

ΓΕΙΑ ΣΑΣ

«ΠΡΩΤΗ ΓΝΩΡΙΜΙΑ»

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
ΑΘΗΝΑ 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Άξονας Προτεραιότητας 1:	Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II. Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστη- μα ατόμων ειδικών κατηγοριών.
Μέτρο 1. 1:	Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Ενέργεια 1. 1.1.:	Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλινοστούτων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.
Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:	Ένταξη παιδιών παλινοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.
Πράξη:	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματείας: Ισμήνη Κριάρη Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ
Χρηματοδότηση:	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιτροπή Ερευνών Τμήμα Φ.Π.Ψ. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου Ιλίσια 15784 Τηλ.: 210-7277522 E-mail: information@keda.gr
Φορέας παρακολούθησης:	Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας
Φορέας υλοποίησης:	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	Αφροδίτη Βάσσου
Επιστημονικός σχεδιασμός:	Αφροδίτη Βάσσου
Υπεύθυνη δράσης:	Αφροδίτη Βάσσου
Ομάδα συγγραφής:	Αφροδίτη Βάσσου Εύη Γεωργιάδου Αυγή Γλένη Τέρψη Ρηγοπούλου
Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια:	Τζένη Πανταζή
Εικονογράφηση:	Σάββας Κοντός Άκης Μελάχρης Διοκλής Ραυτόπουλος

2η έκδοση

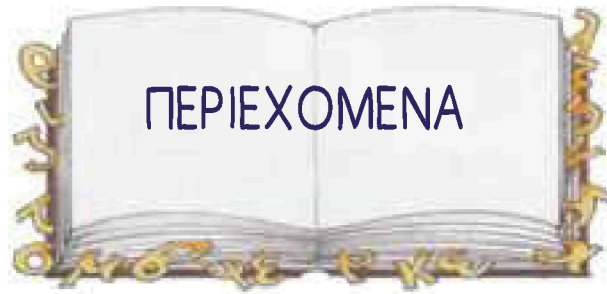
Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ  
Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ













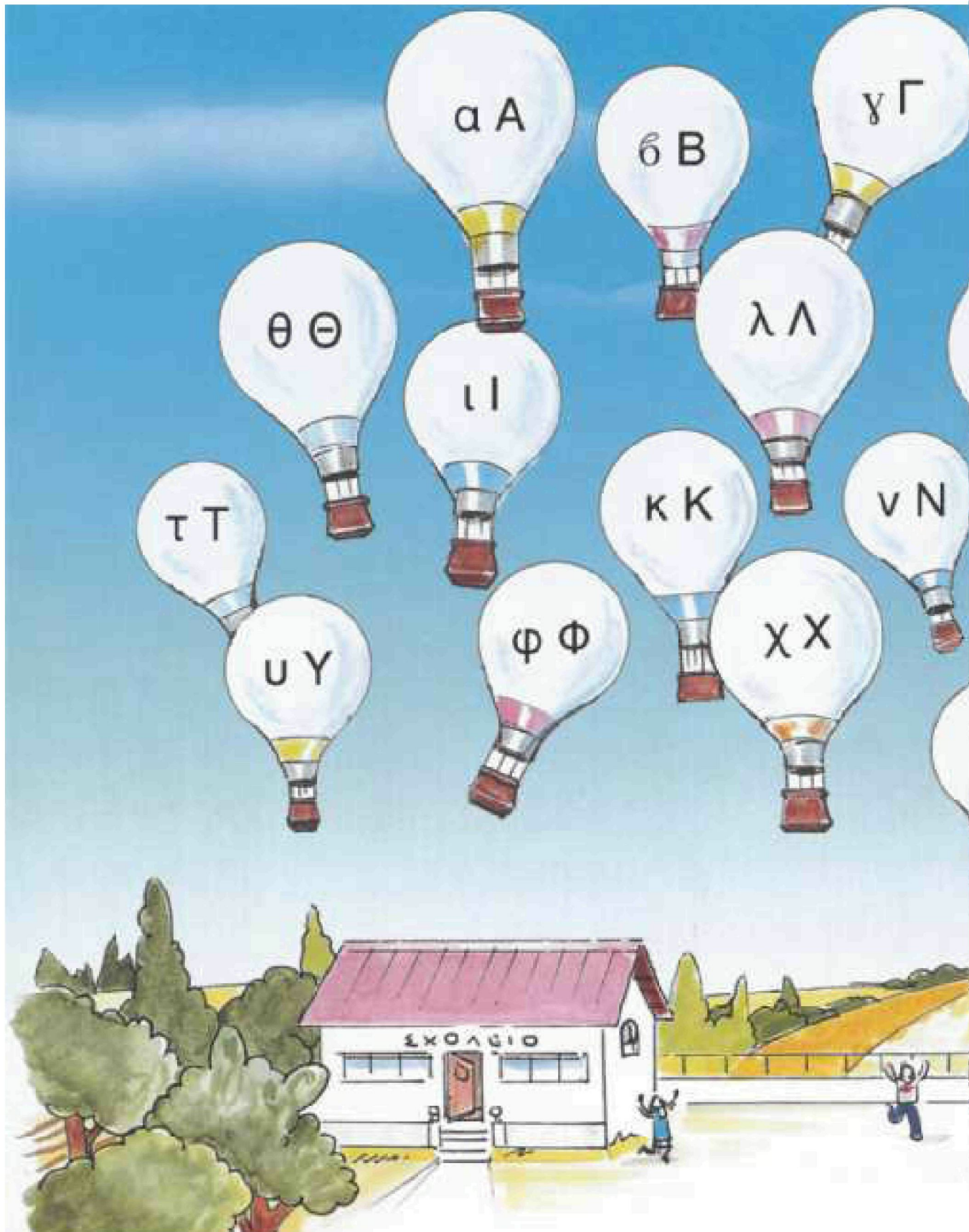
# ΓΕΙΑ ΣΑΣ

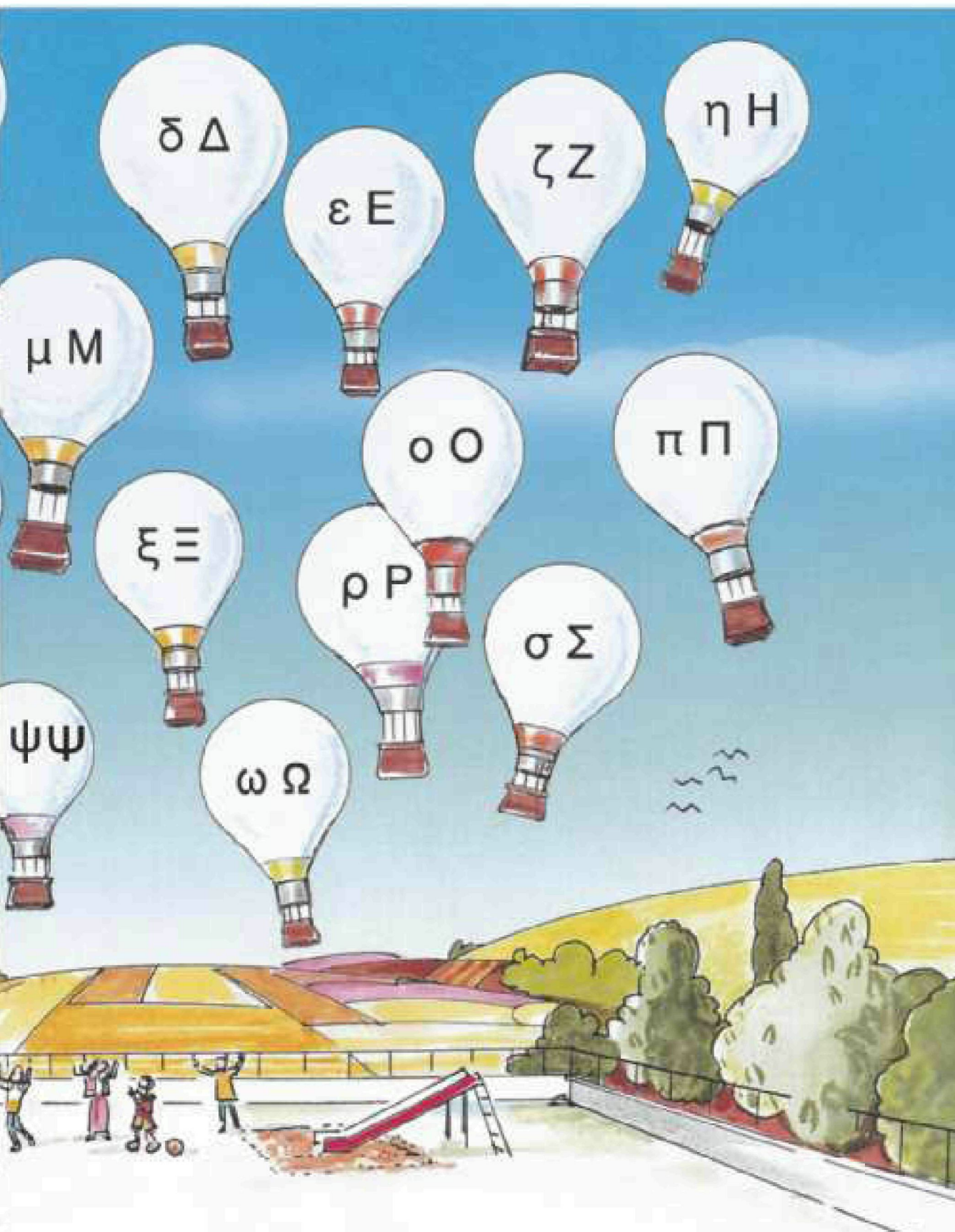




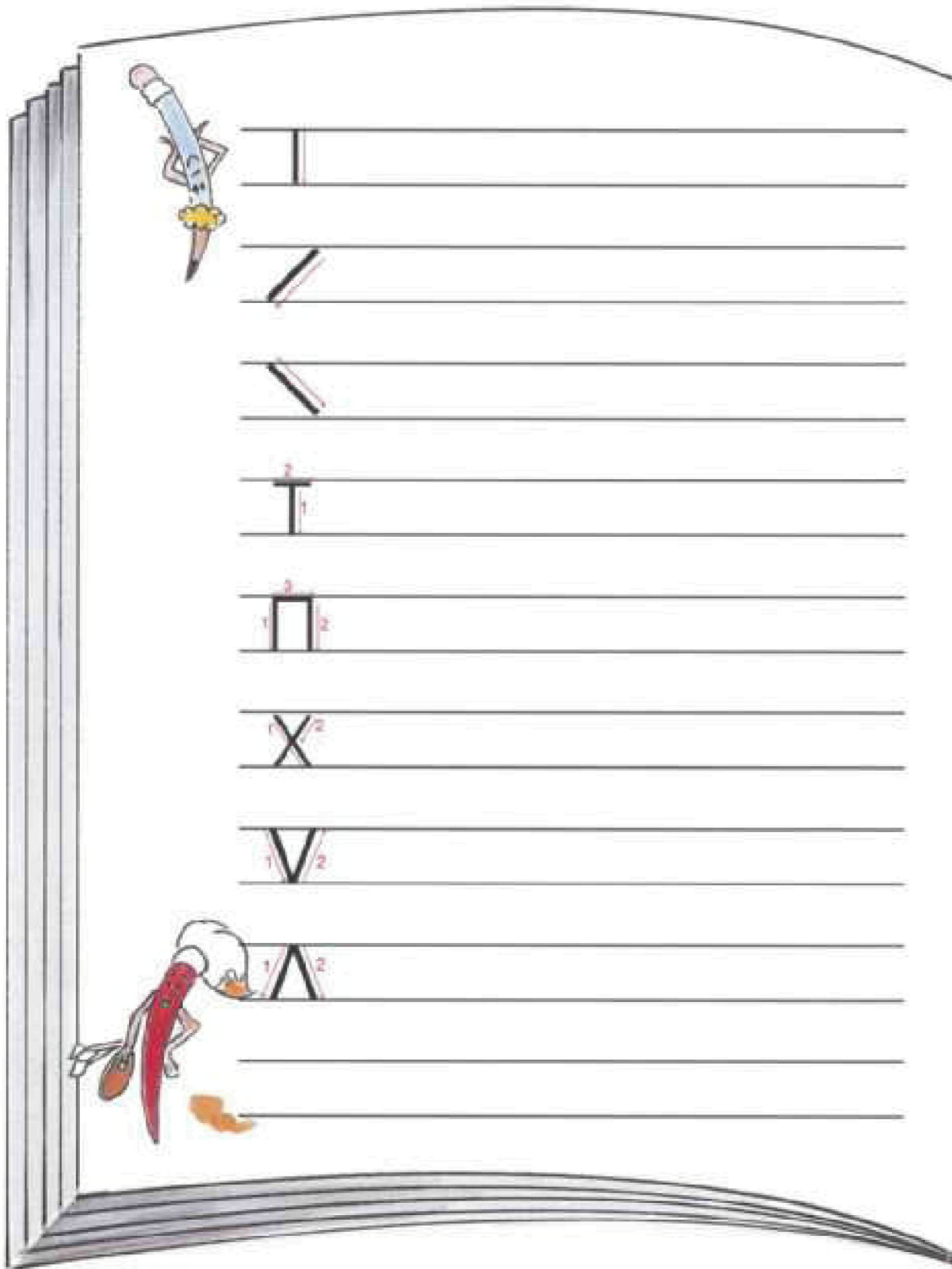


	Εισαγωγικό Μάθημα.....	5
	ΜΑΘΗΜΑ 1ο «Πρώτη Γνωριμία» .....	14
	ΜΑΘΗΜΑ 2ο «Από πού είσαι;» .....	20
	ΜΑΘΗΜΑ 3ο «Τα παραγγέλματα» .....	26
	ΜΑΘΗΜΑ 4ο «Η αλφαβήτα» .....	32
	ΜΑΘΗΜΑ 5ο «Η αλφαβήτα» .....	40
	<b>ΜΑΘΗΜΑ 6ο (επαναληπτικό)</b> .....	50
	ΜΑΘΗΜΑ 7ο «Η αλφαβήτα» .....	56
	ΜΑΘΗΜΑ 8ο «Η αλφαβήτα» .....	68
	<b>ΜΑΘΗΜΑ 9ο (επαναληπτικό)</b> .....	82
	ΜΑΘΗΜΑ 10ο «Η αλφαβήτα» .....	92
	ΜΑΘΗΜΑ 11ο «Η αλφαβήτα» .....	108
	<b>ΜΑΘΗΜΑ 12ο (επαναληπτικό)</b> .....	120
	ΜΑΘΗΜΑ 13ο «Η μαγεία της αλφαβήτας» .....	131
	ΜΑΘΗΜΑ 14ο «Οι αριθμοί» .....	144



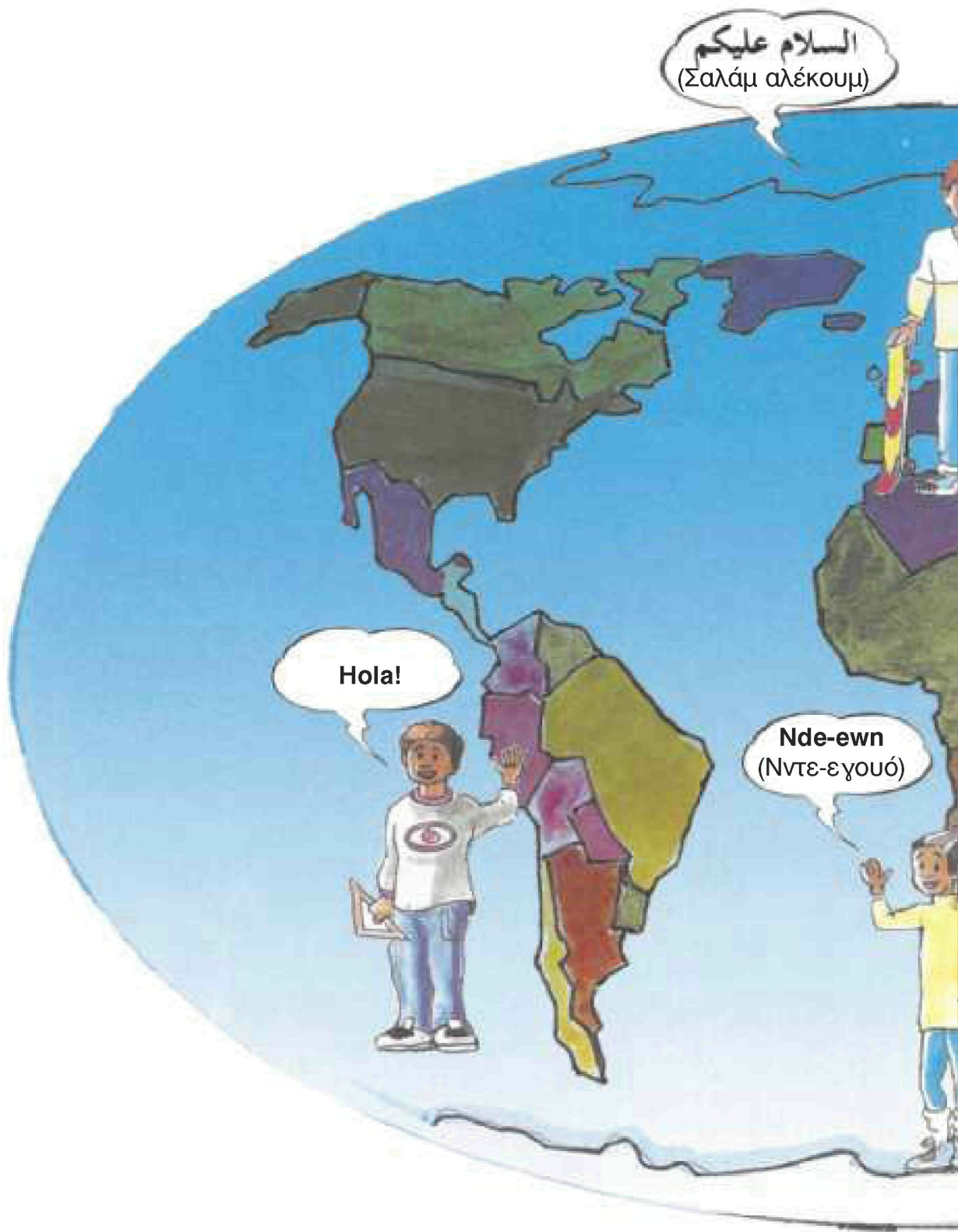


Γράφω τις γραμμές, όπως η Μολυβένια.







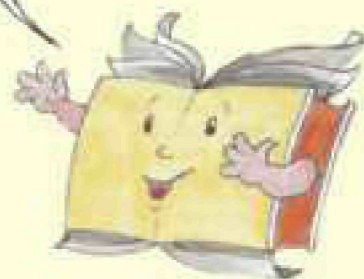




Γεια σας.  
Με λένε **Μολυβένια**.  
Εγώ γράφω.



Γεια σας.  
Με λένε **Βιβλίο**.  
Εγώ διαβάζω.



Γεια σας.  
Με λένε **Κουβεντούλα**.  
Εγώ μιλάω.



Γεια σας.  
Με λένε **Ακουίξ**.  
Εγώ ακούω.



Γεια σας.  
Με λένε **Πινελάκη**.  
Εγώ ζωγραφίζω



Γεια σας.  
Με λένε **Ματίξ**.  
Εγώ βλέπω.



Γεια σας.  
Με λένε **Ασκησούλα**.

Εγώ διαβάζω και  
γράφω στο σπίτι.



Γεια σας,  
είμαι ο **μάγος**.



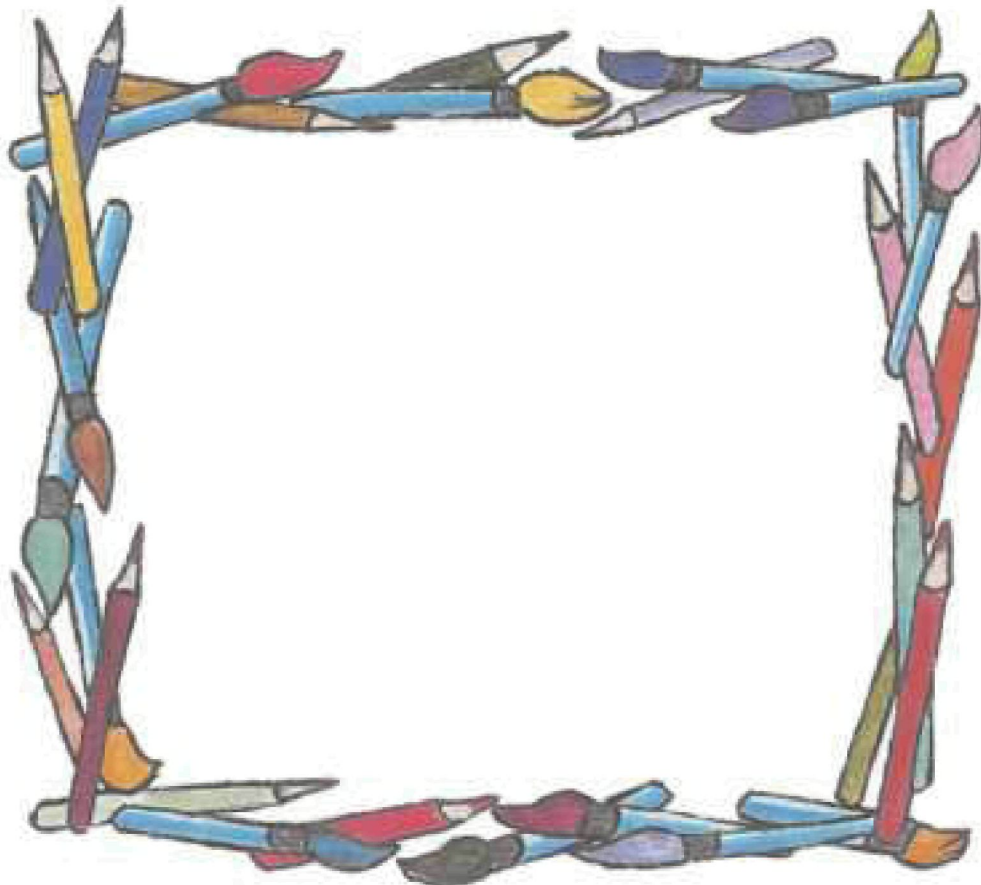
**ΜΑΘΗΜΑ 1ο**



**Ακούω και διαβάζω.**



1.  Ζωγραφίζω το πρόσωπό μου.



Με λένε \_\_\_\_\_



2.  Ακούω και  συμπληρώνω.



Τον λένε \_\_\_\_\_



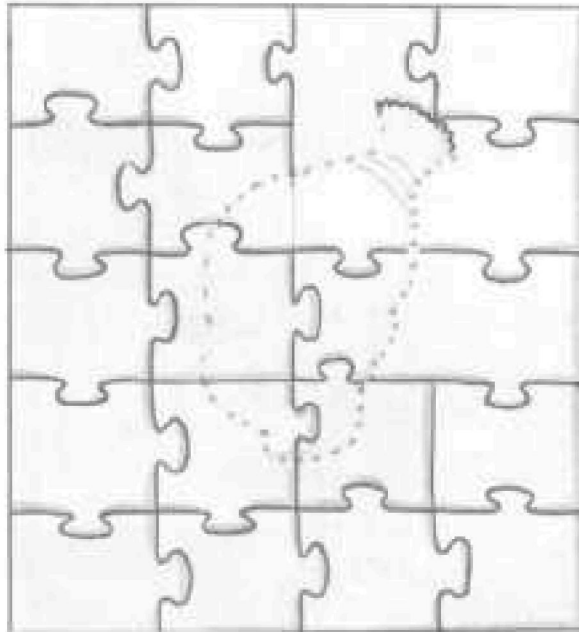


Τον λένε \_\_\_\_\_



Την λένε \_\_\_\_\_

**3.** Ενώνω τις τελίτσες και  γράφω πώς την λένε.



Την λένε \_\_\_\_\_

4. Διαβάζω και συμπληρώνω.



## 1. Αντιστοιχίζω.

Γεια σας!  
Με λένε Χοσέ.

Γεια σας!  
Με λένε Τιπιλόλα.

Γεια σας!  
Με λένε Ταμάρ.

Γεια σας!  
Με λένε Μελίνα.

Γεια σας!  
Με λένε Ομάρ.

Γεια σας!  
Με λένε Κιμ.



ΜΑΘΗΜΑ 2ο















Ακούω και διαβάζω.





## 1. Ενώνω.

	Ομάρ	●	●		Αυστραλία
	Μελίνα	●	●		Κίνα
	Κιμ	●	●		Νιγηρία
	Τιτιλόλα	●	●		Ιράκ
	Χοσέ	●	●		Ρωσία
	Ταμάρα	●	●		Αργεντινή

A blue line connects the black dot next to Ομάρ to the red dot next to Αυστραλία.

**2.** Εντοπίζω και χρωματίζω την χώρα μου και τις χώρες των παιδιών της παρέας.



**3.** Ενώνω την ερώτηση με την απάντηση.

Πώς σε λένε;	Είμαι από την Νιγηρία.
Από πού είσαι;	Τον λένε Ομάρ.
Πώς τον λένε;	Με λένε Τιτιλόλα.
Πώς την λένε;	Την λένε Μελίνα.

A diagram showing four question bubbles on the left and four answer bubbles on the right. A line connects the first question bubble to the third answer bubble.

## 4. Ταιριάζω.

Είμαι από την Νιγηρία. Με λένε Τιτιλόλα.

Με λένε Ομάρ. Είμαι από το Ιράκ.

Είμαι από την Ρωσία. Με λένε Ταμάρα.

Είμαι από την Κίνα. Με λένε Κιμ.

Πώς σε λένε; Από πού είσαι;

Είμαι από την Αργεντινή. Με λένε Χοσέ.

Είμαι από την Αυστραλία. Με λένε Μελίνα.

Με λένε Ταμάρα. Είμαι από την Ρωσία.

Με λένε Κιμ. Είμαι από την Κίνα.

Με λένε Χοσέ. Είμαι από την Αργεντινή.

Από πού είσαι; Πώς σε λένε;

Με λένε Ταμάρα. Είμαι από την Ρωσία.

Με λένε Τιτιλόλα. Είμαι από την Νιγηρία.

Είμαι από το Ιράκ. Με λένε Ομάρ.

Με λένε Μελίνα. Είμαι από την Αυστραλία.

5. Συμπληρώνω.



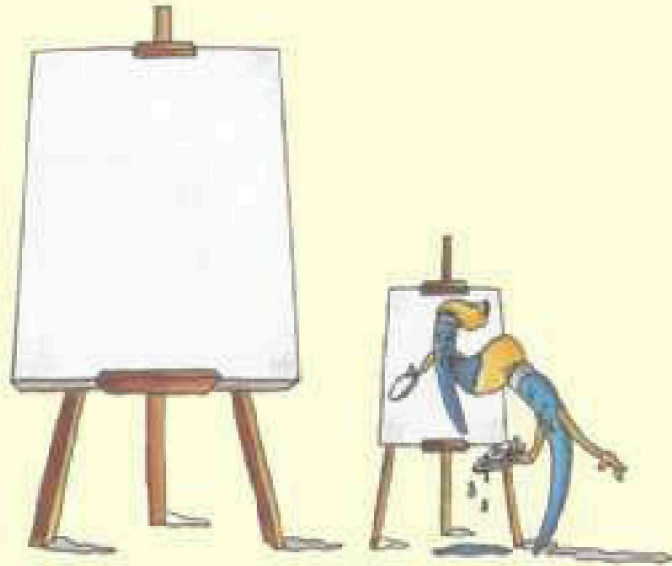




# 1. Ζωγραφίζω τον εαυτό μου.

Με λένε \_\_\_\_\_

Είμαι από \_\_\_\_\_



# 2. Γράφω τις χώρες.



.....Αργεντινή.....



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



ΜΑΘΗΜΑ 3ο



Ακούω και

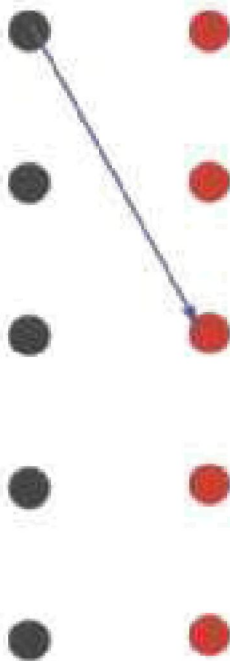
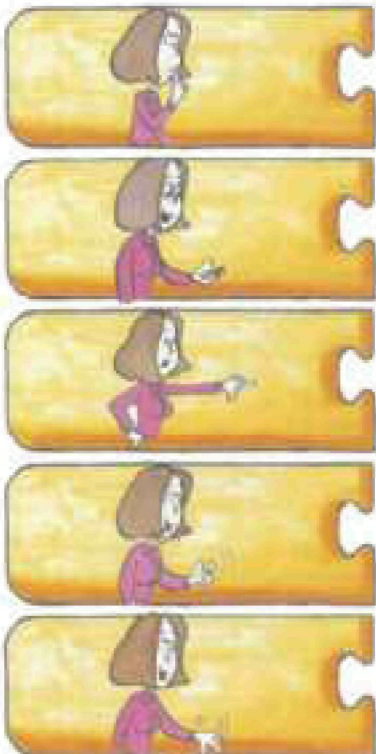


διαβάζω.






























### 1. Ενώνω την εικόνα με την λέξη.





2.

Ακούω και βάζω  στην σωστή εικόνα.

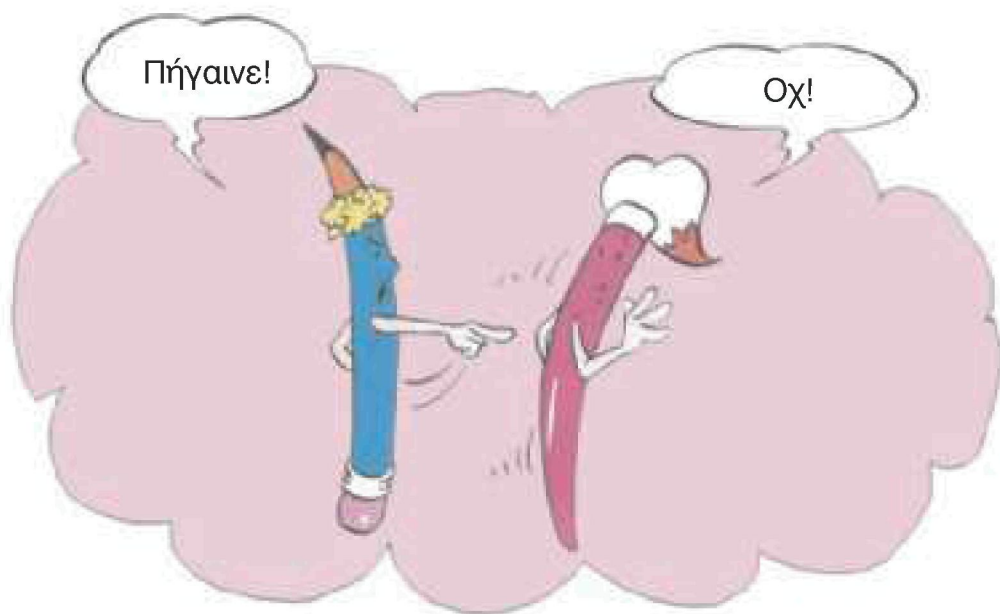
 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>

3.



Συμπληρώνω.





Και τώρα...  
Η Μαγεία της Αλφαβήτας.



**ΜΑΘΗΜΑ 4ο**



Ακούω και



διαβάζω.

**αΑ**



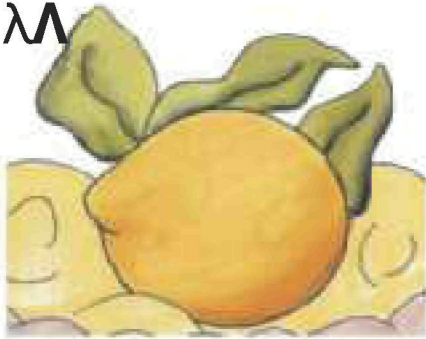
άλογο

**μΜ**



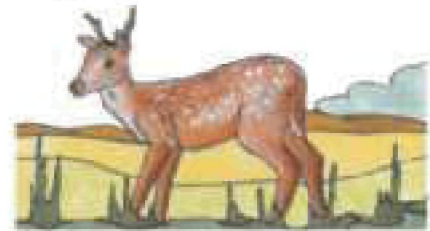
μήλο

**λΛ**



λεμόνι

**εΕ**



ελάφι

**νΝ**



νάνος





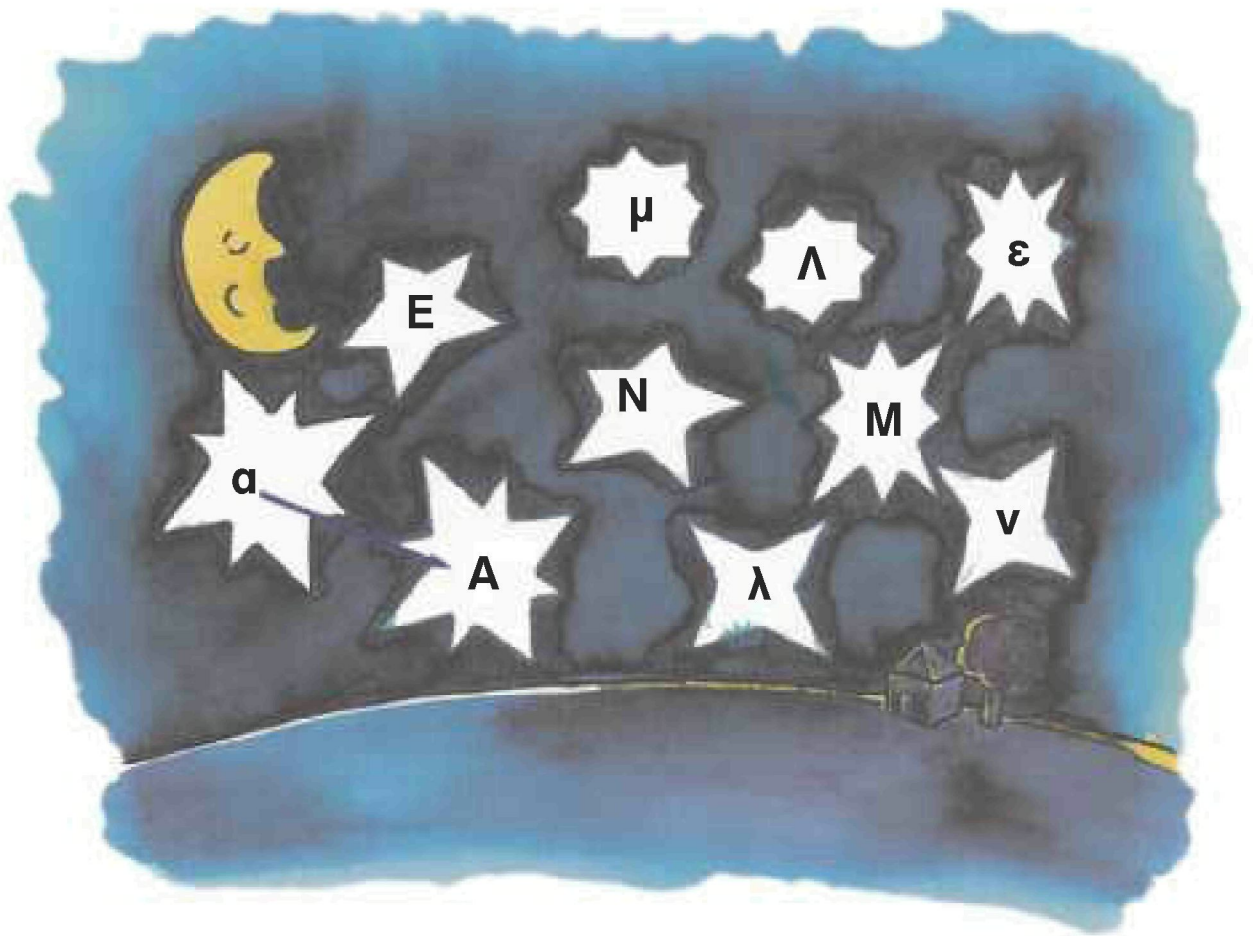


Διαβάζω.



α	α
Α	Α
ε	ε
Ε	Ε
μ	μ
Μ	Μ
ν	ν
Ν	Ν
λ	λ
Λ	Λ

**1.** Αντιστοιχίζω.



**2.** Ταιριάζω.



α

λ



ν



ε

μ



3. Κυκλώνω τα γράμματα: α Α ε Ε λ Λ μ Μ ν Ν



4. Δημιουργώ συλλαβές και διαβάζω.

μ α → μα  
ε →



Μ α → Μα  
ε →

ν α →   
ε →



Ν α →   
ε →

λ α →   
ε →



Λ α →   
ε →







**1.**  Διαβάζω και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.



Μαμά, έλα.  
Να ένα ελάφι.  
Να ένα άλογο.

Μαμά, \_\_α.

N\_ \_v\_ \_\_\_φι.

\_α έ\_α \_\_ογο.

Έλα, Νανά.  
Έλα, Έλενα.  
Να ένα μήλο.  
Να ένα λεμόνι.

Έλα, N\_ \_v\_.

Έ\_α, Έ\_ε\_α.

\_α \_v\_ \_ή\_ο.

N\_ έ\_α \_ε\_ό\_ι.



**2.**  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



λε μόνι



ε  φι



νος



μά



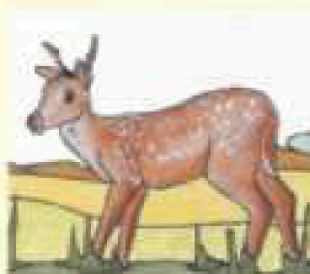
3. Ανακαλύπτω τις λέξεις, τις ενώνω με τις εικόνες τους και τις γράφω.

ά λ φ ε ι



ή μ λ ο

λ ά γ ο ο



μ λ ι ν ό ε



ν ο ρ ά ν

άλογο

---

---

---

---

---









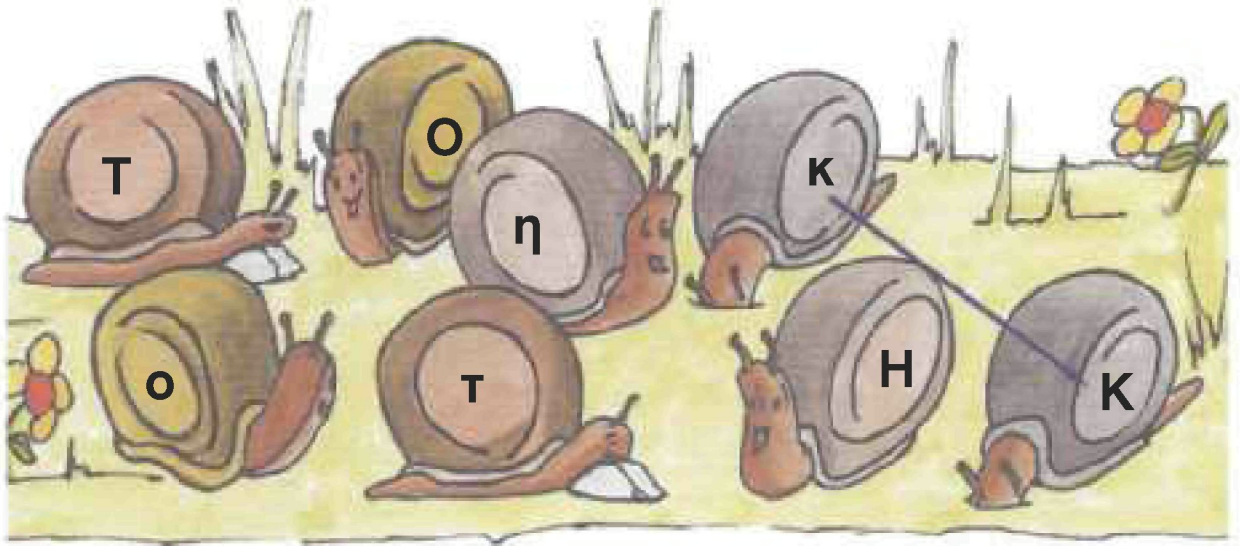
Διαβάζω.



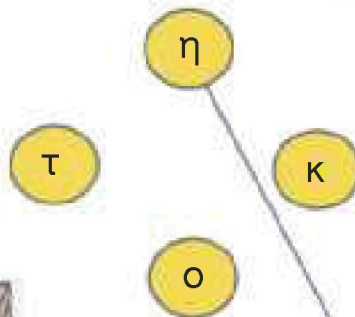
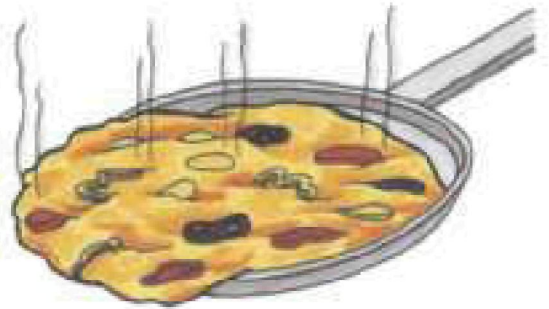
Γράφω.

ο	ο
Ο	Ο
η	η
Η	Η
κ	κ
Κ	Κ
τ	τ
Τ	Τ

**1.** Αντιστοιχίζω.



**2.** Ταιριάζω.



### 3. Κυκλώνω τα γράμματα: Τ τ Ο ο Η η Κ κ



### 4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

κ

α →

ε →

η →

ο →



Κ

α →

ε →

η →

ο →

τ

α →

ε →

η →

ο →



Τ

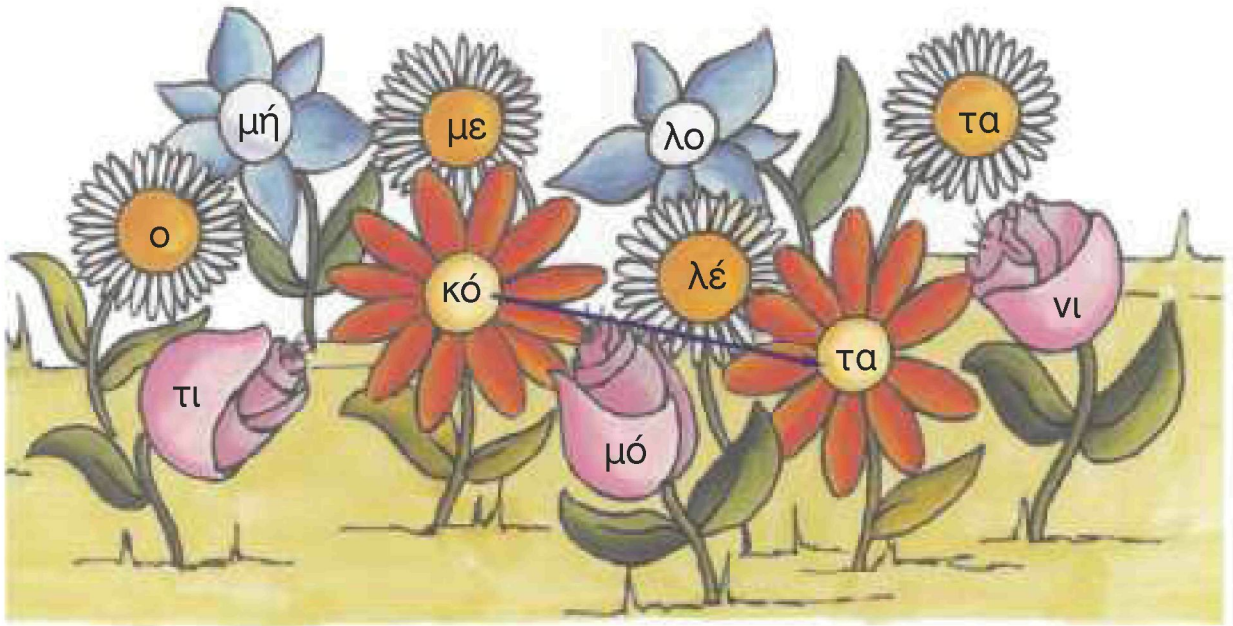
α →

ε →

η →

ο →

5. Ενώνω τα ίδια λουλούδια για να βρω τις λέξεις και τις γράφω.



κότα

6. Κυκλώνω τις συλλαβές: (κο) (κη) (το) (τη)

σύντομα      δυναμική      πιάτο  
 ένα ποτήρι  
 Πάρε το τηγάνι      Κόκκινη κάρτα  
 τηλεόραση      μαγική εικόνα

## 7. Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.

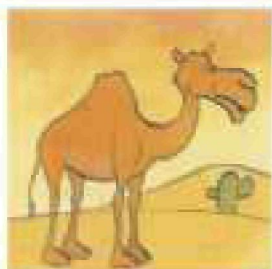
να το μήλο \_\_\_\_\_

να \_\_\_\_\_

NA \_\_\_\_\_

NA Η ΚΟΤΑ \_\_\_\_\_

## 8. Παρατηρώ και διαβάζω.



η καμήλα



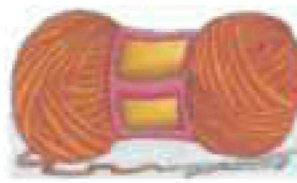
το κόκαλο



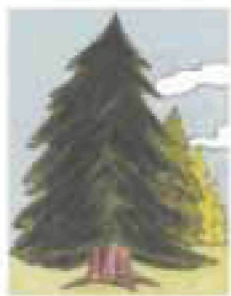
η νότα



η κανάτα



το νήμα



το έλατο



η κολόνα

9. Παρατηρώ, διαβάζω και συμπληρώνω.

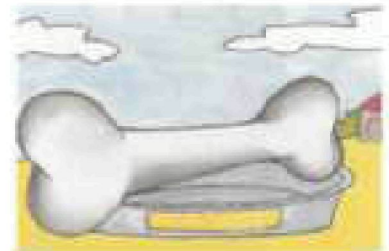


10. Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις γράφω.



έλατο

ό τ α ν

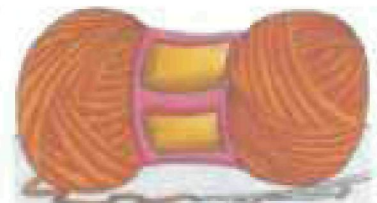


κ α κ λ ό ο

λ τ έ ο α



ή α μ ν





1. Διαβάζω και συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν.



Έλεν\_, \_ά\_η, \_λ\_τ\_.  
Ν\_ \_ μ\_λ\_α.

Έ\_ε\_α,  
ν\_ \_ α\_ά\_α.

2. Γράφω τη συλλαβή που λείπει.



κό  τα



καμή



τι  νι



έλα



λο



κανά



τα



κόκα



3. Διαβάζω  και  γράφω ό,τι λείπει.

Να η κ ό τ α.



Να το \_ \_ \_ \_ .



Να η \_ \_ \_ \_ .



Να το \_ \_ \_ \_ .



Να η \_ \_ \_ \_ .

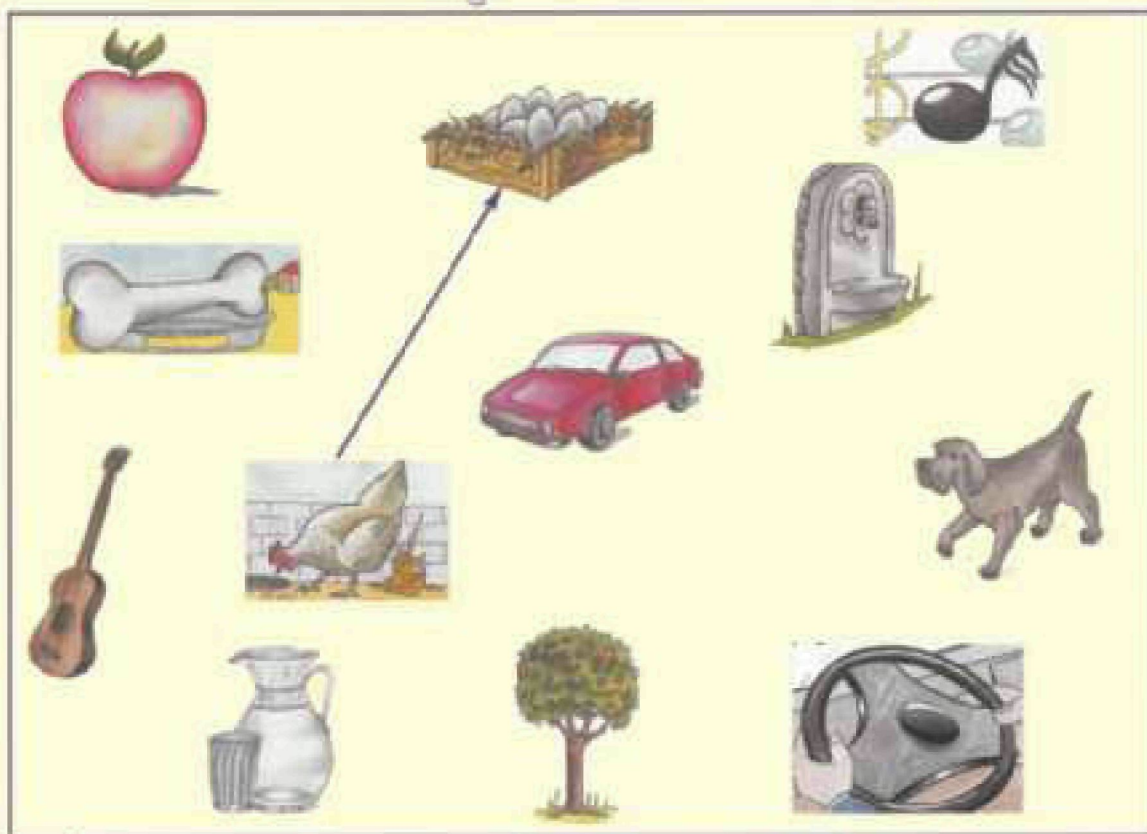


Να το \_ \_ \_ \_ .





4. Παρατηρώ και αντιστοιχίζω αυτά που ταιριάζουν.



5. Μαυρίζω τον χώρο με τις τελείες και γράφω την λέξη που σχηματίζεται.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ΜΑΘΗΜΑ 6ο

(επαναληπτικό)



Διαβάζω.



Χρωματίζω και ενώνω.

α	ο
ο	ν
κ	α
ν	κ
λ	ε
ε	λ

An arrow points from the letter 'α' in the first row to the letter 'α' in the third row of the second column.

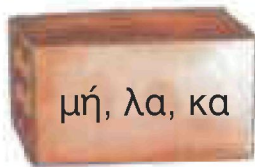
1.



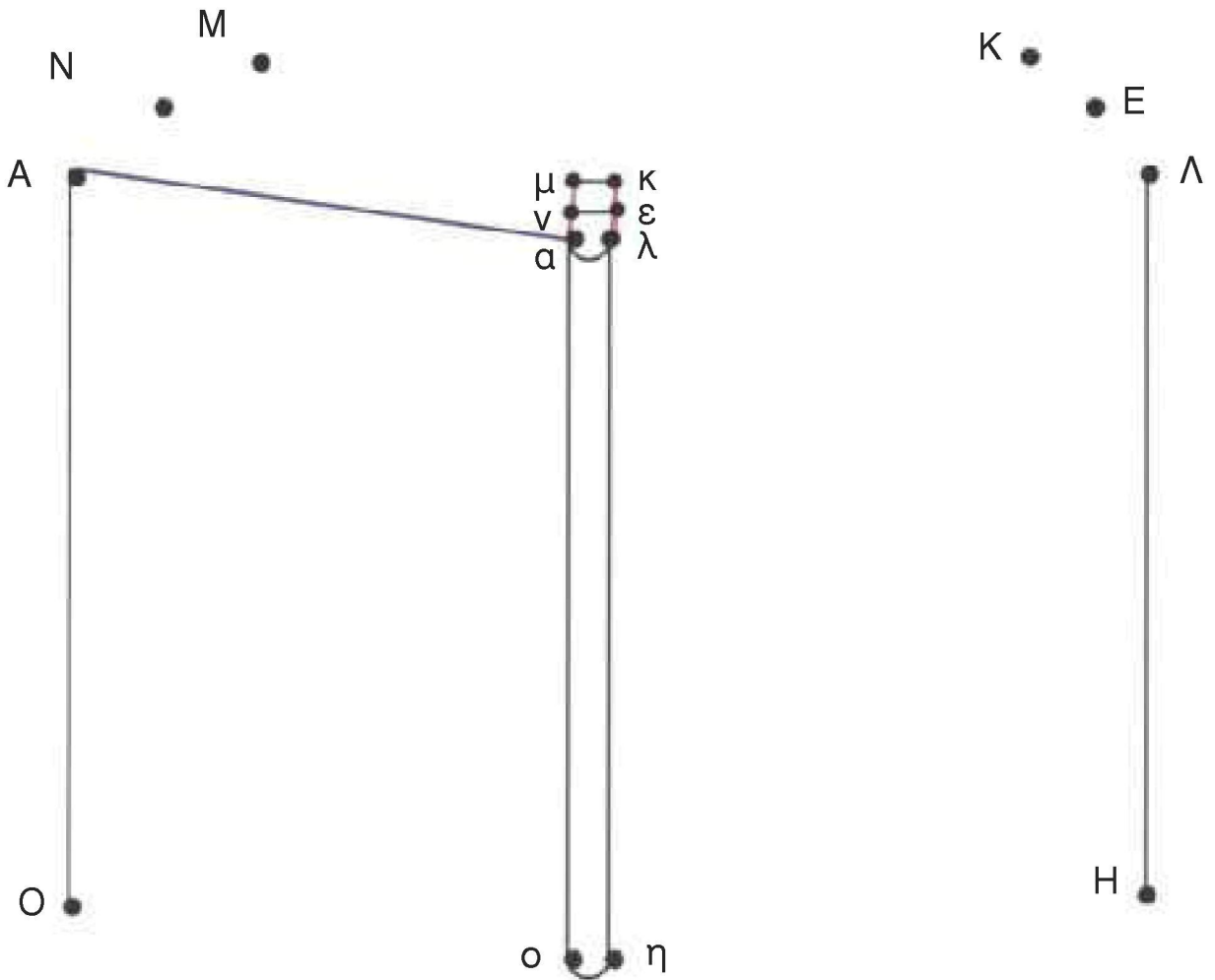
Χτίζω την λέξη και



διαβάζω.



**2.** Ενώνω τα κεφαλαία με τα μικρά και ανακαλύπτω την ζωγραφιά.



**3.** Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.

να ένα έλατο

NA \_\_\_\_\_

να ένα κόκαλο

\_\_\_\_\_



NA Η ΚΑΜΗΛΑ

να \_\_\_\_\_

NA ΤΟ ΜΗΛΟ

\_\_\_\_\_

4. Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω ό,τι ταιριάζει.



Παρατηρώ τις εικόνες και



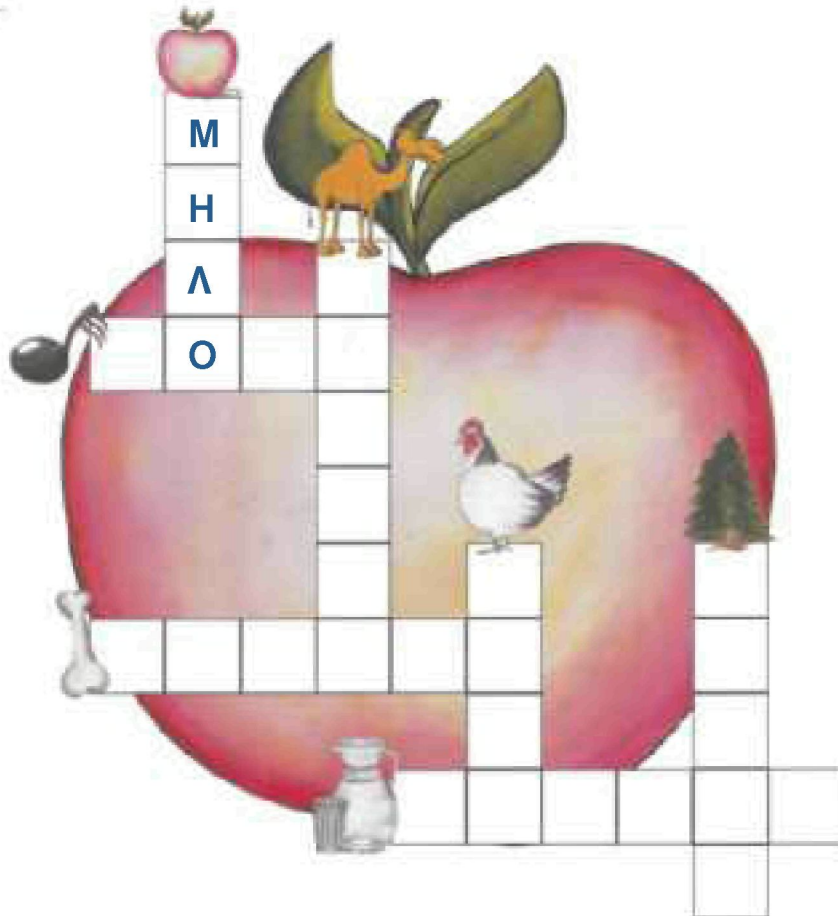
γράφω ό,τι ταιριάζει.

ελάτε

έλα



5. Λύνω το σταυρόλεξο.







# 1. Ενώνω τις συλλαβές και δημιουργώ λέξεις.

μή	•	•	μά	μήλο	_____
νά	•	•	τα		_____
μα	•	•	να		_____
έ	•	•	λο		_____
κό	•	•	νος		_____

# 2. Ενώνω τις εικόνες με ό,τι ταιριάζει.



Τάκη, Τέτα,  
να η κότα.  
Ελάτε.



Έλα, Τάκη.  
Να το μήλο.



Να η  
ομελέτα.



Να η μαμά  
με τα μήλα.



**ΜΑΘΗΜΑ 7ο**



Ακούω και διαβάζω.

**ωΩ**



ώρα

**σΣ**



σοκολάτα

**πΠ**



ποδήλατο

**ιΙ**



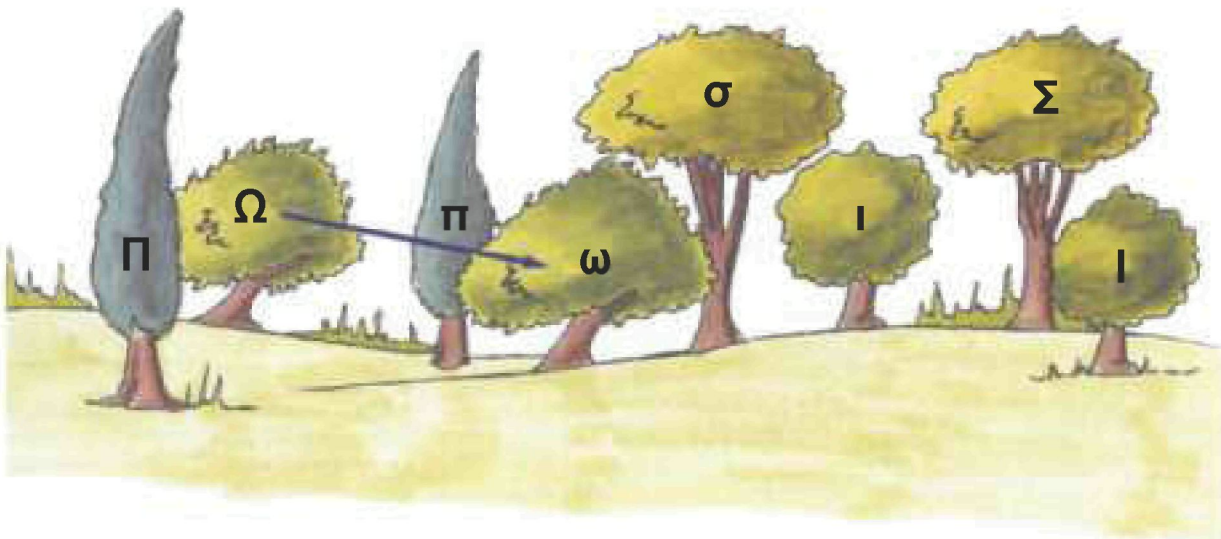
ιπποπόταμος







**1.** Αντιστοιχίζω.



**2.** Γράφω το αρχικό γράμμα.



### 3. Κυκλώνω τα γράμματα: Π Π Ω ω Ι ι Σ Σ Ϛ

Πω! Πω!

Ένα παγωτό παγωμένο, δροσερό.  
Σίγουρα θα το αγοράσω  
και με γεύση θα χορτάσω  
κι ύστερα, πριν φύγω,  
θα ζητήσω κι άλλο λίγο.



### 4. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

π

α	→	πα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	



Π

α	→	Πα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	

σ

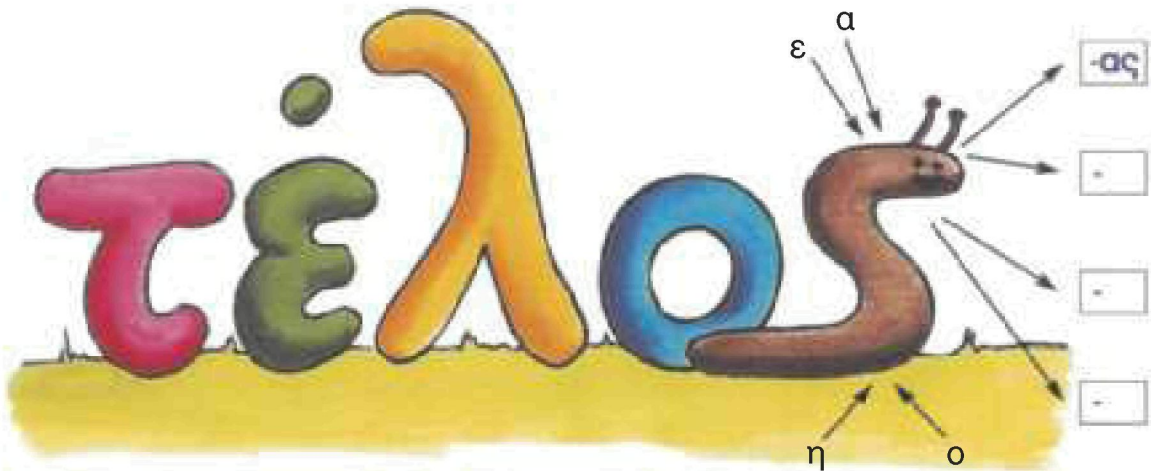
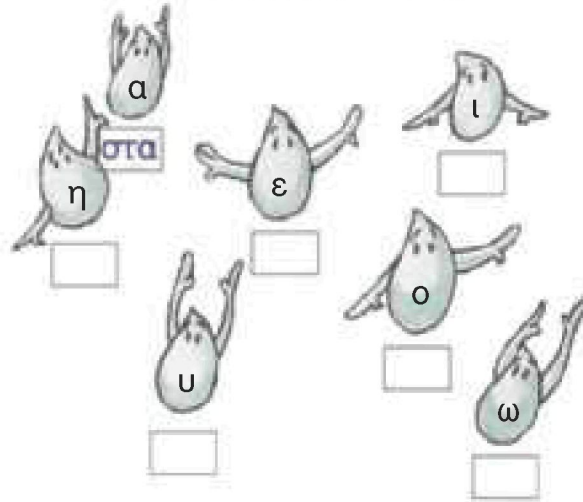
α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	









Σ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
ω	→	

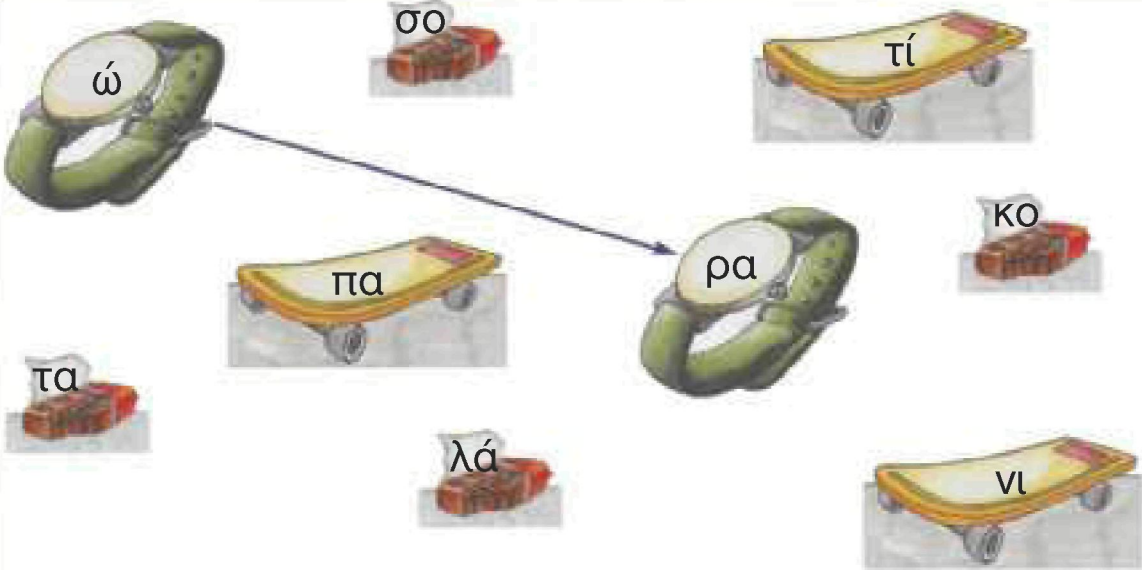
...συνεχίζω



5. Βάζω **Χ** όπου ακούω **τα**.

		
<b>Χ</b> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

6. Ενώνω τα ίδια σχήματα για να βρω τις λέξεις.



\_\_\_\_\_ ώρα \_\_\_\_\_

**7.** Κυκλώνω τις συλλαβές: **σ**ω **π**ω **σ**ι **π**ι



**8.** Μεγαλώνω τα μικρά και μικραίνω τα μεγάλα γράμματα.



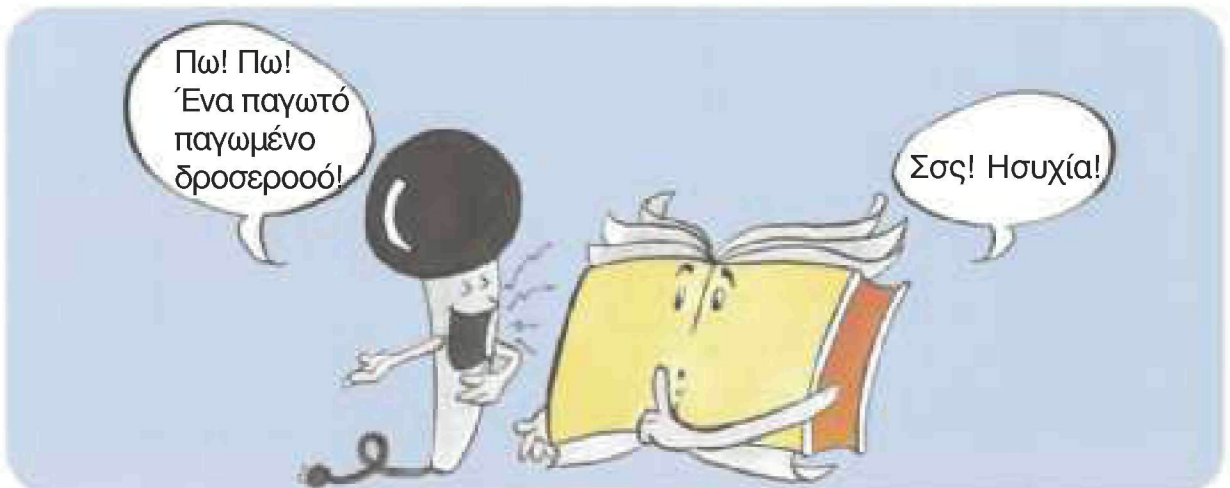
να η σοκολάτα

NA \_\_\_\_\_



NA Ο ΙΠΠΟΠΟΤΑΜΟΣ

να \_\_\_\_\_



# 9. Παρατηρώ και διαβάζω.



το παλάτι



ο πίνακας



το ποτάμι



το σακάκι



το καπέλο



ο ανανάς



ο αστακός



το μάτι



η πατάτα



το πεπόνι



το μέλι



η νοσοκόμα



η κασετίνα



το στόμα



το περιστέρι



ο Στάθης



το κάστανο



το αστέρι

Έλα, Στάθη.  
Σήκω πάνω.  
Πάρε ένα κάστανο.



Εσύ, πάρε  
ένα κεράσι.

10.



Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

Ομάρ

~~μέλισσα~~

μαμά

αστακός

ιπποπόταμος

καμήλα

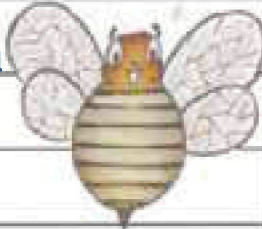
Μάνος

Έλενα

κότα

~~Μελίνα~~

ΠΡΟΣΩΠΑ
Μελίνα


ΖΩΑ
μέλισσα















1. Διαβάζω.



2. Βάζω  όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό <input type="checkbox"/> 	Θηλυκό <input type="checkbox"/> 	Ουδέτερο <input type="checkbox"/> 
		X	
			
			
			
			
			



3.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



σα κάκι



κολάτα



πε  νι



τάτα



μά



κα  λο



νακας



τάμι



κα  τίνα



α  νάς



4.



Γράφω ό,τι λείπει και



διαβάζω.

Να το σακάκι.

Να ο \_\_\_\_\_



Να η \_\_\_\_\_



Να το \_\_\_\_\_



Να το \_\_\_\_\_



Να η \_\_\_\_\_



5. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του.

Βάζω 

στη θέση του



ξαναγράφω και



διαβάζω.

Σάκη.

**ΜΑΘΗΜΑ 8ο**



Ακούω και διαβάζω.



γΓ



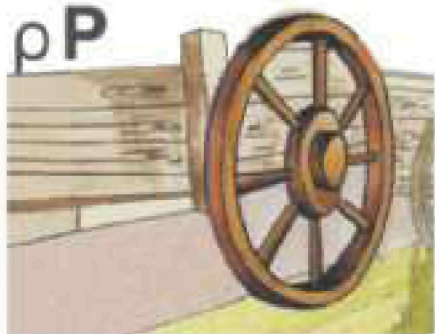
γάτα

θΘ



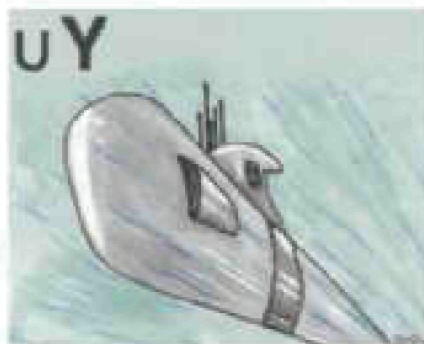
θάλασσα

ρΡ



ρόδα

υΥ



υποβρύχιο





Διαβάζω.



Καλημέρα,  
Έλενα.  
Πάρε ένα  
ποτήρι γάλα.





Καλημέρα,  
Μάνο.  
Εσύ, πάρε ένα  
καλάθι μήλα.



Γράφω.

υ	υ
Υ	Υ
θ	θ
Θ	Θ
γ	γ
Γ	Γ
ρ	ρ
Ρ	Ρ

# 1. Αντιστοιχίζω.

Υ		υ
Γ		γ
Ρ		ρ
Θ		θ

# 2. Κυκλώνω τα γράμματα: Υ Γ Θ Θ Ρ Ρ υ γ

## Τα παραμύθια της γιαγιάς

Η **Υ**ιαγιά κάθε Κυριακή έλεγε ένα παραμύθι.  
 Ένα παραμύθι τόσο μαγικό!  
 Μίλαγε σιγανά, πολύ σιγανά,  
 για παλάτια, για κακές μάγισσες,  
 για νάνους...  
 Ύστερα της έλεγα κι εγώ σιγανά:  
 Γιαγιά, όταν μου γελάς,  
 γέλα μου ένα παραμύθι.



[Από «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοτάριου – Ν. Στεργιοπούλου]

3.



Δημιουργώ συλλαβές και



τις διαβάζω.

θ

α	→	θα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



Θ

α	→	Θα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

γ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



Γ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

ρ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



Ρ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

4. Βάζω Χ όπου ακούω:



ρο



Χ



πλ

































Χ

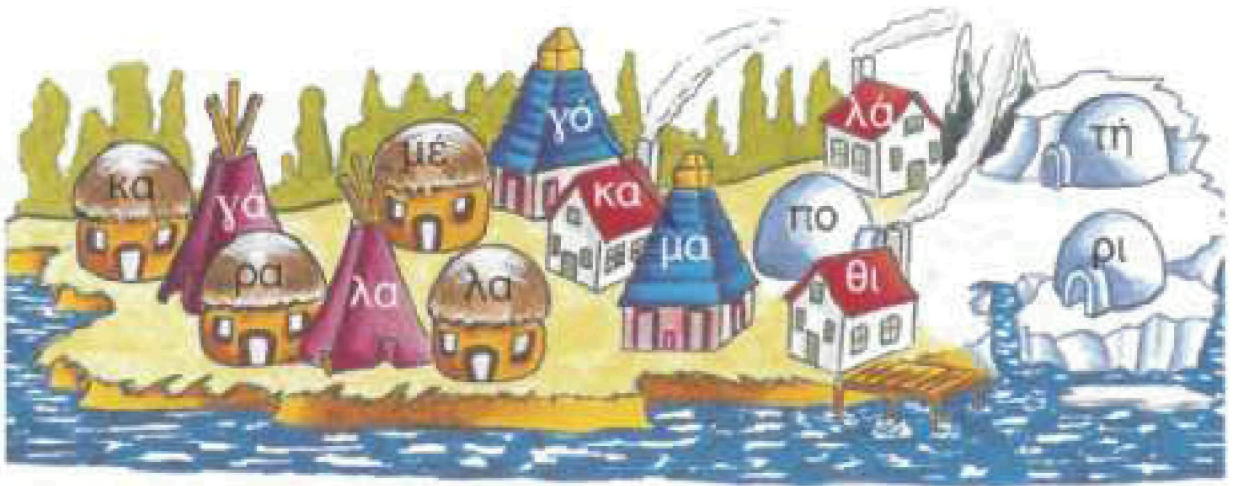




5.  Ακούω και βάζω  όπου ταιριάζει.

		 <input checked="" type="checkbox"/>			
					
					
					
					

**6.** Ενώνω τα ίδια σπιτάκια για να βρω τις λέξεις.



\_\_\_\_\_ γόμα \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.**  Παρατηρώ και  διαβάζω.

				
η γόμα	το μωρό	το ρολόι	η μύτη	το τυρί
				
το παγωτό	το τηγάνι	η κιθάρα	το καρότο	το κεράσι
				
το παράθυρο	η καραμέλα	η τηλεόραση	το αγόρι	ο παπαγάλος

## 8. Διαβάζω.



9.



Διαβάζω και

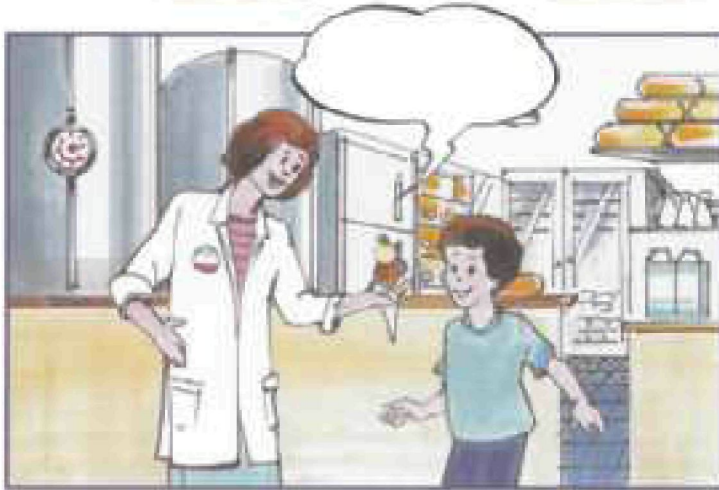


γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Πάρε ένα ποτήρι γάλα.

Πάρε το τυρί.

Πάρε ένα παγωτό.



10.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



κι θά ρα



κα τό



λόι



πα τό



μα



πο ρι



τη νι



κε σι

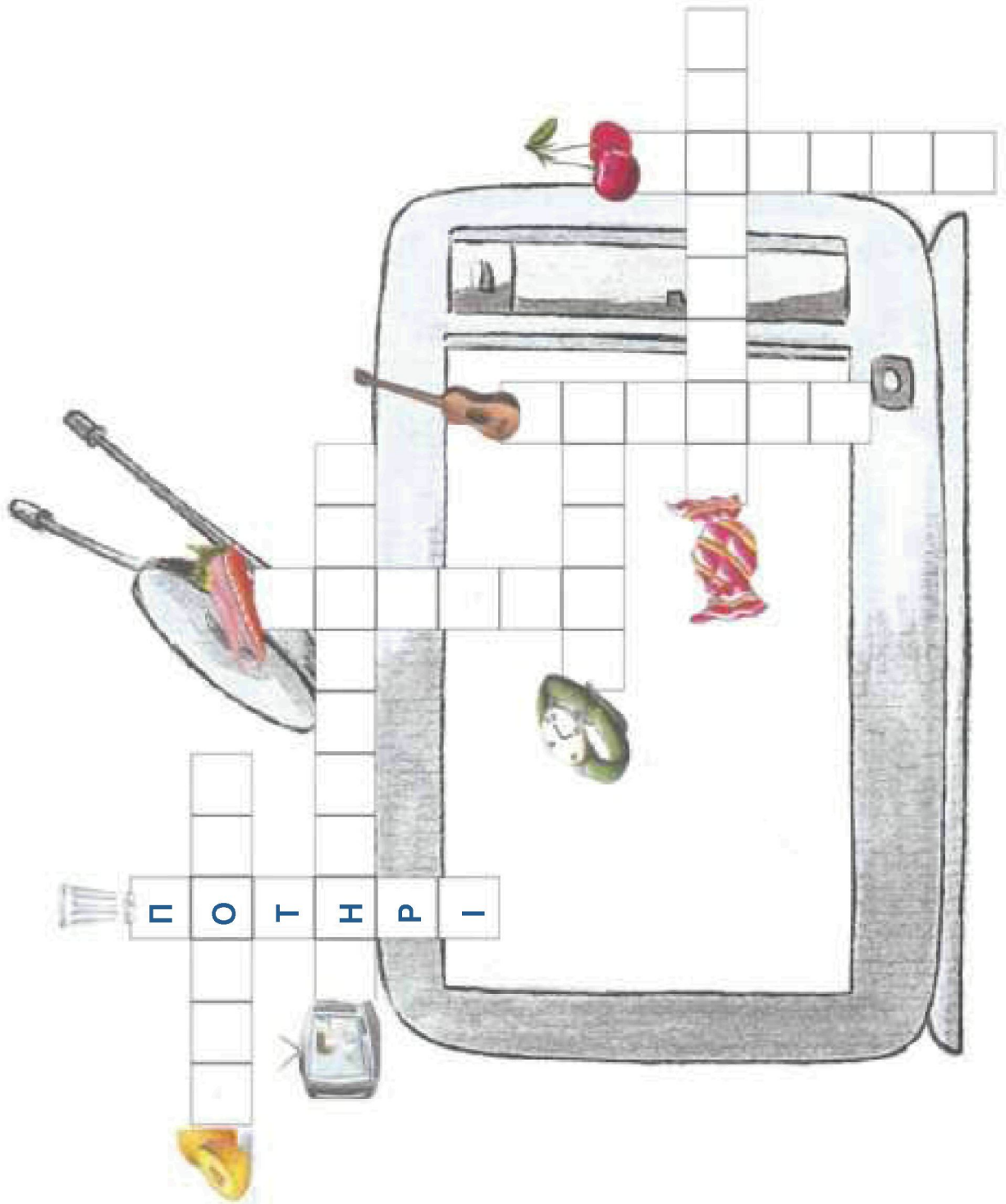


κα μέλα



παπα λος

11. Λύνω το σταυρόλεξο.





1. Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Μητέρα,  
πάρε μια κανάτα  
με νερό.

Εσύ, πάρε το ποτήρι.

Μητέρα ,  
π\_ρ\_ \_ί\_ \_α\_ά\_α  
\_ε \_ε\_ό .

Εσ' , πά\_ε το \_οτ'\_ι .

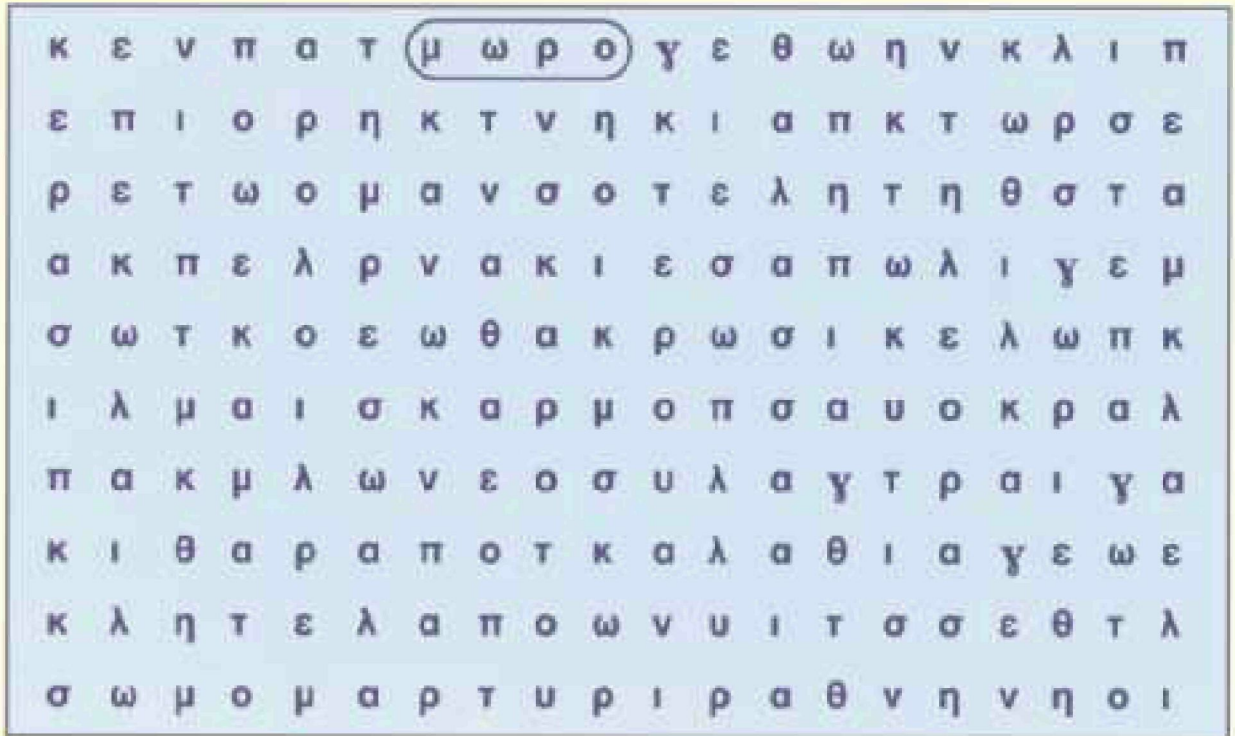


Πάρη, Έλενα, ελάτε.  
Έλενα, πάρε ένα κεράσι.  
Πάρη, πάρε ένα καρότο.

Π'ρ\_ , 'λ\_ν\_ , λ'τ\_ .  
Έ\_ε\_α , \_ά\_ε έ\_α \_ε\_ά\_ι .  
Πά\_ , πά\_\_ έ\_\_ κ\_\_ότ\_\_ .



## 2. Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.







3.



Διαβάζω και












γράφω ό,τι λείπει.

Πάρε ένα καλάθι  με καρότα.Έλενα, πάρε μία \_\_\_\_\_ Να η \_\_\_\_\_  και η \_\_\_\_\_ Πάρε ένα \_\_\_\_\_  και ένα \_\_\_\_\_ Ταμάρα, πάρε ένα \_\_\_\_\_ Να η \_\_\_\_\_ , μητέρα.

4.

Βάζω  όπου ταιριάζει.

	Αρσενικό <input type="checkbox"/> 	Θηλυκό <input type="checkbox"/> 	Ουδέτερο <input type="checkbox"/> 
		X	
			
			
			
			
			



ΜΑΘΗΜΑ 9ο

(επαναληπτικό)



Διαβάζω.



Χρωματίζω και ενώνω όποια ταιριάζουν.

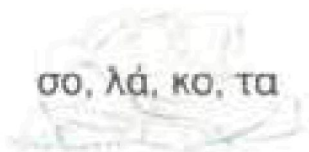
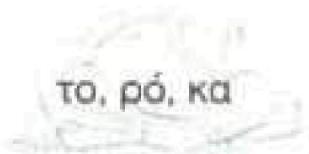
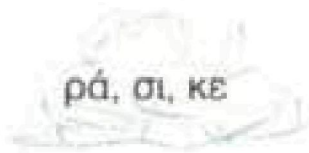
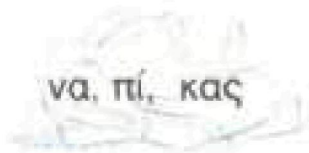
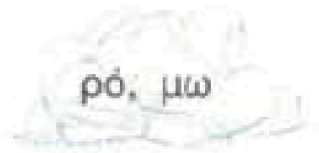
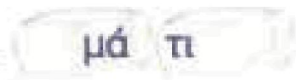
π ω ρ γ σ ι υ θ

ρ γ ω π θ σ ι γ

1.



Χτίζω τις λέξεις και διαβάζω.



2.  Ακούω και βάζω  κάτω από την σωστή λέξη.



3.



Ακούω και



γράφω.



τηλεόραση



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



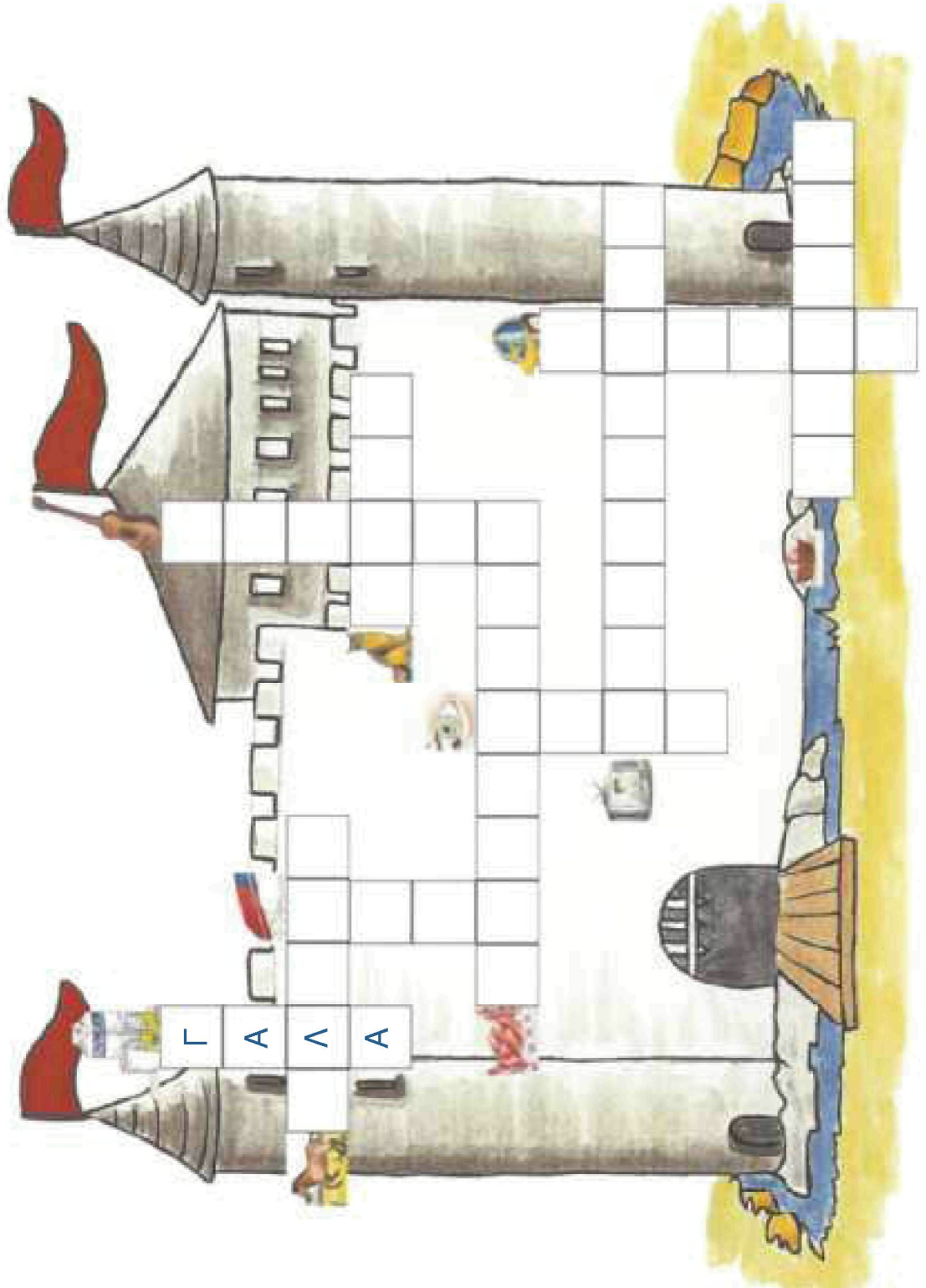
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4.

Λύνω το σταυρόλεξο.



5.



Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.



Έλα, Πάρη.

Έλενα, πάρε  
ένα παγωτό.

Έλενα, Μάνο,  
ελάτε.













Σήκω πάνω,  
Έλενα.



6.



Γράφω ο η το

ο		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	
_____		_____		_____	

7. Κυκλώνω το σωστό.



το/η



το/ο



ο/η



το/ο



ο/η



ο/το



η/το



ο/η



το/η



ο/το



## 8. Γράφω τις λέξεις στο σωστό κουτί.

άλογο

~~παπαγάλος~~

γόμα

καμήλα

κιθάρα


καλάθι


ρολόι

τηλεόραση

~~κασετίνα~~

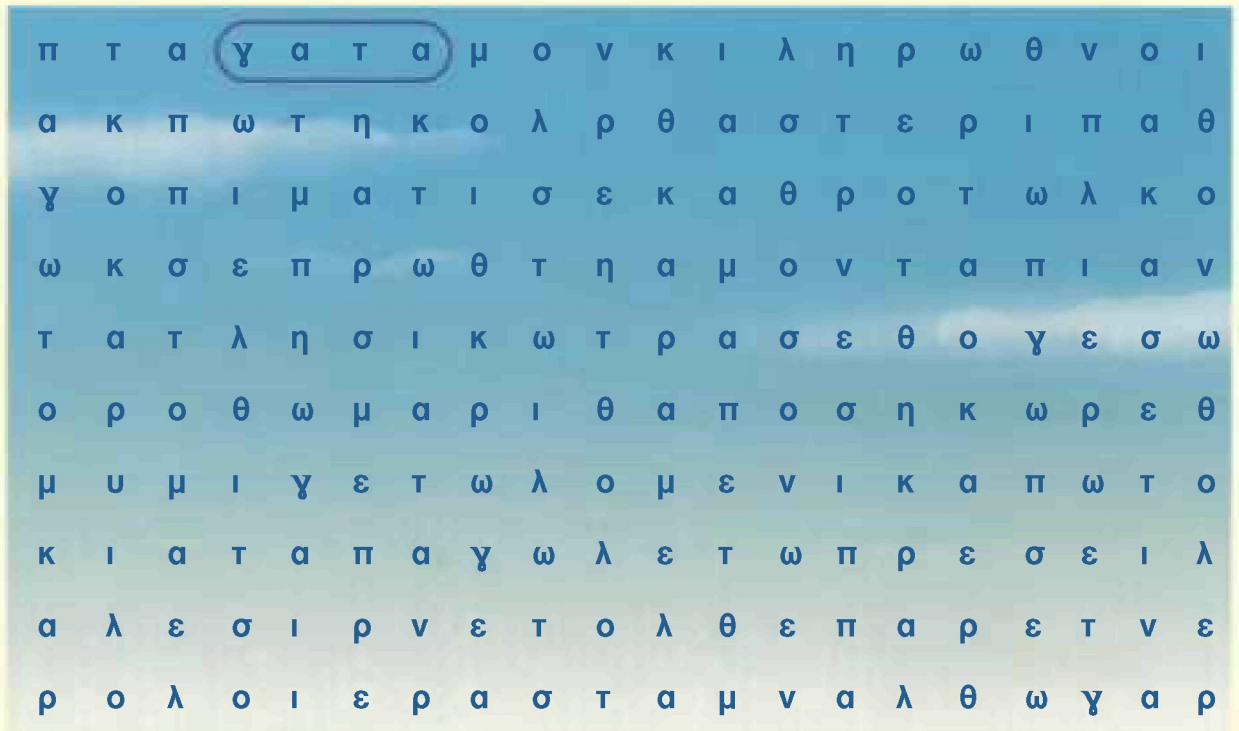
περιστέρι

ΖΩΑ	
παπαγάλος	

ΠΡΑΓΜΑΤΑ	
κασετίνα	



# 1. Ανακαλύπτω τις κρυμμένες λέξεις.



## 2. Γράφω ό,τι λείπει και διαβάζω.

Να ένα αστέρι.



Μάνο, πάρε ένα \_\_\_\_\_



Πάρε ένα \_\_\_\_\_ νερό.



Μαμά, πάρε ένα \_\_\_\_\_



Πάρε ένα \_\_\_\_\_, ένα \_\_\_\_\_,



ένα \_\_\_\_\_



## 3. Διαγράφω ό,τι δεν ταιριάζει.



~~γάλα~~  
γάτα  
~~γόμε~~



νότα  
νερό  
νάνος



μήλο  
μαμά  
μάτι



πατάτα  
παγωτό  
πεπόνι



κανάτα  
καμήλα  
καλάθι



παράθυρο  
παπαγάλος  
ποδήλατο



**ΜΑΘΗΜΑ 10ο**



Ακούω και

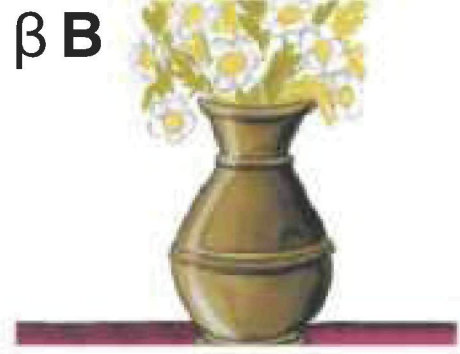


διαβάζω.



**χ Χ**

χελώνα



**β Β**

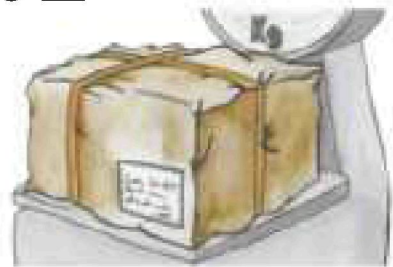
βάζο



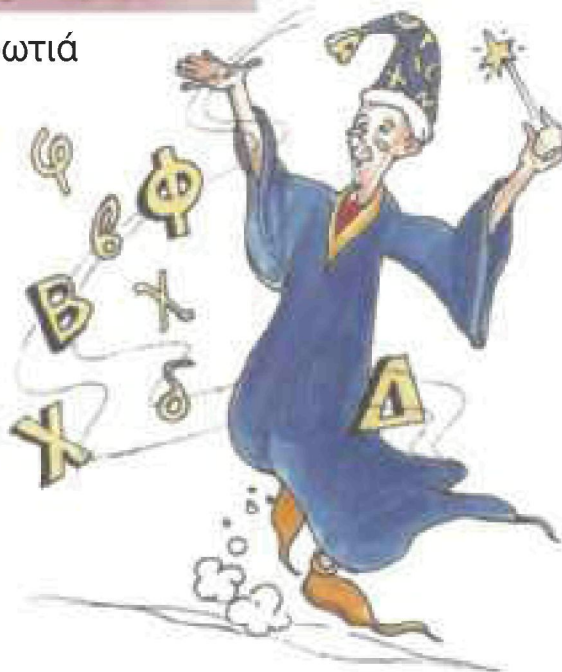
**φ Φ**

φωτιά

**δ Δ**



δέμα





Διαβάζω.



Κατερίνα,  
δώσε μου  
το βάζο, σε  
παρακαλώ.

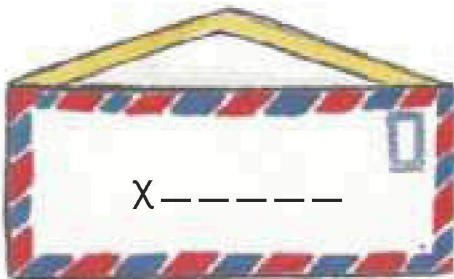
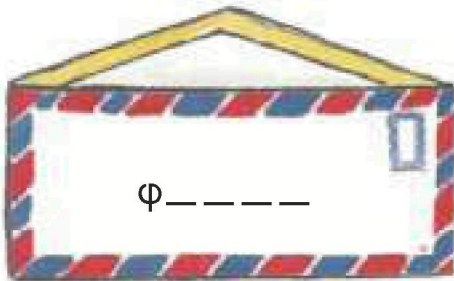
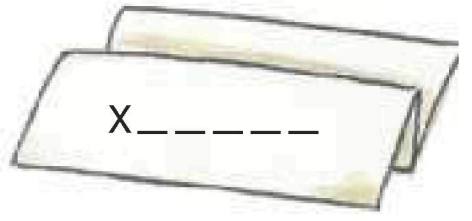
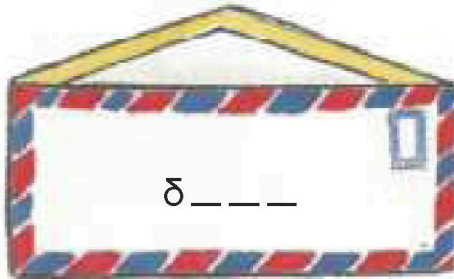
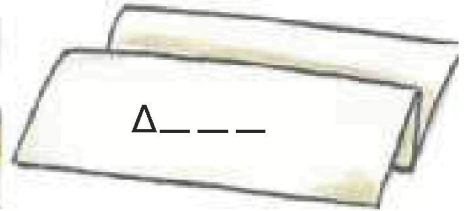
Μιχάλη, πάρε  
το βάζο και  
τρία γαρίφαλα.



Γράφω.

χ	χ
Χ	Χ
δ	δ
Δ	Δ
φ	φ
Φ	Φ
δ	δ
Β	Β

1. Γράφω και ενώνω.



## 2. Κυκλώνω τα γράμματα: (χ) (Χ) (δ) (Δ) (φ) (Φ) (β) (Β)

Μια (Φ)ορά κι έναν καιρό,  
στο μεγάλο το χωριό,  
ο Διογένης όλο χάρη  
φώτιζε με το φανάρι,  
δεξιά κι αριστερά,  
στα σοκάκια τα στενά.  
Ξάφνου, δύναμη μεγάλη  
βάζει και φωνάζει:  
«Άνθρωποι, άνθρωποι  
πού είστε μέσα στο σκοτάδι;»  
κι ολόγυρα κοιτάζει.



## 3. Δημιουργώ συλλαβές και τις διαβάζω.

χ

α	→	χα
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>



Χ

α	→	Χα
ε	→	<input type="text"/>
η	→	<input type="text"/>
ι	→	<input type="text"/>
ο	→	<input type="text"/>
υ	→	<input type="text"/>
ω	→	<input type="text"/>

...συνεχίζω

δ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>



Δ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>

φ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>



Φ

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>

β

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>



Β

α	→	<input type="checkbox"/>
ε	→	<input type="checkbox"/>
η	→	<input type="checkbox"/>
ι	→	<input type="checkbox"/>
ο	→	<input type="checkbox"/>
υ	→	<input type="checkbox"/>
ω	→	<input type="checkbox"/>



4.  Βάζω  όπου ακούω .

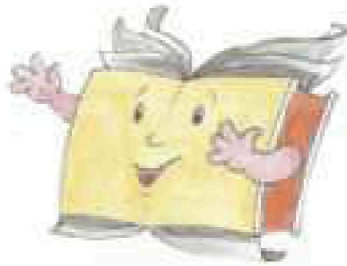
  





































  

5.



Ακούω και βάζω  όπου ταιριάζει.

					
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...  
Βγάζω τα **χ** **φ**, ξαναγράφω και διαβάζω.



Κατερίνα



7. Παρατηρώ και διαβάζω.



το χαλί



το φίδι



το πόδι



το σωσίβιο



το λάχανο



το χέρι



το μολύβι



το σίδερο



το ελάφι



ο χάρακας



το ποδήλατο



η αγελάδα



η βελόνα



το χελιδόνι



το τηλέφωνο

# 8. Διαβάζω.



9.



Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

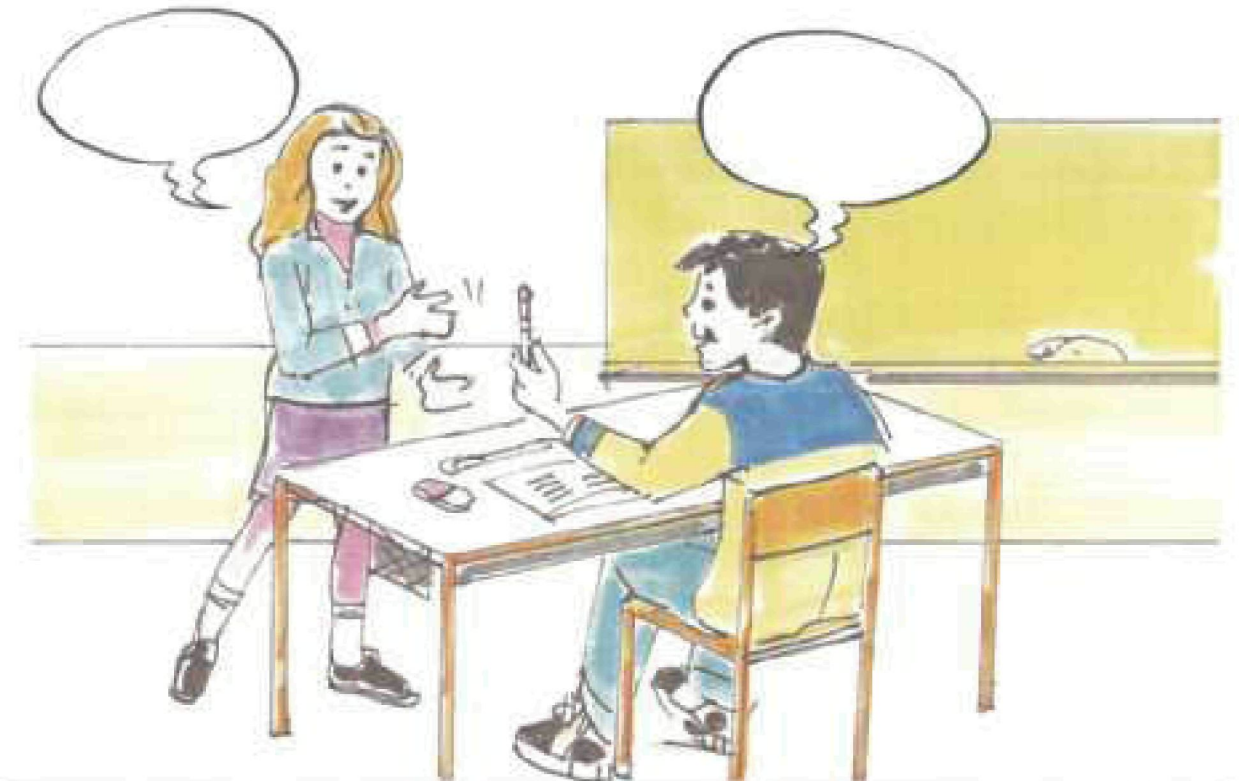
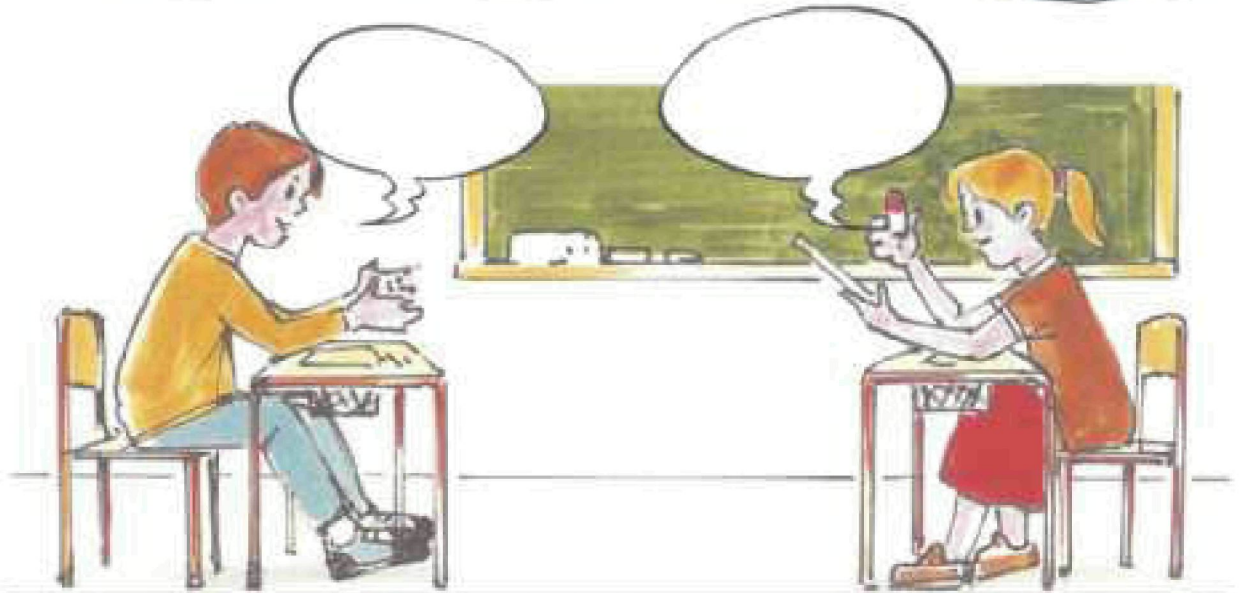


Κατερίνα,  
δώσε μία γόμα κι  
ένα μολύβι.

Μιχάλη, πάρε  
την γόμα και  
το μολύβι.

Κατερίνα, πάρε  
το μολύβι.

Μιχάλη, δώσε  
μου ένα μολύβι.



## 10. Ενώνω.



ένας



μία/μια



ένα



μία/μια



ένα



ένας



ένα



ένας



μία/μια

## 11. Κυκλώνω το σωστό.



ένας / ένα



μια / ένα



ένας / μια



μια / ένας



ένα / ένας



ένα / μια



ένα / μια

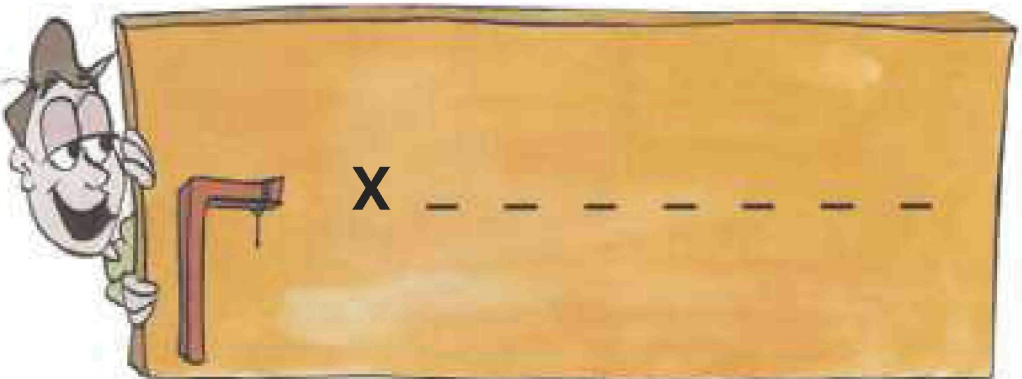
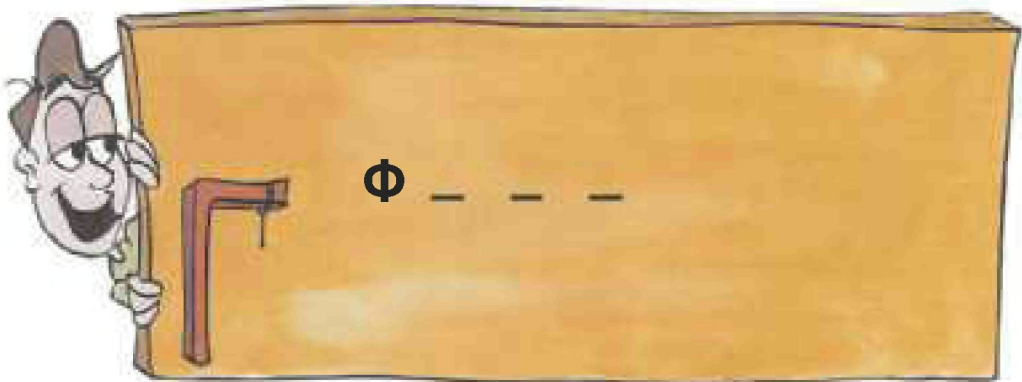
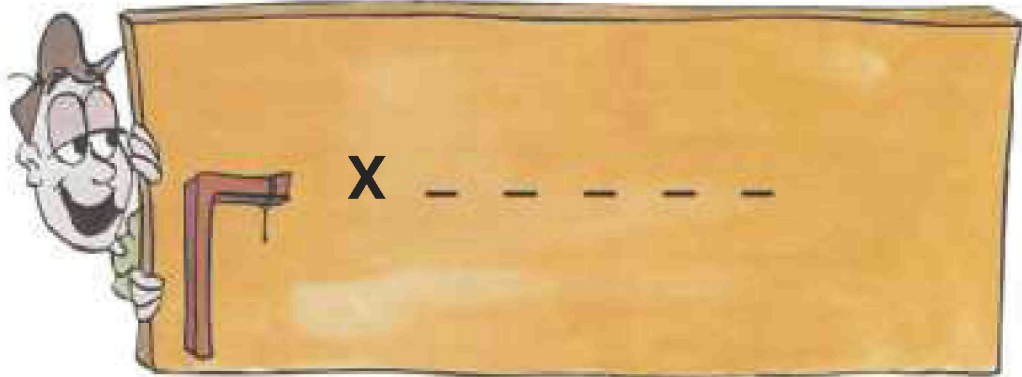


μια / ένας



ένας / ένα

**12.**  Ανακαλύπτω τις λέξεις και τις  γράφω.







1. Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Μιχάλ\_, δ\_σ\_

\_ο \_ά\_α\_ο

σ\_ην \_ελ\_ν\_.

Μιχάλη, Μελίνα, ελάτε.  
Να ένα χελιδόνι  
με δύο χελιδονάκια.



\_ι\_ά\_η, \_ε\_ί\_α, ε\_ά\_ε.

Ν\_ \_ν\_ χ\_λ\_δ\_ν\_

μ\_ \_ύο \_ελ\_ \_ον\_κι\_.

2. Γράφω **ένας** **μια** **ένα**.

ένα μήλο

\_\_\_\_\_ χελώνα

\_\_\_\_\_ φωτιά

\_\_\_\_\_ ιπποπόταμος

\_\_\_\_\_ βάζο

\_\_\_\_\_ νάνος

\_\_\_\_\_ γάτα

\_\_\_\_\_ ήλιος

\_\_\_\_\_ δέμα



3.  Γράφω την συλλαβή που λείπει και  διαβάζω.



χε λιδόνι



ρεμα



σί ρο



πο λατο



λόνα



μολύ



αγελά



πό



ρι



ελά



4.



Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.

Πάρε το \_\_\_\_\_ καλάθι,  Μιχάλη.

Έλενα, να το \_\_\_\_\_



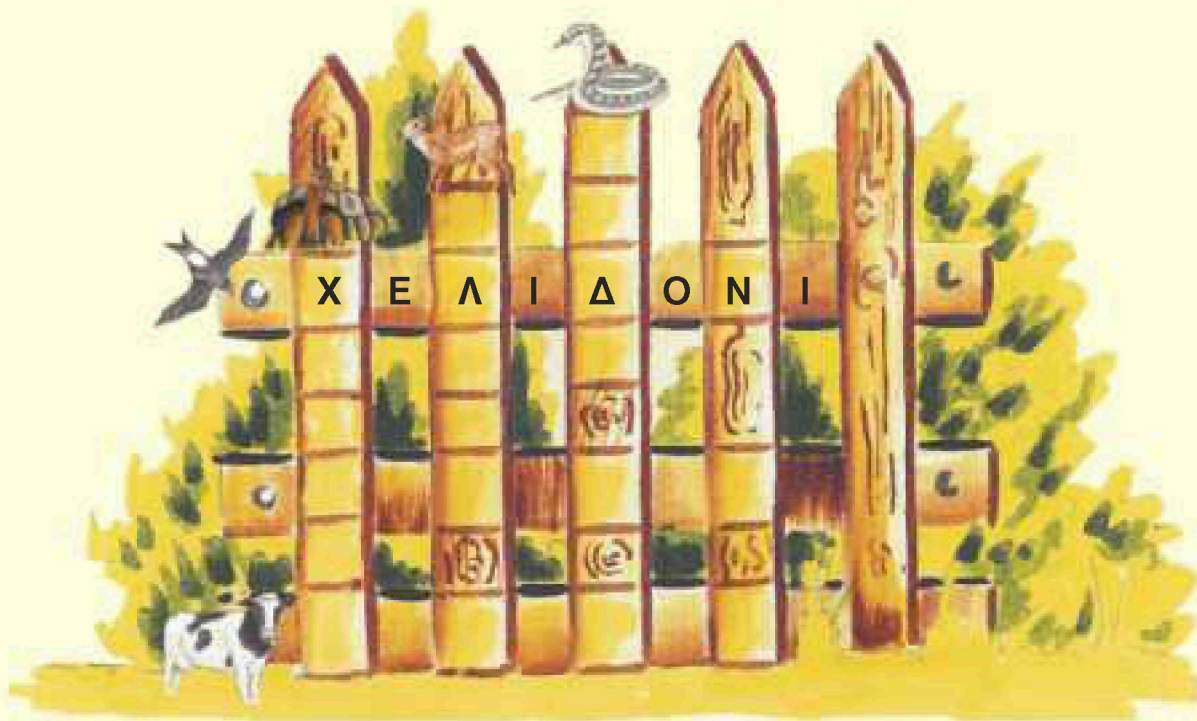
Πάρε το \_\_\_\_\_,  Πάρη.

Να το \_\_\_\_\_,  Μαρία.

5.



Λύνω το σταυρόλεξο.



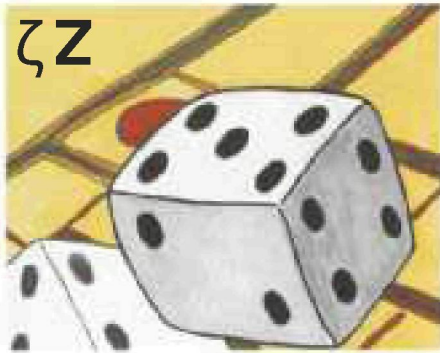
**ΜΑΘΗΜΑ 11ο**



Ακούω και



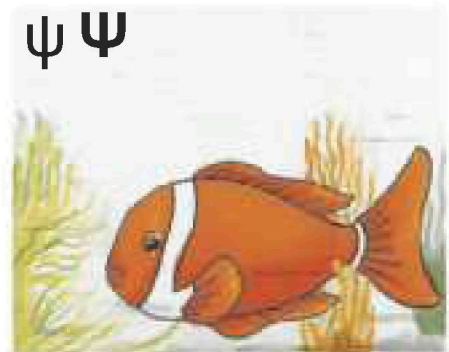
διαβάζω.



ζάρι



ξύλο



ψάρι





Διαβάζω.



Γράφω.

ζ ζ

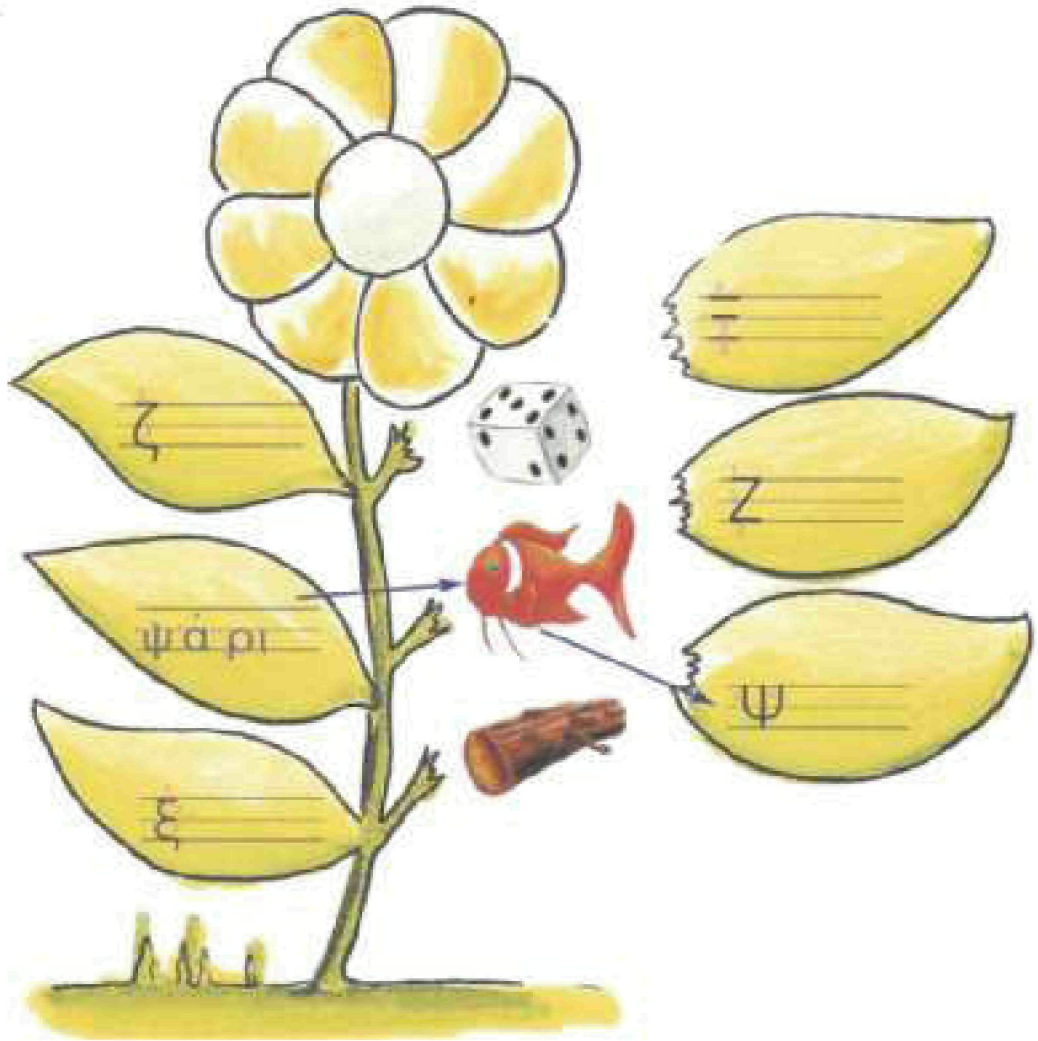
Z Z

ξ ξ

ΐ ΐ

ψ ψ

Ψ Ψ

**1.** Γράφω και ενώνω.

**2.** Κυκλώνω τα γράμματα: ζ ζ ξ ξ ψ ψ

Μια ψιψίνα όλο χάρη  
 βάλθηκε να με τρελάνει.  
 Όλη μέρα τεμπελιάζει,  
 λιάζεται και δεν γκρινιάζει.  
 Ξου και ψου και ζα και ζα  
 ψάχνει όλο για φαγιά.  
 Ζι και ξι και ψα και ψι  
 ψάρι ψάχνει να γευτεί.



3.



Δημιουργώ συλλαβές και τις



διαβάζω.

ζ

α	→	ζα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



z

α	→	Zα
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

ξ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



xi

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

ψ

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	



psi

α	→	
ε	→	
η	→	
ι	→	
ο	→	
υ	→	
ω	→	

4. Βάζω **χ** όπου ακούω:



ζα



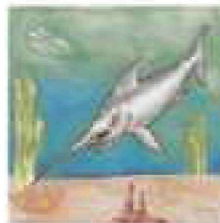
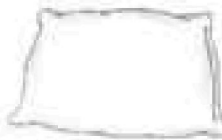
χ



ξι



χ





## 5. Παρατηρώ και διαβάζω.



ο ψαράς



η ζώνη



το τόξο



το ταξί



η ζακέτα



το μαξιλάρι



το ψαλίδι



το ξυράφι



το παξιμάδι



Το ψωμί,  
παρακαλώ.

Ζήση, δώσε το  
καλάθι με το  
ψωμί στην Ζίνα.

Πάρε, Ζίνα,  
το ψωμί.

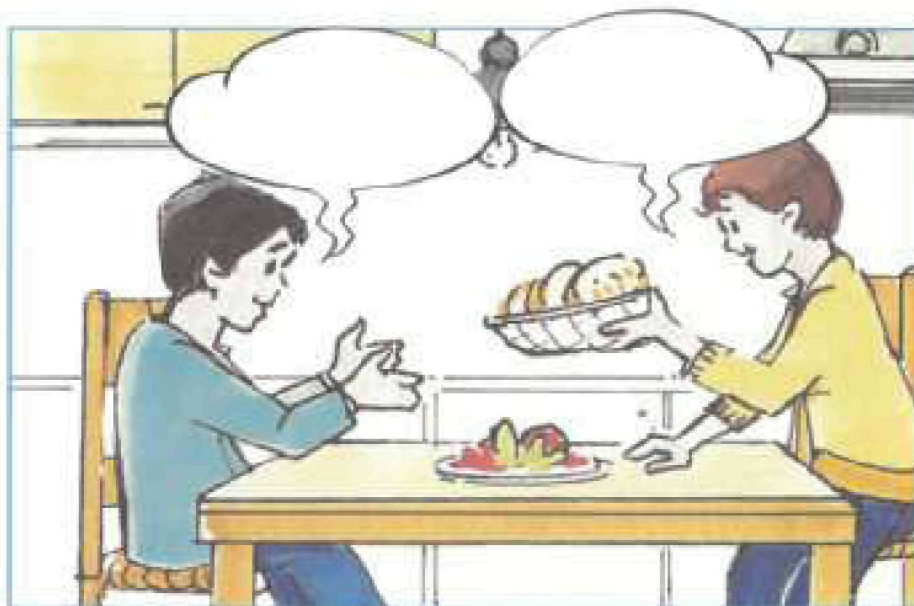
6. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Ψωμί,  
παρακαλώ.

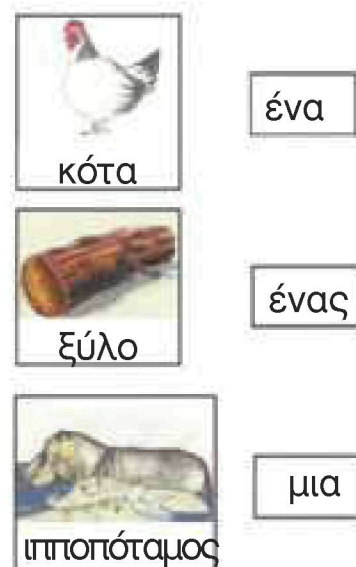
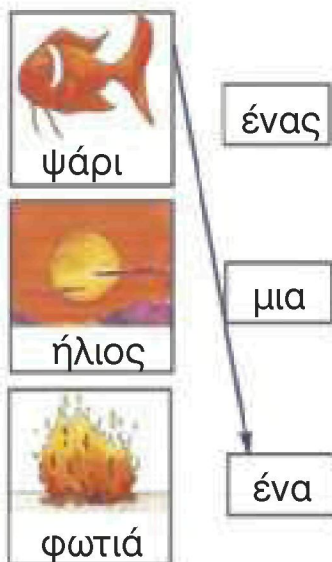
Πάρε  
το καλάθι με  
το ψωμί.

Ζωή, πάρε  
το ζάρι.

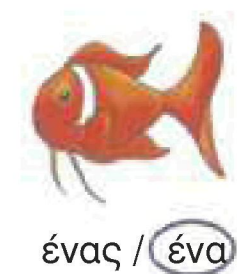
Ζήση, δώσε  
το ζάρι.



## 7. Ενώνω.



## 8. Κυκλώνω το σωστό.

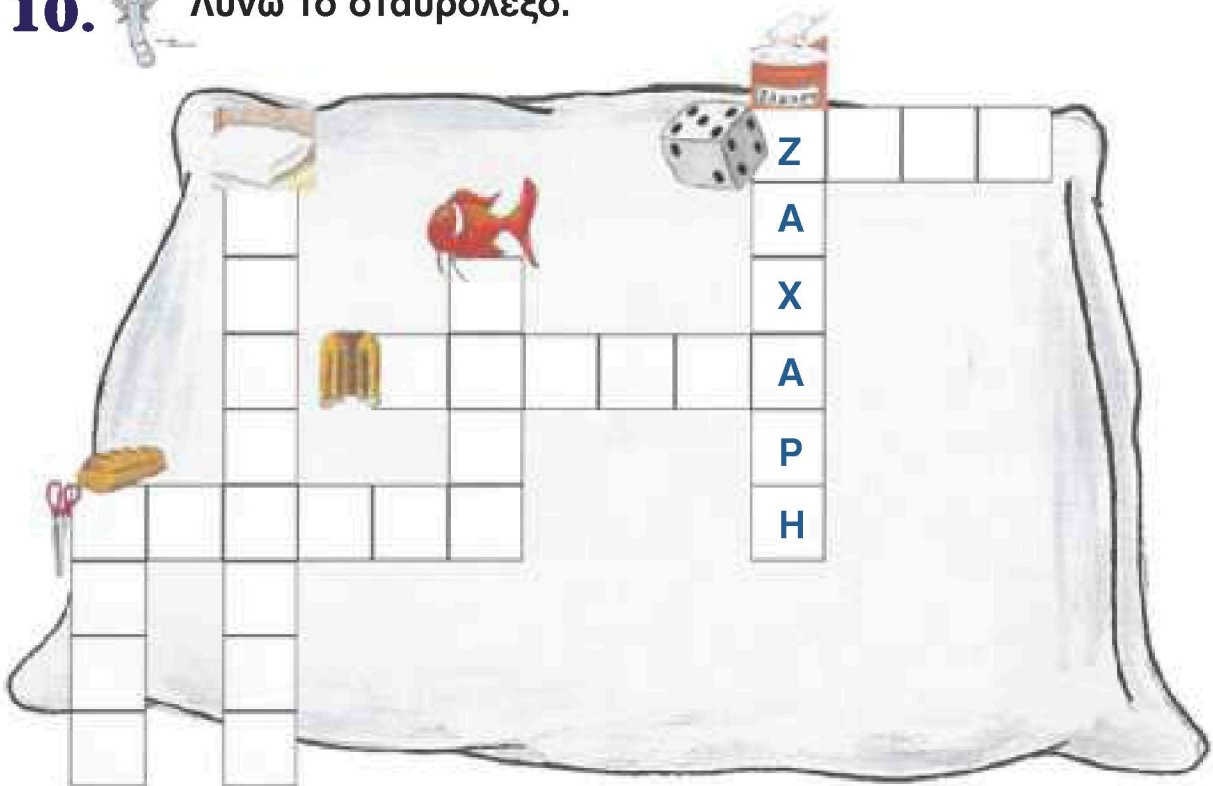


9. Ο μάγος μπέρδεψε τα λόγια του...  
Βγάλω τα ζ ξ ψ, ξαναγράφω και διαβάζω.



Μαμά,

10.  Λύνω το σταυρόλεξο.





1. Διαβάζω και γράφω τα γράμματα που λείπουν.



Ζήση, πάρε τα  
ξύλα. Ξύλα για  
την φωτιά.

Ζήσ\_, π\_ρ\_τ\_  
ξ\_λ\_ \_ύ\_α \_ια  
τ\_ν \_ω\_ιά

Ζ\_ν\_, π\_ρ\_  
τ\_ ψ\_ν\_ -:  
-ά-α-η,  
-ω-ί,  
-ί-ι,  
-ά-ια.



Ζίνα, πάρε  
τα ψώνια:  
ζάχαρη, ψωμί,  
ξίδι, ψάρια.





4.



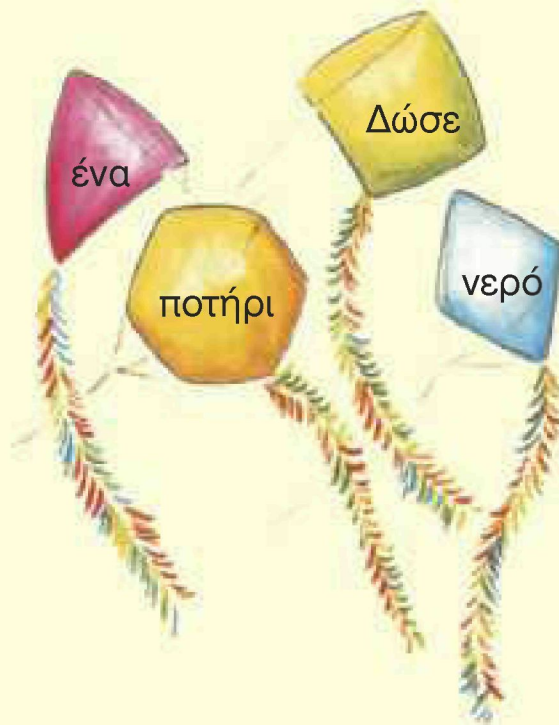
Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και



διαβά-



Πάρε ένα καλάθι ψάρια.



**ΜΑΘΗΜΑ 12ο**



Διαβάζω.

(επαναληπτικό)



Χρωματίζω και ενώνω όποια γράμματα ταιριάζουν.

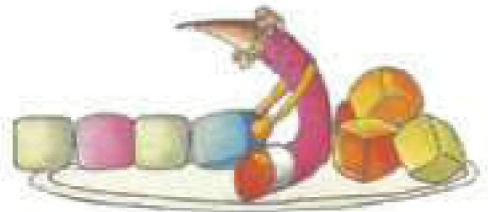
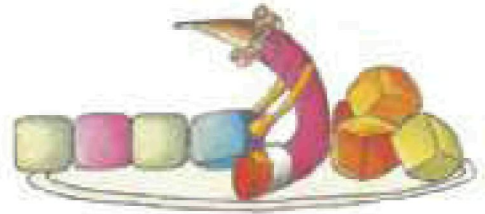
δ	ψ	ψ
ψ	χ	φ
χ	φ	θ
θ	ζ	ε
ζ	ε	β
ε	β	



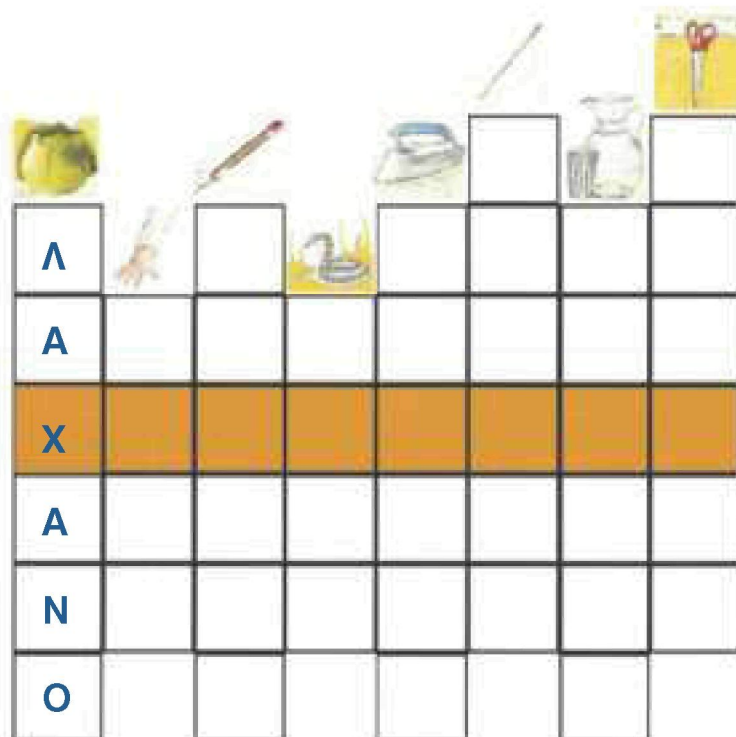
# 1. Χτίζω την λέξη.



...συνεχίζω



2. Λύνω το σταυρόλεξο και  ανακαλύπτω την λέξη που σχηματίζεται οριζόντια.



### 3. Διαβάζω και γράφω τα λόγια σε κάθε εικόνα.

Έλενα, πάρε  
ένα παγωτό.  
Μιχάλη, πάρε  
μία σοκολάτα.

Δώσε το  
καλάθι με το ψωμί,  
σε παρακαλώ.

Σήκω, Ζήση.  
Πάρε το  
ποδήλατο.

Πάρε το  
βάζο με τα  
γαρίφαλα.

Να μία  
χελώνα με δύο  
χελωνάκια.

Δώσε το μολύβι,  
πάρε το ψαλίδι.

Έλενα, πάρε  
ένα παγωτό.  
Μιχάλη, πάρε  
μία σοκολάτα.



4. Ενώνω κάθε λέξη με την εικόνα της.



το σίδερο

ο χάρακας



η αγελάδα

το λάχανο



η βελόνα

το χελιδόνι



το τηλέφωνο

το ψαλίδι



το φόρεμα

η ζακέτα



η ζάχαρη

το μολύβι



το ελάφι

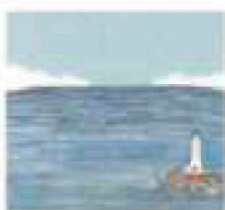
το ψωμί



5. Ενώνω **ο** **η** **το** με τις εικόνες.



ο η το



6. Κυκλώνω το σωστό.

ψάρι  
ένας / **ένα**

θάλασσα  
ένας / μια

ξύλο  
ένα / ένας

χελώνα  
μια / ένας



ζάρι  
ένα / μια

γάτα  
ένα / μια

ήλιος  
μια / ένας

άλογο  
ένα / ένας

ρόδα  
ένα / μια

7.  Γράφω **ένας** **μια** **ένα** και  διαβάζω.

<u>ένα</u> ψάρι	<u>      </u> φωτιά	<u>      </u> ιπποπόταμος
<u>      </u> νάνος	<u>      </u> ζάρι	<u>      </u> κότα
<u>      </u> χελώνα	<u>      </u> ήλιος	<u>      </u> ξύλο

8.  Διαβάζω και συμπληρώνω.

ο, η, το

ένας, μια, ένα

Να το        ψάρι!



Να ένα        ψάρι!



Να              



Να              



Να              



Να              



Να              



Να              



Να              



Να              



Να              



Να              



9.



Γράφω στην σωστή σειρά τις λέξεις και



διαβάζω.



Δώσε



γάλα



ένα



ποτήρι

---

Δώσε ένα ποτήρι γάλα.

---



Πάρε



κανάτα



νερό



μία

---



Πάρε



καλάθι



ένα



μήλα

---

10.



Διαβάζω.

Ταξί! Ταξί!



Έλα. Πάρε το ταξί.

Ευχαριστώ!



Φανή, πάρε ένα καπέλο, μία ζακέτα και ένα φόρεμα.

Ευχαριστώ πολύ, μαμά!



Έλα, μαμά, έλα. Να ένας ιπποπόταμος!

Να ένα ελάφι!

Να ένας παπαγάλος!

Να μία φώκια!



Ψι, ψι, ψι! Έλα, ψιψίνα, νόστιμο ψάρι.

Νιάου! Νιάου!

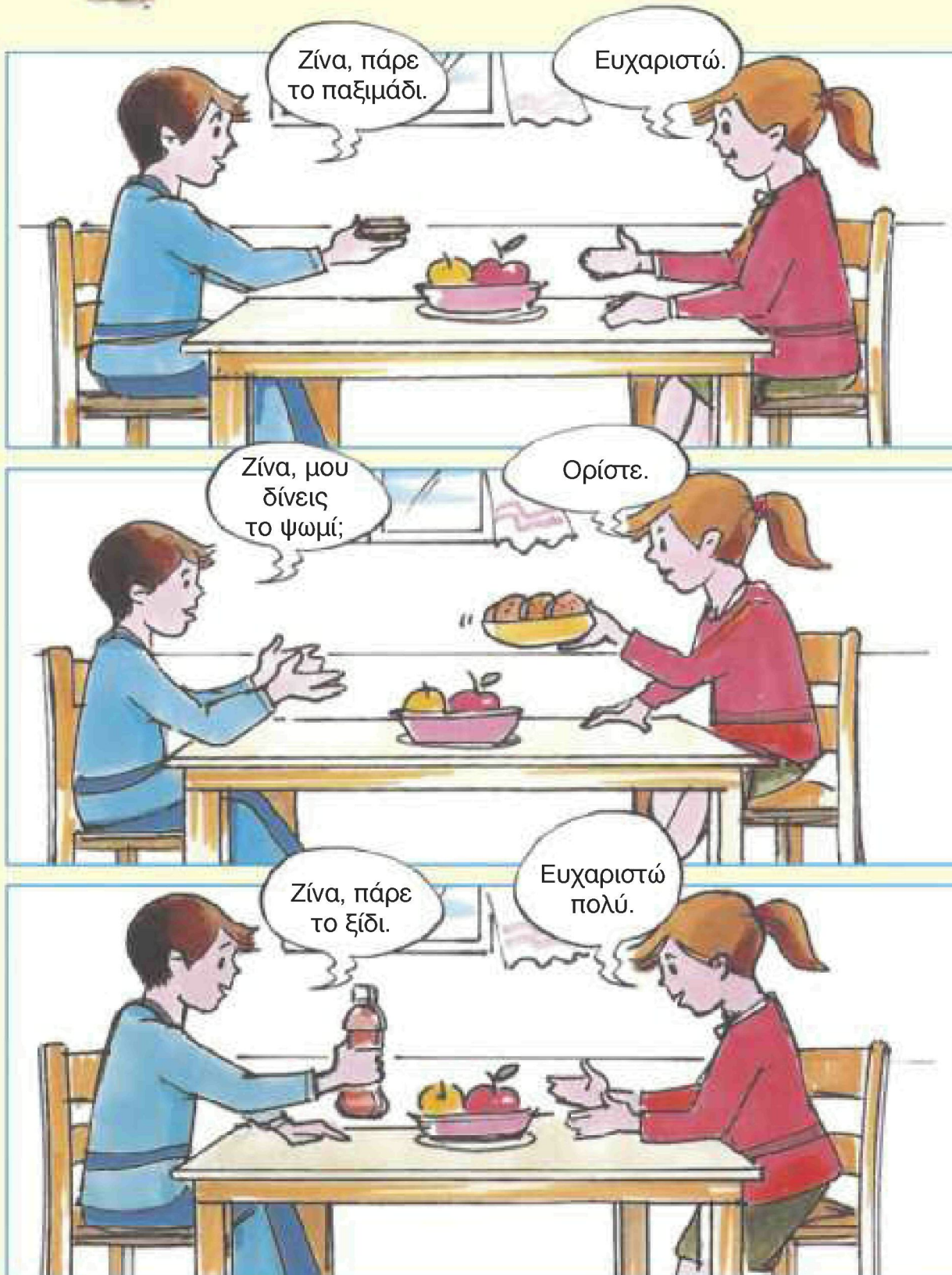




1.



Διαβάζω.



- 2.** Ο Μάγος ζαλίστηκε και κόλλησε τις λέξεις. Μπορείς να τις ανακαλύψεις και να γράψεις σωστά τις προτάσεις;



Μαμά, πάρε το ποτήρι.

Αρχίζω  
με κεφαλαίο  
και τελειώνω  
με τελεία.

Όταν γράφω,  
δεν ενώνω  
τις λέξεις.



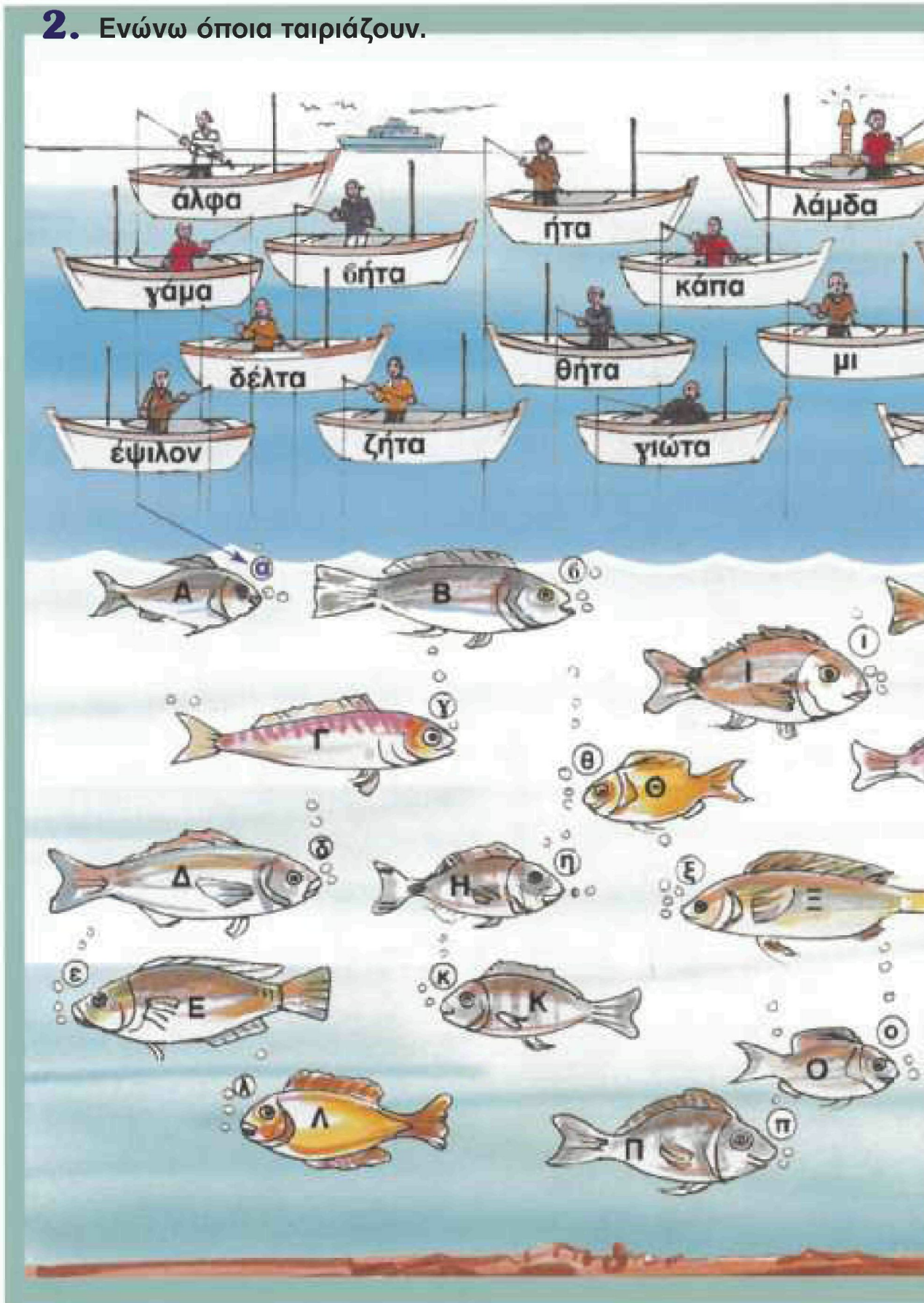
## ΜΑΘΗΜΑ 13ο

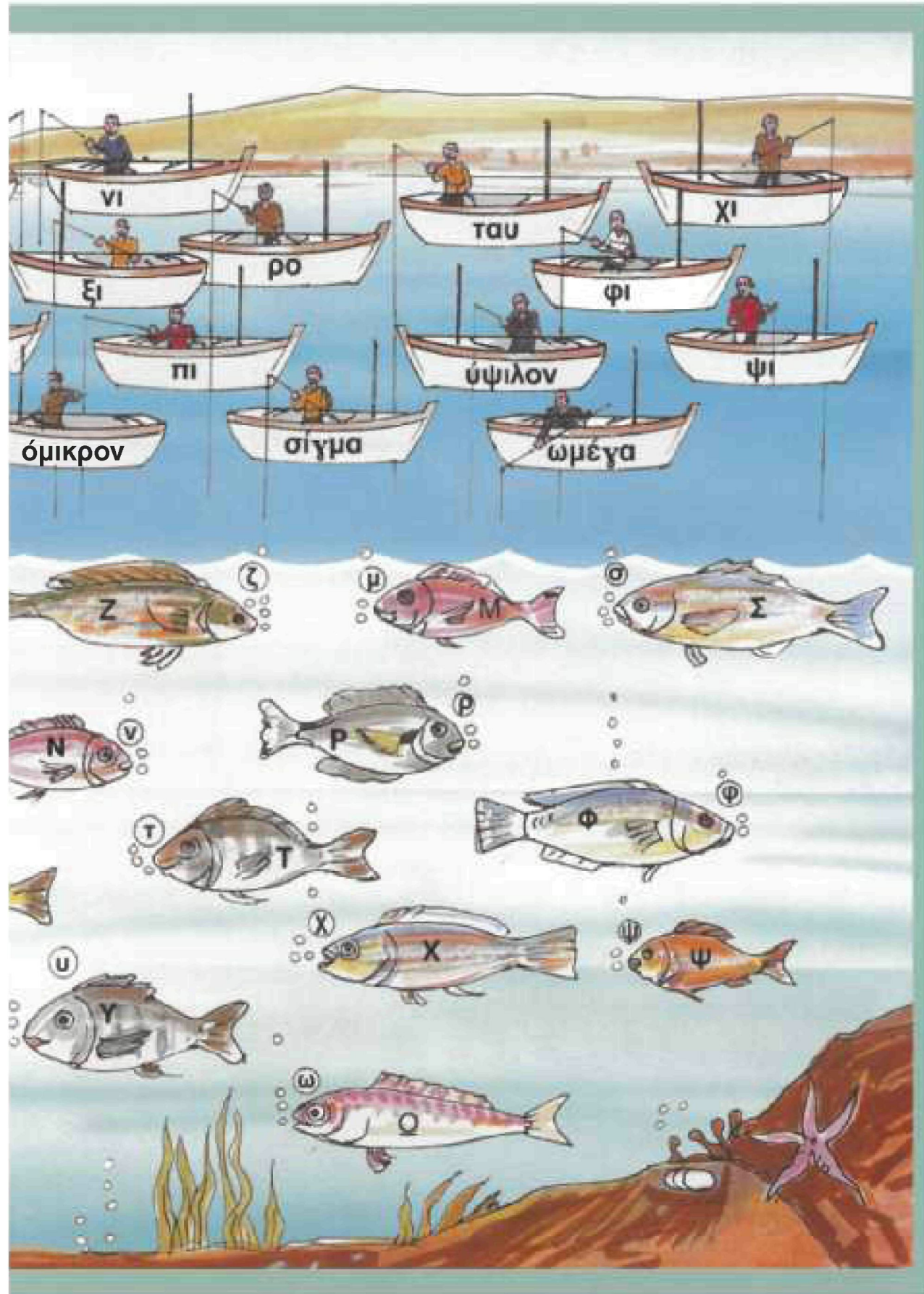
## 1. Διαβάζω.



Άλφα, βήτα, γάμα, δέλτα  
όλα τα γράμματά μας φέρτα,  
έψιλον, ζήτα, ήτα, θήτα  
δηλαδή την αλφαβήτα.  
Γιώτα, κάπα, λάμδα, μι  
με μολύβι και χαρτί  
νι, ξι, όμικρον, πι  
μου φωνάζουν μες στ' αυτί.  
Ρο, σίγμα, ταυ, ύψιλον και φι  
μάθε τα στο πι και φι  
χι, ψι και ωμέγα  
πάρε φόρα, ξαναπέστα.

## 2. Ενώνω όποια ταιριάζουν.





3.



Γράφω το κάθε γράμμα με το όνομά του.

α Α	άλφα	ν Ν	
β Β		ξ Ξ	
γ Γ		ο Ο	
δ Δ		π Π	
ε Ε		ρ Ρ	
ζ Ζ		σ Σ	
η Η		τ Τ	
θ Θ		υ Υ	
ι Ι		φ Φ	
κ Κ		χ Χ	
λ Λ		ψ Ψ	
μ Μ		ω Ω	



#### 4. Γράφω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά.



α. αστέρι  
 β. \_\_\_\_\_  
 γ. \_\_\_\_\_  
 δ. \_\_\_\_\_  
 ε. \_\_\_\_\_  
 ζ. \_\_\_\_\_  
 η. \_\_\_\_\_  
 θ. \_\_\_\_\_  
 ι. \_\_\_\_\_  
 κ. \_\_\_\_\_  
 λ. \_\_\_\_\_  
 μ. \_\_\_\_\_

ν. \_\_\_\_\_  
 ξ. \_\_\_\_\_  
 ο. \_\_\_\_\_  
 π. \_\_\_\_\_  
 ρ. \_\_\_\_\_  
 σ. \_\_\_\_\_  
 τ. \_\_\_\_\_  
 υ. \_\_\_\_\_  
 φ. \_\_\_\_\_  
 χ. \_\_\_\_\_  
 ψ. \_\_\_\_\_  
 ω. \_\_\_\_\_

5. Ανακαλύπτω τα λάθη του μάγου και γράφω σωστά τις λέξεις.



κανάτα

6. Κυκλώνω το σωστό.

μήλο

μηλό

βιβλίο

βίβλιο

χερί

χέρι

τράπεζι

τραπέζι

πορτά

πόρτα

χελώνα

χελωνά

αλόγο

άλογο

αεροπλάνο

αερόπλανο

καραμέλα

καραμελά

ψώμι

ψωμί

έλατο

ελάτο

πάγωτο

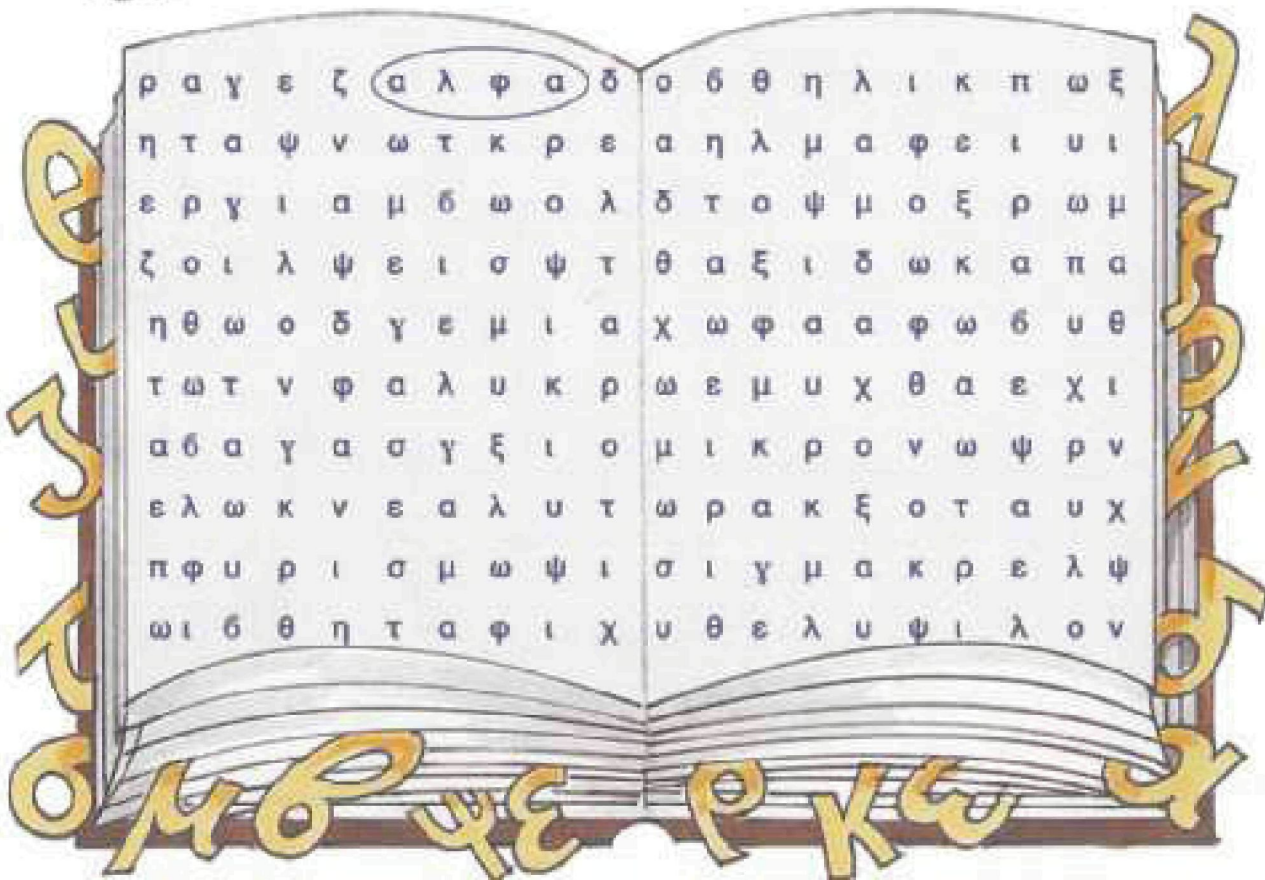
παγωτό



## 7. Συμπληρώνω την πρόταση με την σωστή λέξη.

Με λένε _____	Ταμάρα.	Ταμάρα,	κανάτα
Είμαι από την _____		Μελίνα, Κίνα	
Να ο _____		νάνος, νερό	
Να η _____		καλάθι, κότα	
Να το _____		χελιδόνι, χάρακας	
Πάμε με το _____		πατάτα, πατίни	
Πάρε ένα _____		μολύβι, μέλισσα	
Πάρε μία _____		καπέλο, καραμέλα	
Δώσε ένα _____		ζάρι, ζακέτα	
Δώσε μία _____		βάζο, βελόνα	

## 8. Ανακαλύπτω τα κρυμμένα ονόματα των γραμμάτων.



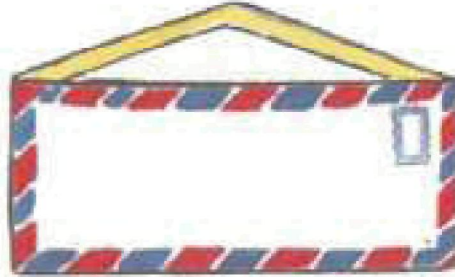
**9.**  Παρατηρώ, κυκλώνω και βάζω στην σωστή σειρά τα γράμματα που μπερδεύτηκαν!!

Α Β Γ Δ Ο Σ Η Φ Ι Κ Λ Μ Ν Ξ Ε Π Ρ Ζ Τ Υ Θ Χ Ψ Ω

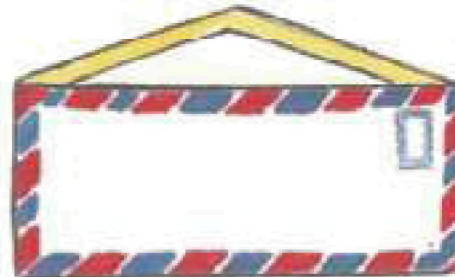
Α \_\_\_\_\_

**10.**  Γράφω:

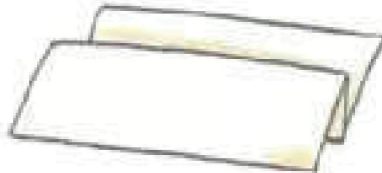
Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα φωνήεντα;



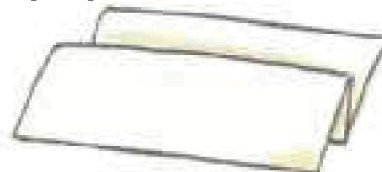
Ποιο είναι το αγαπημένο μου γράμμα από τα σύμφωνα;



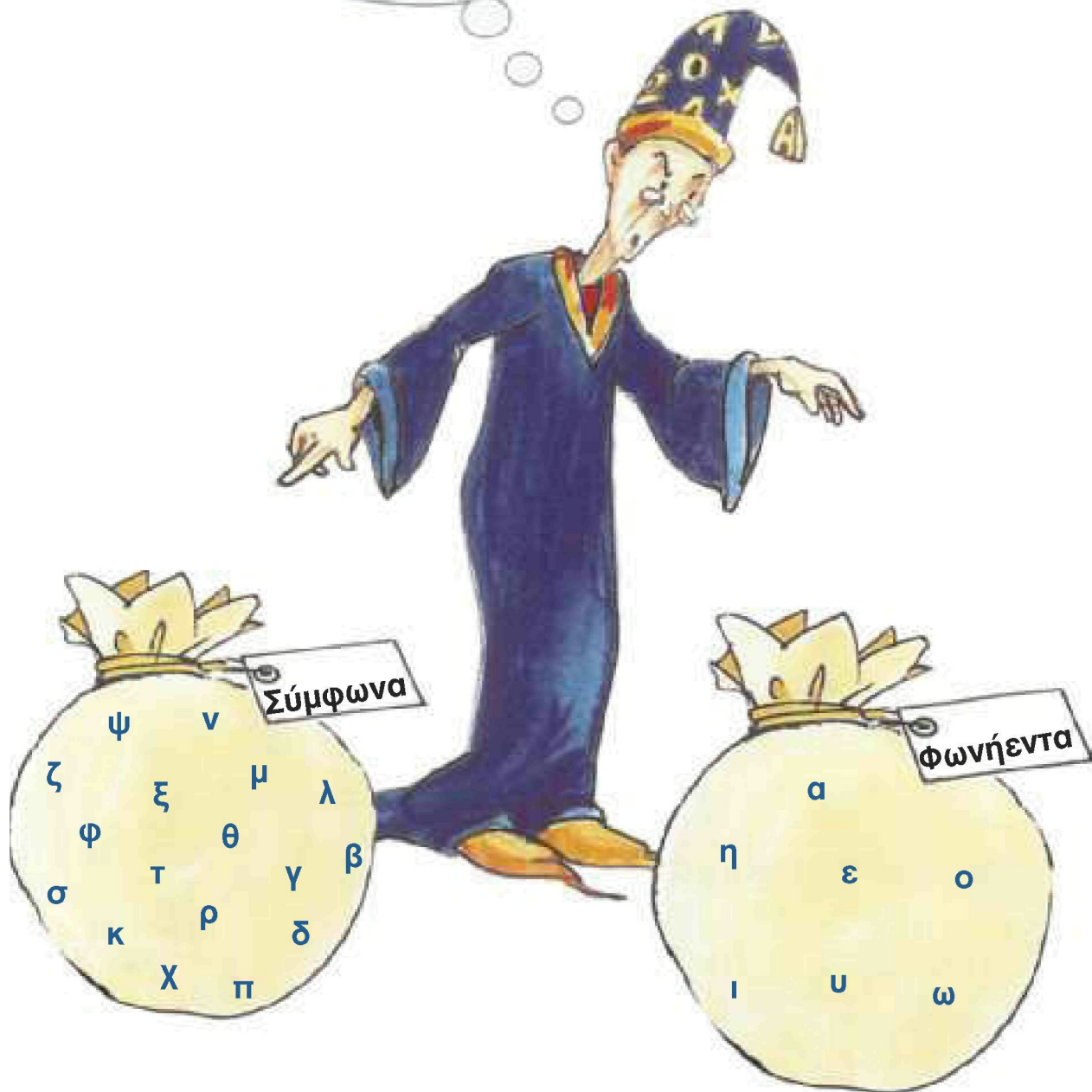
Ποια φωνήεντα έχει το όνομά μου;

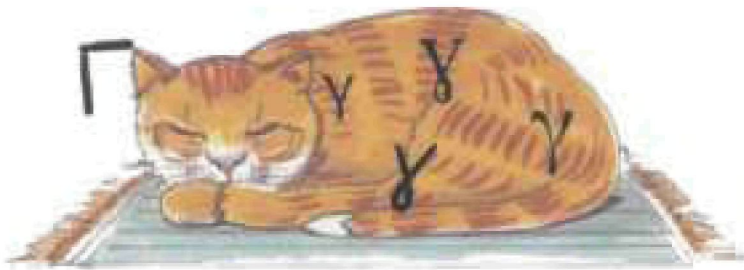
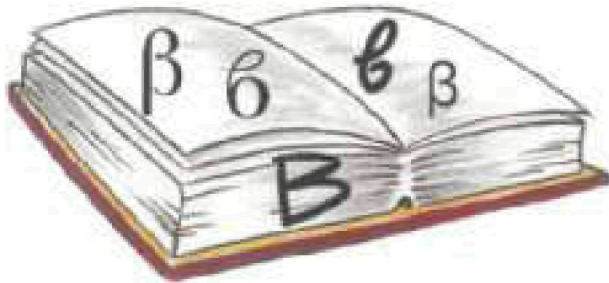


Ποια σύμφωνα έχει το όνομά μου;



Τα φωνήεντα είναι 7  
και φωνάζουν δυνατά.  
Τα σύμφωνα είναι 17  
και όλο μένουν σιωπηλά.







1.



Γράφω σε αλφαθητική σειρά τις λέξεις.

ελάφι, ποτήρι, δέμα, κάστανο, ~~αγελάδα~~, χέρι, ζάχαρη,  
βιβλίο, ήλιος, νήμα, ιπποπόταμος, γάτα, θάλασσα, λεμόνι,  
μήλο, ξύλο, ροδάκινο, τηγάνι, ψάρι, ομελέτα, σωσίβιο,  
υποβρύχιο, φόρεμα, ώρα.

α	αγελάδα
β	
γ	
δ	
ε	
ζ	
η	
θ	
ι	
κ	
λ	
μ	

ν	
ξ	
ο	
π	
ρ	
σ	
τ	
υ	
φ	
χ	
ψ	
ω	

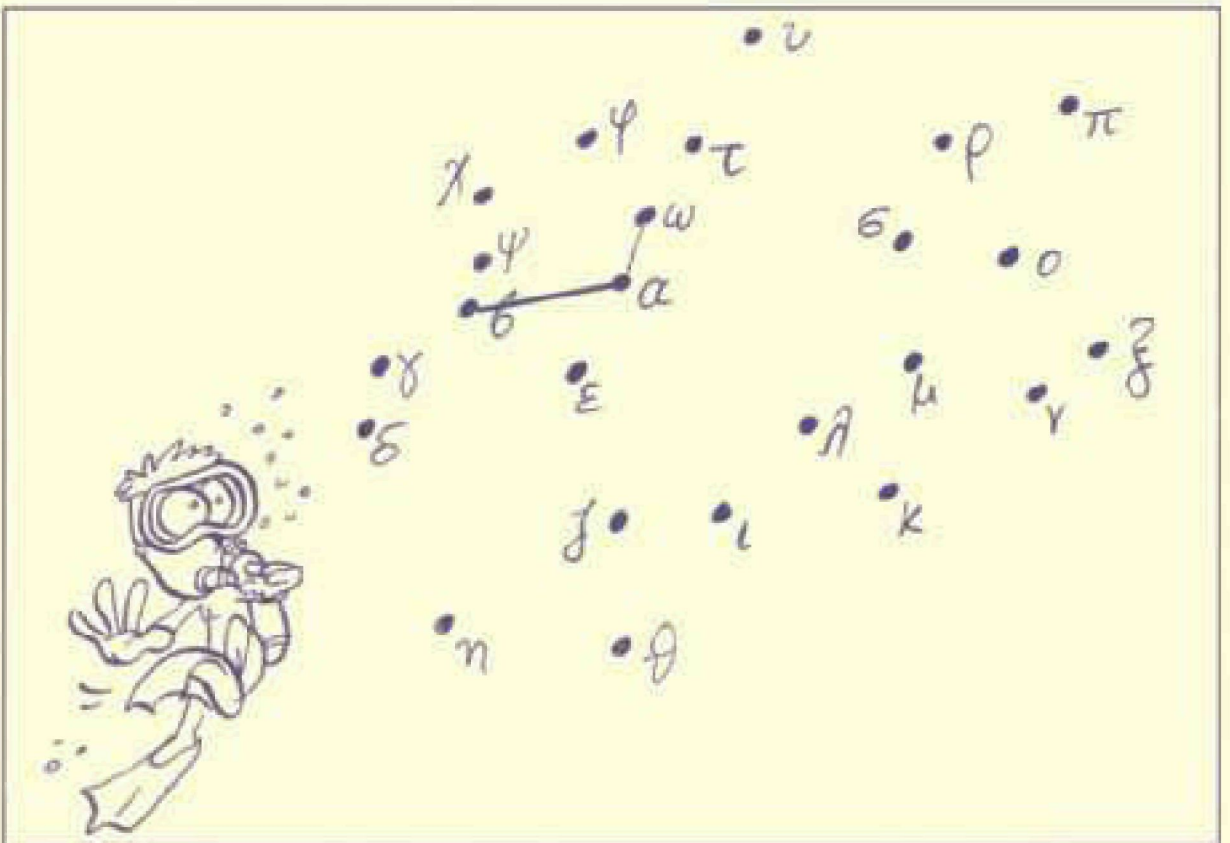
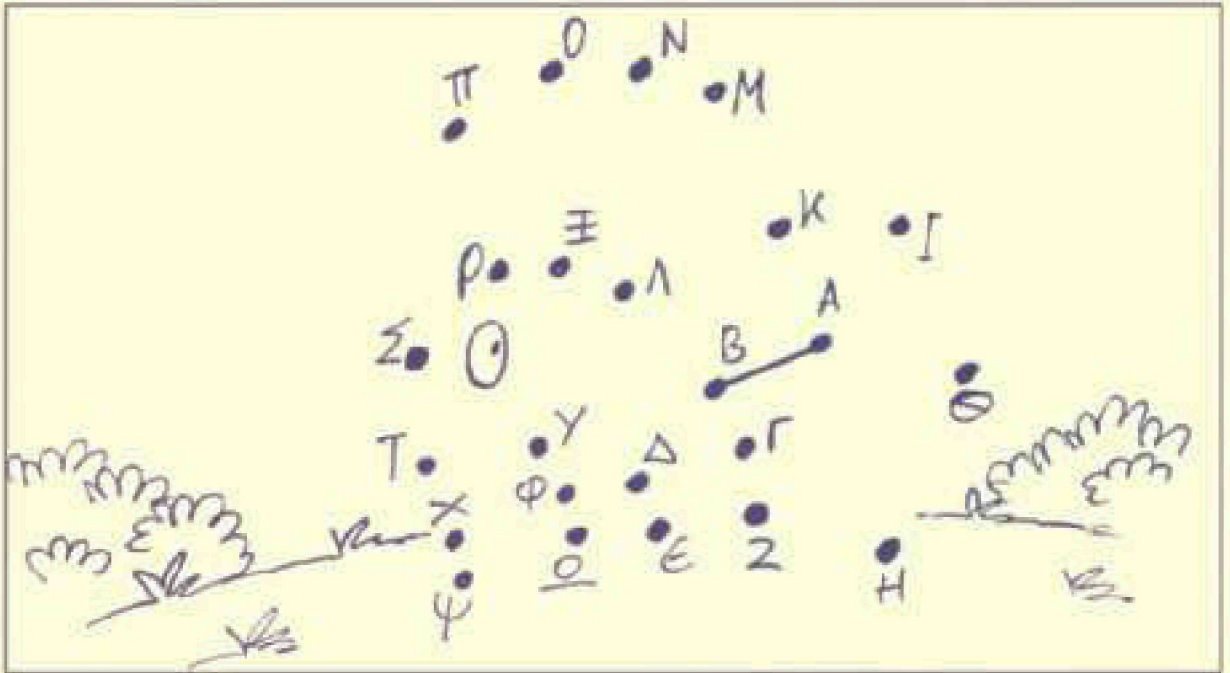
2.

βάζω τους τόνους και  διαβάζω.

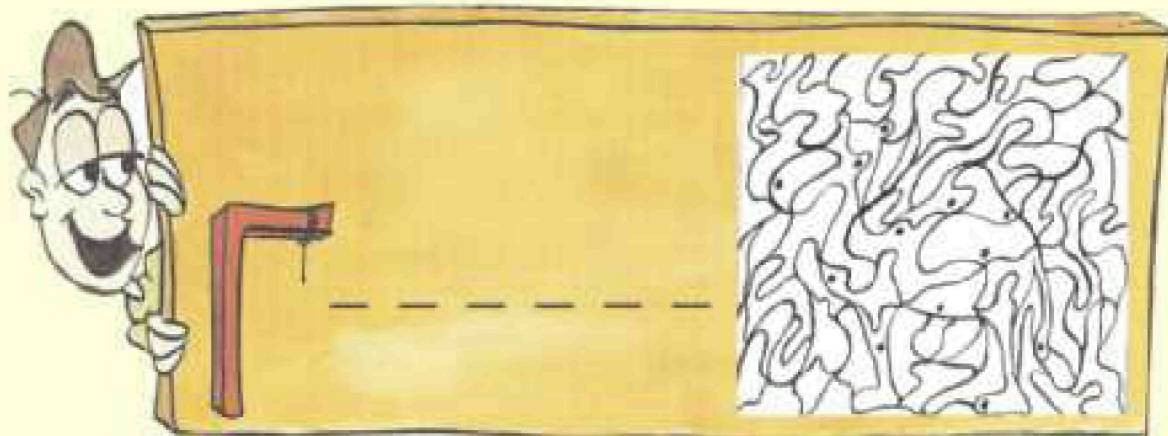
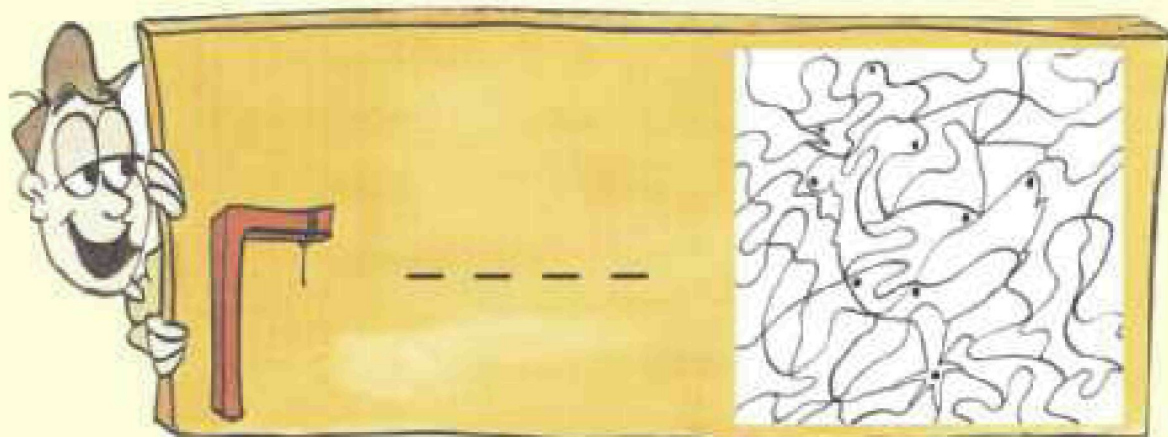
το άλογο	το βαζο	η γατα	το δεμα
το ελαφι	το ζαρι	ο ηλιος	η θαλασσα
ο ιπποποταμος	η κοτα	το λεμονι	το μηλο
ο νανος	το ξυλο	η ομελετα	το ποδηλατο
η ροδα	η σοκολατα	το τιμονι	το υποβρυχιο
η φωτια	η χελωνα	το ψαρι	η ωρα



**3.** Ενώνω με την σειρά τα γράμματα της Αλφαβήτας και ανακαλύπτω την εικόνα.



4. Χρωματίζω όπου υπάρχουν τελείες, ανακαλύπτω την εικόνα και γράφω την λέξη.



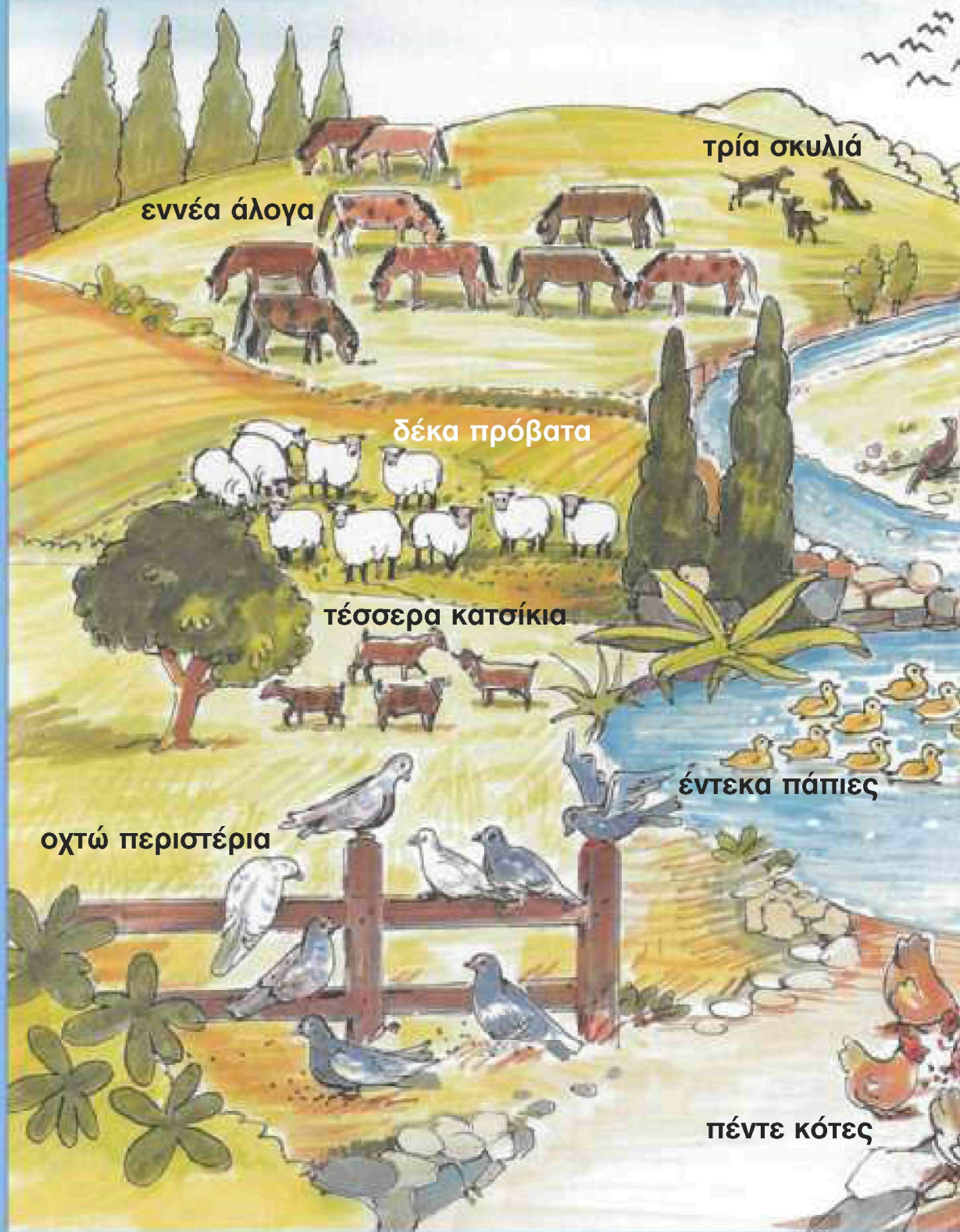
5. Χρωματίζω την εικόνα.



**ΜΑΘΗΜΑ 14ο**



Διαβάζω και μετρώ.



εννέα άλογα

τρία σκυλιά

δέκα πρόβατα

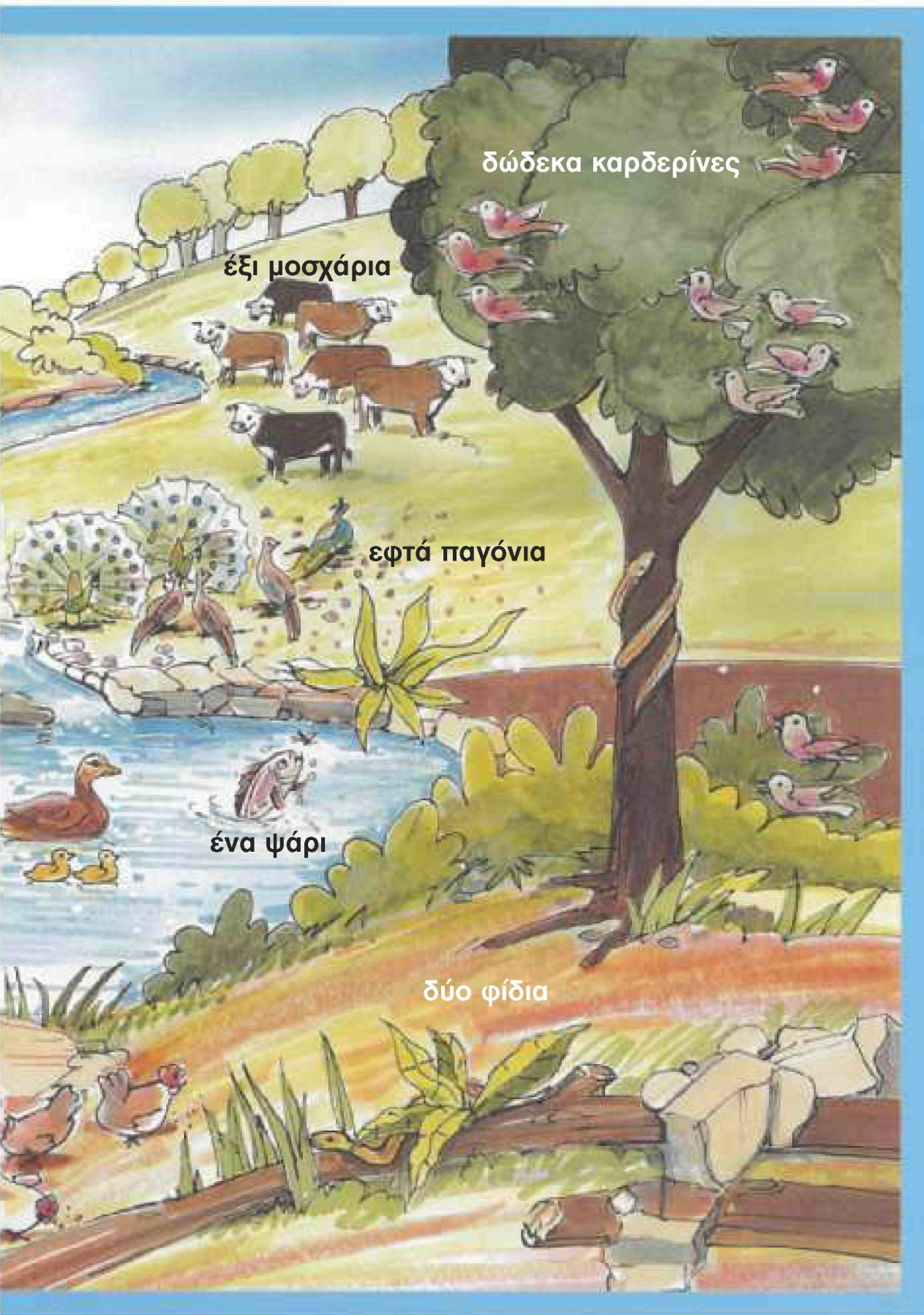
τέσσερα κατσίκια

οχτώ περιστέρια

έντεκα πάπιες

πέντε κόττες





δώδεκα καρδερίνες

έξι μοσχάρια

εφτά παγόνια

ένα ψάρι

δύο φίδια

1.  Παρατηρώ και  διαβάζω.

				
το σπίτι	η γραβάτα	ο δράκος	το θρανίο	το κρεβάτι
				
το πρόβατο	το τραπέζι	ο αφρός	το χρώμα	η κονσέρβα
				
ο πύργος	η κορδέλα	το ελικόπτερο	η βάρκα	η σχάρα
				
η άρπα	η πόρτα	το καρφί	ο καρχαρίας	το βιβλίο
				
το αμύγδαλο	ο αθλητής	η καρέκλα	το αεροπλάνο	η δασκάλα
				
το βράδυ	ο ασβός	το αχλάδι	η χτένα	ο καπνός

...συνεχίζω

1

ένα

2

δύο

3

τρία

4

τέσσερα

5

πέντε

6

έξι

7

εφτά

8

οχτώ

9

εννέα

10

δέκα

11

έντεκα

12

δώδεκα

**2.** Γράφω τι είναι.



η βούση





**3.** Γράφω ό,τι λείπει και  διαβάζω.

Να μία βάρκα  στο λιμάνι.



Ταμάρα, πάρε το \_\_\_\_\_  και το \_\_\_\_\_ 

Να ένα \_\_\_\_\_  στο \_\_\_\_\_ 

Να ένα \_\_\_\_\_  και μία \_\_\_\_\_  στο λιβάδι.

Να το \_\_\_\_\_  και το \_\_\_\_\_ 

Να η \_\_\_\_\_  και το \_\_\_\_\_ 

Δώσε μια \_\_\_\_\_  και ένα \_\_\_\_\_  στο αγόρι.

Έλα στο \_\_\_\_\_  το \_\_\_\_\_ 

4.  Γράφω δίπλα σε κάθε αριθμό το όνομά του.

1	ένα	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____
5	_____	11	_____
6	_____	12	_____

5.  Διαβάζω και  γράφω με γράμματα τους αριθμούς.

Πάρε (3) \_\_\_\_\_ τρία \_\_\_\_\_ μήλα από το καλάθι.

Δώσε (6) \_\_\_\_\_ μολύβια στη δασκάλα.

Πάρε (1) \_\_\_\_\_ πεπόνι και (4) \_\_\_\_\_ μήλα.

Δώσε (12) \_\_\_\_\_ κεράσια στον Μάνο.

Πάρε (5) \_\_\_\_\_ βιβλία και (7) \_\_\_\_\_ τετράδια.

Να (2) \_\_\_\_\_ άλογα και (8) \_\_\_\_\_ αγελάδες.

Έλενα, δώσε (10) \_\_\_\_\_ αχλάδια στην μητέρα.

Να (11) \_\_\_\_\_ βάρκες στην θάλασσα.

Να (9) \_\_\_\_\_ θρανία στην τάξη.

**6.** Μετρώ και γράφω πόσα είναι.



έξι μήλα



παγωτά



κεράσια



λεμόνια



χελιδόνια



λουλούδια



ψάρια



άλογο



αγόρια



βιβλία



μολύβια



πάπιες

# 7. Χρωματίζω.



εννέα μήλα



δώδεκα μολύβια



τρία άλογα



έξι παγωτά



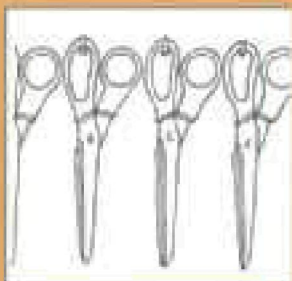
δέκα βιβλία



τέσσερα αγόρια



οχτώ λεμόνια



δύο ψαλίδια



εφτά χελιδόνια



έντεκα κεράσια



ένα λουλούδι



πέντε ψάρια

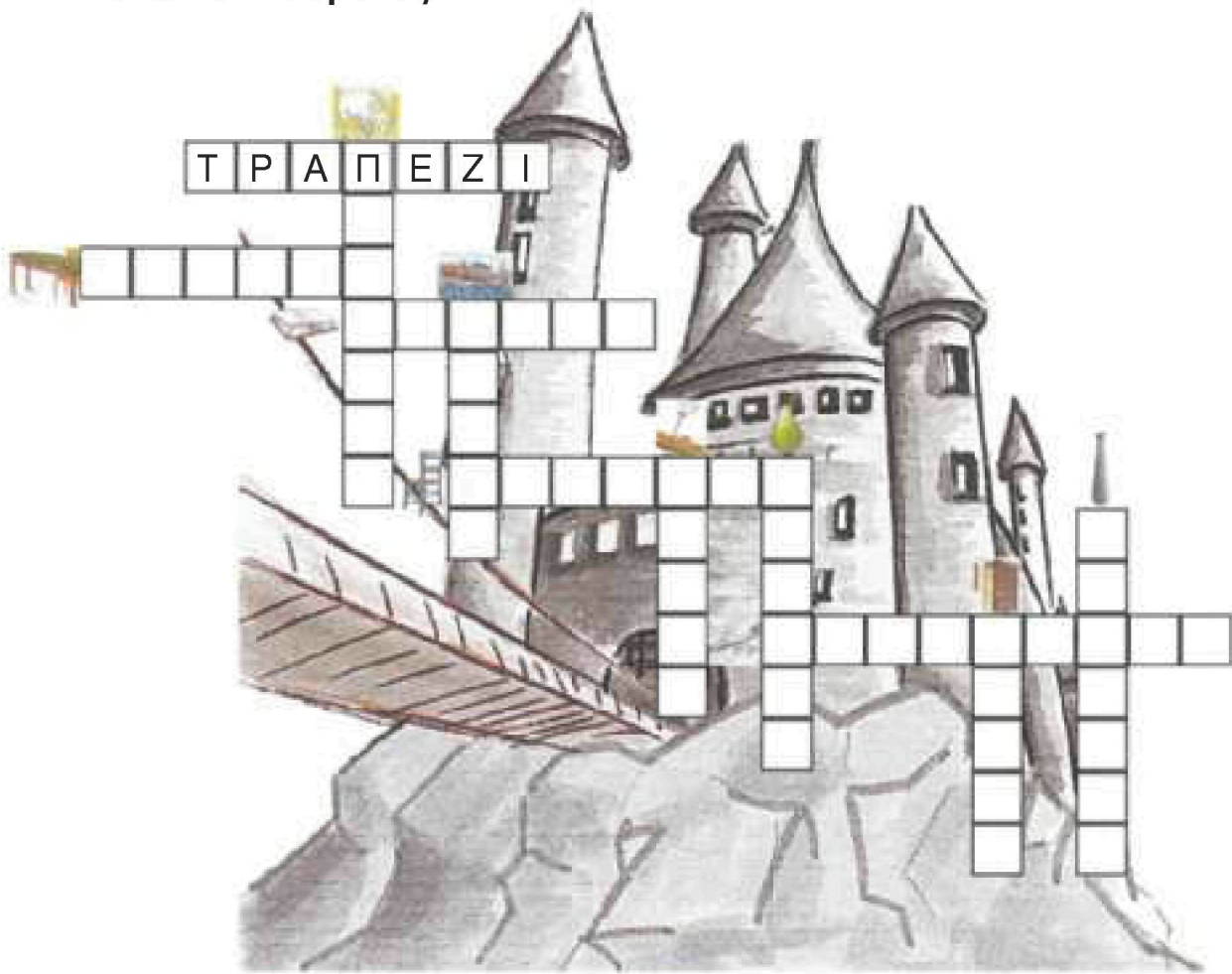
8. Ο μάγος έγραψε πολλές φορές κάποιες λέξεις. Τις ανακαλύπτω και τις γράφω.



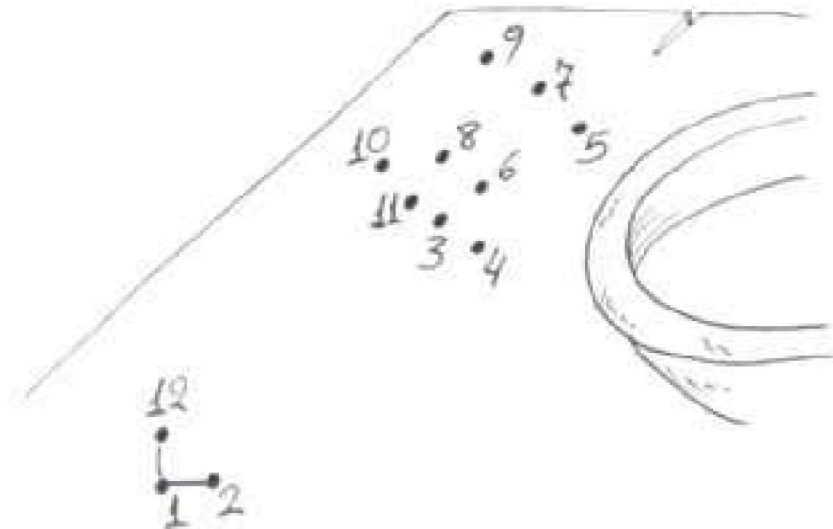
ξι _____  _____	_____  _____
--------------------------	--------------------



## 9. Λύνω το σταυρόλεξο.



## 10. Ενώνω με την σειρά τους αριθμούς και ανακαλύπτω την εικό-





**1.** Διαβάζω και κυκλώνω τους αριθμούς.



### Το Κρυφό

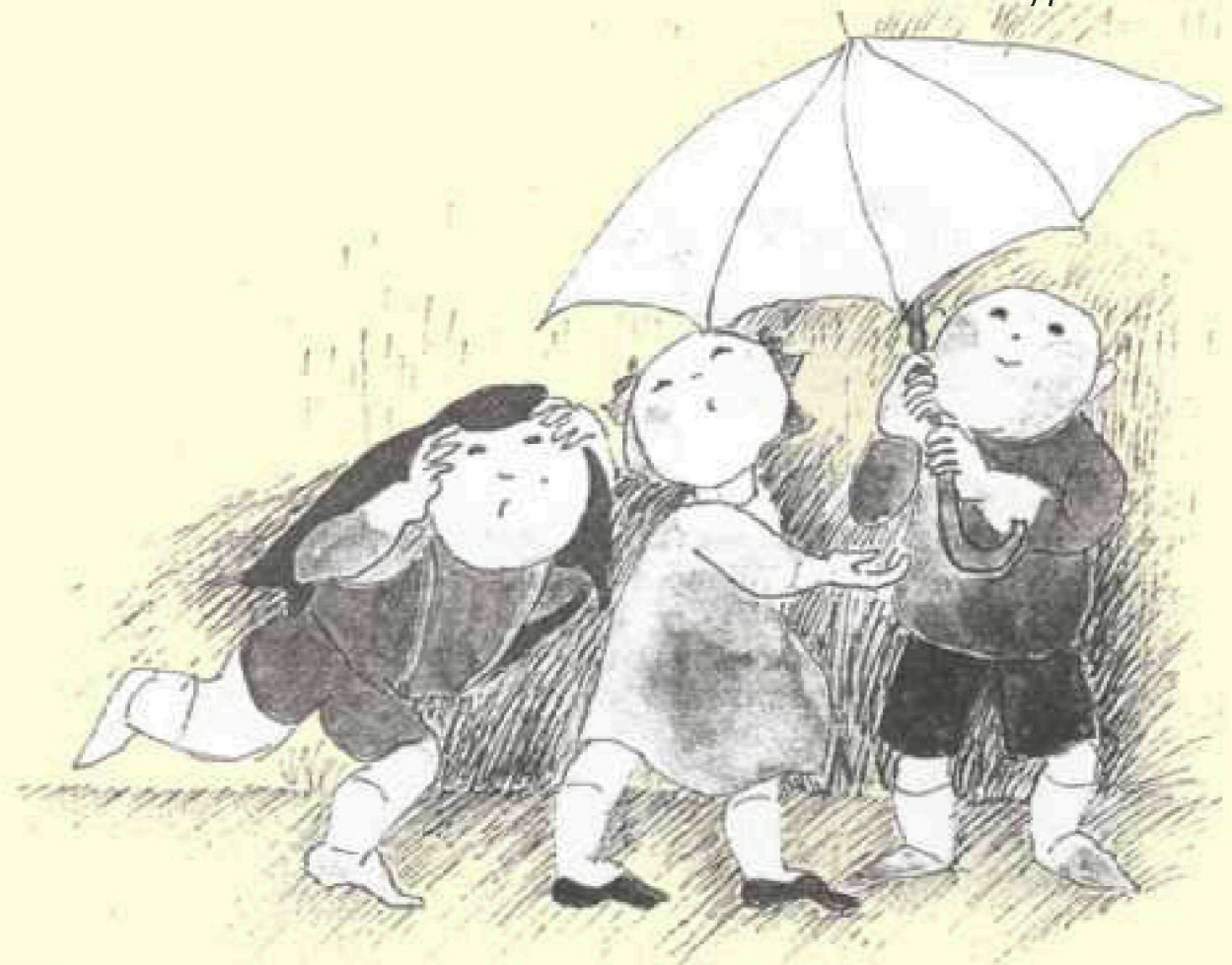
Άγγελε, Μυρτώ,  
παίζουμε κρυφό;  
Πάμε μες στο δάσος!  
Τα φυλάει ο Τάσος.

Τρέχουν τα παιδάκια  
με τα συννεφάκια...  
Τέσσερα, πέντε, έξι,  
αχ, παιδιά, θα βρέξει.

Βλέπω όμως ψηλά  
σύννεφα πολλά...  
Ένα, δύο, τρία,  
κρύφτηκε η Μαρία.

Εφτά, οχτώ, εννιά,  
σπίτι μας παιδιά.  
Γίναμε μουσκίδι,  
πάει και το παιχνίδι!

*Ντίνα Χατζηνικολάου*



2.



Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους γράφω.



α β ε ρ κ λ τ ρ ι α π ε σ α λ ε ξ ι τ ο  
 κ ο τ α φ ρ ε κ ο λ ε μ ο ν ε ρ α σ χ ε  
 λ σ ο μ α τ ι ν τ ε ν ο χ τ ε σ σ ε ρ α  
 ε ο δ ε κ α ρ α σ ω τ ε λ α φ ι σ κ ο ι  
 φ κ θ α φ σ ε λ α τ ε ρ ε τ ω ξ α φ ω τ  
 τ ε γ ω ε ν α ρ ω λ α π ν α λ τ ρ ε π ι  
 α λ α τ ι κ ο χ τ ω χ α ν τ ρ α σ υ κ α  
 ρ η φ ε τ ω ρ ο π α φ ι ε π ο λ ι μ ι τ  
 ο ω χ α σ ξ ε ν τ ε κ α α ο σ ι κ ρ η α  
 π ψ ε δ υ ο λ ο σ α π ι δ ω δ ε κ α ρ ι

\_\_\_\_\_ τρία \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

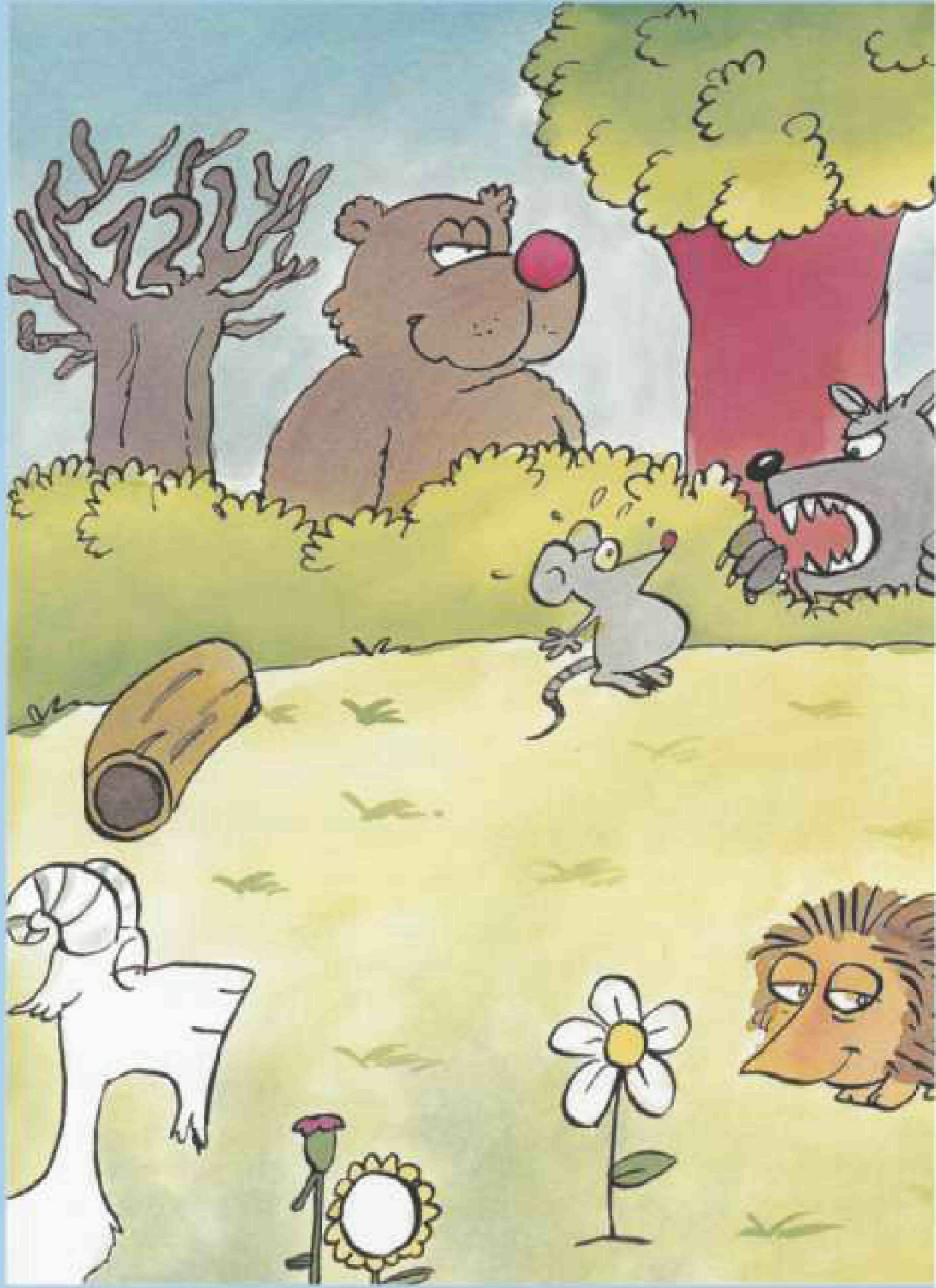
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

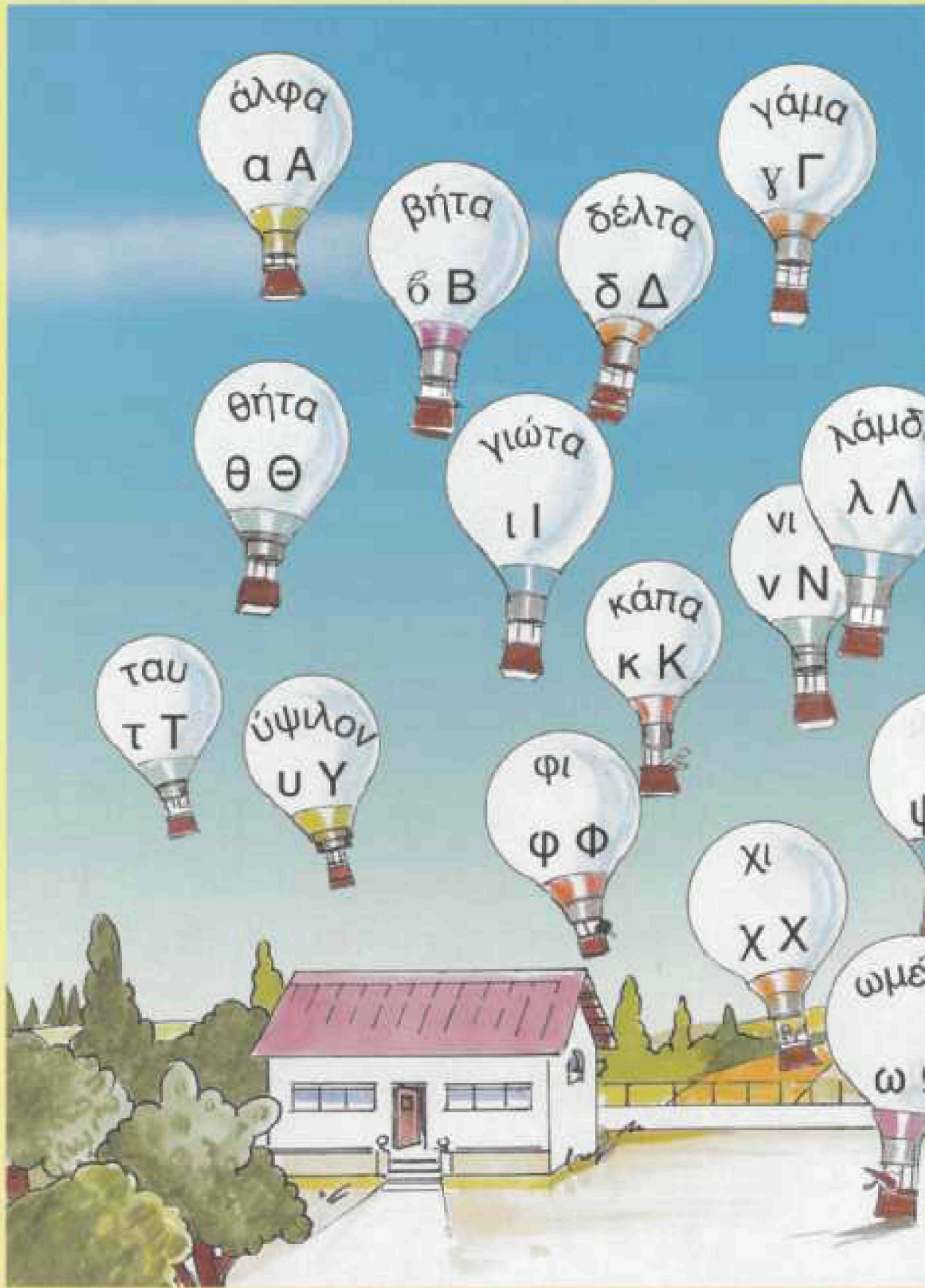
\_\_\_\_\_

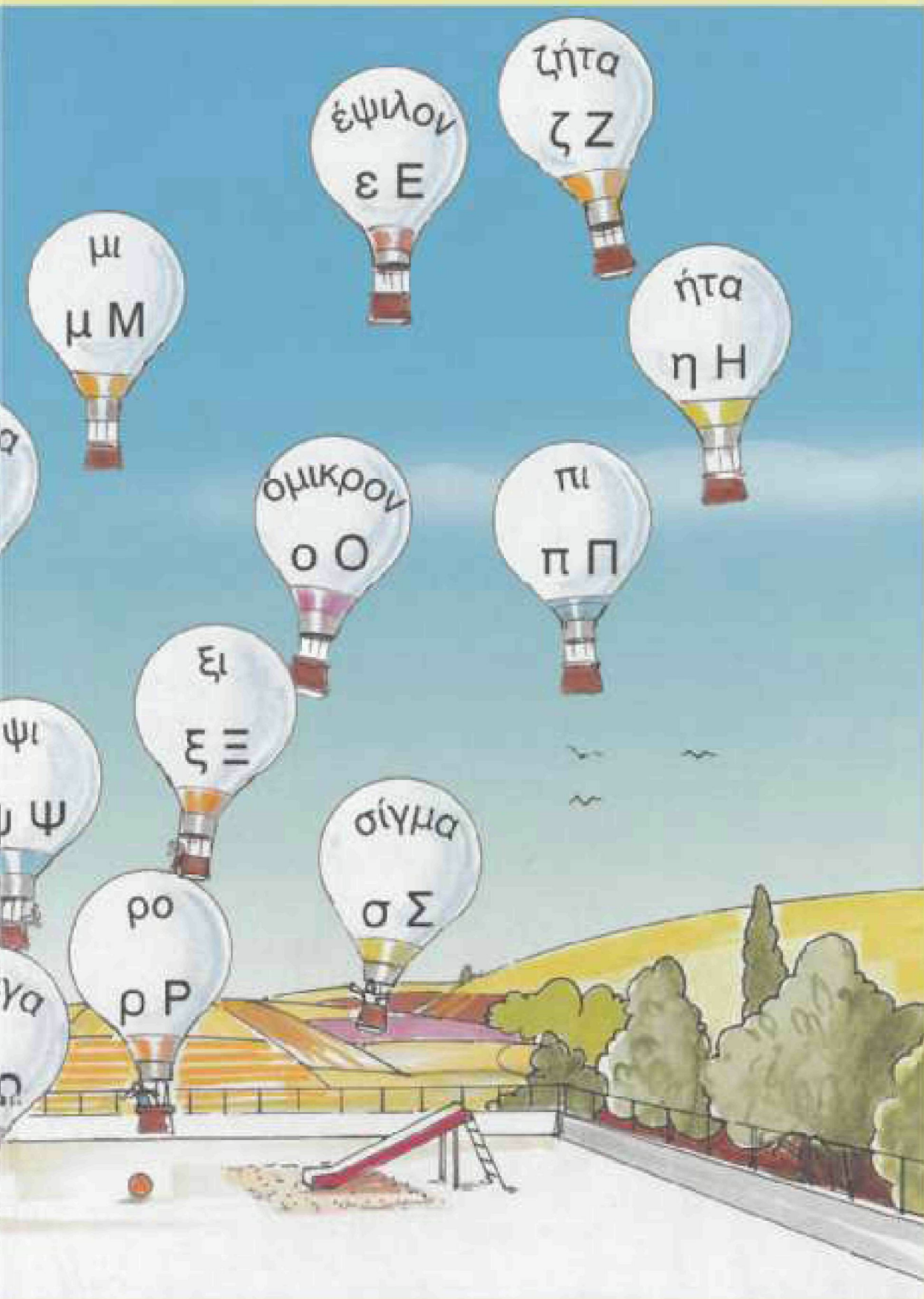


3. Ανακαλύπτω τους αριθμούς και τους γράφω.









## Πηγές

- Το ποίημα "Το κυκλάμινο" είναι από το βιβλίο «Η Αλφαβήτα των Λουλουδιών» Ζ. Βαλάση, εκδόσεις ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.
- Τα "παραμύθια της γιαγιάς" είναι από το βιβλίο «Το αλφαβητάρι μου» Σ. Πρωτονοταρίου – Ν. Στεριοπούλου, εκδόσεις ΚΟΡΦΗ.
- Το ποίημα "Το κρυφτό" είναι από το βιβλίο «Τα χελιδόνια», Μέρος Πρώτο Τμήμα Β', εκδόσεις ΟΕΔΒ.
- Όλα τα άλλα κείμενα, ποιήματα και πεζά, γράφτηκαν από τη συγγραφική ομάδα για την επίτευξη των διδακτικών στόχων αυτής της ενότητας.

