



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



National and  
Kapodistrian  
University of  
Athens



European Union  
European Social Fund



MINISTRY OF EDUCATION & RELIGIOUS AFFAIRS  
MANAGING AUTHORITY

Co-financed by Greece and the European Union



# Histoire - Archeologie

Summer Schools for Greek children, children from European high Schools and from Schools in America, Australia and Asia

The project "Academy of Plato: Development of Knowledge and innovative ideas" is co-financed from National and European funds through the Operational Programme "Education and Lifelong Learning"

# *Les périodes de l'histoire grecque*

---

- La Protohistoire
- L' Antiquité
- L'empire byzantin
- L'empire ottoman
- La Grèce contemporaine et moderne

400.000/350.000

1050

324 p.X.

1453

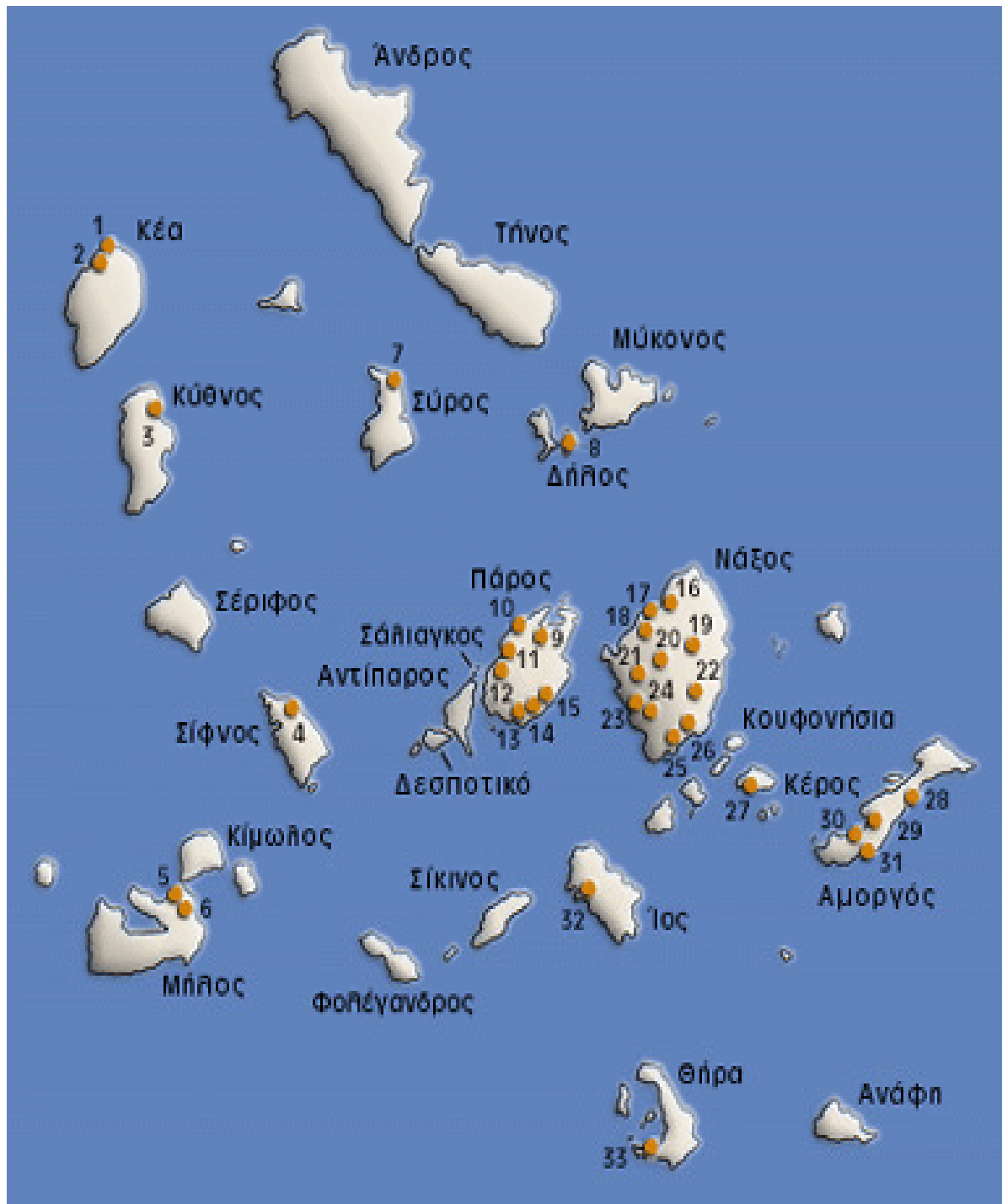
1821

2000

*La Protohistoire de la Grèce*  
*(3200-1050 av. J.-Chr.)*

---

- **La civilisation cycladique:**
  - Région: Cyclades
  - Les habitants des Cyclades étaient de remarquables marins et commerçants, grâce à la position de leurs îles.
  - Civilisation fameuse pour ses idoles de marbre



# Les Cyclades





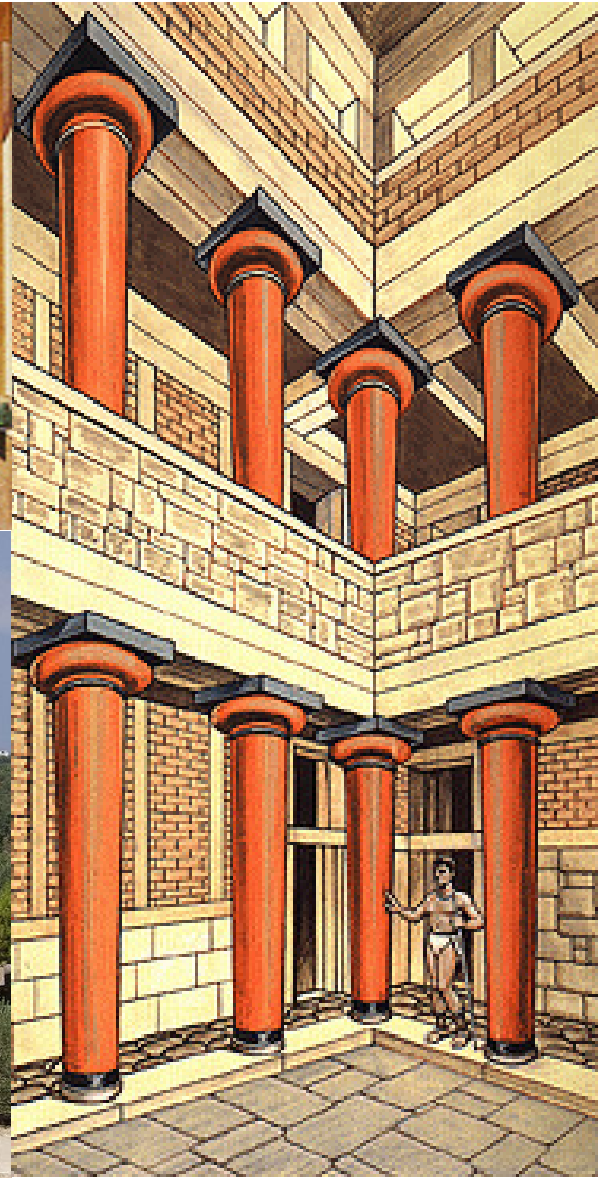
# *La Protohistoire de la Grèce*

## *(3200-1050 av. J.-Chr.)*

---

- **La civilisation minoenne:**

- Une civilisation qui s'est développée sur l'île de Crète au sud de la Grèce de 2700 à 1200 av. J.-C. Elle tire sa dénomination du nom du roi légendaire Minos.
- Une civilisation palatiale
- Les écritures minoennes













# *La Protohistoire de la Grèce*

## *(3200-1050 av. J.-Chr.)*

---

### **La civilisation mycénienne:**






- Une civilisation égéenne de l'Helladique récent s'étendant de 1550 à 1100 av. J.-Chr. Environ. Son nom est repris de celui de la ville péloponnésienne de Mycènes.
- Palais-forteresses.
- Écriture, le Linéaire B, la plus ancienne écriture connue transcrivant du grec.

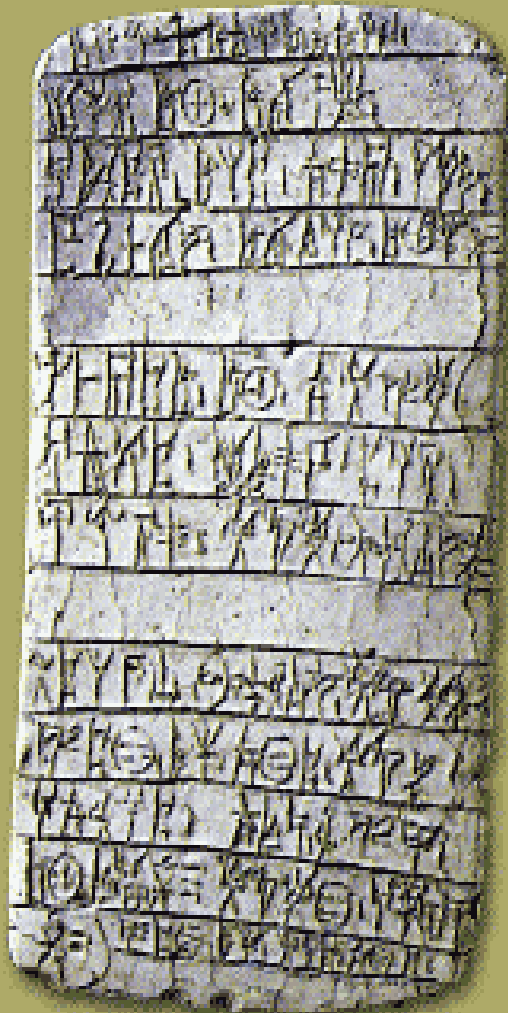


### Ιδεογράμματα

					
άνδρας	γυναίκα	κρίαρι	προβατίνα	ταύρος/βόδι	αγελάδα
					
μαλλί	λινάρι	ύφασμα	δέρμα βοοειδούς	προβιά	σιτάρι
					
κριθάρι	ελιές	λάδι	σύκα	κρασί	
					
τρίποδας	πρόξους	αμφορέας	φιάλη	ψευδόστομος	
					
Σίφος/Πόγχη	θώρακας	άρμα	άλογο		
					
χρυσός	μπρούτζος	τάλαντο χαλκού	υποπόδιο		

### Συλλαβογράμματα

A		E		I		O		U	
DA		DE		DI		DO		DU	
JA		JE		KI		KO		KU	
KA		KE		MI		MO		MU	
MA		ME		NI		NO		NU	
NA		NE		PI		PO		PU	
PA		PE		RI		RO		RU	
QA		QE		SI		SO		SU	
RA		RE		TI		TO		TU	
SA		SE		WI		WO		SU	
TA		TE		ZI		ZO		SU	
WA		WE							
ZA		ZE							



# *L'Antiquité*

---

- L'époque géométrique (fin XIIIe – VIIIe siècle)
- L'époque archaïque et classique
  - Période archaïque: VIIIe – Ve siècle  
(800 – 479 av. J.-Chr.)
  - Période classique : Ve – IVe siècle  
(479 - 323 av. J.-Chr.)
- Période archaïque: VIIIe – Ve siècle (800 – 500 av. J.-Chr.)
- Période classique: Ve – IVe siècle (500 - 323 av. J.-Chr.)



## *Les événements principales*

---

490 – 479: **Les guerres médiques**: entre les Perses et les cités grecques

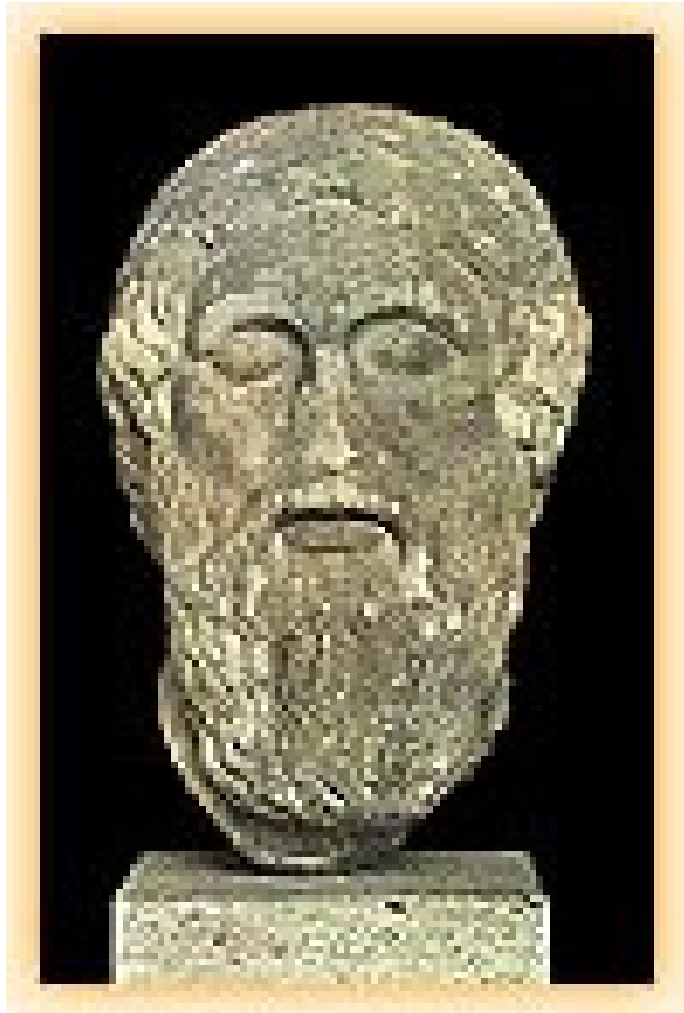
431-404: **La guerre du Péloponnèse** : entre les Athènes (et ses alliés) et Sparte (et ses alliés)

IVe siècle:

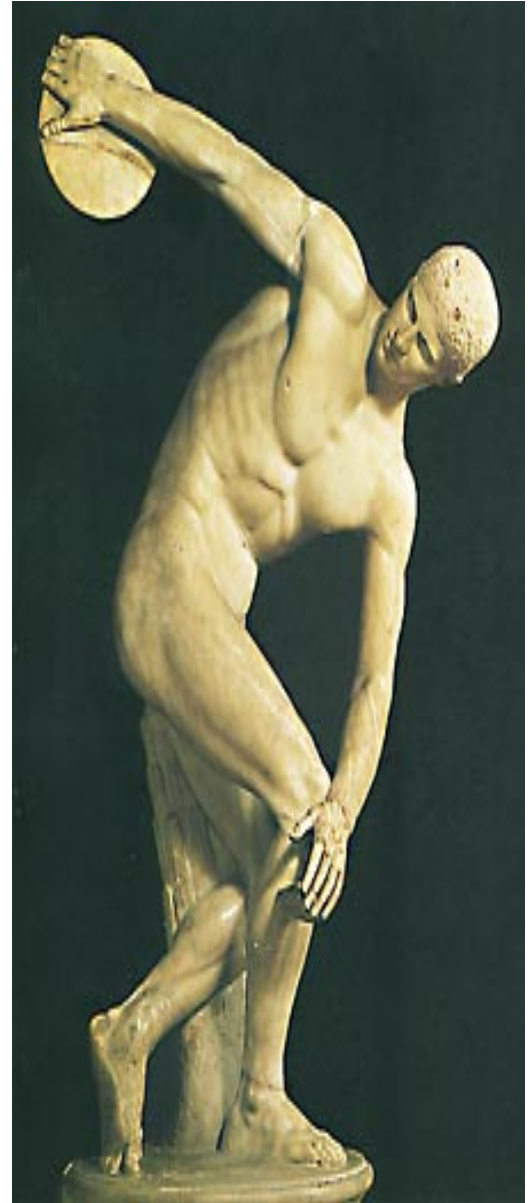
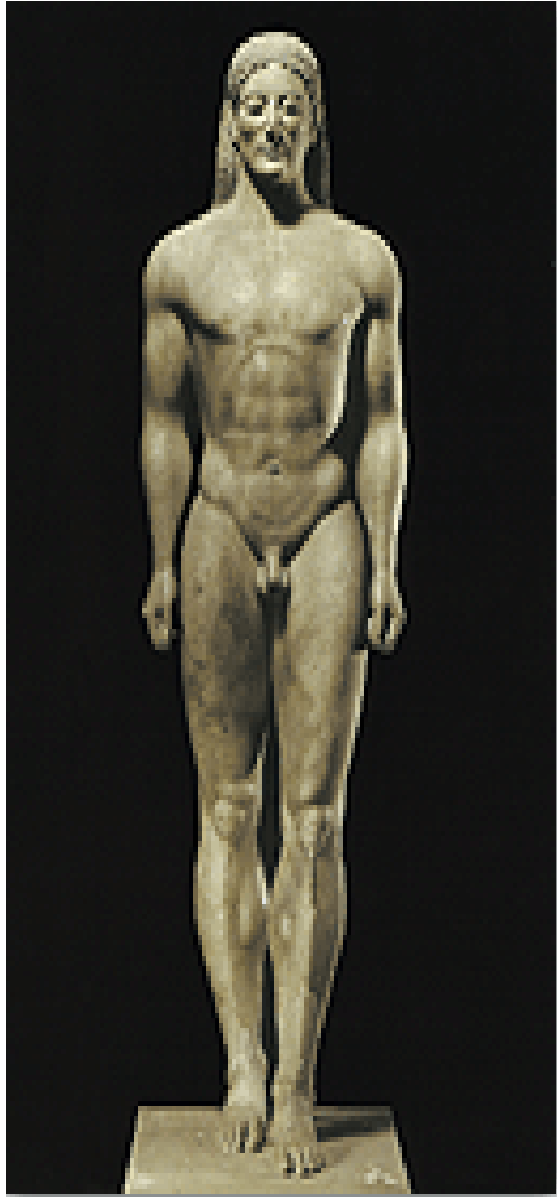
- période des **guerres** parmi les cités grecques (Athènes, Sparte, Thèbes)
- **Philippe II** de la Macédoine, l'expédition d'**Alexandre le Grand**

# Homère

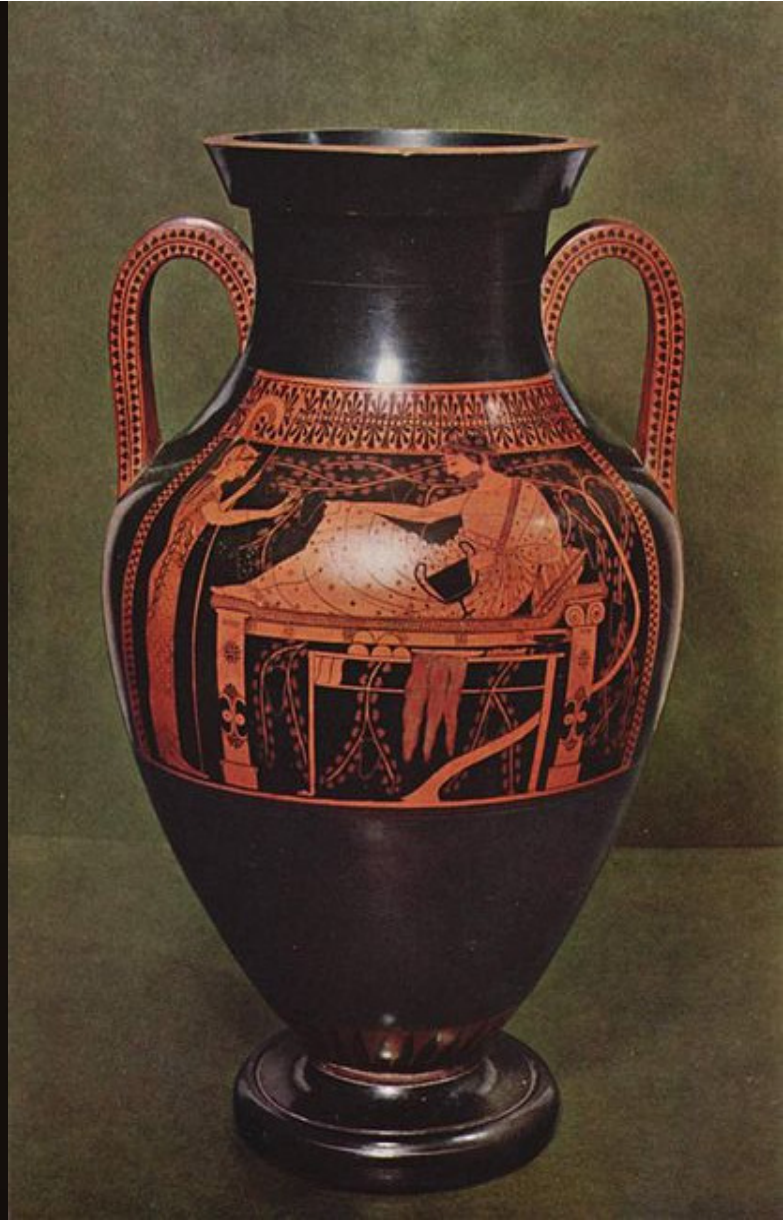
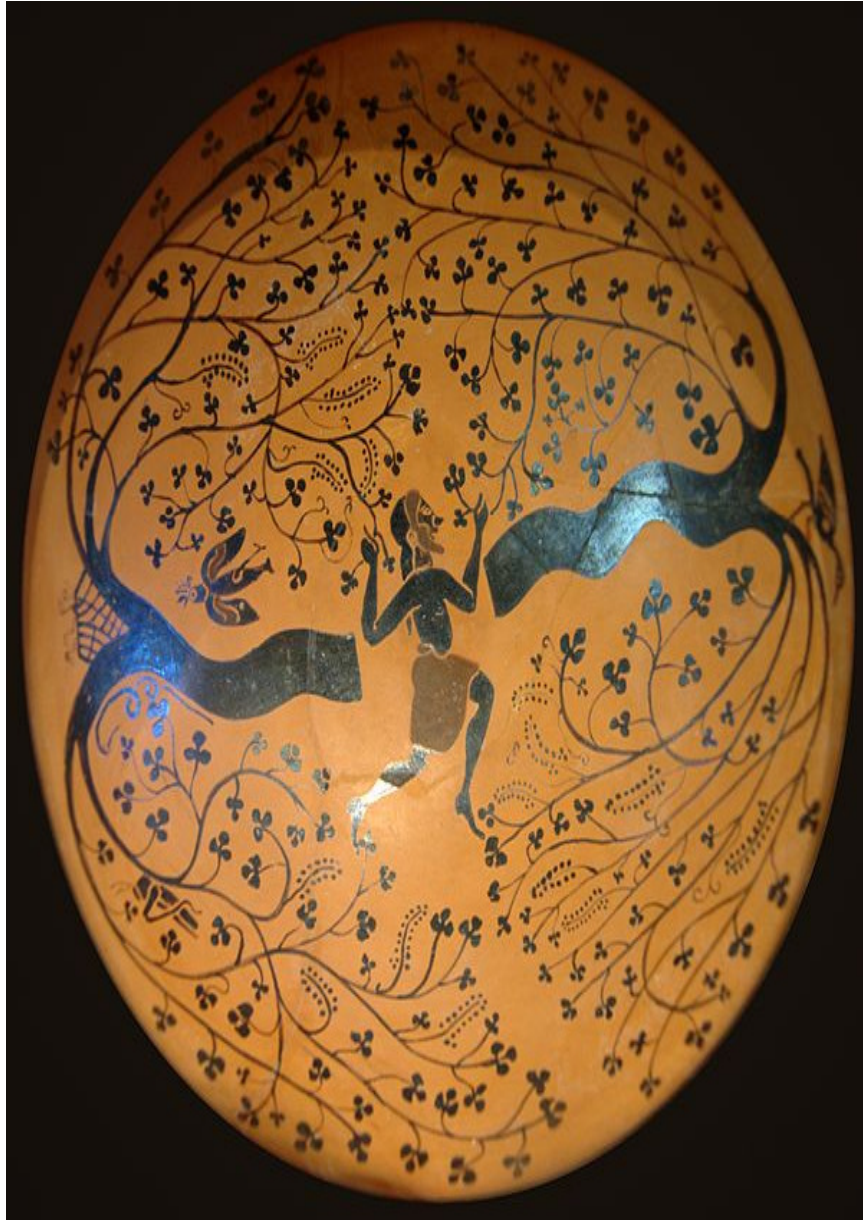
---



**Homère** est réputé avoir été un poète de la fin du VIII<sup>e</sup> siècle av. J.-C. On lui attribue les deux premières œuvres de la littérature occidentale : l'*Illiade* et l'*Odyssée*.

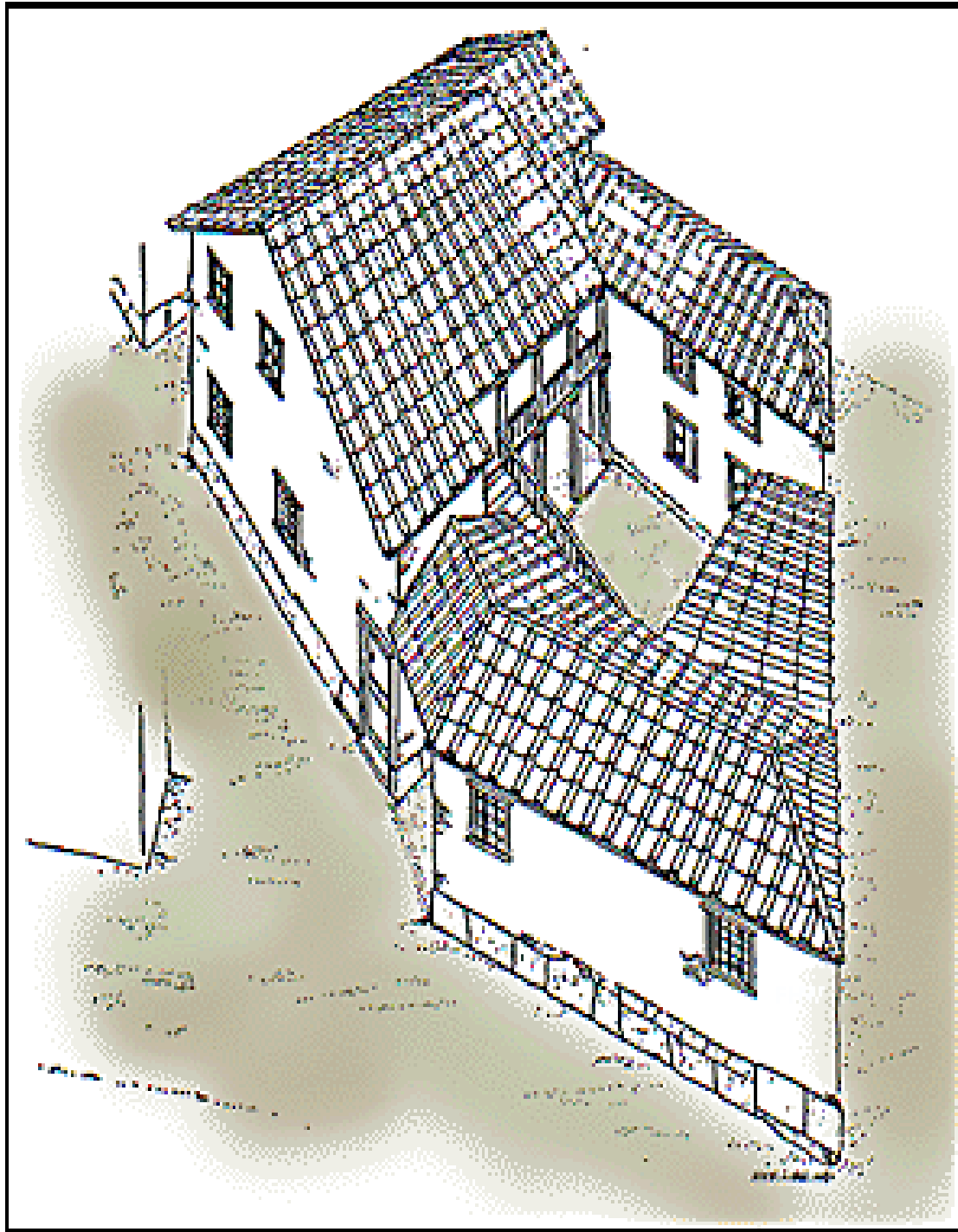












Une maison  
typique

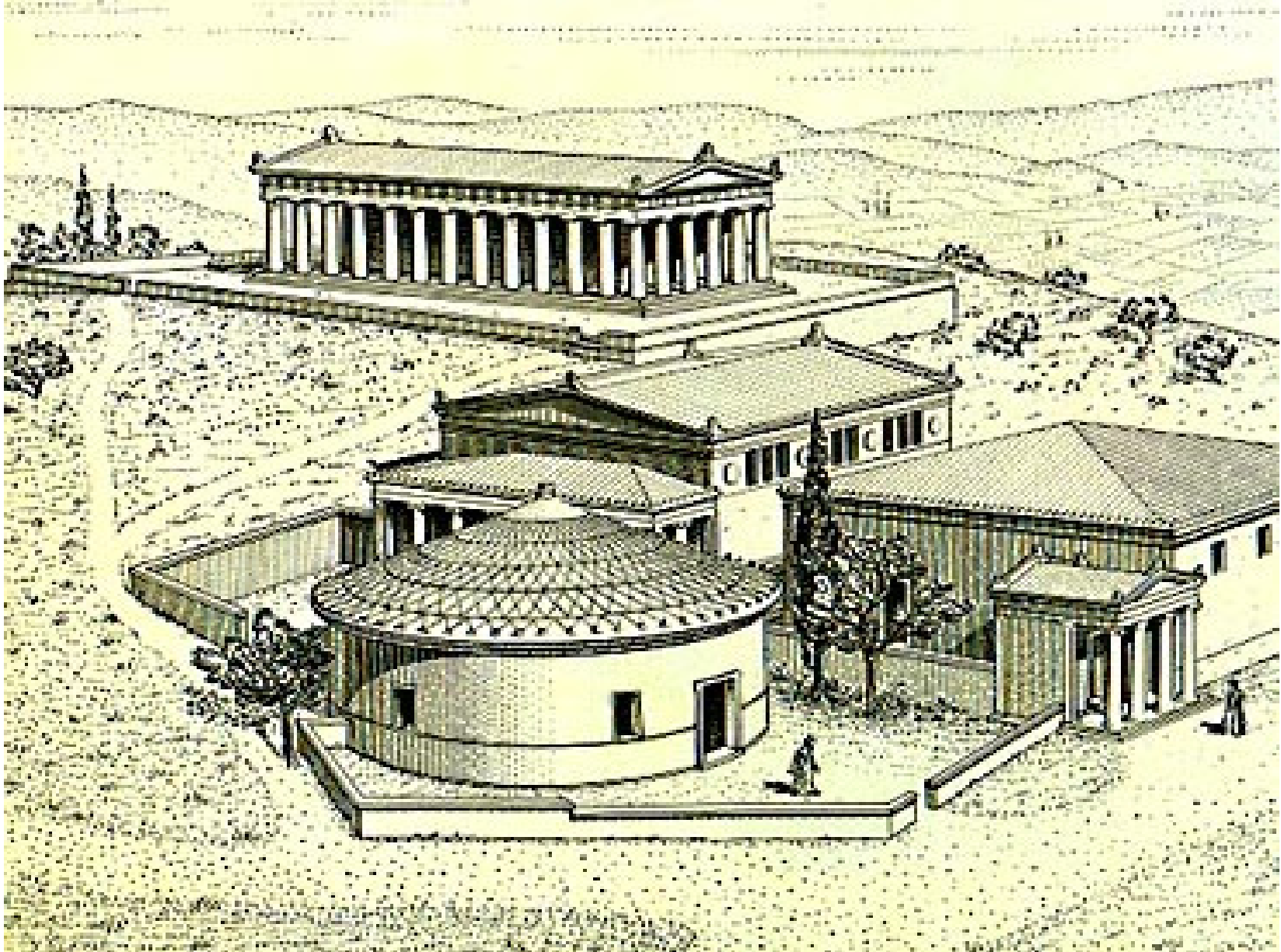


# Une monnaie athénienne

---







# Un jour dans les tribunaux athéniens

---



# L'empire d'Alexandre



## *L'époque hellénistique(323– 31 av. J.-Chr.)*

---

- Période qui suit la conquête d'une partie du monde méditerranéen et de l'Asie par Alexandre le Grand jusqu'à la domination romaine.
- La période des diadoques (323-281 av. J.-Chr.).
- Royaumes hellénistiques.
- Accroissement des échanges humains et commerciaux.
- La langue grecque s'impose.
- Diffusion de pratiques et de techniques artistiques dans les domaines de l'architecture, avec souvent des proportions tirant vers le gigantisme, de la sculpture ou encore de la peinture murale.





L'autel de Pergame:  
exemple de sculpture  
et architecture de  
gigantisme



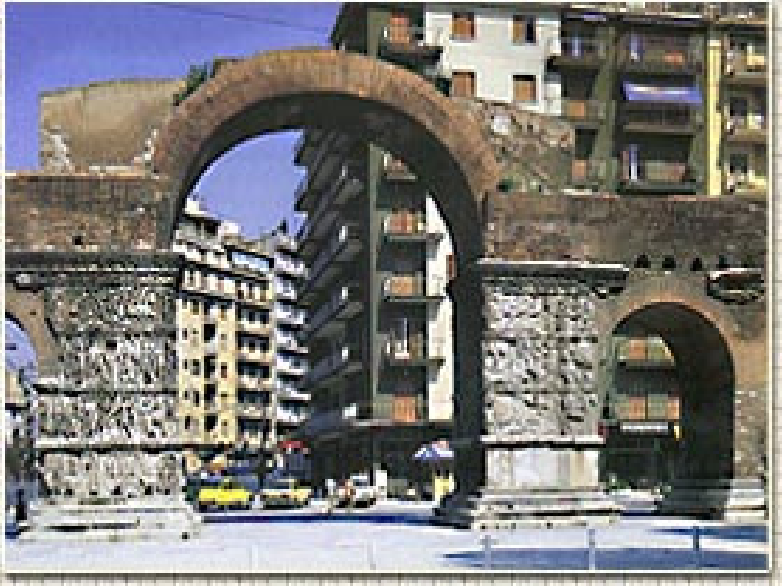
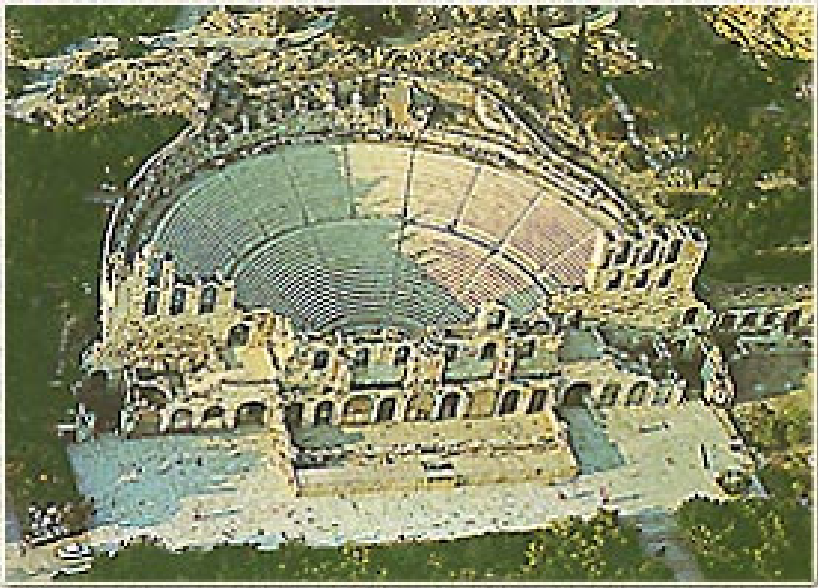




## *La Grèce romaine*

---

- Elle s'étend conventionnellement de 31 av. J.-Chr. jusqu'à la reconstruction de Byzance par Constantin I et sa proclamation en tant que seconde capitale de l'Empire romain en 324 ap. J.-Chr.
- Province orientale clé de l'Empire romain.
- La culture romaine fut largement inspirée par celle des Grecs.
- Influence du christianisme. La Grèce devint rapidement une des régions les plus christianisées de l'Empire.



## *L'époque byzantine (324-1453)*

---

- 330: Constantinople devient la capitale de l'Empire romain.
- Fin du IIIe siècle: l'Empire romain est séparé en deux et est définitivement divisé en 395. L'Empire romain d'Occident disparaît en 476, mais l'Empire romain d'Orient subsiste presque mille ans de plus, jusqu'à la prise de Constantinople par les Ottomans en 1453.
- Début du XIIIe siècle (1204): une grande partie du monde grec a été conquise par les Francs, suite à la quatrième Croisade. Constantinople tomba sous l'occupation franque de 1204 à 1261.
- État multi-ethnique.
- L'empereur est l'unique souverain et son pouvoir est absolu.
- L'Église de Constantinople est devenue, entre les VIe et XIe siècles, le plus riche et influent centre de la chrétienté. Après la rupture de 1054 avec l'Église de Rome, le Patriarcat de Constantinople est devenu le centre du monde orthodoxe.
- Les Byzantins ont perpétué l'usage du grec et sauvé une grande part de bibliothèques grecques.

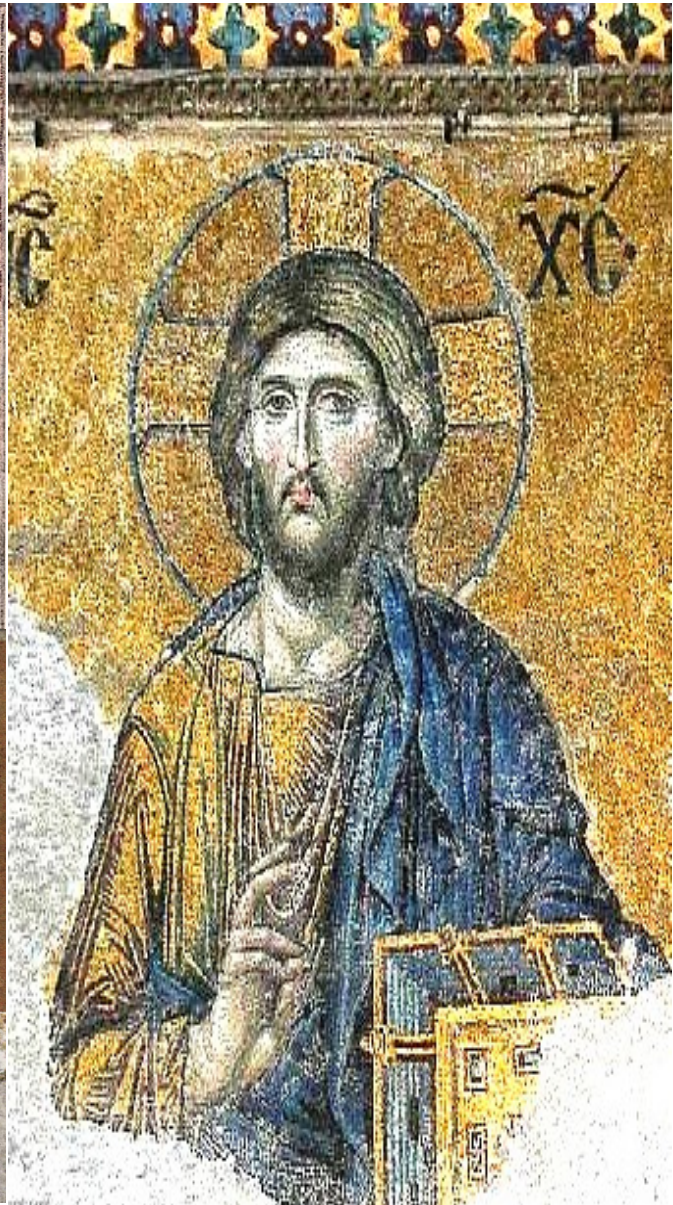
## *L'époque byzantine (324-1453)*

---

- En Italie, les réfugiés byzantins facilitent la transmission du savoir et de la philosophie antiques, transmission qui influence la Renaissance du XVe au XVIIe siècle.
- L'Empire byzantin a contribué à christianiser les peuples slaves venus de l'est de l'Europe. Les Byzantins ont en effet donné à ces peuples un alphabet cyrillique adapté à leurs langues, un modèle politique et une religion qui est encore la leur aujourd'hui.









## *La période ottomane (1453-1821)*

---

- 1453: Prise de Constantinople par le sultan Mehmed II.
- Administration:
- Les communautés sont organisées selon le système des millets, qui sont des communautés religieuses légalement protégées. Ainsi, le sultan considérait le patriarche œcuménique de l'Église orthodoxe grecque comme le dirigeant des Grecs au sein de l'Empire.
- La politique à l'égard des millets a varié au gré des circonstances, passant de la plus grande tolérance et intégration aux plus terribles massacres.
- Les impôts:
- Impôt principal : la capitation (*haradj*), exigée des non-musulmans et proportionnelle aux capacités de paiement de chaque contribuable.
- Second impôt: la dîme, basée sur la production de chaque propriété.
- Les cultivateurs versaient aussi des redevances à leurs seigneurs et étaient soumis à divers impôts indirects.
- Les citoyens aussi étaient soumis aux taxes. La majorité des activités économiques donnaient lieu à des prélèvements, en argent ou en nature.

- Tant que les Grecs s'acquittaient de leurs taxes et ne créaient aucun trouble, ils étaient laissés en paix.

### ***Paidomazoma:***

- Il apparaît au milieu du XIVe siècle. L'officier ottoman choisissait les adolescents les mieux constitués, les plus robustes et les plus beaux, pour les enrôler dans le corps des Janissaires, unité d'élite de l'armée ottomane. Tous les quatre ans environ, ces enfants entre 8 et 20 ans étaient ramassés dans les villages et, après un endoctrinement islamique propre à les fanatiser et une discipline de fer au sein d'écoles spéciales, ils devenaient Janissaires.
- Renaissance culturelle grecque.
- À partir du milieu du XVIe siècle: une nouvelle période pour le développement de la culture, par la création d'écoles.
- Des centres de culture se multiplient et des écoles supérieures et secondaires finissent par s'ouvrir un peu partout.
- De nombreux livres grecs sont également imprimés en Italie par les Grecs.
- Lumières Néohelléniques.
- Domaine d'activité: Commerce.

# *L'histoire contemporaine et moderne*

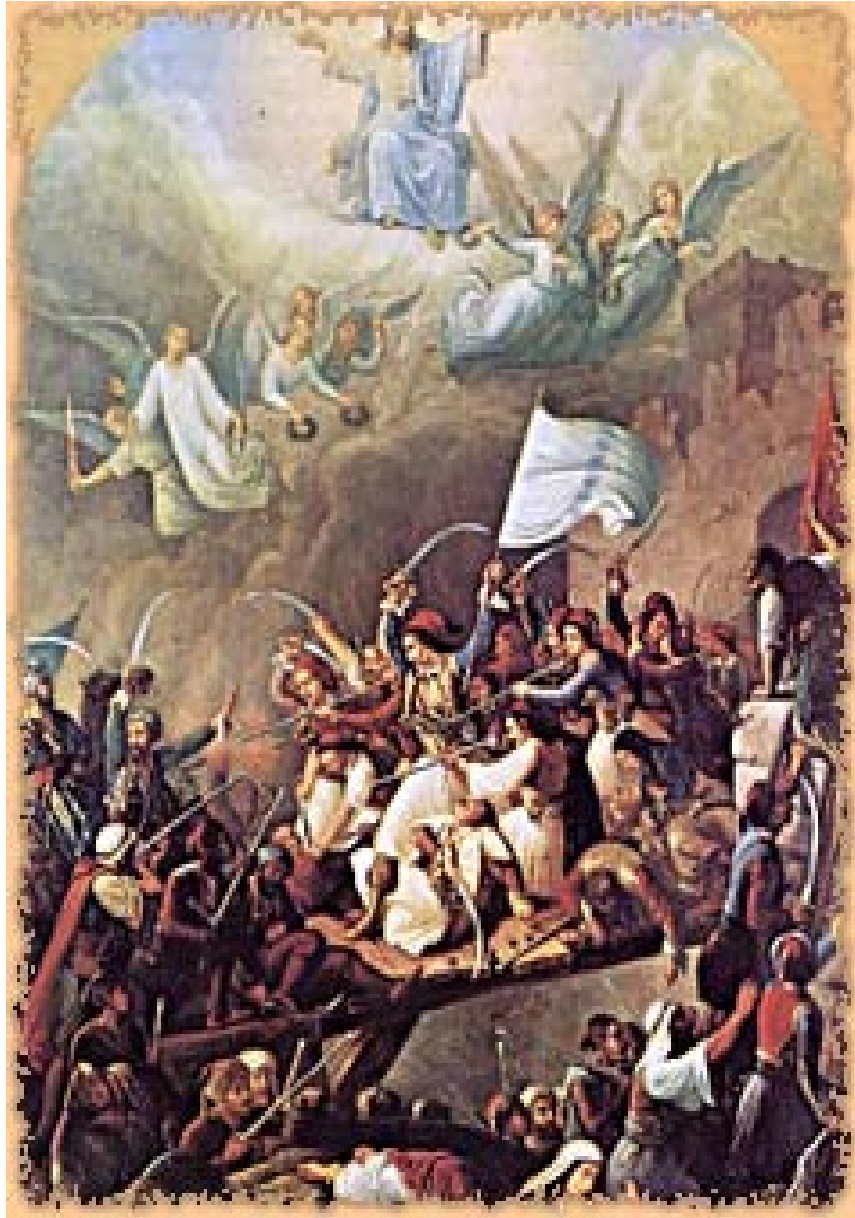
---

- 1821-1830: Révolution
- Le Royaume de Grèce fut un État établi en 1832 à la suite du traité de Londres. Le traité fixait la pleine indépendance de la Grèce envers l'Empire ottoman après la guerre d'indépendance grecque.
- De 1830 à 1914, la Grèce progresse vers le nord avec la conquête de la Thessalie, de la Macédoine, de la Thrace, de la Crète, des îles de la mer Egée, grâce entre autres aux guerres balkaniques de 1912-1913.
- La Première Guerre mondiale (1914-1918) offre à la Grèce le traité de Sèvres, mais la Guerre gréco-turque (1919-1922) et le traité de Lausanne l'invalident, provoquant la grande catastrophe, la fin de l'hellénisme ionien et les échanges de population entre Grèce et Turquie.
- La Seconde Guerre mondiale et ses suites (1939-1946)
- La guerre civile (1946-1949)

- La dictature des colonels (1967-1974) 1974: invasion turque de Chypre.
- Après la chute de la dictature, référendum. Le 8 décembre 1974, 69 % des électeurs grecs se prononcent pour la fin de la monarchie et l'établissement de la République.
- Après la dictature: forte croissance économique, notamment grâce à la hausse du tourisme étranger en Grèce. Adhésion à l'Union européenne en 1981, adoption de la monnaie européenne en 2002. Jeux olympiques d'Athènes en 2004.
- Les dernières années, la Grèce subit la crise économique.



Représentation  
d'un klephte

















ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



National and  
Kapodistrian  
University of  
Athens



European Union  
European Social Fund



MINISTRY OF EDUCATION & RELIGIOUS AFFAIRS  
MANAGING AUTHORITY

Co-financed by Greece and the European Union



Summer Schools for Greek children, children from European high Schools and from Schools in America, Australia and Asia

The project “Academy of Plato: Development of Knowledge and innovative ideas” is co-financed from National and European funds through the Operational Programme “Education and Lifelong Learning”