & Α. Αθανασίου

18:30 – 18:55 4^η Εισήγηση: Υποστήριξη επιχειρηματικών ιδεών μέσα του «VentureCapital»

Δ. Κουσιώτης

18:55 – 19:20 5^η Εισήγηση: Όταν η κρίση συνάντησε την κρίση

Ε. Κουσιώτης

19:20 – 19:30 Ερωτήσεις – Συζήτηση

Σεμινάριο 2^ο: Χρηματοδότηση επιχειρηματικότητας και πνευματικά δικαιώματα

ΤΕΤΑΡΤΗ 07 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ – ΑΙΘΟΥΣΑ «ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ»

Συντονιστής: Δ. Σουμπλιώτης

16:30 – 17:00 Προσέλευση

17:00 – 17:10 Κάλωσο

17:10 – 17:40 1^η Εισήγηση: Σύγχρονα εργαλεία χρηματοδότησης μικρομεσαίων επιχειρήσεων

Ι. Τσιουσκουλάκης

17:40 – 18:10 2^η Εισήγηση: Νεολογική επιχειρηματικότητα & ο ρόλος του Young Enterprise Award of Thessaloniki

Β. Τσιουλάκης

18:10 – 18:20 Διάλειμμα

18:20 – 18:50 3^η Εισήγηση: Πνευματικά βιομηχανικά δικαιώματα στην επιχείρηση και φροντίδα προστασίας τους.

Ε. Παπαμιτάκη

18:50 – 19:20 4^η Εισήγηση: Μετάβαση από την επιχειρηματική ιδέα στην επιχειρηματική σκέυαση

Σ. Κουσιώτης

19:20 – 19:30 Ερωτήσεις – Συζήτηση

Σεμινάριο 3^ο: Παραδείγματα επιτυχημένων startup επιχειρήσεων

ΤΕΤΑΡΤΗ 14 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ – ΑΙΘΟΥΣΑ «ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ»

Συντονιστής: Δ. Σουμπλιώτης

16:30 – 16:40 Προσέλευση

16:40 – 16:50 Κάλωσο

16:50 – 17:05 1^η Εισήγηση: Παρουσίαση του «DeltaStartupOffice»

Β. Τσιουλάκης

17:05 – 17:20 2^η Εισήγηση: Παρουσίαση της startup «ClioLife»

Α. Φασιόλης

17:20 – 17:35 3^η Εισήγηση: Παρουσίαση της startup «Nespresso»

Ι. Στεφανάκης

17:35 – 17:50 4^η Εισήγηση: Παρουσίαση της startup «Γροσβόλα»

Δ. Κουσιώτης

17:50 – 18:00 Διάλειμμα

18:00 – 18:15 5^η Εισήγηση: Παρουσίαση της startup «BioSoft»

Ν. Ελάσσρα

18:15 – 18:30 6^η Εισήγηση: Παρουσίαση της startup «TotalEclipse»

Δ. Μανιλιός

18:30 – 18:45 7^η Εισήγηση: Παρουσίαση της startup «SocialGreen»

Δ. Ντιάσος

18:45 – 19:00 8^η Εισήγηση: Παρουσίαση της startup «EvoWindowsDog»

Δ. Ντιάσος

19:00 – 19:30 Ερωτήσεις – Συζήτηση

Σεμινάριο 4^ο: Νεανική καινοτομία και επιχειρηματικότητα

ΤΕΤΑΡΤΗ 21 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ – ΑΙΘΟΥΣΑ «ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ»

Συντονιστής: Α. Τσιώλης

16:30 – 17:00 Προσέλευση

17:00 – 17:10 Κάλωσο

17:10 – 17:30 1^η Εισήγηση: Νέοι επιστήμονες και καινοτομική επιχειρηματικότητα

Α. Τσιώλης

17:30 – 17:50 2^η Εισήγηση: Παρουσίαση της επιχείρησης «TheMindTap»

Δ. Κυριακού

17:50 – 18:10 3^η Εισήγηση: Παρουσίαση της επιχείρησης «Dti»

Δ. Χαϊδάς

18:10 – 18:20 Διάλειμμα

18:20 – 18:40 4^η Εισήγηση: Παρουσίαση της επιχείρησης «CohoCoworking»

Φ. Σουλιά

18:40 – 19:00 5^η Εισήγηση: Παρουσίαση της επιχείρησης «EuphratesGames»

Ε. Τσιουσκουλάκης & Μ. Ο. Ραϊνίνα

19:00 – 19:20 6^η Εισήγηση: Παρουσίαση της επιχείρησης «FastThessaloniki»

Ν. Βουλιώτης & Α. Μερλόπου

19:20 – 19:30 Ερωτήσεις – Συζήτηση

Σεμινάριο 5^ο: Βραβεία καινοτομίας

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 23 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ – ΑΙΘΟΥΣΑ «ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ»

Συντονιστής: Δ. Σουμπλιώτης

16:30 – 17:00 Προσέλευση

17:00 – 17:10 Κάλωσο

17:10 – 17:30 1^η Εισήγηση: Παρουσίαση της καινοτομικού ιδέας «AquaSense O.E.»

Μ. Σουμπλιώτης

17:30 – 17:50 2^η Εισήγηση: Παρουσίαση των βραβευμένων καινοτομιών του Δ. Χαϊδά

Δ. Χαϊδάς

17:50 – 18:10 3^η Εισήγηση: Παρουσίαση των βραβευμένων καινοτομιών του Σ. Κιζιχ

Σ. Κιζιχ

18:10 – 18:20 Διάλειμμα

18:20 – 18:40 4^η Εισήγηση: Παρουσίαση της καινοτομικού εφευρέτη «Prognosis»

Δ. Χαϊδάς & Α. Μερλόπου

18:40 – 19:00 5^η Εισήγηση: Παρουσίαση του βραβευμένου ρομποτικού σμήματος της ομάδας «Pandora»

Α. Πεταού

19:00 – 19:10 Ερωτήσεις – Συζήτηση

19:10 – 19:30 Άφιξη & αποχώρηση σεμιναρίου



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ψαδάκι και Δε Βοι Μαθαί ΕΠΕΑΕΚ 2 (2007-2013)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ & ΕΡΕΥΝΗΜΑΤΩΝ
 Άξονας Προτεραιότητας 5
 «Ανάπτυξη των αριστων προπτυχιακών μαθησων και μεταπτυχιακών ειδικοτητα ενω συνδυασμω των κωδικων προτεραιοτηταων 5 η Προτεραιοτητα 5 του Προγραμματος Ψαδάκι και Δε Βοι»
 Η Πράξη χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ψαδάκι και Δε Βοι Μαθαί (2007-2013) και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικά Ταμεία, μέσω του Προγράμματος Συμβολών Ενίσχυσης (Π.Σ.Ε.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.) και της Γενικής Διεύθυνσης Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Δ.Ε.Τ.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
 Χρημ. Σύμβαση Πράξης 2/ 04/01/01/2013 (α.π. 31/10/2013)

Υπεύθυνος Πράξης/ Υποέργου:
 Καθηγητής
Δημήτριος Σουμπελιώτης

Στοιχεία Επικοινωνίας:
 Μαρία Τορτογιάννη, Βίβια Κόραου
 Παιδαγωγικό Μακεδονίας
 Εργαστήριο 159
 54006 Θεσσαλονίκη
 τηλ. 2310 891580, 2310 891298, 2310 891574
 email: maria@uom.edu.gr, bibia@uom.edu.gr
 e-mail: mkepamak@uom.gr
 http://dasta.uom.gr

Τετάρτη 29.10.2014
 ώρα 2-5 μμ. στο Αμφιθέατρο 14
 του Πανεπιστημίου Μακεδονίας



Εισηγητής: **Βαγγέλης Β. Κοψαχείλης**

Δρ. Ηλεκτρολόγος Μηχανικός, Ερευνητής,
 Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Μελετών Συνδέσμου Βιομηχανιών Βορείου Ελλάδος



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ψαδάκι και Δε Βοι Μαθαί ΕΠΕΑΕΚ 2 (2007-2013)
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ & ΕΡΕΥΝΗΜΑΤΩΝ
 Άξονας Προτεραιότητας 5
 «Ανάπτυξη των αριστων προπτυχιακών μαθησων και μεταπτυχιακών ειδικοτητα ενω συνδυασμω των κωδικων προτεραιοτηταων 5 η Προτεραιοτητα 5 του Προγραμματος Ψαδάκι και Δε Βοι»
 Η Πράξη χρηματοδοτείται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ψαδάκι και Δε Βοι Μαθαί (2007-2013) και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικά Ταμεία, μέσω του Προγράμματος Συμβολών Ενίσχυσης (Π.Σ.Ε.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.) και της Γενικής Διεύθυνσης Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Δ.Ε.Τ.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
 Χρημ. Σύμβαση Πράξης 2/ 04/01/01/2013 (α.π. 31/10/2013)

Υπεύθυνος Πράξης/ Υποέργου:
 Καθηγητής
Δημήτριος Σουμπελιώτης

Στοιχεία Επικοινωνίας:
 Μαρία Τορτογιάννη, Βίβια Κόραου
 Παιδαγωγικό Μακεδονίας
 Εργαστήριο 159
 54006 Θεσσαλονίκη
 τηλ. 2310 891580, 2310 891298, 2310 891574
 email: maria@uom.edu.gr, bibia@uom.edu.gr
 e-mail: mkepamak@uom.gr
 http://dasta.uom.gr

Πέμπτη 6.11.2014

ώρα 15.30 - 18.00

στην Αίθουσα Συνεδρίων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
 1ος όροφος



Υποτροφίες
Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών
(IKY)

Ομιλήτρια: η Πρόεδρος ΔΣ του ΙΚΥ και **Ευθυμία Μπάσδρα**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Συνομιλητές:
 Πρόεδρος Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Καθηγητής: **Αχιλλέας Ζαπράνης** και Κοσμητορας, Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρησικών, Καθηγητής: **Δημήτριος Σουμπελιώτης**
 Επιστημονικό Υπεύθυνος ΜΚΕ Β' τάξης, Μόδας Δ.Σ. του ΙΚΥ



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

"Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" (ΕΠΕΑΕΚ) (2007-2013)

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Άξονας Προγράμματος 5:

«Ανάπτυξη των συστημάτων άριστης επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και αδειών σε συνδυασμό με τη χρήση εργαλείων 3D Περιφερειακά Σχολικά Εξόπλα».

Η Πράξη υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση" 2007-2013 και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, μέσω του Προγράμματος Δράσεων Εκπαίδευσης (Π.Ε.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων. Άρνηση έκδοσης Πράξης/Υποέργου? από 01/01/2013 έως 31/10/2015

Υπεύθυνος Πράξης/Υποέργου:

Καθηγητής

Δημήτριος

Σουμμενιώτης

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Μαρία Τσιρογιάννη, Βίκυ Κύρου

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Εγνατία 156

54006 Θεσσαλονίκη

τηλ 2310 891560, 2310 891298, 2310 891574

email: mtsi@uom.edu.gr, kirov@uom.gr

e-mail: mkepamak@uom.gr

<http://dasta.uom.gr>

Τετάρτη

22.10.2014

Εισηγητής κ. Παπανικολάου Χρήστος

Δ/νων Σύμβουλος Orto Hellas, Μέλος Συνδέσμου Εξαγωγέων Βορείου Ελλάδος (Σ.Ε.Β.Ε.).

Διοίκηση ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ σε περιόδους κρίσης



Αμφιθέατρο 14 Πανεπιστημίου Μακεδονίας ώρα 14.00 - 17.00



(ΠΕ 11) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Περίοδος Απολογισμού

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

~•~

11.1. Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ

Συνεχίσθηκε η εισαγωγή δεδομένων για τις προβλεπόμενες δράσεις. Συμπληρωματικά δεδομένα πάσης φύσεως έχουν εισαχθεί και κατά τη διάρκεια και του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015.

(ΠΕ 12) ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

Περίοδος Απολογισμού

2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2015	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

12.1 Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 όλες οι δράσεις της ΜοΚΕ έχουν προβληθεί μέσω Δελτίων Τύπου, Ιστοσελίδων, ΜΜΕ, Αφισών, Διαφημιστικών Ενημερωτικών Εντύπων και Εκδηλώσεων προβολής.

(ΠΕ 13) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13.1 Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες – τελική) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Η αξιολόγηση της πράξης και άρα η έκθεση αξιολόγησης της θα πραγματοποιηθεί, όπως άλλωστε προβλέπεται με τη λήξη του φυσικού αντικείμενου στο τέλος του 2015. Παρόλα αυτά στοιχεία και δεδομένα θα συλλέγονται και θα καταχωρούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

~•~

(ΠΕ 14) ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ της ΜΚΕ

2013	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2014	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

14.1 Εκθέσεις - αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής έχει υποβάλλει τα προβλεπόμενα Έντυπα και Εκθέσεις του ακαδημαϊκού έτους 2014 – 2015 εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών.

14.2 Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής έχει υποβάλλει το προβλεπόμενο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών.

14.3 Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια) (συνεχίζεται από την α' φάση).

Ο Συντονιστής έχει υποβάλλει τα προβλεπόμενα Παραρτήματα των Ετήσιων Σχεδίων Δράσης .

3. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης του υποέργου της ΜΚΕ Β ΦΑΣΗ καταγράφεται αναλυτικά στον επόμενο πίνακα 14. Ο χρονικός προγραμματισμός που αποτυπώνεται σε αυτόν τον πίνακα βρίσκεται σε απόλυτη αντιστοιχία με όσα αναφέρονται στο Σχέδιο Απόφασης Εκτέλεσης Υποέργου με Ίδια Μέσα και έχει ακολουθηθεί στο σύνολο της περιόδου υλοποίησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 14

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΧΡΟΝΟΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΔΡΑΣΕΩΝ της ΜΚΕ Β ΦΑΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	2013												2014											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
1.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■												
2.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
13.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.1	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.2	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
14.3	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	2015																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1.1																							
1.2																							
2.1																							
3.1																							
5.1																							
7.1																							
11.1																							
12.1																							
13.1																							
14.1																							
14.2																							
14.3																							

4. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ .

Από την υλοποίηση του υποέργου της ΜΚΕ κατά το Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 προκύπτουν τα κάτωθι ανά πακέτο εργασίας αποτελέσματα

(ΠΕ 1) ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΠΣ της ΜΚΕ και ΕΝΤΑΞΗ στο ΠΣ της ΔΑΣΤΑ

1.1 Αποτελέσματα από τη Λειτουργία Δικτυακού Τόπου της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Ο Δικτυακός τόπος της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ παρέιχε ενημέρωση/ πληροφόρηση για το σύνολο των δραστηριοτήτων της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας, επέτρεψε την ανάρτηση ανακοινώσεων, ενημερώσεων και εκπαιδευτικού υλικού, και παρουσίασε τα αποτελέσματα από τις υλοποιούμενες παρεμβάσεις.

1.2 Αποτελέσματα από την Ένταξη του Δ.Τ. στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ

Ο Δικτυακός Τόπος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας του ΠΑΜΑΚ έχει ενταχθεί πλήρως στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΔΑΣΤΑ. Μέσω της ένταξης αυτής, η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας έχει πλήρη και αμφίδρομη πρόσβαση στις βάσεις δεδομένων του ΔΑΣΤΑ (στοιχεία παραγωγικών φορέων / φοιτητών, παρακολούθηση δεικτών κλπ.), με αποτέλεσμα την αποφυγή άσκοπων επικαλύψεων.

(ΠΕ 2) ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ & ΕΠΙΧ/ΤΗΤΑΣ

2.1 Αποτελέσματα από Εισαγωγή Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας

Στο πρόγραμμα σπουδών 4 Τμημάτων του Πανεπιστημίου μας περιλαμβάνονται μαθήματα επιχειρηματικότητας. Τα μαθήματα αυτά εμπεριέχουν τόσο τη διεξαγωγή διαλέξεων με βάση το ειδικά σχεδιασμένο εκπαιδευτικό υλικό όσο και τη διενέργεια εργαστηριακών μαθημάτων και ασκήσεων με εξειδικευμένο περιεχόμενο. Μέσω αυτών των μαθημάτων οι Φοιτητές μπορούν να αποκτήσουν ουσιαστική επαφή με την επιχειρηματικότητα, αναπτύσσουν την αυτενέργεια και την ερευνητική τους ικανότητα και βελτιώνουν τις δεξιότητές τους. Επίσης μέσω αυτών των μαθημάτων οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αντιμετώπιση πρακτικών επιχειρηματικών προβλημάτων, εξοικειώνονται με τη παραγωγική διαδικασία και στις απαιτήσεις της και έρχονται σε επαφή με τους επιχειρηματίες και τον κόσμο των παραγωγικών φορέων.

(ΠΕ 3) ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

3.1 Αποτελέσματα από τη παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού

Η ανάπτυξη και η αξιοποίηση του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού έχει ως αποτέλεσμα

- α) την ανάπτυξη και στην κινητοποίηση της αντίληψης των Φοιτητών
- β) την ανάπτυξη ικανοτήτων αξιοποίησης της διαίσθησης και
- γ) την ενεργοποίηση της δημιουργικής σκέψης

Από τη σύνθεση όλων των παραπάνω εκτιμάται ότι έχουμε ως αποτέλεσμα τη δημιουργία του κατάλληλου ψυχονοητικού υπόβαθρου έτσι ώστε οι φοιτητές αφενός μεν να αναπτύσσουν και να εκδηλώνουν επιχειρηματική διάθεση και αφετέρου να οργανώνουν αποτελεσματικότερα την επιχείρησή τους.

(ΠΕ 5) ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ, ΘΕΡΜΟΚΟΙΤΙΑΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΠΑΡΚΑ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ

5.1 Αποτελέσματα από τις Επισκέψεις σε παραγωγικούς φορείς

Οι επισκέψεις των φοιτητών μας σε παραγωγικούς φορείς έχουν ως αποτέλεσμα

- α) την τόνωση των σχέσεων μεταξύ εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας
- β) την καλλιέργεια της επαφής των φοιτητών με τον κόσμο του «επιχειρείν» στα πλαίσια της οποίας οι φοιτητές αποκτούν αντίληψη και κατανόηση του σύγχρονου τρόπου οργάνωσης και λειτουργίας μιας επιχείρησης.

(ΠΕ 7) ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ και ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΑΝΟΙΚΤΑ)

6. Αποτελέσματα από τα Σεμινάρια

Μέσω των σεμιναρίων οι φοιτητές μας απέκτησαν γνώσεις και ανέπτυξαν δεξιότητες επί πολύ εξειδικευμένων επιχειρηματικών θεμάτων/προβλημάτων τα οποία θα κληθούν να αντιμετωπίσουν από τη θέση του επιχειρηματία. Επίσης, τα σεμινάρια είχαν ως αποτέλεσμα οι φοιτητές μας να γνωρίσουν σημαντικά άτομα της οικονομικής ζωής του τόπου (*εκπροσώπους παραγωγικών φορέων, στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών και ειδικούς (experts)*) με τους οποίους μελλοντικά θα μπορέσουν να συνεργασθούν ή και να ζητήσουν την φιλική συμβουλευτική υποστήριξη. Ειδικότερα, μέσω των ανοικτών σεμιναρίων οι φοιτητές εκπαιδεύτηκαν επί εξειδικευμένων ζητημάτων τα οποία αφορούν τομείς επιχειρηματικότητας όπως η

χρηματοδότηση νέων παραγωγικών μονάδων, τα βήματα για την ίδρυση μιας νέας επιχείρησης, οι προοπτικές βιωσιμότητας των νέων παραγωγικών μονάδων, οι επιχειρήσεις έντασης γνώσης, οι προοπτικές της επιχειρηματικότητας σε συγκεκριμένους κλάδους / ειδικότητες κλπ. Κατ'έκταση τα εν λόγω σεμινάρια «παρήγαγαν» ωφελούμενους που θα μπορούν να προσανατολισθούν ευκολότερα απέναντι στο πλήθος των εναλλακτικών επιχειρηματικών δράσεων και άρα θα μπορούν να εστιάσουν ευκολότερα στη επιχειρηματική δράση που τους ταιριάζει.

(ΠΕ 11) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ και ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΥ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

1.1 Στοιχεία Δράσεων ΜΚΕ

Η βάση δεδομένων αυτή καθαυτή εμπλουτίστηκε με το σύνολο των νέων δεδομένων αναφορικά με τις μεταβλητές που προαναφέραμε σε άλλο τμήμα της έκθεσης. Μέσω των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν έγινε δυνατή η υλοποίηση ερευνών/μελετών για τη σημαντικότητα των μεταβλητών που προκαλούν ή επηρεάζουν τη στάση των πολιτών απέναντι στην επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Ομοίως μέσω των δεδομένων της βάσης διαμορφώθηκαν δείκτες με την αξιοποίηση των οποίων θα διευκολυνθεί η αξιολόγηση του έργου της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ αλλά και η ανάληψη δράσεων βελτίωσης της λειτουργίας της.

Να σημειωθεί ότι από έρευνες που πραγματοποίησε ο επιστημονικά υπεύθυνος της ΜοΚΕ σε συνεργασία με την εθελοντική ομάδα φοιτητών που υποστηρίζει τη μονάδα καινοτομίας αλλά και σε συνεργασία με μέλη της Ομάδας Έργου, προέκυψαν δεδομένα τόσο για τη στάση των φοιτητών απέναντι στον επιχειρηματικό κόσμο και απέναντι στην επιχειρηματική δράση όσο και για τα χαρακτηριστικά που θα πρέπει να έχει μια επιχείρηση που θα ήθελε να είναι ανθεκτική σε περιόδους κρίσης. Το σύνολο των ευρημάτων δημοσιεύθηκε σε περιοδικά και παρουσιάστηκε σε Διεθνή συνέδρια.

Η πρώτη από τις τρεις έρευνες που υλοποιήθηκαν σχεδόν παράλληλα, επιχείρησε τον εντοπισμό παραμέτρων που οδηγούν στην ανάπτυξη επιχειρηματικών δράσεων οι θα είναι εξόχως ανθεκτικές σε περιόδους κρίσης. Είναι προφανές ότι τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας θα μπορούσαν στο βαθμό που τους αναλογεί να θωρακίσουν την επιχειρηματική δραστηριότητα και να ενισχύσουν τον παραγωγικό τομέα της χώρας μας. Η δεύτερη εξ αυτών εξειδικεύει τα αποτελέσματα της πρώτης για τον κλάδο των τροφίμων, ενώ η τρίτη εξ αυτών αξιολογεί τα μαθήματα επιχειρηματικότητας αλλά και το σύνολο των προσπαθειών προώθησης της επιχειρηματικότητας στη τριτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

(ΠΕ 12) ΠΡΟΒΟΛΗ και ΔΗΜΟΣΙΟΤΗΤΑ

12.1 Αποτελέσματα από τη Δημοσιότητα

Οι ενέργειες δημοσιότητας είχαν τα κάτωθι αποτελέσματα

- πρόβαλλαν τις δραστηριότητες της ΜοΚΕ
- πολλαπλασίασαν τους χρήστες των υπηρεσιών του Γραφείου της ΜοΚΕ
- σύσφιξαν τις σχέσεις του Πανεπιστημίου με τον επιχειρηματικό κόσμο
- εξοικείωσαν τους φοιτητές με την αγορά εργασίας
- απομυθοποίησαν την επιχειρηματικότητα και ενίσχυσαν τον επιχειρηματικό προσανατολισμό των φοιτητών
- ανέπτυξαν την επιχειρηματική νοοτροπία και την κουλτούρα στο φοιτητικό πληθυσμό και
- αναδείξαν την καινοτομία και επιχειρηματικότητα ως σημαντική προοπτική απασχόλησης.

(ΠΕ 13) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΑΞΗΣ

13.1 Αποτελέσματα από τη Αξιολόγηση της Πράξης

Η αξιολόγηση της Πράξης θα αναδείξει τις όποιες αδυναμίες τις ΜοΚΕ ώστε να διορθωθούν, θα εντοπίσει τις αποκλίσεις μεταξύ προγραμματισθέντων και υλοποιημένων, θα καταγράψει τις τεράστιες επιτυχίες και τα βήματα που έχουν πραγματοποιηθεί και θα μετρήσει τα δεδομένα ώστε να υπολογισθούν οι δείκτες αξιολόγησης, η πορεία υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου και το ύψος της απορροφητικότητας των χρηματικών πόρων.

Μέσω του υποέργου ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και μέσω των προσπαθειών που καταβάλλουν τα εμπλεκόμενα στελέχη, το ίδρυμά μας επέτυχε τα κάτωθι αποτελέσματα

- *Ανάπτυξη επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας στο φοιτητικό πληθυσμό.*
- *Ανάπτυξη θετικής στάσης και νοοτροπίας ως προς την επιχειρηματικότητα και την ανάληψη επιχειρηματικών πρωτοβουλιών.*
- *Ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης.*

- Παροχή γνώσεων σχετικά με την επιχειρηματικότητα και ανάπτυξη βασικών, αλλά και εξειδικευμένων επιχειρηματικών δεξιοτήτων / ικανοτήτων.
- Υποστήριξη για την ίδρυση νέων παραγωγικών μονάδων ή την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.
- Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων.
- Προαγωγή της έρευνας σε συναφή με την επιχειρηματικότητα πεδία.

4. ΚΟΣΤΟΣ των ΥΛΟΠΟΙΗΘΕΝΤΩΝ - ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ

Τα χρηματοοικονομικά δεδομένα του έργου έχουν πλέον ως κάτωθι

1. Προϋπολογισμός έργου 290.875 € Α ΦΑΣΗΣ (26.445 έμμεσες δαπάνες + 264.430 άμεσες δαπάνες)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ Α και Β ΦΑΣΗΣ

	A	B	Γ=A+B	Δ	E=Δ·B/A	Z=Δ+E	H=Γ-Z	Θ	I=H+Θ	K=I-Λ	Λ=I·17/117
Τίτλος Πράξης και MIS	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΣ Π/Υ			ΠΑΛΙΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ (ΝΕΟ ΥΠΟΕΡΓΟ 1)			ΥΠΟΛΟΙΠΟ	ΑΥΞΗΣΗ	Π/Υ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 2		
	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ			ΣΥΝΟΛΟ	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ
ΜΚΕ Πανεπιστημίου Μακεδονίας (304302)	264.430,00	26.445,00	290.875,00	246.328,59	21.100,44	267.429,03	23.445,97	31.123,63	54.569,60	46.640,69	7.928,91

M=Z+I	N=Δ+K	Ξ=E+Λ
ΝΕΟΣ Π/Υ ΕΡΓΟΥ		
ΣΥΝΟΛΟ	ΑΜΕΣΕΣ	ΕΜΜΕΣΕΣ
321.998,63	292.969,28	29.029,35

Ο Προϋπολογισμός Β Φάσης ανέρχεται στις 54.569,6 ευρώ (46.640,69 άμεσες δαπάνες + 7.928 έμμεσες δαπάνες). Ομοίως, από το συνολικό προϋπολογισμό της Β Φάσης, οι 23.445,97 προέρχονται από τα αναπορρόφητα της Α Φάσης ενώ τα υπόλοιπα 31.123,63 αφορούν τη νέα χρηματοδότηση του έργου για τη Β Φάση. Το σύνολο του προϋπολογισμού και για τις δύο φάσεις ανήλθε στα 321.998,63 ευρώ εκ των οποίων ποσό της τάξεως των 292.969,28 αφορούσε τις άμεσες δαπάνες ενώ οι έμμεσες ανήλθαν στο ποσό της τάξεως των 29.029,35 ευρώ.

Η απορροφητικότητα του προϋπολογισμού ανα πακέτο εργασίας της Β Φάσης έχει ως κάτωθι

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 ΔΑΠΑΝΕΣ Β ΦΑΣΕΙΣ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
1	Δημιουργία του ΠΣ της ΜΚΕ και ένταξή του στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα της ΔΑΣΤΑ.	2.000	2.000
	Δράση 1.1 Το Πληροφοριακό Υποσύστημα της ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).	-----	-----
	Δράση 1.2 Διεπαφή πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΣΤΑ-ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).	2.000	2.000 1.000 Ιούλιος 2014 1.000 Μάιος 2014

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
2	Εισαγωγή Μαθημάτων Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας σε Τμήματα του ΠΑΜΑΚ	2.070,69	2.070,69
	Δράση 2.1 Φάκελος Μαθημάτων Επιχειρηματικότητας (πρόγραμμα υλοποίησης μαθημάτων, περιεχόμενο, κατάλογος φοιτητών και διδασκόντων, κλπ) (συνεχίζεται από την α' φάση).	2.070,69	2.070,69 1.070,69 Μάιος 2014 1.000 Ιούλιος 2015

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
3	Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού.	3.270	3.270
	Δράση 3.1 Εκπαιδευτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή (συνεχίζεται από την α' φάση).	3.270	3.270 3.270 Ιούλιος 2014

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
5	Επισκέψεις σε Επιχειρήσεις, Θερμοκοιτίδες, Τεχνολογικά Πάρκα, Ερευνητικά κέντρα.	1.000	1.000
	Δράση 5.1 Πρόγραμμα και πρακτικά επισκέψεων - Κατάλογος συμμετεχόντων (συνεχίζεται από την α' φάση).	1.000	1.000 500 Απρίλιος 2014 300 Μάιος 2015 200 Οκτώβριος 2015

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 7	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
7	Ανοικτά Σεμινάρια Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας	4.500	4.500
	Δράση 7.2 Φάκελος ανοικτών σεμιναρίων (πρόγραμμα, προσκλήσεις, δελτία τύπου, υλικό, Φύλλα παρουσιών συμμετεχόντων εισηγητών και φοιτητών) (συνεχίζεται από την α' φάση).	4.500	4.500 1.500 Μάιος 2015 500 Οκτώβριος 2015 2.500 Οκτώβριος 2015

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 11	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
11	Συγκέντρωση και καταχώριση στοιχείων.	4.000	4.000
	Δράση 11.1 Στοιχεία δράσεων ΜΚΕ (συνεχίζεται από την α' φάση).	4.000	4.000 1.500 Ιανουάριος 2015 1.400 Μάιος 2015 1.100 Οκτώβριος 2015

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 12	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
12	Προβολή και Δημοσιότητα.	5.000	5.000
	Δράση 12.1 Υλικό από τις ενέργειες προβολής και δημοσιότητας (αφίσες, προσκλήσεις, δελτία τύπου, λίστες συμμετεχόντων, βεβαιώσεις παρακολούθησης ημερίδων, καταχωρίσεις στον τύπο, καταχωρίσεις σε έντυπα και ηλεκτρονικά περιοδικά, ενημερωτικά φυλλάδια κλπ) (συνεχίζεται από την α' φάση).	5.000	5.000 2.000 Απρίλιος 2014 1.000 Ιούλιος 2014 300 Αύγουστος 2014 400 Οκτώβριος 2014 200 Ιανουάριος 2015 600 Μάιος 2015 300 Ιούλιος 2015 200 Οκτώβριος 2015

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 13	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
13	Αξιολόγηση της Πράξης	6.600	6.600
	Δράση 13.1 Εκθέσεις αξιολόγησης δράσεων ΜΚΕ (ενδιάμεσες - τελική) (συνεχίζεται από την α' φάση).	6.600	6.600 3.600 Ιούλιος 2014 1.000 Ιούλιος 2014 1.000 Οκτώβριος 2014 1.000 Οκτώβριος 2015

αα	ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 14	Προϋπολογισμός	Απολογισμός
14	Συντονισμός της ΜΚΕ - Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας.	3.750	3.750
	Δράση 14.1 Εκθέσεις - αναφορές για το συντονισμό της ΜΚΕ <i>(συνεχίζεται από την α' φάση).</i>	-----	-----
	Δράση 14.2 Ετήσια Σχέδια Δράσης της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας <i>(συνεχίζεται από την α' φάση).</i>	-----	-----
	Δράση 14.3 Ετήσια Παραρτήματα Σχεδίων Δράσης (Ποιοτικά κριτήρια) <i>(συνεχίζεται από την α' φάση).</i>	3.750	3.750 2.000 Απρίλιος 2014 900 Ιούνιος 2014 450 Οκτώβριος 2014 200 Ιούλιος 2015 200 Οκτώβριος 2015
		ΣΥΝΟΛΟ	32.190,69

Σύμφωνα με τα δεδομένα του παραπάνω πίνακα το συνολικό ποσό για Αμοιβές Προσωπικού και Εξωτερικών Συνεργατών ανήλθε στα 32.190,69 Ευρώ. Με δεδομένο το παραπάνω ποσό, στον επόμενο πίνακα θα παρουσιάσουμε τις δαπάνες της Β ΦΑΣΗΣ ανά κατηγορία δαπάνης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2 ΑΜΕΣΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ Β ΦΑΣΕΙΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ

αα	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΑ ΔΑΠΑΝΗ Απολογισμός
1	Αμοιβές Προσωπικού και Εξωτερικών Συνεργατών	32.190,69
2	Μετακινήσεις Εσωτερικού	3.587,60
3	Εξοπλισμός	997,00
4	Αναλώσιμα, (Εντοπλα και Γραφική ύλη)	5.276,32
5	Λοιπές Δαπάνες	3.987,80
6	Εξοδα Προβολής και Διαφήμισης (Εκτυλώσεις Catering)	3.149,98
7	Εξοδα Διαφημίσεων –(Εφημερίδες)	687,82
8	Εξοδα Μεταφοράς Φοιτητών	150,00
ΣΥΝΟΛΟ ΑΜΕΣΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		46.039,41

Με δεδομένα τα όσα αναφέρονται στους παραπάνω Πίνακες 1 και 2, Συνολικός Προϋπολογισμός και ο Απολογισμός των άμεσων και Εμμέσων Δαπανών της Β Φάσης έχει ως κάτωθι

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΑΜΕΣΩΝ και ΕΜΜΕΣΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ

ΑΑ	ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
1	Άμεσες Δαπάνες	46.640,69	46.039,41
2	Έμμεσες Δαπάνες	7.928,91	7.928,91
3	Σύνολο Δαπανών Β ΦΑΣΗΣ	54.569,60	53.968,32

Σύμφωνα με τα παραπάνω στοιχεία η απόκλιση μεταξύ των προϋπολογισθέντων και των πραγματοποιηθέντων δαπανών ανέρχεται στο ποσό των 601,28 ευρώ.

6. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Σύμφωνα με το τεχνικό Δελτίο ο προϋπολογισμός της Β Φάσης ανερχόταν στα 54.569,60 ευρώ εκ των οποίων οι 46.640,69 ήταν άμεσες δαπάνες και τα υπόλοιπα 7.928,91 ήταν έμμεσες δαπάνες, Βλέπε Πίνακα 4.1 όπως αυτός υπάρχει στο Τεχνικό Δελτίο της Β Φάσης.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.1

ΤΜΗΜΑ Γ: ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΕΡΓΟΥ			
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ			
30: ΚΩΔΙΚΟΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		31: ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	32: ΕΠΙΛΕΞΙΜΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ ΑΠΟ Ε.Π.
Άμεσες Δαπάνες	α. ποσό χωρίς ΦΠΑ	46.640,69	46.640,69
	β. ΦΠΑ	0,00	
Έμμεσες Δαπάνες κατ' αποκοπή			7.928,91
	33: ΣΥΝΟΛΟ	54.569,60	54.569,60

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην προηγούμενη ενότητα η απόκλιση μεταξύ των προϋπολογισθέντων και των πραγματοποιηθέντων δαπανών ανέρχεται στο ποσό των 601,28 ευρώ.

Για το σύνολο της Β Φάσης προβλέπονται, (Βλέπε Πίνακα 4.3), 940 ωφελούμενοι οι οποίοι θα πρέπει να προκύψουν, ως σύνολο από τους φοιτητές που παρακολουθούν τα μαθήματα επιχειρηματικότητας, από αυτούς που χρησιμοποιούν το εκπαιδευτικό υλικό, από τους συμμετέχοντες σε σεμινάρια και επισκέψεις και από αυτούς που αξιοποιούν την ιστοσελίδα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4.3

ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΚΡΟΝ				
Α/Α	43: ΚΩΔΙΚΟΣ	44: ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ Ή ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	45: ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	46: ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
1	6439	Αριθμός ωφελούμενων φοιτητών / φοιτητριών από δράσεις της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας ****	Αριθμός	940,00

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ				
Α/Α	47: ΚΩΔΙΚΟΣ	48: ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ Ή ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	49: ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	50: ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
1				0,00

ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ				
Α/Α	51: ΚΩΔΙΚΟΣ	52: ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΔΕΙΚΤΗ Ή ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	53: ΜΟΝΑΔΑ ΜΕΤΡΗΣΗΣ	54: ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΣ
1				0,00

Σύμφωνα με τα δεδομένα για την παρακολούθηση μαθημάτων επιχειρηματικότητας στα έξι ενεργά μαθήματα, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 οι φοιτητές που παρακολούθησαν τα μαθήματα ανήλθαν στους 620 ενώ αυτοί που παρακολούθησαν τα ανοικτά σεμινάρια ανήλθαν στους 754, ήτοι συνολικά 1.374 ωφελούμενοι αριθμός που ξεπερνά κατά πολύ τον προβλεπόμενο στόχο.

Παράλληλα θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας ότι οι εγγεγραμμένοι στα μαθήματα φοιτητές συνήθως στο σύνολό τους αξιοποιούν τις σημειώσεις των μαθημάτων.

Επιπρόσθετα, εάν στον αριθμό των ωφελουμένων προστεθούν και αυτοί που στηρίχθηκαν εξ αποστάσεως μέσω του Portal τότε ο αριθμός των ωφελουμένων διαμορφώνεται σε πολύ υψηλά επίπεδα ξεπερνώντας και τα πιο αισιόδοξα σενάρια. Αυτό το αποτέλεσμα, κατά την άποψη μας, υπογραμμίζει, τονίζει και επιτρέπει δύο πολύ σημαντικές παρατηρήσεις. Η πρώτη παρατήρηση αφορά τη μεγάλη ζήτηση αυτών των υπηρεσιών από τους φοιτητές οι οποίοι αντιλαμβάνονται και θεωρούν πλέον την επιχειρηματικότητα ως μια βασική, αν όχι τη βασικότερη, διέξοδο για την επαγγελματική τους αποκατάσταση με αποτέλεσμα να «πυκνώνουν τις τάξεις» των μαθημάτων επιχειρηματικότητας και των σεμιναρίων. Η δεύτερη παρατήρηση αφορά το περιεχόμενο, την ελκυστικότητα και την ποιότητα των υπηρεσιών που προσφέρουν τα μέλη ΔΕΠ και οι εξωτερικοί συνεργάτες μέσω των Δράσεων της ΜΚΕ. Οι φοιτητές αποτελούν τους «πελάτες» της ΜΚΕ του ΠΑΜΑΚ και οι αθρόα προσέλευση και παρακολούθηση των δρώμενων εκ μέρους των αποτελεί κατά τη γνώμη μας την καλλίτερη και ακριβότερη επιβεβαίωση και επιβράβευση των προσπαθειών που καταβάλλονται.