



ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΠΛΑΤΩΝΟΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩΝ ΙΔΕΩΝ

Υποέργο 6 «Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία
Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου»

Δράση 4 «Εσωτερική αξιολόγηση πράξης»

Π 6.4.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Αθήνα, 2013



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 2 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εικόνα Εγγράφου

Αριθμός Παραδοτέου	Π 6.4.1.1
Τίτλος Παραδοτέου	Εργαλεία Εσωτερικής Αξιολόγησης
Αριθμός Πακέτου Εργασίας	ΠΕ 4.1
Τίτλος Πακέτου Εργασίας	Εκπόνηση Εργαλείων Εσωτερικής Αξιολόγησης
Υπόεργο	6- Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική
Δράση	4 – Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης
Πράξη	1 – Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών
Μήνας Συμβατικής Παράδοσης	31/12/2013
Ημερομηνία Ολοκλήρωσης	31/12/2013
Κατάσταση	Τελική
Έκδοση	1
Σελίδες	38

«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 4 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εικόνα Εγγράφου	3
I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	7
II. ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	8
III. ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ - ΥΛΙΚΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ 10	
IV. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	11
V. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	11
VI. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	12
VII. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ	13
VIII. ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	15
IX. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	15
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Υλοποίηση του Υποέργου (έως 31/12/2013)	27
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Οικονομικό και φυσικό αντικείμενο του Υποέργου	31
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Διάχυση – Καινοτομία	33
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Συμπεράσματα – Προτάσεις	38

«Ακαδημία Πλάτωνος - Ανάπτυξη της Γνώσης και Καινοτόμων Ιδεών», MIS 364467
Δράση 4 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
Π 6.4.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 6 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

I. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Εσωτερική Αξιολόγηση αποτελεί ένα μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας και της ορθότητας του προγραμματισμού. Σκοπός της Αξιολόγησης είναι να προσφέρει μια ευκαιρία για τον εντοπισμό των σημείων του προγραμματισμού που ενδεχομένως χρειάζονται αναπροσανατολισμό προκειμένου να εξασφαλισθεί η επίτευξη των αρχικών στόχων. Επιπρόσθετα, η Αξιολόγηση επιδιώκει να παράσχει τις κατάλληλες πληροφορίες, εργαλεία τα οποία θα εντοπίσουν αδυναμίες και προβλήματα, να εκτιμήσει και να διατυπώσει απόψεις για την έγκαιρη λήψη αποφάσεων, διερευνώντας ταυτόχρονα τις επιπτώσεις στην ομάδα στόχο, στους εμπλεκόμενους φορείς και στην ευαισθητοποίηση των εμπλεκόμενων στην υλοποίηση των δράσεων της Πράξης. Η εσωτερική αξιολόγηση, ως διαδικασία του συστηματικού προσδιορισμού της ποιότητας ενός προγράμματος και των τρόπων με τους οποίους το πρόγραμμα μπορεί να βελτιωθεί καθορίζει την αποτελεσματικότητα και επάρκεια του προγράμματος, τα περιθώρια βελτίωσής του, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να γίνουν βελτιωτικές αλλαγές και παρεμβάσεις. Η αξιολόγηση, με άλλα λόγια, συμβάλλει στην προαγωγή ενός καλύτερου σχεδιασμού με προσεκτική επιλογή ανάμεσα στις εναλλακτικές προτάσεις για μελλοντική δράση. Για την επιλογή αυτή απαιτείται κριτική ανάλυση των διαφορετικών απόψεων για την ανάπτυξη και την υλοποίηση ενός προγράμματος και των δραστηριοτήτων που το συνθέτουν, τη συνάφειά του, το σχεδιασμό του, την αποδοτικότητά του, το κόστος του και την αποδοχή του από όλες τις ομάδες που συμμετέχουν σε αυτό. Στο πλαίσιο αυτό η αξιολόγηση πρέπει να είναι μια διαδικασία με σκοπό την εκτίμηση της αποτελεσματικότητας από την εφαρμογή του προγράμματος.

II. ΒΑΣΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Στο κείμενο που ακολουθεί παρουσιάζονται οι βασικές αρχές, το πλαίσιο και η μεθοδολογία εσωτερικής αξιολόγησης του έργου Ακαδημία Πλάτωνος «Ανάπτυξη της Γνώσης και των Καινοτόμων Ιδεών».

Στην εκπόνηση της μεθοδολογίας αξιολόγησης, ελήφθησαν υπόψη οι παρακάτω παράμετροι:

- α) Οι σκοποί και στόχοι του έργου όπως αποτυπώνονται στο Τεχνικό Δελτίο του έργου και στο αναλυτικό παράρτημα.
- β) Οι βασικές δράσεις και υποέργα που έχουν σχεδιαστεί να υλοποιηθούν στο πλαίσιο του έργου.
- γ) Οι εγκεκριμένες αποφάσεις εκτέλεσης με ίδια μέσα.
- δ) Η οργανωτική διάρθρωση του έργου.

Πιο συγκεκριμένα, σύμφωνα με το εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο Πράξης (ΤΔΠ) από την Διαχειριστική Αρχή του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση –ΕΠΔΒΜ», το έργο διαρθρώνεται στα παρακάτω υποέργα:

- **Υποέργο 1:** Επιστημονική μελέτη πεδίου, επιλογή, σχεδίαση, οπτικοποίηση και παραγωγή περιεχομένου, εκπαιδεύσεις και λειτουργική υποστήριξη των δράσεων του ΙΜΕ
- **Υποέργο 2:** Συγγραφικές και μεταφραστικές υπηρεσίες για την υλοποίηση του Πλάτωνα
- **Υποέργο 3:** Υπηρεσίες οργάνωσης και υποστήριξης διαμονής φοιτητών
- **Υποέργο 4:** Προμήθεια εξοπλισμού υλοποίησης και λειτουργίας έργου
- **Υποέργο 5:** Διοργάνωση Θερινών Σχολείων για έλληνες μαθητές, μαθητές ευρωπαϊκών λυκείων και μαθητές σχολείων της Αμερικής, Αυστραλίας και Ασίας

Σελίδα 8 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- **Υποέργο 6:** Τροφεία μεταπτυχιακών φοιτητών, θεμελίωση και λειτουργία Αποθετηρίου και Επιστημονικοτεχνική Υποστήριξη του Έργου
- **Υποέργο 7:** Υλοποίηση Ψηφιακού Αποθετηρίου Ακαδημίας Πλάτωνος
- **Υποέργο 8:** Υλοποίηση Υποδομών Διαδικτυακών Υπηρεσιών Ψηφιακού Αποθετηρίου
- **Υποέργο 9:** Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων και Θεματικών Ημερίδων
- **Υποέργο 10:** Εξωτερική Αξιολόγηση

Όπως προκύπτει από την διάρθρωση και τη φύση των υποέργων του έργου, αυτά βρίσκονται σε σχετική αλληλεξάρτηση και υπακούουν σε μία ενιαία λογική με απώτερο στόχο την υποστήριξη της έρευνας, την ανάπτυξη της γνώσης και καινοτόμων ιδεών, την ανάπτυξη δικτύων συνεργασίας ανάμεσα σε ελληνικά και ξένα εκπαιδευτικά ιδρύματα και ερευνητές και την αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς ως μέσο εναλλακτικών τρόπων μάθησης.

Υπό την έννοια αυτή η μεθοδολογία αξιολόγησης προσεγγίζει το έργο ως ένα ενιαίο σύνολο με επιμέρους ενέργειες που χρήζουν, κατά το δυνατόν, ολιστική – συστημική προσέγγιση.

Πιο συγκεκριμένα αντικειμενικός σκοπός της μεθοδολογίας είναι η αξιολόγηση της διαδικασίας (on-going αξιολόγηση) και της επίτευξης των στόχων του έργου σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.

Οι βασικοί στόχοι της μεθοδολογίας αξιολόγησης είναι δυνατόν να συνοψιστούν ως ακολούθως:

- Η παρακολούθηση της διαδικασίας ανάπτυξης των σχεδιασθέντων δράσεων και υποέργων σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό.
- Η εξέταση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης των δράσεων και υποέργων από την άποψη της διαδικασίας και του αποτελέσματος.

- Η συγκρότηση και υποβολή συγκεκριμένων επιστημόνων που ενδεχομένως θα συνέβαλαν στην αποτελεσματικότερη και αρτιότερη εφαρμογή του έργου.

Οι βασικές πτυχές μιας τέτοιας, επιχειρησιακού τύπου αξιολόγησης (managerial evaluation) είναι τέσσερις:

- Περιβάλλον πραγμάτωσης του έργου
- Εισροές
- Διαδικασίες
- Αποτελέσματα.

Οι παραπάνω πτυχές θα ληφθούν υπόψη στην γενική εκτίμηση του έργου.

III. ΠΗΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ - ΥΛΙΚΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Για τις ανάγκες της εσωτερικής αξιολόγησης θα αξιοποιηθούν δύο κατηγορίες πληροφοριακού υλικού:

- Στοιχεία καταγραφής
- Στοιχεία ανάλυσης

Τα στοιχεία καταγραφής αφορούν στοιχεία του σχεδιασμού, της οργάνωσης των δράσεων, καθώς και στοιχείων που άπτονται της γενικότερης λειτουργίας των υποέργων και του έργου συνολικά. Τα στοιχεία αυτά θα συλλεχθούν από το Δικαιούχο το έργου και θα αποτελέσουν υλικό βάσης για την εσωτερική αξιολόγηση.

Τα στοιχεία ανάλυσης θα συλλεγούν με τη βοήθεια ειδικών εργαλείων (ερωτηματολόγια) τα οποία θα σχεδιαστούν με τέτοιο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζουν αντικειμενικότητα, αξιοπιστία και αμεροληψία.

IV. ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Για τις ανάγκες της αξιολόγησης θα αξιοποιηθεί το τεκμηριωτικό υλικό του έργου και θα δημιουργηθούν εργαλεία συλλογής στοιχείων. Ειδικότερα ως βάση της εσωτερικής αξιολόγησης θα αποτελέσουν:

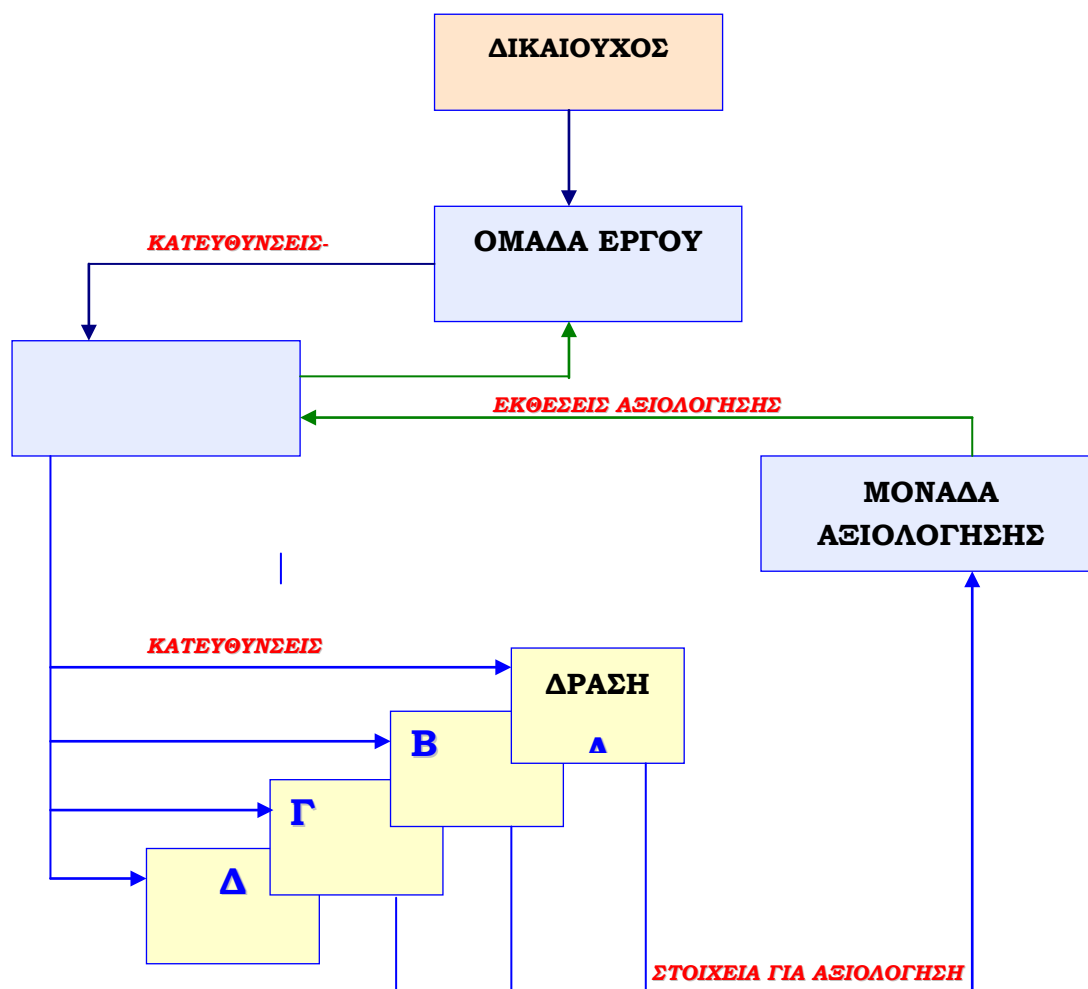
Α) το γραπτό έντυπο υλικό (εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο Πράξης - Υποέργων αποφάσεις εκτέλεσης με ίδια μέσα, τεκμηριωτικό υλικό των δράσεων κ.λπ.

Β) οι φόρμες καταγραφής - ερωτηματολόγια που θα συμπληρώσουν οι διάφοροι συντελεστές του έργου που συμμετέχουν στις διάφορες δράσεις και υποέργα (π.χ. ομάδα επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης του έργου, σχεδιαστές και συντονιστές των δράσεων κ.λπ.)

V. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Μέσα στο πλαίσιο των γενικών αρχών που παρουσιάστηκαν παραπάνω για τις ανάγκες της εσωτερικής αξιολόγησης η ομάδα αξιολόγησης θα λειτουργεί σύμφωνα με τις προτεραιότητες και κατευθύνσεις της ομάδας επιστημονικοτεχνικής υποστήριξης και του επιστημονικού υπεύθυνου του έργου.

Η λειτουργία της ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης στο πλαίσιο του έργου απεικονίζεται στο παρακάτω διάγραμμα:



VI. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η μεθοδολογία αξιολόγησης λαμβάνει υπόψη τις παραμέτρους του έργου που θα αξιολογηθούν, καθώς και τους δείκτες που θα δημιουργηθούν για την αξιολόγηση.

Ο ρόλος του μεθοδολογικού πλαισίου αξιολόγησης είναι διττός. Ειδικότερα το μεθοδολογικό πλαίσιο αξιολόγησης:

Αφ' ενός μεν παρέχει τη δυνατότητα ελέγχου και αποτίμησης της αποτελεσματικότητας των υποέργων και του έργου συνολικά σε σχέση με τους στόχους που αυτά έχουν.

Σελίδα 12 από 38

Αφ' ετέρου δε εξασφαλίζει την ανατροφοδότηση του έργου με αντικειμενικό σκοπό τη βελτίωσή του.

Η διαδικασία της αξιολόγησης σύμφωνα με το παραπάνω μεθοδολογικό πλαίσιο διακρίνεται:

- Στην αξιολόγηση κατά τη διάρκεια εφαρμογής του προγράμματος. Αυτή συνίσταται στην on-going αξιολόγηση που πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια υλοποίησης των δράσεων.
- Στην αποτίμηση των άμεσων αποτελεσμάτων των υποέργων και του έργου συνολικά και την επίτευξη των στόχων τους.

Η αξιολόγηση της διαδικασίας θα εξετάζει την αποτελεσματικότητα με την οποία εφαρμόζεται το έργο, ενώ η αποτίμηση των αποτελεσμάτων θα αναγνωρίζει την επίτευξη των στόχων των δράσεων –υποέργων και του έργου συνολικά.

Ο μεθοδολογικός διαχωρισμός της διαδικασίας αξιολόγησης σε δύο (2) στάδια είναι δόκιμος και χρήσιμος για το παρόν έργο γιατί στην πράξη αυτό μπορεί να θεωρεί ως ένας Οργανισμός που χρησιμοποιεί συγκεκριμένες στρατηγικές με στόχο να εξασφαλίσει τα απαραίτητα αποτελέσματα που θα βελτιώσουν το συγκεκριμένο περιβάλλον.

VII. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Κατά τη φάση αυτή η μεθοδολογία αξιολόγησης περιλαμβάνει δύο ειδών ενέργειες:

Η πρώτη ενέργεια αφορά στην αξιολόγηση κατά τη διάρκεια (on-going αξιολόγηση) υλοποίησης των δράσεων του έργου, και έχει ως σκοπό να υπάρξει επανατροφοδότηση προς την Ομάδα Επιστημονικοτεχνικής Υποστήριξης για την πορεία της εκτέλεσης και τις διαδικασίες του έργου.

Η αξιολόγηση αυτή θα δίνει τη δυνατότητα για ενδεχόμενες διαρθρωτικές κινήσεις κατά τη διάρκεια υλοποίησής του.

Η δεύτερη ενέργεια αφορά στην αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του έργου. Θα αποτιμά την επίτευξη των στόχων και θα παρέχει πληροφορίες για το κατά πόσον κάθε δράση και το έργο συνολικά επιτυγχάνει τους σκοπούς του.

Η όλη διαδικασία αποτίμησης - αξιολόγησης είναι δυνατόν να στηριχθεί σε ορισμένους βασικούς δείκτες. Ενδεικτικά, αναφέρονται ορισμένοι από αυτούς:

ΔΕΙΚΤΗΣ		ΣΚΟΠΟΣ
Δ ₁	Δείκτης συνάφειας	Εκτιμά το βαθμό ανταπόκρισης των δράσεων και του έργου συνολικά, στις ανάγκες του αρχικού σχεδιασμού.
Δ ₂	Δείκτης Ακρίβειας	Εκτιμά τις αποκλίσεις του φυσικού αντικειμένου με βάση τον χρονικό προγραμματισμό.
Δ ₃	Δείκτης Επάρκειας	Ο Δείκτης εκτιμά την επάρκεια των διαθέσιμων μέσων για την ανάπτυξη των δράσεων του έργου.
Δ ₄	Δείκτης Ευελιξίας	Εκτιμά τις τυχόν αναπροσαρμογές που προέκυψαν κατά τη φάση υλοποίησης του έργου.
Δ ₅	Δείκτης εκπλήρωσης στόχων	Ο δείκτης εκτιμά κατά πόσο επιτεύχθηκαν οι στόχοι όπως ετέθησαν στον αρχικό σχεδιασμό.
Δ ₆	Δείκτης οργάνωσης	Ο δείκτης εκτιμά το βαθμό οργάνωσης των διαφόρων δράσεων και του έργου συνολικά, την επάρκεια της διοικητικής στελέχωσης καθώς και της οργανωτικής υποδομής.

VIII. ΕΚΘΕΣΕΙΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΚΕΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ-ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

Η εσωτερική αξιολόγηση θα παράγει τα παρακάτω πακέτα εργασίας:

ΠΕ 1 Εκπόνηση εργαλείων εσωτερικής αξιολόγησης

ΠΕ 2 Υλοποίηση εσωτερικής αξιολόγησης

Στα παραπάνω ΠΕ αντιστοιχούν τα εξής παραδοτέα:

1. Εργαλεία Αξιολόγησης Πράξης (Αναφορά)
2. Εκθέσεις αξιολόγησης (Τέσσερις εκθέσεις)

IX. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Παρακάτω παρατίθεται τα υποδείγματα των ερωτηματολογίων που δημιουργήθηκαν από την ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης και θα αποσταλούν στους φορείς προς συμπλήρωση:

1. ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ «Ανάλυση Επιχειρησιακών και Οργανωτικών Δεδομένων του έργου»
2. ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ «Πορεία Υλοποίησης Υποέργου»



ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

«Ανάλυση Επιχειρησιακών και Οργανωτικών Δεδομένων του έργου»

Σελίδα 17 από 38



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	
ΘΕΣΗ ΣΤΟ ΕΡΓΟ - ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ:	
ΦΟΡΕΑΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ:	
ΤΗΛΕΦΩΝΟ:	

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Το έργο έχει σαφείς στόχους υλοποίησης βάση συγκεκριμένων δεικτών;

Πλήρως.....1

Σε ικανοποιητικό βαθμό.....2

Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....4

Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....5

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....

.....

.....

.....

.....

2. Σε ποιο βαθμό οι στόχοι υλοποίησης μεταφράζονται σε σαφώς καθορισμένα στο χρόνο σχέδια επίτευξης των στόχων - ορόσημα ανά υποέργο και δράση;

Πλήρως.....1

Σε ικανοποιητικό βαθμό.....2

Σχετικά ικανοποιητικό βαθμό.....4

Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....5

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....

.....

.....

Σελίδα 18 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

.....
.....

3. Υπάρχει μία δομημένη διαδικασία για τον έλεγχο και την αναθεώρηση της εφαρμογής των σχεδίων και την προσαρμογή τους;

- Ναι.....1
Όχι.....2
Δεν υπάρχει.....3

4. Αν η απάντηση είναι ναι στη προηγούμενη ερώτηση κάθε πότε πραγματοποιείται ο έλεγχος αυτός;

- Ανά τρίμηνο.....1
Ανά Εξάμηνο.....2
Ετησίως.....3

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....
.....
.....
.....
.....

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΚΑΙ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ

5. Έχει το έργο σαφή ιεραρχική διάρθρωση;

- Ναι.....1
Όχι.....2

6. Υπάρχει στο έργο καθορισμός των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων;

- Ναι.....1
Εν μέρει.....2



ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....
.....
.....
.....
.....

7. Ο συντονισμός ανάμεσα στις διάφορες υποομάδες του έργου είναι;

- Πολύ ικανοποιητικός.....1
- Ικανοποιητικός.....2
- Μέτριος.....3
- Καθόλου ικανοποιητικός.....4

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....
.....
.....
.....
.....

8. Με τα στελέχη που υπάρχουν σήμερα εξασφαλίζονται οι βασικές υπηρεσίες-λειτουργίες για την υλοποίηση των δράσεων και υποέργων;

- Πλήρως.....1
- Σε καλό βαθμό.....2
- Υπάρχουν ελλείψεις.....3
- Δεν καλύπτονται.....4

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....
.....
.....
.....
.....

9. Υπάρχουν εργαλεία καταγραφής και παρακολούθησης της εξέλιξης του φυσικού αντικείμενου των δράσεων και των χρονοδιαγραμμάτων αυτών;



Ναι.....1

Όχι.....2

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....

.....

.....

.....

10. Υπάρχει διαδικασία ανασκόπησης και ελέγχου των παραδοτέων του έργου;

Ναι.....1

Όχι.....2

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....

.....

.....

.....

11. Θεωρείτε ότι η οργανωσιακή κουλτούρα του έργου είναι προσανατολισμένη στην παροχή υπηρεσιών και τους τελικούς χρήστες;

Σε πολύ μεγάλο βαθμό.....1

Σε ικανοποιητικό βαθμό.....2

Μέτριο βαθμό.....3

Σε μη ικανοποιητικό βαθμό.....4

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....

.....

.....

.....

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ, ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ

12. Υπάρχει πληροφοριακό σύστημα καταγραφής δεδομένων και υποστήριξης της λειτουργίας του έργου ;

Ναι.....1

Όχι.....2

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....

.....
.....
.....

14. Η χρηματοοικονομική και διαχειριστική υποστήριξη του έργου είναι;

Πολύ ικανοποιητική.....1

Ικανοποιητική.....2

Μέτρια.....3

Καθόλου ικανοποιητική.....4

ΣΧΟΛΙΑ-ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.....

.....
.....
.....
.....

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

.....
.....
.....
.....
.....

Σελίδα 22 από 38



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Σελίδα 24 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΦΟΡΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ

«Πορεία Υλοποίησης Υποέργου»

Σελίδα 25 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΡΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ
ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΣΥΜΠΡΑΞΗΣ «ΑΚΑΔΗΜΟΣ»**

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ

Όνοματεπώνυμο:

Φορέας τον οποίο εκπροσωπείτε:

Θέση στον φορέα:

Τηλέφωνο:

Fax:

E-mail:

Ημερομηνία Συμπλήρωσης:

ΥΠΟΓΡΑΦΗ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΟΕΡΓΟΥ

Τίτλος Υποέργου

Προϋπολογισμός Υποέργου

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ ΠΟΥ ΕΚΠΡΟΣΩΠΕΙΤΕ ΣΤΟ ΥΠΟΕΡΓΟ

Καθήκοντα

Σελίδα 26 από 38



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Παραδοτέα

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Υλοποίηση του Υποέργου (έως 31/12/2013)

Ημερομηνίες έναρξης και λήξης Υποέργου:

Σύμφωνα με το ΤΔΠ (αρχικός σχεδιασμός)		Πραγματικές Ημερομηνίες Υλοποίησης	
Έναρξη	Λήξη	Έναρξη	Λήξη

Παρατηρήθηκαν καθυστερήσεις στην υλοποίηση του Υποέργου;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν ΝΑΙ, αναφέρατε τους λόγους για τους οποίους παρουσιάστηκε καθυστέρηση:

.....
.....
.....

Αντιμετωπίσατε προβλήματα κατά την διάρκεια υλοποίησης του Υποέργου; Αν ναι, αναφέρατε σε ποια από τα παρακάτω πεδία - που θεωρείτε σχετικά με το Υποέργο - δημιουργήθηκε το πρόβλημα:

Πιθανά Προβλήματα	Σε υψηλό βαθμό	Σε περιορισμένο βαθμό	Καθόλου

Ανεπαρκής προετοιμασία – σχεδιασμός του υποέργου			
Προβλήματα επιλογής – ανεύρεσης συμμετεχόντων (τους προβλεπόμενους από το σχέδιο δράσης)			
Προβλήματα πληρωμών – χρηματοδότησης			
Εσωτερικές δυσλειτουργίες στο φορέα υλοποίησης			
Εσωτερικές δυσλειτουργίες στην Αναπτυξιακή Σύμπραξη			
Ανεπαρκής καθοδήγηση από το Συντονιστή Εταίρο			
Θεσμικό πλαίσιο υλοποίησης της δράσης (π.χ. θεσμικό πλαίσιο για τη δια βίου εκπαίδευση, κλπ)			

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Άλλα			
------	--	--	--

Αν έχετε σημειώσει το Άλλα, διευκρινίστε:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Αναφέρατε τις ενέργειες που ανέλαβε ο φορέας σας για την αντιμετώπιση των παραπάνω προβλημάτων:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Υπήρξαν αναθεωρήσεις των επιχειρησιακών στόχων του Υποέργου;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν Ναι, διευκρινίστε τι ενέργειες ανέλαβε ο φορέας σας για την προσαρμογή του Υποέργου στις παραπάνω μεταβολές;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Πραγματοποιήθηκαν άλλες διορθωτικές ενέργειες κατά την διάρκεια υλοποίησης του Υποέργου;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

Αν Ναι, σε τι αφορούσαν οι διορθωτικές ενέργειες;

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Υπάρχει τακτική επικοινωνία με τους άλλους εταίρους-συμπράττοντες φορείς του έργου και τη μορφή έχει αυτή;

Συχνή.....1

Σχετικά συχνή.....2

Όποτε υπάρχει ανάγκη.....3

Μορφές επικοινωνίας (παρακαλώ σημειώστε)

.....
.....
.....

Προέκυψαν προβλήματα ως προς τη λήψη αποφάσεων και την υλοποίηση του Υποέργου που σχετίζονται με τους άλλους εταίρους της Σύμπραξης που συμμετέχουν στη δράση;

Ναι

Όχι

Αν ναι, αναπτύξτε σχετικά.

.....
.....

Σελίδα 30 από 38

.....
.....
Έχουν εντοπισθεί σημεία, τα οποία έχουν επηρεάσει θετικά ή αρνητικά την πορεία υλοποίησης του Υποέργου ; Αναπτύξτε σχετικά.

Θετικά σημεία:

.....
.....
.....

Αρνητικά σημεία:

.....
.....
.....

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Οικονομικό και φυσικό αντικείμενο του Υποέργου

Αναφέρατε τους δείκτες του Υποέργου και το βαθμό πραγματοποίησης;

A/A	Δράση του Υποέργου	Ονομασία Δείκτη	Μονάδα Μέτρησης	Τιμή Στόχος	Πραγματοποίηση έως 31/12/2013
1.					
2.					
3.					

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Υπήρξαν αποκλίσεις σε σχέση με την προβλεπόμενη πορεία απορρόφησης; Εάν ναι, αναπτύξτε σχετικά.

.....
.....

Ποιο είναι το ποσοστό του εγκεκριμένου προϋπολογισμού του Υποέργου που έχει απορροφηθεί μέχρι 31.12.2013;

Προϋπολογισμός €	Απορρόφηση έως 31/12/2013 €	Ποσοστό (%) Απορρόφησης %

Πραγματοποιήθηκαν ενέργειες\πληροφόρησης και δημοσιότητας που αφορούν στη δράση χωρίς επιβάρυνση του προϋπολογισμού του έργου; Αναφέρατε σχετικά:

.....
.....

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Διάχυση – Καινοτομία

Το παραγόμενο αποτέλεσμα / προϊόν μπορεί να αποτελέσει επιτυχημένη πρακτική;
(Αναφέρετε τους λόγους):

.....
.....
.....
.....

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι τα αποτελέσματα του Υποέργου είναι δυνατό να αξιοποιηθούν από φορείς εκτός από τους συμμετέχοντες στην Αναπτυξιακή Σύμπραξη;

Σε υψηλό βαθμό	
Σε ικανοποιητικό βαθμό	
Σε περιορισμένο βαθμό	
Καθόλου	
Δεν γνωρίζω	

Διευκρινίστε (αποτελέσματα και φορείς):

.....
.....
.....
.....
.....

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
 Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
 ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε το Υπόέργο που υλοποιείτε ως καινοτομικό;

Σε υψηλό βαθμό	
Σε ικανοποιητικό βαθμό	
Σε περιορισμένο βαθμό	
Καθόλου	
Δεν γνωρίζω	

Με ποιο τρόπο εμφανίζεται η καινοτομία στο Υπόέργο που υλοποιείτε;

	Ναι	Όχι	Δεν γνωρίζω	Άσχετο
Ανάπτυξη νέων μεθόδων				
Μεταφορά μεθόδων από το εξωτερικό				
Μεταφορά υφιστάμενων μεθόδων σε νέες χρήσεις				
Μεταφορά υφιστάμενων μεθόδων σε νέες ομάδες στόχου				
Νέοι τρόποι συνεργασίας και δικτύωσης				

Σελίδα 34 από 38

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

Συμμετείχαν οι επωφελούμενοι στην λήψη αποφάσεων για το σχεδιασμό και την υλοποίηση του Υποέργου;

Ναι Όχι

Αν ναι, σε ποιο βαθμό οι επωφελούμενοι συμμετείχαν στην λήψη αποφάσεων για το σχεδιασμό και την υλοποίηση του Υποέργου;

Σε υψηλό βαθμό	
Σε ικανοποιητικό βαθμό	
Σε περιορισμένο βαθμό	
Καθόλου	
Δεν γνωρίζω	

Διευκρινίστε τον τρόπο με τον οποίο συμμετείχαν οι επωφελούμενοι:

.....
.....
.....
.....

Σε ποιο βαθμό θεωρείτε ότι τα αποτελέσματα του Υποέργου μπορούν να επηρεάσουν τις υφιστάμενες πολιτικές και πρακτικές δια βίου μάθησης;

Σε υψηλό	Σε ικανοποιητικό	Σε περιορισμένο	Καθόλου	Δεν γνωρίζω
----------	------------------	-----------------	---------	-------------

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
 Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
 ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

βαθμό	βαθμό	βαθμό		

Διευκρινίστε:

.....

Τα αποτελέσματα του Υποέργου έχουν μέχρι σήμερα χρησιμοποιηθεί εκτός της Αναπτυξιακής Σύμπραξης;

Ναι Όχι

Αν ναι, σε ποιο βαθμό τα αποτελέσματα του Υποέργου έχουν ήδη χρησιμοποιηθεί εκτός της Αναπτυξιακής Σύμπραξης;

Σε υψηλό βαθμό	Σε ικανοποιητικό βαθμό	Σε περιορισμένο βαθμό	Καθόλου	Δεν γνωρίζω

Διευκρινίστε τον τρόπο με τον οποίο έχουν χρησιμοποιηθεί τα αποτελέσματα:

.....

Πως κρίνετε τα αποτελέσματα του Υποέργου σε σχέση με τα παρακάτω;

	Πολύ καλά	Καλά	Αποδεκτά	Όχι τόσο καλά	Πενιχρά	Άσχετο
Ενεργοποίηση των						

«Ακαδημία Πλάτωνος - Η Πολιτεία και ο Πολίτης», MIS 364499
 Δράση 5 «Εσωτερική Αξιολόγηση Πράξης»
 ΠΕ 5.1.1 Εργαλεία εσωτερικής αξιολόγησης

	Πολύ καλά	Καλά	Αποδεκτά	Όχι τόσο καλά	Πενιχρά	Άσχετο
<i>επωφελοόμενων</i>						
<i>Διάδοση αποτελεσμάτων της δράσης</i>						
<i>Ευαισθητοποίηση φορέων και κοινής γνώμης</i>						
<i>Πρώθηση δικτύωσης μεταξύ Δομών</i>						
<i>Ανάπτυξη συνεργασιών δημοσίου – ιδιωτικού τομέα</i>						
<i>Ανάπτυξη δεξιοτήτων ως προς τους επωφελοόμενους</i>						

Σχολιάστε/διευκρινίστε όποια εκ των παραπάνω κρίνετε αναγκαία:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

