

Το Μικρό μου Λεξικό 4

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΟ ΛΕΞΙΚΟ

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Αθήνα 2007

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Άξονας Προτεραιότητας 1:	Αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση II. Προώθηση της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας για όλους και ιδιαίτερα για εκείνους που απειλούνται με κοινωνικό αποκλεισμό. Βελτίωση των συνθηκών ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών.
Μέτρο 1. 1:	Προγράμματα ένταξης παιδιών με πολιτισμικές και γλωσσικές ιδιαιτερότητες στο εκπαιδευτικό σύστημα.
Ενέργεια 1. 1.1.:	Ένταξη παιδιών των ομάδων - στόχων: μουσουλμάνων, τσιγγάνων, παλινοστούτων, αλλοδαπών, ομογενών στο σχολείο.
Κατηγορία πράξεων 1.2.1α:	Ένταξη παιδιών παλινοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια εκπαίδευση.
Πράξη:	Ευρωπαϊκή Ένωση - ΕΚΤ Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ΥΠΕΠΘ Ειδική Γραμματεία Π.Ο.Δ.Ε. Ειδική Γραμματείας: Ισμήνη Κριάρη Διεύθυνση Γ' ΚΠΣ Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών Επιτροπή Ερευνών Τμήμα Φ.Π.Ψ. Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου Ιλίσια 15784 Τηλ.: 210-7277522 E-mail: information@keda.gr
Χρηματοδότηση:	Καθ. Ιωάννης Κ. Καράκωστας
Φορέας παρακολούθησης:	
Φορέας υλοποίησης:	
Επιστημονικός υπεύθυνος:	
Επιστημονικός Σχεδιασμός:	Αφροδίτη Βάσσου
Υπεύθυνη δράσης:	Αφροδίτη Βάσσου
Ομάδα συγγραφής:	Αφροδίτη Βάσσου Εύη Γεωργιάδου Αυγή Γλένη Ρίτα Κανελλοπούλου Τέρψη Ρηγοπούλου
Φιλολογική και Γλωσσική Επιμέλεια:	Τζένη Πανταζή
Εικονογράφηση:	Άκης Μελάχρης

2η έκδοση

Το βιβλίο δημιουργήθηκε στο ατελιέ MULTIMEDIA ΑΕ

Εκτύπωση - βιβλιοδεσία: ΒΙΒΛΙΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΕΠΕΕ

2ο Μικρό μου

ΛΕΞΙΚΟ

4

Λίγα λόγια

Το Μικρό μου Λεξικό 4 περιέχει:

- Εικονογραφημένες θεματικές ενότητες με το αντίστοιχο λεξιλόγιο.

Το Μικρό μου Λεξικό 4 μπορεί να χρησιμοποιηθεί για:

- Ανάπτυξη του λεξιλογίου των επιμέρους θεματικών ενότητων.
- Ανάπτυξη του επικοινωνιακού λόγου μέσα από τις οπτικοποιημένες πληροφορίες.
- Εξάσκηση στην προφορική περιγραφή προσώπων, χώρων και αντικειμένων.
- Αφόρμηση για τη γραφή μικρών περιγραφικών κειμένων.
- Απόκτηση γνώσεων από άλλα γνωστικά πεδία (διαθεματικότητα).
- Ενίσχυση της διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

ΟΙ ΆΝΘΡΩΠΟΙ

Μεταφορικά μέσα

ΟΥΡΑΝΟΣ



το ανεμόπτερο



το αερόστατο



το μονοκινητήριο



πάνε παντού!!

άλλοτε και τώρα...



ο Δαίδαλος και ο Ίκαρος

ΑΕΡΑΣ



το σύγχρονο
αεροπλάνο



το διαστημικό
λεωφορείο



το διαστημόπλοιο

ΘΑΛΑΣΣΑ



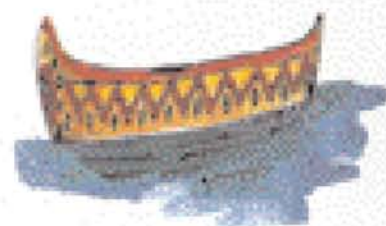
το ταχύπλοο



το φουκακυτό



η βάρκα



η πηρόγα



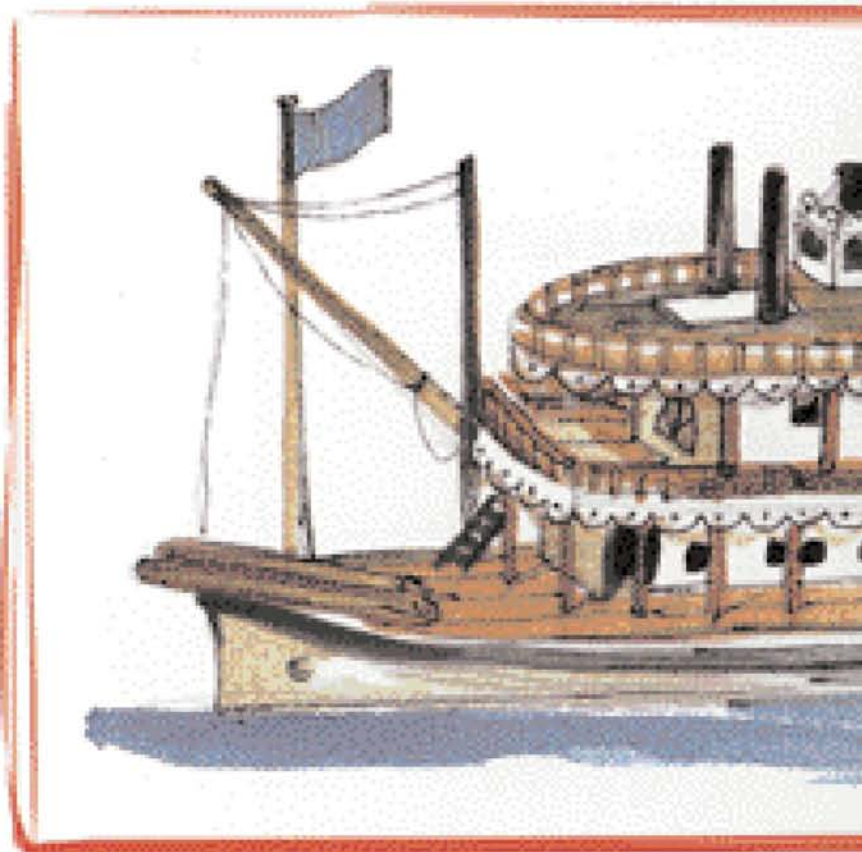
το κρουαζιερόπλοιο

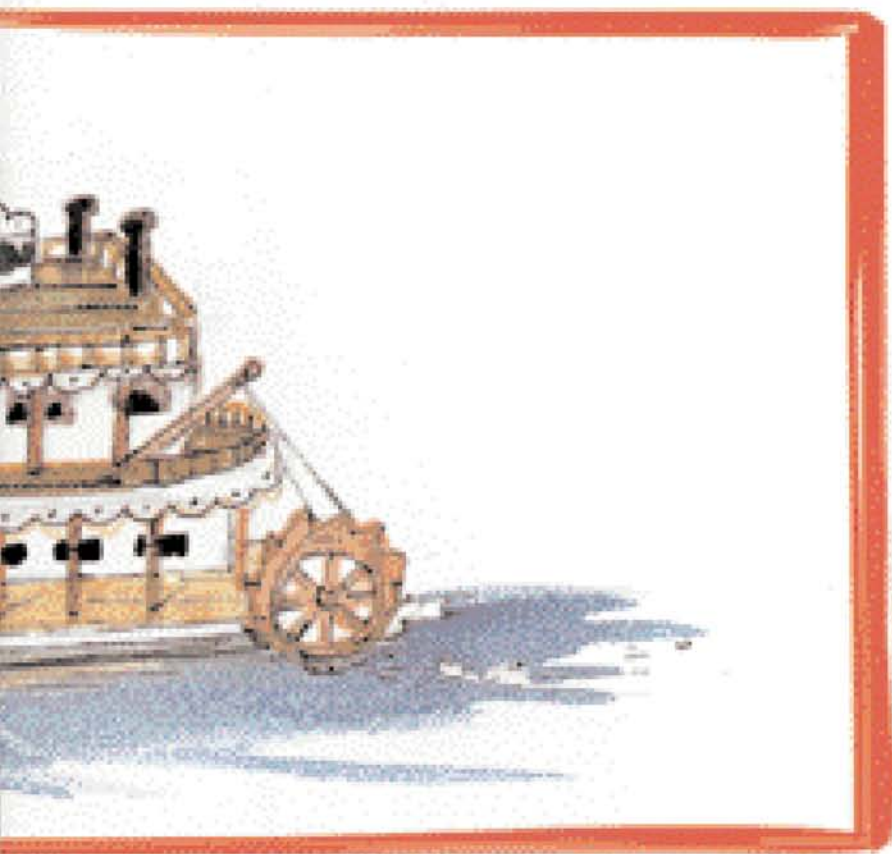


το κανό



το πλοίο





το ποταμόπλοιο



το ιεπειπλοϊκό



το κινέζικο
πλουάριο



η εκεία



το ιεπιογόρο



το φέριμπος



το υπερωκεάνιο

ΣΤΕΡΙΑ



το τρόλεϊ



ο ελέφαντας



η καμήλα



η άμαξα



το αγροτικό



η μοτοσυκλέτα



το τρένο (ατμού)



το ποδήλατο



το αυτοκίνητο



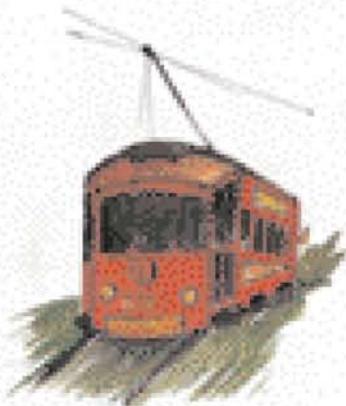
το ηλεκτρικό τρένο



το πούλμαν



το λεωφορείο



το τραμ



το έλκηθρο



το φορτηγό



το τρικάκωλο



το κάρο



το ταξί

ΜΕΤΑΚΛΥΟΥΜΑΙ ΜΕ ΤΡΕΝΟ



η κουκέτα



το σαλιτόριο
η καφετέρια



το εισιτήριο



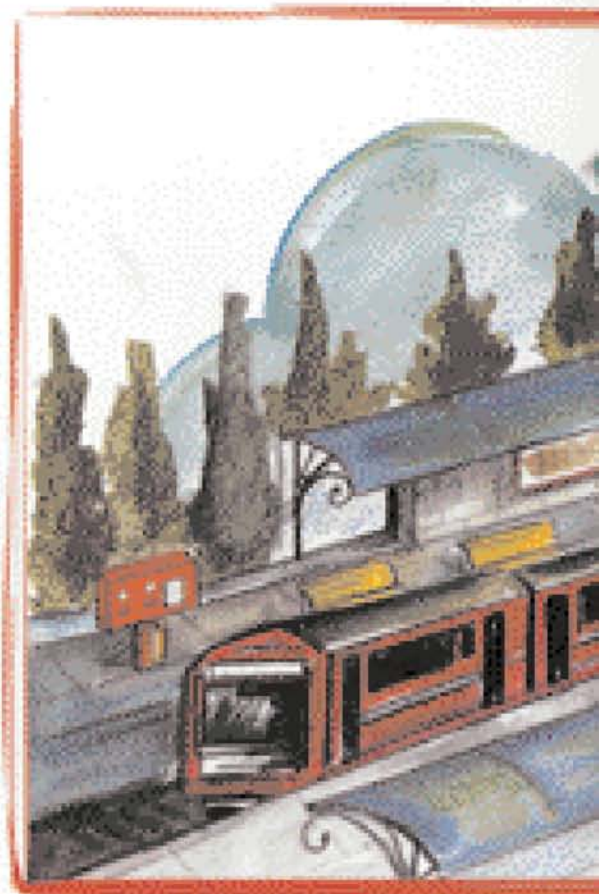
η αποβάθρα



οι ελεγκτές



ο πίνακας
ανακοινύσεων



η αίθουσα
αναμονής



η προστατευτική μπάρα

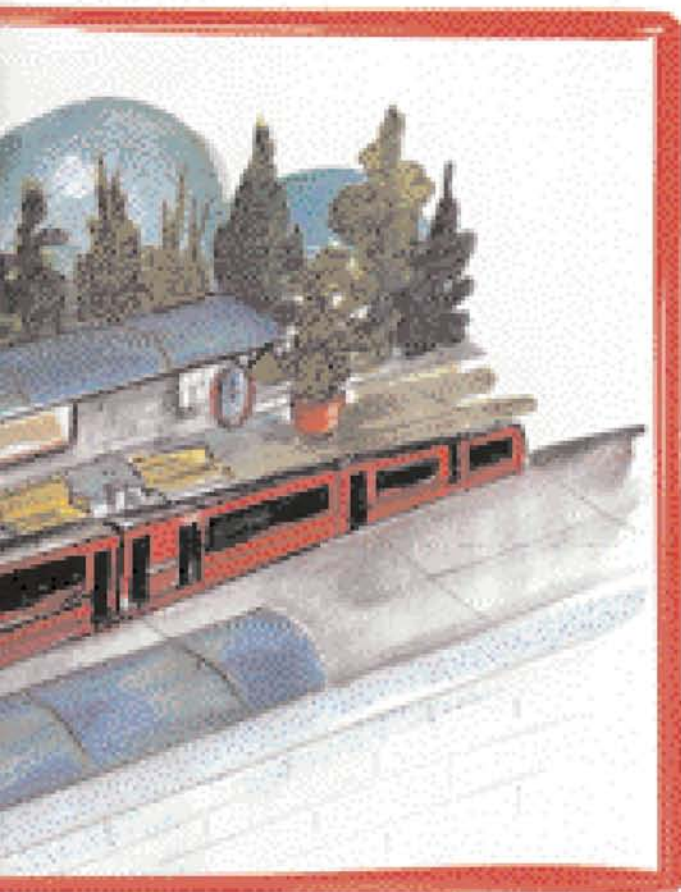


οι κλινοδρομικές γραμμές
οι ράγες



οι/η σταθμάρχης

/ Αμαξοστοιχία



το καρότσι

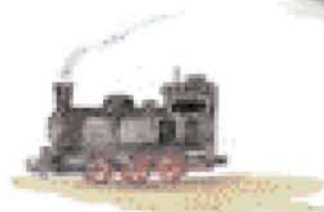
οι αποσκευές



οι μηχανοδηγός



οι επιβάτες



η μηχανή



αποβιβάζομαι
από το τρένο



επιβιβάζομαι
στο τρένο



τα βαγόνια

ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΗ
ΕΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑ



το πούλμαν



η αίθουσα
αναμονής



οι αποσκευές

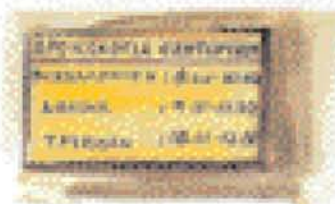
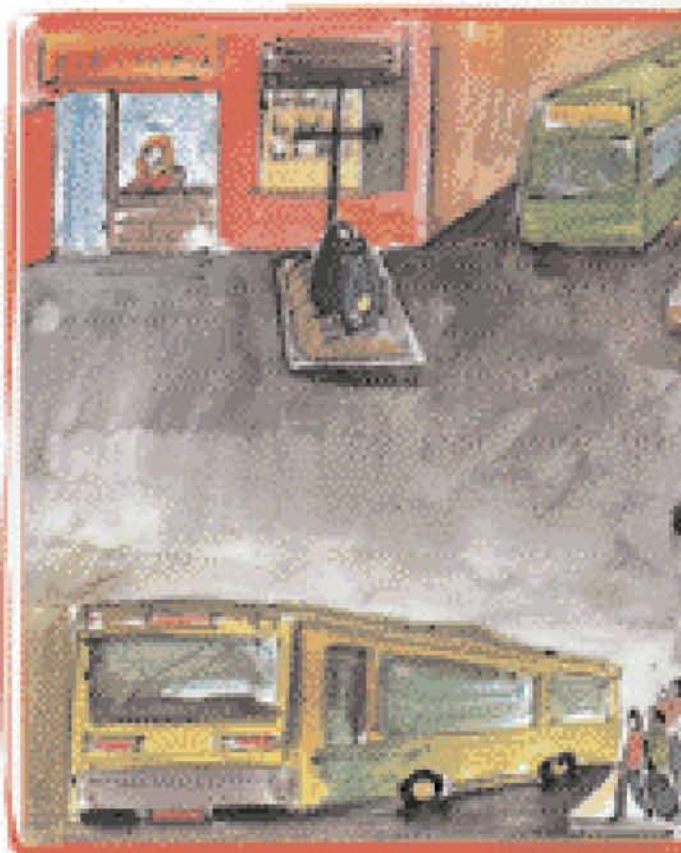


είη ελεγκτής

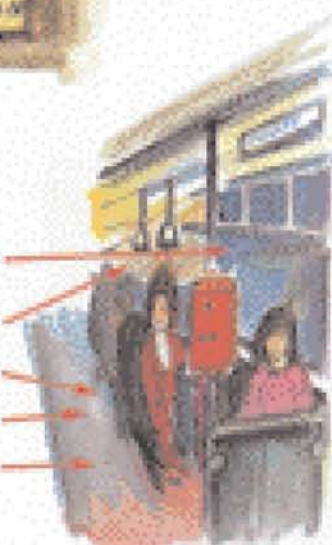


είη οδηγός

ΜΕΤΑΚΛΥΟΥΜΑΙ

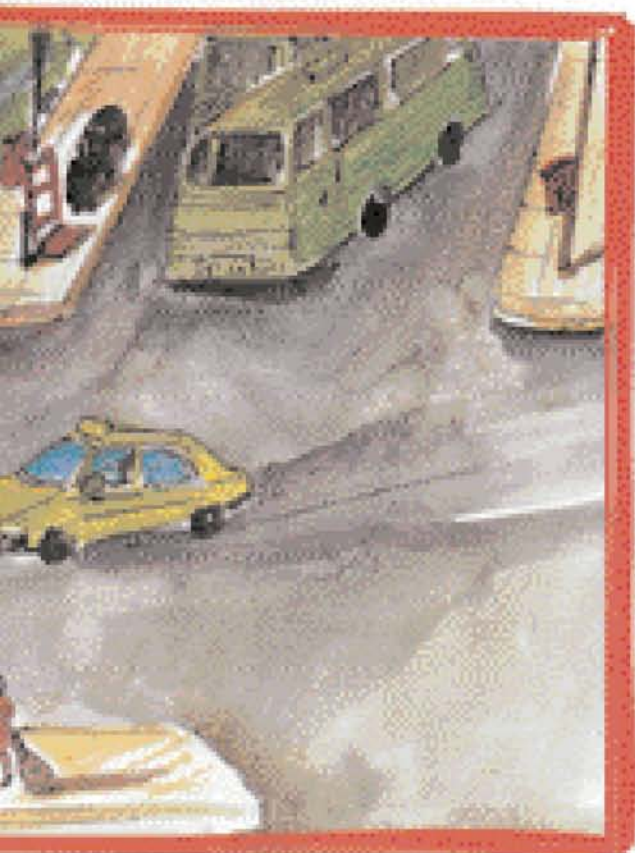


το παράθυρο
κινδύνου
η χειρολαβή
η δίσση
ο διάδρομος
οι επιβάτες



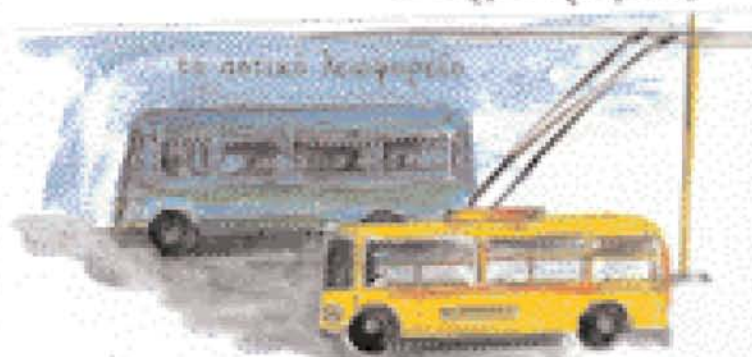
ΜΕ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ

ΑΙΤΙΚΗ
ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑ



Ο σταθμός των λεωφορείων

τα σύρματα ρεύματος



το ποτακό λεωφορείο

το τρόλεϊ



η αφετηρία
η διαδρομή
το δρομολόγιο
το τέρας



το εκδοτήριο
εισιτηρίων



ακυρώνω
το εισιτήριο



το εισιτήριο

ΜΕΤΑΚΛΙΝΟΥΜΑΙ



το πλοίο



η καμπίνα

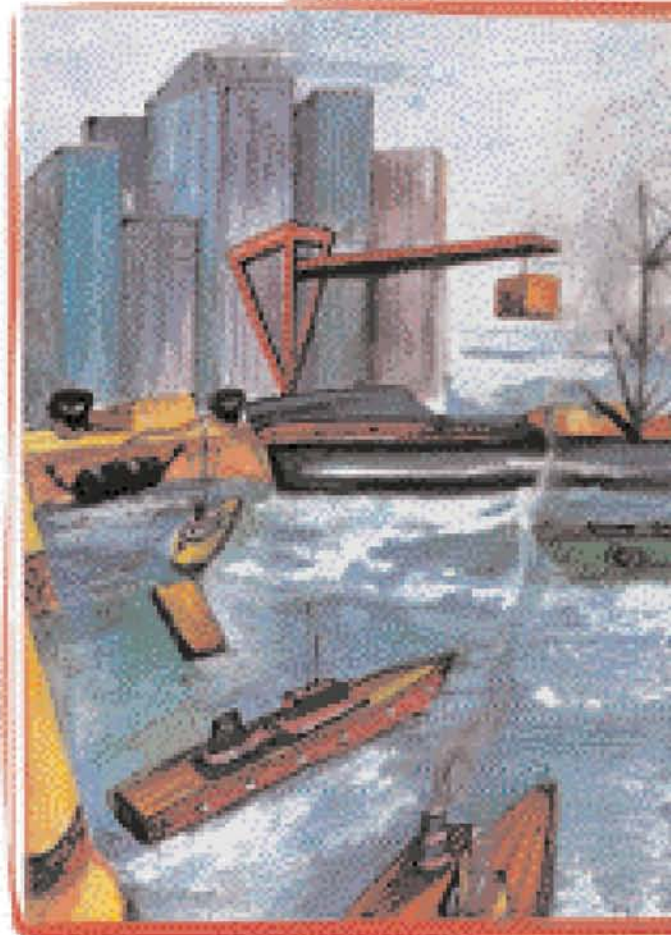
το φινιερνί



οι η πλοίαρχος



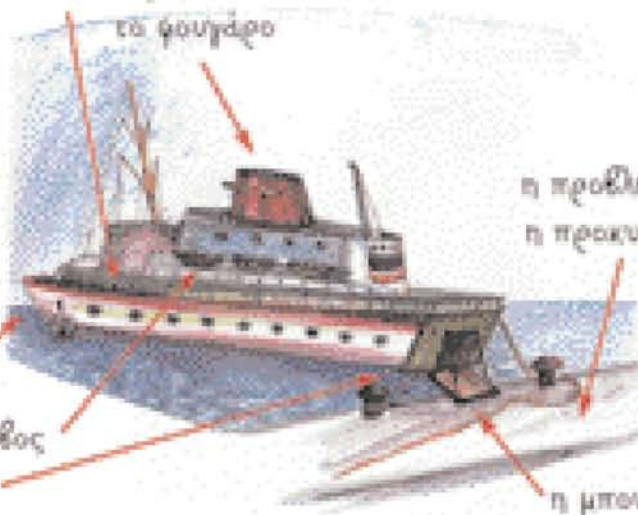
οι αξιωματικοί του πλοίου



Το λιμάνι

το κατάστρωμα

το φουγάρο



η προβλήτα / η προκυμιά

η πλώρη

η κωπητική λέμβος
η πρύμη

η μπουκαπόρτα

με πλοίο



το ψαλόνι



το τιμόνι



τα καδοτήρια



οι λιμενοφύλακες

το κωπίδιο



η άγκυρα



προσανατολίζομαι



η προπέλα



τα σημεία
του ορίζοντα

η πυξίδα



η καντίνα

ΜΕΤΑΚΛΥΟΥΜΑΙ



η παράδοση
των αποσκευών



ο πίνακας
ανακοινώσεων



η παραλαβή
των αποσκευών



ο έλεγχος εισιτηρίων
ο έλεγχος διαβατηρίων



Το αεροδρόμιο

η αίθουσα αναμονής

οι επιβάτες /
οι ταξιδιώτες



το ελικόπτερο



το εισιτήριο

ο/η πιλότος



ο/η αεροσυνοδός

με αεροπλάνο



ο έλεγχος αποσκευών
- επιβατών



το διαβατήριο



η φεσόνα



ο πύργος ελέγχου



ο αεροδιάδρομος



η προσγείωση
(η άφιξη)



η ζώνη ασφαλείας

το πιλοτήριο

η καμπίνα

τα φτερά



ο έλικος

η ουρά



η απογείωση
(η αναχώρηση)

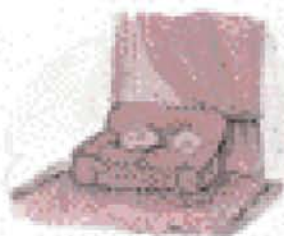
Μιλάω



ο άσπρος κίρκινος
η άσπρη βάρκα
το άσπρο νούφαρο



ο μαύρος γάτος
η μαύρη αράκνη
το μαύρο άλεγο



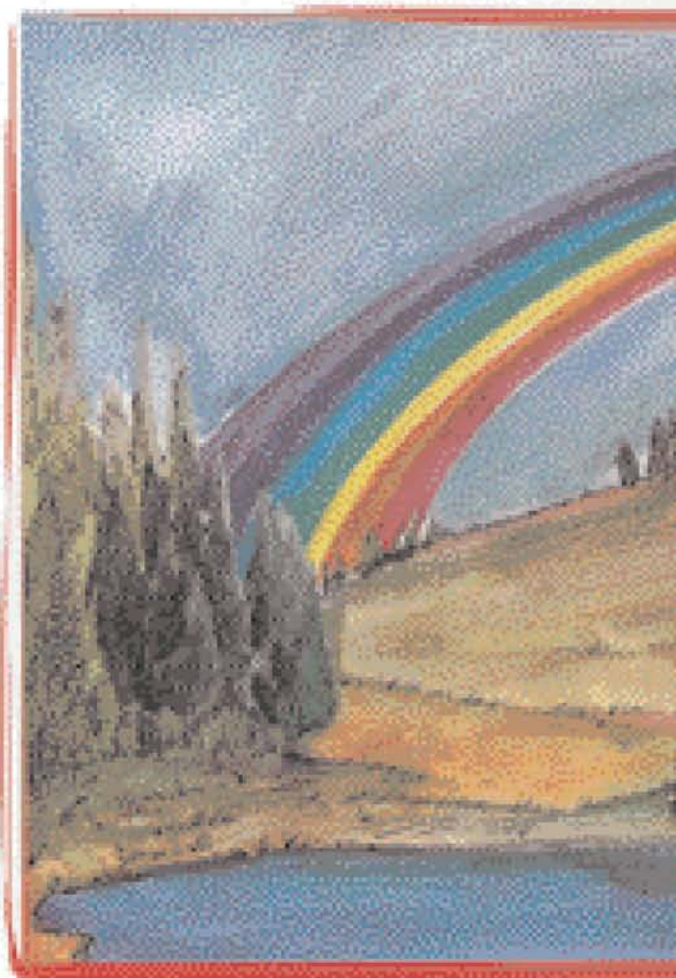
ο μοβ καναπές
η μοβ κουρτίνα
το μοβ καλί



ο γκριζος καπνός
η γκριζα εισάκτη
το γκριζο εύννεφο

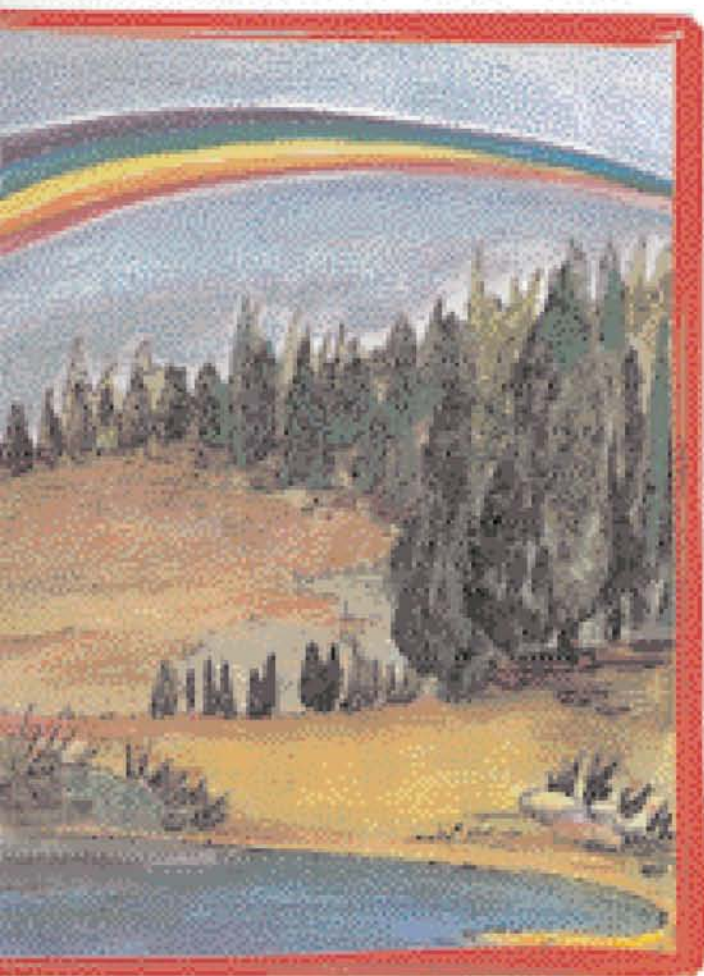


ο γαλάζιος ουρανός
η γαλάζια λίμνη
το γαλάζιο πουλί



ο μπλε μαρκαδόρος
η μπλε κασετίνα
το μπλε τετράδιο

ΜΕ ΧΡΩΜΑΤΑ



ο καφετής αρκούδος
η καφετιά αλεπού
το καφετί ελάφι



ο πράσινος δάμνος
η πράσινη κάμπια
το πράσινο φύλλο



ο κόκκινος καρταστός
η κόκκινη παπαρούνα
το κόκκινο τριαντάφυλλο



ο πορτοκαλής εκούφος
η πορτοκαλιά ζακέτα
το πορτοκαλί παντελόνι



ο κίτρινος φάκελος
η κίτρινη οελίδα
το κίτρινο γραμματοκιβώτιο



ο ροζ φλόγγος
η ροζ κλωστή
το ροζ μπαλόνι

Πού είναι



τα εσώρουκα



τα γάντια



οι κάλτσες



το μπουφάν



οι πιτζάμες



το σακάκι



το παντελόνι



τα παπούτσια



το κασκόλ



η ζώνη



οι μπότες



η κίτερη κάλτσα μου;



ο σκούφος



το αδιάβροχο



το καπέλο



η φούστα



το παλτό



το φόρεμα /
το ρουετάνι



η μπλούζα



το γιλέκο



το πουλόβερ



η γραβάτα



το πουκάμισο

Η Γη και

Η ΓΗ ΓΥΡΙΖΕΙ ΓΥΡΩ

Ο Ισημερινός είναι μια νοτιή γραμμή και χωρίζει τη Γη σε δύο ημισφαίρια: το βόρειο και το νότιο.

Η περιφορά της Γης γύρω από τον Ήλιο ολοκληρώνεται σε έναν χρόνο,



Όταν η Γη περιστρέφεται γύρω από τον εαυτό της, η μια πλευρά της φωτίζεται από τον ήλιο και είναι μέρα, ενώ η άλλη πλευρά της μένει σκοτεινή και είναι νύκτα.

ο χρόνος

Στον Βόρειο και Νότιο Πόλο έχουμε έξι μήνες μέρα και έξι μήνες νύκτα.

ΑΠΟ ΤΟΝ ΗΛΙΟ

δηλαδή σε 365 μέρες,
5 ώρες και
46 δευτερόλεπτα.

Η Γη περιστρέφεται γύρω
από τον εαυτό της.
Για να ολοκληρώσει
μία τέτοια περιστροφή
κρίνεται είκοσι τέσσερις ώρες,
δηλαδή μία μέρα.



ΟΙ ΕΠΟΧΕΣ

Στα διάφορα σημεία της Γης παρατηρούνται τα ίδια καιρικά φαινόμενα για κάποια χρονική περίοδο.

Αυτή η χρονική περίοδος ονομάζεται εποχή. Όλος ο κόσμος δεν έχουν τον ίδιο αριθμό εποχών.



Στην εύκρατη περιοχή δεν κάνει ούτε πολύ κρύο ούτε πολλή ζέση. Μέσα σε ένα χρόνο παρουσιάζονται διαδοχικά τέσσερις εποχές: άνοιξη, καλοκαίρι, φθινόπωρο, χειμώνας.



Το καλοκαίρι στο Μεξικό, ο ήλιος καίει το μεσημέρι. Οι άνθρωποι απολαμβάνουν τη μίσσα τους.

Τον χειμώνα στην Αργεντινή, ο παμπέρο, ο ψυχρός άνεμος που φυσάει από την Παταγονία, εαρώνει με καταγίδα την περιοχή.

Το φθινόπωρο στο βόρειο ημισφαίριο τα ζώα ετοιμάζονται για τον χειμώνα.



Την άνοιξη στο νότιο ημισφαίριο τα πουλιά ετοιμάζουν τις φωλιές τους.



Οι χώρες κοντά στον Ισημερινό έχουν δύο εποχές.
Η μια εποχή είναι πολύ υγρή και η άλλη πολύ ξηρή.

ΟΙ ΕΠΟΧΕΣ

Οι εποχές οφείλονται στην κλίση που έχει η Γη, καθώς περιφέρεται γύρω από τον Ήλιο.

Την άνοιξη, στο βόρειο ημισφαίριο, ο ήλιος ανατέλλει νωρίς και τα λουλούδια ανθίζουν.



Το φθινόπωρο, στο νότιο ημισφαίριο, οι μέρες μικραίνουν και τα φύλλα των δέντρων κίτρινίζουν και πέφτουν.



Στον Βόρειο και
στον Νότιο
Πόλο υπάρχουν
δύο εποχές: το
καλοκαίρι και
ο χειμώνας.
Το καλοκαίρι ο ήλιος
δεν δύει και είναι
συνεχώς μέρα. Τον χειμώνα, αντίθετα,
είναι συνεχώς νύκτα.



Τον χειμώνα, στην Πολωνία
κάνει πολύ κρύο. Συχνά
κονιίζει και τα παιδιά
παίζουν με το χιόνι.



Το καλοκαίρι στην Αυστραλία
κάνει πολλή ζέση.
Τα παιδιά απολαμβάνουν το
κολύμπι στη θάλασσα.

Ο καιρός



το ουράνιο τόξο



η ομίχλη
έχει ομίχλη



η βροχή
βρέχει



η αστραπή
αστράγτει



το καλάζι



η λιακάδα
έχει λιακάδα



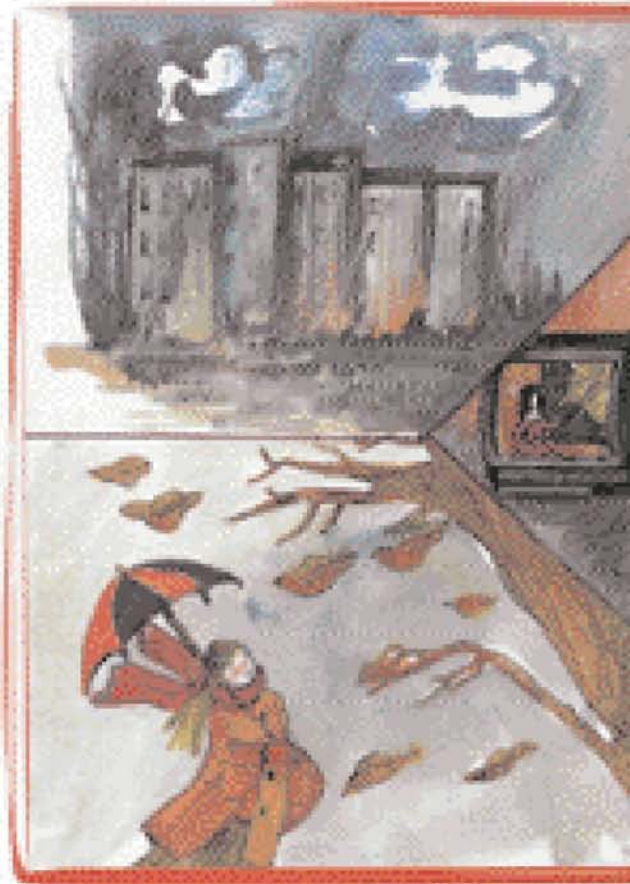
η φιαάλα
φιααλίζει

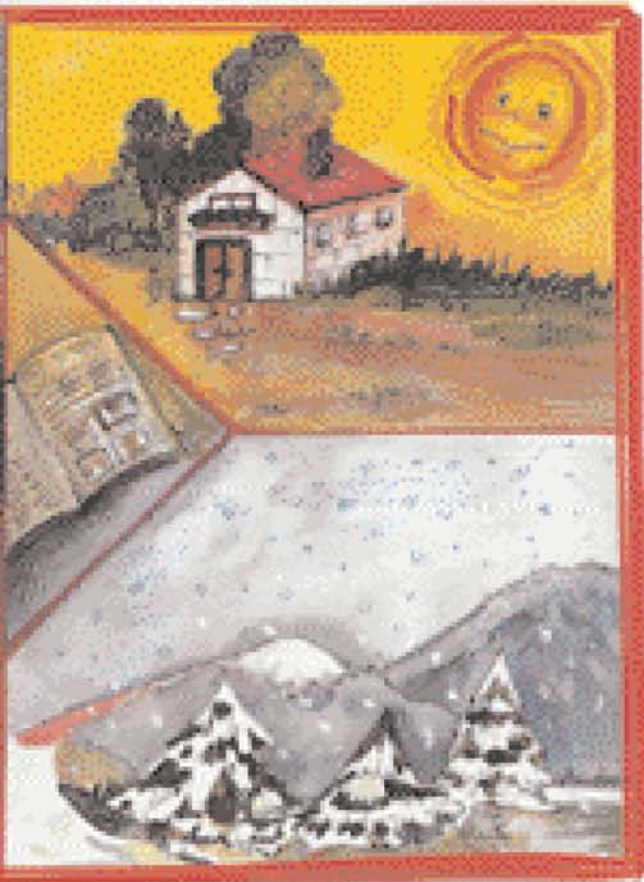


η καταγίδα



το κίονι / οι νιφάδες
κιονίζει





ο κεραυνός



Εθνική
Μετεωρολογική
Υπηρεσία



η παγωνιά
κάνει παγωνιά



το κρύο
κάνει κρύο
κρυώνα



ο άνεμος /
ο αέρας
έχει αέρα
φουδαι



η ζέση
κάνει ζέση
ζεσταίνομαι



το θερμόμετρο



ο καύσινος

ΟΙ ΜΗΝΕΣ



Η 1η Ιανουαρίου
στο διεθνές
πμερολόγιο είναι
η 1η μέρα του έτους



21 Φεβρουαρίου
Παγκόσμια ημέρα της
Ματρικής Γλώσσας



21 Μαρτίου
Παγκόσμια ημέρα
κατά του Ρατσισμού



2 Απριλίου
Παγκόσμια ημέρα
Παιδικού βιβλίου



15 Μαΐου
Παγκόσμια ημέρα
της Οικογένειας



5 Ιουνίου
Παγκόσμια ημέρα
Περιβάλλοντος



στον κόσμο



12 Αυγούστου
Παγκόσμια ημέρα
Νεότητας



10 Δεκεμβρίου
Παγκόσμια ημέρα
Ανθρωπίνων
Δικαιωμάτων



11 Δεκεμβρίου
Παγκόσμια ημέρα
Παιδιού



1 Οκτωβρίου
Παγκόσμια ημέρα
Περιομένων



11 Ιουλίου
Παγκόσμια ημέρα
των Λαών



21 Σεπτεμβρίου
Παγκόσμια ημέρα
Ειρήνης

Η ώρα



Είναι εφτά το πρωί. Στις εφτά ακριβώς ξυπνάω.



Εφτά και τέταρτο. Ο μπαμπάς πλένεται στο μπάνιο.

Στις εφτά και μισή η μαμά φεύγει για τη δουλειά.





Δώδεκα το μεσημέρι. Είμαι ακόμα στο σχολείο.

Είναι οκτώ και πέντε
το πρωί. Εγώ και
ο αδερφός μου
πηγαίνουμε στο σχολείο.



Συνήδως, στις οκτώ παρά τέταρτο, ο μπαμπάς, ο
αδερφός μου και εγώ τρώμε πρωινό.

15:30

τα λεπτά



τα δευτερόλεπτα

Η ώρα



Τρεις και μισή το απόγευμα. Είναι ώρα για κολύμπι.



Είναι πέντε παρά τέταρτο το απόγευμα. Παίζω με τους φίλους μου στο πάρκο.



Κατά τις έξι το απόγευμα μελετώ τα μαθήματά μου.



Είναι οκτώ παρά είκοσι το βράδυ. Ο αδερφός μου παίζει ένα επιτραπέζιο παιχνίδι με τη μαμά κι εγώ συζητώ με τον μπαμπά.





Είναι δώδεκα
κομμάτια και
ονειρεύομαι.



Ευθύς με
παίρνει ο
ύπνος πριν
από τις έντεκα.



Είναι εννιά και τέταρτο το
βράδυ και διαβάζω ένα
λογοτεχνικό βιβλίο.



Δέκα και είκοσι. Αυτή την
ώρα ξαπλώνω.

1. Ερευνώ και μαθαίνω την ιστορία του Δαίδαλου και του Ίκαρου.



2. Επιλέγω ένα  μεταφορικό μέσο  και περιγράφω ένα φανταστικό ταξίδι.



μεταφορικό μέσο

και περιγράφω ένα φανταστικό ταξίδι.



3. Φτιάχνω το δικό μου μετεωρολογικό δελτίο και το παρουσιάζω στην τάξη.

4. Εντοπίζω τα διάφορα χρώματα στο φυσικό περιβάλλον και τα γράφω.







5. Φτιάχνω το δικό μου ημερολόγιο με εικόνες ή υλικά από τη φύση (ξηρά φύλλα, καρπούς ...).