



Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Α.Ε.Ι.

**Παραδοτέο: Αναφορά Αξιολόγησης
και Ποιοτικού Ελέγχου**

Αναφορά αξιολόγησης

Σύνοψη

Στο παρόν παραδοτέο παρουσιάζεται αναλυτικά η λειτουργικότητα της αξιολόγησης των συμμετεχόντων στη δράση όπως αυτή ενσωματώθηκε στην Πληροφοριακή υποδομή του προγράμματος «Άτλας», που αποτελεί το Σύστημα Κεντρικής Υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών ΑΕΙ. Μεταξύ άλλων, αναλύεται η ανάγκη για τη διαδικασία αξιολόγησης, οι διαφορετικές κατηγορίες αξιολόγησης, οι λειτουργίες αλλά και η τεχνική υλοποίηση των εφαρμογών της δράσης ΑΤΛΑΣ όσον αφορά τη λειτουργικότητα της αξιολόγησης. Στη συνέχεια παρατίθενται τα αποτελέσματα που προέκυψαν από τη χρήση της λειτουργικότητας της αξιολόγησης των Θέσεων Πρακτικής Άσκησης.

Στόχος του παραδοτέου είναι η αποτύπωση των διαδικασιών και των λειτουργιών αξιολόγησης που παρέχονται από το ΠΣ ΑΤΛΑΣ μέσω σχετικών ερωτηματολογίων στους χρήστες του ΠΣ, καθώς και η αποτύπωση της εικόνας που έχουν όλες οι κατηγορίες χρηστών σε σχέση με τη συνεργασία τους με τους υπόλοιπους χρήστες στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης, τις επιμέρους παραμέτρους αυτής της συνεργασίας αλλά και τις τυχόν παρατηρήσεις και προτάσεις που ενδεχομένως έχουν για περαιτέρω βελτίωση της συνεργασίας και εξέλιξη της Πρακτικής Άσκησης.

Δομή

Το παρόν παραδοτέο περιλαμβάνει τα παρακάτω 8 κεφάλαια:

Κεφάλαιο 1: Στην εισαγωγή περιγράφεται το αντικείμενο της παρούσας αναφοράς και ο σκοπός της αξιολόγησης του συστήματος και των επιμέρους οντοτήτων.

Κεφάλαιο 2: Παρουσιάζονται οι προδιαγραφές της νέας λειτουργικότητας καθώς και η τεχνική υλοποίηση των νέων εφαρμογών.

Κεφάλαιο 3: Περιγράφεται η διενέργεια εξωτερικών δοκιμών και παρουσιάζονται τα κυριότερα ζητήματα που επιλύθηκαν.

Κεφάλαιο 4: Περιγράφεται η αποτίμηση της αξιολόγησης των Φορέων Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι χρήστες του συστήματος.

Κεφάλαιο 5: Παρουσιάζεται η αποτίμηση της αξιολόγησης των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι χρήστες του συστήματος.

Κεφάλαιο 6: Περιγράφεται η αποτίμηση της αξιολόγησης των Φοιτητών, όπως αυτή προέκυψε από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που συμπλήρωσαν οι χρήστες του συστήματος.

Κεφάλαιο 7: Παρατίθενται τα σημαντικότερα συμπεράσματα που προκύπτουν μέσω της αξιολόγησης που διενέργησαν οι χρήστες του συστήματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ: Παρατίθενται πλήρως όλα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στην εφαρμογή.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Πίνακας περιεχομένων

Σύνοψη	2
Δομή	2
1 Εισαγωγή	11
1.1 Σκοπός της αξιολόγησης	11
2 Προδιαγραφές και Τεχνική Υλοποίηση	13
2.1 Προδιαγραφές	13
2.1.1 Αξιολόγηση Εμπλεκόμενων Μερών	13
2.1.2 Εξαγωγή στοιχείων αξιολόγησης	15
2.2 Τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν στο μηχανισμό αξιολόγησης	19
2.3 Αλλαγές που χρειάστηκαν στα projects πηγαίου κώδικα του ΠΣ ΑΤΛΑΣ	20
2.3.1 StudentPractice.BusinessModel	20
2.3.2 StudentPractice.Database	21
2.3.3 StudentPractice.Utils	21
2.4 Επίπεδο διεπαφής με το χρήστη	22
2.4.1 Αντικείμενα διεπαφής με χρήστη για την Αξιολόγηση από ΦΥΠΑ	23
2.4.2 Αντικείμενα διεπαφής με χρήστη για την Αξιολόγηση από ΓΠΑ	23
2.4.3 Αντικείμενα διεπαφής με χρήστη για την Αξιολόγηση από Φοιτητές	24
2.5 Επίπεδο επιχειρησιακής λογικής	25
2.5.1 Προγραμματιστικά αντικείμενα για τη διαδικασία της αξιολόγησης	25
2.5.2 Προγραμματιστικά αντικείμενα για την εποπτεία της αξιολόγησης	31
2.6 Επίπεδο δεδομένων	36
2.6.1 Περιγραφή των κλάσεων της λειτουργικότητας αξιολόγησης	36
2.6.2 Περιγραφή των enumeration πεδίων	39
3 Παρουσίαση Λειτουργικότητας Αξιολόγησης	41
3.1 Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης	41
3.1.1 Είσοδος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Δράσης	41
3.1.2 Αξιολόγηση από τους ΦΥΠΑ	42

3.2	Γραφεία Πρακτικής Άσκησης	53
3.2.1	Είσοδος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Δράσης	53
3.2.2	Αξιολόγηση από τα ΓΠΑ	55
3.3	Φοιτητές	66
3.3.1	Είσοδος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Δράσης	66
3.3.2	Αξιολόγηση από τους Φοιτητές	69
4	Δοκιμές	73
5	Αποτελέσματα αξιολόγησης– Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης	75
5.1	Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από τα ΓΠΑ	75
5.1.1	Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΦΥΠΑ	75
5.1.2	Ικανοποίηση από τη συνεργασία των Φοιτητών με το ΦΥΠΑ	75
5.1.3	Καταλληλότητα ΦΥΠΑ για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης	76
5.1.4	Πρόθεση ΓΠΑ να προτείνει σε άλλους Φοιτητές Πρακτική Άσκηση στο ΦΥΠΑ	77
5.1.5	Παρατηρήσεις	78
5.2	Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από τους Φοιτητές	78
5.2.1	Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών	78
5.2.2	Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ	79
5.2.3	Ικανοποίηση Φοιτητή από τον επόπτη της ΘΠΑ στο ΦΥΠΑ	80
5.2.4	Συμβολή της ΘΠΑ στην απόκτηση δεξιοτήτων σχετικά με το αντικείμενο σπουδών	81
5.2.5	Καταλληλότητα συνθηκών ΦΥΠΑ για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης	82
5.2.6	Δυνατότητες ανάπτυξης πρωτοβουλιών του Φοιτητή	82
5.2.7	Ενδιαφέρον Φοιτητή για μελλοντική απασχόληση στο ΦΥΠΑ	83
5.2.8	Πρόθεση Φοιτητή να προτείνει το συγκεκριμένο ΦΥΠΑ	84
5.2.9	Συμβολή Πρακτικής Άσκησης στη μελλοντική εύρεση εργασίας του Φοιτητή	85
5.2.10	Παρατηρήσεις	85
6	Αποτελέσματα αξιολόγησης– Γραφεία Πρακτικής Άσκησης	90
6.1	Αξιολόγηση ΓΠΑ από τους ΦΥΠΑ	90
6.1.1	Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΓΠΑ	90
6.1.2	Πρόθεση να συνεργαστεί ξανά με το ΓΠΑ	91

6.1.3	Ικανοποίηση ΦΥΠΑ από την ταχύτητα εξυπηρέτησής του από το ΓΠΑ	91
6.1.4	Ικανοποίηση από την ενημέρωση από το ΓΠΑ πριν / κατά τη διάρκεια της ΠΑ	92
6.1.5	Παρατηρήσεις	93
6.2	Αξιολόγηση ΓΠΑ από τους Φοιτητές.....	94
6.2.1	Ικανοποίηση Φοιτητή από τη συνεργασία με το ΓΠΑ.....	94
6.2.2	Αποτελεσματικότητα ΓΠΑ στη διαχείριση θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης.....	95
6.2.3	Ταχύτητα εξυπηρέτησης Φοιτητή από το ΓΠΑ στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης	96
6.2.4	Καταλληλότητα χρονικού σημείου πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης.....	96
6.2.5	Ικανοποίηση από τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.....	97
6.2.6	Παρατηρήσεις	98
7	Αποτελέσματα αξιολόγησης– Φοιτητές.....	102
7.1	Αξιολόγηση Φοιτητών από τα ΓΠΑ	102
7.1.1	Ικανοποίηση ΓΠΑ από τη συνεργασία με το Φοιτητή.....	102
7.1.2	Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών του Φοιτητή	103
7.1.3	Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ	103
7.1.4	Παρατηρήσεις	104
7.2	Αξιολόγηση Φοιτητών από τους ΦΥΠΑ	105
7.2.1	Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το Φοιτητή.....	105
7.2.2	Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών του Φοιτητή	105
7.2.3	Επάρκεια θεωρητικών γνώσεων Φοιτητή για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ.....	106
7.2.4	Επάρκεια δεξιοτήτων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ...	107
7.2.5	Επαγγελματική συμπεριφορά του ασκούμενου Φοιτητή	108
7.2.6	Πρόθεση ΦΥΠΑ να προσλάβει ή να συστήσει το Φοιτητή σε άλλο φορέα.....	109
7.2.7	Παρατηρήσεις	110
8	Συμπεράσματα	111
8.1	Ικανοποίηση ΦΥΠΑ / ΓΠΑ / Φοιτητών από τη συνεργασία	111
8.2	Συμπεράσματα για τις ΘΠΑ σε σχέση με τις σπουδές των Φοιτητών	114
8.3	Άλλα συμπεράσματα για ΦΥΠΑ / ΓΠΑ	116
8.4	Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης.....	121

8.4.1	Παρατηρήσεις από ΦΥΠΑ	121
8.4.2	Παρατηρήσεις από ΓΠΑ.....	121
8.4.3	Παρατηρήσεις από Φοιτητές	121
8.5	Αξιοποίηση αποτελεσμάτων από τη Δράση	124
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ.....		125
Ερωτηματολόγια Φοιτητών		125
Φοιτητές - Αξιολόγηση ΓΠΑ.....		125
Φοιτητές - Αξιολόγηση ΦΥΠΑ		127
Ερωτηματολόγια ΓΠΑ		130
ΓΠΑ - Αξιολόγηση φοιτητών		130
ΓΠΑ - Αξιολόγηση ΦΥΠΑ.....		131
Ερωτηματολόγια ΦΥΠΑ.....		133
ΦΥΠΑ - Αξιολόγηση φοιτητών.....		133
ΦΥΠΑ - Αξιολόγηση ΓΠΑ.....		135



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Λίστα εικόνων

Εικόνα 1.1: Η αξιολόγηση στη δράση ΑΤΛΑΣ.....	12
Εικόνα 2.1: Διάγραμμα των κλάσεων της γενικής λειτουργικότητας αξιολόγησης	37
Εικόνα 3.1: Είσοδος στο λογαριασμό ΦΥΠΑ.....	41
Εικόνα 3.2: Κεντρική σελίδα ΦΥΠΑ στην εφαρμογή	42
Εικόνα 3.3: Αξιολόγηση ΓΠΑ.....	43
Εικόνα 3.4: Αναζήτηση Γραφείου Πρακτικής Άσκησης.....	43
Εικόνα 3.5: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα ΓΠΑ.....	44
Εικόνα 3.6: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ΓΠΑ	45
Εικόνα 3.7: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου	45
Εικόνα 3.8: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης.....	46
Εικόνα 3.9: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης	46
Εικόνα 3.10: Αξιολόγηση Φοιτητών από τους ΦΥΠΑ	47
Εικόνα 3.11: Αναζήτηση Φοιτητή.....	48
Εικόνα 3.12: Προβολή πληροφοριών θέσης πρακτικής άσκησης	48
Εικόνα 3.13: Πληροφορίες θέσης πρακτικής	49
Εικόνα 3.14: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα Φοιτητή.....	50
Εικόνα 3.15: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης φοιτητή	50
Εικόνα 3.16: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου	51
Εικόνα 3.17: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης.....	52
Εικόνα 3.18: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης	52
Εικόνα 3.19: Είσοδος στο λογαριασμό ΓΠΑ	53
Εικόνα 3.20: Κεντρική σελίδα ΓΠΑ στην εφαρμογή	54
Εικόνα 3.21: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ	55
Εικόνα 3.22: Αναζήτηση Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης	56
Εικόνα 3.23: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα ΦΥΠΑ	56
Εικόνα 3.24: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ΦΥΠΑ.....	57
Εικόνα 3.25: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου	58
Εικόνα 3.26: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης.....	58
Εικόνα 3.27: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης	59
Εικόνα 3.28: Αξιολόγηση Φοιτητών από τα ΓΠΑ	60
Εικόνα 3.29: Αναζήτηση Φοιτητή.....	61
Εικόνα 3.30: Προβολή πληροφοριών θέσης πρακτικής άσκησης	61
Εικόνα 3.31: Πληροφορίες θέσης πρακτικής	62
Εικόνα 3.32: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα Φοιτητή.....	63
Εικόνα 3.33: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης φοιτητή	63
Εικόνα 3.34: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου	64

Εικόνα 3.35: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης.....	64
Εικόνα 3.36: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης	65
Εικόνα 3.37: Είσοδος στο λογαριασμό Φοιτητή	66
Εικόνα 3.38: Επιλογή Ιδρύματος φοίτησης.....	67
Εικόνα 3.39: Ταυτοποίηση φοιτητή στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματός του	68
Εικόνα 3.40: Κεντρική σελίδα Φοιτητή στην εφαρμογή.....	69
Εικόνα 3.41: Ενημερωτικό μήνυμα μετά την ολοκλήρωση μιας θέσης πρακτικής.....	69
Εικόνα 3.42: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ.....	70
Εικόνα 3.43: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ΓΠΑ / ΦΥΠΑ.....	71
Εικόνα 3.44: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου	71
Εικόνα 3.45: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ	72
Εικόνα 5.1: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με ΦΥΠΑ.....	75
Εικόνα 5.2: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Ικανοποίηση ΓΠΑ από την εκπαίδευση και καθοδήγηση των φοιτητών από το ΦΥΠΑ	76
Εικόνα 5.3: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Καταλληλότητα χώρου, υποδομών και συνθηκών ΦΥΠΑ για την Πρακτική Άσκηση	77
Εικόνα 5.4: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Πρόθεση ΓΠΑ να προτείνει σε άλλους Φοιτητές Πρακτική Άσκηση στο συγκεκριμένο ΦΥΠΑ.....	78
Εικόνα 5.5: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών	79
Εικόνα 5.6: Αξιολόγηση Φοιτητή – Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ	80
Εικόνα 5.7: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συνολική ικανοποίηση Φοιτητή από τη συνεργασία με τον επόπτη της ΘΠΑ	81
Εικόνα 5.8: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συμβολή της ΘΠΑ στην απόκτηση δεξιοτήτων σχετικά με το αντικείμενο σπουδών	81
Εικόνα 5.9: Αξιολόγηση Φοιτητή – Καταλληλότητα χώρου και συνθηκών ΦΥΠΑ για την Πρακτική Άσκηση	82
Εικόνα 5.10: Αξιολόγηση Φοιτητή – Δυνατότητες Φοιτητή για ανάπτυξη πρωτοβουλιών κατά τη διενέργεια της Πρακτικής Άσκησης	83
Εικόνα 5.11: Αξιολόγηση Φοιτητή – Ενδιαφέρον Φοιτητή για μελλοντική απασχόληση στο ΦΥΠΑ	84
Εικόνα 5.12: Αξιολόγηση Φοιτητή – Πρόθεση να προτείνει το ΦΥΠΑ σε άλλους Φοιτητές για Πρακτική Άσκηση	84
Εικόνα 5.13: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συμβολή της Πρακτικής Άσκησης στη μετέπειτα εύρεση εργασίας του Φοιτητή.....	85
Εικόνα 6.1: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με ΓΠΑ.....	90
Εικόνα 6.2: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Πρόθεση ΦΥΠΑ να συνεργαστεί ξανά με το ΓΠΑ.....	91
Εικόνα 6.3: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση ΦΥΠΑ από την ταχύτητα εξυπηρέτησης από το ΓΠΑ	92

Εικόνα 6.4: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση ΦΥΠΑ από την ενημέρωση από το ΓΠΑ πριν / κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης	93
Εικόνα 6.5: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συνολική ικανοποίηση του Φοιτητή από τη συνεργασία του με το ΓΠΑ	95
Εικόνα 6.6: Αξιολόγηση Φοιτητή – Αποτελεσματικότητα ΓΠΑ στη διαχείριση θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης.....	95
Εικόνα 6.7: Αξιολόγηση Φοιτητή – Ταχύτητα εξυπηρέτησης Φοιτητή από το ΓΠΑ στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης.....	96
Εικόνα 6.8: Αξιολόγηση Φοιτητή – Καταλληλότητα χρονικού σημείου πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης.....	97
Εικόνα 6.9: Αξιολόγηση Φοιτητή – Ικανοποίηση από τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης	98
Εικόνα 7.1: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Ικανοποίηση από το Φοιτητή πριν και κατά τη διάρκεια της ΘΠΑ .	102
Εικόνα 7.2: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Αντιστοιχία αντικειμένου Πρακτικής Άσκησης με τις σπουδές και την ειδίκευση του Φοιτητή.....	103
Εικόνα 7.3: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ	104
Εικόνα 7.4: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση από το Φοιτητή πριν και κατά τη διάρκεια της ΘΠΑ	105
Εικόνα 7.5: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Αντιστοιχία Πρακτικής Άσκησης με τις σπουδές και την ειδίκευση του Φοιτητή.....	106
Εικόνα 7.6: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Επάρκεια θεωρητικών γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ	107
Εικόνα 7.7: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Επάρκεια δεξιοτήτων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της Πρακτικής Άσκησης.....	108
Εικόνα 7.8: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Επαγγελματική συμπεριφορά του ασκούμενου Φοιτητή.....	109
Εικόνα 7.9: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Πρόθεση ΦΥΠΑ να προσλάβει ή να συστήσει το Φοιτητή σε άλλο φορέα	109
Εικόνα 8.1: Συμπεράσματα – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΦΥΠΑ / επόπτη.....	112
Εικόνα 8.2: Συμπεράσματα – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΓΠΑ	113
Εικόνα 8.3: Συμπεράσματα – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το Φοιτητή	114
Εικόνα 8.4: Συμπεράσματα – Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών.....	115
Εικόνα 8.5: Συμπεράσματα – Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ	116
Εικόνα 8.6: Συμπεράσματα – Καταλληλότητα συνθηκών ΦΥΠΑ για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης	117
Εικόνα 8.7: Συμπεράσματα – Πρόθεση πρότασης του ΦΥΠΑ σε άλλους Φοιτητές.....	119
Εικόνα 8.8: Συμπεράσματα – Ταχύτητα εξυπηρέτησης από το ΓΠΑ στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης.....	120

1 Εισαγωγή

Ο Άτλας είναι μία κεντρική διαδικτυακή υπηρεσία, η οποία διασυνδέει τους φορείς που παρέχουν θέσεις πρακτικής άσκησης (ΠΑ) με όλα τα ακαδημαϊκά Ιδρύματα της επικράτειας, δημιουργώντας μία ενιαία βάση θέσεων πρακτικής άσκησης οι οποίες είναι διαθέσιμες προς επιλογή στα Ιδρύματα. Παράλληλα προσφέρει σφαιρική ενημέρωση σε θέματα που άπτονται της αγοράς εργασίας και των πρώτων βημάτων των φοιτητών σε αυτή.

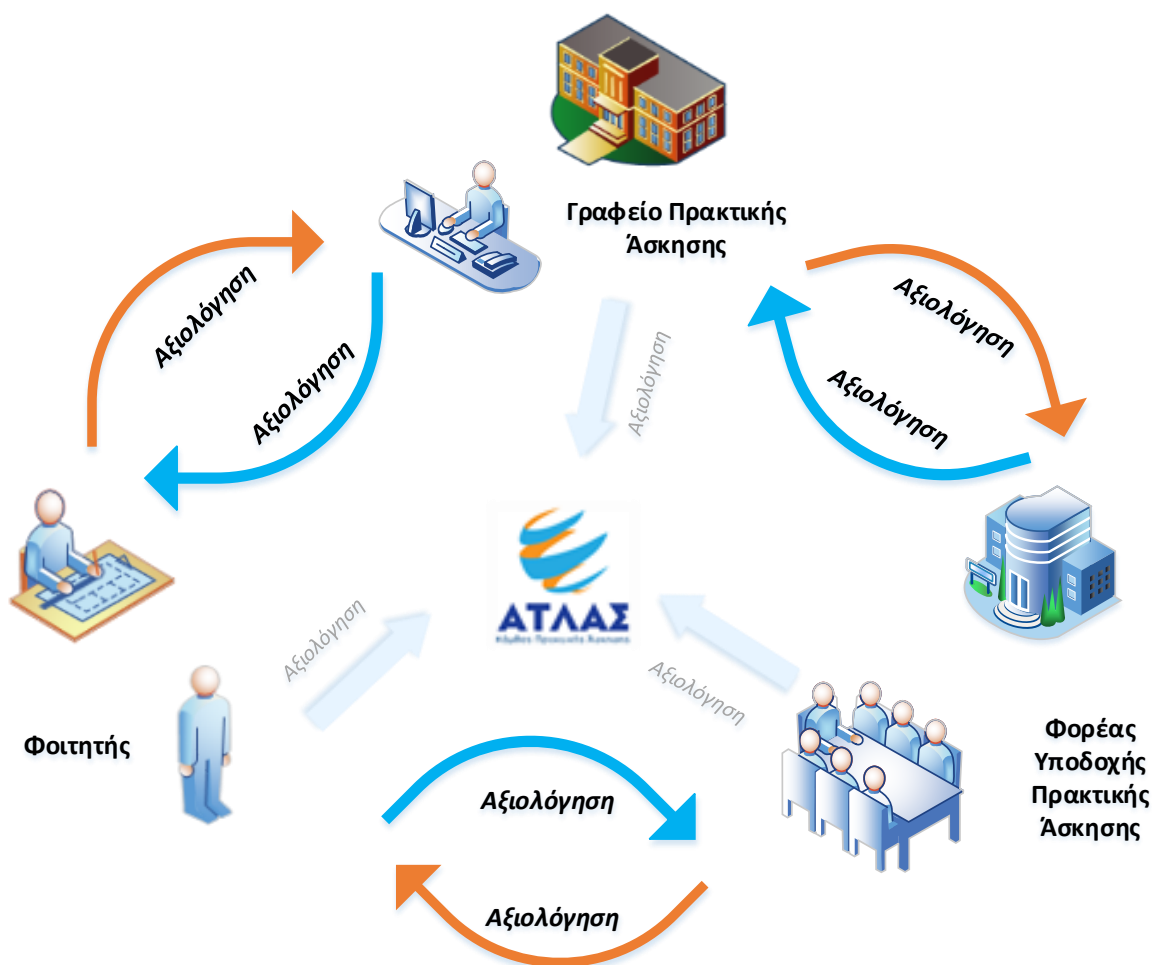
Μεταξύ των στόχων του προγράμματος ΑΤΛΑΣ συγκαταλέγονται οι παρακάτω:

- Αύξηση του αριθμού διαθέσιμων θέσεων πρακτικής άσκησης στους φοιτητές ΑΕΙ.
- Απλοποίηση της επικοινωνίας των φορέων υποδοχής ΠΑ με τα επιμέρους Ιδρύματα.
- Άμεση ενημέρωση των Ιδρυμάτων για τις διαθέσιμες θέσεις και δυνατότητα άμεσης δέσμευσής τους.
- Δημιουργία κεντρικής βάσης διαθέσιμων θέσεων ΠΑ.
- Άμεσος έλεγχος της ποιότητας κατάρτισης και των γνώσεων που αποκομίζουν οι φοιτητές μέσω υποβολής αξιολόγησης από τους ίδιους και από τα αντίστοιχα όργανα των Ιδρυμάτων.
- Περιορισμός της γραφειοκρατίας που συνοδεύει την εκτέλεση πρακτικής άσκησης.

1.1 Σκοπός της αξιολόγησης

Στο πλαίσιο της παρακολούθησης της πορείας της Δράσης ΑΤΛΑΣ κρίθηκε αναγκαία η εισροή πληροφοριών αξιολόγησης από τους συμμετέχοντες σχετικά με την επίτευξη (ή μη) των στόχων του προγράμματος. Επίσης, λαμβάνοντας πληροφόρηση από τους άμεσα εμπλεκόμενους στη δράση σε πραγματικό χρόνο δίνεται η δυνατότητα διόρθωσης πιθανών σφαλμάτων (τόσο σε τεχνικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο διαδικασιών) και η προσαρμογή των ενεργειών της ομάδας του έργου ώστε να εξασφαλιστεί η ομαλή λειτουργία του προγράμματος ΑΤΛΑΣ και η μέγιστη δυνατή σύγκλιση με τους στόχους της δράσης. Τέλος, αποτελεί πεποίθηση ότι ενδεχόμενες προτάσεις βελτίωσης από τους χρήστες που συμμετέχουν, θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στην εξέλιξη του προγράμματος ΑΤΛΑΣ τόσο σε επίπεδο διαδικασιών όσο και εξέλιξης του Πληροφοριακού Συστήματος.

Για τους ανωτέρω λόγους, διαπιστώθηκε ότι η πληροφόρηση από πλευράς των συμμετεχόντων αφορά δυο διακριτά ζητήματα: την αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων χρηστών καθώς και την αξιολόγηση του συστήματος ΑΤΛΑΣ. Συνεπώς, οι λειτουργικότητες της αξιολόγησης διαχωρίστηκαν και αναπτύχθηκαν αντίστοιχα, όπως απεικονίζεται σχηματικά και στην Εικόνα 1-1.



Εικόνα 1.1: Η αξιολόγηση στη δράση ΑΤΛΑΣ

Στα επόμενα κεφάλαια του παρόντος παραδοτέου παρουσιάζεται αναλυτικά μόνο η λειτουργικότητα της αξιολόγησης των εμπλεκόμενων χρηστών μεταξύ τους καθώς η λειτουργικότητα αξιολόγησης της δράσης από κάθε χρήστη (που απεικονίζεται αχνά στο διάγραμμα) αποτελεί αντικείμενο άλλου παραδοτέου.

2 Προδιαγραφές και Τεχνική Υλοποίηση

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης της λειτουργικότητας αξιολόγησης στο ΠΣ της δράσης ΑΤΛΑΣ, οι βασικές μεταβολές που πραγματοποιήθηκαν στο σύστημα συνίσταται στην εξής προσθήκη:

- Αξιολόγηση ικανοποίησης όλων των συμμετεχόντων χρηστών:
 - Αξιολόγηση των ΦΥΠΑ από συνεργαζόμενα ΓΠΑ και Φοιτητές που ολοκλήρωσαν Θέση Πρακτικής στους εν λόγω ΦΥΠΑ.
 - Αξιολόγηση των ΓΠΑ από συνεργαζόμενους ΦΥΠΑ και Φοιτητές των Τμημάτων που εκπροσωπούν τα εν λόγω ΓΠΑ.
 - Αξιολόγηση των Φοιτητών από τα ΓΠΑ των Τμημάτων/Ιδρυμάτων τους και τους ΦΥΠΑ όπου πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση.

Το παρόν κεφάλαιο αναφέρεται συγκεκριμένα στις προδιαγραφές της λειτουργικότητας της αξιολόγησης από τους χρήστες του συστήματος ΑΤΛΑΣ καθώς και στην τεχνική υλοποίηση αυτών.

2.1 Προδιαγραφές

2.1.1 Αξιολόγηση Εμπλεκόμενων Μερών

2.1.1.1 Αξιολόγηση από ΦΥΠΑ

Προκείμενου να αξιολογηθούν οι εμπλεκόμενοι χρήστες από τους Φορείς Υποδοχής, πρέπει να προστεθεί μια νέα καρτέλα «Αξιολόγηση» στην εφαρμογή ΦΥΠΑ. Χρησιμοποιώντας τη συγκεκριμένη καρτέλα, κάθε Φορέας θα έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ερωτηματολόγια αξιολόγησης για τα συνεργαζόμενα Γραφεία Πρακτικής αλλά και τους Φοιτητές που δέχθηκε στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης.

Τα ερωτηματολόγια αυτά αναπτύχθηκαν ειδικά για τη Δράση ΑΤΛΑΣ και είναι δυο διαφορετικών τύπων: το ένα για την αξιολόγηση των Γραφείων Πρακτικής και το άλλο για την αξιολόγηση των Φοιτητών. Οι ερωτήσεις που περιλαμβάνονται διατυπώθηκαν ανάλογα με το είδος του χρήστη και είναι προσαρμοσμένες στην αξιολόγηση των στόχων της Δράσης. Τα πλήρη ερωτηματολόγια αξιολόγησης των ΓΠΑ αλλά και των Φοιτητών από ΦΥΠΑ παρατίθενται στο Παράρτημα του παρόντος εγγράφου.

Σημειώνεται ότι κάθε ΦΥΠΑ μπορεί να αξιολογήσει μόνο τους εμπλεκόμενους χρήστες για όσες Θέσεις Πρακτικής Άσκησης έχουν ήδη ολοκληρωθεί επιτυχώς, δηλαδή τον Φοιτητή που την πραγματοποίησε καθώς και το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης που εκπροσωπεί το Τμήμα του Φοιτητή. Επισημαίνεται ότι η αξιολόγηση των Γραφείων Πρακτικής από τους ΦΥΠΑ γίνεται μια φορά για κάθε συνεργαζόμενο ΓΠΑ με το οποίο έχει τουλάχιστον μια ολοκληρωμένη θέση ενώ κάθε Φοιτητής

μπορεί να αξιολογηθεί από το ΦΥΠΑ τόσες φορές όσες και οι θέσεις του εν λόγω ΦΥΠΑ που ολοκλήρωσε επιτυχώς.

2.1.1.2 Αξιολόγηση από ΓΠΑ

Αντίστοιχα με την εφαρμογή των ΦΥΠΑ, πρέπει να προστεθεί μια νέα καρτέλα «Αξιολόγηση» και στην εφαρμογή ΓΠΑ προκειμένου να αξιολογηθούν οι λοιποί εμπλεκόμενοι χρήστες που σχετίζονται με τις Θέσεις Πρακτικής Άσκησης από τα Γραφεία Πρακτικής. Χρησιμοποιώντας την εν λόγω καρτέλα, κάθε Γραφείο έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ερωτηματολόγια αξιολόγησης για τους συνεργαζόμενους ΦΥΠΑ και τους Φοιτητές του ιδρύματος / τμήματος που εκπροσωπεί, εφόσον έχουν ολοκληρώσει την πρακτική τους άσκηση.

Τα ερωτηματολόγια αυτά αναπτύχθηκαν ειδικά για τη Δράση ΑΤΛΑΣ και είναι δυο διαφορετικών τύπων: το ένα για την αξιολόγηση των Φορέων Υποδοχής και το άλλο για την αξιολόγηση των Φοιτητών. Οι ερωτήσεις που περιλαμβάνονται διατυπώθηκαν ανάλογα με το είδος του χρήστη και είναι προσαρμοσμένες στην αξιολόγηση των στόχων της Δράσης. Τα πλήρη ερωτηματολόγια αξιολόγησης των ΦΥΠΑ αλλά και των Φοιτητών από ΓΠΑ παρατίθενται στο Παράρτημα του παρόντος εγγράφου.

Σημειώνεται ότι κάθε Γραφείο Πρακτικής Άσκησης μπορεί να αξιολογήσει μόνο τους εμπλεκόμενους για όσες Θέσεις Πρακτικής Άσκησης έχουν ήδη ολοκληρωθεί επιτυχώς, δηλαδή τον Φορέα Υποδοχής που την προσέφερε καθώς και το Φοιτητή που την πραγματοποίησε. Επισημαίνεται ότι η αξιολόγηση των Φορέων Πρακτικής από τα ΓΠΑ γίνεται μια φορά για κάθε συνεργαζόμενο ΦΥΠΑ ο οποίος έχει τουλάχιστον μια ολοκληρωμένη θέση ενώ κάθε Φοιτητής μπορεί να αξιολογηθεί από το ΓΠΑ τόσες φορές όσες και οι θέσεις που ολοκλήρωσε επιτυχώς.

2.1.1.3 Αξιολόγηση από Φοιτητές

Η λειτουργικότητα της αξιολόγησης των λοιπών συμμετεχόντων από τους Φοιτητές, σχεδιάστηκε διαφορετικά από ότι για τους ΦΥΠΑ και τα ΓΠΑ. Στην περίπτωση αυτή, δεν πρέπει να προστεθεί νέα καρτέλα αλλά η αξιολόγηση πρέπει να ενσωματωθεί στην καρτέλα «Θέσεις Πρακτικής Άσκησης» της εφαρμογής Φοιτητών. Χρησιμοποιώντας την ενσωματωμένη λειτουργικότητα, κάθε Φοιτητής που έχει ολοκληρώσει την πρακτική του άσκηση, έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ερωτηματολόγια αξιολόγησης για τον ΦΥΠΑ της εκάστοτε Θέσης και το ΓΠΑ που εκπροσωπεί το Τμήμα του Φοιτητή.

Τα ερωτηματολόγια αυτά αναπτύχθηκαν ειδικά για τη Δράση ΑΤΛΑΣ και είναι δυο διαφορετικών τύπων: το ένα για την αξιολόγηση των Φορέων Υποδοχής και το άλλο για την αξιολόγηση των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης. Οι ερωτήσεις που περιλαμβάνονται διατυπώθηκαν ανάλογα με το είδος του χρήστη και είναι προσαρμοσμένες στην αξιολόγηση των στόχων της Δράσης. Τα πλήρη

ερωτηματολόγια αξιολόγησης των ΦΥΠΑ αλλά και των ΓΠΑ παρατίθενται στο Παράρτημα του παρόντος εγγράφου.

Σημειώνεται ότι κάθε Φοιτητής μπορεί να αξιολογήσει μόνο τους εμπλεκόμενους σε μια Θέση Πρακτικής Άσκησης που έχει ήδη ολοκληρωθεί επιτυχώς, δηλαδή τον Φορέα Υποδοχής που την προσέφερε καθώς και το οικείο Γραφείο Πρακτικής που αντιστοιχισε τον εν λόγω Φοιτητή στη θέση. Επιπλέον, επισημαίνεται ότι ο Φοιτητής μπορεί να αξιολογήσει κάθε ΦΥΠΑ τόσες φορές όσες και οι θέσεις του ΦΥΠΑ που ολοκλήρωσε επιτυχώς ενώ και η αξιολόγηση του ΓΠΑ μπορεί να γίνει μια φορά για κάθε ολοκληρωμένη θέση του Φοιτητή.

2.1.2 Εξαγωγή στοιχείων αξιολόγησης

Η εξαγωγή των δεδομένων αξιολόγησης και η επεξεργασία τους από τους υπευθύνους της Δράσης ΑΤΛΑΣ αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για την παρακολούθηση της πορείας του προγράμματος και την εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων σχετικά με την ικανοποίηση των χρηστών από αυτό. Η λειτουργικότητα εξαγωγής των εν λόγω στοιχείων δεν είναι ενσωματωμένη στη διαδικτυακή εφαρμογή της δράσης όμως παρέχεται η δυνατότητα άντλησης των στοιχείων από τη βάση δεδομένων του ΠΣ μέσω της τεχνικής ομάδας ανάπτυξης της εφαρμογής.

Τα στοιχεία αξιολόγησης θέσεων πρακτικής άσκησης που αντλούνται από το Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ, εξάγονται και πρέπει να παρουσιάζονται στις παρακάτω κατηγορίες αναφορών αξιολόγησης:

1. Αξιολόγηση Φοιτητή: τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για τους Φοιτητές.
2. Αξιολόγηση ΦΥΠΑ: τα στοιχεία των ερωτηματολογίων αξιολόγησης που αφορούν τους Φορείς Υποδοχής.
3. Αξιολόγηση ΓΠΑ: τα αποτελέσματα της αξιολόγησης για τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης των Ιδρυμάτων.

Στις επόμενες ενότητες του παρόντος κεφαλαίου περιγράφεται αναλυτικά το περιεχόμενο καθεμίας από τις ανωτέρω κατηγορίες αναφορών αξιολόγησης.

2.1.2.1 Αξιολόγηση Θέσης / Φοιτητή

Η αναφορά αξιολόγησης θέσης / Φοιτητή παρουσιάζει τα στοιχεία Αξιολόγησης κάθε θέσης πρακτικής άσκησης, όπως προκύπτουν από τα σχετικά ερωτηματολόγια Φοιτητή που συμπληρώνουν οι Φορείς Υποδοχής που προσέφεραν τις θέσεις αλλά και τα Γραφεία Πρακτικής που συνεργάστηκαν μαζί τους. Συνεπώς, η εν λόγω αναφορά περιλαμβάνει δεδομένα τόσο από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης θέσης των ΦΥΠΑ (αξιολόγηση Φοιτητή) όσο και από τα αντίστοιχα ερωτηματολόγια των ΓΠΑ όπως φαίνεται κάτωθι:

Στοιχεία από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν χρήστες ΦΥΠΑ

- ID Χρήστη [ΦΥΠΑ]
- ID Θέσης
- ID Group
- Ίδρυμα φοιτητή
- Τμήμα φοιτητή
- ID φοιτητή
- ID Γραφείου
- Απαντήσεις του χρήστη στο ερωτηματολόγιο. Ο τίτλος κάθε στήλης αντιστοιχεί στη σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

Στοιχεία από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν χρήστες ΓΠΑ

- ID Χρήστη [ΓΠΑ]
- ID Θέσης
- ID Group
- Ίδρυμα φοιτητή
- Τμήμα φοιτητή
- ID φοιτητή
- ID ΦΥΠΑ
- Απαντήσεις του χρήστη στο ερωτηματολόγιο. Ο τίτλος κάθε στήλης αντιστοιχεί στη σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

2.1.2.2 Αξιολόγηση ΦΥΠΑ

Η αναφορά αξιολόγησης ΦΥΠΑ παρουσιάζει τα στοιχεία Αξιολόγησης κάθε Φορέα Υποδοχής που συμμετέχει στη δράση, όπως προκύπτουν από τα σχετικά ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν τα Γραφεία Πρακτικής που συνεργάστηκαν μαζί τους καθώς και οι Φοιτητές που ολοκλήρωσαν επιτυχώς θέσεις πρακτικής άσκησης των εν λόγω ΦΥΠΑ. Συνεπώς, η εν λόγω αναφορά περιλαμβάνει δεδομένα τόσο από το ερωτηματολόγιο των ΓΠΑ (αξιολόγηση ΦΥΠΑ) όσο και από το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο των Φοιτητών όπως φαίνεται παρακάτω:

Στοιχεία από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν χρήστες ΓΠΑ

- ID Χρήστη [ΓΠΑ]
- Κατηγορία ΓΠΑ [Κεντρικός, Χρήστης Γραφείου]
- ID ΦΥΠΑ
- Τύπος

- Κατηγορία
- Πεδίο Δραστηριότητας
- Αριθμός απασχολούμενων
- Απαντήσεις του χρήστη στο ερωτηματολόγιο. Ο τίτλος κάθε στήλης αντιστοιχεί στη σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

Στοιχεία από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν Φοιτητές

- ID Χρήστη [Φοιτητή]
- ID ΦΥΠΑ
- Τύπος
- Κατηγορία
- Πεδίο Δραστηριότητας
- Αριθμός απασχολούμενων
- ID θέσης
- Απαντήσεις του χρήστη στο ερωτηματολόγιο. Ο τίτλος κάθε στήλης αντιστοιχεί στη σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

2.1.2.3 Αξιολόγηση ΓΠΑ

Η αναφορά αξιολόγησης ΓΠΑ παρουσιάζει τα στοιχεία Αξιολόγησης κάθε Γραφείου Πρακτικής Άσκησης που συμμετέχει στη δράση, όπως προκύπτουν από τα σχετικά ερωτηματολόγια που συμπληρώνουν οι Φορείς Υποδοχής που συνεργάστηκαν μαζί τους καθώς και οι Φοιτητές των Τμημάτων που εκπροσωπούνται από το εν λόγω ΓΠΑ και ολοκλήρωσαν επιτυχώς θέσεις πρακτικής άσκησης. Συνεπώς, η εν λόγω αναφορά περιλαμβάνει δεδομένα τόσο από το ερωτηματολόγιο των ΦΥΠΑ (αξιολόγηση ΓΠΑ) όσο και από το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο των Φοιτητών όπως παρουσιάζεται παρακάτω:

Στοιχεία από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν χρήστες ΦΥΠΑ

- ID Χρήστη [ΦΥΠΑ]
- ID ΓΠΑ
- Τίτλος ΓΠΑ
- Ίδρυμα ΓΠΑ
- Είδος ΓΠΑ
- Απαντήσεις του χρήστη στο ερωτηματολόγιο. Ο τίτλος κάθε στήλης αντιστοιχεί στη σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

Στοιχεία από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν Φοιτητές

- ID Χρήστη [Φοιτητή]
- ID ΓΠΑ
- Τίτλος ΓΠΑ
- Ίδρυμα ΓΠΑ
- Είδος ΓΠΑ
- ID θέσης
- Απαντήσεις του χρήστη στο ερωτηματολόγιο. Ο τίτλος κάθε στήλης αντιστοιχεί στη σχετική ερώτηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2.2 Τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν στο μηχανισμό αξιολόγησης

Για την ανάπτυξη των εφαρμογών του μηχανισμού αξιολόγησης χρησιμοποιήθηκε το ίδιο περιβάλλον με το υπόλοιπο Π.Σ. ΑΤΛΑΣ, δηλαδή Microsoft ASP.NET 4.5. Πιο συγκεκριμένα, χρησιμοποιήθηκαν οι παρακάτω τεχνολογίες και γλώσσες προγραμματισμού:

Στο Server κομμάτι των εφαρμογών:

- C# 5.0 ως βασική γλώσσα προγραμματισμού
- ASP.NET WebForms framework, version 4.0
- Entity Framework ORM (Object Relational Mapping) version 4
- DevExpress controls, version 12.2
- Ajax Control Toolkit version 4.1
- Log4net version 1.2
- RestSharp version 101.3
- Stateless version 2.4
- BotDetect version 3.0
- Newtonsoft JSON version 4.5

Στο Client κομμάτι των εφαρμογών (browser):

- JavaScript
- JQuery version 1.9.1
- jQuery UI version 1.10.1
- jQuery impromptu version 1.8
- jQuery UI DatePickerRegional plugin
- jQuery UI Topsy plugin
- jQuery PrintElement plugin
- MS Ajax Framework

Η ομάδα ανάπτυξης και υποστήριξης χρησιμοποιεί τα εξής εργαλεία και ολοκληρωμένα περιβάλλοντα ανάπτυξης για την ανάπτυξη και συντήρηση του λογισμικού των εφαρμογών:

- MS Visual Studio 2013 μετα Plugins:
 - WebEssentials 2013
 - VS Commands 2013
- SQL Server Management Studio 2012
- Fiddler

Ο πηγαίος κώδικας των εφαρμογών έχει δομηθεί στα εξής VisualStudio projects, για τα οποία έχει γίνει αναλυτική αναφορά στην ανάπτυξη του ΚΠΣ:

- StudentPractice.BusinessModel
- StudentPractice.Database
- StudentPractice.Mails
- StudentPractice.Portal
- StudentPractice.Utils
- StudentPractice.Web.Api

2.3 Αλλαγές που χρειάστηκαν στα projects πηγαίου κώδικα του ΠΣ ΑΤΛΑΣ

Ειδικά για τον γενικότερο μηχανισμό αξιολόγησης, χρειάστηκε να γίνουν προσθήκες και αλλαγές στα ακόλουθα VisualStudio projects.

2.3.1 StudentPractice.BusinessModel

Το project αυτό περιλαμβάνει τις κλάσεις που υλοποιούν:

- Την επικοινωνία του λογισμικού των εφαρμογών με τη βάση δεδομένων (με βάση το ORM EntityFrameWork v.4 και το RepositoryPattern)
- Το σύστημα Caching (StudentPracticeCacheManager.cs) για βελτίωση της επίδοσης των εφαρμογών, με αποθήκευση των πιο συχνά χρησιμοποιούμενων οντοτήτων στη μνήμη.

- Το μηχανισμό καταστάσεων (statusmanagement) και ροής εργασιών (workflowmanagement) για τις θέσεις πρακτικής και τα αντίστοιχα groups
 - InternshipPositionStateMachine.cs
 - InternshipPositionGroupStateMachine.cs
- Ειδικές κλάσεις (statichelperclasses) με μεθόδους σχετικές με το businesslogic της εφαρμογής (BusinessHelper)
- Services εκτέλεσης σημαντικών λειτουργιών όπως:
 - Επιλογής γλώσσας
 - Επικοινωνία με Ακαδημαϊκή Ταυτότητα
- Resources εμφάνισης των λεκτικών της εφαρμογής ανάλογα με τη γλώσσα
 - Labels.resx
 - LabelsEN.resx
- Ειδικές κλάσεις για τα φίλτρα αναζήτησης στη βάση δεδομένων (SearchFilters)

2.3.2 StudentPractice.Database

Είναι ένα βοηθητικό, για την ομάδα ανάπτυξης,project.

Χρησιμεύει για τη διαχείριση και ενημέρωση των πινάκων, διεργασιών και μεθόδων της βάσης δεδομένων. Έχει αποθηκευμένη όλη τη δομή της βάσης και όλες τις αλλαγές που προκύπτουν κατά την ανάπτυξη του κώδικα.

Ο κώδικας που περιέχει δεν μεταφορτώνεται ως εκτελέσιμος στις εφαρμογές και αφορά μόνο τη διευκόλυνση της ανάπτυξης των εφαρμογών.

2.3.3 StudentPractice.Utilis

Περιέχει βοηθητικές κλάσεις, απαραίτητες για την καλή λειτουργία της εφαρμογής. Σε αυτές περιλαμβάνονται:

- Οι κλάσεις για τους Asyncworkers, που είναι υπεύθυνοι για την εκτέλεση παρασκηνακών διεργασιών.

- Η κλάση του Μηχανισμού Καταγραφής (LogHelper.cs).

2.4 Επίπεδο διεπαφής με το χρήστη

Συνολικά υλοποιήθηκαν οι εξής σελίδες:

- Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των ΓΠΑ που μπορεί να αξιολογήσει ο ΦΥΠΑ
 - [page Secure/InternshipProviders/Evaluation.aspx](#) (control [GPA.ascx](#))
- Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των Φοιτητών που μπορεί να αξιολογήσει ο ΦΥΠΑ
 - [page Secure/InternshipProviders/Evaluation.aspx](#) (control [Students.ascx](#))
- Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των ΦΥΠΑ που μπορεί να αξιολογήσει το ΓΠΑ
 - [page Secure/InternshipOffices/Evaluation.aspx](#) (control [FYPA.ascx](#))
- Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των Φοιτητών που μπορεί να αξιολογήσει το ΓΠΑ
 - [page Secure/InternshipOffices/Evaluation.aspx](#) (control [Students.ascx](#))
- Επίσης, τροποποιήθηκε η σελίδα εμφάνισης των Θέσεων Πρακτικής ενός Φοιτητή ώστε ο Φοιτητής να έχει πρόσβαση στην αξιολόγηση του ΦΥΠΑ και του ΓΠΑ κάθε θέσης του
 - [page Secure/Students/AssignedPositions.aspx](#)

Η popup σελίδα του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης υλοποιήθηκε μία φορά και με τη βοήθεια των δύο controls που περιέχει εμφανίζει τη σωστή φόρμα ερωτηματολογίου, ανάλογα με το ποιος αξιολογεί (ΦΥΠΑ, ΓΠΑ, Φοιτητής) και τι αξιολογεί.

- Popup Ερωτηματολογίου
 - [Secure/Common/Questionnaire.aspx](#)
- Controls Ερωτηματολογίου
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireInput.ascx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireQuestionInput.ascx](#)

Επίσης, χρησιμοποιούνται και δύο υφιστάμενες σελίδες του ΠΣ ΑΤΛΑΣ, ώστε ο ΦΥΠΑ ή το ΓΠΑ να δουν τις πληροφορίες της θέσης πρακτικής του Φοιτητή που αξιολογούν:

- Popup με λεπτομέρειες για μία ολοκληρωμένη Θέση Πρακτικής

και ο ΦΥΠΑ να δει περισσότερες πληροφορίες για το ΓΠΑ που αξιολογεί:

- Ρομπρ με τα Τμήματα που εκπροσωπεί ένα ΓΠΑ

2.4.1 Αντικείμενα διεπαφής με χρήση για την Αξιολόγηση από ΦΥΠΑ

Ακολουθως παρατίθενται επιγραμματικά τα αντικείμενα διεπαφής με το χρήστη για την αξιολόγηση από ΦΥΠΑ:

1. Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των ΓΠΑ που μπορεί να αξιολογήσει ο ΦΥΠΑ (βλ. Εικόνα 3.3)
 - [Secure/InternshipProviders/Evaluation.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/SearchControls/GPA.ascx](#)
2. Αξιολόγηση ΓΠΑ από ΦΥΠΑ (βλ. Εικόνα 3.6)
 - [Secure/Common/Questionnaire.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireInput.ascx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireQuestionInput.ascx](#)
3. Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των Φοιτητών (θέσεων) που μπορεί να αξιολογήσει ο ΦΥΠΑ (βλ. Εικόνα 3.11)
 - [Secure/InternshipProviders/Evaluation.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/SearchControls/Students.ascx](#)
4. Αξιολόγηση Φοιτητή (θέσης πρακτικής φοιτητή) από ΦΥΠΑ (βλ. Εικόνα 3.15)
 - [Secure/Common/Questionnaire.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireInput.ascx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireQuestionInput.ascx](#)

2.4.2 Αντικείμενα διεπαφής με χρήση για την Αξιολόγηση από ΓΠΑ

5. Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των ΦΥΠΑ που μπορεί να αξιολογήσει το ΓΠΑ (βλ. Εικόνα 3.21)
 - [Secure/InternshipOffices/Evaluation.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/SearchControls/FYPA.ascx](#)
6. Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από ΓΠΑ (βλ. Εικόνα 3.24)
 - [Secure/Common/Questionnaire.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireInput.ascx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireQuestionInput.ascx](#)

7. Σελίδα αναζήτησης και εμφάνισης των Φοιτητών (θέσεων) που μπορεί να αξιολογήσει το ΓΠΑ (βλ. Εικόνα 3.28)
 - [Secure/InternshipOffices/Evaluation.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/SearchControls/Students.ascx](#)
8. Αξιολόγηση Φοιτητή (θέσης πρακτικής φοιτητή) από ΓΠΑ (βλ. Εικόνα 3.33)
 - [Secure/Common/Questionnaire.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireInput.ascx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireQuestionInput.ascx](#)

2.4.3 Αντικείμενα διεπαφής με χρήστη για την Αξιολόγηση από Φοιτητές

9. Πρόσβαση στην αξιολόγηση από τη σελίδα εμφάνισης των Θέσεων Πρακτικής ενός Φοιτητή (βλ. Εικόνα 3.42)
 - [Secure/Students/AssignedPositions.aspx](#)
10. Αξιολόγηση ΦΥΓΠΑ από Φοιτητή (για συγκεκριμένη θέση πρακτικής)
 - [Secure/Common/Questionnaire.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireInput.ascx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireQuestionInput.ascx](#)
11. Αξιολόγηση ΓΠΑ από Φοιτητή (για συγκεκριμένη θέση πρακτικής) (βλ. Εικόνα 3.43)
 - [Secure/Common/Questionnaire.aspx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireInput.ascx](#)
 - [UserControls/QuestionnaireControls/InputControls/QuestionnaireQuestionInput.ascx](#)

2.5 Επίπεδο επιχειρησιακής λογικής

Στο επίπεδο της επιχειρησιακής λογικής (business layer, business rules) χρειάστηκε να προστεθούν προγραμματιστικά αντικείμενα στο ΠΣ ΑΤΛΑΣ, τόσο για τη διαδικασία της αξιολόγησης από τους χρήστες όσο και για την εποπτεία της αξιολόγησης από τους φορείς διαχείρισης.

2.5.1 Προγραμματιστικά αντικείμενα για τη διαδικασία της αξιολόγησης

Προστέθηκε κώδικας που εντοπίζει ποια αντικείμενα μπορεί να αξιολογήσει ένας χρήστης, ανάλογα με την κατηγορία του και ανάλογα με το ιστορικό των εργασιών του, όπως είναι καταχωρημένο στο ΠΣ ΑΤΛΑΣ.

2.5.1.1 Έλεγχοι κατά την αναζήτηση και εμφάνιση των ΓΠΑ που μπορεί να αξιολογήσει ο ΦΥΠΑ

Κώδικας που επιλέγει μόνο τα ΓΠΑ εκείνα τα οποία καταχώρησαν την ανάθεση θέσεων σε Φοιτητές για τον συγκεκριμένο ΦΥΠΑ (δηλαδή, τον ΦΥΠΑ που εκπροσωπείται από τον χρήστη που αξιολογεί). Κανόνες κατά την επιλογή των ΓΠΑ που θα εμφανιστούν στην αξιολόγηση:

- Η θέση πρακτικής πρέπει να έχει ολοκληρωθεί
- Κάθε ΓΠΑ εμφανίζεται μόνο μία φορά, άσχετα με το πόσες θέσεις πρακτικής έχει αναθέσει σε φοιτητές για το συγκεκριμένο ΦΥΠΑ.

```
public List<int> GetParticipatingOfficesIDs(int providerID)
{
    var positionsSet = GetCurrentObjectContext().InternshipPositionSet;

    return positionsSet
        .Where(x => x.InternshipPositionGroup.ProviderID == providerID)
        .Where(x => x.PositionStatusInt == (int)enPositionStatus.Completed)
        .Where(x => x.PreAssignedByOfficeID.HasValue)
        .Select(x => x.PreAssignedByOfficeID.Value)
        .Distinct()
        .ToList();
}

protected void odsOffices_Selecting(object sender, ObjectDataSourceSelectingEventArgs e)
{
    Criteria<InternshipOffice> criteria = new Criteria<InternshipOffice>();

    criteria.Include(x => x.Academics);

    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.DeclarationType,
enReporterDeclarationType.FromRegistration);
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.IsMasterAccount, true);

    if (_officeIDs.Count != 0)
    {
        criteria.Expression = criteria.Expression.InMultiSet(x => x.ID, _officeIDs);
    }
    else

```

```
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.ID, 0);
}

int institutionID;
if (int.TryParse(ddlInstitution.SelectedItem.Value, out institutionID) && institutionID >= 0)
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.InstitutionID, institutionID);
}

e.InputParameters["criteria"] = criteria;
}
```

2.5.1.2 Έλεγχοι κατά την αναζήτηση και εμφάνιση των Φοιτητών που μπορεί να αξιολογήσει ο ΦΥΠΑ

Κώδικας που επιλέγει τις Θέσεις Πρακτικής Άσκησης που έχουν αναλάβει Φοιτητές στον ΦΥΠΑ (δηλαδή, τον ΦΥΠΑ που εκπροσωπείται από τον χρήστη που αξιολογεί). Παρότι, σε πρώτο πλάνο εμφανίζονται τα στοιχεία του Φοιτητή, επειδή η αξιολόγηση αφορά την εργασία του φοιτητή σε συγκεκριμένη θέση πρακτικής, ο κώδικας:

- Δίνει τη δυνατότητα στο ΦΥΠΑ να δει τις λεπτομέρειες της συγκεκριμένης ανάθεσης.
- Εμφανίζει ξεχωριστά κάθε θέση ενός Φοιτητή στον ΦΥΠΑ (π.χ. εάν για οποιοδήποτε λόγο, ο Φοιτητής πραγματοποιήσει δύο πρακτικές στον ΦΥΠΑ, ο ΦΥΠΑ θα δει κα θα αξιολογήσει ξεχωριστά καθεμία από αυτές)

```
protected void odsPositions_Selecting(object sender, ObjectDataSourceSelectingEventArgs e)
{
    Criteria<InternshipPosition> criteria = new Criteria<InternshipPosition>();

    criteria.Include(x => x.InternshipPositionGroup)
        .Include(x => x.PreAssignedByMasterAccount)
        .Include(x => x.AssignedToStudent)
        .Include(x => x.CanceledStudent);

    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.InternshipPositionGroup.ProviderID,
    Entity.ID);
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.PositionStatusInt,
    (int)enPositionStatus.Completed);

    var orCreationExpression = Imis.Domain.EF.Search.Criteria<InternshipPosition>.Empty;
    var andCreationExpression = Imis.Domain.EF.Search.Criteria<InternshipPosition>.Empty;
    orCreationExpression = orCreationExpression.Where(x =>
    x.InternshipPositionGroup.PositionCreationType, enPositionCreationType.FromProvider);
    andCreationExpression = andCreationExpression
        .Where(x => x.InternshipPositionGroup.PositionCreationType,
    enPositionCreationType.FromOffice)
        .And(x => x.PositionStatus, enPositionStatus.Completed)
        .And(x => x.InternshipPositionGroup.PositionGroupStatus,
    enPositionGroupStatus.Published);
    orCreationExpression = orCreationExpression.Or(andCreationExpression);
    criteria.Expression = criteria.Expression.And(orCreationExpression);
}
```

```
int positionID;
if (int.TryParse(txtPositionID.Text.ToNull(), out positionID) && positionID > 0)
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.ID, positionID);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtTitle.Text))
{
    var orTitleExpression = Imis.Domain.EF.Search.Criteria<InternshipPosition>.Empty;

    orTitleExpression = orTitleExpression.Where(x => x.InternshipPositionGroup.Title,
txtTitle.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);
    orTitleExpression = orTitleExpression.Or(x => x.InternshipPositionGroup.Description,
txtTitle.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);

    criteria.Expression = criteria.Expression.And(orTitleExpression);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtFirstName.Text))
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AssignedToStudent.GreekFirstName,
txtFirstName.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtLastName.Text))
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AssignedToStudent.GreekLastName,
txtLastName.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtStudentNumber.Text))
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AssignedToStudent.StudentNumber,
txtStudentNumber.Text.ToNull());
}

e.InputParameters["criteria"] = criteria;
}
```

2.5.1.3 Έλεγχοι κατά την αναζήτηση και εμφάνιση των ΦΥΠΑ που μπορεί να αξιολογήσει το ΓΠΑ

Κώδικας που επιλέγει μόνο τους ΦΥΠΑ εκείνους στους οποίους το συγκεκριμένο ΓΠΑ έχει αναθέσει θέσεις πρακτικής άσκησης σε φοιτητές του. Κανόνες κατά την επιλογή των ΓΠΑ που θα εμφανιστούν στην αξιολόγηση:

- Η θέση πρακτικής πρέπει να έχει ολοκληρωθεί
- Κάθε ΦΥΠΑ εμφανίζεται μόνο μία φορά, άσχετα με το πόσες θέσεις πρακτικής έχει αναθέσει το ΓΠΑ σε φοιτητές του στον συγκεκριμένο ΦΥΠΑ.

```
public List<int> GetParticipatingProvidersIDs(InternshipOffice office)
{
    var academicIDs = office.Academics.Select(x => (int?)x.ID);
    var positionsSet = GetCurrentObjectContext().InternshipPositionSet;
```

```
if (office.IsMasterAccount)
{
    return positionsSet
        .Where(x => x.PreAssignedByMasterAccountID == office.ID)
        .Where(x => x.PositionStatusInt == (int)enPositionStatus.Completed)
        .Select(x => x.InternshipPositionGroup.ProviderID)
        .Distinct()
        .ToList();
}
else
{
    return positionsSet
        .Where(x => x.PositionStatusInt == (int)enPositionStatus.Completed)
        .Where(x => (x.PreAssignedByMasterAccountID == office.MasterAccountID &&
academicIDs.Contains(x.PreAssignedForAcademicID))
            || x.PreAssignedByOfficeID == office.ID)
        .Select(x => x.InternshipPositionGroup.ProviderID)
        .Distinct()
        .ToList();
}
}

protected void odsProviders_Selecting(object sender, ObjectDataSourceSelectingEventArgs e)
{
    Criteria<InternshipProvider> criteria = new Criteria<InternshipProvider>();

    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.DeclarationType,
enReporterDeclarationType.FromRegistration);

    if (_providerIDs.Count != 0)
    {
        criteria.Expression = criteria.Expression.InMultiSet(x => x.ID, _providerIDs);
    }
    Else
    {
        criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.ID, 0);
    }
    if (!string.IsNullOrEmpty(txtProviderAFM.Text))
    {
        criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AFM, txtProviderAFM.Text.ToNull());
    }

    if (!string.IsNullOrEmpty(txtProviderName.Text))
    {
        criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.Name, txtProviderName.Text.ToNull(),
Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);
    }

    e.InputParameters["criteria"] = criteria;
}
```


2.5.1.4 Έλεγχος κατά την αναζήτηση και εμφάνιση των Φοιτητών που μπορεί να αξιολογήσει το ΓΠΑ

Κώδικας που επιλέγει τις Θέσεις Πρακτικής Άσκησης που έχει αναθέσει το ΓΠΑ σε Φοιτητές του. Παρότι, σε πρώτο πλάνο εμφανίζονται τα στοιχεία του Φοιτητή, επειδή η αξιολόγηση αφορά την εργασία του φοιτητή σε συγκεκριμένη θέση πρακτικής, ο κώδικας:

- Δίνει τη δυνατότητα στο ΓΠΑ να δει τις λεπτομέρειες της συγκεκριμένης ανάθεσης.
- Εμφανίζει ξεχωριστά κάθε θέση ενός Φοιτητή που του έχει αναθέσει το ΓΠΑ (π.χ. εάν για οποιοδήποτε λόγο, το ΓΠΑ ανέθεσε στο Φοιτητή δύο πρακτικές, το ΓΠΑ θα δει κα θα αξιολογήσει ξεχωριστά καθεμία από αυτές)

```
protected void odsPositions_Selecting(object sender, ObjectDataSourceSelectingEventArgs e)
{
    Criteria<InternshipPosition> criteria = new Criteria<InternshipPosition>();

    criteria.Include(x => x.InternshipPositionGroup.Provider)
        .Include(x => x.PreAssignedByMasterAccount)
        .Include(x => x.AssignedToStudent)
        .Include(x => x.CanceledStudent);

    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.CancellationReason,
enCancellationReason.CanceledGroupCascade, Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.NotEquals);
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.CancellationReason,
enCancellationReason.FromHelpdesk, Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.NotEquals);

    var orCreationExpression = Imis.Domain.EF.Search.Criteria<InternshipPosition>.Empty;
    var andCreationExpression = Imis.Domain.EF.Search.Criteria<InternshipPosition>.Empty;
    orCreationExpression = orCreationExpression.Where(x =>
x.InternshipPositionGroup.PositionCreationType, enPositionCreationType.FromProvider);
    andCreationExpression = andCreationExpression.Where(x =>
x.InternshipPositionGroup.PositionCreationType, enPositionCreationType.FromOffice)
        .And(x => x.PositionStatus,
enPositionStatus.Canceled, Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.NotEquals);
    orCreationExpression = orCreationExpression.Or(andCreationExpression);
    criteria.Expression = criteria.Expression.And(orCreationExpression);

    if (Entity.IsMasterAccount)
    {
        criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.PreAssignedByMasterAccountID, Entity.ID);
    }
    else
    {
        Criteria<InternshipPosition> andCrit = new Criteria<InternshipPosition>();
        andCrit.Expression = andCrit.Expression.Where(x => x.PreAssignedByMasterAccountID,
Entity.MasterAccountID);
        andCrit.Expression = andCrit.Expression.Where(string.Format("it.PreAssignedForAcademicID IN
MULTISET ({0})", string.Join(",", Entity.Academics.Select(x => x.ID))));
        Criteria<InternshipPosition> orCrit = new Criteria<InternshipPosition>();
        orCrit.Expression = andCrit.Expression.Or(x => x.PreAssignedByOfficeID, Entity.ID);
        criteria.Expression = criteria.Expression.And(andCrit.Expression);
    }

    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.PositionStatusInt,
(int)enPositionStatus.Completed);
}
```



```
int positionID;
if (int.TryParse(txtPositionID.Text.ToNull(), out positionID) && positionID > 0)
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.ID, positionID);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtTitle.Text))
{
    var orTitleExpression = Imis.Domain.EF.Search.Criteria<InternshipPosition>.Empty;

    orTitleExpression = orTitleExpression.Where(x => x.InternshipPositionGroup.Title,
txtTitle.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);
    orTitleExpression = orTitleExpression.Or(x => x.InternshipPositionGroup.Description,
txtTitle.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);

    criteria.Expression = criteria.Expression.And(orTitleExpression);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtFirstName.Text))
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AssignedToStudent.GreekFirstName,
txtFirstName.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtLastName.Text))
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AssignedToStudent.GreekLastName,
txtLastName.Text.ToNull(), Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.Like);
}

if (!string.IsNullOrEmpty(txtStudentNumber.Text))
{
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AssignedToStudent.StudentNumber,
txtStudentNumber.Text.ToNull());
}

e.InputParameters["criteria"] = criteria;
}
```

2.5.1.5 Έλεγχοι κατά την αναζήτηση και εμφάνιση των Θέσεων Πρακτικής που μπορεί να αξιολογήσει ένας Φοιτητής (ο Φοιτητής αξιολογεί το ΓΠΑ και το ΦΥΠΑ της θέσης)

Στη λίστα που ο φοιτητής βλέπει τις θέσεις πρακτικής άσκησης που του έχουν ανατεθεί, ο κώδικας που αφορά τον μηχανισμό αξιολόγησης για κάθε ολοκληρωμένη θέση, εντοπίζει:

- Το ΓΠΑ που ανέθεσε τη θέση στο Φοιτητή.
- Εάν ο Φοιτητής έχει υποβάλει ή όχι την αξιολόγηση του ΓΠΑ για τη θέση αυτή.
- Τον ΦΥΠΑ όπου εκτελέστηκε η πρακτική άσκηση
- Εάν ο Φοιτητής έχει υποβάλει ή όχι την αξιολόγηση του ΦΥΠΑ για τη θέση αυτή.

Αναλόγως με τα αποτελέσματα στα παραπάνω, ρυθμίζονται τα εικονίδια και τα URLs Αξιολόγησης στα οποία αυτά παραπέμπουν, στις αντίστοιχες στήλες της λίστας των θέσεων πρακτικής του φοιτητή.

```
protected void odsPositions_Selecting(object sender, ObjectDataSourceSelectingEventArgs e)
{
    Criteria<InternshipPosition> criteria = new Criteria<InternshipPosition>();

    criteria.Include(x => x.InternshipPositionGroup)
        .Include(x => x.PreAssignedForAcademic)
        .Include(x => x.AssignedToStudent)
        .Include(x => x.InternshipPositionGroup.Provider)
        .Include(x => x.InternshipPositionGroup.PhysicalObjects)
        .Include(x => x.InternshipPositionGroup.Academics);

    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.AssignedToStudentID, Entity.ID);
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.InternshipPositionGroup.PositionGroupStatus,
enPositionGroupStatus.Deleted, Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.NotEquals);
    criteria.Expression = criteria.Expression.Where(x => x.PositionStatus, enPositionStatus.Canceled,
Imis.Domain.EF.Search.enCriteriaOperator.NotEquals);

    e.InputParameters["criteria"] = criteria;
}
```

2.5.2 Προγραμματιστικά αντικείμενα για την εποπτεία της αξιολόγησης

Για τη δημιουργία των αναφορών στατιστικών στοιχείων, στο επίπεδο της επιχειρησιακής λογικής χρειάστηκε να προστεθούν οι ακόλουθες stored procedures:

2.5.2.1 Για τα στατιστικά στοιχεία της αξιολόγησης Φοιτητών (από ΦΥΠΑ και ΓΠΑ)

--Αξιολόγηση Γραφείου Πρακτικής για Φοιτητή

```
SELECT ReporterID, PositionID, GroupID, Institution, Department, StudentID,
ProviderID, [32],[33],[34], '' + REPLACE([35], ',', '') + '' FROM
(
    SELECT sq.ReporterID as ReporterID, sq.PositionID as PositionID, ip.GroupID as
GroupID,
        a.Institution as Institution, a.Department as Department, r.ID as
StudentID, p.ID as ProviderID,
        qa.QuestionID, ISNULL(qa.AnswerString, qa.AnswerInt) as Answer
    FROM SubmittedQuestionnaire sq
    INNER JOIN QuestionnaireAnswer qa ON qa.SubmittedQuestionnaireID = sq.ID
    INNER JOIN Questionnaire q ON q.ID = sq.QuestionnaireID
    INNER JOIN QuestionnaireQuestion qq ON qq.ID = qa.QuestionID
    INNER JOIN InternshipPosition ip ON ip.ID = sq.PositionID
    INNER JOIN InternshipPositionGroup ipg ON ipg.ID = ip.GroupID
    INNER JOIN Reporter p ON p.ID = ipg.ReporterID
```

```

INNER JOIN Reporter r ON r.ID = ip.AssignedToReporterID
INNER JOIN Academic a ON a.ID = r.AcademicID
WHERE q.QuestionnaireType IN (3)
) d
PIVOT(
MAX(Answer)
FOR QuestionID IN ([32],[33],[34],[35])
) piv

```

--Αξιολόγηση Φορέα Υποδοχής για Φοιτητή

```

SELECT ReporterID, PositionID, GroupID, Institution, Department, StudentID,
OfficeID,[46],[47],[48],[49],[51],[52],'' + REPLACE([53],',','') + '' FROM
(
SELECT sq.ReporterID as ReporterID, sq.PositionID as PositionID, ip.GroupID as
GroupID,
a.Institution as Institution, a.Department as Department, r.ID as
StudentID, o.ID as OfficeID,
qa.QuestionID, ISNULL(qa.AnswerString, qa.AnswerInt) as Answer
FROM SubmittedQuestionnaire sq
INNER JOIN QuestionnaireAnswer qa ON qa.SubmittedQuestionnaireID = sq.ID
INNER JOIN Questionnaire q ON q.ID = sq.QuestionnaireID
INNER JOIN QuestionnaireQuestion qq ON qq.ID = qa.QuestionID
INNER JOIN InternshipPosition ip ON ip.ID = sq.PositionID
INNER JOIN Reporter o ON o.ID = ip.PreAssignedByMasterAccountID
INNER JOIN Reporter r ON r.ID = ip.AssignedToReporterID
INNER JOIN Academic a ON a.ID = r.AcademicID
WHERE q.QuestionnaireType IN (6)
) d
PIVOT(
MAX(Answer)
FOR QuestionID IN ([46],[47],[48],[49],[51],[52],[53])
) piv

```

2.5.2.2 Για τα στατιστικά στοιχεία της αξιολόγησης ΦΥΠΑ (από ΓΠΑ και Φοιτητές)

--Αξιολόγηση Γραφείου Πρακτικής για Φορέα Υποδοχής

```

SELECT ReporterID,
CASE
    WHEN OfficeType = 1 THEN 'Ιδρυματικό'
    WHEN OfficeType = 2 THEN 'Τμηματικό'
    WHEN OfficeType = 3 THEN 'Πολλαπλά Τμηματικό'
END AS OfficeType,
ProviderID,
CASE
    WHEN Category = 1 THEN 'MasterAccount'
    WHEN Category = 0 THEN 'UserAccount'
END AS Category,
CASE
    WHEN ProviderType = 1 THEN 'Ιδιωτικός Φορέας'
    WHEN ProviderType = 2 THEN 'Δημόσιος Φορέας'
    WHEN ProviderType = 3 THEN 'Μη Κυβερνητική Οργάνωση'
    WHEN ProviderType = 4 THEN 'Άλλο'
END AS ProviderType,
PrimaryActivity, NumberOfEmployees, [36], [37], [38], [40], '' + REPLACE([41], '
', '') + '' FROM
(
    SELECT sq.ReporterID as ReporterID, o.OfficeType as OfficeType, sq.EntityID as
ProviderID,
        p.IsMasterAccount as Category, p.ProviderType as ProviderType,
pa.Name as PrimaryActivity, p.ProviderNumberOfEmployees as NumberOfEmployees,
        qa.QuestionID, ISNULL(qa.AnswerString, qa.AnswerInt) as Answer
    FROM SubmittedQuestionnaire sq
        INNER JOIN QuestionnaireAnswer qa ON qa.SubmittedQuestionnaireID = sq.ID
        INNER JOIN Questionnaire q ON q.ID = sq.QuestionnaireID
        INNER JOIN QuestionnaireQuestion qq ON qq.ID = qa.QuestionID
        INNER JOIN Reporter o ON o.ID = sq.ReporterID
        INNER JOIN Reporter p ON p.ID = sq.EntityID
        INNER JOIN PrimaryActivity pa ON pa.ID = p.PrimaryActivityID
    WHERE q.QuestionnaireType IN (4)
) d
PIVOT(
    MAX(Answer)
    FOR QuestionID IN ([36],[37],[38],[40],[41])
) piv
    
```

--Αξιολόγηση Φοιτητή για Φορέα Υποδοχής

```

SELECT ReporterID, ProviderID,
CASE
    WHEN Category = 1 THEN 'MasterAccount'
    WHEN Category = 0 THEN 'UserAccount'
END AS Category,
CASE
    WHEN ProviderType = 1 THEN 'Ιδιωτικός Φορέας'
    
```

```

WHEN ProviderType = 2 THEN 'Δημόσιος Φορέας'
WHEN ProviderType = 3 THEN 'Μη Κυβερνητική Οργάνωση'
WHEN ProviderType = 4 THEN 'Άλλο'
END AS ProviderType,
PrimaryActivity, NumberOfEmployees,
PositionID, [17], [18], [19], [20], [21], [22], [23], [24], [25], '' + REPLACE([27], '
', '') + '' FROM
(
    SELECT sq.ReporterID as ReporterID, sq.EntityID as ProviderID, sq.PositionID AS
    PositionID,
           p.IsMasterAccount as Category, p.ProviderType as ProviderType,
    pa.Name as PrimaryActivity, p.ProviderNumberOfEmployees as NumberOfEmployees,
           qa.QuestionID, ISNULL(qa.AnswerString, qa.AnswerInt) as Answer
    FROM SubmittedQuestionnaire sq
           INNER JOIN QuestionnaireAnswer qa ON qa.SubmittedQuestionnaireID = sq.ID
           INNER JOIN Questionnaire q ON q.ID = sq.QuestionnaireID
           INNER JOIN QuestionnaireQuestion qq ON qq.ID = qa.QuestionID
           INNER JOIN Reporter o ON o.ID = sq.ReporterID
           INNER JOIN Reporter p ON p.ID = sq.EntityID
           INNER JOIN PrimaryActivity pa ON pa.ID = p.PrimaryActivityID
WHERE q.QuestionnaireType IN (1)
) d
PIVOT(
    MAX(Answer)
    FOR QuestionID IN ([17],[18],[19],[20],[21],[22],[23],[24],[25],[27])
) piv

```



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

2.5.2.3 Για τα στατιστικά στοιχεία της αξιολόγησης ΓΠΑ (από ΦΥΠΑ και Φοιτητές)

--Αξιολόγηση Φορέα Υποδοχής για Γραφείο Πρακτικής

```

SELECT ReporterID, OfficeID, Academics, InstitutionName,
CASE
    WHEN OfficeType = 1 THEN 'Ιδρυματικό'
    WHEN OfficeType = 2 THEN 'Τμηματικό'
    WHEN OfficeType = 3 THEN 'Πολλαπλά Τμηματικό'
END AS OfficeType,
[54],[55],[57],'' + REPLACE([59], ',', '') + '',[66] FROM
(
    SELECT sq.ReporterID as ReporterID, o.ID as OfficeID, o.OfficeType as OfficeType,
    i.Name as InstitutionName, dbo.GetAcademicNamesByReporterID(o.ID) as Academics,
    qa.QuestionID, ISNULL(qa.AnswerString, qa.AnswerInt) as Answer
    FROM SubmittedQuestionnaire sq
    INNER JOIN QuestionnaireAnswer qa ON qa.SubmittedQuestionnaireID = sq.ID
    INNER JOIN Questionnaire q ON q.ID = sq.QuestionnaireID
    INNER JOIN QuestionnaireQuestion qq ON qq.ID = qa.QuestionID
    INNER JOIN Reporter o ON o.ID = sq.EntityID
    INNER JOIN Institution i ON i.ID = o.InstitutionID
    WHERE q.QuestionnaireType IN (7)
) d
PIVOT(
    MAX(Answer)
    FOR QuestionID IN ([54],[55],[57],[59],[66])
) piv
    
```

--Αξιολόγηση Φοιτητή για Γραφείο Πρακτικής

```

SELECT ReporterID, OfficeID, Academics, InstitutionName,
CASE
    WHEN OfficeType = 1 THEN 'Ιδρυματικό'
    WHEN OfficeType = 2 THEN 'Τμηματικό'
    WHEN OfficeType = 3 THEN 'Πολλαπλά Τμηματικό'
END AS OfficeType, PositionID, [14],[15],'' + REPLACE([16], ',', '') + '',[69],[70],[71]
FROM
(
    SELECT sq.ReporterID as ReporterID, o.ID as OfficeID, o.OfficeType as OfficeType,
    i.Name as InstitutionName,
    dbo.GetAcademicNamesByReporterID(o.ID) as Academics, sq.PositionID as
    PositionID,
    qa.QuestionID, ISNULL(qa.AnswerString, qa.AnswerInt) as Answer
    FROM SubmittedQuestionnaire sq
    INNER JOIN QuestionnaireAnswer qa ON qa.SubmittedQuestionnaireID = sq.ID
    INNER JOIN Questionnaire q ON q.ID = sq.QuestionnaireID
    INNER JOIN QuestionnaireQuestion qq ON qq.ID = qa.QuestionID
    INNER JOIN Reporter o ON o.ID = sq.EntityID
    INNER JOIN Institution i ON i.ID = o.InstitutionID
    WHERE q.QuestionnaireType IN (0)
) d
PIVOT(
    MAX(Answer)
    
```

FOR QuestionID IN ([14],[15],[16],[69],[70],[71])
) piv

2.6 Επίπεδο δεδομένων

Για την υλοποίηση της λειτουργικότητας αξιολόγησης προστέθηκαν οι εξής κλάσεις στο μοντέλο δεδομένων, οι οποίες συσχετίστηκαν με την κλάση Reporter που περιλαμβάνει τα στοιχεία και την κατηγορία κάθε χρήστη. Σημειώνεται ότι οι κλάσεις αυτές είναι και οι ίδιες που χρησιμοποιήθηκαν για την αξιολόγηση του ΑΤΛΑΣ από τους χρήστες.

2.6.1 Περιγραφή των κλάσεων της λειτουργικότητας αξιολόγησης

Ακολουθώς παρατίθενται οι κλάσεις που δημιουργήθηκαν:

- **Questionnaire (Ερωτηματολόγιο ή Τύπος Ερωτηματολογίου)**

Κάθε αντικείμενο αυτής της κλάσης είναι ένας τύπος ερωτηματολογίου προς τους χρήστες του ΑΤΛΑΣ. Για το μηχανισμό αξιολόγησης του ΑΤΛΑΣ, υπάρχουν τρεις (3) τύποι:

- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΓΠΑ από ΦΥΠΑ
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Φοιτητών από ΦΥΠΑ
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του ΦΥΠΑ από ΓΠΑ
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Φοιτητών από ΓΠΑ
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΦΥΠΑ από Φοιτητή
- Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΓΠΑ από Φοιτητή

- **QuestionnaireQuestion (Ερώτηση Ερωτηματολογίου)**

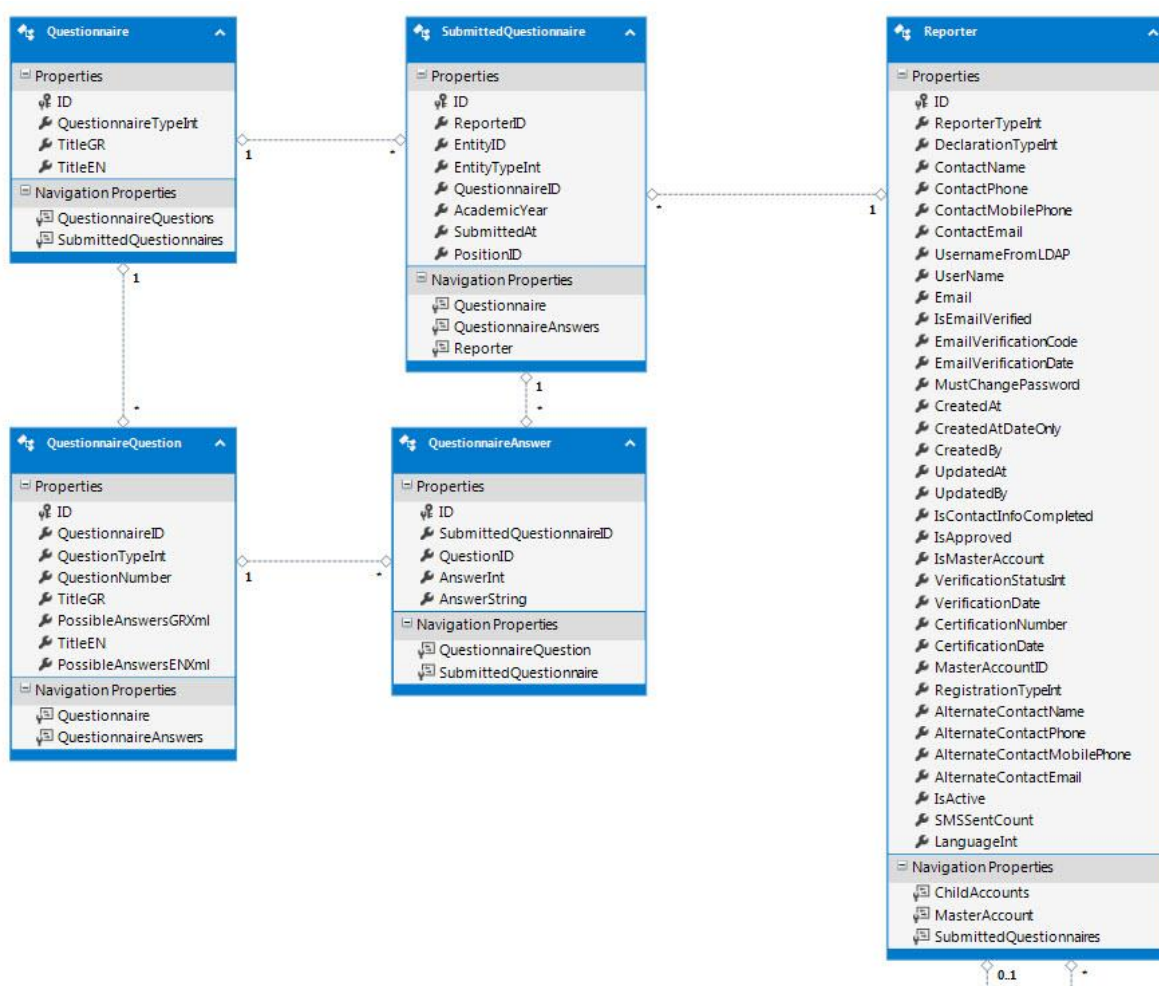
Κάθε αντικείμενο αυτής της κλάσης είναι μία ερώτηση που περιλαμβάνεται σε ένα Ερωτηματολόγιο. Προφανώς, ένα Ερωτηματολόγιο μπορεί να έχει πολλές Ερωτήσεις.

- **SubmittedQuestionnaire (Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο)**

Κάθε αντικείμενο αυτής της κλάσης είναι το Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο ενός χρήστη για ένα συγκεκριμένο Ερωτηματολόγιο (τύπο ερωτηματολογίου). Σε μία συγκεκριμένη Ακαδημαϊκή Χρονιά, κάθε χρήστης μπορεί να συμπληρώσει (και να υποβάλει) από ένα μόνο τύπο ερωτηματολογίου.

- **QuestionnaireAnswer (Απάντηση χρήστη σε Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο)**

Κάθε αντικείμενο αυτής της κλάσης είναι η απάντηση σε μία συγκεκριμένη ερώτηση ενός Συμπληρωμένου Ερωτηματολογίου ενός Χρήστη. Δηλαδή, κάθε αντικείμενο αυτής της κλάσης αντιστοιχεί σε ένα και μόνο ένα Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο.



Εικόνα 2.1: Διάγραμμα των κλάσεων της γενικής λειτουργικότητας αξιολόγησης

Ακολούθως περιγράφονται τα πεδία κάθε κλάσης, όπου αποθηκεύονται τα δεδομένα των ερωτήσεων των Ερωτηματολογίων και των απαντήσεων των χρηστών.

Πεδία ενός αντικειμένου της κλάσης Questionnaire		
ID	Αναγνωριστικό Ερωτηματολογίου	int
QuestionnaireTypeInt	Τύπος Ερωτηματολογίου	enum*
TitleGR	Τίτλος Ερωτηματολογίου στα Ελληνικά	text
TitleEN	Τίτλος Ερωτηματολογίου στα Αγγλικά	text
Συσχετίσεις ενός αντικειμένου της κλάσης Questionnaire με αντικείμενα άλλων κλάσεων		
QuestionnaireQuestions	Ερωτήσεις που περιλαμβάνει το Ερωτηματολόγιο	OBJECTS
SubmittedQuestionnaires	Συμπληρωμένα Ερωτηματολόγια που έχουν δημιουργήσει οι χρήστες για αυτό το Ερωτηματολόγιο	OBJECTS
Πεδία ενός αντικειμένου της κλάσης QuestionnaireQuestion		
ID	Αναγνωριστικό Ερώτησης Ερωτηματολογίου	int
QuestionnaireID	Ερωτηματολόγιο στο οποίο εντάσσεται η ερώτηση	KEY
QuestionTypeID	Τύπος ερώτησης	enum*
QuestionNumber	Σειρά της ερώτησης μέσα στο ερωτηματολόγιο	int
TitleGR	Κείμενο της ερώτησης στα Ελληνικά	text
TitleEN	Κείμενο της ερώτησης στα Αγγλικά	text
PossibleAnswersGRxml	Λίστα των εναλλακτικών απαντήσεων στα Ελληνικά	XML
PossibleAnswersENxml	Λίστα των εναλλακτικών απαντήσεων στα Αγγλικά	XML
Συσχετίσεις ενός αντικειμένου της κλάσης Questionnaire με αντικείμενα άλλων κλάσεων		
Questionnaire	Ερωτηματολόγιο στο οποίο εντάσσεται η Ερώτηση	OBJECT
QuestionnaireAnswers	Όλες οι απαντήσεις που έχουν δοθεί στην Ερώτηση από χρήστες του ΑΤΛΑΣ	OBJECTS
Πεδία ενός αντικειμένου της κλάσης SubmittedQuestionnaire		
ID	Αναγνωριστικό Συμπληρωμένου Ερωτηματολογίου	int
QuestionnaireID	Ερωτηματολόγιο στο οποίο αντιστοιχεί	KEY
ReporterID	Χρήστης που συμπλήρωσε το Ερωτηματολόγιο	KEY
EntityTypeInt	Τύπος Ερωτηματολογίου που συμπλήρωσε ο χρήστης	enum*
EntityID	Αναφορά στο ΦΥΠΑ, ΓΠΑ ή Φοιτητή που αξιολογεί ο χρήστης (αναγνωριστικό του ΦΥΠΑ, ΓΠΑ ή Φοιτητή)	KEY

PositionID	Θέση Πρακτικής που αποτελεί το αντικείμενο της αξιολόγησης (είτε κατά την αξιολόγηση Φοιτητή από ΦΥΠΑ ή ΓΠΑ είτε κατά την αξιολόγηση ΓΠΑ και ΦΥΠΑ από Φοιτητή)	KEY
AcademicYear	Σε ποιο Ακαδημαϊκό Έτος αντιστοιχεί το συγκεκριμένο Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο	int
SubmittedAt	Ημερομηνία υποβολής του Ερωτηματολογίου	date
Συσχετίσεις ενός αντικειμένου της κλάσης Questionnaire με αντικείμενα άλλων κλάσεων		
Questionnaire	Ερωτηματολόγιο στο οποίο αντιστοιχεί	OBJECT
QuestionnaireAnswers	Όλες οι απαντήσεις στο συγκεκριμένο Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο (όσες και οι ερωτήσεις του)	OBJECTS
Reporter	Χρήστης που συμπλήρωσε το Ερωτηματολόγιο	OBJECT
Πεδία ενός αντικειμένου της κλάσης QuestionnaireAnswer		
ID	Αναγνωριστικό Απαντημένης Ερώτησης	int
SubmittedQuestionnaire ID	Σε ποιο Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο αντιστοιχεί	KEY
QuestionID	Σε ποια Ερώτηση αντιστοιχεί	KEY
AnswerInt	Σε ποια απάντηση (του XML απαντήσεων) αντιστοιχεί	int
AnswerString	Το κείμενο του χρήστη (σε ερώτηση ελεύθερου κειμένου)	
Συσχετίσεις ενός αντικειμένου της κλάσης Questionnaire με αντικείμενα άλλων κλάσεων		
QuestionnaireQuestion	Σε ποια Ερώτηση του Ερωτηματολογίου αντιστοιχεί	OBJECT
SubmittedQuestionnaire	Σε ποιο Συμπληρωμένο Ερωτηματολόγιο αντιστοιχεί	OBJECT

2.6.2 Περιγραφή των enumeration πεδίων

Τα πεδία τύπου **enum** παίρνουν τιμές από καθορισμένα πεδία τιμών. Για το μηχανισμό αξιολόγησης του ΑΤΛΑΣ, αυτά τα πεδία τιμών είναι:

QuestionnaireTypeInt

- [[ProviderForOffice](#)] Αξιολόγηση ΓΠΑ από ΦΥΠΑ
- [[ProviderForStudent](#)] Αξιολόγηση Φοιτητή από ΦΥΠΑ

- [OfficeForProvider] Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από ΓΠΑ
- [OfficeForStudent] Αξιολόγηση Φοιτητή από ΓΠΑ
- [StudentForProvider] Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από Φοιτητή
- [StudentForOffice] Αξιολόγηση ΓΠΑ από Φοιτητή

QuestionTypeID

- Ερώτηση πολλαπλής επιλογής
- Ερώτηση ελεύθερου κειμένου

EntityTypeInt

- [Student] Αξιολόγηση Φοιτητή από ΦΥΠΑ ή ΓΠΑ
- [Office] Αξιολόγηση ΓΠΑ από ΦΥΠΑ ή Φοιτητή
- [Provider] Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από Φοιτητή ή ΓΠΑ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πρόγραμμα για την ανάπτυξη

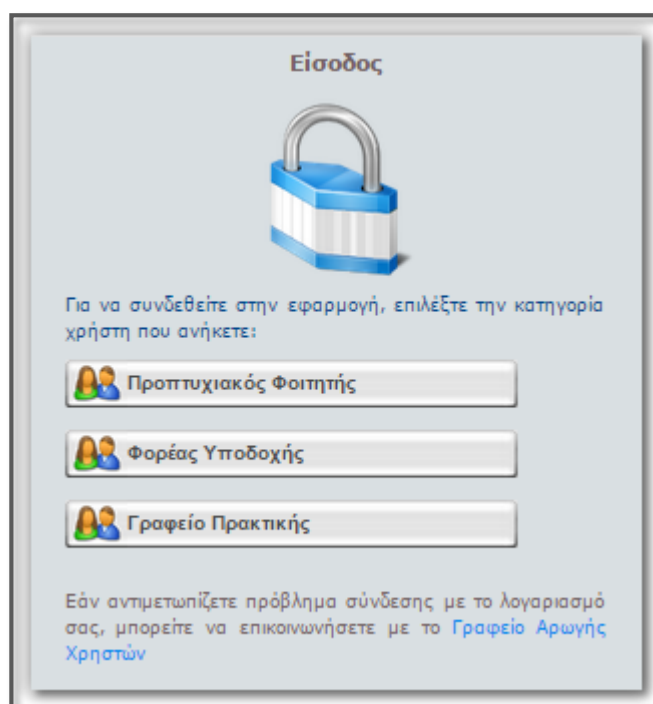
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

3 Παρουσίαση Λειτουργικότητας Αξιολόγησης

3.1 Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης

3.1.1 Είσοδος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Δράσης

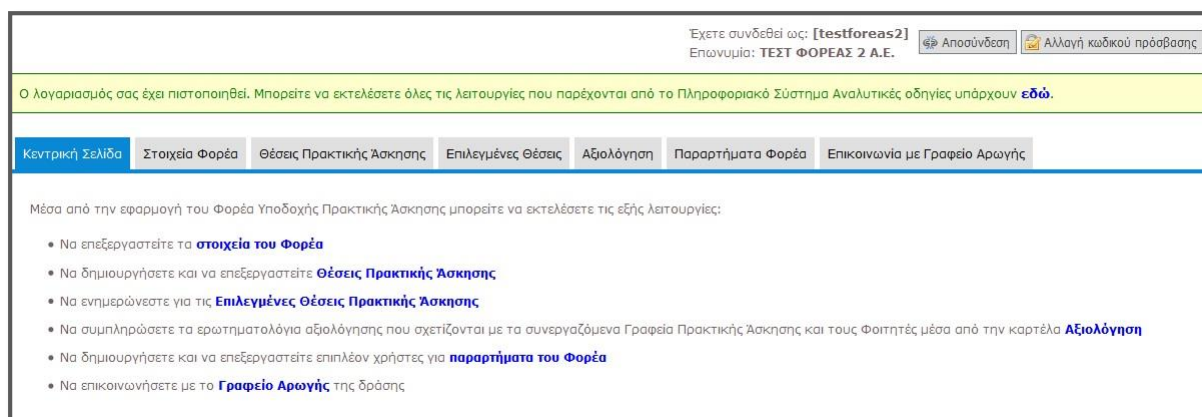
Αφού πιστοποιηθεί ο λογαριασμός που δημιούργησε ο Φορέας Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα «Άτλας», μπορεί να συνδεθεί στην εφαρμογή μέσω της διεύθυνσης: <http://submit-atlas.grnet.gr/>. Στην καρτέλα εισόδου (Εικόνα 4-1), επιλέγοντας την κατηγορία χρήστη «Φορέας Υποδοχής», ο εκπρόσωπος του ΦΥΠΑ καλείται να συμπληρώσει το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του λογαριασμού του. Στη συνέχεια, με την επιλογή «Σύνδεση» πραγματοποιείται είσοδος στην εφαρμογή.



Εικόνα 3.1: Είσοδος στο λογαριασμό ΦΥΠΑ

Αφού ο ΦΥΠΑ συνδεθεί επιτυχώς στην εφαρμογή, παρέχεται πρόσβαση σε όλες τις σχετικές λειτουργίες (ενημέρωση στοιχείων φορέα, διαχείριση Θέσεων Πρακτικής Άσκησης κ.α.), όπως φαίνεται και στην κεντρική σελίδα του λογαριασμού ΦΥΠΑ (Εικόνα 4-2). Χρησιμοποιώντας την

καρτέλα «Αξιολόγηση», έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ερωτηματολόγια αξιολόγησης για τα συνεργαζόμενα Γραφεία Πρακτικής αλλά και τους Φοιτητές που δέχθηκε στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Η λειτουργία της αξιολόγησης περιγράφεται αναλυτικά στην επόμενη ενότητα.



The screenshot shows the main interface of the application. At the top right, it displays the user's login information: "Έχετε συνδεθεί ως: [testforeas2]" and "Επωνυμία: ΤΕΣΤ ΦΟΡΕΑΣ 2 Α.Ε.". There are buttons for "Αποσύνδεση" and "Αλλαγή κωδικού πρόσβασης". A yellow banner below the login area states: "Ο λογαριασμός σας έχει πιστοποιηθεί. Μπορείτε να εκτελέσετε όλες τις λειτουργίες που παρέχονται από το Πληροφοριακό Σύστημα. Αναλυτικές οδηγίες υπάρχουν [εδώ](#)." Below this is a navigation menu with tabs: "Κεντρική Σελίδα", "Στοιχεία Φορέα", "Θέσεις Πρακτικής Άσκησης", "Επιλεγμένες Θέσεις", "Αξιολόγηση", "Παραρτήματα Φορέα", and "Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής". The "Κεντρική Σελίδα" tab is active. The main content area contains the text: "Μέσα από την εφαρμογή του Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης μπορείτε να εκτελέσετε τις εξής λειτουργίες:" followed by a list of actions:

- Να επεξεργαστείτε τα **στοιχεία του Φορέα**
- Να δημιουργήσετε και να επεξεργαστείτε **Θέσεις Πρακτικής Άσκησης**
- Να ενημερώνετε για τις **Επιλεγμένες Θέσεις Πρακτικής Άσκησης**
- Να συμπληρώσετε τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που σχετίζονται με τα συνεργαζόμενα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης και τους Φοιτητές μέσα από την καρτέλα **Αξιολόγηση**
- Να δημιουργήσετε και να επεξεργαστείτε επιπλέον χρήστες για **παραρτήματα του Φορέα**
- Να επικοινωνήσετε με το **Γραφείο Αρωγής** της δράσης

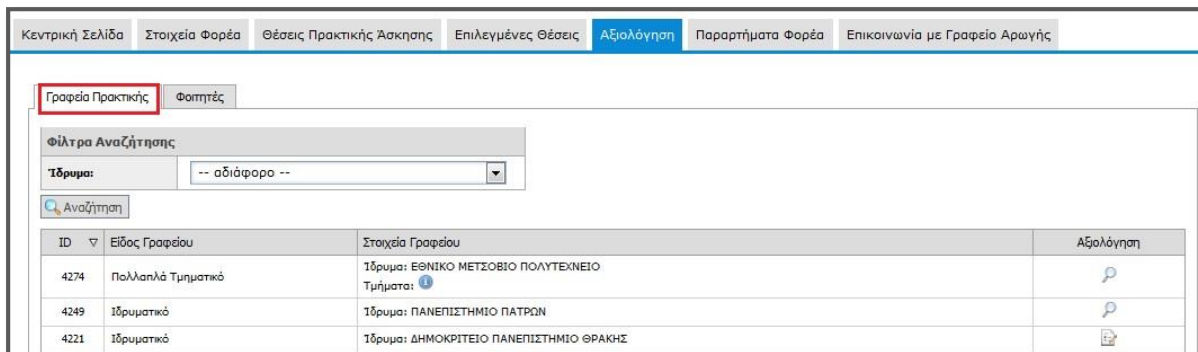
Εικόνα 3.2: Κεντρική σελίδα ΦΥΠΑ στην εφαρμογή

3.1.2 Αξιολόγηση από τους ΦΥΠΑ

Χρησιμοποιώντας την καρτέλα «Αξιολόγηση» της εφαρμογής, οι ΦΥΠΑ έχουν την δυνατότητα να αξιολογήσουν τα συνεργαζόμενα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης καθώς και τους Φοιτητές που δέχτηκαν στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης.

3.1.2.1 Αξιολόγηση Γραφείων Πρακτικής

Εφόσον έχουν ήδη επιλέξει να συμπληρώσουν την αξιολόγηση, προκειμένου να αξιολογήσουν τα συνεργαζόμενα Γραφεία Πρακτικής, οι ΦΥΠΑ επιλέγουν την καρτέλα «Γραφεία Πρακτικής» (Εικόνα 4-3).



Κεντρική Σελίδα Στοιχεία Φορέα Θέσεις Πρακτικής Άσκησης Επιλεγμένες Θέσεις **Αξιολόγηση** Παραρτήματα Φορέα Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Γραφεία Πρακτικής Φοιτητές

Φίλτρα Αναζήτησης

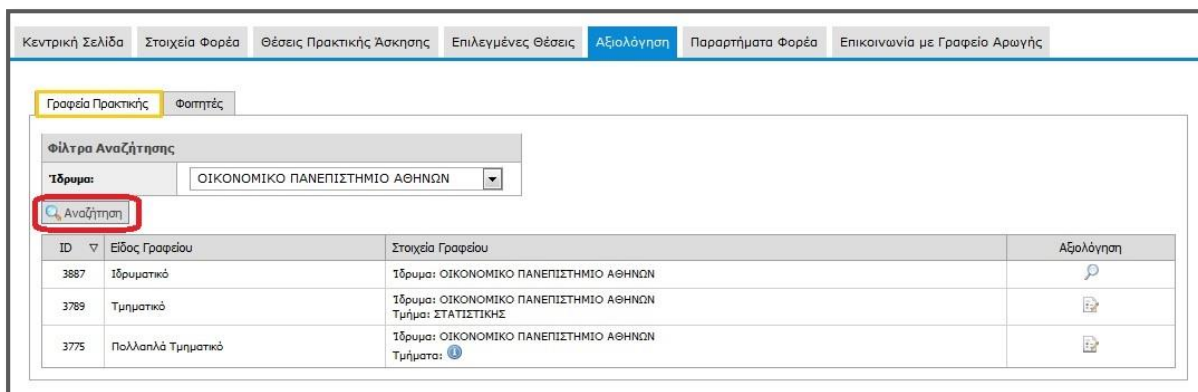
Ίδρυμα: -- αδιάφορο --

Αναζήτηση

ID	Είδος Γραφείου	Στοιχεία Γραφείου	Αξιολόγηση
4274	Πολλαπλά Τμηματικό	Ίδρυμα: ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ Τμήματα: 1	
4249	Ίδρυματικό	Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	
4221	Ίδρυματικό	Ίδρυμα: ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ	

Εικόνα 3.3: Αξιολόγηση ΓΠΑ

Έπειτα, οι ΦΥΠΑ μπορούν να αναζητήσουν το Γραφείο Πρακτικής που επιθυμούν να αξιολογήσουν, κάνοντας αναζήτηση με βάση το ίδρυμα στο οποίο ανήκει και επιλέγοντας στη συνέχεια το κουμπί «Αναζήτηση» (Εικόνα 4-4).



Κεντρική Σελίδα Στοιχεία Φορέα Θέσεις Πρακτικής Άσκησης Επιλεγμένες Θέσεις **Αξιολόγηση** Παραρτήματα Φορέα Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Γραφεία Πρακτικής Φοιτητές

Φίλτρα Αναζήτησης

Ίδρυμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Αναζήτηση

ID	Είδος Γραφείου	Στοιχεία Γραφείου	Αξιολόγηση
3887	Ίδρυματικό	Ίδρυμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	
3789	Τμηματικό	Ίδρυμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Τμήμα: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	
3775	Πολλαπλά Τμηματικό	Ίδρυμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Τμήματα: 1	

Εικόνα 3.4: Αναζήτηση Γραφείου Πρακτικής Άσκησης

Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία αναζήτησης και ο εκπρόσωπος του ΦΥΠΑ εντοπίσει το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης που επιθυμεί να αξιολογήσει, επιλέγοντας το εικονίδιο της στήλης «Αξιολόγηση», εμφανίζεται το σχετικό ερωτηματολόγιο (Εικόνα 4-5).

Το πλήρες ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΓΠΑ από ΦΥΠΑ παρατίθεται στο Παράρτημα του παρόντος εγγράφου.


Κεντρική Σελίδα Στοιχεία Φορέα Θέσεις Πρακτικής Άσκησης Επιλεγμένες Θέσεις **Αξιολόγηση** Παραρτήματα Φορέα Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Γραφεία Πρακτικής Φοιτητές

Φίλτρα Αναζήτησης

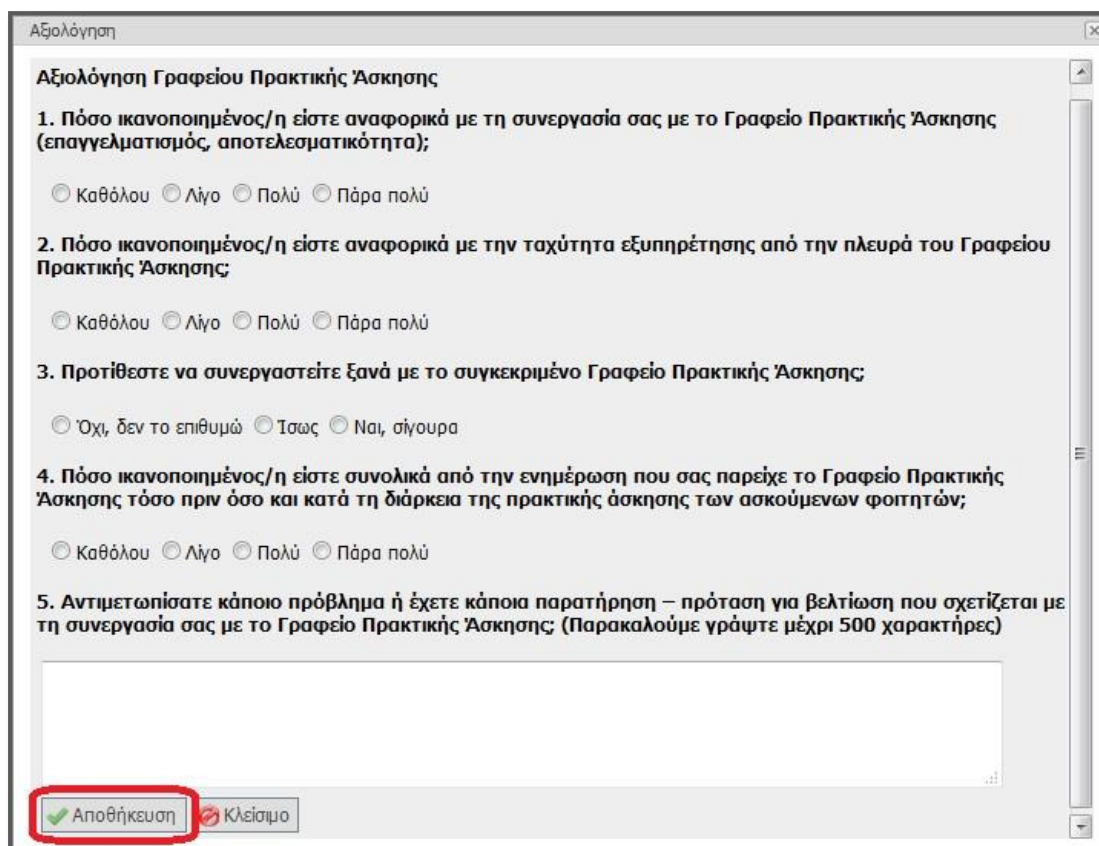
Ίδρυμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Αναζήτηση

ID	Είδος Γραφείου	Στοιχεία Γραφείου	Αξιολόγηση
3775	Πολλαπλά Τμηματικό	Ίδρυμα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ Τμήματα: 1	

Εικόνα 3.5: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα ΓΠΑ

Στη συνέχεια, εφόσον εμφανιστεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, ο εκπρόσωπος του ΦΥΠΑ συμπληρώνει τις επιλογές του απαντώντας στις σχετικές ερωτήσεις. Όταν ολοκληρώσει τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, μπορεί να επιλέξει το κουμπί «Αποθήκευση» για την τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-6).



Αξιολόγηση

Αξιολόγηση Γραφείου Πρακτικής Άσκησης

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε αναφορικά με τη συνεργασία σας με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (επαγγελματισμός, αποτελεσματικότητα);

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

2. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε αναφορικά με την ταχύτητα εξυπηρέτησης από την πλευρά του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

3. Προτίθεστε να συνεργαστείτε ξανά με το συγκεκριμένο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης;

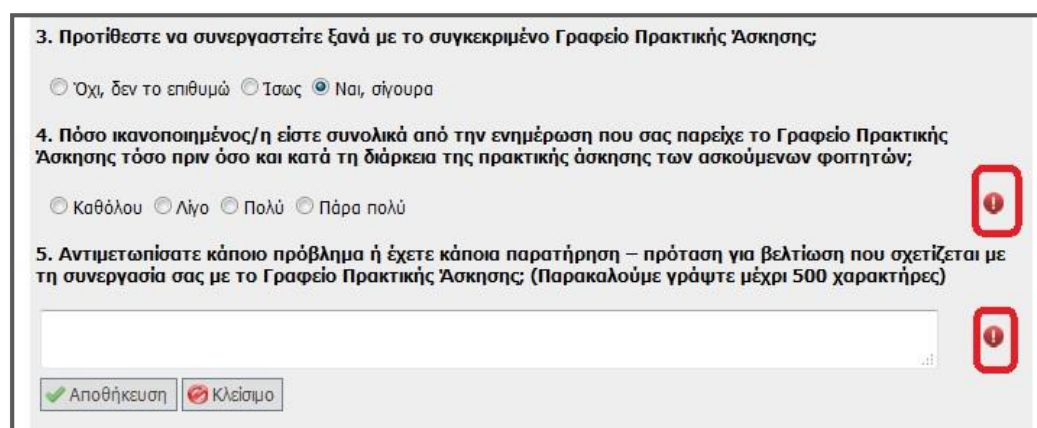
Όχι, δεν το επιθυμώ Ίσως Ναι, σίγουρα

4. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από την ενημέρωση που σας παρέιχε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης των ασκούμενων φοιτητών;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

5. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση – πρόταση για βελτίωση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

Εικόνα 3.6: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ΓΠΑ



3. Προτίθεστε να συνεργαστείτε ξανά με το συγκεκριμένο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης;

Όχι, δεν το επιθυμώ Ίσως Ναι, σίγουρα

4. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από την ενημέρωση που σας παρέιχε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης των ασκούμενων φοιτητών;

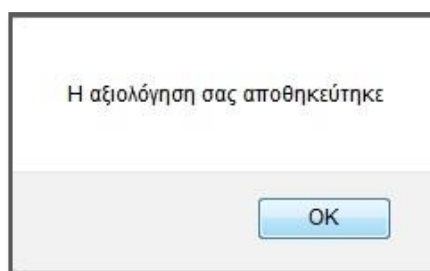
Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

5. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση – πρόταση για βελτίωση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

Εικόνα 3.7: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου

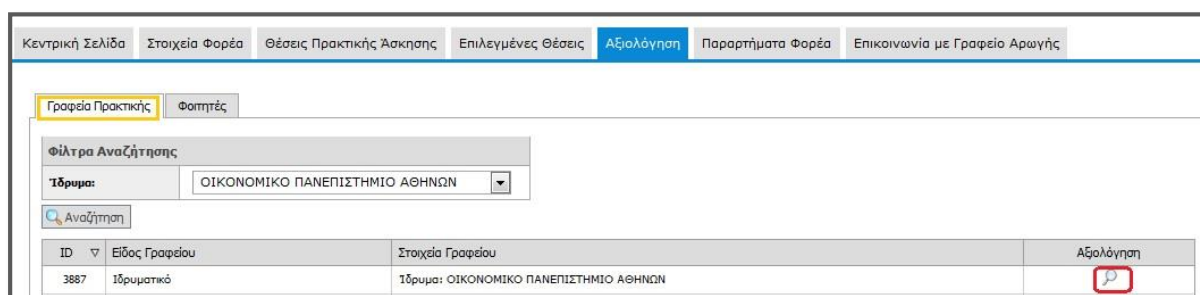
Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης κάποιας ερώτησης, μετά την «Αποθήκευση», εμφανίζεται σχετική ένδειξη και ο εκπρόσωπος ΦΥΠΑ καλείται να συμπληρώσει τα ελλιπή στοιχεία προκειμένου να πραγματοποιηθεί επιτυχώς η τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-7).

Όταν η αξιολόγηση υποβληθεί επιτυχώς, ο Φορέας Υποδοχής ενημερώνεται από την εφαρμογή με σχετικό μήνυμα (Εικόνα 4-8).



Εικόνα 3.8: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης

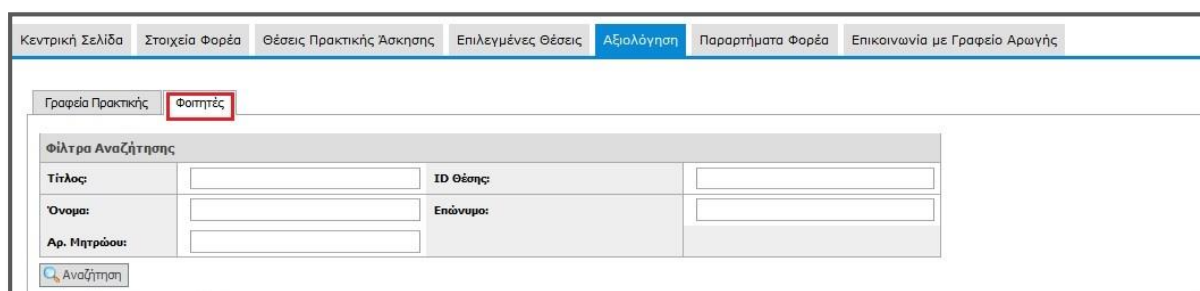
Μετά την αποθήκευση της αξιολόγησης, ο Φορέας έχει τη δυνατότητα να προβάλει τις καταχωρίσεις του επιλέγοντας το εικονίδιο «Προεπισκόπηση» στην αντίστοιχη στήλη της αξιολόγησης (Εικόνα 4-9). Σημειώνεται ότι αφού πραγματοποιηθεί η αποθήκευση της αξιολόγησης, δεν παρέχεται δυνατότητα περαιτέρω επεξεργασίας των επιλογών του ΦΥΠΑ στο αντίστοιχο ερωτηματολόγιο.



Εικόνα 3.9: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης

3.1.2.2 Αξιολόγηση Φοιτητών

Ακολουθώντας αντίστοιχη διαδικασία με την αξιολόγηση Γραφείων Πρακτικής, οι ΦΥΠΑ μπορούν επίσης να αξιολογούν τους Φοιτητές που είχαν απασχολήσει στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Προκειμένου να γίνει αυτό, χρησιμοποιείται η επιλογή «Φοιτητές» από την καρτέλα αξιολόγησης στην εφαρμογή (Εικόνα 4-10).



The screenshot shows a web interface with a navigation bar at the top containing tabs: Κεντρική Σελίδα, Στοιχεία Φορέα, Θέσεις Πρακτικής Άσκησης, Επιλεγμένες Θέσεις, **Αξιολόγηση**, Παραρτήματα Φορέα, and Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής. Below the navigation bar, there is a dropdown menu for 'Γραφεία Πρακτικής' with 'Φοιτητές' selected. A search filter section titled 'Φίλτρο Αναζήτησης' contains four input fields: 'Τίτλος', 'ID Θέσης', 'Όνομα', and 'Αρ. Μητρώου'. The 'Όνομα' field is split into 'Επώνυμο' and a smaller field. A search button labeled 'Αναζήτηση' is located at the bottom left of the filter section.

Εικόνα 3.10: Αξιολόγηση Φοιτητών από τους ΦΥΠΑ

Οι ΦΥΠΑ μπορούν να αναζητήσουν τον φοιτητή που επιθυμούν να αξιολογήσουν, συμπληρώνοντας τα φίλτρα αναζήτησης που προσφέρονται και επιλέγοντας στη συνέχεια το κουμπί «Αναζήτηση» (Εικόνα 4-11). Η αναζήτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με κριτήρια που χαρακτηρίζουν τον Φοιτητή όπως το Ονοματεπώνυμο του ή τον Αριθμό Μητρώου του καθώς και κριτήρια που προσδιορίζουν την θέση πρακτικής όπως ο τίτλος της ή ο χαρακτηριστικός κωδικός της.

Κεντρική Σελίδα	Στοιχεία Φορέα	Θέσεις Πρακτικής Άσκησης	Επιλεγμένες Θέσεις	Αξιολόγηση	Παραρτήματα Φορέα	Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής
-----------------	----------------	--------------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------------------

Γραφεία Πρακτικής **Φοιτητές**

Φίλτρο Αναζήτησης

Τίτλος: ID Θέσης:

Όνομα: Επώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

Προβολή Θέσης	Κωδικός Group	Κωδικός Θέσης	Τίτλος	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
<input type="button" value="🔍"/>	2764	9076	Βοηθός λογιστή	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ katsaros@localhost.gr - 6930000000	<input type="button" value="📄"/>

Εικόνα 3.11: Αναζήτηση Φοιτητή

Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία αναζήτησης και ο εκπρόσωπος του ΦΥΠΑ εντοπίσει το Φοιτητή που επιθυμεί να αξιολογήσει, δίνεται δυνατότητα προβολής πληροφοριών για την θέση πρακτικής άσκησης που ολοκλήρωσε ο συγκεκριμένος φοιτητής χρησιμοποιώντας το εικονίδιο φακός στη στήλη «Προβολή Θέσης» (Εικόνα 4-12). Οι πληροφορίες της θέσης πρακτικής περιλαμβάνουν τα πλήρη στοιχεία της θέσης όπως αυτή είναι καταχωρημένη στο πληροφοριακό σύστημα της δράσης (Εικόνα 4-13).

Κεντρική Σελίδα	Στοιχεία Φορέα	Θέσεις Πρακτικής Άσκησης	Επιλεγμένες Θέσεις	Αξιολόγηση	Παραρτήματα Φορέα	Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής
-----------------	----------------	--------------------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------------------

Γραφεία Πρακτικής **Φοιτητές**

Φίλτρο Αναζήτησης

Τίτλος: ID Θέσης:

Όνομα: Επώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

Προβολή Θέσης	Κωδικός Group	Κωδικός Θέσης	Τίτλος	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
<input type="button" value="🔍"/>	2764	9076	Βοηθός λογιστή	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ katsaros@localhost.gr - 6930000000	<input type="button" value="📄"/>

Εικόνα 3.12: Προβολή πληροφοριών θέσης πρακτικής άσκησης

Προβολή Θέσης Πρακτικής Άσκησης

» Στοιχεία Ολοκλήρωσης Πρακτικής Άσκησης	
Αποτέλεσμα ολοκλήρωσης:	Η πρακτική ολοκληρώθηκε επιτυχώς
Ημ/νία έναρξης πρακτικής:	09/09/2014
Ημ/νία λήξης πρακτικής:	02/10/2014
Παρατηρήσεις:	<input type="text"/>
» Στοιχεία Φοιτητή	
Ον/μο (ελληνικά):	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ
Ον/μο (λατινικά):	PANAGIOTIS KATSAROS
Ίδρυμα:	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Σχολή:	-
Τμήμα:	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ
Αρ. Μητρώου:	1115300800002
» Στοιχεία Προδέσμευσης	
Ημ/νία προδέσμευσης:	07/09/2014
» Γενικά Στοιχεία Θέσης	
Τίτλος:	Βοηθός λογιστή
Συνολικός αριθμός θέσεων:	1

Εικόνα 3.13: Πληροφορίες θέσης πρακτικής

Έπειτα, προκειμένου να συμπληρωθεί η αξιολόγηση του εν λόγω Φοιτητή από το ΦΥΠΑ, εμφανίζεται το σχετικό ερωτηματολόγιο επιλέγοντας το σχετικό εικονίδιο της στήλης «Αξιολόγηση» (Εικόνα 4-14).



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Φορέα | Θέσεις Πρακτικής Άσκησης | Επιλεγμένες Θέσεις | **Αξιολόγηση** | Παραρτήματα Φορέα | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Γραφείο Πρακτικής: **Φοιτητές**

Φίλτρο Αναζήτησης

Τίτλος: Βοηθός ID Θέσης: 9076

Όνομα: Επώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

Αναζήτηση

Προβολή Θέσης	Κωδικός Group	Κωδικός Θέσης	Τίτλος	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
	2764	9076	Βοηθός Λογιστή	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ katsaros@localhost.gr - 6930000000	

Εικόνα 3.14: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα Φοιτητή

Αξιολόγηση

2. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης ήταν ανάλογο των σπουδών και της ειδίκευσης του φοιτητή;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

3. Ήταν επαρκείς οι θεωρητικές γνώσεις που είχε αποκομίσει ο φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του ώστε να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

4. Ήταν επαρκείς οι δεξιότητες που είχε αποκτήσει ο φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του ώστε να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

5. Πόσο επαγγελματική θεωρείτε ότι ήταν η συμπεριφορά του ασκούμενου φοιτητή/τριας (π.χ. τήρηση ωραρίου, συνεργασία με συναδέλφους);

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

6. Θα προσλαμβάνατε ή θα συστήνατε σε άλλο φορέα τον ασκούμενο φοιτητή/τρια;

Όχι Ίσως Ναι, σίγουρα

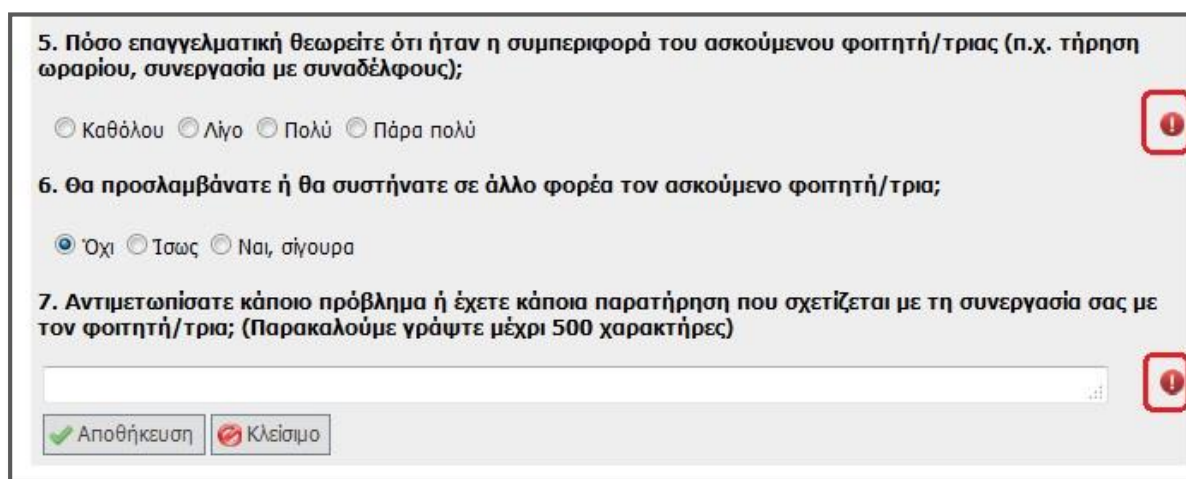
7. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με τον φοιτητή/τρια; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

Αποθήκευση Κλείσιμο

Εικόνα 3.15: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης φοιτητή

Στη συνέχεια, εφόσον εμφανιστεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Φοιτητή, ο εκπρόσωπος του ΦΥΠΑ συμπληρώνει τις επιλογές του απαντώντας στις σχετικές ερωτήσεις. Όταν ολοκληρώσει τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, μπορεί να επιλέξει το κουμπί «Αποθήκευση» για την τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-15).

Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης κάποιας ερώτησης, μετά την «Αποθήκευση», εμφανίζεται σχετική ένδειξη και ο εκπρόσωπος ΦΥΠΑ καλείται να συμπληρώσει τα ελλιπή στοιχεία προκειμένου να πραγματοποιηθεί επιτυχώς η τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-16).



5. Πόσο επαγγελματική θεωρείτε ότι ήταν η συμπεριφορά του ασκούμενου φοιτητή/τριας (π.χ. τήρηση ωραρίου, συνεργασία με συναδέλφους);

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

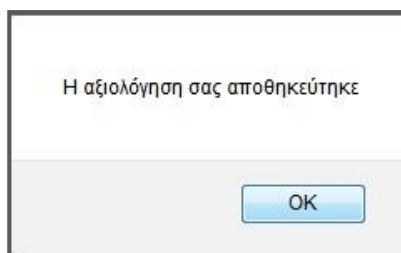
6. Θα προσλαμβάνετε ή θα συστήνατε σε άλλο φορέα τον ασκούμενο φοιτητή/τρια;

Όχι Ίσως Ναι, σίγουρα

7. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με τον φοιτητή/τρια; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

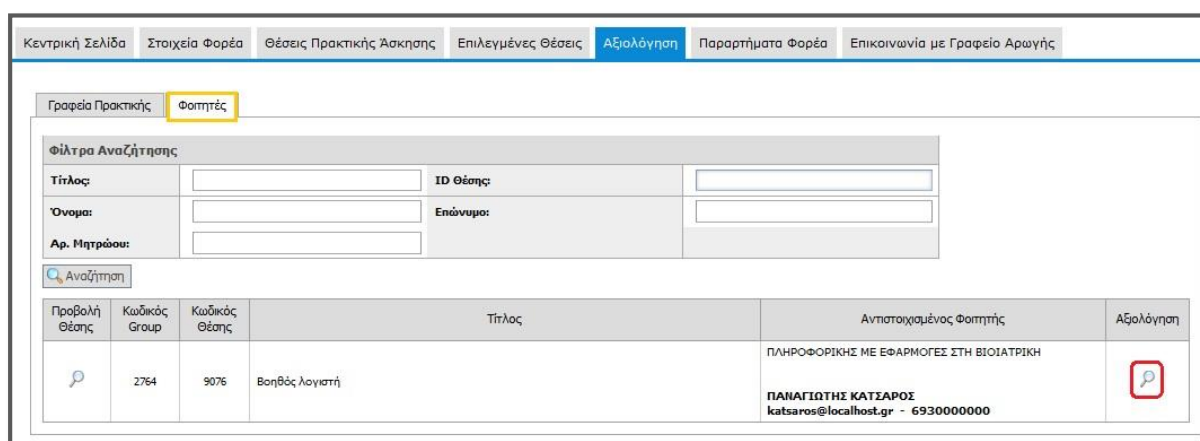
Εικόνα 3.16: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου

Όταν η αξιολόγηση υποβληθεί επιτυχώς, ο Φορέας Υποδοχής ενημερώνεται από την εφαρμογή με σχετικό μήνυμα (Εικόνα 4-17).



Εικόνα 3.17: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης

Μετά την αποθήκευση της αξιολόγησης, ο Φορέας έχει τη δυνατότητα να προβάλει τις καταχωρίσεις του επιλέγοντας το εικονίδιο «Προεπισκόπηση» στην αντίστοιχη στήλη της αξιολόγησης (Εικόνα 4-18). Σημειώνεται ότι αφού πραγματοποιηθεί η αποθήκευση της αξιολόγησης, δεν παρέχεται δυνατότητα περαιτέρω επεξεργασίας των επιλογών του ΦΥΠΑ στο αντίστοιχο ερωτηματολόγιο.



Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Φορέα | Θέσεις Πρακτικής Άσκησης | Επιλεγμένες Θέσεις | **Αξιολόγηση** | Παραρτήματα Φορέα | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Γραφεία Πρακτικής: **Φοιτητές**



Φίλτρα Αναζήτησης

Τίτλος: ID Θέσης:

Όνομα: Επώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

Αναζήτηση

Προβολή Θέσης	Κωδικός Group	Κωδικός Θέσης	Τίτλος	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
	2764	9076	Βοηθός λογιστή	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ katsaros@localhost.gr - 6930000000	

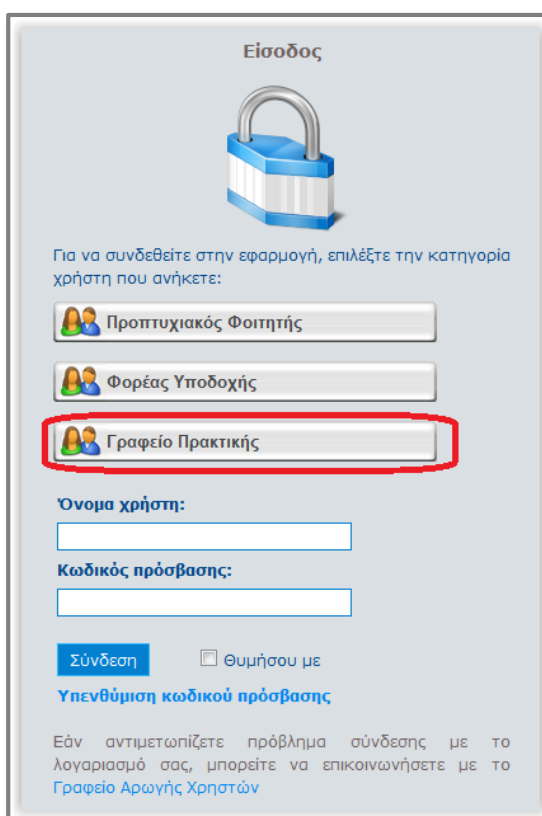
Εικόνα 3.18: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης

3.2 Γραφεία Πρακτικής Άσκησης

3.2.1 Είσοδος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Δράσης

Αφού πιστοποιηθεί ο λογαριασμός που δημιούργησε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης στο πρόγραμμα «Άτλας», μπορεί να συνδεθεί στην εφαρμογή μέσω της διεύθυνσης: <http://submit-atlas.grnet.gr/>.

Στην καρτέλα εισόδου (Εικόνα 4-19), επιλέγοντας την κατηγορία χρήστη «Γραφείο Πρακτικής», ο εκπρόσωπος του ΓΠΑ καλείται να συμπληρώσει το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης του λογαριασμού του. Στη συνέχεια, με την επιλογή «Σύνδεση» πραγματοποιείται είσοδος στην εφαρμογή.

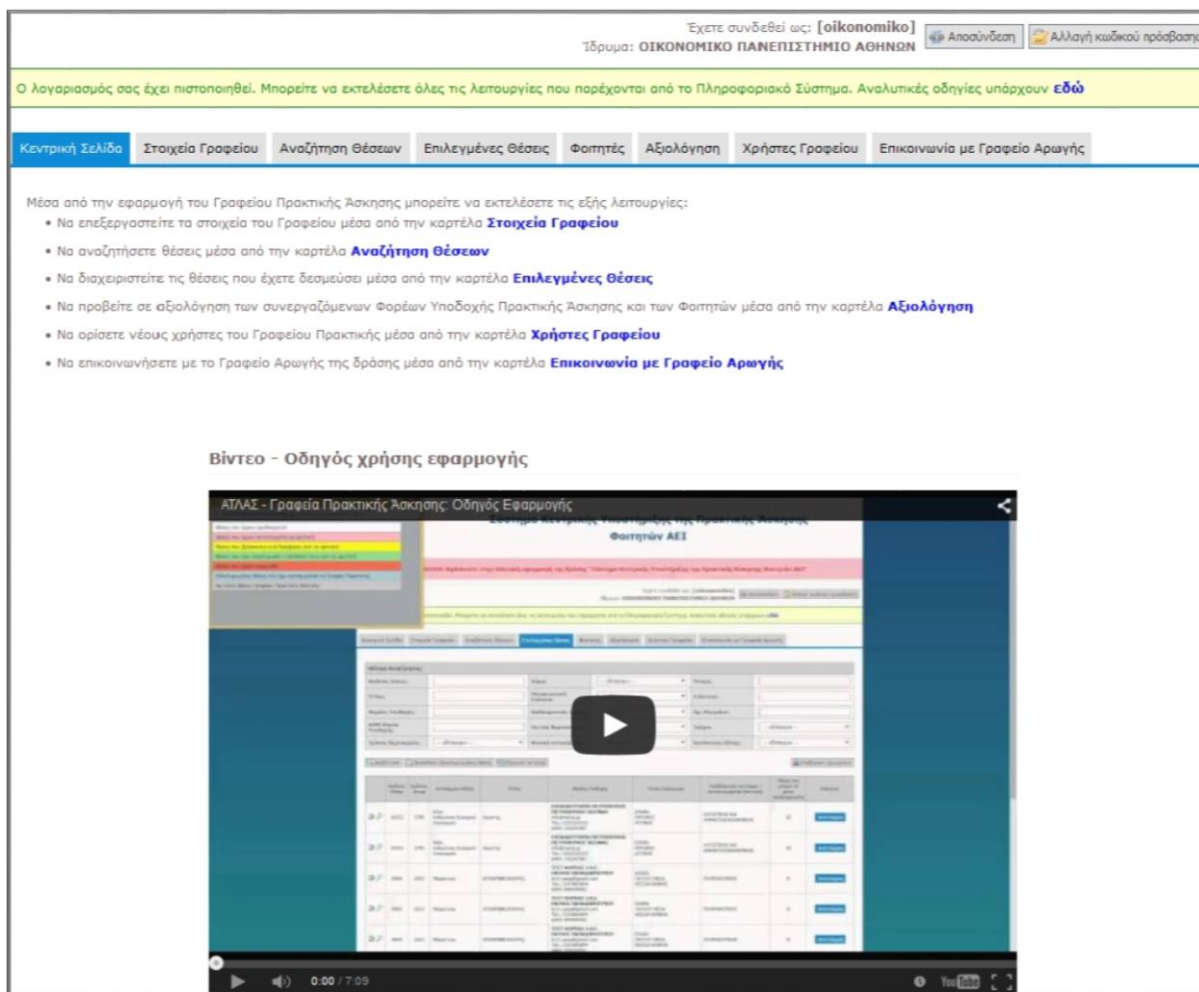


Εικόνα 3.19: Είσοδος στο λογαριασμό ΓΠΑ

Μετά την επιτυχή σύνδεση του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης στην εφαρμογή, παρέχεται πρόσβαση σε όλες τις σχετικές λειτουργίες (ενημέρωση στοιχείων γραφείου, διαχείριση Θέσεων Πρακτικής

Άσκησης κ.α.), όπως φαίνεται και στην κεντρική σελίδα του λογαριασμού ΓΠΑ (Εικόνα 4-20). Χρησιμοποιώντας την καρτέλα «Αξιολόγηση», έχει τη δυνατότητα να συμπληρώσει ερωτηματολόγια αξιολόγησης για τους συνεργαζόμενους ΦΥΠΑ και τους Φοιτητές που συμμετείχαν στην Πρακτική Άσκηση.

Η λειτουργία της αξιολόγησης περιγράφεται αναλυτικά στην επόμενη ενότητα του παρόντος κεφαλαίου.



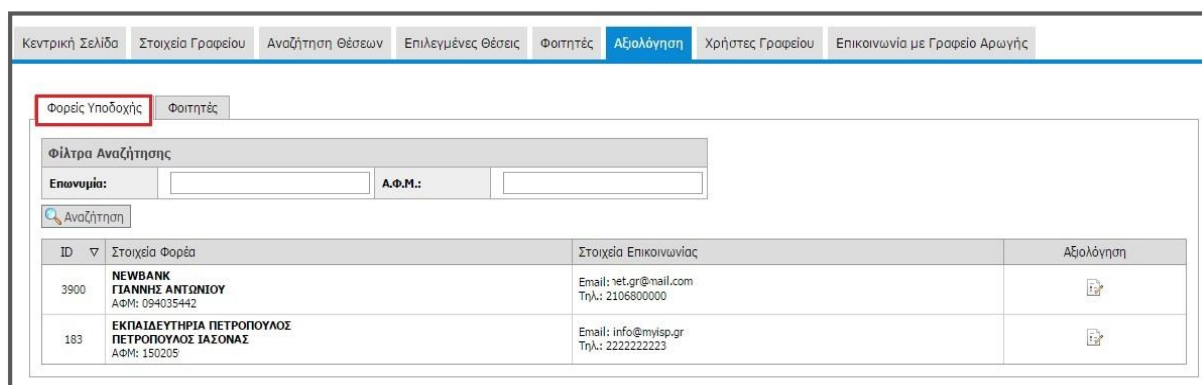
Εικόνα 3.20: Κεντρική σελίδα ΓΠΑ στην εφαρμογή



3.2.2 Αξιολόγηση από τα ΓΠΑ

Χρησιμοποιώντας την καρτέλα «Αξιολόγηση» της εφαρμογής, τα ΓΠΑ έχουν την δυνατότητα να τους συνεργαζόμενους Φορείς Υποδοχής και τους Φοιτητές που συμμετείχαν στην Πρακτική Άσκηση.

3.2.2.1 Αξιολόγηση Φορέων Υποδοχής

Εφόσον έχουν ήδη επιλέξει την καρτέλα «Αξιολόγηση» της εφαρμογής, τα Γραφεία Πρακτικής επιλέγουν την καρτέλα «Φορείς Υποδοχής» (Εικόνα 4-21) προκειμένου να αξιολογήσουν τους συνεργαζόμενους ΦΥΠΑ.



ID	Στοιχεία Φορέα	Στοιχεία Επικοινωνίας	Αξιολόγηση
3900	NEWBANK ΓΙΑΝΝΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΑΦΜ: 094035442	Email: net.gr@mail.com Τηλ.: 2106800000	
183	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΩΝΑΣ ΑΦΜ: 150205	Email: info@myisp.gr Τηλ.: 2222222223	

Εικόνα 3.21: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ

Έπειτα, τα Γραφεία μπορούν να αναζητήσουν το ΦΥΠΑ που επιθυμούν να αξιολογήσουν, συμπληρώνοντας τα φίλτρα αναζήτησης που προσφέρονται και επιλέγοντας στη συνέχεια το κουμπί «Αναζήτηση». Η αναζήτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με κριτήρια όπως την Επωνυμία ή το ΑΦΜ του Φορέα Υποδοχής (Εικόνα 4-22).


Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Γραφείου | Αναζήτηση Θέσεων | Επιλεγμένες Θέσεις | Φοιτητές | **Αξιολόγηση** | Χρήστες Γραφείου | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Φορείς Υποδοχής | Φοιτητές

Φίλτρα Αναζήτησης

Επωνυμία: Α.Φ.Μ.:

Αναζήτηση

ID	Στοιχεία Φορέα	Στοιχεία Επικοινωνίας	Αξιολόγηση
183	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΩΝΑΣ ΑΦΜ: 150205	Email: info@myisp.gr Τηλ.: 2222222223	

Εικόνα 3.22: Αναζήτηση Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης

Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία αναζήτησης και ο εκπρόσωπος του ΓΠΑ εντοπίσει το Φορέα που επιθυμεί να αξιολογήσει, επιλέγοντας το εικονίδιο της στήλης «Αξιολόγηση», εμφανίζεται το σχετικό ερωτηματολόγιο (Εικόνα 4-23). Το πλήρες ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΦΥΠΑ από ΓΠΑ παρατίθεται στο Παράρτημα του παρόντος εγγράφου.


Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Γραφείου | Αναζήτηση Θέσεων | Επιλεγμένες Θέσεις | Φοιτητές | **Αξιολόγηση** | Χρήστες Γραφείου | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Φορείς Υποδοχής | Φοιτητές

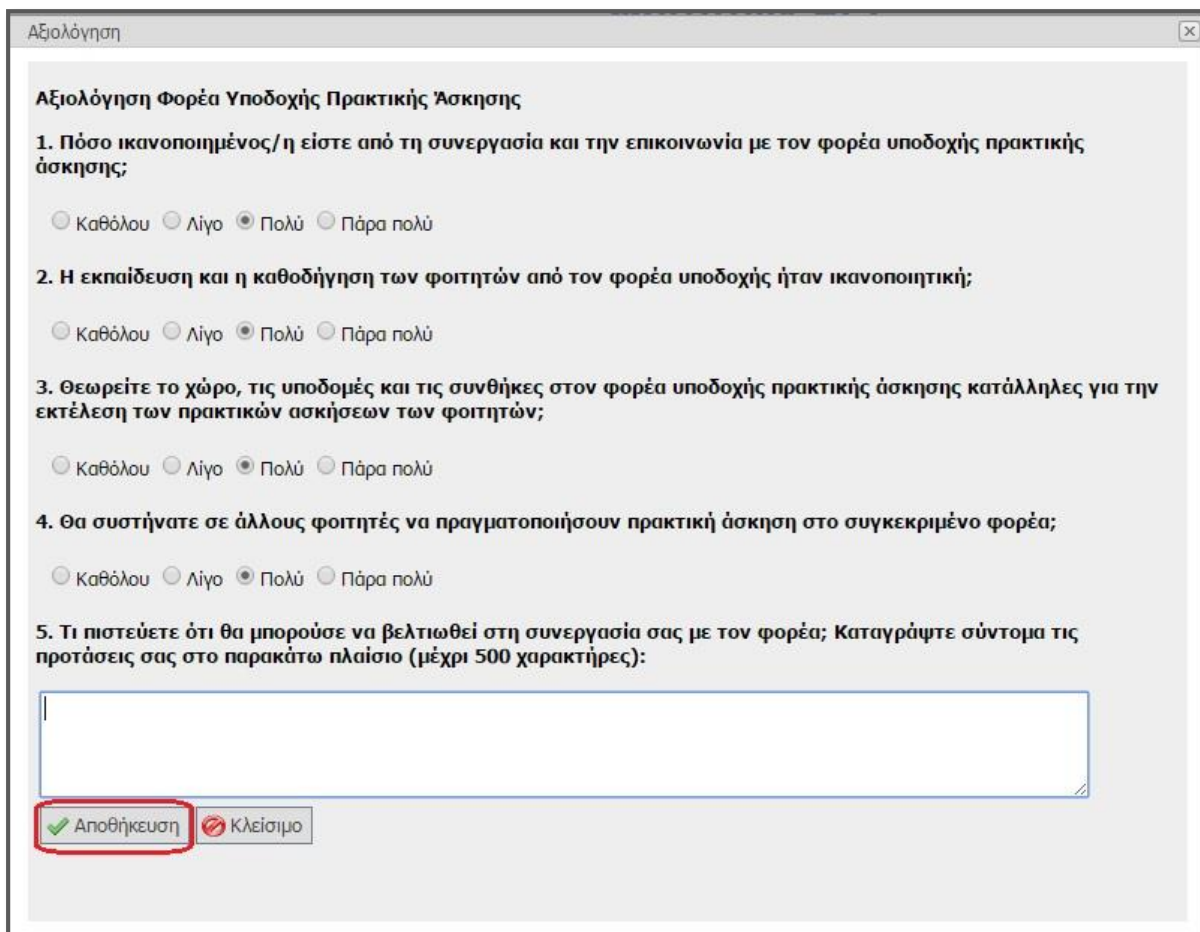
Φίλτρα Αναζήτησης

Επωνυμία: Α.Φ.Μ.:

Αναζήτηση

ID	Στοιχεία Φορέα	Στοιχεία Επικοινωνίας	Αξιολόγηση
183	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΩΝΑΣ ΑΦΜ: 150205	Email: info@myisp.gr Τηλ.: 2222222223	

Εικόνα 3.23: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα ΦΥΠΑ



Αξιολόγηση

Αξιολόγηση Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη συνεργασία και την επικοινωνία με τον φορέα υποδοχής πρακτικής άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

2. Η εκπαίδευση και η καθοδήγηση των φοιτητών από τον φορέα υποδοχής ήταν ικανοποιητική;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

3. Θεωρείτε το χώρο, τις υποδομές και τις συνθήκες στον φορέα υποδοχής πρακτικής άσκησης κατάλληλες για την εκτέλεση των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

4. Θα συστήνατε σε άλλους φοιτητές να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στο συγκεκριμένο φορέα;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

5. Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στη συνεργασία σας με τον φορέα; Καταγράψτε σύντομα τις προτάσεις σας στο παρακάτω πλαίσιο (μέχρι 500 χαρακτήρες):

Εικόνα 3.24: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ΦΥΠΑ

Στη συνέχεια, εφόσον εμφανιστεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, ο εκπρόσωπος του ΓΠΑ συμπληρώνει τις επιλογές του απαντώντας στις σχετικές ερωτήσεις. Όταν ολοκληρώσει τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, μπορεί να επιλέξει το κουμπί «Αποθήκευση» για την τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-24).

Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης κάποιας ερώτησης, μετά την «Αποθήκευση», εμφανίζεται σχετική ένδειξη και ο εκπρόσωπος ΦΥΠΑ καλείται να συμπληρώσει τα ελλιπή στοιχεία προκειμένου να πραγματοποιηθεί επιτυχώς η τελική υποβολή της αξιολόγησης του εν λόγω Φορέα (Εικόνα 4-25).

3. Θεωρείτε το χώρο, τις υποδομές και τις συνθήκες στον φορέα υποδοχής πρακτικής άσκησης κατάλληλες για την εκτέλεση των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

4. Θα συστήνατε σε άλλους φοιτητές να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στο συγκεκριμένο φορέα;

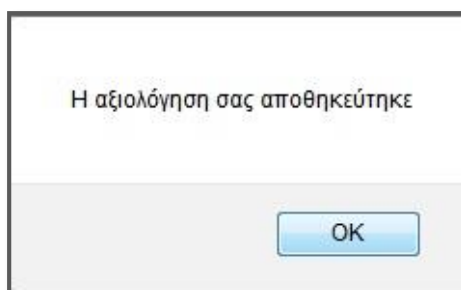
Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

5. Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στη συνεργασία σας με τον φορέα; Καταγράψτε σύντομα τις προτάσεις σας στο παρακάτω πλαίσιο (μέχρι 500 χαρακτήρες):

Αποθήκευση Κλείσιμο

Εικόνα 3.25: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου

Όταν η αξιολόγηση υποβληθεί επιτυχώς, το Γραφείο Πρακτικής ενημερώνεται από την εφαρμογή με σχετικό μήνυμα (Εικόνα 4-26).




Εικόνα 3.26: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης

Μετά την αποθήκευση της αξιολόγησης, το Γραφείο έχει τη δυνατότητα να προβάλει τις καταχωρημένες αξιολογήσεις του επιλέγοντας το εικονίδιο «Προεπισκόπηση» στην αντίστοιχη στήλη της αξιολόγησης (Εικόνα 4-27). Σημειώνεται ότι αφού πραγματοποιηθεί η αποθήκευση κάποιας αξιολόγησης, δεν παρέχεται δυνατότητα περαιτέρω επεξεργασίας των επιλογών του ΓΠΑ στο αντίστοιχο ερωτηματολόγιο.

Κεντρική Σελίδα	Στοιχεία Γραφείου	Αναζήτηση Θέσεων	Επιλεγμένες Θέσεις	Φοιτητές	Αξιολόγηση	Χρήστες Γραφείου	Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής
-----------------	-------------------	------------------	--------------------	----------	-------------------	------------------	-------------------------------

Φορέας Υποδοχής	Φοιτητές
-----------------	----------

Φίλτρα Αναζήτησης	
Επωνυμία:	<input type="text"/>
A.Φ.Μ.:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Αναζήτηση"/>	

ID	Στοιχεία Φορέα	Στοιχεία Επικοινωνίας	Αξιολόγηση
183	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΩΝΑΣ ΑΦΜ: 150205	Email: info@myisp.gr Τηλ.: 222222223	

Εικόνα 3.27: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης

3.2.2.2 Αξιολόγηση Φοιτητών

Ακολουθώντας αντίστοιχη διαδικασία με την αξιολόγηση Φορέων Υποδοχής, τα ΓΠΑ μπορούν επίσης να αξιολογούν τους Φοιτητές του ιδρύματος / τμήματος που εκπροσωπούν, εφόσον έχουν ολοκληρώσει την πρακτική τους άσκηση. Προκειμένου να γίνει αυτό, χρησιμοποιείται η επιλογή «Φοιτητές» από την καρτέλα αξιολόγησης στην εφαρμογή (Εικόνα 4-28).

Κεντρική Σελίδα Στοιχεία Γραφείου Αναζήτηση Θέσεων Επιλεγμένες Θέσεις Φοιτητές **Αξιολόγηση** Χρήστες Γραφείου Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Φορέας Υποδοχής **Φοιτητές**

Φίλτρα Αναζήτησης

Τίτλος: ID Θέσης:

Όνομα: Επώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

Αναζήτηση

Προβολή Θέσης	Κωδικός Θέσης	Κωδικός Group	Τίτλος	Φορέας Υποδοχής	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
	126	28	Βοηθός λογιστή	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΩΝΑΣ info@mysp.gr Τηλ.: 2222222223 ΑΦΜ: 150205222	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΥ tamo@g.com - 6900000000	
	127	30	Βοηθός λογιστή	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΩΝΑΣ info@mysp.gr Τηλ.: 2222222223 ΑΦΜ: 150205222	ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΧΡΗΣΤΟΥ amo@g.com - 6900000000	
	206	36	Υποστήριξη Διοικητικής Διεύθυνσης	ΚΟΡΡΕΣ ΑΕ ΦΥΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ info@mysp.gr Τηλ.: 2100000000 ΑΦΜ: 09564578	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΕΠΠΑ poulou@mail.com - 6970041460	

Εικόνα 3.28: Αξιολόγηση Φοιτητών από τα ΓΠΑ

Τα ΓΠΑ μπορούν να αναζητήσουν τον φοιτητή που επιθυμούν να αξιολογήσουν, συμπληρώνοντας τα φίλτρα αναζήτησης που προσφέρονται και επιλέγοντας στη συνέχεια το κουμπί «Αναζήτηση» (Εικόνα 4-29). Η αναζήτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με κριτήρια που χαρακτηρίζουν τον Φοιτητή όπως το Ονοματεπώνυμο του ή τον Αριθμό Μητρώου του καθώς και κριτήρια που προσδιορίζουν την Θέση πρακτικής όπως ο τίτλος της ή ο χαρακτηριστικός κωδικός της.

Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Γραφείου | Αναζήτηση Θέσεων | Επιλεγμένες Θέσεις | Φοιτητές | **Αξιολόγηση** | Χρήστες Γραφείου | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής



Φορέας Υποδοχής: **Φοιτητές**

Φίλτρα Αναζήτησης

Τίτλος: ID Θέσης:

Όνομα: Επώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

Προβολή Θέσης	Κωδικός Θέσης	Κωδικός Group	Τίτλος	Φορέας Υποδοχής	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
	9069	2758	Βοηθός λογιστή	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΟΝΙΑΣ info@myisp.gr Τηλ.: 2222222223 ΑΦΜ: 1502059223	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ mb@gml.com - 6912345678	

Εικόνα 3.29: Αναζήτηση Φοιτητή

Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Γραφείου | Αναζήτηση Θέσεων | Επιλεγμένες Θέσεις | Φοιτητές | **Αξιολόγηση** | Χρήστες Γραφείου | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής



Φορέας Υποδοχής: **Φοιτητές**

Φίλτρα Αναζήτησης

Τίτλος: ID Θέσης:

Όνομα: Επώνυμο:

Αρ. Μητρώου:

Προβολή Θέσης	Κωδικός Θέσης	Κωδικός Group	Τίτλος	Φορέας Υποδοχής	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
	9069	2758	Βοηθός λογιστή	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΟΝΙΑΣ info@myisp.gr Τηλ.: 2222222223 ΑΦΜ: 1502059223	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ mb@gml.com - 6912345678	

Εικόνα 3.30: Προβολή πληροφοριών θέσης πρακτικής άσκησης

Αφού ολοκληρωθεί η διαδικασία αναζήτησης και ο εκπρόσωπος του ΓΠΑ εντοπίσει το Φοιτητή που επιθυμεί να αξιολογήσει, δίνεται δυνατότητα προβολής πληροφοριών για την θέση πρακτικής άσκησης που ολοκλήρωσε ο συγκεκριμένος φοιτητής χρησιμοποιώντας το εικονίδιο φακός στη στήλη «Προβολή Θέσης» (Εικόνα 4-30).

Οι πληροφορίες της θέσης πρακτικής περιλαμβάνουν τα πλήρη στοιχεία της θέσης όπως αυτή είναι καταχωρημένη στο πληροφοριακό σύστημα της δράσης (Εικόνα 4-31).

Προβολή Θέσης Πρακτικής Άσκησης

» Στοιχεία Ολοκλήρωσης Πρακτικής Άσκησης	
Αποτέλεσμα ολοκλήρωσης:	Η πρακτική ολοκληρώθηκε επιτυχώς
Τμήμα:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Ημ/νία έναρξης πρακτικής:	01/04/2014
Ημ/νία λήξης πρακτικής:	01/07/2014
Παρατηρήσεις:	Η πρακτική άσκηση της παραπάνω φοιτήτριας ολοκληρώθηκε με επιτυχία.
» Στοιχεία Φοιτητή	
Ον/μο (ελληνικά):	ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ
Ον/μο (λατινικά):	MARIA PAPADOPOULOU
Ίδρυμα:	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Σχολή:	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Τμήμα:	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
Αρ. Μητρώου:	123456
» Στοιχεία Προδέσμευσης	
Ημ/νία προδέσμευσης:	17/08/2014
» Γενικά Στοιχεία Θέσης	
Τίτλος:	Βοηθός λογιστή

Εικόνα 3.31: Πληροφορίες θέσης πρακτικής

Έπειτα, προκειμένου να συμπληρωθεί η αξιολόγηση του εν λόγω Φοιτητή από το Γραφείο Πρακτικής, εμφανίζεται το σχετικό ερωτηματολόγιο επιλέγοντας το σχετικό εικονίδιο της στήλης «Αξιολόγηση» (Εικόνα 4-32).

Στη συνέχεια, εφόσον εμφανιστεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Φοιτητή, ο εκπρόσωπος του ΦΥΠΑ συμπληρώνει τις επιλογές του απαντώντας στις σχετικές ερωτήσεις. Όταν ολοκληρώσει τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, μπορεί να επιλέξει το κουμπί «Αποθήκευση» για την τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-33).

Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Γραφείου | Αναζήτηση Θέσεων | Επιλεγμένες Θέσεις | Φοιτητές | **Αξιολόγηση** | Χρήστες Γραφείου | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Φορέας Υποδοχής: **Φοιτητές**

Φίλτρα Αναζήτησης

Τίτλος:	λογιστή	ID θέσης:	9069
Όνομα:		Επώνυμο:	
Αρ. Μητρώου:			

Αναζήτηση

Προβολή Θέσης	Κωδικός Θέσης	Κωδικός Group	Τίτλος	Φορέας Υποδοχής	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
	9069	2758	Βοηθός λογιστή	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΟΝΙΑΣ info@myiso.gr Τηλ.: 2222222223 ΑΦΜ: 1502059223	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ mb@gml.com - 6912345678	

Εικόνα 3.32: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ένα Φοιτητή

Αξιολόγηση

Αξιολόγηση φοιτητή

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη συνεργασία, το ενδιαφέρον και τη συνέπεια του φοιτητή/τριας πριν και κατά τη διάρκεια της διενέργειας της θέσης πρακτικής άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

2. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης ήταν ανάλογο των σπουδών και της ειδίκευσης του φοιτητή/τριας;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

3. Πόσο επαρκείς θεωρείτε ότι ήταν οι γνώσεις (θεωρητικές, πρακτικές) που είχε αποκομίσει ο φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του ώστε να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

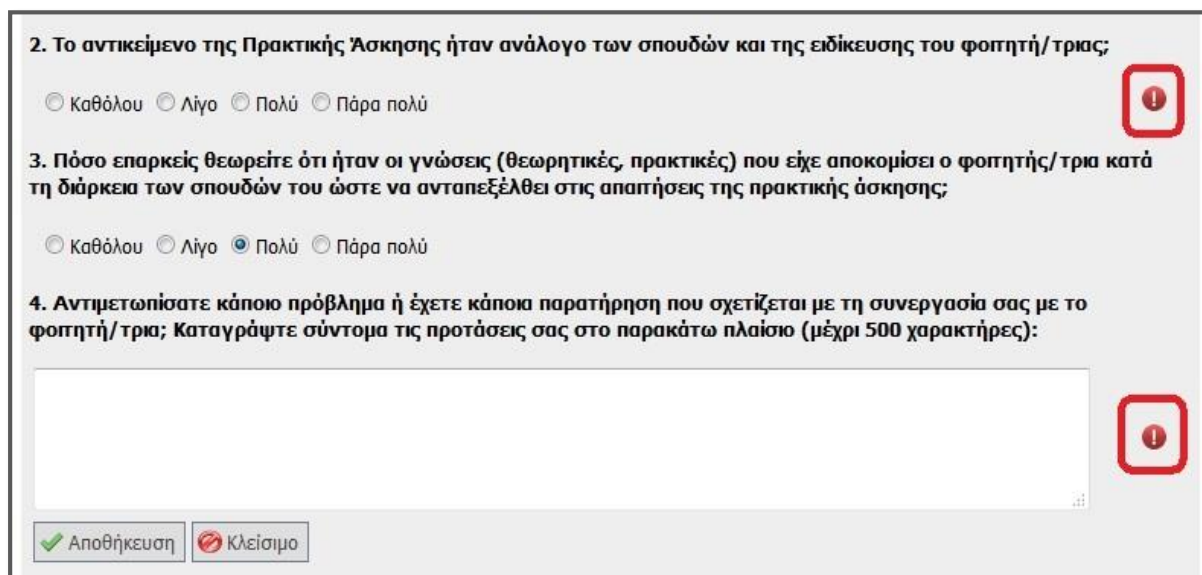
4. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το φοιτητή/τρια; Καταγράψτε σύντομα τις προτάσεις σας στο παρακάτω πλαίσιο (μέχρι 500 χαρακτήρες):

Ο φοιτητής συνεργάστηκε αποδοτικά με το Γραφείο Πρακτικής.

Αποθήκευση Κλείσιμο

Εικόνα 3.33: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης φοιτητή

Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης κάποιας ερώτησης, μετά την «Αποθήκευση», εμφανίζεται σχετική ένδειξη και ο εκπρόσωπος ΓΠΑ καλείται να συμπληρώσει τα ελλιπή στοιχεία προκειμένου να πραγματοποιηθεί επιτυχώς η τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-34).



2. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης ήταν ανάλογο των σπουδών και της ειδίκευσης του φοιτητή/τριας;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

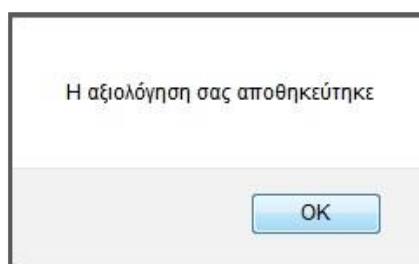
3. Πόσο επαρκείς θεωρείτε ότι ήταν οι γνώσεις (θεωρητικές, πρακτικές) που είχε αποκομίσει ο φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του ώστε να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

4. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το φοιτητή/τρια; Καταγράψτε σύντομα τις προτάσεις σας στο παρακάτω πλαίσιο (μέχρι 500 χαρακτήρες):

Εικόνα 3.34: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου

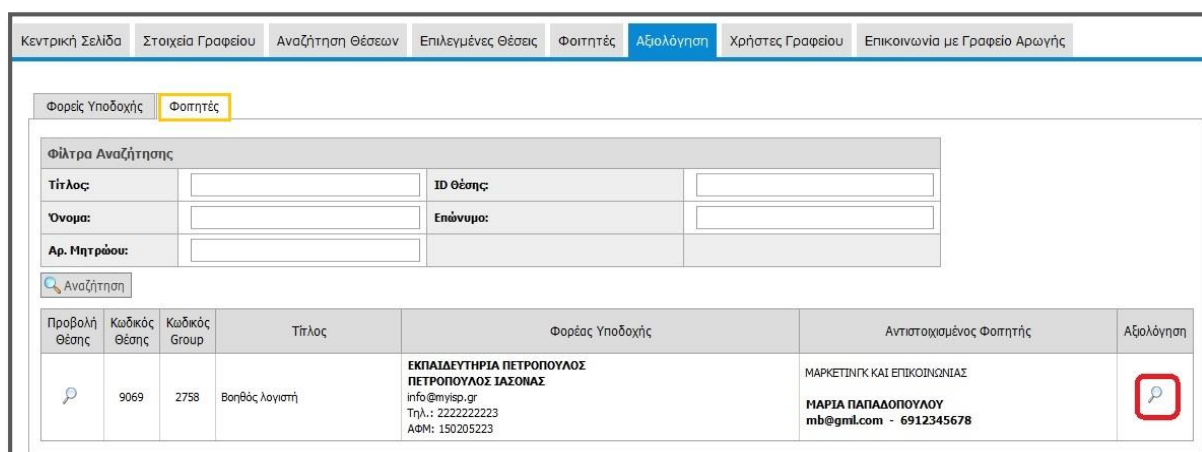
Όταν η αξιολόγηση υποβληθεί επιτυχώς, το Γραφείο Πρακτικής ενημερώνεται από την εφαρμογή με σχετικό μήνυμα (Εικόνα 4-35).



Εικόνα 3.35: Μήνυμα επιτυχούς υποβολής της αξιολόγησης

Μετά την αποθήκευση της αξιολόγησης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης έχει τη δυνατότητα να προβάλλει τις καταχωρίσεις του επιλέγοντας το εικονίδιο «Προεπισκόπηση» στην αντίστοιχη στήλη της αξιολόγησης (Εικόνα 4-36).

Σημειώνεται ότι αφού πραγματοποιηθεί η αποθήκευση της αξιολόγησης, δεν υπάρχει δυνατότητα περαιτέρω επεξεργασίας των επιλογών του ΓΠΑ στο αντίστοιχο ερωτηματολόγιο.





Κεντρική Σελίδα | Στοιχεία Γραφείου | Αναζήτηση Θέσεων | Επιλεγμένες Θέσεις | Φοιτητές | **Αξιολόγηση** | Χρήστες Γραφείου | Επικοινωνία με Γραφείο Αρωγής

Φορέας Υποδοχής: **Φοιτητές**

Φίλτρα Αναζήτησης

Τίτλος:	<input type="text"/>	ID Θέσης:	<input type="text"/>
Όνομα:	<input type="text"/>	Επώνυμο:	<input type="text"/>
Αρ. Μητρώου:	<input type="text"/>		

Αναζήτηση

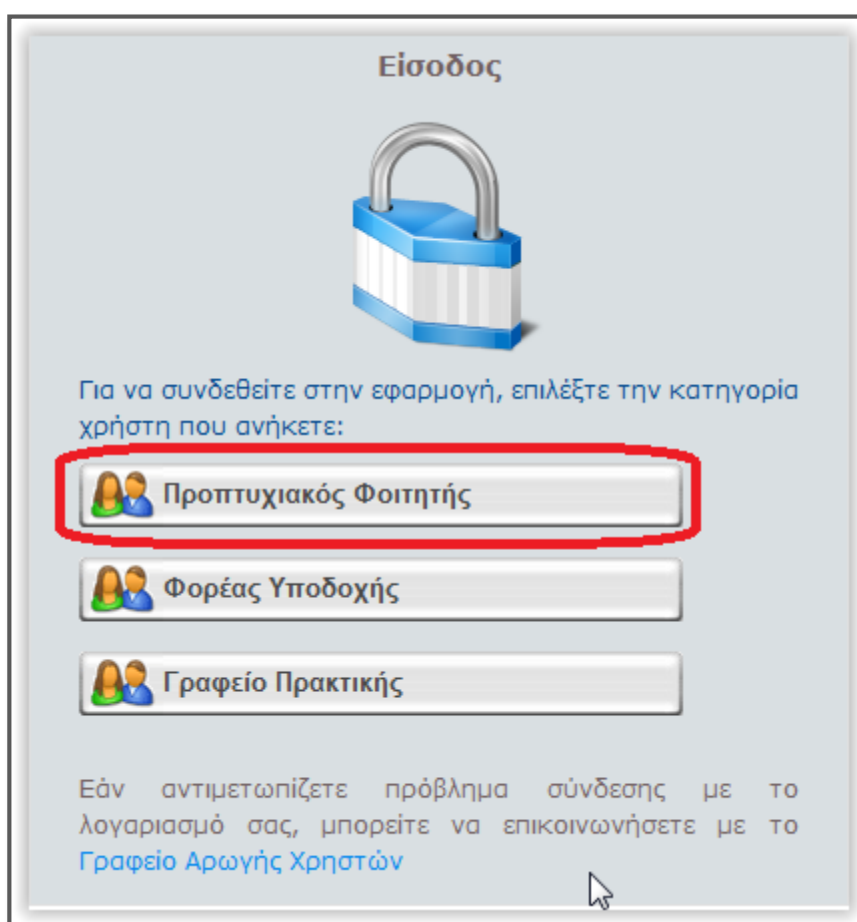
Προβολή Θέσης	Κωδικός Θέσης	Κωδικός Group	Τίτλος	Φορέας Υποδοχής	Αντιστοιχισμένος Φοιτητής	Αξιολόγηση
	9069	2758	Βοηθός λογιστή	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΑΣΟΝΑΣ info@myisp.gr Τηλ.: 2222222223 ΑΦΜ: 150205223	ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΑΡΙΑ ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ mb@gmi.com - 6912345678	

Εικόνα 3.36: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης

3.3 Φοιτητές

3.3.1 Είσοδος στο Πληροφοριακό Σύστημα της Δράσης

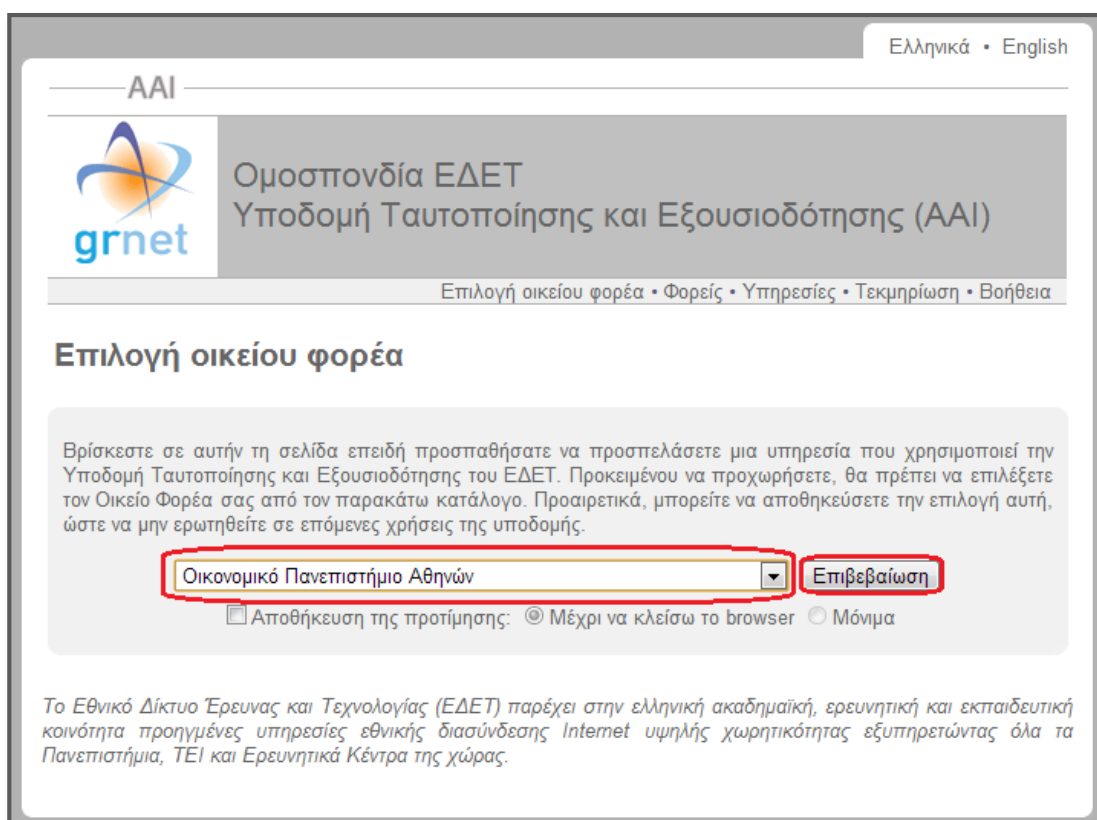
Οι Φοιτητές μπορούν να συνδεθούν στην εφαρμογή της δράσης επιλέγοντας «Προπτυχιακός Φοιτητής» από την καρτέλα εισόδου στη διεύθυνση: <http://submit-atlas.grnet.gr/> (Εικόνα 4-37).



Εικόνα 3.37: Είσοδος στο λογαριασμό Φοιτητή

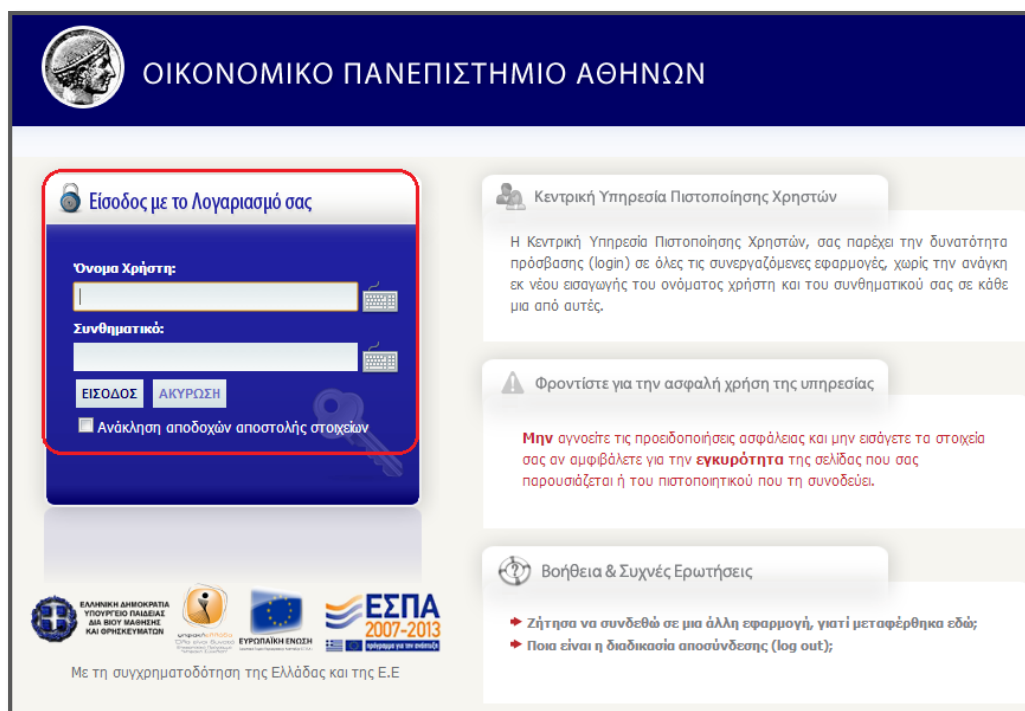
Στην επόμενη οθόνη που εμφανίζεται μετά τη σελίδα εισόδου της Δράσης, οι Φοιτητές καλούνται να επιλέξουν το ίδρυμα στο οποίο ανήκει το Τμήμα τους και στη συνέχεια το κουμπί «Επιβεβαίωση» (Εικόνα 4-38).

Έπειτα, στη σελίδα ή το παράθυρο που εμφανίζεται ανάλογα με την επιλογή του οικείου Ιδρύματος, οι Φοιτητές εισάγουν τα στοιχεία (όνομα χρήστη και κωδικό πρόσβασης) που έχουν λάβει από το Τμήμα τους για την είσοδό τους σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες (Εικόνα 4-39).



The screenshot shows the AAI (ΑΑΙ) website interface. At the top right, there are language options: "Ελληνικά" and "English". Below this is the "ΑΑΙ" logo and the text "Ομοσπονδία ΕΔΕΤ Υποδομή Ταυτοποίησης και Εξουσιοδότησης (ΑΑΙ)". A navigation bar contains links: "Επιλογή οικείου φορέα", "Φορείς", "Υπηρεσίες", "Τεκμηρίωση", and "Βοήθεια". The main heading is "Επιλογή οικείου φορέα". The text below explains that users should select their institution from the list. A dropdown menu is highlighted with a red box, showing "Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών". To its right is a "Επιβεβαίωση" button, also highlighted with a red box. Below the dropdown is a checkbox for "Αποθήκευση της προτίμησης:" with two radio button options: "Μέχρι να κλείσω το browser" (selected) and "Μόνιμα". At the bottom, there is a paragraph of text about the National Research and Technology Network (ΕΔΕΤ).

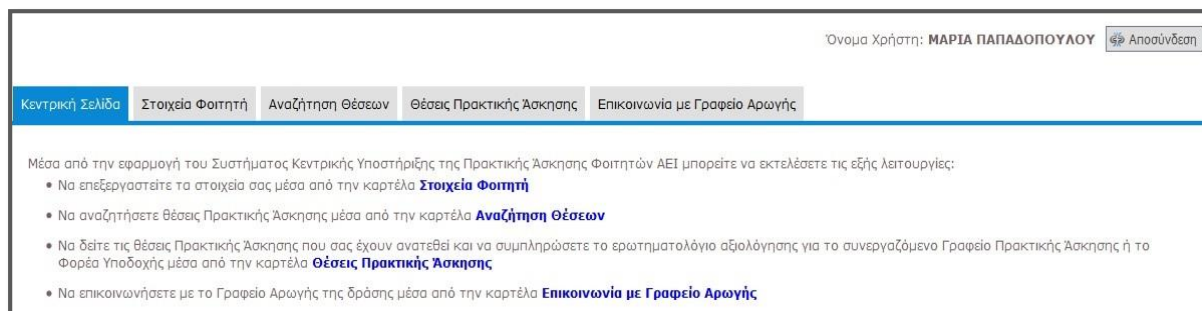
Εικόνα 3.38: Επιλογή Ιδρύματος φοίτησης



Εικόνα 3.39: Ταυτοποίηση φοιτητή στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματός του

Αφού ο Φοιτητής συνδεθεί επιτυχώς στην εφαρμογή, παρέχεται πρόσβαση σε όλες τις σχετικές λειτουργίες (επεξεργασία στοιχείων φοιτητή, αναζήτηση Θέσεων Πρακτικής Άσκησης κ.α.), όπως φαίνεται και στην κεντρική σελίδα του λογαριασμού Φοιτητή (Εικόνα 4-40).

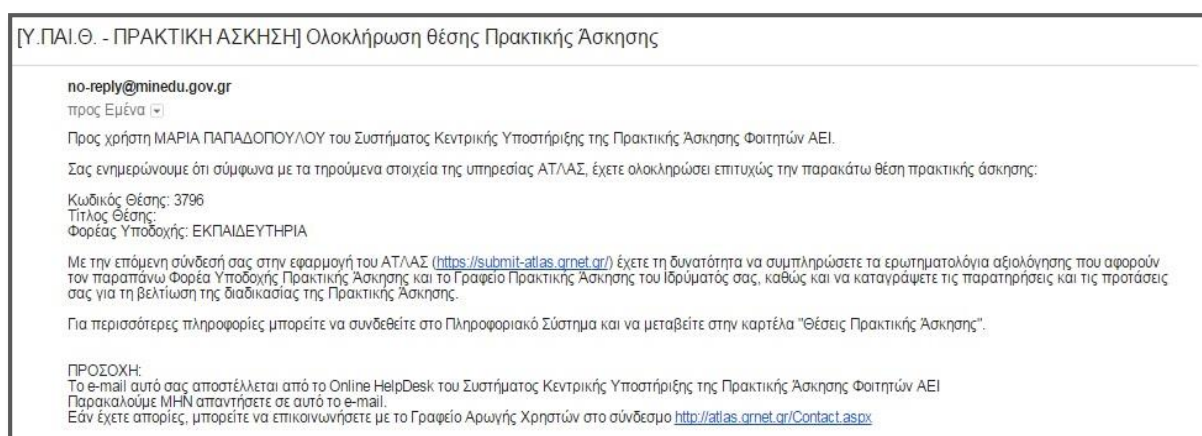
Ο συνδεδεμένος Φοιτητής έχει τη δυνατότητα να δει τις θέσεις Πρακτικής Άσκησης που του έχουν ανατεθεί και να συμπληρώσει το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης για το συνεργαζόμενο Γραφείο Πρακτικής ή τον ΦΥΠΑ. Η λειτουργία της αξιολόγησης περιγράφεται στην επόμενη ενότητα.



Εικόνα 3.40: Κεντρική σελίδα Φοιτητή στην εφαρμογή

3.3.2 Αξιολόγηση από τους Φοιτητές

Κάθε Φοιτητής, μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής του άσκησης, έχει τη δυνατότητα αξιολόγησης του συνεργαζόμενου Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης που προσέφερε την εν λόγω θέση καθώς και του οικείου Γραφείου Πρακτικής Άσκησης.



Εικόνα 3.41: Ενημερωτικό μήνυμα μετά την ολοκλήρωση μιας θέσης πρακτικής

Μετά την ολοκλήρωση μιας θέσης Πρακτικής Άσκησης, ο Φοιτητής λαμβάνει ένα ενημερωτικό μήνυμα στην διεύθυνση e-mail που έχει καταχωρίσει στο σύστημα ΑΤΛΑΣ, το οποίο τον ενημερώνει για τη θέση πρακτικής άσκησης που ολοκλήρωσε επιτυχώς και για τις δυνατότητες αξιολόγησης που έχει (Εικόνα 4-41).

3.3.2.1 Αξιολόγηση Πρακτικής Άσκησης (ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ)

Προκειμένου να εμφανιστεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ, οι Φοιτητές θα πρέπει αρχικά να επιλέξουν την καρτέλα «Θέσεις Πρακτικής Άσκησης» της εφαρμογής. Στη συνέχεια, επιλέγουν το σχετικό κουμπί αξιολόγησης στη στήλη «Αξιολόγηση Γραφείου» για να αξιολογήσουν το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ή «Αξιολόγηση Φορέα» αν επιθυμούν να αξιολογήσουν το Φορέα Υποδοχής (Εικόνα 4-42).

Τα πλήρη ερωτηματολόγια αξιολόγησης ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ από τους Φοιτητές παρατίθενται στο Παράρτημα του παρόντος εγγράφου.

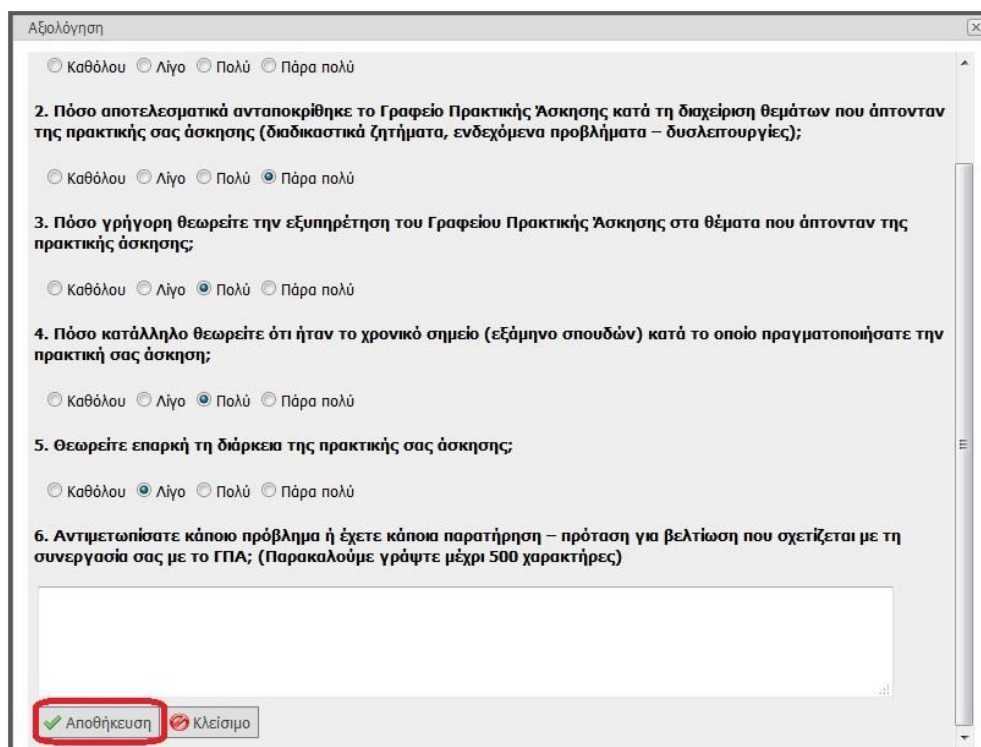


Κωδικός	Στοιχεία Φορέα	Αντικείμενο Θέσης	Τίτλος	Κατάσταση Θέσης	Στοιχεία Εκτέλεσης	Ημ/νία Ολοκλήρωσης	Πλήρη Στοιχεία	Αξιολόγηση Γραφείου	Αξιολόγηση Φορέα
9057	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ 150205987	Έρευνα και ανάπτυξη	test_export_user	Ολοκληρωμένη	01/05/2014 έως 15/07/2014	02/12/2014			

Εικόνα 3.42: Εμφάνιση ερωτηματολογίου αξιολόγησης για ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ

Έπειτα, εφόσον εμφανιστεί το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης ή του Φορέα Υποδοχής, ο Φοιτητής συμπληρώνει τις επιλογές του απαντώντας στις σχετικές ερωτήσεις. Όταν ολοκληρώσει τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, μπορεί να επιλέξει το κουμπί «Αποθήκευση» για την τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-43).

Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης κάποιας ερώτησης, μετά την «Αποθήκευση», εμφανίζεται σχετική ένδειξη και ο Φοιτητής καλείται να συμπληρώσει τα ελλιπή στοιχεία προκειμένου να πραγματοποιηθεί επιτυχώς η τελική υποβολή της αξιολόγησης (Εικόνα 4-44).



Αξιολόγηση

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

2. Πόσο αποτελεσματικά ανταποκρίθηκε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κατά τη διαχείριση θεμάτων που άπτονταν της πρακτικής σας άσκησης (διαδικαστικά ζητήματα, ενδεχόμενα προβλήματα – δυσλειτουργίες);

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

3. Πόσο γρήγορη θεωρείτε την εξυπηρέτηση του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης στα θέματα που άπτονταν της πρακτικής άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

4. Πόσο κατάλληλο θεωρείτε ότι ήταν το χρονικό σημείο (εξάμηνο σπουδών) κατά το οποίο πραγματοποιήσατε την πρακτική σας άσκηση;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

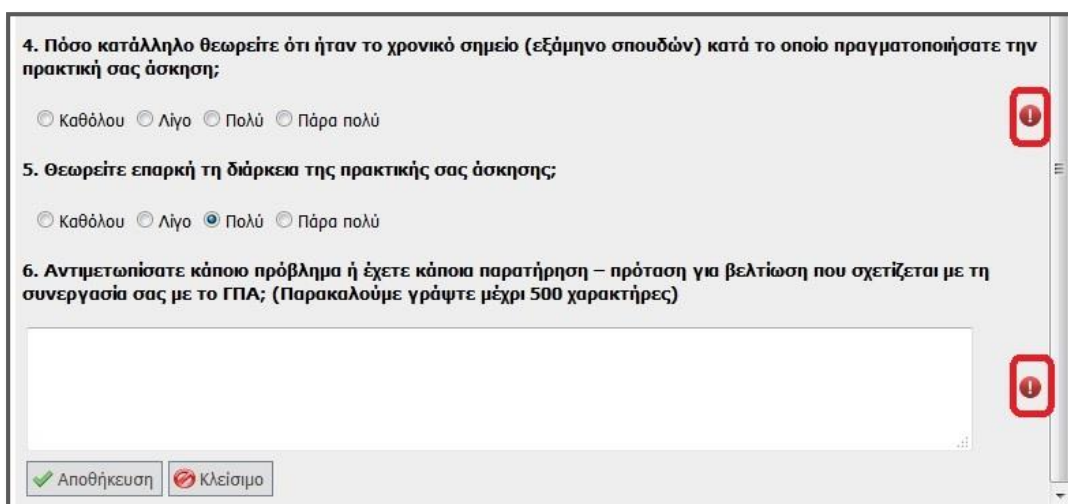
5. Θεωρείτε επαρκή τη διάρκεια της πρακτικής σας άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

6. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση – πρόταση για βελτίωση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το ΓΠΑ; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

Αποθήκευση Κλείσιμο

Εικόνα 3.43: Συμπλήρωση και υποβολή του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ΓΠΑ / ΦΥΠΑ



4. Πόσο κατάλληλο θεωρείτε ότι ήταν το χρονικό σημείο (εξάμηνο σπουδών) κατά το οποίο πραγματοποιήσατε την πρακτική σας άσκηση;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

5. Θεωρείτε επαρκή τη διάρκεια της πρακτικής σας άσκησης;

Καθόλου Λίγο Πολύ Πάρα πολύ

6. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση – πρόταση για βελτίωση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το ΓΠΑ; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

Αποθήκευση Κλείσιμο

Εικόνα 3.44: Ένδειξη μη ολοκληρωμένης συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου

Μετά την αποθήκευση της αξιολόγησης, ο Φοιτητής έχει τη δυνατότητα να προβάλει τις καταχωρημένες αξιολογήσεις του επιλέγοντας το εικονίδιο «Προεπισκόπηση» στην αντίστοιχη στήλη της αξιολόγησης ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ (Εικόνα 4-45).

Κωδικός ▾	Στοιχεία Φορέα	Αντικείμενο Θέσης	Τίτλος	Κατάσταση Θέσης	Στοιχεία Εκτέλεσης	Ημ/νία Ολοκλήρωσης	Πλήρη Στοιχεία	Αξιολόγηση Γραφείου	Αξιολόγηση Φορέα
9057	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΠΕΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΤΗΣ 150205987	Έρευνα και ανάπτυξη	Βοηθός Λογιστή	Ολοκληρωμένη	01/05/2014 έως 15/07/2014	02/12/2014			

Εικόνα 3.45: Προβολή αποθηκευμένης αξιολόγησης ΓΠΑ ή ΦΥΠΑ

Σημειώνεται ότι αφού πραγματοποιηθεί η αποθήκευση κάποιας αξιολόγησης, δεν υπάρχει δυνατότητα περαιτέρω επεξεργασίας των επιλογών του Φοιτητή στο αντίστοιχο ερωτηματολόγιο.

4 Δοκιμές

Κατά την ολοκλήρωση της φάσης ανάπτυξης της νέας λειτουργικότητας, πραγματοποιήθηκε έλεγχος της νέας έκδοσης του προγράμματος. Στη φάση αυτή επιθεωρήθηκαν οι πρόσθετες λειτουργικότητες των εφαρμογών στο Πιλοτικό Περιβάλλον του συστήματος, το οποίο χρησιμοποιείται για δοκιμές και ελέγχους και είναι προσβάσιμο από τη σελίδα <http://studentpractice.pilotiko.gr/>. Στόχος ήταν ο έλεγχος της ορθής λειτουργίας των εφαρμογών, ο εντοπισμός και η επιδιόρθωση τυχόν σφαλμάτων και η αντιμετώπιση τυχόν παραλείψεων.

Ο έλεγχος διενεργήθηκε τόσο στο πιλοτικό περιβάλλον των εφαρμογών όσο και στην διεπαφή που έχει αναπτυχθεί με στόχο τη διασύνδεση των Πληροφοριακών Συστημάτων της δράσης ΑΤΛΑΣ με τα επιμέρους των ΔΑΣΤΑ των Ιδρυμάτων. Μέσω της διαδικασίας αυτής, προέκυψαν οι τελικές αλλαγές που ελήφθησαν υπόψη και εφαρμόστηκαν στο Πληροφοριακό Σύστημα πριν τη διάθεση της νέας έκδοσης στο Παραγωγικό Περιβάλλον.

Τέλος σημειώνεται πως παράλληλα με τους ελέγχους που περιγράφονται παρακάτω πραγματοποιήθηκε γενικός έλεγχος και δοκιμές για τις διάφορες λειτουργικότητες σε όλες τις εφαρμογές. Η διαδικασία αυτή κατέδειξε ανάγκες για διορθώσεις και προσθήκες που καταγράφηκαν και στη συνέχεια υλοποιήθηκαν προκειμένου να διατεθεί στους χρήστες πλήρως λειτουργική η δυνατότητα της αξιολόγησης.

Οι προσθήκες και οι διορθώσεις που αφορούν την αξιολόγηση για την ικανοποίηση των εμπλεκόμενων μερών συνοψίζονται στις εξής ενέργειες:

Εφαρμογές ΓΠΑ / ΦΥΠΑ

- Διόρθωση σφαλμάτων που προέκυπταν κατά την αναζήτηση θέσεων στην καρτέλα αξιολόγησης των εφαρμογών ΦΥΠΑ και ΓΠΑ.
- Διόρθωση σφαλμάτων που προέκυπταν κατά την επιλογή της καρτέλας αξιολόγησης στις εφαρμογές ΦΥΠΑ και ΓΠΑ.
- Διόρθωση της εφαρμογής ΓΠΑ ώστε οι χρήστες Γραφείου να μπορούν να αξιολογήσουν όλες τις θέσεις (αντίστοιχοι ΦΥΠΑ και φοιτητές) τις οποίες έχουν τη δυνατότητα να διαχειρίζονται παράλληλα με το κεντρικό ΓΠΑ. Προσθήκη δυνατότητας να γίνει αξιολόγηση του ίδιου ΦΥΠΑ και της ίδιας θέσης-φοιτητή και από το κεντρικό ΓΠΑ και από το χρήστη Γραφείου.
- Διόρθωση και προσαρμογή των φίλτρων αναζήτησης στην εφαρμογή των ΦΥΠΑ.
- Διόρθωση της εμφάνισης λανθασμένων ΓΠΑ κατά την επιλογή αξιολόγησης στην εφαρμογή των ΦΥΠΑ.

- Διόρθωση της λειτουργικότητας στην εφαρμογή των ΦΥΠΑ όσον αφορά την αξιολόγηση φοιτητή, ώστε πριν την καταχώρισή της να εμφανίζεται το εικονίδιο της επεξεργασίας και μετά την καταχώρισή της να εμφανίζεται το εικονίδιο της προεπισκόπησης.
- Διόρθωση σφαλμάτων που προέκυπταν στην προεπισκόπηση των θέσεων από τη στήλη «Προβολή Θέσης» της εφαρμογής ΦΥΠΑ.
- Προσθήκη της λειτουργικότητας αξιολόγησης στην αγγλική έκδοση της εφαρμογής των ΦΥΠΑ και ενσωμάτωση των ίδιων δυνατοτήτων με την αντίστοιχη ελληνική εφαρμογή.

Εφαρμογή Φοιτητή

- Διόρθωση στην εφαρμογή Φοιτητή, ώστε να είναι δυνατή η αξιολόγηση μόνο θέσεων που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς και όχι θέσεων που είναι αντιστοιχισμένες ή υπό διενέργεια.
- Προσθήκη αυτόματης αποστολής ενημερωτικού e-mail στο Φοιτητή σχετικά με τη δυνατότητα αξιολόγησης ΦΥΠΑ και ΓΠΑ κατά την ολοκλήρωση μιας θέσης Πρακτικής Άσκησης.

Γενικά στοιχεία

- Προσθήκη της δυνατότητας προεπισκόπησης της αξιολόγησης που έχει ήδη καταχωρίσει ο χρήστης για κάθε επιμέρους οντότητα.
- Προσθήκη δυνατότητας προεπισκόπησης της θέσης σε περίπτωση αξιολόγησης φοιτητή.
- Προσθήκη αναδυόμενου μηνύματος επιτυχούς καταχώρισης της αξιολόγησης με την αποθήκευση της συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου για όλους τους χρήστες.
- Διόρθωση χρωμάτων και προσαρμογή στο εικαστικό μέρος των εφαρμογών.
- Διόρθωση των ερωτηματολογίων.
- Προσθήκες και διορθώσεις σε λεκτικά.
- Προσθήκη της δυνατότητας εξαγωγής αναφορών με στατιστικά στοιχεία από τις αποθηκευμένες αξιολογήσεις των χρηστών. Η δυνατότητα αυτή δεν υπάρχει στη δικτυακή εφαρμογή αλλά τη διαθέτει μόνο η ομάδα ανάπτυξης της δράσης.

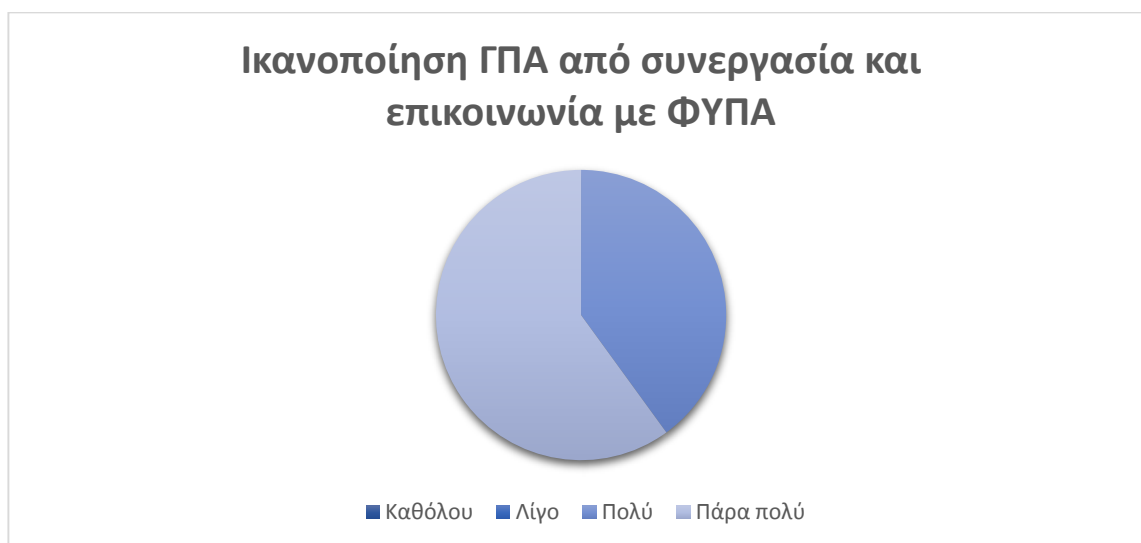
5 Αποτελέσματα αξιολόγησης– Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης

Στο παρόν κεφάλαιο περιγράφεται η αποτίμηση της αξιολόγησης των Φορέων Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης από όλους τους χρήστες του συστήματος ΑΤΛΑΣ σύμφωνα με τα δεδομένα των αναφορών αξιολόγησης ΦΥΠΑ από ΓΠΑ και Φοιτητές, όπως αυτά προέκυψαν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που παρατίθενται στο παράρτημα του παρόντος εγγράφου.

5.1 Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από τα ΓΠΑ

5.1.1 Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΦΥΠΑ

Τα ΓΠΑ κλήθηκαν να αποτιμήσουν κατά πόσο είναι συνολικά ικανοποιημένα από τη συνεργασία και την επικοινωνία τους με κάθε Φορέα Υποδοχής. Σύμφωνα με την ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων (Εικόνα 5-1), φαίνεται ότι γενικότερα υπάρχει μεγάλη ικανοποίηση για τους ΦΥΠΑ από όλα τα ΓΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

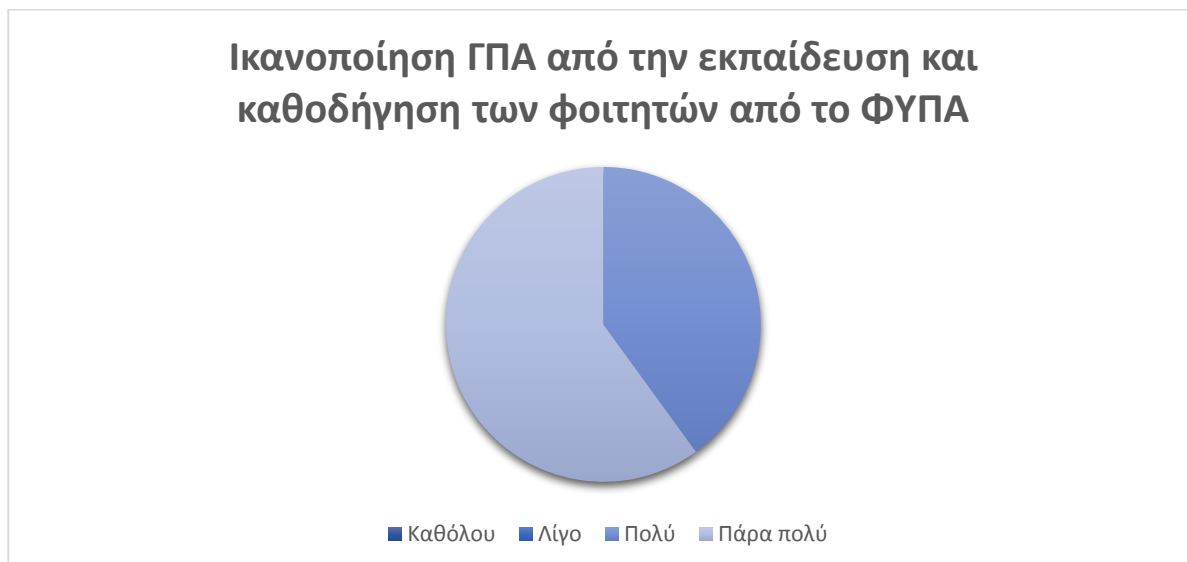


Εικόνα 5.1: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με ΦΥΠΑ

5.1.2 Ικανοποίηση από τη συνεργασία των Φοιτητών με το ΦΥΠΑ

Επιπρόσθετα, τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης αξιολόγησαν κατά πόσο οι ΦΥΠΑ εκπαίδευσαν και καθοδήγησαν ικανοποιητικά τους Φοιτητές του τμήματος που εκπροσωπούν κατά τη διάρκεια της Πρακτικής τους Άσκησης.

Όπως είναι εμφανές από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων που απεικονίζονται στην Εικόνα 5-2, το σύνολο των ΓΠΑ, δηλώνουν πολύ (ή πάρα πολύ) ικανοποιημένα από τους ΦΥΠΑ στον εν λόγω τομέα.

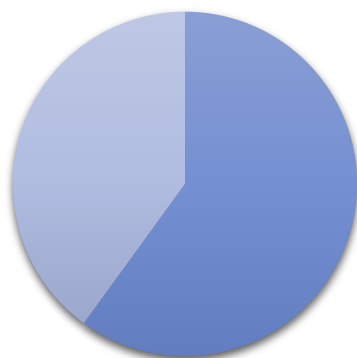


Εικόνα 5.2: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Ικανοποίηση ΓΠΑ από την εκπαίδευση και καθοδήγηση των φοιτητών από το ΦΥΠΑ

5.1.3 Καταλληλότητα ΦΥΠΑ για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης

Στο επόμενο ερώτημα τα Γραφεία Πρακτικής κλήθηκαν να αποτιμήσουν πόσο κατάλληλο θεωρούν το χώρο, τις υποδομές και τις συνθήκες στον Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης για την εκτέλεση των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών. Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, που απεικονίζονται ποιοτικά στο κάτωθι διάγραμμα, καταδεικνύεται πως το σύνολο των ΓΠΑ θεωρεί τους συνεργαζόμενους ΦΥΠΑ πολύ (ή πάρα πολύ) κατάλληλους για την Πρακτική Άσκηση.

Καταλληλότητα χώρου, υποδομών και συνθηκών ΦΥΠΑ για την εκτέλεση της ΠΑ



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

Εικόνα 5.3: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Καταλληλότητα χώρου, υποδομών και συνθηκών ΦΥΠΑ για την Πρακτική Άσκηση

5.1.4 Πρόθεση ΓΠΑ να προτείνει σε άλλους Φοιτητές Πρακτική Άσκηση στο ΦΥΠΑ

Τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης κλήθηκαν να απαντήσουν αν θα πρότειναν το ΦΥΠΑ σε άλλους Φοιτητές του τμήματος που εκπροσωπούν ώστε να πραγματοποιήσουν εκεί την πρακτική τους άσκηση.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

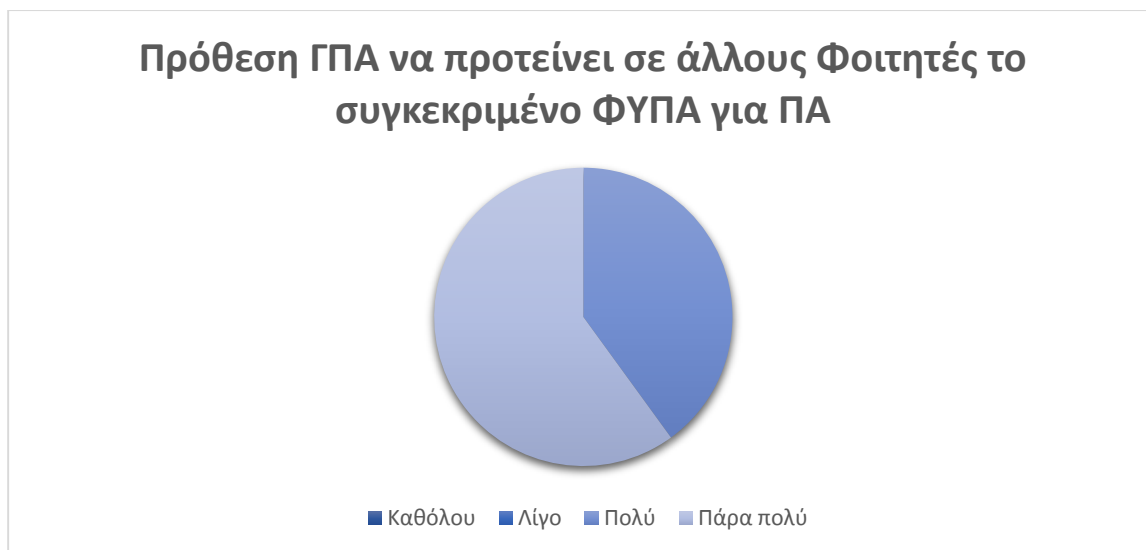


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Εικόνα 5.4: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Πρόθεση ΓΠΑ να προτείνει σε άλλους Φοιτητές Πρακτική Άσκηση στο συγκεκριμένο ΦΥΠΑ

Όπως φαίνεται από τα αποτελέσματα (Εικόνα 5-4), όλα τα Γραφεία Πρακτικής που συμμετείχαν στην αξιολόγηση δηλώνουν μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) πρόθεση να συστήσουν σε άλλους Φοιτητές του τμήματος τους ΦΥΠΑ που ήδη συνεργάστηκαν.

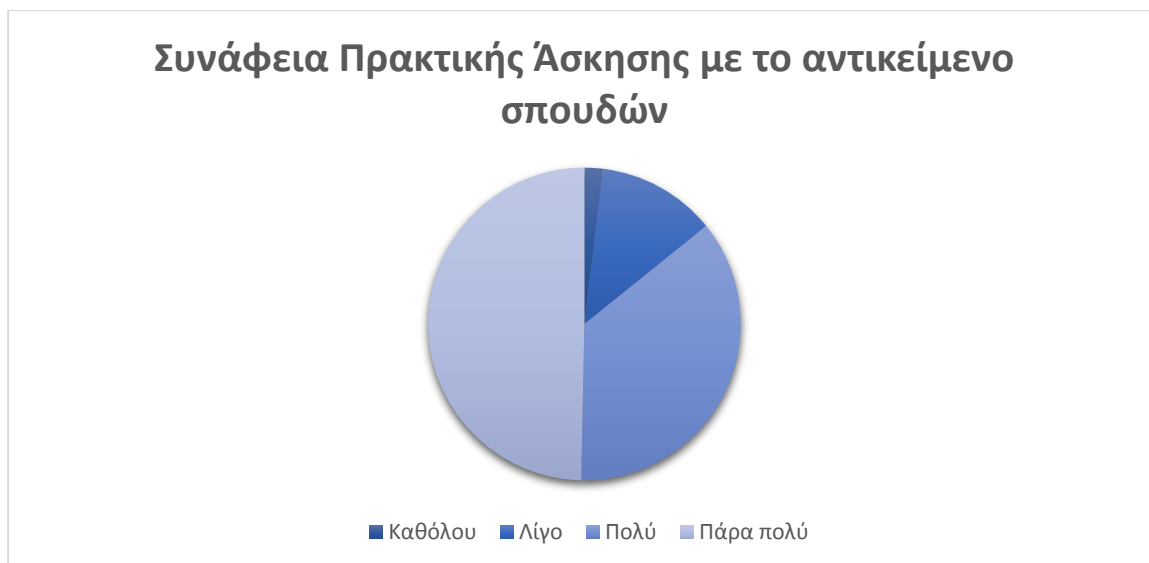
5.1.5 Παρατηρήσεις

Τέλος, ζητήθηκε από τα Γραφεία Πρακτικής να καταθέσουν τις προτάσεις και τις σκέψεις τους σχετικά με ενδεχόμενες βελτιώσεις της συνεργασίας τους με τους Φορείς Υποδοχής. Τα ΓΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών, κυρίως εξέφρασαν και πάλι την ικανοποίησή τους από τη συνεργασία που είχαν και σημείωσαν την υπευθυνότητα και τον επαγγελματισμό των Φορέων Υποδοχής.

5.2 Αξιολόγηση ΦΥΠΑ από τους Φοιτητές

5.2.1 Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών

Οι Φοιτητές κλήθηκαν, αρχικά, να αξιολογήσουν τη συνάφεια της Θέσης Πρακτικής που ολοκλήρωσαν με το αντικείμενο των σπουδών τους. Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, που απεικονίζονται ποιοτικά στο παρακάτω διάγραμμα (Εικόνα 5-5), καταδεικνύεται πως η μεγάλη πλειοψηφία των Φοιτητών θεωρεί ότι η πρακτική τους άσκηση ήταν πολύ (ή πάρα πολύ) συναφής με τις σπουδές τους.



Εικόνα 5.5: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών

5.2.2 Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

Ζητήθηκε από τους Φοιτητές να αποτιμήσουν κατά πόσο οι γνώσεις που απέκτησαν στο Τμήμα σπουδών τους (θεωρητικές και πρακτικές) ήταν επαρκείς για να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες που απαιτήθηκαν από τον Φορέα Υποδοχής κατά την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης. Όπως φαίνεται από τα αποτελέσματα (Εικόνα 5-6), το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών δηλώνουν ότι οι γνώσεις που απέκτησαν στο Τμήμα σπουδών τους ήταν πολύ (ή πάρα πολύ) επαρκείς για την επιτυχή διενέργεια της Πρακτικής τους Άσκησης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



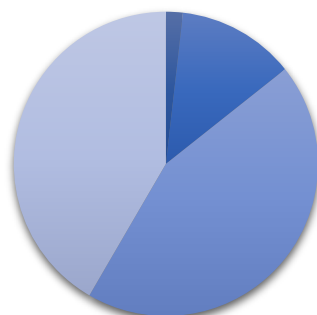
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

Εικόνα 5.6: Αξιολόγηση Φοιτητή – Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

5.2.3 Ικανοποίηση Φοιτητή από τον επόπτη της ΘΠΑ στο ΦΥΠΑ

Οι Φοιτητές εξέφρασαν την άποψή τους σχετικά με τη συνολική ικανοποίησή τους από τη συνεργασία (εκπαίδευση, καθοδήγηση, επικοινωνία, συχνότητα συναντήσεων κτλ.) με τον επόπτη πρακτικής άσκησης του Φορέα Υποδοχής της Πρακτικής τους Άσκησης.

Η ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων (Εικόνα 5-7), καταδεικνύει ότι γενικότερα υπάρχει μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) ικανοποίηση από πλευράς των Φοιτητών σχετικά με τους Επόπτες των Θέσεων Πρακτικής Άσκησης στους ΦΥΠΑ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

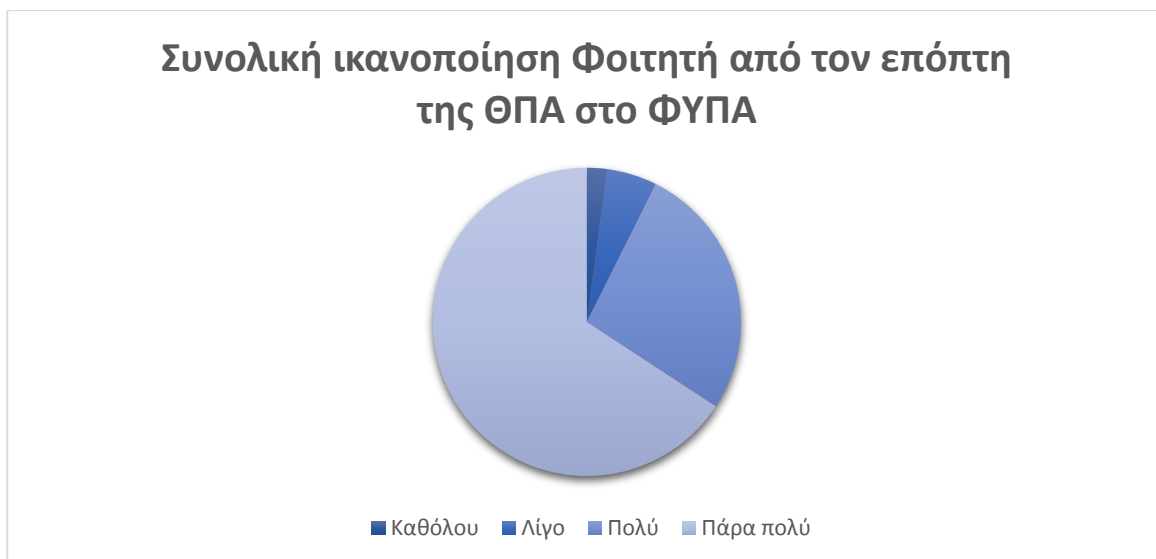


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



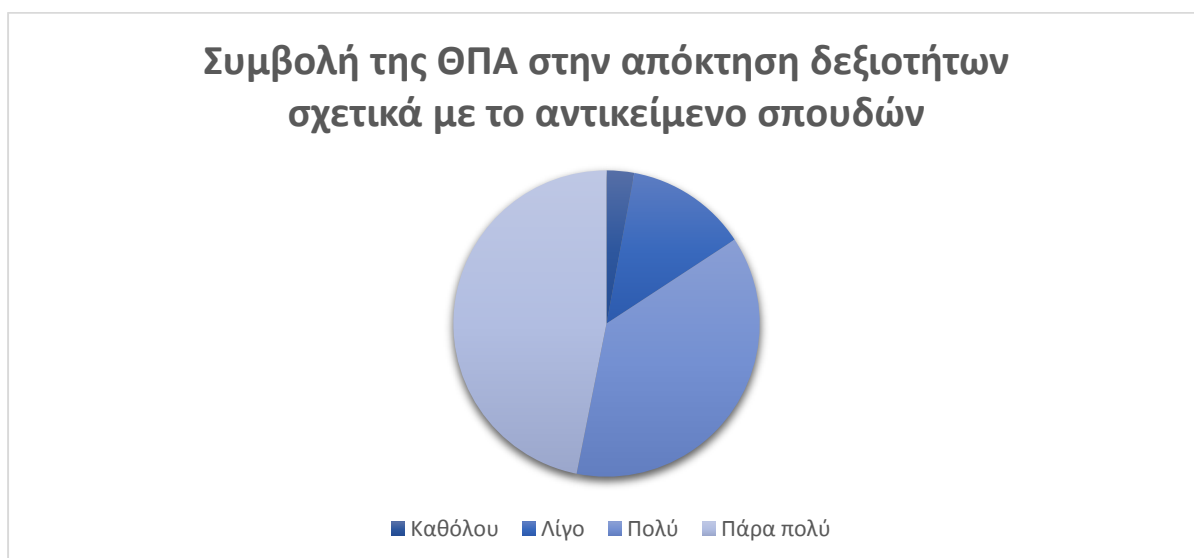
ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Εικόνα 5.7: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συνολική ικανοποίηση Φοιτητή από τη συνεργασία με τον επόπτη της ΘΠΑ

5.2.4 Συμβολή της ΘΠΑ στην απόκτηση δεξιοτήτων σχετικά με το αντικείμενο σπουδών

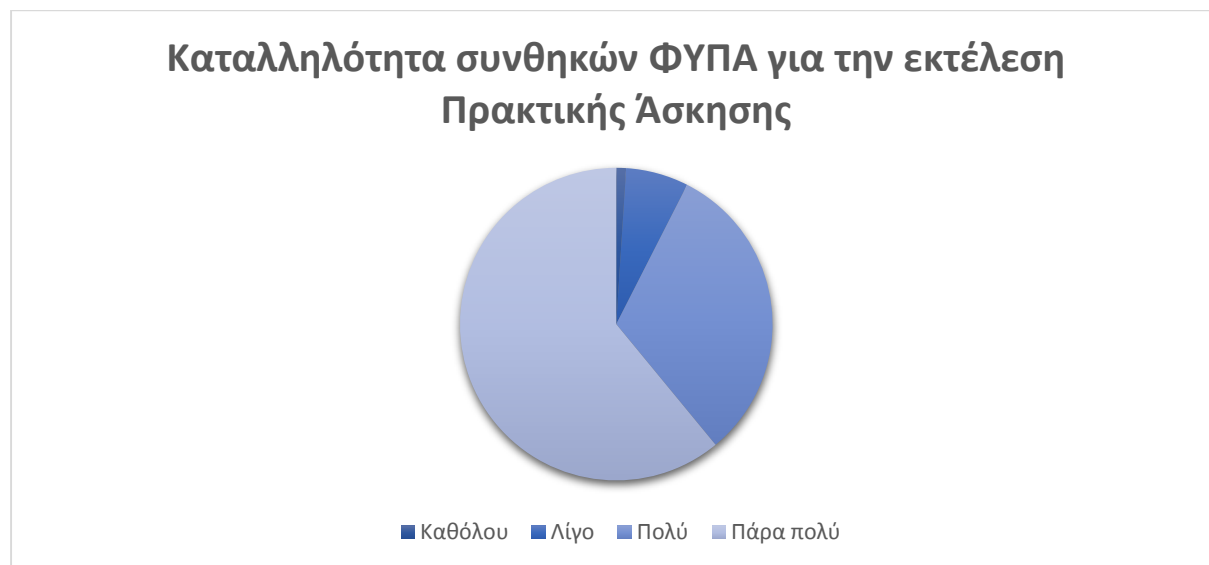
Οι Φοιτητές αξιολόγησαν τη συμβολή της Πρακτικής τους Άσκησης στην απόκτηση επιπλέον δεξιοτήτων σχετικών με το αντικείμενο των σπουδών τους. Τα αποτελέσματα, που παρουσιάζονται στην Εικόνα 2-8, δείχνουν ότι το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών πιστεύει ότι μέσω της Πρακτικής Άσκησης απέκτησαν πολλές ή (πάρα πολλές) δεξιότητες σχετικά με την ειδίκευσή τους.



Εικόνα 5.8: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συμβολή της ΘΠΑ στην απόκτηση δεξιοτήτων σχετικά με το αντικείμενο σπουδών

5.2.5 Καταλληλότητα συνθηκών ΦΥΠΑ για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης

Επίσης, ζητήθηκε από τους Φοιτητές να αποτιμήσουν την καταλληλότητα του φυσικού χώρου, τις υποδομές και τις συνθήκες στον Φορέα Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης για την εκτέλεση της Πρακτικής τους Άσκησης.



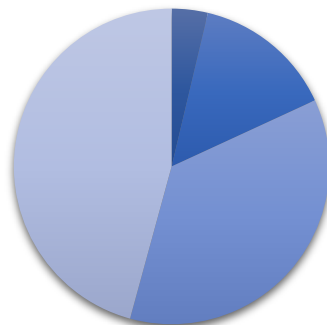
Εικόνα 5.9: Αξιολόγηση Φοιτητή – Καταλληλότητα χώρου και συνθηκών ΦΥΠΑ για την Πρακτική Άσκηση

Σύμφωνα με τις απαντήσεις τους, που απεικονίζονται ποιοτικά στο ανωτέρω διάγραμμα (Εικόνα 5-9), καταδεικνύεται πως η μεγάλη πλειοψηφία των Φοιτητών θεωρεί τις συνθήκες των συνεργαζόμενων ΦΥΠΑ πολύ (ή πάρα πολύ) κατάλληλες για την Πρακτική Άσκηση.

5.2.6 Δυνατότητες ανάπτυξης πρωτοβουλίες του Φοιτητή

Η επόμενη ερώτηση της αξιολόγησης καλούσε τους Φοιτητές να εκφράσουν τη γνώμη τους σχετικά με τις δυνατότητες ανάπτυξης πρωτοβουλιών που τους δόθηκαν κατά τη διενέργεια της Πρακτικής τους Άσκησης.

Δυνατότητες ανάπτυξης πρωτοβουλιών του Φοιτητή



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

Εικόνα 5.10: Αξιολόγηση Φοιτητή – Δυνατότητες Φοιτητή για ανάπτυξη πρωτοβουλιών κατά τη διενέργεια της Πρακτικής Άσκησης

Όπως είναι εμφανές από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που παρουσιάζονται στην Εικόνα 5-10, οι περισσότεροι Φοιτητές δηλώνουν ότι τους δόθηκε από το ΦΥΠΑ η δυνατότητα να αναπτύξουν πολλές (ή πάρα πολλές) πρωτοβουλίες κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.

5.2.7 Ενδιαφέρον Φοιτητή για μελλοντική απασχόληση στο ΦΥΠΑ

Επιπλέον, οι Φοιτητές κλήθηκαν να απαντήσουν κατά πόσο θα ενδιαφέρονταν για πιθανή μελλοντική απασχόληση τους στο συγκεκριμένο ΦΥΠΑ μετά το πέρας των σπουδών τους και το μεγαλύτερο τμήμα των απαντήσεων (Εικόνα 5-11) εκφράζει μεγάλο (ή πολύ μεγάλο) ενδιαφέρον για ένα τέτοιο ενδεχόμενο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

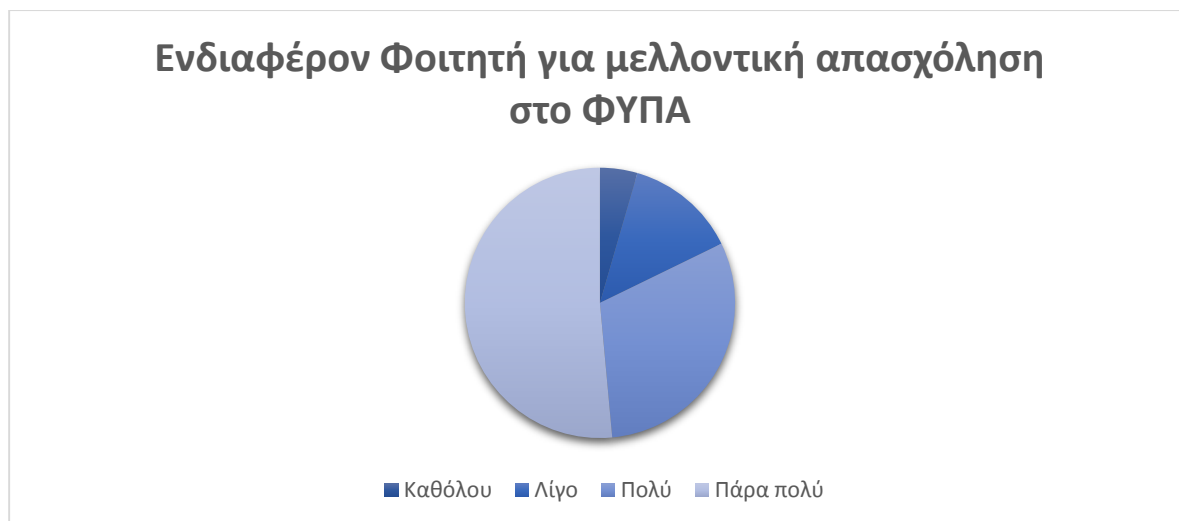


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



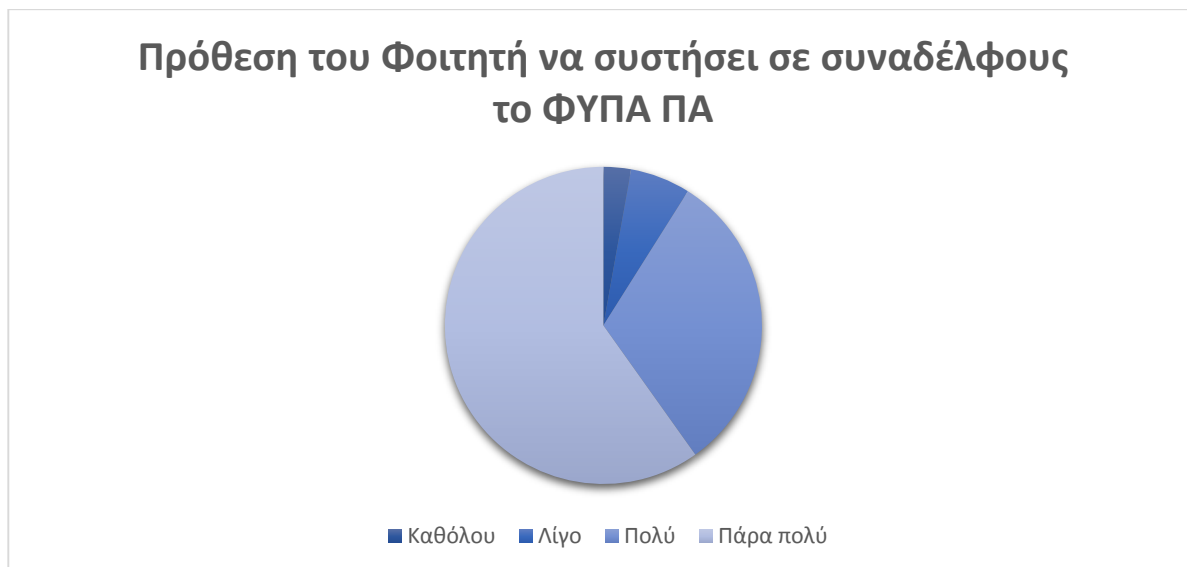
ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Εικόνα 5.11: Αξιολόγηση Φοιτητή – Ενδιαφέρον Φοιτητή για μελλοντική απασχόληση στο ΦΥΠΑ

5.2.8 Πρόθεση Φοιτητή να προτείνει το συγκεκριμένο ΦΥΠΑ

Παρακάτω, οι Φοιτητές αποτίμησαν αν θα πρότειναν το Φορέα Υποδοχής της Πρακτικής τους Άσκησης σε άλλους συναδέλφους τους ώστε να εκτελέσουν εκεί Πρακτική Άσκηση.

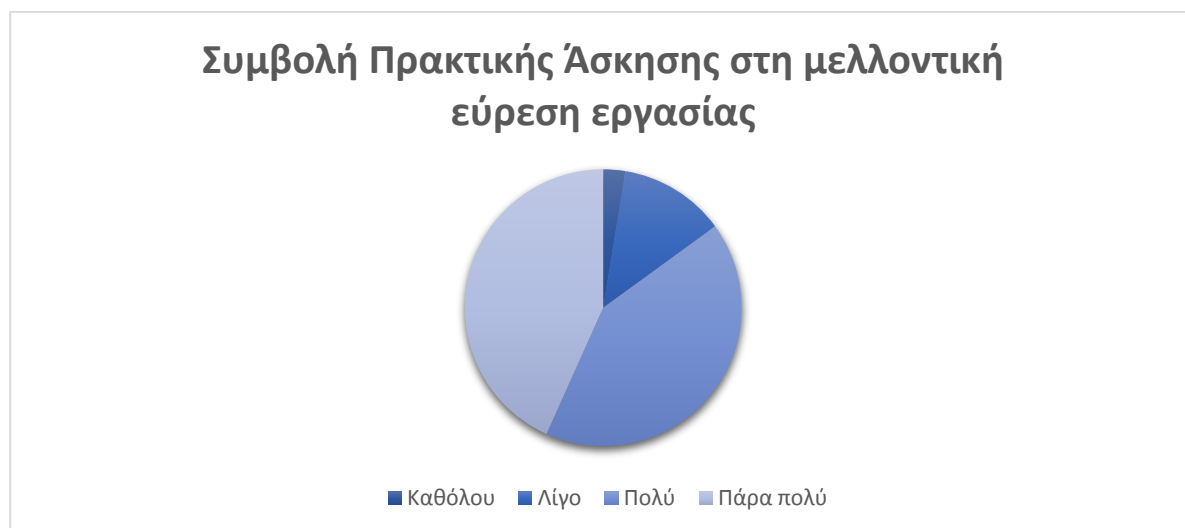


Εικόνα 5.12: Αξιολόγηση Φοιτητή – Πρόθεση να προτείνει το ΦΥΠΑ σε άλλους Φοιτητές για Πρακτική Άσκηση

Όπως παρουσιάζεται στα αποτελέσματα (Εικόνα 2-12), οι περισσότεροι Φοιτητές που συμμετείχαν στην αξιολόγηση εξέφρασαν μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) πρόθεση να συστήσουν το Φορέα Υποδοχής της Πρακτικής τους Άσκησης σε άλλους συναδέλφους τους για να εκτελέσουν εκεί Πρακτική Άσκηση.

5.2.9 Συμβολή Πρακτικής Άσκησης στη μελλοντική εύρεση εργασίας του Φοιτητή

Στο επόμενο ερώτημα, ζητήθηκε από τους Φοιτητές να εκφράσουν κατά πόσο θεωρούν ότι η Πρακτική Άσκηση που πραγματοποίησαν θα τους βοηθήσει στη μετέπειτα εύρεση εργασίας στον ίδιο ή σε διαφορετικό εργοδότη. Σύμφωνα με την ποιοτική απεικόνιση των απαντήσεων (Εικόνα 5-13), φαίνεται ότι επικρατεί η πεποίθηση πως η πρακτική άσκηση συμβάλει πολύ (ή πάρα πολύ) στη μελλοντική εύρεση εργασίας των Φοιτητών.



Εικόνα 5.13: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συμβολή της Πρακτικής Άσκησης στη μετέπειτα εύρεση εργασίας του Φοιτητή

5.2.10 Παρατηρήσεις

Στο τέλος του ερωτηματολογίου, οι Φοιτητές κλήθηκαν να καταθέσουν τις προτάσεις τους σχετικά με ενδεχόμενες βελτιώσεις της συνεργασίας τους με τους Φορείς Υποδοχής αλλά και τη διαδικασία της Πρακτικής Άσκησης. Ακολουθώς παρατίθενται ορισμένες από τις παρατηρήσεις τους.

5.2.10.1 Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών

Οι Φοιτητές επεσήμαναν ότι, σε αρκετές περιπτώσεις, τα καθήκοντα που κλήθηκαν να εκτελέσουν κατά τη διεξαγωγή της Πρακτικής τους Άσκησης είχαν ελάχιστη σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Φοίτησής τους ή το ευρύτερο πεδίο των σπουδών τους. Συνεπώς, προτάθηκε η μεγαλύτερη σύνδεση των προσφερόμενων θέσεων κάθε Τμήματος με το αντίστοιχο αντικείμενο σπουδών.

Επιπλέον, οι Φοιτητές τόνισαν την επιτακτική ανάγκη για αποτελεσματικότερη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των ασκούμενων της Πρακτικής Άσκησης, του ΓΠΑ και του ΦΥΠΑ έτσι ώστε να υπάρχει η βέλτιστη αντιστοίχιση θέσεων καθώς και πιο οργανωμένη ανάθεση καθηκόντων στον ασκούμενο. Με τον τρόπο αυτό, πιστεύεται ότι θα αναβαθμιστεί ο θεσμός της πρακτικής άσκησης μεγιστοποιώντας τα οφέλη για τους Φοιτητές.

5.2.10.2 Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

Μεγάλο μέρος των Φοιτητών εξέφρασε την πεποίθηση ότι οι πρακτικές γνώσεις και δεξιότητες που αποκόμισαν από το Τμήμα Σπουδών τους πριν εκτελέσουν την Πρακτική Άσκηση δεν ήταν αρκετές για την αντιμετώπιση των αναγκών της Θέσης. Για το λόγο αυτό, θα επιθυμούσαν μεγαλύτερη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας του αντίστοιχου κλάδου τουλάχιστον όσον αφορά το πρακτικό μέρος των σπουδών (π.χ. εργασίες, εργαστήρια κτλ.).

Άλλες προτάσεις που διατυπώθηκαν από τους Φοιτητές με στόχο τη βελτίωση της προετοιμασίας τους για την εκτέλεση της Πρακτικής Άσκησης, αναφέρονται παρακάτω:

- Εκτέλεση της Πρακτικής Άσκησης σε μεγαλύτερο έτος ή στο τέλος των σπουδών, έτσι ώστε ο Φοιτητής να έχει πληρέστερες γνώσεις.
- Διεξαγωγή σύντομης πρακτικής εκπαίδευσης πριν την έναρξη της Θέσης σε σχέση με το αντικείμενο της Θέσης και του ΦΥΠΑ.

5.2.10.3 Συνολική ικανοποίηση Φοιτητή από τον επόπτη της ΘΠΑ στο ΦΥΠΑ

Παρότι γενικότερα επικρατεί ικανοποίηση σχετικά με τον επόπτη της ΘΠΑ, οι Φοιτητές θεωρούν ότι υπάρχουν περιθώρια περαιτέρω βελτίωσης. Συγκεκριμένα, εκφράστηκε η επιθυμία για συστηματικότερη καθοδήγηση από τον επόπτη ως προς τις αρμοδιότητες του ασκούμενου καθώς και για επίβλεψη και αξιολόγηση της δουλειάς του σε τακτική βάση. Επιπλέον, προτάθηκε η καθιέρωση συστηματικής (π.χ. εβδομαδιαίας) επικοινωνίας μεταξύ του επόπτη της ΘΠΑ και του αντίστοιχου υπεύθυνου της πρακτικής από πλευράς του ΓΠΑ ώστε να ανατίθενται οι κατάλληλες εργασίες σε κάθε Φοιτητή αλλά και να αξιολογείται η επίδοσή του.

5.2.10.4 Δυνατότητες ανάπτυξης πρωτοβουλιών Φοιτητή

Οι Φοιτητές αξιολόγησαν θετικά τις δυνατότητες ανάπτυξης πρωτοβουλιών που τους δόθηκαν κατά τη διενέργεια της Πρακτικής τους Άσκησης και στα πλαίσια περαιτέρω εξέλιξης του εν λόγω τομέα, και επίσης πρότειναν ιδέες όπως:

- Δυνατότητα εναλλαγής των ασκούμενων σε διαφορετικές θέσεις/τμήματα του ΦΥΠΑ εφόσον υπάρχει το χρονικό περιθώριο.
- Ανάληψη περισσότερων ευθυνών από τον ασκούμενο.
- Μεγαλύτερη ελευθερία κινήσεων στην εκτέλεση καθηκόντων αν ο Φοιτητής έχει επιδείξει σχετικές γνώσεις και ικανότητες.
- Δυνατότητα παρακολούθησης χειρισμού πιο περίπλοκων περιστατικών στο ΦΥΠΑ ακόμη και χωρίς άμεση συμμετοχή του Φοιτητή σε αυτά με στόχο την εκπαίδευσή του.

5.2.10.5 Διάρκεια Θέσης Πρακτικής Άσκησης

Το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών εξέφρασε την πεποίθηση ότι η διάρκεια της Θέσης Πρακτικής Άσκησης είναι πολύ σύντομη με αποτέλεσμα οι ασκούμενοι να ολοκληρώνουν τη διαδικασία χωρίς να έχουν αποκομίσει το μέγιστο των γνώσεων και ικανοτήτων που θα μπορούσε να τους προσφέρει. Κατά συνέπεια, η πλειοψηφία των Φοιτητών πρότεινε την αύξηση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης με ελάχιστο χρονικό διάστημα τους 6 μήνες. Πιστεύεται ότι, με αυτό τον τρόπο, θα εξελιχθεί ο θεσμός μεγιστοποιώντας τα οφέλη για τους Φοιτητές.

5.2.10.6 Πληροφόρηση / Ενημέρωση για τις ΘΠΑ

Άλλο ένα ζήτημα που σημειώθηκε από τους Φοιτητές αφορά την πληροφόρηση που παρέχεται από πλευράς των ΦΥΠΑ καθώς, σύμφωνα με τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης, συχνά η περιγραφή για το αντικείμενο απασχόλησης των ΘΠΑ είναι ελλιπής ή τελείως διαφορετική από αυτό που τελικά καλείται ο ασκούμενος να πραγματοποιήσει στο συγκεκριμένο φορέα. Για την αντιμετώπιση του ζητήματος, προτάθηκε η επισήμανση του θέματος στους ΦΥΠΑ ώστε να βελτιωθούν οι περιγραφές των ΘΠΑ συμπεριλαμβάνοντας ακριβή στοιχεία των καθηκόντων κάθε Θέσης.

Επιπρόσθετα, οι Φοιτητές εξέφρασαν την επιθυμία να αποκτήσουν ευρύτερη ενημέρωση σχετικά με τους ΦΥΠΑ που προσφέρουν θέσεις αλλά και τις ίδιες τις θέσεις Πρακτικής Άσκησης. Κάτι τέτοιο θα μπορούσε να επιτευχθεί, όπως αναφέρουν, με την παροχή πολύπλευρης πληροφόρησης μέσω του ΑΤΛΑΣ, π.χ. από Φοιτητές που εκτέλεσαν πρακτική άσκηση στο φορέα παλαιότερα κ.τ.λ.

5.2.10.7 Προσφερόμενες Θέσεις

Κατά την άποψη των Φοιτητών, ένα ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα είναι η συγκέντρωσή των Θέσεων Πρακτικής Άσκησης σε ορισμένα αντικείμενα και γεωγραφικές περιοχές. Επισημάνθηκε, λοιπόν, η ανάγκη αποτελεσματικότερης προώθησης του προγράμματος ώστε να δημιουργηθούν περισσότερες θέσεις με πιο ευρύ φάσμα αντικειμένων, σε όλη την Ελλάδα αλλά και το εξωτερικό.

5.2.10.8 Διαδικασία

Σχετικά με τις διαδικασίες που ακολούθησαν πριν, κατά τη διάρκεια αλλά και μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής τους Άσκησης, οι Φοιτητές δηλώνουν ότι θα επιτευχθεί μέγιστη πρόοδος αν περιοριστούν τα θέματα γραφειοκρατίας και απλοποιηθεί περαιτέρω η διαδικασία. Με αυτό τον τρόπο, θα συμβάλει και στην ουσιαστικότερη συνεργασία τους με τους ΦΥΠΑ, η οποία δεν θα αναλώνεται στη συμπλήρωση εγγράφων.

Μέρος των αξιολογήσεων των Φοιτητών καταδεικνύει την ανάγκη για έλεγχο των ΦΥΠΑ σχετικά με τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης τόσο όσον αφορά στην αντιστοιχία των καθηκόντων του ασκούμενου με το αντικείμενο της Θέσης όσο και τις συνθήκες της Πρακτικής Άσκησης. Στοχεύοντας στη βελτίωση της διαδικασίας, κάποιοι Φοιτητές πρότειναν τη συστηματική (π.χ. ανά μία ή δυο εβδομάδες) σύνταξη και κατάθεση των εκθέσεων εργασίας ηλεκτρονικά ώστε να είναι ορατές από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη. Επιπλέον, διατυπώθηκαν παρατηρήσεις αναφορικά με το οικονομικό μέρος της Πρακτικής καθώς επικρατεί η άποψη ότι η χρηματική αποζημίωση είναι ιδιαίτερα χαμηλή ενώ η καταβολή της θα ήταν προτιμότερο να γίνεται συστηματικότερα και όχι μαζικά, πολύ μεταγενέστερα από την ολοκλήρωση της Θέσης.

5.2.10.9 Αξιολόγηση ΦΥΠΑ

Γενικότερα, οι Φοιτητές δήλωσαν την ικανοποίησή τους από τη δυνατότητα αξιολόγησης της θέσης πρακτικής άσκησης που τους παρέχεται από το ΠΣ ΑΤΛΑΣ και θεωρούν χρήσιμη την αναθεώρηση του ερωτηματολογίου ώστε να αποτυπωθούν όσο το δυνατόν ακριβέστερα οι πραγματικές εντυπώσεις του ασκούμενου. Κάποιες από τις ιδέες που διατυπώθηκαν ήταν:

- Προσθήκη περισσότερων ερωτήσεων.
- Προσθήκη περαιτέρω επιλογών στην κλίμακα αξιολόγησης κάθε ερώτησης.
- Προσθήκη πεδίου κειμένου όπου ο ασκούμενος θα συμπληρώσει την άποψή του για το ΦΥΠΑ / τη θέση.

Στην ίδια κατεύθυνση προτείνεται η ύπαρξη ενδιάμεσων αξιολογήσεων ΦΥΠΑ κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της Θέσης και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους σε πραγματικό χρόνο για την ενδεχόμενη βελτίωση της Πρακτικής Άσκησης του Φοιτητή. Επιπρόσθετα, οι Φοιτητές θεωρούν

χρήσιμη και τη δική τους πληροφόρησή τους σχετικά με τα αποτελέσματα της προσωπικής τους αξιολόγησης από το Φορέα.

Συμβάλλοντας στην εξέλιξη της διαδικασίας αξιολόγησης των θέσεων πρακτικής άσκησης, μεγάλο μέρος των Φοιτητών πρότεινε την προσθήκη χώρου δημοσίευσης σχολίων/αξιολογήσεων των ΦΥΠΑ από Φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει θέση πρακτικής άσκησης στους εν λόγω Φορείς. Με τον τρόπο αυτό, πιστεύεται ότι οι μελλοντικοί ενδιαφερόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα σωστότερης επιλογής θέσης αλλά και οι ίδιοι οι ΦΥΠΑ θα έχουν περισσότερα κίνητρα για τη βελτίωση της πρακτικής άσκησης των Φοιτητών.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



πρόγραμμα για την ανάπτυξη

6 Αποτελέσματα αξιολόγησης– Γραφεία Πρακτικής Άσκησης

Στο κεφάλαιο αυτό περιγράφεται η αποτίμηση της αξιολόγησης των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης των Ιδρυμάτων από όλους τους χρήστες του συστήματος ΑΤΛΑΣ σύμφωνα με τα δεδομένα των αναφορών αξιολόγησης ΓΠΑ από Φορείς Υποδοχής και Φοιτητές, όπως αυτά προέκυψαν από τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης που παρατίθενται στο παράρτημα του παρόντος εγγράφου.

6.1 Αξιολόγηση ΓΠΑ από τους ΦΥΠΑ

6.1.1 Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΓΠΑ

Οι ΦΥΠΑ κλήθηκαν να αποτιμήσουν κατά πόσο είναι συνολικά ικανοποιημένοι από τη συνεργασία και την επικοινωνία τους με κάθε Γραφείο Πρακτικής Άσκησης.



Εικόνα 6.1: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με ΓΠΑ

Σύμφωνα με την ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων (Εικόνα 6-1), φαίνεται ότι γενικότερα υπάρχει μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) ικανοποίηση για τα ΓΠΑ από την πλειοψηφία των ΦΥΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

6.1.2 Πρόθεση να συνεργαστεί ξανά με το ΓΠΑ

Οι Φορείς Υποδοχής αξιολόγησαν κατά πόσο προτίθενται να συνεργαστούν ξανά με τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης που ήδη έχουν συνεργαστεί προκειμένου να υποδεχτούν και άλλους ασκούμενους φοιτητές από τα οικεία τμήματα.



Εικόνα 6.2: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Πρόθεση ΦΥΠΑ να συνεργαστεί ξανά με το ΓΠΑ

Όπως είναι εμφανές από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που παρουσιάζονται στην Εικόνα 6-2, το μεγαλύτερο μέρος των ΦΥΠΑ, δηλώνουν ότι θα συνεργάζονται ξανά (απάντησαν «Ναι, σίγουρα») με τα Γραφεία που ήδη έχουν συνεργαστεί στο παρελθόν. Αξίζει να σημειωθεί, βέβαια, ότι δεν είναι αμελητέο το ποσοστό των ΦΥΠΑ που δεν εξέφρασαν αυτή την πρόθεση με βεβαιότητα (απάντησαν «Ίσως»).

6.1.3 Ικανοποίηση ΦΥΠΑ από την ταχύτητα εξυπηρέτησής του από το ΓΠΑ

Επιπρόσθετα, ζητήθηκε από τους ΦΥΠΑ να αποτιμήσουν πόσο ικανοποιημένοι έμειναν από την ταχύτητα εξυπηρέτησής τους από τα Γραφεία Πρακτικής σύμφωνα με την εμπειρία της συνεργασίας τους.

Μελετώντας την ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης (Εικόνα 6-4), φαίνεται ότι στην πλειοψηφία των ΦΥΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση επικρατεί μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) ικανοποίηση σχετικά με την ταχύτητα εξυπηρέτησής τους από τα ΓΠΑ με τα οποία συνεργάστηκαν.



Εικόνα 6.3: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση ΦΥΠΑ από την ταχύτητα εξυπηρέτησης από το ΓΠΑ

6.1.4 Ικανοποίηση από την ενημέρωση από το ΓΠΑ πριν / κατά τη διάρκεια της ΠΑ

Οι Φορείς Υποδοχής εξέφρασαν την άποψή τους σχετικά με τη συνολική ικανοποίησή τους από την ενημέρωση που έλαβαν από τα ΓΠΑ τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης των Φοιτητών. Σύμφωνα με τις απαντήσεις, που απεικονίζονται ποιοτικά στο κάτωθι διάγραμμα (Εικόνα 6-3), καταδεικνύεται πως οι περισσότεροι ΦΥΠΑ είναι πολύ (ή πάρα πολύ) ικανοποιημένοι από τα ΓΠΑ στον τομέα της ενημέρωσης.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Συνολική ικανοποίηση ΦΥΠΑ από την ενημέρωση από το ΓΠΑ πριν / κατά τη διάρκεια της ΠΑ



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

Εικόνα 6.4: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση ΦΥΠΑ από την ενημέρωση από το ΓΠΑ πριν / κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης

6.1.5 Παρατηρήσεις

Τέλος, ζητήθηκε από τους Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης να καταθέσουν τις προτάσεις και τις σκέψεις τους σχετικά με ενδεχόμενες βελτιώσεις της συνεργασίας τους με τα Γραφεία Πρακτικής. Οι ΦΥΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών, γενικότερα εξέφρασαν την ικανοποίησή τους από τη συνεργασία και οι λίγες παρατηρήσεις που διατυπώθηκαν αφορούν τα παρακάτω θέματα.

6.1.5.1 Ενημέρωση / πληροφόρηση ΦΥΠΑ για τη δράση και τις διαδικασίες

Εκφράστηκε η άποψη ότι μεγάλο μέρος των ΦΥΠΑ είναι ελλιπώς πληροφορημένοι για την Πρακτική Άσκηση και τις διαδικασίες που εμπλέκονται σε αυτή και τα έγγραφα που απαιτούνται, ενώ τα ΓΠΑ θεωρούν αυτονόητο ότι είναι εξοικειωμένοι με αποτέλεσμα να μην υπάρχει επαρκής επεξήγηση των διαδικασιών που πρέπει να ακολουθηθούν. Κατά συνέπεια, προτάθηκε η συστηματική και αποτελεσματικότερη ενημέρωση στους Φορείς Υποδοχής τόσο από πλευράς της Δράσης όσο και από τα ίδια τα Γραφεία Πρακτικής των Ιδρυμάτων.

6.1.5.2 Καθυστερήσεις και αντιμετώπιση από τα ΓΠΑ

Μέρος των ΦΥΠΑ ανέφερε ότι αντιμετώπισαν προβλήματα και καθυστερήσεις στη συνεργασία τους με κάποια ΓΠΑ. Συγκεκριμένα, διατυπώθηκαν παράπονα σχετικά με την εκτέλεση των διαδικασιών που απαιτήθηκαν από τα ΓΠΑ ενώ οι καθυστερήσεις που σημειώθηκαν επιβάρυναν την

αποτελεσματική εκτέλεση της πρακτικής άσκησης (π.χ. καθυστέρηση αντιστοίχισης/ολοκλήρωσης θέσης ή χαρακτηρισμού της ως «υπό διενέργεια» κ.τ.λ.). Επιπρόσθετα, κάποιοι από τους ΦΥΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση παρατήρησαν χαμηλή διάθεση επικοινωνίας από πλευράς των ΓΠΑ και έλλειψη αποτελεσματικής συνεργασίας.

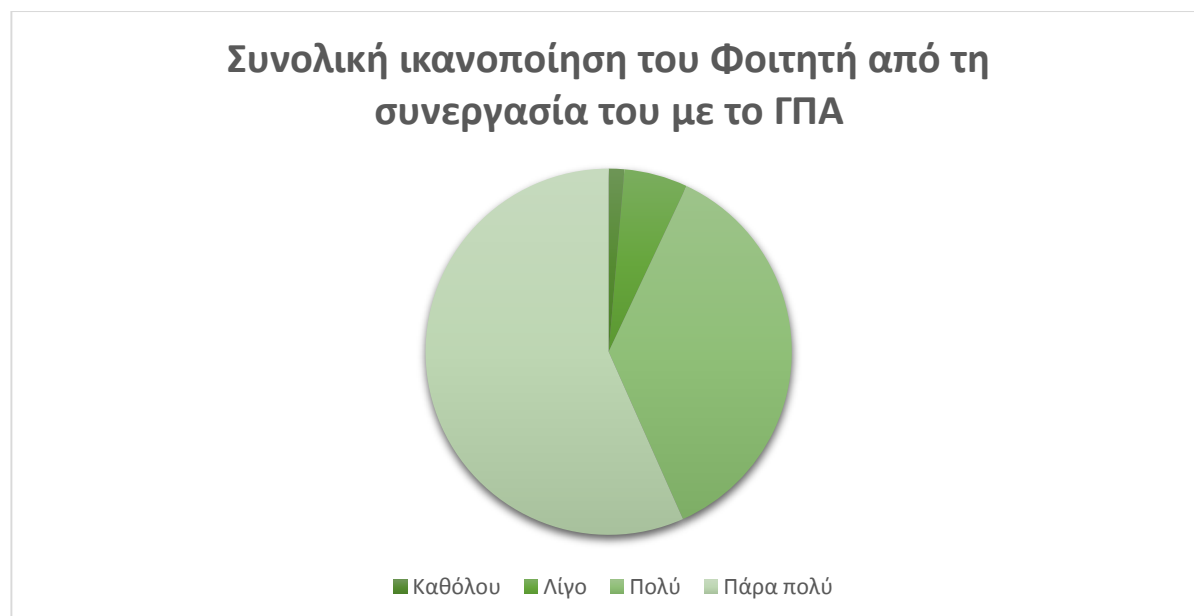
Στα πλαίσια αυτά, οι Φορείς Υποδοχής πιστεύουν ότι χρειάζεται σημαντική βελτίωση στη συνεργασία των Γραφείων με τη δράση ΑΤΛΑΣ και καταγραφή των συνθηκών της Πρακτικής Άσκησης στο Πληροφοριακό Σύστημα ΑΤΛΑΣ ώστε η ενημέρωση των ΦΥΠΑ να είναι αποτελεσματικότερη, τα Γραφεία προθυμότερα να συνεργαστούν και η διαδικασία λιγότερο χρονοβόρα.

6.2 Αξιολόγηση ΓΠΑ από τους Φοιτητές

6.2.1 Ικανοποίηση Φοιτητή από τη συνεργασία με το ΓΠΑ

Οι Φοιτητές κλήθηκαν να αποτιμήσουν τη συνολική ικανοποίησή τους από τη συνεργασία που είχαν με τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης των οικείων Ιδρυμάτων / Τμημάτων στα πλαίσια της δράσης ΑΤΛΑΣ. Η ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων, όπως παρατίθεται στο κάτωθι διάγραμμα (Εικόνα 6-5), καταδεικνύει ότι το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών που συμπλήρωσαν την αξιολόγηση δηλώνουν συνολικά πολύ (ή πάρα πολύ) ικανοποιημένοι από τη συνεργασία με τα ΓΠΑ.

Αξίζει να σημειωθεί, βέβαια, ότι δεν είναι αμελητέο (μεγαλύτερο του 10%) το ποσοστό των Φοιτητών που διαφώνησε και εξέφρασε λίγη (ή καθόλου) ικανοποίηση.



Εικόνα 6.5: Αξιολόγηση Φοιτητή – Συνολική ικανοποίηση του Φοιτητή από τη συνεργασία του με το ΓΠΑ

6.2.2 Αποτελεσματικότητα ΓΠΑ στη διαχείριση θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης

Παρακάτω, οι Φοιτητές αξιολόγησαν κατά πόσο θεωρούν ότι το Γραφείο που αντιπροσωπεύει το Τμήμα φοίτησής τους, διαχειρίστηκε τα θέματα της Πρακτικής τους Άσκησης με αποτελεσματικό τρόπο. Όπως παρουσιάζεται από τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων (Εικόνα 6-6), οι περισσότεροι Φοιτητές εξέφρασαν την πεποίθηση ότι τα οικεία ΓΠΑ επέδειξαν μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) αποτελεσματικότητα στο εν λόγω ζήτημα.

Εντούτοις, υπάρχει μια μειοψηφία (ποσοστό της τάξης του 8%) που εξέφρασε την αντίθεσή του στη γενικότερη πεποίθηση καθώς θεωρεί ότι τα οικεία ΓΠΑ χειρίστηκαν αναποτελεσματικά τα θέματα της Πρακτικής Άσκησης.



Εικόνα 6.6: Αξιολόγηση Φοιτητή – Αποτελεσματικότητα ΓΠΑ στη διαχείριση θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης

6.2.3 Ταχύτητα εξυπηρέτησης Φοιτητή από το ΓΠΑ στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης

Η επόμενη ερώτηση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης ΓΠΑ, καλούσε τους Φοιτητές να εκφράσουν τη γνώμη τους σχετικά με την ταχύτητα με την οποία εξυπηρετήθηκαν από το οικείο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης όσον αφορά τα θέματα της Πρακτικής τους Άσκησης.

Οι απαντήσεις που καταχωρήθηκαν από τους Φοιτητές απεικονίζονται ποιοτικά στο διάγραμμα της επόμενης σελίδας (Εικόνα 6-7).

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων, το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών, δηλώνουν ότι τα ΓΠΑ επέδειξαν μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) ταχύτητα στην εξυπηρέτησή τους σχετικά με τα θέματα της Πρακτικής Άσκησης. Βέβαια, το ποσοστό των απαντήσεων που διαφωνούν με τη γενική εικόνα (απαντήσεις: «Λίγο» ή «Καθόλου» ταχύτητα) είναι σημαντικό καθώς αγγίζει το 11%.

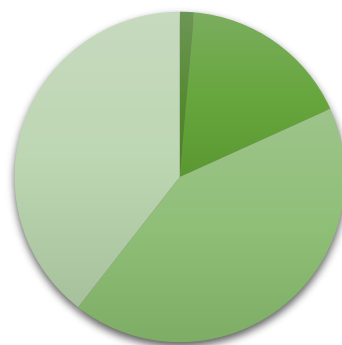


Εικόνα 6.7: Αξιολόγηση Φοιτητή – Ταχύτητα εξυπηρέτησης Φοιτητή από το ΓΠΑ στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης

6.2.4 Καταλληλότητα χρονικού σημείου πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Επιπρόσθετα, ζητήθηκε από τους Φοιτητές να αποτιμήσουν την καταλληλότητα του χρονικού σημείου (εξάμηνο σπουδών) κατά το οποίο πραγματοποίησαν την Πρακτική τους Άσκηση και οι απαντήσεις τους απεικονίζονται ποιοτικά στο κάτωθι διάγραμμα (Εικόνα 6-8).

Καταλληλότητα χρονικού σημείου πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

Εικόνα 6.8: Αξιολόγηση Φοιτητή – Καταλληλότητα χρονικού σημείου πραγματοποίησης της Πρακτικής Άσκησης

Όπως είναι εμφανές, δεν υπάρχει ομοφωνία στο συγκεκριμένο θέμα. Παρότι η πλειοψηφία των Φοιτητών πιστεύει ότι εκτέλεσε την Πρακτική Άσκηση σε ένα πολύ (ή πάρα πολύ) κατάλληλο εξάμηνο σπουδών, περίπου το ένα πέμπτο των απαντήσεων εκφράζουν δυσαρέσκεια σχετικά με το χρονικό σημείο της Πρακτικής τους.

6.2.5 Ικανοποίηση από τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης

Οι Φοιτητές αξιολόγησαν κατά πόσο θεωρούν ικανοποιητική τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης που ολοκλήρωσαν και οι απαντήσεις τους καταδεικνύουν τη διάσταση απόψεων που επικρατεί όσον αφορά το εν λόγω ζήτημα. Σύμφωνα με την ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων που παρουσιάζεται στην Εικόνα 6-9, οι Φοιτητές είναι διχασμένοι αφού περίπου οι μισοί θεωρούν πολύ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



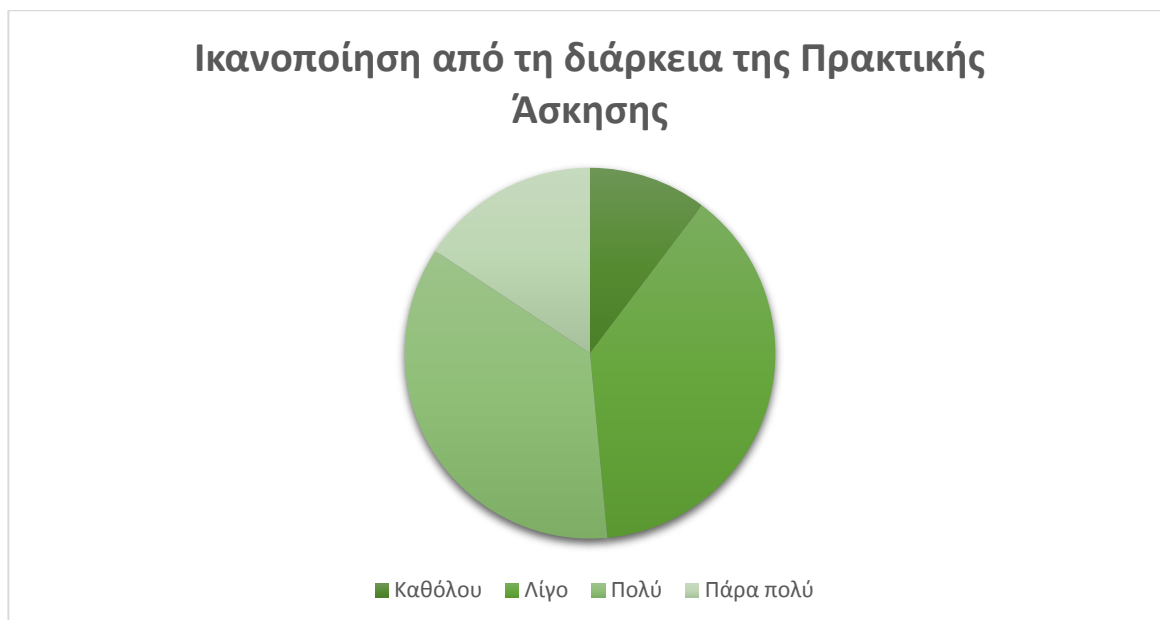
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

(ή πάρα πολύ) ικανοποιητική τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ενώ οι άλλοι μισοί εξ' αυτών πιστεύουν ότι δεν ήταν επαρκής.



Εικόνα 6.9: Αξιολόγηση Φοιτητή – Ικανοποίηση από τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης

6.2.6 Παρατηρήσεις

Στο τέλος του ερωτηματολογίου αξιολόγησης, οι Φοιτητές κλήθηκαν να καταθέσουν τις προτάσεις και τις σκέψεις τους σχετικά με ενδεχόμενες βελτιώσεις της συνεργασίας τους με τα Γραφεία Πρακτικής.

6.2.6.1 Ικανοποίηση Φοιτητή από τη συνεργασία με το ΓΠΑ

Παρά τη γενικότερη ικανοποίηση που επικρατεί μεταξύ των Φοιτητών όσον αφορά τη συνεργασία τους με τα Γραφεία Πρακτικής, αναφέρθηκαν και προβληματικές περιπτώσεις όπου οι ασκούμενοι αντιμετώπισαν σημαντικά θέματα και σοβαρά ζητήματα επικοινωνίας με τα ΓΠΑ δυσχεραίνοντας έτσι τη διεξαγωγή της πρακτικής τους. Σε κάθε περίπτωση, οι ασκούμενοι τονίζουν ότι υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης και για να επιτευχθεί αυτό προτείνουν μια πιο ενεργή συνεργασία των Γραφείων με τους Φοιτητές, ύπαρξη διάθεσης επικοινωνίας από πλευράς των ΓΠΑ καθώς και ουσιαστικό ενδιαφέρον από μέρους τους για την εκτέλεση της πρακτικής άσκησης και την εξέλιξη του θεσμού. Οι φοιτητές εξέφρασαν την επιθυμία για αναλυτικότερη ενημέρωση από τα ΓΠΑ σε

σχέση τόσο με τη διαδικασία όσο και με τα ουσιαστικά ζητήματα της Πρακτικής Άσκησης (π.χ. υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του ασκούμενου, ασφάλιση κτλ.).

Επιπρόσθετα, τέθηκε το ζήτημα της συνεργασίας με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο όπου πολλοί Φοιτητές επεσήμαναν προβλήματα στην επικοινωνία και μειωμένη διάθεση συμβολής του στη διαδικασία Πρακτικής Άσκησης. Ως εκ τούτου, αναφέρθηκε η ανάγκη λήψης μέτρων για τη αντιμετώπιση τέτοιων φαινομένων.

6.2.6.2 Αποτελεσματικότητα ΓΠΑ στη διαχείριση θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης

Μέρος των Φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση θεωρούν ότι τα οικεία ΓΠΑ χειρίστηκαν αναποτελεσματικά κάποια από τα θέματα της Πρακτικής Άσκησης. Η πλειοψηφία των προβλημάτων που αναφέρθηκαν αφορούσε τα θέματα οικονομικής διαχείρισης καθώς επισημάνθηκε ότι, κατά γενική ομολογία, οι πληρωμές των Φοιτητών καθυστερούν υπερβολικά (ενδεχομένως και μετά την πάροδο εξαμήνου από την ολοκλήρωση των Θέσεων).

Επιπλέον, Φοιτητές εξέφρασαν τη δυσαρέσκειά τους για την ποσότητα αλλά και την ποιότητα της παρεχόμενης ενημέρωσης από τα Γραφεία που τους οδήγησε σε προβλήματα με την Πρακτική τους Άσκηση (π.χ. λάθη στα έγγραφα, ζητήματα με την ασφάλιση κ.α.). Ιδιαίτερα αρνητικά σχολιάστηκε από τους ασκούμενους το μειωμένο ωράριο εξυπηρέτησης πολλών Γραφείων Πρακτικής (π.χ. 6 ώρες κοινού συνολικά ανά εβδομάδα) ενώ σημειώθηκαν και περιπτώσεις μη τήρησης του ανακοινωθέντος ωραρίου δυσχεραίνοντας ακόμα περισσότερο τη διαχείριση των θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης.

Τέλος, οι Φοιτητές επεσήμαναν ότι οι διαδικασίες στις οποίες υποβάλλονται οι αιτήσεις και οι συμβάσεις από πλευράς των Ιδρυμάτων είναι χρονοβόρες, καθιστώντας αναποτελεσματική τη διαχείριση της Πρακτικής και χρειάζεται να απλουστευτούν.

6.2.6.3 Ταχύτητα εξυπηρέτησης Φοιτητή από το ΓΠΑ στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων, το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών, δηλώνουν ότι τα ΓΠΑ επέδειξαν ικανοποιητική ταχύτητα στην εξυπηρέτηση των θεμάτων της Πρακτικής Άσκησης, αλλά υπάρχει κι ένα σχετικά σημαντικό ποσοστό (αγγίζει το 15%) που διαφωνούν. Οι κυριότερες παρατηρήσεις που σημειώθηκαν αφορούν τα παρακάτω σημεία:

- Καθυστέρηση στη διαδικασία αντιστοίχισης Θέσεων σε Φοιτητές.
- Καθυστέρηση στην απάντηση ηλεκτρονικών ερωτημάτων των ασκούμενων.
- Μη τήρηση ωραρίου εξυπηρέτησης Φοιτητών με αποτέλεσμα την καθυστέρηση επίλυσης των ζητημάτων τους.
- Καθυστέρηση πληρωμής ολοκληρωμένων Θέσεων.

- Καθυστέρηση επεξεργασίας και διαχείρισης των σχετικών εγγράφων της Πρακτικής Άσκησης.
- Ασουνέπεια στις διαδικασίες

Για την επίλυση αυτών θεμάτων, οι Φοιτητές τόνισαν ότι απαιτείται μεγαλύτερη διάθεση συνεργασίας από τα Γραφεία Πρακτικής, καλύτερη ενημέρωση και συνέπεια από μέρους τους.

6.2.6.4 Ικανοποίηση από τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης

Το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λουτών εμπλεκόμενων μερών εξέφρασε την πεποίθηση ότι η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης είναι πολύ σύντομη με αποτέλεσμα οι ασκούμενοι να ολοκληρώνουν τη διαδικασία χωρίς να έχουν αποκομίσει το μέγιστο των γνώσεων και ικανοτήτων που θα μπορούσε να τους προσφέρει. Κατά συνέπεια, η πλειοψηφία των Φοιτητών πρότεινε την αύξηση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης με ελάχιστο χρονικό διάστημα τους 6 μήνες. Πιστεύεται ότι, με αυτό τον τρόπο, θα εξελιχθεί ο θεσμός μεγιστοποιώντας τα οφέλη για τους Φοιτητές.

6.2.6.5 Άλλες παρατηρήσεις

Κάποιοι Φοιτητές ανέφεραν ότι σημειώθηκαν προβλήματα διαδικαστικής φύσεως στην Πρακτική τους καθώς πολλοί Φορείς δεν ήταν ενημερωμένοι από τα ΓΠΑ ως προς τις απαιτούμενες ενέργειες από μέρους τους, ενώ υπήρξαν και περιπτώσεις όπου δεν έγινε καμία επικοινωνία μεταξύ του Γραφείου και του ΦΥΠΑ με αποτέλεσμα να αναλάβει ο ίδιος ο Φοιτητής την προσέγγιση του φορέα και τη διαπραγμάτευση για τη διαθέσιμη θέση. Ως εκ τούτου, επισημάνθηκε η ανάγκη αποτελεσματικότερης επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ Φορέων Υποδοχής και ΓΠΑ.

Επίσης, πολλές αξιολογήσεις Φοιτητών βρίσκουν ανεπαρκή την επίβλεψη και παρακολούθηση της διεξαγωγής της Θέσης Πρακτικής Άσκησης από τα ΓΠΑ. Στο πλαίσιο αυτό, διατυπώθηκαν προτάσεις βελτίωσης όπως οι κάτωθι:

- Συστηματική επικοινωνία των ΓΠΑ με τους ασκούμενους Φοιτητές κατά τη διάρκεια της ΘΠΑ με διενέργεια αξιολογήσεων για τους Φορείς.
- Επικοινωνία των ΓΠΑ με τους ΦΥΠΑ κατά τη διάρκεια της ΘΠΑ με διενέργεια αξιολογήσεων για τους Φοιτητές.
- Αποτελεσματικότερη οργάνωση της διαδικασίας επιτήρησης από τα Γραφεία.

Τέλος, σχετικά με τις διαδικασίες που ακολούθησαν πριν, κατά τη διάρκεια αλλά και μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης, οι Φοιτητές δηλώνουν ότι θα επιτευχθεί μέγιστη πρόοδος αν περιοριστούν τα θέματα γραφειοκρατίας και βελτιωθεί η ευελιξία της διαδικασίας. Αυτό θα

συμβάλει και στην ουσιαστικότερη συνεργασία τους με τα Γραφεία, η οποία δε θα περιορίζεται στη συμπλήρωση εγγράφων, όπως συμβαίνει τώρα σε πολλές περιπτώσεις.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



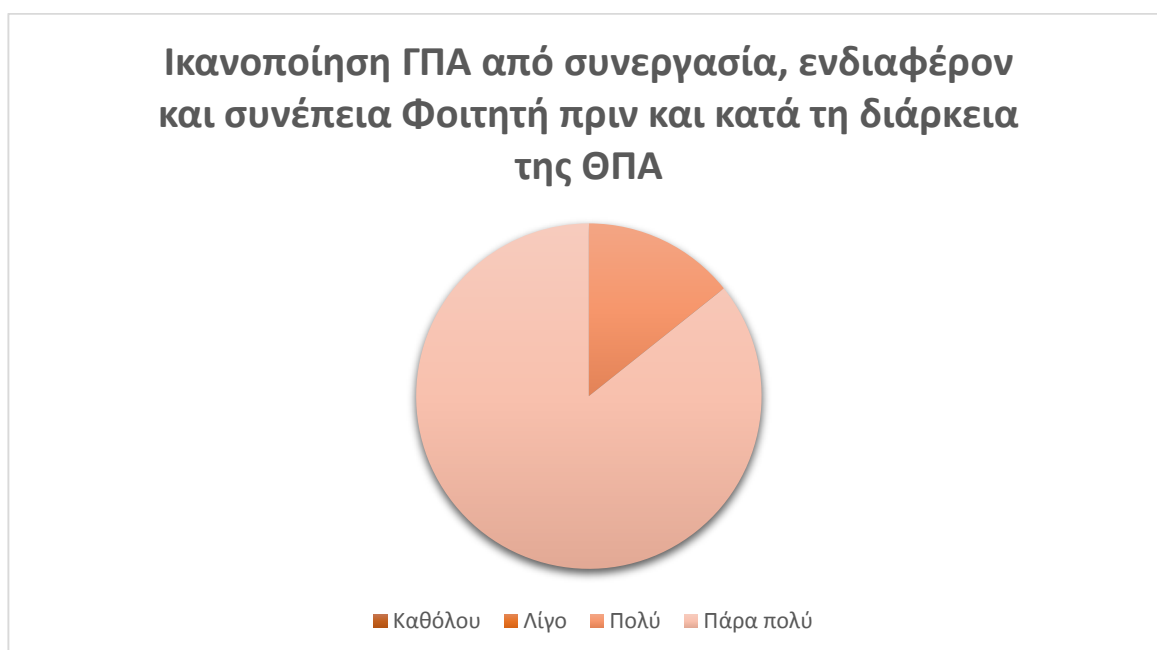
ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

7 Αποτελέσματα αξιολόγησης– Φοιτητές

7.1 Αξιολόγηση Φοιτητών από τα ΓΠΑ

7.1.1 Ικανοποίηση ΓΠΑ από τη συνεργασία με το Φοιτητή

Τα ΓΠΑ κλήθηκαν να αποτιμήσουν κατά πόσο είναι συνολικά ικανοποιημένα από τη συνεργασία, το ενδιαφέρον και τη συνέπεια του Φοιτητή/τριας πριν και κατά τη διάρκεια της διενέργειας της θέσης Πρακτικής Άσκησης.



Εικόνα 7.1: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Ικανοποίηση από το Φοιτητή πριν και κατά τη διάρκεια της ΘΠΑ

Σύμφωνα με την ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων (Εικόνα 7-1), φαίνεται ότι γενικότερα υπάρχει μεγάλη (ή πολύ μεγάλη) ικανοποίηση για τη συνεργασία, το ενδιαφέρον και τη συνέπεια των Φοιτητών που ολοκλήρωσαν Θέσεις Πρακτικής Άσκησης από όλα τα ΓΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση.

7.1.2 Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών του Φοιτητή

Τα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης αξιολόγησαν την αντιστοιχία των Θέσεων Πρακτικής που ολοκλήρωσαν οι Φοιτητές των τμημάτων που εκπροσωπούν με το αντικείμενο των σπουδών και την ειδίκευσή τους.



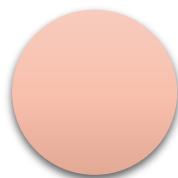
Εικόνα 7.2: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Αντιστοιχία αντικειμένου Πρακτικής Άσκησης με τις σπουδές και την ειδίκευση του Φοιτητή

Όπως είναι εμφανές από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που παρουσιάζονται στην Εικόνα 7-2, το σύνολο των ΓΠΑ δηλώνει ότι υπήρχε πάρα πολύ μεγάλη συνάφεια μεταξύ των Θέσεων Πρακτικής Άσκησης και των σπουδών των φοιτητών που τις ολοκλήρωσαν.

7.1.3 Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

Επιπρόσθετα, ζητήθηκε από τα Γραφεία Πρακτικής να αποτιμήσουν κατά πόσο οι γνώσεις που έχουν αποκομίσει οι Φοιτητές στο Τμήμα σπουδών τους (θεωρητικές και πρακτικές) ήταν επαρκείς για να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες που απαιτήθηκαν κατά την πραγματοποίηση της Θέσης Πρακτικής Άσκησης.

Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΠΑ



■ Καθόλου ■ Λίγο ■ Πολύ ■ Πάρα πολύ

Εικόνα 7.3: Αξιολόγηση ΓΠΑ – Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

Όπως φαίνεται από τα αποτελέσματα (Εικόνα 4-3), όλα τα ΓΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση δηλώνουν ότι οι γνώσεις των Φοιτητών από τις σπουδές τους ήταν πολύ (ή πάρα πολύ) επαρκείς για την επιτυχή διενέργεια της Πρακτικής τους Άσκησης.

7.1.4 Παρατηρήσεις

Τέλος, ζητήθηκε από τα Γραφεία Πρακτικής να καταθέσουν τις παρατηρήσεις και τις σκέψεις τους σχετικά με ενδεχόμενες βελτιώσεις της συνεργασίας τους με τους Φοιτητές. Τα ΓΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών, δε διατύπωσαν κάποιο σχόλιο παρά μόνο εξέφρασαν και πάλι την ικανοποίησή τους από τη συνεργασία.

7.2 Αξιολόγηση Φοιτητών από τους ΦΥΠΑ

7.2.1 Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το Φοιτητή



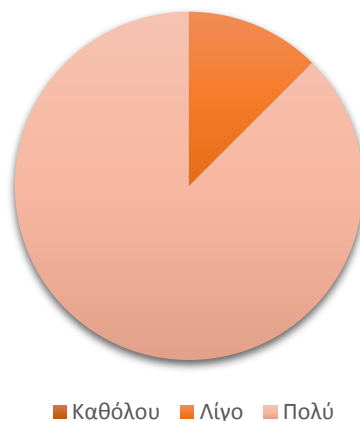
Εικόνα 7.4: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Ικανοποίηση από το Φοιτητή πριν και κατά τη διάρκεια της ΘΠΑ

Οι Φορείς Υποδοχής αξιολόγησαν, αρχικά, την ικανοποίησή τους από τη συνεργασία, το ενδιαφέρον και τη συνέπεια του Φοιτητή/τριας τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια της διενέργειας της Θέσης Πρακτικής Άσκησης. Όπως παρουσιάζεται από τις απαντήσεις τους (Εικόνα 7-4), η συντριπτική πλειοψηφία των ΦΥΠΑ (σχεδόν το σύνολό τους), δηλώνουν πολύ (ή πάρα πολύ) ικανοποιημένοι από τους ασκούμενους Φοιτητές.

7.2.2 Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών του Φοιτητή

Στην επόμενη ερώτηση της αξιολόγησης, οι Φορείς Υποδοχής κλήθηκαν να εκφράσουν τη γνώμη τους σχετικά με τη συνάφεια των Θέσεων Πρακτικής που ολοκληρώθηκαν με το αντικείμενο των σπουδών και την ειδίκευση των εν λόγω ασκούμενων Φοιτητών.

Αντιστοιχία αντικειμένου Πρακτικής Άσκησης με τις σπουδές και την ειδίκευση του Φοιτητή



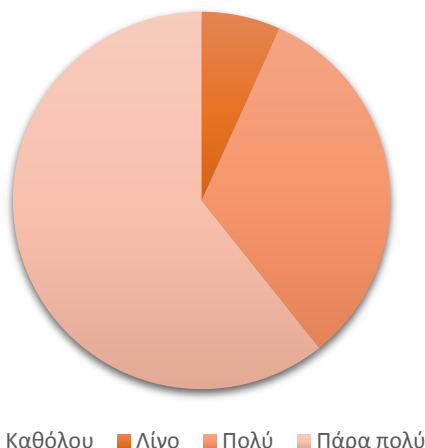
Εικόνα 7.5: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Αντιστοιχία Πρακτικής Άσκησης με τις σπουδές και την ειδίκευση του Φοιτητή

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα που απεικονίζονται ποιοτικά στο ανωτέρω διάγραμμα (Εικόνα 7-5), καταδεικνύεται πως η μεγάλη πλειοψηφία των ΦΥΠΑ θεωρεί ότι οι σπουδές των ασκούμενων Φοιτητών ήταν πολύ (ή πάρα πολύ) συναφείς με τις Θέσεις Πρακτικής Άσκησης που ολοκλήρωσαν.

7.2.3 Επάρκεια θεωρητικών γνώσεων Φοιτητή για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

Έπειτα, ζητήθηκε από τους ΦΥΠΑ να αποτιμήσουν κατά πόσο οι θεωρητικές γνώσεις των ασκούμενων Φοιτητών από το Τμήμα σπουδών τους ήταν επαρκείς για να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες που απαιτήθηκαν κατά την πραγματοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.

Επάρκεια θεωρητικών γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

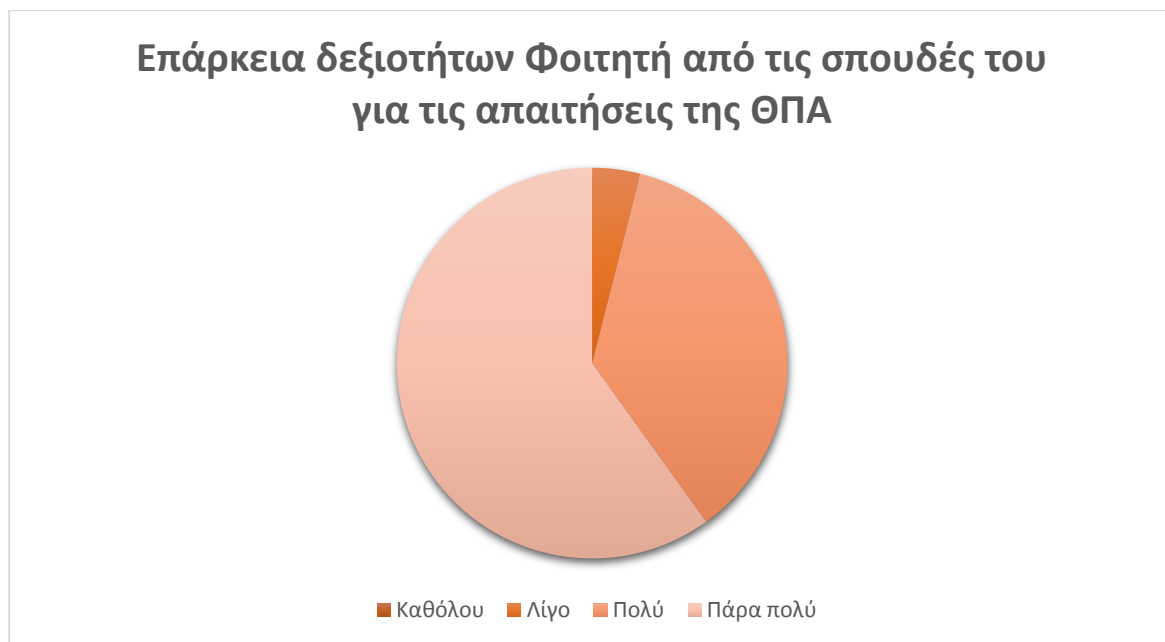


Εικόνα 7.6: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Επάρκεια θεωρητικών γνώσεων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

Όπως φαίνεται από τις απαντήσεις τους (Εικόνα 7-6), το μεγαλύτερο μέρος των Φορέων Υποδοχής δηλώνουν ότι οι θεωρητικές γνώσεις που απέκτησαν οι Φοιτητές στις σπουδές τους ήταν πολύ (ή πάρα πολύ) επαρκείς για την επιτυχή διενέργεια της Πρακτικής τους Άσκησης.

7.2.4 Επάρκεια δεξιοτήτων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

Παρακάτω, οι ΦΥΠΑ ερωτήθηκαν κατά πόσο οι πρακτικές δεξιότητες που αποκόμισαν οι ασκούμενοι Φοιτητές από το Τμήμα σπουδών τους ήταν επαρκείς για να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις της Θέσης Πρακτικής Άσκησης.



Εικόνα 7.7: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Επάρκεια δεξιοτήτων Φοιτητή από τις σπουδές του για τις απαιτήσεις της Πρακτικής Άσκησης

Σύμφωνα με την ποιοτική απεικόνιση των αποτελεσμάτων (Εικόνα 7-7), οι περισσότεροι Φορείς Υποδοχής που συμμετείχαν στην αξιολόγηση θεωρούν ότι οι δεξιότητες που απέκτησαν οι Φοιτητές στις σπουδές τους ήταν πολύ (ή πάρα πολύ) επαρκείς για την πραγματοποίηση της Πρακτικής τους Άσκησης.

7.2.5 Επαγγελματική συμπεριφορά του ασκούμενου Φοιτητή

Στο επόμενο ερώτημα, ζητήθηκε από τους ΦΥΠΑ να αξιολογήσουν πόσο επαγγελματική ήταν η συμπεριφορά του ασκούμενου Φοιτητή/τριας (π.χ. τήρηση ωραρίου, συνεργασία με συναδέλφους) κατά τη διάρκεια της ΘΠΑ.

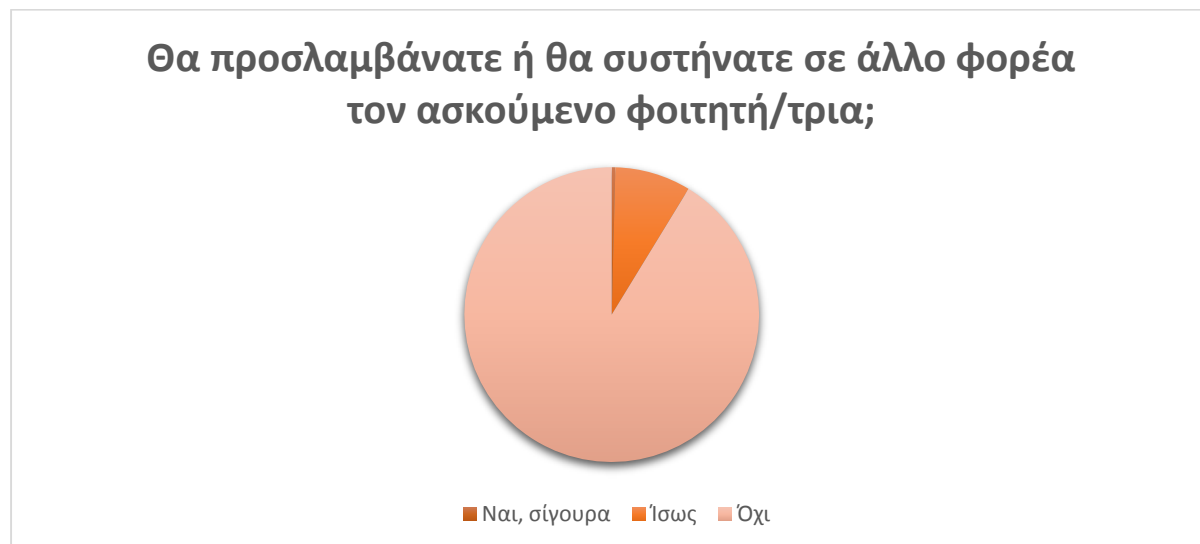


Εικόνα 7.8: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Επαγγελματική συμπεριφορά του ασκούμενου Φοιτητή

Μελετώντας τις απαντήσεις των ερωτηματολογίων (Εικόνα 7-8), φαίνεται ότι η πλειοψηφία των Φορέων είναι πολύ (ή πάρα πολύ) ικανοποιημένοι από τον επαγγελματισμό που επέδειξαν οι ασκούμενοι Φοιτητές στην εκτέλεση της Θέσης Πρακτικής Άσκησης.

7.2.6 Πρόθεση ΦΥΠΑ να προσλάβει ή να συστήσει το Φοιτητή σε άλλο φορέα

Οι Φορείς Υποδοχής Πρακτικής Άσκησης κλήθηκαν να απαντήσουν αν θα ήταν διατεθειμένοι να προσλάβουν τον ασκούμενο Φοιτητή ή να τον συστήσουν σε κάποιο άλλο Φορέα προς πρόσληψη.



Εικόνα 7.9: Αξιολόγηση ΦΥΠΑ – Πρόθεση ΦΥΠΑ να προσλάβει ή να συστήσει το Φοιτητή σε άλλο φορέα

Όπως παρουσιάζεται στα αποτελέσματα (Εικόνα 7-9), το μεγαλύτερο μέρος των ΦΥΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση δήλωσε ότι θα προσλάμβανε τους ασκούμενους Φοιτητές τους ή θα τους πρότειναν σε άλλους Φορείς για πρόσληψη (απάντησαν «Ναι, σίγουρα»). Αξίζει να σημειωθεί, βέβαια, ότι δεν είναι αμελητέο το ποσοστό των ΦΥΠΑ που δεν εξέφρασαν αυτή την πρόθεση με βεβαιότητα (απάντησαν «Ίσως»).

7.2.7 Παρατηρήσεις

Στο τέλος του ερωτηματολογίου, οι Φορείς Υποδοχής είχαν τη δυνατότητα να εκφράσουν τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους όσον αφορά στη συνεργασία τους με τους Φοιτητές στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης. Οι ΦΥΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών, γενικότερα εξέφρασαν την ικανοποίησή τους από τη συνεργασία με τους Φοιτητές και οι ελάχιστες παρατηρήσεις που διατυπώθηκαν αφορούν τα παρακάτω θέματα:

- Λίγες περιπτώσεις όπου το αντικείμενο της Θέσης δεν ήταν αντίστοιχο με τα επαγγελματικά/ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του Φοιτητή με αποτέλεσμα μειωμένη διάθεση συνεργασίας.
- Μικρό πλήθος φοιτητών με δυσκολίες προσαρμογής στο περιβάλλον εργασίας του ΦΥΠΑ.

8 Συμπεράσματα

Στο παρόν κεφάλαιο παρουσιάζονται κάποια συγκριτικά συμπεράσματα της αξιολόγησης των Θέσεων Πρακτικής Άσκησης συνολικά από όλους τους συμμετέχοντες (ΦΥΠΑ, ΓΠΑ, Φοιτητές) όσον αφορά τα κάτωθι ζητήματα:

- Ικανοποίηση ΦΥΠΑ / ΓΠΑ / Φοιτητών από τη συνεργασία
- Συμπεράσματα για τις ΘΠΑ σε σχέση με τις σπουδές των Φοιτητών
- Άλλα συμπεράσματα για ΦΥΠΑ / ΓΠΑ
- Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης

8.1 Ικανοποίηση ΦΥΠΑ / ΓΠΑ / Φοιτητών από τη συνεργασία

Σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης αλλά και των Φοιτητών, γενικότερα υπάρχει μεγάλη ικανοποίηση από μέρους τους σε σχέση με τη συνεργασία τους με τους αντίστοιχους Φορείς Υποδοχής ή τους επόπτες από τους ΦΥΠΑ στην περίπτωση των Φοιτητών. Λεπτομερής ανάλυση των συγκεκριμένων αξιολογήσεων για κάθε κατηγορία χρηστών παρατέθηκε στις Ενότητες 5.1.1 και 5.2.3. Στην Εικόνα 8-1 απεικονίζεται ποιοτικά η επισκόπηση των απαντήσεων των ΓΠΑ και Φοιτητών σχετικά με τη συνεργασία τους με το ΦΥΠΑ.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

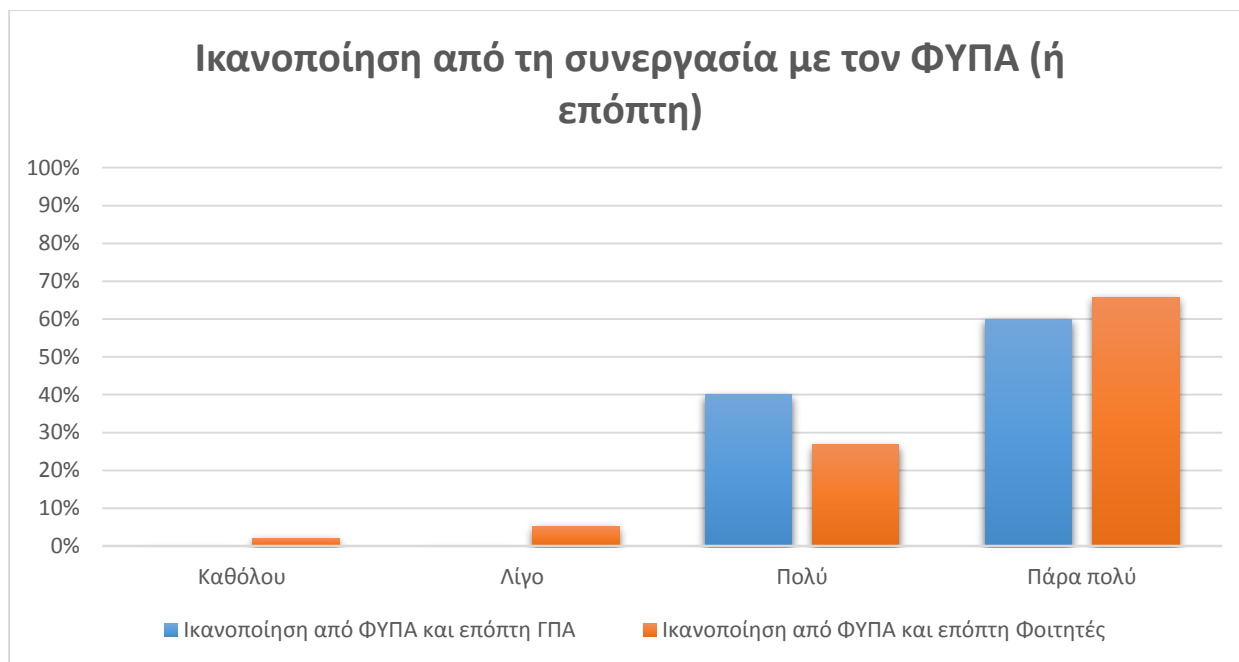


ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

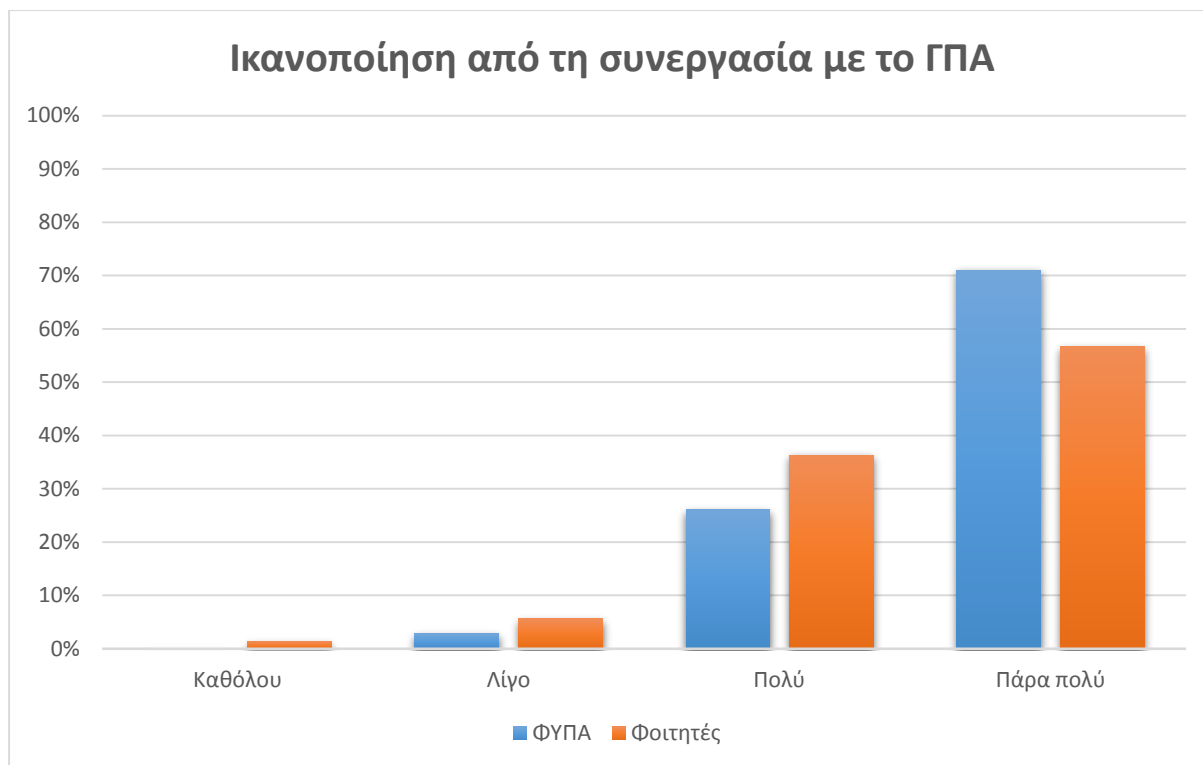
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Εικόνα 8.1: Συμπεράσματα – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΦΥΠΑ / επόπτη



Εικόνα 8.2: Συμπεράσματα – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το ΓΠΑ

Στη συνέχεια, οι αξιολογήσεις των Φορέων Υποδοχής αλλά και των Φοιτητών καταδεικνύουν ότι γενικά επικρατεί σχετικά μεγάλη ικανοποίηση όσον αφορά τη συνεργασία τους με τα αντίστοιχα Γραφεία Πρακτικής Άσκησης των Ιδρυμάτων. Οι Ενότητες 6.1.1 και 6.2.1 περιλαμβάνουν λεπτομέρειες για τις εν λόγω αξιολογήσεις από την κάθε κατηγορία χρηστών. Επιπλέον, η Εικόνα 8-2 αποτελεί γραφική απεικόνιση του συνόλου των απαντήσεων των ΦΥΠΑ και Φοιτητών σχετικά με τη συνεργασία τους με το ΓΠΑ.

Τέλος, σύμφωνα με τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων τόσο από τους Φορείς Υποδοχής αλλά και από τα Γραφεία Πρακτικής, είναι εμφανές ότι επικρατεί πολύ μεγάλη ικανοποίηση από μέρους τους όσον αφορά τη συνεργασία με τους αντίστοιχους ασκούμενους Φοιτητές στα πλαίσια της δράσης ΑΤΛΑΣ. Λεπτομερής ανάλυση των συγκεκριμένων αξιολογήσεων για κάθε κατηγορία χρηστών παρατέθηκε στις Ενότητες 7.1.1 και 7.2.1. Στην Εικόνα 8-3 απεικονίζεται γραφικά η επισκόπηση των απαντήσεων των ΓΠΑ και ΦΥΠΑ όσον αφορά τη συνεργασία με τους ασκούμενους Φοιτητές.



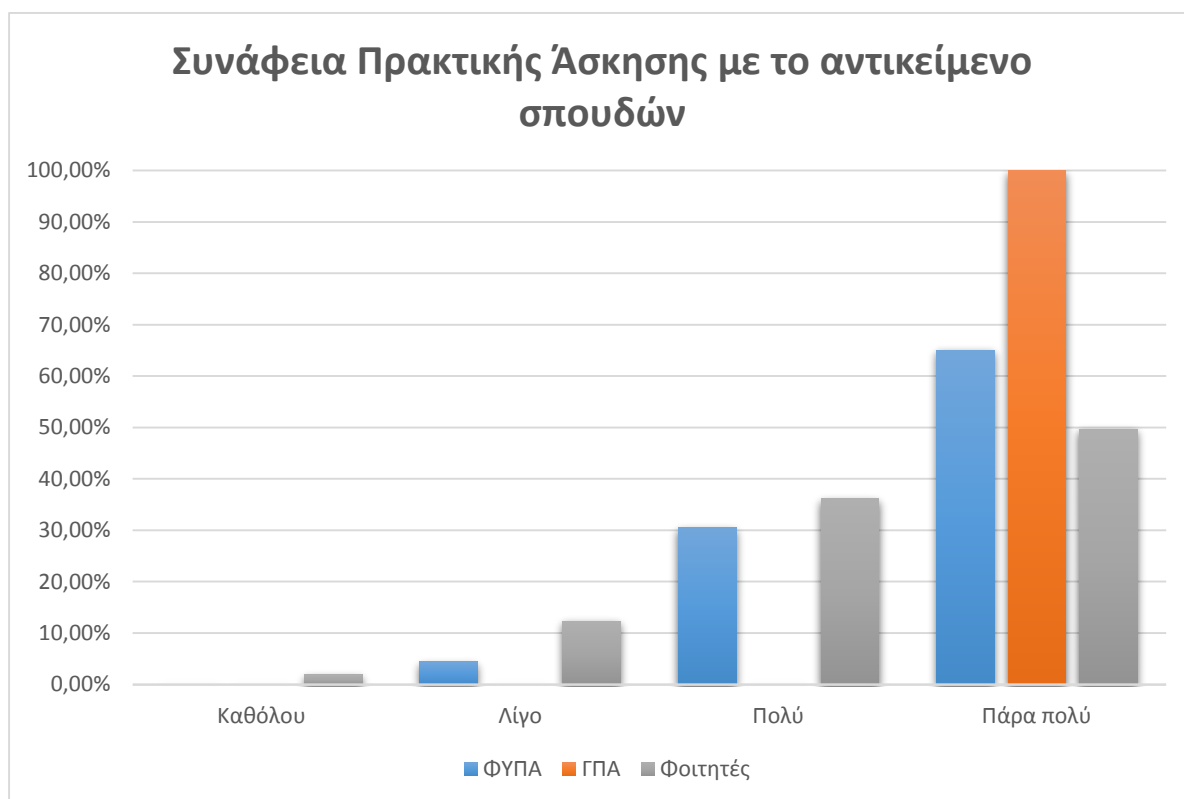
Εικόνα 8.3: Συμπεράσματα – Ικανοποίηση από τη συνεργασία με το Φοιτητή

8.2 Συμπεράσματα για τις ΘΠΑ σε σχέση με τις σπουδές των Φοιτητών

Η συνάφεια της Πρακτικής Άσκησης των Φοιτητών με το αντικείμενο σπουδών τους αποτελεί ένα σημαντικό δείκτη για την αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών Πρακτικής Άσκησης στη δράση ΑΤΛΑΣ. Συνεπώς, όλοι οι συμμετέχοντες στη δράση (Φορείς Υποδοχής, Γραφεία Πρακτικής αλλά και Φοιτητές) κλήθηκαν να απαντήσουν σε σχετική ερώτηση κατά τη συμπλήρωση του αντίστοιχου ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, το μεγαλύτερο μέρος των συμμετεχόντων δήλωσε ότι το αντικείμενο της ΘΠΑ παρουσίασε αρκετά μεγάλη συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών των Φοιτητών και την ειδίκευσή τους. Βέβαια, αξίζει να σημειωθεί ότι, σε αντίθεση με τα ΓΠΑ και τους ΦΥΠΑ, δεν είναι αμελητέο το ποσοστό των Φοιτητών που θεωρεί ότι η ΘΠΑ που ολοκλήρωσε είχε μικρή σχέση με τις σπουδές τους.

Λεπτομερής ανάλυση των εν λόγω αξιολογήσεων για κάθε κατηγορία χρηστών παρατέθηκε στις Ενότητες 6.2.1, 7.1.2 και 7.2.2. Η Εικόνα 8-4 αποτελεί τη συγκριτική ποιοτική απεικόνιση των απαντήσεων όλων των εμπλεκόμενων στη δράση ΑΤΛΑΣ όσον αφορά το συγκεκριμένο ερώτημα.



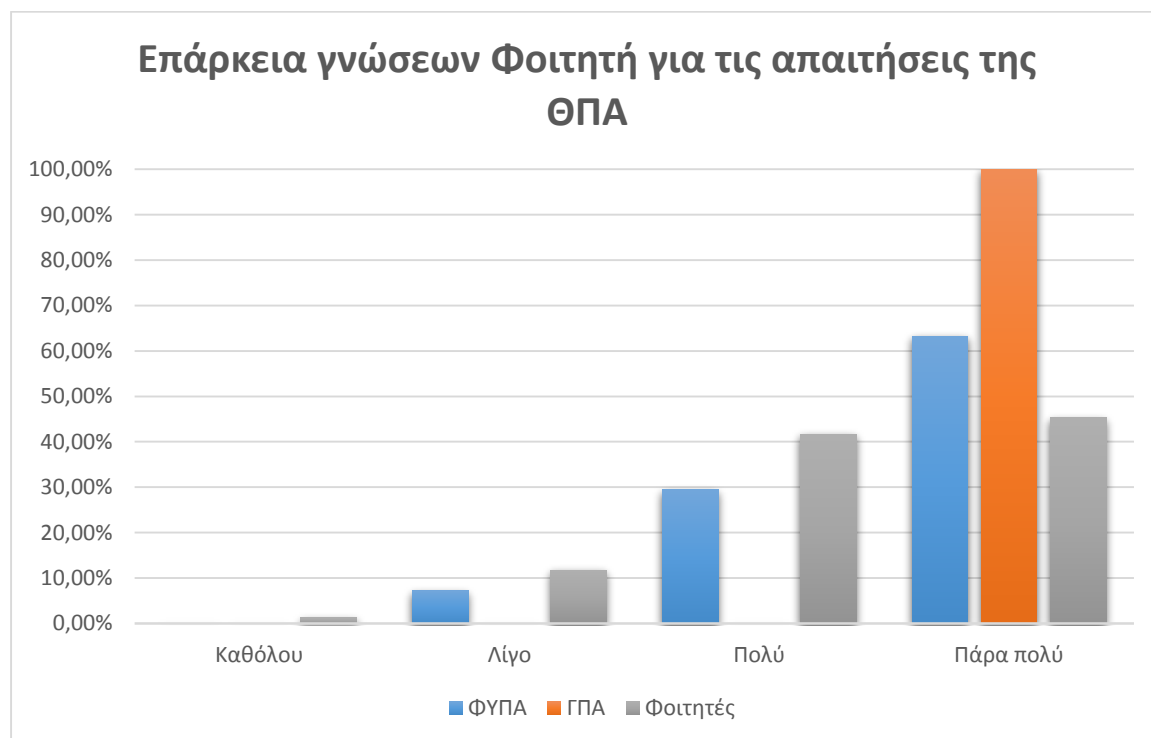
Εικόνα 8.4: Συμπεράσματα – Συνάφεια Πρακτικής Άσκησης με το αντικείμενο σπουδών

Εκτός από τη συνάφεια με το αντικείμενο σπουδών, η επάρκεια των γνώσεων του Φοιτητή για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ αποτελεί άλλον ένα σημαντικό δείκτη αξιολόγησης των Θέσεων Πρακτικής Άσκησης στη δράση ΑΤΛΑΣ. Κατά συνέπεια, όλοι οι συμμετέχοντες (Φορείς Υποδοχής, Γραφεία Πρακτικής αλλά και Φοιτητές) κλήθηκαν να απαντήσουν σε σχετικές ερωτήσεις των αντίστοιχων ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Όπως φαίνεται και στο παράρτημα του παρόντος εγγράφου, τα ΓΠΑ και οι Φοιτητές ερωτήθηκαν γενικά κατά πόσο ήταν επαρκείς οι γνώσεις (θεωρητικές, πρακτικές) που αποκόμισε ο Φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του/της ενώ από τους ΦΥΠΑ ζητήθηκε να αποτιμήσουν ξεχωριστά τις θεωρητικές γνώσεις των ασκούμενων και τις πρακτικές τους δεξιότητες.

Οι απαντήσεις των συμμετεχόντων καταδεικνύουν ότι γενικά επικρατεί μεγάλη ικανοποίηση σχετικά με την επάρκεια γνώσεων των Φοιτητών όσον αφορά την εκτέλεση των ΘΠΑ. Βέβαια, και πάλι παρατηρείται ότι, σε αντίθεση με τα ΓΠΑ και τους ΦΥΠΑ, (μικρό) μέρος των Φοιτητών δηλώνει ότι οι αποκτηθείσες γνώσεις από τις σπουδές τους δεν επαρκούσαν για την κάλυψη των αναγκών των ΘΠΑ.

Οι ενότητες 5.2.2, 5.1.3, 5.2.3 και 5.2.4 περιλαμβάνουν λεπτομερή ανάλυση των εν λόγω αξιολογήσεων για κάθε κατηγορία χρηστών.

Η Εικόνα 8-5 παρουσιάζει συγκριτικά τις απαντήσεις όλων των χρηστών για το συγκεκριμένο ερώτημα. Για την απεικόνιση της αξιολόγησης των ΦΥΠΑ χρησιμοποιήθηκε η μέση τιμή των απαντήσεων που έδωσαν στις δυο ξεχωριστές ερωτήσεις που τέθηκαν σχετικά με τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις των ασκούμενων.



Εικόνα 8.5: Συμπεράσματα – Επάρκεια γνώσεων Φοιτητή για τις απαιτήσεις της ΘΠΑ

8.3 Άλλα συμπεράσματα για ΦΥΠΑ / ΓΠΑ

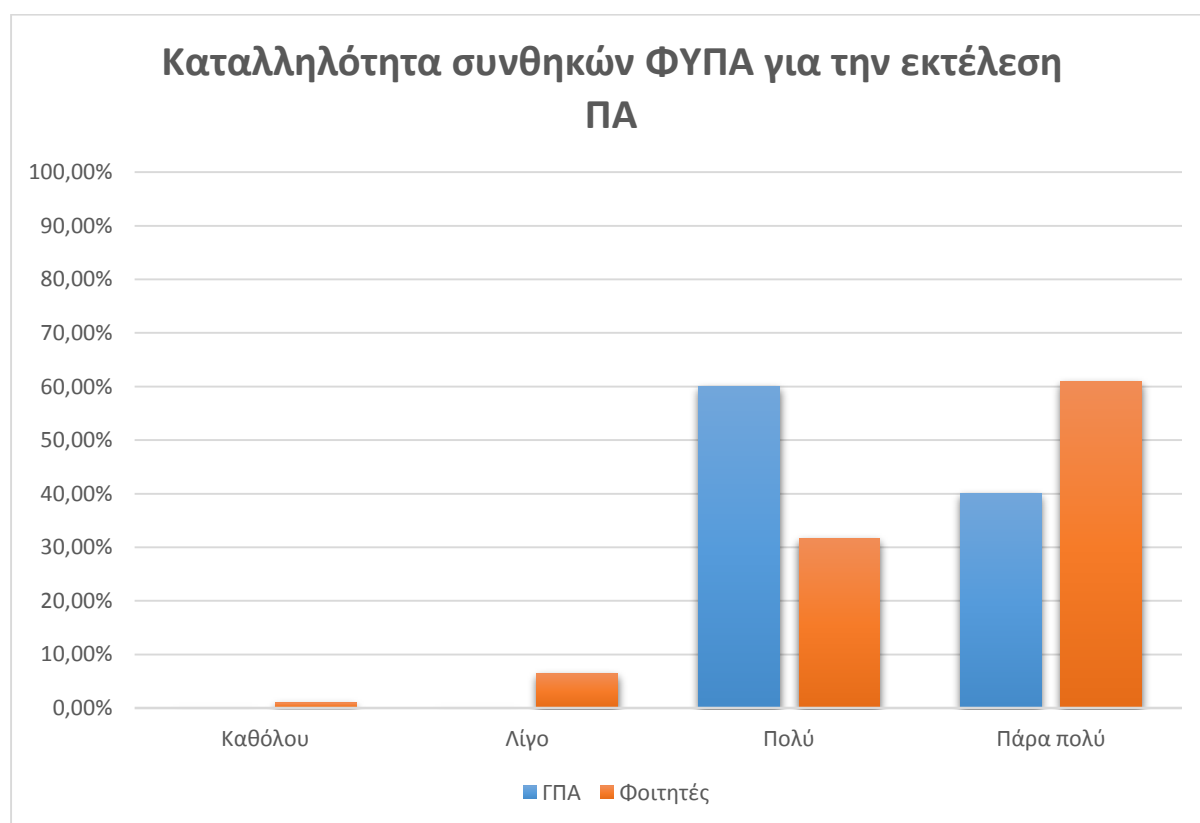
Η παρούσα ενότητα παρουσιάζει επιπλέον επιμέρους συγκριτικά συμπεράσματα που εξάχθηκαν από τις απαντήσεις όλων των χρηστών σε άλλες ερωτήσεις της αξιολόγησης της δράση ΑΤΛΑΣ για θέματα όπως:

- Καταλληλότητα συνθηκών ΦΥΠΑ για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης (από ΓΠΑ και Φοιτητές)

- Πρόθεση πρότασης του ΦΥΠΑ σε άλλους Φοιτητές για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης (από ΓΠΑ και Φοιτητές)
- Ταχύτητα εξυπηρέτησης από το ΓΠΑ σε θέματα της Πρακτικής Άσκησης (από ΦΥΠΑ και Φοιτητές)

Σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των Γραφείων Πρακτικής Άσκησης αλλά και των Φοιτητών, γενικότερα υπάρχει μεγάλη ικανοποίηση όσον αφορά την καταλληλότητα του χώρου και των συνθηκών των Φορέων Υποδοχής για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης.

Λεπτομερής ανάλυση των συγκεκριμένων αξιολογήσεων για κάθε κατηγορία χρηστών παρατέθηκε στις Ενότητες 5.1.3 και 5.2.5. Στην Εικόνα 8-6 απεικονίζεται ποιοτικά η επισκόπηση των απαντήσεων των ΓΠΑ και Φοιτητών για το συγκεκριμένο ερώτημα.



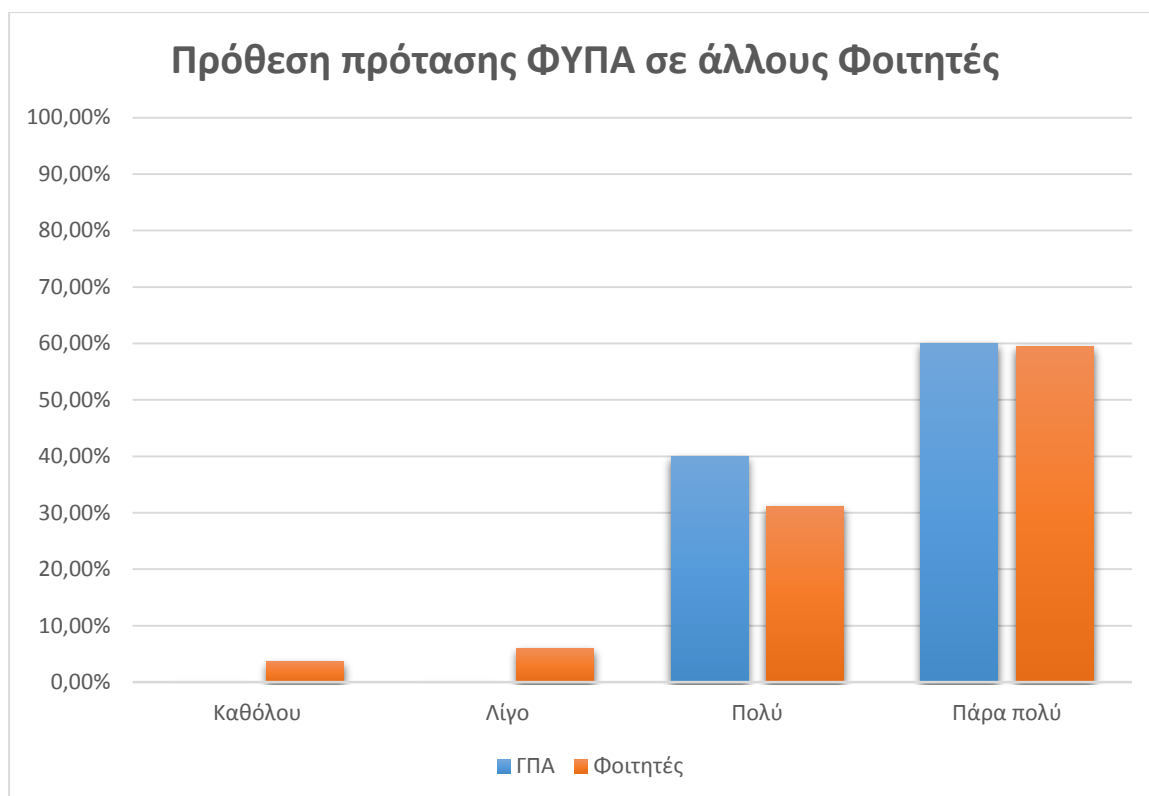
Εικόνα 8.6: Συμπεράσματα – Καταλληλότητα συνθηκών ΦΥΠΑ για την εκτέλεση Πρακτικής Άσκησης

Στη συνέχεια, ζητήθηκε από τα ΓΠΑ και τους Φοιτητές να αξιολογήσουν κατά πόσο θα πρότειναν σε άλλους Φοιτητές να εκτελέσουν πρακτική άσκηση στους συνεργαζόμενους ΦΥΠΑ. Οι αντίστοιχες απαντήσεις των ερωτηματολογίων καταδεικνύουν ότι υπάρχει σαφής τέτοια πρόθεση από το σύνολο των ΓΠΑ και τη μεγάλη πλειοψηφία των Φοιτητών.

Οι ενότητες 5.1.4 και 5.2.8 περιλαμβάνουν λεπτομερέστερη ανάλυση των εν λόγω αξιολογήσεων για κάθε κατηγορία χρηστών. Η Εικόνα 8-7 παρουσιάζει γραφικά τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων ΓΠΑ και Φοιτητών σχετικά με το συγκεκριμένο ερώτημα.

Επίσης, οι Φορείς Υποδοχής και οι Φοιτητές κλήθηκαν να εκφράσουν την άποψή τους σχετικά με την ταχύτητα εξυπηρέτησής τους από τα Γραφεία Πρακτικής στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης. Σύμφωνα με τις απαντήσεις στις αντίστοιχες ερωτήσεις των ερωτηματολογίων, παρατηρείται γενικότερη ικανοποίηση όσον αφορά την ταχύτητα εξυπηρέτησης από τα ΓΠΑ. Εντούτοις, ένα μικρό αλλά μη αμελητέο (της τάξεως του 10%) ποσοστό τόσο των Φοιτητών όσο και των ΦΥΠΑ δηλώνουν ότι δεν εξυπηρετήθηκαν γρήγορα.

Λεπτομερέστερη ανάλυση των εν λόγω αξιολογήσεων για κάθε κατηγορία χρηστών παρατέθηκε στις Ενότητες 6.1.4 και 6.2.3. Στην Εικόνα 8-8 της επόμενης σελίδας απεικονίζονται συγκριτικά οι απαντήσεις των ΦΥΠΑ και των Φοιτητών για την ταχύτητα εξυπηρέτησης τους από τα Γραφεία Πρακτικής.



Εικόνα 8.7: Συμπεράσματα – Πρόθεση πρότασης του ΦΥΠΑ σε άλλους Φοιτητές



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

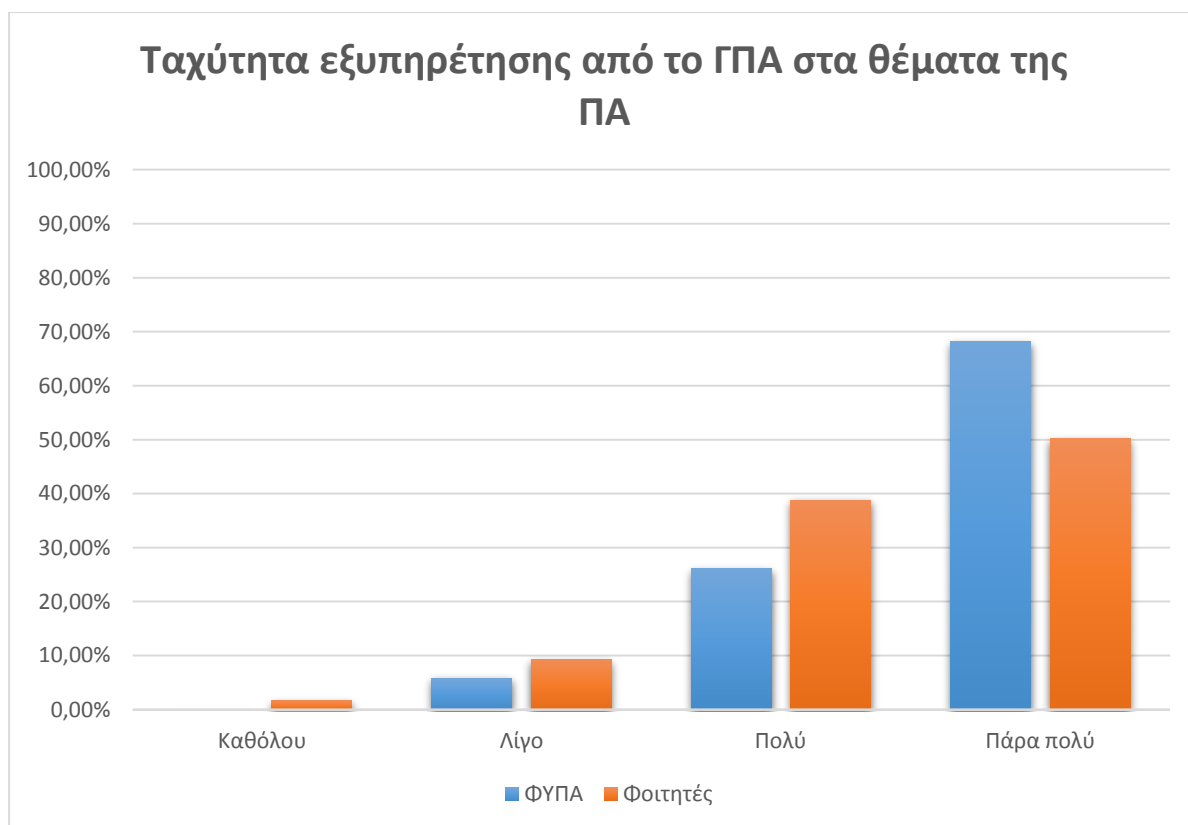


ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Εικόνα 8.8: Συμπεράσματα – Ταχύτητα εξυπηρέτησης από το ΓΠΑ στα θέματα της Πρακτικής Άσκησης

8.4 Παρατηρήσεις και προτάσεις βελτίωσης

Τέλος, όλοι οι χρήστες κλήθηκαν να καταθέσουν τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις τους σχετικά με τη συνεργασία τους με τους υπόλοιπους εμπλεκόμενους στα πλαίσια της Πρακτικής Άσκησης μέσω της δράσης ΑΤΛΑΣ. Οι παρατηρήσεις τους περιγράφηκαν αναλυτικά στις Ενότητες 6.1.5, 7.2.7 (από τους ΦΥΠΑ για ΓΠΑ και Φοιτητές), 6.1.5, 7.1.4 (από τα ΓΠΑ για ΦΥΠΑ και Φοιτητές) και 6.2.10, 7.2.6 (από τους Φοιτητές για ΦΥΠΑ και ΓΠΑ) και στην παρούσα ενότητα συνοψίζονται οι κυριότερες εξ' αυτών.

8.4.1 Παρατηρήσεις από ΦΥΠΑ

Οι ΦΥΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών, γενικότερα εξέφρασαν την ικανοποίησή τους από τη συνεργασία με τους Φοιτητές και τα Γραφεία Πρακτικής και οι ελάχιστες παρατηρήσεις που διατυπώθηκαν αφορούν μόνο τα ΓΠΑ.

Στα πλαίσια μιας περαιτέρω βελτίωσης της συνεργασίας, προτάθηκε η συστηματική και αποτελεσματικότερη ενημέρωση στους Φορείς Υποδοχής τόσο από πλευράς της Δράσης όσο και από τα ίδια τα Γραφεία Πρακτικής των Ιδρυμάτων. Επίσης, οι Φορείς Υποδοχής πιστεύουν ότι χρειάζεται σημαντική βελτίωση στη συνεργασία των Γραφείων με τη δράση ΑΤΛΑΣ ώστε η ενημέρωση των ΦΥΠΑ να είναι αποτελεσματικότερη, τα Γραφεία προθυμότερα να συνεργαστούν και η διαδικασία λιγότερο χρονοβόρα.

8.4.2 Παρατηρήσεις από ΓΠΑ

Τα ΓΠΑ που συμμετείχαν στην αξιολόγηση των λοιπών εμπλεκόμενων μερών, δε διατύπωσαν κάποιο σχόλιο παρά μόνο εξέφρασαν και πάλι την ικανοποίησή τους από τη συνεργασία τόσο με τους ΦΥΠΑ όσο και με τους Φοιτητές.

Αξίζει να σημειωθεί ότι το δείγμα ΓΠΑ είναι αρκετά μικρό καθώς λίγα Γραφεία Πρακτικής φρόντισαν να συμπληρώσουν τα ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση. Κατά πάσα πιθανότητα το δείγμα είναι μικρό καθώς και τα ίδια τα ΓΠΑ έχουν δικά τους ερωτηματολόγια αξιολόγησης στα οποία έχει πρόσβαση ο Επιστημονικός Υπεύθυνος της Πρακτικής Άσκησης κάθε Τμήματος.

8.4.3 Παρατηρήσεις από Φοιτητές

Σύμφωνα με τις αξιολογήσεις των Φοιτητών, το σημαντικότερο ζήτημα που τέθηκε είναι η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης καθώς εκφράστηκε η πεποίθηση ότι είναι πολύ σύντομη με αποτέλεσμα οι

ασκούμενοι να ολοκληρώνουν τη διαδικασία χωρίς να έχουν αποκομίσει το μέγιστο των γνώσεων και ικανοτήτων που θα μπορούσε να τους προσφέρει. Κατά συνέπεια, η πλειοψηφία των Φοιτητών πρότεινε την αύξηση της διάρκειας της Πρακτικής Άσκησης με ελάχιστο χρονικό διάστημα τους 6 μήνες. Πιστεύεται ότι, με αυτό τον τρόπο, θα εξελιχθεί ο θεσμός μεγιστοποιώντας τα οφέλη για τους Φοιτητές.

Επιπλέον, σχετικά με τις διαδικασίες που ακολούθησαν πριν, κατά τη διάρκεια αλλά και μετά την ολοκλήρωση της Πρακτικής τους Άσκησης, οι Φοιτητές δηλώνουν ότι θα επιτευχθεί μέγιστη πρόοδος αν περιοριστούν τα θέματα γραφειοκρατίας και απλοποιηθεί περαιτέρω η διαδικασία.

Εκτός των ανωτέρω βασικών επισημάνσεων που διατυπώθηκαν από το μεγαλύτερο μέρος των Φοιτητών, παρατηρήθηκαν και τα κάτωθι:

- Ανάγκη για μεγαλύτερη σύνδεση των προσφερόμενων θέσεων κάθε Τμήματος με το αντίστοιχο αντικείμενο σπουδών.
- Αποτελεσματικότερη επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ ασκούμενων, ΓΠΑ και ΦΥΠΑ για τη βέλτιστη αντιστοίχιση θέσεων και πιο οργανωμένη ανάθεση καθηκόντων στο Φοιτητή.
- Μεγαλύτερη σύνδεση του προγράμματος σπουδών με την αγορά εργασίας του αντίστοιχου κλάδου τουλάχιστον όσον αφορά το πρακτικό μέρος των σπουδών (π.χ. εργασίες, εργαστήρια κτλ.).
- Ενδεχόμενη εκτέλεση της Πρακτικής Άσκησης σε μεγαλύτερο έτος ή στο τέλος των σπουδών, έτσι ώστε ο Φοιτητής να έχει πληρέστερες γνώσεις.
- Καθιέρωση συστηματικής επικοινωνίας μεταξύ του επόπτη της ΘΠΑ και του αντίστοιχου υπεύθυνου της πρακτικής από πλευράς του ΓΠΑ ώστε να ανατίθενται οι κατάλληλες εργασίες σε κάθε Φοιτητή αλλά και να αξιολογείται η επίδοσή του.
- Βελτίωση περιγραφών ΘΠΑ με ακριβή στοιχεία των καθηκόντων κάθε Θέσης.
- Αποτελεσματικότερη προώθηση του ΑΤΛΑΣ ώστε να δημιουργηθούν περισσότερες θέσεις με πιο ευρύ φάσμα αντικειμένων, σε όλη την Ελλάδα αλλά και το εξωτερικό.
- Εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων ΦΥΠΑ κατά τη διάρκεια διεξαγωγής της Θέσης και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων τους σε πραγματικό χρόνο.
- Πληροφόρηση των Φοιτητών σχετικά με τα αποτελέσματα της προσωπικής τους αξιολόγησης από το Φορέα.
- Προσθήκη χώρου δημοσίευσης σχολίων/αξιολογήσεων των ΦΥΠΑ από Φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει ΘΠΑ στους εν λόγω Φορείς.
- Πιο ενεργή συνεργασία των Γραφείων με τους Φοιτητές, διάθεση επικοινωνίας και ουσιαστικό ενδιαφέρον από μέρους τους για την εκτέλεση της ΘΠΑ.
- Βελτίωση της συνεργασίας των Φοιτητών με τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.
- Καλύτερη ενημέρωση και συνέπεια από τα ΓΠΑ προς τους Φοιτητές.

- Αποτελεσματικότερη οργάνωση της διαδικασίας επιτήρησης από τα Γραφεία.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

8.5 Αξιοποίηση αποτελεσμάτων από τη Δράση

Τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων των χρηστών αποτελούν σημαντική πληροφορία για τη Δράση ΑΤΛΑΣ καθώς αφορούν άμεσα το αντικείμενο αυτής. Οι αναφορές και οι απαντήσεις των χρηστών καταδεικνύουν τις ανάγκες που προκύπτουν και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι χρήστες και μπορούν σε κάθε περίπτωση να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση της διαδικασίας συντονισμού της Πρακτικής Άσκησης στο σύστημα ΑΤΛΑΣ. Από τη διαδικασία αποδελτίωσης των αποτελεσμάτων μπορούν να προκύψουν χρήσιμα συμπεράσματα για τη λειτουργικότητα των εφαρμογών τα οποία να καταγραφούν και να σχεδιαστεί η κατάλληλη τροποποίηση της λειτουργικότητας σε επόμενη έκδοση του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος. Σε πολλές περιπτώσεις οι παρατηρήσεις των χρηστών αποτελούν ζητήματα γνωστά στην ομάδα του έργου για τα οποία υπάρχουν απαντήσεις και λύσεις από την πλευρά του ΑΤΛΑΣ.

Πρέπει να σημειωθεί ότι ακόμα και οι παρατηρήσεις των χρηστών που αφορούν προτάσεις και αναφορές στο Θεσμό της Πρακτικής Άσκησης και τις διαδικασίες που εφαρμόζονται σε κάθε Τμήμα είναι χρήσιμες για τη Δράση καθώς μπορούν να τις λάβουν υπόψη οι επιμέρους ομάδες του έργου και να κατευθύνουν τους χρήστες ανάλογα ώστε να ξεπεράσουν σημεία που τους δυσκολεύουν και δυσχεραίνουν τις διαδικασίες.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Ερωτηματολόγιο Φοιτητών

Φοιτητές - Αξιολόγηση ΓΠΑ

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από τη συνεργασία σας με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου

2. Πόσο αποτελεσματικά ανταποκρίθηκε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κατά τη διαχείριση θεμάτων που άπτονταν της πρακτικής σας άσκησης (διαδικαστικά ζητήματα, ενδεχόμενα προβλήματα – δυσλειτουργίες);
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου

3. Πόσο γρήγορη θεωρείτε την εξυπηρέτηση του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης στα θέματα που άπτονταν της πρακτικής άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου

4. Πόσο κατάλληλο θεωρείτε ότι ήταν το χρονικό σημείο (εξάμηνο σπουδών) κατά το οποίο πραγματοποιήσατε την πρακτική σας άσκηση;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

- Καθόλου

5. Θεωρείτε επαρκή τη διάρκεια της πρακτικής σας άσκησης;

- Πάρα πολύ
- Πολύ
- Λίγο
- Καθόλου

6. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση – πρόταση για βελτίωση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το ΓΠΑ; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

Φοιτητές - Αξιολόγηση ΦΥΠΑ

1. Θεωρείτε ότι η πρακτική άσκηση που πραγματοποιήσατε στον φορέα υποδοχής είχε συνάφεια με το αντικείμενο των σπουδών σας;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
2. Θεωρείτε ότι οι γνώσεις που αποκτήσατε στο Τμήμα σας (θεωρητικές και πρακτικές) ήταν επαρκείς για να ανταπεξέλθετε στις ανάγκες που απαιτήθηκαν από τον φορέα υποδοχής κατά την πραγματοποίηση της Πρακτικής σας άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
3. Πόσο ικανοποιημένος είστε συνολικά από τη συνεργασία σας (εκπαίδευση, καθοδήγηση, επικοινωνία, συχνότητα συναντήσεων κλπ) με τον επόπτη πρακτικής άσκησης του φορέα υποδοχής της πρακτικής σας άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
4. Θεωρείτε ότι κατά την πραγματοποίηση της πρακτικής σας άσκησης στον συγκεκριμένο φορέα υποδοχής αποκτήσατε δεξιότητες σχετιζόμενες με το αντικείμενο των σπουδών σας;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
5. Θεωρείτε το χώρο και τις συνθήκες απασχόλησης στον φορέα υποδοχής πρακτικής άσκησης κατάλληλες;

- Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
6. Σας δόθηκαν δυνατότητες ανάπτυξης πρωτοβουλιών κατά τη διενέργεια της πρακτικής σας άσκησης;
- Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
7. Θα σας ενδιέφερε να απασχοληθείτε στον συγκεκριμένο φορέα υποδοχής πρακτικής άσκησης μετά το πέρας των σπουδών σας;
- Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
8. Θα συστήνατε σε συναδέλφους σας να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στο συγκεκριμένο Φορέα;
- Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου

9. Πόσο θεωρείτε ότι θα σας βοηθήσει η πρακτική άσκηση που διενεργήσατε στη μετέπειτα εύρεση εργασίας στον ίδιο ή σε διαφορετικό εργοδότη;

- Πάρα πολύ
- Πολύ
- Λίγο
- Καθόλου

10. Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιώσει τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης; Καταγράψτε σύντομα τις προτάσεις σας στο παρακάτω πλαίσιο (μέχρι 500 χαρακτήρες):



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



**ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ**
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

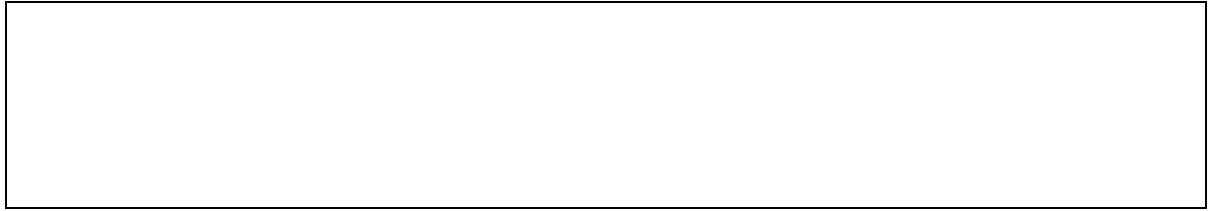
Ερωτηματολόγια ΓΠΑ

ΓΠΑ - Αξιολόγηση φοιτητών

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη συνεργασία, το ενδιαφέρον και τη συνέπεια του φοιτητή/τριας πριν και κατά τη διάρκεια της διενέργειας της θέσης πρακτικής άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
2. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης ήταν ανάλογο των σπουδών και της ειδίκευσης του φοιτητή/τριας;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
3. Πόσο επαρκείς θεωρείτε ότι ήταν οι γνώσεις (θεωρητικές, πρακτικές) που είχε αποκομίσει ο φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του ώστε να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
4. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το φοιτητή/τρια; Καταγράψτε σύντομα τις προτάσεις σας στο παρακάτω πλαίσιο (μέχρι 500 χαρακτήρες):

ΓΠΑ - Αξιολόγηση ΦΥΠΑ

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη συνεργασία και την επικοινωνία με τον φορέα υποδοχής πρακτικής άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
2. Η εκπαίδευση και η καθοδήγηση των φοιτητών από τον φορέα υποδοχής ήταν ικανοποιητική;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
3. Θεωρείτε το χώρο, τις υποδομές και τις συνθήκες στον φορέα υποδοχής πρακτικής άσκησης κατάλληλες για την εκτέλεση των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
4. Θα συστήνατε σε άλλους φοιτητές να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση στο συγκεκριμένο φορέα;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
5. Τι πιστεύετε ότι θα μπορούσε να βελτιωθεί στη συνεργασία σας με τον φορέα; Καταγράψτε σύντομα τις προτάσεις σας στο παρακάτω πλαίσιο (μέχρι 500 χαρακτήρες):



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Ερωτηματολόγια ΦΥΠΑ

ΦΥΠΑ - Αξιολόγηση φοιτητών

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από το βαθμό συνεργασίας και το ενδιαφέρον του φοιτητή για τη διενέργεια της θέσης πρακτικής άσκησης ;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
2. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης ήταν ανάλογο των σπουδών και της ειδίκευσης του φοιτητή;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
3. Ήταν επαρκείς οι θεωρητικές γνώσεις που είχε αποκομίσει ο φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του ώστε να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης ;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
4. Ήταν επαρκείς οι δεξιότητες που είχε αποκτήσει ο φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του ώστε να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης ;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου

5. Πόσο επαγγελματική θεωρείτε ότι ήταν η συμπεριφορά του ασκούμενου φοιτητή/τριας (π.χ. τήρηση ωραρίου, συνεργασία με συναδέλφους);

- Πάρα πολύ
- Πολύ
- Λίγο
- Καθόλου

6. Θα προσλαμβάνατε ή θα συστήνατε σε άλλο φορέα τον ασκούμενο φοιτητή/τρια;

- Ναι, σίγουρα
- Ίσως
- Όχι

7. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το φοιτητή/τρια; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)

ΦΥΠΑ - Αξιολόγηση ΓΠΑ

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε αναφορικά με τη συνεργασία σας με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (επαγγελματισμός, αποτελεσματικότητα);
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
2. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε αναφορικά με την ταχύτητα εξυπηρέτησης από την πλευρά του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
3. Προτίθεστε να συνεργαστείτε ξανά με το συγκεκριμένο Γραφείο Πρακτικής Άσκησης;
 - Ναι, σίγουρα
 - Ίσως
 - Όχι, δεν το επιθυμώ
4. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε συνολικά από την ενημέρωση που σας παρείχε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης των ασκούμενων φοιτητών;
 - Πάρα πολύ
 - Πολύ
 - Λίγο
 - Καθόλου
5. Αντιμετωπίσατε κάποιο πρόβλημα ή έχετε κάποια παρατήρηση – πρόταση για βελτίωση που σχετίζεται με τη συνεργασία σας με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης; (Παρακαλούμε γράψτε μέχρι 500 χαρακτήρες)