



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΚΠγ – Επιμόρφωση και Αξιολόγηση των Εξεταστών Γαλλικής Γλώσσας

Épreuve 4 – Production orale et médiation Instructions aux évaluateurs

Structure de l'examen

B1/B2 activité 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



CERTIFICATION EN LANGUE FRANÇAISE

NIVEAU B2

ÉPREUVE 4: production orale et médiation
QUESTIONS ET CONSIGNES D'ACTIVITÉS

ACTIVITÉ 1

Exemples de questions qui pourraient être posées par les évaluateurs.

Note importante : Le choix des questions dépendra du profil du candidat.

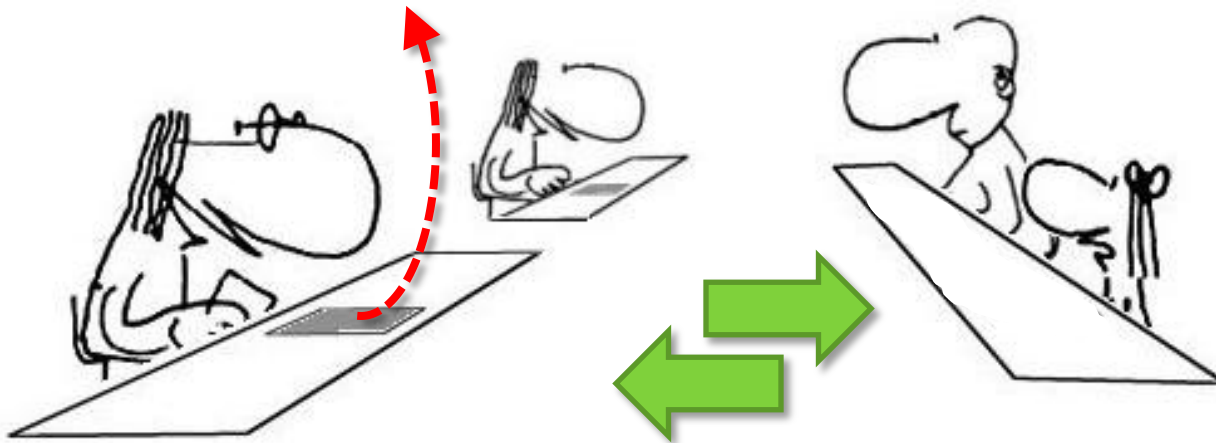
DONNÉES PERSONNELLES

- Est-ce que vous habitez loin d'ici ?
- Parlez-vous un peu de vous.
- Selon vous, quelle est votre plus grande qualité ?
- Qu'est-ce que vous détestez le plus dans la vie ?
- Quels sont vos projets pour l'avenir ?
- Qu'est-ce que vous faites pour conserver la forme ?

ÉTUDES-TRAVAIL

- Où avez-vous appris le français ?
- Qu'est-ce que vous étudiez ?

4 minutes



B1/B2 activité 2

CONSIGNES

ACTIVITÉ 2/1

1. Votre amie Aline vous demande quel métier vous aimeriez exercer. Répondez-lui.
2. Bernard, votre correspondant français, ne sait pas quel métier exercer plus tard. Donnez-lui des idées et des conseils.
3. Christian, votre professeur de français, pense que certains métiers sont réservés aux hommes, d'autres aux femmes. Donnez-lui votre avis.

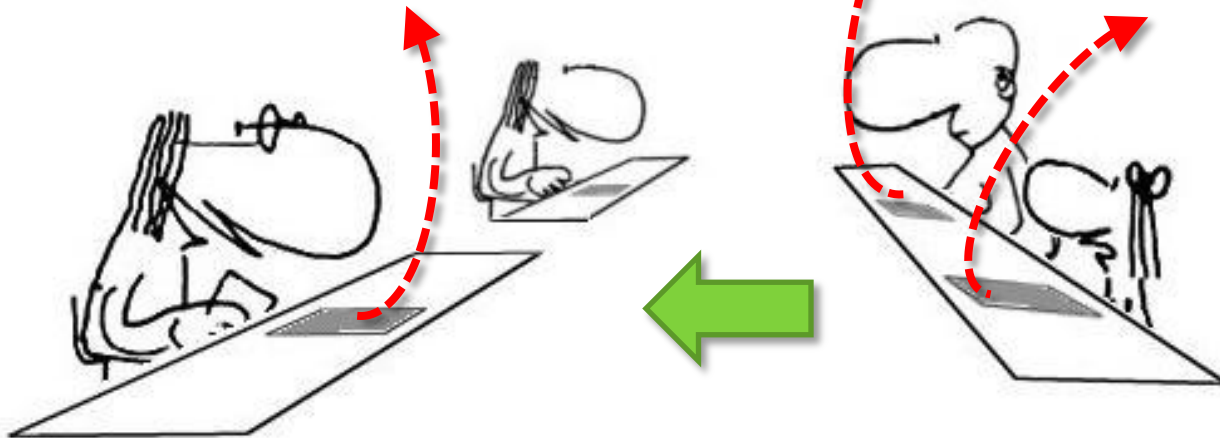
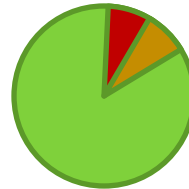
ACTIVITÉ 2/2

1. Votre collègue Daniel vous demande si vous pensez comme lui que l'on vit à l'époque de la mal bouffe, que les gens mangent vraiment n'importe quoi. Répondez-lui.
2. Émilie, une touriste française rencontrée en vacances, n'arrête pas de prendre des médicaments, pour les plus petits bobos. Vous trouvez qu'elle exagère. Dites-le-lui.
3. Si on interdit aux gens de fumer ou de trop boire, on devrait peut-être aussi les empêcher de boire trop de café, de trop manger ou de trop maigrir ?

ACTIVITÉ 2/3

1. Vous êtes en France, chez votre amie Françoise, pour les vacances. Proposez-lui de se livrer avec vous à l'une de ces activités.
2. Geneviève vous demande à quelle activité vous vous consacrez le plus souvent le week-end ? Répondez-lui.
3. À laquelle de ces activités pensez-vous que les jeunes devraient s'adonner ?

5 minutes



Killy / Épreuves de français mai 2007

ACTIVITÉ 2.1

Vos droits
On fume dans
votre Réac

Killy / Épreuves de français mai 2007

ACTIVITÉ 2.3

Blog d'amour

Et là, elle va penser, il est tellement mignon avec ses petites joues rouges.

Mes astuces contre
DÉSÉQUILIBRES, COMPLEXES VITAMINÉS, il en existe une multitude, peuvent venir à bout des fatigues pass

Horoscope

Belle année pour une rencontre

FFRIR ?

belles
es amoureuses

TRES MAGIQUES, IMPROBABLES, ÇA PEUT ARRIVER À CHACUNE D'ENTRE

page 7

B1/B2 activité 3

CONSIGNES

ACTIVITÉ 2/1

1. Votre amie Aline vous demande quel métier vous aimeriez exercer. Répondez-lui.
2. Bernard, votre correspondant français, ne sait pas quel métier exercer plus tard. Donnez-lui des idées et des conseils.
3. Christian, votre professeur de français, pense que certains métiers sont réservés aux hommes, d'autres aux femmes. Donnez-lui votre avis.

ACTIVITÉ 2/2

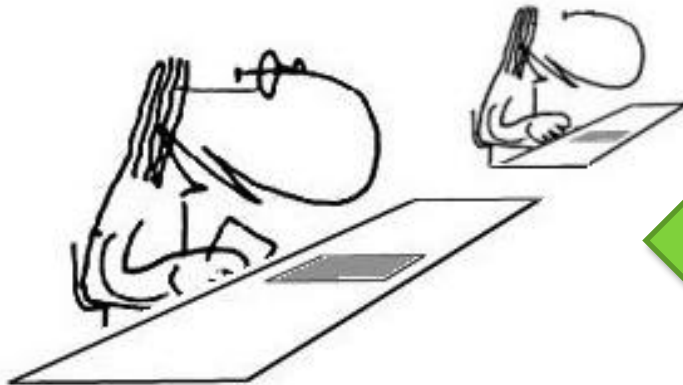
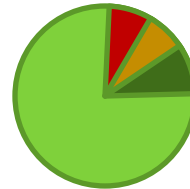
1. Votre collègue Daniel vous demande si vous pensez comme lui que l'on vit à l'époque de la mal bouffe, que les gens mangent vraiment n'importe quoi. Répondez-lui.
2. Émilie, une touriste française rencontrée en vacances, n'arrête pas de prendre des médicaments, pour les plus petits bobos. Vous trouvez qu'elle exagère. Dites-le-lui.
3. Si on interdit aux gens de fumer ou de trop boire, on devrait peut-être aussi les empêcher de boire trop de café, de trop manger ou de trop maigrir ?

ACTIVITÉ 2/3

1. Vous êtes en France, chez votre amie Françoise, pour les vacances. Proposez-lui de se livrer avec vous à l'une de ces activités.
2. Geneviève vous demande à quelle activité vous vous consacrez le plus souvent le week-end ? Répondez-lui.
3. À laquelle de ces activités pensez-vous que les jeunes devraient s'adonner ?

ACTIVITÉ 2/4

6 minutes



ΚΠΥ / Εργασίες de français mai 2007

ACTIVITÉ 2/2

Οι ειδικοί κρίνουν το iPhone

Το πολυαναμενόμενο "έξυπνο" τηλέφωνο της Apple είναι μια συσκευή με μεγάλη οθόνη, η οποία συνδυάζει τη λειτουργία του iPod και iντερνετ.

Βασίλης Παπακωνσταντίνου
Υπεύθυνος Ανάπτυξης Δραστηριοτήτων
Επιχειρησίου Ιδρυματός «Οικονομικοί Νέοι Ορόμοι της Επικοινωνίας»

«... πως το να θα είναι ένα κομμάτι τηλεφώνου ή όχι θα διαβάσουν κι άλλοι. Γιατί...

TO LAPTOP ΤΩΝ 100 ΔΩΛΑΡΙΩΝ
ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΕΣ

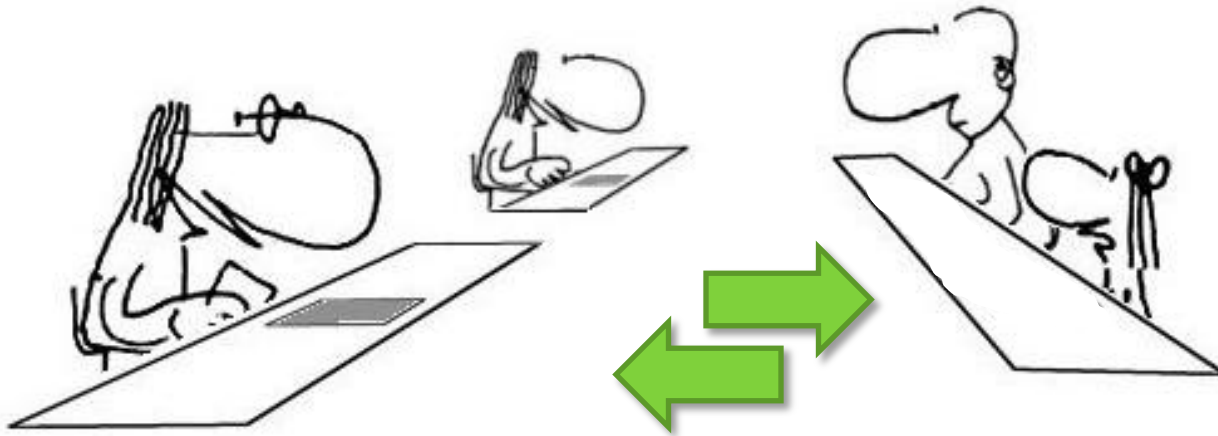
... μάλιστα μόλις το 1/10 ενός κανονικού φορητού υπολογιστή, ωστόσο έχει τα 9/10 των δυνατοτήτων του. Οικ οιλίγες φτωχές χώρες έκαναν ήδη παραγγελίες. Πολλοί αρμοσθέντων το πως θα βοηθήσει μαθητές χωρών που καλά-καλά δεν έχουν ηλεκτρικό ρεύμα, αλλά η αλήθεια είναι ότι έχει σκεδαστεί λαμβάνοντας υπόψη όλους τους πιθανούς περιορισμούς και είναι ίσως η σημαντικότερη κίνηση που έχει γίνει ποτέ σχετικά στον αναφοροθησιμό του Τρίτου Κόσμου.

ΤΟ ΣΤΑΥΡΟΔΡΟΜΙ των ΒΙΒΛΙΩΝ

Δεν έχεις στη βιβλιοθήκη σου βιβλία που σε συγκίνησαν, σε συγκλόνισαν, σε προβλημάτισαν; Βιβλία που θα ήθελες να τα δώσεις; Διαβάσουν κι άλλοι; Γιατί...

C1 phase préliminaire

quelques dizaines
de secondes



C1 activité 1

CONSIGNES

ACTIVITÉ 2/1

1. Votre amie Aline vous demande quel métier vous aimeriez exercer. Répondez-lui.
2. Bernard, votre correspondant français, ne sait pas quel métier exercer plus tard. Donnez-lui des idées et des conseils.
3. Christian, votre professeur de français, pense que certains métiers sont réservés aux hommes, d'autres aux femmes. Donnez-lui votre avis.

ACTIVITÉ 2/2

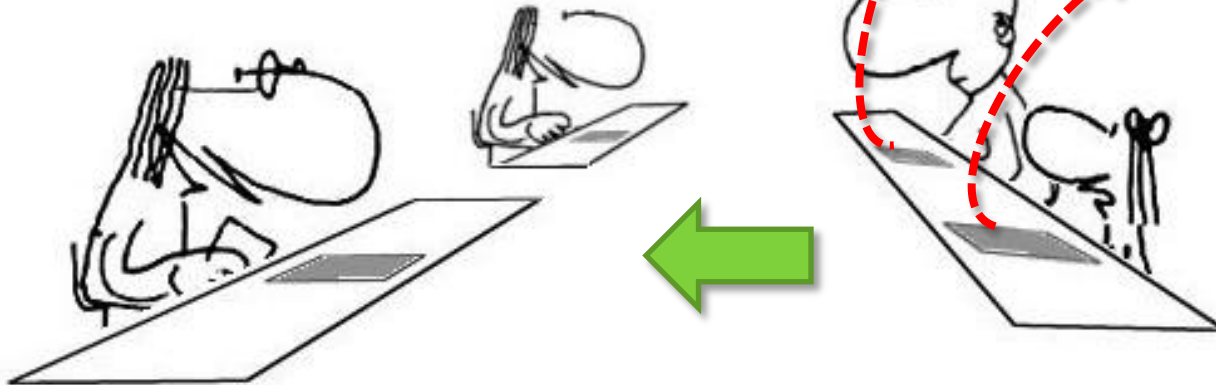
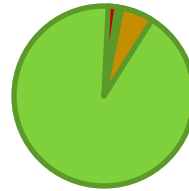
1. Votre collègue Daniel vous demande si vous pensez comme lui que l'on vit à l'époque de la mal bouffe, que les gens mangent vraiment n'importe quoi. Répondez-lui.
2. Émilie, une touriste française rencontrée en vacances, n'arrête pas de prendre des médicaments, pour les plus petits bobos. Vous trouvez qu'elle exagère. Dites-le-lui.
3. Si on interdit aux gens de fumer ou de trop boire, on devrait peut-être aussi les empêcher de boire trop de café, de trop manger ou de trop maigrir ?

ACTIVITÉ 2/3

1. Vous êtes en France, chez votre amie Françoise, pour les vacances. Proposez-lui de se livrer avec vous à l'une de ces activités.
2. Geneviève vous demande à quelle activité vous vous consacrez le plus souvent le week-end ? Répondez-lui.
3. À laquelle de ces activités pensez-vous que les jeunes devraient s'adonner ?

ACTIVITÉ 2/4

5 minutes



Kfly / Epreuves de français

mai 2007

ACTIVITÉ 1.2



Kfly / Epreuves de français

mai 2007

ACTIVITÉ 1.12



Une violence scolaire devenue ordinaire

Si les chiffres ne montrent pas une explosion du phénomène, l'école n'est plus un sanctuaire. Délinquances et actes de violence se généralisent.

ACTIVITÉ 1.13



CINQ MANNEQUINS INTERDITS DE DÉFILÉ

Les jeunes filles ont été jugées trop maigres pour défilé à l'occasion de la 55^e édition de la Pasarela Cibeles. En septembre dernier, l'Espagne était devenue le premier pays à interdire de défilé aux mannequins dont l'indice de masse

Photophore, février 2007

ACTIVITÉ 1.3



C1 activité 2

CONSIGNES

ACTIVITÉ 2/1

1. Votre amie Aline vous demande quel métier vous aimeriez exercer. Répondez-lui.
2. Bernard, votre correspondant français, ne sait pas quel métier exercer plus tard. Donnez-lui des idées et des conseils.
3. Christian, votre professeur de français, pense que certains métiers sont réservés aux hommes, d'autres aux femmes. Donnez-lui votre avis.

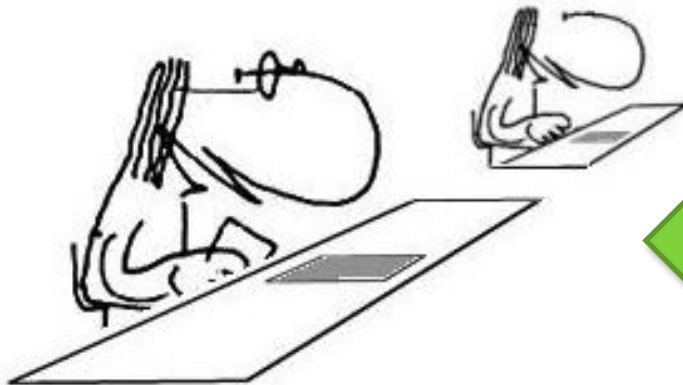
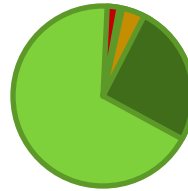
ACTIVITÉ 2/2

1. Votre collègue Daniel vous demande si vous pensez comme lui que l'on vit à l'époque de la mal bouffe, que les gens mangent vraiment n'importe quoi. Répondez-lui.
2. Émilie, une touriste française rencontrée en vacances, n'arrête pas de prendre des médicaments, pour les plus petits bobos. Vous trouvez qu'elle exagère. Dites-le-lui.
3. Si on interdit aux gens de fumer ou de trop boire, on devrait peut-être aussi les empêcher de boire trop de café, de trop manger ou de trop maigrir ?

ACTIVITÉ 2/3

1. Vous êtes en France, chez votre amie Françoise, pour les vacances. Proposez-lui de se livrer avec vous à l'une de ces activités.
2. Geneviève vous demande à quelle activité vous vous consacrez le plus souvent le week-end ? Répondez-lui.
3. À laquelle de ces activités pensez-vous que les jeunes devraient s'adonner ?

15 minutes



Rôles des évaluateurs

ΚΚΥ ΕΞΕΤΑΣΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ1 - ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 4
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

1ος Βαθμολογικός κωδικός
Υπεύθυνος

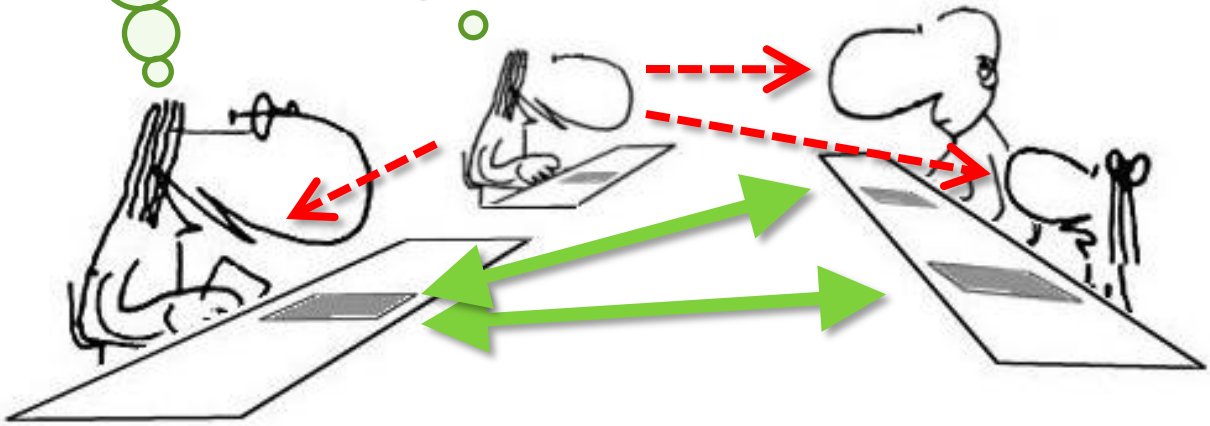
2ος Βαθμολογικός κωδικός
Υπεύθυνος

Στοιχεία υποψηφίου
Κατάσταση υποψηφίου

ΘΕΣΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ1 ΣΤΟ ΚΑΔ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΗΡΟΣ ΤΙΤΛΟΛΟΓΙΟ

ΔΟΚΙΜΑΤΑ 1 και 2	Προφορικό και επικοινωνία	Δι. Δι. Δι. Δι.
	Ελέγχου κειμένου και προφορικό	Δι. Δι. Δι. Δι.
	Κριτική και επικοινωνία	Δι. Δι. Δι. Δι.
	Στοιχεία, διαμεσολάβηση, επικοινωνία	Δι. Δι. Δι. Δι.
ΔΟΚΙΜΑΤΑ 2	Συνολικός βαθμολογικός	Δι. Δι. Δι.

ΒΑΘΜΟΣ ΠΑΡ ΤΟ ΔΕΛΤΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ



Critères d'évaluation niveaux B1 / B2

peut réagir à des questions simples qui concernent la vie quotidienne

Quel âge as-tu, Maria ?

(glup !)

0 1 2
☐ ☐ ☐



J'ai 13 ans, madame.

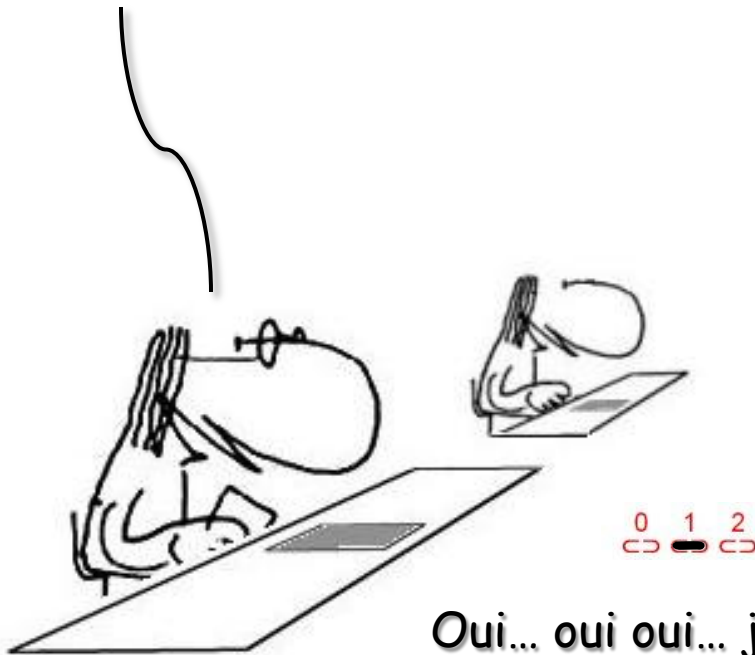
0 1 2
☐ ☐ ☐

0 1 2
☐ ☐ ☐

Δέκα τρ... treize ! treize !

peut produire un discours oral suivi, en se référant au sujet qui est proposé par le biais d'un stimulus visuel

Vous pratiquez un de ces sports ?



Très bien...
et vous ?



Oui. Je fais
du vélo tous
les week-ends.

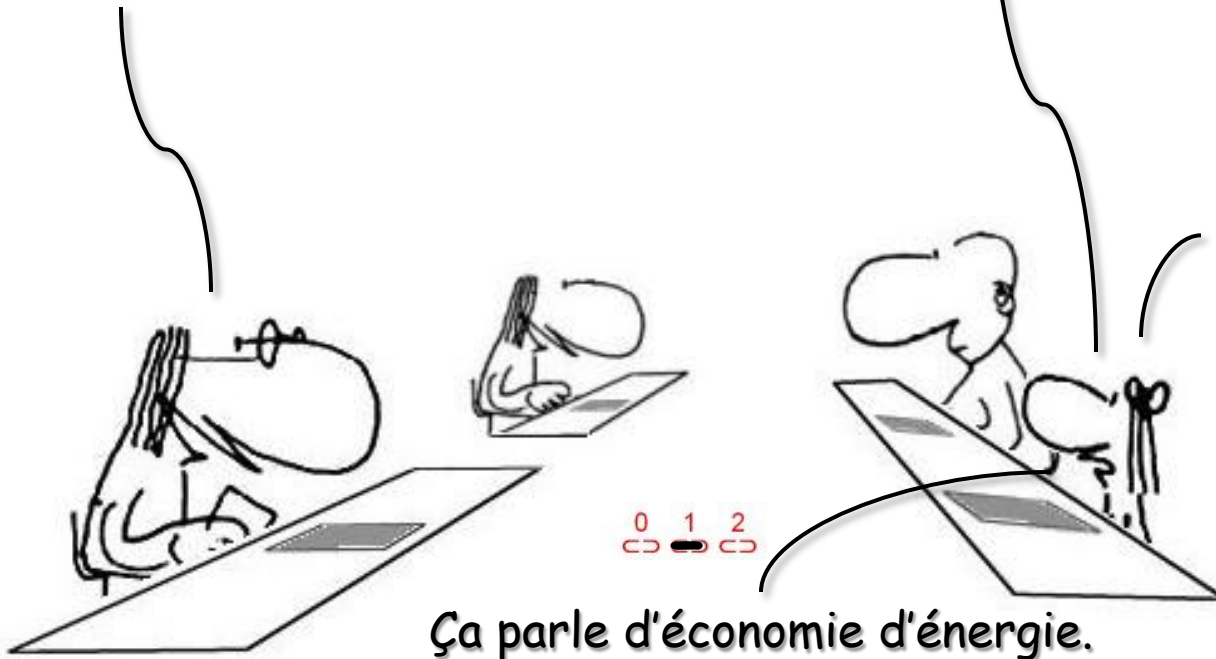


peut rapporter, en tant que médiateur, des informations puisées dans un document

Il s'agit d'un article publié dans un magazine.

0 1 2
☐ ☐ ☐

... dites à votre ami Laurent de quoi il s'agit.



0 1 2
☐ ☐ ☐

0 1 2
☐ ☐ ☐

opère les choix langagiers appropriés à la situation de communication définie par la consigne



opère des choix lexico-grammaticaux dans le respect des normes d'emploi et de fonctionnement de la langue standard

Est-ce que tu pourrais être une des personnes que l'on voit sur ces photos ?

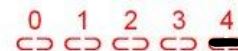


Il faut que je réfléchis !

Je pourra être η kupia sur le chose qui fait dring dring



Oui, la fille à vélo.

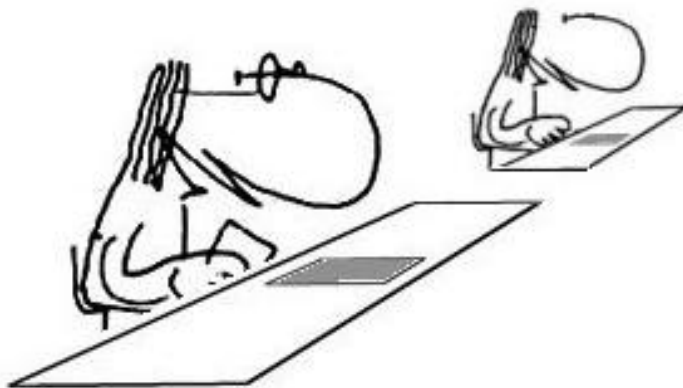


produit un discours structuré et cohérent

L'autre dimanche, nous
partirons en excursion...

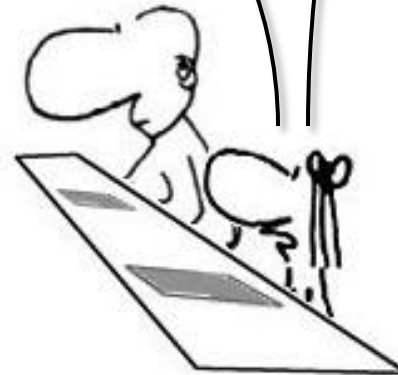
C'était merveilleux !

0 1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐ ☐



Il m'a dit que
non. Je lui ai
répondu que
si. Mais il ne
m'a pas crue.

0 1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

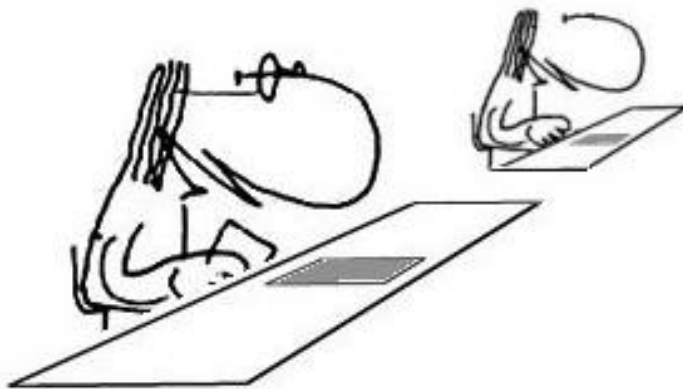


Critères d'évaluation niveau C1

s'exprime avec une prononciation et une intonation conforme à la norme de la langue française

Il chazit d'ine vèrrritable
catastrrrophe natourrrelle

1 2
▬ ⇐



Il s'agit d'une
véritable
catastrophe
naturelle.

1 2
⇐ ▬



s'exprime avec un vocabulaire riche et adapté à la situation

Tu dois pas payer pour entrer là.

0 1 2 3
☐ ☐ ☐ ☐

La visite du site et l'accès aux salles du musée sont gratuits.

0 1 2 3
☐ ☐ ☐ ☐



maîtrise les structures syntaxiques complexes

Il y a la pollution mais
les gens ne portent
pas de masque.

0 1 2 3
☐ ☐ ☐ ☐

Encore eût-il
fallu que les
gens sachent
quels dangers
comporte ...

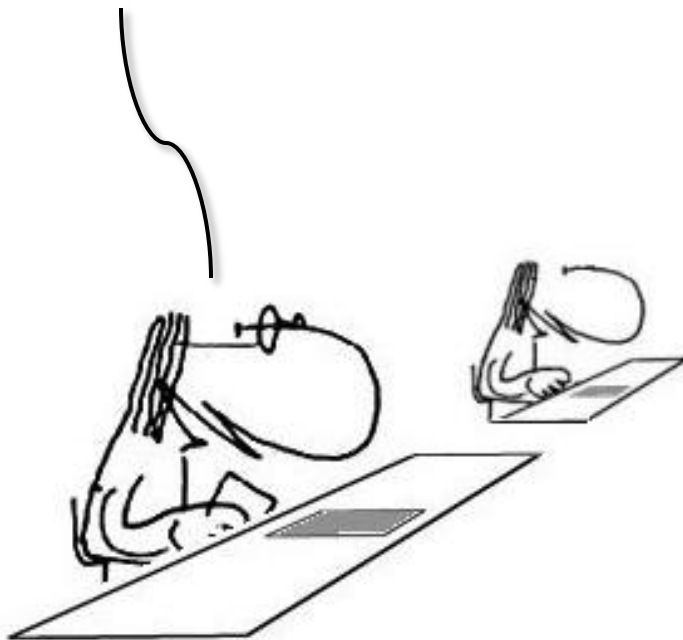
0 1 2 3
☐ ☐ ☐ ☐



Malgré la pollution les gens circulent sans masque.

peut reconnaître la valeur spécifique des formes
lexico-sémantiques et morphosyntaxiques
peut opérer les choix linguistiques et
communicationnels appropriés aux composantes
de la situation.

Que voudrais-tu que ton amie
te ramène de Paris ?



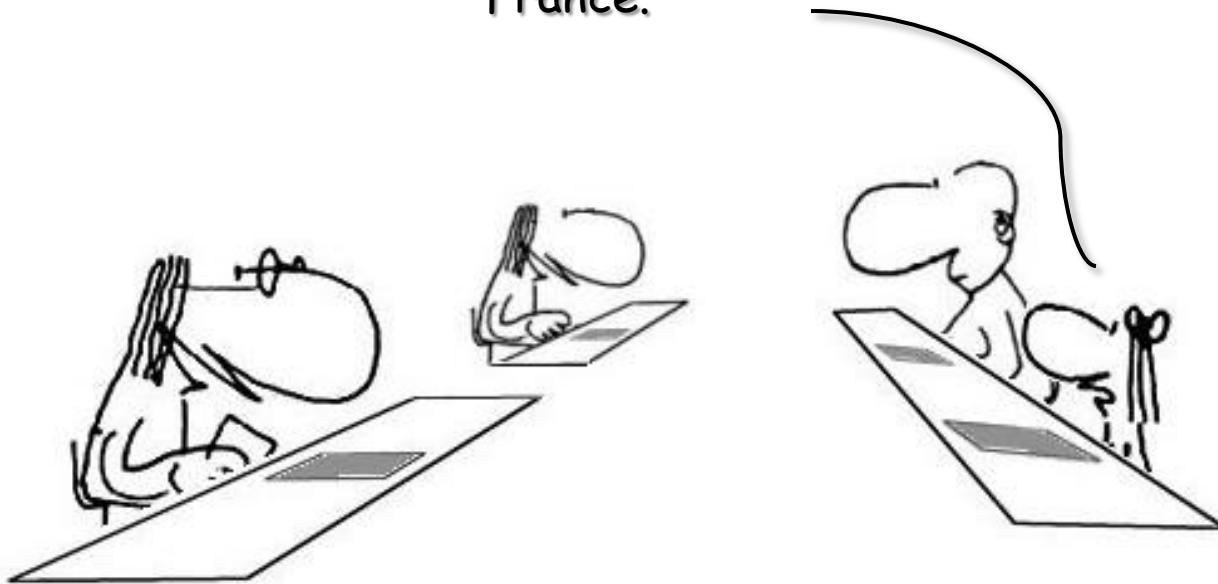
Je veux me prendre
une nouvelle voiture.



0 1 2 3 4
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

fait preuve de cohérence dans son argumentation, de cohésion dans son discours et de spontanéité dans sa production orale

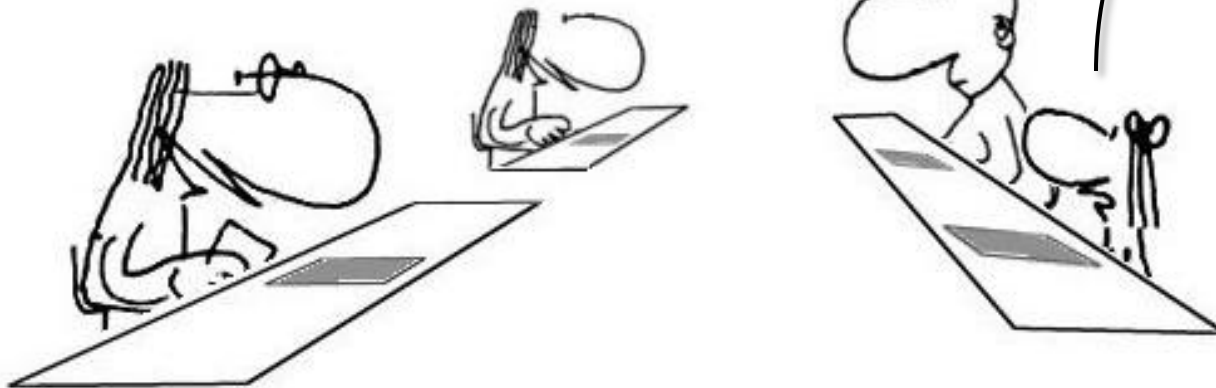
... parce que l'été passé, je suis allée à Paris voir le musée du Louvre. Alors c'était la deuxième fois que je le visitais. Aussi c'était la première fois que j'allais en France.



0 1 2 3
↔ — ↔ ↔

peut participer à un échange langagier et réagir de manière conforme à la norme socioculturelle dans une situation d'interaction

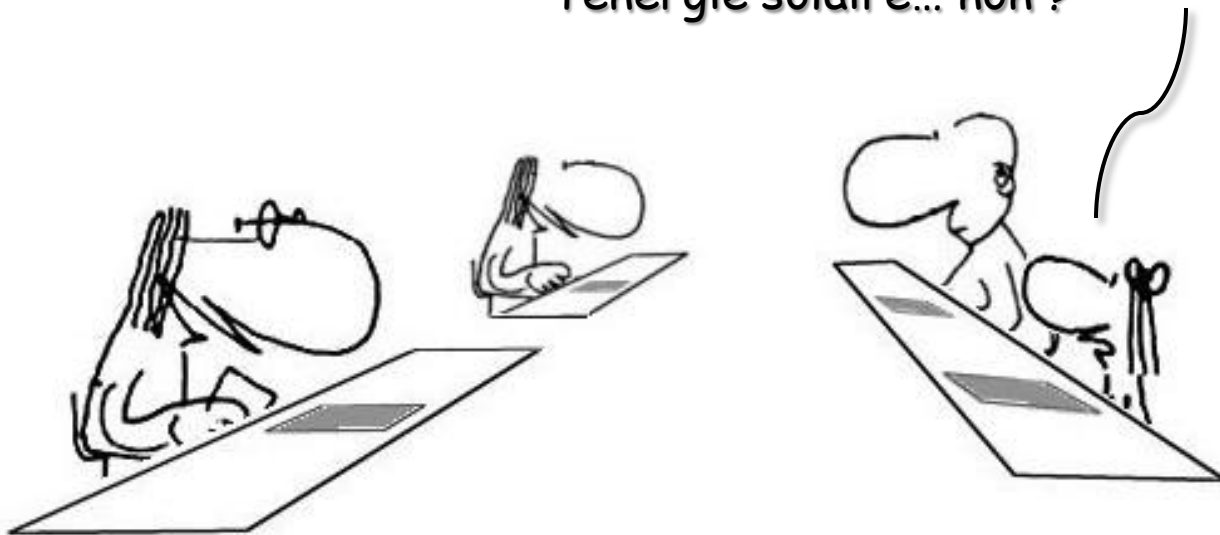
... je vous interromps. Parce qu'on donne une information intéressante dans mon article à ce propos. Elle pourrait peut-être aider Pierre. La voici : ...



0 1 2 3
☐ ☐ ☐ ☐

peut rapporter des informations puisées dans un texte rédigé en grec et les échanger avec son interlocuteur pour arriver à une conclusion, à une décision ou à un résultat commun.

Dans mon article, on explique que les moteurs à hydrogènes sont dangereux. On parle aussi de ce risque dans votre texte ? Parce qu'alors, il nous faudra préférer l'énergie solaire... non ?



0 1 2 3
☐ ☐ ☐ ☐

Fiche d'évaluation

ΚΚ ΕΞΕΤΑΣΗ ΕΠΙΠΕΔΟΥ Γ1 - ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ 4
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ

Στοιχεία υποψηφίου
Επώνυμο: _____
Όνομα: _____

1ος Βαθμολογητής κωδικός
Υπογραφή: _____

2ος Βαθμολογητής κωδικός
Υπογραφή: _____

ΘΕΣΗ ΕΤΙΚΕΤΑΣ ΜΕ ΤΟΝ ΚΩΔΙΚΟ ΑΡΙΘΜΟ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 1 και 2
Βασισμένο και επεκτεταμένο υλικό από το βιβλίο «Αγωγή στην Αγωγή» του Κ. Καραγιάννη, εκδόσεις Κριτική.

Αξιολογήστε ανάλογα με τα κριτήρια που αναφέρονται στην κλίμακα βαθμολογίας.

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ 2
Αξιολογήστε ανάλογα με τα κριτήρια που αναφέρονται στην κλίμακα βαθμολογίας.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥ ΕΝΤΥΠΟΥ

- Βεβαιωθείτε ότι στο αρχικό κείμενο υπάρχει το όνομα του εξετασθέντος και ο κωδικός του.
- Χρησιμοποιήστε μόνο σκούρο μπλε ή μαύρο στυλό.
- Μην κάνετε σφραγίσματα.
- Προσοχή! Η βαθμολογία ως προς το καθένα από τα επτά παραπάνω κριτήρια είναι εγγυητή μόνο εφόσον ο κριτής σημειώσει το κατάλληλο κούτσουρο.



À la fin de l'examen, les deux évaluateurs se concertent puis complètent chacun la colonne qui lui est réservée sur les fiches d'évaluation de chacun des deux candidats

Vérifier si le nom et le numéro de code du candidat figurent sur l'autocollant.

Toutes les parties de la grille d'évaluation devront être complétées par les deux évaluateurs.

Utiliser un stylo bleu foncé ou noir.

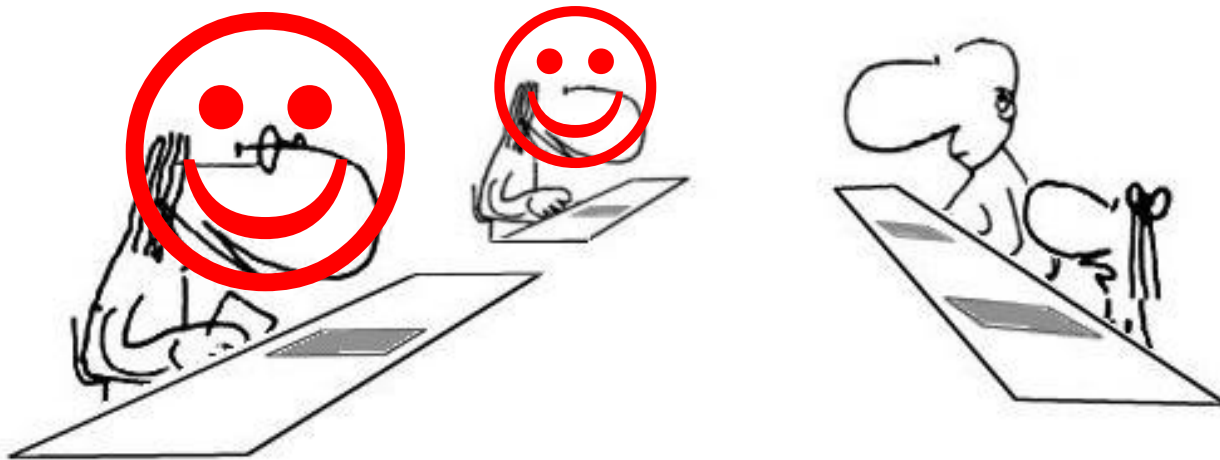
Éviter les ratures.

Pour chaque critère de la feuille de réponses « 4 », l'enregistrement de la note n'est acté qu'à partir du moment où l'évaluateur aura noirci la case correspondante.



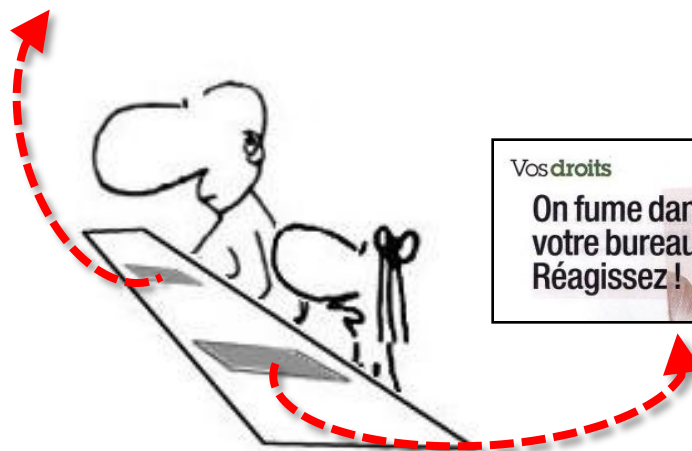
Précisions importantes

Il est absolument nécessaire que l'attitude des évaluateurs soit bienveillante à l'égard des candidats afin que ces derniers aient toute occasion de montrer ce qu'ils sont capables de faire en langue étrangère.



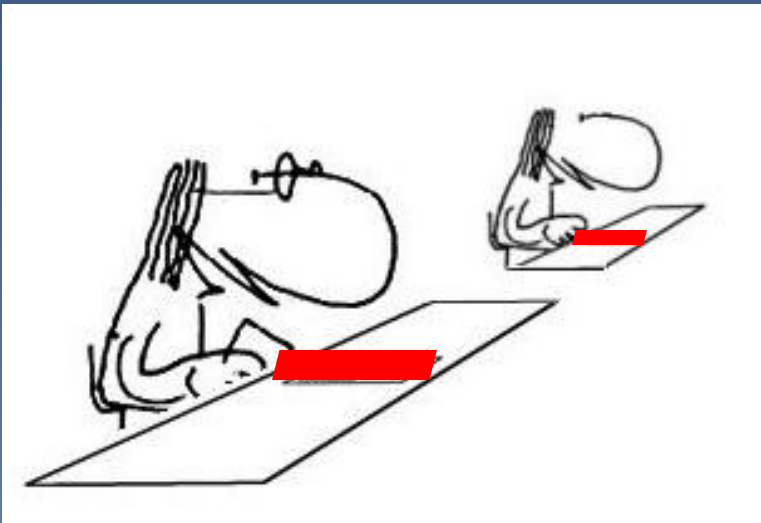
Les évaluateurs veilleront à ce que leurs questions, ainsi que le domaine auquel se réfèrent les stimuli et les documents proposés, conviennent au profil du candidat.

... ne sont-elles finalement pas du même type que les formes d'espace-temps ou des catégories de l'entrepreneuriement ?



Les évaluateurs peuvent échanger leurs rôles.

Les évaluateurs peuvent prendre des notes pendant la durée de l'épreuve.



Les candidats n'auront à leur disposition que les documents-déclencheurs de la discussion, les consignes étant réservées aux évaluateurs qui les liront aux candidats.

CONSIGNES

ACTIVITÉ 2/1

1. Votre amie Aline vous demande quel métier vous aimeriez exercer. Répondez-lui.
2. Bernard, votre correspondant français, ne sait pas quel métier exercer plus tard. Donnez-lui des idées et des conseils.
3. Christian, votre professeur de français, pense que certains métiers sont réservés aux hommes, d'autres aux femmes. Donnez-lui votre avis.

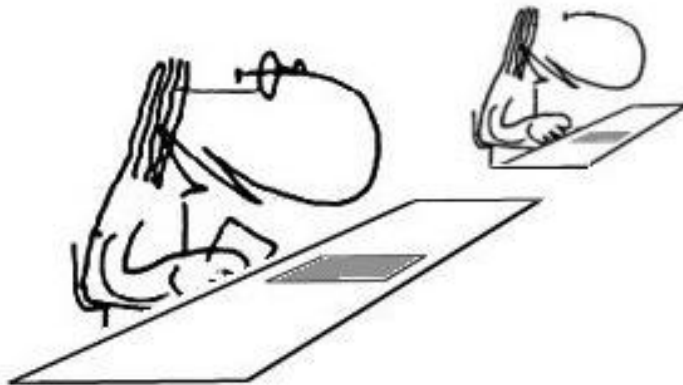
ACTIVITÉ 2/2

1. Votre collègue Daniel vous demande si vous pensez comme lui que l'on vit à l'époque de la mal bouffe, que les gens mangent vraiment n'importe quoi. Répondez-lui.
2. Émilie, une touriste française rencontrée en vacances, n'arrête pas de prendre des médicaments, pour les plus petits bobos. Vous trouvez qu'elle exagère. Dites-le-lui.
3. Si on interdit aux gens de fumer ou de trop boire, on devrait peut-être aussi les empêcher de boire trop de café, de trop manger ou de trop maigrir ?

ACTIVITÉ 2/3

1. Vous êtes en France, chez votre amie Françoise, pour les vacances. Proposez-lui de se livrer avec vous à l'une de ces activités.
2. Geneviève vous demande à quelle activité vous vous consacrez le plus souvent le week-end ? Répondez-lui.
3. À laquelle de ces activités pensez-vous que les jeunes devraient s'adonner ?

CONSIGNES



STIMULI

Kfly / Epreuves de français mai 2007

ACTIVITÉ 1.2

Kfly / Epreuves de français mai 2007

ACTIVITÉ 1.12

Une violence scolaire devenue ordinaire

Si les chiffres ne montrent pas une explosion du phénomène, l'Espagne est le premier pays à interdire de défilier aux mannequins dont l'indice de masse corporelle était considéré trop bas.

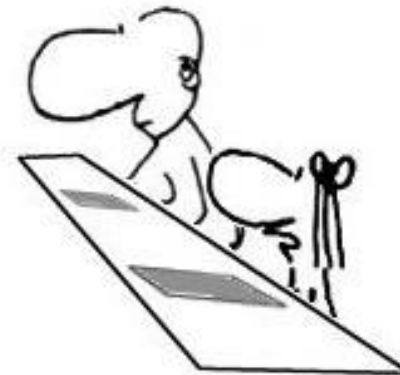
ACTIVITÉ 1.13

CINQ MANNEQUINS INTERDITS DE DÉFILÉ

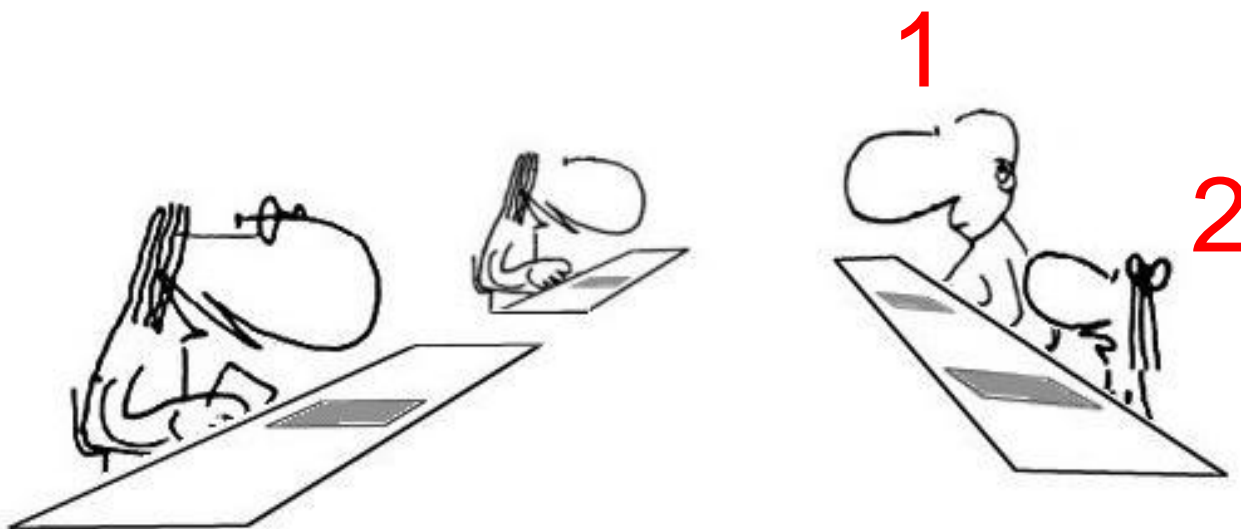
Les jeunes filles ont été jugées trop maigres pour défilé à l'occasion de la 55^e édition de la Pasarela Cibeles. En septembre dernier, l'Espagne était devenue le premier pays à interdire de défilier aux mannequins dont l'indice de masse corporelle était considéré trop bas.

Phosphore, février 2007

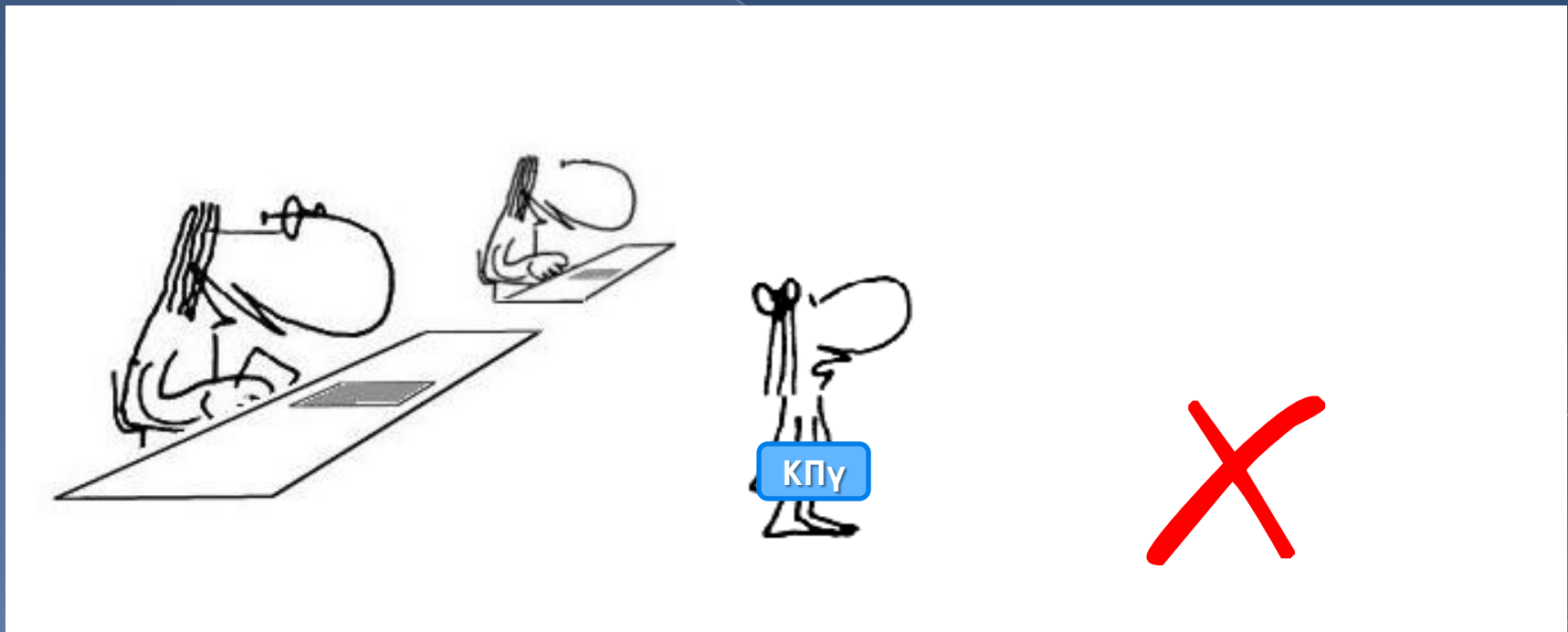
ACTIVITÉ 1.3



Les évaluateurs veillent à ce que le candidat qui a pris le premier la parole à une activité ne soit pas celui qui prendra le premier la parole à l'activité suivante.

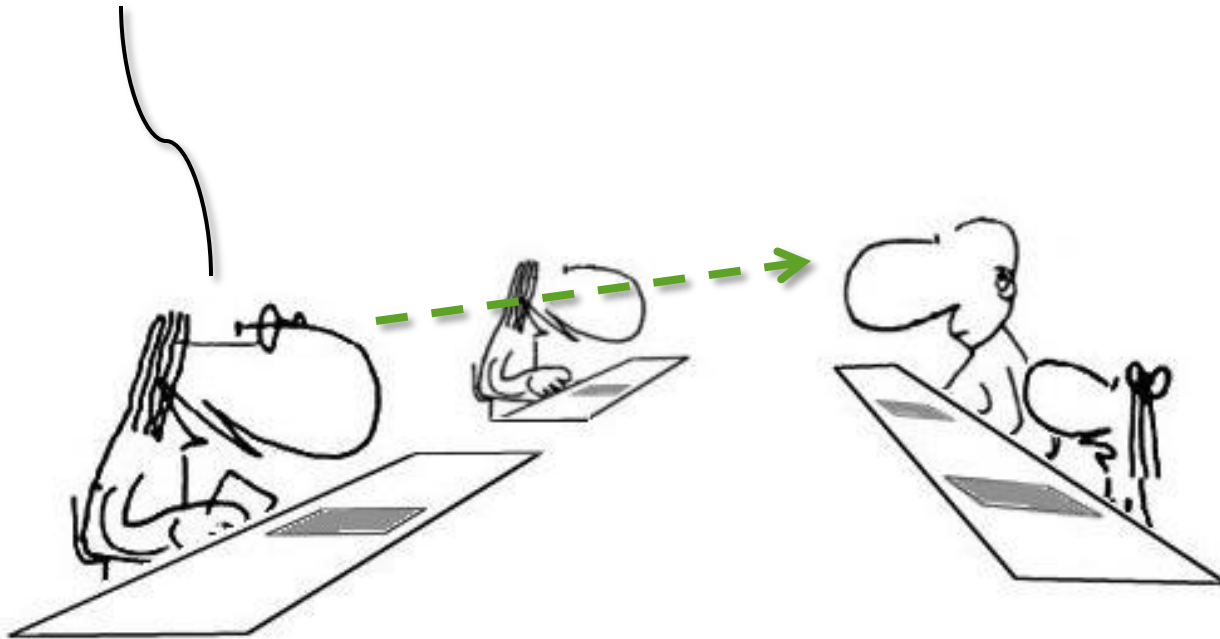


Le livret ne doit pas être emporté par le candidat après la fin de l'épreuve d'examen.



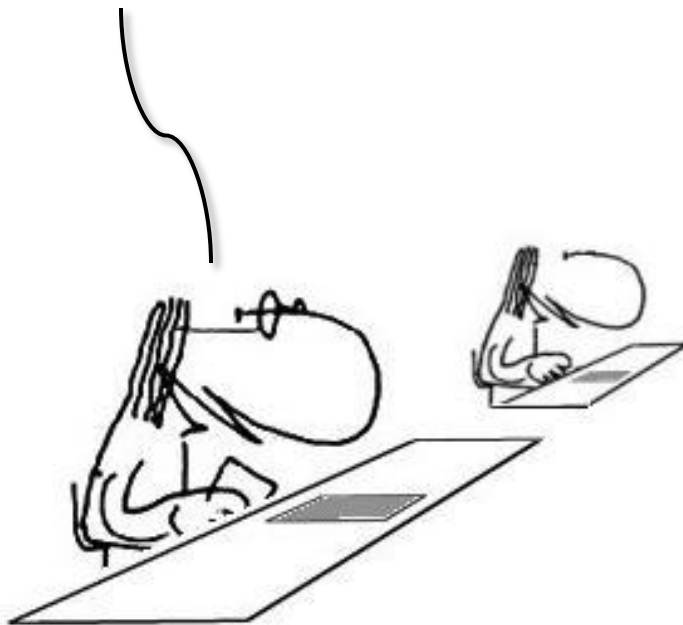
B1 / B2 : La consigne peut indiquer à qui sont censés s'adresser les candidats. Les évaluateurs doivent alors interagir avec les candidats comme le feraient les interlocuteurs évoqués dans cette consigne.

Faites comme si j'étais votre collègue français...



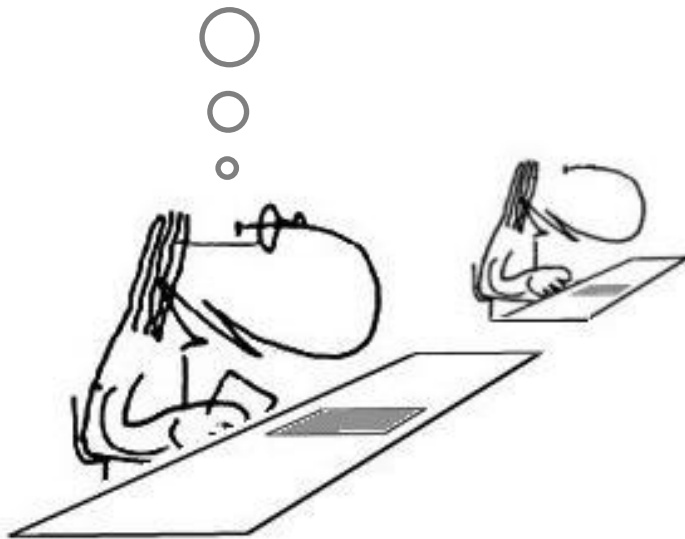
C1 : Les deux activités se déroulent entièrement en français ; même les clarifications et les explications éventuellement demandées par le candidat devront être formulées en français.

Nous ne parlerons qu'en français, d'accord ?



C1 : L'évaluateur n'intervient que pour faciliter la discussion.

Il n'y a absolument aucune raison que j'intervienne...



Donc, la métaphysique se constitue dès qu'on conçoit les idées comme si c'était des réalités transcendantes auxquelles nous aurions accès ...



C1 – activité 1 : Les évaluateurs proposent un document-déclencheur différent à chaque candidat.

Kfly / Epreuves de français mai 2007

ACTIVITÉ 1.2



Et si on votait DES 16 ANS?

Phosphore, février 2007

ACTIVITÉ 1.3



Internet à notre secours pour toutes nos démarches administratives

Le gouvernement lance un portail permettant d'accéder à 600 formulaires de l'administration publique depuis son ordinateur.

Kfly / Epreuves de français mai 2007

ACTIVITÉ 1.12



Une violence scolaire devenue ordinaire

Si les chiffres ne montrent pas une explosion du phénomène, l'école n'est plus un sanctuaire. Délinquances et actes de violence se généralisent.

www.liberation.fr

ACTIVITÉ 1.13



CINQ MANNEQUINS INTERDITS DE DÉFILÉ

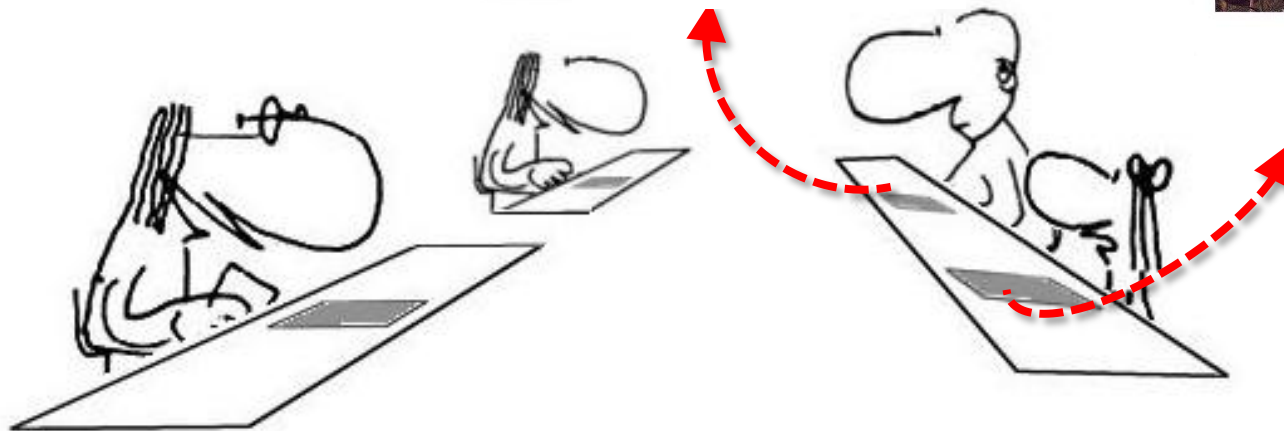
Les jeunes filles ont été jugées trop maigres pour défilé à l'occasion de la 55^e édition de la Pasarela Cibeles. En septembre dernier, l'Espagne était devenue le premier pays à interdire de défilé aux mannequins dont l'indice de masse corporelle était considéré trop bas.

Nouveleobs.com

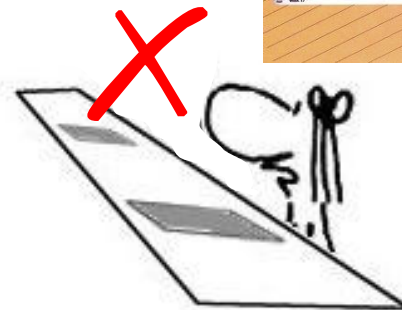
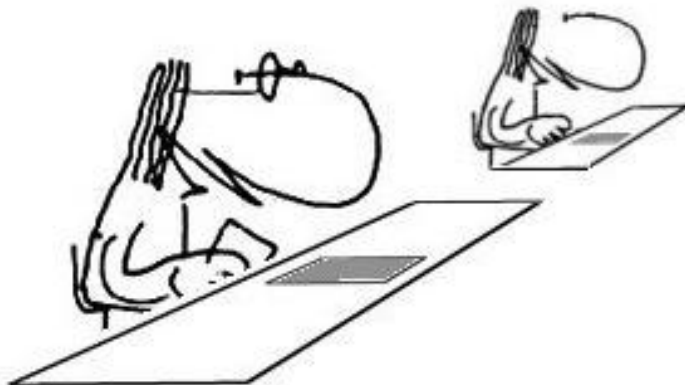


ACTIVITÉ 1.14

QUOI de neuf?



C1 – activité 2 : Au cas où il ne resterait qu'un seul candidat à examiner, la dernière activité lui sera proposée.





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης