



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης»

Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

2^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Απρίλιος – Ιούλιος 2013

Αθήνα, 2013



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 2 από 15



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.2
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	2- Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης
Πράξη	2 – Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Μάρτιος 2013
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	30/ 03/ 2013
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	15

Σελίδα 4 από 15



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου	3
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ	9

Σελίδα 5 από 15





ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων θεωρείται αναγκαία διάσταση του σχεδιασμού τους και της ολοκλήρωσης της υλοποίησής τους. Η αξιολόγηση αποτελεί μια ανοικτή διαδικασία που διενεργείται με συγκεκριμένους στόχους, ειδική μεθοδολογία, επιλογές και κατευθύνσεις, που αναδεικνύουν το ρόλο όλων των συντελεστών του εκπαιδευτικού προγράμματος.

Σκοπός της αξιολόγησης του προγράμματος, κυρίως λόγω της υλοποίησης του σε διαδοχικούς επιμορφωτικούς κύκλους, είναι η εξαγωγή συμπερασμάτων και τεκμηριωμένων προτάσεων/κρίσεων σχετικά με την αποτελεσματικότητα και την αξία του και η λήψη κατάλληλων διορθωτικών παρεμβάσεων, ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα υλοποίησης του προγράμματος και να επιτευχθούν τα προσδοκώμενα αποτελέσματα. Στο πλαίσιο αυτό, οι στόχοι αξιολόγησης του προγράμματος αφορούν:

- στον εντοπισμό των θετικών σημείων/ενεργειών που συνεισφέρουν στην επίτευξη του σκοπού και των στόχων του προγράμματος,
- στον εντοπισμό προβλημάτων που ανακύπτουν στο πλαίσιο εφαρμογής του προγράμματος και αποκλίσεων ως προς τον αρχικό σχεδιασμό και τους στόχους που έχουν τεθεί και στις διορθωτικές ενέργειες επίλυσής τους και επίτευξης των στόχων,
- στην αποτίμηση της ποιότητας του προγράμματος και της αποτελεσματικότητας του όσον αφορά στην επίτευξη των στόχων του καθώς και της επιμορφωτικής διαδικασίας,
- στην ανατροφοδότηση των συντελεστών που εμπλέκονται στο σχεδιασμό/υλοποίησή του, όπως φορείς υλοποίησης/χρηματοδότησης, συντονιστές, επιμορφωτές, επιμορφούμενοι, κ.λπ. μέσω ενδιάμεσων και τελικών εκθέσεων/προτάσεων για τη λήψη διορθωτικών παρεμβάσεων ή αποφάσεων.

Το έντυπο «Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης εκπαιδευτικού προγράμματος από τους διδάσκοντες» του 2^{ου} κύκλου (Απρίλιος-Ιούλιος 2013) των Εξειδικευμένων Προγραμμάτων για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης περιλαμβάνει κλειστές, κυρίως, ερωτήσεις. Τα

Σελίδα 7 από 15

ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα και συμπληρώνονται στο τέλος του προγράμματος από το διδακτικό προσωπικό.


Οι ερωτήσεις είναι ομαδοποιημένες σε 3 κατηγορίες, σχετικές με:

- A. δημογραφικά στοιχεία,
- B. γενικές πληροφορίες για το πρόγραμμα
- Γ. υποδομή

Στις επόμενες σελίδες, παρατίθεται υπόδειγμα του Ερωτηματολογίου του 2^{ου} κύκλου

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» - Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης» από τον ΟΠΕΚΕΔΕΤ



Εθνικών και Κατοχιστευτικών
Πανεπιστημίων Αθηνών





ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΑΠΟ ΤΟΥΣ
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

2^ο κύκλος Εκπαίδευτικών Προγραμμάτων
Απριλίου - Ιουλίου 2013

Θεματικό Πεδίο:



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Σελίδα 9 από 15

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 2 «Εξειδικευμένα Προγράμματα για Αποφοίτους Ανώτατης Εκπαίδευσης»
Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

Ερευνηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΑΓΓΕΛΟΒΑΣΙΛΕΩΣ

Αγαπητέ Κύριε/ Κυρία

Το παρόν ερευνηματολόγιο αφορά στην αξιολόγηση του θεματικού πεδίου/προγράμματος το οποίο διδάξατε. Τα συμπεράσματα που θα προκύψουν θα αξιοποιηθούν για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα ακολουθήσουν.

Το ερευνηματολόγιο είναι ανώνυμο. Τα στοιχεία που θα συλλεχθούν, θα χρησιμοποιηθούν μόνο για στατιστικούς λόγους και σε κάθε περίπτωση θα διαφυλαχτεί η ταυτότητα των συμμετεχόντων στην αξιολόγηση.

Για την συμπλήρωση του ερευνηματολογίου διαβάστε προσεκτικά κάθε ερώτηση και συμπληρώστε με ένα **X** το αντίστοιχο κουτάκι.

Σε ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη βοήθειά σας.

Σελίδα 2 από 7



Σελίδα 10 από 15



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΚΤΕΣ

Α'. ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:
 Άνδρας.....
 Γυναίκα.....
2. Ηλικία:.....
3. Τίτλοι σπουδών:

5. Έτη Διδασκαλίας (σε μήνες):.....
6. Πόσες ώρες διδάξατε στο παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα.....

Β. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

7. Πιστεύετε ότι το πρόγραμμα σπουδών σε σχέση με τους στόχους του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν:
 Πλήρες.....
 Μόλις πλήρες.....
 Μόλις ανεπαρκές.....
 Ανεπαρκές.....

8. Σε ποιο βαθμό θεωρείται ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα στο οποίο διδάξατε συνέβαλλε στην αύξηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων;

	Γνώσεις	Δεξιότητες
Σε πολύ μεγάλο βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε κανονιστικό βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε μέτριο βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Σε μικρό βαθμό	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Σελίδα 3 από 7



Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΚΤΟΝΤΕΣ

Καθόλου	┌	┌
---------	---	---

9. Ποιες από τις παρακάτω εκπαιδευτικές μεθοδολογίες χρησιμοποιήσατε κατά τη διδασκαλία;

Διάλεξη.....

Ερωτήσεις-απαντήσεις.....

Συζήτηση στην τάξη.....

Ομάδες εργασίας.....

Παρουσίαση εργασιών.....

Μελέτες περιπτώσεων (case study).....

Άλλα (παρακαλούμε αναφέρατε).....

.....

10. Σε ποιο βαθμό κατά την διδασκαλία κάνατε χρήση παραδειγμάτων που επεξηγούσαν πρακτικές πτυχές του αντικείμενου εκπαίδευσης που διδάξατε;

Πολύ συχνά.....

Συχνά.....

Μερικές φορές.....

Σπάνια.....

Καθόλου.....

11. Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι η χρήση των πρακτικών παραδειγμάτων συνέβαλε στην πληρέστερη εμπέδωση από τους εκπαιδευόμενους του αντικείμενου εκπαίδευσης;

Σε πολύ μεγάλο βαθμό.....


Σε ικανοποιητικό βαθμό.....

Σε σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....


Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

12. Σε ποιο βαθμό οι εκπαιδευόμενοι επέδειξαν ενδιαφέρον και ενεργό συμμετοχή στις μαθησιακές δραστηριότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος;


Σελίδα 4 από 7




ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
European Union



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΚΤΕΣ

Σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό.....
Σε ικανοποιητικό βαθμό.....
Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....
Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

13. Η διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν κατά τη γνώμη σας:

Μεγάλη.....
Επαρκής.....
Ανεπαρκής.....

14. Το ωρολόγιο πρόγραμμα ήταν:

Εξυπηρετικό.....
Ανεκτό.....
Δημιουργούσε πολλές δυσκολίες.....

15. Γενικά σε ποιο βαθμό εκτιμάται ότι το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα πέτυχε τους στόχους του;

Πλήρως.....
Σε ικανοποιητικό βαθμό.....
Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....
Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....

Γ. ΥΠΟΔΟΜΗ

16. Ο γενικός σχεδιασμός του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν:

Πολύ ικανοποιητικός.....
Ικανοποιητικός.....
Σχετικά ικανοποιητικός.....
Μη ικανοποιητικός.....

17. Η γραμματειακή εξυπηρέτηση του εκπαιδευτικού προγράμματος ήταν:

Πολύ ικανοποιητική.....

Σελίδα 5 από 7



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
European Union



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΔΙΔΑΚΤΕΣ

Ικανοποιητική.....

Σχετικά ικανοποιητική.....

Ανεπαρκής.....

18. Οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας ήταν;

Πολύ ικανοποιητικοί.....

Ικανοποιητικοί.....

Σχετικά ικανοποιητικοί.....

Καθόλου ικανοποιητικοί.....

19. Τα διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας ήταν;

Πολύ ικανοποιητικά.....

Ικανοποιητικά.....

Σχετικά ικανοποιητικά.....

Ανεπαρκής.....

20. Είστε, γενικά, ικανοποιημένος/η από τη συνολική οργάνωση και τη διαδικασία του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Πολύ.....

Αρκετό.....

Λίγα.....

Καθόλου.....

21. Έχετε κάποιες παρατηρήσεις οι οποίες θα συνέβαλλαν στην καλύτερη υλοποίηση του εκπαιδευτικού προγράμματος που διδάξετε;

.....





.....

.....

.....

.....

Σελίδα 6 από 7



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση
European Union





ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη των ατόμων, προώθηση

ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Επιτηρητικό/ο Αξιολόγησης Προγράμματος Εκπαίδευσης Αποφοίτων Ανώτατης Εκπαίδευσης από τους
ΑΙΤΗΣΗ

Σελίδα 7 από 7



ΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΝΑΦΟΡΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης