

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ



ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Π/δ 1.15:

Έκθεση Αξιολόγησης Προγράμματος ΠΑ Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΦΡΕΙΔΕΡΙΚΗ ΜΠΑΤΣΑΛΙΑ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ

ΑΘΗΝΑ

2011-2015



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

οριζαεργ

Π/δ 1.15:

Έκθεση αξιολόγησης προγράμματος ΠΑ τμήματος

Η Πρακτική Άσκηση στοχεύει σε φοιτητές/τριες του 4ου έτους σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση συμβάλλει ώστε να αποκτήσουν μια επαφή με την επαγγελματική πραγματικότητα αφενός, και αφετέρου, έχοντας αποκτήσει μια πρώτη «προϋπηρεσία» μέσω της πρακτικής άσκησης, να βελτιωθούν οι δυνατότητες επαγγελματικής αποκατάστασής τους.

Όσοι δε φοιτητές/τριες επιλέξουν περαιτέρω επιστημονική εξέλιξη, π.χ. στο πλαίσιο μεταπτυχιακών σπουδών, θα μπορούν να τροφοδοτήσουν την θεωρητική/επιστημονική τους δράση με την εμπειρία της επαγγελματικής πράξης.

Η Πρακτική Άσκηση αποβλέπει/προβλέπεται να γίνεται στην αρχική φάση στην Πρωτοβάθμια και την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς υπάρχει σχετική εμπειρία και επαφή με αντίστοιχους φορείς που αποκτήθηκε στο πλαίσιο του ΠΠΣ και πλέον οι φοιτητές/τριες του Τμήματός μας, υπό την επιστημονική επίβλεψη αρμοδίου μέλους ΔΕΠ, θα τοποθετούνται σε σχολεία, ώστε παρακολουθώντας τη διεξαγωγή μαθημάτων, να συμπληρώνουν τις θεωρητικές τους γνώσεις.

Επειδή, όμως, οι απόφοιτοί μας ενδέχεται να απασχοληθούν και εκτός του ευρύτερου εκπαιδευτικού συστήματος, θα επιδιώξουμε τη συνεργασία και με εκδοτικούς οίκους, εφημερίδες, πολιτιστικούς φορείς, αλλά και με οργανισμούς του δημοσίου τομέα κυρίως, ώστε να προσφέρουμε στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης ένα ευρύ φάσμα επαγγελματικών τομέων.

Επισημαίνεται, ότι η Πρακτική Άσκηση δεν θα αποβεί σε βάρος της κανονικής ροής των σπουδών, καθώς θα ληφθεί μέριμνα, το αντίστοιχο χρονικό διάστημα (2μηνο) να μην συμπίπτει αφενός με την εξεταστική περίοδο και αφετέρου το ωράριο της πρακτικής άσκησης να επιτρέπει και την παρακολούθηση μαθημάτων.

Επίσης, το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει και μαθήματα στο γνωστικό αντικείμενο της Μεθοδικής/Διδακτικής και συγκεκριμένα της Μεθοδικής/Διδακτικής της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας. Στο πλαίσιο μαθημάτων αυτού του γνωστικού αντικειμένου φέρονται και μαθήματα, όπου οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν σε σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τη διεξαγωγή του μαθήματος της γερμανικής γλώσσας.

Υπό την επίβλεψη και την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ που έχουν αναλάβει αυτού του περιεχομένου μαθήματα, οι φοιτητές/τριες συντάσσουν και πρωτόκολλα παρακολούθησης, στα οποία



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ενσωματώνουν τις γνώσεις που αποκομίζουν από το θεωρητικό μέρος του μαθήματος. Η Πρακτική Άσκηση, κατά συνέπεια, μπορεί να βασιστεί στην εμπειρία αυτών των μαθημάτων (επιλογή σχολείων, μηχανισμοί παρακολούθησης φοιτητών/τριων κλπ.). Η μέχρι σήμερα εμπειρία του Τμήματος, και ειδικότερα της Επιστημονικής Υπευθύνου θα αξιοποιηθεί ιδιαίτερα κατά την εκπόνηση των κριτηρίων επιλογής των ασκουμένων και των φορέων πρακτικής άσκησης.

Παρακάτω αναφέρεται ο αριθμός των φοιτητών που πραγματοποίησε την πρακτική του άσκηση κατά τη διάρκεια των 6 κύκλων σύμφωνα με το πρόγραμμα ΕΣΠΑ.

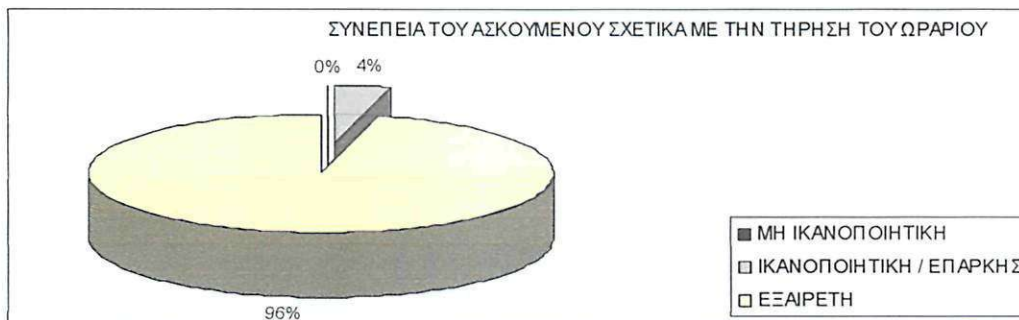
Κατά τη διάρκεια του 1 & 2 κύκλου, ήτοι το χρονικό διάστημα 1/4/2011 έως 31/08/2012, πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση 45 φοιτητές.

Κατά τη διάρκεια του 3 & 4 κύκλου, ήτοι το χρονικό διάστημα 1/2/2013 έως 31/12/2014, πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση 36 φοιτητές.

Κατά τη διάρκεια του 5 & 6 κύκλου, ήτοι το χρονικό διάστημα 20/11/2014 έως 30/04/2015, πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση 36 φοιτητές.

Το σύνολο των φοιτητών που πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση κατά τη διάρκεια των 6 κύκλων είναι 106 φοιτητές.

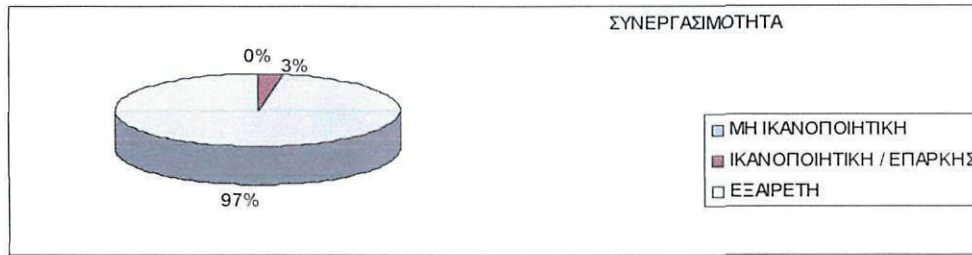
Σύμφωνα με τη στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων σχετικά με τον εργασιακό επιβλέποντα, το 96% των φοιτητών ήταν συνεπείς σχετικά με το ωράριο της εργασίας του.



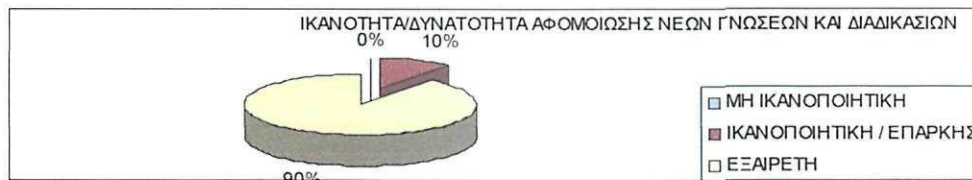
Επίσης, το 97,2% των φοιτητών προσαρμόστηκε εύκολα στον εργασιακό χώρο,



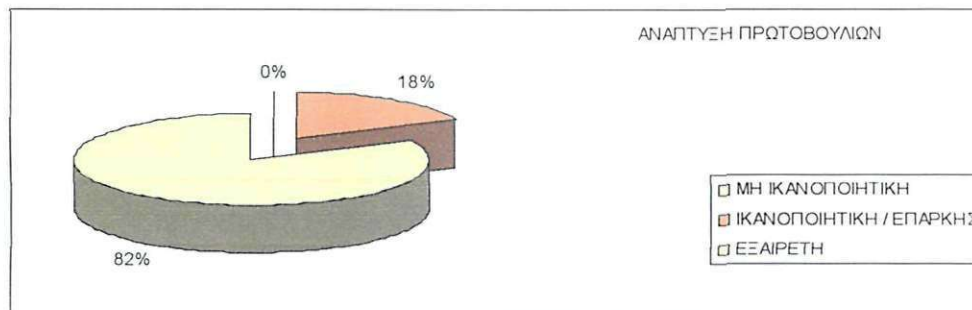
όπως επίσης το ίδιο ποσοστό 97,2% των φοιτητών ήταν συνεργάσιμο με το προσωπικό της εταιρείας όπου πραγματοποιούσε την πρακτική του άσκηση.



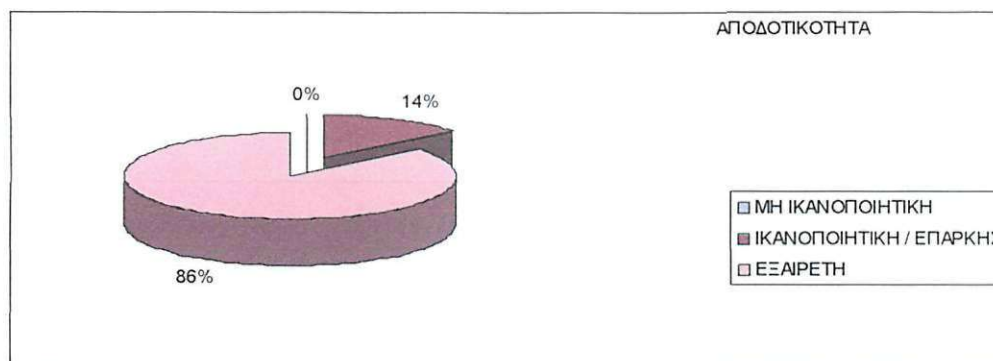
Ένα επίσης μεγάλο ποσοστό φοιτητών, 89,6%, ήταν ικανό να αφομοιώσει νέες γνώσεις και νέες διαδικασίες.



Σχετικά με την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που είχαν οι φοιτητές, το 82% ήταν εξαιρετο, ενώ το 17,9% ήταν ικανοποιητικό/επαρκές.



Η αποδοτικότητα που είχαν οι φοιτητές ήταν 85,5% και η πρόοδός τους 92,5%.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



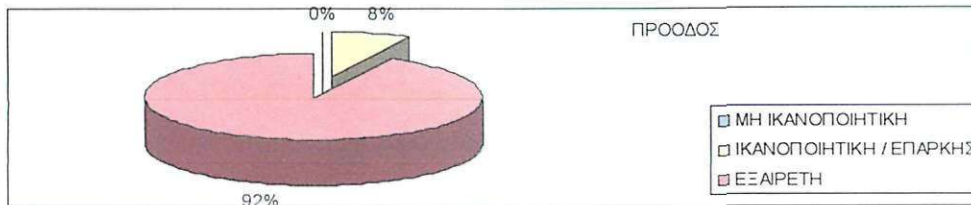
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

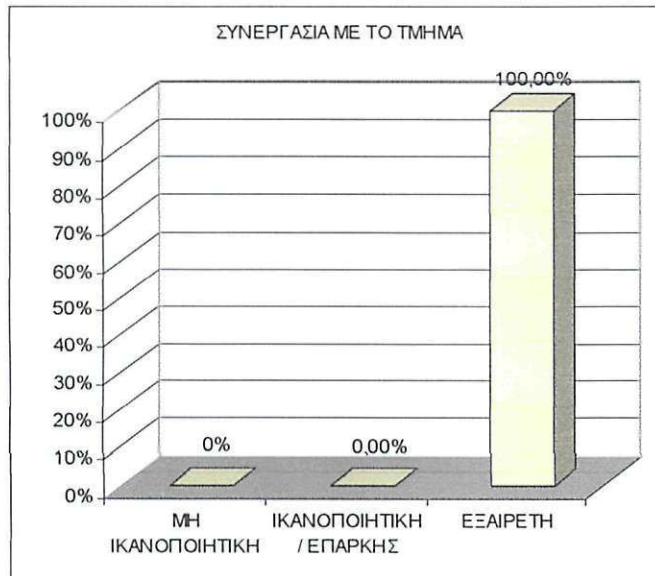


ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

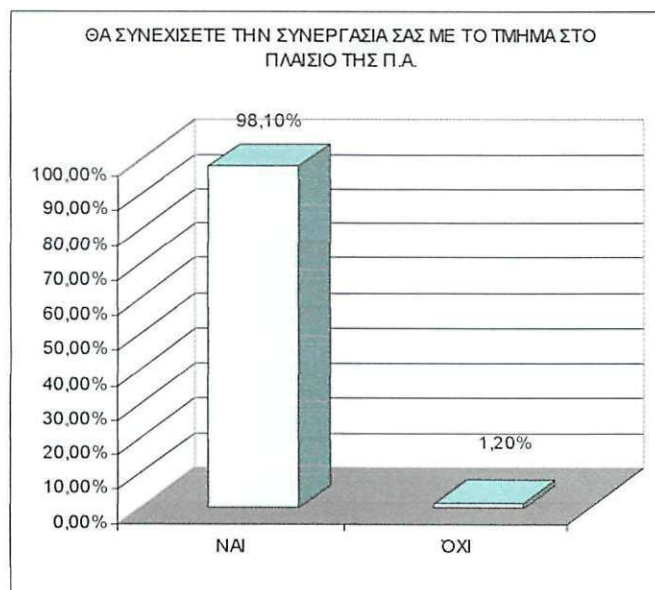




Σύμφωνα με τη στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων σχετικά με το τμήμα της Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών που είχαν οι φοιτητές, το 100% δήλωσε ότι είχαν εξαιρετη συνεργασία με το τμήμα.



Ένα μεγάλο ποσοστό, 98%, δήλωσε ότι θα συνέχιζε τη συνεργασία με το τμήμα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



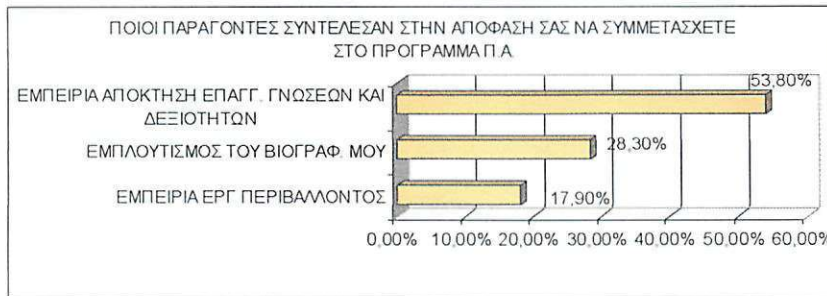
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

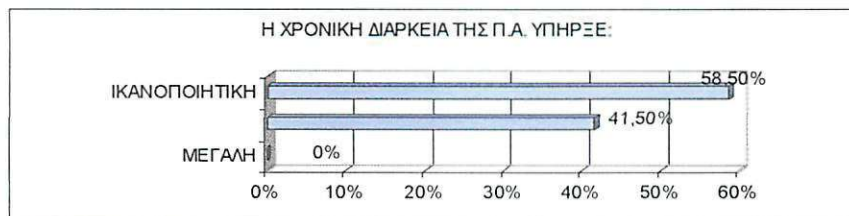


ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

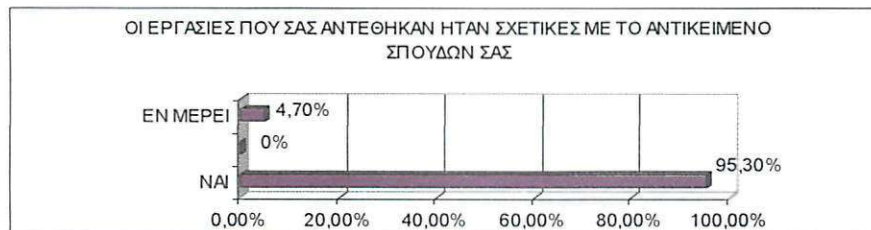
Σύμφωνα με τη στατιστική επεξεργασία των ερωτηματολογίων του φοιτητή, οι παράγοντες που συντέλεσαν στην απόφασή τους να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης παρουσιάζονται στο παρακάτω γράφημα. Το 53,8% δήλωσε την απόκτηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων, το 28,3% τον εμπλουτισμό του βιογραφικού και το 17,9% την εμπειρία σχετικά με το εργασιακό περιβάλλον.



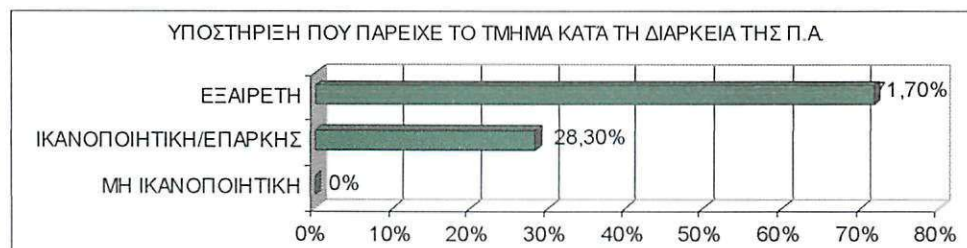
Στο παρακάτω γράφημα παρουσιάζεται η χρονική διάρκεια της πρακτικής άσκησης. Το μεγαλύτερο ποσοστό 58,5% δήλωσε ότι είναι ικανοποιημένο σχετικά με τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης που εκπονεί.



Το 95,3% δήλωσε ότι είναι ικανοποιημένο, γιατί οι εργασίες που τους ανατέθηκαν ήταν σχετικές με το αντικείμενο σπουδών τους.



Το 71,7% των φοιτών υποστηρίζει ότι είχε υποστήριξη κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

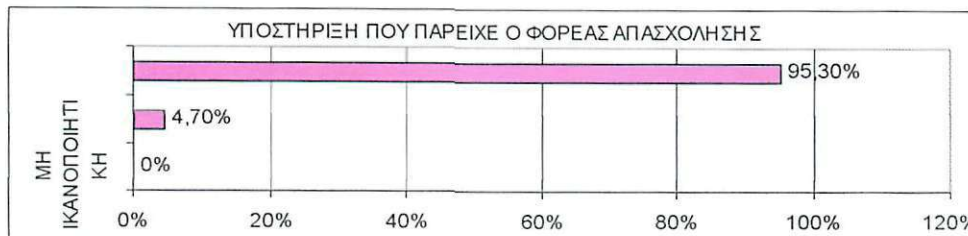


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



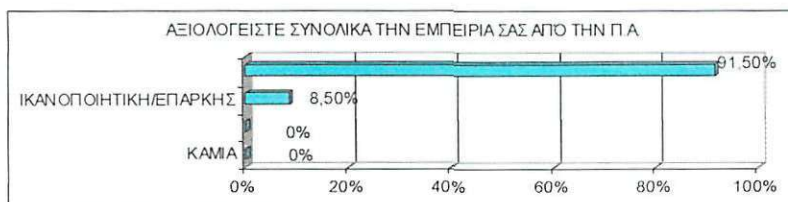
Επίσης, το 95,3% των φοιτητών δηλώνει ότι η υποστήριξη που είχε από τον φορέα απασχόλησης ήταν εξαιρετική.



Ικανοποιητικό δείχνει ότι ποσοστό 85,8% θα συνέχιζε να εργάζεται στο ίδιο εργασιακό περιβάλλον με εκείνο της πρακτικής τους άσκησης.



Τέλος, 91,5%, δείχνει να είναι πολύ ικανοποιημένο από τη συνολική εμπειρία της πρακτικής τους άσκησης.



Η Επιστημονική Υπεύθυνη

Φρ. Μπατσαλιά
Φρειδερίκη Μπατσαλιά

Καθηγήτρια



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ