

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
«ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ
ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ.» της
πράξης «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ
ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ »

Δράση Δ2: Προετοιμασία – Παραγωγή Εκπαιδευτικού υλικού

Π.2.1: Εκπαιδευτικό υλικό

Διδάσκων: Γεώργιος Κουρουπέτρογλου, Καθηγητής

Θεματική ενότητα: Προσβασιμότητα ΑμεΑ στο Διαδίκτυο

Θεσσαλονίκη, 2015



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ: «ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ» της πράξης «ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ »



Προσβασιμότητα Ατόμων με Αναπηρία στο Διαδίκτυο

Γεώργιος Κουρουπέτρογλου

koupe@di.uoa.gr



Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας,
Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
<http://speech.di.uoa.gr/>

Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία
<http://access.di.uoa.gr>



Σημείωμα Αναφοράς

Copyright Γεώργιος Κουρουπέτρογλου 2015. Γεώργιος Κουρουπέτρογλου. «Προσβασιμότητα Ατόμων με Αναπηρία στο Διαδίκτυο». Έκδοση: 1.0. Αθήνα 2015.

Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά Παρόμοια Διανομή 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση.



Η άδεια αυτή ανήκει στις άδειες που ακολουθούν τις προδιαγραφές του Ορισμού Ανοικτής Γνώσης [2], είναι ανοικτό πολιτιστικό έργο [3] και για το λόγο αυτό αποτελεί ανοικτό περιεχόμενο [4].

[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.el>

[2] <http://opendefinition.org/od/ellinika/>

[3] <http://freedomdefined.org/Definition/EI>

[4] <http://opendefinition.org/buttons/>

Διατήρηση Σημειωμάτων

- Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:
- Το Σημείωμα Αναφοράς
- Το Σημείωμα Αδειοδότησης
- Τη δήλωση διατήρησης Σημειωμάτων
- Το σημείωμα χρήσης έργων τρίτων (εφόσον υπάρχει)
- μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

Περιεχόμενο στο Διαδίκτυο

1. Ότι προβάλεται σε μία ιστοθέση
2. Όποιο αρχείο «ανοίγει» ή «κατεβαίνει» από μία ιστοθέση, όπως:
 - Παρουσιάσεις σε διαφάνειες
(π.χ. αρχεία MS-Power point)
 - Αρχεία κειμένων
(π.χ. MS-Word ή PDF)
 - Αρχεία video ή ήχου

Προσβασιμότητα Διαδικτύου

Σχεδίαση και Ανάπτυξη Περιεχομένου

έτσι ώστε να μπορούν

να το χρησιμοποιούν αποτελεσματικά

περισσότεροι άνθρωποι

σε περισσότερες περιστάσεις ή πλαίσια χρήσης

περισσότεροι άνθρωποι (1 από 5)

Άτομα με Αναπηρία:

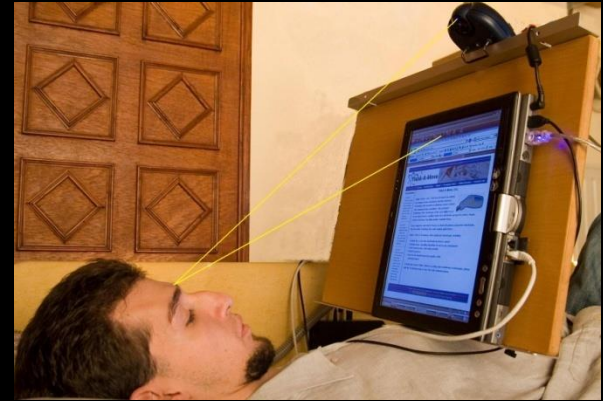
- **Αισθητηριακή**
 - Τύφλωση ή χαμηλή όραση ή αχρωματοψία
 - Κώφωση ή βαρηκοΐα
- **Κινητική**
 - Επιδεξιότητα χεριών
 - Τέντωμα και φτάσιμο
 - Μετακίνηση

περισσότεροι άνθρωποι (2 από 5)

Άτομα με Αναπηρία:

- Γνωσιακή/νοητική
 - Δυσλεξία
 - Γλωσσική/επικοινωνία
 - Ελλειμματική προσοχή
 - Μνήμη
 - Κατανόηση
- Πολυαναπηρίες

περισσότεροι άνθρωποι (3 από 5)



Άτομα με Αναπηρία: > 10 % πληθυσμού

Φοιτητές με Αναπηρία: 1 στους 50

περισσότεροι άνθρωποι (4 από 5)

- Περιπτωσιακή ή περιστασιακή ανικανότητα.
- Άτομα χωρίς γλωσσική ευχέρεια.
- Χρήστες παλαιότερης τεχνολογίας.
- Χρήστες νέων συσκευών πληροφορικής.

περισσότεροι άνθρωποι (5 από 5)

- Νέοι ή μη συχνοί χρήστες πληροφορικής
- Χρήστες έξυπνων κινητών τηλεφώνων ή tablets
-
- Ηλικιωμένοι

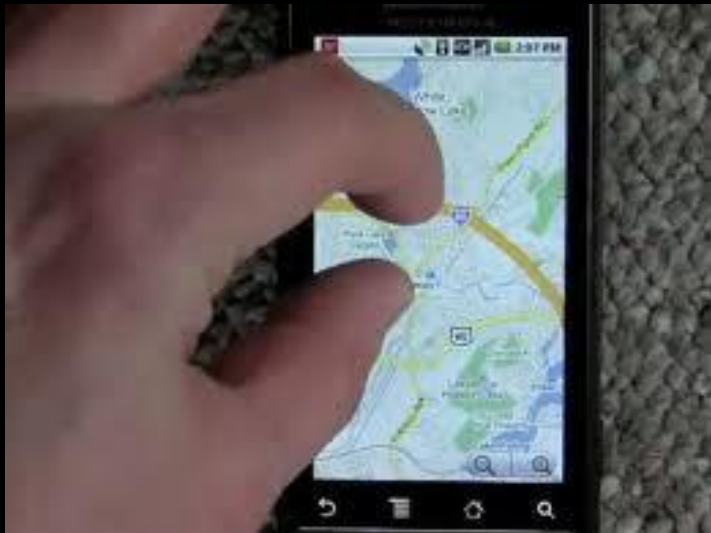
περισσότερες περιστάσεις ή πλαίσια χρήσης (1 από 3)



περισσότερες περιστάσεις ή πλαίσια χρήσης (2 από 3)



περισσότερες περιστάσεις ή πλαίσια χρήσης (3 από 3)



Ποικιλία πλαισίων χρήσης (1 από 2)

περιπτώσεις όπου οι χρήστες:

- Ίσως δεν μπορούν εύκολα ή και καθόλου να δουν, να ακούσουν, να χειριστούν ή να επεξεργαστούν κάποιες μορφές πληροφορίας.
- Ίσως βρίσκονται σε μια κατάσταση όπου τα μάτια τους ή και τα χέρια τους ή και τα αυτιά τους είναι απασχολημένα σε άλλες κύριες δραστηριότητες (π.χ. ενώ οδηγούν, όταν εργάζονται σε ένα θορυβώδες περιβάλλον).
- Ίσως διαθέτουν μικρή οθόνη, ή οθόνη χωρίς γραφικά ή χαμηλής ταχύτητας σύνδεση στο διαδίκτυο.

Ποικιλία πλαισίων χρήσης (2 από 2)

περιπτώσεις όπου οι χρήστες:

- Ίσως δεν μιλούν ή δεν καταλαβαίνουν με ευχέρεια τη γλώσσα στην οποία είναι γραμμένη μια πληροφορία.
- Ίσως έχουν δυσκολία να διαβάσουν ή να κατανοήσουν κείμενα.
- Ίσως δεν μπορούν να χειριστούν το πληκτρολόγιο ή το ποντίκι.
- Ίσως διαθέτουν μια παλαιότερη έκδοση ενός φυλλομετρητή, ή έναν εντελώς διαφορετικό φυλλομετρητή, ή έναν φωνητικό φυλλομετρητή ή ένα διαφορετικό λειτουργικό σύστημα.

«Το 57 % των χρηστών Ηλεκτρονικών υπολογιστών ηλικίας 18 ως 64 ετών άμεσα ή έμμεσα ωφελούνται από τις τεχνολογίες προσβασιμότητας λόγω των δυσκολιών και των ανικανοτήτων στη χρήση των υπολογιστών».

Μελέτη της Forrester Research, Inc. για λογαριασμό της Microsoft

Προσβασιμότητα Διαδικτυακού Περιεχομένου (1 από 2)

Η προσβασιμότητα επηρεάζει τους
συνήθεις ανθρώπους σε ασυνήθιστες
καταστάσεις.

Προσβασιμότητα Διαδικτυακού Περιεχομένου (2 από 2)

Πολλές όψεις:

- Νομική.
- Οικονομική.
- Κοινωνική/Ηθική.
- Τεχνολογική.

Νομικό πλαίσιο (1 από 7)

Συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ (2008)
Νόμος 4047, ΦΕΚ88Α, Απρίλιος 2012

Άρθρο 9: Προσβασιμότητα.

9.2: Τα Συμβαλλόμενα Κράτη λαμβάνουν επίσης κατάλληλα μέτρα προκειμένου:

στ. να προάγουν άλλες κατάλληλες μορφές βοήθειας και υποστήριξης προς τα άτομα με αναπηρίες, προκειμένου να διασφαλίζουν την πρόσβασή τους στην πληροφορία.

ζ. να προάγουν την πρόσβαση, για τα άτομα με αναπηρίες, στις νέες τεχνολογίες και τα συστήματα πληροφορίας και επικοινωνιών, συμπεριλαμβανομένου και του Διαδικτύου.

Νομικό πλαίσιο (2 από 7)

Συνθήκη των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των ΑμεΑ (2008)
Νόμος 4047, ΦΕΚ88Α, Απρίλιος 2012

Άρθρο 24: Εκπαίδευση.

24.5: Τα Συμβαλλόμενα Κράτη διασφαλίζουν ότι τα άτομα με αναπηρίες είναι σε θέση να έχουν πρόσβαση στη γενική τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην επαγγελματική κατάρτιση, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στη δια βίου μάθηση, χωρίς διακρίσεις και σε ίση βάση με τους άλλους. Για το λόγο αυτό, τα Συμβαλλόμενα Κράτη διασφαλίζουν ότι παρέχεται εύλογη προσαρμογή στα άτομα με αναπηρίες.

Νομικό πλαίσιο (3 από 7)

Στο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

- Η Διακήρυξη της Ρήγα (11/6/2006) που υπεγράφη από τους ηγέτες των 25 κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης προωθεί μια Ευρωπαϊκή Κοινωνία της Πληροφορίας χωρίς κοινωνικό αποκλεισμό.
- Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική i2010 θέτει τη συμμετοχή όλων των Ευρωπαίων στην Κοινωνία της Πληροφορίας, όχι μόνο ως κοινωνική αναγκαιότητα, αλλά και ως μια οικονομική ευκαιρία.

Νομικό πλαίσιο (4 από 7)

Στο χώρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

- **Digital Agenda for Europe** (26/8/2010), άρθρο 2.6.2: «Υπάρχει ανάγκη για συντονισμένες δράσεις ώστε να εξασφαλιστεί ότι το νέο ηλεκτρονικό περιεχόμενο είναι επίσης πλήρως στη διάθεση των ατόμων με αναπηρίες. Ειδικότερα, οι δημόσιοι δικτυακοί τόποι και οι υπηρεσίες της ΕΕ που είναι απαραίτητες για πλήρη συμμετοχή στη δημόσια ζωή πρέπει να ευθυγραμμιστούν με τα διεθνή πρότυπα πρόσβασης στο διαδίκτυο [1]. Εξάλλου, η Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία [2] περιέχει υποχρεώσεις σχετικά με την προσβασιμότητα».

[1] Οδηγίες για την προσβασιμότητα διαδικτυακού περιεχομένου (WCAG) 2.0.

[2] <http://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>.

Νομικό Πλαίσιο (5 από 7)

Σύνταγμα της Ελλάδος, άρθρο 5^A(2):

«Καθένας έχει δικαίωμα συμμετοχής στην Κοινωνία της Πληροφορίας. Η διευκόλυνση της πρόσβασης στις πληροφορίες που διακινούνται ηλεκτρονικά, καθώς και της παραγωγής, ανταλλαγής και διάδοσής τους αποτελεί υποχρέωση του Κράτους».

Νομικό Πλαίσιο (6 από 7)

Πρόνοιες του Νόμου 4009/6 Σεπτ. 2011 (ΦΕΚ 195Α) για τους Φοιτητές με Αναπηρία

Άρθρο 9: Όργανα της σχολής.

Εδάφιο 10: Η κοσμητεία έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες.....:

Παράγραφος ιστ): Τη διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης και συμμετοχής στα προγράμματα σπουδών όλων των φοιτητών, χωρίς διακρίσεις και ανεξάρτητα από το φύλλο, την αναπηρία ή άλλα χαρακτηριστικά.

Νομικό Πλαίσιο (7 από 7)

Πρόνοιες του Νόμου 4009/6 Σεπτ. 2011 (ΦΕΚ 195Α) για τους Φοιτητές με Αναπηρία

Άρθρο 52: Λοιπές υπηρεσίες υποστήριξης.

Εδάφιο 1: Με τον Οργανισμό κάθε ιδρύματος προβλέπεται η σύσταση και λειτουργία ενιαίας ή αυτοτελούς ανά σχολή υπηρεσίας υποστήριξης φοιτητών, με σκοπό την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών προς αυτούς για την ομαλή ένταξή τους στην ανώτατη εκπαίδευση, την ενημέρωση για τη συνολική λειτουργία του ιδρύματος και την υποστήριξη φοιτητών με αναπηρία ή φοιτητών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

Οικονομική πλευρά Προσβασιμότητας στο διαδίκτυο

- Κόστος ανάπτυξης
- Κέρδη από τη λειτουργία

Κόστος ανάπτυξης προσβάσιμου περιεχομένου

- **Από τον αρχικό σχεδιασμό.**
 - Εφαρμογή της αρχής «Σχεδίαση για όλους».
 - Μικρότερο από +2% του συνολικού κόστους.
- **Εκ των υστέρων τροποποιήσεις.**
 - Μπορεί να φτάσει και το 30% του κόστους που δαπανήθηκε.

Σχεδίαση για Όλους (Design for All – D4All)

Ισοδύναμοι όροι:

- Καθολική Σχεδίαση
 - Σχεδίαση Ενσωμάτωσης (inclusive design)
-
- Η ενσυνείδητη και συστηματική προσπάθεια της εκ των προτέρων εφαρμογής αρχών, μεθόδων και εργαλείων με σκοπό την ανάπτυξη προϊόντων και υπηρεσιών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών που είναι προσβάσιμα και χρηστικά από όλους τους πολίτες και επομένως η αποφυγή της ανάγκης εκ των υστέρων προσαρμογών ή εξειδικευμένης σχεδίασης.
 - Η διαδικασία σχεδίασης που μεγιστοποιεί τη δυνατότητα αποδοχής.

Κέρδη από τη δημιουργία προσβάσιμου περιεχομένου (1 από 3)

- Η αύξηση της δυνατότητας χρήσης από περισσότερους ανθρώπους
- Αύξηση της δυνατότητας εύρεσης του περιεχομένου μέσω μηχανισμών αναζήτησης
- Αύξηση δυνατότητας χρήσης σε περισσότερες καταστάσεις
- Αύξηση χρηστικότητας
- Αύξηση της θετικής εικόνας του Ιδρύματος/οργανισμού

Κέρδη από τη δημιουργία προσβάσιμου περιεχομένου (2 από 3)

- Μείωση του κόστους συντήρησης του περιεχομένου
- Μείωση του συνολικού όγκου αποθήκευσης του περιεχομένου στους εξυπηρετητές (servers) των ιστοθέσεων
- Μείωση της ανάγκης δημιουργίας πολλαπλών εκδόσεων του περιεχομένου (π.χ. για φορητές συσκευές)

Κέρδη από τη δημιουργία προσβάσιμου περιεχομένου (3 από 3)

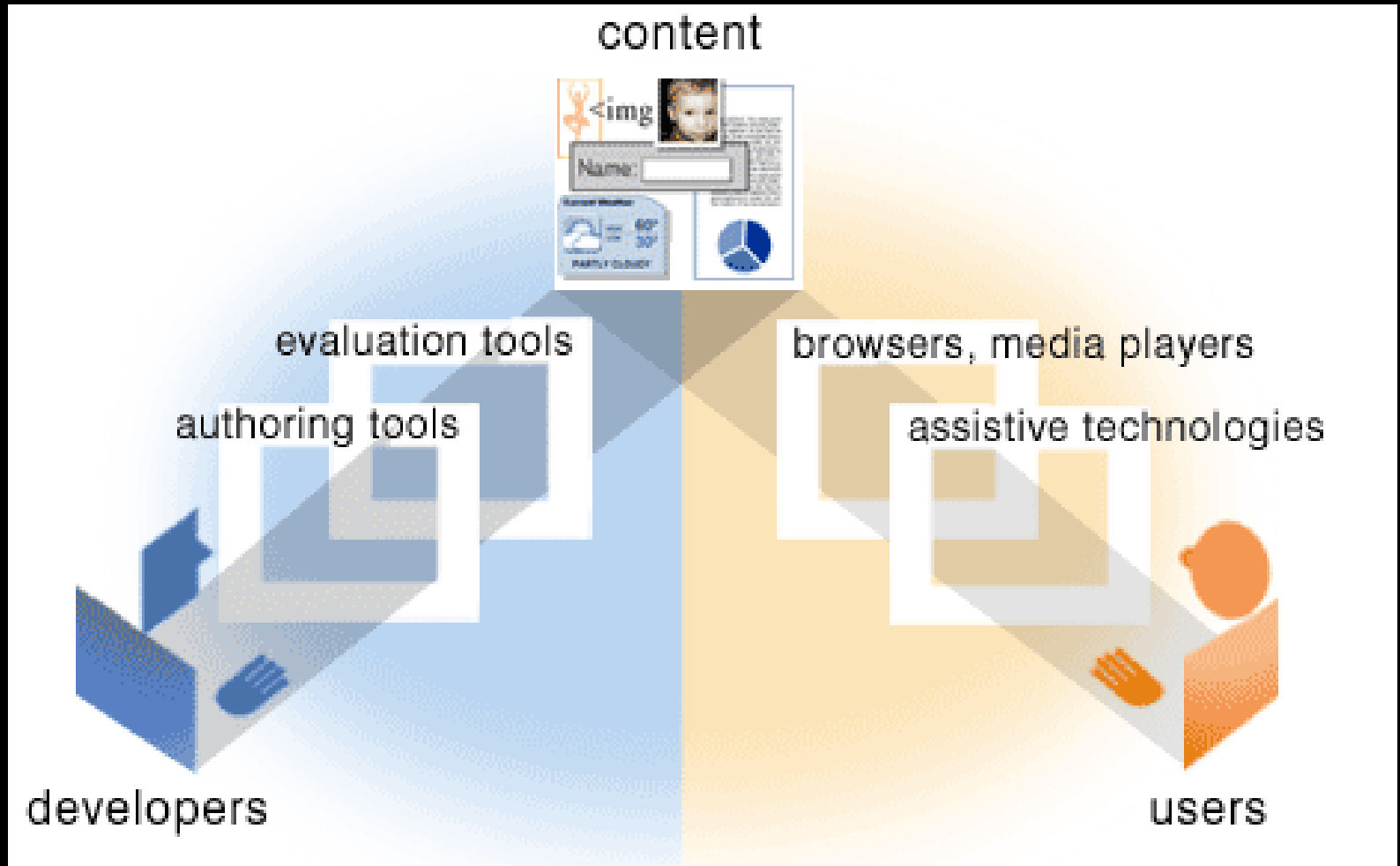
- Μείωση του κόστους των προστίμων και των δικαστικών εξόδων λόγω της μη συμμόρφωσης, στις χώρες που υπάρχει σχετική νομοθεσία
- Μείωση του κόστους παραγωγής περιεχομένου σε εναλλακτικές μορφές, π.χ. παραγωγή ακουστικών βιβλίων.

Κοινωνική Πλευρά

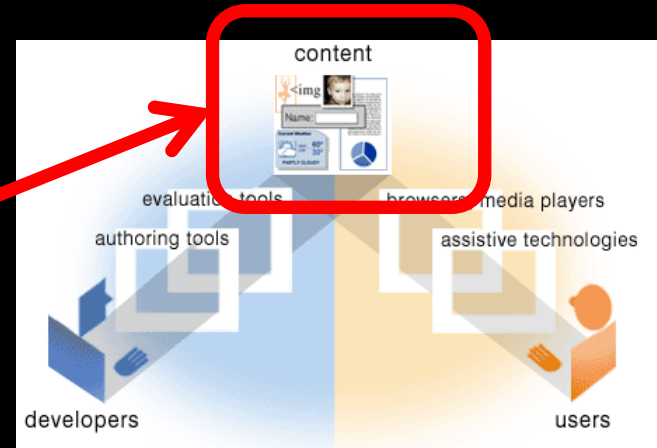
Η προσβασιμότητα του περιεχομένου:

- αποτελεί ουσιαστικό παράγοντα παροχής ίσων ευκαιριών
- συμβάλει στη μείωση του ψηφιακού χάσματος
- συμπεριλαμβάνεται στη Κοινωνική Ευθύνη του ιδρύματος/οργανισμού που παρέχει το διαδικτυακό περιεχόμενο

Συστατικά του Ιστού στα οποία απευθύνεται η προσβασιμότητα



Συστατικά του Ιστού στα οποία απευθύνεται η προσβασιμότητα



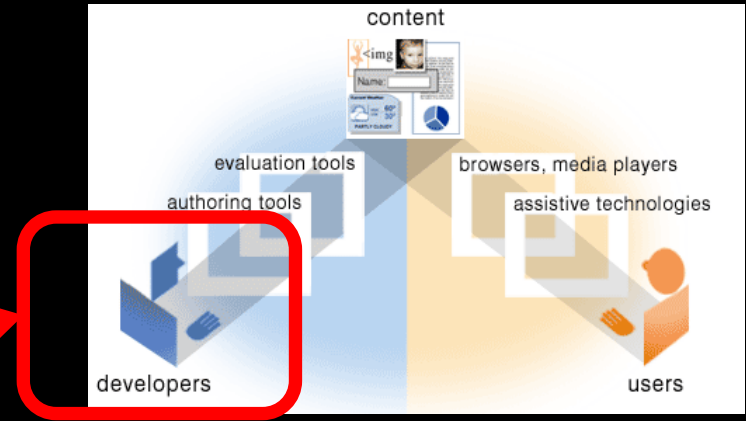
Περιεχόμενο:

οι πληροφορίες μιας ιστοσελίδας ή
μιας εφαρμογής διαδικτύου

Περιλαμβάνει:

Φυσικές πληροφορίες (π.χ. κείμενο, εικόνες, ήχοι)
Κώδικα που ορίζει τη δομή, τον τρόπο παρουσίασης, κλπ
Αρχεία πληροφοριών (κείμενα, παρουσιάσεις, κλπ)
τα οποία μπορεί να «κατεβάσει» ή
να «ανοίξει» ο χρήστης

Συστατικά του Ιστού στα οποία απευθύνεται η προσβασιμότητα



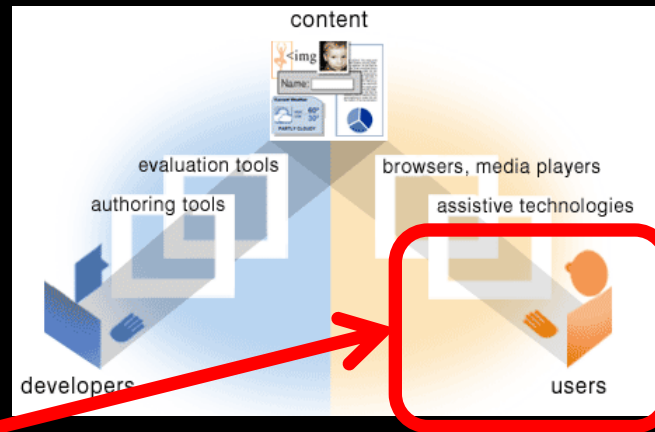
Επαγγελματίες Ιστοσελίδων:

σχεδιαστές, συγγραφείς κώδικα,
συγγραφείς περιεχομένου

Χρησιμοποιούν:

- Εργαλεία συγγραφής Ιστοσελίδων
- Εργαλεία αξιολόγησης ιστοσελίδων: Web accessibility evaluation tools, HTML validators, CSS validators, etc.

Συστατικά του Ιστού στα οποία απευθύνεται η προσβασιμότητα



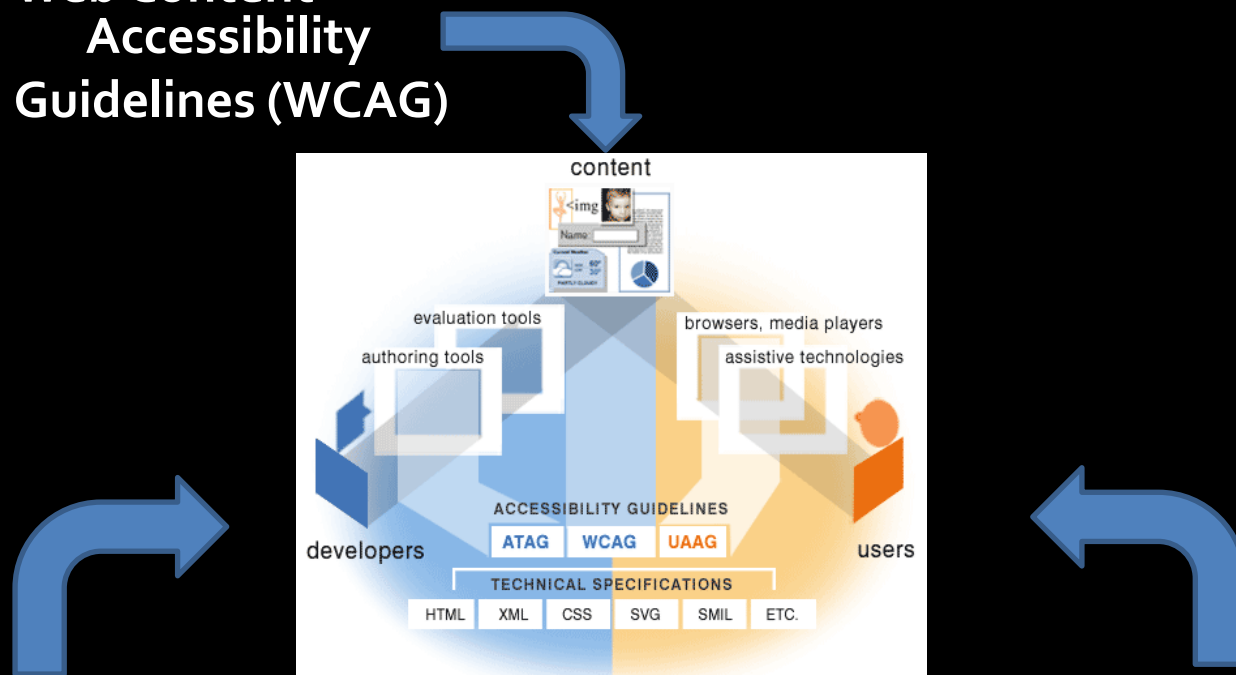
Χρήστες οι οποίοι χρησιμοποιούν:

- Φυλλομετρητές Ιστού (web browsers), media players και «πράκτορες χρήστη (user agents)»
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες όπως αναγνώστες οθόνης, εναλλακτικά πληκτρολόγια, διακόπτες, λογισμικό σάρωσης οθόνης, κ.ά.

Χαρακτηριστικά Χρήστη: Γνώσεις, πείρα και προσαρμοσμένες στρατηγικές στη χρήση του διαδικτύου

Οδηγίες προσβασιμότητας της Κοινοπραξίας του Παγκόσμιου Ιστού (W3C)

Web Content
Accessibility
Guidelines (WCAG)



Authoring Tool Accessibility
Guidelines (ATAG)

User Agent Accessibility
Guidelines (UAAG)

Γενικές Τεχνικές Προδιαγραφές W3C: HTML, XML, CSS, SVG, SMIL, κλπ

Εφαρμογή της Καθολικής Σχεδίασης

Οδηγίες για την Προσβασιμότητα του Περιεχομένου του Ιστού 2.0

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0

Επίσημη Ελληνική Μετάφραση: <http://www.w3c.gr/wai/> (1 / 3)

1: Αντιληπτό περιεχόμενο

- 1.1 Παρέχετε εναλλακτικά κείμενα για κάθε περιεχόμενο που δεν διατίθεται σε μορφή κειμένου, ώστε να μπορεί να αποδοθεί σε άλλες μορφές που χρειάζονται οι χρήστες, όπως για παράδειγμα με μεγάλη γραμματοσειρά, σε Μπράιγ, σε ομιλία, με χρήση συμβόλων, ή σε πιο απλή γλώσσα
- 1.2 Παρέχετε εναλλακτικές λύσεις για πολυμέσα που εξαρτώνται από το χρόνο
- 1.3 Δημιουργείτε περιεχόμενο που μπορεί να αποδοθεί με διαφορετικούς τρόπους (για παράδειγμα με απλούστερη διάταξη), χωρίς απώλεια πληροφοριών ή δομής
- 1.4 Διευκολύνετε την οπτική και ηχητική αντίληψη του περιεχομένου από τους χρήστες, συμπεριλαμβανομένης της διάκρισης των πληροφοριών προσκηνίου από το παρασκήνιο

Οδηγίες για την Προσβασιμότητα του Περιεχομένου του Ιστού 2.0

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0

Επίσημη Ελληνική Μετάφραση: <http://www.w3c.gr/wai/> (2 / 3)

2: Λειτουργικό περιεχόμενο

- 2.1 Καταστήστε δυνατή τη χρήση όλων των λειτουργιών μέσω πληκτρολογίου
- 2.2 Παρέχετε στους χρήστες επαρκή χρόνο για την ανάγνωση και χρήση του περιεχομένου
- 2.3 Μην σχεδιάζετε περιεχόμενο με τρόπο που είναι γνωστό ότι προκαλεί επιληπτικές κρίσεις λόγω φωτοευαισθησίας
- 2.4 Παρέχετε μηχανισμούς που βοηθούν τους χρήστες να εντοπίζουν περιεχόμενο, να προσανατολίζονται και να περιηγούνται σε αυτό

Οδηγίες για την Προσβασιμότητα του Περιεχομένου του Ιστού 2.0

Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0

Επίσημη Ελληνική Μετάφραση: <http://www.w3c.gr/wai/> (3 / 3)

3: Κατανοητό περιεχόμενο

3.1 Το σε μορφή κειμένου περιεχόμενο πρέπει να είναι αναγνώσιμο και κατανοητό

3.2 Δημιουργείτε ιστοσελίδες με προβλέψιμη διάταξη και λειτουργία

3.3 Βοηθάτε τους χρήστες να αποφεύγουν και να διορθώνουν τυχόν λάθη τους

4: Εύρωστο περιεχόμενο (περιεχόμενο χωρίς σφάλματα)

4.1 Ενισχύστε τη συμβατότητα με τρέχοντες και μελλοντικούς πράκτορες χρήστη, συμπεριλαμβανομένων των υποστηρικτικών τεχνολογιών

Προσβασιμότητα = εξασφάλιση συμβατότητας



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

**Ιδιότητες
προσβασιμότητας**



ΧΡΗΣΤΗΣ

**Υποστηρικτικές
Τεχνολογίες**

Συμβατότητα



Παραδείγματα εφαρμογής καθολικής σχεδίασης

- Λειτουργικά συστήματα:

- MS-Windows

- Linux

- MAC iOS

- Android

...

- Εφαρμογές γραφείου:

- Microsoft Office

- OpenOffice

- Adobe Acrobat



Εφαρμογή της Καθολικής Σχεδίασης στη μάθηση

Μάθηση για όλους μέσω πολλαπλών μέσων:

- αναπαράστασης,
- διεξαγωγής και
- έκφρασης

της μάθησης.

Universal Design for Learning (UDL) Guidelines - Version 2.0

National Center on Universal Design for Learning, MA

CAST: Center for Applied Special Technology & Harvard University

<http://www.udlcenter.org/aboutudl/udlguidelines>

Οδηγίες για την Εφαρμογή της Καθολικής Σχεδίασης στη μάθηση (παράδειγμα) (1 από 2)

A. Αναπαράσταση: Χρησιμοποίησε πολλαπλούς τρόπους αναπαράστασης.

A.1 Δώσε επιλογές ως προς την αντίληψη.

A.1.1 Επιλογές χρήστη για την απεικόνιση των πληροφοριών.

Οι πληροφορίες θα πρέπει να απεικονίζονται με ένα ευέλικτο τρόπο έτσι ώστε να μπορούν να μεταβληθούν τα παρακάτω:

A.1.1.1 Το μέγεθος του κειμένου και των εικόνων.

A.1.1.2 Η ένταση της ομιλίας ή των ήχων.

A.1.1.3 Η αντίθεση χρώματος υποβάθρου και χρώματος κειμένου ή εικόνας.

A.1.1.4 Το χρώμα που χρησιμοποιείται για να δηλώνει έμφαση.

A.1.1.5 Η ταχύτητα των video, κινούμενων σχεδίων, ήχων, κλπ.

A.1.1.6 Η διάταξη των οπτικών αντικειμένων.

Οδηγίες για την Εφαρμογή της Καθολικής Σχεδίασης στη μάθηση (παράδειγμα) (2 από 2)

A.1 Δώσε επιλογές ως προς την αντίληψη

A.1.2 Εναλλακτικές επιλογές για τις ακουστικές πληροφορίες

.....

A.1.3 Εναλλακτικές επιλογές για τις οπτικές πληροφορίες

.....

A.2 Δώσε επιλογές για τη γλώσσα και τα σύμβολα

.....

.....

A.3 Δώσε επιλογές ως προς την κατανόηση

Universal Design for Learning (UDL) is an educational framework to guide development of flexible learning environments to accommodate individual learning differences. UDL seeks to increase access to learning by reducing physical, cognitive, intellectual and organizational barriers .

This site (developed under the [UDLnet project](#)) aims to provide a comprehensive Inventory of UDL Good Practices to benefit the interested users in the field (educationalists, teachers, professors, practitioners, etc.). We point out that UDL is not something completely new for the learning providers, as in many cases they apply UDL unconsciously .

Contributors are invited to record their Good Practices here based on their UDL experience and practice .

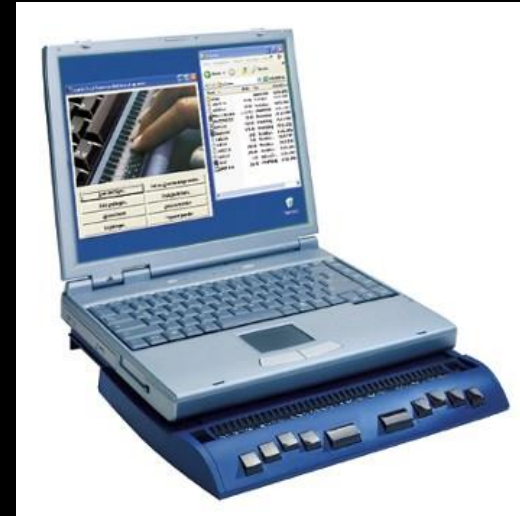
[UDLnet Inventory Facilities](#)

[Benefits of using the UDLnet Inventory](#)

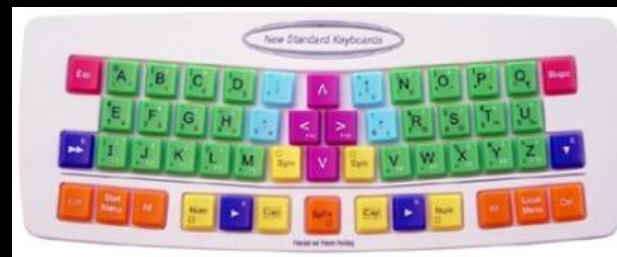
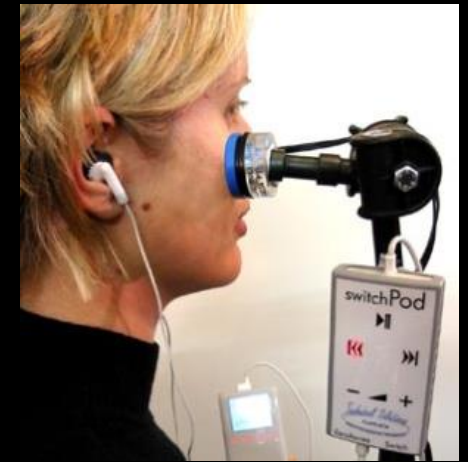
[Myths and Misconceptions](#)

[Suggestions for the UDL newcomer](#)

Συσκευές Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Περιεχόμενο του Διαδικτύου (1/4)



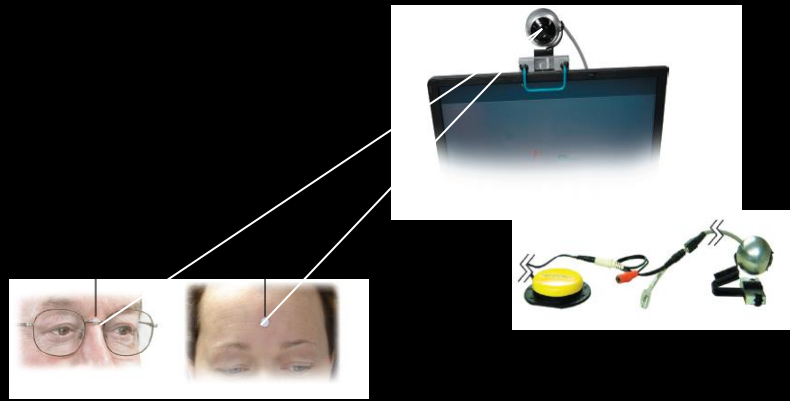
Συσκευές Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Περιεχόμενο του Διαδικτύου (2/4)



Συσκευές Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Περιεχόμενο του Διαδικτύου (3/4)

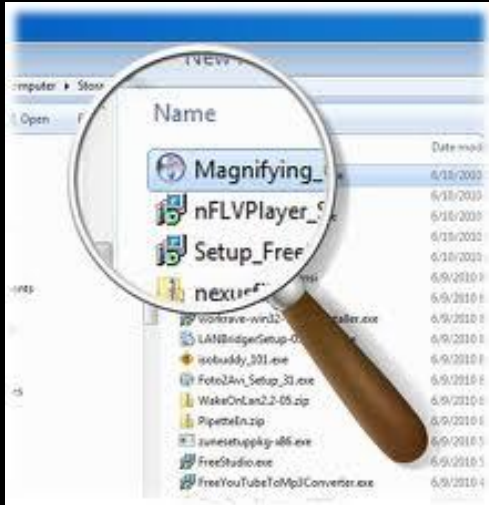


Συσκευές Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Περιεχόμενο Μαθημάτων (4/4)

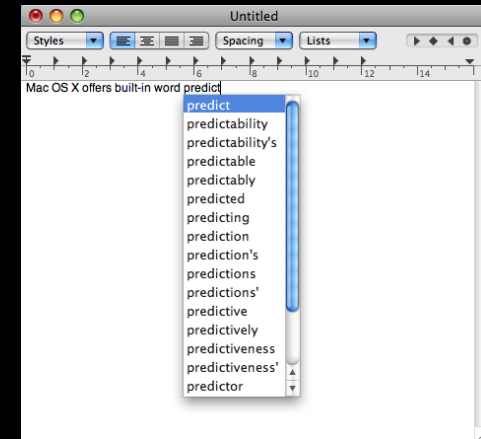


Λογισμικό Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (1/5)

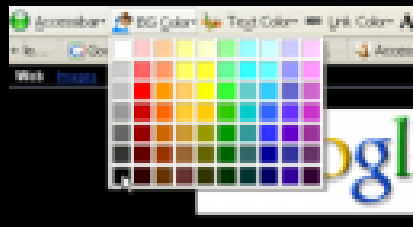
Μεγέθυνση οθόνης



Επιτάχυνση γραφής



Ρύθμιση χρωμάτων & αντίθεσης



Λογισμικό Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (2/5)

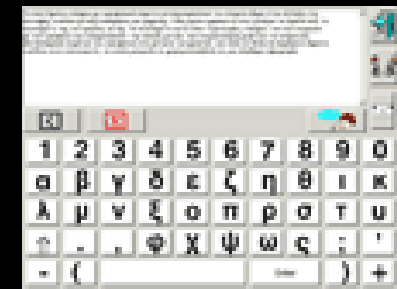
Έλεγχος κέρσορα με φωνή



Μετατροπή κειμένου σε συνθετική ομιλία



Εικονικό πληκτρολόγιο

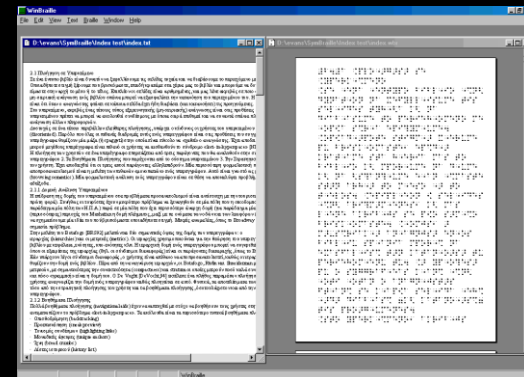


Λογισμικό Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (3/5)

Ειδικοί browsers

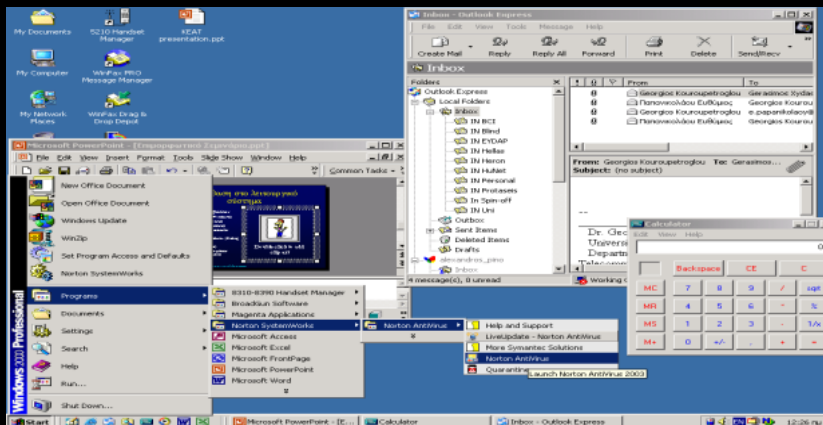
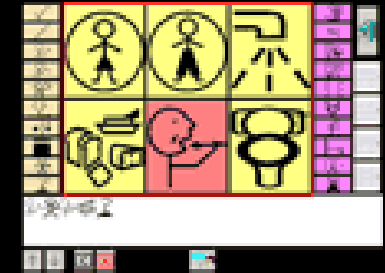


Μεταφραστής Braille



Λογισμικό Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (4/5)

Εναλλακτική Επικοινωνία



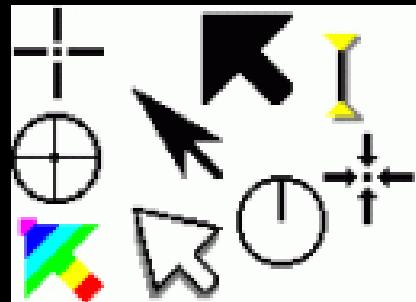
Λογισμικό Ανάγνωσης Οθόνης
(screen reader)

Λογισμικό Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για Πρόσβαση στο Διαδίκτυο (5/5)

Έλεγχος με κίνηση ματιών



Ρύθμιση κέρσορα



Ρύθμιση ποντικιού



ΑΘΗΝΑ: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών για ΑμεΑ

<http://access.uoa.gr/ATHENA/>



[ελληνικά](#) | [english](#)



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας

ΑΘΗΝΑ: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών για ΑμεΑ

[Αρχική σελίδα](#)

[Όλα τα βοηθήματα](#)

[Συντελεστές](#)

[Επικοινωνία](#)

Αναζήτηση:

[Αποστολή](#)

Εμφάνιση όλων των εφαρμογών

[Προβολή](#)

Παρουσίαση κατά Κατηγορία

[DAISY \(3\)](#)

[Ανάγνωση Οθόνης \(7\)](#)

[Αναγνώριση Ομιλίας \(2\)](#)

[Αντίθεση/Χρώματα \(9\)](#)

[Αριθμομηχανές \(2\)](#)

[Δείκτες Ποντικιού \(8\)](#)

[Διευκόλυνση Κλικ \(15\)](#)

[Εικονικά Πληκτρολόγια \(3\)](#)

[Έλεγχος με το Κεφάλι \(4\)](#)

[Εναλλακτική Επικοινωνία \(1\)](#)

[Κείμενο σε Ομιλία \(11\)](#)

[Μεγέθυνση Οθόνης \(13\)](#)

[Μετατροπή σε Braille \(3\)](#)

[Πλοήγηση στο Διαδίκτυο \(1\)](#)

[Πολυμέσα \(2\)](#)

[Προσβασιμότητα Κειμένων \(14\)](#)

[Προσομοίωση Ποντικιού \(5\)](#)

[Πρόβλεψη Λέξεων \(1\)](#)

[Συζήτηση \(2\)](#)

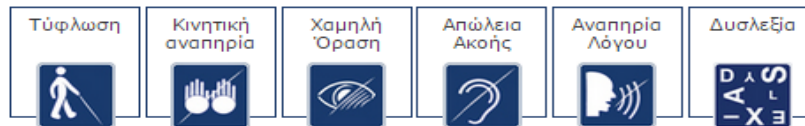
[Συντομεύσεις Πληκτρών \(8\)](#)

[Φωνητικό Ταχυδρομείο \(1\)](#)

[Ομάδα φωνής και προσβασιμότητας](#) > [Ελεύθερα διαθέσιμα βοηθήματα](#) > Αρχική

Η **Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού ΑΘΗΝΑ** στοχεύει να ενημερώσει αλλά και να παρέχει στα Άτομα με Αναπηρία και τους επαγγελματίες λύσεις **Υποστηρικτικών Τεχνολογιών** Πληροφορικής που δεν έχουν κόστος (Open Source ή Freeware). Αντίστοιχες δωρεάν εφαρμογές για έξυπνα τηλέφωνα και tablets μπορείτε να βρείτε στη **πλΑΘΗΝΑ: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών ΑμεΑ για Κινητές Συσκευές**.

Συγκεκριμένα στη συλλογή ΑΘΗΝΑ παρουσιάζονται και προσφέρονται με ένα οργανωμένο και συστηματικό τρόπο τα βοηθήματα Υποστηρικτικών Τεχνολογιών που επιλέχθηκαν ύστερα από έρευνα στο Διαδίκτυο και δοκιμάστηκαν στο **Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας** του Πανεπιστημίου Αθηνών. Για κάθε Ελεύθερα Διαθέσιμο Λογισμικό δίνεται μια τυποποιημένη σύντομη περιγραφή με τις περισσότερο χρήσιμες πληροφορίες όπως: όνομα προϊόντος, έκδοση, κατασκευαστής, κατηγορία προϊόντος, σχετιζόμενες αναπηρίες, περιγραφή εφαρμογής, λειτουργικό σύστημα, διαδικασία εγκατάστασης, ρυθμίσεις, και τρόπος λήψης του λογισμικού.



Μπορείτε να πλοηγηθείτε στην σελίδα της Συλλογής ΑΘΗΝΑ με τους εξής τρεις τρόπους:

"Παρουσίαση κατά Αναπηρία" Επιλέγοντας τη συγκεκριμένη κατηγορία αναπηρίας που επιθυμείτε εμφανίζονται όλα τα βοηθήματα που περιλαμβάνονται σε αυτήν.

"Παρουσίαση κατά Βοήθημα" Επιλέγοντας μια από τις κατηγορίες βοηθημάτων εμφανίζονται όλα τα βοηθήματα που ανήκουν σε αυτή την κατηγορία.

Τέλος, επιλέγοντας **"Εμφάνιση Όλων"** μπορείτε να δείτε όλα τα βοηθήματα.

Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής προσφέρουν σήμερα σημαντικές δυνατότητες που διευκολύνουν την καθημερινή ζωή και την κοινωνική ένταξη των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και των ηλικιωμένων. Οι λύσεις αυτές που ονομάζονται Υποστηρικτικές Τεχνολογίες, αποτελούνται από ειδικό εξοπλισμό και λογισμικό για Η/Υ και παρουσιάζονται με συστηματικό τρόπο στην ιστοθέση <http://e-bility.gr>.



Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας

mATHENA: Συλλογή Δωρεάν Λογισμικού Υποστηρικτικών Τεχνολογιών ΑμεΑ για Κινητές Συσκευές (έξυπνα τηλέφωνα και tablet)

[Αρχική σελίδα](#) | [Όλες οι εφαρμογές](#) | [Όλες οι αναπηρίες](#) | [Όλα τα λειτουργικά](#) | [Όλες οι κατηγορίες](#) | [Συντελεστές](#) | [Επικοινωνία](#) | [Σύνδεση](#)

Βρίσκεστε εδώ: Αρχική σελίδα



Όλες οι Εφαρμογές

Αναπηρία

- Τύφλωση [35]
- Κινητική Αναπηρία [0]
- Μειωμένη Όραση [91]
- Απώλεια Ακοής [61]
- Αναπηρία Λόγου [120]
- Δυσλεξία [0]

Λειτουργικό Σύστημα

- Android [130]
- iOS [143]
- MS-Windows 8 [0]

Η Συλλογή mATHENA στοχεύει να ενημερώσει αλλά και να παρέχει στα Άτομα με Αναπηρία και τους επαγγελματίες δωρεάν λύσεις Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής για φορητές συσκευές (έξυπνα τηλέφωνα και tablets). Η συλλογή mATHENA είναι συμπληρωματική της αντίστοιχης [Συλλογής Δωρεάν Λογισμικού ΑΘΗΝΑ](#) για ηλεκτρονικούς υπολογιστές.

Οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες που προσφέρονται από το mATHENA παρουσιάζονται με έναν οργανωμένο και συστηματικό τρόπο, αφού έχουν εγκατασταθεί και δοκιμαστεί στο [Εργαστήριο Φωνής και Προσβασιμότητας](#) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Για κάθε δωρεάν λογισμικό Υποστηρικτικής Τεχνολογίας, δίνονται οι εξής πληροφορίες: όνομα εφαρμογής, σχεδιαστής, έκδοση, κατηγορία(ιες) Βοηθητικών Τεχνολογιών που ανήκει, σχετική αναπηρία(ιες), περιγραφή, λειτουργικό σύστημα, διαδικασία εγκατάστασης, ρυθμίσεις, ειδικές πληροφορίες, σύνδεσμος για κατέβασμα και εικονίδιο εφαρμογής.

Υπάρχουν τέσσερις τρόποι για να περιηγηθείτε στον κατάλογο mATHENA:

- **Περιήγηση με βάση την Αναπηρία:** Κατηγοριοποιεί το λογισμικό με βάση την αναπηρία στην οποία στοχεύει (Τύφλωση, Κινητική αναπηρία, Μειωμένη όραση, Μειωμένη ακοή, Αναπηρία λόγου, Δυσλεξία).
- **Περιήγηση με βάση το Λειτουργικό Σύστημα:** Κατηγοριοποιεί το λογισμικό με βάση το λειτουργικό σύστημα της συσκευής στην οποία λειτουργεί (Android, iOS, MS-Windows).
- **Περιήγηση με βάση την Κατηγορία της Εφαρμογής:** Κατηγοριοποιεί το λογισμικό με βάση τον

Αξιολόγηση προσβασιμότητας ιστοθέσεων

- Συνολική Αξιολόγηση (Overall Assessment)
- Αξιολόγηση Συμμόρφωσης με τις οδηγίες WCAG 2.0 (WCAG 2.0 Conformity Check)
- Αξιολόγηση Φωτεινότητας και Αντίθεσης Χρωμάτων (Color Contrast and Color Brightness Test)
- Αξιολόγηση Εγκυρότητας Κώδικα ΧHTML και CSS (XHTML and CSS Validation).

Συνολική Αξιολόγηση προσβασιμότητας ιστοθέσεων

Τυπικό εργαλείο ελέγχου: WAVE wave.webaim.org



Summary

WAVE has detected the following:

- 0 Errors
- 19 Alerts
- 11 Features
- 5 Structural Elements
- 0 HTML5 and ARIA
- 4 Contrast Errors

Panel Options

- DETAILS:** A listing of all the WAVE icons in your page.
- DOCUMENTATION:** Explanation of the WAVE icons and how you can make your page more accessible.
- OUTLINE:** The heading structure of the web page.



Καλώς ήλθατε στον ιστοχώρο του **Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών**.

Στις ιστοσελίδες μας μπορείτε να γνωρίσετε την ιστορία του αρχαιότερου Πανεπιστημίου της χώρας μας και να ενημερωθείτε σχετικά με το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο των Σχολών και των Τμημάτων του σήμερα.

Παράλληλα υπάρχει συνεχής ενημέρωση για το πολυποικίλο πολιτιστικό πρόγραμμα που αναπτύσσει σχεδόν σε καθημερινή βάση το Πανεπιστήμιό μας.

Επίσης παρέχονται πολλές χρήσιμες πληροφορίες για τις υποδομές και υπηρεσίες του Πανεπιστημίου μας.

Καλή πλοήγηση!

Επίσημη σελίδα Facebook

Ακολουθήστε μας στο Twitter

Σημαντικοί Σύνδεσμοι

Εκδηλώσεις



66 79

[Πανευρωπαϊκό συνέδριο με θέμα "Ευρωπαϊκές προκλήσεις στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες"](#)
Σάββατο 3 Οκτωβρίου 2015



66 79

[Ετήσιο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή \(2015-2016\)](#)
Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης



66 79

Ανακοινώσεις



66 79

[Διάκριση κ. Μ. Χαλαμπαλάκη, μέλους ΕΔΙΠ Τμήματος Φαρμακευτικής](#)
Έλαβε το βραβείο Egon Stahl-Award 2015



66 79

[Προκήρυξη ΠΜΣ "Ελάχισια Εμπειρική Χειρουργική, Ρομποτική Χειρουργική και Τηλεχειρουργική", ακαδ. έτους 2015-2016](#)
Υποβολή αιτήσεων: από 7/9/2015 μέχρι 30/10/2015



66 79

Αξιολόγηση προσβασιμότητας ιστοθέσεων ως προς τη Συμμόρφωση με τις οδηγίες WCAG

Τυπικό εργαλείο:

- AChecker achecker.ca/checker

The screenshot shows the AChecker website interface. At the top right, the logo "ACHECKER®" is displayed. Below it, a navigation bar contains "Login" and "Register" links. A purple banner reads "Web Accessibility Checker". In the top right corner of the page, there is a Facebook icon and the text "Web Accessibility Checker". The main content area features a "Check Accessibility By:" section with three tabs: "Web Page URL", "HTML File Upload", and "Paste HTML Markup". The "Web Page URL" tab is active, showing an "Address:" label and a text input field containing "www.uoa.gr". Below the input field is a "Check It" button. A link for "Options" is located below the main form. At the bottom of the page, a welcome message states: "Welcome to AChecker. This tool checks single HTML pages for conformance with accessibility standards to ensure the content can be accessed by everyone. See the Handbook link to the upper right for more about the Web Accessibility Checker." At the very bottom, there are links to translate the page into "English", "German", and "Italiano".

Check Accessibility By:

Web Page URL HTML File Upload Paste HTML Markup

Address:

Check It

► [Options](#)

Accessibility Review

Export Format: Report to Export:

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AA\)](#))

Known Problems (48) Likely Problems (0) Potential Problems (259) HTML Validation CSS Validation

1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for any non-text content

Success Criteria 1.1.1 Non-text Content (A)

Check 1: [img element missing alt attribute.](#)

Repair: Add an alt attribute to your img element.

✘ **Line 293, Column 132:**

```
(stratos)
```



✘ **Line 293, Column 132:**

Check Accessibility By:

Web Page URL

HTML File Upload

Paste HTML Markup

Address:

Check It

► [Options](#)

Accessibility Review

Export Format: Report to Export: [Get File](#)

Accessibility Review (Guidelines: [WCAG 2.0 \(Level AA\)](#))


Known Problems(0)

Likely Problems (1)

Potential Problems (138)

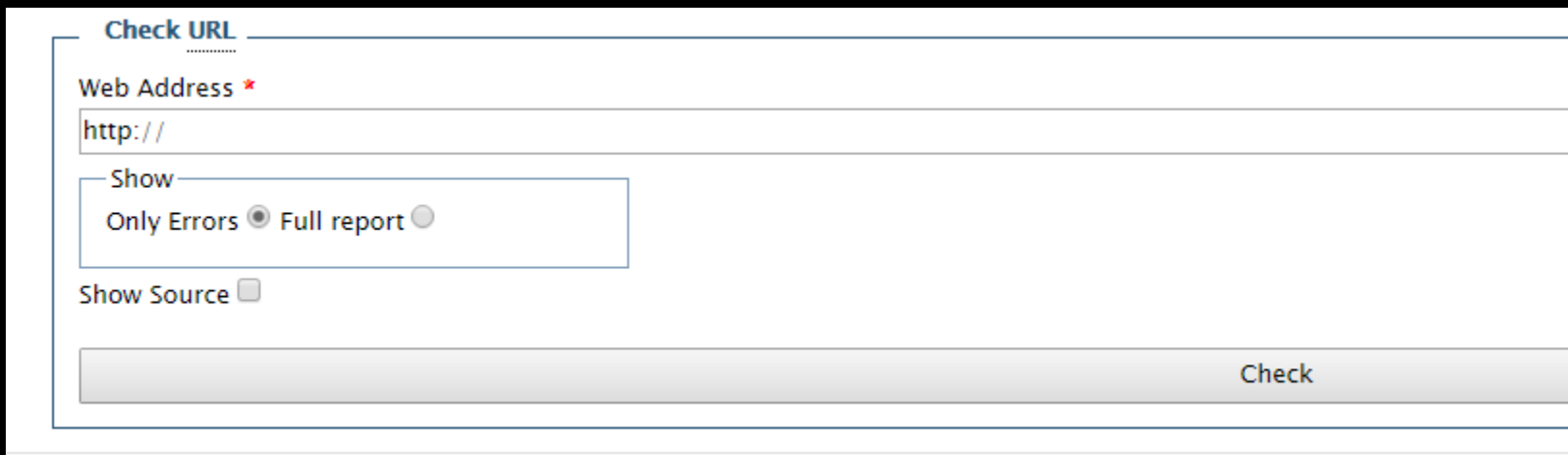
HTML Validation

CSS Validation

 **Congratulations! No known problems.**

Αξιολόγηση φωτεινότητας και αντίθεσης χρωμάτων ιστοθέσεων

Τυπικό εργαλείο AccessColor www.accesskeys.org



The image shows a web-based tool titled "Check URL". It features a text input field for the "Web Address" containing "http://". Below the input field is a "Show" section with two radio button options: "Only Errors" (which is selected) and "Full report". There is also a "Show Source" checkbox which is currently unchecked. At the bottom right of the form is a "Check" button.

Check URL

Web Address *

http://

Show

Only Errors Full report

Show Source

Check

Search: Directory: Audits:

[Home](#) › [Audits](#) › [AccessKeys Tools](#) › **AccessColor Results**

AccessColor Report

Check URL

Web Address *

Show

Only Errors Full report

Show Source

Report summary

The W3C recommends a standard of 500 or greater for the color difference and a standard of 125 or greater for color brightness.

The AccessColor results show that for this page, **both** color difference and color brightness **meet the recommended standard**.

Text on background with images is for **84.62%** of the total text.

Search: Directory: Audits:

[Home](#) > [Audits](#) > [AccessKeys Tools](#) > **AccessColor Results**

AccessColor Report

Check URL

Web Address *

Show

Only Errors Full report

Show Source

Report summary

The W3C recommends a standard of 500 or greater for the color difference and a standard of 125 or greater for color brightness.

Based on these considerations, the results for this page are:

1. **Both** color difference and color brightness **do not** meet the recommended standard for **8.57%** of the total text.
A **Fail** message is displayed next to the HTML source line.
2. **Either** color difference **or** color brightness **does not** meet the recommended standard for **0%** of the total the text.

Text on background with images is for **85.71%** of the total text.

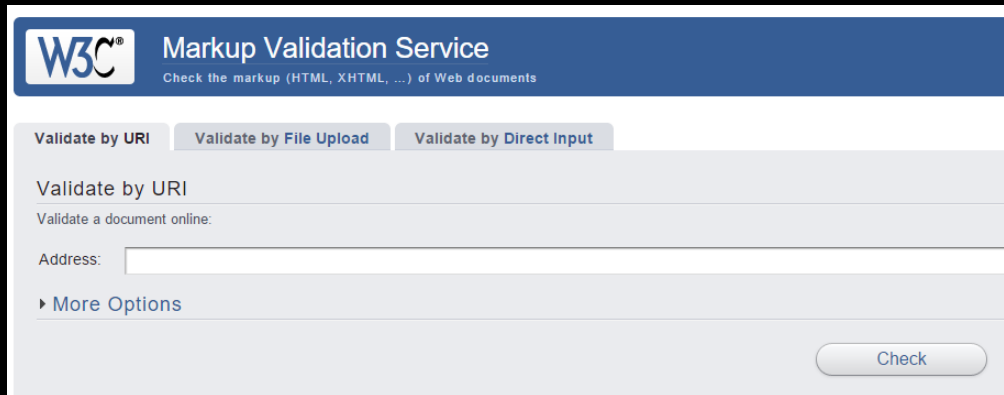
Both color difference and color brightness fail

Αξιολόγηση προσβασιμότητας ιστοθέσεων ως προς την Εγκυρότητα Κώδικα HTML5 και CSS

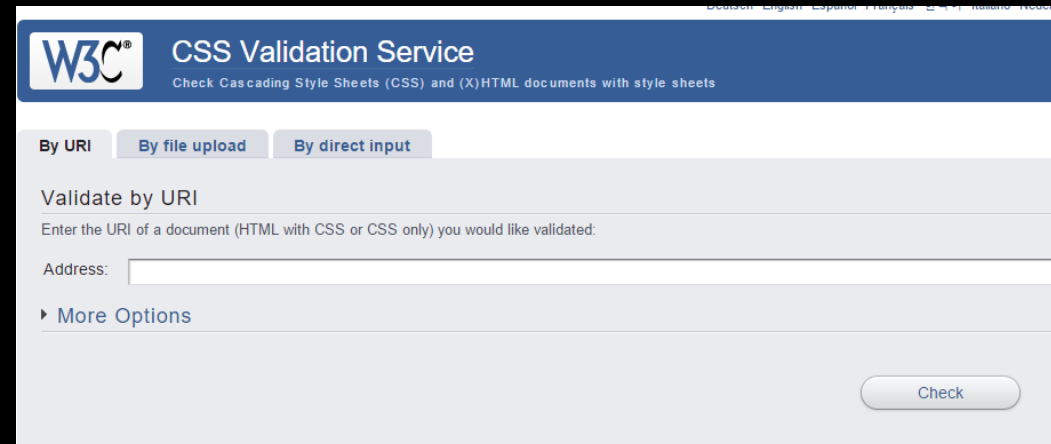
τυπικά εργαλεία:

α) W3C Markup Validation Service validator.w3.org

β) W3C CSS Validator jigsaw.w3.org



The screenshot shows the W3C Markup Validation Service interface. At the top, there is a blue header with the W3C logo and the text "Markup Validation Service" and "Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents". Below the header, there are three tabs: "Validate by URI" (selected), "Validate by File Upload", and "Validate by Direct Input". Under the "Validate by URI" tab, there is a section titled "Validate by URI" with the instruction "Validate a document online:". Below this, there is a text input field labeled "Address:" and a "Check" button. A "More Options" link is also visible.



The screenshot shows the W3C CSS Validation Service interface. At the top, there is a blue header with the W3C logo and the text "CSS Validation Service" and "Check Cascading Style Sheets (CSS) and (X)HTML documents with style sheets". Below the header, there are three tabs: "By URI" (selected), "By file upload", and "By direct input". Under the "By URI" tab, there is a section titled "Validate by URI" with the instruction "Enter the URI of a document (HTML with CSS or CSS only) you would like validated:". Below this, there is a text input field labeled "Address:" and a "Check" button. A "More Options" link is also visible.



Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Validation Output](#)

Errors found while checking this document as XHTML 1.0 Transitional!

Result:	6 Errors		
Address :	<input type="text" value="http://www.uoa.gr/"/>		
Encoding :	utf-8	<input type="text" value="(detect automatically)"/>	▼
Doctype :	XHTML 1.0 Transitional	<input type="text" value="(detect automatically)"/>	▼
Root Element:	html		
Root Namespace:	http://www.w3.org/1999/xhtml		



Markup Validation Service

Check the markup (HTML, XHTML, ...) of Web documents

Jump To: [Notes and Potential Issues](#) [Validation Output](#)

Errors found while checking this document as HTML 4.01 Transitional!

Result:	95 Errors, 26 warning(s)		
Address :	<input type="text" value="http://www.uom.gr/"/>		
Encoding :	iso-8859-7	<input type="text" value="(detect automatically)"/>	▼
Doctype :	HTML 4.01 Transitional	<input type="text" value="(detect automatically)"/>	▼
Root Element:	HTML		

Σύντομες οδηγίες για τη δημιουργία προσβάσιμων εγγράφων με το MS-Word 2010

1. Χρήση διαφόρων στυλ για τη δομή μεγάλων εγγράφων
2. Χρήση εναλλακτικού κειμένου σε όλα τα αντικείμενα
3. Χρήση πινάκων με απλή δομή και με γραμμή κεφαλίδας
4. πρόσθετες συμβουλές
5. Έλεγχος του βαθμού προσβασιμότητας

1. Χρήση διαφόρων στυλ για τη δομή μεγάλων εγγράφων

- 1.1. Επιλέξτε όλο το κείμενο.
- 1.2. Στην **Κεντρική** καρτέλα, στην ομάδα **Στυλ**, επιλέξτε το στυλ που θέλετε για το σώμα κειμένου (π.χ. Βασικό ή Χωρίς διάστιχο).
- 1.3. Επιλέξτε το κείμενο που πρόκειται να γίνει τίτλος.
- 1.4. Στην **Κεντρική** καρτέλα, στην ομάδα **Στυλ**, κάντε κλικ στην επιλογή **Τίτλος**.
- 1.5. Επιλέξτε το κείμενο που πρόκειται να γίνει υπότιτλος.
- 1.6. Στην **Κεντρική** καρτέλα, στην ομάδα **Στυλ**, κάντε κλικ στην επιλογή **Υπότιτλος**.

Αν θέλετε να χρησιμοποιήσετε τον προεπιλεγμένο τύπο αρίθμησης επικεφαλίδων, πηγαίνετε στο βήμα 1.10

- 1.7. Εφόσον θέλετε να ορίσετε τον τύπο αρίθμησης στις επικεφαλίδες που έχετε αποφασίσει στην **Κεντρική** καρτέλα, στην ομάδα **Στυλ**, κάντε δεξί κλικ στην **Επικεφαλίδα1** και επιλέξτε την **Τροποποίηση Στυλ**.
- 1.8. Στο παράθυρο **Τροποποίηση Στυλ** που θα ανοίξει κάντε κλικ στην επιλογή **Μορφή** και στη συνέχεια στην επιλογή **Αρίθμηση και Κουκκίδες**. Επιλέξτε τον τύπο της αρίθμησης που θέλετε και κάντε κλικ στο πλήκτρο **Οκ**.
- 1.9. Επαναλάβετε τα παραπάνω δύο βήματα για όλα τα επίπεδα επικεφαλίδων που θα χρησιμοποιήσετε.
- 1.10. Επιλέξτε το κείμενο που πρόκειται να γίνει επικεφαλίδα.
- 1.11. Στην **Κεντρική** καρτέλα, στην ομάδα **Στυλ**, κάντε κλικ στην επιλογή **Επικεφαλίδα** που αντιστοιχεί στο επιθυμητό επίπεδο.

2. Χρήση εναλλακτικού κειμένου σε όλα τα αντικείμενα

- 2.1. Κάντε δεξί κλικ στο αντικείμενο και επιλέξτε **Μορφοποίηση**. Για πίνακες κάντε δεξί κλικ και επιλέξτε **Ιδιότητες Πίνακα**.
- 2.2. Κάντε κλικ στη επιλογή **Εναλλακτικό κείμενο**.
- 2.3. Πληκτρολογήστε μια περιγραφή του αντικειμένου στο πεδίο **Περιγραφή**. Μη γράφετε εναλλακτικό κείμενο στο πεδίο **Τίτλος**. Αν το αντικείμενο είναι εικόνα, η περιγραφή πρέπει να ξεκινάει με τη λέξη «εικόνα» ή αντίστοιχη (π.χ. λογότυπο, σχήμα).
- 2.4. Όταν τελειώσετε κάντε κλικ στην επιλογή «**Κλείσιμο**».

3. Χρήση πινάκων με απλή δομή και με γραμμή κεφαλίδας

- 3.1. Στην καρτέλα **Εισαγωγή** κάντε κλικ στην επιλογή **Πίνακας**.
- 3.2. Στο παράθυρο **Εισαγωγή Πίνακα**, κάντε κλικ στην επιλογή **Εισαγωγή Πίνακα** και δημιουργήστε τον πίνακα που θέλετε. Επίσης, κάνοντας κλικ στην επιλογή **Γρήγοροι Πίνακες** μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κάποιους από τους έτοιμους πίνακες του MS-Word.
- 3.3. Επιλέξτε τον πίνακα και επισημάνετε τη γραμμή (ή γραμμές) που θέλετε να ορίσετε ως κεφαλίδα.
- 3.4. Στην καρτέλα **Εργαλεία Πίνακα**, κάντε κλικ στο στοιχείο **Διάταξη**.
- 3.5. Στην ομάδα **Δεδομένα**, κάντε κλικ στην επιλογή **Επανάληψη γραμμών κεφαλίδων**. Η γραμμή κεφαλίδας εισάγεται αυτόματα και στην επόμενη σελίδα.

4. πρόσθετες συμβουλές

- 4.1 Επιλέξτε γραμματοσειρές που είναι εύκολο να διαβαστούν και συναντώνται συχνά στα έγγραφα (π.χ. τύπου Sans Serif), όπως για παράδειγμα οι Arial, Verdana, Tahoma, Calibri.
- 4.2 Το μέγεθος της γραμματοσειράς δεν πρέπει να είναι μικρότερο από 10pt. Τα συνιστώμενα μεγέθη γραμματοσειράς για έγγραφο είναι μεταξύ 12pt και 18pt.
- 4.3 Να χρησιμοποιείτε την αυτόματη εισαγωγή αρίθμησης των σελίδων. Μην πληκτρολογείτε τους αριθμούς σελίδων στο κάτω μέρος της σελίδας.
- 4.4 Μη χρησιμοποιείτε επαναλαμβανόμενους κενούς χαρακτήρες (κενά διαστήματα, χαρακτήρες TAB, χαρακτήρες επαναφοράς). Τα άτομα που χρησιμοποιούν προγράμματα αναγνώστη οθόνης μπορεί να θεωρήσουν ως κενά τους επαναλαμβανόμενους κενούς χαρακτήρες. Αν ακούσουν πολλά "κενά", οι χρήστες μπορεί να νομίσουν ότι έφτασαν στο τέλος του εγγράφου.
- 4.5 Να χρησιμοποιείτε την αυτόματη εισαγωγή κουκκίδων του MS-Word και τα στυλ αρίθμησης για να ορίσετε τις λίστες του κειμένου.
- 4.6 Να χρησιμοποιείτε τις στήλες του MS-Word για να δομήσετε το έγγραφό σας σε στήλες. Μη χρησιμοποιείτε το πλήκτρο Tab για να δημιουργήσετε στήλες. Επίσης, χρησιμοποιείτε αρκετό περιθώριο για να διαχωρίζετε τις στήλες σας, ώστε να διευκολύνονται οι χρήστες με μειωμένη όραση.
- 4.7 Μη χρησιμοποιείτε κενά κελιά, γραμμές ή στήλες στους πίνακές σας. Τα κενά κελιά μπορεί να παραπλανήσουν τα άτομα με απώλεια όρασης.
- 4.8 Μη χρησιμοποιείτε τους πίνακες για να διατάξετε κείμενο ή άλλα αντικείμενα (π.χ. εικόνες) μέσα στο έγγραφό σας. Οι πίνακες καλό είναι να χρησιμοποιούνται μόνο για δεδομένα.
- 4.9 Μη χρησιμοποιείτε υπογράμμιση σε λέξεις, τίτλους, επικεφαλίδες ή κείμενο.
- 4.10 Ο χρωματικός συνδυασμός γραμματοσειράς και υποβάθρου πρέπει να είναι τέτοιος, ώστε να διατηρείται υψηλή χρωματική αντίθεση στο έγγραφο. Ένα παράδειγμα υψηλής χρωματικής αντίθεσης είναι: μαύρη γραμματοσειρά σε άσπρο υπόβαθρο, ενώ ανοιχτόχρωμη γκρι/ κίτρινη/ γαλάζια γραμματοσειρά σε άσπρο υπόβαθρο είναι συνδυασμοί χαμηλής χρωματικής αντίθεσης.

5. Έλεγχος του βαθμού προσβασιμότητας

- 6.1 Κάντε κλικ στην καρτέλα **Αρχείο**.
- 6.2 Κάντε κλικ στην επιλογή **Πληροφορίες**.
- 6.3 Στην περιοχή **Προετοιμασία για κοινή χρήση**, θα εμφανιστεί μια ειδοποίηση εάν ο Έλεγχος Προσβασιμότητας έχει εντοπίσει οποιαδήποτε πιθανά προβλήματα προσβασιμότητας.
- 6.4 Εάν θέλετε να προβάλετε και να επιδιορθώσετε τα προβλήματα στο αρχείο σας, κάντε κλικ στην επιλογή **Έλεγχος για θέματα** και, στη συνέχεια, κάντε κλικ στην εντολή **Έλεγχος Πρόσβασης**.
- 6.5 Επιστρέψτε στο αρχείο σας, όπου το παράθυρο εργασιών **Έλεγχος Προσβασιμότητας** είναι ανοιχτό και εμφανίζει τα αποτελέσματα επιθεώρησης.
- 6.6 Κάντε κλικ σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα για να δείτε **Πρόσθετες πληροφορίες** και βήματα που μπορείτε να κάνετε για να διορθώσετε ή να αναθεωρήσετε το περιεχόμενο.


Σύντομες και αναλυτικές Οδηγίες για τη δημιουργία προσβάσιμου περιεχομένου με τα: MS-Word 2010, MS-PowerPoint 2010, PDF

Templates προσβάσιων αρχείων MS-Office 2010.7z 

Αναλυτικές οδηγίες για τη δημιουργία προσβάσιμων εγγράφων με το MS-Word 2010 

Αναλυτικές οδηγίες για τη δημιουργία προσβάσιμων παρουσιάσεων με το MS-PowerPoint 2010 

Αναλυτικές οδηγίες δημιουργία προσβάσιμων PDF από προσβάσιμα MS-Word και MS-PowerPoint 2010 

Οδηγίες συγγραφής μαθηματικών σε προσβάσιμη μορφή με MS-Office 2010 

Σύντομες οδηγίες για τη δημιουργία προσβάσιμων εγγράφων με το MS-Word 2010 

Σύντομες οδηγίες για τη δημιουργία προσβάσιμων παρουσιάσεων με το MS-PowerPoint 2010 

Σύντομες οδηγίες δημιουργίαw προσβάσιμων PDF από προσβάσιμα MS-Word & MS-PowerPoint 2010 

<http://opencourses.gunet.gr/courses/OCGU103/> /



Αναζήτηση...

Επιλογές Μαθήματος

Έγγραφα

Ανακοινώσεις

Ημερολόγιο

Πληροφορίες

Πολυμέσα

Σύνδεσμοι

Αρχική Σελίδα / Οδηγίες ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμ...

Οδηγίες ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού προσβάσιμου από άτομα με αναπηρία Γεώργιος Κουρουπέτρογλου



Περιγραφή

Πληροφορίες ▾

Το παρόν ανοικτό ψηφιακό μάθημα παρέχει οδηγίες σε όσους χρησιμοποιούν τα λογισμικά LibreOffice 4.0, MS-Office 2007, 2010, 2013 και LaTeX προκειμένου να δημιουργήσουν προσβάσιμο εκπαιδευτικό υλικό (κείμενα και παρουσιάσεις), το οποίο θα χρησιμοποιείται αποτελεσματικά από περισσότερους χρήστες σε περισσότερες περιστάσεις ή πλαίσια χρήσης.

Οι οδηγίες αυτές έχουν συνταχθεί με σκοπό την υποστήριξη των ιδρυματικών δράσεων "Ανοικτών Ακαδημαϊκών Μαθημάτων" οι οποίες έχουν ως αντικείμενο την ανάπτυξη ανοικτού και προσβάσιμου εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Απευθύνεται σε όσους συμμετέχουν στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού περιεχομένου, δηλαδή τόσο στο διδακτικό προσωπικό όσο και στο προσωπικό υποστήριξης.

Στις "Ανακοινώσεις" θα ανακοινώνονται οι νέες εκδόσεις των πόρων του μαθήματος ή οι προσθήκες νέων πόρων.

Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων αρχείων

<http://opencourses.gunet.gr/courses/OCGU103/>

- Με το LibreOffice 4.0



- Με τα MS-Office 2007, 2010, 2013



- PDF



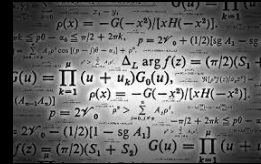
- LaTeX



Οδηγίες δημιουργίας προσβάσιμων αρχείων

<http://opencourses.gunet.gr/courses/OCGU103/>

- για τις Θετικές Επιστήμες



- για Ελληνικά Πολυτονικά Κείμενα



- για Πολύγλωσσα Κείμενα



- για την υποτιτλοποίηση βιντεοσκοπημένων μαθημάτων



Αποτελεσματικότητα εφαρμογής προσβασιμότητας περιεχομένου (1 / 2)



Αποτελεσματικότητα εφαρμογής προσβασιμότητας περιεχομένου (2 / 2)



Δέκα+1 μύθοι για την προσβασιμότητα περιεχομένου στο Διαδίκτυο (1 / 2)

1. Η προσβασιμότητα αφορά μόνο τα Άτομα με Αναπηρία
2. Το προσβάσιμο περιεχόμενο είναι πληκτικό ή δεν έχει υψηλή αισθητική
3. Η προσβασιμότητα είναι δύσκολο να επιτευχθεί
4. Άτομα με αναπηρία δεν πρόκειται να διαβάσουν το περιεχόμενό μου
5. Θα πρέπει να εστιαστώ στην πλειοψηφία, οι περισσότεροι άνθρωποι δεν έχουν αναπηρία
6. Τα αρχεία τύπου PDF και Flash δεν μπορούν να γίνουν προσβάσιμα

Δέκα+1 μύθοι για την προσβασιμότητα περιεχομένου στο Διαδίκτυο (2 / 2)

7. Δεν υπάρχει κάποιος που να με αναγκάσει να το κάνω.
Γιατί να σκοτίζομαι;
8. Θα πρέπει να δημιουργήσω μια δεύτερη έκδοση του περιεχομένου μου που να είναι προσβάσιμη
9. Το κόστος ανάπτυξης προσβάσιμου περιεχομένου είναι μεγάλο
10. Τελικά, δεν θα έχω κέρδος / όφελος από το προσβάσιμο περιεχόμενο των μαθημάτων μου
11. Κάθε ηλεκτρονικό αρχείο (π.χ. Word) είναι προσβάσιμο

Περισσότερες Πληροφορίες

**Εργαστήριο Φωνής & Προσβασιμότητας
Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
Πανεπιστημίου Αθηνών
<http://speech.di.uoa.gr>**



**Μονάδα Προσβασιμότητας
για Φοιτητές με Αναπηρία
Πανεπιστημίου Αθηνών
<http://access.uoa.gr>**



Το έργο:

«ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΙΣ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ» της πράξης «**ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΗΝ ΑΝΗΛΙΚΗ ΚΑΙ ΕΝΗΛΙΚΗ ΖΩΗ**»

υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.

