

ΕΝΟΤΗΤΑ 27

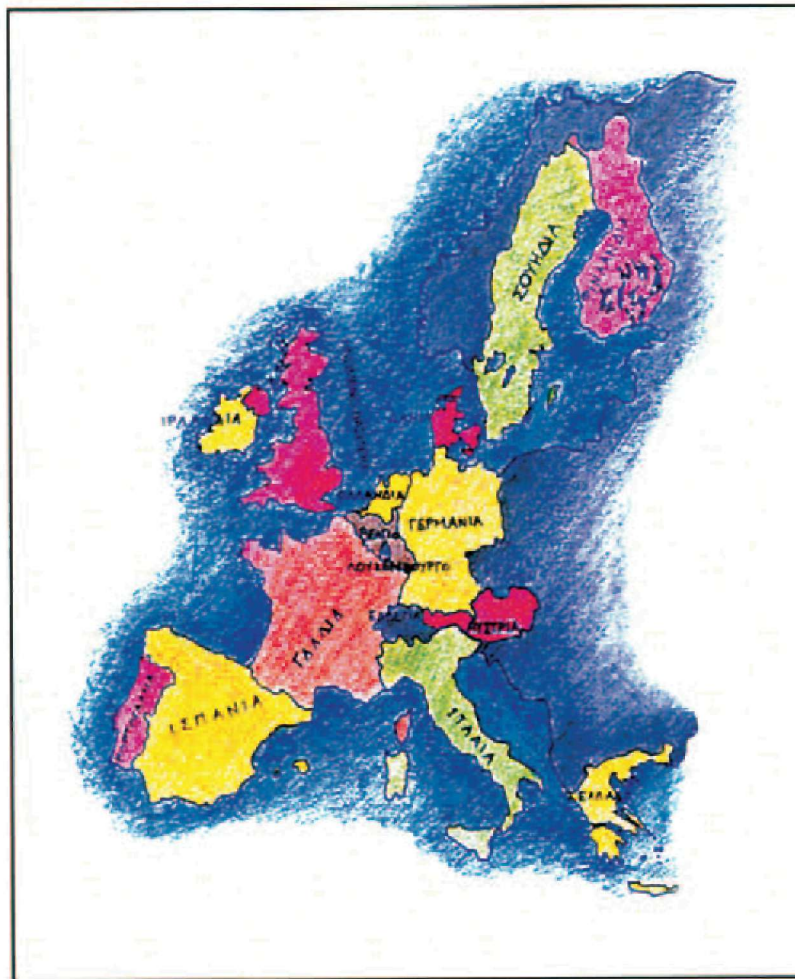
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ



ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

για το Γυμνάσιο
τεύχος Γ΄

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΣΗΜΕΡΑ



Η Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) έχει έκταση 25 περίπου φορές μεγαλύτερη από την έκταση της Ελλάδας και ο πληθυσμός της είναι 375 εκατομμύρια, δηλαδή 36 περίπου φορές μεγαλύτερος από τον πληθυσμό της Ελλάδας. Οι πολίτες των 15 κρατών-μελών της Ε.Ε. πιστεύουν ότι όλοι μαζί θα βελτιώσουν τη ζωή τους σε διάφορους τομείς, όπως στην οικονομία, στην εκπαίδευση, στην υγεία, και θα μπορέσουν να αντιμετωπίσουν καλύτερα τα μεγάλα προβλήματα της ανθρωπότητας, όπως η μόλυνση του περιβάλλοντος.

Η Ε.Ε. είναι μια μεγάλη οικονομική δύναμη. Όλες μαζί οι χώρες της παράγουν τα περισσότερα αγροτικά προϊόντα σε όλο τον κόσμο και κατασκευάζουν έναν από τους πιο διαδεδομένους τύπους αεροπλάνου, το Airbus (έρμπαρ), και έναν από τους πιο δυνατούς πυραύλους, τον Ariane (αριάν). Έχουν επίσης αναπτύξει τη βιομηχανία σε όλους τους τομείς, όπως στα αυτοκίνητα, στις ηλεκτρικές συσκευές, στα μέσα μεταφοράς και επικοινωνίας και άλλα.

Πηγή: ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Από τη Δραχμή στο Ευρώ, Αθήνα 2001

Η Ευρωπαϊκή Ένωση Σήμερα



1. Διαβάστε το ενημερωτικό κείμενο που σας δίνεται. Τι πληθυσμό έχει η Ευρωπαϊκή Ένωση;
2. Γιατί είναι καλό για τους πολίτες να υπάρχει η ένωση των 15 κρατών-μελών; Σε ποιους τομείς μπορεί να γίνει καλύτερη η ζωή τους;
3. Ποια προβλήματα μπορούν να αντιμετωπίσουν ενωμένες οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
4. Τι παράγουν και τι κατασκευάζουν οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης;



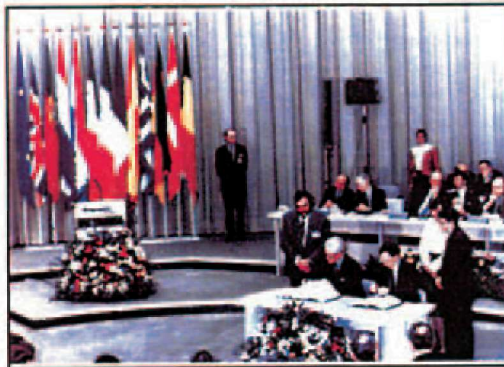
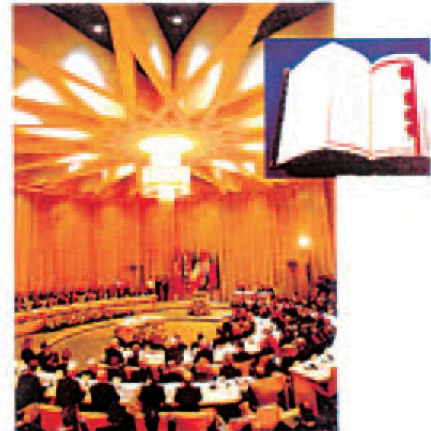
5. Το κείμενο μας πληροφορεί ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση παράγει αγροτικά προϊόντα. Ποιες χώρες της κυρίως έχουν μεγάλη αγροτική παραγωγή και ποια αγροτικά προϊόντα κυρίως παράγουν; Επίσης το κείμενο μας λέει ότι η Ευρωπαϊκή Ένωση κατασκευάζει αεροπλάνα, πυραύλους και άλλα βιομηχανικά προϊόντα. Ποιες χώρες της έχουν αναπτύξει πολύ τη βιομηχανία και τι προϊόντα κυρίως κατασκευάζουν; Βρείτε πληροφορίες από εγκυκλοπαίδειες και βιβλία Γεωγραφίας και γράψτε ένα κείμενο για την αγροτική παραγωγή και τη βιομηχανία των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης για να το διαβάσετε στους συμμαθητές σας.

Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Τα όργανα διοίκησης της Ε.Ε. είναι:

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο

Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, όταν δημιουργήθηκε το 1974, λεγόταν «Σύνοδος Κορυφής». Μπορείς να σκεφτείς γιατί;



Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο αποτελείται από τους αρχηγούς των κρατών ή και των κυβερνήσεων των 15 κρατών -μελών της Ε.Ε. και τον πρόεδρο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Το Συμβούλιο αυτό συνεδριάζει δύο φορές το χρόνο στο κράτος που έχει την προεδρία της Ε.Ε. και παίρνει αποφάσεις για διάφορα θέματα. Για παράδειγμα, αποφασίζει για την ένταξη νέων χωρών στην Ε.Ε., για το πώς θα γίνει η Οικονομική και Νομισματική Ένωση, δηλαδή για τον τρόπο με τον οποίο θα αποκτήσουν τα κράτη-μέλη το ίδιο νόμισμα, και για το πώς θα αλλάξουν παλιότερες αποφάσεις της Ε.Ε.

Έχω ακούσει και για το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Είναι το ίδιο με το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο;



Όχι, είναι δύο διαφορετικά Συμβούλια.



Το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης



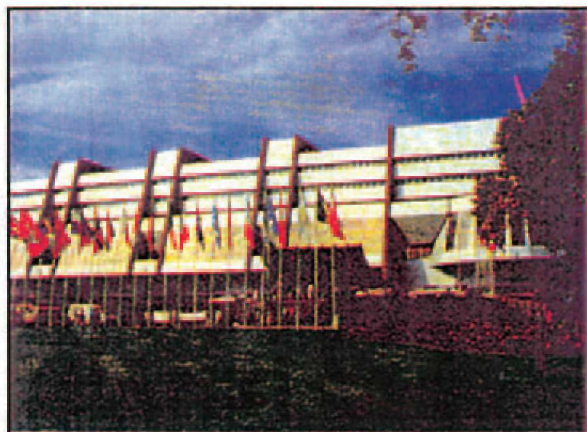
Συνεδριάζει στις Βρυξέλλες, την πρωτεύουσα του Βελγίου, μία φορά το μήνα ή δύο έως τέσσερις φορές το χρόνο, ανάλογα με τη σοβαρότητα των θεμάτων. Το Συμβούλιο αυτό αποτελείται από τους υπουργούς των 15 κρατών-μελών της Ε.Ε. και στις συνεδριάσεις προεδρεύει κάθε κράτος-μέλος για έξι μήνες με μια προκαθορισμένη σειρά. Ανάλογα με τα θέματα που συζητιούνται στο Συμβούλιο μετέχουν και οι αρμόδιοι υπουργοί των κρατών-μελών της Ε.Ε. Για παράδειγμα, άλλοτε συνεδριάζουν οι υπουργοί Οικονομικών, άλλοτε οι υπουργοί Εξωτερικών κτλ.

Με τι ασχολείται το Συμβούλιο της Ε.Ε.;



Το Συμβούλιο της Ε.Ε. αποφασίζει για την ψήφιση νόμων. Για ορισμένους νόμους όμως συνεργάζεται με το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο. Είναι υπεύθυνο για την οικονομική πολιτική και την κοινή εξωτερική πολιτική, δηλαδή τις σχέσεις των κρατών-μελών της Ε.Ε. με άλλα κράτη ή οργανισμούς (Ο.Η.Ε., Ν.Α.Τ.Ο. κτλ.). Επίσης συντονίζει τις δραστηριότητες των κρατών-μελών και παίρνει μέτρα, ώστε να εξασφαλίζεται η συνεργασία σε θέματα δικαίου.

Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο



Στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο εκπροσωπούνται όλοι οι λαοί των κρατών - μελών της Ε.Ε. Η έδρα του βρίσκεται στο Στρασβούργο, η Γενική Γραμματεία στο Λουξεμβούργο, ενώ κάποιες συνεδριάσεις του πραγματοποιούνται στις Βρυξέλλες. Τα 375 εκατομμύρια Ευρωπαίοι από τις 15 χώρες της Ε.Ε. εκλέγουν 626 βουλευτές για 5 χρόνια. Ανάμεσα σ' αυτούς είναι και 25 Έλληνες ευρωβουλευτές. Όλοι οι ευρωβουλευτές συγκεντρώνονται μία εβδομάδα κάθε μήνα και συζητούν προτάσεις που κάνουν διάφορες επιτροπές από ομάδες βουλευτών.

Με τι ασχολείται το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;



Το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο αποφασίζει μαζί με το Συμβούλιο της Ε.Ε. την ψήφιση ορισμένων νόμων, δηλαδή θεσπίζει την ευρωπαϊκή νομοθεσία. Επίσης εγκρίνει το σχέδιο για τα προβλεπόμενα έσοδα και έξοδα των χωρών της Ε.Ε, για το επόμενο έτος και συγκροτεί ομάδες που ασχολούνται με προβλήματα των Ευρωπαίων πολιτών. Οι συζητήσεις που γίνονται και τα κείμενα που εκδίδονται από το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο είναι και στις 11 επίσημες γλώσσες της Ε.Ε.

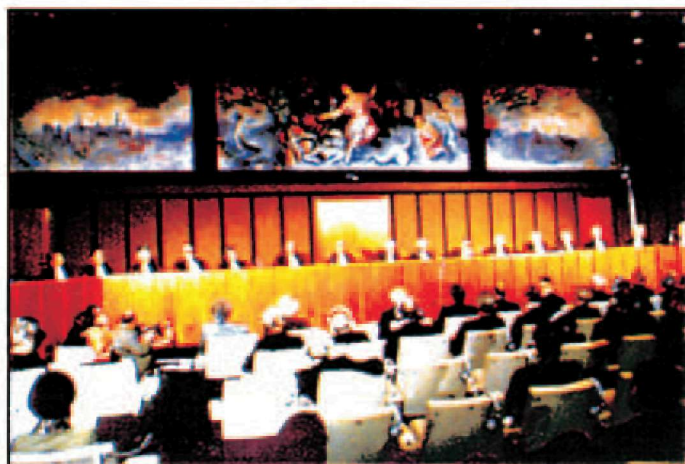


Το Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων

Το Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων ή Ευρωπαϊκό Δικαστήριο ιδρύθηκε το 1952 και βρίσκεται στο Λουξεμβούργο. Αποτελείται από 15 μόνιμους δικαστές και 8 γενικούς εισαγγελέεις που τους βοηθούν στο έργο τους. Οι δικαστές και οι γενικοί εισαγγελέεις διορίζονται με κοινή συμφωνία των κυβερνήσεων των κρατών - μελών με κοινή συμφωνία για έξι χρόνια. Ανάλογα με τη σοβαρότητα του θέματος συνεδριάζουν άλλοτε όλοι μαζί, σε ολομέλεια, και άλλοτε σε ομάδες των τριών ή πέντε ατόμων.



*Με τι ασχολείται το
Δικαστήριο των Ευρω-
παϊκών Κοινοτήτων;*



Πηγή: ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Από τη Δραχμή στο Ευρώ-
για το Δημοτικό Σχολείο, Αθήνα 2001

Ο ρόλος του είναι να διασφαλίζει την τήρηση της ευρωπαϊκής νομοθεσίας με τη σωστή ερμηνεία και την εφαρμογή των όρων των συνθηκών. Στόχος του δηλαδή είναι να μην επιτρέψει σε καμία χώρα της Ε.Ε. και σε κανέναν πολίτη της να ερμηνεύουν και να εφαρμόζουν το κοινοτικό δίκαιο σύμφωνα με το συμφέρον τους. Το Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών κοινοτικών είναι αρμόδιο να επιλύει τις διαφορές οι οποίες μπορεί να παρουσιαστούν μεταξύ των κρατών-μελών ή μεταξύ κρατών-μελών και επιχειρήσεων ή πολιτών.

Τα όργανα διοίκησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Διαβάστε το ενημερωτικό κείμενο που σας δίνεται και απαντήστε:
 - α. Η Ευρωπαϊκή Ένωση είναι μια μεγάλη χώρα
 - β. Είναι μια ένωση χωρών
2. Ποια είναι τα όργανα διοίκησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης; (μόνο ονομαστικά)
3. Από ποιους αποτελείται το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο και από ποιους το Συμβούλιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
4. Ποιο είναι το έργο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής;
5. Πού είναι η έδρα του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου;
6. Πόσοι είναι συνολικά οι ευρωβουλευτές; Πόσοι από αυτούς είναι Έλληνες;
7. Διαβάστε τον πίνακα με το αριθμό των εδρών στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο ανά χώρα. Δείτε τα αρχικά κάθε χώρας στον πίνακα που ακολουθεί:

A Αυστρία	B Βέλγιο	D Γερμανία
GR Ελλάδα	I Ιταλία	IRL Ιρλανδία
DK Δανία	E Ισπανία	F Γαλλία
FIN Φινλανδία	GB Ηνωμ. Βασίλειο	L Λουξεμβούργο
NL Κάτω Χώρες	P Πορτογαλία	S Σουηδία

Ποια χώρα έχει τους περισσότερους βουλευτές στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο;

Ποια χώρα έχει τους λιγότερους;

Δείτε τις σύντομες παρουσιάσεις των κρατών-μελών και τους πληθυσμούς τους και προσπαθήστε να εξηγήσετε γιατί κάποιες χώρες έχουν πολλούς βουλευτές και κάποιες άλλες λίγους στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο.

8. Πού βρίσκεται το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο; Ποιες διαφορές λύνει;

9. Στο κείμενο που σας δόθηκε παρουσιάζονται τα όργανα διοίκησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Βρείτε περισσότερες πληροφορίες για καθένα από αυτά και παρουσιάστε τις στην τάξη σας.

10. Πάρτε ένα χάρτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και σημειώστε τις πόλεις στις οποίες έχουν την έδρα τους ή κάνουν τις συνεδριάσεις τους τα όργανα διοίκησής της.



11. Ποιο από τα όργανα διοίκησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης δείχνει περισσότερο το δημοκρατικό της χαρακτήρα; Γράψτε μια σύντομη παράγραφο γι' αυτό και διαβάστε τη στους συμμαθητές σας. Εξηγήστε τους λόγους που διαλέξατε το όργανο αυτό.

Εμβλήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η Ευρωπαϊκή σημαία



Το 1986, το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο υιοθέτησε τη σημαία που κατέστη το σύμβολο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΛΟΥ

Με υπόβαθρο το κυανό του ουρανού, δώδεκα χρυσοί αστέρες σχηματίζουν κύκλο, αναπαριστώντας την ένωση των λαών της Ευρώπης. Το πλήθος των αστερών είναι δώδεκα και δεν αλλάζει, επειδή δώδεκα είναι το σύμβολο της τελειότητας και της ενότητας.



Ο ύμνος της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι ο Ύμνος στη Χαρά από την ενάτη συμφωνία του Beethoven.

Την 9η Μαΐου, ημέρα της Ευρώπης, εορτάζεται η επέτειος της δήλωσης του Robert Schuman το 1950, που θεωρείται ως η πράξη γέννησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Εμβλήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Διαβάστε το ενημερωτικό κείμενο που σας δίνεται. Πόσα είναι τα αστέρια της σημαίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
2. Ο αριθμός των αστεριών θα αλλάξει όσο θα αυξάνονται τα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
3. Ποιος είναι ο ύμνος της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
4. Ποια μέρα του χρόνου γιορτάζεται ως ημέρα της Ευρώπης;



5. Δείτε το χάρτη της Ευρωπαϊκής Ένωσης που σας δίνεται. Κολλήστε τη σημαία κάθε χώρας στο χάρτη στη σωστή θέση. Βάλτε μετά το χάρτη στον τοίχο στην τάξη σας.

Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση;



Είναι η ένωση 15 χωρών της Ευρώπης.



Η Ευρώπη είναι μία από τις πέντε ηπείρους της γης. Έχει πάρει το όνομά της από την ελληνική μυθολογία. Στο έδαφός της έγιναν πολλές συγκρούσεις μεταξύ των κρατών της Ευρώπης, σε όλη τη διάρκεια της ιστορικής της πορείας. Ιδιαίτερα καταστροφικός ήταν ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, ο οποίος κράτησε 6 χρόνια (1939-1945). Μετά το τέλος του πολέμου αυτού, ορισμένα κράτη αποφάσισαν να συνεργαστούν για την ειρήνη και τη βελτίωση της οικονομίας τους.

Πότε δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση;



Το 1951 ιδρύθηκε στη Γαλλία η Ευρωπαϊκή Κοινότητα Ανθρακα και Χάλυβα (Ε.Κ.Α.Χ.) από έξι χώρες: το Βέλγιο, το Λουξεμβούργο, τη Γαλλία, την Ολλανδία, την Ιταλία και την Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας.

Και πώς μεγάλωσε;

Η Ε.Κ.Α.Χ. άλλαξε το όνομά της σε **Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα (Ε.Ο.Κ.)** το 1957 στη Ρώμη και αύξησε τις οικονομικές δραστηριότητες μεταξύ των χωρών. Το 1973 η Ε.Ο.Κ. διευρύνθηκε με την ένταξη τριών ακόμη χωρών: της Δανίας, της Ιρλανδίας και του Ηνωμένου Βασιλείου.



Πότε η Ελλάδα έγινε μέλος της Ε.Ο.Κ.;



Η Ελλάδα έγινε μέλος της Ε.Ο.Κ. την 1η Ιανουαρίου του 1981, αλλά η συμφωνία ένταξης της είχε υπογραφεί από το 1979. Ακολούθησαν η Ισπανία και η Πορτογαλία που έγιναν μέλη της το 1986.

Η Ε.Ο.Κ. μετονομάστηκε σε Ευρωπαϊκή Ένωση (Ε.Ε.) το 1992 στο Μάαστριχτ της Ολλανδίας. Το 1995 έγιναν μέλη της η Αυστρία, η Φινλανδία και η Σουηδία. Έτσι σήμερα η Ε.Ε. αποτελείται από 15 κράτη-μέλη.

Από την ΕΚΑΧ στην Ε.Ε.



Πηγή: ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Από τη Δραχμή στο Ευρώ, Αθήνα 2001

Η Ευρώπη και η ίδρυση της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Βρείτε τη σωστή απάντηση σύμφωνα με το κείμενο:

Τι είναι η Ευρωπαϊκή Ένωση;

- α. Μια από τις πέντε ηπείρους της γης
- β. Η ένωση 15 χωρών της Ευρώπης

Από πού έχει πάρει η Ευρώπη το όνομά της;

- α. Από την ελληνική μυθολογία
- β. Από τις συγκρούσεις που έγιναν μεταξύ των κρατών της στο έδαφός της

Πότε δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση;

- α. Το 1951
- β. Το 1957
- γ. Το 1973

«... Η Ε.Ο.Κ. διευρύνθηκε με την ένταξη τριών ακόμα χωρών». Αυτό σημαίνει ότι η Ε.Ο.Κ.:

- α. μεγάλωσε, αυξήθηκε
- β. μίκρυνε, μειώθηκε

Πότε η Ελλάδα έγινε μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

- α. Το 1979
- β. Το 1981

2. Τι σημαίνουν τα αρχικά Ε.Κ.Α.Χ., τι τα αρχικά Ε.Ο.Κ. και τι τα Ε.Ε.;
3. Η Ελλάδα έγινε μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης όταν εκείνη ονομαζόταν: Ε.Κ.Α.Χ., Ε.Ο.Κ. ή Ε.Ε.;
4. Τι έγινε στο Μάαστριχτ το 1992;
5. Πόσα κράτη μέλη έχει σήμερα η Ευρωπαϊκή Ένωση;



6. «Μετά το τέλος του πολέμου αυτού, . . . της οικονομίας τους»: βρείτε την περίοδο στο κείμενο. Ξαναγράψτε την χωρίς να αλλάξει το νόημά της αρχίζοντας αυτή τη φορά διαφορετικά: «Όταν τελείωσε . . .». Τι εκφράζει η νέα πρόταση που μπήκε στην αρχή της περιόδου; Χρόνο, αιτία ή υπόθεση;



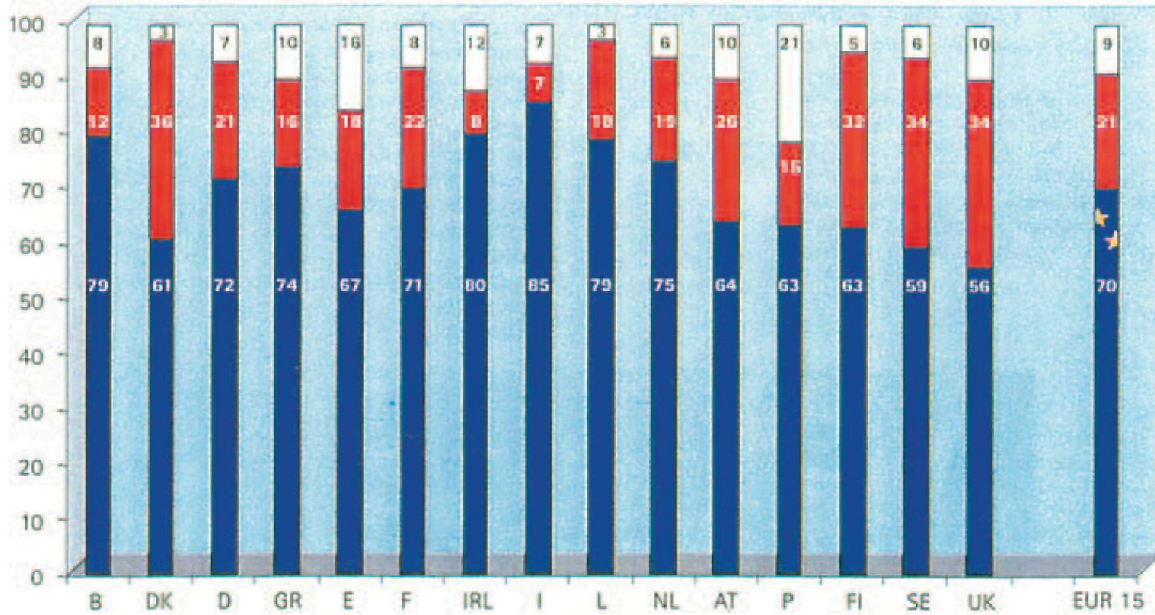
7. Στο ενημερωτικό κείμενο που διαβάσατε υπάρχουν αρκετές πληροφορίες για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Διαλέξτε όποιες από αυτές θεωρείτε πιο σημαντικές και γράψτε ένα άρθρο για τη μαθητική εφημερίδα, για να ενημερώσετε τους συμμαθητές σας για την Ε.Ε.

Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ ΤΗΣ

Δημοσκόπηση: η κοινή γνώμη και η Ευρώπη

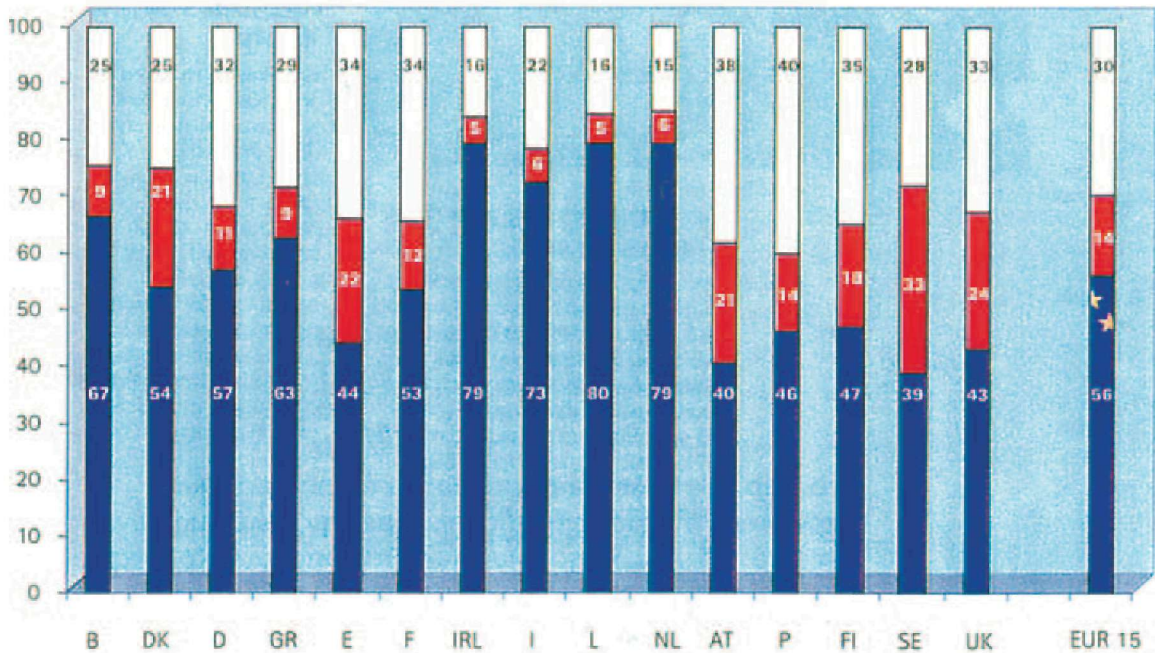
«Είστε γενικά υπέρ ή κατά των προσπαθειών που καταβάλλονται για την ένωση της Ευρώπης;» (%) (1)

- Καμία απάντηση
- Κατά
- Υπέρ



- Ούτε θετικό ούτε αρνητικό ή καμία απάντηση
- Αρνητικό
- Θετικό

«Το γεγονός ότι η χώρα σας συμμετέχει στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα είναι θετικό ή αρνητικό;» (%) (1)



(1) Απαντήσεις στη σφυγμομέτρηση Ευρωβαρόμετρο αριθ. 43, που επιμελήθηκε η εταιρεία INRA (Ευρώπης) για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ερωτήθηκαν περίπου 16 000 άτομα, τον Μάιο 1995.

Η ευρωπαϊκή ένωση και οι πολίτες της



1. Μπορείτε να πείτε σε ποιες χώρες ανήκουν οι αρχικές λέξεις:

GR = Ελλάδα **I** = _____

B = _____ **L** = _____

F = _____ **P** = _____

IRL = _____ **UK** = _____

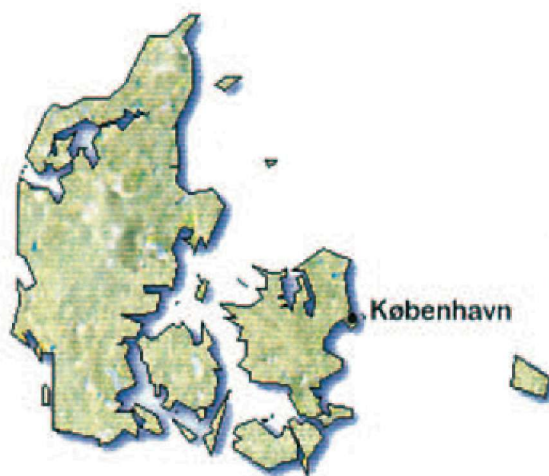
2. Ξέρετε να διαβάζετε ένα γράφημα;
Παραδείγματος χάρη, στο πρώτο γράφημα:
Στην ερώτηση αν είναι γενικά υπέρ ή κατά της ένωσης της Ευρώπης, από τους έλληνες ένα ποσοστό 74% απάντησε «υπέρ της ένωσης», ένα ποσοστό 16% «κατά της ένωσης» και ένα ποσοστό 10% «δεν ξέρω» (Να χρησιμοποιήσετε τους λαούς από τις χώρες που γράψατε παραπάνω).
3. Να κάνετε το ίδιο με την ερώτηση του δεύτερου γραφήματος με όσες άλλες χώρες θέλετε εσείς.

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - **Ελλάς**



Έτος προσχώρησης:	1981
Πολιτικό σύστημα:	Δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Αθήνα
Συνολική έκταση:	131 957 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	10.5 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - **Δανία**



Έτος προσχώρησης:	1973
Πολιτικό σύστημα:	Συνταγμα μοναρχία
Πρωτεύουσα:	Κοπεγχάγη
Συνολική έκταση:	43 094 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	5.3 εκ.
Νόμισμα:	Δανική κορώνα

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Πορτογαλία



Έτος προσχώρησης:	1986
Πολιτικό σύστημα:	Δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Λισσαβώνα
Συνολική έκταση:	92 072 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	10.8 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Ηνωμένο Βασίλειο



Έτος προσχώρησης:	1973
Πολιτικό σύστημα:	Συνταγματική μοναρχία
Πρωτεύουσα:	Λονδίνο
Συνολική έκταση:	242 500 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	58.6 εκ.
Νόμισμα:	Λίρα Αγγλίας

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Σουηδία



Έτος προσχώρησης:	1995
Πολιτικό σύστημα:	Συνταγματική μοναρχία
Πρωτεύουσα:	Στοκχόλμη
Συνολική έκταση:	450 000 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	8.9 εκ.
Νόμισμα:	Σουηδική κορώνα

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Φινλανδία



Έτος προσχώρησης:	1995
Πολιτικό σύστημα:	Δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Ελσίνκι
Συνολική έκταση:	338 000 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	5.1 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Αυστρία



Έτος προσχώρησης:	1995
Πολιτικό σύστημα:	Δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Βιέννη
Συνολική έκταση:	83 858 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	8.1 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Ιταλία



Έτος προσχώρησης:	Ιδρυτικό μέλος
Πολιτικό σύστημα:	Δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Ρώμη
Συνολική έκταση:	301 263 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	57.6 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

The member States of the European Union

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Κάτω Χώρες



Έτος προσχώρησης:	Ιδρυτικό μέλος
Πολιτικό σύστημα:	Συνταγματική μοναρχία
Πρωτεύουσα:	Αμστερνταμ
Συνολική έκταση:	41 864 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	15.8 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Ισπανία



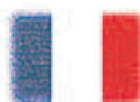
Έτος προσχώρησης:	1986
Πολιτικό σύστημα:	Συνταγματική μοναρχία
Πρωτεύουσα:	Μαδρίτη
Συνολική έκταση:	504 782 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	39.4 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Γερμανία



Έτος προσχώρησης:	Ιδρυτικό μέλος
Πολιτικό σύστημα:	Ομοσπονδιακή δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Βερολίνο
Συνολική έκταση:	356 854 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	82 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Γαλλία



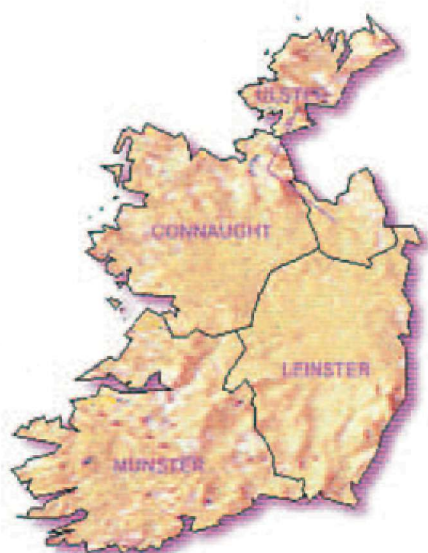
Έτος προσχώρησης:	Ιδρυτικό μέλος
Πολιτικό σύστημα:	Δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Παρίσι
Συνολική έκταση:	550 000 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	60.4 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Βέλγιο



Έτος προσχώρησης:	Ιδρυτικό μέλος
Πολιτικό σύστημα:	Συνταγματική μοναρχία
Πρωτεύουσα:	Βρυξέλλες
Συνολική έκταση:	30 158 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	10.2 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Ιρλανδία



Έτος προσχώρησης:	1973
Πολιτικό σύστημα:	Δημοκρατία
Πρωτεύουσα:	Δουβλίνο
Συνολική έκταση:	70 000 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	3.7 εκ.
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης - Λουξεμβούργο



Έτος προσχώρησης:	Ιδρυτικό μέλος
Πολιτικό σύστημα:	Συνταγματική μοναρχία
Πρωτεύουσα:	Λουξεμβούργο
Συνολική έκταση:	2 586 τ.χλμ.
Πληθυσμός:	429 200
Νόμισμα:	Ευρώ

Τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Διαβάστε τις σύντομες αυτές παρουσιάσεις των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ποια είναι τα κράτη που προσχώρησαν, που έγιναν δηλαδή μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, τελευταία;
2. Ποιο κράτος-μέλος έχει τη μεγαλύτερη έκταση; Ποιο έχει τη μικρότερη;
3. Ποιο κράτος-μέλος έχει τον περισσότερο πληθυσμό; Ποιο έχει το λιγότερο;
4. Ποια είναι τα κράτη-μέλη που έχουν δημοκρατία;
5. Πόσα κράτη-μέλη έχουν νόμισμα το ευρώ; Ποια; Πόσα κράτη-μέλη έχουν κρατήσει το δικό τους νόμισμα; Ποια είναι τα κράτη αυτά; Ποιο νόμισμα έχει το καθένα;



6. Εκτός από τα κράτη-μέλη υπάρχουν χώρες που είναι υποψήφιες να ενταχθούν κι αυτές στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Αυτές οι χώρες είναι: η Βουλγαρία, η Τσεχική Δημοκρατία, η Εσθονία, η Κύπρος, η Λεττονία, η Λιθουανία, η Ουγγαρία, η Μάλτα, η Πολωνία, η Ρουμανία, η Σλοβενία, η Σλοβακία και η Τουρκία.
Ας βρει ο καθένας από σας στοιχεία για δύο από αυτές τις χώρες (ας διαλέξει όποιες θέλει ο ίδιος) και ας κάνει μια παρουσίαση της χώρας σαν κι αυτές του κειμένου που σας δόθηκε.

ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΜΕ ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΚΡΑΤΗ – ΜΕΛΗ ΤΗΣ Ε.Ο.Κ.
(ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΑΧΤΗΚΑΝ ΩΣ ΤΟ 1995) (Α)

(Οι δραστηριότητες δίδονται έτοιμες από το έντυπο)

Χρωματίστε τις χώρες αυτές στο χάρτη με μπλε χρώμα

1957

Έξι ευρωπαϊκές χώρες υπογράφουν τη συνθήκη της Ρώμης και δημιουργούν την Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα.

Οι έξι αυτές χώρες είναι: Βέλγιο, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία, Λουξεμβούργο, Κάτω Χώρες.

Χρωματίστε τις χώρες αυτές στο χάρτη με κόκκινο χρώμα

1973

Η Δανία, η Ιρλανδία και το Ηνωμένο Βασίλειο προσχωρούν και δημιουργούν την Ευρώπη των Εννέα.

1981

Η Ελλάδα προσχωρεί στην ΕΚ.

Χρωματίστε τη χώρα αυτή στο χάρτη με πορτοκαλί χρώμα

Χρωματίστε τις χώρες αυτές στο χάρτη με πράσινο χρώμα

1986

Η Πορτογαλία και η Ισπανία προσχωρούν στην ΕΚ.

Χρωματίστε τις χώρες αυτές στο χάρτη με δαμασκηνί χρώμα

1995

Η Αυστρία, η Φινλανδία και η Σουηδία προσχωρούν στην ΕΚ. Οι χώρες αυτές απαρτίζουν τώρα την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) 15 κρατών μελών.





**Βρείτε
πληροφορίες
για τρεις από τις
15 χώρες, π.χ.**

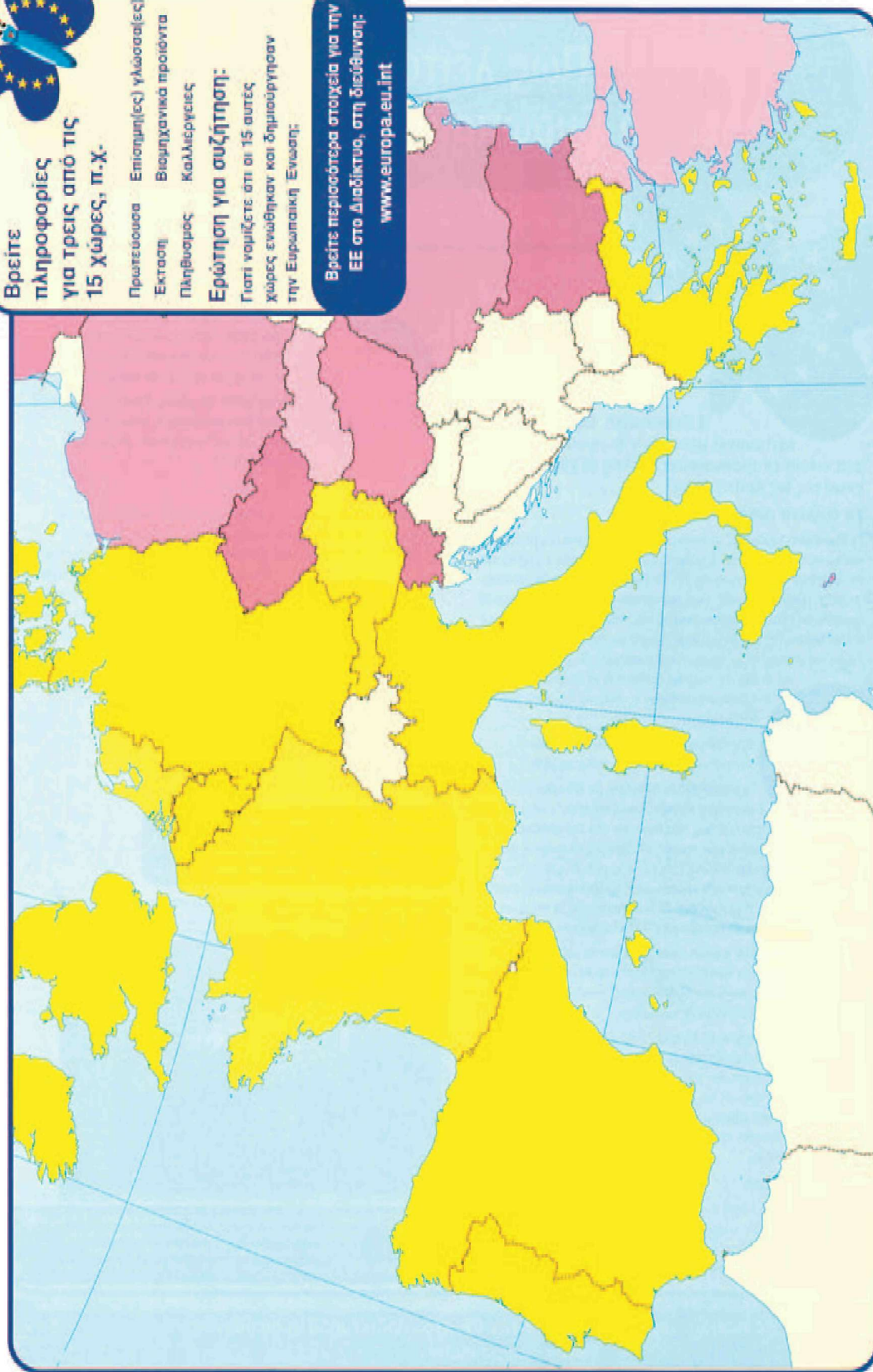
Πρωτεύουσα Επίσημη(ες) γλώσσα(ες)
Εκτασή Βιομηχανικά προϊόντα
Πληθυσμός Καλλιέργειες

Ερώτηση για συζήτηση:

Γιατί νομίζετε ότι οι 15 αυτές
χώρες ενώθηκαν και δημιούργησαν
την Ευρωπαϊκή Ένωση;

**Βρείτε περισσότερα στοιχεία για την
ΕΕ στο Διαδίκτυο, στη διεύθυνση:**

www.europa.eu.int



Πηγή: Ευρώπη+Ελάτε να γνωρίσουμε τις χώρες που επιθυμούν να προσχωρήσουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση, εκδ. της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα.

ΜΙΑ ΜΑΤΙΑ ΣΤΑ ΝΕΑ ΚΡΑΤΗ – ΜΕΛΗ (Α)

Δέκα χώρες της Κεντρικής και Ανατολικής Ευρώπης καθώς και η Κύπρος, η Μάλτα και η Τουρκία υπέβαλαν αίτηση προσχώρησης στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Για να προσχωρήσουν στην ΕΕ, οι υποψήφιες χώρες πρέπει να προετοιμαστούν κατάλληλα και να αποδείξουν ότι είναι σε θέση να ακολουθήσουν και να εφαρμόσουν τις πολιτικές της ΕΕ.

Η ΕΕ, από την πλευρά της, οφείλει να προσαρμόσει κατάλληλα τις πολιτικές της και να πραγματοποιήσει τις αναγκαίες θεσμικές μεταρρυθμίσεις για να είναι σε θέση να λειτουργήσει ικανοποιητικά μετά την ένταξη των νέων χωρών.



Ερώτηση για συζήτηση:
Για ποιους λόγους νομίζετε ότι οι 13 χώρες θέλουν να ενταχθούν στην Ευρωπαϊκή Ένωση;

Για να γίνει μια χώρα μέλος της ΕΕ πρέπει:

να έχει δημοκρατικό πολίτευμα·

να σεβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα και την προστασία των μειονοτήτων·

να έχει οικονομία της αγοράς που λειτουργεί ικανοποιητικά καθώς και δημοσία διοίκηση ικανή να εφαρμόζει και να επιβάλλει τη νομοθεσία της ΕΕ.

Προβλέπεται ότι οι περισσότερες υποψήφιες χώρες θα είναι έτοιμες να προσχωρήσουν στην ΕΕ εντός της πρώτης δεκαετίας του 21ου αιώνα.

Βρείτε τις 13 χώρες που είναι κρυμμένες στη μαγική εικόνα!

ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ

ΚΥΠΡΟΣ

ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΣΘΟΝΙΑ

ΟΥΓΓΑΡΙΑ

ΛΕΤΤΟΝΙΑ

ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ

ΜΑΛΤΑ

ΠΟΛΩΝΙΑ

ΡΟΥΜΑΝΙΑ

ΣΛΟΒΑΚΙΑ

ΣΛΟΒΕΝΙΑ

ΤΟΥΡΚΙΑ



Πηγή: Ευρώπη+Ελάτε να γνωρίσουμε τις χώρες που επιθυμούν να προσχωρήσουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση. εκδ. της Αντιπροσωπείας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα.

Μια ματιά στα νέα κράτη – μέλη



1. Πόσες χώρες συνολικά έκαναν αίτηση για να προσχωρήσουν (=να ενταχθούν) στην Ε.Ε.; (αφού διαβάσετε το κείμενο 7).

2. Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο 8 και βρείτε τη σωστή σημασία των παρακάτω προτάσεων:
 - α) ότι είναι σε θέση
 - ότι έχουν
 - ότι μπορούν
 - ότι κάθονται

 - β) να εφαρμόσουν τις πολιτικές
 - να τελειώσουν τις πολιτικές
 - να ρυθμίσουν
 - να κάνουν πράξη

 - γ) οφείλει να προσαρμόσει
 - πρέπει να αλλάξει για να ταιριάζει
 - πρέπει να πληρώσει
 - πρέπει να συμφωνήσει

 - δ) μεταρρυθμίσεις
 - αλλαγές
 - στροφές
 - κλείσιμο

3. (πάνω στο φυλλάδιο: «Για να γίνει μια χώρα μέλος της ΕΕ...»)

4. (πάνω στο φυλλάδιο: «Βρείτε τις 13 χώρες που είναι κουρμμένες στη μαγική εικόνα!»)



5. Και τώρα θα χρησιμοποιήσετε προτάσεις με το αν, δηλαδή υποθετικές προτάσεις. Υποθέστε ότι είστε ο εκπρόσωπος της Ε. Ε. και εξηγείτε στο διπλωμάτη της χώρας αυτής τι πρέπει να έχει η χώρα του για να μπει στην Ε.Ε.

Παραδείγματος χάρη:

- Αν θέλετε να ενταχθείτε στην Ε.Ε. θα πρέπει η χώρα σας να έχει δημοκρατικό πολίτευμα.

Συνεχίστε. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε λέξεις και φράσεις από το κείμενο :

««Για να γίνει μια χώρα μέλος της ΕΕ...»

- _____

- _____

- _____

Ο ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ (Α)

Του ΔΗΜΗΤΡΗ ΛΩΛΗ*
Καθηγητή Μαιευτικής-Γυναικολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Δύο είναι οι κόσμοι μέσα στον κόσμο μας. Ο πολύ νεανικός (με αποκορύφωμα τον πληθυσμό της Αφρικής), έως τον πλήρως γηρασμένο της Ευρώπης.

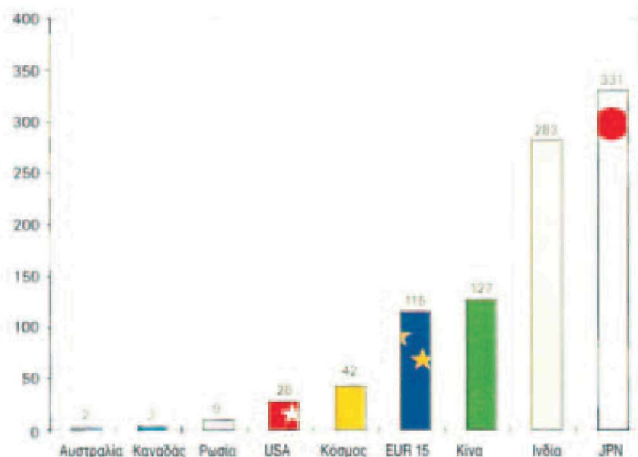
- Το δημογραφικό είναι ένα πρόβλημα με δύο διαστάσεις:
- Αναπτυσσόμενες χώρες - υπερπληθυσμός. Ανεξέλεγκτες γεννήσεις, έλλειψη οικογενειακού προγραμματισμού, χαμηλό μορφωτικό επίπεδο, ελλιπής παιδεία.
 - Ανεπτυγμένες χώρες - υπογεννητικότητα - κοινωνία γερόντων (Τεράστιο πρόβλημα και για την ελληνική κοινωνία).

Ε.Ε.: Ο μέσος αριθμός παιδιών ανά γυναίκα είναι 1,53, ενώ το όριο για αναπλήρωση των γενεών είναι 2,1 παιδιά!

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Πηγή: Eurostat

Πληθυσμός: σχετικά μεγάλη πυκνότητα
Κάτοικοι ανά km², 1995

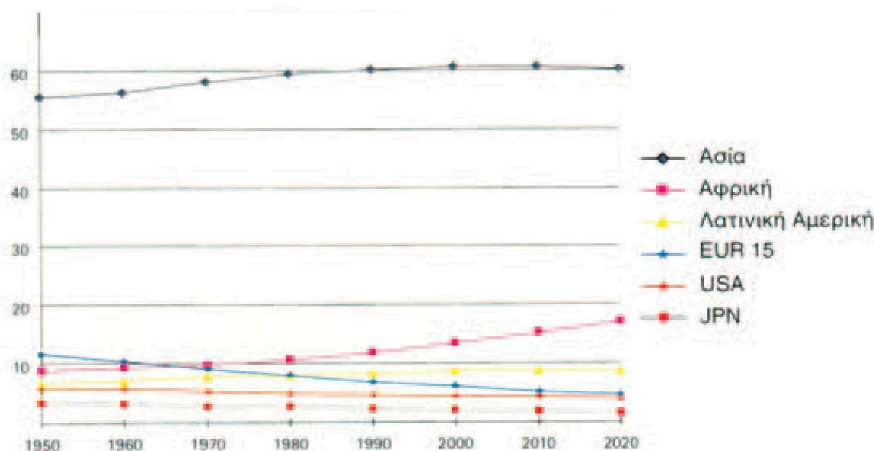


2

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ

Πηγή: Ηνωμένα Έθνη (World Population Prospects, 1994)


Πληθυσμός: ανησυχητική πορεία
Συνολικός πληθυσμός, % επί του παγκόσμιου πληθυσμού



Πηγή: Η Ευρώπη των Δεκαπέντε: αριθμοί-κλειδιά, Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Ο πληθυσμός της Ευρώπης



1. Να συζητήσετε τι σημαίνουν οι λέξεις:
 - πληθυσμός
 - υπερπληθυσμός
 - γηρασμένος πληθυσμός
 - νεανικός πληθυσμός
 - υπογεννητικότητα
2. Ποιος έγραψε το άρθρο, τι δουλειά κάνει; Νομίζετε ότι είναι ειδικός να μιλάει για θέματα σχετικά με τον πληθυσμό;
3. Διαβάστε το κείμενο του Δημήτρη Λώλη. Μπορείτε να πείτε πού βρίσκεται ο νεανικός πληθυσμός της γης και πού ο γηρασμένος;
4. Ποιες είναι οι δύο πλευρές του δημογραφικού προβλήματος;
(χρησιμοποιήστε τις λέξεις: **αναπτυσσόμενες - αναπτυγμένες χώρες**).
5. Αφού διαβάσετε το κείμενο που βρίσκεται στο πλαίσιο, μπορείτε να βρείτε:
 - Πόσα παιδιά αντιστοιχούν σε κάθε γυναίκα στην Ε. Ε.;
 - Πόσα παιδιά πρέπει να αντιστοιχούν σε κάθε γυναίκα για να ανανεώνεται η Ευρώπη;
6.  Αφού είδατε τους παραπάνω αριθμούς, τι πιστεύετε ότι θα συμβεί στην Ευρώπη, αν δεν υπάρχουν πολλά παιδιά κάθε χρόνο;

7. Να χρησιμοποιήσετε τις παρακάτω φράσεις για να εξηγήσετε το δεύτερο γράφημα (στο κάτω μέρος της σελίδας). Πώς ήταν και πώς θα είναι ο πληθυσμός της κάθε χώρας;

Να χρησιμοποιήσετε τις φράσεις:

- ο δείκτης έχει άνοδο
- ο δείκτης έχει πτώση
- ο πληθυσμός αυξήθηκε/ θα αυξηθεί
- ο πληθυσμός μειώθηκε/ θα μειωθεί
- ο πληθυσμός έμεινε/ θα μένει σταθερός)

8. Μπορείτε τώρα εσείς να εξηγήσετε τι ακριβώς δείχνει το πρώτο γράφημα και σε τι συμπεράσματα καταλήγουμε μελετώντας το;



9. Διαβάστε προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις:

Αν είμαι ελεύθερος το απόγευμα, θα περάσω από το σπίτι σου.

Θα περάσω από το σπίτι σου, αν είμαι ελεύθερος το απόγευμα.

Σίγουρα, ξέρετε να χρησιμοποιείτε παρόμοιες προτάσεις. Μπορείτε να γράψετε δύο παραδείγματα;

Η πρόταση που αρχίζει με το **αν** είναι μια δευτερεύουσα υποθετική πρόταση, που λέγεται και **υπόθεση**. Η πρόταση που ακολουθεί λέγεται **απόδοση**. Η υπόθεση και η απόδοση μαζί λέγονται **υποθετικός λόγος**.

10. Ας μάθουμε τώρα τα δύο βασικά είδη του υποθετικού λόγου:

Το Α' είδος υποθετικού λόγου δείχνει το πραγματικό.

Αν + υποτακτική	→	μέλλοντας ενεστώτας προστακτική
-----------------	---	---------------------------------------

Συνεχίστε εσείς ...

- α) Αν χιονίσει πολλές ώρες, _____
- β) Αν δεν προσέξεις, _____
- γ) Αν μπορείς, _____
- δ) Αν θέλεις, _____
- ε) Αν οδηγείτε χωρίς προσοχή, _____

Το Β' είδος υποθετικού λόγου δείχνει την απλή σκέψη για κάτι στο παρόν και το μέλλον

Αν + παρατατικός	→	θα + παρατατικός (δυνητική)
------------------	---	-----------------------------

Συνεχίστε εσείς ...

- α) Αν είχα μια σοκολάτα, _____
- β) Αν δεν έβρεχε _____
- γ) Αν ερχόσουν νωρίτερα, _____
- δ) Αν είχα πολλά λεφτά, _____
- ε) Αν δεν είχα φίλους, _____



11. Πείτε στο φίλο σας που έχασε το πορτοφόλι του τι θα κάνατε, αν ήσασταν στη θέση του. Αρχίστε κάπως έτσι:

Αν ήμουν στη θέση σου _____

12. Μιλήστε για τα παρακάτω σκίτσα: Φανταστείτε ότι το καράβι σας βούλιαξε στη θάλασσα και αφού κολυμπήσατε πολλές ώρες βρήκατε αυτό το έρημο νησί. Ξαφνικά βλέπετε δίπλα σας στην παραλία μια μεγάλη βαλίτσα. Τι θα θέλατε πραγματικά να έχει μέσα;

Ελάτε να ταξιδέψουμε στην... Ευρωπαϊκή Ένωση (Α)



1. **Κρυπτόλεξο:** Ποια κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης κρύβονται οριζόντια, κάθετα και διαγώνια στον πίνακα που ακολουθεί;

Λ	Ο	Υ	Ξ	Ε	Μ	Β	Ο	Υ	Ρ	Γ	Ο
Φ	Η	Ξ	Κ	Λ	Π	Ε	Ι	Θ	Τ	Ρ	Ε
Σ	Φ	Γ	Σ	Ξ	Κ	Λ	Λ	Ο	Θ	Φ	Π
Ψ	Ω	Δ	Ο	Β	Γ	Γ	Ν	Μ	Κ	Λ	Ο
Ζ	Χ	Α	Υ	Ψ	Α	Ι	Β	Ν	Μ	Ι	Ρ
Μ	Β	Ν	Η	Ν	Λ	Ο	Ω	Ψ	Χ	Ρ	Τ
Σ	Χ	Ι	Δ	Ψ	Λ	Ω	Β	Ν	Μ	Λ	Ο
Ξ	Η	Α	Ι	Γ	Ι	Τ	Α	Λ	Ι	Α	Γ
Ε	Λ	Λ	Α	Δ	Α	Η	Ξ	Κ	Λ	Ν	Α
Ε	Ρ	Τ	Υ	Θ	Ι	Ο	Π	Λ	Ξ	Δ	Λ
Η	Γ	Φ	Δ	Σ	Ψ	Χ	Ζ	Α	Α	Ι	Ι
Α	Σ	Α	Γ	Ε	Ρ	Μ	Α	Ν	Ι	Α	Α

2. **Αναγραμματισμοί:**

Σκεφτείτε τις παραστάσεις της εθνικής όψης των ελληνικών κεραμάτων ευρώ και βρείτε τις λέξεις που τα γράμματά τους έχουν μπερδευτεί:

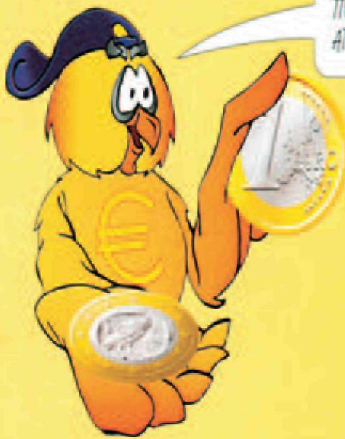
ΦΡΕΣΟΑΙ _____

ΖΟΛΕΒΙΝΣΕ _____

ΡΗΤΡΣΙΗ _____

ΠΟΚΔΙΣΑΤΡΑΣΙ _____

Ο ΕΥΡΩΚΛΗΣ



ΠΟΛΙΤΕΣ ΑΠΟ 12 ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΚΡΗΤΑ ΘΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ 1Η ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2002 ΤΟ ΕΥΡΩ

ΟΛΟΙ ΑΥΤΟΙ ΟΙ ΛΑΟΙ ΤΟ ΙΔΙΟ ΝΟΜΙΣΜΑ

... ΟΙ ΣΟΥΗΔΟΙ, Η ΜΑΛΜΟΝ ΟΧΙ ΑΚΟΜΑ ΟΙ ΣΟΥΗΔΟΙ ...

ΦΑΝΤΑΣΤΕΙΤΕ; ΟΙ ΓΕΡΜΑΝΟΙ, ΟΙ ΓΑΛΛΟΙ ...



... ΟΙ ΙΤΑΛΟΙ, ΝΑΙ, ΣΙΓΟΥΡΑ ΟΙ ΙΤΑΛΟΙ ...



... ΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ ΜΠΡΑΒΟ! ΚΑΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΘΑ ΣΥΝΑΛΛΑΣΣΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΟ ΕΥΡΩ



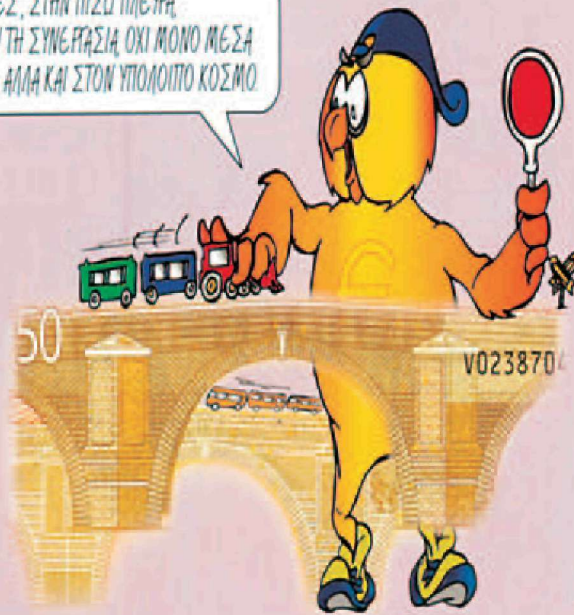




ΤΑ ΠΑΡΑΘΥΡΑ ΚΑΙ ΟΙ ΠΥΛΕΣ ΣΤΗ ΜΠΡΟΣΤΙΝΗ ΠΛΕΥΡΑ ΣΥΜΒΟΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΝΕΥΜΑ



ΕΝΩ ΟΙ ΓΕΦΥΡΕΣ, ΣΤΗΝ ΠΙΣΩ ΠΛΕΥΡΑ ΣΥΜΒΟΛΙΖΟΥΝ ΤΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ, ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΜΕΣΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ, ΑΛΛΑ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΚΟΣΜΟ.



ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩ ΠΡΟΕΡΧΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΟ "Ε" ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΕΝΩ ΟΙ ΔΥΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΣΥΜΒΟΛΙΖΟΥΝ ΤΗ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΥΡΩ



ΤΑ ΔΩΔΕΚΑ ΑΣΤΕΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ, ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΤΙΣΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΑ ΧΑΡΤΟΝΟΜΙΣΜΑΤΑ ΕΥΡΩ, ΣΥΜΒΟΛΙΖΟΥΝ ΤΟ ΔΥΝΑΜΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΡΜΟΝΙΑ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ, ΓΙ' ΑΥΤΟ ΑΛΛΑΣΤΕ ΑΠΟΤΕΛΟΥΝ ΚΑΙ ΤΗ ΣΗΜΑΙΑ ΤΗΣ



ΞΕΡΕΤΕ, ΕΤΙΣΗΣ ΟΤΙ Η ΛΕΞΗ ΕΥΡΩ ΑΝΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΜΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



Πηγή: Ευρωγνωσία: ένα κόμικ για νέους όλων των ηλικιών, εκδ. Τράπεζα της Ελλάδας

ΤΟ ΚΟΙΝΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΣΥΜΦΕΡΟΝ ΚΑΙ ΤΑ ΕΘΝΙΚΑ ΚΡΑΤΗ

Γιατί υπάρχει κοινό ευρωπαϊκό συμφέρον;
Γιατί, σίγουρα:

- Είναι καλύτερα να προωθούμε την ειρήνη αντί να κάνουμε πόλεμο μεταξύ μας.
- Είναι καλύτερα να ενωθούμε για να έχουμε μια ισχυρή οικονομία, μια μεγάλη αγορά, ένα ισχυρό νόμισμα.
- Έχουμε ισχυρότερη παρουσία στη διεθνή σκηνή, αν είμαστε ενωμένοι και επηρεάζουμε τις διεθνείς εξελίξεις σύμφωνα με τα συμφέροντά μας.
- Όσο περισσότεροι είμαστε τόσο καλύτερα θα βοηθάμε ο ένας τον άλλο.

Το κοινό ευρωπαϊκό συμφέρον όμως δε σημαίνει:

- Ότι δεν υπάρχουν ιδιαίτερα πια ιδιαίτερα εθνικά συμφέροντα.
- Ότι τα εθνικά συμφέροντα των μικρών και των μεγάλων χωρών, των πλουσίων και των φτωχών, των βορείων και των νοτίων, των ανατολικών και των δυτικών είναι τα ίδια.
- Ότι τα εθνικά συμφέροντα ξεχνιούνται ή θυσιάζονται στο βωμό του κοινού συμφέροντος.

Πηγή: Το μέλλον της Ευρώπης: μια συζήτηση για όλους, μια υπόθεση συμμετοχής,
εκδ. Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Ο ΕΥΡΩΠΑΙΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

Πώς διαμορφώθηκε ο πολιτισμός της Ευρώπης;



στην Ευρώπη τους κανόνες με τους οποίους ρυθμίζονται οι σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων. Οι αρχές της χριστιανικής ηθικής είναι γενικά αποδεκτές από όλους τους Ευρωπαίους. Αυτά τα στοιχεία επηρέασαν όλους τους λαούς της Ευρώπης και συνέβαλαν στη διαμόρφωση του σημερινού ευρωπαϊκού πολιτισμού.

Οι λαοί της Ε.Ε. έχουν πολλά κοινά στοιχεία αλλά και διαφορές. Τους ενώνουν κοινές ρίζες από τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό και ο σεβασμός σε βασικές ανθρώπινες αξίες: τη δημοκρατία, τη δικαιοσύνη, την ελευθερία κ.ά. Το δημοκρατικό πολίτευμα, κληρονομιά από τους Έλληνες, αποτελεί τη βάση του ευρωπαϊκού πολιτισμού. Οι Ρωμαίοι με το γραπτό δίκαιο έδωσαν



Οι λαοί της Ε.Ε. μοιάζουν μεταξύ τους;



οι ζωγράφοι, οι συγγραφείς αντάλασσαν ιδέες και αλληλοεπηρεάζονταν παλιότερα αλλά και σήμερα, παρά τις γλωσσικές τους διαφορές. Τα επιτεύγματα κάθε λαού λοιπόν τα μοιράζονται και τα αξιοποιούν όλα τα κράτη της Ευρώπης για τη βελτίωση της ζωής των πολιτών τους.

Κάθε λαός έχει το δικό του τρόπο ζωής και τη δική του πολιτισμική κληρονομιά, γλώσσα, θρησκεία, παραδόσεις – ήθη και έθιμα - ιστορία, εθνικές γιορτές, σύμβολα. Κάθε λαός επίσης έχει συμβάλει με το δικό του τρόπο στην ανάπτυξη της επιστήμης και των τεχνών. Επιστήμονες όπως ο Ευκλείδης, ο Κοπέρνικος, ο Γαλιλαίος, ο Νεύτωνας άνοιξαν το δρόμο για την ανάπτυξη των επιστημών. Οι φιλόσοφοι,

• Το κοινό ευρωπαϊκό συμφέρον και τα εθνικά κράτη
• Ο Ευρωπαίος πολίτης



1. Αν σας ρωτούσαν να πείτε δύο σημαντικούς λόγους για τους οποίους η Ευρώπη θα πρέπει να είναι ενωμένη, ποιους θα διαλέγατε, με βάση το κείμενο 12;



2. Μπορείτε να πείτε τι σημαίνει η φράση ...θυσιάζεται στο βωμό; Θυμηθείτε λίγο την ιστορία της αρχαίας Ελλάδας. Εδώ η φράση χρησιμοποιείται μεταφορικά. Τι θυσιάζεται, λοιπόν, στο κείμενο 12;



3. Διαβάστε το κείμενο 13. Τι ενώνει τους λαούς της Ευρώπης;



4. Να βρείτε από το βιβλίο της ιστορίας σας πότε έζησαν οι Ρωμαίοι και ποιες χώρες είχαν καταλάβει.

5. Να εξηγήσετε τι σημαίνει «γραπτό δίκαιο». Γιατί χρειάζεται στους ανθρώπους;

6. Τι σημαίνει ότι ο κάθε λαός έχει δική του θρησκεία, ήθη- έθιμα; Να δώσετε παραδείγματα.

7. Τι εννοούμε με τη φράση «τα επιτεύγματα κάθε λαού τα μοιράζονται όλα τα κράτη της Ευρώπης» (κείμενο 13);



8. Αφού διαβάσετε το κείμενο 13 μπορείτε να συμπληρώσετε στην πρώτη στήλη τα κοινά στοιχεία των λαών της Ευρώπης και στη δεύτερη στήλη τα διαφορετικά στοιχεία των λαών;

Κοινά στοιχεία λαών	Διαφορές λαών
Κοινές ρίζες από τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό.	Διαφορετικός τρόπος ζωής.



9. Με βάση τις ομοιότητες μεταξύ των λαών και τις διαφορές που σημειώσατε παραπάνω να γράψετε ένα κείμενο, που θα δείχνει την προσωπική σας θέση.
Το κείμενό σας αυτό θα το διαβάσετε σε συγκέντρωση των κατοίκων της περιοχής σας στις 9 Μαΐου που είναι η Ημέρα της Ευρώπης.
Αν πιστεύετε περισσότερο ότι οι διαφορές μεταξύ των λαών είναι ένα σημαντικό πρόβλημα στην ενοποίηση, τότε αρχίστε το κείμενό σας με τις διαφορές των λαών. Αν είστε περισσότερο αισιόδοξοι, τότε αρχίστε το κείμενό σας με τα στοιχεία που είναι κοινά στους λαούς.



10. Διαβάστε προσεκτικά την πρόταση: **Αν και είχε ήλιο, έκανε ένα φοβερό κρύο ή Έκανε ένα φοβερό κρύο, αν και είχε ήλιο.**

Η κύρια πρόταση είναι: **έκανε ένα φοβερό κρύο**

Η δευτερεύουσα είναι: **αν και είχε ήλιο.**

Η δευτερεύουσα αυτή πρόταση είναι εναντιωματική.

Προσέξτε τώρα πως αλλιώς μπορούμε να πούμε την ίδια πρόταση.

- Αν και είχε ήλιο, **εντούτοις** έκανε ένα φοβερό κρύο.
- Μολονότι είχε ήλιο, έκανε ένα φοβερό κρύο.
- Ενώ είχε ήλιο, έκανε ένα φοβερό κρύο.

Συμπληρώστε τώρα τις παρακάτω προτάσεις:

- α) Αν και έβρεχε / βόλτα
- β) Μιλούσε ήρεμα / στενοχωρημένος
- γ) Αν και γράφετε γρήγορα / ασκήσεις
- δ) Έπιασα πολλά ψάρια / ψαρεύω
- ε) Αν και δουλεύει πολλές ώρες / μαθήματα
- στ) Αν και οι λαοί της Ευρώπης έχουν πολλές ομοιότητες
..... / διαφορές.
- ζ) Αρκετοί ευρωπαίοι δε συμφωνούν με την ένωση της Ευρώπης
..... / ποσοστό που λέει «ναι» στην ένωση
- η) Αν και πολλοί άνθρωποι πιστεύουν ότι το Ευρώ θα βοηθήσει την
οικονομία / ποσοστό
που πιστεύει το αντίθετο

Guillanme Hofman (ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ)*Εισαγωγικό σημείωμα*

Το διήγημα αυτό είναι ένα από τα δώδεκα μιας συλλογής, «12 θαυμαστά ταξίδια στην Ευρώπη», και το έχει γράψει ένας εντεκάχρονος μαθητής από το Λουξεμβούργο.

Η καρδιά της Ευρώπης**ΣΚΗΝΗ ΤΡΙΤΗ: Βρυξέλλες****Η συνεδρίαση της Επιτροπής Γεωργικών Υποθέσεων**

Μετά από τρεις ώρες περίπου διαδρομή σ' ένα ομοιόμορφο τοπίο, το πούλμαν σταματάει μπροστά σ' ένα κτίριο με τζαμαρίες, δύτλα στο γνωστό κτίριο, σε σχήμα σταυρού, που βλέπουμε στις φωτογραφίες, με τις δεκαπέντε σημαίες, η μία με τα δεκαέξι αστεράκια, να ανεμίζουν στα κοντάρια τους. Το πούλμαν κατευθύνεται προς το πολυώροφο γκαράζ κι εμείς προς την είσοδο.

– Κύριε, δεν θα πάμε στο κεντρικό κτίριο; ρωτάει ένας απ' τους συμμαθητές μου.

– Το κεντρικό κτίριο έχει εκκενωθεί εδώ και καιρό για να καθαριστεί. Στην κατασκευή του είχε χρησιμοποιηθεί αμιάντος⁶², πριν ανακαλυφθούν ακόμη οι επιπτώσεις του στην υγεία. Οι ίνες αμιάντου, όπως ξέρετε, προκαλούν καρκίνο του πνεύμονα. Αφαίρεσαν όλα τα υλικά από αμιάντο που υπήρχαν –κυρίως στις μονώσεις και τις ηλεκτρικές εγκαταστάσεις– και τώρα καθαρίζουν τους χώρους του από τις αιωρούμενες ίνες. Το Συμβούλιο, οι Επιτροπές και όλες οι υπηρεσίες που στεγάζονται εκεί έχουν μεταφερθεί στα γειτονικά κτίρια. Οι κεντρικές υπηρεσίες της Κοινότητας στεγάζονται σε 47 κτίρια, κτισμένα σε έκταση 1 εκατομ. τετραγωνικών μέτρων και απασχολούν 25.000 υπαλλήλους, από τους οποίους το 1/3 είναι μεταφραστές. Εμείς θα παρακολουθήσουμε τη συνεδρίαση της Επιτροπής Γεωργικών Υποθέσεων που γίνεται στο κτίριο VI, στον δέκατο όροφο.

Τα κρύσταλλα της εισόδου άνοιξαν αυτόματα μόλις πλησιάσαμε. Ακολουθούμε έναν μακρύ διάδρομο που οδηγεί σε κυλιόμενες σκάλες κι ανεβαίνουμε στον πρώτο όροφο. Δίνουμε τα στοιχεία μας στη ρεσεψιόν⁶³, παίρνουμε τις καρτελίτσες μας, τις καρφισώνουμε στο πέτο μας και μπαίνουμε σε ένα από τα πολλά ασανσέρ. Στον κάθε όροφο που σταματάμε βλέπουμε απέραντους διαδρόμους, σχεδόν άδειους. Μόνο στον ένατο υπάρχει μια μεγάλη αίθουσα γεμάτη κόσμο. Το ίδιο και στο δέκατο που βγαίνουμε.

Περνάμε ανάμεσα από τα «πηγαδάκια» και προχωράμε προς την είσοδο της μιας από τις έξι αίθουσες συνεδριάσεων του ορόφου. Γύρω από ένα τεράστιο τραπέζι σε σχήμα Π κάθονται οι αντιπροσωπείες των χωρών μελών. Στη μέση ο Επίτροπος και οι βοηθοί του. Πάνω από τα κεφάλια τους οι θάλαμοι των διερμηνέων. Απέναντί τους τα τραπέζια των παρατηρητών. Καθόμαστε στις θέσεις μας. Φοράω τα ακουστικά και βγάζω απ' το τσαντάκι μου το μπλοκ και το μολύβι που έχω πάρει μαζί μου για να κρατάω σημειώσεις.

Έχει περάσει πάνω από μία ώρα και η συζήτηση συνεχίζεται ενώ πολλά μέλη των αντιπροσωπειών έχουν βγει στον προθάλαμο. Παίρνω από το χέρι τη φίλη μου τη Bertha που κάθεται δίπλα μου και βγαίνουμε από την αίθουσα.

62. αμιάντος: άκαυστο υλικό, ορυκτό.

63. ρεσεψιόν: υποδοχή (ξένη λέξη).

ΣΚΗΝΗ ΤΕΤΑΡΤΗ: Βρυξέλλες II Στους απέραντους διαδρόμους των γραφείων

Περπατάμε στους απέραντους διαδρόμους με την ατελείωτη σειρά των αριθμημένων γραφείων μέσα στα οποία βρίσκονται από ένας, δύο ή τρεις υπάλληλοι... Άλλοι σκυμμένοι σε έγγραφα ανάμεσα σε κλασέρ και φακέλους, άλλοι μπροστά στα κομπιούτερ, άλλοι να μιλάνε στα τηλέφωνα σε διάφορες γλώσσες, άλλοι να διαβάζουν την εφημερίδα τους κι άλλοι να συζητάνε, πίνοντας τον καφέ τους... Την ένταση και το πάθος των τελευταίων ορόφων εδώ έχει αντικαταστήσει η ραθυμία και η γραφειοκρατική ανία.

Κάτω από τα παράθυρά τους απλώνεται η πόλη των Βρυξελλών και στο βάθος ο ορίζοντας της Ευρώπης. Αμφιβάλλω όμως αν αυτό το τοπίο γεννάει στην ψυχή τους τα ίδια αισθήματα που ένιωσα εγώ πάνω στο καμπαναριό του χωριού μου.

Λέω τις σκέψεις μου στην Bertha και συμφωνεί μαζί μου!

Επιστρέφουμε στον όροφο των Επιτροπών. Η συνεδρίαση έχει διακοπεί και οι δάσκαλοι μας ψάχνουν. Μπορούμε να πάρουμε κάτι από το μπαρ και μετά κατεβαίνουμε για το ταξίδι της επιστροφής.

Στο χώρο που είχαμε κατέβει απ' το πούλμαν οι δάσκαλοι μας αφήνουν για λίγο μόνους, μέχρι να κανονίσουν τα σχετικά με την είσπραξη των εξόδων του ταξιδιού.

Απέναντί μας το κεντρικό κτίριο-φάντασμα. Αποφασίζουμε, με μερικά παιδιά της τάξης μου, να το επισκεφτούμε μέχρι να επιστρέψουν οι δάσκαλοί μας...

Πηγή: Ζωή Σπυροπούλου και Αντόνης Δελώνης, Ανθολόγιο Νεοελληνικών Κειμένων για το Δημοτικό, εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2000.



Η καρδιά της Ευρώπης



1. Διαβάστε το αφηγηματικό κείμενο που σας δίνεται. Σε ποια πόλη συμβαίνουν όσα διηγείται ο συγγραφέας;
2. Γιατί δε χρησιμοποιείται το κεντρικό κτίριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
3. Τι σημαίνει «το κτίριο έχει εκκενωθεί»;
A. το κτίριο έχει γκρεμιστεί
B. το κτίριο έχει επισκευαστεί
Γ. το κτίριο έχει αδειάσει
4. Τι κάνουν τα παιδιά πριν ανεβούν στον όροφο όπου συνεδριάζει η Επιτροπή Γεωργικών Υποθέσεων;
5. Τι βλέπει ο ήρωας καθώς περπατά στους διαδρόμους του κτιρίου; Τι κάνουν οι υπάλληλοι που δουλεύουν στα γραφεία εκεί;



6. «Τα κρύσταλλα της εισόδου . . . μόλις πλησιάσαμε»: Βρείτε την περίοδο στο κείμενο και μετά χωρίστε τη σε προτάσεις. Ποια είναι η κύρια πρόταση και ποια η δευτερεύουσα; Υπογραμμίστε το σύνδεσμο με τον οποίο αρχίζει η δευτερεύουσα πρόταση; Τι εκφράζει η δευτερεύουσα αυτή; Χρόνο, υπόθεση ή κάποια αντίθεση σε αυτό που δηλώνει η κύρια πρόταση;

Θυμηθείτε ότι:

Οι **χρονικές προτάσεις** αρχίζουν με τους συνδέσμους όταν, ενώ, καθώς, αφού, πριν, μόλις, ώσπου, όποτε, άμα, κ.ά.

Οι **υποθετικές προτάσεις** αρχίζουν με τους συνδέσμους αν, άμα.

Οι **εναντιωματικές (αντιθετικές) προτάσεις** αρχίζουν με τους συνδέσμους αν και, ενώ, μολονότι, κ.ά.

7. «Τα κρύσταλλα της εισόδου δεν άνοιξαν αυτόματα αν και . . .»: δείτε το κείμενο και συμπληρώστε την πρόταση έτσι ώστε να δίνει ένα λογικό νόημα. Χωρίστε πάλι σε προτάσεις. Τι είδους πρόταση είναι αυτή που συμπληρώσατε; Με τι σύνδεσμο αρχίζει; Τι εκφράζει;

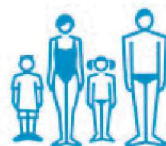
8. Να δικαιολογήσετε τον τίτλο του διηγήματος *Η καρδιά της Ευρώπης*.



9. Θα θέλατε κι εσείς να κάνετε ένα ταξίδι στην «καρδιά της Ευρώπης», όπως έκαναν τα παιδιά στο διήγημα; Συζητήστε στην τάξη σας για ποιο λόγο θα θέλατε να κάνετε μια τέτοια επίσκεψη.



10. Έχετε επισκεφτεί με το σχολείο ή μόνοι σας κάποιο χώρο που να σας έχει εντυπωσιάσει (γραφεία Δήμου ή Νομαρχίας, Δικαστήριο, Θέατρο, Μουσείο, κτλ.). Αν ναι, περιγράψτε το χώρο αυτό και αφηγηθείτε την επίσκεψή σας εκεί), πώς πήγατε, τι κάνατε, τι είδατε, ποιες σκέψεις κάνατε. Διαβάστε το κείμενό σας στους συμμαθητές σας.



Η Ευρώπη είναι ο τουριστικός προορισμός που δέχεται τους περισσότερους τουρίστες στον κόσμο, με τέσσερις χώρες της ΕΕ να συγκαταλέγονται μεταξύ των έξι δημοφιλέστερων προορισμών στον κόσμο το 2000. Οι περισσότεροι επισκέπτες, το 87 %, προέρχονται από χώρες της ΕΕ. Τους ταξιδιώτες ελκύει η μεγάλη φυσική ομορφιά της Ευρώπης.

Μπορεί κανείς να ασχοληθεί με χειμερινά ή θαλάσσια σπορ, να εξερευνήσει σύγχρονες πόλεις όλο ζωή, να απολαύσει έργα τέχνης και μουσική και να συνοδεύσει όλα αυτά με καλό φαγητό, κρασί και μπίρα.

Τα ταξίδια στην ΕΕ έχουν γίνει προοδευτικά πιο εύκολα με το πέρασμα των χρόνων χάρη στην κατάργηση των διατυπώσεων που αφορούσαν τα διαβατήρια και τις αποσκευές και βέβαια, τελευταία, με την εισαγωγή του ευρώ στις 12 από τις 15 χώρες της ΕΕ. Το ευρώ κάνει πιο εύκολη τη ζωή των ταξιδιωτών που δεν υφίστανται πλέον εντός της ζώνης του ευρώ το κόστος και τις δυσκολίες που συνεπάγεται η αλλαγή συναλλάγματος.

»» Τουριστικές πληροφορίες

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με όποια χώρα της ΕΕ σκέπτεστε να επισκεφτείτε, σας παρουσιάζουμε τους ιστοχώρους των επίσημων εθνικών οργανισμών τουρισμού.

A Αυστρία
www.austria-tourism.at

B Βέλγιο
www.visitflanders.com
www.opt.be

D Γερμανία
www.germany-tourism.de

DK Δανία
www.visitdenmark.com

GR Ελλάδα
www.gnto.gr

I Ιταλία
www.enit.it

IRL Ιρλανδία
www.ireland.ie

L Λουξεμβούργο
www.ont.lu

E Ισπανία
www.tourspain.es

F Γαλλία
www.franceguide.com

FIN Φινλανδία
www.mek.fi

GB Ηνωμένο Βασίλειο
www.visitbritain.com

NL Κάτω Χώρες
www.visit holland.com

P Πορτογαλία
www.portugalinsite.com

S Σουηδία
www.visit-sweden.com

Οι συντομογραφίες των χωρών είναι αυτές που χρησιμοποιούνται στις εθνικές πινακίδες των αυτοκινήτων.

Ταξιδεύοντας στην Ευρώπη 2002



1. Οι τουρίστες που έρχονται στην Ευρώπη είναι κυρίως:
A. Αμερικανοί
B. Ευρωπαίοι
Γ. Ασιάτες
2. Με τι μπορεί να ασχοληθεί κάποιος τουρίστας που έρχεται στην Ευρώπη;
3. Στις μέρες μας είναι εύκολα ή δύσκολα τα ταξίδια των Ευρωπαίων στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης; Για ποιους λόγους;
4. Πόσες είναι οι επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
5. Αν θέλετε να τηλεφωνήσετε στο Λουξεμβούργο μετά το 00 ποιον κωδικό θα χρησιμοποιήσετε;
6. Ποια είναι η πιο κρύα πρωτεύουσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης τον Ιανουάριο; Ποια είναι η πιο ζεστή;
7. Ποια είναι η πιο ζεστή πρωτεύουσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης τον Ιούλιο; Ποια είναι η πιο δροσερή;
8. Ποια είναι η κατώτερη ηλικία οδήγησης αυτοκινήτου στις περισσότερες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
9. Η χρήση ζώνης ασφαλείας:
A. Είναι υποχρεωτική σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
B. Είναι υποχρεωτική σε μερικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Γ. Δεν είναι υποχρεωτική σε καμία χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης

10. Η χρήση κινητού τηλεφώνου κατά την οδήγηση:
- A. επιτρέπεται στις περισσότερες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - B. απαγορεύεται σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - Γ. απαγορεύεται σε μερικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης



11. «... εάν είστε νεότερος, δεν θα μπορέσετε να οδηγήσετε στις χώρες αυτές...»: βρείτε το απόσπασμα στο κείμενο και χωρίστε το σε προτάσεις. Υπογραμμίστε την πρόταση που αρχίζει με το σύνδεσμο εάν. Τι εκφράζει η πρόταση αυτή; Χρόνο, υπόθεση ή αντίθεση;

Θυμηθείτε ότι:

Οι **χρονικές προτάσεις** αρχίζουν με τους συνδέσμους όταν, ενώ, καθώς, αφού, πριν, μόλις, ώσπου, όποτε, άμα κ.ά.

Οι **υποθετικές προτάσεις** αρχίζουν με τους συνδέσμους αν, εάν, άμα.

Οι **εναντιωματικές (αντιθετικές) προτάσεις** αρχίζουν με τους συνδέσμους αν και, ενώ, μολονότι κ.ά.



12. Θα θέλατε να ταξιδέψετε σε κάποια χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης; Σε ποια; Βρείτε πληροφορίες για τη χώρα αυτή από κάποιον ταξιδιωτικό οδηγό ή από το Διαδίκτυο ή από όποια άλλη πηγή μπορείτε. Παρουσιάστε τις πιο σημαντικές από αυτές σε ένα σύντομο κείμενο, για να προτείνετε στους συμμαθητές σας ένα ταξίδι στη χώρα αυτή. Γράψτε τι θα μπορέσετε να δείτε στη χώρα αυτή και να μάθετε από την επίσκεψή σας.

Επικοινωνία

Η Γλώσσα

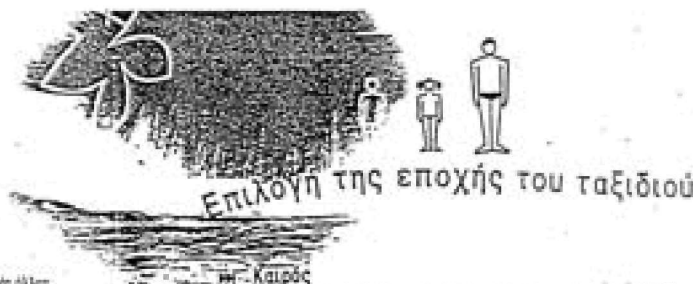
Επίσης από τις έντονα επίσημες γλώσσες στην ΕΕ χρησιμοποιούνται πολλές άλλες γλώσσες και διάλεκτοι. Γαλλικά άνθρωποι μιλούν παραδοσιακά από μία γλώσσα και μπορεί να μιλούν τη δική σας, αλλά οι μισοί είτε να χρησιμοποιήσετε λίγες φράσεις της γλώσσας τους, ή δείτε ότι η επίσημη σας ή είναι πολύ πιο εύκολη και πολύ πιο διασκεδαστική.

Η Τηλέφωνο

Τύπος υπάρχει σε όλη την ΕΕ μόνον ένα πρόβλημα για τις τηλεφωνικές κλήσεις προς το εξωτερικό. Είναι το 06.

Ο κωδικός των χωρών είναι:

ⓐ	+ 43	ⓑ	+ 33	ⓓ	+ 353
ⓑ	+ 32	ⓓ	+ 358	ⓔ	+ 352
ⓓ	+ 49	ⓖ	+ 44	ⓖ	+ 31
ⓖ	+ 45	ⓗ	+ 30	ⓗ	+ 351
ⓗ	+ 34	ⓘ	+ 39	ⓘ	+ 46



Επιλογή της εποχής του ταξιδιού

ΗΓ - Καιρός

Ο καιρός στην Ελλάδα είναι γενικά καλύτερος αν και τους πιο κρύους μήνες στη Φινλανδία και στη Σουηδία η μέση θερμοκρασία μπορεί να είναι -10°C, ενώ οι θερμοκρασίες στην Ελλάδα κατά τους (κατά τις ελκυστικότερες) μήνες μπορούν να ξεπεράσουν τους 30 βαθμούς. Ο παρακάτω πίνακας δείχνει τις μέσες θερμοκρασίες κατά τον πιο κρύο και κατά τον πιο θερμό μήνα στις πρωτεύουσες των χωρών της ΕΕ.

		Μέση θερμοκρασία Ιανουαρίου °C	Μέση θερμοκρασία Ιουλίου °C
ⓐ	Βουλή	1	25
ⓑ	Βελίγια	4	23
ⓓ	Βρυξέλες	2	24
ⓓ	Λισαβόνα	2	21
ⓔ	Λωδώνη	8	21
ⓖ	Λισαβόνα	8	25
ⓖ	Βαρσοβία	-2	22
ⓗ	Λονδίνο	8	21
ⓗ	Αθήνα	13	28
ⓘ	Ρώμη	10	29
ⓘ	Βελιγράδι	7	18
ⓑ	Βελιγράδι	2	22
ⓓ	Λυών	8	21
ⓖ	Λισαβόνα	14	27
ⓗ	Σταθόβι	+1	22

Κατάξτε στον πίνακα τόσο τις μετεωρολογικές προβλέψεις ή επικοινωνήστε με τις εθνικές υπηρεσίες τουρισμού για πιο λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τον καιρό.



Οδήγηση

Η Άδεια οδήγησης

Η άδεια οδήγησης που εκδίδεται σε χώρα της ΕΕ ισχύει σε όλη την ΕΕ. Να θυμάστε ότι στις περισσότερες χώρες η κατώτατη ηλικία για οδήγηση αυτοκινήτου είναι 18 ετών και εάν είναι καλύτερος δεν θα μπορούσατε να οδηγείτε στις χώρες αυτές, ακόμα και αν έχετε εγκυρή άδεια οδήγησης από άλλη χώρα.

Σε ορισμένες χώρες, εκτός από έγκυρη άδεια οδήγησης, πρέπει να έχετε μαζί σας την άδεια εκκλιροφωτισμού που εφέρεται. Υπάρχουν όρια ηλικίας για την εκκλιση αυτοκινήτου, συνήθως απαιτείται κατώτατη όρια 20 ετών.

Η Οδική ασφάλεια

Σε όλες τις χώρες της ΕΕ είναι υποχρεωτικό να φορέτε ζώνη ασφαλείας τόσο στα προσωπικά όσο και στα πλοία εκδρομής. Να θυμάστε ότι πρέπει να οδηγείτε στην οριζόντια πλευρά του δρόμου στα Ηνωμένα Βασιλεία και στην Φινλανδία και ότι σε ορισμένες χώρες, όπως τα Βέλγια, τη Γαλλία και τις Κάτω Χώρες, πρέπει να δίνετε προτεραιότητα στα οχήματα δεξιά σας. Η χρήση κινητού τηλεφώνου κατά τη οδήγηση αυξάνει τον κίνδυνο λανθασμένου συμπεριφοράς, κατά πάντα φωνής και απεικονίζεται γενικά ή αρνητικά σε όλες τις χώρες της ΕΕ. Σε ορισμένες χώρες, είναι αποδεδειγμένα η χρήση κινητού τηλεφώνου κίνησης απαγορευμένη.

Η Θερμική ώρα

Η θερμή ώρα 2002 άρχισε σε όλη την ΕΕ στις 21 Μαρτίου. Είναι το πρώτο μέρος που μπορεί να είναι και να λήξει στις 27 Οκτωβρίου. Είναι το πρώτο ή το πέντε είναι κατά μία ώρα.

Η Διόδια

Υπάρχουν διόδια στην Ελλάδα, τη Γερμανία, τη Γαλλία, τη Γαλλία, τη Γαλλία, τη Γαλλία και τη Πορτογαλία. Οι ταξιδιώτες που χρησιμοποιούν τους εθνικούς αυτοκινητοδρόμους και τις εθνικές οδούς πρέπει να έχουν και να τοποθετούν σε εμφανές σημείο στα οχήματά τους ένα σήμα ή ένα αυτοκόλλητο. Αυτό μπορεί να το αγοράσετε σε όλους τους μεγάλους μεταφορικούς σταθμούς και στα μεγάλα βενζινοστάσια.

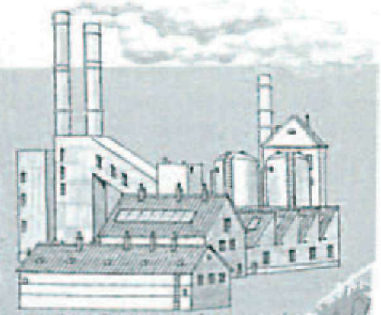
Πηγή: Ενημερωτικό φυλλάδιο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

**ΟΙ ΑΠΑΡΧΕΣ ΤΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ**

Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ιδρύθηκε για να σταματήσουν οι εχθρές του παρελθόντος, που οδήγησαν σε πολέμους, και για περισσότερη ειρήμη μέσω της συνεργασίας όλων των Ευρωπαίων. Το 1950, ο γάλλος υπουργός εξωτερικών Σομπιάν ανακοίνωσε το σχέδιο, το πρώτο βήμα προς την ΕΕ.



9 Μαΐου 1950. Ο Σομπιάν διακηρύσσει το σχέδιο του στο Παρίσι. Αργότερα, η 9η Μαΐου θα καθιερωθεί ως «Ημέρα της Ευρώπης».



Αρχίζει η διασυννοική συνεργασία των βιομηχανιών χαλκός.

1950

1951

1952

9 ΜΑΪΟΥ 1950-2000



50 ΧΡΟΝΙΑ ΑΛΛΗΛΕΓΥΗΣ, ΕΥΗΜΕΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΡΗΝΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Πηγή: Χάρτης και αφίσσα-εκδόσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής

Οι απαρχές της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Χάρτης και Αφίσα



1. Γιατί το 1950 θεωρείται η χρονιά που δημιουργήθηκε η ιδέα της Ευρωπαϊκής Ένωσης; Τι συνέβη εκείνη τη χρονιά;
2. Γιατί η 9η Μαΐου γιορτάζεται ως η «Ημέρα της Ευρώπης»;
3. Για ποιο λόγο νομίζετε ότι δημιουργήθηκε η αφίσα που έχετε στα χέρια σας; Ποια επέτειο μας θυμίζει;
4. Ποιον αριθμό σχηματίζουν τα κλαδιά του δέντρου της αφίσας; Γιατί;
5. Τι εννοεί ο υπότιτλος της αφίσας;



6. Σας αρέσει η αφίσα αυτή; Τη βρίσκετε πετυχημένη; Γιατί;



7. Θα μπορούσατε να βάλετε στην ίδια αφίσα έναν δικό σας τίτλο και έναν άλλο υπότιτλο;

ΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΗΜΕΡΑ



Ένας από τους σκοπούς ίδρυσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι να δώσει στους πολίτες των κρατών-μελών της, τη δυνατότητα να επικοινωνούν ευκολότερα μεταξύ τους. Τους επιτρέπει να μετακινούνται ελεύθερα από μία χώρα σε άλλη και τους δίνει τη δυνατότητα να ζουν και να εργάζονται σε όποια χώρα της θέλουν, χωρίς να θεωρούνται μετανάστες.

Σήμερα οι πολίτες των κρατών - μελών μπορούν να ταξιδεύουν στις χώρες της Ε.Ε. χωρίς διαβατήριο, μόνο με την ταυτότητά τους. Από τον Ιανουάριο του 2002 δε θα χρειάζονται ούτε συνάλλαγμα, δηλαδή δε θα χρειάζεται να αλλάζουν τα νομίσματα της χώρας τους με τα νομίσματα της χώρας στην οποία θέλουν να ταξιδέψουν, για να κάνουν τις συναλλαγές τους εκεί. Αυτό θα ισχύει για τους πολίτες των 12 κρατών - μελών της Ε.Ε. που θα έχουν το ίδιο νόμισμα.



*Για τι άλλο ενδιαφέρεται η
Ευρωπαϊκή Ένωση;*

*Ενδιαφέρεται για τον
πολιτισμό.*



Η Ε.Ε. επιδιώκει οι πολίτες των κρατών - μελών της να ζουν αρμονικά, να ανταλλάσσουν ιδέες και να διαδίδουν τον πολιτισμό μεταξύ τους. Παράλληλα ενδιαφέρεται για την αντιμετώπιση των κοινών τους προβλημάτων, όπως είναι η προστασία του περιβάλλοντος, η εκπαίδευση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, η ειρήνη και η ασφάλεια.



*Ενδιαφέρεται για την
οικονομία.*



Οι κυβερνήσεις και οι λαοί των κρατών - μελών της Ε.Ε. βοηθιούνται, έτσι ώστε να μπορέσουν να αναπτύξουν την οικονομία τους και να αυξήσουν το εμπόριο και τον ανταγωνισμό με άλλες χώρες. Έχουν μάλιστα δημιουργηθεί οι προϋποθέσεις, ώστε τα κράτη - μέλη της Ε.Ε. να ανταλλάσσουν πιο εύκολα τα προϊόντα τους, αφού από το 1993 αποτελούν όλα μαζί μια μεγάλη αγορά, που ονομάζεται κοινή ή ενιαία αγορά.

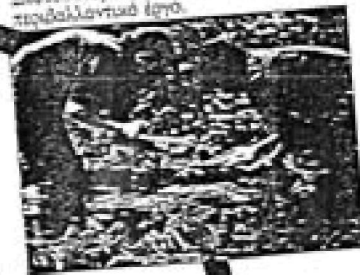
Σπουδές στο εξωτερικό
 Στις περισσότερες χώρες της ΕΕ, άνδρες και εμπορεύματα κινούνται ελεύθερα, χωρίς επίδειξη διαβατηρίου ή τελωνειακό έλεγχο. Οι σπουδαστές που είναι πολίτες της ΕΕ μπορούν να σπουδάσουν και να εργαστούν σε οποιοδήποτε κράτος μέλος. Η ΕΕ δεν υποχρεώνει το αντικείμενο ή τη μέθοδο των σπουδών και ενθαρρύνει προγράμματα που προσφέρουν περισσότερες ευκαιρίες μάθησης.



Οι σπουδαστές έχουν τη δυνατότητα να σπουδάσουν στο εξωτερικό.

Προστασία του περιβάλλοντος
 Στόχος της ΕΕ είναι η βιομηχανία και ο κλάδος του τουρισμού να λειτουργούν χωρίς να καταστρέφουν το περιβάλλον και να κατασπαταλούν τους φυσικούς πόρους. Ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος, που ιδρύθηκε το 1993 με έδρα την Κοπεγχάγη, συμβάλλει στην προστασία του περιβάλλοντος.

Σπουδαστές συμμετέχουν σε περιβαλλοντικό έργο.



Διατήρηση της ειρήνης
 Η ΕΕ χορηγεί στις ασταθείς περιοχές του κόσμου μεγαλύτερη οικονομική βοήθεια από κάθε άλλο ανάλογο οργανισμό και διαδραματίζει ενεργό ρόλο στις διεθνείς ειρηνευτικές διαδικασίες και στην πρόσπιση της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Η συνεργασία των κρατών μελών οδήγησε στην κοινή εξωτερική πολιτική της ΕΕ, η οποία ενισχύει τη φωνή της Ευρώπης στις διεθνείς συνομιλίες. Το επόμενο βήμα θα είναι η κοινή αμυντική πολιτική.

Ειρηνευτικά όπλα της ΕΕ εν δράσει.



Η ΕΕ ΣΤΗ ΝΕΑ ΧΙΛΙΕΤΙΑ

Ο πρωταρχικός στόχος των «επιτέρων» της ΕΕ έχει επιτευχθεί είναι αδύνατον πλέον να ξεσπάσει πόλεμος μεταξύ των προσαύτιων εθνών. Στο μέλλον, η ΕΕ θα αναλάβει σημαντικότατο ρόλο στις διεθνείς υποθέσεις, μιλώντας με μία φωνή.

2001

Η ενιαία αγορά σημείωσε επίσης μεγάλη επιτυχία. Αυτός είναι ένας από τους λόγους που τόσες πολλές χώρες επιθυμούν να προσχωρήσουν στην ΕΕ. Σε δέκα χρόνια, όλες σχεδόν οι χώρες της Ευρώπης θα έχουν γίνει μέλη της ΕΕ. Παράλληλα, η ΕΕ προάγει τη διαφοροποίηση των λαών, των πολιτισμών και των περιφερειών της.

Illustrated Press, Carters Press London/Guildford, Bann, Everett NewMedia, Inc./Carters Press, Karamitros, JWP, H&L/Corbis, JWP, JWP, Associated Press/Corbis, 1997-2000, Zappone Cartoons, Carters Press London/Guildford, Carters Press London/Guildford

Οι σκοποί της Ευρωπαϊκής Ένωσης σήμερα



1. Μπορείτε να βρείτε τους σκοπούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης που αναλύονται στα κείμενα που σας δίνονται;
2. Σήμερα είναι πιο εύκολα τα ταξίδια των Ευρωπαίων στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης; Γιατί;
3. Ένας Έλληνας που ζει και εργάζεται σήμερα στην Ιταλία θεωρείται μετανάστης; Γιατί ναι; Γιατί όχι;
4. Η Ευρωπαϊκή Ένωση ενδιαφέρεται για τον πολιτισμό των κρατών-μελών της και την αντιμετώπιση των προβλημάτων τους. Μπορείτε να πείτε περισσότερα γι' αυτό το σκοπό της Ευρωπαϊκής Ένωσης;
5. Τι είναι ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος; Πότε ιδρύθηκε; Πού έχει την έδρα του;
6. Ποιος βασικός στόχος των «πατέρων» της Ευρωπαϊκής Ένωσης έχει ήδη επιτευχθεί;



7. Τα ενημερωτικά κείμενα που σας δίνονται περιέχουν πληροφορίες για τους σκοπούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Βρείτε τις πιο σημαντικές από αυτές και γράψτε ένα σύντομο άρθρο στη μαθητική εφημερίδα του σχολείου σας με θέμα τους σκοπούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Κέρματα Ευρώ

Κοινή όψη κερμάτων

Τα κέρματα του ευρώ και οι υποδιαίρεσεις του είναι οκτώ. Το ευρώ διαιρείται σε 100 σεντς/λεπτά. Δηλαδή, το σεντ/λεπτό είναι υποδιαίρεση του ευρώ και ισούται με το 1/100 του ευρώ.

Τα κέρματα ευρώ έχουν διαφορετικό μέγεθος, βάρος, υλικό, χρώμα και πάχος και για να αναγνωρίζονται εύκολα (από άτομα με προβλήματα όρασης), κάθε κέρμα έχει διαφορετική στεφάνη.

Στη μια όψη, που είναι κοινή για όλες τις χώρες, ο Βέλγος Luc Luycx σχεδίασε το χάρτι της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τα αστέρια της Ευρώπης.

Η άλλη όψη φέρει εθνικά σύμβολα των κρατών τα οποία συμμετέχουν στην ΟΝΕ.

Η επιλογή των σχεδίων για τα Ελληνικά νομίσματα ευρώ έγινε το Μάιο του 2000, από τον Υπουργό Εθνικής Οικονομίας και το Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος και φιλοτεχνήθηκαν από το γλύπτη του Ιδρύματος Τραπεζογραμματίων και Αξιών της Τράπεζας της Ελλάδος, Γεώργιο Σταματόπουλο. Στην Εθνική όψη των Ελληνικών ευρώ το σεντ θα γράφεται λεπτό.



Πηγή: ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Από τη Δραχμή στο Ευρώ - για το Γυμνάσιο και το Λύκειο,
Αθήνα 2001

Συνοπτικά τα θέματα της εθνικής όψης των κερμάτων ευρώ που αφορούν την Ελλάδα είναι:



Κέρμα του 1 λεπτού (σέντ)
Τριήρης, το πολεμικό πλοίο των αρχαίων ελλήνων.



Κέρμα των 2 λεπτών (σέντς)
Δρόμων ή κορβέτα, πλοίο που χρησιμοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του Εθνικού Απελευθερωτικού Αγώνα (1821 – 1827).



Κέρμα 5 λεπτών (σέντς)
Δεξαμενόπλοιο, σύμβολο του επιχειρηματικού ελληνικού πνεύματος στη σύγχρονη εμπορική ναυτιλία.



Κέρμα 10 λεπτών (σέντς)
Ρήγας Φεραίος - Βελεστινλής (1757 – 1798). Επιφανής φυσιογνομία του νέου ελληνικού διαφωτισμού,



Κέρμα 20 λεπτών (σέντς)
Ιωάννης Καποδίστριας (1776 – 1831). Πρώτος κυβερνήτης της Ελλάδος (1828 – 1831).



Κέρμα 50 λεπτών (σέντς)
Ελευθέριος Βενιζέλος (1864 – 1936). Κορυφαία πολιτική φυσιογνομία της νεότερης ελληνικής ιστορίας.



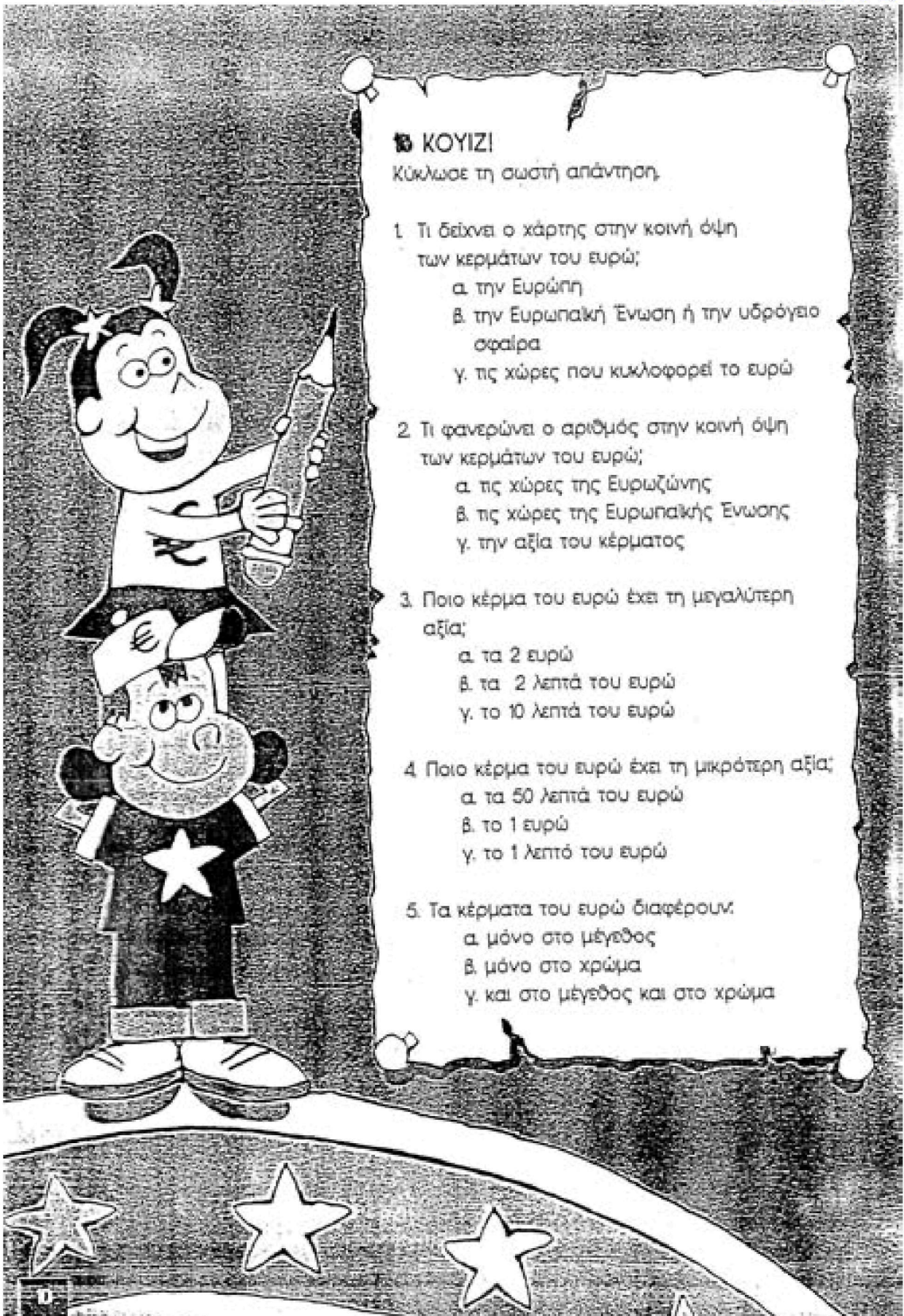
Κέρμα του 1 Ευρώ.
Αντίγραφο αθηναϊκού τετράδραχμου του 5ου π.Χ. αιώνα. Η γλαυξ (κουκουβάγια) ήταν σύμβολο της θεάς Αθηνάς.



Κέρμα 2 Ευρώ.
Η απαγωγή της Ευρώπης από το Δία μεταμορφωμένο σε Ταύρο. Ψηφιδωτό του 3ου αιώνα μ.Χ.

Πηγή: ΥΠΕΠΘ/Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Από τη Δραχμή στο Ευρώ - για το Γυμνάσιο και το Λύκειο,
Αθήνα 2001





ΚΟΥΖΙ!

Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

1. Τι δείχνει ο χάρτης στην κοινή όψη των κερμάτων του ευρώ;
 - α. την Ευρώπη
 - β. την Ευρωπαϊκή Ένωση ή την υδρόγειο σφαίρα
 - γ. τις χώρες που κυκλοφορεί το ευρώ
2. Τι φανερώνει ο αριθμός στην κοινή όψη των κερμάτων του ευρώ;
 - α. τις χώρες της Ευρωζώνης
 - β. τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 - γ. την αξία του κέρματος
3. Ποιο κέρμα του ευρώ έχει τη μεγαλύτερη αξία;
 - α. τα 2 ευρώ
 - β. τα 2 λεπτά του ευρώ
 - γ. το 10 λεπτά του ευρώ
4. Ποιο κέρμα του ευρώ έχει τη μικρότερη αξία;
 - α. τα 50 λεπτά του ευρώ
 - β. το 1 ευρώ
 - γ. το 1 λεπτό του ευρώ
5. Τα κέρματα του ευρώ διαφέρουν:
 - α. μόνο στο μέγεθος
 - β. μόνο στο χρώμα
 - γ. και στο μέγεθος και στο χρώμα

• Κέρματα Ευρώ • Κουίζ



1. Διαβάστε το απόσπασμα από το ενημερωτικό φυλλάδιο που σας δίνεται. Πόσα είναι τα κέρματα του ευρώ;
2. Τι εικονίζεται στην κοινή όψη των κερμάτων ευρώ και τι στην εθνική;
3. Ποιο είναι το κοινό θέμα που υπάρχει στην εθνική όψη των τριών χάλκινων ελληνικών κερμάτων ευρώ;
4. Γιατί χρησιμοποιήθηκε η κουκουβάγια στην εθνική όψη του ελληνικού κέρματος του ενός ευρώ;
5. Προσπαθήστε να απαντήσετε στο κουίζ που σας δίνεται. Αν σας χρειάζεται κάποια πληροφορία που δε σας δίνει το κείμενο, δείτε προσεκτικά κέρματα ευρώ και θα σας βοηθήσουν να βρείτε τις απαντήσεις. Καλή επιτυχία!



6. Έχει περάσει ήδη αρκετός καιρός που χρησιμοποιούμε το ευρώ. Φτιάξτε ένα αντίστοιχο κουίζ για τα χαρτονομίσματα ευρώ (τον αριθμό τους, τις παραστάσεις τους, τα χρώματά τους, αν έχουν κοινή και εθνική όψη ή μόνο κοινή). Δώστε το σε ενήλικες γνωστούς, φίλους ή συγγενείς σας. Μαζέψτε τις απαντήσεις τους και δείτε πόσοι απάντησαν σωστά και πόσοι λάθος σε κάθε ερώτησή σας. Παρουσιάστε τα συμπεράσματά σας στην τάξη σας.



7. Να σχεδιάσετε ένα νόμισμα ΕΥΡΩ, όπως το φαντάζεστε εσείς, και να το ζωγραφίσετε. Στη συνέχεια να το παρουσιάσετε στους συμμαθητές σας και να σχολιάσετε μέσα στην τάξη τις παραστάσεις που επιλέξατε για τις δύο όψεις του.



Σλοβενία



Στοιχεία ταυτότητας της χώρας

Έκταση: 20 270 km²

Πληθυσμός: 2 εκατ.

Γλώσσα: σλοβενική (slovenščina)

Νόμισμα: σλοβενικό τόλαρ (tolar)

Πρωτεύουσα: Λιουμπλιάνα (Ljubljana)

Πολίτευμα: Δημοκρατία



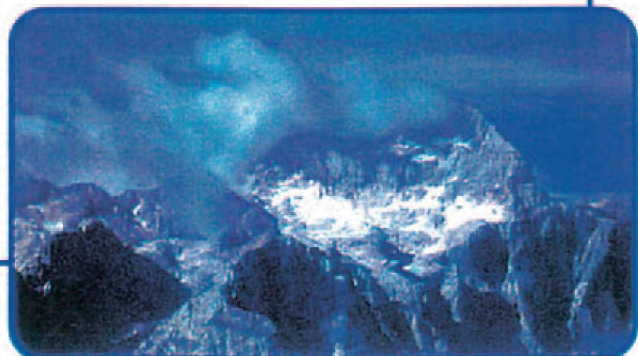
Η πεταλούδα φθάνει στη Σλοβενία Metulj je riletel v Slovenije

Γεωγραφικά χαρακτηριστικά

Η Σλοβενία είναι ορεινή χώρα, με έκταση περίπου σαν της Ουαλίας ή του Ισραήλ, η οποία εκτείνεται από τις Άλπεις έως τη Μεσόγειο. Καλύπτεται από πολλά δάση στα οποία ζουν ελάφια, αίγαγροι, αρκούδες και λύγκες. Η χώρα προσφέρεται επίσης για σκι και άλλα χειμερινά σπορ. Στο βορειοδυτικό άκρο της χώρας περιλαμβάνεται τμήμα των Ιουλιανών Άλπεων όπου δεσπόζει το όρος Τρίγκλαβ, το ψηλότερο βουνό της Σλοβενίας ύψους 2863 μέτρων. Στο κέντρο της χώρας βρίσκεται η περιοχή Καρστ. Η περιοχή αυτή είναι διάτρητη από σπήλαια και υπόγειες καταθόμβρες που κάνουν τα όμβρια ύδατα να εμφανίζονται και να εξαφανίζονται. Στις εύφορες αγροτικές εκτάσεις, καλλιεργούνται προϊόντα, όπως οι πατάτες, το σιτάρι, το καλαμπόκι, τα μήλα, τα κεράσια, τα αχλάδια και τα δαμάσκηνα. Από τα σταφύλια οινοποιίας παράγονται κρασιά υψηλής ποιότητας. Στη χώρα εκτρέφονται επίσης βοοειδή, χοίροι και πρόβατα.

Η βιομηχανική δραστηριότητα επικεντρώνεται στην κατασκευή εξαρτημάτων αυτοκινήτων, στα χημικά προϊόντα, στα ηλεκτρονικά προϊόντα, στις ηλεκτρικές συσκευές, στα μεταλλικά προϊόντα, στα κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα και στα έπιπλα. Η εξόρυξη άνθρακα, μολύβδου, υδραργύρου και ουρανίου αποτελεί επίσης σημαντική δραστηριότητα. Υπάρχουν αποθεματα πετρελαιοι και φυσικοι αεριοι.

Ποιο βουνό απεικονίζεται στη σημαία της Σλοβενίας;



Τι γνωρίζετε σχετικά με άλλες πρόσφατες αλλαγές στην πρώην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γιουγκοσλαβίας;

Ιστορικά στοιχεία

Οι Σλοβένοι βρισκόνταν υπό την κυριαρχία των Αβάρων έως το 623, όταν ο Σάμο, πρώην εμπορος τευτονικής καταγωγής, εξολοθρεύσε τους Αβάρους και ίδρυσε ανεξάρτητο σλοβενικό κράτος.

Το 748, οι Σλοβένοι υποτάχθηκαν στη βαυαροφραγκική κυριαρχία η οποία διήρκεσε μέχρι το 1278 όταν ο Οίκος των Αψβούργων ανέλαβε την εξουσία και συνέχισε να κυβερνά μέχρι το 1918. Η Σλοβενία εντάχθηκε τότε στο Βασίλειο των Σερβών, Κροατών και Σλοβένων (μετέπειτα Γιουγκοσλαβία).

Κατά τη διάρκεια του δεύτερου παγκοσμίου πολέμου, οι Γερμανοί εισέβαλαν στη Σλοβενία. Το 1946, η Σλοβενία έγινε μια από τις έξι δημοκρατίες του ομοσπονδιακού κράτους της Γιουγκοσλαβίας. Στις 25 Ιουνίου 1991, ανακηρύχθηκε η ανεξάρτητη Δημοκρατία της Σλοβενίας και, το 1992, αναγνωρίστηκε από τη διεθνή κοινότητα.

Πολιτιστικές εκδηλώσεις

Οι διάφορες εορταστικές εκδηλώσεις παίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή των Σλοβένων. Τον Φεβρουάριο, στην πόλη Πτους (Ptuj), στο βορειοανατολικό τμήμα της Σλοβενίας, εορτάζεται το Kurenti το οποίο χρονολογείται από τους προχριστιανικούς χρόνους. Οι κάτοικοι φορούν μάσκες ζώων και γυνες και ακολουθούν τελετουργία για την απομάκρυνση των «κακών πνευμάτων» του χειμώνα.

Παραδοσιακά φαγητά και ποτά

Η κουζίνα της Σλοβενίας έχει επηρεασθεί σε μεγάλο βαθμό από την κουζίνα των γειτόνων. Από την Αυστρία προέρχεται το **zavitek** (στρουντελ) και το **Dunajski zrezek** (βιεννεζικό σνιτσελ). Ιταλική προέλευση έχουν το **njoki** (ζυμαρικό από πατάτα), το **rizota** (ριζότα) και το **Žlikrofi** (είδος ραβιολίου), ενώ το **goulash** είναι συγγρικό φαγητό. Το **Burek**, τυροπιτα, κρεατοπιτα ή μηλοπιτα είναι πολύ γνωστό πρόχειρο φαγητό σε όλες τις βαλκανικές χώρες. Οι μοσχαρίσιες κοτολέτες της Λιουμπλιάνα (φέτες μοσχαριού βουτηγμένες σε αυγό και φρυγανία με γέμιση τυριού ή ζαμπόν) είναι, καθαρά, παραδοσιακό φαγητό της Σλοβενίας. Επίσης, παραδοσιακά γλυκά είναι το **rotica** (ρολό με ξηρούς καρπούς) και η **gibanica** (πιτα με μήλα και σπορούς παπαρούνας). Το **Zganje** είναι πολύ γνωστό δυνατό μπράντι.

Από ποιες άλλες ευρωπαϊκές χώρες έχει επηρεαστεί η ελληνική κουζίνα;



Μπλεντ (Bled)

Το κάστρο Μπλεντ (Bled), το οποίο κτίστηκε τον μεσαίωνα, υπήρξε το ανάκτορο των επισκόπων του Νοτίου Τυρόλου για 800 χρόνια περίπου. Το κάστρο δεσπόζει στη λίμνη Μπλεντ. Απέναντι, στην άλλη άκρη της λίμνης, βρίσκεται ένα λευκό καμπαναριο του 16ου αιώνα γνωστό για την «καμπάνα των ευχών». Λέγεται ότι οποιος κτυπήσει την καμπάνα κάνοντας μια ευχή, η ευχή θα πραγματοποιηθεί. Όπως είναι φυσικό, η καμπάνα αυτή δεν σταματά ποτέ να κτυπά!

Λιπίτσα (Lipica)

Η πόλη Λιπίτσα (Lipica) βρίσκεται στο νοτιοδυτικό τμήμα της Σλοβενίας, κοντά στα ιταλικά σύνορα. Για διάστημα 400 ετών ήταν το μέρος εκτροφής και αναπαραγωγής των φημισμένων αλόγων λιπίτσαν. Η ισπανική σχολή ιππασίας της Βιέννης είναι ακουστή για τα αλόγα λιπίτσαν.

Βρείτε πληροφορίες για τα αλόγα λιπίτσαν και την ισπανική σχολή ιππασίας της Βιέννης.

Λίμνη Κέρκνιτσα (Cerknica)

Στη λίμνη Κέρκνιτσα μπορείτε να φερόμετε μια μέρα και να γυρίσετε στο ίδιο μέρος μια άλλη μέρα και να κόψετε χόρτα. Αυτό συμβαίνει γιατί η περιοχή της λίμνης είναι γεμάτη με νερό τους μισούς μόνο μήνες του χρόνου, ενώ τους άλλους μισούς στερεύει και μετατρέπεται σε αγρό που καλύπτει έκταση 20 km² περίπου.



Αριστερά: Όρος Τρίγκλαβ (φωτογραφία: Σλοβενικός Οργανισμός Τουρισμού)
 Δεξιά: Φεστιβάλ Kurenti (φωτογραφία: Σλοβενικός Οργανισμός Τουρισμού)
 Επάνω: Κάστρο Μπλεντ (φωτογραφία: Σλοβενικός Οργανισμός Τουρισμού)

Βρείτε περισσότερα στοιχεία για τη Σλοβενία στο Διαδίκτυο, στη διεύθυνση: www.embassy.org/embassies



Σλοβενία



1. Ποια χώρα παρουσιάζεται στο κείμενο; Πού βρίσκεται η χώρα αυτή. Ποια άλλα κράτη έχει γύρω της; (Να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις : ανατολικά, δυτικά, βόρεια, νότια).
2. Μιλήστε για τη Σλοβενία.
 - Έχει δάση;
 - Ποια προϊόντα καλλιεργούν οι άνθρωποι εκεί;
 - Εκτρέφουν ζώα;
 - Υπάρχει βιομηχανία στη χώρα αυτή;
3. Ποιο βουνό απεικονίζεται στη σημαία της Σλοβενίας;
4. Πότε η Σλοβενία ανακηρύχθηκε ανεξάρτητη Δημοκρατία;
5. Ποια ελληνική γιορτή σας θυμίζει η γιορτή Kurenti;

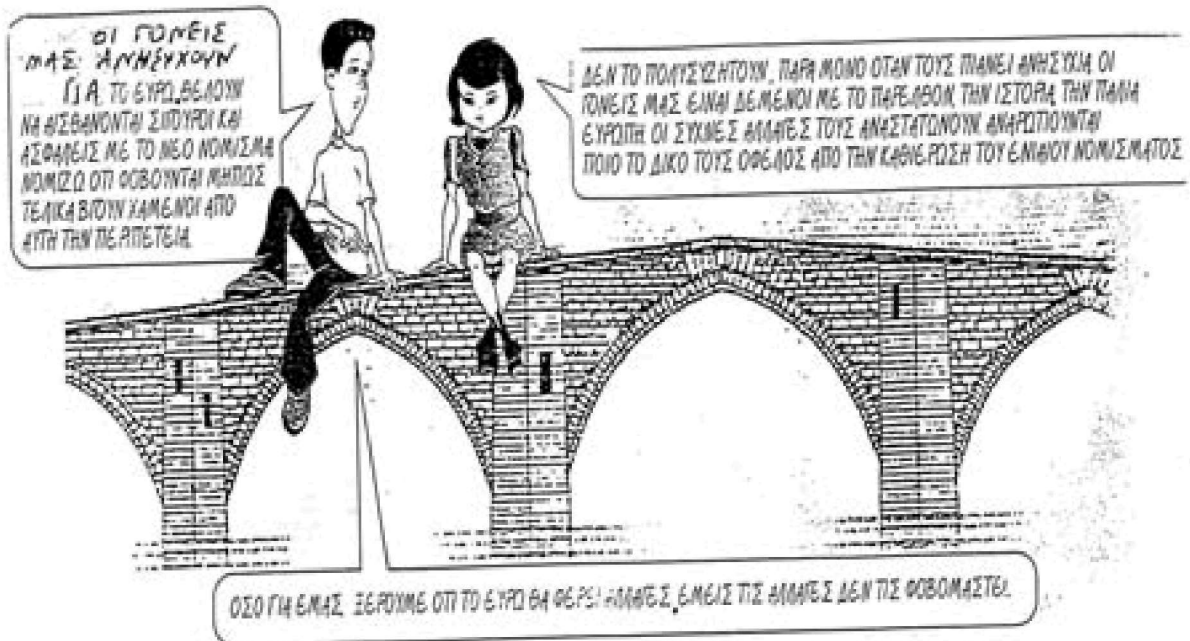


6. Με βάση το έντυπο που αναφέρεται στη Σλοβενία να παρουσιάσετε κι εσείς μια χώρα από αυτές που επιθυμούν να ενταχθούν στην Ε.Ε. (ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ, ΚΥΠΡΟΣ, ΤΣΕΧΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ, ΤΟΥΡΚΙΑ, ΕΣΘΟΝΙΑ, ΟΥΓΓΑΡΙΑ, ΛΕΤΤΟΝΙΑ, ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ, ΜΑΛΤΑ, ΠΟΛΩΝΙΑ, ΡΟΥΜΑΝΙΑ, ΣΛΟΒΑΚΙΑ, ΣΛΟΒΕΝΙΑ)
 - Στην εργασία που θα κάνετε να αναφέρετε:
 - Ιστορικά στοιχεία από τη χώρα που επιλέξατε
 - Πολιτιστικές εκδηλώσεις (έθιμα)
 - Παραδοσιακά φαγητά και ποτά
 - Να περιγράψετε δύο αξιοθέατα της χώρας σας

Μπορείτε να κολλήσετε τις εργασίες σας σε χαρτόνια και να διακοσμήσετε τους τοίχους της τάξης σας.

ΟΙ ΛΑΟΙ ΚΑΙ ΤΟ ΕΥΡΩ - ΦΟΒΟΙ ΚΑΙ ΑΝΗΣΥΧΙΣ

Το Ευρώ έχει ήδη μπει στη ζωή μας. Πολλοί πιστεύουν ότι θα βοηθήσει την οικονομία κάθε χώρας και θα κάνει την Ευρώπη δυνατή. Άλλοι όμως πιστεύουν ότι το Ευρώ δημιουργεί πολλά προβλήματα στη ζωή μας και δεν είναι καθόλου ευχαριστημένοι. Διαβάστε, λοιπόν, κάποιες σκέψεις τους.



Το μεγαλύτερο «παράπονο» των Ευρωπαίων από την κατάργηση των εθνικών νομισμάτων τους είναι η αύξηση που έγινε στις τιμές.

Οι Ολλανδοί είναι εκείνοι που πιστεύουν ότι η μετατροπή των τιμών έγινε σε βάρος του καταναλωτή.

Πραγματικές δυσκολίες υπάρχουν, βέβαια, όταν πρέπει να υπολογίσουμε «πόσο αξίζει» ότι είναι μεγάλες αξίες, όπως ακίνητα, αυτοκίνητα.

Οι Γερμανοί είναι εκείνοι που δολώνουν δυσχερατισμένοι, περισσότερο από κάθε άλλον Ευρωπαίο.

Σε ολόκληρη την Ευρώπη, κορυφαία και εστασιότερα έγραψαν ρυθμό αύξησης των τιμών τους κατά 4,3%, ποσοστό διπλάσιο από τον μέσο πληθωρισμό. Στην Ελλάδα, η αναλογία αυτή ήταν ακόμη χειρότερη, αφού οι αυξήσεις στα τιμολογιακά αυτά αγαθά, που χρησιμοποιούμε μάλιστα πολύ συχνά, κινήθηκαν τώρα στο 8%-10%.

Οι λαοί και το Ευρώ - Φόβοι και ανησυχίες



1. Πού βρίσκονται τα δύο παιδιά; Γιατί βρίσκονται πάνω στη γέφυρα; Τι συμβολίζει η γέφυρα; (Δες κείμενο Ο Ευρωκλής)



2. Αφού διαβάσετε τι λένε τα δύο παιδιά, προσπαθήστε να φτιάξετε μια λίστα από αυτά που λένε για τους γονείς τους.

Οι γονείς μας για το Ευρώ:

• Ανησυχούν.....

• Θέλουν να αισθ.....

(συνεχίστε)

•

•

•

•

•



3. Πώς αισθάνεται το αγόρι για το Ευρώ; Ανησυχεί; Πιστεύετε ότι είναι σωστό αυτό που λέει;

4. Διαβάστε με προσοχή τα σύντομα κείμενα, κάτω από την εικόνα. Υπογραμμίστε τώρα πάνω στα κείμενα αυτά τις λέξεις –φράσεις που δείχνουν γιατί είναι δυσαρεστημένοι οι λαοί για το Ευρώ.



6. Γνωρίζετε ήδη να χρησιμοποιείτε το σύνδεσμο **αν** σε υποθετικές προτάσεις.

Πχ. Αύριο αν έχει καλό καιρό, θα πάμε στη θάλασσα.

(δείχνει κάτι πραγματικό που μπορεί να συμβεί στο παρόν, μέλλον)

Αν είχα πολλά λεφτά, θα αγόραζα ένα

(δείχνει την απλή σκέψη που κάνουμε για το παρόν, μέλλον)

Τώρα θα μάθουμε πώς θα χρησιμοποιήσουμε τον υποθετικό λόγο για ένα γεγονός στο παρελθόν (στο χθες).

Πέρσι αν **άνοιγα** αυτό το μαγαζί, **θα κέρδιζα** πολλά λεφτά ή
είχα ανοίξει **είχα κερδίσει**

Μπορείτε τώρα να συμπληρώσετε τα παρακάτω κενά ;
(μιλάμε για το χθες, δηλαδή, για το παρελθόν)

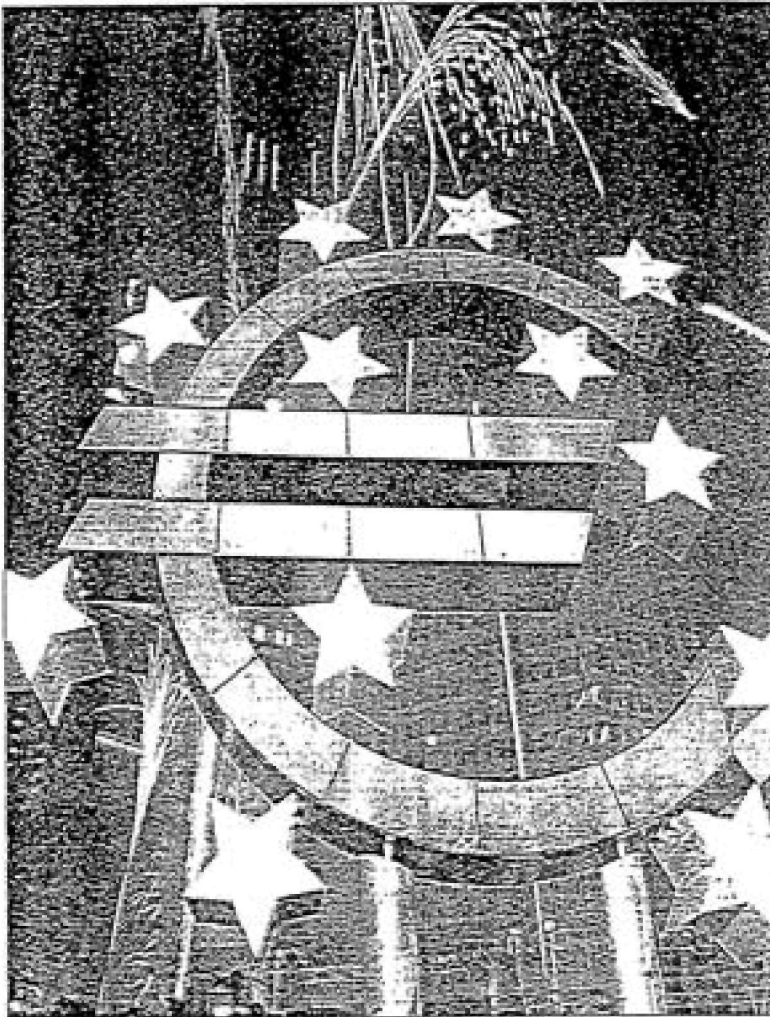
- Αν μου είχες τηλεφωνήσει νωρίτερα, θα
- Αν είχαμε οδηγήσει προσεκτικά,
- Αν δεν είχες φερθεί τόσο άσχημα
- Αν είχες ξυπνήσει νωρίτερα
- Αν είχες φάει πρωινό



7. Γράψτε μια επιστολή σε μια οργάνωση που προστατεύει τους καταναλωτές. Θα κάνετε παράπονα για την υπερβολική αύξηση των τιμών που έγινε τον τελευταίο καιρό στα μαγαζιά της περιοχής σας καφενεία, σούπερ μάρκετ, εστιατόρια.

(Μπορείτε να πείτε και τα παράπονά σας για το Ευρώ: στρογγυλοποίηση, δε δίδονται ρέστα για 2,3,5 ως και δέκα λεπτά κλπ.).

Το μάθαμε γρήγορα το ξοδεύουμε εύκολα



Το «νέμισμα ευρώ» είναι ήδη το δεύτερο «σκληρότερο και μεγαλύτερο νόμισμα του πλανήτη μας. Σε ολόκληρη τη Βόρεια Αμερική, σε όλα τα μέρη όπου θα φθάσει ο επισκέπτης, στην Ασία και στη Νότια Αμερική, στην Ανατολική Ευρώπη, μπορούμε να πληρώσουμε με τα «λεφτά» που βάλουμε στην τσέπη φεύγοντας από την Ελλάδα. Σίκανά θα βρούμε προϊόντα με τις τιμές τους σε ευρώ δίπλα στα δολάρια ή στο τοπικό νόμισμα. Σε κάθε περίπτωση, θα ανταλλάξουμε χωρίς δυσκολία τα ευρωνομίσματά μας. Τ' αυτό, άλλωστε, το 53% των Ευρωπαίων (και το 57% των Ελλήνων) όταν πηγαίνουν σε μια χώρα εκτός της Ευρωζώνης παίρνουν μαζί τους ευρώ και μόνον το 16% (24% για την Ελλάδα) επιλέγει δολάρια.

Οι Έλληνες δεν αντιμετωπίσαν κανένα σοβαρό «πρακτικό» πρόβλημα. Ετις καθημερινές μας συναλλαγές σκεπτόμαστε ήδη σε ευρώ, συνήθως και απευθείας στο νέο νόμισμα απεντά ένα 44%, άλλοτε στο ευρώ και άλλοτε σε δραχμές σπερμόντι το 35%, ενώ το 20,4% το κάνει συνήθως σε δραχμές παρό σε ευρώ. Σε σύγκριση με τους άλλους Ευρωπαίους, προσομοιωστικά, προφανώς, ευκολότερα. *

Πηγή: εφημ. Καθημερινή, 05-01-03

Το μάθαμε γρήγορα, το ξοδεύουμε εύκολα



1. Διαβάστε προσεκτικά τον τίτλο. Συμφωνείτε με την άποψη αυτή; Έχετε ακούσει συγγενείς ή φίλους να σχολιάζουν το ίδιο θέμα; Ποια είναι η άποψή τους;



2. Σε ποια σημεία του κειμένου φαίνεται ότι το Ευρώ είναι ένα μεγάλο και ισχυρό νόμισμα;

3. Πώς φαίνεται ότι οι Έλληνες προσαρμόστηκαν γρήγορα στο Ευρώ;

4. Μπορείτε να περιγράψετε τη γελοιογραφία; Τι θα μπορούσε να σχολιάσει κάποιος που δε συμπαθεί το Ευρώ;

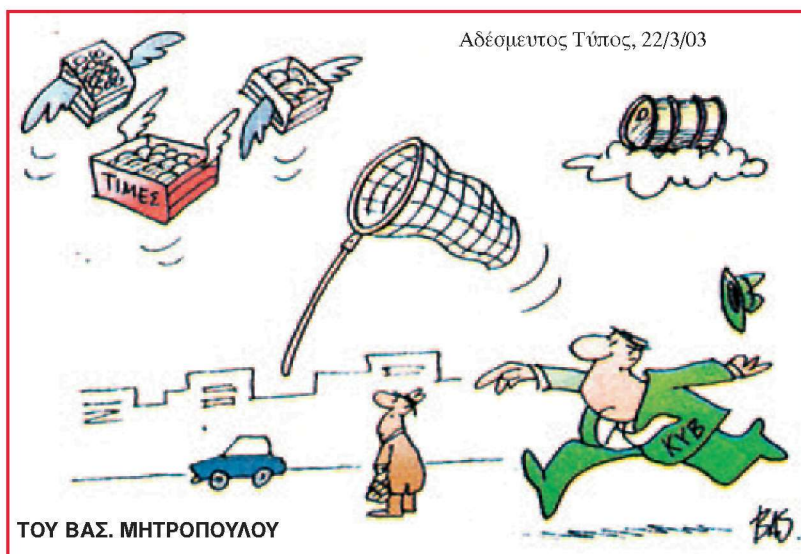


5. Όπως καταλαβαίνετε, οι Έλληνες δεν έχουν όλοι ακόμη συνηθίσει το Ευρώ.

Χωριστείτε ανά δύο και κάντε ένα διάλογο. Ο ένας θα υποστηρίζει ότι το Ευρώ είναι εύκολο στη χρήση και καλύτερο από τους δραχμές. Ο άλλος το αντίθετο.

Διαλέξτε το ύφος του διαλόγου. Θα μιλάτε σε ήπιο ή σε ζωηρό τόνο;

Αποφασίστε από πριν: Θα συμφωνήσει ο ένας από τους δύο συνομιλητές ή ο διάλογος δε θα καταλήξει πουθενά;



**ΕΝΑΣ ΑΛΛΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
(B)**

**(Από το έντυπο «Διαβατήριο για την κινητικότητα»,
Υπηρεσία επίσημων εκδόσεων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων)**

Σήμερα στην εποχή του διαδικτύου και της παγκοσμιοποίησης του εμπορίου, η κινητικότητα των προσώπων στην Ευρώπη γίνεται όλο και μεγαλύτερη αναγκαιότητα. Χιλιάδες νέοι συμμετέχουν κάθε χρόνο σε προγράμματα ανταλλαγών με θέμα την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τις γλώσσες. Από το 1987 έως το 1999 περισσότεροι από ένα εκατομμύριο νέοι, σπουδαστές, διδάσκοντες και εκπαιδευτές έζησαν σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα χάρη στα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενίσχυση της κινητικότητας ΣΩΚΡΑΤΗΣ, Leonardo da Vinci και Νεολαία. Χιλιάδες ερευνητές, κατά την ίδια περίοδο, συνέχισαν τις εργασίες τους στο εξωτερικό, χάρη σε μια υποτροφία Marie Curie.

Γλώσσες

Κυριότερο εμπόδιο για την κινητικότητα αποτελεί ασφαλώς η άγνοια των γλωσσών. Γι' αυτό «η εκμάθηση των ευρωπαϊκών γλωσσών και των πολιτισμών πρέπει να ξεκινά όσο το δυνατόν ενωρίτερα, γιατί για τα μικρά παιδιά είναι μια φυσική διαδικασία. Όλοι οι μαθητές πρέπει να μπορούν να παρακολουθούν ορισμένα από τα μαθήματά τους, όπως η ιστορία ή η γεωγραφία, σε μια ξένη γλώσσα, και πρέπει να τους προσφέρονται ψυχαγωγικές δραστηριότητες στις οποίες να χρησιμοποιούνται οι γλώσσες εκτός του σχολικού τους ωραρίου».

Wolfgang Mackiewicz,
του «Ευρωπαϊκού Συμβουλίου για τις Γλώσσες»



Να ζεις στο ρυθμό της εποχής σου, σημαίνει να ζεις πέρα από σύνορα.

PHOTO: DISC

Ωφέλιμη προσωπική εμπειρία

• Ως μέλλουσα κακών, η Σοφία, μια Σουηδή ηλικίας σήμερα 26 ετών, ήθελε κυρίως να βελτιώσει τη γνώση της γλώσσας και του πολιτισμού της Μεγάλης Βρετανίας. Χάρη στους οκτώ μήνες που πέρασε στο Ηνωμένο Βασίλειο, με τη βοήθεια της ενέργειας Lingua, η Σοφία έζησε μια ανεκτίμητη εμπειρία σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο. Επίσης, έδωσε την ευκαιρία στους άγγλους σπουδαστές και μαθητές να γνωρίσουν λίγο καλύτερα τη Σουηδία και τον τρόπο ζωής εκεί.

• Η Αντρέα είναι 27 ετών και είναι Γερμανίδα. Σήμερα εργάζεται ως λατόμος σε μια ιταλική επιχείρηση, στην οποία έκανε την άσκησή της επί δύο μήνες μέσα στο πλαίσιο του προγράμματος Leonardo da Vinci. Το πρόγραμμα τη βοήθησε να μάθει ιταλικά και, τελικά, να βρει δουλειά σε ένα κατά παράδοση ανδρικό επάγγελμα.

• Ο Νάιאל είναι ιρλανδός ερευνητής 25 ετών, ο οποίος ολοκληρώνει το διδακτορικό του στη Σκωτία χάρη σε μια υποτροφία Marie Curie.

Το λατομείο = το μέρος που βγάζουν πετρώματα, χρήσιμα στις οικοδομές πχ. μάρμαρο.

Ο λατόμος = ο άνθρωπος που δουλεύει στο λατομείο

Ένας άλλος τρόπος μάθησης, εκπαίδευση στο εξωτερικό



1. Τι έκαναν όσοι ήταν στο Ευρωπαϊκά προγράμματα Σωκράτης (πρώτο κείμενο);

2. Να υπογραμμίσετε τις λέξεις του πρώτου κειμένου που δείχνουν το μεγάλο αριθμό των ατόμων που παρακολούθησαν Ευρωπαϊκά προγράμματα Σωκράτης;



3. Οι γλώσσες αποτελούν το μεγαλύτερο εμπόδιο στα προγράμματα Κινητικότητας. Πριν διαβάσετε το κείμενο «Γλώσσες», μπορείτε ανά δύο να σκεφτείτε και να γράψετε τι πρέπει να κάνει κάποιος για να μάθει μια ξένη γλώσσα;

4. Τώρα διαβάστε το κείμενο «Γλώσσες». Ταιριάζει κάποια από τις δικές σας απαντήσεις;

5. Ποιο είναι το σλόγκαν των προγραμμάτων κινητικότητας (διαβάστε το κείμενο κάτω από την υδρόγειο σφαίρα που γυρίζει γρήγορα). Μπορείτε να το εξηγήσετε;

6. Οι τρεις νέοι, στα τελευταία κείμενα έχουν χρήσιμες (ωφέλιμες) προσωπικές εμπειρίες από τέτοια προγράμματα. Ποια από τις τρεις περιγραφές σας φαίνεται πιο ενδιαφέρουσα; Παρουσιάστε τη στην τάξη. Μιλήστε σε α' πρόσωπο, σα να είστε εσείς η Σοφία ή ο Αντρέα ή ο Νάιαλ.



7. Σκεφτείτε μια ευρωπαϊκή χώρα που θα θέλατε πολύ να ταξιδέψετε. Φτιάξτε υποθετικές προτάσεις. Πείτε δηλ. τι θα κάνατε, αν ήσασταν, για παράδειγμα, στην Αγγλία. πού ακριβώς θα πηγαίνατε, τι θα θέλατε να φάτε, να πιείτε, να δείτε, να αγοράσετε.... κλπ.



8. Ένας γνωστός σας ανοίγει στην περιοχή σας ένα φροντιστήριο ξένων γλωσσών. Για να διακοσμήσετε την αίθουσα διδασκαλίας γράφετε σε ένα χαρτονάκι πέντε βασικούς λόγους για τους οποίους πρέπει κάποιος σήμερα να γνωρίζει ξένες γλώσσες.

Ευρωπαϊκά θέματα και προτεραιότητες στο τέλος του 20ού αιώνα



Στο τέλος του 20ού αιώνα ποια θέματα απασχολούν περισσότερο τους Ευρωπαίους, με άλλα λόγια για ποια θέματα αναμένεται να ανησυχούν περισσότερο;

Οι ανησυχίες των Ευρωπαίων

Την άνοιξη του 1997, στους ερωτηθέντες παρουσιάστηκε ένας κατάλογος με μερικά από τα μεγάλα πολιτικά και κοινωνικά θέματα της εποχής και τους ζητήθηκε να υποδείξουν για ποια από αυτά ανησυχούν περισσότερο (γράφημα 31).

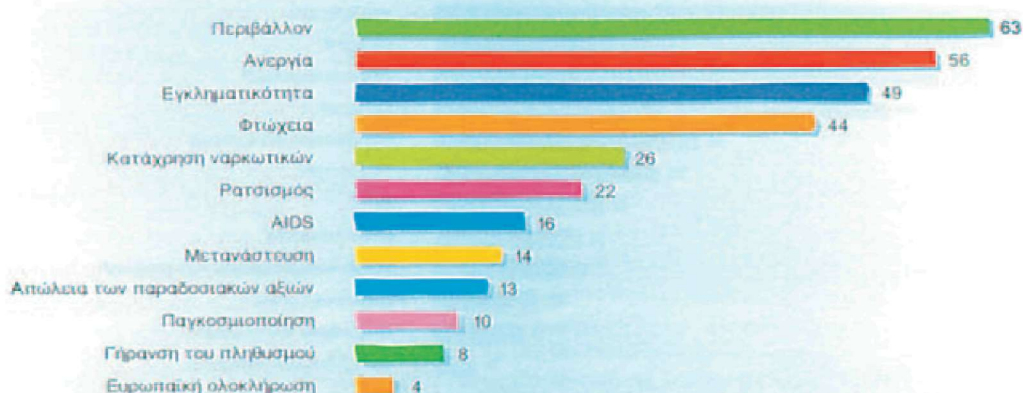
Το περιβάλλον και η ανεργία είναι οι πιο διαδεδομένες ανησυχίες και έτσι δεν αποτελεί έκπληξη το γεγονός ότι το κοινό θέλει η ΕΕ να καταστήσει προτεραιότητα την καταπολέμηση και των δυο προβλημάτων.

Η εγκληματικότητα είναι η τρίτη πιο διαδεδομένη ανησυχία, ενώ

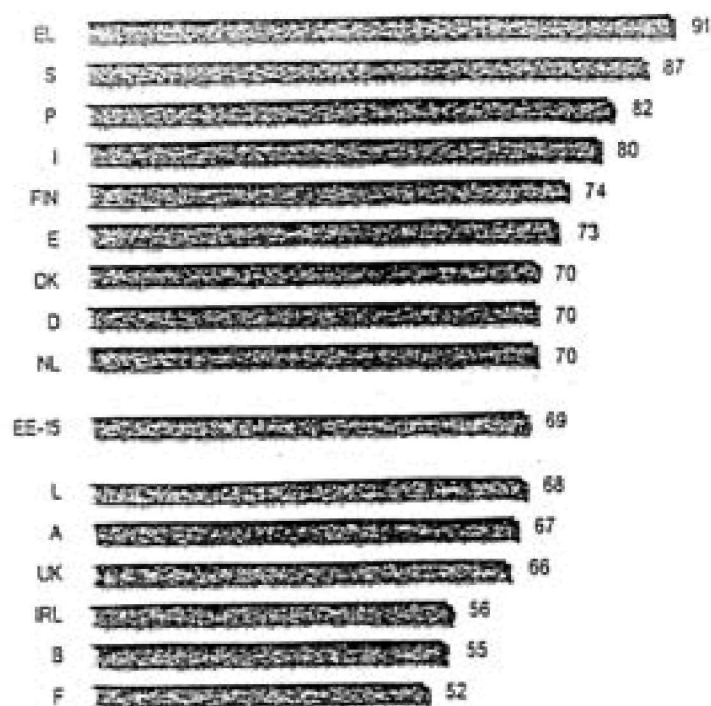
περίπου το μισό όλων των ευρωπαίων πολιτών τη θεωρούν ως μια από τις κύριες ανησυχίες τους. Η φτώχεια (44 %) έρχεται στην τέταρτη θέση.

Ένα τέταρτο των Ευρωπαίων περίπου δηλώνουν ότι ανησυχούν για την κατάχρηση των ναρκωτικών και πάνω από δύο στους δέκα ανησυχούν για το ρατσισμό. Τα άλλα θέματα που εμφανίζονται στο γράφημα προκαλούν ανησυχία σε ποσοστό κάτω από το 20 % του πληθυσμού της ΕΕ.

Γράφημα 31: Οι ανησυχίες των Ευρωπαίων (σε % για την ΕΕ-15)



Γράφημα 32: Περιβαλλοντική προστασία και καταπολέμηση της ρύπανσης
% δηλώνουν ότι είναι ένα άμεσο και επείγον πρόβλημα



Πηγή: Ευρωβαρόμετρο 51.1 — Επείγοντα ζητήματα: Απρίλιος-Μάιος 1999.

Το περιβάλλον

Εφόσον το περιβάλλον είναι το θέμα για το οποίο ανησυχεί περισσότερο το κοινό, αρχίζουμε με τη λεπτομερέστερη εξέταση των αποτελεσμάτων της ερώτησης του Ευρωβαρόμετρου το 1999 για το περιβάλλον. Στους πολίτες τέθηκε η ακόλουθη ερώτηση:

«Μερικοί ανησυχούν για την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της ρύπανσης. Κατά τη γνώμη σας είναι ένα άμεσο και επείγον πρόβλημα, ένα πρόβλημα του μέλλοντος ή δεν αποτελεί πραγματικά πρόβλημα;»

Σύμφωνα με το 69 % των πολιτών της ΕΕ, η προστασία του περιβάλλοντος και η καταπολέμηση της ρύπανσης είναι ένα άμεσο

και επείγον πρόβλημα σε σχέση μόνο με το 4 % που πιστεύουν ότι δεν αποτελεί πραγματικά πρόβλημα. Το 23 % θεωρούν ότι είναι περισσότερο ένα πρόβλημα του μέλλοντος και 3 % δεν έχουν άποψη (γράφημα 32).

Σε όλα τα κράτη μέλη πάνω από το 50 % των πολιτών θεωρούν την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της ρύπανσης ένα άμεσο και επείγον πρόβλημα. Ωστόσο η ανησυχία του κοινού είναι σαφώς μεγαλύτερη σε μερικές χώρες από ό,τι σε άλλες. Οι Έλληνες (91 %) εκφράζουν μεγαλύτερη ανησυχία· ακολουθούν οι Σουηδοί (87 %) και οι Πορτογάλοι (82 %). Οι Γάλλοι (52 %) δεν θεωρούν την προστασία του περιβάλλοντος και την καταπολέμηση της ρύπανσης ένα άμεσο και επείγον πρόβλημα. Το Βέλγιο (55 %) και η Ιρλανδία (56 %) είναι οι μοναδικές χώρες όπου λιγότεροι από έξι στους δέκα εκφράζουν σοβαρές ανησυχίες.

Ευρωπαϊκά θέματα και προτεραιότητες στο τέλος του 20ου αιώνα



1. Κοιτάξτε με προσοχή το γράφημα: «Οι ανησυχίες των Ευρωπαίων». Πείτε με τη σειρά ποια προβλήματα ανησυχούν τους Ευρωπαίους και σε τι ποσοστό. Να εξηγήσετε ένα-ένα τα προβλήματα.

2. Αν θέλετε να καταλάβετε πιο εύκολα το κείμενο, τότε ρίξτε μια ματιά τους παρακάτω λέξεις και υπογραμμίστε τη σωστή.

A. να καταστήσει

- να δώσει
- να πάρει
- να κάνει

B. ευρεία

- στενή
- πλατιά
- ευθεία

Γ. ιεράρχηση

- βάζω το ένα πίσω από το άλλο
- βάζω σε μια Εκκλησία
- δίνω σημασία

Δ. προτεραιότητα

- κάτι που έχει την πρώτη θέση
- κάτι που έχει την τελευταία θέση
- κάτι ασήμαντο

E. υποστήριξη

- βοήθεια
- θέση
- διέξοδος



3. Να γράψετε από ένα κείμενο τεσσάρων – πέντε σειρών τι ακριβώς εννοούμε όταν λέμε:

1. **προστασία του περιβάλλοντος** και 2. **εγκληματικότητα**.

4. Σε μια συγκέντρωση του Δήμου τους πρέπει να διαβάσετε ένα δικό τους κείμενο για τη θέση των Ευρωπαίων απέναντι στο θέμα τους προστασίας του περιβάλλοντος. Να εξηγήσετε ποιοι λαοί ανησυχούν περισσότερο. Μπορείτε να αντλήσετε στοιχεία από το κείμενο «Περιβάλλον».



5. Αφού μελετήσετε τις ανησυχίες των Ευρωπαίων στο γράφημα 31, επιλέξτε ένα από τα θέματα αυτά. Πόσοι συμμαθητές σας συμφωνούν μαζί σας; Όσοι έχετε βρει το ίδιο θέμα καθίστε μαζί και ετοιμάστε μια σύντομη παρουσίαση του θέματος αυτού.



6. Κάντε κι εσείς μια μικρή έρευνα. Γράψτε σε ένα φύλλο χαρτί τις δώδεκα ανησυχίες των Ευρωπαίων. Ρωτήστε τους καθηγητές, τους φίλους, τους γονείς ή όποιον άλλο συγγενή θέλετε ποιο θέμα νομίζουν ότι είναι πιο σοβαρό και γιατί. Από τους απαντήσεις που θα πάρετε φτιάξτε κι εσείς ένα γράφημα, σύμφωνα με το γράφημα 31.

Ο Χάρτης των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Ένας χάρτης θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ένωσης διακρύβθηκε στη Νίκαια. Καθορίζει ένα σύνολο δικαιωμάτων του πολίτη καθώς επίσης πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών δικαιωμάτων των ευρωπαίων πολιτών που κατατάσσονται σε έξι κατηγορίες: αξιοπρέπεια, ελευθερία, ισότητα, αλληλεγγύη, ισάγεια και δικαιοσύνη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι ΑΞΙΟΠΡΕΠΕΙΑ

ΑΡΘΡΟ 1

Ανθρώπινη αξιοπρέπεια

Η ανθρώπινη αξιοπρέπεια είναι απαραβίαστη. Πρέπει να είναι σεβαστή και να προστατεύεται.

ΑΡΘΡΟ 2

Δικαίωμα στη ζωή

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στη ζωή.
2. Κανείς δεν μπορεί να καταδικαστεί στην ποινή του θανάτου ούτε να εκτελεστεί.

ΑΡΘΡΟ 5

Απαγόρευση της δουλείας και της αναγκαστικής εργασίας

1. Κανείς δεν μπορεί να κρατηθεί σε δουλεία
2. Κανείς δεν μπορεί να υποβληθεί σε αναγκαστική ή υποχρεωτική εργασία.
3. Απαγορεύεται η εμπορία των ανθρώπινων όντων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΙ ΕΛΕΥΘΕΡΙΕΣ

ΑΡΘΡΟ 6

Δικαίωμα στην ελευθερία και την ασφάλεια

Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην ελευθερία και την ασφάλεια.

ΑΡΘΡΟ 7

Σεβασμός της ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής

Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στο σεβασμό της ιδιωτικής και οικογενειακής ζωής του, της κατοικίας του και των επικοινωνιών του.

ΑΡΘΡΟ 9

Δικαίωμα γάμου και δικαίωμα ίδρυσης οικογένειας

Το δικαίωμα γάμου και το δικαίωμα ίδρυσης οικογένειας διασφαλίζονται σύμφωνα με τις εθνικές νομοθεσίες που διέπουν την άσκησή τους.

ΑΡΘΡΟ 10

Ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην ελευθερία σκέψης, συνείδησης και θρησκείας.

ΑΡΘΡΟ 13

Ελευθερία της τέχνης και της επιστήμης

Η τέχνη και η επιστημονική έρευνα είναι ελεύθερες.

ΑΡΘΡΟ 14

Δικαίωμα εκπαίδευσης

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση στην επαγγελματική κατάρτιση.
2. Το δικαίωμα αυτό περιλαμβάνει την πλήρη δωρεάν παρακολούθηση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

ΑΡΘΡΟ 15

Ελευθερία του επαγγέλματος και δικαίωμα προς εργασία

1. Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα να εργάζεται και να ασκεί το επάγγελμα, το οποίο επιλέγει ή αποδέχεται ελεύθερα.

2. Κάθε πολίτης της Ένωσης είναι ελεύθερος/η να αναζητεί απασχόληση, και να εργάζεται σε κάθε κράτος μέ-

λος.

3. Οι υπήκοοι τρίτων χωρών που έχουν άδεια να εργάζονται στο έδαφος των κρατών μελών δικαιούνται έχουν ίδιες συνθήκες εργασίας με αυτές των ευρωπαϊκών πολιτών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ III ΙΣΟΤΗΤΑ

ΑΡΘΡΟ 20

Ισότητα έναντι του νόμου

Όλοι οι άνθρωποι είναι ίσοι απέναντι στο νόμο

ΑΡΘΡΟ 22

Πολιτιστική, θρησκευτική και γλωσσική ποικιλία

Η Ένωση σέβεται την πολιτιστική, θρησκευτική και γλωσσική ποικιλία.



ΚΕΦΑΛΑΙΟ IV ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗ

ΑΡΘΡΟ 29

Δικαίωμα πρόσβασης στις υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας

Κάθε πρόσωπο έχει δικαίωμα πρόσβασης σε δωρεάν υπηρεσίες ευρέσεως εργασίας.

ΑΡΘΡΟ 30

Προστασία σε περίπτωση αδικαιολόγητης απόλυσης

Κάθε εργαζόμενος έχει δικαίωμα προστασίας απέναντι σε κάθε αδικαιολόγητη απόλυση, σύμφωνα με το κοινοτικό δίκαιο και τις εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές.

ΑΡΘΡΟ 35

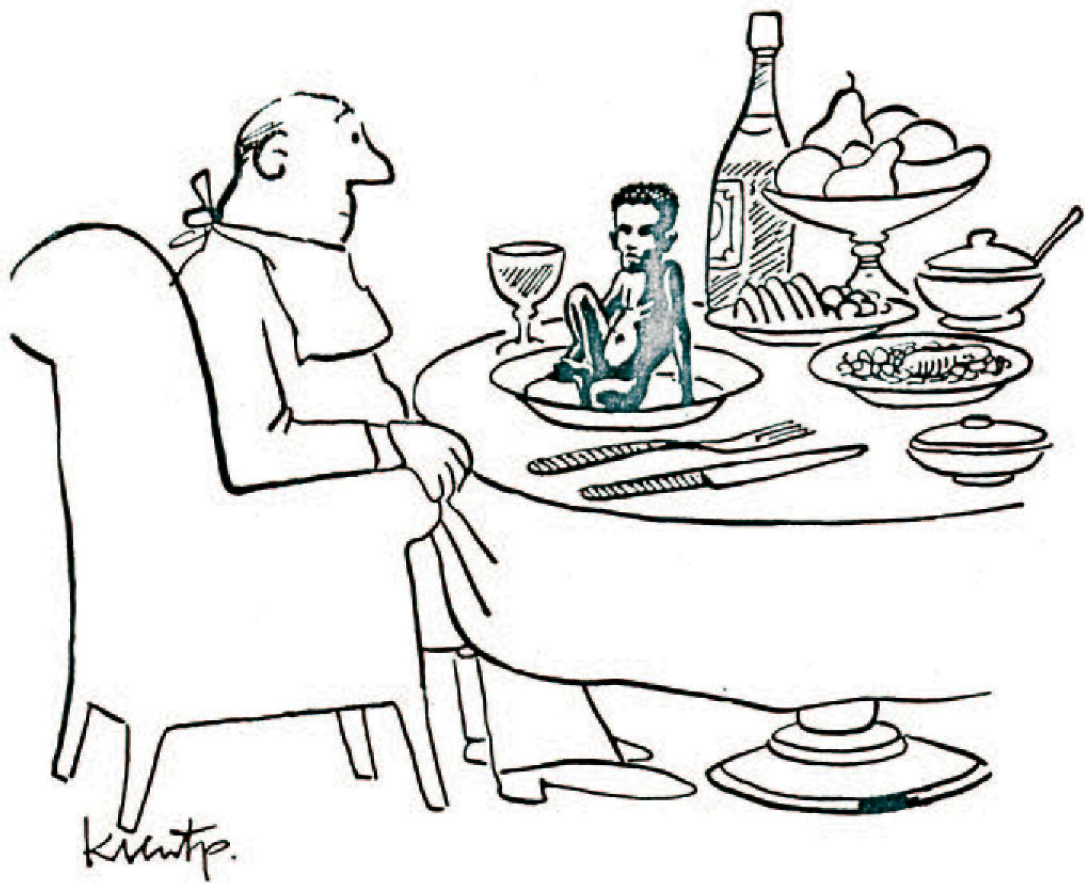
Προστασία της υγείας

Κάθε πρόσωπο δικαιούται να έχει πρόσβαση στην πρόληψη σε θέματα υγείας και να απολαύει ιατρικής περίθαλψης, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που ορίζονται στις εθνικές νομοθεσίες και πρακτικές.

ΑΡΘΡΟ 37

Προστασία του περιβάλλοντος

Υψηλό επίπεδο προστασίας του περιβάλλοντος και η βελτίωση της ποιότητάς του πρέπει να ενσωματώνονται στις πολιτικές της Ένωσης



ΤΟ ΒΗΜΑ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΚΗΣ

Ο χάρτης των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1. Πού διακηρύχτηκε ο χάρτης των θεμελιωδών δικαιωμάτων της Ένωσης; Τι καθορίζει;



2. Διαβάστε τους τίτλους των κεφαλαίων. Να εξηγήσετε με δικά σας λόγια τις λέξεις των τίτλων: Αξιοπρέπεια, ελευθερίες, ισότητα, αλληλεγγύη. Χρησιμοποιήστε την κάθε λέξη σε κάποιο δικό σας παράδειγμα.

3. Διαβάστε τις παρακάτω φράσεις. Μπορείτε να βρείτε σε ποιο κεφάλαιο και σε ποιο άρθρο αναφέρονται;

- Οι άνθρωποι μπορούν να εργάζονται στο επάγγελμα που επιθυμούν/
Κεφ Άρθρο
- Όλοι έχουν δικαίωμα να φτιάξουν οικογένεια/ **Κεφ Άρθρο**
- Δεν μπορεί να πουληθεί ένας άνθρωπος/ **Κεφ Άρθρο**
- Κάθε άνθρωπος μπορεί να πάει στο σχολείο/ **Κεφ Άρθρο**
- Οι πολίτες της Ευρώπης μπορούν να εργάζονται σε όποια χώρα επιθυμούν/ **Κεφ Άρθρο**
- Οι άνθρωποι είναι ελεύθεροι να σκέφτονται και να πιστεύουν ό,τι θέλουν/ **Κεφ Άρθρο**
- Οι νόμοι τιμωρούν, αν χρειάζεται, με τον ίδιο τρόπο πλούσιους και φτωχούς, δυνατούς και αδύνατους/ **Κεφ Άρθρο**
- Δεν υπάρχει ποινή θανάτου
- Οι εργαζόμενοι δεν μπορούν να απολυθούν αδικαιολόγητα/
Κεφ.... Άρθρο.....
- Οι κυβερνήσεις θα πρέπει να φροντίζουν για ένα καθαρό περιβάλλον/
Κεφ.... Άρθρο.....
- Τα έξοδα για την υγεία των πολιτών πληρώνονται από το κράτος/
Κεφ.... Άρθρο.....
- Οι πολίτες της Ε.Ε. μπορούν να εργαστούν σε όποιο κράτος – μέλος επιθυμούν/ **Κεφ.... Άρθρο.....**



4. Θυμάστε τις εναντιωματικές προτάσεις και το σύνδεσμο αν και; Ετοιμάστε ένα κείμενο, το οποίο θα στείλετε στα γραφεία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε πολλές εναντιωματικές προτάσεις.

Στόχος σας θα είναι να καταγγείλετε κυβερνήσεις, οι οποίες δε σέβονται το Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.

Π.χ. Αν και τα κράτη λένε ότι προστατεύουν τους πολίτες στην εργασία τους, εντούτοις γίνονται πολλές απολύσεις σε όλη την Ευρώπη.

(Συνεχίστε)

.....

.....

.....

.....

5. Περιγράψτε τη γελοιογραφία σε ένα σύντομο κείμενο. Είναι αστεία; Ποιο μήνυμα θέλει να μας περάσει ο γελοιογράφος;