

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΟΜΟΓΕΝΩΝ
ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Παθινοστούντες και αθιλοδαποί μαθητές στην εθιθηνική εκπαίδευση

ΤΕΥΧΟΣ Α: ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Α.Ε. ΓΚΟΤΟΒΟΣ - Γ.Π. ΜΑΡΚΟΥ

ΑΘΗΝΑ 2003

Περιεχόμενα

<i>Πρόλογος</i>	2
<i>Εισαγωγικές παρατηρήσεις</i>	3 - 4
1. Στοιχεία για τις σχολικές μονάδες	5 – 13
2. Στοιχεία για το σύνολο των μαθητών	14 – 22
3. Αλλοδαποί μαθητές	23 – 44
4. Παλιννοστούντες μαθητές	45 – 66
5. Παλιννοστούντες και αλλοδαποί μαθητές	67 - 88

Πρόλογος

Η ίδρυση και λειτουργία του Ι.Π.Ο.Δ.Ε. ως του αρμοδίου επιστημονικού οργάνου του ΥΠΕΠΘ για την προώθηση της ελληνικής παιδείας στους Έλληνες ομογενείς αλλά και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, συμπίπτει χρονικά με τη μετάβαση στην εποχή της υψηλής τεχνολογίας, της διαθεσιμότητας του εργαζόμενου, της αυξανόμενης γλωσσικής και πολιτισμικής ετερότητας. Το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. έρχεται να καλύψει ένα σημαντικό κενό τόσο στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής όσο και, κυρίως, στην εξειδίκευση και την εφαρμογή της. Ο συνδυασμός δραστηριοτήτων που αφορούν στην εκπαίδευση παιδιών που μεγαλώνουν σε ετερογενή γλωσσικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα στην Ελλάδα και το εξωτερικό επιτρέπει στο Ι.Π.Ο.Δ.Ε. να αξιοποιήσει μια πλούσια εμπειρία σχετικά με τη σχολική και κοινωνική τους ένταξη. Η εμπειρία αυτή αφορά στα μέτρα που λαμβάνονται, τα σχολικά περιβάλλοντα μέσα στα οποία αυτά εφαρμόζονται αλλά και τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την εφαρμογή τους.

Για να ανταποκριθεί στο σοβαρό έργο που έχει να επιτελέσει, το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. δραστηριοποιείται έντονα στον τομέα της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και της παιδείας ομογενών με την πραγματοποίηση επιστημονικών μελετών και ερευνών, την κατάρτιση προγραμματιζόμενων σπουδών, την παραγωγή διδακτικών εγχειριδίων και βοηθημάτων, την επεξεργασία και εφαρμογή εκπαιδευτικών παρεμβάσεων και καινοτομιών διαπολιτισμικής φύσεως, την ανάπτυξη επιμορφωτικής δραστηριότητας για εκπαιδευτικούς και στελέχη της εκπαίδευσης, κτλ.

Σήμερα όλο και περισσότερο κατανοείται η αναγκαιότητα της επιστημονικής γνώσης που αποκτάται μέσα από ερευνητική δραστηριότητα. Χωρίς έγκυρα και πλήρη στοιχεία, οποιαδήποτε προσπάθεια για προγραμματισμό της εκπαιδευτικής πολιτικής και μάλιστα μακροπρόθεσμα, δεν μπορεί να έχει σοβαρές πιθανότητες επιτυχίας. Η ερευνητική δραστηριότητα του Ι.Π.Ο.Δ.Ε. καλύπτει τόσο το σχεδιασμό και τη χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής όσο και τη λήψη και την εφαρμογή συγκεκριμένων μέτρων που στοχεύουν στην επίλυση εκπαιδευτικών προβλημάτων και απασχολούν την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, τους επιστήμονες, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές.

Είναι γνωστό το τεράστιο έλλειμμα που παρουσιάζεται στο επίπεδο της συγκέντρωσης έγκυρων και ολοκληρωμένων στοιχείων όσον αφορά στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό αλλά και για την εκπαίδευση των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών που φοιτούν σε σχολεία της χώρας μας. Η σημαντική, για παράδειγμα, διαφορά που προκύπτει από τη σύγκριση των στοιχείων του Υπουργείου Παιδείας αναφορικά με τον αριθμό των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών κατά το σχολικό έτος 2001/2002 (80.000 περίπου) με αυτά του Ι.Π.Ο.Δ.Ε. για το σχολικό έτος 2002/2003 (130.000 περίπου) καταδεικνύει την αναγκαιότητα της συστηματικής και έγκυρης αποτύπωσης της σχολικής παρουσίας των μαθητών αυτών. Για το λόγο αυτό, το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. έχει θέσει ως μια βασική του προτεραιότητα, την πλήρη χαρτογράφηση με δυνατότητα διαρκούς επικαιροποίησης όλων των

τύπων σχολείων ή άλλων εκπαιδευτικών θεσμών που σχετίζονται με την ελληνόγλωσση παιδεία στο εξωτερικό καθώς και την πλήρη καταγραφή των αλλοδαπών και παλινοστούντων μαθητών που φοιτούν στα ελληνικά σχολεία.

Σήμερα, με την έκδοση του Α' Τόμου αλλά και του Β' Τόμου που πρόκειται σύντομα να ακολουθήσει, η χώρα μας, για πρώτη φορά, είναι σε θέση να παρέχει πλήρη και έγκυρα στοιχεία αναφορικά με τη σχολική παρουσία των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών. Ανάλογα στοιχεία θα συγκεντρώνονται στην αρχή κάθε σχολικού έτους δίνοντας έτσι τη δυνατότητα έγκαιρης και σωστής ενημέρωσης, που αποτελεί βασική προϋπόθεση για το σχεδιασμό και την εφαρμογή των αναγκαίων μέτρων παιδαγωγικής παρέμβασης.

Καθ. Γ.Π. Μάρκου
Πρόεδρος Ι.Π.Ο.Δ.Ε.

Εισαγωγικές παρατηρήσεις

Η χαρτογράφηση του εκπαιδευτικού χώρου δεν έχει μεγάλη παράδοση στην Ελλάδα. Η συλλογή και η επεξεργασία δεδομένων με σκοπό την αποτύπωση των βασικών πτυχών της εκπαιδευτικής πραγματικότητας θεωρήθηκε –και σε ένα βαθμό θεωρείται ακόμη– δευτερεύουσα υπόθεση, για τη διεκπεραίωση της οποίας η ακαδημαϊκού τύπου εκπαιδευτική έρευνα δεν έχει δείξει ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Το Τμήμα Στατιστικών Παιδείας της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας, ως η μόνη για πολλές δεκαετίες πηγή πληροφοριών για την ελληνική εκπαίδευση, έχει προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στον τομέα της ενημέρωσης των φοιτητών, των ερευνητών και των εκπαιδευτικών, συνήθως όμως η χρονική απόσταση ανάμεσα στη συγκέντρωση και τη δημοσιοποίηση των στοιχείων είναι μεγάλη. Την τελευταία περίοδο το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας ενεργοποιείται προς την ίδια κατεύθυνση, έχοντας ήδη προσφέρει χρήσιμες πληροφορίες για εκπαιδευτικά μεγέθη και υποσχόμενο περισσότερες. Το Ινστιτούτο Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, προσπαθώντας να συμβάλει από τη δική του σκοπιά στη δημιουργία μιας εκπαιδευτικής ερευνητικής παράδοσης που επιμένει στην ανάγκη συγκρότησης μιας πρώτης εικόνας για την εκπαιδευτική πραγματικότητα ως προϋπόθεση για την ενασχόληση με πολυπλοκότερα ζητήματα –και κυρίως με την επεξεργασία παιδαγωγικά θεμελιωμένων προτάσεων για το σχεδιασμό και την άσκηση εκπαιδευτικής πολιτικής– έχει ήδη αρχίσει να αποτυπώνει βασικές πτυχές του δικού του χώρου ευθύνης: της παιδείας των ομογενών και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Το παρόν τεύχος περιέχει βασικά στοιχεία για τους αλλοδαπούς και τους παλιννοστούντες μαθητές στο σύνολο σχεδόν των σχολικών μονάδων της χώρας στην προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Τα στοιχεία αυτά προέκυψαν από την επεξεργασία του ενός από τα δύο ερωτηματολόγια τα οποία εστάλησαν από το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. σε όλες τις σχολικές μονάδες τον Οκτώβριο του 2002. Η διαδικασία αποστολής και παραλαβής των ερωτηματολογίων είχε διάρκεια περίπου τριών μηνών. Την ευθύνη για την ορθή συμπλήρωση των στοιχείων είχε ο διευθυντής της σχολικής μονάδας. Το προσωπικό του Ινστιτούτου βρισκόταν κατά τη διάρκεια της έρευνας σε επαφή με το διοικητικό μηχανισμό της εκπαίδευσης, αλλά και με τις σχολικές μονάδες, όταν προέκυπτε ανάγκη για πρόσθετες οδηγίες και διευκρινίσεις. Ταυτόχρονα γινόταν ο έλεγχος των απαντήσεων, ώστε να εξασφαλιστεί το υψηλότερο δυνατό ποσοστό επιστροφής ερωτηματολογίων με επεξεργάσιμες πληροφορίες. Αυτό σημαίνει ότι το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. είχε διαρκή επαφή με τις σχολικές μονάδες σχετικά με την αποτύπωση των στοιχείων, με αποτέλεσμα το ποσοστό των συμπληρωμένων ερωτηματολογίων με επεξεργάσιμες πληροφορίες γύρω από αλλοδαπούς και παλιννοστούντες μαθητές να είναι ιδιαίτερα υψηλό – ουσιαστικά να αγγίζει το σύνολο των σχολικών μονάδων της χώρας (97,3%). Με αυτή την έννοια πρόκειται για μια ολική αποτύπωση, στην οποία μπορούν στο εξής να γίνονται αναφορές από ερευνητές και άλλους ενδιαφερόμενους.

Από την έναρξη της εισόδου αλλοδαπών και παλιννοστούντων στην Ελλάδα μέχρι το σχολι-

κό έτος 2002-2003 κατά το οποίο έγινε η παρούσα αποτύπωση της εκπαιδευτικής κατάστασης των αλλοδαπών και των παλιννοστούντων μαθητών, έχει παρέλθει ήδη πάνω από μια δεκαετία. Η Ελλάδα φιλοξενούσε και πριν το 1990 αλλοδαπούς μετανάστες και είχε επίσης δεχθεί διαδοχικά κύματα παλιννοστούντων. Η δεκαετία του '90, ωστόσο, διαφοροποιείται όχι μόνον ποσοτικά, αλλά και ποιοτικά σε σχέση με όλη την προηγούμενη περίοδο. Ενώ οι μετανάστες πριν το '90 είναι περιορισμένοι σε αριθμό και έρχονται σε γενικές γραμμές «συντεταγμένα» (νόμιμη είσοδος, καταγραφή από τις αρχές, απασχόληση σε συγκεκριμένους κλάδους), οι νέοι μετανάστες από τις πρώην σοσιαλιστικές κοινωνίες ακολουθούν για μια σχετικά μακρά περίοδο ένα πρότυπο «ασύντακτης» μετανάστευσης: η μεγάλη πλειοψηφία έρχεται στην ελληνική επικράτεια χωρίς πρόσκληση για συγκεκριμένη εργασία, δραστηριοποιείται κατά κανόνα –τουλάχιστον στην πρώτη περίοδο μεταναστευτικής πολιτικής– χωρίς άδεια εργασίας και άδεια παραμονής και δεν δηλώνεται στις αστυνομικές αρχές ή τις υπηρεσίες μετανάστευσης. Στην πραγματικότητα, η Ελλάδα γίνεται χώρα υποδοχής μεταναστών με ξαφνικό και αναπάντεχο τρόπο, χωρίς να το έχει επιδιώξει ή να το έχει σχεδιάσει στρατηγικά. Ο αυτοσχεδιασμός του υποψήφιου μετανάστη, μέσω του οποίου αυτός γίνεται de facto μετανάστης, αντιστοιχεί σε μια αυξημένη σε σύγκριση με οποιαδήποτε άλλη χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ανεκτικότητα της πολιτείας και της κοινωνίας στη διαχείριση του μεταναστευτικού προβλήματος.

Σε ό,τι αφορά τους παλιννοστούντες, συμβαίνουν παρόμοια πράγματα: οι (νέοι) παλιννοστούντες μετά το '90 δεν είναι ακριβώς «παλιννοστούντες» με την έννοια της πρώτης, δεύτερης και τρίτης γενιάς Ελλήνων πολιτών που είχαν μεταναστεύσει (οι ίδιοι ή/και οι πρόγονοί τους) σε κάποια βιομηχανική χώρα του ευρωπαϊκού βορρά ή σε υπερπόντια χώρα και αποφάσισαν αργότερα να επιστρέψουν στην Ελλάδα. Είναι παλιννοστούντες με την ιδεολογική χρήση του όρου, δηλαδή με την έννοια ότι οι ίδιοι αυτοπροσδιορίζονται ως Έλληνες το γένος (ομογενείς), πράγμα που συνήθως επιβεβαιώνεται και από τον αντίστοιχο ετεροπροσδιορισμό τους στις κοινωνίες από τις οποίες μετακινούνται προς την Ελλάδα. Θα μπορούσε να πει κανείς ότι πρόκειται για τη μετακίνηση εθνοτικών ομάδων προς την Ελλάδα, και συγκεκριμένα ομάδων με ελληνική εθνότητα, ορισμένες από τις οποίες ήταν (ή είναι) αναγνωρισμένες ως ελληνικές μειονότητες στην επικράτεια των χωρών προέλευσης, άλλες όχι. Πριν αποκτήσουν την ελληνική ιθαγένεια, οι παλιννοστούντες –με βάση τις (τάξι)νομικές κατηγορίες του ελληνικού κράτους– είναι «ομογενείς αλλοδαποί», ενώ κατά κανόνα οι μετανάστες είναι «αλλογενείς αλλοδαποί». Μετά την πολιτογράφηση και την αντίστοιχη εγγραφή στα δημοτολόγια οι παλιννοστούντες αλλάζουν κατηγορία: γίνονται «ομογενείς ημεδαποί», το ίδιο συμβαίνει κατά κανόνα και με τα ανήλικα τέκνα τους, τους παλιννοστούντες μαθητές στα ελληνικά σχολεία. Το βασικό διαφοροποιητικό στοιχείο ανάμεσα στους αλλοδαπούς και τους παλιννοστούντες στην αρχική φάση είναι, συνεπώς, η σχέση τους με την ελληνική εθνότητα (το «γένος»), ενώ αργότερα προστίθεται σε αυτό και η σχέση τους

με την ελληνική πολιτεία («κράτος»), καθώς οι παλιννοστούντες γίνονται πολίτες της Ελλάδας και παύουν πλέον να είναι αλλοδαποί – ακόμη και αν διατηρούν την προηγούμενη ιθαγένεια.

Αξιίζει να σημειωθεί ότι από τη σκοπιά της εκπαίδευσης η «ορατότητα» του αλλοδαπού μαθητή είναι μεγαλύτερης διάρκειας από εκείνη του παλιννοστήσαντα: δεν είναι μόνον τα δηλωτικά στοιχεία της προσωπικής ταυτότητας –π.χ. ονοματεπώνυμο, πατρώνυμο, μητρώνυμο κ.ά.– τα οποία παραπέμπουν τον μέσο εκπαιδευτικό ή τον γηγενή μαθητή στην «ετερότητα» του αλλοδαπού, αλλά και η απουσία της ιδιότητας του Έλληνα πολίτη. Ο παλιννοστήσας, αντίθετα, δεν εκπέμπει κατ' ανάγκη τη βιογραφική του ιστορία και ταυτότητα. Ειδικά όταν η εκπαιδευτική ένταξη είναι επιτυχής, ο εκπαιδευτικός χρειάζεται εξειδικευμένη πληροφόρηση για να καταλήξει να ταξινομήσει έναν μαθητή που όντως προέρχεται από οικογένεια παλιννοστούντων ως «παλιννοστούντα μαθητή». Το γεγονός αυτό έχει ως συνέπεια ένα ποσοστό παλιννοστούντων μαθητών να μην είναι στο σχολείο γνωστοί με αυτή την ιδιότητα. Ο εκπαιδευτικός που καλείται να απαντήσει στο ερώτημα «πόσοι παλιννοστούντες μαθητές φοιτούν στη Χ τάξη του σχολείου σας» είναι πιθανόν να αγνοεί την παρουσία παλαιότερων –και ειδικά, ενταγμένων– παλιννοστούντων. Αν και υπάρχουν τέτοιες περιπτώσεις, το γεγονός αυτό δεν πρέπει να επηρεάζει σημαντικά την εικόνα των σχετικών μεγεθών, στο μέτρο που η μειωμένη με την πάροδο του χρόνου «εκπαιδευτική ορατότητα» των παλιννοστούντων μαθητών μαρτυρεί η ίδια τον προβληματικό χαρακτήρα μιας μακροχρόνιας ταξινόμησης των μαθητών ως «παλιννοστούντων». Το γεγονός, πάντως, ότι οι παλιννοστούντες μαθητές σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες (Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια, ΤΕΕ) είναι λιγότεροι από το ένα τρίτο των αλλοδαπών μαθητών δεν οφείλεται στη χαμηλή εκπαιδευτική ορατότητα των παλιννοστησάντων μαθητών, αλλά κυρίως στο ότι το ρεύμα της παλιννόστησης έχει ανακοπεί σε πολύ μεγαλύτερη έκταση από εκείνο της μετανάστευσης των (αλλογενών) αλλοδαπών και βεβαίως στο γεγονός ότι τα δύο αυτά ρεύματα ήταν πάντοτε από αριθμητικής πλευράς ασύμμετρα.

Τα στοιχεία που περιέχει το παρόν τεύχος είναι διαρθρωμένα σε πέντε ενότητες. Στην πρώτη ενότητα παρουσιάζονται οι σχολικές μονάδες οι οποίες έστειλαν στο Ι.Π.Ο.Δ.Ε. επεξεργάσιμα στοιχεία μέσω των επιστραφέντων ερωτηματολογίων. Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται στοιχεία για το σύνολο των μαθητών που φοιτούν στα εν λόγω σχολεία. Αν λάβουμε υπόψη ότι το ποσοστό των σχολικών μονάδων που έστειλαν επεξεργάσιμες πληροφορίες ξεπερνά σε όλες τις βαθμίδες το 97% των σχολικών μονάδων της χώρας, το σύνολο των μαθητών που αποτυπώνονται στον παρόντα τόμο τείνει να ταυτιστεί με το σύνολο των μαθητών στα σχολεία της χώρας για το σχολικό έτος 2002-03. Στην τρίτη ενότητα παρουσιάζονται τα στοιχεία για τους αλλοδαπούς μαθητές, στην τέταρτη τα στοιχεία για τους παλιννοστούντες μαθητές και, τέλος, στην πέμπτη ενότητα παρουσιάζονται τα στοιχεία για τους αλλοδαπούς και τους παλιννοστούντες μαθητές μαζί. Αν λάβει κανείς υπόψη ότι εγγραφές αλ-

λοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών γίνονται και κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και ότι το ποσοστό των διαρροών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους είναι μάλλον μικρότερο από εκείνο των ενδιάμεσων νέων εγγραφών, τότε, σε συνδυασμό και με τα παραπάνω, προκύπτει ότι ο αριθμός των αλλοδαπών και των παλιννοστούντων μαθητών που παρουσιάζονται στο τεύχος αυτό πρέπει να διαβαστεί ως νούμερο με ελαφρά ανοδική τάση.

Η παρουσίαση των στοιχείων και στις πέντε ενότητες γίνεται με τον ίδιο τρόπο. Προηγείται η παρουσίαση των δεδομένων της συγκεκριμένης ενότητας σε εθνική κλίμακα, ακολουθεί η παρουσίαση σε επίπεδο περιφέρειας και έπεται η παρουσίαση σε επίπεδο νομού. Σε κάθε ένα από τα τρία αυτά επίπεδα η κατανομή των μαθητών εμφανίζεται πρώτα σε συμβατικούς πίνακες και ύστερα σε γραφήματα. Όπου οι διαφορές στα μεγέθη ανάμεσα στις περιφέρειες ή στους νομούς είναι μεγάλες, τα γραφήματα κατ' ανάγκη δεν παρουσιάζονται στο προβλεπόμενο από την κλίμακα σχήμα, λόγω των περιορισμών που θέτει το μέγεθος της σελίδας. Σε όλες τις περιπτώσεις που τα ραβδογράμματα είναι «λειψά», ο αναγνώστης έχει τη δυνατότητα να συγκρίνει τα μεγέθη τόσο από τις πληροφορίες που περιέχονται ούτως ή άλλως στους συμβατικούς πίνακες, όσο και από τις ενδείξεις των τιμών πάνω στα αντίστοιχα γραφήματα. Η ανάλυση και η επεξεργασία των δεδομένων έγινε στο Εργαστήριο Εμπειρικής Εκπαιδευτικής Έρευνας του Τομέα Παιδαγωγικής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με τη βοήθεια του προγράμματος SPSS. Την ευθύνη για την ανάλυση, άρα και για τις τυχόν αδυναμίες της, έχουν οι επιμελητές του παρόντος τόμου.

Η έκδοση αυτή δεν θα μπορούσε να είχε γίνει χωρίς τη συμβολή χιλιάδων εκπαιδευτικών και διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης κατά την παραλαβή, συμπλήρωση και επιστροφή των ερωτηματολογίων. Μεγάλη επίσης ήταν η συμβολή όλου του προσωπικού του Ι.Π.Ο.Δ.Ε. και των συνεργατών του Εργαστηρίου Εμπειρικής Εκπαιδευτικής Έρευνας στον έλεγχο και τη διασφάλιση των στοιχείων και στην εισαγωγή των δεδομένων στον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Η βοήθεια του Γιάννη Σταμάτη στη μορφοποίηση των αποτελεσμάτων της ανάλυσης σε πίνακες και γραφήματα υπήρξε σημαντική.

Πολύτιμη αρωγή στην προσπάθεια αποτύπωσης είχε το Ι.Π.Ο.Δ.Ε. από την Ειδική Γραμματεία Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο σημείο αυτό θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ιδιαίτερα την καθηγήτρια κ. Στέλλα Προϊόβολου, Ειδική Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ στον τομέα της παιδείας των ομογενών και της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, για τη διαρκή εκ μέρους της στήριξη της όλης προσπάθειας.

Οι επιμελητές του τεύχους

Καθ. Γ. Π. Μάρκου
Πρόεδρος του Ι.Π.Ο.Δ.Ε.

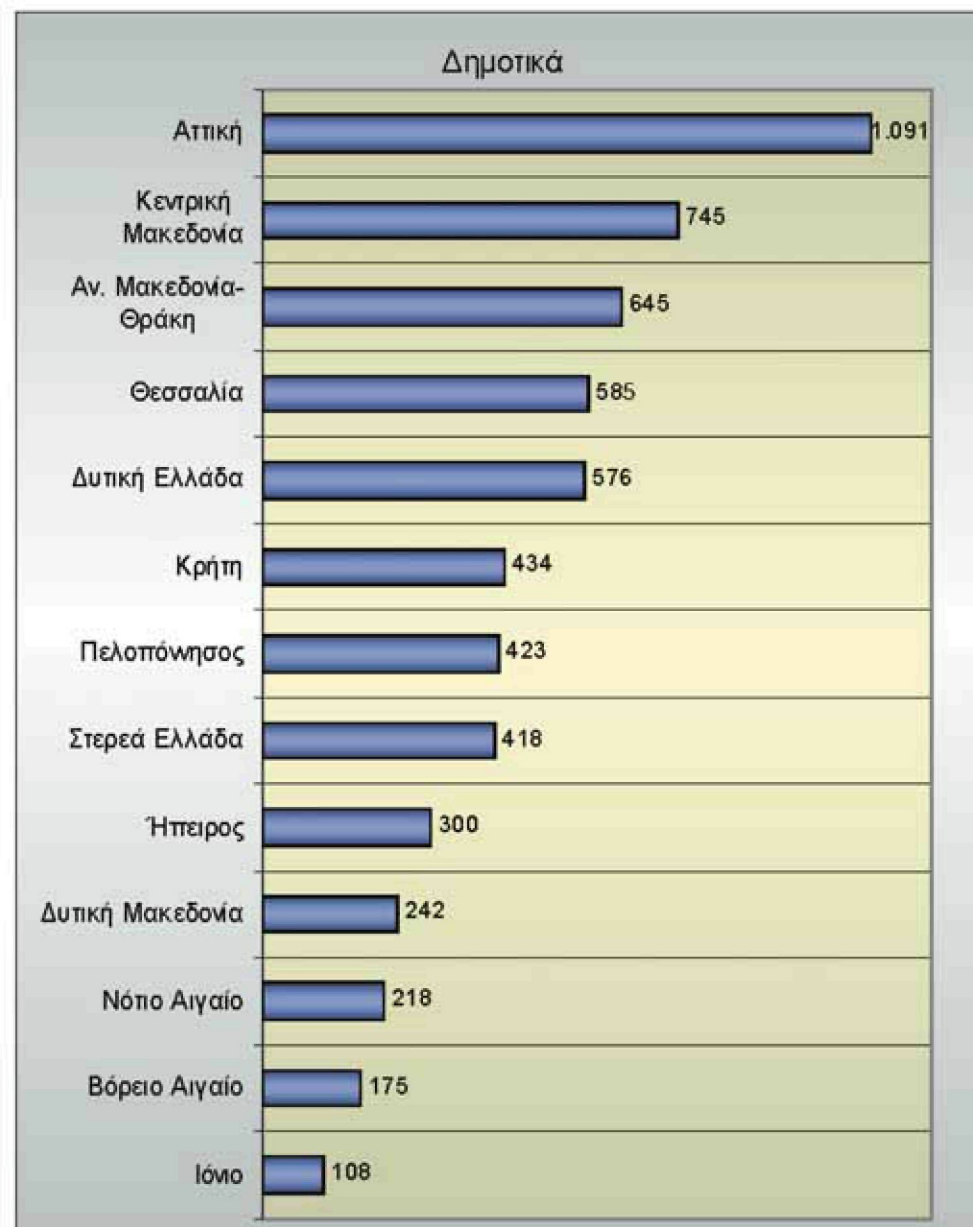
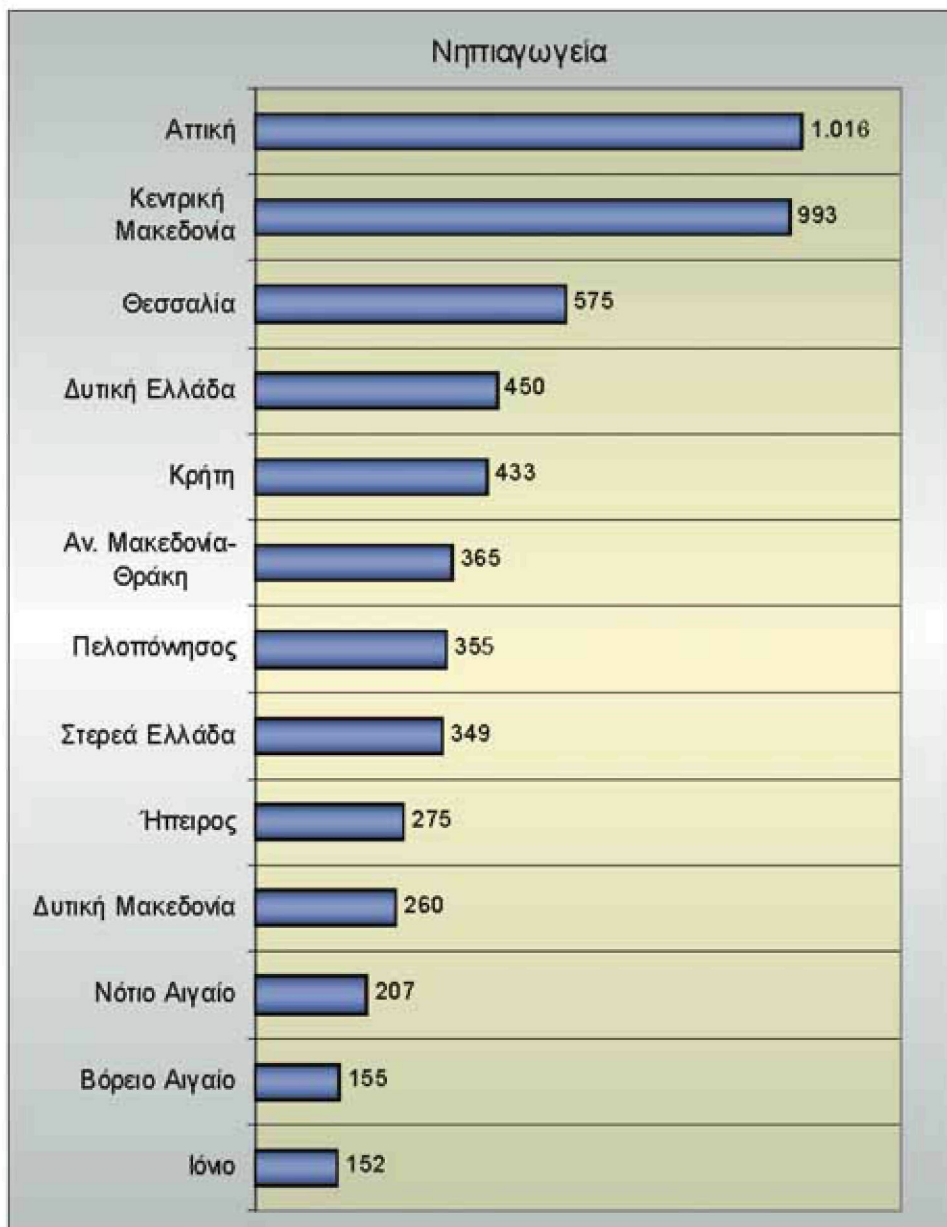
Καθ. Αθαν. Ε. Γκότοβος
αντιπρόεδρος του Ι.Π.Ο.Δ.Ε.

1. Κατανομή των σχολικών μονάδων στις περιφέρειες και τους νομούς της χώρας

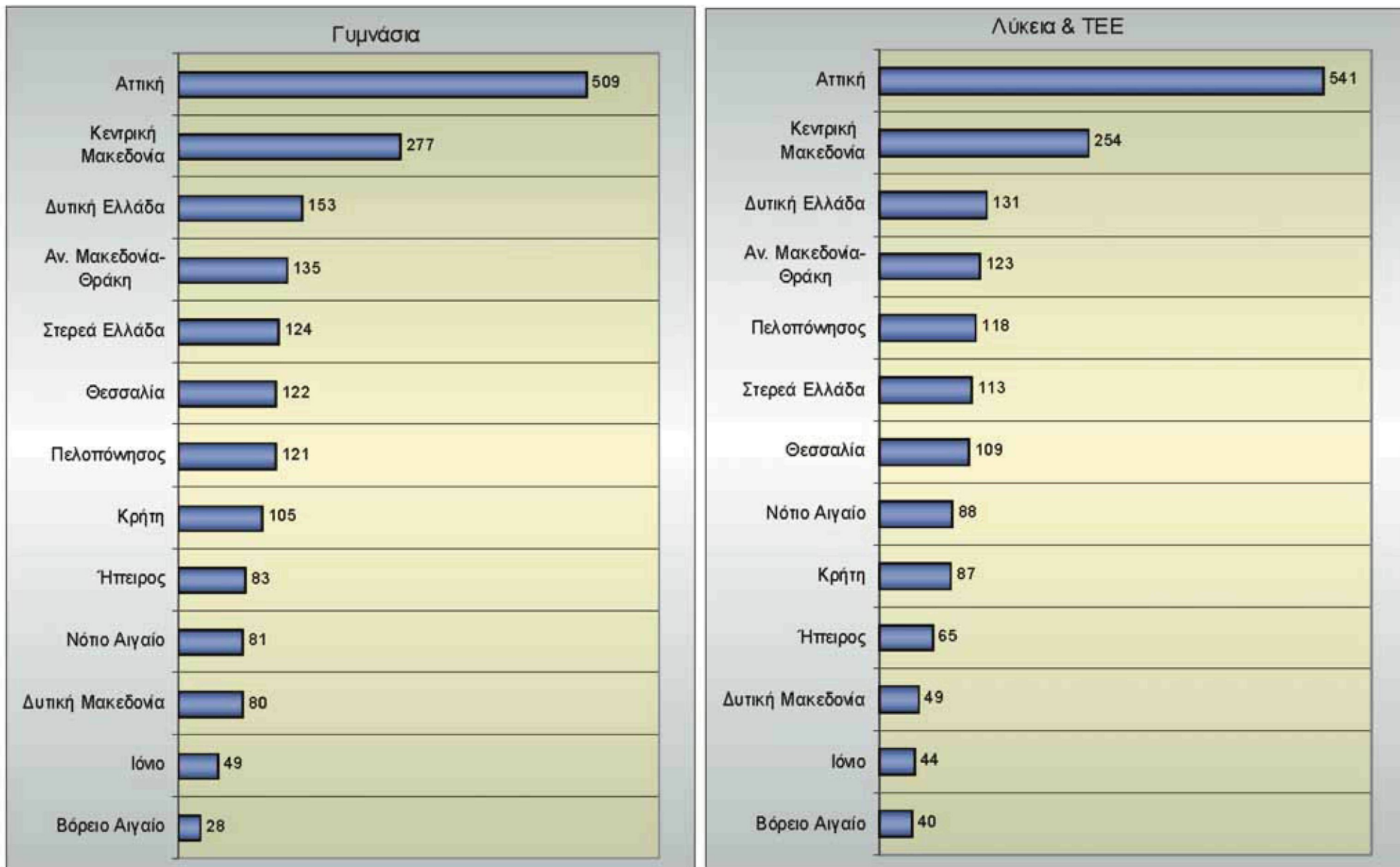
Πίνακας 1 Κατανομή των σχολικών μονάδων ανά βαθμίδα και περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Νηπιαγωγεία		Δημοτικά		Γυμνάσια		Λύκεια & ΤΕΕ		Σύνολο	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	365	6,54	645	10,82	135	7,23	123	6,98	1268	8,36
Αττική	1016	18,18	1091	18,30	509	27,26	541	30,70	3157	20,80
Βόρειο Αιγαίο	155	2,78	175	2,94	28	1,50	40	2,27	398	2,62
Δυτική Ελλάδα	450	8,06	576	9,66	153	8,19	131	7,43	1310	8,63
Δυτική Μακεδονία	260	4,66	242	4,06	80	4,28	49	2,78	631	4,16
Ήπειρος	275	4,92	300	5,03	83	4,45	65	3,69	723	4,76
Θεσσαλία	575	10,30	585	9,82	122	6,53	109	6,19	1391	9,17
Ιόνιο	152	2,72	108	1,81	49	2,62	44	2,50	353	2,33
Κεντρική Μακεδονία	993	17,78	745	12,50	277	14,84	254	14,42	2269	14,95
Κρήτη	433	7,75	434	7,28	105	5,62	87	4,94	1059	6,98
Νότιο Αιγαίο	207	3,71	218	3,66	81	4,34	88	4,99	594	3,91
Πελοπόννησος	355	6,36	423	7,10	121	6,48	118	6,70	1017	6,71
Στερεά Ελλάδα	349	6,25	418	7,01	124	6,64	113	6,41	1004	6,62
Σύνολο	5585	100,00	5960	100,00	1867	100,00	1762	100,00	15174	10,00

Γράφημα 1 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των σχολικών μονάδων ανά βαθμίδα και περιφέρεια (2002/03)



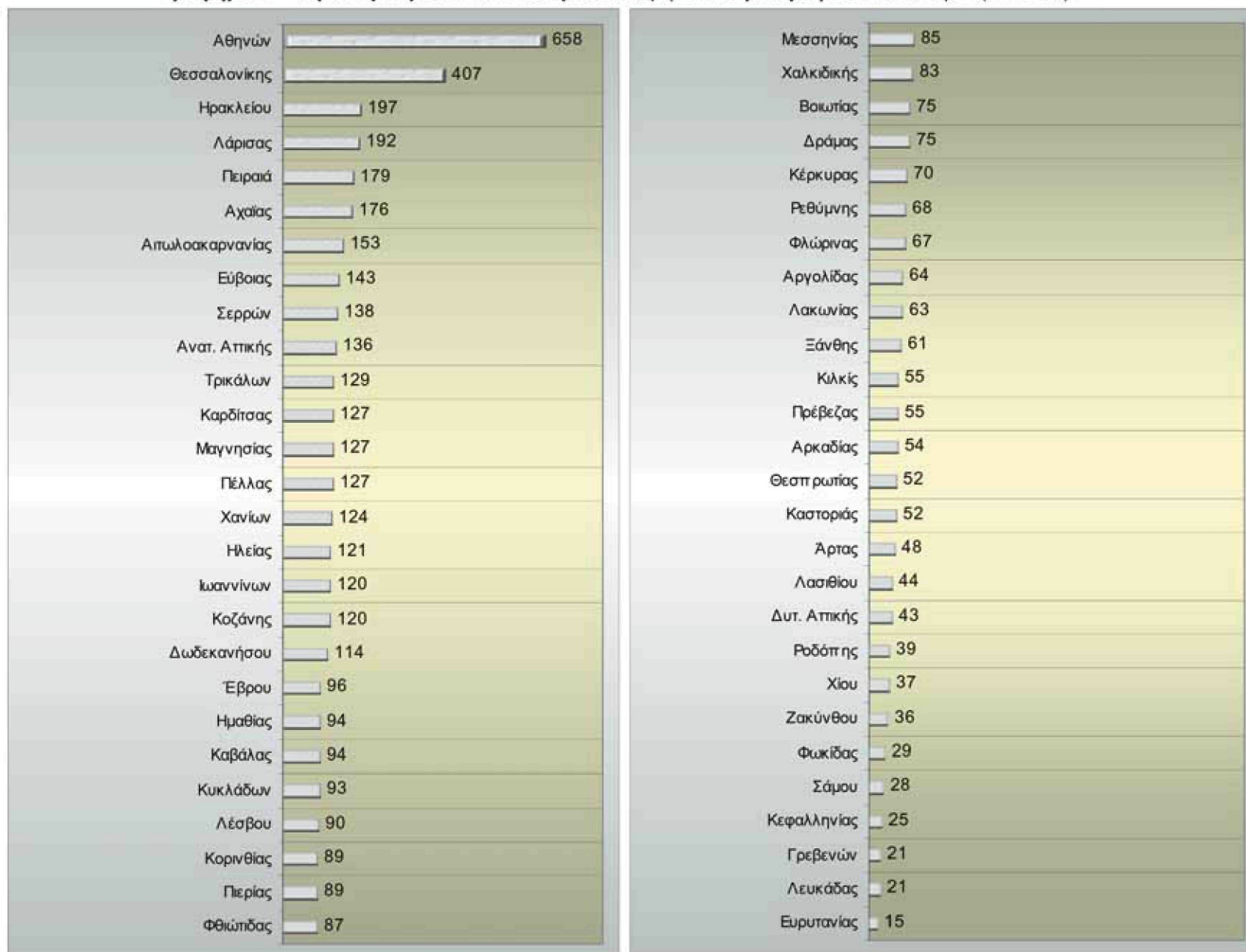
Γράφημα 2 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των σχολικών μονάδων ανά βαθμίδα και περιφέρεια (2002/03)



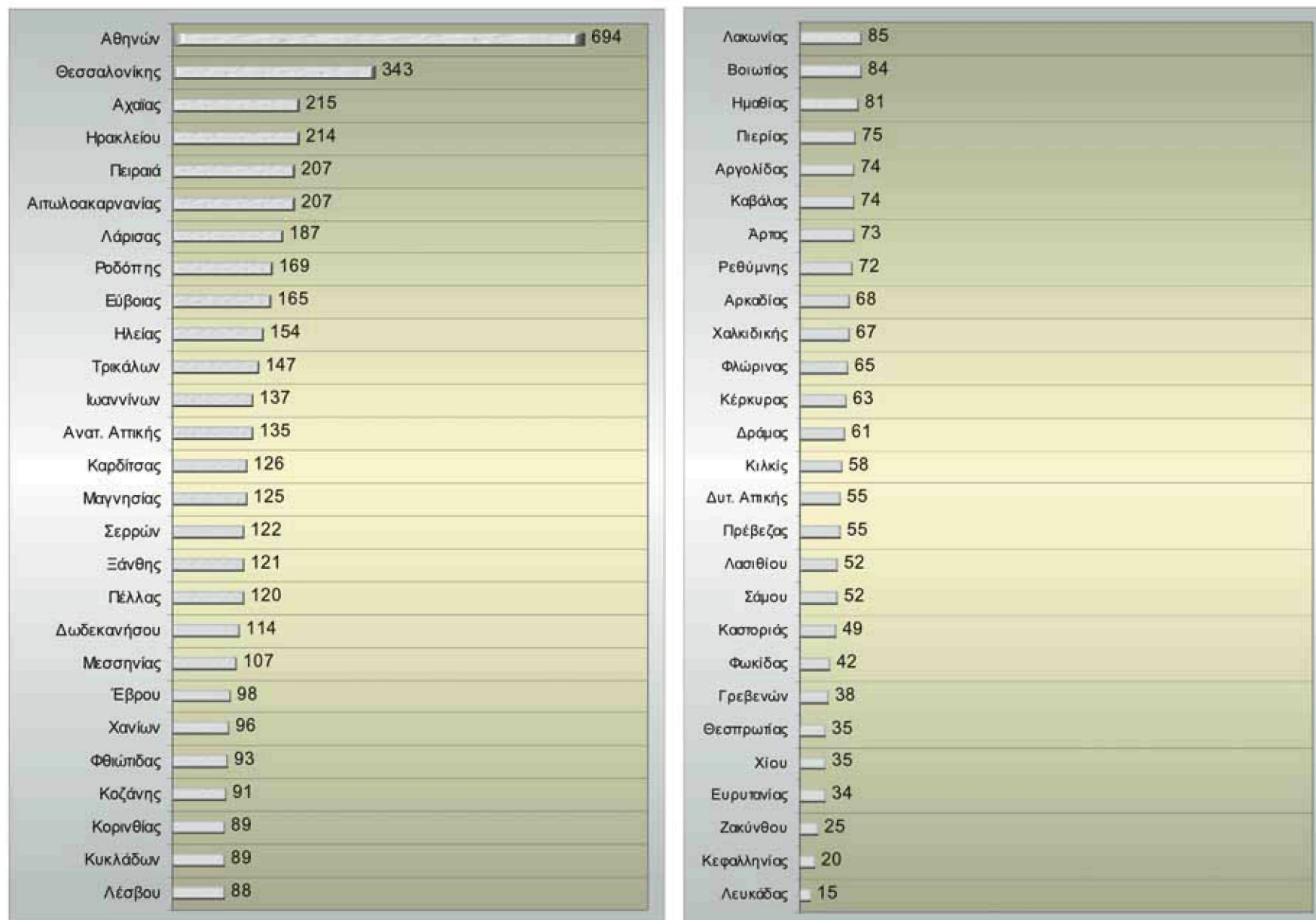
Πίνακας 2 Κατανομή των σχολικών μονάδων ανά βαθμίδα και νομό (2002/03)

Νομός	Νηπιαγωγεία	Δημοτικά	Γυμνάσια	Λύκεια & ΤΕΕ	Σύνολο	Νομός	Νηπιαγωγεία	Δημοτικά	Γυμνάσια	Λύκεια & ΤΕΕ	Σύνολο
Αθηνών	658	694	337	382	2071	Κεφαλληνίας	25	20	10	10	65
Ανατ. Αττικής	136	135	64	59	394	Κιλκίς	55	58	15	14	142
Δυτ. Αττικής	43	55	23	22	143	Κοζάνης	120	91	38	24	273
Πειραιά	179	207	85	78	549	Κορινθίας	89	89	29	29	236
Αιτωλοακαρνανίας	153	207	48	40	448	Κυκλάδων	93	89	36	48	266
Αργολίδας	64	74	18	16	172	Λακωνίας	63	85	21	20	189
Αρκαδίας	54	68	22	21	165	Λάρισας	192	187	25	29	433
Άρτας	48	73	15	11	147	Λασιθίου	44	52	14	9	119
Αχαΐας	176	215	64	61	516	Λέσβου	90	88	5	13	196
Βοιωτίας	75	84	33	20	212	Λευκάδας	21	15	7	9	52
Γρεβενών	21	38	6	6	71	Μαγνησίας	127	125	37	37	326
Δράμας	75	61	22	20	178	Μεσσηνίας	85	107	31	32	255
Δωδεκανήσου	114	114	45	48	321	Ξάνθης	61	121	21	15	218
Έβρου	96	98	25	17	236	Πέλλας	127	120	25	18	290
Εύβοιας	143	165	38	38	384	Πιερίας	89	75	22	16	202
Ευρυτανίας	15	34	7	8	64	Πρέβεζας	55	55	14	13	137
Ζακύνθου	36	25	10	7	78	Ρεθύμνης	68	72	18	13	171
Ηλείας	121	154	41	30	346	Ροδόπης	39	169	12	9	229
Ημαθίας	94	81	25	22	222	Σάμου	28	52	10	10	100
Ηρακλείου	197	214	48	44	503	Σερρών	138	122	39	32	331
Θεσπρωτίας	52	35	12	6	105	Τρικάλων	129	147	29	20	325
Θεσσαλονίκης	407	343	166	168	1084	Φθιώπιδας	87	93	34	31	245
Ιωαννίνων	120	137	42	35	334	Φλώρινας	67	65	18	9	159
Καβάλας	94	74	16	30	214	Φωκίδας	29	42	12	8	91
Καρδίτσας	127	126	31	23	307	Χαλκιδικής	83	67	24	16	190
Καστοριάς	52	49	18	10	129	Χανίων	124	96	25	21	266
Κέρκυρας	70	63	22	18	173	Χίου	37	35	13	17	102
						Σύνολο	5585	5960	1867	1726	15174

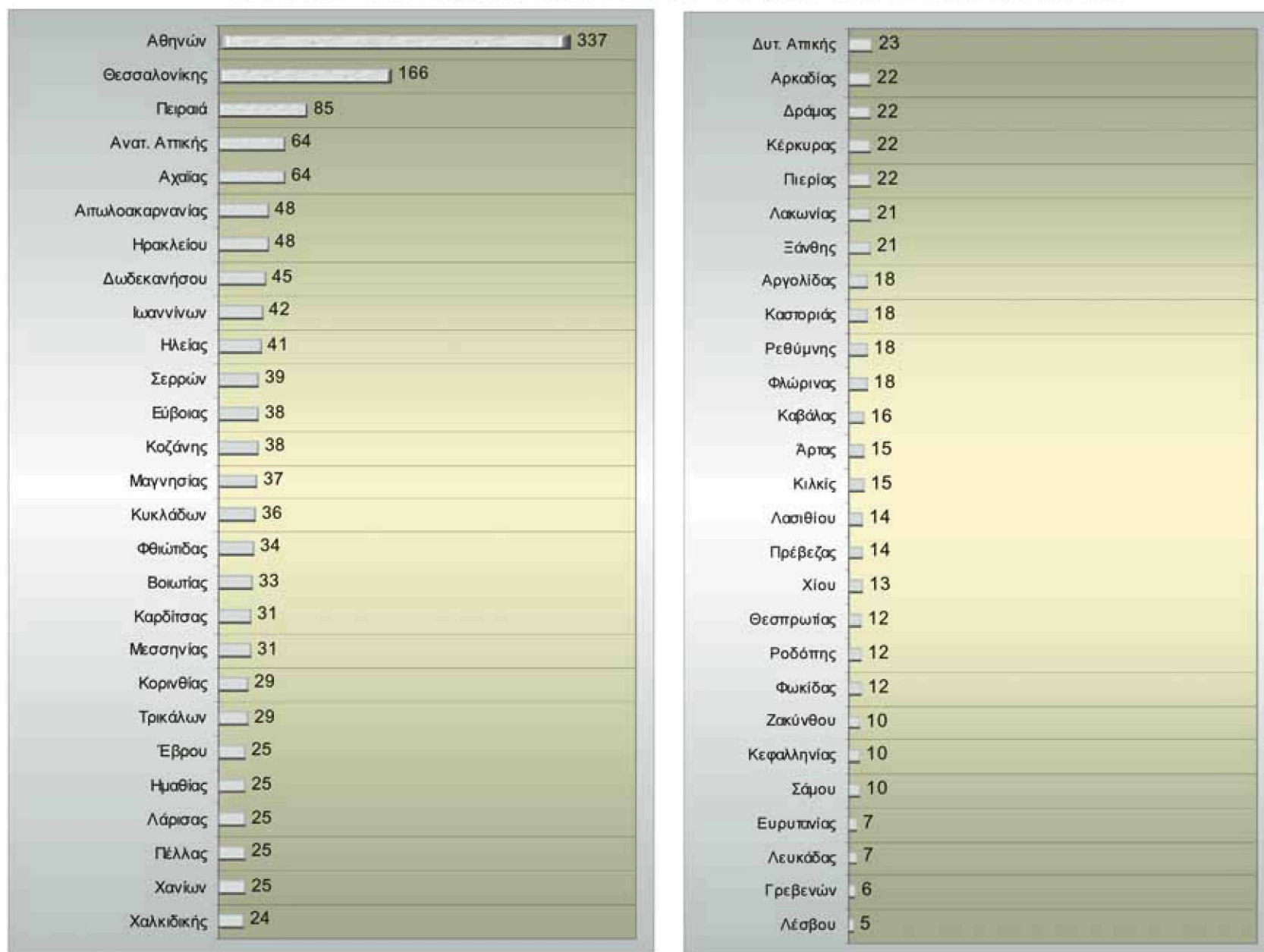
Γράφημα 3 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των **Νηπιαγωγείων** ανά νομό (2002/03)



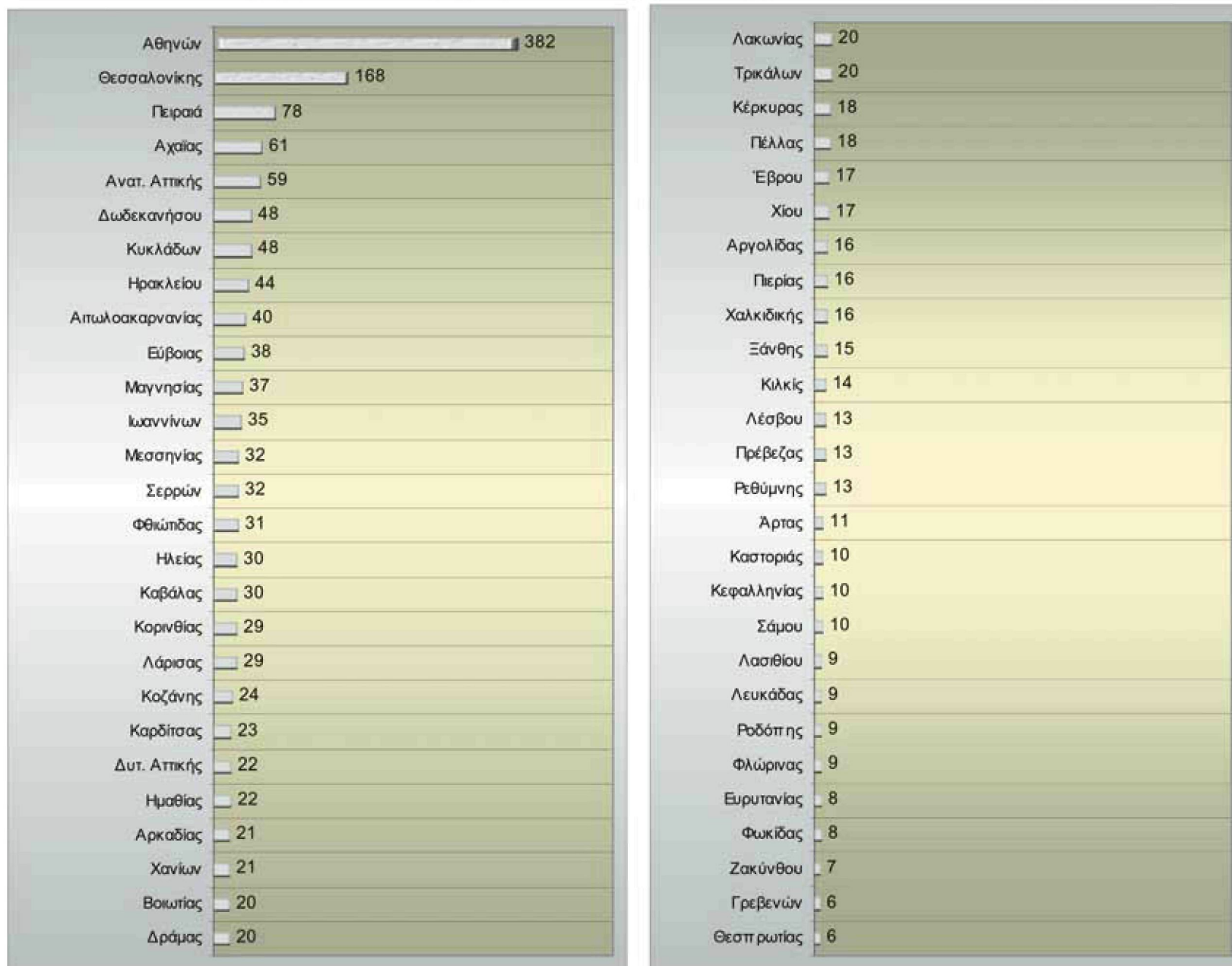
Γράφημα 4 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των Δημοτικών σχολείων ανά νομό (2002/03)



Γράφημα 5 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των Γυμνασίων ανά νομό (2002/03)



Γράφημα 6 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των Λυκείων & ΤΕΕ ανά νομό (2002/03)

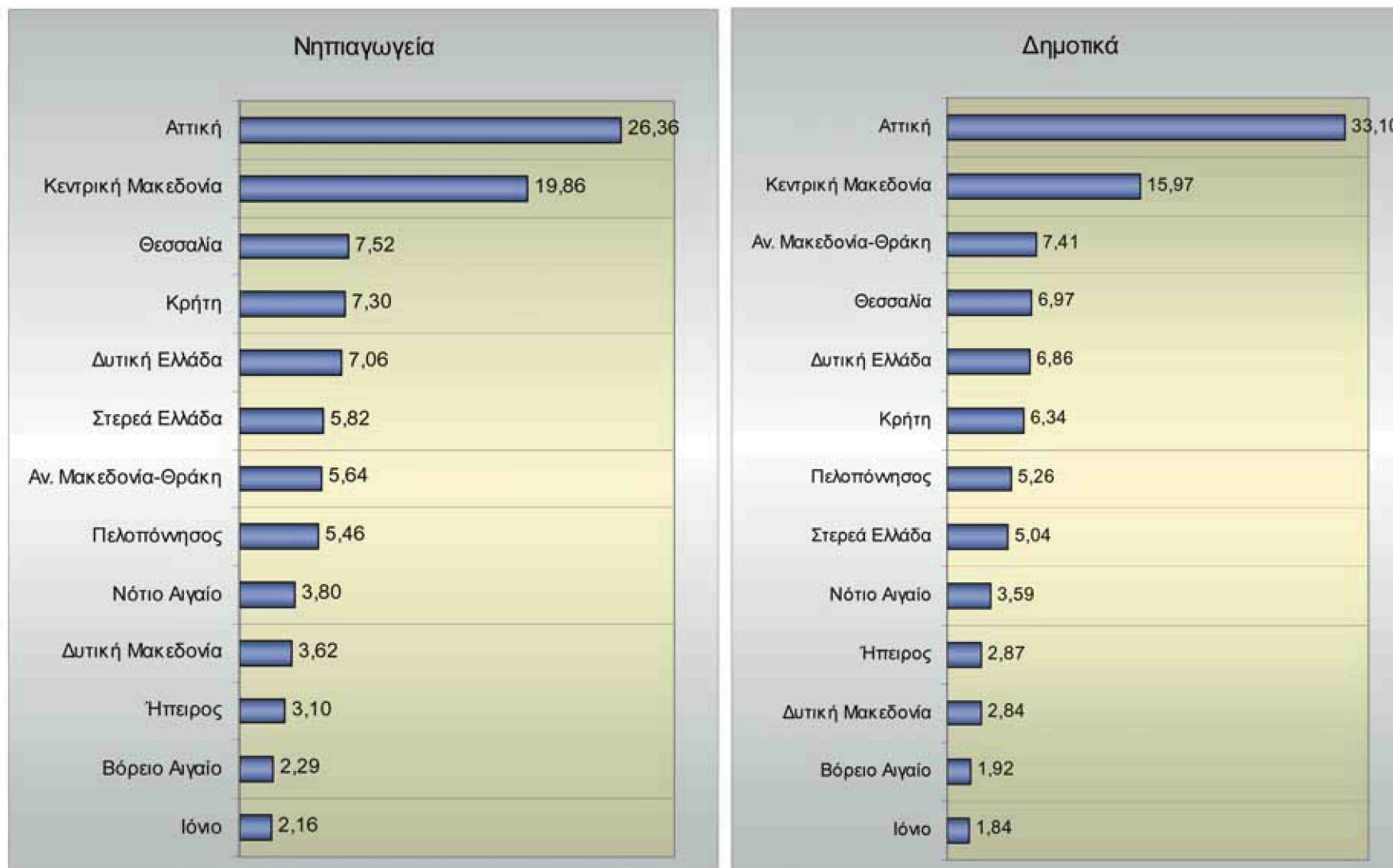


2. Κατανομή των μαθητών
ανά βαθμίδα στις περιφέρειες
και τους νομούς της χώρας

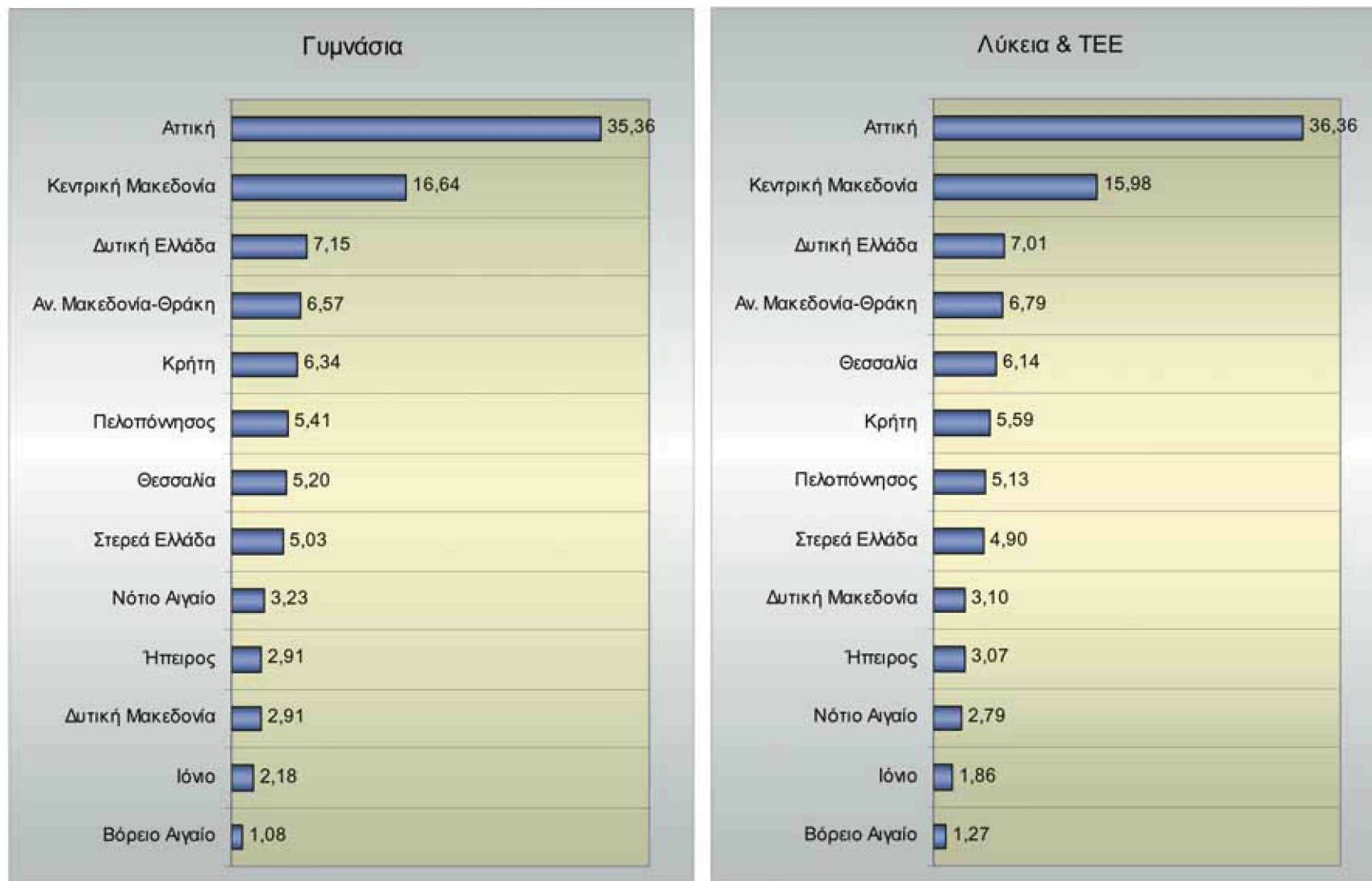
Πίνακας 3 Κατανομή των μαθητών ανά βαθμίδα και περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Νηπιαγωγεία	Δημοτικά	Γυμνάσια	Λύκεια & ΤΕΕ	Σύνολο
Αν. Μακεδονία-Θράκη	7802	46923	21559	24479	100763
Αττική	36455	209629	116100	131117	493301
Βόρειο Αιγαίο	3166	12153	3551	4562	23432
Δυτική Ελλάδα	9763	43431	23471	25276	101941
Δυτική Μακεδονία	5013	17972	9551	11166	43702
Ήπειρος	4292	18145	9563	11080	43080
Θεσσαλία	10405	44131	17065	22152	93753
Ιόνιο	2984	11643	7141	6707	28475
Κεντρική Μακεδονία	27464	101129	54622	57643	240858
Κρήτη	10102	40129	20804	20171	91206
Νότιο Αιγαίο	5259	22736	10613	10071	48679
Πελοπόννησος	7554	33294	17747	18506	77101
Στερεά Ελλάδα	8045	31920	16522	17686	74173
Σύνολο	138304	633235	328309	360616	1460464

Γράφημα 7 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Ποσοστιαία κατανομή των μαθητών ανά βαθμίδα και περιφέρεια (2002/03)



Γράφημα 8 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Ποσοστιαία κατανομή των μαθητών ανά βαθμίδα και περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 4 Κατανομή των μαθητών ανά βαθμίδα και νομό (2002/03)

Νομός	Νηπιαγωγεία	%	Δημοτικά	%	Γυμνάσια	%	Λύκεια & ΤΕΕ	%	Νομός	Νηπιαγωγεία	%	Δημοτικά	%	Γυμνάσια	%	Λύκεια & ΤΕΕ	%
Αθηνών	24207	17,50	139816	22,08	77463	23,59	92282	25,59	Κεφαλληνίας	533	0,39	2314	0,37	1151	0,35	1103	0,31
Ανατ. Αττικής	4677	3,38	28222	4,46	15046	4,58	13884	3,85	Κιλκίς	1234	0,89	4594	0,73	2290	0,70	2216	0,61
Δυτ. Αττικής	1552	1,12	10559	1,67	5714	1,74	5069	1,41	Κοζάνης	2518	1,82	10025	1,58	5282	1,61	6547	1,82
Πειραιά	6085	4,40	31228	4,93	17877	5,45	19882	5,51	Κορινθίας	2083	1,51	8465	1,34	4463	1,36	4617	1,28
Αιτωλοακαρνανίας	3082	2,23	14565	2,30	7421	2,26	7797	2,16	Κυκλάδων	1945	1,41	7397	1,17	3549	1,08	3606	1,00
Αργολίδας	1345	0,97	6286	0,99	3265	0,99	3186	0,88	Λακωνίας	1113	0,80	4598	0,73	2605	0,79	2498	0,69
Αρκαδίας	889	0,64	5010	0,79	2718	0,83	2857	0,79	Λαρίσας	4112	2,97	17211	2,72	2918	0,89	6227	1,73
Άρτας	738	0,53	3811	0,60	1548	0,47	2201	0,61	Λασιθίου	1233	0,89	4895	0,77	2454	0,75	2335	0,65
Αχαΐας	4452	3,22	19719	3,11	11136	3,39	12621	3,50	Λέσβου	1763	1,27	6391	1,01	607	0,18	1444	0,40
Βοιωτίας	1764	1,28	7204	1,14	3508	1,07	2955	0,82	Λευκάδας	350	0,25	1292	0,20	703	0,21	787	0,22
Γρεβενών	396	0,29	1477	0,23	823	0,25	989	0,27	Μαγνησίας	2709	1,96	12210	1,93	6532	1,99	7187	1,99
Δράμας	1613	1,17	6430	1,02	3242	0,99	3473	0,96	Μεσσηνίας	2058	1,49	8935	1,41	4696	1,43	5348	1,48
Δωδεκανήσου	3314	2,40	14047	2,22	7064	2,15	7645	2,12	Ξάνθης	1370	0,99	7847	1,24	3986	1,21	2859	0,79
Έβρου	1986	1,44	7962	1,26	3969	1,21	4134	1,15	Ύψιλλας	2741	1,98	9276	1,46	4796	1,46	5111	1,42
Εύβοιας	3449	2,49	13041	2,06	6872	2,09	7525	2,09	Περίας	2140	1,55	8078	1,28	4260	1,30	4626	1,28
Ευρυτανίας	213	0,15	922	0,15	542	0,17	394	0,11	Πρέβεζας	880	0,64	3436	0,54	1957	0,60	2229	0,62
Ζακύνθου	721	0,52	2891	0,46	1425	0,43	1252	0,35	Ρεθύμνης	1474	1,07	5472	0,86	2441	0,74	2524	0,70
Ηλείας	2229	1,61	9147	1,44	4914	1,50	4858	1,35	Ροδόπης	818	0,59	6210	0,98	2626	0,80	1991	0,55
Ημαθίας	2523	1,82	9149	1,44	4600	1,40	5133	1,42	Σάμου	559	0,40	2519	0,40	1273	0,39	1287	0,36
Ηρακλείου	4773	3,45	19527	3,08	10856	3,31	10568	2,93	Σερρών	2577	1,86	9969	1,57	5282	1,61	5663	1,57
Θεσπρωτίας	761	0,55	2535	0,40	1442	0,44	1046	0,29	Τρικάλων	1990	1,44	7943	1,25	3995	1,22	4663	1,29
Θεσσαλονίκης	14302	10,34	63593	10,04	35590	10,84	37985	10,53	Φθιώτιδας	2095	1,51	8901	1,41	4590	1,40	4700	1,30
Ιωαννίνων	1913	1,38	8363	1,32	4616	1,41	5604	1,55	Φλώρινας	1151	0,83	3263	0,52	1734	0,53	1622	0,45
Καβάλας	2015	1,46	8505	1,34	2454	0,75	6359	1,76	Φοκίδας	524	0,38	1852	0,29	1010	0,31	932	0,26
Καρδίτσας	1594	1,15	6571	1,04	3620	1,10	4075	1,13	Χαλκιδικής	1947	1,41	6285	0,99	3086	0,94	2572	0,71
Καστοριάς	948	0,69	3361	0,53	1712	0,52	2008	0,56	Χανίων	2622	1,90	10235	1,62	5053	1,54	4744	1,32
Κέρκυρας	1380	1,00	6438	1,02	3862	1,18	3565	0,99	Χίου	844	0,61	3243	0,51	1671	0,51	1831	0,51
									Σύνολο	138304	100,00	633235	100,00	328309	100,00	360616	100,00

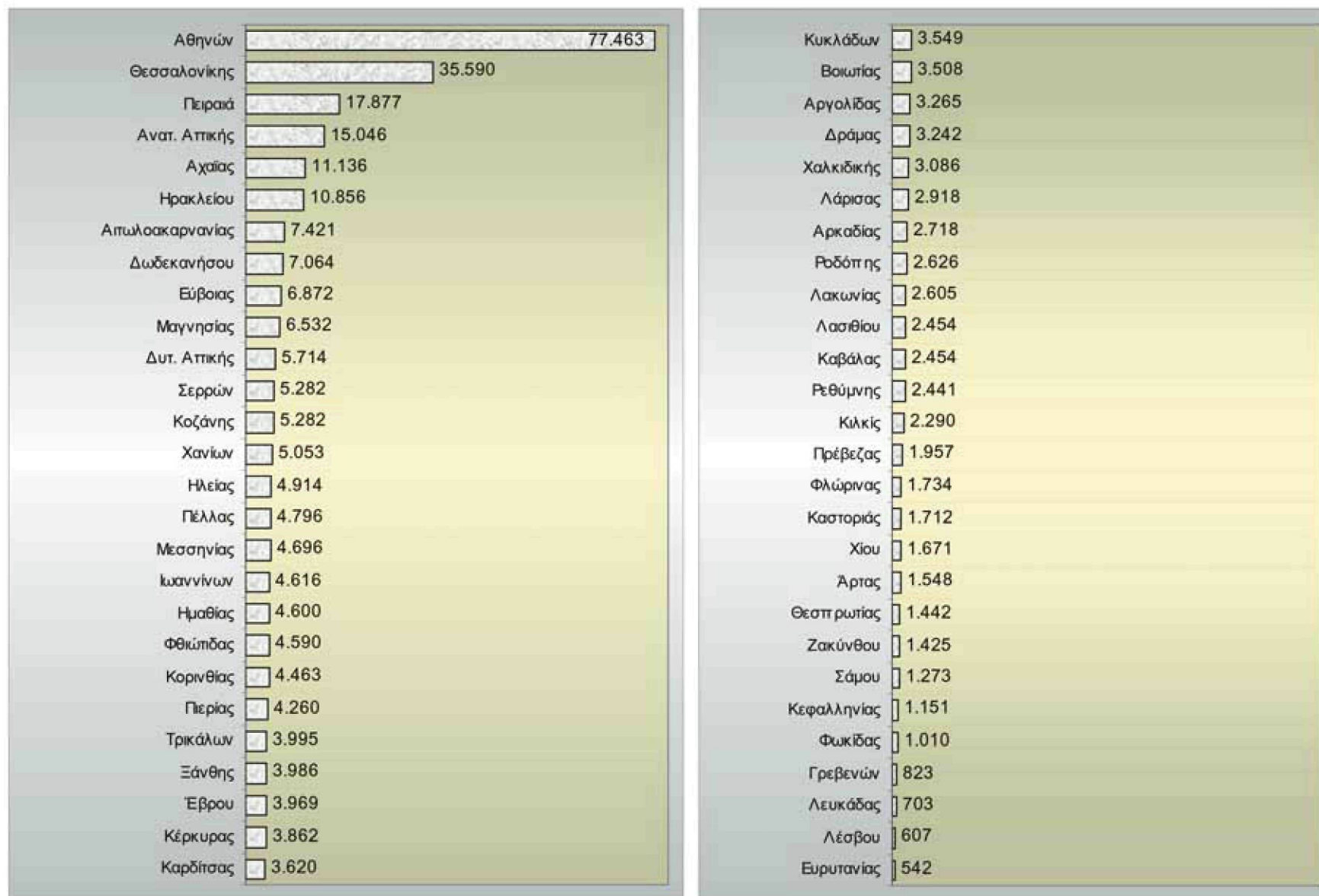
Γράφημα 9 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των μαθητών στα **Νηπιαγωγεία** της χώρας ανά νομό (2002/03)



Γράφημα 10 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των μαθητών στα Δημοτικά σχολεία της χώρας ανά νομό (2002/03)



Γράφημα 11 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των μαθητών στα Γυμνάσια της χώρας ανά νομό (2002/03)



Γράφημα 12 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ της χώρας ανά νομό (2002/03)



3. Αλλοδαποί μαθητές
στις περιφέρειες και
τους νομούς της χώρας

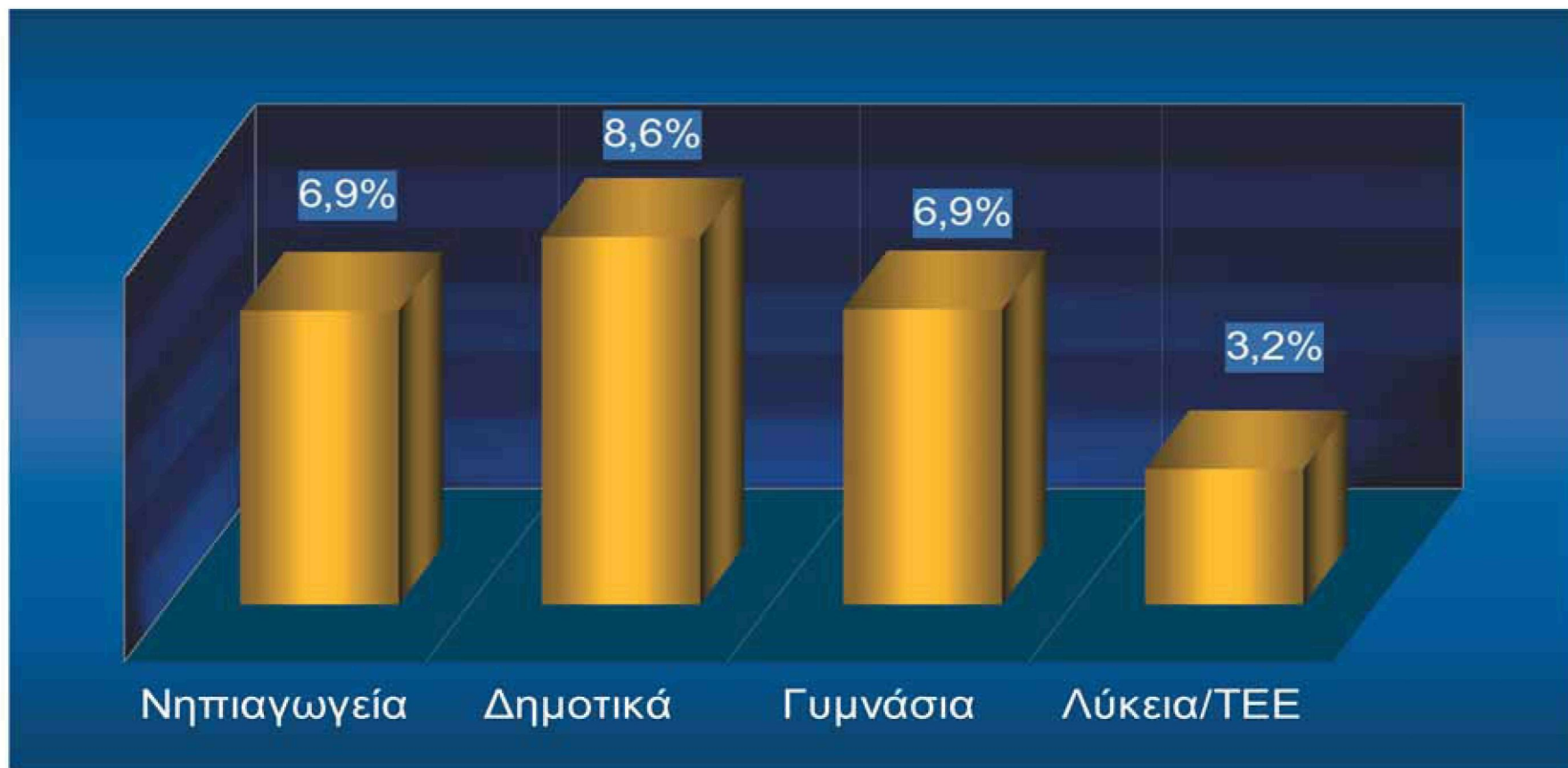
Πίνακας 5 Κατανομή των **αλλοδαπών** μαθητών στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)

Κατηγορία μαθητών	Νηπιαγωγεία	%	Δημοτικά	%	Γυμνάσια	%	Λύκεια & ΤΕΕ	%	Σύνολο	%
Αλλοδαποί	9503	9,7	54570	55,5	22693	23,1	11475	11,7	98241	100,0
Σύνολο μαθητών	138304	9,5	633235	43,3	328309	22,5	360616	24,7	1460464	100,0

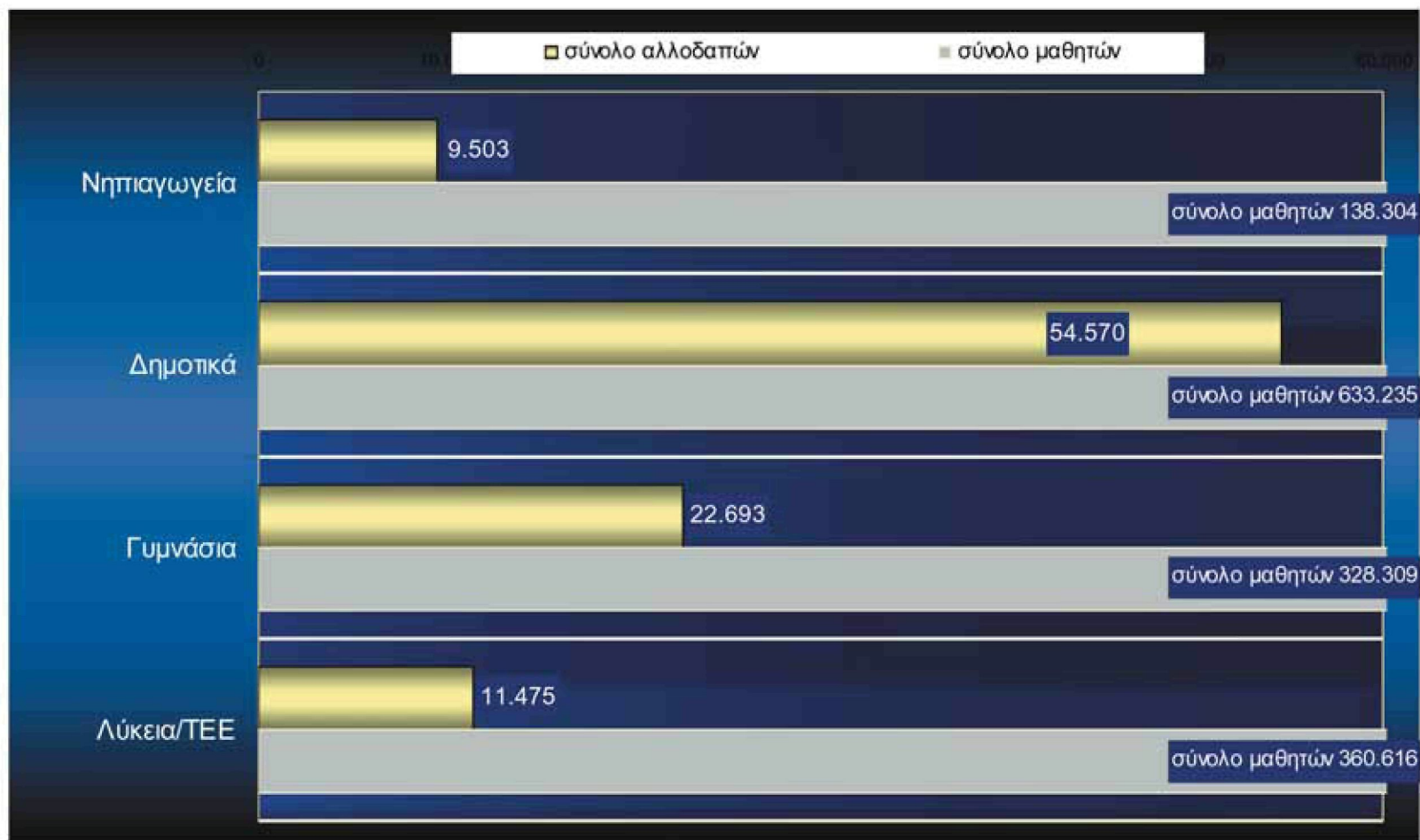
Πίνακας 6 Κατανομή των **αλλοδαπών** μαθητών στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)

Βαθμίδα	Σύνολο μαθητών	Σύνολο αλλοδαπών	%
Νηπιαγωγεία	138304	9503	6,9
Δημοτικά	633235	54570	8,6
Γυμνάσια	328309	22693	6,9
Λύκεια & ΤΕΕ	360616	11475	3,2
Σύνολο	1460464	98241	6,7

Γράφημα 13 Ποσοστιαία κατανομή των αλλοδαπών μαθητών ανά βαθμίδα (2002/03)



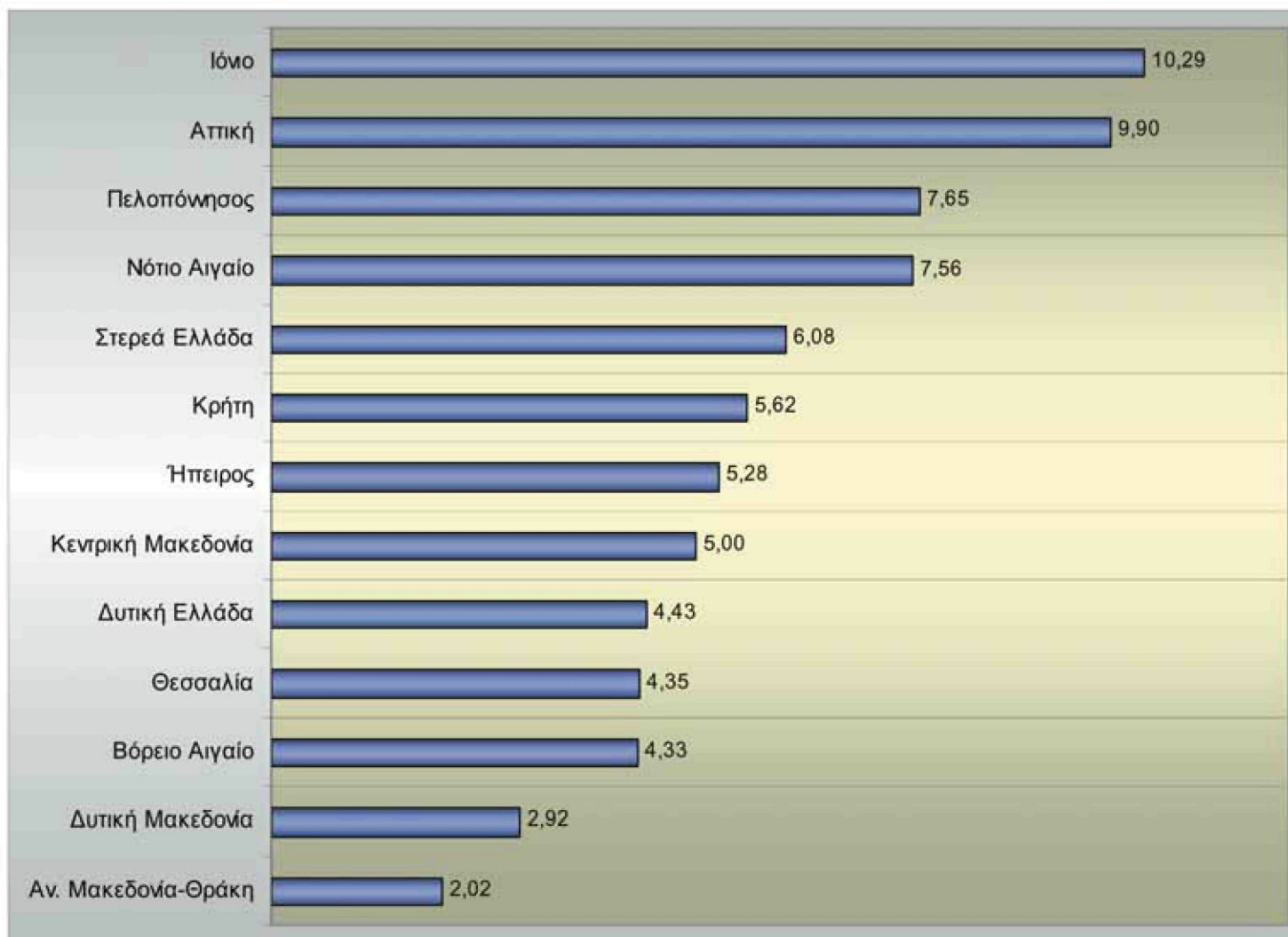
Γράφημα 14 Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)



Πίνακας 7 Κατανομή των **αλλοδαπών** μαθητών όλων των βαθμίδων ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών	Σύνολο αλλοδαπών μαθητών	% επί του συνόλου των μαθητών της περιφέρειας	% επί του συνόλου των αλλοδαπών μαθητών της χώρας
Αν. Μακεδονία-Θράκη	100763	2034	2,02	2,07
Αττική	493301	48851	9,90	49,73
Βόρειο Αιγαίο	23432	1015	4,33	1,03
Δυτική Ελλάδα	101941	4517	4,43	4,60
Δυτική Μακεδονία	43702	1278	2,92	1,30
Ήπειρος	43080	2276	5,28	2,32
Θεσσαλία	93753	4078	4,35	4,15
Ιόνιο	28475	2930	10,29	2,98
Κεντρική Μακεδονία	240858	12050	5,00	12,27
Κρήτη	91206	5123	5,62	5,21
Νότιο Αιγαίο	48679	3681	7,56	3,75
Πελοπόννησος	77101	5898	7,65	6,00
Στερεά Ελλάδα	74173	4510	6,08	4,59
Σύνολο	1460464	98241	6,73	100,00

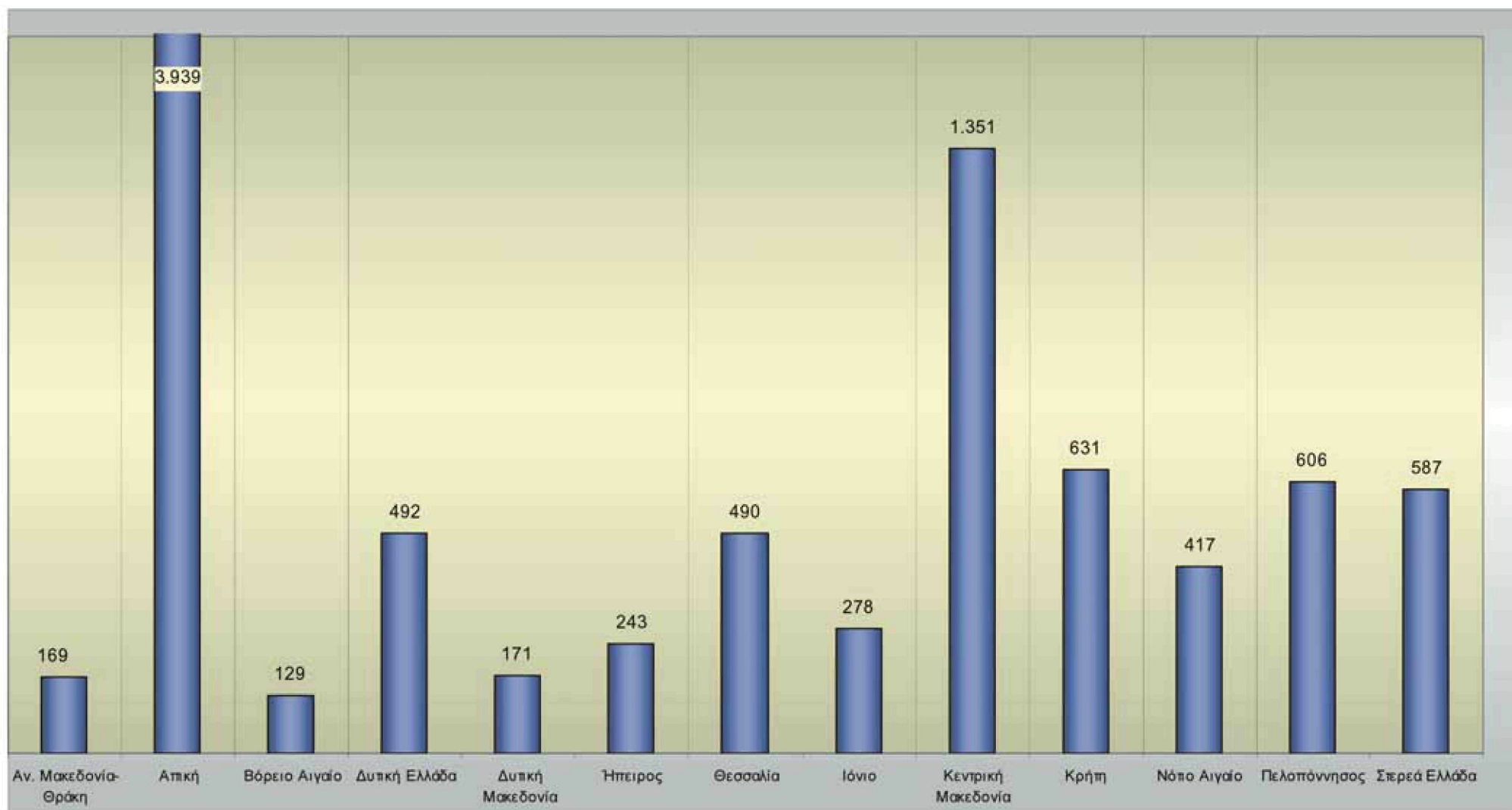
Γράφημα 15 Ποσοστιαία (επί του συνόλου των μαθητών της περιφέρειας) κατανομή των αλλοδαπών μαθητών όλων των βαθμίδων ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 8 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών μαθητών στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	7802	5,64	169	1,78
Αττική	36455	26,36	3939	41,45
Βόρειο Αιγαίο	3166	2,29	129	1,36
Δυτική Ελλάδα	9763	7,06	492	5,18
Δυτική Μακεδονία	5013	3,62	171	1,80
Ήπειρος	4292	3,10	243	2,56
Θεσσαλία	10405	7,52	490	5,16
Ιόνιο	2984	2,16	278	2,93
Κεντρική Μακεδονία	27464	19,86	1351	14,22
Κρήτη	10102	7,30	631	6,64
Νότιο Αιγαίο	5259	3,80	417	4,39
Πελοπόννησος	7554	5,46	606	6,38
Στερεά Ελλάδα	8045	5,82	587	6,18
Σύνολο	138304	100,00	9503	100,00

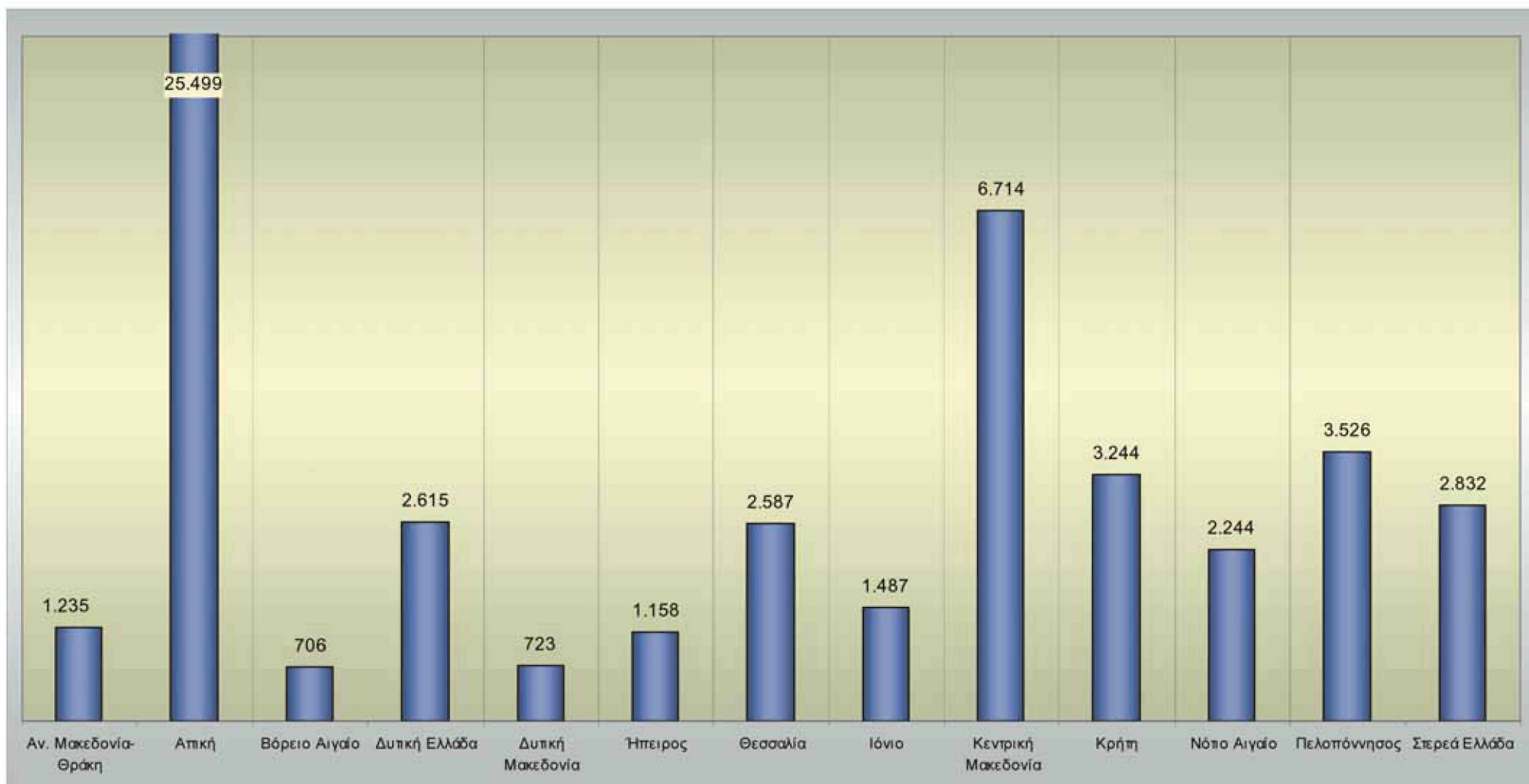
Γράφημα 16 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 9 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών μαθητών στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	46923	7,41	1235	2,26
Αττική	209629	33,10	25499	46,73
Βόρειο Αιγαίο	12153	1,92	706	1,29
Δυτική Ελλάδα	43431	6,86	2615	4,79
Δυτική Μακεδονία	17972	2,84	723	1,32
Ήπειρος	18145	2,87	1158	2,12
Θεσσαλία	44131	6,97	2587	4,74
Ιόνιο	11643	1,84	1487	2,72
Κεντρική Μακεδονία	101129	15,97	6714	12,30
Κρήτη	40129	6,34	3244	5,94
Νότιο Αιγαίο	22736	3,59	2244	4,11
Πελοπόννησος	33294	5,26	3526	6,46
Στερεά Ελλάδα	31920	5,04	2832	5,19
Σύνολο	633235	100,00	54570	100,00

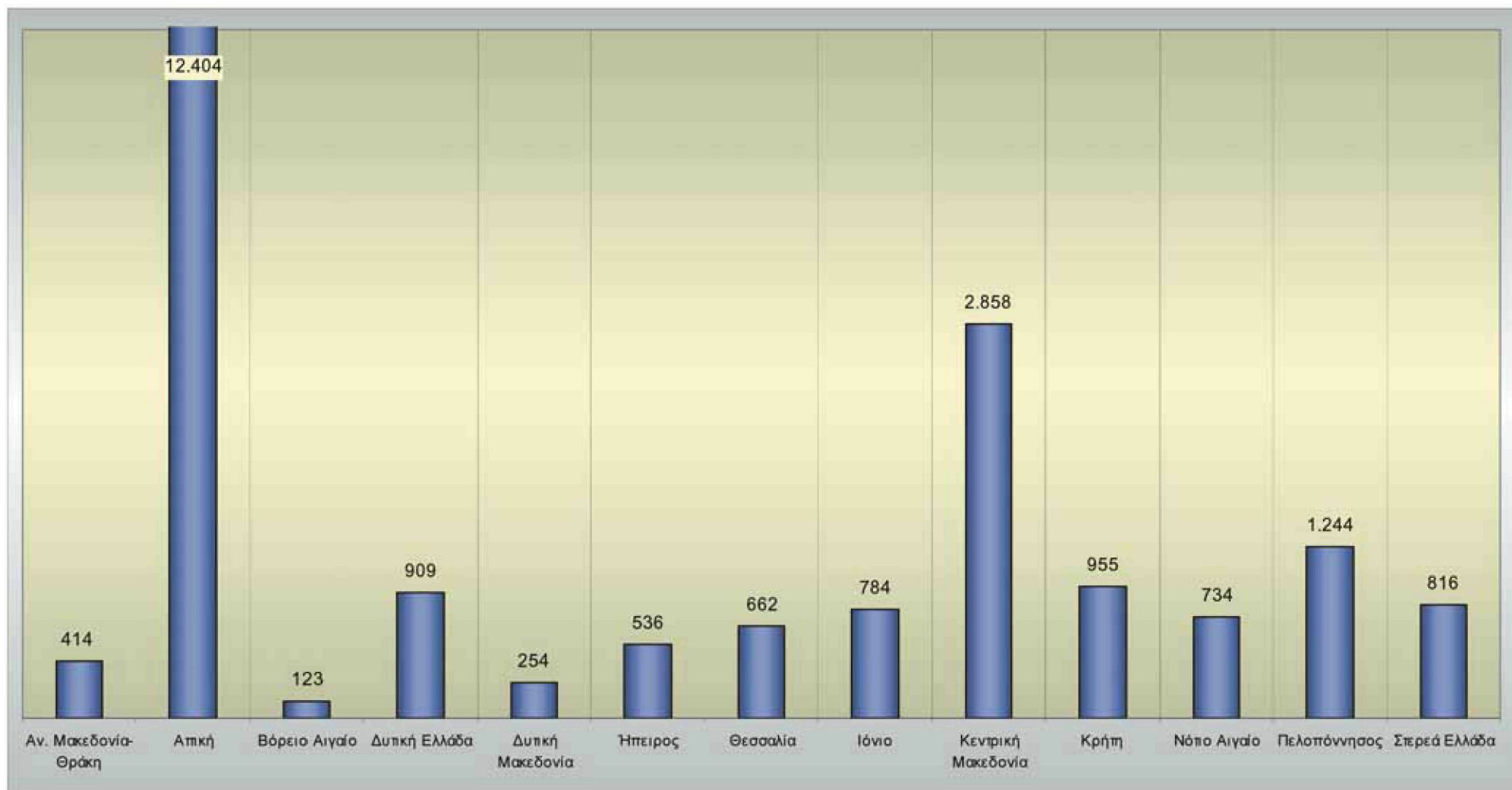
Γράφημα 17 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 10 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Γυμνάσια ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών μαθητών στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	21559	6,57	414	1,82
Αττική	116100	35,36	12404	54,66
Βόρειο Αιγαίο	3551	1,08	123	0,54
Δυτική Ελλάδα	23471	7,15	909	4,01
Δυτική Μακεδονία	9551	2,91	254	1,12
Ήπειρος	9563	2,91	536	2,36
Θεσσαλία	17065	5,20	662	2,92
Ιόνιο	7141	2,18	784	3,45
Κεντρική Μακεδονία	54622	16,64	2858	12,59
Κρήτη	20804	6,34	955	4,21
Νότιο Αιγαίο	10613	3,23	734	3,23
Πελοπόννησος	17747	5,41	1244	5,48
Στερεά Ελλάδα	16522	5,03	816	3,60
Σύνολο	328309	100,00	22693	100,00

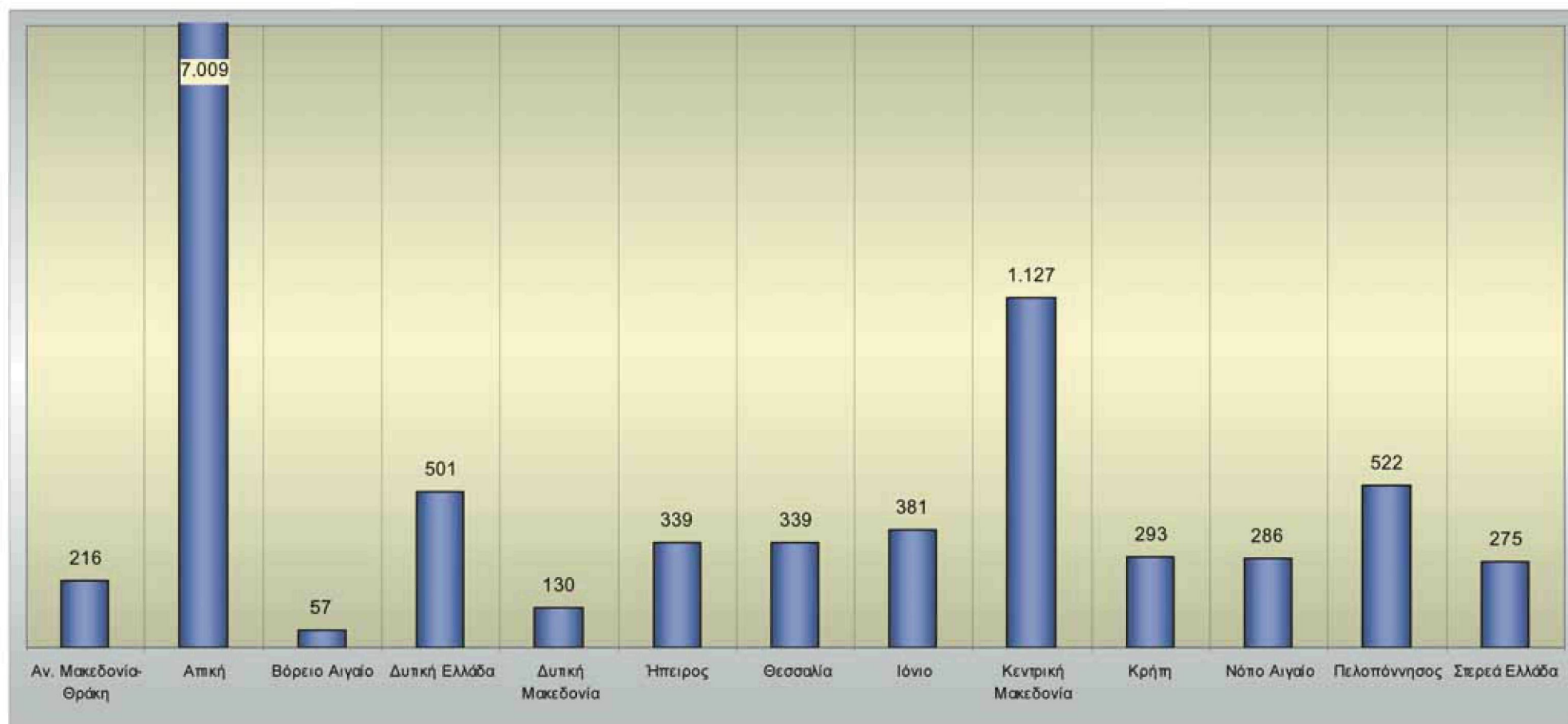
Γράφημα 18 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Γυμνάσια ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 11 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών μαθητών στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	24479	6,79	216	1,88
Αττική	131117	36,36	7009	61,08
Βόρειο Αιγαίο	4562	1,27	57	0,50
Δυτική Ελλάδα	25276	7,01	501	4,37
Δυτική Μακεδονία	11166	3,10	130	1,13
Ήπειρος	11080	3,07	339	2,95
Θεσσαλία	22152	6,14	339	2,95
Ιόνιο	6707	1,86	381	3,32
Κεντρική Μακεδονία	57643	15,98	1127	9,82
Κρήτη	20171	5,59	293	2,55
Νότιο Αιγαίο	10071	2,79	286	2,49
Πελοπόννησος	18506	5,13	522	4,55
Στερεά Ελλάδα	17686	4,90	275	2,40
Σύνολο	360616	100,00	11475	100,00

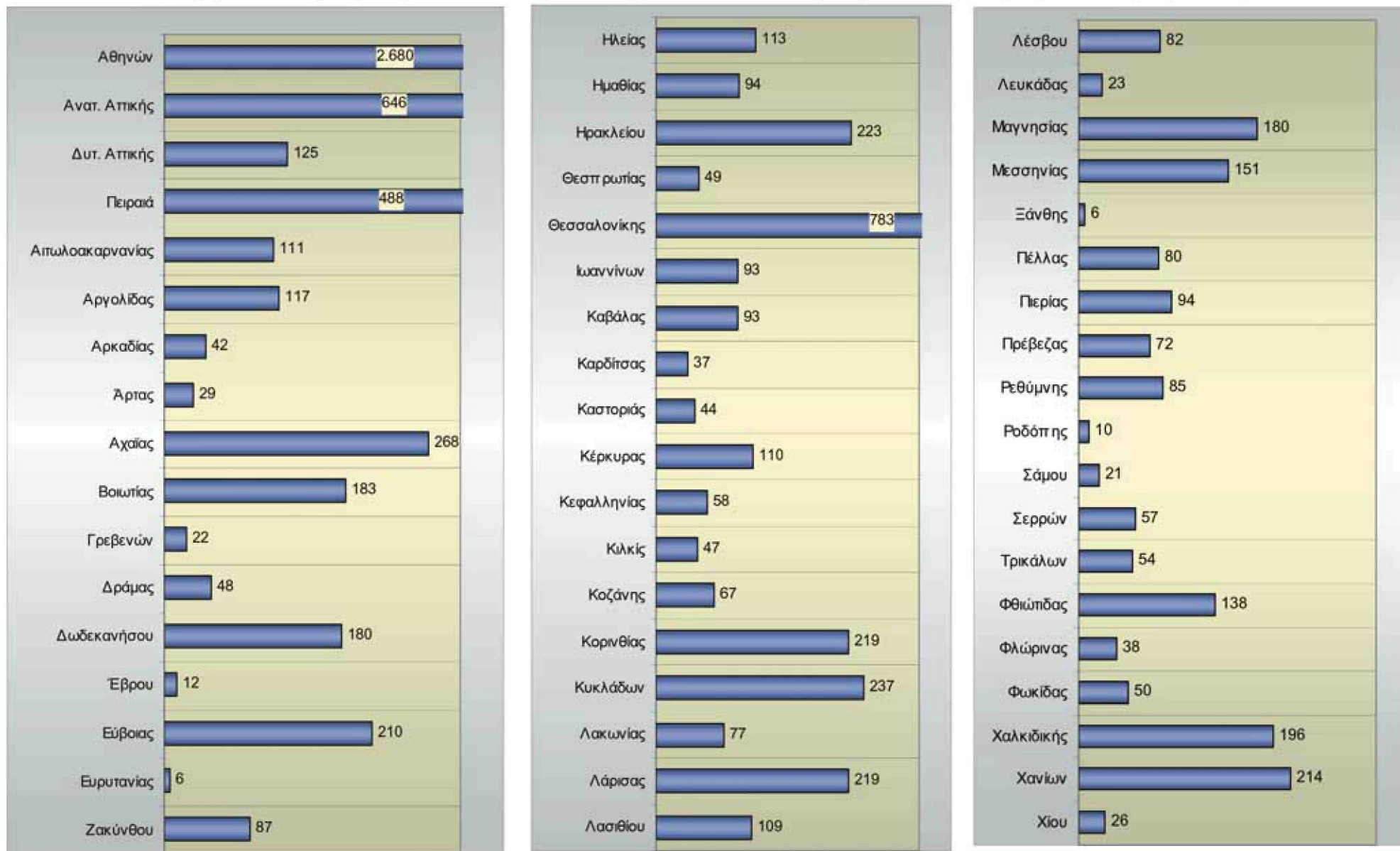
Γράφημα 19 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 12 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των αλλοδαπών μαθητών στα **Νηπιαγωγεία** ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%
Αθηνών	24207	17,50	2680	28,20	Κεφαλληνίας	533	0,39	58	0,61
Ανατ. Αττικής	4677	3,38	646	6,80	Κιλκίς	1234	0,89	47	0,49
Δυτ. Αττικής	1552	1,12	125	1,32	Κοζάνης	2518	1,82	67	0,71
Πειραιά	6085	4,40	488	5,14	Κορινθίας	2083	1,51	219	2,30
Αιτωλοακαρνανίας	3082	2,23	111	1,17	Κυκλάδων	1945	1,41	237	2,49
Αργολίδας	1345	0,97	117	1,23	Λακωνίας	1113	0,80	77	0,81
Αρκαδίας	889	0,64	42	0,44	Λάρισας	4112	2,97	219	2,30
Άρτας	738	0,53	29	0,31	Λασιθίου	1233	0,89	109	1,15
Αχαΐας	4452	3,22	268	2,82	Λέσβου	1763	1,27	82	0,86
Βοιωτίας	1764	1,28	183	1,93	Λευκάδας	350	0,25	23	0,24
Γρεβενών	396	0,29	22	0,23	Μαγνησίας	2709	1,96	180	1,89
Δράμας	1613	1,17	48	0,51	Μεσσηνίας	2058	1,49	151	1,59
Δωδεκανήσου	3314	2,40	180	1,89	Ξάνθης	1370	0,99	6	0,06
Έβρου	1986	1,44	12	0,13	Πέλλας	2741	1,98	80	0,84
Εύβοιας	3449	2,49	210	2,21	Πιερίας	2140	1,55	94	0,99
Ευρυτανίας	213	0,15	6	0,06	Πρέβεζας	880	0,64	72	0,76
Ζακύνθου	721	0,52	87	0,92	Ρεθύμνης	1474	1,07	85	0,89
Ηλείας	2229	1,61	113	1,19	Ροδόπης	818	0,59	10	0,11
Ημαθίας	2523	1,82	94	0,99	Σάμου	559	0,40	21	0,22
Ηρακλείου	4773	3,45	223	2,35	Σερρών	2577	1,86	57	0,60
Θεσπρωτίας	761	0,55	49	0,52	Τρικάλων	1990	1,44	54	0,57
Θεσσαλονίκης	14302	10,34	783	8,24	Φθιώτιδας	2095	1,51	138	1,45
Ιωαννίνων	1913	1,38	93	0,98	Φλώρινας	1151	0,83	38	0,40
Καβάλας	2015	1,46	93	0,98	Φυκίδας	524	0,38	50	0,53
Καρδίτσας	1594	1,15	37	0,39	Χαλκιδικής	1947	1,41	196	2,06
Καστοριάς	948	0,69	44	0,46	Χανίων	2622	1,90	214	2,25
Κέρκυρας	1380	1,00	110	1,16	Χίου	844	0,61	26	0,27
					Σύνολο	138304	100,00	9503	100,00

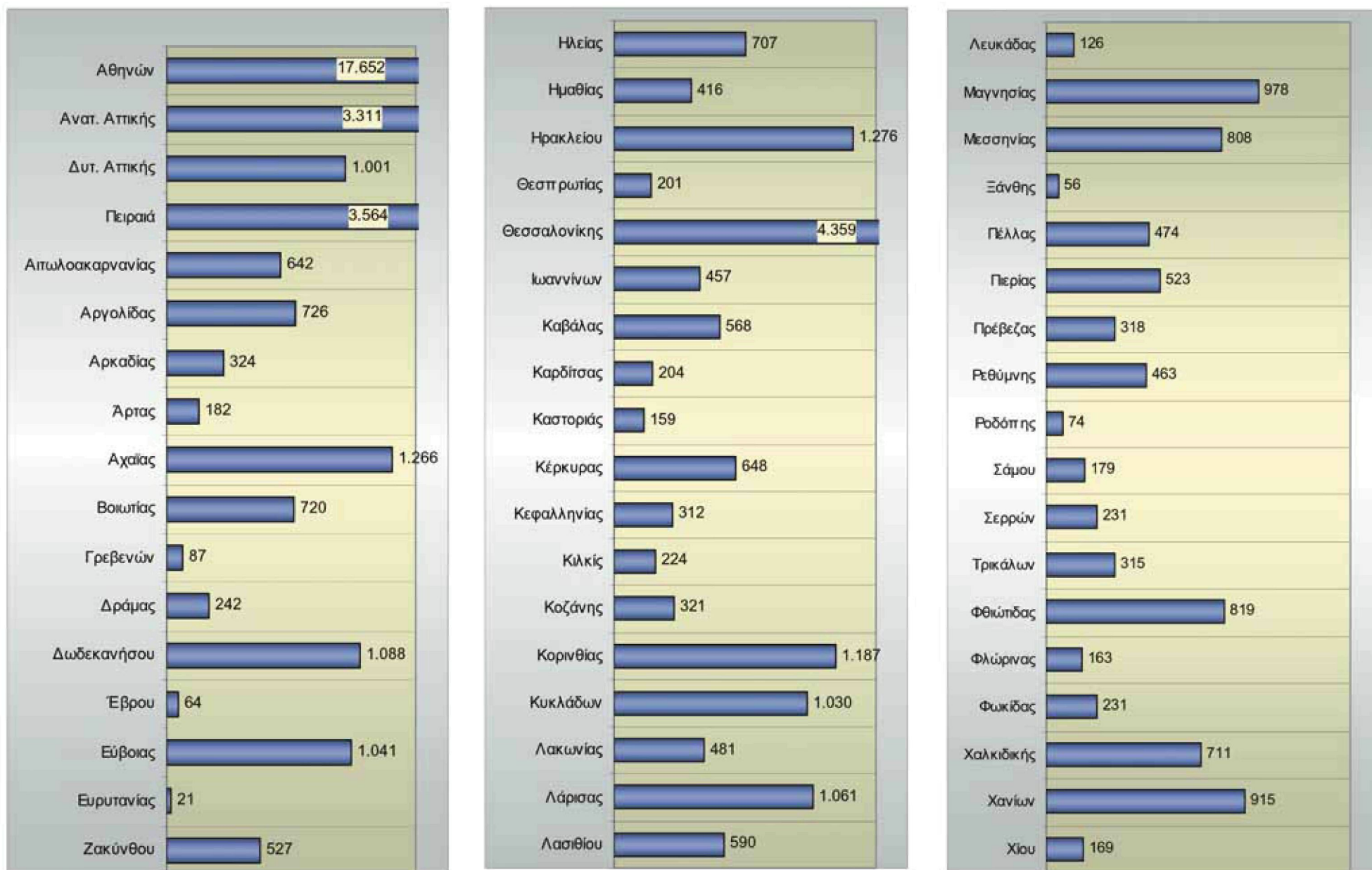
Γράφημα 20 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 13 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%
Αθηνών	139816	22,08	17652	32,35	Κεφαλληνίας	2314	0,37	312	0,57
Ανατ. Αττικής	28222	4,46	3311	6,07	Κιλκίς	4594	0,73	224	0,41
Δυτ. Αττικής	10559	1,67	1001	1,83	Κοζάνης	10025	1,58	321	0,59
Πειραιά	31228	4,93	3564	6,53	Κορινθίας	8465	1,34	1187	2,18
Αιτωλοακαρνανίας	14565	2,30	642	1,18	Κυκλάδων	7397	1,17	1030	1,89
Αργολίδας	6286	0,99	726	1,33	Λακωνίας	4598	0,73	481	0,88
Αρκαδίας	5010	0,79	324	0,59	Λάρισας	17211	2,72	1061	1,94
Άρτας	3811	0,60	182	0,33	Λασιθίου	4895	0,77	590	1,08
Αχαΐας	19719	3,11	1266	2,32	Λέσβου	6391	1,01	358	0,66
Βοιωτίας	7204	1,14	720	1,32	Λευκάδας	1292	0,20	126	0,23
Γρεβενών	1477	0,23	87	0,16	Μαγνησίας	12210	1,93	978	1,79
Δράμας	6430	1,02	242	0,44	Μεσσηνίας	8935	1,41	808	1,48
Δωδεκανήσου	14047	2,22	1088	1,99	Ξάνθης	7847	1,24	56	0,10
Έβρου	7962	1,26	64	0,12	Πέλλας	9276	1,46	474	0,87
Εύβοιας	13041	2,06	1041	1,91	Περίας	8078	1,28	523	0,96
Ευρυτανίας	922	0,15	21	0,04	Πρέβεζας	3436	0,54	318	0,58
Ζακύνθου	2891	0,46	527	0,97	Ρεθύμνης	5472	0,86	463	0,85
Ηλείας	9147	1,44	707	1,30	Ροδόπης	6210	0,98	74	0,14
Ημαθίας	9149	1,44	416	0,76	Σάμου	2519	0,40	179	0,33
Ηρακλείου	19527	3,08	1276	2,34	Σερρών	9969	1,57	231	0,42
Θεσπρωτίας	2535	0,40	201	0,37	Τρικάλων	7943	1,25	315	0,58
Θεσσαλονίκης	63593	10,04	4359	7,99	Φθιώπιδας	8901	1,41	819	1,50
Ιωαννίνων	8363	1,32	457	0,84	Φλώρινας	3263	0,52	163	0,30
Καβάλας	8505	1,34	568	1,04	Φωκίδας	1852	0,29	231	0,42
Καρδίτσας	6571	1,04	204	0,37	Χαλκιδικής	6285	0,99	711	1,30
Καστοριάς	3361	0,53	159	0,29	Χανίων	10235	1,62	915	1,68
Κέρκυρας	6438	1,02	648	1,19	Χίου	3243	0,51	169	0,31
					Σύνολο	633235	100,00	54570	100,00

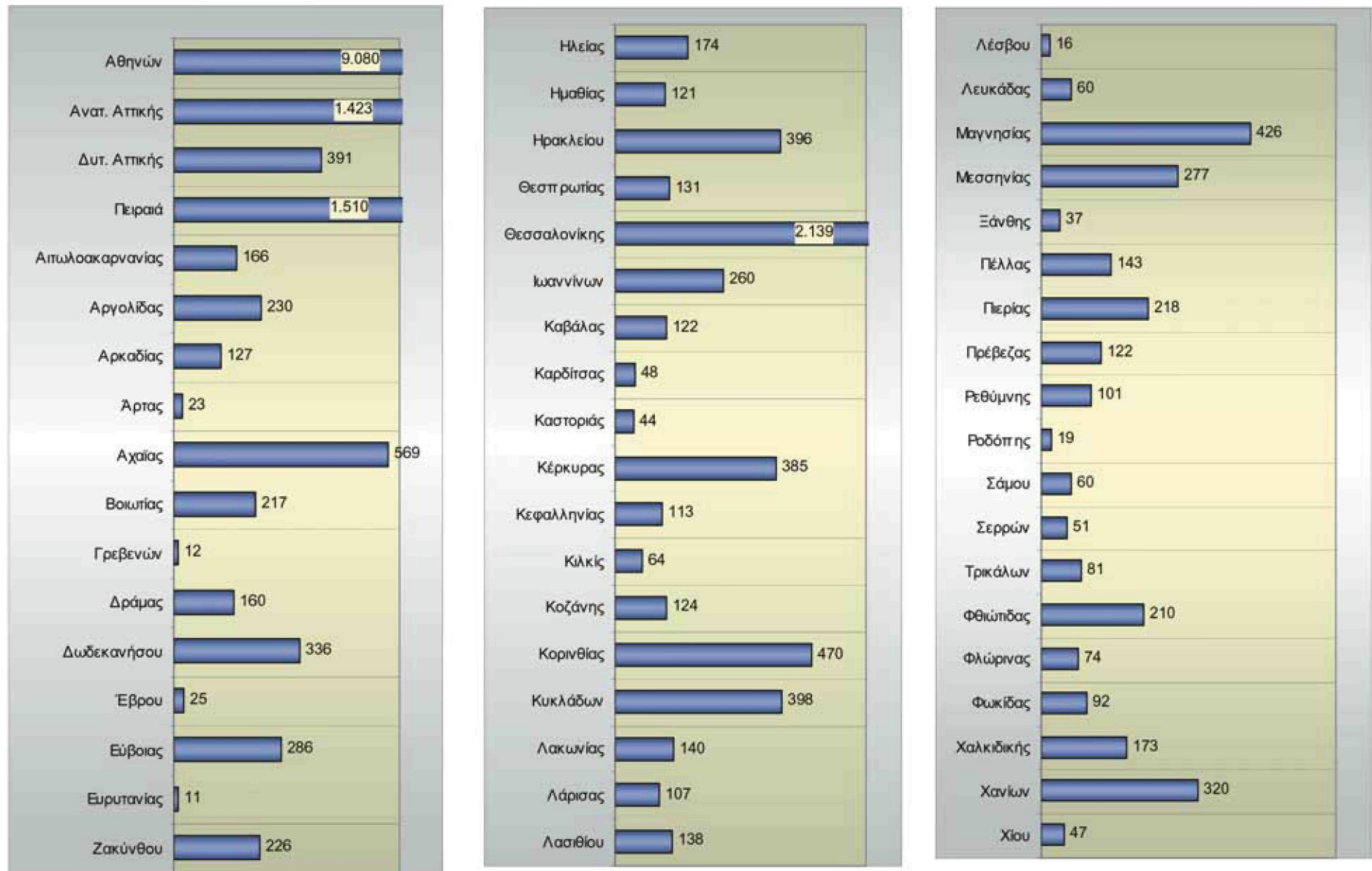
Γράφημα 21 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 14 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των αλλοδαπών μαθητών στα **Γυμνάσια** ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%
Αθηνών	77463	23,59	9080	40,01	Κεφαλληνίας	1151	0,35	113	0,50
Ανατ. Αττικής	15046	4,58	1423	6,27	Κιλκίς	2290	0,70	64	0,28
Δυτ. Αττικής	5714	1,74	391	1,72	Κοζάνης	5282	1,61	124	0,55
Πειραιά	17877	5,45	1510	6,65	Κορινθίας	4463	1,36	470	2,07
Αιτωλοακαρνανίας	7421	2,26	166	0,73	Κυκλάδων	3549	1,08	398	1,75
Αργολίδας	3265	0,99	230	1,01	Λακωνίας	2605	0,79	140	0,62
Αρκαδίας	2718	0,83	127	0,56	Λάρισας	2918	0,89	107	0,47
Αρτας	1548	0,47	23	0,10	Λασιθίου	2454	0,75	138	0,61
Αχαΐας	11136	3,39	569	2,51	Λέσβου	607	0,18	16	0,07
Βοιωτίας	3508	1,07	217	0,96	Λευκάδας	703	0,21	60	0,26
Γρεβενών	823	0,25	12	0,05	Μαγνησίας	6532	1,99	426	1,88
Δράμας	3242	0,99	160	0,71	Μεσσηνίας	4696	1,43	277	1,22
Δωδεκανήσου	7064	2,15	336	1,48	Ξάνθης	3986	1,21	37	0,16
Έβρου	3969	1,21	25	0,11	Πέλλας	4796	1,46	143	0,63
Εύβοιας	6872	2,09	286	1,26	Πιερίας	4260	1,30	218	0,96
Ευρυτανίας	542	0,17	11	0,05	Πρέβεζας	1957	0,60	122	0,54
Ζακύνθου	1425	0,43	226	1,00	Ρεθύμνης	2441	0,74	101	0,45
Ηλείας	4914	1,50	174	0,77	Ροδόπης	2626	0,80	19	0,08
Ημαθίας	4600	1,40	121	0,53	Σάμου	1273	0,39	60	0,26
Ηρακλείου	10856	3,31	396	1,75	Σερρών	5282	1,61	51	0,22
Θεσπρωτίας	1442	0,44	131	0,58	Τρικάλων	3995	1,22	81	0,36
Θεσσαλονίκης	35590	10,84	2139	9,43	Φθιώπιδας	4590	1,40	210	0,93
Ιωαννίνων	4616	1,41	260	1,15	Φλώρινας	1734	0,53	74	0,33
Καβάλας	2454	0,75	122	0,54	Φωκίδας	1010	0,31	92	0,41
Καρδίτσας	3620	1,10	48	0,21	Χαλκιδικής	3086	0,94	173	0,76
Καστοριάς	1712	0,52	44	0,19	Χανίων	5053	1,54	320	1,41
Κέρκυρας	3862	1,18	385	1,70	Χίου	1671	0,51	47	0,21
					Σύνολο	328309	100,00	22693	100,00

Γράφημα 22 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Γυμνάσια ανά νομό (2002/03)



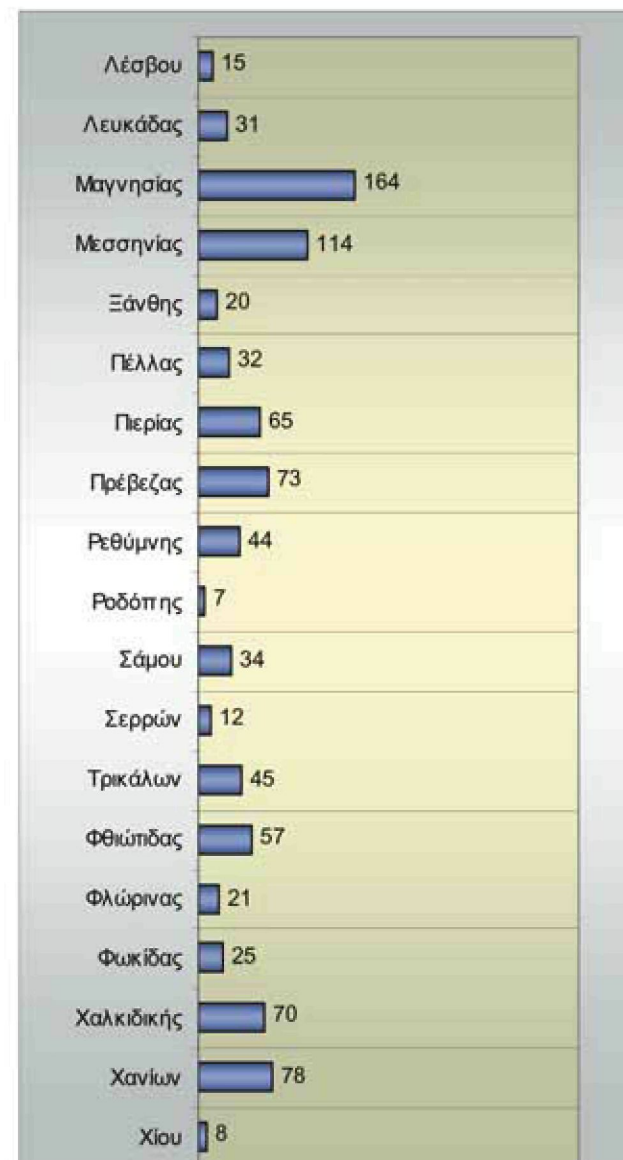
Πίνακας 15

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%
Αθηνών	92282	25,59	5591	48,72	Κεφαλληνίας	1103	0,31	40	0,35
Ανατ. Αττικής	13884	3,85	552	4,81	Κιλκίς	2216	0,61	47	0,41
Δυτ. Αττικής	5069	1,41	161	1,40	Κοζάνης	6547	1,82	77	0,67
Πειραιά	19882	5,51	705	6,14	Κορινθίας	4617	1,28	216	1,88
Αιτωλοακαρνανίας	7797	2,16	71	0,62	Κυκλάδων	3606	1,00	149	1,30
Αργολίδας	3186	0,88	81	0,71	Λακωνίας	2498	0,69	50	0,44
Αρκαδίας	2857	0,79	61	0,53	Λάρισας	6227	1,73	109	0,95
Άρτας	2201	0,61	18	0,16	Λασιθίου	2335	0,65	29	0,25
Αχαΐας	12621	3,50	345	3,01	Λέσβου	1444	0,40	15	0,13
Βοιωτίας	2955	0,82	55	0,48	Λευκάδας	787	0,22	31	0,27
Γρεβενών	989	0,27	4	0,03	Μαγνησίας	7187	1,99	164	1,43
Δράμας	3473	0,96	22	0,19	Μεσσηνίας	5348	1,48	114	0,99
Δωδεκανήσου	7645	2,12	149	1,30	Ξάνθης	2859	0,79	20	0,17
Έβρου	4134	1,15	6	0,05	Πέλλας	5111	1,42	32	0,28
Εύβοιας	7525	2,09	118	1,03	Πιερίας	4626	1,28	65	0,57
Ευρυτανίας	394	0,11	8	0,07	Πρέβεζας	2229	0,62	73	0,64
Ζακύνθου	1252	0,35	99	0,86	Ρεθύμνης	2524	0,70	44	0,38
Ηλείας	4858	1,35	85	0,74	Ροδόπης	1991	0,55	7	0,06
Ημαθίας	5133	1,42	28	0,24	Σάμου	1287	0,36	34	0,30
Ηρακλείου	10568	2,93	142	1,24	Σερρών	5663	1,57	12	0,10
Θεσπρωτίας	1046	0,29	28	0,24	Τρικάλων	4663	1,29	45	0,39
Θεσσαλονίκης	37985	10,53	885	7,71	Φθιώτιδας	4700	1,30	57	0,50
Ιωαννίνων	5604	1,55	220	1,92	Φλώρινας	1622	0,45	21	0,18
Καβάλας	6359	1,76	149	1,30	Φυκίδας	932	0,26	25	0,22
Καρδίτσας	4075	1,13	21	0,18	Χαλκιδικής	2572	0,71	70	0,61
Καστοριάς	2008	0,56	28	0,24	Χανίων	4744	1,32	78	0,68
Κέρκυρας	3565	0,99	211	1,84	Χίου	1831	0,51	8	0,07
					Σύνολο	360616	100,00	11475	100,00

Γράφημα 23

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά νομό (2002/03)



4. Παλιννοστούντες μαθητές
στις περιφέρειες
και τους νομούς της χώρας

Πίνακας 16 Κατανομή των παλινοστούντων μαθητών στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)

Κατηγορία μαθητών	Νηπιαγωγεία	%	Δημοτικά	%	Γυμνάσια	%	Λύκεια & ΤΕΕ	%	Σύνολο	%
Παλινοστούντες	1580	5,0	12579	39,5	10692	33,5	7022	22,0	31873	100,0
Σύνολο μαθητών	138304	9,5	633235	43,3	328309	22,5	360616	24,7	1460464	100,0

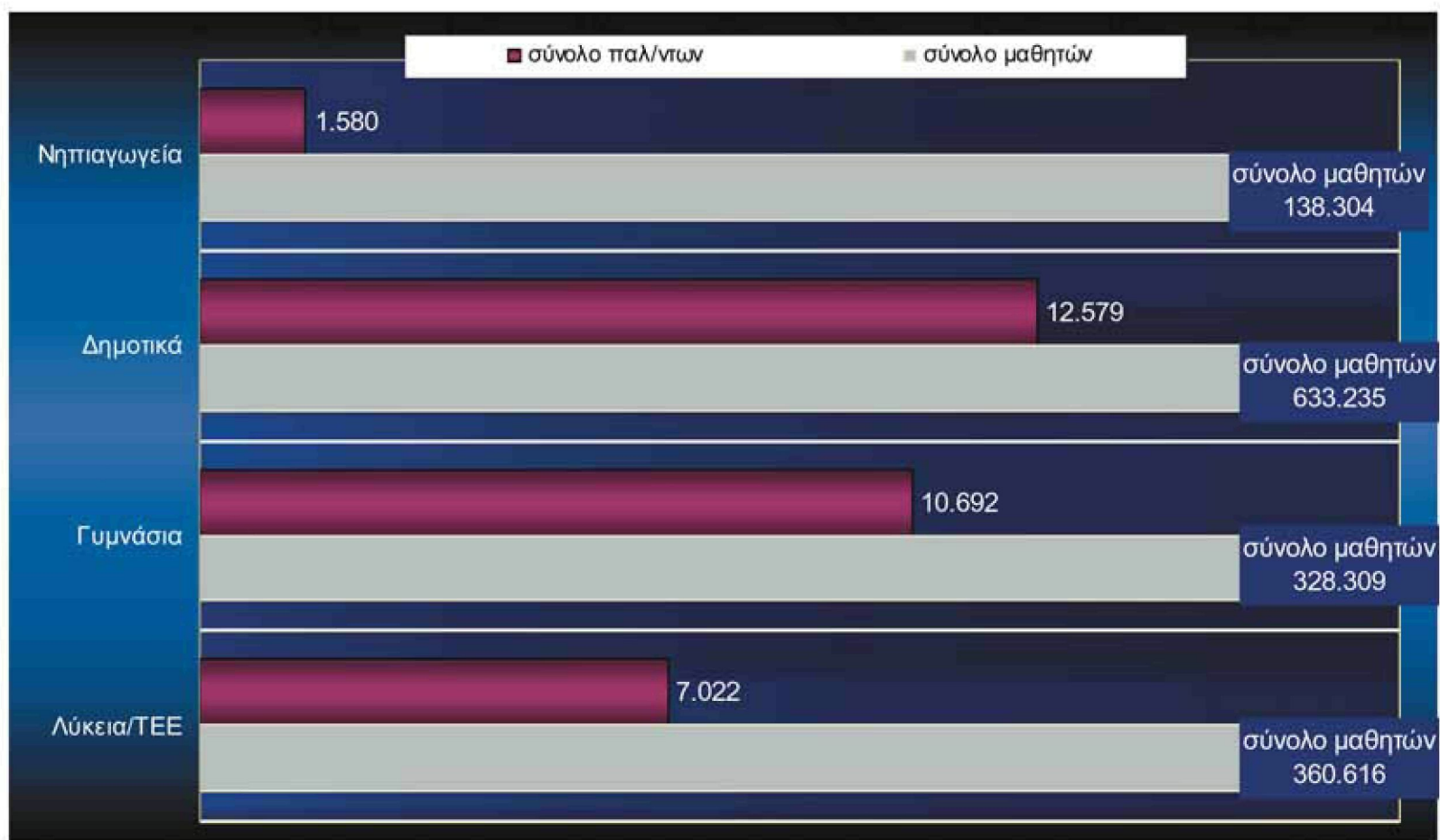
Πίνακας 17 Κατανομή των παλινοστούντων μαθητών στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)

Βαθμίδα	Σύνολο μαθητών	Σύνολο παλινοστούντων	%
Νηπιαγωγεία	138304	1580	1,1
Δημοτικά	633235	12579	2,0
Γυμνάσια	328309	10692	3,3
Λύκεια & ΤΕΕ	360616	7022	1,9
Σύνολο	1460464	31873	2,2

Γράφημα 24 Ποσοστιαία κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών ανά βαθμίδα (2002/03)



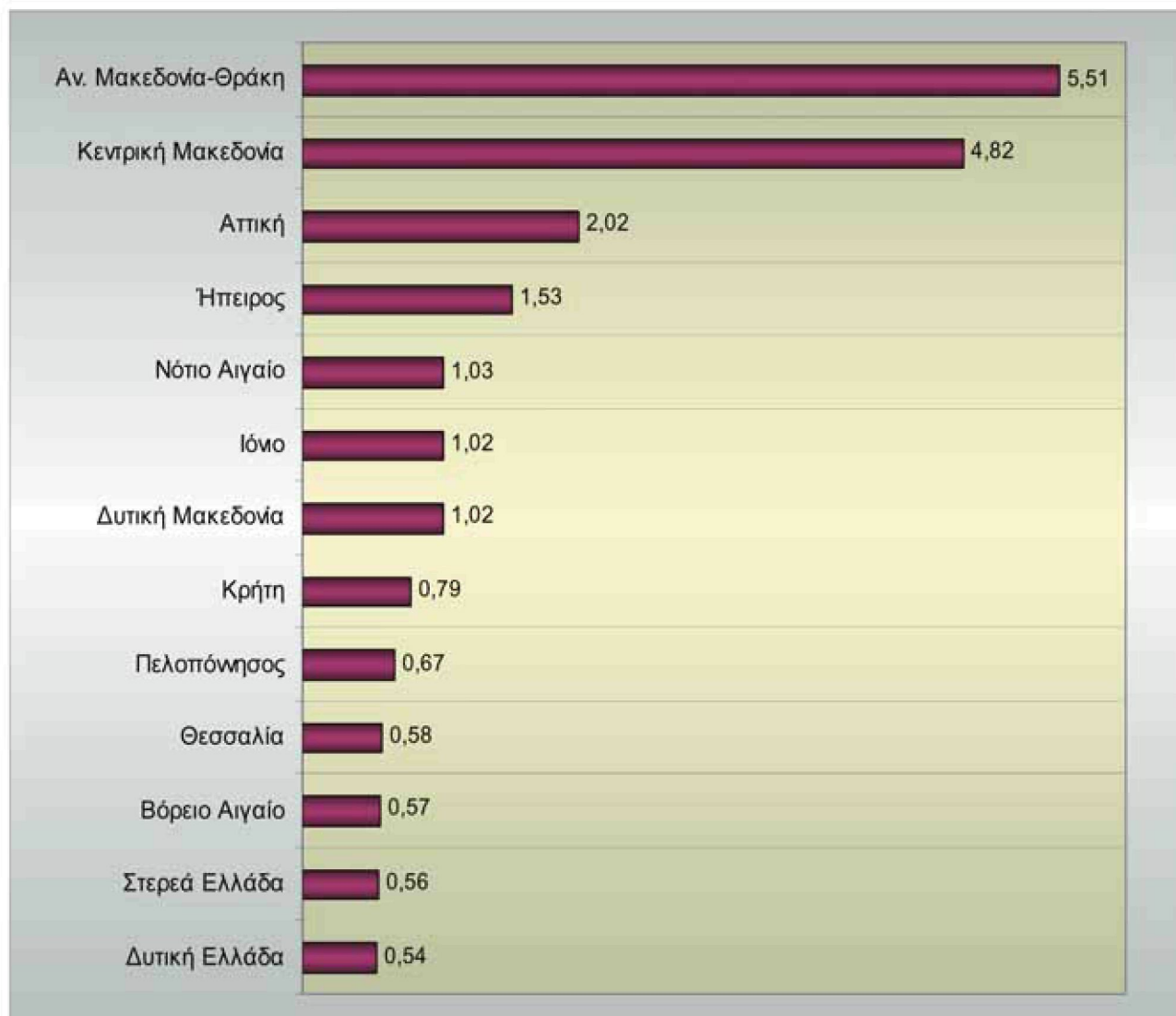
Γράφημα 25 Κατανομή των παλινοστούντων μαθητών τις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)



Πίνακας 18 Κατανομή των παλινοστούτων μαθητών όλων των βαθμίδων ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών	Σύνολο παλινοστούτων	% επί του συνόλου των μαθητών της περιφέρειας	% επί του συνόλου των παλινοστούτων της χώρας
Αν. Μακεδονία-Θράκη	100763	5549	5,51	17,41
Αττική	493301	9947	2,02	31,21
Βόρειο Αιγαίο	23432	133	0,57	0,42
Δυτική Ελλάδα	101941	554	0,54	1,74
Δυτική Μακεδονία	43702	446	1,02	1,40
Ήπειρος	43080	660	1,53	2,07
Θεσσαλία	93753	544	0,58	1,71
Ιόνιο	28475	291	1,02	0,91
Κεντρική Μακεδονία	240858	11601	4,82	36,40
Κρήτη	91206	717	0,79	2,25
Νότιο Αιγαίο	48679	500	1,03	1,57
Πελοπόννησος	77101	518	0,67	1,63
Στερεά Ελλάδα	74173	413	0,56	1,30
Σύνολο	1460464	31873	2,18	100,00

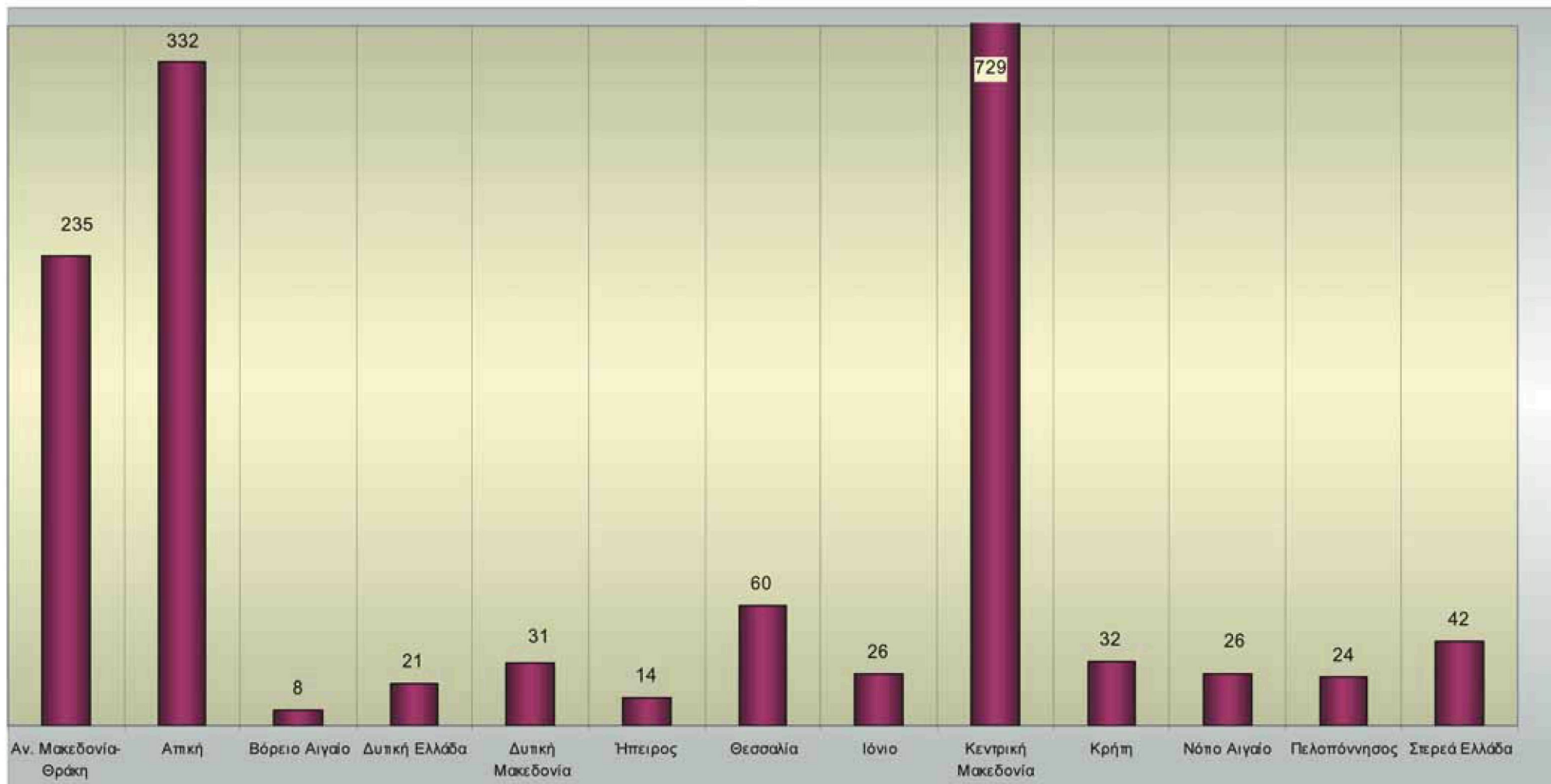
Γράφημα 26 Ποσοστιαία (επί του συνόλου των μαθητών της περιφέρειας) κατανομή των **παλιννοστούντων** μαθητών όλων των βαθμίδων ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 19 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλιννοστούντων στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	7802	5,64	235	14,87
Αττική	36455	26,36	332	21,01
Βόρειο Αιγαίο	3166	2,29	8	0,51
Δυτική Ελλάδα	9763	7,06	21	1,33
Δυτική Μακεδονία	5013	3,62	31	1,96
Ήπειρος	4292	3,10	14	0,89
Θεσσαλία	10405	7,52	60	3,80
Ιόνιο	2984	2,16	26	1,65
Κεντρική Μακεδονία	27464	19,86	729	46,14
Κρήτη	10102	7,30	32	2,03
Νότιο Αιγαίο	5259	3,80	26	1,65
Πελοπόννησος	7554	5,46	24	1,52
Στερεά Ελλάδα	8045	5,82	42	2,66
Σύνολο	138304	100,00	1580	100,00

Γράφημα 27 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά περιφέρεια (2002/03)

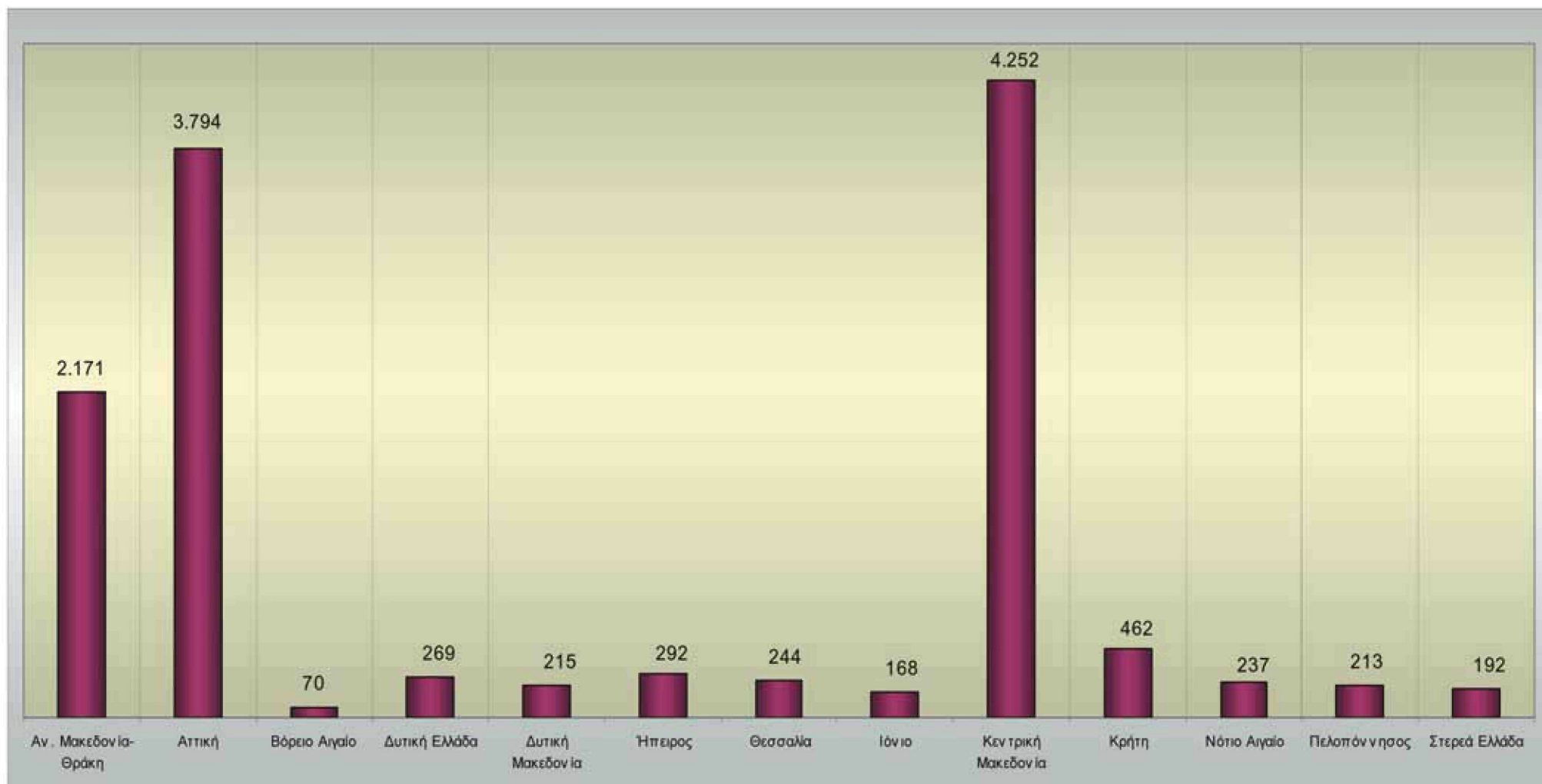


Πίνακας 20 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλινοστούντων μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλινοστούντων στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	46923	7,41	2171	17,26
Αττική	209629	33,10	3794	30,16
Βόρειο Αιγαίο	12153	1,92	70	0,56
Δυτική Ελλάδα	43431	6,86	269	2,14
Δυτική Μακεδονία	17972	2,84	215	1,71
Ήπειρος	18145	2,87	292	2,32
Θεσσαλία	44131	6,97	244	1,94
Ιόνιο	11643	1,84	168	1,34
Κεντρική Μακεδονία	101129	15,97	4252	33,80
Κρήτη	40129	6,34	462	3,67
Νότιο Αιγαίο	22736	3,59	237	1,88
Πελοπόννησος	33294	5,26	213	1,69
Στερεά Ελλάδα	31920	5,04	192	1,53
Σύνολο	633235	100,00	12579	100,00

Γράφημα 28

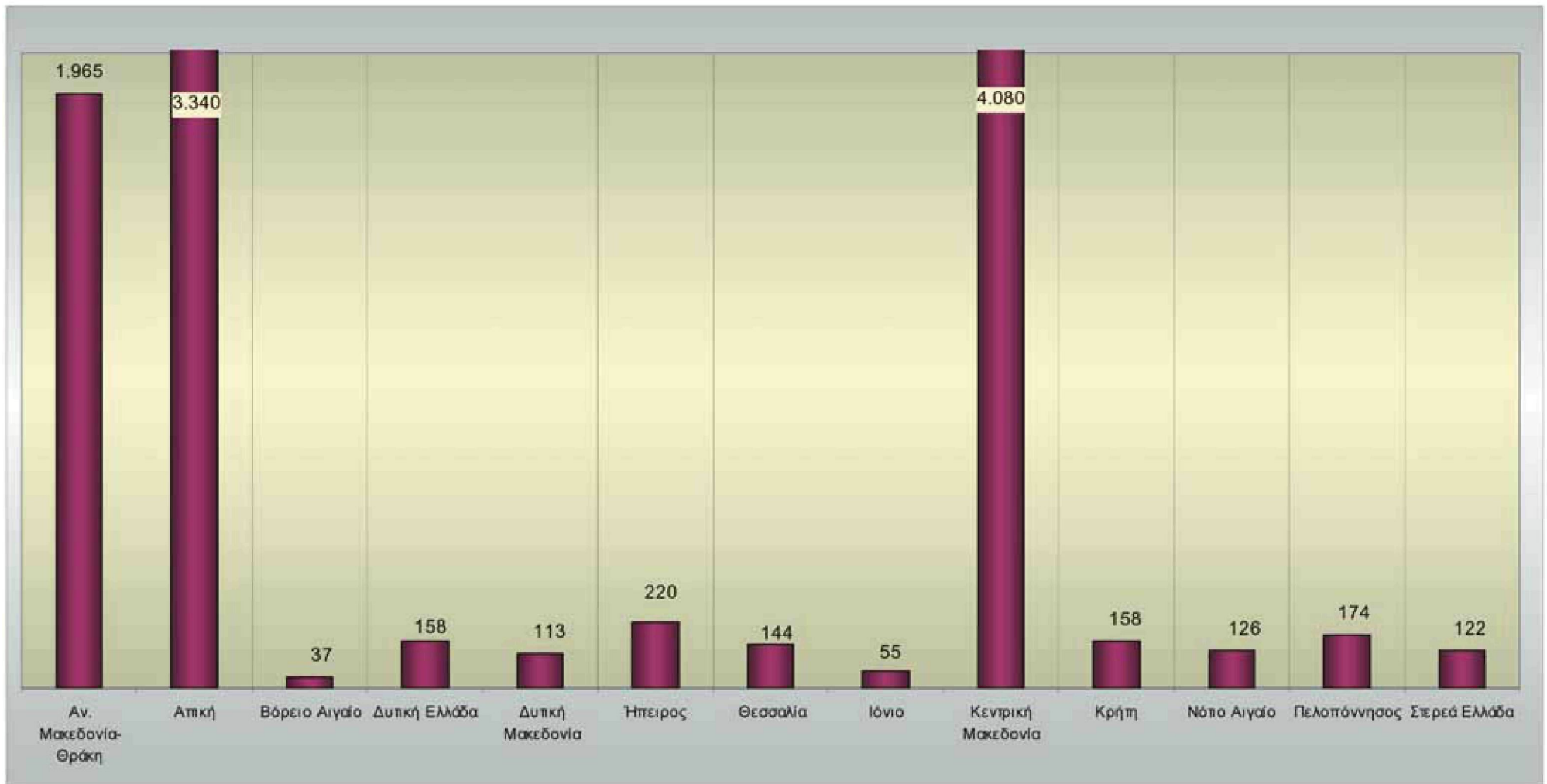
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλινοστούντων μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 21 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Γυμνάσια ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλιννοστούντων στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	21559	6,57	1965	18,38
Αττική	116100	35,36	3340	31,24
Βόρειο Αιγαίο	3551	1,08	37	0,35
Δυτική Ελλάδα	23471	7,15	158	1,48
Δυτική Μακεδονία	9551	2,91	113	1,06
Ήπειρος	9563	2,91	220	2,06
Θεσσαλία	17065	5,20	144	1,35
Ιόνιο	7141	2,18	55	0,51
Κεντρική Μακεδονία	54622	16,64	4080	38,16
Κρήτη	20804	6,34	158	1,48
Νότιο Αιγαίο	10613	3,23	126	1,18
Πελοπόννησος	17747	5,41	174	1,63
Στερεά Ελλάδα	16522	5,03	122	1,14
Σύνολο	328309	100,00	10692	100,00

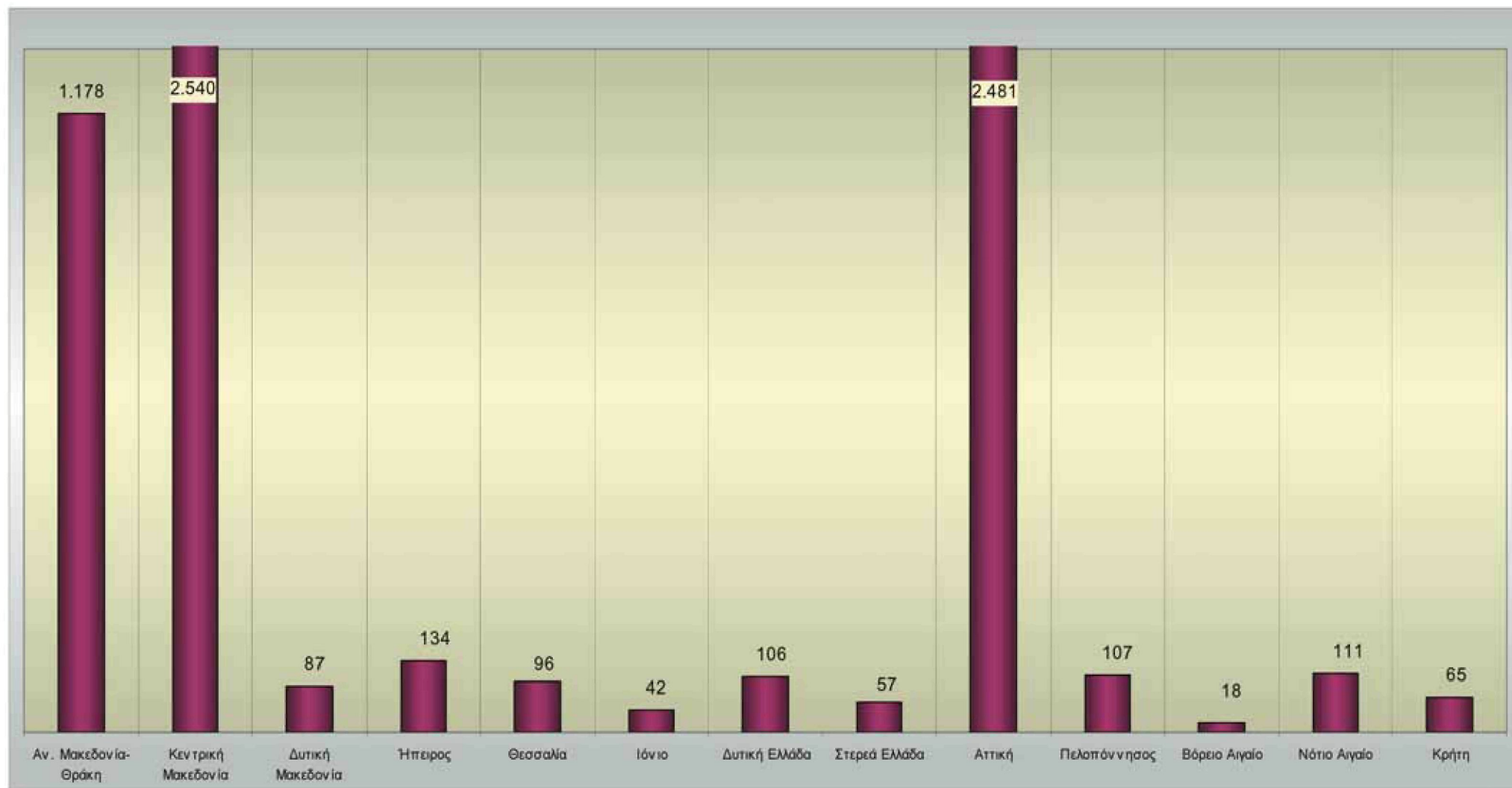
Γράφημα 29 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Γυμνάσια ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 22 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή παλιννοστούντων μαθητών στα Λύκεια/ΤΕΕ ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλιννοστούντων στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	24479	6,79	1178	16,78
Αττική	131117	36,36	2481	35,33
Βόρειο Αιγαίο	4562	1,27	18	0,26
Δυτική Ελλάδα	25276	7,01	106	1,51
Δυτική Μακεδονία	11166	3,10	87	1,24
Ήπειρος	11080	3,07	134	1,91
Θεσσαλία	22152	6,14	96	1,37
Ιόνιο	6707	1,86	42	0,60
Κεντρική Μακεδονία	57643	15,98	2540	36,17
Κρήτη	20171	5,59	65	0,93
Νότιο Αιγαίο	10071	2,79	111	1,58
Πελοπόννησος	18506	5,13	107	1,52
Στερεά Ελλάδα	17686	4,90	57	0,81
Σύνολο	360616	100,00	7022	100,00

Γράφημα 30 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή παλινοστούντων μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά περιφέρεια (2002/03)

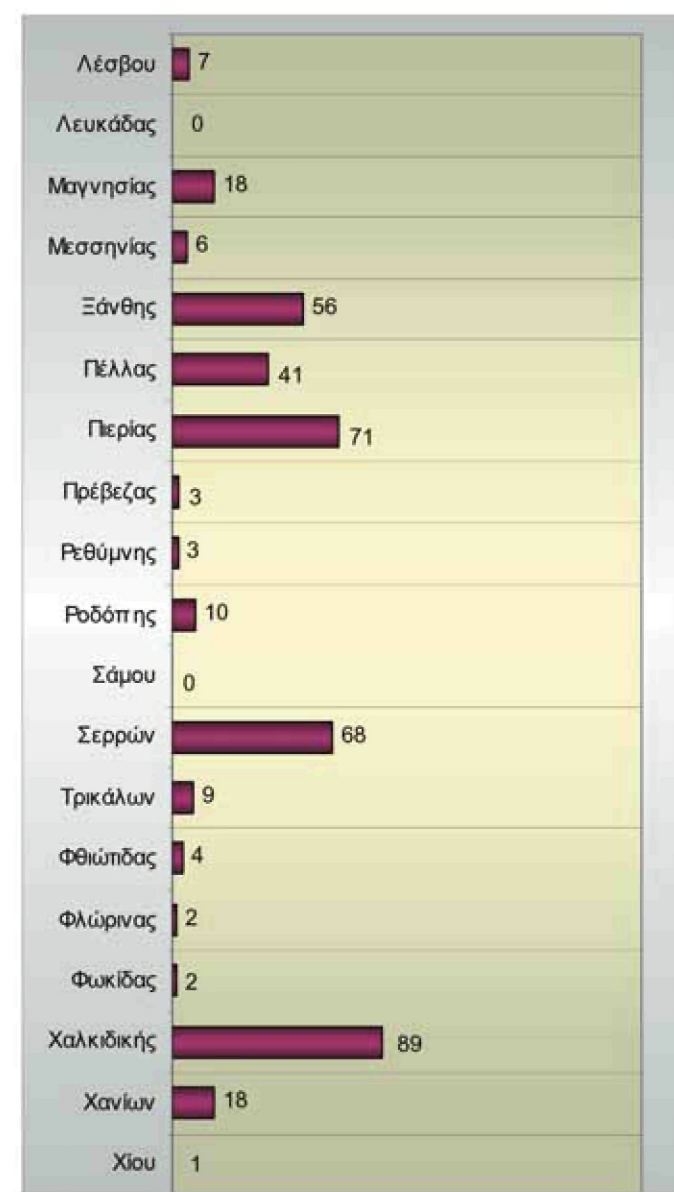
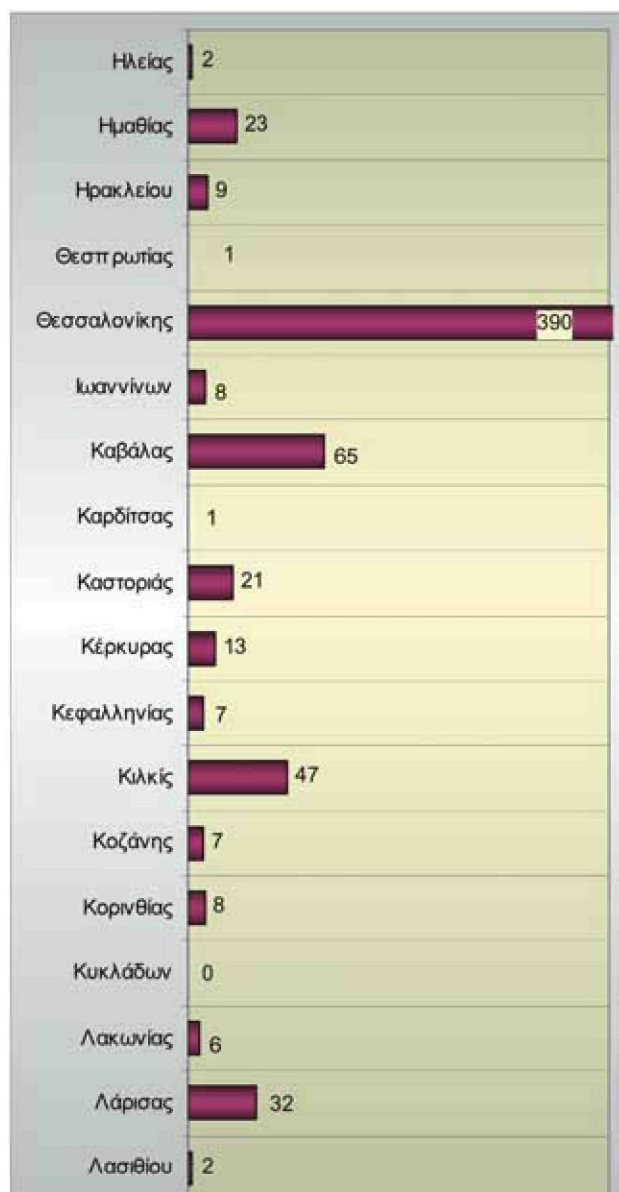
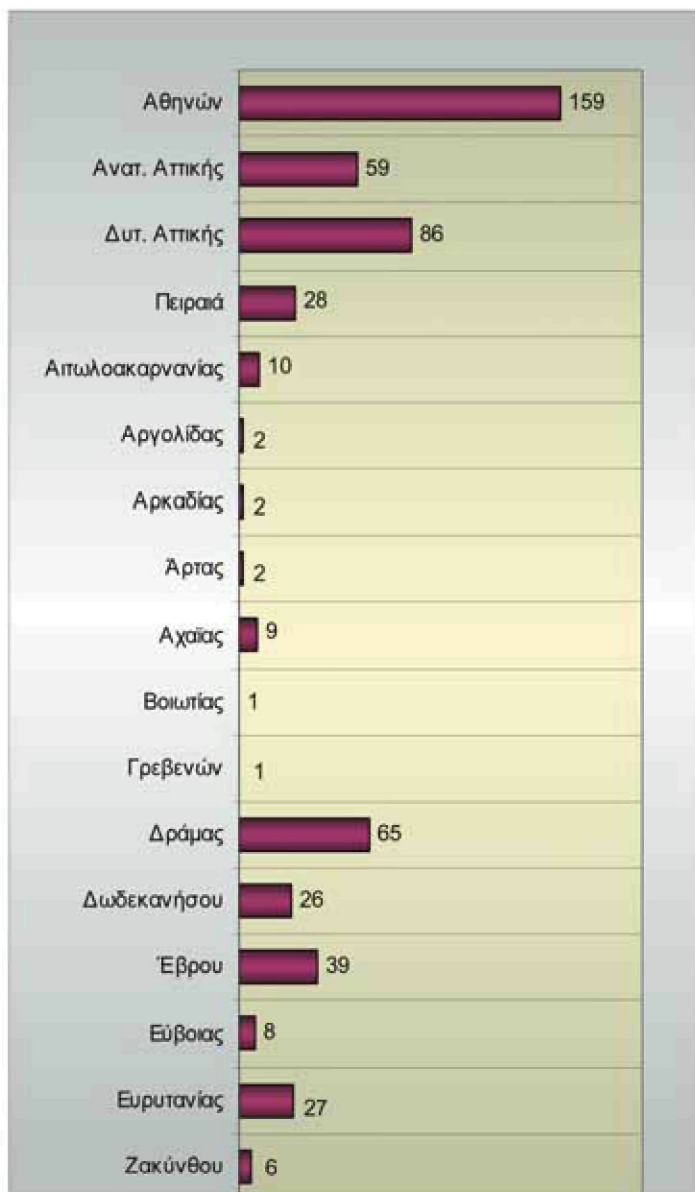


Πίνακας 23 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των παλινοστούντων μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%
Αθηνών	24207	17,50	159	10,06	Κεφαλληνίας	533	0,39	7	0,44
Ανατ. Αττικής	4677	3,38	59	3,73	Κιλκίς	1234	0,89	47	2,97
Δυτ. Αττικής	1552	1,12	86	5,44	Κοζάνης	2518	1,82	7	0,44
Πειραιά	6085	4,40	28	1,77	Κορινθίας	2083	1,51	8	0,51
Αιτωλοακαρνανίας	3082	2,23	10	0,63	Κυκλάδων	1945	1,41	0	0,00
Αργολίδας	1345	0,97	2	0,13	Λακωμίας	1113	0,80	6	0,38
Αρκαδίας	889	0,64	2	0,13	Λάρισας	4112	2,97	32	2,03
Αρτας	738	0,53	2	0,13	Λασιθίου	1233	0,89	2	0,13
Αχαΐας	4452	3,22	9	0,57	Λέσβου	1763	1,27	7	0,44
Βοιωτίας	1764	1,28	1	0,06	Λευκάδας	350	0,25	0	0,00
Γρεβενών	396	0,29	1	0,06	Μαγνησίας	2709	1,96	18	1,14
Δράμας	1613	1,17	65	4,11	Μεσσηνίας	2058	1,49	6	0,38
Δωδεκανήσου	3314	2,40	26	1,65	Ξάνθης	1370	0,99	56	3,54
Έβρου	1986	1,44	39	2,47	Πέλλας	2741	1,98	41	2,59
Εύβοιας	3449	2,49	8	0,51	Περίας	2140	1,55	71	4,49
Ευρυτανίας	213	0,15	27	1,71	Πρέβεζας	880	0,64	3	0,19
Ζακύνθου	721	0,52	6	0,38	Ρεθύμνης	1474	1,07	3	0,19
Ηλείας	2229	1,61	2	0,13	Ροδόπης	818	0,59	10	0,63
Ημαθίας	2523	1,82	23	1,46	Σάμου	559	0,40	0	0,00
Ηρακλείου	4773	3,45	9	0,57	Σερρών	2577	1,86	68	4,30
Θεσπρωτίας	761	0,55	1	0,06	Τρικάλων	1990	1,44	9	0,57
Θεσσαλονίκης	14302	10,34	390	24,68	Φθιώπιδας	2095	1,51	4	0,25
Ιωαννίνων	1913	1,38	8	0,51	Φλώρινας	1151	0,83	2	0,13
Καβάλας	2015	1,46	65	4,11	Φυκίδας	524	0,38	2	0,13
Καρδίτσας	1594	1,15	1	0,06	Χαλκιδικής	1947	1,41	89	5,63
Καστοριάς	948	0,69	21	1,33	Χανίων	2622	1,90	18	1,14
Κέρκυρας	1380	1,00	13	0,82	Χίου	844	0,61	1	0,06
					Σύνολο	138304	100,00	1580	100,00

Γράφημα 31

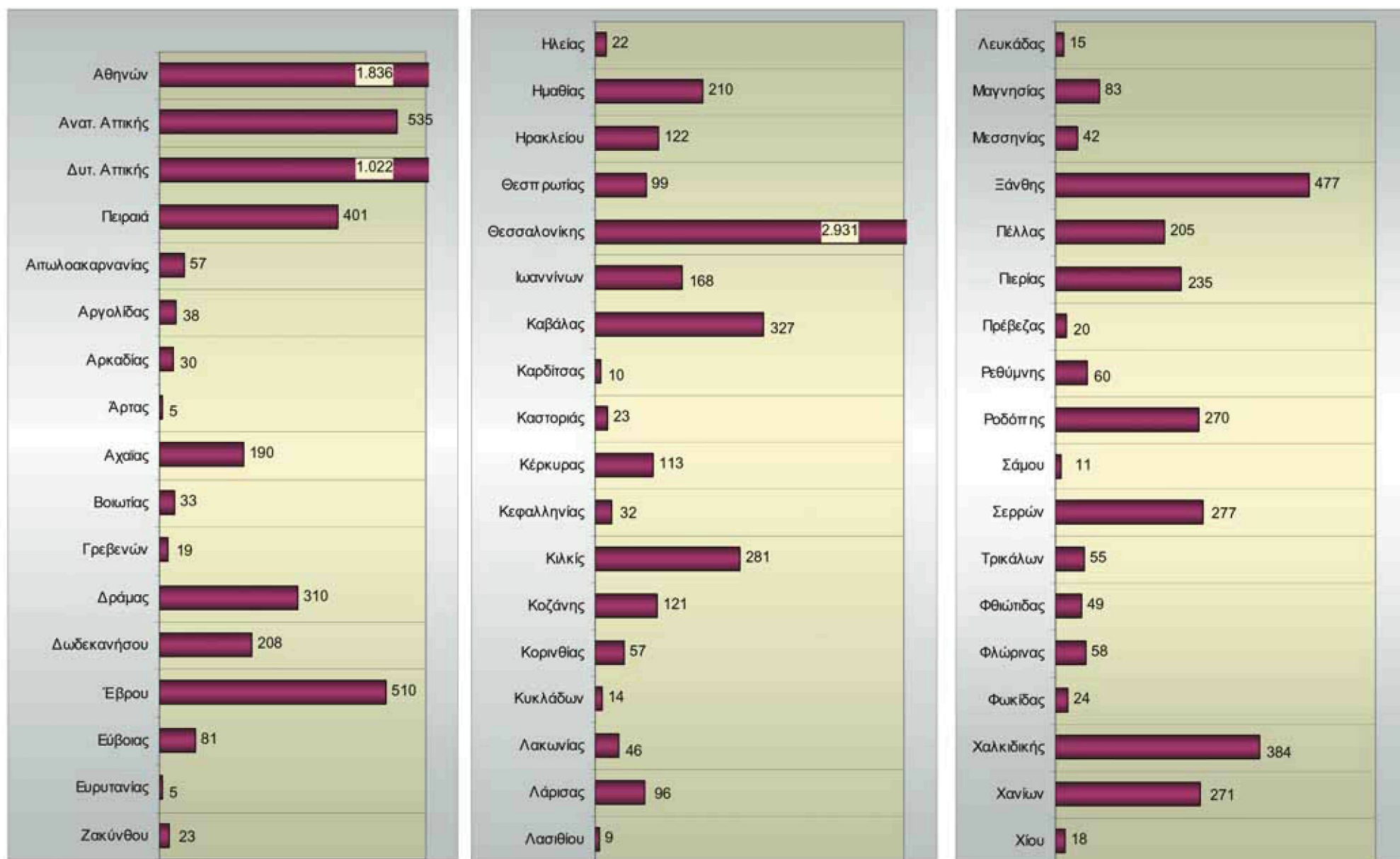
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 24 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των παλινοστούντων μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%
Αθηνών	139816	22,08	1836	14,60	Κεφαλληνίας	2314	0,37	32	0,25
Ανατ. Αττικής	28222	4,46	535	4,25	Κιλκίς	4594	0,73	281	2,23
Δυτ. Αττικής	10559	1,67	1022	8,12	Κοζάνης	10025	1,58	121	0,96
Πειραιά	31228	4,93	401	3,19	Κορινθίας	8465	1,34	57	0,45
Αιτωλοακαρνανίας	14565	2,30	57	0,45	Κυκλάδων	7397	1,17	14	0,11
Αργολίδας	6286	0,99	38	0,30	Λακωμάς	4598	0,73	46	0,37
Αρκαδίας	5010	0,79	30	0,24	Λάρισας	17211	2,72	96	0,76
Άρτας	3811	0,60	5	0,04	Λασιθίου	4895	0,77	9	0,07
Αχαΐας	19719	3,11	190	1,51	Λέσβου	6391	1,01	41	0,33
Βοιωτίας	7204	1,14	33	0,26	Λευκάδας	1292	0,20	15	0,12
Γρεβενών	1477	0,23	19	0,15	Μαγνησίας	12210	1,93	83	0,66
Δράμας	6430	1,02	310	2,46	Μεσσηνίας	8935	1,41	42	0,33
Δωδεκανήσου	14047	2,22	208	1,65	Ξάνθης	7847	1,24	477	3,79
Έβρου	7962	1,26	510	4,05	Πέλλας	9276	1,46	205	1,63
Εύβοιας	13041	2,06	81	0,64	Περίας	8078	1,28	235	1,87
Ευρυτανίας	922	0,15	5	0,04	Πρέβεζας	3436	0,54	20	0,16
Ζακύνθου	2891	0,46	23	0,18	Ρεθύμνης	5472	0,86	60	0,48
Ηλείας	9147	1,44	22	0,17	Ροδόπης	6210	0,98	270	2,15
Ημαθίας	9149	1,44	210	1,67	Σάμου	2519	0,40	11	0,09
Ηρακλείου	19527	3,08	122	0,97	Σερρών	9969	1,57	277	2,20
Θεσπρωτίας	2535	0,40	99	0,79	Τρικάλων	7943	1,25	55	0,44
Θεσσαλονίκης	63593	10,04	2931	23,30	Φθιώπιδας	8901	1,41	49	0,39
Ιωαννίνων	8363	1,32	168	1,34	Φλώρινας	3263	0,52	58	0,46
Καβάλας	8505	1,34	327	2,60	Φωκίδας	1852	0,29	24	0,19
Καρδίτσας	6571	1,04	10	0,08	Χαλκιδικής	6285	0,99	384	3,05
Καστοριάς	3361	0,53	23	0,18	Χανίων	10235	1,62	271	2,15
Κέρκυρας	6438	1,02	113	0,90	Χίου	3243	0,51	18	0,14
					Σύνολο	633235	100,00	12579	100,00

Γράφημα 32 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 25

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των παλιννοστούντων μαθητών στα **Γυμνάσια** ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%
Αθηνών	77463	23,60	1432	13,40	Κεφαλληνίας	1151	0,35	19	0,18
Ανατ. Αττικής	15046	4,58	761	7,12	Κιλκίς	2290	0,70	260	2,43
Δυτ. Αττικής	5714	1,74	788	7,37	Κοζάνης	5282	1,61	49	0,46
Πειραιά	17877	5,45	359	3,36	Κορινθίας	4463	1,36	52	0,49
Αιτωλοακαρνανίας	7421	2,26	52	0,49	Κυκλάδων	3549	1,08	7	0,07
Αργολίδας	3265	0,99	35	0,33	Λακωμίας	2605	0,79	35	0,33
Αρκαδίας	2718	0,83	17	0,16	Λάρισσας	2918	0,89	9	0,08
Άρτας	1548	0,47	4	0,04	Λασιθίου	2454	0,75	5	0,05
Αχαΐας	11136	3,39	72	0,67	Λέσβου	607	0,18	13	0,12
Βοιωτίας	3508	1,07	46	0,43	Λευκάδας	703	0,21	2	0,02
Γρεβενών	823	0,25	23	0,22	Μαγνησίας	6532	1,99	58	0,54
Δράμας	3242	0,99	218	2,04	Μεσσημίας	4696	1,43	35	0,33
Δωδεκανήσου	7064	2,15	119	1,11	Ξάνθης	3986	1,21	415	3,88
Έβρου	3969	1,21	479	4,48	Πέλλας	4796	1,46	211	1,97
Εύβοιας	6872	2,09	37	0,35	Περίας	4260	1,30	154	1,44
Ευρυτανίας	542	0,17	12	0,11	Πρέβεζας	1957	0,60	18	0,17
Ζακύνθου	1425	0,43	11	0,10	Ρεθύμνης	2441	0,74	16	0,15
Ηλείας	4914	1,50	34	0,32	Ροδόπης	2626	0,80	415	3,88
Ημαθίας	4600	1,40	125	1,17	Σάμου	1273	0,39	10	0,09
Ηρακλείου	10856	3,31	32	0,30	Σερρών	5282	1,61	234	2,19
Θεσπρωτίας	1442	0,44	22	0,21	Τρικάλων	3995	1,22	71	0,66
Θεσσαλονίκης	35590	10,84	3058	28,60	Φθιώτιδας	4590	1,40	15	0,14
Ιωαννίνων	4616	1,41	176	1,65	Φλώρινας	1734	0,53	36	0,34
Καβάλας	2454	0,75	204	1,91	Φοκίδας	1010	0,31	12	0,11
Καρδίτσας	3620	1,10	6	0,06	Χαλκιδικής	3086	0,94	272	2,54
Καστοριάς	1712	0,52	5	0,05	Χανίων	5053	1,54	105	0,98
Κέρκυρας	3862	1,18	23	0,22	Χίου	1671	0,51	14	0,13
					Σύνολο	328309	100,00	10692	100,00

Γράφημα 33 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Γυμνάσια ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 26 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών και των παλιννοστούντων μαθητών στα **Λύκεια & ΤΕΕ** ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%
Αθηνών	92282	25,59	1196	17,03	Κεφαλληνίας	1103	0,31	19	0,27
Ανατ. Αττικής	13884	3,85	456	6,49	Κιλκίς	2216	0,61	114	1,62
Δυτ. Αττικής	5069	1,41	600	8,54	Κοζάνης	6547	1,82	51	0,73
Πειραιά	19882	5,51	229	3,26	Κορινθίας	4617	1,28	25	0,36
Αιτωλοακαρνανίας	7797	2,16	46	0,66	Κυκλάδων	3606	1,00	10	0,14
Αργολίδας	3186	0,88	30	0,43	Λακωμάς	2498	0,69	27	0,38
Αρκαδίας	2857	0,79	11	0,16	Λάρισσας	6227	1,73	30	0,43
Άρτας	2201	0,61	5	0,07	Λασιθίου	2335	0,65	4	0,06
Αχαΐας	12621	3,50	48	0,68	Λέσβου	1444	0,40	5	0,07
Βοιωτίας	2955	0,82	16	0,23	Λευκάδας	787	0,22	0	0,00
Γρεβενών	989	0,27	7	0,10	Μαγνησίας	7187	1,99	34	0,48
Δράμας	3473	0,96	106	1,51	Μεσσηνίας	5348	1,48	14	0,20
Δωδεκανήσου	7645	2,12	103	1,47	Ξάνθης	2859	0,79	273	3,89
Έβρου	4134	1,15	255	3,63	Πέλλας	5111	1,42	91	1,30
Εύβοιας	7525	2,09	23	0,33	Περίας	4626	1,28	110	1,57
Ευρυτανίας	394	0,11	3	0,04	Πρέβεζας	2229	0,62	13	0,19
Ζακύνθου	1252	0,35	13	0,19	Ρεθύμνης	2524	0,70	10	0,14
Ηλείας	4858	1,35	12	0,17	Ροδόπης	1991	0,55	259	3,69
Ημαθίας	5133	1,42	224	3,19	Σάμου	1287	0,36	4	0,06
Ηρακλείου	10568	2,93	11	0,16	Σερρών	5663	1,57	89	1,27
Θεσπρωτίας	1046	0,29	10	0,14	Τρικάλων	4663	1,29	22	0,31
Θεσσαλονίκης	37985	10,53	1867	26,59	Φθιώπιδας	4700	1,30	11	0,16
Ιωαννίνων	5604	1,55	106	1,51	Φλώρινας	1622	0,45	16	0,23
Καβάλας	6359	1,76	196	2,79	Φωκίδας	932	0,26	2	0,03
Καρδίτσας	4075	1,13	10	0,14	Χαλκιδικής	2572	0,71	134	1,91
Καστοριάς	2008	0,56	13	0,19	Χανίων	4744	1,32	40	0,57
Κέρκυρας	3565	0,99	10	0,14	Χίου	1831	0,51	9	0,13
					Σύνολο	360616	100,00	7022	100,00

Γράφημα 34 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά νομό (2002/03)

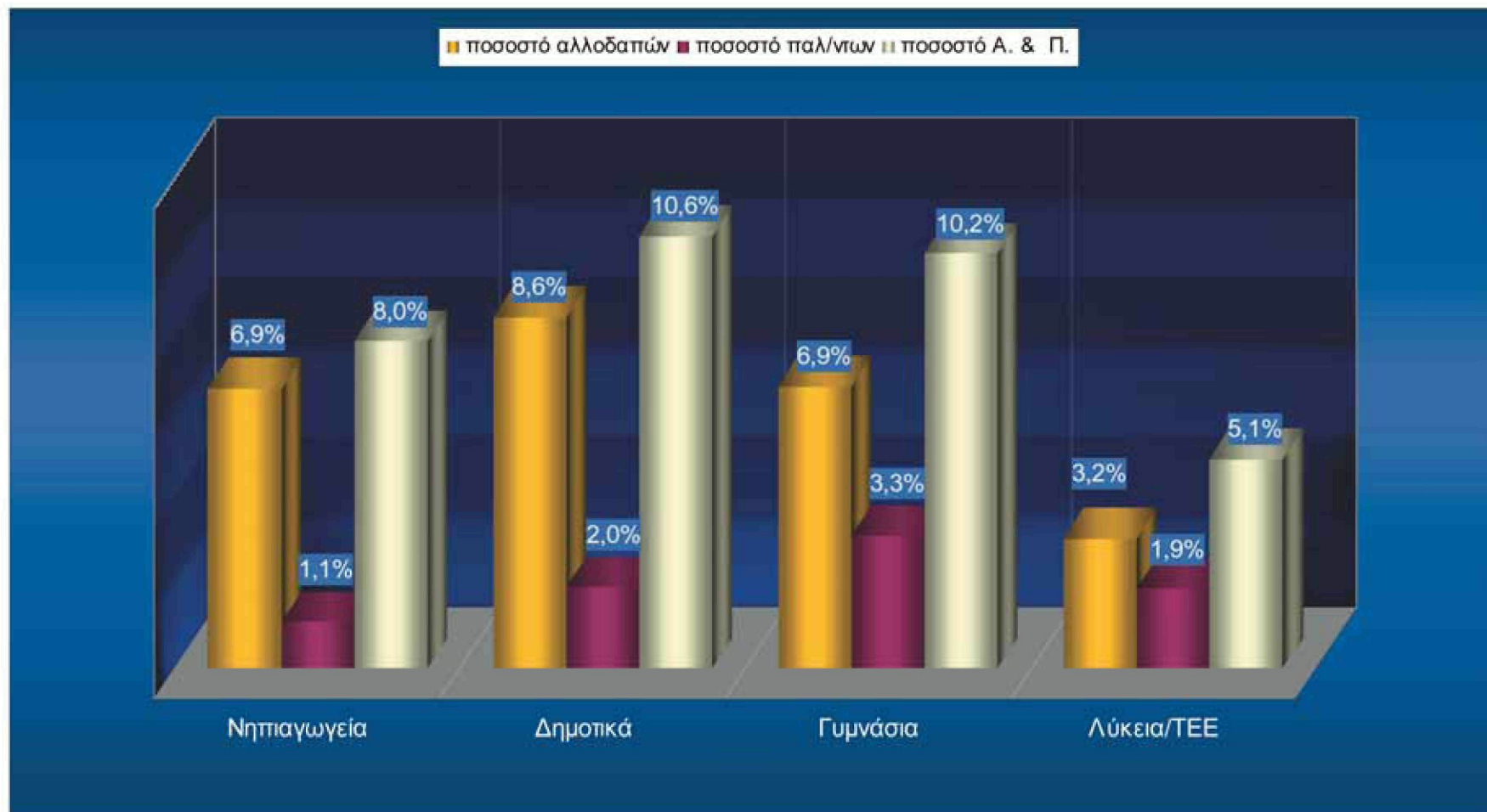


5. Παλινοστούντες και αλλοδαποί μαθητές στις περιφέρειες και τους νομούς της χώρας

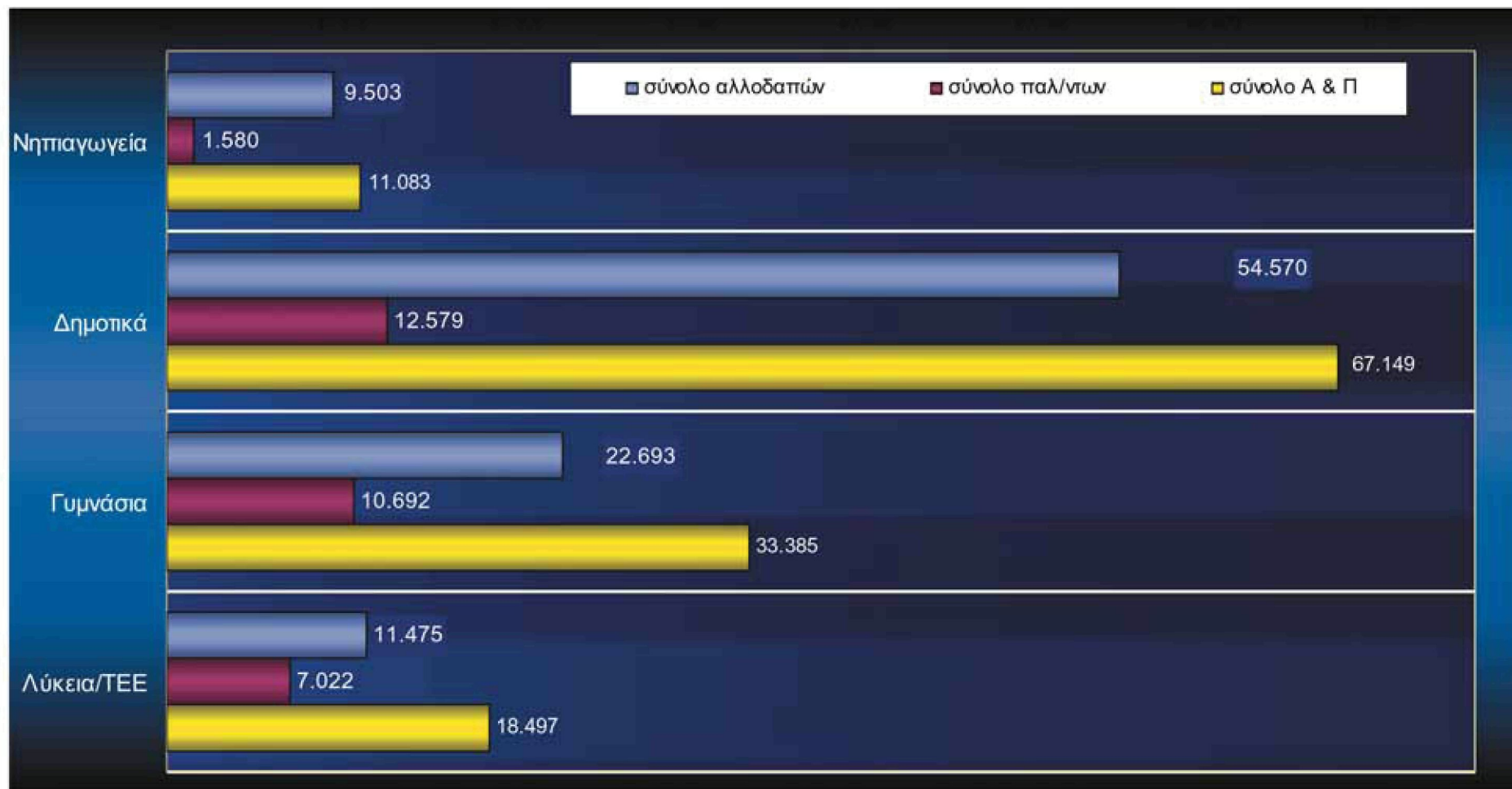
Πίνακας 27 Κατανομή των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)

Κατηγορία μαθητών	Νηπιαγωγεία	%	Δημοτικά	%	Γυμνάσια	%	Λύκεια & ΤΕΕ	%	Σύνολο	%
Σύνολο μαθητών	138304	9,5	633235	43,3	328309	22,5	360616	24,7	1460464	100,0
Αλλοδαποί	9503	9,7	54570	55,5	22693	23,1	11475	11,7	98241	100,0
Παλινοστούντες	1580	5,0	12579	39,5	10692	33,5	7022	22,0	31873	100,0
Αλλοδαποί & παλινοστούντες	11083	8,5	67149	51,6	33385	25,7	18497	14,2	130114	100,0

Γράφημα 35 Ποσοστιαία κατανομή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών ανά βαθμίδα (2002/03)



Γράφημα 36 Κατανομή των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στις σχολικές μονάδες όλων των βαθμίδων (2002/03)

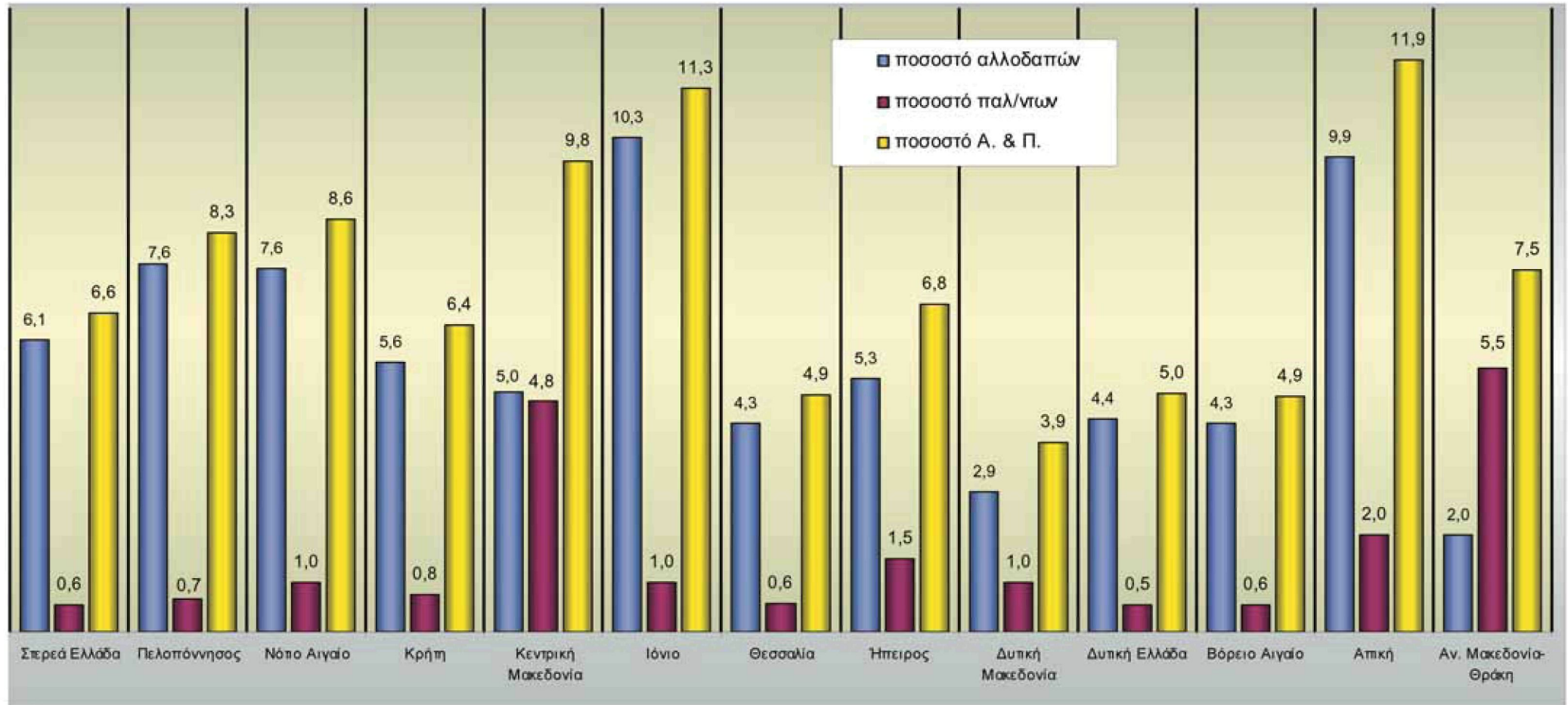


Πίνακας 28 Κατανομή των παλινοστούτων και αλλοδαπών μαθητών όλων των βαθμίδων ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών	Σύνολο αλλοδαπών και παλινοστούτων	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	100763	7583	7,53
Αττική	493301	58798	11,92
Βόρειο Αιγαίο	23432	1148	4,90
Δυτική Ελλάδα	101941	5071	4,97
Δυτική Μακεδονία	43702	1724	3,94
Ήπειρος	43080	2936	6,82
Θεσσαλία	93753	4622	4,93
Ιόνιο	28475	3221	11,31
Κεντρική Μακεδονία	240858	23651	9,82
Κρήτη	91206	5840	6,40
Νότιο Αιγαίο	48679	4181	8,59
Πελοπόννησος	77101	6416	8,32
Στερεά Ελλάδα	74173	4923	6,64
Σύνολο	1460464	130114	8,91

Γράφημα 37

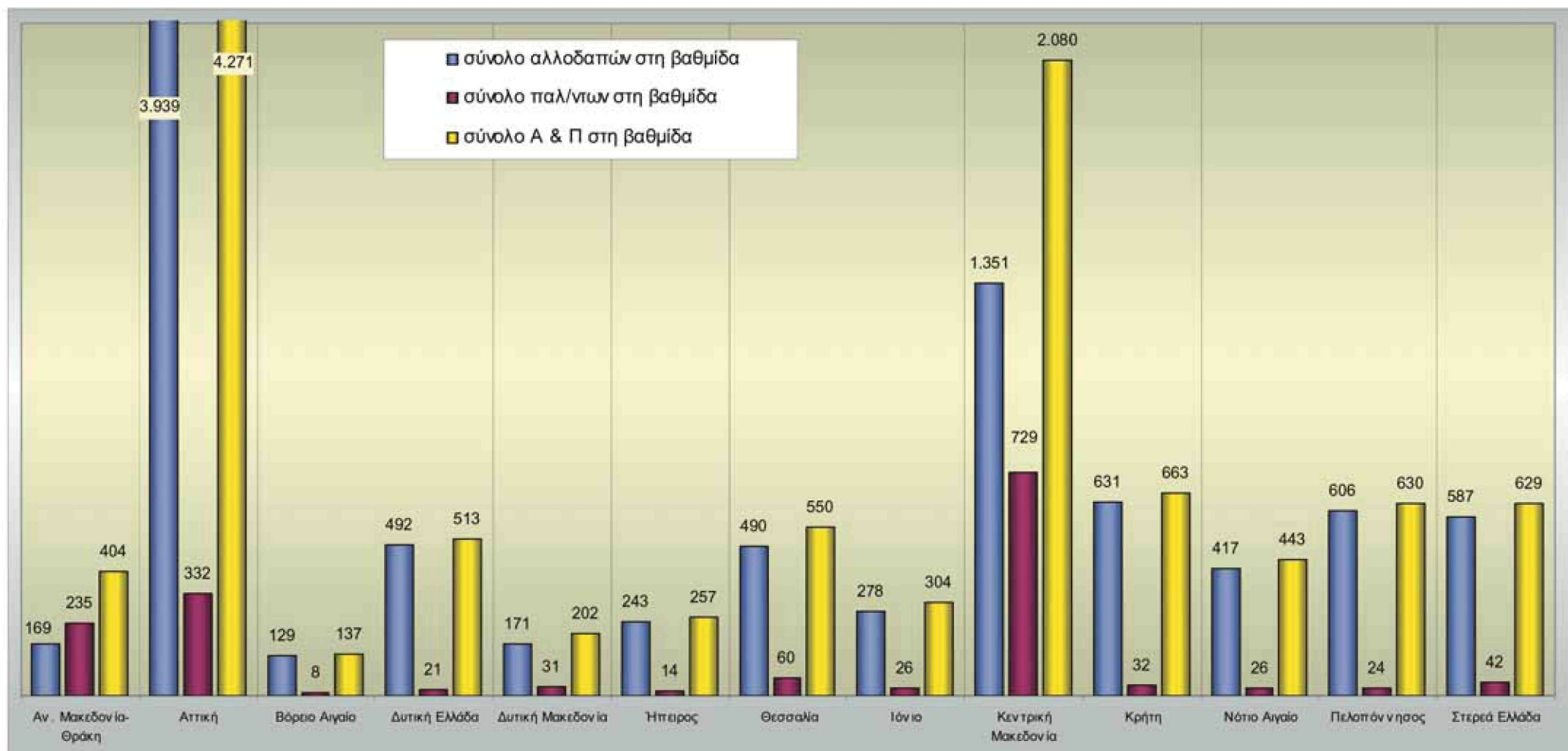
Ποσοστιαία (επί του συνόλου των μαθητών της περιφέρειας) κατανομή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 29 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	7802	5,64	169	1,78	235	14,87	404	3,65
Αττική	36455	26,36	3939	41,45	332	21,01	4271	38,54
Βόρειο Αιγαίο	3166	2,29	129	1,36	8	0,51	137	1,24
Δυτική Ελλάδα	9763	7,06	492	5,18	21	1,33	513	4,63
Δυτική Μακεδονία	5013	3,62	171	1,80	31	1,96	202	1,82
Ήπειρος	4292	3,10	243	2,56	14	0,89	257	2,32
Θεσσαλία	10405	7,52	490	5,16	60	3,80	550	4,96
Ιόνιο	2984	2,16	278	2,93	26	1,65	304	2,74
Κεντρική Μακεδονία	27464	19,86	1351	14,22	729	46,14	2080	18,77
Κρήτη	10102	7,30	631	6,64	32	2,03	663	5,98
Νότιο Αιγαίο	5259	3,80	417	4,39	26	1,65	443	4,00
Πελοπόννησος	7554	5,46	606	6,38	24	1,52	630	5,68
Στερεά Ελλάδα	8045	5,82	587	6,18	42	2,66	629	5,68
Σύνολο	138304	100,00	9503	100,00	1580	100,00	11083	100,00

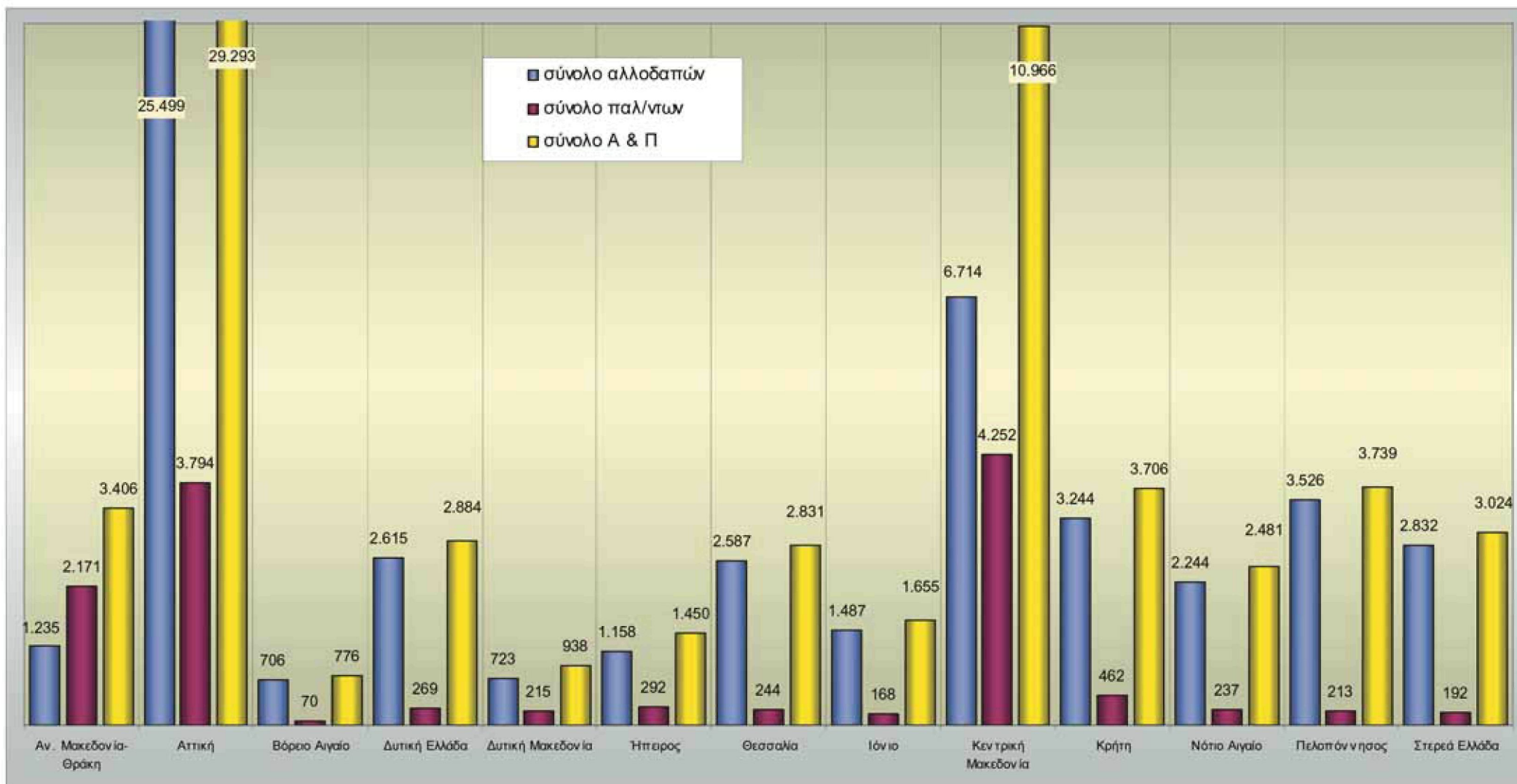
Γράφημα 38 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 30 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	46923	7,41	1235	2,26	2171	17,26	3406	5,07
Αττική	209629	33,10	25499	46,73	3794	30,16	29293	43,62
Βόρειο Αιγαίο	12153	1,92	706	1,29	70	0,56	776	1,16
Δυτική Ελλάδα	43431	6,86	2615	4,79	269	2,14	2884	4,29
Δυτική Μακεδονία	17972	2,84	723	1,32	215	1,71	938	1,40
Ήπειρος	18145	2,87	1158	2,12	292	2,32	1450	2,16
Θεσσαλία	44131	6,97	2587	4,74	244	1,94	2831	4,22
Ιόνιο	11643	1,84	1487	2,72	168	1,34	1655	2,46
Κεντρική Μακεδονία	101129	15,97	6714	12,30	4252	33,80	10966	16,33
Κρήτη	40129	6,34	3244	5,94	462	3,67	3706	5,52
Νότιο Αιγαίο	22736	3,59	2244	4,11	237	1,88	2481	3,69
Πελοπόννησος	33294	5,26	3526	6,46	213	1,69	3739	5,57
Στερεά Ελλάδα	31920	5,04	2832	5,19	192	1,53	3024	4,50
Σύνολο	633235	100,00	54570	100,00	12579	100,00	67149	100,00

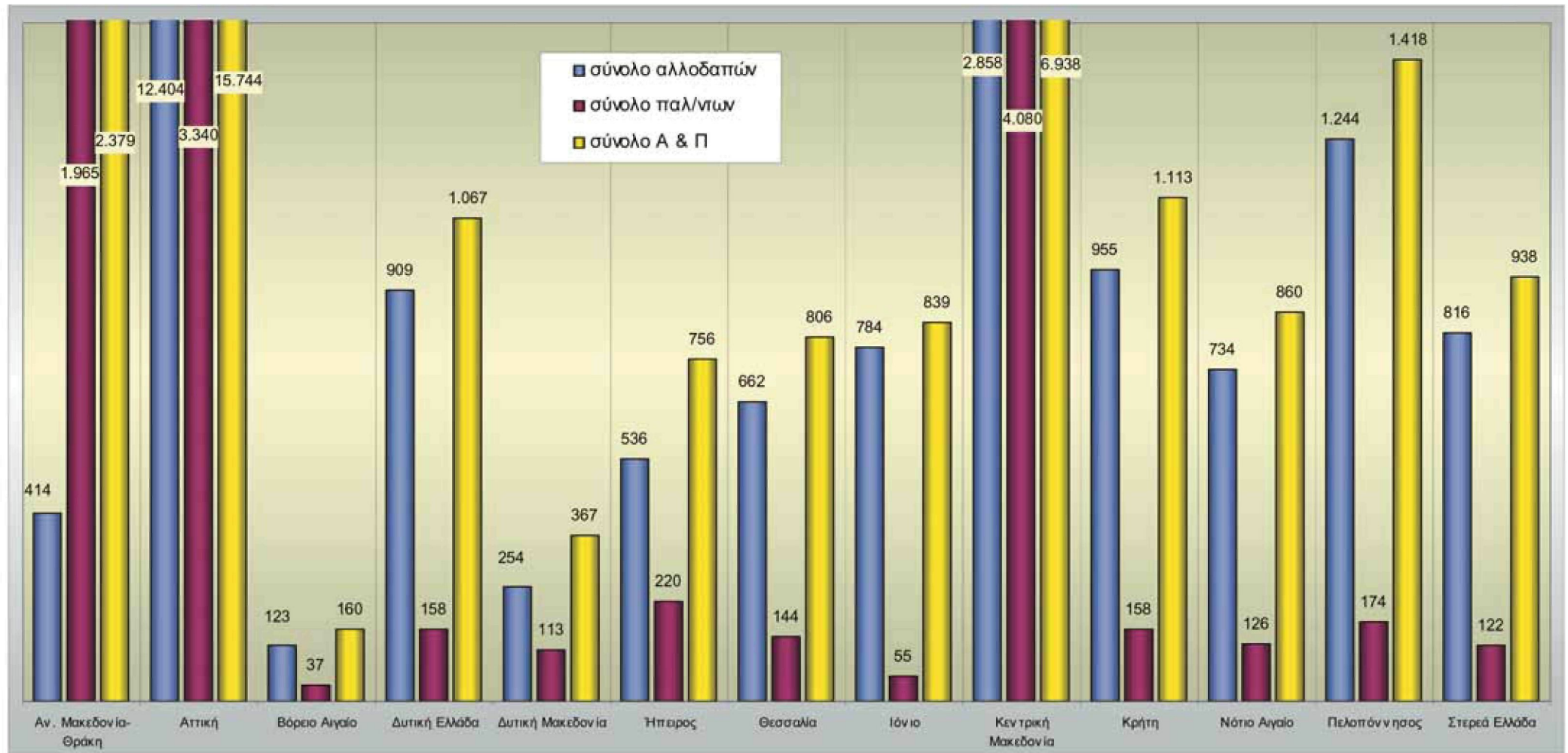
Γράφημα 39 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 31 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Γυμνάσια ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	21559	6,57	414	1,82	1965	18,38	2379	7,13
Αττική	116100	35,36	12404	54,66	3340	31,24	15744	47,16
Βόρειο Αιγαίο	3551	1,08	123	0,54	37	0,35	160	0,48
Δυτική Ελλάδα	23471	7,15	909	4,01	158	1,48	1067	3,20
Δυτική Μακεδονία	9551	2,91	254	1,12	113	1,06	367	1,10
Ήπειρος	9563	2,91	536	2,36	220	2,06	756	2,26
Θεσσαλία	17065	5,20	662	2,92	144	1,35	806	2,41
Ιόνιο	7141	2,18	784	3,45	55	0,51	839	2,51
Κεντρική Μακεδονία	54622	16,64	2858	12,59	4080	38,16	6938	20,78
Κρήτη	20804	6,34	955	4,21	158	1,48	1113	3,33
Νότιο Αιγαίο	10613	3,23	734	3,23	126	1,18	860	2,58
Πελοπόννησος	17747	5,41	1244	5,48	174	1,63	1418	4,25
Στερεά Ελλάδα	16522	5,03	816	3,60	122	1,14	938	2,81
Σύνολο	328309	100,00	22693	100,00	10692	100,00	33385	100,00

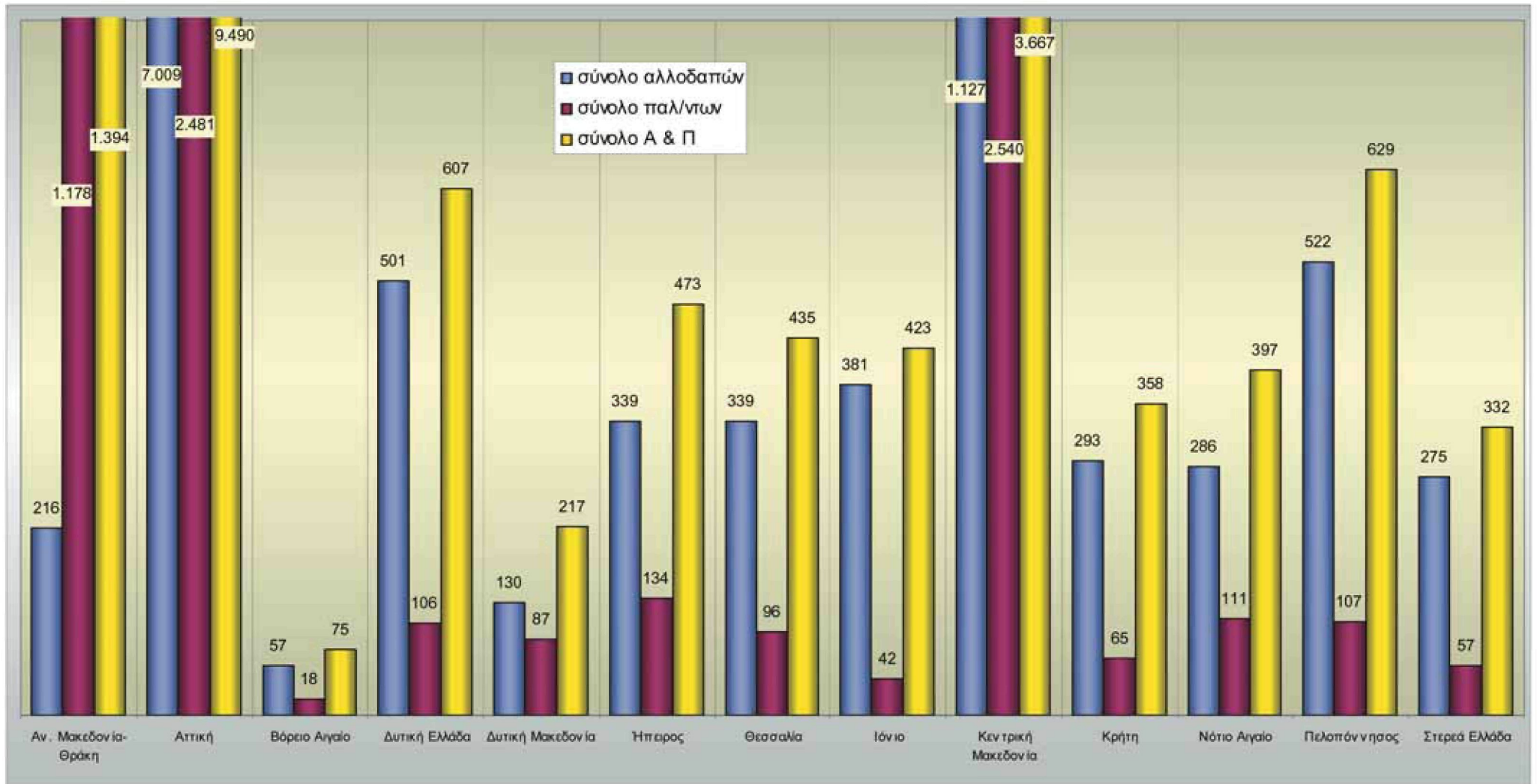
Γράφημα 40 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Γυμνάσια ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 32 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά περιφέρεια (2002/03)

Περιφέρεια	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδαπών στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%
Αν. Μακεδονία-Θράκη	24479	6,79	216	1,88	1178	16,78	1394	7,54
Αττική	131117	36,36	7009	61,08	2481	35,33	9490	51,31
Βόρειο Αιγαίο	4562	1,27	57	0,50	18	0,26	75	0,41
Δυτική Ελλάδα	25276	7,01	501	4,37	106	1,51	607	3,28
Δυτική Μακεδονία	11166	3,10	130	1,13	87	1,24	217	1,17
Ηπειρος	11080	3,07	339	2,95	134	1,91	473	2,56
Θεσσαλία	22152	6,14	339	2,95	96	1,37	435	2,35
Ιόνιο	6707	1,86	381	3,32	42	0,60	423	2,29
Κεντρική Μακεδονία	57643	15,98	1127	9,82	2540	36,17	3667	19,82
Κρήτη	20171	5,59	293	2,55	65	0,93	358	1,94
Νότιο Αιγαίο	10071	2,79	286	2,49	111	1,58	397	2,15
Πελοπόννησος	18506	5,13	522	4,55	107	1,52	629	3,40
Στερεά Ελλάδα	17686	4,90	275	2,40	57	0,81	332	1,79
Σύνολο	360616	100,00	11475	100,00	7022	100,00	18497	100,00

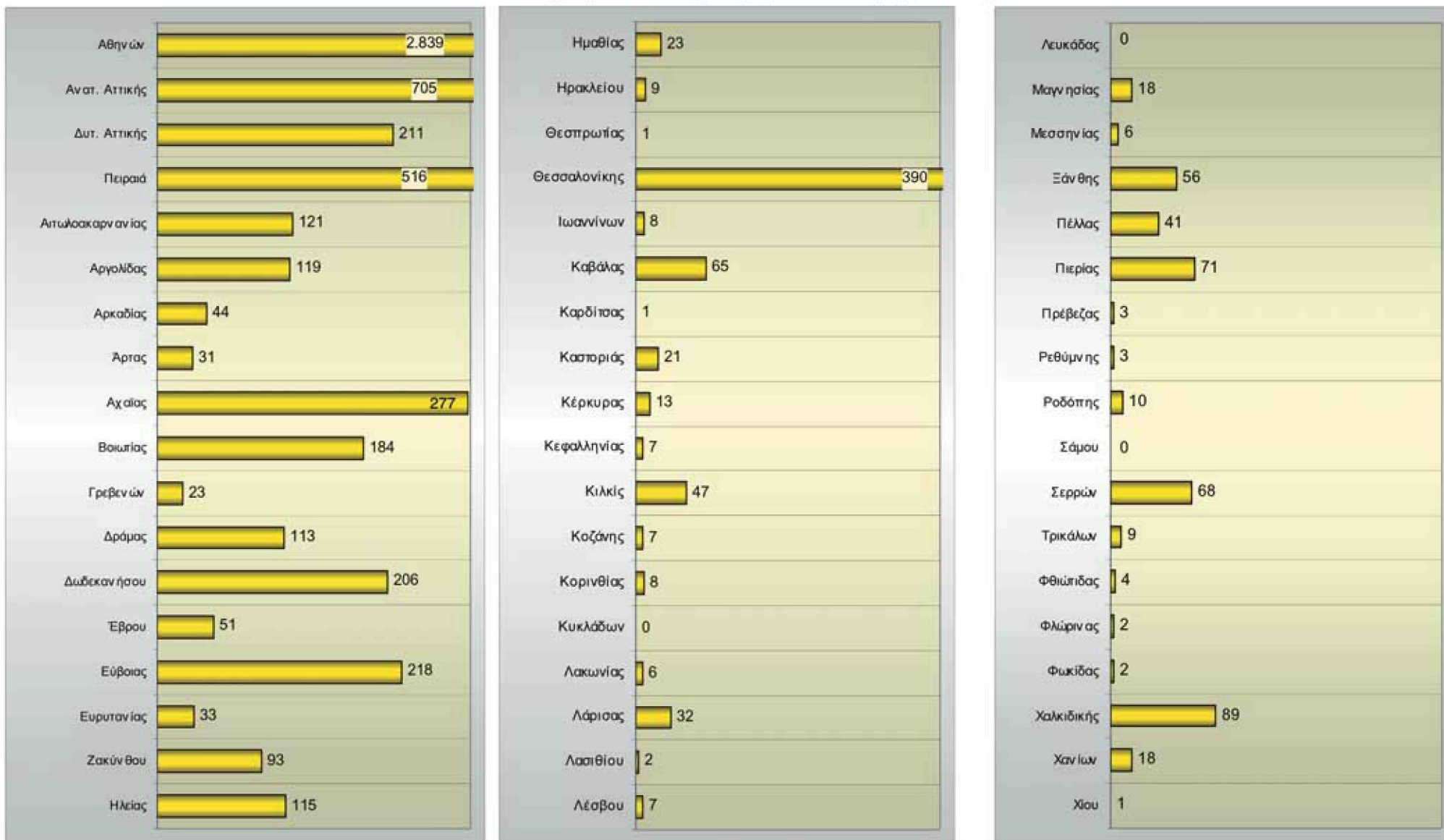
Γράφημα 41 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά περιφέρεια (2002/03)



Πίνακας 33 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών, των παλινοστούτων και αλλοδαπών μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%
Αθηνών	24207	17,50	2680	28,20	159	10,06	2839	25,62	Κεφαλληνίας	533	0,39	58	0,61	7	0,44	65	0,59
Ανατ. Αττικής	4677	3,38	646	6,80	59	3,73	705	6,36	Κιλκίς	1234	0,89	47	0,49	47	2,97	94	0,85
Δυτ. Αττικής	1552	1,12	125	1,32	86	5,44	211	1,90	Κοζάνης	2518	1,82	67	0,71	7	0,44	74	0,67
Πειραιά	6085	4,40	488	5,14	28	1,77	516	4,66	Κορινθίας	2083	1,51	219	2,30	8	0,51	227	2,05
Αιτωλοακαρνανίας	3082	2,23	111	1,17	10	0,63	121	1,09	Κυκλάδων	1945	1,41	237	2,49	0	0,00	237	2,14
Αργολίδας	1345	0,97	117	1,23	2	0,13	119	1,07	Λακωνίας	1113	0,80	77	0,81	6	0,38	83	0,75
Αρκαδίας	889	0,64	42	0,44	2	0,13	44	0,40	Λάρισας	4112	2,97	219	2,30	32	2,03	251	2,26
Αρτας	738	0,53	29	0,31	2	0,13	31	0,28	Λασιθίου	1233	0,89	109	1,15	2	0,13	111	1,00
Αχαΐας	4452	3,22	268	2,82	9	0,57	277	2,50	Λέσβου	1763	1,27	82	0,86	7	0,44	89	0,80
Βοιωτίας	1764	1,28	183	1,93	1	0,06	184	1,66	Λευκάδας	350	0,25	23	0,24	0	0,00	23	0,21
Γρεβενών	396	0,29	22	0,23	1	0,06	23	0,21	Μαγνησίας	2709	1,96	180	1,89	18	1,14	198	1,79
Δράμας	1613	1,17	48	0,51	65	4,11	113	1,02	Μεσσηνίας	2058	1,49	151	1,59	6	0,38	157	1,42
Δωδεκανήσου	3314	2,40	180	1,89	26	1,65	206	1,86	Ξάνθης	1370	0,99	6	0,06	56	3,54	62	0,56
Έβρου	1986	1,44	12	0,13	39	2,47	51	0,46	Πέλλας	2741	1,98	80	0,84	41	2,59	121	1,09
Εύβοιας	3449	2,49	210	2,21	8	0,51	218	1,97	Περίας	2140	1,55	94	0,99	71	4,49	165	1,49
Ευρυτανίας	213	0,15	6	0,06	27	1,71	33	0,30	Πρέβεζας	880	0,64	72	0,76	3	0,19	75	0,68
Ζακύνθου	721	0,52	87	0,92	6	0,38	93	0,84	Ρεθύμνης	1474	1,07	85	0,89	3	0,19	88	0,79
Ηλείας	2229	1,61	113	1,19	2	0,13	115	1,04	Ροδόπης	818	0,59	10	0,11	10	0,63	20	0,18
Ημαθίας	2523	1,82	94	0,99	23	1,46	117	1,06	Σάμου	559	0,40	21	0,22	0	0,00	21	0,19
Ηρακλείου	4773	3,45	223	2,35	9	0,57	232	1,09	Σερρών	2577	1,86	57	0,60	68	4,30	125	1,13
Θεσπρωτίας	761	0,55	49	0,52	1	0,06	50	0,45	Τρικάλων	1990	1,44	54	0,57	9	0,57	63	0,57
Θεσσαλονίκης	14302	10,34	783	8,24	390	24,68	1173	10,58	Φθιώτιδας	2095	1,51	138	1,45	4	0,25	142	1,28
Ιωαννίνων	1913	1,38	93	0,98	8	0,51	101	0,91	Φλώρινας	1151	0,83	38	0,40	2	0,13	40	0,36
Καβάλας	2015	1,46	93	0,98	65	4,11	158	1,43	Φωκίδας	524	0,38	50	0,53	2	0,13	52	0,47
Καρδίτσας	1594	1,15	37	0,39	1	0,06	38	0,34	Χαλκιδικής	1947	1,41	196	2,06	89	5,63	285	2,57
Καστοριάς	948	0,69	44	0,46	21	1,33	65	0,59	Χανίων	2622	1,90	214	2,25	18	1,14	232	2,09
Κέρκυρας	1380	1,00	110	1,16	13	0,82	123	1,11	Χίου	844	0,61	26	0,27	1	0,06	27	0,24
									Σύνολο	138304	100,00	9503	100,00	1580	100,00	11083	100,00

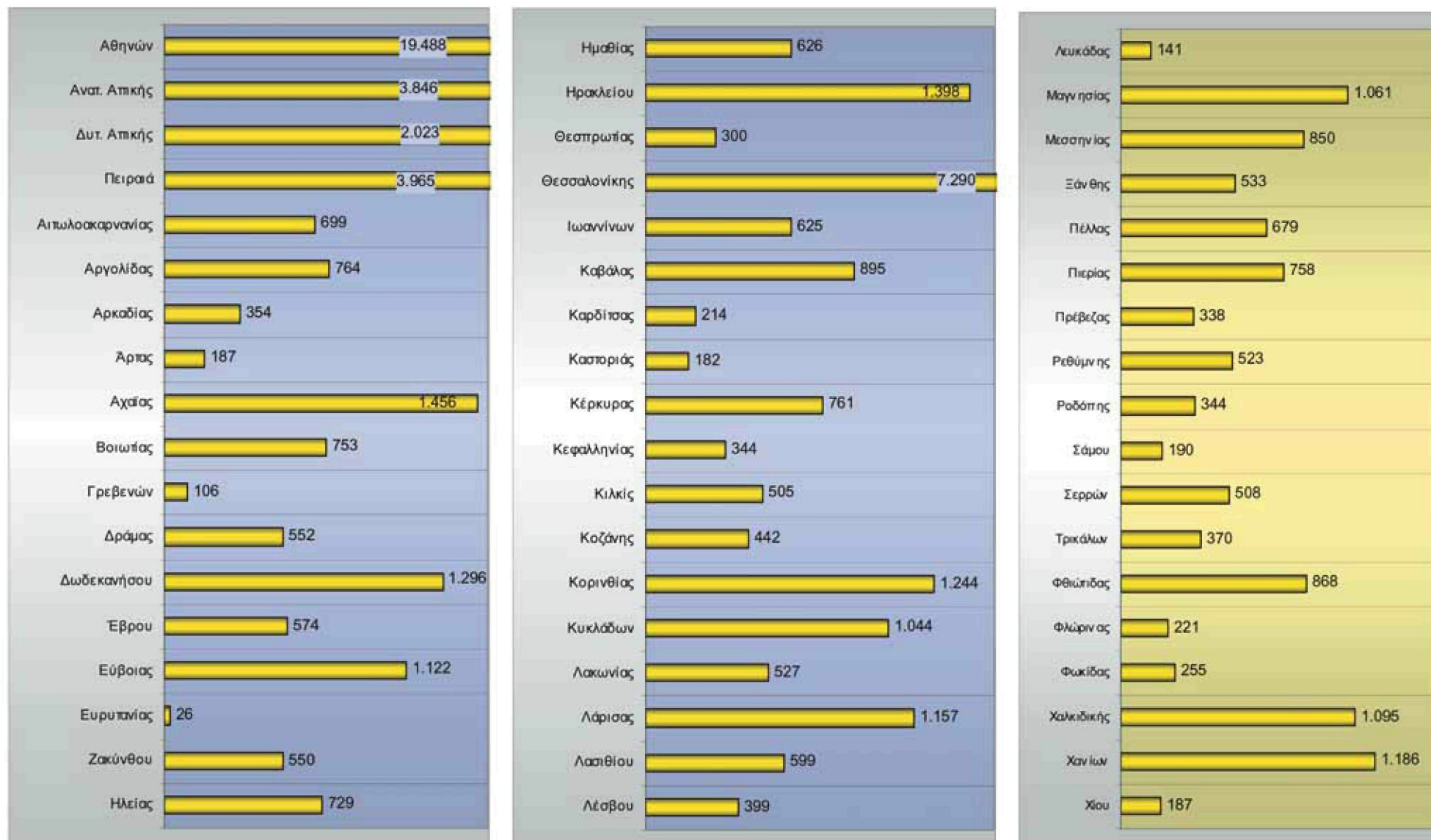
Γράφημα 42 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Νηπιαγωγεία ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 34 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών, των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα
Αθηνών	139816	22,08	17652	32,35	1836	14,60	19488	29,02	Κεφαλληνίας	2314	0,37	312	0,57	32	0,25	344
Ανατ. Αττικής	28222	4,46	3311	6,07	535	4,25	3846	5,73	Κιλκίς	4594	0,73	224	0,41	281	2,23	505
Δυτ. Αττικής	10559	1,67	1001	1,83	1022	8,12	2023	3,01	Κοζάνης	10025	1,58	321	0,59	121	0,96	442
Πειραιά	31228	4,93	3564	6,53	401	3,19	3965	5,90	Κορινθίας	8465	1,34	1187	2,18	57	0,45	1244
Απωλοκαρνανίας	14565	2,30	642	1,18	57	0,45	699	1,04	Κυκλάδων	7397	1,17	1030	1,89	14	0,11	1044
Αργολίδας	6286	0,99	726	1,33	38	0,30	764	1,14	Λακωνίας	4598	0,73	481	0,88	46	0,37	527
Αρκαδίας	5010	0,79	324	0,59	30	0,24	354	0,53	Λάρισας	17211	2,72	1061	1,94	96	0,76	1157
Αρτας	3811	0,60	182	0,33	5	0,04	187	0,28	Λασιθίου	4895	0,77	590	1,08	9	0,07	599
Αχαΐας	19719	3,11	1266	2,32	190	1,51	1456	2,17	Λέσβου	6391	1,01	358	0,66	41	0,33	399
Βοιωτίας	7204	1,14	720	1,32	33	0,26	753	1,12	Λευκάδας	1292	0,20	126	0,23	15	0,12	141
Γρεβενών	1477	0,23	87	0,16	19	0,15	106	0,16	Μαγνησίας	12210	1,93	978	1,79	83	0,66	1061
Δράμας	6430	1,02	242	0,44	310	2,46	552	0,82	Μεσσηνίας	8935	1,41	808	1,48	42	0,33	850
Δωδεκανήσου	14047	2,22	1088	1,99	208	1,65	1296	1,93	Ξάνθης	7847	1,24	56	0,10	477	3,79	533
Έβρου	7962	1,26	64	0,12	510	4,05	574	0,85	Πέλλας	9276	1,46	474	0,87	205	1,63	679
Εύβοιας	13041	2,06	1041	1,91	81	0,64	1122	1,67	Περίας	8078	1,28	523	0,96	235	1,87	758
Ευρυτανίας	922	0,15	21	0,04	5	0,04	26	0,04	Πρέβεζας	3436	0,54	318	0,58	20	0,16	338
Ζακύνθου	2891	0,46	527	0,97	23	0,18	550	0,82	Ρεθύμνης	5472	0,86	463	0,85	60	0,48	523
Ηλείας	9147	1,44	707	1,30	22	0,17	729	1,09	Ροδόπης	6210	0,98	74	0,14	270	2,15	344
Ημαθίας	9149	1,44	416	0,76	210	1,67	626	0,93	Σάμου	2519	0,40	179	0,33	11	0,09	190
Ηρακλείου	19527	3,08	1276	2,34	122	0,97	1398	2,08	Σερρών	9969	1,57	231	0,42	277	2,20	508
Θεσπρωτίας	2535	0,40	201	0,37	99	0,79	300	0,45	Τρικάλων	7943	1,25	315	0,58	55	0,44	370
Θεσσαλονίκης	63593	10,04	4359	7,99	2931	23,30	7290	10,86	Φθιώτιδας	8901	1,41	819	1,50	49	0,39	868
Ιωαννίνων	8363	1,32	457	0,84	168	1,34	625	0,93	Φλώρινας	3263	0,52	163	0,30	58	0,46	221
Καβάλας	8505	1,34	568	1,04	327	2,60	895	1,33	Φωκίδας	1852	0,29	231	0,42	24	0,19	255
Καρδίτσας	6571	1,04	204	0,37	10	0,08	214	0,32	Χαλκιδικής	6285	0,99	711	1,30	384	3,05	1095
Καστοριάς	3361	0,53	159	0,29	23	0,18	182	0,27	Χανίων	10235	1,62	915	1,68	271	2,15	1186
Κέρκυρας	6438	1,02	648	1,19	113	0,90	761	1,13	Χίου	3243	0,51	169	0,31	18	0,14	187
									Σύνολο	633235	100,00	54570	100,00	12579	100,00	67149

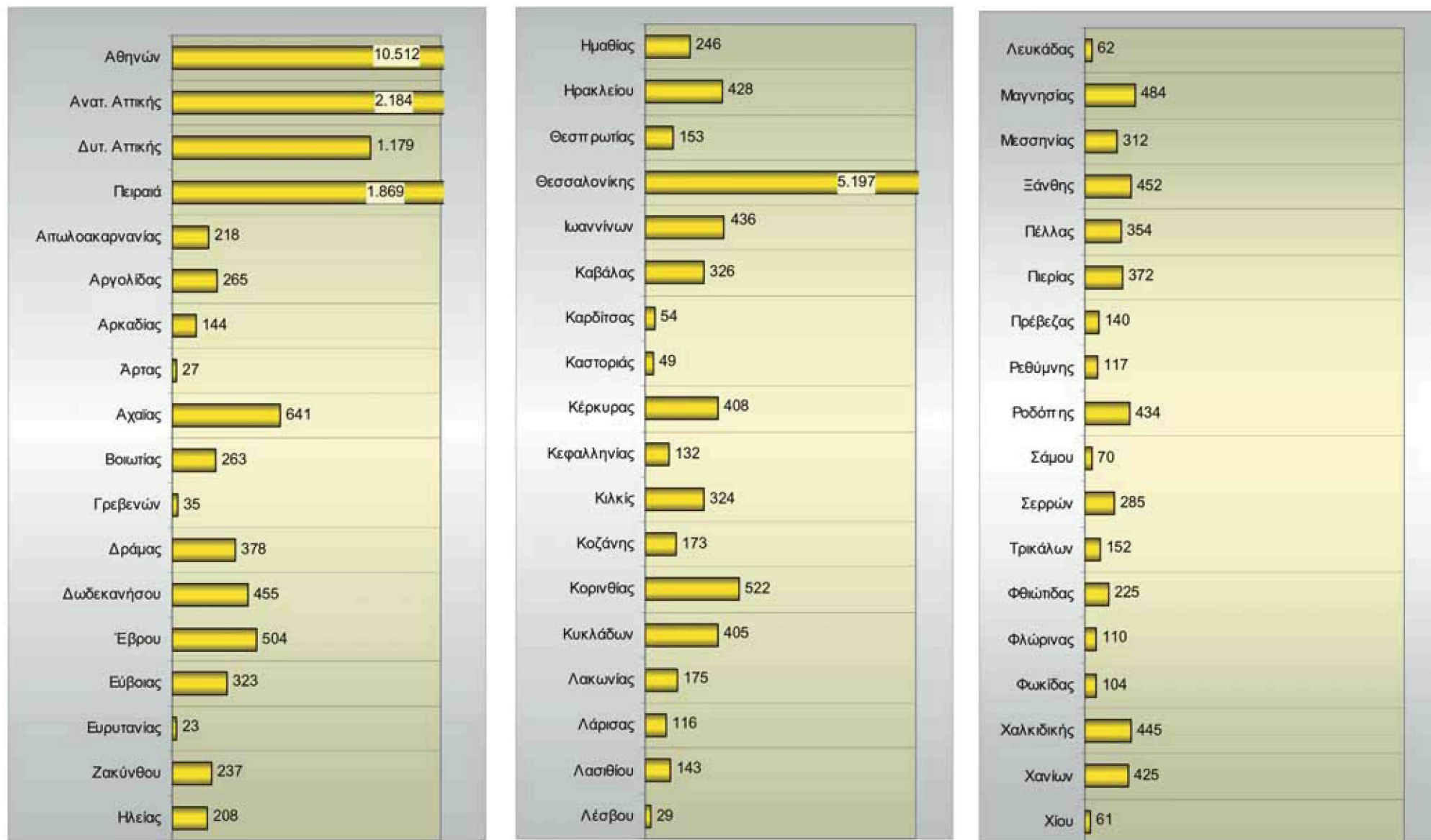
Γράφημα 43 Πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Δημοτικά σχολεία ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 35 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών, των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Γυμνάσια ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%
Αθηνών	77463	23,60	9080	40,01	1432	13,40	10512	31,49	Κεφαλληνίας	1151	0,35	113	0,50	19	0,18	132	0,40
Ανατ. Αττικής	15046	4,58	1423	6,27	761	7,12	2184	6,54	Κιλκίς	2290	0,70	64	0,28	260	2,43	324	0,97
Δυτ. Αττικής	5714	1,74	391	1,72	788	7,37	1179	3,53	Κοζάνης	5282	1,61	124	0,55	49	0,46	173	0,52
Πειραιά	17877	5,45	1510	6,65	359	3,36	1869	5,60	Κορινθίας	4463	1,36	470	2,07	52	0,49	522	1,56
Αιτωλοακαρνανίας	7421	2,26	166	0,73	52	0,49	218	0,65	Κυκλάδων	3549	1,08	398	1,75	7	0,07	405	1,21
Αργολίδας	3265	0,99	230	1,01	35	0,33	265	0,79	Λακωνίας	2605	0,79	140	0,62	35	0,33	175	0,52
Αρκαδίας	2718	0,83	127	0,56	17	0,16	144	0,43	Λάρισας	2918	0,89	107	0,47	9	0,08	116	0,35
Αρτας	1548	0,47	23	0,10	4	0,04	27	0,08	Λασιθίου	2454	0,75	138	0,61	5	0,05	143	0,43
Αχαΐας	11136	3,39	569	2,51	72	0,67	641	1,92	Λέσβου	607	0,18	16	0,07	13	0,12	29	0,09
Βοιωτίας	3508	1,07	217	0,96	46	0,43	263	0,79	Λευκάδας	703	0,21	60	0,26	2	0,02	62	0,19
Γρεβενών	823	0,25	12	0,05	23	0,22	35	0,10	Μαγνησίας	6532	1,99	426	1,88	58	0,54	484	1,45
Δράμας	3242	0,99	160	0,71	218	2,04	378	1,13	Μεσσηνίας	4696	1,43	277	1,22	35	0,33	312	0,93
Δωδεκανήσου	7064	2,15	336	1,48	119	1,11	455	1,36	Ξάνθης	3986	1,21	37	0,16	415	3,88	452	1,35
Έβρου	3969	1,21	25	0,11	479	4,48	504	1,51	Πέλλας	4796	1,46	143	0,63	211	1,97	354	1,06
Εύβοιας	6872	2,09	286	1,26	37	0,35	323	0,97	Περίας	4260	1,30	218	0,96	154	1,44	372	1,11
Ευρυτανίας	542	0,17	11	0,05	12	0,11	23	0,07	Πρέβεζας	1957	0,60	122	0,54	18	0,17	140	0,42
Ζακύνθου	1425	0,43	226	1,00	11	0,10	237	0,71	Ρεθύμνης	2441	0,74	101	0,45	16	0,15	117	0,35
Ηλείας	4914	1,50	174	0,77	34	0,32	208	0,62	Ροδόπης	2626	0,80	19	0,08	415	3,88	434	1,30
Ημαθίας	4600	1,40	121	0,53	125	1,17	246	0,74	Σάμου	1273	0,39	60	0,26	10	0,09	70	0,21
Ηρακλείου	10856	3,31	396	1,75	32	0,30	428	1,28	Σερρών	5282	1,61	51	0,22	234	2,19	285	0,85
Θεσπρωτίας	1442	0,44	131	0,58	22	0,21	153	0,46	Τρικάλων	3995	1,22	81	0,36	71	0,66	152	0,46
Θεσσαλονίκης	35590	10,84	2139	9,43	3058	28,60	5197	15,57	Φθιώπιδας	4590	1,40	210	0,93	15	0,14	225	0,67
Ιωαννίνων	4616	1,41	260	1,15	176	1,65	436	1,31	Φλώρινας	1734	0,53	74	0,33	36	0,34	110	0,33
Καβάλας	2454	0,75	122	0,54	204	1,91	326	0,98	Φωκίδας	1010	0,31	92	0,41	12	0,11	104	0,31
Καρδίτσας	3620	1,10	48	0,21	6	0,06	54	0,16	Χαλκιδικής	3086	0,94	173	0,76	272	2,54	445	1,33
Καστοριάς	1712	0,52	44	0,19	5	0,05	49	0,15	Χανίων	5053	1,54	320	1,41	105	0,98	425	1,27
Κέρκυρας	3862	1,18	385	1,70	23	0,22	408	1,22	Χίου	1671	0,51	47	0,21	14	0,13	61	0,18
									Σύνολο	328309	100,00	22693	100,00	10692	100,00	33385	100,00

Γράφημα 44 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των παλινοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Γυμνάσια ανά νομό (2002/03)



Πίνακας 36 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των μαθητών, των παλιννοστούτων και αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά νομό (2002/03)

Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα	%	Νομός	Σύνολο μαθητών στη βαθμίδα	%	Σύνολο αλλοδ. στη βαθμίδα	%	Σύνολο παλ/ντων στη βαθμίδα	%	Σύνολο Α & Π στη βαθμίδα
Αθηνών	92282	25,59	5591	48,72	1196	17,03	6787	36,69	Κεφαλληνίας	1103	0,31	40	0,35	19	0,27	59
Ανατ. Αττικής	13884	3,85	552	4,81	456	6,49	1008	5,45	Κιλκίς	2216	0,61	47	0,41	114	1,62	161
Δυτ. Αττικής	5069	1,41	161	1,40	600	8,54	761	4,11	Κοζάνης	6547	1,82	77	0,67	51	0,73	128
Πειραιά	19882	5,51	705	6,14	229	3,26	934	5,05	Κορινθίας	4617	1,28	216	1,88	25	0,36	241
Απυλοακαρνανίας	7797	2,16	71	0,62	46	0,66	117	0,63	Κυκλάδων	3606	1,00	149	1,30	10	0,14	159
Αργολίδας	3186	0,88	81	0,71	30	0,43	111	0,60	Λακωνίας	2498	0,69	50	0,44	27	0,38	77
Αρκαδίας	2857	0,79	61	0,53	11	0,16	72	0,39	Λάρισας	6227	1,73	109	0,95	30	0,43	139
Άρτας	2201	0,61	18	0,16	5	0,07	23	0,12	Λασιθίου	2335	0,65	29	0,25	4	0,06	33
Αχαΐας	12621	3,50	345	3,01	48	0,68	393	2,12	Λέσβου	1444	0,40	15	0,13	5	0,07	20
Βοιωτίας	2955	0,82	55	0,48	16	0,23	71	0,38	Λευκάδας	787	0,22	31	0,27	0	0,00	31
Γρεβενών	989	0,27	4	0,03	7	0,10	11	0,06	Μαγνησίας	7187	1,99	164	1,43	34	0,48	198
Δράμας	3473	0,96	22	0,19	106	1,51	128	0,69	Μεσσηνίας	5348	1,48	114	0,99	14	0,20	128
Δωδεκανήσου	7645	2,12	149	1,30	103	1,47	252	1,36	Ξάνθης	2859	0,79	20	0,17	273	3,89	293
Έβρου	4134	1,15	6	0,05	255	3,63	261	1,41	Πέλλας	5111	1,42	32	0,28	91	1,30	123
Εύβοιας	7525	2,09	118	1,03	23	0,33	141	0,76	Περίας	4626	1,28	65	0,57	110	1,57	175
Ευρυτανίας	394	0,11	8	0,07	3	0,04	11	0,06	Πρέβεζας	2229	0,62	73	0,64	13	0,19	86
Ζακύνθου	1252	0,35	99	0,86	13	0,19	112	0,61	Ρεθύμνης	2524	0,70	44	0,38	10	0,14	54
Ηλείας	4858	1,35	85	0,74	12	0,17	97	0,52	Ροδόπης	1991	0,55	7	0,06	259	3,69	266
Ημαθίας	5133	1,42	28	0,24	224	3,19	252	1,36	Σάμου	1287	0,36	34	0,30	4	0,06	38
Ηρακλείου	10568	2,93	142	1,24	11	0,16	153	0,83	Σερρών	5663	1,57	12	0,10	89	1,27	101
Θεσπρωτίας	1046	0,29	28	0,24	10	0,14	38	0,21	Τρικάλων	4663	1,29	12	0,39	22	0,31	67
Θεσσαλονίκης	37985	10,53	885	7,71	1867	26,59	2752	14,88	Φθιώπδας	4700	1,30	12	0,50	11	0,16	68
Ιωαννίνων	5604	1,55	220	1,92	106	1,51	326	1,76	Φλώρινας	1622	0,45	12	0,18	16	0,23	37
Καβάλας	6359	1,76	149	1,30	196	2,79	345	1,87	Φυκίδας	932	0,26	12	0,22	2	0,03	27
Καρδίτσας	4075	1,13	21	0,18	10	0,14	31	0,17	Χαλκιδικής	2572	0,71	12	0,61	134	1,91	204
Καστοριάς	2008	0,56	28	0,24	13	0,19	41	0,22	Χανίων	4744	1,32	12	0,68	40	0,57	118
Κέρκυρας	3565	0,99	211	1,84	10	0,14	221	1,19	Χίου	1831	0,51	12	0,07	9	0,13	17
									Σύνολο	360616	100,00	12	100,00	7022	100,00	18497

Γράφημα 45 Δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Κατανομή του συνόλου των παλιννοστούντων και αλλοδαπών μαθητών στα Λύκεια & ΤΕΕ ανά νομό (2002/03)

