

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης των Πράξεων με τίτλο
«Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»
στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας,
Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και
Κρήτης
με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
Στο πλαίσιο του έργου
«Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης» του
ΕΠΕΔΒΜ

ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ
Π.2: Αξιολογήσεις ανά Πράξη

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ IV Αποτελέσματα

Έρευνας σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος
«Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων,
Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου
Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης την περίοδο 2010-2014

Φεβρουάριος 2015



Εθνικό και Καποδιστριακό
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ



ΚΕΔΑ
Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

CMT προοπτική®
CONSULTING MANAGEMENT TRAINING

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Επωνυμία Εταιρείας	CMT ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ Ε.Π.Ε.
Επωνυμία όνομα Εντολέα	Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ), του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων
Σκοπός της έρευνας	Έρευνα αξιολόγησης των Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275, περιόδου 2010-2014
Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά δείγματος	Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης την περίοδο 2010-2014
Μέγεθος δείγματος/ γεωγραφική κάλυψη	51 πλήρως συμπληρωμένα ερωτηματολόγια Διευθυντών σχολικών μονάδων
Χρονικό διάστημα συλλογής στοιχείων	Νοέμβριο - Δεκέμβριο 2014
Μέθοδος δειγματοληψίας	Η έρευνα απευθύνθηκε σε Διευθυντές σχολικών μονάδων στα οποία αναπτύχθηκαν παρεμβάσεις του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014
Μέθοδος συλλογής στοιχείων	Η συλλογή των στοιχείων έγινε διαδικτυακά με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου ανοικτών και κλειστών ερωτήσεων, το οποίο ήταν διαθέσιμο στον ηλεκτρονικό σύνδεσμο http://surveys.kplm.gr/C/RED . Σε κάθε διευθυντή διατέθηκε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μοναδικός κωδικός πρόσβασης, προκειμένου να διασφαλιστεί το απόρρητο, καθώς και η ανωνυμία και η εμπιστευτικότητα της όλης διαδικασίας συλλογής στοιχείων.

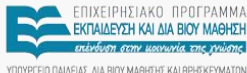




ΕΝΟΤΗΤΑ Ι: ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



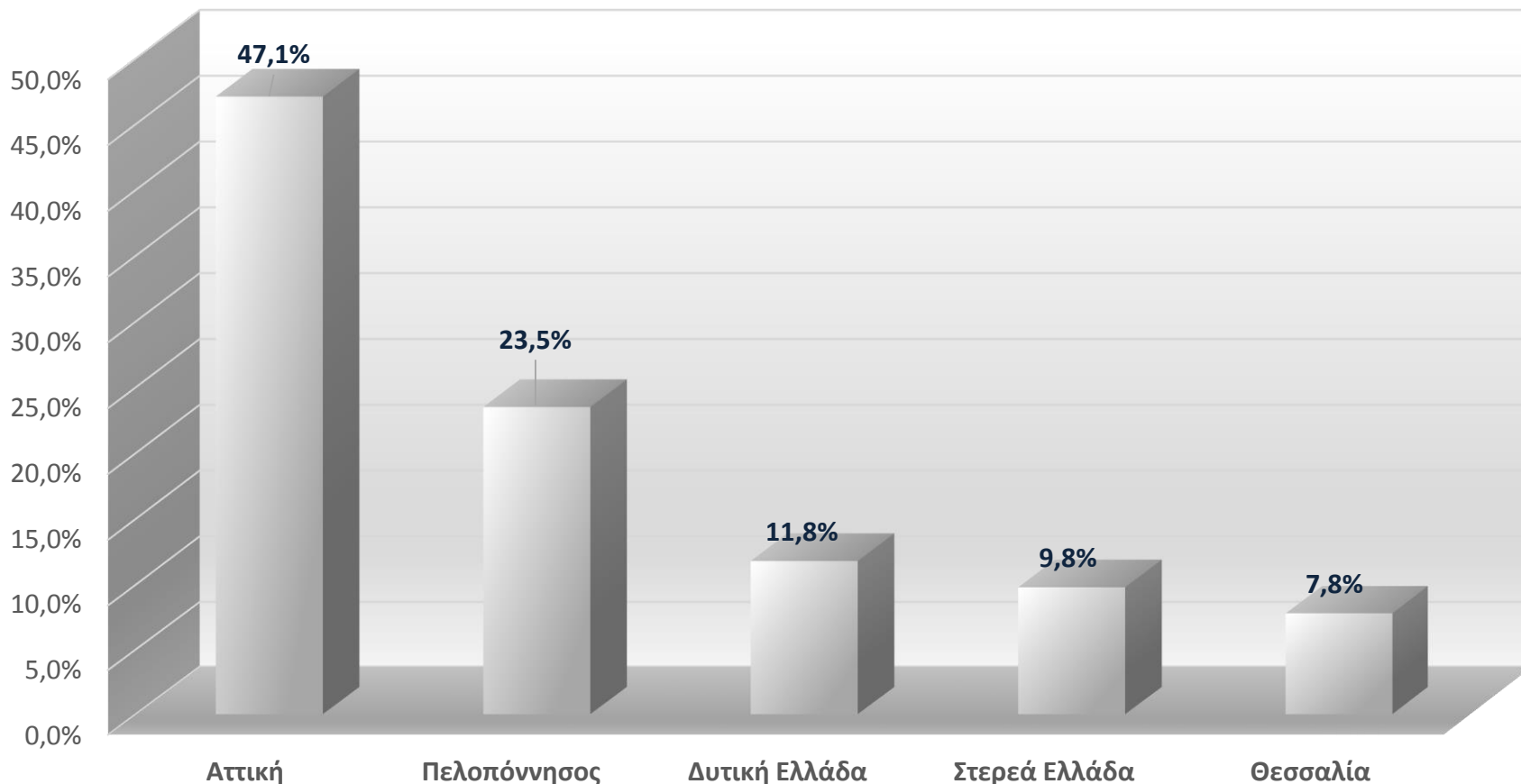
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Περιφέρεια που ανήκει το σχολείο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

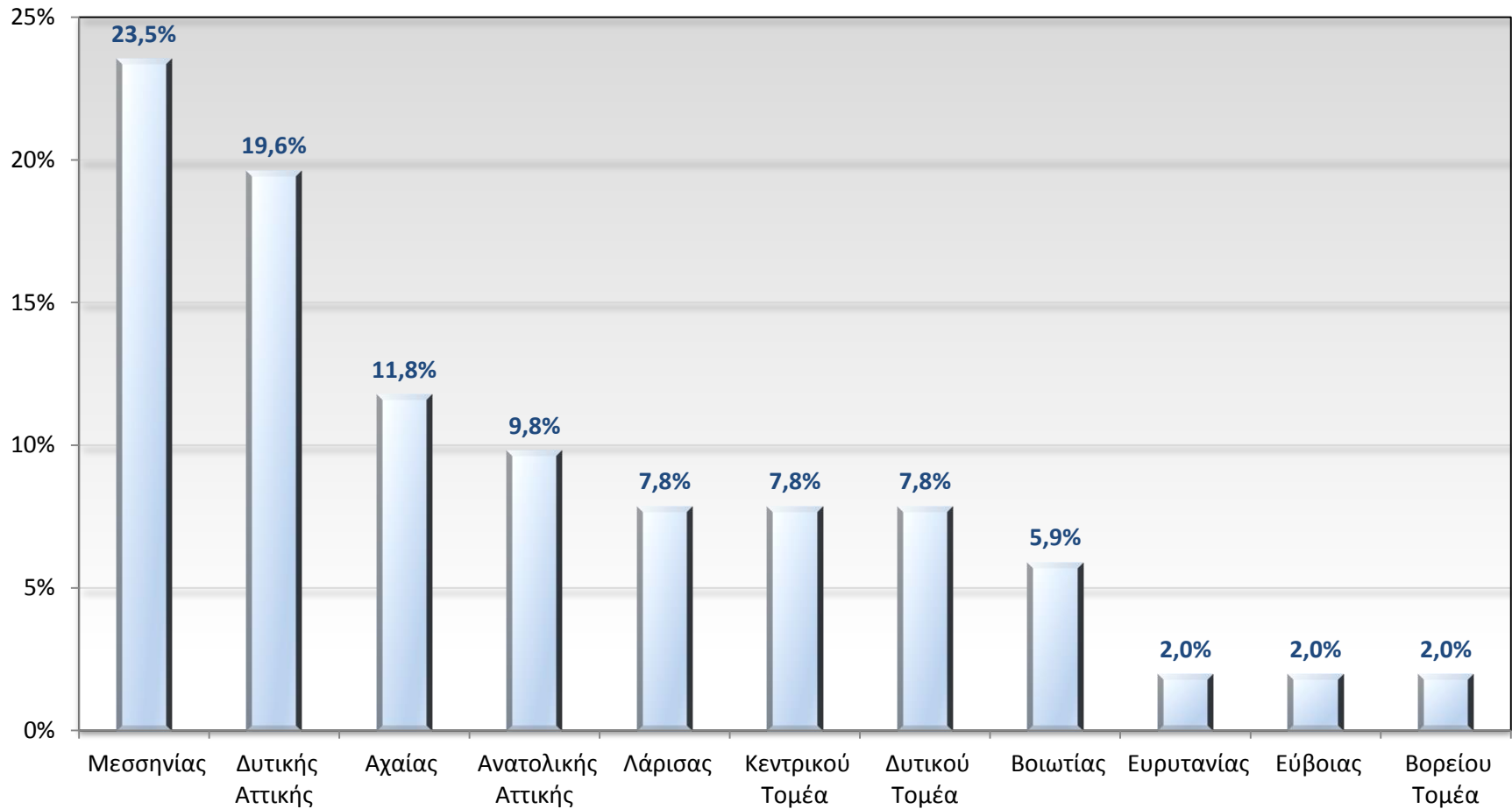


ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Περιφερειακή Ενότητα που ανήκει το σχολείο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

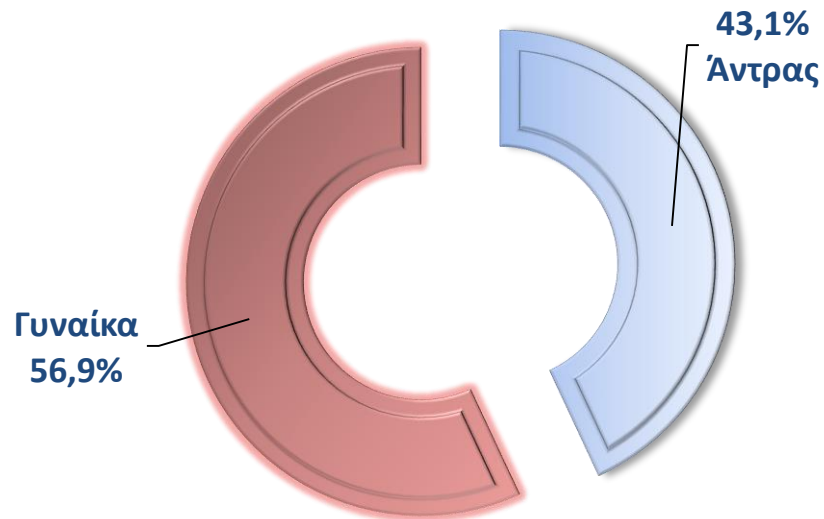
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
 επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

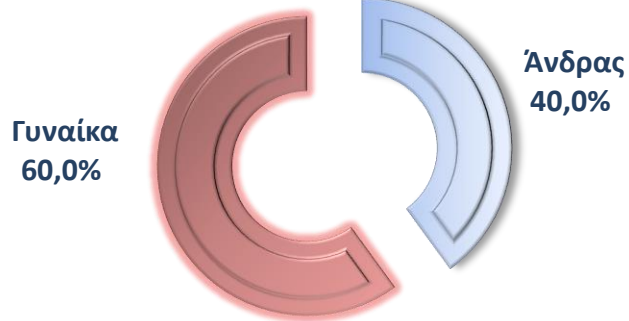
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Φύλο

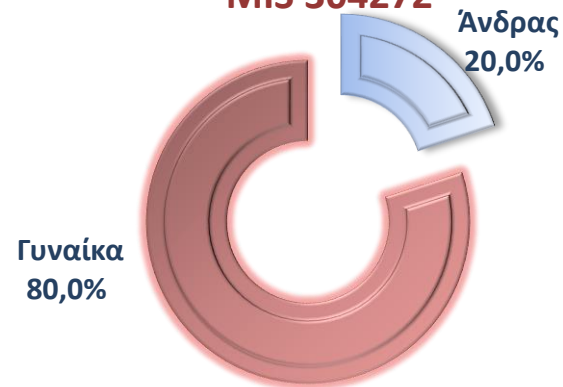


Φύλο ανά Πράξη

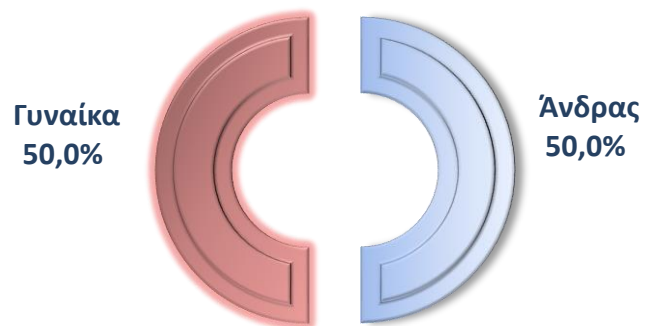
MIS 304263



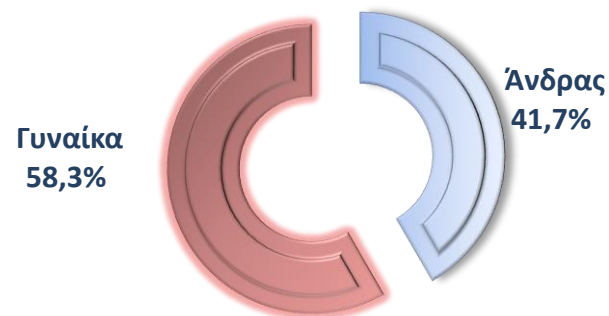
MIS 304272



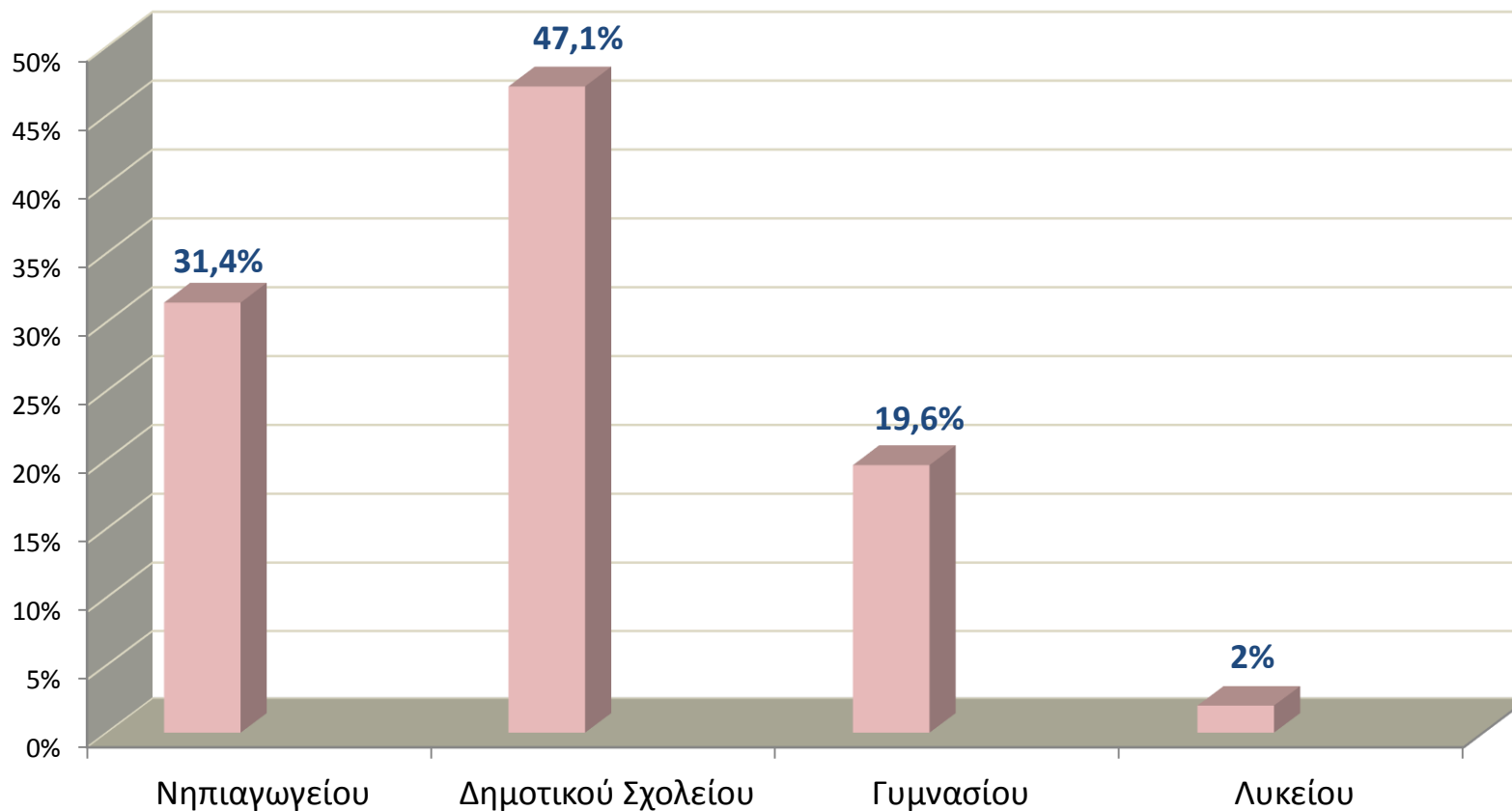
MIS 304274



MIS304275



Είστε Διευθυντής/ντρια ;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



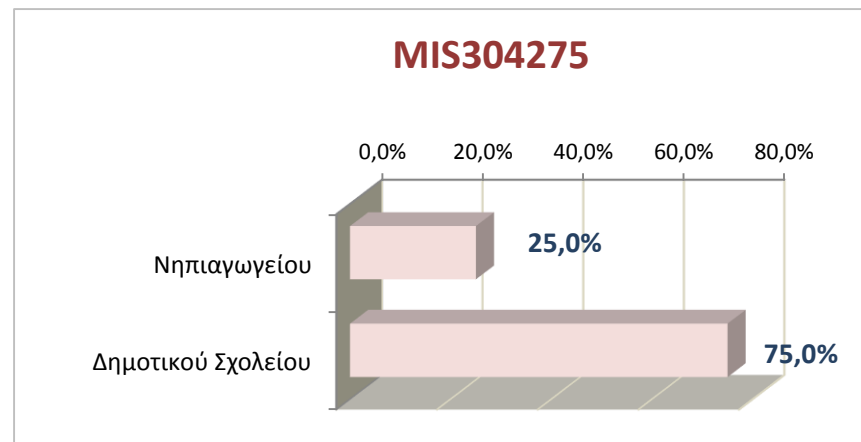
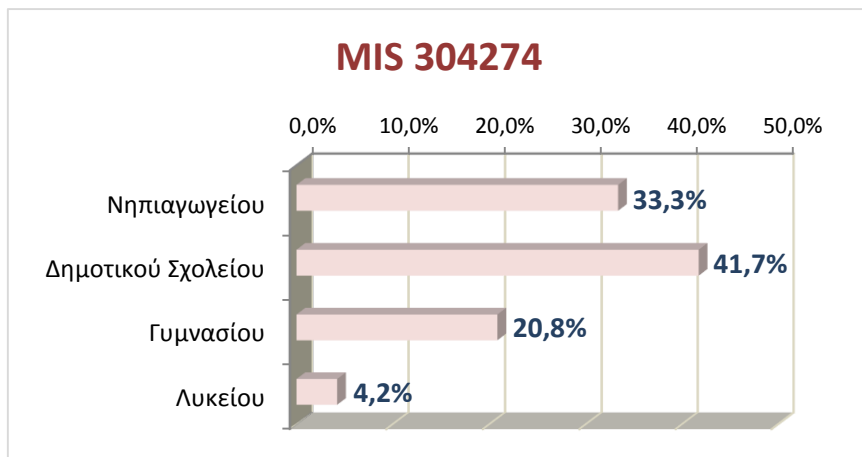
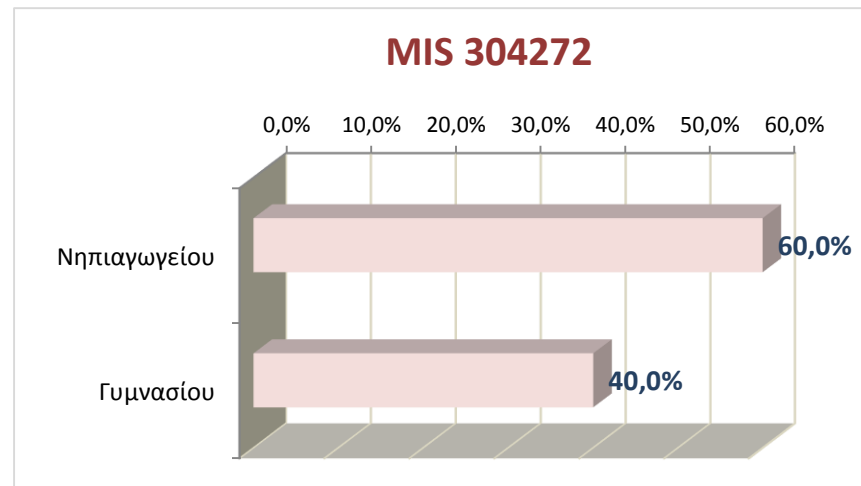
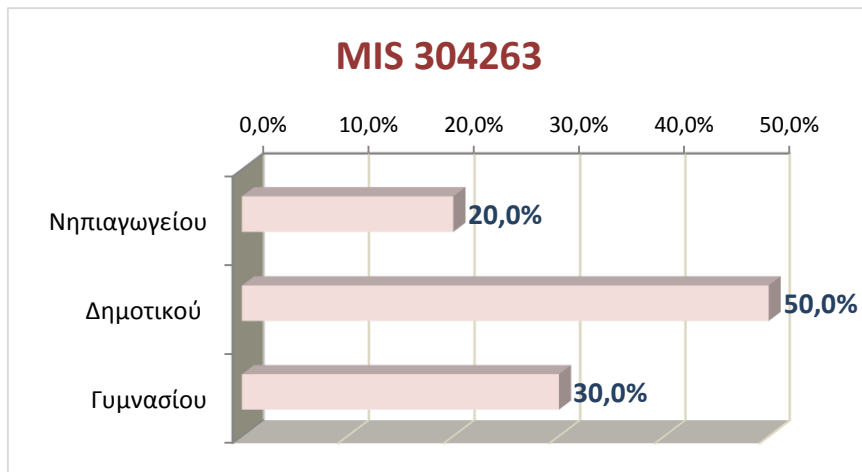
ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

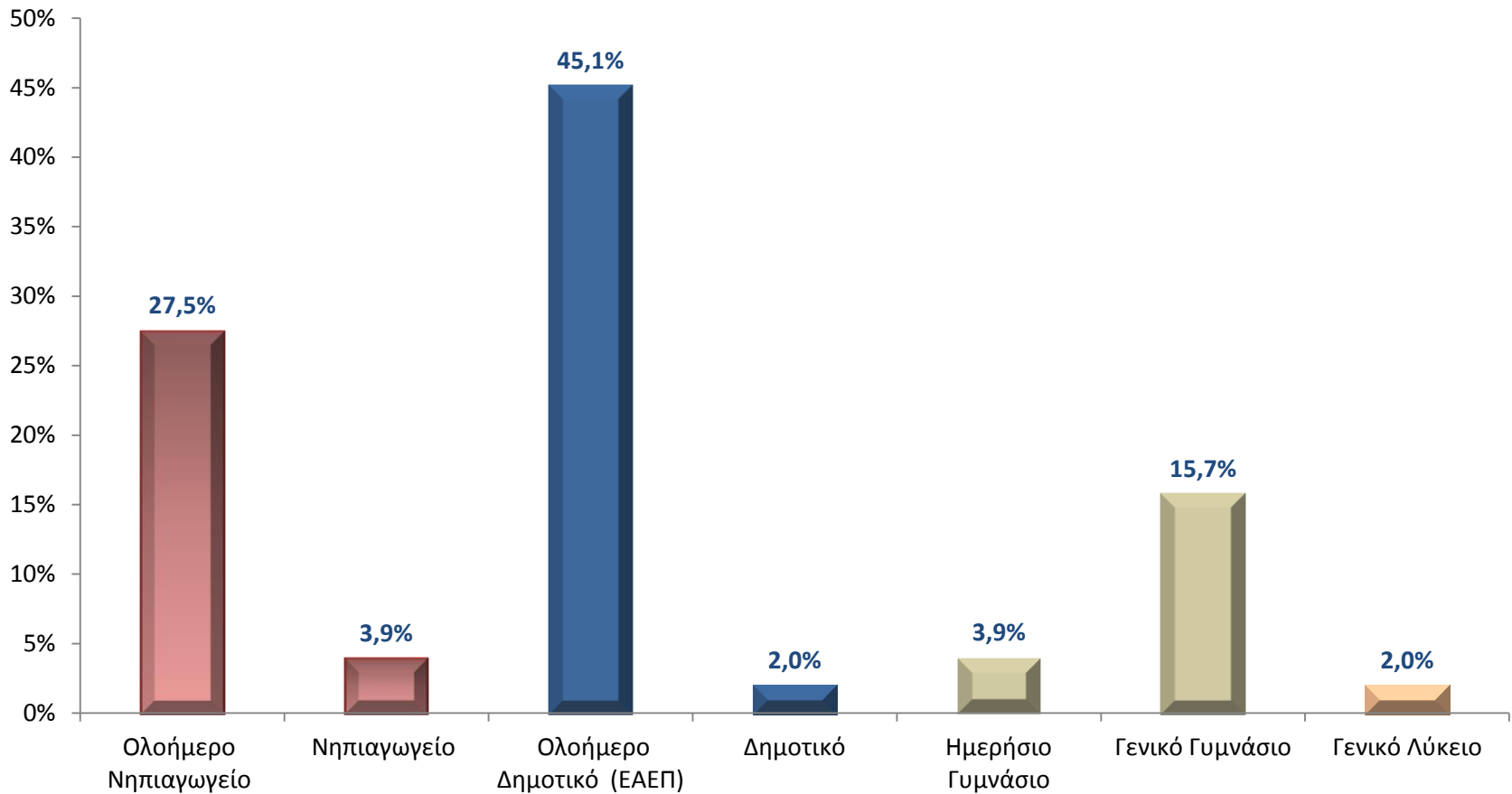
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Είστε Διευθυντής/ντρια ; ανά Πράξη



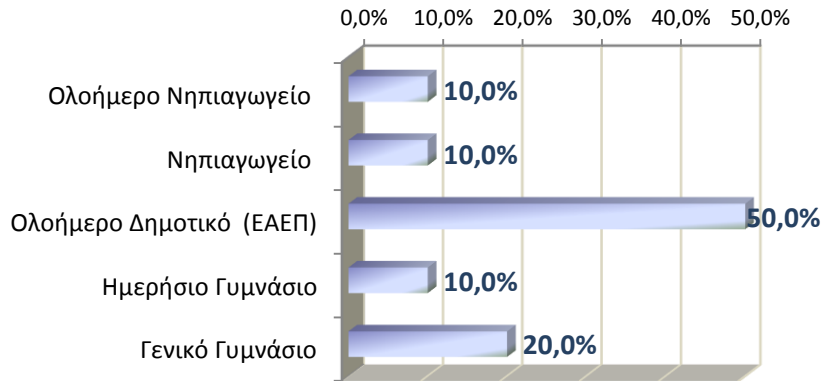
Σημειώστε τον τύπο του σχολείου σας (πχ. Ολοήμερο Δημοτικό, Γενικό Γυμνάσιο, Επαγγελματικό Λύκειο, Διαπολιτισμικό, κλπ.)



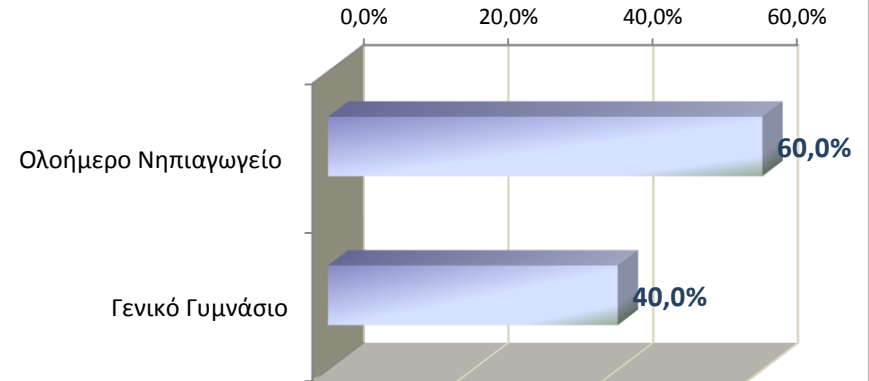
Σημειώστε τον τύπο του σχολείου σας (πχ. Ολοήμερο Δημοτικό, Γενικό Γυμνάσιο, Επαγγελματικό Λύκειο, Διαπολιτισμικό, κλπ.) ανά Πράξη



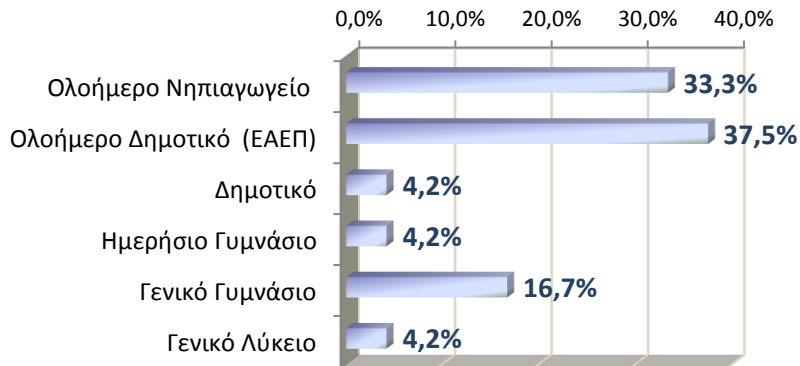
MIS 304263



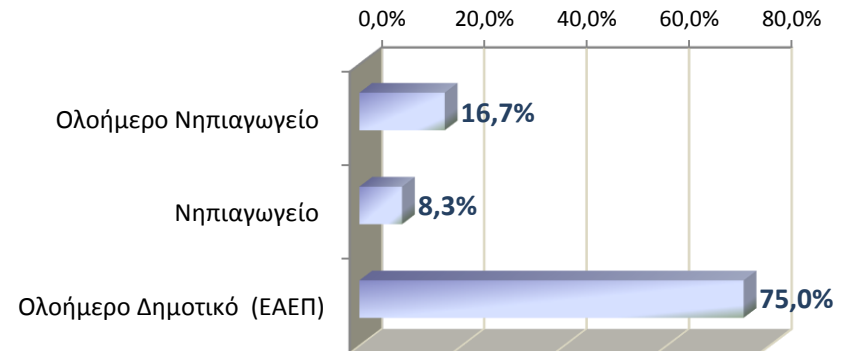
MIS 304272



MIS 304274



MIS 304275



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 304263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»



ΕΝΟΤΗΤΑ II: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

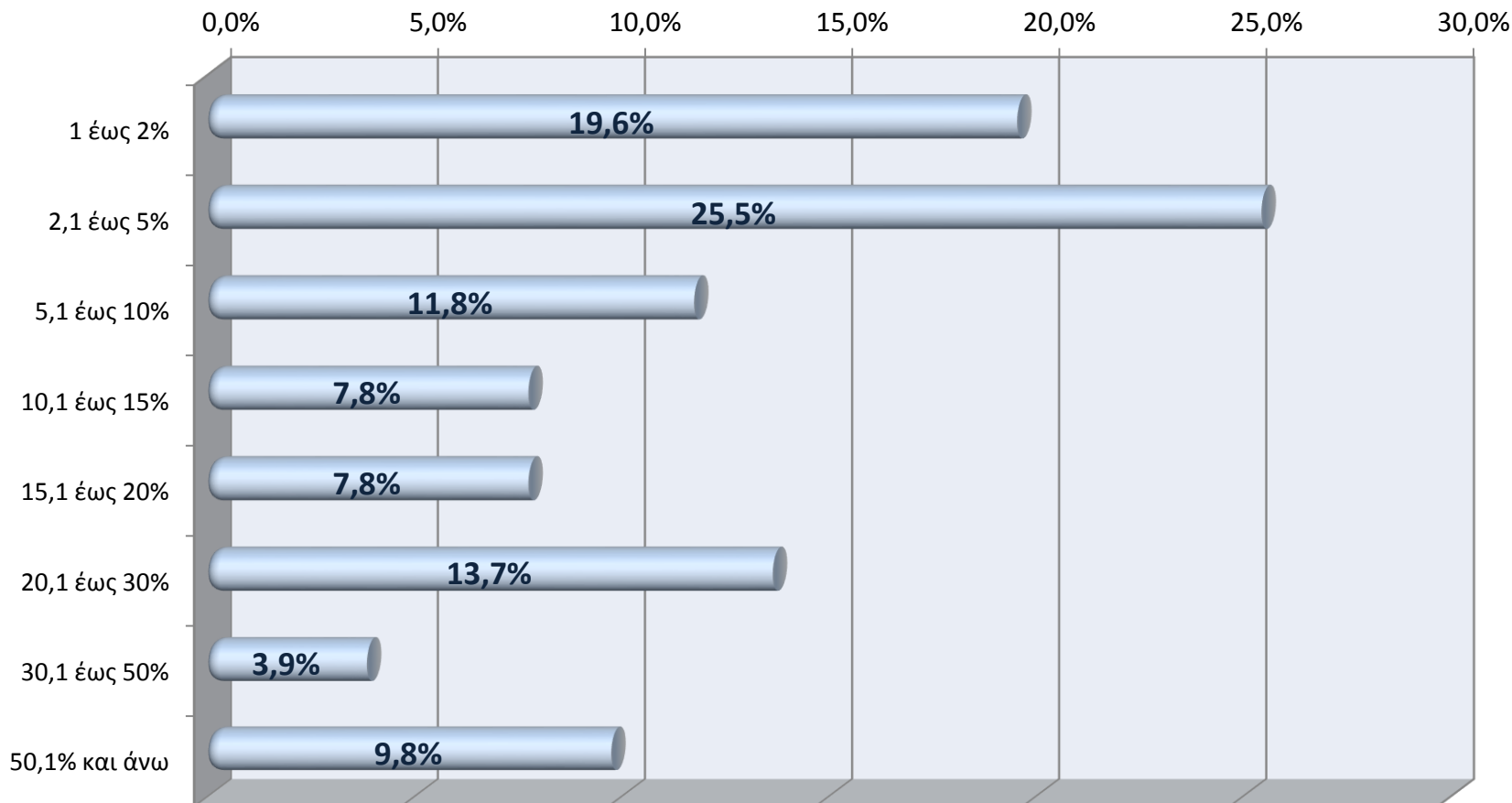


ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

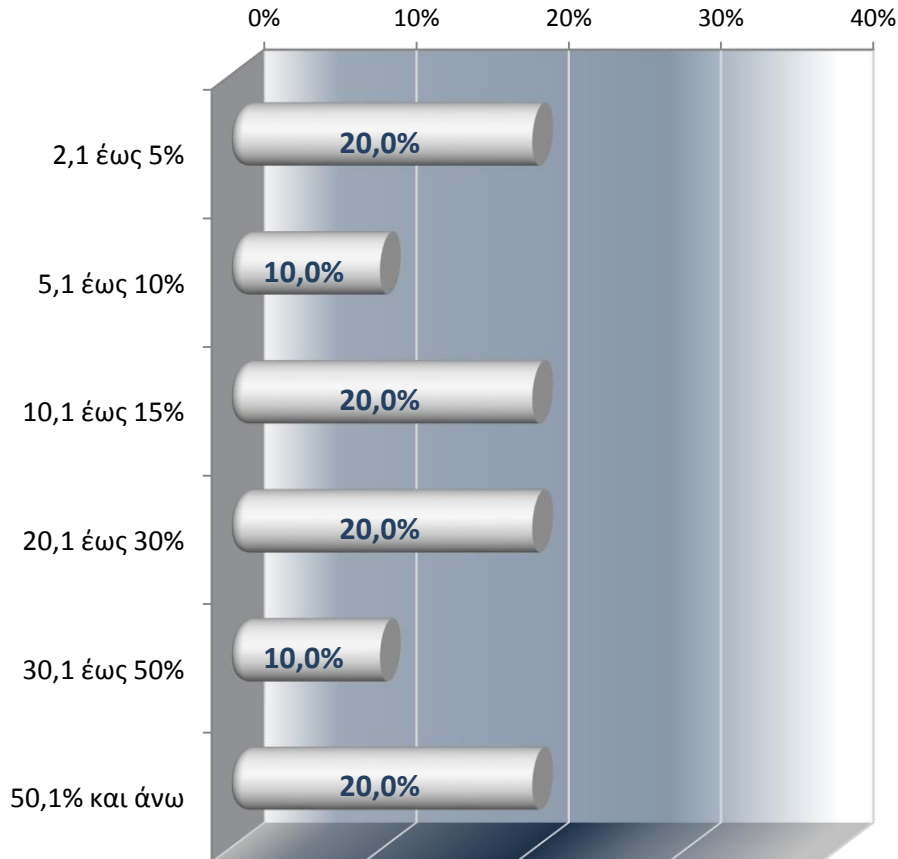
Τι ποσοστό των μαθητών του σχολείου σας είναι ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης;



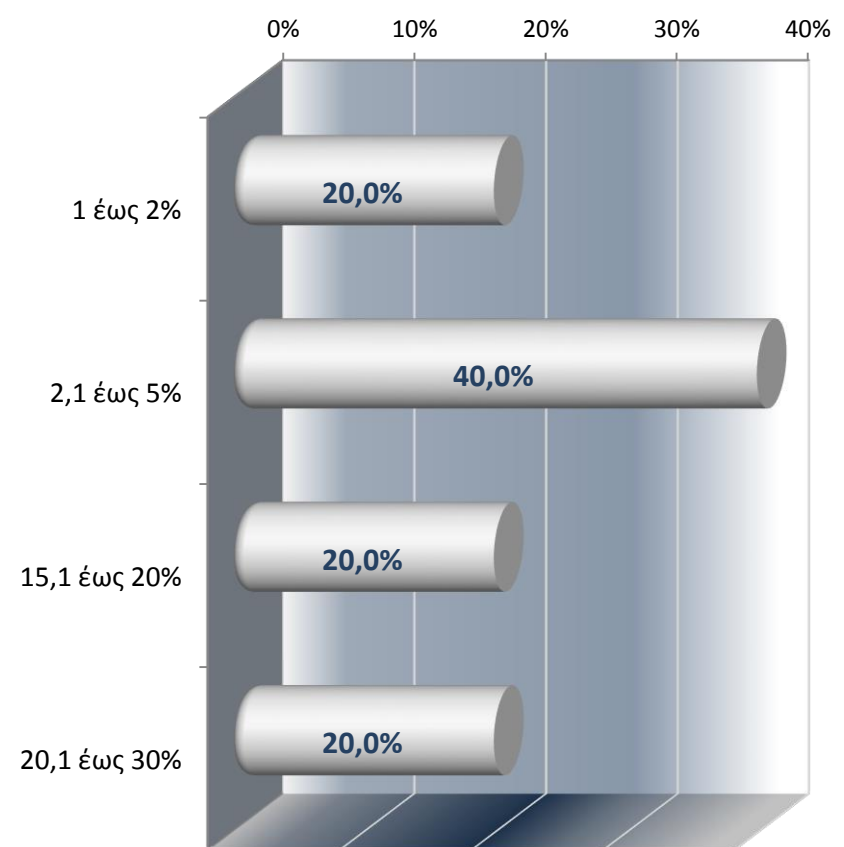
Τι ποσοστό των μαθητών του σχολείου σας είναι ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης; ανά Πράξη



MIS 304263



MIS 304272



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για τη γνώση
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

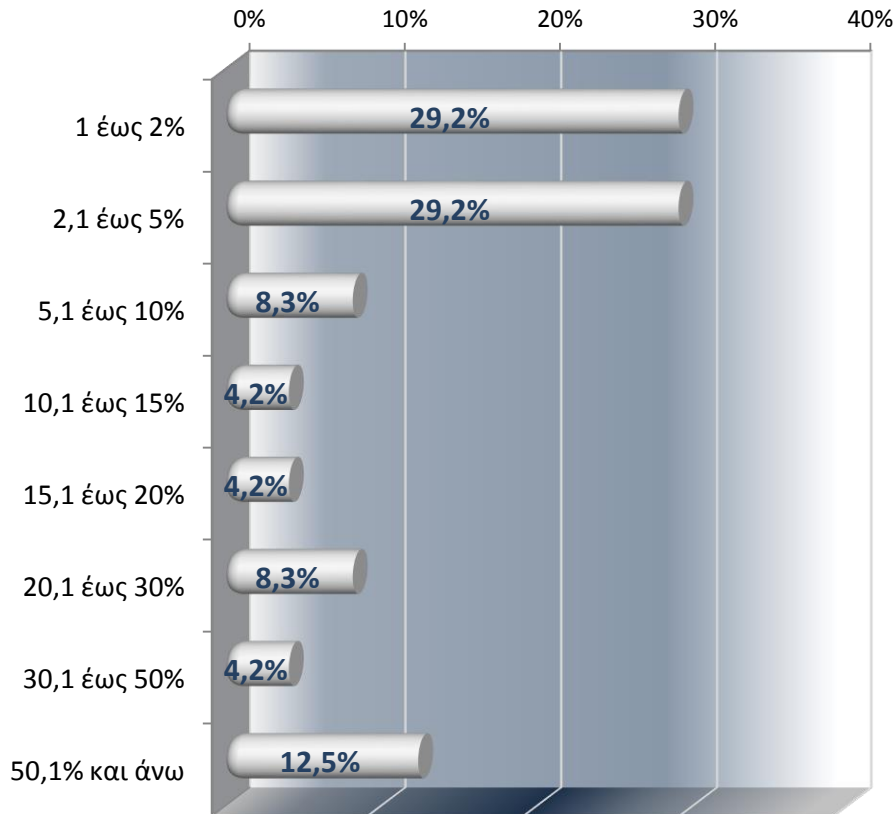
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

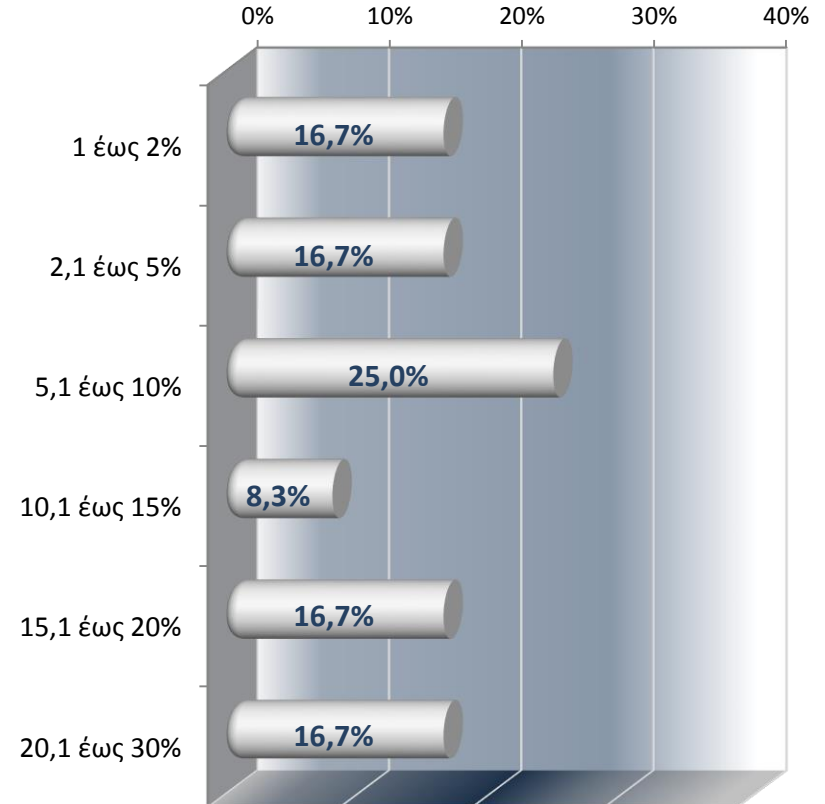
Τι ποσοστό των μαθητών του σχολείου σας είναι ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης; ανά Πράξη ... *συνέχεια*



MIS 304274

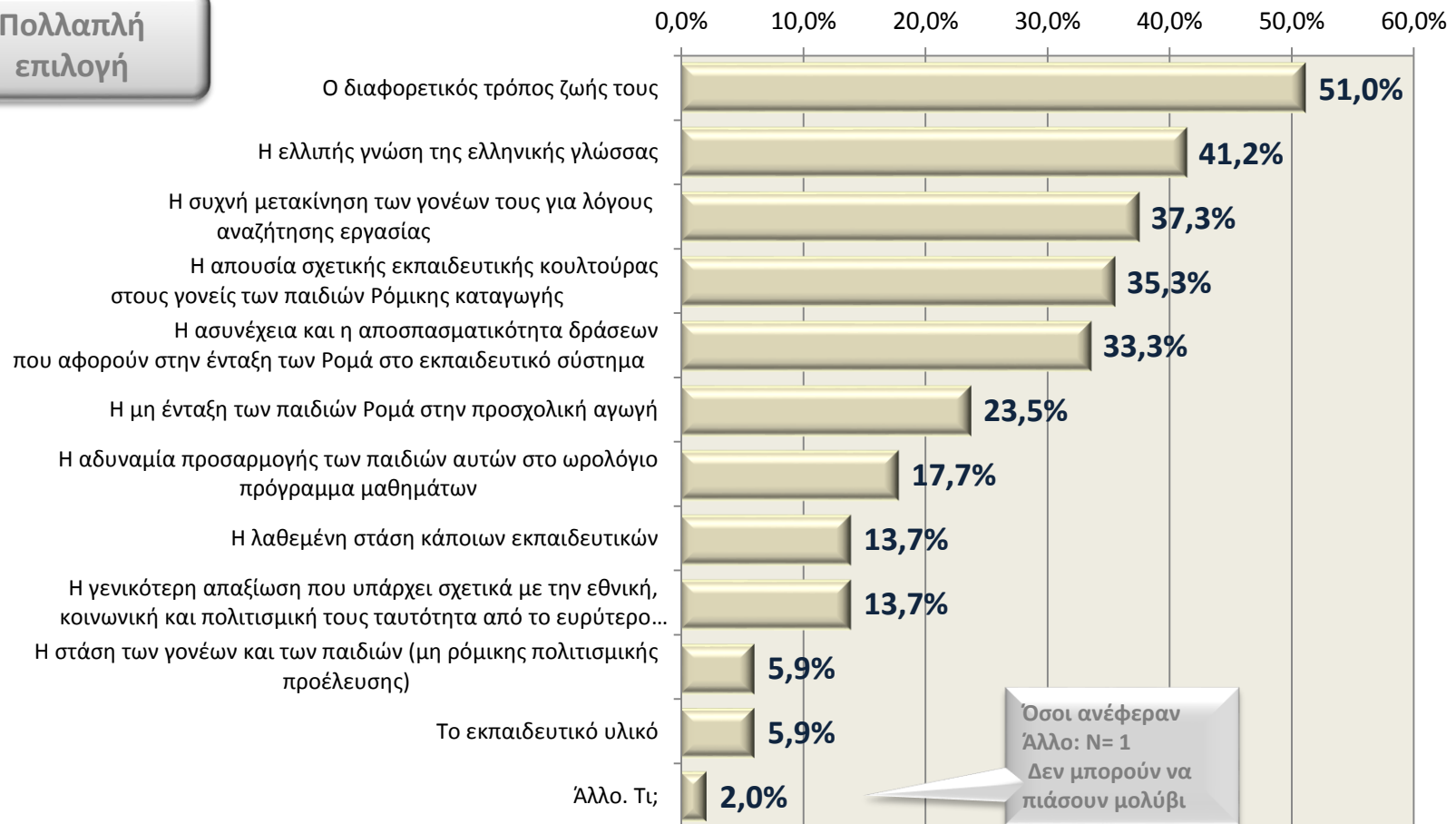


MIS 304275



Κατά την άποψή σας, ποιες είναι οι σημαντικότερες δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών Ρόμικης καταγωγής;

Πολλαπλή επιλογή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



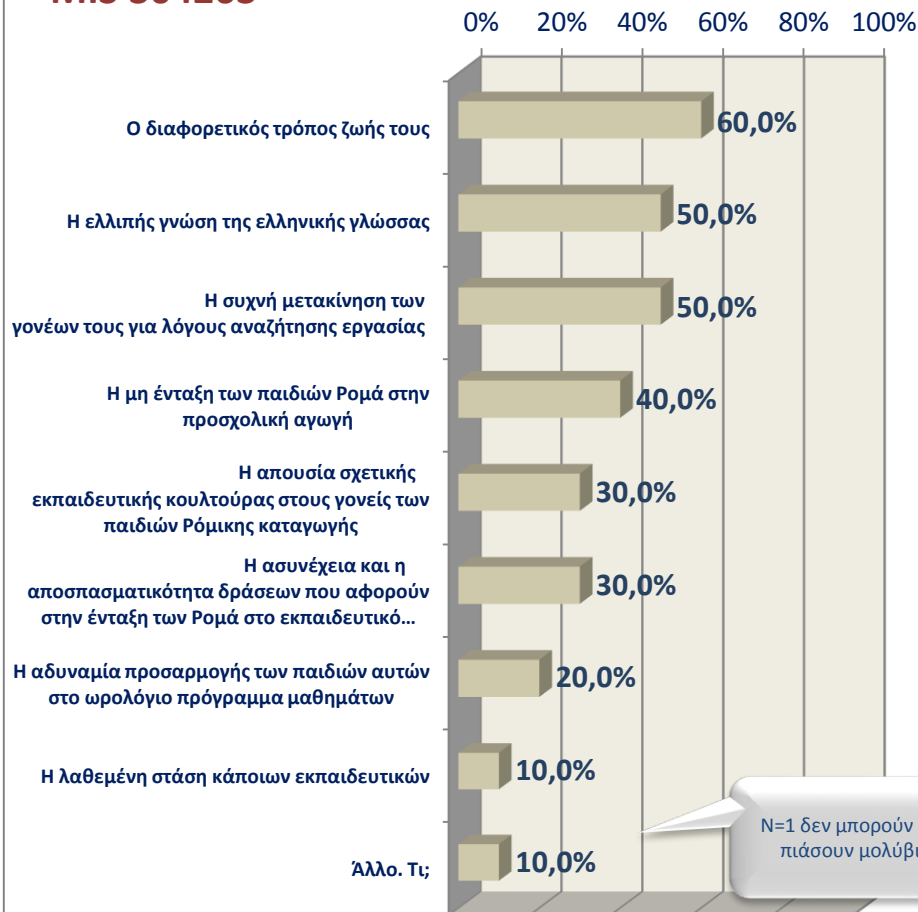
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
 «Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

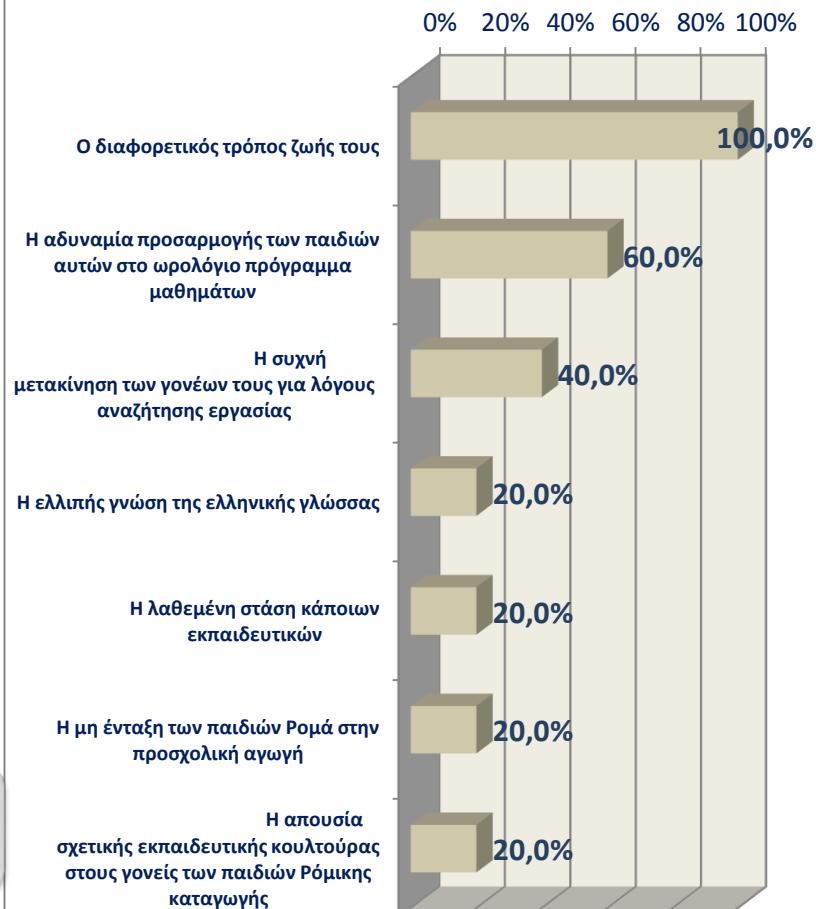
Κατά την άποψή σας, ποιες είναι οι σημαντικότερες δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών Ρόμικης καταγωγής; ανά Πράξη



MIS 304263



MIS 304272



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

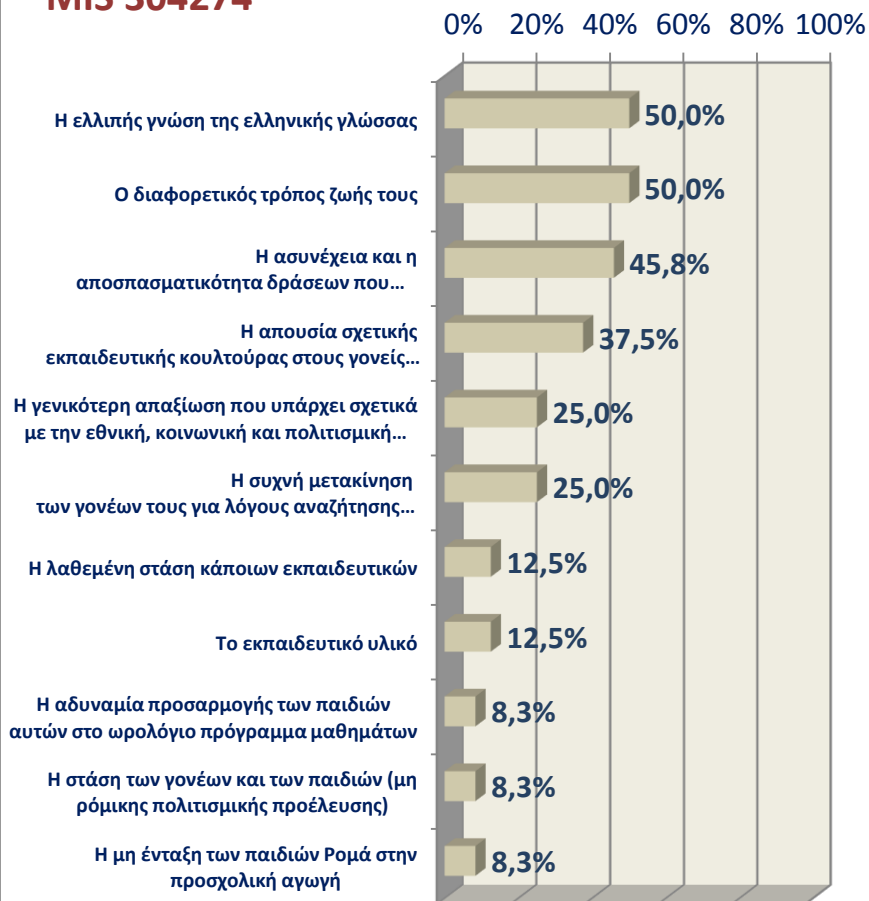
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

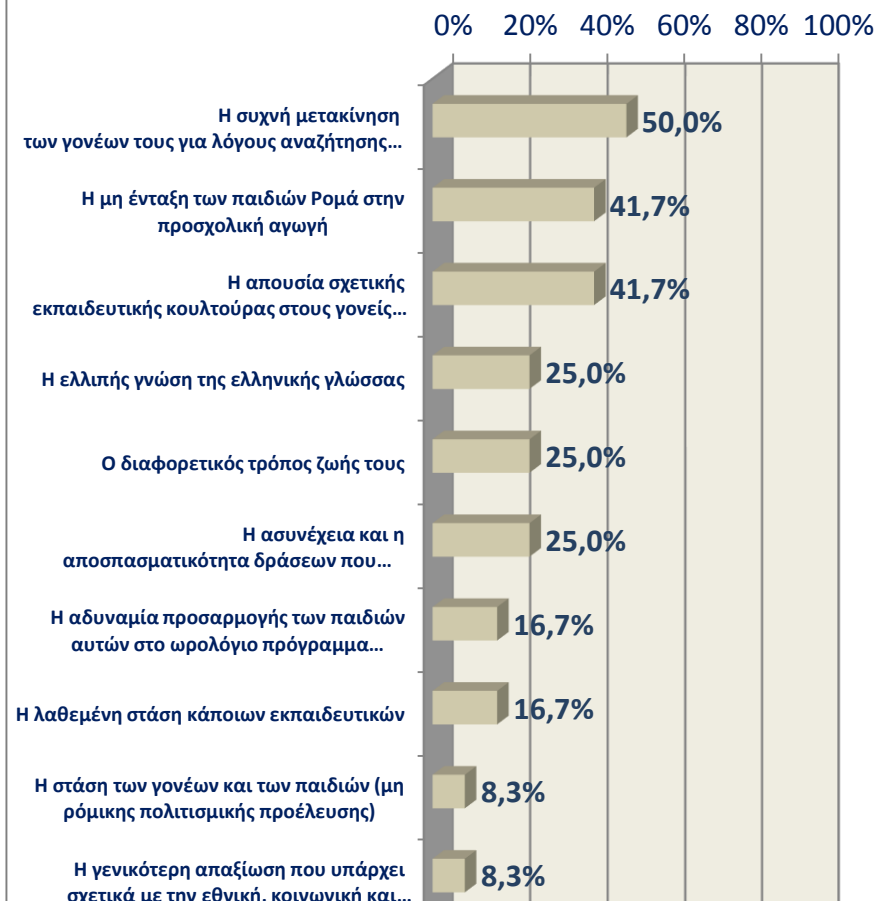
Κατά την άποψή σας, ποιες είναι οι σημαντικότερες δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών Ρόμικης καταγωγής; ανά Πράξη ... συνέχεια



MIS 304274



MIS 304275



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

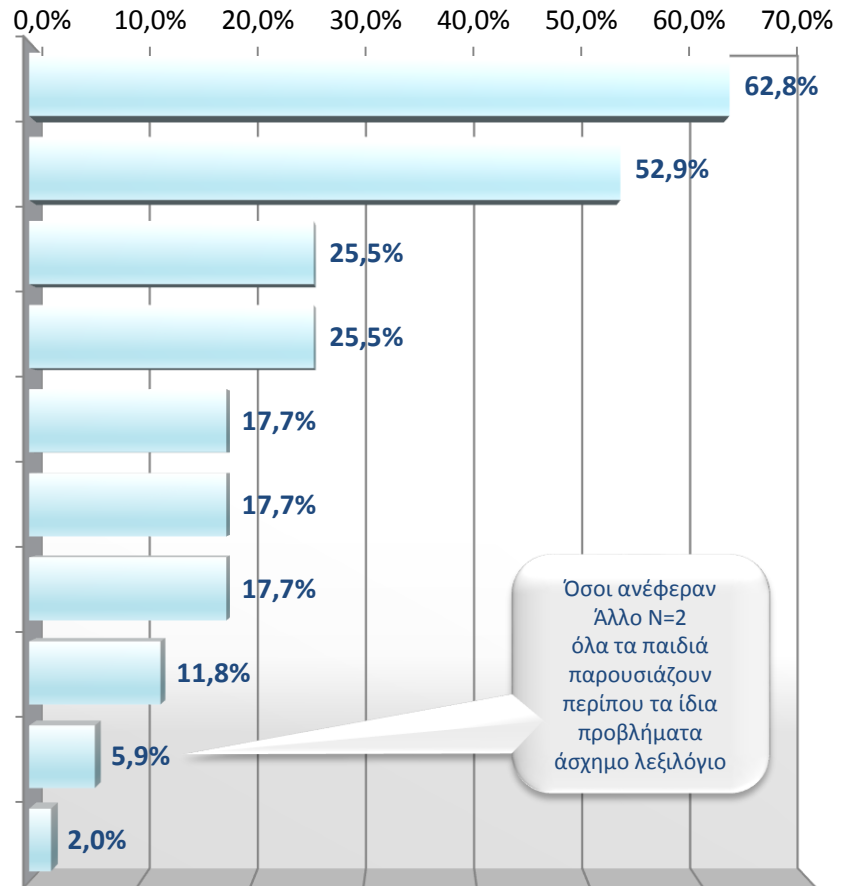
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποια είναι τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας στις μικτές τάξεις (τάξεις με Έλληνες μαθητές και μαθητές Ρομά);

Πολλαπλή επιλογή

- Η ανομοιογένεια του μορφωτικού επιπέδου των παιδιών
- Το διαφορετικό γνωσιακό επίπεδο της ελληνικής γλώσσας
- Τα παιδιά Ρομά είναι ανέμελα και ατίθασα με αποτέλεσμα να παρακωλύουν το μάθημα
- Η ελλιπής ευελιξία στις διδακτικές προσεγγίσεις που επιβάλλονται από το πρόγραμμα σπουδών
- Ο κοινωνικός ρατσισμός που προέρχεται από τους γονείς των ελληνοπαίδων
- Η ελλιπής εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πάνω σε διδακτικές πρακτικές που βοηθούν το έργο τους
- Η ελλιπής εκπαίδευση των εκπαιδευτικών πάνω σε τρόπους διαχείρισης συμπεριφορών στη σχολική τάξη
- Ο κοινωνικός ρατσισμός μεταξύ παιδιών
- Άλλο. Τι;
- ΔΓ/ΔΑ

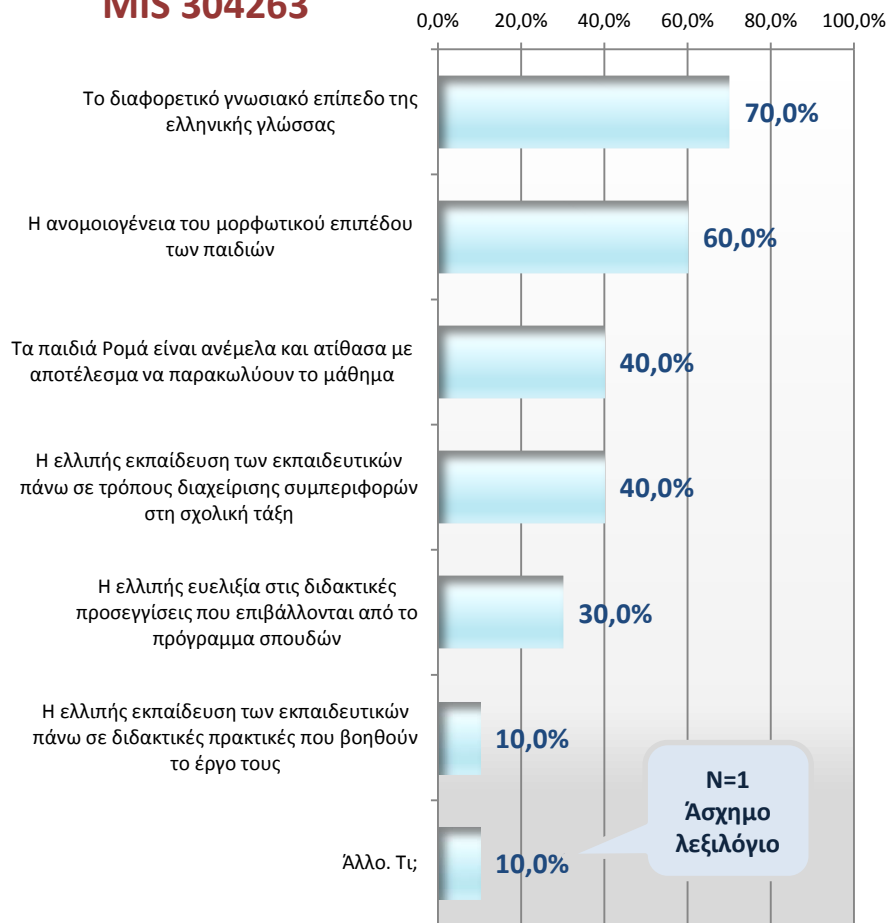


Όσοι ανέφεραν Άλλο N=2 όλα τα παιδιά παρουσιάζουν περίπου τα ίδια προβλήματα άσχημο λεξιλόγιο

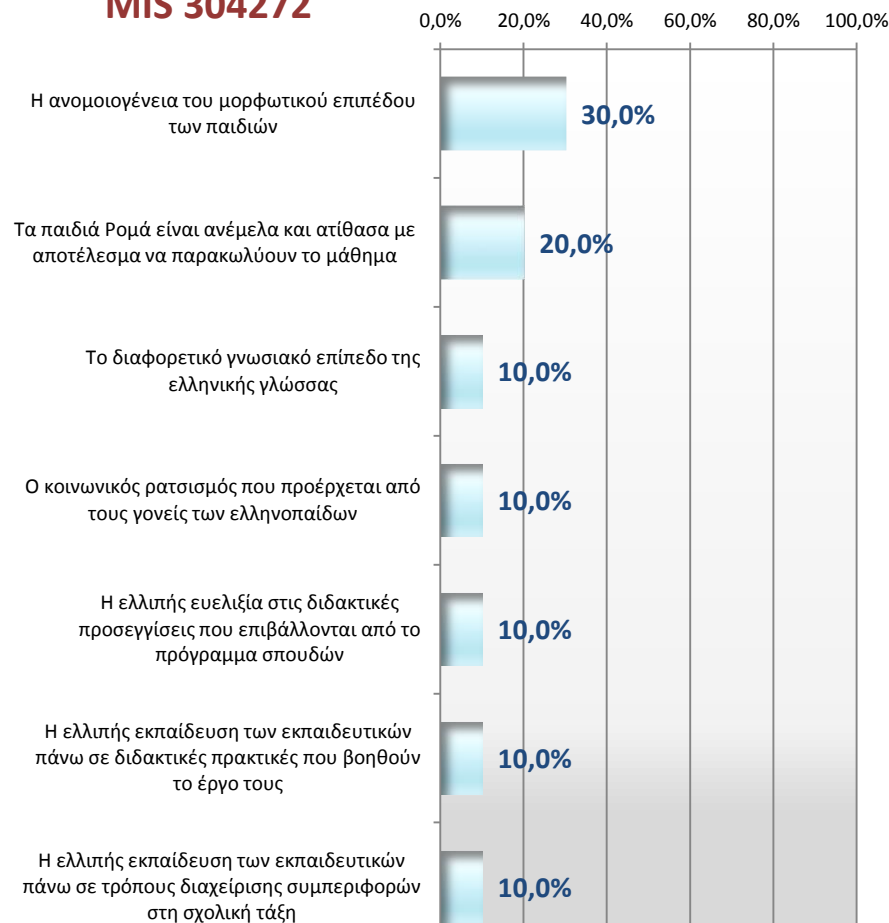
Ποια είναι τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας στις μικτές τάξεις (τάξεις με Έλληνες μαθητές και μαθητές Ρομά); ανά Πράξη



MIS 304263



MIS 304272



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

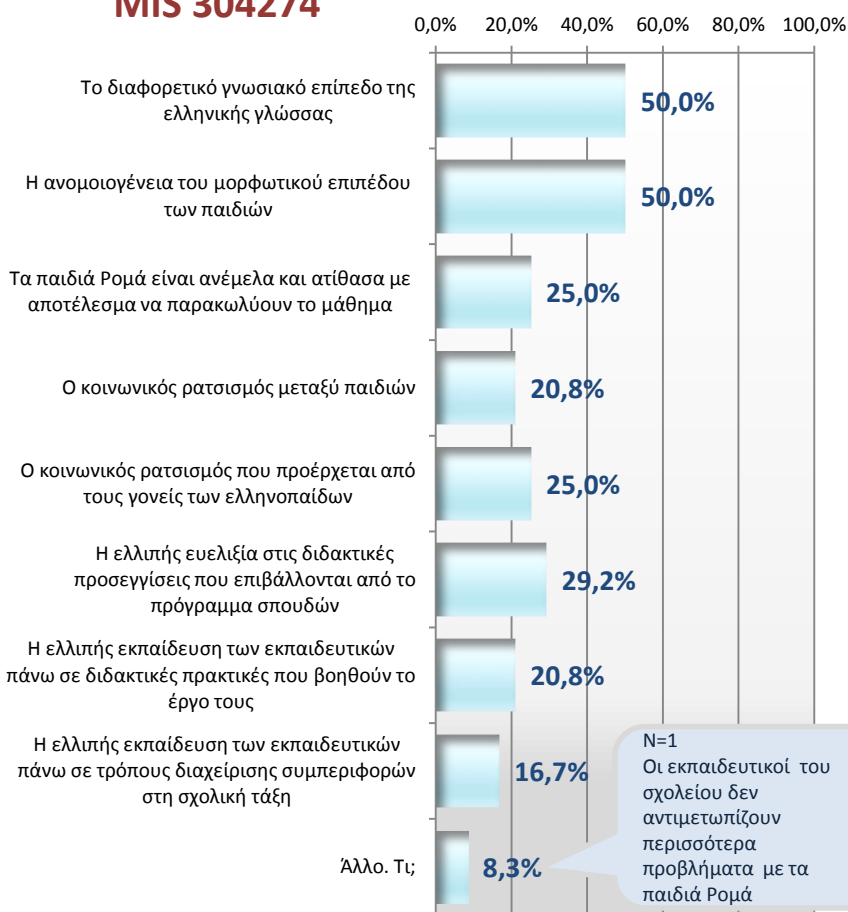
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποια είναι τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας στις μικτές τάξεις (τάξεις με Έλληνες μαθητές και μαθητές Ρομά);

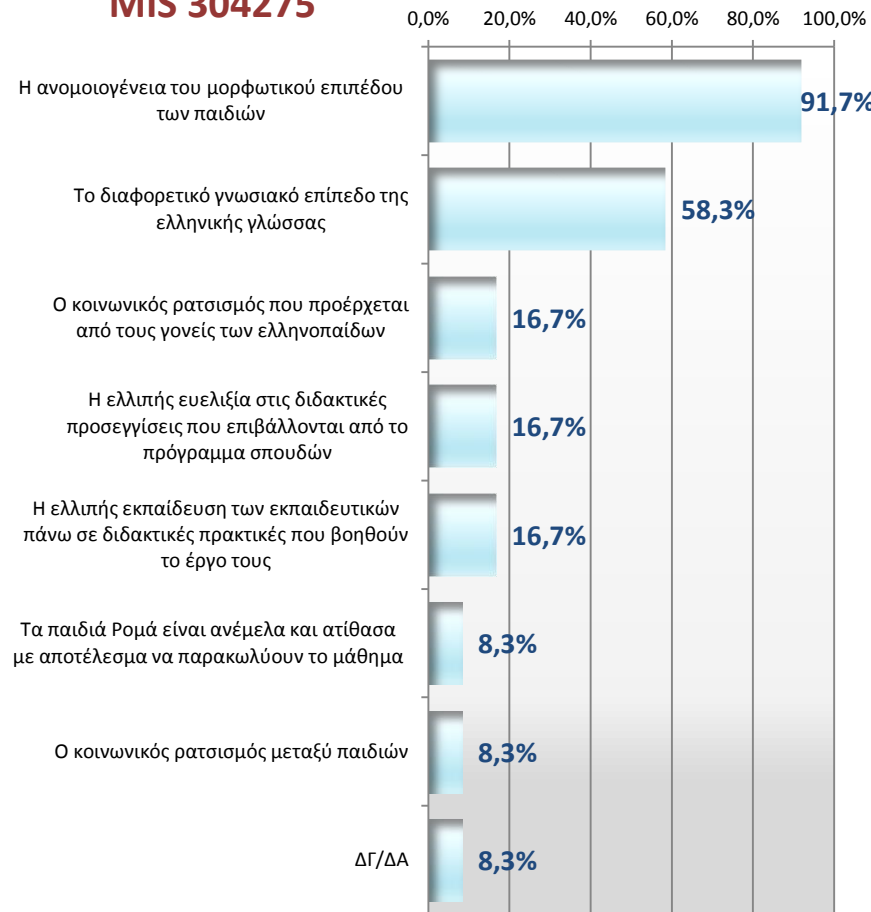
ανά Πράξη ... συνέχεια



MIS 304274



MIS 304275



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



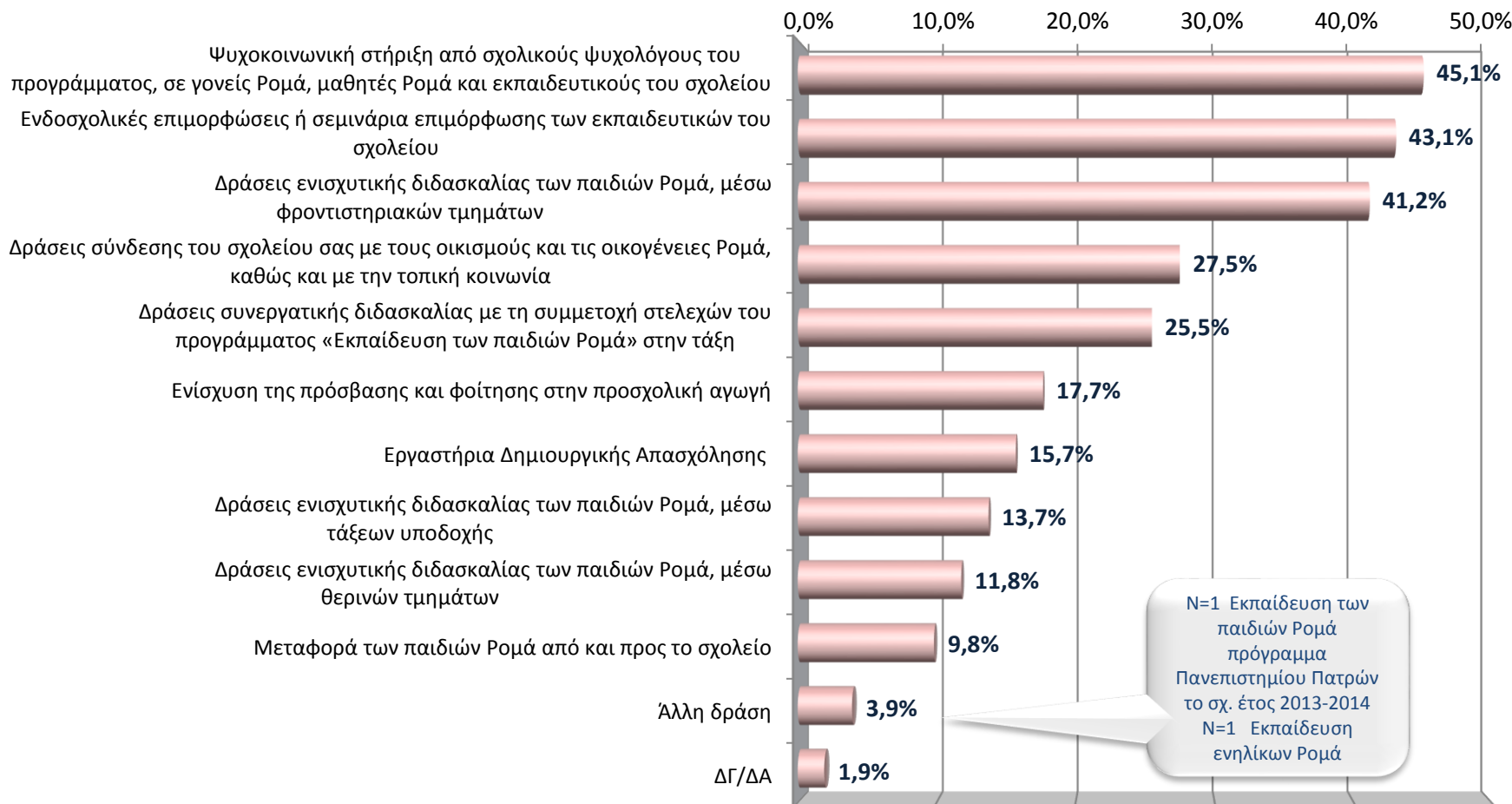
ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Το Σχολείο το οποίο διευθύνετε είναι μία από τις σχολικές μονάδες στις οποίες έγιναν παρεμβάσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά». Κατ' αρχήν θα θέλαμε να μας πείτε ποια ή ποιες από τις παρακάτω δράσεις παρέμβασης, έχουν γίνει στο σχολείο σας;



Πολλαπλή
επιλογή

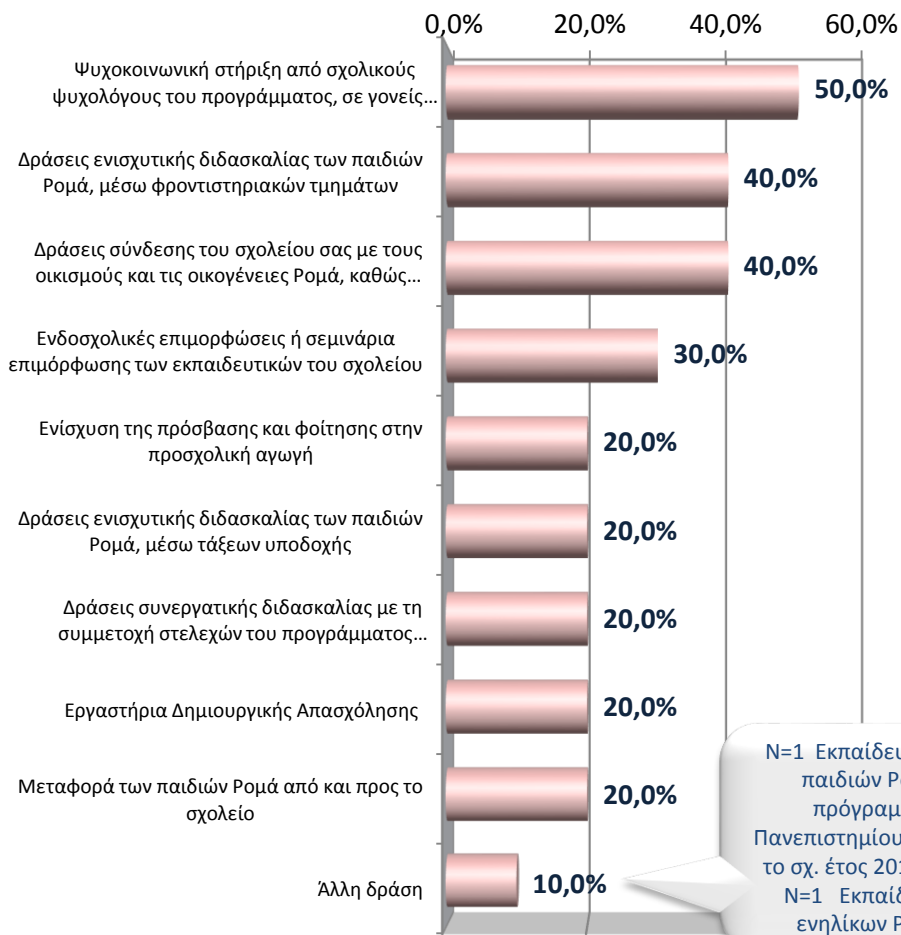


Το Σχολείο το οποίο διευθύνετε είναι μία από τις σχολικές μονάδες στις οποίες έγιναν παρεμβάσεις στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά». Κατ' αρχήν θα θέλαμε να μας πείτε ποια ή ποιες από τις παρακάτω δράσεις παρέμβασης, έχουν γίνει στο σχολείο σας;
ανά Πράξη



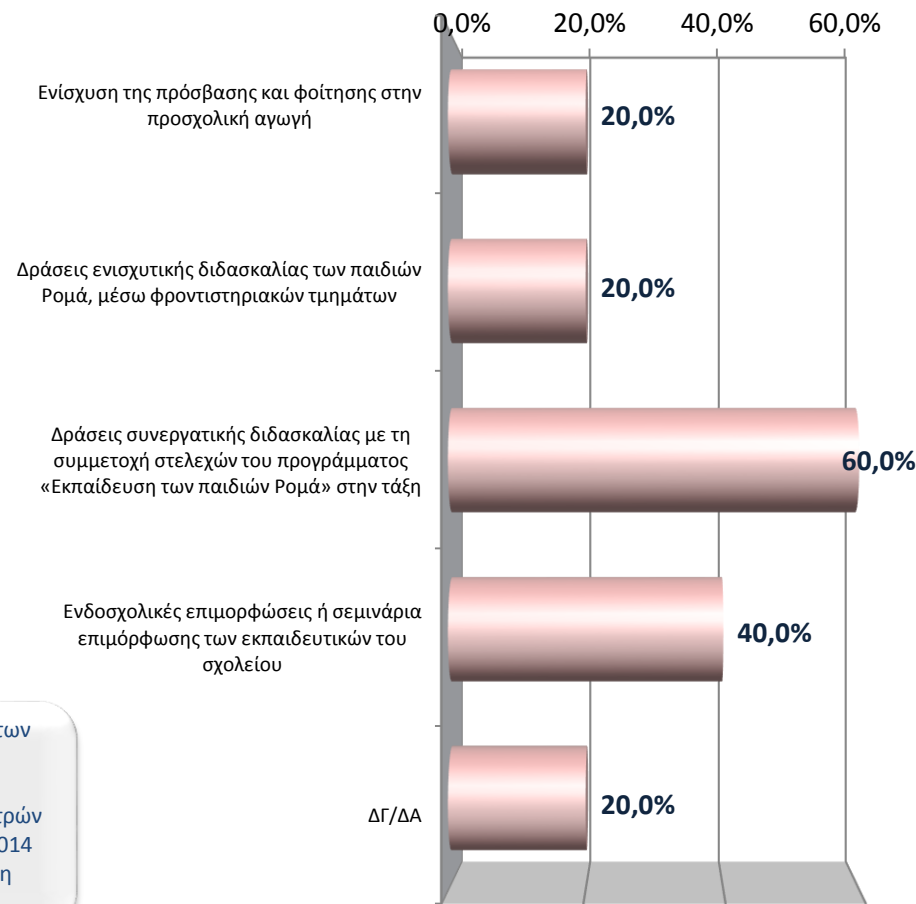
Πολλαπλή
επιλογή

MIS 304263



N=1 Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά πρόγραμμα Πανεπιστημίου Πατρών το σχ. έτος 2013-2014
N=1 Εκπαίδευση ενηλίκων Ρομά

MIS 304272



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

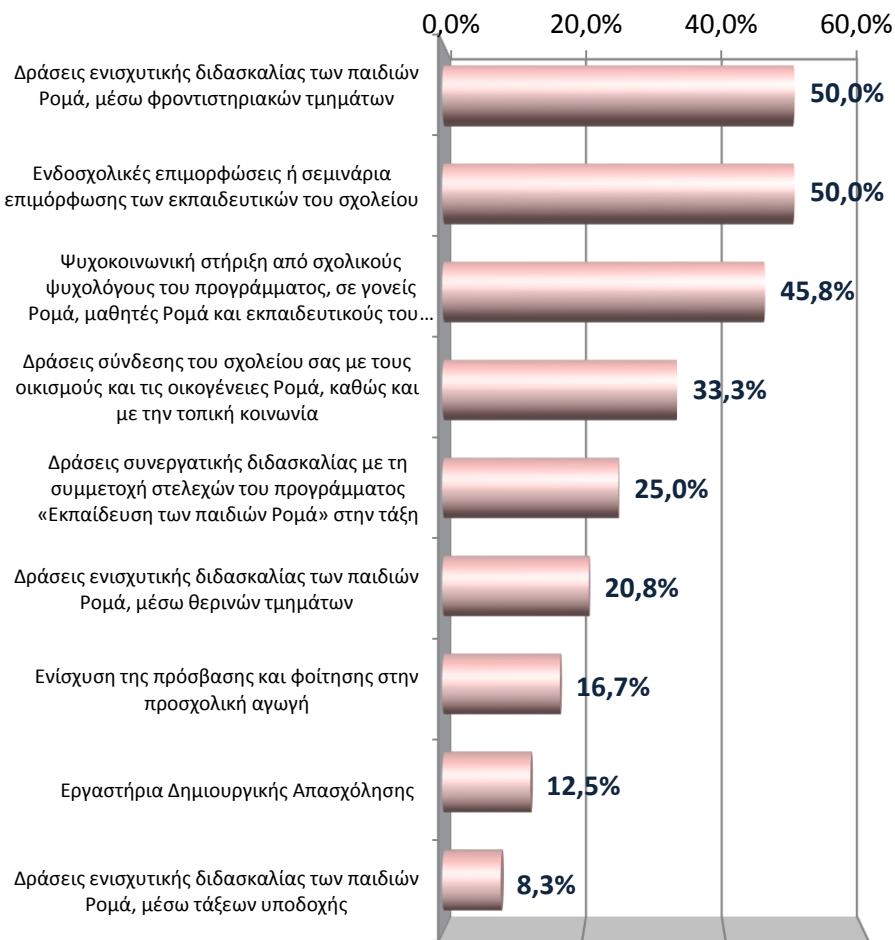


ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

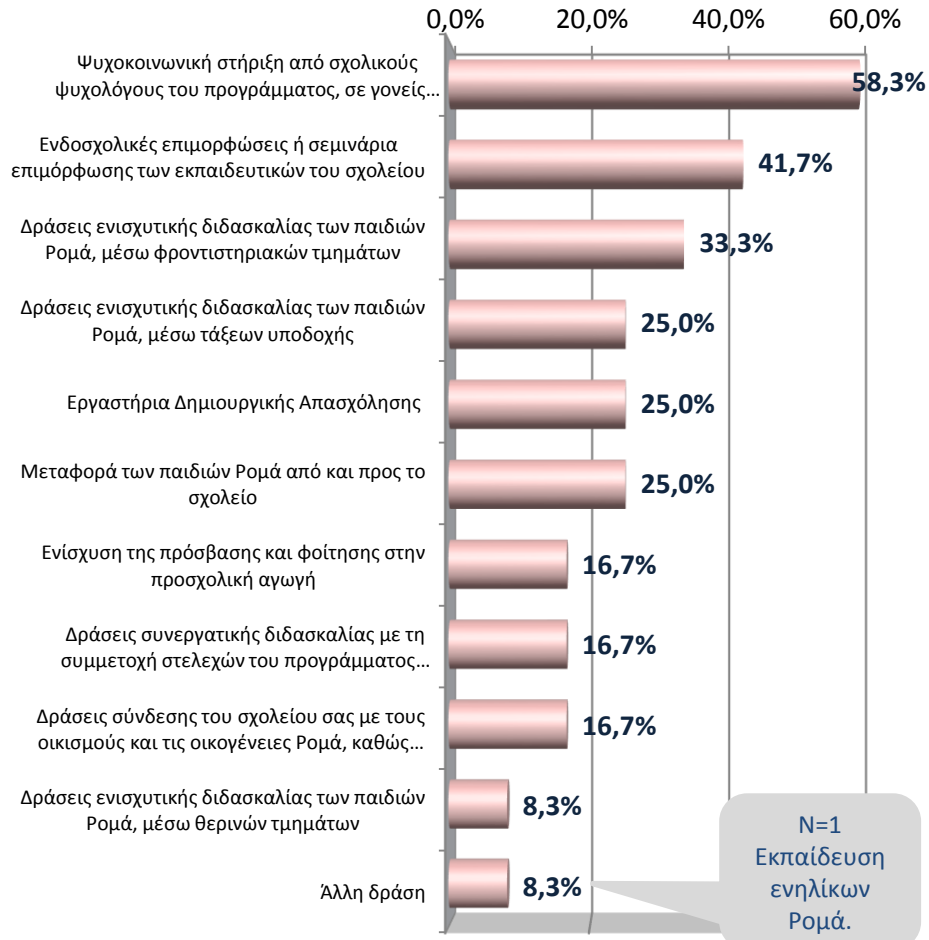
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 304263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Πολλαπλή
επιλογή

MIS 304274

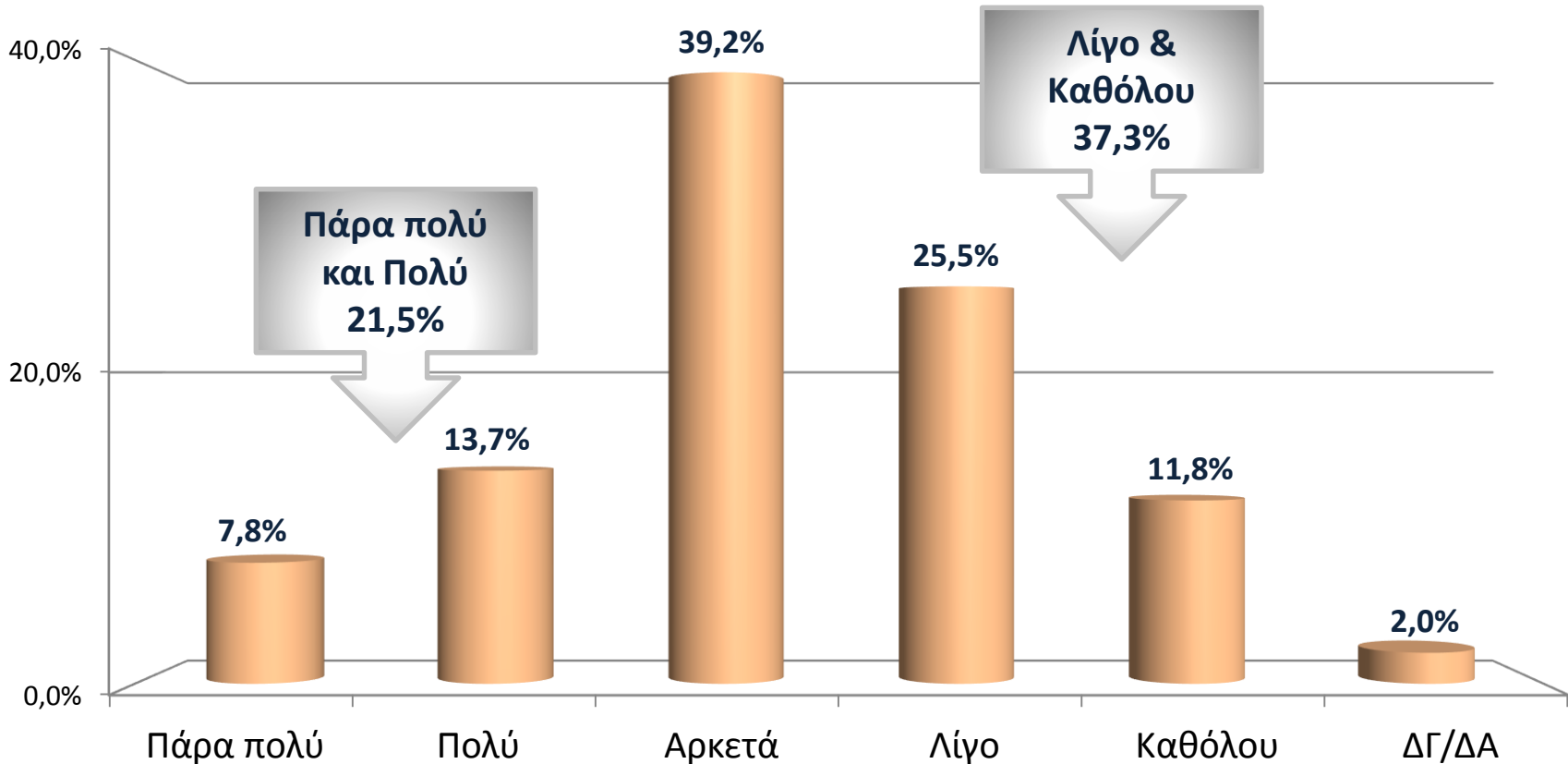


MIS 304275

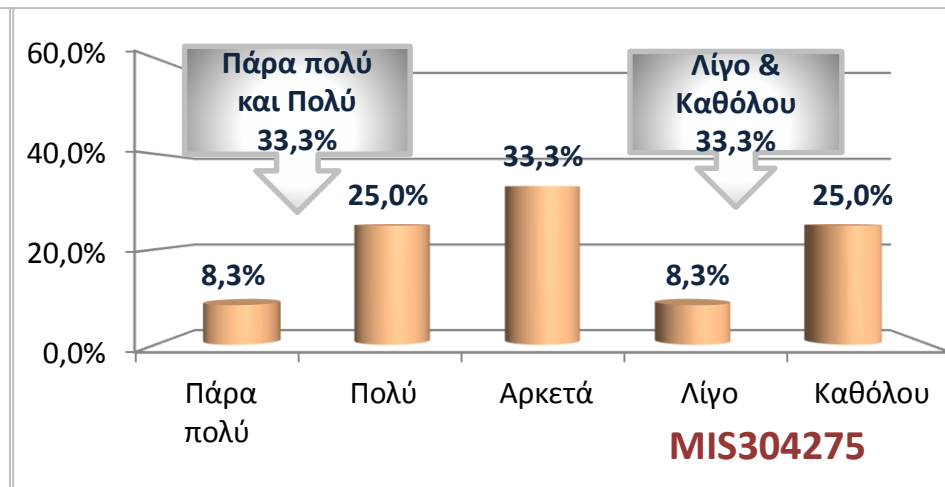
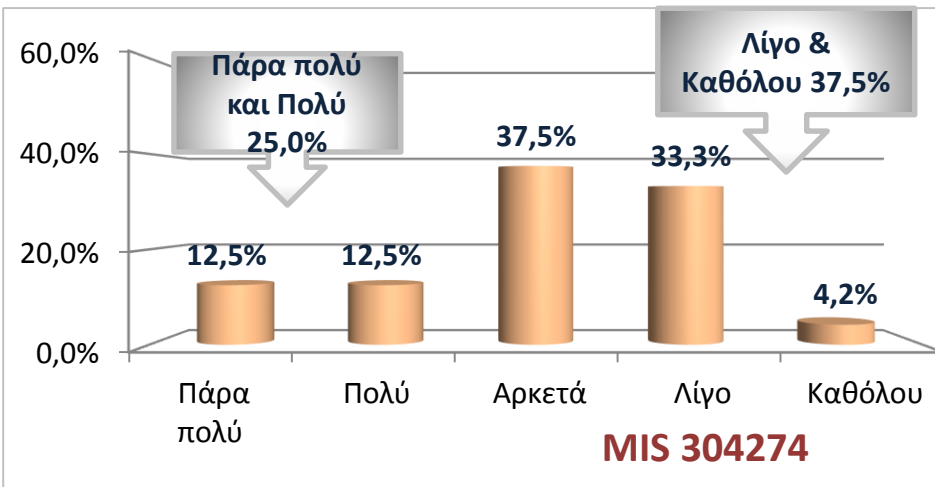
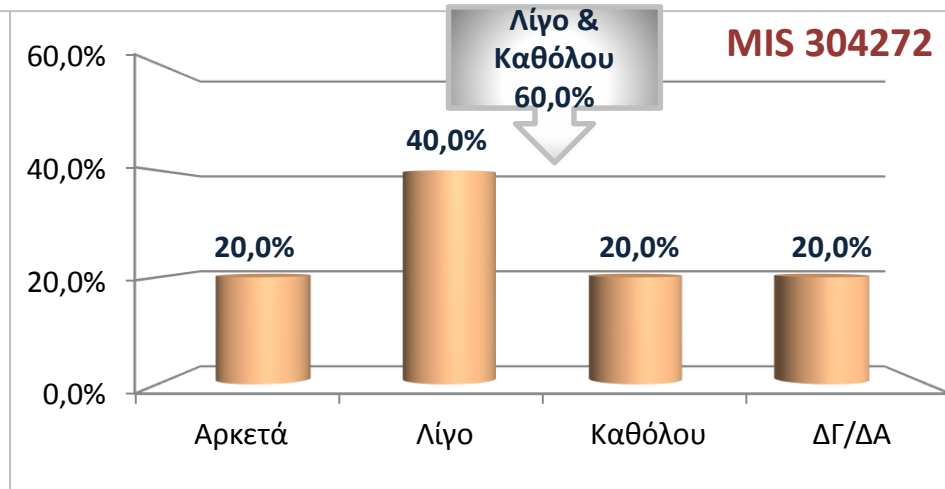
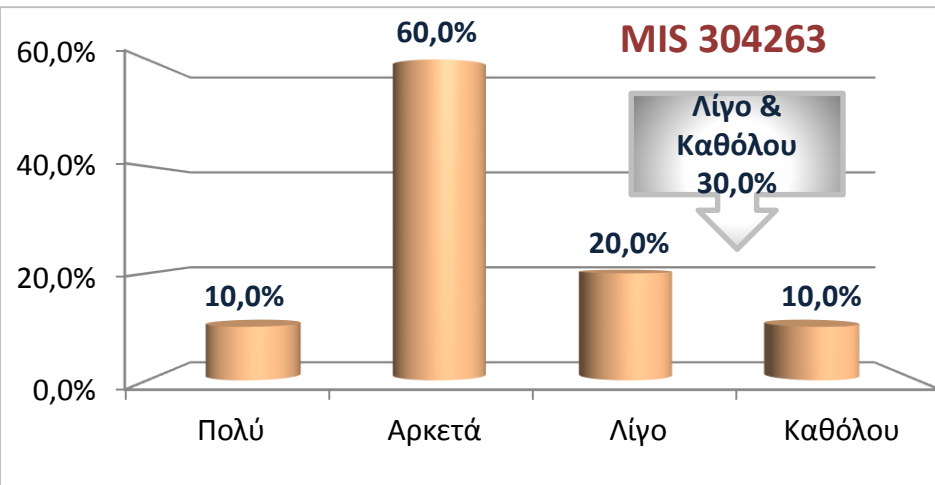


N=1
Εκπαίδευση
ενήλικων
Ρομά.

Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών προσαρμογής στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών Ρόμικης καταγωγής και κατά συνέπεια στη μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής;



Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών προσαρμογής στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών Ρόμικης καταγωγής και κατά συνέπεια στη μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής;
ανά Πράξη



Αιτιολογήστε την απάντηση που δώσατε στην ερώτηση «*Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών προσαρμογής στο εκπαιδευτικό σύστημα των παιδιών Ρόμικης καταγωγής και κατά συνέπεια στη μείωση του φαινομένου της σχολικής διαρροής;*»



Βάση: όσοι απάντησαν « Πάρα πολύ»

MIS 304274

- Μας βοήθησαν πολύ στην αναζήτηση των νηπίων που απουσίαζαν και με την παρέμβασή επανερχόντουσαν στο σχολείο. Επίσης οι δραστηριότητες μέσα στην τάξη, οι οποίες περνούσαν μηνύματα σε όλα τα παιδιά. Δημιουργήσαμε τράπεζα ρουχισμού για παιδιά Ρομά και η ευαισθητοποίηση των μη Ρομά γονιών ήταν μεγάλη και φάνηκε ότι αυτό εκτιμήθηκε
- Γεφύρωσε τις αντιθέσεις.

MIS 304275

- Οι μαθητές Ρομά έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό για το σχολείο. Το ίδιο και οι γονείς των μαθητών αυτών.

Βάση: όσοι απάντησαν « Πολύ»

MIS 304263

- Μειώθηκε το ποσοστό των μαθητών που εγκατέλειψαν το σχολείο, μπόρεσαν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα καλύτερα

MIS 304274

- Η συνεχής παρουσία ψυχολόγου βοήθησε τόσο τους γονείς με παιδιά Ρομά όσο και τους υπόλοιπους γονείς και εκπαιδευτικούς στη διαχείριση της ετερότητας μέσα στην τάξη
- Κατά τη φετινή σχολική χρονιά είχαμε πολλές έγγραφες στην τάξη αρκετές επαναφοιτήσεις μαθητών από προηγούμενα χρόνια.
- Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών έχει αυξηθεί σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια.

MIS 304275

- Οι μαθητές Ρομά, αφού έχουν μεταφορά από και προς το Σχολείο, ενισχυτική διδασκαλία μέσα από Τ.Υ., ψυχοκοινωνική στήριξη από σχολικούς ψυχολόγους και εκπ/κούς και ενημέρωση των γονέων τους για τη σπουδαιότητα του Σχολείου, δεν παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα προσαρμογής- σχολική διαρροή.
- Κατάφεραν να μάθουν τα βασικά στη γλώσσα.
- Η μεταφορά των μαθητών ρόμικης καταγωγής βοήθησε την έλευση των μαθητών στο δημοτικό σχολείο .



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για τη γνώση
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «*Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά*» στις Περιφέρειες *Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275*

«*Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014*»



Βάση: όσοι απάντησαν «Αρκετά»

MIS 304263

- Αν και ο χρόνος υλοποίησης του προγράμματος ήταν πολύ λίγος, τα παιδιά ένιωσαν έντονο το ενδιαφέρον του εκπ/κού που τα ανέλαβε και προσπάθησαν να ανταπεξέλθουν στις δυσκολίες τους κατά το καλύτερο δυνατόν.
- Με τις παρεμβάσεις τα παιδιά έχουν ένα επιπλέον κίνητρο να έρχονται στο σχολείο. Βρίσκουν στήριξη και βοήθεια στο μαθησιακό και ψυχολογικό μέρος.
- ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙ ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΤΗΝ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΟΥΣ
- Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του προγράμματος <<Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά>> βοήθησε στην προσέλευση μεγάλου αριθμού Ρομά, εν συγκρίση με άλλες χρονιές. Έγιναν προσπάθειες, μέσα από καθημερινές πρακτικές και απλές δραστηριότητες καθώς και με την παρουσία στην τάξη προσωπικού υποστήριξης.
- τα παιδιά Ρομά έδειξαν ενδιαφέρον και ευχαρίστηση κατά τη συμμετοχή τους στα εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης γεγονός που συνετέλεσε στην καλύτερη προσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον
- Τα τελευταία δύο χρόνια οι δράσεις έχουν χαρακτήρα συνέχειας και οργανωμένης παρέμβασης χάρη στην βοήθεια που μας προσφέρει το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και ο υπεύθυνος καθηγητής κος Γκόβαρης. Αν οι δράσεις αυτές ενταθούν στο μέλλον, θα περιοριστεί κατά πολύ η σχολική διαρροή των Ρομά.

MIS 304272

- Οι μαθητές Ρομά είδαν βοήθεια στα μαθήματα, συνολική υποστήριξη και κατά συνέπεια ενθαρρύνθηκαν να συνεχίσουν

MIS 304274

- Στο σχολείο μας η δράση ήταν υποβοηθητική διότι δεν αντιμετωπίζαμε κάποιο ιδιαίτερο πρόβλημα. πρόκειται για λύκειο και τα ρομά έρχονται περισσότερο συνειδητοποιημένα. Το πρόγραμμα ψυχικής υποστήριξης που μας βοηθούσε πολύ διακόπηκε πολύ γρήγορα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
 «Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Βάση: όσοι απάντησαν «Αρκετά»

MIS 304274

- Οι μαθητές ρομα με την κατάκτηση βασικών δεξιοτήτων στην ελληνική γλώσσα συμμετέχουν περισσότερο στις δράσεις των μαθητών. μερικά από αυτά νιώθουν την ανάγκη να είναι κάθε μέρα στο σχολείο.
- Προσπάθεια από το εκπ/κό προσωπικό για ενσωμάτωση των παιδιών αυτών με την αποδοχή και αγάπη από τους άλλους μαθητές, καθώς και ενημέρωση όλων των γονέων.
- Επέτρεψαν στους εκπαιδευτικούς του σχολείου να βελτιώσουν τις παιδαγωγικές πρακτικές και να υποστηρίξουν την παρουσία των παιδιών έναντι της υπόλοιπης κοινότητας.
- Δε γίνονταν με συνέχεια και συνέπεια.
- Παρά την ενισχυτική διδασκαλία και τις άλλες δράσεις που προαναφέραμε σημαντικότερο θεωρούμε το τμήμα υποδοχής το οποίο ακόμα δεν έχει υλοποιηθεί. Επίσης η ενισχυτική διδασκαλία είναι ελάχιστη σε σχέση με τις ανάγκες των μαθητών μας. Συχνά αντιμετωπίζουμε το φαινόμενο της ελλιπούς ανάγνωσης και γραφής σε παιδιά Ρομά με απολυτήριο Δημοτικού. Οι 3 ή 4 ώρες που μας αναλογούν είναι ελάχιστες μπροστά στις ανάγκες των μαθητών μας που θα πρέπει επιτέλους να αντιμετωπιστούν με σοβαρές δράσεις από την πολιτεία τόσο σε γνωσιακό επίπεδο όσο και σε επίπεδο κοινωνικής ένταξης.
- Κεντρήθηκε το ενδιαφέρον της μαθητικής διαδικασίας
- Στις περιπτώσεις που οι οικογένειες των παιδιών διαβιούν σε συνθήκες στοιχειώδους σταθερότητας, με πόρους επαρκείς για τις ανάγκες τους, τα παιδιά έχουν μία ομαλή σχολική ζωή, ενώ αντίθετα εάν οι συνθήκες διαβίωσής τους είναι κακές με συχνές μετακινήσεις, στις περισσότερες περιπτώσεις μένουν πίσω και τελικά εγκαταλείπουν το σχολείο.
- Οι γονείς των μαθητών Ρομα της σχολικής μονάδας έχουν αναπτυγμένο επίπεδο κατανόησης της σπουδαιότητας της εκπαίδευσης των παιδιών τους και βοηθήθηκαν να το αναπτύξουν περισσότερο μέσω συμβουλευτικής υποστήριξης από την ψυχολόγο του προγράμματος παρέμβασης.



Βάση: όσοι απάντησαν «Αρκετά»

MIS 304275

- Η λειτουργία του τμήματος δημιουργικής απασχόλησης στο οποίο συμμετείχαν μετά τη λήξη του Ολοήμερου προγράμματος που παρακολουθούσαν, αποτελούσε κίνητρο για τους μαθητές Ρομά στο να μη σημειώνουν απουσίες.
- Οι μαθητές ΡΟΜΑ του σχολείου μας είναι μόνιμοι κάτοικοι του τόπου, παρακολουθούν κανονικά το πρόγραμμα του σχολείου μας και του Νηπιαγωγείου. Έχουμε \χτίσει\ σχέσεις εμπιστοσύνης εδώ και πολλά χρόνια μαζί τους. Επίσης το πρόγραμμά σας ήταν υπέροχο και απαραίτητο και μας βοήθησε αρκετά ακόμα και σε διαγνώσεις αλλά ήταν μικρής διάρκειας. Θα μας ενδιέφερε να συνεχιζόταν το συγκεκριμένο πρόγραμμα και αυτό το σχολικό έτος όπως επίσης το πρόγραμμα \Εργαστήρια δημιουργικής απασχόλησης\ και ενδοσχολικές επιμορφώσεις με την προϋπόθεση να γίνουν άμεσα."
- Στην ένταξη παιδιών \Ρομά\ στο σχολικό και κατ' επέκταση στο κοινωνικό περιβάλλον συνέβαλλε κυρίως η τάξη υποδοχής η οποία λειτουργεί πολλά χρόνια στη σχολική μας μονάδα με πολύ καλά αποτελέσματα."
- Θεωρώ ότι συνέβαλαν αρκετά γιατί γεφυρώθηκε ένα χάσμα κοινωνικό

Βάση: όσοι απάντησαν «Λίγο»

MIS 304263

- ο διαμεσολαβητής δεν ενημέρωσε γονείς έγκαιρα ή υπήρχε ανεπαρκής ενημέρωση
- Δε βοήθησαν αρκετά οι παραπάνω παρεμβάσεις, γιατί λόγω της οικονομικής κρίσης οι μαθητές Ρομά μετακινούνται συχνά. Επιπλέον δε συνέβαλαν ουσιαστικά εξαιτίας της μη κατανόησης της λειτουργίας και του ωρολόγιου προγράμματος του σχολείου πέρα από την καταβολή κάποιων επιδομάτων και οικονομικής ενίσχυσης.

MIS 304272

- Τα παιδιά δεν έχουν κανένα πρόβλημα προσαρμογής. Οι γονείς δεν μπορούν να προσαρμοστούν.



Βάση: όσοι απάντησαν «Λίγο»

MIS 304272

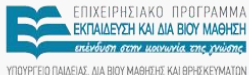
- Οι γονείς Ρομά, είναι εκείνοι που δεν έχουν δώσει την απαιτούμενη βαρύτητα για τη φοίτηση των παιδιών τους στο Νηπιαγωγείο. Θεωρούν πως δεν έχει και πολύ σημασία αν δεν πηγαίνουν κάθε μέρα τα παιδιά τους στο σχολείο. Αυτά τα παιδιά δε φοιτούν ποτέ. Υπάρχει και η άλλη κατηγορία που φοιτούν ανελλιπώς και νιώθουν χαρούμενοι όταν βρίσκουν αποδοχή.

MIS 304274

- Οι δράσεις ήταν ελάχιστες μια φορά την εβδομάδα για 1-2 μήνες. Το εκπαιδευτικό υλικό (βιβλία και αφίσες) ήταν καλό.
- ΕΙΝΑΙ ΛΙΓΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ, ΟΠΟΤΕ ΔΕΝ ΧΡΕΙΑΣΤΗΚΕ ΙΔΙΑΙΤΕΡΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ.
- Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΤΩΝ ΡΟΜΑ ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥΠΑΡΑΓΟΝΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΧΡΗΣΕΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ
- ΓΙΑΤΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΕΙ ΚΑΠΟΙΟ ΙΔΙΑΙΤΕΡΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΟΣΟ ΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΟΥΣ
- ΔΕΝ ΕΧΟΥΜΕ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΠΟΥ ΝΑ ΑΦΟΡΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ
- ΕΠΕΙΔΗ ΟΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕ ΣΗΜΑΝΤΙΚΗ ΧΡΟΝΙΚΗ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΗ ΕΧΟΥΝ ΦΤΩΧΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ
- ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΚΑΙ ΟΧΙ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΙΚΗ ΓΙΑ ΛΙΓΟΥΣ ΜΗΝΕΣ
- Τις προηγούμενες χρονιές δεν υπήρχε κανένα ενδιαφέρον από γονείς παιδιών Ρομά να εγγράψουν τα παιδιά τους στο νηπιαγωγείο. Τα τελευταία δύο χρόνια υπάρχει αρκετό ενδιαφέρον.

MIS 304275

- Δεν βοήθησε στη μείωση της σχολικής διαρροής, γιατί το κορυφαίο πρόβλημα της ρομικής οικογενείας είναι η ανεργία, που έχει ως συνέπεια τη συνεχή μετακίνηση .



Βάση: όσοι απάντησαν «Καθόλου»

MIS 304263

- Οι δράσεις περιορίστηκαν σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα και επικεντρώθηκαν σε επισκέψεις ευαισθητοποίησης των γονιών Ρομά στους γύρω καταυλισμούς και ελάχιστα στο έργο μέσα στο σχολείο

MIS 304272

- Δεν είχαμε την κατάλληλη στήριξη από το πρόγραμμα. Δεν ήταν ευέλικτο το πρόγραμμα. Ο εκπαιδευτικός έκανε μια εκπαιδευτική ενότητα χωρίς να προσαρμόζεται στις εκάστοτε ανάγκες του σχολείου

MIS 304274

- Οι δράσεις ήταν ελλιπείς και δεν κάλυπταν μεγάλο φάσμα των προβλημάτων. Στη διαρροή είχαμε κάποια μικρή μείωση και αυτό για μία ή δύο μέρες μετά από την παρέμβαση.

MIS 304275

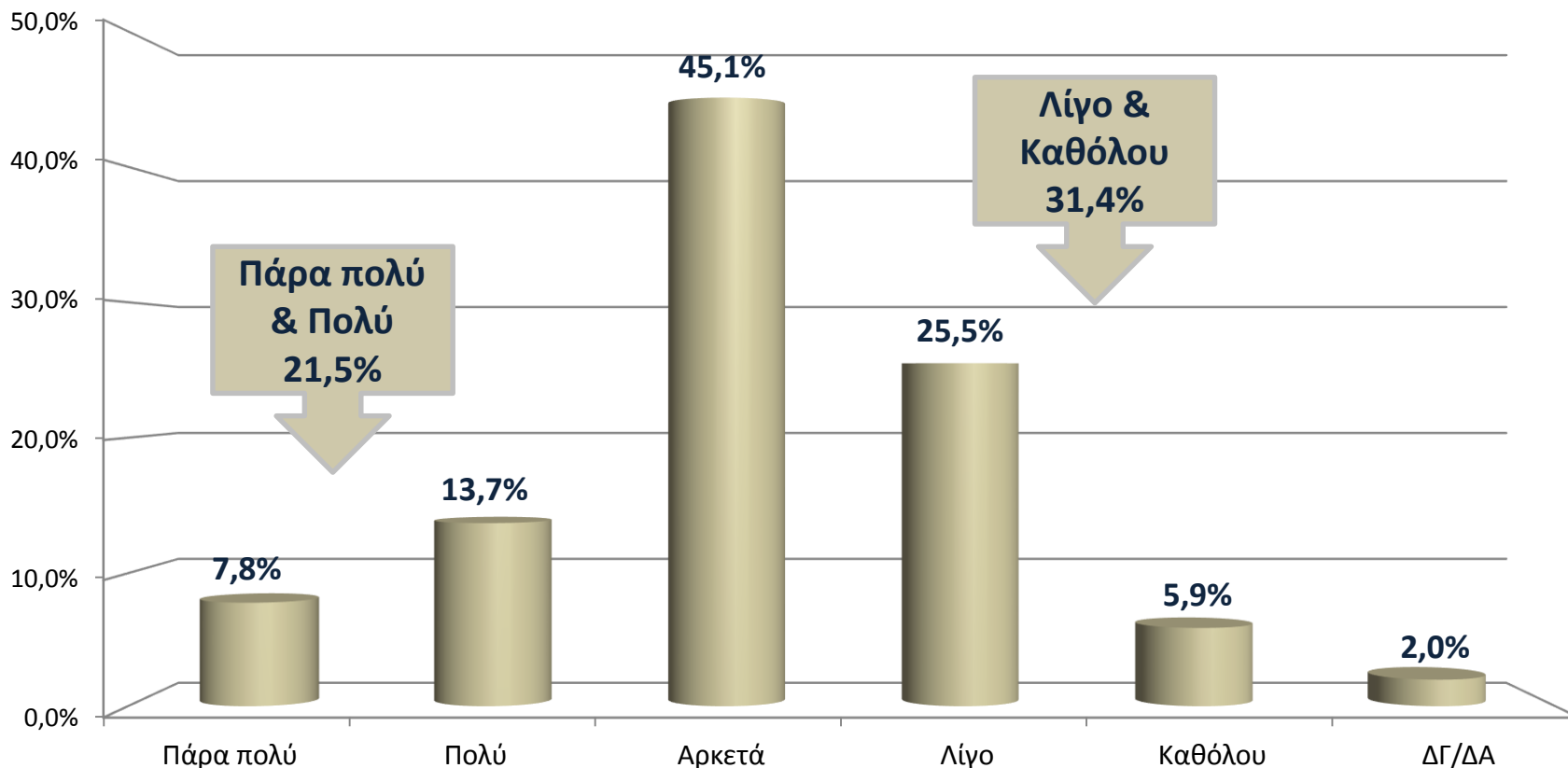
- Δεν συνέβαλε γιατί δεν έγινε κάποια δράση που να αφορά τους μαθητές μας Ρομά.
- Τα νήπια δεν παρακολούθησαν τελικά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2013-2014 τα μαθήματα του νηπιαγωγείου
- Το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου είναι αντισταθμιστικό και στοχεύει στην ομαλή προσαρμογή όλων των παιδιών. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική και αυτό μειώνει τη σχολική διαρροή.

Βάση: όσοι απάντησαν «ΔΓ/ΔΑ»

MIS 304272

- Δεν υπήρχαν δράσεις.

Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



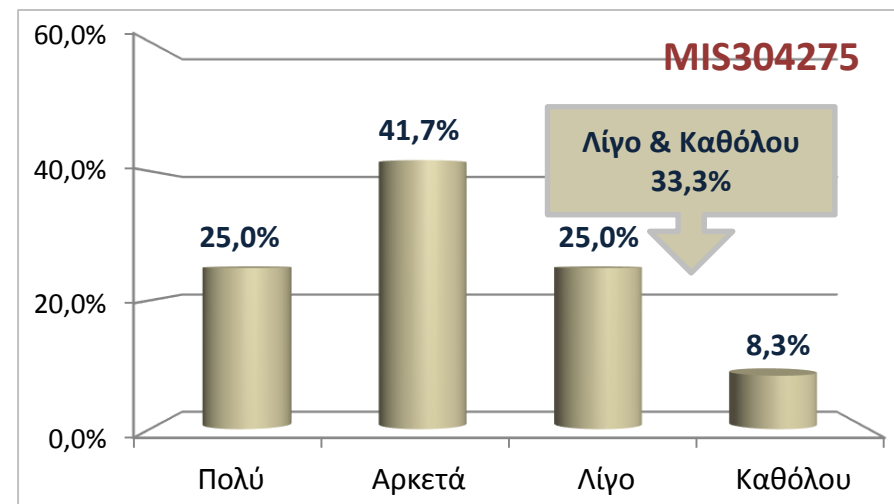
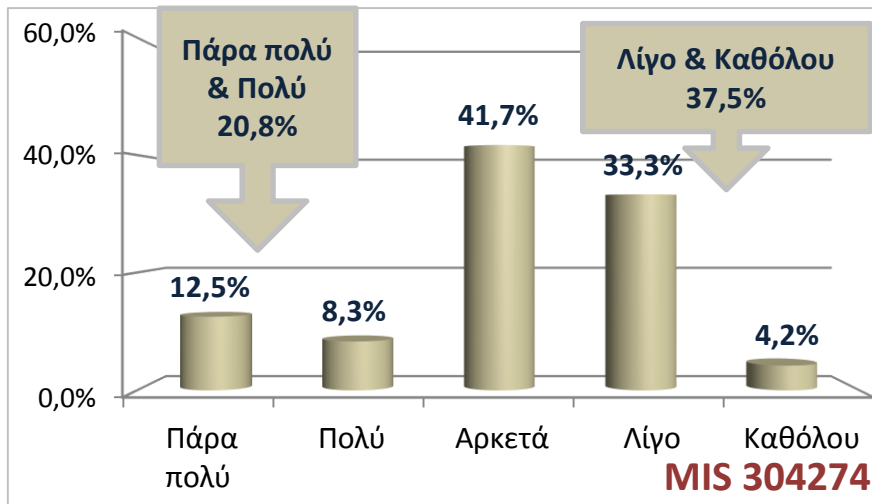
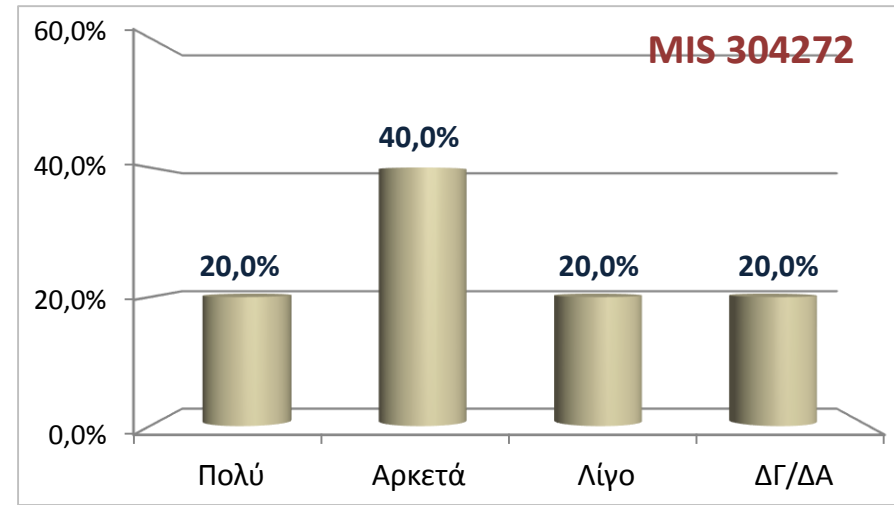
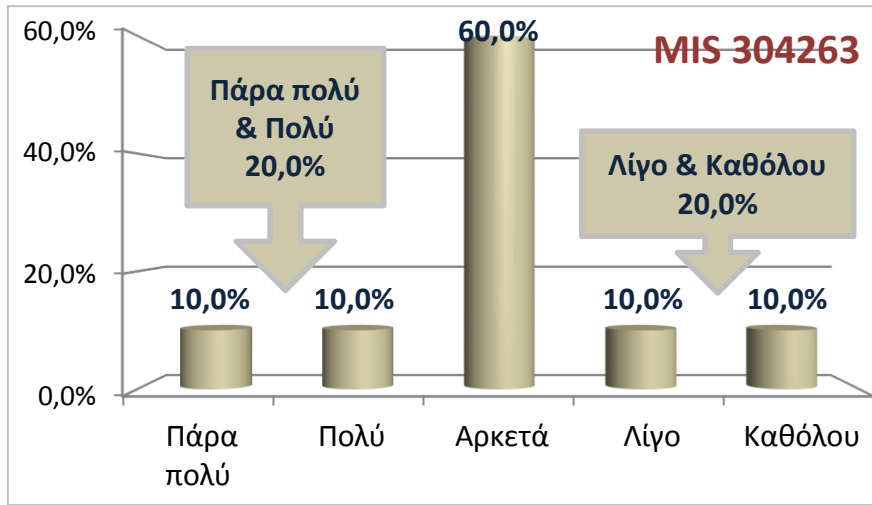
ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας; ανά Πράξη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντηση που δώσατε στην προηγούμενη ερώτηση
«Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας;»



Βάση: όσοι απάντησαν « Πάρα πολύ»

MIS 304263

- βοηθάει ο συνεργάτης του προγράμματος στο εκπαιδευτικό έργο

MIS 304274

- Ευαισθητοποίησαν όλους τους μαθητές στο ότι όλοι είμαστε ίδιοι και διαφορετικοί. Πολύ βοηθητικά ήταν τα σεμινάρια που πραγματοποιήθηκαν.
- Ναι γιατί συνεργάστηκαν .
- Έγιναν παρουσιάσεις από ειδικευμένους σχολικούς ψυχολόγους και συζητήσεις για τα προβλήματα που προκύπτουν σε τάξεις με μαθητές Ρομά, παρουσιάστηκαν καλές πρακτικές στη διαχείριση μεικτών τάξεων καθώς και το θεωρητικό πλαίσιο για την κατανόηση των αντιδράσεων και της συμπεριφοράς των μαθητών Ρομά και βοήθησε τους εκπαιδευτικούς να δουν με διαφορετικό τρόπο και μεγαλύτερη κατανόηση τους μαθητές Ρομά.

Βάση: όσοι απάντησαν « Πολύ»

MIS 304263

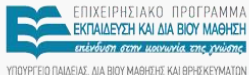
- Οι συνάδελφοι των φροντιστηριακών τμημάτων και των Τμημάτων Υποδοχής δημιουργούν μικρές ομάδες και προσπαθούν με εξατομικευμένη διδασκαλία να βάλουν τις βάσεις της ελληνομάθειας (γλωσσικό μάθημα) σε μαθητές που λόγω της μη φοίτησής τους σε προσχολικά τμήματα δεν έχουν έρθει σε επαφή με την ελληνική γλώσσα.

MIS 304272

- Είναι πολύτιμος βοηθός ο εκπαιδευτικός που συνεργάζεται μαζί μας στην τάξη.



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
 ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
 επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
 2007-2013
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης» με MIS 34263, MIS 304272, MIS 304274 και MIS 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»



Βάση: όσοι απάντησαν « Πολύ»

MIS 304274

- Κατά τη διάρκεια εφαρμογής των δράσεων των σχετικών με τους μαθητές ρομά, τα τμήματα στα όποια ανήκουν λειτουργούν καλύτερα και τα παιδιά αυτά ανταποκρίνονται ικανοποιητικά στα μαθήματα, οπότε και το έργο των διδασκόντων γίνεται ευκολότερο

MIS 304275

- Επιτυγχάνεται η διάδοση της γνώσης ευκολότερα προς τους μαθητές Ρομά
- Από τη στιγμή που οι μαθητές Ρόμικης καταγωγής εντάχθηκαν στο εκπαιδευτικό σύστημα, οι εκπαιδευτικοί συνέβαλαν στην εκπαίδευσή τους.

Βάση: όσοι απάντησαν «Αρκετά»

MIS 304263

- μπόρεσαν τα παιδιά να παρακολουθήσουν τα μαθήματα καλύτερα
- Οι δυσκολίες υπάρχουν αλλά δείχνουν να εξαλείφονται με τη στήριξη του προσωπικού του Παν/μίου.
- ΤΟ ΕΙΔΑΜΕ ΣΤΗ ΠΡΑΞΗ
- Τα παιδιά ήταν πιο προετοιμασμένα να φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο και να προσαρμοστούν με ευκολία στο χώρο του νηπιαγωγείου, χάρις στην βοηθητική υποστήριξη του προγράμματος.
- βοήθησε στην αποδοχή των Ρομά μαθητών από τους άλλους μαθητές κι έτσι μειώθηκαν οι εντάσεις μέσα στη σχολική τάξη
- Τα παιδιά Ρομά διαχωρίζονται για αρκετές ώρες από την τάξη και απασχολούνται από το συνάδελφο της τάξης υποδοχής. Άρα δεν μπορεί να γίνει η ενσωμάτωσή τους όπως θα 'πρεπε.

MIS 304272

- Με τα παιδιά δεν υπάρχουν προβλήματα. Τους γονείς δεν μπορούν να τους τιθασεύσουν.
- Η ενίσχυση αδύναμων μαθητών και μάλιστα από περιβάλλοντα που δεν μπορούν να τους στηρίξουν στις μαθησιακές τους ανάγκες μόνο βοηθητική μπορεί να είναι και στο έργο των εκπαιδευτικών



Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντηση που δώσατε στην προηγούμενη ερώτηση
«Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών που
αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας;» ... *συνέχεια*



Βάση: όσοι απάντησαν «Αρκετά»

MIS 304274

- Οι εκπαιδευτικοί βοηθήθηκαν ως προς τη ψυχολογική υποστήριξη και τη βοήθεια στις τεχνικές διαχείρισης ετερότητας.
- ΟΙ ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΡΟΜΑ ΕΧΟΥΝ ΜΕΙΩΘΕΙ ΚΑΙ ΣΥΝΕΠΩΣ ΕΙΝΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΤΑΞΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ.
- Οι εκπαιδευτικοί είναι ευαισθητοποιημένοι σε τέτοια θέματα.
- Ενίσχυσαν το γνωστικό και συναισθηματικό υπόβαθρο για να ολοκληρώσουν με επάρκεια το εκπαιδευτικό τους έργο
- ΠΟΛΛΕΣ ΦΟΡΕΣ ΑΛΛΑΖΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΝΕΟΙ ΧΡΕΙΑΖΟΝΤΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
- Δεν υπήρχε σταθερή παρέμβαση. Γινόταν αποσπασματικά.
- Οι εκπ/κοί έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον με τη συμμετοχή τους στις δράσεις του προγράμματος, ενώ φέτος που δεν υλοποιείται καμία δράση έχουν εκφράσει την έντονη δυσαρέσκειά τους.
- Παρά τις παρεμβάσεις του Πανεπιστημίου τις οποίες εκτιμούμε ιδιαίτερα και σας ευχαριστούμε για τη συμβολή σας στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου μας επιμένουμε στο γεγονός ότι το θέμα της ένταξης των μαθητών Ρομά θα πρέπει να αντιμετωπιστεί με σταθερό, παρεμβατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα, τάξεις υποδοχής με πλήρες ωράριο εκπαιδευτικών, ενισχυτική διδασκαλία 12 ωρών την εβδομάδα ανά τμήμα τουλάχιστον και ενεργοποίηση του νομικού πλαισίου σε θέματα που αφορούν τη μαθητική διαρροή καθώς και ενεργή συμμετοχή των γονέων Ρομά στην εκπαίδευση των παιδιών τους.
- Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν σεμινάρια κι επιμορφώθηκαν σε βιωματικές πρακτικές τις οποίες στο μέτρο του δυνατού εφάρμοσαν στην τάξη.

MIS 304275

- Ήταν μια πολύ σημαντική βοηθητική στήριξη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντηση που δώσατε στην προηγούμενη ερώτηση
«Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών που
αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας;» ... *συνέχεια*



Βάση: όσοι απάντησαν «Λίγο»

MIS 304263

- Λίγο, λόγω του μικρού διαστήματος εκπόνησης του προγράμματος. Τέτοιες παρεμβάσεις πρέπει να υλοποιούνται από την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

MIS 304272

- Μια φορά την εβδομάδα ήταν λίγος

MIS 304274

- Χρειάζεται κατά την γνώμη μου περισσότερη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πέραν του ωραρίου του σχολείου.
- Όπως ήδη αναφέρθηκε δεν αντιμετωπίζαμε πρόβλημα με τα συγκεκριμένα παιδιά.
- ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΡΟΜΑ ΕΙΝΑΙ ΛΙΓΟΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΟΥ ΑΝΑΓΡΑΦΟΝΤΑΝ ΣΤΙΣ ΚΑΡΤΕΛΕΣ ΤΟΥΣ ΔΕΝ ΗΤΑΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ, ΩΣΤΕ ΝΑ ΕΡΘΟΥΝ ΣΕ ΕΠΑΦΗ ΜΑΖΙ ΤΟΥΣ ΟΙ ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ.
- ΔΕΝ ΥΠΗΡΧΕ ΥΛΙΚΟ, ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΛΠ. ΕΙΜΑΣΤΑΝ ΜΟΝΟΙ ΜΑΣ !!!
- ΔΕΝ ΗΤΑΝ ΤΑΚΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
- ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
- Δεν γνωρίζω το εύρος των παρεμβάσεων ώστε να μπορώ να κρίνω την αποτελεσματικότητά τους.

MIS 304275

- Δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις .



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντηση που δώσατε στην προηγούμενη ερώτηση
«Θεωρείτε ότι, οι παρεμβάσεις αυτές, συνέβαλαν στην άρση δυσκολιών που
αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου σας;» ... *συνέχεια*

Βάση: όσοι απάντησαν «Καθόλου»

MIS 304263

- Δεν έγινε καμία δράση σε συνεργασία ή έστω σε συνεννόηση με τον εκπ/κό της τάξης

MIS 304274

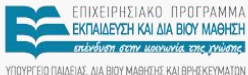
- Οι δυσκολίες είναι πολύπλευρες και οι παρεμβάσεις πτωχές. Στα πραγματικά καθημερινά προβλήματα, που είναι πάρα πολλά, δεν έχουμε καμία βοήθεια από κανένα. Δουλεύω 30 χρόνια με παιδιά Ρομά και παλεύω μόνη μου. Ακούω πολλά λόγια, έργα κλπ. όμως σε εμάς τους αποδέκτες, που είμαστε αυτοί που καλούμαστε να τα υλοποιήσουμε δεν φτάνει τίποτε. Δυστυχώς εμείς οι εκπαιδευτικοί και τα παιδιά μας Ρομά στη πραγματικότητα είμαστε μόνοι μας και αβοήθητοι. Μόνο οι ανακοινώσεις φτάνουν στα αυτιά μας τίποτε άλλο.

MIS 304275

- Γιατί καμιά δράση δεν αφορούσε τους εκπ/κούς του σχολείου μας.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

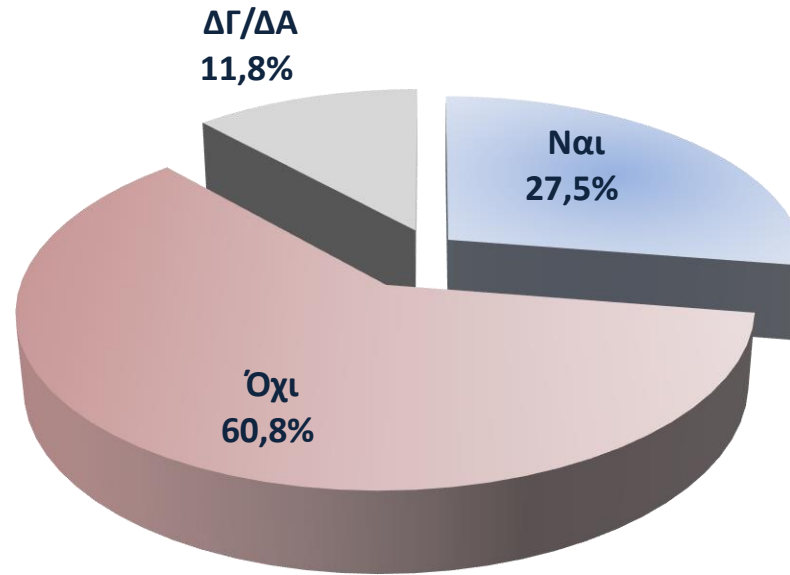
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

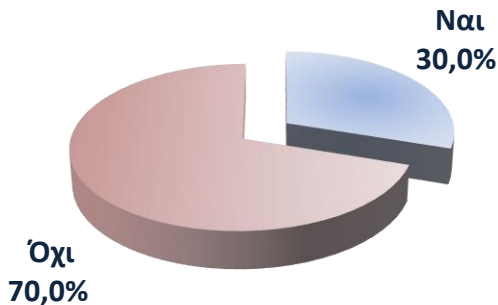
Στις παρεμβάσεις αυτές που έγιναν στο σχολείο σας, οι γονείς και τυχόν εκπρόσωποι των οικισμών Ρομά που έγιναν αντίστοιχες παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης, συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν στην υλοποίησή τους;



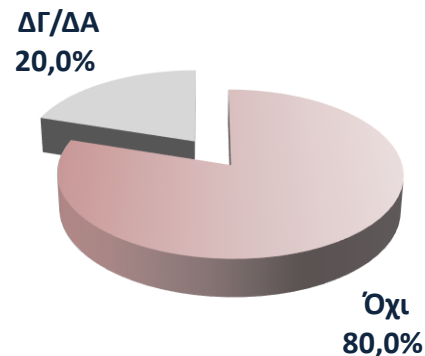
Στις παρεμβάσεις αυτές που έγιναν στο σχολείο σας, οι γονείς και τυχόν εκπρόσωποι των οικισμών Ρομά που έγιναν αντίστοιχες παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης, συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν στην υλοποίησή τους;
ανά Πράξη



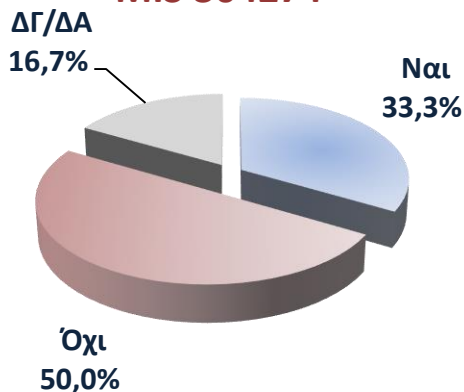
MIS 304263



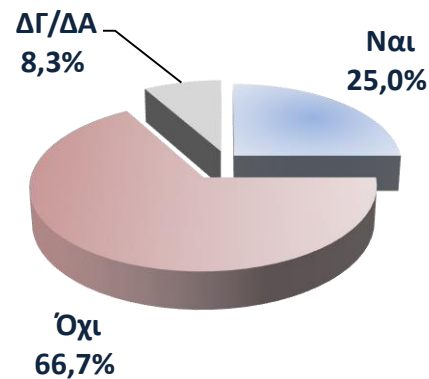
MIS 304272



MIS 304274



MIS304275



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντησή σας, στην προηγούμενη ερώτηση: «Στις παρεμβάσεις αυτές που έγιναν στο σχολείο σας, οι γονείς και τυχόν εκπρόσωποι των οικισμών Ρομά που έγιναν αντίστοιχες παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης, συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν στην υλοποίησή τους;»



Βάση: όσοι απάντησαν «Ναι »

MIS 304263

- Αλλά δεν είδα γονείς και τυχόν εκπρόσωπους των οικισμών Ρομά
- Συμμετείχαν εν μέρει. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς έδειξαν ενδιαφέρον να φέρουν τα παιδιά τους στο σχολείο
- όχι και αρκετά

MIS 304274

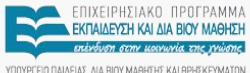
- Συμμετείχαν οι γονείς Ρομά σε δράσεις που έγιναν, όπως διαλέξεις από αναπτυξιακό ψυχολόγο στο χώρο του νηπιαγωγείου μας.
- Μας βοήθησε πολύ ο διαμεσολαβητής στην επικοινωνία μας με τους γονείς.
- ΤΟΣΟ ΟΣΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΧΡΟΝΙΕΣ ΠΟΥ ΔΕΝ ΓΙΝΟΝΤΑΝ ΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ
- ΓΝΩΡΙΖΑΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΝΕΣΑΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΤΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
- Οι γονείς συμμετείχαν ικανοποιητικά αλλά σε κάθε περίπτωση λιγότερο του αναμενόμενου.
- Οι γονείς Ρομά αλλά και οι διαμεσολαβητές του προγράμματος παραπονούνται συχνά για σχολείο δύο ταχυτήτων, για μαθητές που δεν μπορούν να ανταπεξέλθουν στο αναλυτικό πρόγραμμα του Γυμνασίου διότι είναι πολύ δύσκολο, για τις δικές τους μαθησιακές/εκπαιδευτικές ελλείψεις και τη δυσκολία τους να βοηθήσουν τα παιδιά τους στα μαθήματα.
- Ήταν συνεπείς και έφεραν τα παιδιά τους καθημερινά στο σχολείο.
- Κυρίως στον τομέα της συμβουλευτικής υποστήριξης.

MIS 304275

- Οι γονείς των μαθητών Ρομά παρότρυναν τα παιδιά τους να συμμετέχουν στις υποστηρικτικές δράσεις του σχολείου.
- Οι γονείς στήριξαν την πρωτοβουλία για ίδρυση τμήματος δημιουργικής απασχόλησης γράφοντας μαζικά τα παιδιά τους στο τμήμα και φέρνοντάς τα να παρακολουθήσουν ανελλιπώς.
- Οι γονείς συμμετείχαν με το να στέλνουν τακτικά τα παιδιά στο σχολείο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντησή σας, στην προηγούμενη ερώτηση: «Στις παρεμβάσεις αυτές που έγιναν στο σχολείο σας, οι γονείς και τυχόν εκπρόσωποι των οικισμών Ρομά που έγιναν αντίστοιχες παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης, συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν στην υλοποίησή τους;» ... *συνέχεια*



Βάση: όσοι απάντησαν «Όχι »

MIS 304263

- Λόγω του μικρού διαστήματος εκπόνησης του προγράμματος, δεν κατέστη δυνατή η ενεργοποίηση των γονέων Ρομά.
- Σε πρόβλημα του σχολείου με μία ειδική περίπτωση (κωφός μαθητής Ρομά) ο διαμεσολαβητής δεν συμμετείχε.
- ΔΕΝ ΕΙΧΑΝ ΔΙΑΘΕΣΗ
- δεν υπήρξε τέτοια συνεργασία
- Ελάχιστοι γονείς έχουν έρθει στο σχολείο να ενημερωθούν για την πορεία των παιδιών τους, οι περισσότεροι αδιαφορούν και δεν υπάρχει κανένα στοιχείο επικοινωνίας μαζί τους από τη πλευρά του σχολείου.
- Δεν έγινε καμία δράση μέσα στο σχολείο που να αφορά γονείς
- Δεν συμμετέχουν οι γονείς Ρομά στις δράσεις του σχολείου.

MIS 304272

- Δεν είχαμε τέτοια θέματα.
- ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ ΠΟΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΕΡΧΟΤΑΝ ΚΑΙ ΕΚΑΝΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 1 ΜΕΡΑ /ΒΔΟΜΑΔΑ
- Νιώθουν μειονεκτικά και για αυτό ποτέ δεν παραδέχονται πως είναι Ρομά.
- Οι γονείς ικανοποιήθηκαν από το συγκεκριμένο πρόγραμμα, αφού ξεπέρασαν μια αρχική καχυποψία, αλλά δεν είχαν άλλη ανάμιξη

MIS 304274

- Οι οικογένειες γνώριζαν για το πρόγραμμα αλλά όπως εφαρμόστηκε δεν υπήρξε σύνδεση με τις οικογένειες αλλά δράσεις μόνο με τα παιδιά.
- Οι γονείς έχουν ενδιαφέρον τα παιδιά τους να τελειώσουν το λύκειο από τη στιγμή που φθάνουν στο σχολείο μας αλλά όχι για το πρόγραμμα. μόνο όσοι από αυτούς εργάζονται για το πρόγραμμα από το γυμνάσιο είχαν ενδιαφέρον γι' αυτό.
- ΔΕΝ ΕΓΙΝΑΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΠΟΥ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΠΑΡΑΠΑΝΩ
- Απλώς αφήνουν τα παιδιά σχολείο για να φύγουν από το σπίτι.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντησή σας, στην προηγούμενη ερώτηση: «Στις παρεμβάσεις αυτές που έγιναν στο σχολείο σας, οι γονείς και τυχόν εκπρόσωποι των οικισμών Ρομά που έγιναν αντίστοιχες παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης, συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν στην υλοποίησή τους;» ... *συνέχεια*



Βάση: όσοι απάντησαν «Όχι »

MIS 304274

- ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕ ΒΡΙΣΚΕΤΑΙ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ Η ΚΟΝΤΑ ΣΕ ΟΙΚΙΣΜΟ ΡΟΜΑ ΚΑΙ ΓΕΝΙΚΑ ΟΙ ΡΟΜΑ ΠΟΥ ΔΙΑΜΕΝΟΥΝ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΙΝΑΙ ΛΙΓΟΙ.
- ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΕ ΒΑΘΟΣ ΧΡΟΝΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΡΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ
- Το σχολείο μας στις παρεμβάσεις δεν ήρθε καθόλου σε επαφή γονέων Ρομά. Με τους γονείς έχουμε επαφή και καλές σχέσεις μόνο από τις δικές μας αυτόνομες πρωτοβουλίες χωρίς τη στήριξη κανενός.
- ελάχιστοι προσέρχονταν να συζητήσουν τα προβλήματά τους, όπως ελάχιστοι πίεζαν τα παιδιά τους στη συμμετοχή των δράσεων.
- ΔΟΥΛΕΥΟΥΝ ΠΟΛΥ
- ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΕΠΙΤΡΕΠΟΥΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
- Έγιναν παρεμβάσεις σε οικογένειες μαθητών μας αλλά δυστυχώς δεν επετεύχθη ο σημαντικότερος στόχος που ήταν η παραμονή των παιδιών στο σχολείο.

MIS 304275

- ΔΕΝ ΕΜΦΑΝΙΣΤΗΚΕ ΚΑΠΟΙΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΗΣ ΡΟΜΑ Ή ΚΑΤΙ ΑΛΛΟ
- έγινε η εκπαίδευση ενηλίκων η οποία αφορούσε 7 ενήλικες 19-45 χρονών, οι οποίοι δεν είχαν καμιά σχέση με τα παιδιά Ρομά που φοιτούν στη σχολική μας μονάδα.
- Δεν έγιναν παρεμβάσεις στο νηπιαγωγείο
- Ήταν μικρής διάρκειας-δεν επαρκούσε ο χρόνος.
- Δεν πραγματοποιήθηκε κάτι για τους γονείς.
- Υπήρχε απροθυμία από τους εκπροσώπους των Ρομά να παρευρεθούν στις συγκεντρώσεις του σχολείου παρόλες τις επικοινωνίες.
- ΠΡΟΣ ΣΤΙΓΜΗ ΔΕΙΧΝΟΥΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ ΑΛΛΑ ΜΕΤΑ ΤΟ ΞΕΧΝΑΝΕ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντησή σας, στην προηγούμενη ερώτηση: «Στις παρεμβάσεις αυτές που έγιναν στο σχολείο σας, οι γονείς και τυχόν εκπρόσωποι των οικισμών Ρομά που έγιναν αντίστοιχες παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης, συμμετείχαν ενεργά και συνέβαλαν στην υλοποίησή τους;» ... *συνέχεια*



Βάση: όσοι απάντησαν «Δεν γνωρίζω »

MIS 304274

- Δεν είχα ενημέρωση.
- ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ ΤΗΝ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
- Το μόνο που γνωρίζω είναι ότι ο γονέας ενός εκ των παιδιών είναι διαμεσολαβητής.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

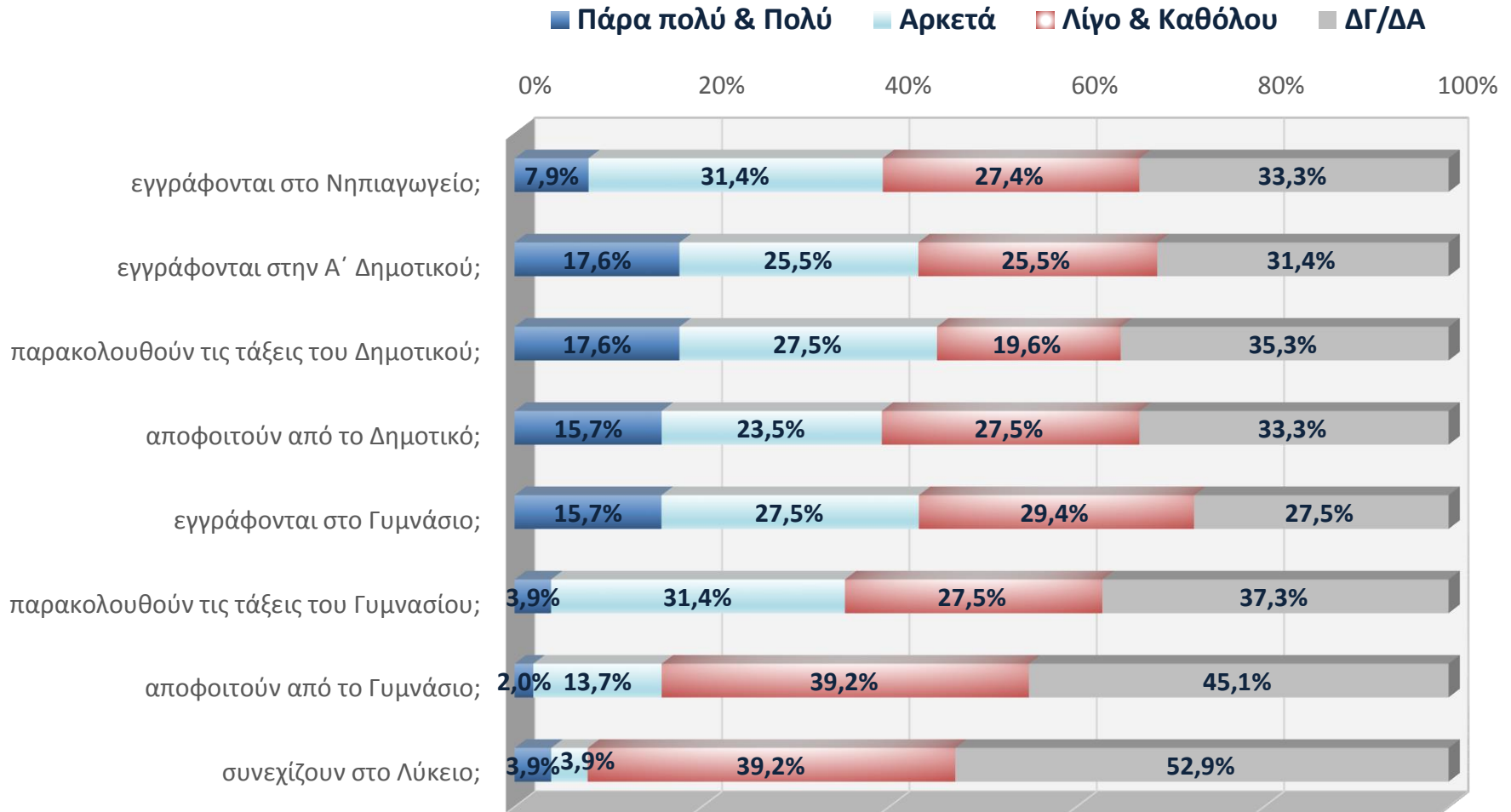
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για τη γνώση
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Στην περιοχή ευθύνης σας, από όσα γνωρίζετε ή από όσα έχετε ακούσει, μετά τις παρεμβάσεις του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών Ρομά που:



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
«Ενέργεια στην κοινωνία της γνώσης»
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

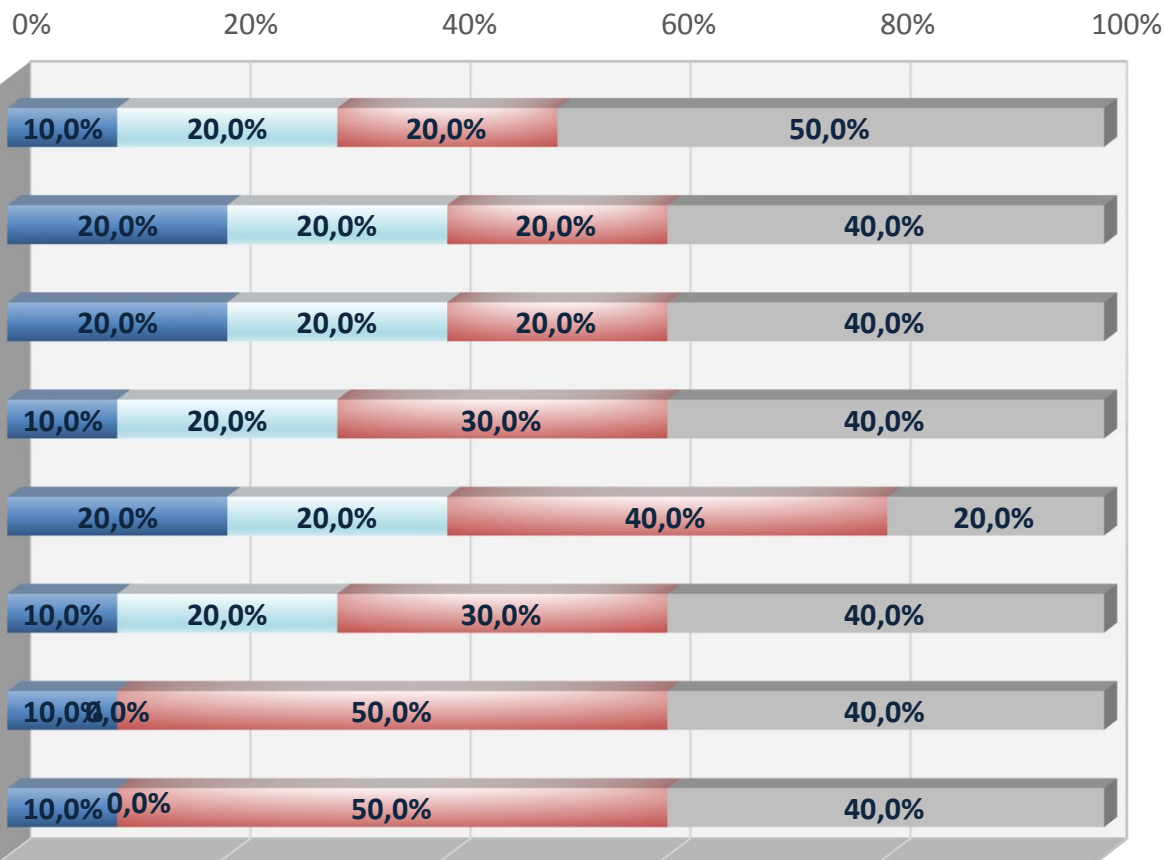
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Στην περιοχή ευθύνης σας, από όσα γνωρίζετε ή από όσα έχετε ακούσει, μετά τις παρεμβάσεις του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών Ρομά που:
ανά Πράξη



MIS 304263

■ Πάρα πολύ & Πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

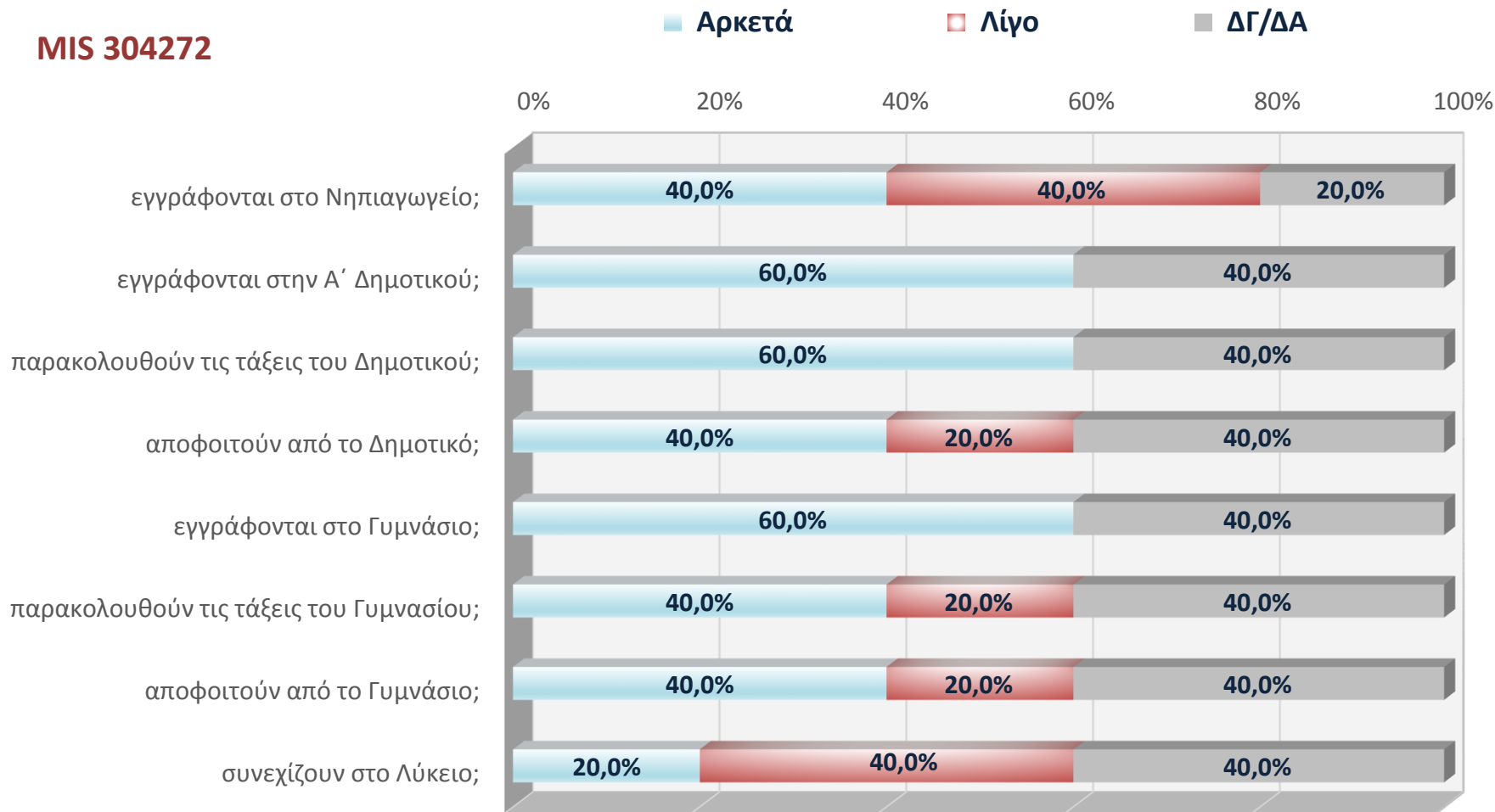
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Στην περιοχή ευθύνης σας, από όσα γνωρίζετε ή από όσα έχετε ακούσει, μετά τις παρεμβάσεις του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών Ρομά που:
ανά Πράξη ...συνέχεια



MIS 304272



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

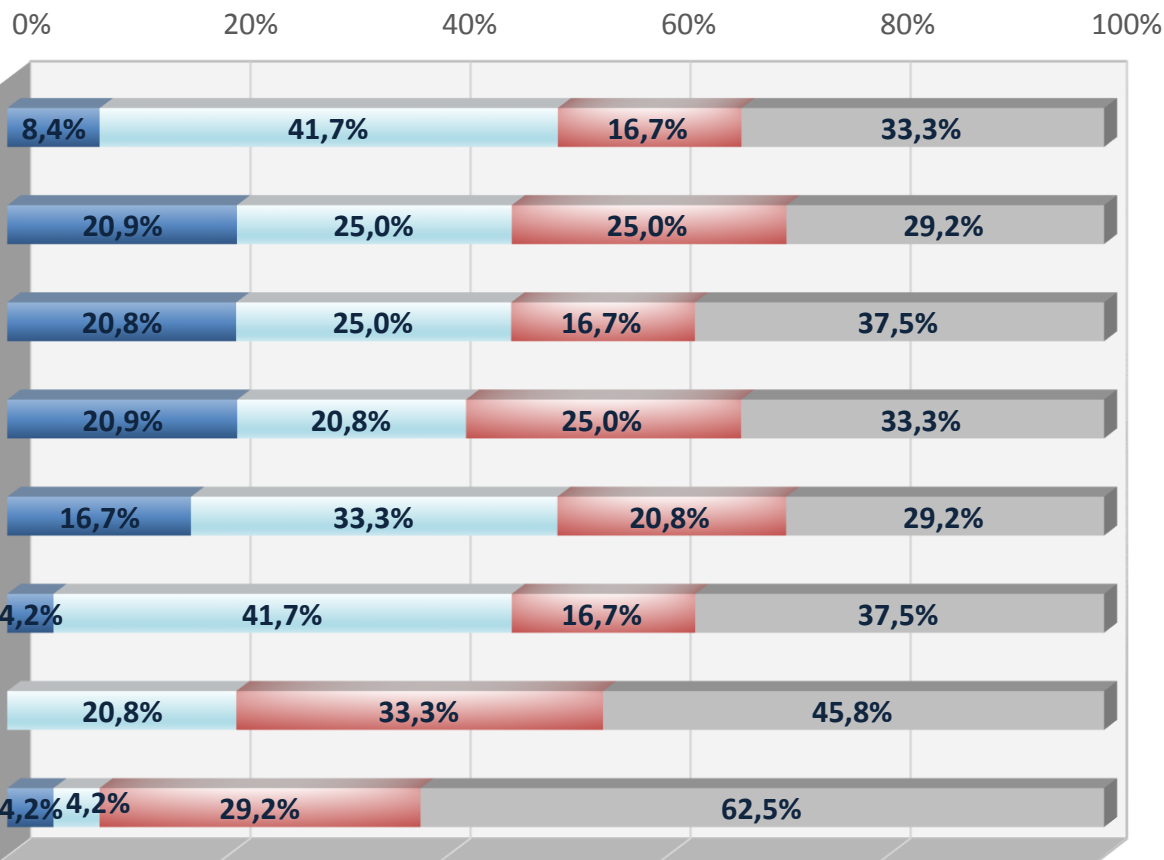
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Στην περιοχή ευθύνης σας, από όσα γνωρίζετε ή από όσα έχετε ακούσει, μετά τις παρεμβάσεις του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών Ρομά που:
ανά Πράξη ... *συνέχεια*

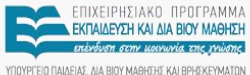


MIS 304274

■ Πάρα πολύ & Πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

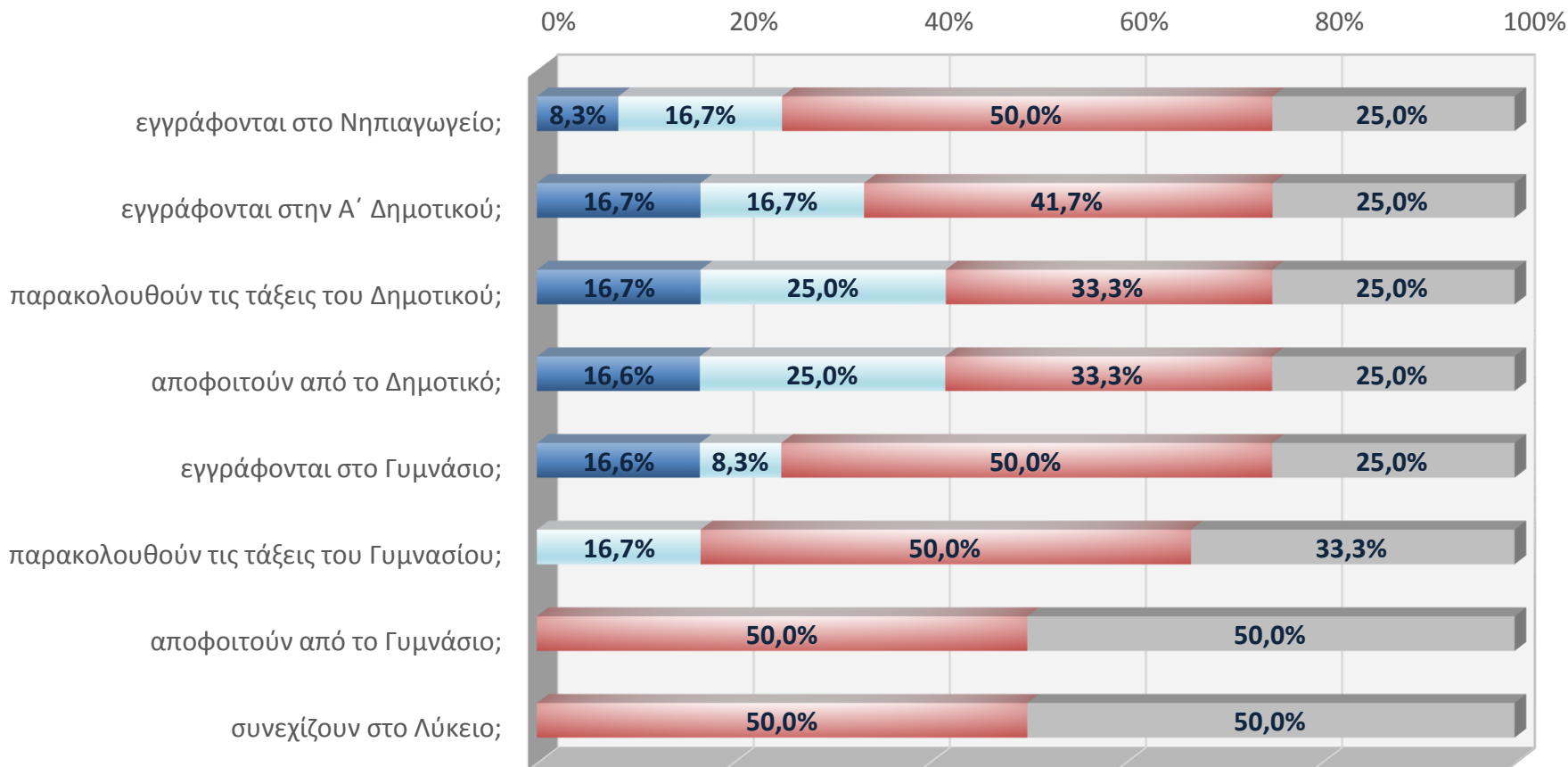
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Στην περιοχή ευθύνης σας, από όσα γνωρίζετε ή από όσα έχετε ακούσει, μετά τις παρεμβάσεις του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά», έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών Ρομά που:
ανά Πράξη ... *συνέχεια*



MIS 304275

■ Πάρα πολύ & Πολύ ■ Αρκετά ■ Λίγο & Καθόλου ■ ΔΓ/ΔΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Παρακαλώ αιτιολογήστε την απάντησή σας, στην προηγούμενη ερώτηση: «Στην περιοχή ευθύνης σας, από όσα γνωρίζετε ή από όσα έχετε ακούσει, μετά τις παρεμβάσεις του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»



Βάση: όσοι απάντησαν ότι το Πρόγραμμα είχε θετική συμβολή στην αύξηση των εγγραφών, της παρακολούθησης και αποφοίτησης των παιδιών Ρομά στις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες

MIS 304263

- Η αύξηση συμμετοχής των μαθητών στη σχολική ζωή οφείλεται στην βελτίωση του κλίματος εμπιστοσύνης, κατανόησης και συνεργασίας που καλλιεργήθηκε στη σχολική κοινότητα. Τα παιδιά και οι γονείς άρχισαν να κατανοούν τα οφέλη που προκύπτουν και νιώθουν την ασφάλεια και την υποστήριξη που τους παρέχει το Πρόγραμμα.

MIS 304263

- ΟΠΩΣ ΦΑΙΝΕΤΑΙ ΣΤΗ ΠΡΑΞΗ

MIS 304263

- ο αυξημένος αριθμός των παιδιών Ρομά στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό θεωρούμε ότι οφείλεται στις παρεμβάσεις του προγράμματος <<εκπαίδευση των παιδιών Ρομά>>, σε ενημερώσεις των γονέων Ρομά στα σχολικά πλαίσια και σε ειδικές δομές του δήμου μας. Η μη παρακολούθηση των παιδιών Ρομά σε γυμνάσια και λύκεια οφείλεται στο γεγονός ότι βγαίνουν από νωρίς στην αγορά εργασίας.

MIS 304272

- Θεωρούν πως τους δίνουν αξία και νιώθουν αποδοχή.

MIS 304272

- Ενώ υπήρχαν εγγεγραμμένοι στην Α\΄ Γυμνασίου πάντα αρκετοί μαθητές Ρομά, μόνο τα τελευταία χρόνια οι περισσότεροι από αυτούς φοιτούν στο Γυμνάσιο. Κάποιοι μάλιστα είναι επιμελείς, αν και αδύναμοι, πλήρως ενταγμένοι και φοιτούν ανελλιπώς με στόχο το απολυτήριο του Γυμνασίου

MIS 304274

- Υπήρξε αύξηση παιδιών Ρομά στο νηπιαγωγείο από χρονιά σε χρονιά , όσο και στο γειτονικό δημοτικό σχολείο.

MIS 304274

- Για τις άλλες βαθμίδες δε γνωρίζω.

MIS 304274

- Μπορώ να μιλήσω μόνο για το λύκειο που γνωρίζω. Όταν είχα αναλάβει το λύκειο ελάχιστα Ρομά φοιτούσαν μετρημένα στα δάκτυλα. τώρα το 1/4 περίπου των μαθητών μας είναι Ρομά.

MIS 304274

- Επιθυμούν την ενσωμάτωση στην κοινωνία και θέλουν να μάθουν γράμματα.

MIS 304274

- ΟΙ ΝΕΟΤΕΡΟΙ ΣΕ ΗΛΙΚΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΡΟΜΑ ΕΓΓΡΑΦΟΥΝ ΕΥΚΟΛΟΤΕΡΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΟΥ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Βάση: όσοι απάντησαν ότι το Πρόγραμμα είχε θετική συμβολή στην αύξηση των εγγραφών, της παρακολούθησης και αποφοίτησης των παιδιών Ρομά στις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες

MIS 304274

- ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑ ΔΕΝ ΓΝΩΡΙΖΩ

MIS 304274

- Για τις μικρότερες βαθμίδες είναι πιο εύκολο

MIS 304274

- Σύμφωνα με τα λεγόμενα του Διευθυντή του Δημοτικού σχολείου.

MIS 304275

- Στην Α\΄ τάξη το σχολ. έτος 2014-15 γράφτηκαν 7 μαθητές.

MIS 304275

- Στο νηπιαγωγείο οι μαθητές που γράφτηκαν παρακολουθούν τα μαθήματα σε ποσοστό 50%, ενώ στην Α δημοτικού τα περσινά νήπια δεν παρακολουθούν καθημερινά τα μαθήματα.

MIS 304275

- Σε ό,τι αφορά στο σχολείο ευθύνης μου οι μαθητές Ρομά που δεν άλλαξαν κατοικία και παρέμειναν στην περιοχή, παρακολουθούσαν με μεγαλύτερη συχνότητα τα μαθήματα σημειώνοντας πολύ λιγότερες απουσίες, οι μαθητές Ρομά της ΣΤ΄ τελείωσαν κανονικά την τάξη, εγγράφηκαν στο Γυμνάσιο, παρακολουθούν και μάλιστα επισκέπτονται με χαρά το σχολείο μας για να μας ενημερώσουν για την πρόοδό τους.

MIS 304275

- Η παρακολούθηση των μαθημάτων φέτος είναι περισσότερο τακτική

Βάση: όσοι απάντησαν ότι το Πρόγραμμα δεν είχε θετική συμβολή στην αύξηση των εγγραφών, της παρακολούθησης και αποφοίτησης των παιδιών Ρομά στις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες

MIS 304263

- Δεν έχει αυξηθεί ο αριθμός των παιδιών που φοιτούν στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λόγω της ελλιπούς φοίτησης.

MIS 304263

- Οι μαθητές Ρομά στην καλύτερη περίπτωση εγκαταλείπουν το σχολείο στην Ε΄ Δημοτικού

MIS 304263

- Η φοίτηση των Ρομά περιλαμβάνει προς το παρόν το δημοτικό και τις πρώτες τάξεις του Γυμνασίου. Για τα κορίτσια ισχύει πως δεν ολοκληρώνουν καν τη φοίτηση στο δημοτικό.

MIS 304272

- Δεν μπορούν να ακολουθήσουν τα ωράρια των σχολείων και το επίπεδό τους παραμένει χαμηλό.

MIS 304272

- Η ΑΥΞΗΣΗ ΔΕΝ ΟΦΕΙΛΕΤΑΙ ΣΤΙΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙ ΣΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

MIS 304274

- Δεν ήταν αρκετός ο αριθμός των δράσεων. Στην δική μας περιφέρεια οι Ρομά στέλνουν έτσι κι αλλιώς τα παιδιά στο νηπιαγωγείο διότι εδώ και χρόνια καταφέραμε να έχουμε μια σχέση εμπιστοσύνης μαζί τους.

MIS 304274

- Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΡΟΜΑ ΠΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΕΙΝΑΙ ΣΤΑΘΕΡΟΣ (ΠΕΡΙΠΟΥ ΕΝΑ - ΔΥΟ ΠΑΙΔΙΑ) ΕΧΩ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ.

MIS 304274

- Ως νηπιαγωγός δεν μπορώ να γνωρίζω τί συμβαίνει με εγκυρότητα στις άλλες εκπαιδευτικές βαθμίδες. Σχετικά με το νηπιαγωγείο όπου εργάζομαι δέχεται παιδιά Ρομά που δεν ανήκουν στον καταυλισμό της περιοχής αλλά έχουν ενταχθεί στον κυρίως οικισμό της πόλης. Γεγονός είναι πως πρόκειται για ολιγομελή ομάδα.

MIS 304274

- ΟΙ ΕΓΓΡΑΦΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΙΔΙΕΣ ΚΑΘΕ ΧΡΟΝΟ

MIS 304274

- χρειάζονται περισσότερες παρεμβάσεις και κίνητρα (δεν εννοώ το επίδομα που δίνει το κράτος , αυτό το θεωρώ περισσότερο πρόβλημα).

MIS 304274

- ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΛΛΑ ΤΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΠΟΥΝ ΣΤΙΣ ΠΡΩΤΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΟΤΥΠΟΣ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΤΗΣ ΖΩΗΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ Η ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΤΟΥΣ, ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΣΥΧΝΑ, ΠΑΝΤΡΕΥΟΝΤΑΙ ΣΕ ΜΙΚΡΗ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ ΧΑΜΗΛΟ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΠΙΠΕΔΟ. ΑΝ ΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΗΤΑΝ ΣΥΝΕΧΕΙΣ, ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΕΣ, ΧΩΡΙΣ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΙΣ, ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΘΑ ΗΤΑΝ ΘΕΑΜΑΤΙΚΑ.

Βάση: όσοι απάντησαν ότι το Πρόγραμμα δεν είχε θετική συμβολή στην αύξηση των εγγραφών, της παρακολούθησης και αποφοίτησης των παιδιών Ρομά στις διάφορες εκπαιδευτικές βαθμίδες

- MIS 304274** • Ο τρόπος ζωής και οι στάσεις τους απέναντι στο σχολείο απαιτεί πάρα πολύ χρόνο για να αρχίσουν να εξαλείφονται
- MIS 304274** • Δεν έχουμε στοιχεία από τα Δημοτικά αλλά μπορούμε να τα ζητήσουμε. Τα στοιχεία των μαθητών Ρομά που συνεχίζουν στο Λύκειο είναι ελάχιστα.
- MIS 304274** • Στο γυμνάσιο εγγράφονται μαθητές Ρομά αλλά δυσκολεύονται να παρακολουθήσουν τα μαθήματά τους.
- MIS 304275** • Η ΜΙΚΡΗ ΑΥΞΗΣΗ ΟΦΕΙΛΕΤΑΙ ΣΤΟ ΕΠΙΔΟΜΑ ΠΟΥ ΕΙΣΠΡΑΤΟΥΝ
- MIS 304275** • Όσον αφορά τους μαθητές του σχολείου μας που μπορώ να γνωρίζω η φοίτησή τους οφείλεται στο έργο όλης της εκπ/κής ομάδας του σχολείου.
- MIS 304275** • Η φοίτηση των μαθητών \Ρομά\ στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο καθίσταται αδύνατη λόγω πολιτισμικών στερεότυπων της κοινωνίας των \Ρομά\."
- MIS 304275** • Ο αριθμός των μαθητών παραμένει ο ίδιος με ελάχιστες αυξομειώσεις κάθε χρόνο.
- MIS 304275** • Δε γνωρίζω τι γίνεται στις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης.
- MIS 304275** • ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ ΧΡΟΝΙΑ ΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΑΣ ΔΕΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕ ΚΑΜΜΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ, ΠΑΡΟΛΕΣ ΤΙΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΤΗΣ ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΗΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΤΗΣ ΣΤΟΝ ΚΟΝΤΙΝΟ ΚΑΤΑΓΛΙΣΜΟ

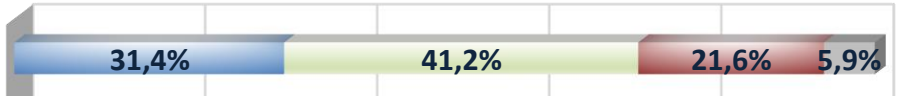
Από την εμπειρία σας, το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά 2010-2013», πόσο συνέβαλε:



■ Πάρα πολύ & Πολύ
 ■ Αρκετά
 ■ Λίγο & Καθόλου
 ■ ΔΓ/ΔΑ

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Στην καλύτερη εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από τα παιδιά ρόμικης καταγωγής;



Στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των ρομά γονέων, προκειμένου με τη σειρά τους να διευκολύνουν και να υποστηρίξουν την εγγραφή και την...



Στην αποδοχή των παιδιών Ρομά από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου σας;



Στην αρμονική συνύπαρξη των παιδιών ρόμικης και μη καταγωγής στην τάξη και στην άρση φαινομένων κοινωνικού ρατσισμού;



Στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης;



Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης που τους βοήθησε να κατανοήσουν και να διαχειριστούν καλύτερα τις συνθήκες μέσα...



Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, γνώσεων και δεξιοτήτων που τους βοήθησε στην καθημερινή διδακτική πράξη;



Στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών Ρομά από τους γονείς των άλλων παιδιών;



Στη βελτίωση των συνθηκών αποδοχής των παιδιών ρόμικης καταγωγής από την τοπική αυτοδιοίκηση;



Στην υποστήριξη των οικογενειών Ρομά για να ενισχύσουν τη σχολική επίδοση των παιδιών τους;



Στην αρμονική ένταξη των παιδιών ρόμικης καταγωγής στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Από την εμπειρία σας, το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά 2010-2013», πόσο συνέβαλε: ανά Πράξη

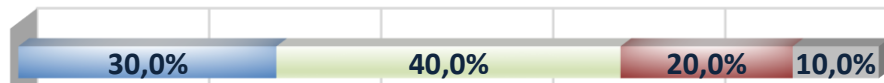


MIS 304263

■ Πολύ
 ■ Αρκετά
 ■ Λίγο & Καθόλου
 ■ ΔΓ/ΔΑ

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης;



Στην καλύτερη εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από τα παιδιά ρόμικης καταγωγής;



Στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των ρομά γονέων, προκειμένου με τη σειρά τους να διευκολύνουν και να υποστηρίζουν την εγγραφή και την...



Στην αρμονική συνύπαρξη των παιδιών ρόμικης και μη καταγωγής στην τάξη και στην άρση φαινομένων κοινωνικού ρατσισμού;



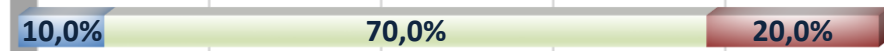
Στη βελτίωση των συνθηκών αποδοχής των παιδιών ρόμικης καταγωγής από την τοπική αυτοδιοίκηση;



Στην αρμονική ένταξη των παιδιών ρόμικης καταγωγής στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία;



Στην αποδοχή των παιδιών Ρομά από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου σας;



Στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών Ρομά από τους γονείς των άλλων παιδιών;



Στην υποστήριξη των οικογενειών Ρομά για να ενισχύσουν τη σχολική επίδοση των παιδιών τους;



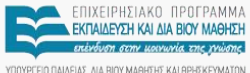
Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης που τους βοήθησαν να κατανοήσουν και να διαχειριστούν καλύτερα τις συνθήκες μέσα...



Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, γνώσεων και δεξιοτήτων που τους βοήθησαν στην καθημερινή διδακτική πράξη;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

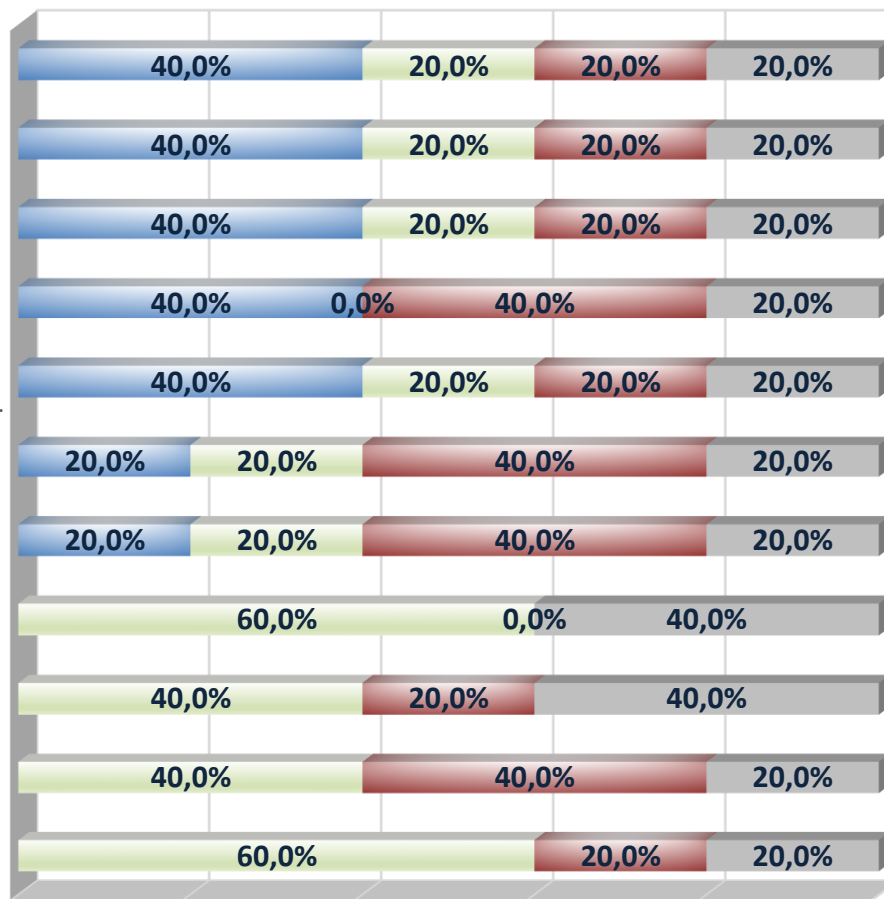
Από την εμπειρία σας, το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά 2010-2013», πόσο συνέβαλε: ανά Πράξη ... *συνέχεια*



MIS 304272

■ Πολύ
 ■ Αρκετά
 ■ Λίγο & Καθόλου
 ■ ΔΓ/ΔΑ
 0% 20% 40% 60% 80% 100%

- Στην αποδοχή των παιδιών Ρομά από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου σας;
- Στην αρμονική συνύπαρξη των παιδιών ρόμικης και μη καταγωγής στην τάξη και στην άρση φαινομένων κοινωνικού ρατσισμού;
- Στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών Ρομά από τους γονείς των άλλων παιδιών;
- Στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των ρομά γονέων, προκειμένου με τη σειρά τους να διευκολύνουν και να υποστηρίξουν την εγγραφή και την...
- Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης που τους βοήθησαν να κατανοήσουν και να διαχειριστούν καλύτερα τις συνθήκες μέσα...
- Στην καλύτερη εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από τα παιδιά ρόμικης καταγωγής;
- Στην υποστήριξη των οικογενειών Ρομά για να ενισχύσουν τη σχολική επίδοση των παιδιών τους;
- Στη βελτίωση των συνθηκών αποδοχής των παιδιών ρόμικης καταγωγής από την τοπική αυτοδιοίκηση;
- Στην αρμονική ένταξη των παιδιών ρόμικης καταγωγής στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία;
- Στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης;
- Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, γνώσεων και δεξιοτήτων που τους βοήθησαν στην καθημερινή διδακτική πράξη;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Από την εμπειρία σας, το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά 2010-2013», πόσο συνέβαλε: ανά Πράξη ... *συνέχεια*

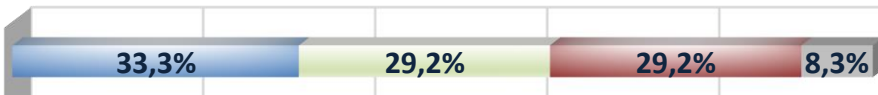


MIS 304274

■ Πάρα πολύ & Πολύ
 ■ Αρκετά
 ■ Λίγο & Καθόλου
 ■ ΔΓ/ΔΑ

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Στην αποδοχή των παιδιών Ρομά από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου σας;



Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, γνώσεων και δεξιοτήτων που τους βοήθησαν στην καθημερινή διδακτική πράξη;



Στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των ρομά γονέων, προκειμένου με τη σειρά τους να διευκολύνουν και να υποστηρίξουν την εγγραφή και την...



Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης που τους βοήθησαν να κατανοήσουν και να διαχειριστούν καλύτερα τις συνθήκες μέσα...



Στην αρμονική συνύπαρξη των παιδιών ρόμικης και μη καταγωγής στην τάξη και στην άρση φαινομένων κοινωνικού ρατσισμού;



Στην καλύτερη εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από τα παιδιά ρόμικης καταγωγής;



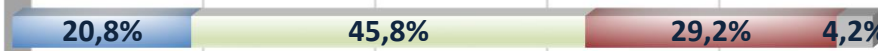
Στη βελτίωση των συνθηκών αποδοχής των παιδιών ρόμικης καταγωγής από την τοπική αυτοδιοίκηση;



Στην υποστήριξη των οικογενειών Ρομά για να ενισχύσουν τη σχολική επίδοση των παιδιών τους;



Στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης;



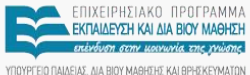
Στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών Ρομά από τους γονείς των άλλων παιδιών;



Στην αρμονική ένταξη των παιδιών ρόμικης καταγωγής στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Από την εμπειρία σας, το Πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά 2010-2013», πόσο συνέβαλε: ανά Πράξη ... συνέχεια



MIS 304275

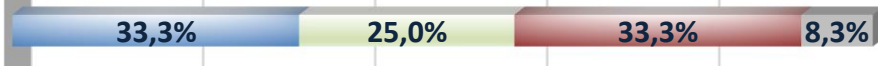
■ Πάρα πολύ & Πολύ
 ■ Αρκετά
 ■ Λίγο & Καθόλου
 ■ ΔΓ/ΔΑ

0% 20% 40% 60% 80% 100%

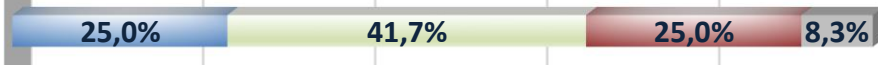
Στην καλύτερη εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από τα παιδιά ρόμικης καταγωγής;



Στην αναβάθμιση της εκπαίδευσης των παιδιών ρόμικης πολιτισμικής προέλευσης;



Στην αποδοχή των παιδιών Ρομά από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου σας;



Στην αρμονική συνύπαρξη των παιδιών ρόμικης και μη καταγωγής στην τάξη και στην άρση φαινομένων κοινωνικού ρατσισμού;



Στην ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση των ρομά γονέων, προκειμένου με τη σειρά τους να διευκολύνουν και να υποστηρίξουν την εγγραφή και την...



Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης, γνώσεων και δεξιοτήτων που τους βοήθησαν στην καθημερινή διδακτική πράξη;



Στην παροχή στους εκπαιδευτικούς εξειδικευμένης ενημέρωσης που τους βοήθησαν να κατανοήσουν και να διαχειριστούν καλύτερα τις συνθήκες μέσα...



Στη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών Ρομά από τους γονείς των άλλων παιδιών;



Στη βελτίωση των συνθηκών αποδοχής των παιδιών ρόμικης καταγωγής από την τοπική αυτοδιοίκηση;



Στην αρμονική ένταξη των παιδιών ρόμικης καταγωγής στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινωνία;



Στην υποστήριξη των οικογενειών Ρομά για να ενισχύσουν τη σχολική επίδοση των παιδιών τους;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ενεργεία στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



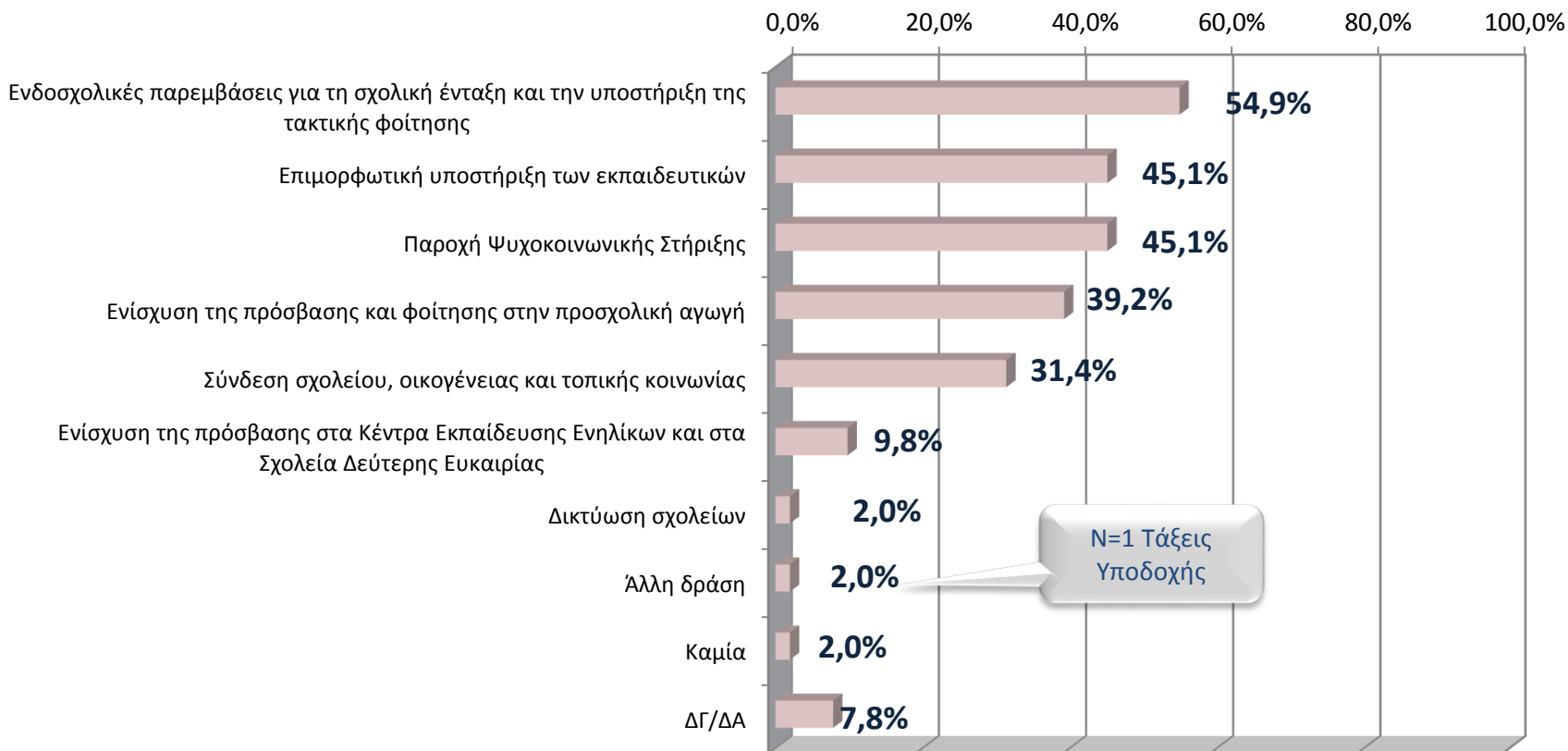
ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Πολλαπλή
επιλογή

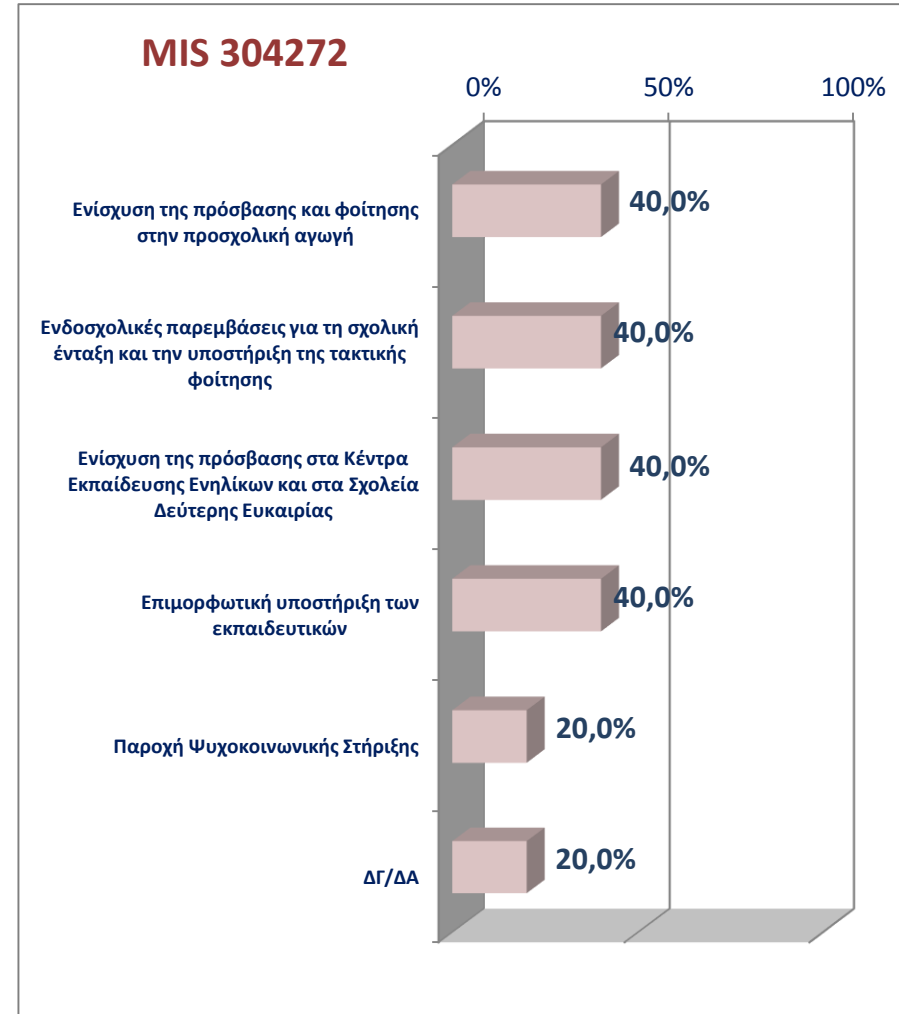
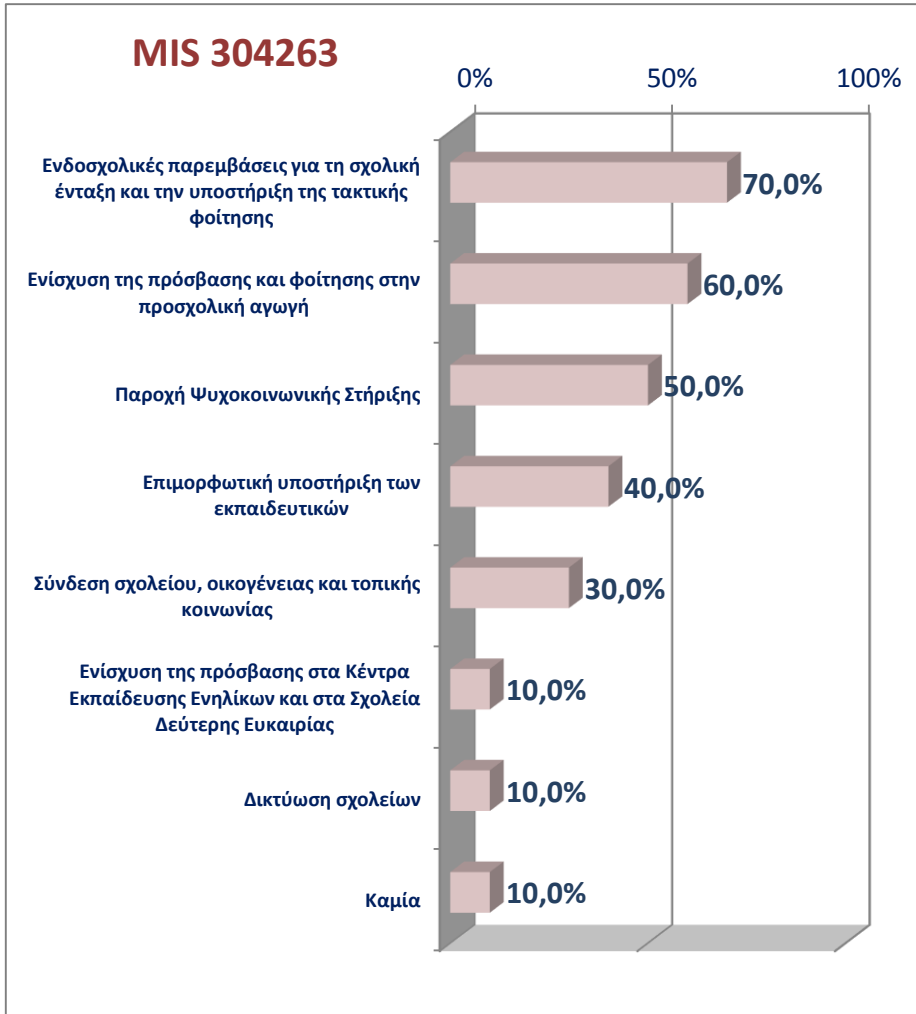
Από τις δράσεις που ανέπτυξε το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» ποια ή ποιες θεωρείτε τις πιο πετυχημένες;



Από τις δράσεις που ανέπτυξε το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» ποια ή ποιες θεωρείτε πιο επιτυχημένες; ανά Πράξη



Πολλαπλή
επιλογή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

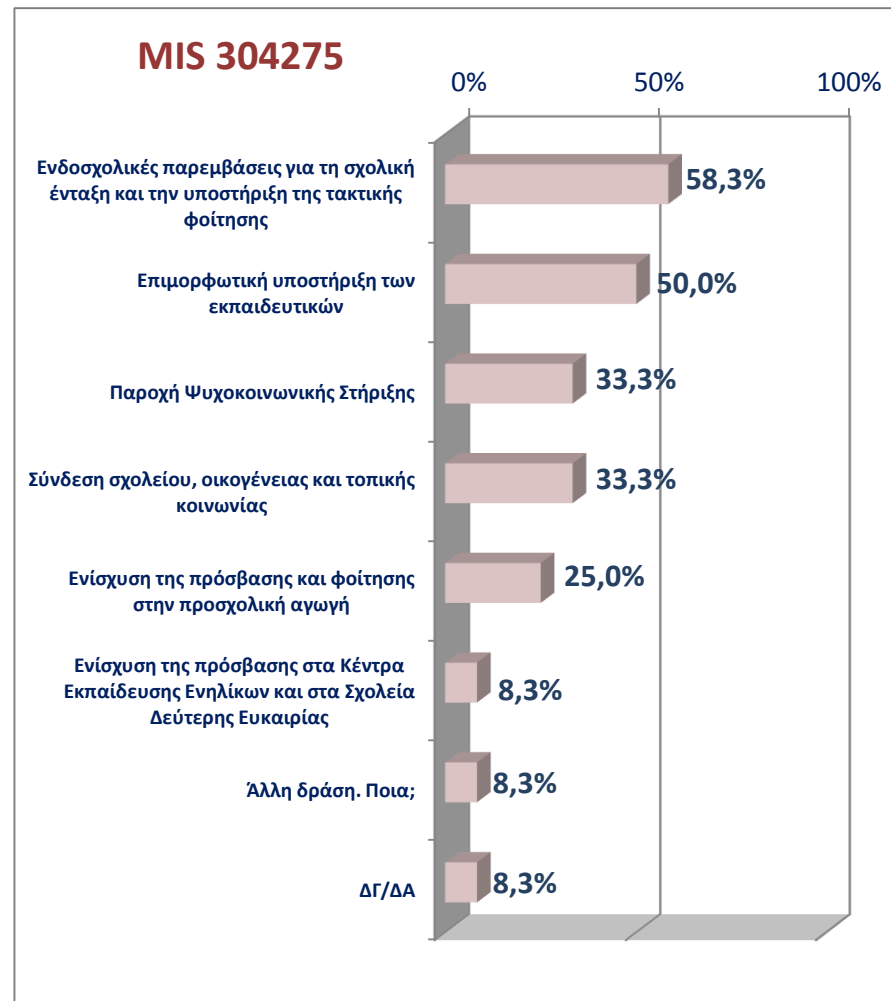
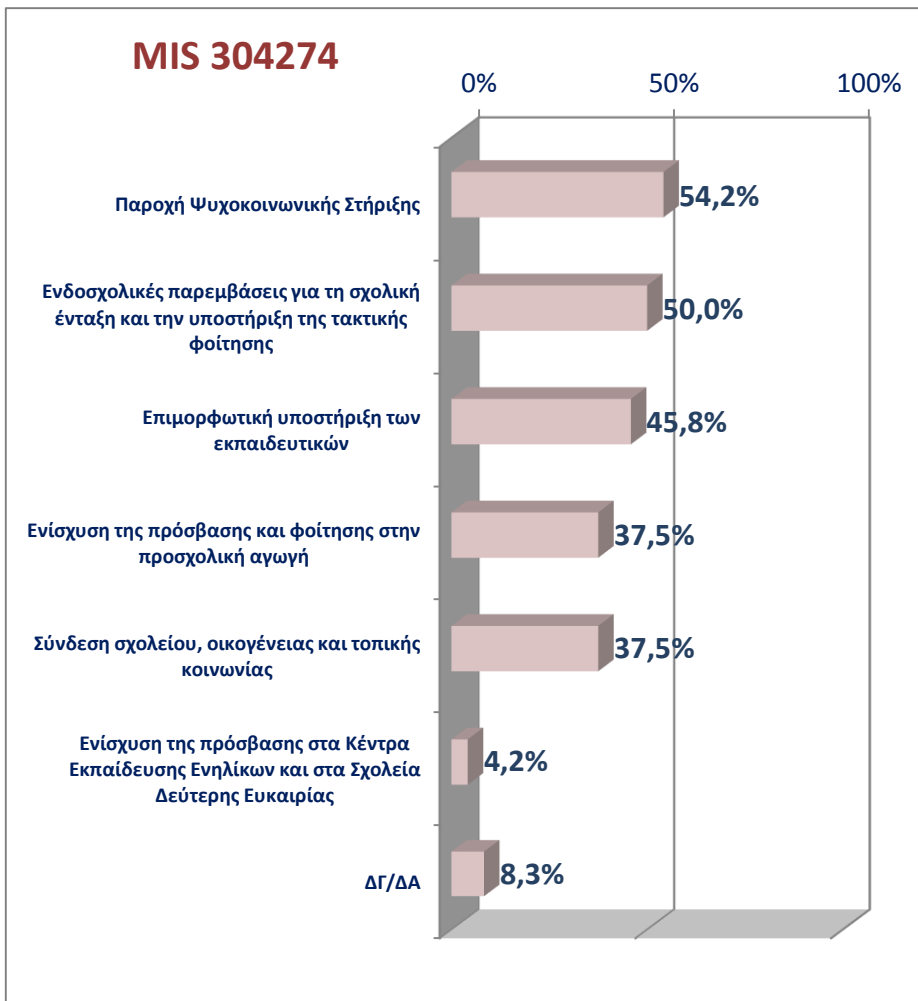
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

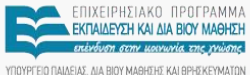
Από τις δράσεις που ανέπτυξε το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» ποια ή ποιες θεωρείτε πιο επιτυχημένες; ανά Πράξη ... συνέχεια



Πολλαπλή
επιλογή



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

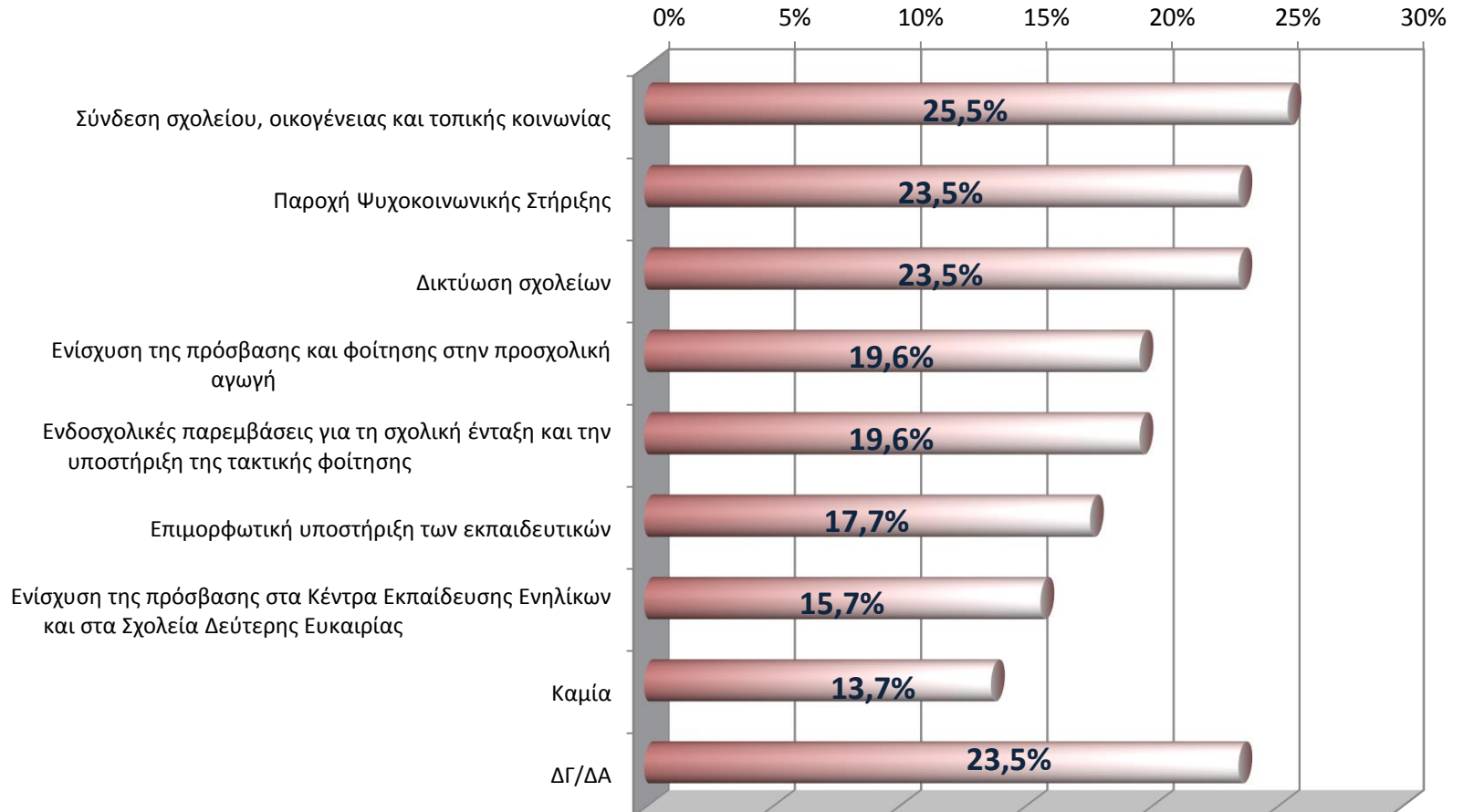
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

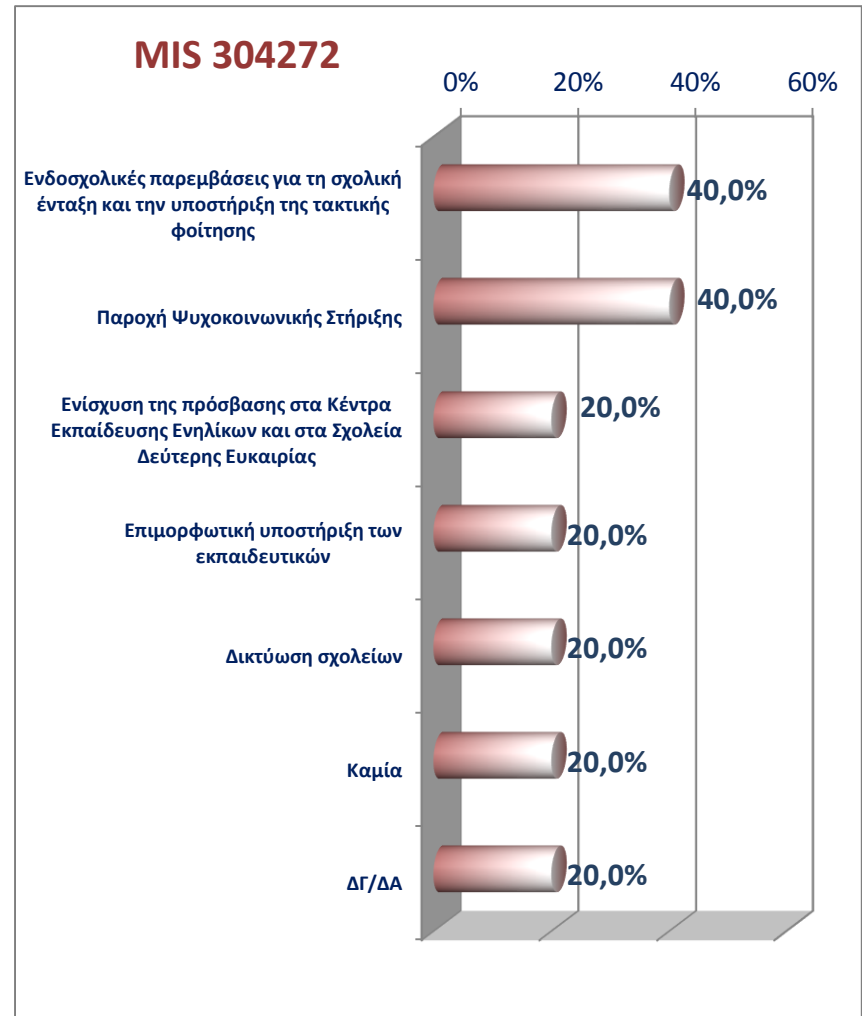
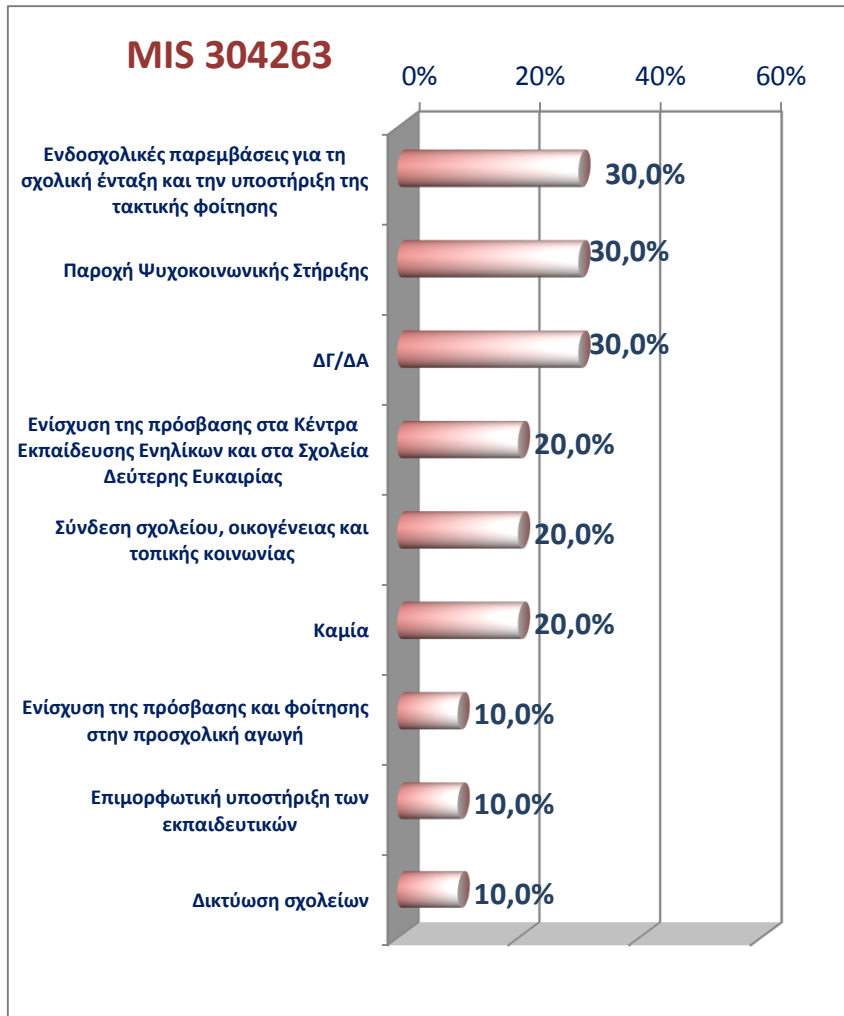
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Από τις δράσεις που ανέπτυξε το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» ποια ή ποιες θεωρείτε τις πιο αποτυχημένες;

Πολλαπλή
επιλογή



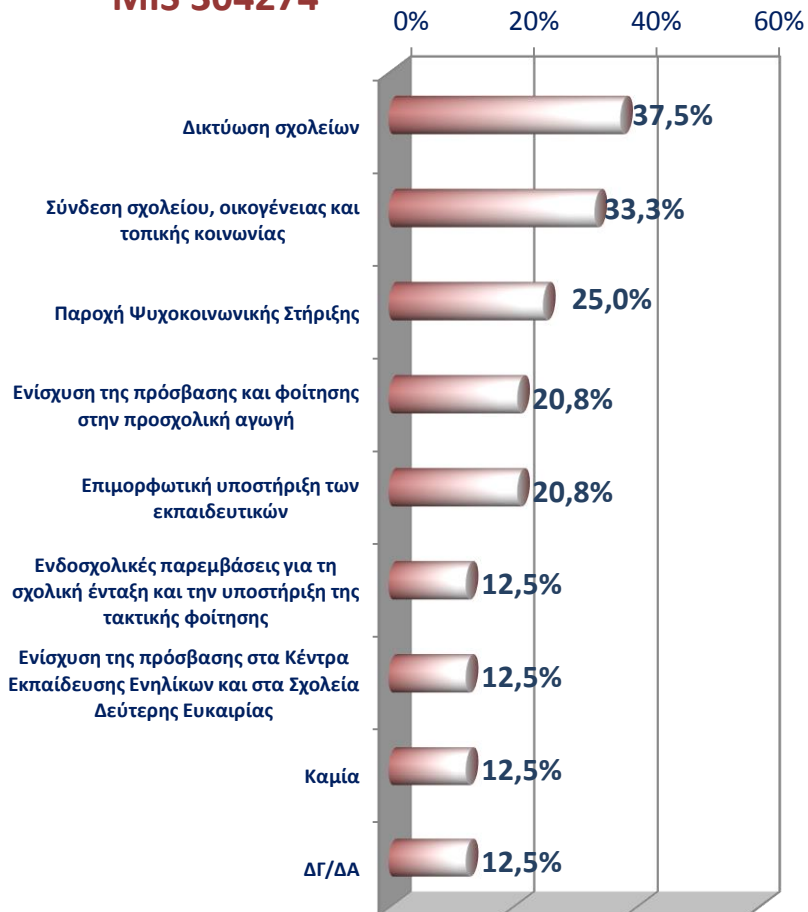
Από τις δράσεις που ανέπτυξε το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» ποια ή ποιες θεωρείτε πιο αποτυχημένες; ανά Πράξη



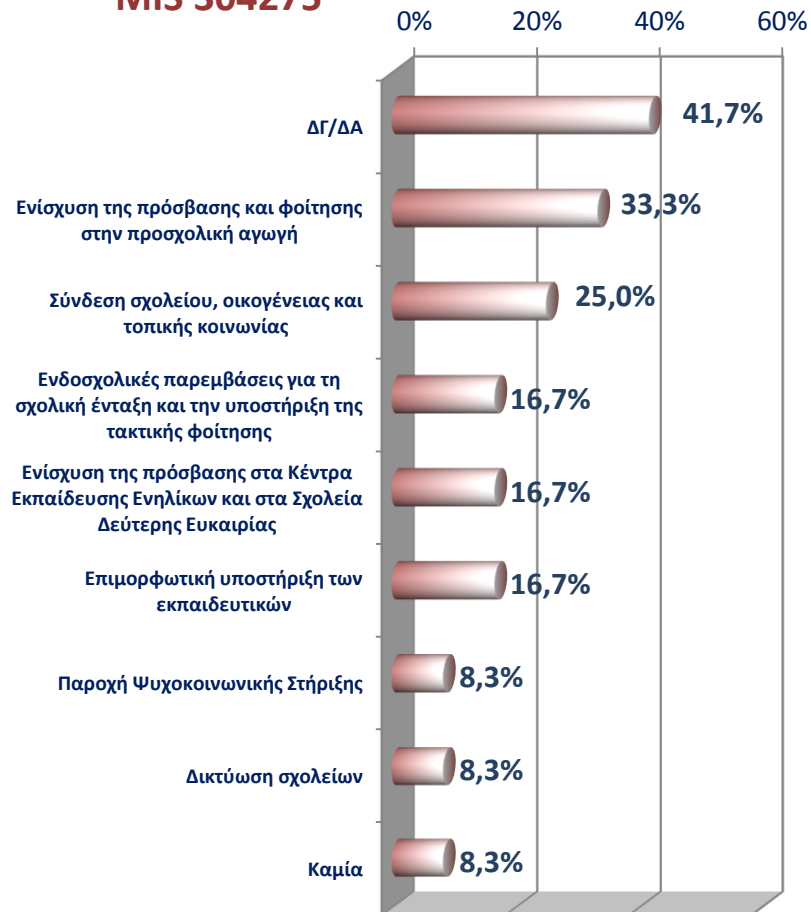
Από τις δράσεις που ανέπτυξε το πρόγραμμα «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» ποια ή ποιες θεωρείτε πιο αποτυχημένες; ανά Πράξη ... συνέχεια



MIS 304274



MIS 304275



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

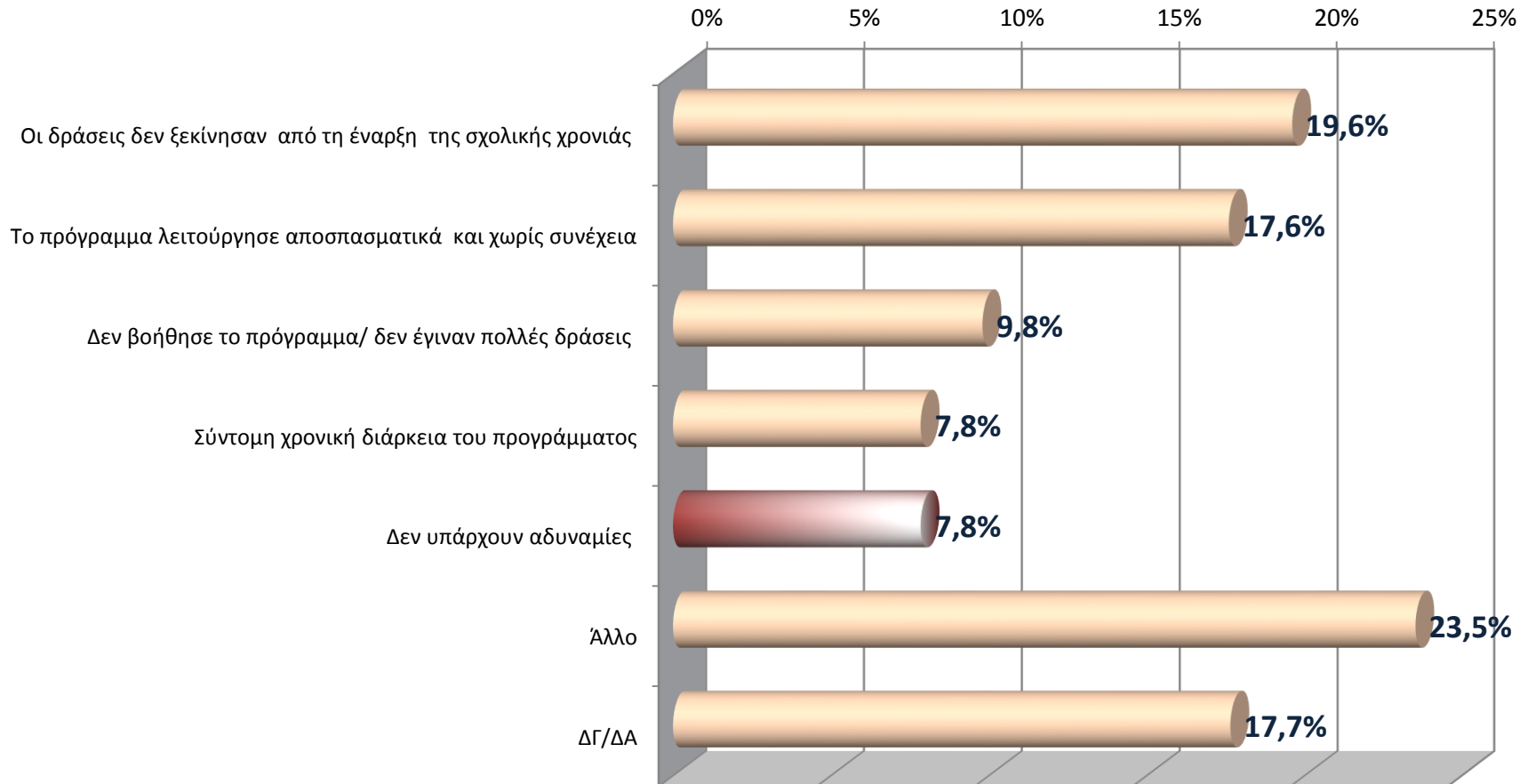


ΕΣΠΑ
2007-2013
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

**Ανοιχτή
ερώτηση**

Ποιες θεωρείτε τις βασικότερες αδυναμίες του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»; Παρακαλώ αναφέρετε αδυναμίες που αφορούν τόσο στο σχεδιασμό και τη στοχοθεσία των δράσεων του Προγράμματος, όσο και αδυναμίες ή ελλείψεις που έχουν γίνει κατά την υλοποίηση των δράσεων αυτών.



Βάση: όσοι απάντησαν « Οι δράσεις δεν ξεκίνησαν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς»

MIS 304263

- Θεωρώ ότι οι εκπαιδευτικοί της παράλληλης στήριξης του συγκεκριμένου προγράμματος θα πρέπει να βρίσκονται από την αρχή της σχολικής χρονιάς ,γιατί με αυτό τον τρόπο θα βοηθηθούν τα παιδιά Ρομά στις καθημερινές πρακτικές του νηπιαγωγείου και καλό θα ήταν η σχολική μονάδα να στελεχώνεται με κοινωνικούς λειτουργούς και ψυχολόγους.
- Θα πρέπει να τοποθετούνται εκπαιδευτικοί από την αρχή της σχολικής χρονιάς στα φροντιστηριακά τμήματα και να έχουν περισσότερες από 4 ώρες τη βδομάδα. Είναι πολύ μικρός ο χρόνος παρέμβασης. Η διάθεση πρέπει να καλύπτει τουλάχιστον τις 12 με 15 ώρες εβδομαδιαία.

MIS 304272

- Αργεί να ξεκινήσει κάθε χρόνο.

MIS 304274

- Η διαρκής αβεβαιότητα για το αν και πότε θα ξεκινήσει και για τη συνεχή αλλαγή των προσώπων που έκαναν τις δράσεις στο νηπιαγωγείο.
- Όπως ανέφερα και πριν χρειάζεται ένα πρόγραμμα σε σταθερή βάση για την άρση του κοινωνικού αποκλεισμού και για τα παιδιά αλλά και για τους εκπαιδευτικούς και γονείς Ρομά ή μη.
- την έγκαιρη έναρξη και ανανέωση του προγράμματος και την ασφαλή συνέχιση των παρεμβάσεων. το αργοπορημένο ξεκίνημα και η διακοπή μιας δράσης πχ της ψυχικής υποστήριξης κάνουν κακό στην αποτελεσματικότητα του προγράμματος.
- Η ΟΠΟΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΡΧΙΖΕΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.

MIS 304275

- Ο χρονικός προγραμματισμός και οι ενέργειες που απαιτούνταν για την ίδρυση και λειτουργία του τμήματος Δημιουργικής Απασχόλησης έγιναν κάτω από μεγάλη πίεση και τρέξιμο. Καλό θα ήταν οι δράσεις να προγραμματίζονται γρηγορότερα, ώστε να αποτελούν μέρος του ετήσιου προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου.
- Καθυστέρηση στην έναρξη των δράσεων(Τάξεις Υποδοχής με την έναρξη του σχολικού έτους)
- Θα πρέπει τα φροντιστηριακά μαθήματα να ξεκινούν μαζί με τα σχολεία το Σεπτέμβριο

Ποιες θεωρείτε τις βασικότερες αδυναμίες του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»; Παρακαλώ αναφέρετε αδυναμίες που αφορούν τόσο στο σχεδιασμό και τη στοχοθεσία των δράσεων του Προγράμματος, όσο και αδυναμίες ή ελλείψεις που έχουν γίνει κατά την υλοποίηση των δράσεων αυτών.
... *συνέχεια*



Βάση: όσοι απάντησαν «Το πρόγραμμα λειτούργησε αποσπασματικά και χωρίς συνέχεια»

MIS 304263

- 1. Η αποσπασματικότητα της λειτουργίας του προγράμματος 2. Πρόσληψη διαφορετικών ατόμων κάθε χρόνο με αποτέλεσμα να μην υπάρχει συνέχεια
- Σύντομο, αποσπασματικό, επικεντρώθηκε σε δράσεις ατομικής παρέμβασης και όχι δράσεις που αφορούν τη σχολική τάξη, δεν έγινε καμία παρέμβαση σε επίπεδο σχολικής κοινότητας

MIS 304274

- Η αβεβαιότητα της συνέχισης του με αποτέλεσμα να δυσκολεύει τον σωστό προγραμματισμό του
- ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΛΑ ΛΙΓΑ ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ
- 1. Παροχές ελάχιστες σε σχέση με αυτές που χρειάζονται οι μαθητές για να ανταπαξέλθουν στο αναλυτικό πρόγραμμα του Γυμνασίου σε ένα σχολείο ίσων ευκαιριών, δεδομένου ότι δε υπάρχει κρατική υποστήριξη των δομών αυτών και το Πανεπιστήμιο εμφανίζεται ως ο μοναδικός φορέας ενίσχυσης. 2. Δημιουργία τάξεων υποδοχής απαραίτητα σε σχολεία που εκπαιδεύουν μαθητές Ρομά και άλλων μειονοτήτων. Ειδική μέριμνα για την ελληνική γλώσσα και τη διδασκαλία της ως ξένης γλώσσας. 3. Σταθερή ψυχολογική στήριξη των μαθητών μειονοτήτων και των οικογενειών τους.
- Ως αδυναμία θεωρώ μόνο την μη συνέχιση του και τις επόμενες χρονιές.

MIS 304275

- Στη σχολική μας μονάδα υλοποιήθηκε για 5 ώρες την εβδομάδα και μόνο φέτος φροντιστηριακό τμήμα τα προηγούμενα χρόνια τίποτα!
- Στη σχολική μας μονάδα όλη την τετραετία μόνο το 2013 -14 λειτούργησε τμήμα κι αυτό μόνο για ενήλικες με αμοιβή για να παρακολουθήσουν το πρόγραμμα !



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποιες θεωρείτε τις βασικότερες αδυναμίες του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»; Παρακαλώ αναφέρετε αδυναμίες που αφορούν τόσο στο σχεδιασμό και τη στοχοθεσία των δράσεων του Προγράμματος, όσο και αδυναμίες ή ελλείψεις που έχουν γίνει κατά την υλοποίηση των δράσεων αυτών.

... *συνέχεια*



Βάση: όσοι απάντησαν «Δεν βοήθησε το πρόγραμμα/δεν έγιναν πολλές δράσεις »

MIS 304274

- Δεν θεωρώ ότι το πρόγραμμα βοήθησε σε κάτι παραπάνω από ότι κάναμε και εμείς ως εκπαιδευτικοί μέσα στην τάξη και έξω από αυτήν συνεργασία με γονείς Ρομά
- Υλοποιήσαμε το πρόγραμμα εκ των ενόντων με μηδενική συμμετοχή εκ μέρους σας!!!
- Δεν έγιναν παρεμβάσεις στο σχολείο έκτος της λειτουργίας του φροντιστηριακού τμήματος

MIS 304275

- Πρέπει να γίνονται περισσότερες δράσεις
- Αποτυχία στις δράσεις ενίσχυσης για τη φοίτηση των παιδιών στο νηπιαγωγείο

Βάση: όσοι απάντησαν «Σύντομη χρονική διάρκεια του προγράμματος»

MIS 304263

- Το χρονικό διάστημα της εκπαίδευσης ήταν σύντομο

MIS 304272

- Οι λίγες ώρες του Προγράμματος ενίσχυσης Η ελλιπής ενημέρωση των γονέων Ρομά και η ελλιπής ψυχοκοινωνική τους υποστήριξη

MIS 304275

- Εμείς είχαμε μόνο μία δράση. Οι αδυναμία ήταν στη μικρή διάρκεια επειδή ξεκίνησε πολύ αργά (Το Μάρτιο 3 ώρες κάθε 15 ημέρες). Πιστεύω ότι τα προγράμματα πρέπει να γίνονται γνωστά στα σχολεία από την αρχή του σχολικού έτους, ώστε να προγραμματίζονται έγκαιρα οι δράσεις.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποιες θεωρείτε τις βασικότερες αδυναμίες του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»; Παρακαλώ αναφέρετε αδυναμίες που αφορούν τόσο στο σχεδιασμό και τη στοχοθεσία των δράσεων του Προγράμματος, όσο και αδυναμίες ή ελλείψεις που έχουν γίνει κατά την υλοποίηση των δράσεων αυτών.



... *συνέχεια*

Βάση: όσοι απάντησαν «Δεν υπάρχουν αδυναμίες »

MIS 304274

- Δεν υπάρχουν σοβαρές αδυναμίες.
- Δεν θεωρώ ότι υπάρχουν αδυναμίες πέραν του ότι θα πρέπει να συνεχιστεί η δράση ώστε μακροπρόθεσμα να φανούν τα αποτελέσματα.
- Στις παρεμβάσεις οι οποίες έγιναν στη σχολική μονάδα δεν εντοπίζονται αδυναμίες.

MIS 304275

- Στο νηπιαγωγείο μας υπάρχει αρμονική συνύπαρξη παιδιών Ρομά και παιδιών άλλων πολιτισμικών ομάδων. Γι' αυτό και δεν είχαμε δράσεις και δε μπορώ να αναφέρω αδυναμίες του προγράμματος.

Βάση: όσοι απάντησαν «Άλλο» N=11

MIS 304263

- Την όχι μεγάλη εμπλοκή των καθηγητών
- Το Πρόγραμμα να συνεργάζεται με το Υπουργείο Παιδείας ώστε να εξαιρεθούν ορισμένες δυσλειτουργίες

MIS 304272

- Ο στόχος και η μεθοδολογία έχει πρόβλημα. Οι οικογένειες δεν έχουν στήριξη / δεν μπορούσαν να πάνε να κάνουν εμβόλια και στο διδακτικό κομμάτι και ψυχοκοινωνική στήριξη

MIS 304274

- Δεν γνωρίζω πάρα μονό για το σχολείο μου, το οποίο έχει μονό 3 εγγεγραμμένους μαθητές Ρομά
- Συμμετείχαμε σε ένα μικρό κομμάτι του προγράμματος
- Πρέπει να αναζητηθούν τρόποι παρουσίας στους καταυλισμούς και στις γειτονιές των Ρομά για εμπέδωση κλίματος εμπιστοσύνης
- Εκτός από ένα μικρό ποσοστό αύξησης της φοίτησης των παιδιών Ρομά (που μπορεί να οφείλεται και στην υποχρεωτικότητα της φοίτησης που έγινε τα τελευταία χρόνια) και το γραφειοκρατικό μέρος, δεν είδα καμία άλλη διαφορά ή βοήθεια στο έργο μου στο σχολείο. Επιβάλλεται να γίνουν περισσότερες δράσεις και παρεμβάσεις.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποιες θεωρείτε τις βασικότερες αδυναμίες του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»; Παρακαλώ αναφέρετε αδυναμίες που αφορούν τόσο στο σχεδιασμό και τη στοχοθεσία των δράσεων του Προγράμματος, όσο και αδυναμίες ή ελλείψεις που έχουν γίνει κατά την υλοποίηση των δράσεων αυτών.



... *συνέχεια*

Βάση: όσοι απάντησαν «Άλλο» N=11

MIS 304274

- Η δράση με τους διαμεσολαβητές.
- ΥΛΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ- ΑΝΑΛΟΓΑ ΒΙΒΛΙΑ
- Κατά τη γνώμη μου είναι λάθος η προσέγγιση ότι οι οικογένειες Ρομά δεν ενδιαφέρονται όσο πρέπει για τη μόρφωση των παιδιών τους. Οι συνθήκες ζωής τους και η ασταθής διαμονή τους σε μια διαρκή μάχη για την επιβίωση, κάνουν τη μόρφωση να μοιάζει σαν μια πολυτέλεια περιττή.

MIS 304275

- Τα βιβλία των μαθητών ρόμικης καταγωγής (ψυχολογική υποστήριξη και επικοινωνία γονέων ρόμικης καταγωγής)
- Θεωρώ ότι χρειάζεται να πλησιάσουν πρώτα σε καθημερινό επίπεδο με μεθοδευμένες δράσεις την κοινωνία των παιδιών Ρομά



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



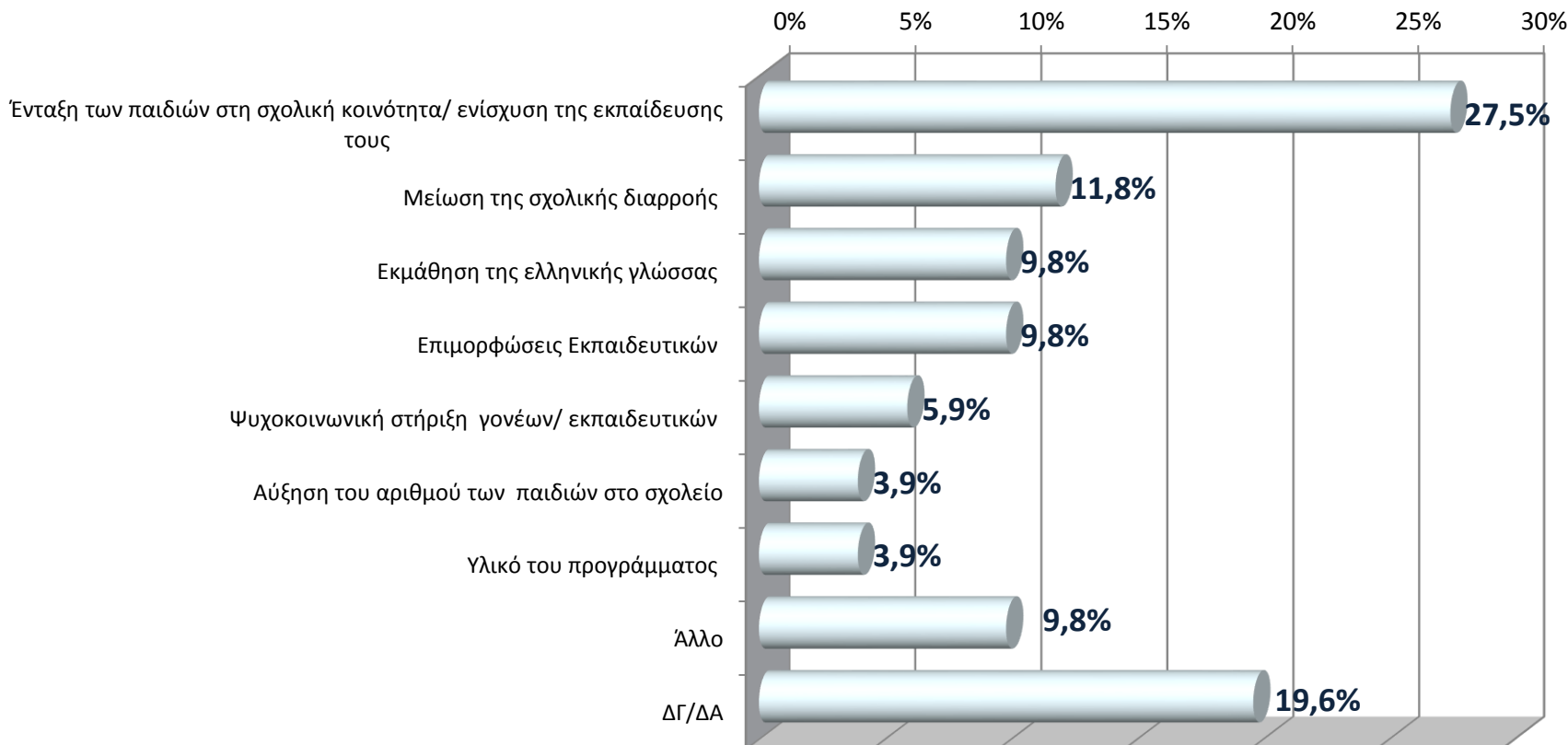
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποια πιστεύετε ότι είναι τα βασικότερα επιτεύγματα του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»;

Ανοιχτή ερώτηση



Βάση: όσοι απάντησαν «Ένταξη των παιδιών στη σχολική κοινότητα/ ενίσχυση της εκπαίδευσης τους »

MIS 304263

- Αποδοχή
- Μεγάλη βελτίωση σχολικών επιδόσεων και αύξηση ενδιαφέροντος συμμετοχής.
- 1. Βοήθεια στον εγγραματισμό των παιδιών Ρομά στις μικρές κυρίως τάξεις 2. Βοήθεια στο δάσκαλο της κύριας τάξης, όπου ο αριθμός των μαθητών Ρομά είναι μεγάλος 3. Η δυνατότητα εξατομικευμένης διδασκαλίας ή η διδακτική παρέμβαση σε ολιγομελή τμήματα
- Ίσως κάποια μικρή αύξηση του αριθμού των παιδιών που γράφτηκαν στην Α΄ Δημοτικού

MIS 304272

- Η αντιμετώπιση του προβλήματος της έλλειψης εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά, η ενημέρωσή τους και η ενεργοποίησή τους να αλλάξουν τη συνήθη νοοτροπία και να εξασφαλίσουν ισότιμη μόρφωση ώστε να μην περιθωριοποιούνται κοινωνικά και να διεκδικούν ισότιμη μεταχείριση σε όλους τους τομείς της ζωής τους

MIS 304274

- Να μην ντρέπονται για την καταγωγή τους
- Εναρμόνιση των παιδιών αυτών με τους άλλους μαθητές.
- ΝΑ ΕΛΘΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΟΣΑ ΠΑΡΑΜΕΝΟΥΝ ΚΑΙ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ, ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΝ ΚΑΙ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΝΗΘΩΣ ΤΕΧΝΙΚΟ
- 1. Το Ενδιαφέρον και η μέριμνα για τους μαθητές οι οποίοι αισθάνονται τη διάθεση για βοήθεια και υποστήριξη του σχολείου. και το ανταποδίδουν. 2. Η πρόοδος στα μαθήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας αν και αργή είναι πάντως αισθητή.
- Το γεγονός ότι τα παιδιά παρακολουθούν το σχολείο και εντάσσονται στο κοινωνικό πλαίσιο.

MIS 304275

- ΟΤΙ ΜΕ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΑΥΤΗ ΕΝΙΣΧΥΟΝΤΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ .
- Κοινωνική ένταξη των μαθητών Ρομά και σεβασμός στην προσωπικότητα αυτών
- Η κοινωνικοποίηση των μαθητών και η αποδοχή του διαφορετικού, η αύξηση της συχνότητας παρακολούθησης των μαθημάτων από τους μαθητές Ρομά, ο εμπλουτισμός της σχολικής μονάδας με εποπτικά μέσα.
- Εντάχθηκαν στο ευρύτερο εκπαιδευτικό σύστημα ειδικά της α/θμιας εκπ/σης.

Βάση: όσοι απάντησαν «Μείωση της σχολικής διαρροής»

MIS 304263

- Περίορισε τη σχολική διαρροή και άμβλυνε τις πολιτισμικές και κοινωνικές διαφορές μεταξύ των μαθητών του σχολείου.

MIS 304274

- 1.παρέμβαση στην προσχολική αγωγή. 2.Διαμεσολάβηση για μείωση διαρροής
- μείωση της σχολικής διαρροής, μέσω των Φ.Τ. ανέβηκε το επίπεδο των παιδιών
- Η μείωση της σχολικής διαρροής

MIS 304275

- Η κοινωνικοποίηση των μαθητών και η αποδοχή του διαφορετικού, η αύξηση της συχνότητας παρακολούθησης των μαθημάτων από τους μαθητές Ρομά, ο εμπλουτισμός της σχολικής μονάδας με εποπτικά μέσα.
- Ενίσχυση φοίτησης, επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με βιβλία διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.

Βάση: όσοι απάντησαν «Εκμάθηση της Ελληνικής Γλώσσας»

MIS 304263

- Καλύτερη εκμάθηση της Ελληνικής γλώσσας

MIS 304274

- οι μαθητές Ρομά μαθαίνοντας την ελληνική γλώσσα γίνονται ευκολότερα μέλη της ομάδας συνομηλίκων με περισσότερες ευκαιρίες για γενικότερη ένταξη στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η βοήθεια στην εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας

MIS 304275

- Εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, ομαλότερη προσαρμογή στο εκπ/κό σύστημα, μείωση της σχολικής διαρροής.
- Η εκμάθηση της γραφής και ανάγνωσης της ελληνικής γλώσσας

Βάση: όσοι απάντησαν «Επιμορφώσεις Εκπαιδευτικών »

MIS 304263

- σεμινάρια εκπαιδευτικών

MIS 304272

- σεμινάρια επιμορφώσεις

MIS 304274

- ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
- Ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών κι επιμόρφωση τους. Συμβουλευτική υποστήριξη γονέων.

MIS 304275

- Επιμορφωτικές δράσεις

Βάση: όσοι απάντησαν «Ψυχοκοινωνική στήριξη γονέων/ εκπαιδευτικών »

MIS 304274

- Η ψυχοκοινωνική στήριξη των γονέων αλλά και των εκπαιδευτικών
- ΙΣΩΣ Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ
- Η ψυχοκοινωνική στήριξη.

Βάση: όσοι απάντησαν «Αύξηση του αριθμού των μαθητών Ρομά στο σχολείο»

MIS 304274

- Αύξηση των μαθητών Ρομά ένταξή τους στην σχολική κοινότητα αποδοχή από τους υπόλοιπους
- Σημαντικό επίτευγμα είναι ο αυξημένος αριθμός παιδιών Ρομά στο νηπιαγωγείο και η στήριξη τους σε καθημερινές δραστηριότητες από τις εκπαιδευτικούς του προγράμματος.

Ποια πιστεύετε ότι είναι τα βασικότερα επιτεύγματα του προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά»;

... συνέχεια



Βάση: όσοι απάντησαν « Εκπαιδευτικό Υλικό του προγράμματος»

MIS 304272

- Πλούσιο παιδαγωγικό υλικό.

MIS 304274

- Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε ήταν καλό, αφίσες, βιβλία, βίντεο και έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά να δουλέψουν σε ομάδες να συνεργαστούν και να ολοκληρώσουν ένα έργο όλα μαζί.

Βάση: όσοι απάντησαν « Άλλο»

MIS 304274

- Η προσπάθεια να πείσουν τους γονείς μαθητών Ρομά να στέλνουν τα παιδιά τους στο σχολείο.
- Ενεργοποιήθηκε η σχολική μας μονάδα
- Η συντονίστρια του προγράμματος ήταν ιδιαίτερα ευγενική και πρόθυμη. Θεωρώ ότι ήταν ο βασικός παράγοντας για τη φοίτηση κάποιων παιδιών.
- Η εξατομικευμένη διδασκαλία

MIS 304275

- Το βασικότερο επίτευγμα θεωρώ το ότι είναι ότι έθεσε την αναγκαιότητα για άνοιγμα της κοινωνίας στην εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με ιδιαιτερότητες



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

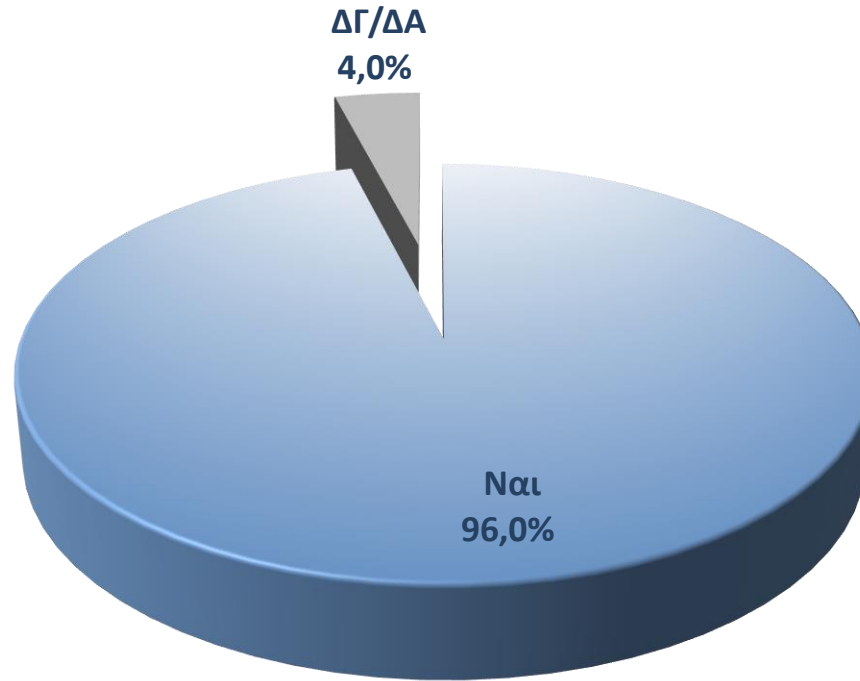


ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

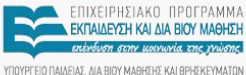
Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Προσωπικά συμφωνείτε ότι θα πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα της πολιτείας και εφαρμογή εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, για την εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

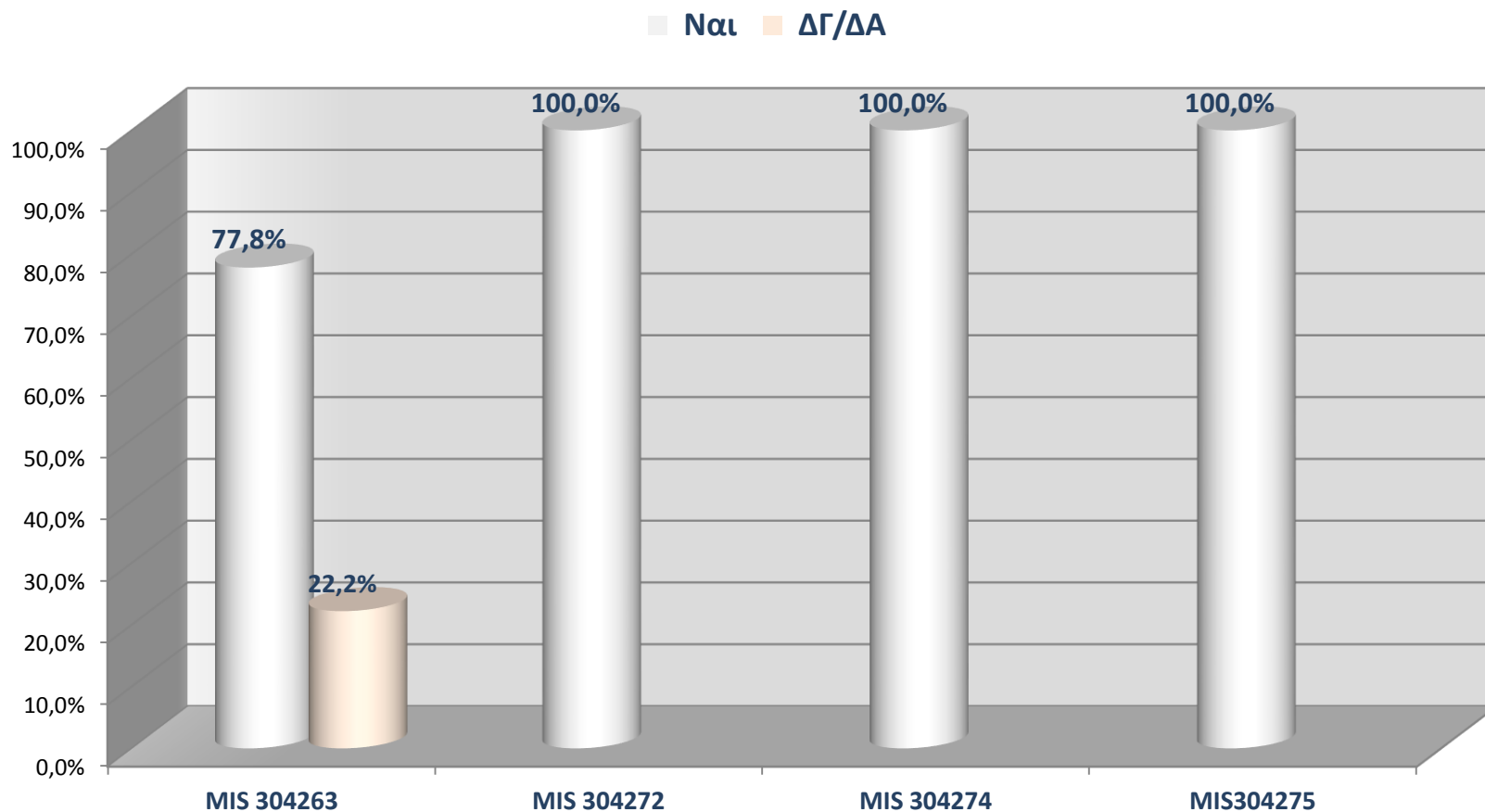


ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Προσωπικά συμφωνείτε ότι πρέπει να υπάρχει ειδική μέριμνα της πολιτείας για εφαρμογή εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, για την εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες;
ανά Πράξη



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



ΕΣΠΑ
2007-2013
Επένδυση για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

**Ανοιχτή
ερώτηση**

Ποιες πολιτικές θα πρέπει να εφαρμοστούν ώστε να υπάρχει ειδική μέριμνα της πολιτείας και εφαρμογή εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, για την εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες ; Τι μέτρα ; Ποιες στοχευμένες δράσεις; Τεκμηριώστε.

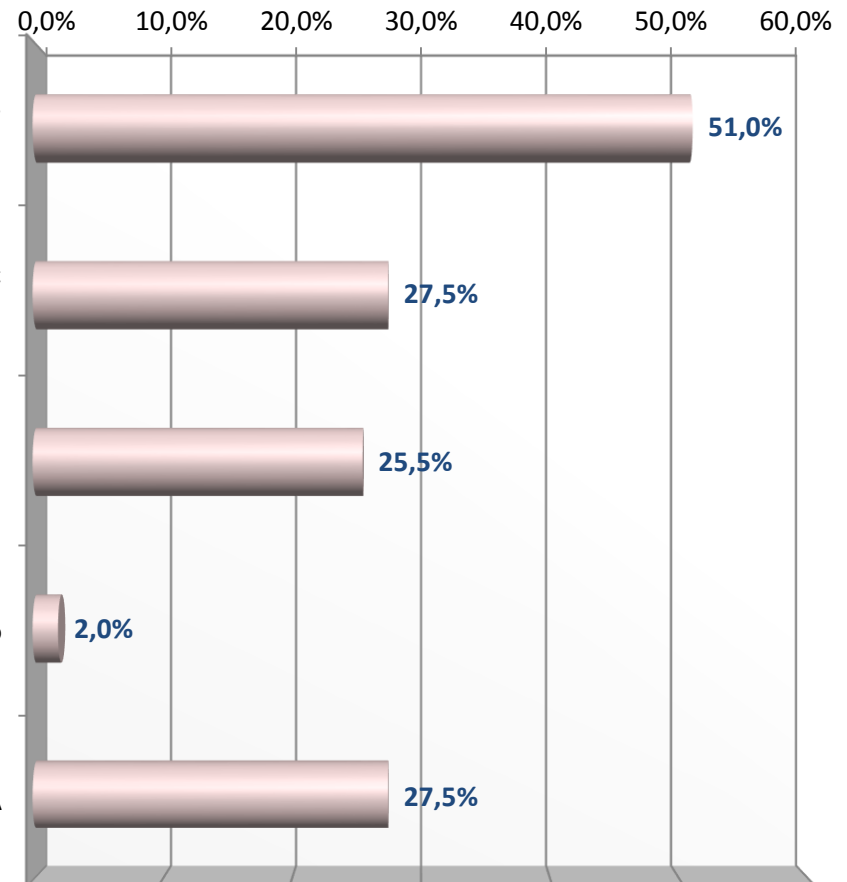
Υποστήριξη σχολικών μονάδων με Ρομά μαθητές, σε συνεχή βάση, με ειδικές πολιτικές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (πχ. εκπαιδευτικό υλικό, παροχή κινήτρων στους μαθητές Ρομά, ευαισθητοποίηση γονέων, μόνιμη παρουσία ψυχολόγου, θέσπιση του ρόλου του διαμεσολαβη

Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελέχωση σχολικών μονάδων με εξειδικευμένο προσωπικό

Εδραίωση της ενισχυτικής διδασκαλίας σε μόνιμη βάση

Άλλο 2,0%

ΔΓ/ΔΑ 27,5%



Βάση: όσοι απάντησαν «Υποστήριξη σχολικών μονάδων με Ρομά μαθητές, σε συνεχή βάση, με ειδικές πολιτικές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (πχ. εκπαιδευτικό υλικό, παροχή κινήτρων στους μαθητές Ρομά, ευαισθητοποίηση γονέων, μόνιμη παρουσία ψυχολόγου, θέσπιση του ρόλου του διαμεσολαβητή, κλπ.)»

- Η ύπαρξη διαμεσολαβητή σχολικού ψυχολόγου θεωρούνται κορυφαίες. Στο σχολείο ποτέ δεν υπήρξαν, μόνο τους τελευταίους δυο μήνες μία ψυχολόγος και αυτό για 4 συνεδρίες όλη την τετραετία!
- διαπολιτισμικά προγράμματα διάχυσης πληροφοριών για γνωριμία με την κουλτούρα των ομάδων πληθυσμού με ιδιαιτερότητες,
- σύνδεση σχολείου και στήριξη σχολείου από την τοπική κοινωνία
- Να διατεθούν κονδύλια Να δίνονται τα 300 κ στους γονείς με παιδιά υποχρεωτικής εκπ/σης, με βάση το πραγματικό εισόδημα και όχι το τεκμαρτό των 3000 κ
- Να δοθεί προσοχή στο ωρολόγιο πρόγραμμα ώστε να σέβεται τις ιδιαίτερες συνθήκες ζωής τους πχ να μπορούν να έρθουν στο σχολείο αργότερα το πρωί. Να υπάρξει εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλο και ανάλογο με το πολιτιστικό τους υπόβαθρο. Να υπάρχουν ανάλογοι διαμεσολαβητές μεταξύ του σχολείου και των οικογενειών ώστε να μην υπάρχουν παρανοήσεις και να εισακούγονται οι ανάγκες τους σε μόνιμη βάση
- Όλες οι ομάδες πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες πρέπει να έχουν ίσες ευκαιρίες ιδιαίτερες στην εκπαίδευση.
- Οργανωμένη ενθάρρυνση μέσω κοινωνικών υπηρεσιών των δήμων. Ψυχική υποστήριξη σε μεγάλους και μικρούς.
- ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΓΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΩΝ ΜΕΣΟΛΑΒΗΤΩΝ ΚΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟΥΣ ΟΙΚΙΣΜΟΥΣ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ
- ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΛΕΓΧΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ 4. ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΟΧΙ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
- Να σταματήσουν τα λόγια και να γίνουν έργα!!!! Αναφέρω μόνο ότι από τις προγραμματισμένες εξόδους στη Λυρική σκηνή, στο Μέγαρο Μουσικής και σε Μουσεία δεν πήγαμε γιατί οι γονείς δεν είχαν την οικονομική δυνατότητα (Σε αυτούς τους χώρους δεν πρόκειται ποτέ να έχουν πρόσβαση τα παιδιά Ρομά, αν δεν πάμε με το σχολείο).. Η αυλή μας καθώς και ο γύρω χώρος του σχολείου είναι απαράδεκτη. Βλέπετε είμαστε πολίτες δεύτερης κατηγορίας και πρέπει να αρκούμαστε σε ανάλογες καταστάσεις αφού κανένας φορέας δεν νοιάζεται για εμάς, (εκτός αν έχει κάποιο συμφέρον). Αντίθετα οι αίθουσες στο εσωτερικό του σχολείου που άπτονται των δικών μας δυνατοτήτων είναι άρτια εξοπλισμένες και δεν μπορούν να τις συναγωνιστούν ούτε τα καλύτερα ιδιωτικά σχολεία. Γιατί είμαστε οι μόνοι που αυτά που πιστεύουμε τα υλοποιούμε με οποιοδήποτε προσωπικό κόστος

Ποιες πολιτικές θα πρέπει να εφαρμοστούν ώστε να υπάρχει ειδική μέριμνα της πολιτείας και εφαρμογή εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, για την εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες; ; Τι μέτρα; Ποιες στοχευμένες δράσεις; Τεκμηριώστε.



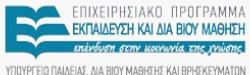
... συνέχεια

Βάση: όσοι απάντησαν «Υποστήριξη σχολικών μονάδων με Ρομά μαθητές, σε συνεχή βάση, με ειδικές πολιτικές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (πχ. εκπαιδευτικό υλικό, παροχή κινήτρων στους μαθητές Ρομά, ευαισθητοποίηση γονέων, μόνιμη παρουσία ψυχολόγου, θέσπιση του ρόλου του διαμεσολαβητή, κλπ.)»

- 1. Βασική φροντίδα του κράτους θα έπρεπε να είναι η μείωση της μαθητικής διαρροής η οποία οδηγεί πέρα από την αμάθεια, στην παραβατικότητα και στην διαφθορά. 2. Η οικογενειακή ενίσχυση να δίνεται κατόπιν κανονικής φοίτησης και όχι απλά εγγραφής όπως παρατηρείται σε κάποιες περιπτώσεις. 3. Ο γονέας να υποχρεώνεται όπως ορίζει ο νόμος να στέλνει τα παιδιά του στο σχολείο και να έχει και τις ανάλογες κυρώσεις αν δεν το πράξει. 4. Το σχολείο με τις δράσεις που αναπτύσσει να γίνει πόλος έλξης των μαθητών και όχι χώρος πνευματικών βασανιστηρίων. 5. Οι μαθητές Ρομά είναι ευέλικτοι, χαρούμενοι, έχουν φαντασία και δημιουργικότητα, αγαπούν το χορό και το τραγούδι αλλά κανένα από τα ταλέντα τους δεν αξιοποιείται στο σχολείο. Το μόνο που τους ζητείται είναι να είναι καλοί στα μαθήματα τα οποία δεν τους προσφέρουν καμία χαρά.
- Πολιτικές ένταξης παιδιών Ρομά με στόχο τη μείωση της διαρροής και ταυτόχρονα την εξέλιξή τους σε όλες τις βαθμίδες της εκπ/σης.
- Οι οικογένειες ρόμικης καταγωγής θα πρέπει να μπορούν να εξασφαλίζουν τους απαραίτητους πόρους διαβίωσης τους με νόμιμες διαδικασίες, ώστε να ωθούν τα παιδιά τους στη μόρφωση και στην απόκτηση τίτλων σπουδών. Αυτό θα συμβεί μόνο εάν οι τίτλοι αυτοί μπορούν να τους εξασφαλίσουν μια σταθερή και ομαλή ζωή. Στις μέρες που ζούμε όμως και με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε σαν κοινωνία, η στάση και η αντίδραση των Ρομά μαθητών αντιγράφεται και από άλλους μαθητές καθώς και το χαμηλό επίπεδο κατανόησης της Ελληνικής γλώσσας εμφανίζεται και σε άλλους μαθητές. Είναι λοιπόν πρόβλημα, κατά τη γνώμη μου, πρωτίστως κοινωνικό.
- Έντυπο υλικό για τον κάθε μαθητή
- Ειδική μέριμνα της πολιτείας
- Κίνητρα π.χ. μοριοδότηση στους εκπαιδευτικούς. Το Υπουργείο να ελέγχει το ποσοστό των ΡΟΜΑ ανά σχολείο (αναλογικά) ώστε να μην επιβαρύνονται ορισμένα σχολεία υπερβολικά.
- Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΦΡΟΝΤΙΣΕΙ Η ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΣΥΝΕΧΗΣ.
- Σεμινάρια και ενημέρωση στους Ρομά γονείς από την επίσημη πολιτεία.
- Παρεμβάσεις για την προσωπική υγιεινή και τη λειτουργία της οικογένειας
- Οι δράσεις θα πρέπει να απευθύνονται προς όλα τα μέλη των ομάδων που σχετίζονται με την ποιότητα ζωής των Ρομά.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποιες πολιτικές θα πρέπει να εφαρμοστούν ώστε να υπάρχει ειδική μέριμνα της πολιτείας και εφαρμογή εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, για την εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες; ; Τι μέτρα; Ποιες στοχευμένες δράσεις; Τεκμηριώστε.



... συνέχεια

Βάση: όσοι απάντησαν «Υποστήριξη σχολικών μονάδων με Ρομά μαθητές, σε συνεχή βάση, με ειδικές πολιτικές διαπολιτισμικής εκπαίδευσης (πχ. εκπαιδευτικό υλικό, παροχή κινήτρων στους μαθητές Ρομά, ευαισθητοποίηση γονέων, μόνιμη παρουσία ψυχολόγου, θέσπιση του ρόλου του διαμεσολαβητή, κλπ.)»

- 1.Θεσμοθετημένα ολιγομελή τμήματα 2.Μόνιμες υποστηρικτικές δομές
- ΚΑΡΤΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΣΕ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΜΕΝΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ ΚΥΡΙΩΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ
- Ευαισθητοποίηση της κοινωνίας, εξοπλισμοί και κατάλληλες υποδομές.
- Ηθική και υλική υποστήριξη των εκπαιδευτικών και γονέων.
- Ένταξη στο αναλυτικό πρόγραμμα στοιχείων της παράδοσης των Ρομά.
- Ισότιμη μεταχείριση, Εκπαίδευση ισότιμη και ταυτόχρονη ενίσχυση - κοινωνική στήριξη - δράσεις με ισότιμη συμμετοχή αυτών των ομάδων και προβολή των πολιτισμικών δεδομένων τους και όχι των αρνητικών δεδομένων της ζωής τους

Βάση: όσοι απάντησαν «Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελέχωση σχολικών μονάδων με εξειδικευμένο προσωπικό»

- Διαρκής επιμόρφωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών.
- Παρεμβάσεις - Επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Επάνδρωση των σχολείων με Εκπαιδευτικούς έμπειρους και ευαισθητοποιημένους σε σχετικά θέματα.
- Σεμινάρια των εκπαιδευτικών πριν αναλάβουν τις Τ.Υ. Έγκαιρη τοποθέτηση των εκπ/κών στα σχολεία (τελείωσε ο Οκτώβρης και δεν έχουν ξεκινήσει τη λειτουργία οι Τ.Υ.). α
- ενημέρωση επιμόρφωση και βιωματικά σεμινάρια στους εμπλεκόμενους.
- Η ΑΝΤΙΣΤΑΘΜΙΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΜΕΝΗ ΑΠΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΜΕΝΟΥΣ ΠΑΝΩ ΣΕ ΑΥΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ.
- Σεμινάρια και ενημέρωση εκπαιδευτικών.
- πρέπει και αυτό θα γίνει με την στελέχωση των σχολικών μονάδων με εξειδικευμένο προσωπικό.
- ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΓΙΑ ΑΛΛΑΓΗ ΤΡΟΠΟΥ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ποιες πολιτικές θα πρέπει να εφαρμοστούν ώστε να υπάρχει ειδική μέριμνα της πολιτείας και εφαρμογή εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, για την εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες; ; Τι μέτρα; Ποιες στοχευμένες δράσεις; Τεκμηριώστε.



... συνέχεια

Βάση: όσοι απάντησαν «Επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελέχωση σχολικών μονάδων με εξειδικευμένο προσωπικό»

- Έγκαιρη στελέχωση των σχολείων
- ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
- Επιμορφωμένο εκπαιδευτικό προσωπικό για εξατομικευμένη διδασκαλία.
- Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε στο σχολείο μας λιγότερο από 4 μήνες. Συνεπώς δε μπορούμε να θεωρήσουμε ότι ενταχθήκαμε σε ένα πρόγραμμα εκπ/σης των παιδιών Ρομά\ . Κατά τη γνώμη μας θα πρέπει να είναι διαρκές και να λειτουργεί περιφερειακά υποστηρίζοντας σχολεία με εγγεγραμμένους μαθητές Ρομά ή καταυλισμούς Ρομά στα όριά τους. Ένα πρόγραμμα αποτελεσματικό, κατά τη γνώμη μου, θα πρέπει να έχει ως βραχυπρόθεσμο στόχο την ενίσχυση και υποστήριξη των μαθητών που ήδη φοιτούν, ώστε να περιοριστεί η διαρροή καθώς και την επιμορφωτική υποστήριξη των εκπ/κών.
- Δια βίου επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

Βάση: όσοι απάντησαν «Εδραίωση της ενισχυτικής διδασκαλίας σε μόνιμη βάση»

- ΤΜΗΜΑΤΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΣΕ ΜΟΝΙΜΗ ΒΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΝΕΧΕΙΑ .
- Ενισχυτική διδασκαλία
- Τμήματα ένταξης και ενισχυτικής διδασκαλίας
- Απαραίτητη λειτουργία Τάξεων Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Το Υπουργείο να ελέγχει το ποσοστό των ΡΟΜΑ ανά σχολείο (αναλογικά) ώστε να μην επιβαρύνονται ορισμένα σχολεία υπερβολικά.
- ενισχυτική διδασκαλία.
- 1.Θεσμοθετημένα ολιγομελή τμήματα
- ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΝΑΛΟΓΕΣ ΜΕ ΑΥΤΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΛΛΑ ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΚΥΡΙΩΣ Σ Υ Ν Ε Χ Ε Ι Σ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΩΣ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ
- Η πολιτεία θα πρέπει να εντάξει τις δράσεις του προγράμματος στο Ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου.
- Να ξεκινά από την αρχή της σχολικής χρονιάς.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ποιες πολιτικές θα πρέπει να εφαρμοστούν ώστε να υπάρχει ειδική μέριμνα της πολιτείας και εφαρμογή εθνικών πολιτικών εκπαίδευσης, για την εκπαίδευση ομάδων πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες; ; Τι μέτρα; Ποιες στοχευμένες δράσεις; Τεκμηριώστε.



... συνέχεια

Βάση: όσοι απάντησαν «Εδραίωση της ενισχυτικής διδασκαλίας σε μόνιμη βάση»

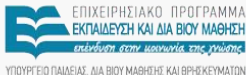
- ΣΤΑΘΕΡΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΡΟΜΑ ΜΕ ΣΥΝΕΧΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ
- Τμήματα υποδοχής.
- Το πρόγραμμα εφαρμόστηκε στο σχολείο μας λιγότερο από 4 μήνες. Συνεπώς δε μπορούμε να θεωρήσουμε ότι ενταχθήκαμε σε ένα πρόγραμμα εκπ/σης των παιδιών Ρομά\ . Κατά τη γνώμη μας θα πρέπει να είναι διαρκές και να λειτουργεί περιφερειακά υποστηρίζοντας σχολεία με εγγεγραμμένους μαθητές Ρομά ή καταυλισμούς Ρομά στα όριά τους. Ένα πρόγραμμα αποτελεσματικό, κατά τη γνώμη μου, θα πρέπει να έχει ως βραχυπρόθεσμο στόχο την ενίσχυση και υποστήριξη των μαθητών που ήδη φοιτούν, ώστε να περιοριστεί η διαρροή. Η αύξηση του ποσοστού φοίτησης των παιδιών Ρομά και οι δράσεις που απαιτούνται θα πρέπει να είναι ο μακροπρόθεσμος στόχος που σε μεγάλο βαθμό θα ενισχυθεί από τον βραχυπρόθεσμο, αν λάβουμε υπόψη ότι οι Ρομά σε πολλές περιπτώσεις λειτουργούν σαν συγγενικές ομάδες με στοιχεία μίμησης ή ανταγωνισμού μεταξύ τους."
- Ίδρυση τάξεων υποδοχής και φροντιστηριακών τμημάτων ακόμα και εντός του οικισμού των Ρομά.

Βάση: όσοι απάντησαν «Άλλο»

- Ναι, μεγαλύτερη εμπλοκή των καθηγητών του κάθε σχολείου



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ



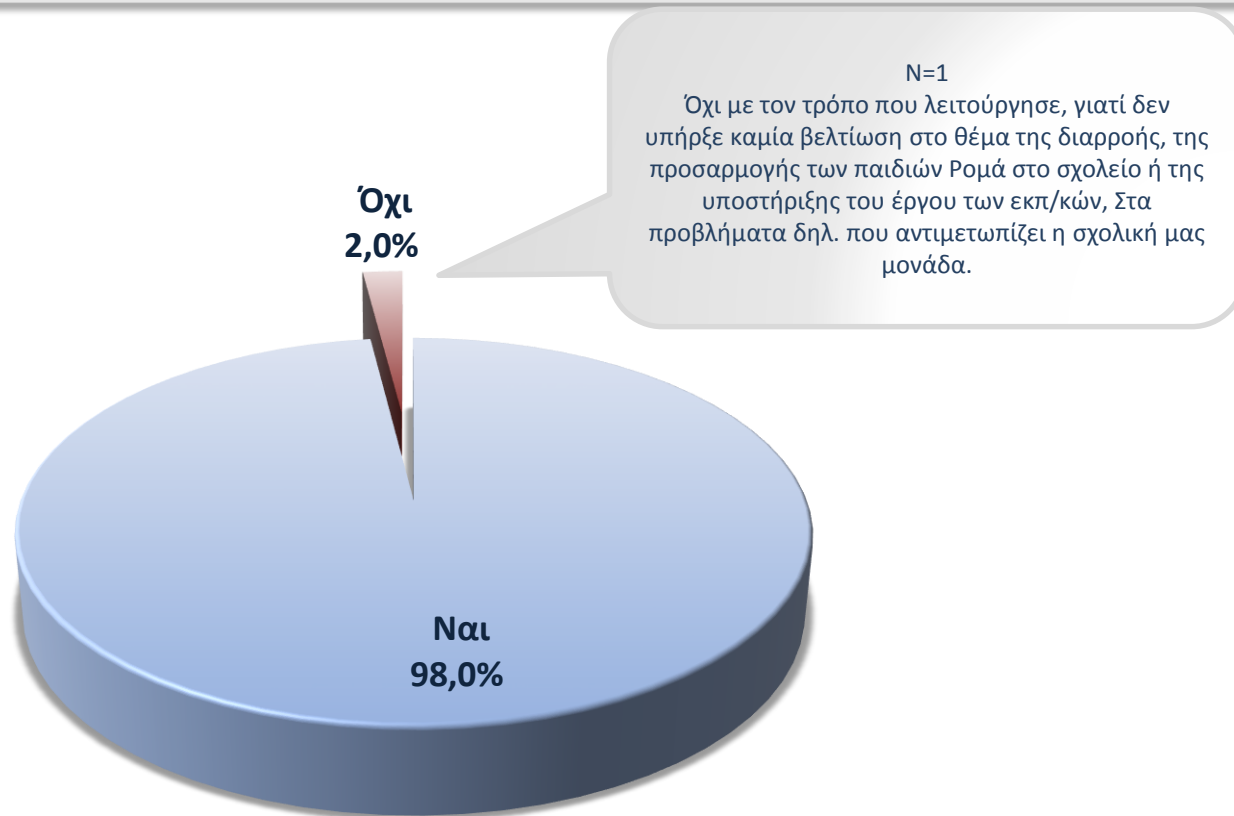
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Θα θέλατε να συνεχιστεί το Πρόγραμμα «Εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά» και στο μέλλον;



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



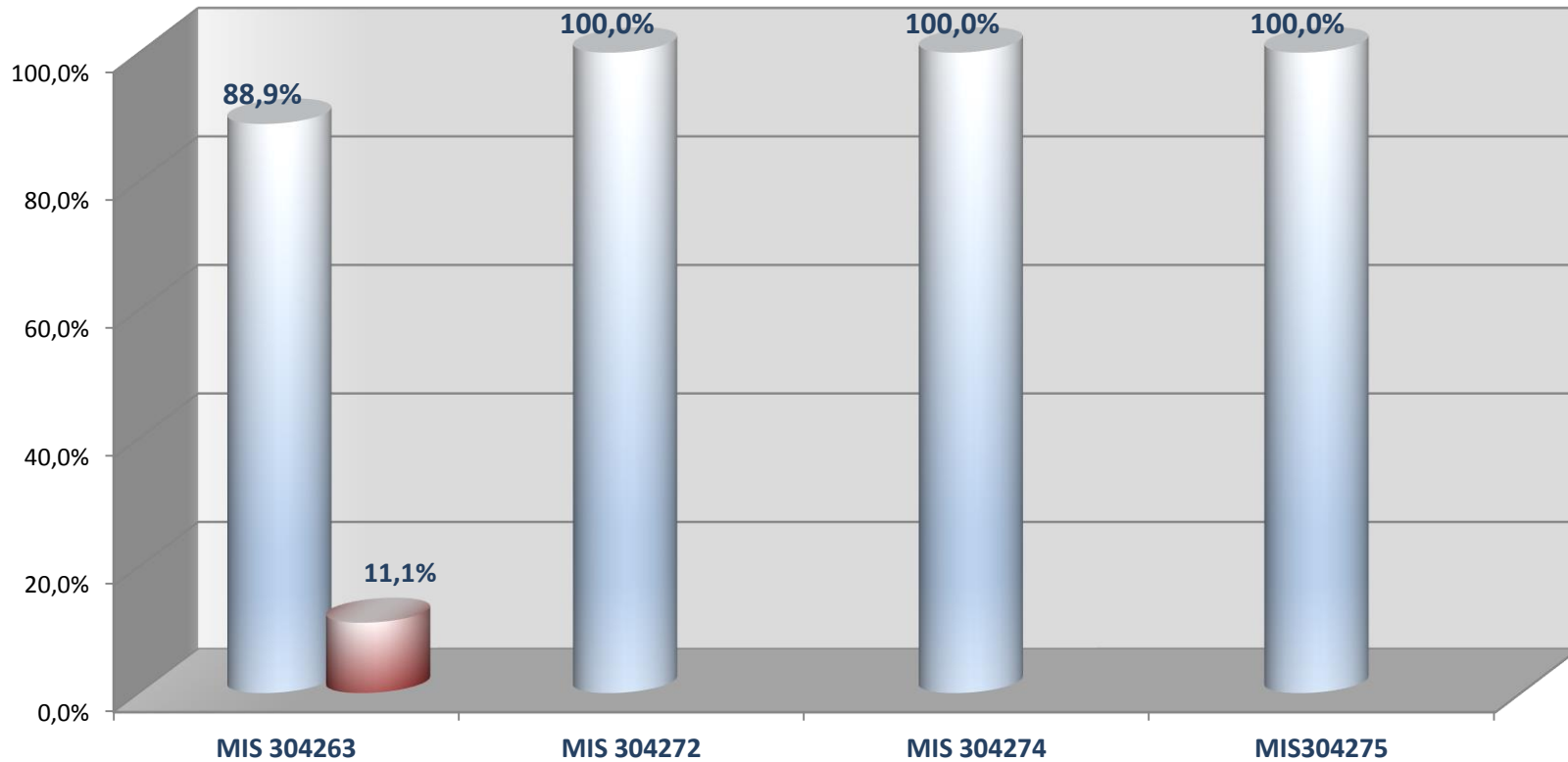
ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για τη ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
 «Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Θα θέλατε να συνεχιστεί το Πρόγραμμα «Εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά» και στο μέλλον; ανά Πράξη



■ Ναι ■ Όχι



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
ανάπτυξη στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



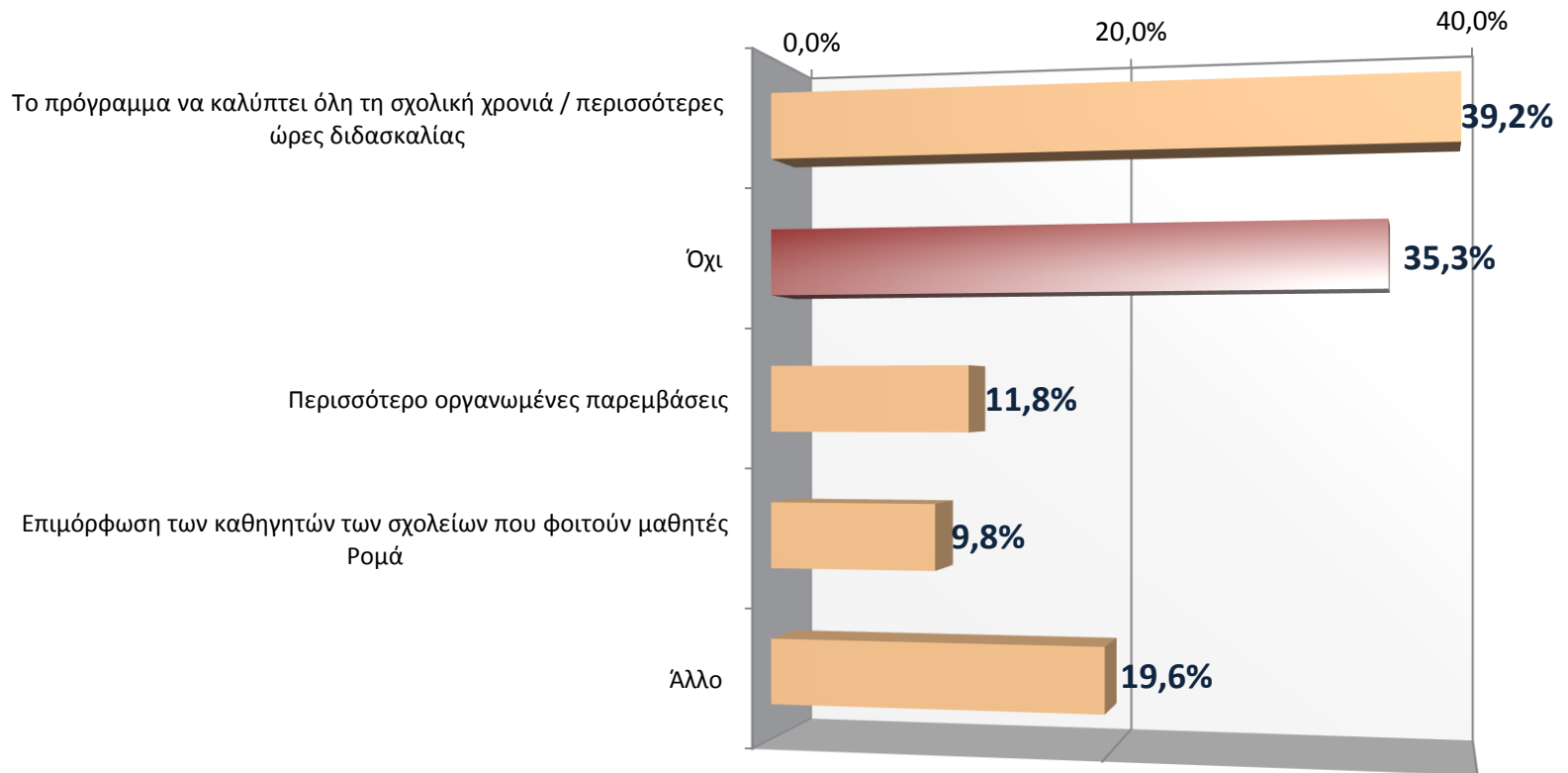
ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για το μέλλον
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ανοιχτή
ερώτηση

Έχετε κάποιες υποδείξεις / προτάσεις για τη μελλοντική εφαρμογή του Προγράμματος;



Ανοιχτή
ερώτηση

Προγράμματος;

... συνέχεια

Βάση: όσοι απάντησαν «Το πρόγραμμα να καλύπτει όλη τη σχολική χρονιά / περισσότερες ώρες διδασκαλίας»

- ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.
- Μεγαλύτερο χρονικό διάστημα-Να ξεκινά με την έναρξη του σχολικού έτους
- Έγκαιρος προγραμματισμός δράσεων και ενημέρωσης των σχολικών μονάδων.
- Να καλύπτει σε διάρκεια όλη τη σχολική χρονιά.
- ΝΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΣΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
- Να εφαρμόζεται όλο το χρόνο!
- Να μπορούμε να βασιζόμαστε σε αυτό ότι έχει συνέχεια και συνέπεια στις δράσεις του και δεν είναι αποσπασματικές δράσεις προκειμένου να καταναλωθούν επιχορηγήσεις.
- ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.
- Να συνεχιστεί και να ξεκινά με την έναρξη του σχολικού έτους
- Να καλύπτει σε διάρκεια όλο το σχολικό έτος και το εξειδικευμένο προσωπικό να πραγματοποιεί ανάλογες στοχευμένες δραστηριότητες.
- ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΤΕΙ ΑΛΛΑ ΟΧΙ ΥΠΟ ΑΥΤΗ ΤΗ ΜΟΡΦΗ
- ΝΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΘΕΤΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΝΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΝ ΤΙΣ ΩΡΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ. ΟΤΑΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΡΟΜΑ ΝΟΙΩΘΟΥΝ- ΒΛΕΠΟΥΝ ΟΤΙ ΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΤΙΓΜΗ ΚΑΙ ΔΕΝ ΜΠΑΙΝΟΥΝ ΣΤΟ ΠΕΡΙΘΩΡΙΟ ΛΟΓΩ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ, ΔΕΝ ΘΑ ΕΓΚΑΤΑΛΕΙΠΟΥΝ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΘΑ ΜΕΙΩΘΕΙ Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ. Η ΠΟΛΥΧΡΟΝΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΜΟΥ ΣΕ ΠΕΡΙΟΧΗ ΜΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΡΟΜΑ ΜΕ ΟΔΗΓΕΙ ΣΤΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ ΟΤΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΤΥΧΕΣ ΚΑΙ Η ΜΟΝΑΔΙΚΗ ΤΟΥ ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΘΥΣΤΕΡΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΙ
- Να υπάρχει σε μόνιμη βάση στο σχολείο άτομο του προγράμματος για να βοηθάει τους εκπαιδευτικούς. Τώρα έρχεται μόνο μια φορά την εβδομάδα και μόνο 5 ώρες για τα δύο τμήματα.
- Να συνεχιστούν οι δράσεις του προγράμματος.
- Το Πρόγραμμα να συνεχίζεται κάθε σχολικό έτος από τον Σεπτέμβριο μέχρι και τον Μάιο
- ΣΤΑΘΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΡΟΜΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.
- Μόνο ότι έχει συνέχεια έχει και αποτελέσματα.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ανοιχτή
ερώτηση

Προγράμματος;

... συνέχεια

Βάση: όσοι απάντησαν «Το πρόγραμμα να καλύπτει όλη τη σχολική χρονιά / περισσότερες ώρες διδασκαλίας»

- Να συνεχιστεί η εφαρμογή του με σταθερές πολιτικές και φιλοσοφία.
- Είναι απαραίτητο να διατίθενται περισσότερες ώρες εβδομαδιαία για την υποστήριξη των Ρομά με πρόσθετους εκπαιδευτικούς.
- Περισσότερες ώρες και ταυτόχρονη ενημέρωση γονέων - Δράσεις με αφετηρία το Πρόγραμμα για άνοιγμα στην τοπική κοινωνία

Βάση: όσοι απάντησαν «Περισσότερο οργανωμένες παρεμβάσεις»

- ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ ΟΡΓΑΝΩΜΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ .
- Έγκαιρος προγραμματισμός δράσεων και ενημέρωσης των σχολικών μονάδων.
- ΕΝΑΡΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ.
- ΕΑΝ ΜΠΟΡΕΣΕΙ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ ΠΙΟ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΟΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΝΑ ΜΗΝ ΜΕΝΟΥΝ ΜΟΝΟ ΣΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
- ΤΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΝ ΕΚΠ/ΚΟ ΤΗΣ Δ.Ε ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΣΤΑ ΧΑΡΤΙΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΗΡΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
- Το Πρόγραμμα Ρομά αν και λιτό προσφέρει αυτή τη στιγμή στους μαθητές μας δομές που θα έπρεπε να προσφέρει απλόχερα το κράτος, αφού σε αυτούς τους πολίτες του αύριο θα οφείλει την μελλοντική ευημερία του. Οι μαθητές και οι γονείς τους επιζητούν ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον κοινωνικής ισότητας και σεβασμού το οποίο αυτή τη στιγμή είναι ανύπαρκτο. Η γνώμη μας είναι να στελεχώνεται και από εκπαιδευτικούς αναλόγου βεληνεκούς και να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η αξιολόγηση του έργου τους (συνέπεια, οργάνωση, προγραμματισμός) από τη Διεύθυνση του σχολείου με το οποίο συνεργάζονται έτσι ώστε να διασφαλίζεται και το κύρος του Προγράμματος.

Ανοιχτή
ερώτηση

Προγράμματος;

... συνέχεια

Βάση: όσοι απάντησαν «Επιμόρφωση των καθηγητών των σχολείων που φοιτούν μαθητές Ρομά»

- Επιμόρφωση των καθηγητών των σχολείων αυτών
- εκπαιδευτικούς που να έχουν πρόσβαση στο βιοτικό-γλωσσικό τους επίπεδο.
- Να καλύπτει σε διάρκεια όλο το σχολικό έτος και το εξειδικευμένο προσωπικό να πραγματοποιεί ανάλογες στοχευμένες δραστηριότητες.
- Το Πρόγραμμα Ρομά αν και λιτό προσφέρει αυτή τη στιγμή στους μαθητές μας δομές που θα έπρεπε να προσφέρει απλόχερα το κράτος, αφού σε αυτούς τους πολίτες του αύριο θα οφείλει την μελλοντική ευημερία του. Οι μαθητές και οι γονείς τους επιζητούν ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον κοινωνικής ισότητας και σεβασμού το οποίο αυτή τη στιγμή είναι ανύπαρκτο. Η γνώμη μας είναι να στελεχώνεται και από εκπαιδευτικούς αναλόγου βεληνεκού και να λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η αξιολόγηση του έργου τους (συνέπεια, οργάνωση, προγραμματισμός) από τη Διεύθυνση του σχολείου με το οποίο συνεργάζονται έτσι ώστε να διασφαλίζεται και το κύρος του Προγράμματος.
- Να προσλαμβάνονται άτομα με εμπειρία σε μαθητικούς πληθυσμούς με παιδιά Ρομά

Βάση: όσοι απάντησαν «Άλλο»

- Να εφαρμοστεί για τους μαθητές Ρομά κι όχι για τους ενήλικες για τους οποίους υπάρχουν άλλες δομές για να εκπαιδευτούν εάν το θέλουν και χωρίς αμοιβή.!
- Δράσεις με τη χρήση ΤΠΕ
- Περισσότερες δράσεις στα σχολεία από ειδικότητες (θεατρολόγους) ανοικτές και στην κοινωνία
- Σχολές γονέων, ενημέρωση γονέων για τα δικαιώματα αλλά και για τις υποχρεώσεις τους απέναντι στα παιδιά τους. Υποστήριξη γονέων στην εξεύρεση εργασίας.
- Θα θέλαμε περισσότερη υποστήριξη από ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και αν υπάρχει και σχετικό έντυπο υλικό (π.χ. παραμύθια κλπ.)
- Να ενισχυθεί η υποστήριξη της προσχολικής εκπαίδευσης
- ΜΕΓΑΛΥΤΕΡΗ ΕΥΕΛΙΞΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΑΡΣΗ ΤΟΥ ΧΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ ΥΠΟΔΟΧΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στεράας Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275

«Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»

Ανοιχτή
 ερώτηση

Βάση: όσοι απάντησαν «Άλλο»

- ΤΟ ΠΑΝ/ΜΙΟ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΚΟΝΤΑ ΣΤΟΝ ΕΚΠ/ΚΟ ΤΗΣ Δ.Ε ΚΑΙ ΟΧΙ ΜΟΝΟ ΣΤΑ ΧΑΡΤΙΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΗΡΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
- ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΑ ΩΣΤΕ ΜΑΘΗΤΕΣ -ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΝΑ ΒΡΙΣΚΟΝΤΑΙ ΣΕ ΑΜΕΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΥΠΟ ΤΗΝ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ(ΕΙΤΕ ΕΙΝΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΗΜ.ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΕΙΤΕ ΕΝΙΣΧ.ΔΙΔ/ΛΙΑΣ).
- ενημέρωση γονέων - Δράσεις με αφετηρία το Πρόγραμμα για άνοιγμα στην τοπική κοινωνία



Ευρωπαϊκή Ένωση
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
 ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
 2007-2013
 Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Εξωτερική Αξιολόγηση Πράξεων «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» στις Περιφέρειες Ηπείρου, Ιονίων Νήσων, Θεσσαλίας, Δυτικής Ελλάδας, Στερεάς Ελλάδας, Αττικής, Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, Πελοποννήσου και Κρήτης, με MIS 34263, 304272, 304274 και 304275
 «Έρευνα σε Διευθυντές των σχολείων παρέμβασης του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» την περίοδο 2010-2014»