



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ



Τελικοί δείκτες αξιολόγησης και θεματικές ενότητες

Δρ Ευγενία Αρβανίτη
Μάρτιος 2006



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Το παρόν υλικό παράχθηκε στο πλαίσιο του Έργου «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων II», το οποίο εντάσσεται στο Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II του ΥΠ.Ε.Π.Θ., Μέτρο 1.1. Ενέργεια 1.1.2.Β. και συγχρηματοδοτείται κατά 75% από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Κ.Τ) και κατά 25% από το Ελληνικό Δημόσιο.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ – ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΑΣΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Οι προδιαγραφές ικανοτήτων αντανακλούν τον λεπτομερή προσδιορισμό των **γνώσεων**, των **δεξιοτήτων**, και των **στάσεων**, αλλά και την εφαρμογή αυτών των γνώσεων και δεξιοτήτων στην προδιαγεγραμμένη ικανότητα εκτέλεσης που απαιτείται σε συγκεκριμένα περιβάλλοντα. Αυτοί οι στόχοι εκφράζονται σε επίπεδο **δημόσιων, προσωπικών και εργασιακών** αποτελεσμάτων που απαιτούν συχνή επανα-αξιολογήσή για να διασφαλιστεί η συνεχής αποτελεσματικότητά τους.

Το πλαίσιο αξιολόγησης για το Ελληνικό Πρόγραμμα Βασικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων βασίζεται σε μια σειρά προδιαγραφών ικανότητας όπως περιγράφονται παρακάτω. Κάθε ικανότητα έχει 3 κριτήρια επίδοσης που περιγράφουν **γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις**.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	Γνώσεις	Δεξιότητες	Στάσεις
ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ Ικανότητα να επικοινωνεί και να αλληλεπιδρά σε οργανισμούς κάτι που προϋποθέτει γνώση συστημάτων και οργανισμών, καθώς και ένα βαθμό αφαιρετικής σκέψης.	Βαθμός γνώσης σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες οργανισμών συστημάτων και υπηρεσιών.	Βαθμός στον οποίο μπορεί να εκτελέσει εργασίες σχετικά με έναν οργανισμό ή σύστημα.	Βαθμός άνεσης και κριτικής κατανόησης σχετικά με μια σειρά οργανισμών και συστημάτων.
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτο-δημιουργικότητα.	Βαθμός γνώσης σχετικά με τα χαρακτηριστικά και το σκοπό της πολιτιστικής και καλλιτεχνικής έκφρασης.	Βαθμός στον οποίο μπορεί να εκτελέσει εργασίες σχετικά με πολιτιστική και καλλιτεχνική έκφραση.	Βαθμός άνεσης συμμετοχής σε πολιτιστικές εκδηλώσεις ή στην ανάπτυξη δημιουργικών καλλιτεχνικών εκφράσεων.
ΤΕΧΝΙΚΗ Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.	Βαθμός γνώσης σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τις χρήσεις των εργαλείων και της τεχνολογίας οργανισμών, συστημάτων και υπηρεσιών.	Βαθμός στον οποίο χρησιμοποιεί μια σειρά τεχνολογικών εφαρμογών και εργαλείων.	Βαθμός άνεσης στη χρήση και στην κριτική κατανόηση της τεχνολογίας.
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα πρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.	Βαθμός γνώσης σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τις λειτουργίες διαφορετικών επικοινωνιακών συστημάτων.	Βαθμός στον οποίο μπορεί να εκτελέσει εργασίες και διαδικασίες χρησιμοποιώντας Γραμματισμό, Αριθμητισμό, την Πληροφορική και τις Ξένες Γλώσσες.	Βαθμός άνεσης στη χρήση μιας σειράς επικοινωνιακών μορφών.

<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</p>	<p><i>Βαθμός γνώσης σχετικά με τα μέσα έκφρασης ταυτότητας και επικοινωνίας με άλλους.</i></p>	<p><i>Βαθμός στον οποίο μπορεί να εκτελέσει εργασίες που περιλαμβάνουν αυτοέκφραση και αλληλεπίδραση με άλλους.</i></p>	<p><i>Βαθμός άνεσης στις διαπροσωπικές, και διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις και στον προσδιορισμό της προσωπικής ταυτότητας.</i></p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</p>	<p><i>Βαθμός γνώσης σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τους δημοκρατικούς σκοπούς της κοινωνίας και των διαφορετικών δημόσιων τομέων.</i></p>	<p><i>Βαθμός στον οποίο μπορεί να εκτελέσει εργασίες και να ικανοποιεί κοινωνικές ανάγκες στη δημόσια σφαίρα χωρίς προκατάληψη για τους άλλους ή τον εαυτό του.</i></p>	<p><i>Βαθμός άνεσης για συμμετοχή σε πλουραλιστικούς και δημόσιους τομείς, καθώς επίσης στην αίσθηση κοινωνικού συνανήκειν.</i></p>

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Η εκπαίδευση ενηλίκων και η εξέλιξη/αναδιάρθρωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων προϋποθέτει την προετοιμασία των μαθησιακών στόχων, καθώς επίσης των Αναλυτικών, αλλά και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Η ανάπτυξη τόσο των Αναλυτικών Προγραμμάτων, όσο και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων βασίζεται στην ανάγκη αυτά να συνυπολογίζουν, να συμπεριλαμβάνουν και να διευκολύνουν την απόκτηση των προδιαγραφών ικανοτήτων όπως αυτές διαφαίνονται στα διάφορα επίπεδα.

• Οι εκπαιδευτικές ενότητες του Ελληνικού Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων καθορίζονται και κατηγοριοποιούνται από ευρύτερες γνωστικές περιοχές στις οποίες αναφέρονται. Αυτές είναι:

1. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΙΣΤΟΡΙΑ
2. ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ - ΙΣΤΟΡΙΑ
3. ΒΑΣΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ
4. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
5. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
6. ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ
7. ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – ΤΕΧΝΕΣ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ
8. ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

• Οι θεματικές **άξονες**, από τους οποίους απορρέουν τα κείμενα και οι δραστηριότητες, είναι ενσωματωμένες μέσα σε κάθε γνωστική περιοχή και εμφανίζονται σε μοντέλα– δεν αποτελούν ωστόσο την πρωταρχική αρχή οργάνωσης ή ακόμη ένδειξη κατάκτησης του επιπέδου.

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ
ΕΡΓΑΣΙΑ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
ΚΟΙΝΩΝΙΑ
ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

• Απαιτείται τροποποίηση των εκπαιδευτικών ενοτήτων για τις διαφορετικές **μαθησιακές ομάδες** ενηλίκων από τους συντονιστές προγραμμάτων και τους εκπαιδευτές, οι οποίοι διδάσκουν τις γνωστικές αυτές περιοχές. Οι ομάδες είναι:

ΕΥΡΥ ΚΟΙΝΟ
ΤΣΙΓΓΑΝΟΙ
ΦΥΛΑΚΙΣΜΕΝΟΙ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΙΣΤΟΡΙΑ

«Προετοιμασία για τις Εξετάσεις Απόκτησης Απολυτηρίου Δημοτικού Ι» (225 ω) (Στοιχειώδες επίπεδο)

«Προετοιμασία για τις Εξετάσεις Απόκτησης Απολυτηρίου Δημοτικού ΙΙ» (175 ω) (Βασικό επίπεδο)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

«Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών Α» (250ω Προχωρημένο επίπεδο)

«Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών Β» (250ω Μεσαίο επίπεδο)

«Κοινωνική οικονομία και Κοινωνική Επιχειρηματικότητα» (125ω-ανεξαρτήτως επιπέδου)

ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ –ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΟΥ

«Ανάπτυξη Κοινωνικών Δεξιοτήτων στο Χώρο Εργασίας» (125ω-ανεξαρτήτως επιπέδου)

«Διαχείριση Κινδύνων και κρίσεων και Αντιμέτωπιση Εκτάκτων Αναγκών» (125ω-ανεξαρτήτως επιπέδου)

«Διαχείριση Νοικοκυριού» (100ω-ανεξαρτήτως επιπέδου)

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ – ΤΕΧΝΕΣ – ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΛΕΥΘΕΡΟΥ ΧΡΟΝΟΥ

«Πολιτισμός: Ιστορία της Τέχνης – Εικαστικά - Μουσεία» (125ω-μεσαίο επίπεδο)

«Πολιτισμός: Θέατρο – Μουσική - Κινηματογράφος» (125ω-μεσαίο επίπεδο)

«Πολιτισμός: Λογοτεχνία – Λαογραφία – Δημιουργική Γραφή» (125ω-μεσαίο επίπεδο)

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

«Προετοιμασία για τις Εξετάσεις Απόκτησης Απολυτηρίου Δημοτικού για Ενήλικες Τσιγγάνους» (225 ω) (Στοιχειώδες επίπεδο)

«Προετοιμασία για τις Εξετάσεις Απόκτησης Απολυτηρίου Δημοτικού Ι για Ενήλικες Κρατούμενους» (225 ω) (Στοιχειώδες επίπεδο)

«Προετοιμασία για τις Εξετάσεις Απόκτησης Απολυτηρίου Δημοτικού ΙΙ για Ενήλικες Κρατούμενους» (225 ω) (Βασικό επίπεδο)

«Εκπαίδευση και υποστήριξη Γονέων Μεταναστών - Παλινοστούντες» (100ω στοιχειώδες γλωσσικό επίπεδο)

«Εκπαίδευση και υποστήριξη Γονέων Τσιγγάνων» (100ω στοιχειώδες επίπεδο)

«Εκπαίδευση και υποστήριξη Γονέων Μουσουλμανικής Μειονότητας» (100ω στοιχειώδες επίπεδο)

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί και να αλληλεπιδρά σε οργανισμούς κάτι που προϋποθέτει γνώση συστημάτων και οργανισμών, καθώς και ένα βαθμό κριτικής σκέψης.</i></p> <p>Η εξοικειωμένος/η με σύμβολα γραμματισμού ή αριθμητισμού. Καμμία εμπειρία στις Νέες Τεχνολογίες και περιορισμένη ή καμμία πρόσβαση στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα της Ελλάδας.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Στοιχειώδης γνώση του αλφάβητου. ❖ Έχει γνώση των αριθμητικών μεγεθών ενός νοικοκυριού, πχ. λογαριασμοί, κοινόχρηστα. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Στοιχειώδης γνώση του αλφάβητου. ❖ Στοιχειώδης χρήση των αριθμητικών συμβόλων για να κάνει βασικές πράξεις. 	<p>Περισσότερη άνεση με το αλφάβητο.</p> <p>Αυξημένη άνεση με την ανάγνωση αριθμητικών τύπων.</p>
<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτο-δημιουργικότητα.</i></p> <p>Στοιχειώδεις προφορικές επικοινωνιακές δεξιότητες και περιορισμένο λεξιλόγιο.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τη σχέση μεταξύ συμβόλων και νοημάτων στα γραπτά κείμενα. ❖ Γνωρίζει τις πολιτιστικές χρήσεις των αριθμητικών λειτουργιών 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να εντοπίζει και να αναγνωρίζει το νόημα γραπτών κειμένων. ❖ Μπορεί να εντοπίζει αριθμητικές λειτουργίες σε πολιτιστικά κείμενα όπως νοικιαστήρια κτλ. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Στοιχειώδης ενημερότητα για τη δύναμη των γραπτών κειμένων. ❖ Στοιχειώδης ενημερότητα για τους σκοπούς των αριθμητικών προτάσεων.

Δείκτης του Επιπέδου Εισόδου

Δείκτης της Προδιαγραφής Ικανότητας

Επίπεδο Μονάδας Μελέτης

Διαπιστώσεις απόκτησης για κάθε ικανότητα διατυπωμένες με βάση τις: Γνώσεις, Δεξιότητες and Στάσεις.

«Προδιαγραφή για τις Εξετάσεις Απόκτησης Απολυτηρίου Δημοτικού Ι» (225) (στοιχειώδες επίπεδο)

<p>ΤΕΧΝΙΚΗ <i>Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.</i></p> <p>Υψηλά εξαρτώμενος/η σε βοήθεια προκειμένου να αποκωδικοποιήσει πληροφορίες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει την αλληλεξάρτηση μεταξύ κειμένου και εικόνας. ❖ Γνωρίζει τρόπους με τους οποίους οι αριθμητικοί λογαριασμοί και υπολογισμοί χρησιμοποιούνται στο χρόνο, το χώρο και τους προϋπολογισμούς. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να αναγνωρίσει τα δομικά στοιχεία των γραπτών κειμένων. ❖ Μπορεί να αποκωδικοποιεί το μήνυμα στοιχειωδών αριθμητικών προτάσεων. 	<p>Αυξημένη άνεση με τα γραπτά κείμενα και τον εντοπισμό νοήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Αυξημένη άνεση στην ερμηνεία αριθμητικά ποσοδρισμένων κειμένων.
<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα τρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.</i></p> <p>Υψηλά εξαρτώμενος/η σε βοήθεια προκειμένου να έχει πρόσβαση σε πληροφορίες και να εκφράζει ανάγκες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τα φωνητικά σύμβολα. ❖ Γνωρίζει βασικά στοιχεία οργάνωσης του εαυτού του και των άλλων. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να δημιουργήσει στοιχειώδεις νοηματικές εκφράσεις για καθημερινή χρήση. ❖ Μπορεί να εκτελέσει στοιχειώδεις λογαριασμούς και αριθμητικές πράξεις. 	<p>Αυξημένη άνεση στην αναγνώριση γραφικών και συντακτικών αναπαραστάσεων.</p> <p>Αυξημένη άνεση στην αποκωδικοποίηση των αριθμητικών πράξεων.</p>

<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ <i>Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</i></p> <p>Λειτουργεί μέσα σε εμπειρικές ή συγκεκριμένες σε περιεχόμενο περιστάσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνώση του πως εκφράζεται το βασικό νόημα στην γραπτή επικοινωνία. ❖ Γνώση σχετικά με την αξία του αριθμητισμού στην επίλυση καθημερινών προβλημάτων πχ. τιμές και κόστος, αγορές και ποσότητες. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Παραγωγή στοιχειωδών γραπτών κειμένων για καθημερινή χρήση ❖ Μπορεί να αιτιολογήσει αποφάσεις και επιλογές σχετικά με το κόστος και τις αγορές. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αυξημένη άνεση στην εκτίμηση της γραπτής επικοινωνίας. <p>Πιο άνετος/η στην εκτίμηση των αξιών.</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</i></p> <p>Λειτουργεί σε ιδιωτικά και οικεία περιβάλλοντα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Κριτική Γνώση της κοινωνικοπολιτικής χρήσης των γραπτών κειμένων. ❖ Γνώση σχετικά με τα διαφορετικά νομίσματα και την αξία τους, καθώς και άλλες δημόσιες δραστηριότητες που συμπεριλαμβάνουν αριθμητισμό, πχ. πιστωτικές κάρτες, δάνεια, διαγράμματα και στατιστική 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να αντιστοιχίζει το νόημα των δημόσιων μηνυμάτων στην καθημερινή ζωή. ❖ Μπορεί να λογαριάζει την αξία και να κάνει στρατηγικές επιλογές ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αυξημένη άνεση με τους γραπτούς επικοινωνιακούς τρόπους και τα σύμβολα. ❖ Αυξημένη εκτίμησης της χρήσης του αριθμητισμού στην επεξήγηση συναλλαγών.

Δείκτης του Επιπέδου Εισόδου

Δείκτης της Προδιαγραφής Ικανότητας

Επίπεδο Μονάδας Μελέτης

Διαπιστώσεις απόκτησης για κάθε ικανότητα διατυπωμένες με βάση τις: **Γνώσεις, Δεξιότητες και Στάσεις.**

«Προδιαγραφή για τις Εξετάσεις Απόκτησης Απολυτηρίου Δημοτικού (ΕΠ.Α.Δ.Σ.Ω) (Βασικό επίπεδο)

ΚΑΝΟΤΗΤΑ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί και να αλληλεπιδρά σε οργανισμούς κάτι που προϋποθέτει γνώση συστημάτων και οργανισμών, καθώς και ένα βαθμό αφαιρετικής σκέψης.</i></p> <p>Εξοικειωμένος/η με τη βασική γραφή των Ελληνικών & τις βασικές αριθμητικές πράξεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τα κείμενα που χρησιμοποιούνται σε συναλλαγές, πληροφορίες, ψυχαγωγία, συγκοινωνίες και στον εργασιακό χώρο ❖ Γνωρίζει τη χρήση του αριθμητισμού για την εφορία, τις τράπεζες και άλλα συστήματα. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να περιγράψει και να αποκωδικοποιήσει βασικά κείμενα, πχ. συνταγές, εφημερίδες, λογαριασμούς, τηλεοπτικά προγράμματα. ❖ Αναγνωρίζει βασικές αριθμητικές πληροφορίες, πχ. λογαριασμούς, κοινόχρηστα, κείμενα, στατιστικές & πίνακες. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Με βοήθεια μπορεί να προβεί σε μια βασική εκτίμηση των σημαντικών κειμένων και της ποικιλίας τους. ❖ Με βοήθεια μπορεί να προβεί σε μια βασική εκτίμηση των τρόπων με τους οποίους οι διαφορετικοί οργανισμοί παρουσιάζουν και ζητούν αριθμητικές πληροφορίες.
<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτο-δημιουργικότητα.</i></p> <p>Μπορεί να εκφράσει τον εαυτό του/της σε απλά Ελληνικά και να εξηγήσει τις ανάγκες του/της.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει σχετικά με τις καλλιτεχνικές χρήσεις των κειμένων. ❖ Γνωρίζει την αριθμητική ορολογία και τις διαφορετικές πολιτιστικές πρακτικές. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να εντοπίζει πληροφορίες σε διαφορετικά πολιτιστικά περιβάλλοντα. ❖ Μπορεί να αναγνωρίζει και να χρησιμοποιεί εξειδικευμένα κείμενα και λεξιλόγιο που σχετίζεται με τον αριθμητισμό. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Με βοήθεια εκτιμά τους βασικούς σκοπούς των κειμένων. ❖ Με βοήθεια εκτιμά βασικές διαφορές και ομοιότητες σε διαφορετικές αριθμητικές πρακτικές. ❖

<p>ΤΕΧΝΙΚΗ <i>Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.</i></p> <p>Χρειάζεται βοήθεια για να αναλύσει και να χρησιμοποιήσει κείμενα, για να αποκτήσει πρόσβαση στις υπηρεσίες, και για να χρησιμοποιήσει την τεχνολογία</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τον τρόπο με το οποίο δομείται το περιεχόμενο σε σύντομα κείμενα της καθημερινότητας και του εργασιακού χώρου. ❖ Γνωρίζει το βασικό αριθμητισμό που σχετίζεται με το χρόνο, το χρήμα, τις πιστωτικές κάρτες, τις επενδύσεις και τα οικονομικά. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να αναπαράγει τον τρόπο με τον οποίο οι πληροφορίες δομούνται στα πληροφορικά κείμενα. ❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί αριθμητικές λειτουργίες σε μια σειρά περιστάσεων, να λογαριάζει, να δημιουργεί βασικούς πορϋπολογισμούς, χρονοδιαγράμματα, και να υπολογίζει το χρόνο και το χώρο. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Με βοήθεια μπορεί να προβεί σε μια βασική εκτίμηση των δομών του κειμένου και των σχέσεών τους με το νόημα. ❖ Με βοήθεια εκτιμά τον βασικό αριθμητισμό σαν μια δεξιότητα για την καθημερινή ζωή και τον εργασιακό χώρο.
<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα πρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.</i></p> <p>Ξέρει πως να αναζητά βοήθεια προκειμένου να εκφράσει προσωπικό ενδιαφέρον και ανάγκες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τους τύπους των πληροφοριών σε διαφορετικά κείμενα. ❖ Γνωρίζει πως να λύνει βασικά αριθμητικά προβλήματα, να υπολογίζει την αξία και να διαπραγματεύεται βασικές οικονομικές συναλλαγές. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να βρει πληροφορίες σε διαφορετικά είδη λόγου. ❖ Μπορεί να εξηγεί ποιες αριθμητικές λειτουργίες επιτυγχάνουν ποιούς στόχους. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Με βοήθεια εκτιμά διαφορετικά είδη λόγου για βασική επικοινωνία. ❖ Με βοήθεια μπορεί να διακρίνει βασικούς τρόπους με τους οποίους οι αριθμητικές στρατηγικές χρησιμοποιούνται για διάφορους στόχους.

<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ <i>Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</i></p> <p>Μπορεί να βγάλει νόημα από τα συμφραζόμενα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τη σχέση μεταξύ ειδών λόγου και σκοπών στην καθημερινή ζωή και στον εργασιακό χώρο. ❖ Γνωρίζει μια σειρά από πράξεις για τη λύση καθημερινών προβλημάτων και προβλημάτων στον εργασιακό χώρο. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να επικοινωνεί και να διαπραγματεύεται βασικά κειμενικά νοήματα στην καθημερινή ζωή και στον εργασιακό χώρο. ❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί αριθμητικές πράξεις για να μεταδίδει επιλογές και δράσεις. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί με βοήθεια να αντανακλά με κριτικό τρόπο την επίδραση των κειμενικών ειδών. ❖ Με βοήθεια μπορεί να αποτιμά την αξία των αριθμητικών δεξιοτήτων για προσωπικό όφελος.
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</i></p> <p>Μπορεί να αναζητά βοήθεια για να κατανοεί δράσεις σε νέα περιβάλλοντα</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τους σκοπούς και τις χρήσεις των κειμένων στη δημόσια ζωή. ❖ Γνωρίζει σχετικά με τους βασικούς τρόπους που οι υπηρεσίες χρησιμοποιούν τις αριθμητικές πληροφορίες. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να αποκωδικοποιεί και να ερμηνεύει τη δημόσια επικοινωνία και τη σχέση της με το προσωπικό καθημερινό συμφέρον. ❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί αριθμητικές πράξεις σε δημόσιες περιστάσεις για να αποδίδει πληροφορίες ή να στηρίζει μια υπόθεση. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Με βοήθεια μπορεί να αποτιμά τους πολιτικούς, πολιτιστικούς και κοινωνικούς σκοπούς των κειμένων και να τους κατηγοριοποιεί. ❖ Με βοήθεια αναγνωρίζει τον ‘φορτισμένο’ τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιείται ο αριθμητισμός στην κοινωνία.

Δείκτης του Επιπέδου Εισόδου

Δείκτης της Προδιαγραφής Ικανότητας

Επίπεδο Μονάδας Μελέτης

Διαπιστώσεις απόκτησης για κάθε ικανότητα διατυπωμένες με βάση τις: Γνώσεις, Δεξιότητες and Στάσεις.

Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών Β» (250ω Μερικό επίπεδο)

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί και να αλληλεπιδρά σε οργανισμούς κάτι που προϋποθέτει γνώση συστημάτων και οργανισμών, καθώς και ένα βαθμό αφαιρετικής σκέψης.</i></p> <p>Εξοικειωμένος/η με μια σειρά επικοινωνιακών συστημάτων για την εξεύρεση νοήματος, καθώς και για την εύρεση, συλλογή, σύγκριση, αλλά και οργάνωση πληροφοριών.</p>	<p>❖ Γνωρίζει σχετικά με την ποικιλία των λογισμικών πακέτων, πχ. Windows, Word, Διαδύκτιο και outlook express.</p>	<p>❖ Οικείος/α με βασικές λογισμικές εφαρμογές, πχ. windows, word, email, Διαδύκτιο.</p>	<p>❖ Με βοήθεια έχει μια βασική εκτίμηση των πιθανών χρήσεων της πληροφορικής στην καθημερινή ζωή.</p>
<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτοδημιουργικότητα.</i></p> <p>Εξοικειωμένος/η με μια ποικιλία επικοινωνιακών συστημάτων για την εξεύρεση νοήματος, για την εύρεση, συλλογή, σύγκριση, αλλά και οργάνωση πληροφοριών.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τις συνδέσεις του Διαδικτύου και τα ωφέλη.</p>	<p>❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί τη νέα τεχνολογία για σκοπούς της καθημερινότητας και του εργασιακού χώρου.</p>	<p>❖ Με βοήθεια εκτιμά θέματα της προστασίας της ιδιωτικότητας και των πνευματικών δικαιωμάτων.</p>

<p>ΤΕΧΝΙΚΗ <i>Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.</i></p> <p>Μπορεί ανεξάρτητα να αναλύει μια ποικιλία επικοινωνιακών συστημάτων.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τις εφαρμογές και τη χρήση τους σε ένα λειτουργικό σύστημα.</p>	<p>❖ Χρησιμοποιεί μια μηχανή αναζήτησης για να εντοπίσει βασικές πληροφορίες στο διαδύκτιο, έχει αποκτήσει τη βασική λειτουργία του email, μπορεί να τυπώσει, να αποθηκεύσει, κτλ.</p>	<p>❖ Αυξημένη βασική άνεση με τα εργαλεία της πληροφορικής.</p>
<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα τρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.</i></p> <p>Μπορεί ανεξάρτητα να ερμηνεύει ποικίλα επικοινωνιακά συστήματα.</p>	<p>❖ Γνωρίζει μια σειρά επικοινωνιακών εφαρμογών.</p>	<p>❖ Μπορεί να ανοίξει, να γράψει, να αποθηκεύσει και να τυπώσει ένα βασικό ηλεκτρονικό κείμενο, να δεχθεί, να γράψει και να στείλει ένα βασικό email χωρίς επισυναπτόμενα.</p>	<p>❖ Αυξημένη άνεση στη βασική χρήση των νέων τεχνολογιών για καθημερινή επικοινωνία.</p>
<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ <i>Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</i></p> <p>Μπορεί να λειτουργεί σε καθημερινές αφηρημένες καταστάσεις για να εκπληρώνει ανάγκες και επιθυμίες.</p>	<p>❖ Γνωρίζει πως η πληροφορική σχετίζεται με την εκπλήρωση προσωπικών αναγκών.</p>	<p>❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί εφαρμογές για προσωπικούς σκοπούς.</p>	<p>❖ Βασική εκτίμηση των νέων τεχνολογιών που οδηγεί σε θετική αυτοεκτίμηση.</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</i></p> <p>Μπορεί να λειτουργεί και να συνεργάζεται με άλλους σε νέα και άγνωστα περιβάλλοντα.</p>	<p>❖ Γνωρίζει για την παγκόσμια επίδραση των νέων τεχνολογιών.</p>	<p>❖ Μπορεί να χρησιμοποιήσει στρατηγικές που σχετίζονται με την προστασία της ιδιωτικότητας και της ασφάλειας.</p>	<p>❖ Εκτιμά τρόπους με τους οποίους οι νέες τεχνολογίες συνδέουν τους ανθρώπους σε δημόσιους τομείς.</p>

Δείκτης του Επιπέδου Εισόδου

Δείκτης της Προδιαγραφής Ικανότητας

Επίπεδο Μονάδας Μελέτης

Διαπιστώσεις απόκτησης για κάθε ικανότητα διατυπωμένες με βάση τις: Γνώσεις, Δεξιότητες and Στάσεις.

Πολιτισμός (125ω Μεσαίο επίπεδο)

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί και να αλληλεπιδρά σε οργανισμούς κάτι που προϋποθέτει γνώση συστημάτων και οργανισμών, καθώς και ένα βαθμό αφαιρετικής σκέψης.</i></p> <p>Εξοικειωμένος/η με μια σειρά επικοινωνιακών συστημάτων για την εξεύρεση νοήματος, καθώς και για την εύρεση, συλλογή, σύγκριση, αλλά και οργάνωση πληροφοριών.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται η καλλιτεχνική έκφραση.</p>	<p>❖ Μπορεί να προσδιορίσει τη φύση και το σκοπό της καλλιτεχνικής δημιουργίας.</p>	<p>❖ Αυξημένη άνεση με την πολυπλοκότητα της αισθητικής δημιουργίας.</p>
<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτοδημιουργικότητα.</i></p> <p>Εξοικειωμένος/η με μια ποικιλία επικοινωνιακών συστημάτων για την εξεύρεση νοήματος, για την εύρεση, συλλογή, σύγκριση, αλλά και οργάνωση πληροφοριών.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τους σκοπούς μιας σειράς πολιτιστικών εκφράσεων.</p>	<p>❖ Μπορεί να προσδιορίσει τους σκοπούς μιας πλατιάς γκάμας πολιτιστικών εκφράσεων.</p>	<p>❖ Αυξημένη κριτική κατανόηση της δύναμης της καλλιτεχνικής έκφρασης.</p>

<p>ΤΕΧΝΙΚΗ <i>Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.</i></p> <p>Μπορεί ανεξάρτητα να αναλύει μια ποικιλία επικοινωνιακών συστημάτων.</p>	<p>❖ Γνωρίζει μια γκάμα πολιτιστικών εκφράσεων για προσωπικό νόημα.</p>	<p>❖ Μπορεί να προσδιορίσει τα στοιχεία που αποτελούν την αισθητική έκφραση.</p>	<p>❖ Αυξημένη άνεση στην εκτίμηση της αισθητικής έκφρασης.</p>
<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα τρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.</i></p> <p>Μπορεί ανεξάρτητα να ερμηνεύει ποικίλα επικοινωνιακά συστήματα.</p>	<p>❖ Γνωρίζει στοιχειώδεις διαφορές μιας ποικιλίας αισθητικών εκφράσεων.</p>	<p>❖ Μπορεί να εκφράσει και να παράγει στοιχειώδεις αισθητικές εκφράσεις</p>	<p>❖ Αυξημένη άνεση στην αυτοέκφραση και στην συνεισφορά σε αισθητικές εκφράσεις.</p>
<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ <i>Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</i></p> <p>Μπορεί να λειτουργεί σε καθημερινές αφηρημένες καταστάσεις για να εκπληρώνει ανάγκες και επιθυμίες.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τρόπους με τους οποίους ικανοποιεί προσωπικές αισθητικές ανάγκες.</p> <p>❖</p>	<p>❖ Μπορεί να εκφράζει προτιμήσεις σε διαφορετικές μορφές αισθητικής έκφρασης.</p>	<p>Αυξημένη εκτίμηση των πολιτιστικών και αισθητικών εκφράσεων της καθημερινότητας.</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</i></p> <p>Μπορεί να λειτουργεί και να συνεργάζεται με άλλους σε νέα και άγνωστα περιβάλλοντα.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τον κοινωνικό ρόλο των αισθητικών εκφράσεων και του πολιτισμού.</p>	<p>❖ Μπορεί να συμμετέχει και να αξιολογεί αισθητικές εκφράσεις</p>	<p>❖ Αυξημένη εκτίμηση του ρόλου των αισθητικών εκφράσεων για την ευρύτερη κοινωνία.</p> <p>❖</p>

Δείκτης του Επιπέδου Εισόδου	Πολιτισμός (125ω προχωρημένο επίπεδο)			Διαπιστώσεις απόκτησης για κάθε ικανότητα διατυπωμένες με βάση τις: Γνώσεις, Δεξιότητες and Στάσεις.
	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ	
<p>Δείκτης της Προδιαγραφής Ικανότητας</p> <p>Ικανότητα να επικοινωνεί και να συνεργάζεται με άλλους, να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τις ανάγκες και τον χαρακτήρα των ομάδων, να οργανώνει και να συμμετέχει σε δραστηριότητες, να αναλαμβάνει ευθύνες και να συνεργάζεται με άλλους.</p> <p>Εξοικειωμένος/η με μια σειρά επικοινωνιακών συστημάτων για την εξεύρεση νοήματος, καθώς και για την εύρεση, συλλογή, σύγκριση, αλλά και οργάνωση πληροφοριών.</p>	<p>Γνωρίζει τον τρόπο με τον οποίο οι πολιτιστικές μορφές όπως η τέχνη και το δράμα εκφράζουν την τοπική ιστορία και κουλτούρα.</p>	<p>❖ Μπορεί να αναγνωρίζει και να προσδιορίζει βασικά χαρακτηριστικά πολιτιστικών εκφράσεων.</p>	<p>❖ Άνετη εκτίμηση μιας σειράς μορφών των αισθητικών εκφράσεων, πχ. οπτικές τέχνες και καλλιτεχνικές παραστάσεις</p>	
<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτοδημιουργικότητα.</p> <p>Εξοικειωμένος/η με μια ποικιλία επικοινωνιακών συστημάτων για την εξεύρεση νοήματος, για την εύρεση, συλλογή, σύγκριση, αλλά και οργάνωση πληροφοριών.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τους τρόπους που τα πολιτιστικά μηνύματα μπορούν να εκφραστούν.</p>	<p>❖ Μπορεί να αποτιμά τον τρόπο που οι αισθητικές παραγωγές προσφέρουν στον πολιτισμό.</p>	<p>❖ Άνετη εκτίμηση των αισθητικών μορφών, πχ. ζωγραφική, μουσική, ταινίες, κινηματογράφος και φωτογραφία.</p>	
<p>ΤΕΧΝΙΚΗ Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.</p> <p>Μπορεί ανεξάρτητα να αναλάβει μια ποικιλία επικοινωνιακών συστημάτων.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τα τεχνικά χαρακτηριστικά των αισθητικών μορφών.</p>	<p>❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί αισθητικές τεχνικές και δεξιότητες στις οπτικές τέχνες και στις καλλιτεχνικές παραστάσεις, έχει φωτογραφικές δεξιότητες και προτρέπει σε άλλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες.</p>	<p>❖ Συνείδηση του επιπέδου δεξιοτήτων που απαιτείται για την παραγωγή αισθητικών παραγωγών και μπορεί να βοηθήσει άλλους να αποκτήσουν δημιουργικές δεξιότητες ή να δημιουργήσουν άλλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες.</p>	

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα τρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.</i></p> <p>Μπορεί ανεξάρτητα να ερμηνεύει ποικίλα επικοινωνιακά συστήματα.</p>	<p>❖ Γνωρίζει πως διαφορετικές πολιτιστικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες μεταφέρουν και οργανώνουν μηνύματα.</p>	<p>❖ Μπορεί να εκφράσει τη σχέση μεταξύ τεχνικών, μέσων παραγωγής, ποικιλίας νοημάτων, αλλά και ανακατασκευής αισθητικών μορφών.</p>	<p>❖ Εκτιμά μορφές αυτο-έκφρασης δημιουργημένες από άλλους και μπορεί να συνεργαστεί αποτελεσματικά με άλλους.</p>
<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ <i>Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</i></p> <p>Μπορεί να λειτουργεί σε καθημερινές αφηρημένες καταστάσεις για να εκπληρώνει ανάγκες και επιθυμίες.</p>	<p>❖ Γνωρίζει πως η τέχνη, η ψυχαγωγία και οι άλλες μορφές πολιτισμού μπορούν να επιτρέψουν την αυτοέκφραση.</p> <p>❖</p>	<p>❖ Μπορεί να εκφράσει την αξία της αισθητικής έκφρασης και μπορεί να δημιουργήσει, να εκτελέσει και να παρουσιάσει δημιουργικές δουλειές.</p>	<p>❖ Εκτίμηση και αξιολόγηση των αισθητικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων στον δημόσιο τομέα.</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</i></p> <p>Μπορεί να λειτουργεί και να συνεργάζεται με άλλους σε νέα και άγνωστα περιβάλλοντα.</p>	<p>❖ Γνωρίζει τους ρόλους που παίζουν οι πολιτιστικές και οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες σε μια δημιουργική κοινωνία.</p>	<p>❖ Μπορεί να συμμετέχει με άλλους στη δημιουργία αισθητικών αυτο-εκφράσεων.</p>	<p>❖ Είναι ενήμερος/η για τις κοινωνικές αντιδράσεις στις διάφορες αισθητικές εκφράσεις και μπορεί να συμμετέχει σε δημόσιες συζητήσεις για τη δημιουργική έκφραση.</p>

Δείκτης του Επιπέδου Εισόδου

Δείκτης της Προδιαγραφής Ικανότητας

Επίπεδο Μονάδας Μελέτης

Διαπιστώσεις απόκτησης για κάθε ικανότητα διατυπωμένες με βάση τις: Γνώσεις, Δεξιότητες and Στάσεις.

«Γραμματισμός & Αριθμητισμός (250ω Προχωρημένο επίπεδο)»

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί και να αλληλεπιδρά σε οργανισμούς κάτι που προϋποθέτει γνώση συστημάτων και οργανισμών, καθώς και ένα βαθμό αφαιρετικής σκέψης.</i></p> <p>Μπορεί να χρησιμοποιεί μια πλατιά γκάμα επικοινωνιακών εργαλείων για να κατανοεί συστήματα και να εκτελεί λειτουργίες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει νέες βασικές δεξιότητες που απαιτούνται στον εργασιακό χώρο. ❖ Γνωρίζει τη σχέση μεταξύ αλληλεπίδρασης και παραγωγικότητας. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί δημόσιες πληροφορίες, να τις οργανώνει και να έχει αριθμητικές γνώσεις και δεξιότητες στον εργασιακό χώρο. ❖ Χρησιμοποιεί μια γκάμα επικοινωνιακών εργαλείων, πχ. αφήγηση, ποιητικό λόγο, διαπολιτιστικά κείμενα, και επικοινωνία του εργασιακού χώρου. 	<p>Συνεργάζεται άνετα στα διάφορα επίπεδα του εργασιακού χώρου.</p> <p>Συνεργάζεται άνετα ως μέλος μιας ομάδας.</p>
<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτο-δημιουργικότητα.</i></p> <p>Μπορεί να χρησιμοποιεί μια πλατιά γκάμα επικοινωνιακών εργαλείων για να δημιουργεί νόημα και να επιλύει προβλήματα συστημάτων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει διάφορα σενάρια υποθέσεων του εργασιακού χώρου και τις σχετικές επικοινωνιακές δεξιότητες. ❖ Γνωρίζει διάφορα σενάρια υποθέσεων του εργασιακού χώρου και τα προσδωκόμενα αποτελέσματά τους. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Κατανοεί και αξιολογεί τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους τα μαθηματικά μοντέλα επηρεάζουν τη δημόσια γνώμη. ❖ Ύψηλο επίπεδο κατανόησης και χρήσης του σκοπού των διαφορετικών ειδών λόγου σε διαφορετικά περιβάλλοντα. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ενημερότητα σχετικά με τη δύναμη της συνεργαστικής δημιουργικότητας. ❖ Είναι άνετος/η με την πολυπλοκότητα και τις αφηρημένες έννοιες. ❖

<p>ΤΕΧΝΙΚΗ <i>Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.</i></p> <p>Μπορεί άνετα να εκφράζει τον εαυτό του και να επικοινωνεί με τους άλλους για να επιλύει περίπλοκα προβλήματα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τα διαφορετικά επικοινωνιακά είδη στον εργασιακό χώρο. ❖ Γνωρίζει πως να επιτυγχάνει την επίλυση προβλημάτων, την παραγωγή μισθών και παραγωγικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να εφαρμόζει μαθηματικές λειτουργίες σε μια σειρά θεμάτων, πχ. μεγιστοποίηση και ελαχιστοποίηση πορσωπικού. ❖ Μπορεί να διεκπαιρώνει πολύπλοκες διαπραγματεύσεις στον εργασιακό χώρο, πχ. διαχείριση συγκρούσεων, δεξιότητες παρουσίασης, διαχείριση χρόνου και άγχους. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Υψηλό επίπεδο άνεσης στην κατανόηση νοημάτων πολύπλοκων κειμένων σε νέα περιβάλλοντα. ❖ Άνετος/η στην επίλυση μαθηματικών προβλημάτων.
<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα τρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.</i></p> <p>Μπορεί να εκφράζει άνετα τον εαυτό του/της και να επικοινωνεί με άλλους για να διαπραγματεύεται αποτελεσματικά.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει για την επικοινωνία και τη διαπραγμάτευση στον εργασιακό χώρο. ❖ Γνωρίζει πως να μεταδίδει στρατηγικές και πολιτικές. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους κατανόησης νοήματος σε διαφορετικά περιβάλλοντα. ❖ Μπορεί να ενσωματώνει πληροφορίες από γραφήματα και στατιστικές. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Υψηλά αναπτυγμένη διαπολιτιστική επικοινωνία και ευαισθητοποίηση. ❖ Μεταδίδει άνετα πολύπλοκους υπολογισμούς με βάση στατιστικές και πιθανότητες.
<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ <i>Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</i></p> <p>Μπορεί άνετα να κατασκευάζει προσωπικά νοήματα και να κατανοεί την ‘φορτισμένη’ φύση του νοήματος.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Έχει επίγνωση του ρόλου της ικανότητας αντανάκλασης στην διαπροσωπική επικοινωνία μέσα στον στον εργασιακό χώρο. ❖ Γνωρίζει πως να υπολογίζει με βάση πολύπλοκες στατιστικές και πιθανότητες. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Κατανοεί και χρησιμοποιεί μια σειρά στρατηγικών για επαγγελματική εξέλιξη και το σχεδιασμό καριέρας. ❖ Μπορεί να κατανοήσει και να ερευνήσει για την καλύτερη λύση με βάση μαθηματικά μοντέλα. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Άνετος/η με τη δύναμη της δημιουργικής γραφής σαν εργαλείου αυτοέκφρασης και για επαγγελματικούς σκοπούς. ❖ Άνετος/η για το νόημα αριθμητικών πληροφοριών σε νέα περιβάλλοντα.

<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</i></p> <p>Μπορεί άνετα να συνεργάζεται με άλλους για να κατασκευάζει νοήματα και να διαπραγματεύεται την ‘φορτισμένη φύση’ του νοήματος.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει ποια είναι η θέση των εργασιακών χώρων στην ευρύτερη κοινωνία. ❖ Γνωρίζει πως να δώσει την καλύτερη λύση και πληροφορία βασισμένος/η σε μαθηματικά μοντέλα και γραφήματα. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να χρησιμοποιήσει κριτική reflect και να κατανοήσει τα MME και τις διάφορες μορφές τους. ❖ Μπορεί να ερμηνεύσει και να αξιολογήσει δημόσιες πληροφορίες που χρησιμοποιούν αριθμητικά μοντέλα. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Συμβάλλει άνετα στις ιδέες του κοινωνικού πλουραλισμού. ❖ Άνετος/η στην νοηματική κατανόηση των αριθμητικών πληροφοριών που χρησιμοποιούνται για δημόσιους σκοπούς. ❖
---	---	---	---

Δείκτης του Επιπέδου Εισόδου

Δείκτης της Προδιαγραφής Ικανότητας

Επίπεδο Μονάδας Μελέτης

Διαπιστώσεις απόκτησης για κάθε ικανότητα διατυπωμένες με βάση τις: Γνώσεις, Δεξιότητες and Στάσεις.

«Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών Α» (250ω Προχωρημένο επίπεδο)

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	ΓΝΩΣΕΙΣ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΣΤΑΣΕΙΣ
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί και να αλληλεπιδρά σε οργανισμούς κάτι που προϋποθέτει γνώση συστημάτων και οργανισμών, καθώς και ένα βαθμό αφαιρετικής σκέψης.</i></p> <p>Μπορεί να χρησιμοποιεί μια πλατιά γκάμα επικοινωνιακών εργαλείων για να κατανοεί συστήματα και να εκτελεί λειτουργίες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει για την πληθώρα των προγραμμάτων των υπολογιστών. Windows. Word. Διαδίκτυο και outlook express. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί βασικές εφαρμογές προγραμμάτων, πχ. windows, word, email, Διαδίκτυο. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖
<p>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αξιολογεί κριτικά τις διάφορες πολιτιστικές μορφές και να εκφράζει αυτο-δημιουργικότητα.</i></p> <p>Μπορεί να χρησιμοποιεί μια πλατιά γκάμα επικοινωνιακών εργαλείων για να δημιουργεί νόημα και να επιλύει προβλήματα συστημάτων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει τις συνδέσεις του Διαδικτύου και τα ωφέλη τους. ❖ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί νέα ορολογία για τις ανάγκες της καθημερινότητας και του εργασιακού χώρου 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Οξυδερκής εκτίμηση βασικών θεμάτων πορτασίας της ατομικότητας και των πνευματικών δικαιωμάτων.
<p>ΤΕΧΝΙΚΗ <i>Ικανότητα να χρησιμοποιεί την τεχνολογία με αποτελεσματικότητα, οξυδέρκεια και με κατάλληλους τρόπους.</i></p> <p>Μπορεί άνετα να εκφράζει τον εαυτό του και να επικοινωνεί με τους άλλους για να επιλύει περίπλοκα προβλήματα.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Γνωρίζει εφαρμογές και που αυτές χρησιμοποιούνται σε ένα λειτουργικό σύστημα. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μπορεί να παράγει πολύπλοκες ηλεκτρονικές παρουσιάσεις και να χρησιμοποιεί το power point, να αποσυμπιέζει κείμενα, να κάνει γραφήματα και πίνακες. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Αυξανόμενη βασική άνεση με τα εργαλεία των νέων τεχνολογιών, ενώ μπορεί να βοηθήσει άλλους στην απόκτηση δεξιοτήτων πληροφορικής.

<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΗ <i>Ικανότητα να επικοινωνεί σε μια ευρεία γκάμα πρόπων, ειδών, συστημάτων και γλωσσών.</i></p> <p>Μπορεί να εκφράζει άνετα τον εαυτό του/της και να επικοινωνεί με άλλους για να διαπραγματεύεται αποτελεσματικά.</p>	<p>❖ Γνωρίζει για την ποικιλία των επικοινωνιακών εφαρμογών και των προχωρημένων δεξιοτήτων αναζήτησης.</p>	<p>❖ Μπορεί να χρησιμοποιήσει εφαρμογές για να αναπτύξει ημι-επαγγελματικά προϊόντα, πχ. εσωτερικά ενημερωτικά δελτία</p>	<p>❖ Αυξημένη άνεση στη βασική χρήση των νέων τεχνολογιών για την καθημερινή επικοινωνία.</p>
<p>ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ <i>Ικανότητα να εκφράζει θέματα ταυτότητας, και προσωπικά ενδιαφέροντα, να αλληλεπιδρά σε ομάδες και να παράγει συνεργατικά αποτελέσματα.</i></p> <p>Μπορεί άνετα να κατασκευάζει προσωπικά νοήματα και να κατανοεί την ‘φορτισμένη’ φύση του νοήματος.</p>	<p>❖ Γνωρίζει πως η πληροφορική συνδέεται με την κάλυψη των προσωπικών αναγκών, πχ. ηλεκτρονικές συναλλαγές και ψώνια.</p>	<p>❖ Μπορεί να χρησιμοποιεί εφαρμογές για προσωπικούς σκοπούς και να είναι εξοικειωμένος με τις διαδικασίες ασφάλειας, πνευματικών δικαιωμάτων, Spam και φίλτρων, κτλ.</p>	<p>❖ Εκτίμηση των νέων τεχνολογιών και του ρόλου τους στις διαπροσωπικές επικοινωνίες με την τοπική κοινωνία και τον κόσμο.</p>
<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΚΗ <i>Ικανότητα να αλληλεπιδρά σε ένα κοινωνικό περιβάλλον, να κατανοεί και να συμμετέχει σε ποικίλους δημόσιους τομείς.</i></p> <p>Μπορεί άνετα να συνεργάζεται με άλλους για να κατασκευάζει νοήματα και να διαπραγματεύεται την ‘φορτισμένη φύση’ του νοήματος.</p>	<p>❖ Γνωρίζει για την παγκόσμια επίδραση των νέων τεχνολογιών.</p>	<p>❖ Μπορεί να χρησιμοποιήσει στρατηγικές για την προστασία της ιδιωτικότητας και των πνευματικών δικαιωμάτων. Κατανοεί και χρησιμοποιεί κατάλληλα πρωτόκολλα πληροφορικής και δεοντολογίας.</p>	<p>❖ Εκτιμά τον τρόπο με τον οποίο η πληροφορική συνδέει τα άτομα με το δημόσιο χώρο.</p>