

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μιλώ και γράφω Ελληνικά

ΤΡΙΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
«ΕΝΤΑΞΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

ΒΟΛΟΣ 2007

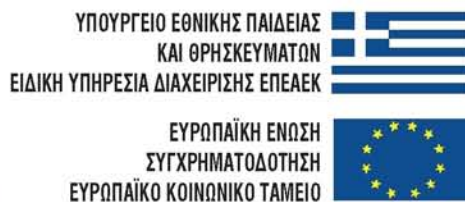
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

Μιλώ και γράφω Ελληνικά

ΤΡΙΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΒΙΒΛΙΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:
«ΕΝΤΑΞΗ ΤΣΙΓΓΑΝΟΠΑΙΔΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»

ΒΟΛΟΣ 2007



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΠΕΑΕΚ - Γ' ΚΠΣ

Άξονας 1

Μέτρο 1.1

Ενέργεια 1.1.1

Προγράμματα ένταξης των παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα
«Ένταξη Τοιγγοποιιδων στο Σχολείο»

Πρόγραμμα:

Χρηματοδότηση:

Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Φορέας Παρακολούθησης:

ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε.,
Ειδική Γραμματέας: Ισμ. Κριάρη,
Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ

Φορέας Υλοποίησης:

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου,
Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος
Website: www.roma.uth.gr

Επιστημονικός Υπεύθυνος:

Ναπολέον Μήτσος

Υπεύθυνος Υποέργου:

Δημήτριος Μπενέκος

Επιστημονική Επιμέλεια:

Ναπολέον Μήτσος, Δημήτριος Μπενέκος, Γεωργία Ανδρέου

Ομάδα Συγγραφής:

Γεωργία Ανδρέου, Αφροδίτη Αντωνοπούλου, Κωνσταντίνος Κατσιγιάννης, Αντωνία Μήτσου, Ναπολέον Μήτσος, Δημήτριος Μπενέκος

Γλωσσική και Φιλολογική Επιμέλεια:

Ναπολέον Μήτσος, Δημήτριος Μπενέκος

Σκίτσα:

Ιωάννα Δερβίση

ISBN: 978-960-6774-03-4



ΕΠΙΛΟΓΟΣ Α.Β.Ε.Ε.

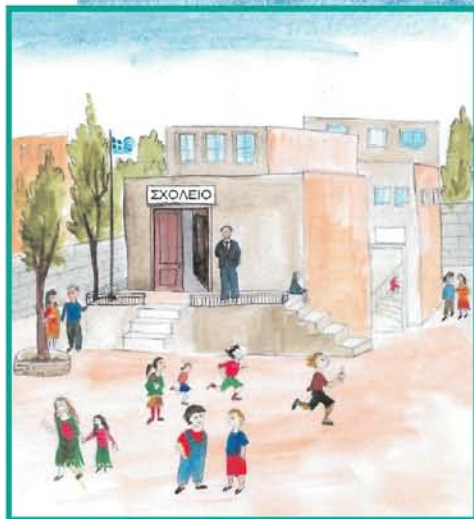
Αρδηττός 12-16, 116 56 Αθήνα

Τηλ: 210.921.7913, 210.921.4230 • Fax: 210.921.7033

www.epilogos.gr • e-mail: info@epilogos.gr

ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΝΟΙΞΑΝΕ ΠΑΝΤΟΥ

Στην Ελλάδα...



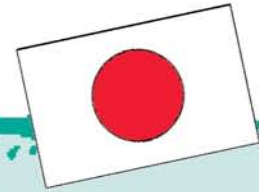
Στον κόσμο...



Στη Ρωσία
τα αγόρια φορούν
τα κοστούμια τους
και δένουν
τις γραβάτες
και τα κορίτσια
στολίζουνται
σαν μικρές
κυρίες.



Στη Γερμανία
οι μαθητές
της πρώτης τάξης
πηγαίνουν
στο σχολείο τους
έχοντας μαζί τους
μεγάλα χάρτινα
χωνιά
γεμάτα γλυκά
και καραμέλες.



Στην Ιαπωνία,
όπου οι σεισμοί
είναι συνηθισμένο
φαινόμενο,
το πρώτο μάθημα
στο σχολείο
είναι αφιερωμένο
στην πρόληψή
τους.



Και στην Ελλάδα
παιδιά;
Τι κάνουμε;



Τόσα κι άλλα τόσα ακούμε στην αυλή του σχολείου την πρώτη ημέρα



- Γεια σου, είμαι ο Νίκος.
- Σε βλέπω για πρώτη φορά στο σχολείο.
- Ναι, ήρθα από το Άργος. Μετακομίσαμε το καλοκαίρι εδώ.
- Πώς σε λένε;
- Με λένε Μαρία.
- Ωραία, πάμε να παίξουμε όλοι μαζί;
- Πάμε.



1

Τι ρωτούν τα παιδιά την καινούρια μαθήτριά;
 Τι μαθαίνουμε από την καινούρια μαθήτριά;
 Εσύ έχεις στην τάξη σου κάποιον καινούριο μαθητή ή μαθήτριά;
 Πες μας, τι ξέρεις γι' αυτόν;

2

Η οικογένειά σου μετακόμισε σε μια καινούρια περιοχή.
 Στο σχολείο σου δεν ξέρεις κανέναν.
 Στην τάξη σου είσαι ο μόνος νέος μαθητής.
 Γράψε πώς νιώθεις; Τι θα ήθελες από τους άλλους; Πώς να φερθούν οι συμμαθητές σου και ο δάσκαλος;
 Χρησιμοποίησε λέξεις από την παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.
 (λύπη, θυμός, **ικανοποίηση**, φόβος, αγωνία, χαρά, ανακούφιση, όμορφα, καλά, περίεργα, άσχημα).
 π.χ. Αισθάνομαι ικανοποίηση που οι συμμαθητές μου με δέχθηκαν με χαρά.



- ➔ Θα ήθελα οι συμμαθητές μου
-
- ➔ Θα περίμενα από τον δάσκαλό μου
-
- ➔
-

3

Ο Βασίλης έγραψε στο τετράδιό του κάποιες από τις ερωτήσεις και τις απαντήσεις που έδωσαν τα παιδιά στη συζήτησή τους. Αυτές όμως μπερδεύτηκαν. Μπορείς να τον βοηθήσεις ενώνοντας με γραμμές κάθε ερώτηση με την απάντηση που ταιριάζει;

Πώς σε λένε;	●	Στην έκτη δημοτικού.	●
Σε ποιο σχολείο πηγαίνεις;	●	Δύο δρόμους κάτω από την εκκλησία της Αγίας Τριάδας.	●
Τι δουλειά κάνει ο μπαμπάς σου;	●	Μου αρέσει να φτιάχνω παιχνίδια από χαλασμένα πράγματα.	●
Πού μένεις;	●	Με λένε Βασίλη.	●
Σε ποια τάξη πηγαίνεις;	●	Πουλάει παλιοσίδερα.	●
Τι σου αρέσει να κάνεις περισσότερο;	●	Στο 11ο Λάρισας.	●

➔ Κάνε ανάλογες ερωτήσεις και συζήτησε με τον διπλανό σου.

Στολίζω την τάξη μου

Προτείνω
ν' αγοράσουμε γλάστρες
με λουλούδια.



Τι θα λέγατε αν ζωγραφίζαμε
κατευθείαν στους τοίχους.



Η τάξη μας πρέπει
ν' αλλάξει.



Εγώ λέω
ν' αγοράσουμε κάδρα
με τοπία και πίνακες
ζωγραφικής.
Έτσι θα ομορφύνει
η τάξη μας.



Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά.
(παροιμία)

Αγαπάω την τάξη μου.
Στολίζω την τάξη μου.



Μπορούμε να βάλουμε και δικές μας
ζωγραφιές στους τοίχους.





Εγώ θα φροντίζω
τα ψάρια στο ενυδρείο.
Θα τα ταιΐζω κάθε πρωί.



4

α. Πώς είναι η δική σου τάξη;

β. Συζήτησε με τους συμμαθητές σου διάφορες δραστηριότητες για να ομορφύνει ακόμη πιο πολύ η τάξη σου και το σχολείο σου.

5

Πιο κάτω σου δίνεται η αρχή από ορισμένες προτάσεις!

Συμπλήρωσε όσες προτάσεις μπορείς με ιδέες από τη συζήτηση, όπως στο παράδειγμα.

➤ Προτείνω να βάψουμε τους τοίχους με διαφορετικά χρώματα.

➤ Συμφωνώ

➤ Καλή ιδέα

➤ Η άποψή μου είναι

➤ Θα προτιμούσες

➤ Θα θέλατε

➤ Τι θα λέγατε

➤ Είναι καλύτερα

➤ Πιστεύω πως

➤ Προτιμότερο είναι

2

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Ψάχνοντας θα βρεις οριζόντια και κάθετα επτά λέξεις που έχουν σχέση με όσα μάθαμε μέχρι τώρα για το σχολείο. Να τις βάλεις σε κύκλο.

Α	Ε	Μ	Ε	Τ	Α	Κ	Ο	Μ	Ι	Ζ	Ω	Ο	Χ	Η
Σ	Α	Λ	Ν	Ι	Ω	Β	Η	Ν	Γ	Δ	Α	Κ	Π	Ι
Π	Α	Δ	Υ	Σ	Χ	Ο	Λ	Ε	Ι	Ο	Γ	Ζ	Θ	Ζ
Σ	Ι	Τ	Δ	Ο	Ξ	Θ	Ω	Β	Α	Ι	Λ	Τ	Χ	Ω
Τ	Υ	Ξ	Ρ	Ι	Δ	Ε	Υ	Ν	Μ	Ο	Α	Ρ	Σ	Γ
Ο	Α	Π	Ε	Μ	Ο	Θ	Β	Ι	Α	Τ	Σ	Ο	Λ	Ρ
Λ	Τ	Σ	Ι	Ε	Σ	Τ	Α	Ξ	Η	Ζ	Τ	Κ	Θ	Α
Ι	Ε	Θ	Ο	Κ	Π	Λ	Γ	Ι	Π	Α	Ρ	Λ	Ο	Φ
Ζ	Π	Ρ	Ν	Α	Ο	Ξ	Θ	Ω	Φ	Λ	Α	Ι	Σ	Ι
Ω	Ξ	Φ	Μ	Α	Θ	Η	Τ	Η	Σ	Π	Ο	Τ	Β	Α



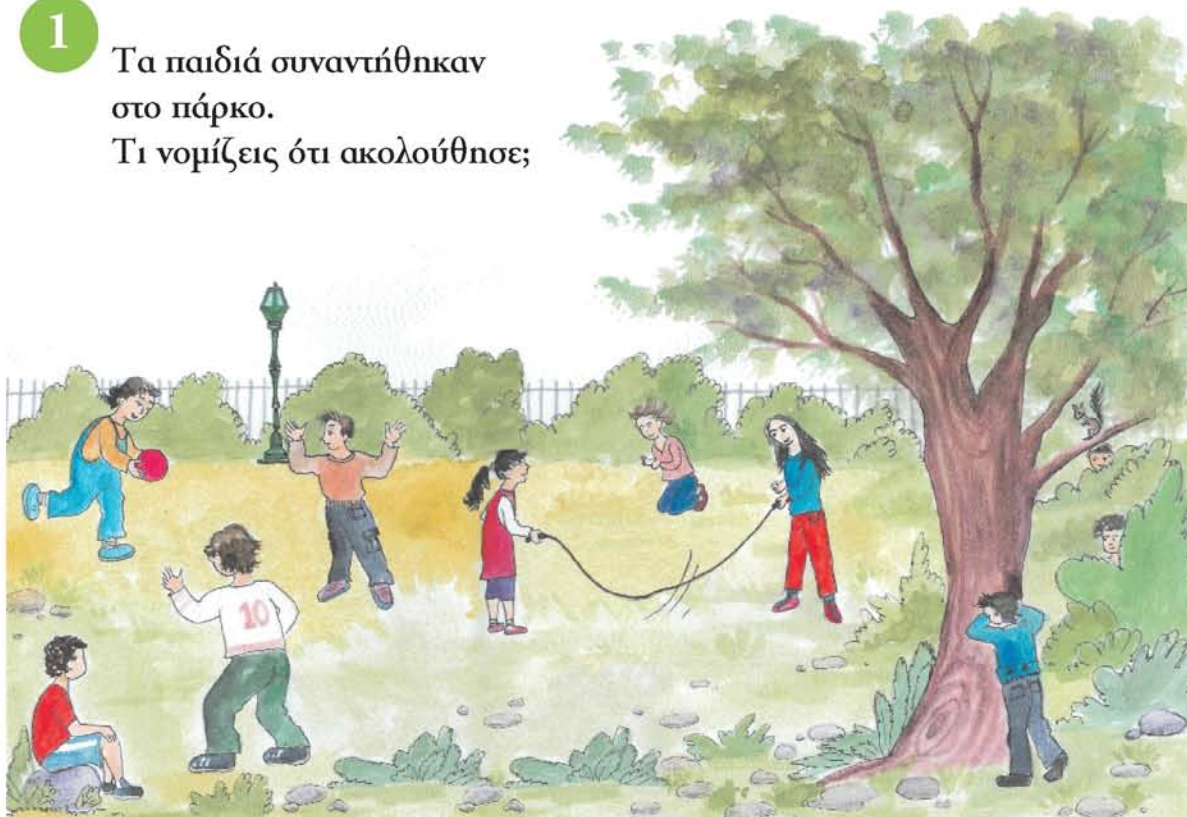
Η ΦΙΛΙΑ

Ας γίνουμε φίλοι



1

Τα παιδιά συναντήθηκαν στο πάρκο.
Τι νομίζεις ότι ακολούθησε;





Παρακαλώ!

1

Καλή ιδέα. Σ' ευχαριστώ που με σκέφτηκες. Να πούμε σε μισή ώρα ώστε να τελειώσω και τα μαθήματα.

Θέλω λίγο ακόμη και μετά θα είμαι ελεύθερος.

Α, εσύ είσαι Γιάννη;
Τι κάνεις;

Θα σε περιμένω.

Τα λέμε.

Εντάξει. Σε μισή ώρα θα είμαι κάτω από το σπίτι σου.

Γεια σου, Δημήτρη.
Ο Γιάννης είμαι.

Ωραία. Τι λες να παίρναμε τα ποδήλατα και να πηγαίναμε βόλτα στη γειτονιά; Θα βρούμε και τους άλλους και θα γνωριστείτε.

Είμαι καλά. Εσύ;
Τελείωσες το διάβασμα;

2

Να βάλεις μετά το 1 σε σειρά τους αριθμούς ώστε ο διάλογος των παιδιών να είναι σωστός.



Διαλέγοντας τους φίλους μας



Μου λέει
τα μουσικά της
και εγώ
τα δικά μου.

Εγώ έχω φίλο τον Δημήτρη.
Παίζουμε μπάλα και
δεν μαρτυράει τα μουσικά μας.



3

Εσύ για ποιο λόγο διάλεξες τον φίλο ή τη φίλη σου;

.....

4

Τι παιχνίδια παίζεις με τους φίλους ή τις φίλες σου;

.....

.....

- Με τον φίλο μου παίζουμε στο κομπιούτερ.
- Βοηθάει ο ένας τον άλλο στα μαθήματα.
- Όταν είμαι άρρωστος, έρχεται να με δει...

- δώρα
- μουσική
- μουσικά
- παιχνίδια
- σχολείο
- ομάδα
- μπάλα
- τηλέφωνο
-

5

Εσύ τι κάνεις με τον δικό σου φίλο; Δίπλα θα βρεις λέξεις που θα σε βοηθήσουν.

.....

.....

.....

6

Γράφω για τον φίλο μου:

➤ Πότε γιορτάζει;

➤ Πότε έχει γενέθλια;

➤ Μένει στην οδό

➤ Η οικογένειά του αποτελείται από

➤ Αγαπημένο του φαγητό είναι

➤ Του αρέσει να παίζει

7

Ζωγραφίζω τον φίλο μου ή κολλάω μια φωτογραφία του.

➤ Μιλώ για τον φίλο
ή τη φίλη μου στην τάξη.

Ο καλός ο φίλος
στην ανάγκη φαίνεται.
(παροιμία)

Όταν έχεις τέτοιους φίλους, τι τους θέλεις τους εχθρούς!

Κάποτε δυο φίλοι βγήκαν για βόλτα στο δάσος. Κάποια στιγμή φάνηκε μπροστά τους μια αρκούδα. Προσπάθησαν να σωθούν ανεβαίνοντας σ' ένα δέντρο. Αυτός, όμως, που ανέβηκε πρώτος, δεν άφηνε και τον άλλο να ανεβεί. Έτσι ο καημένος ξάπλωσε στο χώμα κι έκανε τον πεθαμένο, γιατί είχε ακούσει πως οι αρκούδες δεν πειράζουν τους πεθαμένους.

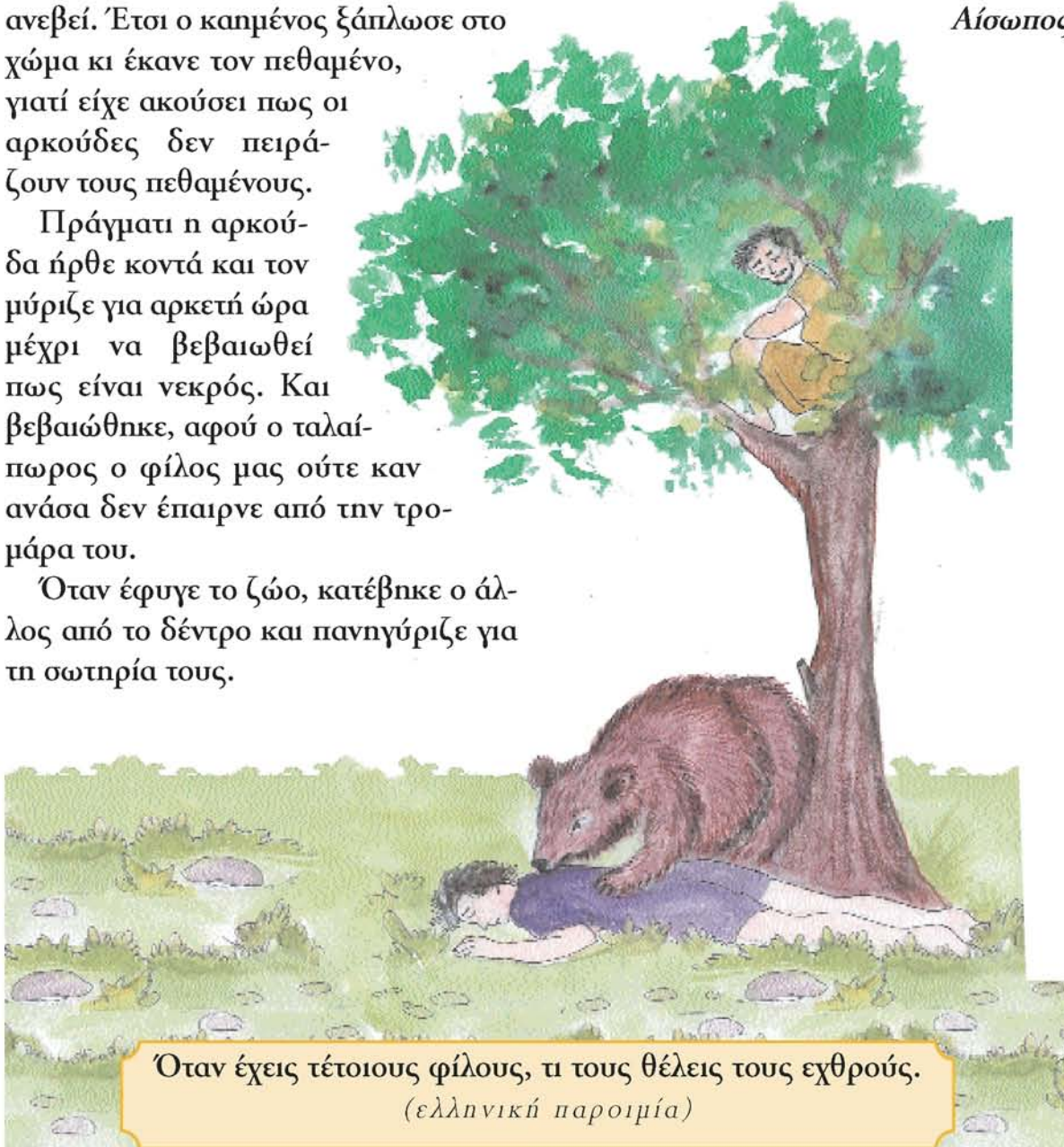
Πράγματι η αρκούδα ήρθε κοντά και τον μύριζε για αρκετή ώρα μέχρι να βεβαιωθεί πως είναι νεκρός. Και βεβαιώθηκε, αφού ο ταλαίπωρος ο φίλος μας ούτε καν ανάσα δεν έπαιρνε από την τρομάρα του.

Όταν έφυγε το ζώο, κατέβηκε ο άλλος από το δέντρο και πανηγύριζε για τη σωτηρία τους.

– Όμως, φίλε μου, τι σου έλεγε τόση ώρα η αρκούδα στο αυτί; ρώτησε τον «πεθαμένο» φίλο του.

– Μου έλεγε, απάντησε εκείνος, πως δεν έχω ανάγκη από εχθρούς, αν έχω τέτοιους φίλους.

Αίσωπος

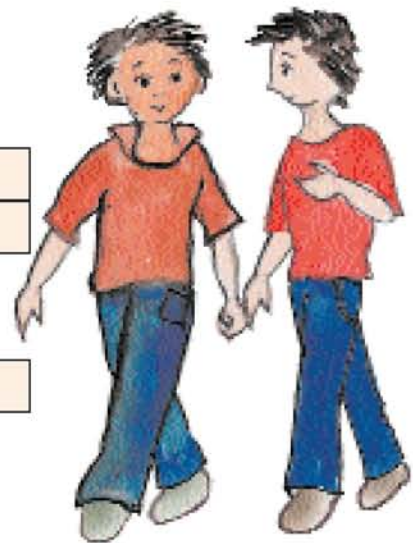
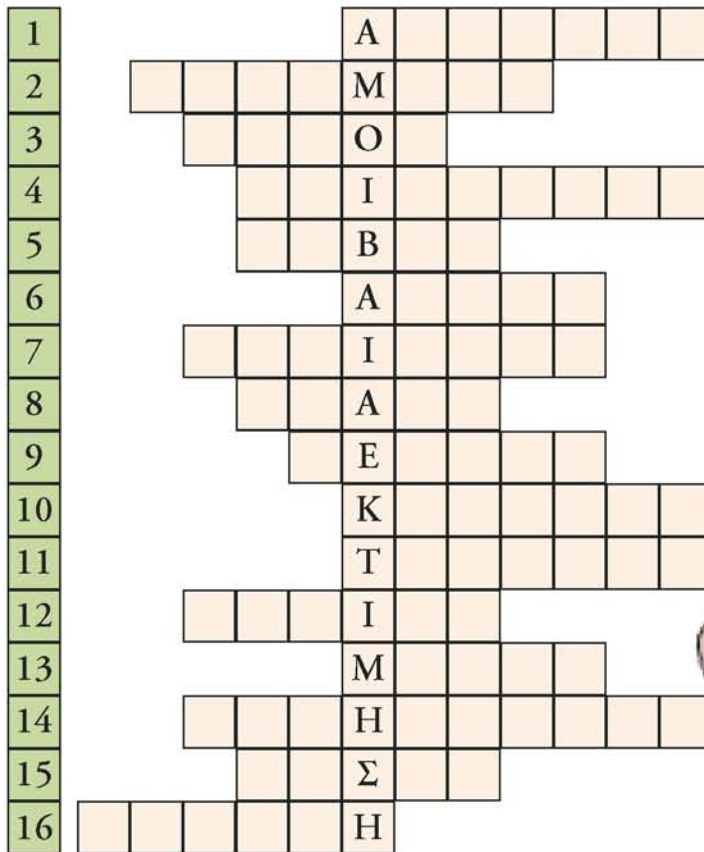


Όταν έχεις τέτοιους φίλους, τι τους θέλεις τους εχθρούς.

(ελληνική παροιμία)

8

Λύσε το σταυρόλεξο με τον ορισμό της φιλίας.



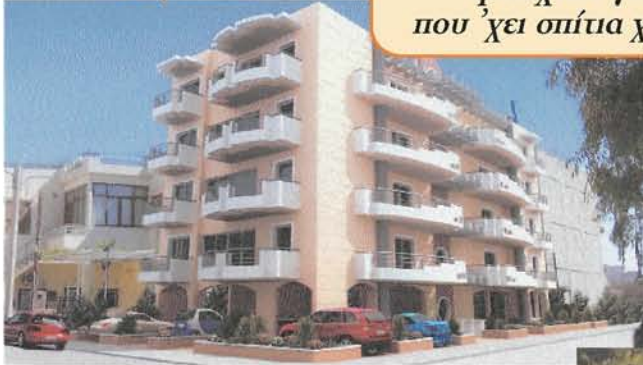
- | | |
|--|--|
| 1. Το θηρίο που εμφανίστηκε ήταν μια | 10. Βρέθηκαν πραγματικά σε τέτοιο |
| 2. Έκανε ο φίλος τον | 11. Ανάσα δεν έπαιρνε από την |
| 3. Ήταν υποτίθεται τα πρόσωπα του μύθου. | 12. Για να βεβαιωθεί πως είναι πεθαμένος η αρκούδα τον |
| 4. Οι αρκούδες δεν τους πεθαμένους. | 13. Όταν δεν έχεις φίλους νιώθεις |
| 5. Συναίσθημα μπροστά στον κίνδυνο. | 14. Κατεβαίνοντας απ' το δέντρο για τη σωτηρία τους. |
| 6. Την κράτησε για να κάνει τον πεθαμένο. | 15. Εκεί βγήκαν για βόλα οι δύο φίλοι. |
| 7. Ρήμα ίδιας σημασίας με το σώζομαι. | 16. Με τέτοιους φίλους δεν έχω τους εχθρούς. |
| 8. Συναίσθημα. | |
| 9. Εκεί σκαρφάλωσε ο πρώτος. | |

ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ, ΣΠΙΤΑΚΙ ΜΟΥ

Μένω σε κάποια γειτονιά...



«Μένω σε κάποια γειτονιά
φτωχική γειτονιά
που 'χει σπίτια χαμηλά...»



Πολυκατοικία



Καλύβα



Παραδοσιακό



Αγρόκτημα



Μονοκατοικία



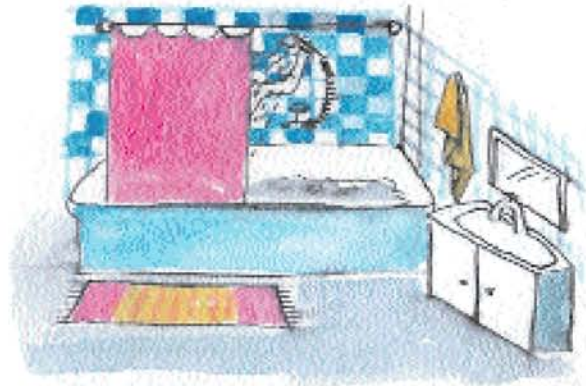
Ουρανοξύστης



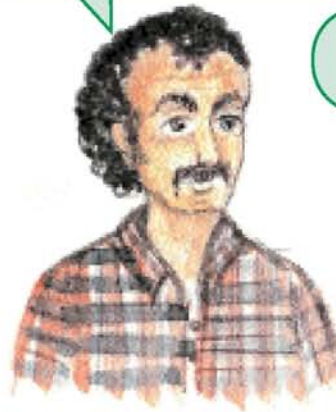
Τσαντίρι

1

Οι άνθρωποι κατοικούν σε πόλη, χωριό, ουρανοξύστη, μονοκατοικία, πολυκατοικία κ.λπ. Εσύ πού μένεις; Σε χωριό ή πόλη; Σε μονοκατοικία ή πολυκατοικία;



Εμείς έχουμε ένα σπίτι. Το έχτισα με τους κόπους μιας ζωής και τ' αγαπώ πολύ.



Εμείς όμως μένουμε με νοίκι.



Το σπίτι μου βρίσκεται στην οδό Ρήγα, είναι μικρό και έχει ένα μπάνιο, μια κουζίνα, ένα υπνοδωμάτιο και ένα καθιστικό. Στο σπίτι μου περνώ τις περισσότερες ώρες της ημέρας...

2

Τι χώρους έχει το δικό σου σπίτι;

3

Σχεδίασε το σπίτι που μένεις τώρα. (μονοκατοικία, πολυκατοικία).



4

Να περιγράψεις το σπίτι σου. Πόσα δωμάτια έχει. Πώς είναι εξωτερικά και πώς είναι η αυλή του.

.....

.....

.....

.....

5

Προσπάθησε να συνεχίσεις τον διάλογο που κάνει ο Γιάννης και η Ελένη με δικά σου λόγια.

(Γιάννης) – Πού μένεις;

(Ελένη) – Μένω στην οδό Ολύμπου 20, στη Λάρισα.

(Γιάννης) – Α, είμαστε γείτονες. Εμείς μένουμε λίγο πιο κάτω, κοντά στην πλατεία.

(Ελένη) –

.....

.....

.....

.....

.....

Το μικρό μου βασίλειο.

«Η γωνιά μου»

Μια λαδιά στο τετράδιό μου, στάθηκε η αφορμή να συζητήσουμε στο σχολείο για τον χώρο που διαβάζουμε. Είναι αλήθεια πως μέχρι τώρα διάβαζα όπου έβρισκα.

– Το σπίτι μας είναι μικρό και δεν έχω τον δικό μου χώρο, δικαιολογήθηκα.

– Ας μιλήσουμε για το σπίτι μας, είπε τότε ο δάσκαλος.

– Μένω στην οδό Φαρών 15, σε ένα χαμηλό σπιτάκι τριών δωματίων με μια κουζίνα και μια μικρή τουαλέτα, είπα, όταν ήρθε η σειρά μου. Το ένα δωμάτιο είναι το σαλόνι μας όπου καθόμαστε



και βλέπουμε τηλεόραση και τα άλλα δύο είναι τα υπνοδωμάτια. Στο ένα κοιμούνται οι γονείς μου και η μικρή μου αδελφή και στο άλλο κοιμάμαι εγώ με τα άλλα δύο αδέρφια μου. Είναι αλήθεια πως είμαστε λίγο στριμωγμένοι, αλλά προς το παρόν δεν μπορούμε να μετακομίσουμε σε άλλο μεγαλύτερο. Το σπίτι μου μπορεί να είναι μικρό, είναι όμως όμορφο και το αγαπώ πολύ. Είναι πάντα καθαρό και τακτοποιημένο, παρόλο που εμείς συνεχώς το ανακατεύουμε. Στην αυλή μας, εκτός από τα λουλούδια, υπάρχουν και δυο μεγάλες λεμονιές. Κάθε πρωί, ξεκινώντας για το σχολείο, κόβω ένα φύλλο, το μυρίζω και μετά το χώνω στην τσέπη μου. Με τρελαίνει η μυρωδιά του.

– Και σε ένα μικρό σπίτι μπορούμε να έχουμε τον χώρο μας, είπε μια συμμαθήτριά μου, πράγμα που με έβαλε σε πολλές σκέψεις.

Γυρίζοντας στο σπίτι, με τη βοήθεια της μάνας μου, αποφάσισα να πάρω μια γωνιά στο σαλόνι όπου θα βάλω τα βιβλία μου κι ένα τραπέζι για γράψιμο. Τώρα είναι όλα τακτοποιημένα, αν και η μικρή μου αδερφή όλο και τα πειράζει.

(Από τη συγγραφική ομάδα)

6

Εσύ ποια λύση θα πρότεινες στο παιδί της ιστορίας για να έχει τον δικό του χώρο για διάβαση;

7

Διαβάζοντας το κείμενο να γράψεις τη σωστή απάντηση όπως στο παράδειγμα.

➤ Η αφορμή για συζήτηση για το πού πρέπει να διαβάζουμε ήταν ...μια λαδιά...

- A) μια τιμωρία
- B) μια λαδιά
- Γ) μια οδγία

➤ Ο Γιώργος μένει στην οδό.....

- A) Κρασιάς 15
- B) Σωκράτους 1
- Γ) Ψαρών 15

➤ Η οικογένεια του Γιώργου αποτελείται από.....

- A) 6 άτομα
- B) 5 άτομα
- Γ) 3 άτομα

➤ Ο Γιώργος πια διαβάζει.....

- A) στο υπνοδωμάτιό του
- B) στην κουζίνα
- Γ) στο σαλόνι

➤ Τι υπάρχει στην αυλή του εκτός από τα λουλούδια;.....

- A) δυο μπλιές
- B) δυο λεμονιές
- Γ) δυο πορτοκαλιές





Γιάννη, το δωμάτιό σου είναι χάλια.

Τα πράγματά σου είναι πεταγμένα παντού.

Καλά, μη φωνάζεις. Θα τα συμμαζέψω.

8

Για ποιον λόγο η μητέρα του Γιάννη του κάνει παρατήρηση;

9

Τι θα έλεγες στον Γιάννη να κάνει, ώστε να ηρεμήσει η μητέρα του;

10

Γράψε έναν διάλογο ανάμεσα σε δύο παιδιά μιας οικογένειας που μοιράζονται το ίδιο δωμάτιο και το ένα διαβάζει, ενώ το άλλο παίζει κάνοντας φασαρία.

A:

B:

A:

.....

.....

.....

Αλλάζοντας σπίτι

Οι γονείς του Γιώργου αποφάσισαν να αλλάξουν πόλη γιατί η δουλειά του μπαμπά το απαιτούσε. Ο Γιώργος από τη μια χαίρεται γιατί θα γνωρίσει κάτι καινούριο, από την άλλη όμως λυπάται γιατί θα χάσει τους φίλους του. Σκέφτεται και τα μαθήματα.

Τα άλλα δυο του αδέρφια, μα πιο πολύ η μικρή του αδερφή, καθόλου δεν στενοχωριούνται. Το αντίθετο μάλιστα. Περιμένουν να βρουν ένα πιο όμορφο και άνετο σπίτι.

Ο πατέρας του Γιώργου ταξίδεψε πρώτος στη νέα τους πόλη για να βρει σπίτι να μείνουν.

Ευτυχώς, λέει, υπάρχουν και οι εφημερίδες.

ΚΟΛΩΝΑΚΙ οροφδιαμέρισμα 200 τ.μ., 1ου ορόφου, 4 υ/δ, ξύλινα πατώματα, μεγάλο σαλόνι, κουζίνα, κεντρική θέρμανση με υγραέριο, διαμπερές, τιμή 1.700 €. Τηλ.: 210/3822363
www.kratsias

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ οροφδιαμέρισμα 100 τ.μ., 3 υ/δ, σαλόνι, κουζίνα, μπάνιο, W.C., αυτόνομη θέρμανση, πάρκινγκ, πίσω από Άγ. Ελευθέριο, τιμή 400 €. Τηλ.: 2410/337895.

ΠΑΛΑΙΟ ΦΑΛΗΡΟ ενοικιάζεται Νίκης 20, οροφδιαμέρισμα 3 ετών, 120 τ.μ., 3 κοιτώνες, 2 λουτρά, αποθήκη, πάρκινγκ, τζάκι, εξαιρετική θέα, τιμή 930 €. Τηλ.: 210/9812345.

ΠΡΟΝΟΜΙΟΥΧΟ τεσσάρι στη Φιλιπούπολη, εντοιχιζόμενη κουζίνα, A.C., φρεσκοβαμμένο, τιμή 250 €. Τηλ.: 2410/623548.

ΚΑΛΙΘΕΑ Παναγή Τσαλδάρη, διαμέρισμα 80 τ.μ. 3ος όροφος, τριάρι, πλήρως ανακαινισμένο, ηλιακός συναγερμός, δρύινη κουζίνα, ηλεκτρικές συσκευές, τέντες, φρεσκοβαμμένο, τιμή 250 €. Τηλ.: 210/773659.

A/C = Αιρκοντίσιον, Υ/Δ = Υποδομάτιο, Τηλ. = Τηλέφωνο, W/C = Τουαλέτα

Ποιό
να διαλέξω;



11

Ας βοηθήσουμε τον πατέρα του Γιώργου να διαλέξει σωστά. Ποια πιστεύεις ότι είναι η κατάλληλη αγγελία για την οικογένειά του; (θα εξετάσουμε τους χώρους, την τιμή ενοικίασης κ.ά.)

.....

.....

.....

.....

12

Γράψε μια αγγελία για το σπίτι που θα ήθελες, αν άλλαζες πόλη, σύμφωνα με τον τρόπο που γράφουν οι εφημερίδες.

.....

.....

.....

.....

● Η οικογένεια εγκαταστάθηκε στην Καλαμάτα και ο Γιώργος έστειλε μετά από μερικές ημέρες ένα γράμμα στον φίλο του Γιάννη, στην παλιά γειτονιά.



13

Γράψε κι εσύ ένα γράμμα στον φίλο σου ή σε κάποιον συγγενή σου που μένει μακριά. Γράψε πώς είναι η γειτονιά σου, το σπίτι σου, αν το σχολείο είναι κοντά και ό,τι άλλο νομίζεις.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ ΚΙ ΕΓΩ

Μας ενώνει η αγάπη



● Λατρεύω τη μαμά μου. Πάνε χρόνια που ο μπαμπάς έφυγε από το σπίτι. Αποφάσισαν πως ήταν καλύτερα να μένουν χώρια, επειδή συμφωνούσαν σε πολύ λίγα πράγματα.

Εμένα όμως με αγαπούν και οι δυο. Μένω με τη μαμά που φροντίζει να μην μου λείπει τίποτα. Τις ώρες που είναι σπίτι, αν και κουρασμένη, με κλείνει στην αγκαλιά της και με κάνει ευτυχισμένο. Της χρωστάω τα πάντα.

Δημήτρης

● Σήμερα γιορτάζει ο πατέρας. Το τραπέζι, στο καλό μας δωμάτιο, είναι στρωμένο από τον έναν μέχρι τον άλλο τοίχο. Ήρθαν οι παππούδες, οι θείοι, τα ξαδέρφια μου. Φαγητό, γέλια, μουσική και χορός. Λίγο πριν τα μεσάνυχτα του δίνουμε το δώρο του. Το κρατά στα χέρια του και μας ευχαριστεί. Μετά συγκινημένος μας αγκαλιάζει και λέει πως το καλύτερο δώρο είμαστε εμείς, η οικογένειά του.

Χριστίνα



● Χαράματα ξεκινήσαμε για Χαλκιδική. Παράλληλα με τη δουλειά θα κάνουμε και διακοπές. Είμαστε, είναι αλήθεια, μεγάλη οικογένεια. Οι γονείς μου, τέσσερα αγόρια και η μικρή μου αδερφή που γεννήθηκε πέρσι. Ίσα που χωράμε στο αυτοκίνητο.

Είναι ωραίο που έχω πολλά αδέρφια και έχω πάντα παρέα. Όμως είναι φορές που θα ήθελα να είμαι μοναχοπαίδι, όπως ο φίλος μου ο Παναγιώτης. Να 'χω δικό μου δωμάτιο, πολλά ρούχα, παιχνίδια και βιβλία που δεν θα τα πείραζε κανείς. Τώρα, ακόμη και το κάθισμα του αυτοκινήτου το μοιράζομαι. Τους αγαπώ όμως όλους κι ας με παιδεύουν.

Μάρκος



1

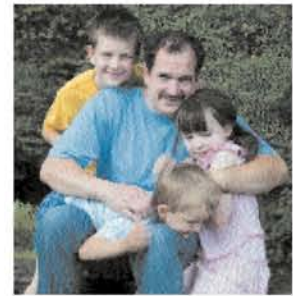
Απάντησε στις ερωτήσεις.

Α) Γιατί το παιδί που ταξίδευε με την οικογένειά του για τη Χαλκιδική θα ήθελε να είναι μοναχοπαιδί;

Β) Ποιο είναι το καλύτερο δώρο για τον πατέρα που γιορτάζει;

2

Αφού μελετήσεις τις φωτογραφίες να περιγράψεις τις διάφορες οικογένειες αναζητώντας τους λόγους για τους οποίους έχουν αυτές τις διαφορές.



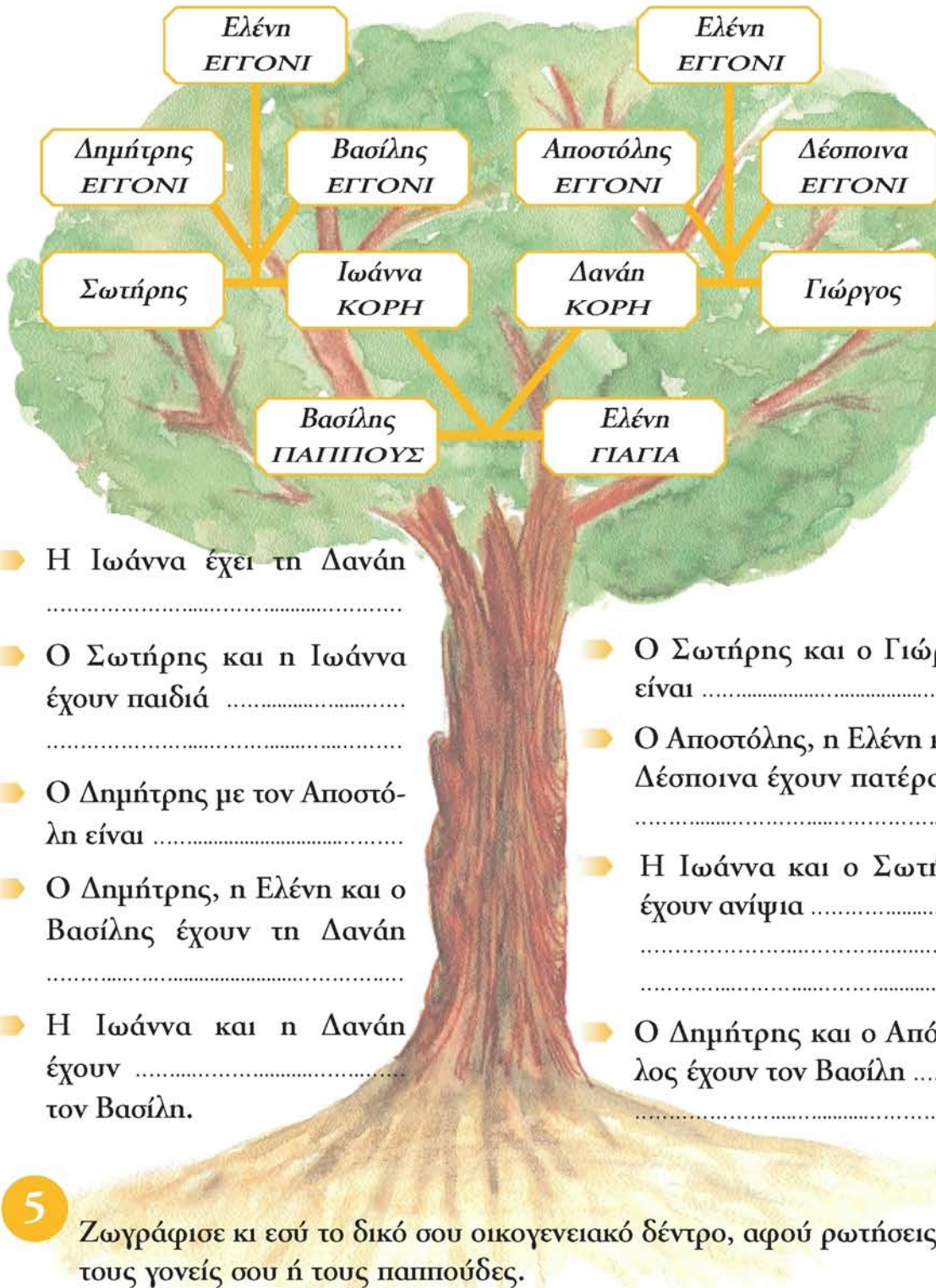
3

Και τώρα να ζωγραφίσεις την οικογένειά σου.



4

Δες το παρακάτω οικογενειακό δέντρο και συμπλήρωσε τα κενά στις προτάσεις που ακολουθούν.



- Η Ιωάννα έχει τη Δανάη
- Ο Σωτήρης και η Ιωάννα έχουν παιδιά
- Ο Δημήτρης με τον Αποστόλη είναι
- Ο Δημήτρης, η Ελένη και ο Βασίλης έχουν τη Δανάη
- Η Ιωάννα και η Δανάη έχουν
- Η Ιωάννα και η Δανάη έχουν τον Βασίλη.
- Ο Σωτήρης και ο Γιώργος είναι
- Ο Αποστόλης, η Ελένη και η Δέσποινα έχουν πατέρα τον
- Η Ιωάννα και ο Σωτήρης έχουν ανίψια
- Ο Δημήτρης και ο Αποστόλος έχουν τον Βασίλη

5

Ζωγράφισε κι εσύ το δικό σου οικογενειακό δέντρο, αφού ρωτήσεις τους γονείς σου ή τους παππούδες.

Σήμερα είναι Κυριακή

Κυριακή πάει να πει παιχνίδι και παιχνίδι για μένα είναι μόνο το ποδόσφαιρο. Από το πρωί είμαστε στο πάρκο της γειτονιάς. Όσο όμως κι αν μ' αρέσει το ποδόσφαιρο, φροντίζω να είμαι σπίτι πριν από τις μία. Ανοίγοντας την πόρτα μια γαργαλιστική μυρωδιά τρελαίνει τα ρουθούνια μου. Αρνάκι με λεμονάτες πατάτες. Αυτό που μ' αρέσει! Θα βάλω και μπόλικη μουστάρδα, θα πιω και μια πορτοκαλάδα, τέλεια!

– Θάνο, πλύνε τα χέρια σου κι έλα να βοηθήσεις.

Ο αδερφός μου στρώνει το καρό τραπεζομάντιλο και φέρνει τα ποτήρια. Ο πατέρας βάζει τα πιάτα και κόβει τη σαλάτα. Εγώ τα μαχαιροπύρωνα και το ψωμί. Όσο για τη μικρή μου αδερφή, όλο χάρη «κουβαλάει» τις χαρτοπετσέτες. Σήμερα τρώμε όλοι μαζί. Τις καθημερινές τρώμε μόνοι με τον αδερφό μου. Οι γονείς μου γυρίζουν από τη δουλειά αργά το απόγευμα, φέρνοντας και την αδερφή μου που περνάει τη μέρα της στο σπίτι της γιαγιάς.

Πόσο μου αρέσει που είμαστε όλοι μαζί, το φαγητό είναι ζεστό και

υπάρχουν τα πάντα! Η μάνα επιμένει απ' το κυριακάτικο τραπέζι να μη λείπει τίποτα, αφού μόνο αυτή τη μέρα μαζευόμαστε όλη η οικογένεια.

Μετά το φαγητό, αφού δώσουμε ένα χεράκι να μαζευτεί το τραπέζι, καθόμαστε με τον αδερφό μου και τον πατέρα μου και παίζουμε τάβλι. Το απόγευμα ρίχνω μια τελευταία ματιά στα μαθήματα και βλέπω λίγο τηλεόραση μέχρι να πάω για ύπνο. Είμαι τόσο ευχαριστημένος σαν πέφτω στο κρεβάτι! Τον αδερφό μου τον έχει πάρει πια ο ύπνος. Σκεπάζομαι μέχρι πάνω με το πάπλωμα. Είναι ζεστά. Το σιγανό κλάμα της αδερφής μου από το διπλανό δωμάτιο με κρατάει για λίγο ξάγρυπνο, αλλά σύντομα αποκοιμιέμαι. Όνειρα γλυκά!



(Από τη συγγραφική ομάδα)

6

Πώς περνάς τη δική σου Κυριακή;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7

Λύσε την μεσοστοιχίδα με τις συγγένειες.

1					Ε				
2					Α				
3					Δ				
4					Ε				
5					Ρ				
6					Φ				
7					Α				
8					Κ				
9					Ι				
10					Α				

- | | |
|---|---|
| 1) Δεν έχουν καμιά συγγένεια. | 6) Έχει η γιαγιά τις γυναίκες των γιων της. |
| 2) Έχει η μητέρα τον αδερφό του πατέρα. | 7) Είναι οι άντρες από δυο αδερφές. |
| 3) Αδερφές που γεννήθηκαν την ίδια μέρα και μοιάζουν. | 8) Στεφάνωσαν ένα ζευγάρι ή βάφτισαν τα παιδιά τους. |
| 4) Έχει η μητέρα, τη μητέρα του πατέρα. | 9) Είναι οι γονείς του πατέρα με τους γονείς της μητέρας. |
| 5) Είναι τα παιδιά ίδιων γονιών. | 10) Έχει η θεία μου εμένα και τον αδερφό μου. |

Βοήθα με να σε βοηθώ



Πολλές φορές βοηθάω τη μαμά μου να πλύνει τα πιάτα ξεκουράζοντάς την.



Μου αρέσει να πηγαίνω στο σχολείο, αλλά οι γονείς μου μου λένε να σταματήσω, γιατί με χρειάζονται στη δουλειά.



Μπράβο, Μάρκο. Μας βοήθησες αρκετά. Αν και μικρός, έκανες πολύ καλή δουλειά.



Ωραία παίξαμε. Πρέπει όμως να φύγω γιατί υποσχέθηκα στους γονείς μου ότι θα είμαι στο σπίτι νωρίς.

8

Συχνά μετά από παιχνίδι αργείς να γυρίσεις στο σπίτι και αυτό γίνεται αιτία για συζήτηση με τους γονείς σου. Γράψε έναν διάλογο που ακολουθεί μετά από μια αργοπορία σου.

(Μπτέρα): – Πού ήσουν, παιδί μου; Άργησες και ανησύχησα.

(Παιδί): – Παίξαμε και δεν κατάλαβα ότι πέρασε η ώρα.

(Μπτέρα): –

(Παιδί): –

(Μπτέρα): –

.....

.....

.....

9

Όλοι βοηθούν σε μια οικογένεια. Ποια είναι η βοήθεια που προσφέρεις στη δική σου οικογένεια;

.....

.....

.....

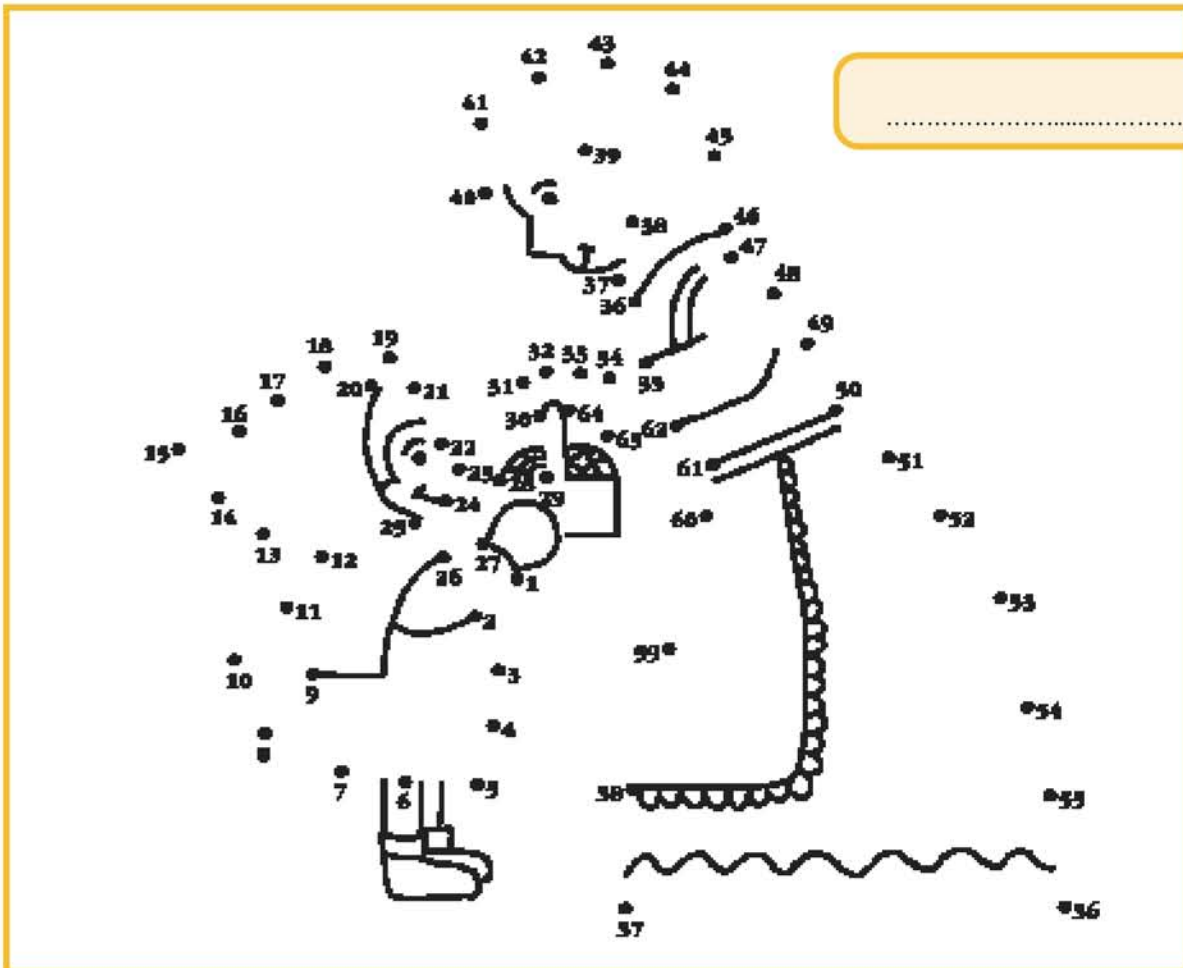
.....

.....

.....

10

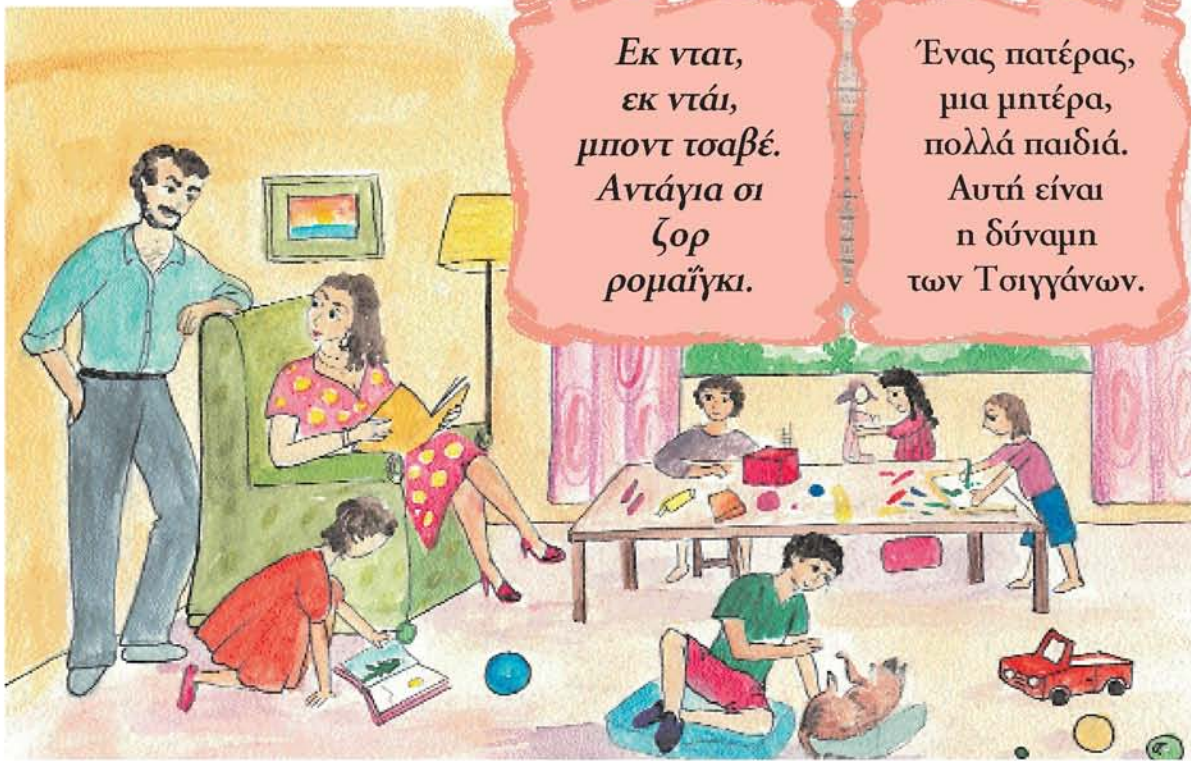
Ένωσε τις τελείες από το 1 μέχρι το 64. Αν τραβήξεις σωστά τις γραμμές θα δεις να φανερώνεται ένα πρόσωπο από τα παραμύθια. Γράψε το όνομα, αν το γνωρίζεις και, αν θέλεις, χρωμάτισε το σχέδιο.



Τσιγγάνικες παροιμίες.

Ι λότσι περιουσία
σο μπαρινέσα.
Τι ντες κο τσάβε
εσι τι σικλιόν.
Λάτσες τε κερέν
Λαφί ντα τρόπος
ντα. Τι ντεσλέν
γνόσις.

Η καλύτερη
περιουσία που
μπορείς να δώσεις
στα παιδιά σου
είναι να τα μάθεις
να είναι ευγενικά
και να τους δώσεις
γνώσεις.



Εκ ντατ,
εκ ντάι,
μποντ τσαβέ.
Αντάγια σι
ζορ
ρομαϊγκι.

Ένας πατέρας,
μια μητέρα,
πολλά παιδιά.
Αυτή είναι
η δύναμη
των Τσιγγάνων.

Ντικ
ο κοχέρ,
μα βακέρ
ι ρομιάκε.

Κοίτα
το σπίτι,
μην ρωτάς
για τη γυναίκα.

Μποντ
τσαβέ
μποντ
μπαχ.

Πολλά
παιδιά
πολλή
τύχη.

Ο ΧΡΟΝΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΝΘΡΩΠΟΙ

Η ώρα ποτέ δεν σταματά,
έχει τον τρόπο της πάντα να περνά



1

Την ώρα τη μετράμε με το ρολόι. Υπάρχουν πολλών ειδών ρολόγια. Ποια γνωρίζεις;

Ειρήνη, μου
λες σε παρακαλώ,
τι ώρα είναι;

Πολύ ωραίο ρολόι...

Είναι έντεκα
και είκοσι.

Έχουμε
άλλα πέντε λεπτά
μέχρι ν' αρχίσει
το μάθημα.



Δυστυχώς
ο χρόνος του
διαλείμματος
περνάει
γρήγορα.

2

Θέλεις να μάθεις την ώρα ρωτώντας κάποιο άγνωστό σου. Ρώτησε με όσους περισσότερους τρόπους μπορείς.

- Τι ώρα έχετε;
- Δεν μου λες.....
- Σε παρακαλώ.....
- Έχεις.....;

Στον σταθμό λεωφορείων

- Τί ώρα έχει για Ξάνθη σήμερα το απόγευμα;
- Στις τρεις και είκοσι το πρώτο, μετά στις πέντε και το τελευταίο στις εννιά.
- Δυο εισιτήρια με το τρεις και είκοσι παρακαλώ. Αν είναι δυνατό μπροστά γιατί ζαλίζομαι.
- Μάλιστα, κυρία, ορίστε τα εισιτήριά σας.



Το λεωφορείο 65 των έντεκα και είκοσι για Λαμία, Λάρισα, Θεσσαλονίκη αναχωρεί από τον διάδρομο 12.

Παρακαλούνται οι κύριοι επιβάτες να παραδώσουν τις αποσκευές τους.



Είναι 1 μετά τα μεσάνυχτα

01:00



Είναι 6 το πρωί

06:00



Είναι 12 το μεσημέρι

12:00



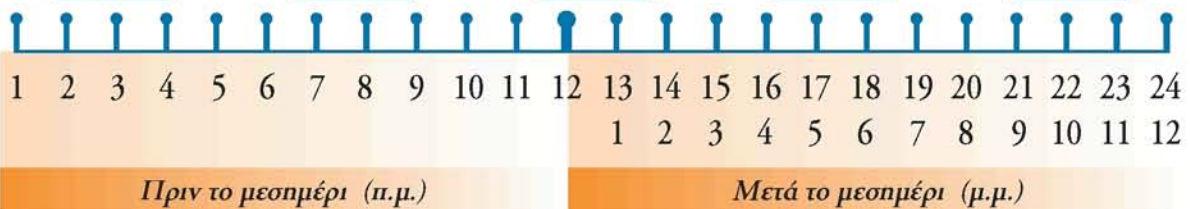
Είναι 6 το απόγευμα

18:00



Είναι 1 μετά τα μεσάνυχτα

01:00



3

Γράψτε με άλλο τρόπο:

- Τι ώρες έχει λεωφορείο για Ξάνθη το απόγευμα;
- Τι ώρα αναχωρεί το λεωφορείο για Λαμία;



15:20
ΞΑΝΘΗ



23:20
ΛΑΜΙΑ

4

Ένωσε με γραμμές τις προτάσεις με την κατάλληλη ώρα.



Τι ώρα
ξυπνάς
το πρωί;

Τι ώρα
κοιμάσαι
το βράδυ;

Τι ώρα
βγαίνεις για
παιχνίδι;

Τι ώρα
τρως το
μεσημέρι;

Τι ώρα
γυρνάει ο μπαμπάς
απ' τη δουλειά;

Ο Γιάννης πλένεται
στις



Είναι 8 π.μ.

Η οικογένεια τρώει
στις



Είναι 2 μ.μ. ή 14:00

Ο Γιώργος κοιμάται
στις



Είναι 9 μ.μ. ή 21:00

5

Γράψε την ώρα και αλλιώς:

➤ Η προπόνηση ξεκινά στις 6 μ.μ. ή

➤ Η βάφτιση είναι την Κυριακή στις 4 μ.μ. ή

➤ Ο κινηματογράφος αρχίζει στις 5 μ.μ. και στις 7.30 μ.μ. ή

➤ Η εκπομπή που μ' αρέσει αρχίζει στις 7.30 μ.μ. ή



Μαρίνα, πότε πηγαίνεις Ζωγραφική στον Πολιτιστικό Σύλλογο;

Τρίτη, Πέμπτη και Σάββατο. 7-8 μ.μ. Θέλεις να 'ρθεις;

Θα το ήθελα πολύ, όμως είμαι ελεύθερος μόνο Δευτέρα και Τετάρτη

Κρίμα, Γιώργο!



6 Ποιες ημέρες της εβδομάδας δεν έχει Ζωγραφική η Μαρίνα;
.....

7 Γράψε δικές σου προτάσεις με κάθε μια από τις επτά ημέρες της εβδομάδας.

➤ ΔΕΥΤΕΡΑ: Την Δευτέρα έχω το πιο εύκολο πρόγραμμα.

➤ ΤΡΙΤΗ:

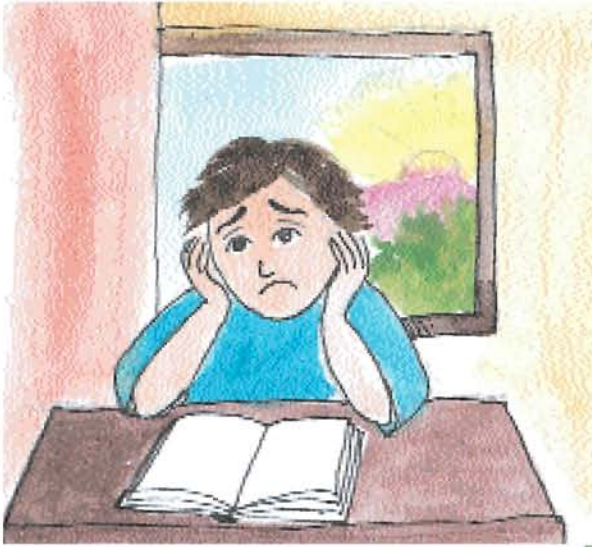
.....

.....

➤ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ:

.....

➤ ΚΥΡΙΑΚΗ:



Η εβδομάδα

Επιμερώνει η Δευτέρα
κι εγώ είμαι όλο νεύρα.

Όλη μέρα στα θρανία
στα χαρτιά και στα βιβλία.

Τρίτη, Τετάρτη συνεχίζω
στο σχολείο πάω, γυρίζω.

Νά, η Πέμπτη και κοντεύω
την Παρασκευή γυρεύω.

Μεσημέρι κι αρχίζω
πρόγραμμα να κανονίζω.

Το παιχνίδι ξεκινάω
βράδυ σπíti μου γυρνάω.

Από Σάββατο πρωί
τρέλλες, τρέξιμο, εξοχή
ως αργά την Κυριακή.

Γρήγορα περνάει κι αυτή
κι άντε πάλι απ' την αρχή.

(Από τη συγγραφική ομάδα)

Γρήγορα περνά ο καιρός...

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ	Ιανουάριος μήνας, χιόνι πολύ και φύσαγε βοριάς που σ' έκοβε μες στην καρδιά, που λέει ο λόγος. Οι Τσιγγά- νοι είχανε κουβαριαστεί στο τσαντίρι (γιατί τσαντίρια εί- χανε τα παλιά εκείνα χρόνια), χόρευαν τα σαγόνια τους από το κρύο. Θε μου, κόψε με. Πάνω στο τουρτούρι- σμα, λοιπόν, ένα μικράκι, που κρύωνε απ' όλους πιο πο- λύ, θυμήθηκε τον Μάιο και λέει στον πατέρα του.
ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ	
ΜΑΡΤΙΟΣ	
ΑΠΡΙΛΙΟΣ	
ΜΑΪΟΣ	– Τι μήνα έχουμε, πατέρα; – Ιανουάριο, παιδί μου! – Κι ύστερα Μάιος, πατέρα;
ΙΟΥΝΙΟΣ	– Φεβρουάριος, παιδί μου, Φεβρουάριος!
ΙΟΥΛΙΟΣ	– Μπρρρ!, κι ύστερα Μάιος, πατέρα; – Μάρτιος. Μάρτης γδάρτης, παιδί μου!
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ	– Ποποπό! Κι ύστερα Μάιος, πατέ- ρα;
ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ	– Απρίλιος, παιδί μου, Απρίλιος.
ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ	– Καλός είν' αυτός, πατέρα, κι ύστερα Μάιος;
ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ	– Μάιος, Μάιος, παιδί μου!
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ	– Α, χάι...! Ήρθ' ο καλός ο μήνας, είπε το κακόμοιρο κι αποκοιμήθηκε.



8

Στο παραμύθι διαβάσαμε τα ονόματα πέντε μηνών. Μας λείπουν άλλοι εφτά μήνες. Μπορείς να τους συμπληρώσεις;

- | | |
|----------------|----------|
| 1. Ιανουάριος | 7. |
| 2. Φεβρουάριος | 8. |
| 3. Μάρτιος | 9. |
| 4. Απρίλιος | 10. |
| 5. Μάιος | 11. |
| 6. | 12. |

Οι εποχές



1 Έφτασε ο **χειμώνας**.
Πώς περνά ο καιρός.



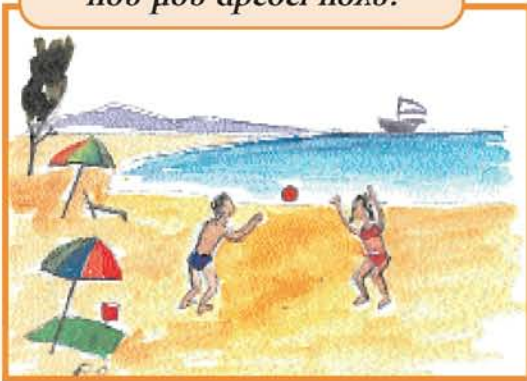
3 Ναι, σαν χθες ήταν που
άνοιξαν τα σχολεία. Και
ήρθε το **φθινόπωρο**.

2 Πολύ το χαίρομαι
όταν χιονίζει και
παίζω χιονοπόλεμο.



4 Εμένα πάντως μου
αρέσει περισσότερο
την **άνοιξη**, γιατί όλα
είναι ανθισμένα και
έχει ζέση.

5 Τι λες τώρα; Το **καλοκαίρι**
πιστεύω είναι καλύτερα.
Δεν έχουμε σχολείο και
πάμε στη θάλασσα,
που μου αρέσει πολύ.



6 Τι λέμε τώρα. Όλες οι εποχές
έχουν τη χάρη τους.



9

Γράψε μια πρόταση για κάθε μια από τις εποχές του χρόνου:

Άνοιξη: Την άνοιξη χαίρομαι να μαζεύω λουλούδια.

Καλοκαίρι:

Φθινόπωρο:

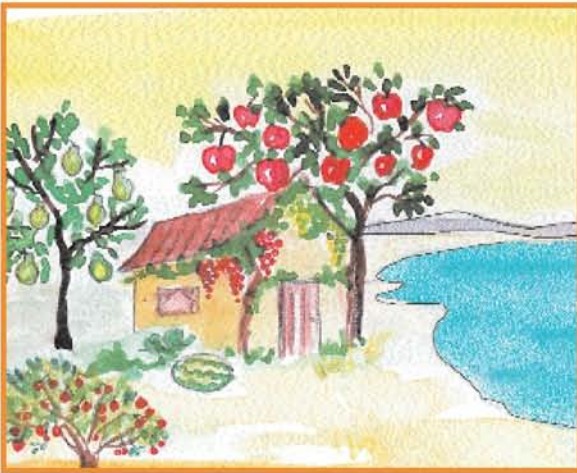
Χειμώνας:



Δεκέμβριος - Ιανουάριος - Φεβρουάριος



Μάρτιος - Απρίλιος - Μάιος



Ιούνιος - Ιούλιος - Αύγουστος



Σεπτέμβριος - Οκτώβριος - Νοέμβριος

Είμαι ο γερο χρόνος

Έχω δώδεκα παιδιά, δώδεκα λεβέντες ως εκεί πάνω. Είναι αγαπημένα αδέρφια όμως ζουν τρία τρία σε τέσσερα διαφορετικά σπίτια. Όμορφα σπίτια που καθένα έχει τη χάρη του.

Το ένα είναι χιονισμένο, σ' ένα τόπο γεμάτο έλατα.

Το άλλο, στολισμένο με λογής λογής λουλούδια, βρίσκεται σ' ένα καταπράσινο λιβάδι.

Το τρίτο, φορτωμένο με φρούτα, μες τη λιακάδα, είναι δίπλα στη θάλασσα.

Και το τέταρτο, γεμάτο πεσμένα φύλλα σ' ένα μέρος όπου ο ήλιος παίζει κρυφτό πίσω απ' τα γκρίζα σύννεφα και βρέχει συχνά.

10

Μαντεύεις τώρα...

- Ποιος είναι ο πατέρας;
- Ποιοι είναι οι δώδεκα γιοι;
- Ποια είναι τα τέσσερα σπίτια;



11

Πόσο χρονών είσαι;



- Παίξε κι εσύ με το διπλανό σου το παιχνίδι που παίζουν η Μαρίνα και ο Νίκος. Ρώτησέ τον πόσο χρονών είναι φέτος, πόσο χρονών ήταν πέρσι και πόσο θα είναι του χρόνου.
- Ρώτησέ τον, επίσης, τι έκανε πέρσι το καλοκαίρι και τι σκέπτεται να κάνει φέτος.

12

ΚΡΥΠΤΟΛΕΞΟ

Ψάχνοντας κάθετα και οριζόντια στο κρυπτόλεξο βρες και κύκλωσε τους δώδεκα μήνες και τις τέσσερις εποχές, όπως στο παράδειγμα.

Α	Β	Χ	Ι	Α	Ν	Ο	Υ	Α	Ρ	Ι	Ο	Σ	Ν	Ο	Π	Ε	Ρ	Ω
Ι	Δ	Ε	Κ	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Δ	Κ	Ο	Ε	Ν	Σ	Τ	Ι
Ο	Α	Ι	Μ	Ι	Σ	Τ	Φ	Ε	Β	Ρ	Ο	Υ	Α	Ρ	Ι	Ο	Σ	Ε
Υ	Π	Μ	Α	Ν	Α	Ι	Κ	Α	Π	Μ	Υ	Ι	Κ	Α	Τ	Ε	Ο	Ρ
Ν	Ρ	Ω	Υ	Φ	Ν	Ω	Τ	Κ	Τ	Ι	Μ	Α	Ρ	Τ	Ι	Ο	Σ	Π
Ι	Φ	Θ	Ι	Ν	Ο	Π	Ω	Ρ	Ο	Ι	Ο	Υ	Λ	Ι	Ο	Σ	Ρ	Α
Ο	Λ	Α	Ε	Σ	Ι	Π	Ρ	Σ	Μ	Τ	Υ	Ε	Ι	Α	Β	Γ	Σ	Ν
Σ	Η	Σ	Ι	Κ	Ξ	Α	Ε	Ρ	Α	Σ	Α	Π	Ρ	Ι	Λ	Ι	Ο	Σ
Κ	Σ	Ε	Β	Ι	Η	Τ	Ε	Σ	Ι	Ο	Τ	Ρ	Ο	Ε	Θ	Ν	Ε	Ι
Κ	Α	Λ	Ο	Κ	Α	Ι	Ρ	Ι	Ο	Ν	Ο	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ
Ο	Κ	Τ	Ω	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Σ	Κ	Σ	Τ	Ι	Ρ	Α	Ο	Κ	Η
Β	Γ	Δ	Κ	Λ	Ο	Β	Π	Ρ	Ξ	Χ	Ε	Ι	Μ	Ω	Ν	Α	Σ	Θ
Κ	Σ	Μ	Δ	Σ	Ε	Π	Τ	Ε	Μ	Β	Ρ	Ι	Ο	Σ	Ο	Π	Ν	Κ
Α	Υ	Γ	Ο	Υ	Σ	Τ	Ο	Σ	Κ	Δ	Β	Π	Ρ	Ξ	Ε	Τ	Θ	Λ



Η ΖΩΗ ΜΑΣ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ

Κάθε πόλη είναι διαφορετική

Από πού
να περάσω;
Ευτυχώς
είμαι
λεπτή.



Οι ποδηλατόδρομοι μας έσωσαν.



Δεν έχει χώρο ούτε για τα μηχανάκια.



Χαίρεσαι να περπατάς.



Πρέπει να προσέχω.
Κινδυνεύω από τα αυτοκίνητα.



Περπατάς και ψωνίζεις χωρίς
αυτοκίνητα.



Το πεζοδρόμιο και οι δρόμοι είναι γεμάτοι λακούβες.



Μεγάλοι καθαροί δρόμοι. Πεζοδρόμια δεντροφυτευμένα.



Μας έπνιξε το καυσαέριο.



Πέρασε μισή ώρα κι ακόμα εδώ είμαστε.



Μην πετάς τα σκουπίδια σου στον δρόμο. Ποιος θα τα μαζέψει;

Ποτίζω το δεντράκι που είναι στον δρόμο μας κι έχουμε σκιά το καλοκαίρι.

1

Να συζητήσεις στην τάξη τα προβλήματα αλλά και τα καλά που έχει η δική σου πόλη ή το μέρος στο οποίο ζεις και μετά να τα γράψεις.

...Πάντως εγώ αγαπάω πολύ το ποδήλατο



Τι ωραία θα ήταν αν η πόλη μου είχε ποδηλατόδρομους.



Στο σχολείο πηγαίνω πάντα με το ποδήλατο. Όταν έχει κόκκινο, σταματώ πάντα στα φανάρια.

Μπαμπά,
ξέχασες
το κράνος
σου.



2

Βάλε **Θ** για τα πλεονεκτήματα και **Α** για τα μειονεκτήματα του ποδηλάτου.

- Πάω γρήγορα στο σχολείο.
- Δύσκολα κυκλοφορώ με άσχημες καιρικές συνθήκες.
- Γυμνάζω το σώμα μου.
- Κινδυνεύω από τα άλλα οχήματα.
- Δεν χρειάζεται καύσιμα.
- Δεν ρυπαίνω την πόλη μου.
- Χρειάζεται λίγο χώρο για παρκάρισμα.
- Αγοράζεται εύκολα.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

3

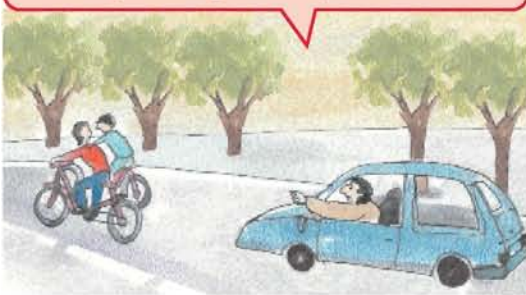
Παρατήρησε τις εικόνες και συζήτησε αν οι ποδηλάτες οδηγούν σωστά ή όχι και γιατί;

Ναι, αλλά εγώ κυκλοφορώ με ασφάλεια το βράδυ, Νίκο.



Σαν χριστουγεννιάτικο δέντρο είσαι, Μαρία.

Πώς θα περάσω εγώ, παιδιά;



Χτύπησες, παιδί μου;



Περάστε, κυρία.



Θα μας χτυπήσεις! Πρόσεχε!



Τα διέλυσες όλα.



Γιατί τρέχεις έτσι; Δεν βλέπεις τα νερά;



4

Ο ποδηλάτης έπεσε πάνω σε μια γυναίκα που περνούσε εκείνη την ώρα μαζί με το κοριτσάκι της. Ευτυχώς κανείς δεν έπαθε κάτι σοβαρό, πέρα από μικρογρατσουνιές. Τι δεν πρόσεξε; Παρατηρώντας την εικόνα (σκηνή) και τα σήματα θα το ανακαλύψουμε.



Απαγορεύεται η είσοδος στα ποδήλατα



Απαγορεύεται η στροφή δεξιά



Διακοπή πορείας



Απαγορεύεται η είσοδος σ' όλα τα οχήματα



Ποδηλατόδρομος



Συχνή διέλευση παιδιών. Κίνδυνος!



Πεζόδρομος



Μέγιστη ταχύτητα 30 χλμ./ώρα

5

Γιατί έχουμε τα σήματα οδικής κυκλοφορίας;

6

Συζήτησε στην τάξη σου τι μας δείχνουν τα παραπάνω σήματα;

Στην αγορά της πόλης



Τι νούμερο φοράει ο μικρός;

Νομίζω 12.

Νομίζω ότι σας πηγαίνουν
υπέροχα και σας συμβουλεύω
να τα πάρετε.



Θα ήθελα να είναι
λιγότερο μυτερά και το
χρώμα πιο ανοιχτό.

Με γεια σου, Γιώργο.
Πάμε τώρα και για παπούτσια.

7

Παίξε ρόλους με τους συμμαθητές σου. Ένας να είναι ο πωλητής και ο άλλος αγοραστής και αντίστροφα.

Δοκίμασε επίσης περιπτώσεις που ο αγοραστής δεν θέλει κάτι και ο πωλητής για να τον πείσει, επιμένει ότι είναι ωραίο.

Στο παζάρι



– Στο παζάρι μπορείς να βρεις τα πάντα.
Από καλάθια, ρούχα, κατσαρολικά, παπούτσια
μέχρι και αυτοκίνητο.



– Όλοι παίρνουν
κάτι. Μικροί και
μεγάλοι ψωνίζουν
διασκεδάζοντας.
– Εσύ έχεις πάει ποτέ
στο παζάρι;
– Τι ψώνισες;
(ή τι ψωνίζεις
συνήθως;)

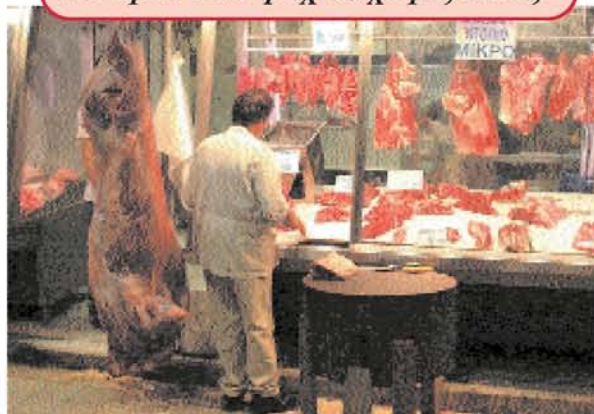
Άλλοι ψωνίζουν και στον δρόμο, άλλοι στις λαϊκές αγορές



Δεν είναι μόνο ρολόι, είναι και
κόσμημα στα χέρια σας.



Αυτό που σου κόβω είναι το κα-
λύτερο. Όλο ψαχνό, χωρίς λίπος.





Φρέσκα ψάρια.

Τα πορτοκάλια
είναι ζουμερά;

Έχω καρπούζια
με τη βούλα.

Βάλε μας
ένα καλό.

Γεμάτα
χυμό, κυρία.
Τα καλύτερα
της αγοράς.

- Πελάτης: – Πόσο κάνουν τα καρπούζια;
 Πωλητής: – 60 λεπτά το κιλό.
 Πελάτης: – Είναι γλυκά;
 Πωλητής: – Τα καλύτερα καρπούζια της αγοράς. Τα σφάζω με το μαχαίρι.
 Πελάτης: – Έ, τότε, βάλε μου ένα.
 Πωλητής: – Μεγάλο ή μικρό;
 Πελάτης: – Αφού είναι τόσο καλά, βάλε ένα μεγάλο.

8

Προσπάθησε κι εσύ τώρα να κάνεις έναν παρόμοιο διάλογο με έναν πωλητή της λαϊκής αγοράς, όπως στο παράδειγμα. (Αν τον γράψεις, χρησιμοποίησε το τετράδιό σου).

ΑΓΑΠΑΤΕ ΤΟ ΠΡΑΣΙΝΟ

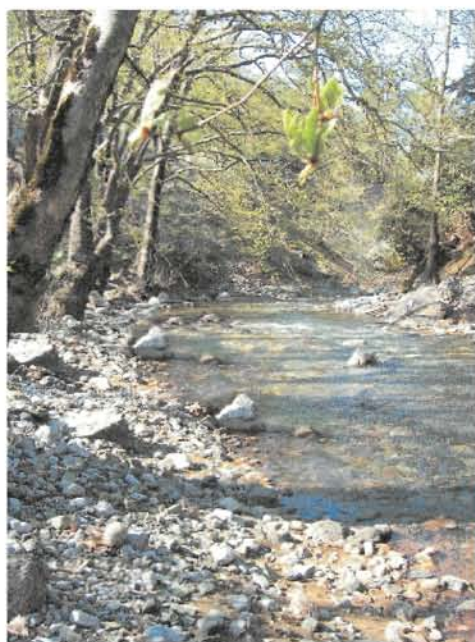
Τα δέντρα δίνουν ζωή



Εδώ είναι όλα ωραία. Αληθινός παράδεισος. Μακάρι να μπορούσε να είναι έτσι πάντα.



Εδώ θα ερχόμαστε κάθε Κυριακή και θα παίζουμε. Είναι πολύ όμορφα και καθαρά!



Τι κρίμα, κάποιος απρόσεκτος έβαλαν φωτιά κι έκαψαν το δάσος.



Κι όταν
κάποιοι...
δεν ξέρουν
το καλό τους...



Όλες
οι κούνιες είναι
χαλασμένες.

Πολύ βρώμικα
είναι εδώ.



Θέλουμε περισσότερο
πράσινο.



Προσέξτε μην πατήσετε κανένα γυαλί.



1

Ποιοι νομίζεις ότι είναι οι λόγοι για τους οποίους κάποιοι και ιδίως νέοι καταστρέφουν τα πάρκα;

2

Τι προτείνεις για να καλυτερέψει η κατάσταση;

Ε Λ Ε Υ Θ Ε Ρ Ι Α

Η αρχαιότερη καθημερινή εφημερίδα της Λάρισας

Το χθεσινό επεισόδιο στη Νέα Σμύρνη της Λάρισας άνοιξε τον ασκό των καταγγελιών στην «Ε» κατοίκων της περιοχής που επισημαίνουν τα εξής:

Τα τελευταία τουλάχιστον πέντε χρόνια σχεδόν κάθε βράδυ ομάδες νεαρών καταστρέφουν όλες τις πλατείες της Ν. Σμύρνης. Τα φωτιστικά, τα παρτέρια, τα δενδρύλια είναι μονίμως σπασμένα. Φωνασκούν, σπάνε μπουκάλια, χτυπούν ρυθμικά τους κάδους προκαλώντας την αγανάκτηση των κατοίκων της περιοχής...

Λάρισα 17-8-06

Εμπρός για τον κόσμο που ονειρευόμαστε

Γιατί πετάς το
μπουκάλι κάτω;



Τι πειράζει;

3

Ποια φαντάζεσαι ότι είναι η συνέχεια της συζήτησης;
Να παίξεις τον σχετικό διάλογο στην τάξη.

4

Μια ομάδα παιδιών αποφάσισε να ενημερώσει τους κατοίκους της γειτονιάς ότι επιθυμούν να έχουν ένα πάρκο με πολλά δένδρα και καθαρό, για να παίζουν χωρίς να κινδυνεύουν να τραυματιστούν. Σ' ένα φυλλάδιο έγραψαν τις σκέψεις τους. Μπορείς να συνεχίσεις αυτά που προτείνουν; Θα σε βοηθήσουν οι εικόνες.



5

Τα παιδιά ορίζουν τους κανόνες της δικής τους συμπεριφοράς στο πάρκο. Συμπλήρωσε τον πίνακα.

✓ Δεν θα σπάζω τα δέντρα.

✓ Δεν θα πετάω σκουπίδια.

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

✓

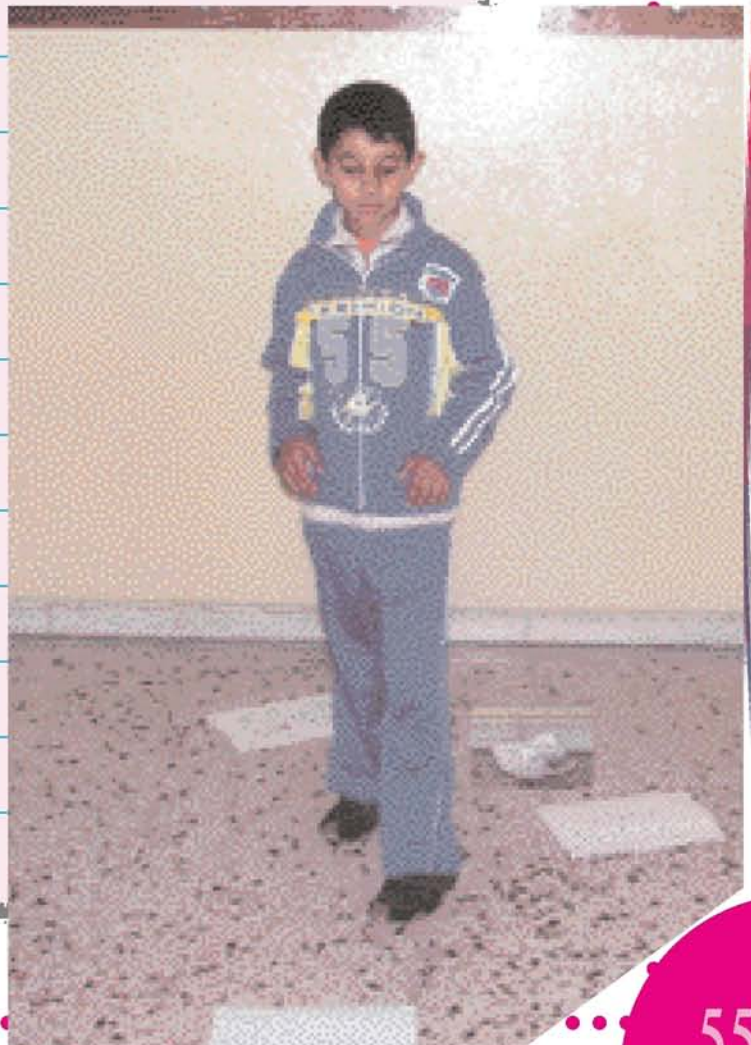
✓

✓

✓

✓

✓



6

Όπως γυρίζεις στην πόλη σε ικανοποιούν οι δυνατότητες που σου προσφέρονται για να παίξεις; Τι άλλο χρειάζεται κατά τη γνώμη σου;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



7

Διάλεξε ό,τι χρειάζεσαι από τις παρακάτω προτάσεις (συμπλήρωσε και δικές σου αν θες) και φτιάξε το πάρκο που ονειρεύεσαι.

Φρεσκοκουρεμένοι
θάμνοι και γρασίδι.

Καλαίσθητοι κάδοι
σκουπιδιών.

Πάρκο γεμάτο
σκουπίδια και σπασμένα
μπουκάλια

Σπασμένες
αλυσίδες και
καθίσματα.

Περιποιημένα
παρτέρια
λουλουδιών.

Πολλά όμορφα,
περιποιημένα
δέντρα.

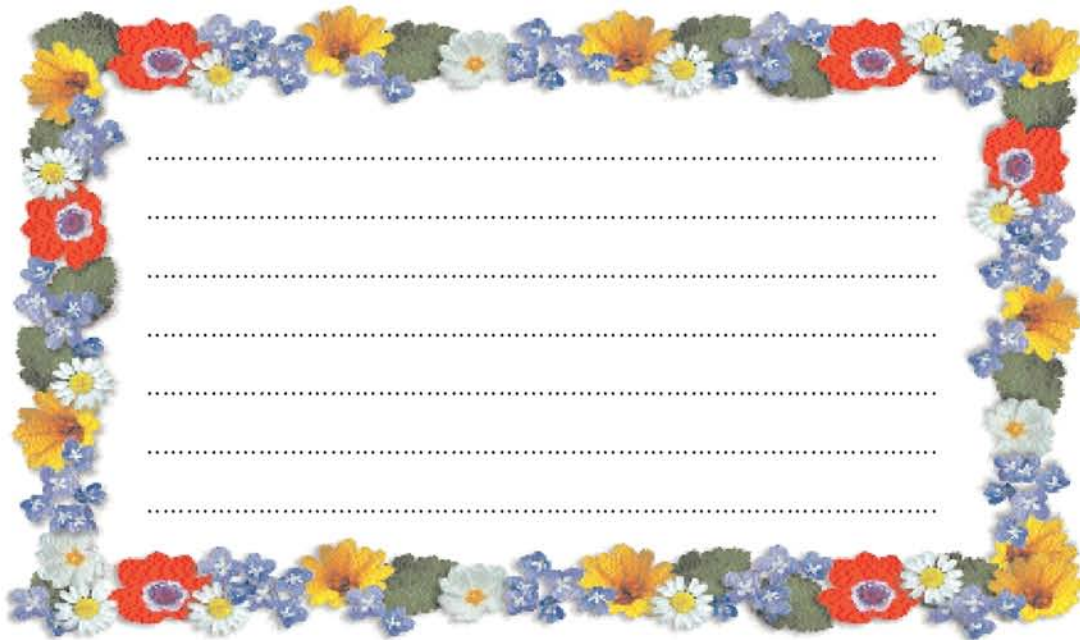
Άβαφα παγκάκια
και κούνιες.

Χώροι άθλησης.

Πέτρινες βρύσες,
Λιμνούλες με
πάπιες.

Επλωμένες πλάκες.
Σπασμένα σίδερα.

Το πάρκο που ονειρεύομαι...



Κράτησε στην καρδιά σου ένα πράσινο κλωνάρι
κι ένα πουλί θα σου τραγουδήσει.

8

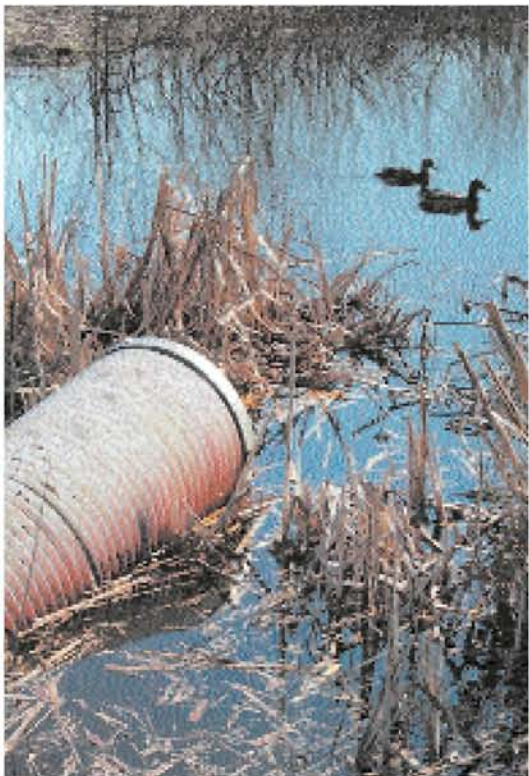
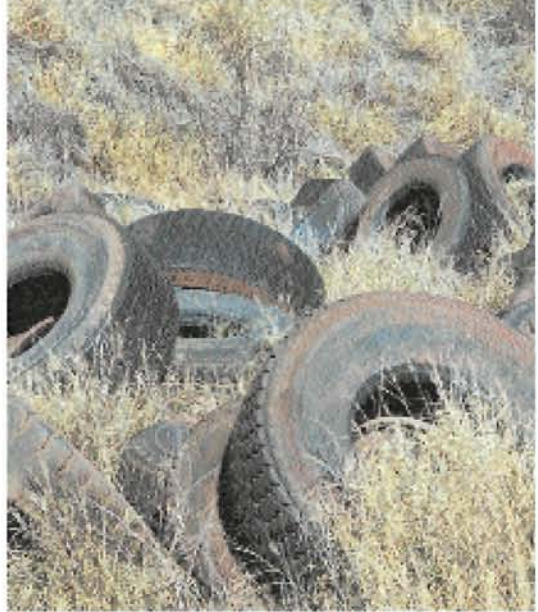
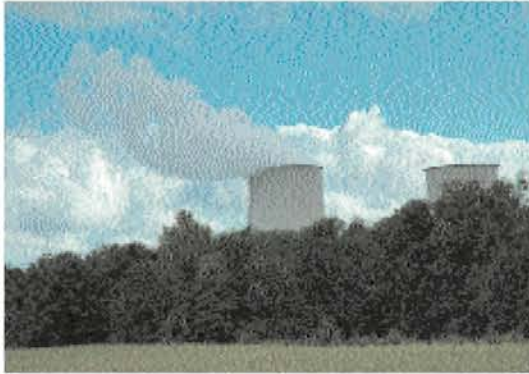
Ζωγράφισε ό,τι σου αρέσει από τον πράσινο κόσμο που βρίσκεται γύρω σου.



Ο πλανήτης φλέγεται

9

Τι παρατηρείς στις παρακάτω φωτογραφίες;



- Πού νομίζεις ότι οφείλονται τα προβλήματα που δείχνουν οι εικόνες;
- Ποιες λύσεις θα πρότεινες, ώστε ο κόσμος στον οποίο ζούμε όλοι να γίνει καλύτερος;

10

Και τώρα τι κάνεις στο σχολείο σου, στην αυλή, στην τάξη σου;



Θα ήταν πολύ καλύτερα αν υπήρχε πράσινο.



Σε λίγο θα μεγαλώσουν και θα μας δίνουν τη δροσιά τους.

Να το, αυτό μεγάλωσε κιόλας. Μας δίνει τόσα πολλά και ζητάει τόσα λίγα.



Όμορφες γλάστρες, για να φαίνεται πιο ωραία η τάξη μας!

Νομίζεις ότι βρίσκεσαι έξω στη φύση.



11

Εσύ τι άλλο κάνεις;



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΚΑΛΟ ΜΥΑΛΟ ΣΕ ΓΕΡΟ ΚΟΡΜΙ

Ελάτε να γυμναστούμε



- Τι δείχνουν οι εικόνες αυτές;
- Γιατί γυμνάζονται οι άνθρωποι σε όλες τις εποχές;



Από τότε που γυμνάζομαι τακτικά, νιώθω πιο ωραία και δεν έχω αρρωστήσει ούτε μια φορά.

Στην ώρα της γυμναστικής

Ωραία ημέρα σήμερα. Πάμε στην αυλή για γυμναστική.

Να παίξουμε ποδόσφαιρο, κύριε.

Εμείς θέλουμε να παίξουμε μπάσκετ.



Να τρέξουμε γύρω από το σχολείο κάνοντας σκυταλοδρομία.



1 Συζήτησε για τις προτιμήσεις των παιδιών. Τι άλλο θα μπορούσαν να ζητήσουν;

2 Τι σου αρέσει να κάνεις την ώρα της γυμναστικής;



Ένα παιχνίδι με τη λέξη «παίζω»



3

...Και τώρα το παιχνίδι μας.

Ένας μαθητής λέει μια από τις παραπάνω φράσεις και στη συνέχεια το όνομα ενός συμμαθητή του. Ο συμμαθητής του πρέπει να φτιάξει μια πρόταση που να έχει μέσα τη φράση αυτή. Η τάξη σχολιάζει αν το αποτέλεσμα είναι σωστό. π.χ.:

- Γιάννης: «παίζει με τη ζωή του». Να μιλήσει η Ελένη.
- Ελένη: Είδαμε χτες το βράδυ στον δρόμο έναν οδηγό που έτρεχε με μεγάλη ταχύτητα και είπαμε ότι «παίζει με τη ζωή του».

Η τάξη σχολιάζει το αποτέλεσμα. Το παιχνίδι συνεχίζεται...



4

Με ποια αθλήματα ασχολούνται τα άτομα στις παραπάνω φωτογραφίες;

5

Με ποιο άθλημα θα ήθελες εσύ να ασχοληθείς και γιατί;

ΑΘΛΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΝΕΟΤΗΤΑΣ



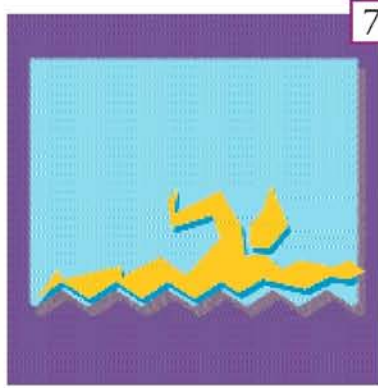
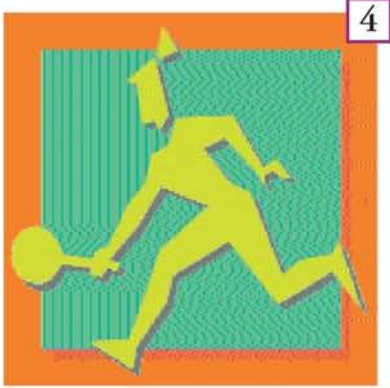
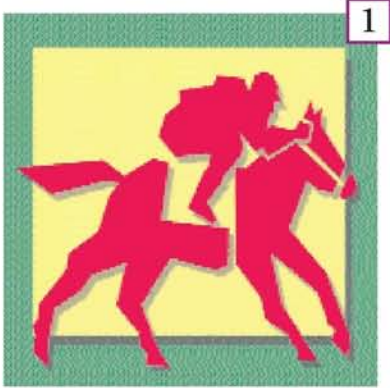
Ο Γιάννης θέλει να εγγραφεί στην ακαδημία ποδοσφαίρου της πόλης του. Πηγαίνει στον υπεύθυνο του αθλητικού κέντρου και συζητά μαζί του.

- Γεια σας, θέλω να γραφτώ στο τμήμα ποδοσφαίρου.
- Πόσο χρονών είσαι;
- Είμαι έντεκα χρονών.
- Έχεις ξαναπαίξει ποδόσφαιρο σε ομάδα ή είναι η πρώτη σου φορά;
- Παίζω από μικρός, αλλά όχι σε ομάδα. Μόνο με τους φίλους μου, στο σχολείο ή στη γειτονιά.
- Ωραία, θα σε βάλουμε στο τμήμα αρχαρίων. Άκου, θα έχεις προπόνηση δυο φορές την εβδομάδα, κάθε Τρίτη και Σάββατο, 5 με 6 το απόγευμα.
- Αχ, δεν μπορώ την Τρίτη. Έχω Αγγλικά.
- Δεν πειράζει, μπορείς να έρχεσαι μόνο το Σάββατο.
- Εντάξει, πολύ καλά.
- Να πεις στους γονείς σου ότι για όλο το χρόνο θα πρέπει να πληρώσεις 60 €. Εμείς θα σου δώσουμε αθλητικά ρούχα. Την άλλη φορά να μας φέρεις δυο φωτογραφίες και μια ιατρική βεβαίωση, ότι δεν είσαι άρρωστος.

Οι εγγραφές για όλα τα τμήματα των Ακαδημιών – Σχολών Εκμάθησης Αθλημάτων και Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού γίνονται στη γραμματεία του Α.Κ.Ν. από τις 20 Σεπτεμβρίου. Απαραίτητη προϋπόθεση για κάθε εγγραφή είναι η βεβαίωση ιατρού, 2 φωτογραφίες και το πιστοποιητικό γέννησης για τα παιδιά που εγγράφονται πρώτη φορά.

6

- Για ποιο λόγο νομίζεις ότι χρειάζεται μια ιατρική βεβαίωση για να εγγραφούμε σε κάποια ομάδα;
- Γιατί πρέπει να απευθυνόμαστε σε κάποιο σύλλογο ή αθλητικό κέντρο για να γίνουμε καλοί αθλητές; Συζητήσε το θέμα στην τάξη.



7

α. Πολλές φορές αντί για λόγια βλέπουμε εικόνες που δηλώνουν τα αθλήματα.

β. Προσπάθησε να βρεις σε ποια αθλήματα προπονούνται τα παιδιά στον αθλητικό οργανισμό του Δήμου, όπως στο παράδειγμα:

- | | |
|------------|---------|
| 1. Ιππασία | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | 8. |

Αθλητισμός δεν είναι μόνο η άσκηση του σώματος...

8

Μπροστά σου έχεις δύο πίνακες. Ο πίνακας Α έχει αθλήματα και ο πίνακας Β έχει αθλητές. Γράψε τον αριθμό του κάθε αθλήματος από τον πίνακα Α στην κατάλληλη στήλη των αθλητών του πίνακα Β, όπως στο παράδειγμα:

Α: αθλήματα		Β: αθλητές	
αγώνας δρόμου	1	σφαιροβόλος	
ακοντισμός	2	ποδηλάτης	
ελληνορωμαϊκή πάλη	3	μπασκετμπολίστας	
άρση βαρών	4	ακοντιστής	
κολύμβηση	5	δρομέας	1
ποδηλασία	6	παλαιστής	
ποδόσφαιρο	7	αρσιβαρίστας	
μπάσκετ	8	κολυμβητής	
σφαιροβολία	9	ποδοσφαιριστής	

9

Μπορείς να παίξεις με το διπλανό σου ένα παιχνίδι: Εσύ να κάνεις την κίνηση του αθλητή κι εκείνος να προσπαθήσει να βρει το άθλημα.

10

Κάνε μια έρευνα στην τάξη σου. Κάθε παιδί ας απαντήσει στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- ποιο είναι το αγαπημένο του ατομικό άθλημα,
- ποιο είναι το αγαπημένο του ομαδικό άθλημα,
- ποιον έλληνα αθλητή θαυμάζει περισσότερο,
- ποιον ξένο αθλητή θαυμάζει περισσότερο.

Στη συνέχεια σχολιάστε τις απαντήσεις τους.

- Συζήτησε στην τάξη τους λόγους για τους οποίους θαυμάζουμε έναν αθλητή.



- Πέρα από τη σωματική υγεία ο αθλητισμός μας προσφέρει μια ευκαιρία για ευγενή άμιλλα και για έκφραση ευγενικών συναισθημάτων.
- Ο αθλητισμός πρέπει να καλλιεργεί αισθήματα αγάπης και φιλίας και όχι να δημιουργεί εχθρούς.



Μόλις ο διαιτητής σφυρίζει τη λήξη του αγώνα, σταματούν και οι διαφορές μας.

Υποστηρίζουμε διαφορετικές ομάδες.

Πηγαίνουμε όμως μαζί στο γήπεδο και είμαστε φίλοι.



1

Γιώργο, σε βλέπω συχνά με φόρμες. Είσαι αθλητής σε κάποιον σύλλογο;



3

.....
.....;

5

.....
.....;

7

.....
.....;



2

Ναι, είμαι.

4

Άλλα σε μήκος.

6

Φέτος θα λάβω μέρος για πρώτη φορά σε μεγάλους αγώνες στίβου.

8

Ευχαριστώ πολύ.



11

Ο Γιώργος δίνει τις απαντήσεις. Προσπάθησε με τον διπλανό σου να βρείτε τις ερωτήσεις που έχει κάνει ο Γιάννης στον Γιώργο.

- Τι χρειάζεται για να κερδίσει κανείς το χρυσό μετάλλιο;

...Αυτοσυγκέντρωση, πολλή προπόνηση, σκληρή δουλειά, απομόνωση... και διάβασμα, πολύ διάβασμα...

Αθανασία Τζουμελέκα,
(Χρυσή ολυμπιονίκης
στο βάδν, Αθήνα 2004)

(Συνέντευξη στο περιοδικό
Ταχυδρόμος, 28/8/2004)



12

Διάβασε τι συμβουλές μας δίνει η ελληνίδα ολυμπιονίκης Αθανασία Τζουμελέκα για να κερδίσουμε ένα μετάλλιο σε ατομικό αγώνισμα.



ε στην τάξη και γράψε τις συμβουλές που στους αθλητές ενός ομαδικού αθλήματος.

.....

.....

.....

.....

.....



ΩΡΑ ΓΙΑ ΦΑΓΗΤΟ

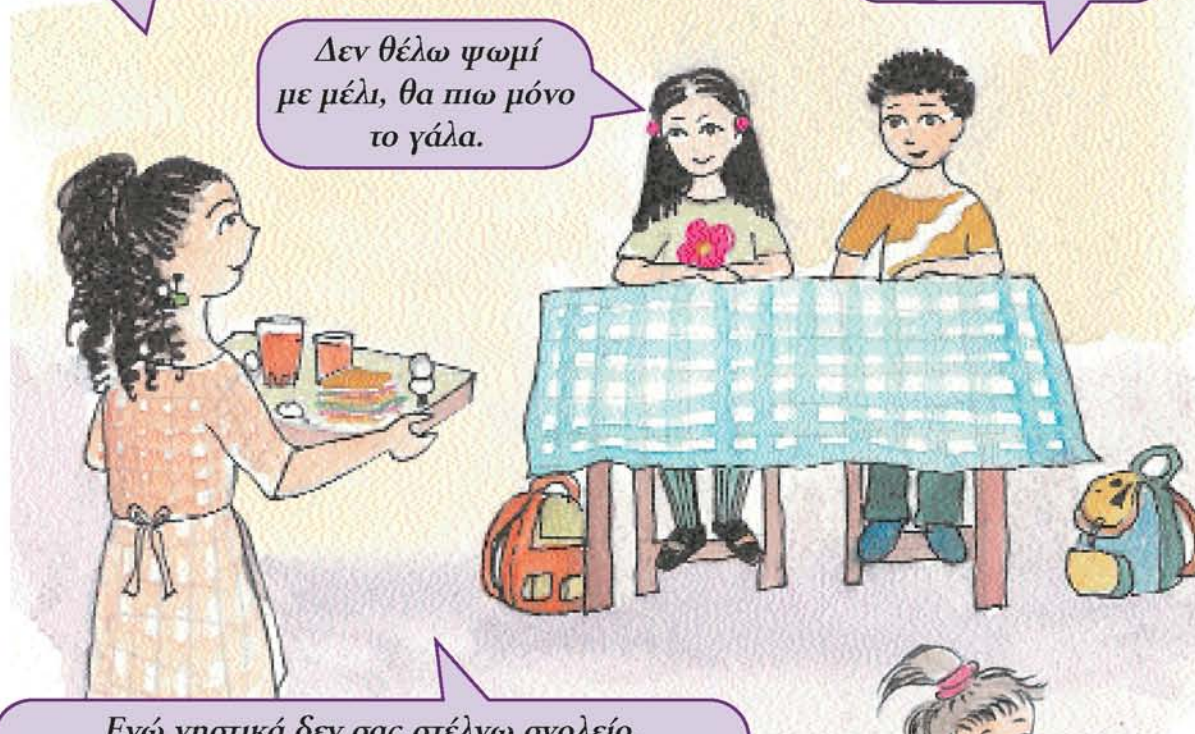
«Νηστικό αρκούδι δεν χορεύει...»

Παιδιά, βιαστείτε.
Η ώρα είναι οχτώ παρά είκοσι.
Πρέπει να φύγετε και ακόμα δεν
φάγατε το πρωινό σας.

Δεν πειράζει, μαμά, θα φά-
με στο σχολείο αργότερα.

Κι εγώ δεν τρώω
τις φρυγανιές.

Δεν θέλω ψωμί
με μέλι, θα πω μόνο
το γάλα.



Εγώ νηστικά δεν σας στέλνω σχολείο.
Φάτε, σας παρακαλώ, ό,τι έχω βάλει στο τραπέζι.
Έχετε μπροστά σας ολόκληρη ημέρα.

Και μην ξεχάσετε
το κολατσιό σας.

Πάλι κολα-
τσιό; Εγώ θέλω
να ψωνίσω από
το κυλικείο.



1

- α. Γιατί η μαμά επιμένει στο πρωινό φαγητό;
- β. Συζήτησε τις απαντήσεις που δίνουν τα παιδιά.
- γ. Ποιο είναι το αγαπημένο σου πρωινό;

Για να πάει καλά η μέρα...



Γάλα, αβγό



Χυμός

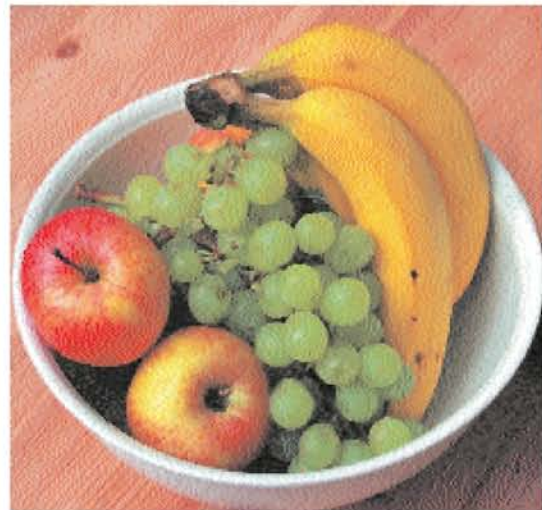


Ψωμί με μέλι ή μαρμελάδα

*Το πρωί πρέπει να τρώμε
σαν βασιλιάδες,
το μεσημέρι σαν άρχοντες,
το βράδυ σαν φτωχοί.
(παροιμία)*



Δημητριακά με γάλα ή γιαούρτι

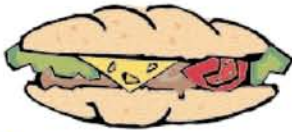


Φρούτα

Η σωστή διατροφή φέρνει καλούς βαθμούς

Οι μαθητές που δεν έχουν πάρει ένα πλήρες πρωινό και δεν έχουν φροντίσει να αναπληρώσουν τις χαμένες θερμίδες με κολατσιό στο διάλειμμα έχουν μειωμένη απόδοση και συγκέντρωση στο μάθημα.

Μελέτη του «Χαροκόπειου» Πανεπιστημίου της Αθήνας σε μαθητές Γυμνασίου έδειξε ότι το 62% των παιδιών καταναλώνουν τηγαντές πατάτες 2-3 φορές την εβδομάδα



Άλλη μελέτη, την οποία διεξήγαγαν γιατροί του νοσοκομείου Αμφισσας σε τέσσερα Δημοτικά σχολεία της πόλης, έδειξε ότι μόνο το 15% των μαθητών φέρνουν το κολατσιό τους από το σπίτι.



Το γάλα περιέχει πρωτεΐνες ασβέστιο και βιταμίνες Α και Β. Ένα ποτήρι γάλα καλύπτει τα τρία πέμπτα των αναγκών ενός μαθητή σε ασβέστιο και το ένα πέμπτο σε πρωτεΐνες.



Το ένα τρίτο των μαθητών καταναλώνει τροφές που περιέχουν ζάχαρη, όπως αναψυκτικά, τουλάχιστον μία φορά την ημέρα.

Καλό είναι στο πρωινό τους οι μαθητές να μην καταναλώνουν υπερβολικές ποσότητες από λίπος, βούτυρο, παχιά τυριά και αλλαντικά και να προσθέτουν ένα φρούτο ή ένα ποτήρι φρέσκο χυμό για συμπλήρωμα.



2

Αφού διαβάσεις και συζητήσεις στην τάξη σου τις πληροφορίες που μας δίνουν τα κειμενάκια προσπάθησε να απαντήσεις στις ερωτήσεις.

➤ Πότε οι μαθητές παρουσιάζουν μειωμένη απόδοση και συγκέντρωση στο μάθημα;

➤ Τι είναι αυτό που μπορεί να διορθώσει την κατάσταση αυτή;

- Ποιες τροφές δεν πρέπει να καταναλώνουν οι μαθητές υπερβολικά το πρωί;
- Τι τρώνε τα περισσότερα παιδιά από το κυλικείο;
- Είναι μεγάλο ή μικρό το ποσοστό παιδιών που φέρνουν το κολατσιό τους από το σπίτι;

Διάλειμμα. Στο κυλικείο του σχολείου



3

Το κάθε παιδί κάνει και μια διαφορετική παραγγελία. Συζήτησε μέσα στην τάξη τις παραγγελίες των παιδιών.

- Είναι οι κατάλληλες; Τι προσφέρουν στα παιδιά την ώρα αυτή;
- Μήπως είναι πιο υγιεινό να φέρνουν το κολατσιό τους από το σπίτι;

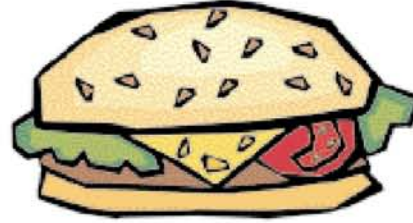
Τρώμε ό,τι και όσο πρέπει

Παιδική παχυσαρκία στην Ελλάδα: Τι φταίει και τι μπορεί να γίνει;

Ακούμε συχνά την άποψη από ειδικούς επιστήμονες και μη, ότι τα παιδιά στην Ελλάδα είναι από τα παχύτερα στην Ευρώπη. Είναι αυτό σωστό; Τι είναι αυτό που άλλαξε τις τελευταίες δεκαετίες και συνέβαλε στην αύξηση αυτή;

Τελευταία στατιστικά δεδομένα που παρουσιάστηκαν σε σχετικά ιατρικά συνέδρια μιλούν για περίπου 4 στα 10 παχύσαρκα παιδιά κάτω των 10 ετών.

Το INKA – Ινστιτούτο Καταναλωτών χαρακτηρίζει την παιδική παχυσαρκία και την αλματώδη αύξησή της ως «βραδυφλεγή βόμβα» και δεν έχει άδικο.



Τι πρέπει να γίνει;

Οι γονείς θα πρέπει να ενδιαφερθούν περισσότερο για το τι τρώνε τα παιδιά τους στο σπίτι, αλλά και στο σχολείο. Πρέπει από μικρά να τα εκπαιδεύσουν σε όλες τις γεύσεις και όλα τα τρόφιμα ώστε να είναι αποδεκτά από αυτά, όταν το φαγητό γίνει συνειδητή διαδικασία. Το μαγειρεμένο φαγητό με τη σαλάτα θα πρέπει να υπάρχει καθημερινά (ή σχεδόν καθημερινά) στο τραπέζι και η λύση του «έτοιμου φαγητού» θα πρέπει να περιορίζεται σε ελάχιστες ειδικές μέρες, όταν οι υποχρεώσεις δεν αφήνουν χρονικά περιθώρια για μαγειρική παρασκευή. Ακόμα θα πρέπει να ενδιαφέρονται για το τι τρώνε στο σχολείο ή στις εξόδους τους, ώστε να μη μάθουν τα παιδιά στην εύκολη επιλογή του fast food* και της υποκατάστασης του σπιτικού φαγητού από χαμηλής θρεπτικής αξίας τρόφιμα. Μάθετε τα παιδιά να τρώνε σαλάτες και φρούτα, να προτιμούν τους φυσικούς χυμούς από τα αναψυκτικά, να προτιμούν μια φέτα με μέλι από μια τυρόπιτα και να τρώνε εξίσου τα όσπρια με το κρέας. Ακόμα θα πρέπει να αποφεύγουμε την επιβράβευση του παιδιού για τις επιδόσεις του στο σχολείο ή αλλού με την προσφορά σοκολάτας, άλλων γλυκών ή με την έξοδο σε κάποιο ταχυφαγείο και κατανάλωση των «παιδικών μενού», που αυτά παρέχουν.

URL: <http://www.iatronet.gr/article.asp?art id=608>

(* διαβάζεται: φαστ φουντ)

Αναγκάζεσαι να τρως έξω, επειδή πηγαίνεις στο γυμναστήριο, βοηθάς τους γονείς σου στην αγορά ή βρίσκεσαι με τους φίλους σου. Αν προσέξεις λίγο, υπάρχουν τρόποι να τρως υγιεινά.

- Παράγγειλε πάντα μικρές μερίδες, μικρό χάμπουργκερ κτλ.).
- Μοιράσου ένα σάντουιτς με φίλους.
- Παράγγειλε ένα χάμπουργκερ χωρίς σάλτσες, το ίδιο και με τις σαλάτες.
- Προτίμησε κάτι που είναι ψητό αντί για τηγανητό ή πανέ.
- Διάλεξε πάντα ένα χυμό αντί για ένα αναψυκτικό.
- Όταν φας πίτσα, διάλεξέ την χωρίς κρέας.
- Προτίμησε ένα τοστ αντί για ντόνατ.
- Αν δεν προλαβαίνεις να φας πρωινό στο σπίτι, διάλεξε ένα κουλούρι αντί για τυρόπιτα.
- Προτίμησε σουβλάκι καλαμάκι αντί για την πίτα.
- Αν θες κάτι γλυκό, προτίμησε μια μικρή σοκολάτα υγείας αντί για σοκοφρέτα.
- Όταν πάρεις ένα σάντουιτς, διάλεξε για γέμισμα πολλά λαχανικά, τυρί και γαλοπούλα.
- Απόφυγε το μπέικον, τυροσαλάτες και πατατάκια.

Αν πάλι δεν έχεις χρόνο, βάλε στην τσάντα σου μερικά σνακ όπως:

- Ολικής αλέσεως κρακεράκια.
- Φρούτα.
- Μπάρες δημητριακών (χωρίς ζάχαρη)
- Μικρά κουτάκια χυμών που δεν χρειάζονται ψυγείο.

<http://www.e-paideia.net/>

Το μεσημέρι μου αρέσει πάντα το φαγητό που φτιάχνει η μαμά

Σήμερα βρήκα κρέας άπαχο, πρώτης τάξεως!

Πολύ ωραία σαλάτα! Μμμ, νόστιμη.

Καλά όλα αυτά, αλλά εγώ επεθύμσα γίγαντες στον φούρνο.

Πότε θα μας φτιάξεις ψάρια;



4

Σχολίασε τις διάφορες απόψεις για τα φαγητά της προτίμησής τους.

.....

.....

.....

.....

Φάε... τη γλώσσα σου



«Αβγά σου καθαρίζουνε;»

Λέμε όταν βλέπουμε κάποιον να γελά χωρίς λόγο.



«Έφαγε χυλόπιτα»

Έδιναν στους ερωτευμένους παλιά χυλό από σιτάρι ψημένο στον φούρνο για να τους περάσει ο καημός.

«Πιες ξίδι»

Αυτό λέμε σε κάποιον που θύμωσε μαζί μας.



«Κουκιά μετρημένα»

Όταν κάτι είναι μετρημένο και φτάνει ίσα ίσα.



«ΦΑΓΑΜΕ ΨΩΜΙ ΚΙ ΑΛΑΤΙ»

Λέγεται για ανθρώπους που συνδέονται με πολύ στενή φιλία.

«Να μένει το βύσσινο»

Το χρησιμοποιούμε όταν ακυρώνουμε κάτι.



«Δεν χαρίζω κάστανα»

Όταν τιμωρούμε κάποιον και δεν του χαρίζομαστε.

«Μέλι - γάλα»

Αναφέρεται στη συμφιλίωση δύο ανθρώπων.

5

Ψάξε να βρεις παρόμοιες εκφράσεις που χρησιμοποιούνται στον λόγο και να τις φέρεις στην τάξη. Οι συμμαθητές σου να προσπαθήσουν να βρουν τη σημασία τους, σε προτάσεις που θα φτιάξεις μ' αυτές.



Ο ιταλός καλλιτέχνης Γκιουζέπε Αρσιμπόλντο ζωγράφιζε παράξενους πίνακες, πορτρέτα, φύση κλπ. συνδυάζοντας λουλούδια, φρούτα και λαχανικά.

- 6 Αφού παρατηρήσεις τον παραπάνω πίνακά του και ανακαλύψεις όσο περισσότερα απ' αυτά μπορείς, γράψε τα ονόματά τους, όπως στο παράδειγμα:

μ ή λ ο

κ _ _ _ _ _

π _ _ _ _ _

α _ _ _ _ _

κ _ _ _ _ _

.....

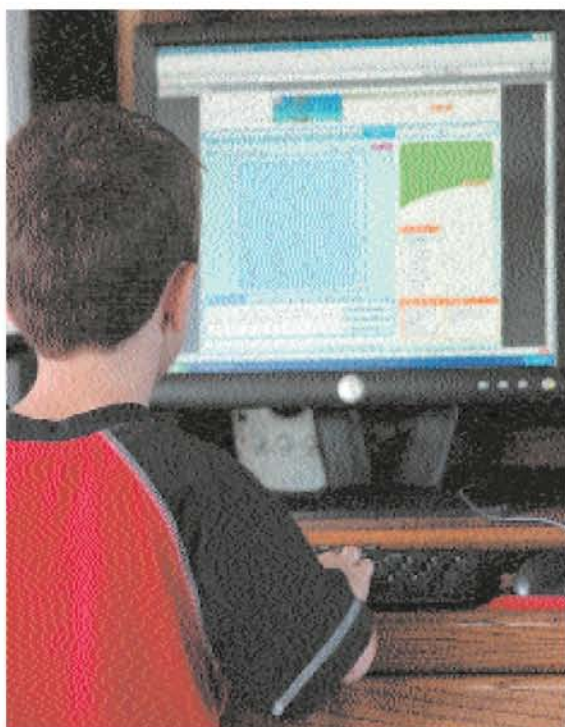
.....

.....

.....

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ... ...ΑΝΗΛΙΚΟΥΣ

Σχολείο και διαδίκτυο



Το σχολείο του μέλλοντος

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ. Ελλάδα.

Ξεκινά η διάθεση του «λάπτοπ των 100 ευρώ» στους μαθητές.

• Μέσα στο τρέχον έτος ξεκινά πιλοτικά η διάθεση του «λάπτοπ των 100 ευρώ» στους μαθητές δημοτικών, γυμνασίων και λυκείων της χώρας καθώς και σε φοιτητές, σύμφωνα με Το Βήμα. (30.01.2007).

**ΔΙΚΤΥΩΜΕΝΟΙ
ΜΑΘΗΤΕΣ...**



Το ίντερνετ φέρνει τα σχολεία πιο κοντά.

Κινητά ηλεκτρονικά αρχεία που αντικαθιστούν βιβλία, ιστοσελίδες που «γράφουν» τις σχολικές εργασίες.



Στον κόσμο του διαδικτύου

Μαρία, γιατί δεν μιλάς;

Δεν είσαι η μοναδική. Κάποια μέρα όμως όλα τα σπίτια θα έχουν υπολογιστή.



Τι να πω. Όλο για υπολογιστές μιλάτε κι εγώ δεν έχω υπολογιστή στο σπίτι μου.

Η μεγάλη μου αδερφή λέει πως στο μέλλον δεν θα έχουμε βιβλία. Κάθε μαθητής θα πηγαίνει σχολείο κουβαλώντας στην τσέπη του ένα μικρό τσιπάκι...

1

Εσύ έχεις ηλεκτρονικό υπολογιστή σπίτι σου;
Αν όχι, θα σε ενδιέφερε να αποκτήσεις και να μάθεις να τον χειρίζεσαι;

Χρήσιμο εργαλείο στην υπηρεσία της εκπαίδευσης

Μεταξύ των θεμάτων, που προτείνει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή να ενταχθούν στις «συμφωνίες αδελφοποίησης μέσω του Ίντερνετ» είναι η εκμάθηση ξένων γλωσσών, οι ανταλλαγές πολιτιστικού περιεχομένου, η προώθηση της ιδέας της ευρωπαϊκής ιθαγένειας και η προστασία του περιβάλλοντος.

Όπως υποστηρίζει ακόμη η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, προϋπόθεση για την επίτευξη του στόχου της συστηματικοποίησης των σχολικών συμφωνιών αδελφοποίησης είναι να διασφαλίσουν οι αρμόδιες εθνικές αρχές των κρατών μελών ότι:

- Στην πρώτη δεκαετία του 2000 κάθε κοινοτικό σχολείο θα διαθέτει έναν υπολογιστή για 15 μαθητές με πρόσβαση στο ίντερνετ.
- Για κάθε συμφωνία αδελφοποίησης θα έχει εξασφαλιστεί σε κάθε σχολείο ο απαραίτητος προϋπολογισμός, που θα πρέπει να κυμαίνεται από 1.500 έως 10.000 ευρώ, ανάλογα με τους στόχους που έχουν τεθεί στο πρόγραμμα. Ο προϋπολογισμός αυτός θα καλύπτει τα έξοδα για τις επισκέψεις των καθηγητών και των μαθητών, τη συντήρηση του τεχνικού εξοπλισμού και τα έξοδα σύνδεσης. Σημειώνεται ότι ένα μέρος από τα έξοδα θα χρηματοδοτηθεί από την Κοινότητα και το ύψος του ποσού θα καθοριστεί μετά την έγκριση του προγράμματος.

Το σχολείο αλλάζει



2

Στην αίθουσα υπολογιστών τα παιδιά γράφουν και διαβάζουν χωρίς μολύβι και χαρτί.

- Τι καινούριο φέρνουν στα σχολεία οι Η/Υ*;
- Σε τι διαφέρει ο σύγχρονος τρόπος διδασκαλίας με τον παραδοσιακό;

3

Στο διαδίκτυο υπάρχουν πληροφορίες για τα πάντα.

- Πόσο εύκολο είναι όμως για ένα παιδί να επιλέξει τι θα αναζητήσει;
- Συζήτησε με τη βοήθεια του δασκάλου αν στο διαδίκτυο υπάρχουν κίνδυνοι για τα παιδιά και ποιοι είναι αυτοί;



(* Η/Υ: Ηλεκτρονικός Υπολογιστής)

Μαθήματα εξ αποστάσεως



- Ξέρεις, Γιώργο. Η σύνδεση των υπολογιστών όλων των σχολείων της χώρας μας αποτελεί ένα τοπικό δίκτυο.
- Σήμερα, την τελευταία ώρα, θα συνδεθούμε μ' ένα σχολείο που βρίσκεται στην άλλη άκρη της Ελλάδας.
- Φαντάσου, τώρα, τι γίνεται όταν συνδέονται μεταξύ τους οι υπολογιστές όλου του κόσμου.
- Αυτό είναι το διαδίκτυο ή ίντερνετ. Διάβασα πως η σύνδεση γίνεται μέσω ειδικών καλωδίων, τηλεφωνικών γραμμών ή δορυφόρων.

Μέσα στην τάξη...

Επιστημονική φαντασία ή πραγματικότητα;

Είναι Τρίτη, 12 Φεβρουαρίου 2010. Για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Δημοτικού Σχολείου Δενδροποτάμου έχει αρχίσει η πρώτη ώρα μαθήματος. Η δασκάλα στην ώρα της Ιστορίας έχει ανοίξει τον ηλεκτρονικό υπολογιστή της και καλεί και τους μαθητές να κάνουν το ίδιο με τους δικούς τους, που βρίσκονται πάνω στα θρανία τους. Σήμερα πρόκειται να ασχοληθούν με το «Βασίλειο των Μακεδόνων». Οι μαθητές πατούν το ανάλογο σύμβολο στο φάκελο της Ιστορίας. Στην οθόνη παρουσιάζεται ένας χάρτης της Αρχαίας Μακεδονίας. Αφού πρώτα προσανατολιστούν πάνω στον χάρτη, αρχίζει το κανονικό μάθημα της Ιστορίας με ένα μικρό φιλμ, το οποίο τους μεταφέρει στην εικονική πραγματικότητα της εποχής του Φιλίππου και του Μεγάλου Αλεξάνδρου.

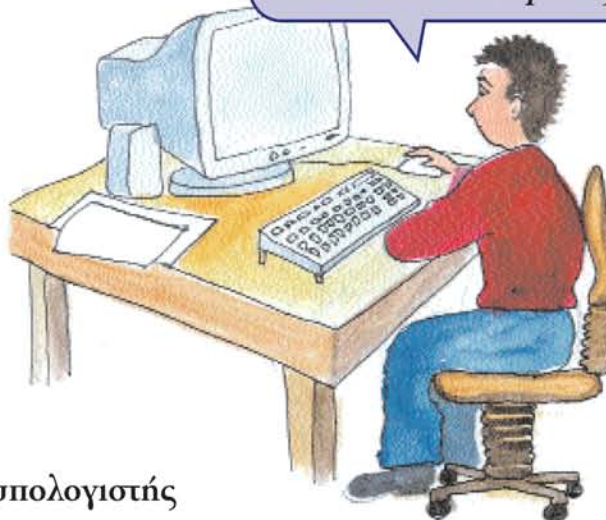


Συντροφιά με τον υπολογιστή μου

Αν κάποιος μου έφερνε τροφή, θα μπορούσα να μείνω με τον υπολογιστή μου για ένα χρόνο, χωρίς να βγω καθόλου από το σπίτι μου.

Φοιτητής
Πληροφορικής,
Αθήνα 2002

Από τότε που έμαθα να χειρίζομαι τον υπολογιστή, δεν νιώθω ποτέ μόνος.



4

Για πολλούς ανθρώπους ο υπολογιστής είναι «ο κόσμος όλος». Πως κρίνεις την άποψη αυτή;

Μόλις τελειώσω τα μαθήματά μου θα παίξω το αγαπημένο μου ηλεκτρονικό παιχνίδι.



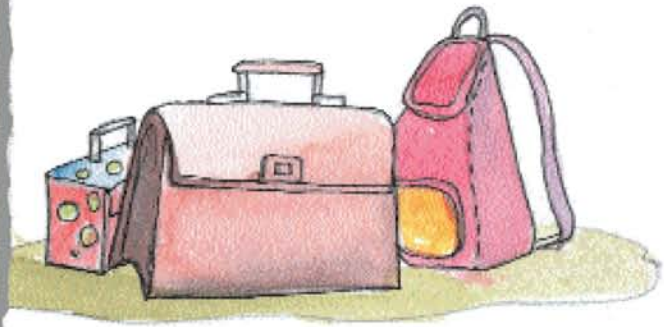
5

Μερικά παιδιά προτιμούν να περνούν τον ελεύθερο χρόνο τους κάπως έτσι. Εσύ τι προτιμάς;

- Να βγεις στο πάρκο να βρεις τους φίλους σου;
- Να παίξεις ένα επιτραπέζιο παιχνίδι;
- Να δεις μια ταινία στην τηλεόραση;
- Να ακούσεις μουσική;
- Να ανοίξεις τον υπολογιστή για να παίξεις το αγαπημένο σου παιχνίδι;
- Κάτι άλλο;

Επανάσταση στο χώρο της εκπαίδευσης.

Μπορείς να φανταστείς μια ολόκληρη σχολική τσάντα, που είναι τόσο βαριά, να είναι μέσα σ' ένα φλασάκι τόσο μικρό όσο μια τσίχλα; ... Καί όμως είναι αληθινό.



- Τα παιδιά σήμερα μαθαίνουν με σύγχρονες μορφές μάθησης



Στη Γαλλία αποφάσισαν γονείς και εκπαιδευτικοί για να μην κουβαλούν τα παιδιά βάρους στις πλάτες τους και για να μην ξεχνούν τετράδια, βιβλία, μολύβια να τα περάσουν όλα σ' ένα φλασάκι που δεν θα είναι μεγαλύτερο από μια τσίχλα και θα είναι τόσο βαρύ όσο ένα μολύβι.

Εφημ. Το πρώτο θέμα 17-9-06

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

- Νέος δικτυακός τόπος για το εκπαιδευτικό λογισμικό που έχει αναπτυχθεί - εξελληνιστεί στο πλαίσιο της Ενέργειας Οδύσσεια.
- Νέα μορφή του δικτυακού τόπου του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

<http://www...>

6

Να βρεις μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα στη νέα αυτή εξέλιξη.

- Θα θέλατε να εφαρμοστεί το μέτρο αυτό και στο δικό σας σχολείο;



Ελληνικά
Σχολεία
στην
Κοινωνία
της
Πληροφορίας

ΓΑΜΟΙ ΚΑΙ ΠΑΝΗΓΥΡΙΑ

Η φίλη μου παντρεύεται

Η Μαρία έχει ένα ημερολόγιο όπου γράφει όλα της
τα μυστικά και καθετί που την απασχολεί.
Αυτή τη φορά κάθισε και έγραψε για το γάμο της φίλης της.

Τετάρτη,
21 Φεβρουαρίου 2007

Η φίλη μου
παντρεύεται.

Σήμερα στο σχολείο
με κόπο προσπαθώ να
κρατήσω τα μάτια μου
ανοιχτά. Κοιμήθηκα
αργά. Ήμαστε στις
προετοιμασίες του
γάμου της Γεωργίας,
της φίλης μου.
Παντρεύεται το
Σάββατο και χτες
μεταφέραμε
την προίκα της στο
σπίτι της πεθεράς της,
όπου θα ζήσει για δυο
μήνες μέχρι να πάνε
στο δικό τους.
Όλα ήταν όμορφα
και η Γεωργία



έλαμπε στα όμορφα
ρούχα της και τα χρυ-
σαφικά.

Για λίγο τη ζήλεψα.
Με τη Γεωργία μεγα-
λώσαμε μαζί και μαζί
πηγαίναμε στο σχολείο
μέχρι που οι δικοί της
αποφάσισαν να την
παντρέψουν.

Έτσι σταμάτησε το
σχολείο.

Την περασμένη
εβδομάδα άκουσα
και τη γιαγιά μου
που συμβούλευε
τον πατέρα μου
να παντρέψει
κι εμένα.

«Κορίτσι πράμα,
τι τα θέλει τα
γράμματα», του
'λεγε. Έβαλα τα
κλάματα και κλείστηκα στο δωμάτιό μου.

Ο πατέρας μου υποσχέθηκε πως θα τελειώσω το δημοτικό και ύστερα θα πάω στο γυμνάσιο, αφού τόσο το θέλω κι ας συνηθίζεται σε μας τα κορίτσια να παντρεύονται μικρά. Το όνειρό του, είπε, είναι να με δει σπουδαγμένη. Είπε, ακόμη, πως θα είναι κοντά μου στις δυσκολίες που θα συναντήσω. Τον αγκάλιασα και ένιωσα πολύ τυχερή που έχω τον καλύτερο πατέρα του κόσμου.



(Από τη συγγραφική ομάδα)

1

Συζήτησε στην τάξη αν η απόφαση που πήρε η οικογένεια της Γεωργίας να σταματήσει το σχολείο και να παντρευτεί είναι σωστή.



2

Συζήτησε επίσης την άποψη της γιαγιάς της Μαρίας: «Κορίτσι πράμα, τι τα θέλει τα γράμματα».

Θεωρείς σωστή την απόφαση της Μαρίας να μην παντρευτεί μικρή, αλλά να συνεχίσει τις σπουδές της;

3

Πώς κρίνεις τη στάση του πατέρα της;

4

Τι προϋποθέσεις πρέπει να έχουν δημιουργήσει κορίτσια και αγόρια για να αρχίσουν να σκέφτονται τον γάμο;



Ο Γιάννης, ο αδερφός της Γεωργίας,
έγραψε στο ημερολόγιό του για τον γάμο της αδερφής του:

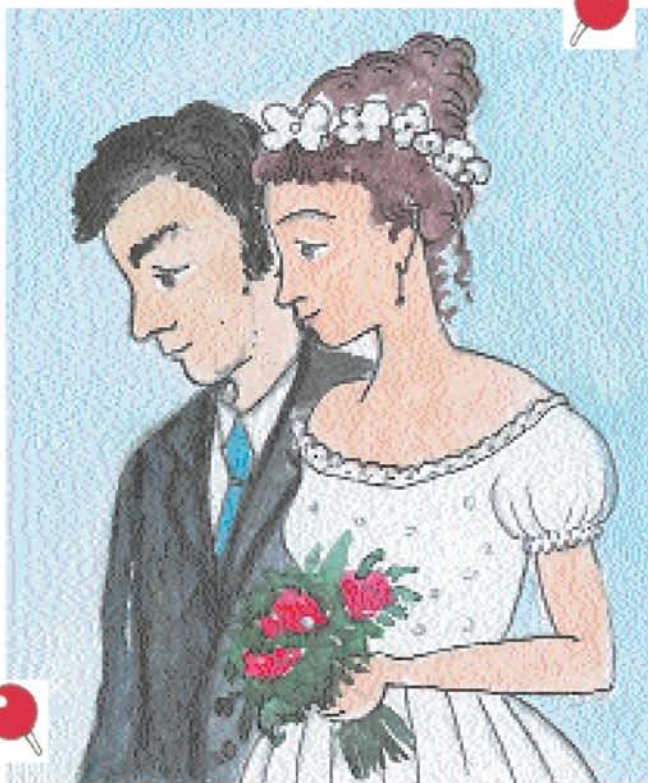
Σάββατο, 24 Φεβρουαρίου 2007

Ο γάμος της αδερφής μου.

Σήμερα παντρεύτηκε η αδερφή μου, η Γεωργία. Ο γάμος έγινε σύμφωνα με τα έθιμά μας. Στον γάμο ήταν όλοι οι φίλοι και οι γνωστοί μας. Η αδερφή μου ήταν πολύ όμορφη.

Ένιωσα πολύ μεγάλη συγκίνηση και μερικές φορές δάκρυζα. Προσωπικά είχα αντιρρήσεις γι' αυτόν τον γάμο γιατί πίστευα ότι η αδερφή μου ήταν πολύ μικρή για ν' αναλάβει τόσο μεγάλες υποχρεώσεις. Κι ακόμη ήταν πολύ καλή μαθήτριά και θα μπορούσε να κάνει καλές σπουδές. Όμως... οι μεγάλοι δεν με άκουσαν...

Εύχομαι λοιπόν να είναι ευτυχισμένη.



5

Γιατί πιστεύεις ότι οι άνθρωποι κρατούν ημερολόγιο;

- Γράψε κι εσύ στο ημερολόγιό σου για ένα σημαντικό γεγονός της ζωής σου.

Τσαϊορντέμ μπορί ντιντί κάφτου
 ότι μαγκέλα το γκι τι ντάφτου
 μπόλια μεχάλαβα τζαμουτρές ταρακάβ.

Παραδοσιακό τσιγγάνικο τραγούδι



Κοριτσάκι μου, νυφούλα να σε ιδώ,
 καλογαμπρό ζητάς, στον δίνω,
 τις λίρες μου για σένα τις χαλώ.

Στις κοινότητες των ΡΟΜ συνηθίζεται

- Οι τσιγγάνοι παντρεύονται συνήθως σε μικρή ηλικία.
- Η οικογένεια είναι αυτή που κανονίζει τον γάμο.
- Όταν ένας νέος αγαπήσει μια νέα ενάντια στη θέληση των γονιών, τότε την κλέβει.
- Ο γαμπρός δίνει χρήματα στον πατέρα της νύφης, για να του ξεπληρώσει τα έξοδα που έκανε να τη μεγαλώσει (τσιίζι).
- Ο γάμος γίνεται παραδοσιακά στην κοινότητα με γλέντι πριν και μετά την τελετή.

Δώσε με, μάνα, δώσε με, μάνα
 Σε τσιγγανόπαιδο, μάνα.
 Μην με δώσεις σ' άλλη ράτσα,
 Θα με πάνε σε μακρινά μέρη.

*Λευτέρης Κωνσταντινίδης
 «Τσιγγάνικη Φωνή», Αρ. φ. 1, Απρίλης '84*



Στο πανηγύρι



- Αύριο, Ελένη, στη γιορτή της Αγίας Μαρίας θα έρθω στο χωριό σου. Θα παίξω τουμπερλέκι με το συγκρότημα του θείου μου.
- Αλήθεια, δεν ξέρεις πόσο χαίρομαι. Συμμετέχω κι εγώ στο χορευτικό συγκρότημα του πολιτιστικού συλλόγου.
- Ο θείος, λέει, πως θα παίξουμε μουσική για τρία βράδια.
- Γίνεται αληθινό γλέντι. Το πανηγύρι ξεκινά την παραμονή και τελειώνει το βράδυ της επομένης της γιορτής. Και κάτι άλλο ακόμη που δεν το ξέρεις. Βράζουμε σε καζάνια φαγητό που το προσφέρουμε



στους επισκέπτες. Ο καθένας φέρνει ό,τι μπορεί. Κρέας, λάδι, ρύζι, πλιγούρι, κρασί. Είμαι σίγουρη ότι το πανηγύρι αυτό θα σου μείνει αξέχαστο. Και κοίτα. Να παίξεις καλό τουμπερλέκι, να ξετρελαθούν όλοι.

6 Ποιο μουσικό όργανο σου αρέσει να παίζεις;

● Εσύ συμμετέχεις σε κάποιο χορευτικό σύλλογο; Ποιος είναι;

.....



7 Μίλησε για το πανηγύρι που γίνεται στον τόπο σου. Πότε γίνεται και πότε γιορτάζεται;



Η σημαντικότερη γιορτή των Ρομ

Είναι η γιορτή της Άνοιξης.
Η προέλευσή της είναι ελληνική.
Σ' όλη την Ευρώπη γιορτάζεται από
τις 23 Απρίλη μέχρι την πρωτομαγιά.

<http://lyk-varth.ilei.sch.gr/rom/rom1/index.htm>

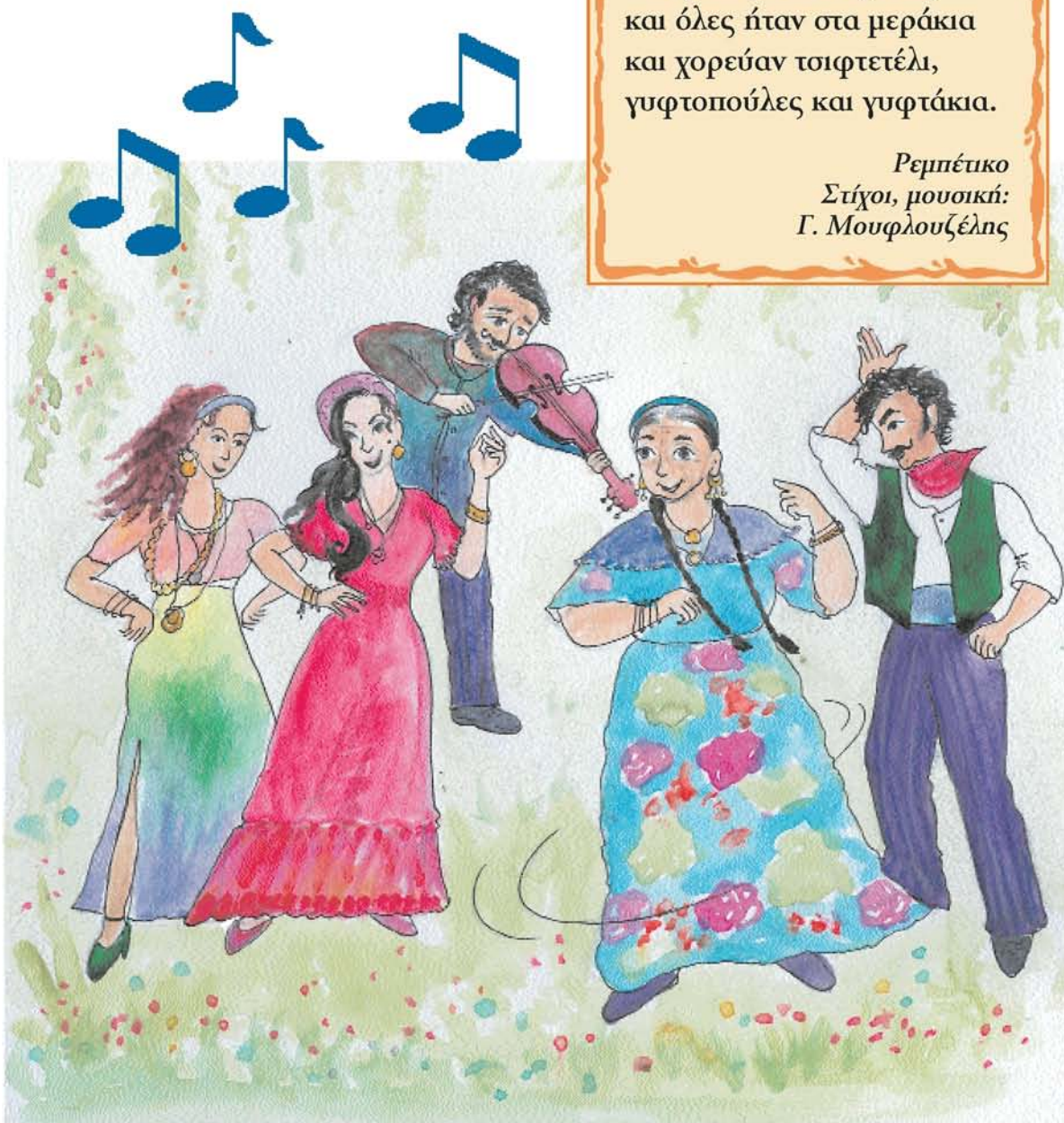
Κάτι τρέχει στα τσαντίρια

Για καφέ πήγα μια μέρα
να τον πιω σ' ένα τσαντίρι
και τη μοίρα μου ν' ακούσω
αλλά είχαν πανηγύρι.

Βρε χορούς και πανηγύρια
κάτι τρέχει στα τσαντίρια.

Στα μεταξωτά ντυμένες
και όλες ήταν στα μεράκια
και χορεύαν τσιφτετέλι,
γυφτοπούλες και γυφτάκια.

Ρεμπέτικο
Στίχοι, μουσική:
Γ. Μουφλουζέλης



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

➤	Ενότητα 1: Τα σχολεία ανοίξανε παντού.	3
➤	Ενότητα 2: Η φίλνιά.	11
➤	Ενότητα 3: Σπίτι μου, σπιτάκι μου	17
➤	Ενότητα 4: Η οικογένειά μου κι εγώ.	25
➤	Ενότητα 5: Ο χρόνος και οι άνθρωποι	33
➤	Ενότητα 6: Η ζωή μας στην πόλη.	43
➤	Ενότητα 7: Αγαπάτε το πράσινο	51
➤	Ενότητα 8: Καλό μυαλό σε γερό κορμί	61
➤	Ενότητα 9: Ώρα για φαγητό	71
➤	Ενότητα 10: Τεχνολογία μόνο για... ανηλίκους.	79
➤	Ενότητα 11: Γάμοι και πανηγύρια.	85





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης