

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΟΥ Γ.Π.Α.

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟΥ ΔΕΛΤΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
ΣΤΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΟ.ΔΙ.Π. ΤΟΥ Γ.Π.Α.

Συντάκτες:

Αλεξάνδρα Ντούκα

Μαίρη Φραγκίσκου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Απογραφικό Δελτίο Μαθήματος (ΑΔΜ), είναι ένα ερωτηματολόγιο το οποίο απευθύνεται σε κάθε μέλος του διδακτικού προσωπικού (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) του Πανεπιστημίου το οποίο έχει βασιστεί στο πρότυπο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ «**Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος** -(ενδεικτικό υπόδειγμα)» Έκδοση 1.0, Ιούλιος 2007.

Ωστόσο αν και έχουν ληφθεί υπόψη όλες οι πρότυπες ερωτήσεις, έχουν γίνει κάποιες τροποποιήσεις από τη ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ, οι οποίες αφορούν τα εξής σημεία:

- Έχουν παραβλεφθεί οι ερωτήσεις που αφορούν την ιδιότητα του διδάσκοντα, (όπως το Πανεπιστήμιο, τη Σχολή, το Τμήμα, τον Τομέα, το Όνομα και τον Τίτλο του διδάσκοντος και την Επιστημονική Ειδίκευσή του), καθώς αυτά τα στοιχεία είναι ήδη καταχωρημένα στη Διεύθυνση Σπουδών με το οποίο το Πληροφοριακό Σύστημα «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ» είναι συνδεδεμένο. Έτσι με την είσοδο στο ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο εμφανίζονται οι πληροφορίες:
 - Το ακαδημαϊκό έτος που αφορά το ΑΔΜ
 - Τον τίτλο του Μαθήματος
 - Οι διδάσκοντες που συμμετέχουν στη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος
- Επίσης δεν ζητούνται στοιχεία που αφορούν στα συγγράμματα, τα στατιστικά βαθμολογιών των φοιτητών και την πραγματοποίηση της Αξιολόγησης από τους φοιτητές, καθώς αυτά τα στοιχεία είναι ήδη διαθέσιμα στο πληροφοριακό σύστημα «ΜΟΔΙΠ του ΓΠΑ»
- Πολλές ανοιχτού τύπου ερωτήσεις ήταν δυνατόν να μετατράπηκαν σε κλειστού τύπου, προκειμένου να μπορούν να δημιουργηθούν ποσοτικοί δείκτες. Επιπλέον δημιουργήθηκαν και νέες ερωτήσεις καθώς και δημιουργήθηκαν και αρκετές πολλαπλού τύπου ερωτήσεις.

Το Απογραφικό δελτίο Μαθήματος συμπληρώνεται κάθε έτος από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ, σύμφωνα με το Ν.3374/2005, το οποίο ορίζεται από το ίδιο το τμήμα και ιδιαίτερα για τα μαθήματα όπου υπάρχει συνδιδασκαλία. Τα στοιχεία του χρησιμοποιούνται από την ΟΜΕΑ (Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) κάθε Τμήματος για να συντάξουν την Ετήσια Απογραφική Έκθεση τους και από τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου για τη σύνταξη των δικών της Εκθέσεων Αξιολόγησης.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται όλες οι ερωτήσεις του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου, όπως ακριβώς εμφανίζονται στο ΑΔΔ.

1 ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.1 Γενικά

1. Περιγραφή / Περιεχόμενο μαθήματος

Ανοιχτό πεδίο για συμπλήρωση

2. Μαθησιακοί στόχοι

Ανοιχτό πεδίο για συμπλήρωση

1.2 Διδασκαλία

3. Η διδασκαλία περιλαμβάνει:

	Σύνολο Ωρών στο εξάμηνο	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Αριθμός ομάδων φοιτητών
Διαλέξεις (θεωρία)	*αριθμός	*αριθμός	*αριθμός
Εργαστήρια	*αριθμός	*αριθμός	*αριθμός
Άλλος Τρόπος (σεμινάρια – φροντιστήρια)	*αριθμός	*αριθμός	*αριθμός

*Εισάγεται μόνο αριθμός. Επεξήγηση: Αριθμός ομάδων φοιτητών είναι ο αριθμός των ομάδων στις οποίες «σπάει» το πλήθος των φοιτητών που έχουν εγγραφεί στο συγκεκριμένο μάθημα, προκειμένου να είναι δυνατή η παρακολούθηση από μέρους των φοιτητών η παρακολούθηση των θεωρητικών διαλέξεων και των εργαστηριακών ασκήσεων. Αυτό έχει ως συνέπεια να πολλαπλασιάζονται οι ώρες διδασκαλίας για τον διδάσκονται επί των αριθμό των ομάδων-τμημάτων που δημιουργεί προκειμένου να ανταπεξέλθει στα εκπαιδευτικά του καθήκοντα.

4. Το μάθημα συμπεριλαμβάνει Εργασία;	Επιλογή Ναι- Όχι
5. Το μάθημα συμπεριλαμβάνει Πρόοδο/ους;	Επιλογή Ναι- Όχι
6. Θεωρείτε ότι το μάθημα θα πρέπει να έχει προαπαιτούμενα;	Επιλογή Ναι- Όχι
Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση: α) Ποια να είναι αυτά;	Ανοιχτό πεδίο για να αναγραφούν τα μαθήματα

1.3 Ενημέρωση – Αξιολόγηση

7. Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές την ύλη του μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους και τον τρόπο αξιολόγησής τους; (δίνονται οι παρακάτω επιλογές)

- Στο πρώτο μάθημα
- Στη διάρκεια των μαθημάτων
- Μέσω της ιστοσελίδας
- Μέσω του οδηγού σπουδών
- Πίνακας ανακοινώσεων φοιτητών
- Δεν τα γνωστοποιώ
- Άλλο - περιγράψτε

Ανοιχτό πεδίο για να περιγραφεί το «άλλο»

8. Το μάθημα περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών; <i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i> a) Σε ποια σελίδα;	<i>Επιλογή</i> Ναι- Όχι
	Αναγράφεται αριθμός
9. Υπάρχει ιστοσελίδα μαθήματος; <i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i> a) Διεύθυνση ιστοσελίδας	<i>Επιλογή</i> Ναι- Όχι
	Ανοιχτό πεδίο για να αναγραφεί η διεύθυνση

2 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

2.1 Διδακτέα Ύλη

1. Πότε πραγματοποιήθηκε η τελευταία αναπροσαρμογή / επικαιροποίηση της ύλης του μαθήματος;	Επιλογή από κατάλογο ακαδημαϊκών ετών με επτά επιλογές: έξι ακαδημαϊκά έτη και μία πριν τα τελευταία έξι ακαδημαϊκά έτη.
2. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου του μαθήματος; <i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i> a) Περιγράψτε την διαδικασία συνοπτικά	Επιλογή Ναι- Όχι Ανοιχτό πεδίο για να περιγραφεί η διαδικασία
3. Υπάρχει επικάλυψη της ύλης με άλλα μαθήματα; <i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει οι ερωτήσεις:</i> Με ποια μαθήματα; - a) μάθημα b) Ποσοστό c) Πώς το αντιμετωπίζετε;	Επιλογή Ναι- Όχι Ανοιχτό πεδίο για να αναγραφεί το μάθημα (ένα ή περισσότερα) Εισάγεται μόνο αριθμός Ανοιχτό πεδίο για απάντηση

Διδακτικά Βοηθήματα

4. Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης των διδακτικών βοηθημάτων ; <i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i> a) Περιγράψτε την διαδικασία συνοπτικά	Επιλογή Ναι- Όχι Ανοιχτό πεδίο για την περιγραφή
5. Ποιό ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;	Εισάγεται μόνο αριθμός
6. Παρέχετε πρόσθετη βιβλιογραφία πέραν των διανεμόμενων συγγραμμάτων και σημειώσεων ; <i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i> a) Ποια;	Επιλογή Ναι- Όχι Ανοιχτό πεδίο για την πρόσθετη βιβλιογραφία

2.2 Επικοινωνία & Καθοδήγηση Φοιτητών / Συνεργασίες

<p>7. Σας κοινοποιείται κατάλογος των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο μάθημα;</p> <p>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</p>	<p>Επιλογή</p> <p>Ναι- Όχι</p>
<p>a) Πότε;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην αρχή του Εξαμήνου • Στην μέση του Εξαμήνου • Στο τέλος του Εξαμήνου 	<p>Ο Διδάσκων επιλέγει μία από τις τρεις επιλογές.</p>

8. Πώς μεθοδεύετε την εκπαίδευση των φοιτητών στην ερευνητική διαδικασία; (επιλέγονται οι απαντήσεις από τις παρακάτω επιλογές)

- Δεν υπάρχει διαδικασία μεθόδευσης
- Με την πραγματοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων
- Με την εκπαίδευση στην αναζήτηση βιβλιογραφίας
- Με την ανάθεση εργασιών
- Άλλο - περιγράψτε

Ανοιχτό πεδίο για να αναγραφεί άλλος τρόπος πέραν των παραπάνω επιλογών

9. Οργανώνετε στο πλαίσιο του μαθήματος (σε συνεργασία με τοπικούς, περιφερειακούς ή εθνικούς κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς) :

<ul style="list-style-type: none"> • εκπαιδευτικές επισκέψεις <p>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</p> <p>Ποιες;</p>	<p>Επιλογή</p> <p>Ναι- Όχι</p> <p>Ανοιχτό πεδίο</p>
<ul style="list-style-type: none"> • διαλέξεις επιστημόνων <p>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</p> <p>Ποιες;</p>	<p>Επιλογή</p> <p>Ναι- Όχι</p> <p>Ανοιχτό Πεδίο</p>
<ul style="list-style-type: none"> • άλλες δραστηριότητες <p>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</p> <p>Ποιες;</p>	<p>Επιλογή</p> <p>Ναι- Όχι</p> <p>Ανοιχτό Πεδίο</p>

2.3 Συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα

<p>10. Κατά την εκτίμησή σας, τι ποσοστό φοιτητών κατά μέσο όρο παρακολουθεί το θεωρητικό μέρος του μαθήματος</p>	<p>Εισάγεται αριθμός</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

2.4 Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα

11. Σημειώστε τις μεθόδους που χρησιμοποιείτε για την αξιολόγηση της απόδοσης των φοιτητών στο συγκεκριμένο μάθημα. (επιλέγονται οι απαντήσεις από τις παρακάτω επιλογές)

- Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου
- Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου
- Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση)
- Κατ' οίκον εργασία
- Προφορική παρουσίαση εργασίας
- Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις
- Άλλο - περιγράψτε

Ανοιχτό πεδίο για να αναγραφεί άλλος τρόπος πέραν των παραπάνω επιλογών

12. Παρακολουθούνται όλοι οι φοιτητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων;	Επιλογή Ναι- Όχι
13. Λαμβάνουν οι φοιτητές συστηματικά σχόλια (προφορικά ή γραπτά) στο μέσον του εξαμήνου; (Ναι ή Όχι).	Επιλογή Ναι- Όχι

14. Πώς διασφαλίζετε τη διαφάνεια στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών; (επιλέγονται οι απαντήσεις από τις παρακάτω επιλογές)

- Τα κριτήρια αξιολόγησης κοινοποιούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος
- Η βαθμολόγηση κάθε γραπτού γίνεται από περισσότερους του ενός διδάσκοντες
- Κάθε φοιτητής έχει πρόσβαση στο γραπτό του μετά την βαθμολόγησή του, παρουσία του διδάσκοντος
- Οι εργασίες σχολιάζονται και αξιολογούνται παρουσία όλων των φοιτητών
- Οι εργασίες αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος
- Στις προφορικές εξετάσεις, οι φοιτητές εξετάζονται σε ομάδες που αποτελούνται από τουλάχιστον τρία άτομα
- Άλλο - περιγράψτε

3 ΥΠΟΔΟΜΕΣ

3.1 Διαθέσιμη εκπαιδευτική υποδομή του μαθήματος

1. Ποια/ες αίθουσα/ες διδασκαλίας χρησιμοποιούνται για τη θεωρητική διδασκαλία;

Επιλογή από κατάλογο, όπου αναφέρονται όλες οι αίθουσες διδασκαλίας όπως δόθηκαν από την Τεχνική Υπηρεσία.

2. Αναφερθείτε στις παραπάνω αίθουσες διδασκαλίας ως προς

Για τις ερωτήσεις ισχύει η παρακάτω κλίμακα :	1	2	3	4	5
1. Καθόλου / Απαράδεκτη					
2. Λίγο / Μη ικανοποιητική					
3. Μέτρια					
4. Πολύ / Ικανοποιητική					
5. Πάρα Πολύ / Πολύ ικανοποιητική					
• την επάρκεια					
• την ποιότητα					

3. Αναφερθείτε στον υποστηρικτικό εξοπλισμό των αιθουσών (βιντεοπροβολείς, πίνακες κλπ) ως προς

Για τις ερωτήσεις ισχύει η παρακάτω κλίμακα :	1	2	3	4	5
1. Καθόλου / Απαράδεκτη					
2. Λίγο / Μη ικανοποιητική					
3. Μέτρια					
4. Πολύ / Ικανοποιητική					
5. Πάρα Πολύ / Πολύ ικανοποιητική					
• την επάρκεια					
• την ποιότητα					

4. Ποιες εργαστηριακές αίθουσες χρησιμοποιούνται για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων των φοιτητών;

Επιλογή από κατάλογο, όπου αναφέρονται όλες οι εργαστηριακές αίθουσες διδασκαλίας όπως δόθηκαν από την Τεχνική Υπηρεσία.

5. Αναφερθείτε στους εργαστηριακούς χώρους ως προς

Για τις ερωτήσεις ισχύει η παρακάτω κλίμακα :	1	2	3	4	5
1. Καθόλου / Απαράδεκτη					
2. Λίγο / Μη ικανοποιητική					
3. Μέτρια					
4. Πολύ / Ικανοποιητική					
5. Πάρα Πολύ / Πολύ ικανοποιητική					
<ul style="list-style-type: none">• την επάρκεια					
<ul style="list-style-type: none">• την ποιότητα					

6. Είναι διαθέσιμα τα εργαστήρια του μαθήματος για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών	<i>Επιλογή Ναι- Όχι</i>
----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

7. Αναφερθείτε στον εργαστηριακό εξοπλισμό ως προς

Για τις ερωτήσεις ισχύει η παρακάτω κλίμακα :	1	2	3	4	5
1. Καθόλου / Απαράδεκτη					
2. Λίγο / Μη ικανοποιητική					
3. Μέτρια					
4. Πολύ / Ικανοποιητική					
5. Πάρα Πολύ / Πολύ ικανοποιητική					
<ul style="list-style-type: none">• την επάρκεια					
<ul style="list-style-type: none">• την ποιότητα					

8. Υπάρχει ικανοποιητική υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη;	1	2	3	4	5
-----------------------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

3.2 Αξιοποίηση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)

<p>9. Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη διδασκαλία του μαθήματος και πώς;</p> <p><i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i></p> <p>a) Επιλέξτε τις ΤΠΕ που χρησιμοποιείτε</p> <ul style="list-style-type: none"> • video προβολές • παρουσίαση power point • Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση (teleteaching.aua.gr) • Σύγχρονη τηλεκπαίδευση (videoconference) • άλλο - περιγράψτε 	<p><i>Επιλογή</i></p> <p><i>Ναι- Όχι</i></p> <hr/> <p><i>Επιλέγονται ένα ή περισσότερες ΤΠΕ και στην απάντηση «άλλο» ανοίγει πεδίο για ανοιχτή απάντηση</i></p>
<p>10. Χρησιμοποιούνται μαθησιακά βοηθήματα βασισμένα σε ΤΠΕ;</p> <p><i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i></p> <p>a) Επιλέξτε τις ΤΠΕ που χρησιμοποιείτε</p> <ul style="list-style-type: none"> • ιστοσελίδες με κωδικό πρόσβασης • σημειώσεις αναρτημένες στην ιστοσελίδα του μαθήματος • αγγλόφωνα βιβλία σε ηλεκτρονική μορφή • άλλο - περιγράψτε 	<p><i>Επιλογή</i></p> <p><i>Ναι- Όχι</i></p> <hr/> <p><i>Επιλέγονται ένα ή περισσότερες ΤΠΕ και στην απάντηση «άλλο» ανοίγει πεδίο για ανοιχτή απάντηση</i></p>
<p>11. Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;</p> <p><i>Με την απάντηση «Ναι», ανοίγει η ερώτηση:</i></p> <p>a) Επιλέξτε τις ΤΠΕ που χρησιμοποιείτε</p> <ul style="list-style-type: none"> • video προβολές • παρουσίαση power point • Ασύγχρονη τηλεκπαίδευση (teleteaching.aua.gr) • Σύγχρονη τηλεκπαίδευση (videoconference) • άλλο - περιγράψτε 	<p><i>Επιλογή</i></p> <p><i>Ναι- Όχι</i></p> <hr/> <p><i>Επιλέγονται ένα ή περισσότερες ΤΠΕ και στην απάντηση «άλλο» ανοίγει πεδίο για ανοιχτή απάντηση</i></p>
<p>12. Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;</p> <p>a) Περιγράψτε</p>	<p><i>Επιλογή</i></p> <p><i>Ναι- Όχι</i></p> <hr/> <p><i>Ανοιχτό πεδίο</i></p>

13. Χρησιμοποιείτε ΤΠΕ στην επικοινωνία σας με τους φοιτητές;	<i>Επιλογή Ναι- Όχι</i>
a) Επιλέξτε τις ΤΠΕ που χρησιμοποιείτε <ul style="list-style-type: none"> • ηλεκτρονικό ταχυδρομείο • συζητήσεις μέσω forum • άλλο - περιγράψτε 	<i>Επιλέγονται ένα ή περισσότερες ΤΠΕ και στην απάντηση «άλλο» ανοίγει πεδίο για ανοιχτή απάντηση</i>

4 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

	1	2	3	4	5
Για τις ερωτήσεις ισχύει η παρακάτω κλίμακα :					
1. Καθόλου / Απαράδεκτη					
2. Λίγο / Μη ικανοποιητική					
3. Μέτρια					
4. Πολύ / Ικανοποιητική					
5. Πάρα Πολύ / Πολύ ικανοποιητική					
1. Θεωρείτε ικανοποιητική την διαδικασία αξιολόγησης του μαθήματος από τους φοιτητές ;					

2. Σχολιάστε τυχόν δυσλειτουργίες ή προβλήματα και αναφέρατε προτάσεις βελτίωσης της διαδικασίας

Ανοιχτό πεδίο

5 ΑΝΟΙΧΤΟΣ ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ

1. Αναφέρατε οτιδήποτε αφορά το μάθημα και δεν έχει καλυφθεί από τις μέχρι τώρα ερωτήσεις