



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ - Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΚΑΙ Ο ΠΟΛΙΤΗΣ

Υποέργο 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων»

Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»

Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

9^{ος} κύκλος Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Ιούνιος 2015 – Ιούλιος 2015

Αθήνα 2015



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σελίδα 2 από 14



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 1.4.2
Τίτλος Παραδοτέου	Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 1.4
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων
Υποέργο	1- Εκπαίδευση Ενηλίκων
Δράση	1- Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες
Πράξη	2-Η Πολιτεία και ο Πολίτης
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	Μάιος 2015
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	29/05/2015
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	14



Σελίδα 4 από 14



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Πίνακας περιεχομένων

Εικόνα Εγγράφου	<u>3</u>
Πίνακας περιεχομένων	<u>5</u>
Εισαγωγή.....	<u>7</u>
Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από το Διδακτικό Προσωπικό	<u>9</u>



Σελίδα 6 από 14



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εισαγωγή

Στο διάστημα Ιούνιος 2015 - Ιούλιος 2015 υλοποιείται ο 9^{ος} κύκλος των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Υποέργου 1 «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες», στο πλαίσιο του Έργου «Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης». Για την αξιολόγηση κρίσιμων παραμέτρων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων διαμορφώθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται στο διδακτικό προσωπικό. Καταβλήθηκε προσπάθεια ώστε το ερωτηματολόγιο να είναι ευσύνοπτο και να παρέχει πληροφορίες οι οποίες να μπορούν άμεσα να αξιοποιηθούν ώστε να αντιμετωπίζονται δυσλειτουργίες και προβλήματα, όσο και να βελτιώνονται εν γένει τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνει εμπιστευτικά πληροφοριακά στοιχεία σχετικά με το φύλο και την ηλικία, τις μεθόδους διδασκαλίας, την ανταπόκριση των εκπαιδευομένων, την υλικοτεχνική υποδομή και τη γραμματειακή/τεχνική υποστήριξη (εποπτικά μέσα/ αίθουσες, κ.λπ.), καθώς και προτάσεις βελτίωσης επιμέρους πτυχών των εκπαιδευτικών προγραμμάτων από τους εκπαιδευτές. Στο τέλος του παρόντος εγγράφου παρατίθεται υπόδειγμα του ερωτηματολογίου το οποίο θα διανεμηθεί στο διδακτικό προσωπικό κατά τη διάρκεια του 9^{ου} κύκλου των προγραμμάτων εκπαίδευσης για ενήλικες πολίτες.



Σελίδα 8 από 14



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Υπόδειγμα εντύπου αξιολόγησης από το Διδακτικό Προσωπικό



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιον Αθηνών

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Σελίδα 9 από 14



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
9^{ος} κύκλος

Αγαπητέ/ή Συνάδελφε/έλφισσα

Το ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται ανώνυμα και μας βοηθά να αξιολογήσουμε και, κατ' επέκταση, βελτιώσουμε τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα. Με τη βεβαιότητα πως η εν λόγω αξιολόγηση αποτελεί και δική σου επιδίωξη σ' ευχαριστούμε θερμά για τη συνεργασία.

Σελίδα 2 από 6



Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
9^{ος} κύκλος

ΗΜ/ΝΙΑ: _____

A': ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Τίτλος Θεματικής Ενότητας:.....

B': ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

1. Φύλο:

Ανδρας:

Γυναίκα:

2. Ηλικία:

25-34:

35-44:

45-54:

55->:

3. Οικογενειακή κατάσταση:

Έχετε παιδιά;

Όχι

Έχω παιδιά ενήλικα

Έχω παιδιά ανήλικα

Έχω παιδιά και ενήλικα και ανήλικα

4. Η διδασκαλία στα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα κατά τη διάρκεια του 9^{ου} κύκλου
υπήρξε για εσάς μοναδική απασχόληση;

Ναι:

Όχι:

Σελίδα 3 από 6



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
9^{ος} κύκλος

Γ΄: ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ-ΥΠΟΔΟΜΕΣ

1. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα, όπου η τιμή 1 αντιστοιχεί στη χειρότερη επίδοση και η τιμή 5 στη βέλτιστη, αξιολογήστε τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα ως προς (κυκλώστε την αντίστοιχη τιμή):

Γενικό σχεδιασμό-οργάνωση:	1	2	3	4	5
Γραμματειακή υποστήριξη:	1	2	3	4	5
Διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας:	1	2	3	4	5
Διατιθέμενα εποπτικά μέσα διδασκαλίας:	1	2	3	4	5
Χρονική διάρκεια:	1	2	3	4	5

Δ΄: ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα, όπου η τιμή 1 αντιστοιχεί στη χειρότερη επίδοση και η τιμή 5 στη βέλτιστη, αξιολογήστε τους/ις εκπαιδευόμενους/ες ως προς (κυκλώστε την αντίστοιχη τιμή):

Ενδιαφέρον-συμμετοχή:	1	2	3	4	5
Ειδικές γνώσεις:	1	2	3	4	5
Δεκτικότητα σε εκπαιδευτικές μεθόδους:	1	2	3	4	5
Αναλυτική-συνθετική ικανότητα:	1	2	3	4	5

2. Οι επιδόσεις των εκπαιδευόμενων επέδρασαν στην αναδιαμόρφωση του μαθήματος στην πορεία εξέλιξής του;

Σε μεγάλο βαθμό: Αρκετά: Σε μικρό βαθμό: Καθόλου:

Σελίδα 4 από 6



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
9^{ος} κύκλος

3. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα, όπου η τιμή 1 αντιστοιχεί στη χειρότερη επίδοση και η τιμή 5 στη βέλτιστη, αξιολογήστε τα παρεχόμενα εργαστήρια (workshops) ως προς τη:

Σχέση τους με τη διδασκαλία:	1	2	3	4	5
Οργάνωση/συνοχή:	1	2	3	4	5
Πληρότητα υλοποίησης:	1	2	3	4	5
Προσθήκη νέας γνώσης:	1	2	3	4	5
Ανατροφοδότηση της διδασκαλίας:	1	2	3	4	5

4. Στη διάρκεια της διδασκαλίας χρησιμοποιήθηκαν μεθοδολογίες/τεχνικές εκπαίδευσης όπως:

Ομάδες εργασίας:	Ναι:	<input type="checkbox"/>	Όχι:	<input type="checkbox"/>
Ατομικές εισηγήσεις/εργασίες:	Ναι:	<input type="checkbox"/>	Όχι:	<input type="checkbox"/>
Παιχνίδι ρόλων:	Ναι:	<input type="checkbox"/>	Όχι:	<input type="checkbox"/>

5. Στη διάρκεια της διδασκαλίας χρησιμοποιήθηκαν:

Οπτικοακουστικό υλικό:	Ναι:	<input type="checkbox"/>	Όχι:	<input type="checkbox"/>
Πρακτικά παραδείγματα:	Ναι:	<input type="checkbox"/>	Όχι:	<input type="checkbox"/>
Εκπαιδευτικό υλικό:	Ναι:	<input type="checkbox"/>	Όχι:	<input type="checkbox"/>

Ε': ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ/ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1. Με βάση την εκπαιδευτική εμπειρία από τη Θεματική Ενότητα στην οποία διδάξατε θα προτείνατε σε συναδέλφους σας να συμμετέχουν στα παρεχόμενα εκπαιδευτικά προγράμματα;

Σίγουρα ναι: Μάλλον ναι: Μάλλον όχι: Σίγουρα όχι:

Σελίδα 5 από 6



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 1 «Εκπαιδευτικά προγράμματα βραχείας διάρκειας για ενήλικες πολίτες»
Π 1.4.2 Έντυπο αξιολόγησης προγράμματος από το Διδακτικό Προσωπικό

Εκπαιδευτικά Προγράμματα βραχείας διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες
9^{ος} κύκλος

2. Με βάση την εκπαιδευτική εμπειρία από τη Θεματική Ενότητα στην οποία διδάξατε θα λέγατε πως σε σχέση με άλλες εμπειρίες διδασκαλίας που έχετε αυτή χαρακτηρίζεται ως (επιλέξτε μία μόνο απάντηση):

Ιδιαίτερα Ενδιαφέρουσα Επικοινωνιακή
Ενδιαφέρουσα
Δύσκολη Ισοδύναμη Απογοητευτική

3. Με βάση την εκπαιδευτική εμπειρία από τη Θεματική Ενότητα στην οποία διδάξατε θα λέγατε πως το σχέδιο μαθήματος που υλοποιήσατε σε σχέση με τη λογική και τις επιδιώξεις του Έργου («Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης») θα πρέπει να (επιλέξτε μία μόνο απάντηση):

Παραμένει το ίδιο: Αναμορφωθεί ριζικά: Ενισχυθεί σε επιμέρους σημεία:
Αλλάξει ως προς τη μεθοδολογία και τις τεχνικές διδασκαλίας:

4. Με βάση πενταβάθμια κλίμακα (όπου 1 η δυσμενέστερη τιμή και 5 η άριστη) αξιολογήστε τη συμβολή του μαθήματος που διδάξατε σε σχέση με τους/ις εκπαιδευόμενους/ες ως προς την (κυκλώστε την αντίστοιχη τιμή):

Ενίσχυση των γνώσεων/δεξιοτήτων:	1	2	3	4	5
Ενίσχυση του ενδιαφέροντος για απόκτηση νέων γνώσεων:	1	2	3	4	5
Ενίσχυση της συναισθηματικής κινητοποίησης/συμμετοχής:	1	2	3	4	5
Ενίσχυση της κοινωνικής συμμετοχής:	1	2	3	4	5

5. Παρατηρήσεις-προτάσεις για το πρόγραμμα:

Σελίδα 6 από 6



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης