

ΠΛΑΤΩΝ
μένων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ - ΣΧΟΛΙΑ
Β. ΤΑΤΑΚΗΣ

ΔΑΙΔΑΛΟΣ
Ι. ΖΑΧΑΡΟΠΟΥΛΟΣ

ΜΕΝΩΝ

[^Η ΠΕΡΙ ΑΡΕΤΗΣ· ΠΕΙΡΑΣΤΙΚΟΣ]

ΤΑ ΤΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΠΡΟΣΩΠΑ

ΜΕΝΩΝ, ΣΩΚΡΑΤΗΣ, ΠΑΙΣ ΜΕΝΩΝΟΣ, ΑΝΥΤΟΣ

70a *I. ΜΕΝΩΝ.* "Εχεις μοι εἰπεῖν, ω Σώκρατες, δρα διδακτὸν ἡ ἀρετή, ἢ οὐδὲ διδακτὸν ἀλλ' ἀσκητόν, ἢ οὐτε ἀσκητὸν οὐτε μαθητόν, ἀλλὰ φύσει παραγίνεται τοις ἀνθρώποις ἡ ἀλλοι τοιν τρόπων;

ΣΩΚΡΑΤΗΣ. "Ω Μένων, πρὸ τοῦ μὲν Θετταλοὶ εὐδόκιμοι ἦσαν ἐν τοῖς¹⁾ Ἑλλήσσιν καὶ ἔθαναμάζοντο ἐφ' ἵπτηκῃ τε b καὶ πλούτῳ, νῦν δέ, ὡς ἐμοὶ δοκεῖ, καὶ ἐπὶ σοφίᾳ, καὶ οὐχ ἥκιστα οἱ τοῦ σοῦ ἐπονέσσιν²⁾ Ἀρίστιππον πολεῖται Λαρισαῖον. τούτουν δὲ ὑμῖν αὐτοὺς ἐστιν Γοργίας³⁾ ἀρχικόμενος γάρ εἰς τὴν πόλιν ἐραστὰς ἐπὶ σοφίᾳ εἴληφεν Ἀλευαδῶν τε τοὺς πατέρους, ὃν διὸς ἐραστῆς ἐστιν Ἀρίστιππος, καὶ τοῦν ἀλλοι Θετταλῶν⁴⁾ καὶ δὴ καὶ τοῦτο τὸ ἔθος ὑμᾶς ἐθίσκειν, ἀφρόβιως τε καὶ μεγαλοπρεπῶς ἀποκρίνεσθαι ἐάν τις τι ἔρηται, ὥσπερ εἰκὸς τοὺς εἰδότας, ἀτε καὶ αὐτὸς παρέχων c εἰπὼν ἐρωτῶν τῷ βιολομένῳ ὅτι ἄν τις βούληται, καὶ οὐδεὶς δέν αὐτὸν ἀποκρινόμενος. ἐνθάδε δέ, ϕέλλο Μένων, τὸ ἐναντίον περιέστηκεν ὥσπερ αὐχμός

71a *Tις τῆς σοφίας γέγονεν, καὶ κινδυνεύει ἐκ τῶνδε τῶν τότεν παρ' ὑμᾶς οἰχεῖσθαι ἡ σοφία. εἰ γοῦν τινὰ ἔθελεις οὕτως ἐρέθιθαι τὸν ἐνθάδε, οὐδεὶς διτοῦ σοῦ γελάσται καὶ ἐρεῖ⁵⁾ ὡς ἔνει, κινδυνεύει σοῦ δοκεῖν μακάριος τις εἰναι, ἀρετὴν γοῦν εἶτε διδακτὸν εἴθ' ὅτι τρόπω παραγίνεται εἰδόνται· ἔγω δέ τοσούτον δέω εἴτε διδακτὸν εἴτε μὴ διδακτὸν εἰδόνται, ὥστ' οὐδὲ αὐτό, δ τι ποτ' ἐστι τὸ παράπαν ἀρετή, τυγχάνω εἰδός,*

b *II. Εγώ οὖν καὶ αὐτός, ω Μένων, οθτως ἔχω συμπένομαι τοῖς πολίταις τούτου τοῦ πρόγματος, καὶ ἔμαυτὸν*

1) Ἀρίστιππος ὁ Ἀλευαδός. Πιά τις σχέσεις του μὲν τὸν Κύρο τὸν νεώτερο μιᾶς μιᾶς δ. Ξενοφῶν (Ἀνάξιος, I, 1, 10). Οἱ Ἀλευαδοὶ ἦσαν ἀπὸ τῆς ἀρχαίτερες οὐκόγενεις τῆς Νεσσολίας.

2) Τὸν Λεοντίνον, τὸν γνωστὸν μεγάλο σοροτῆτην.

3) Ἀπ' αὐτοὺς καὶ οἱ Μένων, ποὺ μαθήτευε κοντά στὸν Γοργία. Τὴν ἐπίδραση τοῦ τελεταίου εἰρινεύεται εἰςίνις ἀμέσως ἡ Σωκράτης.

ΜΕΝΩΝ

[^Η ΠΕΡΙ ΑΡΕΤΗΣ. ΠΕΙΡΑΣΤΙΚΟΣ]

ΜΕΝΩΝ, ΣΩΚΡΑΤΗΣ, ΠΑΙΣ ΜΕΝΩΝΟΣ, ΑΝΥΤΟΣ

70a *I. ΜΕΝΩΝ.* Μπορεῖς νά μοῦ πῆς, Σωκράτη, ἡ ἀρετὴ εἶναι ἄραγε διδακτή, ἢ δχι, ἀλλὰ τὴν προσίμω: Εἶναι δι- δακτή ἡ ἀρετή; ἀποκτᾶ κανεὶς μὲ ἀσκηση, ἢ οὔτε μὲ μάθηση οὔτε μὲ ἀσκηση τὴν ἀποκτοῦ- με, μόνο ἔρχεται στοὺς ἀνθρώπους ἀπὸ τὴ φύση ἡ μὲ καποίους ἄλλο τρόπο;

ΣΩΚΡΑΤΗΣ. "Ως τώρα οἱ Θεσσαλοί, Μένων, φημί- ζονταν καὶ θεωροῦνταν ἀπὸ τοὺς "Ἑλλήνες γιὰ τὴν ἴκαν- τητά τους στὴν ἵπτηκῃ καὶ τὸν πλοῦτο τους, τίραν δύμας, δρως μοῦ φαίνεται, καὶ γιὰ τὴ σοφία τους, καὶ μάλιστα οἱ συμπολί- τες τοῦ Ἀρίστιππου⁽¹⁾, τοῦ δικοῦ σου φίλου, οἱ Λαρισαῖοι. Καὶ τὸ γρωστάτε αὐτὸς στὸν Γοργία⁽²⁾. Γιατὶ πήγε στὴ Λάρι- σα καὶ ἔκαμε ἐραστὰς τῆς σοφίας του τοὺς πρώτους καὶ ἀπὸ τοὺς "Αλευαδές—ἀπ' αὐτοὺς καὶ ὁ δικός σου ἐραστῆς ὁ Ἀρί- στιππος—καὶ ἀπὸ τοὺς ἄλλους Θεσσαλούς⁽³⁾. Σᾶς ἔδωκε μάλιστα καὶ τούτη τὴ συνήθεια: ἀφοβά καὶ μεγαλόπρεπα νά ἀπαντάτε σε δ, τοῦ σᾶς ἐφωτούν, δρως εἶναι φυσικό νά κάνουν ἔκεινους ποὺ ξέρουν, γιατὶ καὶ ὁ δέιος προσφερόταν νά τὸν ἐρωτᾷ ὅποις θήβεις ἀπὸ τοὺς "Ἑλλήνες δ, τι θήει, καὶ δὲν δημηγορεῖς κανένα χωρὶς ἀπάντηση⁽⁴⁾.

"Ἐδῶ δύμας, ἀγάπατε Μένων, ἔχομε κατανήσει στὸ ἀντί- θετο⁽⁵⁾ σὰ νά ἔπεισε κάποια ξηρασία, καὶ ὑπάρχει φόβος μήπως φύγη ἀπὸ δῶ γιὰ τὸ δικό σας μέρη ἡ σοφία. "Ἄν λοιπόν θέλης νά ρωτήσῃς κανέναν ἀπὸ τοὺς ἔδω μ' αὐτὸς τὸν τρόπο, κανεὶς ποὺ δὲν θὰ γελάσῃ καὶ δὲν θὰ τῇ: «ξένε, μοιάζεινά σου φα- νωμαὶ κάποιος μακάριος, ποὺ νά ξέρω ἀν ἡ ἀρετή εἶναι διδακτή, ἢ μὲ ποιὸν τρόπο ἔρχεται στοὺς ἀνθρώπους⁽⁶⁾ μὲ ἔγω εἶμαι τόσο μακριὰ ἀπὸ τὸ νά ξέρω ἀν εἶναι διδακτή ἢ δχι⁽⁷⁾, ὥστε τυχαίεις νά μήν ξέρω καθόλου οὔτε αὐτό, τί τέλος πάντων εἶναι ἡ ἀρετή».

II. Κ' ἔγω λοιπὸν ὁ δίδιος, Μένων, σ' αὐτὴ τὴν κατάσταση

1) Βλέπε Πλάτωνος Γοργίας, 447 c.

καταμέμφομαι όως ούκ εἰδὼς περὶ ἀρετῆς τὸ πιράπατ' ὃ δὲ μὴ οἴδα τί ἔστιν, πῶς ἀν δυοῖν γέ τι εἰδεῖντο; ή δοκεῖ σοι οἶον τε εἶναι, δόστις Μένωνα μὴ γιγνώσκει τὸ πιράπαταν δόστις ἔστιν, τοῦτον εἰδέναι εἴτε καλὸς πλούσιος εἴτε καὶ γενναῖος ἔστιν, εἴτε καὶ τάνατιν τούτων; δοκεῖ σοι οἶον τ' εἶναι;

c MEN. Οὐκέ τις ἔμοιγε, ἀλλὰ σὺ, ὁ Σώκρατες, ἀληθῶς οὐδ' ὅτι ἀρετή ἔστιν οἰσθα, ἀλλὰ ταῦτα περὶ σοῦ καὶ οἰκαδὲ ἀπαγγέλλομεν;

SΩ. Μή μόνον γε, ὡς ἐταῖχε, ἀλλὰ καὶ ὅτι οὐδὲ ἄλλῳ πω ἐνέτυχον εἰδότι, ὡς εἴμοι δοκῶ.

MEN. Τί δέ; Γοργίᾳ οὐδὲ ἐνέτυχες ὅτε ἐνθάδε ἦν;

SΩ. Ἔγωρε.

MEN. Εἴτα οὐκέ τις εἰδέναι;

SΩ. Οὐ πάντα εἰμὶ μνήμων ὁ Μένων, ὥστε οὐκ ἔχω εἰπεῖν ἐν τῷ παρόντι πῶς μοι τότε ἔδοξεν. ἀλλ' ίσως δὲ ἔκεινος τε οἶδε, καὶ σὺ δὲ ἔκεινος ἔλεγεν ἀνάμαρτσον οὐν μετὰ τοῦτον εἴλεγεν. εἰ δὲ βούλει, αὐτὸς εἰπέ· δοκεῖ γὰρ δι τοῦ σοῦ ἀπερ ἔκεινον.

MEN. Ἐμοιγε.

SΩ. Ἐκεῖνον μὲν τοίνυν ἐπομεγ, ἐπειδὴ καὶ ἄπειστιν· σὺ δὲ αὐτός, ὃ πρὸς θεῶν, Μένων, τί φῆς ἀρετὴν εἶναι; εἰπὲ καὶ μὴ φθονήσῃς, ἵνα εὐτυχέστατον γενησαί τις εὔγενος ὁ, ἀν φατήσῃ σὺ μὲν εἰδὼς καὶ Γοργίας, ἐγὼ δὲ εἰρήνης μηδενὶ πάντοτε εἰδότι ἐντευχηκέναι.

e III. MEN. Ἀλλ' οὐ χαλεπόν, ὁ Σώκρατες, εἰπεῖν. πρῶτον μέν, εἰ βούλει ἀνδρὸς ἀρετὴν, ὁδίσιον, ὅτι αὐτῇ ἔστιν ἀνδρὸς ἀρετὴ, ἵκανὸν εἶναι τὰ τῆς πολεως πράττειν, καὶ πράττοντα τοὺς φίλους εὖ ποιεῖν, τοὺς δὲ ἔχθροὺς κακῶς, καὶ αὐτὸν γόλαβεῖσθαι μηδὲν τοιωτὸν παθεῖν. εἰ δὲ βούλει γυναικὸς ἀρετὴν, οὐ χαλεπόν διελθεῖν δι τι δεῖ αὐτὴν τὴν οἰκανήν εὖ οἰκεῖν, σώζονταν τε τὰ ἔνδον καὶ κατήκοον οὖσαν τοῦ ἀνδρός. καὶ ἄλλη ἔστιν παιδὸς ἀρετὴ, καὶ θηλείας καὶ ἀρρενοῦς, καὶ πρεσβυτέρουν ἀνδρός. εἰ μὲν τὰ βούλει, ἐλευθέρουν, εἰ δὲ βούλει, δούλουν. καὶ ἄλλαι πάμ-

βρίσκομαι τὸ έδιο πτωχόδι μὲ τοὺς συμπολίτες μου σ' αὐτὸ τὸ πρᾶγμα, καὶ κατηγορῶ τὸν ἀντό μου δι τὸ δὲν ἔρω τὸ παραμικρὸ γιὰ τὴν ἀρετὴν· καὶ δι τὸ δὲν ἔρω τὸ εἶναι, πῶς θὰ ἔξερα τὶ λογῆς εἶναι; "Η νομίζεις δι τὸ εἶναι δυνατόν, ἔνας ποὺ δὲν ἔρει τὸ παραμικρὸ ποιός εἶναι δὲ Μένων, αὐτὸς νὰ ἔρη δὲν εἶναι διμορφός εἴτε πλούσιος, εἴτε ἀπὸ γενιά, εἴτε καὶ τὰ ἀντίθετα; Νομίζεις δι τὸ εἶναι δυνατόν;

MEN. Οὐχί βέβαια. Μὰ ἀληθεια, Σωκράτη, ἐσύ δὲν ξέρεις ούτε τὶ εἶναι ἡ ἀρετὴ, καὶ αὐτὰ τὰ νέα νὰ φέρω στὴν πατρίδα γιὰ σένα;

SΩ. Οὐχί μόνο αὐτά, φίλε, ἀλλὰ καὶ δι τὸ ὡς τώρα δὲν συνάντησα κανένα ποὺ νὰ ἔρῃ· ἔτσι νομίζω.

MEN. Τί λές; Δὲν συνάντησες τὸν Γοργία, δταν ἡταν ἔδος;

SΩ. Πῶς διχ.

MEN. Καὶ δὲν σοῦ φάνηκε δι τὸ δέρει;

SΩ. Δὲν ἔχω καθεδόν δυνατή μνήμη, Μένων, ὥστε δὲν μπορῶ νὰ πάντα τὴν δύνα πῶς μοῦ φάνηκε τότε. 'Αλλὰ ίσως καὶ ἔκεινος δέρει, καὶ σύ πάλι διστα ἔκεινος ἔλεγε τὰ δέρεις· θύμιστ μου λοιπόν τι ἔλεγε. "Αν προτιμᾶς μίλησε σύ δὲν διος γιατὶ ἀσφαλῶς ἔχεις τις ἴδιες διδέες μὲ κεινόν.

MEN. Τις ἴδιες βέβαια.

SΩ. "Ἄς ἀφήσωμε λοιπὸν ἔκεινον, μιὰ ποὺ εἶναι καὶ ἀπών μὰ σὺ δὲν διος, Μένων, γιὰ τοὺς θεούς, τί δέχεσαι δι τὸ εἶναι ἡ ἀρετὴ; Πές καὶ μὴ μοῦ ἀρνηθῆς· κάμε νὰ πάθω τὴν πολικούτουχη διάψευση, ἀν ἀποδειχθῆς σὺ καὶ δὲ Γοργίας δι τὸ δέρειτο, ἐνῶ ἔγω ἔχω ποτὲ δι τὸ δὲν συνάντησα ὡς τώρα κανέναν ποὺ νὰ δέρει.

III. MEN. Μὰ δὲν εἶναι δύσκολο, Σωκράτη νὰ πῶ. Πρῶτα

διάφορο εἰδόν πρῶτα, ἀν θέλης νὰ μιλήσω γιὰ τὴν ἀρετὴν. Δὲν εἰ τὴν ἀρετὴν τοῦ ἀνδρά, εἶναι εὐκολώχουν ἐνότητα.

τερο· γιατὶ τούτη εἶναι ἡ ἀρετὴ τοῦ, νὰ εἶναι ἱκανὸς νὰ διοικῇ τὴν πόλη, καὶ, κάνοντας αὐτὸν, νὰ εὑεργετῇ τοὺς φίλους καὶ νὰ βάλπτῃ τοὺς ἔχθρούς, καὶ νὰ προσέχῃ δὲν διος νὰ μὴν πάθη τίποτε τέτοιο. "Αν πάλι θέλης τὴν ἀρετὴν τῆς γυναικας, δὲν εἶναι δύσκολο νὰ ἀναπτύξω δι τὸ πρέπει αὐτὴ νὰ κυβερνᾷ καλὸ τὸ σπίτι, συντηρώντας καλὸ δι τὸ ἔχει μέσα καὶ δι τὰς ὑπάκουης στὸν ἀνδρά. "Αλλη πάλι εἶναι δι τὴν παιδιόν, τοῦ κοριτσιοῦ καὶ τοῦ ἀγοριοῦ, καὶ τοῦ ἡλικιωμένου ἀνθρώπου, τοῦ ἐλεύθερου, τοῦ δούλου. Εἶναι καὶ

πολλαὶ ἀρεταὶ εἰσιν, ὡστε οὐκ ἀπορίᾳ εἰπεῖν ἀρετῆς πέρι δ τί ἔστιν καθ' ἐκάστην γὰρ τῶν πράξεων καὶ τῶν ἡλικιῶν πρός ἐκαστὸν ἔργον ἐκάστην ἥμων ἡ ἀρετὴ ἔστιν ὥσσωτας δὲ, οἷμαι, ὡς ὑπόκρατες, καὶ ἡ κακία.

ΣΩ. Πολλῇ γέ τινι εὐτυχίᾳ ἔσκεια κεχρῆσθαι, δέ Μένων, εἰ μίαν ζητῶν ἀρετὴν σμῆρός τι ἀνηρόχρα ἀρετῶν παροῦ σοὶ κείμενον. ἀτάρ, δέ Μένων, κατὰ ταῦτην τὴν εἰδότην περὶ τὰ σμήρη, εἴ μου ἐρούμενον μελλήτης περὶ b οὐσίας δ τί ποτε ἔστιν, πολλὰς καὶ παντοδαπὰς ἔλεγες αὐτὰς εἰναι, τι ἀπερκόνω μοι, εἰ σε ἡρόμην· ἄρα τούτῳ φῆς πολλὰς καὶ παντοδαπὰς εἰναι καὶ διαφερούσας ἀλλήλων, τῷ μελίτητας εἶναι; ἢ τούτῳ φῆς εἰναι διαφέρουσαν, ἀλλω δέ τῳ, οἷον ἡ ἀλλει ἡ μεγεθεῖ ἡ ἀλλι τῷ τῶν τοιούτων; εἰπὲ τί ἀπερκόνω σύντας ἐρωτηθεῖς;

MEN. Τοῦτ' ἔγωγε, ὅτι οὐδὲν διαφέρουσιν, η μέλιτται εἰσὶν, ἡ ἔτερα τῆς ἔτερας.

c ΣΩ. Εἰ οὖν εἰναι μετὰ ταῦτα· τοῦτο τοίνυν μοι αὐτὸ εἰτε, δέ Μένων ἡ οὐδὲν διαφέρουσιν ἀλλὰ ταῦτάν εἰσιν ἀπασιαι, τοῦτο φῆς εἰναι; εἰλέγεις δήποτε ἂν τί μοι εἰπεῖν;

MEN. Ἐγύρε.

IV. ΣΩ. Οὕτω δὴ καὶ περὶ τῶν ἀρετῶν κανεὶς εἰ πολλαὶ καὶ παντοδαπὰ εἰναι, ἐν γέ τι τὸ εἶδος ταῦτων ἀπασιαι ἔχοντων, δὲ ἐτοὺς ἀρεταὶ, εἰς δὲ καλοὺς που ἔχει ἀποβλέψαντα τὸν ἀπογονόμενον τῷ ἐρωτήσαντι ἐκεῖνον δηλῶσσαι δ τυγχάνει οὖσα d ἀρετή; η οὐδὲν μανθάνεις δ τι λέγω;

MEN. Λοικῷ γέ μοι μανθάνειν οὐ μέντοι ως βούλομαι γέ πιο κατέρρω τὸ ἐρωτόμενον.

ΣΩ. Πότερον δὲ περὶ ἀρετῆς μόνον σοι οὕτω δοκεῖ, δέ Μένων, ἄλλη μὲν ἀνδρὸς εἰναι, ἄλλη δὲ γυναικὸς καὶ τῶν ἄλλων, η καὶ περὶ δικεῖας καὶ περὶ μεγεθοῦς καὶ περὶ ἵσχους ὁσαύτως; ἄλλη μὲν ἀνδρὸς δοκεῖ σοι εἰναι ὑγεία, ἄλλη δὲ γυναικός; η ταῦτάν πανταχοῦ εἰδός ἔστιν, εάν περ ὑγεία η, εάν e τε τὸ ἀνδρὶ εἴρα τε ἐν ἄλλῳ διτροῦν η;

MEN. Η αὐτῆς μοι δοκεῖ ὑγεία γε εἰναι καὶ ἀνδρὸς καὶ γυναικός.

1) Ο) Μένων κατέ τὸν συριπτικὸν τρίπον, ἀπεκριμεῖ τὰ διάφορα φυσικήσαν, στὰ δύοτα δίνοντα τὸν κανόνην ἡρακλεῖ. Ο) Ἑμετερίκος, διῆ θεος, ἔνθρωπος, ἐπὶ μηδέποτε τὸν κανόνην πού δένει δῆλον αὐτόν. εἰναι οὐ δέστη νὰ ἀντιγραφήσῃ μετά τοῦ τριπούλου πάντα καὶ νὰ κατατέξῃ, τὸν καθένα. Ο) γράμματος οὐδὲν πάχει, γράμματα.

ἄλλες πάρα πολλές ἀρετές, ὡστε δὲν ἔχω δυσκολία νὰ πῶ για τὴν ἀρετὴν τι εἰναι· γιατὶ σε κάθε μιὰ ἀπὸ τις πράξεις καὶ τις ἡλικίες, για κάθε ἔργο, στὸν καθένα ἀπὸ μᾶς βρίσκεται η ἀρετὴ καὶ μὲ τὸν ἴδιο τρόπο, νομίζω, Σωκράτη, καὶ η κακία (').

ΣΩ. Φαίνεται, Μένων, πώς πολὺ μὲ εύνόησε η τύχη, ἀφοῦ μιὰν ἀρετὴν ζητῶντας ἀνακάλυψα σε σένα ὅδοντος σημῆνος. Ἀλλά, Μένων, σύμφωνα μὲ τούτη τὴν εἰκόνα γιὰ τὰ σμήρη, ἀν, τὴν ὥρα ποὺ ἔγινε σε ρωτοῦσα γιὰ τὴν οὔσια τῆς μέλισσας, τι εἰναι, ἔλεγες ἐσύ δὲν οἵ οἱ μέλισσες εἰναι πολλές καὶ πολλῶν εἰδῶν, τι θὰ μοῦ ἀπαντοῦσες, ἀν σὲ ρωτοῦσές τοι· ἔφραγε σε τοῦτο λέγεις δὲν εἰναι πολλές καὶ παντοδαπές καὶ διαφέρουσαν ἀναμέσα τους στὸ δέντι εἰναι μέλισσες; "Η σε τοῦτο δὲν διαφέρουσιν καθόλου, ἀλλὰ σὲ κάτι ἄλλο, λόγου χάρη η στὸ κάλλος, η στὸ μέγεθος, η σὲ κάτι ἄλλο τέτοιο; Λέγε, τι θὰ ἀπαντοῦσες, ἀ-ἔτοι σε ρωτοῦσα;

MEN. Τοῦτο βέβαια, δὲν διαφέρουσιν καθόλου στὸ δέντι εἰναι μέλισσες η μιὰ ἀπὸ τὴν ὥλλη.

c ΣΩ. Αν λοιπὸν ἔλεγα ὑστερεῖ ἀπ' αὐτό· τοῦτο δῶ πές μου τώρα, Μένων: αὐτὸ στὸ δόποιο καθόλου δὲν διαφέρουσιν, ἀλλὰ διεσε εἰναι τὸ ἴδιο, αὐτὸ τι λέγεις δὲν εἰναι; Ή εἰχες ἀσφαλές κατέ νὰ κοῦ μη πῆς.

MEN. Ναι βέβαια.

d IV. ΣΩ. Ἐταιλουπονταί καὶ γιὰ τὶς ἀρετές· δὲς εἰναι πολλές καὶ παντοδαπές, ἔχουν κάποιο ἴδιαίτερο εἰδός διεσε τὸ ἴδιο, ποὺ τὶς κάνει ἀρετές· σ' αὐτό, νομίζω, εἰναι σωστὸ ἀποβλέποντας ἔκενος, ποὺ ἀπαντᾷ, νὰ φανερώσῃ σ' ἔκενον ποὺ τὸν ἔρωτα· γι' αὐτό, τι τυχάνει νὰ εἰναι η ἀρετή· η δὲν καταλαβαίνεις τι λέγω;

MEN. Νομίζω πώς καταλαβαίνω· διμως δὲν κατέληπτη διτρού οὐλέτι ποὺ ἐρωτᾶς.

ΣΩ. Μὰ πές μου μόνο γιὰ τὴν ἀρετὴν ἔτοι νομίζεις, Μένων, δὲν διλλη εἰναι στὸν ἄνδρα, διλλη στὴ γυναίκα καὶ στοὺς ἄλλους, η τὸ ἴδιο καὶ γιὰ τὴν ὑγεία καὶ τὸ μέγεθος καὶ τὴ δύναμη; Νομίζεις δὲν διλλη εἰναι η ὑγεία στὸν ἄνδρα καὶ διλλη στὴ γυναίκα; Η ἔγει τὸ ἴδιο παντοῦ (εἰδός), φτάνει νὰ εἰναι ὑγεία, εἴτε σε ἄνδρα εἴτε σε δόποιονδηποτε διλλον βρίσκεται;

e MEN. Η διλα μοῦ φαίνεται δὲν εἰναι η ὑγεία καὶ στὸν ἄνδρα καὶ στὴ γυναίκα.

ΣΩ. Οὐκοῦν καὶ μέγεθος καὶ ἵσχυς; ἐάν περ ἵσχυρὰ γνῇ ἢ, τῷ αὐτῷ εἰδει καὶ τῇ αὐτῇ ἵσχῃ ἵσχυρὰ ἔσται; τὸ γάρ τη̄ αὐτῇ τούτῳ λέγων οὐδὲν διαφέρει πρὸς τὸ ἵσχεν εἶναι ή ἵσχυς, ἐάν τε ἐν ἀνδρὶ ἡ ἐάν τε ἐν γυναικὶ ἡ δοκεῖ τί σοι διαφέρειν;

MEN. Οὐκ ἔμοιγε.

ΣΩ. Ἡ δὲ ἀρετὴ πρὸς τὸ ἀρετὴν εἶναι διώσει τι, ἐάν τε ἐν παιδὶ ἡ ἐάρ τε ἐν πρεσβύτῃ, ἐάν τε ἐν γυναικὶ ἐάν τε ἐν ἀνδρὶ;

MEN. Ἐμοιγέ πως δοκεῖ, ὃ Σώκρατες, τοῦτο οὐκέτι δημιοῦται τοῖς ἀλλοῖς τούτοις.

ΣΩ. Τί δέ; οὐκ ἀρδός μὲν ἀρετὴν ἐλέγεις πόλιν εὖ διουτεῖν, γυναικῶς δὲ οὐδένα;

MEN. Ἐγραγε.

ΣΩ. Αρέ οὖν οἴον τε εὖ διουτεῖν ἡ πόλιν ἡ οὐδείαν ἡ ἄλλο ὅτιον, μηδ σωφρόνιος καὶ δικαίως διουτεῖντα;

b MEN. Οὐ δῆτα.

ΣΩ. Οὐκοῦν ἄν περ δικαίως καὶ σωφρόνιος διουτεῖν, διουτεῖν καὶ σωφρόνιη διουτεῖσθαι;

MEN. Αἰνάγκη.

ΣΩ. Τῶν αὐτῶν ἀρέ ἀμφότεροι δένται, εἰτερος μέλλοντον ἀγαθοὶ εἶναι, παῖς ἡ γυνὴ καὶ ὁ ἀνήρ, διουτεῖνης καὶ σωφρόνιης.

MEN. Φάγονται.

ΣΩ. Τί δέ; παῖς καὶ πρεσβύτης μᾶτις ἀκόλαστοι δύνεται καὶ ἀδικοὶ ἀγάθοι ἀπὸ ποτε γένονται:

MEN. Οὐ δῆτα.

ΣΩ. Ἀλλὰ σόφοροις καὶ δίκαιοι;

c MEN. Ναί.

ΣΩ. Πάντες ἡδὸνθρωποι τῷ αὐτῷ τρόπῳ ἀγαθοὶ εἰσιν τῶν αὐτῶν γάρ τυχόντες ἀγαθοὶ γέγονται.

MEN. Εὔοκεν.

ΣΩ. Οὐδὲ δῆταιον, εἴ γε μὴ ἡ αὐτῇ ἀρετὴ ἦν αὐτῶν, τῷ αὐτῷ δὲ τρόπῳ ἀγάθοι ησαν.

MEN. Οὐ δῆτα.

V. ΣΩ. Εὐτούθη τοῖν τοῖν ἡ αὐτῇ ἀρετὴ πάντων ἐστίν, πειρῶντες καὶ ἀναμνησθήσαντες τὸ αὐτό φῆσι Γοργίας εἰναι καὶ σὺ μετ' ἐστίνον.

MEN. Τι ἀλλο γένεται; ἡ ἀρετὴ οἴον τ' εἶναι τῶν ἀνθρώπων; δε εἴπει ἐν γέ τι ζητεῖς κατὰ τάπτων.

ΣΩ. Ἀλλὰ μήν τη̄ γε ἀλλ' ἀρέ καὶ παιδὸς η αὐτῇ

καὶ μέγεθος καὶ ἡ δύναμη; "Ἄν μια γυναικὶ εἶναι ἴσχυρη, θά εἶναι ἴσχυρη ἔχοντας τὸν ἴδιο γενικὸν χωρακτήρα καὶ τὴν ἴδια δύναμην. Μὲ τὸν ἴδιον, τοῦτο ἐνονόω: τίποτε δὲν διαφέρει ἡ δύναμη ὡς πρὸς τὸ νὰ εἶναι δύναμη, εἴτε βρίσκεται σὲ ἄνδρα εἴτε σὲ γυναίκα: ἡ νομίζεις δὲτι διαφέρει σὲ κάτι;

MEN. Ἔγώ δχι.

ΣΩ. Μὰ ἡ ἀρετὴ ὡς πρὸς τὸ νὰ εἶναι ἀρετὴ θὰ διαφέρῃ καθόλου, εἴτε εἶναι σὲ παιδὶ εἴτε σὲ πρεσβύτη, εἴτε σὲ γυναίκα, εἴτε σὲ ἄνδρα;

MEN. Νομίζω, Σώκρατη, διτοῦτο δὲν εἶναι πιλα ἐντελῶς ὅμοιο μὲ τὰ ἄλλα;

ΣΩ. Μὰ τι; Δὲν ἔλεγες διτι γιὰ τὸν ἄνδρα ἀρετὴν εἶναι νὰ κυβερνᾷ καλλ τὴν πόλην, καὶ γιὰ τὴ γυναικά τὸ σπίτι; (¹).

MEN. Ναὶ θέλει.

ΣΩ. Εἶναι ἄραγε δυνατὸν νὰ κυβερνᾶ κανεῖς ἡ πόλη ἡ σπίτι ἡ ἄλλο ὅτιον ποτε, δὲν δὲν τὸ κυβερνᾶ φρόνιμα καὶ δίκαια;

MEN. Οχι ἀσφαλῶς.

ΣΩ. Καὶ ἐν κυβερνοῦν δίκαια καὶ φρόνιμα, δὲν θὰ κυβερνήσουν μὲ δικαιοσύνη καὶ σωφροσύνη;

MEN. Εἶναι φανερό.

ΣΩ. Τὰ ἴδια λοιπὸν χρειάζονται, ἀν βέβαια πρόκειται νὰ εἶναι ἀγαθοὶ, καὶ ἡ γυναικά καὶ ὁ ἄνδρας, δικαιοσύνη καὶ σωφροσύνη.

MEN. Εἶναι φανερό.

ΣΩ. Μὰ τι; Τὸ παιδὶ καὶ δὲ πρεσβύτης, ἀν ἄραγε εἶναι ἀκόλαστοι καὶ ἀδικοὶ, θὰ γίνονται ποτὲ ἀγαθοὶ; (²).

MEN. Οχι ἀσφαλῶς.

ΣΩ. "Αν φρόνιμοι καὶ δίκαιοι;

MEN. Ναὶ.

ΣΩ. "Ολοι λοιπὸν οἱ ἀνθρώποι μὲ τὸν ἴδιο τρόπο εἶναι ἀγαθοὶ ἀμα ἔχουν τὰ ἴδια, γίνονται ἀγαθοὶ.

MEN. Φάίνεται.

c ΣΩ. Δὲν χωρεῖ ἀμφιβολία πώς, ἀν ἡ ἀρετὴ τους δὲν

1) Λύπτω τὸ πειρεγόμενο διδύναι γενικὰ τότε στήνη πολιτεικὴν ἀρετὴν ἡ προταγόρας ἔτσι δρίζει τὸ ἀντικείμενον τῆς διδασκαλίας του. (Πλατ. Πρωταγόρας, 31ε).

2) Ἄσφυνος τὸ δρόμοις ἀμετάφραστο. Ἀγαθὸς δινθρωπος εἶναι ὁ ἐνθρεπτός, ὁ καλός, κατὰ πειραστήρα, ἔκεινος ποὺ ἔχει πάντα τὴν ἡγεμονίαν ποιεῖται ποὺ ταυτίζεται στὸν δινθρωπο.

ἀρετή, ὁ Μένων, καὶ δούλον, ἀρχεῖν οἴω τε εἰραι τοῦ δεσπότου, καὶ δοκεῖ σοι ἐτί ἀν δοῦλος εἶναι ὁ ἄρχων;

MEN. Οὐ πάντι μοι δοκεῖ, ὁ Σώκρατες.

ΣΩ. Οὐ γὰρ εἰλότε, ὃς ἀριστεῖ, ἔτι γὰρ καὶ τόδε σούπει ἀρχεῖν φῆς οὐτοῦ, τὸ εἶναι οὐ προσθίσαμεν αὐτόσι τὸ δικαῖον ἀδίκως δὲ μή;

MEN. Οἷμα ἔγωγε οὐ γὰρ δικαιοιστήν, ὁ Σώκρατες, ἀρετὴ ἔστιν.

e ΣΩ. Πότερον ἀρετή, ὁ Μένων, η ἀρετή τις;

MEN. Πῶς τοῦτο λέγεις;

ΣΩ. Ὡς περὶ ἄλλον ὅτονον. οἰοι, εἰ βούλει, στρογγυλότητος πέρι εἰποιμ' ἀν ἔγωγε διτὶ σχῆμα τὸ ἔστιν, οὐχ ὥστις ἀπλῶς διτὶ σχῆμα διὰ ταῦτα δὲ ὥστις ἀν εἰποιμι, διτὶ καὶ διὰλλα ἔστι σχῆματα.

MEN. Ὁ φίλος τοὺς λέγον τὸν σέ, ἐτει καὶ ἐγὼ λέγω οὐ μόνον δικαιοισθντη ἄλλα καὶ ἄλλα εἶναι ἀρετάς.

74a ΣΩ. Τίνας τάντας; εἰπέ· οὐν καὶ ἐγὼ σοὶ εἰποιμι ἀν καὶ διὰλλα σχῆματα, εἰ με κελεύσῃς καὶ οὐ σὸν ἐμοὶ εἰπέ ἄλλας ἀρετάς.

MEN. Ἡ ἀνδρεία τούτων ἔμοιγε δοκεῖ ἀρετὴ εἶναι καὶ σωφροσύνη καὶ σοφία καὶ μεγαλοπρέπεια καὶ διὰλλα πάρτολαι.

ΣΩ. Πάλι, ὁ Μένων, τιδέτον πεπόνθαμεν πολλὰς αὖθις καμεν ἀρετὰς μίαν ζητοῦντες, ἄλλον τρόπον ή νορᾶν διῆ τὴ δὲ μίαν, ή διὰ πάντων τούτων ἔστιν, οὐ δινάμεθα ἀνεργεῖν.

b VI. MEN. Οὐ γὰρ δύναμαι πω, ὁ Σώκρατες, ὡς οὐ ζητεῖς, μίαν ἀρετὴν λαβεῖν κατὰ πάντων, ὥσπερ ἐν τοῖς ἀλλοῖς.

ἥταν ἡ ἔδια, δὲν θά γίνονταν ἀγαθοῖ μὲ τὸν ἔδιο τρόπο.

MEN. "Οχι βέβαια.

V. ΣΩ. Μιάλοιτὸν ποὺ ἡ ἀρετὴ ὅλων εἶναι ἡ ἔδια, προσπάθησε νὰ πῆς καὶ νὰ θυμηθῆς τὶ λέγει πῶς εἶναι ὁ Γοργίας καὶ σὺ μαζὶ μὲ κεῖνον.

MEN. Τὶ ἄλλο παρὰ νὰ εἶναι κανεὶς ίκανός νὰ ἀρπάτως δριμόδης τῆς χρήστους ἀνθρώπους, ἀφοῦ ζητεῖς ἔνα γενικὸ χαρακτηρισμό για ὅλες τὶς περιπτώσεις¹⁾.

ΣΩ. Βέβαια καὶ ζητῶ. Ἀλλὰ καὶ τοῦ παιδιοῦ δραγεῖς ἡ ἔδια ἀρετὴ εἶναι, Μένων, καὶ τοῦ δούλου, νὰ εἶναι ίκανοι νὰ ἀρχονταν στὸν ἀφέντη, καὶ νομίζεις διτὶ μπορεῖ πιὰ νὰ εἶναι δούλος ἔκεινος ποὺ ἀρέται;

MEN. Καθόλου δὲν τὸ νομίζω, Σωκράτη.

ΣΩ. Γιατὶ δὲν εἶναι φυσικό, ἀριστεῖς ἀνθρώπε. Ἐξέτασε δομας ἀκόμη καὶ τοῦτο λέγεις νὰ εἶναι ίκανός νὰ ἀρχῇ δὲν θὰ προσθέσωμε ἕκεῖ: νὰ ἀρχῇ δίκαια καὶ δρι καὶ δικαια;

MEN. Νομίζω, ναι· γιατὶ ἡ δικαιοιστή, Σωκράτη, εἶναι ἀρετή.

ΣΩ. Ἡ ἀρετή, Μένων, η μιὰ ἀρετή;

MEN. Πῶς τὸ ἔννοءες αὐτό;

ΣΩ. "Οπως γιὰ ὅτιδήποτε ἄλλο. "Αν λόγου χάρη προτιμᾶς, θὰ σου ἔλεγα τὴν στρογγυλότητα διτὶ εἶναι ἔνα σχῆμα, δηλ. ἔτοι απόλυτα διτὶ εἶναι τὸ σχῆμα. Καὶ θὰ σου μιλοῦντα ἔτσι, δότι ὑπάρχουν καὶ ἄλλα σχῆματα.

MEN. Καὶ θὰ ἔλεγες σωστά· μά καὶ ἐγὼ λέγω διτὶ δὲν ὑπάρχει μόνο ή δικαιοιστή, ἄλλα καὶ διλλες ἀρετές.

ΣΩ. Ποιές εἶναι αὐτές; Πέξ δπως καὶ ἐγὼ θὰ σου ἔλεγη καὶ ἄλλα σχῆματα, ἀν μοὺ ζητοῦντες· πές μου λοιπὸν καὶ σὺ διλλες ἀρετές.

MEN. Μοὺ φαίνεται λοιπὸν διτὶ ἡ ἀνδρεία εἶναι ἀρετή, μά καὶ ἡ σωφροσύνη καὶ ἡ σοφία καὶ ἡ γενναιοδωρία καὶ διλλες πάμπολες.

ΣΩ. Πάλι, Μένων, τὸ ἔδιο πάθαμε· πολλὲς πάλι· ἀνακάλυψαμε ἀρετές, ἐνῶ μιὰ γηρεύσαμε, μὲ ἄλλο τρόπο διμας η τρὶν λίγο τὴ μιὰ δύμα, που εἶναι μέσα σε διλες τοῦτες, δὲν μποροῦμε νὰ τὴν ἀνακαλύψωμε.

b VI. MEN. Γιατὶ δὲν μπορῶ ἀκόμη, Σωκράτη, δύως σὺ ζητεῖς, νὰ πιάσω τὴ μιὰ ἀρετὴ σε διλες, δπως στὰ ἄλλα παραδίγματα.

1) Μὲ αὐτὸν τὴν δύρισμὸ ὁ Μένων θυμίζει τὶ ὑπιστήριξεν ὁ Πλάτος καὶ ὁ Καλλικλῆς, θαυμαστές καὶ κύτοι τοῦ Γοργίας (Γοργίας 483d).

ΣΩ. Εἰκότως γε ἀλλ' ἐγώ προθυμήσομαι, ἐὰν οἶος τῷ δῷ, ἡμᾶς προβιβάσαι. μανθάνεις γάρ πον δτι οὐτωσὶ όχει περὶ παντός εἰ τίς σε ἀνέροιτο τοῦτο δ γν δὴ ἐγώ ἔλεγον, Τέ έστιν σχῆμα, δὲ Μένων; εἰ αὐτῷ εἰπες δτι στρογγυλότης, εἴ σοι εἰπειν ἀπερ ἐγώ, Πότερον σχῆμα ή στρογγυλότης ἐστιν η σχῆμα τι; εἰπεις δηπον δν δτι σχῆμα τι.

MEN. Πάντι γε.

c **ΣΩ.** Οὐδοῦν διὰ ταῦτα, δτι καὶ ἄλλα ἐστιν σχῆματα;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ εἴ γε προσανηφώτα σε δποῖα, ἔλεγες ἀν;

MEN. Ἐγώνε.

ΣΩ. Καὶ αὐτὲς εἰ περὶ χρώματος ὥσαντως ἀνήρετο δ τι ἐστιν, καὶ εἰπόντος σου δτι τὸ λευκόν, μετὰ ταῦτα ὑπέλαβεν ὁ ἐρωτῶν, Πότερον τὸ λευκόν χρῶμά ἐστιν η χρῶμά τι; εἰπεις ἀν δτι χρῶμά τι, διότι καὶ ἄλλα τυγχάνει δντα;

MEN. Ἐγώνε.

d **ΣΩ.** Καὶ εἴ γε σε ἐκέλευε λέγειν ἄλλα χρώματα, ἔλεγες ἀν ἄλλα, δ οὐδὲν ἡττον τυγχάνει δντα χρώματα τοῦ λευκοῦ;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Εἰ οὖν ὅσπερ ἐγὼ μετήσει τὸν λόγον, καὶ ἔλεγεν δτι, 'Αεὶ εἰς πολλὰ ἀφίνομεθα, ἄλλα μή μοι οὐτως, ἄλλ' ἐπειδή τὰ πολλὰ ταῦτα ἐνὶ τινι πρωταγορείες δύνματι, καὶ φῆς οὐδὲν αὐτῶν δ τι οὐ σχῆμα είναι, καὶ ταῦτα καὶ ἐναντία δντα ἀλλήλοις, τι ἐστιν τοῦτο, δ οὐδὲν ἡττον πατέχει τὸ στρογγύλον η τὸ ειδόν, δ δη δυναμάτεις σχῆμα καὶ οὐδὲν ε μᾶλλον φῆς τὸ στρογγύλον σχῆμα είναι η τὸ ειδόν; η οὐδ οὐτως λέγεις;

MEN. Ἐγώνε.

ΣΩ. 'Ἄρ' οὖν, δταν οὐτω λέγης, τότε οὐδὲν μᾶλλον φῆς τὸ στρογγύλον είναι στρογγύλον η ειδόν, οὐδὲ τὸ ειδόν η στρογγύλον;

MEN. Οὐ δήποτε, δ Σώκρατες.

ΣΩ. 'Αλλὰ μήν σχῆμα γε οὐδὲν μᾶλλον φῆς είναι τὸ στρογγύλον τοῦ ειδθος, οὐδὲ τὸ ἐπερον τοῦ ἐτέρου.

MEN. Αληθη λέγεις.

ΣΩ. Εὖλογο τὸ πάθημά σου· ἀλλὰ θὰ προσπαθήσω καὶ ἐγώ, ἂν τὰ καταφέρω, νὰ προχωρήσωμε. Γιατὶ ἀσφαλῶς ἐννοεῖς δτι ἔτοι συμβαίνει μὲ δλα: ἀν κανεὶς σε ρωτοῦσε αὐτὸ πον τώρα δὰ ἔλεγα: «τί είναι: σχῆμα, Μένων;» ἢν τοῦ ἀπαντοῦσες: «ή στρογγυλότητα», καὶ σοῦ ἔλεγεν ἐκεῖνος πον καὶ ἐγώ ἐπια: «ή στρογγυλότητα είναι τὸ σχῆμα η ἐνα σχῆμα», θε τοῦ ἔλεγες βέβαια δτι είναι ἐνα σχῆμα.

MEN. Βεβαιώτατα.

ΣΩ. 'Επειδὴ ὑπάρχουν καὶ ἄλλα σχῆματα; Δὲν είναι για τοῦτο;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Κι' ἢν ἀκόμη σε ρωτοῦσε: «ποιά», θὰ ἔλεγες; **MEN.** Ναί βέβαια.

ΣΩ. Κι' ἢν πάλι σε ρωτοῦσε μὲ τὸν ἵδιο τρόπο για τὸ χρῶμα τι είναι, καὶ ἔλεγες ἐσύ δτι τὸ λευκό είναι χρῶμα, καὶ σε ξαναρωτοῦσε: «τὸ λευκό είναι τὸ χρῶμα η ἐνα χρῶμα», θὰ ἔλεγες δτι είναι ἐνα χρῶμα, γιατὶ τυχαίνει νὰ είναι καὶ ἄλλα;

MEN. Ναί βέβαια.

ΣΩ. Κι' ἢν σε παρακαλοῦσε νὰ πῆς ἄλλα χρώματα, θὰ ἔλεγες ἄλλα πον δὲν είναι καθόλου λιγάτερο χρώματα ἀπό τὸ λευκό;

MEN. Ναί.

ΣΩ. 'Αν λοιπὸν ἄλλαζε πορεία στὸ λόγο, δπως ἐγώ, καὶ ἔλεγε: Πάντα φτάνομε στὰ πολλά, ἄλλα σε παρακαλῶ μή μοι ἀπαντάς ἔτοι μά πον σ' αὐτὰ τὰ πολλὰ δίνεις ἐνα καὶ τὸ ἵδιον μοι, καὶ λέγεις δτι δὲν είναι κανένας ἀπ' αὐτὰ πον νὰ μήν είναι σχῆμα, κι' ἀς είναι καὶ ἀντίθετα ἀνόμεστα τους, τι είναι αὐτὸ πον δμοια περιλαβαίνει τὸ στρογγυλό η τὸ ειδόν, πον τὸ δόνομάτεις δὰ σχῆμα καὶ λέγεις δτι τὸ στρογγυλό είναι σχῆμα δμοια μὲ τὸ ειδόν; "Η δὲν λέγεις ἔτοι;

MEN. Ετοι βέβαια.

ΣΩ. 'Οταν λοιπὸν ἔτοι λέγης, τότε δὲν λέγεις καθόλου περισσότερο τὸ στρογγυλό, στρογγυλό παρὰ εύθυ, καὶ τὸ εύθυ, εύθυ παρὰ στρογγυλό ('). "Ετοι;

MEN. Οχι δά, Σωκράτη.

1) Τότε δηλαδὴ δὲν μάξις ἐνδιαφέρει καθόλου τὸ διατετρο ποὺ ξεχωρίζει τοὺς ἀντιπροσώπους τοῦ εἰδούς (στρογγυλό, εύθυ κλπ.). ἄλλα τὸ κοινό (σχῆμα) ποὺ τοὺς ἐνώνει καὶ μπροστά στὸ δποῖο ἐξαφανίζεται οἱ ἐπι μέρους διαφορές. "Ολα, είτε στρογγυλά, είτε εύθυγραμμα, είναι σχῆματα.

VII. ΣΩ. Τί ποτε οὖν τοῦτο οὖν τοῦτο ὄνομά ἔστιν
τὸ σχῆμα; πειρῷ λέγειν. εἰ οὖν τῷ ἔρωτάντι οὐτῶς ἡ πειρό^{75a}
τὸ σχῆματος ἡ χρώματος εἰπεῖς διτὶ Ἀλλ᾽ οὐδὲ μανθάνων ἔνωγε
ἢ τι βούλει, ἀ διδρωπε, οὐδὲ οἴδε δ τι λέγεις, ίσως ἀν
θαύμασος καὶ εἰπεῖν; Οὐδὲ μανθάνεις διτὶ ζητῶ το πᾶσι
τοῦτους ταῦτάν, ἢ οὐδὲ ἐπὶ τούτοις, ὁ Μένων, ἔχοις διν
εἰπεῖν, εἰ τις ἔρωτας; Τί ἔστιν ἐπὶ τῷ στρογγύλῳ καὶ εὐθεῖ
καὶ ἐπὶ τοῖς ἀλλοῖς ἢ δὴ σχήματα καλεῖς ταῦτάν ἐπὶ πάσιν;
Πειρῷ εἰπεῖν, ίνα καὶ γένηται σοι μελέτη πρὸς τὴν περὶ
τῆς ἀρετῆς ἀπόκρισιν.

b ΜΕΝ. Μή, ἀλλὰ σύ, ὁ Σώκρατες, εἰπέ.

ΣΩ. Βούλει σοι χαρίσωμαι;

ΜΕΝ. Πάντα γε.

ΣΩ. Ἐθελήσεις οὖν καὶ σὺ ἐμοὶ εἰπεῖν περὶ τῆς
ἀρετῆς;

ΜΕΝ. Ἐγωγε.

ΣΩ. Προθυμητέον τούτουν ἀξιον γάρ.

ΜΕΝ. Πάντα μὲν οὖν.

ΣΩ. Φέρε δὴ, πειρώμεθά σοι εἰπεῖν τι ἔστιν σχῆμα.
σοκόπει οὖν εἰ τόδε ἀποδέχεται αὐτὸν εἶναι· ἔστω γάρ δὴ ημῖν
τοῦτο σχῆμα, δι μόνον τῶν διτῶν τυγχάνει χρώματι ἀεὶ^c
ἐπόμενον. ἵκανώς σοι, ἢ ἀλλως πως ζητεῖς; ἔγὼ γάρ καν
οὐτῶς ἀγαπᾷψῃ εἰ μοὶ ἀρετὴν εἴπωις.

ΜΕΝ. Ἀλλὰ τοῦτο γε εἴηθες, ὁ Σώκρατες.

ΣΩ. Πῶς λέγεις;

ΜΕΝ. "Οτι σχῆμα πού ἔστιν κατὰ τὸν σὸν λόγον, δ
αὶ χρῶμα ἔπειται. εἰεν' εἰ δὲ δὴ τὴν χρόνα τις μη φαίη εἰδέναι,
ἀλλὰ ὠνάντως ἀπόροι ὥσπερ περὶ τοῦ σχήματος, τι ἀν
οἱεὶ σοι ἀποκεκριθα."

1) Μὲ δλλα λόγια δέ Μένων παρατηρεῖ πάντα Σώκρατή διτὶ τῇ στιγμῇ
πού δὲν ὕρισε ἀκόμη τὸ χρῶμα, δὲρισμός του είναι ἀτελής, γιατὶ
ὅρίζει αὐτὰ δηγνωστα δι' ἀγνώστων. Τὴν παρατήρησην αὐτὴν θὰ τῇ θυ-
μηθῇ στη συνέχεια δ Σώκρατης (79d).

ΣΩ. Καὶ δμως λέγεις διτὶ τὸ στρογγυλὸ δὲν εἰναι κα-
θόλου πειρισθέτερο σχῆμα ἀπὸ τὸ εὐθύ, οὔτε τὸ δεύτερο
ἀπὸ τὸ πρώτο.

ΜΕΝ. Σωστά.

VII. ΣΩ. Τί τέλος πάντων είναι αὐτὸν ποὺ ἔχει τοῦτο
τὸ ὄνομα σχῆμα; Προσπάθησε νὰ πῆς. "Αν λοιπὸν σὸν κεῖ-
νον ποὺ ρωτοῦσες ἔστι δὴ γιὰ τὸ σχῆμα ἡ γιὰ τὸ χρῶμα Εἰ-
γεις: (ιμὰ ἔγω ὡςτε οὔτε καταλαβαίνων, ἀνθρώπων μου, τὶ θέλεις,
οὔτε ἔχω τὶ λέγεις, ίσως νὰ παραξενεύστων καὶ νὰ δηλεῖς:
«αὐτὸν καταλαβαίνεις διτὶ ζητῶ ἔκεινο ποὺ είναι τὸ ίδιο σὲ
διο τοῦτα»); "Η οὔτε σὲ τοῦτα, Μένων, θὰ μποροῦσες νὰ
ἀπαντήσης, σὲν κανεὶς σὲ ρωτοῦσε: αὐτὶ ὑπάρχει σὲ τὸ στρογ-
γυλὸ καὶ στὸ εὐθύ καὶ στὰ ἀλλα, ποὺ τὰ δονομάζεις δὲ
σχήματα, τὸ ίδιο σὲ δλα;" Προσπάθησε νὰ πῆς αὐτὸν θὰ σου
είναι δυσκοληση καὶ στὴν ἀπάντηση γιὰ τὴν ἀρετή.

ΜΕΝ. Μή μὲ ρωτᾶς, μόνο πές ἐσύ, Σώκρατη

ΣΩ. Θέλεις νὰ σου κάμω αὐτὴ τὴν χάρη;

ΜΕΝ. Ναί, ναί.

ΣΩ. Θὰ θελήσης λοιπὸν καὶ σὺ νὰ μοῦ πῆς γιὰ τὴν ἀ-
ρετή;

ΜΕΝ. Βέβαια.

ΣΩ. "Ας δεῖξω λοιπὸν προθυμίᾳ· γιατὶ ἀξίζει τὸν
κόπο.

ΜΕΝ. Βέβαια καὶ ἀξίζει.

ΣΩ. Ἐμπρόδες λοιπὸν, ἀς προσπαθήσωμε νὰ σου ποῦ-
· Ο Σώκρατης δρίζει με τὶ είναι σχῆμα. Κοίταξε ἀν
τὸ σχῆμα
μα: ἔστω γιὰ μᾶς σχῆμα ἔκεινο,
ποὺ μόνο αὐτὸν ὅπα τὰ δυτα, τὸ ἀκολουθεῖ πάντα τὸ
χρῶμα. Σὲ ἵκανοτοιεῖ δὴ τὸ ζητεῖς κάπως ἀλλιῶς; Σὲ
μένα καὶ ἔτσι θὰ μοῦ ἥταν ἀρκετό, ἀν μοῦ ἀπαντοῦσες
γιὰ τὴν ἀρετή.

ΜΕΝ. Μά, Σώκρατη, είναι ἀπλοῖκός δ ὁ δρισμός σου.

ΣΩ. Πῶς τὸ λέγεις αὐτό;

ΜΕΝ. Γιατὶ σχῆμα κατὰ τὸν δρισμό σου είναι αὐτὸν
ποὺ τὸ ἀκολουθεῖ πάντα χρῶμα. Πάτε καλά: ἀν δμως κάποιος
εἰπῇ διτὶ δὲν ξέρει τὶ είναι χρῶμα, ἀλλὰ βρίσκεται στὴν
ίδια θυτας καὶ γιὰ τὸ σχῆμα ἀπορία, τὶ ἀπάντηση νομίζεις
εῖτι θὰ τοῦ ἔχεις δόσεις; (1).

VIII. ΣΩ. Τάληθη ἔγωγε· καὶ εἰ μέν γε τῶν σοφῶν τις εἴη καὶ ἐριστικῶν τε καὶ ἀγωνιστικῶν δὲ ἐδόμενος; δὲ εἰποῦ· δὲν ἀντίθητι· Εμοὶ μὲν εἰσήπαι: εἰ δὲ μὴ δόθωδε λέγω, σὸν ἔργον λαμβάνειν λόγον καὶ ἐλέγχειν. εἰ δὲ ὥσπερ ἔγώ τε καὶ σὺ νυνὶ φίλοι δύνετε βούλοντα ἀλλήλους διαλέγεσθαι, δεῖ δὲ προφέτεον πως καὶ διαλεκτικώτερον ἀποχρίνεσθαι. ἔστι δὲ ἵσως τὸ διαλεκτικώτερον μὴ μόνον τάληθη ἀποκρίνεσθαι, ἀλλὰ καὶ δὲ ἑκείνον ὡνδὲν προσομοιογῆ εἰδέναι δὲ ἐρατώμενος. πειράσμοι δὲ καὶ ἔγώ σοι· οὕτως εἰπεῖν. λέγε γάρ μοι τελευτὴν καλεῖς τι; ε τοιώνδε λέγω οἷον πέρας καὶ ἔσχατον πάντα ταῦτα τοῦτον τι λέγω· Ἰσως δὲ ἡμῖν Πρόδικος διαφέροι· ἀλλὰ σύ γέ που καλεῖς πεπεράνθαι τι καὶ τετελεντηκέναι· τὸ τοιοῦτον βούλομαι λέγεν, οὐδὲν ποιέιν.

MEN. Ἀλλὰ καλῶ, καὶ οἶμαι μανθάνειν δὲ λέγεις.

76a ΣΩ. Τι δέ; ἐπίτεον καλεῖς τι, καὶ ἐτερον αὐτὸν στερεόν, οἰον ταῦτα τὰ ἐν γεωμετρίᾳ;

MEN. Ἐγώγεις καλῶ.

ΣΩ. Ἡδη τούτῳ δὲν μάθοις μου ἐκ τούτων σχῆμα δὲ λέγω, κατὰ γάρ παντὸς σχῆματος τούτο λέγω, εἰς δὲ τὸ στερεόν περάνειν, τοῦτ' εἶναι σχῆμα· διπερ ἀν συλλαβὼν εἰποιμι στερεόν πέρας σχῆμα εἶναι.

IX. MEN. Τὸ δὲ χρέωνα τι λέγεις, δὲ Σώκρατες;

ΣΩ. Ὑφριστής γ' εἰ, δὲ Μένων· ἀνδρὶ πρεσβύτῃ πράγματα παρέχεις ἀποκρίνεσθαι, αὐτὸς δὲ οὐκ ἔθετες διαμητροῦσεις εἰπεῖν δὲ τι ποτε λέγει Γοργίας ἀρετὴν εἶναι.

MEN. Ἀλλ' ἐπειδάν μοι σὺ τοῦτ' εἰπεῖς, δὲ Σώκρατες, δρῶ σοι.

ΣΩ. Κἀντι κατακεκαλυμμένος τις γνοτῇ, δὲ Μένων, διαλεγομένον σον, διτι καλὸς εἰ καὶ ἐρασταῖς σοι ἔτι εἰστιν.

MEN. Τι δή;

ΣΩ. Ὄτι οὐδὲν ἀλλ' η ἐπιτάττεις ἐν τοῖς λόγοις· διπερ ποιούσιν οἱ τρυφῶντες, μάτε τυφαννεύοντες, ἔως δὲν

1) Ο Κεῖτος, δ σοφιστής, που πρώτος δισκολήθηκε με τη σημασιολογία και μάλιστα με τη διάκριση των συνωνύμων (περί δύομάτων δρθότητος). (Βλέπε και «Πρωταγόρας» 337a-c, 340a, «Εὐθύδημος» 27c, «Ἀλέχη», 197d). Ο Πρόδικοςδὲν θε συμφωνούσε, γιατι δέξτατες τις λέξεις δω γλωσσούλογος. Ο φιλόσοφος διμι ποδέντης δικον δη νομιματικού περιεχόμενο, δεν έχει άναγκή να σταματήση στην ποικιλία των δρων.

VIII. ΣΩ. Τὴ σωστή, νομίζω· κι' ἀν αὐτὸς ποὺ ἐρώτησε ἡταν κανένας ἀπὸ τοὺς σοφοὺς καὶ ἐριστικοὺς καὶ φιλόνεικους, θὰ τοῦ ἐλεγα: «Ἔγώ εἰπο· δέ, τι εἴχα νὰ πῶ· δυσειλιά δικῆ σου, ἀν δὲν τὰ λέγω σωστά, νὰ πάρης τὸ λόγον καὶ νὰ ἐλέγχης». ^d «Ἄν δημως, διποὺς ἀκριβώδες ἔγω καὶ σὺ τώρα, ὄντας φίλοι ἔχουν τὴν διάθεση νὰ κουβεντιάσουν, τότε δὰ πρέπει νὰ ἀπαντῶν τοὺς κάπως πιὸ μαλακά καὶ μὲ τρόπο ποὺ ταιράζει πεισσότερο στὴ συνωμιλία. Καὶ δὲ τρόπος αὐτὸς εἶναι, νομίζω, δχι μόνο νὰ ἀπαντᾶς τὰ ἀληθινά, μὰ καὶ ἡ ἀπάντηση νὰ γίνεται μέσον ἔκεινων ποὺ ἔκεινος ποὺ ἐρωτᾷ δέχεται δὲτι ξέσει. Θὲ προσπαθήσω λοιπὸν καὶ ἔγω ἔτσι νὰ σοῦ ἀπαντήσω. Λέγε μου· ὄνομάζεις κάτι τέλος; Νά, τι ἐννοώ, ἔτσι δπως τὸ πέρας, τὸ ἔσχατο ἀκρο· δῆλα αὐτὰ λέγω πώς εἶναι τὸ ίδιο· Ἰσως δὲ ἐρατώμενος (1) νὰ μὴ συμφωνοῦσῃ μὰ σὺ λέγεις ἀσφαλῶς δὲτι κάτι ἔχει περατωθῆ καὶ ἔχει τελειώσει τοῦτο δῶ ιννοῶ, τίποτε τὸ παράξενο.

MEN. Ναί, ονομάζω κάτι τέλος, καὶ φαντάζομαι δὲτι κατατάβαινο τι ἐννοεῖς.

ΣΩ. Σ' αὐτὸ τί θὰ πῆς; ·Όνομάζεις κάτι ἐπίπεδον; καὶ 76a ἄλλο πάλι στερεό; αὐτὰ ποὺ χρησιμοποιοῦν στὴ γεωμετρία.

MEN. ·Όνομάζω, βέβαια.

ΣΩ. Μπορεῖς λοιπὸν τώρα πιὰ νὰ καταλάβης, ὑστερα ἀπ' αὐτά, πῶς ἔνων τὸ σχῆμα. Νά, γιὰ κάθε σχῆμα τοῦτο λέγω: δὲτι σχῆμα εἶναι ἔκεινο στὸ δόποιο τελειώνει τὸ στερεό· καὶ συνοῦμοντας θὰ μπαροῦσα νὰ πῶ: σχῆμα εἶναι τὸ πέρας τοῦ στερεοῦ.

IX. MEN. Καὶ τὸ γρόῦμα τι λέγεις πώς εἶναι, Σωκράτη;

ΣΩ. Παρεκτέπεσαι, Μένων· βάσεις οὐ ἔνα πρεσβύτη φροντίδες νὰ ἀπαντᾶς, καὶ σὺ νὸ ίδιος δὲν θέλεις νὰ θυμηθῆς καὶ νὸ πῆς τὶ ἐπὶ τέλους δὲ Γοργίας λέγει πῶς εἶναι η ἀρετή.

MEN. ·Άμα, Σωκράτη, μοῦ πῆς έστιν, θὰ σοῦ πῶ.

ΣΩ. Καὶ σκεπασμένο, Μένων, νὰ είλε κανεὶς τὸ πρόσωπο, θὲ καταλάβαινες ἀκούοντάς σε δὲτι είσαι ὠραῖος καὶ δὲτι ἔχεις ἀκόμη (2) ἐραστές.

MEN. Καὶ γιατί;

ΣΩ. Γιατὶ δὲν κάνεις παρὰ νὰ δίνης προσταγές στὴ συζήτησή μας· κι' αὐτὸ κάνουν οἱ ἡδύπαθεις, γιατὶ εἶναι

2) Τὸ «έτι» ύποδηλώνει τὴν ἡλικία τοῦ Μένωνος που εἶναι, φαίνεται, πολὺ νέος, καὶ μᾶς βοηθεῖ νὰ προσδιορίσωμε τὸν χρόνο στὸν ἥποιο δὲ Πλάτον τοποθετεῖ τὴ σήγη τοῦ διαλόγου.

ο ἐν θρᾳ ωσιν, καὶ ἄμα ἐμοὶ ἵσως κατέγνωκας δτι εἰμὶ ἥπτων τῶν καλῶν. χροῖναι οὖν σοι καὶ ἀποκρινοῦμαι.

MEN. Πάρν μὲν οὖν χάρισαι.

ΣΩ. Βούλεις οὖν σοι κατὰ Γοργίαν ἀποκρινοῦμαι, η δτ σὸν μάλιστα ἀκολονθήσαις;

MEN. Βούλουμαι πᾶς γάρ οὖν;

ΣΩ. Οὐκοῦν λέγετε ἀπορροάς τινας τῶν δυτων κατὰ Ἐμπεδοκλέα;

MEN. Σφόδρα γε.

ΣΩ. Καὶ πόρους, εἰς οὓς καὶ δι' ὧν αἱ ἀπορροαὶ πορεύονται;

MEN. Πάνν γε.

ΣΩ. Καὶ τῶν ἀπορροῶν τὰς μὲν ἀρμόττειν ἐνίους δ τῶν πόρων, τὰς δὲ ἐλάττους η μείζους εἶναι;

MEN. Ἔστι ταῦτα.

ΣΩ. Οὐκοῦν καὶ ὅμην καλεῖς τι;

MEN. Ἔγωγε.

ΣΩ. Ἐκ τούτου δὴ σ ὑνες ὅ τοι λέγω, ἔφη Πίνδαρος· ἔστι τοῦ γάρ χρόα ἀπορροὴ σχημάτων ὃφει σύμμετρος καὶ αἰσθητός.

MEN. Ἀριστά μοι δοκεῖ, ὡς Σώκρατες, ταῦτην τὴν ἀπόκλισιν εἰργέναι.

ΣΩ. Ἰσως γάρ σοι κατὰ συνήθειαν εἰργηται· καὶ ἄμα, οἴμαι, ἐντοῖς, δτι ἔχους ἀν ἐξ αὐτῆς εἰπεῖν καὶ φωνὴν δε δέστι, καὶ δύσην καὶ ἄλλα πολλὰ τῶν τοιούτων.

MEN. Πάνν μὲν οὖν.

ΣΩ. Τραγική γάρ ἔστιν, ὡς Μένων, η ἀπόκρισις, ὥστε ἀρέσκει σοι μᾶλλον η η περὶ τοῦ σχῆματης.

MEN. Ἔμοιγε.

ΣΩ. Ἄλλ' οὐκ ἔστιν, ὡς παῖ 'Αλεξιδήμου, ὡς ἐγὼ ἔμαυτὸν πειθώ, ἀλλ' ἐκείνη βελτίων οἴμαι δὲ οδός διν σοι δέξαι, ει μή, ὥσπερ χθὲς ἐλέγεις, ἀναγκαῖον σοι ἀπέτιν πρὸ τῶν μυστηρίων, ἀλλ' εἰ περιμεῖναις τε καὶ μνηθεῖσ.

1) Εἶναι η θεωρία μὲ τὴν δοτία δ 'Ἐμπεδοκλῆς δ 'Ἀκραγαντίνος ἐγγοῦνες τὴν μίξη τῶν στοιχείων.

2) Πρόσκεται, φυσικά, για παραδίσια τῆς θεωρίας τοῦ 'Ἐμπεδοκλῆ καὶ εἰρουνται ταῦτα τρόπου τῶν ποριστῶν.

3) 'Αποτένει δηλαδή τὸν ἄκρα τῆς τραχωδίας μὲ τὸν σκοτεινὸν καὶ μεγαλόπετρο τὸν τρές.

4) Τὰ Ἐλευθερία, φαίνεται.

τύραννον, δσο εἶναι στὶς δμορφίες τοις. "Ισως καὶ νὰ κατατάβεις δτι μὲ νικοῦν οἱ ὠραῖοι. Θὰ σου κάνω λοιπὸν τὴ χάρη καὶ θὰ ἀπαντήσω.

MEN. Παρακαλῶ πολὺ νὰ μοῦ κάμης τὴ χάρη.

ΣΩ. Θέλεις λοιπὸν νὰ σου ἀποκριθῶ μὲ τὸ σύστημα τοῦ Γοργία, μὲ τρόπο ποὺ θὰ μποροῦνται πολὺ καλύτερα νὰ μὲ παρακολουθήσῃς;

ΣΩ. Θέλω, πάνς δχι;

ΣΩ. Δὲν δέχεστε κάτι ἀπορροές ἀπὸ τὰ ဉντα σύμφωνα

· Ο Σωκράτης δρίζει τοῦ θεωρία τοῦ 'Ἐμπεδοκλῆ; (¹).
χρώμα κατά τὸν τρόπο τοῦ Γοργία MEN. Ναι, πολύ.

ΣΩ. Καὶ πόρους στοὺς ὁποίους πηγαίνουν καὶ ἀπὸ τοὺς ὁποίους ερεῦνον οἱ ἀπορροές;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Καὶ δτι ἀπὸ τὶς ἀπορροές ἀλλες ταιριάζουν σὲ μερικοὺς πόρους, κι' ἀλλες εἶναι η μικρότερες η μεγαλύτερες ἀπό τοὺς δύνατούς;

MEN. Ἔτσι εἶναι.

ΣΩ. Δὲν εἶναι καὶ κάτι ποὺ τὸ δνομάζεις δραστή;

MEN. Εἶναι βέβαια.

ΣΩ. "Υστερα ἀπ' αὐτὰ λοιπόν, λέγει δ Πίνδαρος, «κατατάβει τις ἀκριβῶς λέγων: νά χρόμα εἶναι ἀπορροὴ σχημάτων σύμμετρη μὲ τὴν δραστη καὶ αἰσθητή» (²).

MEN. Ἀριστα, μοῦ φαίνεται, Σωκράτη, ἔδωσες τούτη τὴν ἀπόκρισι.

ΣΩ. "Ισως γιατὶ προσαρμόστηκε στὶς συνήθειές σου· τὴν ἴδιαν δρα, φαντάζουμαι, ἐνοεῖς δτι μὲ τὴν ἀπόκρισι αὐτὴ θὰ μποροῦνται νὰ πῆς τι εἶναι καὶ η φωνὴ καὶ η δύση καὶ ἄλλα πολλὰ αὐτοῦ τοῦ εἶδους.

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Εἶναι ατραγική, (³) Μένων, η ἀπόκριση, ὥστε σου ἀρέσκει περισσότερο ἀπὸ τὴν ἄλλη γιὰ τὸ σχῆμα.

MEN. Ναι, μοῦ ἀρέσκει.

ΣΩ. Δὲν εἶναι δμως, παιδὶ τοῦ 'Αλεξιδήμου, δτως ἐγὼ πειθώμαι, η καλύτερη, ἀλλὰ η δλλη. Καὶ φαντάζουμαι πῶς οὔτε σέ σένα θὰ φαντάσαι, ἀν, δπως δειγες χθές, δὲν ησουν ἀναγκασμένος νό φύγης πρὶν ἀπὸ τὰ Μυστήρια (⁴), καὶ μποροῦνται νὰ περιμένης καὶ νὰ μυνθῆς.

77α ΜΕΝ. Ἀλλὰ περιμένοιμ' ἄν, ὃ Σώκρατες, εἴ μοι πολλὰ τοιάστα λέγοις.

Χ. ΣΩ. Ἀλλὰ μήν προθυμίας γε οὐδὲν ἀπολείψω, καὶ σοῦ ἔνεκα καὶ ἐμαυτοῦ, λέγω τοιάστα ἀλλ' οὐ ποτε μῆδις οἰδές τ' ἔσσομαι πολλὰ τοιάστα λέγειν. ἀλλ' ίθι δὴ πειρῶ καὶ σὺ ἐμοὶ τὴν ὑπόσχεσιν ἀποδοῖναι, κατὰ ὅλου εἰπών ἀρετῆς περὶ τὸ ἔστιν, καὶ πάσσαι πολλὰ ποιῶν ἐκ τοῦ ἔνος, ὅπερ φασὶ τοῖς συντριβοντάς τι ἔκάστοτε οἱ συκόποιοι, ἀλλ' ἔσσας δῆλην καὶ ὑγάλητε τὸ ἔστιν ἀρετῆς. **b** τὰ δέ γε παραδείγματα παρ' ἐμοὶ εἴληφας.

ΜΕΝ. Λοικεὶ τοῖννον μοι, ὃ Σώκρατες, ἀρετὴ εἶναι, καθάπερ ὁ ποιητὴς λέγει, χαίρε εἰν τε καὶ λοισι καὶ δύνασθαι εἰν τοῦτο λέγω ἀρετῆν, ἐπιθυμοῦντα τῶν καλῶν δυνατῶν εἶναι πορίζεσθαι.

ΣΩ. Ἐρα λέγεις τὸν τῶν καλῶν ἐπιθυμοῦντα ἀγαθῶν ἐπιθυμητήν εἶναι;

ΜΕΝ. Μάλιστα γέ.

ΣΩ. Ἐρα ὡς ὅντων τινῶν οἱ τῶν κακῶν ἐπιθυμοῦντες, ἔτέρων δὲ οἱ τῶν ἀγαθῶν; οὐ πάντες, ὥσιτε, δοκοῦσι σοι τῶν ἀγαθῶν ἐπιθυμεῖν;

ΜΕΝ. Οὐκ ἔμοιγε.

ΣΩ. Ἀλλὰ τινες τῶν κακῶν;

ΜΕΝ. Ναί.

ΣΩ. Ολόμενοι τὰ κακὰ ἀγαθὰ εἶναι, λέγεις, η καὶ γυγνώσκοντες διτὶ κακά ἔστιν, δύος ἐπιθυμοῦσιν αὐτῶν;

ΜΕΝ. Ἀμφίτερα ἔμοιγε δοκεῖ.

ΣΩ. Ἡ γάρ δοκεῖ τίς σοι, ὃ Μένων, γυγνώσκων τὰ κακά διτὶ κακά ἔστιν δύος ἐπιθυμεῖν αὐτῶν;

ΜΕΝ. Μάλιστα.

ΣΩ. Τί ἐπιθυμεῖν λέγεις; η γενέσθαι αὐτῷ;

ΜΕΝ. Γενέσθαι τί γάρ ἄλλο;

ΣΩ. Πότερον ἡγούμενος τὰ κακὰ ὀφελεῖν ἐκεῖνον φῶν γένηται, η γυγνώσκων τὰ κακά διτὶ βλάπτει φῶν παρῆ;

ΜΕΝ. Εἰσὶ μὲν οἱ ἡγούμενοι τὰ κακὰ ὀφελεῖν, εἰσὶ δὲ καὶ οἱ γυγνώσκοντες διτὶ βλάπτει.

ΜΕΝ. Μᾶς μπορῶ νὰ περιμένω, Σωκράτη, τὰ Μυ-
στήρια, ἀν θὰ μοῦ λέγῃς πολλὰ τέτοια.

Χ. ΣΩ. Ἡ προθυμία νὰ λέγω τέτοια πράγματα δὲν θὰ μοῦ λείψῃ βέβαια καθόλου, καὶ γιὰ τὸ δικό μου καλό· μῆτας μόνο δὲν θὰ μπορέσω νὰ συνεχίσω ἔτσι γιὰ πολλά τέτοια πράγματα. Μᾶς ἔλα τώρα προσπάθησε καὶ σὺ νὰ ἔπιπλωσθεῖς τὴν ὑπόσχεσή σου, δρίζοντας γενικά τὴν ἀρετὴ τί εἶναι, καὶ πάψε πιὰ νὰ κάνῃς πολλὰ ἀπὸ τὸ ἔνα, δηνας λέγουν κάθε φορά δισοὶ πειράζουν ἐκείνους ποὺ σπάζουν κάτια νὰ τὴν ἀφίσουν ὀλόκληρην· καὶ γερή καὶ νὰ πῆς τί εἶναι ἀρετὴ. Παραδείγματα γ' αὐτὸ πῆρες ἀπὸ μένα.

ΜΕΝ. Νομίζω λοιπόν πώς ἀρετὴ εἶναι, διπάς λέγει Νέος δρισμὸς τῆς ἀρετῆς ποιητής, νὰ εὐφρατεῖς τὰ διπά τὸν Μένωνα. σαὶ μὲ τὰ διμορφα καὶ νὰ εἴται διπάνατός εἰναι ἀρετὴ, νὰ ἐπιθυμῆς τὰ διμορφα καὶ νὰ μπορῇς νὰ τὰ ἀποκτήσῃς.

ΣΩ. Ἐννοεῖς διαραγεῖς διτὶ ἐκείνοις ποὺ ἐπιθυμεῖται τὰ διμορφα, ἐπιθυμεῖ ἀγαθά πράγματα;

ΜΕΝ. Ναί, μάλιστα.

ΣΩ. Ἄραγε ἐπειδὴ ὑπάρχουν μερικοὶ ποὺ ἐπιθυμοῦν τὰ κακά, καὶ δὲλλοι ποὺ ἐπιθυμοῦν τὰ ἀγαθά; Δὲν νομίζεις, διριστες ἀνθρώπως, διτὶ διοι διπάτον τὰ ἀγαθά;

ΜΕΝ. Εγώ δέ.

ΣΩ. Ἄλλα διτὶ μερικοὶ ἐπιθυμοῦν τὰ κακά;

ΜΕΝ. Ναί.

ΣΩ. Ἐννοεῖς διτὶ φαντάζονται πώς τὰ κακά εἶναι ἀγαθά, η (διτὶ) ἀν καὶ ξέρουν πώς εἶναι κακά, δύος τὰ ἐπιθυμοῦν;

ΜΕΝ. Νομίζω καὶ τὰ δύο γίνονται.

ΣΩ. Ἀλήθεια, ξέρεις τὴ γνώμη, Μένων, πώς ἔνας δινθρωπος, ἀν καὶ ξέρει διτὶ τὰ κακά εἶναι κακά, δύος τὰ ἐπιθυμεῖ;

ΜΕΝ. Μάλιστα.

ΣΩ. Τι δέχεσται διτὶ ἐπιθυμεῖ; Νὰ εοῦ γίνουν, ἀλήθεια;

ΜΕΝ. Νὰ τοῦ γίνουν τί ἄλλο;

ΣΩ. Ἐπιθυμεῖ αὐτὸ κάνοντας τὴ σκέψη διτὶ τὰ κακά ὀφελοῦν ἐκεῖνον ὅποιον ἔρχονται η ξέροντας διτὶ τὰ κακά βλάπτουν διποιον τὰ δεκτῆ;

ΣΩ. Ἡ καὶ δοκοῦσσι σοι γιγνώσκειν τὰ κακά ὅτι κακά ἔστων οἱ ἥρωνεις τὰ κακά ὡφελεῖν;

MEN. Οὐ πάντα μοι δοκεῖ τούτῳ γε.

ΣΩ. Οδοκοῦν δῆλον δὲ οὗτοι μὲν ὃν τῶν κακῶν ἐπι-
ει θυμοῦσιν, οἱ ἄγνοοῦντες αὐτά, ἀλλὰ ἔκεινοι, ἢ φοντο
ἄγαθά εἶναι, ἔστι δὲ ταῦτα γε κακά ὥστε οἱ ἄγνοοῦντες
αὐτά καὶ οἰόμενοι ἄγαθά εἶναι δῆλον δὲ τῶν ἀγαθῶν ἐπι-
θυμοῦσιν. ή οὖ;

MEN. Κινδυνεύοντινσιν οὗτοί γε.

ΣΩ. Τὶ δέ; οἱ τῶν κακῶν μὲν ἐπιθυμοῦντες, ὡς
ψῆλοι σύ, ἥρωνεις δὲ τὰ κακά βλάπτειν ἔκεινον, φῶς
γιγνηταί, γιγνώσκουσιν δῆπον δὲ τι βλαβήσονται ωντὸν αὐτῶν;

MEN. Ἀνάγκη.

78a ΣΩ. Ἀλλὰ τοὺς βλαπτομένους οὗτοι οὐκ οἴονται
ἀθλίους εἶναι καθ' ὅσον βλαπτοῦνται;

MEN. Καὶ τοῦτο ἀνάγκη.

ΣΩ. Τοὺς δὲ ἀθλίους οὐ κακοδαιμονας;

MEN. Οἶμαι ἔγωγε.

ΣΩ. Ἐστιν οὖν βατίς, βούλεται ἄθλιος καὶ κακοδαι-
μων εἶναι;

MEN. Οὕτοι δοκεῖ, φῶς Σώκρατες.

ΣΩ. Οὕτοι δρᾶ βούλεται, φῶς Μέγαν, τὰ κακά οὐδέποτε,
εἰπερ μὴ βούλεται τοιοῦτος εἶναι. τί γάρ ἀλλο ἔστιν ἄθλιον
εἶναι ἢ ἐπιθυμεῖν τε τῶν κακῶν καὶ κτᾶσθαι;

b ΣΩ. MEN. Κινδυνεύεις ἀλλήθη λέγειν, φῶς Σώκρατες· καὶ
οὐδεῖς βούλεσθαι τὰ κακά.

XI. ΣΩ. Οδοκοῦν νυνὴ ἔλεγες δὲ ἔστιν ἡ ἀρετὴ¹⁾
βούλεσθαι τε τάγαθά καὶ δινασθαι;

MEN. Εἴπον γάρ.

ΣΩ. Οδοκοῦν τοῦ λεχθέντος τὸ μὲν βούλεσθαι
πάσους ὑπάρχει, καὶ ταύτη γε οὐδὲν ὁ ἔτερος τοῦ ἐτέρου
βελτίων;

MEN. Φαίνεται.

ΣΩ. Ἀλλὰ δῆλον δὲ τι, εἰπερ ἔστι βελτίων ἄλλος ἄλλον,
κατὰ τὸ δύνασθαι ἀν εἰη ἀμελένων.

MEN. Εἰναι δὲλλοι ποὺ κάνουν τῇ σκέψῃ πῶς τὰ κακά
ωφελοῦν, κι' δὲλλοι ποὺ ξέρουν δὲ τι βλάπτουν.

ΣΩ. Ἀλήθεια, νομίζεις πῶς ξέρουν δὲ τὰ κακά εἰ-
ναι κακά, δεσοι κάνουν τῇ σκέψῃ δὲ τὰ κακά ὡφελοῦν;

MEN. Δὲν τὸ νομίζω καὶ πολὺ.

ΣΩ. Εἰναι λοιπὸν φανερὸ δὲν ἐπιθυμοῦν τὰ κακά,
δεσοι τὰ ἄγνοον, ἀλλὰ ἔκεινα ποὺ φαντάζονται πῶς
εἰναι ἀγαθά, αὐτά δέντος εἰναι κακά· ὥστε δεσοι τὰ ἄγνοον
καὶ φαντάζονται πῶς εἰναι ἀγαθά, εἰναι φανερὸ δὲ τὸ ἀγα-
θὸν ἐπιθυμοῦν· ἡ δχι;

MEN. Πάει νὰ εἶναι ἔτοι γι' αὐτούς.

ΣΩ. Μᾶ τί; 'Οσοι ἐπιθυμοῦν τὰ κακά, δην πὸ σὺ λοχυρί-
ζεσαι, καὶ σκέπτονται πὼς τὰ κακά βλάπτονται δηποιον θά-
τὰ δεχόταν, ξέρουν ἀσφαλῶς δὲ τι θὰ τοὺς βλάψουν;

MEN. Ξέρουν, φυσικά.

ΣΩ. Μᾶ αὐτοὶ οἱ ἄνθρωποι δὲν πιστεύουν δὲ δεσοι 78a
βλαπτοῦνται εἶναι δέλλοι, σὲ δησοι βαθμὸ παθαίνουν τὴ βλάβη;

MEN. Εἶναι ἀνάγκη νὰ τὸ πιστεύουν.

ΣΩ. Καὶ δὲτοι οἱ δέλλοι εἶναι δυστυχισμένοι;

MEN. 'Εγώ, ναί, νομίζω.

ΣΩ. Κι' εἶναι κανεὶς ποὺ θέλει νὰ εἶναι δέλλιος καὶ
δυστυχισμένος;

MEN. Δὲν νομίζω, Σώκρατη.

ΣΩ. Κανεὶς λοιπόν, Μένων, δὲν θέλει τὰ κακά¹⁾,
ἀφοῦ θέβασι δὲν θέλει νὰ εἶναι ἄθλιος καὶ δυστυχισμένος.
Νὰ εἶσαι ἄθλιος, τὶ δέλλο εἶναι παρὰ νὰ ἐπιθυμῆς τὰ κακά
καὶ νὰ τὰ ἀποκτήσῃς;

MEN. Μούάζει νάγχης δίκιο, Σώκρατη, καὶ κανεὶς νὰ μὴ θέλη τὰ κακά.

XI. ΣΩ. Δὲν ἔλεγες ποὺν λίγο δὲτοι ἡ ἀρετὴ εἶναι νὰ
θέλης τὰ ἀγαθά καὶ νὰ ἔχης δύναμη;

MEN. Ναί, τὸ εἴπα.

ΣΩ. 'Απ' αὐτὰ λοιπὸν ποὺ εἴπεις, ἡ θέληση ὑπάρχει
σὲ δλους, καὶ ὡς πρὸς αὐτὴν δὲν εἶναι καθόλου καλύτερος
ο ἔνας ἀπὸ τὸν ἄλλο. 'Ἐτοι;

MEN. 'Ἐτοι βέβαια.

ΣΩ. Ἀλλὰ εἶναι φανερὸ πῶς, ἀν ἔνας εἶναι καλύτερος
ἀπὸ δέλλον, θὰ εἶναι ἀνώτερος ὡς πρὸς τὴ δύναμη.

1) Μπορεῖ κανεὶς νὰ ἐπιθυμῇ τὸ κακό, μᾶς γιατὶ δὲν ξέρει πῶς
εἶναι κακό. Σὲ δέλλος δὲν βάσιος τὸ μόνον ποὺ θέλει εἶναι τὸ καλό.
Εἶναι αὐτὸς βασική ἀποφῆ τῆς Σώκρατικῆς ηθικῆς.

MEN. Πάρο γε.

ΣΩ. Τοῦτ' ἔστιν ἄρα, ὡς ἔοικε, κατὰ τὸν σὸν λόγον
εἰς ἀρετὴν, δύναμις τοῦ πορίζεσθαι τάγαθά.

MEN. Παντάπασί μοι δοκεῖ, ὡς Σώκρατες, οὕτως
ἔχειν, ὡς σὺ νῦν ὑπολαμβάνεις.

ΣΩ. Ἰδωμεν δὴ καὶ τοῦτο εἰ ἀληθὲς λέγεις· ἵσως
γάρ ἂν εὐ λέγους. τάγαθὰ φῆς οἶστον τὸν εἶναι πορίζεσθαι
ἀρετὴν εἶναι;

MEN. Ξέγονε.

ΣΩ. Ἀγαθὰ δὲ καλεῖς οὐδὲν οἶον ὑγείαν τε καὶ
πλοῦτον;

MEN. Καὶ χρυσὸν λέγω καὶ ἀργύριον πτᾶσθαι καὶ
τιμὰς ἐπόλει καὶ ἀρχὰς.

ΣΩ. Μή ἀλλ' ἄτα λέγεις τάγαθὰ η τὰ τοιαῦτα;
MEN. Οὔχ, ἀλλὰ πάντα λέγω τὰ τοιαῦτα.

d *ΣΩ.* Εἰνεν χρυσὸν δὲ δὴ καὶ ἀργύριον πορίζεσθαι
ἀρετὴ ἔστιν, ὡς φησι Μένων δι τὸν μεγάλου βασιλέως
πατρικὸν ἔνος, πότερον προστιθεῖες τούτῳ τῷ πάρῳ,
ἢ Μένων, τὸ δικαίων καὶ δόσως, η οὐδὲν σοι διαφέρει,
ἀλλὰ καὶ ἀδίκως τις αὐτὰ πορίζεται, ὅμοιον σὺ αὐτὰ
ἀρετὴν καλεῖς;

MEN. Οὐ δήπον, δὲ Σώκρατες.

ΣΩ. Ἀλλὰ κακίαν;

MEN. Πλεντως δήπον

ΣΩ. Δεῖ ἄρα, ὡς ἔοικε, τούτῳ τῷ πόρῳ δικαιο-
σύνην ἢ σωφροσύνην ἢ δοσιότητα προσεῖναι, η ἀλλο τι
ε μόδουν ἀρετῆς εἰ δὲ μή, οὐκ ἔσται ἀρετὴ, κακόερ ἐκ-
πορίζουσα τάγαθά.

MEN. Πῶς γάρ ἄνευ τούτων ἀρετὴ γένοται ἄν;

ΣΩ. Τὸ δὲ μὴ ἐκπορίζειν χρυσὸν καὶ ἀργύριον, ὅταν
μη δίκαιον η, μήτε αὐτῷ μήτε ἄλλῳ, οὐκ ἀρετὴ καὶ αὐτῇ
ἔστιν ἢ ἀποφύγει;

MEN. Φανεται.

ΣΩ. Οδόδη ἄρα μᾶλλον ὁ πόρος τῶν τοιούτων ἀγαθῶν
η ἢ ἀποφύγει ἀρετὴ ἀν εἴτη, ἀλλά, ὡς ἔοικεν, δι μὲν διν
ταυτοσύνης γίγνηται, ἀρετὴ ἔσται, δ δ' ἄν ἄνευ πάντων τῶν
79a τοιούτων, κακία.

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Τοῦτο λοιπὸν εἶναι κατὰ τὸν ὄρισμό σου η
ἀρετὴ, η δύναμις νὰ ἀποκτᾶ κανεὶς τὰ ἀγαθά.

MEN. Μοῦ φαίνεται, Σώκρατη πώς ἔσται ἐντελῶς
εἶναι, διπας ἐπὶ τώρα τὸ βλέπεις.

ΣΩ. Ἄς δοῦμε δὰ καὶ τοῦτο ἄν εἶναι σωστό· γιατὶ
μπορεῖ καὶ νάχης δίκιο. Δέχεσται πώς ἀρετὴ εἶναι νὰ μπορῇ
κανεὶς νὰ ἀποκτᾶ τὰ ἀγαθά;

MEN. Ναί, βέβαια.

ΣΩ. Καὶ δύνομάζεις ἀγαθὰ τὴν ὑγείαν, λόγου χάρη, καὶ
τὸν πλοῦτο;

MEN. Ναί, ἀκόμη καὶ νὰ ἀποκτᾶ κανεὶς χρυσάφι καὶ
ἀσήμι καὶ τιμές στὴν πόλη καὶ ἀξιώματα.

ΣΩ. Μήπως λέγεις διτι τὰ ἀγαθὰ εἶναι τίποτε ὅλο
ἀπὸ τὰ τέτοια;

MEN. Οχι· ἀλλὰ ἔννοιο δια αὐτοῦ τοῦ εἰδούς.

ΣΩ. Πάει καλά· ἀρετὴ εἶναι λοιπὸν νὰ ἀποκτᾶς χρυ-
σάφι καὶ ἀσήμι· διτι· Ισχυρίζεται ο Μένων, ὃ τίλος ἀπὸ τὸν
πατέρο του με τὸν Μεγάλο Βασιλεὺς (¹). Καὶ δὲν μοῦ λές,
σ' αὐτὴ τὴν ἀπόκτηση, Μένων, προσθέτεις καὶ τὸ δίκαια
καὶ δικαία, η καθόλου δὲν σε νοιάζει, ἀλλὰ κι ἀν δίκαια κανεὶς
τὰ ἀπόκτηση αὐτῶν, δμοια εἶναι αὐτὸν τὸ δύνομάζεις ἀρετή;

MEN. Οχι· βέβαια, Σώκρατη.

ΣΩ. Ἀλλὰ κακία;

MEN. Ούτε λόγος.

ΣΩ. Πρέπει τούτον, διπας φαίνεται, τούτη τὴν ἀπό-
κτηση νὰ τὴν συνοδεύῃ δικαιοισύνη, ἡ σωφροσύνη, ἡ διστήτη,
η κάπου ὅλο μόριο τῆς ἀρετῆς ἀλλιώς δὲν θὰ εἶναι ἀρετή,
κι δις προμηθεύῃ τὰ ἀγαθά.

MEN. Καὶ πῶς θὰ γινόταν ἀρετὴ χωρὶς αὐτό;

ΣΩ. Τὸ νὰ μήν ἀποκτᾶ κανεὶς χρυσάφι καὶ ἀσήμι, οὔτε
για τὸν έαυτό του οὔτε για ἄλλον, δταν η ἀπόκτηση δὲν
εἶναι δίκαια,, καὶ τούτη η μὴ ἀπόκτηση δὲν εἶναι ἀρετή;

MEN. Είναι φανερό.

ΣΩ. Η ἀπόκτηση λοιπὸν τῶν ἀγαθῶν αὐτοῦ τοῦ εἰ-
δους δὲν εἶναι καθόλου περισσότερο ἀρετὴ ἀπὸ τὴ μὴ ἀπό-
κτηση τους, ἀλλά, διπας φαίνεται, δ, τι γίνη μὲ δικαιοισύνη
θὰ εἶναι ἀρετή, δ, τι χωρὶς κανενά απὸ δσα εἰπάμε, κακία.

1. Θέλει ίσως νὰ μηδελησάτη μὲ τὸν τίτλο τοῦτο διτι η γεμάτη
ὑλισμὸν ἀντιληφτὴ τοῦ Μένωνος για τὴν ἀρετὴ εἶναι 'Λασιτική καὶ δι-

MEN. Δοκεῖ μοι ἀναγκαιον εἶναι ώς λέγεις.

XII. ΣΩ. Οὐκοῦν τούτων ἔκαστον δὲλγον πρότερον μόριον ἀρετῆς ἐφαμεν εἶναι, τὴν δικαιοσύνην καὶ σωφροσύνην καὶ πάντα τὰ τοιαῦτα;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Εἴτα, δέ Μένων, παιζεις πρός με;

MEN. Τί δή, δέ Σώκρατες;

ΣΩ. "Οὐ δροῦ ἐμὸδι δεηθέντος σου μὴ καταγνῶναι μηδὲ κερματίζειν τὴν ἀρετήν, καὶ δόντος παραδέλγυματα καθ' ἄδει ἀποκρινεθαί, τούτων μὲν ἡμέλησας, λέγεις δέ μοι διτὶ ἀρετή ἐστιν οἵτινες τ' εἶναι τάγαθα πορίζεοθα μετὰ δικαιοσύνης; τούτῳ δέ φῆς μόριον ἀρετῆς εἶναι;

MEN. Ἔγωγε.

ΣΩ. Οὐκοῦν συμβαίνει ἐξ ὧν σὺ διμολογεῖς, τὸ μετὰ μορίον ἀρετῆς πράττειν δι τὸ πράττη, τούτῳ ἀρετῆν εἶναι τὴν γάρ δικαιοσύνην μόριον φῆς ἀρετῆς εἶναι, καὶ ἔκαστα τούτων τί οὖν δὴ τοῦτο λέγω; διτὶ ἐμοὶ δεηθέντος δὲλον εἰτεὶν τὴν ἀρετήν, αὐτήν μὲν πολλοῦ δεῖς εἰτεὶν δι τὶς ἐστιν, πᾶσαν δὲ φῆς πράξιν ἀρετῆν εἶναι, ἔάν περ μετὰ μορίον ἀρετῆς πράττηται, διστερεοὶ εἰρηνός δι τὶς ἀρετῆς ἐστιν τὸ δόλον καὶ ηδὴ γνωσσομένου ἐμού, καὶ ἐὰν σὺ κατακερματίζῃς αὐτήν κατάμόρφων. δεῖται οὖν σοι πάλιν ἐξ ἀρχῆς, ὡς ἐμοὶ δοκεῖ, τῆς αὐτῆς ἑρωτήσεως, δι τίλε Μένων, τί ἐστιν ἀρετή, εἰ μετὰ μορίον ἀρετῆς πάσα σπάξεις ἀρετήν δι εἶη; τοῦτο γάρ ἐστιν λέγειν διτὸν λέγη της διτὶ πάσα ἡ μετὰ δικαιοσύνης πράξις ἀρετῆς ἐστιν. ἢ οὐ δοκεῖ σοι πάλιν δεῖσθαι τῆς αὐτῆς ἑρωτήσεως, δλλ' οὐτε τινὰ εἰδέναι μόριον ἀρετῆς δι τὶς ἐστιν, αὐτὴν μη εἰδότα;

MEN. Οὐκ ἔμοιγε δοκεῖ.

d *ΣΩ.* Εἰ γάρ καὶ μέμνησαι, δτ̄ ἐγὼ σοι ἀπεκρινάμην περὶ τοῦ σχῆματος, ἀπεβάλλομεν πον τὴν τοιαύτην ἀπόκρισιν τὴν διὰ τῶν ἐτι τηνεμένων καὶ μήπω ὀμολογημένων ἐπιχειροῦσαν—ἀποκρινεθαί.

MEN. Καὶ δοθῶς γε ἀπεβάλλομεν, δέ Σώκρατες.

ΣΩ. Μή τοινυν, δέ φιστε, μηδὲ σὺ ἐτι τηνεμένης ἀρετῆς δλῆς δι τὶς ἐστιν οἴον διὰ τῶν ταντῆς μορίων ἀποκρινό-

MEN. Νομίζω πῶς ἀναγκαστικά εἶναι δπως λέγεις.

XII. ΣΩ. Μὰ δὲν εἴπαμε πρὶν λίγο πῶς καθένα ἀπ' αὐτά, ἡ δικαιοσύνη καὶ ἡ σωφροσύνη καὶ δια αὐτοῦ τοῦ εἰδούς, εἶναι μόρια τῆς ἀρετῆς;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Δὲ μοῦ λές, Μένων, παιζεις μαζί μου;

MEN. Γιατί, Σωκράτη;

ΣΩ. Γιατί ἐνω τώρα δὲ σὲ παρακάλεσα νὰ μὴ σπάζης καὶ νὰ μὴν κομματιάζης τὴν ἀρετήν, καὶ σοῦ ἔδωσα παραδέλγυμα συμφωνα μετὰ τὸντα ἔπειτε νὸ μοῦ ἀποκριθῆς, ἐνū ἀμέλησες τὴν παράλησή μου· καὶ μοῦ λέγεις δτὶ ἀρετῆς εἶναι νὰ εἶναι κανεὶς ἵνανδις νὰ πορίζεται τὰ ἄγαθα μὲ δικαιοσύνη· καὶ ἡ δικαιοσύνη λέγεις πῶς εἶναι μόριο τῆς ἀρετῆς;

MEN. Ναὶ βέβαια.

ΣΩ. "Απ' αὐτὰ λοιπὸν ποὺ δέχεσαι βγαίνει τὸ συμπέρασμα δτὶ ἀρετῆς εἶναι δι, τι κι' ἀν κάνη κανεὶς νὰ τὸ κάνη μὲ μόριο ἀρετῆς· γιατὶ λέγεις δτὶ καὶ ἡ δικαιοσύνη εἶναι μόριο τῆς ἀρετῆς καὶ τὸ καθένα ἀπὸ τὰ δλλα. Γιατὶ ἔρχεται τὰ λέγω αὐτά; Γιατὶ ἐνω ἐγώ νὰ σὲ παρακάλεσα νὰ ὅρισται τὴν ἀρετήν στὴ γενικιότητά της, ἐσύ χωρὶς νὰ πῆς καθόλου τὶ εἶναι ἀρετή, λέγεις δτὶ κάθε πράξη εἶναι ἀρετή, φτάνει νὰ γίνεται μὲ μόριο ἀρετῆς, σὰν να είχες πεῖ τὶ εἶναι ἡ ἀρετή στὸ σύνολο τῆς καὶ ἐστι θὰ τὴν καταλάβαναι ἐγώ, καὶ δταν σὺ τὴν κομματιάζης σὲ μέρη. Εἶναι ἀνάγκη λοιπὸν δλλη μιὰ φορὰ ἀπὸ τὴν ἀρετὴν νὰ σοῦ ἔσανακάμω τὴν ἰδια ἐρώτηση: τὶ εἶναι ἀρετή, ἀγαπητὸν Μένων, ἀφοῦ μὲ μόριο ἀρετῆς κάθε πράξη θὰ τηνα ἀρετή; Γιατὶ αὐτὸ λέγει κανεὶς, δταν λέγη δτὶ καθέ πράξη ποὺ γίνεται μὲ δικαιοσύνη εἶναι ἀρετή. "Η δὲν νομίζεις δτὶ χρειάζεται πάλι ἡ ἴδια ἐρώτηση, ἀλλὰ φαντάζεσαι δτὶ μπορεῖ κανεὶς νὰ ξέρῃ τὶ εἶναι μόριο ἀρετῆς, δταν δὲν ξέρει τὴν ἴδια τὴν ἀρετή;

MEN. Δὲν τὸ φαντάζομαι, δχ.

ΣΩ. "Αν θυμᾶσαι, δταν ἐγώ σου ἀπάντησα γιὰ τὸ σχῆμα, ἀπορρίψαμε ἀπάντηση τέτοιας λογῆς· ποὺ ἐπιχειροῦσε νὰ δοθῆ χρησιμοποιώντας ἔκεινα ποὺ ἀκόμη ἐρευνούσαμε καὶ ποὺ δὲν τὰ εἴχαμε ἀκόμη παραδεχτῆ.

MEN. Καὶ σωτὰ τὴν ἀπορρίψαμε, Σωκράτη.

ΣΩ. Μήτε σὺ λοιπόν, δριστε ἄνθρωπε, ἐνω ἀκόμη, ἀναζητοῦμε τὶ εἶναι ἀρετή στὸ σύνολο τῆς, μὴ φαντάζεσαι

ε μερος δηλώσειν αὐτήν ὑποφυν, ή ἀλλο ὄτιον τούτω τῷ αἰ-
τῷ τρόπῳ λέγων, ἀλλὰ πάλιν τῆς αὐτῆς δεήσεσθαι ἐρωτή-
σεως, τίνος δύτος ἀρετῆς δέ λέγεις· ή οὐδέν σοι δουκ-
λέγειν;

MEN. "Εμοὶ γε δοκεῖς δρθῶς λέγειν.

XIII. ΣΩ. Ἀπόκριναι τούτων πάλιν ἐξ ἀρχῆς· τί φῆς
ἀρετὴν εἶναι καὶ σὺ καὶ ὁ ἔταρφος σου;

MEN. "Ω Σώκρατες, ἥκονον μὲν ἔγωγε πρὸν καὶ συγ-
80a γενέσθαι σοι τὸν σὺ οὐδὲν ἀλλο η αὐτὸς τε ἀπορεῖς καὶ τοὺς
ἄλλους ποιεῖς ἀπορεῖν· καὶ νῦν, ὡς γέ μοι δοκεῖς, γοντεῖς
με καὶ φαρμάτεις καὶ ἀτεχνῶς κατεπόθεις, ὅστε μεστὸν
ἀπορίας γεγονέναι, καὶ δοκεῖς μοι παντελάς, εἰ δεὶ τι καὶ σκῶ-
ψι, δομούτασθα εἶναι τὸ τε εἶδος καὶ τάλλα ταντὴ τῇ πλατείᾳ
νάρκη τῇ θαλαττᾷ, καὶ γὰρ αὕτη τὸν δεῖ πλησιάσαντα καὶ
ἀπτόμενον ναρκᾶν ποιεῖ καὶ σὺ δοκεῖς μοι νῦν ἐμὲ τοιούτον τι
πεποιηέναι [ναρκᾶν]. ἀλλως γάρ ἔνυσε καὶ τὴν φυχὴν καὶ
b τὸ στόμα ναρκᾶν, καὶ οὐκ ἔχω δι τὸ πακονύμαια σοι. καίτοι μυ-
φιάκις γε περὶ ἀρετῆς παμπόλουν λόγους εἴρηκα καὶ πρὸς
πολλούς, καὶ πάντα εἰ, ὡς γε ἐμαυτῷ ἐδόκουν· νῦν δὲ οὐδὲ
ὅ τι ἔστιν τὸ παράπονα ἔχω εἰπεῖν· αἱ μοι δοκεῖς εἰδούσαι
οὐδὲν ἐκπλάνων ἐνθένθειν οὐδὲ ἀποδημῶν εἰ γὰρ ἔνος ἐν
ἄλλῃ πόλει τοιαῦτα ποιεῖς, τάχ' ἀν ὡς γόνης ἀπάχθεῖς.

ΣΩ. Πανούδρος εἰ, ω Μένων, καὶ διλύγον ἐξηπάτη-
σάς με.

MEN. Τί μάλιστα, ω Σώκρατες;

c ΣΩ. Γιγνώσκων οὖδενεις με ἥκωασας.

MEN. Τίνος δὴ οἰσει;

ΣΩ. "Ινα σε ἀντεικάσων. ἔγώ δὲ τοῦτο οἴδα περὶ πάν-
τιον τῶν καλῶν, διτι γάρδουσιν εἰλαζάμενοι. λυσιτελεῖ γάρ
ἀποῖς· καλαι γάρ, οἶμαι, τῶν καλῶν καὶ αἱ εἰκόνες. ἀλλ'
οὐκ ἀντεικάσουμα σε. ἔγὼ δέ, εἰ μὲν η νάρκη αὐτὴ ναρκῶσα
οὕτω καὶ τοὺς ἄλλους ποιεῖ ναρκᾶν, εἴκοια αὐτῇ· εἰ δὲ μή, οὐ.

διτι μπορεῖς νὰ τὴν καταστήσῃς φανερὴ σὲ κάποιον, ἀπαν-
τώντας μὲ τὰ μέρη τῆς ἀρετῆς η λέγοντάς του ἀλλο ἐπιδη-
ποτε μὲ τὸν ἕδιο τρόπο· ἀλλὰ θὰ χρειαστῇ πάλιν η ίδια ἐρώ-
τηση; τι εἶναι η ἀρετὴ καὶ λέγεις αὐτά ποὺ λέγεις η νομίζεις
πώς δὲν λέγω τίποτε;

MEN. Νομίζω διτι σωστά μιλᾶς.

XIII. ΣΩ. Ἀπάντησε λοιπὸν πάλιν ἀπὸ τὴν ἀρχής· τί
λέγεις διτι εἶναι η ἀρετὴ καὶ σὺ καὶ ὁ φίλος σου;

MEN. "Ακουει βέβαια ἔγώ, Σωκράτη, καὶ πρὸν σὲ
συναντεραφῶν πώς ἐστιν δὲν κάνεις
διιδειμμα

διτι παρὰ καὶ οὐδίος νὰ βρίσκεσαι
σαι σὲ ἀπορίες καὶ τοὺς διλούς νὰ κάνεις νὰ ἀποροῦν·
καὶ τώρα, ὅπως μοῦ φαίνεσαι, μοῦ κάνεις μάγια καὶ
μὲ ποτίζεις φίλτρα καὶ (στ' ἀλήθεια) μοῦ λέγεις ἔρκαια,
ῶστε νὰ ἔχῃ πλημμυρίσεις ἀπόρεις. Καὶ ἐντελῶς μοῦ φαίνεσαι,
ἄν επιτρέπεται καὶ ἔντα ἀστεῖο, πῶς οὐκοιάζεις πάρα πολὺ
καὶ στὴ μορφὴ καὶ στὰ διλά μὲ τὴν πλατείαν ἐκείνη νάρκη
τῆς θάλασσας. Γιατὶ κι' αὐτὴ σ' δύποιον τὴν πλησιάζει καὶ τὴν
ἄγγιζει τέφρους μοβίδισμα καὶ σὺ νομίζω τώρα κάτι ετοιού
ἔχεις κάμει σὲ μένα [μὲ νάρκωσες]. "Αλήθεια εἶμένα τώρα
καὶ η λυχνή μου καὶ τὸ στόμα μου εἶναι ναρκωμένα καὶ δὲν
είμι σὲ θέστη νὰ σὲ ἀπαντήσω. Καὶ θυμάς διπειρεύεις φορές ἔχω
κάμει πάρα πολλούς λόγους για τὴν ἀρετὴν καὶ μπροστά σὲ
πολλούς, καὶ πολὺν καλά μάλιστα, δημοσία. Μὰ τώρα δὲν
μπορῶ νὰ πῶ, σύντε τὸ παραμικρό, τι εἶναι. Καλά σκέπτεσαι,
νομίζω, ποὺ δὲν ταξιδεύεις καὶ δὲν ἀτομαχίνεσαι ἀπὸ δῶ-
γιατὶ ἀν ἔνος σὲ διλλή πόλη καλής τέτοια πράγματα, γρή-
γορα θὰ σὲ ἔπιανων ὡς μάγο.

ΣΩ. Εἰσαι παμπόνηρος, Μένων, καὶ παρὰ λίγο νὰ μὲ
ξεγελοῦνται.

MEN. Γιατὶ αὐτό, Σωκράτη;

ΣΩ. Καταλαβάτινα για ποιό λόγο μοῦ ἔκαμες παρ-
ομοίωση.

MEN. Γιὰ ποιόν, φάνταζεσαι, λόγο;

ΣΩ. Γιὰ νὰ σὲ παρομοίωσω καὶ ἔγώ μὲ τὴ σειρά
μου. Τὸ ξέρω ἔγώ, διλοι οἱ διμορφοι γαϊδουν μὲ τὶς παρο-
μιώσεις. Γιατὶ τοὺς συμφέρει· ἐπειδὴ τῶν διμορφων καὶ
οἱ παρομοίωσις εἶναι, νομίζω, διμορφες. "Αλλὰ δὲν θὰ
σοῦ ἀνταποδώσω παρομοίωση. "Οσο για μένα, ἀν η νάρκη
ποὺ εἰπεις, δύτας η ίδια ναρκωμένη, έτσι ναρκώνη καὶ
τοὺς διλούς, τότε τῆς μοιάζω ἀλλώς δχι. Γιατὶ δὲν ρίχνω τοὺς

d

οὐ γάρ εὐπορῶν αὐτὸς τοὺς ἄλλους ποιῶ ἀπορεῖν, ἀλλὰ παντὸς μᾶλλον αὐτὸς ἀπορῶν οὗτως καὶ τοὺς ἄλλους ποιῶ ἀπορεῖν. καὶ νῦν περὶ ἀρετῆς δ ἑστῶν ἐγὼ μὲν οὐκ οἴομαι, σὺ μέντοι ἵσως πρότερον μὲν ἔμφασθα πρὸν ἔμοις ἀμφασθαῖς, νῦν μέντοι δμοῖς εἰς οὐκ εἰδότη. δυμας δὲ ἔθέλω μετὰ σοῦ σκέψασθαι καὶ συνητήσους δ τὸ ποτὲ ἔστιν.

XIV. MEN. Καὶ τίνα τρόπουν ζητήσεις, ὁ Σώκρατες, τοῦτο δ μὴ οὐσθὸν τὸ παράπαν δ τί ἔστιν; ποιῶ γάρ ὡν οὐκ οἰσθα προθέμενος ζητήσεις; ἢ εἰ καὶ δ τι μάλιστα εντύχοις αὐτῷ, πῶς εἰσεῖ διτὸν ἔστιν, δ σὸν δῆμον;

e

SΩ. Μανθάνω ολον βούλει λέγειν, ὁ Μένων, ὅρας τοῦτον ὡς ἐμοιστικὸν λόγον κατάγει, ὡς οὐκ ἀραιότερον ζητεῖν ἀνθρώπῳ οὔτε δ μὴ οἶδεν οὔτε δ μὴ οἶδεν; οὔτε γάρ ἀν διγε οἶδεν ζητοῦ οἶδεν γάρ, καὶ οὐδὲν δεῖ τῷ γε τοιούτῳ ζητήσεως οὔτε δ μὴ οἶδεν οὐδὲν γάρ οἶδεν δ τι ζητήσεις;

81a

MEN. Οὐκοῦν καλῶς σοι δοκεῖ λέγεσθαι δ λόγος οὐτος, δ Σώκρατες;

SΩ. Οὐδὲ ἔμοιγε.

MEN. Ἐχεις λέγεν δημη;

SΩ. Ἐγωγε ἀκήκοα γάρ ἀνθρῶπων τε καὶ γυναικῶν σοφῶν περὶ τὰ θεῖα πράγματα—

MEN. Τίνα λόγον λεγόντων;

SΩ. Ἀληθῆ, ἔμοιγε δοκεῖν, καὶ καλόν.

MEN. Τίνα τοῦτον, καὶ τίνες οἱ λέγοντες;

SΩ. Οἱ μὲν λέγοντές εἰσι τῶν ιερέων τε καὶ ιερεῖῶν δυοῖς μεμέληκαν περὶ διν μεταχειρίζονται λόγον οἷοις τ' εἰναι διδόναται λέγει δ καὶ Πύνδαρος καὶ ἄλλοι πολλοὶ τῶν κοινῶν, δυοῖς δεῖσον εἰσαν. δ δέ λέγονται, ταντὶ ἔστιν· ἀλλὰ σκόπει, εἰ σοι δοκοῦσιν ἀληθῆ λέγειν. φασὶ γάρ την ψυχὴν τοῦ ἀνθρώπουν εἰναι ἀδάνατον, καὶ τοτὲ μὲν τελευτῶν, δ ὅμηποτε θνήσκειν καλοῦσι, τοτὲ δέ πάλιν γίγνεσθαι, ἀπόλλυσθαι δ' οὐδέποτε δεῖν δὴ διὰ ταῦτα ὡς δσιώτατα διαβιῶνται τὸν βίον·

b

1) Τὸ γνωστὸ τοῦτο σοφιστικὸ ἐπιχείρημα ἀνακινεῖ τὸ μεγάλον ποδόλημα ἀν δ ἐμπειρικῇ γνώσῃ ἐμπειρέζει κέκ τῶν προτέρων στοιχεῖαν ποὺ ἐπιτέρπουν τὴν ἔρευνα ή δχ. Τὸ σοφιστικὸ ἐπιχείρημα ὁ Πλάτων τὸ ἀνατρέπει ἐδῶ μὲ τὴ θεωρίᾳ τῆς ἀναμνήσεως.

ἄλλους σὲ ἀπορείς τὴν ὥρα ποὺ ἐγώ είμαι ἔξω ἀπ' αὐτές, ἀλλὰ ἀπορώντας ὁ ἕδιος πειραστέρο ἀπὸ κάθε ἄλλου, έτοι κάνω καὶ τοὺς ἄλλους νὰ ἀποροῦν. Καὶ τώρα γιὰ τὸ ζήτημα τί εἰναι ἀρετή, ἐγὼ δὲν ξέρω, σὺ δμας πρότατα ἴσως ξέρεις, πρὸν μὲ ἀγγίστης, τώρα δμας είσαι δμας μὲ ἀνθρωπο πού δὲν ξέρει.

Μολατάντα θέλω νὰ ἔξετάσω καὶ νὰ ἐρευνήσω μαζί σου τί τέλος πάντων είναι ή ἀρετή.

XIV. MEN. Καὶ πῶς θὰ ἐρευνήσης, Σωκράτη, ἔνα πρᾶγμα;

Ξαναρχίζουν μα, ποὺ δὲν ξέρεις τὸ παραμικρὸ τὸ συζήτησην είναι; Γιατὶ ποιό ἀπὸ δσα δὲν ξέρεις

“Η κι' ἀν ἀκόμηθ βρεθῆς έσο δ τὸ δυνατόν πιδ κοντά του, πῶς θὰ ξέρης δτι αὐτὸν είναι ἔκεινο πού δὲν ξέρεις;

SΩ. Καταταλαβαίνω τι θέλεις νὰ πῆς, Μένων. Βλέπεις πόσο ἐριστικὸ εἰναι τὸ θέμα τοῦτο πού κατεβάζεις, δτι δὲν είναι δυνατόν στὸν ἀνθρώπο νὰ ἐρευνᾷ οὔτε ἔκεινο πού ξέρει, οὔτε ἔκεινο πού δὲν ξέρει; Γιατὶ οὔτε ἔκεινο πού ξέρει είναι δυνατόν νὰ γυρεύῃ, γιατὶ τὸ ξέρει, καὶ ἐρευνα γιὰ δτι ξέρεις δὲν χρειάζεται· οὔτε ἔκεινο πού δὲν ξέρει· γιατὶ δὲν ξέρει τι θὰ ζητήσῃ (¹).

MEN. Καὶ δὲν σοῦ φαίνεται σωστός τοῦτος δ συλλογισμός, Σωκράτη;

SΩ. Σὲ μένα δρι.

MEN. Μπορεῖς νὰ πῆς σὲ ποιό σημεῖο;

SΩ. Ναι βέβαια ἔχω ἀκόύσει σοφούς ἀνδρες καὶ γυναικες γιὰ τὰ θεῖα πράγματα... (²).

MEN. Νὰ λέγουν τι;

SΩ. Ἀληθινά, νομίζω, καὶ δμορφα λόγια.

MEN. Τι λόγια; καὶ ποιοι είναι πού τὰ λέγουν;

SΩ. Αὐτοὶ ποὺ τὰ λέγουν είναι ιερεῖς καὶ ιέρειες, ἀπὸ ἔκεινοι θεωρία τῆς ἀναμνήσεως νοὺς ποὺ νοιάζονται νὰ είναι ίκανοι τὰ δύνοντα καταγίνονται· τὰ λέγει ἀκόμη καὶ δ Πύνδαρος καὶ ἄλλοι πολλοὶ ποιητές, δυοῖς είναι θεῖοι. Κ' ἔκεινα ποὺ λέγουν είναι τοῦτα δῶν μόνο κοίταξε ἀν σοῦ φαίνονται δτι λέγουν σωστά πράγματα.

2) Μὲ ἀπότομη στροφὴ πρὸς τὸν μῦθο δ Πλάτων συνηθίζει νὰ προσφέρῃ τὸ οὐσιαστικὸ πειριχόμενο τῆς θεωρίας πού ὑποστηρίζει.

c

οισι γάρ ἀν Φερσεφόνα ποινάν παλαιοῦ πένθεος
δέξεται, εἰς τὸν ὑπερθεν δύοιν κείνων ἐνάτῳ ἔτει
ἀνδρῶν ψυχάς πάλιν, ἐκ τῶν βασιλῆς ἀγανοὶ¹
καὶ σθένει κρατινοὶ σφίᾳ τε μέγιστοι
ἀνδρες αἴξοντ· ἐς δὲ τὸν λοιπὸν χρόνον
ἥρωες ἄγνοι πρός ἀνθρώπων καλεῦνται.

d

XV. "Ατε οὖν ἡ ψυχὴ ἀθάνατός τε οὖσα καὶ πολλά-
κις γενοντινή, καὶ ἡρωακίνη καὶ τὰ ἐνθάδε καὶ τὰ ἐν "Α-
δον [καὶ] πάντα χρήματα, όποι ἔστιν ὅ τι τούς μεμάθηκεν,
ώστε οὐδὲν θαυμαστὸν καὶ περὶ ἀρέτης καὶ περὶ ἄλλων
ολον τ' εἶναι αὐτὴν ἀναμνησθῆναι, ἢ γε καὶ πρότερον ἥπι-
στατο. Βέτο γάρ τῆς φρεσεως ἀπάσης συγγενοῖς οὐσόντος,
καὶ μεμαθηκούντας τῆς ψυχῆς ἀπάντα, οὐδὲν καλώντας ἐν μό-
νον ἀναμνησθέντα, δὲ δὴ μάθησιν καλοῦσσιν ἀνθρώπου,
τὰλλα πάντα αὐτὸν ἀνερεῖται, ἐάν τις ἀνδρεῖος ἡ καὶ μη-
ἀποκομμένη ζητᾶν· τὸ γάρ ζητεῖν ἀρά καὶ τὸ μαθάνειν
ἀνάμνησης ἀλλον ἔστιν. Οὐκον δεῖ πειθεσθαι τούτων τῷ
ἔρωτικῷ λόγῳ· οὗτος μὲν γάρ ἀνήματος ἀργοὺς ποιήσεις
καὶ ἔστιν τοῖς μαλακοῖς τῶν ἀνθρώπων ἥδις ἀκοῦσαι, δεῖ
δὲ ἐργατικὸς τε καὶ ζητητικὸς ποιεῖ· φέγω πιστεύων
ἀληθῆ εἶναι ἔθελω μετα σοῦ ζητεῖν ἀρέτη δὲ τί ἔστιν.

e

MEN. Ναί, ὁ Σώκρατες· ἀλλὰ πάντας λέγεις τούτο,
ὅτι οὐ μαθάνομεν, ἀλλὰ ἡν καλοῦμεν μάθησιν ἀνάμνησίς
ἔστιν; ἔχεις με τοῦτο διδάξαι ὡς οὕτως ἔχει;

ΣΩ. Καὶ ἀρτί εἰτον, ω̄ Μένων, δτι πανοῦργος εί,
82a καὶ νῦν ἐφωτᾶς εἰ ἔχω σε διδάξαι, δς ου φῆμι διδαχὴν εἶναι
ἀλλὰ ἀνάμνησιν, ἵνα δὴ εὐθὺς φάνωμαι αὐτὸς ἔμαυτῷ
τάναντία λέγων.

MEN. Οὐδ μὰ τὸν Δια, ω̄ Σώκρατες, οὐ πρός τοῦτο
βλέψας εἰτον, ἀλλ ὅποι τοῦ ἔθνους ἀλλ' εἰ πώς μοι ἔχεις
ἐνδείκνασθαι δτι ἔχει λόγοτερο λέγεις, ἔνδειξαι.

ΣΩ. 'Αλλ' ἔστι μὲν οὐδ ἔδιον, δμως δὲ ἔθελω προ-
θυμηθῆναι σοῦ ἐνεκεν. ἀλλὰ μοι προσκάλεσον τῶν πολ-

Λέγουν λοιπὸν πώς ἡ ψυχὴ τοῦ ἀνθρώπου είναι
ἀθάνατη, ἀλλοτε τελευτᾶ—εἶναι αὐτὸς ποὺ δυνομάζουν θάνα-
το—καὶ ἀλλοτε δαναγεννέαται, ἀλλὰ ποτὲ δὲν χάνεται· χρεά-
ζεται δμως γι' αὐτὰ νὰ περνᾷ κανεὶς τῇ ζωῇ του δτο δό
δυνατὸν πιὸ δυτικα: «Γιατί, δσο γι' αὐτοὺς τους πατιό, ξανά στὸν
ῆλιο, ποὺ εἶναι φύλα, στὸ δνατο ἔτος στέλνει τὶς ψυχές τους.
Καὶ βγαίνουν ἀπ' αὐτές βασιλιάς λαμπροὶ κι' ἀνδρες ὁρ-
μητικοὶ στὴ δύναμιν, ποὺ μεγάλοι στὴ σφράγια κι' ἀμά πε-
θάνουν ἥρωες ἄγνοις οἱ ἀνθρωποι τοὺς δυνομάζουν» (¹).

XV. Ἐπειδὴ λοιπὸν ἡ ψυχὴ καὶ ἀθάνατη είναι καὶ ποτὲ
φορές γεννήθηκε καὶ ἔχει δεῖ θλιὰ τὰ πράγματα καὶ δσα είναι
ἔδω καὶ δσα είναι στὸν «Ἀδη». Δεν εἶναι τίποτε ποὺ νὰ μην
τὸ ἔχη μάθει. «Ωστε καθόλου παράξενο νὰ μπορῇ αὐτὴ καὶ
για τὴν ἀρέτη καὶ για τὰ θλιὰ νὰ ξαναθυμηθῇ δσα καὶ ποὺ
ήξεσθαι. Καὶ ἐπειδὴ δηλ η φύση ἔχει ώμοιοτένεται καὶ ἡ ψυχὴ²
τὰ ἔχει μάθει δηλ, τίποτε δὲν ἐμποδίζει, ἀν ἐνα μόνο ξαν-
φέρη κανεὶς στὸ νῦν του—αὐτὸ δὲ οἱ ἀνθρώποι τὸ δυνομάζουν
μάθηση—μόνος του νὰ ξαναβρῆ δηλα τὰ δηλα, φτάνει νὰ ἔχῃ
ἡ μάθηση στὸ σύνολο τους ἀνάμνηση είναι.

Δὲν πρέπει λοιπὸν νὰ πιστεύωμε στὸν ἐριστικὸ ἔκεινο
λόγο· γιατί θὰ μᾶς ἔχουν άργουν, οἱ μαλθακοὶ ἀνθρώποι τὸν
ἀκούν εύχαριστα, ἐνώ τούτος ἔδω κανεὶς τοὺς ἀνθρώπους
ἔργατικος καὶ ἐρευνητικούς· πιστεύοντας ἔγω δὲτι αὐτὸς
είναι ἀληθινός, θέλω νὰ ἐρευνᾶ μαζί σου τὶ εἶναι ἀρέτη (²).

MEN. Καλά, Σωκράτη. 'Αλλὰ πῶς ἐνοεῖς τούτο δῶ,
δτι δὲν μαθάνομεν, ἀλλὰ δτι δυνομάζουμε μάθηση είναι ἀνά-
μνηση; Μπορεῖς νὰ μὲ διδάξῃς δτι αὐτὸ δτο είναι;

ΣΩ. Καὶ λίγο πρίν, Μένων, εἶπα πώς είσαι παμ-
πόνηρος. Νά, καὶ τώρα μὲ ἐρωτᾶς
Ἐπαλήθευση τῆς θεω- ἀνμπορῶ νὰ σε διδάξω, ἐνῶ ἔγω σου
ρίας μὲ τὴν ἔξταση³ λέγω πῶς δὲν ὑπάρχει διδαχή, ἀλλὰ
ἐνδὸς δούλου⁴ ἀνάμνηση, για νὰ φανῶ ἀμέσως
δτι δὲδιος ἀντιφάσκω μὲ τὸν ἔαυτο μου.

MEN. "Οχι, μὰ τὸ Δια, Σωκράτη, δὲν τὸ εἶπα ἔχον-
τας αὐτὸ στὸ νῦν μου, ἀλλὰ ἀπὸ συνήθεια δμως ἀν κατὰ⁵
κάποιο τρόπο μπορῆς νὰ μοῦ δώσῃς ἔνδειξη δτι ἔστι είναι,
κάμε το.

ΣΩ. Δὲν εἶναι βέβαια εὔκολο, δμως γιὰ χάρη σου
θὰ κάμω δτι μπορῶ. 'Ελα, κάλεσέ μου ἐναν ἀπὸ τούτους

1) Πινδάρου ἀπόσπασμα: ἔκδοση Schroeder ἀριθ. 133, ἔκδοση
Puech τμ. IV σ. 209-210.

2) Πρώτιστος δ Σωκράτης τούτη τῇ θεωρίᾳ, δχι γιὰ θεωρητικούς
ἀλλὰ για πρακτικούς (θεικούς) λόγους.

b λαῖν ἀκολούθων τοιτωνὶ τῶν σαντοῦ ἔνα, ὥντινα βούλει,
τινὰ ἐν τούτῳ σοι ἐπιδείξωμαι.

MEN. Πάνυ γε. δέδηρο πρόσελθε.

ΣΩ. Ἐλλῆρν μέν ἔστι καὶ ἐλληνίζει;

MEN. Πάνυ γε σφόδρα, οὐκογενές.

ΣΩ. Πρόσεχε δὴ τὸν γοῦν ὅποτερό ἄν σοι φαίνηται,
ἢ ἀναμιμησόμενος ἢ μαθάνων παρ' ἐμοῦ.

MEN. Ἀλλὰ προσέξω.

XVI. ΣΩ. Εἰπὲ δὴ μοι, δὲ παῖ, γυγνώσκεις τετρά-
γωνον χωρίον διτοιούτον ἑστιν;

ΠΑΙ. Ἐγώγε.

c ΣΩ. Ἔστιν οὖν τετράγωνον χωρίον ἵσας ἔχον τὰς
γραμματὰς τάντας πάσας, τέτταρας οὖσας;

ΠΑΙ. Πάνυ γε.

ΣΩ. Οὐ καὶ τανταὶ τὰς διὰ μέσου ἑστιν ἵσας ἔχον;
ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Οὐκοῦν εἰη ἀν τοιούτον χωρίον καὶ μεῖζον καὶ
ἔλαττον;

ΠΑΙ. Πάνυ γε.

ΣΩ. Εἰ οὖν εἴη αὕτη ἡ πλευρὰ δυοῖν ποδοῖν καὶ αὕτη
δυοῖν, πόσαν δὲ εἴη ποδῶν τὸ δίλον; ὕδε δὲ σκόπει εἰ ἦν
ταντὴ δυοῖν ποδοῖν, ταντὴ δὲ ἐνὸς ποδὸς μόνον, ἀλλο τι
ἀπατᾷ διὸ δυοῖν ποδοῖν τὸ χωρίον;

ΠΑΙ. Ναί.

d ΣΩ. Ἐπειδὴ δὲ δυοῖν ποδοῖν καὶ ταντῇ, ἀλλο τι δὲ
δυοῖν γίγνεται;

ΠΑΙ. Γίγνεται.

ΣΩ. Δυοῖν ἄρα δις γίγνεται ποδῶν;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Πόσοι οὖν εἰσιν οἱ δύο δις πόδες; λογισάμενος
εἰτέ.

ΠΑΙ. Τέτταρες, δὲ Σώκρατες.

ΣΩ. Οὐκοῦν γένοιτο ἀν τούτον τοῦ χωρίου ἔτερον δι-
πλάσιον, τοιούτον δέ, ἵσας ἔχον πάσας τὰς γραμμὰς ὅπερ
τοῦτο;

ΠΑΙ. Ναί.

1) Καὶ οἱ ἄρχαῖνι ἐλεγαν τὸν ὑπερέτη, ἀνεξήρτητα ἀπὸ τὴν ἡλικία
του, παῖδεi.

2) Ὁ Σωκράτης χαράζει σπὸ δῆμαρος τὰ ἀναγκαῖα σχῆματα ἢ τὰ
παρουσιάσας μὲν κάπιον ἀλλο τρόπο.

3) Οἱ διαγώνιες.

ἐδῶ τοὺς δούλους ποὺ σὲ ἀκολουθοῦν, δποιον θέλεις, γιὰ νὰ
σοῦ δώσω τὴν ἐνδείξη μ' αὐτόν.

MEN. Ποιὸν εὐχαρίστως. (Σὲ ἔνα δοῦλο): "Ελα
ἐδῶ κοντά.

ΣΩ. Εἶναι "Ελλῆνας, ξέρεις 'Ελληνικά;

MEN. Ποιὸν καλά, γεννήθηκε στὸ σπίτι μας.

ΣΩ. Στρέψει λοιπὸν τὴν προσοχὴ σου νὰ δῆς ἀν θὰ
σου φανῆ διτὶ ἀναθυμᾶται ἢ μαθαίνεις ὅπο μένα.

MEN. Βέβαια καὶ θὰ προσέξω.

XVI. ΣΩ. Πέις μου, παιδί μου (¹), ξέρεις διτὶ τὸ τε-
τράγωνο ἐπίπεδο εἶναι τέτοιας λογῆς (²);

ΠΑΙ. Ναὶ βέβαια.

ΣΩ. Καὶ ἔχει τὸ τετράγωνο ἐπίπεδο ἵσες δλες τοῦτες
τις γραμμές, που είναι τέσσερις;

ΠΑΙ. Βέβαιότατα.

ΣΩ. Δὲν εἶναι καὶ τοῦτες ἐδῶ ποὺ τὸ διασχίζουν στὴ
μέσην (³) ἵσες;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Τέτοιο ἐπίπεδο θὰ μποροῦσε νὰ ὑπάρχῃ καὶ πιὸ
μεγάλο καὶ πιὸ μικρό;

ΠΑΙ. Βέβαιότατα.

ΣΩ. Ἄν λοιπὸν τούτη δῶ ἡ πλευρὰ ἥταν δυὸ πόδια
καὶ τούτη δυό, πόσα πόδια θὰ ἥταν δλο τὸ τετράγωνο; 'Εξέ-
τασέ το ἔτσι: ἀν ἀπὸ τούτη τὴν πλευρὰ ἥταν δυὸ πόδια,
καὶ ἀπὸ αὐτῆν ἔνα μόνο, δὲν θὰ ἥταν τὸ ἐπίπεδο μιὰ φορὰ
δυὸ πόδια;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Ἐπειδὴ δμως καὶ ἀπὸ τούτη τὴν πλευρὰ εἶναι
δυὸ πόδια, δὲν ἔχομε δυὸ φορὲς δυὸ πόδια;

ΠΑΙ. Ἐχομε.

ΣΩ. Ἐχομε λοιπὸν δυὸ φορὲς δυὸ πόδια;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Πόσα πόδια κάνουν λοιπὸν τὰ δυὸ φορὲς δυὸ; Λο-
γάριασε καὶ πές.

ΠΑΙ. Τέσσερα, Σωκράτη.

ΣΩ. Δὲν θὰ μποροῦσε νὰ γίνη ἔνα ἀλλο ἐπίπεδο δι-
πλάσιο ἀπὸ αὐτό, τετοιού εἶδους, νὰ ἔχῃ, δπως τοῦτο, ἵσες
τις πλευρές.

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Πόσων οὖν ἔσται ποδῶν;

ΠΑΙ. Ὁκτώ.

ΣΩ. Φέρε δή, πειρῶ μοι εἰπεῖν πηγλίκη τις ἔσται ἔκει-
ε νοῦ ἡ γεαμμῆ ἑκάστῃ; ἡ μὲν γὰρ τοῦδε δύοιν ποδοῖν· τὸ
δὲ ἡ ἔκεινον τὸν διπλασίαν.

ΠΑΙ. Δῆλον δή, οὐδὲν διπλασίας, διπλασία.

ΣΩ. Οφρᾶς, φέρε Μένων, ὃς ἐγὼ τοῦτον οὐδὲν διδά-
σκω, ἀλλ' ἐρωτῶ πάντα; καὶ νῦν οὗτος οἰεται εἰδέναι
δύοιν ἔστιν ἀφ' ἣς τὸ δικτώπουν χωρίον γεγήσεται; ἡ οὐ
δοκεῖ σοι;

MEN. Ἐμοιγε.

ΣΩ. Οὐδὲν οὖν;

MEN. Οὐ δῆτα.

ΣΩ. Οἰεται δέ γε ἀπὸ τῆς διπλασίας;

MEN. Ναί.

XVII. ΣΩ. Θεῶ δὴ αὐτὸν ἀναμιμησόμενον ἐφε-
ξῆς, ὡς δεῖ ἀναμιμήσκεθαι.—σὸν δέ μοι λέγε· ἀπὸ τῆς
διπλασίας γραμμῆς φῆς τὸ διπλάσιον χωρίον γίγνεσθαι;
τοιόνδε λέγω, μὴ ταῦτη μὲν μακρόν, τῇ δὲ βραχὺ, ἀλλὰ
ἴσον παντοχῇ ἔστω ὥσπερ τοινί, διπλάσιον δὲ τούτου,
δικτώπουν· ἀλλὰ δῆτα εἰ ἔτι σοι ἀπὸ τῆς διπλασίας δοκεῖ
ἔσθεσθαι.

ΠΑΙ. Ἐμοιγε.

ΣΩ. Οὐδούν διπλασία αὐτῆ ταῦτης γίγνεται, ἀν ἐτέ-
ρων τοσαῦτην προσθῶμεν ἐνθέδε;

ΠΑΙ. Πάνυ γε.

ΣΩ. Ἀπὸ ταῦτης δή, φῆς, ἔσται τὸ δικτώπουν χω-
ρίον, ἀν τέτταρες τοσαῦτα γένωνται;

ΠΑΙ. Ναί.

b **ΣΩ.** Ἀναγραφάμεθα δὴ ἀτ' αὐτῆς ἵσας τέτταρας.
ἄλλο τι τὸ τοῦτο ἀν εἰη δι φῆς τὸ δικτώπουν εἶναι;

ΠΑΙ. Πάνυ γε.

ΣΩ. Οὐδούν ἐν αὐτῷ ἔστι ταντὶ τέτταρα, ἀν ἔκαστον
ἴσον τούτῳ ἔστι τῷ τετράποδοι;

ΠΑΙ. Ναί.

1) Μὲ πότε ξεράντητα ἐκφράζεις δι δύοιν τῇ οφαλερῆ αὐτῇ γνώ-
μη τους Μάδιστοις διπλάσιαι δι Πλάκτων πάσι ανεπηρέσστας γίνεται ἡ
ἀπόδειξη τοῦ Σωκράτη.

ΣΩ. Πόσων ποδιῶν θὰ εἶναι;

ΠΑΙ. Ὁκτώ.

ΣΩ. Ἐλα λοιπόν, προσπάθησε νὰ μοῦ πῆς πόσο με-
γάλη θὰ εἶναι κάθε πλευρά του. Ἡ πλευρὰ τούτου ἐδῶ εἶναι
δύο πόδια· τί θὰ εἶναι ἡ πλευρά τοῦ διπλάσιου;

ΠΑΙ. Εἶναι δὰ φανερό, Σωκράτη, δτι θὰ εἶναι
διπλάσια (?) .

ΣΩ. Βλέπεις, Μένων, δτι ἐγὼ δὲν τὸν διδάσκω τί-
ποτε, ἀλλὰ σὲ δλα τὸν ἐρωτῶ; Καὶ τώρα αὐτὸς νομίζεις δτι
ἔρεις ποιά εἶναι ἡ πλευρά ἀπὸ τὴν ὅποια θὰ γίνη τὸ ἐπίπεδο
τῶν ὄκτω ποδιῶν· ἡ δὲν νομίζεις;

MEN. Πῶς, νομίζω.

ΣΩ. Ξέρεις λοιπόν;

MEN. Ὁχι δά.

ΣΩ. Καὶ νομίζεις δτι γί· ται ἀπὸ τὴ διπλάσια πλευρά
τοῦ πρώτου ἐπίπεδου;

MEN. Ναί.

XVII. **ΣΩ.** Παρακολούθησε τὸν λοιπὸν στη συνέχεια,
ποὺ θὰ ξαναθυμηθῇ, δπωα πρέπει κανεὶς νὰ ξαναθυμάται.

(Στὸ δοῦλο). Λέγε τώρα έσύ λέγεις δτι ἀπὸ τὴ διπλά-
σια γραμμῆς γίνεται δι διπλάσιο ἐπίπεδο; Τοῦτο δᾶν ἐννώ, δη-
σκή ἀπὸ τὴ μιὰ πλευρά μακρό καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη βραχύ, ἀλλὰ
νὰ εἶναι ἵσον ἀπὸ δλα τὰ μέρη, δπωα τοῦτο δῶ, διπλάσιο
δμως ἀπὸ τοῦτο, ὄκτω ποδιῶν· πρόσεξε νὰ δῆς ἀν νομίζης ἀ-
κόμη δτι θὰ γίνη ἀπὸ διπλάσια πλευρά.

ΠΑΙ. Ναί, νομίζω.

ΣΩ. Δὲν θὰ γίνη διπλάσια τούτη ἀπὸ τούτην, ἀν προσθέ-
σωμε μάλιστα τόσο μεγάλη ἀρχίζοντας ἀπὸ τούτο τὸ σημεῖο;

ΠΑΙ. Βεβιώτατα.

ΣΩ. Ἀπὸ τοῦτην, λοιπὸν λέγεις δτι θὰ γίνη τὸ ἐ-
πίπεδο τῶν ὄκτω ποδιῶν, ἀν ἔχωμε τέσσερις πλευρές σὰν
αὐτήν;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Ἄς χαράζωμε λοιπὸν σὰν αὐτὴν τέσσερις ἵσες
πλευρές. Τοῦτο δᾶν δὲν θὰ ξταν αὐτὸ ποὺ λέγεις δτι εἶναι
διπλάσια ποδιῶν;

ΠΑΙ. Βεβιώτατα.

ΣΩ. Μὰ δὲν εἶναι σ' αὐτὸ τοῦτα τὰ τέσσερα, καθένα
τους ἰσο μὲ τοῦτο ποὺ εἶναι τέσσερα πόδια;

ΠΑΙ. Ναί.

- ΣΩ.** Πόσον οὖν γίγνεται; οὐ τετράκις τοσοῦτον;
ΠΑΙ. Πᾶς δ' οὐ;
- ΣΩ.** Διπλάσιον οὖν ἐστιν τὸ τετράκις τοσοῦτον;
ΠΑΙ. Οὐδὲ μὰ Δία.
- ΣΩ.** Ἀλλὰ ποσαπλάσιον;
ΠΑΙ. Τετραπλάσιον.
- c **ΣΩ.** Ἀπὸ τῆς διπλασίας ἀριστερά, ὡς παῖ, οὐ διπλάσιον
 ἀλλὰ τετραπλάσιον γίγνεται χωρίον.
ΠΑΙ. Ἀληθῆ λέγεις.
- ΣΩ.** Τετράφων γάρ τετράκις ἐστὶν ἑκκαΐδεκα. οὐχί;
ΠΑΙ. Ναί.
- ΣΩ.** Ὁκτώποντον δ' ἀπὸ ποίας γραμμῆς; οὐχὶ ἀπὸ
 μὲν ταύτης τετραπλάσιον;
ΠΑΙ. Φημὶ.
- ΣΩ.** Τετράποντον δὲ ἀπὸ τῆς ἡμισείας ταυτησὶ τουτέ;
ΠΑΙ. Ναί.
- ΣΩ.** Εἰνεῖ τὸ δὲ ὁκτώποντον οὐ τοῦδε μὲν διπλάσιον
 ἐστιν, τούτῳ δὲ ἥμισυ;
 <**ΠΑΙ.** Ναί.>
- d **ΣΩ.** Οὐκ ἀπὸ μὲν μείζονος ἔσται ἢ τοσαύτης γραμ-
 μῆς, ἀπὸ ἔλλαττονος δὲ ἢ τοσηδή; ή οὖ;
- ΠΑΙ.** Ἐμοιγε δοκεῖ οὕτως.
- ΣΩ.** Καλῶς· τὸ γάρ σοι δοκοῦν τοῦτο ἀποχρίνουν, καὶ
 μοι λέγε· οὐχὶ ἥδε μὲν δυοῖν ποδοῖν ἦν, ἢ δὲ τεττάρων;
ΠΑΙ. Ναί.
- ΣΩ.** Δεῖ ἄρα τὴν τοῦ ὁκτώποδος χωρίον γραμμὴν
 μείζω μὲν εἰναι τῆσδε τῆς διποδος, ἔλλαττω δὲ τῆς τεττά-
 ποδος.
ΠΑΙ. Δεῖ.
- e **ΣΩ.** Πειρῶ δὴ λέγειν πηλίκην τινὰ φῆς αὐτὴν εἰναι.
ΠΑΙ. Τοῦτοδα.
- ΣΩ.** Οὐκοῦν ἄντερ τρίποντος ἢ, τὸ ἥμισυ ταύτης προσ-
 ληψιμεθα καὶ ἔσται τρίποντος; δύο μὲν γάρ οἰδε, δὲ εἰς·
 καὶ ἐνθένδε δωσάντως δύο μὲν οἰδε, δὲ εἰς· καὶ γίγνεται
 τοῦτο τὸ χωρίον δὲ φῆς.

- ΣΩ.** Πόσο λοιπὸν κάνουν; "Οχι τέσσερις φορὲς τόσο;
ΠΑΙ. Πᾶς δχι;
- ΣΩ.** Εἰναι λοιπὸν διπλάσιο τὸ τέσσερις φορὲς τόσο;
ΠΑΙ. "Οχι, μὰ τὸ Δία.
- ΣΩ.** Ἄλλα ποσαπλάσιο;
- ΠΑΙ.** Τετραπλάσιο.
- ΣΩ.** Τὸ συμπέρασμα μας, παιδί μου, εἰναι δτι ἀπὸ τῇ
 διπλάσια πλευρὰ δὲν γίνεται διπλάσιο, ἀλλὰ τετραπλάσιο
 τετράφωνο.
- ΠΑΙ.** Σωστά.
- ΣΩ.** Γιατί τέσσερις φορὲς τέσσερα κάνουν δεκάξι.
 "Οχι;
- ΠΑΙ.** Ναί.
- ΣΩ.** Καὶ τὸ ἐπίπεδο τῶν ὁκτὼ ποδιῶν ἀπὸ ποιά πλευρὰ
 γίνεται; Ἀπὸ τούτην δὲν γίνεται τὸ τετραπλάσιο;
- ΠΑΙ.** Ναί, τὸ δέχομαι.
- ΣΩ.** Καὶ τὸ ἐπίπεδο τῶν πεσσάρων ποδιῶν ἀπὸ τὴ
 μιση πλευρᾶ τῆς πρώτης τούτων ἔδω;
- ΠΑΙ.** Ναί.
- ΣΩ.** Πάιε καλέ· καὶ τὸ ἐπίπεδο τῶν ὁκτὼ ποδιῶν δὲν
 εἰναι διπλάσιο ἀπὸ τοῦτο δῶ, καὶ τὸ μισὸ ἀύτοῦ ἔδω;
- ΠΑΙ.** Ναί.
- ΣΩ.** Δὲν θὰ γίνῃ λοιπὸν ἀπὸ πλευρὰ μεγαλύτερη ἀπὸ
 τούτην ἔδω, καὶ μικρότερη ἀπὸ αὐτὴν ἔδω; "Η δχι;
- ΠΑΙ.** Ναί, ἔτσι νομίζω.
- ΣΩ.** Καλά· ἔκεινο ποὺ σοῦ φαίνεται σωστὸν νὰ ἀπαν-
 τᾶς. "Ελα, πές μου· τούτη ἔδω δὲν εἰναι δύο πόδια καὶ αὐτὴ
 ἔδω τέσσερα;
- ΠΑΙ.** Ναί.
- ΣΩ.** Πρέπει λοιπὸν ἡ πλευρὰ τοῦ ἐπιπέδου τῶν ὁκτὼ
 ποδῶν νὰ εἰναι πιὸ μεγάλη ἀπὸ τούτην ἔδω, ποὺ εἰναι δύο
 πόδια, καὶ πιὸ μικρὴ ἀπὸ τὴν ἄλλη, ποὺ εἰναι τέσσερα
 πόδια.
- ΠΑΙ.** Πρέπει.
- ΣΩ.** Προσπάθησε λοιπὸν νὰ πῆς πόσο μεγάλη δέχε-
 σαι πάς εἰναι.
- ΠΑΙ.** Τρία πόδια.
- ΣΩ.** "Αν εἰναι τρία πόδια, δὲν θὰ προσθέσωμε τὸ μισὸ
 αὐτῆς ἔδω καὶ θὰ εἰναι τρία πόδια; Νά, δύο αὐτὰ ἔδω, καὶ ένα
 τοῦτο· καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη πάλι πλευρὰ δύο αὐτὰ ἔδω, καὶ ένα
 τοῦτο· καὶ ἔχουμε αὐτὸν τὸ τετράφωνο ποὺ λέγεις.

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Οὐκοῦν ἀν ἦ τῆδε τριῶν καὶ τῆδε τριῶν, τὸ δλον χωρίον τριῶν τρίς ποδῶν γίγνεται;

ΠΑΙ. Φαίνεται.

ΣΩ. Τρεῖς δέ τρίς πόσοι εἰσὶ πόδες;

ΠΑΙ. Ἐνέα.

ΣΩ. Ἐδει δέ τὸ διπλάσιον πόσων εἶναι ποδῶν;

ΠΑΙ. Ὁκτώ.

ΣΩ. Οὖθ' ἄρα ἀπὸ τῆς τρίποδός πω τὸ διπλάσιον χωρίον γίγνεται.

ΠΑΙ. Οὐ δῆτα.

ΣΩ. Ἀλλ' ἀπὸ ποιας; πειρῶ ἡμῖν εἰπεῖν ἀκριβῶς.
84α καὶ εἰ μὴ βούλει ἀφιμεῖν, ἀλλὰ δεῖξον ἀπὸ ποιάς.

ΠΑΙ. Ἀλλὰ μὰ τὸν Δία, ὡς Σώκρατες, ἔγωγε οὐκ οἴδα.

XVII. *ΣΩ.* Ἐννοεῖς αδ, ὡς Μένων, οὗ ἐστιν ἥδη βαθίζων δεῖ τοῦ ἀναμυηῆσκεσθαι; διτὶ τὸ μὲν πρῶτον ἥδει μὲν οὕ, ή τις ἐστιν ἡ τοῦ διπλάσιος χωρίον γραμμή, ὥσπερ οὐδὲ τὸν πω οἰδεν, ἀλλ' οὖν φετό γ' αὐτὴν τότε εἰδέναι, καὶ θαρραλέως ἀπεκρίνετο ὡς εἰδός, καὶ οὐχ ἡγείτο ἀπορεῖν· τὸν δὲ ἡγεῖται ἀπορεῖν ἥδη, καὶ ὥσπερ οὐκ οἰδεν, οὐδὲ οἰεται
b εἰδέναι.

MEN. Ἀληθῆ λέγεις.

ΣΩ. Οὐκοῦν τὸν βέλτιον ἔχει περὶ τὸ πρᾶγμα δὲ οὐκ ἥδει;

MEN. Καὶ τοῦτο μοι δοκεῖ.

ΣΩ. Ἀπορεῖν οὖν αὐτὸν ποιήσαντες καὶ ναρκᾶν ὥσπερ η νάρκη, μῶν τι ἐβλάψαμεν;

MEN. Οὐκ ἔμοιγε δοκεῖ.

ΣΩ. Προδρόγον γοῦν τι πεποιήκαμεν, ὡς ἔοικε, πρὸς τὸ ἔξενον δηλητήν ἔχειν τὸν μὲν γάρ καὶ ἡγιήσειν δι τὸν ἥδεως οὐκ εἰδώς, τότε δὲ ὁράως δὲν καὶ πρὸς πολλοὺς καὶ πολλούς δηλεῖν δὲν εἰδένει περὶ τοῦ διπλασίου χωρίου, ὡς δεῖ διπλασίαν τὴν γραμμὴν ἔχειν μήκει.

MEN. Εοικεν.

ΣΩ. Οἶει οὖν ἀντὸν πρότερον ἐπιχειρῆσαι ζητεῖν ἡ μανθάνειν τοῦτο δὲ φέτο εἰδέναι οὐκ εἰδώς, πρὶν εἰς

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Ἄν λοιπὸν ἔχωμε ἀπ' αὐτῇ τὴν πλευρὰ τρία πόδια (μῆκος) καὶ ἀπ' αὐτῇ τρία (πλάτος), δόλοκληρο τὸ ἐπίπεδο δὲν εἶναι τρεῖς φορές τρία πόδια;

ΠΑΙ. Εἶναι φανερό.

ΣΩ. Καὶ τρεῖς φορές τρία πόσα πόδια κάνουν;

ΠΑΙ. Ἐνέα.

ΣΩ. Τὸ διπλάσιο πόσα πόδια ἐπρεπε νὰ εἶναι;

ΠΑΙ. Ὁκτώ.

ΣΩ. Δὲν γίνεται λοιπὸν δικόμη ἀπὸ τὴν πλευρὰ τῶν τριῶν ποδιῶν τὸ ἐπίπεδο τῶν δικτώ.

ΠΑΙ. Ὁγκος ἀσφαλῶς.

ΣΩ. Τότε ἀπὸ ποιά πλευρά; Προσπάθησε νὰ μᾶς πῆς μὲ ἀκρίβεια: καὶ ἀν δὲν θέλῃς νὰ λογαριάσης, δεῖξε ἀπὸ 84α ποιά.

ΠΑΙ. Ἀλλὰ μὰ τὸ Δία, Σωκράτη, ἔγω δὲν ξέρω.

XVIII. *ΣΩ.* Καταλαβαίνεις πάλι, Μένων, πόσο κιβλᾶς Διαπιστώσεις τοῦ προχώρησε τοῦτος ἔδω στὴν ἀνά-

μνηση; Γιατὶ στὴν ἀρχῇ δὲν ἔξε-
σωκράτη προιά εἶναι η πλευρὰ τοῦ ἐπι-
πέδου τῶν δικτώ ποδιῶν, διτοις οὔτε τώρα ἀκόμη ξέρει,
νόμιζε δύμως τότε διτοις τὴν ξέρει καὶ ἀπαντοῦσε διτοις θάρρος σὰν δινθρωπος ποὺ ξέρει, καὶ δὲν ἐνόμιζε διτοις θρίσκεται σὲ ἀπορία τώρα νομίζει πιὰ διτοις θρίσκεται σὲ ἀπορία, καὶ διτοις δὲν ξέρει, οὔτε νομίζει πώς ξέρει.

MEN. Ἐχεις δίλκω.

ΣΩ. Δὲν εἶναι λοιπὸν σὲ καλύτερη κατάσταση τώρα ὡς πρὸς αὐτὸν δὲν ξέρει;

MEN. Καὶ ἔγω αὐτὸν νομίζω.

ΣΩ. Φέρνοντάς τον λοιπὸν σὲ ἀπορία καὶ ναρκώνοντάς τον διτοις η νάρκη, τὸν βλάψαμε ἄραγε;

MEN. Ὁχι, δὲν νομίζω.

ΣΩ. Κάπως τὸν ὀφελήσαμε λοιπὸν, διπώς φαίνεται, ὡς πρὸς τὸ νὰ βρῆ ποὺ εἶναι τὸ σωτό: γιατὶ τώρα καὶ μὲ εὑνέχριστησ θὰ ἐρευνοῦσε, μὰ ποὺ δὲν ξέρει, ἐνῶ τότε εὔκολα καὶ μπροστά σὲ πολλούς καὶ πολλές φορές θὰ νόμιζε διτοις τὰ λέγει γιὰ τὸ διπλάσιον ἐπίπεδο, πώς πρέπει ἡ πλευρά του νὰ εἶναι διπλάσια σὲ μῆκος.

MEN. Φαίνεται.

ΣΩ. Νομίζεις λοιπὸν διτοις θὰ δοκίμαζε νὰ ἐρευνᾷ καὶ νὰ μαθαίνη τοῦτο ποὺ νόμιζε πώς ξέρει, χωρὶς νὰ τὸ

ἀπορίαν κατέπεσεν ἡγησάμενος μὴ εἰδέναι, καὶ ἐπόθησεν τὸ εἰδέναι;

MEN. Οὐ μοι δοκεῖ, ὁ Σώκρατες.

ΣΩ. Ὁνητο ἀρα ναρκήσας;

MEN. Δοκεῖ μοι.

ΣΩ. Σκέψαι δὴ ἐκ ταύτης τῆς ἀπορίας δι τι καὶ ἀνευρήσεις ζητῶν μετ' ἐμοῦ, οὐδὲν ἀλλ' ἢ ἔρωτῶντος ἐμοῦ καὶ οὐ διδάσκοντος; φύλαττε δὲ ἂν πονεῖσθαι εἴλογης με διδάσκοντα καὶ διεισίντα αὐτῷ, ἀλλὰ μη τὰς τούτους δόξας ἀνεργωτάτα.

XIX. Λέγε γάρ μοι σύ οὐ τὸ μὲν τετράποντον τούτῳ ἥμιν ἔστι χωρίον; μανθάνεις;

ΠΑΙ. Ἔγωγε.

ΣΩ. Ἐτερον δὲ αὐτῷ προσθεῖμεν ἀν τοντὶ ἵσον;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Καὶ τρίτον τόδε ἵσον ἔκατέρω τούτων;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Οὐδούν προσαναπληρωσαμεθ' ἀν τὸ ἐν τῇ γωνίᾳ τόδε;

ΠΑΙ. Πάντα γε.

ΣΩ. Ἀλλο τι οὐδὲ γένοιτ' ἀν τέτταρα ἵσα χωρία τάδε;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Τί οὖν; τὸ δὲν τόδε ποσαπλάσιον τοῦδε γίγνεται;

ΠΑΙ. Τετραπλάσιον.

ΣΩ. Ἐδει δὲ διπλάσιον ἥμιν γενέσθαι· ἢ οὐ μέμησαι;

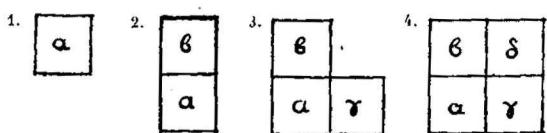
ΠΑΙ. Πάντα γε.

ΣΩ. Οὐδούν ἐστιν αὕτη γραμμὴ εγ γωνίας εἰς γωνίαν
85α [τινὰ] τέμνουσα δίχα ἔκαστον τούτων τῶν χωρίων;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Οὐδούν τέτταρες αὗται γήγενονται γραμμαι ἵσαι, περιέχουσαι τοντὶ τὸ χωρίον;

ΠΑΙ. Γήγενονται.



ξέρη, ποὺν πέσῃ σὲ ἀπορία-ἐπειδή ἀπέκτησε τὴν ἰδέα πώς δὲν ξέρει, — καὶ αἰσθανθή τὸν πόθο νὰ μάθῃ;

MEN. Αὖν νομίζω, Σώκρατη.

ΣΩ. Ὁφελήθηκε λοιπὸν ἀπὸ τὸ μούδισμα;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Κοιτάξε τώρα, ὑστερα ἀπὸ τὴν ἀπορία τούτη, τὶ θὰ ἀνακαλύψῃ ἐρευνώντας μαζὶ μου, ποὺ μόνο θὰ τὸν ἔρωτῶν, δὲν θὰ τὸν διδάσκων· καὶ παρακολούθησε μήπως κάπου μὲ πιστόν νὰ τὸν διδάσκων καὶ νὰ τοῦ ἐπεξηγῶν, καὶ δχι νὰ κάνω ἐρωτήσεις ἀπάνω στὶς δικές τοῦ γνώμων.

XIX. (Στὸ δούλο). Λέγε ἐστού τοῦτο⁽¹⁾ δὲν εἶναι τὸ ἐπί-
Συνεχίζεται ή ἔξεταση πεδό μας τῶν τεσσάρων ποδιῶν;
τοῦ δούλου Καταλαβαίνεις;

ΠΑΙ. Ναί βέβαια.

ΣΩ. Θὰ μπορούσαμε νὰ τοῦ προσθέστωμε ἕνα ἄλλο ἵσο του, τοῦτο ἐδῶ⁽²⁾;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Καὶ τοῦτο τὸ τρίτο⁽³⁾, ἵσο μὲ τὸ καθένα ἀπὸ τὰ
ἄλλα δύο;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Δὲν θὰ συμπληρώσωμε καὶ τοῦτο δῶ τὸ κενὸ⁽⁴⁾
στὴ γωνία;

ΠΑΙ. Βεβαίωτατα.

ΣΩ. Ἐχόμε λοιπὸν τέσσερα ἐπίπλακα ἵσαι, τοῦτα δῦο;

ΠΑΙ. Ναί.

ΣΩ. Τί λοιπὸν; Πόσες φορὲς πιὸ μεγάλο εἶναι τὸ
σύνολό τους ἀπὸ τοῦτο δῶ⁽⁵⁾;

ΠΑΙ. Τέσσερις φορές.

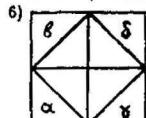
ΣΩ. Χρειαζόμαστον τὸ διπλάσιο· ἢ δὲν θυμᾶσαι;

ΠΑΙ. Ναί, θυμᾶμαι.

Δὲν ἔχομε ἐδῶ τούτη τὴ γραμμὴ ἀπὸ γωνία σὲ γωνία
(τὴ διαγώνιο) ποὺ τέμνει σὲ δύο ἵσα μέρη καθένα ἀπὸ τοῦ-
τα τὰ ἐπίπεδα⁽⁶⁾;

ΠΑΙ. Ναί.

5) Τὸ πρῶτο τετράγωνο τῶν τεσσάρων ποδιῶν.



d

e

85α

ΣΩ. Σκόπει δή πηλίκον τί ἔστιν τοῦτο τὸ χωρίον;
ΠΑΙ. Οὐδὲ μανθάνω.

ΣΩ. Οὐχὶ τεττάρων δυτων τούτων ἡμισυ ἐκάστου
ἐκάστη ἡ γραμμὴ ἀποτέμηκεν ἐντός; η οὖ;

ΠΑΙ. Ναῖ.

ΣΩ. Πόσα οὖν τηλικαῦτα ἐν τούτῳ ἔνεστιν;

ΠΑΙ. Τέτταρα.

ΣΩ. Πόσα δὲ ἐν τῷδε;

ΠΑΙ. Δύο.

ΣΩ. Τὰ δὲ τέτταρα τοῖν δυοῖν τί ἔστιν;

ΠΑΙ. Διπλάσια.

b ΣΩ. Τόδε οὖν ποσάπον γίγνεται;

ΠΑΙ. Ὁκτώπον.

ΣΩ. Ἀπὸ πολας γραμμῆς;

ΠΑΙ. Ἀπὸ ταύτης.

ΣΩ. Ἀπὸ τῆς ἐκ γωνίας εἰς γωνίαν τεινούσης τοῦ
τετράποδος;

ΠΑΙ. Ναῖ.

ΣΩ. Καλούσιν δέ γε ταύτην διάμετρον οἱ σοφισταί·
ὅστ' εἰ ταύτη διάμετρος δύομα, ἀπὸ τῆς διάμετρον ἄν,
ῶς σὺ φήσι, ὡς παι Μένωνος, γίγνοιτο ἀν τὸ διπλάσιον χωρίον.

ΠΑΙ. Πάνυ μὲν οὖν, ὡς Σώκρατες.

XX. ΣΩ. Τί σοι δοκεῖ, ὡς Μένων; ἔστιν ἡττινα δόξαν
οὐχ αὐτοῦ οὗτος ἀπεξάντα;

c MEN. Οὐχ; ἀλλ' ἔαυτοῦ.

ΣΩ. Καὶ μήπ οὐκ ἔδει γε, ὡς ἔφαμεν δλίγον πρό-
τερον.

MEN. Ἀλληλή λέγεις.

ΣΩ. Ἐνήσαν δέ γε αὐτῷ αὕται αἱ δόξαι· η οὖ;

MEN. Ναῖ.

1) Τὸ ἐγγεγραμμένο.

2) Ἰννοε τὸ πρῶτο τετράγωνο.

3) Τὸ ἐγγεγραμμένο, ποὺ ἔγινε ἀπὸ τῆς διαγώνιες.

4) Μὲ τὴν πρώτη σημασία τοῦ δρου οἱ εἰδικοί. Θὰ λέγαμε, αὐτε-
ποὺ διδάσκοντι γνώστεις.

ΣΩ. Καὶ δὲν εἶναι τέσσερις τοῦτες οἱ ἵσες γραμμὲς
ποὺ περιχλείουν τοῦτο δᾶ τὸ ἐπίπεδο;

ΠΑΙ. Εἶναι.

ΣΩ. Σκέψου τώρα πόσο μεγάλο εἶναι τοῦτο τὸ ἐπί-
πεδο (?) ;

ΠΑΙ. Δὲν καταλαβαίνω.

ΣΩ. Μὰ δὲν ἥταν αὐτὰ ἐδῶ τέσσερα ἐπίπεδα καὶ κάθε
μιᾶ γραμμὴ ἐχώριε καὶ ἐπῆρε μέσα τὸ μισθὸν τοῦ καθενός;
“Η δχι;

ΠΑΙ. Ναῖ.

ΣΩ. Πόσα λοιπὸν μισὰ ὑπάρχουν σὲ τοῦτο τὸ ἐπί-
πεδο;

ΠΑΙ. Τέσσερα.

ΣΩ. Καὶ σὲ τοῦτο δᾶ (?) ;

ΠΑΙ. Δᾶδ.

ΣΩ. Τὰ τέσσερα τί εἶναι τῶν δύο;

ΠΑΙ. Διπλάσια.

ΣΩ. Καὶ τὸ ἐπίπεδο τοῦτο (?) μὲ πόσα πόδια γίνε-
ται;

ΠΑΙ. Μὲ ὀκτώ.

ΣΩ. Ἀπὸ ποιά γραμμῆς;

ΠΑΙ. Ἀπὸ τούτην ἐδῶ.

ΣΩ. Ἀπὸ αὐτῆν ποὺ τίνει ἀπὸ γωνία σὲ γωνία τοῦ
τετραγώνου τῶν τεσσάρων ποδιῶν;

ΠΑΙ. Ναῖ.

ΣΩ. Καὶ τὴν διονυμάζουν αὐτὴν οἱ σοφιστές (?) δια-
γώνιο· ἀν λοιπὸν τὸ διονύμη της εἶναι διαγώνιος, ἀπὸ τὴ δια-
γώνιο, διπας ἐσύ λέγεις, παιδὶ τοῦ Μένωνα, θὰ γινόταν τὸ
διπλάσιο ἐπίπεδο.

ΠΑΙ. Βεβαύτατα, Σωκράτη.

ΣΩ. Πῶς σοῦ φαίνεται, Μένων; Εἶναι καμιὰ
Ξαναρχίζει ή συζήτηση γνώμη ἀπὸ ὅσες ἀπάντησε, ποὺ
γιὰ τὴν ἀνάμνηση δὲν ἥταν δική του;

MEN. “Οχι· ἥταν δικές του

γνώμες.

ΣΩ. Καὶ διμας δὲν ἔξερε, διπας δεχθήκαμε λίγο
πρίν.

MEN. “Ἐτοι εἶναι.

ΣΩ. Ἐνταν βέβαια μέσα του αὔτες οἱ γνῶμες, η δχι;

MEN. Ναῖ.

ΣΩ. Τῷ οὐκ εἰδότι ἄρα περὶ ἀν μὴ εἰδῆ ἔνεισιν ἀληθεῖς δόξαι περὶ τούτων [άν οὐκ ιοίδε];

MEN. Φαίνεται.

ΣΩ. Καὶ νῦν μὲν γε αὐτῷ ὁσπερ δηναρίῳ ἄρτι ἀνακεντήσται αἱ δόξαι αὕται· εἰ δὲ αὐτὸν τις ἀνερήσται πολλάκις τὰ αὐτὰ ταῦτα καὶ πολλαχῇ, οἰσθ' διε τελευτῶν διδούντος ἡπταν ἀκριβῶς ἐπιστήσται περὶ τούτων.

MEN. "Εσούσεν.

ΣΩ. Οὐδούντος οὐδενὸς διδάξαντος ἀλλ᾽ ἐρωτήσαντος ἐπιστήσται, ἀναλαβὼν αὐτὸς ἐξ αὐτοῦ τὴν ἐπιστήμην;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Τὸ δὲ ἀναλαμβάνειν αὐτὸν ἐν αὐτῷ ἐπιστήμην οὐκ ἀναμιμήσκεθαί ἔστιν;

MEN. Πάρο γε.

ΣΩ. Ἀρ' οὖν οὐδὲ τὴν ἐπιστήμην, ἢν νῦν οὗτος ἔχει, ἢ τοι ελάφρη ποτε η̄ ἀεὶ εἰλένε;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Οὐδούν εἰ μὲν ἀεὶ εἰλένε, καὶ καὶ ἢν ἐπιστήμων εἰ δὲ ἔλαβεν ποτε, οὐκ ἀν γε τῷ νῦν βίῳ ἐλληφάς εἰη· εἰ η̄ διδίδασκεν τις τούτον γεωμετρεῖν; οὗτος γάρ ποιεῖ περὶ πάσης γεωμετρίας ταῦτα ταῦτα, καὶ τῶν ἀλλων μαθημάτων ἀπάντων. ἔστιν οὖν δοτος τούτον πάντα διδίδασκες; διλαίος γάρ που εἰ εἰδέναι, ἀλλώς τε ἐπειδὴ ἐν τῇ σῇ οἰκίᾳ γέγονεν καὶ τέθραπται.

MEN. Ἄλλη οἰδα ἔγωγε διτι οὐδεὶς πώποτε ἐδίδαξεν.

ΣΩ. "Ἐχει δὲ ταῦτα τὰς δόξας, η̄ οὐχί;

MEN. Ἀνάγκη, ω̄ Σώκρατες, φαίνεται.

XXI. ΣΩ. Εἰ δὲ μὴ ἐν τῷ νῦν βίῳ λαβών, οὐκ ἥδη 86α τούτο δῆλον, ἀλλ' των τοι τούτων καὶ ἐμεμαθήκει;

MEN. Φαίνεται.

ΣΩ. Οὐδούν οὗτος γέ ἔστιν δι χρόνος, δτ' οὐκ ἢν ἄνθρωπος;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Εἰ οὖν δι' ἣν δι χρόνον καὶ δι ἀν μὴ ἡ ἄνθρωπος, ἐνέσονται αὐτῷ ἀληθεῖς δόξαι, αἱ ἐρωτήσει ἐπεγερθεῖσαι.

1) Για τὴν "ἀληθῆ δόξαν" βλέπε στὴ συνέχεια, 96c-100a.

2) Η ἀνάμνηστ δῶ, δπως φαίνεται ἀμέσως ἀπὸ τὴ συνέχεια, ελαγμένη πολὺ εὐρύτερο περιεχόμενο, ὑπερφυσική, δη; μὲ τὸ νόημα ποιὸ τῆς δίνει η̄ Ψυχολογία.

ΣΩ. "Οστε ἐκεῖνος ποὺ δὲν ξέρει, ἔχει μέσα του, για δσα δὲν ξέρει, ἀλλημένες γνῶμες (¹) για αὐτά;

MEN. Είναι φανερό.

ΣΩ. Οι γνῶμες βέβαια ἔχουν ἀνακινηθῆ μέσα του τώρα πρὶν λίγο σάν σε δνειρό· ἀν δμως τὸν ἐρωτήση κανεὶς πολλές φορές τὰ ίδια πράματα καὶ μὲ πολλοὺς τρόπους, νὰ είσαι βέβαιος διτ στὸ τέλος θὰ τὰ ξέρη μὲ δση ἀκρίβεια καὶ ὅποιοιδήποτε ὅλος.

MEN. Φαίνεται.

ΣΩ. Δε θὰ τὰ ξέρη χωρὶς κανεὶς νὰ τὸν διδάξῃ, ἀλλὰ μόνο μὲ τὶς ἐρωτήσεις ποὺ θὰ τοῦ ἔχανεν; Καὶ δὲν ξαναβρήγε μόνος μέσα του τὴν ἐπιστήμη;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Μὰ τὸ νὰ ξαναβρίσκων κανεὶς μόνος μέσα του τὴν ἐπιστήμη, αὐτὸς δὲν είναι ἀνάμνηση; (²).

MEN. Βεβαίότατα.

ΣΩ. Τὴν ἐπιστήμη ἀράγε, ποὺ αὐτὸς τώρα ἔχει, δὲν θὰ πρέπει η̄ κάποτε νὰ τὴν ἀπέκτησε, η̄ νὰ τὴν είλε πάντα;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Μὰ ἐν τὴν είλη πάντα, πάντα του η̄ταν ἐπιστήμων ἀν πάλι κάποτε τὴν ἀπέκτησε, δὲν τὴν ἔχει βέβαια ἀποκτήσει σε τούτη τὴ ζωή. "Η μήπως τοῦ έχει κανεὶς διδάξει τὴ γεωμετρία; Γιατὶ αὐτὸς θὰ κάμη τὰ ίδια ἀκρίβως καὶ γιὰ ὅλη τὴ γεωμετρία καὶ γιὰ δόλους τοὺς ἀλλοὺς καλάδους. Είναι λοιπόν κανεὶς ποὺ τοῦ τὸ διδάξει δῆλο; Πρέπει ἀσταφαλῶς έσον νὰ ξέρεις, ἀφοῦ μάλιστα στὸ σπίτι σου καὶ γεννηθήκε καὶ ἀνατράψηκε.

MEN. Μὰ ξέρω βέβαια πώς κανεὶς ποτὲ ὡς τώρα δὲν τὸν ἐδίδαξε.

ΣΩ. "Ἔχει δμως αὐτὲς τὶς γνῶμες, η̄ δχι;

MEN. Είναι ἀδιαφρούριζητα φανερό, Σώκρατη.

XXII. ΣΩ. Καὶ ἀφοῦ δὲν τὶς ἀπέκτησε σε τούτη τὴ ζωή, δὲν είναι πιὰ τούτο φανερό διτ σε κάποιον ἀλλο καὶρὸ τὶς είλη καὶ τὶς ἔμαθε;

MEN. Είναι φανερό.

ΣΩ. Καὶ τοῦτο δι καὶρὸ δὲν είναι, δταν δὲν ηταν διθρωπος;

MEN. Ναί.

ΣΩ. "Αν λοιπόν, καὶ τὸν καὶρὸ ποὺ ζεῖ δι ἄνθρωπος καὶ τὸν καὶρὸ ποὺ δὲν ηταν, ἔχει μέσα του σωστὲς γνῶμες, οἱ ἵποις δταν τὶς ξυπνήση κανεὶς μὲ ἐρωτήση γίνονται

έπιστημαι γίγνονται, δρ' οὖν τὸν ἀεὶ χρόνον μεμαθηκυῖα
ἔσται ἡ ψυχὴ αὐτοῦ; δῆλον γὰρ δι τὸν πάντα χρόνον ἔστιν
ἡ οὐκ ἔστιν ἀνθρώπος.

MEN. Φάνεται.

b ΣΩ. Οὐκοῦν εἰ ἀεὶ ἡ ἀλήθεια ἡμῶν τῶν ὄντων ἐστὶν
ἐν τῇ ψυχῇ, ἀθάνατος ἀνὴρ ἡ ψυχὴ εἰνī, ὅποτε θαρροῦντα
χρή, δημητρίους, ἐπιστάμενος νῦν, τοῦτο δὲ ἐστὶν δημητρίους,
μεμρημένος, ἐπιχειρεῖν ἤτετεν καὶ ἀναμημήσκεσθαι;

MEN. Εδὲ μοι δοκεῖς λέγειν, ὁ Σώκρατες, οὐκ οἰδεῖς
ὅτις;

ΣΩ. Καὶ γὰρ ἐγὼ ἔμοι, δέ Μένων, καὶ τὰ μέν γε
ἄλλα οὐκ ἀντί τούτῳ λόγον δισχυρωπαίμην· διτε
δὲ οἰδέμενοι δεῖν ἤτετεν, δημητρίους εἰμεν καὶ
ἀνδρικῶτεροι καὶ ἥττον ἀρρεῖοι ἢ εἰ οἰδέμενα, δημητρίους
καὶ μεθα, μηδὲ δυνατὸν εἰναι εἰρηνὲ μηδὲ δεῖν ἤτετεν, περὶ^c
τούτου πάντον δὲν διαμαχοίμην, εἰ οἶστε τε εἴτην, καὶ λόγῳ καὶ
ἔργῳ.

MEN. Καὶ τοῦτο μὲν γέ δοκεῖς μοι εδὲ λέγειν, ὁ
Σώκρατες.

ΧΧΙΙ. ΣΩ. Βούλεται οὖν, ἐπειδὴ δμονοοῦμεν διτε
τητέτον περὶ οὐδὲ μη τις οἰδέν, ἐπιχειρήσωμεν κοινῇ ἤτετεν
τι ποτὲ ἐστὶν ἀρτή;

MEN. Πάντα μὲν οὖν. οὐ μέντοι, ὁ Σώκρατες, ἀλλ'
ἔγωγε ἐκεῖνο ἀνήδοτα, δημερὶ τρόπων τὸ πρῶτον, καὶ
δημερίους καὶ ἀκονδαμι, ποτερον δὲ διδακτῷ διτε
δεῖ ἐπιχειρεῖν, ἢ ὡς φύσει ἢ ὡς τὸν ποτὲ τρόπῳ παραγι-
γνομένης τοῖς ἀνθρώποις τῆς ἀρτῆς.

ΣΩ. Ἀλλ' εἰ μὲν ἐγὼ ψεχον, δέ Μένων, μὴ μόνον
ἔμαυτον ἀλλὰ καὶ οὐσ, οὐκ ἀν ἐσκενάμεθα πρότερον εἴτε
διδακτὸν εἴτε οὐ διδακτὸν δὲ δρτή, πρὸ τοῦ ἐστιν πρῶτον
ἔπητησαμεν αὐτόν ἐπειδὴ δὲ σὺ σαντοῦ μὲν οὐδὲ ἐπιχει-
ρεῖς δρχειν, Ινα δὴ ἐλεύθερος ἢ, ἐμοῦ δὲ ἐπιχειρεῖς τε
δρχειν καὶ δρχεις, συγχωρήσουμεν σοι τί γὰρ ψηλὴ ποεῖται;
εἰ δοκεῖν οὖν σκοπετέον εἰναι ποιῶν τὸ ἐστιν δημητρίους
δὲ τοῦτον εἰ μῆτρα οὐδὲν δηλωτὸν γέ μοι τῆς δρχῆς

ἐπιστῆμες, δὲν σημαίνειν αὐτὸν ἀραγε πώλης ἡ ψυχὴ του εἰλεῖ
πάντα τὴν μάθηση; Γιατὶ εἰναι φανερὸ διτε ἡ ὑπαρξη καὶ ἡ
μὴ ὑπαρξη τοῦ ἀνθρώπου καλύπτουν διο τὸν χρόνο.

MEN. Εἰναι φανερό.

ΣΩ. Ἄν πάντα εἰναι μέσα στὴν ψυχὴ μας ἡ ἀλήθεια
τῶν ὄντων, θά ἡταν ἀθάνατος ἡ ψυχὴ. Δέν πρέπει λοιπὸν
μὲν θάρρος ἐκεῖνο ποὺ τώρα τυχαίνει νὰ μήνηξέρης, καὶ αὐ-
τὸν εἰναι ἐκεῖνο ποὺ δὲν ἔχεις θυμηθῆ, νὰ προσταθῆς νὰ ἐ-
ρευνᾶς καὶ νὰ φέρονται στὴ μνήμη σου;

MEN. Καλά τὰ λέγεις, Σώκρατη, μοῦ φαίνεται δὲν
ἔρω πω.

ΣΩ. Ναί, καὶ σὲ μένα μοῦ φαίνονται καλά, Μένων.
Τὰ ἄλλα σημεῖα δὲν θὰ μποροῦσα πολὺ νὰ τὰ διαβεβαιώσω.
ὅτι δύμως μὲ τὸ νὰ νομίζωμε πώλης πρέπει νὰ ἐρευνᾶ κανεὶς
ὅσα δὲν ἔσει, θὰ γινόμασταν καλύτεροι καὶ πιὸ ἐνεργη-
τικοὶ καὶ λιγότερο δύκηροι, παρὰ δὲν νομίζαμε διτε δόσα δὲν
ἔρομε οὔτε εἰναι δυνατὸν νὰ τὸ βροῦμε, οὔτε πρέπει νὰ
τὰ ἐρευνοῦμε, αὐτὸν πάρα πολὺ θὰ μποροῦσα νὰ τὸ ὑπο-
στηρίξω καὶ νὰ ἀγωνιστῶ γι' αὐτό, ἀν είχα τὶς δυνάμεις,
καὶ μὲ λόγια καὶ μὲ ἔργα.

MEN. Κ' αὐτὸν μοῦ φαίνεται διτε καλὰ τὸ λέγεις, Σώ-
κράτη.

ΧΧΙΙΙ. ΣΩ. Θέλεις λοιπὸν μιὰ ποὺ συμφωνοῦμε διτε
Ξαναγυρίζουν στὸ πρέπει νὰ ἐρευνᾶ κανεὶς διτε δὲν
πρόβλημα τῆς ἀρτῆς πειρήσωμε μαζὶ νὰ ἐρευ-
νήσωμε τι εἰναι ἀρτῆ;

MEN. Βεβαιώτατα. Δέν λέγω ψηλ. Σώκρατη, δύμως
ἐγὼ μὲ πολὺ μεγάλην ἔγκαριστηση θὰ ἔξεταζα ἐκεῖνο ποὺ στὴν
ἀρτή ἐρώτησα, καὶ θὰ ἀκουαί γι' αὐτό, ἀν πρέπει δηλαδὴ νὰ
ἐρευνοῦμε τὴν ἀρτή σὰν κάτι ποὺ διδάσκεται, ἢ σὰν κάτι
ποὺ ἔρχεται ἀπὸ τὴ φύση, ἢ σὰν κάτι ποὺ μὲ κάποιον ἄλλον
ἔπι τέλους τρόπο τὸ ἀποκτοῦν οἱ ἀνθρώποι.

ΣΩ. Ἄν ἐγὼ κυβερνοῦσα, Μένων, δηλ μόνο τὸν ἔαυτο
μοὺ καὶ λαλὰ καὶ σένα, δὲν θὰ ἔξεταζαμε πρῶτα ἀνὴρ ἀρτῆ εἰναι
διδακτὴ ἢ δρχη, πρὶν ἐρευνήσωμε τί πράγμα εἰναι. Ἐπειδὴ
δύμως ἐσύ τὸν ἔαυτον σου οὔτε ἐπιχειρεῖς νὰ τὸν κυβερνᾶς, γιὰ
νὰ γίνεται φυσικά ἐλεύθερος, ἐμένα δύμως καὶ ἐπιχειρεῖς νὰ
μὲ κυβερνᾶς καὶ μὲ κυβερνᾶς, θὰ ὑποχωρήσω· καὶ τί δλλο
νὰ κάμω;

"Οπως φαίνεται, πρέπει λοιπὸν νὰ ἔξετάσωμε τίλογης
εἰναι ἔναν πρᾶγμα, ποὺ δὲν ἔρχομε ἀκόμη τὶ εἰναι. Τούλα-

χάλασον, καὶ συγχωρησον· ἐξ ὑποθέσεως αὐτὸς σκοπεῖσθαι, εἴτε διδακτόν ἔστιν εἴτε διποσοῦν. λέγω δὲ τὸ ἔξι ὑποθέσεως ὁδός, ὡσπερ οἱ γεωμέτραι πολλάκις σκοποῦνται, ἐπειδάν τις ἔργται αὐτούς, οἷον περὶ χωρίον, εἰ οὖν τε ἐξ 87a τύνδε τὸν κύκλον τόδε τὸ χωρίον τρίγωνον ἐνταθῆναι, εἰποῦν διὰ τις διτ., Οὕτω οἶδα εἰ ἔστιν τοῦτο τοιοῦτον, ἀλλὰ δισπερ περ τινὰ τὴν ὑπόθεσιν προδρόμον οἶκαν ἔχειν πρὸς τὸ πρᾶγμα τοιούτον· εἰ μέν εἴστι τοῦτο τὸ χωρίον τοιοῦτον, οἷον παρὰ τὴν δοθεῖσαν αὐτὸν γραμμὴν παρατείναντα ἐλλείπειν τοιούτῳ χωρίῳ οἷον ἀν αὐτὸς τὸ παρατείμενον δι, ἀλλο τι συμβαίνειν μοι δοκεῖ, καὶ ἀλλο αὐτόν, εἰ ἀδύνατον εἴστιν ταῦτα παθεῖν· ὑποθέμενος οὖν ἀθέλω εἰπεῖν σοι τὸ συμβαίνον περὶ τῆς ἐντάσεως αὐτῷ εἰς τὸν κύκλον, εἴτε b ἀδύνατον εἶτε μή.

XXIII. Οὕτω δή καὶ περὶ ἀρετῆς ἡμετές, ἐπειδὴ οὐκ ἴσμεν οὐδὲ διὰ τὸν οὐδὲν οὐδὲν τι, ὑποθέμενοι αὐτὸς σκοπῶμεν εἴτε διδακτόν εἴτε οὐ διδακτόν ἔστιν, ὅθε λέγοντες· εἰ ποιόν τι ἔστι τῶν περὶ τὴν ψυχὴν δυτῶν ἀρετῇ, διδακτὸν ἀν εἰ ἡ οὐδὲν διδακτόν; πρῶτον μὲν εἰ ἔστιν ἀλλοτον η οἰονέπιστήμη, δρᾶ διδακτὸν η οὐ, η δι νυνδή ἐλέγομεν, ἀναμνηστόν· διαφερότα δὲ μηδὲν ημῖν ὑποτεώρω ἀν τῷ c δύναμιτι χρώμεθα· ἀλλὰ δρᾶ διδακτόν; η τοῦτο γε πακτὶ δῆλον δι τοιούτῳ διδάσκεται δινθρωπος η ἐπιστήμην;

MEN. Ἐμοιγε δοκεῖ.

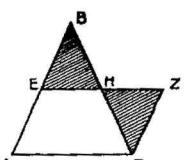
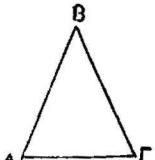
ΣΩ. Εἰ δέ γ' ἔστιν ἐπιστήμη τις η ἀρετή, δῆλον διτι διδακτόν ἀν εἴη.

MEN. Πῶς γάρ οὖ;

ΣΩ. Τούτου μὲν ἄρα ταχὺ ἀπηλλάγμεθα, διτι τοιοῦδε μὲν δυτος διδακτόν, τοιοῦδε δ' οὐ.

MEN. Πάντο γε.

1) Ἐν δηλαδή ἔχοντας τὸ τρίγωνο ΑΒΓ σχηματίσω τὸ πα-



ραλληλήγομμο ΛΕΖΙΓ καὶ τὰ δυτὶ τρίγωνα ΕΒΗΙ καὶ ΗΖΙΙ είναι τοια.

χιστον ἀφῆσε κατὰ μέρος, παρακαλῶ, λέγο τὴν ἔξουσία σου καὶ ἐπίτρεψε νὰ ἔξετάσωμε τὸ θέμα—εἴτε διλαθή η ἀρετή είναι διδακτόν, διποσοῦς ἀλλως—με τὸ «αὗς ὑποθέσωμε». Ἔνων ω τὸ «αὗς ὑποθέσωμεν θεως ἀκριβῶς καὶ οἱ γεωμέτρες πολλές φορές; διταν κανεὶς τοὺς ἐρωτήσῃ για μιὰ ἐπιφάνεια, λόγου χάρη, ἀν εἰναι διμνατὸν νὰ ἔγγραφη σὲ ὥρισμένο κύκλο ωρισμένη ἐπιφάνεια, ἐνώ εἰναι τριγωνική, ἔνας γεωμέτρης θὰ ἔλεγε: δὲν ξέρω ὅκομη ἀν τούτῳ τὸ χωρίον είναι μπορῆ νὰ ἔγγραφη, νομίζω διμως οἱ χρήσιμο είναι για τὸ ζήτημα τοῦτο νὰ ξεκινήσω ἀπὸ κάποια βάση (ὑπόθεση) σὰν αὐτὴν ἐδῶ: δι τούτῃ η τριγωνική ἐπιφάνεια είναι τετοιας λογῆς, ώστε ἀφοῦ σχηματίσω ἔνα παραληγόραμμα ἀπὸ τὴ βάση της, νὰ τῆς λείψῃ τόση ἐπιφάνεια, δοσ θα προστεθῇ με τὸ νέο σχῆμα, τότε μοῦ φαίνεται διτι διλλο συμβαίνει με τὴν τριγωνική ἐπιφάνεια (¹), καὶ διλλο πάλι, ἀν εἰναι διδύνατον νὰ παρουσιασθοῦν τὸ αὐτὴν αὐτὰ ποὺ είπαν (²). Σεκινώντας λοιπὸν ἀπὸ μιὰ βάση θὰ σου πῶ τι γίνεται με τὴν ἔγγραφή τοῦ τριγώνου στὸν κύκλο, ἀν εἰναι διδύνατη η ὅχι.

XXIII. "Βτοι καὶ μεις για τὴν ἀρετή μα ποὺ δὲν ξέρουμε οὔτε τὶ είναι οὔτε τὶ λογῆς είναι, ἀς ἔξετάσωμε ἀν εἰναι διδακτή η ὅχι διδακτή ξεκινώντας ἀπὸ μιὰ βάση νὰ πῶς θὰ σκεφτοῦμε: ἀν τὶ λογῆς είναι η ἀρετή σὲ δισα ἀναρέσονται στὴν ψυχὴ, θὰ ξαν διδακτή η ὅχι διδακτή; (³). Καὶ πρῶτα ἀν εἰναι κάτι διαφορετικό ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη, ἀραγε είναι διδακτόν η ὅχι: ηείναι κάτι πού, διτω τάρω δα ἐλέγαμε, μπορεῖ νὰ ξανάρθη στὴ μνήμη; "Ἄς μὴ μάς νοιάζῃ τώρα ποιό δινομα θὰ χρησιμοποιήσωμε, μόνο ἀν είναι διδακτό. "Η αὐτὸν δὰ στὸν καθένα είναι φανερό διτι δινθρωπος μόνο ἐπιστήμη διδάσκεται;

MEN. Αὐτὴ είναι η γνώμη μου.

ΣΩ. "Αν βέβαιαι η ἀρετή είναι κάποια ἐπιστήμη, είναι φανερό πῶς θὰ διταν διδακτή.

MEN. Πῶς άχι;

ΣΩ. Γρήγορα, διποσοῦνται, ξεμπερδέψαμε ἀπὸ τοῦτο, διτι είναι τέτοια η ἀρετή, είναι διδακτή, ἀν τέτοια δχι.

MEN. Βεβαιότατα.

2) Με διλλα λόγια, διποσοῦ διμηνενει δι A. Croiset (βι. σ. 260) «αν τετοιοι δροι παρουσιασθοῦν, τὸ ἀποτέλεσμα θὰ είναι τοῦτο, ἀν διλλο, διλλο. Στὴ μεταφράση τοῦ χωρίου αὐτῶν με βοήθησεν η ἐργασία τοῦ Δ. Diels (βι. σ. 260, σημ. 1).

3) Ποιεῖς δηλαδή είναι οι προτοθέσεις τοῦ διδακτοῦ;

ΣΩ. Τὸδημετὰ τοῦτο, ὡς ἔσικε, δεῖ σκέψουσθαι,
πότερόν ἐστιν ἐπιστήμη ἡ ἀρετὴ ἢ ἀλλοῖον ἐπιστήμης;
MEN. Ἐμοιγε δοκεῖ τοῦτο μετά τοῦτο σκεπτέον
εἶναι;

ΣΩ. Τί δὲ δῆ; ἀλλο τι ἡ ἀγαθὸν αὐτὸ φαμεν εἰναι
τὴν ἀρετὴν, καὶ αὐτῇ ἡ ὑπόθεσις μένει ἡμῖν, ἀγαθὸν αὐτὸ
εἶναι;

MEN. Πάνω μὲν οὖν.

ΣΩ. Οδοκοῦν εἰ μέν τι ἐστιν ἀγαθὸν καὶ ἀλλο χωρι-
ζόμενον ἐπιστήμης, τάγ' ἀν εἴη ἀρετὴ οὐκ ἐπιστήμη τις·
εἰ δὲ μηδέν ἐστιν ἀγαθὸν, ὁ οὐκ ἐπιστήμην περιέχει,
ἐπιστήμην ἄν τιν' αὐτὸ ὑποπτεύοντες εἶναι ὀρθὸς ὑπο-
πενοῦνται.

MEN. Ἐστι ταῦτα.

ΣΩ. Καὶ μὴν ἀρετῇ γ' ἔσμεν ἀγαθοῖ;

MEN. Ναί.

e **ΣΩ.** Εἰ δὲ ἀγαθοῖ, ὡφέλιμοι· πάντα γὰρ τἀγαθὰ ὡφέ-
λιμα. οὐχί;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ ἡ ἀρετὴ δὴ ὡφέλιμόν ἐστιν;

MEN. Ἀνάγκη ἐκ τῶν ὡμολογημένων.

XXIV. **ΣΩ.** Σκεψώμεθα δὴ καθ' ἐκαστὸν ἀναλαμβά-
νοντες, ποιᾶ ἐστὶν ἡ ἡμᾶς ὡφελεῖ ὑγεία, φαμέν, καὶ τοῖχος
καὶ κάλλος καὶ πλοῦτος δῆτα ταῦτα λέγομεν καὶ τὰ τοιαῦτα
ὠφέλιμα. οὐχί;

MEN. Ναί.

88a **ΣΩ.** Ταῦτα δὲ ταῦτα φαμεν ἐνίστε καὶ βλάπτειν η
σὺ ἄλλως φῆς η οὕτως;

MEN. Οὐκ, ἀλλ' οὕτως.

ΣΩ. Σκόπει δή, δταν τι ἐκάστου τούτων ἥγηται,
ῶφελεῖ ἡμᾶς, καὶ δταν τι, βλάπτει; δῷδη δταν μὲν ὅρθῃ
χρῆσις, ὡφελεῖ, δταν δὲ μῆ, βλάπτει;

MEN. Πάνω γε.

ΣΩ. Ἐτι τοῖναι καὶ τὰ κατὰ τὴν φυχὴν σκεψώμεθα.
σωφροσύνη τι καλεῖται καὶ δικαιοσύνη καὶ ἀνδρείαν καὶ
εὐμαθίαν καὶ μνήμην καὶ μεγαλοπρέπειαν καὶ πάντα τὰ
τοιαῦτα;

1) Στὸ «λάχη» δ Νικίας εἶγεν δρίστει τὴν ἀνδρεία ὡς ἐπιστήμη, τῶν
δεινῶν καὶ τῶν θεραπείων. Ο δρίστης του ποὺ δὲν θεωρήθηκε πλήρης

ΣΩ. Γοτερα ἀπ' αὐτὸ πρέπει,
ἔπιστήμη; δπως φανεται, νὰ ἔξετάσωμε ἀν ἡ
ἀρετὴ εἶναι ἐπιστήμη, η εἶναι δια-
φορετικὴ ἀπὸ τὴν ἐπιστήμην⁽¹⁾.

MEN. Νομίζω βέβαια ὅτι τοῦτο πρέπει νὰ ἔξε-
τάσωμε ὑπερα ἀπ' αὐτό.

ΣΩ. Μά τι; Δὲν λέγομε ὅτι ἡ ἀρετὴ εἶναι ἀγαθό;
Δεχόμαστε πάντα τὴν βάση μας δτη ἡ ἀρετὴ, εἶναι
ἀγαθὸ πρόγμα;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Άν λοιπὸν ὑπάρχῃ, καὶ κάποιο ἀλλο ἀγαθό,
χωρι- ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη, ἡ ἀρετὴ τότε δὲν θὰ ἡταν ἐπιστή-
μη ἡν δμως δὲν ὑπάρχῃ κανένα ἀγαθό, ποὺ νὰ μήν τὸ περι-
λαμβάνῃ ἐπιστήμη, τότε, ὑπονούντας δτη ἡ ἀρετὴ εἶναι
ἐπιστήμη, θὰ κάναμε μιὰ σωστὴ ὑπόνοια.

MEN. Ετοι εἶναι.

ΣΩ. Μὲ τὴν ἀρετὴ βέβαια εἱμαστε ἀγαθοῖ· ἔτοι;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ ἀν ἀγαθοῖ, τότε ὡφέλιμοι· γιατὶ ὅλα τὰ
ἀγαθὰ ὡφέλιμα. **Oχ!**

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ ἡ ἀρετὴ λοιπὸν ὡφέλιμο πρᾶγμα;

MEN. Ἀναγκαῖο, ὑπερα ἀπὸ δσα δεχτήκαμε.

XXIV. **ΣΩ.** Ας σκεφτοῦμε τώρα, παίρνοντάς τα ἔνα ἔνα
χωριστά, ποιᾶ είναι ποὺ μᾶς ὡφελοῦται. **Η** ὑγεία,
λέμε, καὶ ἡ δύναμη καὶ τὸ κάλλος καὶ ὁ πλοῦτος; αὐτά
καὶ τὰ δμια τους τὰ λέγομε ὡφέλιμα. **Οχ!**

MEN. Ναί.

ΣΩ. Τὰ ἔδια δμως κύτα λέγομε δτι κάποτε μᾶς **88a**
βλάπτειν η σὺ τὰ βλάπτεις ἀλλοῖς καὶ δχι ἔτοι;

MEN. Οχι ἀλλιῶς, ἀλλάξ ἔτοι.

ΣΩ. Εξέτασε τώρα τοῦτο δταν τι κυβερνᾶ καθένα
ἀπὸ αὐτὰ μᾶς ὡφελεῖ, καὶ δταν τι τὸ κυβερνᾶ μᾶς βλάπτει;
Ἄραγε δὲν μᾶς ὡφελεῖ, δταν τὸ κυβερνᾶ ἡ ὅρθῃ χρῆση, καὶ
δὲν μᾶς βλάπτει δταν γίνεται τὸ ἀντίθετο;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Ας ἔξετάσωμε τώρα καὶ δσα ἀφοροῦν τὴν ψυχή.
Είναι κάτι ποὺ τὸ δνομάζεις σωφροσύνη, δικαιοσύνη, ἀνδρεία,
εὐμαθία, μνήμη, γενναιοδωρία καὶ ὅλα τὰ δμοιά τους;
εδώσε αφορμή νὰ προβληθῇ τὸ πρόβλημα τῆς σχέσεως ἀρετῆς καὶ ἐπι-
στήμης (194d-199e).

b **MEN.** Ἔγωγε.

ΣΩ. Σκέπτοι δῆ, τούτων δέττα σοι δοκεῖ μὴ ἐπιστήμη είναι ἀλλ' ἄλλη ἐπιστήμης, εἰ οὐχὶ τοτὲ μὲν βλάπτει, τοτὲ δὲ ὁφελεῖ; οἷον ἀνδρεία, εἰ μὴ ἔστι φρόνησις ἡ ἀνδρεία ἀλλ' οἶον ὑδρος τι οὐχὶ δταν μὲν νοῦ θαρρῇ δινθρωπος, βλάπτεται, δταν δὲ σὸν τῷ, ὁφελεῖται;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Οὐκοῦν καὶ σωφροσύνη ὀσαύτως καὶ εὐμαθία μετά μν νοῦ καὶ μανθανόμενα καὶ καταρτούμενα ὁφέλιμα, δταν δὲ νοῦ βλαφεφά;

MEN. Πάντα σφόδρα.

ΣΩ. Οὐκοῦν συλλήθηρ πάντα τὰ τῆς ψυχῆς ἐπιχειρήματα καὶ καρτερήματα ἥγουμένης μὲν φρονήσεως εἰς εὐδαιμονίαν τελευτῇ, ἀφροσύνης δὲ εἰς τούταντον;

MEN. Εἰσκεν.

ΣΩ. Εἴ πλοι ἀρετὴ τῶν ἐν τῇ ψυχῇ τί ἔστιν καὶ ἀναγκαῖον αὐτῷ ὁφέλιμον εἶναι, φρόνησις αὐτῷ δεῖ εἶναι, ἐπειδήπερ πάντα τὰ κατὰ τὴν ψυχὴν αὐτὰ μὲν καθ' αὐτὰ οὔτε ὁφέλιμα οὔτε βλαφεφά ἔστιν, προσγενονέμενης δὲ φρονήσεως δὴ ἀφροσύνης βλαφεφά τε καὶ ὁφέλιμα γίγνεταις κατὰ δὴ τοῦτον τὸν λόγον ὁφέλιμον γε οὐσταν τῇ ἀρετῇν φρόνησιν δεῖ τῷ εἶναι.

MEN. Εμοὶγε δοκεῖ.

XXV. ΣΩ. Καὶ μὲν δὴ καὶ τάλλα, ἂν τοῦ ὅδη ἐλέγομεν, πλούτον τε καὶ τὰ τουάτα, τοτὲ μὲν ἀγαθὰ τοτὲ δὲ βλαφεφά εἶναι, δροῦσθαι ὥστε τῇ ἄλλῃ ψυχῇ ἡ φρόνησις ἥγουμένη ὁφέλιμα τὰ τῆς ψυχῆς ἐποιεῖ, ἡ δὲ ἀφροσύνη εἰ βλαφεφά, οὕτως αὖ καὶ τούτοις ἡ ψυχὴ ὅρθως μὲν χωμένη καὶ ἥγουμένη ὁφέλιμα αὐτὰ ποιεῖ, μὴ δρθῶς δὲ βλαφεφά;

MEN. Πάνω γε.

ΣΩ. Ὁρθῶς δέ γε ἡ ἐμφρων ἥγεῖται, ἥμαρτημένως δὲ ἡ ἄφρων;

MEN. Εστι ταῦτα.

ΣΩ. Οὐκοῦν-οὕτω δὴ κατὰ πάντων εἰπεῖν ἔστιν, τῷ ἀνθρώπῳ τὰ μὲν ἀλλὰ πάντα εἰς τὴν ψυχὴν ἀνητησθαι, τὰ 89a δὲ τῆς ψυχῆς αὐτῆς εἰς φρόνησιν, εἰ μέλλει ἀγαθὰ εἶναι

MEN. Ναὶ βέβαια.

ΣΩ. Ἐξέταζε τώρα ἔκεινα ἀπ' αὐτὰ ποὺ σοῦ φαίνονται πῶς δὲν εἶναι ἐπιστήμη, ἀλλὰ διαφορετικά ἀπ' αὐτήν, ἀν αὐτὰ ἄλλοτε βλάπτουν καὶ ἄλλοτε ὁφέλοιν. Ἡ ἀνδρεία, λόγου χάρη, δταν δὲν εἶναι ἀνδρεία μὲν φρόνησι, ἀλλὰ κάπου θάρρος; δταν δὲν ἔνθρωπος ἔχη θάρρος ποὺ δὲν τὸ συνοδεύει φρόνηση, δὲν εἶναι τότε ποὺ βλάπτεται, καὶ δὲν ὁφελεῖται, δταν τὸ συνοδεύη ἡ φρόνηση; (¹).

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ τὸ ἵδιο καὶ ἡ σωφροσύνη καὶ ἡ εὐμάθεια· δταν μὲ μοιλ καὶ τὰ μαθίνωμε καὶ τὰ ἀσκοῦμε, εἶναι ὁφέλιμα, δταν χωρὶς μωλό, βλαφεφά;

MEN. Πολὺ σωστά.

ΣΩ. Όλα λοιπὸν δσα ἐπιχειρεῖ ἡ ψυχή, νὰ τὰ πάρωμε δσα μαζί, καὶ οἱ σπλαγχνώλεις της, δταν τὰ κυβερνᾶ ἡ φρόνηση δὲν καταλήγουν σε εὐδαιμονία, καὶ δταν δὴ ἀφροσύνη στὸ ἀντίθετο;

MEN. Φαίνεται.

ΣΩ. Άν λοιπὸν ἡ ἀρετὴ εἶναι μιὰ ἀπὸ τὶς ἐκδηλώσεις τῆς ψυχῆς καὶ ἀναγκαῖο της χαρακτηριστικὸν ἔχη νὰ εἶναι ὁφέλιμη, πρέπει νὰ εἶναι φρόνηση, ἀφοῦ δτα τὰ ἄλλα τῆς ψυχῆς αὐτὰ καθευτὰ οὔτε ὁφέλιμα οὔτε βλαφεφά εἶναι, δταν ὅμως πάρουν μαζί τους τὴν φρόνηση ἡ τὴν ἀφροσύνη, γίνονται βλαφεφά ἡ ὁφέλιμα. Σύμφωνα λοιπόν μ' αὐτὴ τὴ σκέψη, τὴν ὥρα ποὺ ἡ ἀρετὴ εἶναι ὁφέλιμη, πρέπει νὰ εἶναι κάποια φρόνηση.

MEN. Εγώ συμφωνῶ.

XXV. ΣΩ. Καὶ μὲ τὰ ἄλλα βέβαια, τὸν πλοῦτο καὶ τὰ ἄλλα ἀνδαγόρα, για τὰ ὄποια πρὶν λίγο ἐλέγαμε δτι ἄλλοτε εἶναι ἀγαθά καὶ ἄλλοτε βλαφεφά, δραγε δὲν συμβαίνει τὸ λίσιο; "Οπως τὶς ἄλλες τάσεις τῆς ψυχῆς, δταν τὶς κυβερνᾶ ἡ φρόνηση, τὶς κάνει ὁφέλιμες, ἔτσι καὶ αὐτὰ δταν ἡ ψυχὴ τὰ χρησιμοποιῆ ὅρθα καὶ τὰ κυβερνᾶ, δὲν τὰ κάνει ὁφέλιμα, δταν δχι ὅρθα, βλαφεφά;

MEN. Βεβαιάτατα.

ΣΩ. Καὶ δρθῶς βέβαια κυβερνᾶ ἡ φρόνιμη ψυχή, σφαλεφά δὲ ἡ ἄφρων;

MEN. Ετοι εἶναι.

ΣΩ. Είναι λοιπὸν δυνατόν νὰ ποῦμε ἔται γιὰ δλα: στὸν ἔνθρωπο δτα τὰ ἄλλα εἶναι ἔξαρτημένα ἀπὸ τὴν ψυχή, κι' δέ κόσμος τῆς 11διας τῆς ψυχῆς ἀπὸ τὴ φρόνηση,

καὶ τούτῳ τῷ λόγῳ φρόνησι, ἀν εἴη τὸ ὠφέλιμον· φαμὲν
δὲ τὴν ἀρετὴν ὠφέλιμον εἶναι;

MEN. Πάνω γε.

SQ. Φρόνησιν ἄρα φαμὲν ἀρετὴν εἶναι, ητοι ξύμ-
πασαν ἡ μέρος τοῦ;

MEN. Δοκεῖ μοι καλῶς λέγεσθαι, ὁ Σώκρατες, τὰ
λεγόμενα.

SQ. Οὐκοῦν εἰ ταῦτα οὕτως ἔχει, οὐκ ἂν εἰεν φύσει
οἱ ἀγαθοί.

MEN. Οὕτως μοι δοκεῖ.

b *SQ.* Καὶ γάρ ἄν πον καὶ τοῦτο ἦν εἰ φύσει οἱ ἀγαθοὶ
ἐγίγνοντο, ησάν που ἀν ἡμῖν οἱ ἐγίγνωσκον τῶν νέων τοὺς
ἀγαθούς τὰς φύσεις, οὐδὲ ήμεῖς δὲ παραβάντες ἐκείνων
ἀποφράντων ἐφυλάττοντες ἐν ἀκροπολεῖ, κατασημάνμενοι
πολὺν μᾶλλον ἡ τὸ χρυσόν, ἵνα μηδεὶς αὐτὸς διέθειεν,
ἄλλ' ἐπειδὴ ἀφίκοντο εἰς τὴν ἥλικαν, χρήσιμοι γίγνονται
ταῖς πόλεσιν.

MEN. Εἰκός γέ τοι, ὁ Σώκρατες.

c *XXVI.* *SQ.* Ἀρέτην ὅντες εἰ φύσει οἱ ἀγαθοὶ ἀγα-
θοὶ γίγνονται, δρός μαθήσει;

MEN. Δοκεῖ μοι ἡδη ἀναγκαῖον εἶναι καὶ δῆλον, ὁ
Σώκρατες, κατὰ τὴν ὑπόθεσιν, εἰτερε ἐπιστήμη ἐστὶν ἀρετῆ,
ὅτι διδακτόν ἔστον.

SQ. Ἰωσὶς νῇ Δίᾳ ἀλλὰ μή τοῦτο οὐ καλῶς ὠμολο-
γησαμεν;

MEN. Καὶ μήρι δόδοις μὲν ἀρτοὶ καλῶς λέγεσθαι.

SQ. Ἀλλὰ μή οὐκ ἔτι τῷ ἀρτῷ μόνον δέῃ αὐτῷ δοκεῖν
καλῶς λέγεσθαι, ἀλλὰ καὶ ἐν τῷ νῦν καὶ ἐν τῷ ἐπειτα, εἰ
μέλλει τοι αὐτὸν ὄντες ἔνεις εἶναι.

d *MEN.* Τι οὖν δῆ; πρός τι βλέπων δυσχεραίνεις αὐτῷ
καὶ ἀποτεῖς μή οὐδὲ ἐπιστήμη ἡ ἀρετῆ;

SQ. Ἐγώ σοι ἔρω, ὁ Μένων, τὸ μὲν γάρ διδακτὸν αὐ-
τὸν εἶναι, εἰτερε ἐπιστήμη ἔστον, οὐκ ἀνατίθεμαι μή οὐ καλῶς
λέγεσθαι· διτὶ δὲ οὐδὲ ἔστιν ἐπιστήμη, σκέψαγε ἔαν σοι δοκῶ
εἰκότως ἀποτεῖν. τόδε γάρ μοι εἰπέ· εἰ ἔστιν διδακτὸν διτοῦν
πρᾶγμα, μή μόνον ἀρετῆ, οὐκ ἀναγκαῖον αὐτοῦ καὶ διδασκά-
λονς καὶ μαθητάς εἶναι;

1) Μένει ἀνοικτὸν τὸ πρόβλημα τι φρόνηση εἶναι ἡ ἀρετῆ, ποιά
δηλαδὴ ἡ σχέση ἀνάμενα στη φρόνηση καὶ τὴν ἀρετὴν. Εἶναι τὸ πρόβλη-
μα ποὺ ἔμεινε ἀνοπάντητο στὸ «Λάζχ». Θά δοῦμε στὴ συνέχεια ποὺ
θὰ ἀντιτελοποιήσει τάρα.

ἄν πρόκειται νὰ εἶναι ἀγάθα· καὶ σύμφωνα μὲ τὴ σειρὰ
αὐτῆς τῶν σκέψεων φρόνηση θὰ ἔται τὸ ὠφέλιμο· δὲν λέμε
διτὶ ἡ ἀρετὴ εἶναι ὠφέλιμη;

MEN. Βεβαιώτατα.

SQ. Δεχόμαστε λοιπὸν διτὶ ἡ ἀρετὴ εἶναι φρόνηση, ἡ
οὐδόκλητη ἡ φρόνηση ἡ κάποιο μέρος τῆς; (1)

MEN. Νομίζω, Σωκράτη, διτὶ ὄρθι εἶναι αὐτὰ ποὺ
λέγεις.

SQ. Ἄν λοιπὸν αὐτὰ εἶναι ἔτοι, οἱ ἀγαθοὶ δὲν θὰ
διτὶ ἔτοι τὴ φύση.

MEN. Δὲν νομίζω.
δῶρο ἀπὸ τὴ φύση

SQ. Γιατὶ τότε θὰ γινόταν
ἀσφαλῶς καὶ τοῦτο δῶ; ἀν οἱ ἀγαθοὶ ήταν ἀπὸ τὴ
φύση ἀγαθοί, θὰ εἶχαμε βέβαια μερικούς ποὺ θὰ ζε-
χωρίζαν ἀπὸ τοὺς νέους δύσους εἶχαν τὴν ἀγαθὴν φύ-
ση, καὶ αὐτοὺς ἀφοῦ τοὺς παίρναμε ἐμεῖς, διτὸν ἔκεινοι
θὰ εἶχαν ἀποφανῆ, θὰ τοὺς φυλάγματε στὴν ἀκρόπολη,
σφιγκτολιθεδώνοντάς τους πολὺ περισσότερο παρὰ δύο τὸ
χρυσάφι, γιατὶ μὰ μᾶς τοὺς διαφθείρῃ κανές, ἀλλὰ νὰ γί-
νουν χρήσιμοι στὶς πόλεις, διτὸν θὰ μεγάλωναν.

MEN. Εἶναι φυσικό, Σωκράτη.

XXVI. *SQ.* Μήτων, μὰ ποὺ οἱ ἀγαθοὶ δὲν εἶναι ἀγαθοί
ἀπὸ τὴ φύση, μήπως γίνονται μὲ
Οὔτε περοῦν μαθήσεως μάθηση; *MEN.* Ἀναγκαῖο πιὰ κοῦ
φαίνεται πώς αὐτὸν εἶναι· καὶ εἶναι φανερό, Σωκράτη, ἃν βέ-
βαια ἐπιστήμη εἶναι ἡ ἀρετῆ, διτὶ εἶναι διδακτό πρᾶγμα.
SQ. Ἰωσὶς μὰ τὸ Δίᾳ μήπως δύμας αὐτῷ τὸ δεχτή-
καμεν ὅχι σωστά;

MEN. Μὰ τώρα μόδις μᾶς φάνηκε πώς ήταν σωστό.

SQ. Νὰ προσέξωμε μήπως δὲν πρέπει στὸ τώρα μό-
λις νὰ φαίνεται πώς εἶναι σωστό, ἀλλὰ καὶ στὸ τώρα καὶ
στὸ ὄπερα, ἀν πρόκειται νὰ ἔχῃ μέσα τού κάτι τὸ γερό.

MEN. Μὰ τὶ συμβαίνει; Σὲ τὸ ἀποβλέποντας στενο-
χωρίστας καὶ ὑποπτεύεται διτὶ δὲν εἶναι ἐπιστήμη ἡ ἀρετῆ;

SQ. Ἐγὼ θὰ σου πῶ, Μένων. Τὸ διτὶ εἶναι διδακτή,
ἄν βέβαια εἶναι ἐπιστήμη, δὲν τὸ ἀνακαλῶ μήπως δὲν εἰπώ-
θηκε σωστά. Κοίταξε δύμας διν σοῦ φαίνεται διτὶ εἴλογα ύ-
ποπτεύομαι πώς δὲν εἶναι ἐπιστήμη. Νά, τοῦτο δῶ πές μου·
ἄν διοιδήποτε πρᾶγμα εἶναι διδακτό, ἀναγκαῖα συνέπεια
δὲν εἶναι νὰ ἔχωμεν καὶ δασκαλούς γι' αὐτὸν καὶ μαθητάς;

e ΜΕΝ. "Εμοιγε δοκεῖ.

ΣΩ. Οδοκοῦν τοδιναρτίον αὐδ., οὐδὲ μῆτε διδάσκαλοι μῆτε μαθηταὶ εἰλευ, καλῶς ἀντὸν εἰκάζοντες εἰκάζομεν μὴ διδακτὸν εἶναι;

ΜΕΝ. "Εστι ταῦτα ἀλλ' ἀρετῆς διδάσκαλοι οὐδ δοκοῦσι σοι εἶναι;

ΣΩ. Πολλάκις γοῦν ζητῶν εἴ τινες εἰλευ αὐτῆς διδάσκαλοι, πάντα ποιῶν οὐδ δύναμαι εἰδεῖν. καίτοι μετάπολλων γε ζητῶ καὶ τούτων μάλιστα, οὐδὲ ἀν σῶμα εὔπειροτάτους εἶναι τοῦ πράγματος. καὶ δὴ καὶ νῦν, ὁ Μένων, εἰς καλὸν ἡμῖν Ἀντος ὅδε παρεκάθετο, φειταδώμεν τῆς ζητήσεως. εἰκότως δὲν μεταδοίμεν ἄν. Ἀντος γάρ οὗδε πρᾶπτον μέν 90a ἔστι πατρὸς πλούσιον τε καὶ σοφρὸν Ἀνθεμίωνος, δις ἐγένετο πλούσιος οὐκ ἀπὸ τοῦ αὐτομάτου οὐδὲ δύντος τινός, ὥσπερ δὲ νῦν νεωτὶ εἰληπτῶς τὰ Πολυκράτους χρήματα Ἰαμπρίας δ Θηραῖος, ἀλλὰ τῇ αὐτῷ σοφρὶ κτησάμενος καὶ ἐπιμελεῖα, ἔπειτα καὶ τὰ ἀλλὰ οὐχ ὑπερήφανος δοκῶν εἶναι πολλῆς οὐδὲ ὄγκωδης τε καὶ ἐπαχθῆς, ἀλλὰ κόσμως καὶ εὐνταλῆς ἀνήρ· ἔπειτα τούτον εἰδέθεψε καὶ ἐπιάδευσεν, ὡς δοκεῖ Ἀθηναίων τῷ πλήθει αἰρόντων γοῦν αὐτὸν ἐπὶ τὰς μεγίστας δέρχας. δίκαιος δὴ μετὰ τοιούτων ζητεῖν ἀρετῆς πέρι διδασκάλους, εἰτὲ εἰσὶν εἴτε μή καὶ οἰτινες.

XXVII. Σὺ οὖν ἡμῖν, δ "Ἀντεῖ, συζήτησον, ἔμοι τε καὶ τῷ σαυτῷ ἔναν Μένων τῷδε, περὶ τούτον τοῦ πράγματος, τίνες δὲ εἰλευ διδάσκαλοι. δέδε δὲ σκεπάσαι εἰς βούλοιμεθα Μένων τόνδε ἀγαθὸν λατροῖς γενέσθαι, παρὰ τίνας δὲν αὐτὸν πέμπομεν διδασκάλους; δέ δὲ παρὰ τοὺς λατροῖς;

ΑΝ. Πάντα γέ.

ΣΩ. Τί δὲ εἰ σκυντοτόμον ἀγαθὸν βουλοιμεθα γενέσθαι, δέ? οὐ παρὰ τοὺς σκυντοτόμους;

ΑΝ. Ναί.

ΣΩ. Καὶ τᾶλλα οθώας;

1) Ό πιδ ἐπικελνδυος ἀπὸ τούς κατηγόρους τοῦ Σωκράτου.

2) Δὲν εἶναι. θέβων διτὶ πρόβεται για τὸν Ἰαμπρία τὸν ἀντιστατικὸν Θηραῖον. (Βλέπε εἰσαγωγικὸν σημειώματα).

3) Ἐνοεῖ πιθανῶν θησαυρούς ποδὸν μεγάλους, δύνας ἀν λέγαμε: αὐτὸς πῆρε τοῦ Κροίσου τὰ ἀγαθά. Ἐδόθ φάνεται νὰ ἀναφέρεται στοὺς πῆρε τοῦ Πολυκράτους, τοῦ τυράννου τῆς Σάμου.

4) Αἰσθητὴ εἶναι: ἡ ἀντίθεση ἀνάμεσα στὸ παρευσίασμα τοῦ πατέρα καὶ τῷ γοῦν, καὶ σκόπιμη. Σωστὸ ἄγκωμα για τὸν πατέρα ἀπὸ τὸν λίσιο τοῦ Σωκράτη: λίγα λόγια για τὸν γιδ καὶ, τὸ σπουδαιότερο,

ΜΕΝ. Νομίζω βέβαια.

ΣΩ. Καὶ τέ ἀντίθετο, γιὰ διποιο πρᾶγμα πάλι οὔτε διδάσκαλοι οὔτε μαθηταὶ ὑπάρχον, ὑποθέτοντας πῶς δὲν εἶναι διδακτὸ δὲν θὰ κάναμε σωστὴ ὑπόθεση;

ΜΕΝ. "Ετοι εἶναι μά νομίζεις διτὶ δὲν ὑπάρχουν διδάσκαλοι ἀρετῆς;

ΣΩ. Ἐγὼ τουλάχιστον ζητώντας πολλές φορές ἀν ὑπάρχουν διδάσκαλοι τῆς, ἀν καὶ ἔκανα τὸ πάν, δὲν μπορῶ νὰ βρῶ. Καὶ διμος τοὺς γυρεύω μαζὶ μὲ πολλοὺς ικαί μάλιστα μὲ ἐκείνους ποὺ πιστεύω ὅτι εἶναι πολὺ εὔπειροι γι' αὐτὸ τὸ πρᾶγμα. Μά νά, σὲ καλὴ ὥρα, Μένων, βρέθηκε κοντά μας ὁ Ἀντος⁽¹⁾ ἀς τοῦ μεταδώσωμε τὴν ἔρευνά μας. Εῦλογο θὰ ήταν γιατὶ τούτος ἐδῶ ὁ Ἀντος πρῶτα πρῶτα εἶναι ἀπὸ πατέρα καὶ πλούσιο καὶ σοφό, τὸν Ἀνθεμίωνα, ποὺ δὲν ἔγινε πλούσιος τυχαῖα, οὔτε ἀπό κάποιο δωρεά, δύπως δὲν Ἰαμπρίας⁽²⁾ δ Θηραῖος, ποὺ τώρα τελευταῖα πήρε τοὺς θησαυρούς τοῦ Πολυκράτους⁽³⁾, ἀλλὰ ἀπέκτησε τὰ πλούτη του μὲ τὴν ἔξυνταδα του καὶ τὴν ἐπιμέλεια του· ἔπειτα καὶ στὰ ἄλλα φαινόταν δχι φωνατισμένος πολίτης, φουσκωμένος καὶ ἀνυπόφορος, ἀλλὰ κόσμοις καὶ μὲ καλοὺς τρόπους· κι' ἀκόμη ἔδωσε καλὴ ἀνατροφὴ καὶ παιδεία σὲ τούτον ἐδῶ, δτοις νομίζεις ὁ λαὸς τῶν Ἀθηναίων⁽⁴⁾, πού, δπως κι' ἀν ἔχη, τὸν ἐκλέγουν στὰ πο μεγάλα ἀξίωματα. Εἶναι λοιπὸν σωτὸ μὲ τέτοιους νὰ ἀναζητοῦμε διδασκάλους τῆς ἀρετῆς, ἀν ὑπάρχουν ἡ δχι, καὶ ποιοι εἶναι.

XXVIII. Σὺ λοιπόν, "Ἀντεῖ, ἐρεύνησε μαζὶ μὲ μένακαι τοῦτον τὸν δικό σου ἔνον Μένωνα, αὐτὸ τὸ ζῆτημα: ποιοι νὰ εἶναι οἱ διδασκάλοι τῆς ἀρετῆς. Καὶ ἔξεταζε ἐτοι: ἀνθέλαμε νὲ γίνη ὁ Μένων καλδὲ γιατρός, σὲ ποιοὺς διδασκάλους θὰ τὸν στέλναμε; "Οχι ἔρχεται στοὺς γιατρούς;

ΑΝΤΙΟΣ. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Καὶ τι θὰ κάναμε ἀν ο "Αντος παίρνει, θέλαμε νὲ γίνη καλδὲ παπούτσιος στη θεωρητικὴ οὐσιήτηση, δὲν θὰ τὸν στέλναμε στοὺς παπούτσηδες;

ΑΝ. Ναί.

ΣΩ. Καὶ για τὰ ἄλλα τὸ ἔδιο;

παραπέμπει δ Σωκράτης *"Αθηναίων τῷ πλήθει"* για τὴ γνώμη ποὺ οὐ πάρει γι' αὐτὸν, δὲν ἐκφράζει τὴ δικῆ του γνώμη.

AN. Πάντα γε.

ΣΩ. Ὡδὲ δῆ μοι πάλιν περὶ τῶν αὐτῶν εἰπέ. παὶ τὸν λατρούς, φαμέν, πέμποντες τόνδε καλῶς ἀνέπειρομεν, βουλόμενοι λατρὸν γενέσθαντο δῷ δταν τοῦτο λέγωμεν, τόδε λέγομεν, δτι παρὰ τούτους πέμποντες αὐτὸν σωφρονοῦμεν ἄν, τοὺς ἀντιποιούμενον τε τῆς τέχνης μᾶλλον ἢ τὸν μῆ, καὶ τοὺς μισθὸν πραττομένους ἐπ' αὐτῷ τούτῳ, ἀποφίραντας αὐτὸν διδασκάλον τοῦ βουλομένου λέναι τε καὶ μανθάνειν; δῷ ὁ πρὸς ταῦτα βλέψαντες καλῶς ἀνέπτουμεν;

AN. Ναί.

ΣΩ. Οὐδοῦν καὶ περὶ αὐλήσεως καὶ τῶν ἄλλων τὰ αὐτὰ τὰ ταῦτα; πολλὴ δνού ἔστι βουλομένους αὐλήσην τιναποιησαι παρὰ μὲν τὸν δυσιχρούμενον διδάξειν τὴν τέχνην καὶ μισθὸν πραττομένους μὲν θέλειν πέμπειν, δῆλοις δὲ τινον πρόγυμνα παρέχειν, ἔπειτα μαθήταν παρὰ τούτον οἱ μῆτες προσποιοῦνται διδάσκαλοι εἶναι μῆτες ἔστιν αὐτῶν μαθήτης μηδεῖς τούτου τοῦ μαθήματος δὲ νημεῖς διεισδύειν μαθήταν παρὰ αὐτῶν δὲ δὲ πέμποντες οὐ πολλή σοι δοκεῖ ἀλογία εἶναι;

AN. Ναὶ μὰ Δία ἔμοιγε, καὶ ἀμαθία γε πρός.

91a *XXVIII.* *ΣΩ.* Καλῶς λέγεις. νῦν τοίνοι ἔξεστι σε μετ' ἔμοι κοινῇ βουλεύεσθαι περὶ τοῦ ξένου τοντού Μένωνος. οὗτος γάρ, δ 'Αντε, πάλαι λέγει πρὸς μὲν δτι ἐπιθυμεῖ ταύτης τῆς σοφίας καὶ ἀρετῆς ἢ οἱ ἀνθρώποι τὰς τε οἰκίας καὶ τὰς πόλεις καλῶς διοικοῦνται, καὶ τοὺς γονέας τοὺς αὐτῶν θεραπεύουσι, καὶ πολίτας καὶ ξένους ὑποδέξασθαι τε καὶ ἀποπέμψαι ἐπίστανται ἀξέλως ἀνδρῶς ἀγαθοῦ. b ταύτην οὖν τὴν ἀρετὴν «μαθησόμενον» σκοπεῖ παρὰ τίνας ἀνέπτουντες αὐτὸν δρθῶς πέμποιμεν. ἢ δῆλον δή, κατὰ τὸν ἀρτού λόγον, περὶ παρὰ τούτους τὸν δυσιχρούμενον διδασκάλοντος εἶναι καὶ ἀποφήναντας αὐτὸν κοινὸν τῷν Ἑλλήνων τῷ βουλομένῳ μαθήταν, μισθὸν τούτου ταξαμένους τε καὶ πραττομένους;

AN. Καὶ τίνας λέγεις τούτους, δὲ Σώκρατες;

ΣΩ. Ολόθια δήποτον καὶ σὺ δτι οὗτοί εἶναι οὓς οἱ ἀνθρώποι καλοῦνται σοφιστάς.

AN. Ἡράκλεις, εὐφήμει, δὲ Σώκρατες. μηδένα τῶν

AN. Βεβαιάτατα.

ΣΩ. Πέρι μου ἀκόμη καὶ τοῦτο γιὰ τὰ ὕδια πράγματα. Λέγομε δτι καλὰ θὰ κάνωμε στέλνοντας τοῦτον ἐδῶ στὸν λατρούς, ἀν θέλωμε νὰ γίνη γιατρός: δραγε, δταν τοῦτο λέγωμε, τοῦτο δῶ ἐνοῦμε, δτι θὰ κάνωμε πρόνιμο πρᾶγμα στέλνοντάς τον σὲ τούτους ποὺ ἴσχυροίσσονται δτι ζέρουν τὴν τέχνην παρὰ σὲ κείνους ποὺ δὲν τὴν ζέρουν, καὶ ποὺ πάρονται μισθὸ γι' αὐτὸν ἀκριβῶς τὸ ἔργο, ὄνομάζοντας τὸν ἔσαυτον τούς δάσκαλο γιὰ ὅποιον θέλει νὰ πάρη κοντά τους καὶ νὰ μάθῃ; «Ἄραγε σ' αὐτὰ ἀποβλέποντας δὲν θὰ κάνωμε καλά νὰ τὸν στέλνωμε;

AN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ γιὰ τὴν αὐλήση καὶ τὰ ἄλλα, τὰ ὕδια αὐτὰ δὲν ιστούν: Πολὺς ἡλιόλιο εἶναι, θέλοντας νὰ κάνωμε κάποιον οὐλήτη, νὰ μὴ θέλωμε νὰ τὸν στείλωμε σὲ κείνους ποὺ ὑπόσχονται δτι θὰ διδάξουν τὴν τέχνην καὶ παίρονται μισθὸ, παρὰ νὰ ἐνοχλοῦμε κάποιους ἄλλους, ζητώντας νὰ μάθῃ ἀπὸ αὐτούς, ποὺ μῆτες προσποιοῦνται δτι εἶναι δάσκαλοι, μῆτες ἔχουν κανένα μαθήτη, γιὰ κείνο τὸ μάθημα ποὺ ἔμεις κρίνομε δξιο νὰ σπουδάσῃ κοντά τους δποιος θὰ τοὺς στέλνωμε δὲν σεῦ φαίνεται δτι εἶναι πολὺ παράλογο;

AN. Ναὶ μὰ τὸ Δία, νομίζω προδίδει μάλιστα καὶ ἀμάθεια.

91a *XXVIII.* *ΣΩ.* Καλλάλεγεις. Γώραλοιπόνμπορεῖν νὰ σκέπτεσον δπὸ κοινοῦ μαζὶ μου γιὰ τούτους ἐδῶ τὸν ξένον, τὸν Μένωνα. Γιατὶ αὐτός, Αντε, ἀπὸ ὥρα μοῦ λέγει τοῦτο δπὸμεν τούτη τῆς σοφίας καὶ ἀρετῆς, μὲ τὴν δποια οἱ ἀνθρώποι ποὺ καὶ τὸ σπίτι τους καὶ τὴν πόλη κυβερνοῦν καλά, καὶ τοὺς γονεῖς των κοιτάζουν καὶ συμπολίτες καὶ ξένους μαθαίνουν νὰ δέχωνται καὶ νὰ κατευδώνουν, ὅπως ταυτάζει σὲ ἔναν δημόθη δημόσιον. Ἐξέτασε λοιπὸν σὲ ποιούς ἄν τὸν στέλνωμε νὰ μάθῃ τούτη τὴν ἀρετὴν, θὰ κάνωμε καλά. «Η εἶναι φανερό, σύμφωνα μὲ δστα τώρα λέγαμε, δτι θὰ τὸν στέλνωμε σ' αὐτούς ποὺ ὑπόσχονται δτι εἶναι διδάσκαλοι ἀρετῆς καὶ διακηρήστουν πῶς ἀνήκουν σὲ δικοὺς τοὺς Ἑλλήνες, σ' δποιον θέλει νὰ μάθῃ, καὶ δριστὸν ἀμοιβὴ γι' αὐτὴ τὴ δουλειὰ καὶ τὴν εἰσπράττουν;

AN. Καὶ ποιοι ἐπινόεις, Σώκρατη, δτι εἶναι αὐτοί;

ΣΩ. Χωρὶς ἀμφιβολία καὶ σὺ ξέρεις δτι εἶναι ἔκεινοι ποὺ ὁ κόσμος τοὺς ὄνομάζει σοφιστές.

AN. Γιὰ τὸν Ἡρακλῆ, σώπα, Σώκρατη. «Ἄς μὴν

συγγενῶν μηδὲ οἰκείων μηδὲ φίλων, μήτε ἀστὸν μήτε ξένον, τοιαύτῃ μανίᾳ λάβοι, ὅπει παρὰ τούτους ἐλόντα λαβῆθην, ἐπεὶ οὗτοί γε φανερά ἔστι λόβη τε καὶ διαφθορά τῶν συγγενομένων.

XXIX. ΣΩ. Πᾶς λέγεις, ω̄ Αὐτε; οὗτοι ἄρα μόνοι τῶν ἀντιπαιομένων τι ἐπίστασθαν εἴδεγετεῖν τοσοῦτον ἄλλων διαφέρουσιν, δον οὐδὲ μόνον οὐκ ὀφελοῦσιν, ὡσπερ οἱ ἄλλοι, δι τὸν τις αὐτοῖς παραδῶ, ἄλλα καὶ τὸ d ἐναγτίον διαφέρουσιν; καὶ τούτων φανερώς χρήματα ἀξιοῦσι πράττεσθαι; ἕγὼ μὲν οὖν ἔχω διτοὺς οὐι πιεσθεῖσιν οὐδὲ γάρ ἄνδρα ἔνα Πρωταγόραν πλεῖστα χρήματα κτησάμενον ἀπὸ ταύτης τῆς σοφίας ή Φειδίαν τε, δι τούτως περιφανῶς καλλί έργα εἰργάζετο, καὶ ἄλλον δέκα τῶν ἀνδραστοποιῶν, καίτοι τέρας λέγεις, εἰ οἱ μὲν τὰ ἐποδήματα ἐργαζόμενοι τὰ παλαιά καὶ τὰ ἴματα ἐξακούει μενοι οὐκ διδύναιτο λαβεῖν τριάνταν¹ ἡμέρας μοχθηρότερα ἀποδιδόντες η παρέλαβον τὰ ἴματά τε καὶ ὑπόδηματα, ἀλλ' εἰ τοιαῦτα ποιοῦεν, ταχὺν δι τῷ λιμῷ ἀποθανεῖν, Πρωταγόρας δὲ ἄρα διληγεῖ τὴν Ἐλλάδα ἐλάνθισεν διαφθείρων τοὺς συγγενομένους καὶ μοχθηρότερους ἀποπέμψαν ή παρελάμβανεν πλέον ή τετταράκοντα ἔτης οἷμαι γάρ αὐτὸν ἀποθανεῖν ἔγγονος καὶ ἐβομήκοντα ἔτη γεγονότα, τετταράκοντα δὲ ἐν τῇ τεχνῇ διτοῦς καὶ ἔτη ἀπαντά τῷ χρόνῳ τούτῳ ἔτι εἰς τὴν ἡμέραν ταντρίνη εδοκιμῶν οὐδὲν πέπαιται· καὶ οὐ μάνον Πρωταγόρας, ἀλλὰ καὶ ἄλλοι πάμπολοι, οἱ μὲν πρότερον γεγονότες ἔπεινον, οἱ δὲ καὶ γάρ ἔτι διτες, πότερον δὴ οὐν φάμεν κατὰ τὸν σὸν λόγον εἰδότας αὐτοὺς ἐξαπατᾶν καὶ λωρᾶσθαι τοὺς νέους, ή λεληθέναι καὶ ἔαντον; καὶ οὕτω μανεσθαι ὑξισθωμεν τούτους, οὓς ἔνιοι φασι σοφωτάτους ἀνθρώπων εἶναι;

XXX. ΑΝ. Πολλοῦ γε δέουσι μάνεσθαι, δέ Σώκρατες, ἀλλὰ πολὺ μᾶλλον οἱ τούτους διδύνεται ἀργύρους τῶν νέων· τούτων δὲ εἴτε μᾶλλον οἱ τούτους ἐπιτρέποντες, οἱ προσῆγοντες πολὺ δὲ μάλιστα πάντων αἱ πόλεις, ἔνσαι αὐτοὺς

πιάση τέτοια μανία κανένα ἀπὸ τοὺς συγγενεῖς μου, οὔτε ἀπὸ τοὺς δικούς μου ἀνθρώπους, οὔτε ἀπὸ τοὺς φίλους μου, οὔτε συμπολίτη, οὔτε ξένο, ὅπει νὰ πάη σ' αὐτοὺς καὶ νὰ χαλάσῃ γιατὶ αὐτοὶ εἶναι φανερὸς ὅλεθρος καὶ διαφθορὰ γιὰ ὅσους τοὺς συναναστραφοῦν.

ΣΩ. Τί λέγεις, 'Ανυτε; Μόνον αὗτοι λοιπόν, ἀπὸ δούς ισχυρίζονται δι τοὺς ζέρουν νὰ κάνουν καλό, διαφέρουν τόσο πολὺ ἀπὸ τοὺς ὄλλους, ὅπει σχι μόνο δὲν ὄφελοιν, δύος οἱ ἄλλοι, δι τοι κανεὶς τοὺς ἐμπιστευθῆ, ἀλλὰ ἀντίθετα τὸ διαφθείρουν; Καὶ γι' αὐτὸς τους τὸ ἔργο κρίνουν δικαιο γάρ ζητοῦν φανερὰ χρήματα; 'Εγὼ λοιπὸν δὲν μπορῶ νὰ δεχτῶ αὐτὰ ποὺ λές γιατὶ ξέρω ἔναν ἀνθρώπο, τὸν Πρωταγόρα, ποὺ κέρδισεν περὶ αὐτὴ τὴν τέχνη περισσότερα χρήματα ἀπὸ τὸν Φειδία, ποὺ μὲ τόσο περιλαμπτοτρόπο πρέπταιε διμορφοῦ ἔργα, καὶ ἀπὸ ὄλλους δέκα ἀνδριστοποιούς. Μάζ λές ἔνα φοβερὰ παραδόξο πρᾶγμακ αὐτοὶ ποὺ διορθώνουν τὰ παλιά παπούστα καὶ μπαλάνουν τὰ ροῦχα, ἀν τὰ ἐπέτεραφαν σὲ κατάσταση χειρότερη ἀπὸ δοσού διταν τὰ παρέλαβαν, δὲν θά τὰ κατάφερναν νὰ μήτε τοὺς πάφωμε εἰδηση μέσα σὲ τριάντα μέρες, καὶ ἀν ἔκαναν τέτοια πράγματα γήρηγρα διατελέσθησαν ἀπὸ πεῖνατ καὶ τὸ Πρωταγόρα, κατὰ τὰ λεγόμενά σου, δὲν τὸν πῆρε εἰδηση ὅλη η Ἐλλάδα, πού, περισσότερο ἀπὸ σαρόντα χρόνια, διέφυκε δύσους πήγαιναν κοντά του καὶ τοὺς ἔστελνε πίσω χειρότερους ἀπὸ δοσού διταν τοὺς δέχονταν· γιατὶ νομίζω ὅτι πεθάνειν σὲ ἥλικια ἐθδομῆντα περίπου χρονῶν⁽¹⁾ καὶ ἔταν στὴν τέχνη σαράντα χρόνια. Σὲ δῆλα τοῦτα τὰ χρόνια, ὡς τούτη τὴν ἡμέρα ἀκόμη, ή καλή του φήμη δὲν ἔχει πάψει. Καὶ δὲν εἶναι μόνο ο Πρωταγόρας, ἀλλὰ καὶ ὄλλοι πάρα πολλοί, ποὺ ὄλλοι ζήσαντα πρὶν ἀπὸ ἔκεινον, καὶ ὄλλοι ζῶνται καὶ τώρα ἀκόμη. Θέ ποιμε λοιπὸν δι τοι ζέρεαν οἱ ἴδιοι πάνως ἐξαπατῶν καὶ διαφθείρουν τοὺς νέους, δύος λέγεις ἔστι, ή δι τοι οἱ ἴδιοι δὲν τὸ ἀντιλαμβάνονταν; Καὶ θά κρίνωμε δέξιους τέτοια μανίας αὐτοὺς ποὺ μερικοὶ δέχονται πάκι εἶναι οι πιο ξένοι ἀνθρώποι;

XXX. ΑΝ. Δὲν μανίνονται καθόλου αὐτοῖς, Σωκράτη, ἀλλὰ πολὺ περισσότερο δύοι νέοι τοὺς δίνουν λεπτάται καὶ περισσότερο ἀπὸ αὐτοὺς ἔκεινοι ποὺς τοὺς παραδίνουν τὰ παιδία τους, οἱ γονεῖς ἀλλὰ περισσότερο ἀπὸ δλους οἱ πόλεις, ποὺ τοὺς ἀφήνουν νὰ μπαίνουν μέσα καὶ δὲν τοὺς διώχνουν,

1) "Ἄλλες ἐνδείξεις ποὺ ξόμεις ἐπιτρέπουν νὰ προσδιορίσωμε δι τὸ Πρωταγόρας ἀπέθανεν η γύρω στὰ 415 η στὰ 410-408 π.Χ. Η πληροφορία δι τοι ζέρεαν χρόνια ἐπιτρέπει νὰ προσδιορίσῃ κατέ προσέγγιση πότε γεννήθηκεν δ Πρωταγόρας.

εἰσαφικεῖσθαι καὶ οὐκ ἐξελάνονται, εἴτε τις ἔνος ἐπιχειρεῖ τοιοῦτόν τι ποιεῖν εἴτε διάτοις.

ΣΩ. Πέπτερον δέ, ὡς Ἀνυτε, ἥδηκρικέ τις σε τῶν σοφιστῶν, η τι οὐτως αὐτοῖς χαλεπός εἰ;

AN. Οὐδὲ μη Δία ἔγωγε συγγέγονα πάποτε αὐτῶν οὐδενί, οὐδέ διν ἀλλον ἔσαμα τῶν ἔμων οὐδένα.

ΣΩ. Ἀπειρος ἄρα εἰ παντάπασι τῶν ἀνδρῶν;

c AN. Καὶ καίει εἶη γε.

ΣΩ. Πᾶς οὖν ἄν, ὡς δαιμόνις, εἰδεῖς περὶ τούτου τοῦ πράγματος, εἴτε τι ἀράθον ἔχει ἐν αὐτῷ εἴτε φλαῦρον, οὐ παντάπασιν ἀπειρος εἶης;

AN. Ράβδως· τούτους γοῦν οἰδα οἰοι εἰσαν, εἴτε οὐδὲν ἀπειρος αὐτῶν εἰμὶ εἰτὲ μή.

ΣΩ. Μάντις εἰ τοσοῦ· ὡς Ἀνυτε· ἐπει δπως γε ἀλλως οισθα τούτων πέρι, ἐξ ὃν αὐτὸς λέγεις θαυμάζοιμ' ἄν.

d Mένων ἀφικέμενος μοχθηρὸς γένοιτο· οὗτοι μὲν γάρ, εἰ σὺ βούλει, ἔστων οἱ σοφισταίς ἀλλὰ δὴ ἐκείνους εἰτέ οἵμιν, καὶ τὸν πατρικὸν τόνδε ἑταῖρον ἐνεργέτητον, φράσας αὐτῷ παρὸν τίνας ἀφικόμενος ἐν τοσαύτῃ πόλει τὴν ἀρετὴν ἢν νῦν δὴ ἐγὼ δηλώσω γένοιτο· ἀν δξιος λόγον.

AN. Τί δὲ αὐτῷ οὐ σὺ ἔφρασας;

ΣΩ. Ἄλλοι οὖς μὲν ἐγώ δημοτοὶ διδασκάλους τούτων εἰναι, εἰτον, ἀλλὰ τιναχάναν οὐδὲν λέγων, ὡς σὺ φῆς καὶ e τίσως τι λέγεις. ἀλλὰ σὺ δὴ ἐν τῷ τῷ μέρει αὐτῷ εἰπε παρὰ τίνας Ἐλλην Ἀθηναίων εἰτε δύνομα δτον βούλει.

XXXI. AN. Τί δὲ ἐνός ἀνθρώπου ὄντομα δὲ ἀκοῦσαι; δτω γὰρ ἀν ἑταῖρον Ἀθηναίων τῶν καλῶν κάγαδῶν, οὐδεῖς ξτων δς οὐ βελτίω αὐτὸν ποιήσει η οἱ σοφισταί, ἐάν περ δθέλῃ πειθεούσαι.

ΣΩ. Πέπτερον δὲ οὗτοι οἱ καλοὶ κάγαδοι ἀπὸ τοῦ αὐτομάτου ἐνένοτο τοιοῦτοι, παρ' οὐδενὸς μαθόντες δμως μέντοι ἄλλους διδάσκειν οἰοι τε ὅπτες ταῦτα, ἀντοι οὐκ 93α ξμασον;

AN. Καὶ τούτους ἔγωγε ἀξιῶ παρὰ τῶν προτέρων μαθεῖν, δτων καλῶν κάγαδῶν η οὐ δοκοῦσθαι πολλοὶ καὶ ἀγαδοὶ γεγονέναι ἐν τῇδε τῇ πόλει ἀνδρες;

1) "Οἱ Ανυτοὶ δὲν γνωρίζει τοὺς σοφιστές, δμως τοὺς καταδικάζεις. Σχόλια πάτημένει δ Πλάτων. σ' αὐτό. Δτν εἰναι παράξειν ξτοι δτι δ Ανυτοὶ δὲν εἰναι σε θέση να ξεχωρίστην Σωκράτη ἀπὸ τοὺς σοφιστές.

εἴτε ξένος ἔναι αὐτὸς ποὺ ξχει ἐπάγγελμά του νὰ κάνη τέτοιο ἔργο, εἴτε πολίτης.

ΣΩ. Σὲ ξχει ἀδικήσει κανεὶς ἀπὸ τοὺς σοφιστές, "Ανυτε, η για ποιο λόγο εἰσαι τόσο βαρύς μαζί τους;

AN. Οὔτε ποὺ πλησίασα ἐγὼ ποτὲ ὡς τώρα κανέναν ἀπ' αὐτούς, μά τὸ Δία, οὔτε καὶ θὰ τὸ ἐπιτρέψω σὲ κανέναν ἀπὸ τοὺς δικούς μου.

ΣΩ. Δὲν τοὺς ξέρεις λοιπὸν καθόλου;

AN. Ποτὲ νὰ μήν τοὺς μάθω.

ΣΩ. Πῶς λοιπόν, δαιμόνις ἔνθρωπε, εἰναι δυνατὸν νὰ ξένος ἔνα πράγμα, εἴτε ξέρεις τίποτα καλὸ μέσα του είτε φαῦλο, ποὺ καθόλου δὲν τὸ δοκίμασες;

AN. Εύκολο πράγμα· τοῦτοι τουλάχιστον ἐγώ ξέρω τι εἰναι, εἴτε τοὺς δοκίμασα, εἴτε δχι.

ΣΩ. Εἰσαι μάντης ίσως, "Ανυτε· γιατὶ οὔτερα ἀπὸ δσα είτες δὲν βλέπας πῶς θὰ μποροῦσες νὰ τοὺς ξέρης (?) μὲ κλό τρόπο. 'Αλλὰ βέβαια δὲν ἀναζητοῦμε ἔκεινους στοὺς δόπιους ἀν πάγ δ Μένων θὰ γνωταν μοχθηρός· τοῦτοι δὲν σὺ τὸ θέλης, η εἰναι οἱ σοφιστές πές μας τώρα ἐσύ, καὶ εὐεργέτησε τοῦτον ἐδώ τὸν πατρικὸ σου φίλο, λέγοντάς του σὲ ποιούς ἀν πάγ μέστο στήν τόσο μεγάλη πόλη μας θὰ γνόταν δξιόλογος στήν ἀρετή, ποὺ είπα πρίν.

AN. Καὶ γιατὶ δὲν τοῦ είτες ἐσύ;

ΣΩ. Μὰ είτο ἐγὼ ποιοι ἐνόμιζα δτι εἰναι διδάσκαλοι αὐτῶν τῶν πραγμάτων, ἀλλὰ φαίνεται πώς δὲν είπα τίποτα, οπως ἐσύ ίσχυρίζεσαι καὶ ίσως κάτι λέγεις. 'Εσύ λοιπόν πές του μὲ τή σειρά σου σὲ ποιούς 'Αθηναίους νὰ πάγ πές τὸ δόνομα δποιοι στήν θέλεις.

XXXI. AN. Μὰ τὶ ἀνάγκη νὰ ἀκούσῃ τὸ δόνομα ἐνός ἀνθρώπου; "Οποιον ἀπὸ τοὺς καλοὺς καὶ ἀγαθοὺς 'Αθηναίους συνανατραφῆ, κανεὶς τους ποὺ δὲν θὰ τὸν κόμη καλύτερο παρὰ οἱ σοφιστές, φτάνει αὐτὸς νὰ θέλη νὰ τὸν ἀκούσῃ.

ΣΩ. Τοῦτοι οἱ καλοὶ καὶ ἀγαθοὶ ἀπὸ μέντοι τους ἔγιναν ετοι; "Αν καὶ δὲν διδάσκησαν ἀπὸ κανένα είναι μολαταῦτα ίκανοι νὰ διδάσκουν ἄλλους αὐτὰ ποὺ οἱ ίδιοι δὲν ξμαθαν;

AN. Εγώ κρίω οὐτοι καὶ αυτοι τὰ ξμαθαν ἀπὸ τοὺς προκατόχους των, ποὺ ηταν καλοὶ καὶ ἀγαθοὶ· η δὲν νομίζεις ἐσύ δτι σε τοιήτη τὴ πόλη ίπτηρεσαν πολλοὶ καλοὶ καὶ ἀγαθοὶ;

c

d

e

93α

ΣΩ. "Εμοιγε, ὁ Ἀντε, καὶ εἰναι δοκοῦσιν ἐνθάδε ἀγαθοῖ τὰ πολιτικά, καὶ γεγονέναι ἔτι οὐχ ἡττον ἡ εἰναι ἀλλὰ μῶν καὶ διδάσκαλοι ἀγαθοῖ γεγόνασιν τῆς αὐτῶν ἀρετῆς; τοῦτο γάρ ἔστιν περὶ οὗ δὲ λόγος ἡμῖν τυγχάνει ὅν οὐκ εἰ εἰσὶν ἀγαθοῖ ἡ μη ἄνδρες ἐνθάδε, οὐδὲ εἰ γεγό-
b ναντι ἔν τῷ πρόσθετον, ἀλλ᾽ εἰ διδάκτοντί ἔστιν ἀρετὴ πάλαι σκοποῦμεν. τοῦτο δὲ σκοποῦντες τόδε σκοποῦμεν, ἀφοι οἱ ἀγαθοῖ ἄνδρες καὶ τῶν νῦν καὶ τῶν προτέρων ταῦτην τὴν ἀρετήν, ἢν αὐτοὶ ἀγαθοῖ ἦσαν, ἥπισταντο καὶ ἀλλω παραδόνται, ή οὐ παραδότον τοῦτο ἄνθρωπον οὐδὲ παραληπτὸν ἀλλω παρ' ἀλλον τούτ' ἔστιν δι πάλαι ζητοῦμεν ἐγώ τε καὶ Μένων.

c **XXXII.** Ὡδε οὖν σκόπει ἐπι τοῦ σαντοῦ λόγουν Θεμι-
στοκλέα οὐδὲ ἀγαθὸν ἀν φάΐτης ἄνδρα γεγονέναι;

ΑΝ. "Εγωγε, πάντων γε μάλιστα.

ΣΩ. Οὐκοῦν καὶ διδάσκαλον ἀγαθόν, εἴπερ τις ἄλλος τῆς αὐτοῦ ἀρετῆς διδάσκαλος ἦν, κάνεινον εἶναι;

ΑΝ. Ολαὶ ἔγωγε, εἴπερ ἐβούλετο γε.

d **ΣΩ.** 'Αλλ', οἰτε, οὐκ ἀν ἐβούληθη ἄλλον τέ τινας καλοὺς κάγαθον γενέσθαι, μάλιστα δέ ποι τὸν νίστὸν τὸν αὐτοῦ; ἡ οἰτε αὐτοῖς φθονεῖν αὐτῷ καὶ ἔξεπιτηδεῖς οὐδὲ πα-
ραδιδόνται τὴν ἀρετήν, ἢν αὐτὸς ἀγαθὸς ἦν; ἡ οὖν ἀκή-
κουα δι Θεμιστοκλῆς Κλεόφαντον τὸν νίστὸν ἵπτεα μὲν ἐδιδάσκατο ἀγαθόν; ἐπέμενον γοῦν ἐπὶ τῶν ἵπτων ὅρθος ἐστηκὼς, καὶ ἤκοντικεν ἀπὸ τῶν ἵπτων ὅρθος, καὶ ἀλλα πολλὰ καὶ θαυμαστά εἰλογάτεο, ἢ ἐκεῖνος αὐτὸν ἐπιμεύ-
σατο καὶ ἐποίησε σοφόν, δισα διδάσκαλων ἀγαθῶν εἰχετο·
ἡ ταῦτα οὐκ ἀκήκοας τῶν πρεσβυτέρων;

ΑΝ. Ἀκήκοα.

e **ΣΩ.** Οὐκ ἀν ἀρα τὴν γε φύσιν τοῦ νίστος αὐτοῦ ἥτιά-
σατ' ἀν τις εἶναι κακή.

ΑΝ. "Ιωσ οὐκ ἀν."

ΣΩ. Τί δέ τόδε; ὡς Κλεόφαντος δι Θεμιστοκλέονς ἀνηρ ἀγαθὸς καὶ σοφὸς ἐγένετο ἀπερ δι πατήρ αὐτοῦ, ἥδη του ἀκήκοας ἡ γενετέρουν ἡ πρεσβυτέρου;

ΑΝ. Οὐ δῆτα.

1] Πρβλ. «Ἴοργιαν» 503b κέ.

2] Ανύλογη συζήτηση βλέπε στὸν «Πιρωταγόρα» (319d-320c) καὶ στὸν «Ἀλκιβιάδη», I, 118 c κέ.

ΣΩ. Ἐγώ νομίζω διτι καὶ τώρα υπάρχουν καλοὶ στὰ πολιτικά, καὶ στὰ περασμένα υπῆρχαν δχι λιγώτερο ἀπὸ δυο τώρα(1). Αλλὰ δταν ἄφαγε καὶ καλοὶ διδάσκαλοι τῆς ἀρετῆς των; Γιατὶ τοῦτο τυχαίνει νά είναι τώρα τὸ θέμα τοῦ λόγου μας; οὐχι ἀν υπάρχοντι δχι ἀγαθοὶ ἄνδρες στὴν πόλη μας, οὔτε ἀν υπῆρχαν ἀλλοτε, ἀλλὰ ἀν ἡ ἀρετὴ εἶναι διδάκτο πρᾶγμα, τοῦτο ἀπὸ δρά δέξταζομε. Καὶ δταν ἐρευνοῦμε αὐτό, νά τι ἔχετάζομε: ἄφαγε οι ἀγαθοὶ ἄνδρες καὶ σήμερα καὶ στὰ περασμένα, ἐκείνη τὴν ἀρετὴ πού είχαν οι ἕδιμοι σε μεγάλο βαθμῷ ἤξεραν νά τη παραδόντων καὶ σὲ ἄλλον, δχι είναι πρᾶγμα πού δὲν μπορεῖ ἄνθρωπος νά τό παραδώντ καὶ οὔτε ἄλλος νά τὸ παρολάβη ἀπὸ ἄλλον (2). Τοῦτο ἀπὸ δρά δέξταζομε ἐγώ καὶ δέ Μένων.

Συζητοῦν ωρισμένα πες, ἔτις ἔξετάζε δὲνθά δέλεγες δτι δι παραδέλγματα

Θεμιστοκλῆς υπῆρχεν ἀγαθὸς ἀνήρ;

ΑΝ. Ναι βέβαια, καλύτερα μάλιστα ἀπὸ δλους.

ΣΩ. Καὶ ἀλλος κανεῖς στάθηκε διδάσκαλος τῆς ἀ-
ρετῆς του, δὲν θὰ δταν καὶ ἔκεινος ἀγαθὸς διδάσκαλος;

ΑΝ. Ναι, νομίζω, φτάνει νά ηθελε.

ΣΩ. Μά δὲν θὰ θέλησε, φαντάζεσαι, μερικοὶ ἀλλοι νά γίνονται ἀγαθοὶ καὶ μάλιστα δχι γῆς του; "Η ἀρετάζεσαι δτι τὸν ζήλεψε καὶ ἐπίτηδες δὲν τοῦ παρεδίωσε τὴν ἀρετὴν στὴν ὑποίκη δὲνδιος δταν δυνατός; "Η δὲν ἔχεις ἀκύνθει δτι δ Θεμιστοκλῆς τὸν γοῦ του Κλεόφαντο τὸν ἔκαμε παλλόν ιπτε; Μπροσοῦνται ἀλήθεια δ Κλεόφαντο νά στέκεται πολλή δρά δροίσος ἀπάνω στὸ δλογο, καὶ ἀπὸ τὴ στάση αὐτή ἔρριγεν ἀκύντο, καὶ ἀλλα πολλὰ καὶ θυμα-
μαστά ἔκανε, οσα τοῦ ἔμαθε δ πατέρας του καὶ σὲ δσα τὸ δέσμοις ίκανος, πράγματα βέβαια ποὺ περγοῦν ἀπὸ τὸ χέρι καλοῦ δασκάλου. "Η δὲν ἔχεις ἀκύνθει αὐτὰ ἀπὸ τοὺς γεροντότερους;

ΑΝ. Τὰ δέσμα ἀκούσει.

ΣΩ. Δὲν θὰ μποροῦνται λοιπὸν νά ρίξη κανεῖς τὴν αἰτία στὴ φύση του γοῦ του.

ΑΝ. "Ιωσ οὐχ.

ΣΩ. Καὶ γιὰ τοῦτο δω τι θὰ ποῦμε; "Έχεις δς τώρα ἀκούσεις ἀπὸ κανένα νεώτερο δχι γεροντότερο δτι δ Κλεό-
φαντος, δχι γοῦ του Θεμιστοκλῆς, δταν ἀγαθὸς καὶ σοφὸς δτι
δσα καὶ δ πατέρας του;

ΑΝ. "Οχι βέβαια.

ΣΩ. Ἄρ' οὖν ταῦτα μὲν οἰδέμεθα βούλεσθαι αὐτὸν τὸν αὐτὸν νῦν παιδεῖσσα, ἦν δὲ αὐτὸς σοφίαν ἦν σοφός, οὐδὲν τῶν γειτόνων βελτιώ ποιῆσαι, εἰπερ γένει διδακτὸν ἢ ἀρετή;

ΑΝ. Ἰσως μὰ Διὶ οὖ.

XXXIII. **ΣΩ.** Οὗτος μὲν δῆ σοι τοιοῦτος διδάσκαλος ἄρετῆς, διὸ καὶ σὺ δημολογεῖς ἐν τοῖς ἀριστοῖς τῶν προτέρων εἶναν ἀλλον δὲ δὴ σκεψεμέθι, Ἀριστείδην τὸν Λυσιμάχου· ἡ τοῦτον οὐχὶ δημολογεῖς ἀγαθὸν γεγονέναι;

ΑΝ. Ἐγώγε, πάντας δῆπον.

ΣΩ. Οὐκοῦν καὶ οὗτος τὸν νῦν τὸν αὐτὸν Λυσιμάχον, διὸ μὲν διδάσκαλον εἴχετο, κάλλιστα Ἀθηναῖον ἐπαίδευσεν, ἀνδρὸς δὲ βελτίων δοκεῖ σοι δυοῖν τοῖς πεποιηκέναι; τούτῳ γάρ πον καὶ συγγένους καὶ ὅρφων οὓς ἔστιν.
b εἰ δὲ βούλει, Περικλέα, οὗτος μεγαλοπρεπῶς σοφὸν ἄνδρα, οὐθὲ διὸ νιεῖς ἔθεψε, Πάραλον καὶ Σάνθιππον;

ΑΝ. Ἐγώγε.

ΣΩ. Τούτους μέντοι, ως οἰσθα καὶ σύ, ἵππεας μὲν ἐδίδαξεν οὐδὲνάς κείσους Ἀθηναῖων, καὶ μονοπικὴν καὶ ἀγανακτίαν καὶ τάλλοι ἐπαίδευσεν, διὰ τέχνης ἔχεται, οὐδὲν τὸς κείσους· ἀγαθὸν δὲ ἄρα ἄνδρας οὐκέτι εἶροντετο ποιῆσαι; δοκῶ μὲν, ἐβούλετο, ἀλλὰ μηδὶ οὐδὲ διδακτόν. Ιηδὲ μηδὶ ὀλίγους οὐλὴ καὶ τοὺς φυιλοτάτους Ἀθηναῖων ἀδυνάτους γεγονέναι τοῦτο τὸ πρᾶγμα, ἐθνυμηθῆται διὸ Θουκυδίδης ἀδὲ δύναται εἰς τὸν γάρ Σάνθια ἔδωκε, τὸν δὲ Εὔδώρῳ· οὗτοι δέ πον ἐδόκουν τῶν τότε καλλίστα παλαίειν ἢ οὐ μέμνησσι;

ΑΝ. Ἐγώγε, ἀκοῇ.

XXXIV. **ΣΩ.** Οὐκοῦν δῆλον ὅτι οὗτος οὐκ ἄν ποτε, d οὐ μὲν ἔδει δαπανώμενον διδάσκειν, ταῦτα μὲν ἐδίδαξε τοὺς παιδεῖς τοὺς αὐτὸν, οὐ δὲ οὐδὲν ἔδει ἀναλόσαντα ἀγαθὸνς ἀγδαῖς ποιῆσαι, ταῦτα δὲ οὐκ ἐδίδαξεν, εἰ διδακτὸν ἦν; ἀλλὰ γάρ οὗτος δὲ Θουκυδίδης φανὸς ἦν, καὶ οὐκ ἦσαν

1) Συνοφίζει μὲν ρητορικὴν ὑπερβολὴ τὰ πρωτογόνουμα, γιὰ νὰ προπλέτε τὸν Θουκυδίδην. 'Ο καρακτηρισμὸς δὲν ἀναφέρεται γένεις στὸν Ηερικλή, τὸν Ἀριστείδη κλπ.

2) Ο πολιτικὸς ἀντίταξος τοῦ Ηερικλή, οὗτοι δὲ ιστορικάς.

3) Ο Μελήσιας μαζὶ μὲν τὸν Λυσιμάχον, τὸν γιὸ τοῦ Ἀριστείδη, είναι τοῦτο πρώτωτος τοῦ διαλόγου καὶ λέγεται.

ΣΩ. Αὐτὰ λοιπὸν νομίζομε ὅτι ἥθελε νὰ μάθῃ στὸν γιὸ του, καὶ δὲν ἥθελε νὰ τὸν κάμη καθόλου καλύτερο ἀπὸ τοὺς γείτονες του στὴν ἴκανοτητα ποὺ δὲ ίδιος είχε, ὃν βέβαια ήταν διδακτὴ ἢ ἀρετή;

ΑΝ. Ισως, μὰ τὸ Δία, ξῆλ.

ΣΩ. Τέτοιος διδάσκαλος τῆς ἀρετῆς σοῦ εἰναι αὐτός, ποὺ καὶ σὺ τὸν δημολογεῖς ἔριστο ἀνάμεσα στοὺς παλαιούς. "Ἄς ἔειτάσωμε καὶ ἔναν ἄλλο, τὸν Ἀριστείδη, τὸν γιὸ τοῦ Λυσιμάχου· ἡ δὲν δέχεται ὅτι αὐτός ήταν ἀγαθός;

ΑΝ. Βέβαια καὶ δέχομαι.

ΣΩ. Καὶ αὐτὸς λοιπὸν τὸν γιὸ του τὸν Λυσιμάχο, σὲ δσα ήταν στὸ χέρι δασκάλων, σ' αὐτὰ δὲν τὸν ἐπαίδευσε καλύτερα ἀπὸ κάθε Ἀθηναῖο; Τὸ συναναστράφηκες καὶ βλέπεις τί λογῆς είναι. Μά, ἀν προτυμᾶς, ξέρεις ὅτι δὲ Περικλῆς δὲ τόσο μεγαλόπρεπος σοφὸς ἄνδρας, ἀναθρεψε δυὸ γιούς, τὸν Πάραλο καὶ τὸν Σάνθιππο;

ΑΝ. Ναὶ βέβαια.

ΣΩ. Αὐτούς, ὅπως καὶ σὺ ξέρεις, τοὺς ἐδίδαξε τὴν ἱππικὴν καὶ τοὺς ἔκαμε πρώτους μέσα στὴν Ἀθήνα, καὶ στὴ μουσικὴ, στὴν πάλη καὶ στὰ ζώλα ὅσα ἀνήγκησαν στέχην τοὺς ἐπαίδευσε καὶ τοὺς ἔκαμε καλύτερους ἀπὸ ὅλους· ἀγαθούς ἄνδρες δὲν ἥθελε ἄραγε νὰ τοὺς κάμη; Ἐγώ, νομίζω, ἥθελε, φοβούμαι δύμως μήπως καύτο δὲν εἰναι διδακτὸ πρᾶγμα. Καὶ γιὰ νὰ μὴ νομίζης ὅτι οὐδὲντος φάντακαν σ' αὐτὸ τὸ πρᾶγμα λίγος· Ἀθηναῖοι καὶ οἱ πιὸ ἀσήμαντοι (1), θυμήσουσ ἀκόμη διτὶ ὁ Θουκυδίδης (2) ἀνάτρεψε δυὸ γιούς, τὸν Μελήσια (3) καὶ τὸν Στέφανο· καὶ στὰ ζώλα τοὺς ἐπαίδευσε καλά, ἀλλὰ στὴν πάλη ἐξέρασαν δύοις τοὺς Ἀθηναῖους· τὸ δέντρο τὸν ἐμπιστεύθηκε στὸν Σάνθια, τὸν ἄλλο στὸν Εὔδωρο· περινόσαν τότε αὐτοὶ γιὰ πρῶτοι στὴν πάλη; ἡ δὲν θυμάσσαι;

ΑΝ. Ναί, ναί, ἔχω ἀκούσει.

XXXIV. **ΣΩ.** Δὲν εἰναι λοιπὸν φανερὸ ὅτι δὲ Θουκυδίδης δὲν θὰ ἐδίδασκε ποτὲ τὰ πατέλια του οὐσα ἐπρεπε νὰ δαπανᾶ γιὰ μάθουν, ἀλλὰ θὰ τοὺς ἐδίδασκεν ἐκείνα, ποὺ χωρὶς νὰ πρέπει νὰ ξεδένῃ κανεὶς τίποτε, θὰ τοὺς ἴκαναν ἀγαθούς ἄνδρες, ἀν βέβαια ἢ ἀρετὴ ήταν διδακτὸ πρᾶγμα; Ἡταν, θάλεγε ζωσ κανεὶς, δὲ Θουκυδίδης ἀσθμός καὶ δὲν είχε πολλοὺς φίλους· Ἀθηναίους καὶ ἀπὸ τοὺς συμμά-

αντῷ πλεῖστοι φίλοι Ἀθηναίων καὶ τῶν συμπάχων; καὶ οἰκίας μεγάλης ἦν καὶ ἀδόντο μέγα ἐν τῇ πόλει καὶ ἐν τοῖς ἀλλοῖς Ἑλλήσιν, ὅστε εἰπερ ἦν τοῦτο διδακτόν, ἔξευρεν δὲ δύστις ἔμελλεν αὐτὸν τοὺς νεῖται ἀγαθοὺς ποιῆσεν, εἴ τῶν ἐπιχωρίων τις ἡ τῶν ἑένων, εἰ αὐτὸς μὴ ἐσχόλαζεν διὰ τὴν τῆς πόλεως ἐπιμελείαν. ἀλλὰ γάρ, δέ ἔταιρε Ἀνυτε, μὴ οὖν ἢ διδακτὸν ἀρετή.

AΝ. ὩΣ Σώκρατες, ὁρδίως μοι δοκεῖς κακῶς λέγειν ἀνθρώπους. ἐνῷ μὲν οὖν ἀνὸς σοι συμβούλευσαμι, εἰ ἐθέλεις ἐμοὶ πειθεσθαι, εὐλαβεῖσθας ὡς ἴσως μὲν καὶ ἐν ἀλλῇ πόλει ὅραι ἔστιν κακῶς ποιεῖν ἀνθρώπους ἢ εἰ, ἐν τῇδε 95a δὲ καὶ πάγκῳ οἷμα δὲ σὲ καὶ αὐτὸν εἰδέναι.

XXXV. **ΣΩ.** ὩΣ Μένων, Ἀνυτος μέν μοι δοκεῖ χαλεπαίνεν καὶ οὐδὲν θαυμάζω· οἰεται γάρ με πρῶτων μὲν κακηροεῖν τούτους τὸν ἄνδρας, ἐπειτα ἥρεταις καὶ αὐτὸς εἶναι εἰς τούτων. ἀλλ’ οὗτος μὲν ἐάν ποτε γνῶ, οἴλον ἔστω τὸ κακῶς λέγειν, πάνεται χαλεπαίνων, νῦν δὲ ἀγνοεῖ· σὸν δέ μοι εἰπέ, οὐ καὶ παρ’ ὑμῖν εἰσιν καλοὶ καγαθοὶ ἄνδρες;

MEN. Πάρω γε.

b **ΣΩ.** Τὶ οὖν; ἐθέλουσιν οὗτοι παρέχενταν αὐτοὺς διδασκάλους τοῖς γένοις, καὶ διμολογεῖν διδάσκαλοι τε εἶναι καὶ διδακτόν ἀρετήν;

MEN. Οὐδ μὰ τὸν Δία, δέ Σώκρατες, ἀλλὰ τοτὲ μὲν ἀντὸν ἀκούσαις ὡς διδακτόν, τοτὲ δὲ ὡς οὕ.

ΣΩ. Φόμιει οὖν τούτους διδασκάλους εἶναι τούτουν τοῦ πρόγραμματος, οὓς μηδὲ αὐτὸν τοῦτο διμολογεῖται;

MEN. Οὕ μοι δοκεῖ, δέ Σώκρατες.

ΣΩ. Τὶ δὲ δῆ; οἱ σοφισταὶ σοι οὗτοι, οἰπερ μόνοι επαγγέλλονται, δοκοῦσσι διδάσκαλοι εἶναι ἀρετῆς;

MEN. Καὶ Γοργίου μάλιστα, δέ Σώκρατες, ταῦτα διαμαῖ, διτὶ οὐκ ἀν τοτε αὐτοῦ τοῦτο ἀκούσαις ὑποσχνομένου, ἀλλὰ καὶ τῶν ἀλλων καταγελᾶ, ταῦτα ἀκονηση ὑποσχνομένων· ἀλλὰ λέγειν οἰεται δεῖν ποιεῖν δεινούς.

χους; Καὶ ἀπὸ μεγάλη οἰκογένεια ἡταν καὶ μεγάλη ἐπιρροή εἰχε καὶ στὴν πόλη μας καὶ στοὺς ἄλλους Ἐλλήνες, ὡστε, ἀντὸν ἡταν διδακτόν, θά εὑρισκεν ἐκεῖνον ποὺ θὰ ἔχανε ἀγαθοὺς τοὺς γιούς του, ἢ ἀπὸ τοὺς ἐντόπιους ἢ ἀπὸ τοὺς ξένους, ἢ στὸν ἴδιο δὲν ἔμενε κατρός ἀπὸ τίς φροντίδες γιὰ τὴν πόλην. Ἀλλά, φίλε Ἀνυτε, μήπως δὲν εἶναι διδακτό πρᾶγμα ἢ ἀρετή.

AN. Μοῦ φαίνεται, Σωκράτη, διτὶ εὔκολα κακολογεῖς τοὺς ἀνθρώπους. Θά σε συμβούλευει, ἂν θέλεις νά κακούσῃς, νά εἶναι προσεκτικός. Γιατὶ καὶ σὲ ἄλλη πόλη ἵσως εἶναι εὐκολώτερο νά κάνῃ κανεὶς κακὸ παρὰ κακὸ στοὺς ἀνθρώπους, σὲ τούτην ἐδῶ δόμως εἶναι πάρα πολὺ εὔκολον· νομίζω δὰ πώς καὶ σὺ δὲ ἴδιος τοῦ ζέρεις.

XXXV. ΣΩ. ὩΣ Ανυτος, Μένων, μοῦ φαίνεται πώς ἀγριεύεις, καὶ δὲν παραβενεύομαι καθόλου· **Σταναρχίζεις** ή συδητή· γιατὶ πρῶτα· νομίζεις διτὶ ἐγώ καστη μὲ τὸν Μένωνα· τηγορῶ ἀντοὺς τοὺς ἄνδρες, ἐπιστρέψεις δὲν διδάσκαλος· ταὶ νομίζεις διτὶ καὶ δὲ ἴδιος εἶναι ἔνας ἀπὸ αὐτούς. “Ἄν δομως κάποτε

καταλάβη τί εἶναι κακολογία, θά πάψη νά ἀγριεύῃ, ἀλλὰ τώρα τὸ ἀγνοεῖ· μά πές μου ἐσύ, καὶ σὲ σᾶς δὲν ὑπάρχουν καλοὶ καὶ ἀγαθοὶ ἄνδρες;

MEN. Βεβαίωτατα.

ΣΩ. Λοιπόν; Θέλουν αὐτοὶ νά γίνονται διδάσκαλοι στοὺς νέους καὶ διμολογοῦν διτὶ εἶναι διδάσκαλοι καὶ διτὶ ἡ ἀρετή εἶναι διδακτό πρᾶγμα;

MEN. Ὁχι, μά τὸ Δία, Σωκράτη· ἐπειτα ἄλλοτε θά τοὺς ἄκουεις νά λέγουν πώς εἶναι διδακτό πρᾶγμα, καὶ ἄλλοτε πώς δὲν εἶναι.

ΣΩ. Νά πούμε λοιπὸν πώς αὐτοὶ εἶναι διδάσκαλοι γιὰ τοῦτο τὸ πρᾶγμα, τὴν ὥρα που δὲν δέχονται αὐτὸν ἀκριβῶς, τὸ σημεῖο;

MEN. Δὲν νομίζω, Σωκράτη.

ΣΩ. Γιὰ πές μου. Τοῦτοι οἱ σοφιστές, ποὺ μόνοι δὲν δέχονται ἐπάγγελμα, νομίζεις πώς εἶναι διδάσκαλοι τῆς ἀρετῆς;

MEN. Ἐκεῖνο, Σωκράτη, ποὺ πειριστότερο χαίρομαι στὸν Γοργία, εἶναι διτὶ ποτὲ δὲν θὰ τὸν ἄκουεις νά ὑπόσχεται αὐτὸν τὸ πρᾶγμα, πειριγεῖται μάλιστα τοὺς ἄλλους, διτὸν τοὺς ἀκούση νά δίνουν τέτοιες ὑποσχέσεις· νομίζεις μόνο διτὶ καθῆκον του εἶναι νά κάνῃ τοὺς ἄλλους δεινούς ρήτορες.

ΣΩ. Οὐδέ ἄρα σοὶ δοκοῦσιν οἱ σοφισταὶ διδάσκαλοι εἰσι;

MEN. Οὐκ ἔχω λέγειν, ὁ Σώκρατες. καὶ γὰρ αὐτὸς ὅπερ οἱ πολλοὶ πέπονθα τοτὲ μὲν μοι δοκοῦσιν, τοτὲ δὲ οὐ.

d ΣΩ. Οὐδαμό δέ διτὶ οὐ μάνον σοι τε καὶ τοῖς ἀλλοῖς τοῖς πολιτικοῖς τοῦτο δοκεῖ τοτὲ μὲν εἶναι διδακτόν, τοτὲ δὲ οὐ, ἀλλὰ καὶ Θέογνιν τὸν ποιητὴν οἰσθ' διτὰ ταῦτα ταῦτα λέγει;

MEN. Ἐν ποίοις ἐπεισώ;

XXXVI. ΣΩ. Ἐν τοῖς ἐλεγείοις, οὐ λέγει καὶ παρὰ τοιστὸν πῦνε καὶ ἔσθιε, καὶ μετὰ τοῖστον Ιζε, καὶ ἀνδαύει τοῖς, δὺν μεγάλῃ ὀνναμίᾳ.

e Εσθόντων μὲν γάρ ἀπ' ἀπόθλα διδάξεις ἦν δὲ κακοῖσιν συμμίσγειν, ἀπολεῖς καὶ τὸν ἔνοτα νόον. οἰσθ' διτὶ ἐν τούτοις μὲν ὡς διδακτοῦ οὐδῆς τῆς ἀρετῆς λέγει;

MEN. Φαίνεται γε.

ΣΩ. Ἐν ἀλλοις δέ γε ὀλίγον μεταβάσι, εἰ δὲ ἦν ποιητόν, φησί, καὶ ἔνθετον ἀνδρὶ νόημα, λέγει πῶς διτὶ

πολλοὺς ἀν μισθοὺς καὶ μεγάλους ἔφερον οἱ δινάμενοι τοῦτο ποιεῖν, καὶ

96a οὐ ποτ' ἀν ἔπειτα πατρὸς ἔγεντο κακός, πειθόμενος μύθουσι σασφροστῶν ἀλλὰ διδάσκον οὐ ποτε ποιήσεις τὸν κακὸν ἀνδρ' ἀγαθὸν.

ἔννοεις διτὶ αὐτὸς αὐτῷ πάλιν περὶ τῶν αὐτῶν τὸναντία λέγει;

MEN. Φαίνεται.

b ΣΩ. Ἐχεις οὖν εἰπεῖν ἄλλον ὄτουοῦν πράγματος, οὐ οἱ μὲν φάσκοντες διδάσκαλοι εἶναι οὐχ δπως ἄλλων διδάσκαλοι ὄμολογονται, ἀλλ' οὐδὲ αὐτοὶ ἐπίστασθαι, ἀλλὰ πονηροὶ εἶναι περὶ αὐτὸ τοῦτο τὸ πρᾶγμα, οὐ φασὶ διδάσκαλοι εἶναι, οἱ δὲ ὄμολογούμενοι αὐτοὶ καλοὶ κἀγαθοὶ τοτὲ

¹⁾ "Exd. Hiller—Crusius, poetae elegiaci et iambici σ. 68. στ. 33-36. Τὰ πλατωνικά κελινά ἀράγει: [Καὶ παρὰ τοῖσιν ἀντὶ τοῦ Θέογνι τὸν τρίτον στίχο πάλι ἔχει ἀδιδάξειν ἀντὶ τοῦ παιανίσειν] τοῦ Θέογνι.

2) Τὸ κάτω, γιττὶ ὀλλάζει τὴ σειρὰ τῶν δύο πρώτων στίχων (ὅπ. παρ. στ. 434-439). "Η μεταβολὴ, ἀντὶ δραγανώνει κάπτως διαφορετικά καὶ τὸ νόομα.

ΣΩ. Δὲν σοῦ φαίνονται λοιπὸν οἱ σοφιστὲς διδάσκαλοι τῆς ἀρετῆς;

MEN. Δὲν μπορῶ νὰ ἀπαντήσω, Σώκρατη. "Ἐπαθα καὶ ὁ ἴδιος δ, τι καὶ οἱ πολλοί: ἔλλοτε μοῦ φαίνονται, καὶ ἔλλοτε οὔχι.

d ΣΩ. Ξέρεις διτὶ δὲν εἶσαι μόνο ἐσύ καὶ οἱ ἔλλοι: οἱ πολιτικοὶ ποὺ νομίζετε ἔλλοτε πάδε εἶναι διδακτό καὶ ἔλλοτε οὔχι; Ξέρεις διτὶ καὶ ὁ Θέογνις ὁ ποιητὴς αὐτὰ τὰ ἔδια λέγει;

MEN. Σὲ ποιά ποιήματα;

XXXVI. ΣΩ. Στὶς ἐλεγείες του, ἐκεῖ ποὺ λέγει : «Μαζὶ μ' αὐτούς νὰ φάς, νὰ πιῆς, μαζὶ μ' αὐτούς νὰ κάτσης,

καὶ δῶσε τους χαρά, σ' αὐτούς πούχουν δύναμη μεγάλη.

Τι ἀπ' αὐτούς καλὸ θὰ διδαχτῆς; μ' ἀν συνχονισμήγης μὲ κακούς, καὶ τὸ μυαλό ποὺ εἶχες θὰ τὸ χάστης» (¹⁾).

Βλέπεις διτὶ ἐδῶ μιλᾶ για τὴν ἀρετή, μὲ τὴν ἴδεα πώς εἶναι διδακτοὶ πρᾶγμα;

MEN. Μά εἶναι φανερό.

ΣΩ. Σὲ ἔλλο μέρος δμως λίγο παρακάτω ἔτσι κάπως⁽²⁾ λέγει:

«Μ' ἀν τὸ μυαλό τὸ φτιάγχαν καὶ στὸν ἀνθρωπο τὸ ἐβάζαν, μεγάλους καὶ πολλοὺς μισθούς θὰ κέρδισαν αὐτοί.

Οι ίκανοι νὰ κάνουν τέτοιο πρᾶγμα.

Καὶ προσθέτει:

«Ἄπο καλὸ γονιὸ ποτὲ δὲ θάβγαινε κακὸς ὁ γιδὸς στὰ φρόνιμα ἀν πειθόταν λόγια του· δμως μὲ λόγια ἀνθρωπο κακὸ ποτὲ καλὸ δὲ θὰ τὸν κάμηται.

Βλέπεις διτὶ ὁ ἴδιος τώρα γιὰ τὰ ἴδια πράγματα λέγει τὰ ἀντίθετα;

MEN. Εἶναι φανερό.

ΣΩ. Μπορεῖς λοιπὸν νὰ μοῦ πῆς ὅπιοιδήποτε ἔλλο πρᾶγμα, δοῦνο ἔχεινος ποὺ ἰσχυρίζονται πῶς τὸ διδάσκουν,

δχι μόνο δὲν τοὺς ἀναγνωρίζουν γιὰ διακάλουν ἔλλων, ἀλλὰ λέγουν διτὶ οὔτε καὶ οἱ ἴδιοι ἔρουν αὐτὸ τὸ πρᾶγμα καὶ εἶναι κακοὶ σὲ κεῦν ἀκριβῶς τὸ πρᾶγμα ποὺ λένε πῶς διδάσκουν καὶ δπου ἔκεινοι πάλι, ποὺ οἱ ἔλλοι τοὺς ἀναγνωρί-

μέν φασιν αὐτὸ δίδακτὸν εἶναι, τοτὲ δὲ οὕ; τοὺς δὲ οὐτω τεταραγμένους περὶ ὄτονοῦ φαῖς ἀν σὺ κινητὰς δίδασκά λοὺς εἶναι;

MEN. Μὰ δέ οὐκ ἔγωγε.

XXXVII. ΣΩ. Οὐκοῦν εἰ μήτε οἱ σοφισταὶ μήτε οἱ αὐτοὶ καλοὶ καγάθοι ὅντες διδάσκαλοι εἰσὶ τοῦ πράγματος, δῆλον δὲ οὐκ ἀλλο γε;

MEN. Οὐ μοι δοκεῖ.

c ΣΩ. Εἰ δέ γε μὴ διδάσκαλοι, οὐδὲ μαθηταὶ;

MEN. Λοκεῖ μοι ἔχειν ὡς λέγεις.

ΣΩ. Ωμολογήκαμεν δέ γε, πράγματος οὐκ μήτε διδά σκαλοὶ μήτε μαθηταὶ εἰέν, τοῦτο μηδὲ δίδακτὸν εἶναι;

MEN. Ωμολογήκαμεν.

ΣΩ. Οὐκοῦν ἀρετῆς οὐδαμοῦ φαίνονται διδάσκαλοι;

MEN. Εἴστι ταῦτα.

ΣΩ. Εἰ δέ γε μὴ διδάσκαλοι, οὐδὲ μαθηταὶ;

MEN. Φαίνεται οὕτως.

ΣΩ. Ἀρετὴ ἀρετὴ οὐκ ἀν εἰπὶ δίδακτόν;

d MEN. Οὐκ ἐσκεψαί, εἰπερ ὅρθῶς ήμεῖς ἐσκέμμεθα. ὥστε καὶ θαυμάτω δή, ω̄ Σώκρατες, πότερον ποτε οὐδὲ εἰσὶν ἀγαθοὶ ἀνδρες, η̄ τίς ἀν εἴη τρόπος τῆς γενέσεως τῶν ἀγα θῶν γιγνομένων;

e ΣΩ. Κινδυνεύομεν, ω̄ Μέγαν, ἔγω τε καὶ σὸν φαῦλο τινες εἶναι ἀνδρες, καὶ σὲ τε Γοργίας οὐχ ἵκανῶς πεπαι δευκέναι καὶ ἐμεῖς Πρόδοκος, παντὸς μᾶλλον οὐν προσεκτέον τὸν νοῦν ἡμῖν αὐτοῖς, καὶ ἔτητέον δοτις ἡμᾶς ἐν γέ τῷ τρόπῳ βελτίους ποιήσει· λέγω δὲ ταῦτα ἀπο βλέψας πρὸς τὴν ἀρετὴν, ω̄ς ἡμᾶς ἔλαθε καταγε λάτωτας ὅτι οὐ μόνον ἐπιστήμης ἥρουμένης ὅρθῶς τε καὶ εἴ τοις ἀνθρώποις πράττεται τὰ πράγματα, η̄ Ἰωνας καὶ διαφερούει ἡμᾶς τὸ γνῶναι τίνα ποτὲ τρόπον γένονται οἱ ἀγαθοὶ ἀνδρες.

MEN. Ήῶς τοῦτο λέγεις, ω̄ Σώκρατες;

XXXVIII. ΣΩ. Ὡδέ διτι μὲν τοὺς ἀγαθοὺς ἀνδρας
97a δεῖ ὀφελέμενος εἶναι, ὅρθῶς ὡμολογήκαμεν τοῦτο γε διτι οὐκ ἀλλως ἔχοι· η̄ γάρ;

MEN. Ναί.

Ζουν γιὰς καλοὺς καὶ ἀγαθοὺς σ' αὐτό, τὴ μὰ λέγουν πῶς εἶναι διδακτὸ καὶ τὴν ἀλλὴ ὅχι; "Ανθρωποι ποὺ βρίσκονται σὲ τέτοια ἀνεμέπλανη γιὰ ὁτιδύποτε πράγμα, θάλεγες ἐσύ δτι εἶναι πραγματικά διδάσκαλοι γι' αὐτό;

MEN. Εἴγω, μὲ τὸ Δία, ὅχι.

XXXIX. ΣΩ. Ἄφοῦ λοιπὸν οὔτε οἱ σοφιστὲς οὔτε οἱ ἔδιοι οἱ καλοὶ καὶ ἀγαθοὶ εἶναι διδάσκαλοι αὐτοῦ τοῦ πρά γματος, δὲν εἶναι φανερὸ δτι δὲν ὑπάρχουν ἄλλοι;

MEN. Ναί, δὲν ὑπάρχουν.

ΣΩ. Κῑ ἀφοῦ δὲν ὑπάρχουν διδάσκαλοι οὔτε καὶ μα θητές;

MEN. Εἶναι, νομίζω, ὅπως λέγεις.

ΣΩ. Δὲν ἔχουμε δεχτῆ ὅτι, γιὰ ὅποιο πράγμα οὔτε διδά σκαλοὶ οὔτε μαθητὲς ὑπάρχουν, αὐτὸ οὔτε διδακτὸ εἶναι:

MEN. Τὸ δεχτήραμε.

ΣΩ. Τῆς ἀρετῆς λοιπὸν πουθενά δὲν παρουσιάζον ται διδάσκαλοι ἔτσι;

MEN. Εἴται.

ΣΩ. Κῑ δταν δὲν ὑπάρχουν διδάσκαλοι, οὔτε μαθη τές;

MEN. Εἴται ἔγινε φανερό.

ΣΩ. Δὲν εἶναι λοιπὸν ἡ ἀρετὴ διδακτὸ πρᾶγμα (!).

MEN. Δὲν μοιάζει, όν βέβαια ἐμεῖς ἔχωμε κάμει σω τὰ τὴν ἔξετασή μας. Τόσο ποὺ οὐτε τι εἶναι λοιπὸν στὰ τὴν ἔξετασή μας. Σωκράτης, δράγε οὔτε ἡ ἀρετὴ; καλοὶ ἄνθρωποι ὑπάρχουν, η̄ ποιει τέλος πάντων εἶναι ὁ τρόπος ποὺ γίνονται δσοι γίνονται ἀγαθοί.

ΣΩ. Φοβούμεται, Μένιν, πώς καὶ ἔγω καὶ σὸν εἴμαστε ἔνα τίποτε, καὶ σένα ὁ Γοργίας δὲν σὲ μόρφωσε καλὰ καὶ μένα ὁ Πρόδοκος. Πρέπει λοιπὸν περισσότερο ἀπὸ κάθε ἔλλο νὰ προσέξουμε τὸν ἑαυτὸν μας, καὶ νὰ ζητήσωμε ἐκείνον ποὺ μὲ κάπιο τρόπο θὰ μᾶς κάμηται καλύτερους. Τὰ λέγω αὐτὰ ἔχοντας στὸν θυν μου τὴν ἔρευνα ποὺ κάναμε πρὶν λγο πόσο, μὲ τρόπο καταγέλσατο, μᾶς ζέψυγεν δτι δὲν εἶναι μό νο, δταν ἡγήται· η̄ ἐπιστήμη, ποὺ οὐ διαθέσεις τὸν ἀνθρώ πων γίνονται· καὶ καλὰ καὶ πωστά· γιὰ τοῦτο ίσως καὶ δὲν μποροῦμε νὰ ζέψωμε μὲ ποιὲ τρόπο γίνονται οἱ ἀγαθοὶ ἄν θρες.

MEN. Τὶ ἐννοεῖς, Σωκράτη;

1) Γιὰ τὸ θεο θέμα πρβλ. «Πρωταγόρα» 327e-328d καὶ Ἀλκιβ. I, 110e-111a.

ΣΩ. Καὶ ὅτι γε ὀφέλιμοι ἔσονται, ἀν δρθῶς ἡμῖν ἥμανται τῶν πραγμάτων, καὶ τοῦτο που καλῶς ὡμολογοῦμεν;

MEN. Ναί.

ΣΩ. "Οτι δὲ οὐκ ἔστιν δρθῶς ἡγεῖσθαι, ἐὰν μὴ φρόνιμος ἦ, τοῦτο δροῖοι ἐσμεν οὐκ δρθῶς ὠμολογηκόσιν.

MEN. Πῶς δὴ [δρθῶς] λέγεις;

ΣΩ. Ἐγὼ ἔρω· εἴ τις εἰδὼς τὴν ὁδὸν τὴν εἰς Λάρισαν ἢ σπου βούλει ἀλλοσε βαδίζοι καὶ ἄλλοις ἥγοιτο, ἀλλο τὸ δρθῶς ἂν καὶ εὐ ἥγοιτο;

MEN. Πάντα γε.

b ΣΩ. Τί δὲ εἴ τις οὐδεῖς μὲν δοξάων, ἥτις ἔστιν ἢ δόξα, ἐλλήλως δὲ μὴ μηδὲ ἐπιστάμενος, οὐ καὶ οὗτος ἀν δρθῶς ἥγοιτο;

MEN. Πάντα γε.

ΣΩ. Καὶ ἕως γ' ἂν που δρθῆν δόξαν ἔχῃ περὶ ὅν δέτερος ἐπιστήμην, οὐδὲν κείων ἥγεμων ἔσται, οὐδέμενος μὲν ἀληθῆ, φρονῶν δὲ μηδὲ, τοῦτο φρονοῦντος.

MEN. Οὐδὲν γάρ.

c ΣΩ. Λόξα ἄρα ἀληθῆς πρὸς δρθότητα πράξεως οὐδὲν κείων ἥγεμων φρονήσεως καὶ τοῦτο ἔστιν δὲν δὴ παρελείπουν ἐν τῇ περὶ τῆς ἀρετῆς σκέψει, όποιῶν τι εἴη, λέγοντες ὅτι φρόνησις μόνον ἥγεται τοῦ δρθῶς πράττειν τὸ δὲ ἄρα καὶ δόξα ἢν ἀληθῆς.

MEN. Εὔσκε γε.

ΣΩ. Οὐδὲν ἄρα ἥττον ὀφέλιμον ἔστιν δρθὴ δόξα ἐπιστήμης.

MEN. Τοσούτῳ γε, δὲ Σώκρατες, ὅτι δὲ μὲν τὴν ἐπιστήμην ἔχων δεῖ ἀν ἐπιτυγχάνον, δὲ τὴν δρθὴν δόξαν τοτὲ μὲν ἀν τυγχάνον, τοτὲ δὲ οὐ.

XXXIX. ΣΩ. Πῶς λέγεις; δὲ ἔχων δρθὴν δόξαν οὐδὲν δεῖ ἀν τυγχάνον, ἔνωπεν δοξάζοι;

MEN. -¹Ανάγκη μοι φαίνεται· ὅπετε θαυμάζω, δὲ Σώκρατες, τούτον οὖτος ἔχοντος, δὲ δὴ ποτε πολὺ τιμωτέραν ἢ ἐπιστήμην τῆς δρθῆς δόξης, καὶ δι' δὲ τὸ μὲν ἐτερον, τὸ δὲ ἐτερόν ἔστιν αὐτῶν.

XXXVIII. ΣΩ. Νά τι δέτι οἱ ἀγαθοὶ ἄνδρες πρέπει νὰ εἶναι ὀφέλιμοι, αὐτὸ σωστὰ δεχτήκαμε πώδεδην μπορεῖ νὰ εἶναι ἀλλοιῶς. "Ετα;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ διτι θὰ εἶναι ὀφέλιμοι, ἀν δρθὰ κυβερνοῦν τις ὑποθέσεις μας, καὶ τοῦτο καλὰ δὲν τὸ δεχόμασταν;

MEN. Ναί.

ΣΩ. "Οτι διμως δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ κυβερνᾶ κανεὶς ὄρθρος, παρὸ μόνο μὲ τὸ νοῦ, μὲ τοῦτο μοιάζομε μὲ ἀνθρώπους ποὺ δὲν ἔχουν σωστὰ δεχτῆ κάτι.

MEN. Μά πῶς τὸ ἐννοεῖς;

ΣΩ. Στὰ σου πῶ. "Αν κάπιοις γνωρίζοντας τὸ δρόμο ποὺ πάει στη Λάρισα, ἢ δπου ἀλλοῦ, τὸν παίρνει καὶ ὅδηγη καὶ ἄλλους, δὲν θὰ ἤταν ἔνας σωστὸς καὶ καλὸς δόηγός;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Πέξ μου τώρα. "Αν κανεὶς, χωρὶς νὰ ἔχῃ πάει σὲ ἔνα μέρος καὶ οὔτε νὰ ἔξει τὸ δρόμο, σηχηματίζῃ δρθὴ γνώμη γιὰ τὸ δρόμο, δὲ θὰ ἤταν καὶ αὐτὸς σωστὸς δόηγός;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Καὶ δοσν καριδ βέβαια ἔχει σωστὴ γνώμη γιὰ δσα ὁ ἄλλος ἔχει ἐπιστήμη, δὲν θε εἶναι καθόλου χειρότερος δρθῆς ἀπὸ ἐπεινὸν ποὺ ἔχει τὴν φρόνηση, αὐτὸς ποὺ νομίζει τὰ ἀληθῆ, χωρὶς δύμας ἐπιστήμη.

MEN. Ναί, καθόλου χειρότερος.

ΣΩ. "Η ἀληθῶν λοιπού γνώμη δὲν εἶναι καθόλου χειρότερος ὁδηγὸς ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη στὸ νὰ γίνη ἡ δρθὴ πράξη· τοῦτο ἀκριβῶς εἶναι ποὺ πρὸς λίγο παραδείγματε, δταν ἔρευνούσαμε τι εἶναι ἡ ἀρετή, λέγοντας ὅτι μόνο ἡ φρόνηση κυβερνᾶ τὴν δρθὴν πράξη· δύμας ἡ ἀληθινὴ γνώμη ἤταν καὶ κείνη, δτας φαίνεται, δόηγός.

MEN. Ναί, φαίνεται.

ΣΩ. "Η δρθὴ γνώμη δὲν εἶναι λοιπὸν καθόλου λιγώτερο ὀφέλιμη ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη.

¹Ορθὴ γνώμη καὶ επιστήμη. Μετά μόνο διαφορὰ ἔχουν, πιστήμη. Τὰ ἀγάλματα Σωκράτη, δτι ἔκεινος ποὺ ἔχει τὴν

τα τοῦ Δαιδαλού ἐπιστήμη θὰ βάδιζε πάντα στὴν ἐπιτυχία, ἐνδὲ ὁ ἄλλος ποὺ ἔχει τὴν δρθὴ γνώμη τὴ μιὰ θὰ ἐπιτύχειν τὴν δλλού διετο.

XXXIX. ΣΩ. Τί λές; "Εκεῖνος ποὺ ἔχει πάντα δρθὴ γνώμη δὲν θὰ ἐπιτύχειν πάντα, δτο θὰ είχε δρθὴ γνώμη;

MEN. Εἶναι φανερό, ναι. "Αν δύμας ἔτσι εἶναι, τότε

ΣΩ. Ολοθα ονδ' δέ τι θαυμάζεις, η ἐγώ σοι εἰπω;
ΜΕΝ. Πάντη γ' εἰπέται.

ΣΩ. "Οτι τοῖς Δαιδάλου ἀγάλμασιν οὐ προσέσχηκας
τὸν νοῦν ἵστως δὲ οὐδὲ ἔστιν παρ' ὑμῖν."

ΜΕΝ. Πρόδε τί δέ δή τούτο λέγεις;

ΣΩ. "Οτι καὶ ταῦτα, ἔτι μὲν μὴ δεδεμένα ή, ἀποδι-
δράσκει καὶ δραπετεῖται, ἔτι δὲ δεδεμένη, παριμένει.

e ΜΕΝ. Τί οὖν δῆ;

ΣΩ. Τῶν ἐκείνων ποιημάτων λελυμένουν μὲν ἐκτῆ-
σθιαν οὐ πολλῆς τινὸς ἀξίας ἔστι τιμῆς, ὥστε δραπετεῖτην
ἀνθρώπουν οὐ γάρ παραμένειν δεδεμένουν δὲ πολλοῦ ἀξιον-
τάνιον γάρ καλά τὰ ἔργα ἔστιν. πρὸς τί οὖν δή λέγω
ταῦτα; πρὸς τὰς δόξας τὰς ἀληθεῖς, καὶ γάρ οἱ δόξαι αἱ
ἀληθεῖς, δύον μὲν ἅρπαν παριμένουν, καλὸν τὸ χοῖμα
καὶ τάντη ἀγαθὰ ἔργάσσονται πολλὸν δὲ κρανίον οὐκ
θέλουσι παριμένειν, ἀλλὰ δραπετεῖταιν οὐκ τοὺς τυρῆ-
τούς ἀνθρώπουν, ὥστε οὐ πολλοῦ ἀξίας εἰσιν, ἔνων ἡν-
τις ἀτάξις δίσημη αἰτίας λογισμοῦ. τοῦτο δὲ ἔστιν, ὃ Μένων
ἔταιρε, ἀνάμνησις, ὡς ἐν τοῖς παρόσθιοις ὑμῖν ὁ μολό-
γηται. ἐπειδὼν δὲ δεθῶσιν, πονῶντας μὲν ἐπιστῆμα γί-
γνονται, ἐπειτα μόνιμον καὶ διὰ ταῦτα δὴ τιμιώτερον
ἐπιστῆμα ὄφθη: δόξης ἔστιν, καὶ διαφέρει δεσμῷ ἐπιστῆμη
δοθῆς δόξης.

ΜΕΝ. Νῦ τὸν ίδια, ὃ Σώκρατες, ἔπικεν τοιούτῳ τινὶ.

b XL. ΣΩ. Καὶ μήν καὶ ἕρνος οὐδὲ εἰδὼς λέγω, ἀλλὰ
εἰδάσσων ὅτι οὐ δέστιν τι ἀλιτοῦ ὄφθη δόξα καὶ ἐπιστήμη,
οὐ πάντα μοι δοκῶ τοῦτο εἰδάσσειν, ἀλλ' επειρ τι ἀλλο φαίνεται
ἢ εἰδέναι, ὅληγα δὲ τοῦ φαῖη, ἐν δὲ οὐδὲ τοῦτο ἐξείναι
θείρη ἀντὶ οἴδα.

ΜΕΝ. Καὶ οὐδιῆς γε, ὃ Σώκρατες, λέγεις.

ΣΩ. Τί δέ; τόδε οὐκ ὄφθη, δέτι ἀληθῆς δόξα ἥρω-
μένη τῷ ἔργῳ ἐκάστης τῆς πράξεων οὐδὲν χείρος ἀπεργά-
ζεται ἢ ἐπιστήμη;

ΜΕΝ. Καὶ τοῦτο δοκεῖς μη ἀληθῆ λέγειν.

c ΣΩ. Οὐδὲν ἄρα οὐδιῆς δόξα ἐπιστήμης χείρος οὐδὲ

1) Οἱ Ἀθηναῖοι πίπτουσιν δὲ τὸ Δαιδάλου ἥπατα συμπολίτες τῶν
καὶ μάλιστα ἦν τὸ θυσιατικὸν γένος τοῦ Ἑρεμοῦ. Οὐτὸν ἡ φύσις τα-
κτομάρτυρας οὐλίσκει ἐπὶ τὴν προστίτην θύσιον εἰς περιποίησιν τὴν ἀνδρικὸν
πόλεμον, μὲ τὰ στεῖλαι, ἀναγένεται καὶ τὸ τίνα πλήρες τὸ ἔπιστερον
ταῦτα. Ἐντρόποι δὲ τοῦτο τοῦτο καὶ κατεστησαν τὸ δράμα τοῦτο τὸ πεπίδω-
σμα τοῦ τοπίου μαρτυρίου ταῦτη, τὸ τελείων.

γιατὶ ή ἐπιστήμη εἶναι σὲ μεγαλύτερη τιμῇ ἀπὸ τὴν ὄρθη
γνώμη, καὶ γὰρ ποιό λόγο ἄλλο εἶναι τὸ ἔνα ἀπὸ αὐτὰ καὶ
ἄλλο τὸ άλλο;

ΣΩ. Ξέρεις γιὰ ποιό λόγο παραξενεύεσαι, ἢ νὰ σου
τὸ πῶ;

ΜΕΝ. Νά μοῦ τὸ πῆς, θέλω πολύ.

ΣΩ. Γιατὶ δὲν πρόσεξες τὰ ἀγάλματα τοῦ Δαιδά-
λου (¹). "Ισως δὲν ἔχετε στὸν τόπο σας.

ΜΕΝ. Γιὰ ποιό λόγο τὸ λέγεις αὐτό;

ΣΩ. Γιατὶ καὶ τὰ ἀγάλματα αὐτά, ἂν δὲν εἶναι δεμένα
φεύγουν καὶ δραπετεύουν, μα ἀντὶ εἶναι δεμένα, μένουν.

ΜΕΝ. Καὶ τί μ' αὐτό;

ΣΩ. Νά ἀποκτήσῃς κανεῖς, ἔνα ἀπὸ τὰ ἔργα ἐκείνου
λυμένο δὲν ἔχει καὶ πολλῆ ἀξία· εἶναι σὰν νὰ ἔχης ἔναν ἄν-
θρωπο δραπετεῖ· γιατὶ δὲν μένει στὴ θέση του. "Ἄν δικας εί-
ναι δεμένο, ἔχει μεγάλη ἀξία· γιατὶ τὰ ἔργα του εἶναι πολὺ^a
καλά. Γιὰ ποιό λόγο στὰ λέγω εὐτά; Γιὰ τὶς ἀληθινές γνῶ-
μες. Γιατὶ νά, καὶ οἱ ἀληθινές γνῶμες δύον καιρὸν παρα-
μένουν εἶναι καλὸ ἀπόκτημα καὶ διὰ τὰ κάνουν καλά· δὲν θέ-
λουν δικας νά μένουν κοντά μας πολὺ καιρό, ἀλλὰ δραπετεύ-
ουν ἀπὸ τὴν φυχὴ τοῦ ἀνθρώπου, διότε δὲν ἔχουν μεγάλη
ἀξία, ὥστε νά δέστιν κανεῖς τὶς ίδιες τὶς αἰτίες των μὲ
στέψην. Καὶ τοῦτο εἶναι, ἀγαπητὲ Μένων, ἡ ἀνάμνηση, δπως
τὴ δεστήκαμε στὰ προγρούμενα. Καὶ διατά δεδούν, γινονται
πρῶτα ἐπιστῆμες καὶ ἐπειτα μόνιμες. Γι' αὐτὸν ἀκριβῶς ή ἐ-
πιστῆμη εἶναι σὲ μεγαλύτερη τιμῇ ἀπὸ τὴν ὄρθη γνώμη, καὶ
διαφέρει ή ἐπιστῆμη ἀπὸ τὴν ὄρθη γνώμη ὡς πρὸς τὸν δεσμό.

ΜΕΝ. Μά τὸ Δία, Σωκράτη, μοιάζει μα κάτι τέτοιο.

XL. ΣΩ. Μά καὶ ἔγω τὰ λέγω σὰν ἀνθρώπος πούδεντες
ρεις εἰδάσσω μόνο. "Οτι δικας ή ὄφθη γνώμη εἶναι κάτι δια-
φορετικό ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη, αὐτὸν δὲν νομίζω καθόλου δτι
τὸ εἰδάσσω. "Αν ὑπάρχη καὶ κάτι ἄλλο πού θὰ ισχυριζόμουν
δτι τὸ ζέρω—καὶ εἶναι λίγα αὐτά—ἔνα ἀπὸ κενά που ζέρω
θὰ εἴβαλαι καὶ τοῦτο.

ΜΕΝ. Καὶ ξείσις δίκιο, Σωκράτη.

ΣΩ. Μά τι; "Οτι, δάμα ὀδηγήη ἀληθινή γνώμη, δὲν ἐκ-
τελεῖ καθόλου χειρότερα ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη τὸ ἔργο σὲ
κάθις μιὰ χωριστὰ πράξη, αὐτὸν δὲν τὸ είπα σωτά;

ΜΕΝ. Καὶ αὐτὸν μοι φαίνεται δτι τὸ είπες σωτά.

ΣΩ. Καθόλου χειρότερη λοιπόν ή δρθή γνώμη ἀπὸ
τὴν ἐπιστήμη, οὐτε λιγώτερο ὡρέλιμη θὰ εἶναι στὶς πρά-

ἥτινον ὠφέλιμη ἔσται εἰς τὰς πράξεις, οὐδὲ ἀνήρ ὁ ἔχων ὅρθιν δόξαν ἡ ὁ ἐπιστήμην.

MEN. Ἐστι ταῦτα.

ΣΩ. Καὶ μὴν ὁ γε ἀγαθὸς ἀνήρ ὠφέλιμος ήμεν ὡμολόγηται εἶναι.

MEN. Ναί.

ΣΩ. Ἐπειδὴ τοῖνον οὐδὲ μόνον δι' ἐπιστήμην ἀγαθοὶ ἄνδρες ἀνείπουν καὶ ὠφέλιμοι ταῖς πόλεσιν, εἴπερ εἰπεν, ἀλλὰ καὶ δι' ὅρθιν δόξαν, τούτον δὲ οὐδέτερον φύσει ἔστιν τοῖς ἀνθρώποις, οὕτε ἐπιστήμην οὔτε δόξαν ἀληθῆς, [οὐτ' ἐπίτητα] d — ἡ δοκεῖ σοι φύσει διποτεροῦν αὐτοῖς εἶναι;

MEN. Οὐδὲ ἔμοιγε.

ΣΩ. Οδοκοῦν ἐπειδὴ οὐ φύσει, οὐδὲ οἱ ἀγαθοὶ φύσει εἰπεν τοῦ.

MEN. Οὐ δῆτα.

ΣΩ. Ἐπειδὴ δέ γε οὐ φύσει, ἐσκοποῦμεν τὸ μετὰ τοῦτο, εἰ διδακτόν ἔστιν.

MEN. Ναί.

ΣΩ. Οδοκοῦν διδακτὸν ἔδοξεν εἶναι, εἰ φρόνησις ἡ ἀρετὴ:

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καν εἴ γε διδακτὸν εἴη, φρόνησις ἀν εἶναι;

MEN. Πάνυ γε.

e ΣΩ. Καὶ εἰ μέν γε διδάσκαλοι εἰσιν, διδακτὸν ἀν εἴραι, μηδ ὄντων δὲ οὐδὲ διδακτόν;

MEN. Οὕτως.

ΣΩ. Ἀλλὰ μὴν ὡμολογήκαμεν μηδ εἶναι αὐτοῖς διδασκάλους;

MEN. Ἐστι ταῦτα.

ΣΩ. Ὡμολογήκαμεν ἄφα μήτε διδακτὸν αὐτὸς μήτε φρόνησιν εἶναι;

MEN. Πάνυ γε.

ΣΩ. Ἀλλὰ μήτε ἀγαθὸν γε αὐτὸς ὥμολογοῦμεν εἶναι;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Ὁφέλιμον δέ καὶ ἀγαθὸν εἶναι τὸ ὅρθιον; ἡγούμενον;

MEN. Πάνυ γε.

99a ΣΩ. Ὁφέλιμος δέ γε ἡγείσθαι δύο δῆτα ταῦτα μύρα, δόξαν τε ἀληθῆ καὶ ἐπιστήμην, ἀ ἔχων ἀνθρώποις ὅρθιος

ζεις, οὔτε δὲ ἀνθρωπος ποὺ ἔχει ὅρθη γνώμη, ἀπὸ ἔκεινον ποὺ ἔχει ἐπιστήμη.

MEN. Ἐτοι εἶναι.

ΣΩ. Δεχτήκαμε βέβαια δτι ὁ ἀγαθὸς ἀνθρωπος εἶναι ὥρελμος.

Άνακεφαλίωση.

MEN. Ναί.

ΣΩ. Ἐπειδὴ λοιπὸν ἀγαθοὶ ἀνδρες δὲν γίνονται μόνο μὲν ἐπιστήμη ἀλλὰ καὶ μὲ δόρθη γνώμη, καὶ κανένα ἀπ' αὐτὰ τὸ δύο δὲν εἶναι ἀπὸ τῇ φύση στὸν ἀνθρώποπο, οὔτε δὲ ἐπιστήμη οὔτε ὅρθη γνώμη.... "H μῆτρας καὶ σοῦ φαίνεται δτι κάποιο ἀπ' αὐτὰ εἶναι ἀπὸ τῇ φύσης; (1).

MEN. Σὲ μένα δχι.

ΣΩ. Ἐπειδὴ λοιπὸν δὲν εἶναι ἀπὸ τῇ φύση, ἐξετάζαμε τὸ κατόπιν ἀπὸ αὐτό, ἀν δὲ ἀρετὴ εἶναι διδακτὸ πρᾶγμα.

MEN. Ναί.

ΣΩ. Δὲ μᾶς φάνηκε δτι εἶναι διδακτὸ πρᾶγμα, ἀν δὲ ἀρετὴ εἶναι φρόνηση; (2).

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ δτι, ἀν ἦταν διδακτή, θὰ ἦταν φρόνηση;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Καὶ δτι, ἀν ὑπάρχουν διδάσκαλοι τῆς ἀρετῆς, εἶναι διδακτή, ἀν δχι, δὲν εἶναι;

MEN. Ετοι.

ΣΩ. Δεχτήκαμε δμως δτι δὲν ὑπάρχουν διδάσκαλοι τῆς ἀρετῆς.

MEN. Ετοι εἶναι.

ΣΩ. Δεχτήκαμε λοιπὸν δτι οἴτε διδακτή, οὔτε φρόνηση εἶναι.

PEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Δεχόμαστε βέβαια δτι εἶναι ἀγαθόν;

MEN. Ναί.

ΣΩ. Καὶ δτι δωφέλιμο καὶ ἀγαθὸ εἶναι ἔκεινο ποὺ κυβερνᾷ σωτάτα;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Καὶ δτι αὐτὰ ποὺ δρθι κυβερνοῦν εἶναι μόνο δύο, ἡ ἀληθῆ γνώμη καὶ δὲ ἐπιστήμη, ποὺ δταν τὰ δχη δ

1) Ἀντιθέτει τῇ φύση πρὸς τὸν λόγο, καὶ γενικώτερα, τὴν ψυχή.

2) «Φρόνηση» καὶ «Ἐπιστήμη» γητά τὸν Σωκράτη στη συζήτηση τούτη καὶ κυρίως ἀπὸ τὸ 87c-89a εἶναι σχεδὸν συνώνυμα.

ἥγεται. τὰ γὰρ ἀπὸ τύχης γιγνόμενα οὐκ ἀνθρωπίνῃ ἥγε-
μονίᾳ γίγνεται· φὸ δὲ ἀνθρωπὸς ἥγεμόν ἐστιν ἐπὶ τὸ ὅρθον,
δόν ταῦτα, δόξα ἀληθῆς καὶ ἐπιστήμη.

MEN. Λοκεῖ μοι οὐτῶς.

XLI. ΣΩ. Οὐκοῦν ἐπειδὴ οὐδὲ διδακτόν ἐστιν, οὐδὲ ἐπι-
στήμη δὴ ἔτι γίγνεται ἡ ἀρετή;

MEN. Οὐ φαίνεται.

b ΔΟΣ. Αυτὸν ἄρα ὄντοιν ἀγαθοῖν καὶ ὠφελίμοιν τὸ μὲν
ἔπειταν ἀπολέντων, καὶ οὐκ ἀν εἰτὴ ἐν πολιτικῇ πράξει ἐπι-
στήμη ἥγεμών.

MEN. Οὐδὲ μοι δοκεῖ.

ΣΩ. Οὐκ ἄρα σορίᾳ τινὶ οὐδὲ σοφοὶ ὄντες οἱ τοιοῦτοι
ἀνδρες ἥγοντο ταῖς πόλεσιν, οἱ ἀμφὶ Θεμιστοκλέα τε καὶ
οὓς ἀρτοῦ· "Ἄντος ὅδε ἔλεγεν" διὸ καὶ οὐχ οἷοι τε ἄλλους
ποιεῖν τοιούτους οἱοι αὐτοὶ εἰσιν, ἀτε οὐδὲ ἐπιστήμην ὄντες
τοιούτου.

MEN. Ἔσοικεν οὐτῶς ἔχειν, δὲ Σώκρατες, ὡς λέγεις.

c ΣΩ. Οὐκοῦν εἰ μὴ ἐπιστήμη, εὐδοξίᾳ δὴ τὸ λοιπὸν
γίγνεται· οὐ πολιτικοὶ ἀνδρες χρώμενοι τὰς πόλεις ὅρθουσιν,
οὐδὲν διαφερόντες ἔχοντες πρὸς τὸ φρονεῖν η̄ οἱ χρηματῳδοί
τε καὶ οἱ θεομάρτυρες· καὶ γὰρ οὗτοι λέγουσιν μὲν ἀληθῆ καὶ
πολλά, ίσασι δὲ οὐδὲν ἄν λέγουσιν.

MEN. Κινδυνεύειν οὖτας ἔχειν.

ΣΩ. Οὐκοῦν, δέ Μένων, ἀξιον τούτους θείους καλεῖν
τοὺς ἀνδρας, οἰτινες νοῦν μὴ ἔχοντες πολλὰ καὶ μεγάλα^c
κατορθῶσιν ἀν πράττονται καὶ λέγουσι;

MEN. Πάντα γε.

d ΣΩ. Ὁρθῶς δῷρον δὲν καλοῖμεν θείους τε οὓς νῦν δὴ
λέγουμεν χρηματῳδοῖς καὶ μάντεις καὶ τοὺς ποιητικοὺς
διπλαντας· καὶ τοὺς πολιτικοὺς οὐχ ἡκιστα τούτων φαίμες
δι θείους τε εἶναι καὶ ἐνθουσιάζειν, ἐπίτινος δητας καὶ
κατεχομένους ἐκ του θεοῦ, διταν κατορθῶσι λέγοντες πολλά
καὶ μεγάλα πράγματα, μηδὲν εἰδότες ἄν λέγουσιν.

ἀνθρωπος κυβερνιέται καλά. "Οσο γιατί κείνα πού φέρνεις ἡ τύχη,
αὐτὰ δὲν γίνονται μὲν ἀνθρώπινη κυρρενηστή· σε δέ, τι δύμας ὁ
ἀνθρωπος είναι δόηγός στὸ δρόθι, ἔχομε μόνο αὐτὰ τὰ δυό,
τὴν ἀληθήνη γνώμη καὶ τὴν ἐπιστήμη.

MEN. Ετσι νομίζω.

XLI. ΣΩ. Ἀφοῦ λοιπὸν δὲν είναι διδακτὸ πρᾶγμα, οὕτε
ἐπιστήμη πιά είναι ἡ ἀρετή;

MEN. Τὸ δέρι είναι φανερό.

ΣΩ. Ἀπὸ τὸ δύο (¹) λοιπὸν πού ἔχομε ἀγαθὰ καὶ
ἀφέλημα, πάει τὸ δέντας ἡ ἐπιστήμη δὲν μπορεῖ νὰ είναι δόη-
γός στὴν πολιτική (²) πράξη.

MEN. Δέν μπορεῖ.

ΣΩ. "Οχι λοιπὸν μὲ κάποια σοφία, οὔτε δητας σοφοὶ
οἱ μεγάλου ἀνδρες κυβερνοῦσαν τὶς
ευμπέρασμα: Ἡ δρθή πόλεις, ἔκεινοι οἱ γύρω στὸν Θεμι-
γνώμη θείο δῶρο

c στοκχλή καὶ οἱ ἄλλοι πού τώρα δᾶ
ἔλεγεν δὲ "Ἀνυτος. Γι' αὐτὸ καὶ
δὲν μποροῦν νὰ κάμουν ἄλλους σὰν τὸν ἐαυτὸ τους, γιατὶ καὶ
οἱ δισιοὶ δὲν ἔγιναν μὲ ἐπιστήμη.

MEN. Μουάζει νὰ είναι ἔτσι, Σωκράτη, δπως λέγεις.

ΣΩ. Ἀφοῦ λοιπὸν δὲν είναι ἀπὸ τὴν ἐπιστήμη, φανερὸ
πώς τὸ ἔργο τίνεται ἀπὸ τὴν δρθή γνώμην. Αὐτὴν χρησιμο-
ποιώντας οἱ πολιτικοὶ ἀνδρες ἀνορθώνουν τὶς πόλεις, χωρὶς
νὰ ἔχουν μὲ τὴ φρόνηση καμιμάν εξαιρετικὴ σχέση, περισ-
σότερο ἀπὸ τοὺς χρηματῳδούς καὶ τοὺς θεομάντεις καὶ
αὐτοὶ λέγουν πολλές ἀλήθειες, μὰ τίποτε ἀπ' αὐτὰ πού λέ-
γουν δὲν ἔρουν.

MEN. Πάει νὰ είναι ἔτσι.

ΣΩ. Δὲν είναι λοιπὸν σωστό, Μένων, νὰ δονομάζωμε
θείους αὐτοὺς τοὺς ἀνδρες, πού ἐνώ δὲν ἔχουν τὴ νόηση, πολ-
λὰ καὶ μεγάλα φέρουν σὲ ἐπιτυχία ἀπ' αὐτὰ πού πράττονται
καὶ λέγουν;

MEN. Βεβαιότατα.

ΣΩ. Σωστά λοιπὸν θὰ δονομάζωμε θείους καὶ αὐτοὺς
τώρα δὰ ἐλέγαιμε, τοὺς χρησιμωδούς καὶ τοὺς μάντεις,
καὶ δλους δσοι ἔχουν τὸ δαμδόνιο τοῦ ποιητῆ ἀλλὰ καὶ οἱ
πολιτικοὶ θὰ λέγαιμε δτι εἶναι δέρι λιγώτερο ἀπ' αὐτοὺς
καὶ θεῖοι καὶ ἐμπινευμένοι ἔχουν μέσα τους θεικὴ πνοὴ καὶ
είναι κατακτημένοι ἀπὸ κάποιο θεό, διταν φέρουν σὲ καλὸ
τέλος τὸ ἔργο τους, λέγοντας πολλά καὶ μεγάλα, χωρὶς τίπο-
τε νὰ ξέρουν ἀπὸ δσα λέγουν.

1) Τὴν δρθή γνώμη καὶ τὴν ἐπιστήμη.

2) Μὲ τὴν πλατειὰ σημασία τοῦ δροῦ.

MEN. Πάντα γε.

ΣΩ. Καὶ αἱ γε γνωμένες δήπον, ὡς Μένων, τοὺς ἀγαθὸνς ἄνδρας θείους καλοῦσι· καὶ οἱ Λάκωνες δύον τινὰ ἐγκωμιάζουσιν ἀγαθὸν ἄνδρα, θείος ἀνήρ, φασάν, οὗτος.

e *MEN.* Καὶ φαίνονται γε, ὡς Σώκρατες, δόθως λέγεων· καίτοι ἵσως Ἀννυτος ὅδε σοι ἀχθεται λέγοντι.

XLI. *ΣΩ.* Οὐδέποτε μέλει ἔμοιγε, τοῦτῳ μέν, φ Μένων, καὶ αὐθίς διαλέξεμέδα· εἰ δὲ νῦν ἡμεῖς ἐπειντὶ τῷ λόγῳ τούτῳ καλῶς ἔξητομεν τε καὶ ἐλέγομεν, ἀφετῇ ἀνεἴη οὔτε φύσει οὔτε διδακτόν, ἀλλὰ θείᾳ μούρᾳ παραγνομένῃ ἀνεύ νοῦ, οἷς ἀν παραγγίνηται, εἰ μὴ τις εἶη τοιοῦτος τῶν πολιτικῶν ἄνδρων, οἷος καὶ ἄλλον ποιῆσαι πολιτικόν. εἰ δὲ εἶη, σχεδὸν ἄν τινος λέγοντο τοιοῦτος ἐν τοῖς ζῶσιν, οἶον ἔφη "Οὐμηρος ἐπει τοῖς τεθνεῶσιν τὸν Τειρεσφεντίν εἶναι, λέγων περὶ αὐτοῦ, διτο οἶος πέπνυνται τοῦτον ἐν" Ἀδόν, τοὶ δὲ σκιαὶ ἀτσουσσιν. ταῦτον ἀν καὶ εὖντος τοιοῦτος ὥσπερ παρὰ σκιὰς ἀληθέες ἀν πρᾶγμα εἴη πρὸς δρετήν.

b *MEN.* Κάλλιστα δοκεῖς μοι λέγειν, ὡς Σώκρατες.

ΣΩ. Ἐπει τοίνυν τούτον τοῦ λογισμοῦ, φ Μένων, θείᾳ μούρᾳ ἥμερα φάνεται παραγγενούμενή ἡ ἀρετὴ οἰς παραγίγνεται· τό δὲ σαφές περὶ αὐτοῦ εἰσόμεθα τότε, δύον ποινῶντι τρόπῳ τοῖς ἀνθρώποις παραγγίγνεται ἀρετὴ, πρότερον ἐπιχειρήσωμεν αὐτὸν καθ' αὐτὸν ἔπειται τὸ ποτὲ ἔστιν ἀρετὴ· νῦν δὲ ἐμοὶ μὲν ὥρα ποι λέναι, οὐ δὲ ταῦτα ἀπειδὲ αὐτὸς πέπεισαι πειθεῖ καὶ τὸν ἔνον τόδιον "Ἀνυτον, ίνα προφέτεος ἦς ἐὰν πελησης τοῦτον, ἔστιν δὲ τι καὶ Αθηναίους δινήσεις.

MEN. Βεβαίωτάτα.

ΣΩ. Καὶ οἱ γνωμέκες, ἂν δὲν γελιέμαι, δινομάζουν, Μένων, θείους τοὺς ἀγαθούς ἄνδρες· καὶ οἱ Λάκωνες, δύον ἐγκωμιάζουν ἐναντίον ἄγαθὸν ἄνδρα, αὐτός, λέγοντι, εἰναι θείος ἀνίρο.

MEN. Καὶ εἰναι φανερό, Σωκράτη, διτο σωστά λέγουν.

"Οὐμος δὲ Ἀνυτος ἐδόντος σοι δινομώνει, γιατὶ λέγεις αὐτά.

XLII. *ΣΩ.* Δὲν μὲν νοιάζει κακόλου. Μ' αὐτὸν, Μένων, θά τα ἔγνωματούμε. "Ἄν ἡμεῖς τώρα σὲ δῆλη τοιητή τη συζήτηση κατέλαβενησαμες καὶ μιλήσαμε, ἡ ἀρετὴ δὲν θὰ είναι οὕτε ἀπό τη φύση οὕτε διδακτόν πρᾶγμα, ἀλλὰ σὲ δύσους ἐμφανίζεται ἔρχεται ἀπό θείαν εὑνοιαν (¹), χωρὶς νόηση, ἔκτος 110α ἀν κάποιας ἐνάρτεστος πολιτικός μπορεσθή νὰ μεταδώσῃ τὴν ἀρετὴν τους καὶ σὲ δὲλλον. "Αν αὐτός οὐπάρξη, θά μπορούσε σχεδὸν νὰ εἰπωθῇ γι' αὐτόν διτο ἀνάμεσα στοὺς ζωντανούς εἶναι, διώκεις εἴπειν διό "Οὐμηρος πόλεις εἶναι δι Τειρεσφεντίν ἀνάμεσα στοὺς πειθαμένους, λέγοντας διτο ἀπ' δύσους εἶναι στὸν "Αδη μόνος αὐτός ἔχει κτοῦ νοῦ τὴν ἀρετὴν, μὰ οἱ λουποὶ στὸν ζησκοιοιτειργυρίουν (²). Τὸ ιδιο καὶ μάλιστα ἀμέσωσαν ἀριθμώπος αὐτὸς δηνα, ὡς πρὸς τὴν ἀρετὴν, ἕνα ἀληθινὸν πρᾶγμα σὰν δίπλα σὲ σκιές.

MEN. Πολὺν ὥραῖα μοῦ φαίνεται, Σωκράτη, τὰ λέγεις.

ΣΩ. "Γετερα ἀπ' αὐτή τη σειρὰ τῶν σκέψεων, Μένων, ἡ ἀρετὴ εἶναι φανερὸ πόλεις μᾶς ἔρχεται ἀπό θείαν εὑνοιαν, σὲ δύσους ἔρχεται· ἀλλὰ τὴν καθαρὴν ἀλήθεια γι' αὐτὸν τὸ ζήτημα θὰ τη μάλιστα τότε, δύταν, πρὸν ἔξετάσωμε με ποιῶν τρόπον ἔρχεται στοὺς ἀνθρώπους, ἐρευνήσωμε πρώτα τὸ πρᾶγμα αὐτὸν καθαυτὸ καὶ ζητήσωμε τι εἶναι ἀρετὴ.

Τώρα ἔγων πρέπει νὰ πάντα κάποιν· ἔστι προσπάθησε νὰ πείσησης, σ' αὐτὰ ποὺ δὲ ιδιος πεισθήκεις, καὶ τοιοῦτον ἔδω τὸν φίλον σου τὸν "Ανυτον, γιὰ νὰ γίνη πιό ήρεμος· γιατὶ δι τὸν πεισησης, μπορεῖ καὶ στοὺς Αθηναίους νὰ κάμης κάποιο καλό.

1) Στὸν ελλειπτικόν (320a) δι Σωκράτης λέγει διτο οι γιοι του Ηεραπετρίδη μάνιοι τους «πεισόντες δινομάζουν την ἀρετὴν». Αἰσθανεταις κανεις διτο η σκέψη του βαδίζει δι τὸν πρότερο την καθεύδησην της ιδεας μιατρα πειραγγεινομένης ἀρετής».

2) Οιδηστας K, 495. (Μεταρρ. Ζ. Σιδέρη, έκδ. Ζαχαροπούλου).