

Θάλασσα

βιβλίο ασκήσεων



Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Αθήνα 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Άξονας Προτεραιότητας 1:	Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II. Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό.
Μέτρο 1. 1:	Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών.
Ενέργεια 1. 1. 1:	Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Πράξη:	Ένταξη των παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.
Χρηματοδότηση:	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
Φορέας παρακολούθησης:	ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματέας: Ισμήνη Κριάρη Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ
Φορέας υλοποίησης:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιτροπή Ερευνών Τμήμα Φ.Π.Ψ. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου Ιλίσια 15784 Τηλ.: 210-7277522 E-mail: information@keda.gr Website: http://www.keda.gr
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Καθ. Ιωάννης Κ.Καράκωστας
Υπεύθυνη δράσης:	Βούλα Παπαγιάννη
Συγγραφή - Επιστημονική επιμέλεια:	Κώστας Χρυσafiδης Βούλα Παπαγιάννη
Εικονογράφηση:	Ράνια Βαρβάκη

2η έκδοση

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA AE
Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ



Θάλασσα

βιβλίο ασκήσεων

Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ
ΑΓΩΓΗΣ
Αθήνα 2007

Ο Ξεχασιάρης ζωγράφος

Ένας ζωγράφος ζωγράφησε τον Μαξ και τον Μιξ στην ακρογιαλιά, αλλά ξέχασε να τελειώσει την εικόνα.

Μπορείς να το κάνεις εσύ; Διάβασε τις παρακάτω οδηγίες.



Ζωγράφισε στο χέρι του Μιξ ένα παγωτό.



Ζωγράφισε ένα ποντίκι μέσα στη βάρκα.



Ζωγράφισε ένα κουβαδάκι ανάμεσα στον Μιξ και τον Μαξ.

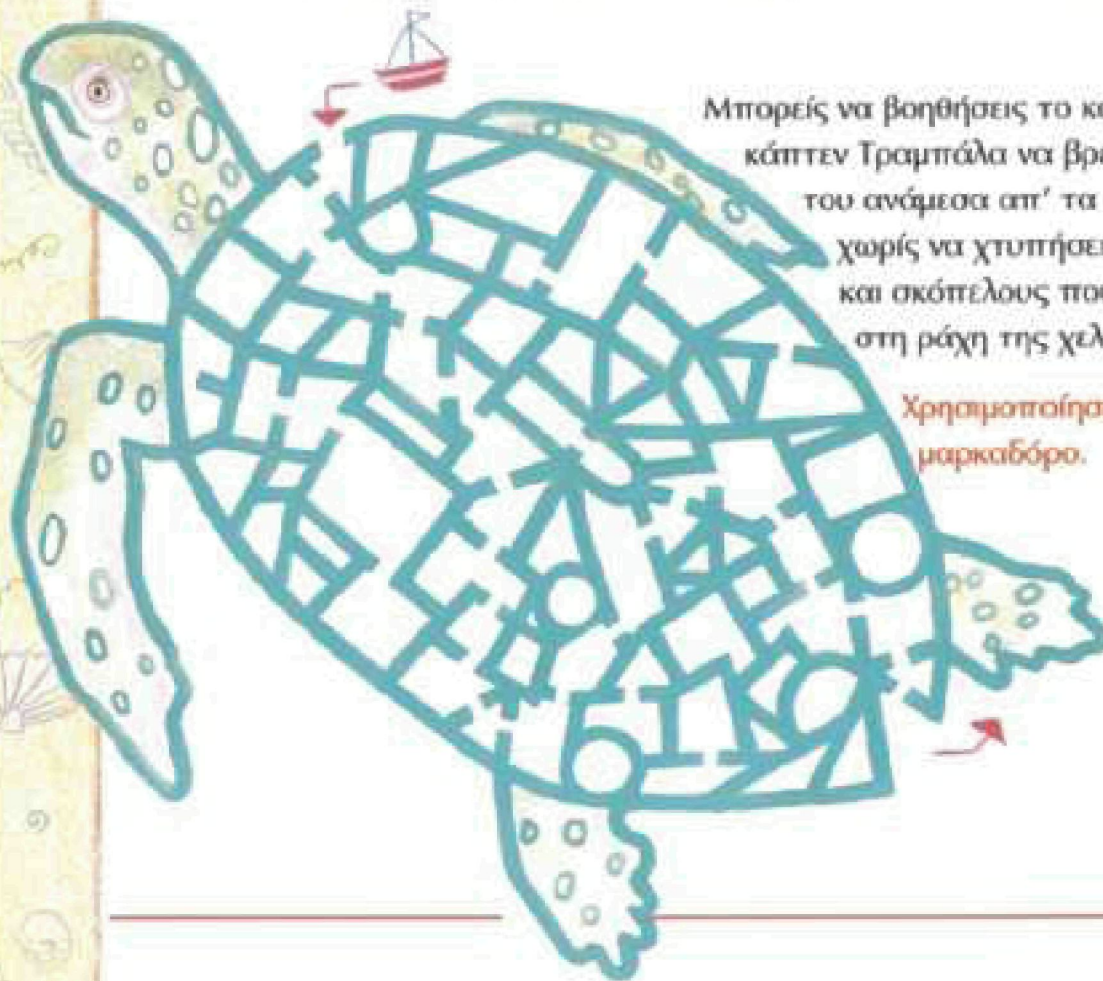


Ζωγράφισε ένα φτυαράκι στην αριστερή πλευρά του Μαξ.



Ζωγράφισε τον ήλιο πάνω στον ουρανό, στη δεξιά μεριά της εικόνας.

«Επικίνδυνα... Σχήματα»



Μπορείς να βοηθήσεις το καΐκι του κάπτεν Τραμπάλα να βρει το δρόμο του ανάμεσα απ' τα σχήματα, χωρίς να χτυπήσει σε ύφαλους και σκόπελους που κρύβονται στη ράχη της χελώνας;

Χρησιμοποίησε κόκκινο μαρκαδόρο.

Ποια σχήματα μπορείς να ξεχωρίσεις στη ράχη της χελώνας;

κύκλους,

ΣΚΟΠΕΛΟΣ:

ένας βράχος μέσα στη θάλασσα που φαίνεται μόνο η κορφή του

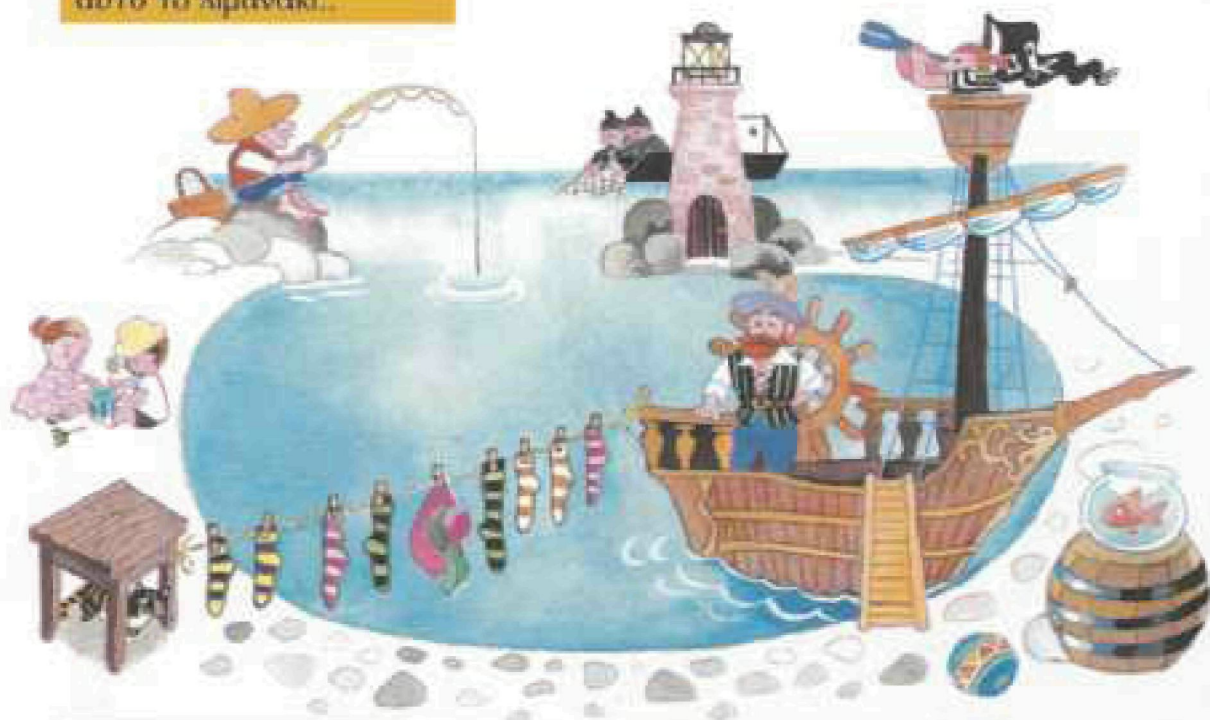
ΥΦΑΛΟΣ:

ένας βράχος μέσα στη θάλασσα που δε φαίνεται καθόλου



Το λιμάνι του ΑΝΘ-ΚΑΤΩ

Παρατήρησε προσεκτικά
αυτό το λιμανάκι...



Χρησιμοποίησε τις παρακάτω λέξούλες για να συμπληρώσεις τις προτάσεις.
(κάτω, πάνω, ανάμεσα, μακριά μέσα, πίσω, κοντά, δίπλα, μπροστά)

Πού βρίσκεται το ψάρι;	Μέσα	στη γυάλα.
Πού είναι το καπέλο;		στις κάλτσες.
Πού κρύβεται η γάτα;		από το τραπέζι.
Πού κάθεται ο ψαράς;		στο βράχο.
Πού στέκεται ο καπετάνιος;		από το τιμόνι.
Πού είναι η μπάλα;		στο βαρέλι.
Πού ψαρεύει το καΐκι;		από το φάρο.
Πού παίζουν τα παιδιά;		στη θάλασσα.
Πού κοιτάζει ο ναύτης;		στο πέλαγος.

ΦΟΥΣΚΟ ΘΑΛΑΣΣΙΑ...

ΕΥΚΟΛΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
ΕΞΥΓΝΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Στη σωστή
απάντηση βάλε
+ στο κουτάκι.

Τι είναι το χταπόδι;

- ένα ζώο που περπατάει και χτυπάει το πόδι
- θαλασσινό με οχτώ πόδια
- εργαλείο για να βιδώνουμε

Τι είναι η γοργόνα;

- η βασίλισσα που φοράει στο κεφάλι της κορόνα
- ένα πουλί που πετάει γρήγορα
- μια μυθική γυναίκα, μισή ψάρι και μισή άνθρωπος

Τι είναι το αντηλιακό;

- κρέμα που βάζουμε για να μη μας καίει ο ήλιος
- λάδι που αλειφόμαστε αντί να καθόμαστε στον ήλιο
- μπουφάν που φοράμε όταν έχει πολύ αέρα

Τι είναι το δελφίνι;

- ψάρι που σφυρίζει... φίνια το δελτα
- πανέξυπνο θηλαστικό της θάλασσας
- νόμισμα κάποιου κράτους

Τι είναι τα βατραχοπέδιλα;

- τα πόδια του πράσινου βατράχου
- παπούτσια ενός γίγαντα
- τα φοράμε για να κολυμπάμε γρήγορα στη θάλασσα

Κάθε λάθος
απάντηση είναι
μια τρύπα στο
πανί σου και ευτό
θα καυστερήσει
το ταξίδι σου.

Τι έκανε ποιος;

Βάλε τις λέξεις στη σειρά και φτιάξε σωστά τις προτάσεις.
Σε αυτό θα σε βοηθήσουν τα χρώματα της θάλασσας. Ξεκινάω την πρόταση με σκούρο μπλε και συνεχίζω.



Τι

έκανε

ποιος

1

έκαναν

τα παιδιά

βουτές

2

την άγκυρα

το ζωάκι

έριξε

3

έχασε

ο Νίκος

το μαγιό

4

το καπέλο
της

φύρεσε

η Κατερίνα

ΟΙ

ΘΗΣΑΥΡΟ-ΣΥΛΛΑΒΕΣ

Ο καπετάν φασαριαντζής, άνοιξε τις κασέλες του πειρατικού καραβιού και πήρε ό,τι βρήκε μέσα.

Οι θησαυροί ήταν συλλαβές. Βοήθησέ τον να τις βρει.



Βρήκα τις συλλαβές και γράφω τις λέξεις ολόκληρες.

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Μια ιστορία με εικόνες

Τι έπαθε η Νίκη



Η Νίκη κολύμπησε...



... έπαιξε στην άμμο με τα παιχνίδια της...



... δι φόρεσε καπέλο...



... πόνεσε το κεφάλι της...



... έπαθε ηλίαση...



... έμεινε στο κρεβάτι και έχασε τις διακοπές...

Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις.
Θα σε βοηθήσουν και οι εικόνες σ' αυτό.

Τον Αύγουστο η οικογένεια της Νίκης πήγε διακοπές.

- Μια μέρα η Νίκη κολύμπησε.
- Κάθησε στον ήλιο και
- Δεν άκουγε τη μαμά της και
- Την άλλη μέρα
- Ο γιατρός είπε ότι
- Έτσι, η Νίκη

Γράψε τώρα το πάθημα της Νίκης σαν μια ιστοριούλα, ενώνοντας σωστά τις προτάσεις και χρησιμοποιώντας και άλλες λέξεις για να τις μεγαλώσεις.

Τράβα τώρα μια γραμμή κάτω από τα ρήματα που χρησιμοποίησες (εκείνες τις μικρές λεξούλες που μας δείχνουν τι έκανε ή τι έπαθε κάποιος, θυμάσαι!).

Για να δεις αν ο χρόνος που χρησιμοποίησες είναι σωστός, βάλε όλα τα ρήματα στα παρακάτω καραβάκια.

ΣΤΙΣ ΔΙΑΚΟΠΕΣ Η ΝΙΚΗ...



Μια απίστευτη ιστορία

Κοίταξε προσεκτικά τις εικόνες και συμπλήρωσε αυτά που λείπουν με δικά σου λόγια.
Διάβασε την ιστορία του Στέφανου.



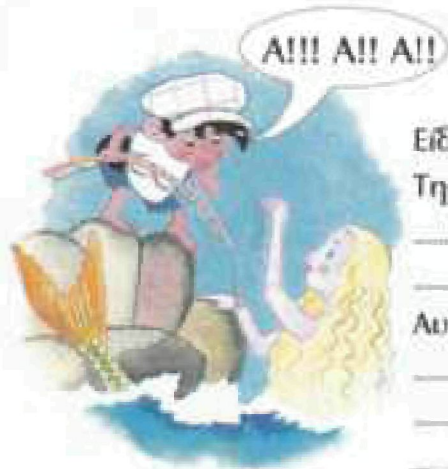
Το καλοκαίρι, στις διακοπές, κάθε απόγευμα πήγαινα για ψάρεμα.
Έπαιρνα μαζί μου το _____
και το _____



Καθόμουν ήσυχα στο βραχάκι όταν κάτι τσίμπησε στην πετονιά μου. Τράβηξα και ξανατράβηξα δυνατά _____



Ξαφνιάστηκα όταν είδα τόσο μεγάλη ουρά. Σκέφτηκα τι μεγάλο _____



Είδα μια γοργόνα.
Την κοίταξα τρομαγμένος

Αυτή μου είπε ότι είναι η



Με κοίταξε στα μάτια και με ρώτησε: "Ζ

Εγώ που ήξερα το μύθο της γοργόνας, για να την ευχαριστήσω, της απάντησα.
"Ζ



Η όμορφη γοργόνα ευχαριστημένη μου χαμογέλασε και μου

Η ΒΑΛΙΤΣΑ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο με τα κατάλληλα άρθρα.

της → για τη μια

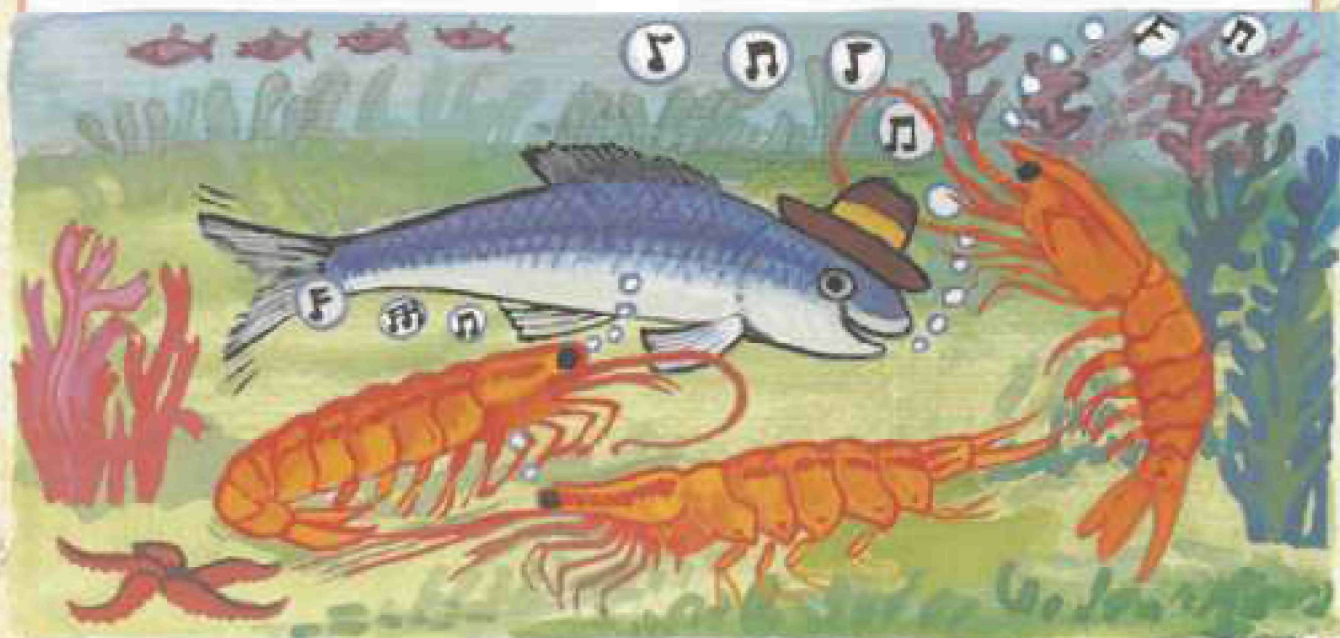
τις → για τις πολλές

Αυτό το καλοκαίρι πήγα διακοπές στο χωριό _____
γιαγιάς με _____ αδελφές μου. Έφτιαξα τη βαλίτσα μου
και πήρα πολλά πράγματα φέτος μαζί μου και όλα
καινούρια. Μόνο μαγιό δεν αγόρασα. Πήρα το μαγιό _____
Καίτης, _____ αδελφής μου, αυτό με _____ γαλάζιες
ρίγες.

Πήρα βέβαια τα δώρα _____ νονάς μου. Το κίτρινο
φουστάνι με _____ κόκκινες φραουλίτσες, το πορτοκαλί
σορτσάκι με _____ τιράντες, την κόκκινη φούστα με
_____ άσπρες ρίγες και το ροζ νυχτικό μου με _____
ίδιες παντόφλες.

Ήρουνα σκέτη κούκλα αυτό το καλοκαίρι, δε νομίζετε;

Διάβασε την ιστορία και βρες ποιο γράμμα υπάρχει πιο πολλές φορές. Όπου υπάρχει, κρωμάτισέ το με γαλάζιο χρώμα.



Σε μια γαλάζια θάλασσα ζούσε ένας γλυκός, γελαστός γαύρος. Στη θαλασσογειτονιά του ζούσαν κόκκινες γαρίδες με γυριστές ουρές.

Κάθε πρωί, ο γελαστός γαύρος έβγαινε βόλτα και γύρευε τροφή. Έτρωγε φύκια γεμιστά και, όταν χόρταινε, άρχιζε τις ζαβολιές. Γύρευε μικρά γαυράκια, τα κυνηγούσε και τα γαργαλούσε.

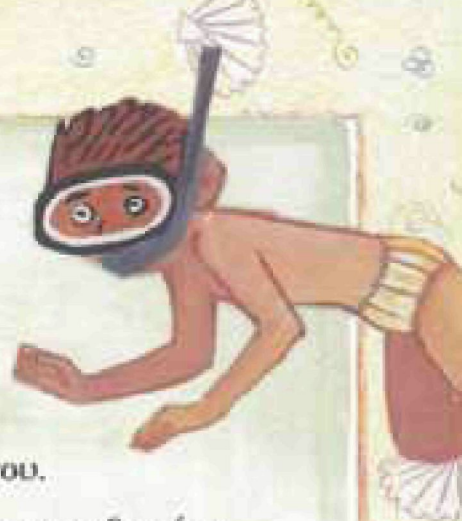
Γυροβολούσε όλη μέρα και, όταν βαριότανε, γύριζε στη γειτονιά του.

Εκεί έβρισκε τις μικρές γειτόνισσές του, τις γαρίδες με τις γυριστές ουρές.

Αρχιζαν τότε οι χαρές και τα γαργαριστά τραγούδια. Ο γαύρος που αγαπούσε τις γιορτές και τα γλέντια, κύριος σωστός, ζητούσε τις γαριδούλες για χορό.

Αρχιζαν το χορό και ξεσήκωναν τη γειτονιά στο πόδι. Μετά από ώρα πολλή, ο γαυρούλης, κουρασμένος αλλά πάντα γελαστός, γύριζε στη φωλιά του για έναν ύπνο βαθύ, με τραγουδηστό γουργουρητό.

Ο ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΙΗΓΕΙΤΑΙ



Στις διακοπές, πολλές φορές φορούσα τη μάσκα μου και χάζευα το βυθό.

Παρατηρούσα τα ψάρια και τα θαλασσινά.

Παρακολουθούσα το χταπόδι μέσα στην τρυποφωλιά του.

Κοίταξε τις παρακάτω φωτογραφίες και γράψε δίπλα στην καθεμιά τι έκανε το χταπόδι που παρακολουθούσε ο Γιάννης;



A series of horizontal blue lines for writing, corresponding to the six illustrations of the octopus and squid.

Παραμύθι για μεγαλύτερα παιδιά

Παραμύθι με εικόνες που βήμα βήμα θα σε οδηγήσουν να γίνεις ένας τέλειος... παραμυθάς.



Ποτεν πολλά πολλά χρόνια, σε μια άγρια θάλασσα



Ξαφνικά από το βυθό βγήκε ένα

Ευτυχώς, ο Σεβέχ κατάφερε να σωθεί
γιατί



Στο βυθό εκείνης της θάλασσας ζούσαν



Ποιο είναι τι;

Μπορείς να αναγνωρίσεις αυτά τα θαλάσσια ζώα;



Θ Ο Λ Γ



Φ



Θ Ο Λ

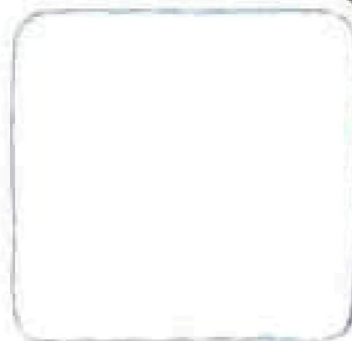


Θ Σ Ε Σ

Το ξέρεις ότι πολύ παλιά οι ναυτικοί έβλεπαν αυτά τα θηλαστικά να κρατούν τα μωρά τους αγκαλιά, τα νόμιζαν για ανθρώπους και έτσι βγήκε ο μύθος ότι υπάρχουν γοργόνες; (μισό ψάρι - μισός άνθρωπος)



Για ψάρεμα



Μια παρέα ξεκίνησε για ψάρεμα.

Στις παραπάνω εικόνες μπορείς να δεις την περιπέτειά τους.

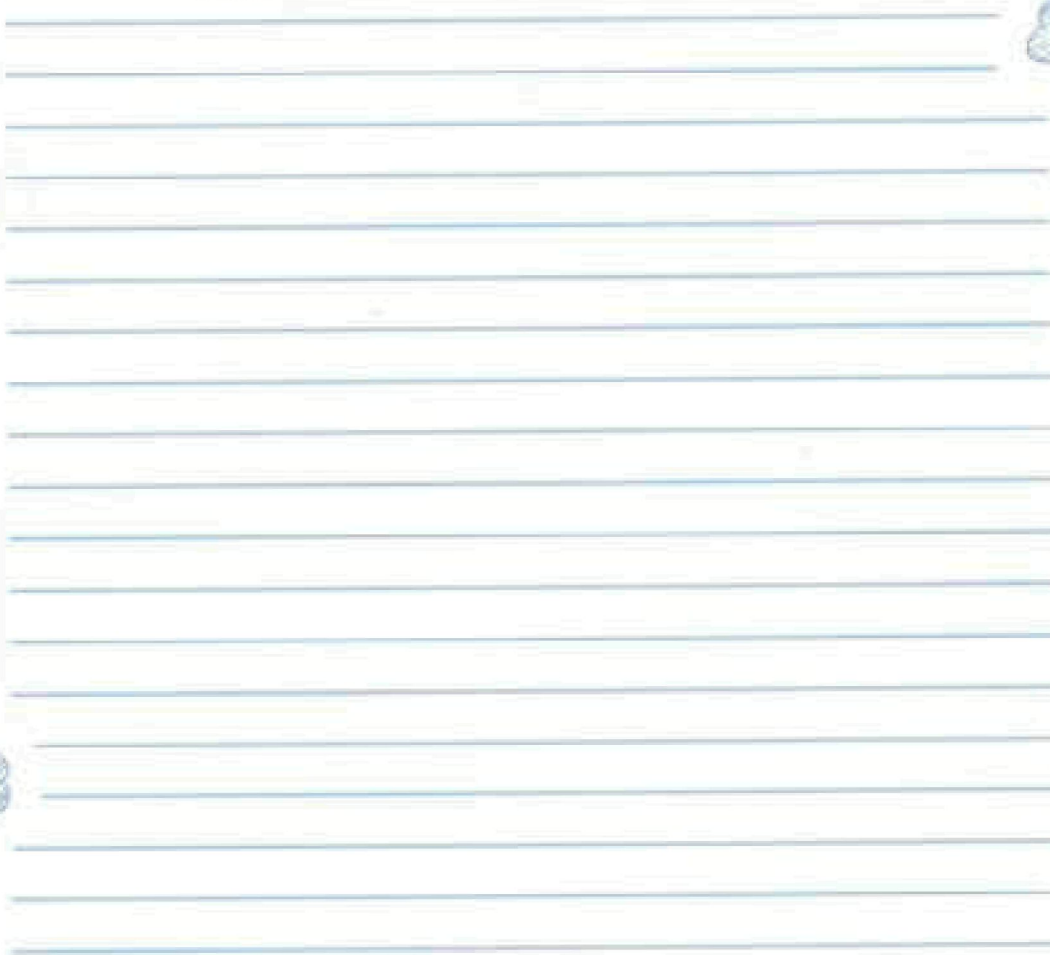
1. Μπορείς να ζωγραφίσεις πώς τελείωσε η περιπέτεια;
2. Παρατήρησε προσεκτικά τις εικόνες και γράψε ποια λάθη έκανε η παρέα που ξεκίνησε για ψάρεμα.

Κοιτώντας τις εικόνες και χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λέξεις-κλειδιά, σκέψου και γράψε ολόκληρη την ιστορία.

ΛΕΞΕΙΣ - ΚΛΕΙΔΙΑ

αποφάσισαν - βάρκα - φάρμα - ξέχασαν - σωσίβια -
ξεκίνησαν - όρθιοι - να χοροπηδάνε - έχασε την ισορροπία
- βρέθηκαν - βοήθεια

Για φάρμα



A series of horizontal blue lines for writing, set against a background of various sea-themed illustrations like shells, fish, and a sun.

Το συναχωμένο φαράκι

ΞΞ

Βρες τις διπλές συλλαβές.

Αν βγάλεις τη μια συλλαβή θα διαβάσεις τις λέξεις σωστά.

ΨΨ

Κ

άποτε, στο βυθό κάποιας θάλασσας
ζούσαν ένα φαφαράκι μικρό και ένας ξιξιφίας.
(Ο ξιξιφίας είναι φαφάρι μεγάλο με μια μύτη τόσο

μυτερή σαν ξιξίφος.)

Το μικρό φαφαράκι ήταν καλό και ευγενικό. Ο ξιξιφίας,
ο μυταράς, εγωιστής και με κακούς τρόπους. Για να μη
μπερδευόμαστε, θα λέμε το φαφαράκι φαφαρούλη και

τον ξιξιφία ξιξφομυταρά.

Ο μικρούλης ο φαφαρούλης έφαφαχνε για παρέα. Ήταν πάντα μόνος του,
γιατί ήτανε συναχωμένος και συνέχεια φτερνιζότανε. Αφουψού... αφου-
ψού...

Μια μέρα, εκεί που κολυμπούσε να σου ο ξιξφομυταράς. «Αφουψού...
καλημέρα» του λέει ο φαφαρούλης. Φύγε από εδώ «παλιόφαφαρο», του
φώναξε ο ξιξφομυταράς. Ο φαφαρούλης κατέβασε το κεφαλάκι του
και έφυγε στενοχωρημένος. Έφαφαχνε να βρει μια τρυπούλα ήσυχη να
ξεξεκουραστεί.

Τον είχε πάρει ο ύπνος, όταν άκουσε κάποιον να



Ζητάει βοήθεια. Βγήκε από την τρύπα του και έτρεξεξε. Κοίταξεξε δεξιά, κοίταξεξε αριστερά και είδε τον Ξιφία, τον Ξιφομυταρά, πλεγμένο στα ξαξάρτια ενός βυθισμένου καραβιού.

Ο ψαιφαρούλης τον έπιασε απ' την ουρά και άρχισε να την τραβάει δυνατά. Ένα... δύο... Ένα... δύο... Όμως, ο Ξιφομυταράς ήταν γερά σκαλωμένος. Εκείνη τη στιγμή, ο ψαιφαρούλης ένωσε ένα γαργαλητό στη μύτη. Αιφουψού... αιφουψού... αιφουψού, έκανε δυνατά και ξαξαφνικά, όπως κράταγε την ουρά του Ξιφομυταρά, τινάχτηκε μακριά.



Μετά από λίγο ένωσε κάτι βαρύ επάνω του.

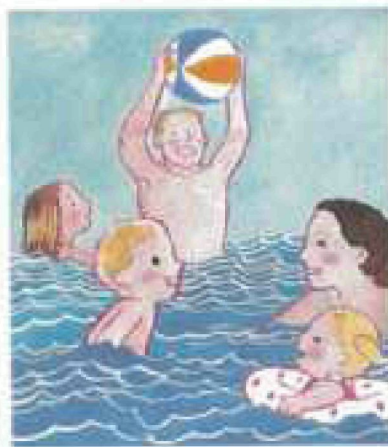
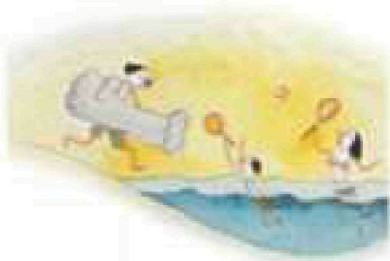
Άνοιξε τα ματάκια του και είδε τον Ξιφία, φαρδύ πλατύ ξαξαπλωμένο με τη μύτη του πρησμένη και κατακόκκινη.

Τον είχε βγάλει από τα ξαξάρτια, μα έπρεπε να τον περιποιηθεί. Έφερε ξυζύδι και γλυκόξινα φύκια και του έδεσε τη μύτη. Ο Ξιφομυταράς έγινε γρήγορα καλά. Για να ευχαριστήσει τον ψαιφαρούλη, του έφτιαξεξε σιρόπια και του έτριψεψε την πλάτη. Του έπλεξεξε και ένα κασκόλ μενεξεξεδένιο για να το φοράει και να μην ξαξανακρυώσει ποτέ πια.



ΤΕΛΟΣ

Ένα πρωινό στην παραλία



Ένα πρωινό

Βάλε τις λέξεις στη σωστή σειρά για να μάθεις τι έκανε η οικογένεια στην παραλία. Οι εικόνες δίπλα θα σε βοηθήσουν.

ξεκίνησε, ένα, πρωινό, Η οικογένεια, ακόμα, παραλία, για

1.

Η οικογένεια ξεκίνησε ένα ακόμα πρωινό για την παραλία

Βούτηξαν, στα, μαζί, καταγάλανα, νερά.

4.

στα. Ο πατέρας, βράχια, βόλτα, μια, αχινούς, και, βρήκε, πεταλίδες, πήγε.

7.

τα καπέλα, και, τις, πεταλίτες, μαζί τους, μπάνες, τις, Πήραν, βατραχοπέδιλα, τα, ομπρέλα, την, τους.

2.

έπαιξαν, Τα παιδιά, στη, μέσα, θάλασσα, με, μπάλα, παιχνίδια, την, τους, στη, και, τα.

5.

κάτω, ξάπλωσε, Η μητέρα, από, ομπρέλα, την, και, περιοδικό, ένα, διάβασε

8.

έστρωσε, Ο πατέρας, την, ομπρέλα, τα, φόρεσαν, παιδιά, και, βατραχοπέδιλα, έστρωσε, τα, μητέρα, η, πεταλιές, τις.

3.

από, βγήκαν, νερό, φόρεσαν, το, Όταν, καπέλα, και, τα, έχτισαν, τους, στην, πύργους, αρμυδιά.

6.

όλα, Το μεσημέρι, μάζεψε, τα, πράγματά, οικογένεια, της, αλιοκίνητο, και, στο, μπήκε, ξεκίνησε, για, το γουρισμό, η

9.

ΜΕΓΑΛΕΣ... ΑΝΑΚΑΛΥΨΕΙΣ

Ο παππούς της Αργυρώς ήταν καπετάνιος. Κάποια μέρα η Αργυρώ, καζεύοντας τα βιβλία του, βρήκε ένα μισοκαμένο χάρτη.



Προσπάθησε να βρεις ποια μέρη από το χάρτη λείπουν. Ο διπλανός χάρτης θα σε βοηθήσει.



Κοίταξε με προσοχή αυτόν το χάρτη, μετά γράψε ποια νησιά, ποιοι κόλποι και ποια ακρωτήρια λείπουν.

Κ. = ΚΟΛΠΟΣ

ΑΚ. = ΑΚΡΩΤΗΡΙΑ

Ν. = ΝΗΣΙΑ

ΚΟΛΠΟΙ

ΑΚΡΩΤΗΡΙΑ

ΝΗΣΙΑ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Τι μπορεί να δει ο ναύτης ο ποντικός;
εκεί μακριά στα βαθιά;
εδώ κοντά στα ρηχά;



φάρος



καρχαρίας



πλοίο



βάρκα



μπάλα



σωσίδιο

ΕΚΕΙ ΜΑΚΡΙΑ ΣΤΑ ΒΑΘΙΑ

1. Ο ναύτης ο ποντικός μπορεί να δει ένα φάρο.

2.

3.

ΕΔΩ ΚΟΝΤΑ ΣΤΑ ΡΗΧΑ

1. Ο ναύτης ο ποντικός μπορεί να δει μια μπάλα.

2.

3.

Γράψε τι έκανε από τότε συνέχεια η



Γοργόνα.

Συμπλήρωσε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις.



Από τότε λένε, στη θάλασσα και όταν κάποιο καράβι, στην επιφάνεια της θάλασσας, το σταματούσε και τους ναύτες: "Ζει ο βασιλιάς Αλέξανδρος;" Αν οι ναύτες "Ζει και βασιλεύει και τον κόσμο κυριεύει", η Γοργόνα, η θάλασσα ηούχαζε και το καράβι έφευγε. Αν όμως κάποιος της απαντούσε πως ο Αλέξανδρος πέθανε, τότε η Γοργόνα και η θάλασσα σκέπαζε το καράβι και το στο βυθό.

συναντούσε, κολυμπούσε, έβγαινε, απαντούσαν, ρωτούσε, αγρίευε, χαμογελούσε, κατάπινε

ΜΥΘΟΣ σημαίνει ΠΑΡΑΜΥΘΙ

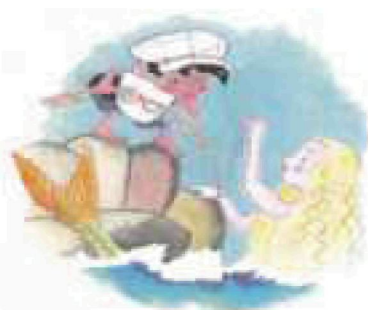
Μ' αυτόν το μύθο οι Έλληνες ναυτικοί, τα παλιά χρόνια, προσπάθησαν να εξηγήσουν τις ξαφνικές αλλαγές της θάλασσας. Δηλαδή, γιατί εκεί που ήταν ήσυχη, αγρίευε και σήκωνε τεράστια κύματα και έπειτα από λίγο ηούχαζε και ξαναγινόταν γαλήνια και ήρεμη.



Ο ΜΥΘΟΣ ΤΗΣ ΓΟΡΓΟΝΑΣ

Φαντάζομαι ότι έχετε ακούσει για το Μέγα Αλέξανδρο. Ήταν ένας Έλληνας βασιλιάς απ' τη Μακεδονία που έκανε μεγάλες κατακτήσεις και τη χώρα μας ξακουστή.

Έμαθε κάποτε ο Μ. Αλέξανδρος πως ένας δράκος φοβερός είχε το αθάνατο νερό. Όποιος έπινε απ' αυτό ζούσε για πάντα. Δηλαδή γινόταν αθάνατος.



Για να μάθεις το μύθο της Γοργόνας, συμπλήρωσε τα κενά της ιστορίας με τις λέξεις που υπάρχουν κάτω από κάθε κομμάτι.

Τι έκανε στο δράκο ο Μ. Αλέξανδρος;

..... το δράκο ο μεγάλος βασιλιάς,μαζί του, τον και του..... το αθάνατο νερό.
Το μέσα σ' ένα μεγάλο κύπελλο.

σκότωσε, πήρε, βρήκε,
πάλεψε, πήρε

Τι ζημιά έκανε η αδερφή του Μ. Αλέξανδρου και πώς τιμωρήθηκε;

Όμως, πριν προλάβει να το πει, η αδελφή του που ήταν πολύ ζωηρή το κύπελλο και το νερό.

Ο Αλέξανδρος, όταν το είδε, θύμωσε πολύ και ζήτησε από τους θεούς να την τιμωρήσουν. Έτσι, η αδελφή του μισή ψάρι και μισή άνθρωπος και..... πια μέσα στις θάλασσες και τους ωκεανούς. Η Γοργόνα (έτσι λέγανε την αδελφή του βασιλιά) για το σφάλμα της πικρά και πολύ.

κλότησε, ήταν, έχυσε, ζούσε, μετάνιωσε,
έγινε, στενοχωρήθηκε, έκλαψε



Ναύτες, πού
βρίσκεστε;

Εδώ _____
στο κατάρτι!

Εδώ _____
στην πλώρη!

Δες πού βρίσκονται οι ναύτες
και συμπλήρωσε τα λόγια
τους με τις παρακάτω λέξεις.

Εδώ _____
στην
πρύμνη!

πίσω, πάνω, δίπλα, κάτω,
μπροστά, μέσα, πουθενά,
ανάμεσα

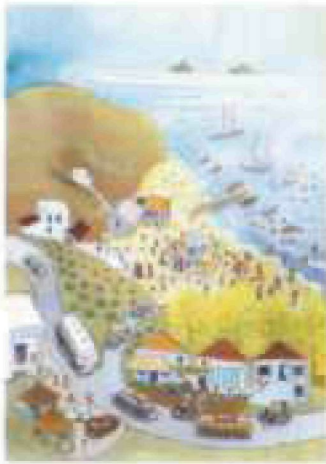
Εδώ _____
στο
φινιστρίνι!

Εδώ _____
στην άγκυρα
και το σχοινί!

_____!
Πέφτω στη
θάλασσα!

Εδώ _____
στο αμπάρι!

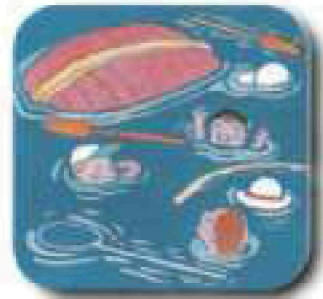
Εδώ _____
στη θάλασσα!



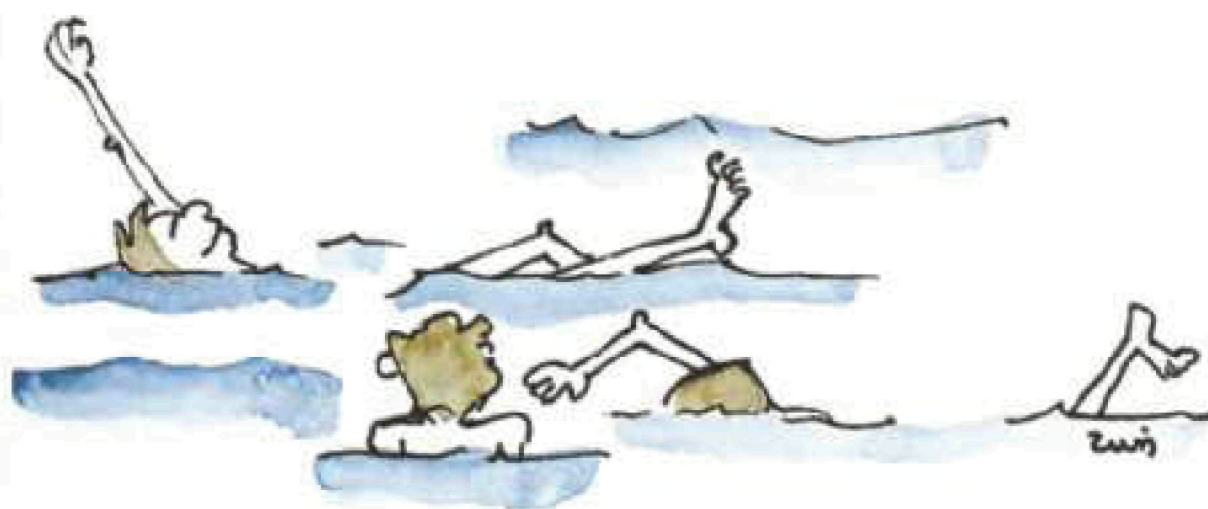
Συμβουλές

Τι πρέπει να θυμάσαι
πηγαίνοντας στη θάλασσα

1. Δεν κάνουμε μπάνιο σε θάλασσες που έχουν σκουπίδια ή πετρέλαιο και, φυσικά, δεν αφήνουμε φεύγοντας τα σκουπίδια μας εκεί.
2. Αν σκοπεύεις να καθίσεις πολλές ώρες στην παραλία, φέρεσε οπωσδήποτε το καπέλο σου και άλειψε το σώμα του με αντηλιακό λάδι. Και πρόσεξε: Το μεσημέρι ο ήλιος είναι δυνατότερος.
3. Αν η θάλασσα έχει βράχια και πέτρες, μην κάνεις βουτιές. Και μην ξεχνάς: Τα στοιχήματα για το ποιος θα κρατήσει περισσότερη ώρα την αναπνοή του κάτω από το νερό είναι πολύ επικίνδυνα.
4. Αν ο βυθός έχει πέτρες ή αχινούς, καλό είναι να φοράς λαστιχένια πέδιλα θαλάσσης ή βατραχοπέδιλα. Και φυσικά να προσέχεις!
5. Αν δεν ξέρεις καλά κολύμπι, χρησιμοποίησε σωαίβιο ή μπρατσάκια.
6. Μην κολυμπάς στα βαθιά! Να πηγαίνεις τόσο βαθιά, όσο να φτάνουν τα πόδια σου να αγγίζουν το βυθό, αν σταθείς όρθιος.
7. Μην κολυμπάς με γεμάτο στομάχι. Περιμένεις να περάσουν τρεις τουλάχιστον ώρες μετά από το φαγητό.
8. Αν έχεις μάσκα και εξερευνάς το βυθό, να θυμάσαι ότι δεν απομακρυνόμαστε από την ακτή.
9. Μη χρησιμοποιείς ψαροτούφεκο γιατί μπορεί να τραυματίσεις κάποιον. Μπορείς να ψαρέψεις με καλάμι ή πετονιά σε μια ήσυχη γωνιά χωρίς κολυμβητές γύρω σου.
10. Προσέχουμε τις τσούχτρες, όταν κολυμπάμε, και τους γύρω μας, όταν παίζουμε.



Ο καλός κολυβητής



- 1 Είναι καλός αθλητής.
- 2 Είναι προσεκτικός. Δεν είναι βιαστικός.
- 3 Ποτέ χορτάτος, πάντα νηστικός.
- 4 Κολυμπάει αργά. Δεν πηγαίνει στα βαθιά.
- 5 Κολυμπάει όσο αντέχει. Πάντοτε έχει δυνάμεις.
- 6 Δεν αγαπάει την τρικυμία. Θέλει πάντα ησυχία.

ΑΣΚΗΣΗ 1

Σχηματίζω προτάσεις όπως στο παράδειγμα!

Τάσος - κολυμπώ - βατραχοπέδιλα

→ με - (χωρίς)

α. Φέτος ο Τάσος κολυμπάει με βατραχοπέδιλα.

β. Χθες όμως δεν κολύμησε.

γ. Πέρσι κολυμπούσε χωρίς βατραχοπέδιλα.

Ελένη - κολυμπώ - γρήγορα

→ γρήγορα - (αργά)

α. Φέτος

β. Χθες

γ. Πέρσι



κυρ Βασίλης - τρώω - πολλά ψάρια

→ πολλά - (λίγα)

α. Φέτος

β. Χθες

γ. Πέρσι



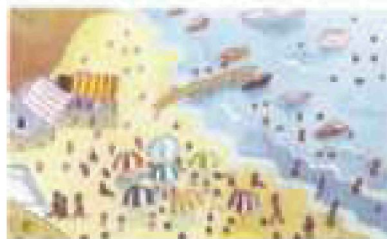
Νίκος - πηγαίνω - θάλασσα - νωρίς

→ νωρίς - (αργά)

α. Φέτος

β. Χθες

γ. Πέρσι



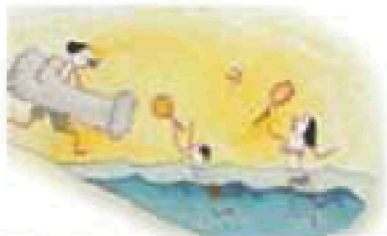
Μαρία - παίζω - ρακέτες - προσεκτικά

→ προσεκτικά - (απρόσεκτα)

α. Φέτος

β. Χθες

γ. Πέρσι



ΑΣΚΗΣΗ 2

Σχηματίζω προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

μητέρα - πηγαίνω - παραγορά - εβδομάδα

- α. Η μητέρα τώρα πηγαίνει στην παραγορά.
β. Πηγαίνει στην παραγορά κάθε εβδομάδα.
γ. Και την περασμένη εβδομάδα πήγε στην παραγορά.
δ. Την άλλη εβδομάδα θα πάει πάλι (θα ξαναπάει) στην παραγορά.

η μητέρα - τηγανίζω - ψάρια - Τρίτη

- α.....
β.....
γ.....
δ.....

ο πατέρας - πίνω - χταπόδια - Σάββατο

- α.....
β.....
γ.....
δ.....

θείος - παρευό - ψάρια - Πέμπτη

- α.....
β.....
γ.....
δ.....



ΑΣΚΗΣΗ 3



Τα θαλασσινά, τα φρούτα,
τα λαχανικά και οι ξηροί καρποί



Η γαρίδα έχει χρώμα **πορτοκαλί**.

Ποια φρούτα ξέρεις που έχουν χρώμα **πορτοκαλί**;

(πορτοκάλι, μανταρίνι) το π....., το μ.....

Ποιο λαχανικό ξέρεις που έχει χρώμα **πορτοκαλί**; (καρότο) το κ.....

Ο ασιακός έχει χρώμα **κόκκινο**.

Ποια φρούτα ξέρεις που έχουν χρώμα **κόκκινο**;

(φράουλα, κεράσι, μήλο) η φ....., το κ....., το μ.....

Ποια λαχανικά ξέρεις που έχουν χρώμα **κόκκινο**;

(ντομάτα, πιπεριά, ραπανάκι) η ντ....., η π....., το ρ.....

Το χιαπόδι, η σουσιά και ο κάβουρας έχουν χρώμα **καφέ**.

Ποια λαχανικά ξέρεις που έχουν χρώμα **καφέ**;

(πατάτα, κρεμμύδι) η π....., το κ.....

Ποιο φρούτο ξέρεις που έχει χρώμα **καφέ**; (ακτινίδιο) το α.....

Ποιους ξηρούς καρπούς ξέρεις που έχουν χρώμα **καφέ**;

(κάστανο, καρέδι, φουντούκι, αμύγδαλο)

το κ....., το κ....., το φ....., το α.....

Ο κάβουρας έχει μερικές φορές χρώμα **πράσινο**.

Ποια φρούτα ξέρεις που έχουν χρώμα **πράσινο**;

(καρπούζι, μήλο, αχλάδι, σύκο) το κ....., το μ....., το α.....
το σ.....

Ποια λαχανικά ξέρεις που έχουν χρώμα **πράσινο**;

(αγγούρι, λάχανο, φασολάκια, μπάμιες) το λ....., το α.....
τα φ....., οι μ.....

Ο αχινός έχει χρώμα **μαύρο**.

Ποιο φρούτο ξέρεις που έχει χρώμα **μαύρο**; (το σύκο) το σ.....

Το πορτοκάλι έχει χρώμα

Ο καφές έχει χρώμα

Η θάλασσα έχει χρώμα **θαλασσί**.

Διάλεξε από τις λέξεις στην ταμπέλα τη σωστή.

Η
οικογένεια μιλε
θαλασσί
γαλάζιο
γαλανό

Γράψε αυτά που φοράς στη θάλασσα και μπορούν να
έχουν χρώμα **θαλασσί**:

το μ.....
τα β.....
το κ.....
το σ.....

Θυμάσαι τα ρούχα που φοράμε το χειμώνα δύο-δύο (ζευγάρι) και μπορούν να έχουν
χρώμα **θαλασσί**;

οι κ.....

τα γ.....

Βρες γρήγορα:

Σ' αυτό γράφεις και είναι θαλασσί. το τ.....

Έχεις στην κασετίνα σου έναν θαλασσί. ο μ.....

Τον χρωματίζεις γαλανό ο ο.....

Ο γαλανομάτης έχει γαλανά μ.....

Ο Σωτήρης φορούσε μπλε π..... και θαλασσί π.....

Η Ελευθερία φορούσε γαλάζιο φ..... και μπλε κ.....

πουκάμισο, φόρεμα, καπέλο, μάτια, ουρανός, μαρκαδόρος,
τετράδιο, παπούτσια

ΑΣΚΗΣΗ 4

Σχηματίζω προτάσεις όπως στο παράδειγμα:

Π.χ. Το πο μεγάλο φάρι είναι και πο βαρύ.

Το μεγαλύτερο φάρι είναι και βαρύτερο.

Το πο μεγάλο καράβι είναι πο βαρύ.

- Το πο μεγάλο πλοίο είναι και πο μακρύ.

.....

Το πο μικρό φάρι είναι και πο ελαφρύ.

Το μικρότερο.....

Το πο μικρό καράβι είναι και πο ελαφρύ.

.....

- Το πο βαρέ χταπόδι είναι και πο ακριβό.

Το χταπόδι είναι και ακριβότερο.

Το πο ελαφρέ χταπόδι είναι και πο φθηνό.

.....

Ο πιο μικρός κολυμβητής είναι και πιο νέος.

Το πιο μικρό ψάρι είναι και πιο νέο.

• Το πιο βαρέ ψάρι κολυμπάει πιο αργά.

Το ψάρι κολυμπάει αργότερα.

Το καινούριο πλοίο ταξιδεύει πιο γρήγορα.

Το πιο παλιό πλοίο ταξιδεύει πιο αργά.

Το πιο ελαφρύ ψάρι κολυμπάει πιο γρήγορα.

Μερικά πιο μεγάλα ψάρια τρώνε τα πιο μικρά.



Το λέμε κι αλλιώς

Στο φάρεμα...



Ο φαράς έβαλε το δόλωμα στο αγκίστρι προσεκτικά.

Ο φαράς έβαλε το δόλωμα στο αγκίστρι με προσοχή.

Ο Ένα κοπάδι ψάρια πλησίαζε σιγά σιγά.

X Ένα κοπάδι ψάρια πλησίαζε αργά αργά.

Ο Το κοίταζε και περίμενε με μεγάλη χαρά.

X Το κοίταζε και περίμενε με ενθουσιασμό.

Ο Να, ένα ψάρι ήρθε κι έφαγε το δόλωμα την ίδια στιγμή.

X Να, ένα ψάρι ήρθε κι έφαγε το δόλωμα αμέσως.

Ο Ο φαράς σήκωσε το καλάμι του βιαστικά.

X Ο φαράς σήκωσε το καλάμι του γρήγορα.

Ο Ήθελε να προλάβει το κοπάδι πριν φύγει, ώστε να πιάσει πιο πολλά ψάρια.

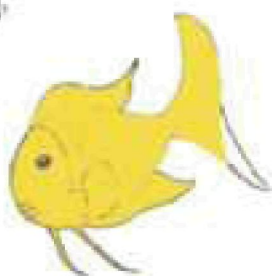
X Ήθελε να προλάβει το κοπάδι πριν φύγει, ώστε να πιάσει περισσότερα ψάρια.

X "Ευτυχώς, σ' αυτό το κοπάδι κανένα ψάρι δεν είναι πάρα πολύ μεγάλο" σκέφτηκε.

X "Ευτυχώς, σ' αυτό το κοπάδι κανένα ψάρι δεν είναι τεράστιο" σκέφτηκε.

Ο "Πρέπει όμως να κάνω γρήγορα".

X "Πρέπει όμως να βιαστώ".



Εργασίες

Διάβασε πάλι την ιστορία. Την πρώτη φορά θα διαβάσεις τις προτάσεις που έχουν μπροστά το Ο και τη δεύτερη αυτές που έχουν το Χ. Οι λέξεις που σου χρειάζονται είναι μέσα στον πίνακα.

Αντιστοιχίζω αυτά που λένε το ίδιο.

αργά αργά
αμέσως
βιαστικά
περισσότερα
να κάνω γρήγορα
με ενθουσιασμό
πέρα πολύ μεγάλο

την ίδια στιγμή
τεράστιο
να βιαστώ
σιγά σιγά
με μεγάλη χαρά
γρήγορα
πολλά

Ερωτήσεις

- Με τι φάρμακο ο φαρμάκις;

.....

- Γιατί νομίζεις πως δεν ήθελε τα τεράστια φάρμακα;

.....

- Τι νομίζεις ότι θα σκέφτονταν τα φάρμακα όταν έβλεπαν το αγκίστρι με το δόλωμα;

.....

- Πώς φαντάζεσαι ότι συνεχίζεται αυτή η ιστορία;

.....



ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ

Είναι άσπρο σαν το πρόβατο
και τρέχει όταν φυσάει.
Πάντα είναι μες στη θάλασσα
στην παραλία σπάει.

Τι είναι;
το αμύκ



Είναι μαύρος στρογγυλός
με αγκάθια γύρω γύρω.
Όποιος τον ανοίξει τρώει,
όποιος τον πατήσει κλαίει.

Τι είναι;
ο ναιγός

Είμαι στρογγυλό μικρό
ζω κι εγώ μες στο νερό.
Το σπίτι μου μαζί μου παίρνω
και στα βράχια το πηγαίνω.
Έχω κι ένα ξαδελφάκι
που όλο τρώει χορταράκι.
Βόλτα πάει με τη βροχή
κι όλο σέρνεται στη γη.

Τι είναι;
το γκλιουριά



Ποδαράκια έχω οχτώ
και κεφάλι στρογγυλό.
Τις βεντούζες μου θα δεις,
να μετρήσεις δεν μπορείς.

Ποιο είμαι;
το χπόδιαι

Επιβάτες μεταφέρει
σε δωμάτια πολλά.
Έχει και γερό τιμόνι
επιπλέει στα νερά.

Τι είναι;
το βριακά

Σούπα θερμίζω
μα σούπα δεν είμαι.
Μελάνι έχω
στυλό δεν είμαι.

Ποια είμαι;
η πιάσου



Είμαι ένα μικρό ζωάκι
κολυμπώ μες στο νεράκι
κι όταν μπω στο τηγανάκι
γίνομαι καλό φαγάκι.

Τι είναι;
το ράφι

Εγώ μοιάζω μ' αστεράκι
θα με βρεις μες στο νεράκι
δίπλα σε μικρό βραχάκι.
Μα δεν είμ' εγώ ψαράκι.

Τι είναι;
ο ααρίστες



Ένα τραγούδι

Φ, φ ΦΩΚΙΕΣ

Φύλες φώκιες φαλακρές
φάβα φτιάχναν και φακές
φρέσκα φύκια, φασολάκια
και φουρνίζαν φραντζολάκια.
Φώναζαν και φλυαρούσαν
κι όλο τη φωτιά φουσούσαν.
Κι από πάνω το φεγγάρι
φώτιζε σαν φως φανάρι!



Από το βιβλίο: **ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΤΩΝ ΤΡΑΓΟΥΔΙΩΝ**
Επιμέλεια: Γ. Σακελλαρίδης, β' έκδοση 1994,
Εκδόσεις: Ελληνικά γράμματα, σελ. 178,
Στίχοι: Π. Παμπούδης,
Μουσική Π. Περάκης

Ερωτήσεις

1. Τι ήταν οι φώκιες;
2. Τι μαγείρευαν;
3. Γιατί νομίζεις πως φουσούσαν τη φωτιά;
4. Ποια ήταν η λάμπα που τις φώτιζε;
5. Ποια ώρα της ημέρας δούλευαν; Από πού το καταλαβαίνεις;
6. Δούλευαν, μαγείρευαν ή σουχα;

Εργασίες

1. Να κυκλώσεις το γράμμα **φ** ή **Φ** όπου υπάρχει στο ποίημα.

2. Κυκλώσε στο ποίημα τα ρήματα: τις λέξεις που λένε τι έκαναν οι φώκιες.
Τώρα γράψε τα κι εδώ:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

3. Από τα φαγητά που έφτιαχναν οι φώκιες ποια μπορούμε να τα φάμε;
Να τα γράψεις εδώ:

.....
.....

4. Παιχνίδι με τις λέξεις: Συμπλήρωσε τα γράμματα που λείπουν στις λέξεις του τραγουδιού:

- ά - α, - α - έ -, - α - - λ - κ - -, - ω - ιά, - ε - - άρι, - α - άρ -

- | | | |
|----|---------------|--------------|
| 5. | μεγάλο | μικρό |
| | φασόλι | |
| | φραντζόλα | φραντζολάκι |
| | φεγγάρι | |
| | φανάρι | |

6. Παιχνίδι με τις λέξεις: Χώρισε τις λέξεις σε κομματάκια (συλλαβές)

π.χ. φαράκι - φα-ρά-κι

φίλες

φαλακρές

φρόνιζαν

φλουαρούσαν

φυσούσαν

φώτιζε

φανάρι



7. Πρόσεξε! Δύο ίδια σύμφωνα (γγ, σσ, κκ, νν, μμ, ππ, ρρ, λλ, ττ) χωρίζονται.

π.χ. φεγγάρι - φεγ-γά-ρι

άρροστος

μέλισσα

άγγελος

εκκλησία

γραμματόσημο

παπούς



8. Ομοιοκαταληξία: Ένωσε στο ποίημα με μια γραμμή τις τελευταίες λέξεις των στίχων που μοιάζουν. Γράψε τις κι εδώ: π.χ. φαλακρές - φακές

.....

.....



9. Ξαναγράψε το ποίημα βάζοντας τα ρήματα να μιλούν για τώρα.

*Φίλες γάτες φαλακρές
γάβα φτιάχνουν και φακές...*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Μπορείς να βρεις έναν τίτλο για το ποίημα;





ΤΡΑΓΟΥΔΙΑ

ΨΑΡΟΠΟΥΛΑ

Ξεκινά μια ψαροπούλα
απ' το γιαλό. (2)

Ξεκινά μια ψαροπούλα
απ' την Ύδρα τη μικρούλα
και πηγαίνει για σφουγγάρια
όλο γιαλό. (2)

Έχει μέσα παλικάρια
απ' το γιαλό. (2)

Έχει μέσα παλικάρια
που βουτάνε για σφουγγάρια
γιούσες κι όμορφα κοράλλια
όλο γιαλό. (2)

Γεια χαρά σας παλικάρια
και στο καλό. (2)

Γεια χαρά σας παλικάρια
να μας φέρετε σφουγγάρια
γιούσες και μαργαριτάρια
όλο γιαλό. (2)

ΛΣΠΡΑ ΚΟΚΚΙΝΑ

Λσπρα, κόκκινα, κίτρινα, μπλε
καραβάκια στο ταξίδι δε με παίρνετε, καλέ
δε με παι, δε με παίρνετε, καλέ
ίσουμε το Γαλαξίδι, δε με παίρνετε, καλέ.

Ένα και δύο μετρώ τα κύματα
έγια - μόλα, έγια - λέσα
ποιος θα με φέρει κοντά σου καρδούλα μου
και στην αγκαλιά σου μέσα.

Λσπρα, κόκκινα, κίτρινα, μπλε
καραβάκια στο Αιγαίο δε με βλέπετε, καλέ
δε με βλέ, δε με βλέπετε, καλέ
όπου μέρα-νύχτα κλαίω, δε με βλέπετε, καλέ.

Ένα και δύο σου στέλνω μηνύματα
ναι και το σταυρό μου κάνω
κι αν δε με πάρεις κοντά σου, καρδούλα μου
να το ξέρεις θα πεθάνω.

Στίχοι: Γ. Λογοθέτης • Μουσική: Δ. Μούτσας

ΠΑΙΧΝΙΔΙ

(με καρέκλες)

Η τρικυμία



Βάζουμε καρέκλες σε διάφορα σημεία του δωματίου.

Οι καρέκλες είναι τόσες όσα και τα παιδιά, που έχουν πάρει το καθένα το όνομα ενός ψαριού.

Ο αρχηγός δεν έχει ούτε καρέκλα ούτε όνομα ψαριού.

Το κάθε παιδί, για να ξεχωρίσει τη θέση του, βάζει πάνω στην καρέκλα του ένα μαρκαδόρο ή ένα πράγμα κάτω από αυτήν.

Το παιχνίδι αρχίζει όταν καθίσουν στις θέσεις τους όλα τα παιδιά, εκτός από τον αρχηγό. Ο αρχηγός τριγουρίζει ανάμεσα στα καθισμένα παιδιά, φωνάζοντας τα ονόματα των ψαριών που έχουν διαλέξει.

Το παιδί που θα ακούσει τ' όνομά του πρέπει να σηκωθεί αμέσως και να πάρει θέση πίσω από τον αρχηγό.

Όταν σηκωθούν έτσι όλα τα παιδιά, αρχίζουν να τραγουδούν ένα θαλασσινό τραγούδι. Και ξαφνικά ο αρχηγός φωνάζει: "Τρικυμία"!



Τρικυμία

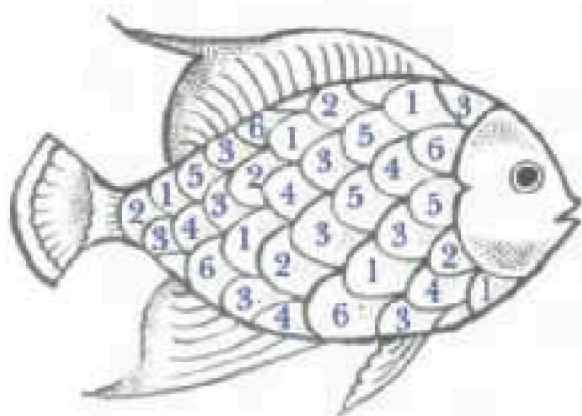
Και τότε όλα τα παιδιά τρέχουν να καθίσουν στις θέσεις τους όπως και ο αρχηγός, ο οποίος στην αρχή δεν είχε καρέκλα.

Χάνει το παιδί που δεν προλαβαίνει να βρει άδεια καρέκλα και το παιχνίδι συνεχίζεται με καινούριο αρχηγό αυτό το παιδί.



ΠΑΙΧΝΙΔΙ

με τα λέπια του ψαριού



παίκτες: 2-6
χρειάζονται:
ξυλομπογιές ή
μαρκαδόροι, ζάρι



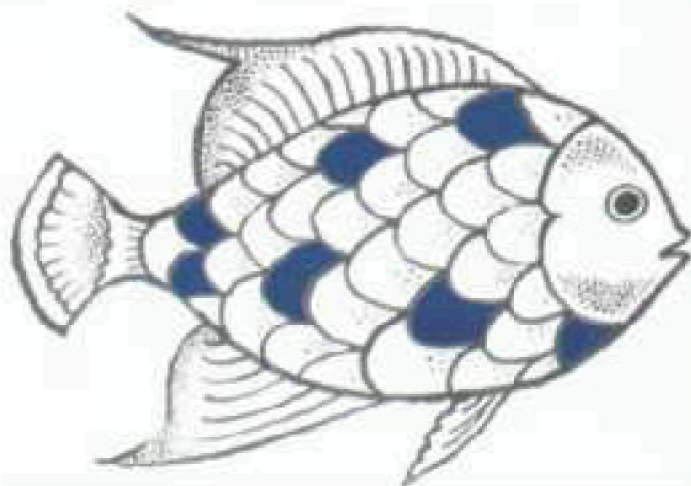
Ο κάθε παίκτης έχει ένα χαρτονάκι με σχεδιασμένο το ψάρι του.

Κάθε λέπι του ψαριού έχει τον αριθμό του.

Ο κάθε παίκτης ρίχνει με τη σειρά το ζάρι και χρωματίζει κάθε φορά ένα λέπι του ψαριού του, που έχει τον αριθμό που δείχνει το ζάρι.

Αν το ζάρι δείξει αριθμό που είναι σε όλα τα λέπια χρωματισμένους, ο παίκτης περιμένει ώσπου να ξαναρίξει το ζάρι.

Κερδίζει αυτός που θα χρωματίσει πρώτος όλα τα λέπια του ψαριού του.



ΠΑΙΧΝΙΔΙ

με τις λέξεις



*Μπορείς να βρεις τι έφαγαν;
Πρόσεξε πολύ καλά τις λέξεις που λένε.*

Πήγα στην Αγία Λαύρα και έφαγα ένα ψάρι.
Τι ψάρι έφαγε;

- Τα έραβες για τον μπακάλη; Αρρώστησε γιατί έφαγε ένα μαγιάτικο ψάρι.
- Τι ψάρι έφαγε;

- Καλά, Μαράκι. Άκουσέ με σε παρακαλώ.
- Όχι, εγώ τα θέλω τηγανητά.
Ποια θέλει τηγανητά;

- Εγώ πάω συχνά στην παραγορά.
- Ποιο ψάρι σου αρέσει περισσότερο;
- Μα τώρα μόλις σου το είπα.

- Δσ' τα Κωστάκη τα θαλασσινά. Θα μαγειρέψω εγώ.
- Τι αγόρασες μαρά;

- Τώρα σου το είπα.

- Τα 'μαθες; Οι αδελφοί Νίκου πήγαν διακοπές στα νησιά.
- Λες να συναντήσουν κανένα;
- Τι να συναντήσουν;
- Μα δεν ακούς καημένο;

Οι λύσεις

δελφίνι
μπακαλιάρος
καλαμαράκια
αστακός
γύπα
λαυράκι



Πρώτες βοήθειες

Χρήσιμες ιατρικές συμβουλές

- Αν καθίσεις πολλές ώρες στον ήλιο και ξαφνικά δεις να σχηματίζονται φουσκάλες στο δέρμα σου, αυτό σημαίνει ότι έπαθες εγκαύματα. Θα περάσουν αν αλείψεις το δέρμα σου με σόδα που θα βρεις σε ένα φαρμακείο.

Κι άλλη φορά, μην ξεχάσεις να αλευρτείς με αντηλιακό λάδι ή κρέμα!



- Αν πάλι καθίσεις πολλές ώρες στον ήλιο και ξαφνικά νιώσεις πολύ δυνατό πονοκέφαλο, αυτό θα πει ότι έπαθες ηλίαση. Θα πρέπει να καθίσεις αμέσως στη σκιά και να βάλεις στο πρόσωπό σου ένα πανί με παγωμένο νερό.

Κι άλλη φορά, μην ξεχάσεις να φορέσεις το καπέλο σου.

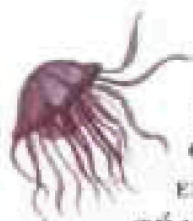
- Αν πατήσεις αχνό ή σπασμένο όστρακο, βάλε λάδι, βγάλε τα αγκάθια κι απολύμανε αμέσως το πόδι σου με οινόπνευμα.

Κι άλλη φορά, να φοράς λαστιχένια πέδιλα!

- Αν σε δαγκώσει κάβουρας, απολύμανε την πληγή με οινόπνευμα και βάλε πάνω της ένα πανί βρεγμένο με θαλασσινό νερό ή αμμωνία. Το ίδιο να κάνεις αν σε τσιμπήσει τσουέχτρα (μέδουσα).



Κι άλλη φορά, να προσέχεις!



λη προσοχή.

- Αν θέλεις, τέλος, να είσαι έτοιμος για όλα, θα πρέπει πηγαίνοντας στη θάλασσα να έχεις μαζί σου οινόπνευμα, γάλα, καθαρό βαμβάκι, επίδεσμο και "χαντζαπλάσι" για τις πληγές, σόδα, αμμωνία και αλοιφή για τα τσιμπήματα, ασπιρίνες για τον πονοκέφαλο και.... πολύ μεγάλη προσοχή.

Αχρείαστο να είναι: Το 166 είναι το τηλέφωνο για τις πρώτες βοήθειες.

ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΠΟΥ ΚΟΛΥΜΠΟΥΣΕ

Παραμύθια του Αισώπου

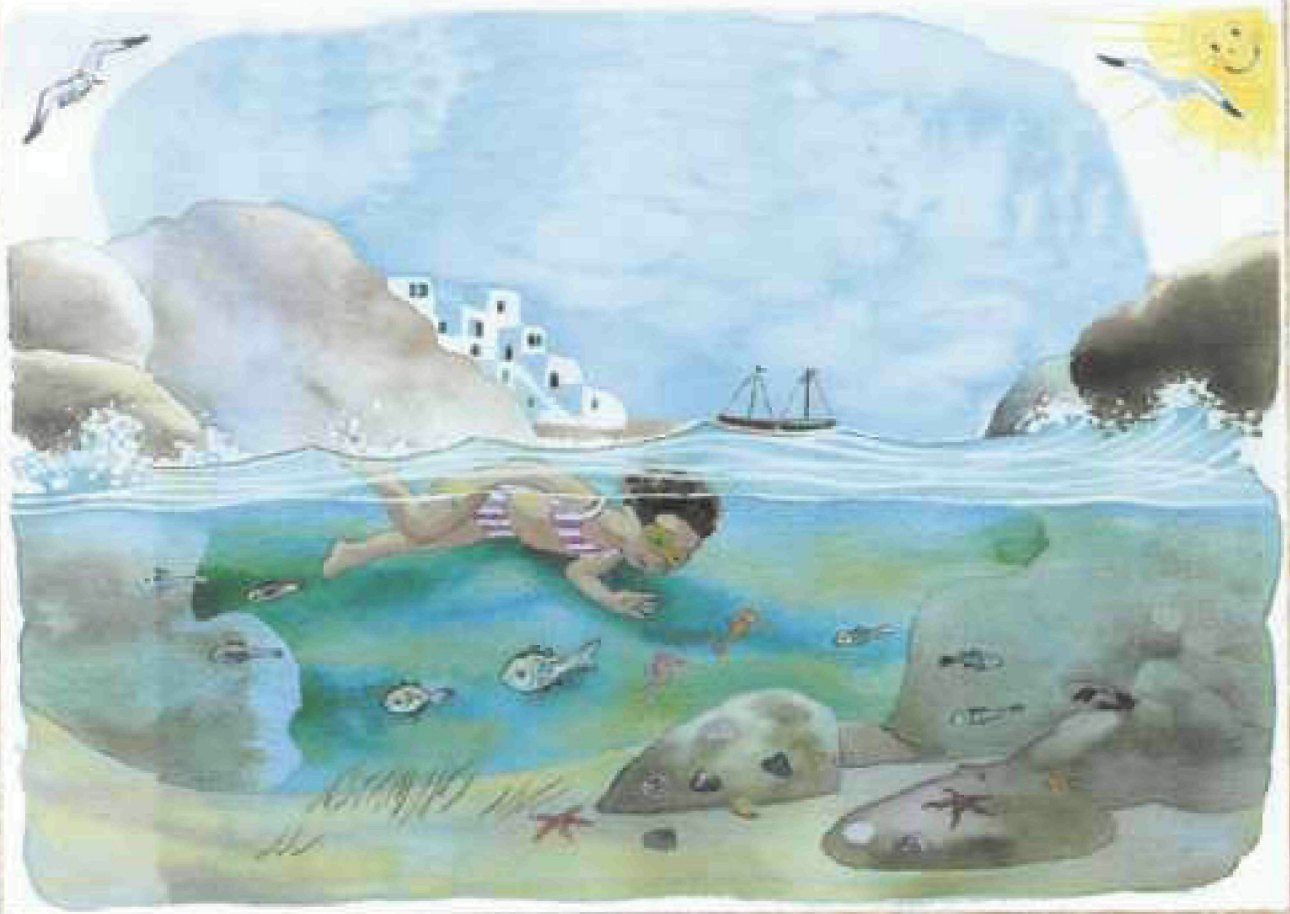
εκδόσεις "Αστέρι" σελ. 20

Ήταν ένα ζεστό μεσημέρι του καλοκαιριού.

Ένα παιδάκι πήγαινε στο χωράφι τους που θέριζαν το σιτάρι και περπατούσε ζοηρό και χαρούμενο.

Σε λίγο έφτασε στη θάλασσα, είδε το νερό και ζήλεψε.

- Δεν κάνω ένα μπάνιο να δροσιστώ; συλλογίστηκε.



Κι αμέσως πετάει τα ρούχα του και πέφτει στο νερό.

Δεν είχε όμως διαλέξει καλή μεριά ο μικρός. Γιατί εκεί η θάλασσα ήταν πολύ βαθιά και το παιδί δεν ήξερε κολύμπι.

Τα έχασε λοιπόν από την τρομάρα. Κουνούσε χέρια και πόδια για να σταθεί όρθιο και να μη βουλιάξει κι έβαλε τις φωνές όσο πιο δυνατά μπορούσε:

- Βοήθεια! Πνίγομαι! Βοήθεια! Βοήθεια!

Για καλή του τύχη, ένας διαβάτης περνούσε εκεί κοντά κι άκουσε τις φωνές του.

- Κάποιος κινδυνεύει! σκέφτηκε.

Έτρεξε γρήγορα στην ακτή κι είδε το παιδί που παράδερνε.

- Μπράβο! του φώναξε τότε. Α, δεν ήξερες πως σ' αυτό το μέρος η θάλασσα είναι βαθιά και θα μπορούσε να πνίξει και άντρα ακόμη, όχι μια στάλα παιδί σαν κι εσένα. Αλλά πού μωαλό! Ήθελες να κάνεις μπάνιο και μπλουμ! Βούτηξες στο νερό χωρίς να σκεφτείς τίποτε άλλο!

Τη μάνα σου την κακομοίρα δε τη συλλογίστηκες; Τον πατέρα σου.

- Βοήθησέ με τώρα να βγω! τον διέκοψε το παιδί. Σώσε με, άνθρωπέ μου, που κοντεύω να πνιγώ κι όταν βγω έξω και πατήσω στη στεριά, τότε μου τα λες. Τότε με μαλώνεις όσο θέλεις και μου δίνεις και συμβουλές! Τώρα όμως ρίξε μου κάτι να πιαστώ κι αυτό θ' αξίζει περισσότερο απ' όλα τα λόγια του κόσμου.

(διασκευασμένο)



Μια μέρα στη θάλασσα

8.00. Όλοι κοιμούνται ακόμη.

Μα είναι Σάββατο σήμερα. Δε δουλεύει κανείς.

Εννιά χτύποι του ρολογιού: 9.00 η ώρα.

Συναγερμός. Όλοι σηκώνονται.

Τρώνε βιαστικά και στις 9.30 ακούγεται η φωνή του πατέρα:

“Ετοιμοι όλοι για τη θάλασσα;”

Ώρα 10.00. Όλοι στο αυτοκίνητο με τις τσάντες τους.

Χαρές και γέλια.

Μπορείς να μαντέψεις πού είναι στις 11.00;

Μέσα στη θάλασσα. Κολυμπάνε και παίζουν με την πολύχρωμη φουσκοτή μπάλα. Η ώρα περνάει.

“Παιδιά, είναι 12.30 η ώρα. Ελάτε, ώρα για φαγητό” φωνάζει η μητέρα αυτή τη φορά.

Τα φραντζολάκια τελειώνουν μέσα σε μισή ώρα. Μετά τα παιδιά παίζουν λίγο στη σκιά.

Στις 2.00, γονείς και παιδιά ονειρεύονται ξαπλωμένοι κάτω από τα πεύκα της παραλίας.

Και στις 4.00 ακούγεται η φωνή του Μάνου που ξυπνάει πρώτος.

- Εγώ πάω για μπάνιο.
- Μπράβο, είναι ακριβώς 3 ώρες από την ώρα του φαγητού.
- Μην κολυμπάς στα βαθιά!





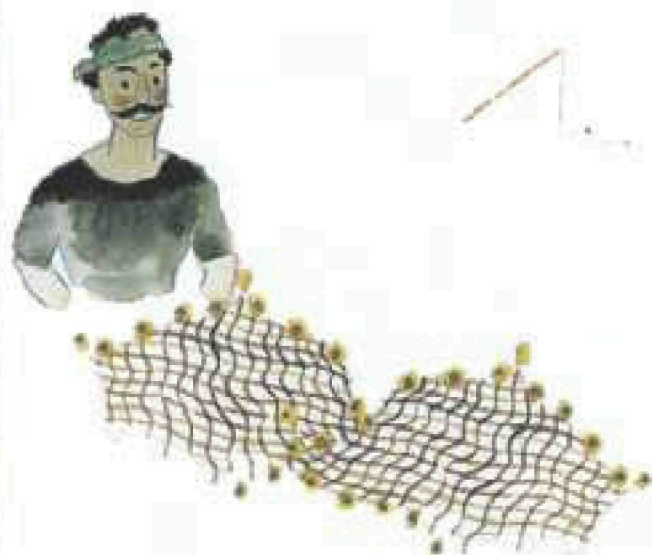
Η ώρα είναι κιόλας **6.00**. Τα παιδιά παίζουν ρακέτες στην παραλία και οι γονείς διαβάζουν την εφημερίδα και συζητούν.

Στις **7.00** είναι όλοι τους πια λίγο κουρασμένοι. Ώρα για το σπίτι.

- Φεύγουμε! Στις **8.00** φτάνουμε στο σπίτι, τους θυμίζει ο πατέρας.
- Ωραία! Από τις **8.30** ως τις **9.00** θέλω να ακούσω μια μουσική εκπομπή στο ραδιόφωνο.
- Τι λέτε; Μένουμε εδώ για το ηλιοβασίλεμα ως τις **9.00**;

Τελικά εσύ τι νομίζεις ότι αποφασίζουν;





Ο ψαράς και τα σύνεργά του



Κρυπτόλεξο

Π	Ο	Γ	Τ	Ι	Ζ	Λ	Ν	Α	Γ
Ε	Γ	Κ	Ο	Β	Ξ	Ο	Μ	Φ	Ω
Τ	Λ	Ρ	Α	Γ	Ι	Ω	Δ	Ε	Ν
Ο	Ε	Α	Κ	Α	Λ	Λ	Μ	Ι	Γ
Ν	Φ	Γ	Λ	Ο	Ρ	Β	Ο	Γ	Θ
Ι	Η	Ρ	Δ	Ε	Ε	Α	Τ	Ζ	Λ
Α	Γ	Κ	Ι	Σ	Τ	Ρ	Ι	Ι	Λ
Θ	Ι	Υ	Χ	Ω	Γ	Κ	Ρ	Λ	Ι
Γ	Π	Ο	Τ	Γ	Λ	Α	Β	Η	Ο
Γ	Λ	Ρ	Υ	Σ	Ψ	Θ	Γ	Τ	Γ

Διαβάζοντας οριζόντια (_____), κάθετα (|) και διαγώνια (/ \) τα γράμματα του πίνακα, προσπάθησε να βρεις τις λέξεις στην επόμενη σελίδα που σου θυμίζουν τον ψαρά.

Να ενόσεις τα γράμματά τους, π.χ. ΘΑΛΑΣΣΑ

Οι λέξεις που φάχνεις είναι:

1. ΑΓΚΙΣΤΡΙ

4. ΠΕΤΟΝΙΑ

7. ΚΑΛΑΜΙ

2. ΒΑΡΚΑ

5. ΝΕΡΟ

8. ΨΑΡΙΑ

3. ΔΟΛΩΜΑ

6. ΔΙΧΤΥ

Γράψε εδώ με κεφαλαία και με μικρά γράμματα, π.χ. ΘΑΛΑΣΣΑ - θάλασσα, τις λέξεις που βρήκες.

ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ

με μικρά γράμματα

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

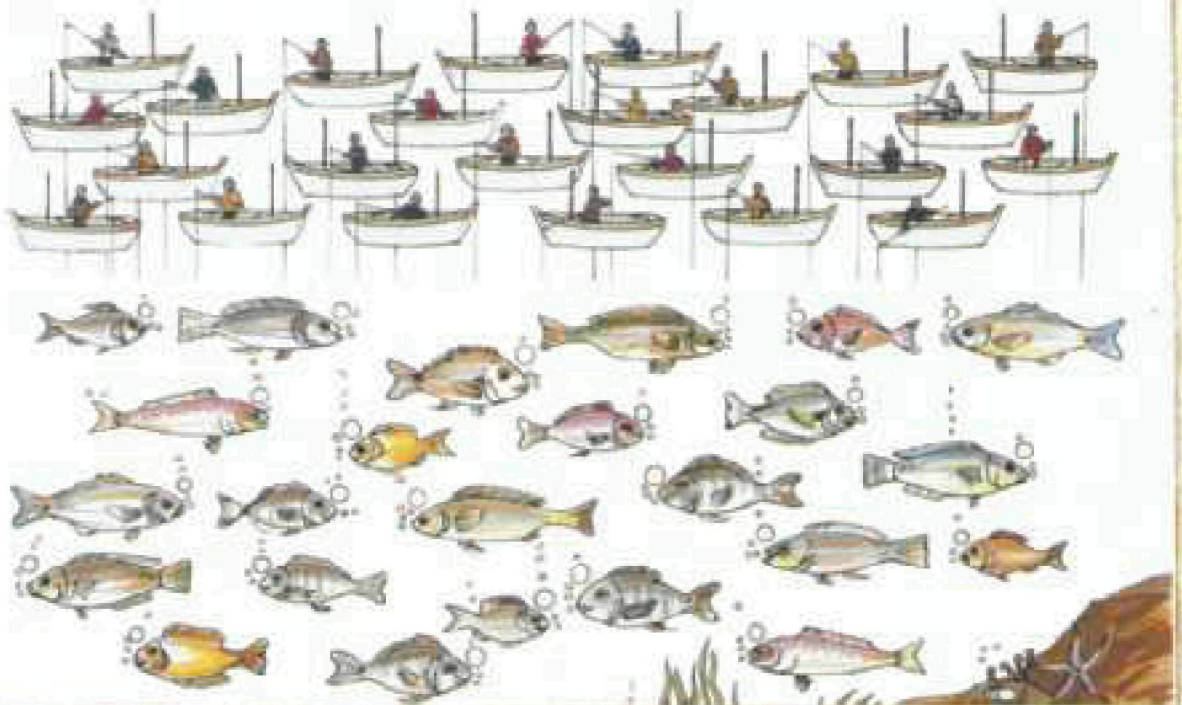
.....

7.

.....

8.

.....



ΔΑΚΑ ΤΡΟΛΙΑ

&

ΠΖΧΙΑ

Β. Δ. Αναγνωστόπουλος

Ανθολογία
Εκδόσεις ΨΥΧΟΓΙΟΣ
β' έκδοση 1993

ΤΑ ΚΑΒΟΥΡΙΑ ΚΑΝΟΥΝ ΓΑΜΟ

Κάτω στο γιालό, στην άμμο,
τα καβούρια κάνουν γάμο.

και καλέσανε κι εμένα
και δεν ήθελα να πάω.

Κι άκουσα το ντίγκι-ντίγκα
κι έκαμα καρδιά και πήγα.

Κι ήβρα το λαγό κι επήδα.

Ο ψάλλος έπαιζε βιολί
και η χελώνα ντέφι
και πέρασε ένας ποντικός
κι εΐπε: "Χαρά στο κέφι!"
πανελλήνιο.

σελ. 101

ΕΧΩ ΜΙΑ ΠΑΠΙΑ

Έχω μια πάπια
που κάνει δέκα αβγά
κι έχω κι άλλη μία
που κάνει δεκατρία
ένα - δύο - τρία - τέσσερα
πέντε - έξι - επτά
οχτώ - εννιά και δέκα
έντεκα - δώδεκα - δε-κα-τρία.



σελ. 161
Λαχνίσματα

ΣΑΝ ΨΑΡΑΚΙΑ ΣΤΟ ΓΙΑΛΟ

Το 'να πάει για νερό
Τ' άλλο φιτάχνει το χυλό.
Όσο νά 'ρθει απ' το νερό
τρώει τ' άλλο το χυλό.
Και μαλώναμε τα δυο
σαν ψαράκια στο γιालό.



σελ. 124



Έτσι είναι η Ελλάδα στο χάρτη.

Μπορείς να χρωματίσεις γαλάζια τη θάλασσα , πορτοκαλί τα νησιά  και κίτρινη την ηπειρωτική Ελλάδα .

Προσπάθησε να μάθεις τα οπουδαιότερα λιμάνια και τα μεγαλύτερα νησιά της Ελλάδας που είναι γραμμένα στο χάρτη.

ΠΑΙΧΝΙΔΙ

(με την άμμο)

παίχτες:

2 και περισσότεροι

χρειαζόμαστε:

άμμο

φτυαράκια

ένα μακρόστενο ξέλο



Φτιάχνουμε ένα μεγάλο και ψηλό σωρό από άμμο, λίγο μακριά από το νερό της θάλασσας. Στην κορυφή του σωρού βάζουμε όρθιο το ξέλο.

Ύστερα, όλοι οι παίχτες καθόραστε σε κύκλο γύρω από τη μαζεμένη άμμο. Ο καθένας με το φτυαράκι ή με το χέρι του παίρνει άμμο από το μεγάλο σωρό και φτιάχνει το δικό του σωρό δίπλα του.

Κερδίζει αυτός που έχει φτιάξει το μεγαλύτερο σωρό άμμου ως την ώρα που θα πέσει το ξέλο.

Χάνει αυτός που έπαιρνε άμμο τη στιγμή που έπεσε το ξέλο από την κορυφή του σωρού.



γλωσσοδέτης

Η βάρκα η παλιόβαρκα
μικρή παλιοβαρκίτσα.

Ανέκδοτα

1 Ο δάσκαλος: Πες μου, Τοτό, τι είναι θάλασσα;
Ο Τοτός: Θάλασσα είναι ένα μεγάλο νερό,
όπου φετρώνουν φάρια.

2 Η κυρία ζωόφιλη: Έχω πολλά χρυσόψαρα που
πήρα την απόφαση και τα έριξα στην μπα-
νιέρα μου για να κινούνται άνετα.
- Κι όταν κάνεις μπάνιο;
- Για μπάνιο ηγαίνω στην μπανιέρα της γει-
τόνισσας.

3 Ένα μικρό παιδάκι που έβλεπε για πρώτη
φορά πλοίο στη θάλασσα φώναξε γεμάτο
απορία στο θείο του:
- Θείε, κοίτα εκεί ένα τρένο που κάνει το μπάνιο του!

4 Ένα πλοίο χτύπησε σε βράχο και σε λίγο θα βούλιαζε.
Ο καπετάνιος φώναξε να πέσουν όλοι στη θάλασσα και να κολυμήσουν.
Και τότε, ακούστηκε η φωνή του τογκοόνη:
- Ευτυχώς που δεν είχα βγάλει εισιτήριο με επιστροφή.

5 Ο αφηρημένος στο εστιατόριο.
- Γκαρούν, παρακαλώ...
- Απέσας κύριε. Τι θέλετε;
- Αν έφαγα, φέρε μου το λογαριασμό. Αν δεν έφαγα, φέρε μου, σε παρακαλώ,
μια ψαρόσουπα.



Συμπλήρωσε τις ακροστιχίδες.

- Θ** _____ Το πρώτο γράμμα της λέξης θάλασσα.
Α _____ Έχει το θαλασσινό νερό και το κάνει αλμυρό.
Λ _____ Σκεπάζουν το σώμα του ψαριού.
Α _____ Όταν φυσάει, η θάλασσα έχει κύματα.
Σ _____ Κάνουν τα δέντρα στην παραλία.
Σ _____ Έτσι λέμε την κουλούρα των παιδιών στο μπάνιο.
Α _____ Τα γεννούν τα ψάρια.
- Π** _____ Σ αυτήν παίζουμε και ρακέτες.
Λ _____ Εδώ σταματούν τα πλοία.
Ο _____ Τις στήνουμε στην παραλία.
Ι _____ Το καλοκαίρι εκεί πρέπει να καθόμαστε.
Ο _____ Είναι πάνω από τη θάλασσα.
- Κ** _____ Ο οδηγός του πλοίου.
Α _____ Τη ρίχνει το πλοίο όταν σταματάει.
Ρ _____ Το πλοίο για να κινείται δεν έχει...
Λ _____ Ζώο της θάλασσας σαν το αστέρι.
Β _____ Έχει ο ψαράς.
Ι _____ Έτσι λέμε το πλοίο που κινείται με πανιά.
- Β** _____ Ο πάτος της θάλασσας.
Ο _____ Είναι σκληρά, χρωματιστά και τα βρίσκεις στην άμμο.
Τ _____ Είναι η ουρά για τα ψάρια που κολυμπούν.
Σ _____ Με τα ψάρια φτιάχνουμε και...
Α _____ Πάνω σ' αυτήν χτίζουμε πύργους στην παραλία.
Λ _____ Έχει πολύ νερό.
Α _____ Αυτό πιάνει ψάρια.

Πιο δύσκολα!



Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

↓					
2→	Κ	Ρ		Ι	
3→	Τ	Μ	Ν		
4→	Ν	Σ			
	Σ				

Ο _____ στο _____
 βρίσκεται στο _____
 για να το οδηγήσει στο _____

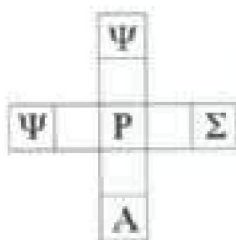
Το _____
 θα πάμε για _____
 στη _____

	2					3			
1→	Κ	Λ		Λ	Ι	Ι			
	Λ					Σ			
						Σ			
	Μ								
	Π								

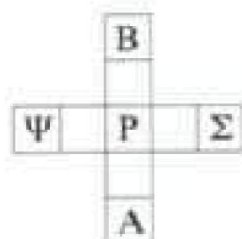
	↓				
	Π				
2→	Ρ	Κ	Τ		
	Λ				
3→		Μ	Μ		

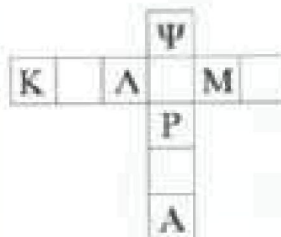
Στην _____ παίζουμε
 _____ και χτίζουμε
 πέργους στην _____

Οι λέξεις κάθε σταυρού έχουν σχέση μεταξύ τους.
Μπορείς να τις βρεις; Γράψε μετά δίπλα μια πρόταση μ' αυτές.

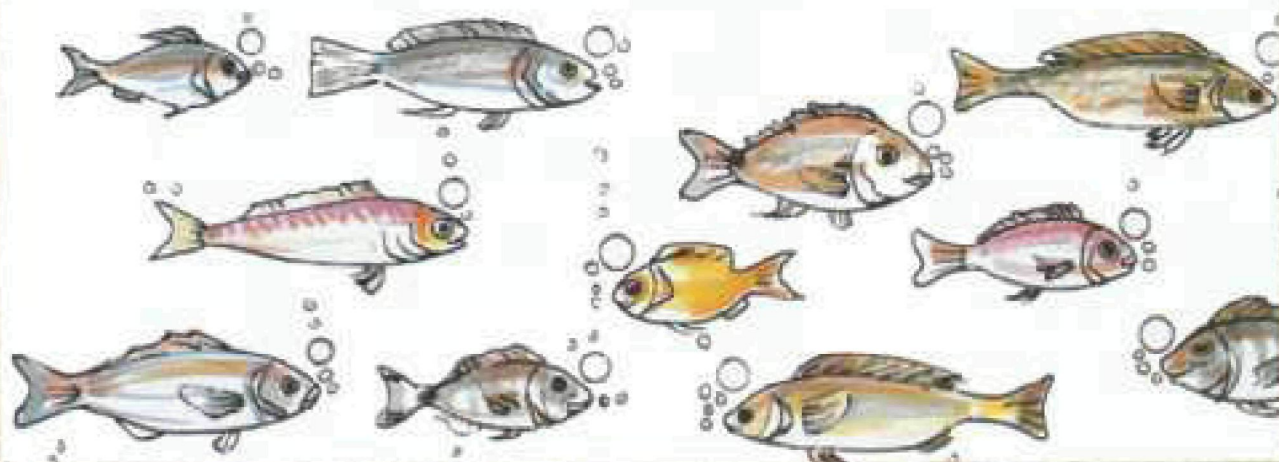


Τώρα: _____
Χθες: _____
Αύριο: _____

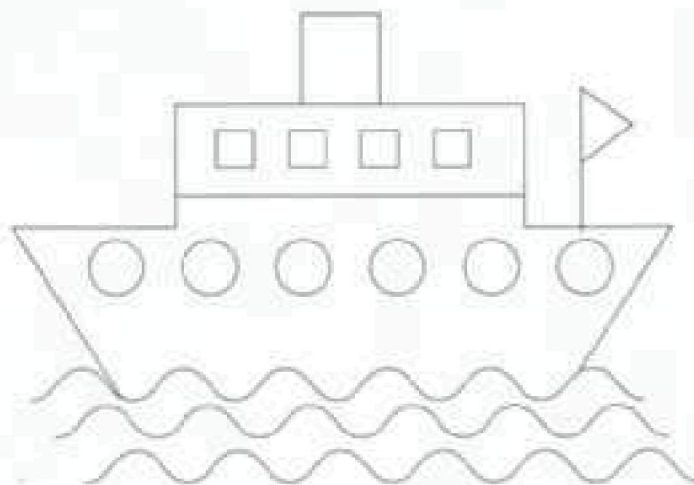




Τώρα: _____
Χθες: _____
Αύριο: _____



Ζωγραφική



Κάνε γαλάζια τα κύματα.

Χρωμάτισε κόκκινα τα τετράγωνα, κίτρινους τους κύκλους, μπλε τα τρίγωνα.

Βάλε, αν θέλεις, και τον καπνό στο φουγάρο.

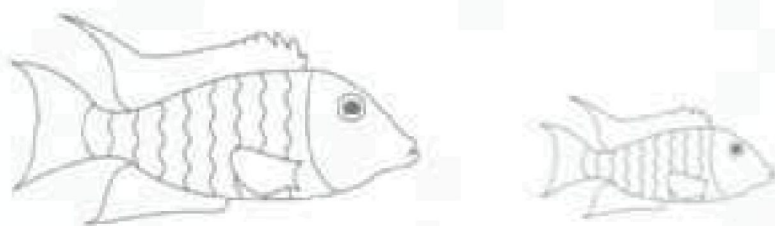
Η παραλία

Ζωγράφισε μια παραλία με δέντρα, ήλιο, γλάρους, ομπρέλες, ανθρώπους όρθιους και ανθρώπους που κάνουν μπάνιο, κύμα.

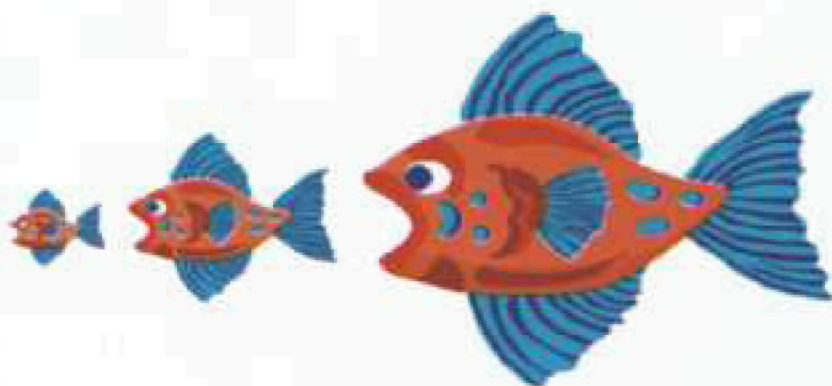
- ☺ = δέντρο
- ☼ = ήλιος
- ~ = γλάρος
- ☂ = ομπρέλα
- ♀ = άνθρωπος
- = κολυμβητής
- ~ = κύμα



Κλείσε σε κύκλο και χρωμάτισε όπως θέλεις το μεγαλύτερο ψάρι.



Βάλε μέσα στο δίχτυ το βαρύτερο ψάρι.



Να διαγράψεις με X το ψάρι που είναι στη μέση.



Να κλείσεις σ' ένα τετράγωνο το ελαφρύτερο ψάρι απ' όλα όσα βλέπεις σ' αυτήν τη σελίδα.

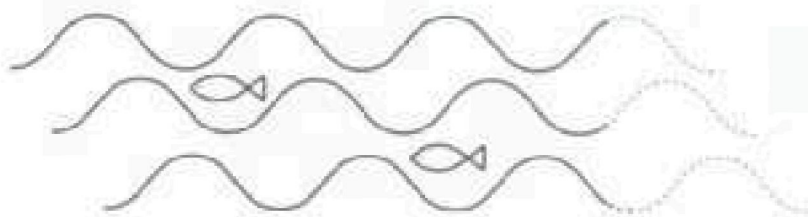
Μπορείς να ζωγραφίσεις αριστερά ένα μικρό ψαράκι και δεξιά ένα μεγάλο ψάρι:



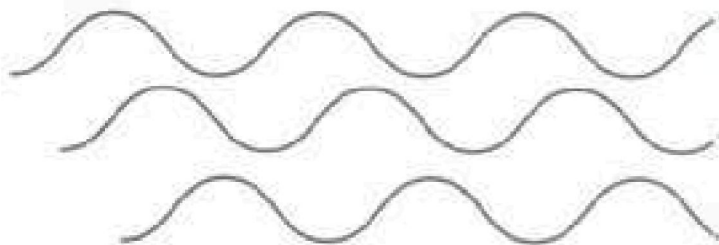
Κολεμπάνε μες στο κύμα
κι είν' χαρούμενα πολύ.
Να τα πιάσεις είναι κρίμα,
αν φαρεύεις στην ακτή.
Τι είναι;



Φτιάχνουμε κύματα; Συνέχισε.



Μπορείς να φτιάξεις φάρακια που
κολεμπούν μέσα στα κύματα;



Κατασκευές



Αν σε ένα κουτί χωρίς πάτο στερεώσεις καλά ένα κομμάτι γυαλί έτσι ώστε να μην μπαίνει νερό από τις χιραμάδες, θα φτιάξεις μια μάσκα για να βλέπεις καθώς θα παίζεις στη θάλασσα το βεθό της.



Αν σε ένα λαστιχένιο μπαλάκι ή σε ένα πορτοκάλι μπηξείς γύρω γύρω οδοντογλυφίδες, θα φτιάξεις έναν αχινό.



Με σκληρό ζυμάρι και με την κατάλληλη κάθε φορά φόρμα, μπορούμε να φτιάξουμε φαράκια, τα οποία πρώτα θα τα ψήσουμε στο φούρνο και έπειτα θα τα βάψουμε με νερομπογιές. Κάνοντας μια μικρή τρύπα σε κάθε φαράκι, μπορούμε να τα κρεμάσουμε.



Μπορούμε να μαζέψουμε βότσαλα σε διάφορα χρώματα. Αν αυτά τα βάψουμε με διαφανές βερνίκι, θα είναι πάντοτε γυαλιστερά και χρωματιστά.



Πάνω σε πλατιές και λεπτές πέτρες που θα βρούμε στην παραλία μπορούμε να ζωγραφίσουμε με πινελάκι και νερομπογιές. Αφού στεγνώσουν, μπορούμε να τα βάψουμε με διαφανές βερνίκι επίσης για να διατηρηθούν.

Πάρε

μολύβι

ΚΑΙ

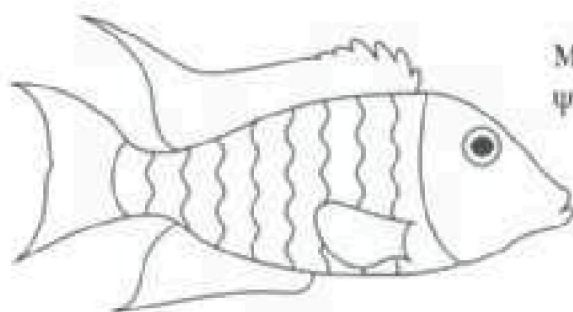
χρώματα!

Σχεδιάζουμε!

Έχω δώδεκα φαράκια
στρουμπουλά χρωματιστά
κίτρινο καφέ το σώμα
και πορτοκαλί ουρά.



Μπορείς να σχεδιάσεις τα
12 φαράκια όπως αυτό;



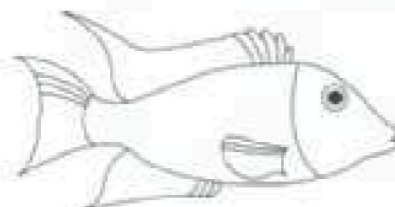
Μπορείς να χρωματίσεις το διπλανό
φαράκι όπως λέει το ποίημα;

Έχει λέπια όλο το σώμα
που 'ναι λίγο κυκλικά.
Κι είναι λέει έτσι βαλμένα
να γλιστράνε στα νερά.



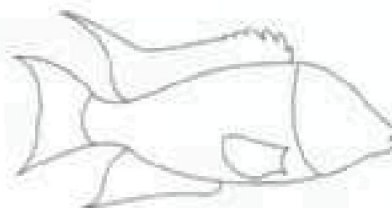
Μπορείς να βάλεις τα υπόλοιπα λέπια στο
σώμα του φαριού;

Την ουρά έχουν τριώνι
κι έχει κόκαλα πολλά.
Και πτερύγια έχουν ακόμη
για να κολυμπούν καλά.



Μπορείς να συμπληρώσεις τα κόκαλα που
λείπουν στα πτερύγια και την ουρά του;













Σαν μπαλάκια έχουν τα μάτια
μαύρα κι άσπρα γύρω γύρω.
Και βλέπουνε πολύ καλά
κανένα δε φοράει γυαλιά.



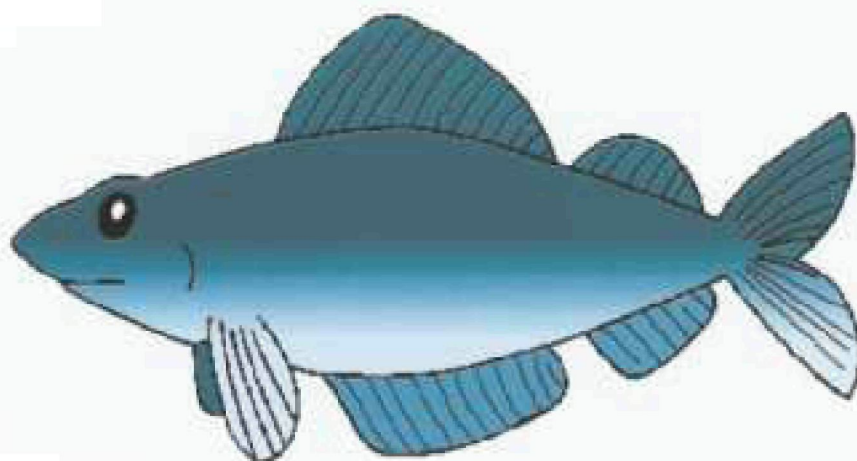
Μπορείς να φτιάξεις το μάτι του;

Τα ψάρια στις κουβέντες μας - Εκφράσεις με ψάρια ή ψάριμα



- Έμεινες αμίλητος σαν το .
- Τρέμει σαν το . (Φοβάται πάρα πολύ.)
- Το μεγάλο  τρώει το μικρό. (Κερδίζει ο πιο δυνατός.)
- Να δούμε τι   θα πιάσεις. (... τι θα κατοφέρεις.)
- Νιώθει σαν το  έξω από το νερό. (Δεν έχει συνηθίσει σ' αυτό το περιβάλλον.)
- Φάτε μάτια  . (Το λέμε όταν βλέπουμε κάτι και δεν μπορούμε να το αποκτήσουμε.)
- Αυτός μας τάζει   στο γυαλό. (Υπόσχεται αόριστα πράγματα.)
- Το  βρομάει από το κεφάλι. (Όταν ο αργηγός δεν είναι καλός, όλη η ομάδα δεν πάει καλά.)
- Το  τσίμπησε. (Έπεσε στην παγίδα.)
- Κολυμιάει σαν δελφίνι. (πολύ καλά)
- Ήρασαν σαν σαρδέλες. (Ήρασαν πολύ στριμωγμένοι.)
- Αρόλησε μελάνι σαν σουπιά και χάθηκε. (Μας μπέρδεψε κι έφυγε.)
- Είναι αδύνατος σαν τσίρος. (λεπτεπίλεπτος)
- Ήρθε οπλισμένος σαν ασιακός. (οπλισμένος από την κορυφή ως το νύχια)

- Έγινε κόκκινος σαν αστακός.
- Πάει ανάποδα σαν τον κάβουρα.
- Γλιστράει σαν χέλι. (Ξεφεύγει από τις δυσκολίες.)
- Είχε μαζευτεί όλη η μαρίδα. (Είχαν μαζευτεί πολλά παιδιά.)
- Έβγαλα λαβράκι. (Έμαθα μια πολύ καλή είδηση.)
- Γαρίδα το μάτι του. (Ήταν πολύ προσεκτικός.)
- Προσπάθησε να τον ψαρέψει. (Προσπάθησε να μάθει κάτι απ' αυτόν.)
- Είπε ένα ψέμα για δόλωμα. (Προσπάθησε να τον ξεγελάσει.)
- Έπεσε στα δίχτυα του. (Έπεσε στην παγίδα του.)



Τα γάρια στις κουβέντες μας - Εκφράσεις με γάρια ή γάρωμα

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

ΣΤΗ

ΘΑΛΑΣΣΑ



Λένω την ~~ακροστιχίδα~~ και συμπληρώνω την ιστορία.

- | | |
|-----------------|---|
| • Π _____ | • Έχει ρόδες. |
| • _____ Α | • Είναι στρογγυλή. |
| • Ρ _____ | • Χρειάζονται δύο παίχτες και μπαλάκι. |
| • _____ Α | • Όστρακα |
| • _____ Λ _____ | • Πετρούλες της θάλασσας. |
| • _____ Ι _____ | • Άθλημα στο χιόνι και στη θάλασσα (ξένη λέξη). |
| • Α _____ | • Έχουν συνήθως η παραλία και ο βυθός της θάλασσας. |

Όταν πάμε στην παραλία, δυστυχώς δεν μπορώ να κάνω • _____

Παίρνω λοιπόν μαζί μου μόνο την • _____ μου και τις • _____

Παίζω λοιπόν μ' αυτά.

Περισσότερο όμως μ' αρέσει να μαζεύω χρωματιστά • _____

και γυαλιστερά • _____

Έχω κάνει μια ωραία συλλογή.

Όταν μεγαλώσω, θέλω να μάθω να κάνω και θαλάσσιο • _____

Μέχρι τότε όμως, ανοίγω τρέπεζες και χιζώ πύργους στην • _____



Η Βάσω θυμάται τις καλοκαιρινές της διακοπές

A

Τι κάνω τώρα Τι έκανα κάθε φορά

- κολυμπώ ⇒ κολυμπούσα
- χτυπ_ ⇒
- σταμα_ ⇒
- παρατηρ_ ⇒
- προσπαθ_ ⇒
- βουτ_ ⇒
- φορ_ ⇒
- ξεκιν_ ⇒

Μπορείς να βρεις τι έκανε η Βάσω και να συμπληρώσεις την ιστορία;

Κάθε πρωί • _____ το μαγικό και το καπέλο μου και • _____ για την παραλία.

Όταν έφτανα, • _____ αμέσως στη θάλασσα και • _____ για πολλή ώρα.

• _____ τα χέρια και τα πόδια μου στο νερό και • _____ να κολυμπήσω γρήγορα ή να κάνω βουτιές.

Όταν κουραζόμουν, • _____ το κολύμπι και • _____ το βυθό της θάλασσας.

Χάζευα χαρούμενος τα βότσαλα, τα κοχύλια και τα φαράκια που περνούσαν.



Τι κάνω τώρα Τι έκανα μια φορά

● βουτώ → βούτηξα

● ξεκιν' →

● καλ' →

● συναντ' →

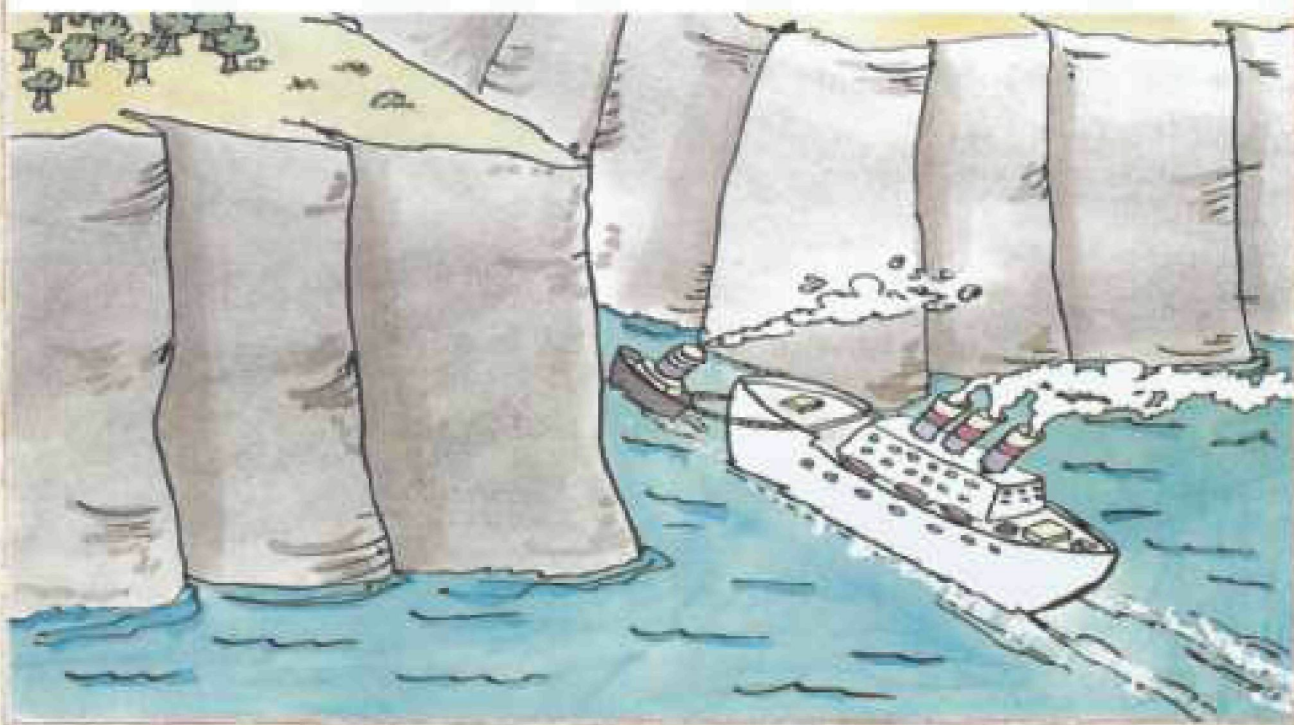
● χτυπ' →

● φορ' →

Μια μέρα ● _____ βιαστικά στη θάλασσα και ● _____ σε
μια πέτρα.

Ένα πρωί ● _____ για τη θάλασσα και στο δρόμο ● _____
τη θεία μου που τρχόταν στο εξοχικό μας σπίτι.

Προχθές το απόγευμα ● _____ το μαγιό μου και
● _____ τον ξάδελφό μου από το διπλανό χωριό για μπάνιο.



-εύω

ΤΩΡΑ
φαρεύω
φαρεύεις
φαρεύει
φαρεύουμε
φαρεύετε
φαρεύουν

-ευνα

ΧΘΕΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑ
φάρενα
φάρενες
φάρενα
φάρεναμε
φάρενατε
φάρεναν

-ψα

ΜΙΑ ΦΟΡΑ
φάρεψα
φάρεψες
φάρεψε
φάρεψαμε
φάρεψατε
φάρεψαν

Κλίνε με τον ίδιο τρόπο τα ρήματα: ταξιδεύω, μαζεύω, μαγειρεύω, χαζεύω.

-ίζω

ΤΩΡΑ
αρχίζω
αρχίζεις
αρχίζει
αρχίζουμε
αρχίζετε
αρχίζουν

-ιζα

ΧΘΕΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑ
άρχιζα
άρχιζες
άρχιζε
αρχίζαμε
αρχίζατε
άρχιζαν

-ισα

ΧΘΕΣ ΜΙΑ ΦΟΡΑ
άρχισα
άρχισες
άρχισε
αρχίσαμε
αρχίσατε
άρχισαν

Κλίνε με τον ίδιο τρόπο τα ρήματα: συνεχίζω, χιτώ, γεμίζω γυρίζω.

-ώνω

ΤΩΡΑ

στεγνώνω
στεγνώνεις
στεγνώνει
στεγνώνουμε
στεγνώνετε
στεγνώνουν

-ώνα

ΚΑΘΕ ΦΟΡΑ

στέγωνα
στέγωνες
στέγωνε
στέγωναμε
στέγωνατε
στέγωναν

-ωσα

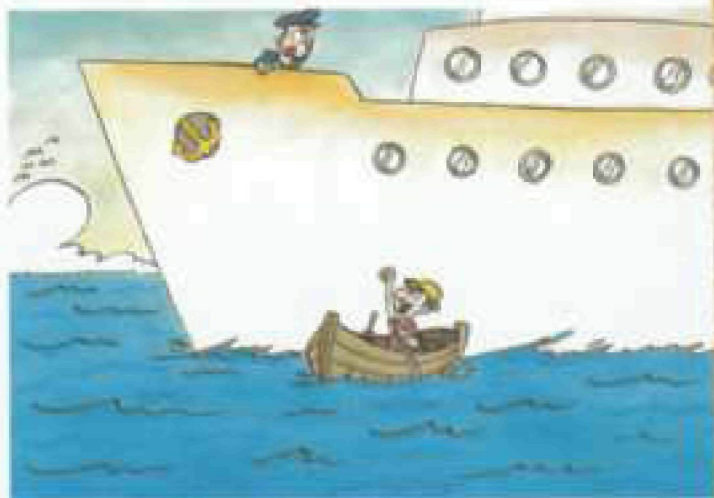
ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΛΙΓΟ

στέγνωσα
στέγνωσες
στέγνωσε
στέγνωσαμε
στέγνωσατε
στέγνωσαν

Κλίνε με τον ίδιο τρόπο τα ρήματα: λαδώνω, καρφώνω οργώνω.



Η Γεωργία θυμάται...



Έσκαβα ένα πηγάδι στην άμμο και ξαφνικά _____
Κολυμπούσα και ξαφνικά _____
Παίζαμε ρακέτες στην παραλία, όταν _____ και έφερε παγωτά.
Το φαράκι κολυμπούσε χαρούμενο, όταν ξαφνικά _____
Την ώρα που ο φαράς φάρενε _____
Το καλαμαράκι έκανε τη βόλτα του, όταν _____
Όση ώρα ήμουν στην παραλία _____
Ο Στέλιος μας _____ συνέχεια ότι αγόρασε καινούρια βατραχοπέδιλα.
Την ώρα που _____ με τη μάσκα μου το βυθό, είδα έναν ασπέρια.
Όσες ώρες _____ με το πλοίο για το νησί, εγώ _____ το χωριό του παππού.

*Διαλέγω και συμπληρώνω τα κενά με ό,τι ταιριάζει περισσότερο.
(δεν πέρασε κανένα πλοίο, βρήκα νερό, ζωγράφισα, είδα το αγκίστρι του φαρά, ταξιδεύαμε, τον πλησίασε ένα φαράκι, έπιασε βροχή, συνάντησε μια σκουριά, έλεγε, ήρθε ο πατέρας, θαύμασα)*

ΕΠΙΘΕΤΑ

Είναι της θάλασσας ⇒ θαλασσινός, θαλασσινή, θαλασσινό

Είναι του καλοκαιριού ⇒

Είναι από ξύλο ⇒

Είναι από πανί ⇒

Έχει ομορφιά ⇒ όμορφος, όμορφη, όμορφο

Έχει κρύο ⇒

Έχει ζέση ⇒

Είναι στην εξοχή ⇒ εξοχικός, εξοχική, εξοχικό

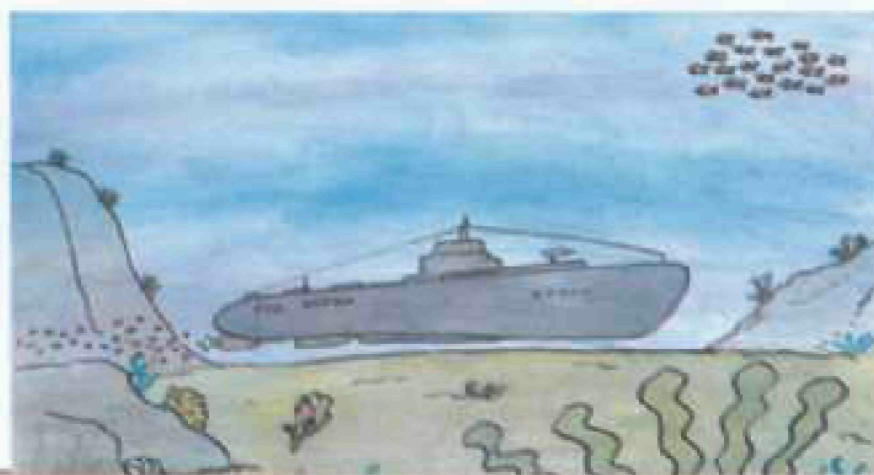
Ενώνω με μια γραμμή τα αντίθετα επίθετα.

όμορφο
μεγάλο
πολύχρωμο
καθαρό
γεράτο

μικρό
άσχημο
βρόμικο
μονόχρωμο
άδειο

πλοίο
νερό
ψάρι
δίχτυ
μαγιό

Μετά, ενώνω τα επίθετα με τα ουσιαστικά που ταιριάζουν.



ΗΤΑΝ ΚΑΙ ΔΕΝ ΗΤΑΝ

εκδόσεις Πατάκη

Η καρδούλα (απόσπασμα)



Ήταν και δεν ήταν μια φορά κι έναν καιρό μια καρδούλα τόσο μικρή, που χόραγε στη χούφτα μου.

Ένα πρωί, λοιπόν, που ο ήλιος ήτανε έξω από το παράθυρο αυτής της καρδούλας, εκείνη άνοιξε τα ματάκια της, σηκώθηκε από τον ύπνο της και... "Μα και βέβαια" σκέφτηκε "με έναν τέτοιο ήλιο πρέπει να βγω μια μακρινή βόλτα".

Φόρεσε τα γαλάζια της παπουτσιάκια του περιπάτου, κατέβηκε στα σκαλοπάτια του σπιτιού της και χοπ... μες στη λιακάδα η καρδούλα καμαρωτή καμαρωτή.

"Τι όμορφος και καλός που είναι ο κόσμος" συλλογιζότανε όση ώρα προχωρούσε.

... Όπου έφτασε και στη θάλασσα.

Τίναξε τα ποδαράκια της και βούλιαξε μέσα σε δυο κύματα.

"Καρδούλα εδώ, καρδούλα εκεί, τι φταίω εγώ να 'μαι μονάχα κύμα; Θέλω κι εγώ καρδιά, για να ξέρω γιατί ζω".

"Να, πάρε, μα να το μάθεις γρήγορα" του είπε η καρδούλα.

"Κι εγώ;" ρώτησε το ψαράκι.

"Και συ" είπε εκείνη.

"Κι εγώ;" ρώτησε το βοτσαλάκι.

"Και συ".

Πάει. Κουράστηκε η καημένη η καρδούλα. Κάθισε σε μιαν άκρη να ξεκουραστεί.

Είχε μείνει πολύ μικρή. Τότε πλησίασε το αεράκι. "Μη στεναχωριέσαι" της είπε. Κοίτα!

Να το βοτσαλάκι με την καρδούλα σου! Παίζει στα χέρια του μικρού παιδιού και είναι χαρούμενο που σε συνάντησε και έμαθε γιατί ζει.

Να το ψαράκι στην κατσαρόλα για το φτωχό ψαρά!

Να το κύμα, μ' ένα καράβι πάνω του! Κουράστηκε από το βάρος του καραβιού, μα κοίτα πόσο η καρδιά που του έδωσες μεγάλωσε και πάνει όλο το πέλαγο!"

"Μα τότε κι εγώ δε χάθηκα!" είπε η καρδούλα, χαρούμενη.

"Τότε κι εγώ έγινα το βοτσαλάκι, το ψαράκι, το κύμα" είπε, ευχαρίστησε το αεράκι και συνέχισε τον περίπατό της.



ΤΙ ΚΑΝΩ ΤΩΡΑ;

ΤΙ ΚΑΝΩ ΕΓΩ;

Εγώ παίζω με το κουβαδάκι μου στην άμμο.

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΕΜΕΙΣ;

Εμείς _____ με τα κουβαδάκια μας στην άμμο.

ΤΙ ΚΑΝΕΙΣ ΕΣΥ;

Εσύ _____ με το κουβαδάκι σου στην άμμο.

ΤΙ ΚΑΝΕΤΕ ΕΣΕΙΣ;

Εσείς _____ με τα κουβαδάκια σας στην άμμο.

ΤΙ ΚΑΝΕΙ ΑΥΤΟΣ;

Αυτός _____ με το κουβαδάκι του στην άμμο.

ΤΙ ΚΑΝΟΥΝ ΑΥΤΟΙ;

Αυτοί _____ με τα κουβαδάκια τους στην άμμο.

ΤΙ ΕΚΑΝΑ ΕΧΘΕΣ ΟΠΟ ΤΟ ΑΠΟΓΕΥΜΑ;

ΤΙ ΕΚΑΝΑ ΕΓΩ;

Εγώ έπαιζα με την μπάλα μου στη θάλασσα.

ΤΙ ΚΑΝΑΜΕ ΕΜΕΙΣ;

Εμείς _____ με την μπάλα μας στη θάλασσα.

ΤΙ ΕΚΑΝΕΣ ΕΣΥ;

Εσύ _____ με την μπάλα σου στη θάλασσα.

ΤΙ ΚΑΝΑΤΕ ΕΣΕΙΣ;

Εσείς _____ με την μπάλα σας στη θάλασσα.

ΤΙ ΕΚΑΝΕ ΑΥΤΟΣ;

Αυτός _____ με την μπάλα του στη θάλασσα.

ΤΙ ΕΚΑΝΑΝ ΑΥΤΟΙ;

Αυτοί _____ με την μπάλα τους στη θάλασσα.

ΠΟΥ; και ΠΟΥ

**ΒΑΛΕ ΤΟΝΟ ΕΚΕΙ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ.
ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΝΑ ΤΟΝΙΖΩ ΟΤΑΝ ΡΩΤΩ.**

Που πήγες διακοπές;

Εκεί **που** πάω κάθε χρόνο.

Που κολυμπούσες, στα βαθιά ή στα ρηχά;

Εκεί **που** μου επέτρεπε η μαμά μου.

Που βρήκες τους αχινούς;

Εκεί **που** είναι τα βράχια.

Από **που** αγόρασες τη μάσκα σου;

Από το μαγαζί **που** είναι δίπλα στο φορτίνο.

Που να στήσω την ομπρέλα μαμά;

Εκεί **που** δεν έχει πολύ κόσμο.

Που και **που** παίρναμε και ποδήλατο στη

θάλασσα και κάναμε βόλτες στα βαθιά.



πώς; και πως

ΒΑΖΩ ΤΟΝΟ ΟΤΑΝ ΡΩΤΩ

Η Κατερίνα μου είπε πως πήγατε μαζί για μπάνιο. Πως περάσατε;

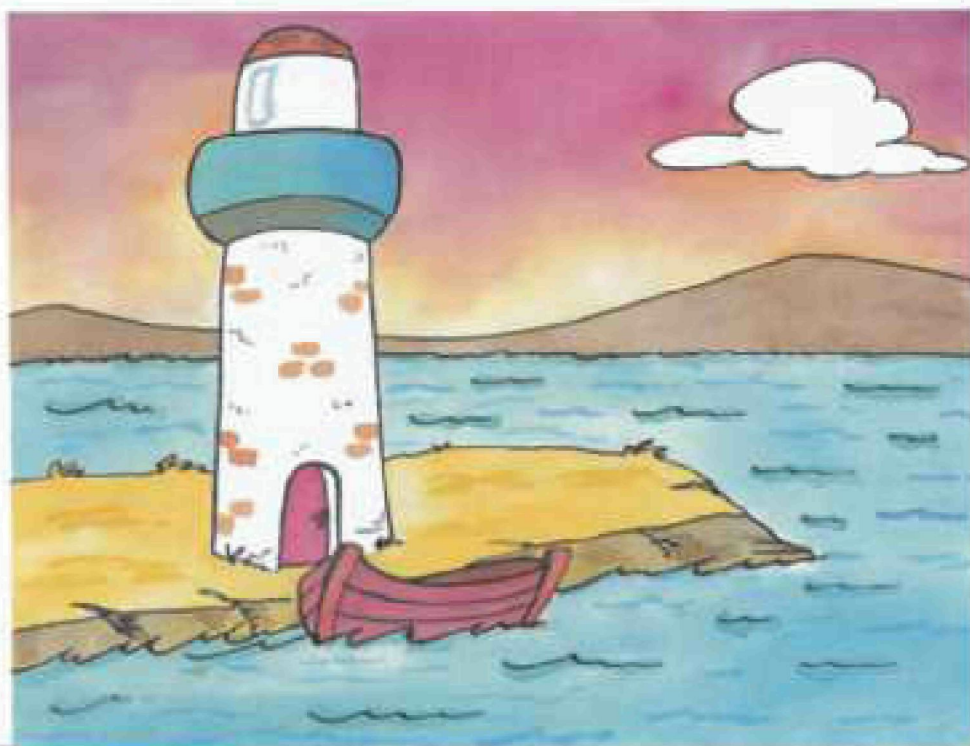
Πως καταλαβαίνεις ότι πιόστηκε το φάρμακο στο αγκίστρι;

Νομίζω πως είδα ένα χταπόδι να τρεπώνει στα βράχια.

Πως κολυμήσατε τόσο μακριά χωρίς να κουραστείτε;

Πως φτάσατε στο νησί;

Πως βαριέμαι να κάθομαι στον ήλιο για να κάνω ηλιοθεραπεία!





ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΑΠΑΝΤΩ και ΓΡΑΦΩ

Απαντώ στις ερωτήσεις...

Πού είμαστε, σε πόλη ή σε χωριό;

Κοντά σε θάλασσα ή σε βουνό;

Τι εποχή λες να είναι;

Σε πιο ακριβός σημείο της πόλης είμαστε;

Πού είναι σταματημένο το φαροκάϊκο;

Τι δουλειά κάνουν οι άνθρωποι αυτοί;

Μόνο φαρεύουν ή πουλάνε κιόλας τα ψάρια;

Πόσα ψάρια πιάσανε;

Πού τα βάζουν για να τα πουλήσουν;

Γιατί βάζουν πάγο στα τελάρα;

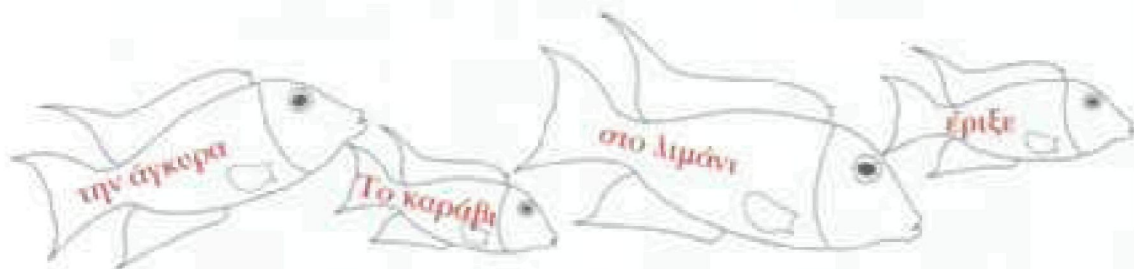
Αγοράζει ο κόσμος τα ψάρια τους;

Γιατί αγοράζουμε ψάρια;

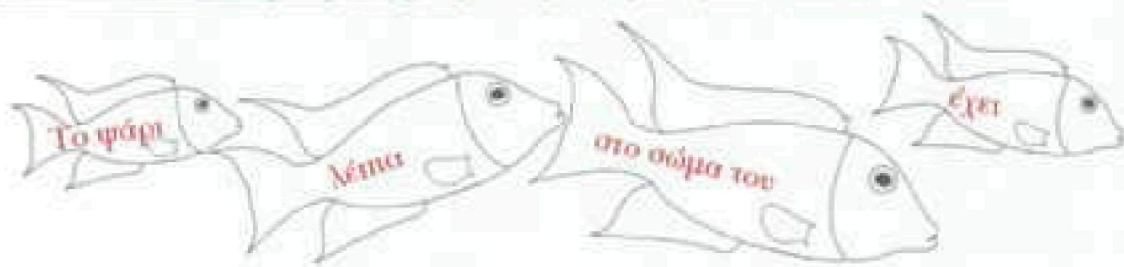
... και γράφω

Παρατηρώ με προσοχή τα ψαράκια στη θάλασσα!

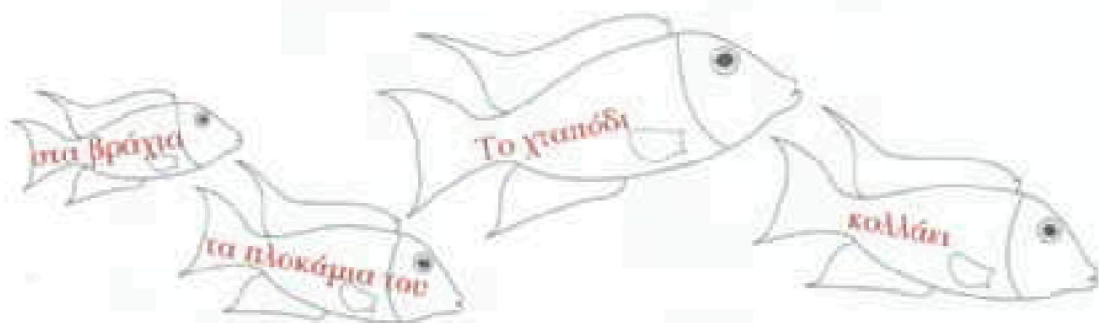
Αν τα βάλω στη σειρά από το μικρότερο προς το μεγαλύτερο, θα σχηματίσω μια πρόταση.



Το καράβι έριξε την άγκυρα στο λιμάνι.



Κάνω το ίδιο μα τώρα ξεκινώ ανάποδα: από το μεγαλύτερο ψαράκι προς το μικρότερο.



Ένωσε κάθε λέξη με το άρθρο που ταιριάζει.

η

κουπί

νησί

χελώνα

παραλία

γαρίδα

καλάμι

το

θάλασσα

ψάρι

πανί

ομπρέλα

(παραμέθι σε στίχους)

ΤΑ ΨΑΡΑΚΙΑ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΓΝΩΡΙΣΟΥΝ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ

1

Τα ψαράκια μια φορά
όταν κλείσαν τα σχολειά
είπαν όλα με φωνή
πάμε, πάμε εκδρομή.

3

Τη ρωτήσανε και τώρα
που θα φεύγαν σε μιαν ώρα.
Είπαν για το σχέδιό τους.
Τι ωραίο τ' όνειρό τους!

Για ακούστε με κι εμένα:

5

"Για τον κόσμο αν θες να μάθεις
πάρε βιβλίο να διαβάσεις.
Μέσα από τις ζωγραφιές του
θα δεις τόσες ομορφιές του!

7

Έκανα καινούργιους φίλους
τους αγάπησα κι εκείνους.
Διάβασα πολλά γι' αυτούς
ιδιους και διαφορετικούς.

2

Το 'θελαν από παλιά
κι όνειρα έκαναν πολλά.
Τη δασκάλα είχαν ρωτήσει
αν τον κόσμο είχε γυρίσει.

4

Εγώ ψαράκια μου καλά
είπ' εκείνη ανστηρά,
θέλω να 'στε διαβασμένα
φρόνιμα και προκομμένα.

6

Έτσι έκανα κι εγώ.
Τα είδα όλα στο βυθό.
Διάβασα καλά βιβλία
με παρέα στην πλατεία.

8

Σήμερα πα δε φοβέμαι
ούτε βέβαια λυπάμαι
αν ένα αλλιώτικο ψαράκι
έρθει στο σχολειό "πρωτάκι".



9
Ξέρω γιατί τ' αγαπώ
Ξέρω και τι να του πο:
Ότι το 'χω ξαναδεί
στού βιβλίου το χαρτί.

11
Έχουμε πολλά να πούμε
στο σχολειό και να χαρούμε
κι ο μεγάλος κι ο μικρός
και ο πιο χρωματιστός.

13
Μακριά από το σπίτι
θα υπάρξει ένα δίχτυ
θα υπάρξει κι ο φαράς
που το έριξε, ο φαγάς.

15
Γιατί κάποιος θ' αγοράσει
φρέσκα ψάρια να τα βράσει.
θα γίνετε λοιπόν εσείς
ένα φαγητό στιγμής;

17
Είσαοτε μικροί πολύ
για μια τέτοια εκδρομή,
άμα θέλετε πορεία
κάντε τη με τα βιβλία.

10
Γιατί διάβασα για κείνο
και το χέρι μου του δίνω.
Κι αν είναι διαφορετικό
χαίρομαι πολύ γι' αυτό.

Και συνέχισε με φόρα:

12
Το σκεφτήκατε καλά;
Ποιον ρωτήσατε παιδιά;
Η ζωή έχει κινδύνους.
Μάθατε κάτι για κείνους;

14
Αν στο δίχτυ τού σας πιάσει
η μαρά σας θα σας χάσει.
Και αντί για εκδρομή
θα βρεθείτε στο χαρτί.

16
Θα βρεθεί και ένα ψάρι
με μεγάλο το κεφάλι
που θα θέλει να σας φάει
αν πολύ-πολύ πεινάει.

18
Θα τα δείτε όλα εκεί
και θα γίνετε σοφοί.
Κι όταν γίνετε μεγάλοι
θα τα ξαναπούμε πάλι".



19

Αυτά είπε η δασκάλα
και δεν μίλησαν μια στάλα.
Ένιωθαν ντροπή λιγάκι
που 'θελαν το ταξιδάκι.

21

Ο καλός βιβλιοπώλης
ο γνωστός κυρ Οχταπόδης
θα 'χει σίγουρα βιβλία
για παιδιά με φαντασία.



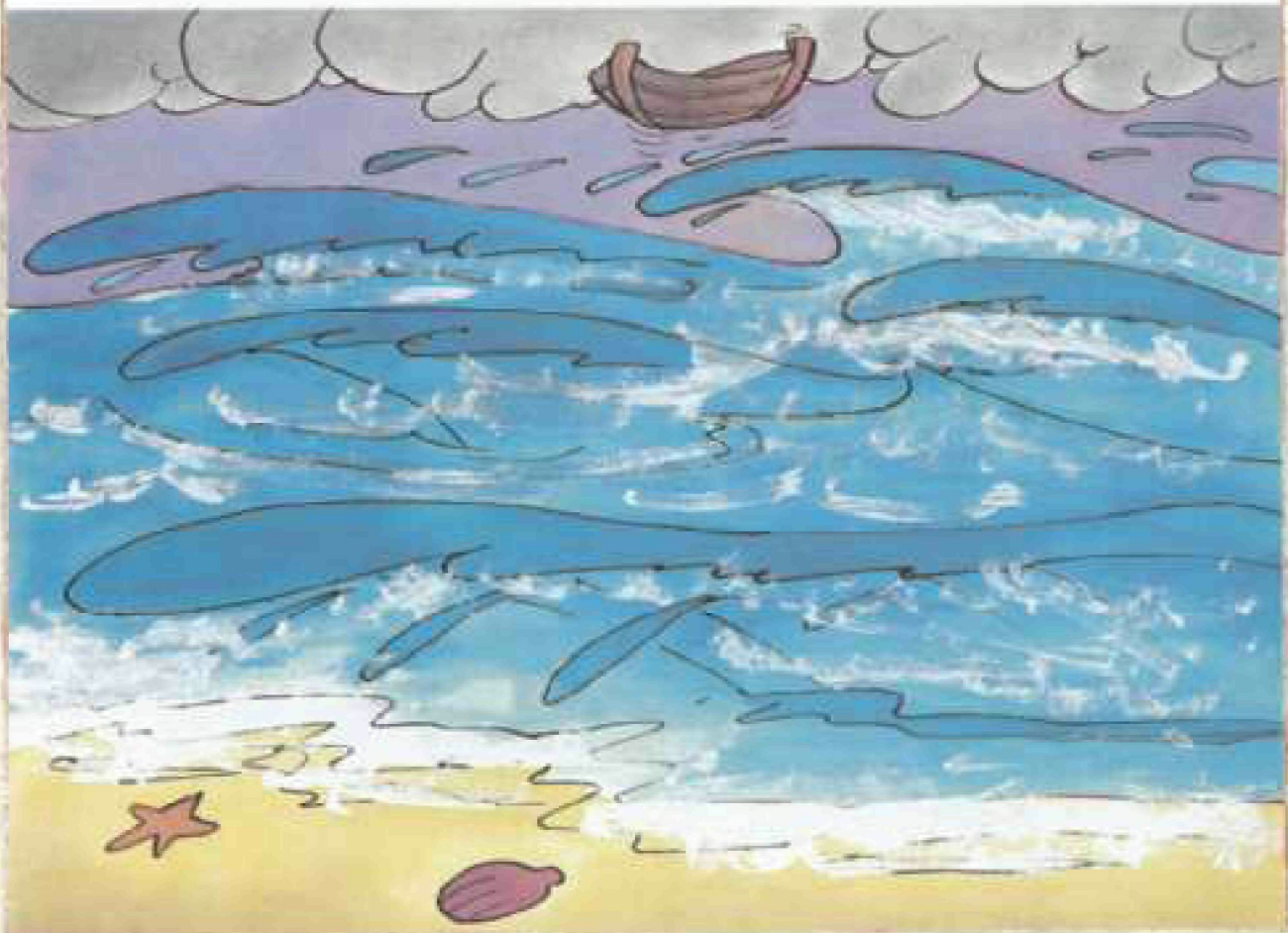
20

Κι όλα άρχισαν να τρέχουν
καιρό για χάσιμο δεν έχουν.
Η αγορά σε λίγο κλείνει
κι ως το βράδυ τι θα γίνει;

Γ. ΚΡΑΚΑΡΗ

Ερωτήσεις:

- Η δασκάλα αγαπάει τα ταξίδια;
- Γιατί τα ψαράκια δεν πρέπει να πάνε ταξίδι;



ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΩΗ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

Δεν ξέρω πώς περνούσατε εσείς τη μέρα σας στις διακοπές, αλλά εγώ περνούσα πολύ ωραία. Αν δε με πιστεύετε, θα σας διηγηθώ μια τέτοια μέρα για να καταλάβετε. Μ' αρέσει να μοιράζομαι τις όμορφες στιγμές μου μαζί σας και να, τις ξαναθεράμαι.



Σχεδόν κάθε μέρα ξυπνούσα γύρω στις 8.30 π.μ. Λίγο αργότερα, στις 9.15 π.μ. , έπαιρνα το πρωινό μου, γάλα κατσικίσιο απ' τη σπάνη του κυρ Μήτσου.

Μια ώρα μετά, στις , ετοιμαζόμουν για τη βόλτα μου στη θάλασσα. Φορούσα το μαγιό μου, έπαιρνα μαζί μου μάσκα, βατραχοπέδιλα, μπάλες, το καπέλο, το αντηλιακό μου και ξεκινούσα για την παραλία.

Στις 10.30 π.μ. την πρώτη βουτιά!!! Η θάλασσα τέτοια ώρα ήταν ακόμα δροσερή. Μετά από πολύ παιχνίδι με το νερό και αρκετό κολύμπι, γύρω στις 11.00 π.μ. έβγαίνα.

Έξω η γιαγιά με περίμενε κάτω από την ομπρέλα και μου πρόσφερε τις πιο ωραίες λιχουδιές (ντομάτες με τυρί και φρέσκο ψωμί). Ευχαριστιόμουν το φαγητό μου και μετά, κοντά στη γιαγιά, ξεφύλλιζα ένα βιβλίο μέχρι τις 11.30 π.μ.

Όλα τα παιδιά τέτοια ώρα ήταν στην παραλία. Πασαλειβόμασταν με κρέμα για να μη μας κάψει ο ήλιος, φορούσαμε τα καπέλα μας και ξεκινούσαμε για εξερεύνηση στα κοντινά βράχια.

- Μέσα στα χρωματιστά κενά γράψε την ώρα με λόγια.

8.15 μ.μ. οχτώ και τέταρτο το βράδυ

Μικρές αχιβάδες, αχινοί, κοχύλια και γυαλιστερές πέτρες ήταν οι θησαυροί μας. Μία ώρα μετά, στις 12.30 μ.μ. επιστρέψαμε, γιατί ο ήλιος έκαιγε πολύ και έπρεπε να γυρίσουμε στο σπίτι.

Γύρω στις 1.15 μ.μ. καθόμασταν όλοι στο τραπέζι. Μετά από τόσο παιχνίδι, η όρεξή μου για φαγητό ήταν μεγάλη. Τρώγαμε ψάρια τηγανητά, καλαραράκια και πολλά σαλατικά. 2.30 και τα μάτια μου κλείνανε. Δύο ωρίτοιες ύπνο στη βεράντα και το απόγευμα ήμουν όλο ζωντάνια.

Σηκωνόμουν λοιπόν γύρω στις 4.30 μ.μ. . Πεπόνι, καρπούζι, σόκα και σταφύλια, με περιμένανε για απογευματινό.

Ο παππούς με έπαιρνε στις 5.00 μ.μ. και πήγαίναμε για ψάρεμα. Ψαρεύαμε από το μόλο με καλάμι ή πετονιά. Δεν πιάναμε πολλά ψάρια, αλλά πάντα γυρνούσαμε στο σπίτι με πέντε-δέκα σπάρους στο καλάθι μας.

Στις 7.00 μ.μ. κάναμε την τελευταία μας βουτιά στη θάλασσα. Ήταν ζεστή και ήρεμη τέτοια ώρα. Καθόμασταν μέχρι τις 8.15 μ.μ.

στην παραλία και βλέπαμε τον ήλιο να βασιλεύει. Μου άρεσαν τα χιλιάδες χρώματα που άλλαζε ο ουρανός, καθώς ο ήλιος χανόταν μέσα στη θάλασσα και τον έβαφε πορτοκαλί.

Γύρω στις 8.30 μ.μ. ήμασταν πάλι στο σπίτι. Μπάνιο, ντύσιμο και μια βόλτα στην παιδική χαρά μέχρι τις 9.15 μ.μ.

Πολύ γρήγορα ένιωθα να πεινάω. Μέχρι τις 10.00 μ.μ. είχα φάει τις ζεστές πίτες που μου έφτιαχνε η γιαγιά.

Σειρά είχαν τώρα οι ιστορίες του παππού. Ιστορίες από τον τόπο του και την εποχή του. Πώς ζούσαν τότε, πώς μεγάλωναν τα παιδιά τους, τις δυσκολίες και τις χαρές που περνούσαν.

Στις 11.15 μ.μ. τα μάτια μου βάραιναν πολύ. Ξάπλωνα στο κρεβάτι μου ευχαριστημένος και όλο το βράδυ έβλεπα στον ύπνο μου την μέρα που πέρασε.

Γύριζα πλευρό και αποκοιμιόμουν μ' ένα χαμόγελο στο πρόσωπό μου, γιατί ήξερα ότι και η επόμενη μέρα που θα ξημέρωνε θα ήταν το ίδιο όμορφη και γεράτη μ' αυτήν που πέρασε.

- Για να βρεις πιο εύκολα πότε είναι πρωί, πότε μεσημέρι, απόγευμα και πότε βράδυ, παρατήρησε τα χρώματα και γράψε.

χρώμα που μου δείχνει το πρωί _____

χρώμα που μου δείχνει _____

χρώμα που μου δείχνει _____

χρώμα που μου δείχνει _____

ΜΙΑ ΜΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΩΗ ΤΩΝ ΔΙΑΚΟΠΩΝ

Διάβασες πώς περνούσα τη μέρα μου στις καλοκαιρινές διακοπές. Σκέψου και ζωγράφισε την ώρα (με δείκτες) στα ρολόγια, απαντώντας σωστά στις ερωτήσεις.

Τι ώρα ξυπνούσα;



Τι ώρα έπινα το
γάλα μου για πρωινό;



Τι ώρα ετοιμαζόμουν
για τη θάλασσα;



Τι ώρα έκανα την
πρώτη μου βουτιά;



Τι ώρα έβγαينا
επιπέλους απ' τη θάλασσα;



Μέχρι τι ώρα ξεφύλλιζα
το βιβλίο μου στην παραλία;



Τι ώρα επέστρεφα από την εξερεύνηση
στα βράχια φορτωμένος αχιβάδες, αχινούς,
καβούρια και πέτρες γυαλιστερές;



Τι ώρα καθόρισται
για μεσημεριανό;



Τι ώρα κοιμόμουν
το μεσημέρι;



Τι ώρα έτρωγα απογευματινό;



Τι ώρα πήγαινα με τον
παππού για ψάρεμα;



Τι ώρα κάναμε την απογευματινή
μας βουτιά στη θάλασσα;



Τι ώρα βασίλευε ο ήλιος;



Μέχρι τι ώρα καθόμουν
στην παιδική χαρά;



Τι ώρα άκουγα συνήθως τις
ιστορίες του παππού και της γιαγιάς;



Τι ώρα έβλεπα χαμογελώντας
τα χρωματιστά μου όνειρα;



ΤΙ ΕΚΑΝΕ Η ΜΑΙΡΗ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ ΚΑΘΕ ΠΡΩΙ;

Κάθε πρωί η Μαίρη πήγαινε στην παραλία. Μόλις έφτανε στη θάλασσα, έκανε αμέσως μία βουτιά. Μετά έβαζε τα βιτραχονέδιδά της και πήγαινε πιο βαθιά. Μετά έπαιρνε τη μάσκα της και χάζευε το βυθό της θάλασσας. Μετά έβγαине και φορούσε το καπέλο της και κρέμα αντηλιακή. Μετά έπαιρνε τα κουβαδάκια της και έπαιζε στην άμμο. Μετά έτρωγε το φρούτο της. Μετά γύριζε στο σπίτι της, γιατί ήταν μια μεσημέρι.



Διάβασε με προσοχή και γράψε
Ποια λέξη συναντάς πολλές φορές;
Πόσες φορές τη διάβασες;

Γράψε εσύ τώρα τι έκανε η Μαίρη στην παραλία κάθε πρωί. Συμπλήρωσε τα κενά με τις παρακάτω λέξεις:

ύστερα, έπειτα από λίγο, όταν κουραζόταν, μετά, αργότερα, στο τέλος

Κάθε πρωί η Μαίρη πήγαινε στην παραλία. Μόλις έφτανε στη θάλασσα, έκανε αμέσως μία βουτιά. έβαζε τα βιτραχοπέδιλά της και πήγαινε πιο βαθιά.

έπαιρνε τη μάσκα της και χάζευε το βοθό της θάλασσας.

έβγαινε και φορούσε το καπέλο της και κρέμα αντιηλιακή.

έπαιρνε τα κουβαδάκια της και έπαιζε στην άμμο.

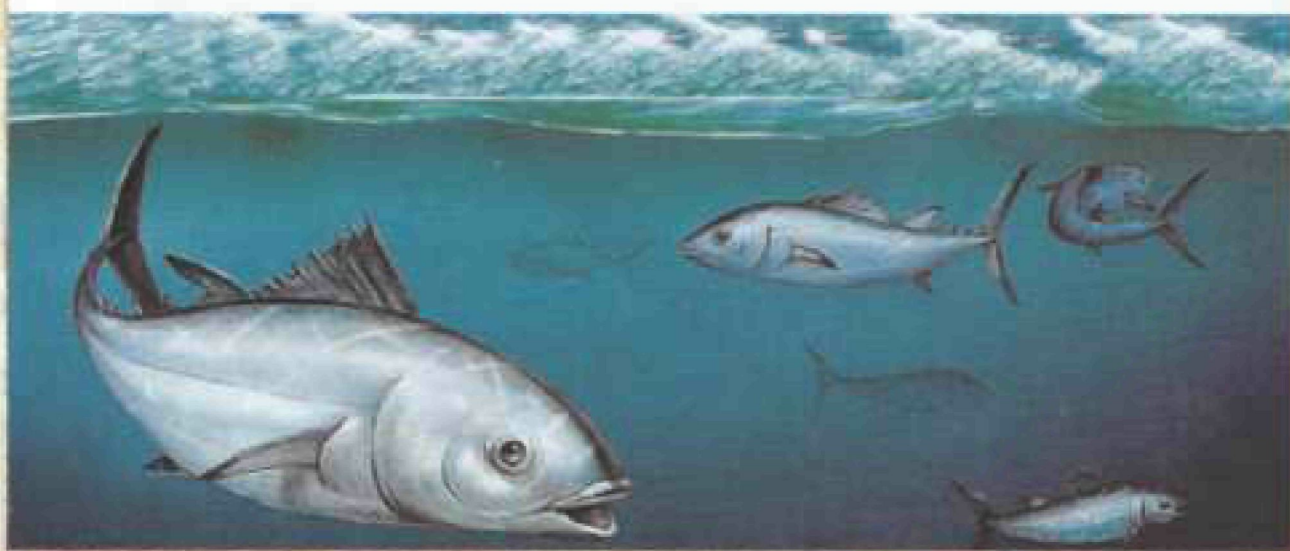
έτρωγε το φρούτο της.

γύριζε στο σπίτι της, γιατί ήταν μια μεσημέρι.

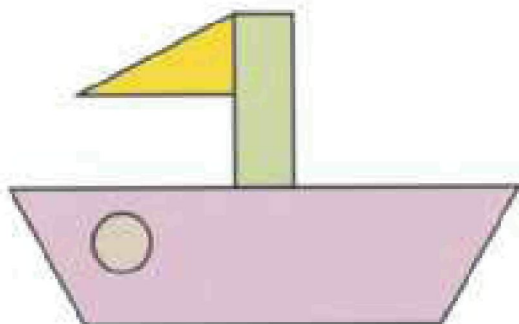
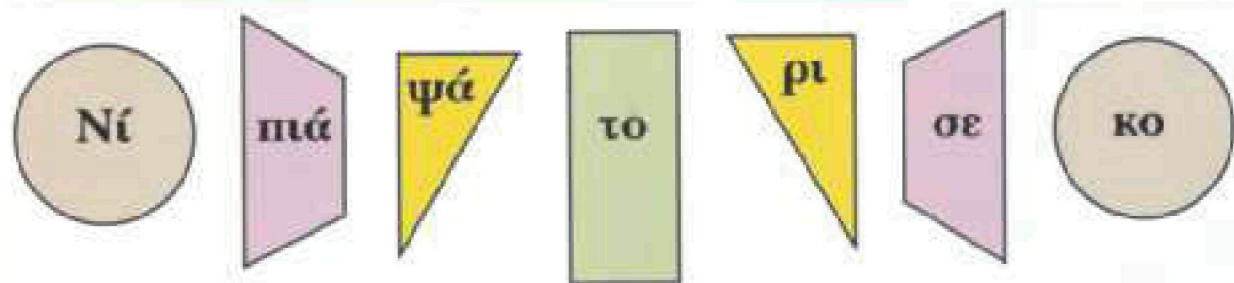
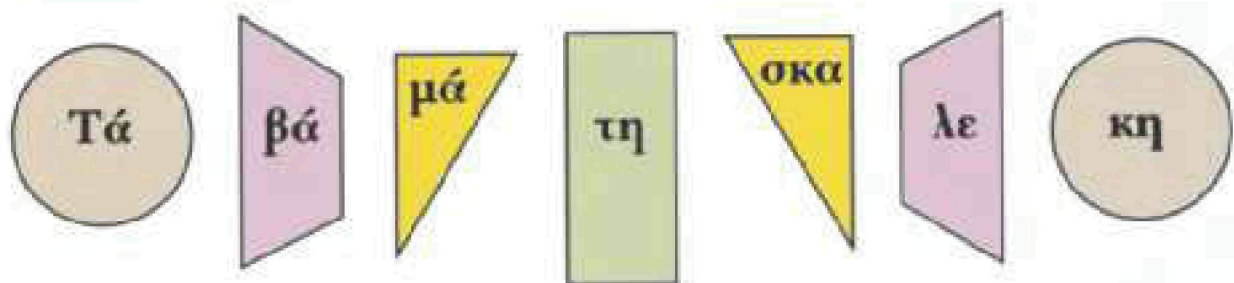
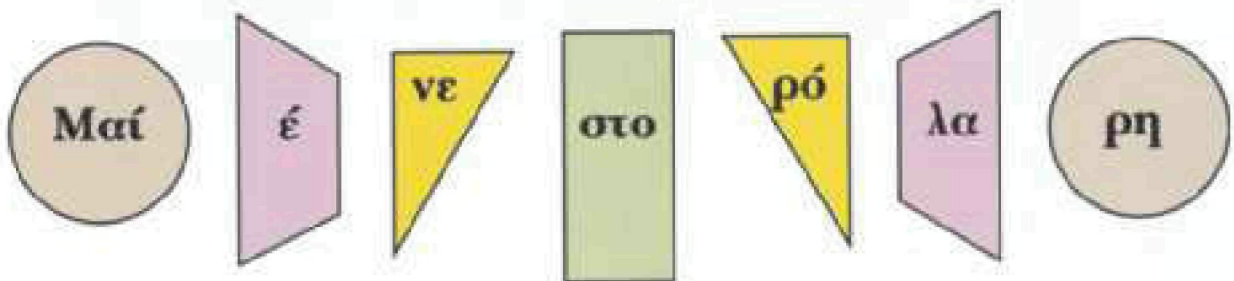
Είναι η ίδια ιστορία.

Πόσες φορές έγραψες τη λέξη μετά: _____

Με ποιες εκφράσεις άλλαξες τη λέξη μετά: _____



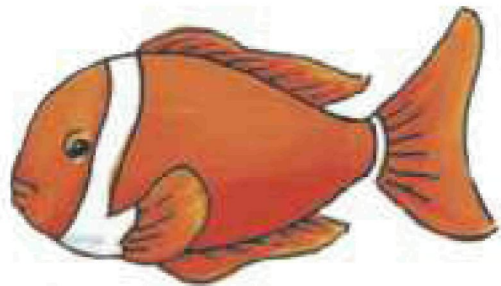
Μέσα στα όμοια σχήματα κρύβονται λέξεις.
Βρες τες και μετά φτιάξε προτάσεις.



Φτιάξε και εσύ μια βαρκούλα
με αυτά τα ΣΧΗΜΑΤΑ.

Οι συλλαβές μπερδεύτηκαν
χάσανε τη σειρά τους.
Βοήθα τες και βάλτες στη σειρά,
να ηουχάσουμε απ' το μπελά

**Βρες τη λέξη.
Αν μπορείς,
ζωγράφισέ τη!**



ρι ψά

πό δι χτα

πέ λο κα

λα βα ρκού

μπρέ λα ο

νι δε λφί

ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ ΤΙ;



είμαστε

είναι

είστε

Γράψε στα κενά ό,τι ταιριάζει.

- Εμείς _____ παιδάκια.
- Εσείς _____ ψαράκια.
- Αυτοί _____ καρχαρίες.
- Αυτές _____ φάλαινες.
- Αυτά _____ χταπόδια.
- Εμείς _____ παιδάκια και εσείς _____ ψαράκια.
- Αυτοί _____ καρχαρίες και εσείς _____ ψαράκια.
- Αυτές _____ φάλαινες κι αυτά _____ χταπόδια.

ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ ΤΙ;



είμαι

είσαι

είναι

είμαι, είσαι, είναι

Γράψε στα κενά ό,τι ταιριάζει.

- Εγώ _____ παιδάκι.
- Εσύ _____ ψαράκι.
- Αυτός _____ καρχαρίας.
- Αυτή _____ φάλαινα.
- Αυτό _____ χταπόδι.
- Εγώ _____ παιδάκι και εσύ _____ ψαράκι.
- Αυτός _____ καρχαρίας κι εσύ _____ ψαράκι.
- Αυτή _____ φάλαινα κι αυτό _____ χταπόδι.



Τι είδους πλεούμενο είναι το καθένα;

(ιστιοπλοϊκό, επιβατικό, φορτηγό, πετρελαιοφόρο, φουσκωτό, βάρκα)

① _____ ④ _____

② _____ ⑤ _____

③ _____ ⑥ _____

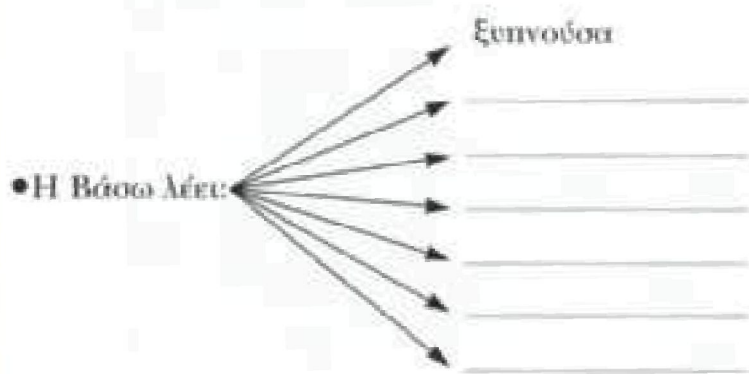
Το καλοκαίρι πέρασε

Η Βάσω θυμάται πώς περνούσε την ημέρα της.

Η Βάσω μας λέει πως πέρασε το καλοκαίρι λίγο... μπερδεμένα.

Βρες τη σειρά και διάβασε την ιστορία σωστά.

- 3 **Επινα** το γάλα μου.
- 8 **Κυνηγούσαμε** και φάρια με την απόχη.
- 1 **Κάθε μέρα ξυπνούσα** πολύ πρωί.
- 5 **Επαίρνα** τα βατραχοπέδλα και τη μάσκα και **πήγαινα** για μπάνιο στη θάλασσα.
- 2 **Άνοιγα** το παράθυρο κι **έκανα** λίγη γυμναστική.
- 11 **Το απόγευμα έτρωγα** ένα φρούτο και **ετοιμαζόμουν** πάλι για τη θάλασσα.
- 4 **Εστρωνα** το κρεβάτι μου.
- 6 **Κάθε μέρα έβρισκα** στην παραλία τους φίλους μου.
- 7 **Κολεμπούσαμε** πολλή ώρα.
- 13 **Εγώ αγαπούσα** πολύ τους απογευματινούς περιπάτους στην παραλία.
- 9 **Όταν πεινούσα, γύριζα** στο σπίτι.
- 12 **Οι φίλοι μου ήταν** πάλι εκεί κι έπαιζαν κυνηγητό ή κολεμπούσαν.
- 10 **Έτρωγα** με μεγάλη όρεξη.
- 14 **Το βραδάκι γυρίζαμε** κουρασμένοι στα σπίτια μας.
- 15 **Εγώ πήγαινα** στο δωμάτιό μου και **ζωγράφιζα** ή **άκουγα** μουσική.



• Γράψε εδώ ό,τι σου αρέσει περισσότερο από όσα έκανε η Βάσω κάθε μέρα:

α. Έπαιρνα τα βιτραχοπέδιλα...

β. _____

γ. _____

• Ζωγράφισε μια εικόνα από την ημέρα της Βάσως.



Κάθε Τρίτη, Πέμπτη και Σάββατο...

Μπορείς να βοηθήσεις το γλάρο να μας πει τι έκανε ο Φώτης και η οικογένειά του; Θα σε βοηθήσουν τα ρήματα στις παρενθέσεις στην επόμενη σελίδα.

Η οικογένεια του Φώτη _____ στη θάλασσα.

Ο πατέρας _____ και _____ την ομπρέλα στην παραλία.

Η μητέρα _____ ηλιοθεραπεία.

Τα παιδιά _____ με τα βτραχοπέδιλά τους.

Ο πατέρας _____ με το φαροντούφεκο.

Τα παιδιά _____ κυνηγητό.

Η μητέρα κι ο πατέρας _____ ρακέτες.

Η μητέρα _____ το φαγητό.

Όλοι _____ με μεγάλη όρεξη.

Μετά _____ κάτω από την ομπρέλα.

Το απόγευμα ο πατέρας _____ παγωτά.

Τα παιδιά _____ πάλι στη θάλασσα, _____ κι _____ με την μπάλα τους.

Η μητέρα _____ βότσαλα και κοχύλια.

Τα παιδιά _____ πηγάδια στην

άμμο.

_____ στο σπίτι αργά το βράδυ.



Τι έκαναν κάθε φορά; Απάντησε στις ερωτήσεις.

Τι έκανε κάθε φορά ο πατέρας;

(άνοιγε, έσπινγε, φάρυγε, έπαιζε, αγόραζε)

Τι έκαναν κάθε φορά τα παιδιά;

(κολυμπούσαν, έπαιζαν, βουτούσαν, κολυμπούσαν, έπαιζαν, έσκαβαν)

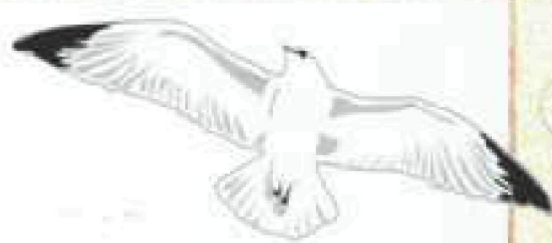
Τί έκανε κάθε φορά η μητέρα;

(έκανε, έπαιζε, ετοιμάζε, μάζε)

Τι έκανε κάθε φορά όλη η οικογένεια του Φώτη μαζί;

(πήγαινε, έτρωγε, ξάπλωνε, γέριζε)





Χθες

Τι έκανε χθες η οικογένεια του Φώτη;

Θα σε βοηθήσουν τα ρήματα στις παρενθέσεις στην επόμενη σελίδα.

Η οικογένεια του Φώτη _____ στη θάλασσα.

Ο πατέρας _____ και _____ την ομπρέλα στην παραλία.

Η μητέρα _____ ηλιοθεραπεία.

Τα παιδιά _____ με τα βιτραχοπέδιλά τους.

Ο πατέρας _____ με το ψαροντούφεκο.

Τα παιδιά _____ κυνηγητό.

Η μητέρα κι ο πατέρας _____ ρακέτες.

Η μητέρα _____ το φαγητό.

Όλοι _____ με μεγάλη όρεξη.

Μετά _____ κάτω από την ομπρέλα.

Το απόγευμα ο πατέρας _____ παγωτά.

Τα παιδιά _____ πάλι στη θάλασσα, _____ κι _____ με την μπάλα τους.

Η μητέρα _____ βότσαλα και κοχύλια.

Τα παιδιά _____ ιηγάδια στην άμμο.

_____ στο σπίτι αργά το βράδυ.



Τι έκανε ο καθένας χθες;

Τι έκανε χθες ο πατέρας;

(άνοιξε, έσπησε, ψάρεψε, έπαιξε, αγόρασε)

Τι έκαναν χθες τα παιδιά;

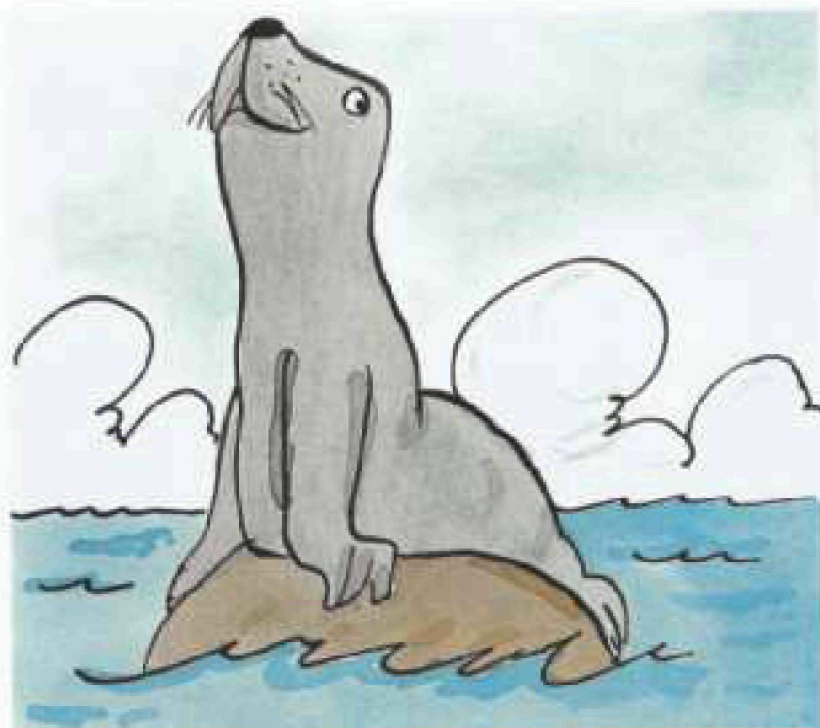
(κολύμησαν, έπαιξαν, βούτηξαν, κολύμησαν, έπαιξαν, έσκαψαν)

Τι έκανε χθες η μητέρα;

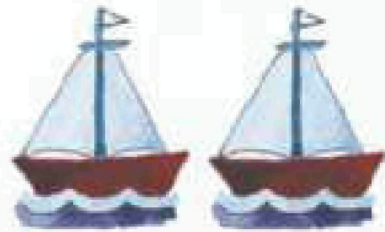
(έκανε, έπαιξε, ετοίμασε, μάζεψε)

Τι έκανε χθες όλη η οικογένεια του Φώτη μαζί;

(πήγε, έφαγε, ξάπλωσε, γύρισε)



**Ακολουθήσε το παράδειγμα
και απάντησε
στις παρακάτω ερωτήσεις.**



Η Γεωργία βλέπει με τη μάσκα στο βυθό.

- Α! Ένας αχινός κουνάει τ' αγκάθια του!
- Τι είδε η Γεωργία;
- Έναν αχινό που κουνούσε τ' αγκάθια του.
(αχινό, τ' αγκάθια του, που, έναν, κουνούσε)



Η Νίκη κάνει βόλτα στην παραλία.

- Α! Ένα βότσαλο μοιάζει με τρίγωνο!
- Τι είδε η Νίκη;

(έμοιαζε, που, βότσαλο, με, τρίγωνο, Ένα)



Ο Χάρης βλέπει στην τηλεόραση τα ζώα της θάλασσας.

- Α! Ένας κάβουρας περπατάει ανάποδα!
- Τι είδε ο Χάρης;

(κάβουρα, περπατούσε, Έναν, που, ανάποδα)




Η Ελένη κολυμπάει.


- Ωχ! Μια τσούχτρα έρχεται κοντά μου!
- Τι είδε η Ελένη;

(ερχόταν, της, κοντά, που, τσούχτρα, Μια)


Η Νατάσα παίζει στην παραλία.

-  - Α! Ένα καράβι περνάει!
- Τι είδε η Νατάσα;
-


(περνούσε, Ένα, που, καράβι)

-  Ο Γιάννης φαρεύει με την απόχη.
- Α! Ένα χταπόδι κρύβεται στα βράχια!
- Τι είδε ο Γιάννης;
-

(κρυβόταν, βράχια, Ένα στα, που, χταπόδι)

-  Ο Μιχαλάκης κάνει μπάνιο στη θάλασσα
- Α! Ένα φαράκι τρέχει!
- Τι είδε ο Μιχαλάκης;
-

(φαράκι, έτρεχε, Ένα, που)

-  Η Στέλλα φτάνει με τους γονείς της στην παραλία.
- Α! Τα κύματα βγάζουν έξω τα φύκια!
- Τι είδε η Στέλλα;
-

(έβγαζαν, Τα, έξω, φύκια, που, κύματα, τα)

-  Ο Βασίλης πηγαίνει με τη μητέρα του στην παραγορά.
- Α! Ένα ψάρι έχει μουστάκια!
- Τι είδε ο Βασίλης;
-

(ψάρι, Ένα, που, μουστάκια, είχε)

Προπόνηση στη μνήμη

Ο Τάκης και η Έλσα πήγαιναν κάθε Σάββατο με τους θείους τους στη θάλασσα.

Κάθε φορά μοίραζαν τα πράγματα που έπαιρναν μαζί τους.

Τα πράγματα του Τάκη ήταν:

- τα καπέλα
- τα βιτρίνια
- οι μάσκες

Τα πράγματα της Έλσας ήταν:

- τα σκουφίδια
- οι ψάρες
- η μπάλα
- οι ρακέτες

Τα πράγματα της θείας ήταν:

- η τσάντα θαλάσσης
- οι πετσέτες
- το αντηλιακό

Τα πράγματα του θείου ήταν:

- η ομπρέλα
- οι καρέκλες

Διάβασε το κείμενο 5 φορές. Τώρα κρύψ' το με ένα χαρτί και προσπάθησε ν' απαντήσεις τις παρακάτω ερωτήσεις.

Θυμάσαι;

- 1) Ποιος κουβαλούσε τα παιχνίδια; _____
- 2) Ποιος μετέφερε τα πιο βαριά πράγματα; _____
- 3) Ποιοι κρατούσαν όσα φορούσαν μέσα στη θάλασσα; _____
- 4) Ποιοι έπαιρναν αυτά που τους προσάτευαν από τον ήλιο; _____

Τι νομίζεις:

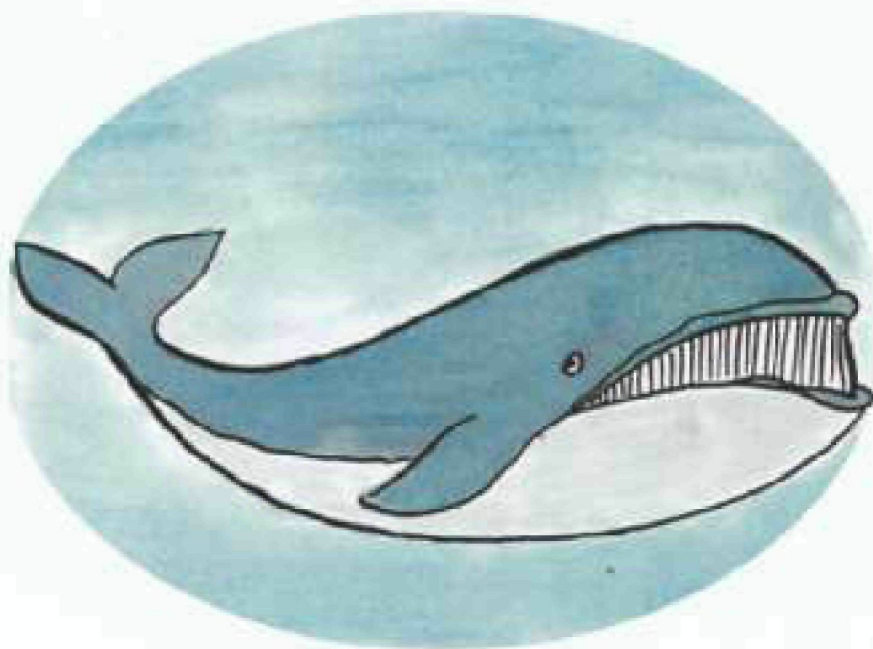
- 1) Ποιος νομίζεις ότι **οδηγούσε** το αυτοκίνητο; _____
- 2) Τι ώρα νομίζεις ότι **έφταναν** στη θάλασσα; _____
- 3) Πόση ώρα νομίζεις ότι **κολυπούσαν**; _____

Θυμάσαι; - Κατάλαβες:

- 1) Με τι **έτρεχαν** τα παιδιά μέσα στη θάλασσα; _____
- 2) Με τι **έβλεπαν** τα φυτά και τα ζώα του βυθού; _____
- 3) Με τι **έπαιζαν** στην παραλία; _____

Σκέψου - Θυμήσου

- 1) Πού **κάθονταν** ο θεός και η θεία; _____
- 2) Πού **έστηναν** την ομπρέλα; _____
- 3) Τι **είχε** μέσα η τσάντα της θείας; _____



Τι μπορεί να μας πει μια εικόνα;



Πού φαρεύουν αυτοί οι ψαράδες;
Σε λίμνη ή σε θάλασσα;

Από πού το κατάλαβες;

Πώς λέγονται τα πουλιά της εικόνας;

Ποια πουλιά ξέρεις που πετούν στη θάλασσα και συντροφεύουν τα
καράβια στα ταξίδια τους;



Ξέρεις ότι...

Έτσι φαίνεται ο πλανήτης που ζούμε, η Γη, από το διάστημα. Αν παρατηρήσεις, θα δεις ότι το μεγαλύτερο κομμάτι της έχει χρώμα μπλε. Είναι το χρώμα του νερού. Η Γη καλύπτεται στο μεγαλύτερο μέρος της από νερό. Το νερό των ωκεανών είναι τριπλάσιο από την ξηρά.

Κάπως έτσι δηλαδή:



Μπορείς να χρωματίσεις με το σωστό χρώμα τα μέρη όπου υπάρχουν ωκεανοί:

απ' τη μια μεριά της γης



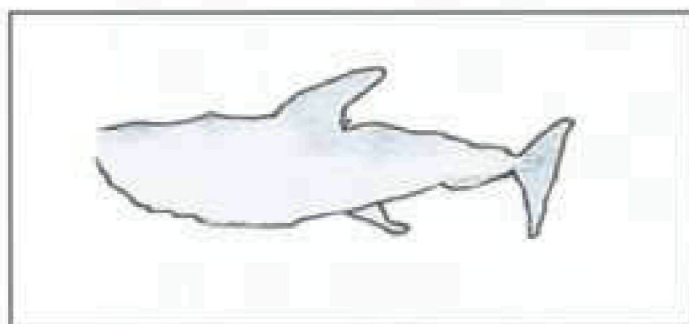
και από την άλλη μεριά:



Τι παρατηρείς; _____

Δείξε μου τη μύτη σου να σου πω ποιος είσαι!

Μερικά ψάρια που ζουν στις πολύ βαθιές θάλασσες έχουν πάρει τα ονόματά τους από τις παράξενες μύτες τους. Ζωγράφισέ τις.

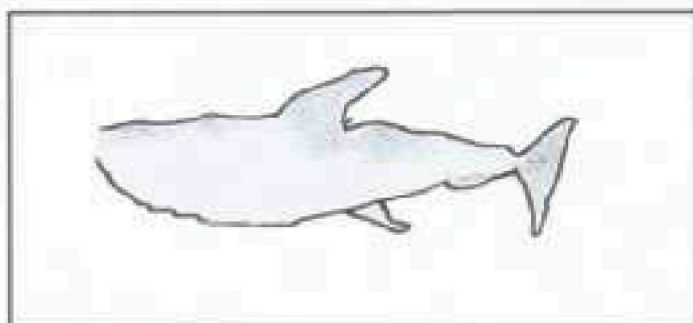


ΠΡΙΟΝΟΨΑΡΟ

Γιατί η μύτη του είναι
σαν _____

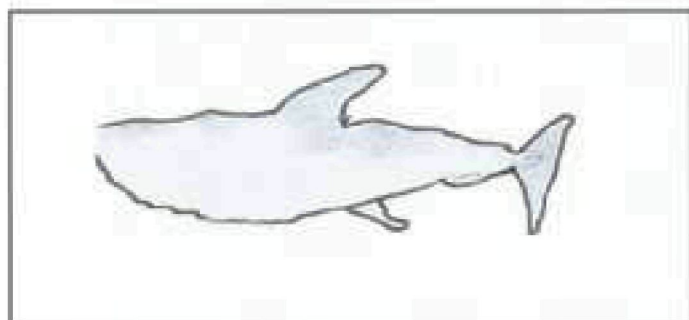
ΣΦΥΡΑΙΝΑ

Γιατί η μύτη της είναι
σαν _____



ΣΙΦΙΑΣ

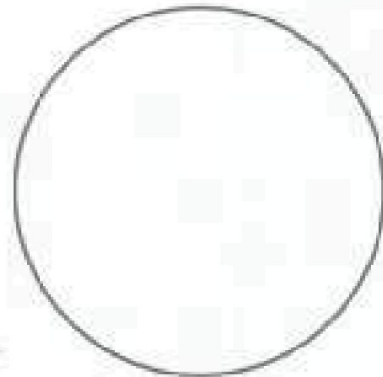
Γιατί η μύτη του είναι
σαν _____



ΤΙ ΞΕΡΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙ ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΜΑΘΕΙΣ

Τα ψάρια έχουν μάτια και βλέπουν.
Αυτό σίγουρα το ήξερες.

Τι πιστεύεις ότι βλέπουν στο βυθό;



Ζωγράφισέ το.

Ζωγράφισέ το.



Τα ψάρια έχουν μύτη και μυρίζουν.
Αυτό το ήξερες;

Τι νομίζεις ότι μυρίζουν μέσα στη θάλασσα;

Ζωγράφισέ το.



Τα ψάρια έχουν αφτιά και ακούνε.
Αυτή η γραμμούλα στα πλευρά τους τα
βοηθάει να ακούνε και τους πιο σιγανούς
ήχους.

Τι φαντάζεσαι ότι ακούει ένα ψάρι;

Αγαπάς το ψάρεμα;

Εμένα μου αρέσει να ψαρεύω.

Εσένα σου αρέσει να ψαρεύεις.

Του Νίκου του αρέσει να ψαρεύει.

Της Χριστίνας της αρέσει να ψαρεύει.

Εμάς μας αρέσει να ψαρεύουμε.

Εσάς σας αρέσει να ψαρεύετε.

Τον Νίκου και της Χριστίνας τους αρέσει να ψαρεύουν.

Τώρα συμπλήρωσε μόνος σου.

Εγώ χθες όλο το απόγευμα ψάρευα.

ψάρευα

Εσύ _____

Ο Νίκος _____

Η Χριστίνα _____

Εμείς _____

Εσείς _____

Ο Νίκος και η Χριστίνα _____



Αγαπάς το κολύμπι;

Εμένα μου αρέσει να κολυμπώ.

Εσένα σου αρέσει να κολυμπάς.

Του Παύλου του αρέσει να κολυμπά.

Της Μαρίας της αρέσει να κολυμπά.

Εμάς μας αρέσει να κολυμπάμε.

Εσάς σας αρέσει να κολυμπάτε.

Του Παύλου και της Μαρίας τους αρέσει να κολυμπούν.

Εγώ σήμερα όλο το πρωί κολυμπούσα.

Εσύ _____

Ο Παύλος _____

Η Μαρία _____

Εμείς _____

Εσείς _____

Ο Παύλος και η Μαρία _____



Τι είδε ο πελαργός;



Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

Είδε τον Παύλο και τη Μαρία που κολυμπούσαν.

_____ τη Χριστίνα _____

_____ το Νίκο _____

_____ τον Παύλο _____

Πότε ψάρευε ο Νίκος;

Ο Νίκος ψάρευε όλο το απόγευμα.

Συμπλήρωσε τις προτάσεις.

• Πότε κολυμπούσε η Μαρία;

• Πότε ψάρευε η Χριστίνα;

• Πότε κολυμπούσε ο Παύλος;

Εκδόσεις Πατάκη

Η ΜΑΡΩ ΠΑΕΙ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΙΑ

“Σήμερα θα πάμε στη θάλασσα!” λέει η μητέρα στη Μάρω.

“Να φορέσεις το μαγιό σου και να πάρεις τα κουβαδάκια σου!” της λέει ο πατέρας.

Η Μάρω βάζει μέσα σε μια πολύχρωμα τσάντα όλα αυτά.

“Θα πάρω και το καπέλο μου!” λέει και είναι όλο χαρά που θα πάνε στη θάλασσα.

Ο πατέρας βάζει μέσα στο αυτοκίνητο την ομπρέλα για τον ήλιο.

Η μητέρα έχει μαζί της ένα καλάθι με διάφορα φαγητά.

“Η Άλμα που είναι; Δε θα έρθει κι αυτή μαζί μας;” ρωτά η Μάρω.

Μα η Άλμα έχει μπει στο αυτοκίνητο πρώτη απ’ όλους.

Το αυτοκίνητο τρέχει.

Ο πατέρας ανοίγει το ραδιόφωνο. Η μητέρα τραγουδά.

Η Μάρω και η Άλμα κοιπούν τα δέντρα, τα σπίτια και τα άλλα αυτοκίνητα.

Φτάσανε στην παραλία. Εκεί υπάρχουν και άλλοι άνθρωποι.

Μερικοί κολυμπούν, μερικοί παίζουν μπάλα.

Δuo παιδιά φτιάχνουν πέργους στην άμμο.

Μια γιαγιά κάθεται σε μια πολυθρόνα, κάτω από την τέντα ενός καφερείου.

“Εμείς που θα στησουμε την ομπρέλα μας;” ρωτά η Μάρω.

Η Άλμα μπαίνει μέσα στη θάλασσα.

“Τα ζώα δε χρειάζονται κανένα να τους μάθει να κολυμπάνε.

Τους το έχει μάθει η φύση” λέει ο πατέρας.

Η Μάρω φορά το σωσίβιο, παίρνει την μπάλα, μπαίνει στη θάλασσα.

Τι δροσερό που είναι το νερό!

Η Μάρω παίζει με την μπάλα μέσα στη θάλασσα.

Αλλά την μπάλα τα κύματα την τραβάνε μακριά από τη Μάρω.



Η Μάρω προσπαθεί να καλυμμήσει και χτυπά χέρια και πόδια.

Μα η μπάλα πάει συνέχεια πιο βαθιά.

"Πιάσε μου την μπάλα!" φωνάζει η Μάρω στην Άλμα.

Θα προλάβει, άραγε, η Άλμα να πιάσει την μπάλα;

Η Άλμα κρατά την μπάλα ανάμεσα στα δόντια της.

Η Μάρω βγαίνει κι αυτή στην παραλία.



Η Άλμα αφήνει την μπάλα μπροστά στη Μάρω.

"Μηράβο, Άλμα!" χαιδεύει η Μάρω το σκυλί.

Η Άλμα τινάζεται. Οι σταγόνες φτάνουν μέχρι εκεί που κάθεται η μητέρα.

"Ε, προσέχετε, θα βρέξετε τις πετσέτες!" φωνάζει η μητέρα.

Η Μάρω παίρνει το κουβαδάκι και το φτυάρι της.

"Να παιξω μαζί σας;" ρωτά τα δύο παιδιά που φτιάχνουν τον πάγο στην άμμο.

"Ελα!" την προσκαλούνε.

Το ένα αγόρι σκάβει με το φτυάρι. Το άλλο αγόρι σκάβει με τα χέρια του. Η Άλμα σκάβει με τα μπροστινά της πόδια.

Η Μάρω κουβαλά νερό με το κουβαδάκι.

Η Μάρω κουράστηκε από τα παιχνίδια. Ανοίγει το βιβλίο και διαβάζει.

Ο πατέρας έχει κλείσει τα μάτια και έχει ξαπλώσει στην άμμο.

Η μητέρα διαβάζει την εφημερίδα.

Η Άλμα διαλέγει κι αυτή μια θέση κάτω από την ομπρέλα.

Ένα λευκό πουλί πετά πάνω από τα κεφάλια τους.

Η Μάρω αφήνει το βιβλίο και το κοιτά.

"Ένας γλάρος!" λέει.

Ο ήλιος έχει πλησιάσει τη θάλασσα.

"Όρα για επιστροφή!" λέει η μητέρα.

Μέσα στο αυτοκίνητο βάζουν όλα όσα είχαν μαζί τους.

"Μάρω, δες μήπως ξεχάσαμε τίποτε" λέει ο πατέρας.

Η Άλμα μ' έναν πήδο μπαίνει μέσα στο αυτοκίνητο πρώτη απ' όλους.

"Γαβ!" αποχαιρετά τη θάλασσα.

Τώρα οδηγεί η μητέρα και ο πατέρας ακούει το ραδιόφωνο.

Η Άλμα κοιτά έξω από το παράθυρο.

Όμως η Μάρω κουράστηκε και κοιμάται.

**Προσπάθησε να απαντήσεις τις ερωτήσεις.
Ο πίνακας πιο κάτω θα σε βοηθήσει.**



1) Θυμάσαι ποιος οδηγούσε όταν έρχονταν στην παραλία;

2) Θυμάσαι τι έκανε τότε η Μάρω όση ώρα ταξίδευαν για τη θάλασσα;

3) Θυμάσαι τι είδαν μόλις έφτασαν στην παραλία;

4) Θυμάσαι τι έκανε η Μάρω **όση ώρα** προσπαθούσε να κολυμπήσει;

5) Θυμάσαι πώς η Αλμπα κρατούσε την μπάλα;

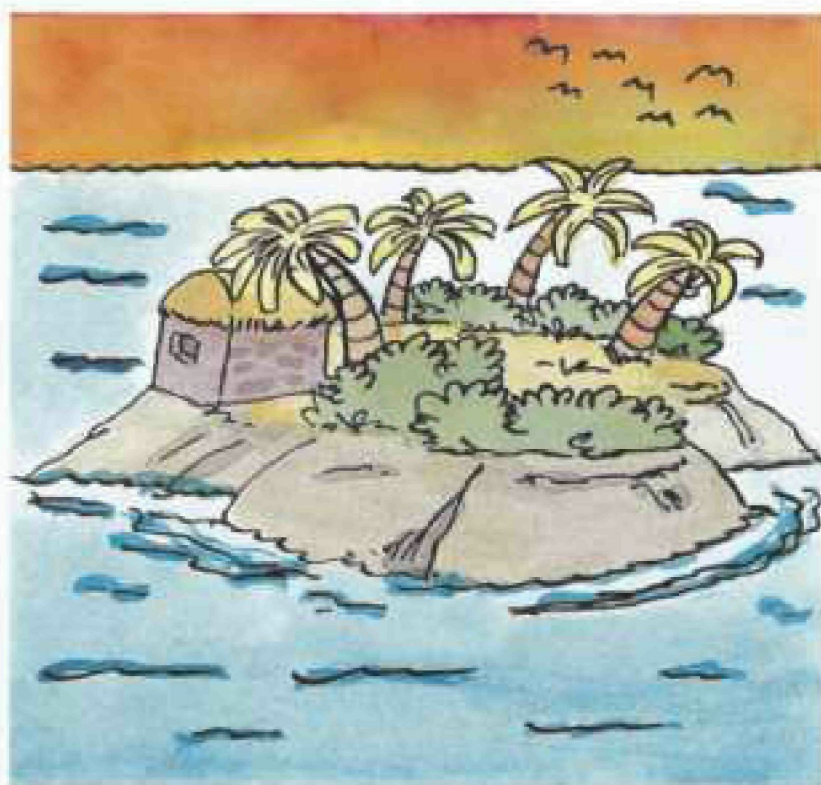
6) Για **αρκετή ώρα** οι τέσσερις φίλοι έφτιαχναν έναν πύργο στην άμμο. Θυμάσαι πώς βοηθούσε ο καθένας;

7) **Όση ώρα** η Μάρω και οι γονείς της ξεκουράζονταν κάτω από την ομπρέλα, θυμάσαι τι γινόταν από πάνω τους;

- (πατέρας, Οδηγούσε, ο)
- (Κοίταζε, δέντρα, Η, Μάρω, αυτοκίνητα, τα, σπιτία, τα άλλα, τα, και)
- (μερικούς, Είδαν, κολυμπούσαν, που έπιζαν, που, ανθρώπους, άλλους, και, μπάλα, ακόμη, παιδιά, Είδαν, πύργους, έφτιαχναν, στην, που, άμμο, δυο, γιατί, μια, που, και, καφενείο, καθόταν, στο)
- (πόδια, νερό, στο, χέρια, και, Χτυπούσε)
- (κρατούσε, στα, δόντια, της, ανάμεσα, Την)
- (αγόρι, έσκαβε, με, φινάρι, το, Το, ένα, έσκαβε, με, το, άλλο, τα, του, χέρια, έσκαβε, τα, η, Αλμπα, με, της, και, η, πόδια, μπροστινά, Μάρω, νερό, με, το, κουβαδάκι, κουβαλούσε).
- (μπετούσε, Ένας, πάνω, τα, τους, κεφάλια, γλάρος, από)

Εκδόσεις Πυθία
απόσπασμα διασκευασμένο από
το παραμύθι της Νίκης Τσαμούρη

ΤΟ ΝΗΣΙ ΤΗΣ ΕΥΤΥΧΙΑΣ



Στα πολύ παλιά χρόνια, ζούσε ένας βασιλιάς.

Οι άλλοι βασιλιάδες δεν τον θεωρούσαν σπουδαίο, γιατί το νησί που κυβερνούσε ήταν πολύ μικρό, χαμένο κάπου στην άκρη της θάλασσας. Ο λαός του όμως τον αγαπούσε, γιατί φρόντιζε πάνω απ' όλα για την ευτυχία του.

Στο νησί δεν υπήρχαν φτωχοί αλλά ούτε και πλούσιοι γιατί ο βασιλιάς μοίραζε σε όλους τα αγαθά του τόπου.

Κανένας λοιπόν δε σκεφτόταν ότι χρειαζόταν τα πράγματα του άλλου. Πουθενά δεν άκουγες παράπονα.

Οι κάτοικοι καλλιεργούσαν φρούτα και λαχανικά.

Έτρεφαν αγελάδες που τους έδιναν πολύ και παχύ γάλα και κότες που γεννούσαν τεράστια αβγά.

Ο λαός περνούσε τον καιρό του με τις δουλειές της γης και με όμορφες γιορτές με μουσική και χορούς.

Γι' αυτό και ονόμαζαν το νησί τους "Νησί της Ευτυχίας".

Το νησί δεν είχε καθόλου ψηλά βουνά παρά μονάχα μικρούς λόφους γεμάτους δέντρα. Η γη ήταν λουλουδιασμένη.

Κι ένα ζαηρό ποταμάκι διέσχιζε τη χώρα με τα νερά του.

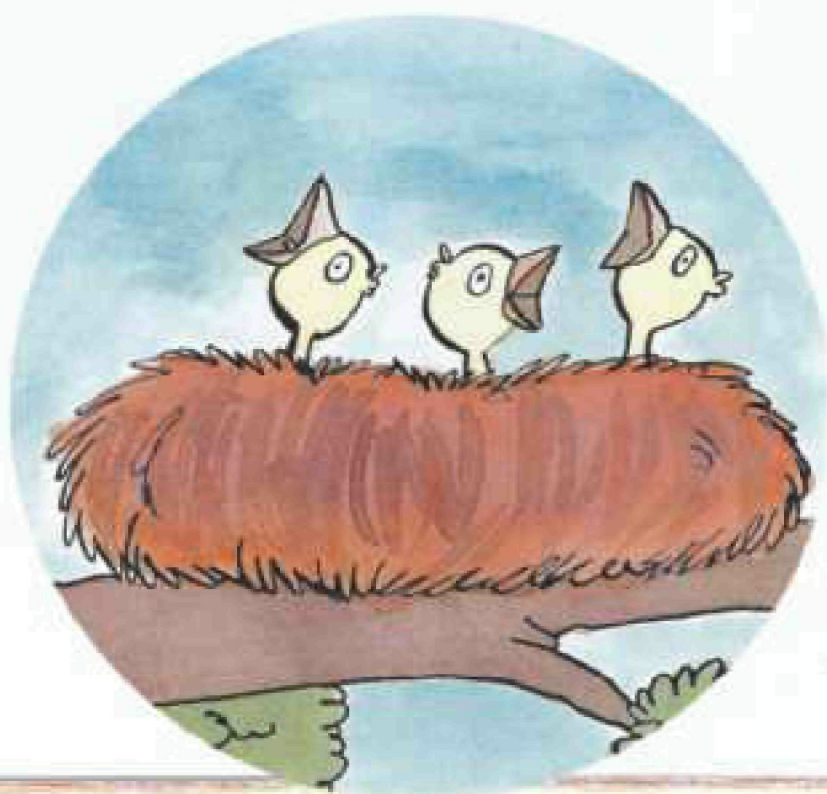
Οι εποχές στο νησί ήταν πάντα πολύ όμορφες.

Την άνοιξη ο καιρός ήταν υγρός και φυσούσε αεράκι.

Το καλοκαίρι περνούσε ζεστό και γεμάτο φως.

Το φθινόπωρο ήταν δροσερό και γεμάτο με τα χρώματα της γης.

Το χειμώνα υπήρχε αρκετό χιόνι. Και τα παιδιά έφτιαχναν χιονάνθρωπους και γλιστρούσαν με χιονοπέδιλα στο χιόνι.



Βρες και κύκλωσε τις λέξεις που μας λένε τι έκαναν.

Τι έκαναν τότε;	→	Τι κάνουν τώρα;
ζούσε	→	_____ ζει _____
θεωρούσαν	→	_____
κυβερνούσε	→	_____
ήταν	→	_____
αγαπούσε	→	_____
φρόντιζε	→	_____

(και τα υπόλοιπα ρήματα)



Συμπλήρωσε τις ερωτήσεις.

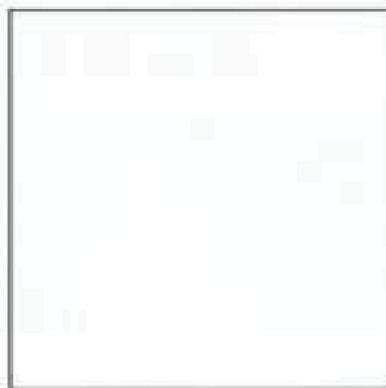
- 1) Τι έκανε ο βασιλιάς για το νησί που _____;
- 2) Πώς τον _____ οι άλλοι βασιλιάδες;
- 3) Τι _____ οι κάτοικοι του "Νησιού της Ευτυχίας".
- 4) Πώς _____ αυτό το νησί;
- 5) Πώς _____ οι εποχές του χρόνου εκεί;
- 6) Ποια εποχή _____ χιονάνθρωπος στο "Νησί της Ευτυχίας" και γιατί;

Ζωγράφισε μια εικόνα που ταιριάζει στα λόγια του παραμυθιού.



Η γη ήταν λουλουδιασμένη κι ένα ζοηρό ποταμάκι διέ-
αχιζε τη χώρα με τα νερά του.

Τα παιδιά έφτιαχναν χιονάν-
θρωπους και γλιστρούσαν με
χιονοπέδιλα στο χιόνι.



Ζωγράφισε όποια εικόνα σου άρεσε περισσότερο στο παραμύθι.

Θυμούνται και παραπονιούνται

Παράδειγμα

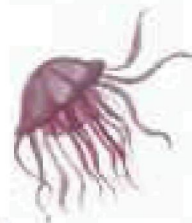
Το παράπονο της τσούχτρας

Όταν εγώ **πλησίαζα** έναν άνθρωπο, εκείνος **έφευγε**.

Την ώρα που εγώ **πλησίαζα** έναν άνθρωπο, εκείνος **έφευγε**.

Κάθε φορά που εγώ **πλησίαζα** έναν άνθρωπο, εκείνος **έφευγε**.

Όποτε εγώ **πλησίαζα** έναν άνθρωπο, εκείνος **έφευγε**.



Δες το παράδειγμα και βοήθησε τον αχινό, τη θάλασσα, το ψαράκι και το χιαπόδι να πει το παράπονό του.

Το παράπονο του αχινού

Όταν ένα παιδάκι με **πατούσε**, **έβαζε** τις φωνές.

Την ώρα που _____

Κάθε φορά που _____

Όποτε _____



Το παράπονο της θάλασσας

Όταν οι κολυμβητές με **έβλεπαν** βρόμικη, αμέσως **έφευγαν**.

Την ώρα που _____

Κάθε φορά που _____

Όποτε _____

Ένα ψαράκι παραπονιέται:

Όταν με **έβλεπε** ένα μεγάλο ψάρι, **άνοιγε** το στόμα του να με φάει.



Την ώρα που

Κάθε φορά που

Όποτε

Το χταπόδι παραπονιέται:

Όταν **κολλούσα** σ' ένα βράχο, εκείνος **μετρούσε** τις βεντούζες μου.



Την ώρα που

Κάθε φορά που

Όποτε

Η σουπιά παραπονιέται:

Όταν με **συναντούσε** ένα καλαμάρι, μου **ζητούσε** μελάνι για το στυλό του.



Την ώρα που

Κάθε φορά που

Όποτε

Η χελώνα παραπονιέται:

Όταν **τρέχαμε**, πάντα **τελευταία** έφτανα.



Την ώρα που

Κάθε φορά που

Όποτε

Θέλεις να γίνεις ο περίεργος που ρωτάει;

Συμπλήρωσε, όπως στο παράδειγμα, το ρήμα στο σωστό χρόνο και πρόσωπο.

Ο κολυμβητής (είπε): Κολύμπησα αρκετά σήμερα.

Ο περίεργος (ρώτησε): Πόση ώρα κολυμπούσες;

Ο κολυμβητής: Μιά ώρα.



Ο φαράς: Πιάσαμε πολλά ψάρια σήμερα.

Ο περίεργος: Πόσες ώρες _____; (ψαρεύω)

Ο φαράς: Τέσσερις ώρες.



Ο καπετάνιος: Ταξιδέψαμε για την Κρήτη.

Ο περίεργος: Πόσες ώρες _____; (ταξιδεύω)

Ο καπετάνιος: Δέκα ώρες.

Ο γλάρος: Σήμερα ακολούθησα ένα πλοίο.

Ο περίεργος: Πόση ώρα το _____; (ακολουθώ)

Ο γλάρος: Μισή ώρα.



Ο ναυτικός: Μόλις πλησίασε το πλοίο, ο φάρος άρχισε να αναβοσβήνει.

Ο περίεργος: Πόση ώρα _____; (αναβοσβήνω)

Ο ναυτικός: Είκοσι λεπτά.



Κολύμπησα, πλετούσα _____,
ζεστάθ _____ και κά _____ και
στο μεγάλο ακρογιάλι
έχτ _____ πέργους στην αρμουδιά
και ζωγράφ _____ καράβια στη στεριά.

Όταν γράφω ποιήματα,
σκέφτομαι τι έκανα
για μια στιγμή...



... ή σκέφτομαι
τι έκανα
συνέχεια.



Κολυμπούσα, πλετούσα _____,
ζεσταί _____, καιγό _____
στο μεγάλο ακρογιάλι
έχτ _____ πέργους στην αρμουδιά
και ζωγρά _____ καράβια στη στεριά.

Εύκολα γίνεσαι ποιητής,
αρκεί να γράφεις σωστά
τις καταλήξεις.
ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

