

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
2009-2013

Ιούλιος 2014

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Επίβλεψη

Επαμεινώνδας Παπλωματάς – Καθηγητής
Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π,

Σύνταξη και Επιμέλεια

Αλεξάνδρα Ντούκα – Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Γ.Π.Α.
Μαρία Φραγκίσκου – Επιστημονικός Συνεργάτης της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Ευχαριστίες

Σε όλες τους Προέδρους, τα μέλη των ΟΜ.Ε.Α και τους διοικητικούς υπαλλήλους, που συνδράμανε στην συγγραφή της παρούσας Έκθεσης.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	VI
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι	1
Ι. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	1
ΠΙΝΑΚΑΣ 1Α. ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ	3
ΙΒ. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ	4
<i>A. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....</i>	<i>4</i>
A.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Ίδρυμα.	4
A.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.	6
A.3. Προτάσεις του Ιδρύματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.....	7
<i>B. Παρουσίαση του Ιδρύματος</i>	<i>8</i>
B.1. Γεωγραφική θέση του Ιδρύματος	8
B.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Ιδρύματος	8
B.2.1. Στελέχωση του Ιδρύματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.	9
B.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε, με ιδιαίτερη αναφορά στους φοιτητές που εγκαταλείπουν τις σπουδές και στους στάσιμους για μεγάλο χρονικό διάστημα ($> n+2$).	10
B.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος	13
B.3.1. Ποια είναι η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος;	13
B.3.2. Αναφέρατε την προτεραιότητα των στόχων σας στις πιο κάτω κατηγορίες;	16
B.3.3. Με ποιο τρόπο οι στρατηγικοί στόχοι του ιδρύματος αναλύονται σε επιμέρους στόχους για τις ακαδημαϊκές μονάδες του (Σχολές και Τμήματα);	18
B.3.4. Με ποιους τρόπους προσπαθεί το Ίδρυμα να επιτύχει τους στόχους του ακόμη και αν παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή; Αναφέρατε τους παράγοντες αυτούς.	21
B.3.5. Επιτυγχάνονται οι στόχοι του Ιδρύματος; Με ποιες διαδικασίες ελέγχει το Ίδρυμα ότι συμβαίνει αυτό;	22
B.3.6. Αποτιμήστε την ικανότητα του Ιδρύματος για αλλαγή σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον με σκοπό τη συνεχή βελτίωσή του.	23
B.4. Ακαδημαϊκά μεγέθη του Ιδρύματος κατά την τελευταία 5ετία	24
B.4.1 Μέλη Δ.Ε.Π. ανά Τμήμα (ανάλυση #1 Γενικού Πίνακα).....	24
B.4.2 Άλλοι διδάσκοντες ανά Τμήμα (ανάλυση #2 και 3 Γενικού Πίνακα)	25
B.4.4 Λόγος φοιτητών ανά μέλος Δ.Ε.Π. (#1) ανά Τμήμα	29
<i>Γ. Διοίκηση του Ιδρύματος & Στρατηγική Ανάπτυξης.....</i>	<i>31</i>
Γ.1. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξης	31
Γ.2. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	35
Γ.3. Στρατηγική έρευνας.....	40
Γ.4. Οικονομικός Προγραμματισμός	42
Γ.5. Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών.....	46
Γ.6. Περιβαλλοντική πολιτική.....	48
Γ.7. Περιγράψτε πώς ανταποκρίνεται το φυσικό μέγεθος και το εύρος διάρθρωσης σε Σχολές και Τμήματα του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του. Σχολιάστε αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο διάρθρωσης, π.χ. ελάχιστος αριθμός 3 Σχολών/ΑΕΙ και 3 Τμημάτων/Σχολή.....	51
Γ.8. Με ποιους τρόπους σκοπεύετε να ενδυναμώσετε τη θέση του Ιδρύματός σας στο μέλλον (συνέργειες με άλλα ΑΕΙ, αλληλεπίδραση Σχολών, κλπ.). Ποιες είναι οι δράσεις που έχουν ήδη αναληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση;	53
Γ.9. Δημοσιεύεται έγκαιρα το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος; Κατά την τελευταία 4ετία υπήρξε μετέπειτα τροποποίησή του και σε πόσα ακαδ. έτη;	55
<i>Δ. Προγράμματα Σπουδών.....</i>	<i>56</i>
Δ.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	56

Δ.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	65
Δ.3. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών	78
Δ.4. Τεκμηριώστε για το κάθε Πρόγραμμα Σπουδών του Ιδρύματος ότι είναι αντίστοιχο του ακαδημαϊκού επιπέδου του και του τίτλου σπουδών που απονέμει	79
Δ.5. Παραθέστε για όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα του Ιδρύματος τους ακόλουθους δείκτες για την τελευταία 5ετία:.....	80
ΚΕΦΑΛΑΙΟ II.....	83
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	83
1. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	84
1.1. Διαδικασίες αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας του συστήματος ΔΠ του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.....	90
1.2. Δημοσιοποίηση του Συστήματος ΔΠ.....	92
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΓΚΡΙΣΗ, ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΩΝ ΤΙΤΛΩΝ.....	93
3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.....	96
4. ΕΙΣΔΟΧΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΠΡΟΔΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ	97
5. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	98
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	99
6.1. Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Γ.Π.Α.	100
6.2. Εκδοτική Δραστηριότητα	101
6.3. Διαδικτυακή Σύνδεση	101
7. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΩΝ	102
8. ΔΗΜΟΣΙΟΠΟΙΗΣΗ.....	103
9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	103
10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ.....	104
ΚΕΦΑΛΑΙΟ III.....	105
ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Α.Ε.Ι.....	105
ΠΙΝΑΚΑΣ III.1Α. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ.....	106
ΠΙΝΑΚΑΣ III.1Β. ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ	106
ΠΙΝΑΚΑΣ III.2. ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ.....	107
ΠΙΝΑΚΑΣ III.3. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	108
ΠΙΝΑΚΑΣ III.4. ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	109
ΠΙΝΑΚΑΣ III.5. ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	110
ΠΙΝΑΚΑΣ III.6. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ.....	111
ΠΙΝΑΚΑΣ III.7. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ	113
ΠΙΝΑΚΑΣ III.8. ΕΚΔΟΣΕΙΣ/ΕΚΤΥΠΩΣΕΙΣ	117
ΠΙΝΑΚΑΣ III.9. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	118
ΠΙΝΑΚΑΣ III.10. ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΑΣΤΑ	119
ΠΙΝΑΚΑΣ III.11. ΤΜΗΜΑ ΣΧΟΛΩΝ/ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ.....	121
ΠΙΝΑΚΑΣ III.12. ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΈΡΕΥΝΑΣ (ΕΛΚΕ).....	122
ΠΙΝΑΚΑΣ III.13. ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ	124
ΠΙΝΑΚΑΣ III.14. ΓΡΑΦΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ.....	125
ΠΙΝΑΚΑΣ III.15. ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	127
ΠΙΝΑΚΑΣ III.16. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	128
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ.....	131
ΚΕΦΑΛΑΙΟ IV.....	134
ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	134

ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	134
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΠ	135
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΖΠΥ	136
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΒ – ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	137
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΟΑ	138
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΤ&ΔΤ – ΕΤΤ	139
ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΦΠ&ΓΜ	140
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 1.Α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	141
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 1.Β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	142
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 2. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	145
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 3.Α. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	148
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 3.Β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	153
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	158
4.1 Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων.....	158
4.2 Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/ συγγράμματα	159
4.3 Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.	160
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	162
ΠΙΝΑΚΑΣ ΙV. 6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	173
 Π Α Ρ Α Ρ Τ Η Μ Α	181
1. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ	182
2. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΕΞΟΔΩΝ	187
3. ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΕΣΟΔΩΝ	196
4. ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	201
5. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΙ ΧΩΡΟΙ.....	204

Εισαγωγή

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης συντάχθηκε σύμφωνα με το πρότυπο κείμενο της Α.ΔΙ.Π. και έχει ως έτος αναφοράς το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, καθώς είναι το τελευταίο πλήρες ακαδημαϊκό έτος. Σε αρκετές περιπτώσεις βέβαια γίνονται σχόλια και για την παρούσα κατάσταση.

Τα στοιχεία που σχετίζονται με την φοίτηση (αριθμός φοιτητών, αποφοίτων, προγράμματα σπουδών κλπ.) αναφέρονται σε ακαδημαϊκά έτη, ενώ τα οικονομικά στοιχεία αναφέρονται σε οικονομικά έτη.

Τα στοιχεία που σχετίζονται με τον αριθμό των υπαλλήλων έχουν ως χρόνο αναφοράς τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους.

Για τη συλλογή των στοιχείων υπήρξε συνεργασία με όλη την Πανεπιστημιακή κοινότητα και εκφράζουμε τις θερμές ευχαριστίες μας για την ανταπόκρισή τους.

Κεφάλαιο Ι
Ι. ΕΠΙΤΟΜΗ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ

ΑΕΙ: ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΕΔΡΑ: ΑΘΗΝΑ

Αριθμός Σχολών	0 μέχρι το 2012-13 και 2 από το 2013-14
Συνολικός Αριθμός Τμημάτων	7 Τμήματα μέχρι το 2012-13 και με την κατάργηση του Γενικού Τμήματος έγιναν 6 από το 2013-14
Συνολικός Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων	11 μέχρι το 2011-12 και 12 από το 2012-13
Αριθμός Προπτυχιακών Φοιτητών (Σεπτέμβριος 2013)	<ul style="list-style-type: none">• 2364 από το 1^ο έως και το 5^ο έτος• 3055 από το 1^ο έως και το 7^ο έτος• 5057 όλοι οι εγγεγραμμένοι, ανεξάρτητα από το έτος εγγραφής, που δεν έχουν αποφοιτήσει
Πλήθος χωρικών ενοτήτων των ακαδημαϊκών εγκαταστάσεων του ΑΕΙ (campuses):	1

Πίνακας 1α. ΓΕΝΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	190	188	190	202	201
Συνολικός αριθμός διδασκόντων Π.Δ. 407/80 μερικής απασχόλησης	1	1	19	28	21
Συνολικός αριθμός Ειδικού Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π. Ι και ΙΙ)	37	39	39	39	41
Συνολικός αριθμός διοικητικών υπαλλήλων	187	197	214	230	238
Συνολικός αριθμός εργαστηριακού και λοιπού τεχνικού προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π., Επ. Συν., Βοηθοί)	39	43	46	46	47
Συνολικός αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε κανονικά έτη φοίτησης (ν+2)	3.055	3.044	3.114	3.084	3.073
Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις στις πανελλαδικές (συνολικός αριθμός)	370	345	340	340	310
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων στο Ίδρυμα φοιτητών (όλων των κατηγοριών)	533	487	515	498	510
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων προπτυχιακών φοιτητών	5.057	4.920	4.826	4.664	4.510
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων μεταπτυχιακών φοιτητών	233	266	292	308	323
Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων υποψήφιων διδακτόρων	327	305	318	353	339
Συνολικός αριθμός αποφοίτων του Ιδρύματος (ΠΠΣ)	342	320	292	278	258
Προσφερόμενες από το Ίδρυμα θέσεις σε ΠΜΣ (συνολικός αριθμός)	309	284	283	284	272
Συνολικός αριθμός αιτήσεων για ΠΜΣ	240	247	247	316	279
Συνολικός αριθμός διδακτορικών φοιτητών	327	305	318	353	339
Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά Σχολή	Οι Σχολές συστάθηκαν και λειτούργησαν για πρώτη φορά το 2013-14				
Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά χωρική ενότητα (campus)	Όλα τα ακαδημαϊκά τμήματα στεγάζονται στην ίδια χωρική ενότητα.				
	2013	2012	2011	2010	2009
Συνολικό ύψος προϋπολογισμού (€)	2.385.000	3.027.000	2.910.000	3.655.000	4.620.700
Συνολικό ύψος Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (€)	1.078.596,60	688.380,46	690.000,00	1.937.000,00	2.091.302,67
Συνολικό ύψος προϋπολογισμού ΕΛΚΕ (€)	12.500.000	6.700.000	5.100.000	7.500.000	5.600.000
Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων	12.071.344,99	6.471.807,52	4.677.717,80	5.427.771,53	5.699.325,37

ΙΒ. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

A. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

A.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Ίδρυμα.

Η σύνθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π.

Η σύνθεση της ΜΟ.ΔΙ.Π. συγκροτήθηκε σύμφωνα με το νόμο 4009/20011 και το Συμβούλιο Ιδρύματος, στην συνεδρία 18/18.12.2013 όρισε τα μέλη και τον Πρόεδρο της ΜΟ.ΔΙ.Π. ως εξής:

Πρόεδρος

Επαμεινώνδας Παπλωματάς, Αναπληρωτής Πρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού – Πρόεδρος

Τακτικά Μέλη

1. Γεώργιος Θεοδωρόπουλος – Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών
2. Νικόλαος Κοσμίδης – Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Βιοτεχνολογίας
3. Αθανάσιος Καμπάς – Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης
4. Ευστάθιος Πανάγου – Επίκουρος Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου
5. Νικόλαος Δέρκας – Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής
6. Γαρυφαλλιά Τζίχα, Εκπρόσωπος του Συλλόγου Ε.Ε.ΔΙ.Π.
7. Μαρία Γεωργιάδου, Εκπρόσωπος του Συλλόγου Ε.Τ.Ε.Π.

Αναπληρωματικά μέλη

Ελπίδα Οικονομοπούλου, Αναπληρώτρια Εκπρόσωπος του Συλλόγου Ε.Ε.ΔΙ.Π.

Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη της ΜΟ.ΔΙ.Π. παρέχει η κα Αλεξάνδρα Ντούκα, από το 2008-09 έως σήμερα. Επίσης συνεργάζονται σταθερά στο Πρόγραμμα «ΜΟ.ΔΙ.Π», η κα Μαίρη Φραγκίσκου και ο κος Δημήτριος Κρεμμύδας – υπεύθυνος του Πληροφοριακού Συστήματος, στα πλαίσια του Έργου «ΜΟ.ΔΙ.Π. του Γ.Π.Α.».

Σημειώνεται στο σημείο αυτό, ότι κατά τη σύνθεσή της, λήφθηκε υπόψη κάθε Τμήμα να έχει και ένα μέλος του στην ΜΟ.ΔΙ.Π., προκειμένου να υπάρχει αμεσότερη σχέση με τα Ακαδημαϊκά Τμήματα και να διευκολύνεται η ροή της πληροφορίας.

Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΜΟ.ΔΙ.Π. για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Για τη συγγραφή της Έκθεσης, η ΜΟ.ΔΙ.Π βασίστηκε στο Πρότυπο Κείμενο της Α.ΔΙ.Π. και συνεργάστηκε για την επίτευξη του σκοπού αυτού με όλη την Πανεπιστημιακή Κοινότητα.

Συγκεκριμένα με τους:

- Συμβούλιο Ιδρύματος
- Προέδρους των Τμημάτων

- ΟΜΕΑ των Τμημάτων
- Διεύθυνση Διοικητικού
- Διεύθυνση Οικονομικού
- Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)
- Τεχνική Υπηρεσία
- Γραφείο Διασύνδεσης, ΔΑΣΤΑ, ΜΟΚΕ
- Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- Γραφείο Τυπογραφείου
- Γραμματείες Τμημάτων
- Βιβλιοθήκη
- Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων
- Γραφείο Ξένων Γλωσσών
- Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας
- Τμήμα Δικτύου- Διαδικτύου
- Τμήμα Συγκλήτου

Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Τα στοιχεία-δείκτες (ποιοτικά και ποσοτικά), που απαιτούνται για την τεκμηρίωση των θέσεων και των στόχων του Πανεπιστημίου, αντλήθηκαν από τις ακόλουθες πηγές:

1. τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων
2. τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Ακαδημαϊκών Τμημάτων
3. τα Ακαδημαϊκά Τμήματα
4. το Πληροφορικό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π.
5. τις επιμέρους διοικητικές μονάδες (Δ/νση Διοικητικού, Δ/νση Οικονομικού, ΕΛΚΕ, ΔΑΣΤΑ, ΜΟΚΕ, Τεχνική Υπηρεσία, Τμήμα Δικτύου- Διαδικτύου κλπ.)

Λόγω του στενού χρονικού περιθωρίου που δόθηκε για την συγγραφή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης, η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου επιμερίστηκε τον κύριο όγκο αυτής. Έγινε αρχικά διαχωρισμός μεταξύ των στοιχείων που ήταν άμεσα διαθέσιμα (από το Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π.) και σε εκείνα τα οποία δεν ήταν.

Εν συνεχεία καταρτίστηκε ένας κατάλογος των στοιχείων που απαιτούνταν με τις αντίστοιχες πηγές τους. Έτσι υπήρξε μία αλληλογραφία μεταξύ της ΜΟ.ΔΙ.Π. και των διάφορων αποδεκτών για τη συλλογή των απαιτούμενων στοιχείων. Ιδιαίτερη μέριμνα δόθηκε στο να επιβαρυνθούν οι αποδέκτες με το λιγότερο δυνατό επιπρόσθετο έργο.

Τα περισσότερα ποσοτικά στοιχεία ήταν σχετικά εύκολα να αντληθούν μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος (ΠΣ) της ΜΟ.ΔΙ.Π. που έχει αναπτυχθεί αλλά και τη συνεργασία των διοικητικών υπαλλήλων, για όσα στοιχεία δεν περιλαμβάνονταν στο ΠΣ της ΜΟ.ΔΙ.Π. Τα δεδομένα αντλήθηκαν και επεξεργάστηκαν, μετά από επικοινωνία με τις διοικητικές υπηρεσίες που διαχειρίζονται τα αντίστοιχα θέματα, προκειμένου να αναδειχτεί και να κατανοηθεί σωστά η «ποιοτική» διάσταση των αριθμών.

Για τα ποιοτικά στοιχεία και ιδιαίτερα όσα αφορούσαν στα Ακαδημαϊκά Τμήματα, υπήρξε επικοινωνία με τους Προέδρους και τις ΟΜΕΑ των Τμημάτων προκειμένου να εκφράσουν τις σημερινές θέσεις και απόψεις τους για τις στρατηγικές ανάπτυξής τους.

Επίσης το κεφάλαιο ΙΙ, αποτέλεσε ένα αρκετά δύσκολο έργο, και συγγράφηκε μετά από μελέτη και πολλές συζητήσεις με τη διοίκηση του Πανεπιστημίου.

Παράλληλα επανεξετάστηκαν σε βάθος όλες οι Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης όλων των Τμημάτων, προκειμένου η ΜΟ.ΔΙ.Π. να δημιουργήσει μία όσο το δυνατόν σαφέστερη και πληρέστερη αποτύπωση της κατάστασης, πριν τη διατύπωση της άποψής της.

Το προσωπικό της Γραμματείας ΜΟ.ΔΙ.Π. ήταν υπεύθυνο για τη συλλογή και την ταξινόμηση των συγκεκριμένων στοιχείων καθώς και την άντληση και επεξεργασία στοιχείων που υπάρχουν ήδη στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. καθώς και για την Γραμματειακή Υποστήριξή της.

Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στα όργανα του Ιδρύματος;

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. προσπάθησε ιδιαίτερα να λάβει υπόψη της όλες τις απόψεις της ακαδημαϊκής κοινότητας και αυτό επιτεύχθηκε σε ικανοποιητικό βαθμό, παρόλο που θα ήταν επιθυμητό να υπήρχε μεγαλύτερη χρονική άνεση. Παράλληλα τα Τμήματα ήταν και είναι ήδη επιφορτισμένα με τη δημιουργία των νέων Προγραμμάτων Σπουδών τους, γεγονός που μείωνε σημαντικά τον διαθέσιμο χρόνο τους. Ωστόσο, τηρήθηκε η απαραίτητη διαδικασία και η Έκθεση συζητήθηκε αρχικά από τα μέλη της ΜΟ.ΔΙ.Π., η οποία λόγω της σύνθεσής της αποτελείται από ένα μέλος Δ.Ε.Π. από κάθε ΟΜΕΑ των αντίστοιχων Ακαδημαϊκών Τμημάτων, γεγονός που διευκόλυνε σημαντικά την επικοινωνία.

A.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Οι δυσχέρειες που παρουσιάστηκαν στα αρχικά στάδια της διαδικασίας –ως αναμενόταν άλλωστε- και η δυσπιστία με την οποία αντιμετωπίστηκε η διαδικασία από πλευράς ομάδας του προσωπικού και των φοιτητών, θεωρούνται ότι σε μεγάλο βαθμό έχουν υποχωρήσει. Βέβαια, υπάρχουν προβλήματα τα οποία εξακολουθούν να υφίστανται και να δημιουργούν σημαντικές δυσκολίες στην πρόοδο της διαδικασίας. Τα σημαντικότερα κατά την άποψη της ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι:

1. Η τροποποίηση των στοιχείων, που ζητήθηκαν από την Α.ΔΙ.Π.- σε σχέση με εκείνα που περιλαμβάνονταν στις Εκθέσεις των Τμημάτων και των Ενδιάμεσων Εκθέσεων των Πανεπιστημίων- επιβάρυναν επιπρόσθετα το έργο όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας.
2. Το πολύ μικρό χρονικό περιθώριο για τη συγγραφή της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Πανεπιστημίου.
3. Οι συχνές αλλαγές των νόμων και των διατάξεων που αφορούν στην Ανώτατη Εκπαίδευση, οι οποίες έχουν σαν αποτέλεσμα, τη σύγχυση, την άμετρη αύξηση των ωρών εργασίας και την απογοήτευση της ακαδημαϊκής κοινότητας.
4. Η έλλειψη ενιαίας βάσης και ενιαίου τρόπου καταχώρησης των δεδομένων, ακόμη και στις υπηρεσίες που υπάρχει μηχανογραφική υποστήριξη.
5. Ο υπέρμετρος φόρτος εργασίας στα μέλη Δ.Ε.Π. αλλά και σε πολλές διοικητικές υπηρεσίες.
6. Η μη στελέχωση της Γραμματείας ΜΟ.ΔΙ.Π. από μόνιμο προσωπικό. Αυτή τη στιγμή στη Γραμματεία ΜΟ.ΔΙ.Π. υπηρετεί ένας υπάλληλος Ι.Δ.Α.Χ.. Επίσης απασχολούνται στο πλαίσιο του Προγράμματος ΜΟ.ΔΙ.Π. ένας (1) προγραμματιστής και μία υπάλληλος μερικής απασχόλησης, που παρέχουν υπηρεσίες παράλληλα με το κύριο έργο τους.

Εκτός όμως από τα προβλήματα, που αναφέρθηκαν παραπάνω, υπάρχουν και σημαντικά επιτεύγματα. Κατά την άποψη της ΜΟ.ΔΙ.Π. τα σημαντικότερα είναι:

1. Η δημιουργία ενιαίας βάσης δεδομένων και ενιαίου τρόπου καταχώρησής τους, ώστε να επιτυγχάνεται η διαχρονική, συγκρίσιμη και τεκμηριωμένη εικόνα των Ακαδημαϊκών Μονάδων αλλά και του Πανεπιστημίου στο σύνολό του, στους τομείς δραστηριότητάς του.
2. Η συνειδητοποίηση από την ευρεία πλειοψηφία της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, ότι η Αξιολόγηση είναι μια συνεχής διαδικασία και μπορεί να αποτελέσει ένα εύχρηστο εργαλείο στην διαπίστωση των πραγματικών αναγκών και προβλημάτων ενός σύγχρονου Ακαδημαϊκού Ιδρύματος.

A.3. Προτάσεις του Ιδρύματος για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Η συγγραφή ενός τόσο σημαντικού κειμένου, όπως είναι η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης, προϋποθέτει διαρκή ενημέρωση, ουσιαστικό διάλογο της Α.ΔΙ.Π με τα Ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και διαμόρφωση εισηγήσεων και προτάσεων και από τις δύο πλευρές.

Τα στοιχεία που ζητούνται θα πρέπει να είναι διατυπωμένα με μεγαλύτερη σαφήνεια, έτσι ώστε να υπάρχει πλήρης κατανόηση των εννοιών.

Επίσης είναι σημαντικό τα ερωτήματα να έχουν γνώμονα την ελληνική πραγματικότητα. Δεν θεωρούνται σκόπιμες οι ερωτήσεις, των οποίων οι απαντήσεις δεσμεύονται από την κείμενη νομοθεσία.

Τέλος, θεωρείται απαραίτητο να υπάρξει ένα λογικό χρονικό διάγραμμα όπου θα εφαρμόζεται μία συγκεκριμένη διαδικασία, πριν επέλθουν αλλαγές, οι οποίες απαραίτητα θα πρέπει να στηρίζονται σε αξιολόγηση της παλαιότερης.

B. Παρουσίαση του Ιδρύματος

B.1. Γεωγραφική θέση του Ιδρύματος

Σήμερα, στο χώρο των 250 στρεμμάτων, εντός του ιστορικού Ελαιώνα και στις παρυφές του Κεραμικού, έχει δημιουργηθεί μία Πανεπιστημιακή χωρική ενότητα (campus) με 28 συγκροτήματα κτηρίων, με 42 καλά οργανωμένα και εξοπλισμένα Εργαστήρια, με 55 σύγχρονα αμφιθέατρα και αίθουσες διδασκαλίας, με πολύτιμες συλλογές φυτικού υλικού, μουσείο, πειραματικές εγκαταστάσεις φυτών, παραγωγικών ζώων και υδρόβιων οργανισμών, πρότυπο γαλακτοκομείο και οινοποιείο, θερμοκήπια, γεωργικά μηχανήματα, μονάδα κομποστοποίησης, εστιατόριο, βιβλιοθήκη, αίθουσες άθλησης και χώροι αναψυχής.

B.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Ιδρύματος

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) προέρχεται από τη μετεξέλιξη της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών (Α.Γ.Σ.Α.) και η ιστορία του αρχίζει ουσιαστικά από τις 14 Ιανουαρίου του 1920, με τη δημοσίευση του Νόμου 1884 για την ίδρυση της Ανωτέρας Γεωπονικής Σχολής στην Αθήνα (όπως είχε αρχικά ονομασθεί η Σχολή).

Με την ίδρυση της Σχολής, η Ελλάδα αποκτούσε το πρώτο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα στον τομέα Γεωπονικής και το τρίτο Α.Ε.Ι., από πλευράς αρχαιότητας, μετά το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

Το 1948 θεμελιώνεται το κεντρικό κτίριο της ΑΓΣΑ με χρήματα του σχεδίου Marshall, μετά από επίμονες προσπάθειες του καθηγητή Βάσου Κριμπά, το οποίο ολοκληρώθηκε το 1954, οπότε κατοχυρώθηκε έτσι οριστικά η έδρα της Σχολής.

Από το 1945 άρχισε μια περίοδος μεγάλης ανάπτυξης της Α.Γ.Σ.Α. με την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της με την εκλογή σε καθηγητικές έδρες επιστημόνων του διαμετρήματος του Ι. Σαρεγιάννη, του Ν. Ρουσόπουλου και του Χ. Ευελπίδη.

Από το 1960, όπου η Ελλάδα ξεφεύγει οριστικά πλέον από την κατηγορία των αγροτικών χωρών, η Α.Γ.Σ.Α., υπάγεται στο Υπουργείο Παιδείας το 1959-60 και μεταβάλλεται σε ένα εκπαιδευτικό θεσμό μεταξύ των άλλων. Τη δεκαετία του '60 αρχίζει βαθμιαία η οργάνωση και ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων με την είσοδο μιας νέας γενιάς καθηγητών.

Στα Εργαστήρια των Κ. Νιαβή, Κ. Κριμπά, Π. Καλαϊσάκη, Β. Κουγέα κ.λ.π. μύηθηκαν και έκαναν τα πρώτα τους ερευνητικά βήματα πολλοί από τους σημερινούς Καθηγητές του Ιδρύματος. Η ερευνητική δραστηριότητα επικεντρώθηκε αρχικά στη διάδοση βελτιωμένων βιολογικών υλικών φυτών και ζώων, τη βελτίωση της τεχνικής της καλλιέργειας και της εκτροφής των παραγωγικών ζώων, τις έγγειες βελτιώσεις, τη φυτοπροστασία, τη συντήρηση, μεταποίηση και διάθεση των γεωργικών προϊόντων κ.α.

Το έτος 1989 αποτελεί σταθμό στην εξέλιξη του Ιδρύματος, αφού η μέχρι τότε Α.Γ.Σ.Α. μετονομάζεται με το Π.Δ. 377/1989 σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ενώ παράλληλα ιδρύονται επτά ανεξάρτητα Τμήματα. Με το νόμο 1892/90 κυρώνεται το Π.Δ. 377/89 και το μέχρι τότε πτυχίο Γεωπονικών Σπουδών καθιερώνεται σε πτυχίο Γεωπόνου. Τέλος, στις 20/6/95 (ΦΕΚ 130), το Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών μετονομάζεται σε Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Το πολυδιάστατο της γεωπονικής επιστήμης, η ταχύτητα συσσώρευσης νέας γνώσης στους επί μέρους κλάδους, σε συνδυασμό με τη μεγάλη ανάπτυξη σε ανθρώπινο δυναμικό και υλική υποδομή δημιούργησαν όλες τις προϋποθέσεις για την οργάνωση του Γεωπονικού Πανεπιστημίου σε επτά Τμήματα και την απονομή έξι ξεχωριστών πτυχίων.

Μέχρι το Μάιο 2013, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελούνταν από τα εξής επτά Ακαδημαϊκά Τμήματα:

1. Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ)
2. Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ)
3. Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ)
4. Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)
5. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ)
6. Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ)
7. Γενικό (ΓΤ)

Από τα ανωτέρω, τα έξι πρώτα χορηγούσαν έξι διακριτά πτυχία, ανάλογα με το Τμήμα φοίτησης, ενώ το Γενικό Τμήμα κάλυπτε υποχρεωτικά γενικά μαθήματα θετικών επιστημών και εξειδικευμένα μαθήματα επιλογής.

Με το Π.Δ.80 /27.05.2013,καταργήθηκε το Γενικό Τμήμα, ιδρύθηκαν δύο Σχολές με τρία Ακαδημαϊκά Τμήματα η καθεμία και μετονομάστηκαν δύο Τμήματά του:

- *Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος με 3 Ακαδημαϊκά Τμήματα:*
 - Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής,
 - Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και
 - Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής
- *Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης με 3 Ακαδημαϊκά Τμήματα:*
 - Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής Ανθρώπου (πρώην Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων)
 - Τμήμα Βιοτεχνολογίας (πρώην Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας) και
 - Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

Β.2.1. Στελέχωση του Ιδρύματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε.

Πίνακας 1: Αριθμός διδακτικού, διοικητικού και εργαστηριακού προσωπικού

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Ιούλιος 2014	% μείωσης μεταξύ 2008-09 και Ιουλίου 2014
Δ.Ε.Π.	201	202	190	188	190	182	9%
Ε.Ε.ΔΙ.Π.							12%
Ε.ΔΙ.Π.	41	39	39	39	37	36	
Ε.Ε.Π.							
Ε.Τ.Ε.Π. – Επ. Συν. -Βοηθοί	47	46	46	43	39	36	23%
Διοικητικοί	238	230	214	197	187	151	37%
Σύνολο	527	517	489	467	453	405	23%

Σημ.: Τα στοιχεία που αναγράφονται στις πέντε πρώτες στήλες του πίνακα αναφέρονται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (31.08.), για λόγους συγκρισιμότητας.

Όλες οι κατηγορίες των εργαζομένων έχουν μειωθεί σε σημαντικό βαθμό, όπως δηλώνουν τα στοιχεία του πίνακα 1, κατά τα τελευταία έξι ακαδημαϊκά έτη. Τη μεγαλύτερη όμως μείωση

έχει υποστεί ο κλάδος των διοικητικών υπαλλήλων, ο οποίος αποτελείται από προσωπικό με μεγάλη ανομοιογένεια, όπως προσωπικό για τη φύλαξη, την καθαριότητα, τη φροντίδα των ζώων και των σταβλικών εγκαταστάσεων, τη φροντίδα των αγροκτημάτων καθώς και τεχνικοί και επιστήμονες της Τεχνικής Υπηρεσίας. Επίσης 27 υπάλληλοι του διοικητικού προσωπικού είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και παρείχαν ουσιαστικά και κυρίως υπηρεσίες στα εργαστήρια των Τμημάτων όπου ήταν τοποθετημένοι. Σύμφωνα με το ν. 4009/2011 έχουν μεταταχτεί, στο πρόσφατο παρελθόν, στον κλάδο Ε.Δι.Π. και δεν ανήκουν πλέον στο διοικητικό δυναμικό.

Ο συνολικός αριθμός των μελών του Ε.Τ.Ε.Π. και των Επιστημονικών Συνεργατών και Βοηθών έχει μειωθεί από 47 στις 31.08.2009 σε 39 στις 31.08.2013 και στους 36 τον Ιούλιο 2014. Οι αντίστοιχες μειώσεις για τα χρονικά διαστήματα 2008-09 έως 2012-13 και 2008-09 έως σήμερα είναι 17% και 23%.

Η συνολική μείωση του προσωπικού (Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Δι.Π., Ε.Τ.Ε.Π., Επ. Συνεργάτες) που υποστηρίζει τις θεωρητικές διαλέξεις και τις εργαστηριακές ασκήσεις είναι 20% κατά την τελευταία πενταετία.

Παράλληλα σημειώνεται αύξηση του αριθμού των εισακτέων και ενώ στο παρελθόν ο συνολικός αριθμός των εισακτέων ήταν λίγο πάνω από τους 500, το 2012-13 ανήλθαν στους 535 και το 2013-14 εκτοξεύτηκαν στους 743 -αύξηση 38,9 %, σε σχέση με το 2012-13. Τον προσεχή Σεπτέμβριο το Πανεπιστήμιο υποδέχεται 800 πρωτοετείς φοιτητές μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων και επιπλέον έναν άγνωστο- προς το παρόν- αριθμό πρωτοετών από μετεγγραφή και των λοιπών κατηγοριών.

B.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία. Σχολιάστε, με ιδιαίτερη αναφορά στους φοιτητές που εγκαταλείπουν τις σπουδές και στους στάσιμους για μεγάλο χρονικό διάστημα (> ν+2).

Πίνακας 2: Κατανομή προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών φοιτητών

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Προπτυχιακοί από το 1 ^ο έως και 5 ^ο έτος	2.378	2.368	2.371	2.350	2.364
Προπτυχιακοί από το 1 ^ο έως και 7 ^ο έτος	3.073	3.084	3.114	3.044	3.055
Προπτυχιακοί > 7 ^ο έτος	1.437	1.591	1.712	1.865	2.002
Μεταπτυχιακοί	323	308	292	266	233
Διδακτορικοί	339	353	318	305	327

Μεταξύ του χρονικού διαστήματος 2008-09 και 2012-13 παρατηρείται:

A) Στασιμότητα στον αριθμό των φοιτητών που βρίσκονται εντός της προβλεπόμενης διάρκειας φοίτησης, δηλ. Από το 1^ο έως και το 5^ο έτος.

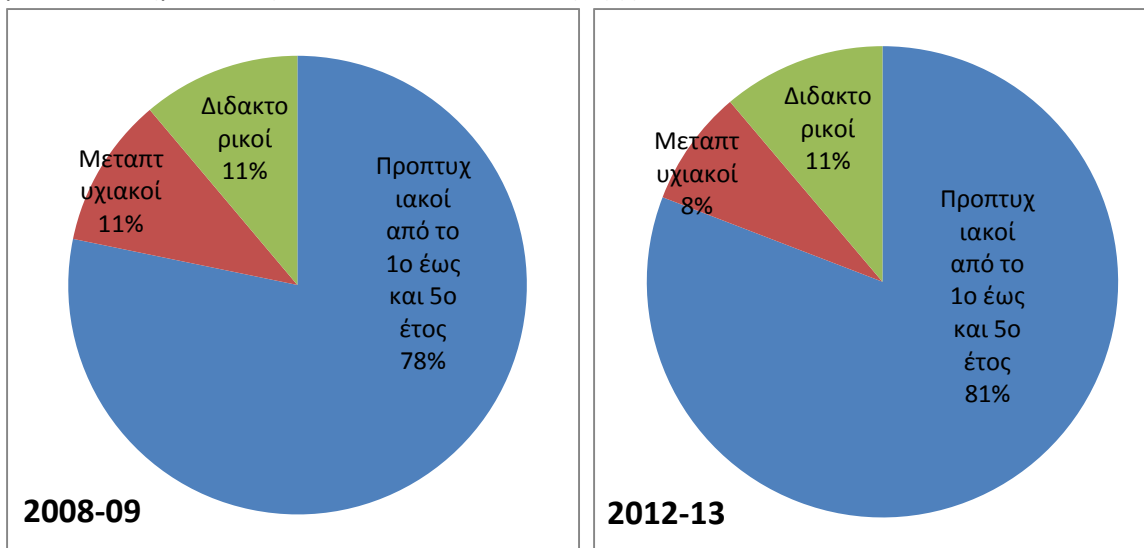
Β) Στασιμότητα στον αριθμό των φοιτητών που βρίσκονται μεταξύ του 1^{ου} και του 7^{ου} έτους φοίτησης.

Γ) Το ποσοστό των φοιτητών που βρίσκονται στο 6^ο και 7^ο έτος φοίτησης αποτελεί περίπου το 23% όσων βρίσκονται εντός της κανονικής διάρκειας φοίτησης (1^ο έως και 5^ο έτος), γεγονός που δείχνει ότι η πλειοψηφία των φοιτητών μας αποφοιτούν μετά το 7^ο έτος.

Δ) Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών έχει φθίνουσα πορεία.

Ε) Ο αριθμός των υποψηφίων διδακτόρων δεν παρουσιάζει μεγάλες διακυμάνσεις.

Στ) Η κατανομή των φοιτητών ανάλογα με το επίπεδο της εκπαίδευσής τους διαμορφώνεται για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-09 και 2012-13, ως εξής:



Προπτυχιακοί φοιτητές

Όπως προκύπτει και από τα στοιχεία του παραπάνω πίνακα, ο αριθμός των φοιτητών που βρίσκεται πάνω από τα πέντε (5) έτη φοίτησης αυξάνεται συνεχώς. Ιδιαίτερα ανησυχητική είναι η αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού στην κατηγορία πάνω από τα επτά (7) έτη φοίτησης. Σε μελέτη που πραγματοποίησε ο κ. Κ. Μπεθάνης – Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου στο πλαίσιο της ΔΑΣΤΑ του Γ.Π.Α. γίνεται φανερό ότι ο χρόνος φοίτησης παρουσιάζει διακυμάνσεις ανάλογα: α) με τον τρόπο εισαγωγής των πρωτοετών φοιτητών, β) με το φύλο και γ) με την επιτυχή ή όχι ολοκλήρωση του 1^{ου} έτους των σπουδών τους.

Συγκεκριμένα στην μελέτη αναφέρεται ότι καμπή για το χρόνο περάτωσης των σπουδών στάθηκε το ακαδημαϊκό έτος 2004-05, όπου αρχίζει να παρατηρείται ιδιαίτερη αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού που βρίσκεται μεταξύ 5 και 7 ετών φοίτησης και φυσικά και πάνω από τα 7 έτη. Το γεγονός αυτό μπορεί να οφείλεται και σε παράγοντες που σχετίζονται με παρεκκλίσεις στη λειτουργία του Πανεπιστημίου, όπως καταλήψεις κλπ.

Επίσης, οι φοιτητές που εισάγονται με ειδικά κριτήρια σημείωσαν πολύ μεγαλύτερα ποσοστά λιμνάζουσας φοίτησης, σε σχέση με εκείνους που εισήχθησαν μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων.

Οι φοιτήτριες έδειξαν μεγαλύτερη επιμέλεια από τους φοιτητές και παρότι εισάγονται σε ίσα περίπου ποσοστά εμφανίζουν χαμηλότερα ποσοστά λιμνάζουσας φοίτησης.

Τέλος και ιδιαίτερα σημαντικό είναι το εύρημα ότι οι φοιτητές, που δεν αντιμετωπίζουν χαλαρά το πρώτο έτος των σπουδών τους, ολοκληρώνουν πολύ πιο σύντομα τις ακαδημαϊκές

τους σπουδές. Το πλήθος των αποφοίτων όμως «αφυπνίζεται» στο 4^ο έτος των σπουδών, όπου προσπαθούν να ξανακερδίσουν τον «χαμένο» χρόνο. Όσοι δεν ενεργοποιηθούν και στο 4^ο έτος έχουν σημαντικά μειωμένες πιθανότητες να καταστούν πτυχιούχοι. Σημαντικό ρόλο στην «καλή» εκκίνηση των σπουδών παίζει το μαθησιακό υπόβαθρο των πρωτοετών φοιτητών. Έτσι παρατηρείται οι φοιτητές των Τμημάτων ΕΤΤ (νυν ΕΤΔΑ) και ΓΒ (νυν Βιοτεχνολογίας), που έχουν τις υψηλότερες βάσεις εισαγωγής, να έχουν και την μικρότερη διάρκεια φοίτησης.

Ολόκληρη η έρευνα είναι διαθέσιμη στον διαδικτυακό τόπο:

http://dasta.aua.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=94&Itemid=151.

Η διοίκηση του Πανεπιστημίου έχοντας υπόψη τα αποτελέσματα της έρευνας αυτής προτίθεται να ενημερώσει τους πρωτοετείς φοιτητές της για την σημαντικότητα της συνεπούς παρακολούθησης των μαθημάτων τους. Επίσης, στις βλέψεις της είναι η εισαγωγή φροντιστηριακών μαθημάτων για όσους φοιτητές δυσκολεύονται να κατανοήσουν τα μαθήματα βασικής υποδομής (Μαθηματικά, Φυσική και Χημεία) καθώς εμφανίζουν μεγάλα ποσοστά αποτυχιών.

Σημειώνεται ότι στο πλαίσιο των συμβουλευτικών υπηρεσιών το Γραφείο Διασύνδεσης του Γ.Π.Α ανέπτυξε, πρώτο, μία καινοτόμο συμβουλευτική υπηρεσία για την υποστήριξη φοιτητών και φοιτητριών με μαθησιακές δυσκολίες, όπως η δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαναγνωσία, δυσαριθμσία. Οι συμβουλευτικές υπηρεσίες από εξειδικευμένη ψυχολόγο απευθύνονται επίσης σε φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ως αποτέλεσμα συγκεκριμένης αναπηρίας και διαγνωσμένων προβλημάτων υγείας, ή φοιτητές που έχουν διαγνωστεί με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονικής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας, ή έχουν μία ή περισσότερες νοητικές ικανότητες και ταλέντα ανεπτυγμένα σε βαθμό που υπερβαίνει κατά πολύ τα προσδοκώμενα για την ηλικιακή τους ομάδα, καθώς και σε φοιτητές και φοιτήτριες που έχουν εισαχθεί στο 1^ο έτος με τη διαδικασία της αξιολόγησης των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρίες ή με ποσοστό 3% λόγω αναπηρίας άνω του 67%.

Μεταπτυχιακοί φοιτητές

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εισάγονται σε όλα τα ΠΜΣ παρουσιάζουν μία διαφορετική εικόνα σε σχέση με εκείνη των προπτυχιακών φοιτητών και αποφοιτούν σχεδόν στο σύνολό τους μέσα στα προβλεπόμενα από τον κανονισμό χρονικά όρια. Όλοι οι κανονισμοί προβλέπουν την παράταση μέχρι και ένα εξάμηνο των σπουδών τους έπειτα από έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ. Πολλοί μεταπτυχιακοί φοιτητές κάνουν χρήση αυτού του δικαιώματός τους και στην συντριπτική τους πλειοψηφία αφορά στην ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής τους διατριβής.

Πρέπει να σημειωθεί στο σημείο αυτό ότι οι κανονισμοί λειτουργίας των ΠΜΣ είναι αρκετά πιο αυστηροί σε σχέση με τα ΠΠΣ, καθώς οι φοιτητές α) επιλέγονται με ειδικά κριτήρια που θέτουν τα ίδια τα Τμήματα, β) έχουν υποχρεωτικές παρακολουθήσεις σε όλα τα μαθήματα (θεωρητικά, εργαστηριακά, σεμινάρια κλπ.) και γ) δεν δικαιούνται να παρακολουθήσουν το επόμενο εξάμηνο αν δεν ολοκληρώσουν επιτυχώς το προηγούμενο.

Σε ελάχιστες περιπτώσεις που κάποιοι φοιτητές δεν συμμορφώνονταν με τους κανόνες του ΠΜΣ, έχουν υποστεί τη συνέπεια της διαγραφής τους από αυτό, κατόπιν απόφασης του αρμοδίου συλλογικού οργάνου (Γ.Σ.Ε.Σ.).

B.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος

B.3.1. Ποια είναι η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος;

Όραμα του ΓΠΑ αποτελεί η δυναμική τοποθέτησή του στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον καθώς και η ανταπόκρισή του στις παραγωγικές και αναπτυξιακές ανάγκες της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Το Άρθρο 1 του Εσωτερικού Κανονισμού του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών ορίζει ότι: "Το ΓΠΑ παρέχει γεωπονική εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο η οποία καλύπτει όλους τους τομείς της γεωργικής δραστηριότητας. Τα εκπαιδευτικά του προγράμματα συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση και την πρακτική εξάσκηση, πηγάζουν από την ερευνητική εμπειρία και σχετίζονται με τα προβλήματα και τις προοπτικές της ελληνικής γεωργίας. Αποσκοπούν να καταστήσουν τους αποφοίτους του Ιδρύματος ικανούς για το ρόλο του Γεωπόνου, που είναι δάσκαλος και συμπαραστάτης του Αγρότη και σχεδιαστής της γεωργικής ανάπτυξης της χώρας, ενώ συμβάλλει με την έρευνά του στην επίλυση των προβλημάτων του αγροτικού χώρου και στην ορθολογική διαχείριση των φυσικών πόρων για την παραγωγή αγροτικών προϊόντων. Μέσα στα πλαίσια του ΓΠΑ θεραπεύεται η βασική και προσανατολισμένη έρευνα που αποσκοπεί στην ανάπτυξη της γεωπονικής επιστήμης και σε μια αυτοδύναμη ελληνική γεωργία προς το συμφέρον του αγροτικού πληθυσμού και γενικότερα του ελληνικού λαού"

Η παροχή υψηλού επιπέδου Εκπαιδευτικού και Ερευνητικού έργου στους τομείς των γνωστικών αντικειμένων τα οποία θεραπεύει, στοχεύει στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων και στην παραγωγή νέας γνώσης συνδεδεμένης με τις νέες προκλήσεις της επιστήμης και της κοινωνίας.

Το ΓΠΑ σήμερα, συνεπές προς τον ιστορικό του ρόλο, παρακολουθεί, παρεμβαίνει και συνεισφέρει στην διεθνή επιστημονική και ακαδημαϊκή κοινότητα ώστε να αναπτύσσεται στους ρυθμούς και τις κατευθύνσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης και της επιστήμης. Βρίσκεται σε συνεχή επαφή με την κοινωνία ώστε να αντιλαμβάνεται τις ανάγκες της και να προσφέρει θέσεις και προτάσεις για την επίλυση προβλημάτων που αφορούν τόσο στην γεωργική παραγωγή όσο και στον αγροτοδιατροφικό τομέα.

Το όραμα και οι στόχοι του ΓΠΑ υλοποιούνται σε τρεις άξονες δράσεων:

1. Εκπαιδευτική Αριστεία 2. Ερευνητική Αριστεία και 3. Σύνδεση με την κοινωνία

1. Εκπαιδευτική Αριστεία

Για την επίτευξη Εκπαιδευτικής Αριστείας, το Γ.Π.Α. έχει επιλέξει τις παρακάτω δράσεις/προσεγγίσεις:

- αναβάθμιση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών
- δημιουργία νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα
- υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση των τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών

- συνεχή βελτίωση των εκπαιδευτικών ικανοτήτων των διδασκόντων μέσω του Γραφείου Υποστήριξης της Διδασκαλίας
- προσέλκυση νέου εκπαιδευτικού προσωπικού με διεθνές αναγνωρισμένο κύρος
- σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και την παραγωγή
- φοιτητο-κεντρική διδασκαλία
- ενίσχυση του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών
- προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου από την Ελλάδα και το Εξωτερικό
- επιβράβευση της εκπαιδευτικής αριστείας και της σπουδαστικής αριστείας
- ενίσχυση του θεσμού της επίσκεψης των φοιτητών και της πρακτικής άσκησης σε χώρους πρωτογενούς και δευτερογενούς παραγωγής

2. Ερευνητική Αριστεία

Για την ανάδειξή του σε πόλο επιστημονικής αριστείας και διάχυσης γνώσης στην Ελλάδα και διεθνώς, το Γ.Π.Α. δραστηριοποιείται για την:

- αναδιάρθρωση του ΕΛΚΕ, με στόχο την αποτελεσματικότερη διεκδίκηση, διαχείριση και υποστήριξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την παροχή υπηρεσιών
- βελτίωση των ερευνητικών υποδομών
- διεύρυνση και ισχυροποίηση των ακαδημαϊκών συνεργασιών στην χώρα και στο εξωτερικό
- υποστήριξη της αλληλεπίδρασης με ακαδημαϊκούς και παραγωγικούς φορείς της χώρας και του εξωτερικού
- ενθάρρυνση της κινητικότητας όλων των μελών του ΓΠΑ
- ενίσχυση των επισκέψεων για ομιλίες και επιστημονικές συνεργασίες στο ΓΠΑ ερευνητών και μελών ΔΕΠ της ημεδαπής και αλλοδαπής
- προσέλκυση ερευνητικού προσωπικού με διεθνές αναγνωρισμένο κύρος
- διεύρυνση των σπουδών τρίτου κύκλου
- ενίσχυση της Βιβλιοθήκης και διεύρυνση της χρήσης της

3. Σύνδεση με την Κοινωνία

Για την ανάδειξη και την ενίσχυση του ρόλου του στην οικονομία και στην κοινωνία, το ΓΠΑ υλοποιεί ή σχεδιάζει:

- ευρείες εκπαιδευτικές δράσεις με κυριότερη την (υπό ίδρυση) Σχολή Δια Βίου Μάθησης
- προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, μέσω της ενίσχυσης και της διεύρυνσης του ρόλου της ΜΟΚΕ και της ΔΑΣΤΑ και της θεσμοθέτησης των κατάλληλων δομών
- επιμόρφωση επαγγελματικών και κοινωνικών ομάδων
- συμβουλευτική υποστήριξη των ενεργών ή των νεοεισερχόμενων στο επάγγελμα γεωργών
- κατοχύρωση του θεσμικού συμβουλευτικού ρόλου του ΓΠΑ προς την πολιτεία
- ανάδειξη και διερεύνηση ζητημάτων που αφορούν στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και στη βιοποικιλότητα, στην αειφόρο διαχείριση των φυσικών πόρων,

στην επιστροφή αστικού πληθυσμού στην ύπαιθρο και στην γεωργία, στα παραδοσιακά τρόφιμα, στον γαστρονομικό τουρισμό, στην διατροφή και υγεία

- υποστήριξη ερευνητικών ή άλλων δράσεων που αφορούν σε ευπαθείς πληθυσμιακές ομάδες

Για την επιτυχή εφαρμογή των επιλογών δράσεων που περιγράφονται στους άξονες Εκπαιδευτική Αριστεία, Ερευνητική Αριστεία και Σύνδεση με την Κοινωνία, απαιτούνται βελτιώσεις και αλλαγές στον τρόπο λειτουργίας του ΓΠΑ καθώς και πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην:

- Αναβάθμιση των διοικητικών του υπηρεσιών

Προς αυτή την κατεύθυνση αποσκοπούν η επικαιροποίηση του Οργανογράμματος, η μηχανογράφηση όλων των υπηρεσιών, η ακριβής αποτύπωση των καθηκόντων των διοικητικών υπαλλήλων, η παροχή δυνατότητας συνεχούς εκπαίδευσης του διοικητικού προσωπικού.

- Ανάπτυξη στρατηγικής επικοινωνίας

Η δημοσιοποίηση των επιτευγμάτων του ΓΠΑ και η παρουσίαση της θέσης του ΓΠΑ σε σύγχρονα προβλήματα της γεωργικής παραγωγής και του αγροτοδιατροφικού τομέα, ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσεων, θα πρέπει να είναι συχνή και ουσιαστική και να περιλαμβάνει την αναβάθμιση της ιστοσελίδας του ΓΠΑ και την επαφή με τα μέσα μαζικής επικοινωνίας και κοινωνικής δικτύωσης.

- Βελτίωση των υπηρεσιών που προσφέρει το ΓΠΑ στους φοιτητές και στα μέλη του

Η αναβάθμιση της φοιτητικής μέριμνας και γενικότερα της φοιτητικής ζωής με την ενίσχυση των πολιτιστικών και αθλητικών ομάδων, του εθελοντισμού, και της συμβουλευτικής και την βελτίωση των υπηρεσιών εστίασης, θα δημιουργήσουν ένα περιβάλλον ευχάριστο και ελκυστικό για την καθημερινότητα του φοιτητή αλλά και όλων των μελών του ΓΠΑ.

Η τοποθέτηση ασύρματης επικοινωνίας (wi-fi) σε όλους τους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους θα επιτρέψει την βελτίωση της επικοινωνίας και της ροής της πληροφορίας προς όφελος της εκπαίδευσης, της έρευνας και της ζωής στο ΓΠΑ.

- Αξιοποίηση της περιουσίας και της τεχνογνωσίας του Πανεπιστημίου

Παραδείγματα αποτελούν η αξιοποίηση των αγροκτημάτων του Γ.Π.Α. στην Κωπαΐδα με την αξιολόγηση νέων καλλιεργειών (ψυχανθή, πατάτα) αλλά και αξιοποίηση μέρους των εκτάσεων με συμβολιακές καλλιέργειες, η περαιτέρω ενίσχυση της αξιοποίησης του αμπελώνα των Σπάτων, η δημιουργία-εμπορία επώνυμων προϊόντων, η δημιουργία οينوποιείου και χώρου επισκέψιμου για το κοινό, η αύξηση της επισκεψιμότητας στο ΓΠΑ μέσω της ενίσχυσης του Μουσείου του ΓΠΑ και του συνεδριακού αμφιθεάτρου.

Ο συντονισμός των δράσεων που αναφέρονται στην παρούσα Έκθεση, η εφαρμογή του Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας, με την υποστήριξη και της Πολιτείας, μπορούν να μετατρέψουν το ΓΠΑ:

- ✓ στον κύριο μοχλό ανάπτυξης της Επιστήμης και της Κοινωνίας στους τομείς της γεωργικής παραγωγής, της επιστήμης των τροφίμων και της διατροφής του ανθρώπου, της βιοτεχνολογίας, της αγροτικής οικονομίας, της διαχείρισης φυσικών πόρων και της γεωργικής μηχανικής
- ✓ σε προτιμητέο χώρο εργασίας συγκριτικά με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

B.3.2. Αναφέρατε την προτεραιότητα των στόχων σας στις πιο κάτω κατηγορίες:

- Θεωρητική Κατάρτιση
- Τεχνολογική Κατάρτιση
- Αριστεία στην Έρευνα
- Αριστεία στην Εκπαίδευση
- Μεταπτυχιακές Σπουδές
- Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση
- Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη

Οι στόχοι των παραπάνω κατηγοριών έχουν αναφερθεί ήδη στην ενότητα B.3.1. και θεωρούνται όλοι εξίσου σημαντικοί. Παρόλα αυτά εδώ μπορούν να κατηγοριοποιηθούν ως εξής:

Θεωρητική και τεχνολογική κατάρτιση

Η μακρόχρονη πορεία του Πανεπιστημίου έχει αποδείξει ότι οι φοιτητές απολαμβάνουν υψηλού επιπέδου θεωρητική και τεχνολογική εκπαίδευση κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Το γεγονός αυτό δεν εφησυχάζει το ίδρυμά μας, αλλά αντιθέτως με το ποιοτικά κατάλληλο ανθρώπινο δυναμικό και την υλικοτεχνική υποδομή– αν και σε οριακό πλέον επίπεδο λόγω του περιορισμού των δημοσίων δαπανών-, εργάζεται όχι μόνο για τη διατήρηση αλλά για την περαιτέρω αναβάθμιση των σπουδών. Οι στόχοι στις παραπάνω κατηγορίες εκφράζονται ως ακολούθως:

- αναβάθμιση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών
- υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τη χρήση των τεχνολογιών της πληροφορικής και των επικοινωνιών
- σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και την παραγωγή
- φοιτητο-κεντρική διδασκαλία, ενίσχυση του θεσμού της επίσκεψης των φοιτητών και της πρακτικής άσκησης σε χώρους πρωτογενούς και δευτερογενούς παραγωγής

Αριστεία στην Έρευνα

Η αριστεία στην έρευνα θα ενισχυθεί μέσω των ακόλουθων δράσεων:

- αναδιάρθρωση του ΕΛΚΕ, με στόχο την αποτελεσματικότερη διεκδίκηση, διαχείριση και υποστήριξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την παροχή υπηρεσιών
- βελτίωση των ερευνητικών υποδομών
- διεύρυνση και ισχυροποίηση των ακαδημαϊκών συνεργασιών στη χώρα και στο εξωτερικό
- υποστήριξη της αλληλεπίδρασης με ακαδημαϊκούς και παραγωγικούς φορείς της χώρας και του εξωτερικού
- ενθάρρυνση της κινητικότητας όλων των μελών του Γ.Π.Α.

- ενίσχυση των επισκέψεων για ομιλίες και επιστημονικές συνεργασίες στο ΓΠΑ ερευνητών και μελών ΔΕΠ της ημεδαπής και αλλοδαπής
- προσέλκυση ερευνητικού προσωπικού με διεθνές αναγνωρισμένο κύρος
- διεύρυνση των σπουδών τρίτου κύκλου
- ενίσχυση της Βιβλιοθήκης και διεύρυνση της χρήσης της

Αριστεία στην Εκπαίδευση

Για να επιτευχθεί αριστεία και στην εκπαίδευση θα δρομολογηθούν οι ακόλουθες δράσεις:

- συνεχής βελτίωση των εκπαιδευτικών ικανοτήτων των διδασκόντων μέσω του Γραφείου Υποστήριξης της Διδασκαλίας
- προσέλκυση νέου εκπαιδευτικού προσωπικού με διεθνές αναγνωρισμένο κύρος
- ενίσχυση του θεσμού του Συμβούλου Σπουδών
- προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου από την Ελλάδα και το Εξωτερικό
- επιβράβευση της εκπαιδευτικής αριστείας και της σπουδαστικής αριστείας

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Εξίσου σημαντικά θεωρούνται και τα δώδεκα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) που λειτουργούν ήδη στο Πανεπιστήμιο και στα οποία συμμετέχουν όλα τα Τμήματα. Η συμβολή της διοίκησης του Πανεπιστημίου περιορίζεται στην υποστήριξη των με την υλικοτεχνική υποδομή αλλά και την δημιουργία των προϋποθέσεων για σύσταση νέων ΠΜΣ και ΠΜΣ στην Αγγλική γλώσσα, ενισχύοντας έτσι και τη διεθνή διάσταση των σπουδών.

Παράλληλα όλες οι προαναφερόμενες δράσεις θα ενισχύσουν σαφώς και τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Το Γ.Π.Α. έχει ήδη αρκετές συνεργασίες με φορείς και Ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού. Ωστόσο στοχεύει στην ενίσχυση και διεύρυνσή τους μέσω των ακόλουθων δράσεων:

- ευρείες εκπαιδευτικές δράσεις με κυριότερη την (υπό ίδρυση) Σχολή Δια Βίου Μάθησης
- ενθάρρυνση της κινητικότητας όλων των μελών του Γ.Π.Α.
- δημιουργία νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών στην αγγλική γλώσσα
- προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου και από το Εξωτερικό
- προώθηση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας, μέσω της ενίσχυσης και της διεύρυνσης του ρόλου της ΜΟΚΕ και της ΔΑΣΤΑ και της θεσμοθέτησης των κατάλληλων δομών
- κατοχύρωση του θεσμικού συμβουλευτικού ρόλου του ΓΠΑ προς την πολιτεία

Συμβολή στην Περιφερειακή Ανάπτυξη

Η συμβολή στην περιφερειακή ανάπτυξη δεν αποτελεί ουσιαστικά ένα νέο στόχο για το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο, καθώς στη μέχρι τώρα πορεία του έχει συμβάλει στη διαχείριση και επίλυση προβλημάτων μέσω των συνεργασιών του με τοπικούς και περιφερειακούς φορείς και μεμονωμένους επαγγελματίες.

Στόχοι του Πανεπιστημίου σε αυτό το επίπεδο είναι οι εξής:

- επιμόρφωση επαγγελματικών και κοινωνικών ομάδων
- συμβουλευτική υποστήριξη των ενεργών ή των νεοεισερχόμενων στο επάγγελμα γεωργών
- κατοχύρωση του θεσμικού συμβουλευτικού ρόλου του ΓΠΑ προς την πολιτεία
- ανάδειξη και διερεύνηση ζητημάτων που αφορούν στην προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και στη βιοποικιλότητα, στην αειφόρο διαχείριση των φυσικών πόρων στην επιστροφή αστικού πληθυσμού στην ύπαιθρο και στην γεωργία, στα παραδοσιακά τρόφιμα, στον γαστρονομικό τουρισμό, στην διατροφή και υγεία
- υποστήριξη ερευνητικών ή άλλων δράσεων που αφορούν σε ευπαθείς πληθυσμιακές ομάδες

B.3.3. Με ποιο τρόπο οι στρατηγικοί στόχοι του ιδρύματος αναλύονται σε επιμέρους στόχους για τις ακαδημαϊκές μονάδες του (Σχολές και Τμήματα);

Ο στόχος του Πανεπιστημίου για άρτια γεωπονική εκπαίδευση υποστηρίζεται και από τα έξι Ακαδημαϊκά Τμήματά του, καθώς αυτά προσφέρουν- πέραν των βασικών και γεωπονικών γνώσεων – επιστημονική κατάρτιση σε όλους τους τομείς της γεωργικής δραστηριότητας, όπως της φυτικής παραγωγής, της ζωικής παραγωγής, της αξιοποίησης φυσικών πόρων & γεωργικής μηχανικής, των τροφίμων & διατροφής, της βιοτεχνολογίας και της γεωργικής οικονομίας.

Συγκεκριμένα αναφέρεται:

Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ):

- Αναδιάρθρωση των ΠΠΣ και ΠΜΣ.
- Δημιουργία σύγχρονων μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Αγγλική γλώσσα, όπως επίσης και διεθνών μεταπτυχιακών με πανεπιστήμια της αλλοδαπής.
- Καλύτερη οργάνωση των αγροκτημάτων για πληρέστερη στήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων. Προσπάθεια για δημιουργία υποδομών, σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, για υποδοχή και διαμονή φοιτητών κοντά στο αγρόκτημα Κωπαΐδας κατά τους θερινούς μήνες.
- Ανανέωση του επιστημονικού εξοπλισμού μέσω του ΠΔΕ ή της Περιφέρειας με προμήθεια νέων οργάνων από ομάδες Εργαστηρίων.
- Αξιοποίηση των ερωτηματολογίων των φοιτητών για βελτίωση της απόδοσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην προβολή του έργου του Τμήματος στην κοινωνία.
- Προσπάθεια για ενίσχυση του Τμήματος με μέλη Ε.Τ.Ε.Π..
- Ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών μέσω προγραμμάτων π.χ. Erasmus+.
- Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση του θεσμού της παρεχόμενης δια βίου εκπαίδευσης από το τμήμα ΕΦΠ.
- Ενίσχυση της συμμετοχής του προσωπικού του τμήματος ΕΦΠ σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, (π.χ. Horizon 2020) και προώθηση της θεματολογίας του Τμήματος μέσω της Εθνικής Εκπροσώπησης και της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.).

- Αναζήτηση νέων πηγών χρηματοδότησης από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς
- Αποτελεσματικότερη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα ΕΦΠ με δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, συμμετοχή σε επιστημονικές ημερίδες και συνέδρια εθνικής και διεθνούς εμβέλειας.
- Καλύτερη αξιοποίηση των εργαστηριακών υποδομών του Τμήματος για την παροχή υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο μέσω της επιδίωξης διαπίστευσης των εργαστηρίων του Τμήματος.
- Σφυρηλάτηση σταθερών δεσμών με Κοινωνικούς, Πολιτικούς και Πολιτιστικούς φορείς για τη διασφάλιση της εξωστρέφειας του Τμήματος και την προβολή του έργου του.
- Προαγωγή της συμμετοχής του Τμήματος σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα και ερευνητικά προγράμματα με στόχο την ενίσχυση της παρουσίας και της περαιτέρω διεθνούς του αναγνώρισης.
- Δημιουργία διατμηματικών κέντρων αριστείας που θα υπηρετούν τους βασικούς άξονες της έρευνας του Τμήματος (το Τμήμα δεν διαθέτει αυτή τη στιγμή δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης της έρευνας και δίκτυα ερευνητικής αριστείας).

Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ):

- Αναμόρφωση ΠΠΣ και ΠΜΣ.
- Δημιουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων στην Αγγλική, όπως επίσης διεθνών μεταπτυχιακών με πανεπιστήμια της αλλοδαπής.
- Δημιουργία νέων συνεργασιών μέσω του Ευρωπαϊκού προγράμματος κινητικότητας Erasmus+ για σπουδές, πρακτική άσκηση και επιμόρφωση.
- Ενίσχυση του θεσμού της παρεχόμενης από το Τμήμα δια βίου εκπαίδευσης.
- Ανάδειξη και αποτελεσματικότερη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά, συμμετοχή σε ημερίδες και συνέδρια εθνικής και διεθνούς εμβέλειας.
- Μεγιστοποίηση της συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, ιδίως του Horizon2020 και προώθηση της θεματολογίας του Τμήματος μέσω της Εθνικής Εκπροσώπησης και της Γ.Γ.Ε.Τ..
- Δικτύωση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς του αγροτοβιοδιατροφικού τομέα και αναζήτηση νέων πηγών χρηματοδότησης.
- Δημιουργία διατμηματικών κέντρων αριστείας (centres of excellence) που θα υπηρετούν τους βασικούς άξονες της έρευνας του Τμήματος.

Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ)

- Η αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο σε συνδυασμό με τους τομείς τεχνολογίας που διακονεί το Τμήμα, μπορεί να αποτελέσει πόλο έλξης για τους νέους υποψηφίους ιδιαίτερα εκείνων υψηλού γνωστικού υποβάθρου. Είναι γνωστό ότι υπάρχει στροφή προς τον πρωτογενή τομέα και αναμένεται να υπάρξει εντονότερο ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών για τα γεωπονικά τμήματα.
- Εστιάζεται επίσης σε αναβαθμισμένο Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) που θα επιτρέψει την επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων υψηλότερου επιπέδου. Η προσπάθεια αυτή έχει και ως βάση τον εμπλουτισμό των μαθημάτων του ΠΜΣ, με αντικείμενα αιχμής σε διεθνές επίπεδο, τα οποία θα κινήσουν το ενδιαφέρον των φοιτητών που αναζητούν υψηλό επίπεδο γνώσης ή και τεχνογνωσίας.

- Προβολή του Τμήματος μέσω της δημοσιοποίησής της ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα.
- Προσέλκυση μελών Δ.Ε.Π. αναγνωρισμένου κύρους και ιδιαίτερα σε γνωστικά αντικείμενα αιχμής (πχ. Θερμοκήπια, Απόβλητα).
- Εξασφάλιση του κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού για την απρόσκοπτη λειτουργία του.
- Επιδίωξη για ανάπτυξη συνεργασιών με παράγοντες της αγοράς που σχετίζονται με θέματα που διακονεί το Τμήμα.
- Διατήρηση και ενίσχυση των ήδη παρόντων συνεργασιών με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες όχι μόνον του Ιδρύματος αλλά και με ερευνητές σε Ιδρύματα του εξωτερικού και του εσωτερικού.
- Δημιουργία ερευνητικών ομάδων με συγκεκριμένους στόχους και κοινή δράση, χωρίς να χαθεί η ελευθερία των μελών Δ.Ε.Π. για επιλογή των τομέων έρευνας. Θα γίνει συζήτηση σε επίπεδο Τμήματος για τα θέματα έρευνας στα οποία θα στοχεύσει κάθε Εργαστήριο (ή ομάδα έρευνας) και ανά διαστήματα θα οργανώνονται συναντήσεις σε επίπεδο Τμήματος, προκειμένου να ενημερωθούν όλοι για την υλοποίηση και την πρόοδο των στόχων και την επιτυχία του συντονισμού των δράσεων. Είναι απαραίτητο, πέραν των ατομικών δράσεων κάθε μέλους Δ.Ε.Π., να υπάρξουν και συντονισμένες δράσεις σε ζωτικούς τομείς, αναγκαίους για την ελληνική γεωργία
- Προσπάθεια διεύρυνσης της χρηματοδότησης για έρευνα του Τμήματος μέσω Ευρωπαϊκών και Εθνικών προγραμμάτων και συνεργασιών με εταιρείες που δραστηριοποιούνται στα αντικείμενα του Τμήματος.
- Προσέλκυση νέων επιστημόνων για μείωση του μέσου όρου ηλικίας των μελών Δ.Ε.Π..

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (ΕΤΔΑ) – πρώην Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων:

- Αναμόρφωση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών: Έχει προχωρήσει στην αναμόρφωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του, το οποίο εγκρίθηκε από την Σύγκλητο στις 07.07.2014 και αναμένεται να θέσει σε λειτουργία με το νέο ακαδημαϊκό έτος 2014-15, το οποίο στο σύνολό του περιορίζει το γεωπονικό κορμό και δίνει ιδιαίτερη έμφαση σε μαθήματα επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων και διατροφής του ανθρώπου.
- Διεύρυνση συνεργασιών με ακαδημαϊκούς φορείς αλλά κυρίως με την παραγωγή τόσο στο εσωτερικό της χώρας όσο και στο εξωτερικό.
- Προσπάθεια απ' ευθείας χρηματοδότησης/εκπόνησης διδακτορικών διατριβών μέσω της βιομηχανίας.
- Ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας με στόχο την επιχειρηματική αξιοποίηση της γνώσης που διαθέτει ή παράγει το Τμήμα.
- Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα και την παραγωγή. Οι φοιτητές δύνανται στο πλαίσιο της εκπόνησης των πτυχιακών τους μελετών να συμμετέχουν στα ερευνητικά έργα των Εργαστηρίων του Τμήματος. Όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε ερευνητικές δραστηριότητες κατά το 1^ο εξάμηνο σπουδών και στο πλαίσιο της πτυχιακής τους εργασίας, όλοι οι μεταπτυχιακοί κατά το 3^ο εξάμηνο σπουδών τους στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής τους μελέτης και όλοι οι υποψήφιοι διδάκτορες στο πλαίσιο εκπόνησης της διατριβής τους.

- Διασφάλιση της συμμετοχής των μελών Δ.Ε.Π. σε θεσμικά όργανα που διαμορφώνουν πολιτικές για τα τρόφιμα και την διατροφή στην Ελλάδα και διεθνώς (την Γ.Γ.Ε.Τ., Ευρωπαϊκή Επιτροπή, πλατφόρμα Food for Life) κλπ.

Τμήμα Βιοτεχνολογίας (Β) – πρώην Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας:

- Αναδιάρθρωση και αναβάθμιση προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ).
- Ισχυροποίηση των ΠΠΣ με την εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας.
- Βελτίωση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με την ανάπτυξη νέων Διατμηματικών ή και Διαπανεπιστημιακών οργανωμένων μεταπτυχιακών προγραμμάτων.
- Προσέλκυση νέων μελών Δ.Ε.Π. και ερευνητών από τον ελληνικό και διεθνή χώρο που έχουν να επιδείξουν άριστο επιστημονικό έργο.
- Ενθάρρυνση φοιτητών που έχουν διακριθεί για τις επιδόσεις τους, τη δημιουργικότητα και την αφοσίωσή τους στις υψηλές αξίες της επιστήμης.
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας του Τμήματος. Ανάπτυξη συνεργασιών με τμήματα του εξωτερικού που θεραπεύουν συναφή επιστημονικά αντικείμενα.
- Ενδυνάμωση και εμπάθυνση της συνεργασίας με φορείς της αγοράς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Βελτίωση των υποδομών.

Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)

- Αναμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (ΠΠΣ).
- Κατάργηση ΠΜΣ «Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου» και αντικατάστασή του με νέο ΠΜΣ με τίτλο «Επιχειρηματικότητα & Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη» σε συνεργασία με το Τμήμα ΕΖΠΥ.
- Προσέλκυση νέων μελών Δ.Ε.Π. αναγνωρισμένου κύρους.
- Διατήρηση της υποχρεωτικής πρακτικής εξάσκησης και πτυχιακής μελέτης σε προπτυχιακό επίπεδο σπουδών.
- Ενίσχυση του Τμήματος με ανθρώπινο δυναμικό για την απρόσκοπτη λειτουργία του.
- Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση του Τμήματος στη διάχυση γνώσεων και συμβουλευτικής σε θέματα αγροτικής πολιτικής, ανάπτυξης και περιβάλλοντος.

Β.3.4. Με ποιους τρόπους προσπαθεί το Ίδρυμα να επιτύχει τους στόχους του ακόμη και αν παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή; Αναφέρατε τους παράγοντες αυτούς.

Το Γ.Π.Α. προσπαθεί σήμερα να ανταπεξέλθει σε μία σειρά από αντίξοους παράγοντες, οι οποίοι έχουν οικονομική, πολιτική και κοινωνική διάσταση. Η προσπάθεια που καταβάλλεται για την διατήρηση και ενίσχυση της ποιότητας των σπουδών, της έρευνας και της συμβολής του στην κοινωνία είναι διαρκής και πολλές φορές υπερβάλλει του ανθρώπινου μέτρου.

Με μείωση του προϋπολογισμού κατά 47% την τελευταία πενταετία και παράλληλα αύξηση των εισακτέων κατά 40% το 2013 (σε σχέση με τα προηγούμενα έτη), αποτελεί πραγματικό επίτευγμα για το Πανεπιστήμιο να ολοκληρώνει επιτυχώς τις κύριες υποχρεώσεις του το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Για την περαιτέρω επιβίωσή του απαιτείται ένας ανασχεδιασμός των δαπανών του και παράλληλα μία πολιτική αύξησης των πόρων του.

Τα τελευταία χρόνια σειρά νομοθετικών ρυθμίσεων (Ν. 4009/11, 4076/12 και 4115/13) επιβάλλουν αλλαγές στη δομή και λειτουργία του Πανεπιστημίου. Η διοικητική λειτουργία έχει επηρεαστεί σημαντικά από τη μείωση (37%) του διοικητικού προσωπικού κυρίως λόγω συνταξιοδοτήσεων εξαιτίας των δυσμενών αλλαγών στη συνταξιοδοτική νομοθεσία και την ένταξη των διοικητικών της κατηγορίας Ι.Δ.Α.Χ. με διδακτορικό στον κλάδο Ε.Δι.Π. Πολλά Τμήματα και γραφεία της διοίκησης στελεχώνονται από έναν μόνο υπάλληλο. Στο πλαίσιο της ανασύνταξης των διοικητικών υπηρεσιών του και σύνταξης του νέου Οργανογράμματος, υιοθετούνται οι προβλεπόμενες από το νόμο αλλαγές, έχοντας ως κύριο γνώμονα την αύξηση των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη βέλτιστη αξιοποίηση του προσωπικού.

Ο αριθμός των νεοεισερχόμενων φοιτητών αποτελεί απόφαση της πολιτικής ηγεσίας και αγνοείται συστηματικά η πρόταση του ίδιου του Πανεπιστημίου για τον αριθμό εκείνων που μπορεί να εκπαιδεύσει. Η χρηματοδότηση μειώνεται, το πλήθος των φοιτητών αυξάνεται και οι υπάρχουσες υποδομές επαρκούν οριακά προς το παρόν. Για την υπέρβαση του προβλήματος των υποδομών αναφέρεται ότι οι αίθουσες διδασκαλίας θεωρητικής και εργαστηριακής εκπαίδευσης λειτουργούν από τις 8.00 π.μ. έως και τις 8.00 μ.μ. Το αυξημένο διδακτικό έργο που θα κληθούν τα μέλη του Δ.Ε.Π. να διεξάγουν, θα μπορεί πλέον να επιμεριστεί και στο προσωπικό του κλάδου Ε.Δι.Π.

Η οικονομική κρίση έχει σαφώς επηρεάσει το εισόδημα των ελλήνων πολιτών και επομένως και των φοιτητών, οι οποίοι θα κάνουν τις επαγγελματικές επιλογές και τις περαιτέρω σπουδές τους κυρίως βάσει οικονομικών κριτηρίων. Το γεγονός αυτό θα έχει άμεσες συνέπειες στη λειτουργία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ήδη παρατηρείται αύξηση του αριθμού των σιτιζόμενων φοιτητών συγκριτικά με πέντε έτη πριν. Το Γ.Π.Α. ενδιαφέρεται να υποστηρίξει την κατηγορία αυτή των φοιτητών, με πρωτοβουλίες για την θέσπιση υποτροφιών, και τη δημιουργία νέων δεσμών με φορείς που μπορούν να ενισχύσουν οικονομικά αδύναμους φοιτητές.

B.3.5. Επιτυγχάνονται οι στόχοι του Ιδρύματος; Με ποιες διαδικασίες ελέγχει το Ίδρυμα ότι συμβαίνει αυτό;

Η έναρξη της Αξιολόγησης με τον Ν.3374/2005, αποτέλεσε μία καλή ευκαιρία για την υιοθέτηση διαδικασιών σύμφωνα με τις οποίες θα μπορούσαν τόσο τα Ακαδημαϊκά Τμήματα όσο και το Ίδρυμα να καταγράψουν και να παρακολουθούν τους δείκτες τους σε βάθος χρόνου και να αξιολογούν το έργο τους. Η διαδικασία αυτή σημείωσε όμως αρκετές καθυστερήσεις και παράλληλα με τις συνεχόμενες αλλαγές -μέσω νομοθετικών ρυθμίσεων - στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δημιούργησε σύγχυση, αποπροσανατολισμό και εξαιρετικό φόρτο εργασίας στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Παρόλα αυτά το Γ.Π.Α. ασπάζεται τη σημαντικότητα της Διασφάλισης της Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση και όλες οι διαδικασίες περιγράφονται στο Σύστημα Διασφάλισης της Ποιότητας και θα τεθούν σε ισχύ στο άμεσο μέλλον.

Η επί έναν σχεδόν αιώνα ζωή και η πολυδιάστατη συμβολή του Γ.Π.Α. τόσο στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας όσο και στην πρόοδο της γεωπονικής επιστήμης γενικότερα στην Ελλάδα και διεθνώς έχει αναγνωρισθεί κατ' επανάληψη. Απόδειξη αποτελεί η 44^η θέση του Ιδρύματος μεταξύ 4500 ομοειδών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας παγκοσμίως, σύμφωνα με την κατάταξη της Microsoft του 2012.

B.3.6. Αποτιμήστε την ικανότητα του Ιδρύματος για αλλαγή σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον με σκοπό τη συνεχή βελτίωσή του.

Ήδη η δημιουργία των δύο Σχολών και η ένταξη τριών Ακαδημαϊκών Τμημάτων σε καθεμία από αυτές, σηματοδοτεί την ανταπόκριση του Πανεπιστημίου στην ακαδημαϊκή εξέλιξη. Το Γ.Π.Α, όπως ήδη έχει αναφερθεί πραγματεύεται όλες τις γνωστικές περιοχές που σχετίζονται με την γεωργική παραγωγή και ανάπτυξη. Στα πλαίσια αυτής της πρόκλησης έχει γίνει διεύρυνση του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος ΕΤΔΑ, το οποίο θα καλύπτει πλέον και τον τομέα της διατροφής του ανθρώπου. Επίσης το Τμήμα Βιοτεχνολογίας διευρύνει τους τομείς ανάπτυξής του σε όλο το φάσμα της γενετικής και μοριακής βιολογίας με το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του. Η αναδιάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών αποτέλεσε και αποτελεί σημαντικό ζήτημα στην ακαδημαϊκή κοινότητα, όπου εισακούονται όλες οι απόψεις με γνώμονα το συμφέρον των φοιτητών, της άρτιας και ολοκληρωμένης εκπαίδευσής τους σύμφωνα με τις απαιτήσεις του τίτλου σπουδών τους και τις διεθνείς τάσεις. Σημειώνεται ότι ο κύκλος των συζητήσεων δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμα.

Όλα τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) θα περιλαμβάνουν τα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε διδασκόμενο μάθημα, σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις.

Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΜΣ) του Γ.Π.Α. ανταποκρίνονται πλήρως σε όλες τις επιστημονικές περιοχές καθώς περιέχουν σχεδόν ολοκληρωτικά υποχρεωτικές συμμετοχές σε σεμινάρια και διαλέξεις που πραγματοποιούνται σε συνεργασία με φορείς και επιστήμονες και εκτός Πανεπιστημίου, γεγονός που συμβάλει στην παρακολούθηση των σύγχρονων τάσεων και εξελίξεων. Η συνεχής αξιολόγηση των ΠΜΣ έχει οδηγήσει σε αρκετές αναθεωρήσεις αλλά και δημιουργία νέων ΠΜΣ την τελευταία δεκαετία, ακριβώς εξαιτίας της προσαρμογής στις νέες επιστημονικές και κοινωνικές απαιτήσεις.

Λόγω της φύσης του αντικειμένου που πραγματεύεται το Πανεπιστήμιο αλλά και εξαιτίας της δομής των ΠΠΣ και ΠΜΣ (εργαστηριακή εξάσκηση σε όλα σχεδόν τα μαθήματα, υποχρεωτική πρακτική εξάσκηση και υποχρεωτική πτυχιακή μελέτη) οι φοιτητές αποκτούν μία πολύ καλή διασύνδεση με την έρευνα και μεγάλη εξοικείωση με τις σύγχρονες εργαστηριακές τεχνικές.

Η παρεχόμενη έρευνα θεωρείται αξιόλογη στο σύνολό της και διακρίνει και εργασίες με Αριστεία καθώς το μεγαλύτερο ποσοστό των μελών Δ.Ε.Π. είναι ενεργοί ερευνητικά και συμμετέχουν σε ανταγωνιστικά εθνικά και διεθνή προγράμματα. Αδυναμία ίσως αποτελεί η απουσία συγκεκριμένων ερευνητικών κέντρων, με τη συμμετοχή πολυμελούς επιστημονικής ομάδας τα οποία θα έχουν συντεταγμένους στόχους και θα μπορούν να αποφέρουν μεγαλύτερες ερευνητικές επιτυχίες στο Τμήμα τους και κατ' επέκταση στο Πανεπιστήμιο.

Η ικανότητα αλλαγής και προσαρμογής του ΓΠΑ σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον αποτυπώνονται στις δράσεις προώθησης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας (ΜΟΚΕ), αλλά και με την θεσμοθέτηση κατάλληλων δομών όπως η ΔΑΣΤΑ.

Το υπηρετούν διδακτικό προσωπικό είναι στο σύνολό του πολύ καλά καταρτισμένο και έχει τη δυνατότητα, όπου υπάρχουν θεσμικά εμπόδια, να προσαρμόζεται στις εξελίξεις της επιστήμης του και να εισάγει αυτές στη διδακτική διαδικασία. Επίσης ολοκληρώθηκε η ένταξη

27 υπαλλήλων της κατηγορίας Ι.Δ.Α.Χ. με διδακτορικό στον κλάδο Ε.Δι.Π. που θα δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο σύμφωνα με τις διατάξεις των Ν.4009/2011 και 4186/2013. Το γεγονός αυτό έχει δύο θετικά. Πρώτον, μπορούν να αποφορτίσουν τα μέλη Δ.Ε.Π. από μέρος του εκπαιδευτικού έργου και δεύτερον αποσαφηνίζεται ο πραγματικός αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων.

Επίσης σε όλα τα Τμήματα του Γ.Π.Α. έχει ολοκληρωθεί και η Εξωτερική Αξιολόγηση από το ακαδημαϊκό έτος 2010-11, με εξαίρεση το Γενικό Τμήμα, το οποίο έχει καταργηθεί.

Πρέπει να αναφερθεί και η κοινωνική συνεισφορά του Πανεπιστημίου, η οποία κάθε άλλο παρά αμελητέα είναι. Οι εξελίξεις στην παραγωγή και μεταποίηση των προϊόντων, θέτουν νέα προβλήματα στους παραγωγούς και εμπόρους, οι οποίοι πολύ συχνά αναζητούν τη συμβουλευτική στήριξη του επιστημονικού προσωπικού και η οποία τους παρέχεται πάντα απλόχερα. Στο πλαίσιο αυτό έχουν οργανωθεί σεμινάρια σε διάφορους τομείς καθώς και ημερίδες για την ενημέρωση των ενδιαφερόμενων.

Τέλος, είναι αλήθεια ότι το περιβάλλον είναι κάτι παραπάνω από διαρκώς μεταβαλλόμενο καθώς διαφορετικοί νόμοι που αφορούν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και στο ευρύτερο δημόσιο τομέα, ψηφίζονται με εντατικό ρυθμό τα τελευταία τέσσερα χρόνια και απαιτούν άμεση εφαρμογή. Διοικητικό και διδακτικό προσωπικό σε συνθήκες ανασφάλειας για το (εργασιακό και όχι μόνο) μέλλον τους καλούνται να αναλάβουν νέες υποχρεώσεις και συχνά κάτω από συνθήκες πίεσης χρόνου. Η ανταπόκριση του συνεχώς μειούμενου προσωπικού σε συνδυασμό με τις νέες αυξημένες υποχρεώσεις θεωρείται πολύ καλή και κινείται πολλές φορές στα όρια της αντοχής του.

B.4. Ακαδημαϊκά μεγέθη του Ιδρύματος κατά την τελευταία 5ετία

B.4.1 Μέλη Δ.Ε.Π. ανά Τμήμα (ανάλυση #1 Γενικού Πίνακα)

Ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. ανά Τμήμα, δίνεται στον πίνακα 3. Οι μεγάλες μεταβολές που παρατηρούνται στα ακαδημαϊκά έτη 2012-13 και 2013-14, οφείλονται στις εσωτερικές μετακινήσεις πολλών μελών Δ.Ε.Π. που έγιναν καθώς καταργήθηκε το Γενικό Τμήμα και παράλληλα μετονομάστηκαν τα τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ) και Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ) σε Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (ΕΤΔΑ) και Βιοτεχνολογίας αντίστοιχα.

Η σύγκριση των στοιχείων μεταξύ των ακαδημαϊκών ετών 2008-09 και 2011-12- περίοδος χωρίς ακαδημαϊκές μεταβολές- επισημαίνει:

- τη μείωση του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. σε τρία τμήματα: Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ) – κατά 8%, Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ)- κατά 23% και Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)- κατά 19%.
- την αύξηση του αριθμού των μελών Δ.Ε.Π. στο πρώην Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ)(νυν Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (ΕΤΔΑ))-κατά 16%
- και τον σταθερό αριθμό στα Τμήματα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ) και πρώην Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ) (νυν Βιοτεχνολογίας)

Τον μεγαλύτερο αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. έχει το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ), καθώς είναι και εκείνο που δέχεται και το μεγαλύτερο αριθμό των φοιτητών και παράλληλα προσφέρει- στα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών των άλλων Τμημάτων- τα περισσότερα μαθήματα.

Το δεύτερο μεγαλύτερο Τμήμα από άποψη αριθμού φοιτητών, το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ) – έρχεται επίσης δεύτερο και σε αριθμό μελών Δ.Ε.Π., παρόλο που ο αριθμός του μειώνεται κατά 23% από το 2008-09 έως και το 2011-12. Η περαιτέρω αύξησή του σε 36 (2010-13) δεν καλύπτει επαρκώς τα κενά που έχουν δημιουργηθεί, καθώς ο αριθμός αυτός διαμορφώνεται κυρίως λόγω των εσωτερικών μετακινήσεων μελών των εργαστηρίων Ανωτέρων Μαθηματικών και Θεωρητικής Μηχανικής και Ορυκτολογίας και Γεωλογίας και οι οποίοι κατά βάση έχουν επιφορτιστεί τη διδασκαλία μαθημάτων κορμού και όχι ειδίκευσης.

Αντίστοιχο φαινόμενο παρατηρείται και στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, το οποίο είναι το τρίτο σε σειρά Τμήμα από άποψη φοιτητών – και πολύ κοντά στο δεύτερο (πίνακας 3) αλλά ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. παραμένει μικρός για το πλήθος των φοιτητών που εκπαιδεύει.

Πίνακας 3: Μέλη Δ.Ε.Π. ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα

Τμήματα	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Ιούλιος 2014
ΕΦΠ	47	44	42	43	62	58
ΕΖΠΥ	25	28	27	24	24	25
ΑΦΠ&ΓΜ	34	33	28	26	36	33
ΕΠΤ -ΕΤΔΑ	19	22	21	22	28	28
ΓΒ- Β	24	25	25	25	16	16
ΑΟΑ	21	21	19	17	24	22
ΓΕΝΙΚΟ	31	29	28	31	0	0
ΣΥΝΟΛΟ	201	202	190	188	190	182

Σημ.: Τα στοιχεία που αναγράφονται στις πέντε πρώτες στήλες του πίνακα αναφέρονται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους (31.08.), για χάρη συγκρισιμότητας.

Β.4.2 Άλλοι διδάσκοντες ανά Τμήμα (ανάλυση #2 και 3 Γενικού Πίνακα)

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, διδακτικό έργο μπορεί να παρέχει και διδακτικό προσωπικό που προσλαμβάνεται με βάση το Π.Δ. 407/80. καθώς και τα μέλη Ε.Ε.Δι.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των Τμημάτων.

Πίνακας 4: Διδάσκοντες βάση του ΠΔ407/80

Τμήματα	2008	2009	2010	2011	2012-13	Ιούλιος 2014
ΕΦΠ	0	2	5	0	0	0
ΕΖΠΥ	4	8	2	0	0	0
ΑΦΠ&ΓΜ	3	2	2	0	0	0

ΕΤΤ -ΕΤΔΑ	1	3	0	0	0	0
ΓΒ- Β	2	3	1	0	0	0
ΑΟΑ	1	1	3	1	1	1
ΓΕΝΙΚΟ	10	9	6	0	-	-
ΣΥΝΟΛΟ	21	28	19	1	1	1

Όπως προκύπτει και από τα στοιχεία του πίνακα 4, ο αριθμός των διδασκόντων με βάση το Π.Δ. 407/80 έχει ουσιαστικά μηδενιστεί την τελευταία πενταετία (από 21 άτομα το 2008-09 περιορίστηκαν σε 1 άτομο το 2012-13) – μείωση 96%. Σημειώνεται ότι όλοι οι διδάσκοντες αυτής της κατηγορίας είχαν προσληφθεί για μερική απασχόληση.

Τα μέλη του Ειδικού Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Δι.Π.) κλάδοι Ι και ΙΙ ήταν επιφορτισμένα κυρίως με την διδασκαλία ξένων γλωσσών και φυσικής αγωγής ή τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων αντίστοιχα, σύμφωνα με το άρθρο 13 του ν. 2718/2000.

Οι διδάσκοντες των ξένων γλωσσών και της φυσικής αγωγής (κλάδος Ι) δεν είναι τοποθετημένοι στα Ακαδημαϊκά Τμήματα σε αντίθεση με τους συναδέλφους τους του κλάδου ΙΙ Ε.Ε.Δι.Π.. Η κατανομή τους στα Ακαδημαϊκά Τμήματα παρουσιάζεται στον πίνακα 5. Από αυτόν γίνεται φανερό ότι μειώθηκε ο αριθμός των μελών Ε.Ε.Δι.Π ΙΙ, οι οποίοι συμμετέχουν στην εργαστηριακή διδασκαλία, κατά 10% την πενταετία 2008-09 έως 2012-13. Η μείωση οφείλεται κατά κύριο λόγο σε αποχωρήσεις λόγω συνταξιοδότησης και στη μη δυνατότητα νέων προσλήψεων.

Σύμφωνα όμως με τους νόμους 4009/2011 και 4186/2013, οι θέσεις των κλάδων Ε.Ε.Δι.Π. Ι και ΙΙ μετατρέπονται σε θέσεις των κλάδων Ε.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. αντίστοιχα. Παράλληλα δόθηκε η δυνατότητα να ενταχθούν στον κλάδο Ε.Δι.Π. και μέλη του κλάδου Ε.Τ.Ε.Π. καθώς και οι διοικητικοί υπάλληλοι Ι.Δ.Α.Χ. - κάτοχοι διδακτορικών διπλωμάτων. Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2013-14, ολοκληρώθηκαν οι μετακινήσεις εντός των διαφορετικών κλάδων και έτσι ο αριθμός του κλάδου Ε.Δι.Π. αυξάνεται σε 60 τον Αύγουστο 2014. Θα δύνανται πλέον εκτός της εργαστηριακής διδασκαλίας να παρέχουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και να αποφορτίσει εν μέρει το διδακτικό έργο των μελών Δ.Ε.Π.

Πίνακας 5: Αριθμός μελών Ε.Ε.Δι.Π. ΙΙ

Τμήματα	2008	2009	2010	2011	2012-13	Ιούλιος 2014
ΕΦΠ	4	4	4	4	8	8
ΕΖΠΥ	3	3	3	3	3	2
ΑΦΠ&ΓΜ	11	11	10	10	10	10
ΕΤΤ -ΕΤΔΑ	9	7	7	7	6	7
ΓΒ- Β	3	3	4	4	0	0
ΑΟΑ	3	3	3	3	6	6
ΓΕΝΙΚΟ	4	4	4	4	-	-
ΣΥΝΟΛΟ στα Τμήματα	37	35	35	35	33	33
Θέσεις Ε.Ε.Δι.Π κλάδου Ι στο Γ.Π.Α.	4	4	4	4	4	2

Β.4.3 Φοιτητές ανά Τμήμα: Προπτυχιακοί – Μεταπτυχιακοί - Διδακτορικοί (ανάλυση #6,9,10 και 11 Γενικού Πίνακα)

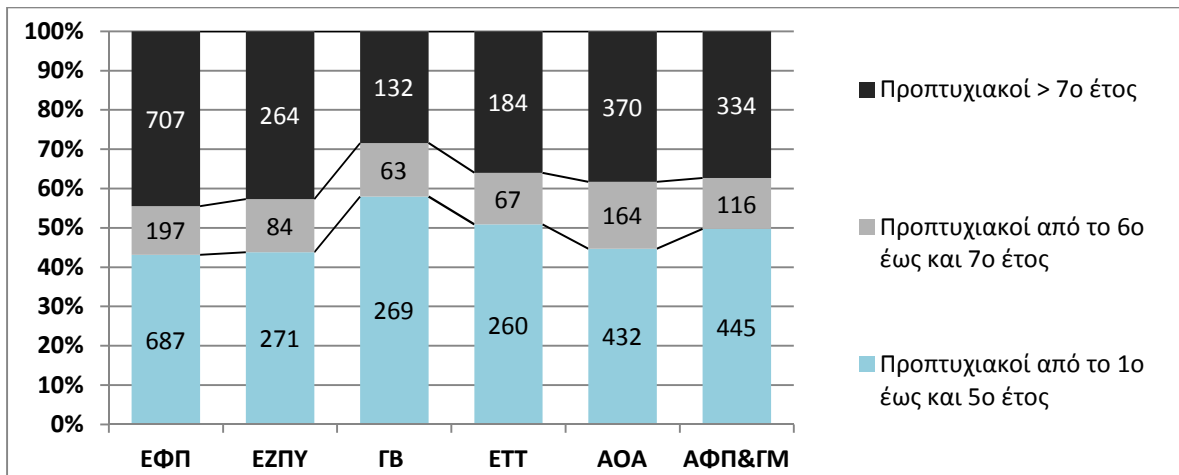
Η κατανομή των φοιτητών ανά τμήμα και επίπεδο σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2012-13 δίνεται από τον παρακάτω πίνακα 6:

Πίνακας 6: Κατανομή φοιτητών ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΕΤΤ	ΑΟΑ	ΑΦΠ&ΓΜ	Γενικό
Προπτυχιακοί από το 1 ^ο έως και 5 ^ο έτος	687	271	269	260	432	445	0
Προπτυχιακοί από το 1 ^ο έως και 7 ^ο έτος	884	355	332	327	596	561	0
Προπτυχιακοί > 7 ^ο έτος	707	264	132	184	370	334	0
Μεταπτυχιακοί*	30	19	15	109	68	37	20
Διδακτορικοί	77	22	23	50	19	80	56

* Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των διατμηματικών ΠΜΣ έχουν υπολογιστεί και στα δύο Τμήματα που συμμετέχουν σ' αυτό.

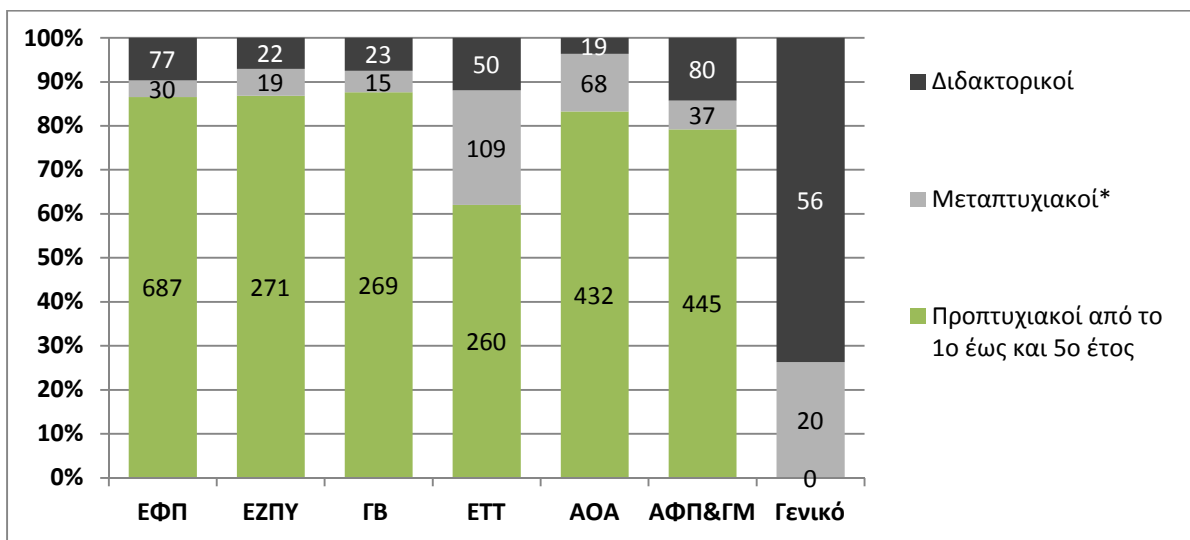
Η κατανομή των προπτυχιακών φοιτητών για το ίδιο ακαδημαϊκό έτος και ανάλογα σε ποιο έτος φοίτησης βρίσκονται, δίνεται στο παρακάτω γράφημα:



Γίνεται φανερό ότι σε όλα τα Τμήματα σχεδόν το σύνολο των τελειόφοιτων φοιτητών (5^ο έτος) θα διανύσουν άλλα δύο χρόνια τουλάχιστον στο Πανεπιστήμιο μέχρι να πάρουν το πτυχίο τους.

Το μικρότερο ποσοστό φοιτητών με πάνω από επτά έτη φοίτησης παρουσιάζει το Τμήμα ΓΒ, ακολουθούμενο από τα ΕΤΤ και ΑΦΠ&ΓΜ.

Η κατανομή των φοιτητών ανάλογα με το επίπεδο σπουδών τους και το Τμήμα για το 2012-13, δίνεται από το ακόλουθο γράφημα:



Το Τμήμα ΕΤΤ έχει ιδρύσει ένα ΠΜΣ το οποίο διαχειρίζεται αποκλειστικά και τρία επιπλέον διατμηματικά σε συνεργασία με τα Τμήματα ΕΦΠ, ΑΟΑ και ΕΖΠΥ και παρουσιάζει και την μεγαλύτερη αναλογία σε μεταπτυχιακούς φοιτητές σε σχέση με τα άλλα Τμήματα του Γ.Π.Α. Παρουσιάζει επίσης και σημαντικό αριθμό υποψήφιων διδασκόντων σε σχέση με το εκπαιδευτικό προσωπικό του.

Ακολουθεί το Τμήμα ΑΟΑ με ένα μονοτμηματικό και ένα διατμηματικό ΠΜΣ, τα οποία προσελκύουν ικανοποιητικό αριθμό φοιτητών.

Τα Τμήματα ΑΦΠ&ΓΜ και ΕΦΠ παρουσιάζουν τους περισσότερους υποψήφιους διδάκτορες. Αξίζει να σημειωθεί ο ιδιαίτερα υψηλός αριθμός των υποψηφίων διδασκόντων και

μεταπτυχιακών φοιτητών του Γενικού Τμήματος, παρόλο που δεν εισήγαγε προπτυχιακούς φοιτητές. Πλέον ως γνωστό έχει καταργηθεί.

B.4.4 Λόγος φοιτητών ανά μέλος Δ.Ε.Π. (#1) ανά Τμήμα

Οι σπουδές στο Γ.Π.Α. διαρθρώνονται σε ενιαίο πρόγραμμα και δομούνται ως εξής:

- έξι εξάμηνα βασικού κορμού από τα οποία τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα είναι γενικής υποδομής και τα δύο επόμενα γενικής γεωπονικής υποδομής,
- τρία εξάμηνα (7^ο, 8^ο και 9^ο) προσανατολισμένων σπουδών εξειδίκευσης και
- ένα εξάμηνο (10^ο) προβλέπεται για την εκπόνηση πτυχιακής μελέτης.

Τα ΠΠΣ όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων βρίσκονται σε στενή σύνδεση μεταξύ τους και προσφέρουν στα ΠΠΣ των άλλων Τμημάτων αλλά και δέχονται πολλά μαθήματα και από μέλη Δ.Ε.Π. των άλλων Τμημάτων.

Το γεγονός αυτό οδηγεί σε ιδιαίτερα μεγάλα ακροατήρια στα μαθήματα που διδάσκονται τα τρία πρώτα έτη σπουδών.

Έτσι, για τον προσδιορισμό του αριθμού των φοιτητών που αντιστοιχούν ανά μέλος Δ.Ε.Π. ως προς τη διδασκαλία, λήφθηκε υπόψη ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών (εκείνων που φοιτούν κανονικά σε κάθε εξάμηνο και όχι όσων χρωστούν το μάθημα) σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται από τα μέλη Δ.Ε.Π. ενός Τμήματος. Ο αριθμός αυτός προέκυψε από το άθροισμα των επιμέρους εγγραφών. Για την εξαγωγή της αναλογίας έγινε διαίρεση του συνολικού αριθμού των εγγεγραμμένων φοιτητών προς τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π..

Και ο συνολικός αριθμός των εγγεγραμμένων φοιτητών και ο αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. προσδιορίστηκε για συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος. Η αναλογία εξήχθη ξεχωριστά για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο, δεδομένου ότι οι φοιτητές του 10^{ου} εξαμήνου δεν χρεώνονται μαθήματα, και έτσι ο αριθμός των μαθημάτων και επομένως και των εγγραφών σαφώς διαφοροποιείται μεταξύ των δύο εξαμήνων.

Αυτός ο τρόπος υπολογισμού αντικατοπτρίζει την πραγματική εικόνα που παρουσιάζεται στις αίθουσες των θεωρητικών διαλέξεων και ιδιαίτερα των εργαστηριακών ασκήσεων. Αποδίδει επίσης σαφέστερα τον όγκο του αριθμού των γραπτών των φοιτητών που καλείται ένα μέλος να διαχειριστεί, όσον αφορά στην διόρθωση των γραπτών στις εξετάσεις, στις αναθέσεις εργασιών και τελικά στην εν γένει εκπαίδευση των φοιτητών.

Σύμφωνα, λοιπόν με αυτόν τον υπολογισμό παραθέτουμε τον μ.ο. του αριθμού των φοιτητών που αντιστοιχούν σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π., στους πίνακες που ακολουθούν και ξεχωριστά για το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.

Πίνακας 7: Αριθμός φοιτητών που αντιστοιχεί σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π. στην θεωρητική εκπαίδευση του χειμερινού εξαμήνου

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ	Γενικό	Γ.Π.Α.
2008-09	83	63	62	89	45	40	115	73
2009-10	90	56	56	86	39	41	108	70
2010-11	89	58	55	101	39	49	112	73
2011-12	87	67	57	124	36	58	96	75
2012-13	101	69	61	109	36	68	97	78

Πίνακας 8: Αριθμός φοιτητών που αντιστοιχεί σε κάθε μέλος Δ.Ε.Π. στην θεωρητική εκπαίδευση του εαρινού εξαμήνου

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ	Γενικό	Γ.Π.Α.
2008-09	69	27	93	59	42	50	24	53
2009-10	74	25	74	66	37	53	73	59
2010-11	75	26	77	93	38	73	56	63
2011-12	76	31	72	94	37	70	46	61
2012-13	66	29	79	80	38	69	66	61

Σημειώνεται ακόμα, ότι οι υπολογισμοί έγιναν βάση των εγγραφών μόνο στις θεωρίες των μαθημάτων. Αλλά το 84% των μαθημάτων απαρτίζονται και από υποχρεωτική εργαστηριακή ή και φροντιστηριακή εκπαίδευση, οπότε η αναλογία αυτή συναντάται και στις εργαστηριακές αίθουσες, μειωμένη κατά περίπου 15%.

Τονίζεται επίσης, ότι δεν έχουν συμπεριληφθεί οι μεταπτυχιακοί και οι διδακτορικοί φοιτητές, στον παραπάνω υπολογισμό.

Γ. Διοίκηση του Ιδρύματος & Στρατηγική Ανάπτυξης

Γ.1. Στρατηγική οργανωτικής ανάπτυξης

(i) Όργανα Διοίκησης του Ιδρύματος (προβλεπόμενα ή όχι από τη νομοθεσία, όπως υποστηρικτικά/συμβουλευτικά που έχουν θεσμοθετηθεί). Για κάθε όργανο να αναφερθεί η σύνθεσή του, καθώς και η προβλεπόμενη και η πραγματική συμμετοχή των φοιτητών σε αυτό.

ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

I. Συμβούλιο Ιδρύματος

Η σύνθεσή του έχει ως εξής:

1. Ιωάννης Σοφός, University Distinguished Professor, Colorado State University, Fort Collins, Colorado, USA, ΠΡΟΕΔΡΟΣ
2. Έφη Τσακαλίδου, Καθηγήτρια, Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Γ.Π.Α., ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟΣ
3. Χρήστος Αποστολόπουλος, Διδάκτωρ, Διευθυντής Ολικής Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων, Friesland Campina Hellas A.E.
4. Ιωάννης Βαλιάντζας, Καθηγητής, Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος, Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, Γ.Π.Α.
5. Γεώργιος Βούτσιος, Διδάκτωρ, Επίτιμος Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
6. Ρόδιος Γαμβρός, Διδάκτωρ, Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του Συνδέσμου Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων
7. Κωνσταντίνος Γιαλούρης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Γ.Π.Α.
8. Νικόλαος Δαλέζιος, Διατελέσας Καθηγητής, Τμήμα Γεωπονίας Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
9. Ελευθέριος Δροσινός, Αναπληρωτής Καθηγητής, Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου, Γ.Π.Α.
10. Ελένη Μήλιου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος, Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών, Γ.Π.Α.
11. Παύλος Πέζαρος, Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης - Επίτιμος Διευθυντής Αγροτικής Πολιτικής και Τεκμηρίωσης του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
12. Δημήτριος Σάββας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος, Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Γ.Π.Α.
13. Πολυδεύκης Χατζόπουλος, Καθηγητής, Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης, Τμήμα Βιοτεχνολογίας, Γ.Π.Α.

Δεν συμμετέχει εκπρόσωπος των φοιτητών στο συμβούλιο, καθώς δεν ανταποκρίθηκαν στην αντίστοιχη πρόσκληση.

II. Πρύτανης

1. Καθηγητής Κωνσταντίνος Φεγγερός – Πρύτανης

Αναπληρωτές Πρύτανη

1. Καθηγητής Γεώργιος Παπαδάκης – Αναπληρωτής Πρύτανη (Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης)
2. Καθηγητής Επαμεινώνδας Παπλωματάς - Αναπληρωτής Πρύτανη (Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού)

III. Σύγκλητος

1. **Κωνσταντίνος Φεγγερός**, Καθηγητής, Πρύτανης, Πρόεδρος.
2. **Γεώργιος Σκαράκης**, Καθηγητής, Κοσμήτορας της Σχολής Αγροτικής Παραγωγής Υποδομών & Περιβάλλοντος.
3. **Σπυρίδων Κίντζιος**, Καθηγητής, Κοσμήτορας της Σχολής Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας & Ανάπτυξης
4. **Ιωάννης Πολίτης**, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών
5. **Νικόλαος Δέρκας**, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής.
6. **Ηλίας Ηλιόπουλος**, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Βιοτεχνολογίας
7. **Αντώνιος Ζαμπέλας**, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής του Ανθρώπου.

Παρίστανται με δικαίωμα ψήφου σε θέματα που αφορούν ζητήματα της κατηγορίας τους οι:

1. Σπυρίδων Ρίζος - Εκπρόσωπος των Ε.Ε.ΔΙ.Π.
2. Μαρία Γεωργιάδου - Εκπρόσωπος των Ε.Τ.Ε.Π., κ.
3. Ηλίας Γεράκος - Εκπρόσωπος του Διοικητικού Προσωπικού

Επίσης παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου οι Αναπληρωτές Πρύτανη σύμφωνα με τη παρ.19 του Ν.4009/11 **Γεώργιος Παπαδάκης**, και **Επαμεινώνδας Παπλωματάς**.

Ο Σύλλογος φοιτητών δεν έχει υποδείξει ακόμη τον εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών, αν και του ζητήθηκε με το υπ' αριθμό πρωτ. 6048/24.07.2013 έγγραφο του Πρύτανη σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8. Παρ. 19 εδ. δ' του Ν. 4009/11.

Επίσης ο Σύλλογος Μεταπτυχιακών Φοιτητών δεν έχει υποδείξει ακόμη τους εκπροσώπους του (έναν (1) εκπρόσωπο των Μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν (1) εκπρόσωπο των Υποψηφίων Διδασκόντων), αν και του ζητήθηκε με το υπ' αριθμό πρωτ.6047/24.07.2013 έγγραφο του Πρύτανη σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8. Παρ. 19 εδ. δ' του Ν. 4009/11.

IV. Σχολές

Τα όργανα της Σχολής είναι:

- α) ο Κοσμήτορας,
- β) η Κοσμητεία και
- γ) η Γενική Συνέλευση.

Όργανα διοίκησης του Τμήματος είναι:

- α) Ο Πρόεδρος,

- β) η Συνέλευση του Τμήματος και, εφόσον έχουν συσταθεί, Τομείς,
- γ) ο Διευθυντής του Τομέα και
- δ) η Γενική Συνέλευση του Τομέα

Ο σύλλογος φοιτητών δεν έχει ορίσει εκπροσώπους σε κανένα συλλογικό όργανο, παρά τις προσκλήσεις που έχει λάβει.

V. ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

- Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας
- ΟΜ.Ε.Α των Τμημάτων
- Επιτροπή Δεοντολογίας
- Επιτροπή Κατάρτισης Οργανισμού
- Τεχνικό Συμβούλιο
- Επιτροπή για την έκδοση του Τριπτόλεμου
- Επιτροπή Διαγωνισμών
- Επιτροπή Ελέγχου Νομιμότητας των Εξελίξεων
- Ειδικό Ταμείο Γ.Π.Α.
- Επιτροπή Κτηνοτροφείου
- Επιτροπή Εποπτείας Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης
- Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού
- Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας
- Κέντρο Τεκμηρίωσης της Ιστορίας της Ελληνικής Γεωργίας.
- Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών
- Εφορεία Γεωργικού Μουσείου
- Επιτροπές Σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων
- Επιτροπή Κομποστοποίησης

(ii) Οργανισμοί και κανονισμοί λειτουργίας του Ιδρύματος. Περιγράψτε το επίπεδο ομογενοποίησης του Ιδρύματος αναφέροντας τις κύριες αρμοδιότητες που έχουν μεταφερθεί στις Σχολές/Τμήματα

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου βασίζεται στον Οργανισμό Διοικητικών Υπηρεσιών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ 206/29.08.1996) και στον υπάρχοντα Εσωτερικό Κανονισμό (ΦΕΚ 165/16.03.1990, τεύχος Β'), ο οποίος συμπληρώνεται από τον Πρότυπο Εσωτερικό Κανονισμό (Π.Δ. 160, τεύχος α' αρ. φύλλου 220/03.09.2008).

Επίσης κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διέπεται από δικό του Εσωτερικό Κανονισμό.

Η Επιτροπή Οργανισμού του Πανεπιστημίου έχει ήδη συντάξει το νέο Οργανισμό, ο οποίος αναμένεται να συζητηθεί στη Σύγκλητο στο άμεσο μέλλον. Εν συνεχεία θα καταρτιστεί και ο Εσωτερικός Κανονισμός.

Κατ' εφαρμογή των Ν.4009/2011 και Ν. 4076/2012 έχουν μεταφερθεί ενδεικτικά οι ακόλουθες αρμοδιότητες στις Σχολές και ή/ και Τμήματα:

- Η γενική εποπτεία της λειτουργίας της Σχολής και των Προγραμμάτων Σπουδών.
- Ο προγραμματισμός και η στρατηγική της πορεία και της ανάπτυξής της

- Η χάραξη της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητική πολιτικής της Σχολής. Συντονισμός και έγκριση Προγραμμάτων Σπουδών, έπειτα από εισήγηση των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Οργάνωση και λειτουργία ΠΜΣ. Δημιουργία νέων εργαστηρίων.
- Φοιτητικά θέματα όπως: α) διακοπή φοίτησης, έπειτα από αίτηση του φοιτητή, β) διαγραφή φοιτητή εάν δεν εγγραφεί για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα, γ) κατατακτήριες εξετάσεις δ) επανεξέταση μαθήματος ε) παράταση εξαμήνου.
- Τον προγραμματισμό και την εισήγηση προς τον Πρύτανη για την προκήρυξη θέσεων μελών Δ.Ε.Π., έπειτα από εισήγηση των συνελεύσεων των Τμημάτων. Προκηρύξεις θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Συγκρότηση εκλεκτορικού σώματος και Κρίση εκλογής μελών Δ.Ε.Π.. Κατάρτιση και δημοσίευση των μητρώων των εξωτερικών εκλεκτόρων για τις κρίσεις – εξελίξεις των μελών Δ.Ε.Π.
- Απονομή τίτλων Σπουδών των Προγραμμάτων Σπουδών της Σχολής.
- Απονομή τίτλων Ομότιμου και Επίτιμου Καθηγητή και Επίτιμου Διδάκτορα.
- Διοικητικά θέματα: Ένταξης Ε.Τ.Ε.Π. και Ι.Δ.Α.Χ. με διδακτορικό σε κλάδο Ε.Δι.Π..
- Εκπαιδευτικές άδειες μελών Δ.Ε.Π..

(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα

Σύμφωνα με το Ν. 4009/2011, έχει συνταχθεί ο νέος Οργανισμός και αναμένεται μέσα στο 2014-15 να τεθεί σε εφαρμογή, αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία των συζητήσεων και των εγκρίσεων από τα αντίστοιχα θεσμικά όργανα.

Σε αυτόν προβλέπεται και η δημιουργία Σχολής Δια Βίου Μάθησης, η οποία αναμένεται να λειτουργήσει μέχρι το 2015-16.

Γ.2. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

(i) Προπτυχιακές Σπουδές. Διάρθρωση του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα. Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Ιδρύματος για την αποστολή του;

Μέχρι τον Μάιο του 2013, λειτουργούσαν επτά Ακαδημαϊκά Τμήματα, εκ των οποίων τα έξι (6) δεχόταν προπτυχιακούς φοιτητές και χορηγούσαν πτυχίο. Με την κατάργηση του Γενικού Τμήματος τα Ακαδημαϊκά Τμήματα είναι έξι και εντάσσονται στις δύο Σχολές, οι οποίες συστάθηκαν επίσης την ίδια χρονική περίοδο (Π.Δ. 80, τεύχος α΄, Αρ. Φύλλου 119/28.05.2013):

Σχολή Αγροτικής Παραγωγής Υποδομών και Περιβάλλοντος

- Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
- Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών
- Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

Σχολή Τροφίμων Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης

- Τμήμα Βιοτεχνολογίας (πρώην Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας)
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (πρώην Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων)
- Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

Η ίδρυση των παραπάνω Σχολών και η ένταξη σε αυτές των αντίστοιχων Τμημάτων έγινε αφού λήφθηκαν υπόψη: τα γνωστικά αντικείμενα των Ακαδημαϊκών Τμημάτων, η ελάχιστη «κρίσιμη μάζα» του φοιτητικού πληθυσμού, ο ελάχιστος αριθμός μελών Δ.Ε.Π., η ποιότητα/βιωσιμότητα των Τμημάτων, η οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας, τα επιτεύγματα του Ιδρύματος, η ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας, η ικανότητα ανάπτυξης νέων επιστημονικών και τεχνικών πεδίων και η χωροταξική κατανομή.

Οι Σχολές που δημιουργήθηκαν έχουν διακριτά γνωστικά αντικείμενα και η συγκεκριμένη κατανομή ενδυναμώνει αυτή την διακριτότητα. Συγκεκριμένα:

● **Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος**

Η συγκεκριμένη Σχολή με τα αντίστοιχα ακαδημαϊκά τμήματα θα παρέχει πτυχίο Γεωπόνου τριών κατευθύνσεων, με ολοκληρωμένες βασικές σπουδές και ειδικεύσεις στα γνωστικά αντικείμενα του κάθε ακαδημαϊκού Τμήματος. Με την τοποθέτηση των τριών Τμημάτων κάτω από μία Σχολή επιτυγχάνεται η συνοχή των σπουδών γύρω από μία ενιαία επιστήμη και περιορίζεται η διασπορά των γνωστικών αντικειμένων σε διαφορετικές Σχολές. Επιπλέον μειώνεται ο φόρτος εργασίας των μελών Δ.Ε.Π. αφού τα περισσότερα μαθήματα που θα διδάσκονται θα βρίσκονται εντός της Σχολής και οι παραδόσεις θα πραγματοποιούνται σε μικρότερα ακροατήρια. Επιτυγχάνεται ο εξορθολογισμός των Προγραμμάτων Σπουδών αλλά και στοχευόμενες σπουδές σε ενιαίο γνωστικό αντικείμενο. Τα τρία Τμήματα θεραπεύουν γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με τον πρωτογενή τομέα παραγωγής. Στην εποχή μας οι μονάδες παραγωγής του πρωτογενούς τομέα έχουν διαφοροποιηθεί από εκείνες του παρελθόντος τόσο τεχνολογικά όσο και οργανωτικά. Η υποστήριξη της με νέες τεχνολογίες αιχμής είναι καθοριστικής σημασίας για τον εκσυγχρονισμό της γεωργικής πρακτικής και την ανάπτυξή της. Τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής βρίσκονται σε πλήρη εναρμόνιση με την κατεύθυνση που

προσδοκάται στη συγκεκριμένη Σχολή, αφού αφορούν από τη χρήση εξελιγμένων ελκυστήρων προσαρμοσμένων στις απαιτήσεις κάθε καλλιέργειας και τις σύγχρονες θερμοκηπιακές εγκαταστάσεις, μέχρι την ορθολογική χρήση των φυσικών πόρων και τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας. Έτσι, γίνεται φανερή η σχέση τεχνολογίας και πρωτογενούς τομέα και η συνάφεια των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύονται.

● Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής Ανθρώπου, ΕΤΔΑ (πρώην Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων) είναι ένα από τα κατεξοχήν δυναμικά Τμήματα του Γ.Π.Α., προσελκύοντας φοιτητές υψηλού επιπέδου, όπως αποδεικνύεται και από τις βάσεις εισαγωγής. Το Τμήμα ΕΤΔΑ θεραπεύει σημαντικά μοναδικά γνωστικά αντικείμενα που δεν απαντώνται σε άλλα Ακαδημαϊκά Τμήματα της χώρας. Επίσης το Τμήμα Βιοτεχνολογίας (πρώην Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας) έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη, προώθηση και εφαρμογή των πλέον εξελιγμένων κλάδων γνώσης, τεχνογνωσίας και δεξιοτήτων που σχετίζονται με βιοτεχνολογικές διεργασίες, ως και τη μελέτη και εφαρμογή των βιοσυστημάτων σε όλο το φάσμα των επιστημών ζωής, καλύπτοντας τομείς παραγωγής και υπηρεσιών. Τέλος το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης στοχεύει στην κατάρτιση επιστημόνων παρέχοντας τις απαραίτητες γνώσεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων που αφορούν στην οικονομική, κοινωνική, πολιτική και περιβαλλοντική διάσταση της βιώσιμης ανάπτυξης της υπαίθρου και στις απαιτήσεις της ανάπτυξης του αγροδιατροφικού συστήματος της χώρας στα πλαίσια του παγκόσμιου περιβάλλοντος και αγοράς αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και υπηρεσιών. Από την άλλη, αξίζει να σημειωθεί ότι η σύγχρονη τάση στην Ευρώπη –υποστηρίζεται δε μετ’ επιτάσεως από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή- είναι η ένταξη της Βιοτεχνολογίας στην «πράσινη οικονομία» απ’ όπου αναμένονται υψηλά οφέλη, λόγω των ισχυρών εφαρμογών της σε τρόφιμα, φάρμακα και ποιότητα ζωής.

Στο πλαίσιο αυτό οι δράσεις σχημάτων στον τομέα της Βιοτεχνολογίας πρέπει να είναι κοινός στόχος μεταξύ των επιχειρηματιών και των φορέων έρευνας, καινοτομίας και τεχνολογίας με τους επιστημονικούς, εμπορικούς και οικονομικούς οργανισμούς. Δράσεις κοινές που μπορούν να πραγματοποιηθούν, δίνοντας ώθηση στην επιχειρηματικότητα και θέτοντας την οικονομία σε ταχύ ρυθμό ανάπτυξης.

Τέτοιου είδους κοινοπραξίες – όπως έχει αποδειχθεί από αντίστοιχα σχήματα που δραστηριοποιούνται σε πολλές χώρες στο εξωτερικό - προάγουν το δεσμό μεταξύ κράτους και επιχειρήσεων που επενδύουν στην Βιοτεχνολογία στους τομείς της Υγείας και της Γεωργίας. Οι πρωτοβουλίες για προώθηση της διασύνδεσης της έρευνας με την παραγωγή, είναι αναγκαίες.

Δεν είναι τυχαίο το γεγονός πως βρισκόμαστε στο σταυροδρόμι μιας «πράσινης αγοράς», όπου ρόλο έχει η πράσινη καινοτομία και επιχειρηματικότητα και μάλιστα από ΜΜΕ.

Όλα αυτά και πολλά άλλα μπορούν να συντελέσουν στην αποδοτικότερη αξιοποίηση και μεταποίηση των πρώτων υλών από τον άνθρωπο, αρκεί να γίνει κοινή συνείδηση ότι η ανάπτυξη θα επιτευχθεί, εφόσον έχει ως βάση της τη διαδραστικότητα και την καινοτομία.

Με την έμφαση που δίνεται στη συμπληρωματικότητα των αντικειμένων του με την επιστήμη και τεχνολογία τροφίμων και διατροφής, δημιουργείται μία ισχυρή Σχολή που παρόμοια της δεν υφίσταται στο Χάρτη των Ελληνικών Πανεπιστημίων, είναι δε σε πλήρη συμφωνία με τις σύγχρονες τάσεις της επιστήμης τόσο στην Ευρώπη όσο και διεθνώς.

Τέλος, με την ίδρυση της Σχολής Δια Βίου Μάθησης, όπως προβλέπεται στο νέο Οργανισμό του Πανεπιστημίου, η διάρθρωση του Πανεπιστημίου θα ανταποκρίνεται πλήρως στην αποστολή του.

Καθώς το Γ.Π.Α. παρέχει γεωπονική εκπαίδευση σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, η διάρθρωσή του καλύπτει όλους τους τομείς της γεωργικής δραστηριότητας, και συγκεκριμένα:

- Το **Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ)** έχει ως αποστολή την παροχή άρτιας επιστημονικής γνώσης στους φοιτητές της Γεωπονίας για την ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της φυτικής παραγωγής, ιδιαίτερα στην αειφορική και ολοκληρωμένη της διάσταση, καθώς και τη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης στις επιστήμες της φυτικής παραγωγής.
- Το **Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ)** αποσκοπεί στη δημιουργία άρτια καταρτισμένων επιστημόνων ικανών να εφαρμόζουν τις αρχές της βιολογίας, της τεχνολογίας και της οικονομίας σε θέματα που σχετίζονται με την παραγωγή, διαχείριση και διατήρηση των παραγωγικών ζώων και των κατάλληλων για μαζική παραγωγή υδρόβιων οργανισμών.
- Το **Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ & ΓΜ)** αποτελεί τον κύριο εκφραστή των εγγειοβελτιωτικών έργων στη γεωργία της χώρας μας, από τις αρχές του προηγούμενου αιώνα, με την ανάπτυξη μεθόδων και εργαλείων για την αειφόρο χρήση των φυσικών πόρων με ιδιαίτερη έμφαση στο έδαφος (γονιμότητα, αντιμετώπιση ερημοποίησης των γεωργικών γαιών), την διαχείριση των υδατικών πόρων και τις τεχνικές των αρδεύσεων (85% της ετήσιας κατανάλωση νερού στην Ελλάδα), τις γεωργικές κατασκευές (θερμοκήπια, στάβλοι), το γεωργικό – μηχανολογικό εξοπλισμό (γεωργικά μηχανήματα, αυτοματισμοί), τις εφαρμογές των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας στη γεωργία και την προστασία – αξιοποίηση του γεωργικού περιβάλλοντος γενικότερα.
- Το **Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (ΕΤΔΑ)** (μετονομασθέν Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, ΕΤΤ) έχει ως στόχους α) την δημιουργία νέων επιστημόνων με τις απαραίτητες γνώσεις θετικών, τεχνολογικών και οικονομικών επιστημών, για τη στελέχωση των Βιομηχανιών Τροφίμων, β) την ανάπτυξη της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων μέσω της επιστημονικής έρευνας καθώς και η δημιουργία νέων ερευνητών και γ) την παροχή επιστημονικών γνώσεων στη Βιομηχανία Τροφίμων στα πλαίσια της συνεργασίας Πανεπιστημίου και Βιομηχανίας
- Το **Τμήμα Βιοτεχνολογίας (Β)** (μετονομασθέν Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας) έχει ως στόχο τη δημιουργία στελεχών υψηλού επιστημονικού επιπέδου, ικανών να μελετούν, ερευνούν και να προάγουν τομείς της επιστήμης που αφορούν στη γενετική και στις εφαρμογές της, στη μοριακή βιολογία και τα κυκλώματα γονιδίων στη βιολογία βιοσυστημάτων, στην εξέλιξη και τη γενετική τροποποίηση για την κατανόηση της λειτουργίας και ανάπτυξης των οργανισμών, και τις εφαρμογές τους σε διάφορους τομείς όπως στις βιοεπιστήμες, τη βιομηχανία, στη βιοενέργεια, στη βιοφυσική και τη βιοπληροφορική.
- Το **Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)** δημιουργήθηκε με σκοπό την εκπαίδευση γεωπόνων - γεωργοοικονομολόγων ικανών να ανταποκριθούν στις

απαιτήσεις της νέας, φιλόδοξης αλλά και δύσκολης εποχής για την ελληνική γεωργία. Στόχος του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η κατάρτιση επιστημόνων εξειδικευμένων στην έρευνα και επίλυση προβλημάτων που συνδέονται με την οικονομική, κοινωνική, πολιτική και περιβαλλοντική διάσταση της βιώσιμης ανάπτυξης της υπαίθρου στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των απαιτήσεων προσαρμογής του αγροδιατροφικού συστήματος της χώρας στην παγκόσμια αγορά αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και υπηρεσιών.

(ii) Μεταπτυχιακές Σπουδές

Σήμερα λειτουργούν εννέα Μονομηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, από κάθε Τμήμα του Γ.Π.Α. και τρία Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, με τη συνεργασία δύο Τμημάτων κάθε φορά.

Όλα τα Π.Μ.Σ διαμορφώνονται σε δύο επίπεδα:

A. Το επίπεδο που οδηγεί, μετά από σπουδές ελάχιστης διάρκειας ενός πλήρους ημερολογιακού έτους (τουλάχιστον 2 εξαμήνων), στην απόκτηση του πρώτου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, που είναι το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.), κατοχυρωμένου σε ΦΕΚ με αντίστοιχες ιδρυτικές Υπουργικές Αποφάσεις.

B. Το επίπεδο σπουδών που οδηγεί στο μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών που είναι το Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.) ειδίκευσης σε επιστημονικές περιοχές αιχμής των αντίστοιχων Τμημάτων και διαρκεί τουλάχιστον έξι εξάμηνα, για όσους έχουν ήδη λάβει Μ.Δ.Ε.

Πίνακας 9: Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στο Γ.Π.Α.

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Παρατηρήσεις
ΕΦΠ	<i>Επιστήμη και Σύγχρονα Συστήματα Φυτικής Παραγωγής Φυτοπροστασίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου</i>	Μέχρι το 2011-12
	<i>Επιστήμες & Συστήματα Φυτικής Παραγωγής</i>	Νέο από 2012-13
	<i>Αρχιτεκτονική Τοπίου</i>	Νέο από 2012-13
ΕΖΠΥ	<i>Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων</i>	
ΕΖΠΥ	<i>Εκτροφή Υδροβίων Οργανισμών</i>	
ΒΙΟ (πρώην ΓΒ)	<i>Βιοτεχνολογία και Εφαρμογές στη Γεωπονία</i>	
ΑΟΑ	<i>Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου</i>	
ΕΤΔΑ (πρώην ΕΤΤ)	<i>Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου</i>	
ΑΦΠ&ΓΜ	<i>Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και Γεωργική Μηχανική</i>	
Γενικό	<i>Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία</i>	Τελευταίο έτος λειτουργίας 2013-14
ΕΦΠ& ΕΤΤ	<i>Αμπελουργία-Οινολογία -</i>	Διατμηματικό
ΑΟΑ & ΕΤΤ	<i>Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας-</i>	Διατμηματικό
ΕΖΠΥ&ΕΤΤ	<i>Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παραγωγής Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων-</i>	Διατμηματικό

Επίσης τα Τμήματα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ) και Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής & Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών ίδρυσαν Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Επιχειρηματικότητα και Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη».

Το Δ.Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και θα προσφέρει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε τέσσερις κατευθύνσεις:

- Αναπτυξιακοί Σύμβουλοι
- Γεωργική Συμβουλευτική και Επιχειρηματικότητα
- Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στη Ζωική Παραγωγή
- Επιχειρηματικότητα και Αειφορία στην Υδατοκαλλιέργεια

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών στοχεύει στην εξειδίκευση επιστημόνων που θα ιδρύσουν ή θα στελεχώσουν σύγχρονες επιχειρήσεις ζωικής και φυτικής παραγωγής, υδατοκαλλιεργειών, παροχής τεχνικοοικονομικών συμβουλών, καθώς επίσης και αναπτυξιακούς φορείς και υπηρεσίες (δημόσια διοίκηση, αρχές διαχείρισης επιχειρησιακών προγραμμάτων, αναπτυξιακές εταιρείες, υπηρεσίες της τοπικής αυτοδιοίκησης, μελετητικά γραφεία κκ).

(iii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα.

Οι στόχοι του Πανεπιστημίου που αφορούν στην ακαδημαϊκή του ανάπτυξη έχουν ήδη περιγραφεί στην ενότητα «Β.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος». Συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα είναι δύσκολο να δοθεί προς το παρόν, λόγω αλλαγών στην ηγεσία του Πανεπιστημίου, ωστόσο τα περισσότερα μέτρα για την επίτευξη των στόχων έχουν δρομολογηθεί ήδη και αναμένεται να ολοκληρωθούν σε βάθος μίας τετραετίας.

(iv) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων

Τα μέτρα για την υλοποίηση των στόχων έχουν ήδη αποτυπωθεί στην ενότητα «Β.3. Αποστολή και στόχοι του Ιδρύματος».

Γ.3. Στρατηγική έρευνας

- (i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης έρευνας*
- (ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα*
- (iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων*
- (iv) Δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης έρευνας*
- (v) Δίκτυα ερευνητικής αριστείας*

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχοντας ως Στρατηγικό του Στόχο την παραγωγή και τη μετάδοση νέας γνώσης υποστηρίζει με κάθε τρόπο την παραγωγή νέας γνώσης, βασικής και εφαρμοσμένης, επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον του στην ποιότητα και την πρωτοτυπία του ερευνητικού έργου. Η έρευνα ως το σύνολο των δραστηριοτήτων που δημιουργούν γνώση, αποτελεί δικαίωμα που ασκείται σε συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας, η οποία εγγυάται την αδέσμευτη επιστημονική διερεύνηση και διδασκαλία. Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες που συντελούνται στο Πανεπιστήμιο χαρακτηρίζονται από πλήρη διαφάνεια και τα αποτελέσματά τους είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας καθώς και στο κοινωνικό σύνολο. Στηριζόμενο σ' ένα άριστο ανθρώπινο δυναμικό, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών καταλαμβάνει σημαντική θέση στην παραγωγή νέας γνώσης ανάμεσα τόσο στα Ελληνικά όσο και τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας. Τα ερευνητικά έργα εκτελούνται από τα μέλη Δ.Ε.Π., τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το λοιπό προσωπικό του Ιδρύματος ή/και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων. Αφορούν κατά κύριο λόγο στην έρευνα και στην εκπαίδευση καθώς και στην αναβάθμιση των υπηρεσιών που προσφέρει το Ίδρυμα.

Κύτταρο της ερευνητικής δραστηριότητας αποτελούν τα Εργαστήρια του Ιδρύματος, τα οποία έχουν την πλέον προχωρημένη εξειδίκευση στα επιμέρους επιστημονικά και τεχνολογικά αντικείμενα του Ιδρύματος και αποτελούν τη βασική πηγή ανάπτυξης τόσο της βασικής όσο και της εφαρμοσμένης έρευνας.

Ο σημαντικός ρόλος των Εργαστηρίων θα πρέπει να γίνει αντιληπτός, τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και στην κοινωνία και να προωθηθεί από το Πανεπιστήμιο το έργο τους ώστε να διασυνδεθεί και να συνδυαστεί με την επιχειρηματικότητα στη χώρα μας.

Αυτή την στιγμή δεν λειτουργούν δίκτυα εργαστηριακής υποστήριξης της έρευνας και δίκτυα ερευνητικής αριστείας.

Οι βασικοί στόχοι ανάπτυξης της έρευνας είναι:

Διεύρυνση των ερευνητικών αντικειμένων τόσο σε βασικά όσο και σε εφαρμοσμένα πεδία με στόχο η παραγόμενη έρευνα να καλύπτει και να αντανακλά τις σύγχρονες εκπαιδευτικές και παραγωγικές ανάγκες της χώρας, συμβάλλοντας στην αειφόρο ανάπτυξη όλων των γνωστικών αντικειμένων του Γ.Π.Α. την Ελλάδα, τον ευρύτερο Μεσογειακό χώρο και την Ευρώπη.

Η υλοποίηση των παραπάνω στόχων θα επιτευχθεί με τα ακόλουθα μέτρα:

- Ενίσχυση της συνεργασίας με τα άλλα ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.
- Διεύρυνση συμμετοχής σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα μέσω των οποίων στηρίζεται τόσο η έρευνα υψηλού επιπέδου όσο και η συνεργασία με άλλους φορείς.
- Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην ανάπτυξη και εξοικείωση των φοιτητών με την έρευνα και τις διαδικασίες της.

- Ανανέωση του εξοπλισμού και των υποδομών, μέσα από προγράμματα, ώστε η σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή να συμβάλει στην βελτίωση της θέσης του κάθε Τμήματος και στην ανάπτυξη της ανταγωνιστικότητας.
- Χάραξη κοινής ερευνητικής πολιτικής σε επίπεδο Σχολής μέσω της δημιουργίας διατμηματικών clusters συνεργειών ανάμεσα σε διαφορετικά εργαστήρια/Δ.Ε.Π. και προσδιορισμός κοινών στόχων έρευνας.
- Ανάδειξη και αποτελεσματικότερη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας που διεξάγεται μέσω δημοσιεύσεων σε έγκριτα περιοδικά, συμμετοχή σε ημερίδες και συνέδρια εθνικής και διεθνούς εμβέλειας.
- Μεγιστοποίηση της συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα, ιδίως του Horizon2020 και προώθηση της θεματολογίας του Τμήματος μέσω της Εθνικής Εκπροσώπησης και της Γ.Γ.Ε.Τ..
- Δικτύωση με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς του αγροτοδιατροφικού τομέα και αναζήτηση νέων πηγών χρηματοδότησης.
- Δημιουργία διατμηματικών κέντρων αριστείας (centres of excellence) που θα υπηρετούν τους βασικούς άξονες της έρευνας σε κάθε Τμήμα.
- Ενίσχυση του ΕΛΚΕ μέσω του Τμήματος Προγραμματισμού Ανάπτυξης και διαχείρισης έργων.
- Θέσπιση υποτροφιών αριστείας στην έρευνα.

Γ.4. Οικονομικός Προγραμματισμός

(i) Γενικές αρχές διαχείρισης εθνικών πόρων

Οι Γενικές αρχές διαχείρισης των εθνικών πόρων περιγράφονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος, και συνοψίζονται ως εξής:

1. Το Γ.Π.Α. έχει την υποχρέωση να συντάσσει τετραετές ακαδημαϊκό – αναπτυξιακό πρόγραμμα. Το πρόγραμμα αυτό καθορίζει τους στόχους του, την ιδιαίτερη εκπαιδευτική και ερευνητική του φυσιογνωμία, στρατηγική, δομή και λειτουργία στο πλαίσιο της αποστολής του Ιδρύματος και κινείται εντός των προβλεπόμενων ορίων του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για την ανώτατη εκπαίδευση.
2. Οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζονται στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού και της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και αναφέρονται, ιδίως, στα ακόλουθα θέματα:
 - στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή του ιδρύματος, τη θέση του (γεωγραφική, οικονομική, εκπαιδευτική και ερευνητική) στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο καθώς και στους στόχους του.
 - στον ακριβή προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του ιδρύματος.
 - στην ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού καθώς αυτές καθορίζουν την ποιότητα της ερευνητικής και εκπαιδευτικής δραστηριότητας και επηρεάζουν την υγιεινή και ασφάλεια.
 - στη διαρκή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.
 - στο συντονισμό των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του ιδρύματος με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε ιδρύματα της αλλοδαπής και ιδιαίτερα με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας (EXAE), στην αποτύπωση και υιοθέτηση καλών πρακτικών ξένων πανεπιστημίων, στην προώθηση της συνεργασίας με ιδρύματα της αλλοδαπής και διεθνείς οργανισμούς, στο πλαίσιο δικτύων συνεργασίας και ανταλλαγής τεχνογνωσίας.
 - στον κατ' έτος αριθμό εισακτέων σε κάθε σχολή του ιδρύματος. Ο αριθμός των εισακτέων καθορίζει άμεσα το κόστος λειτουργίας του κάθε τμήματος ή σχολής, όπως και τους επενδυτικούς πόρους για την εξασφάλιση των αναγκών εκπαιδευτικών και ερευνητικών δομών και υποδομών. Μια καλή αναλογία εισροών – εκροών βελτιώνει τη σχετική θέση της σχολής, στο πλαίσιο των στρατηγικών προτεραιοτήτων του ιδρύματος.
3. Ως προς το οικονομικό σκέλος, οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού του Ιδρύματος εξειδικεύονται:
 - στις λειτουργικές δαπάνες. Η λεπτομερής καταγραφή των λειτουργικών δαπανών των διαφόρων κατηγοριών συνδέεται με την εφαρμογή λογιστικών-κοστολογικών συστημάτων για τον έλεγχο του λειτουργικού κόστους, με αναφορά και καταγραφή ανά σχολή.
 - στις επενδύσεις. Ο προγραμματισμός και η υλοποίηση επενδύσεων σχετίζεται άμεσα με την ανανέωση και την επέκταση των παγίων περιουσιακών στοιχείων, η αξία των

οποίων καταγράφεται στο ενεργητικού του ισολογισμού του ιδρύματος. Επειδή οι δαπάνες αυτές είναι συνήθως υψηλές, θα πρέπει να υπάρχει επαρκής τεκμηρίωση για την ανάγκη πραγματοποίησής τους, και

- σε όλο το προσωπικό κάθε κατηγορίας. Η ανάλυση ανά κατηγορία προσωπικού δείχνει τη συμμετοχή της στο συνολικό εργασιακό κόστος. Οι παραπάνω συμφωνίες εκτελούνται σε ετήσια βάση, και αποτυπώνονται με σαφήνεια στο πλαίσιο του προϋπολογισμού συμπεριλαμβανομένων και των εσόδων.

(ii) Κωδικοποίηση λειτουργικών δαπανών τακτικού προϋπολογισμού

(iii) Κωδικοποίηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων

Η κωδικοποίηση των εσόδων και εξόδων αναφέρεται αναλυτικά στο Παράρτημα της παρούσας Έκθεσης

(iv) Στοιχεία μισθοδοσίας

	2013	2012	2011	2010	2009
Μισθοδοσία	11.439.492	13.715.093	14.016.884	15.411.210	17.380.976
Συνολικός Αριθμός Προσωπικού	453	467	489	517	528

Από τα παραπάνω στοιχεία γίνεται φανερό ότι το (κρατικό) μισθολογικό κόστος του Πανεπιστημίου από το 2008-09 έως και 2012-13 έχει μειωθεί κατά 34%, ενώ η αντίστοιχη μείωση του προσωπικού είναι 14%. Συμπερασματικά η κατά μέσο όρο μείωση του μισθολογικού κόστους την πενταετία αυτή είναι 23% κατά εργαζόμενο.

(v) Εταιρεία διαχείρισης και αξιοποίησης της περιουσίας του Ιδρύματος

Το Πανεπιστήμιο έχει τρία αγροκτήματα: στην Κωπαΐδα, στη Γιαλού Σπάτων και στον Ωρωπό. Επίσης διαθέτει μεγάλο υαλόφρακτο θερμοκήπιο στον πανεπιστημιακό χώρο του Βοτανικού. Τα αγροκτήματα και το θερμοκήπιο χρησιμοποιούνται για πρότυπη εκμετάλλευση, εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς. Έχουν παραχωρηθεί στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Γ.Π.Α. που ιδρύθηκε το 1993 (ΦΕΚ 114/09.07.1993).

Το αγρόκτημα Κωπαΐδας βρίσκεται στην περιοχή Αλιάρτου Βοιωτίας, 120 χιλιόμετρα βόρεια της Αθήνας. Έχει έκταση 1.000 στρέμματα και είναι υποδιαιρεμένο σε 11 τεμάχια τα οποία καλλιεργούνται με αροτραίες καλλιέργειες (βαμβάκι, αραβόσιτο, μηδική, σιτηρά κ.ά.). Το κτήμα έχει εγκατεστημένο υπόγειο αρδευτικό σύστημα με επιφανειακές υδροληψίες. Επίσης, υπάρχει σύγχρονος μετεωρολογικός σταθμός αυτόματης καταγραφής στοιχείων με αισθητήρες για μέτρηση κατατομών θερμοκρασίας αέρα και εδάφους, ηλιακής ακτινοβολίας, ατμοσφαιρικής υγρασίας και ταχύτητας του ανέμου σε διάφορα επίπεδα. Είναι εξοπλισμένο με γεωργικά μηχανήματα και εργαλεία.

Το αγρόκτημα Γιαλού Σπάτων βρίσκεται 35χιλιόμετρα δυτικά της Αθήνας και σε μικρή απόσταση από τον δήμο των Σπάτων. Έχει έκταση 375 στρέμματα. Καλλιεργείται κυρίως με αμπέλια και ελιές. Ο αμπελώνας έχει έκταση 216 στρέμματα και αποτελείται από πέντε ποικιλίες οινοποίησης βιολογικής καλλιέργειας (σαββατιανό, ροδίτης, ασύρτικο, αθήρι και μαλαγουζιά). Τα πρέμνα έχουν γραμμοειδή διαμόρφωση και αρδεύονται με σταγόνες. Το

κτήμα είναι εξοπλισμένο με γεωργικά μηχανήματα κα εργαλεία. Στον Ωρωπό υπάρχει έκταση 27στρέμματα.

Το θερμοκήπιο είναι γυάλινο, θερμαινόμενο και καταλαμβάνει έκταση 2 στρεμμάτων. Χρησιμοποιείται για εμπορική παραγωγή φυτών εσωτερικού χώρου τα οποία πωλούνται στο κοινό. Παράλληλα, υπάρχει υπαίθριο φυτώριο στο οποίο παράγονται αρκετά είδη καλλωπιστικών φυτών.

Ο Προϋπολογισμός της Εταιρείας για το έτος 2014 είναι:

Κωδικός	Κατηγορία Εσόδων	ΕΑΔΠ/Γ. Π.Α. Α.Ε	ΕΚΜΕΤΑΛΕΥΣΕΙΣ					ΣΥΝΟΛΟ
			Γ.Π. Α.	ΑΓΡΟΚΤΗ-ΜΑΤΑ ΚΩΠΑΪΔΑΣ	ΘΕΡΜΟ-ΚΗΠΙΟ	ΑΓΡΟΚΤΗ-ΜΑΤΑ ΣΠΑΤΩΝ	ΓΑΛΑΚΤ Ο-ΚΟΜΕΙΟ	
70	ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ	11630,00						11630,00
71	ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΕΤΟΙΜΩΝ ΚΑΙ ΗΜΙΤΕΛΩΝ			111423,00	46200,00	7625,00	9000,00	174248,00
72	ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΛΟΙΠΩΝ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ & ΑΧΡΗΣΤΟΥ ΥΛΙΚΟΥ	715,00						715,00
73	ΠΩΛΗΣΕΙΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	750,00		1500,00		14407,00		16657,00
74	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΣΟΔΑ ΠΩΛΗΣΕΩΝ			61333,00		38280,00		99613,00
75	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΝΟΙΚΙΑ	47677,00		18700,00		5280,00		71657,00
76	ΕΣΟΔΑ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ							
78	ΔΩΡΕΑΝ ΔΙΑΘΕΣΗ			3450,00	940,00			4390,00
	Σύνολο	60772,00		196406,00	47140,00	65592,00	9000,00	378910,00

Κωδικός	Κατηγορία Δαπανών	ΕΚΜΕΤΑΛΕΥΣΕΙΣ						ΣΥΝΟΛΟ
		ΕΑΔΠ/Γ.Π. Α. Α.Ε	Γ.Π.Α.	ΑΓΡΟΚΤΗ-ΜΑΤΑ ΚΩΠΑΪΔΑΣ	ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ	ΑΓΡΟΚΤΗ-ΜΑΤΑ ΣΠΑΤΩΝ	ΓΑΛΑΚΤΟ-ΚΟΜΕΙΟ	
12	ΠΑΓΙΑ	1000,00				27121,00	500,00	28621,00
20	ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΑ	820,00						820,00
24	Α΄ΥΛΕΣ - Β΄ΥΛΕΣ - ΥΛΙΚΑ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ			25491,00	17615,00	3097,00		46203,00
25	ΑΝΑΛΩΣΙΜΑ ΥΛΙΚΑ			21933,00				21933,00
26	ΑΝΤΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ							
60	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	4200,00	7358,00	12400,00	21860,00	500,00		46318,00
61	ΑΜΟΙΒΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΔΑ ΤΡΙΤΩΝ	23880,00	450,00	7110,00	1200,00			32640,00
62	ΠΑΡΟΧΕΣ ΤΡΙΤΩΝ	1837,00	2424,00	25987,00	1950,00	270,00		32468,00
63	ΦΟΡΟΙ - ΤΕΛΗ	199,00	13593,00	6015,00		1800,00		21607,00
64	ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΞΟΔΑ	34260,00	58790,00	7191,00	2950,00	5826,00	9395,00	118412,00
65	ΤΟΚΟΙ & ΣΥΝΑΦΗ ΕΞΟΔΑ	720,00						720,00
66	ΑΠΟΣΒΕΣΕΙΣ ΠΑΓΙΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Ε.Σ.Λ.Κ.	2526,00	8220,00	8424,00	724,00	2976,00		22870,00
	Σύνολο	69442,00	90835,00	114551,00	46299,00	41590,00	9895,00	372612,00

Γ.5. Στρατηγική κτηριακών και χωροταξικών υποδομών

- (i) Βασικοί άξονες ανάπτυξης. Πώς ανταποκρίνεται η χωροταξική κατανομή του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του και στην απαιτούμενη ποιότητα υπηρεσιών προς τους φοιτητές.
- (ii) Συγκεκριμένοι στόχοι και χρονοδιάγραμμα
- (iii) Μέτρα για την υλοποίηση των στόχων
- (iv) Σχολιάστε τυχόν αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο, π.χ. 1 campus/ΑΕΙ ή τουλάχιστον 2 σχολές/campus.

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών είναι εγκατεστημένο σε έναν ενιαίο κατάφυτο οικόπεδο 250 στρεμμάτων, όπου στεγάζονται και τα έξι Ακαδημαϊκά του Τμήματα.

Διαθέτει είκοσι οκτώ κτίρια συνολικής έκτασης 30.509 m², στα οποία στεγάζονται διοικητικές υπηρεσίες, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστηριακές αίθουσες, βιβλιοθήκη, γραφεία διδασκόντων, εστιατόριο, γυμναστήριο και κυλικείο.

Επίσης στον ίδιο χώρο υπάρχουν θερμοκήπια, αμπελώνας, δενδροκομείο, αγρός του Εργαστηρίου Γεωργίας, βουστάσιο, προβατοστάσιο, πτηνοτροφείο και ιχθυοτροφείο, γήπεδα άθλησης και χώροι πρασίνου.

Συγκεκριμένα διαθέτει 11 αμφιθέατρα συνολικού εμβαδού 2.081 m², τα οποία χρησιμοποιούνται κυρίως για τη διδασκαλία των μαθημάτων κορμού – των πρώτων έξι εξαμήνων- όλων των Τμημάτων. Επίσης διαθέτει άλλες 44 αίθουσες διδασκαλίας συνολικού εμβαδού 2.842 m², στις οποίες κατά κανόνα διεξάγονται οι διαλέξεις των μαθημάτων ειδίκευσης, δηλαδή κυρίως μετά το έβδομο εξάμηνο σπουδών. Αν λάβουμε υπόψη ότι το 2012-13, υπήρξαν 2.378 προπτυχιακοί φοιτητές (από το 1^ο έως και το 5^ο έτος φοίτησης), τότε εξάγεται το συμπέρασμα ότι σε κάθε φοιτητή αντιστοιχούν 2,1 m².

Εκτός αυτού υπάρχουν και εννέα αίθουσες που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από έξι ΠΜΣ, ενώ τα υπόλοιπα ΠΜΣ πραγματοποιούν τις διαλέξεις τους, σε άλλους χώρους του Τμήματος, οι οποίοι δεν χρησιμοποιούνται κατά αποκλειστικότητα για το σκοπό αυτό.

Τα 42 Εργαστήρια του Ιδρύματος διαθέτουν εκπαιδευτικούς χώρους, συνολικού εμβαδού 7.902 m² μαζί με τους βοηθητικούς χώρους και τους ειδικούς χώρους συγκεκριμένων οργάνων. Ο διαχωρισμός των εργαστηρίων που χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για την εκπαίδευση, ουσιαστικά είναι πολύ μικρότερος. Αλλά καθώς οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να πραγματοποιήσουν 4μηνη πρακτική εξάσκηση και πτυχιακή μελέτη, όλοι οι εργαστηριακοί χώροι είναι ταυτόχρονα και εκπαιδευτικοί. Η αναλογία λοιπόν του στεγασμένου εργαστηριακού χώρου ανά φοιτητή είναι 3,32 m².

Στο σημείο αυτό τονίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο υπάρχουν και εξωτερικοί χώροι, οι οποίοι χρησιμοποιούνται από τα Τμήματα ΕΦΠ και ΕΖΠΥ για την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών.

Η οργάνωση του προγράμματος διδασκαλίας για όλα τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) γίνεται από το Τμήμα Σπουδών. Έτσι εξασφαλίζεται η χρηστή και η μέγιστη αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων αιθουσών διδασκαλίας, ιδιαίτερα για τα μαθήματα των έξι πρώτων εξαμήνων, τα οποία κατά κανόνα διαθέτουν πολύ μεγάλα ακροατήρια, λόγω της δομής των ΠΠΣ. Μέχρι το 2012-13 εγγράφονταν στο Πανεπιστήμιο περίπου 500 νέοι φοιτητές ανά έτος και οι διαθέσιμοι εκπαιδευτικοί χώροι θεωρούνταν οριακά επαρκείς. Το 2013-14 όμως, που ο αριθμός των πρωτοετών εκτοξεύτηκε στους 737, δημιουργήθηκαν οι πρώτες δυσκολίες και ιδιαίτερα κατά την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στο Γ.Π.Α. υπάρχουν – μεταξύ άλλων- ένα Συνεδριακό Κέντρο, το Γεωργικό Μουσείο και η Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, τα οποία είναι σύγχρονα και καλαίσθητα κτίρια, όπως αρμόζουν σε ένα σύγχρονο Πανεπιστήμιο, άλλωστε.

Η τεχνική υπηρεσία λαμβάνει πλήθος αιτημάτων τόσο για τη συντήρηση των υποδομών όσο και για νέες κτιριακές εγκαταστάσεις. Δεδομένης όμως της συνεχώς μειούμενης χρηματοδότησης κατά τα τελευταία έτη, δεν δύνανται να ικανοποιηθούν όλα τα αιτήματα και να καλυφθούν όλες οι ανάγκες. Δίνεται προτεραιότητα -αναγκαστικά -σε ότι αφορά συντηρήσεις και επισκευές κτιρίων και εγκαταστάσεων και ιδιαίτερα σε ότι σχετίζεται με την εκπαίδευση- και σε δεύτερο επίπεδο εξετάζεται η κατασκευή νέων υποδομών (π.χ. νέων εργαστηρίων χώρων ή ανακαίνιση παλαιότερων).

Επιπλέον δυσχέρειες δημιουργούνται από το γεγονός ότι ο χώρος του Πανεπιστημίου έχει ενταχθεί στο σχέδιο πόλεως, καθώς αυτό καθιστά την έκδοση οικοδομικής άδειας εξαιρετικά δαπανηρή και συνεπώς δρα αποτρεπτικά στην κατασκευή νέων κτηρίων. Προτεραιότητα για το Πανεπιστήμιο στο θέμα αυτό θα είναι η απένταξή του από το σχέδιο πόλεως.

Επίσης για την αναβάθμιση και βελτιστοποίηση των κτιρίων και του περιβάλλοντος χώρου έχουν μελετηθεί δράσεις, οι οποίες σχετίζονται με την ενεργειακή αναβάθμιση, την ανακατανομή των χώρων με κριτήριο την λειτουργικότητα και τον αριθμό των φοιτητών, τις νέες κτιριακές δομές, τον βιολογικό καθαρισμό κ.α.

Για τη δημιουργία, ωστόσο ενός μακροχρόνιου στρατηγικού σχεδιασμού απαιτείται να υπερκεραστούν οι προαναφερθέντες ανασταλτικοί παράγοντες –οικονομικό και κόστος άδειας οικοδομής- γεγονός που θα αποτελέσει και τη βασική προτεραιότητα του Πανεπιστημίου.

Γ.6. Περιβαλλοντική πολιτική

(i) Διαχείριση επικινδύνων αποβλήτων

Πλειάδα εργαστηρίων στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών πραγματοποιούν χημικές αναλύσεις κατά τη λειτουργία τους. Κατάλοιπα των χημικών αυτών αναλύσεων είναι χημικά απόβλητα τα οποία συχνά είναι επικίνδυνα για την δημόσια υγεία. Με δεδομένο ότι το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών δεν αποχετεύει τα αστικά του λύματα σε κεντρικό αποχετευτικό αγωγό αλλά σε σηπτικούς ή απορροφητικούς βόθρους μέσα στο χώρο του οικοπέδου του, η διάθεση των χημικών αποβλήτων που παράγονται από τη λειτουργία των εργαστηρίων είναι δυνατόν να δημιουργήσει ρύπανση του εδάφους και του υπόγειου υδροφόρου ορίζοντα της περιοχής.

Το Γ.Π.Α. στην προσπάθειά του να λειτουργήσει με ορθό περιβαλλοντικό τρόπο έχει δημιουργήσει ένα σύστημα συλλογής και απομάκρυνσης των επικινδύνων χημικών αποβλήτων. Έτσι μετά από πρόχειρο μειοδοτικό διαγωνισμό με κριτήριο την ανά κιλό χημικού αποβλήτου χαμηλότερη τιμή το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει σύμβαση με αδειοδοτημένη εταιρεία συλλογής και απομάκρυνσης χημικών αποβλήτων. Η συγκεκριμένη εταιρεία έχει παραδώσει στα εργαστήρια του Γ.Π.Α. που παράγουν χημικά απόβλητα, κενά ειδικά πιστοποιημένα δοχεία για τη συλλογή μέσα σε αυτά των χημικών αποβλήτων. Εξειδικευμένο προσωπικό της συγκεκριμένης εταιρείας συλλογής των χημικών αυτών αποβλήτων συλλέγει τα συγκεντρωμένα στα εργαστήρια, χημικά απόβλητα και τα διαχειρίζεται με σύννομο τρόπο (αποστολή σε αδειοδοτημένη εταιρεία στο εξωτερικό και αποτέφρωσή τους). Κατά τη διάρκεια του 2014 απομακρυνθήκαν από τους χώρους του Γ.Π.Α., περίπου 5000 Kg επικίνδυνα χημικά απόβλητα.

(ii) Αστικών στερεών αποβλήτων

Κατά τη λειτουργία του Πανεπιστημίου παράγονται αστικά στερεά απόβλητα. Υπεύθυνος για την αποκομιδή των παραγόμενων αυτών στερεών αποβλήτων είναι ο Δήμος Αθηναίων. Στο χώρο του Πανεπιστημίου βρίσκονται διάσπαρτοι 23 μεταλλικοί κάδοι χωρητικότητας 1100 lt ο κάθε ένας οι οποίοι τροφοδοτούνται με αστικά απορρίμματα από το προσωπικό καθαριότητας του Πανεπιστημίου. Οι κάδοι αυτοί αδειάζουν δύο φορές την εβδομάδα με την χρήση απορριμματοφόρων οχημάτων του Δήμου Αθηναίων και οδηγούνται στο ΧΥΤΑ των Άνω Λιοσίων όπως και τα υπόλοιπα αστικά απορρίμματα του Δήμου.

(iii) Ανακύκλωση

Στα πλαίσια της υλοποίησης της πολιτικής ανακύκλωσης των υλικών που παράγονται κατά την λειτουργία του Γ.Π.Α. ακολουθούνται τα εξής:

Ανακύκλωση συσκευασιών

Συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης (Ε.Ε.Α.Α.) και το Δήμο Αθηναίων μέσω του οποίου έχουν εγκατασταθεί στο γήπεδο του Πανεπιστημίου 17 μπλε κάδοι συλλογής ανακυκλώσιμων απορριμμάτων. Στους κάδους αυτούς συλλέγονται χαρτόνια, πλαστικές και χάρτινες συσκευασίες, αλουμίνιο και σιδερένιοι περιέκτες. Υπεύθυνος για την αποκομιδή και απομάκρυνση του υλικού που συγκεντρώνεται στους κάδους αυτούς είναι ο δήμος Αθηναίων.

Ανακύκλωση βιοαποβλήτων

Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει στο πιλοτικό πρόγραμμα «Life Biowaste» του Δήμου Αθηναίων για την συγκέντρωση βιοαποβλήτων και την κομποστοποίησή τους για την παραγωγή εδαφοβελτιωτικού υλικού. Για την υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος έχουν εγκατασταθεί δύο (2) κάδοι χωρητικότητας 1100 lt ο κάθε ένας στο χώρο τροφοδοσίας του εστιατορίου του Γ.Π.Α. μέσα στους οποίους απορρίπτονται τα απορρίμματα που προκύπτουν από την προετοιμασία των τροφών και τα περισσεύματα των τροφών μετά το πέρας της σίτισης των φοιτητών. Υπεύθυνος για την αποκομιδή των απορριμμάτων αυτών είναι ο Δήμος Αθηναίων και η Μονάδα Κομποστοποίησης του Δήμου Αθηναίων στον ΧΥΤΑ των Άνω Λιοσίων. Η αποκομιδή των βιοαποβλήτων γίνεται τρεις φορές την εβδομάδα.

Ανακύκλωση τηγανελαιών

Το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει σύμβαση με την αδειοδοτημένη εταιρεία ανακύκλωσης τηγανελαιών «Revive A.E.» για τα τηγανέλαια τα οποία προκύπτουν κυρίως από τη λειτουργία του εστιατορίου. Για το λόγο αυτό έχει τοποθετηθεί δεξαμενή χωρητικότητας 1100 lt στο χώρο τροφοδοσίας του εστιατορίου στην οποία απορρίπτονται τόσο τα τηγανέλαια του εστιατορίου όσο και τηγανέλαια τα οποία το προσωπικό και οι φοιτητές του Γ.Π.Α. μπορούν να φέρουν από το σπίτι τους. Από την ανακύκλωση των τηγανελαιών το Πανεπιστήμιο επωφελείται ποσότητα απορρυπαντικών η οποία αντιστοιχεί στο μισό της ποσότητας του αποδιδόμενου στην εταιρεία τηγανελαιού.

Ανακύκλωση χαρτιού

Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί πρόγραμμα ανακύκλωσης χαρτιού. Στους εσωτερικούς χώρους του πανεπιστημίου έχουν εγκατασταθεί 40 περίπου κάδοι χωρητικότητας 340 lt στους οποίους το προσωπικό του Πανεπιστημίου απορρίπτει τα πάσης φύσεως χαρτιά που προκύπτουν κυρίως από την εκπαιδευτική διαδικασία. Οι κάδοι αυτοί συλλέγονται από υπάλληλο του Πανεπιστημίου και συγκεντρώνεται σε προκαθορισμένο χώρο. Το σύνολο του χαρτιού που συλλέγεται μια φορά το μήνα περίπου πωλείται σε εταιρεία ανακύκλωσης χαρτιού. Η κατά μέσο όρο συγκέντρωση χαρτιού υπολογίζεται σε 1 tn το μήνα.

Ανακύκλωση μετάλλων

Το Πανεπιστήμιο έχει συμβληθεί με αδειοδοτημένη εταιρεία για την συλλογή και ανακύκλωση μετάλλων. Το προσωπικό της συγκεκριμένης εταιρείας καθ' υπόδειξη του προσωπικού του Πανεπιστημίου συλλέγει και απομακρύνει από τους χώρους του Πανεπιστημίου όλα τα παλαιά και άχρηστα μεταλλικά αντικείμενα τα οποία συσσωρεύονται τόσο μέσα στα κτίρια όσο και στους υπαίθριους χώρους. Κατά τους τελευταίους δώδεκα μήνες έχουν απομακρυνθεί από τους χώρους του Πανεπιστημίου περίπου έντεκα (11) τόνοι άχρηστα μέταλλα η πώληση των οποίων έχει αποφέρει συγκεκριμένο οικονομικό αποτέλεσμα στο Πανεπιστήμιο.

Ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών

Το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει σύμβαση με το συλλογικό σύστημα ανακύκλωσης ηλεκτρικών συσκευών «Ηλεκτροκύκλωση» μέσω του οποίου έχουν εγκατασταθεί στο Πανεπιστήμιο 5 κάδοι συγκέντρωσης ηλεκτρικών συσκευών για τη συλλογή και την απομάκρυνση άχρηστων ηλεκτρικών συσκευών.

Ανακύκλωση Ηλεκτρικών Λαμπτήρων

Το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει σύμβαση με την με το συλλογικό σύστημα ανακύκλωσης ηλεκτρικών συσκευών «Ηλεκτροκύκλωση Α.Ε.» για την ανακύκλωση παλαιών και κατεστραμμένων ηλεκτρικών λαμπτήρων. Στα πλαίσια αυτής της σύμβασης έχουν τοποθετηθεί στο χώρο του Πανεπιστημίου 7 κουτιά συλλογής λαμπτήρων τα οποία εκκενώνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα από προσωπικό της συγκεκριμένης εταιρείας. Μέσα στο 2014 έχουν απομακρυνθεί περίπου 70 Kg κατεστραμμένοι ηλεκτρικοί λαμπτήρες.

Ανακύκλωση φορητών Ηλεκτρικών Στηλών

Το Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με το συλλογικό σύστημα Ανακύκλωσης Φορητών Ηλεκτρικών Στηλών «ΑΦΗΣ Α.Ε.» μέσω του οποίου έχουν εγκατασταθεί στο χώρο του Πανεπιστημίου 7 δοχεία συλλογής φορητών ηλεκτρικών στηλών. Κατά τη διάρκεια του 2014 έχουν διατεθεί περίπου 60 Kg ηλεκτρικών στηλών.

Ανακύκλωση Μπαταριών

Το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει σύμβαση με το συλλογικό σύστημα συλλογής και ανακύκλωσης μπαταριών μολύβδου – οξέως αυτοκινήτου (αυτοκινήτου) «Rebattery Α.Ε.» Οι συσσωρευτές μολύβδου – οξέως που για οποιοδήποτε λόγο χρησιμοποιούνται στο Πανεπιστήμιο και πρέπει να απορριφθούν, συγκεντρώνονται σε συγκεκριμένο στεγασμένο χώρο όπου σε τακτά χρονικά διαστήματα συλλέγονται από τη συγκεκριμένη εταιρεία και διαχειρίζονται με περιβαλλοντικά ορθό τρόπο. Κατά τη διάρκεια του 2014 έχουν διατεθεί περίπου 270 Kg μπαταρίες μολύβδου – οξέως.

Ανακύκλωση Μελανοδοχείων

Το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει σύμβαση με την εταιρεία «Refill Α.Ε.» για τη συλλογή και ανακύκλωση των κενών μελανοδοχείων που προκύπτουν από τη λειτουργία των εκτυπωτικών μηχανημάτων τόσο της διοίκησης όσο και των εργαστηρίων. Μέχρι στιγμής έχουν δημιουργηθεί 7 σημεία συλλογής μελανοδοχείων στο Πανεπιστήμιο και κατά τη διάρκεια του 2014 έχουν συλλεγεί περίπου 250 κενά μελανοδοχεία από τους χώρους του Πανεπιστημίου.

Διαχείριση ζωικών απορριμμάτων – Κλαδεμάτων (Πράσινα απορρίμματα)

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών εκτείνεται σε έκταση περίπου 250 στρεμμάτων, χώρος ο οποίος στο σύνολό του σχεδόν είναι φυτεμένος. Ο καθαρισμός της φυτικής μάζας που καλύπτει την έκταση αυτή δημιουργεί ικανή ποσότητα φυτικών υπολειμμάτων τα οποία συσσωρεύονται στο χώρο του γηπέδου ποδοσφαίρου του Γ.Π.Α. το οποίο σήμερα λόγω του συσσωρευμένου αυτού όγκου των πράσινων απορριμμάτων δεν χρησιμοποιείται.

Για τον χειρισμό των απορριμμάτων αυτών το Πανεπιστήμιο έχει συνάψει σύμβαση με τον Ενιαίο Διαβαθμιδικό Σύνδεσμο Ν. Αττικής (ΕΔΣΝΑ) για τη συλλογή και απομάκρυνση των φυτικών αυτών απορριμμάτων προς τη μονάδα κομποστοποίησης που ο Ενιαίος Σύνδεσμος διατηρεί στο ΧΥΤΑ των Άνω Λιοσίων. Ήδη μέσα στο 2014 έχουν απομακρυνθεί περί τα 25 κουτιά χωρητικότητα 30 m³ το κάθε ένα.

Τα ζωικά απορρίμματα τα οποία παράγονται από τη διατήρηση παραγωγικών ζώων στους χώρους του Γ.Π.Α. μεταφέρονται με ίδια μέσα στο δενδροκήπιο του Γ.Π.Α. ή στο θερμοκήπιο ή στους υπόλοιπους φυτεμένους χώρους του Πανεπιστημίου και χρησιμοποιούνται σαν εδαφοβελτιωτικό υλικό .

Γ.7. Περιγράψτε πώς ανταποκρίνεται το φυσικό μέγεθος και το εύρος διάρθρωσης σε Σχολές και Τμήματα του ΑΕΙ στις προϋποθέσεις ανάπτυξής του. Σχολιάστε αποκλίσεις από ένα τυπικό μοντέλο διάρθρωσης, π.χ. ελάχιστος αριθμός 3 Σχολών/ΑΕΙ και 3 Τμημάτων/Σχολή.

Οι δύο σχολές που λειτουργούν σήμερα (Ιούλιος 2014), δημιουργήθηκαν τον Μάιο του 2013 αφού λήφθηκαν υπόψη τα εξής κριτήρια:

1. Ελάχιστη «κρίσιμη μάζα» φοιτητικού πληθυσμού

Σύμφωνα με τα ιστορικά στοιχεία των νεοεισακτέων φοιτητών στα διάφορα Τμήματα του Γ.Π.Α. υπολογίστηκε ότι ο προπτυχιακός φοιτητικός πληθυσμός (1^ο έως και 5^ο έτος), που θα φοιτά σε κάθε Σχολή θα είναι σχεδόν ισοκαταμεμημένος ως ακολούθως:

- Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος: περίπου 1200 φοιτητές
- Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης : περίπου 930 φοιτητές

2. Ελάχιστος αριθμός Σχολών

Ο αριθμός των Σχολών είναι ο ελάχιστος που μπορεί να δημιουργηθεί προκειμένου να υπάρξει ένα βιώσιμο σχήμα και με την ίδρυση της Σχολής Δια Βίου Μάθησης θα υπάρχουν συνολικά τρεις Σχολές.

3. Ελάχιστος αριθμός αυτοτελών ακαδημαϊκών μονάδων & Ελάχιστος αριθμός Τμημάτων ανά Σχολή

Σύμφωνα με αυτό το κριτήριο υπάρχουν τρία αυτοτελή Ακαδημαϊκά Τμήματα σε κάθε Σχολή, όπως έχει ήδη αναφερθεί.

4. Ελάχιστος αριθμός Δ.Ε.Π.

Η κατανομή των μελών Δ.Ε.Π. που στελεχώνει τα Τμήματα και τις Σχολές είναι ως εξής:

- Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος: περίπου 110
- Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης: περίπου 72

5. Χωροταξική κατανομή

Οι Σχολές και τα Τμήματα που δημιουργήθηκαν παραμένουν στο Πανεπιστημιακό campus του Γ.Π.Α. στις υφιστάμενες εγκαταστάσεις τους. Μακροχρόνια μπορούν γίνουν μικρής κλίμακας ανακατατάξεις όχι όμως ευρείες μετακινήσεις. Στην παρούσα πρόταση όλες οι Σχολές θα θεραπεύουν διακριτό επιστημονικό πεδίο με στόχο να εξαλειφθούν οι υφιστάμενες επικαλύψεις των γνωστικών αντικειμένων καθώς επίσης και η επιστημονική απομάκρυνση ομοειδών γνωστικών αντικειμένων. Εξυπακούεται ότι μικρός αριθμός μαθημάτων θα μπορεί να πραγματοποιείται διασχολικά και διατμηματικά, αλλά αυτό θα μας απασχολήσει στο μέλλον μετά τη δημιουργία των προγραμμάτων σπουδών.

6. Γνωστικό αντικείμενο

Όπως έχει αναφερθεί ήδη παραπάνω οι Σχολές έχουν διακριτά γνωστικά αντικείμενα και ο λόγος που δημιουργήθηκαν είναι η ενδυνάμωση αυτής της διακριτότητας.

7. Ποιότητα/βιωσιμότητα Τμημάτων

Στο κριτήριο αυτό συμπεριλαμβάνονται οι δείκτες: α) αναλογίες φοιτητών/ διδασκόντων, β) αποφοιτήσαντες ανά έτος, γ)βαθμολογική βάση εισαγωγής και ελκυστικότητα (% 1^{ος} προτίμησης), δ)κόστος ανά φοιτητή δ)διαθέσιμες εγκαταστάσεις εκπαίδευσης- θεωρητικής και εργαστηριακής- και φοιτητικής μέριμνας, στ) ερευνητική δραστηριότητα και διεθνής αναγνώριση, ζ)μεταπτυχιακές σπουδές και απονεμόμενα διδακτορικά και η) η αξιολόγηση από τους φοιτητές του Τμήματος.

8. Συμφωνία με τις ανάγκες και τις δυνατότητες της εθνικής οικονομίας και η οικονομικοκοινωνική ανάπτυξη της χώρας

Η δημιουργία των 2 νέων Σχολών στο Γ.Π.Α. είναι απόλυτα σύμφωνη με τις ανάγκες και τις δυνατότητες της εθνικής οικονομίας. Συγκεκριμένα:

- *Σχολή Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος*

Με δεδομένη την συνεχώς αυξανόμενη αναζήτηση επαγγελματικών διεξόδων στην παραγωγή και τη μεταποίηση των γεωργικών προϊόντων η εύρεση εργασίας για τους αποφοίτους, σε αντικείμενα των σπουδών τους, θα είναι ευκολότερη. Αυτό θα έχει ως συνέπεια την αύξηση του κύρους τόσο των γεωπονικών σπουδών όσο και του γεωπονικού επαγγέλματος.

- *Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης*

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω η Σχολή Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης προσφέρει στους αποφοίτους της ευρύ φάσμα δυνατοτήτων επαγγελματικής αποκατάστασης. Ταυτόχρονα δημιουργεί νέους τομείς απασχόλησης, τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο, με τη δημιουργία επιστημόνων καταρτισμένων σε αντικείμενα αιχμής, συμβάλλοντας κατ' αυτό τον τρόπο στην αναδιάρθρωση της εθνικής οικονομίας. Επιπλέον, δίνει τη δυνατότητα σε φοιτητές που επιθυμούν να σπουδάσουν τα παραπάνω γνωστικά πεδία να μην είναι αναγκασμένοι να αναζητούν σπουδές σε Σχολές που βρίσκονται σε άλλες πόλεις – μακριά από τον τόπο κατοικίας τους- συνεισφέροντας έτσι στον περιορισμό της δαπάνης της ελληνικής οικογένειας.

9. Ενίσχυση του πολλαπλασιαστικού αποτελέσματος των επιτευγμάτων καθώς και των ποιοτικών και ποσοτικών αποτελεσμάτων των ιδρυμάτων

Η συγκεκριμένη διάρθρωση του Γ.Π.Α. ενισχύει την προστιθέμενη αξία των χορηγούμενων ακαδημαϊκών τίτλων και δημιουργούνται νέοι που έρχονται να ικανοποιήσουν τις διαρκώς αυξανόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Οι απόφοιτοι των προτεινόμενων Σχολών μέσα από τα αναθεωρημένα προγράμματα σπουδών και τα νέα που θα προκύψουν, αποκτούν εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα της Επιστήμης που θα επιλέξουν και επαγγελματικές δεξιότητες που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς στην εγχώρια αλλά και Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Οι δείκτες ποιότητας που παρουσιάστηκαν παραπάνω θα βελτιωθούν αφού θα εξαλειφθούν, μέσα από τα αναμορφωμένα αλλά και τα νέα προγράμματα σπουδών, όλες οι πιθανές παθογένειες του παρελθόντος. Ταυτόχρονα, για την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την ενίσχυση του ρόλου και της αποστολής της κάθε Σχολής και εν γένει του Πανεπιστημίου, θα δημιουργηθούν νέα ΠΜΣ που θα συνδυάζουν τη θεωρητική διδασκαλία με την εργαστηριακή άσκηση και την πρακτική εξάσκηση, με στόχο την κάλυψη των επιστημονικών, τεχνολογικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και άλλων ευρύτερων αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, αλλά και της διεθνούς κοινότητας.

Με τη δημιουργία και της Σχολής Δια Βίου Μάθησης, δεν υπάρχει καμία απόκλιση από το τυπικό μοντέλο.

Γ.8. Με ποιους τρόπους σκοπεύετε να ενδυναμώστε τη θέση του Ιδρύματός σας στο μέλλον (συνέργειες με άλλα ΑΕΙ, αλληλεπίδραση Σχολών, κλπ.). Ποιες είναι οι δράσεις που έχουν ήδη αναληφθεί προς αυτή την κατεύθυνση;

Συμβολή στην ανάπτυξη της περιοχής και αποδοχή από την τοπική κοινωνία

Η συμβολή του Γ.Π.Α. στην ανάπτυξη δεν μπορεί να περιορισθεί στα στενά όρια μιας συγκεκριμένης περιοχής αλλά αφορά στη χώρα στο σύνολό της. Το Γ.Π.Α. είναι γνωστό σε όλη την επικράτεια τόσο στον επιστημονικό κόσμο (πολλά μέλη Δ.Ε.Π. που στελεχώνουν άλλα Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα είναι απόφοιτοί του), όσο και στο μέσο πολίτη. Έτσι, προκειμένου να προβάλλει το επιστημονικό του έργο στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα, να συνεισφέρει τις επιστημονικές του γνώσεις αλλά και να ευαισθητοποιήσει ευρύτερες κοινωνικές ή επαγγελματικές ομάδες διοργανώνει ή συμμετέχει, σε διεθνείς εκθέσεις, συνέδρια, ημερίδες, εκπαιδευτικά σεμινάρια, εκπαιδευτικές επισκέψεις και επίσης εκδίδει το περιοδικό «Τριπτόλεμος».

Σημαντική συνεισφορά αποτελεί η ενημέρωση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω κατάλληλων ερευνημάτων, σε θέματα που αφορούν τη γεωργική παραγωγή, τις δραστηριότητες του γεωργικού τομέα και το φυσικό περιβάλλον, μέσω ενός οργανωμένου Προγράμματος Εκπαιδευτικών Ξεναγήσεων Μαθητών στους χώρους του Πανεπιστημίου.

Εκτός αυτού το Γ.Π.Α. συμμετείχε ενεργά στην αποκατάσταση των Πυρόπληκτων περιοχών της Πελοποννήσου και της Εύβοιας, όχι μόνο στην αντιμετώπιση των άμεσων προβλημάτων αλλά και στην εκπαίδευση των γεωργών και των γεωπόνων. Επίσης συνεργάζεται με συνεταιρισμούς σε όλη την επικράτεια ως δεξαμενή επιστημονικών συμβουλών και κατευθύνσεων.

Τέλος, λαμβάνοντας υπόψη την συνεχώς αυξανόμενη τάση αναζήτησης επαγγελματικών διεξόδων στην αγροτική παραγωγή και τη μεταποίηση των προϊόντων της διοργάνωσε (16-17 Φεβρουαρίου 2013) διήμερο ενημέρωσης του πληθυσμού της Αθήνας και της περιφέρειας με θέμα: "Σύγχρονες επιχειρηματικές δυνατότητες στον αγροτικό τομέα". Σκοπός της εκδήλωσης ήταν η συνοπτική παρουσίαση, από πανεπιστημιακούς καθηγητές και ανθρώπους της αγοράς, των δυνατοτήτων και των προϋποθέσεων για την άσκηση διαφόρων σύγχρονων επαγγελματικών δραστηριοτήτων που καλύπτουν όλο το φάσμα της αγροτικής παραγωγής και μεταποίησης των προϊόντων της και οι οποίες θα μπορούσαν να συμβάλλουν στη δημιουργία εισοδήματος και στην αύξηση της απασχόλησης.

Αξίζει να σημειωθεί ότι η προσέλευση του κοινού ήταν τόσο μεγάλη που οδήγησε στην οργάνωση εκπαιδευτικών αυτοχρηματοδοτούμενων σεμιναρίων, τα οποία διέθεταν ακαδημαϊκό χαρακτήρα και είχαν ως κύριο στόχο την πληρέστερη παρουσίαση όλων των πτυχών (εμπορικών, οικονομικών και τεχνικών) που συνθέτουν την πορεία από την πρωτογενή παραγωγή, τη μεταποίηση, μέχρι και την εμπορία των προϊόντων. Τα σεμινάρια είχαν διάρκεια 40 ώρες και αφορούσαν στους εξής τομείς:

- Αρωματικά και φαρμακευτικά φυτά: Παραγωγή, μεταποίηση και εμπορία.
- Μονάδες επεξεργασίας γάλακτος.
- Ηλεκτρονικό εμπόριο στην προώθηση γεωργικών προϊόντων.
- Μελισσοκομία: Παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων, μεταποίηση και εμπορία.
- Θερμοκηπιακές και υδροπονικές εγκαταστάσεις, παραγωγή και εμπορία θερμοκηπιακών προϊόντων.

Στα σεμινάρια εκπαιδεύτηκαν 122 άτομα, ενώ εργάσθηκαν για την υλοποίηση του όλου εγχειρήματος είκοσι τρία (23) μέλη Δ.Ε.Π. του Γ.Π.Α., έντεκα (11) μέλη Εργαστηρίων του Γ.Π.Α., δύο (2) διοικητικοί υπάλληλοι του Γ.Π.Α. και επτά (7) εξωτερικοί συνεργάτες επαγγελματίες, ερευνητές και στελέχη Υπουργείων.

Επίσης δημιουργήθηκε το πρόγραμμα «Τριπτόλεμος», το οποίο χρηματοδοτήθηκε από τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (με μικρή συμμετοχή των εκπαιδευομένων) και υλοποιήθηκε από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τα σεμινάρια απευθύνονταν σε νέους 24-40 ετών που θα ήθελαν να ασχοληθούν με τη γεωργία. Στόχο έχει να παρουσιάσει στους νέους τις βασικές προϋποθέσεις, αλλά και τις πραγματικές συνθήκες άσκησης του αγροτικού επαγγέλματος.

Τα σεμινάρια πραγματοποιήθηκαν σε τρεις διαφορετικές χρονικές περιόδους (χειμώνα 2012, άνοιξη 2013 και φθινόπωρο 2013), ήταν διάρκειας 50 ή 60 ωρών και η συμμετοχή ανήλθε στα 296 άτομα. Κάθε φορά περιλάμβαναν τέσσερις διαφορετικές από τις ακόλουθες θεματικές ενότητες:

- Αιγοπροβατοτροφία-Γαλακτομία
- Δενδροκομία και Νέες Δενδρώδεις καλλιέργειες
- Μελισσοκομία
- Αμπελουργία-Οινολογία
- Γαλακτοκομία-Τυροκομία
- Κηπευτικές Καλλιέργειες, Θερμοκήπια, Υδροπονία
- Αμπελουργία
- Ελαιοκομία, καλλιέργεια ελιάς και μεταποίηση
- Εδώδιμα Μανιτάρια: Καλλιέργεια-Αξιοποίηση
- Μελισσοκομία
- Οινολογία

Το πρόγραμμα συνεχίζεται με νέους κύκλους σεμιναρίων και το προσεχές ακαδημαϊκό έτος.

Εκτός των παραπάνω δράσεων το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο δίνει μεγάλη σημασία και στην εξωστρέφειά του. Από το 2008-09 έως σήμερα έχει επιδιώξει και επιτύχει συνεργασίες με 13 φορείς, κυρίως Πανεπιστήμια του εξωτερικού, τα οποία αναφέρονται επιγραμματικά:

Στα πλαίσια των ανταλλαγών φοιτητών έχουν συναφθεί οι εξής συνεργασίες:

1. Πανεπιστήμιο του Illinois (UNIVERSITY OF ILLINOIS AT URBANA-CHAMPAIGN Illinois, USA)
2. Τεχνολογικό Παν/μιο της Virginia (VIRGINIA POLYTECHNIC INSTITUTE AND STATE UNIVERSITY (Virginia Tech) Blacksburg, Virginia, U.S.A)

Στα πλαίσια της γενικότερης συνεργασίας για την προώθηση της εκπαίδευσης και της έρευνας:

1. Πανεπιστήμιο Evora της Πορτογαλίας THE UNIVERSITY OF ÉVORA (Portugal)
2. Πανεπιστήμιο της Catania της Ιταλίας (UNIVERSITY OF CATANIA)
3. POLTAVA STATE AGRARIAN ACADEMY της Ουκρανίας
4. TISHREEN UNIVERSITY (TU) OF SYRIA -FACULTY OF AGRICULTURE της Συρίας
5. Πανεπιστήμιο της Νότιας Φλόριδας UNIVERSITY OF SOUTH FLORIDA
6. Πανεπιστήμιο της Αιγύπτου (SUEZ CANAL UNIVERSITY)
7. Πανεπιστήμιο Molise της Ιταλίας (UNIVERSITY OF MOLISE)
8. Πανεπιστήμιο Αιγαίου

9. Calvary Foundation International (GOLGOTHAS) & International First Society της Νιγηρίας , του Κρατικού Γεωργικού Πανεπιστημίου του Kuban της Ρωσίας και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.
10. Centre de Developpement des Energies Renouvelables της Αλγερίας
Σημειώνεται και η συνεργασία με το Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την συμμετοχή του Γ.Π.Α. στο Κέντρο Τεχνολογίας Πολλαπλασιαστικού υλικού με την παροχή συμβουλευτικής, ερευνητικής και τεχνικής υποστήριξης.
Τέλος αναφέρεται και η συμμετοχή του στην HIGHER EDUCATION SUSTAINABILITY INITIATIVE.

Γ.9. Δημοσιεύεται έγκαιρα το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Ιδρύματος; Κατά την τελευταία 4ετία υπήρξε μετέπειτα τροποποίησή του και σε πόσα ακαδ. έτη;

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο αποφασίζεται την άνοιξη κάθε έτος από την Σύγκλητο του Πανεπιστημίου για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος και ανακοινώνεται άμεσα στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου και με αποστολή ηλεκτρονικών μηνυμάτων.

Πολιτικοί παράγοντες έχουν επηρεάσει τη λειτουργία του Πανεπιστημίου, κυρίως οι νομοθετικές ρυθμίσεις που δημιουργούσαν σύγχυση και ανασφάλεια στην σπουδάζουσα νεολαία και οι οποίες ήταν πέραν της αρμοδιότητας του Πανεπιστημίου να διαχειριστεί. Επίσης επηρεάζονται και από άλλους κοινωνικούς παράγοντες, όπως είναι οι απεργίες διάφορων εργασιακών κλάδων (MMM, που αφαιρούν τη δυνατότητα πρόσβασης στο Πανεπιστήμιο), εκλογές κλπ.

Σε γενικές γραμμές τα τελευταία τρία χρόνια έχουν γίνει μικρής έκτασης τροποποιήσεις, με παράταση της λειτουργίας κατά μία εβδομάδα.

Δ. Προγράμματα Σπουδών

Δ.1. Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

Τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) που θα αναλυθούν παρακάτω, θα έχουν ως χρόνο αναφοράς το ακαδημαϊκό έτος 2012-13, καθώς είναι το τελευταίο πληρέστερο ακαδημαϊκό έτος.

Σημειώνεται ότι, παρ' όλες τις διαρθρωτικές αλλαγές που συνέβησαν στο Πανεπιστήμιο τον Μάιο του 2013, τα ΠΠΣ που εφαρμόστηκαν το 2013-14 είχαν αμελητέες διαφορές σε σχέση με το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και οι όποιες αλλαγές ήταν στα πλαίσια διορθωτικών κινήσεων και όχι της αναμόρφωσής των.

Καθώς οι αλλαγές – όπως προαναφέρθηκαν ήδη- συνέβησαν στη λήξη ουσιαστικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας, υπενθυμίζεται ότι αποτελούνταν από τα ακόλουθα επτά (7) ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Τμήματα :

1. Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ)
2. Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών (ΕΖΠΥ)
3. Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας (ΓΒ) μετονομασθέν σε Βιοτεχνολογίας (Β)
4. Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΟΑ)
5. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ)μετονομασθέν σε Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (ΕΤΔΑ)
6. Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ)
7. Γενικό (Γ.Τ)- το οποίο καταργήθηκε

Οι σπουδές στο Γ.Π.Α. διαρθρώνονται σε ενιαίο πρόγραμμα και δομούνται ως εξής:

- έξι εξάμηνα βασικού κορμού από τα οποία τα τέσσερα πρώτα εξάμηνα είναι γενικής υποδομής και τα δύο επόμενα γενικής γεωπονικής υποδομής,
- τρία εξάμηνα (7^ο, 8^ο και 9^ο) προσανατολισμένων σπουδών εξειδίκευσης και
- ένα εξάμηνο (10^ο) προβλέπεται για την εκπόνηση πτυχιακής μελέτης. Επίσης, κατά τη διάρκεια του 10^{ου} Εξαμήνου, πραγματοποιούνται ειδικοί επιμορφωτικοί κύκλοι (σεμινάρια), υποχρεωτικής παρακολούθησης, στα αντικείμενα του οικείου Τμήματος. Τα σεμινάρια αποσκοπούν στην παροχή γνώσεων εμβάθυνσης που είναι δυνατόν να βοηθήσουν στην εκπόνηση πληρέστερης διπλωματικής μελέτης.

Επίσης, προβλέπεται υποχρεωτική τετράμηνη πρακτική εξάσκηση, κατά την οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή με το αντικείμενο των σπουδών του στην πράξη, ολοκληρώνονται με πτυχιακή εργασία υψηλών προδιαγραφών και οδηγούν στην απονομή Πτυχίου με επιστημονικό και επαγγελματικό αντίκρισμα.

Σε όλα τα ΠΠΣ που ακολουθούν, προσφέρονται (σε όσους δεν έχουν γλωσσική επάρκεια) και 6 εξαμηνιαία υποχρεωτικά μαθήματα Αγγλικών στα πρώτα έξι εξάμηνα, ο αριθμός των οποίων δεν έχει συνυπολογιστεί στο συνολικό αριθμό των μαθημάτων για την λήψη του πτυχίου.

Στην συνέχεια θα γίνει μία παρουσίαση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος σε σχέση με τον αριθμό των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, τις κατευθύνσεις που προσφέρονται, τα θετικά και αρνητικά σημεία που αποτυπώθηκαν στις αντίστοιχες Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος ΕΦΠ, περιλαμβάνει συνολικά 57 μαθήματα εκ των οποίων τα 51 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εξάσκηση (συνολικά 108 μαθήματα). Τα εργαστηριακά μαθήματα έχουν διακριτές ώρες πραγματοποίησης και ξεχωριστό τρόπο αξιολόγησης. Ο βαθμός του μαθήματος συνυπολογίζεται από τις επιδόσεις στη θεωρία και το εργαστήριο, με την προϋπόθεση ότι και οι δύο είναι προάξιμοι. Επίσης συμπεριλαμβάνει 4μηνη πρακτική εξάσκηση και εκπόνηση πτυχιακής μελέτης.

Από τα 57 μαθήματα, που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου, τα 50 είναι υποχρεωτικά και 7 κατ' επιλογής μαθήματα. Τα 7 κατ' επιλογής επιλέγονται από τα συνολικά 23 κατ' επιλογής μαθήματα που προσφέρονται στο ΠΠΣ.

Στο 9^ο εξάμηνο του ΠΠΣ οι φοιτητές μπορούν να ακολουθήσουν μία από τις 5 κατευθύνσεις:

- Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου
- Γεωργίας & Βελτίωσης Φυτών
- Δενδροκομίας & Αμπελουργίας
- Κηπευτικών Καλλιεργειών
- Φυτοπροστασίας & Περιβάλλοντος

Ως αρχική παρατήρηση, η οποία απορρέει τόσο από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος αλλά και την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικών Αξιολογητών, το ΠΠΣ ως προς τη δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν γνώσεις σε μεγάλο εύρος και βάθος της γεωπονικής επιστήμης τόσο από πλευράς θεωρητικής κατάρτισης όσο και πρακτικών (εργαστηριακών) δεξιοτήτων. Επίσης γίνεται συνεχή προσπάθεια να περιλαμβάνονται μαθήματα που αντικατοπτρίζουν τη σύγχρονη επιστήμη.

Ωστόσο παρατηρούνται και ορισμένα αρνητικά σημεία, τα οποία αφορούν στον μεγάλο αριθμό μαθημάτων που περιλαμβάνει και στην δυσκαμψία του - γιατί αν και περιέχει ικανοποιητικό αριθμό κατ' επιλογής μαθημάτων, οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν μόνο 7 από αυτά. Επίσης – κατά την γνώμη των εξωτερικών αξιολογητών- παρέχονται σειρά μαθημάτων που εξασφαλίζουν γνώσεις με μεγάλη εξειδίκευση, οι οποίες δεν θεωρούνται απαραίτητες σε ένα ΠΠΣ αλλά ανταποκρίνονται σε μεταπτυχιακού επιπέδου σπουδές. Η απουσία προαπαιτούμενων, έχει ως αποτέλεσμα οι φοιτητές να μην μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των μαθημάτων που διδάσκονται σε προχωρημένα εξάμηνα, γεγονός που συμβάλλει στην καθυστέρηση της αποφοίτησής τους. Μειονέκτημα θεωρείται επίσης ότι δεν διδάσκονται αρκετά μαθήματα που αφορούν στην επιστήμη της φυτικής παραγωγής στα τέσσερα πρώτα εξάμηνα ενώ διδάσκονται μαθήματα και μάλιστα ως υποχρεωτικά, τα οποία δεν έχουν σχέση με την επιστήμη της φυτικής παραγωγής και οδηγούν στην υπερφόρτωση του ΠΠΣ.

Το ακαδημαϊκό προσωπικό του Τμήματος είναι σε θέση να προσφέρει γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες στους φοιτητές υψηλών προδιαγραφών και σύμφωνα με τις σύγχρονες απαιτήσεις της αγροτικής παραγωγής, έχει επομένως και την δυνατότητα να αξιοποιήσει το πλεονέκτημά του αυτό και να αναδειχτεί σε έναν παράγοντα που θα παίζει καθοριστικό ρόλο στην ελληνική – και όχι μόνο – αγροτική παραγωγή. Προβάλλοντας περαιτέρω την υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης, θα μπορεί να έλκει και φοιτητές με ακόμα υψηλότερες επιδόσεις στις Πανελλήνιες εξετάσεις, γεγονός που θα ανεβάσει το επίπεδο σπουδών και τελικώς το επίπεδο

των αποφοίτων του. Επίσης με την κατάλληλη προβολή και οργάνωση θα μπορεί να προσελκύσει και φοιτητές από Πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας, ενισχύοντας και αυξάνοντας τις μέχρι τώρα συνεργασίες του και προβάλλοντας περαιτέρω το Τμήμα στην διεθνή κοινότητα.

Τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ έχουν ως συνέπεια την απογοήτευση των φοιτητών όταν πρέπει να παρακολουθήσουν μαθήματα που δεν έχουν άμεση σχέση με το αντικείμενο των σπουδών τους. Επίσης οι πολλές και εξειδικευμένες γνώσεις που διδάσκονται είναι δύσκολο να αφομοιωθούν στον χρόνο που τους ζητείται. Το ΠΠΣ έχει μικρή ευελιξία καθώς οι φοιτητές έχουν πολύ λίγες δυνατότητες επιλογής μαθημάτων, έτσι ώστε να καθορίζουν και οι ίδιοι την κατεύθυνση της εκπαίδευσής τους, χάνοντας έτσι και το ενδιαφέρον τους για τις σπουδές. Όλα αυτά έχουν ως αποτέλεσμα την σημαντική καθυστέρηση στον χρόνο αποφοίτησης (μ.ο. 7,8 έτη), με δυσάρεστες συνέπειες στην οργάνωση των σπουδών, την απόκτηση ξεπερασμένων γνώσεων και ίσως και την μειωμένη εμπιστοσύνη που μπορεί να έχουν οι εργοδότες για την δυναμική των γνώσεων τους.

Οι παραπάνω παρατηρήσεις αναφέρονται στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης και η πρότασή τους για εκτενή αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών βρίσκει σύμφωνη τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου. Το Τμήμα βρίσκεται ήδη στη φάση της αναθεώρησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών για την κατάθεση της σχετικής Έκθεσης για την Πιστοποίηση του νέου Προγράμματος Σπουδών.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΕΖΠΥ περιλαμβάνει – εκτός από 4μηνη πρακτική εξάσκηση και εκπόνηση πτυχιακής μελέτης- την επιτυχή παρακολούθηση σε 61 συνολικά μαθήματα, εκ των οποίων τα 48 έχουν και εργαστηριακή εξάσκηση (σύνολο 109 θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα). Τα εργαστηριακά μαθήματα έχουν διακριτές ώρες πραγματοποίησης και ξεχωριστό τρόπο αξιολόγησης. Ο βαθμός του μαθήματος συνυπολογίζεται από τις επιδόσεις στη θεωρία και το εργαστήριο, με την προϋπόθεση ότι και οι δύο είναι προάξιμοι. Τα 61 μαθήματα- που απαιτούνται για την αποφοίτηση- αποτελούνται από 55 υποχρεωτικά και 6 κατ' επιλογήν. Τα 6 κατ' επιλογήν οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να τα επιλέξουν από συνολικά 20 προσφερόμενα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος αλλά και από την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής προκύπτει ότι το υπάρχον ΠΠΣ ως προς τη δομή και το περιεχόμενο των μαθημάτων ανταποκρίνεται πολύ ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος. Επίσης οι στόχοι είναι καθορισμένοι με σαφήνεια και ανταποκρίνονται στις διεθνείς τάσεις. Στο ΠΠΣ έχει ενταχθεί εκτός από θεωρητικές διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις και η πρακτική άσκηση στην βιομηχανία. Η σύνθεση αυτή του ΠΠΣ θεωρείται συνεκτική και κατάλληλη για την επίτευξη των στόχων του και τα μαθήματα που διδάσκονται ανταποκρίνονται στο γνωστικό του αντικειμένου. Το ΠΠΣ προσφέρει κατάλληλες και επαρκείς ευκαιρίες εκπαίδευσης στους φοιτητές του. Η διαμόρφωση του ΠΠΣ και η εν γένει εκπαίδευση επιτρέπει τη συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα σε επίπεδο συγκρίσιμο με τις αντίστοιχες σχολές του εξωτερικού.

Το ΠΠΣ θεωρείται υπερφορτωμένο, καθώς απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση σε συνολικά 109 μαθήματα (θεωρητικά και εργαστηριακά) για την απόκτηση πτυχίου. Επίσης στα τρία πρώτα έτη σπουδών, προσφέρονται μαθήματα γενικής και γενικής γεωπονικής υποδομής τα οποία θεωρούνται δυσανάλογα πολλά σε σχέση με τα μαθήματα ειδίκευσης του Τμήματος. Τα μαθήματα με κατεύθυνση τις υδατοκαλλιέργειες δεν θεωρούνται επαρκή σε αριθμό.

Ακόμα δεν περιλαμβάνει αρκετά μαθήματα στους τομείς marketing, management, οικονομικά κλπ και δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα. Δεν είναι ευέλικτο, καθώς προσφέρονται 20 μαθήματα επιλογής εκ των οποίων ο φοιτητής επιλέγει στο σύνολο των σπουδών του μόνο έξι από αυτά.

Επειδή μέχρι τώρα το Τμήμα προσελκύει φοιτητές με χαμηλό υπόβαθρο στις βασικές επιστήμες, όπως η χημεία, βιολογία και μαθηματικά, θεωρείται σκόπιμο να εισαχθούν υποστηρικτικά μαθήματα στα πρώτα έτη σπουδών για την αναβάθμιση των ελλειμματικών γνώσεων των πρωτοετών φοιτητών σε αυτές τις επιστήμες.

Το σημερινό ΠΠΣ του Τμήματος έχει ζωή μικρότερη της δεκαετίας. Η αλλαγή του έγινε στο εγγύς παρελθόν γιατί θεωρήθηκε αναγκαία η προσαρμογή του στη νέα μορφή της γεωργικής παραγωγής που διαμορφώνονταν στον ελληνικό χώρο. Η αποδοτικότητα του προγράμματος υπήρξε πολύ καλή από την άποψη της κάλυψης των αναγκών της χώρας σε εξειδικευμένους επιστήμονες της ειδικότητάς του. Το Τμήμα ΕΖΠΥ έχει τη δυνατότητα να προσελκύσει φοιτητές υψηλότερου μαθησιακού επιπέδου. Επίσης είναι σε θέση να προσελκύσει και φοιτητές του εξωτερικού μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας, διευρύνοντας έτσι τις συνεργασίες του με ιδρύματα και Πανεπιστήμια του εξωτερικού και προβάλλοντας περαιτέρω τη θέση του στην διεθνή επιστημονική κοινότητα. Η ελληνική οικονομία ιδιαίτερα στις μέρες μας μπορεί να ωφεληθεί πολύπλευρα από την υψηλή ποιότητα της εκπαίδευσης που παρέχει, αναδεικνύοντάς το περαιτέρω σε σημαντικό παράγοντα λήψης αποφάσεων και καθοδηγητή σε εθνικό επίπεδο στους τομείς της ζωικής παραγωγής και υδατοκαλλιεργειών.

Τα αρνητικά σημεία του Προγράμματος Σπουδών οδηγούν στην αποθάρρυνση των φοιτητών να ανταποκριθούν στις σπουδές του με συνέπεια και αφοσίωση με αποτέλεσμα η μέση διάρκεια σπουδών να είναι 8-9 έτη και η μέση βαθμολογική επίδοση των φοιτητών χαμηλή (μ.ό. 6,89). Το γεγονός αυτό έχει επιπλέον αρνητικές συνέπειες, όπως το παρωχημένο των γνώσεων των αποφοίτων όσο και της πιθανής έλλειψης εμπιστοσύνης των εργοδοτών ως προς αυτούς τους απόφοιτους. Επίσης δημιουργεί μεγάλη δυσκολία τόσο στην διδασκαλία όσο και στην διεξαγωγή της εξεταστικής διαδικασίας όταν οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να μεταφέρουν επ' αόριστο τα μαθήματά τους από έτος σε έτος.

Το Τμήμα συμμαρτίζεται την αναγκαιότητα για μία συνολική αναμόρφωση του ΠΠΣ, η οποία θα εκφραστεί στο νέο Πρόγραμμα που θα προτείνει στο άμεσο μέλλον.

ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΑΦ&ΓΜ περιλαμβάνει – εκτός από 4μηνη πρακτική εξάσκηση και εκπόνηση πτυχιακής μελέτης- την επιτυχή παρακολούθηση σε 59 ή 61 ή 62 (ανάλογα την κατεύθυνση) συνολικά μαθήματα, εκ των οποίων τα 55 έχουν και εργαστηριακή εξάσκηση (σύνολο 114 θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα). Τα εργαστηριακά μαθήματα έχουν διακριτές ώρες πραγματοποίησης και ξεχωριστό τρόπο αξιολόγησης. Ο βαθμός του

μαθήματος συνυπολογίζεται από τις επιδόσεις στη θεωρία και το εργαστήριο, με την προϋπόθεση ότι και οι δύο είναι πάνω από πέντε (5). Τα 59 ή 61 ή 62 μαθήματα- που απαιτούνται για την αποφοίτηση- αποτελούνται από 55 ή 57 ή 59 υποχρεωτικά και 4 ή 4 ή 3 κατ' επιλογής. Τα 4 ή 3 ή 3 κατ' επιλογήν οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να τα επιλέξουν από συνολικά 12 ή 15 ή 18 προσφερόμενα κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Στο ΠΠΣ προσφέρονται τρεις κατευθύνσεις από το 5^ο εξάμηνο σπουδών:

- Αγροτικών Κατασκευών και Γεωργικής Μηχανολογίας,
- Διαχείριση Υδατικών Πόρων
- Εδαφολογίας και Γεωργικής Χημείας

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ θεωρείται ισοδύναμο με ανάλογα προγράμματα αντίστοιχων πανεπιστημιακών Τμημάτων σχετικής εξειδίκευσης. Μερικά από τα μαθήματά του είναι περισσότερα και πιο εξειδικευμένα.

Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης, το ΠΠΣ του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ δεν έχει πολύ σαφείς στόχους και έχει ανάγκη αναθεώρησης και εναρμόνισής του με ευρύτερα αποδεκτά εκπαιδευτικά προγράμματα. Και στην περίπτωση του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ δεν θεωρείται ωφέλιμη η ύπαρξη ενιαίου κορμού μαθημάτων διάρκειας έξι εξαμήνων και πρέπει να γίνει εξισορρόπηση μεταξύ των μαθημάτων της βασικής υποδομής, ειδίκευσης και των γεωπονικών μαθημάτων στον κορμό του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με τους στόχους του Τμήματος. Επίσης αρνητικά συμβάλλουν στην ποιότητα της εκπαίδευσης των φοιτητών η απουσία προαπαιτούμενων, το υπερφορτωμένο πρόγραμμα σπουδών και ο μικρός αριθμός κατ' επιλογής μαθημάτων που τελικά επιλέγονται.

Το Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ επιδεικνύει επιτυχή ερευνητικά επιτεύγματα σε τομείς υψηλής ζήτησης, όπως η διαχείριση των υδάτινων πόρων, τα συστήματα αυτοματισμού, η διαχείριση του περιβάλλοντος, η περιβαλλοντική μηχανική, τα συστήματα βιοδιεργασιών, τα βιοϋλικά και η βιοενέργεια. Η δυναμική αυτή του τμήματος θα μπορεί να αντανakλά στο εκπαιδευτικό έργο και να βελτιώσει σημαντικά την ποιότητα του ΠΠΣ.

Το υπερφορτωμένο και δύσκαμπτο ΠΠΣ, παράλληλα με την παροχή υποχρεωτικών μαθημάτων πέραν του γνωστικού του αντικειμένου έχουν ως αποτέλεσμα τη μεγάλη καθυστέρηση στην αποφοίτησή τους (μ.ο. 7,9 έτη) και το χαμηλό ποσοστό επιτυχίας στις εξετάσεις γεγονός που μειώνει την ποιότητα των σπουδών.

Στις παρατηρήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που αφορούσαν α)στις ελαχιστοποιήσεις των θεματικών επικαλύψεων στα μαθήματα, β) στη λεπτομερή καταγραφή της ύλης (syllabus) για κάθε μάθημα, στη διατύπωση με σαφήνεια των μαθησιακών αποτελεσμάτων, του χρονοδιαγράμματος αξιολόγησης και του συστήματος βαθμολόγησης γ) στον εκσυγχρονισμό των τίτλων των μαθημάτων, με την υιοθέτηση διεθνώς αποδεκτών λέξεων-κλειδιών σε συναφείς επιστήμες (όπως η περιβαλλοντική διαχείριση, διαχείριση των φυσικών πόρων, η απορρύπανση, η ολοκληρωμένη διαχείριση των υδάτινων πόρων, η εκτίμηση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η αποκατάσταση), η διοίκηση του Πανεπιστημίου αλλά και του Τμήματος θεωρεί ότι η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης είναι γενικόλογη και πολλές από τις παρατηρήσεις-συστάσεις είναι αόριστες, χωρίς διατύπωση συγκεκριμένης πρότασης. Ωστόσο αναγνωρίζονται αδυναμίες στο υπάρχον ΠΠΣ και για αυτό

χρειάζεται βελτίωση με μείωση των μαθημάτων, κατάργηση κάποιων άλλων και προσθήκη νέων, προσπάθειες που γίνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Επίσης σε κάποιες περιπτώσεις απαιτείται εκσυγχρονισμός των τίτλων των μαθημάτων, όχι στην έκταση που προτείνει η Επιτροπή, αφού διεθνώς αποδεκτές λέξεις-κλειδιά, όπως η διαχείριση των υδάτινων πόρων, τα συστήματα αυτοματισμού, η διαχείριση του περιβάλλοντος, η περιβαλλοντική μηχανική κλπ, ήδη αποτελούν τίτλους μαθημάτων του τμήματος.

ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Το Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας μετονομάστηκε το Μάιο 2013 σε τμήμα Βιοτεχνολογίας. Παράλληλα τα εργαστήρια Φυσιολογίας Φυτών και Γεωργικής Μικροβιολογίας μετακινήθηκαν και εντάχθηκαν στο δυναμικό του Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής ενώ προσχώρησε σε αυτό και το εργαστήριο Φυσικής, που ανήκε μέχρι τότε στο καταργημένο Γενικό τμήμα. Σημειώνεται ότι και το 2013-14 στο Τμήμα Βιοτεχνολογίας εφαρμόστηκε το Πρόγραμμα Σπουδών όπως ίσχυε το 2012-13.

Στο παρόν πεδίο θα γίνει αναφορά στο Τμήμα Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας όπως αυτό ίσχυε πριν τη μετονομασία του.

Οι απόφοιτοι του Τμήματος ΓΒ, οφείλουν να ακολουθήσουν επιτυχή πορεία σε συνολικά 57 μαθήματα, εκ των οποίων τα 49 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση (σύνολο 106 μαθήματα). Τα εργαστηριακά μαθήματα έχουν διακριτές ώρες πραγματοποίησης και ξεχωριστό τρόπο αξιολόγησης. Ο βαθμός του μαθήματος συνυπολογίζεται από τις επιδόσεις στη θεωρία και το εργαστήριο, με την προϋπόθεση ότι και οι δύο είναι πάνω από πέντε (5). Από τα 57 μαθήματα, 43 είναι υποχρεωτικά και 14 κατ' επιλογήν μαθήματα εκ των οποίων τα 11 προσφέρονται στα εξάμηνα 7^ο, 8^ο και 9^ο. Τα 14 κατ' επιλογήν μαθήματα επιλέγονται από έναν κατάλογο 38 κατ' επιλογήν μαθημάτων. Επιπλέον οι φοιτητές καλούνται επίσης να πραγματοποιήσουν 4μηνη πρακτική εξάσκηση και να εκπονήσουν πτυχιακή μελέτη.

Το ΠΠΣ του Τμήματος ΓΒ είναι καλά σχεδιασμένο και ευρύ, κατάλληλο για την προετοιμασία των γεωπονικών βιοτεχνολόγων με ένα ισχυρό υπόβαθρο των βασικών αρχών στην μοριακή βιολογία, τη χημεία και τη φυσική. Οι τομείς της βιοτεχνολογίας και γεωπονίας διδάσκονται επίσης επαρκώς. Το υπάρχον ΠΠΣ εξυπηρετεί τους στόχους του Τμήματος, είναι υψηλών προδιαγραφών και εφαρμόζεται αποτελεσματικά. Επίσης είναι συνεκτικό και προετοιμάζει κατάλληλα τους αποφοίτους του να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες στις εργαστηριακές τεχνικές και βιολογικές μεθόδους που εφαρμόζονται στη γεωπονία, στη βιομηχανία και άλλους τομείς. Στις θετικές αυτές διαπιστώσεις, συμφωνούν τόσο η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος όσο και η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης, καθώς και στα ακόλουθα αρνητικά σημεία:

Το ΠΠΣ:

- Είναι υπερφορτωμένο,
- Στερείται μαθημάτων ειδίκευσης στα πρώτα έξι εξάμηνα
- Δεν έχει αρκετά μαθήματα επιλογής στα πρώτα έξι εξάμηνα.
- Δεν περιλαμβάνει προαπαιτούμενα.
- Δεν εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή

- Εμφανίζει μικρή κινητικότητα

Επίσης εμφανίζει και σημαντικά θετικά στοιχεία, τα οποία δίνουν τη δυναμική στο Τμήμα να συνεχίσει το έργο και να αυξήσει περαιτέρω την ποιότητα των σπουδών του και την προσέλκυση φοιτητών με ανώτερη γνωστική κατάρτιση.

Τα αρνητικά σημεία του ΠΠΣ έχουν ως άμεση συνέπεια την παράταση του χρόνου σπουδών των φοιτητών (μ.ο 6,5 έτη) αν και εμφανίζουν τη μικρότερη διάρκεια φοίτησης μεταξύ των φοιτητών των άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Η μείωση των μαθημάτων και η ένταξη προαπαιτούμενων προφανώς θα βοηθήσει προς τη μείωση του χρόνου σπουδών των φοιτητών.

Η διοίκηση του Πανεπιστημίου αλλά και το Τμήμα συμφωνεί εν γένει με τις προτάσεις – παρατηρήσεις των Εξωτερικών αξιολογητών και προτίθεται να αποδεχτεί τις προτάσεις του Τμήματος για βελτίωση του ΠΠΣ που αφορούν στην εισαγωγή νέων μεθόδων διδασκαλίας, στην προσέλκυση νέων μελών Δ.Ε.Π. και αναγνωρισμένων ερευνητών από τον Ελληνικό και διεθνή χώρο, στην ενθάρρυνση φοιτητών που έχουν διακριθεί, στην ενίσχυση της εξωστρέφειας του τμήματος, στη ενδυνάμωση και εμπάθυνση της συνεργασίας με φορείς της αγοράς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και στην βελτίωση των υποδομών.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων μετονομάστηκε το Μάιο 2013 σε Τμήμα Επιστήμης και Διατροφής του Ανθρώπου. Παράλληλα προσχώρησε σε αυτό και το Εργαστήριο Χημείας, που ανήκε μέχρι τότε στο καταργηθέν Γενικό Τμήμα.

Στο ΠΠΣ του Τμήματος ΕΤΤ περιλαμβάνονται 57 μαθήματα, εκ των οποίων στα 48 επιτελούνται και εργαστηριακές ασκήσεις (σύνολο 105). Τα εργαστηριακά μαθήματα έχουν διακριτές ώρες πραγματοποίησης και ξεχωριστό τρόπο αξιολόγησης. Ο βαθμός του μαθήματος συνυπολογίζεται από τις επιδόσεις στη θεωρία και το εργαστήριο, με την προϋπόθεση ότι και οι δύο είναι προακτέοι.

Από τα 57 μαθήματα, 46 είναι υποχρεωτικά και 11 κατ' επιλογήν μαθήματα εκ των οποίων τα 8 προσφέρονται στα εξάμηνα 7^ο, 8^ο και 9^ο. Τα 11 κατ' επιλογήν μαθήματα επιλέγονται από έναν κατάλογο 45 κατ' επιλογήν μαθημάτων.

Επιπλέον οι φοιτητές καλούνται επίσης να πραγματοποιήσουν 4μηνη πρακτική εξάσκηση εκ των οποίων οι 2 μήνες τουλάχιστον πρέπει να είναι σε βιομηχανία ή επιχείρηση τροφίμων και να εκπονήσουν πτυχιακή μελέτη. Εννοείται ότι εκπονούν και πτυχιακή μελέτη.

Σύμφωνα με τις Εκθέσεις τόσο της ΟΜΕΑ του Τμήματος αλλά και των Εξωτερικών Αξιολογητών το ΠΠΣ του Τμήματος ΕΤΤ ανταποκρίνεται στις διεθνείς τάσεις της επιστήμης και προσφέρει στους αποφοίτους του τόσο τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις όσο και τις απαιτούμενες πρακτικές δεξιότητες για την περαιτέρω επαγγελματική αποκατάσταση.

Χαρακτηρίζεται επίσης ως συνεκτικό και έχει λογική δομή και εξασφαλίζει υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης. Το Τμήμα προσελκύει απόφοιτους Λυκείου κυρίως θετικής κατεύθυνσης και με τις καλύτερες βαθμολογικές επιδόσεις στις Πανελλήνιες εξετάσεις μεταξύ των εισακτέων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Στα μειονεκτήματα του ΠΠΣ, στα οποία συμφωνούν το Τμήμα και οι Εξωτερικοί Αξιολογητές συγκαταλέγονται: α) το υπερφορτωμένο ΠΠΣ, β) ότι στα πρώτα έξι εξάμηνα δεν έχουν αρκετά μαθήματα ειδίκευσης, γ) δεν προσφέρονται αρκετά μαθήματα επιλογής στα πρώτα έξι εξάμηνα, δ) δεν περιλαμβάνει προαπαιτούμενα και ε) δεν εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Καθηγητή.

Όλα τα παραπάνω οδηγούν σε αρκετή καθυστέρηση των σπουδών με την πλειοψηφία των φοιτητών να χρειάζονται πάνω από 7 χρόνια μέχρι την αποφοίτησή τους. Το γεγονός αυτό συμβάλει αρνητικά στην τελική ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το Πανεπιστήμιο σέβεται την απόφαση του Τμήματος να διευρύνει τον προσανατολισμό του και στον τομέα της Διατροφής καθώς έχει την κατάλληλη επιστημονική κατάρτιση να το επιτύχει.

ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ΑΟΑ, προσφέρει 61 μαθήματα, εκ των οποίων τα 40 περιλαμβάνουν και εργαστηριακό μέρος (συνολικά 101 μαθήματα). Οι επιδόσεις των φοιτητών στα εργαστήρια αξιολογούνται ανεξάρτητα από τη θεωρητική τους κατάρτιση και οι δύο βαθμοί (εργαστήριο και θεωρία) συμψηφίζονται για να εξαχθεί ο βαθμός του μαθήματος.

Από τα 61 μαθήματα, 54 είναι υποχρεωτικά και 7 κατ' επιλογήν μαθήματα. Τα 7 κατ' επιλογήν μαθημάτων επιλέγονται από έναν κατάλογο 34 κατ' επιλογήν μαθημάτων. Επιπλέον οι φοιτητές καλούνται επίσης να πραγματοποιήσουν 4μηνη πρακτική και να εκπονήσουν πτυχιακή μελέτη.

Ο βασικός στόχος του Τμήματος ΑΟΑ είναι η προαγωγή της γνώσης και η κατάρτιση επιστημόνων εξειδικευμένων στην έρευνα και επίλυση προβλημάτων που συνδέονται με την οικονομική, κοινωνική, πολιτική και περιβαλλοντική διάσταση της βιώσιμης ανάπτυξης της υπαίθρου στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των απαιτήσεων προσαρμογής του αγροδιατροφικού συστήματος της χώρας στην παγκόσμια αγορά γεωργικών προϊόντων και υπηρεσιών.

Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Νοέμβριος 2011), η δομή του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος δεν ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους που έχει θέσει το ίδιο και αφήνει μετέωρη την ταυτότητα του τμήματος.

Αυτό οφείλεται κυρίως στο γεγονός ότι οι φοιτητές του διδάσκονται δυσανάλογα πολλά μαθήματα γενικής και γεωπονικής υποδομής σε σχέση με τα μαθήματα αγροτικής οικονομίας. Ειδικά τα τρία πρώτα έτη περιλαμβάνουν ελάχιστα μαθήματα ειδίκευσης λόγω του ενιαίου προγράμματος σπουδών που εφαρμόζονται σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου και το οποίο καθορίζεται από την Σύγκλητο.

Συνέπεια του ΠΠΣ είναι η ανεπαρκής προετοιμασία των φοιτητών να αντιμετωπίσουν τα σημαντικά θέματα της αγροτικής οικονομίας και ανάπτυξης της υπαίθρου τα οποία θα κληθούν να αντιμετωπίσουν μετά την αποφοίτησή τους.

Ο συνολικός αριθμός (101) των μαθημάτων που καλούνται οι φοιτητές να μελετήσουν είναι υπερβολικά μεγάλος και στερείται επαρκών δυνατοτήτων κατ' επιλογής μαθημάτων. Επίσης στερείται προαπαιτούμενων μαθημάτων και παρατηρείται μικρή κινητικότητα μέσω των προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών (Erasmus κλπ).

Το γεγονός αυτό οδηγεί στην υπερβολική και συνεχώς αυξανόμενη μέση διάρκεια σπουδών, πολύ χαμηλό ποσοστό επιτυχίας των φοιτητών στις πρώτες προσπάθειές τους να περάσουν το μάθημα και τελικά ο χαμηλός μέσος βαθμός πτυχίου.

Το συγκριτικό πλεονέκτημα του Τμήματος είναι η αγροτική οικονομία και αυτό μπορεί να αποτελέσει τη βάση για τη διαμόρφωση μιας καθαρής ταυτότητας, και να επιτρέψει στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος να επιβάλει και να εδραιώσει τον ρόλο της στην ελληνική κοινωνία, ο οποίος ιδιαίτερα στις μέρες μας κρίνεται ως σημαντικός.

Παράλληλα η ευρύτερη αναμόρφωση του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών θεωρείται απαραίτητη τόσο από το ίδιο το Τμήμα όσο και από το Πανεπιστήμιο, υιοθετώντας σε σημαντικό τις απόψεις των Εξωτερικών Αξιολογητών. Έτσι στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών που εκπονείται ήδη προβλέπεται η μείωση του αριθμού των μαθημάτων και αύξηση της συμμετοχής των κατ' επιλογήν μαθημάτων. Επίσης προτείνεται η αλλαγή της αναλογίας οικονομικών και μη οικονομικών μαθημάτων υπέρ των πρώτων, η εισαγωγή προαπαιτούμενων μαθημάτων έτσι ώστε η σειρά των μαθημάτων να έχει ουσιαστικό νόημα και η προσθήκη νέων σύγχρονων μαθημάτων στην οικονομική επιστήμη.

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Τα ΠΠΣ όλων των Τμημάτων δεν έχουν τύχει εκ βάθους αναθεώρησης την τελευταία πενταετία, παρά μόνο επί μέρους βελτιωτικών κινήσεων. Μετά τις νέες κατευθύνσεις της Α.ΔΙ.Π. και σύμφωνα με το Ν. 4009/2011, σε όλα τα τμήματα έχουν συγκροτηθεί Επιτροπές Σπουδών, οι οποίες έχουν δρομολογήσει τον διάλογο μεταξύ των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας και συντάσσουν τα αντίστοιχα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών. Ήδη δύο νέα ΠΠΣ (Βιοτεχνολογίας και ΕΤΔΑ) έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου και θα τεθούν σε ισχύ με το νέο ακαδημαϊκό έτος 2014-15. Τα υπόλοιπα Τμήματα αναμένεται να καταθέσουν τις προτάσεις του εντός του επόμενου χρονικού διαστήματος και να εφαρμοσθούν από το 2015-16.

Με την ολοκλήρωση αυτής της διαδικασίας, αναμένεται να ελαχιστοποιηθούν τα υπάρχοντα αδύναμα σημεία όπως είναι το υπερφορτωμένο πρόγραμμα σπουδών, η εξισορρόπηση των μαθημάτων βασικής, βασικής γεωπονικής υποδομής και ειδίκευσης, η αύξηση της ευελιξίας με την προσφορά περισσότερων κατ' επιλογής μαθημάτων και την εισαγωγή προαπαιτούμενων.

Επίσης είναι στις προτεραιότητες η διατήρηση και ενίσχυση της ήδη ικανοποιητικής θεωρητικής και πρακτικής κατάρτισης που λαμβάνουν οι φοιτητές του Πανεπιστημίου καθώς και της πρακτικής εξάσκησης σε παραγωγικούς φορείς εκτός Γ.Π.Α.

Δ.2. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το πρώτο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Γ.Π.Α. τέθηκε σε ισχύ το ακαδημαϊκό έτος 1998-1999 με πρωτοβουλία του Τμήματος ΕΦΠ. Έκτοτε άρχισε η σταδιακή λειτουργία και άλλων ΠΜΣ με τη συμμετοχή πλέον όλων των Τμημάτων του Γ.Π.Α.. Μέχρι και το 2012-13 λειτουργούσαν εννέα Μονοτμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, σε κάθε Τμήμα του Γ.Π.Α. και τρία Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, με τη συνεργασία δύο Τμημάτων κάθε φορά.

Όλα τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ) περιλαμβάνουν:

- υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μαθημάτων
- εκπόνηση, συγγραφή και δημόσια υποστήριξη μεταπτυχιακής μελέτης και
- παρακολούθηση σεμιναρίων σε αρκετές περιπτώσεις, στα οποία συμμετέχουν ως εκπαιδευτές – ομιλητές Καθηγητές εκτός του Πανεπιστημίου ή στελέχη παραγωγικών φορέων

Ο αριθμός των μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανά ΠΜΣ κυμαίνεται από 6 έως και 10, ανάλογα με το ΠΜΣ ή και την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει οι φοιτητές και αναλυτικά στοιχεία δίνονται ξεχωριστά ανά ΠΜΣ. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική σε όλες τις περιπτώσεις.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η ελάχιστη διάρκεια σπουδών είναι είτε δύο, είτε τρία εξάμηνα, ο μέσος όρος των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές ανέρχεται στα 3 – 4 μαθήματα σε κάθε εξάμηνο.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Μ.Σ. κρίνεται τόσο από τη βαθμολογική επίδοση τους σε γραπτές εξετάσεις όσο και από την πραγματοποίηση βιβλιογραφικών εργασιών στο πλαίσιο του γνωστικού αντικείμενου του μαθήματος. Η βαθμολογική βάση για να θεωρηθεί επιτυχής η παρακολούθηση ενός μαθήματος είναι συνήθως ο βαθμός 6 ή 6,5 – ανάλογα με το ΠΜΣ- στην κλίμακα 1-10.

Πολύ σημαντικό μέρος της εκπαίδευσής τους αποτελεί η εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους μελέτης, η οποία αποσκοπεί στην εμβάθυνση ενός γνωστικού πεδίου, στη χρήση και στην κατανόηση των τεχνικών και των ερευνητικών εργαλείων που είναι διαθέσιμα στην επιστημονική κοινότητα. Η διαφάνεια της διαδικασίας ανάθεσης της μεταπτυχιακής διατριβής εξασφαλίζεται δίνοντας τη δυνατότητα σε κάθε φοιτητή να συμμετέχει στην επιλογή του θέματος. Η εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής πραγματοποιείται με τη δημόσια ανάπτυξη και εξέταση της μεταπτυχιακής διατριβής από τριμελή εξεταστική επιτροπή. Η βαθμολογία της μεταπτυχιακής μελέτης έχει ιδιαίτερη βαρύτητα σε σχέση με τις βαθμολογίες των μαθημάτων για την εξαγωγή του τελικού βαθμού του μεταπτυχιακού τίτλου.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΦΠ)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ» του Τμήματος ΕΦΠ

Το ΠΜΣ «Επιστήμη και σύγχρονα Συστήματα Φυτικής Παραγωγής Φυτοπροστασίας και Αρχιτεκτονικής τοπίου» λειτουργούσε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2011-12 και αποτελούνταν από τις τέσσερις (4) παρακάτω κατευθύνσεις:

- Οπωροκηπευτικών και Ανθοκομίας
- Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Βελτίωσης Φυτών

- Φυτοπροστασία και Περιβάλλον
- Αρχιτεκτονική Τοπίου

Η Διάρκεια Σπουδών για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. ορίζονται σε δυο (2) εξάμηνα με δυνατότητα παράτασης ενός (1) επιπλέον.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και 2 εβδομάδες για εξετάσεις. Αν η διδασκαλία κάποιου μαθήματος διαρκέσει λιγότερο από τριάντα συνολικά ώρες διδασκαλίας, εργαστηρίου, ασκήσεων κ.τ.λ., το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχτηκε επαρκώς και οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να το παρακολουθήσουν σε επόμενο εξάμηνο.

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να εκπονήσει διπλωματική εργασία. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας επιλέγεται κατά τη διάρκεια του πρώτου εξαμήνου από τον φοιτητή σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύνανται να παρέχουν επικουρικό έργο έναντι ωριαίας αντιμισθίας.

Κάθε κατεύθυνση του ΠΜΣ περιλαμβάνει 44 μαθήματα, εκ των οποίων οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να παρακολουθήσουν επιτυχώς έξι (6) από αυτά.

Η διδασκαλία των μαθημάτων περιέχει το θεωρητικό μέρος του μαθήματος, τις φροντιστηριακές, εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις, καθώς και σεμινάρια ειδικών θεμάτων σχετικά με τη διδακτέα ύλη του μαθήματος. Η κατανομή του χρόνου στις παραπάνω κατηγορίες εξαρτάται από τη φύση του μαθήματος και καθορίζεται από τους διδάσκοντες. Στα περισσότερα των μαθημάτων ισχύει κατανομή χρόνου σε ποσοστά 50% θεωρία και 50% εργαστήριο-φροντιστήριο.

Σε αρκετές περιπτώσεις προσκαλούνται μέλη Δ.Ε.Π. από το Ε.Μ.Π, το Πανεπιστήμιο Κρήτης και άλλα Ιδρύματα της Ελλάδας και του Εξωτερικού καθώς και καταξιωμένοι Ερευνητές από αναγνωρισμένα Ερευνητικά Ιδρύματα, όπως Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο, για να παρέχουν σεμινάρια στους μεταπτυχιακούς φοιτητές

Για την επιλογή των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδίκευσης συνεκτιμώνται:

- α) Τα ειδικά προσόντα των υποψηφίων, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν υποβληθεί στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.
- β) Τα αποτελέσματα των γραπτών εξετάσεων σε δύο (2) μαθήματα ανά κατεύθυνση.
- γ) Η επίδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια προφορικής συνέντευξης.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που λειτουργούσε στο Τμήμα προσέλκυε αρκετούς φοιτητές, κυρίως από το Γ.Π.Α., αλλά και από άλλα ΑΕΙ, για την απόκτηση τόσο Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης όσο και Διδακτορικού Διπλώματος, γεγονός που υποδεικνύει το υψηλό επίπεδο της προσφερόμενης γνώσης.

Το Π.Μ.Σ. ανταποκρίνονταν στους στόχους του Τμήματος, παρέχοντας υψηλού επιπέδου γνώσεις σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο, προάγοντας την έρευνα σε θέματα αιχμής και διαθέτοντας ικανοποιητική διεθνή διάσταση, όπως προκύπτει από τις παραγόμενες δημοσιεύσεις.

Η Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης αναφέρει ως αρνητικό σημείο του ΠΜΣ ότι δεν προσφέρονται μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα και ως εκ τούτου δεν μπορούν να προσελκύσουν μεταπτυχιακούς φοιτητές του εξωτερικού.

Το Τμήμα ΕΦΠ γνωρίζοντας ότι έχει την κατάλληλη επιστημονική γνώση και την υλικοτεχνική υποδομή, ανταποκρίθηκε στις εξελίξεις των καιρών και αναθεώρησε εξ ολοκλήρου το ΠΜΣ του, καταργώντας το και δημιουργώντας παράλληλα- το 2012-13 -δύο νέα ΠΜΣ:

- ΠΜΣ 1: «Επιστήμες και συστήματα Φυτικής Παραγωγής» διάρκειας 2 εξαμήνων με κατευθύνσεις:

α) Γεωργία, Βελτίωση Φυτών & Γεωργικός Πειραματισμός

β) Δενδροκομία & Αμπελουργία

γ) Κηπευτικές Καλλιέργειες & Ανθοκομία

δ) Συστήματα ολοκληρωμένης – βιολογικής παραγωγής και πιστοποίησης &

ε) Φυτοπροστασία & Περιβάλλον.

- ΠΜΣ 2: «Αρχιτεκτονική Τοπίου» διάρκειας 2 ετών.

Οι τρόποι εισαγωγής στα δύο ΠΜΣ αλλά και οι υποχρεώσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ανάλογοι με το ΠΜΣ που αναλύθηκε αρχικά με τη βασική αλλαγή ότι έχουν καταργηθεί οι γραπτές εξετάσεις. Αναλυτικά στοιχεία δίνονται στο κεφ. IV.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ (ΕΖΠΥ)

Λειτουργούν δύο ΠΜΣ:

Τίτλος Π.Μ.Σ.1: «ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΒΕΛΤΙΩΣΗ, ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ» του Τμήματος ΕΖΠΥ

Το Πρόγραμμα λειτουργεί με τρεις (3) εξειδικεύσεις-κατευθύνσεις:

α) «Μοριακή και Πληθυσμιακή Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων» (Κα1),

β) «Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων» (Κα2),

γ) «Φυσιολογία Θρέψεως – Διατροφή Αγροτικών Ζώων» (Κα3).

Για κάθε κατεύθυνση, το πρόγραμμα ολοκληρώνεται σε δύο εξάμηνα. Στο α' εξάμηνο πραγματοποιούνται τα μαθήματα. Υπάρχουν δύο μαθήματα κορμού, κοινά και υποχρεωτικά για όλες τις κατευθύνσεις, ενώ όλα τα υπόλοιπα μαθήματα είναι μαθήματα της εκάστοτε κατεύθυνσης. Για κάθε κατεύθυνση, το 20-50% των ωρών διδασκαλίας, ανάλογα με το αντικείμενο, αναφέρεται στις εργαστηριακές ασκήσεις. Στο β' εξάμηνο πραγματοποιούνται άλλες δραστηριότητες όπως: α) Σειρά σεμιναρίων εκπαιδευτικού χαρακτήρα (υποχρεωτικής συμμετοχής). β) Εκπαιδευτικές εκδρομές (υποχρεωτικής συμμετοχής). γ) Εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής

Υπάρχει σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων υπό την έννοια των εξής δύο διαστάσεων: α) Οι εισακτέοι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι., πριν την ένταξή τους στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε προπτυχιακά μαθήματα δύο εξαμήνων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. β) Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα του α' εξαμήνου προκειμένου να ολοκληρώσουν το β' εξάμηνο. Το ανωτέρω σύστημα κρίνεται πάρα πολύ λειτουργικό.

Οι φοιτητές αξιολογούνται και βαθμολογούνται βάσει κριτηρίων που αφορούν σε όλες τις διαδικασίες του Προγράμματος (βαθμολογία γραπτής και προφορικής εξέτασης εξαμηνιαίου μαθήματος, βαθμολογία προόδου, βαθμολογία εργαστηριακής επίδοσης, βαθμολογία προφορικής επίδοσης κατά την εκπαιδευτική διαδικασία του α' εξαμήνου, βαθμολογία επιμέλειας, βαθμολογία επίδοσης στα σεμινάρια, βαθμολογία επίδοσης στις εκπαιδευτικές

εκδρομές, βαθμολογία μεταπτυχιακής διατριβής). Επιτυχόντες θεωρούνται οι φοιτητές που έχουν βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 6,5 (σε κλίμακα 1-10).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγονται μετά από γραπτές εξετάσεις σε ένα μάθημα ανάλογα με την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει και προφορική συνέντευξη. Ελάχιστος βαθμός επιτυχίας θεωρείται το 6,5 (σε κλίμακα 1-10). Στα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών συμπεριλαμβάνονται ο βαθμός του πτυχίου, η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας, η επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση, το αντικείμενο και ο βαθμός της πτυχιακής μελέτης, η προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα, το περιεχόμενο δύο συστατικών επιστολών και η προσωπική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, σε ποσοστό 10% επί του συνόλου των διδασκόντων στο πλαίσιο των σεμιναρίων του β' εξαμήνου, ενώ δεν υπήρξε συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών την τελευταία πενταετία. Κανένα μάθημα δεν διδάσκεται σε ξένη γλώσσα. Στο πλαίσιο των σεμιναρίων όμως, οι συμμετέχοντες διδάσκοντες του εξωτερικού πραγματοποιούν τις διαλέξεις τους στην αγγλική γλώσσα.

Στο πλαίσιο του ΠΜΣ, δεν έχουν συναφθεί συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Διεθνής διάκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών μπορεί να θεωρηθεί η διεθνής αναγνώριση των μεταπτυχιακών διατριβών από τις οποίες προέκυψε δημοσιευμένη εργασία σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια του εξωτερικού και του εσωτερικού.

Τίτλος Π.Μ.Σ.2: «ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ» του Τμήματος ΕΖΠΥ

Το 100% των μαθημάτων που διδάσκονται είναι μαθήματα ειδίκευσης, υποχρεωτικά και επιστημονικής περιοχής. Το πρόγραμμα ολοκληρώνεται σε δύο εξάμηνα.

Στο α' εξάμηνο πραγματοποιούνται τα μαθήματα με θεωρητικές διαλέξεις και εργαστηριακή εκπαίδευση σε αναλογία 62% και 38 % αντίστοιχα κατά μέσο όρο. Στο β' εξάμηνο πραγματοποιούνται άλλες δραστηριότητες, όπως:

- Σειρά 6 σεμιναρίων εκπαιδευτικού χαρακτήρα (υποχρεωτικής συμμετοχής) τα οποία αφορούν κυρίως στην εμπορία, στην επιχειρηματικότητα, στην ελληνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία, καθώς και στην εμπλοκή των μέσων μαζικής ενημέρωσης, κατά τις διαδικασίες ίδρυσης, ανάπτυξης και βελτίωσης των συνθηκών-προοπτικών μαζικής παραγωγής ζωικών υδρόβιων οργανισμών
- Τρεις (3) ημερήσιες και δύο (2) τριήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές (υποχρεωτικής συμμετοχής).
- Πενταήμερη εκπαίδευση στο Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου (υποχρεωτικής συμμετοχής), η οποία περιλαμβάνει κύκλο μαθημάτων και εργαστηριακής-πρακτικής εκπαίδευσης σε διάφορα σχετικά γνωστικά αντικείμενα και
- Εκπόνηση μεταπτυχιακής διατριβής.

Όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τα μαθήματα του α' εξαμήνου προκειμένου να προχωρήσουν στο β' εξάμηνο.

Οι φοιτητές αξιολογούνται και βαθμολογούνται βάσει κριτηρίων που αφορούν σε όλες τις διαδικασίες του Προγράμματος. Επιτυχόντες θεωρούνται οι φοιτητές που έχουν βαθμολογία ίση ή μεγαλύτερη από 6,5 (σε κλίμακα 1-10).

Στα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών συμπεριλαμβάνονται ο βαθμός πτυχίου (τουλάχιστον 6,5 της κλίμακας 1-10), η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας, η επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση, το αποτέλεσμα της γραπτής δοκιμασίας των υποψηφίων σε εξετάσεις γενικών γνώσεων προπτυχιακού επιπέδου σε δύο μαθήματα (ελάχιστος βαθμός επιτυχίας θεωρείται το 6,5 (σε κλίμακα 1-10)), το αντικείμενο και ο βαθμός της πτυχιακής μελέτης, η προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα, το περιεχόμενο δύο συστατικών επιστολών και η προσωπική συνέντευξη.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό σε ποσοστό 18% επί του συνόλου των διδασκόντων (οι 4 από τους 22 διδάσκοντες). Επίσης υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών. Πιο συγκεκριμένα, στο σύνολο εγγραφέντων φοιτητών της τελευταίας πενταετίας, ένας (1) φοιτητής κατάγεται από την Ιταλία και έχει ιταλική υπηκοότητα και μία (1) φοιτήτρια (3,5 %) κατάγεται από την Πολωνία και έχει ελληνική υπηκοότητα.

Οι διδάσκοντες από το εξωτερικό συμμετέχουν στα μαθήματα «Διατροφή εκτρεφόμενων ειδών ιχθύων», «Παθολογία εκτρεφόμενων ειδών ιχθύων» και «Σχέση και αλληλεπίδραση μεταξύ συστημάτων παραγωγής ζωικών υδρόβιων οργανισμών και υδάτινου περιβάλλοντος». Οι διαλέξεις τους γίνονται στην αγγλική γλώσσα.

Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Διεθνής διάκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών μπορεί να θεωρηθεί η διεθνής αναγνώριση των μεταπτυχιακών διατριβών από τις οποίες προέκυψε δημοσιευμένη εργασία σε έγκυρα διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια του εξωτερικού και του εσωτερικού.

ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΑΦΠ&ΓΜ)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ» του Τμήματος ΑΦΠ&ΓΜ

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στους εξής τομείς – ειδικεύσεις:

1. Αειφορική διαχείριση Υδατικών Πόρων
2. Εδαφολογία – Διαχείριση Εδαφικών Πόρων
3. Διαχείριση Περιβάλλοντος
4. Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στους Φυσικούς Πόρους
5. Τεχνική των αρδεύσεων
6. Ενεργειακά συστήματα – Ανανεώσιμες πηγές Ενέργειας
7. Συντήρηση νωπών Αγροτικών Προϊόντων
8. Περιβάλλον θερμοκηπίου
9. Ολοκληρωμένος σχεδιασμός και υλικά στην αειφόρο αγροτική παραγωγή και στη διαχείριση του περιβάλλοντος
10. Σύγχρονες τεχνικές εκμηχάνισης της γεωργίας

Τα μαθήματα που πρέπει να παρακολουθήσει κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής είναι οχτώ (8), εκ των οποίων τα δύο είναι μαθήματα ελεύθερης επιλογής και η διάρκεια σπουδών 2 εξάμηνα.

Μετά το πέρας των επιτυχών εξετάσεων του πρώτου εξαμήνου ανατίθεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές το θέμα εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Εργασίας. Η Μεταπτυχιακή

Εργασία περιλαμβάνει απαραίτητα την πραγματοποίηση έρευνας σε συγκεκριμένο αντικείμενο και τη συγγραφή εργασίας, η οποία βασίζεται στα δεδομένα και τα αποτελέσματα της έρευνας.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι συνδυαστική και περιλαμβάνει την αξιολόγηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, τις γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση του κύκλου των μαθημάτων και την παρουσίαση εργασιών μέχρι το πέρας των μαθημάτων.

Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται αφού εξεταστούν επιτυχώς γραπτώς στα γνωστικά πεδία που προβλέπονται ανά ειδικευση και υποβληθούν σε προφορική συνέντευξη – αξιολόγηση κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη, μεταξύ των άλλων και η επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδικευση, η τυχόν προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα, όπως προκύπτει από δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά ή ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια, με βάση το βιογραφικό του υποψηφίου, η γνώση της Αγγλικής και επί πλέον, η γνώση της Ελληνικής για τους αλλοδαπούς και τέλος οι δύο (2) συστατικές επιστολές.

Στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Α.Φ.Π. & Γ.Μ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι, με βαθμό πτυχίου 6,0 και άνω.

Όλα τα μαθήματα που πραγματοποιούνται στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ΑΦΠ & ΓΜ διδάσκονται στην Ελληνική γλώσσα.

Μέχρι σήμερα στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Α.Φ.Π. & Γ.Μ δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, προβλέπεται όμως η δυνατότητα συμμετοχής τους.

Συμπερασματικά μπορεί να λεχθεί ότι η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι ικανοποιητική.

Η επιτροπή εξωτερικής αξιολόγησης δεν έχει κάνει προτάσεις αλλαγών στο ΠΜΣ.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ πρώην ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (ΕΤΔΑ-ΕΤΤ)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ» του Τμήματος ΕΤΔΑ-ΕΤΤ

Το ΠΜΣ πραγματοποιείται σε τρία (3) εξάμηνα και προσφέρει τις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Διασφάλισης Υγιεινής Τροφίμων
- Μηχανική Τροφίμων – Εφαρμογή Η/Υ στην επιστήμη και τεχνολογία τροφίμων
- Επιστήμη και τεχνολογία γάλακτος και προϊόντων γάλακτος
- Διατροφή του Ανθρώπου
- Ποσοτική μικροβιολογία τροφίμων
- Βιοτεχνολογία τροφίμων

Οι φοιτητές από την αρχή κατανέμονται σε 1 από τις 6 κατευθύνσεις του ΠΜΣ. Στο Α' Εξάμηνο οι φοιτητές επιλέγουν 4 από 11 μαθήματα που περιλαμβάνει το πρόγραμμα. Στο Β' εξάμηνο παρακολουθούν τα μαθήματα της αντίστοιχης κατεύθυνσης στις περισσότερες από τις οποίες υπάρχει 1 μάθημα επιλογής. Οι φοιτητές παρακολουθούν 3-4 υποχρεωτικά μαθήματα από τα 8, δηλαδή ποσοστό 40-50%. Τα μαθήματα υποβάθρου ανέρχονται σε ποσοστό 50%, τα μαθήματα της επιστημονικής περιοχής σε ποσοστό 50%. Ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ανέρχεται σε ποσοστό 60% και για τις εργαστηριακές ασκήσεις στο 40%

Η αξιολόγηση των φοιτητών πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις. Λαμβάνονται υπόψη εργασίες, παρουσία στα εργαστήρια, βαθμολογία

τετραδίου ασκήσεων. Τέλος πραγματοποιείται εκπόνηση μεταπτυχιακής μελέτης διάρκειας 6 μηνών. Μπορεί να δοθεί παράταση μετά από αιτιολογημένη εισήγηση.

Τα κριτήρια εισαγωγής των υποψηφίων περιλαμβάνουν την επίδοση τους στις εισαγωγικές εξετάσεις τριών μαθημάτων (βαθμολογική βάση το 5), τη γνώση αγγλικών ή άλλης ξένης γλώσσας, το βαθμό του πτυχίου (τουλάχιστον 6 σε κλίμακα 1-10), την προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου, την επαγγελματική προϋπηρεσία, τις δύο συστατικές επιστολές, την προσωπική συνέντευξη (αν επιτύχουν και στα τρία μαθήματα).

Η διεθνής διάσταση του ΠΜΣ αξιολογείται λίαν ικανοποιητική λαμβάνοντας υπόψη το προϊόν της έρευνας που προέρχεται από το πρόγραμμα. Ένα σημαντικό ποσοστό των ερευνητικών δεδομένων δημοσιεύεται σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά (Science Citation Index) ή περιλαμβάνεται σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές. Επίσης υπάρχει προοπτική να γίνεται διδασκαλία και στα αγγλικά έτσι ώστε να μπορούν και αλλοδαποί μεταπτυχιακοί φοιτητές να παρακολουθούν το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών.

ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΡΩΨΗΝ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (B-ΓΒ)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ» του Τμήματος Β-ΓΒ

Στα πλαίσια του ΠΜΣ λειτουργούν δύο ανεξάρτητες κατευθύνσεις με τίτλους «Βιοδραστικά Προϊόντα και Πρωτεϊνική Τεχνολογία» και «Μοριακή Οικολογία και Ανίχνευση Γενετικά Τροποποιημένων Οργανισμών».

Στο ΠΜΣ του συμμετέχουν διδάσκοντες από το Γενικό Τμήμα, το Τμήμα ΕΦΠ, το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Ινστιτούτο Παστέρ, το ΕΜΠ, το ΤΕΙ Αθήνας και το ΕΚΠΑ.

Η δομή του ΠΜΣ είναι οργανωμένη στη βάση της παρακολούθησης 6 μαθημάτων και της εκπόνησης ερευνητικής μελέτης στηριγμένης σε πειραματικά δεδομένα που παράγονται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή (ΜΦ). Τα μαθήματα είναι σπονδυλωτά και αποτελούνται από ενότητες που εισηγούνται οι διδάσκοντες. Η συνεκτικότητα εξασφαλίζεται με διάταξη των ενοτήτων που να διασφαλίζει ομαλή ροή διδακτικού υλικού, ενώ παράλληλα υπάρχει μία επανάληψη των κύριων σημείων του απαιτούμενου υποβάθρου ώστε να μπορεί ο πτυχιούχος άλλου τμήματος να παρακολουθήσει το υλικό του μαθήματος.

Η ισορροπημένη διδασκαλία θεωρητικών και εργαστηριακών/φροντιστηριακών θεμάτων διασφαλίζεται με την υποχρεωτική παρακολούθηση των μαθημάτων και στα δύο εξάμηνα. Πέραν των διδασκομένων μαθημάτων υποχρεούνται να συγγράψουν και μεταπτυχιακή διατριβή. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται το καθένα τρεις ώρες θεωρία και δύο ώρες Εργαστήριο/Φροντιστήριο εβδομαδιαίως (3Θ-2Ε/Φ).

Το είδος των εξετάσεων συμπεριλαμβάνει στο τέλος κάθε εξαμήνου για κάθε μάθημα γραπτές εξετάσεις, ομαδικές εργασίες (έως 2 ΜΦ) και παρουσιάσεις, οι οποίες καθορίζουν και την τελική βαθμολογία σε κάθε μάθημα από τον αρμόδιο διδάσκοντα.

Στα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών συμπεριλαμβάνονται η βαθμολογία στις γραπτές εισαγωγικές εξετάσεις ο βαθμός πτυχίου, η επαρκής γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας, η επίδοση σε προπτυχιακά μαθήματα σχετικά με την ειδίκευση, το αποτέλεσμα της γραπτής δοκιμασίας των υποψηφίων σε εξετάσεις γενικών γνώσεων προπτυχιακού επιπέδου σε δύο μαθήματα (ελάχιστος βαθμός επιτυχίας θεωρείται το 6,5 (σε κλίμακα 1-10)), το αντικείμενο και ο βαθμός της πτυχιακής μελέτης, η προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα, το περιεχόμενο δύο συστατικών επιστολών, η προσωπική συνέντευξη

Η λειτουργία του ΠΜΣ γίνεται αποκλειστικά με όρους διεθνούς διάστασης, ώστε ο απόφοιτος του ΠΜΣ να μπορεί να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις. Ωστόσο δεν υπάρχει ακόμα συμμετοχή αλλοδαπών διδασκόντων ή φοιτητών. Επίσης δεν διδάσκονται μαθήματα σε ξένη γλώσσα. Ωστόσο η διδασκαλία των μαθημάτων συμπληρώνεται με ημερίδες από προσκεκλημένους επιστήμονες εξειδικευμένους σε θέματα σχετικά με τα επιμέρους αντικείμενα του ΠΜΣ. Τέλος, δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού.

Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες προτάσεις από τους εξωτερικούς αξιολογητές.

ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ» του Τμήματος ΑΟΑ

Το πρόγραμμα προσφέρει 8 υποχρεωτικά μαθήματα και 7 μαθήματα επιλογής, υποχρεώνοντας το φοιτητή στην λήψη 10 συνολικά μαθημάτων και έχει διάρκεια 3 εξαμήνων. Περιλαμβάνει επίσης την εκπόνηση μεταπτυχιακής μελέτης.

Η επιλογή των μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται στη βάση μιας συγκεκριμένης διαδικασίας (γραφτές εξετάσεις και συνέντευξη των επιτυχόντων) και την καθιέρωση μιας δέσμης σταθμισμένων κριτηρίων (βαθμός πτυχίου, εμπειρία ερευνητική/ επαγγελματική, συστατικές επιστολές, συνέντευξη).

Το μέσο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών κατά τα πέντε έτη λειτουργίας του ΠΜΣ είναι περίπου 32%.

Δεν προσφέρονται μαθήματα στην Αγγλική γλώσσα αλλά συστηματικά, επιδιώκεται η πρόσκληση ομιλητών από το εξωτερικό, στο πλαίσιο των σεμιναριακών παραδόσεων που γίνονται στην αγγλική γλώσσα.

Οι παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών σχετικά με το ΠΜΣ είναι θετικές και τονίζουν ότι είναι αντίστοιχο με αυτά πολλών αξιόλογων Πανεπιστημίων του εξωτερικού αλλά και ως προς τους στόχους τους. Έχει επίσης ορθολογική δομή, σωστά κριτήρια εισαγωγής και προσφέρει τα κατάλληλα μαθήματα. Οι Καθηγητές που διδάσκουν στα ΠΜΣ έχουν αυξημένα προσόντα και αρκετοί είναι από άλλα Πανεπιστήμια του εσωτερικού ή του εξωτερικού. Η διαδικασία αξιολόγησης έχει θεσπιστεί πριν την εφαρμογή του ν. 3574/2005 και περιλαμβάνει εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση.

Οι προτάσεις βελτίωσής του αφορούν στην σύνδεση του με το διατμηματικό ΠΜΣ που έχει το Τμήμα μέσω κατ' επιλογής μαθημάτων που θα μπορούν να επιλέγουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ενός ΠΜΣ από το δεύτερο και αντίστροφα. Συνιστάται επίσης η αύξηση του συνολικού αριθμού των κατ' επιλογής μαθημάτων και η εισαγωγή ειδικών εντατικών μαθημάτων σε όσους μεταπτυχιακούς φοιτητές υπολείπονται των απαιτούμενων γνώσεων σε οικονομικά αντικείμενα, πριν την έναρξη των μαθημάτων.

ΓΕΝΙΚΟ ΤΜΗΜΑ

Τίτλος ΠΜΣ : «ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ» του Γενικού Τμήματος

Το ΠΜΣ του ΓΤ λειτουργεί από τον Σεπτέμβριο του 2004, χωρίς δίδακτρα, τελευταίο έτος λειτουργίας του είναι το 2013-14 και έχει διάρκεια 12 μήνες.

Το ΠΜΣ προσέφερε τις ακόλουθες κατευθύνσεις:

- Γεωπληροφορική
- Γεωλογικό Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον για το Σχεδιασμό έργων Υποδομής
- Μελέτη και Αξιοποίηση Φυσικών Προϊόντων

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε 6 ή 8 (ανάλογα την κατεύθυνση) μαθήματα και να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διατριβή.

Το Γενικό Τμήμα παρόλο που είχε υποβάλει την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης στην Α.ΔΙ.Π., πριν την κατάργησή του δεν έχει αξιολογηθεί από Εξωτερικούς Αξιολογητές.

Το 2013-14 διασπάστηκαν οι παραπάνω κλάδοι και ενταχθήκαν στα Ακαδημαϊκά Τμήματα ανάλογα με τη μετακίνηση των μελών Δ.Ε.Π., τα οποία διδάσκουν τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα. Έτσι:

- ο κλάδος I «Γεωπληροφορική», εντάχθηκε στην επίβλεψη του Τμήματος ΑΟΑ,
- ο κλάδος II «Γεωλογικό Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον για το Σχεδιασμό έργων Υποδομής – στο Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ» και
- ο κλάδος III: «Μελέτη και Αξιοποίηση Φυσικών Προϊόντων» στο ΕΤΔΑ.

Το Τμήμα δεν έτυχε Εξωτερικής Αξιολόγησης, παρότι συμμετείχε σε όλη τη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης ήδη από το 2008-09 και ως εκ τούτου δεν υπήρχαν σχόλια για διορθωτικές κινήσεις.

Παρόλα αυτά στην δεκαετή σχεδόν πορεία του, εκπαίδευσε εκατοντάδες μεταπτυχιακούς φοιτητές και ανέδειξε πλήθος ερευνητικών εργασιών στους τομείς της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας.

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ ΠΜΣ

Τίτλος ΠΜΣ: «ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ -ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ», διατμηματικό των Τμημάτων ΕΦΠ και ΕΤΤ

Το ΠΜΣ προσφέρει δύο κατευθύνσεις, α) Αμπελουργία και β) Οινολογία

Το ΠΜΣ διαρκεί τρία εξάμηνα και απαιτεί την υποχρεωτική και επιτυχή παρακολούθηση 10 μαθημάτων. Στο Α' Εξάμηνο οι φοιτητές έχουν 4 μαθήματα υποχρεωτικά (Υ) και 1 επιλογής (Ε). Στο Β' εξάμηνο 3 (Υ) και 2 (Ε) στην Αμπελουργία και 4 (Υ) και 1 (Ε) στην Οινολογία. Γενικά, η θεωρητική διδασκαλία καταλαμβάνει το 60% και οι ασκήσεις το 40% του χρόνου. Τα μαθήματα υποβάθρου ανέρχονται σε ποσοστό 75% έως 80% και τα μαθήματα της επιστημονικής περιοχής από 20% έως 25%.

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Π.Μ.Σ. κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Αυτό οφείλεται κατά κύριο λόγο στην δυνατότητα επιλογής μαθημάτων στο α' εξάμηνο σπουδών που καλύπτουν κενά σε γνώσεις και δεξιότητες και στη λειτουργία των κατευθύνσεων του β' εξαμήνου σπουδών. Με αυτό τον τρόπο ο μεταπτυχιακός φοιτητής καλύπτει τις βασικές γνώσεις που του είναι απαραίτητες (α' εξάμηνο), συνεχίζει με μια δέσμη μαθημάτων κατεύθυνσης για την απαραίτητη εμβάθυνση στο αντικείμενο της κατεύθυνσής του (β' εξάμηνο) και ολοκληρώνει τον κύκλο των μεταπτυχιακών του σπουδών με την μεταπτυχιακή ερευνητική εργασία (γ' εξάμηνο).

Η ύλη των διδασκόμενων μαθημάτων κρίνεται ως ικανοποιητική, ενώ σε κάποιες περιπτώσεις εμφανίζεται μικρό ποσοστό επικάλυψης, μεταξύ διαφορετικών μαθημάτων κυρίως για διδακτικούς λόγους. Η επανεκτίμηση του περιεχομένου ενός μαθήματος γίνεται στην αρχή

του ακαδημαϊκού έτους, εφόσον κρίνεται απαραίτητο από τον διδάσκοντα και οπωσδήποτε κάθε τέσσερα χρόνια έπειτα από συνολική αποτίμηση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που σημειώθηκαν.

Στα κριτήρια εισαγωγής των υποψηφίων συγκαταλέγονται οι εισαγωγικές εξετάσεις σε τρία μαθήματα, ανάλογα με την κατεύθυνση που επιθυμούν. Μετά την επιτυχή εξέτασή τους συνυπολογίζονται και η γνώση αγγλικών ή άλλης ξένης γλώσσας, ο βαθμός του πτυχίου (τουλάχιστον 6 σε κλίμακα 1-10), η προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα, η επαγγελματική προϋπηρεσία, οι (2) συστατικές επιστολές και η συνέντευξη

Το ποσοστό αποδοχής μεταπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με τις αιτήσεις που υποβάλλονται κυμαίνεται μεταξύ 23 και 62%. Κατά την τελευταία περίοδο, όμως, παρατηρήθηκε μια απότομη μείωση στον αριθμό των αιτήσεων κάτω και από τον αριθμό των προσφερομένων θέσεων. Σημειώνεται ότι οι αιτήσεις προέρχονται κυρίως από πτυχιούχους άλλων Τμημάτων, εκτός του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Η διεθνής διάσταση του Π.Μ.Σ. αξιολογείται ως ικανοποιητική λαμβάνοντας υπόψη το προϊόν της έρευνας που προέρχεται από το πρόγραμμα. Ένα ποσοστό των ερευνητικών δεδομένων δημοσιεύεται σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά (Science Citation Index)

Τίτλος ΠΜΣ: «ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ (MBA- AGRIBUSINESS MANAGEMENT)» διατμηματικό των Τμημάτων ΑΟΑ και ΕΤΤ

Το ΠΜΣ είναι διατμηματικό και πραγματοποιείται με συνεργασία των Τμημάτων ΑΟΑ και ΕΤΤ. Το ΠΜΣ διαρκεί 2 ακαδημαϊκά εξάμηνα και απαιτεί την επιτυχή παρακολούθηση συνολικά 10 μαθημάτων και την εκπόνηση μεταπτυχιακής μελέτης.

Η ανταπόκριση του προγράμματος στον ιδρυτικό του στόχο ελέγχεται μέσω της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) την οποία συγκροτούν μέλη των δύο συνεργαζομένων Τμημάτων. Το πρόγραμμα υπόκειται σε εξαμηνιαία αξιολόγηση από τους φοιτητές, αναθεώρηση ανά διετία με μια συγκεκριμένη ακολουθία σταδίων αλλά και αξιολόγηση ανά 3 έως 4 χρόνια από εξωτερικούς αξιολογητές. Πολλαπλοί τρόποι χρησιμοποιούνται για τη δημοσιοποίηση του προγράμματος (μέσω ιστοσελίδων, έντυπου υλικού κ.λπ.) ενώ επιδιώκεται και η παρακολούθηση, κατά τακτά διαστήματα, της πορείας των αποφοίτων του.

Η διαδικασία αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών συντελείται στα κάτωθι στάδια:

- Συλλογή προτάσεων-παρατηρήσεων από τους συντελεστές του Προγράμματος και από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (μέσω των ερωτηματολογίων)
- Προτάσεις των μελών της Συντονιστικής Επιτροπής και λοιπών Καθηγητών του ΠΜΣ
- Μελέτη Προγραμμάτων συναφών ΠΜΣ του εσωτερικού ή και του εξωτερικού.
- Παρουσίαση προτάσεων για συζήτηση στην Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) και λήψη αποφάσεων

Το 1/3 των προσφερομένων μαθημάτων αποτελείται από μαθήματα κορμού. Από τα διδασκόμενα μαθήματα τα υποχρεωτικά ανέρχονται σε ποσοστό 35%, τα μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής σε 10% και τα Ελεύθερης Επιλογής σε ποσοστό: 55%.

Τα διδασκόμενα μαθήματα κατανέμονται σε μαθήματα υπόβαθρου (10%), μαθήματα επιστημονικής περιοχής (75%), γενικών γνώσεων (5%) και ανάπτυξης δεξιοτήτων (10%).

Ο χρόνος μεταξύ θεωρητικής διδασκαλίας, ασκήσεων, εργαστηρίων, άλλων δραστηριοτήτων κατανέμεται ως εξής: θεωρητική διδασκαλία (75%), ασκήσεις/εργαστήρια (15%) και άλλες δραστηριότητες (10%). Το εξεταστικό σύστημα χαρακτηρίζεται από πολλαπλότητα

προσεγγίσεων και διαφάνεια. Κύρια έμφαση δίδεται στην τελική εξέταση παράλληλα με την ανάθεση ομαδικών ή ατομικών εργασιών κατά τη διάρκεια των διδακτικών περιόδων αλλά κατά την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το ΠΜΣ προβλέπει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών συνδυάζοντας γραπτές εξετάσεις και συνέντευξη. Η αποτελεσματικότητα και η διαφάνεια επιλογής διασφαλίζεται μέσα από την υιοθέτηση και εφαρμογή μιας δέσμης ανεξάρτητων κριτηρίων.

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό ανέρχεται σε ποσοστό 10% και υπάρχει και μία συμμετοχή αλλοδαπού φοιτητή.

Τα μαθήματα που διδάσκονται (και) στην Αγγλική είναι: Elements of Management, Financial Analysis, καθώς και σε μερικά ακόμα μαθήματα που η βιβλιογραφία είναι σχεδόν πλήρως στην Αγγλική.

Οι παρατηρήσεις των εξωτερικών αξιολογητών, σχετικά και με τα δύο ΠΜΣ του Τμήματος ΑΟΑ, είναι θετικές και τονίζουν ότι είναι αντίστοιχα με αυτά πολλών αξιολογών Πανεπιστημίων του εξωτερικού αλλά και ως προς τους στόχους τους. Έχουν επίσης ορθολογική δομή, σωστά κριτήρια εισαγωγής και προσφέρουν τα κατάλληλα μαθήματα. Οι Καθηγητές που διδάσκουν στα ΠΜΣ έχουν αυξημένα προσόντα και αρκετοί είναι από άλλα Πανεπιστήμια του εσωτερικού ή του εξωτερικού. Η διαδικασία αξιολόγησης έχει θεσπιστεί πριν την εφαρμογή του ν. 3574/2005 και περιλαμβάνει εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση.

Οι προτάσεις βελτίωσής τους αφορούν στην σύνδεση των δύο αυτών ΠΜΣ μέσω κατ' επιλογήν μαθημάτων που θα μπορούν να επιλέγουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ενός ΠΜΣ από το δεύτερο και αντίστροφα. Συνιστάται επίσης η αύξηση του συνολικού αριθμού των κατ' επιλογής μαθημάτων και η εισαγωγή ειδικών εντατικών μαθημάτων σε όσους μεταπτυχιακούς φοιτητές στερούνται των απαιτούμενων γνώσεων σε οικονομικά αντικείμενα, πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Τίτλος ΠΜΣ: «Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παραγωγής Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων» διατμηματικό των ΕΕΤ και ΕΖΠΥ

Η διάρκεια των σπουδών είναι δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Κατά το α' Εξάμηνο διδάσκονται προχωρημένα μαθήματα σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων, Ποιοτικού Ελέγχου και Ασφάλειας Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων, Εκτροφής Ζώων και Παραγωγής Γάλακτος, Διατροφής Γαλακτοπαραγωγών Ζώων, Φυσιολογίας και Υγιεινής Γαλακτοπαραγωγών Ζώων, καθώς και Οικονομίας και Αγροτικής Πολιτικής. Συνολικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές παρακολουθούν 7 υποχρεωτικά και 1 (από τα 4) κατ' επιλογής μαθήματα. Στο β' Εξάμηνο γίνονται σεμινάρια, επισκέψεις σε μονάδες παραγωγής και επεξεργασίας γάλακτος, και παράλληλα εκπονείται η μεταπτυχιακή διατριβή. Σε περίπτωση ανάγκης παράτασης της χρονικής διάρκειας αποφαινόνται τα κατά περίπτωση και σύμφωνα με το νόμο αρμόδια όργανα. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει τους 6 μήνες.

Για την τελική επιλογή των υποψηφίων συνεκτιμώνται τα ακόλουθα κριτήρια:

1. Βαθμός πτυχίου, τουλάχιστον 6 με κλίμακα 1-10.
2. Τεκμηριωμένη επάρκεια γνώσης μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας και κατά προτίμηση της Αγγλικής ή επιτυχής εξέταση που θα διεξάγει το Ίδρυμα. Εξαιρούνται οι απόφοιτοι ξένων Πανεπιστημίων.

3. Βαθμός της πτυχιακής μελέτης. Η ύπαρξη πτυχιακής μελέτης χωρίς να είναι υποχρεωτική ενισχύει την υποψηφιότητα.
 4. Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα, όπως προκύπτει από δημοσιεύσεις ή ανακοινώσεις.
 5. Αξιολόγηση των δύο συστατικών επιστολών.
 6. Προσωπική συνέντευξη από τη Συντονιστική Επιτροπή.
- Το ΠΜΣ λειτούργησε για πρώτη φορά το 2009-10 και η μέχρι τώρα πορεία του δείχνει ότι εκπληρώνει τους στόχους για τους οποίους δημιουργήθηκε.

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κριτήρια Επιλογής

Προκειμένου να προσελκύσουν μεταπτυχιακούς φοιτητές υψηλού γνωστικού επιπέδου, τα Τμήματα έχουν θεσπίσει σαφή κριτήρια επιλογής των υποψηφίων. Οι βαθμολογικές επιδόσεις στα προπτυχιακά μαθήματα, η ικανοποιητική γνώση τουλάχιστον μίας ξένης γλώσσας, το έμπρακτο επαγγελματικό και ερευνητικό ενδιαφέρον είναι κάποια από τα κριτήρια που λαμβάνονται υπόψη σε όλα τα ΠΜΣ του Γ.Π.Α.. Αναλυτικότερα τα κριτήρια αυτά δίνονται στον πίνακα 10.

Πίνακας 10: Κριτήρια Επιλογής Μεταπτυχιακών Φοιτητών ανά ΠΜΣ

Τμήμα	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ ΕΑΖ	ΕΖΠΥ ΕΥΟ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΠΦ &ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ	ΕΦΠ- ΕΤΤ	ΕΤΤ- ΑΟΑ	ΕΤΤ- ΕΖΠΥ
Κριτήρια											
Βαθμός του πτυχίου	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Αναλυτική βαθμολογία ΠΠΣ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Επαρκής γνώση ξένης γλώσσας	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Δύο συστατικές επιστολές.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Προσωπική συνέντευξη	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Εξετάσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ	✓	✓	✓	✓	x	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Βιωσιμότητα

Η βιωσιμότητά τους- εκτός του ΠΜΣ του Γενικού Τμήματος με τίτλο «Θετικές Επιστήμες στη Γεωπονία»- εξασφαλίζεται κυρίως μέσω καταβολής διδάκτρων καθώς και από τον συνολικό τακτικό προϋπολογισμό που λαμβάνουν τα Τμήματα. Τα δίδακτρα κυμαίνονταν για το ακαδημαϊκό έτος 2010-11 από 1.800 έως 6.000 ευρώ, ανάλογα με το ΠΜΣ. Αναλυτικά

στοιχεία δίνονται στον πίνακα 11. Στο σημείο αυτό πρέπει να αναφερθούμε στο γεγονός ότι αρκετά ΠΜΣ, συμμεριζόμενα τις οικονομικές δυσκολίες των υποψηφίων, έχουν προβεί σε μειώσεις των διδάκτρων παρά το γεγονός ότι το κόστος λειτουργίας τους ουσιαστικά αυξάνεται με την πάροδο του χρόνου.

Πίνακας 11: Δίδακτρα ανά ΠΜΣ το 2012-13

ΕΦΠ 1	ΕΦΠ 2	ΕΖΠΥ ΕΑΖ	ΕΖΠΥ ΕΥΟ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΠΦ& ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ	ΕΦΠ - ΕΤΤ	ΕΤΤ-ΑΟΑ	ΕΤΤ- ΕΖΠΥ
2.780	3.900	3.000	3.000	2.500	4.500	4.000	1.800	0	3.600	6.000	4.000

Τα μαθήματα

Τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΜΣ) περιλαμβάνουν:

- υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μαθημάτων
- εκπόνηση, συγγραφή και δημόσια υποστήριξη μεταπτυχιακής μελέτης και
- παρακολούθηση σεμιναρίων σε αρκετές περιπτώσεις, στα οποία συμμετέχουν ως εκπαιδευτές – ομιλητές Καθηγητές εκτός του Πανεπιστημίου ή στελέχη παραγωγικών φορέων

Ο αριθμός των μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ανά ΠΜΣ κυμαίνεται από 6 έως και 10, ανάλογα με το ΠΜΣ ή και την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει οι φοιτητές και αναλυτικά δίνεται στον πίνακα 12. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική σε όλες τις περιπτώσεις.

Λαμβάνοντας υπόψη ότι η ελάχιστη διάρκεια σπουδών είναι είτε δύο, είτε τρία εξάμηνα, ο μέσος όρος των μαθημάτων που παρακολουθούν οι φοιτητές ανέρχεται στα 3 – 4 μαθήματα σε κάθε εξάμηνο.

Πίνακας 11: Αριθμός μαθημάτων ανά ΠΜΣ

	ΕΦΠ παλα ιό	ΕΦΠ 1	ΕΦΠ 2	ΕΖΠΥ ΕΑΖ	ΕΖΠ Υ ΕΥΟ	ΓΒ	ΑΟΑ	ΕΤΤ	ΑΠΦ &ΓΜ	ΓΕΝΙΚ Ο	ΕΦΠ - ΕΤΤ	ΕΤΤ- ΑΟΑ	ΕΤΤ- ΕΖΠΥ
Αριθμός Μαθημάτων	6	6-7	20	7 ή 8	6	6	10	9	8	6 ή 8	10	10	9
Διάρκεια σπουδών σε εξάμηνα	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2

Στις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων επισημάνθηκαν αρκετά θετικά στοιχεία, που αφορούσαν στη δομή τους αλλά και στο εύρος και βάθος των παρεχόμενων γνώσεων. Η μόνη πρόταση βελτίωσης που έγινε αφορούσε στη διδασκαλία των μαθημάτων στην Αγγλική γλώσσα, κάτι που εξετάζεται με σοβαρότητα από τα Τμήματα.

Επίσης αξίζει να σημειωθεί ότι η λειτουργία όλων των ΠΜΣ χαρακτηρίζεται τουλάχιστον ικανοποιητική και με μεγάλη ανταπόκριση ως προς τους αντίστοιχους στόχους των. Ήδη τα ΠΜΣ είναι πολύ ευέλικτα και η αναμόρφωσή τους πραγματοποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Δ.3. Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών

Ο Β΄ κύκλος μεταπτυχιακών σπουδών, ο οποίος οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος, έχει διάρκεια σπουδών έξι (6) τουλάχιστον εξαμήνων. Το Διδακτορικό Δίπλωμα χορηγείται με την προϋπόθεση ότι έχουν τηρηθεί όλες οι διαδικασίες του νόμου και έχουν εξασφαλιστεί οι προϋποθέσεις που κατά περίπτωση έχει προσδιορίσει η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος, όπως αυτές περιγράφονται στους αντίστοιχους κανονισμούς των ΠΜΣ

Για να εγγραφεί κάποιος στο Β΄ κύκλο σπουδών για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής αποτελεί προϋπόθεση η κατοχή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών από ελληνικό Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικό ίδρυμα της αλλοδαπής, το οποίο είναι αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, απόφοιτοι πενταετούς κύκλου συνεχών και αδιάσπαστων σπουδών, δύνανται να γίνουν δεκτοί ως υποψήφιοι διδάκτορες, μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. και σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που θέτει η ίδια.

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών απονέμει:

- Στους Γεωπόνους κατόχους Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή ισότιμου διπλώματος, διδακτορικό τίτλο των Γεωπονικών Επιστημών.
- Στους πτυχιούχους μη γεωπόνους κατόχους Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ή ισότιμου διπλώματος τον διδακτορικό τίτλο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Συνήθως στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών δεν συμπεριλαμβάνονται υποχρεωτικά μαθήματα παρακολούθησης, δεδομένου ότι οι συμμετέχοντες σε αυτό έχουν ήδη αποκτήσει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, στο πλαίσιο του οποίου απέκτησαν περαιτέρω εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις σχετικές με το αντικείμενο της διδακτορικής τους διατριβής.

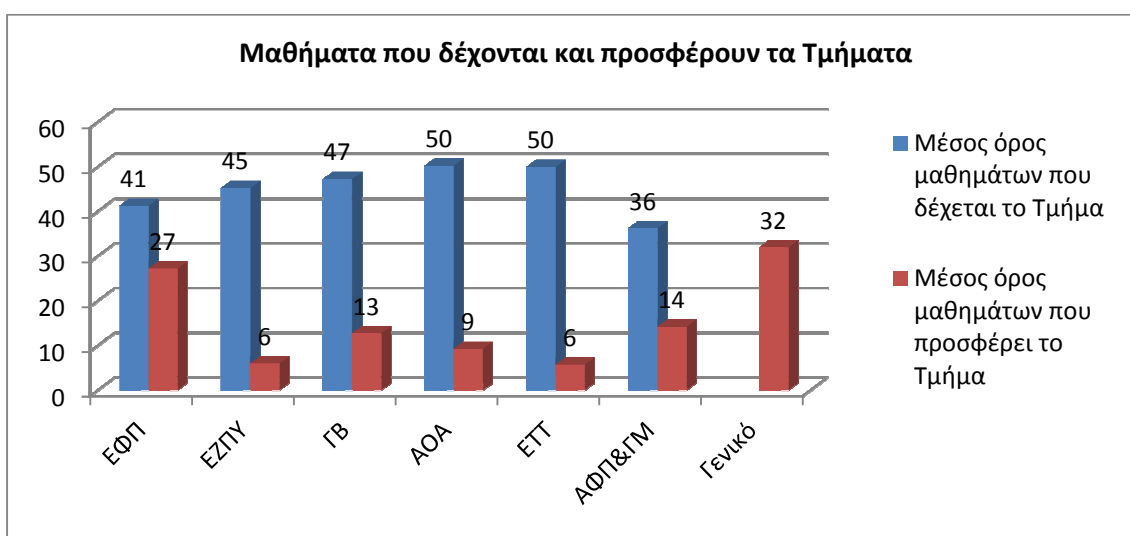
Όλα τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν διδακτορικούς φοιτητές.

Σε όσες Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης, έγινε αναφορά στα Προγράμματα Διδακτορικών Σπουδών, επισημάνθηκε ως αρνητικό στοιχείο η απουσία μαθημάτων.

Δ.4. Τεκμηριώστε για το κάθε Πρόγραμμα Σπουδών του Ιδρύματος ότι είναι αντίστοιχο του ακαδημαϊκού επιπέδου του και του τίτλου σπουδών που απονέμει.

Από τις Εκθέσεις Εξωτερικής Αξιολόγησης αλλά και σύμφωνα με τις απόψεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων όλα τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών (ΠΠΣ και ΠΜΣ) ανταποκρίνονται τουλάχιστον στο επίπεδο σπουδών τους. Οι γνώσεις που προσφέρονται στους φοιτητές θεωρούνται σε πολλές περιπτώσεις όχι μόνο επαρκείς αλλά και ανώτερες του επιπέδου σπουδών. Η υποχρεωτική παρακολούθηση εργαστηριακών ασκήσεων σε όλα σχεδόν τα μαθήματα, εφοδιάζει τους αποφοίτους και με τις απαραίτητες γνώσεις των σύγχρονων τεχνικών έρευνας. Η υποχρεωτική πρακτική εξάσκηση συνδέει τις σπουδές με την αγορά εργασίας και η υποχρεωτική πτυχιακή μελέτη αποτελεί άριστο εργαλείο σύνδεσης των σπουδών με την έρευνα. Έτσι ο απόφοιτος όλων των Τμημάτων λαμβάνει μία άρτια εκπαίδευση σε θεωρητική γνώση και σε πρακτικές δεξιότητες. Επίσης αποκτά αρκετά καλή άποψη για την αγορά εργασίας και των μεθόδων έρευνας.

Οι φοιτητές κάθε Τμήματος παρακολουθούν αρκετά μαθήματα βασικής υποδομής και βασικής γεωπονικής υποδομής και φυσικά και ανάλογα μαθήματα ειδίκευσης του Τμήματος, σύμφωνα με τον τίτλο σπουδών τους. Εδώ αξίζει να σημειωθεί ότι υπάρχει μία σύνδεση όλων των Ακαδημαϊκών Τμημάτων μεταξύ τους, καθώς όλα τα Ακαδημαϊκά Τμήματα προσφέρουν αλλά και δέχονται σημαντικό αριθμό μαθημάτων (υποχρεωτικών και κατ' επιλογής). Στο παρακάτω γράφημα δίνεται αριθμητικά και κατά μέσο όρο (την τελευταία πενταετία) η σχέση αυτή.



Τέλος η πολύχρονη εμπειρία και οι συνεργασίες που διατηρούνται με την επιστημονική κοινότητα στην Ελλάδα και το εξωτερικό αναδεικνύουν ότι οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου γίνονται εύκολα δεκτοί σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού και ο κύριος λόγος είναι το καλό έως άριστο γνωστικό τους επίπεδο. Το γεγονός αυτό συνηγορεί υπέρ της ποιότητας της παρεχόμενης γνώσης και της αντιστοιχίας των σπουδών με τους απονεμηθέντες τίτλους.

Δ.5. Παραθέστε για όλα τα ακαδημαϊκά προγράμματα του Ιδρύματος τους ακόλουθους δείκτες για την τελευταία 5ετία:

• **Βαθμολογική βάση εισαγωγής**

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι βάσεις εισαγωγής για το 90% των μαθητών που αποφοίτησαν από τα Γενικά Λύκεια και Ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια, αναγράφονται και αναπαρίστανται στον ακόλουθο πίνακα και γράφημα αντίστοιχα.

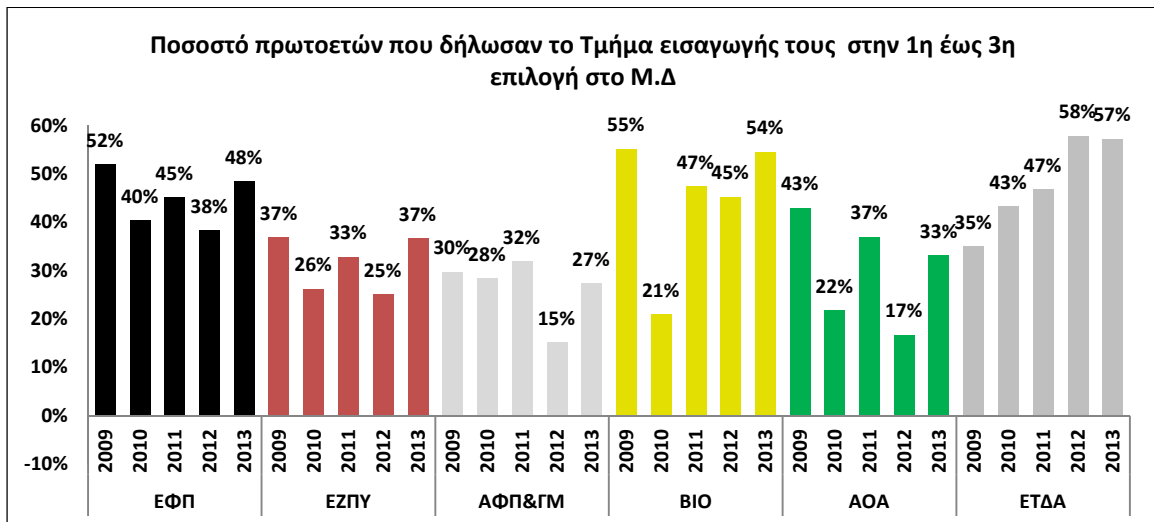
Πίνακας 12: Βαθμολογική βάση εισαγωγής

Τμήμα/Έτος	2008	2009	2010	2011	2012	2013
ΕΦΠ	13980	13838	14524	13058	14037	13694
ΕΖΠΥ	13180	12881	13635	12275	13321	12337
ΓΒ-Β	16113	16332	16774	15027	15773	14870
ΑΟΑ	15127	15183	15368	13699	14416	12669
ΕΤΤ- ΕΤΔΑ	16639	17166	17622	16130	16225	15073
ΑΦΠ&ΓΜ	13358	13035	13957	12384	13363	12454

• **Ελκυστικότητα (% 1η προτίμηση)**

Σύμφωνα επίσης με τα στοιχεία που διαθέτουμε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά την εγγραφή των πρωτοετών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου, παρατίθενται στα ακόλουθα γραφήματα το ποσοστό των φοιτητών που επέλεξαν το Τμήμα εισαγωγής τους πρώτο και πρώτο έως τρίτο στο Μηχανογραφικό τους Δελτίο.





Τα ποσοστά υπολογίστηκαν από το σύνολο της διαθέσιμης πληροφορίας. Σημειώνεται ότι για τα έτη 2009 και 2010, το ποσοστό των πρωτοετών για τους οποίους δεν γνωρίζουμε τη σειρά επιλογής του Τμήματος ήταν 19% και 30% αντίστοιχα. Το αντίστοιχο ποσοστό για τα επόμενα έτη (2011, 2012 και 2013) συρρικνώνεται στο 5-6%. Η διαφοροποίηση αυτή οφείλεται στις αλλαγές του τρόπου των μετεγγραφών.

• **Κόστος ανά φοιτητή**

Για τον υπολογισμό του κόστους ανά φοιτητή θα ληφθούν υπόψη:

1. Η μισθοδοσία όλου του προσωπικού του Γ.Π.Α./ οικονομικό έτος
2. Ο προϋπολογισμός του Πανεπιστημίου / οικονομικό έτος
3. Το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών μεταξύ του 1^{ου} και 5^{ου} έτους σπουδών στο συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, αποτελεί τον αριθμό των φοιτητών.
4. Δεδομένου ότι τα οικονομικά στοιχεία αντιστοιχούν σε οικονομικά έτη, ενώ τα στοιχεία που σχετίζονται με την φοίτηση αντιστοιχούν σε ακαδημαϊκά έτη, γίνεται η εξής παραδοχή: τα οικονομικά στοιχεία του έτους 2009, θα διαιρούνται με τον αριθμό των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι το ακαδ. έτος 2008-09 κ.ο.κ.
5. Ο υπολογισμός του κόστους φοίτησης ανά φοιτητή θα υπολογίζεται βάση της σχέσης:
Μέσο κόστος φοίτησης= προϋπολογισμός χρηματοδότησης/ αριθμός φοιτητών

Πίνακας 13: Κόστος ανά φοιτητή

Οικ. Έτος Ακαδ. Έτος	2009 2008-09	2010 2009-10	2011 2010-11	2012 2011-12	2013 2012-13
Μισθοδοσία	17.380.976	15.411.210	14.016.884	13.715.093	11.439.492
Προϋπολογισμός	4.620.700	3.655.000	2.910.000	3.027.000	2.385.000
Σύνολο οικονομικών εξόδων	22.001.676	19.066.210	16.926.884	16.742.093	13.824.492
Σύνολο φοιτητών	2.378	2.368	2.371	2.350	2.360
Μέσο κόστος ανά φοιτητή	9.252	8.052	7.139	7.124	5.858

Όπως γίνεται φανερό, το μέσο κόστος φοίτησης ανά φοιτητή μειώθηκε κατά 37% το 2012-13 σε σχέση με το 2008-09.

- **Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν**

Ο αριθμός των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών που ολοκλήρωσαν επιτυχώς τις σπουδές τους καθώς και ο αριθμός των υποψηφίων διδασκτόρων που ολοκλήρωσαν την διδακτορική τους διατριβή, από το 2008-09 έως και το 2012-13, δίνονται στον πίνακα 15.

Από τα στοιχεία του γίνεται φανερό ότι υπάρχει μία σταδιακή και σταθερή αύξηση του αριθμού των αποφοίτων των προπτυχιακών σπουδών, η οποία ανέρχεται στο 32% στη διάρκεια της συγκεκριμένης πενταετίας. Σημειώνεται ότι η αύξηση των αποφοίτων δεν οφείλεται σε αύξηση των εισακτέων, η οποία εμφανίζεται ουσιαστικά στο Γ.Π.Α. από το 2013-14.

Πίνακας 14: Πλήθος τίτλων που απονεμήθηκαν

	Προπτυχιακοί Φοιτητές	Μεταπτυχιακοί Φοιτητές	Διδάκτορες
2008-09	258	154	30
2009-10	278	141	25
2010-11	292	142	31
2011-12	320	122	37
2012-13	342	117	23

Οι απόφοιτοι των μεταπτυχιακών σπουδών εμφανίζουν μικρή μείωση λόγω της μείωσης των εισακτέων στα ΠΜΣ. Οι εισακτέοι σε όλα τα ΠΜΣ ήταν 156, 150, 128, 127 και 137 αντίστοιχα για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-09, 2009-10, 2010-11, 2011-12 και 2012-13. Με εξαίρεση το ΠΜΣ που προσέφερε το καταργηθέν Γενικό Τμήμα, σε όλα τα υπόλοιπα ΠΜΣ, υπάρχουν δίδακτρα, γεγονός που μπορεί να αποτρέπει τους απόφοιτους των ΑΕΙ στη συνέχιση των σπουδών σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

Κεφάλαιο ΙΙ.

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η ποιότητα στην ανώτατη εκπαίδευση αποτελεί έναν από τους κρισιμότερους παράγοντες ανταγωνιστικότητας της Ευρώπης στη σύγχρονη κοινωνία της γνώσης και η ύπαρξη διαδικασιών και συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, καταλαμβάνει πρωταρχική θέση στην ατζέντα των πολιτικών και ιδρυματικών διαβουλεύσεων στην Ευρώπη. Η ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση είναι μια σύνθετη έννοια με επάλληλες ερμηνείες και προσεγγίζεται με ποικίλους τρόπους. Η Διασφάλιση της Ποιότητας (ΔΠ) είναι εσωτερικό θέμα της ακαδημαϊκής μονάδας, όπως επίσης και οι δείκτες μέτρησης της και οι διαδικασίες που εφαρμόζονται και περιλαμβάνουν τόσο την αυτό-αξιολόγηση όσο και την εξωτερική αξιολόγηση.

1. Πολιτική και Στρατηγική Διασφάλισης Ποιότητας

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας παρέχει το πλαίσιο ορισμού των διαδικασιών ΔΠ που εφαρμόζονται στο Γ.Π.Α. και αντικατοπτρίζει την αποστολή και τις αξίες του Πανεπιστημίου, όπως εκφράζονται μέσα από τη δήλωση αποστολής (Δήλωση Αποστολής, Έγγραφο 1, Κεφ. V), συνδέεται δε στενά με το στρατηγικό σχεδιασμό και τα επιχειρησιακά σχέδια.

Κύριος στόχος της πολιτικής διασφάλισης Ποιότητας στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και της διεξαγόμενης έρευνας, η στρατηγική τους ανάπτυξη και η διερεύνηση της οικονομικής τους ανταποδοτικότητας σε επίπεδο Ιδρύματος, Σχολών, Τμημάτων και Προγραμμάτων Σπουδών.

Οι αντικειμενικοί στόχοι που προκύπτουν από την εφαρμογή της πολιτικής ΔΠ είναι:

- Η διατήρηση και ενίσχυση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της διενεργούμενης έρευνας στο Γ.Π.Α., ώστε να συμβάλλει στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Χώρας.
- Η συμμόρφωση στα εθνικά και Ευρωπαϊκά πρότυπα διασφάλισης ποιότητας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
- Η διασφάλιση της ποιότητας σε όλα τα νέα και υφιστάμενα προγράμματα μέσω της περιοδικής επανεξέτασης και αξιολόγησης

Η δήλωση της πολιτικής και η αναλυτική περιγραφή των κυριότερων διαδικασιών και μέσων για την υλοποίηση και παρακολούθηση της εφαρμογής της βρίσκεται αναρτημένη στην κεντρική ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.

Η αποτελεσματική και διαφανής λειτουργία του Συστήματος ΔΠ είναι απαραίτητη τόσο για τους φοιτητές όσο και για την εμπιστοσύνη της κοινωνίας στο Πανεπιστήμιο, είναι δε κρίσιμης σημασίας για την επίτευξη του οράματός του. Το κανονιστικό και θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία των διαδικασιών ΔΠ, όπως περιγράφεται στην παρούσα Έκθεση προέρχεται από το κανονιστικό πλαίσιο και τις αποφάσεις της Α.ΔΙ.Π. και από τα πρότυπα και τις κατευθυντήριες γραμμές που αφορούν τη ΔΠ και διέπουν τον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Το σύστημα ΔΠ εντός του Ιδρύματος διοικείται από τον επικεφαλής της ΜΟ.ΔΙ.Π. (Πρύτανη ή Αναπληρωτή Πρύτανη) και τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και υποστηρίζεται ακαδημαϊκά από τις ΟΜ.Ε.Α. των Τμημάτων και διοικητικά από τη Γραμματεία ΜΟ.ΔΙ.Π.. Όλες οι διαδικασίες ΔΠ αναθεωρούνται σε τακτική βάση (ετησίως) και τα πορίσματα της εν λόγω επανεξέτασης (συμπεριλαμβανομένων των προτάσεων για αλλαγές στην πολιτική και τις διαδικασίες) παρουσιάζονται στη Σύγκλητο του Γ.Π.Α. για έλεγχο και έγκριση. Τυχόν μελλοντικές τροποποιήσεις του συστήματος ΔΠ θα πρέπει να κοινοποιούνται στην ακαδημαϊκή κοινότητα και να αναρτάται εκ νέου η αναθεωρημένη έκδοσή του.

Η ίδρυση και ανάπτυξη των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων είναι άμεσα συνδεδεμένη με τις εθνικές, κοινωνικές, πολιτιστικές και οικονομικές επιλογές που χαράσσονται στο πλαίσιο ενός εθνικού μακροπρόθεσμου προγραμματισμού εκπαιδευτικής πολιτικής. Οι κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές αλλαγές που πραγματοποιούνται σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο ωθούν στη διαρκή αναπροσαρμογή του Πανεπιστημίου, που πρέπει να διατηρεί την αξιοπιστία, ευελιξία και ευαισθησία του στις νέες τάσεις και να προωθεί όσες ανταποκρίνονται στους σκοπούς και τους στόχους του. Έτσι, ο Κεντρικός Στρατηγικός Στόχος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι η διατήρηση και ενίσχυση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της διενεργούμενης έρευνας στο Γ.Π.Α., ώστε να συμβάλλει στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Χώρας.

Στο πλαίσιο αυτό και για την επίτευξη του κεντρικού Στρατηγικού του Στόχου, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, έχει τους ακόλουθους επιμέρους στόχους:

Στρατηγικός Στόχος 1: Υψηλή Ποιότητα Εκπαίδευσης

Η παροχή θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης για τη διατήρηση και ενίσχυση της ποιότητας των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών του ώστε να εξασφαλίζεται η επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων του. Η εκπαίδευση στελεχών που θα είναι σε θέση να προωθούν και να εφαρμόζουν τις θεωρητικές και πρακτικές τους γνώσεις, ώστε να ανταποκρίνονται σε ευρύ φάσμα επαγγελματικών απαιτήσεων.

Στρατηγικός Στόχος 2: Παραγωγή Γνώσης και Τεχνολογίας

Η ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων με σκοπό την προαγωγή της επιστήμης και την παραγωγή νέας γνώσης για την καλύτερη εκπαίδευση των φοιτητών του ώστε οι τελευταίοι να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις σύγχρονες απαιτήσεις. Στόχος της έρευνας είναι να συμβάλλει στη διεύρυνση και στην ανάπτυξη του γνωστικού πεδίου των γεωπονικών και συναφών επιστημών και με τα ευρήματά της να εμπλουτίζει συνεχώς την εκπαίδευση προς τους φοιτητές.

Στρατηγικός Στόχος 3: Ενίσχυση της Ερευνητικής Δραστηριότητας – Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία

Στο πλαίσιο της βασικής έρευνας, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα δημοσιοποίησης των αποτελεσμάτων που προκύπτουν και αναγνώρισης των ερευνητικών δραστηριοτήτων αυτού του χαρακτήρα. Το Γ.Π.Α. προωθεί, επίσης, την ανάπτυξη της εφαρμοσμένης έρευνας μέσω της Επιτροπής του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας. Βασικές πηγές χρηματοδότησης είναι εθνικοί και διεθνείς δημόσιοι φορείς καθώς και ιδιωτικοί οργανισμοί. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται σε θέματα ερευνητικής ηθικής, διαφάνειας των πηγών χρηματοδότησης και διαχείρισης των οικονομικών πόρων καθώς και προτεραιότητα σε δραστηριότητες που προωθούν την γενικότερη οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Στόχος και των δύο ανωτέρω ερευνητικών δραστηριοτήτων είναι αξιοποίηση της νέας γνώσης που προκύπτει για τη βελτίωση του κοινωνικού και οικονομικού περιβάλλοντος της χώρας.

Στρατηγικός Στόχος 4: Διατήρηση και Ενίσχυση του Δημόσιου Χαρακτήρα του Πανεπιστημίου

Βασικός στόχος του Γ.Π.Α. αποτελεί η διατήρηση και ενίσχυση του δημόσιου χαρακτήρα του Πανεπιστημίου, η ενίσχυση της αυτοτέλειάς του και η αξίωση επαρκούς κρατικής χρηματοδότησης για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του αναγκών και την περαιτέρω αναβάθμιση των υποδομών και του εξοπλισμού του.

Στρατηγικός Στόχος 5: Αναγνώριση και Προβολή του Ιδρύματος - Συνεργασίες

Η ενίσχυση της συνεργασίας με αναγνωρισμένα Ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, με στόχο την προβολή του έργου του Πανεπιστημίου, την καθιέρωση του ρόλου του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και την ενίσχυση της κινητικότητας τόσο των Καθηγητών και των υπηρετούντων Λεκτόρων όσο και των φοιτητών. Επιδιώκεται, επίσης, η ενίσχυση της συνεργασίας, με Ιδρύματα, που έχουν κοινούς εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς στόχους καθώς και η συνεργασία με αυτά σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα.

Στρατηγικός Στόχος 6: Σύνδεση με τον Πολιτισμό

Η ενίσχυση της συμμετοχής του Πανεπιστημίου και των μελών του σε κάθε είδους εκδήλωση που προάγει τον πολιτισμό και η διοργάνωση εκδηλώσεων που συνεισφέρουν στην πνευματική και πολιτιστική ζωή της χώρας.

Στρατηγικός Στόχος 7: Αναβάθμιση της Ποιότητας των Σπουδών και της Έρευνας

Η συνεχής προσπάθεια για την αναβάθμισή του, έτσι ώστε να μπορεί να προσαρμόζεται στις διεθνείς εξελίξεις και να μπορεί να συναγωνιστεί ικανοποιητικά παρόμοια Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού στην παραγωγή γνώσης και στην παρεχόμενη εκπαίδευση.

Οι αλλαγές στην οικονομία, που συντελέστηκαν τις τελευταίες δεκαετίες έχουν αυξήσει τις εκπαιδευτικές προσδοκίες των νέων, αφού η παροχή καλύτερης ποιότητας εκπαίδευσης βελτιώνει τις πιθανότητες εξεύρεσης εργασίας και αυξάνει την επαγγελματική κινητικότητα. Ως αποτέλεσμα, το ποσοστό των νέων που συνεχίζουν τις σπουδές τους στα πανεπιστήμια έχει αυξηθεί σημαντικά από τις αρχές της δεκαετίας του 1990. Την ίδια στιγμή, η τριτοβάθμια εκπαίδευση αντιμετωπίζει πολλά διαρθρωτικά προβλήματα, συμπεριλαμβανομένων της ελλιπούς χρηματοδότησης και του μειωμένου αριθμού ακαδημαϊκών δασκάλων σε σχέση με τον ταχέως αυξανόμενο αριθμό των φοιτητών.

Τόσο η στρατηγική της Λισαβόνας όσο και η μελέτη με τίτλο «Ο ρόλος των πανεπιστημίων στην Ευρώπη της γνώσης», η οποία εκπονήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο της διαδικασίας της Μπολόνια, υπογραμμίζουν με έμφαση τον ρόλο που πρέπει να διαδραματίσει η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην ανάπτυξη της οικονομίας της γνώσης, ώστε να ανταποκριθεί σε μια σειρά από προκλήσεις που είναι επίσης σημαντικές στην παρούσα κατάσταση.

Το Γ.Π.Α. αντιλαμβανόμενο την πρόκληση έχει εστιάσει στην καταγραφή και ανάλυση των ισχυρών και αδύναμων σημείων του, των ευκαιριών και των απειλών (SWOT Analysis) για την ανάπτυξη αποτελεσματικών εργαλείων διαχείρισης και διασφάλισης της ποιότητας. Ο εκσυγχρονισμός των μεθόδων διδασκαλίας και των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και η πιστοποίησή τους σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα, η ανάπτυξη της έρευνας σε τομείς αιχμής, η διαχείριση των ερευνητικών αποτελεσμάτων καθώς και η οικονομική τους αξιοποίηση, θα συμβάλουν στην αύξηση της καινοτομίας του εκπαιδευτικού συστήματος στη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης, στην ενίσχυση της ελκυστικότητας των σπουδών και στη βελτίωση των προσόντων του ακαδημαϊκού και λοιπού προσωπικού.

Η ακαδημαϊκή κοινότητα λειτουργεί με διαδικασίες σύμφωνες με τους δημοκρατικούς θεσμούς, τις αρχές του Κράτους δικαίου και τους νόμους της Πολιτείας. Η λήψη κάθε απόφασης πρέπει να είναι τεκμηριωμένη, ώστε να μην δημιουργούνται προϋποθέσεις ή υποψίες άσκησης πιέσεων και ευνοιοκρατικής συμπεριφοράς. Η λειτουργία του Πανεπιστημίου και οι δραστηριότητες της ακαδημαϊκής κοινότητας ασκούνται με τέτοιο τρόπο ώστε να γίνονται απολύτως σεβαστά τα θεσπισμένα από τους Διεθνείς Οργανισμούς Δικαιώματα του Ανθρώπου και τα συνταγματικά δικαιώματα του πολίτη. Διακρίσεις με βάση τη φυλή, το φύλο, το παρουσιαστικό, την ιδεολογία, την κοινωνική θέση ή τη θρησκεία θεωρούνται μη αποδεκτές. Επίσης είναι ανεπίτρεπτη η άσκηση οποιασδήποτε ψυχολογικής βίας και κάθε εκτροπή από τη μαθησιακή σχέση μεταξύ διδασκόντων και διδασκόμενων. Επιπλέον, το Πανεπιστήμιο μεριμνά για τα άτομα με αναπηρίες, τόσο σε σχέση με τη φυσική πρόσβαση στο Πανεπιστήμιο, όσο και σε σχέση με την εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 51 του Οργανισμού του Ιδρύματος). Η έρευνα ως το σύνολο των δραστηριοτήτων που δημιουργούν γνώση, αποτελεί δικαίωμα που ασκείται σε συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας, η οποία εγγυάται την αδέσμευτη επιστημονική διερεύνηση και διδασκαλία. Το Πανεπιστήμιο υποστηρίζει με κάθε τρόπο την παραγωγή νέας γνώσης, βασικής και εφαρμοσμένης, επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον του στην ποιότητα και την πρωτοτυπία του ερευνητικού έργου. Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες που συντελούνται στο Πανεπιστήμιο χαρακτηρίζονται από πλήρη διαφάνεια και τα αποτελέσματά τους, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας καθώς και στο κοινωνικό σύνολο, κατατίθενται δε στη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος. Στο Πανεπιστήμιο δεν επιτρέπεται η επιβολή ορισμένων μόνον επιστημονικών απόψεων και ιδεών, η διεξαγωγή απόρρητης έρευνας ή έρευνας που με οποιοδήποτε τρόπο σχετίζεται με την παραγωγή γνώσης που χρησιμοποιείται για στρατιωτικούς σκοπούς. Η γνώση, ως κοινωνικό αγαθό, προκύπτει από έρευνα που σέβεται τον άνθρωπο και το φυσικό περιβάλλον και διενεργείται σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο. Η κάθε μορφής έρευνα, ο σκοπός, οι διαδικασίες διεξαγωγής καθώς και ο τρόπος χρηματοδότησής της τελούν υπό την εποπτεία της Συγκλήτου (άρθρο 109 του Οργανισμού του Ιδρύματος). Οι Καθηγητές και οι υπηρετούντες Λέκτορες, τα μέλη Ε.Δι.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π., τα μέλη του λοιπού βοηθητικού και έκτακτου διδακτικού-εκπαιδευτικού προσωπικού, οι ομότιμοι και οι επίτιμοι καθηγητές, οι προπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι υποψήφιοι διδάκτορες και το, βάσει γενικών ή ειδικών διατάξεων, κάθε κατηγορίας διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος αποτελούν μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που δεσμεύονται από τους ακόλουθους κανόνες:

α) Να μεριμνούν με τον ενδεδειγμένο τρόπο, ώστε να διατηρείται υψηλό το επίπεδο της έρευνας και διδασκαλίας.

β) Να σέβονται την ακαδημαϊκή ελευθερία και να προάγουν τον επιστημονικό διάλογο, να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας, να συμβάλλουν στην προώθηση της συλλογικής έρευνας και να μνημονεύουν με ειλικρίνεια χωρίς να αποσιωπούν συνειδητά την άμεση ή έμμεση συνεισφορά άλλων προσώπων στο αντικείμενο της επιστημονικής τους έρευνας και διδασκαλίας.

γ) Να δηλώνουν οποιαδήποτε σύγκρουση συμφερόντων μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. αναφορικά με την τελική έκβαση συγκεκριμένης έρευνας στην οποία συμμετέχουν.

δ) Να κάνουν ή να μην κάνουν χρήση ή να απειλούν άμεσα ή έμμεσα ότι θα κάνουν ή ότι δεν θα κάνουν χρήση των αρμοδιοτήτων τους, προκειμένου να εξυπηρετήσουν σκοπούς άλλους από εκείνους για τους οποίους τους έχουν χορηγηθεί οι εν λόγω αρμοδιότητες.

ε) Να μην παρακωλύουν αμέσως ή εμμέσως άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας από την άσκηση των ακαδημαϊκών ελευθεριών, δικαιωμάτων και αρμοδιοτήτων τους.

στ) Να μην χρησιμοποιούν κάθε είδους χώρους, εγκαταστάσεις και υποδομές του Ιδρύματος με τρόπο αντίθετο προς τον προορισμό τους και τους κανονισμούς που διέπουν τη λειτουργία τους.

ζ) Να συμπεριφέρονται, όταν παρευρίσκονται εκτός των χώρων του Ιδρύματος υπό την ιδιότητά τους ως μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, κατά τρόπο που να διαφυλάσσει το κύρος του Ιδρύματος, και σε κάθε άλλη περίπτωση να μην εκμεταλλεύονται με ανάρμοστο τρόπο την ιδιότητά τους αυτή για την εξυπηρέτηση οποιουδήποτε συμφέροντος.

η) Να μην παρακωλύουν, κατά το δυνατόν, την κανονική λειτουργία του Ιδρύματος από τον προγραμματισμό και τις αιτήσεις αδειών του προσωπικού του (άρθρο 107 του Οργανισμού του Ιδρύματος).

Η παραβίαση των υποχρεώσεων των Καθηγητών και των υπηρετούντων Λεκτόρων, όπως αυτές καθορίζονται στην εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία, αποτελεί πειθαρχικό αδίκημα. Πειθαρχικό αδίκημα αποτελεί η τέλεση ποινικού αδικήματος εντός του Πανεπιστημίου και εφόσον η πράξη σχετίζεται με τις λειτουργίες του. Τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα καθώς επίσης και οι πειθαρχικές ποινές προσδιορίζονται από τα άρθρα 96-104 του Οργανισμού του Ιδρύματος

Η παραβίαση του δικαιώματος του υπαίτιου για προηγούμενη απολογία επιφέρει ακυρότητα της πράξης που επιβάλλει την πειθαρχική ποινή. Τέτοια παραβίαση δεν υφίσταται εάν ο υπαίτιος κλητεύθηκε εγγράφως και δεν παρέστη.

Η διατήρηση και ενδυνάμωση της ποιότητας των σπουδών στο Γ.Π.Α. προϋποθέτει πρωτοτυπία και διαφάνεια. Για το λόγο αυτό το Πανεπιστήμιο έχει θεσπίσει κανόνες για τον περιορισμό των αντιγραφών από τους φοιτητές και της λογοκλοπής. Η αντιγραφή και η λογοκλοπή συνιστούν πειθαρχικά παραπτώματα. Φαινόμενα λογοκλοπής μπορεί να εντοπισθούν είτε στις Πτυχιακές εργασίες των φοιτητών –σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο- είτε σε εργασίες που ανατίθενται στους φοιτητές από τους Καθηγητές του Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση που υπάρχουν υπόνοιες για λογοκλοπή, η εργασία παραπέμπεται σε τριμελή επιτροπή ειδικών, προς το αντικείμενο, Καθηγητών, προκειμένου να διαπιστωθεί εάν έχει διαπραχθεί το πειθαρχικό παράπτωμα. Στην περίπτωση που η απόφαση της επιτροπής είναι θετική και τεκμηριωμένη με τα απαραίτητα πειστήρια, καλείται ο φοιτητής, σε επιτροπή που συστήνεται με απόφαση της Συνέλευσης του ακαδημαϊκού Τμήματος που φοιτά, ο οποίος μπορεί να συνοδεύεται είτε από το συνήγορο του φοιτητή ή από οικείο του, προκειμένου να ενημερωθεί και να παρασχεθούν οι σχετικές από μέρους του εξηγήσεις. Στην περίπτωση που οι εξηγήσεις του φοιτητή δεν κριθούν επαρκείς και διαπιστωθεί ότι σκοπίμως υπέπεσε στο πειθαρχικό παράπτωμα, η επιτροπή εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την ποινή που θα πρέπει να του επιβληθεί.

Οι ποινές που επιβάλλονται σχετίζονται με τη σοβαρότητα του παραπτώματος και μπορεί να είναι:

- Απλή επίπληξη
- Αποκλεισμός από μία εξεταστική περίοδο στο συγκεκριμένο μάθημα
- Ακύρωση της Πτυχιακής εργασίας και ανάθεση νέου θέματος
- Στέρηση της φοιτητικής ιδιότητας για ένα εξάμηνο
- Στην περίπτωση που ο φοιτητής κριθεί υπότροπος –επαναλάβει το ίδιο πειθαρχικό παράπτωμα- μόνιμη διαγραφή από το Γ.Π.Α.

Η απόφαση του Προέδρου του Τμήματος κοινοποιείται στον ενδιαφερόμενο ο οποίος δύναται να την προσβάλλει στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου. Στην περίπτωση διαγραφής, ο φοιτητής μπορεί να προσφύγει στα αρμόδια Διοικητικά Δικαστήρια.

Οι περιπτώσεις αντιγραφής και πλαστοπροσωπίας στις εξετάσεις, εξετάζονται από αρμόδιες επιτροπές του Τμήματος φοίτησης του υπαίτιου φοιτητή και αποφασίζεται κατά περίπτωση η ποινή που θα επιβληθεί. Στις περιπτώσεις πλαστοπροσωπίας μπορεί να κινηθεί και ποινική δίωξη κατά του φοιτητή και του συνεργού στην πλαστοπροσωπία (άρθρο 108 του Οργανισμού του Ιδρύματος).

Το Γ.Π.Α. έχοντας ως βασικό Στρατηγικό του Στόχο τη διατήρηση και ενδυνάμωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της διενεργούμενης έρευνας, έχει αντιληφθεί ότι η ουσιαστική εμπλοκή των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας είναι καθοριστικής σημασίας. Από το 2008 εφαρμόζει αδιάλειπτα την αξιολόγηση του ακαδημαϊκού προσωπικού από τους φοιτητές, δύο φορές ετησίως, με σημαντική συμμετοχή του σώματος των φοιτητών. Παρόλες τις προσπάθειες για τη συμμετοχή των φοιτητών στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος, αυτό δεν έχει καταστεί δυνατό, λόγω της αρνητικής στάσης συγκεκριμένων ομάδων απέναντι στην αξιολόγηση. Το Γ.Π.Α. στοχεύει με συγκεκριμένες δράσεις να καταστήσει, κατ' αρχάς, κοινωνούς τους φοιτητές στις αρχές της αξιολόγησης και της ΔΠ από το νέο ακαδημαϊκό έτος. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Δημιουργία εγχειριδίου αξιολόγησης για τους φοιτητές, όπου εκεί θα παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τις πολιτικές, τις διαδικασίες και τους κανονισμούς που αφορούν στην αξιολόγηση και τη ΔΠ. Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο θα διανέμεται στους φοιτητές κατά την πρώτη τους εγγραφή και το περιεχόμενό του θα επικαιροποιείται ετησίως. Οι τροποποιήσεις του εγχειριδίου θα δημοσιεύονται στην κεντρική ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου σε εμφανή θέση
- Τα νέα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων καθώς και οι πιθανές τροποποιήσεις τους θα ανακοινώνονται στους φοιτητές του Τμήματος, μέσω της ιστοσελίδας του κάθε Τμήματος, και πριν την τελική τους έγκριση θα αποτελούν αντικείμενο διαβούλευσης με τους φοιτητές του Τμήματος.
- Πριν την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ο υπεύθυνος Προγράμματος του κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος, θα ενημερώνει τους φοιτητές για το περιεχόμενο, τις διδακτικές μονάδες, τους στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων που θα διδαχθούν. Επίσης θα τους ενημερώνει για τις διαδικασίες αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας, ώστε να γνωρίζουν εξ αρχής τη διαδικασία
- Κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, ο συντονιστής του κάθε μαθήματος θα ενημερώνει τους φοιτητές για τους τρόπους αξιολόγησής τους, τα διδακτικά συγγράμματα, τις ώρες και τις ημέρες των διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων
- Τέλος, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του ακαδημαϊκού προσωπικού από τους φοιτητές ανά μάθημα, θα δημοσιεύονται στην Κεντρική Ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. στη μορφή που θα αποφασίσει η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος

Για το Γ.Π.Α. έχει ιδιαίτερη αξία, η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου. Μετά την αλλαγή του νομικού πλαισίου για τα ΑΕΙ, που επέβαλε τον περιορισμό του αριθμού των φοιτητών στα συλλογικά όργανα, οι φοιτητές αρνούνται τη συμμετοχή τους σε αυτά. Σύμφωνα με τη διεθνή εμπειρία όμως, η συμμετοχή των φοιτητών στα συλλογικά όργανα διοίκησης θεωρείται εξέχουσας σημασίας, αφού τους ενεργοποιεί και τους καθιστά κοινωνούς και συμμετόχους στις συλλογικές αποφάσεις του

Ιδρύματος και στη ΔΠ. Λόγω της αρνητικής στάσης όμως των φοιτητών στο θέμα αυτό και προκειμένου να αντιληφθεί το Πανεπιστήμιο τη γνώμη τους σχετικά με τα προγράμματα σπουδών, το εξεταστικό σύστημα, το σύστημα ΔΠ στοχεύουμε να πραγματοποιούμε έρευνες με έντυπα ερωτηματολόγια σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερο δείγμα φοιτητών, ώστε να λαμβάνουμε τις πληροφορίες που μας ενδιαφέρουν. Οι έρευνες αυτές θα πραγματοποιούνται δύο (2) φορές ετησίως, στα μέσα περίπου κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες του ΕΧΑΕ, *η εμπιστοσύνη των φοιτητών και των άλλων ενδιαφερόμενων κοινωνικών ομάδων στην Ανώτατη Εκπαίδευση μπορεί να εδραιωθεί και να διατηρηθεί μέσω αποτελεσματικών ενεργειών ΔΠ, οι οποίες παρέχουν εγγυήσεις ότι τα προγράμματα σπουδών είναι καλοσχεδιασμένα, παρακολουθούνται τακτικά και αναθεωρούνται περιοδικά, διασφαλίζοντας έτσι την συνεχιζόμενη συνάφεια και επικαιρότητά τους.* Σύμφωνα με τον κεντρικό στρατηγικό στόχο του Γ.Π.Α. η κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας επιτυγχάνονται μέσω των σπουδών και της διενεργούμενης έρευνας. Οι ομάδες ενδιαφέροντος που σχετίζονται με την Κοινωνία, μπορεί να είναι Επαγγελματικά Επιμελητήρια, Σύλλογοι, Οργανώσεις, εκπρόσωποι της Βιομηχανίας καθώς επίσης και το Κράτος.

Οι ομάδες ενδιαφέροντος ενημερώνονται για τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, προκειμένου να εκφράσουν τις προτάσεις τους για αντικείμενα που θα ήταν χρήσιμα να γνωρίζουν οι απόφοιτοι ώστε να ανταποκρίνονται οι παρεχόμενοι τίτλοι στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Τα προγράμματα σπουδών παρουσιάζονται σε ημερίδα που πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο υπό την αιγίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. όπου προσκαλούνται εκπρόσωποι των επαγγελματικών φορέων, ώστε να ενημερωθούν για τα μαθήματα και τα μαθησιακά αποτελέσματα των προγραμμάτων σπουδών και να καταθέσουν τις απόψεις τους. Οι προτάσεις των κοινωνικών εταίρων αξιολογούνται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και εφόσον κριθούν αποτελεσματικές, συστήνονται οι τροποποιήσεις στις επιτροπές σπουδών των Τμημάτων, για να πραγματοποιηθούν οι ενδεχόμενες αλλαγές.

1.1. Διαδικασίες αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας του συστήματος ΔΠ του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Η αποτελεσματικότητα του συστήματος διασφάλισης ποιότητας στο Γ.Π.Α. εξασφαλίζεται με τις παρακάτω διαδικασίες:

- **Περιοδικός Ποιοτικός Έλεγχος**

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος είναι υπεύθυνη για τον έλεγχο του συστήματος ΔΠ και για το λόγο αυτό παρακολουθεί σε εξαμηνιαία βάση την εφαρμογή των πολιτικών ΔΠ στα ακαδημαϊκά Τμήματα και τις Διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, διαπιστώνει τυχόν αποκλίσεις και έρχεται σε διαβούλευση με το αρμόδιο προσωπικό (ακαδημαϊκό ή διοικητικό). Στόχος του περιοδικού ποιοτικού ελέγχου είναι η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη συμμόρφωση στις προβλεπόμενες διαδικασίες ποιότητας και η διάδοση και κατανόηση αυτών των διαδικασιών. Επιδίωξη επίσης, του περιοδικού ποιοτικού ελέγχου είναι η διαπίστωση σφαλμάτων στο σύστημα ΔΠ και διόρθωση τους. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. κάθε εξάμηνο συντάσσει έκθεση που αφορά τις διαπιστώσεις της.

- **Ετήσια Έκθεση Διασφάλισης Ποιότητας**

Ο Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π. συντάσσει σε ετήσια βάση την Έκθεση Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία είναι ουσιαστικά έκθεση αυτοαξιολόγησης του συστήματος ΔΠ και προορίζεται μόνο για εσωτερική χρήση. Η έκθεση αυτή περιλαμβάνει τα ισχυρά σημεία του συστήματος καθώς και αυτά που απαιτούν βελτίωση και προτείνει μεθόδους βελτίωσης. Εξετάζει επίσης την εφαρμογή και την αποτελεσματικότητα κάθε πολιτικής ΔΠ, τις σχετικές διαδικασίες τα αποτελέσματα των περιοδικών ελέγχων καθώς επίσης και τις προτάσεις των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η έκθεση και το προτεινόμενο σχέδιο βελτίωσης υποβάλλεται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος προκειμένου να δώσει το έναυσμα για περαιτέρω συζήτηση και επικύρωση. Μετά την επικύρωσή της από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. υποβάλλεται στον Πρύτανη του Πανεπιστημίου, στη Σύγκλητο και στο Συμβούλιο του Γ.Π.Α..

- **Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης των Τμημάτων**

Η Αξιολόγηση των Προγραμμάτων Σπουδών πραγματοποιείται κάθε 5 χρόνια, όταν δηλαδή ολοκληρώνεται ένας πλήρης κύκλος σπουδών. Η διαδικασία αυτή ξεκινά από τις ΟΜ.Ε.Α. των Τμημάτων, οι οποίες συντάσσουν τη σχετική έκθεση, η οποία περιλαμβάνει οπωσδήποτε:

- Περιγραφή του Προγράμματος Σπουδών -Μαθησιακοί Στόχοι- Μαθησιακά Αποτελέσματα -Σύνδεση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
- Δυνατά και Αδύνατα σημεία του Προγράμματος Σπουδών
- Δυνατά και Αδύνατα σημεία των υποδομών που απαιτούνται για την απρόσκοπτη λειτουργία του προγράμματος σπουδών
- Γνώμη των φοιτητών για το Πρόγραμμα Σπουδών
- Γνώμη των ομάδων ενδιαφέροντος για το Πρόγραμμα Σπουδών
- Συνάφεια του Προγράμματος Σπουδών με ομόλογα Προγράμματα Πανεπιστημίων του Εξωτερικού
- Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου των Καθηγητών και των υπηρετούντων Λεκτόρων του Τμήματος
- Αξιολόγηση του Ερευνητικού Έργου των Καθηγητών και των υπηρετούντων Λεκτόρων του Τμήματος
- Αναγκαιότητα διατήρησης του συγκεκριμένου Προγράμματος Σπουδών

Η έκθεση διαβιβάζεται στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος, η οποία τη διαβιβάζει στην Α.ΔΙ.Π., ώστε να ξεκινήσει η Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος

- **Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Ιδρύματος**

Κάθε 5ετία η ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος συντάσσει την Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Ιδρύματος, λαμβάνοντας υπόψη τις Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης των Τμημάτων. Η Εσωτερική Έκθεση Αξιολόγησης του Ιδρύματος περιλαμβάνει:

- SWOT Analysis του Ιδρύματος
- Τα αποτελέσματα των ερευνών που έχουν πραγματοποιηθεί για την γνώμη των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους στο Γ.Π.Α.
- Τα αποτελέσματα των ερευνών που έχουν πραγματοποιηθεί για την γνώμη των ομάδων ενδιαφέροντος σχετικά με το Πανεπιστήμιο
- Απογραφικά στοιχεία που αφορούν το ερευνητικό έργο, τις υποδομές, τις διοικητικές υπηρεσίες
- Απογραφικά στοιχεία σχετικά με τα προγράμματα σπουδών

- Προτάσεις για τη βελτίωση του ερευνητικού έργου, τις υποδομές, τη λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών και των προγραμμάτων σπουδών
- Η Έκθεση υποβάλλεται στον Πρύτανη του Πανεπιστημίου, στη Σύγκλητο και στο Συμβούλιο του Ιδρύματος και μετά την έγκρισή της, διαβιβάζεται στην Α.ΔΙ.Π.
- Η Έκθεση δημοσιοποιείται στην Κεντρική Ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου.

1.2. Δημοσιοποίηση του Συστήματος ΔΠ

Το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου έχει εγκριθεί από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Γ.Π.Α., τον Πρύτανη, τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο του Γ.Π.Α., έχει συνταχθεί αναλυτικός οδηγός εφαρμογής (Παράρτημα 1.2.) και έχει γνωστοποιηθεί σε όλο το προσωπικό και τους φοιτητές του Ιδρύματος.

2. Σχεδιασμός, έγκριση, παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών και των απονεμόμενων τίτλων

Η εκπαιδευτική στοχοθεσία αποτελεί σύστημα προτάσεων για το είδος των γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων, στάσεων και αξιών που κρίνεται ότι μέσα από τα προγράμματα σπουδών πρέπει να αποκτήσουν και να καλλιεργήσουν οι φοιτητές.

Σε επίπεδο διδασκαλίας, οι διδακτικοί στόχοι αφορούν στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένεται να επιτευχθούν μετά το πέρας της διδασκαλίας. Οι διδακτικοί στόχοι θα πρέπει να βρίσκονται σε αντιστοιχία με τις διδακτικές ανάγκες που έχουν αναδειχθεί, θα πρέπει να καθορίζονται με ακρίβεια και σαφήνεια και θα πρέπει να ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των φοιτητών.

Τα προγράμματα σπουδών των Ακαδημαϊκών Τμημάτων του Γ.Π.Α. έχουν διατυπωμένους μαθησιακούς στόχους, οι οποίοι περιλαμβάνονται στο απογραφικό δελτίο του μαθήματος. Εφεξής, και βάση των διατάξεων του νόμου 4009/2011 (άρθρα 32 και 70-72) και των «οδηγιών» της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), προκειμένου να επιτευχθεί η Πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών απαιτείται και η διατύπωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων, καθώς και το «Περίγραμμα του μαθήματος» στα ελληνικά και αγγλικά. Οι μαθησιακοί στόχοι και τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι τοποθετημένα στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. και είναι προσβάσιμα από κάθε ενδιαφερόμενο.

Η επίτευξη των μαθησιακών στόχων ελέγχεται μέσω των εξετάσεων, εργασιών, παρουσιάσεων που εκπονούν στο πλαίσιο του μαθήματος, καθώς και από τις έρευνες που διεξάγει το Πανεπιστήμιο στους φοιτητές και τους αποφοίτους σχετικά με το θέμα.

Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα έχει αναρτημένο στην Ιστοσελίδα του τον Οδηγό Σπουδών που περιλαμβάνει τα μαθήματα, την ύλη, τους μαθησιακούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα, τους διδάσκοντες, τις ώρες διδασκαλίας, θεωρίας και εργαστηρίου, το ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε εξαμήνου, τα ECTS κάθε μαθήματος, τις εκπαιδευτικές εκδρομές που πραγματοποιούνται καθώς και ενδεικτικό πίνακα των τόπων της πρακτικής εξάσκησης των φοιτητών. Στον Οδηγό Σπουδών παρέχονται, πληροφορίες και οδηγίες για την εκπόνηση της Πτυχιακής Μελέτης και τις ενέργειες στις οποίες οφείλει να προβεί ο φοιτητής.

Στην Κεντρική Ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. είναι αναρτημένος ο Οδηγός Σπουδών του Ιδρύματος, όπου δίνονται όλες οι πληροφορίες που αφορούν στη φοίτηση, τις υποδομές, τις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τουλάχιστον πέντε καθηγητές και υπηρετούντες λέκτορες του Τμήματος του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από τον Κοσμήτορα. Της επιτροπής προεδρεύει ο Πρόεδρος του Τμήματος ή εφόσον πρόκειται για νέο πρόγραμμα σπουδών, Καθηγητής που ορίζεται από τον Κοσμήτορα. Σε περίπτωση συνεργασίας Σχολών στην επιτροπή συμμετέχουν και οι Κοσμήτορες. Μετά την πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών ο Κοσμήτορας αναθέτει την υλοποίησή του στο Τμήμα. Ο Πρόεδρος του Τμήματος μεριμνά για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών, η δε Συνέλευση του Τμήματος έχει αρμοδιότητα λήψης αποφάσεων σχετικών με την εφαρμογή, για τη συνεχή βελτίωση της μάθησης στο πρόγραμμα σπουδών, για την επιλογή και έγκριση των συγγραμμάτων για κάθε μάθημα του προγράμματος, για τη διατύπωση γνώμης προς την Κοσμητεία για τρόπους βελτίωσης του προγράμματος σπουδών και για τη συγκρότηση ομάδων για την εσωτερική αξιολόγηση του

προγράμματος σπουδών. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη συγκρότηση της επιτροπής, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κατ' έτος αναθεώρησης του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών (άρθρο 56 του Οργανισμού του Ιδρύματος)

Οι ομάδες ενδιαφέροντος ενημερώνονται για τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, προκειμένου να εκφράσουν τις προτάσεις τους για αντικείμενα που θα ήταν χρήσιμα να γνωρίζουν οι απόφοιτοι ώστε να ανταποκρίνονται οι παρεχόμενοι τίτλοι στις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.

Τα προγράμματα σπουδών παρουσιάζονται σε ημερίδα που πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο υπό την αιγίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. όπου προσκαλούνται εκπρόσωποι των επαγγελματικών φορέων, ώστε να ενημερωθούν για τα μαθήματα και τα μαθησιακά αποτελέσματα των προγραμμάτων σπουδών και να καταθέσουν τις απόψεις τους. Οι προτάσεις των κοινωνικών εταίρων αξιολογούνται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και εφόσον κριθούν αποτελεσματικές, συστήνονται οι τροποποιήσεις στις επιτροπές σπουδών των Τμημάτων, για να πραγματοποιηθούν οι ενδεχόμενες αλλαγές.

Ο σχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών πραγματοποιείται από τις Συνελεύσεις των Ακαδημαϊκών Τμημάτων. Κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα έχει συστήσει επιτροπή Προγράμματος Σπουδών όπου οποιοδήποτε μέλος μπορεί να προτείνει, κατά την περίοδο αναθεώρησης των προγραμμάτων, τροποποιήσεις, που μπορεί να αφορούν:

- εισαγωγή νέου μαθήματος,
- κατάργηση μαθήματος,
- τροποποίηση της ύλης υφιστάμενου μαθήματος.

Οι προτάσεις θα πρέπει να είναι επαρκώς αιτιολογημένες, να διευκρινίζουν το κενό που θα καλύψει η εισαγωγή/ τροποποίηση του μαθήματος, ή τους λόγους κατάργησης του μαθήματος. Στις περιπτώσεις εισαγωγής νέου μαθήματος και τροποποίησης της ύλης υφιστάμενου μαθήματος, θα πρέπει να περιγράφεται η προτεινόμενη ύλη, οι μαθησιακοί στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι ώρες διδασκαλίας, οι διδάσκοντες. Αφού η πρόταση αξιολογηθεί από την επιτροπή και στην περίπτωση που εναρμονίζεται με τους στόχους του Τμήματος, εισάγεται στη Συνέλευση για να λάβει την έγκρισή της, και στη συνέχεια προωθείται στην Κοσμητεία προκειμένου να εγκριθούν οι αλλαγές/τροποποιήσεις, που τελικά εγκρίνονται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

Σε κάθε μάθημα είτε των υφισταμένων προγραμμάτων σπουδών, είτε των νέων προγραμμάτων θα πρέπει να καθορίζονται τα ECTS που αντιστοιχούν, σύμφωνα με τον εξής αλγόριθμο: (αυτή είναι η συνήθης αντιστοιχία)

1 ώρα διδασκαλίας = 3 ώρες προσπάθειας του φοιτητή
30 ώρες προσπάθειας του φοιτητή (διδασκαλία + μελέτη) = 1 ECTS.

Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών δεν εφαρμόζεται ακόμη το σύστημα ECTS, στα νέα όμως υπό έγκριση προγράμματα σπουδών θα συμπεριληφθεί και αυτό, προκειμένου να εναρμονισθούν τα Πτυχία με αυτά των άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

Για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών έχει προβλεφθεί μία σειρά διαδικασιών ώστε να παρακολουθείται η ομαλή εξέλιξή τους, η συνάφεια και επικαιρότητά τους, σύμφωνα με τους Στρατηγικούς Στόχους του Ιδρύματος αλλά και του κάθε Ακαδημαϊκού Τμήματος. Στόχος αυτών των διαδικασιών είναι η συλλογή της πληροφορίας και η ανάδραση όπου διαπιστώνονται προβλήματα ή ελλείψεις.

Οι διαδικασίες αυτές περιγράφονται στο παρακάτω Πίνακα:

Μέθοδος Αξιολόγησης	Ομάδα Ενδιαφέροντος	Συχνότητα	Αξιολογούμενα Στοιχεία
Ερωτηματολόγια Φοιτητών	Φοιτητές	Κάθε εξάμηνο	Ύλη του μαθήματος Εκπαιδευτικό υλικό Συγγράμματα Ανάθεση Εργασιών Διδάσκοντες
Ερωτηματολόγια Διδασκόντων	Καθηγητές, Λέκτορες, Μέλη Ε.ΔΙ.Π.	Ετήσια	Ύλη του μαθήματος Μαθησιακοί Στόχοι Μαθησιακά Αποτελέσματα Συγγράμματα Υλικοτεχνική Υποδομή Επιτυχία Φοιτητών Δυσχέρειες
Ερωτηματολόγια ΟΜ.Ε.Α. Τμήματος	Μέλη ΟΜ.Ε.Α.	Ετήσια	Αξιολόγηση Διδασκόντων Προβλήματα και Τρόποι Αντιμετώπισης Προτάσεις
Απογραφική Έκθεση ΟΜ.Ε.Α. Τμήματος	Μέλη ΟΜ.Ε.Α	Ετήσια	
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης Τμήματος	Μέλη ΟΜ.Ε.Α	Κάθε 5 έτη	
Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Ιδρύματος	Μέλη ΜΟ.ΔΙ.Π.	Κάθε 5 έτη	
Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης των Τμημάτων και του Ιδρύματος	Εξωτερικοί Αξιολογητές	Κάθε 5 έτη	
Έρευνα Αποφοίτων	Απόφοιτοι	Κάθε 2 έτη	Ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών στην αγορά Εργασίας Δυσκολίες, Προβλήματα Προτάσεις Βελτίωσης
Έρευνα Λοιπών Ομάδων Ενδιαφέροντος	Επαγγελματικά Σωματεία Κρατικοί φορείς Εργοδότες Βιομηχανία	Κάθε 2 έτη	Ανταπόκριση του Προγράμματος Σπουδών στην αγορά Εργασίας Δυσκολίες, Προβλήματα Προτάσεις Βελτίωσης

Με βάση τις ανωτέρω διαδικασίες επιτυγχάνονται:

- Ανάλυση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας του κάθε προγράμματος σπουδών, καθώς και λεπτομέρειες για τον αριθμό των φοιτητών και τα ποσοστά επιτυχίας στα μαθήματα του προγράμματος,
- Αξιολόγηση της υλικοτεχνικής υποδομής, των εγκαταστάσεων και των διατιθέμενων πόρων για την παροχή του προγράμματος (-ων),
- Ανταπόκριση των προγραμμάτων στο πλαίσιο των απαιτήσεων των εργοδοτών, της βιομηχανίας, των επαγγελματικών φορέων, της ελληνικής οικονομίας και των διεθνών εξελίξεων,
- Ενσωμάτωση των προτάσεων των εξωτερικών αξιολογητών στα προγράμματα σπουδών,
- Πρόβλεψη για τη διαμορφούμενη κατάσταση στο ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές γίγνεσθαι

3. Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Αξιολόγηση των Φοιτητών

Βασικό άξονα της δομής και του περιεχομένου των προπτυχιακών σπουδών του Γ.Π.Α., αποτελεί η διατήρηση και η ενίσχυση της ποιότητάς τους καθώς και η επαρκής ανταπόκριση στις σύγχρονες απαιτήσεις, σε εκπλήρωση της στρατηγικής επιλογής του Ιδρύματος, που δεν είναι άλλη από τη χορήγηση διπλωμάτων ικανών να εξασφαλίσουν: (α) την επιστημονική και επαγγελματική επάρκεια των αποφοίτων, (β) τις θεωρητικές και εφαρμοσμένες γνώσεις που απαιτούν οι ανάγκες της άσκησης ειδικών επαγγελματικών υποχρεώσεων και (γ) τις προϋποθέσεις για δημιουργική πορεία στον Ερευνητικό- Ακαδημαϊκό χώρο.

Τα προγράμματα σπουδών υποστηρίζονται από την έρευνα ως άρρηκτα συνδεδεμένη με τη διδασκαλία.

Οι σπουδές στο Γ.Π.Α. εκτός των μαθημάτων που περιέχει το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών του κάθε τμήματος, περιλαμβάνουν τετράμηνη πρακτική εξάσκηση, κατά την οποία ο φοιτητής έρχεται σε επαφή με το αντικείμενο των σπουδών του στην πράξη, ολοκληρώνονται με διπλωματική εργασία υψηλών προδιαγραφών και οδηγούν στην απονομή διπλώματος με επιστημονικό και επαγγελματικό αντίκρισμα.

Στα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής (ΕΦΠ) και Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΠ&ΓΜ) λειτουργούν ειδικεύσεις, δηλαδή μαθησιακές διαδρομές μέσω των οποίων ο φοιτητής επιλέγει τον επιστημονικό τομέα που επιθυμεί να ακολουθήσει. Στο τμήμα ΕΦΠ οι φοιτητές επιλέγουν ειδίκευση στο 9^ο εξάμηνο σπουδών ενώ στο Τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ στο 5^ο εξάμηνο σπουδών. Στα υπόλοιπα τμήματα του Πανεπιστημίου ο φοιτητής εξειδικεύει τον τομέα των γνώσεων που θέλει να εμβαθύνει μέσα από τα κατ' επιλογήν μαθήματα και την πτυχιακή του εργασία.

Στα νέα προγράμματα σπουδών που εκπονούνται από τα τμήματα του Γ.Π.Α. υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα, προκειμένου να εξασφαλίζεται η συνοχή των σπουδών και η καλύτερη ανταπόκριση των φοιτητών στις υποχρεώσεις τους.

Οι διδάσκοντες ενημερώνουν στις αρχές του ακαδημαϊκού εξαμήνου τους φοιτητές για την ύλη και τις απαιτήσεις των μαθημάτων που διδάσκουν καθώς επίσης και για τον τρόπο των εξετάσεων και τα κριτήρια που θα εφαρμοσθούν στην αξιολόγηση της επίδοσής τους. Πολλοί διδάσκοντες εφαρμόζουν τη μέθοδο της «προόδου», δηλαδή των τμηματικών εξετάσεων ανά θεματική ή μαθησιακή ενότητα, προκειμένου να διευκολύνουν τη μαθησιακή διαδικασία. Στα μεγαλύτερα εξάμηνα, από πολλούς διδάσκοντες, εφαρμόζεται η μέθοδος ανάθεσης

εργασιών, σε γνωστικά αντικείμενα του μαθήματος. Οι εργασίες αυτές παρουσιάζονται δημόσια στο τέλος του εξαμήνου και αξιολογούνται από τους διδάσκοντες. Η συμμετοχή στις προόδους και στις αναθέσεις εργασιών δεν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, όσοι όμως επιλέξουν να συμμετάσχουν επωφελούνται καθώς αυτές συνυπολογίζονται στην τελική αξιολόγησή τους.

Οι μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών εκτός όσων αναφέρθηκαν ανωτέρω, είναι, στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, οι γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο θεωρητικό μέρος του μαθήματος και οι εργαστηριακές εξετάσεις, στο μέρος του μαθήματος που αφορά στις εργαστηριακές ασκήσεις. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται δημόσια στις γραμματείες των ακαδημαϊκών τμημάτων και σε αυτά έχουν πρόσβαση μόνον οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές. Οι επιδόσεις των φοιτητών καταχωρίζονται επίσης στις προσωπικές τους ηλεκτρονικές καρτέλες και έχουν πρόσβαση σε αυτές μέσω του προσωπικού τους λογαριασμού στο πληροφοριακό σύστημα σπουδών του Πανεπιστημίου.

Η παρακολούθηση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος από τους φοιτητές δεν είναι υποχρεωτική, συνιστάται όμως μετ' επιτάσεως. Αντίθετα η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων είναι υποχρεωτική. Στις εργαστηριακές ασκήσεις επιτρέπεται να απουσιάσει ο φοιτητής σε ποσοστό 20% επί των πραγματοποιηθέντων ασκήσεων. Υπέρβαση αυτού του ποσοστού, για οποιοδήποτε λόγο, καθιστά αδύνατη την πιστοποίηση παρακολούθησης του φοιτητή και πρέπει να επαναληφθεί η παρακολούθηση σε επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο. Η μη πιστοποίηση παρακολούθησης εργαστηριακού μαθήματος, εμποδίζει το φοιτητή να συμμετάσχει στις τελικές εξετάσεις του εργαστηρίου.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικά μαθήματα για 2 συνεχείς εξεταστικές περιόδους ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει την εξέτασή του από Τριμελή επιτροπή, μετά από σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος. Κατά την ανάθεση εντολών διδασκαλίας η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επίσης και τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής για κάθε διδασκόμενο μάθημα (εννοείται η ανωτέρω Τριμελής Εξεταστική Επιτροπή). Στον Οργανισμό του Ιδρύματος (αρθρ. 30) έχει προβλεφθεί ο θεσμός του Συνηγόρου του Φοιτητή. Μέσω του πληροφοριακού συστήματος σπουδών, ο Πρόεδρος του τμήματος μπορεί να πληροφορηθεί τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών του τμήματος στα μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Εάν διαπιστωθεί επανειλημμένη αποτυχία φοιτητή σε κάποιο μάθημα, καλείται ο ενδιαφερόμενος από τους διδάσκοντες και τον Πρόεδρο του τμήματος, προκειμένου να διαπιστωθεί που οφείλεται η αποτυχία.

Ο κώδικας των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων των φοιτητών βρίσκεται στον Οργανισμό του Ιδρύματος (αρθρ. 45).

4. Εισδοχή των φοιτητών, πρόοδος και αναγνώριση σπουδών

Η εισαγωγή των φοιτητών στα Τμήματα του Γ.Π.Α. πραγματοποιείται μέσω των Πανελλαδικών Εξετάσεων που διενεργούνται από το Υ.ΠΑΙ.Θ. Το Πανεπιστήμιο σε καμία φάση της εισόδου των φοιτητών δεν έχει άμεση εμπλοκή. Οι φοιτητές εισάγονται σε συγκεκριμένο Ακαδημαϊκό Τμήμα και δεν προβλέπεται κινητικότητα μεταξύ των τμημάτων και των Σχολών.

Άλλος τρόπος εισαγωγής των φοιτητών στο Γ.Π.Α., πέραν των Πανελλαδικών Εξετάσεων είναι οι κατατακτήριες εξετάσεις, βάσει των οποίων απόφοιτοι άλλων Πανεπιστημίων ή Τμημάτων επιθυμούν να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα σπουδών ενός συγκεκριμένου Τμήματος και

να καταστούν πτυχιούχοι αυτού. Οι κατατακτήριες εξετάσεις πραγματοποιούνται βάσει των διατάξεων του Ν.3185/16.12.2013.

Για όσους κατατάσσονται από άλλα Α.Ε.Ι. ή από άλλα Τμήματα του Γ.Π.Α. σε επόμενο του πρώτου εξαμήνου, η Συνέλευση του Τμήματος, στο οποίο κατατάσσονται, αναγνωρίζει ως επιτυχώς εξετασθέντα τα μαθήματα, στα οποία ο κατατασσόμενος έχει εξεταστεί επιτυχώς στο Α.Ε.Ι. ή στη Σχολή ή Τμήμα, από τα οποία προέρχεται, εφόσον τα μαθήματα αυτά ανήκουν στο ίδιο ή παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο με μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα υποδοχής. Κατά τα λοιπά έχουν εφαρμογή οι διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας και οι αντίστοιχες αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του Τμήματος που υποδέχεται τον κατατασσόμενο φοιτητή, μετά από σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα ή του συντονιστή του μαθήματος.

Σε όσους έχουν παρακολουθήσει διεθνή ή ευρωπαϊκά προγράμματα εκπαίδευσης μέσω προγραμμάτων του Πανεπιστημίου αναγνωρίζεται ως χρόνος πραγματικής φοίτησης ο χρόνος του εκπαιδευτικού προγράμματος και η αντίστοιχη βαθμολογία, η οποία μετατρέπεται στη βαθμολογική κλίμακα που ισχύει στο Τμήμα που φοιτά ο φοιτητής.

Η βαθμολογία μαθημάτων σε αλλοδαπά Α.Ε.Ι. πρέπει να αποδεικνύεται με πρωτότυπο επίσημο έγγραφο του αλλοδαπού Α.Ε.Ι., το οποίο πρέπει να φέρει τη σχετική βεβαίωση Apostille που προβλέπεται από τις ισχύουσες διεθνείς συμβάσεις.

Προβλέπεται να χορηγείται στους αποφοίτους Παράρτημα Διπλώματος (Έγγραφο 2) όπου περιλαμβάνονται όλες οι πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα που παρακολούθησαν, τα μαθησιακά αποτελέσματα που πέτυχαν, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών τους.

5. Διασφάλιση Ποιότητας του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

Το διδακτικό προσωπικό του Ιδρύματος επιλέγεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/11 όπως αυτές κάθε φορά ισχύουν.

Οι διδακτικές ικανότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού και η διασφάλιση των απαραίτητων διδακτικών ικανοτήτων των νέων μελών αυτού του προσωπικού περιγράφονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος (άρθρ. 33).

Στρατηγικό στόχο του Γ.Π.Α. αποτελεί η ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων με σκοπό την προαγωγή της επιστήμης και την παραγωγή νέας γνώσης για την καλύτερη εκπαίδευση των φοιτητών του ώστε οι τελευταίοι να ανταποκρίνονται με επάρκεια στις σύγχρονες απαιτήσεις. Στόχος της έρευνας είναι να συμβάλλει στη διεύρυνση και στην ανάπτυξη του γνωστικού πεδίου των γεωπονικών και συναφών επιστημών και με τα ευρήματά της να εμπλουτίζει συνεχώς την εκπαίδευση προς τους φοιτητές. Για το σκοπό αυτό προκηρύσσονται σε τακτά χρονικά διαστήματα ερευνητικά προγράμματα που χρηματοδοτούνται από τον ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου και αφορούν κυρίως νέους Καθηγητές ή Λέκτορες, προκειμένου να αναπτύξουν την ερευνητική τους δραστηριότητα. Η αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας κάθε μέλους του εκπαιδευτικού προσωπικού αξιολογείται κατά τις διαδικασίες εξέλιξης, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού του Ιδρύματος (άρθρ. 36).

Η ενδυνάμωση της ποιότητας της διδασκαλίας αποτελεί στρατηγικό στόχο του Πανεπιστημίου. Η ποιότητα της διδασκαλίας αξιολογείται τόσο στις εσωτερικές όσο και από τις εξωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης. Κάθε εξάμηνο διανέμονται στους φοιτητές ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού του Ιδρύματος. Τα

αποτελέσματα εισέρχονται στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου και είναι προσβάσιμα τόσο από τους ίδιους τους ενδιαφερόμενους όσο και από τον Πρύτανη, τον Κοσμήτορα της Σχολής και τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι δομημένα σύμφωνα με τα πρότυπα της Α.ΔΙ.Π.. Υπάρχουν δύο τύποι ερωτηματολογίων ένα για την αξιολόγηση της θεωρίας κι ένα για την αξιολόγηση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος. Οι τύποι των ερωτηματολογίων επισυνάπτονται στο παράρτημα (Εγγραφο 3). Τα ανωτέρω ερωτηματολόγια διανέμονται δύο φορές το χρόνο –μία για κάθε εξάμηνο- μεταξύ 8^{ης} και 11^{ης} διδακτικής εβδομάδας, με ευθύνη της ΟΜΕΑ του κάθε Τμήματος. Είναι ανώνυμα και αφού συμπληρωθούν από τους φοιτητές συλλέγονται, σφραγίζονται και προωθούνται στη Γραμματεία της ΜΟ.ΔΙ.Π. όπου πραγματοποιείται και η επεξεργασία τους. Τα αποτελέσματα εισέρχονται αυτόματα στο Πληροφοριακό Σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π., όπου εξάγονται τα στατιστικά στοιχεία για κάθε ερώτηση του ερωτηματολογίου. Τα αποτελέσματα καθώς και τα σαρωμένα πρωτότυπα ερωτηματολόγια είναι διαθέσιμα στους διδάσκοντες του κάθε αξιολογούμενου μαθήματος.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό ενημερώνεται για νέες μεθόδους διδασκαλίας μέσω σεμιναρίων και ημερίδων που πραγματοποιούνται με ευθύνη της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος. Σε κάθε ακαδημαϊκό Τμήμα έχει συσταθεί επιτροπή Ενίσχυσης του Διδακτικού Έργου -αποτελούμενη από τον Πρόεδρο του Τμήματος, δύο (2) εν ενεργεία Καθηγητές, με υψηλό δείκτη διδασκαλίας και δύο (2) αφυπηρετησάντες Καθηγητές- έργο της οποίας είναι η συμβουλευτική προς τους διδάσκοντες που επιτυγχάνουν χαμηλά ποσοστά στο διδακτικό τους έργο. Κάθε δύο έτη η παραπάνω επιτροπή συντάσσει έκθεση, την οποία υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος και τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.

Εκτός των διδακτικών και ερευνητικών καθηκόντων τους, οι Καθηγητές και οι υπηρετούντες Λέκτορες έχουν βάσει των διατάξεων του νόμου 4009/11 και του Οργανισμού του Πανεπιστημίου υποχρέωση να συμμετέχουν στη Συνέλευση και τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, στο οποίο ανήκουν, στη Γενική Συνέλευση της Σχολής καθώς και σε όσες επιτροπές ορίζονται ως μέλη.

Στους Καθηγητές ή Λέκτορες που αμελούν συστηματικά τα διδακτικά ή διοικητικά τους καθήκοντα εφαρμόζονται οι διατάξεις που περιγράφονται στον Οργανισμό του Ιδρύματος (άρθρο 107 του Οργανισμού του Ιδρύματος).

6. Εκπαιδευτική Υποδομή και Υποστήριξη των Φοιτητών

Ο πανεπιστημιακός κάμπος του Γ.Π.Α. βρίσκεται εγκατεστημένος σε ένα κατάφυτο οικόπεδο 250.000 m². Οι λειτουργίες του Ιδρύματος εξυπηρετούνται από εξοπλισμένες κτηριακές εγκαταστάσεις συνολικής επιφάνειας 63.800 m². Λαμβάνοντας υπόψη ότι το σύνολο των εγγεγραμμένων ενεργών φοιτητών στο Γ.Π.Α. είναι της τάξεως των 3.000, αντιστοιχούν κατά μέσο όρο 21 m² κτηριακών εγκαταστάσεων και 62 m² περιβάλλοντος χώρου ανά φοιτητή.

Οι κύριοι εκπαιδευτικοί χώροι, αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, κ.λ.π. είναι συνολικής επιφάνειας 55.193 m², δηλαδή αντιστοιχούν 25 m² ανά ενεργό φοιτητή.

Τα εργαστήρια είναι επαρκώς εξοπλισμένα και πολλές αίθουσες διδασκαλίας παρέχουν το κατάλληλο περιβάλλον για τη χρήση νέων καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Κάθε Τμήμα, επίσης, διαθέτει τη δική του αίθουσα Η/Υ.

6.1. Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης Γ.Π.Α.

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Γ.Π.Α. αποτελεί κέντρο συλλογής, επεξεργασίας και διάχυσης πληροφοριών με απώτερο σκοπό την υποστήριξη του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο.

Η συνεχής ανάπτυξη της τεχνολογίας και η εφαρμογή της στα πλαίσια των Βιβλιοθηκών παρέχει τη δυνατότητα βελτίωσης των υπηρεσιών της, με κύριο στόχο την ικανοποίηση των πληροφοριακών αναγκών των χρηστών.

Η Βιβλιοθήκη είναι εγκατεστημένη σε ένα σύγχρονο κτήριο συνολικής επιφάνειας 2.580 m² και εκτός από το πλούσιο βιβλιογραφικό υλικό που διαθέτει, υπάρχουν εγκατεστημένοι και 40 Η/Υ με δικτυακή σύνδεση για την εξυπηρέτηση των χρηστών της. Διαθέτει επίσης αναγνώστηριο 80 θέσεων και 3 φωτοαντιγραφικά μηχανήματα που λειτουργούν με μαγνητικές κάρτες.

Χρήση των υπηρεσιών και του υλικού της Βιβλιοθήκης μπορούν να κάνουν όλα τα μέλη του Γ.Π.Α. καθώς και το ευρύτερο κοινό, το οποίο όμως δεν έχει δικαίωμα δανεισμού και διαδανεισμού.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης καλύπτει τα γνωστικά αντικείμενα του Πανεπιστημίου, όπως: γεωργία, κτηνοτροφία, υδροβιολογία, τεχνολογία τροφίμων και ποτών, αγροτική οικονομία και ανάπτυξη, οικολογία και περιβάλλον, βιοτεχνολογία, βιολογία, βοτανική, ζωολογία, μαθηματικά, φυσική, χημεία, πληροφορική, κλπ.

Η συλλογή της Βιβλιοθήκης αποτελείται από:

- Κύρια Συλλογή Μονογραφιών
- Διδασκόμενα Βιβλία
- Πληροφοριακό Υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά, οδηγούς)
- Βάσεις Δεδομένων
- Περιοδικές Εκδόσεις (έντυπες και ηλεκτρονικές)
- Στατιστικές Εκδόσεις
- Μεταπτυχιακές και Διδακτορικές Διατριβές
- Ηλεκτρονικά Βιβλία (e-Books)
- Οπτικοαουστικό Υλικό (CD-ROMs, slides, βιντεοταινίες)
- Χάρτες (εδαφολογικοί, γεωλογικοί, δασικοί, κ.ά.)

Οι υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης είναι οι εξής:

- Ηλεκτρονικός Κατάλογος Ανοιχτής Πρόσβασης (OPAC) του υλικού της Βιβλιοθήκης
- Δανεισμός τεκμηρίων
- Διαδανεισμός βιβλίων από και προς άλλες βιβλιοθήκες
- Παραγγελία άρθρων περιοδικών
- Εκπαίδευση χρηστών. Διεξάγονται σεμινάρια με στόχο την εξοικείωση των χρηστών με τις υπηρεσίες και τις ηλεκτρονικές πηγές που είναι διαθέσιμες από τη Βιβλιοθήκη
- Ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης στη διεύθυνση: <http://library.aua.gr>
- Υπηρεσία Πληροφόρησης και Κατεύθυνσης Χρηστών (Reference Desk και Online Reference Desk)

- Απομακρυσμένη πρόσβαση στις ηλεκτρονικές πηγές της Βιβλιοθήκης μέσω VPN (Virtual Privet Network)
- Ασύρματη σύνδεση στο δίκτυο σε όλους τους χώρους της Βιβλιοθήκης
- Αίθουσα διαλέξεων 100 θέσεων, με πολυμεσικό εξοπλισμό
- Ειδικός εξοπλισμός για άτομα με ειδικές ανάγκες (Α.Μ.Ε.Α.). Γραφή Braille
- Χρήση φωτοαντιγραφικών μηχανημάτων

6.2. Εκδοτική Δραστηριότητα

Το Γ.Π.Α., παρεμβαίνει στο χώρο παραγωγής συγγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού μέσω του Τμήματος του Τυπογραφείου. Το Τυπογραφείο είναι μια μονάδα εξοπλισμένη με σύγχρονα μηχανήματα, στην οποία παράγεται ο κύριος όγκος των σημειώσεων, θεωρίας και εργαστηριακών ασκήσεων, καθώς και των βιβλίων που εκδίδονται με ευθύνη του Ιδρύματος. Επίσης στο Τυπογραφείο αναπαράγονται όλες οι ανακοινώσεις του Φοιτητικού Συλλόγου καθώς και των Φοιτητικών Νεολαιών.+

6.3. Διαδικτυακή Σύνδεση

Το Σεπτέμβριο του 1996 άρχισε η υλοποίηση του έργου «Ανάπτυξη Προηγμένων Υπηρεσιών Τηλεματικής» στο Πανεπιστήμιο μας στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. Οι στόχοι που είχαν εξ αρχής τεθεί, ήταν η ολοκλήρωση του τηλεματικού δικτύου του Γ.Π.Α., η αναβάθμιση της υπάρχουσας δικτυακής υποδομής, η ανάπτυξη και διάχυση νέων υπηρεσιών επικοινωνίας και πληροφόρησης - με σκοπό την ενίσχυση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, την ικανοποίηση των αυξημένων αναγκών επικοινωνίας και πληροφόρησης της ακαδημαϊκής κοινότητας, τη βελτίωση των διοικητικών λειτουργιών του Ιδρύματος και τη διασύνδεση του Πανεπιστημίου μας με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα, Οργανισμούς και Ινστιτούτα - έχουν υλοποιηθεί και συνεχώς επεκτείνονται και αναβαθμίζονται.

Στην παρούσα φάση η συντριπτική πλειοψηφία του προσωπικού του Πανεπιστημίου διαθέτει πρόσβαση στο διαδίκτυο από τον προσωπικό του υπολογιστή, καθώς και διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Επίσης πρόσβαση στο διαδίκτυο και στις υπηρεσίες του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου έχουν όλοι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009, όλοι οι προπτυχιακοί φοιτητές έχουν πρόσβαση, μέσω κωδικού που τους χορηγείται από τη Δ/ση Σπουδών, στο Πληροφοριακό σύστημα σπουδών του Πανεπιστημίου. Μέσω αυτού του κωδικού έχουν τη δυνατότητα να εγγράφονται στα εξάμηνα σπουδών, να δηλώνουν τα κατ' επιλογήν μαθήματα και τα N+3 καθώς επίσης και τα συγγράμματα που επιθυμούν.

Τέλος οι φοιτητές των Τμημάτων έχουν δημιουργήσει forum του κάθε Τμήματος, όπου εκεί ανταλλάσσουν απόψεις για τις σπουδές τους. Η ταχύτητα πρόσβασης του Γ.Π.Α. στο διαδίκτυο είναι 1 Gbps και ο φορέας διασύνδεσης η Ε.Δ.Ε.Τ. Α.Ε.

Όλα τα ανωτέρω είναι εύκολα προσβάσιμα από τους φοιτητές του Ιδρύματος και για τη χρήση τους ενημερώνονται τόσο από τις Γραμματείες των Ακαδημαϊκών Τμημάτων όσο και από το διδακτικό προσωπικό του Ιδρύματος.

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος ελέγχονται ως προς τη λειτουργικότητά τους και αξιολογούνται σε ετήσια βάση. Προτάσεις βελτίωσης μπορούν να καταθέσουν όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, οι οποίες μετά την αξιολόγησή τους μπορεί να υιοθετηθούν.

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος αξιολογούνται από τους εξωτερικούς αξιολογητές κατά την εξωτερική αξιολόγηση τόσο των ακαδημαϊκών Τμημάτων όσο και του Ιδρύματος. Από τις αξιολογήσεις που έχουν πραγματοποιηθεί και στα έξι ακαδημαϊκά Τμήματα του Γ.Π.Α., οι απόψεις των εξωτερικών αξιολογητών –σχετικά με τις υποδομές και τις υποστηρικτικές υπηρεσίες- ήταν θετικές και εξήραν την επάρκεια των χώρων που διαθέτει το Πανεπιστήμιο.

7. Πληροφοριακά Συστήματα Καταγραφής και Ανάλυσης Στοιχείων και Δεικτών

Στο Γ.Π.Α. λειτουργεί από το 2010 το Πληροφοριακό σύστημα οργάνωσης και διαχείρισης της Αξιολόγησης, το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το ΕΣΠΑ. Σκοπός του πληροφοριακού συστήματος είναι η αποθήκευση όλων των δεδομένων που αφορούν στην Αξιολόγηση με τέτοιο τρόπο ώστε να:

- Επιτυγχάνεται η ασφάλεια των δεδομένων
- Λειτουργεί σε δικτυακό περιβάλλον
- Εξασφαλίζεται η είσοδος και η έξοδος των δεδομένων με αξιόπιστο τρόπο

Στόχος του πληροφοριακού συστήματος είναι η συστηματική καταγραφή του συνολικού έργου του Πανεπιστημίου και η αντικειμενική αξιολόγησή του, ώστε να αποτελεί ένα σύγχρονο εργαλείο παρακολούθησης της πορείας τόσο των Σχολών και των Τμημάτων, όσο και του Ιδρύματος στο σύνολό του. Η φιλοσοφία του έργου βασίζεται στη δημιουργία διαχρονικής και συγκρίσιμης εικόνας του Ιδρύματος, που θα μπορεί να αντιπαραβληθεί με την εικόνα του Πανεπιστημίου σε προηγούμενα έτη αλλά και με την εικόνα άλλων ομόλογων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

Το πληροφοριακό σύστημα είναι αναρτημένο στην κεντρική ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και αποτελείται από τις εξής εφαρμογές:

- **Αξιολόγηση από τους φοιτητές:** Στην εφαρμογή αυτή ο διδάσκων του κάθε μαθήματος μπορεί να πληροφορηθεί τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές τόσο για τον ίδιο όσο και για το μάθημα. Η αξιολόγηση από τους φοιτητές πραγματοποιείται σε κάθε εξάμηνο και το ερωτηματολόγιο είναι βασισμένο στα πρότυπα της Α.ΔΙ.Π.. Επιπλέον, εκτός των συγκεντρωτικών στοιχείων που εμφανίζονται, ο κάθε διδάσκων έχει τη δυνατότητα να βλέπει και τα πρωτότυπα ερωτηματολόγια όπως έχουν συμπληρωθεί από τους φοιτητές.
- **Επιστημονικό και Ερευνητικό έργο:** Η εφαρμογή αυτή περιέχει τις δημοσιεύσεις και τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα των μελών Δ.Ε.Π..
- **Απογραφικό Δελτίο Διδάσκοντα:** Το απογραφικό δελτίο διδάσκοντα συμπληρώνεται από κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού του Πανεπιστημίου στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους.
- **Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος:** Το απογραφικό δελτίο του μαθήματος συμπληρώνεται από τον Υπεύθυνο Διδάσκοντα μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου και αφορά κάθε διδασκόμενο προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό μάθημα.

- **Στατιστικά Σπουδών:** Η εφαρμογή δίνει πρόσβαση σε στατιστικά που αφορούν στα μαθήματα και τη φοίτηση και σκοπός της είναι η δυνατότητα υπολογισμού, εξαγωγής και παρουσίασης των δεικτών που απαιτούνται από την Α.ΔΙ.Π. σε σχέση με την ποιότητα του διδακτικού έργου καθώς και την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών.

8. Δημοσιοποίηση

Όλα τα ακαδημαϊκά Τμήματα του Γ.Π.Α. στην Ιστοσελίδα τους έχουν αναρτημένο τον Οδηγό Σπουδών όπου παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τα μαθήματα, την ύλη τους, τους διδάσκοντες. Τα νέα προγράμματα σπουδών περιέχουν και τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος. Στην κεντρική Ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος υπάρχει αναρτημένος ο Οδηγός Σπουδών του Πανεπιστημίου, που ενημερώνει τους ενδιαφερόμενους για τους παρεχόμενους τίτλους σπουδών, τις αίθουσες διδασκαλίας και εργαστηριακών ασκήσεων, τη Βιβλιοθήκη του Γ.Π.Α. και ό,τι άλλο αφορά τη ζωή εντός του Πανεπιστημίου.

Οι ιστοσελίδες των Τμημάτων είναι δημοσιοποιημένες και στην Αγγλική.

Στις ιστοσελίδες των Τμημάτων είναι υποχρεωτικό να αναρτούν οι Καθηγητές και οι υπηρετούντες Λέκτορες τα βιογραφικά τους σημειώματα τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά, ώστε ο κάθε ενδιαφερόμενος να λαμβάνει την πληροφορία που επιθυμεί. Στην κεντρική Ιστοσελίδα του Ιδρύματος αναρτώνται τα Μητρώα των Εξωτερικών Αξιολογητών των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων. Η ίδια ανάρτηση πραγματοποιείται και στις ιστοσελίδες των ακαδημαϊκών Τμημάτων. Κάθε Τμήμα στην ιστοσελίδα του αναρτά και τους πιθανούς φορείς απασχόλησης των αποφοίτων του και σε συγκεκριμένο μέρος της ιστοσελίδας μπορεί να γίνεται η κατάθεση των απόψεων των εργοδοτών για το στελεχικό δυναμικό που παράγει το Πανεπιστήμιο.

Η διαχείριση της Ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου καθώς και των Τμημάτων αποτελεί αρμοδιότητα διαπιστευμένου προσωπικού, ώστε να διασφαλίζεται η ακρίβεια, η αμεροληψία και η αντικειμενικότητα της πληροφόρησης.

9. Συνεχής παρακολούθηση και περιοδική αναθεώρηση των προγραμμάτων Σπουδών

Όπως έχει ήδη αναφερθεί και στο κεφάλαιο 2 η αξιολόγηση και αναθεώρηση των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών του Γ.Π.Α. πραγματοποιείται κάθε 5 έτη, αφού δηλαδή συμπληρωθεί ένα πλήρης κύκλος σπουδών.

Όλες οι διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης των ΠΠΣ που προβλέπονται περιγράφονται στο κεφάλαιο 2.

10. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση

Ο πρώτος κύκλος της εξωτερικής αξιολόγησης όλων των ακαδημαϊκών Τμημάτων του Γ.Π.Α. ολοκληρώθηκε το 2011. Οι εξωτερικές εκθέσεις αξιολόγησης είναι αναρτημένες στην κεντρική ιστοσελίδα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Γ.Π.Α.. Οι παρατηρήσεις και υποδείξεις των επιτροπών των εξωτερικών εμπειρογνομόνων συζητήθηκαν στις Συνελεύσεις των Τμημάτων καθώς και στη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος, προκειμένου να διαπιστωθούν οι αδυναμίες και τα μέτρα που πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπισή τους. Ήδη όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου βρίσκονται στη φάση κατάθεσης νέων προγραμμάτων σπουδών, με βάση τις προτάσεις των εξωτερικών αξιολογητών.

Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η εξής:

- Εξωτερική αξιολόγηση από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες της αλλοδαπής
- Παραλαβή της έκθεσης
- Κοινοποίηση της έκθεσης και απάντηση του Τμήματος ή του Ιδρύματος στις παρατηρήσεις
- Αποδοχή της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης

Σε επίπεδο ακαδημαϊκού Τμήματος: Συζήτηση-προτάσεις επί των παρατηρήσεων-μέτρα αντιμετώπισης των πιθανών αδυναμιών-υποβολή των προτάσεων στην Κοσμητεία της Σχολής για τη διατύπωση σύμφωνης γνώμης- υποβολή του σχεδίου στη ΜΟ.ΔΙ.Π.

Σε επίπεδο ΜΟ.ΔΙ.Π.: Συζήτηση- αξιολόγηση των προτάσεων του Τμήματος-Σύμφωνη γνώμη ή πρόταση βελτίωσης του σχεδίου του Τμήματος-Επανάλεγχος κάθε έτος

Κεφάλαιο ΙΙΙ.
ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΤΗΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΚΕΤΡΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ Α.Ε.Ι.

Πίνακας III.1Α. Συμβούλιο Ιδρύματος

	2012-2013
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	14
Δημοσιοποίηση ημερήσιας διάταξης	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση αποφάσεων/πρακτικών	ΝΑΙ
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών ¹	ΕΣ
Εσωτερικός Κανονισμός ΣΙ	ΟΧΙ*
Κείμενα Στρατηγικού / Επιχειρησιακού Σχεδιασμού ΣΙ	ΟΧΙ*

¹ ΥΜ=Υπογραφή Μελών, ΕΣ=Επόμενη Συνεδρίαση, Α=Άλλο

*Τα κείμενα του Εσωτερικού Κανονισμού και του Στρατηγικού/ Επιχειρησιακού Σχεδιασμού ολοκληρώθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2013-14

Πίνακας III.1Β. Σύγκλητος

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν	13	13	14	17	16
Δημοσιοποίηση ημερήσιας διάταξης	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Δημοσιοποίηση αποφάσεων/πρακτικών	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Μέθοδος επικύρωσης πρακτικών	Το Πρακτικό επικυρώνεται από τον Πρόεδρο της Συγκλήτου σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 7 & 8 του Ν. 2690/1999 (ΦΕΚ 45/9-3-1999 τ.α'). Επίσης οι αποφάσεις αναρτώνται στην κεντρική ιστοσελίδα του ιστότοπου του Γ.Π.Α. και μπορούν τα μέλη της Συγκλήτου να εκφράσουν τυχόν διαφωνίες τους ως προς το κείμενο των αποφάσεων.				
Εσωτερικός Κανονισμός	Εφαρμόζουμε τον Εσωτερικό Κανονισμό του Γ.Π.Α. και τον Πρότυπο Κανονισμό Λειτουργίας των ΑΕΙ (ΦΕΚ 220/3-11-2008) μέχρι να εκδοθεί ο νέος Οργανισμός του Ιδρύματος και ο Εσωτερικός Κανονισμός σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4009/2011.				
Κείμενα Στρατηγικού / Επιχειρησιακού Σχεδιασμού της Συγκλήτου	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

Πίνακας ΙΙΙ.2. Τμήμα Προσωπικού

	2012-13			2011-12			2010-11			2009-10			2008-09		
	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ	A	Θ	Σ
Αριθμός υπαλλήλων (του Τμήματος Προσωπικού)			5			4			3			3			2
Συνολικός αριθμός προσωπικού που διαχειρίζεται το Τμήμα Προσωπικού	262	191	453	271	196	467	284	205	489	304	213	517	311	217	528
Κατανομή όλου του προσωπικού του Ιδρύματος κατά κατηγορίες															
ΔΕΠ/Πλήρους Απασχόλησης	145	45	190	145	43	188	146	44	190	156	46	202	158	43	201
Διοικητικοί Μόνιμοι	27	35	62	28	36	64	33	40	73	41	45	86	41	46	87
Διοικητικοί ΙΔΑΧ	56	69	125	61	72	133	67	74	141	69	75	144	74	77	151
ΕΕΔΙΠ	14	23	37	14	25	39	14	25	39	14	25	39	15	26	41
ΕΤΕΠ	18	18	36	21	19	40	22	21	43	22	21	43	21	23	44
ΛΟΙΠΟΙ	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Κατανομή διοικητικού προσωπικού κατά επίπεδο σπουδών															
ΥΕ	6	9	15	8	11	19	9	13	22	12	15	27	13	16	29
ΔΕ	40	32	72	41	36	77	49	39	88	52	40	92	54	41	95
ΤΕ	1	13	14	2	12	14	3	10	13	4	10	14	4	9	13
ΠΕ	36	50	86	38	49	87	39	52	91	42	55	97	44	57	101
ΜΕ (μεταπτυχιακό)	9	17	26	9	17	26	9	17	26	10	17	27	10	15	25
Διδακτορικό	10	17	27	13	16	29	13	16	29	16	16	32	16	15	31
Σύνολο	83	104	187	89	108	197	100	114	214	110	120	230	115	123	238
Βαθμός χρήσης Πληροφορικής	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

1 Α = Άρρενες Θ = Θήλειες Σ = Σύνολο

Σχόλια: Ο Προσδιορισμός του αριθμού των υπαλλήλων για κάθε ακαδημαϊκό έτος, υπολογίστηκε στη λήξη του ακαδημαϊκού έτους (31.08.20..), λόγω των μεταβολών που συντελούνται κατά τη διάρκεια του έτους.

Πίνακας III.3. Οικονομική Υπηρεσία

	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων					
Ύψος προϋπολογισμού (€)	2.385.000	3.027.000	2.910.000	3.655.000	4.620.700
Κατανομή προϋπολογισμού σε τμήματα	212.140	282.854	449.512	583.781	583.781
•ΕΦΠ	76.787	102.381	155.421	201.845	201.845
•ΕΖΠΥ	27.184	36.247	64.093	83.238	83.238
•ΑΦΠ&ΓΜ	31.501	42.001	65.337	84.853	84.853
•ΕΤΤ	18.943	25.261	45.550	59.156	59.156
•Γ.Β	47.077	62.769	89.625	116.396	116.396
•ΑΟΑ	10.648	14.195	29.486	38.293	38.293
•ΓΕΝΙΚΟ	39.514	52.686	83.728	108.738	135.922
Ύψος προγράμματος δημοσίων επενδύσεων	1.078.596,6 0	688.380,46	690.000,00	1.937.000,3 9	2.091.302,6 7
Ποσοστό αξιοποίησης πόρων του Ιδρύματος	100%	100%	100%	100%	100%
Χρήση διπλογραφικού συστήματος*	όχι	όχι	όχι	όχι	όχι
Μισθοδοσία	11.439.492	13.715.093	14.016.884	15.411.210	17.380.976
Κονδύλια τακτικού προϋπολογισμού και ΠΔΕ για στέγαση	0	0	0	0	0
Κονδύλια τακτικού προϋπολογισμού και ΠΔΕ για σίτιση	370.000	300.000	100.000	360.000	360.000
Βαθμός χρήσης πληροφορικής*	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

* Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Πίνακας III.4. Τμήμα Προμηθειών

	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων	2	2	2	2	2
Αριθμός διαγωνισμών	50	32	5	16	17
Υψος διαγωνισμών (€)	10.417.990,28	492.378,10	317.150,00	2.127.995,88	987.822,91
Κατανομή ανά τύπο διαγωνισμού					
•Διεθνής	9.351.614,77	0	0	1.203.532,00	0
•Μειοδοτικός	703.832,27	114.777,03	317.150,00	924.463,88	562.822,91
•Απ' ευθείας ανάθεση	362.543,24	377.601,07	0	0	0
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	Υ	Υ	Μ	Μ	Χ
Τήρηση μητρώου παγίων ²	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Τήρηση αποθήκης παρακολούθησης αναλωσίμων ²	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

¹ Υ= Υψηλός, Μ= Μέτριος, Χ= Χαμηλός

Σχόλια:

Το 2013 είχαν προκηρυχθεί και έξι (6) διεθνείς διαγωνισμοί στο πλαίσιο του ΠΕΠ ΑΤΤΙΚΗΣ 2007-2013 για την αναβάθμιση της εργαστηριακού εξοπλισμού έξι (6) τμημάτων του Ιδρύματος, συνολικής προϋπολογισθείσας αξίας 8.501.614,77

Πίνακας III.5. Τεχνική Υπηρεσία

	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων	6	7	7	9	9
Αριθμός έργων	140	140	185	211	280
Ύψος έργων σε €	385.337,75	406.809,94	523.129,64	523.240,00	633.045,00
Κατανομή ανά τύπο έργου					
• νέα έργα	186.133,20	190.165,00	324.762,00	272.400,00	375.745,00
• επισκευές	81.620,30	135.252,90	75.570,00	122.640,00	149.200,00
• συντήρηση	78.062,75	71.144,04	122.797,04	128.200,00	108.100,00
• προμήθειες - εξοπλισμός	39.521,50	10.248,00			
Βαθμός χρήσης πληροφορικής	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Έκταση εγκαταστάσεων σε m ²	247.000				
Χωρική κατανομή εγκαταστάσεων του ιδρύματος	Όλες οι εγκαταστάσεις του Γ.Π.Α. βρίσκονται συγκεντρωμένες σε ένα campus				
Κατανομή εγκαταστάσεων ανά τύπο (m²):					
• Γραφεία	6.361				
• Εργαστήρια	7.902				
• Διδακτήρια	5.268				
• Άλλα	10.978				

Πίνακας III.6. Πληροφορική Υποδομή

	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων	8	8	9	9	9
Αριθμός σταθμών εργασίας στο ίδρυμα	12	12	11	11	11
Κατανομή σταθμών εργασίας					
Χωρική κατανομή :					
Γραφεία	10	10	10	10	10
Εργαστήρια					
Άλλα	2	2	1	1	1
Αριθμός εργαστηρίων PC					
Μέγεθος εργαστηρίων PC					
Αριθμός κεντρικών υπολογιστών	19	19	19	16	15
Έτος κτήσης					
Αριθμός λογαριασμών χρηστών	6038	6000	6000	5000	4500
Βασικές προσφερόμενες υπηρεσίες					
Τύπος	Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο				
Μέση χρήση	6038 ενεργοί λογαριασμοί	5985 ενεργοί λογαριασμοί	4618 ενεργοί λογαριασμοί	4245 ενεργοί λογαριασμοί	4065 ενεργοί λογαριασμοί
Τύπος	Υπηρεσία καταλόγου				
Μέση χρήση	6045 λογαριασμοί	600 λογαριασμοί	6472 λογαριασμοί	5000 λογαριασμοί	4500 λογαριασμοί
Τύπος	Dialup				
Μέση χρήση	Μικρή σποραδική χρήση				
Τύπος	Application server				
Μέση χρήση	5000 χρήστες εφαρμογών	4500 χρήστες εφαρμογών	4500 χρήστες εφαρμογών	4000 χρήστες εφαρμογών	3500 χρήστες εφαρμογών
Τύπος	Τηλεφωνικό δίκτυο				
Μέση χρήση	1000 χρήστες	990 χρήστες	990 χρήστες	980 χρήστες	970 χρήστες
Τύπος	Σύστημα Ανακοινώσεων				
Μέση χρήση	5000	4500	4500	4000	3500
Τύπος	Σύγχρονη τηλεκπαίδευση				
Μέση χρήση	42	37	92	21	17

Βασικές προσφερόμενες υπηρεσίες					
	Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση				
Τύπος					
Μέση χρήση	4000 ενεργοί λογαριασμοί	3800 ενεργοί λογαριασμοί	3400 ενεργοί λογαριασμοί	3100 ενεργοί λογαριασμοί	2900 ενεργοί λογαριασμοί
	Αναμετάδοση και καταγραφή εικόνων				
Τύπος					
Μέση χρήση	124	82	21	19	13
	Τηλεδιασκέψεις πολλαπλών σημείων				
Τύπος					
Μέση χρήση	182	124	98	98	80
	Helpdesk				
Τύπος					
Μέση χρήση	5000 χρήστες	4500 χρήστες	4500 χρήστες	4000 χρήστες	3500 χρήστες
	Video on Demand				
Τύπος					
Μέση χρήση	5000 χρήστες	4500 χρήστες	4500 χρήστες	4000 χρήστες	3500 χρήστες
	Ψηφιακό αποθετήριο				
Τύπος					
Μέση χρήση	5000 χρήστες	4500 χρήστες	4500 χρήστες	4000 χρήστες	3500 χρήστες
	2013	2012	2011	2010	2009
	Υπηρεσία σχεδιασμού, υλοποίησης, & διαχείρισης δικτύου δεδομένων, παθητικού εξοπλισμού & ενεργών δικτυακών στοιχείων				
Τύπος					
Μέση χρήση	5000 χρήστες	4500 χρήστες	4500 χρήστες	4000 χρήστες	3500 χρήστες
	Βάση δεδομένων εφαρμογής σπουδών				
Τύπος					
Μέση χρήση	4500 χρήστες	4000 χρήστες	3500 χρήστες	3000 χρήστες	3000 χρήστες
	Φιλοξενία εξυπηρετητών				
Τύπος					
Μέση χρήση	600 χρήστες	550 χρήστες	500 χρήστες	460 χρήστες	420 χρήστες
	Φιλοξενία ιστοσελίδων				
Τύπος					
Μέση χρήση	5900 χρήστες	5500 χρήστες	5000 χρήστες	4800 χρήστες	4600 χρήστες
	Εσωτερικό Δίκτυο :				
Αριθμός θέσεων	1000	1000	1000	1000	1000
Ταχύτητα	100/1000 Mbps	100/1000 Mbps	100/1000 Mbps	100/1000 Mbps	100/1000 Mbps
Σύνδεση στο διαδίκτυο (ταχύτητα)	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps	1 Gbps

Πίνακας ΙΙΙ.7. Βιβλιοθήκη

	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων (σύνολο)	13	13	13	15	17
Αριθμός διοικητικού προσωπικού	10	10	10	9	11
Αριθμός τεχνικού προσωπικού	2	2	2	2	2
Αριθμός άλλου προσωπικού	1	1	1	4	4
Αριθμός τόμων	23.983	23.244	22.980	19.058	24.000
Αριθμός τίτλων έντυπων περιοδικών	12	12	35	35	35
Αριθμός τοπικών βάσεων δεδομένων	2	2	2	4	16
Πολυμεσικό υλικό	352	352	352	352	352
Άλλες συλλογές :					
• ΔΔ	681	577	550	533	511
• ΜΜ	1240	1123	1002	865	790
• Χάρτες / Στατιστικές εκδόσεις	512	512	512	512	500
• Ηλεκτρονικά Περιοδικά	19	0	180	180	180
• Ηλεκτρονικά Βιβλία	245	245	245	245	245
Τύπος πρόσβασης στο υλικό	Έντυπα: Ελεύθερη Ηλεκτρονικά μέσα: Μέσω Αναγνώρισης της IP				
Χωροθέτηση Βιβλιοθήκης (ενιαία ή μή)	Η συλλογή εκτίθεται στον ισόγειο ενιαίο χώρο της ΒΚΠ. Τα περιοδικά που εκδόθηκαν πριν το 1990 και οι χάρτες εκτίθενται στο υπόγειο του κτηρίου				
Υπαρξη αναγνωστηρίου	ΝΑΙ (ξεχωριστός χώρος)				
Μέγεθος αναγνωστηρίου (σε μ2)	145m ²	145m ²	145m ²	145m ²	145m ²
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Συμμετοχή στο δίκτυο Πανεπιστημιακών Βιβλιοθηκών	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Αριθμός χρηστών Βιβλιοθήκης:	4510	4272	4229	3810	3707
• Δανεισμός	10602	9651	8420	10968	8444
• Διαδανεισμός	96	109	132	203	159
Αριθμός χρηστών αναγνωστηρίου/ ημερησίως	250	220-240	220-240	205-215	200-210
Μέση χρήση ηλεκτρονικών υπηρεσιών	68.670	40.528	34.445	43.880	36.760
Συνολική ετήσια δαπάνη για την βιβλιοθήκη	43.000	41.601	118.197,54	82.669,14	225.755
Ετήσια δαπάνη για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης	19.905	18.856	20.229,64	63.737,73	185.514

¹Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Βιβλιοθήκη (συνέχεια)

Παρέχει η Βιβλιοθήκη ένα ευρύτερο φάσμα υπηρεσιών, όπως βιβλιογραφική εκπαίδευση, ταχεία και εύρυθμη πρόσκτηση και κυκλοφορία βιβλίων και περιοδικών;

Η «βιβλιογραφική εκπαίδευση», με την έννοια της ενημέρωσης των μελών ή των επισκεπτών της βιβλιοθήκης σχετικά με τις διαθέσιμες πηγές και τους τρόπους εντοπισμού τους, παρέχεται ως υπηρεσία από το γραφείο πληροφόρησης και κατεύθυνσης χρηστών (online reference desk), το γραφείο δανεισμού, και την υπηρεσία εκπαίδευσης (αναλύεται παρακάτω). Η πρόσκτηση των βιβλίων/περιοδικών είναι άμεσα εξαρτώμενη του ποσού που διατίθεται ετησίως από τον ανάλογο κωδικό (ΚΑΕ) του τακτικού προϋπολογισμού του Ιδρύματος. Η διαθεσιμότητά τους στο κοινό από τη στιγμή της παραλαβής είναι άμεση για τα περιοδικά ενώ στα βιβλία απαιτείται ένα μικρό χρονικό διάστημα (ανάλογο του μεγέθους της παραγγελίας) για την προετοιμασία του υλικού για την τοποθέτησή του στη συλλογή. Οι υπηρεσίες της βιβλιοθήκης περιγράφονται στην ιστοσελίδα της, <http://library.aua.gr>, και επιγραμματικά διακρίνονται στις: δανεισμός τεκμηρίων, διαδανεισμός βιβλίων, παραγγελία άρθρων, παραγγελίες τεκμηρίων, εκπαίδευση χρηστών, πληροφόρηση και κατεύθυνση χρηστών, ασφαλής πρόσβαση στις πηγές της βιβλιοθήκης μέσω εικονικού δικτύου (VPN), ασύρματο δίκτυο, υποστήριξη ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Προσφέρει το προσωπικό της Βιβλιοθήκης προγράμματα ενημερωτικά, φροντιστήρια, ατομική υποστήριξη και άλλες υπηρεσίες ώστε να καλλιεργούνται οι απαραίτητες δεξιότητες πρόσβασης στην πληροφόρηση και ικανότητες για εντοπισμό, αποτίμηση και ορθή χρήση της γνώσης και της πληροφορίας από όλα τα μέσα, ηλεκτρονικά, έντυπα ή άλλα;

Υπηρεσία εκπαίδευσης: Στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους διοργανώνονται ωριαία σεμινάρια εκπαίδευσης χρηστών για τους πρωτοετείς φοιτητές, που περιλαμβάνουν θεματικές ενότητες σχετικές με στρατηγικές αναζήτησης, αναζητήσεις στον ηλεκτρονικό κατάλογο και στα ηλεκτρονικά περιοδικά.

Σεμινάρια εκπαίδευσης διάρκειας δύο ωρών διοργανώνονται τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, όπου εκπαιδεύονται οι ενδιαφερόμενοι σε επιπλέον αναζητήσεις σε βάσεις δεδομένων.

Υπηρεσία Πληροφόρησης και Κατεύθυνσης Χρηστών (online reference desk): σκοπός της υπηρεσίας είναι να βοηθήσει τον ενδιαφερόμενο στον εντοπισμό του υλικού που αναζητά, χωρίς να είναι απαραίτητη η φυσική παρουσία του στη βιβλιοθήκη. Στόχος της υπηρεσίας είναι να κατευθύνει τον χρήστη να βρει μόνος του την απάντηση μέσα από βιβλιογραφία και έντυπο ή ηλεκτρονικό υλικό.

Υπηρεσία Δανεισμού: το reference desk στο γραφείο δανεισμού προσφέρει πληροφορίες σχετικές με το σύνολο των προσφερόμενων πηγών έντυπων και ηλεκτρονικών όπως και τις προσφερόμενες υπηρεσίες.

Ενημερωτικά φυλλάδια και οδηγοί διατίθενται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.

Παρέχονται υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης σύμφωνα με την διεθνή πρακτική, προκειμένου να υποστηρίζονται οι ανάγκες φοιτητών και εκπαιδευτικών με τρόπο αντάξιο της αποστολής του ιδρύματος;

Η ηλεκτρονική πρόσβαση σε πηγές που υποστηρίζουν τις ερευνητικές/ακαδημαϊκές αναζητήσεις της κοινότητας προσφέρονται μέσω:

- του ηλεκτρονικού αποθετηρίου dspace (<http://dspace.aua.gr> – λογισμικό ελεύθερης πρόσβασης σύμφωνα με διεθνείς πρακτικές που ακολουθούνται και από άλλα πανεπιστήμια) όπου μεταφορτώνονται οι μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές που κατατίθενται από τους φοιτητές στη ΒΚΠ σε πλήρες κείμενο και είναι διαθέσιμες στο κοινό,
- των συνδρομών της Βιβλιοθήκης στο πλήρες κείμενο ηλεκτρονικών περιοδικών εξειδικευμένων στις γεωπονικές επιστήμες,
- των συνδρομών του Συνδέσμου Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEALink) που καλύπτουν ένα μεγαλύτερο αριθμό δημοσιευμάτων σχετικών με τη γεωπονική επιστήμη αλλά και ευρύτερο φάσμα επιστημών
- των βάσεων δεδομένων (συνδρομητικών και ελεύθερης πρόσβασης) που διατίθενται στη σελίδα της βιβλιοθήκης
- του ηλεκτρονικού καταλόγου της βιβλιοθήκης αλλά και του συλλογικού καταλόγου των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων για ανεύρεση βιβλιογραφίας και εντοπισμό του υλικού

Έχουν οι φοιτητές και οι εκπαιδευτικοί πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης;

Το υλικό της βιβλιοθήκης σε έντυπη μορφή είναι ανοιχτής πρόσβασης για την ακαδημαϊκή κοινότητα ενώ στην ηλεκτρονική μορφή, για την περίπτωση που δε βρίσκεται με τη φυσική του παρουσία ο ενδιαφερόμενος στο χώρο του Ιδρύματος, είναι απαραίτητο να είναι ενεργοποιημένη η υπηρεσία απομακρυσμένης πρόσβασης (VPN).

Στο χώρο της ΒΚΠ υπάρχουν 20 τερματικά διαθέσιμα για το κοινό προκειμένου να υποστηρίξουν τις ακαδημαϊκές/ερευνητικές ανάγκες.

Υποστήριξη παρέχεται από το προσωπικό της βιβλιοθήκης μέσω της υπηρεσίας δανεισμού, της εκπαίδευσης χρηστών (σεμινάρια πρόσβασης και χρήσης), και μέσω email.

Έχει η Βιβλιοθήκη τόσο βραχυ όσο και μακροπρόθεσμα σχέδια – με ανάλογο προϋπολογισμό – για τον εμπλουτισμό των συλλογών της;

Η υπηρεσία Πρόσκτησης υλικού, και η υπηρεσία Ηλεκτρονικών Εφαρμογών και πιο συγκεκριμένα ο τομέας Περιοδικών εκδόσεων, είναι αρμόδιες για τον εμπλουτισμό της συλλογής μακροπρόθεσμα ή βραχυπρόθεσμα αναλόγως του διαθέσιμου ποσού από τον τακτικό προϋπολογισμό. Οι προτάσεις για αγορά υλικού αξιολογούνται από την Υπηρεσία Προσκτήσεων βάσει της κινητικότητας/ζήτησης του υλικού, ενώ στην υπηρεσία Περιοδικών εκδόσεων, εμπλουτίζεται ή περικόπτεται το υλικό βάσει αξιολόγησης που προκύπτει από τη συνεργασία μεταξύ της επιτροπής αξιολόγησης περιοδικών εκδόσεων (που αποτελείται από 6 μέλη Δ.Ε.Π. - ένας από κάθε τμήμα) και της υπεύθυνης του τομέα.

Ασχολούνται τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και άλλοι ενδιαφερόμενοι παράγοντες με την ανάπτυξη των συλλογών και την λήψη αποφάσεων σχετικά με την κατάργηση υλικών;

Η Επιτροπή Εποπτείας [έξι (6) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π., εκ των οποίων ορίζονται ο πρόεδρος και ο αντιπρόεδρος, ο Διευθυντής της ενιαίας Κεντρικής Βιβλιοθήκης ως εισηγητής με δικαίωμα ψήφου, ένας (1) βιβλιοθηκονόμος που εργάζεται στην ενιαία Κεντρική Βιβλιοθήκη και ένας (1) εκπρόσωπος των συλλόγων των φοιτητών ή σπουδαστών] πρυτανεύει στις αποφάσεις σχετικές με τη χάραξη της πολιτικής της ΒΚΠ, καταρτίζει, αναθεωρεί, αξιολογεί και προτείνει

τρόπους βελτίωσης όταν είναι απαραίτητο, ενώ επικυρώνει την ανάπτυξη ή την κατάργηση υλικού της ΒΚΠ.

Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης Περιοδικών Εκδόσεων σταχυολογούν βασιζόμενοι σε στατιστικά στοιχεία τις σημαντικότερες εκδόσεις προκειμένου να εμπλουτιστούν ή καταργηθούν περιοδικές εκδόσεις.

Είναι η συλλογή την Βιβλιοθήκης καταλογοποιημένη σύμφωνα με ανεγνωρισμένα βιβλιογραφικά σχήματα και συμβάσεις, ώστε να παρέχεται στους χρήστες της, τόσο εντός όσο και εκτός του χώρου του ιδρύματος ευχερής πρόσβαση στο διαθέσιμο πληροφοριακό υλικό, περιλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών βάσεων δεδομένων;

Η καταλογογράφηση υλικού (βιβλία – περιοδικά - οπτικοακουστικά μέσα - μεταπτυχιακές / διδακτορικές διατριβές) βασίζεται στα διεθνή πρότυπα καταλογογράφησης (AACR2). Όσον αφορά στον ηλεκτρονικό κατάλογο της ΒΚΠ, στα περιοδικά και τις βάσεις δεδομένων (συνδρομές είτε του Ιδρύματος είτε μέσω της συμμετοχής του στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών) είναι διαθέσιμες μέσω διαδικτύου του Ιδρύματος και μέσω εικονικού δικτύου (VPN) στα μέλη της Βιβλιοθήκης. Το Ιδρυματικό Αποθετήριο του Ιδρύματος (το οποίο βασίζεται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα) προσφέρει τη δυνατότητα έρευνας στο πλήρες κείμενο των μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών.

Είναι όλες οι συμφωνίες συνεργασίας με άλλες βιβλιοθήκες και οργανισμούς επικαιροποιημένες, σύμφωνες με την αποστολή του ιδρύματος, και υπόκεινται σε περιοδικές αξιολογήσεις ;

Η ΒΚΠ είναι μέλος του ΣΕΑΒ (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών).

Ο ΣΕΑΒ αποτελείται από τα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι. της χώρας, συστήθηκε σύμφωνα με το άρθρο 17 ν.3404/2005 (ΦΕΚ/Α/260/17.10.2005). Επίσης, υπογράφηκε από τους Πρυτάνεις των Πανεπιστημίων και τους Προέδρους των Τ.Ε.Ι. η «Προγραμματική Συμφωνία για τη Σύσταση του Σ.Ε.Α.Β.». Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τον ΣΕΑΒ, βρίσκονται στο σύνδεσμο

http://seab.lib.ntua.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=19&Itemid=27&lang=el

Είναι το προσωπικό της Βιβλιοθήκης επαρκές αριθμητικά; Έχει τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις για να υποστηρίξει την βιβλιογραφική εκπαίδευση των φοιτητών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, την πρόσβασή τους στις συλλογές, τόσο τις έντυπες όσο και τις ηλεκτρονικές, και σε άλλες μορφές πληροφοριακής τεχνολογίας σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας της Βιβλιοθήκης ;

Στη ΒΚΠ εργάζονται 7 βιβλιοθηκονόμοι (4 ΠΕ και 3 ΤΕ) με εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα οργάνωσης, λειτουργίας και διοίκησης Βιβλιοθηκών, 2 πληροφορικοί, 1 ΠΕ μεταφραστών τη γραμματεία της, και 2 διοικητικοί υπάλληλοι (ΔΕ & ΥΕ) με γραμματειακές – βοηθητικές υποστηρικτικές εργασίες. Οι ανάγκες της Βιβλιοθήκης βάσει των δεδομένων συνθηκών λειτουργίας της καλύπτονται επαρκώς.

Πίνακας III.8. Εκδόσεις/Εκτυπώσεις

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός υπαλλήλων	3	3	3	4	4
Αριθμός τίτλων – εκδόσεων	540	495	530	450	490
Συνολική ποσότητα εκδόσεων (αριθμός σελίδων)	4.500.000	3.850.000	4.200.000	3.500.000	3.700.000
Αριθμός τίτλων – παραδόσεων/σημειώσεων	405	380	390	415	399
Συνολικός όγκος παραδόσεων/σημειώσεων	5.053.736	4.381.482	4.583.457	5.783.362	4.986.784
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	Υ	Υ	Μ	Μ	Μ

¹ Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Πίνακας III.9. Φοιτητική Μέριμνα

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός υπαλλήλων (σύνολο)	1	1	1	1	1
Αριθμός σιτιζόμενων φοιτητών	692	765	665	597	505
Κόστος για τη σίτιση €	370.000	300.000	100.000	360.000	360.000
Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών ^(α)	20	34	37	37	40
Κόστος για τη στέγαση ^(β)	0	0	0	0	0
Αριθμός υποτρόφων ^(γ)	55	53	66	66	66
Προσφερόμενες υποτροφίες και βραβεία (αριθμός)	51	49	49	49	49
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

¹ Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Σχόλια:

(α): Το Γ.Π.Α. δεν διαθέτει φοιτητική εστία. Ο αριθμός των φοιτητών που αναγράφεται στον πίνακα αφορά στους φοιτητές του Ιδρύματος που στεγάζονται σε φοιτητικές εστίες άλλων Ιδρυμάτων της Αττικής και για τους οποίους το Γ.Π.Α. αναλαμβάνει τα έξοδα σίτισης τους στις φοιτητικές εστίες που διαμένουν.(ΦΕΑ-ΦΕΠΑ-ΦΕΕΜΠ)

(β): Το Γ.Π.Α. δεν επιβαρύνεται με κόστος στέγασης.

(γ): Οι υποτροφίες που παρέχει το Γ.Π.Α. δεν επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό του, αλλά προέρχονται από δωρεές και κληροδοτήματα συλλόγων και φορέων εκτός του Ιδρύματος.. Υπάρχουν όμως Βραβεία χρηματικά ή μη, που δίδονται για συγκεκριμένους λόγους σε αριστούχους φοιτητές ή απόφοιτους.

Οι αριθμοί σιτιζόμενων και στεγαζόμενων φοιτητών, είναι όπως διαμορφώθηκαν στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους παρατηρούνται μικρές αυξομειώσεις λόγω αναγορεύσεων πτυχιούχων.

Πίνακας III.10. Γραφείο ΔΑΣΤΑ

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός υπαλλήλων					
ΔΑΣΤΑ	1	1	1	-	-
ΓΔ (Γραφείο Διασύνδεσης)	2 Ι.Δ.Α.Χ. +2 με σύμβαση έργου*			2 Ι.Δ.Α.Χ.	2 Ι.Δ.Α.Χ.
ΜΟΚΕ	1	1	1	-	-
ΠΑ (Πρακτική άσκηση)	1	1	1	-	-
Τηρείται ενιαία βάση συνεργαζόμενων φορέων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-
Τηρείται μητρώο αποφοίτων;	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	-	-
Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων	317	325	378	173	284
Κατανομή φορέων ανά τύπο:					
•Δημόσιο	30%			-	-
•Ιδιωτικό	70%			-	-
Αριθμός τοποθετήσεων ανά Τμήμα:	229	282	-	-	-
•ΕΦΠ	48	82	-	-	-
•ΕΖΠΥ	35	30	-	-	-
•ΓΒ	30	44	-	-	-
•ΑΟΑ	53	24	-	-	-
•ΕΤΤ	16	46	-	-	-
•ΑΦΠ&ΓΜ	47	56	-	-	-
Διάρκεια τοποθετήσεων ελάχιστη, μέγιστη, μ.ο.	Ελάχιστη: 1 μήνας, Μέγιστη: 2 μήνες, Μ.Ο.: 2 μήνες				
Αριθμός τοποθετήσεων ανά τύπο φορέα					
•Δημόσιο Εσωτερικό	229	282	-	-	-
•Δημόσιο Εξωτερικό	0	0	-	-	-
•Ιδιωτικό Εσωτερικό	0	0	-	-	-
•Ιδιωτικό Εξωτερικό	14	2	-	-	-
Διάρκεια τοποθετήσεων ελάχιστη, μέγιστη, μ.ο.	Ελάχιστη: 1 μήνας, Μέγιστη: 2 μήνες, Μ.Ο.: 2 μήνες				
Βαθμός Χρήσης Πληροφορικής²	Υ	Υ	Υ	-	-
Δραστηριότητα Μο.Κ.Ε.¹	Υ	Υ	Υ	-	-
Αριθμός επιχειρηματικών σχεδίων / εξάμηνο	4	4	-	-	-
Αριθμός φοιτητών / εξάμηνο	87	85	-	-	-

Σχόλια:

Γενικά για τη ΔΑΣΤΑ και τις συστατικές δομές:

- Τηρείται Σύστημα Διαχείρισης Ποιότητας ISO 9001:2008
- Διοίκηση μέσω στόχων και μέτρησης αποτελεσματικότητας
- Τηρείται Κώδικας Δεοντολογίας
- Πραγματοποιούνται Βραβεύσεις των Επιχειρηματικών Σχεδίων (ΔΑΣΤΑ – ΜΟΚΕ)
- Πραγματοποιούνται Βραβεύσεις των Καινοτόμων Πρακτικών Ασκήσεων (ΔΑΣΤΑ-ΠΑ)
- Εξυπηρετήθηκαν 2221 χρήστες (5105 χρήσεις/ λόγοι επίσκεψης)
- Διοργανώθηκαν από το Γραφείο Διασύνδεσης Εκδηλώσεις (16 Ημερίδες, 3 Ημέρες Καριέρας, 40 Σεμινάρια Γενικής Συμβουλευτικής, 50 Μικροομαδικά Σεμινάρια Μνημονικών Τεχνικών , 409 Ατομικές Συνεδρίες Συμβουλευτικής, 25 Συμμετοχές σε ενημερωτικές εκδηλώσεις Λυκείων, συμμετοχή σε 18 ορκωμοσίες αποφοίτων)
- Προβλήθηκαν ανακοινώσεις για : 660 θέσεις εργασίας, 372 Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, 488 Υποτροφίες, 55 Επιδοτήσεις Επιχειρηματικότητας, 44 Αιτήσεις για κάλυψη θέσης εργασίας, 1419 εκδηλώσεις τρίτων/ σεμινάρια κ.ά.
- Το πληροφοριακό σύστημα που υπάρχει στο Γραφείο Διασύνδεσης, δεν υποστηρίζει την έκδοση στοιχείων που αφορούν στην κατανομή φορέων ανά μέγεθος είτε αναφέρονται στους συνεργαζόμενους φορείς, είτε στις τοποθετήσεις.

Πίνακας III.11. Τμήμα Σχολών/Ακαδημαϊκών Μονάδων

	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός υπαλλήλων						
Γραμματεία Κοσμητείας Σχολής Αγροτικής Παραγωγής Υποδομών και Περιβάλλοντος	1					
Γραμματεία Κοσμητείας Σχολής Τροφίμων, Βιοτεχνολογίας και Ανάπτυξης	1					
Γραμματεία Τμήματος Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ
Γραμματεία Τμήματος Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιέργειών	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ
Γραμματεία Τμήματος Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ
Γραμματεία Τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (πρώην Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων)	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ	1 + 1 για ΠΜΣ
Γραμματεία Τμήματος Βιοτεχνολογίας (πρώην Γεωπονικής Βιοτεχνολογίας)	2 + 2 για ΠΜΣ	2 + 2 για ΠΜΣ	2 + 2 για ΠΜΣ	2 + 2 για ΠΜΣ	2 + 2 για ΠΜΣ	2 + 2 για ΠΜΣ
Γραμματεία Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ
Γραμματεία Γενικού Τμήματος		1 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ	2 + 1 για ΠΜΣ
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και οργάνωση της μάθησης	Δεν υπάρχουν					
Βαθμός χρήσης πληροφορικής ¹ (π.χ. απομακρυσμένες υπηρεσίες)	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ

¹ Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Πίνακας III.12. Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)

	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων (μονίμων)	1	1	1	2	2
Αριθμός υπαλλήλων αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.)	10	10	9	9	10
Αριθμός υπαλλήλων ορισμένου χρόνου (ΑΣΕΠ)	4	4	4	2	0
Αναθέσεις Έργου (ΤΠΥ)	6	3	1	0	0
Ύψος προϋπολογισμού (€)	12.500.000 €	6.700.000 €	5.100.000 €	7.500.000 €	5.600.000 €
Αριθμός εν δυνάμει έργων	666	547	487	481	668
Αριθμός έργων υπό υλοποίηση	364	364	333	375	552
Κατανομή έργων:					
με βάση τον προϋπολογισμό (€)					
•0-50.000	470	387	345	344	469
•50-200.000	111	88	87	85	144
•>200.000	85	72	55	52	55
ανά τύπο					
•βασική έρευνα	140	146	143	140	137
•εφαρμοσμένη έρευνα	27	19	9	3	3
•παροχή υπηρεσιών	278	235	190	185	229
•λοιπά	221	147	145	153	100
Ανά τύπο φορέα χρηματοδότησης					
•ΕΕ	96	88	105	92	89
•Δημόσιο	345	270	240	254	402
•Ιδιωτικό	225	189	142	135	177
Ανά Τμήμα που υλοποιεί					
•ΕΦΠ	111	83	75	75	120
•ΕΖΠΥ	68	57	46	41	56
•ΓΒ	47	41	40	34	54
•ΑΟΑ	60	51	51	55	72
•ΕΤΤ	117	95	75	73	92
•ΑΦΠ&ΓΜ	118	95	91	98	111
•ΓΕΝΙΚΟ	81	70	61	92	80
•ΛΟΙΠΑ	64	55	48	43	83
Με βάση τον αριθμό των απασχολουμένων					
•0-10	644	534	479	474	658
•10-30	19	10	8	7	9
•>30	3	3	0	0	1
Χρημ. Αποτέλεσμα έτους (€)	12.100.000,00	6.500.000,00	4.700.000,00	5.500.000,00	5.700.000,00

	2013	2012	2011	2010	2009
Αποθεματικό σε ευρώ και ποσοστό (%)	480.000,00 (3,96%)	540.000,00 (8,30%)	514.000,00 (10,93%)	532.000,00 (9,67%)	414.000,00 (7,26%)
Διαχείριση διαθεσίμων: (%) Λειτουργία/Ανάπτυξη/Έρευνα	79/0/21	82/0/18	75/0/25	80/0/20	72/0/28
Αριθμός Κέντρων Αριστείας στην Έρευνα	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ
Βαθμός χρήσης πληροφορικής¹	Υ	Υ	Υ	Υ	Υ
Λογιστικό σχήμα	ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΟ				
Τήρηση Μητρώου Παγίων	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Γραφείο Διαμεσολάβησης (€)	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΟΧΙ

Πίνακας III.13. Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός υπαλλήλων	1 (από 25.06.2013)	2	2	2	2
Αριθμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχει το Ίδρυμα	4	4	4	4	4
• Erasmus	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
• Erasmus (ERA*PLACES μέσω TEI Αθήνας)	NAI	NAI	NAI	NAI	OXI
• IASTE	NAI	NAI	NAI	NAI	NAI
• ATLANTIS	NAI	NAI	NAI	NAI	OXI
Ύψος προϋπολογισμού των προγραμμάτων					
• επιχορηγήσεις ΙΚΥ για το Πρόγραμμα ERASMUS (% απορρόφηση)	90.139 (100%)	68.074 (100%)	55.268 (100%)	78.108 (100%)	55.629 (100%)
• ΕΕ	0	0	0	0	0
Αριθμός συνεργαζομένων ιδρυμάτων/φορέων εξωτερικού (Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα κ.ά.)	116	95	92	85	74
Διμερείς Συμφωνίες με Πανεπιστήμια μέσω ERASMUS	100	79	78	77	70
Μνημόνια συνεργασίας με Πανεπιστήμια & Διεθνείς οργανισμούς	16	16	14	8	4
Αριθμός μετακινούμενων φοιτητών	75	59	41	41	62
• εισερχόμενοι	23	22	12	23	33
• εξερχόμενοι	52	37	29	18	29
Αριθμός μετακινούμενων μελών	23	12	9	7	14
• εισερχόμενοι	15	7	3	5	9
• εξερχόμενοι	8	5	6	2	5

Σχόλια:

1. Τα Προγράμματα ERA*PLACES, ATLANTIS και IASTE αφορούν σε κινητικότητα φοιτητών αποκλειστικά. Το Γ.Π.Α. δε χρηματοδοτείται για την υλοποίησή τους.
2. Οι Διμερείς Συμφωνίες και τα Μνημόνια Συνεργασίας δεν είναι ετήσιας διάρκειας. Συνεπώς στον πίνακα δεν αποτυπώνονται αποκλειστικά νέες συνεργασίες αλλά και υφιστάμενες ή ανανεώσεις αυτών κατ' έτος. Στο πλαίσιο των Μνημονίων Συνεργασίας κατά την περίοδο 2008-2013 έχει μετακινηθεί ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού.

Πίνακας III.14. Γραφείο Ξένων Γλωσσών

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός υπαλλήλων	0	0	0	0	0
Αριθμός διδασκάλων	3	3	3	3	3
Αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων	14	14	14	14	14
Διαθέσιμοι χώροι εκπαίδευσης	3	3	3	3	3
Κατανομή φοιτητών ανά Τμήμα που έχουν πάρει απαλλαγή από την παρακολούθηση και εξέταση της Αγγλικής γλώσσας	478	419	396	334	356
1.ΕΦΠ	162	124	113	89	120
2.ΕΖΠΥ	42	47	38	30	31
3.ΓΒ	70	52	46	33	34
4.ΑΟΑ	69	78	71	71	42
5.ΕΤΤ	54	49	64	60	50
6.ΑΦΠ&ΓΜ	81	69	64	51	79
Βαθμός χρήσης πληροφορικής¹	M	M	M	M	M

¹ Υ=Υψηλός, Μ=Μέτριος, Χ=Χαμηλός

Σχόλια:

1. Το διδακτικό προσωπικό του γραφείου είναι το μόνο προσωπικό που έχει το γραφείο, ανήκει στον κλάδο Ε.Ε.ΔΙ.Π. και πρόσφατα μετατάχτηκε στον κλάδο Ε.Ε.Π..Το 2013-14 συνταξιοδοτήθηκαν ήδη τα δύο από τα τρία άτομα και πλέον η διδασκαλία πραγματοποιείται από το ένα εναπομείναν άτομο.
2. Σε προπτυχιακό επίπεδο:
 - Η μόνη ξένη γλώσσα που διδάσκεται στο Γ.Π.Α. είναι η Αγγλική, η οποία διδάσκεται 2 ώρες την εβδομάδα, σε έξι εξάμηνα (1^ο έως και 6^ο) και είναι υποχρεωτικό μάθημα.
 - Φοιτητές που έχουν πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στην Αγγλική γλώσσα επιπέδου B2 ή ανώτερο, παίρνουν απαλλαγή από την παρακολούθηση και εξέταση από το αντίστοιχο μάθημα και στα έξι εξάμηνα.
3. Ο αριθμός των φοιτητών που είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν τα μαθήματα των Αγγλικών, θεωρητικά είναι όλοι οι εγγεγραμμένοι του έτους. Πρακτικά όμως – λόγω της απαλλαγής που μπορούν να πάρουν – είναι πολύ δύσκολος ο υπολογισμός τους, καθώς την αντίστοιχη βεβαίωση (από αναγνωρισμένο φορέα) γλωσσομάθειας δύνανται να την προσκομίσουν μέχρι και λίγο πριν την κατάθεση της πτυχιακής τους μελέτης, που ουσιαστικά σημαίνει και την αποφοίτησή τους. Για το λόγο αυτό στον παραπάνω πίνακα αναγράφεται ο αριθμός των φοιτητών που ζήτησαν και πήραν απαλλαγή από τα έξι μαθήματα των Αγγλικών, χωρίς να είναι δυνατός ο προσδιορισμός του εξαμήνου στον οποίο φοιτούσαν στο αντίστοιχο ακαδημαϊκό έτος.
4. Επιπλέον προσφέρονταν τα ακόλουθα μαθήματα:

- **ΤΜΗΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ERASMUS**
ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Φοιτητές ERASMUS) (3 ώρες/εβδ, 3 credits)
ΑΓΓΛΙΚΑ (Φοιτητές ERASMUS) (2 ώρες/εβδ, 2 credits)
- **ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ (ΚΠΓ)**
ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΠΓ ΕΠΙΠΕΔΟ C1 (Φοιτητές προ - & μεταπτυχιακοί, μέλη πανεπιστημιακής κοινότητας) 4 ώρες/εβδ
- **ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ (ΚΠΓ)**
ΑΓΓΛΙΚΑ ΚΠΓ ΕΠΙΠΕΔΟ B2 (Φοιτητές, μέλη πανεπιστημιακής κοινότητας) 2-4 ώρες/εβδ
- **ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ADVANCED.** Παρακολούθηση ξένου τύπου (video και κείμενα) με σκοπό την εξάσκηση στον προφορικό λόγο.
ADVANCED SPEAKING SKILLS BASED ON MEDIA SITES (BBC, CNN, newspapers etc) – (Ανοιχτό σε όλους) 1,5 ώρα/εβδομάδα
- **ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ - ACADEMIC ENGLISH -PRESENTATION SKILLS**
(φοιτητές προ- & μεταπτυχιακοί, μέλη ακαδημαϊκής κοινότητας), 1,5 ώρα/εβδ
- **ΤΜΗΜΑ ΒΑΣΙΣΜΕΝΟ ΣΕ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (Content and Language Integrated Course)**
- **ΛΕΣΧΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗΣ – READING CLUB** (Ανοιχτό σε όλους)

Πίνακας III.15. Γυμναστήριο

	2013	2012	2011	2010	2009
Αριθμός υπαλλήλων	1	1	1	1	1
Αριθμός διδασκάλων	2	2	1	2	5
Αριθμός προσφερόμενων προγραμμάτων	10	10	10	11	13
Διαθέσιμοι χώροι					
1 Γήπεδο καλαθοσφαίρισης	Ένα γήπεδο έκτασης 547,90 τ.μ. που βρίσκεται στο χώρο του Γ.Π.Α.				
1 Γήπεδο πετοσφαίρισης	Ένα γήπεδο έκτασης 178,18 τ.μ. που βρίσκεται στο χώρο του Γ.Π.Α.				
2 Γήπεδα αντισφαίρισης	Δύο γήπεδα έκτασης 1251,40 τ.μ. που βρίσκονται στο χώρο του Γ.Π.Α.				
Κλειστό Γυμναστήριο	Αίθουσα γυμναστικής 110 τμ, αίθουσα οργάνων 328 τμ, αποδυτήρια ανδρών 57,75 τμ, αποδυτήρια γυναικών 35 τμ, αποθήκη γυμναστηρίου 20 τμ, αποθήκη ιματισμού 29 τμ, γραφείο φυσικής αγωγής 20,25 τμ. Εξοπλισμός: Πλήρη σειρά με βάρη (ελεύθερα και μηχανήματα εκγύμνασης), μηχανήματα αεροβικής (7 διάδρομοι, 3 ελλειπτικά, 4 ποδήλατα, 1 step, 2 stepper, 2 κωπηλατικές) στρώματα, εξοπλισμός για pilates & yoga, πληθθία για πλειομετρικές ασκήσεις, medicine ball, πολύζυγα, λάστιχα ενδυνάμωσης κλπ				

Σχόλια:

- Για την ομάδα ποδοσφαίρου χρησιμοποιείται ανά περιόδους το γήπεδο «Ακαδημίας Πλάτωνος» του δήμου Αθηναίων και το ΕΑΚ Αιγάλεω.
- Οι προπονήσεις της κολύμβησης γίνονται στο δημοτικό κολυμβητήριο Αιγάλεω.
- Ανά περιόδους χρησιμοποιούνται για την καλαθοσφαίριση τα κλειστά γήπεδα Ρουφ και Αιγάλεω .
- Για την πετοσφαίριση χρησιμοποιούνται τα κλειστά γήπεδα ΕΑΚ Αιγάλεω και ΣΕΦ (beach volley).
- Η επιτραπέζια αντισφαίριση γίνεται στο Γ.Π.Α. όπως επίσης και το σκάκι.
- Η προπόνηση της ομάδας του στίβου γίνεται στο Γ.Π.Α., ΕΑΚ Αιγάλεω, πάρκο Αιγάλεω, δάσος Συγγρού.
- Το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε όλες τις Αθλητικές Πανεπιστημιάδες και σε όλα τα Πανελλήνια Φοιτητικά Πρωταθλήματα με αξιόλογες διακρίσεις

Πίνακας III.16. Κοινωνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες

	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09
Αριθμός υπαλλήλων*					
Αριθμός Αθλητικών Ομίλων	6	6	6	6	6
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	1700	1600	1500	1300	1500
Αριθμός Θεατρικών Ομίλων	1	0	0	0	0
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	20				
Αριθμός Μουσικών Ομίλων	1	1	1	1	1
Συνολικός αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών	15	15	15	15	15

Σχόλια:

- Η οργάνωση των αθλητικών ομίλων γίνεται με ευθύνη του Γραφείου Φυσικής Αγωγής και δεν απασχολείται άλλο προσωπικό πέραν εκείνου που αναφέρεται στον Πίνακα III.15.
- Η οργάνωση των Θεατρικών και Μουσικών Ομίλων γίνεται υπό την επίβλεψη της κ. Παναγιώτας Κουτσούλη – Λέκτορα του Τμήματος ΕΖΠΥ, η οποία εθελοντικά προσφέρει το έργο αυτό, πέραν των υπολοίπων υποχρεώσεών της. Το μουσικό εργαστήριο του Γ.Π.Α. συμμετέχει σε τουλάχιστον 3-4 εκδηλώσεις το χρόνο και έχει συνεργαστεί μέχρι σήμερα και με άλλους συλλόγους εκτός Πανεπιστημίου, όπως το Ίδρυμα Μιχάλης Κακογιάννης, την ένωση ΕΓΜΕ κλπ. Το θεατρικό εργαστήριο λειτούργησε για πρώτη φορά το 2012-13 και σήμερα (Ιούνιος 2014) αριθμεί 35 άτομα και έχει δώσει τέσσερις παραστάσεις, εκ των οποίων η μία εκτός του Ιδρύματος.

Άλλες Κοινωνικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες :

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, προκειμένου να προβάλλει το επιστημονικό του έργο στην ευρύτερη επιστημονική κοινότητα, να συνεισφέρει τις επιστημονικές του γνώσεις αλλά και να ευαισθητοποιήσει ευρύτερες κοινωνικές ή επαγγελματικές ομάδες διοργανώνει ή συμμετέχει, με ευθύνη του Τμήματος Δημοσίων Σχέσεων, σε διεθνείς εκθέσεις, συνέδρια, ημερίδες, εκπαιδευτικές επισκέψεις και επίσης εκδίδει το περιοδικό «Τριπτόλεμος».

1. Εκπαιδευτικές επισκέψεις μαθητών

Με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέσω κατάλληλων ερεθισμάτων, σε θέματα που αφορούν στη γεωργική παραγωγή, τις δραστηριότητες του γεωργικού τομέα και το φυσικό περιβάλλον διοργανώνονται στο πλαίσιο του Προγράμματος των Εκπαιδευτικών Ξεναγήσεων μαθητών στους χώρους του Γ.Π.Α. εκπαιδευτικές εκδρομές.

Σε ετήσια βάση επισκέπτονται το χώρο του Γ.Π.Α περίπου 150 σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας βαθμίδας.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις φοιτητών και επιστημόνων

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο συνεργάζεται με το Τμήμα Πανεπιστημιακής και Επιστημονικής Συνεργασίας της Γαλλικής Πρεσβείας και στο πλαίσιο αυτό πραγματοποιήθηκαν συνολικά 10 επισκέψεις 39 φοιτητών και 19 επιστημόνων για το χρονικό διάστημα 2010-11 έως 2011-12. Επίσης λόγω των μνημονίων συνεργασίας που έχει υπογράψει το Γ.Π.Α. με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού παρατηρείται μία αύξηση στην επισκεψιμότητα του Ιδρύματος. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι από το Δεκέμβριο 2013 έως και το Μάιο 2014 το Πανεπιστήμιο υποδέχτηκε 54 φοιτητές, 56 επιστήμονες και 20 διοικητικούς υπαλλήλους από έξι διαφορετικά Πανεπιστήμια του εξωτερικού (Γαλλία, Ν. Κορέα, Γερμανία, Αίγυπτο)

1. Περιοδικό Τριπτόλεμος

Από το έτος 1994 το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών εκδίδει το πανεπιστημιακό περιοδικό του με τίτλο «Τριπτόλεμος». Ο Τριπτόλεμος είναι περιοδικό έκφρασης γνώμης της ακαδημαϊκής κοινότητας του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε θέματα επιστήμης, παιδείας και πολιτισμού, τα οποία, κατά την κρίση της Συντακτικής Επιτροπής, ενδιαφέρουν την κοινή γνώμη. Οι θεματικές ενότητες του περιοδικού έχουν επιλεγεί έτσι ώστε να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες απαιτήσεις ενός πανεπιστημιακού έντυπου και να προβάλλουν την εικόνα του Γ.Π.Α. μέσα από την εκπαιδευτική, ερευνητική και κοινωνική δραστηριότητα των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Επιπλέον, το αναμορφωμένο έντυπο του Πανεπιστημίου επιχειρεί, μέσα από τη σχετική αρθρογραφία, τα αφιερώματα σε κρίσιμα ζητήματα της επικαιρότητας, την παρουσίαση αξιολογών ερευνητικών εργασιών και ερευνητικών προγραμμάτων, τις συνεντεύξεις με εξέχουσες προσωπικότητες του γεωπονικού και ευρύτερου επιστημονικού χώρου, τις βιβλιοπαρουσιάσεις κλπ., να συμβάλλει στον προβληματισμό που αναπτύσσεται γύρω από θέματα γεωπονικού και περιβαλλοντολογικού ενδιαφέροντος.

Στη διάρκεια των τεσσάρων ακαδημαϊκών ετών εκδόθηκαν 10 τεύχη με 102 θεματικές ενότητες ενώ αρθρογράφησαν σε αυτά 85 συντάκτες.

Το περιοδικό διανέμεται δωρεάν και είναι διαθέσιμο και σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα: <http://www.aua.gr/index.php?item=108>.

2. Διοργάνωση Εκθέσεων, Ημερίδων και Πολιτιστικών Εκδηλώσεων

Το Γ.Π.Α συμμετείχε στην διοργάνωση των ακόλουθων δραστηριοτήτων:

- 11^η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση που έλαβε χώρα στο Helexro Palace στο Μαρούσι από 6 έως 8 Μαρτίου 2009.
- 4^ο Διεθνές Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Γεωργία, τα Τρόφιμα και το Περιβάλλον (ΕΠΕΓΕ) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 18 έως 20 Σεπτεμβρίου 2008.

- Τελετή Εορτασμού των 90 χρόνων από την ίδρυση του Πανεπιστημίου. 15 Ιουνίου 2010.
 - 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Αγροτικής Οικονομίας (ΕΤ.ΑΓΡ.Ο.), με θέμα «Αειφορία στη γεωργία και στην παραγωγή τροφίμων: προσαρμογή απέναντι στο μεταβαλλόμενο φυσικό, κοινωνικό, οικονομικό και θεσμικό περιβάλλον;». 26-27 Νοεμβρίου 2010 στο Γ.Π.Α.
 - 13^η Διεθνής Έκθεση για την Εκπαίδευση. 11-13 Μαρτίου 2011 στο Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας.
 - Ημερίδα της Πανελλήνιας Ένωσης Εργοληπτών Γεωπόνων Έργων Πρασίνου (Π.Ε.Ε.Γ.Ε.Π, με θέμα «Σύγχρονη Δακτοκτονία, Ορθολογική χρήση των φυτοφαρμάκων-για την παραγωγή ποιοτικών προϊόντων & την προστασία του περιβάλλοντος». 3 Φεβρουαρίου του 2011.
 - Ημερίδα για το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (ΕΠΠ) και την εφαρμογή του στον Γεωπονικό Κλάδο και στον Αγροτικό Τομέα. Γ.Π.Α., 20 Μαρτίου 2011.
 - Ημερίδα με θέμα: «Νέοι εντομολογικοί εχθροί στη χώρα μας: Tuta absoluta (φυλλορύκτης της τομάτας) & Rhynchophorus ferrugineus (ρυγχοφόρος των φοινικοειδών): Αποκτηθείσα εμπειρία, νεώτερα δεδομένα & χρήσιμα συμπεράσματα», 18 Φεβρουαρίου 2011.
 - 1^η Διεθνής Ημερίδα «Ημέρα της Μαγείας των Φυτών», υπό την αιγίδα του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Επιστημών των Φυτών (EPSO), 18 Μαΐου 2012.
 - Διημερίδα ανοιχτή στο κοινό με θέμα «Σύγχρονες επιχειρηματικές δυνατότητες στον αγροτικό τομέα», Γ.Π.Α, 16 & 17 Φεβρουαρίου 2013.
 - 2^η Διεθνής Ημερίδα «Ημέρα της Μαγείας των Φυτών», υπό την αιγίδα του Ευρωπαϊκού Οργανισμού Επιστημών των Φυτών (EPSO), Γ.Π.Α, 18 Μαΐου 2013.
 - Αναγορεύσεις α) ως Επίτιμης Διδάκτορας του Γ.Π.Α. της κ. Νίκης Α. Γουλανδρή – Προέδρους του Μουσείου Γουλανδρή Φυσικής Ιστορίας – Κέντρο Γαία, β) ως Επίτιμου Διδάκτορα του Τμήματος ΕΖΠΥ του Βέλγου Καθηγητή κ. Patrick Sorgeloos, γ) ως Επίτιμο Διδάκτορα του Γ.Π.Α. του Γενικού Διευθυντή κ. Jacques Diouf. δ) ως Επίτιμης Διδάκτορας της κ. Frances S. Ligler, Lampe Distinguished Professor of Biomedical Engineering NCCU
- Επίσης διοργανώνονται τελετές εορτασμού των Εθνικών Επετείων και των Τριών Ιεραρχών καθώς και τελετές αποχαιρετισμού για τα αποχωρήσαντα μέλη του Γ.Π.Α λόγω συνταξιοδότησης.

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ

Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος

Στη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2012-13 (31.08.2013), το οποίο αποτελεί και το έτος αναφοράς της παρούσας Έκθεσης υπηρετούσαν στο Γ.Π.Α. 187 διοικητικοί υπάλληλοι.

Το διοικητικό προσωπικό εμφανίζει αρκετή ανομοιογένεια, εξαιτίας τόσο του διαφορετικού γνωστικού υποβάθρου όσο και του εργασιακού αντικειμένου. Στον παρακάτω πίνακα γίνεται διαχωρισμός των υπαλλήλων αυτών ανάλογα με το χώρο εργασίας.

1	2	3	4	5	6	
Διοικητικοί υπάλληλοι στις Κεντρικές Υπηρεσίες	Διοικητικοί υπάλληλοι στα Ακαδημαϊκά Τμήματα	Προσωπικό φύλαξης, καθαριότητας, Επιμελητές	Γεωργο-κτηπουροί – Γεωργο-κτηνοτρόφοι - Χειριστές γεωργικών μηχανημάτων	Τεχνικοί - Τεχνικής Υπηρεσίας	Γιατρός - Γυμναστήριο	Σύνολο
88	61	17	15	4	2	187

Φαίνεται λοιπόν ότι 38 υπάλληλοι ή αλλιώς το 20% των διοικητικών (στήλες 3, 4,5 και 6), δεν παρέχουν καμία διοικητική εργασία, καθώς αυτή δεν ανήκει στα καθήκοντά τους.

Αμιγώς διοικητικό έργο προσφέρουν οι 88 υπάλληλοι που είναι τοποθετημένοι στις Κεντρικές Υπηρεσίες του Ιδρύματος και στις οποίες συμπεριλαμβάνονται όλες οι Υπηρεσίες εκτός των Ακαδημαϊκών Τμημάτων.

Επίσης από τις 61 τοποθετήσεις στα Ακαδημαϊκά Τμήματα, οι 27 αφορούν στους υπαλλήλους της κατηγορίας Ι.Δ.Α.Χ. κατόχους διδακτορικών διπλωμάτων, οι οποίοι εντάχθηκαν πρόσφατα στον κλάδο Ε.ΔΙ.Π. σύμφωνα με το Ν. 4009/2011. Το προσωπικό αυτό αφιέρωνε μέρος του εργασιακού του χρόνου σε διοικητικό έργο, το οποίο κατά προσέγγιση υπολογίζεται στο 1/3 του συνολικού του ωραρίου.

Το 46% των διοικητικών υπαλλήλων ήταν Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) και το 39% Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΕ). Επίσης 7% ανήκε στην κατηγορία της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ) και το 8% της Υποχρεωτικής (ΥΕ). Σημειώνεται ακόμα ότι από τους 86 υπαλλήλους ΠΕ, οι 26 (30%) είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού διπλώματος και οι 28 (32%) κάτοχοι και/ ή διδακτορικού

Η πλειοψηφία του προσωπικού χαρακτηρίζεται για την επαγγελματική επάρκεια, τη συνέπεια, την ευσυνειδησία και την πολύχρονη εμπειρία του σε θέματα που άπτονται του χώρου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Δυστυχώς όμως - κατά την τελευταία πενταετία- παρατηρείται μεγάλη μείωση του διοικητικού προσωπικού και ο κύριος λόγος είναι οι αποχωρήσεις (οικειοθελείς και υποχρεωτικές) λόγω συνταξιοδότησης ή λόγω των αλλεπάλληλων αλλαγών στα συνταξιοδοτικά δικαιώματα των εργαζομένων. Παράλληλα μηδενίστηκαν οι νέες προσλήψεις.

Λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος του Πανεπιστημιακού χώρου αλλά και τη φύση των αντικειμένων που πραγματεύεται γίνεται σαφές ότι υστερεί σημαντικά σε αριθμό προσωπικού που απασχολούνται με την φροντίδα των ζώων και των αγροκτημάτων, τη

φύλαξη και την καθαριότητα των χώρων και κυρίως την συντήρηση και επισκευή των εγκαταστάσεων.

Επίσης οι υπάλληλοι που προσφέρουν αποκλειστικά διοικητικό έργο μειώνονται συνεχώς, ενώ παράλληλα τα καθήκοντά τους – και λόγω των αλυσιδωτών νομοθετικών ρυθμίσεων-πολλαπλασιάζονται.

Στους παρακάτω πίνακες αναφέρονται τα στοιχεία με χρονικό σημείο αναφοράς στις 31.12.2013, λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2012-13.

ΥΠΗΡΕΣΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΛΛΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ (σύνολο)	32		
Δ/ντρια Δ/νσης	1		17 (Προσωπικό Καθαριότητας, Επιμελητές και Φύλακες)
Τμήμα Προσωπικού	5		
Τμήμα Οργάνωσης και Τεκμηρίωσης	3		
Πανεπιστημιακών Αρχών και Οργάνων	4		
Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας	2		
Δ/ΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ (σύνολο)	10		
Δ/ντρια Δ/νσης	1		
Τμήμα Λογιστηρίου	5		
Τμήμα Μισθοδοσίας	3		
Τμήμα Προμηθειών	1		
Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ (σύνολο)	6		
Δ/ντής Δ/νσης	1		
Τμήμα Σπουδών	1		
Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας	4		
Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων	2		
Δ/ΝΣΗ ΑΞΙΟΠ. ΑΓΡΟΚΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	12		
Δ/ντρια Δ/νσης	1		2 δενδροανθοκηπουροί 3 γεωργοκτηνοτρόφοι 3 χειριστές αγροτικών μηχανημάτων
Τμήμα Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	2		
Τμήμα Κηποτεχνίας	1		
Δ/ΝΣΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ	11		
Δ/ΝΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ (σύνολο)	14	4	
Τμήμα Προγραμματισμού και Μελετών	2	(1 οδηγός, 1 υδραυλικός, 1 ελαιοχρωματιστής, 1 Εργοδηγός - Ηλεκτρολόγος)	
Τμήμα Κατασκευών και επισκευών	5		
Τμήμα Τυπογραφείου	3		

ΥΠΗΡΕΣΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΛΛΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ	2		
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ	2		
ΤΜΗΜΑ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ	8		
ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΡΓΑΝΩΣΗΣ	5		
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ	9		
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ	2		
ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	1		
ΓΥΜΝΑΣΤΗΡΙΟ	1		1 (Ε.Ε.ΔΙ.Π.)
ΙΑΤΡΕΙΟ	1		
ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΠΕΑΕΚ	1		

Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας

	Αριθμός διοικητικού προσωπικού*	Αριθμός τεχνικού προσωπικού	Αριθμός άλλου προσωπικού	Κονδύλια τακτικού προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή	Αριθμός στεγαζόμενων φοιτητών
Φοιτητική στέγη	1	0	0	0	0
Σίτιση				370.000/692= 534,68 €	692

Βιβλιοθήκη

Αριθμός προσωπικού			Κονδύλια τακτικού προϋπολογισμού και ΠΔΕ ανά φοιτητή*	Συνολικός αριθμός βιβλίων	Αριθμός βιβλίων στη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος ανά φοιτητή
διοικητικό	τεχνικό	άλλο			
10	2	1	19.905 €/2364* = 8,42	23.983	10,14

*στον αριθμό των φοιτητών έχουν περιληφθεί μόνο οι προπτυχιακοί φοιτητές από το 1^ο έως και το 5^ο έτος σπουδών.

Κεφάλαιο IV

ΣΥΝΘΕΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΦΠ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
ΑΕΙ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14	176
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13	168
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	1591
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	687
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	904

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	Ακαδημαϊκό έτος 2012-13	101
	Ακαδημαϊκό έτος 2011-12	103
	Ακαδημαϊκό έτος 2010-11	93

Προσωπικό (τον Αύγουστο του 2013)

Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επίκ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
15	14	20	13	8	0	19	16	2

Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	57 + 6 μαθήματα Αγγλικών Από τα 57 μαθήματα τα 51 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση= σύνολο 108
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό: 93-94 Εαρινό: 74 - 76
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω κι αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό: 56 Εαρινό: 46- 48
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική εξάσκηση;	ΝΑΙ, 4 μήνες
Αριθμός ροών/ κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών <ul style="list-style-type: none"> ● Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου ● Γεωργίας & Βελτίωσης Φυτών ● Δενδροκομίας & Αμπελουργίας ● Κηπευτικών Καλλιεργειών ● Φυτοπροστασίας & Περιβάλλοντος 	5
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	26- 28 ανάλογα την κατεύθυνση
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) 1.«Επιστήμες & Συστήματα Φυτικής Παραγωγής» (μονομηματικό) 2.«Αρχιτεκτονική Τοπίου» (μονομηματικό) 3.«Αμπελουργία – Οινολογία» (διατμηματικό ΕΦΠ –ΕΤΤ)	2 μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 11-12 3 από το ακαδημαϊκό έτος 2013-13
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	30
Συνολικός Αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	66

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΖΠΥ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ
ΑΕΙ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14	103
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13	64
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	619
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	271
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	348

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	Ακαδημαϊκό έτος 2012-13	32
	Ακαδημαϊκό έτος 2011-12	24
	Ακαδημαϊκό έτος 2010-11	26

Προσωπικό (τον Αύγουστο του 2013)

Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
5	4	7	8	3	0	9	4	0

Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	61 + 6 μαθήματα Αγγλικών Από τα 61 μαθήματα τα 48 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση= σύνολο 109	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό: 95 -97	Εαρινό: 77 - 78
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω κι αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό: 56 - 57	Εαρινό: 45- 47
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική εξάσκηση;	ΝΑΙ, 4 μήνες	
Αριθμός ροών/ κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	ΟΧΙ	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	39	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ)	3	
<ul style="list-style-type: none"> ● «Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων» (μονομηματικό) ● «Εκτροφή Υδρόβιων Οργανισμών» (μονομηματικό) ● «Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παραγωγής Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων» (διαμηματικό ΕΖΠΥ και ΕΤΤ) 		
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	19	
Συνολικός Αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	22	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΒ – Βιοτεχνολογίας

ΤΜΗΜΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ μέχρι τον Μάιο 2013 ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ από τον Μάιο 2013
ΑΕΙ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14 –Τμήμα Βιοτεχνολογίας	100
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13	67
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	464
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	269
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	195

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	Ακαδημαϊκό έτος 2012-13	45
	Ακαδημαϊκό έτος 2011-12	34
	Ακαδημαϊκό έτος 2010-11	41

Προσωπικό (τον Αύγουστο του 2013)

Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
4	3	7	2	0	0	4	3	0

Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	57 + 6 μαθήματα Αγγλικών Από τα 57 μαθήματα τα 49 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση= σύνολο 106	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό: 93 -94	Εαρινό: 74-76
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών φροντιστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω κι αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)		
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω κι αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό: 56	Εαρινό: 46- 48
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική εξάσκηση;	ΝΑΙ, 4 μήνες	
Αριθμός ροών/ κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	ΟΧΙ	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	39	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) «Βιοτεχνολογία & Εφαρμογές στη Γεωπονία»	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	15	
Συνολικός Αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	23	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΟΑ

ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΑΕΙ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14	126
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13	78
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	966
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	432
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	534

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	Ακαδημαϊκό έτος 2012-13	51
	Ακαδημαϊκό έτος 2011-12	60
	Ακαδημαϊκό έτος 2010-11	41

Προσωπικό (τον Αύγουστο του 2013)

Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
11	6	6	1	6	1	6	2	0

Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	61 + 6 μαθήματα Αγγλικών Από τα 61 μαθήματα τα 40 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση= σύνολο 101	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό: μ.ο.110	Εαρινό: μ. ό. 81
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω κι αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό: μ.ό. 36	Εαρινό: 43- 45
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική εξάσκηση;	ΝΑΙ, 4 μήνες	
Αριθμός ροών/ κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	ΟΧΙ	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	31	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ)	2	
<ul style="list-style-type: none"> ● «Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας» (διατμηματικό των τμημάτων ΑΟΑ και ΕΤΤ) ● «Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη & Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου» (μονοτμηματικό) 		
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	68	
Συνολικός Αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	19	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΤ&ΔΤ – ΕΤΤ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ μέχρι τον Μάιο του 2013 ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ μετά τον Μάιο 2013
ΑΕΙ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14	100
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13	48
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	511
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	260
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	251

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	Ακαδημαϊκό έτος 2012-13	56
	Ακαδημαϊκό έτος 2011-12	46
	Ακαδημαϊκό έτος 2010-11	53

Προσωπικό (τον Αύγουστο του 2012-13)

Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
9	4	10	5	6	0	12	5	0

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	57 + 6 μαθήματα Αγγλικών Από τα 57 μαθήματα τα 48 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση= σύνολο 105	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό: 95 -96	Εαρινό: 76
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω κι αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό: 54- 55	Εαρινό: 45
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική εξάσκηση;	ΝΑΙ, 4 μήνες	
Αριθμός ροών/ κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	ΟΧΙ	
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	39	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ)	4	
<ul style="list-style-type: none"> ● «Ολοκληρωμένη Διαχείριση Παραγωγής Γάλακτος και Γαλακτοκομικών Προϊόντων» (διατμηματικό ΕΖΠΥ και ΕΤΤ) ● «Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων Τροφίμων και Γεωργίας» (διατμηματικό των τμημάτων ΑΟΑ και ΕΤΤ) ● «Επιστήμη & Τεχνολογία Τροφίμων & Διατροφή του Ανθρώπου» (μονοτμηματικό) ● «Αμπελουργία – Οινολογία» (διατμηματικό) 		
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	109	
Συνολικός Αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	50	

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΦΠ&ΓΜ

ΤΜΗΜΑ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ
ΑΕΙ	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2013-14	132
ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2012-13	108
ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΟΥΝΤΩΝ (ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΞΑΜΗΝΑ ΣΠΟΥΔΩΝ) ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	895
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	445
ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΚΑΝΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΤΟΥ 2013	450

ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΠΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΝ (ΑΝΕΥ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ, ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΣ ΟΡΚΩΜΟΣΙΑΣ)	Ακαδημαϊκό έτος 2012-13	57
	Ακαδημαϊκό έτος 2011-12	53
	Ακαδημαϊκό έτος 2010-11	38

Προσωπικό (τον Αύγουστο του 2013)

Καθηγητές	Αναπληρωτές Καθηγητές	Επικ. Καθηγητές	Λέκτορες	ΕΕΔΙΠ	Επί συμβάσει (πλήθος συμβάσεων)	Διοικ. Προσωπικό	ΕΤΕΠ	Επιστημονικοί Συνεργάτες
17	5	13	1	10	0	11	2	1

Ελάχιστος αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου	59-62 (ανάλογα την κατεύθυνση) + 6 μαθήματα Αγγλικών εκ των οποίων τα 55 περιλαμβάνουν και εργαστηριακή εκπαίδευση = σύνολο 114	
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών θεωρητικών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου	Χειμερινό: 97-103	Εαρινό: 71 - 75
Σύνολο εβδομαδιαίων ωρών εργαστηριακών μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθήσει ο φοιτητής για τη λήψη πτυχίου (έστω κι αν αποτελεί μέρος θεωρητικού μαθήματος)	Χειμερινό: 48 - 53	Εαρινό: 49- 53
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται υποβολή διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	
Για τη λήψη πτυχίου απαιτείται πρακτική εξάσκηση;	ΝΑΙ, 4 μήνες	
Αριθμός ρωών/ κατευθύνσεων στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	3	
<ul style="list-style-type: none"> ● Αγροτικών Κατασκευών & Γεωργικής Μηχανολογίας ● Διαχείριση Υδατικών Πόρων ● Εδαφολογία & Γεωργική Χημεία 		
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων μαθημάτων επιλογής προπτυχιακού προγράμματος σπουδών	12- 14 ανάλογα την κατεύθυνση	
Συνολικός αριθμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) «Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και Γεωργική Μηχανική»	1	
Συνολικός αριθμός φοιτούντων σε ΜΔΕ	37	
Συνολικός Αριθμός φοιτητών που εκπονούν διδακτορική διατριβή	80	

Πίνακας IV. 1.α. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής που προσφέρονται	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής που επιλέγονται	Πόσα από τα Υποχρεωτικά Μαθήματα προσφέρονται από άλλα Τμήματα;	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
ΤΜΗΜΑ ΕΦΠ (5 κατευθύνσεις)									
1. Ανθοκομίας & Αρχιτεκτονικής Τοπίου		57	300	50	26	7	28	13	87%
2. Γεωργίας & Βελτίωσης Φυτών		57	300	49	28	8	28	13	87%
3. Δενδροκομίας & Αμπελουργίας		57	300	50	27	7	28	13	87%
4. Κηπευτικών Καλλιεργειών		57	300	50	27	7	28	13	87%
5. Φυτοπροστασίας & Περιβάλλοντος		57	300	51	26	6	28	13	87%
ΤΜΗΜΑ ΕΖΠΥ		63	300	56	19	7	31	14	98%
ΤΜΗΜΑ ΑΦΠ&ΓΜ (3Κατευθύνσεις)									
1. Αγροτικών Κατασκευών & Γεωργικής Μηχανολογίας		62	300	58	14	4	29	13	83%
2. Διαχείριση Υδατικών Πόρων		63	300	60	13	3	29	13	83%
3. Εδαφολογία & Γεωργική Χημεία		61	300	58	12	3	29	13	83%
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΚΗΣ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		58	300	44	39	14	26	21	98%
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		58	300	48	39	10	34	16	70%
ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		62	300	55	38	7	27	23	70%

Έτος αναφοράς: 2012-13

Πίνακας IV. 1.β. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ	Τίτλος ΠΜΣ και Κατευθύνσεις	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση;	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών;
ΕΦΠ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ (4 κατευθύνσεις) (παλαιό ΠΜΣ)							
	Οπωροκηπευτικά & Ανθοκομία	2002	6	60	2	42	0	100%
	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας & Βελτίωση Φυτών	2002	6	60	2	42	0	100%
	Φυτοπροστασία & Περιβάλλον	2002	6	60	0	44	0	100%
	Αρχιτεκτονική Τοπίου	2002	6	60	0	44	0	100%
	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (5 κατευθύνσεις) (νέο ΠΜΣ)							
	Γεωργία, Βελτίωση Φυτών & Γεωργικός Πειραματισμός	2012	7	60	2	5	0	100%
	Δενδροκομία & Αμπελουργία	2012	6	60	4	2	0	100%
	Κηπευτικές Καλλιέργειες & Ανθοκομία	2012	6	60	6	0	0	100%
	Συστήματα ολοκληρωμένης – βιολογικής παραγωγής & πιστοποίησης	2012	7	60	2	5	0	100%
Φυτοπροστασία & Περιβάλλον	2012	5	60	5	2	0	100%	
ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ (νέο ΠΜΣ)		2012	20	120	18	1	0	100%
ΕΖΠΥ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ (3 κατευθύνσεις)							
	Μοριακή και Πληθυσμιακή Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων	Φεκ 1460/20-7-2009	17	60	17 ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	0	0	0
	Αναπαραγωγή Αγροτικών Ζώων							
Φυσιολογία Θρέψης – Διατροφή Αγροτικών Ζώων								
ΕΖΠΥ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ (3 κατευθύνσεις)							
	Διαχείριση Παραγωγικών Ζώων και Παραγωγή προϊόντων Ποιότητας	ΑΠΟΦΑΣΗ ΣΥΓΚΛΗΤΟΥ ΣΥΝ.417/14-6-2011	6	60	6 ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	0	0	0
	Διατροφή και Τεχνολογία Ζωοτροφών							
Διαχείριση και Υγιεινή Αναπαραγωγής Ζώων								

ΤΜΗΜΑ	Τίτλος ΠΜΣ και Κατευθύνσεις	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση;	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών;
ΑΦΠ&ΓΜ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & Γ. ΜΗΧΑΝΙΚΗ							
	Αειφορική Διαχείριση Υδατικών Πόρων	2006	8	60	6	10	1	0
	Εδαφολογία – Διαχείριση Εδαφικών Πόρων				6	10	1	
	Διαχείριση Περιβάλλοντος				6	10	3	
	Εφαρμογές της Γεωπληροφορικής στους Φυσικούς Πόρους				6	10	4	
	Τεχνική των Αρδεύσεων				6	7	0	
	Ενεργειακά Συστήματα – Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας				6	10	3	
	Συντήρηση Νωπών Αγροτικών Προϊόντων				5	10	1	
	Περιβάλλον Θερμοκηπίου				6	10	3	
	Ολοκληρωμένος Σχεδιασμός και Υλικά στην Αειφόρο Αγροτική Παραγωγή και στη Διαχείριση Περιβάλλοντος				3	15	4	
Σύγχρονες Τεχνικές Εκμηχάνισης της Γεωργίας	6				10	2		
ΓΒ	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ (2 κατευθύνσεις)							
	Βιοδραστικά Προϊόντα και Πρωτεϊνική Τεχνολογία Μοριακή Οικολογία και ανίχνευση Γενετικά Τροποποιημένων Οργανισμών	2008	7	75	6	3	0	0%
ΕΤΤ	ΠΜΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ							
	«Συστήματα Διαχείρισης Ποιότητας και Ασφάλειας Τροφίμων, Βιοδιυλιστήρια».	2013	10	90	7	9	0	100%
	«Διατροφή, Δημόσια Υγεία και Πολιτικές»	2013	10	90	6	11	0	100%
	«Επεξεργασία και Συντήρηση Τροφίμων»	2013	9	90	6	12	0	100%
	«Βιοδιεργασίες Τροφίμων &	2013	9	90	6	13	0	100%

ΤΜΗΜΑ	Τίτλος ΠΜΣ και Κατευθύνσεις	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση;	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS)	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών;
ΑΟΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	2013	10	90	6	9	0	100%
ΓΕΝΙΚΟ	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ (Κατευθύνσεις:)							
	Γεωπληροφορική	2004	8	90	4	10	0	0
	Γεωλογικό και Ατμοσφαιρικό Περιβάλλον για το Σχεδιασμό έργων Υποδομής	2004	6	90	4	9	0	0
	Μελέτη και αξιοποίηση φυσικών προϊόντων	2004	6	90	4	11	0	0
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ								
ΕΤΤ & ΕΦΠ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ – ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ	2013	12	90	10	6	0	100%
ΕΖΠΥ & ΕΤΤ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	2013	8	60	7	4	0	100%
ΑΟΑ & ΕΤΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	2013	10	60	6	12	0	10

Πίνακας IV. 2. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2008 – 09 (31.08.2009)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπλ. Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός Ε.Ε.Δι.Π.	Αριθμός Ε.Τ.Ε.Π.	Αριθμός Επιστ. Συνεργατών	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Σχέση αριθμού διδασκόντων / διδασκομένων*
ΕΦΠ	47	15	6	12	14	4	13	2			1 : 76
ΕΖΠΥ	25	7	5	6	7	3	7			4	1 : 45
ΑΦΠ&ΓΜ	34	19	1	8	6	11	2	1		3	1 : 73
ΕΤΤ	19	3	5	4	7	9	6			1	1 : 34
ΓΒ	24	8	4	6	6	3	8			2	1 : 54
ΑΟΑ	21	10	2	7	2	3	2			1	1 : 82
ΓΕΝΙΚΟ	31	14	2	11	4	4	4			10	1 : 69
ΣΥΝΟΛΟ	201	76	25	54	46	37	42	3		21	1 : 63

Ακαδημαϊκό έτος 2009 – 10 (31.08.2010)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπλ. Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός Ε.Ε.Δι.Π.	Αριθμός Ε.Τ.Ε.Π.	Αριθμός Επιστ. Συνεργατών	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Σχέση αριθμού διδασκόντων / διδασκομένων*
ΕΦΠ	44	12	7	14	11	4	13	2		2	1 : 82
ΕΖΠΥ	28	6	5	8	9	3	6			8	1 : 40
ΑΦΠ&ΓΜ	33	18	1	8	6	11	2	1		2	1 : 74
ΕΤΤ	22	4	5	5	8	7	5			3	1 : 34
ΓΒ	25	8	3	8	6	3	8			3	1 : 49
ΑΟΑ	21	11	1	9	0	3	3			1	1 : 73
ΓΕΝΙΚΟ	29	14	5	8	2	4	4			9	1 : 91
ΣΥΝΟΛΟ	202	73	27	60	42	35	41	3		28	1 : 64

Ακαδημαϊκό έτος 2010 – 11 (31.08.2011)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπλ. Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Αριθμός Ε.Τ.Ε.Π.	Αριθμός Επιστ. Συνεργατών	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Σχέση αριθμού διδασκόντων / διδασκομένων*
ΕΦΠ	42	11	8	13	10	4	13	2		5	1 : 82
ΕΖΠΥ	27	4	6	7	10	3	6			2	1 : 42
ΑΦΠ&ΓΜ	28	14	1	10	3	10	2	1		2	1 : 89
ΕΤΤ	21	5	3	7	6	7	5				1 : 32
ΓΒ	25	8	3	8	6	4	8			1	1 : 59
ΑΟΑ	19	10	2	7	0	3	3			3	1 : 87
ΓΕΝΙΚΟ	28	13	6	8	1	4	4			6	1 : 84
ΣΥΝΟΛΟ	190	65	29	60	36	42	41	3		19	1 : 68

Ακαδημαϊκό έτος 2011 – 12 (31.08.2012)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπλ. Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός Ε.Ε.ΔΙ.Π.	Αριθμός Ε.Τ.Ε.Π.	Αριθμός Επιστ. Συνεργατών	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Σχέση αριθμού διδασκόντων / διδασκομένων*
ΕΦΠ	43	10	10	14	9	4	12	2			1 : 81
ΕΖΠΥ	24	4	5	6	9	3	5				1 : 49
ΑΦΠ&ΓΜ	26	12	3	8	3	10	2	1			1 : 98
ΕΤΤ	22	6	2	10	4	7	5				1 : 32
ΓΒ	25	8	3	8	6	4	8				1 : 62
ΑΟΑ	17	9	3	5	0	3	2			1	1 : 84
ΓΕΝΙΚΟ	31	15	7	8	1	4	4				1 : 71
ΣΥΝΟΛΟ	188	64	33	59	32	35	38	3			1 : 68

Ακαδημαϊκό έτος 2012 – 13 (31.08.2013)

Τμήματα	Συνολικός αριθμός μελών Δ.Ε.Π.	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπλ. Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός Ε.Ε.Δι.Π.	Αριθμός Ε.Τ.Ε.Π.	Αριθμός Επιστ. Συνεργατών	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 ΜΕΡΙΚΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ	Σχέση αριθμού διδασκόντων / διδασκομένων*
ΕΦΠ	62	15	14	20	13	8	16	2			1 : 83
ΕΖΠΥ	24	5	4	7	8	3	4				1 : 49
ΑΦΠ&ΓΜ	36	17	5	13	1	10	2	1			1 : 105
ΕΤΔΑ	28	9	4	10	5	6	5				1 : 33
ΒΙΟΤΕΧΝ ΟΛΟΓΙΑ	16	4	3	7	2	0	3				1 : 67
ΑΟΑ	24	11	6	6	1	6	2			1	1 : 73
ΣΥΝΟΛΟ	190	61	36	63	30	33	32	3			1 : 70

*Σημείωση: Ο υπολογισμός της σχέσης διδασκόντων/ διδασκομένων έγινε ως εξής:

- Διαχωρίστηκαν τα μαθήματα που δίδαξαν τα μέλη Δ.Ε.Π. ενός Τμήματος στο χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.
- Αθροίστηκαν οι εγγραφές όλων των διδαχθέντων μαθημάτων ανά χειμερινό και εαρινό εξάμηνο. Ο αριθμός αυτός αντικατοπτρίζει το σύνολο των φοιτητών που θα χρειαστεί να διαχειριστεί το διδακτικό προσωπικό, όχι ως φυσικά πρόσωπα αλλά ως εκπαιδευόμενα πρόσωπα. Δηλαδή αν ένας καθηγητής διδάσκει δύο μαθήματα στο ίδιο εξάμηνο, τότε θα πρέπει να εκπαιδεύσει τον κάθε φοιτητή σε δύο γνωστικά αντικείμενα.
- Το σύνολο των εγγραφών όλων των διδαχθέντων μαθημάτων και των δύο εξαμήνων αθροίστηκε και διαιρέθηκε δια δύο, για να εξαχθεί ο μέσος όρος των εκπαιδευόμενων προσώπων στο συγκεκριμένο ακαδ. έτος.
- Τέλος διαιρέθηκε ο αριθμός των εκπαιδευόμενων προσώπων με τον αριθμό των διδασκόντων του Τμήματος.
- Το αποτέλεσμα εκφράζει το μέσο όρο του πλήθους των φοιτητών που αντιμετωπίζει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας, στην εργαστηριακή αίθουσα, με ότι αυτό συνεπάγεται για την ποιότητα της εκπαίδευσης.

Τονίζεται ότι δεν έχουν υπολογιστεί τα μαθήματα ξεχωριστά ως θεωρίες και εργαστήρια και ότι ο υπολογισμός έγινε με βάση τις εγγραφές που υπήρχαν στις θεωρίες των μαθημάτων.

Επίσης στην σχέση αυτή δεν έχουν ληφθεί υπόψη οι μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές.

Πίνακας IV. 3.α. ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

2008-09	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών από το 1ο έως το 5ο έτος	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησαντων	Μέσος όρος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Αριθμός φοιτητών που βρίσκονται πάνω από ν+2 έτη φοίτησης	Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ν+2 χρόνια
	Σύνολο νεοεισαχθέντων	Πανελλήνιες εξετάσεις	Μετεγγραφές	Κατατακτικές	Άλλες κατηγορίες					5.0	6.0	7.0	8.4		
ΕΦΠ	148	132	7	4	5	709	1456	70	7,03	0	33	37	0	524	354%
ΕΖΠΥ	57	48	6	0	3	259	513	31	6,83	0	23	8	0	167	293%
ΑΦΠ&ΓΜ	88	86	0	0	2	394	745	38	7,1	0	14	24	0	231	263%
ΓΒ	56	49	0	0	7	261	405	46	7,35	0	10	36	0	81	145%
ΕΤΤ	63	40	14	3	6	309	537	41	7,26	0	12	29	0	148	235%
ΑΟΑ	98	47	43	4	4	446	843	32	6,72	0	28	4	0	275	281%
	510	402	70	11	27	2378	4499	258		0	120	138	0	1426	280%

2009-10	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών από το 1ο έως το 5ο έτος	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησαντων	Μέσος όρος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Αριθμός φοιτητών που βρίσκονται πάνω από ν+2 έτη φοίτησης	Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ν+2 χρόνια
	Σύνολο νεοεισαχθέντων	Πανελλήνιες εξετάσεις	Μετεγγραφές	Κατατακτήριες	Άλλες κατηγορίες					5.0	6.0	7.0	8.4		
ΕΦΠ	146	128	5	2	11	693	1496	90	7	1	48	41	0	574	393%
ΕΖΠΥ	61	49	8	1	3	261	550	12	6,74	0	10	2	0	193	316%
ΑΦΠ&ΓΜ	92	82	0	0	10	406	784	41	7,02	1	17	23	0	259	282%
ΓΒ	51	48	0	0	3	257	418	31	7,39	0	3	27	1	96	188%
ΕΤΤ	52	39	9	0	4	296	526	60	7,27	0	17	43	0	163	313%
ΑΟΑ	96	48	40	3	5	455	890	44	6,77	1	34	9	0	295	307%
	498	394	62	6	36	2368	4664	278		3	129	145	1	1580	317%

2010-11	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών από το 1ο έως το 5ο έτος	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησαντων	Μέσος όρος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Αριθμός φοιτητών που βρίσκονται πάνω από ν+2 έτη φοίτησης	Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ν+2 χρόνια
	Σύνολο νεοεισαχθέντων	Πανελληνίες εξετάσεις	Μετεγγραφές	Κατατακτήριες	Άλλες κατηγορίες					5.0	6.0	7.0	8.4		
ΕΦΠ	145	127	1	2	15	676	1526	93	6,93	2	53	38	0	614	423%
ΕΖΠΥ	60	46	7	0	7	262	571	26	6,9	0	19	6	1	217	362%
ΑΦΠ&ΓΜ	92	91	0	0	1	418	827	38	7,01	0	20	18	0	288	313%
ΓΒ	53	46	0	1	6	254	428	41	7,36	0	5	36	0	102	192%
ΕΤΤ	60	39	15	0	6	292	528	53	7,16	0	18	34	1	158	263%
ΑΟΑ	105	50	45	4	6	469	935	41	6,8	0	32	9	0	322	307%
	515	399	68	7	41	2371	4815	292		2	147	141	2	1701	330%

2011-12	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών από το 1ο έως το 5ο έτος	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησαντων	Μέσος όρος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Αριθμός φοιτητών που βρίσκονται πάνω από ν+2 έτη φοίτησης	Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ν+2 χρόνια
	Σύνολο νεοεισαχθέντων	Πανελλήνιες εξετάσεις	Μετεγγραφές	Κατατακτήριες	Άλλες κατηγορίες					5.0	6.0	7.0	8.4		
ΕΦΠ	139	124	0	2	13	667	1539	103	6,99	1	56	45	1	667	480%
ΕΖΠΥ	57	48	0	0	9	263	593	24	6,75	0	20	4	0	240	421%
ΑΦΠ&ΓΜ	99	85	0	1	13	427	853	53	7,15	0	17	36	0	316	319%
ΓΒ	61	49	0	0	12	259	447	34	7,36	0	3	31	0	118	193%
ΕΤΤ	49	37	0	0	12	275	532	46	7,28	0	8	37	1	173	353%
ΑΟΑ	82	58	0	5	19	459	945	60	6,8	0	44	16	0	351	428%
	487	401	0	8	78	2350	4909	320		1	148	169	2	1865	383%

2012-13	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών					Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών από το 1ο έως το 5ο έτος	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησαντων	Μέσος όρος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου				Αριθμός φοιτητών που βρίσκονται πάνω από ν+2 έτη φοίτησης	Ποσοστό φοιτητών επί των εισαγομένων που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε ν+2 χρόνια
	Σύνολο νεοεισαχθέντων	Πανελλήνιες εξετάσεις	Μετεγγραφές	Κατατακτικές	Άλλες κατηγορίες					5.0	6.0	7.0	8.4		
ΕΦΠ	168	120	0	5	43	687	1591	101	6,99	0	55	46	0	707	421%
ΕΖΠΥ	64	50	0	0	14	271	619	32	6,87	1	20	11	0	264	413%
ΑΦΠ&ΓΜ	108	85	0	0	23	445	464	57	7,01	0	31	26	0	334	309%
ΓΒ	67	50	0	0	17	269	966	45	7,38	0	9	35	1	132	197%
ΕΤΤ	48	36	0	1	11	260	511	56	7,39	0	14	41	1	184	383%
ΑΟΑ	78	57	0	2	19	432	895	51	6,66	1	38	12	0	370	474%
	533	398	0	8	127	2364	5046	342		2	167	171	2	1991	374%

Πίνακας IV. 3.β. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2008-09

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου			
							5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
ΕΦΠ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	40	29	30	28	8,82	0	0	4	24
ΕΖΠΥ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ	15	14	27	9	8,32	0	1	5	3
ΕΖΠΥ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	15	0	7	5	7,97	0	0	4	1
ΑΦΠ&ΓΜ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & Γ. ΜΗΧΑΝΙΚΗ	60	28	81	36	8,53	0	0	15	21
Γ.Β.	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	30	27	46	19	9,1	0	0	0	19
ΕΤΤ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	25	8	22	14	8,67	0	0	4	10
ΑΟΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	20	8	25	12	7,67	0	3	7	2
Γενικό	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	27	17	37	15	8,63	0	0	6	11
ΕΤΤ & ΕΦΠ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ	15	5	14	4	8,9	0	0	0	4
ΑΟΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	20	8	25	12	7,67	0	3	7	2
ΑΟΑ & ΕΤΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	25	19	35	12	8,25	0	0	6	6

Ακαδημαϊκό έτος 2009-10

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου			
							5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
ΕΦΠ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	40	25	25	25	8,99	0	0	3	22
ΕΖΠΥ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ	15	11	28	10	8,17	0	0	6	4
ΕΖΠΥ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	15	1	4	3	7,81	0	0	2	1
ΑΦΠ&ΓΜ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & Γ. ΜΗΧΑΝΙΚΗ	60	21	66	20	8,71	0	0	5	15
Γ.Β.	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	30	20	44	22	8.89	0	0	8	14
ΕΤΤ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	25	10	18	8	9,13	0	0	0	8
ΑΟΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	20	20	35	8	7,9	0	0	6	2
Γενικό	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	27	22	38	21	8,63	0	0	6	15
ΕΤΤ & ΕΦΠ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ	15	3	8	7	8,41	0	0	3	4
ΕΤΤ & ΕΖΠΥ	ΔΠΜΣ «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ»	12	7	7	Νέο ΠΜΣ					
ΑΟΑ & ΕΤΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	25	13	35	17	8,17	0	0	14	3

Ακαδημαϊκό έτος 2010 -11

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου			
							5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
ΕΦΠ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	40	27	27	26	8,86	0	0	5	21
ΕΖΠΥ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ	15	3	19	9	8,41	0	0	3	6
ΕΖΠΥ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	15	1	-----	4	7,57	0	1	3	0
ΑΦΠ&ΓΜ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & Γ. ΜΗΧΑΝΙΚΗ	60	17	63	23	8,66	0	0	5	18
Γ.Β.	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	30	12	41	15	8.77	0	0	7	8
ΕΤΤ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	25	8	18	10	8,77	0	0	2	8
ΑΟΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	21	21	35	16	7,88	0	0	13	3
Γενικό	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	25	15	32	14	8,27	0	0	9	5
ΕΤΤ & ΕΦΠ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ	15	4	13	2	8,49	0	0	1	1
ΕΤΤ & ΕΖΠΥ	ΔΠΜΣ «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ»	12	3	10	7	8,83	0	0	1	6
ΑΟΑ & ΕΤΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	25	17	35	16	8,47	0	0	8	8

Ακαδημαϊκό έτος 2011-12

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου			
							5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
ΕΦΠ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ & ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	40	21	21	21	8,87	0	0	2	19
ΕΖΠΥ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ	15	5	10	4	8,04	0	0	3	1
ΕΖΠΥ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	15	5	5	0	-	-	-	-	-
ΑΦΠ&ΓΜ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & Γ. ΜΗΧΑΝΙΚΗ	60	10	50	14	8,59	0	0	3	11
Γ.Β.	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	30	9	35	15	8.84	0	0	7	8
ΕΤΤ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	25	9	17	8	8,99	0	0	1	7
ΑΟΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	21	20	37	22	7,85	0	0	20	2
Γενικό	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	26	16	30	16	8,76	0	0	3	13
ΕΤΤ & ΕΦΠ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ	15	8	15	3	9,09	0	0		3
ΕΤΤ & ΕΖΠΥ	ΔΠΜΣ «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ»	12	5	8	2	8,25	0	0	2	0
ΑΟΑ & ΕΤΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	25	19	38	17	8,76	0	0	2	15

Ακαδημαϊκό έτος 2012 -13

Τμήμα	Τίτλος ΠΜΣ	Αριθμός προσφερόμενων θέσεων	Αριθμός νεοεισαχθέντων φοιτητών	Συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών σε όλα τα έτη	Αριθμός αποφοιτησάντων	Μέσος βαθμός πτυχίου	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου			
							5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10
ΕΦΠ	ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	50	7	7	7	9,16	0	0	1	6
ΕΦΠ	ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ	20	9	7	Το ΠΜΣ είναι διετές και δεν υπάρχουν ακόμα απόφοιτοι. 2 φοιτητές έχουν αναστείλει τις σπουδές τους για 1 έτος.					
ΕΖΠΥ	ΠΑΡΑΓΩΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΚΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ	15	5	5	4	8,45	0	0	2	2
ΕΖΠΥ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΥΔΡΟΒΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ	15	3	5	1	9,38	0	0	0	1
ΑΦΠ&ΓΜ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ & Γ. ΜΗΧΑΝΙΚΗ	40	9	37	18	8,57	0	0	8	10
Γ.Β.	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ & ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	30	12	15	26	8.65	0	0	8	18
ΕΤΤ	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	40	35	44	8	8,76	0	0	2	6
ΑΟΑ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	21	12	28	19	8,06	0	0	14	5
Γενικό	ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ	26	18	20	7	9,02	0	0	1	6
ΕΤΤ & ΕΦΠ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ	15	5	16	3	8,97	0	0		3
ΕΤΤ & ΕΖΠΥ	ΔΠΜΣ «ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΚΑΙ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ»	12	3	9	4	8,83	0	0	0	
ΑΟΑ & ΕΤΤ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	25	19	40	20	8,57	0	1	5	14

Σημείωση: Σε όλα τα ΠΜΣ ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών που ολοκληρώνουν τις σπουδές αγγίζει το 100%. Για τον λόγο αυτό δεν περιλήφθηκε η στήλη, η οποία ζητούσε το «ποσοστό των φοιτητών επί των εισαγόμενων που δεν ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε n+2 έτη». Τα ΠΜΣ περιλαμβάνουν αυστηρούς και συγκεκριμένους όρους για τη διάρκεια φοίτησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίοι ακολουθούνται με συνέπεια.

Πίνακας IV. 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές με βάση σχετικά σχόλια που περιλαμβάνονται στις «Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις των Τμημάτων».

Όλα τα Τμήματα του Γ.Π.Α. διανέμουν από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 έντυπα ερωτηματολόγια στους φοιτητές τους, οι οποίοι καλούνται να αποτυπώσουν την άποψή τους για το διδακτικό έργο μέσω κλειστών ερωτήσεων.

Στους παρακάτω πίνακας αποτυπώνεται ο σταθμισμένος μέσος όρος όλων των απαντήσεων των φοιτητών για τα μαθήματα που διδάσκονται από το διδακτικό προσωπικό του αντίστοιχου Τμήματος. Η κλίμακα βαθμολογίας είναι από 1 έως 5, εκτός από το Τμήμα ΑΟΑ όπου είναι 1 έως 4 και αντιστοιχούν:

- 1: Απαράδεκτη/ Καθόλου
- 2: Μη ικανοποιητική/ Λίγο
- 3: Μέτρια
- 4: Ικανοποιητική/ Πολύ
- 5: Πολύ ικανοποιητική/ Πάρα πολύ

θεωρία

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΕΤΤ	ΑΟΑ*	ΑΦΠ&ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ
Διδασκαλία	3,7	3,94	3,93	3,95	3,52	3,68	3,70
Μάθημα	4,04	4,01	3,87	3,79	3,41	3,67	3,72

*Βαθμολογική κλίμακα 1-4

εργαστήριο

	ΕΦΠ	ΕΖΠΥ	ΓΒ	ΕΤΤ	ΑΦΠ&ΓΜ	ΓΕΝΙΚΟ
Διδασκαλία	3,79	3,83	3,77	3,91	3,64	3,46
Μάθημα	3,71	3,73	3,84	3,83	3,61	3,71

Σημειώνεται ότι διανέμονται ξεχωριστά ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της θεωρητικής διδασκαλίας και των εργαστηριακών ασκήσεων.

Για την εξαγωγή του μέσου όρου στη θεωρία του μαθήματος (θεωρητικές διαλέξεις) ελήφθησαν υπόψη οι απαντήσεις στις εξής ερωτήσεις:

- Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;
- Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;
- Η ύλη που διδάχτηκε ήταν καλά οργανωμένη;

Για την εξαγωγή του μέσου όρου στο εργαστήριο του μαθήματος (εργαστηριακές ασκήσεις) ελήφθησαν υπόψη οι απαντήσεις στις εξής ερωτήσεις:

- Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων / ασκήσεων;

Για την εξαγωγή του μέσου όρου για τη διδασκαλία ελήφθησαν υπόψη οι απαντήσεις στις εξής ερωτήσεις:

- Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;
- Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;
- Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό και ενδιαφέροντα χρησιμοποιώντας παραδείγματα;
- Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;

4.2 Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/ συγγράμματα

Το διδακτικό έργο, των μελών του Διδακτικού Προσωπικού του Γ.Π.Α., περιλαμβάνει συγκεκριμένες ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα τα οποία κατηγοριοποιούνται σε θεωρίες, εργαστήρια και φροντιστήρια (8 ώρες εβδομαδιαίως), αλλά και σε ουσιαστική καθοδήγηση των φοιτητών για εκπόνηση εργασιών, πρακτικής άσκησης, πτυχιακών εργασιών, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο καθώς και διδακτορικών διατριβών. Στο εκπαιδευτικό έργο των μελών Διδακτικού Προσωπικού εμπίπτει και η διόρθωση κάθε είδους εργασιών των φοιτητών, η επίβλεψη της πρακτικής εξάσκησης, καθώς και η παρακολούθηση ή επίβλεψη διδακτορικών διατριβών.

Η διδασκαλία βασίζεται κυρίως στη θεωρητική εκπαίδευση η οποία διενεργείται στις αίθουσες διδασκαλίας και στα αμφιθέατρα του Πανεπιστημίου και κατά την οποία χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) κυρίως με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών σε συνδυασμό με προβολικές διατάξεις. Παράλληλα υπάρχουν δικτυακά διαθέσιμα μαθήματα στα οποία έχουν πρόσβαση οι φοιτητές. Οι θεωρητικές διαλέξεις πραγματοποιούνται τις πρωινές ώρες και το ωρολόγιο πρόγραμμα καταρτίζεται κεντρικά από το Τμήμα Σπουδών.

Οι εργαστηριακές/πρακτικές ασκήσεις διενεργούνται σε εργαστηριακούς χώρους τις απογευματινές ώρες (από τις 2.30 μ.μ.) και η παρακολούθηση αυτών είναι υποχρεωτική. Υποστηρίζονται διδακτικά και από τα μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. και τεχνικά (ως προς την προετοιμασία των παρασκευασμάτων κλπ) από τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. του κάθε εργαστηρίου, εάν διαθέτει φυσικά. Πολλά εργαστήρια δεν διαθέτουν το ανάλογο προσωπικό, οπότε το έργο αυτό το επιφορτίζονται τα ίδια τα μέλη Δ.Ε.Π., με την πιθανή συνεργασία των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Ένα από τα σημαντικά προβλήματα που παρουσιάζονται στην εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών είναι ο μεγάλος αριθμός των φοιτητών που πρέπει να εκπαιδευτεί. Αυτό οδηγεί στην κατάτμησή του σε μικρότερα τμήματα, που σημαίνει και αύξηση των ωρών εργασίας του διδακτικού και τεχνικού προσωπικού αλλά και αυξημένες ανάγκες στις υποδομές του εργαστηρίου. Αλλά ακόμα και αν αγνοηθούν αυτές οι δυσκολίες, δεν μπορεί να υπερβληθεί το πρόβλημα του συντονισμού των εργαστηρίων μεταξύ των διαφορετικών μαθημάτων που οφείλουν να παρακολουθήσουν οι φοιτητές.

Αυτός είναι και ο κύριος λόγος που το Πανεπιστήμιο αντιτίθεται στην αύξηση του αριθμού των εισακτέων που επιβάλλει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς έχει άμεση συνέπεια στην ποιότητα της διδασκαλίας.

Τα «ανοιχτά μαθήματα» μέσω διαδικτύου καθώς και τα e-learning μαθήματα είναι δύο κατηγορίες ηλεκτρονικής εκμάθησης, τις οποίες το Πανεπιστήμιο έχει πρόθεση να εντάξει και

να ενισχύσει στο άμεσο μέλλον. Ήδη έχουν τοποθετηθεί ψηφιακές κάμερες σε κάποιες από τις αίθουσες διδασκαλίας για τον σκοπό αυτό. Η δυσκολία που ανακύπτει στην υλοποίηση των εν λόγω εφαρμογών ή δράσεων έγκειται στην αδυναμία στελέχωσής τους με το κατάλληλο προσωπικό γραμματειακής και τεχνικής υποστήριξης, κυρίως λόγω έλλειψης προσωπικού.

Πολλοί ωστόσο διδάσκονται αναρτούν τις διαφάνειές τους στην προσωπική τους ιστοσελίδα, και οι οποίες είναι προσβάσιμες σε όλους.

Το περιεχόμενο των μαθημάτων επικαιροποιείται με πρωτοβουλία του διδάσκοντα, ο οποίος όταν διαπιστώνει ότι υφίσταται ανάγκη προσαρμογής της ύλης του μαθήματος, εισηγείται τις προτιθέμενες αλλαγές στη Γενική Συνέλευση του Τμήματός του ή του Τομέα του, όπου και εξετάζεται το θέμα και λαμβάνονται οι αντίστοιχες αποφάσεις.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2008-09 εφαρμόζεται ο νέος Νόμος για την διανομή των συγγραμμάτων, ο οποίος υπαγορεύει ότι κάθε διδάσκοντας προτείνει τουλάχιστον δύο συγγράμματα και ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να επιλέξει ένα από τα δύο. Δίνεται μεγάλη σημασία να ολοκληρωθούν εγκαίρως οι κατάλογοι των συγγραμμάτων, έτσι ώστε οι φοιτητές να τα λαμβάνουν όσο το δυνατό νωρίτερα μέσα στο ακαδ. εξάμηνο στο οποίο διδάσκονται το αντίστοιχο μάθημα. Δεν είναι λίγες και οι περιπτώσεις όπου οι διδάσκοντες διανέμουν επί πρόσθετα τόσο σημειώσεις όσο και ηλεκτρονικό υλικό για την καλύτερη κατανόηση της διδασκόμενης ύλης.

Η ύλη των μαθημάτων γνωστοποιείται στους φοιτητές από τον διαδικτυακό τόπο των Τμημάτων και τον οδηγό σπουδών του κάθε Τμήματος. Οι εργαστηριακές ασκήσεις, στις οποίες θα εκπαιδευτούν οι φοιτητές ανακοινώνονται επίσης στην αρχή του εξαμήνου κατά το πρώτο μάθημα. Επίσης, όπου υπάρχει συνδιδασκαλία διδασκόντων ανακοινώνεται η ύλη την οποία θα καλύψει ο κάθε διδάσκων.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, η δομή και η οργάνωσή του λαμβάνει υπόψη τις αναγκαίες προαπαιτούμενες γνώσεις και κρίνεται γενικά ορθολογικό και τηρείται με ακρίβεια.

Οι γενικοί μαθησιακοί στόχοι κάθε μαθήματος αναφέρονται στον οδηγό σπουδών, αναλυτικά δε ανακοινώνονται στην έναρξη των μαθημάτων από τον κάθε διδάσκοντα. Η αξιολόγηση της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων πραγματοποιείται μέσω των βαθμολογικών επιδόσεων των φοιτητών στις εξετάσεις των μαθημάτων.

4.3 Αναφορά σε καινοτομίες και καλές πρακτικές.

Ιδιαίτερα σημαντική θεωρείται η υποχρεωτική εκπόνηση πτυχιακής μελέτης από τους φοιτητές, κατά την οποία δίνεται η δυνατότητα να κατανοήσουν τη σημασία και τα στάδια της έρευνας.

Επίσης θεωρείται πολύ σημαντική και η υποχρεωτική πρακτική εξάσκηση, όπου οι φοιτητές μπορούν να διερευνήσουν την αγορά εργασίας και τους τομείς που μπορούν να δραστηριοποιηθούν μετά την αποφοίτησή τους.

Πολλά μέλη του διδακτικού προσωπικού αναρτούν τις διαφάνειες και τις σημειώσεις τους στο διαδίκτυο, έτσι ώστε να είναι πάντα διαθέσιμες στους ενδιαφερόμενους. Βέβαια στο σημείο αυτό, θα τονιστεί ότι είναι στις προθέσεις του Πανεπιστημίου, να οργανώσει σε μία ενιαία βάση μία ηλεκτρονική πλατφόρμα για εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Επίσης σε αρκετά προπτυχιακά και σε όλα τα μεταπτυχιακά μαθήματα ανατίθενται εργασίες στους φοιτητές για την ενίσχυση των γνώσεων και την διευκόλυνσή τους στις τελικές εξετάσεις.

Αρκετά συχνά- και ιδιαίτερα στα ΠΜΣ- προσκαλούνται ομιλητές από επαγγελματικούς και ερευνητικούς φορείς της Ελλάδας και του Εξωτερικού στα πλαίσια ημερίδων ή σεμιναρίων.

Στα πλαίσια αρκετών μαθημάτων πραγματοποιούνται ήδη εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι οποίες αποτελούν ένα πολύτιμο εκπαιδευτικό εργαλείο. Για τον λόγο αυτό εξετάζεται σοβαρά ακόμα και να αυξηθούν σε αριθμό, προκειμένου να καλύψουν και άλλα γνωστικά πεδία.

Το διδακτικό προσωπικό είναι διατεθειμένο να επεκτείνει τις καλές πρακτικές που ήδη εφαρμόζονται, αλλά η σημαντική μείωσή του σε συνδυασμό με την υποχρηματοδότηση και την αύξηση των εισακτέων φοιτητών δημιουργούν πρόσθετα εμπόδια.

Πίνακας IV. 5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχοντας ως Στρατηγικό του Στόχο την παραγωγή και τη μετάδοση νέας γνώσης υποστηρίζει με κάθε τρόπο την παραγωγή νέας γνώσης, βασικής και εφαρμοσμένης, επικεντρώνοντας το ενδιαφέρον του στην ποιότητα και την πρωτοτυπία του ερευνητικού έργου.

Η έρευνα ως το σύνολο των δραστηριοτήτων που δημιουργούν γνώση, αποτελεί δικαίωμα που ασκείται σε συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας, η οποία εγγυάται την αδέσμευτη επιστημονική διερεύνηση και διδασκαλία.

Όλες οι ερευνητικές δραστηριότητες που συντελούνται στο Πανεπιστήμιο χαρακτηρίζονται από πλήρη διαφάνεια και τα αποτελέσματά τους είναι διαθέσιμα σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας καθώς και στο κοινωνικό σύνολο.

Στηριζόμενο σ' ένα άριστο ανθρώπινο δυναμικό, το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών καταλαμβάνει σημαντική θέση στην παραγωγή νέας γνώσης ανάμεσα τόσο στα Ελληνικά όσο και τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια.

Η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας. Τα ερευνητικά έργα εκτελούνται από τα μέλη Δ.Ε.Π., τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και το λοιπό προσωπικό του Ιδρύματος ή/και με τη συνεργασία άλλων ειδικών επιστημόνων. Αφορούν κατά κύριο λόγο στην έρευνα και στην εκπαίδευση καθώς και στην αναβάθμιση των υπηρεσιών που προσφέρει το Ίδρυμα.

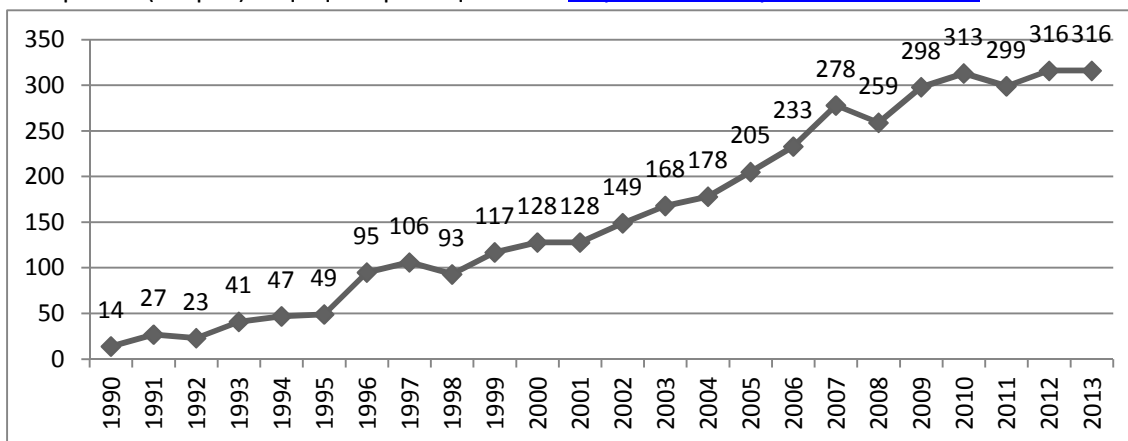
Κύτταρο της ερευνητικής δραστηριότητας αποτελούν τα Εργαστήρια του Ιδρύματος, τα οποία έχουν την πλέον προχωρημένη εξειδίκευση στα επιμέρους επιστημονικά και τεχνολογικά αντικείμενα του Ιδρύματος και αποτελούν τη βασική πηγή ανάπτυξης τόσο της βασικής όσο και της εφαρμοσμένης έρευνας.

Ο σημαντικός ρόλος των Εργαστηρίων θα πρέπει να γίνει αντιληπτός, τόσο στην ακαδημαϊκή κοινότητα όσο και στην Κοινωνία και να προωθηθεί από το Πανεπιστήμιο το έργο τους ώστε να διασυνδεθεί και να συνδυαστεί με την επιχειρηματικότητα στη χώρα μας.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Αριθμός δημοσιεύσεων

Όλα τα στοιχεία που θα παρουσιαστούν στη συνέχεια έχουν αντληθεί από τη βάση δεδομένων (Scopus) στην ηλεκτρονική σελίδα: <http://www.scopus.com/home.url>.



Γράφημα 1: Αριθμός διακριτών δημοσιεύσεων στο Γ.Π.Α.

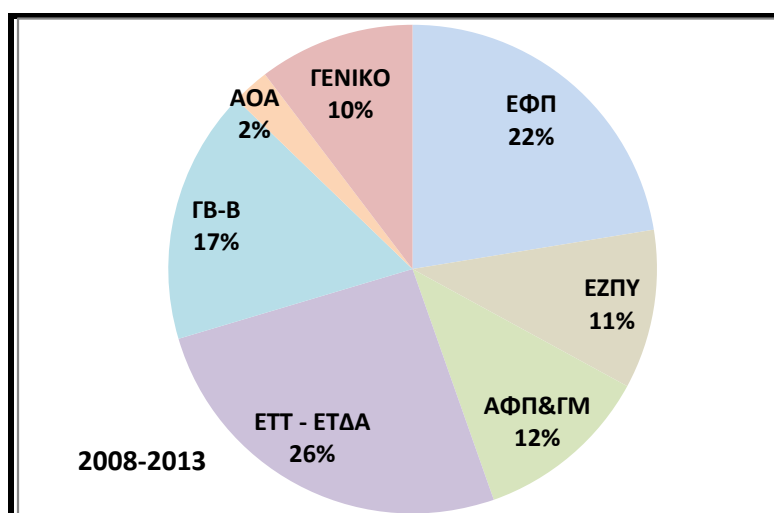
Η ερευνητική δραστηριότητα στο Γ.Π.Α. ξεκίνησε ουσιαστικά από το 1990 και έκτοτε διατηρεί μία σταθερή ανοδική πορεία, όπως γίνεται φανερό από το γράφημα 1, όπου παρουσιάζονται μόνο οι διαφορετικές ή αλλιώς διακριτές δημοσιεύσεις, (δηλαδή οι συνδημοσιεύσεις όσων είναι μέλη του Γ.Π.Α., υπολογίζονται μία φορά)

Από το 2008 έως το 2013, έχουν δημοσιευθεί συνολικά 2540 άρθρα από όλα τα μέλη του Γ.Π.Α., εκ των τα 1801 είναι διαφορετικοί τίτλοι (πίνακας 16).

Πίνακας 15: Πλήθος δημοσιεύσεων από το ερευνητικό προσωπικό του Γ.Π.Α.

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Σύνολο
Αριθμός δημοσιεύσεων	355	424	470	424	457	410	2540
Αριθμός <u>διαφορετικών</u> δημοσιεύσεων	259	298	313	299	316	316	1801

Η κατανομή των δημοσιεύσεων ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα, δίνεται από το παρακάτω γράφημα 2, όπου το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (μετονομασθέν σε Τμήμα Επιστήμης και Διατροφής του Ανθρώπου) παρουσιάζει τις περισσότερες δημοσιεύσεις συνολικά.



Γράφημα 2: Κατανομή δημοσιεύσεων ανά Ακαδημαϊκό Τμήμα

Ετεροαναφορές

Όπως έχει ήδη αναφερθεί το σύνολο των διαφορετικών δημοσιεύσεων για το χρονικό διάστημα έως και το 2013 είναι 4181, ενώ από 2008 έως και το 2013 είναι 1801.

Οι ετεροαναφορές που αφορούν στις **4181** δημοσιεύσεις, σύμφωνα πάντα με το Scopus, ανά έτος είναι οι εξής:

2008	2009	2010	2011	2012	2013
3842	4841	5835	7007	7749	8315

Οι ετεροαναφορές που αφορούν στις **1081** δημοσιεύσεις, σύμφωνα πάντα με το Scopus, ανά έτος είναι οι εξής:

2008	2009	2010	2011	2012	2013
98	556	1317	2124	3032	4048

Σημειώνεται ότι οι παραπάνω ετεροαναφορές δεν περιλαμβάνουν εκείνες που γίνονται από τους ίδιους τους συγγραφείς.

Κατηγορίες των δημοσιεύσεων

Το είδος των δημοσιεύσεων δίνεται ως ακολούθως (για το σύνολο των ετών 2008-2013):

Article	Conference Paper	Book Chapter	Review	Note	Editorial	Letter	Article in Press	Erratum	Book	Short Survey
1470	128	79	68	12	9	9	9	8	6	3

Ως προς το επιστημονικό τους πεδίο διακρίνονται ως εξής:

Επιστημονικό Πεδίο	Αριθμός δημοσιεύσεων	Αντιστοιχία του αριθμού σε ποσοστιαία αναλογία
Agricultural and Biological Sciences	1099	35,8%
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	407	13,3%
Environmental Science	234	7,6%
Immunology and Microbiology	204	6,6%
Engineering	176	5,7%
Medicine	163	5,3%
Chemistry	159	5,2%
Chemical Engineering	82	2,7%
Veterinary	74	2,4%
Computer Science	74	2,4%
Social Sciences	54	1,8%
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	52	1,7%
Earth and Planetary Sciences	52	1,7%
Energy	51	1,7%
Nursing	36	1,2%
Mathematics	33	1,1%
Materials Science	30	1,0%
Economics, Econometrics and Finance	24	0,8%
Physics and Astronomy	24	0,8%
Business, Management and Accounting	15	0,5%
Decision Sciences	9	0,3%
Neuroscience	8	0,3%
Psychology	6	0,2%
Health Professions	3	0,1%
Multidisciplinary	2	0,1%

Στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων <http://excellence.minedu.gov.gr>, φιλοξενούνται δώδεκα δράσεις αριστείας, που πραγματοποιήθηκαν από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών και οι οποίες παρατίθενται ως ακολούθως:

1. ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΓΡΑΦΟΜΕΝΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗΝ ΚΥΘΟΝΟ

Η διάκριση έγινε από την Ακαδημία Αθηνών – Τάξη των Ηθικών και Πολιτικών Επιστημών, το 2009 στην ομάδα: Νικόλαος Μαρτίνος, Εμμανουήλ Βιτάλης, Γεώργιος Βλάχος, Ανδρέας Καλόξυλος, Παύλος Καρανικόλας, Γεώργιος Παπαδάκης, Ευάγγελος Παπάς (Τμήμα ΑΟΑ)

2. ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΤΗΣ ΦΑΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΑΜΠΕΛΟΥ (*VITIS VINIFERA L.*) ΣΤΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ ΑΕΡΟΣ ΣΤΗΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ

Στο 17th International Congress of Biometeorology, International Society of Biometeorology το 2005, δόθηκε το Βραβείο 3rd καλύτερης γραπτής παρουσίασης / Δημοσίευση στο Annalen der Meteorologie στην ομάδα: Αθανάσιος Καμούτσης, Αριστείδης Ματσούκης, Αικατερίνη Χρονοπούλου-Σερέλη (πρώην Γενικό Τμήμα)

3. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΕΝΑΡΞΗ ΑΥΞΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΘΟΓΟΝΟΥ *LISTERIA MONOCYTOGENES*, ΩΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑ ΤΩΝ ΑΛΛΑΓΩΝ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΟΥ

Στο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ (Δ.Ε.Δ.Υ.Τ.) Θεσσαλονίκη, το 2010 απονεμήθηκε το 1^ο Βραβείο στην ομάδα: Χ. Ε. Μπέλεση, Ε. Χ. Δροσινός, Π. Ν. Σκανδάμης (τμήμα ΕΤΔΑ πρώην ΕΤΤ)

4. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΤΑΞΗ ΤΩΝ ΙΣΟΘΕΡΜΩΝ ΚΑΜΠΥΛΩΝ ΥΓΡΑΣΙΑΣ ΣΤΑ ΤΡΟΦΙΜΑ

Ο Καθηγητής Σταυριανός Γιαννιώτης, σε συνεργασία με τον καθηγητή Jiri Blahovec, ανέπτυξε ένα νέο μαθηματικό πρότυπο με το οποίο περιγράφονται καλύτερα οι ισόθερμες καμπύλες υγρασίας των τροφίμων, οι οποίες εκφράζουν το κατά πόσον το νερό ενός τροφίμου είναι δεσμευμένο από τα συστατικά του, πληροφορία σημαντική για τη σταθερότητα των τροφίμων. Το 2011 έγινε απονομή τίτλου Επίτιμου Καθηγητή (Professor Honoris Causa) από το Czech University of Life Sciences στον κ. Σταυριανό Γιαννιώτη (τμήμα ΕΤΔΑ πρώην ΕΤΤ).

5. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΥΛΙΚΩΝ, ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ, ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ

Ο καθηγητής Δ. Μπριασούλης έχει συντονίσει 11 Ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα όπως τα Bioplastics, Agronets, Labelagriwaste και HortiBioPack, 6 εθνικά προγράμματα, καθώς και 2 Θεματικά Ακαδημαϊκά Δίκτυα στον ευρωπαϊκό χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης (USAEE-TN και ERABEE-TN), με αντικείμενο τις σπουδές της Μηχανικής Βιοσυστημάτων στην Ευρώπη.

Αξιολογήθηκαν σαν success stories 3 Ευρωπαϊκά ερευνητικά έργα που συντόνισε η ομάδα: Bioplastics (1998-2002), AGRONETS (2003-2007), HCM-project (1994-1997) και το Θεματικό δίκτυο ERABEE-TN. Βράβευση από EurAgEng: award of merit. Δημοσιεύσεις ανάμεσα σε top journal papers. Συντονιστής: Δ. Μπριασούλης / Μέλη ομάδας: Α.

Μυστριώτης, Π. Παναγάκης, Μ. Χισκάκης, Δ. Γιαννόπουλος, Ε. Μπάμπου, Γ.Μακρής, Χ.Μπριασούλης (τμήμα ΑΦΠ&ΓΜ).

6. ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΤΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΘΟΓΟΝΟΥ ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ *LISTERIA MONOCYTOGENES* ΣΕ ΑΛΛΑΝΤΙΚΑ ΘΕΡΜΙΚΗΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου και Υγιεινής Τροφίμων και Ποτών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, πραγματοποίησε μελέτη που αξιολογεί ποσοτικά τον κίνδυνο της παρουσίας του παθογόνου μικροοργανισμού *Listeria monocytogenes* σε αλλαντικά θερμικής επεξεργασίας.

Ίδρυμα ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ (ΙΑΔ), 2^{ος} Διεθνής Διαγωνισμός ερευνητικών εργασιών σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, 2008: 4^η σειρά κατάταξης Μ. Ματαράγκας, Ε.Χ. Δροσινός, Π.Ν. Σκανδάμης (τμήμα ΕΤΔΑ πρώην ΕΤΤ).

7. ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗ ΤΗΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ-ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ *LISTERIA INNOCUA* ΣΕ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΚΑ ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΜΥΚΗΤΩΝ

Το Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου και Υγιεινής Τροφίμων και Ποτών, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, μέσα από έρευνα που πραγματοποίησε, εξήγαγε χρήσιμα συμπεράσματα σχετικά με την πρόβλεψη της επιβίωσης και της ανάπτυξης του μικροοργανισμού *Listeria innocua* σε μυζήθρα, φέτα, και γιαούρτι σε συνδυασμό με την παρουσία μυκήτων. Ίδρυμα ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΔΑΣΚΑΛΟΠΟΥΛΟΣ (ΙΑΔ), 1ος Διεθνής Διαγωνισμός Ερευνητικών Εργασιών σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, 2006: 5^η σειρά κατάταξης Χ. Ε. Μπέλεση, Ε. Χ. Δροσινός, Π. Ν. Σκανδάμης (τμήμα ΕΤΔΑ πρώην ΕΤΤ).

8. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ

Μέσα από μία πολυετή και συντονισμένη σε διεθνές επίπεδο προσπάθεια, η ομάδα του καθηγητή Σπυρίδωνα Κίντζιου, έχει καταφέρει να διακριθεί και να συμβάλει σημαντικά στην εκπαίδευση, παρουσιάζοντας νέες καινοτόμες μεθόδους στον τομέα της γεωπονικής βιοτεχνολογίας. Την ίδια στιγμή, τεχνολογίες που έχουν αναπτύξει, χρησιμοποιούνται ήδη σε πολλές χώρες του κόσμου, και αποτελούν τεχνολογικό υπόβαθρο επιχειρηματικών σχεδίων.

Το εργαστήριο αξιοποιεί τα σύγχρονα επιτεύγματα της βιοτεχνολογίας και χρησιμοποιεί πλήθος τεχνικών, κάνοντας μελέτες άνθησης και μορφογενετικών φαινομένων *in vitro*, αναπτύσσοντας αυτόματα συστήματα κυτταροκαλλιέργειας κ.α.

Ομάδα: Γεωργία Μοσχοπούλου, Πέτρος Μπλούχος, Αγγελική-Λουκία Πέτρου-Γκίνη, Ελένη Πιστολά, Robert Levin, Prof. Alexander Simonian, Σοφία Μαυρίκου, Ευαγγελία Φλαμπούρη, Ρωξάνη Ζήκα, Ιωάννα Μαρινοπούλου, Αντώνης Περδικάρης (τμήμα Βιοτεχνολογίας πρώην ΓΒ).

9. ΑΚΑΡΕΑ ΜΕ ΜΕΓΑΛΟ ΓΕΩΡΓΙΚΟ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ

Ένα από τα 4 Βραβεία Εμμανουήλ Μπενάκη της Τάξης των Θετικών Επιστημών, της Ακαδημίας Αθηνών για το 2008, με χρηματικό έπαθλο 4.500 ευρώ το καθένα, έλαβε ο Καθηγητής Γεώργιος Θ. Παπαδούλης για την εργασία του: « **Phytoseiidae of Greece and Cyprus (acar: mesostigmata)**» (Τα ακάρεα Phytoseiidae (Τάξη Mesostigmata) της Ελλάδος

και της Κύπρου, Εκδοτικός Οίκος: Indira Publishing House, West Bloomfield, Michigan, U.S.A., pp. 200), μια πρωτότυπη ερευνητική εργασία με θέμα τη συστηματική αρθροπόδων της Ελλάδας και της Κύπρου σε ομάδα με γεωργικό ενδιαφέρον.

10. ΝΕΕΣ ΑΠΛΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΒΕΛΤΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΔΕΥΣΗΣ

Ο κος Ιωάννης Βαλιάντζας, Καθηγητής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, σε μια σειρά από τις ερευνητικές του εργασίες, προτείνει νέες απλοποιημένες μεθόδους υδραυλικής ανάλυσης και βελτιστοποίησης για διάφορες κατηγορίες συστημάτων άρδευσης.

Η ερευνητική εργασία του Καθηγητή Ιωάννη Βαλιάντζα με τίτλο: “Explicit Power Formula for the Darcy - Weisbach Pipe Flow equation: Application in Optimal Pipeline Design”, δημοσιεύθηκε στο διεθνές περιοδικό Journal of Irrigation and Drainage Engineering, ASCE (τ.134 (4):454-461, 2008) και απέσπασε το βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας του έτους 2010 από την Επιτροπή “EWRI” της ASCE.

Επιπλέον, ο Καθηγητής Ιωάννης Βαλιάντζας έλαβε το βραβείο καλύτερου “Discussion Paper” το 2006 για το άρθρο: Valiantzas J.D. “ Journal of Irrigation and Drainage Engineering, ASCE, 130(4), 339-340, 2004.

11. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΣΙΤΑΡΙΟΥ ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΛΕΙΨΥΔΡΙΑΣ

Ένα από τα 4 Βραβεία Εμμανουήλ Μπενάκη της Τάξης των Θετικών Επιστημών, της Ακαδημίας Αθηνών για το 2008, με χρηματικό έπαθλο 4.500 ευρώ το καθένα, έλαβαν οι κ. Α. Ι. Καραμάνος, Γ. Οικονόμου και Α. Παπασταύρου για το βιβλίο: «Evaluating Yield Responses to Water Stress and Drought Resistance Mechanisms of 20 Local Bread and Durum Wheat Landraces»

Επιπλέον, ο κ. Ανδρέας Καραμάνος έχει εκλεγεί δύο φορές (2005 και 2009) ομόφωνα από εκπροσώπους 56 χωρών Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της Εκπαίδευσης για Αειφόρο Ανάπτυξη της Οικονομικής Επιτροπής για την Ευρώπη του Ο.Η.Ε. Η Διοικούσα Επιτροπή καταγράφει αντικειμενικά την πρόοδο στην εφαρμογή μέσω δεικτών που αναπτύχθηκαν από εμπειρογνώμονες υπό την εποπτεία της, καταγράφει και διαδίδει καλές πρακτικές εφαρμογής, παρέχει βοήθεια και τεχνογνωσία στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών δομών και υλικού σε χώρες που το επιθυμούν κλπ.

12. ΕΡΕΥΝΑ ΤΟΥ ΠΑΘΟΓΟΝΟΥ ΜΙΚΡΟΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ LISTERIA ΣΕ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΚΡΕΑΣ

Στον 1^ο Διεθνή Διαγωνισμό ερευνητικών εργασιών σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής το 2006, η έρευνα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών πήρε το 1^ο βραβείο καλύτερης εργασίας (με χρηματικό βραβείο 10.000€) στον Διαγωνισμό σε θέματα «Επιστήμη Διατροφής- Διατροφή και Υγεία» που προκηρύχθηκε από το ΙΑΔ μεταξύ όλων των Ελλήνων ερευνητών, που δραστηριοποιούνται τόσο στην Ελλάδα όσο και το εξωτερικό.

Ομάδα: Μ. Ματαράγκας, Λέκτορας, Ε. Χ. Δροσινός, Π. Σιάνα, Π. Σκανδάμης, Λέκτορας και Ι. Μεταξόπουλος Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου και Υγιεινής Τροφίμων και Ποτών, Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Στην συνέχεια θα αναφερθούν επιπλέον σημαντικές διακρίσεις και συνεργασίες από κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα, πέραν των αξιόλογων ερευνητικών δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους και των επίσης αξιόλογων ετεροαναφορών τους.

Τμήμα Βιοτεχνολογίας

Για το ερευνητικό τους έργο και εφαρμογές του, τα μέλη του τμήματος Βιοτεχνολογίας έλαβαν κατά το χρονικό διάστημα 2009 – 2013 τις ακόλουθες διακρίσεις - βραβεία:

- CyEC Enterprise Award (2009), διάκριση για τον τεχνοβλαστό EMBO Diagnostics συνιδρυτής του οποίου υπήρξε το μέλος του τμήματος καθ. Σ. Κίντζιος
- Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (2010) για το Πρόγραμμα *Vocational Training on Plant Propagation with Emphasis on the use of Biotechnological Methods*.
- Πρώτο Βραβείο Φοιτητικής Επιχειρηματικότητας Γ.Π.Α. για το σχέδιο Femia (Τμηματικός Επιστημονικός Υπεύθυνος) (2012)
- Πρώτο Βραβείο Φοιτητικής Επιχειρηματικότητας Γ.Π.Α. για το σχέδιο Gourmet Mushrooms (Τμηματικός Επιστημονικός Υπεύθυνος) (2013)
- Βραβείο για την ανακοίνωση με τίτλο "A novel genetic model of osteoporosis by overexpression of human RANKL in transgenic mice" με συγγραφείς τους Niti A, Dacquin R, Rinotas V, Jurdic P, Douni E, που παρουσιάστηκε στο 24th International Mammalian Genome Conference, Ηράκλειο 17-20 Οκτωβρίου 2010.
- Βραβείο προφορικής ανακοίνωσης με τίτλο "Novel osteoporosis models by overexpressing human RANKL in transgenic mice" με συγγραφείς τους Rinotas V, Papadaki M, Dacquin R, Bonnet N, Jurdic P, Ferrari S, Douni E, που παρουσιάστηκε στο 64^ο συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας, Αθήνα 6-8 Δεκεμβρίου 2013.
- Βραβείο "Νίκος Οικονομάκος" από την Ελληνική Κρυσταλλογραφική Εταιρεία για την εργασία: Crystal Structure of the Cyclophilin-Aenzyme from *azotobacter vineladii*, E. Christoforides, M. Dimou, P. Katinakis, K. Bethanis and M. Karpusas στο 5^ο συνέδριο Ελληνικής Κρυσταλλογραφικής Εταιρείας, Λάρισα 2010.

Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής

- Best Discussion Paper of the year 2013 Award, from the ASCE Journal of Hydrologic Engineering-Environmental and Water Resources Institute (EWRI) of the American Society of Civil Engineers (ASCE), for the discussion paper: John D. Valiantzas: "Case Study on the Accuracy and Cost/Effectiveness in Simulating Reference Evapotranspiration in West-Central Florida", J. Hydrol. Eng., 2012, 17(1), 224-225. Ο Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Παπανικολάου ορίστηκε ως επικεφαλής (Lead) του γκρουπ Strategic Areas και υπεύθυνος της θεματικής ενότητας του Καταστροφικού Κινδύνου (Topic Owner of Catastrophe Risk) του IRSG της ΕΙΟΠΑ (2014).
- Ο Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Παπανικολάου ορίστηκε ως ακαδημαϊκό μέλος (ένας από τους 5) στο IRSG (Insurance and Reinsurance Stakeholder Group) από την ΕΙΟΠΑ (European Insurance and Occupational Pensions Authority - Ευρωπαϊκή Αρχή Ασφαλίσεων και Επαγγελματικών Συντάξεων) για τα επόμενα δύομιση χρόνια. Το γκρουπ αυτό αποτελεί θεσμοθετημένο συμβουλευτικό σώμα της Ευρωπαϊκής Αρχής Εποπτείας των Ασφαλιστικών Εταιριών και εδρεύει στην Φρανκφούρτη μαζί με την Ευρωπαϊκή Κεντρική

Τράπεζα. Συμμετέχουν 30 μέλη, τα 5 εκ των οποίων επιλέγονται από την Ακαδημαϊκή Κοινότητα. Είναι η πρώτη συμμετοχή Έλληνα στην επιτροπή.

- Ο Επίκουρος Καθηγητής Ιωάννης Παπανικολάου είναι μέλος του Advisory Board της INQUA TERPRO 2012-2015 (Commission on Terrestrial Processes, Deposits, and History (TERPRO) at <http://www.terpro.org.ar/commission.htm>. Η TERPRO συντονίζει 7 Θεματικές ομάδες (<http://www.terpro.org.ar/focus-areas.htm>). Η INQUA είναι η Διεθνής Ένωση για την Έρευνα του Τεταρτογενούς, η οποία ιδρύθηκε το 1928.
- Ανακήρυξη του Επίκουρου Καθηγητή Ιωάννη Παπανικολάου το 2009 ως Top reviewer για το έτος 2008 του Διεθνούς επιστημονικού περιοδικού υψηλού κύρους *Tectonophysics* (established in 1964 (2012JCR5-Year Impact Factor: 2.947)).
- Έπαινος Αγροτικής Αριστείας 2013: Στο πλαίσιο αυτής της βράβευσης η Αθηναϊκή Ζυθοποιία βραβεύτηκε με τον έπαινο Αγροτικής Αριστείας 2013 από την Ελληνική Ακαδημία Μάρκετινγκ (ΕΛ.Α.Μ.) για το πρόγραμμα εφαρμογής της «Συμβολοιακής Γεωργίας στην Ελλάδα» που υλοποιείται σε συνεργασία με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Τα βραβεία «Made in Greece» αποτελούν τη μοναδική θεσμοθετημένη διάκριση αποκλειστικά για τις επιχειρήσεις που παράγουν στην Ελλάδα και την απάντηση του ελληνικού μάρκετινγκ για την ανασυγκρότηση της παραγωγής και την ανάδειξη όλων εκείνων των προσπαθειών που προέρχονται από τις επιχειρήσεις, οργανισμούς, συνεταιρισμούς και ομάδες παραγωγών που επενδύουν διαχρονικά στη δημιουργία ποιοτικών επώνυμων προϊόντων και πρεσβεύουν την χώρα μας στις αγορές όλου του κόσμου. Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών συμμετέχει μέσω του προγράμματος «Αξιολόγηση Ποικιλιών Κριθαριού της ΑΖ ως προς τα Αγρονομικά τους Χαρακτηριστικά και την Προσαρμοστικότητα τους σε τέσσερις περιοχές της Ελλάδας» με Επιστημονικούς Υπεύθυνους την Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Εργαστηρίου Γεωργίας κ. Γαρυφαλιά Οικονόμου και τον Αναπληρωτή Καθηγητή του Εργαστηρίου Γεωργικής Υδραυλικής κ. Νικόλαο Δέρκα.
- Πρώτο έπαθλο σε Παναμερικανικό Διαγωνισμό Σχεδιασμού Πυρολυτικού Καυστήρα στον Καθηγητή Νικόλαο Συγριμή.
- Πρώτο Βραβείο διδασκαλίας στο Cornell University στον Καθηγητή Νικόλαο Συγριμή.
- Ανακήρυξη του Καθηγητή Νικόλαο Συγριμή ως “Prestige International Expert” από την Κίνα.

Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου (πρώην Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων)

Ο Καθηγητής Ιωάννης Γεώργιος Νυχάς είναι:

- (α) εκπρόσωπος για την περιοχή Μεσογείου & Βαλκανίων (regional) για το International Specification for Food Microbiology, που ασχολείται με τα προαπαιτούμενα αλλά και τις σπουδές στην Μικροβιολογία τροφίμων,
- (β) Chairman of the PDG for Risk Assessment/Predictive modeling,
- (γ) εκπρόσωπος στην ΕΕ για το 7^ο Πρόγραμμα Πλαίσιο (2007-2013),
- (δ) μέλος του πίνακα επιλογής ερευνητών της Γενικής Δ/σης Υγείας και Καταναλωτών (DG SANCO, Pool of scientific advisors in Risk Assessment, 2014-2016),
- (ε) μέλος του External Reviewer Working Group (ERGW) της Ευρωπαϊκής Αρχής για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA, 2012- σήμερα),

- (ζ) εξωτερικός κριτής ερευνητικών προγραμμάτων έρευνας από την Ακαδημία Επιστημών της Φινλανδίας, την Γαλλική, Κυπριακή & Βελγική κυβέρνηση,
 - (η) μέλος της reserved list για το Διοικητικό Συμβούλιο της EFSA, προταθείς από το Ελληνικό κράτος ως υποψήφιος μεταξύ των 16 προεπιλεγμένων (από 45 αρχικά υποψηφιότητες) για τις 7 θέσεις των μελών του ΔΣ που θα ανανεώνονταν,
 - (θ) μέλος της ομάδας Task Force του Επιστημονικού Συμβουλίου Έρευνας & Τεχνολογίας της Γ.Γ.Ε.Τ. για τις προτεραιότητες της Έρευνας στα τρόφιμα.
 - Στον κ. Ε. Πανάγου απονεμήθηκε το 2^ο βραβείο του διαγωνισμού ECOTROPHELIA 2012 για τη δημιουργία καινοτόμων τροφίμων που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (ΣΕΒΤ).
 - Στον κ. Π. Σκανδάμη απονεμήθηκε το 1^ο βραβείο του διαγωνισμού ECOTROPHELIA για τα έτη 2013 και 2014 για τη δημιουργία καινοτόμων τροφίμων που διοργάνωσε ο Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών Τροφίμων (ΣΕΒΤ).
- Ο κ. Πολυσίου είναι
- (α) μέλος του Δ.Σ. της Eurogram (European Herbs Growers Association),
 - (β) μέλος των Επιστημονικών Επιτροπών του Ε.Φ.Ε.Τ. (Επιτροπή για τα βότανα και Επιτροπή του Codex Alimentarius για τα μπαχαρικά),
 - (γ) μέλος της Ελληνικής Γεωργικής Ακαδημίας από το 2014, και
 - (δ) το όνομά του αναφέρεται στον κατάλογο των ερευνητών με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών (highly cited researcher; <http://highlycited.com/>).

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Το Γ.Π.Α. υλοποιεί στα Τμήματά του, μέσω κοινοτικών και άλλων προγραμμάτων, μεγάλο αριθμό αναπτυξιακών και ερευνητικών έργων καθώς και έργων παροχής υπηρεσιών, τα οποία συμβάλλουν στην ανάπτυξη των υποδομών του, στην ενίσχυση της εκπαίδευσης και της έρευνας και την πρόοδο της κοινωνίας.

Για την αποτελεσματική διαχείριση των κονδυλίων, λειτουργεί στο Γ.Π.Α. ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας, σύμφωνα με τις διατάξεις της ΚΥΑ679/96, η οποία κυρώθηκε με το Ν. 3794/2009 και η οποία τροποποιήθηκε με το Ν.3848/2009.

Στην συνέχεια παρουσιάζονται το σύνολο των ερευνητικών και αναπτυξιακών κονδυλίων που κατοχύρωσαν τα Ακαδημαϊκά Τμήματα του Γ.Π.Α. από πηγές του εσωτερικού και εξωτερικού για τα έτη 2009 έως και 2013.

Ακαδημαϊκό Έτος 2009

Τμήματα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό
ΕΦΠ	491.037,52 €	365.305,92 €	125.731,60 €
ΕΖΠΥ	670.178,25 €	385.201,33 €	284.976,92 €
ΓΒ	230.593,78 €	154.696,92 €	75.896,86 €
ΑΟΑ	439.821,56 €	290.681,59 €	149.139,96 €
ΕΤΤ	1.188.587,99 €	500.906,82 €	687.681,16 €
ΑΦΠ&ΓΜ	910.949,63 €	265.532,07 €	645.417,55 €
ΓΕΝΙΚΟ	787.752,61 €	552.269,86 €	235.276,88 €
Σύνολο	4.718.921,34 €	2.514.594,51 €	2.204.120,93 €

Ακαδημαϊκό Έτος 2010

Τμήματα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό
ΕΦΠ	797.068,60 €	374.406,16 €	422.662,44 €
ΕΖΠΥ	371.347,59 €	151.310,17 €	220.037,42 €
ΓΒ	56.151,28 €	-9.207,27 €	65.358,55 €
ΑΟΑ	502.876,98 €	296.468,53 €	206.408,45 €
ΕΤΤ	1.009.344,36 €	555.146,32 €	454.198,04 €
ΑΦΠ&ΓΜ	754.731,00 €	390.221,95 €	364.509,05 €
ΓΕΝΙΚΟ	1.053.328,75 €	362.756,09 €	698.001,69 €
Σύνολο	4.544.848,56 €	2.121.101,95 €	2.431.175,64 €

Ακαδημαϊκό Έτος 2011

Τμήματα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό
ΕΦΠ	522.502,27 €	336.514,55 €	185.987,72 €
ΕΖΠΥ	100.907,60 €	60.907,60 €	40.000,00 €
ΓΒ	628.627,95 €	398.700,72 €	229.927,23 €
ΑΟΑ	455.916,95 €	334.447,45 €	121.469,50 €
ΕΤΤ	712.822,23 €	563.284,45 €	149.537,78 €
ΑΦΠ&ΓΜ	999.254,57 €	431.364,95 €	567.889,61 €
ΓΕΝΙΚΟ	619.458,93 €	507.159,03 €	112.299,90 €
Σύνολο	4.039.490,50 €	2.632.378,75 €	1.407.111,74 €

Ακαδημαϊκό Έτος 2012

Τμήματα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό
ΕΦΠ	1.031.669,61 €	615.496,73 €	416.172,88 €
ΕΖΠΥ	336.244,61 €	249.829,39 €	86.415,22 €
ΓΒ	544.902,21 €	319.790,92 €	225.111,29 €
ΑΟΑ	386.555,17 €	253.294,11 €	133.261,06 €
ΕΤΤ	1.601.370,15 €	1.249.172,79 €	352.197,36 €
ΑΦΠ&ΓΜ	729.706,01 €	373.818,61 €	355.887,40 €
ΓΕΝΙΚΟ	737.189,76 €	376.758,21 €	363.568,34 €
Σύνολο	5.367.637,52 €	3.438.160,76 €	1.932.613,55 €

Ακαδημαϊκό Έτος 2013

Τμήματα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό
ΕΦΠ	2.347.831,64 €	574.193,97 €	1.773.637,67 €
ΕΖΠΥ	940.916,61 €	732.153,73 €	208.762,88 €
ΓΒ	670.894,88 €	507.584,21 €	163.310,67 €
ΑΟΑ	520.345,74 €	263.997,37 €	256.348,37 €
ΕΤΤ	3.915.509,32 €	3.305.663,27 €	609.846,05 €
ΑΦΠ&ΓΜ	1.939.121,26 €	784.687,11 €	1.154.434,15 €
ΓΕΝΙΚΟ	599.059,04 €	304.897,82 €	346.301,80 €
Σύνολο	10.933.678,49 €	6.473.177,48 €	4.512.641,59 €

Πίνακας IV. 6. ΛΟΙΠΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2008-09

Τμήματα	Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού	Αριθμός διοικητικού προσωπικού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης σε διοικητικό έργο*	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός τεχνικού προσωπικού Ε.Τ.Ε.Π.	Σχέση του αριθμού του τεχνικού προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός εργαστηρίων
			Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			
ΕΦΠ	19	8	(8:47) ή 1:6	8:709 ή 1: 89	13	13:47 ή 1:3,6	13:709 ή 1: 55		17	15
ΕΖΠΥ	10	5	(5:25) ή 1:5	5:259 ή 1: 52	7	7:25 ή 1:3,6	7:259 ή 1: 37	20	3	6
ΑΦΠ&ΓΜ	15	7	(7:34) ή 1:5	7:394 ή 1: 56	2	2:34 ή 1:17	2:394 ή 1: 197	25	9	6
ΓΒ	12	4	(4:25) ή 1:6	4:261 ή 1: 65	8	8:25 ή 1:3	8:261 ή 1: 33	8	2	6
ΕΤΤ	12	2	(2:19) ή 1:9,5	2:309 ή 1: 154	6	6:19 ή 1:3	6:309 ή 1: 52	11	8	7
ΑΟΑ	7	4	(4:21) ή 1:5	4:446 ή 1: 112	2	2:21 ή 1:10,5	2:446 ή 1: 223	20	4	
ΓΕΝΙΚΟ	3	3	(3:31) ή 1:10		4	4:31 ή 1:8	4:	52	10	

Ακαδημαϊκό έτος 2009 -10

Τμήματα	Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού	Αριθμός διοικητικού προσωπικού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης σε διοικητικό έργο*	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός τεχνικού προσωπικού Ε.Τ.Ε.Π.	Σχέση του αριθμού του τεχνικού προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός εργαστηρίων
			Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			
ΕΦΠ	17	7	7:44 ή 1:6	7:693 ή 1: 99	13	13:44 ή 1:3,4	13:693 ή 1: 53		17	15
ΕΖΠΥ	10	5	5:28 ή 1:5,6	5:261 ή 1: 52	6	6:28 ή 1:4,7	6:261 ή 1:44	20	3	6
ΑΦΠ&ΓΜ	12	5	5:33 ή 1:6,6	5:406 ή 1: 81	2	2:33 ή 1:17	2:406 ή 1: 203	25	9	6
ΓΒ	12	3	3:25 ή 1:8,3	3:257 ή 1:86	8	8:25 ή 1:3	8:257 ή 1: 32	8	2	6
ΕΤΤ	10	2	2:22 ή 1:11	2:296 ή 1:148	5	5:22 ή 1:4,4	5:296 ή 1: 59	11	8	7
ΑΟΑ	7	4	4:21 ή 1:5	4:455 ή 1:114	3	3:21 ή 1:7	3:455 ή 1: 152	20	4	
ΓΕΝΙΚΟ	4	4	4:29 ή 1:7,2		4	4:29 ή 1:7		52		10

Ακαδημαϊκό έτος 2010-11

Τμήματα	Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού	Αριθμός διοικητικού προσωπικού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης σε διοικητικό έργο*	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός τεχνικού προσωπικού Ε.Τ.Ε.Π.	Σχέση του αριθμού του τεχνικού προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός εργαστηρίων
			Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			
ΕΦΠ	16	7	7:42 ή 1:6	7:676 ή 1:97	13	13:42 ή 1:3,2	13:676 ή 1: 52		17	15
ΕΖΠΥ	10	5	5:27 ή 1:5,4	5:262 ή 1:52	6	6:27 ή 1:4,5	6:262 ή 1: 44	20	3	6
ΑΦΠ&ΓΜ	11	5	5:28 ή 1:5,6	5:418 ή 1:84	2	2:28 ή 1:14	2:418 ή 1:209	25	9	6
ΓΒ	10	3	3:25 ή 1:8,3	3:254 ή 1:85	8	8:25 ή 1:3,1	8:254 ή 1:32	8	2	6
ΕΤΤ	8	2	2:21 ή 1:10	2:292 ή 1:146	5	5:21 ή 1:4,2	5:292 ή 1:58	11	8	7
ΑΟΑ	7	4	4:19 ή 1:5	4:469 ή 1:117	3	3:19 ή 1:6,3	3:469 ή 1: 156	20	4	
ΓΕΝΙΚΟ	3	3	3:28 ή 1:9,3		4	4:28 ή 1:7		52		10

Ακαδημαϊκό έτος 2011-12

Τμήματα	Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού	Αριθμός διοικητικού προσωπικού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης σε διοικητικό έργο*	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός τεχνικού προσωπικού Ε.Τ.Ε.Π.	Σχέση του αριθμού του τεχνικού προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός εργαστηρίων
			Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών		Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών			
ΕΦΠ	14	6	6:43 ή 1:7,2	6:667 ή 1:111	12	12:43 ή 1:3,6	12:667 ή 1: 56		17	15
ΕΖΠΥ	9	4	4:24 ή 1:6	4:263 ή 1:66	5	5:24 ή 1:4,8	5:263 ή 1: 53	20	3	6
ΑΦΠ&ΓΜ	11	5	5:26 ή 1:5	5:427 ή 1:85	2	2:26 ή 1:13	2:427 ή 1: 213	25	9	6
ΓΒ	10	3	3:25 ή 1:8,3	3:259 ή 1:86	8	8:25 ή 1:3,1	8:259 ή 1: 32	8	2	6
ΕΤΤ	9	2	2:22 ή 1:11	2:275 ή 1:138	5	5:22 ή 1:4,4	5:275 ή 1:55	11	8	7
ΑΟΑ	6	3	3:17 ή 1:5,9	3:459 ή 1:153	2	2:17 ή 1:8,5	2:459 ή 1:230	20	4	
ΓΕΝΙΚΟ	5	4	4:31 ή 1:7,8		4	4:31 ή 1:7,8		52		10

Ακαδημαϊκό έτος 2012-13

Τμήματα	Συνολικός αριθμός διοικητικού προσωπικού	Αριθμός διοικητικού προσωπικού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης σε διοικητικό έργο*	Σχέση του αριθμού Διοικητικού Προσωπικού		Συνολικός αριθμός τεχνικού προσωπικού Ε.Τ.Ε.Π.	Σχέση του αριθμού του τεχνικού προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές	Αριθμός αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός εργαστηρίων
			Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**		Προς συνολικό αριθμό διδακτικού προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών**			
ΕΦΠ	19	8	8:62 ή 1:7,8	8:687 ή 1:86	16	16:62 ή 1:3,9	16:687 ή 1: 43		17	17
ΕΖΠΥ	9	4	4:24 ή 1:6	4:271 ή 1:68	4	4:24 ή 1:6	4: 271 ή 1: 68	20	3	6
ΑΦΠ&ΓΜ	11	5	5:36 ή 1:7	5:445 ή 1:89	2	2:36 ή 1:18	2:445 ή 1: 223	25	9	7
Β-ΓΒ	4	3	3:16 ή 1:5,3	3:269 ή 1:90	3	3:16 ή 1:5,3	3:269 ή 1: 90	8	2	7
ΕΤΔΑ -ΕΤΤ	12	2	2:28 ή 1:14	2:260 ή 1:130	5	5:28 ή 1:5,6	5:260 ή 1: 52	11	8	9
ΑΟΑ	6	3	3:24 ή 1:8	3: 432 ή 1:144	2	2:24 ή 1:12	2: 432 ή 1: 216	20	4	3

Σημείωση:

*Ο συνολικός αριθμός των διοικητικών υπαλλήλων που είναι τοποθετημένοι σε κάθε Ακαδημαϊκό Τμήμα αναγράφεται στην πρώτη στήλη. Όπως ήδη έχει αναφερθεί, μέρος του διοικητικού προσωπικού είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και στις υποχρεώσεις τους είναι και η επικουρική παροχή διοικητικού έργου, αλλά όχι αποκλειστικά. Στην δεύτερη στήλη αναγράφεται το διοικητικό προσωπικό των Γραμματειών των Τμημάτων και επιπλέον η κατά προσέγγιση αναλογία του υπόλοιπου προσωπικού σε αντιστοιχία με θέσεις πλήρους απασχόλησης σε διοικητικό έργο.

**Για την εξαγωγή των αναλογιών προς τους φοιτητές, λήφθηκαν υπόψη μόνο οι εγγεγραμμένοι προπτυχιακοί φοιτητές από το 1^ο έως και το 5^ο έτος φοίτησης.

Αίθουσες διδασκαλίας

1. Το Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής διαθέτει για εκπαιδευτικούς σκοπούς τις ακόλουθες αίθουσες:

Εργαστήρια	Χώροι ασκήσεων Αίθουσες X Χωρητικότητα	Παρατηρήσεις
Αμπελολογίας	3x30 (Αίθουσες Δενδροκομείου), 1x17	Και στον αμπελώνα
Ανθοκομίας & Αρχ.Τοπίου	2x20 (Σχεδιαστήρια)	
Βελτ. Φυτών & Γ. Πειρ.	1x35, Αμφιθέατρα	
Γενικής και Γεωργικής Μετεωρολογίας	1x48, 1x10	Και στον Αγρό με τον Αυτόματο Μετεωρολογικό Σταθμό και στον Αγρό με τον Κλασικό (Ιστορικό) Μετεωρολογικό Σταθμό
Γενικής και Γεωργικής Μικροβιολογίας	2x25 (Αίθουσες Μικροσκοπίας, αριθμός μικροσκοπίων)	
Γεωργίας	3x48, 1x30	Και στον αγρό
Γεωρ. Φαρμακολογίας	2x30 (Αίθουσες Δενδροκομείου), 1x12	
Μελισσοκομίας-Σηροτροφίας	1x24	Και στο Μελισσοκομείο
Δενδροκομία	3x30 (Αίθουσες Δενδροκομείου)	Και στο Δενδροκομείο
Γεωρ. Ζωολ. & Εντομολογία	2x24 (Αίθουσες Μικροσκοπίας)	Και στον αγρό
Κηπευτικών Καλλιεργειών	1x35	Και στον αγρό
Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας	Δεν υπάρχουν	
Συστηματικής Βοτανικής	1x28 (Αίθουσα Μικροσκοπίας, αριθμός στερεοσκοπίων)	
Οικολογίας & Προστ. Περιβ.	Αμφιθέατρα	
Φυσιολογίας & Μορφολογίας Φυτών	2x40 (Αίθουσες Μικροσκοπίας) 2x40 (Αίθουσες Φυσιολογίας)	μπορούν να υποστηρίξουν και μαθήματα θεωρίας
Φυτοπαθολογίας	1x40, 1x30 (Αίθουσες Μικροσκοπίας)	

2. Το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών διαθέτει τρεις αίθουσες διδασκαλίας εκ των οποίων δύο των 50 θέσεων και μια των 10 θέσεων καθώς και μία αίθουσα υπολογιστών 20 θέσεων. Επίσης το Τμήμα διαθέτει μία αίθουσα στερεοσκοπίας 20 θέσεων, τρία χημεία-εργαστήρια των 15 θέσεων, μία αίθουσα ανατομείου 30 θέσεων, μία αίθουσα μικροσκοπίας 10 θέσεων. Επιπροσθέτως το Τμήμα διαθέτει επίσης σταβλικές, ιχθυοτροφικές και πειραματικές εγκαταστάσεις.

3. Στο Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής, λειτουργούν οι ακόλουθες αίθουσες διδασκαλίας:

Αίθουσες θεωρητικής διδασκαλίας με συνολική χωρητικότητα 485 θέσεων. Συγκεκριμένα:

- Α Αίθουσα 1^{ου} Ορόφου 90 θέσεις

- Β Αίθουσα 1^{ου} Ορόφου 70 θέσεις
- Α Αίθουσα 2^{ου} Ορόφου 75 θέσεις
- Β Αίθουσα 2^{ου} Ορόφου 60 θέσεις
- Αίθουσα Συνελεύσεων 50 θέσεις
- Αίθουσα εργαστηρίου Μαθηματικών 70 θέσεις
- Αίθουσα διδασκαλίας Εργαστηρίου Εδαφολογίας 20 θέσεων
- Αίθουσα Τοπογραφίας 50 θέσεων

Αίθουσες Εργαστηριακών Ασκήσεων. Συγκεκριμένα:

- Εργαστηρίου Μαθηματικών 22 θέσεων
- Εργαστηρίου Εδαφολογίας 40 θέσεων
- Εργαστηρίου Μηχανολογίας 2 αίθουσες με δυναμικότητα 40 θέσεων και 1 με δυναμικότητα 10 θέσεων
- Αίθουσα Υψηλής Τεχνολογίας χωρητικότητας 50 θέσεων
- Εργαστήριο Ορυκτολογίας-Γεωλογίας:

Διατίθενται μία αίθουσα διδασκαλίας και ασκήσεων για τα προπτυχιακά μαθήματα, χωρητικότητας 40 ατόμων και μία αίθουσα διδασκαλίας και ασκήσεων για τα μεταπτυχιακά μαθήματα χωρητικότητας 20 ατόμων. Στο Εργαστήριο λειτουργούν εργαστηριακοί χώροι χημικών αναλύσεων, πετρωμάτων, εδαφών και νερών, καθώς επίσης γεωτεχνικών δοκιμών, χωρητικότητας 5 ατόμων.

4. Το Τμήμα Επιστήμης και Διατροφής του Ανθρώπου διαθέτει έξι (6) αίθουσες διδασκαλίας συνολικής χωρητικότητας 200 ατόμων για τη διδασκαλία των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων και τρία (3) εκπαιδευτικά εργαστήρια συνολικής χωρητικότητας 100 ατόμων. Επιπλέον διαθέτει και πιλοτικό τυροκομείο στο Εργαστήριο Γαλακτοκομίας. Οι αίθουσες διδασκαλίας επαρκούν για τις ανάγκες διδασκαλίας, αλλά απαιτείται βελτίωση της ποιότητάς τους, ώστε να καταστούν περισσότερο κατάλληλες για διδασκαλία. Ορισμένες από αυτές είναι ημιυπόγειες. Οι αίθουσες διδασκαλίας της θεωρίας χρησιμοποιούνται σε μεγάλο βαθμό (ποσοστό 80-100%) κατά τον πρωινό κύκλο λειτουργίας του πανεπιστημίου, ενώ κατά τις απογευματινές ώρες λειτουργίας του πανεπιστημίου χρησιμοποιούνται κυρίως οι εργαστηριακές αίθουσες διδασκαλίας.
5. Το Τμήμα Βιοτεχνολογίας έχει στη διάθεσή του τις ακόλουθες αίθουσες:
 - Για τις θεωρητικές διαλέξεις:
 - ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ 38 ατόμων
 - ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ 38 ατόμων
 - Για την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών:
 - ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Α 40 ατόμων

● ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ	B	35 ατόμων
● ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	A	40 ατόμων
● ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	B	40 ατόμων
● ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	A	60 ατόμων
● ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	B	80 ατόμων

Εκτός των παραπάνω αιθουσών υπάρχουν στο Γ.Π.Α. 11 αμφιθέατρα συνολικού εμβαδού 2.150 τ.μ. και χρησιμοποιούνται από όλα τα Τμήματα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Παράρτημα διπλώματος



ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κτλ). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία, και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα του. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες θα δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Επώνυμο:

1.2 Όνομα:

1.3 Ημερομηνία γεννήσεως:

1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός:

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ονομασία τίτλου στην πρωτότυπη γλώσσα:

Πτυχίο

2.2 Κύριος τομέας σπουδών:

.....

2.3 Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος:

Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

2.4 Ονομασία και καθεστώς Ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές:

Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

2.5 Γλώσσα διδασκαλίας/εξετάσεων:

Ελληνική

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου:

Βασικός τίτλος σπουδών ανωτάτης εκπαίδευσης (επίπεδο Bachelor)

Επίπεδο ... (ταξινόμηση συστήματος ISCED της UNESCO)

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

Διάρκεια σε έτη: 5

Εβδομάδες κατ'έτος: 26

Διδακτικές Μονάδες ECTS: 300

Συνολικός Φόρτος Εργασίας: ώρες

Πρακτική Άσκηση: Τετράμηνη πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια των σπουδών

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής:

Με Απολυτήριο Λυκείου και εξετάσεις

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Είδος μελέτης: Πλήρης φοίτηση

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

.....
.....

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών, πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής που:

(α) έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα και έχει συγκεντρώσει 300 διδακτικές μονάδες ECTS,

(β) έχει εγκριθεί η πτυχιακή του εργασία και

(γ) έχει περατώσει την πρακτική του άσκηση

4.3. Λεπτομέρειες του Προγράμματος Σπουδών

Μαθήματα Βασικής Υποδομής

A/A	Μαθήματα	Εξάμηνο	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Βαθμολογία

Μαθήματα Γενικής Γεωπονικής Υποδομής

A/A	Μαθήματα	Εξάμηνο	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)	Βαθμολογία

Μαθήματα Προσανατολισμένων Γεωπονικών Γνώσεων

A/A	Μαθήματα	Εξάμηνο	Μαθησιακά Αποτελέσματα	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Βαθμολογία

Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας:.....

Η Πρακτική Άσκηση (4 μήνες) πραγματοποιήθηκε στ.

Προαιρετικά Μαθήματα

A/A	Μαθήματα	Εξάμηνο	Διδακτικές Μονάδες (ECTS)	Βαθμολογία

4.4 Σύστημα βαθμολογίας:

Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και ειδικότερα:

8,50 - 10 : "Άριστα"

6,50 - 8,49 : "Λίαν Καλώς"

5,0 - 6,49 : "Καλώς"

Για την επιτυχή ολοκλήρωση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι μεγαλύτερη από 5,0.

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη –Ελληνική- γλώσσα):

Αφορά τον κάθε φοιτητή ατομικά (πχ: 7,2 Λίαν Καλώς).

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Το πτυχίο του Τμήματος παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές για απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ή διδακτορικού διπλώματος.

5.2 Επαγγελματικό καθεστώς:

Επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Οι πτυχιούχοι των Τμημάτων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών μπορούν να εργασθούν στα σχετικά Υπουργεία (Υπουργεία Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων, Περιβάλλοντος Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής, Δικαιοσύνης Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, κ.λ.π.), και Οργανισμούς στην Ελλάδα και το εξωτερικό, σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης όλων των βαθμίδων, σε εταιρίες τοπικής και περιφερειακής ανάπτυξης, στην εκπαίδευση (δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια), σε Οργανισμούς και Ιδρύματα Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης, σε Τράπεζες, σε γεωργικούς συνεταιρισμούς, ως ιδιώτες επιχειρηματίες ή ως στελέχη ιδιωτικών επιχειρήσεων σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις φυτικής ή ζωικής παραγωγής ή και μικτής παραγωγής, σε γεωργικές βιομηχανίες, σε εταιρίες παραγωγής, κατασκευής, διακίνησης και εμπορίας γεωργικών εφοδίων και ως μελετητές έργων της αρμοδιότητάς τους.

6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

-Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας: www.yperpth.gr

-Ιστοσελίδα του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών : www.aua.gr

-Ιστοσελίδα του Τμήματος:

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΙΕΡΑ ΟΔΟΣ 75, 118 55 ΑΘΗΝΑ

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ημερομηνία:

Ο Γραμματέας του Τμήματος
Τμήματος

Ο Πρόεδρος του

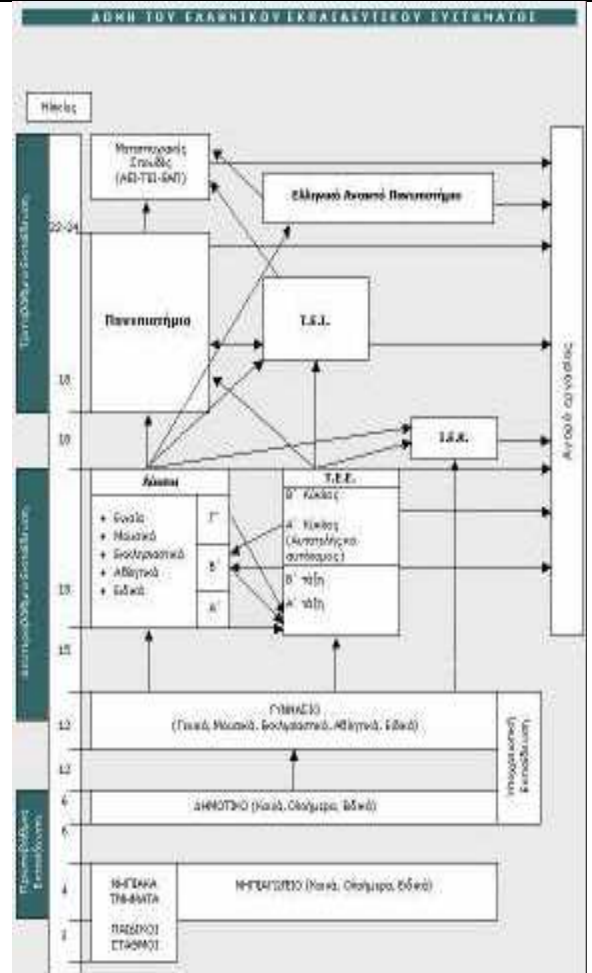
Σφραγίδα Τμήματος

Η ανώτατη εκπαίδευση είναι δημόσια και παρέχεται από τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Η εισαγωγή των φοιτητών σ' αυτά τα ιδρύματα εξαρτάται από την επίδοσή τους σε εξετάσεις εθνικού επιπέδου που λαμβάνουν χώρα στο Λύκειο.

Η ανώτατη εκπαίδευση έχει καθορισμένη διάρκεια σπουδών και συγκεκριμένα τέσσερα έτη (4) στα ΤΕΙ και 4, 5 ή 6 έτη στα Πανεπιστήμια, ανάλογα με τον κλάδο σπουδών.

Η διαβάθμιση των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων συνεπάγεται την υποχρέωση κατοχής του αποδεικτικού τίτλου (απολυτηρίου, πτυχίου κλπ) του προηγούμενου επιπέδου σπουδών για τη συνέχιση στο επόμενο.

* Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση "ΕΥΡΥΔΙΚΗ".



2. Κωδικοποίηση Εξόδων

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02	02	ΧΡΕΩΣΤΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ
02.000	000	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
02.000.0000	0000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
02.000.0100	0100	ΑΜΟΙΒΕΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΥΠΗΡΕΤΩΝ
02.000.0200	0200	ΑΜΟΙΒΕΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΥΠΗΡΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΤΩΝ
02.000.0210	0210	ΒΑΣΙΚΟΣ ΜΙΣΘΟΣ
02.000.0211	0211	Βασικός μισθός τακτικών(μονίμων,αιρετών, μετακλητών με θητεία)
02.000.0212	0212	Βασικός Μισθός Εκτάκτων
02.000.0220	0220	ΓΕΝΙΚΑ ΤΑΚΤΙΚΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ
02.000.0222	0222	Μεταπτυχιακό
02.000.0223	0223	Επίδομα Μεταπτυχιακών Σπουδών
02.000.0224	0224	Οικογενειακά Επίδοματα
02.000.0228	0228	Επίδομα αδειας προσωπικού
02.000.0230	0230	
02.000.0232	0232	Α.Τ.Α
02.000.0235	0235	Επίδομα ειδικών συνθηκών
02.000.0240	0240	ΕΙΔΙΚΑ ΤΑΚΤΙΚΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ
02.000.0244	0244	Επίδομα διδακτικής Προετοιμασίας και Εξ. Απασχόλησης
02.000.0250	0250	ΕΙΔΙΚΑ ΤΑΚΤΙΚΑ ΕΠΙΔΟΜΑΤΑ
02.000.0259	0259	Ερευνητική χορηγία
02.000.0260	0260	ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΕΡΓΑΤΩΝ
02.000.0261	0261	Αποζημίωση για υπερωριακή εργασία
02.000.0263	0263	Αμοιβή για εργασία τις εξαιρέσιμες και νυχτερινές ώρες
02.000.0264	0264	Αποζημίωση για συμμετοχή σε συμβούλια ή επιτροπές
02.000.0270	0270	ΑΠΟΔΟΧΕΣ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
02.000.0274	0274	Αμοιβές ωρομίσθιου προσωπικού
02.000.0280	0280	ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΕΙΣ
02.000.0287	0287	Αποζημιώσεις για κανονική άδεια που δεν χορηγήθηκε
02.000.0289	0289	Διάφορες αποζημιώσεις που δεν κατονομάζονται ειδικά
02.000.0400	0400	ΑΜΟΙΒΕΣ ΟΣΩΝ ΕΚΤΕΛΟΥΝ ΕΙΔΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
02.000.0410	0410	ΜΕ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ
02.000.0411	0411	Αμοιβές νομικών που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες με την ιδιότητα του ελεύθερου επαγγελματία
02.000.0415	0415	Αμοιβές συγγραφέων και συντακτών
02.000.0419	0419	Αμοιβές λοιπών που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες με την ιδιότητα των ελευθερών επαγγελματιών
02.000.0420	0420	ΜΕ ΚΑΘΕ ΑΛΛΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
02.000.0429	0429	Λοιπές Αμοιβές φυσικών προσώπων που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες
02.000.0429α	0429α	Λοιπές αμοιβές φυσικών προσώπων που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες
02.000.0429β	0429β	(Πρακτική Εξάσκηση) Λοιπές αμοιβές φυσικών προσώπων που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες
02.000.0430	0430	ΜΕ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ
02.000.0431	0431	Αμοιβές και Προμήθειες Τραπεζών
02.000.0439	0439	Λοιπές αμοιβές νομικών προσώπων που εκτελούν ειδικές υπηρεσίες
02.000.0500	0500	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΝΠΔΔ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ ΑΣΦΑΛΙΣΗ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ ΤΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΤΑΞΙΟΥΧΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΩΝ ΤΟΥΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΓΕΝΙΚΑ
02.000.0510	0510	ΕΞΟΔΑ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ
02.000.0518	0518	Έξοδα νοσηλείας σπουδαστών γενικά

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.0520	0520	ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ
02.000.0521	0521	Εισφορές στο ΙΚΑ (εκτός από την περίπτωση του Κ.Α.0523)
02.000.0522	0522	Εισφορές σε λοιπούς ασφαλιστικούς οργ. (εκτός από την περιπτ. του ΚΑ 0524)
02.000.0523	0523	Εισφορές στο ΙΚΑ προσωπικού , που αμείβεται σε βάρος Κ.Α. 0271,0272,0273
02.000.0529	0529	Λοιπές Εισφορές για την Κοινωνική Ασφάλιση
02.000.0530	0530	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
02.000.0533	0533	Δαπάνες για εκπαιδευτικές διαδρομές
02.000.0540	0540	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
02.000.0541	0541	Δαπάνες επιμόρφωσης υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.
02.000.0543	0543	Δαπάνες για εκπαιδευτικές εκδρομές
02.000.0550	0550	ΕΡΓΟΔΟΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ
02.000.0551	0551	Εισφορές στο ΙΚΑ (εκτός από την περίπτωση του Κ.Α.0523)
02.000.0552	0552	Εισφορές σε λοιπούς ασφαλιστ.οργ.(εκτος από την περιπτ.του Κ.Α.0524)
02.000.0600	0600	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΟΧΕΣ
02.000.0630	0630	ΠΑΡΟΧΕΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
02.000.0631	0631	Βοηθήματα εξάπαξ
02.000.0638	0638	Αποζημιώσεις απολυομένων
02.000.0660	0660	ΜΗΝΙΑΙΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΛΟΓΩ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ κλπ. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΑΕΙ ΚΑΤΑΒΑΛΛΟΜΕΝΑ ΑΠ' ΑΥΤΑ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΜΗΝΙΑΙΑ ΒΟΗΘΗΜΑΤΑ ΣΕ ΙΔΡΥΤΕΣ
02.000.0661	0661	Μηνιαία βοηθήματα λόγω αποχώρησης Καθηγητών των ΑΕΙ καταβαλλόμενα απ'αυτά
02.000.0700	0700	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ Η' ΜΗ
02.000.0710	0710	ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΕΞΟΔΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ
02.000.0711	0711	ΟΔΟΙΠΟΡΙΚΑ ΕΞΟΔΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
02.000.0711α	0711α	Οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό υπαλλήλων τρέχοντος έτους
02.000.0711β	0711β	Οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό υπαλλήλων παρελθόντος έτους
02.000.0712	0712	Έξοδα κίνησης υπαλλήλων που μετακινούνται εντός έδρας για εκτέλεση υπηρεσίας
02.000.0720	0720	ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΓΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ
02.000.0721	0721	ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΑΠΟΖΗΜΙΩΣΗ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
02.000.0721α	0721α	Ημερήσια αποζημίωση μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό υπαλλήλων τρέχοντος έτους
02.000.0721β	0721β	Ημερήσια αποζημίωση μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό υπαλλήλων παρελθόντος έτους
02.000.0730	0730	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙ' ΑΠΟΣΤΟΛΗ Η' ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
02.000.0731	0731	Οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας υπαλλήλων από το εσωτερικό στο εξωτερικό ή και αντίστροφα
02.000.0732	0732	Ημερήσια αποζημίωση μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας υπαλλήλων από το εσωτερικό στο εξωτερικό ή και αντίστροφα
02.000.0737	0737	Οδοιπορικά έξοδα για την αποστολή στο εξωτερικό υπαλλήλων για εκπαίδευση
02.000.0770	0770	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ
02.000.0771	0771	Οδοιπορικά έξοδα μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.0772	0772	Ημερήσια αποζημίωση μετακίνησης για εκτέλεση υπηρεσίας στο εσωτερικό προσώπων που δεν έχουν την υπαλληλική ιδιότητα
02.000.0780	0780	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗ Ή ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ
02.000.0781	0781	Οδοιπορικά έξοδα για αποστολή στο εξωτερικό ή μετάκληση από το εξωτερικό προσώπων που δεν έχουν υπαλληλική ιδιότητα
02.000.0782	0782	Ημερήσια αποζημίωση για αποστολή στο εξωτερικό ή μετάκληση από το εξωτερικό προσώπων που δεν έχουν υπαλληλική ιδιότητα
02.000.0791	0791	Έξοδα μεταφ.Οικοσκευής και έξοδα πρώτης εγκατάστασης Καθηγητών ΑΕΙ που μετακινούνται απο το εξωτερικό
02.000.0800	0800	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΜΗ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
02.000.0820	0820	ΜΕΤΑΦΟΡΕΣ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΙ ΑΓΑΘΩΝ
02.000.0824	0824	Μεταφορές αγαθών (περιλαμβάνονται τα πλοηγικά και τέλη αεροδρομίων (φορτοεκφορτ.))
02.000.0828	0828	Μεταφορά μαθητών και φοιτητών
02.000.0830	0830	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
02.000.0831	0831	Ταχυδρομικά Τέλη
02.000.0832	0832	Τηλεφωνικά ,τηλεγραφικά και τηλετυπικά τέλη εσωτερικού
02.000.0834	0834	Έξοδα τηλεπικοινωνιακών εγκαταστάσεων κλπ.
02.000.0840	0840	ΥΔΡΕΥΣΗ,ΑΡΔΕΥΣΗ,ΦΩΤΙΣΜΟΣ,ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑ
02.000.0841	0841	Ύδρευση και Άρδευση
02.000.0842	0842	Φωτισμός και κίνηση (με ηλεκτρικό ή φωταέριο)
02.000.0843	0843	Πλυντικά
02.000.0844	0844	Δαπάνες εκκενώσεων βόθρων
02.000.0845	0845	Δαπάνες καθαρισμού γραφείων
02.000.0850	0850	ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ
02.000.0851	0851	Διαφημίσεις και Δημοσιεύσεις
02.000.0856	0856	Φιλοξενία και δεξιώσεις
02.000.0860	0860	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
02.000.0863	0863	Συντήρηση και επισκευή κτιρίων
02.000.0870	0870	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ
02.000.0879	0879	Συντήρηση και επισκευή λοιπών μονίμων εγκαταστάσεων (περιλαμβάνονται διάφορα)
02.000.0880	0880	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ
02.000.0881	0881	Συντήρηση και επισκευή μεταφορικών μέσων ξηράς
02.000.0887	0887	Συντήρηση και επισκευή λοιπών μηχανημάτων
02.000.0888	0888	Συντήρηση και επισκευή επίπλων και σκευών
02.000.0889	0889	Συντήρηση και επισκευή λοιπού εξοπλισμού
02.000.0890	0890	ΛΟΙΠΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ
02.000.0891	0891	Εκτυπώσεις,εκδόσεις γενικά και βιβλιοδετήσεις
02.000.0892	0892	Ασφάλιστρα και φύλακτρα ακινήτων,μεταφορικών μέσων εξοπλισμών επίπλων ,χρεογράφων,ενεχύρων κλπ
02.000.0893	0893	Εκτέλεση δικαστικών αποφάσεων ή συμβιβαστικών πράξεων
02.000.0894	0894	Δικαστικά έξοδα (περιλαμβάνονται έξοδα πτώχευσης ,κατασκευής και συμβολαιογραφικά)
02.000.0898	0898	Δαπάνες του άρθρου 7 του Ν.2158/93
02.000.0899	0899	Λοιπές δαπάνες
02.000.0900	0900	ΦΟΡΟΙ-ΤΕΛΗ-ΕΞΟΔΑ ΒΕΒΑΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΣΠΡΑΞΗΣ ΕΣΟΔΩΝ
02.000.0910	0910	ΦΟΡΟΙ ΤΕΛΗ
02.000.0911	0911	Φόροι
02.000.0912	0912	Τέλη

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.1000	1000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ
02.000.1100	1100	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΣΚΕΥΩΝ ΜΑΓΕΙΡΕΙΟΥ,ΚΛΙΝΟΣΤΡΩΜΩΝ
02.000.1140	1140	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΚΤΗΝΩΝ
02.000.1149	1149	Προμήθεια υλικών που δεν κατονομάζονται ειδικά
02.000.1200	1200	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΕΣΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
02.000.1250	1250	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΤΥΠΩΝ ΓΕΝΙΚΑ
02.000.1251	1251	Προμήθεια επιστημονικών συγγραμμάτων και βοηθημάτων για τους σπουδαστές των ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
02.000.1259	1259	Προμήθεια βιβλίων,περιοδικών,εφημερίδων και λοιπών εκδόσεων
02.000.1260	1260	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΓΡΑΦΙΚΗΣ ΥΛΗΣ (ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΓΕΝΙΚΑ)
02.000.1261	1261	Προμήθεια γραφικής ύλης και μικροαντικειμένων γραφείου γενικά
02.000.1270	1270	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ
02.000.1271	1271	Προμήθεια ειδών αθλητισμού
02.000.1280	1280	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΣΥΝΑΦΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
02.000.1281	1281	Προμήθεια υλικών μηχανογραφικών και λοιπών συναφών εφαρμογών
02.000.1290	1290	ΛΟΙΠΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ
02.000.1292	1292	Προμήθεια ηλεκτρικών λαμπτήρων
02.000.1300	1300	ΕΙΔΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΥΠΡΕΠΙΣΜΟΥ
02.000.1310	1310	ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ
02.000.1312	1312	Προμήθεια φαρμακευτικού υλικού
02.000.1330	1330	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
02.000.1339	1339	Προμήθεια κτηνιατρικού υλικού που δεν κατονομάζονται
02.000.1340	1340	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
02.000.1349	1349	Προμήθεια φυτοπαθολογικού υλικού που δεν κατονομάζεται ειδικά
02.000.1380	1380	ΕΙΔΗ ΚΑΘΑΡΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΕΥΠΡΕΠΙΣΜΟΥ
02.000.1381	1381	Προμήθεια ειδών καθαριότητας και ευπρεπισμού
02.000.1400	1400	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΑΓΑΘΩΝ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΧΡΗΣΕΩΣ
02.000.1410	1410	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΑΓΑΘΩΝ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΧΡΗΣΕΩΣ
02.000.1413	1413	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής κτιρίων γενικά
02.000.1430	1430	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ
02.000.1431	1431	Προμήθεια ειδών συντήρησης και επισκευής μεταφορικών μέσων ξηράς
02.000.1435	1435	Προμήθεια ελαστικών
02.000.1439	1439	Λοιπές προμήθειες ειδών συντήρησης και επισκευής μηχανικού και λοιπού εξοπλισμού
02.000.1500	1500	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ,ΙΜΑΤΙΣΜΟΥ ΥΠΟΔΥΣΗΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ
02.000.1510	1510	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
02.000.1513	1513	Προμήθεια νομής
02.000.1520	1520	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
02.000.1521	1521	Προμήθεια τήβενων καθηγητών και επίτιμων διδασκόντων
02.000.1522	1522	Προμήθεια στολών φυλάκων
02.000.1527	1527	Προμήθεια στολών κλητήρων
02.000.1528	1528	Προμήθεια στολών λοιπού προσωπικού
02.000.1528α	1528α	Προμήθεια στολών οδηγών αυτοκινήτων
02.000.1528β	1528β	Προμήθεια στολών εργατών
02.000.1530	1530	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΙΔΩΝ ΥΠΟΔΥΣΗΣ
02.000.1531	1531	Προμήθεια υποδημάτων
02.000.1600	1600	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΚΑΙ ΛΙΠΑΝΤΙΚΩΝ

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.1610	1610	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΓΡΩΝ -ΣΤΕΡΕΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ ΥΓΡΑΕΡΙΩΝ, ΦΩΤΑΕΡΙΩΝ, ΑΕΡΙΩΝ ΨΥΞΗΣ
02.000.1611	1611	Προμήθεια υγρών καυσίμων και λιπαντικών
02.000.1613	1613	Προμήθεια υγραερίων, φωταερίων
02.000.1700	1700	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΩΝ, ΒΙΒΛΙΟΔΕΤΙΚΩΝ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
02.000.1720	1720	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΠΟΓΡΑΦΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΕΩΝ
02.000.1729	1729	Προμήθεια υλικού τοπογραφήσεων
02.000.1730	1730	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΩΤΟΤΥΠΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
02.000.1731	1731	Προμήθεια φωτογραφικού και φωτοτυπικού υλικού
02.000.1740	1740	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΑΦΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ
02.000.1741	1741	Προμήθεια φιλμς
02.000.1800	1800	ΛΟΙΠΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ
02.000.1820	1820	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΠΑΡΑΣΗΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΛΛΙΩΝ
02.000.1821	1821	Προμήθεια παρασήμων και μεταλλίων
02.000.1890	1890	ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ
02.000.1892	1892	Αγορά ζώων
02.000.2000	2000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΣΕ ΤΡΙΤΟΥΣ
02.000.2200	2200	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΝΠΔΔ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ
02.000.2300	2300	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΝΠΔΔ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥΣ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ
02.000.2310	2310	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΔΑΠΑΝΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
02.000.2320	2320	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΔΑΠΑΝΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
02.000.2329	2329	Επιχορηγήσεις και συνδρομές για την πληρωμή λοιπών δαπανών διοίκησης και λειτουργίας
02.000.2400	2400	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ
02.000.2490	2490	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΔΗΜΟΣΙΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ
02.000.2499	2499	Λοιπές επιχορηγήσεις και συνδρομές σε δημόσιους οργανισμούς
02.000.2500	2500	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ
02.000.2510	2510	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
02.000.2511	2511	Επιχορηγήσεις και συνδρομές σε οργανισμούς του εξωτερικού
02.000.2600	2600	ΧΟΡΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥΣ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΣΚΟΠΟΥΣ
02.000.2620	2620	ΧΟΡΗΓΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
02.000.2630	2630	ΧΟΡΗΓΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
02.000.2631	2631	Χορηγίες για την λειτουργία Φοιτητικών συσσιτίων
02.000.3000	3000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΑΝΤΙΚΡΙΖΟΜΕΝΕΣ ΑΠΟ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΕΣΟΔΑ
02.000.3300	3300	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ ΕΣΟΔΩΝ ΠΟΥ ΕΙΣΠΡΑΧΘΗΚΑΝ ΥΠΕΡ ΤΡΙΤΩΝ
02.000.3310	3310	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ ΣΕ ΜΕΤΟΧΙΚΑ ΤΑΜΕΙΑ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΓΙ'ΑΥΤΑ
02.000.3311	3311	Αποδόσεις στο ΜΤΠΥ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό
02.000.3320	3320	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΤΑ ΤΑΜΕΙΑ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑΣ
02.000.3321	3321	Αποδοση στο Τ.Π.Δ.Υ
02.000.3327	3327	Απόδοση στον Κλάδο Προνοίας υπαλλήλων ΝΠΔΔ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό
02.000.3330	3330	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΤΑ ΤΑΜΕΙΑ ΠΡΟΝΟΙΑΣ Η' ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ ΤΩΝ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥΝΤΑΙ ΓΙ'ΑΥΤΑ
02.000.3339	3339	Απόδοση στα λοιπά Ταμεία Πρόνοιας ή αλληλοβοηθείς των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτά

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.3340	3340	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΤΟ ΙΚΑ ,ΤΣΑΥ,ΤΣΜΕΔΕ,ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΛΠ ΤΩΝ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΓΙ'ΑΥΤΟ
02.000.3341	3341	Απόδοση στο ΙΚΑ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό
02.000.3350	3350	ΑΠΟΔΟΣΗ ΣΤΟ ΙΚΑ ,ΤΣΑΥ,ΤΣΜΕΔΕ,ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΛΠ ΤΩΝ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΓΙ'ΑΥΤΟ
02.000.3352	3352	Απόδοση στον οργανισμό απασχόλησεως εργατικού δυναμικού
02.000.3359	3359	Απόδοση στα λοιπά ασφαλιστικά Ταμεία και Οργανισμούς των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτά
02.000.3360	3360	Απόδοση στα ταμεία Αρωγής Υπαλλήλων και Στρατιωτικών που έγιναν γι'αυτά
02.000.3361	3361	Απόδοση στο Ταμείο Επικουρικής Ασφάλισης Δημόσιων Υπαλλήλων (Τ.Ε.Α.Δ.Υ.)
02.000.3363	3363	Απόδοση στο ταμείο Αρωγής Υπαλλήλων Υπουργείο Παιδείας των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό
02.000.3390	3390	ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΩΝ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΓΙΑ ΛΟΓ/ΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΑΠΟΚΕΝΤΡ.ΔΗΜ.ΥΠΗΡ.ΛΟΙΠΩΝ Ν.Π.ΕΙΔΙΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
02.000.3391	3391	ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΩΝ ΕΙΣΠΡΑΞΕΩΝ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ ΓΙΑ ΛΟΓ/ΣΜΟ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ
02.000.3391α	3391α	Φόρος Εισοδήματος
02.000.3391β	3391β	Φόρος Παρακρατούμενος 4%
02.000.3391γ	3391γ	Χαρτόσημο
02.000.3391δ	3391δ	Ο.Γ.Α. επί Χαρτοσήμου
02.000.3391ε	3391ε	Χαρτόσημο στο Μ.Τ.Π.Υ.
02.000.3391ζ	3391ζ	Ο.Γ.Α Χαρτοσήμου Μ.Τ.Π.Υ.
02.000.3391η	3391η	Φόρος Παρακρατούμενος 8%
02.000.3391θ	3391θ	Υγειονομική Περίθαλψη
02.000.3391ι	3391ι	ΔΟΥ-ΤΑΜΕΙΟ ΓΕΝ.ΕΣΟΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ (Εισφορά υπέρ συντάξεως)
02.000.3391κ	3391κ	Φόρος (εργολαβικός) 3%
02.000.3391λ	3391λ	Φόρος (καυσίμων) 1%
02.000.3391μ	3391μ	Απόδοση εισπράξεων υπέρ αλληλεγγύης
02.000.3391ν	3391ν	Έκτακτη εισφορά του Ν.3986/2011
02.000.3397	3397	Απόδοση στο Δημόσιο Φ.Π.Α.
02.000.3399	3399	Απόδοση Εισπράξεων υπέρ της Ενιαίας Ανεξάρτητης αρχής Δημ Συμβ
02.000.4000	4000	ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΣΥΝΘΕΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΔΑΠΑΝΕΣ ΝΠΔΔ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΧΟΥΝ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΤΟΥ ΚΩΔΙΚΑ
02.000.4100	4100	ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ,ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ,ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ
02.000.4120	4120	ΔΑΠΑΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
02.000.4121	4121	Δαπάνες κάθε είδους για την εκπαίδευση των φοιτητών,την επιστημονική έρευνα,τον εξοπλισμό και την λειτουργία των εδρών Εργαστηρίων,σπουδαστηρίων ,κλινικών,και μουσείων
02.000.4122	4122	Δαπάνες κάθε είδους εκμετάλλευσης Αγροκτημάτων για εκπαιδευτικούς σκοπούς και έρευνες
02.000.4600	4600	ΛΟΙΠΕΣ ΣΥΝΘΕΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΔΑΠΑΝΕΣ
02.000.4610	4610	ΔΑΠΑΝΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΕΩΝ -ΕΠΟΧΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΣΙΤΙΩΝ
02.000.4620	4620	ΔΑΠΑΝΕΣ ΛΟΙΠΩΝ ΑΘΛΗΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
02.000.4622	4622	Δαπάνες λοιπών αθλητικών δραστηριοτήτων
02.000.7000	7000	ΚΕΦΑΛΑΙΑΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ
02.000.7100	7100	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΓΑΘΩΝ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ
02.000.7110	7110	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΕΠΙΠΛΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ
02.000.7111	7111	Προμήθεια επίπλων
02.000.7112	7112	Προμήθεια ηλεκτρικών συσκευών και μηχανημάτων κλιματισμού γραφείων
02.000.7120	7120	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.7123	7123	Προμήθεια Η/Υ Λογ/κου και βοηθητικού εξοπλισμού
02.000.7124	7124	Προμήθεια φωτοτυπικών μηχανημάτων
02.000.9000	9000	ΠΛΗΡΩΜΕΣ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ
02.000.9100	9100	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΕΚΤΕΛΟΥΜΕΝΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΤΑΚΤΙΚΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΛΟΙΠΩΝ Ν.Π ΕΙΔΙΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
02.000.9120	9120	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ Σ'ΑΥΤΑ
02.000.9122	9122	Επισκευή και συντήρηση διδακτηρίων,βιβλιοθηκών κλπ.και κάθε είδους εγκ/σεων σ'αυτά (ΤΑΣΕ)
02.000.9130	9130	ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚ/ΣΕΩΝ Σ'ΑΥΤΑ
02.000.9132	9132	Ανέγερση διδακτηρίων,βιβλιοθηκών κλπ και κάθε είδους εγκ/σεων σ'αυτά (ΤΑΣΕ)
02.000.9300	9300	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΕΚΤΕΛΟΥΜΕΝΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ
02.000.9330	9330	ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ Σ'ΑΥΤΑ
02.000.9332	9332	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ,ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ,ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΛΠ ΚΑΘΩΣ, ΚΑΙ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚ/ΣΕΙΣ Σ'ΑΥΤΑ
02.000.9332δ	9332δ	Προσθήκη ορόφου Κτιρίου Μελισσοκομίας Εντομολογίας (Έργο 1999 ΣΕ04600001 (π.κ. 9946008)
02.000.9332ε	9332ε	Προσθήκη ορόφου σε Τμήματα και Επέκταση Λέσχης - Μαγείρων (Εργό 1999 ΣΕ 04600002) (π.κ. 9946009)
02.000.9332ζ	9332ζ	Επισκευή και Ανακαίνιση Κτηρίων Κτηνοτροφικών Εγκαταστάσεων (Έργο 1999 ΣΕ 04600004)
02.000.9332η	9332η	Για την επισκευή και Διαμόρφωση Παλαιού Κτιρίου Γ' Γ.Π.Α. (Έργο 1999 ΣΕ 04600027) (π.κ.9946051)
02.000.9332θ	9332θ	Πειραματικές Εργαστηριακές Εγκαταστάσεις Δεντροκομείου (Έργο 1999 ΣΕ 04600005) (π.κ.9946015)
02.000.9332ι	9332ι	Έργα υποδομής Γ.Π.Α. (Έργο 2001 ΣΕ 04600013) (π.κ.2146014)
02.000.9332κ	9332κ	Συντήρηση Γ.Π.Α. (Εργό 2001 ΣΕ04600014) (π.κ.2146015)
02.000.9332λ	9332λ	Αναδιαμόρφωση Ισογείου Κτιρίου Γαλακτοκομίας (Εργό 2001 ΣΕ04600015) (π.κ.2146014)
02.000.9332μ	9332μ	Αποκατάσταση ζημιών στο Γ.Π.Α απο θεομηνία της 8-7-2002 (Εργό 2002 ΣΕ04600004)
02.000.9332ν	9332ν	Επισκευή και Ενίσχυση Κτιρίου Κριμπά Ανάδειξη υφιστάμενου κτιρίου και περιβάλλοντος χώρου (Εργό 2005 ΣΕ04600014)
02.000.9332ξ	9332ξ	Μεταφορά υπάρχοντος χώρου σε Αμφιθεάτρο στο Γ.Π.Α (Εργό 2006 ΣΕ2450044)
02.000.9332ο	9332ο	Εξοπλισμός Εργαστηρίων Γ.Π.Α. (Εργό 2002 ΣΕ04600003) (ΠΕΠ)
02.000.9332στ	9332στ	Προσθήκη ορόφου Συντήρησης Γεωργικών Μηχανημάτων (Εργό 1999 ΣΕ 04600003) (π.κ. 9946011)
02.000.9340	9340	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ & ΛΟΙΠΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΑΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ
02.000.9342	9342	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ
02.000.9342α	9342α	Προμήθεια Η/Υ Γ.Π.Α. (Έργο 8346092)
02.000.9342β	9342β	Εξοπλισμός Τυπογραφείου Γ.Π.Α. (Έργο 8546027)
02.000.9345	9345	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΛΠ.
02.000.9345α	9345α	Εξοπλισμός Γεωπονικού Πανεπιστημίου (2005 ΣΕ 04600015)
02.000.9345μ	9345μ	Προμήθεια Εξοπλισμού Εργ. Πληροφορικής Γ.Π.Α (Έργο 2002) (ΣΕ 0450449)
02.000.9345ν	9345ν	Αναβάθμιση εσωτερικού Δικτύου Γ.Π.Α (Έργο 2002) (ΣΕ 04530450)
02.000.9345ξ	9345ξ	Εξοπλισμός Αθί Τηλεκπαίδευσης Γ.Π.Α (Έργο 2002) (ΣΕ 04530451)
02.000.9345ο	9345ο	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων Εκτ. Προγρ/τα Μεταπτυχιακών Σπουδών Γ.Π.Α (Έργο 2001-2003 ΕΠΤΑ) (ΣΕ 04530120)

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.9345π	9345π	Εξοπλισμός κεντρικής βιβλιοθήκης Γ.Π.Α (Έργο 2003 Α) (ΣΕ 44530071) (Έργο 9546577)
02.000.9345ρ	9345ρ	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων Εκτ. προγρά/τα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Γ.Π.Α (2003 ΣΕ 445300202)
02.000.9345σ	9345σ	Εξοπλισμός τμημάτων για την υποστήριξη Πράξεων Εκτ. Προπτυχιακών Σπουδών του Γ.Π.Α (2004 ΣΕ 44530233)
02.000.9345τ	9345τ	Εργαστηριακός Επιστημονικός εξοπλισμός Γ.Π.Α (ΕΠΤΑ) 2006ΣΕ24530181
02.000.9349	9349	Εξοπλισμός Αθλητικών Εγκαταστάσεων Γ.Π.Α. (Έργο 8546029)
02.000.9360	9360	ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
02.000.9362	9362	ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΩΝ
02.000.9362α	9362α	Σύνταξη Γεωτεχν. Έρευνας Μελ. Περιβαλ. Επιπτώσεων και σύνταξη και Μελ. Εκδ. Πολιοδομ. και Αδείας για το Οικοπ. στο Κτήμα Γιαλού - Σπάτων (2001ΣΜ0460005) π.κ. 241705)
02.000.9362β	9362β	Μελέτη υποδομής νέων Τμημάτων (1993ΣΜ04600007) π.κ.9346707)
02.000.9362γ	9362γ	Μελέτη ταχυμετρικής αποτύπωσης Πανεπιστημιακού Χώρου Γ.Π.Α (2005ΣΜ04600008)
02.000.9362δ	9362δ	Μελέτη για την πολεοδομ. Νομιμοπ. των Κτιρίων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου και την Έκδοση Οικ. Άδειας για την προσθήκη Ορόφου στο κτίριο Ρουσόπουλου (1993ΣΜ04600009)(π.κ. 9346708)
02.000.9362ε	9362ε	Δαπάνες για μελέτη διαμόρφωσης και ανάπλασης ελεύθερων χώρων (9346708)
02.000.9362ζ	9362ζ	Μελέτη κτιρίου συντήρησης Γεωργικών Μηχανημάτων(2005 ΣΜΟ 0460011)
02.000.9362στ	9362στ	Μελέτη συγκροτήματος νέων κτιρίων υποδομών και σταβλικών εγκαταστάσεων του τμήματος ζωικής Παραγωγής του Γ.Π.Α.(2005 ΣΜΟ4600010)
02.000.9390	9390	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ
02.000.9392	9392	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ
02.000.9392α	9392α	Απόδοση ΙΚΑ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτο (2003ΣΕ44530176)
02.000.9392β	9392β	Απόδοση φόρου Μισθωτών Υπηρεσιών (2003ΣΕ44530176)
02.000.9392γ	9392γ	Απόδοση Υγειονομικής Περίθαλψης Υπαλλήλων (2003ΣΕ44530176)
02.000.9392δ	9392δ	Απόδοση στο ΜΤΠΥ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτο (2003ΣΕ454530176)
02.000.9392ε	9392ε	Απόδοση στο Ταμείο Επικουρικής Δημόσιων Υπαλλήλων (ΤΕΑΔΥ) 2003ΣΕ 44530176)
02.000.9392ζ	9392ζ	Απόδοση στο ΤΕΑΧ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτο (2003ΣΕ44530176)
02.000.9392η	9392η	Απόδοση στο ΤΣΑΥ των εισπράξεων που έγιναν γι' αυτό (2003ΣΕ 44530176)
02.000.9392στ	9392στ	Απόδοση στο ΤΣΜΕΔΕ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτο 2003ΣΕ44530716
02.000.9398	9398	ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ ΑΠΟ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΕΣ ΧΡΗΜ/ΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΠΟΡΡΟΦΗΘΗΚΑΝ
02.000.9400	9400	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΕΚΤΕΛΟΥΜΕΝΕΣ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ
02.000.9410	9410	
02.000.9411	9411	
02.000.9411α	9411α	Βασικός Μισθός
02.000.9411β	9411β	Επίδομα διδακτικής προετοιμασίας και εξωτερικής απασχόλησης
02.000.9411γ	9411γ	Επίδομα Μεταπτυχιακών Σπουδών
02.000.9411δ	9411δ	Οικογενειακό Επίδομα
02.000.9490	9490	ΛΟΙΠΟΙ ΣΚΟΠΟΙ
02.000.9499	9499	ΕΞΟΛΠΙΣΜΟΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ (ΕΡΓΟ 8546030)
02.000.9499α	9499α	Εξοπλισμός βιβλιοθήκης (Έργο 9446573)
02.000.9700	9700	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ Σ'ΑΥΤΑ

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
02.000.9720	9720	ΕΠΙΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ Σ'ΑΥΤΑ
02.000.9722	9722	Επισκευές και συντήρηση Διδακτηρίων, Βιβλιοθηκών, Μουσείων,μνημείων κλπ και κάθε είδους εγκαταστάσεις σ'αυτά
02.000.9730	9730	ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚ/ΣΕΙΣ Σ'ΑΥΤΑ
02.000.9739	9739	Ανέγερση λοιπών κτιρίων και κάθε είδους εγκαταστάσεις σ'αυτά
02.000.9740	9740	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ
02.000.9742	9742	Προμήθεια μηχανών γραφείου (δακτυλογραφήσεων, φωτ/πιών, αριθμομηχανών, πολυγραφήσεων κλπ.
02.000.9745	9745	Προμήθειες οργάνων ακρίβειας μέτρησης ελέγχου κλπ.
02.000.9746	9746	Προμήθειες ψυγείων, ψυκτικών μηχανημάτων κλιματισμού κλπ
02.000.9749	9749	Προμήθεια μηχανικού και λοιπού κεφαλαιουχικού εξοπλισμού που δεν κατονομάζεται ειδικά
02.000.9750	9750	ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ
02.000.9752	9752	Προμήθεια αυτοκινήτων
02.000.9760	9760	ΜΕΛΕΤΕΣ ,ΕΡΕΥΝΕΣ,ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
02.000.9762	9762	Μελέτες και έρευνες για εκτέλεση έργων
02.000.9800	9800	Επενδ.εκτελούμενες απο έσοδα των ΝΠΔΔ
02.000.9850	9850	Αγορά αξιών
02.000.9854	9854	Αγορά μεριδίων του κοινού κεφαλαίου ΝΠΔΔ & Ασφαλ.φορέων
02.000.ΑΠΟΘ	ΑΠΟΘ	Τακτικό Αποθεματικό

3. Κωδικοποίηση Εσόδων

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
06	06	Πιστωτικοί Λογ/σμοί Δημ.Λογιστικού
06.000	0	ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
06.000.0000	0000	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ
06.000.0100	0100	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ
06.000.0110	0110	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΔΑΠΑΝΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
06.000.0111	0111	Επιχορ/σεις για δαπάνες μισθοδ.προσωπικού (Π.Δ.407/80)
06.000.0112	0112	Επιχορ/σεις για δαπάνες λειτουργίας
06.000.0113	0113	Επιχορ/σεις για δαπάνες λειτουργίας
06.000.0130	0130	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΣΚΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
06.000.0133	0133	Επιχορηγήσεις για τη λειτουργία συσσιτίων
06.000.0140	0140	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΣΚΟΠΟΥΣ
06.000.0149	0149	Επιχορηγήσεις για λοιπούς εκπαιδευτικούς σκοπούς
06.000.0200	0200	Επιχορηγήσεις και εισφορές από ΝΠΔΔ- ΝΠΙΔ - Οργανισμούς - Ιδρύματα - Ειδικούς λογαριασμούς Εσωτερικού
06.000.0210	0210	Επιχορηγήσεις και εισφορές από ΝΠΔΔ- ΝΠΙΔ - Οργανισμούς - Ιδρύματα - Ειδικούς λογαριασμούς Εσωτερικού
06.000.0211	0211	Επιχορηγήσεις από τον ΕΛΚΕ του Γ.Π.Α. (ΥΑ/3653/ΕΥΘΥ114/26.1.12 ΦΕΚ Β312)
06.000.0212	0212	Εισφορές από τον ΕΛΚΕ του Γ.Π.Α. στο Τακτικό (ως βοήθημα για τις ανάγκες σίτισης κτλ.)
06.000.1000	1000	ΦΟΡΟΙ, ΤΕΛΗ, ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΥΠΕΡ Ν.Π.Δ.Δ.
06.000.1200	1200	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
06.000.1210	1210	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
06.000.1220	1220	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΚΔΟΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΤΙΤΛΩΝ
06.000.1223	1223	Έσοδα από έκδοση πιστοποιητικών και διαφόρων τίτλων
06.000.1290	1290	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΛΟΙΠΑ ΤΕΛΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
06.000.1299	1299	Έσοδα από λοιπά τέλη και δικαιώματα
06.000.2000	2000	ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΕΙΣΦΟΡΕΣ
06.000.2100	2100	ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗ & ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΚΡΑΤΟΥΣ
06.000.2110	2110	ΕΙΣΦΟΡΕΣ ΕΡΓΟΔΟΤΗ
06.000.2120	2120	ΚΑΤΑΒΟΛΕΣ ΑΣΦΑΛΙΣΜΕΝΩΝ
06.000.2122	2122	Καταβολές για εφάπαξ αποζημίωση λόγω εξόδου απ' την υπηρεσία
06.000.3000	3000	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ Ν.Π.Δ.Δ.
06.000.3300	3300	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΩΛΗΣΗ ΑΓΑΘΩΝ
06.000.3310	3310	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΩΛΗΣΗ ΕΙΔΩΝ ΠΡΩΤΟΓΕΝΟΥΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ(ΣΕ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ Ή ΜΕΤΑΠΟΙΗΜΕΝΑ)
06.000.3311	3311	Έσοδα από πώληση γεωργικών δασικών εκμεταλλεύσεων
06.000.3312	3312	Έσοδα από πώληση ειδών κτηνοτροφικής εκμεταλλεύσεως
06.000.3330	3330	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΩΛΗΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ ΕΝΤΥΠΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΩΝ
06.000.3331	3331	Έσοδα από πώληση συγγραμμάτων και βιβλίων
06.000.3350	3350	Εσοδα απο εκποίηση κινητών αξιών
06.000.3353	3353	Εσοδα απο πώληση μεριδίων του κοινού κεφαλαίου ΝΠΔΔ & Ασφαλ.φορέων
06.000.3390	3390	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΩΛΗΣΗ ΛΟΙΠΩΝ ΑΓΑΘΩΝ Η' ΠΑΡΑΧΩΡΗΣΗ ΑΚΙΝΗΤΩΝ
06.000.3391	3391	Έσοδα από πώληση πλεοναζ. ή ακρήστου από Ν.Π.Δ.Δ. υλικού λόγω φυσικής ή οικονομικής φθοράς
06.000.3400	3400	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ & ΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ
06.000.3410	3410	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΚΜΙΣΘΩΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
06.000.3419	3419	Έσοδα από εκμίσθωση λοιπής ακίνητης περιουσίας
06.000.3500	3500	ΠΡΟΣΟΔΟΙ ΤΟΥ Ν.Π.Δ.Δ. ΑΠΟ ΚΕΦΑΛΑΙΑ,ΚΙΝΗΤΕΣ,ΑΞΙΕΣ ΛΟΙΠΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ
06.000.3510	3510	ΤΟΚΟΙ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ
06.000.3511	3511	Τόκοι από καταθέσεις σε Τράπεζες
06.000.3520	3520	Πρόσοδοι απο κινητές αξίες
06.000.3524	3524	Πρόσοδοι απο τόκους του κοινού κεφαλαίου ΝΠΔΔ & Ασφ.φορέων
06.000.4000	4000	ΠΡΟΣΑΥΞΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣΤΙΜΑ ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ & ΠΑΡΑΒΟΛΑ
06.000.4200	4200	ΠΡΟΣΤΙΜΑ ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ & ΠΑΡΑΒΟΛΑ
06.000.4210	4210	ΠΡΟΣΤΙΜΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ
06.000.4212	4212	Πρόστιμα σε εργολάβους ενοικιαστές ή προμηθευτές
06.000.4220	4220	ΠΑΡΑΒΟΛΑ
06.000.4222	4222	Παράβολα εξέτασης από επιτροπή
06.000.4229	4229	Λοιπά παράβολα
06.000.5000	5000	ΛΟΙΠΑ ΕΣΟΔΑ
06.000.5100	5100	ΑΠΟΛΗΨΕΙΣ ΓΙΑ ΕΞΟΔΑ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ
06.000.5110	5110	ΕΣΟΔΑ ΓΙΑ ΔΑΠΑΝΕΣ ΠΟΥ ΕΓΙΝΑΝ
06.000.5112	5112	Απόληψη πληρωμών που έγιναν για λογαριασμό τρίτων
06.000.5113	5113	Απόληψη εξόδων δικαστικών,διαγωνισμών, πλειστηριασμών κλπ
06.000.5200	5200	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΚΑΙ ΤΡΙΤΩΝ
06.000.5210	5210	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΜΕΤΟΧΙΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ
06.000.5211	5211	Έσοδα υπέρ Μ.Τ.Π.Υ.
06.000.5220	5220	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΤΑΜΕΙΩΝ ΠΡΟΝΟΙΑΣ Η' ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
06.000.5221	5221	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ Τ.Π.Δ.Υ.
06.000.5227	5227	Έσοδα υπέρ Κλάδου Πρόνοιας Υπαλλήλων ΝΠΔΔ
06.000.5230	5230	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΤΑΜΕΙΩΝ ΠΡΟΝΟΙΑΣ Η' ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ
06.000.5239	5239	Έσοδα υπέρ λοιπών Ταμείων Πρόνοιας ή αλληλοβοήθειας
06.000.5240	5240	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΤΑΜΕΙΩΝ
06.000.5241	5241	Έσοδα υπέρ ΙΚΑ
06.000.5250	5250	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΛΟΙΠΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ
06.000.5252	5252	Έσοδα υπέρ οργανισμού απασχόλησης εργατικού δυναμικού
06.000.5259	5259	Έσοδα υπέρ λοιπών Οργανισμών (ΓΕΩΤΕ)
06.000.5260	5260	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΤΑΜΕΙΟΥ ΑΡΩΓΗΣ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΩΝ
06.000.5261	5261	Έσοδα υπέρ Ταμείου Επικουρ.Ασφαλ.Δημ.Υπαλλήλων
06.000.5263	5263	Έσοδα υπέρ Ταμείου Αρωγής Υπαλλήλων Υπουργείου Παιδείας
06.000.5290	5290	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ,ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΩΝ ΔΗΜ.ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ,ΛΟΙΠΩΝ ΝΠΔΔ,ΝΠΙΔ,ΕΙΔΙΚΩΝ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ
06.000.5291	5291	ΕΣΟΔΑ ΥΠΕΡ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ(ΦΟΡΟΣ,ΧΑΡ/ΜΟ,ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΚΡΑΤ.ΠΡΟΜΗΘΕΙΕΣ)
06.000.5291α	5291α	Φόρος Εισοδήματος
06.000.5291β	5291β	Φόρος Παρακρατ.4%
06.000.5291γ	5291γ	Χαρτόσημο
06.000.5291δ	5291δ	ΟΓΑ επί χαρτοσήμου
06.000.5291ε	5291ε	Χαρτόσημο στο ΜΤΠΥ
06.000.5291ζ	5291ζ	ΟΓΑ Χαρτόσημο ΜΤΠΥ

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
06.000.5291η	5291η	Φόρος παρακρατήθηκε 8%
06.000.5291θ	5291θ	Υγειονομική περίθαλψη
06.000.5291ι	5291ι	ΔΟΥ-ΤΑΜΕΙΟ ΓΕΝ.ΕΣΟΔΩΝ ΑΘΗΝΩΝ (Εισφορά υπέρ συντάξεως)
06.000.5291κ	5291κ	Φόρος (εργολαβικός)3%
06.000.5291λ	5291λ	Φόρος (καυσίμων)1%
06.000.5291μ	5291μ	Ειδική εισφορά αλληλεγγύης για την καταπολέμηση της ανεργίας
06.000.5291ν	5291ν	Έκτακτη εισφορά του Ν.3986/2011
06.000.5297	5297	Έσοδα υπέρ Δημ. από Φ.Π.Α.
06.000.5299	5299	Απόδοση Εισπράξεων υπέρ της Ενιαίας Ανεξάρτητης αρχής Δημ Συμβ
06.000.5500	5500	ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΩΝ
06.000.5510	5510	ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΣ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΑΚΤΟΠΟΙΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΛΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΛΗΡΩΜΗΣ
06.000.5511	5511	Επιστροφή χρημάτων για τακτοποίηση χρηματικών ενταλμάτων προπληρωμής
06.000.5520	5520	ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΣ ΠΟΣΩΝ ΠΟΥ ΚΑΤΑΒΛΗΘΗΚΑΝ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΟΦΕΙΛΟΝΤΑΙ
06.000.5521	5521	Επιστροφή αποδοχών συντάξεων,βοηθημάτων και αποζημιώσεων καταβλήθηκαν να οφείλονται
06.000.5529	5529	Λοιπές επιστροφές ποσών που καταβλήθηκαν χωρίς να οφείλονται
06.000.5600	5600	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΛΟΙΠΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ
06.000.5610	5610	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΕΣ,ΕΓΓΥΗΣΕΙΣ
06.000.5612	5612	Έσοδα από εγγυήσεις
06.000.8000	8000	ΕΣΟΔΑ ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΩΝ ΕΤΩΝ
06.000.8100	8100	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΠΑΡ.ΕΤΩΝ
06.000.8110	8110	Επιχορ.απο τον τακτικό κρατικό προϋπολογισμο(παρ.ετών)
06.000.8111	8111	Επιχ.για δαπάνες λειτουργίας (παρελθ.ετών)
06.000.8113	8113	Επιχ.για δαπάνες σίτισης(παρ.ετών)
06.000.8700	8700	ΕΣΟΔΑ ΔΑΝΕΙΩΝ
06.000.8710	8710	ΕΣΟΔΑ ΠΡΟΕΡΧΟΜΕΝΑ ΑΠΟ ΣΥΝΑΦΘΕΝΤΑ ΔΑΝΕΙΑ
06.000.8712	8712	Έσοδα προερχόμενα από συναφθέντα δάνεια (ΤΑΣΕ)
06.000.9000	9000	ΕΣΟΔΑ ΑΠΟ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΚΛΠ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ
06.000.9300	9300	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΓΙΑ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ
06.000.9330	9330	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΚΤΙΡΙΩΝ,ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚ/ΣΕΙΣ Σ'ΑΥΤΑ
06.000.9332	9332	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΑΝΕΓΕΡΣΗ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΩΝ,ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ,ΜΟΥΣΕΙΩΝ,ΜΝΗΜΕΙΩΝ ΚΛΠ. ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ Σ'ΑΥΤΑ
06.000.9332δ	9332δ	Προσθήκη ορόφου Κτιρίου Μελισσοκομίας Εντομολογίας (Έργο 1999 ΣΕ04600001 (π.κ. 9946009)
06.000.9332ε	9332ε	Προσθήκη ορόφου σε Τμήματα και Επέκταση Λέσχης - Μαγείρων (Έργο 1999 ΣΕ 04600002) (π.κ. 9946009)
06.000.9332ζ	9332ζ	Επισκευή και Ανακαίνιση Κτηρίων Κτηνοτροφικών Εγκαταστάσεων (Έργο 1999 ΣΕ 04600004)
06.000.9332η	9332η	Για την επισκευή και Διαμόρφωση Παλαιού Κτιρίου Γ' Γ.Π.Α. (Έργο 1999 ΣΕ 04600027) (π.κ.9946051)
06.000.9332θ	9332θ	Πειραματικές Εργαστηριακές Εγκαταστάσεις Δεντροκομείου (Έργο 1999 ΣΕ 04600005) (π.κ.9946015)
06.000.9332ι	9332ι	Έργα υποδομής Γ.Π.Α. (Έργο 2001 ΣΕ 04600013) (π.κ.2146014)

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
06.000.9332κ	9332κ	Συντήρηση Γ.Π.Α. (Εργό 2001 ΣΕ04600014) (π.κ.2146015)
06.000.9332λ	9332λ	Αναδιαμόρφωση Ισογείου Κτιρίου Γαλακτοκομίας (Εργό 2001 ΣΕ04600015) (π.κ.2146016)
06.000.9332μ	9332μ	Αποκατάσταση ζημιών στο Γ.Π.Α απο θεομηνία της 8-7-2002 (Εργό 2002 ΣΕ04600004)
06.000.9332ν	9332ν	Επισκευή και Ενίσχυση Κτιρίου Κριμπά Ανάδειξη υφιστάμενου κτιρίου και περιβάλλοντος χώρου (Εργό 2005 ΣΕ04600014)
06.000.9332ξ	9332ξ	Μεταφορά υπάρχοντος χώρου σε Αμφιθεάτρο στο Γ.Π.Α (Εργό 2006 ΣΕ2450044)
06.000.9332ο	9332ο	Εξοπλισμός Εργαστηρίων Γ.Π.Α. (Εργό 2002 ΣΕ04600003) (ΠΕΠ)
06.000.9332στ	9332στ	Προσθήκη ορόφου Συντήρησης Γεωργικών Μηχανημάτων (Εργό 1999 ΣΕ 04600003) (π.κ. 9946011)
06.000.9340	9340	ΕΠΙΧ/ΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟ ΚΑΙ ΛΟΙΠΟ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ
06.000.9345	9345	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΜΗΘΕΙΑ ΟΡΓΑΝΩΝ ΑΚΡΙΒΕΙΑΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΛΠ.
06.000.9345α	9345α	Εξοπλισμός Γεωπονικού Πανεπιστημίου (2005 ΣΕ 04600015)
06.000.9345μ	9345μ	Προμήθεια Εξοπλισμού Εργ. Πληροφορικής Γ.Π.Α (Εργο 2002) (ΣΕ 0450449)
06.000.9345ν	9345ν	Αναβάθμιση εσωτερικού Δικτύου Γ.Π.Α (Εργο 2002) (ΣΕ 04530450)
06.000.9345ξ	9345ξ	Εξοπλισμός Αθί Τηλεκπαίδευσης Γ.Π.Α (Εργο 2002) (ΣΕ 04530451)
06.000.9345ο	9345ο	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων Εκτ. Προγρ/τα Μεταπτυχιακών Σπουδών Γ.Π.Α (Εργο 2001-2003 ΕΠΤΑ) (ΣΕ 04530120)
06.000.9345π	9345π	Εξοπλισμός κεντρικής βιβλιοθήκης Γ.Π.Α (Εργο 2003 Α) (ΣΕ 44530071) (Εργο 9546577)
06.000.9345ρ	9345ρ	Εξοπλισμός για υποστήριξη πράξεων Εκτ. προγρά/τα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Γ.Π.Α (2003 ΣΕ 445300202)
06.000.9345σ	9345σ	Εξοπλισμός τμημάτων για την υποστήριξη Πράξεων Εκτ. Προπτυχιακών Σπουδών του Γ.Π.Α (2004 ΣΕ 44530233)
06.000.9345τ	9345τ	Εργαστηριακός Επιστημονικός εξοπλισμός Γ.Π.Α (ΕΠΤΑ) 2006ΣΕ24530181
06.000.9360	9360	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
06.000.9362	9362	ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΜΕΛΕΤΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΕΣ ΓΙΑ ΕΚΤΕΛΕΣΗ ΕΡΓΩΝ
06.000.9362α	9362α	Σύνταξη Γεωτεχν. Ερευνας Μελ. Περιβαλ. Επιπτώσεων και σύνταξη και Μελ. Εκδ. Πολυεδομ. και Αδείας για το Οινόπ. στο Κτήμα Γιαλού - Σπάτων (2001ΣΜ0460005) π.κ. 241705)
06.000.9362β	9362β	Μελέτη υποδομής νέων Τμημάτων (1993ΣΜ04600007) π.κ.9346707)
06.000.9362γ	9362γ	Μελέτη ταχυμετρικής αποτύπωσης Πανεπιστημιακού Χώρου Γ.Π.Α (2005ΣΜ04600008)
06.000.9362δ	9362δ	Μελέτη για την πολεοδομ. Νομιμοπ. των Κτιρίων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου και την Έκδοση Οικ. Άδειας για την προσθήκη Ορόφου στο κτίριο Ρουσόπουλου (1993ΣΜ04600009)(π.κ. 9346708)
06.000.9362ε	9362ε	Δαπάνες για μελέτη διαμόρφωσης και ανάπλασης ελεύθερων χώρων (9346708)
06.000.9362ζ	9362ζ	Μελέτη κτιρίου συντήρησης Γεωργικών Μηχανημάτων(2005 ΣΜΟ 0460011)

Λογαριασμός	Κωδικός	Περιγραφή
06.000.9362στ	9362στ	Μελέτη συγροτήματος νέων κτιρίων υποδομών και σταβλικών εγκαταστάσεων του τμήματος ζωικής Παραγωγής του Γ.Π.Α.(2005 ΣΜΟ4600010)
06.000.9390	9390	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ
06.000.9392	9392	ΑΠΟΔΟΣΕΙΣ
06.000.9392α	9392α	Απόδοση ΙΚΑ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό (2003ΣΕ44530176)
06.000.9392β	9392β	Απόδοση φόρου Μισθωτών Υπηρεσιών (2003ΣΕ44530176)
06.000.9392γ	9392γ	Απόδοση Υγειονομικής Περιθαλψης Υπαλλήλων (2003ΣΕ44530176)
06.000.9392δ	9392δ	Απόδοση στο ΜΤΠΥ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό (2003ΣΕ454530176)
06.000.9392ε	9392ε	Απόδοση στο ΜΤΠΥ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό (2003ΣΕ454530176)
06.000.9392ζ	9392ζ	Απόδοση στο ΤΕΑΧ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό (2003ΣΕ44530176)
06.000.9392η	9392η	Απόδοση στο ΤΣΑΥ των εισπράξεων που έγιναν γι' αυτό (2003ΣΕ 44530176)
06.000.9392στ	9392στ	Απόδοση στο ΤΣΜΕΔΕ των εισπράξεων που έγιναν γι'αυτό 2003ΣΕ44530716
06.000.9398	9398	ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΣ ΕΠΙΧ/ΣΕΩΝ ΑΠΟ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΕΣ ΧΡΗΜ/ΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΠΟΡΡΟΦΗΘΗΚΑΝ
06.000.9400	9400	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
06.000.9410	9410	
06.000.9411	9411	
06.000.9411α	9411α	Βασικός Μισθός
06.000.9411β	9411β	Επίδομα διδακτικής προετοιμασίας και εξωτερικής απασχόλησης
06.000.9411γ	9411γ	Επίδομα Μεταπτυχιακών Σπουδών
06.000.9411δ	9411δ	Οικογενειακό Επίδομα
06.000.9490	9490	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ
06.000.9499	9499	ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ(Έργο 8546030)
06.000.9499α	9499α	Εξοπλισμός βιβλιοθήκης(Έργο 9446573)
06.000.Υ	Υ	ΤΑΜΕΙΑΚΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ
06.000.Υ1	Υ1	ΤΑΜΕΙΑΚΟ ΥΠΟΛΟΙΠΟ

4. Αίθουσες διδασκαλίας

A/A	Ονομασία Αίθουσας	Τύπος	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
1	ΝΙΑΒΗ	Αμφιθέατρο	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	402,95
2	ΚΟΥΤΣΟΜΗΤΟΠΟΥΛΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	518,95
3	ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	246,73
4	ΚΑΛΑΙΣΑΚΗ	Αμφιθέατρο	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	155
5	ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	314,24
6	Α' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	72,8
7	Β' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	72,35
8	Γ' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΣΙΔΕΡΗ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	63,84
9	Α' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	117,3
10	Β' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	117,68
11	Γ' ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΚΤΙΡΙΟΥ	Αμφιθέατρο	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	70,85
12	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	39,82
13	Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	54,44
14	Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	54,38
15	Γ' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	57,88
16	ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	57,66
17	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΚΡΙΜΠΑ	78
18	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ Α	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	71
19	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ Β	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	57
20	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑΣ Γ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	60
21	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	50
22	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	50
23	ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
24	ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
25	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
26	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	80
27	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
28	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	30
29	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	90
30	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	60
31	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Γ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	60
32	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	190
33	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
34	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	54
35	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	20
36	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	12

A/A	Όνομασία Αίθουσας	Τύπος	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
37	ΑΙΘΟΥΣΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
38	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Α' ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
39	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Β' ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
40	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	63,6
41	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ-ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑ-ΓΕΩΛΟΓΙΑ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	115
42	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	74
43	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	37
44	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Α	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	32
45	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	28
46	ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΠΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Γ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	76
47	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	38,62
48	ΑΙΘΟΥΣΑ Α' ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	65
49	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	72,4
50	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	72,75
51	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Γ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	73,3
52	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	28,06
53	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Α. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	55
54	ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ Β. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	100
55	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΜΠΕΛΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	26
56	Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΛΕΣΧΗΣ	24,4
57	Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΛΕΣΧΗΣ	34,2
58	Α ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑΝΕΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	38,73
59	Β ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΑΝΕΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΕΥΕΛΠΙΔΗ	25
60	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	32,4
61	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	61

A/A	Όνομασία Αίθουσας	Τύπος	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
62	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	24,5
63	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	22
64	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΖΩΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑΣ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	50,42
65	ΑΙΘΟΥΣΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	70
66	ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ	Απλή	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	20
67	ΑΙΘΟΥΣΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	Απλή	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	75

5. Εργαστηριακοί χώροι

A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	ΚΤΙΡΙΟ ΚΡΙΜΠΑ	96
2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 1	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	31
3	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 2	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	24
4	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 3	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	46
5	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΑΣ 4	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	26
6	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	100
7	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΖΥΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	107
8	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	98
9	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	340
10	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΩΝ	62
11	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΜΙΚΡΟΣΚΟΠΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	10
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	72
13	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΦΥΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	450
14	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗΣ ΒΟΤΑΝΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	180
15	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	300
16	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	330
17	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗ	158
18	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ Γ	20
19	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΒΕΙΝΟΓΛΟΥ	250
20	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	358
21	ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	96
22	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΟΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	180
23	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	250
24	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	144
25	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΑΝΑΠΑΛΑΙΩΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	58
26	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	153
27	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	224
28	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	50
29	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΝΕΡΟΥ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	70
30	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΔΑΦΟΥΣ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	130
31	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΗΣ-ΑΙΘΟΥΣΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΕΔΑΦΟΥΣ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	62
32	ΜΗΧΑΝΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ-ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ-ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	232
33	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	78
34	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΔΙΑΣΠΑΣΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	49
35	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	275

A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
36	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	30
37	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ	ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	80,5
38	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	15
39	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	31
40	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΚΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	47
41	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	47
42	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	35
43	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΩΝ ΧΕΙΡΙΣΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	34
44	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΝΤΛΙΩΝ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	102
45	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΛΚΥΣΤΗΡΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	114
46	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΗΛΕΚΤΡΟΚΙΝΗΤΗΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	60
47	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΞΥΛΟΥΡΓΕΙΟ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	63
48	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΩΝ ΠΗΓΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	22
49	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΘΕΜΑΤΩΝ, ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΛΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΥΝΕΡΓΕΙΩΝ ΕΓΓΕΙΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΕΩΝ	381
50	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	109
51	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΡΑΣΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	45
52	ΑΝΑΤΟΜΕΙΟ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	107
53	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	30
54	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	31
55	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΡΑΔΙΟΑΝΑΣΙΟΛΟΓΙΚΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	36
56	IN VITRO ΓΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	24
57	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΑΚΤΗΡΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	34
58	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΖΩΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	73
59	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΥΤΤΑΡΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	33
60	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΝΟΡΓΑΝΩΝ ΧΗΜΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	73
61	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	84
62	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΟΡΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	53
63	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΕΡΕΟΣΚΟΠΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	85
64	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ LCMSMS	ΑΝΑΠΑΛΑΙΩΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	47
65	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΘΡΕΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΑΝΑΠΑΛΑΙΩΜΕΝΟ ΚΤΙΡΙΟ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	63
66	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΠΤΕΡΥΓΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	80
67	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΠΤΕΡΥΓΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	122
68	ΧΗΜΕΙΟ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	52
69	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΙΟΧΗΜΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	26

A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
70	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΒΙΟΧΗΜΙΚΩΝ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	24
71	ΚΥΚΛΩΜΑ ΔΕΞΑΜΕΝΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΥΔΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ	283
72	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΖΩΩΝ Α	50
73	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	187
74	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	132,5
75	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	18,6
76	ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	18,6
77	ΧΩΡΟΣ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΤΗΡΙΟΥ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	16,8
78	ΧΩΡΟΣ ΚΡΥΣΤΑΛΛΩΤΗΡΙΟΥ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	13,6
79	ΧΩΡΟΣ ΑΚΤΙΚΩΝ Χ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	20,9
80	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Α ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	42,8
81	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Β ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	37,5
82	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Γ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	34,4
83	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Δ ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	34,4
84	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Ε ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	70,2
85	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	213,5
86	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΝΕΡΟΥ Α ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	8
87	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΟΚΙΜΩΝ ΒΙΟΜΑΖΑΣ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	40
88	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΝΕΡΟΥ Β ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	40
89	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΛΕΠΤΩΝ ΤΟΜΩΝ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	22
90	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΕΔΑΦΩΝ ΟΡΥΚΤΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΡΟΥΣΣΟΠΟΥΛΟΥ	9
91	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	92,8
92	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Α	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	53,5
93	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Β	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	23
94	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Γ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	37
95	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Δ	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	30
96	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΥ Ε	ΚΤΙΡΙΟ ΠΑΠΑΔΑΚΗ	35
97	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	25
98	ΑΝΑΠΗΝΙΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	49
99	ΣΗΡΟΤΡΟΦΕΙΟ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	35
100	ΣΗΡΟΤΡΟΦΕΙΟ Β ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	35
101	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ DNA ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	13,5
102	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΣΗΡΟΤΡΟΦΙΑΣ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΙΣΑΑΚΙΔΗ	65

A/A	Όνομασία Εργαστηρίου	Εγκατάσταση	Επιφάνεια (τ.μ.)
103	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ Α ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	24
104	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΜΠΕΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	83
105	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	198
106	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟΥ	40
107	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Α ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	200
108	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Β ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΚΤΙΡΙΟ ΧΑΣΙΩΤΗ	200
109	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΑΓΡΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ	
110	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΑΜΠΕΛΟΛΟΓΙΑΣ	ΑΜΠΕΛΩΝΑΣ	33000
111	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ	ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΕΙΟ	33340
112	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΧΩΡΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΣ ΑΓΡΟΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	200
113	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	ΚΤΙΡΙΟ ΣΤΕΓΑΣΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΓΑΛΑΚΤΟΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	90
114	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ FT-IR RAMAN ΤΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	16,6
115	ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΗΡΙΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ	31