



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

2ο Μικρό μου
ΛΕΞΙΚΟ

Αθήνα 2007

Το Μικρό μου Λεξικό 2

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΛΕΞΙΚΟ

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Αθήνα 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Άξονας Προτεραιότητας 1:	Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II. Πρωτόθση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστη- μα ατόμων ειδικών κατηγοριών.
Μέτρο 1. 1:	Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Ενέργεια 1. 1.1.:	Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλινοστούτων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.
Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:	Ένταξη παιδιών παλινοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.
Πράξη:	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κριάρη Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ
Χρηματοδότηση:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιτροπή Ερευνών Τμήμα Φ.Π.Ψ. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου Ιλίσια 15784 Τηλ.: 210-7277522 E-mail: information@keda.gr
Φορέας παρακολούθησης:	Καθ. Ιωάννης Κ. Καρακώστας
Φορέας υλοποίησης:	Καθ. Ιωάννης Κ. Καρακώστας
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Αφροδίτη Βάσσου
Επιστημονικός Σχεδιασμός:	Αφροδίτη Βάσσου
Υπεύθυνη δράσης:	Αφροδίτη Βάσσου
Ομάδα συγγραφής:	Αφροδίτη Βάσσου Εύη Γεωργιάδου Αυγή Γλένη Ρίτα Κανελλοπούλου Τέρψη Ρηγοπούλου
Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια:	Τζένη Πανταζή
Εικονογράφηση:	Άκης Μελάχρης

2η έκδοση

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ

Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΙΕ



2ο Μικρό μου

ΛΕΞΙΚΟ

2

Λίγα λόγια

Το Μικρό μου Λεξικό 2 περιέχει:

- Εικονογραφημένες λέξεις κατά θεματική ενότητα.
- Δραστηριότητες για την εμπέδωση του λεξιλογίου.

Το Μικρό μου Λεξικό 2 μπορεί να χρησιμοποιηθεί για:

- Διδασκαλία του λεξιλογίου των επιμέρους θεματικών ενότητων.
- Εκμάθηση των άρθρων και του γένους των ουσιαστικών.
- Εκμάθηση και χρήση των ρημάτων (στον ενεστώτα).
- Παρατήρηση εικόνων και δυνατότητα προφορικής και γραπτής δημιουργίας ιστοριών.

Το σχολείο



η αυλή



ο διάδρομος



η σκάλα



η δρύση



η διευθύντρια

το γραφείο



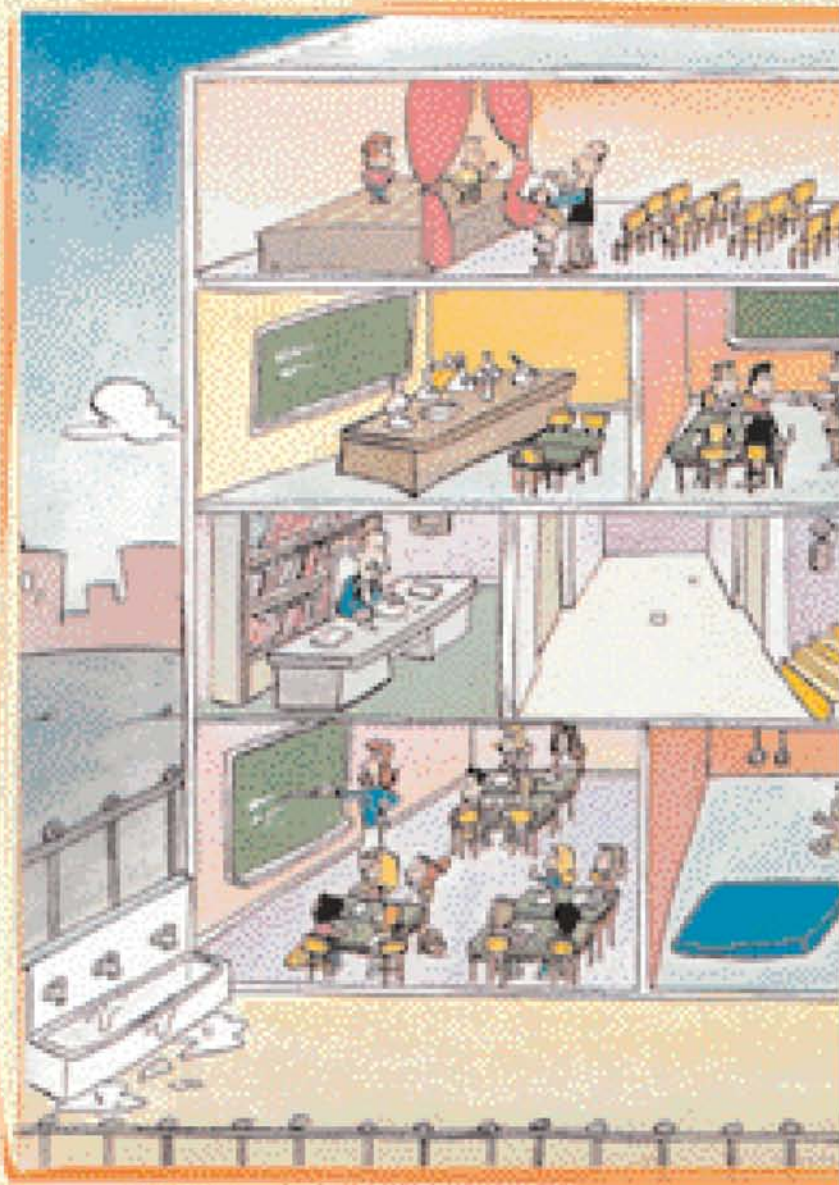
ο διευθυντής

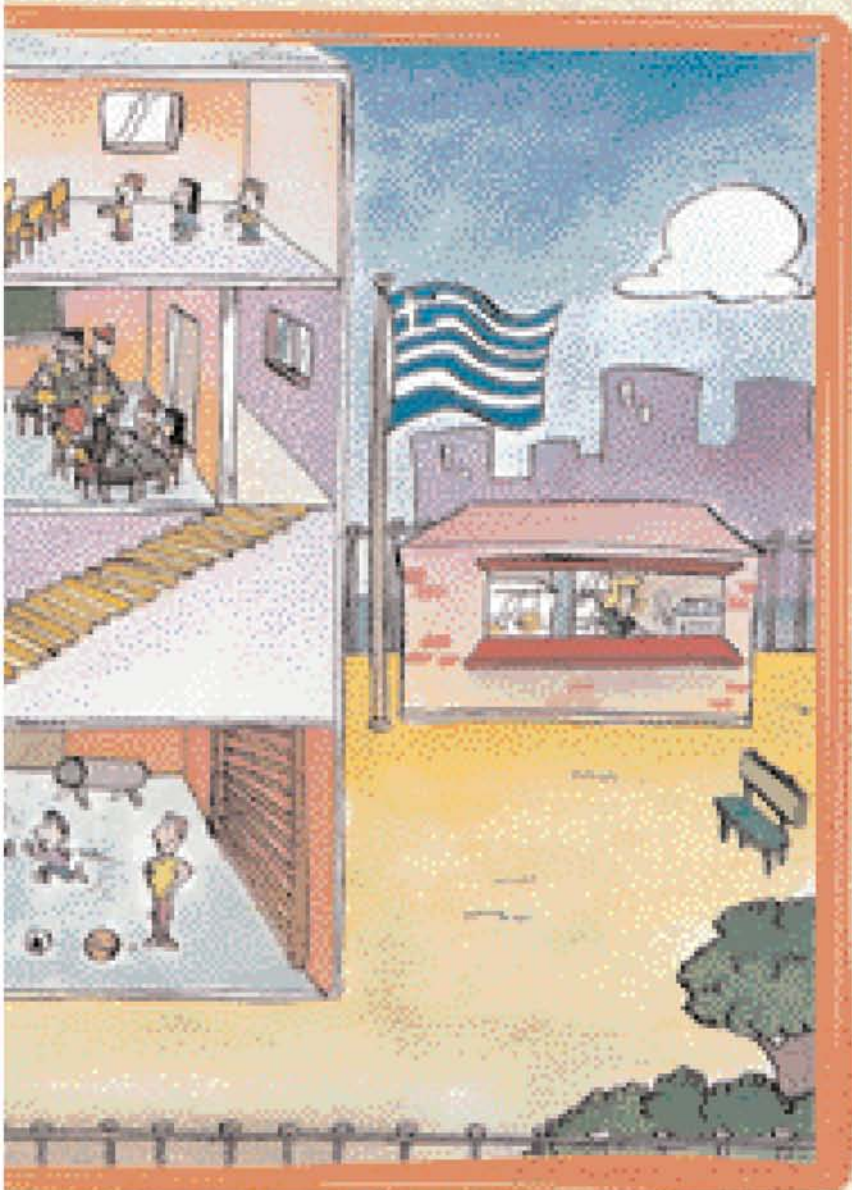


το γυμναστήριο



η σημαία

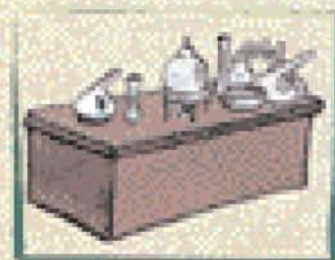




το κυλικείο



το κουδούνι



το χημείο



ο δάσκαλος



η δασκάλα



η αίθουσα



το παγκάκι



ο πίνακας



το θρανίο



η λάμπα



η καρέκλα



η πόρτα



το παράθυρο



η κουρτίνα



η κιμωλία



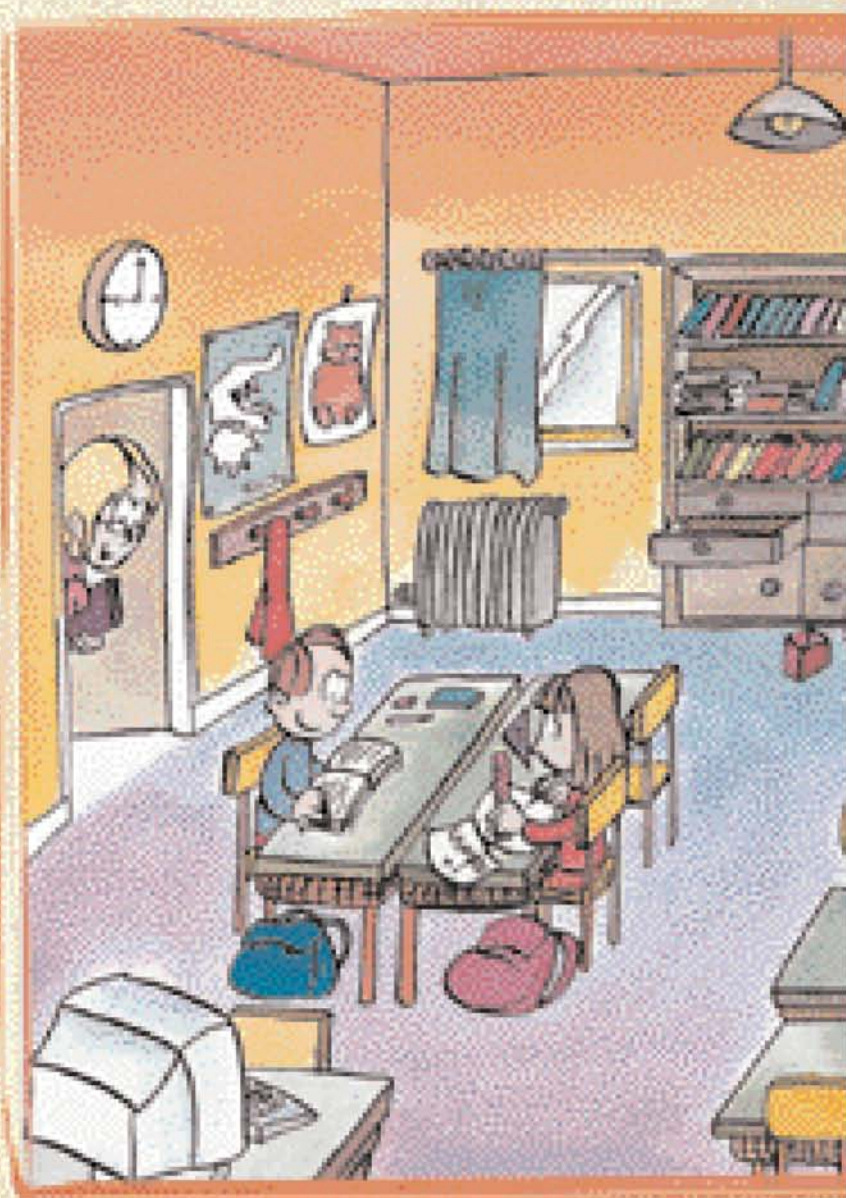
τα κουτιά



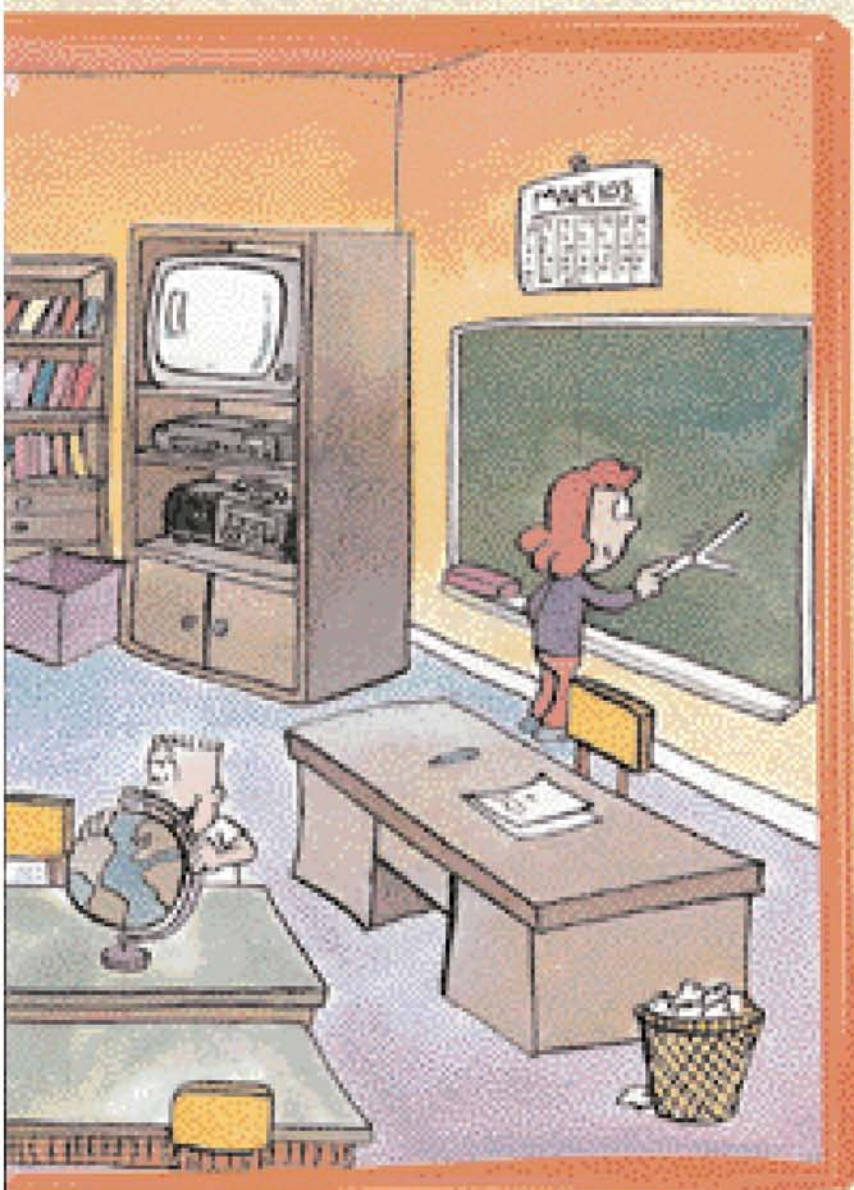
το σφουγγάρι



το συρτάρι



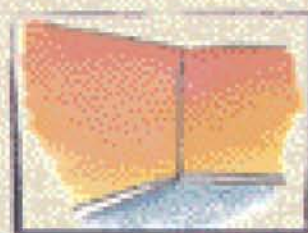
η αίθουσα



ο χάρτης



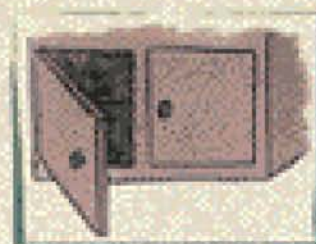
η κρεμάστρα



ο τοίχος



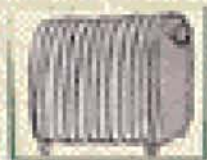
η υδρόγειος



το ντουλάπι



η βιβλιοθήκη



το καλοριφέρ



το καλάθι



το ημερολόγιο

Τι κάνω

ανοίγω



ψιθυρίζω



σβήνω



ρίχνω



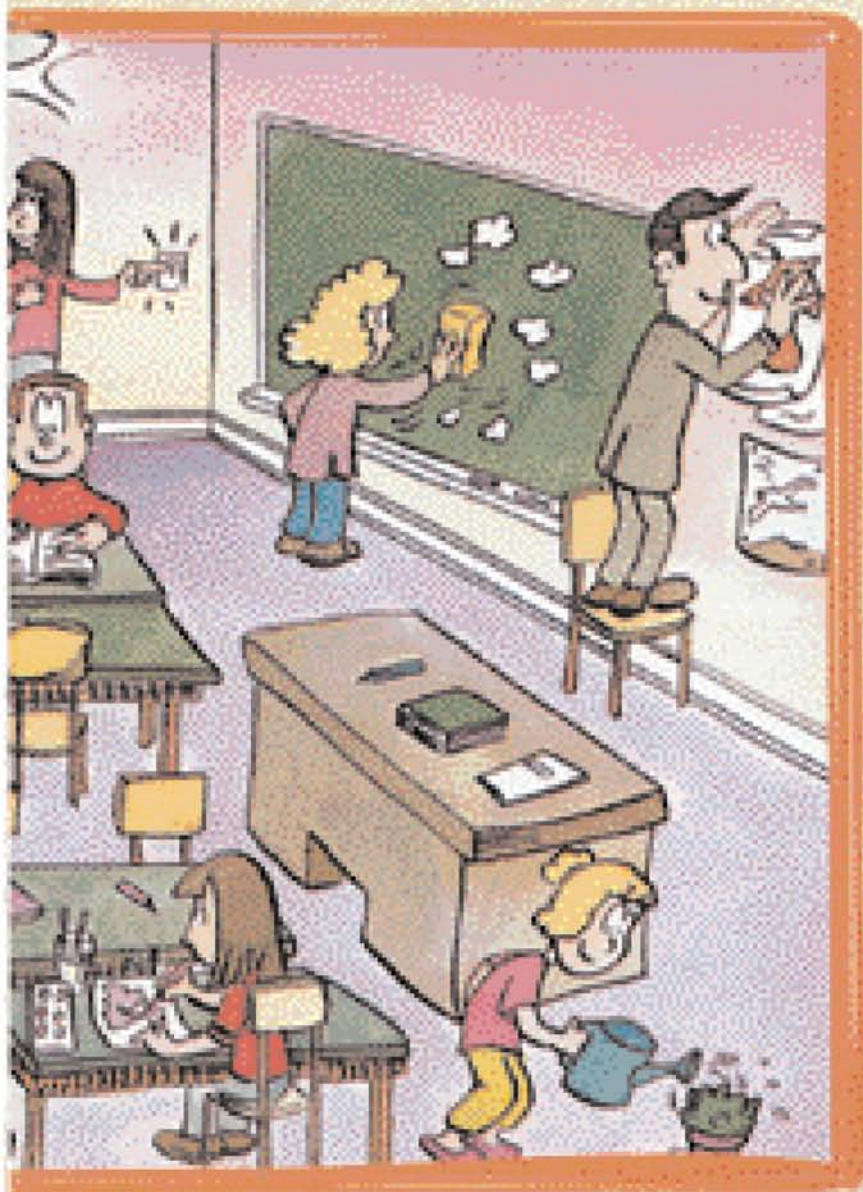
ξύνω



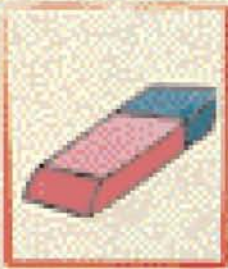
ποτίζω



στην τάξη



Η τσάντα μου



η γόμα



η ξύστρα



το ψαλίδι



το στυλό



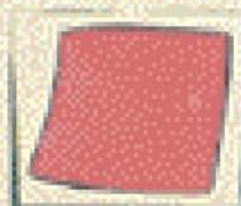
το μολύβι



η κόλλα



το χαρτί

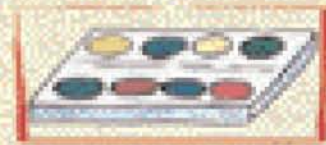


το χαρτόνι



το μπλοκ
ζωγραφικής





οι μπογιές



το σημειωματάριο



το πινέλο



η κασετίνα



οι πινέζες



το βιβλίο



οι μαρκαδόροι



ο συνδετήρας



η πλαστελίνη



το τετράδιο

Το πρόγραμμα



Γεωγραφία



Γλώσσα

Γεωγραφία



Συγγραφή



Συγγραφή

Συγγραφή



Μαθηματικά



Μαθηματικά

Μαθηματικά



Γλώσσα



Γλώσσα



Αγγλικά



Θρησκευτικά



Γλώσσα

Γλώσσα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΕΛΕΤΗΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ
1 ^η	Γλώσσα	
2 ^η		
3 ^η	Μαθηματικά	
4 ^η		Ευαγγέλιο
5 ^η	Συγγραφή	
6 ^η		Μουσική

ΜΜΑ

ΑΥΤΗ	ΓΕΝΙΚΗ	ΠΕΡΙΟΧΗ
		Ιστορία
	Φυσική	
Επίσης κι ο κώδικας		Αγγλικά
	Γυμναστική	



Γυμναστική



Ιστορία



Μουσική



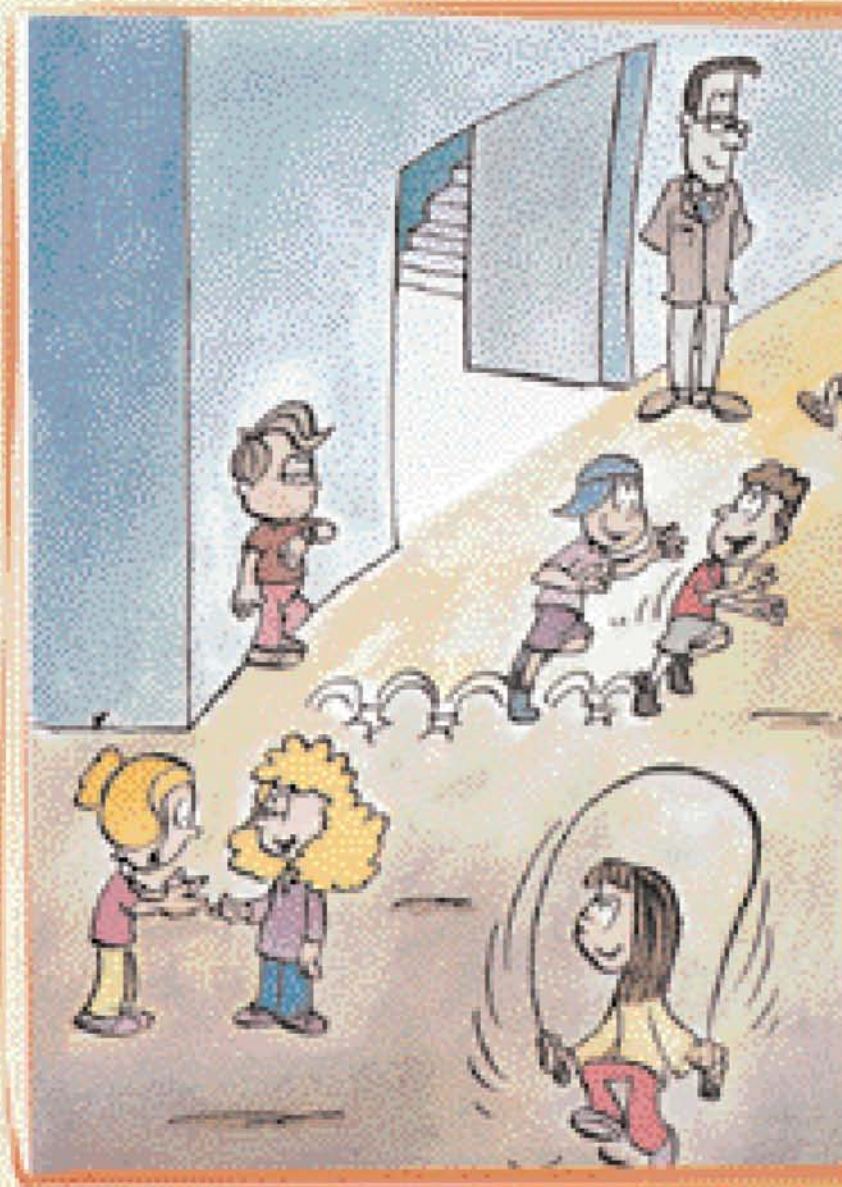
Φυσική / Χημεία



Επίσης κι ο κώδικας



Το διάλειμμα



Το κυλικείο



η τυρόπιτα



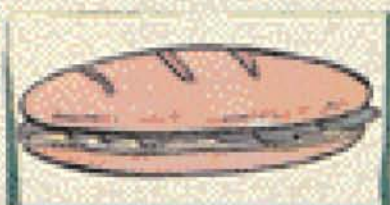
η σοκολάτα



ο χυμός



το κουλούρι



το σάντουιτς



το γάλα

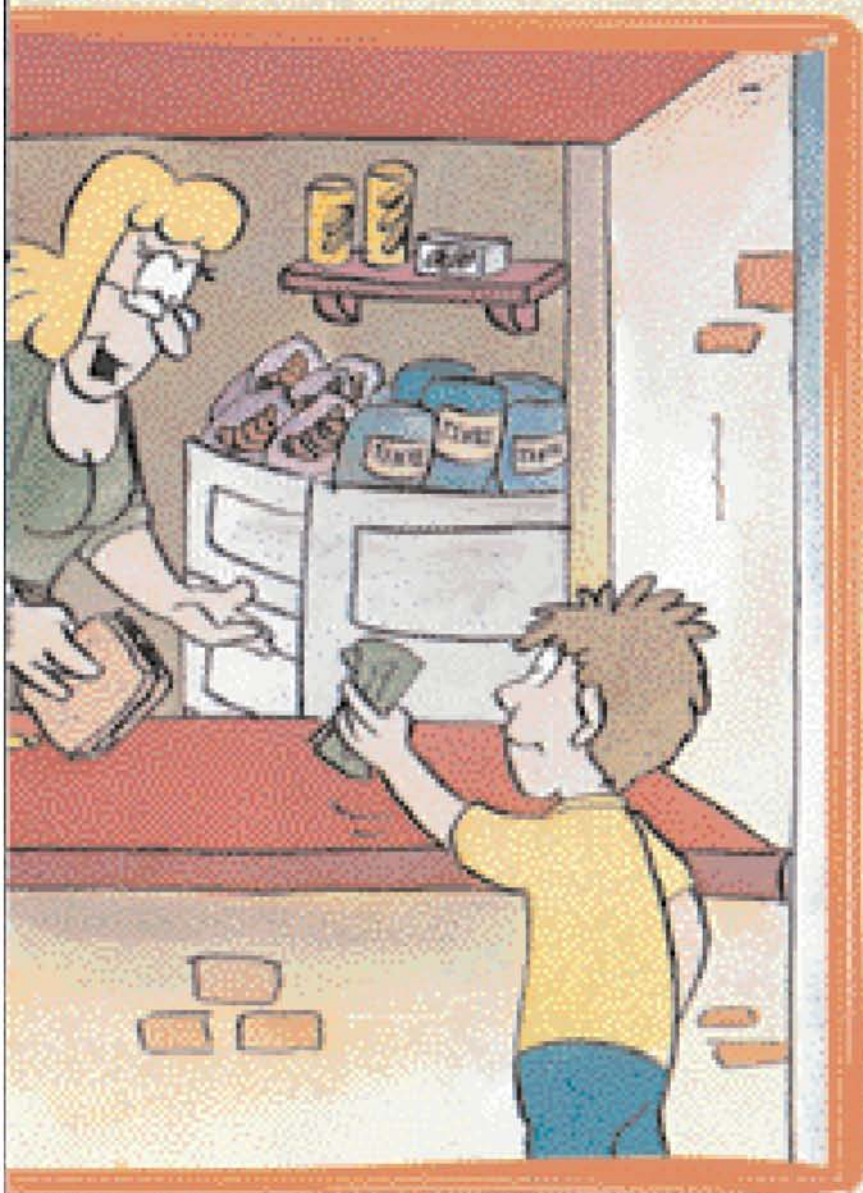


ΤΟ ΤΟΥΣΤ

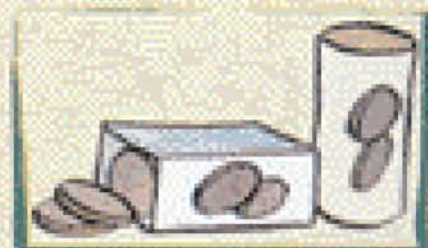


τρώω





ΤΑ ΠΑΤΑΤΑΚΙΑ



ΤΑ ΜΠΙΣΚΟΤΑ



ΟΙ ΚΑΡΑΜΕΛΕΣ



ΤΟ ΑΝΑΨΙΚΤΙΚΟ



ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ



ΤΟ ΚΡΟΥΑΣΑΝ

1. Αντιστοιχίζω.



ιστορία

μαθηματικά

γεωγραφία

γυμναστική

ζωγραφική

εμείς κι ο κόσμος

2. Διαβάζω τις ερωτήσεις κι απαντώ.

Τι κάνω στο διάλειμμα;

.....

.....

Τι έχω στην τσάντα μου;

.....

.....

Ποιο είναι το αγαπημένο μου μάθημα;

.....

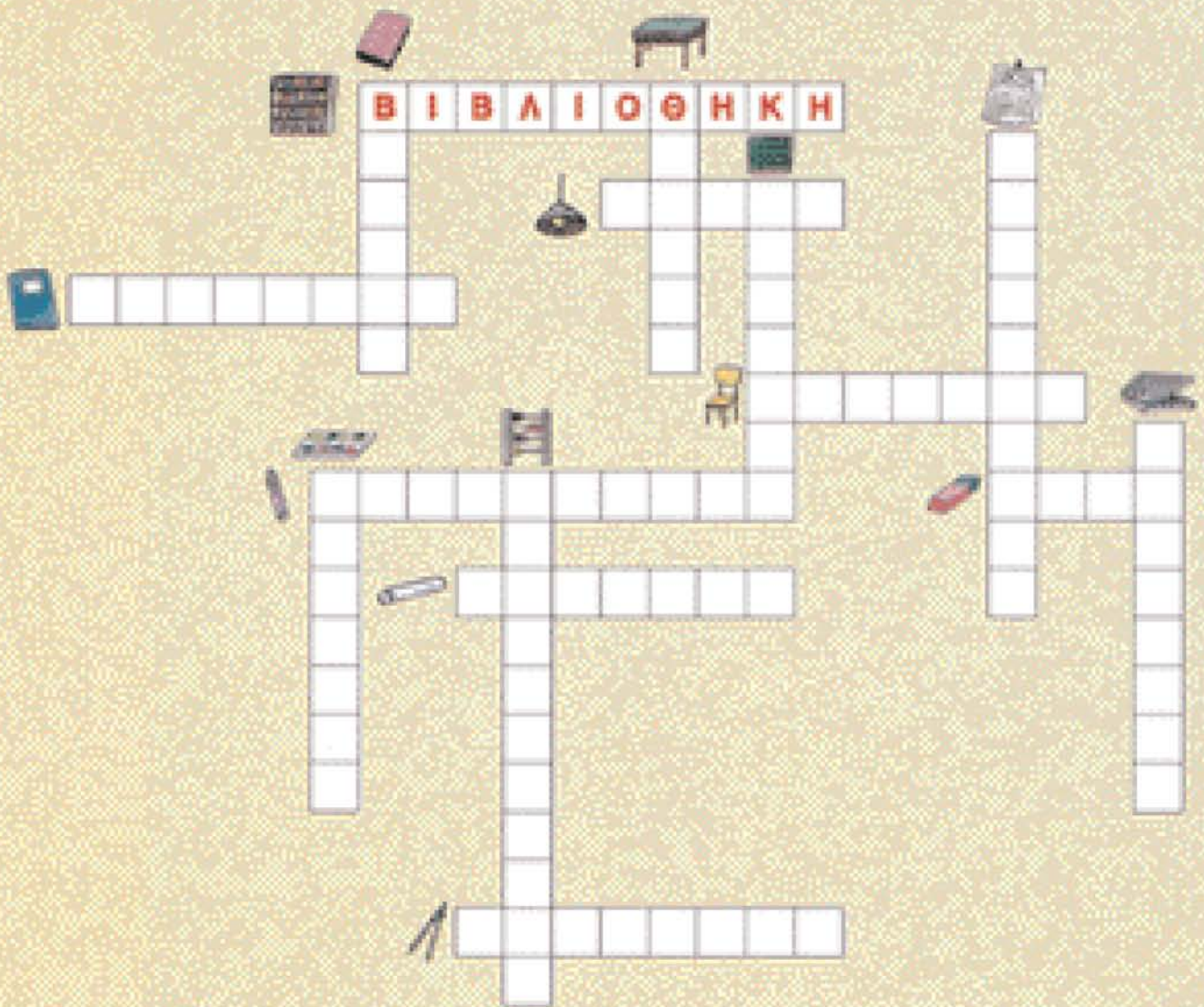
.....

Τι αγοράζω από το κυλικείο;

.....

.....

3. Συμπληρώνω το εικονοσταυρόλεξο.



4. Ανακαλύπτω και κυκλώνω τις λέξεις.

ρ	ι	χ	ν	ω	η	α	χ	ν	λ	α	κ	ο	υ	ω	κ
δ	τ	χ	ζ	λ	ε	θ	φ	ψ	τ	ρ	ε	χ	ω	σ	ζ
γ	η	χ	φ	ο	σ	α	ω	α	ς	τ	γ	α	γ	η	φ
τ	ε	φ	γ	ψ	δ	η	ν	τ	δ	ε	ξ	η	ρ	ψ	χ
ξ	υ	ν	ω	ε	η	χ	α	ε	γ	μ	λ	υ	α	δ	ο
υ	ο	δ	δ	φ	ν	α	ζ	υ	φ	ι	ο	γ	φ	δ	ε
τ	φ	ς	η	ο	ω	τ	ω	ς	ο	λ	η	φ	ω	ξ	υ
α	π	α	ι	ζ	ω	χ	ε	δ	ι	α	δ	α	ζ	ω	χ
η	α	δ	φ	α	γ	ο	δ	ε	χ	ω	ο	υ	χ	ε	δ
δ	υ	γ	δ	ψ	γ	τ	φ	α	χ	ξ	γ	θ	τ	η	η
ζ	ω	γ	ρ	α	φ	ι	ζ	ω	χ	ο	ε	δ	δ	χ	υ

ρίχνω
σβήνω
ξύνω
ζωγραφίζω
γράφω
διαβάζω
ακούω
μιλάω
φωνάζω
παίζω
τρέχω

5. Διαβάζω και συμπληρώνω τα κενά.

- Ο Άρης σβήνει τον πίνοακα.
- Η Σαβδίνα ξύνει το μολύβι της.
- Η Μίνα έχει στην τσάκα της ένα διαδιο, ένα τετράπυγο και μία κασετηνα.
- Ο Φώτης γράφει την ορθογραφία του.
- Ο Δημήτρης παίζει με την βιβλα του.

6. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω προτάσεις.



Εγώ διαβάζω το βιβλίο.
 Αυτός διαβάζει το βιβλίο.
 Ο Πέτρος διαβάζει το βιβλίο.
 Το βιβλίο είναι πάνω στο βιβλίο.



ISBN: 960-8468-83-3



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΣΗΜΕ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης