



 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ • ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



 πρόγραμμα για την ανάπτυξη

ΕΓΓΡΑΦΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	2
1.1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	2
1.2. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ	4
1.3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΕΠ	4
2. ΤΟ ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	6
2.1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ.....	6
2.2. ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ.....	6
2.3. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ.....	7
3. ΤΟ ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ.....	9
3.1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΠ	9
4. ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	17
4.1. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΔΚΘΠ	17
4.2. ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑ ΑΞΟΝΑ ΤΟΥ ΕΠ.....	19

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1.1. ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Το Έγγραφο Εξειδίκευσης Προγραμματισμού (ΕΕΠ) αποτελεί ένα νέο στοιχείο στην διαδικασία εξειδίκευσης του προγραμματικού περιεχομένου των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΕΠ) της τέταρτης προγραμματικής περιόδου, 2007-13, του οποίου η σκοπιμότητα περιγράφεται αναλυτικά στην με αριθμό πρωτοκόλλου 14225/ ΕΥΣΣΑΑΠ 712/27-3-2008 σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών (ΥΠΟΙΟ) και έχει όπως ακολουθεί.

Το κανονιστικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τα έγγραφα προγραμματισμού της περιόδου 2007-13 εκφράζουν μία νέα στρατηγική προσέγγιση στον προγραμματισμό για τα Διαρθρωτικά Ταμεία, μέσα από:

- Τον αυστηρότερο προσανατολισμό στην στοχοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την Πολιτική Συνοχής.
- Τον περιορισμό της περιγραφής στα ΕΠ μόνο της αναπτυξιακής στρατηγικής και των προτεραιοτήτων κάθε Περιφέρειας / τομέα.
- Την κατάργηση της απαίτησης για προγραμματισμό σε επίπεδο Μέτρου (μέσω της εκπόνησης των Συμπληρωμάτων Προγραμματισμού), όπως ίσχυε κατά το Γ ΚΠΣ.

Στο πλαίσιο των ΕΠ και ειδικότερα σε επίπεδο Άξονα Προτεραιότητας (ΑΠ) παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τους Ειδικούς Στόχους, τις Γενικές Κατηγορίες Παρεμβάσεων και, σε κάποιο βαθμό, τις ενδεικτικές Κατηγορίες Πράξεων (Δράσεις), οι οποίες υποστηρίζουν την ενδεικτική κατανομή των πόρων. Η πληροφόρηση αυτή αποτελεί σημαντικό στοιχείο για την αποτελεσματική λειτουργία της Επιτροπής Παρακολούθησης καθώς και της Διαχειριστικής Αρχής στην υλοποίηση, παρακολούθηση και διατύπωση αναφορών (ετήσιες εκθέσεις υλοποίησης κλπ). Εν τούτοις, το ΕΠ, ως στρατηγικό κείμενο, δεν περιλαμβάνει το σύνολο των τεχνικών πληροφοριών που απαιτούνται για την ομαλή υλοποίησή του (σύνδεση κωδικών θεμάτων προτεραιότητας με Κατηγορίες Πράξεων (Δράσεις), κατανομή πόρων ανά Δράση, προκήρυξη και αξιολόγηση Δράσεων, σύστημα παρακολούθησης κλπ). Καθίσταται λοιπόν σαφές ότι η αναγκαιότητα εξειδίκευσης κάθε ΑΠ σε επίπεδο λεπτομερέστερο από αυτό των Ειδικών Στόχων και των ενδεικτικών Κατηγοριών Πράξεων που περιλαμβάνεται στο ΕΠ εξακολουθεί να υφίσταται και στην προγραμματική περίοδο 2007-13. Με βάση αυτό το σκεπτικό, σκοπός της εκπόνησης του ΕΕΠ είναι:

- Να αποτελέσει εργαλείο διαχείρισης για την Διαχειριστική Αρχή και να υποστηρίξει τις διαδικασίες ένταξης πράξεων (μαζί με λοιπά εργαλεία που θα αναπτυχθούν παράλληλα, όπως τα κριτήρια ένταξης).
- Να καταγράψει, να εξειδικεύσει και να συστηματοποιήσει τα δεδομένα του αναπτυξιακού σχεδιασμού που αναπτύχθηκαν κατά την διάρκεια διαβούλευσης και κατάρτισης του ΕΠ, υποστηρίζοντας μεταξύ άλλων τις απαραίτητες λειτουργίες που κατά την περίοδο 2000-06 επιτελούσε το Συμπλήρωμα Προγραμματισμού.
- Να εξειδικεύσει την στρατηγική και στοχοθεσία του ΕΠ σε συγκεκριμένες Δράσεις.
- Να επισπεύσει και να διευκολύνει την βέλτιστη υλοποίηση των προβλεπόμενων παρεμβάσεων και την αποτελεσματική παρακολούθησή τους.

- Να τυποποιήσει και να εξειδικεύσει οριζόντια θέματα (π.χ. εξειδίκευση κατανομών δημόσιας δαπάνης προκειμένου να παρακολουθείται αποτελεσματικότερα η εκτέλεση του Π/Υ του ΕΠ, ιδιαίτερα στις 5 Περιφέρειες Μεταβατικής Στήριξης, εφαρμογή της ρήτρας ευελιξίας 10% κλπ.) και να καταστήσει ευκολότερη την παρακολούθηση και διαχείρισή τους.
- Να υποστηρίξει την ολοκληρωμένη και έγκαιρη ενημέρωση και προετοιμασία των Δικαιούχων, εμπλεκόμενων φορέων και ωφελομένων.
- Να προσδιορίσει τους φορείς οι οποίοι θα διαχειριστούν Δράσεις του ΕΠ.

Η διαδικασία κατάρτισης του ΕΕΠ είναι δυναμική, με την έννοια ότι θα επικαιροποιείται και θα εμπλουτίζεται σταδιακά και περιοδικά με βάση τα δεδομένα υλοποίησης του ΕΠ. Δεν απαιτείται ούτε είναι δυνατή η πλήρης εξειδίκευση του συνόλου των Δράσεων του ΕΠ από την πρώτη φάση. Η εξειδίκευση του ΕΠ και η διαμόρφωση του ΕΕΠ θα διεξαχθεί σταδιακά, σε κάθε περίπτωση όμως η εξειδίκευση θα πρέπει να γίνει στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Υποχρεωτικά πριν από την πρόσκληση υποβολής προτάσεων που συνδέεται με την υλοποίηση μιας συγκεκριμένης Κατηγορίας Πράξεων (Δράση).
- Με την ολοκλήρωση ή επικαιροποίηση Σχεδίου Δράσης που συνδέεται με μία συγκεκριμένη Κατηγορία Πράξεων / Δράση.

Τροποποιήσεις στο ΕΕΠ δύναται να γίνονται ανάλογα με τις ανάγκες εφαρμογής του ΕΠ και στις ακόλουθες περιπτώσεις:

- Ενδεχόμενη αναθεώρηση του ΕΠ, εφόσον αυτή επηρεάζει το ΕΕΠ.
- Διαμόρφωση ή αναθεώρηση επιμέρους εθνικών τομεακών πολιτικών, εφόσον αυτές επηρεάζουν το ΕΕΠ.

Τονίζεται ότι το μοναδικό έγγραφο αναφοράς των Ελληνικών αρχών σε σχέση με τις υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής είναι το εγκεκριμένο ΕΠ. Το ΕΕΠ αποτελεί εθνικό προγραμματικό έγγραφο μη υποχρεωτικού χαρακτήρα σε σχέση με αρμοδιότητες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και, ως εκ τούτου, δεν συνιστά αντικείμενο έγκρισης από, ή διαβούλευσης με αυτή.

Την συνολική ευθύνη για την εξειδίκευση του ΕΠ έχει η Διαχειριστική Αρχή, η οποία και ενημερώνει την Επιτροπή Παρακολούθησης για την πρόοδο εξειδίκευσης του ΕΠ.

Σύμφωνα με τις οδηγίες της προαναφερθείσας Εγκυκλίου του ΥΠΟΙΟ, το ελάχιστο κοινό επίπεδο εξειδίκευσης των ΕΠ θα είναι ο **Κωδικός Θέματος Προτεραιότητας**, όπως περιλαμβάνεται στον Πίνακα «Κωδικοί για τη Διάσταση των Θεμάτων Προτεραιότητας» του Παραρτήματος II του Καν. 1828/2006. Κατά συνέπεια, η εξειδίκευση του ΕΠ στο ΕΕΠ γίνεται με βάση ένα τυποποιημένο **Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας**, το ακριβές περιεχόμενο και η μορφή του οποίου προσδιορίζεται στην Εγκύκλιο του ΥΠΟΙΟ.

Σε ότι αφορά στο ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13», εκτός από την πρωταρχική έμφαση που δίνεται, μέσω της εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης των Δράσεων, στην διασφάλιση της αποτελεσματικής εξυπηρέτησης των Στρατηγικών και των Ειδικών Στόχων του ΕΠ, έμφαση επίσης δίνεται, όπου είναι δυνατόν, στην υποστήριξη των πολιτικών προτεραιοτήτων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) που αποβλέπουν στην ανάδειξη της καινοτομικής και της κοινωνικής διάστασης του ΕΠ και είναι:

- ☞ Η σύνδεση της Παιδείας με τον Πολιτισμό.
- ☞ Η ενίσχυση της Ψηφιακής Σύγκλισης (Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση).

- ☞ Η ενίσχυση της Ελληνικής γλώσσας (διάδοση στο εξωτερικό και σε άτομα με γλωσσικές ιδιαιτερότητες στην Ελλάδα).
- ☞ Η ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης στην εκπαίδευση και την δια βίου μάθηση και η τόνωση της αειφορίας.
- ☞ Η ενίσχυση των Δράσεων Ειδικής Αγωγής για ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

Ιδιαίτερη προσοχή επίσης δίνεται στην διασφάλιση του μέγιστου βαθμού συνέργειας και συμπληρωματικότητας και στην αποφυγή αλληλεπικαλύψεων, τόσο εσωτερικά στο ΕΠ όσο και με Δράσεις χρηματοδοτούμενες από άλλα ΕΠ. Τέλος, κατά την διαδικασία εξειδίκευσης και την εκπόνηση του ΕΕΠ, προσοχή έχει δοθεί στον εντοπισμό και την παράλληλη αξιοποίηση των δυνατοτήτων χρηματοδότησης από συναφείς προς τις Δράσεις του ΕΠ παρεμβάσεις ΕΤΠΑ που εντάσσονται στα τομεακά ΕΠ «Ψηφιακή Σύγκλιση» 2007-13, «Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα 2007-13» και τα ΠΕΠ, που μπορούν να καλύψουν τις συναφείς ανάγκες Δράσεων του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13», ιδίως σε ότι αφορά υποδομές και εξοπλισμό.

1.2. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΓΓΡΑΦΟΥ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ

Η δομή του Εγγράφου Εξειδίκευσης Προγραμματισμού του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13» έχει ως εξής:

Το **κεφάλαιο 1** αποτελείται από την παρούσα Εισαγωγή, που έχει τον διπλό ρόλο α) να αποσαφηνίσει το γενικό πλαίσιο και τον σκοπό εκπόνησης του ΕΕΠ και β) να αποτελέσει έναν σύντομο οδηγό στην δομή του ΕΕΠ για την διευκόλυνση του αναγνώστη.

Το **κεφάλαιο 2** αποσκοπεί να δώσει μια εικόνα του Επιχειρησιακού Προγράμματος (ΕΠ) Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13, ως βάση αναφοράς για τα όσα ακολουθούν. Στο πλαίσιο αυτού του κεφαλαίου γίνεται μια συνοπτική περιγραφή των στρατηγικών στόχων του ΕΠ, της δομής και της χρηματοδοτικής του διάρθρωσης σε Άξονες Προτεραιότητας, καθώς και των ειδικών στόχων της αναπτυξιακής στρατηγικής ανά Άξονα Προτεραιότητας.

Στο **κεφάλαιο 3** της Έκθεσης παρουσιάζεται η διάρθρωση του ΕΠ σε κατώτερα του ΑΠ και του Ειδικού Στόχου δομικά επίπεδα. Προς τον σκοπό αυτόν, καταγράφονται οι Γενικές Κατηγορίες Παρεμβάσεων, όπως αυτές αναφέρονται στο εγκεκριμένο κείμενο του ΕΠ, οι οποίες με την σειρά τους επιμερίζονται σε Δράσεις, οι οποίες δεν καταγράφονται μεν στο κείμενο του ΕΠ, αλλά έχουν προκύψει από τις εργασίες περαιτέρω εξειδίκευσης του προγραμματικού σχεδιασμού στο πλαίσιο εκπόνησης του ΕΕΠ. Οι Δράσεις αυτές αποτελούν την δομική και ποσοτική βάση από την οποία έχουν προκύψει, εκ των κάτω προς τα πάνω, διάφορα ουσιώδη προγραμματικά στοιχεία του ΕΠ (ποσοτικοποίηση Ειδικών Στόχων, δείκτες κλπ.), αλλά και την προγραμματική βάση για την προώθηση των διαδικασιών υλοποίησης του ΕΠ.

Το **κεφάλαιο 4** αποτελεί την καρδιά του ΕΕΠ, όπου παρουσιάζονται τα Δελτία Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας. Λεπτομέρειες και διευκρινήσεις για την δομή και το περιεχόμενο των Δελτίων παρέχονται στον αναλυτικό σχολιασμό που προηγείται των Δελτίων.

1.3. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΕΠ

Η εκπόνηση του Εγγράφου Εξειδίκευσης Προγραμματισμού του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13» έγινε με πρωτοβουλία της Διαχειριστικής Αρχής του ΕΠ, υπό την πολιτική καθοδήγηση του αρμόδιου Ειδικού Γραμματέα, σε συνεργασία με τους μεγάλους, αλλά και μικρότερους, προγραμματικούς φορείς και δικαιούχους του ΕΠ (οργανικούς ή

εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΕΠΘ, αλλά και άλλους εξωτερικούς φορείς και Οργανισμούς, με τους οποίους διοργανώθηκε μια σειρά από συναντήσεις διαβούλευσης, και με την βοήθεια ειδικού Συμβούλου που προσελήφθη κατόπιν διαγωνισμού για να υποστηρίξει το έργο της εξειδίκευσης του ΕΠ. Με τον τρόπο αυτόν επιδιώχθηκε να εξασφαλιστεί όχι μόνο ο μέγιστος βαθμός συναίνεσης και συμμετοχής των κυριότερων φορέων που εμπλέκονται στην διαδικασία υλοποίησης του ΕΠ, αλλά και να εντοπισθούν, από τα πρώτα στάδια της εξειδίκευσης, όλοι εκείνοι οι παράγοντες που θα μπορούσαν να δυσχεράνουν την αποτελεσματική υλοποίηση του ΕΠ και να αναζητηθούν οι κατάλληλες λύσεις για την αντιμετώπισή τους.

Προς αυτή την κατεύθυνση, της εκπόνησης του ΕΕΠ προηγήθηκε ενδελεχής ανάλυση ωριμότητας των Δράσεων του ΕΠ, η οποία είχε σαν στόχο να επιταχύνει τις διαδικασίες υλοποίησής του, με τον προσδιορισμό των Δράσεων εκείνων που παρουσιάζουν υψηλό βαθμό ωριμότητας προς υλοποίηση, καθώς και με τον εντοπισμό και την έγκαιρη αντιμετώπιση των προβλημάτων που καθιστούν άλλες Δράσεις λιγότερο ώριμες. Η ανάλυση αυτή έγινε βάσει 3 συγκεκριμένων κριτηρίων, τα οποία αναφέρονται στους 3 κύριους παράγοντες ωριμότητας των Δράσεων και αφορούν:

- Στην προγραμματική σαφήνεια του περιεχομένου, του τρόπου υλοποίησης και του χρονισμού υλοποίησης των Δράσεων.
- Στην καταλληλότητα και την επάρκεια του νομικού και θεσμικού πλαισίου.
- Στην καταλληλότητα και την επάρκεια των τελικών δικαιούχων / ενδιάμεσων φορέων / φορέων υλοποίησης των Δράσεων.

Αποτέλεσμα αυτής της ανάλυσης ωριμότητας (η οποία, όπως και το ΕΕΠ, είναι επίσης μια δυναμική διαδικασία) και της εκτενούς διαβούλευσης με τους προγραμματικούς φορείς και δικαιούχους του ΕΠ ήταν η εκπόνηση των Δελτίων Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας που παρουσιάζονται στο ΕΕΠ (σε ολοκληρωμένη μορφή για τις πιο ώριμες Δράσεις και σε μορφή Σχεδίου για τις λιγότερο ώριμες), η οποία επιτρέπει στην Διαχειριστική Αρχή του ΕΠ να προωθήσει άμεσα της διαδικασίες πρόσκλησης και δημιουργεί βάσιμες προσδοκίες για την απρόσκοπτη υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ και την επίτευξη των πολύ σημαντικών ποσοτικών αλλά και ποιοτικών του στόχων στους δύο τομείς αναφοράς του, την εκπαίδευση και την δια βίου μάθηση, οι οποίοι σήμερα, περισσότερο από ποτέ, αναγνωρίζονται ως απολύτως καίριας σημασίας για την οικονομική και την κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

2. ΤΟ ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

2.1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13 είναι ένα από τα τρία ΕΠ που θα συγχρηματοδοτηθούν από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) κατά την διάρκεια της τέταρτης προγραμματικής περιόδου. Το Πρόγραμμα εκφράζει την πολιτική του αρμόδιου Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τους τομείς της Εκπαίδευσης και της Δια Βίου Εκπαίδευσης, διαθέτει πόρους ύψους 2.215 εκατ. € δημόσιας δαπάνης και καλείται να ακολουθήσει και να χτίσει πάνω στις παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν (ή ακόμα υλοποιούνται) από τα αντίστοιχα ΕΠ της δεύτερης και της τρίτης προγραμματικής περιόδου.

Οι διαπιστώσεις από την ανάλυση της υφιστάμενης κοινωνικοοικονομικής κατάστασης του τομέα αναφοράς του ΕΠ, οι επιτυχίες, οι αστοχίες και τα διδάγματα από την υλοποίηση πολιτικών και προγραμμάτων στον χώρο της εκπαίδευσης και της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους και οι απόψεις και προτάσεις που εκφράστηκαν στο πλαίσιο της διαδικασίας σχεδιασμού για την προγραμματική περίοδο 2007-13 ανέδειξαν τέσσερις βασικούς **Στρατηγικούς Στόχους**, στους οποίους εστιάζεται η αναπτυξιακή στρατηγική του ΕΠ, οι οποίοι είναι οι εξής:

- Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης.
- Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας.
- Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας.

2.2. ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ – ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ

Λόγω της ανάγκης για διακριτή προγραμματική αναφορά στις 5 Περιφέρειες Μεταβατικής Στήριξης (3 Περιφέρειες Στατιστικής Σύγκλισης – Αττική, Κεντρική Μακεδονία, Δυτική Μακεδονία και 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου – Στερεά Ελλάδα, Νότιο Αιγαίο), οι τέσσερις Στρατηγικοί Στόχοι του ΕΠ που προαναφέρθηκαν αντιστοιχούν σε δώδεκα θεματικούς **Άξονες Προτεραιότητας** (ΑΠ), με τρόπο ώστε σε κάθε Στρατηγικό Στόχο να αντιστοιχούν τρεις ΑΠ, ένας για κάθε κατηγορία Περιφερειών, με ίδιο ή παρόμοιο περιεχόμενο. Οι 12 αυτοί θεματικοί ΑΠ μαζί με τους 3 ΑΠ που αφορούν στην Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής αποτελούν τον επιχειρησιακό κορμό του ΕΠ.

Η δομή του ΕΠ σε ΑΠ και η χρηματοδοτική του διάρθρωση παρουσιάζονται στον πίνακα που ακολουθεί.

ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ

Α.Π.	ΤΙΤΛΟΣ	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	% Ε.Π.
Α.Π. 1	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Στόχου Σύγκλισης	373.019.319	16,84
Α.Π. 2	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	478.926.206	21,62
Α.Π. 3	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	32.519.860	1,47
Α.Π. 4	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Στόχου Σύγκλισης	220.396.101	9,95
Α.Π. 5	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	282.970.514	12,78
Α.Π. 6	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	19.214.152	0,87
Α.Π. 7	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Στόχου Σύγκλισης	139.734.674	6,31
Α.Π. 8	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	179.407.859	8,10
Α.Π. 9	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	12.182.082	0,55
Α.Π. 10	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Στόχου Σύγκλισης	182.788.729	8,25
Α.Π. 11	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	234.685.734	10,60
Α.Π. 12	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	15.935.538	0,72
Α.Π. 13	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 8 Περιφέρειες Στόχου Σύγκλισης	18.227.517	0,82
Α.Π. 14	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου	23.402.638	1,06
Α.Π. 15	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου	1.589.077	0,07
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		2.215.000.000	100,00

2.3. ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Η στοχοθεσία του ΕΠ περαιτέρω εξειδικεύεται σε έναν αριθμό **ειδικών στόχων** ανά ΑΠ, οι οποίοι έχουν ως εξής:

Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3: Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης (ανά κατηγορία Περιφερειών)

- Αναμόρφωση, εκσυγχρονισμός και αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος– ενίσχυση της κινητικότητας του μαθητικού και φοιτητικού πληθυσμού.

- Αποτίμηση της προόδου στην εκπαίδευση μέσω της εφαρμογής συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας - αξιολόγησης των συντελεστών του εκπαιδευτικού συστήματος.
- Επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ενίσχυση της πρόσβασης και της συμμετοχής όλων στο εκπαιδευτικό σύστημα και καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, με έμφαση στα άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ).
- Ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας της επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με έμφαση στην καινοτομία και στην χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Άξονες Προτεραιότητας 4,5,6: Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας (ανά κατηγορία Περιφερειών)

- Επαναπροσδιορισμός του ρόλου της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενίσχυση του περιεχομένου της.
- Αναβάθμιση της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο τη βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της.
- Αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.

Άξονες Προτεραιότητας 7,8,9: Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων (ανά κατηγορία Περιφερειών)

- Ενίσχυση του συστήματος και των υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και της ίσης πρόσβασης σε αυτήν - αύξηση της συμμετοχής μέσω παροχής ειδικών κινήτρων.
- Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Άξονες Προτεραιότητας 10,11,12: Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας (ανά κατηγορία Περιφερειών)

- Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό.
- Αναβάθμιση του επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών ώστε να συμβάλλουν στην παραγωγή και τη διάχυση νέα γνώσης με έμφαση στις θετικές επιστήμες και τις ΤΠΕ.

Άξονες Προτεραιότητας 13,14,15: Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής (ανά κατηγορία Περιφερειών)

- Η ενίσχυση της ποιότητας της διαχείρισης.
- Δημοσιότητα και πληροφόρηση.

Οι Άξονες Προτεραιότητας και οι Ειδικό Στόχοι αποτελούν την βάση για την περαιτέρω εξειδίκευση του προγραμματικού σχεδιασμού του ΕΠ σε **Γενικές Κατηγορίες Παρεμβάσεων** και **Δράσεις** (Κατηγορίες Πράξης), οι οποίες παρουσιάζονται αναλυτικά στο κεφάλαιο που ακολουθεί.

3. ΤΟ ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ

3.1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΠ

Οι Γενικές Κατηγορίες Παρεμβάσεων και οι Δράσεις (Κατηγορίες Πράξης) του ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13 παρουσιάζονται, ανά ΑΠ, στους πίνακες που ακολουθούν.

Σημειώνεται ότι οι Γενικές Κατηγορίες Παρεμβάσεων καταγράφονται ρητώς στο κείμενο του ΕΠ, όχι όμως και οι Δράσεις. Με την έννοια αυτή, η εξειδίκευση του ΕΠ σε Δράσεις που παρουσιάζεται στο παρόν Έγγραφο Εξειδίκευσης Προγραμματισμού δεν δεσμεύει επισήμως, είτε θεματικά είτε ποσοτικά, το ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, τονίζεται όμως ότι η εξειδίκευση αυτή αποτελεί την ουσιαστική επιχειρησιακή βάση για την υλοποίηση του ΕΠ για τους ακόλουθους πολύ σημαντικούς λόγους:

- Η εξειδίκευση αυτή ήταν η βάση για την ανάδειξη τόσο του θεματικού περιεχομένου όσο και των ποσοτικών αναλογιών και εσωτερικών κατανομών των Ειδικών Στόχων κάθε ΑΠ και συνολικά του ΕΠ, ζητήματα που αποτέλεσαν σαφή σημεία αναφοράς της τεχνικής διαπραγμάτευσης και της πολιτικής συμφωνίας για την έγκριση του ΕΠ με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Η θεματική και ποσοτική εξειδίκευση των Δράσεων του ΕΠ ήταν (μαζί με μια εκτίμηση του μοναδιαίου κόστους του φυσικού αντικείμενου αναφοράς κάθε Δράσης) η βάση για την διαμόρφωση και τον υπολογισμό του πλέγματος ποσοτικών δεικτών εκροών και αποτελεσμάτων του ΕΠ, οι οποίοι σαφώς και αποτελούν επίσημη προγραμματική δέσμευση του ΕΠ.
- Η εξειδίκευση του ΕΠ σε Δράσεις και η αποσαφήνιση, στα **Δελτία Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας** που παρουσιάζονται στο επόμενο κεφάλαιο, α) του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης κάθε Δράσης, β) των χρηματοδοτικών της στοιχείων (συνολικά χρηματοδοτικά μεγέθη, χρονική κατανομή πιστώσεων) και γ) των νομικών και θεσμικών προϋποθέσεων (επάρκεια και καταλληλότητα νομικού και θεσμικού πλαισίου, λειτουργική και διαχειριστική επάρκεια δικαιούχων) αποτελεί την ουσιαστική βάση πάνω στην οποία μπορεί να στηριχθούν οι προσκλήσεις από την Διαχειριστική Αρχή για την προώθηση της υλοποίησης του ΕΠ.

Με δεδομένο ότι στόχος του προγραμματικού σχεδιασμού που αποτυπώνεται στο κείμενο του ΕΠ είναι ότι, κατ' αρχήν τουλάχιστον, όλες οι Δράσεις του ΕΠ αφορούν το σύνολο της Ελληνικής επικράτειας και, συνεπώς, κάθε τριάδα ΑΠ για τις διάφορες κατηγορίες Περιφερειών έχει εξειδικευτεί με πανομοιότυπο τρόπο, και για λόγους αποφυγής άσκοπων επαναλήψεων και πολυπλοκότητας στην κωδικοποίηση, σημειώνεται ότι, στους πίνακες που ακολουθούν, οι κωδικοί των Ειδικών Στόχων, Γενικών Κατηγοριών Παρεμβάσεων και Δράσεων δίνονται για τον πρώτο κάθε τριάδας Αξόνων, το θεματικό όμως περιεχόμενο αφορά εξίσου και τους άλλους δύο. Ο αναγραφόμενος ενδεικτικός προϋπολογισμός αφορά το συνολικό καταναμημένο ποσό κάθε τριάδας ΑΠ ανά Δράση, στο τέλος όμως κάθε πίνακα εμφανίζεται και η ποσοτική κατανομή του συνόλου των σχετικών Δράσεων ανά ΑΠ / κατηγορία Περιφερειών.

**ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ
ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1,2,3: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ**

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		ΔΡΑΣΗ		
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Π/Υ (000 €)
1.1	Αναμόρφωση, εκσυγχρονισμός και αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος- ενίσχυση της κινητικότητας του μαθητικού και φοιτητικού πληθυσμού	1.1.1	Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Η αναμόρφωση αυτή θα περιλάβει, μεταξύ άλλων, προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και των ξένων γλωσσών όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, αλιεία, τουρισμός κλπ. Ο στρατηγικός στόχος της αειφορίας στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα που διασφαλίζεται μέσα από τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό και κυρίως με την εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών.	1.1.1.1	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Α' βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης	8.012.924
				1.1.1.2	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Γ' βάθμιας Εκπαίδευσης	12.019.384
				1.1.1.3	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	9.000.000
				1.1.1.4	Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	32.400.000
				1.1.1.5 (*)	Αξιοποίηση του πολιτιστικού αποθέματος της χώρας για την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	1.100.000
		1.1.2	Κατάργηση των τυπικών φραγμών καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή και εισαγωγή της αναγκάιας ευελιξίας (οριζόντια και κάθετα) σε όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και στη δια βίου μάθηση. Διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ε.С.Т.С.). Ενίσχυση των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων σπουδών και αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.	1.1.2.1	Ανάπτυξη προγραμμάτων και πιστοποίηση τους	20.000.000
		1.1.3	Υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου με έμφαση στην εφαρμογή συστήματος πιστοποίησης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων σπουδών που θα αναπτυχθούν.	1.1.3.1	Διεθνές Πανεπιστήμιο	39.897.692
		1.1.4	Ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου αλλά και διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού). Ενίσχυση της αποκεντρωμένης παροχής υπηρεσιών μέσω των κινητών βιβλιοθηκών.	1.1.4.1	Ανάπτυξη και λειτουργία ΟΠΣ διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων και εκπαίδευσης	11.277.423
				1.1.4.2	Κινητές βιβλιοθήκες	5.000.000
				1.1.4.3	Ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες	49.500.000
1.2	Αποτίμηση της πρόδου στην εκπαίδευση μέσω της εφαρμογής συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας - αξιολόγησης των συντελεστών του εκπαιδευτικού συστήματος	1.2.1	Αναμόρφωση των δομών και των διαδικασιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης του συνόλου του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση, με την εισαγωγή ενιαίων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών αξιολόγησης με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.	1.2.1.1	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση	19.812.923
			1.2.1.2	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης ΙΕΚ	10.000.000	
		1.2.2	Στήριξη των προβλεπόμενων διαδικασιών στη βάση των ρυθμίσεων σχετικά με την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, για λόγους παρακολούθησης της πορείας και της επίτευξης των στόχων, στο πλαίσιο της κοινωνικής λογοδοσίας.	1.2.2.1	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης	25.000.000
1.3	Επιτάχυνση του ρυθμού	1.3.1	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση	1.3.1.1	Προμήθεια εξοπλισμού	50.000.000

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		ΔΡΑΣΗ		
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Π/Υ (000 €)
	ένταξης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία		των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.	1.3.1.2	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού	33.000.000
		1.3.2	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.	1.3.2.1	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	60.200.038
		1.3.3	Ενίσχυση της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιστοποίηση μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες ΤΠΕ.	1.3.3.1	Πιστοποίηση μαθητών σε ICT	30.000.000
1.4	Ενίσχυση της πρόσβασης και της συμμετοχής όλων στο εκπαιδευτικό σύστημα και καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, με έμφαση στα άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ)	1.4.1	Συνέχιση της στήριξης των Δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	1.4.1.1	Αναμόρφωση προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού ΑμεΑ	19.258.077
				1.4.1.2	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών	15.000.000
				1.4.1.3	Επιμόρφωση εκπαιδευτών	5.000.000
				1.4.1.4	Ενίσχυση εξοπλισμού (ΕΤΠΑ)	5.000.000
				1.4.1.5	Ανάπτυξη ειδικού λογισμικού	96.324.615
		1.4.2	Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου καθώς και της ενισχυτικής διδασκαλίας στην πρώτη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο).	1.4.2.1	Ενισχυτική διδασκαλία	100.000.000
				1.4.2.2	Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο	30.000.000
				1.4.2.3	Διδακτική στήριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (με μαθησιακά προβλήματα ή/και χαρισματικά άτομα)	5.000.000
		1.4.3	Πρωώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.	1.4.3.1	Διαπολιτισμική εκπαίδευση	20.000.000
		1.5	Ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας της επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με έμφαση στην καινοτομία και στην χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)	1.5.1	Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους, με έμφαση στις ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.	1.5.1.1
1.5.1.2	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ICT					100.000.000
1.5.2	Η καθιέρωση προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, με έμφαση στο διδακτικό, παιδαγωγικό και ψυχοπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που να οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.			1.5.2.1	Εισαγωγική επιμόρφωση	30.000.000
1.5.3	Η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.			1.5.3.1	Μελέτες	5.000.000
1.5.4	Η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης/επιμόρφωσης ενδεικτικά σε θέματα πολιτισμού, αειφορίας, αγωγής και προαγωγής υγείας κλπ. με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.			1.5.4.1	Προγράμματα ευαισθητοποίησης	20.000.000
ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ ΑΞΙΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1,2,3 ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ				ΣΥΝΟΛΟ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΑΜΙΓΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥ 1		373.019.318
				ΣΥΝΟΛΟ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ		478.926.206
				ΣΥΝΟΛΟ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ		32.519.860
				ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		884.465.384

(*) Το περιεχόμενο της Δράσης 1.1.1.5 δεν έχει επαρκώς προσδιοριστεί. Ο αναγραφόμενος προϋπολογισμός θα πρέπει να θεωρείται προς το παρόν ως ένα είδος αποθεματικού (το οποίο, σημειώνεται, έχει αυξομειωθεί σημαντικά κατά την δυναμική διαδικασία προσδιορισμού και εξειδίκευσης του περιεχομένου και των διατιθέμενων πόρων των Δράσεων του ΑΠ).

**ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ
ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4,5,6: ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		ΔΡΑΣΗ		
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ		Π/Υ (000 €)
4.1	Επαναπροσδιορισμός του ρόλου της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενίσχυση του περιεχομένου της	4.1.1	Αναθεώρηση του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στα Ι.Ε.Κ. και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτιση ψηφιδωτής μορφής) και του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων, με σκοπό τον εξορθολογισμό της οριζόντιας και κάθετης κινητικότητας των σπουδαστών, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕΚ αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.	4.1.1.1	Αναμόρφωση προγραμμάτων ΙΕΚ και λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης	20.000.000
				4.1.1.2	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα ΟΕΕΚ	6.000.000
				4.1.1.3	Πιστοποίηση σπουδαστών	14.000.000
				4.1.1.4	Ανάπτυξη συστήματος πιστωτικών μονάδων	7.348.423
		4.1.2	Διεύρυνση του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της ανάπτυξης ειδικών δομών και προγραμμάτων κατάρτισης και την στοχευμένη παροχή υποτροφιών, με προτεραιότητα στις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία. Ειδικές Δράσεις θα συμπεριληφθούν με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης και στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.	4.1.2.1	Υποτροφίες	40.000.000
				4.1.2.2	Ανάπτυξη ειδικών προγραμμάτων κατάρτισης	20.000.000
		4.1.3	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας για την παροχή αρχικής κατάρτισης με σύγχρονους (μη συμβατικούς) τρόπους.	4.1.3.1	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση για ΙΕΚ (προγράμματα E learning)	20.000.000
4.2	Αναβάθμιση της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο τη βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της	4.2.1	Αναβάθμιση του ρόλου και της ποιότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), ιδίως μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των γενικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή για την διευκόλυνση της πρόσβασης τους σε ανώτερη βαθμίδα και επίπεδο εκπαίδευσης.	4.2.1.1	Αναμόρφωση προγραμμάτων ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	29.683.885
				4.2.1.2	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	40.000.000
				4.2.1.3	Πιστοποίηση προσόντων αποφοίτων ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	10.000.000
4.3	Αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας	4.3.1	Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.	4.3.1.1	Πρακτική Άσκηση γ' βαθμιας εκπαίδευσης	147.548.461
				4.3.1.2	Πρακτική Άσκηση ΙΕΚ και άλλων φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης	30.000.000
				4.3.1.3	Πρακτική Άσκηση ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	20.000.000
		4.3.2	Επανασχεδιασμός και επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του. Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής. Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης.	4.3.2.1	ΣΕΠ α' βαθμιας και β' βαθμιας εκπαίδευσης και ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	50.000.000
				4.3.2.2	ΣΕΠ ΙΕΚ και άλλων φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης	10.000.000

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		ΔΡΑΣΗ		
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ		Π/Υ (000 €)
		4.3.3	Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης γ'βάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών όπως προβλέπονται σε σχετικές Δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.	4.3.3.1	Γραφεία Διασύνδεσης γ'βάθμιας εκπαίδευσης	10.000.000
				4.3.3.2	Γραφεία Διασύνδεσης ΙΕΚ και άλλων φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης	5.000.000
				4.3.3.3	Γραφεία Διασύνδεσης ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	5.000.000
		4.3.4	Προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για Δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.	4.3.4.1	Επιχειρηματικότητα Νέων γ'βάθμιας εκπαίδευσης	22.000.000
				4.3.4.2	Επιχειρηματικότητα Νέων ΙΕΚ και άλλων φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης	10.000.000
				4.3.4.3	Επιχειρηματικότητα Νέων ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	6.000.000
ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ ΑΞΙΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4,5,6 ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ				ΣΥΝΟΛΟ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΑΜΙΓΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥ 1		220.396.101
				ΣΥΝΟΛΟ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ		282.970.515
				ΣΥΝΟΛΟ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ		19.214.153
				ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		522.580.769

**ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ
ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7,8,9: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		ΔΡΑΣΗ		
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Π/Υ (000 €)
7.1	Ενίσχυση του συστήματος και των υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και της ίσης πρόσβασης σε αυτήν - αύξηση της συμμετοχής μέσω παροχής ειδικών κινήτρων	7.1.1	Επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων.	7.1.1.1	ΣΔΕ	25.000.000
				7.1.1.2	ΚΕΕ	37.224.615
				7.1.1.3	Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες	9.100.000
		7.1.2	Ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια, τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στους λοιπούς φορείς.	7.1.2.1	ΙΔΒΕ	80.000.000
		7.1.3	Επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και υπηρεσιών του Ανοικτού Πανεπιστημίου.	7.1.3.1	ΕΑΠ	40.000.000
		7.1.4	Ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.	7.1.4.1	Πιστωτικές Μονάδες	20.000.000
		7.1.5	Δράσεις δια βίου μάθησης για την υποστήριξη γονέων και της τοπικής κοινωνίας.	7.1.5.1	Σχολές γονέων και της τοπικής κοινωνίας	25.000.000
7.2	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	7.2.1	Σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	7.2.1.1	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	95.000.000
ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ ΑΞΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7,8,9 ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ				ΣΥΝΟΛΟ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΑΜΙΓΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥ 1		139.734.674
				ΣΥΝΟΛΟ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ		179.407.859
				ΣΥΝΟΛΟ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ		12.182.082
				ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		331.324.615

**ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ
ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10,11,12: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ**

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		ΔΡΑΣΗ		
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Π/Υ (000 €)
10.1	Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό	10.1.1	Δράσεις ενίσχυσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (ΠΕΝΕΔ, Ηράκλειτος, Πυθαγόρας, Αρχιμήδης κλπ).	10.1.1.1	ΠΕΝΕΔ	112.500.000
				10.1.1.2	Αρχιμήδης	82.980.769
				10.1.1.3	Πυθαγόρας	130.000.000
				10.1.1.4	Ηράκλειτος	30.000.000
		10.1.2	Δράσεις προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό. - ενίσχυση Κέντρων Αριστείας.	10.1.2.1	Προσέλκυση νέων ερευνητών	24.000.000
				10.1.2.2	Κέντρα Αριστείας – προσέλκυση νέων ερευνητών	3.000.000
10.2	Αναβάθμιση του επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών ώστε να συμβάλλουν στην παραγωγή και τη διάχυση νέα γνώσης με έμφαση στις θετικές επιστήμες και τις ΤΠΕ	10.2.1	Ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικός προσανατολισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.	10.2.1.1	Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών	30.929.231
		10.2.2	Χορήγηση Υποτροφιών με έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.	10.2.2.1	Υποτροφίες	20.000.000
ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ ΑΞΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10,11,12 ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ				ΣΥΝΟΛΟ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΑΜΙΓΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥ 1		182.788.728
				ΣΥΝΟΛΟ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ		234.685.733
				ΣΥΝΟΛΟ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ		15.935.539
				ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		433.410.000

**ΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-13: ΓΕΝΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ
ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13,14,15: ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

ΕΙΔΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ		ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ		ΔΡΑΣΗ		
ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	ΚΩΔ	ΤΙΤΛΟΣ	Π/Υ (000 €)
13.1	Ενίσχυση της ποιότητας της διαχείρισης	13.1.1	Αναβάθμιση συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου του Επιχειρησιακού Προγράμματος.	13.1.1.1	Διαχείριση προγράμματος	10.304.808
13.2	Δημοσιότητα και πληροφόρηση	13.2.1	Ενέργειες πληροφόρησης και δημοσιότητας με διάφορα μέσα (πχ φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, sites στο διαδίκτυο, εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, προβολή και δημοσιεύσεις στα ΜΜΕ, συναντήσεις εργασίας, ενημερωτικά δελτία)	13.2.1.1	Δημοσιότητα	15.000.000
		13.2.2	Πρόσληψη εξωτερικών συμβούλων παροχής υπηρεσιών και εμπειρογνώμονες ελέγχου του ΕΠ, διενέργεια μελετών σχετικά με την εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση, πραγματοποίηση εξωτερικών αξιολογήσεων των αποτελεσμάτων του ΕΠ	13.2.2.1	Μελέτες, Τεχνικοί Σύμβουλοι, Αξιολόγηση κλπ.	17.914.424
ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ ΑΞΟΝΩΝ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13,14,15 ΑΝΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ				ΣΥΝΟΛΟ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΑΜΙΓΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥ 1		18.227.518
				ΣΥΝΟΛΟ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ		23.402.638
				ΣΥΝΟΛΟ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΩΝ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ		1.589.077
				ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ		43.219.232

4. ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

4.1. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΩΝ ΔΚΘΠ

Τα Δελτία Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας (ΔΚΘΠ) αποτελούν το βασικό επίπεδο εξειδίκευσης του ΕΠ. Με δεδομένη την διάκριση των Περιφερειών σε τρεις κατηγορίες (Στόχος 1, Στατιστική Σύγκλιση, Σταδιακή είσοδος στον Στόχο 2) στην νέα προγραμματική περίοδο, για κάθε Δράση του ΕΠ έχουν εκπονηθεί 3 ΔΚΘΠ (ένα για κάθε κατηγορία Περιφερειών και αντίστοιχο ΑΠ). Η δομή και τα περιεχόμενα των ΔΚΘΠ έχουν ως εξής:

I. Γενικές Πληροφορίες

Στις γενικές πληροφορίες του ΔΚΘΠ καταχωρούνται τα ακόλουθα:

A. Τίτλος Επιχειρησιακού Προγράμματος:

Αναγράφεται ο τίτλος του ΕΠ.

B. Κωδικός Επιχειρησιακού Προγράμματος:

Αναγράφεται ο αριθμός του ΕΠ σύμφωνα με την εγκριτική απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Γ. Τίτλος Άξονα Προτεραιότητας

Καταχωρείται ο τίτλος του ΑΠ, όπως έχει καταχωρηθεί στην πληροφοριακή βάση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (SFC).

Δ. Κωδικός Άξονα Προτεραιότητας

Καταχωρείται ο κωδικός του ΑΠ, όπως έχει καταχωρηθεί στην πληροφοριακή βάση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (SFC).

E. Τίτλος Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

Αναγράφεται ο τίτλος του Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας (θεματικού πεδίου), όπως αυτός αναγράφεται στον Πίνακα του Παραρτήματος II του Εφαρμοστικού Κανονισμού 1828/06.

ΣΤ. Κωδικός Θέματος Προτεραιότητας

Αναγράφεται ο τίτλος του Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας (θεματικού πεδίου), όπως αυτός αναγράφεται στον Πίνακα του Παραρτήματος II του Εφαρμοστικού Κανονισμού 1828/06.

Z. Αριθμός Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

Καταχωρείται μοναδικός κωδικός για το Δελτίο, ο οποίος αποτελείται από τρία στοιχεία (διψήφιους αριθμούς): Το πρώτο στοιχείο αναφέρεται στον κωδικό του ΑΠ στον οποίο εντάσσονται οι παρεμβάσεις στις οποίες αφορά το Δελτίο. Το δεύτερο στοιχείο αναφέρεται στον αντίστοιχο κωδικό Θέματος Προτεραιότητας του Εφαρμοστικού Κανονισμού 1828/2006. Τέλος, το τρίτο στοιχείο αναφέρεται στον συνθετικό κωδικό της Γενικής Κατηγορίας Παρέμβασης (τριψήφιος κωδικός του εγκεκριμένου ΕΠ) στην οποία υπάγονται οι παρεμβάσεις στις οποίες αφορά το Δελτίο. Ειδικότερα, στο τρίτο αυτό συνθετικό στοιχείο του κωδικού των ΔΚΘΠ, το πρώτο ψηφίο του διψήφιου αριθμού αντιστοιχεί στον κωδικό του Ειδικού Στόχου του συγκεκριμένου ΑΠ, όπως τον βρίσκουμε στο ΕΠ, ενώ το δεύτερο ψηφίο αντιστοιχεί στον κωδικό της Γενικής Κατηγορίας Παρέμβασης υπό τον συγκεκριμένο Ειδικό Στόχο. Έτσι, για παράδειγμα, ο κωδικός του Δελτίου της Γενικής Κατηγορίας Παρέμβασης **1.1.1**, όπως την βρίσκουμε στο ΕΠ, είναι **01.72.11**, ενώ της Γενικής Κατηγορίας Παρέμβασης **1.2.1**, όπως την βρίσκουμε στο ΕΠ, είναι **01.72.21**. Με τον τρόπο αυτόν εξασφαλίζεται στα Δελτία η αντιστοίχιση με όλα τα δομικά επίπεδα του ΕΠ, καθόσον περιλαμβάνεται αναφορά και στον Ειδικό Στόχο, ενώ επιτυγχάνεται και η πλήρης αντιστοίχιση της κωδικοποίησης

των Δελτίων με την επίσημη κωδικοποίηση του ΕΠ και με τους πίνακες εξειδίκευσης των Δράσεων (πράγμα πολύ σημαντικό για τους υπευθύνους των προσκλήσεων, αλλά και τους χειριστές Δράσεων στην Διαχειριστική Αρχή, που θα έρχονται σε τακτικότερη επαφή με, και θα καλούνται κατά καιρούς να επικαιροποιήσουν αυτά τα Δελτία).

H. Τίτλος Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

Αναγράφεται ο τίτλος του Δελτίου, ο οποίος είναι και ο τίτλος της Γενικής Κατηγορίας Παρέμβασης (τριψήφιος κωδικός του εγκεκριμένου ΕΠ) στην οποία υπάγονται οι παρεμβάσεις στις οποίες αναφέρεται το Δελτίο.

Θ. Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης

Καταγράφεται ο τίτλος της Διαχειριστικής Αρχής του ΕΠ, η οποία είναι υπεύθυνη για την συμπλήρωση του Δελτίου.

II. Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

Το χρηματοδοτικό σχήμα αναλύεται στο επίπεδο του ΔΚΠΘ και είναι συμβατό με το χρηματοδοτικό σχήμα του ΕΠ. Σε αυτή την ενότητα του ΔΚΘΠ καταγράφονται τα ακόλουθα στοιχεία:

A. Κοινοτική Συνδρομή

Αναγράφεται το ποσό της Κοινοτικής Συνδρομής που αντιστοιχεί στο ΔΚΠΘ ανά ΑΠ (σε Ευρώ).

B. Εθνική Συμμετοχή

Αναγράφεται το ποσό της Εθνικής Συμμετοχής που αντιστοιχεί στο ΔΚΠΘ ανά ΑΠ (σε Ευρώ).

Γ. Συνολική Χρηματοδότηση

Αναγράφεται το άθροισμα της Κοινοτικής Συνδρομής και Εθνικής Συμμετοχής που αντιστοιχεί στο ΔΚΠΘ ανά ΑΠ (σε Ευρώ).

Δ. Άλλη Χρηματοδότηση

Αναγράφεται το ποσό της εκτιμώμενης Άλλης Χρηματοδότησης και αφορά στις περιπτώσεις των έργων που παράγουν έσοδα ανά ΔΚΘΠ και ΑΠ (σε Ευρώ).

E. Συνολική Δημόσια Δαπάνη

Αναγράφεται το άθροισμα της Συνολικής Χρηματοδότησης και της Άλλης Χρηματοδότησης ανά ΔΚΘΠ και ΑΠ (σε Ευρώ).

ΣΤ. Ιδιωτική Συμμετοχή

Αναγράφεται η εκτιμώμενη ιδιωτική συμμετοχή (εφόσον προβλέπεται) που αντιστοιχεί στο ΔΚΠΘ ανά ΑΠ (σε Ευρώ).

III. Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή

Παρουσιάζεται ενδεικτική περιφερειακή κατανομή των διαθέσιμων πόρων, με την μορφή του προγραμματικά προβλεπόμενου ποσοστού συμμετοχής κάθε Περιφέρειας στο σύνολο των διαθέσιμων πόρων, ανά ΔΚΘΠ και ΑΠ. Σημειώνεται ότι με δεδομένη την διάκριση των Περιφερειών σε τρεις κατηγορίες, μόνο οι Περιφέρειες που υπάγονται στον σχετικό ΑΠ (κατηγορία Περιφερειών) εμφανίζουν ποσοστό συμμετοχής σε κάθε Δελτίο. Τονίζεται ότι η εμφανιζόμενη ποσοστιαία συμμετοχή κάθε Περιφέρειας είναι μόνο ενδεικτική και ενδέχεται να διαφοροποιηθεί στην πορεία υλοποίησης του ΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες και την πρόοδο υλοποίησης, τηρουμένων βεβαίως των ανώτατων χρηματοδοτικών ορίων που έχουν καθοριστεί για κάθε μια από τις Περιφέρειες Μεταβατικής Στήριξης.

IV. Κατηγορίες Πράξεων (Δράσεις)

Οι ενδεικτικές Κατηγορίες Πράξεων (Δράσεις) συνάδουν πλήρως με την αναπτυξιακή στρατηγική και την στοχοθεσία του ΕΠ και τις Αποφάσεις της Διυπουργικής Επιτροπής

Συντονισμού και Χάραξης Πολιτικής Αναπτυξιακού Προγραμματισμού 2007-13. Τα ΔΚΘΠ σε ότι αφορά τις Δράσεις του ΕΠ περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

A. Αριθμός Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Καταχωρείται μοναδικός αριθμός για την Κατηγορία Πράξης (Δράση) του οποίου η κωδικοποίηση αναφέρεται στον κωδικό του ΔΚΠΘ (όπως επεξηγείται αναλυτικά ανωτέρω), ακολουθούμενο από αύξοντα αριθμό της Δράσης στο ΔΚΘΠ (μία Γενική Κατηγορία Παρέμβασης και αντίστοιχα ένα ΔΚΘΠ μπορεί να περιλαμβάνει μία ή περισσότερες Δράσεις).

B. Ονομασία Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Αναγράφεται ο τίτλος της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης), όπως αυτός έχει προκύψει κατά την διαδικασία εξειδίκευσης του ΕΠ.

Γ. Συνοπτική Περιγραφή

Περιγράφεται συνοπτικά το προγραμματικό περιεχόμενο της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης), με αναφορά, όπως κατά περίπτωση απαιτείται, στο φυσικό αντικείμενο της Δράσης, στον τρόπο και τον χρονισμό υλοποίησης και κάθε άλλη λεπτομέρεια που απαιτείται για να αποδώσει τον χαρακτήρα της παρέμβασης και για να διευκολύνει την Διαχειριστική Αρχή στην έκδοση της σχετικής πρόσκλησης.

Δ. Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη

Για κάθε Δράση αναγράφεται αναλυτικά η προγραμματικά προβλεπόμενη:

- Κοινοτική Συνδρομή.
- Εθνική Συμμετοχή.
- Συνολική Χρηματοδότηση.
- Άλλη Χρηματοδότηση.
- Συνολική Δημόσια Δαπάνη.

E. Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες) του ΕΠ με τα οποία συνδέεται η Κατηγορία Πράξης (Δράση)

Εφόσον υπάρχει δείκτης στο ΕΠ στον οποίο συμβάλλει η συγκεκριμένη Δράση αναφέρεται ο δείκτης και η συμβολή της Δράσης σε αυτόν.

ΣΤ. Ενδεικτικοί Δικαιούχοι

Αναφέρονται οι ενδεικτικοί δικαιούχοι της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης).

Z. Προϋποθέσεις Εφαρμογής

Καταγράφονται, όπως κατά περίπτωση αρμόζει, το πλαίσιο λειτουργίας, οι μηχανισμοί και οι διαδικασίες υλοποίησης της Δράσης, ειδικά προβλήματα εφαρμογής, καθώς και οι θεσμικές ή άλλες ρυθμίσεις, διοικητικές πράξεις κλπ. που ενδεχομένως απαιτούνται για την απρόσκοπτη υλοποίηση της Δράσης και την λειτουργική ή/και διαχειριστική ολοκλήρωση των εμπλεκόμενων στην υλοποίηση της Δράσης φορέων. Στις περιπτώσεις όπου η υλοποίηση κάποιας Δράσης συνδέεται με, ή/και προϋποθέτει την εκπόνηση ή εφαρμογή ενός Σχεδίου Δράσης (Action Plan) που έχει αναληφθεί ως υποχρέωση του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (με συγκεκριμένο δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα ή όχι) η υποχρέωση αυτή αναφέρεται ρητά στο συγκεκριμένο πεδίο του ΔΚΘΠ, με όποια συνοπτική συμπληρωματική πληροφόρηση απαιτείται (π.χ. τρέχουσα φάση εκπόνησης του Σχεδίου, εάν είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά κλπ).

H. Ενδεικτική Χωρική Διάσταση (προαιρετικό)

Συμπληρώνεται στις περιπτώσεις όπου, ανάλογα με τη φύση της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης), ενδέχεται να υπάρχει συγκεκριμένη χωρική στόχευση.

4.2. ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ ΑΝΑ ΑΞΟΝΑ ΤΟΥ ΕΠ

Τα Δελτία Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-13» έχουν, ανά ΑΠ του ΕΠ, όπως ακολουθεί.

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ
ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΟΧΟΥ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.11

Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Η αναμόρφωση αυτή θα περιλάβει, μεταξύ άλλων, προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και των ξένων γλωσσών όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, αλιεία, τουρισμός κλπ. Ο στρατηγικός στόχος της αειφορίας στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα που διασφαλίζεται μέσα από τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό και κυρίως με την εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.1.1)
	H.	Τίτλος	Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Η αναμόρφωση αυτή θα περιλάβει, μεταξύ άλλων, προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και των ξένων γλωσσών όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, αλιεία, τουρισμός κλπ. Ο στρατηγικός στόχος της αειφορίας στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα που διασφαλίζεται μέσα από τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό και κυρίως με την εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	22.255.037
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.824.547
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	25.079.584
E.	Άλλη χρηματοδότηση	829.217
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.908.801
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Α' βάθμιας και Β' βάθμιας εκπαίδευσης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και στοχεύει στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας. Η διαδικασία αναμόρφωσης και ποιοτικής αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών θα βασιστεί στις εξελίξεις που συντελούνται στον τομέα των νέων ΤΠΕ, στην ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και ξένων γλωσσών, όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και σε στοιχεία που σχετίζονται με άλλους τομείς όπως είναι η ναυτιλία, η αλιεία, ο τουρισμός κτλ.</p> <p>Για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών με έμφαση στις νέες ΤΠΕ, στον πολιτισμό και σε θεματικούς τομείς που αφορούν στην αλιεία, τη ναυτιλία και τον τουρισμό. ✓ Πειραματικά προγράμματα εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες (ΣΕΠΠΕ), στα πλαίσια των οποίων θα αξιολογούνται στην πράξη τα νέα διδακτικά πακέτα και οι νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. ✓ Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο Δημόσιο Σχολείο. ✓ Εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών (ομαδικές συναντήσεις). ✓ Δημιουργία προγραμμάτων προσχολικής αγωγής. <p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, και στοχεύει στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών πακέτων, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται τόσο στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας όσο και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διεύρυνση της έννοιας και της σημασίας των τεχνολογιών, του πολιτισμού και των ξένων γλωσσών καθώς επίσης και των στοιχείων που σχετίζονται με θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, η αλιεία, ο τουρισμός κτλ.</p> <p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή</p>

				<p>του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Το διδακτικό, εποπτικό και επιμορφωτικό υλικό που θα εκπονηθεί πρέπει να έχει την μορφή ενιαίου εκπαιδευτικού πακέτου σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή (φάκελος εκπαιδευτικού, θέματα και δραστηριότητες ανά θεματική ενότητα, σχέδια μελέτης περίπτωσης, φάκελος μαθητή, φύλλα εργασίας και δραστηριοτήτων, υποστηρικτικό υλικό κλπ.) που θα αφορά στον εκπαιδευτικό και στο μαθητή ανάλογα με τη θεματική και την εκπαιδευτική βαθμίδα.</p> <p>Αναφορικά με την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα θα πρέπει να δοθεί εμφατική σημασία στα ακόλουθα θεματικά πεδία: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εκπαιδευτικό υλικό τεχνολογικής εκπαίδευσης ▪ Εκπαιδευτικό υλικό πολιτισμικής εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών ▪ Εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στην αλιεία, τον τουρισμό και τη ναυτιλία ✓ Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού με στοιχεία από τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις, με στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών καθώς επίσης και με στοιχεία που προέρχονται από τις θεματικές περιοχές της αλιείας, της ναυτιλίας και του τουρισμού. ✓ Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. ✓ Σχεδιασμός και εκπόνηση και εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών που προωθούν τη βιωματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού. ✓ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη προγραμμάτων προσχολικής αγωγής. 	
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική	Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	2.902.836
				Εθνική Συμμετοχή	368.420
				Συνολική Χρηματοδότηση	3.271.256
				Άλλη Χρηματοδότηση	108.159
				Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.379.415
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται προς καινοτόμες κατευθύνσεις και εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 200</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Με τον όρο «καινοτομικές κατευθύνσεις» νοείται α) η δημιουργία για πρώτη φορά στην Ελλάδα προγραμμάτων προσχολικής αγωγής και β) η ενσωμάτωση στα αναμορφούμενα προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στοιχείων MST, νέων τεχνολογιών και αειφόρου ανάπτυξης, η επέκταση</i></p>	

		<p>της διδασκαλίας ξένων γλωσσών κλπ</p> <p>(Α) Ποσοστό προγραμμάτων σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται προς καινοτόμες κατευθύνσεις στο σύνολο των αναμορφούμενων προγραμμάτων (εντός και εκτός του ΕΠ)</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 50%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Με τον όρο «καινοτομικές κατευθύνσεις» νοείται α) η δημιουργία για πρώτη φορά στην Ελλάδα προγραμμάτων προσχολικής αγωγής και β) η ενσωμάτωση στα αναμορφούμενα προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στοιχείων MST, νέων τεχνολογιών και αειφόρου ανάπτυξης, η επέκταση της διδασκαλίας ξένων γλωσσών κλπ.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 - Ν.2525/1997 για τα προγράμματα σπουδών α'βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση της Δράσης. Επισημαίνεται επίσης ότι το ζήτημα της αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών συνδέεται έμμεσα και αμφίδρομα με ρητές υποχρεώσεις που έχουν αναληφθεί στο ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπόνηση Σχεδίων Δράσης π.χ. για την εισαγωγή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση και για την Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το περιεχόμενο των οποίων προφανώς καίρια επηρεάζει την, αλλά και επηρεάζεται από, το περιεχόμενο της Δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι δικαιούχος της Δράσης, υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση Σχεδίου Δράσης έως τις 31/10/08 για τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου του ΠΙ, γεγονός που προς το παρόν καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο και, συνεπώς, ανώριμο προς υλοποίηση και το αντίστοιχο σκέλος της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	454.572
		2008	463.663
		2009	472.936
		2010	482.395
		2011	492.043
		2012	501.884
		2013	511.922
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.379.415

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.11.02															
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Γ' βάθμιας εκπαίδευσης															
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και στοχεύει στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.</p> <p>Αναφορικά με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών με ιδιαίτερη έμφαση σε στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών. ✓ Εντατική υιοθέτηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδακτική πρακτική, με την ενίσχυση του θεσμού της πολλαπλής βιβλιογραφίας μέσα στη μαθησιακή πράξη. ✓ Ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων Πληροφορικής με έμφαση στην χρηστική ένταξη των ΤΠΕ μέσα στον κορμό της επιστημονικής γνώσης και πρακτικής της ειδικότητας, με εισαγωγή μαθημάτων των επιστημών της Πληροφορικής μέσα στα περισσότερα ΠΠΣ. ✓ Εποπτευόμενη αυτοδιδασκαλία ή διδασκαλία σε μικρές ομάδες σαν συμπληρωματική δυνατότητα. ✓ Εισαγωγή και εφαρμογή νέων βελτιωτικών δράσεων όπως είναι η οργάνωση των σπουδών σε ολοκληρωμένους κύκλους μαθημάτων, η θέσπιση διαδικασιών συνεχούς αυτοβελτίωσης των διδασκόντων, η εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων των φοιτητών σε όλο και περισσότερα μαθήματα, η εξατομικευμένη συμβουλευτική με σκοπό την μείωση της λιμνάζουσας φοίτησης, η ανάπτυξη γενικών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της αυτενέργειας, της ελεύθερης σκέψης, της δημιουργικότητας και της ικανότητας για αυτομάθηση, η ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας και της ευελιξίας των σπουδών, ο εντοπισμός αναδυόμενων διεπιστημονικών περιοχών στη διεπιφάνεια του Τμήματος και η μύηση στην έρευνα. <p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού στοχεύει στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών πακέτων, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται τόσο στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας όσο και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.</p> <p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών.</p> <p>Συγκεκριμένα, θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη ηλεκτρονικού υλικού διδασκαλίας - εξάσκησης - εξέτασης σε ειδικούς δικτυακούς τόπους. 															
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Συνολική Δημόσια</td> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>4.354.253</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>552.630</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>4.906.883</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>162.238</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>5.069.121</td> </tr> </table>	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	4.354.253		Εθνική Συμμετοχή	552.630		Συνολική Χρηματοδότηση	4.906.883		Άλλη Χρηματοδότηση	162.238		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.069.121
Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	4.354.253															
	Εθνική Συμμετοχή	552.630															
	Συνολική Χρηματοδότηση	4.906.883															
	Άλλη Χρηματοδότηση	162.238															
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.069.121															

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Ε) Αριθμός προγραμμάτων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται και εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τιμή στόχος 2015 : 43 <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3404/2005, Ν.1268/82, Ν.2083/92) για τα προγράμματα σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης. Επίσης, σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, αντίθετα με τις υπόλοιπες βαθμίδες, οι οποίες εμφανίζουν προβλήματα σαφήνειας του περιεχομένου, στην γ' βάρθμια εκπαίδευση είναι ξεκάθαρο το που πρέπει να κινηθεί η αναμόρφωση των προγραμμάτων. Τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που είναι δικαιούχοι της Δράσης σε ότι αφορά στην ανώτατη εκπαίδευση, δεν υπόκεινται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	681.857
		2008	695.495
		2009	709.404
		2010	723.593
		2011	738.064
		2012	752.826
		2013	767.882
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.069.121

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.11.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση θα περιλαμβάνει τα όσα προβλέπονται από το νομικό πλαίσιο σύμφωνα με το οποίο ορίζεται η λειτουργία των ΚΠΕ.</p> <p>Οι Υπουργικές Αποφάσεις για την ίδρυση και λειτουργία των ΚΠΕ είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υ.Α. 57905/Γ2/4-6-02 (ΦΕΚ 745 τΒ'14-6-02) περί ρύθμισης θεμάτων λειτουργίας ΚΠΕ. • Υ.Α. 65216 /ΓΑ /2-7-2003 περί ίδρυσης και λειτουργίας συντονιστικού Κέντρου Π.Ε. (ΦΕΚ955τΒ'10-7-03). • ΥΑ 118135/21-10-2004 περί μεταφοράς της έδρας του Συντονιστικού Κέντρου Π.Ε. στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ. • Υ.Α. 66657/Γ7/03-07-2006 για την ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακρόπολης – Συντονιστικό Κ.Π.Ε. • Οι Υ.Α. 1242/08-03-1993, 2277/23-03-1995, 3219/11-05-1995, 5861/23-10-1997, 2290/24-03-1998, 4402/15-07-1998, 6773/08-12-1998, 4556/30-08-2001, 72942/11-07-2002, 134908/Γ7/26-11-2004, 29521/22-03-2005 και 66659/Γ7/03-07-2006 και την ανακοίνωσή της στο ορθό 66659/Γ7/31-08-2006. <p>Επιπρόσθετα προβλέπεται διακριτή δράση με αντικείμενο την «Αξιολόγηση του Προγράμματος» που θα αφορά στην αξιολόγηση όλων των συντελεστών του προγράμματος.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>3.260.423</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>413.804</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>3.674.227</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>121.483</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>3.795.710</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	3.260.423	Εθνική Συμμετοχή	413.804	Συνολική Χρηματοδότηση	3.674.227	Άλλη Χρηματοδότηση	121.483	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.795.710
Κοινοτική Συνδρομή	3.260.423											
Εθνική Συμμετοχή	413.804											
Συνολική Χρηματοδότηση	3.674.227											
Άλλη Χρηματοδότηση	121.483											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.795.710											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα, καθώς καλύπτονται και τα 3 κριτήρια ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Επίσης, σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, σημειώνεται ότι προβλέπεται ρητώς από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.</p> <p>Το ΕΙΝ, που είναι δικαιούχος της Δράσης σε ότι αφορά, δεν υπόκειται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	510.568
		2008	520.780
		2009	531.195
		2010	541.819
		2011	552.656
		2012	563.709
		2013	574.983
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.795.710

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.11.04										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εισαγωγή της δεύτερης ξένης γλώσσας μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά τα προηγούμενα έτη συνέβαλε στην κατ' αρχή εξοικείωση των μαθητών της Ε' και ΣΤ' τάξης, της πλειοψηφίας των Δημοτικών Σχολείων.</p> <p>Η Δράση έχει σαν στόχο την συνέχιση της εξοικείωσης των μαθητών με τις ξένες γλώσσες, την επέκτασή τους σε όλα τα πολυθέσια σχολεία και την ενίσχυση του προγράμματος με νέα στοιχεία που να συνεισφέρουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών στο πλαίσιο της πολυγλωσσίας.</p> <p>Ειδικότερα προβλέπονται ενέργειες για:</p> <p>A) την οργάνωση και διαχείριση της δράσης, (παρακολούθηση φυσικού και οικονομικού αντικειμένου κ.τ.λ.)</p> <p>B) την εφαρμογή και λειτουργία του προγράμματος διδασκαλίας δεύτερης ξένης γλώσσας στις δύο τελευταίες τάξεις των Δημοτικών Σχολείων (πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικότητας για τη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας, πρόσληψη προσωπικού για την διοικητική υποστήριξη της δράσης, κλπ)</p> <p>Γ) την εισαγωγή του Χαρτοφυλακίου (Portofolio) Γλωσσών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση το οποίο δημιουργήθηκε και θεσπίστηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης ως εργαλείο ανάπτυξης δεξιοτήτων δια βίου μάθησης των γλωσσών και προώθησης της πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας.</p> <p>Δ) την εκπόνηση του κατάλληλου επιμορφωτικού υλικού για τον μαθητή και καθηγητή</p> <p>Ε) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του προγράμματος για την διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας και</p> <p>ΣΤ) την ενημέρωση – προβολή – δημοσιότητα των στόχων της Πράξης</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>11.737.524</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.489.694</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>13.227.218</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>437.337</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>13.664.555</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	11.737.524	Εθνική Συμμετοχή	1.489.694	Συνολική Χρηματοδότηση	13.227.218	Άλλη Χρηματοδότηση	437.337	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.664.555
Κοινοτική Συνδρομή	11.737.524											
Εθνική Συμμετοχή	1.489.694											
Συνολική Χρηματοδότηση	13.227.218											
Άλλη Χρηματοδότηση	437.337											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.664.555											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων										
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 - Ν.2525/1997 για τα προγράμματα σπουδών α'βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, προσδιορίζεται σαφώς από τον Προγραμματικό Φορέα της Δράσης (Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Θεμάτων Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης). Επισημαίνεται επίσης ότι το ζήτημα της										

		<p>αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών συνδέεται έμμεσα και αμφίδρομα με ρητές υποχρεώσεις που έχουν αναληφθεί στο ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπόνηση Σχεδίων Δράσης π.χ. για την εισαγωγή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση και για την Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το περιεχόμενο των οποίων προφανώς καίρια επηρεάζει την, αλλά και επηρεάζεται από, το περιεχόμενο της Δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.838.046
		2008	1.874.807
		2009	1.912.303
		2010	1.950.549
		2011	1.989.560
		2012	2.029.351
		2013	2.069.938
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.664.555

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.12

Κατάργηση των τυπικών φραγμών καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή και εισαγωγή της αναγκαίας ευελιξίας (οριζόντια και κάθετα) σε όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και στη δια βίου μάθηση. Διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.). Ενίσχυση των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων σπουδών και αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/EC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.1.2)
	H.	Τίτλος	Κατάργηση των τυπικών φραγμών καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή και εισαγωγή της αναγκαίας ευελιξίας (οριζόντια και κάθετα) σε όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και στη δια βίου μάθηση. Διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.). Ενίσχυση των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων σπουδών και αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.245.385
B.	Εθνική Συμμετοχή	919.564
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	8.164.949
E.	Άλλη χρηματοδότηση	269.961
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.12.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και πιστοποίησή τους										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και την πιστοποίησή τους στοχεύει στην προώθηση και την ενσωμάτωση οριζόντιας και κάθετης ευελιξίας προκειμένου να καταργηθούν οι τυπικοί φραγμοί καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή. Επίσης δίνεται έμφαση στη διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ε.Σ.Τ.Σ.). Σε άμεση συνάφεια με την οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων η ελληνική πολιτεία θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την εν λόγω οδηγία. Αναφέρεται ότι η οδηγία 2005/36/ΕΚ ισχύει για κάθε υπήκοο κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης που επιθυμεί να ασκήσει ένα νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα σε ένα κράτος μέλος διαφορετικό από εκείνο όπου απέκτησε τα επαγγελματικά του προσόντα είτε ως ανεξάρτητος είτε ως μισθωτός. Προγραμματικός φορέας της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>7.245.385</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>919.564</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>8.164.949</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>269.961</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>8.434.911</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	7.245.385	Εθνική Συμμετοχή	919.564	Συνολική Χρηματοδότηση	8.164.949	Άλλη Χρηματοδότηση	269.961	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Κοινοτική Συνδρομή	7.245.385											
Εθνική Συμμετοχή	919.564											
Συνολική Χρηματοδότηση	8.164.949											
Άλλη Χρηματοδότηση	269.961											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συστημάτων συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 18</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ.										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Αξίζει να σημειωθεί, χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητάς της, ότι η Δράση χρειάζεται μια επανεξέταση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης, ώστε να συνάδει με τις κατευθύνσεις της Λισσαβόνας και την γενικότερη κατεύθυνση του προγραμματικού σχεδιασμού για την ενίσχυση και την ενσωμάτωση της διάστασης της καινοτομίας (γενική παρατήρηση που, όπως έχει ήδη επισημανθεί, ισχύει σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό για το σύνολο των Δράσεων του ΕΠ). Σε ότι αφορά στα δύο άλλα κριτήρια ωριμότητας, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005),</p>										

		ενώ τα Πανεπιστήμια και τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΤΕΙ), που είναι δικαιούχοι της Δράσης κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίησή της.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.134.596
		2008	1.157.288
		2009	1.180.434
		2010	1.204.043
		2011	1.228.124
		2012	1.252.686
		2013	1.277.740
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.13

Υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου με έμφαση στην εφαρμογή συστήματος πιστοποίησης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων σπουδών που θα αναπτυχθούν.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.1.3)
	H.	Τίτλος	Υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου με έμφαση στην εφαρμογή συστήματος πιστοποίησης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων σπουδών που θα αναπτυχθούν.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	14.453.707
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.834.424
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	16.288.131
E.	Άλλη χρηματοδότηση	538.542
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.826.673
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.13.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αφορά στην υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό Νόμο 3391/2005 αποστολή του Διεθνούς Πανεπιστημίου είναι η παροχή ανώτατης εκπαίδευσης ιδίως σε αλλοδαπούς που επιθυμούν να σπουδάσουν στην Ελλάδα. Για την επίτευξη της αποστολής του οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, με χρήση της διδασκαλίας με επιτόπια παρακολούθηση και δυνατότητα εκπαίδευσης από απόσταση.</p> <p>Συγκεκριμένα, μετά το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" δύο νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης έχουν οργανωθεί και προγραμματιστεί σε πλήρη λεπτομέρεια με τίτλους: «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MSc Management)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc Banking and Finance) και προβλεπόμενη έναρξη λειτουργίας τον Ιανουάριο 2009. Τα δύο αυτά νέα Π.Μ.Σ. έχουν εγκριθεί από το Υπ.Ε.Π.Θ. (Υ.Α. 50270/Β7/18.04.2008 και 41219/Β7/17.04.2008 – ΦΕΚ 787 τ. Β'/06.05.2008, αντίστοιχα).</p> <p>Τα Προγράμματα αυτά θα υλοποιηθούν σε συνέργεια με το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" και κατά συνέπεια οργανωτικά, λειτουργικά και οικονομικά είναι αλληλοϋποστηριζόμενα.</p> <p>Η υλοποίησή τους εμπεριέχει δράσεις και δαπάνες παρόμοιες με το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" με την διαφορά βέβαια ότι η γεωγραφική εμβέλεια του φοιτητικού δυναμικού τους και συνεπώς και η προβολή τους είναι ευρύτερη. Επίσης η συνεχής παρουσία των φοιτητών τους στις εγκαταστάσεις του ΔΙ.ΠΑ.Ε. διαφοροποιεί και τις σχετικές απαιτήσεις σε χώρους και υποδομές όπως και την ανάγκη εφαρμογής μεθόδων τηλε-εκπαίδευσης.</p> <p>Αμέσως μετά την έναρξη λειτουργίας των δύο νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης θα οργανωθούν και θα προχωρήσουν προς έγκριση και υλοποίηση δύο ακόμη Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ένα της Σχολής Επιστημών Τεχνολογίας και ένα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.</p> <p>Τα Προγράμματα αυτά θα απαιτήσουν στην πρώτη φάση της οργάνωσης και λειτουργίας τους σημαντικές δράσεις προβολής, οργάνωσης, προμήθειας εξοπλισμού και στελέχωσης. Τα Προγράμματα αυτά θα ξεκινήσουν τον Σεπτέμβριο του 2009.</p> <p>Από άποψη οικονομικού προγραμματισμού τα δύο νέα Προγράμματα διαρθρώνονται παρόμοια με τα προηγούμενα και δεν απαιτούν διαφορετικές υποδομές και δαπάνες, όπως π.χ. εκτεταμένα και δαπανηρά εργαστήρια.</p> <p>Στο πλαίσιο της μεσοπρόθεσμης εκπαιδευτικής ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. στοχεύεται και η οργάνωση ενός ακόμη Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης σε πλαίσιο συνεργασίας των Σχολών Επιστημών Τεχνολογίας και Ανθρωπιστικών Επιστημών και όπου είναι εφικτό και της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης. Το Πρόγραμμα αυτό</p>

		<p>προγραμματίζεται να οργανωθεί και να ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο του 2010.</p> <p>Αξιομνημόνευτο είναι ότι τα δύο από τα τρία προγραμματιζόμενα νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχουν άμεση σχέση και συνέργεια με τις γενικότερες εκπαιδευτικές δράσεις της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και κατά συνέπεια και η αντίστοιχη εκμετάλλευση των υποδομών και των ανθρώπινων πόρων θα οδηγήσει σε οικονομία κλίμακας, σε επίτευξη καλύτερης εσωτερικής οργάνωσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. αλλά και στην ανάδειξη της καινοτομικότητας που εξ ορισμού βασίζεται στον συνδυασμό υφισταμένων επιστημονικών γνώσεων για την παραγωγή νέας γνώσης.</p> <p><i>Παράλληλες εκπαιδευτικές Δράσεις</i></p> <p>Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης και των γενικότερων Ευρωπαϊκών πολιτικών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση θα αναλάβει με την υποστήριξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση» και σειρά ενεργειών που αναφέρονται στην ένταξη στον ενιαίο Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό χώρο, και εξειδικεύονται στην περαιτέρω ανάπτυξη του European Credit Transfer System (ECTS) και των σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών.</p> <p>Στην κατεύθυνση αυτή το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα αναπτύξει επαφές με άλλα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά Ιδρύματα που ενεργοποιούνται σε εκπαιδευτικές κατευθύνσεις ανάλογες με αυτές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και θα συνεργήσει για την τυποποίηση των εγκυκλίων σπουδών του ώστε να είναι εντάξιμες στο ECTS. Επίσης με την περαιτέρω ανάπτυξη των Τηλεματικών υποδομών του και του σχετικού επιστημονικού προσωπικού, θα αναπτύξει πιο πέρα τις εφαρμογές της τηλε-εκπαίδευσης σε όλες τις κατευθύνσεις της προσφερόμενης εκπαίδευσης.</p> <p>Παράλληλα με τις πιο πάνω δράσεις, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, ανταποκρινόμενο στις εθνικές και διεθνείς προκλήσεις, σχεδιάζει για τα επόμενα χρόνια και εντός του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ 2007-2013), τη δημιουργία, ανάπτυξη και λειτουργία δομών για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής εξέλιξης των φοιτητών του. Σε αυτό το σχεδιασμό και με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και της ανταποκρισιμότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας θα δημιουργηθούν Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Γραφείο Επιχειρηματικότητας (Υποστήριξης Επιχειρηματικών Ιδεών) και δράσεις Πρακτικής Άσκησης. Οι δομές αυτές, που ικανοποιητικά λειτούργησαν στα λοιπά Πανεπιστήμια της χώρας στην περίοδο εφαρμογής του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. 2000-2006, παρουσιάζονται ως ειδικοί στόχοι στο νέο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του Υπ.Ε.Π.Θ. «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση». Στο πλαίσιο της γενικής εκπαιδευτικής πολιτικής το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα αναπτύξει εκπαιδευτικές δράσεις στην κατεύθυνση της δια βίου εκπαίδευσης και τη διοργάνωση σε συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα σειράς εκπαιδευτικών κύκλων επιμόρφωσης κυρίως στην κατεύθυνση της οικονομίας και της επιχειρηματικότητας με στόχο την συμβολή στην ανάπτυξη της χώρας και του γνωστικού εκσυγχρονισμού των επιστημόνων που λειτουργούν παραγωγικά.</p> <p><i>Προπτυχιακές Σπουδές</i></p> <p>Με δεδομένη την εργώδη προσπάθεια του ΥΠΕΠΘ να εξασφαλίζει για το ΔΙΠΑΕ μια μεσοπρόθεσμη βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεών του στο χώρο της ΠΑΣΕΓΕΣ κατά το διάστημα 2009-2013 και πριν την μόνιμη εγκατάσταση στην Ν. Μηχανιώνα, το ΔΙΠΑΕ κατά την επόμενη φάση του ΕΠΕΑΕΚ (ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση) προτίθεται να κάνει</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>έναρξη και των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του με πρώτο στην κατεύθυνση των Business Studies.</p> <p>Εκτιμάται ότι το Πρόγραμμα θα οργανωθεί στο διάστημα 2009-2010 και θα ξεκινήσει από το 2011. Η διάρκεια σπουδών θα είναι τετραετής (8 εξάμηνα) και θα λειτουργήσει με τάξεις 40-50 φοιτητών. Από το ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση προσδοκάται η κάλυψη και των οργανωτικών και των λειτουργικών εξόδων του προγράμματος.</p> <p><i>Μονάδα Ακαδημαϊκής Έρευνας</i></p> <p>Με στόχο την άριστη εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας αλλά και την καθιέρωση του ΔΙΠΑΕ διεθνώς ως Ιδρύματος υψηλού επιπέδου καινοτόμου ακαδημαϊκής έρευνας, το ΔΙΠΑΕ προτίθεται κατά την 4η προγραμματική περίοδο του ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση να οργανώσει και να λειτουργήσει μια Μονάδα Διδασκαλίας και Έρευνας αφιερωμένη στη «Διάδραση Τεχνολογίας – Οικονομίας – Δικαίου – Πολιτισμού» στην οποία θα παράγεται νέα γνώση μέσω της υψηλής στάθμης ακαδημαϊκής έρευνας ενσωματώσιμης στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Η έρευνα θα στοχεύει στην προετοιμασία επιστημονικών άρθρων τα οποία θα δημοσιεύονται σε διεθνούς κύρους περιοδικά του εξωτερικού. Προσπάθεια θα καταβληθεί επίσης ώστε ένας αριθμός επιστημονικών άρθρων να αναφέρεται στη σύζευξη και αλληλεπίδραση των πιο πάνω γνωστικών κλάδων που αντιστοιχούν στις Σχολές του ΔΙΠΑΕ.</p> <p>Η Μονάδα αυτή, στεγαζόμενη στις κτιριακές εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ θα κάνει χρήση συμπληρωματικών εξοπλισμών σε βιβλία, περιοδικά, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, θα απασχολεί επιστημονικό προσωπικό του ΔΙΠΑΕ αλλά κυρίως ερευνητές Έλληνες και αλλοδαπούς που θα ενεργοποιηθούν στο πλαίσιο του 7ου Πλαισίου, σε διακλαδικές ερευνητικές κατευθύνσεις.</p> <p>Στόχος της Μονάδας είναι η καθιέρωση του ΔΙΠΑΕ ως κέντρου αριστείας, επιστημονικής και διεπιστημονικής έρευνας και η δημιουργία διεθνών συνεργασιών του ΔΙΠΑΕ με άλλα ακαδημαϊκά, ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα.</p>		
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	14.453.707
			Εθνική Συμμετοχή	1.834.424
			Συνολική Χρηματοδότηση	16.288.131
			Άλλη Χρηματοδότηση	538.542
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.826.673
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		ΥΠΕΠΘ/Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3391/2005), ενώ το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (ΔΙΠΑΕ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίησή της.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή	2007	2.263.389
----	----------------------------	------	-----------

Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2008	2.308.656
	2009	2.354.830
	2010	2.401.926
	2011	2.449.965
	2012	2.498.964
	2013	2.548.943
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.826.673

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.14

Ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου αλλά και διαχείριση ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού). Ενίσχυση της αποκεντρωμένης παροχής υπηρεσιών μέσω των κινητών βιβλιοθηκών.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.14 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.1.4)
	H.	Τίτλος	Ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου αλλά και διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού). Ενίσχυση της αποκεντρωμένης παροχής υπηρεσιών μέσω των κινητών βιβλιοθηκών.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	23.829.138
B.	Εθνική Συμμετοχή	3.024.327
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	26.853.466
E.	Άλλη χρηματοδότηση	887.868
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	27.741.334
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.14.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη και λειτουργία ΟΠΣ για την εκπαιδευτική διαδικασία και τη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Βασικός στόχος της εν λόγω δράσης είναι η ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με γνώμονα την αξιοποίηση των δυνατοτήτων δικτύωσης, οργάνωσης και διαχείρισης που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής. Μια πρώτη διακριτή δράση στοχεύει στην ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου. Τα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα διευκολύνουν τις διαδικασίες παρακολούθησης της πορείας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θα αποτελούν ένα στρατηγικό εργαλείο υποστήριξης όλων των λειτουργιών της. Μια δεύτερη διακριτή δράση αφορά στην ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού), η οποία θα καταγράφει, θα συγκεντρώνει και θα διαχειρίζεται πληροφορίες για το μαθητικό δυναμικό και το εκπαιδευτικό προσωπικό, επικαιροποιώντας τη βάση δεδομένων με τις προκύπτουσες μεταβολές.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	4.085.464
		Εθνική Συμμετοχή	518.516
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.603.979
		Άλλη Χρηματοδότηση	152.223
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.756.203
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για τη δράση απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης του ΟΠΣ (Μελέτη προδιαγραφών). Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος στα πλαίσια της Αποκέντρωσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα οπότε και δεν επηρεάζεται άμεσα η υλοποίηση της δράσης.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	639.766
		2008	652.561
		2009	665.613
		2010	678.925
		2011	692.503
		2012	706.354
		2013	720.481
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.756.203

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.14.02						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κινητές Βιβλιοθήκες						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Οι κινητές βιβλιοθήκες σκοπεύουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άμεση αντιμετώπιση της έλλειψης σταθερών βιβλιοθηκών. • Στην εξάλειψη ανισοτήτων στο εκπαιδευτικό σύστημα μεταξύ κέντρου και περιφέρειας. • Στην εξασφάλιση υποστήριξης στην εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικότερα στην πληρέστερη εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος. • Στην εξοικείωση του μαθητή με τη βιβλιοθήκη και τις υπηρεσίες πληροφόρησης. • Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης της πληροφορίας και στην εκπαίδευση στην άντληση πληροφοριών μέσω των νέων τεχνολογιών. • Στην έμμεση πρόσβαση απομακρυσμένων περιοχών στις υπηρεσίες της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης. • Στην ανάπτυξη της θετικής στάσης των μαθητών για διάβασμα και χρήση της Βιβλιοθήκης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. • Στην αύξηση της αναγνωσιμότητας και της χρήσης των βιβλιοθηκών. • Στη γνωριμία σχολικής και ευρύτερης κοινότητας με τις διευρυμένες υπηρεσίες της Δημόσιας βιβλιοθήκης • Στη δημιουργία και εκπαίδευση χρηστών βιβλιοθήκης κάθε είδους. <p>Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την απόκτηση ή επικαιροποίηση της βασικής συλλογής των σχολικών μονάδων • Την παροχή πληροφοριακών υπηρεσιών σε μαθητές και καθηγητές σχολείων • Την παραγωγή βιβλιοθηκονομικών εργαλείων που αποτελούν υποδομή για την λειτουργία και τον συντονισμό των κινητών βιβλιοθηκών • Την προβολή του θεσμού με στόχο την παγίωσή του και την προβολή του έργου προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η αξιοποίησή του. • Την απόκτηση λογισμικού (εγκατάσταση, εκπαίδευση στη χρήση κλπ.) ή την επέκταση λειτουργιών του ήδη υπάρχοντος λογισμικού που εξυπηρετεί τις λειτουργίες των κινητών βιβλιοθηκών και διασφαλίζει την επικοινωνία και ανταλλαγή δεδομένων. • Την χρήση της ηλεκτρονικής υποδομής και του διαδικτύου προκειμένου να • Την παροχή της αναγκαίας υποδομής για να επικοινωνούν τα απομακρυσμένα σχολεία με άλλα σχολεία της Ελλάδας ή του εξωτερικό κ.α 						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.811.346</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>229.891</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.041.237</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.811.346	Εθνική Συμμετοχή	229.891	Συνολική Χρηματοδότηση	2.041.237
Κοινοτική Συνδρομή	1.811.346							
Εθνική Συμμετοχή	229.891							
Συνολική Χρηματοδότηση	2.041.237							

		Άλλη Χρηματοδότηση	67.490
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	283.649
		2008	289.322
		2009	295.108
		2010	301.011
		2011	307.031
		2012	313.172
		2013	319.435
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.14.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση αναφέρεται στην περαιτέρω ενίσχυση των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών προς την κατεύθυνση καινοτόμων υπηρεσιών με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την αύξηση της ανταγωνιστικότητας των ερευνητών της χώρας μας.</p> <p>Τέτοιες καινοτόμες υπηρεσίες που είναι δυνατόν να αναπτυχθούν είναι οι κάτωθι:</p> <p>(1) ανάπτυξη ή δημιουργία Ακαδημαϊκών Καταθετηρίων (εφόσον δεν έχουν ήδη αναπτυχθεί)</p> <p>(2) δημιουργία κατάλληλων υποδομών ηλεκτρονικής εκδοτικής (e-publishing) στην ελληνική γλώσσα, με λογισμικό ανοικτής πρόσβασης</p> <p>(3) προμήθεια, αλλά και ανάπτυξη, ψηφιακού περιεχομένου, ειδικά για εκπαίδευση από απόσταση</p> <p>(4) δημιουργία ηλεκτρονικού ευρετηρίου ελληνικών περιοδικών</p> <p>(5) πιλοτική δημιουργία συγγραμμάτων σε ηλεκτρονική μορφή, με στόχο την κατάργηση των έντυπων συγγραμμάτων</p> <p>(6) βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ΑμεΑ</p> <p>(7) ανάπτυξη προγραμμάτων πληροφοριακού γραμματισμού</p> <p>(8) ανάπτυξη συνεργασιών για χρήση λογισμικού ανοικτής πρόσβασης στις βιβλιοθηκονομικές εφαρμογές</p> <p>(9) προμήθεια ηλεκτρονικών περιοδικών και ηλεκτρονικών βιβλίων και την προμήθεια αρχείων ηλεκτρονικών περιοδικών</p> <p>(10) ανάπτυξη συνεργασιών για μείωση του φαινομένου της λογοκλοπής σε εργασίες φοιτητών κ.α</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>17.932.328</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>2.275.921</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>20.208.249</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>668.154</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>20.876.404</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	17.932.328	Εθνική Συμμετοχή	2.275.921	Συνολική Χρηματοδότηση	20.208.249	Άλλη Χρηματοδότηση	668.154	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	20.876.404
Κοινοτική Συνδρομή	17.932.328											
Εθνική Συμμετοχή	2.275.921											
Συνολική Χρηματοδότηση	20.208.249											
Άλλη Χρηματοδότηση	668.154											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	20.876.404											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια/ΤΕΙ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής											
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	2.808.126
		2008	2.864.288

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	2.921.574
	2010	2.980.006
	2011	3.039.606
	2012	3.100.398
	2013	3.162.406
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	20.876.404

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.21

Αναμόρφωση των δομών και των διαδικασιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης του συνόλου του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση, με την εισαγωγή ενιαίων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών αξιολόγησης με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.2.1)
	H.	Τίτλος	Αναμόρφωση των δομών και των διαδικασιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης του συνόλου του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση, με την εισαγωγή ενιαίων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών αξιολόγησης με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	10.800.306
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.370.744
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	12.171.050
E.	Άλλη χρηματοδότηση	402.417
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.573.467
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.21.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο θα καταγράφει και θα αξιολογεί με σαφή κριτήρια και προσδιορισμένους ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το εθνικό σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης θα σχεδιαστεί και θα οργανωθεί με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	7.177.613
		Εθνική Συμμετοχή	910.963
		Συνολική Χρηματοδότηση	8.088.575
		Άλλη Χρηματοδότηση	267.436
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.356.012
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται. Το κενό ωριμότητας του δικαιούχου για αυτή την δράση δεν συνδέεται με δέσμευση του ΕΠ, αλλά με την αδυναμία του δικαιούχου στην υλοποίηση παρόμοιων δράσεων.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/1997 και Ν.2986/2002). Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), όμως δεν κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλους τους συντελεστές της εκπαίδευσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.123.983
		2008	1.146.463
		2009	1.169.392
		2010	1.192.780
		2011	1.216.636
		2012	1.240.969
		2013	1.265.788
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.356.012

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.21.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης ΙΕΚ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στα ΙΕΚ, το οποίο θα καταγράφει και θα αξιολογεί με σαφή κριτήρια και προσδιορισμένους ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην αρχική και επαγγελματική κατάρτιση. Το εθνικό σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης θα σχεδιαστεί και θα οργανωθεί με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.622.693
		Εθνική Συμμετοχή	459.782
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.082.475
		Άλλη Χρηματοδότηση	134.981
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της Δράσης. Η δράση δεν καλύπτεται επαρκώς από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο. Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), όμως δεν κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλους τους συντελεστές της εκπαίδευσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	567.298
		2008	578.644
		2009	590.217
		2010	602.021
		2011	614.062
		2012	626.343
		2013	638.870
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.22

Στήριξη των προβλεπόμενων διαδικασιών στη βάση των ρυθμίσεων σχετικά με την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, για λόγους παρακολούθησης της πορείας και της επίτευξης των στόχων, στο πλαίσιο της κοινωνικής λογοδοσίας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.2.2)
	H.	Τίτλος	Στήριξη των προβλεπόμενων διαδικασιών στη βάση των ρυθμίσεων σχετικά με την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, για λόγους παρακολούθησης της πορείας και της επίτευξης των στόχων, στο πλαίσιο της κοινωνικής λογοδοσίας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	9.056.732
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.149.455
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	10.206.186
E.	Άλλη χρηματοδότηση	337.452
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.22.01																		
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.																		
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη και λειτουργία ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Με τον Νόμο 3374/2005 διαμορφώθηκε το θεσμικό πλαίσιο που καθορίζει τα χαρακτηριστικά του εθνικού συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, το οποίο θα διέπει στο εξής τις συναφείς διαδικασίες.</p> <p>Η συγκεκριμένη δράση θα περιλαμβάνει ενέργειες για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και θα στηρίζεται σε συνολική και συστηματική μελέτη των παραγόντων εκείνων που επηρεάζουν άμεσα την ανώτατη εκπαίδευση με στόχο τη βελτίωσή της. Αυτή η δράση θα περιλαμβάνει αφενός μεν την οργάνωση του συστήματος (συμπεριλαμβανομένης της στέγασης της Αρχής και τη συμπλήρωση του εξοπλισμού της), την πλαισίωσή του με εξειδικευμένο επιστημονικό και διοικητικό/τεχνικό δυναμικό και την ανάπτυξη της μεθοδολογικής υποδομής του, αφετέρου δε την υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων αξιολόγησης ποιότητας.</p> <p>Ενδεικτικά η δράση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει: ολοκλήρωση των ενεργειών εσωτερικής αξιολόγησης σε όλα τα Τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των περιφερειών που εντάσσονται στον Άξονα Προτεραιότητας 1 (με μέγιστο 213 ακαδημαϊκές μονάδες – 122 μονάδες Πανεπιστημίων και 91 μονάδες ΤΕΙ), δημιουργία μητρώου αξιολογητών στην Α.ΔΙ.Π., ενεργοποίηση και υλοποίηση των ενεργειών εξωτερικής αξιολόγησης, δημιουργία αρχειακού υλικού δεικτών αξιολόγησης ανά Τμήμα κλπ.</p>																		
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Συνολική Δημόσια</th> <th>Κοινοτική Συνδρομή</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>9.056.732</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.149.455</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>10.206.186</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>337.452</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>10.543.638</td> </tr> </tbody> </table>	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή				9.056.732		Εθνική Συμμετοχή	1.149.455		Συνολική Χρηματοδότηση	10.206.186		Άλλη Χρηματοδότηση	337.452		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638
Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή																			
		9.056.732																		
	Εθνική Συμμετοχή	1.149.455																		
	Συνολική Χρηματοδότηση	10.206.186																		
	Άλλη Χρηματοδότηση	337.452																		
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638																		
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	<p>Αποτελέσματα</p> <p>(Ε) Αριθμός Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στα οποία εφαρμόζονται διαδικασίες αξιολόγησης.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 18</p> <p>(Α) Ποσοστό τμημάτων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης που αξιολογήθηκαν</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 100%</p>																		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ)																		
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης μπορεί να γίνει άμεσα (από 7/2008, με δεδομένο ότι η αντίστοιχη Δράση του Γ' ΚΠΣ λήγει στο τέλος του 12/08), καθώς																		

		<p>ικανοποιεί όλα τα κριτήρια ωριμότητας που έχουν τεθεί.</p> <p>Ειδικότερα, ή σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης διασφαλίζεται από το γεγονός ότι η Δράση αποτελεί άμεση συνέχεια αντίστοιχης Δράσης που υλοποιείται και στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση προβλέπεται ότι θα υλοποιηθεί με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.418.245
		2008	1.446.610
		2009	1.475.542
		2010	1.505.053
		2011	1.535.154
		2012	1.565.858
		2013	1.597.175
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.31

Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.1)
	H.	Τίτλος	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	30.068.349
B.	Εθνική Συμμετοχή	3.816.190
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	33.884.539
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.120.340
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	35.004.879
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.31.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προμήθεια εξοπλισμού	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ενίσχυση της τεχνολογικής υποδομής του εκπαιδευτικού συστήματος προκειμένου οι μετέχοντες σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος και στα προγράμματα δια βίου μάθησης να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες πρόσβασης και χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών, ιδιαίτερα στις εφαρμογές του υπολογιστή και του Διαδικτύου. Προκειμένου λοιπόν να αντιμετωπιστεί το Ψηφιακό Χάσμα μεταξύ κοινωνικών ομάδων αλλά και μεταξύ διαφορετικών γενεών και να μειωθεί το ποσοστό των ψηφιακά αναλφάβητων είναι απαραίτητη η απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	18.113.463
		Εθνική Συμμετοχή	2.298.910
		Συνολική Χρηματοδότηση	20.412.373
		Άλλη Χρηματοδότηση	674.903
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.087.276
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ενώ καλύπτει τα κριτήρια της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται το κριτήριο της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου για να υποστηριχθούν οι λοιπές δράσεις αυτού του ΕΣ (και ενδεχομένως και ευρύτερες). Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.836.491
		2008	2.893.221
		2009	2.951.085
		2010	3.010.107
		2011	3.070.309
		2012	3.131.715
		2013	3.194.349
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.087.276

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.31.02								
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού								
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού αλληλοδιαπλέκεται με τη δράση για την απόκτηση τεχνολογικού εξοπλισμού, αρθρώνοντας έτσι μια ενιαία οντότητα στο πλαίσιο της επιτάχυνσης του ρυθμού ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Βασικά κριτήρια για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού είναι τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Να πραγματεύεται ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων ✓ Να είναι εναρμονισμένο με τα προγράμματα σπουδών και τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. ✓ Να είναι προσαρμοσμένο στις γνώσεις και το επίπεδο επικοινωνίας των μαθητών και να λαμβάνει υπόψη σοβαρά την ηλικία τους και τις γνώσεις τους. ✓ Να απευθύνεται σε όλα τα επίπεδα χρηστών και να ενσωματώνει ποικίλες σχολικές πρακτικές. ✓ Να περιέχει πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό (με τη μορφή πολυμέσων). ✓ Να είναι φιλικό στη χρήση του. ✓ Να εκμεταλλεύεται, όπου είναι σκόπιμο και εφικτό, νέες υπολογιστικές και δικτυακές τεχνολογίες, όπως τα πολυμέσα και το Διαδίκτυο. <p>Αρχικά θα αξιολογηθεί, θα προσαρμοστεί και θα ενταχθεί εκπαιδευτικό λογισμικό που είχε αναπτυχθεί από πιλοτικά έργα του ΕΠΕΑΕΚ II. Η αξιολόγηση του υλικού θα πραγματοποιηθεί με αυστηρά καθορισμένα κριτήρια έτσι ώστε να διαπιστωθεί η καταλληλότητα και αποτελεσματικότητά του. Επειδή το εκπαιδευτικό υλικό είχε δημιουργηθεί για άλλους τύπους εκπαιδευτικών αναγκών, απαιτείται η κατάλληλη προσαρμογή του στις σημερινές απαιτήσεις του εκπαιδευτικού συστήματος, με βάση την παιδαγωγική προσέγγιση και τους στόχους που έχουν τεθεί στο πρόγραμμα σπουδών τους.</p> <p>Το λογισμικό, που θα προσαρμοστεί θα καλύψει μικρό μέρος των αναγκών των μαθημάτων και των προγραμμάτων δια βίου μάθησης και θα αποτελέσει τη βάση για την εκπόνηση μελετών σχεδιασμού και παιδαγωγικής αξιοποίησης εκπαιδευτικού λογισμικού για ευρύτερες εφαρμογές και για περισσότερα μαθήματα.</p> <p>Στη συνέχεια, θα αναπτυχθεί εκ νέου εκπαιδευτικό λογισμικό ή θα προσαρμοστεί έτοιμο εκπαιδευτικό λογισμικό, σύμφωνα με τις ίδιες αρχές που τέθηκαν από τις μελέτες και αξιολογήσεις για την προσαρμογή του προϋπάρχοντος λογισμικού ή που προέκυψαν μετά την εφαρμογή του. Καινοτομία που θα μπορούσε να εφαρμοστεί είναι η εγκατάσταση ελεύθερου λογισμικού, (free software) πρακτική που απαντάται σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, προκειμένου να μειώνεται το κόστος αγοράς εξοπλισμού.</p>								
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>11.954.886</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.517.281</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>13.472.166</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>445.436</td> </tr> </table>	Συνολική Δημόσια Κοινοτική Συνδρομή	11.954.886	Εθνική Συμμετοχή	1.517.281	Συνολική Χρηματοδότηση	13.472.166	Άλλη Χρηματοδότηση	445.436
Συνολική Δημόσια Κοινοτική Συνδρομή	11.954.886									
Εθνική Συμμετοχή	1.517.281									
Συνολική Χρηματοδότηση	13.472.166									
Άλλη Χρηματοδότηση	445.436									

		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.917.602
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται. Το κενό της ωριμότητας του δικαιούχου της δράσης δεν είναι δυνατόν να ξεπεραστεί σε σύντομο χρονικό διάστημα, καθώς συνδέεται άμεσα με Σχέδια Δράσης που πρέπει να εκπονηθούν ως προϋπόθεση εκκίνησης των διαδικασιών πρόσκλησης της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο ως δικαιούχο της δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.872.084
		2008	1.909.526
		2009	1.947.716
		2010	1.986.670
		2011	2.026.404
		2012	2.066.932
		2013	2.108.271
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.917.602

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.32

Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.32 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.2)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	21.808.623
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.767.889
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	24.576.513
E.	Άλλη χρηματοδότηση	812.584
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.389.097
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.32.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της επιτάχυνσης του ρυθμού ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία προωθείται η πρακτική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η εν λόγω δράση ενθαρρύνει την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης από απόσταση. Ως στόχο έχουν το να προσφέρουν στους Έλληνες εκπαιδευτικούς προγράμματα επιμόρφωσης με μεγάλο βαθμό προσαρμοστικότητας και ευελιξίας ως προς τον τρόπο, τον τόπο, το χρόνο, το ρυθμό και το περιεχόμενο της επιμορφωτικής διαδικασίας. Το συγκριτικό πλεονέκτημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έγκειται στ Εκτιμάται ότι με την χρήση της νέας τεχνολογίας θα αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά και τα εμπόδια που συναντούσε μέχρι σήμερα η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, θέματα αναπλήρωσης, μετακινήσεων, ρυθμού κατάρτισης, αλληλεπίδρασης επιμορφούμενων και επιμορφωτών, κλπ.</p> <p>Οι προτεινόμενες επιμέρους δράσεις ενδεικτικά μπορεί να είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Δομημένα προγράμματα από απόσταση με υποστήριξη επιμορφωτή, ✓ Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης, ✓ Εικονική τάξη, και άλλα. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>21.808.623</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>2.767.889</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>24.576.513</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>812.584</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>25.389.097</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	21.808.623	Εθνική Συμμετοχή	2.767.889	Συνολική Χρηματοδότηση	24.576.513	Άλλη Χρηματοδότηση	812.584	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.389.097
Κοινοτική Συνδρομή	21.808.623											
Εθνική Συμμετοχή	2.767.889											
Συνολική Χρηματοδότηση	24.576.513											
Άλλη Χρηματοδότηση	812.584											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.389.097											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 13</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Το κενό της ωριμότητας του δικαιούχου της δράσης δεν είναι δυνατόν να ξεπεραστεί σε σύντομο χρονικό διάστημα, καθώς συνδέεται άμεσα με Σχέδια Δράσης που πρέπει να εκπονηθούν ως προϋπόθεση εκκίνησης των διαδικασιών πρόσκλησης της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησής της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι</p>										

		δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	3.415.137
		2008	3.483.440
		2009	3.553.109
		2010	3.624.171
		2011	3.696.654
		2012	3.770.587
		2013	3.845.999
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.389.097

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.33

Ενίσχυση της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιστοποίηση μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες ΤΠΕ.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.33 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.3.3)
	H.	Τίτλος	Ενίσχυση της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιστοποίηση μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες ΤΠΕ.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	10.868.078
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.379.346
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	12.247.424
E.	Άλλη χρηματοδότηση	404.942
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.33.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση μαθητών/σπουδαστών σε ICT	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, και δη στη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση απαιτείται η ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας στις τεχνολογίες της πληροφορίας. Μέσω του συστήματος αυτού προβλέπεται η χορήγηση «Κρατικού Πιστοποιητικού στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας», στο πλαίσιο των συστάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την ενίσχυση των νέων δεξιοτήτων και της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning).</p> <p>Στη συγκεκριμένη δράση καθίσταται δυνατή η ανάπτυξη ενιαίου πλαισίου εξετάσεων, η σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων, η επιμόρφωση των κριτών-αξιολογητών, η οργάνωση και διενέργεια των εξετάσεων, η παραγωγή έντυπου υλικού για την πληροφόρηση του κοινού και των υποψηφίων, καθώς και αξιολόγηση της εφαρμογής των προγραμμάτων.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	10.868.078
		Εθνική Συμμετοχή	1.379.346
		Συνολική Χρηματοδότηση	12.247.424
		Άλλη Χρηματοδότηση	404.942
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου της ωριμότητας του δικαιούχου, τα κριτήρια ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και σαφήνειας περιεχομένου της δράσης δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων. Η δράση δεν καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο γεγονός που καταδεικνύει την ανάγκη για δημιουργία νομικού πλαισίου.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.701.894
		2008	1.735.932
		2009	1.770.651
		2010	1.806.064
		2011	1.842.185
		2012	1.879.029
		2013	1.916.610
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.73.41

Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.73.41 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.4.1)
	H.	Τίτλος	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	19.656.033
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.494.689
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	22.150.722
E.	Άλλη χρηματοδότηση	732.379
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	22.883.101
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.41.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού ΑμεΑ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Κατηγορία Πράξης αναφέρεται στην συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.</p> <p>Στα πλαίσια της Κατηγορία Πράξης προβλέπονται μεταξύ άλλων οι ακόλουθες πράξεις:</p> <p>1) Ανάπτυξη Κοινής Γλώσσας στον Τομέα της Ειδικής Αγωγής μέσω της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF)</p> <p>Στόχος της πράξης είναι η σχεδίαση και ανάπτυξη πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας και η πιλοτική εφαρμογή και εν συνεχεία η υιοθέτηση του εν λόγω συστήματος από τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ).</p> <p>Ειδικότερα, στόχος του έργου είναι η αποτελεσματική ένταξη των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τη δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να ενταχθούν μελλοντικά στην παραγωγική διαδικασία. Ειδικότερα στοχεύει στην ακριβή αποτύπωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών στο στάδιο της διαφορικής διάγνωσης, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σε επίπεδο μεθοδολογίας και περιεχομένου στα στάδια σχεδιασμού της σχολικής παρέμβασης και της υποστήριξης των γονέων διασφαλίζοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη διαρκή βελτίωσή της. Με τον τρόπο αυτό εγκαθίσταται μια κοινή γλώσσα μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων όχι μόνο στα ΚΔΑΥ αλλά και στη μεταξύ τους επικοινωνία με τις υπόλοιπες δομές (ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ, Μονάδες ένταξης, Γονείς).</p> <p>Η Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας, το ICF, ανήκει στην «οικογένεια» των διεθνών ταξινομήσεων που αναπτύσσονται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) με σκοπό την εφαρμογή τους σε διάφορους τομείς. Έχει γίνει δεκτό ως μία από τις Κοινωνικές Ταξινομήσεις των Ηνωμένων Εθνών και ενσωματώνει τους Επίσημους Κανόνες για την Ισότητα των Ευκαιριών για τα Άτομα με Αναπηρίες. Έτσι, το ICF παρέχει ένα κατάλληλο εργαλείο για την εφαρμογή των διατυπωμένων διεθνώς κανόνων για τα ανθρώπινα δικαιώματα, καθώς επίσης και της εθνικής νομοθεσίας. Το ICF παρέχει μια περιγραφή των καταστάσεων όσον αφορά στην ανθρώπινη λειτουργικότητα και τους περιορισμούς της και χρησιμεύει ως το πλαίσιο που μπορεί να οργανώσει αυτές τις πληροφορίες. Δομεί τις πληροφορίες με έναν κατανοητό, αλληλένδετο και προσιπό τρόπο. Το ICF αναφέρεται στη Λειτουργικότητα και την Αναπηρία και στους Παράγοντες Πλαισίου. Ειδικότερα η παράμετρος των Δραστηριοτήτων και Συμμετοχής καλύπτει όλο το εύρος των τομέων που δείχνουν τις πιυχές της λειτουργικότητας, τόσο από την ατομική όσο και από την κοινωνική πλευρά και ο κατάλογος Περιβαλλοντικών</p>

	<p>Παραγόντων έχει αντίκτυπο σε όλες τις παραμέτρους της λειτουργικότητας και της αναπηρίας οι οποίες οργανώνονται σε μια ακολουθία από το άμεσο ατομικό περιβάλλον προς το γενικό περιβάλλον. Η δραστηριότητα είναι η εκτέλεση ενός έργου ή μιας πράξης από ένα άτομο ενώ η συμμετοχή είναι εμπλοκή σε μια κατάσταση ζωής. Οι περιορισμοί δραστηριότητας είναι δυσκολίες που ένα άτομο μπορεί να έχει στην εκτέλεση των δραστηριοτήτων ενώ οι περιορισμοί στη συμμετοχή είναι προβλήματα που ένα άτομο μπορεί να βιώσει στην εμπλοκή του στις καταστάσεις ζωής.</p> <p>Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες αποτελούν το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, καθώς και την κοινωνική στάση, μέσα στα οποία οι άνθρωποι ζουν και διευθύνουν τη ζωή τους. Αυτοί οι παράγοντες είναι έξω από τα άτομα και μπορεί να έχουν θετική ή αρνητική επίδραση στην απόδοση του ατόμου ως μέλους της κοινωνίας, στην ικανότητα του ατόμου και στη σωματική λειτουργία ή δομή του. Το ICF χρησιμοποιείται για να περιγράψει τη διαδικασία, παρέχοντας τα μέσα για τη χαρτογράφηση των διαφόρων εννοιών και τομέων. Προσφέρει μια πολύπλευρη προσέγγιση στην ταξινόμηση της λειτουργικότητας και της αναπηρίας ως μια αλληλεπιδραστική και εξελικτική διαδικασία. Παρέχει τις δομικές μονάδες για τους χρήστες που επιθυμούν να δημιουργήσουν πρότυπα και να μελετήσουν τις διαφορετικές πτυχές αυτής της διαδικασίας. Με αυτή την έννοια, το ICF μπορεί να θεωρηθεί ως μια γλώσσα. Τα δε πρωτόκολλα και κείμενα που μπορούν να δημιουργηθούν με βάση αυτό εξαρτώνται από τους χρήστες, τη δημιουργικότητά τους και τον επιστημονικό προσανατολισμό τους.</p> <p>Η Ελληνική μετάφραση και έκδοση της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας της Αναπηρίας και της Υγείας πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης το 2005.</p> <p>Για την εκπλήρωση των προαναφερόμενων στόχων και με βάση την Ελληνική έκδοση της Διεθνούς Ταξινόμησης το παρόν έργο για τα ΚΔΑΥ είναι μείζονος σημασίας και προσβλέπει στην ανάπτυξη των βασικών προϋποθέσεων για τη δημιουργία εξειδικευμένων πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας όπου δύναται να αποτυπωθούν με τον πιο έγκριστο επιστημονικά τρόπο τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων της διεπιστημονικής ομάδας των ΚΔΑΥ. Ειδικότερα το έργο αναφέρεται στον αρχικό σχεδιασμό εναλλακτικών πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας για τις κατηγορίες προβλημάτων των περιστατικών των ΚΔΑΥ, στην εξειδίκευση των ειδικοτήτων των ΚΔΑΥ στο σύστημα και στην συμπλήρωση των πρωτοκόλλων, στην πιλοτική εφαρμογή των πρωτοκόλλων από τα συμμετέχοντα στο έργο ΚΔΑΥ και στην εκσφαλμάτωση, τελική έκδοση και αναπαραγωγή του Οδηγού Εφαρμογής και στην υλοποίηση συναφούς πληροφοριακού συστήματος για τη δημιουργία Εθνικού Μητρώου Μαθητών Ειδικής Αγωγής μέσα στα πλαίσια του ΥΠΕΠΘ, που θα καταγράφει τους μαθητές με βάση τις παραμέτρους της λειτουργικότητας και της δυνατότητας τους για συμμετοχή και όχι με βάση την αναπηρία τους καθεαυτή. Διασφαλίζεται δε με την εφαρμογή των πρωτοκόλλων διερεύνησης ICF, η αποϊατρικοποίηση των αξιολογήσεων των ΚΔΑΥ και η κοινωνικο-οικονομική διάσταση του έργου της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στη χώρα.</p> <p>Ειδικότερα το έργο αναπτύσσεται μέσα από τις εξής Δράσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σχεδίαση και Ανάπτυξη αρχικής εκπόνησης ΟΔΗΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <p>Αναφερόμενοι στις παραμέτρους των Δραστηριοτήτων και Συμμετοχής και στον κατάλογο των Περιβαλλοντικών Παραγόντων σε σχέση με τις βασικές και συνήθεις κατηγορίες των περιστατικών (αισθητηριακά, κινητικά, νοητικά, μαθησιακά</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>και αναπτυξιακά προβλήματα) οι οποίες επισκέπτονται τα ΚΔΑΥ, απαιτείται η σχεδίαση και η ανάπτυξη εξειδικευμένου ΟΔΗΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ. Το θεματολόγιο του οδηγού πρέπει να επεξηγεί τη φιλοσοφία του συστήματος με κέντρο βάρους τη διερεύνηση λειτουργικότητας, τη διαδικασία της διερεύνησης της λειτουργικότητας μέσα από το πρωτόκολλο των παραμέτρων Δραστηριότητας και Συμμετοχής καθώς και των Περιβαλλοντικών Παραγόντων και να παρέχει παραδείγματα εναλλακτικών πρωτοκόλλων στις βασικές και συνήθεις κατηγορίες των περιστατικών των ΚΔΑΥ.</p> <p>Ο Οδηγός Εφαρμογής σε αυτή τη φάση θα αποτελέσει την αρχική έκδοση η οποία θα ανατυπωθεί σε περιορισμένο αριθμό αντίστοιχο του δυναμικού των συμβαλλόμενων ΚΔΑΥ για τις ανάγκες της πιλοτικής φάσης.</p> <p>2. Εξειδίκευση Στελεχών ΚΔΑΥ (400 ώρες)</p> <p>Σχεδίαση και ανάπτυξη εξειδικευμένης δράσης για την κατάρτιση των στελεχών των ΚΔΑΥ με θεματολόγιο βασισμένο στη διεθνή ταξινόμηση της λειτουργικότητας και ειδικότερα στα πρωτόκολλα της διερεύνησης της λειτουργικότητας του Οδηγού Εφαρμογής. Το θεματολόγιο και η διάρθρωση της δράσης εξειδίκευσης θα πρέπει να εμπεριέχει θεωρητικό πλαίσιο και δυνατότητες πειραματικής εφαρμογής των πρωτοκόλλων μέσα από ομάδες εργασίας (50 ώρες) και πρακτική εξάσκηση επί του πεδίου με τη διερεύνηση περιστατικών και τη συμπλήρωση πρωτοκόλλων (350) ώρες. Στην πιλοτική αυτή φάση θα συμμετάσχουν 8 έως 10 ΚΔΑΥ τα οποία θα αποτελέσουν τους δορυφόρους των επομένων έργων.</p> <p>3. Τελική Έκδοση και Αναπαραγωγή του Οδηγού Εφαρμογής</p> <p>Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης δρομολογείται η εκσφαλμάτωση του Οδηγού Εφαρμογής βάσει των αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης μέσω των συμπληρωμένων πρωτοκόλλων των συμμετεχόντων. Η ολοκλήρωση της Δράσης καταλήγει στην τελική έκδοση του Οδηγού Εφαρμογής η οποία θα ανατυπωθεί σε ικανοποιητικό αριθμό (20.000 αντίτυπα) για να καλύψει τις ανάγκες του χώρου (ΚΔΑΥ, ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ κλπ)</p> <p>4. Εθνικό Μητρώο Μαθητών Ειδικής Αγωγής</p> <p>Η Δράση αυτή προσβλέπει στην ανάπτυξη της Βάσης δεδομένων των υλοποιηθέντων πρωτοκόλλων και στη δημιουργία Εθνικού Μητρώου Μαθητών Ειδικής Αγωγής μέσα από το Πληροφοριακό Σύστημα Υποστήριξης, ενός σύγχρονου, εύχρηστου και ολοκληρωμένου λογισμικού, που θα είναι διαθέσιμο σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, υπηρεσίες και άτομα.</p> <p>Η χρήση του πληροφοριακού συστήματος αφορά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη διαδικασία διαχείρισης των απαραίτητων αξιολογήσεων του ατόμου από τη διεπιστημονική ομάδα διερεύνησης Λειτουργικότητας • την αποθήκευση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων των πρωτοκόλλων και πορισμάτων διερεύνησης Λειτουργικότητας. • την υποστήριξη της διαδικασίας έκδοσης του πορίσματος • την παροχή πληροφοριών αναφορικά με τα βοηθήματα της πολιτείας στους ενδιαφερομένους • την παροχή στατιστικών στοιχείων για τους εγγεγραμμένους στο μητρώο. <p>Οι παραπάνω τομείς θα πρέπει να υποστηρίζονται μέσω εύχρηστων γραφικών διεπαφών χρήστη (Graphical User</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Interface - GUI) εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα, τόσο την ασφάλεια των δεδομένων, όσο και την πρόσβαση μόνο εξουσιοδοτημένων χρηστών, βάσει σαφώς ορισμένων επιπέδων πρόσβασης σε διάφορες ομάδες χρηστών (user groups).</p> <p>2) Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Κατ' οίκον διδασκαλία</p> <p>Η κατ' οίκον διδασκαλία παρέχεται σε μαθητές οι οποίοι για σοβαρούς λόγους υγείας δεν μπορούν να φοιτήσουν στο σχολείο για κάποιες εβδομάδες, μήνες ή και ακόμη ολόκληρο το σχολικό έτος. Τέτοιες περιπτώσεις παιδιών ως επί το πλείστον συναντάμε σε μαθητές με νεοπλασματικές ασθένειες, βαριές μετεγχειρητικές καταστάσεις, σοβαρά κινητικά προβλήματα και σπανιότερα σε μαθητές με ψυχιατρικά νοσήματα ή σοβαρά ψυχολογικά προβλήματα καθώς και νοητική καθυστέρηση.</p> <p>Για την έγκριση της κατ' οίκον διδασκαλίας ο γονέας κάνει αίτηση στο σχολείο που φοιτά ο μαθητής προς το διευθυντή του σχολείου μαζί με γνωμάτευση από δημόσιο νοσοκομείο όπου συνήθως προτείνει την παραπάνω μορφή διδασκαλίας ή αν χρειαστεί γνωμάτευση από το οικείο ΚΕΔΔΥ. Ο διευθυντής του σχολείου αποστέλλει τα έγγραφα στον οικείο διευθυντή εκπαίδευσης ο οποίος εισηγείται θετικά ή αρνητικά για την υλοποίηση της κατ' οίκον διδασκαλίας.</p> <p>Σκοπός της παραπάνω δράσης είναι η παιδαγωγική κατάρτιση των μαθητών, λαμβανομένων υπόψη των ιδιαιτεροτήτων τους, η κοινωνικοποίησή τους, η αυτόνομη διαβίωσή τους και γενικότερα η κοινωνική και επαγγελματική τους αποκατάσταση.</p> <p>Επιπρόσθετα, προβλέπεται και επιμόρφωση εκπαιδευτικών όσον αφορά αποκλειστικά στις μεθόδους κατ' οίκον διδασκαλίας με χρήση των σχολικών βιβλίων καθώς και εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού. Η επιμόρφωση θα αφορά σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικοτήτων ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ61, ΠΕ71 και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικοτήτων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 και θα οδηγή σε βεβαίωση παρακολούθησης.</p> <p>Τέλος προβλέπεται η παραγωγή ή/ και προμήθεια εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού για χρήση αποκλειστικά στα προγράμματα κατ' οίκον διδασκαλίας καθώς και πιλοτική χρήση τηλε-εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται αριθμητήρια, puzzles, εικόνες ή εκπαιδευτικά προγράμματα εκμάθησης γραφής, ορθογραφίας και αναγνωστικής ετοιμότητας μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή καθώς και ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα Γλώσσας και Μαθηματικών μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.</p> <p>Το υλικό το οποίο θα χρησιμοποιείται στα προγράμματα κατ' οίκον διδασκαλίας θα παραμένει με τη λήξη του προγράμματος στη διάθεση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου πραγματοποιείται το πρόγραμμα.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>6.976.609</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>885.452</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>7.862.061</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>259.947</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>8.122.008</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	6.976.609	Εθνική Συμμετοχή	885.452	Συνολική Χρηματοδότηση	7.862.061	Άλλη Χρηματοδότηση	259.947	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.008
Κοινοτική Συνδρομή	6.976.609												
Εθνική Συμμετοχή	885.452												
Συνολική Χρηματοδότηση	7.862.061												
Άλλη Χρηματοδότηση	259.947												
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.008												
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο										

Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, με την δράση αυτή προβλέπονται παρεμβάσεις: α) στο κανονικό σχολείο και β) στα ειδικά σχολεία και γ) στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Προς αυτήν την κατεύθυνση απαιτείται εξειδίκευση περιεχομένου της δράσης, ενώ θα πρέπει να αποσαφηνιστεί ο ρόλος της Εθνικής Συνομοσπονδίας ΑμεΑ.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι τελικός δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο για αυτήν την δράση.</p> <p>Σε ότι αφορά την Πράξη Ανάπτυξη Κοινής Γλώσσας στον Τομέα της Ειδικής Αγωγής μέσω της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF), η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα, καθώς δικαιούχος της Δράσης είναι τα πανεπιστήμια.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.092.507
		2008	1.114.357
		2009	1.136.644
		2010	1.159.377
		2011	1.182.565
		2012	1.206.216
		2013	1.230.341
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.008

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.41.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συδρομή	5.434.039
		Εθνική Συμμετοχή	689.673
		Συνολική Χρηματοδότηση	6.123.712
		Άλλη Χρηματοδότηση	202.471
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.326.183
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης (αντικείμενα, χρονική διάρκεια, ICT κλπ).</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Για τις δράσεις επιμόρφωσης όπως είναι η δράση αυτή δικαιούχους προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	850.947
		2008	867.966
		2009	885.325
		2010	903.032
		2011	921.093
		2012	939.515
		2013	958.305
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.326.183

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.41.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτών	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.811.346
		Εθνική Συμμετοχή	229.891
		Συνολική Χρηματοδότηση	2.041.237
		Άλλη Χρηματοδότηση	67.490
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης (αντικείμενα, χρονική διάρκεια, ICT κλπ).</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Για τις δράσεις επιμόρφωσης όπως είναι η δράση αυτή δικαιούχους προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	283.649
		2008	289.322
		2009	295.108
		2010	301.011
		2011	307.031
		2012	313.172
		2013	319.435
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.41.04	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ενίσχυση εξοπλισμού (ΕΤΠΑ)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.811.346
		Εθνική Συμμετοχή	229.891
		Συνολική Χρηματοδότηση	2.041.237
		Άλλη Χρηματοδότηση	67.490
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ενώ καλύπτει τα κριτήρια της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται το κριτήριο της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης, διαπιστώνεται η ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	283.649
		2008	289.322
		2009	295.108
		2010	301.011
		2011	307.031
		2012	313.172
		2013	319.435
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.41.05	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη ειδικού λογισμικού	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.622.693
		Εθνική Συμμετοχή	459.782
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.082.475
		Άλλη Χρηματοδότηση	134.981
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι τελικός δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο για αυτήν τη δράση.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	567.298
		2008	578.644
		2009	590.217
		2010	602.021
		2011	614.062
		2012	626.343
		2013	638.870
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.73.42

Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου καθώς και της ενισχυτικής διδασκαλίας στην πρώτη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.73.42 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.4.2)
	H.	Τίτλος	Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου καθώς και της ενισχυτικής διδασκαλίας στην πρώτη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	48.000.677
B.	Εθνική Συμμετοχή	6.092.111
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	54.092.788
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.788.494
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	55.881.282
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.42.01								
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ενισχυτική διδασκαλία								
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο στόχος της πράξης είναι να προσφέρει τη δυνατότητα στους μαθητές, που κρίνεται ότι χρειάζονται επιπλέον διδακτική βοήθεια, να παρακολουθήσουν ιδιαίτερα προγράμματα διδασκαλίας.</p> <p>Συγκεκριμένα, με τον όρο «ενισχυτική διδασκαλία» νοείται η παρακολούθηση από το μαθητή ιδιαίτερου προγράμματος διδασκαλίας στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών, όταν κρίνεται από τους διδάσκοντες ότι χρειάζεται επιπλέον διδακτική βοήθεια. Κατά προτεραιότητα παρέχονται προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές των τάξεων Α΄ και Β΄ Δημοτικού, που δεν κατέκτησαν τους βασικούς μηχανισμούς ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικού υπολογισμού.</p> <p>Τα τμήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας μπορούν να λειτουργούν σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους ή για ορισμένο χρονικό διάστημα, ανάλογα με τις ανάγκες και την πρόοδο των μαθητών που τα παρακολουθούν και γίνονται στο χώρο του σχολείου. Τα τμήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας συγκροτούνται από το σύλλογο των διδασκόντων ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του σχολείου, στηριζόμενη στις προτάσεις των δασκάλων των τάξεων, από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές που έχουν ανάγκη ενισχυτικής διδασκαλίας.</p> <p>Το ημερήσιο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας καλύπτει, ανάλογα με τις ανάγκες και τον αριθμό των μαθητών που το παρακολουθούν, διδακτικές ώρες κατά ή μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.</p> <p>Ο βασικός κορμός του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας κατά μάθημα καταρτίζεται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥπΕΠΘ, οι οποίες μεριμνούν και για τη συγγραφή, όπου χρειάζεται, βοηθητικών εγχειριδίων. Το ειδικό ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα, ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών και τις συνθήκες λειτουργίας των σχολείων, συντάσσεται, εφαρμόζεται, αξιολογείται και αναπροσαρμόζεται από τα αρμόδια όργανα και τις υπηρεσίες του ΥπΕΠΘ.</p> <p>Οι διδάσκοντες στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας συνεργάζονται συνεχώς με τους διδάσκοντες των τάξεων, από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές που παρακολουθούν τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας. Στο τέλος του προγράμματος υποβάλλουν στο διευθυντή του σχολείου σχετική έκθεση κατά μάθημα. Οι εκθέσεις αυτές συζητούνται από τα οικεία αρμόδια όργανα κατά το γενικό απολογισμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Αντίγραφο γενικής έκθεσης διαβιβάζεται στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥπΕΠΘ. Την ευθύνη σύνταξης και αποστολής της παραπάνω έκθεσης έχει ο Διευθυντής του σχολείου.</p>								
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>16.483.251</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>2.092.008</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>18.575.259</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>614.162</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	16.483.251	Εθνική Συμμετοχή	2.092.008	Συνολική Χρηματοδότηση	18.575.259	Άλλη Χρηματοδότηση	614.162
Κοινοτική Συνδρομή	16.483.251									
Εθνική Συμμετοχή	2.092.008									
Συνολική Χρηματοδότηση	18.575.259									
Άλλη Χρηματοδότηση	614.162									

		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	19.189.421
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 15.000</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</p> <p>(Α) Μείωση του ποσοστού μαθητών που δεν ολοκληρώνουν την κατώτερη β'βάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο)</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 5,5%</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από το σύνολο των δράσεων Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο, Ενισχυτική και διαπολιτισμική (αβαθμια και ββαθμια) και Διδακτική στήριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Η ποσοστιαία μείωση που αναφέρεται στην τιμή στόχο θα υπολογίζεται επί της αναθεωρημένης τιμής βάσης που ισχύει κατά την έναρξη της νέας προγραμματικής περιόδου (περίοδος 2006-07), η οποία θα προσδιοριστεί με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία. Κατά τη διάρκεια της περιόδου 2007-13 θα αναληφθούν ενέργειες ώστε η τιμή του δείκτη να παρακολουθείται πλέον σε επίκαιρη ετήσια βάση.</p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ικανοποιεί μεν τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, αλλά δεν ικανοποιεί το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης και χωρίς να επηρεάζεται η εκτίμηση του βαθμού ωριμότητας, διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου της Δράσης, παρά το γεγονός ότι σχετικό πρόγραμμα για την κατώτερη Β'βάθμια εκπαίδευση χρηματοδοτείται ήδη από εθνικούς πόρους. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.1566/1985, Ν.1824/1988). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τίθεται γενικότερο ερώτημα σχετικά ως προς την ταυτότητα του δικαιούχου υπό το πρίσμα των πρόσφατων νομοθετικών πρωτοβουλιών του ΥΠΕΠΘ. Από τους υφιστάμενους δυνητικούς δικαιούχους, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όμως το κριτήριο ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται, καθώς απαιτείται προσαρμογή της ΕΥΕ στην νέα μορφή της Δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.1566/1985, Ν.1824/1988). Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), όμως το κριτήριο ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται, καθώς απαιτείται προσαρμογή του της ΕΥΕ στην νέα μορφή της δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.581.207
		2008	2.632.831
		2009	2.685.487
		2010	2.739.197
		2011	2.793.981
		2012	2.849.861
		2013	2.906.858
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	19.189.421

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.42.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της δράσης είναι η καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και του περιορισμού της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μέσω της ενίσχυσης του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου. Επίσης μέσα από τις επιμέρους δράσεις για την ενίσχυση και προώθηση του ολοήμερου νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου θα ικανοποιηθεί και το αίτημα για συμφιλίωση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής, κυρίως για τις εργαζόμενες μητέρες. Αναφέρεται ότι τόσο τα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία όσο και τα Ολοήμερα Σχολεία λειτουργούν δωρεάν και προσφέρουν βασικές και παιδο-αναπτυξιακές υπηρεσίες κατά τη διάρκεια ενός σημαντικά διευρυμένου ωραρίου.</p> <p>Αναφορικά με τον θεσμό του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου θα πραγματοποιηθούν οι κάτωθι διακριτές δράσεις, οι οποίες συναρθρώνουν μια κοινή στρατηγική δράσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση και βελτιωτικές παρεμβάσεις του μοντέλου που εφαρμόζεται σύμφωνα με την αποκτηθείσα εμπειρία από το ΕΠΕΑΕΚ II. ✓ Εμπλουτισμός των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων με τον απαραίτητο εξοπλισμό, δίνοντας έμφαση στις νέες ΤΠΕ στο πλαίσιο της δικτύωσης με άλλες συναφείς δομές. ✓ Εκπόνηση και συγγραφή παιδαγωγικού υλικού, προσαρμοσμένου στις σύγχρονες θεωρητικές και διδακτικές προσεγγίσεις της παιδαγωγικής. ✓ Καινοτόμες παρεμβάσεις για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ολοήμερου Νηπιαγωγείου. ✓ Επιμόρφωση των στελεχών εκπαίδευσης και των νηπιαγωγών στις νέες παιδαγωγικές και στην πρώτη ανίχνευση αναπτυξιακών προβλημάτων των νηπίων πριν αυτά περάσουν στο δημοτικό σχολείο. ✓ Δημιουργία ιστότοπου για ανταλλαγή απόψεων εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης για το ολοήμερο Νηπιαγωγείο. ✓ Ομαδικές συναντήσεις γονέων σε θέματα σχολικού προσανατολισμού, προκειμένου να περιοριστεί το φαινόμενο της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. ✓ Δημοσιοποίηση του θεσμού – Ευαισθητοποίηση - Ενημέρωση γονέων-δημιουργία και διάδοση ενημερωτικού υλικού. <p>Αναφορικά με το θεσμό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου ο εκπαιδευτικός-μαθησιακός του στόχος είναι η βελτίωση των επιδόσεων ενός μεγάλου αριθμού μαθητών, μέσα από μια συντονισμένη παρέμβαση όλων των δράσεων του σχολείου και όχι απλώς μέσα από μια περιορισμένη βοήθεια προς τους μαθητές με διαπιστωμένες χαμηλές επιδόσεις σε ορισμένα ή σε όλα τα μαθήματα. Παράλληλα λειτουργεί ως ένας χώρος δημιουργίας και εκπαίδευσης για τα παιδιά, ενώ παράλληλα υποβοηθά του γονείς, ιδίως τις εργαζόμενες μητέρες να συνδυάσουν τον επαγγελματικό με τον οικογενειακό-μητρικό ρόλο. Ειδικότερα θα πραγματοποιηθούν οι κάτωθι δράσεις που στοχεύουν στην καταπολέμηση της σχολικής διαρροής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση και επιλογή του παιδαγωγικού μοντέλου που θα εφαρμοστεί σύμφωνα με την αποκτηθείσα εμπειρία από την υλοποίηση προηγούμενων

		<p>προγραμμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εμπλουτισμός του Ολοήμερου Δημοτικού με τον απαραίτητο εξοπλισμό για τη λειτουργία του προγράμματος. ✓ Επιμόρφωση του προσωπικού (μόνιμου και πρόσθετου) και όλων των εμπλεκομένων στη δημιουργία των ολοήμερων δημοτικών σχολείων. ✓ Εισαγωγή μαθημάτων Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με έμφαση στη σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. ✓ Δημοσιοποίηση- Ευαισθητοποίηση- Διάχυση αποτελεσμάτων ✓ Ενημέρωση των γονέων για τον τρόπο λειτουργίας του νέου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. ✓ Εφαρμογή πιλοτικών ερευνητικών προγραμμάτων σε νέες παιδαγωγικές μεθόδους ώστε να αναβαθμιστεί περαιτέρω το ολοήμερο δημοτικό σχολείο. ✓ Επανασχεδιασμός και εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων αξιολόγησης και αξιοποίησης υπάρχοντος ή και δημιουργία και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. ✓ Αξιολόγηση της εφαρμογής των διακριτών δράσεων και προβολή των αποτελεσμάτων τους. <p>Προγραμματικοί φορείς της δράσης είναι ΥΠΕΠΘ/Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Θεμάτων Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών Αβάθμιας και Ββάθμιας Εκπαίδευσης..</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>26.083.387</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>3.310.430</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>29.393.817</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>971.861</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>30.365.678</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	26.083.387	Εθνική Συμμετοχή	3.310.430	Συνολική Χρηματοδότηση	29.393.817	Άλλη Χρηματοδότηση	971.861	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	30.365.678
Κοινοτική Συνδρομή	26.083.387											
Εθνική Συμμετοχή	3.310.430											
Συνολική Χρηματοδότηση	29.393.817											
Άλλη Χρηματοδότηση	971.861											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	30.365.678											
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Α) Μείωση του ποσοστού μαθητών που δεν ολοκληρώνουν την κατώτερη β'βάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο)</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 5,5%</p> <p><i>Ο δείκτης τροφοδοτείται από το σύνολο των δράσεων Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο, Ενισχυτική και διαπολιτισμική (αβαθμια και ββαθμια) και Διδακτική στηριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Η ποσοστιαία μείωση που αναφέρεται στην τιμή στόχο θα υπολογίζεται επί της αναθεωρημένης τιμής βάσης που ισχύει κατά την έναρξη της νέας προγραμματικής περιόδου (περίοδος 2006-07), η οποία θα προσδιοριστεί με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία. Κατά τη διάρκεια της περιόδου 2007-13 θα αναληφθούν ενέργειες ώστε η τιμή του δείκτη να παρακολουθείται πλέον σε επίκαιρη ετήσια βάση.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης εκτιμάται ότι μπορεί να γίνει εντός του πρώτου εξαμήνου του 2008, καθώς ικανοποιεί και τα 3 κριτήρια ωριμότητας που έχουν										

		<p>τεθεί.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης, αξίζει να σημειωθεί, χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητας, ότι απαιτείται κάποια περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου της Δράσης (σχολείο κλειστού τύπου). Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/1997). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ, ως δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης, καθώς πρόκειται για Δράση που εφαρμόστηκε και στο ΕΠΕΑΕΚ 2000-06.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	4.084.547
		2008	4.166.238
		2009	4.249.562
		2010	4.334.554
		2011	4.421.245
		2012	4.509.670
		2013	4.599.863
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	30.365.678

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.42.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διδακτική στήριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (με μαθησιακά προβλήματα ή/και χαρισματικά άτομα)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	5.434.039
		Εθνική Συμμετοχή	689.673
		Συνολική Χρηματοδότηση	6.123.712
		Άλλη Χρηματοδότηση	202.471
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.326.183
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 15.000</p> <p><i>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ικανοποιεί μεν τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, αλλά δεν ικανοποιεί το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης και χωρίς να επηρεάζεται η εκτίμηση του βαθμού ωριμότητας, διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στο καινοτόμο σκέλος της Δράσης που αναφέρεται στα χαρισματικά άτομα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τίθεται και πάλι εδώ γενικότερο ερώτημα σχετικά ως προς την ταυτότητα του δικαιούχου υπό το πρίσμα των πρόσφατων νομοθετικών πρωτοβουλιών του ΥΠΕΠΘ. Από τους υφιστάμενους δυνητικούς δικαιούχους, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όμως το κριτήριο ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται, καθώς απαιτείται προσαρμογή της ΕΥΕ στην νέα μορφή της Δράσης.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	850.947
		2008	867.966
		2009	885.325
		2010	903.032

	2011	921.093
	2012	939.515
	2013	958.305
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.326.183

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.73.43

**Προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού με
γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.73.43 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.4.3)
	H.	Τίτλος	Προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	10.926.877
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.386.809
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	12.313.686
E.	Άλλη χρηματοδότηση	407.133
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.720.818
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.73.43.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διαπολιτισμική εκπαίδευση
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Οι προτεινόμενες δράσεις αφορούν και τις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης: την προσχολική, την πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια (Γυμνάσια, Λύκεια) εκπαίδευση, στοχεύουν στην καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής των μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (παλινοστούντες, αλλοδαποί, ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, μουσουλμανική μειονότητα Θράκης, μετακινούμενοι, κοινωνικά αποκλεισμένοι και άποροι μαθητές, κλπ.) και των ατόμων με ειδικές ανάγκες, καθώς και την παροχή εκπαίδευσης σε ενήλικες που δεν είχαν την ευκαιρία ολοκλήρωσης της βασικής τους εκπαίδευσης.</p> <p>Για την ένταξη των μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες θα χρηματοδοτηθούν οι ακόλουθες δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδοσχολικές ενισχυτικές παρεμβάσεις - Ενέργειες επέκτασης και συντονισμού του δικτύου των σχολικών μονάδων - Εκπόνηση και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού - Επιμόρφωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης - Ενέργειες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και συμβουλευτικής - Λοιπές υποστηρικτικές δράσεις <p>Αναλυτικότερα:</p> <p>Για την προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση προβλέπονται τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ενίσχυση των σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων, με έμφαση στην προσχολική βαθμίδα και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρεμβάσεις σε σχολικές μονάδες της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τη στήριξη της φοίτησης των μαθητών της ομάδας στόχου και τη μείωση της σχολικής διαρροής με προτεραιότητα στις σχολικές μονάδες όπου παρατηρούνται υψηλές συγκεντρώσεις μαθητών με γλωσσικές ή πολιτισμικές ιδιαιτερότητες. ▪ Ενισχυτική διδασκαλία για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας καθώς και για τα μαθήματα εκείνα που παρουσιάζουν ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες για τους μαθητές της ομάδας στόχου, με έμφαση στη βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των παιδιών και της ελληνογλωσσίας τους. ▪ Λειτουργία Μονάδων Στήριξης του Προγράμματος και Εισαγωγής των Αλλόγλωσσων Μαθητών στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα σε συγκεκριμένα αστικά κέντρα ανά την Ελλάδα εκτός της σχολικής μονάδας, στις οποίες θα παρέχεται

		<p>α. εντατική διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ολιγόμηνα τμήματα καθώς και κάθε είδους βοήθεια και ενίσχυση στον τομέα της γλώσσας και της εκπαίδευσης σε μαθητές που αγνοούν παντελώς την ελληνική γλώσσα καθώς και ψυχοκοινωνική στήριξη. Μετά το πέρας του κάθε προγράμματος θα αξιολογείται ο μαθητής και θα επισημαίνονται οι αδυναμίες και τα σημεία στα οποία θα πρέπει να υπάρξει ιδιαίτερη προσοχή στη σχολική μονάδα.</p> <p>β. γλωσσική και ψυχοκοινωνική στήριξη των γονέων των μαθητών</p> <p>γ. ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Λειτουργία θερινών τμημάτων προ-γυμνασιακής εκπαίδευσης για παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές της ομάδας στόχου (με προτεραιότητα στους μαθητές που δεν κατέχουν ή κατέχουν ελάχιστα την ελληνική γλώσσα) οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και θα συνεχίσουν στο γυμνάσιο ή μετακινούνται από το μειονοτικό στο δημόσιο σχολείο. ▪ Στις περιοχές που διαβίει η μουσουλμανική μειονότητα λειτουργία μόνιμα εγκατεστημένων και κινητών Κέντρων Στήριξης της Παιδείας Μουσουλμανοπαίδων (ΚΕΣΠαιΜ). Τα ΚΕΣΠαιΜ θα παρέχουν: <ul style="list-style-type: none"> - μαθήματα ελληνικής γλώσσα, μαθηματικών & ηλεκτρονικών υπολογιστών σε μαθητές και μαθήτριες - δυνατότητα δανεισμού εκπαιδευτικού υλικού και βιβλίων - δυνατότητα παιδαγωγικής συμβουλευτικής προς εκπαιδευτικούς - δυνατότητα χρήσης υπολογιστών και εισόδου στο διαδίκτυο σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς - δυνατότητα κάθε είδους ενημέρωσης και συμβουλευτικής προς γονείς - ψυχοκοινωνική συμβουλευτική προς εκπαιδευτικούς και γονείς <p>Επιπλέον, τα ΚΕΣΠαιΜ θα διοργανώνουν δραστηριότητες για παιδιά και νέους</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προγράμματα ανίχνευσης των αναγκών και των ικανοτήτων των μαθητών της ομάδας στόχου στο νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο, παρακολούθησης της μαθησιακής τους πορείας και ενίσχυσης της επίδοσης τους με βάση τις παρεμβάσεις που θα σχεδιαστούν ύστερα από τα αποτελέσματα των διαγνωστικών τεστ. - Στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της προσχολικής εκπαίδευσης σε περιοχές της χώρας όπου εμφανίζονται έντονες γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες – ιδιαίτερα στην περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και της Θράκης – με την παροχή σύγχρονου διδακτικού και επιμορφωτικού υλικού και τη βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. - Νέες διδακτικές προσεγγίσεις που θα αναπτύσσονται στην τάξη (δύναται να περιλαμβάνει και συνδιδασκαλία με δίγλωσσο (εκπαιδευτικό ή μη εκπαιδευτικό) συνεργάτη του
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>προγράμματος).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προγράμματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους με την οργάνωση προσφορών ψυχαγωγίας και ενημέρωσης κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου σε επιλεγμένες περιοχές. ο Δημιουργία δικτύων συνεργατών για εποπτεία σε περιοχές συγκέντρωσης των μαθητών της ομάδας στόχου. Στόχος της δράσης αποτελεί η διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς και μεταξύ των σχολείων εφαρμογής του Προγράμματος. Στο πλαίσιο της δράσης προβλέπονται: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η ανάπτυξη δικτύων συνεργατών με διαρκή επιτόπια παρουσία σε περιοχές συγκέντρωσης του μαθητικού πληθυσμού – στόχου. ▪ Η ανάπτυξη δικτύου εκπαιδευτικών με κύριο στόχο τη στελέχωση τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας. ▪ Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, μέσω της επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών και της υποστήριξής τους στις επαφές τους με το σχολείο. ▪ Η ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας μεταξύ των σχολείων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα οποία θα εφαρμόζονται οι καινοτομίες και εκείνων από τα οποία προέρχεται ο αντίστοιχος μαθητικός πληθυσμός ▪ Ο συντονισμός και η εποπτεία των επιμέρους δράσεων του προγράμματος σε τοπικό επίπεδο και των δικτύων που δημιουργούνται μεταξύ συνεργατών του προγράμματος, εκπαιδευτικών και σχολείων. ο Εκπόνηση και αναπαραγωγή διδακτικού και επιμορφωτικού υλικού και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> ▪ προσαρμογή του υπάρχοντος βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού από τα προγράμματα που έχουν λάβει χώρα κατά το παρελθόν, ούτως ώστε να ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ιδιαιτερότητες των μαθητών, καθώς και στην αναπαραγωγή του. ▪ Επικαιροποίηση του Οδηγού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. ο Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, συμβουλευτικών και διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών/ ενημερωτικών δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του υποέργου με τίτλο: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας». Συγκεκριμένα, προβλέπονται: <ul style="list-style-type: none"> α. Επιμορφωτικά σεμινάρια. β. Ενημερωτικές συναντήσεις. γ. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε επίπεδο σχολικών μονάδων δ. Διασχολικές επιμορφώσεις ο Παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στις τοπικές κοινωνίες, για αύξηση της αποδοχής και της
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>διδασκαλίας του προγράμματος, με άμεση εμπλοκή των κοινωνικών φορέων που ασχολούνται με θέματα εκπαιδευτικής και κοινωνικής ενσωμάτωσης των μαθητών με μεταναστευτική και μειονοτική προέλευση με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> Πραγματοποίηση κοινών συναντήσεων διευθυντών εκπαίδευσης, διευθυντών σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών σχετικά με την πρόοδο των μαθητών της ομάδας στόχου στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την αποδοχή τους από το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Λοιπές υποστηρικτικές δράσεις. <p>Στο πλαίσιο του έργου προβλέπονται μία σειρά συμπληρωματικών δράσεων που στόχο έχουν την αύξηση του βαθμού διεισδυτικότητάς του και την υποστήριξη της αποτελεσματικής υλοποίησης των παρεμβάσεων του προγράμματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> Δημοσιότητα: <p>Περιλαμβάνονται δράσεις οργάνωσης και διεξαγωγής ημερίδων, συνεδρίων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, παραγωγή διαφημιστικού υλικού κτλ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>10.926.877</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.386.809</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>12.313.686</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>407.133</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>12.720.818</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	10.926.877	Εθνική Συμμετοχή	1.386.809	Συνολική Χρηματοδότηση	12.313.686	Άλλη Χρηματοδότηση	407.133	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.720.818
Κοινοτική Συνδρομή	10.926.877											
Εθνική Συμμετοχή	1.386.809											
Συνολική Χρηματοδότηση	12.313.686											
Άλλη Χρηματοδότηση	407.133											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.720.818											
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 15.000</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Δεν διαπιστώνονται συγκεκριμένες προϋποθέσεις εφαρμογής της Δράσης. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο της Δράσης δεν ενέχει σημαντικές διαφορές σε σχέση με αυτό της αντίστοιχης Δράσης που υλοποιείται κατά την προηγούμενη περίοδο. Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2413/1996). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τα Πανεπιστήμια που είναι δικαιούχοι της Δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης, καθώς πρόκειται για Δράση που εφαρμόστηκε και στο ΕΠΕΑΕΚ 2000-06.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	1.711.102
		2008	1.745.324

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	1.780.231
	2010	1.815.835
	2011	1.852.152
	2012	1.889.195
	2013	1.926.979
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.720.818

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.51

Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους, με έμφαση στις ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.51 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.5.1)
	H.	Τίτλος	Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους, με έμφαση στις ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	71.122.373
B.	Εθνική Συμμετοχή	9.026.652
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	80.149.025
E.	Άλλη χρηματοδότηση	2.650.003
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	82.799.028
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.51.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της κοινωνίας της γνώσης και της δια βίου μάθησης απαιτείται η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην απόκτηση ή βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων σε ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες, προκειμένου η επίκαιρη τεχνολογία και οι καινοτομίες της τεχνολογικής εξέλιξης να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>Απαραίτητη κρίνεται επίσης η επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε νέες μεθόδους διδακτικής προσέγγισης που αναπτύσσουν την ενεργητική μάθηση και στοχεύουν στη βιωματική μάθηση γύρω από τις ανθρώπινες σχέσεις. Στόχος των ενεργειών επιμόρφωσης εκπαιδευτικών είναι η βελτίωση των γνώσεών τους στη βιωματική και συμμετοχική μεθοδολογία διδασκαλίας, καθώς και σε θέματα αγωγής (ψυχικής και σωματικής) υγείας. Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή των ενεργειών ανάπτυξης δεξιοτήτων και αγωγής υγείας. Ο αρμόδιος φορέας για την υλοποίηση της δράσης για την περιοδική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι ο ΟΕΠΕΚ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>34.895.447</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.428.832</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>39.324.279</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.300.196</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>40.624.475</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	34.895.447	Εθνική Συμμετοχή	4.428.832	Συνολική Χρηματοδότηση	39.324.279	Άλλη Χρηματοδότηση	1.300.196	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	40.624.475
Κοινοτική Συνδρομή	34.895.447											
Εθνική Συμμετοχή	4.428.832											
Συνολική Χρηματοδότηση	39.324.279											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.300.196											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	40.624.475											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27.200</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών α'βάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση. Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</p> <p>(Ε) Αριθμός εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδευμένου σε</p>										

		<p>ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 23.400</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p> <p>(Α) Ποσοστό εκπαιδευτικού προσωπικού αβάθμιας και ββάθμιας εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 79%</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου, αναφορικά με τα αντικείμενα επιμόρφωσης, την χρονική διάρκεια κλπ., και του τρόπου υλοποίησης της δράσης.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 και Ν.1824/1988). Δικαιούχος της δράσης προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	5.464.478
		2008	5.573.767
		2009	5.685.243
		2010	5.798.947
		2011	5.914.926
		2012	6.033.225
		2013	6.153.889
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	40.624.475

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.51.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ICT	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε βασικές δεξιότητες χρήσης του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και στη χρήση τους στην διδασκαλία των μαθημάτων. Η δράση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών αποτελεί μέρος ενός συνεκτικού σχεδίου και εντάσσεται στην ευρύτερη προσπάθεια που γίνεται στο χώρο της εκπαίδευσης για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, τον εξοπλισμό και τη δικτύωση των σχολικών μονάδων, την ανάπτυξη και την προσαρμογή του εκπαιδευτικού λογισμικού σε συνδυασμό με την παιδαγωγική επάρκεια των εκπαιδευτικών.</p> <p>Αρμόδιος φορέας και τελικός δικαιούχος της δράσης είναι ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ).</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	36.226.926
		Εθνική Συμμετοχή	4.597.820
		Συνολική Χρηματοδότηση	40.824.746
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.349.807
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	42.174.553
E.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και ββάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27.200</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών αβάθμιας και ββάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδευμένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 23.400</p> <p>(Α) Ποσοστό εκπαιδευτικού προσωπικού αβάθμιας και ββάθμιας εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι το περιεχόμενο των σχετικών δράσεων του ΕΣ 3 δεν έχει ακόμα εξειδικευτεί. Η τιμή στόχος θα προσδιοριστεί μέσω ειδικής μελέτης, η οποία θα προσδιορίσει τις προς υλοποίηση παρεμβάσεις και τα αναμενόμενα αποτελέσματά τους.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση αυτή καλύπτει τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου αλλά δεν καλύπτει το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης, η δράση καλύπτεται επαρκώς, καθώς η δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια της προηγούμενης</p>	

		<p>προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Για την δράση αυτή δικαιούχος προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08). Επιπρόσθετα, απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, το οποίο θα εκπονηθεί από το ΠΙ και για το οποίο δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	5.672.982
		2008	5.786.441
		2009	5.902.170
		2010	6.020.213
		2011	6.140.618
		2012	6.263.430
		2013	6.388.699
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	42.174.553

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.52

Η καθιέρωση προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, με έμφαση στο διδακτικό, παιδαγωγικό και ψυχοπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που να οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.52 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.5.2)
	H.	Τίτλος	Η καθιέρωση προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, με έμφαση στο διδακτικό, παιδαγωγικό και ψυχοπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που να οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	10.868.078
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.379.346
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	12.247.424
E.	Άλλη χρηματοδότηση	404.942
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.52.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εισαγωγική επιμόρφωση										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εισαγωγική επιμόρφωση θεωρείται υποχρεωτική για όλους τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς (α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης), η οποία οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης είναι να διευκολύνει την ομαλή ένταξη των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας (γενικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης) στην εκπαίδευση, προσφέροντας τους απαραίτητα εφόδια που αφορούν το επιστημονικό μέρος και τη διδακτική μεθοδολογία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και τις οργανωτικές δομές του εκπαιδευτικού συστήματος.</p> <p>Η Εισαγωγική υλοποιείται κάθε σχολικό έτος σε τρεις φάσεις από τα 16 Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ) της χώρας, ενώ απευθύνεται στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς καθώς και στους εκπαιδευτικούς που διορίστηκαν και δεν τους έχει χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης.</p> <p>Η Α Φάση αποβλέπει στην ενημέρωση των νεοδιοριζόμενων σε θέματα που έχουν σχέση με το σχολείο, τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα, ενώ η Β και Γ Φάση προβλέπουν άσκηση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν το εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία, παρουσίαση και συζήτηση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί κατά την άσκηση των διδακτικών τους καθηκόντων στα σχολεία και τρόπους επίλυσης αυτών των προβλημάτων.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>10.868.078</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.379.346</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>12.247.424</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>404.942</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>12.652.366</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	10.868.078	Εθνική Συμμετοχή	1.379.346	Συνολική Χρηματοδότηση	12.247.424	Άλλη Χρηματοδότηση	404.942	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366
Κοινοτική Συνδρομή	10.868.078											
Εθνική Συμμετοχή	1.379.346											
Συνολική Χρηματοδότηση	12.247.424											
Άλλη Χρηματοδότηση	404.942											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 3.600</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών α'βάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>										

ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση είναι σαφής ως προς το περιεχόμενο της, καθώς αντίστοιχα προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης έχουν υλοποιηθεί στα πλαίσια του Γ' ΚΠΣ, λόγω και του υποχρεωτικού της χαρακτήρα.</p> <p>Ιδιαίτερα για την σχολική περίοδο 2008-2009 (διορισμός εκπαιδευτικών εντός του Αυγούστου 2008) δεν προβλέπεται ο επανακαθορισμός των στόχων και της μεθοδολογίας υλοποίησης της δράσης στα πλαίσια των νέων προτεραιοτήτων.</p> <p>Ως προς το νομικό πλαίσιο της δράσης, η εισαγωγική καλύπτεται από το ΠΔ 45/1999 «Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών» (ΦΕΚ 46 τ. Α' /11-3-99) όπως τροποποιήθηκε με το ΠΔ 122/2002 «Τροποποίηση του Π.Δ. 45/1999 (ΦΕΚ 105 τ. Α'/110-5-2002).</p> <p>Το ΠΔ 45/1999 ρητά αναφέρεται στον τρόπο οργάνωσης της εισαγωγικής επιμόρφωσης όπου και προσδιορίζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - η ομάδα στόχος της επιμόρφωσης που είναι οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί κάθε σχολικό έτος, - οι αξονικές προτεραιότητες του επιμορφωτικού προγράμματος, η διάρκειά του και οι φάσεις του, - ο τρόπος πραγματοποίησης, πανελλαδικός που υλοποιείται σε κάθε Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ), είτε στην έδρα αυτού, είτε και σε άλλες πόλεις της περιοχής του ΠΕΚ όπως ορίζεται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, - το πρόγραμμα σπουδών της εισαγωγικής που καθορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και εκτείνεται σε 100 τουλάχιστον διδακτικές ώρες, - η γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υποβάλλεται στον Υπουργό όπου με πράξη του καθορίζεται το πρόγραμμα, - η παρακολούθηση του προγράμματος είναι υποχρεωτική και η βεβαίωση παρακολούθησης είναι απαιτητό για την μονιμοποίηση των καθηγητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας. <p>Σύμφωνα με τον Νόμο για την εκτέλεση της εισαγωγικής επιμόρφωσης δραστηριοποιούνται θεσμικά το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα όλης της Ελλάδας που εκτελούν το πρόγραμμα υπό την ευθύνη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>Αν και η δράση έχει δικό της θεσμικό πλαίσιο το οποίο δεν έχει αλλάξει, όντας δράση επιμόρφωσης καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. Ν.2986/02) με το οποίο Δικαιούχος προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ),.</p> <p>Ο ΟΕΠΕΚ όμως υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.ΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p> <p>Το Υπουργείο Παιδείας στην προσπάθεια του για επανακαθορισμό της επιμορφωτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, των μορφών της και τους τρόπους υλοποίησης έχει ήδη συγκροτήσει Επιτροπή Επιμόρφωσης αποτελούμενη από</p>

		<p>Καθηγητές Πανεπιστημίου η οποία εντός του 2008 θα καταθέσει πόρισμα για την επιμόρφωση λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις του πληθυσμού των εκπαιδευτικών οι οποίες έχουν καταγραφεί σε ερωτηματολόγια. Το πόρισμα θα ληφθεί υπόψη για την χάραξη επιμορφωτικής πολιτικής του ΥΠΕΠΘ.</p> <p>Μέχρι τον επανασχεδιασμό της επιμόρφωσης και την αναδιοργάνωση του ΟΕΠΕΚ επειδή το πρόγραμμα της εισαγωγικής επιμόρφωσης σχολικού έτους 2008-2009 πρέπει να ξεκινήσει τέλος Αυγούστου αρχές Σεπτεμβρίου για τούτο η εισαγωγική επιμόρφωση θα υλοποιηθεί με όρους του ΠΔ45/1999 στο οποίο ρητά αναφέρεται ο ρόλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>Τελικός Δικαιούχος για την δράση αυτή και μόνο για την περίοδο 2008-2009 ορίζεται το Παιδαγωγικό Ινστιτούτου που δύναται να πιστοποιηθεί ως επαρκής δικαιούχος.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.701.894
		2008	1.735.932
		2009	1.770.651
		2010	1.806.064
		2011	1.842.185
		2012	1.879.029
		2013	1.916.610
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.53

Η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.53 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.5.3)
	H.	Τίτλος	Η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.811.346
B.	Εθνική Συμμετοχή	229.891
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.041.237
E.	Άλλη χρηματοδότηση	67.490
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.53.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Μελέτες και έρευνες (Αξιοποίηση μελετών και ερευνών)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων. Αντικείμενο αυτής της προσπάθειας είναι η μεταφορά του αποθέματος επιστημονικής γνώσης γύρω από θέματα που άπτονται των πεδίων της αγωγής και της διδακτικής, του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της διοίκησης της εκπαίδευσης, των μεθόδων διδασκαλίας, της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς επίσης και της σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας.</p> <p>Βασικό γνώμονα της αξιοποίησης των μελετών και ερευνών αποτελεί ο εμπλουτισμός και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών βάσει της υπάρχουσας γνώσης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα πεδία, από όπου αντλείται επιστημονικά τεκμηριωμένα και επίκαιρη γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και σύνδεση με την αγορά εργασίας ✓ Ερευνητική υποδομή και στρατηγικές ανάπτυξης εκπαιδευτικής πολιτικής ✓ Αξιολόγηση αποτελεσμάτων PISA ✓ Κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις της εισαγωγής των μαθητών στην ανώτατη εκπαίδευση ✓ Σχολική αποτυχία και διαρροή ✓ Παιδεία για τη δικαιοσύνη, διαμόρφωση δημοκρατικών πολιτών ✓ Αποτύπωση και αποτίμηση των δραστηριοτήτων φορέων και άλλων εμπλεκόμενων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για τη στήριξη και διάδοση της ελληνικής γλώσσας ✓ Καταγραφή αναγκών και ανάπτυξη προδιαγραφών υλικού επιμόρφωσης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, γλωσσική υποστήριξη αλλοδαπών μαθητών, διερεύνηση αναγκών ψυχολογικής υποστήριξης αλλοδαπών γονέων και μαθητών ✓ Περιεχόμενα, μέθοδοι διδασκαλίας και διάδοση αξιών στην εκπαίδευση, γεωγραφική εκπαίδευση, καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών, λογοτεχνία και ειδική αγωγή, ανάπτυξη μαθηματικού αλφαριθμητισμού, ενίσχυση και ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα πολιτικών δεδομένων ✓ Καταγραφή και αξιοποίηση του αρχειακού υλικού της Κ.Υ του ΥΠΕΠΘ ✓ Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης-γλώσσα, λογοτεχνία και επιστήμες

		✓ Αποτύπωση και αξιολόγηση των μέσων και εργαλείων εκπαίδευσης στις θετικές επιστήμες	
		Σημαντική κρίνεται εν προκειμένω η συμβολή των κοινωνικών εταίρων.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.811.346
		Εθνική Συμμετοχή	229.891
		Συνολική Χρηματοδότηση	2.041.237
		Άλλη Χρηματοδότηση	67.490
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) και Κοινωνικοί Εταίροι	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (;;;). Δικαιούχοι της δράσης είναι οι Κοινωνικοί Εταίροι και ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Ειδικά, ο ΟΕΠΕΚ ως δικαιούχος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	283.649
		2008	289.322
		2009	295.108
		2010	301.011
		2011	307.031
		2012	313.172
		2013	319.435
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 01.72.54

**Η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης/ επιμόρφωσης
ενδεικτικά σε θέματα, πολιτισμού, αειφορίας, αγωγής και προαγωγής
υγείας κλπ. με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων..**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	1
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	01.72.54 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 1.5.4)
	H.	Τίτλος	Η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης/ επιμόρφωσης ενδεικτικά σε θέματα, πολιτισμού, αειφορίας, αγωγής και προαγωγής υγείας κλπ. με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.245.385
B.	Εθνική Συμμετοχή	919.564
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	88,74%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	8.164.949
E.	Άλλη χρηματοδότηση	269.961
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	01.72.54.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προγράμματα ευαισθητοποίησης	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο σχεδιασμός και η εκπόνηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών θα πρέπει να περιλαμβάνει επίσης συγκεκριμένα προγράμματα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης, προκειμένου να καλλιεργείται και να ενισχύεται η κοινωνική συνείδηση. Βασική προτεραιότητα θα δοθεί στα παρακάτω θέματα, τα οποία προωθούνται και ενισχύονται με τη μορφή δραστηριοτήτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Διαπολιτισμικός Διάλογος (2008, Ευρωπαϊκό Έτος Διαπολιτισμικού Διαλόγου) ✓ Περιβάλλον και κλίμα ✓ Ισότητα των δυο φύλων ✓ Αειφόρος ανάπτυξη ✓ Ανθρώπινα δικαιώματα και κατάργηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας ✓ Δημόσια υγεία ✓ Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση ✓ Κοινωνία της Πληροφορίας ✓ Ενεργειακή πολιτική και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	7.245.385
		Εθνική Συμμετοχή	919.564
		Συνολική Χρηματοδότηση	8.164.949
		Άλλη Χρηματοδότηση	269.961
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) και Κοινωνικοί Εταίροι	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο). Δικαιούχοι της δράσης είναι οι Κοινωνικοί Εταίροι και ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Ειδικά, ο ΟΕΠΕΚ ως δικαιούχος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης</p>	

		Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.134.596
		2008	1.157.288
		2009	1.180.434
		2010	1.204.043
		2011	1.228.124
		2012	1.252.686
		2013	1.277.740
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ
ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.11

Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Η αναμόρφωση αυτή θα περιλάβει, μεταξύ άλλων, προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και των ξένων γλωσσών όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, αλιεία, τουρισμός κλπ. Ο στρατηγικός στόχος της αειφορίας στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα που διασφαλίζεται μέσα από τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό και κυρίως με την εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.1.1)
	H.	Τίτλος	Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Η αναμόρφωση αυτή θα περιλάβει, μεταξύ άλλων, προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και των ξένων γλωσσών όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, αλιεία, τουρισμός κλπ. Ο στρατηγικός στόχος της αειφορίας στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα που διασφαλίζεται μέσα από τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό και κυρίως με την εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	16.904.992
B.	Εθνική Συμμετοχή	12.843.503
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	29.748.495
E.	Άλλη χρηματοδότηση	3.516.280
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	33.264.775
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Α' βάθμιας και Β' βάθμιας εκπαίδευσης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και στοχεύει στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας. Η διαδικασία αναμόρφωσης και ποιοτικής αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών θα βασιστεί στις εξελίξεις που συντελούνται στον τομέα των νέων ΤΠΕ, στην ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και ξένων γλωσσών, όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και σε στοιχεία που σχετίζονται με άλλους τομείς όπως είναι η ναυτιλία, η αλιεία, ο τουρισμός κτλ.</p> <p>Για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών με έμφαση στις νέες ΤΠΕ, στον πολιτισμό και σε θεματικούς τομείς που αφορούν στην αλιεία, τη ναυτιλία και τον τουρισμό. ✓ Πειραματικά προγράμματα εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες (ΣΕΠΠΕ), στα πλαίσια των οποίων θα αξιολογούνται στην πράξη τα νέα διδακτικά πακέτα και οι νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. ✓ Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο Δημόσιο Σχολείο. ✓ Εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών (ομαδικές συναντήσεις). ✓ Δημιουργία προγραμμάτων προσχολικής αγωγής. <p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, και στοχεύει στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών πακέτων, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται τόσο στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας όσο και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διεύρυνση της έννοιας και της σημασίας των τεχνολογιών, του πολιτισμού και των ξένων γλωσσών καθώς επίσης και των στοιχείων που σχετίζονται με θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, η αλιεία, ο τουρισμός κτλ.</p> <p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή</p>

				<p>του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Το διδακτικό, εποπτικό και επιμορφωτικό υλικό που θα εκπονηθεί πρέπει να έχει την μορφή ενιαίου εκπαιδευτικού πακέτου σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή (φάκελος εκπαιδευτικού, θέματα και δραστηριότητες ανά θεματική ενότητα, σχέδια μελέτης περίπτωσης, φάκελος μαθητή, φύλλα εργασίας και δραστηριοτήτων, υποστηρικτικό υλικό κλπ.) που θα αφορά στον εκπαιδευτικό και στο μαθητή ανάλογα με τη θεματική και την εκπαιδευτική βαθμίδα.</p> <p>Αναφορικά με την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα θα πρέπει να δοθεί εμφατική σημασία στα ακόλουθα θεματικά πεδία: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εκπαιδευτικό υλικό τεχνολογικής εκπαίδευσης ▪ Εκπαιδευτικό υλικό πολιτισμικής εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών ▪ Εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στην αλιεία, τον τουρισμό και τη ναυτιλία ✓ Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού με στοιχεία από τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις, με στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών καθώς επίσης και με στοιχεία που προέρχονται από τις θεματικές περιοχές της αλιείας, της ναυτιλίας και του τουρισμού. ✓ Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. ✓ Σχεδιασμός και εκπόνηση και εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών που προωθούν τη βιωματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού. ✓ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη προγραμμάτων προσχολικής αγωγής. 										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική	Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>2.205.003</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.675.243</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>3.880.245</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>458.646</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>4.338.891</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	2.205.003	Εθνική Συμμετοχή	1.675.243	Συνολική Χρηματοδότηση	3.880.245	Άλλη Χρηματοδότηση	458.646	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.338.891
Κοινοτική Συνδρομή	2.205.003													
Εθνική Συμμετοχή	1.675.243													
Συνολική Χρηματοδότηση	3.880.245													
Άλλη Χρηματοδότηση	458.646													
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.338.891													
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται προς καινοτόμες κατευθύνσεις και εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 200</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Με τον όρο «καινοτομικές κατευθύνσεις» νοείται α) η δημιουργία για πρώτη φορά στην Ελλάδα προγραμμάτων προσχολικής αγωγής και β) η ενσωμάτωση στα αναμορφούμενα προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στοιχείων MST, νέων τεχνολογιών και αειφόρου ανάπτυξης, η επέκταση</i></p>										

		<p>της διδασκαλίας ξένων γλωσσών κλπ</p> <p>(Α) Ποσοστό προγραμμάτων σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται προς καινοτόμες κατευθύνσεις στο σύνολο των αναμορφούμενων προγραμμάτων (εντός και εκτός του ΕΠ)</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 50%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Με τον όρο «καινοτομικές κατευθύνσεις» νοείται α) η δημιουργία για πρώτη φορά στην Ελλάδα προγραμμάτων προσχολικής αγωγής και β) η ενσωμάτωση στα αναμορφούμενα προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στοιχείων MST, νέων τεχνολογιών και αειφόρου ανάπτυξης, η επέκταση της διδασκαλίας ξένων γλωσσών κλπ.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 - Ν.2525/1997 για τα προγράμματα σπουδών α'βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση της Δράσης. Επισημαίνεται επίσης ότι το ζήτημα της αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών συνδέεται έμμεσα και αμφίδρομα με ρητές υποχρεώσεις που έχουν αναληφθεί στο ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπόνηση Σχεδίων Δράσης π.χ. για την εισαγωγή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση και για την Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το περιεχόμενο των οποίων προφανώς καίρια επηρεάζει την, αλλά και επηρεάζεται από, το περιεχόμενο της Δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι δικαιούχος της Δράσης, υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση Σχεδίου Δράσης έως τις 31/10/08 για τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου του ΠΙ, γεγονός που προς το παρόν καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο και, συνεπώς, ανώριμο προς υλοποίηση και το αντίστοιχο σκέλος της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	722.679
		2008	691.073
		2009	657.913
		2010	623.150
		2011	586.734
		2012	548.612
		2013	508.730
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.338.891

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.11.02															
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Γ' βάθμιας εκπαίδευσης															
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και στοχεύει στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.</p> <p>Αναφορικά με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών με ιδιαίτερη έμφαση σε στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών. ✓ Εντατική υιοθέτηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδακτική πρακτική, με την ενίσχυση του θεσμού της πολλαπλής βιβλιογραφίας μέσα στη μαθησιακή πράξη. ✓ Ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων Πληροφορικής με έμφαση στην χρηστική ένταξη των ΤΠΕ μέσα στον κορμό της επιστημονικής γνώσης και πρακτικής της ειδικότητας, με εισαγωγή μαθημάτων των επιστημών της Πληροφορικής μέσα στα περισσότερα ΠΠΣ. ✓ Εποπτευόμενη αυτοδιδασκαλία ή διδασκαλία σε μικρές ομάδες σαν συμπληρωματική δυνατότητα. ✓ Εισαγωγή και εφαρμογή νέων βελτιωτικών δράσεων όπως είναι η οργάνωση των σπουδών σε ολοκληρωμένους κύκλους μαθημάτων, η θέσπιση διαδικασιών συνεχούς αυτοβελτίωσης των διδασκόντων, η εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων των φοιτητών σε όλο και περισσότερα μαθήματα, η εξατομικευμένη συμβουλευτική με σκοπό την μείωση της λιμνάζουσας φοίτησης, η ανάπτυξη γενικών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της αυτενέργειας, της ελεύθερης σκέψης, της δημιουργικότητας και της ικανότητας για αυτομάθηση, η ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας και της ευελιξίας των σπουδών, ο εντοπισμός αναδυόμενων διεπιστημονικών περιοχών στη διεπιφάνεια του Τμήματος και η μύηση στην έρευνα. <p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού στοχεύει στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών πακέτων, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται τόσο στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας όσο και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.</p> <p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών.</p> <p>Συγκεκριμένα, θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη ηλεκτρονικού υλικού διδασκαλίας - εξάσκησης - εξέτασης σε ειδικούς δικτυακούς τόπους. 															
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Συνολική Δημόσια</td> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>3.307.504</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>2.512.863</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>5.820.367</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>687.969</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>6.508.336</td> </tr> </table>	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	3.307.504		Εθνική Συμμετοχή	2.512.863		Συνολική Χρηματοδότηση	5.820.367		Άλλη Χρηματοδότηση	687.969		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.508.336
Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	3.307.504															
	Εθνική Συμμετοχή	2.512.863															
	Συνολική Χρηματοδότηση	5.820.367															
	Άλλη Χρηματοδότηση	687.969															
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.508.336															

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Ε) Αριθμός προγραμμάτων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται και εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τιμή στόχος 2015 : 43 <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3404/2005, Ν.1268/82, Ν.2083/92) για τα προγράμματα σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης. Επίσης, σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, αντίθετα με τις υπόλοιπες βαθμίδες, οι οποίες εμφανίζουν προβλήματα σαφήνειας του περιεχομένου, στην γ' βάρθμια εκπαίδευση είναι ξεκάθαρο το που πρέπει να κινηθεί η αναμόρφωση των προγραμμάτων. Τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που είναι δικαιούχοι της Δράσης σε ότι αφορά στην ανώτατη εκπαίδευση, δεν υπόκεινται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.084.019
		2008	1.036.609
		2009	986.869
		2010	934.725
		2011	880.101
		2012	822.918
		2013	763.095
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.508.336

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.11.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση θα περιλαμβάνει τα όσα προβλέπονται από το νομικό πλαίσιο σύμφωνα με το οποίο ορίζεται η λειτουργία των ΚΠΕ.</p> <p>Οι Υπουργικές Αποφάσεις για την ίδρυση και λειτουργία των ΚΠΕ είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υ.Α. 57905/Γ2/4-6-02 (ΦΕΚ 745 τΒ'14-6-02) περί ρύθμισης θεμάτων λειτουργίας ΚΠΕ. • Υ.Α. 65216 /ΓΑ /2-7-2003 περί ίδρυσης και λειτουργίας συντονιστικού Κέντρου Π.Ε. (ΦΕΚ955τΒ'10-7-03). • ΥΑ 118135/21-10-2004 περί μεταφοράς της έδρας του Συντονιστικού Κέντρου Π.Ε. στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ. • Υ.Α. 66657/Γ7/03-07-2006 για την ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακρόπολης – Συντονιστικό Κ.Π.Ε. • Οι Υ.Α. 1242/08-03-1993, 2277/23-03-1995, 3219/11-05-1995, 5861/23-10-1997, 2290/24-03-1998, 4402/15-07-1998, 6773/08-12-1998, 4556/30-08-2001, 72942/11-07-2002, 134908/Γ7/26-11-2004, 29521/22-03-2005 και 66659/Γ7/03-07-2006 και την ανακοίνωσή της στο ορθό 66659/Γ7/31-08-2006. <p>Επιπρόσθετα προβλέπεται διακριτή δράση με αντικείμενο την «Αξιολόγηση του Προγράμματος» που θα αφορά στην αξιολόγηση όλων των συντελεστών του προγράμματος.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>2.476.627</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.881.608</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>4.358.235</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>515.145</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>4.873.380</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	2.476.627	Εθνική Συμμετοχή	1.881.608	Συνολική Χρηματοδότηση	4.358.235	Άλλη Χρηματοδότηση	515.145	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.873.380
Κοινοτική Συνδρομή	2.476.627											
Εθνική Συμμετοχή	1.881.608											
Συνολική Χρηματοδότηση	4.358.235											
Άλλη Χρηματοδότηση	515.145											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.873.380											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα, καθώς καλύπτονται και τα 3 κριτήρια ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Επίσης, σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, σημειώνεται ότι προβλέπεται ρητώς από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.</p> <p>Το ΕΙΝ, που είναι δικαιούχος της Δράσης σε ότι αφορά, δεν υπόκειται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	811.703
		2008	776.203
		2009	738.958
		2010	699.913
		2011	659.011
		2012	616.193
		2013	571.398
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.873.380

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.11.04										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εισαγωγή της δεύτερης ξένης γλώσσας μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά τα προηγούμενα έτη συνέβαλε στην κατ' αρχή εξοικείωση των μαθητών της Ε' και ΣΤ' τάξης, της πλειοψηφίας των Δημοτικών Σχολείων.</p> <p>Η Δράση έχει σαν στόχο την συνέχιση της εξοικείωσης των μαθητών με τις ξένες γλώσσες, την επέκτασή τους σε όλα τα πολυθέσια σχολεία και την ενίσχυση του προγράμματος με νέα στοιχεία που να συνεισφέρουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών στο πλαίσιο της πολυγλωσσίας.</p> <p>Ειδικότερα προβλέπονται ενέργειες για:</p> <p>A) την οργάνωση και διαχείριση της δράσης, (παρακολούθηση φυσικού και οικονομικού αντικειμένου κ.τ.λ.)</p> <p>B) την εφαρμογή και λειτουργία του προγράμματος διδασκαλίας δεύτερης ξένης γλώσσας στις δύο τελευταίες τάξεις των Δημοτικών Σχολείων (πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικότητας για τη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας, πρόσληψη προσωπικού για την διοικητική υποστήριξη της δράσης, κλπ)</p> <p>Γ) την εισαγωγή του Χαρτοφυλακίου (Portofolio) Γλωσσών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση το οποίο δημιουργήθηκε και θεσπίστηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης ως εργαλείο ανάπτυξης δεξιοτήτων δια βίου μάθησης των γλωσσών και προώθησης της πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας.</p> <p>Δ) την εκπόνηση του κατάλληλου επιμορφωτικού υλικού για τον μαθητή και καθηγητή</p> <p>Ε) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του προγράμματος για την διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας και</p> <p>ΣΤ) την ενημέρωση – προβολή – δημοσιότητα των στόχων της Πράξης</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>8.915.858</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>6.773.789</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>15.689.647</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.854.520</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>17.544.168</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	8.915.858	Εθνική Συμμετοχή	6.773.789	Συνολική Χρηματοδότηση	15.689.647	Άλλη Χρηματοδότηση	1.854.520	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	17.544.168
Κοινοτική Συνδρομή	8.915.858											
Εθνική Συμμετοχή	6.773.789											
Συνολική Χρηματοδότηση	15.689.647											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.854.520											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	17.544.168											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων										
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 - Ν.2525/1997 για τα προγράμματα σπουδών α'βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, προσδιορίζεται σαφώς από τον Προγραμματικό Φορέα της Δράσης (Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Θεμάτων Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης). Επισημαίνεται επίσης ότι το ζήτημα της										

		<p>αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών συνδέεται έμμεσα και αμφίδρομα με ρητές υποχρεώσεις που έχουν αναληφθεί στο ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπόνηση Σχεδίων Δράσης π.χ. για την εισαγωγή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση και για την Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το περιεχόμενο των οποίων προφανώς καίρια επηρεάζει την, αλλά και επηρεάζεται από, το περιεχόμενο της Δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.922.131
		2008	2.794.331
		2009	2.660.250
		2010	2.519.688
		2011	2.372.440
		2012	2.218.294
		2013	2.057.033
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	17.544.168

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.12

Κατάργηση των τυπικών φραγμών καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή και εισαγωγή της αναγκαίας ευελιξίας (οριζόντια και κάθετα) σε όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και στη δια βίου μάθηση. Διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.). Ενίσχυση των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων σπουδών και αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/EC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.1.2)
	H.	Τίτλος	Κατάργηση των τυπικών φραγμών καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή και εισαγωγή της αναγκαίας ευελιξίας (οριζόντια και κάθετα) σε όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και στη δια βίου μάθηση. Διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.). Ενίσχυση των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων σπουδών και αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	5.503.616
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.181.351
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	9.684.968
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.144.766
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.12.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και πιστοποίησή τους										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και την πιστοποίησή τους στοχεύει στην προώθηση και την ενσωμάτωση οριζόντιας και κάθετης ευελιξίας προκειμένου να καταργηθούν οι τυπικοί φραγμοί καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή. Επίσης δίνεται έμφαση στη διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ε.Σ.Τ.Σ.). Σε άμεση συνάφεια με την οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων η ελληνική πολιτεία θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την εν λόγω οδηγία. Αναφέρεται ότι η οδηγία 2005/36/ΕΚ ισχύει για κάθε υπήκοο κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης που επιθυμεί να ασκήσει ένα νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα σε ένα κράτος μέλος διαφορετικό από εκείνο όπου απέκτησε τα επαγγελματικά του προσόντα είτε ως ανεξάρτητος είτε ως μισθωτός. Προγραμματικός φορέας της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.503.616</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.181.351</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>9.684.968</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.144.766</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>10.829.733</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.503.616	Εθνική Συμμετοχή	4.181.351	Συνολική Χρηματοδότηση	9.684.968	Άλλη Χρηματοδότηση	1.144.766	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Κοινοτική Συνδρομή	5.503.616											
Εθνική Συμμετοχή	4.181.351											
Συνολική Χρηματοδότηση	9.684.968											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.144.766											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συστημάτων συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 18</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ.										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Αξίζει να σημειωθεί, χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητάς της, ότι η Δράση χρειάζεται μια επανεξέταση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης, ώστε να συνάδει με τις κατευθύνσεις της Λισσαβόνας και την γενικότερη κατεύθυνση του προγραμματικού σχεδιασμού για την ενίσχυση και την ενσωμάτωση της διάστασης της καινοτομίας (γενική παρατήρηση που, όπως έχει ήδη επισημανθεί, ισχύει σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό για το σύνολο των Δράσεων του ΕΠ). Σε ότι αφορά στα δύο άλλα κριτήρια ωριμότητας, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005),</p>										

		ενώ τα Πανεπιστήμια και τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΤΕΙ), που είναι δικαιούχοι της Δράσης κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίησή της.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.13

Υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου με έμφαση στην εφαρμογή συστήματος πιστοποίησης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων σπουδών που θα αναπτυχθούν.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.1.3)
	H.	Τίτλος	Υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου με έμφαση στην εφαρμογή συστήματος πιστοποίησης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων σπουδών που θα αναπτυχθούν.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	10.979.079
B.	Εθνική Συμμετοχή	8.341.314
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	19.320.393
E.	Άλλη χρηματοδότηση	2.283.675
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.604.068
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσης)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.13.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αφορά στην υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό Νόμο 3391/2005 αποστολή του Διεθνούς Πανεπιστημίου είναι η παροχή ανώτατης εκπαίδευσης ιδίως σε αλλοδαπούς που επιθυμούν να σπουδάσουν στην Ελλάδα. Για την επίτευξη της αποστολής του οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, με χρήση της διδασκαλίας με επιτόπια παρακολούθηση και δυνατότητα εκπαίδευσης από απόσταση.</p> <p>Συγκεκριμένα, μετά το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" δύο νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης έχουν οργανωθεί και προγραμματιστεί σε πλήρη λεπτομέρεια με τίτλους: «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MSc Management)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc Banking and Finance) και προβλεπόμενη έναρξη λειτουργίας τον Ιανουάριο 2009. Τα δύο αυτά νέα Π.Μ.Σ. έχουν εγκριθεί από το Υπ.Ε.Π.Θ. (Υ.Α. 50270/Β7/18.04.2008 και 41219/Β7/17.04.2008 – ΦΕΚ 787 τ. Β'/06.05.2008, αντίστοιχα).</p> <p>Τα Προγράμματα αυτά θα υλοποιηθούν σε συνέργεια με το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" και κατά συνέπεια οργανωτικά, λειτουργικά και οικονομικά είναι αλληλοϋποστηριζόμενα.</p> <p>Η υλοποίησή τους εμπεριέχει δράσεις και δαπάνες παρόμοιες με το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" με την διαφορά βέβαια ότι η γεωγραφική εμβέλεια του φοιτητικού δυναμικού τους και συνεπώς και η προβολή τους είναι ευρύτερη. Επίσης η συνεχής παρουσία των φοιτητών τους στις εγκαταστάσεις του ΔΙ.ΠΑ.Ε. διαφοροποιεί και τις σχετικές απαιτήσεις σε χώρους και υποδομές όπως και την ανάγκη εφαρμογής μεθόδων τηλε-εκπαίδευσης.</p> <p>Αμέσως μετά την έναρξη λειτουργίας των δύο νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης θα οργανωθούν και θα προχωρήσουν προς έγκριση και υλοποίηση δύο ακόμη Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ένα της Σχολής Επιστημών Τεχνολογίας και ένα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.</p> <p>Τα Προγράμματα αυτά θα απαιτήσουν στην πρώτη φάση της οργάνωσης και λειτουργίας τους σημαντικές δράσεις προβολής, οργάνωσης, προμήθειας εξοπλισμού και στελέχωσης. Τα Προγράμματα αυτά θα ξεκινήσουν τον Σεπτέμβριο του 2009.</p> <p>Από άποψη οικονομικού προγραμματισμού τα δύο νέα Προγράμματα διαρθρώνονται παρόμοια με τα προηγούμενα και δεν απαιτούν διαφορετικές υποδομές και δαπάνες, όπως π.χ. εκτεταμένα και δαπανηρά εργαστήρια.</p> <p>Στο πλαίσιο της μεσοπρόθεσμης εκπαιδευτικής ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. στοχεύεται και η οργάνωση ενός ακόμη Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης σε πλαίσιο συνεργασίας των Σχολών Επιστημών Τεχνολογίας και Ανθρωπιστικών Επιστημών και όπου είναι εφικτό και της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης. Το Πρόγραμμα αυτό</p>

		<p>προγραμματίζεται να οργανωθεί και να ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο του 2010.</p> <p>Αξιοσημείωτο είναι ότι τα δύο από τα τρία προγραμματιζόμενα νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχουν άμεση σχέση και συνέργεια με τις γενικότερες εκπαιδευτικές δράσεις της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και κατά συνέπεια και η αντίστοιχη εκμετάλλευση των υποδομών και των ανθρώπινων πόρων θα οδηγήσει σε οικονομία κλίμακας, σε επίτευξη καλύτερης εσωτερικής οργάνωσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. αλλά και στην ανάδειξη της καινοτομικότητας που εξ ορισμού βασίζεται στον συνδυασμό υφισταμένων επιστημονικών γνώσεων για την παραγωγή νέας γνώσης.</p> <p><i>Παράλληλες εκπαιδευτικές Δράσεις</i></p> <p>Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης και των γενικότερων Ευρωπαϊκών πολιτικών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση θα αναλάβει με την υποστήριξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση» και σειρά ενεργειών που αναφέρονται στην ένταξη στον ενιαίο Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό χώρο, και εξειδικεύονται στην περαιτέρω ανάπτυξη του European Credit Transfer System (ECTS) και των σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών.</p> <p>Στην κατεύθυνση αυτή το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα αναπτύξει επαφές με άλλα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά Ιδρύματα που ενεργοποιούνται σε εκπαιδευτικές κατευθύνσεις ανάλογες με αυτές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και θα συνεργήσει για την τυποποίηση των εγκυκλίων σπουδών του ώστε να είναι εντάξιμες στο ECTS. Επίσης με την περαιτέρω ανάπτυξη των Τηλεματικών υποδομών του και του σχετικού επιστημονικού προσωπικού, θα αναπτύξει πιο πέρα τις εφαρμογές της τηλε-εκπαίδευσης σε όλες τις κατευθύνσεις της προσφερόμενης εκπαίδευσης.</p> <p>Παράλληλα με τις πιο πάνω δράσεις, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, ανταποκρινόμενο στις εθνικές και διεθνείς προκλήσεις, σχεδιάζει για τα επόμενα χρόνια και εντός του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ 2007-2013), τη δημιουργία, ανάπτυξη και λειτουργία δομών για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής εξέλιξης των φοιτητών του. Σε αυτό το σχεδιασμό και με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και της ανταποκρισιμότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας θα δημιουργηθούν Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Γραφείο Επιχειρηματικότητας (Υποστήριξης Επιχειρηματικών Ιδεών) και δράσεις Πρακτικής Άσκησης. Οι δομές αυτές, που ικανοποιητικά λειτούργησαν στα λοιπά Πανεπιστήμια της χώρας στην περίοδο εφαρμογής του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. 2000-2006, παρουσιάζονται ως ειδικοί στόχοι στο νέο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του Υπ.Ε.Π.Θ. «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση». Στο πλαίσιο της γενικής εκπαιδευτικής πολιτικής το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα αναπτύξει εκπαιδευτικές δράσεις στην κατεύθυνση της δια βίου εκπαίδευσης και τη διοργάνωση σε συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα σειράς εκπαιδευτικών κύκλων επιμόρφωσης κυρίως στην κατεύθυνση της οικονομίας και της επιχειρηματικότητας με στόχο την συμβολή στην ανάπτυξη της χώρας και του γνωστικού εκσυγχρονισμού των επιστημόνων που λειτουργούν παραγωγικά.</p> <p><i>Προπτυχιακές Σπουδές</i></p> <p>Με δεδομένη την εργώδη προσπάθεια του ΥΠΕΠΘ να εξασφαλίζει για το ΔΙΠΑΕ μια μεσοπρόθεσμη βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεών του στο χώρο της ΠΑΣΕΓΕΣ κατά το διάστημα 2009-2013 και πριν την μόνιμη εγκατάσταση στην Ν. Μηχανιώνα, το ΔΙΠΑΕ κατά την επόμενη φάση του ΕΠΕΑΕΚ (ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση) προτίθεται να κάνει</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>έναρξη και των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του με πρώτο στην κατεύθυνση των Business Studies.</p> <p>Εκτιμάται ότι το Πρόγραμμα θα οργανωθεί στο διάστημα 2009-2010 και θα ξεκινήσει από το 2011. Η διάρκεια σπουδών θα είναι τετραετής (8 εξάμηνα) και θα λειτουργήσει με τάξεις 40-50 φοιτητών. Από το ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση προσδοκάται η κάλυψη και των οργανωτικών και των λειτουργικών εξόδων του προγράμματος.</p> <p><i>Μονάδα Ακαδημαϊκής Έρευνας</i></p> <p>Με στόχο την άριστη εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας αλλά και την καθιέρωση του ΔΙΠΑΕ διεθνώς ως Ιδρύματος υψηλού επιπέδου καινοτόμου ακαδημαϊκής έρευνας, το ΔΙΠΑΕ προτίθεται κατά την 4η προγραμματική περίοδο του ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση να οργανώσει και να λειτουργήσει μια Μονάδα Διδασκαλίας και Έρευνας αφιερωμένη στη «Διάδραση Τεχνολογίας – Οικονομίας – Δικαίου – Πολιτισμού» στην οποία θα παράγεται νέα γνώση μέσω της υψηλής στάθμης ακαδημαϊκής έρευνας ενσωματώσιμης στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Η έρευνα θα στοχεύει στην προετοιμασία επιστημονικών άρθρων τα οποία θα δημοσιεύονται σε διεθνούς κύρους περιοδικά του εξωτερικού. Προσπάθεια θα καταβληθεί επίσης ώστε ένας αριθμός επιστημονικών άρθρων να αναφέρεται στη σύζευξη και αλληλεπίδραση των πιο πάνω γνωστικών κλάδων που αντιστοιχούν στις Σχολές του ΔΙΠΑΕ.</p> <p>Η Μονάδα αυτή, στεγαζόμενη στις κτιριακές εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ θα κάνει χρήση συμπληρωματικών εξοπλισμών σε βιβλία, περιοδικά, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, θα απασχολεί επιστημονικό προσωπικό του ΔΙΠΑΕ αλλά κυρίως ερευνητές Έλληνες και αλλοδαπούς που θα ενεργοποιηθούν στο πλαίσιο του 7ου Πλαισίου, σε διακλαδικές ερευνητικές κατευθύνσεις.</p> <p>Στόχος της Μονάδας είναι η καθιέρωση του ΔΙΠΑΕ ως κέντρου αριστείας, επιστημονικής και διεπιστημονικής έρευνας και η δημιουργία διεθνών συνεργασιών του ΔΙΠΑΕ με άλλα ακαδημαϊκά, ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	10.979.079
		Εθνική Συμμετοχή	8.341.314
		Συνολική Χρηματοδότηση	19.320.393
		Άλλη Χρηματοδότηση	2.283.675
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.604.068
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΥΠΕΠΘ/Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3391/2005), ενώ το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (ΔΙΠΑΕ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίησή της.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή	2007	3.598.342
----	----------------------------	------	-----------

Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2008	3.440.968
	2009	3.275.859
	2010	3.102.770
	2011	2.921.447
	2012	2.731.630
	2013	2.533.052
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.604.068

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.14

Ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου αλλά και διαχείριση ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού). Ενίσχυση της αποκεντρωμένης παροχής υπηρεσιών μέσω των κινητών βιβλιοθηκών..

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.14 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.1.4)
	H.	Τίτλος	Ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου αλλά και διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού). Ενίσχυση της αποκεντρωμένης παροχής υπηρεσιών μέσω των κινητών βιβλιοθηκών.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συμδρομή	18.100.684
B.	Εθνική Συμμετοχή	13.751.926
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	31.852.610
E.	Άλλη χρηματοδότηση	3.764.987
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	35.617.597
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.14.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη και λειτουργία ΟΠΣ για την εκπαιδευτική διαδικασία και τη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Βασικός στόχος της εν λόγω δράσης είναι η ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με γνώμονα την αξιοποίηση των δυνατοτήτων δικτύωσης, οργάνωσης και διαχείρισης που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής. Μια πρώτη διακριτή δράση στοχεύει στην ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου. Τα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα διευκολύνουν τις διαδικασίες παρακολούθησης της πορείας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θα αποτελούν ένα στρατηγικό εργαλείο υποστήριξης όλων των λειτουργιών της. Μια δεύτερη διακριτή δράση αφορά στην ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού), η οποία θα καταγράφει, θα συγκεντρώνει και θα διαχειρίζεται πληροφορίες για το μαθητικό δυναμικό και το εκπαιδευτικό προσωπικό, επικαιροποιώντας τη βάση δεδομένων με τις προκύπτουσες μεταβολές.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.103.330
		Εθνική Συμμετοχή	2.357.743
		Συνολική Χρηματοδότηση	5.461.074
		Άλλη Χρηματοδότηση	645.500
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.106.574
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για τη δράση απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης του ΟΠΣ (Μελέτη προδιαγραφών). Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος στα πλαίσια της Αποκέντρωσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα οπότε και δεν επηρεάζεται άμεσα η υλοποίηση της δράσης.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.017.102
		2008	972.619
		2009	925.950
		2010	877.024
		2011	825.772
		2012	772.119
		2013	715.989
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.106.574

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.14.02						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κινητές Βιβλιοθήκες						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Οι κινητές βιβλιοθήκες σκοπεύουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άμεση αντιμετώπιση της έλλειψης σταθερών βιβλιοθηκών. • Στην εξάλειψη ανισοτήτων στο εκπαιδευτικό σύστημα μεταξύ κέντρου και περιφέρειας. • Στην εξασφάλιση υποστήριξης στην εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικότερα στην πληρέστερη εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος. • Στην εξοικείωση του μαθητή με τη βιβλιοθήκη και τις υπηρεσίες πληροφόρησης. • Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης της πληροφορίας και στην εκπαίδευση στην άντληση πληροφοριών μέσω των νέων τεχνολογιών. • Στην έμμεση πρόσβαση απομακρυσμένων περιοχών στις υπηρεσίες της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης. • Στην ανάπτυξη της θετικής στάσης των μαθητών για διάβασμα και χρήση της Βιβλιοθήκης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. • Στην αύξηση της αναγνωσιμότητας και της χρήσης των βιβλιοθηκών. • Στη γνωριμία σχολικής και ευρύτερης κοινότητας με τις διευρυμένες υπηρεσίες της Δημόσιας βιβλιοθήκης • Στη δημιουργία και εκπαίδευση χρηστών βιβλιοθήκης κάθε είδους. <p>Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την απόκτηση ή επικαιροποίηση της βασικής συλλογής των σχολικών μονάδων • Την παροχή πληροφοριακών υπηρεσιών σε μαθητές και καθηγητές σχολείων • Την παραγωγή βιβλιοθηκονομικών εργαλείων που αποτελούν υποδομή για την λειτουργία και τον συντονισμό των κινητών βιβλιοθηκών • Την προβολή του θεσμού με στόχο την παγίωσή του και την προβολή του έργου προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η αξιοποίησή του. • Την απόκτηση λογισμικού (εγκατάσταση, εκπαίδευση στη χρήση κλπ.) ή την επέκταση λειτουργιών του ήδη υπάρχοντος λογισμικού που εξυπηρετεί τις λειτουργίες των κινητών βιβλιοθηκών και διασφαλίζει την επικοινωνία και ανταλλαγή δεδομένων. • Την χρήση της ηλεκτρονικής υποδομής και του διαδικτύου προκειμένου να • Την παροχή της αναγκαίας υποδομής για να επικοινωνούν τα απομακρυσμένα σχολεία με άλλα σχολεία της Ελλάδας ή του εξωτερικό κ.α 						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.375.904</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.045.338</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.421.242</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.375.904	Εθνική Συμμετοχή	1.045.338	Συνολική Χρηματοδότηση	2.421.242
Κοινοτική Συνδρομή	1.375.904							
Εθνική Συμμετοχή	1.045.338							
Συνολική Χρηματοδότηση	2.421.242							

		Άλλη Χρηματοδότηση	286.191
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	450.946
		2008	431.224
		2009	410.532
		2010	388.841
		2011	366.117
		2012	342.329
		2013	317.443
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.14.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση αναφέρεται στην περαιτέρω ενίσχυση των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών προς την κατεύθυνση καινοτόμων υπηρεσιών με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την αύξηση της ανταγωνιστικότητας των ερευνητών της χώρας μας.</p> <p>Τέτοιες καινοτόμες υπηρεσίες που είναι δυνατόν να αναπτυχθούν είναι οι κάτωθι:</p> <p>(1) ανάπτυξη ή δημιουργία Ακαδημαϊκών Καταθετηρίων (εφόσον δεν έχουν ήδη αναπτυχθεί)</p> <p>(2) δημιουργία κατάλληλων υποδομών ηλεκτρονικής εκδοτικής (e-publishing) στην ελληνική γλώσσα, με λογισμικό ανοικτής πρόσβασης</p> <p>(3) προμήθεια, αλλά και ανάπτυξη, ψηφιακού περιεχομένου, ειδικά για εκπαίδευση από απόσταση</p> <p>(4) δημιουργία ηλεκτρονικού ευρετηρίου ελληνικών περιοδικών</p> <p>(5) πιλοτική δημιουργία συγγραμμάτων σε ηλεκτρονική μορφή, με στόχο την κατάργηση των έντυπων συγγραμμάτων</p> <p>(6) βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ΑμεΑ</p> <p>(7) ανάπτυξη προγραμμάτων πληροφοριακού γραμματισμού</p> <p>(8) ανάπτυξη συνεργασιών για χρήση λογισμικού ανοικτής πρόσβασης στις βιβλιοθηκονομικές εφαρμογές</p> <p>(9) προμήθεια ηλεκτρονικών περιοδικών και ηλεκτρονικών βιβλίων και την προμήθεια αρχείων ηλεκτρονικών περιοδικών</p> <p>(10) ανάπτυξη συνεργασιών για μείωση του φαινομένου της λογοκλοπής σε εργασίες φοιτητών κ.α</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>13.621.450</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>10.348.845</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>23.970.295</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>2.833.295</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>26.803.590</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	13.621.450	Εθνική Συμμετοχή	10.348.845	Συνολική Χρηματοδότηση	23.970.295	Άλλη Χρηματοδότηση	2.833.295	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	26.803.590
Κοινοτική Συνδρομή	13.621.450											
Εθνική Συμμετοχή	10.348.845											
Συνολική Χρηματοδότηση	23.970.295											
Άλλη Χρηματοδότηση	2.833.295											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	26.803.590											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια/ΤΕΙ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής											
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	4.464.366
		2008	4.269.117

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	4.064.271
	2010	3.849.524
	2011	3.624.561
	2012	3.389.060
	2013	3.142.690
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	26.803.590

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.21

Αναμόρφωση των δομών και των διαδικασιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης του συνόλου του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση, με την εισαγωγή ενιαίων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών αξιολόγησης με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.2.1)
	H.	Τίτλος	Αναμόρφωση των δομών και των διαδικασιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης του συνόλου του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση, με την εισαγωγή ενιαίων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών αξιολόγησης με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	8.203.944
B.	Εθνική Συμμετοχή	6.232.915
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	14.436.860
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.706.440
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.143.300
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.21.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο θα καταγράφει και θα αξιολογεί με σαφή κριτήρια και προσδιορισμένους ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το εθνικό σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης θα σχεδιαστεί και θα οργανωθεί με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	5.452.136
		Εθνική Συμμετοχή	4.142.240
		Συνολική Χρηματοδότηση	9.594.376
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.134.058
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.728.433
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται. Το κενό ωριμότητας του δικαιούχου για αυτή την δράση δεν συνδέεται με δέσμευση του ΕΠ, αλλά με την αδυναμία του δικαιούχου στην υλοποίηση παρόμοιων δράσεων.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/1997 και Ν.2986/2002). Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), όμως δεν κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλους τους συντελεστές της εκπαίδευσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης	2007	1.786.912
		2008	1.708.761
		2009	1.626.769
		2010	1.540.815
		2011	1.450.771
		2012	1.356.509
		2013	1.257.896
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.728.433

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.21.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης ΙΕΚ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στα ΙΕΚ, το οποίο θα καταγράφει και θα αξιολογεί με σαφή κριτήρια και προσδιορισμένους ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην αρχική και επαγγελματική κατάρτιση. Το εθνικό σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης θα σχεδιαστεί και θα οργανωθεί με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.751.808
		Εθνική Συμμετοχή	2.090.676
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.842.484
		Άλλη Χρηματοδότηση	572.383
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της Δράσης. Η δράση δεν καλύπτεται επαρκώς από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο. Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), όμως δεν κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλους τους συντελεστές της εκπαίδευσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	901.892
		2008	862.448
		2009	821.065
		2010	777.682
		2011	732.235
		2012	684.659
		2013	634.887
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.22

Στήριξη των προβλεπόμενων διαδικασιών στη βάση των ρυθμίσεων σχετικά με την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, για λόγους παρακολούθησης της πορείας και της επίτευξης των στόχων, στο πλαίσιο της κοινωνικής λογοδοσίας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.2.2)
	H.	Τίτλος	Στήριξη των προβλεπόμενων διαδικασιών στη βάση των ρυθμίσεων σχετικά με την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, για λόγους παρακολούθησης της πορείας και της επίτευξης των στόχων, στο πλαίσιο της κοινωνικής λογοδοσίας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	6.879.520
B.	Εθνική Συμμετοχή	5.226.689
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	12.106.209
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.430.957
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.22.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη και λειτουργία ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Με τον Νόμο 3374/2005 διαμορφώθηκε το θεσμικό πλαίσιο που καθορίζει τα χαρακτηριστικά του εθνικού συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, το οποίο θα διέπει στο εξής τις συναφείς διαδικασίες.</p> <p>Η συγκεκριμένη δράση θα περιλαμβάνει ενέργειες για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και θα στηρίζεται σε συνολική και συστηματική μελέτη των παραγόντων εκείνων που επηρεάζουν άμεσα την ανώτατη εκπαίδευση με στόχο τη βελτίωσή της. Αυτή η δράση θα περιλαμβάνει αφενός μεν την οργάνωση του συστήματος (συμπεριλαμβανομένης της στέγασης της Αρχής και τη συμπλήρωση του εξοπλισμού της), την πλαισίωσή του με εξειδικευμένο επιστημονικό και διοικητικό/τεχνικό δυναμικό και την ανάπτυξη της μεθοδολογικής υποδομής του, αφετέρου δε την υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων αξιολόγησης ποιότητας.</p> <p>Ενδεικτικά η δράση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει: ολοκλήρωση των ενεργειών εσωτερικής αξιολόγησης σε όλα τα Τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των περιφερειών που εντάσσονται στον Άξονα Προτεραιότητας 2 (με μέγιστο 222 ακαδημαϊκές μονάδες – 132 μονάδες Πανεπιστημίων και 90 μονάδες ΤΕΙ), δημιουργία μητρώου αξιολογητών στην Α.Δ.Π., ενεργοποίηση και υλοποίηση των ενεργειών εξωτερικής αξιολόγησης, δημιουργία αρχειακού υλικού δεικτών αξιολόγησης ανά Τμήμα κλπ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>6.879.520</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>5.226.689</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>12.106.209</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.430.957</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>13.537.166</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	6.879.520	Εθνική Συμμετοχή	5.226.689	Συνολική Χρηματοδότηση	12.106.209	Άλλη Χρηματοδότηση	1.430.957	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166
Κοινοτική Συνδρομή	6.879.520											
Εθνική Συμμετοχή	5.226.689											
Συνολική Χρηματοδότηση	12.106.209											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.430.957											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166											
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στα οποία εφαρμόζονται διαδικασίες αξιολόγησης.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 17</p> <p>(Α) Ποσοστό τμημάτων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης που αξιολογήθηκαν</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 100%</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ)										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης μπορεί να γίνει άμεσα (από 7/2008, με δεδομένο ότι η αντίστοιχη Δράση του Γ' ΚΠΣ λήγει στο τέλος του 12/08), καθώς										

		<p>ικανοποιεί όλα τα κριτήρια ωριμότητας που έχουν τεθεί.</p> <p>Ειδικότερα, ή σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης διασφαλίζεται από το γεγονός ότι η Δράση αποτελεί άμεση συνέχεια αντίστοιχης Δράσης που υλοποιείται και στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση προβλέπεται ότι θα υλοποιηθεί με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.254.731
		2008	2.156.119
		2009	2.052.662
		2010	1.944.204
		2011	1.830.587
		2012	1.711.647
		2013	1.587.217
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.31

Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.3.1)
	H.	Τίτλος	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	22.840.007
B.	Εθνική Συμμετοχή	17.352.608
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	40.192.615
E.	Άλλη χρηματοδότηση	4.750.777
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	44.943.393
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.31.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προμήθεια εξοπλισμού	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ενίσχυση της τεχνολογικής υποδομής του εκπαιδευτικού συστήματος προκειμένου οι μετέχοντες σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος και στα προγράμματα δια βίου μάθησης να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες πρόσβασης και χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών, ιδιαίτερα στις εφαρμογές του υπολογιστή και του Διαδικτύου. Προκειμένου λοιπόν να αντιμετωπιστεί το Ψηφιακό Χάσμα μεταξύ κοινωνικών ομάδων αλλά και μεταξύ διαφορετικών γενεών και να μειωθεί το ποσοστό των ψηφιακά αναλφάβητων είναι απαραίτητη η απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	13.759.040
		Εθνική Συμμετοχή	10.453.379
		Συνολική Χρηματοδότηση	24.212.419
		Άλλη Χρηματοδότηση	2.861.914
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	27.074.333
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για τη δράση η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ενώ καλύπτει τα κριτήρια της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται το κριτήριο της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης. Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου για να υποστηριχθούν οι λοιπές δράσεις αυτού του ΕΣ (και ενδεχομένως και ευρύτερες). Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή	2007	4.509.461
----	----------------------------	------	-----------

Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2008	4.312.239
	2009	4.105.324
	2010	3.888.408
	2011	3.661.173
	2012	3.423.293
	2013	3.174.434
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	27.074.333

A.	Αριθμός Δράσης	02.72.31.02								
B.	Ονομασία Δράσης	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού								
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού αλληλοδιαπλέκεται με τη δράση για την απόκτηση τεχνολογικού εξοπλισμού, αρθρώνοντας έτσι μια ενιαία οντότητα στο πλαίσιο της επιτάχυνσης του ρυθμού ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Βασικά κριτήρια για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού είναι τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Να πραγματεύεται ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων ✓ Να είναι εναρμονισμένο με τα προγράμματα σπουδών και τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. ✓ Να είναι προσαρμοσμένο στις γνώσεις και το επίπεδο επικοινωνίας των μαθητών και να λαμβάνει υπόψη σοβαρά την ηλικία τους και τις γνώσεις τους. ✓ Να απευθύνεται σε όλα τα επίπεδα χρηστών και να ενσωματώνει ποικίλες σχολικές πρακτικές. ✓ Να περιέχει πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό (με τη μορφή πολυμέσων). ✓ Να είναι φιλικό στη χρήση του. ✓ Να εκμεταλλεύεται, όπου είναι σκόπιμο και εφικτό, νέες υπολογιστικές και δικτυακές τεχνολογίες, όπως τα πολυμέσα και το Διαδίκτυο. <p>Αρχικά θα αξιολογηθεί, θα προσαρμοστεί και θα ενταχθεί εκπαιδευτικό λογισμικό που είχε αναπτυχθεί από πιλοτικά έργα του ΕΠΕΑΕΚ II. Η αξιολόγηση του υλικού θα πραγματοποιηθεί με αυστηρά καθορισμένα κριτήρια έτσι ώστε να διαπιστωθεί η καταλληλότητα και αποτελεσματικότητά του. Επειδή το εκπαιδευτικό υλικό είχε δημιουργηθεί για άλλους τύπους εκπαιδευτικών αναγκών, απαιτείται η κατάλληλη προσαρμογή του στις σημερινές απαιτήσεις του εκπαιδευτικού συστήματος, με βάση την παιδαγωγική προσέγγιση και τους στόχους που έχουν τεθεί στο πρόγραμμα σπουδών τους.</p> <p>Το λογισμικό, που θα προσαρμοστεί θα καλύψει μικρό μέρος των αναγκών των μαθημάτων και των προγραμμάτων δια βίου μάθησης και θα αποτελέσει τη βάση για την εκπόνηση μελετών σχεδιασμού και παιδαγωγικής αξιοποίησης εκπαιδευτικού λογισμικού για ευρύτερες εφαρμογές και για περισσότερα μαθήματα.</p> <p>Στη συνέχεια, θα αναπτυχθεί εκ νέου εκπαιδευτικό λογισμικό ή θα προσαρμοστεί έτοιμο εκπαιδευτικό λογισμικό, σύμφωνα με τις ίδιες αρχές που τέθηκαν από τις μελέτες και αξιολογήσεις για την προσαρμογή του προϋπάρχοντος λογισμικού ή που προέκυψαν μετά την εφαρμογή του. Καινοτομία που θα μπορούσε να εφαρμοστεί είναι η εγκατάσταση ελεύθερου λογισμικού, (free software) πρακτική που απαντάται σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, προκειμένου να μειώνεται το κόστος αγοράς εξοπλισμού.</p>								
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>9.080.967</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>6.899.230</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>15.980.196</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.888.863</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	9.080.967	Εθνική Συμμετοχή	6.899.230	Συνολική Χρηματοδότηση	15.980.196	Άλλη Χρηματοδότηση	1.888.863
Κοινοτική Συνδρομή	9.080.967									
Εθνική Συμμετοχή	6.899.230									
Συνολική Χρηματοδότηση	15.980.196									
Άλλη Χρηματοδότηση	1.888.863									

		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	17.869.060
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται. Το κενό της ωριμότητας του δικαιούχου της δράσης δεν είναι δυνατόν να ξεπεραστεί σε σύντομο χρονικό διάστημα, καθώς συνδέεται άμεσα με Σχέδια Δράσης που πρέπει να εκπονηθούν ως προϋπόθεση εκκίνησης των διαδικασιών πρόσκλησης της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο ως δικαιούχο της δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης	2007	2.976.244
		2008	2.846.078
		2009	2.709.514
		2010	2.566.349
		2011	2.416.374
		2012	2.259.374
		2013	2.095.127
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	17.869.060

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.32

Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.32 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.3.2)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	16.565.895
B.	Εθνική Συμμετοχή	12.585.876
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	29.151.771
E.	Άλλη χρηματοδότηση	3.445.747
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	32.597.517
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.32.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της επιτάχυνσης του ρυθμού ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία προωθείται η πρακτική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η εν λόγω δράση ενθαρρύνει την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης από απόσταση. Ως στόχο έχουν το να προσφέρουν στους Έλληνες εκπαιδευτικούς προγράμματα επιμόρφωσης με μεγάλο βαθμό προσαρμοστικότητας και ευελιξίας ως προς τον τρόπο, τον τόπο, το χρόνο, το ρυθμό και το περιεχόμενο της επιμορφωτικής διαδικασίας. Το συγκριτικό πλεονέκτημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έγκειται στ Εκτιμάται ότι με την χρήση της νέας τεχνολογίας θα αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά και τα εμπόδια που συναντούσε μέχρι σήμερα η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, θέματα αναπλήρωσης, μετακινήσεων, ρυθμού κατάρτισης, αλληλεπίδρασης επιμορφούμενων και επιμορφωτών, κλπ.</p> <p>Οι προτεινόμενες επιμέρους δράσεις ενδεικτικά μπορεί να είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Δομημένα προγράμματα από απόσταση με υποστήριξη επιμορφωτή, ✓ Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης, ✓ Εικονική τάξη, και άλλα. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>16.565.895</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>12.585.876</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>29.151.771</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>3.445.747</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>32.597.517</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	16.565.895	Εθνική Συμμετοχή	12.585.876	Συνολική Χρηματοδότηση	29.151.771	Άλλη Χρηματοδότηση	3.445.747	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	32.597.517
Κοινοτική Συνδρομή	16.565.895											
Εθνική Συμμετοχή	12.585.876											
Συνολική Χρηματοδότηση	29.151.771											
Άλλη Χρηματοδότηση	3.445.747											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	32.597.517											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 13</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Το κενό της ωριμότητας του δικαιούχου της δράσης δεν είναι δυνατόν να ξεπεραστεί σε σύντομο χρονικό διάστημα, καθώς συνδέεται άμεσα με Σχέδια Δράσης που πρέπει να εκπονηθούν ως προϋπόθεση εκκίνησης των διαδικασιών πρόσκλησης της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησής της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι</p>										

		δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	5.429.394
		2008	5.191.939
		2009	4.942.814
		2010	4.681.646
		2011	4.408.055
		2012	4.121.648
		2013	3.822.021
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	32.597.517

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.33

Ενίσχυση της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιστοποίηση μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες ΤΠΕ.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.33 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.3.3)
	H.	Τίτλος	Ενίσχυση της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιστοποίηση μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες ΤΠΕ.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	8.255.424
B.	Εθνική Συμμετοχή	6.272.027
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	14.527.451
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.717.148
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.33.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση μαθητών/σπουδαστών σε ICT	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, και δη στη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση απαιτείται η ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας στις τεχνολογίες της πληροφορίας. Μέσω του συστήματος αυτού προβλέπεται η χορήγηση «Κρατικού Πιστοποιητικού στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας», στο πλαίσιο των συστάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την ενίσχυση των νέων δεξιοτήτων και της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning).</p> <p>Στη συγκεκριμένη δράση καθίσταται δυνατή η ανάπτυξη ενιαίου πλαισίου εξετάσεων, η σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων, η επιμόρφωση των κριτών-αξιολογητών, η οργάνωση και διενέργεια των εξετάσεων, η παραγωγή έντυπου υλικού για την πληροφόρηση του κοινού και των υποψηφίων, καθώς και αξιολόγηση της εφαρμογής των προγραμμάτων.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	8.255.424
		Εθνική Συμμετοχή	6.272.027
		Συνολική Χρηματοδότηση	14.527.451
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.717.148
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου της ωριμότητας του δικαιούχου, τα κριτήρια ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και σαφήνειας περιεχομένου της δράσης δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων. Η δράση δεν καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο γεγονός που καταδεικνύει την ανάγκη για δημιουργία νομικού πλαισίου.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.705.677
		2008	2.587.343
		2009	2.463.195
		2010	2.333.045
		2011	2.196.704
		2012	2.053.976
		2013	1.904.660
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.73.41

Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.73.41 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.4.1)
	H.	Τίτλος	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	14.930.781
B.	Εθνική Συμμετοχή	11.343.604
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	26.274.386
E.	Άλλη χρηματοδότηση	3.105.639
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	29.380.025
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.41.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού ΑμεΑ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Κατηγορία Πράξης αναφέρεται στην συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.</p> <p>Στα πλαίσια της Κατηγορία Πράξης προβλέπονται μεταξύ άλλων οι ακόλουθες πράξεις:</p> <p>1) Ανάπτυξη Κοινής Γλώσσας στον Τομέα της Ειδικής Αγωγής μέσω της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF)</p> <p>Στόχος της πράξης είναι η σχεδίαση και ανάπτυξη πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας και η πιλοτική εφαρμογή και εν συνεχεία η υιοθέτηση του εν λόγω συστήματος από τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ).</p> <p>Ειδικότερα, στόχος του έργου είναι η αποτελεσματική ένταξη των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τη δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να ενταχθούν μελλοντικά στην παραγωγική διαδικασία. Ειδικότερα στοχεύει στην ακριβή αποτύπωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών στο στάδιο της διαφορικής διάγνωσης, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σε επίπεδο μεθοδολογίας και περιεχομένου στα στάδια σχεδιασμού της σχολικής παρέμβασης και της υποστήριξης των γονέων διασφαλίζοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη διαρκή βελτίωσή της. Με τον τρόπο αυτό εγκαθίσταται μια κοινή γλώσσα μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων όχι μόνο στα ΚΔΑΥ αλλά και στη μεταξύ τους επικοινωνία με τις υπόλοιπες δομές (ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ, Μονάδες ένταξης, Γονείς).</p> <p>Η Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας, το ICF, ανήκει στην «οικογένεια» των διεθνών ταξινομήσεων που αναπτύσσονται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) με σκοπό την εφαρμογή τους σε διάφορους τομείς. Έχει γίνει δεκτό ως μία από τις Κοινωνικές Ταξινομήσεις των Ηνωμένων Εθνών και ενσωματώνει τους Επίσημους Κανόνες για την Ισότητα των Ευκαιριών για τα Άτομα με Αναπηρίες. Έτσι, το ICF παρέχει ένα κατάλληλο εργαλείο για την εφαρμογή των διατυπωμένων διεθνώς κανόνων για τα ανθρώπινα δικαιώματα, καθώς επίσης και της εθνικής νομοθεσίας. Το ICF παρέχει μια περιγραφή των καταστάσεων όσον αφορά στην ανθρώπινη λειτουργικότητα και τους περιορισμούς της και χρησιμεύει ως το πλαίσιο που μπορεί να οργανώσει αυτές τις πληροφορίες. Δομεί τις πληροφορίες με έναν κατανοητό, αλληλένδετο και προσιτό τρόπο. Το ICF αναφέρεται στη Λειτουργικότητα και την Αναπηρία και στους Παράγοντες Πλαισίου. Ειδικότερα η παράμετρος των Δραστηριοτήτων και Συμμετοχής καλύπτει όλο το εύρος των τομέων που δείχνουν τις πιυχές της λειτουργικότητας, τόσο από την ατομική όσο και από την κοινωνική πλευρά και ο κατάλογος Περιβαλλοντικών</p>

		<p>Παραγόντων έχει αντίκτυπο σε όλες τις παραμέτρους της λειτουργικότητας και της αναπηρίας οι οποίες οργανώνονται σε μια ακολουθία από το άμεσο ατομικό περιβάλλον προς το γενικό περιβάλλον. Η δραστηριότητα είναι η εκτέλεση ενός έργου ή μιας πράξης από ένα άτομο ενώ η συμμετοχή είναι εμπλοκή σε μια κατάσταση ζωής. Οι περιορισμοί δραστηριότητας είναι δυσκολίες που ένα άτομο μπορεί να έχει στην εκτέλεση των δραστηριοτήτων ενώ οι περιορισμοί στη συμμετοχή είναι προβλήματα που ένα άτομο μπορεί να βιώσει στην εμπλοκή του στις καταστάσεις ζωής.</p> <p>Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες αποτελούν το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, καθώς και την κοινωνική στάση, μέσα στα οποία οι άνθρωποι ζουν και διευθύνουν τη ζωή τους. Αυτοί οι παράγοντες είναι έξω από τα άτομα και μπορεί να έχουν θετική ή αρνητική επίδραση στην απόδοση του ατόμου ως μέλους της κοινωνίας, στην ικανότητα του ατόμου και στη σωματική λειτουργία ή δομή του. Το ICF χρησιμοποιείται για να περιγράψει τη διαδικασία, παρέχοντας τα μέσα για τη χαρτογράφηση των διαφόρων εννοιών και τομέων. Προσφέρει μια πολύπλευρη προσέγγιση στην ταξινόμηση της λειτουργικότητας και της αναπηρίας ως μια αλληλεπιδραστική και εξελικτική διαδικασία. Παρέχει τις δομικές μονάδες για τους χρήστες που επιθυμούν να δημιουργήσουν πρότυπα και να μελετήσουν τις διαφορετικές πτυχές αυτής της διαδικασίας. Με αυτή την έννοια, το ICF μπορεί να θεωρηθεί ως μια γλώσσα. Τα δε πρωτόκολλα και κείμενα που μπορούν να δημιουργηθούν με βάση αυτό εξαρτώνται από τους χρήστες, τη δημιουργικότητά τους και τον επιστημονικό προσανατολισμό τους.</p> <p>Η Ελληνική μετάφραση και έκδοση της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας της Αναπηρίας και της Υγείας πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης το 2005.</p> <p>Για την εκπλήρωση των προαναφερόμενων στόχων και με βάση την Ελληνική έκδοση της Διεθνούς Ταξινόμησης το παρόν έργο για τα ΚΔΑΥ είναι μείζονος σημασίας και προσβλέπει στην ανάπτυξη των βασικών προϋποθέσεων για τη δημιουργία εξειδικευμένων πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας όπου δύναται να αποτυπωθούν με τον πιο έγκριτο επιστημονικά τρόπο τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων της διεπιστημονικής ομάδας των ΚΔΑΥ. Ειδικότερα το έργο αναφέρεται στον αρχικό σχεδιασμό εναλλακτικών πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας για τις κατηγορίες προβλημάτων των περιστατικών των ΚΔΑΥ, στην εξειδίκευση των ειδικοτήτων των ΚΔΑΥ στο σύστημα και στην συμπλήρωση των πρωτοκόλλων, στην πιλοτική εφαρμογή των πρωτοκόλλων από τα συμμετέχοντα στο έργο ΚΔΑΥ και στην εκσφαλμάτωση, τελική έκδοση και αναπαραγωγή του Οδηγού Εφαρμογής και στην υλοποίηση συναφούς πληροφοριακού συστήματος για τη δημιουργία Εθνικού Μητρώου Μαθητών Ειδικής Αγωγής μέσα στα πλαίσια του ΥΠΕΠΘ, που θα καταγράφει τους μαθητές με βάση τις παραμέτρους της λειτουργικότητας και της δυνατότητάς τους για συμμετοχή και όχι με βάση την αναπηρία τους καθεαυτή. Διασφαλίζεται δε με την εφαρμογή των πρωτοκόλλων διερεύνησης ICF, η αποϊατρικοποίηση των αξιολογήσεων των ΚΔΑΥ και η κοινωνικο-οικονομική διάσταση του έργου της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στη χώρα.</p> <p>Ειδικότερα το έργο αναπτύσσεται μέσα από τις εξής Δράσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σχεδίαση και Ανάπτυξη αρχικής εκπόνησης ΟΔΗΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <p>Αναφερόμενοι στις παραμέτρους των Δραστηριοτήτων και Συμμετοχής και στον κατάλογο των Περιβαλλοντικών Παραγόντων σε σχέση με τις βασικές και συνήθεις κατηγορίες των περιστατικών (αισθητηριακά, κινητικά, νοητικά, μαθησιακά</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>και αναπτυξιακά προβλήματα) οι οποίες επισκέπτονται τα ΚΔΑΥ, απαιτείται η σχεδίαση και η ανάπτυξη εξειδικευμένου ΟΔΗΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ. Το θεματολόγιο του οδηγού πρέπει να επεξηγεί τη φιλοσοφία του συστήματος με κέντρο βάρους τη διερεύνηση λειτουργικότητας, τη διαδικασία της διερεύνησης της λειτουργικότητας μέσα από το πρωτόκολλο των παραμέτρων Δραστηριότητας και Συμμετοχής καθώς και των Περιβαλλοντικών Παραγόντων και να παρέχει παραδείγματα εναλλακτικών πρωτοκόλλων στις βασικές και συνήθεις κατηγορίες των περιστατικών των ΚΔΑΥ.</p> <p>Ο Οδηγός Εφαρμογής σε αυτή τη φάση θα αποτελέσει την αρχική έκδοση η οποία θα ανατυπωθεί σε περιορισμένο αριθμό αντίστοιχο του δυναμικού των συμβαλλόμενων ΚΔΑΥ για τις ανάγκες της πιλοτικής φάσης.</p> <p>2. Εξειδίκευση Στελεχών ΚΔΑΥ (400 ώρες)</p> <p>Σχεδίαση και ανάπτυξη εξειδικευμένης δράσης για την κατάρτιση των στελεχών των ΚΔΑΥ με θεματολόγιο βασισμένο στη διεθνή ταξινόμηση της λειτουργικότητας και ειδικότερα στα πρωτόκολλα της διερεύνησης της λειτουργικότητας του Οδηγού Εφαρμογής. Το θεματολόγιο και η διάρθρωση της δράσης εξειδίκευσης θα πρέπει να εμπεριέχει θεωρητικό πλαίσιο και δυνατότητες πειραματικής εφαρμογής των πρωτοκόλλων μέσα από ομάδες εργασίας (50 ώρες) και πρακτική εξάσκηση επί του πεδίου με τη διερεύνηση περιστατικών και τη συμπλήρωση πρωτοκόλλων (350) ώρες. Στην πιλοτική αυτή φάση θα συμμετάσχουν 8 έως 10 ΚΔΑΥ τα οποία θα αποτελέσουν τους δορυφόρους των επομένων έργων.</p> <p>3. Τελική Έκδοση και Αναπαραγωγή του Οδηγού Εφαρμογής</p> <p>Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης δρομολογείται η εκσφαλμάτωση του Οδηγού Εφαρμογής βάσει των αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης μέσω των συμπληρωμένων πρωτοκόλλων των συμμετεχόντων. Η ολοκλήρωση της Δράσης καταλήγει στην τελική έκδοση του Οδηγού Εφαρμογής η οποία θα ανατυπωθεί σε ικανοποιητικό αριθμό (20.000 αντίτυπα) για να καλύψει τις ανάγκες του χώρου (ΚΔΑΥ, ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ κλπ)</p> <p>4. Εθνικό Μητρώο Μαθητών Ειδικής Αγωγής</p> <p>Η Δράση αυτή προσβλέπει στην ανάπτυξη της Βάσης δεδομένων των υλοποιηθέντων πρωτοκόλλων και στη δημιουργία Εθνικού Μητρώου Μαθητών Ειδικής Αγωγής μέσα από το Πληροφοριακό Σύστημα Υποστήριξης, ενός σύγχρονου, εύχρηστου και ολοκληρωμένου λογισμικού, που θα είναι διαθέσιμο σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, υπηρεσίες και άτομα.</p> <p>Η χρήση του πληροφοριακού συστήματος αφορά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη διαδικασία διαχείρισης των απαραίτητων αξιολογήσεων του ατόμου από τη διεπιστημονική ομάδα διερεύνησης Λειτουργικότητας • την αποθήκευση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων των πρωτοκόλλων και πορισμάτων διερεύνησης Λειτουργικότητας. • την υποστήριξη της διαδικασίας έκδοσης του πορίσματος • την παροχή πληροφοριών αναφορικά με τα βοηθήματα της πολιτείας στους ενδιαφερομένους • την παροχή στατιστικών στοιχείων για τους εγγεγραμμένους στο μητρώο. <p>Οι παραπάνω τομείς θα πρέπει να υποστηρίζονται μέσω εύχρηστων γραφικών διεπαφών χρήστη (Graphical User</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Interface - GUI) εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα, τόσο την ασφάλεια των δεδομένων, όσο και την πρόσβαση μόνο εξουσιοδοτημένων χρηστών, βάσει σαφώς ορισμένων επιπέδων πρόσβασης σε διάφορες ομάδες χρηστών (user groups).</p> <p>2) Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Κατ' οίκον διδασκαλία</p> <p>Η κατ' οίκον διδασκαλία παρέχεται σε μαθητές οι οποίοι για σοβαρούς λόγους υγείας δεν μπορούν να φοιτήσουν στο σχολείο για κάποιες εβδομάδες, μήνες ή και ακόμη ολόκληρο το σχολικό έτος. Τέτοιες περιπτώσεις παιδιών ως επί το πλείστον συναντάμε σε μαθητές με νεοπλασματικές ασθένειες, βαριές μετεγχειρητικές καταστάσεις, σοβαρά κινητικά προβλήματα και σπανιότερα σε μαθητές με ψυχιατρικά νοσήματα ή σοβαρά ψυχολογικά προβλήματα καθώς και νοητική καθυστέρηση.</p> <p>Για την έγκριση της κατ' οίκον διδασκαλίας ο γονέας κάνει αίτηση στο σχολείο που φοιτά ο μαθητής προς το διευθυντή του σχολείου μαζί με γνωμάτευση από δημόσιο νοσοκομείο όπου συνήθως προτείνει την παραπάνω μορφή διδασκαλίας ή αν χρειαστεί γνωμάτευση από το οικείο ΚΕΔΔΥ. Ο διευθυντής του σχολείου αποστέλλει τα έγγραφα στον οικείο διευθυντή εκπαίδευσης ο οποίος εισηγείται θετικά ή αρνητικά για την υλοποίηση της κατ' οίκον διδασκαλίας.</p> <p>Σκοπός της παραπάνω δράσης είναι η παιδαγωγική κατάρτιση των μαθητών, λαμβανομένων υπόψη των ιδιαιτεροτήτων τους, η κοινωνικοποίησή τους, η αυτόνομη διαβίωσή τους και γενικότερα η κοινωνική και επαγγελματική τους αποκατάσταση.</p> <p>Επιπρόσθετα, προβλέπεται και επιμόρφωση εκπαιδευτικών όσον αφορά αποκλειστικά στις μεθόδους κατ' οίκον διδασκαλίας με χρήση των σχολικών βιβλίων καθώς και εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού. Η επιμόρφωση θα αφορά σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικοτήτων ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ61, ΠΕ71 και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικοτήτων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 και θα οδηγή σε βεβαίωση παρακολούθησης.</p> <p>Τέλος προβλέπεται η παραγωγή ή/ και προμήθεια εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού για χρήση αποκλειστικά στα προγράμματα κατ' οίκον διδασκαλίας καθώς και πιλοτική χρήση τηλε-εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται αριθμητήρια, puzzles, εικόνες ή εκπαιδευτικά προγράμματα εκμάθησης γραφής, ορθογραφίας και αναγνωστικής ετοιμότητας μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή καθώς και ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα Γλώσσας και Μαθηματικών μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.</p> <p>Το υλικό το οποίο θα χρησιμοποιείται στα προγράμματα κατ' οίκον διδασκαλίας θα παραμένει με τη λήξη του προγράμματος στη διάθεση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου πραγματοποιείται το πρόγραμμα.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.299.453</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.026.239</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>9.325.693</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.102.299</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>10.427.992</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.299.453	Εθνική Συμμετοχή	4.026.239	Συνολική Χρηματοδότηση	9.325.693	Άλλη Χρηματοδότηση	1.102.299	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.427.992
Κοινοτική Συνδρομή	5.299.453												
Εθνική Συμμετοχή	4.026.239												
Συνολική Χρηματοδότηση	9.325.693												
Άλλη Χρηματοδότηση	1.102.299												
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.427.992												
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο										

Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, με την δράση αυτή προβλέπονται παρεμβάσεις: α) στο κανονικό σχολείο και β) στα ειδικά σχολεία και γ) στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Προς αυτήν την κατεύθυνση απαιτείται εξειδίκευση περιεχομένου της δράσης, ενώ θα πρέπει να αποσαφηνιστεί ο ρόλος της Εθνικής Συνομοσπονδίας ΑμεΑ.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι τελικός δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο για αυτήν την δράση.</p> <p>Σε ότι αφορά την Πράξη Ανάπτυξη Κοινής Γλώσσας στον Τομέα της Ειδικής Αγωγής μέσω της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF), η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα, καθώς δικαιούχος της Δράσης είναι τα πανεπιστήμια.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.736.871
		2008	1.660.909
		2009	1.581.213
		2010	1.497.665
		2011	1.410.143
		2012	1.318.521
		2013	1.222.670
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.427.992

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.41.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	4.127.712
		Εθνική Συμμετοχή	3.136.014
		Συνολική Χρηματοδότηση	7.263.726
		Άλλη Χρηματοδότηση	858.574
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.300
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης (αντικείμενα, χρονική διάρκεια, ICT κλπ).</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Για τις δράσεις επιμόρφωσης όπως είναι η δράση αυτή δικαιούχους προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.352.838
		2008	1.293.672
		2009	1.231.597
		2010	1.166.522
		2011	1.098.352
		2012	1.026.988
		2013	952.330
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.300

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.41.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτών	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.375.904
		Εθνική Συμμετοχή	1.045.338
		Συνολική Χρηματοδότηση	2.421.242
		Άλλη Χρηματοδότηση	286.191
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης (αντικείμενα, χρονική διάρκεια, ICT κλπ).</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Για τις δράσεις επιμόρφωσης όπως είναι η δράση αυτή δικαιούχους προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	450.946
		2008	431.224
		2009	410.532
		2010	388.841
		2011	366.117
		2012	342.329
		2013	317.443
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.41.04	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ενίσχυση εξοπλισμού (ΕΤΠΑ)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.375.904
		Εθνική Συμμετοχή	1.045.338
		Συνολική Χρηματοδότηση	2.421.242
		Άλλη Χρηματοδότηση	286.191
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ενώ καλύπτει τα κριτήρια της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται το κριτήριο της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης, διαπιστώνεται η ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	450.946
		2008	431.224
		2009	410.532
		2010	388.841
		2011	366.117
		2012	342.329
		2013	317.443
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.41.05	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη ειδικού λογισμικού	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.751.808
		Εθνική Συμμετοχή	2.090.676
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.842.484
		Άλλη Χρηματοδότηση	572.383
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι τελικός δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο για αυτήν τη δράση.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	901.892
		2008	862.448
		2009	821.065
		2010	777.682
		2011	732.235
		2012	684.659
		2013	634.887
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.73.42

Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου καθώς και της ενισχυτικής διδασκαλίας στην πρώτη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.73.42 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.4.2)
	H.	Τίτλος	Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου καθώς και της ενισχυτικής διδασκαλίας στην πρώτη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	36.461.457
B.	Εθνική Συμμετοχή	27.701.453
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	64.162.910
E.	Άλλη χρηματοδότηση	7.584.072
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	71.746.982
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.42.01						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ενισχυτική διδασκαλία						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο στόχος της πράξης είναι να προσφέρει τη δυνατότητα στους μαθητές, που κρίνεται ότι χρειάζονται επιπλέον διδακτική βοήθεια, να παρακολουθήσουν ιδιαίτερα προγράμματα διδασκαλίας.</p> <p>Συγκεκριμένα, με τον όρο «ενισχυτική διδασκαλία» νοείται η παρακολούθηση από το μαθητή ιδιαίτερου προγράμματος διδασκαλίας στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών, όταν κρίνεται από τους διδάσκοντες ότι χρειάζεται επιπλέον διδακτική βοήθεια. Κατά προτεραιότητα παρέχονται προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές των τάξεων Α΄ και Β΄ Δημοτικού, που δεν κατέκτησαν τους βασικούς μηχανισμούς ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικού υπολογισμού.</p> <p>Τα τμήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας μπορούν να λειτουργούν σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους ή για ορισμένο χρονικό διάστημα, ανάλογα με τις ανάγκες και την πρόοδο των μαθητών που τα παρακολουθούν και γίνονται στο χώρο του σχολείου. Τα τμήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας συγκροτούνται από το σύλλογο των διδασκόντων ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του σχολείου, στηριζόμενη στις προτάσεις των δασκάλων των τάξεων, από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές που έχουν ανάγκη ενισχυτικής διδασκαλίας.</p> <p>Το ημερήσιο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας καλύπτει, ανάλογα με τις ανάγκες και τον αριθμό των μαθητών που το παρακολουθούν, διδακτικές ώρες κατά ή μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.</p> <p>Ο βασικός κορμός του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας κατά μάθημα καταρτίζεται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ, οι οποίες μεριμνούν και για τη συγγραφή, όπου χρειάζεται, βοηθητικών εγχειριδίων. Το ειδικό ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα, ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών και τις συνθήκες λειτουργίας των σχολείων, συντάσσεται, εφαρμόζεται, αξιολογείται και αναπροσαρμόζεται από τα αρμόδια όργανα και τις υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ.</p> <p>Οι διδάσκοντες στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας συνεργάζονται συνεχώς με τους διδάσκοντες των τάξεων, από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές που παρακολουθούν τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας. Στο τέλος του προγράμματος υποβάλλουν στο διευθυντή του σχολείου σχετική έκθεση κατά μάθημα. Οι εκθέσεις αυτές συζητούνται από τα οικεία αρμόδια όργανα κατά το γενικό απολογισμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Αντίγραφο γενικής έκθεσης διαβιβάζεται στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ. Την ευθύνη σύνταξης και αποστολής της παραπάνω έκθεσης έχει ο Διευθυντής του σχολείου.</p>						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>12.520.727</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>9.512.574</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>22.033.301</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	12.520.727	Εθνική Συμμετοχή	9.512.574	Συνολική Χρηματοδότηση	22.033.301
Κοινοτική Συνδρομή	12.520.727							
Εθνική Συμμετοχή	9.512.574							
Συνολική Χρηματοδότηση	22.033.301							

		Άλλη Χρηματοδότηση	2.604.342
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	24.637.643
E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα (Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης Τιμή στόχος 2015: 19.400 <i>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</i> (Α) Μείωση του ποσοστού μαθητών που δεν ολοκληρώνουν την κατώτερη β'βάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο) Τιμή στόχος 2015: 5,5% <i>Ο δείκτης τροφοδοτείται από το σύνολο των δράσεων Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο, Ενισχυτική και διαπολιτισμική (αβαθμια και ββαθμια) και Διδακτική στηριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Η ποσοστιαία μείωση που αναφέρεται στην τιμή στόχο θα υπολογίζεται επί της αναθεωρημένης τιμής βάσης που ισχύει κατά την έναρξη της νέας προγραμματικής περιόδου (περίοδος 2006-07), η οποία θα προσδιοριστεί με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία. Κατά τη διάρκεια της περιόδου 2007-13 θα αναληφθούν ενέργειες ώστε η τιμή του δείκτη να παρακολουθείται πλέον σε επίκαιρη ετήσια βάση.</i>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ικανοποιεί μεν τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, αλλά δεν ικανοποιεί το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου. Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης και χωρίς να επηρεάζεται η εκτίμηση του βαθμού ωριμότητας, διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου της Δράσης, παρά το γεγονός ότι σχετικό πρόγραμμα για την κατώτερη Β'βάθμια εκπαίδευση χρηματοδοτείται ήδη από εθνικούς πόρους. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.1566/1985, Ν.1824/1988). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τίθεται γενικότερο ερώτημα σχετικά ως προς την ταυτότητα του δικαιούχου υπό το πρίσμα των πρόσφατων νομοθετικών πρωτοβουλιών του ΥΠΕΠΘ. Από τους υφιστάμενους δυνητικούς δικαιούχους, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όμως το κριτήριο ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται, καθώς απαιτείται προσαρμογή της ΕΥΕ στην νέα μορφή της Δράσης.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	4.103.610
		2008	3.924.137
		2009	3.735.845

	2010	3.538.451
	2011	3.331.668
	2012	3.115.197
	2013	2.888.735
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	24.637.643

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.42.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της δράσης είναι η καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και του περιορισμού της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μέσω της ενίσχυσης του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου. Επίσης μέσα από τις επιμέρους δράσεις για την ενίσχυση και προώθηση του ολοήμερου νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου θα ικανοποιηθεί και το αίτημα για συμφιλίωση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής, κυρίως για τις εργαζόμενες μητέρες. Αναφέρεται ότι τόσο τα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία όσο και τα Ολοήμερα Σχολεία λειτουργούν δωρεάν και προσφέρουν βασικές και παιδο-αναπτυξιακές υπηρεσίες κατά τη διάρκεια ενός σημαντικά διευρυμένου ωραρίου.</p> <p>Αναφορικά με τον θεσμό του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου θα πραγματοποιηθούν οι κάτωθι διακριτές δράσεις, οι οποίες συναρθρώνουν μια κοινή στρατηγική δράσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση και βελτιωτικές παρεμβάσεις του μοντέλου που εφαρμόζεται σύμφωνα με την αποκτηθείσα εμπειρία από το ΕΠΕΑΕΚ II. ✓ Εμπλουτισμός των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων με τον απαραίτητο εξοπλισμό, δίνοντας έμφαση στις νέες ΤΠΕ στο πλαίσιο της δικτύωσης με άλλες συναφές δομές. ✓ Εκπόνηση και συγγραφή παιδαγωγικού υλικού, προσαρμοσμένου στις σύγχρονες θεωρητικές και διδακτικές προσεγγίσεις της παιδαγωγικής. ✓ Καινοτόμες παρεμβάσεις για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ολοήμερου Νηπιαγωγείου. ✓ Επιμόρφωση των στελεχών εκπαίδευσης και των νηπιαγωγών στις νέες παιδαγωγικές και στην πρώτη ανίχνευση αναπτυξιακών προβλημάτων των νηπίων πριν αυτά περάσουν στο δημοτικό σχολείο. ✓ Δημιουργία ιστότοπου για ανταλλαγή απόψεων εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης για το ολοήμερο Νηπιαγωγείο. ✓ Ομαδικές συναντήσεις γονέων σε θέματα σχολικού προσανατολισμού, προκειμένου να περιοριστεί το φαινόμενο της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. ✓ Δημοσιοποίηση του θεσμού – Ευαισθητοποίηση - Ενημέρωση γονέων-δημιουργία και διάδοση ενημερωτικού υλικού. <p>Αναφορικά με το θεσμό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου ο εκπαιδευτικός-μαθησιακός του στόχος είναι η βελτίωση των επιδόσεων ενός μεγάλου αριθμού μαθητών, μέσα από μια συντονισμένη παρέμβαση όλων των δράσεων του σχολείου και όχι απλώς μέσα από μια περιορισμένη βοήθεια προς τους μαθητές με διαπιστωμένες χαμηλές επιδόσεις σε ορισμένα ή σε όλα τα μαθήματα. Παράλληλα λειτουργεί ως ένας χώρος δημιουργίας και εκπαίδευσης για τα παιδιά, ενώ παράλληλα υποβοηθά του γονείς, ιδίως τις εργαζόμενες μητέρες να συνδυάσουν τον επαγγελματικό με τον οικογενειακό-μητρικό ρόλο. Ειδικότερα θα πραγματοποιηθούν οι κάτωθι δράσεις που στοχεύουν στην καταπολέμηση της σχολικής διαρροής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση και επιλογή του παιδαγωγικού μοντέλου που θα εφαρμοστεί σύμφωνα με την αποκτηθείσα εμπειρία από την υλοποίηση προηγούμενων

		<p>προγραμμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εμπλουτισμός του Ολοήμερου Δημοτικού με τον απαραίτητο εξοπλισμό για τη λειτουργία του προγράμματος. ✓ Επιμόρφωση του προσωπικού (μόνιμου και πρόσθετου) και όλων των εμπλεκόμενων στη δημιουργία των ολοήμερων δημοτικών σχολείων. ✓ Εισαγωγή μαθημάτων Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με έμφαση στη σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. ✓ Δημοσιοποίηση- Ευαισθητοποίηση- Διάχυση αποτελεσμάτων ✓ Ενημέρωση των γονέων για τον τρόπο λειτουργίας του νέου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. ✓ Εφαρμογή πιλοτικών ερευνητικών προγραμμάτων σε νέες παιδαγωγικές μεθόδους ώστε να αναβαθμιστεί περαιτέρω το ολοήμερο δημοτικό σχολείο. ✓ Επανασχεδιασμός και εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων αξιολόγησης και αξιοποίησης υπάρχοντος ή και δημιουργία και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. ✓ Αξιολόγηση της εφαρμογής των διακριτών δράσεων και προβολή των αποτελεσμάτων τους. <p>Προγραμματικοί φορείς της δράσης είναι ΥΠΕΠΘ/Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Θεμάτων Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών Αβάθμιας και Ββάθμιας Εκπαίδευσης.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>19.813.018</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>15.052.865</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>34.865.883</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>4.121.156</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>38.987.039</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	19.813.018	Εθνική Συμμετοχή	15.052.865	Συνολική Χρηματοδότηση	34.865.883	Άλλη Χρηματοδότηση	4.121.156	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	38.987.039
Κοινοτική Συνδρομή	19.813.018											
Εθνική Συμμετοχή	15.052.865											
Συνολική Χρηματοδότηση	34.865.883											
Άλλη Χρηματοδότηση	4.121.156											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	38.987.039											
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Α) Μείωση του ποσοστού μαθητών που δεν ολοκληρώνουν την κατώτερη β'βάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο)</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 5,5%</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από το σύνολο των δράσεων Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο, Ενισχυτική και διαπολιτισμική (αβαθμια και ββαθμια) και Διδακτική στηριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Η ποσοστιαία μείωση που αναφέρεται στην τιμή στόχο θα υπολογίζεται επί της αναθεωρημένης τιμής βάσης που ισχύει κατά την έναρξη της νέας προγραμματικής περιόδου (περίοδος 2006-07), η οποία θα προσδιοριστεί με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία. Κατά τη διάρκεια της περιόδου 2007-13 θα αναληφθούν ενέργειες ώστε η τιμή του δείκτη να παρακολουθείται πλέον σε επίκαιρη ετήσια βάση.</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι											
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης εκτιμάται ότι μπορεί να γίνει εντός του πρώτου εξαμήνου του 2008, καθώς ικανοποιεί και τα 3 κριτήρια ωριμότητας που έχουν										

		<p>τεθεί.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης, αξίζει να σημειωθεί, χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητας, ότι απαιτείται κάποια περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου της Δράσης (σχολείο κλειστού τύπου). Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/1997). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ, ως δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης, καθώς πρόκειται για Δράση που εφαρμόστηκε και στο ΕΠΕΑΕΚ 2000-06.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	6.493.624
		2008	6.209.624
		2009	5.911.667
		2010	5.599.308
		2011	5.272.089
		2012	4.929.543
		2013	4.571.185
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	38.987.039

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.42.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διδακτική στήριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (με μαθησιακά προβλήματα ή/και χαρισματικά άτομα)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	4.127.712
		Εθνική Συμμετοχή	3.136.014
		Συνολική Χρηματοδότηση	7.263.726
		Άλλη Χρηματοδότηση	858.574
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.300
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 19.400</p> <p><i>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ικανοποιεί μεν τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, αλλά δεν ικανοποιεί το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης και χωρίς να επηρεάζεται η εκτίμηση του βαθμού ωριμότητας, διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στο καινοτόμο σκέλος της Δράσης που αναφέρεται στα χαρισματικά άτομα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τίθεται και πάλι εδώ γενικότερο ερώτημα σχετικά ως προς την ταυτότητα του δικαιούχου υπό το πρίσμα των πρόσφατων νομοθετικών πρωτοβουλιών του ΥΠΕΠΘ. Από τους υφιστάμενους δυνητικούς δικαιούχους, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όμως το κριτήριο ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται, καθώς απαιτείται προσαρμογή της ΕΥΕ στην νέα μορφή της Δράσης.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.352.838
		2008	1.293.672
		2009	1.231.597
		2010	1.166.522

	2011	1.098.352
	2012	1.026.988
	2013	952.330
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.300

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.73.43

**Προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού με
γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.73.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.4.3)
	H.	Τίτλος	Προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	8.300.088
B.	Εθνική Συμμετοχή	6.305.960
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	14.606.049
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.726.439
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.332.487
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.73.43.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διαπολιτισμική εκπαίδευση
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Οι προτεινόμενες δράσεις αφορούν και τις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης: την προσχολική, την πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια (Γυμνάσια, Λύκεια) εκπαίδευση, στοχεύουν στην καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής των μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (παλιννοστούντες, αλλοδαποί, ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, μουσουλμανική μειονότητα Θράκης, μετακινούμενοι, κοινωνικά αποκλεισμένοι και άποροι μαθητές, κλπ.) και των ατόμων με ειδικές ανάγκες, καθώς και την παροχή εκπαίδευσης σε ενήλικες που δεν είχαν την ευκαιρία ολοκλήρωσης της βασικής τους εκπαίδευσης.</p> <p>Για την ένταξη των μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες θα χρηματοδοτηθούν οι ακόλουθες δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδοσχολικές ενισχυτικές παρεμβάσεις - Ενέργειες επέκτασης και συντονισμού του δικτύου των σχολικών μονάδων - Εκπόνηση και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού - Επιμόρφωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης - Ενέργειες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και συμβουλευτικής - Λοιπές υποστηρικτικές δράσεις <p>Αναλυτικότερα:</p> <p>Για την προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση προβλέπονται τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ενίσχυση των σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων, με έμφαση στην προσχολική βαθμίδα και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρεμβάσεις σε σχολικές μονάδες της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τη στήριξη της φοίτησης των μαθητών της ομάδας στόχου και τη μείωση της σχολικής διαρροής με προτεραιότητα στις σχολικές μονάδες όπου παρατηρούνται υψηλές συγκεντρώσεις μαθητών με γλωσσικές ή πολιτισμικές ιδιαιτερότητες. ▪ Ενισχυτική διδασκαλία για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας καθώς και για τα μαθήματα εκείνα που παρουσιάζουν ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες για τους μαθητές της ομάδας στόχου, με έμφαση στη βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των παιδιών και της ελληνογλωσσίας τους. ▪ Λειτουργία Μονάδων Στήριξης του Προγράμματος και Εισαγωγής των Αλλόγλωσσων Μαθητών στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα σε συγκεκριμένα αστικά κέντρα ανά την Ελλάδα εκτός της σχολικής μονάδας, στις οποίες θα παρέχεται

		<p>α. εντατική διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ολιγόμηνα τμήματα καθώς και κάθε είδους βοήθεια και ενίσχυση στον τομέα της γλώσσας και της εκπαίδευσης σε μαθητές που αγνοούν παντελώς την ελληνική γλώσσα καθώς και ψυχοκοινωνική στήριξη. Μετά το πέρας του κάθε προγράμματος θα αξιολογείται ο μαθητής και θα επισημαίνονται οι αδυναμίες και τα σημεία στα οποία θα πρέπει να υπάρξει ιδιαίτερη προσοχή στη σχολική μονάδα.</p> <p>β. γλωσσική και ψυχοκοινωνική στήριξη των γονέων των μαθητών</p> <p>γ. ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Λειτουργία θερινών τμημάτων προ-γυμνασιακής εκπαίδευσης για παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές της ομάδας στόχου (με προτεραιότητα στους μαθητές που δεν κατέχουν ή κατέχουν ελάχιστα την ελληνική γλώσσα) οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και θα συνεχίσουν στο γυμνάσιο ή μετακινούνται από το μειονοτικό στο δημόσιο σχολείο. ▪ Στις περιοχές που διαβίει η μουσουλμανική μειονότητα λειτουργία μόνιμα εγκατεστημένων και κινητών Κέντρων Στήριξης της Παιδείας Μουσουλμανοπαίδων (ΚΕΣΠαιΜ). Τα ΚΕΣΠαιΜ θα παρέχουν: <ul style="list-style-type: none"> - μαθήματα ελληνικής γλώσσα, μαθηματικών & ηλεκτρονικών υπολογιστών σε μαθητές και μαθήτριες - δυνατότητα δανεισμού εκπαιδευτικού υλικού και βιβλίων - δυνατότητα παιδαγωγικής συμβουλευτικής προς εκπαιδευτικούς - δυνατότητα χρήσης υπολογιστών και εισόδου στο διαδίκτυο σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς - δυνατότητα κάθε είδους ενημέρωσης και συμβουλευτικής προς γονείς - ψυχοκοινωνική συμβουλευτική προς εκπαιδευτικούς και γονείς <p>Επιπλέον, τα ΚΕΣΠαιΜ θα διοργανώνουν δραστηριότητες για παιδιά και νέους</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προγράμματα ανίχνευσης των αναγκών και των ικανοτήτων των μαθητών της ομάδας στόχου στο νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο, παρακολούθησης της μαθησιακής τους πορείας και ενίσχυσης της επίδοσης τους με βάση τις παρεμβάσεις που θα σχεδιαστούν ύστερα από τα αποτελέσματα των διαγνωστικών τεστ. - Στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της προσχολικής εκπαίδευσης σε περιοχές της χώρας όπου εμφανίζονται έντονες γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες – ιδιαίτερα στην περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και της Θράκης – με την παροχή σύγχρονου διδακτικού και επιμορφωτικού υλικού και τη βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. - Νέες διδακτικές προσεγγίσεις που θα αναπτύσσονται στην τάξη (δύναται να περιλαμβάνει και συνδιδασκαλία με δίγλωσσο (εκπαιδευτικό ή μη εκπαιδευτικό) συνεργάτη του
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>προγράμματος).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προγράμματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους με την οργάνωση προσφορών ψυχαγωγίας και ενημέρωσης κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου σε επιλεγμένες περιοχές. ο Δημιουργία δικτύων συνεργατών για εποπτεία σε περιοχές συγκέντρωσης των μαθητών της ομάδας στόχου. Στόχος της δράσης αποτελεί η διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς και μεταξύ των σχολείων εφαρμογής του Προγράμματος. Στο πλαίσιο της δράσης προβλέπονται: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η ανάπτυξη δικτύων συνεργατών με διαρκή επιτόπια παρουσία σε περιοχές συγκέντρωσης του μαθητικού πληθυσμού – στόχου. ▪ Η ανάπτυξη δικτύου εκπαιδευτικών με κύριο στόχο τη στελέχωση τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας. ▪ Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, μέσω της επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών και της υποστήριξής τους στις επαφές τους με το σχολείο. ▪ Η ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας μεταξύ των σχολείων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα οποία θα εφαρμόζονται οι καινοτομίες και εκείνων από τα οποία προέρχεται ο αντίστοιχος μαθητικός πληθυσμός ▪ Ο συντονισμός και η εποπτεία των επιμέρους δράσεων του προγράμματος σε τοπικό επίπεδο και των δικτύων που δημιουργούνται μεταξύ συνεργατών του προγράμματος, εκπαιδευτικών και σχολείων. ο Εκπόνηση και αναπαραγωγή διδακτικού και επιμορφωτικού υλικού και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> ▪ προσαρμογή του υπάρχοντος βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού από τα προγράμματα που έχουν λάβει χώρα κατά το παρελθόν, ούτως ώστε να ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ιδιαιτερότητες των μαθητών, καθώς και στην αναπαραγωγή του. ▪ Επικαιροποίηση του Οδηγού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. ο Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, συμβουλευτικών και διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών/ ενημερωτικών δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του υποέργου με τίτλο: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας». Συγκεκριμένα, προβλέπονται: <ul style="list-style-type: none"> α. Επιμορφωτικά σεμινάρια. β. Ενημερωτικές συναντήσεις. γ. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε επίπεδο σχολικών μονάδων δ. Διασχολικές επιμορφώσεις ο Παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στις τοπικές κοινωνίες, για αύξηση της αποδοχής και της
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>διδασκαλίας του προγράμματος, με άμεση εμπλοκή των κοινωνικών φορέων που ασχολούνται με θέματα εκπαιδευτικής και κοινωνικής ενσωμάτωσης των μαθητών με μεταναστευτική και μειονοτική προέλευση με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> Πραγματοποίηση κοινών συναντήσεων διευθυντών εκπαίδευσης, διευθυντών σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών σχετικά με την πρόοδο των μαθητών της ομάδας στόχου στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την αποδοχή τους από το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Λοιπές υποστηρικτικές δράσεις. <p>Στο πλαίσιο του έργου προβλέπονται μία σειρά συμπληρωματικών δράσεων που στόχο έχουν την αύξηση του βαθμού διεισδυτικότητάς του και την υποστήριξη της αποτελεσματικής υλοποίησης των παρεμβάσεων του προγράμματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> Δημοσιότητα: <p>Περιλαμβάνονται δράσεις οργάνωσης και διεξαγωγής ημερίδων, συνεδρίων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, παραγωγή διαφημιστικού υλικού κτλ.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	8.300.088
		Εθνική Συμμετοχή	6.305.960
		Συνολική Χρηματοδότηση	14.606.049
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.726.439
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.332.487
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 19.400</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Δεν διαπιστώνονται συγκεκριμένες προϋποθέσεις εφαρμογής της Δράσης. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο της Δράσης δεν ενέχει σημαντικές διαφορές σε σχέση με αυτό της αντίστοιχης Δράσης που υλοποιείται κατά την προηγούμενη περίοδο. Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2413/1996). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τα Πανεπιστήμια που είναι δικαιούχοι της Δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης, καθώς πρόκειται για Δράση που εφαρμόστηκε και στο ΕΠΕΑΕΚ 2000-06.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	2.720.315
		2008	2.601.342

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	2.476.521
	2010	2.345.667
	2011	2.208.589
	2012	2.065.089
	2013	1.914.965
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.332.487

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.51

Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους, με έμφαση στις ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.51 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.5.1)
	H.	Τίτλος	Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους, με έμφαση στις ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	54.024.766
B.	Εθνική Συμμετοχή	41.045.110
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	95.069.876
E.	Άλλη χρηματοδότηση	11.237.284
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	106.307.160
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.51.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της κοινωνίας της γνώσης και της δια βίου μάθησης απαιτείται η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην απόκτηση ή βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων σε ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες, προκειμένου η επίκαιρη τεχνολογία και οι καινοτομίες της τεχνολογικής εξέλιξης να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>Απαραίτητη κρίνεται επίσης η επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε νέες μεθόδους διδακτικής προσέγγισης που αναπτύσσουν την ενεργητική μάθηση και στοχεύουν στη βιωματική μάθηση γύρω από τις ανθρώπινες σχέσεις. Στόχος των ενεργειών επιμόρφωσης εκπαιδευτικών είναι η βελτίωση των γνώσεών τους στη βιωματική και συμμετοχική μεθοδολογία διδασκαλίας, καθώς και σε θέματα αγωγής (ψυχικής και σωματικής) υγείας. Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή των ενεργειών ανάπτυξης δεξιοτήτων και αγωγής υγείας. Ο αρμόδιος φορέας για την υλοποίηση της δράσης για την περιοδική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι ο ΟΕΠΕΚ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>26.506.685</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>20.138.353</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>46.645.039</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>5.513.455</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>52.158.494</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	26.506.685	Εθνική Συμμετοχή	20.138.353	Συνολική Χρηματοδότηση	46.645.039	Άλλη Χρηματοδότηση	5.513.455	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	52.158.494
Κοινοτική Συνδρομή	26.506.685											
Εθνική Συμμετοχή	20.138.353											
Συνολική Χρηματοδότηση	46.645.039											
Άλλη Χρηματοδότηση	5.513.455											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	52.158.494											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 35.000</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών α'βάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση. Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</p> <p>(Ε) Αριθμός εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδευμένου σε</p>										

		<p>ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 30.000</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p> <p>(Α) Ποσοστό εκπαιδευτικού προσωπικού αβάθμιας και ββάθμιας εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 79%</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου, αναφορικά με τα αντικείμενα επιμόρφωσης, την χρονική διάρκεια κλπ., και του τρόπου υλοποίησης της δράσης.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 και Ν.1824/1988). Δικαιούχος της δράσης προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	8.687.442
		2008	8.307.495
		2009	7.908.876
		2010	7.490.988
		2011	7.053.222
		2012	6.594.948
		2013	6.115.523
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	52.158.494

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.51.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ICT	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε βασικές δεξιότητες χρήσης του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και στη χρήση τους στην διδασκαλία των μαθημάτων. Η δράση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών αποτελεί μέρος ενός συνεκτικού σχεδίου και εντάσσεται στην ευρύτερη προσπάθεια που γίνεται στο χώρο της εκπαίδευσης για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, τον εξοπλισμό και τη δικτύωση των σχολικών μονάδων, την ανάπτυξη και την προσαρμογή του εκπαιδευτικού λογισμικού σε συνδυασμό με την παιδαγωγική επάρκεια των εκπαιδευτικών.</p> <p>Αρμόδιος φορέας και τελικός δικαιούχος της δράσης είναι ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ).</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	27.518.081
		Εθνική Συμμετοχή	20.906.757
		Συνολική Χρηματοδότηση	48.424.838
		Άλλη Χρηματοδότηση	5.723.828
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	54.148.666
E.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και ββάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27.200</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών αβάθμιας και ββάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδευμένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 23.400</p> <p>(Α) Ποσοστό εκπαιδευτικού προσωπικού αβάθμιας και ββάθμιας εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι το περιεχόμενο των σχετικών δράσεων του ΕΣ 3 δεν έχει ακόμα εξειδικευτεί. Η τιμή στόχος θα προσδιοριστεί μέσω ειδικής μελέτης, η οποία θα προσδιορίσει τις προς υλοποίηση παρεμβάσεις και τα αναμενόμενα αποτελέσματά τους.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση αυτή καλύπτει τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου αλλά δεν καλύπτει το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης, η δράση καλύπτεται επαρκώς, καθώς η δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια της προηγούμενης</p>	

		<p>προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Για την δράση αυτή δικαιούχος προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08). Επιπρόσθετα, απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, το οποίο θα εκπονηθεί από το ΠΙ και για το οποίο δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	9.018.922
		2008	8.624.478
		2009	8.210.648
		2010	7.776.816
		2011	7.322.346
		2012	6.846.587
		2013	6.348.868
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	54.148.666

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.52

Η καθιέρωση προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, με έμφαση στο διδακτικό, παιδαγωγικό και ψυχοπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που να οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.52 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.5.2)
	H.	Τίτλος	Η καθιέρωση προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, με έμφαση στο διδακτικό, παιδαγωγικό και ψυχοπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που να οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	8.255.424
B.	Εθνική Συμμετοχή	6.272.027
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	14.527.451
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.717.148
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.52.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εισαγωγική επιμόρφωση										
Γ.	Συνοπτική Πράξης	<p>Η εισαγωγική επιμόρφωση θεωρείται υποχρεωτική για όλους τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς (α' βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης), η οποία οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης είναι να διευκολύνει την ομαλή ένταξη των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας (γενικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης) στην εκπαίδευση, προσφέροντας τους απαραίτητα εφόδια που αφορούν το επιστημονικό μέρος και τη διδακτική μεθοδολογία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και τις οργανωτικές δομές του εκπαιδευτικού συστήματος.</p> <p>Η Εισαγωγική υλοποιείται κάθε σχολικό έτος σε τρεις φάσεις από τα 16 Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ) της χώρας, ενώ απευθύνεται στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς καθώς και στους εκπαιδευτικούς που διορίστηκαν και δεν τους έχει χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης.</p> <p>Η Α Φάση αποβλέπει στην ενημέρωση των νεοδιοριζόμενων σε θέματα που έχουν σχέση με το σχολείο, τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα, ενώ η Β και Γ Φάση προβλέπουν άσκηση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν το εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία, παρουσίαση και συζήτηση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί κατά την άσκηση των διδακτικών τους καθηκόντων στα σχολεία και τρόπους επίλυσης αυτών των προβλημάτων.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>8.255.424</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>6.272.027</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>14.527.451</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.717.148</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>16.244.600</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	8.255.424	Εθνική Συμμετοχή	6.272.027	Συνολική Χρηματοδότηση	14.527.451	Άλλη Χρηματοδότηση	1.717.148	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600
Κοινοτική Συνδρομή	8.255.424											
Εθνική Συμμετοχή	6.272.027											
Συνολική Χρηματοδότηση	14.527.451											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.717.148											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 4.700</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών α'βάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>										

ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση είναι σαφής ως προς το περιεχόμενο της, καθώς αντίστοιχα προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης έχουν υλοποιηθεί στα πλαίσια του Γ' ΚΠΣ, λόγω και του υποχρεωτικού της χαρακτήρα.</p> <p>Ιδιαίτερα για την σχολική περίοδο 2008-2009 (διορισμός εκπαιδευτικών εντός του Αυγούστου 2008) δεν προβλέπεται ο επανακαθορισμός των στόχων και της μεθοδολογίας υλοποίησης της δράσης στα πλαίσια των νέων προτεραιοτήτων.</p> <p>Ως προς το νομικό πλαίσιο της δράσης, η εισαγωγική καλύπτεται από το ΠΔ 45/1999 «Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών» (ΦΕΚ 46 τ. Α' /11-3-99) όπως τροποποιήθηκε με το ΠΔ 122/2002 «Τροποποίηση του Π.Δ. 45/1999 (ΦΕΚ 105 τ. Α'/110-5-2002).</p> <p>Το ΠΔ 45/1999 ρητά αναφέρεται στον τρόπο οργάνωσης της εισαγωγικής επιμόρφωσης όπου και προσδιορίζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - η ομάδα στόχος της επιμόρφωσης που είναι οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί κάθε σχολικό έτος, - οι αξονικές προτεραιότητες του επιμορφωτικού προγράμματος, η διάρκειά του και οι φάσεις του, - ο τρόπος πραγματοποίησης, πανελλαδικός που υλοποιείται σε κάθε Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ), είτε στην έδρα αυτού, είτε και σε άλλες πόλεις της περιοχής του ΠΕΚ όπως ορίζεται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, - το πρόγραμμα σπουδών της εισαγωγικής που καθορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και εκτείνεται σε 100 τουλάχιστον διδακτικές ώρες, - η γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υποβάλλεται στον Υπουργό όπου με πράξη του καθορίζεται το πρόγραμμα, - η παρακολούθηση του προγράμματος είναι υποχρεωτική και η βεβαίωση παρακολούθησης είναι απαιτητό για την μονιμοποίηση των καθηγητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας. <p>Σύμφωνα με τον Νόμο για την εκτέλεση της εισαγωγικής επιμόρφωσης δραστηριοποιούνται θεσμικά το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα όλης της Ελλάδας που εκτελούν το πρόγραμμα υπό την ευθύνη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>Αν και η δράση έχει δικό της θεσμικό πλαίσιο το οποίο δεν έχει αλλάξει, όντας δράση επιμόρφωσης καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. Ν.2986/02) με το οποίο Δικαιούχος προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ),.</p> <p>Ο ΟΕΠΕΚ όμως υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.ΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p> <p>Το Υπουργείο Παιδείας στην προσπάθεια του για επανακαθορισμό της επιμορφωτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, των μορφών της και τους τρόπους υλοποίησης έχει ήδη συγκροτήσει Επιτροπή Επιμόρφωσης αποτελούμενη από</p>

		<p>Καθηγητές Πανεπιστημίου η οποία εντός του 2008 θα καταθέσει πόρισμα για την επιμόρφωση λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις του πληθυσμού των εκπαιδευτικών οι οποίες έχουν καταγραφεί σε ερωτηματολόγια. Το πόρισμα θα ληφθεί υπόψη για την χάραξη επιμορφωτικής πολιτικής του ΥΠΕΠΘ.</p> <p>Μέχρι τον επανασχεδιασμό της επιμόρφωσης και την αναδιοργάνωση του ΟΕΠΕΚ επειδή το πρόγραμμα της εισαγωγικής επιμόρφωσης σχολικού έτους 2008-2009 πρέπει να ξεκινήσει τέλος Αυγούστου αρχές Σεπτεμβρίου για τούτο η εισαγωγική επιμόρφωση θα υλοποιηθεί με όρους του ΠΔ45/1999 στο οποίο ρητά αναφέρεται ο ρόλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>Τελικός Δικαιούχος για την δράση αυτή και μόνο για την περίοδο 2008-2009 ορίζεται το Παιδαγωγικό Ινστιτούτου που δύναται να πιστοποιηθεί ως επαρκής δικαιούχος.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.705.677
		2008	2.587.343
		2009	2.463.195
		2010	2.333.045
		2011	2.196.704
		2012	2.053.976
		2013	1.904.660
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.53

Η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.53 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.5.3)
	H.	Τίτλος	Η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.375.904
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.045.338
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.421.242
E.	Άλλη χρηματοδότηση	286.191
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.53.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Μελέτες και έρευνες
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων. Αντικείμενο αυτής της προσπάθειας είναι η μεταφορά του αποθέματος επιστημονικής γνώσης γύρω από θέματα που άπτονται των πεδίων της αγωγής και της διδακτικής, του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της διοίκησης της εκπαίδευσης, των μεθόδων διδασκαλίας, της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς επίσης και της σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας.</p> <p>Βασικό γνώμονα της αξιοποίησης των μελετών και ερευνών αποτελεί ο εμπλουτισμός και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών βάσει της υπάρχουσας γνώσης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα πεδία, από όπου αντλείται επιστημονικά τεκμηριωμένη και επίκαιρη γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και σύνδεση με την αγορά εργασίας ✓ Ερευνητική υποδομή και στρατηγικές ανάπτυξης εκπαιδευτικής πολιτικής ✓ Αξιολόγηση αποτελεσμάτων PISA ✓ Κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις της εισαγωγής των μαθητών στην ανώτατη εκπαίδευση ✓ Σχολική αποτυχία και διαρροή ✓ Παιδεία για τη δικαιοσύνη, διαμόρφωση δημοκρατικών πολιτών ✓ Αποτύπωση και αποτίμηση των δραστηριοτήτων φορέων και άλλων εμπλεκόμενων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για τη στήριξη και διάδοση της ελληνικής γλώσσας ✓ Καταγραφή αναγκών και ανάπτυξη προδιαγραφών υλικού επιμόρφωσης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, γλωσσική υποστήριξη αλλοδαπών μαθητών, διερεύνηση αναγκών ψυχολογικής υποστήριξης αλλοδαπών γονέων και μαθητών ✓ Περιεχόμενα, μέθοδοι διδασκαλίας και διάδοση αξιών στην εκπαίδευση, γεωγραφική εκπαίδευση, καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών, λογοτεχνία και ειδική αγωγή, ανάπτυξη μαθηματικού αλφαριθμητισμού, ενίσχυση και ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα πολιτικών δεδομένων ✓ Καταγραφή και αξιοποίηση του αρχαιικού υλικού της Κ.Υ του ΥΠΕΠΘ ✓ Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης-γλώσσα, λογοτεχνία και επιστήμες ✓ Αποτύπωση και αξιολόγηση των μέσων και εργαλείων

		εκπαίδευσης στις θετικές επιστήμες	
		Σημαντική κρίνεται εν προκειμένω η συμβολή των κοινωνικών εταίρων.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.375.904
		Εθνική Συμμετοχή	1.045.338
		Συνολική Χρηματοδότηση	2.421.242
		Άλλη Χρηματοδότηση	286.191
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) και Κοινωνικοί Εταίροι	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (;;;). Δικαιούχοι της δράσης είναι οι Κοινωνικοί Εταίροι και ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Ειδικά, ο ΟΕΠΕΚ ως δικαιούχος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	450.946
		2008	431.224
		2009	410.532
		2010	388.841
		2011	366.117
		2012	342.329
		2013	317.443
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 2

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 02.72.54

**Η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης/ επιμόρφωσης
ενδεικτικά σε θέματα, πολιτισμού, αειφορίας, αγωγής και προαγωγής
υγείας κλπ. με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	2
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	02.72.54 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 2.5.4)
	H.	Τίτλος	Η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης/ επιμόρφωσης ενδεικτικά σε θέματα, πολιτισμού, αειφορίας, αγωγής και προαγωγής υγείας κλπ. με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	5.503.616
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.181.351
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	56,83%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	9.684.968
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.144.766
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	02.72.54.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προγράμματα ευαισθητοποίησης	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο σχεδιασμός και η εκπόνηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών θα πρέπει να περιλαμβάνει επίσης συγκεκριμένα προγράμματα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης, προκειμένου να καλλιεργείται και να ενισχύεται η κοινωνική συνείδηση. Βασική προτεραιότητα θα δοθεί στα παρακάτω θέματα, τα οποία προωθούνται και ενισχύονται με τη μορφή δραστηριοτήτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Διαπολιτισμικός Διάλογος (2008, Ευρωπαϊκό Έτος Διαπολιτισμικού Διαλόγου) ✓ Περιβάλλον και κλίμα ✓ Ισότητα των δυο φύλων ✓ Αειφόρος ανάπτυξη ✓ Ανθρώπινα δικαιώματα και κατάργηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας ✓ Δημόσια υγεία ✓ Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση ✓ Κοινωνία της Πληροφορίας ✓ Ενεργειακή πολιτική και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	5.503.616
		Εθνική Συμμετοχή	4.181.351
		Συνολική Χρηματοδότηση	9.684.968
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.144.766
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) και Κοινωνικοί Εταίροι	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο). Δικαιούχοι της δράσης είναι οι Κοινωνικοί Εταίροι και ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Ειδικά, ο ΟΕΠΕΚ ως δικαιούχος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης</p>	

		Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ
ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.11

Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Η αναμόρφωση αυτή θα περιλάβει, μεταξύ άλλων, προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και των ξένων γλωσσών όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, αλιεία, τουρισμός κλπ. Ο στρατηγικός στόχος της αειφορίας στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα που διασφαλίζεται μέσα από τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό και κυρίως με την εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.1.1)
	H.	Τίτλος	Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, ώστε να ανταποκρίνονται πληρέστερα στις σύγχρονες εκπαιδευτικές προτεραιότητες και στις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε μία κοινωνία της γνώσης. Η αναμόρφωση αυτή θα περιλάβει, μεταξύ άλλων, προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού στις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις, ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και των ξένων γλωσσών όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και στοιχεία που αφορούν θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, αλιεία, τουρισμός κλπ. Ο στρατηγικός στόχος της αειφορίας στην εκπαίδευση αποτελεί προτεραιότητα που διασφαλίζεται μέσα από τα προγράμματα σπουδών, το εκπαιδευτικό υλικό και κυρίως με την εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.229.454
B.	Εθνική Συμμετοχή	807.657
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.037.111
E.	Άλλη χρηματοδότηση	221.621
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.258.732
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Α' βάθμιας και Β' βάθμιας εκπαίδευσης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και στοχεύει στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας. Η διαδικασία αναμόρφωσης και ποιοτικής αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών θα βασιστεί στις εξελίξεις που συντελούνται στον τομέα των νέων ΤΠΕ, στην ενσωμάτωση πολιτιστικών στοιχείων και ξένων γλωσσών, όπως προβλέπεται από την ευρωπαϊκή πολιτική για την εκπαίδευση καθώς επίσης και σε στοιχεία που σχετίζονται με άλλους τομείς όπως είναι η ναυτιλία, η αλιεία, ο τουρισμός κτλ.</p> <p>Για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών με έμφαση στις νέες ΤΠΕ, στον πολιτισμό και σε θεματικούς τομείς που αφορούν στην αλιεία, τη ναυτιλία και τον τουρισμό. ✓ Πειραματικά προγράμματα εκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες (ΣΕΠΠΕ), στα πλαίσια των οποίων θα αξιολογούνται στην πράξη τα νέα διδακτικά πακέτα και οι νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. ✓ Αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο Δημόσιο Σχολείο. ✓ Εισαγωγή βιωματικών εφαρμογών (ομαδικές συναντήσεις). ✓ Δημιουργία προγραμμάτων προσχολικής αγωγής. <p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, συμπεριλαμβανομένης της προσχολικής αγωγής, και στοχεύει στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών πακέτων, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται τόσο στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας όσο και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη διεύρυνση της έννοιας και της σημασίας των τεχνολογιών, του πολιτισμού και των ξένων γλωσσών καθώς επίσης και των στοιχείων που σχετίζονται με θεματικούς τομείς όπως η ναυτιλία, η αλιεία, ο τουρισμός κτλ.</p> <p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή</p>

				<p>του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Το διδακτικό, εποπτικό και επιμορφωτικό υλικό που θα εκπονηθεί πρέπει να έχει την μορφή ενιαίου εκπαιδευτικού πακέτου σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή (φάκελος εκπαιδευτικού, θέματα και δραστηριότητες ανά θεματική ενότητα, σχέδια μελέτης περίπτωσης, φάκελος μαθητή, φύλλα εργασίας και δραστηριοτήτων, υποστηρικτικό υλικό κλπ.) που θα αφορά στον εκπαιδευτικό και στο μαθητή ανάλογα με τη θεματική και την εκπαιδευτική βαθμίδα.</p> <p>Αναφορικά με την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα θα πρέπει να δοθεί εμφατική σημασία στα ακόλουθα θεματικά πεδία: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εκπαιδευτικό υλικό τεχνολογικής εκπαίδευσης ▪ Εκπαιδευτικό υλικό πολιτισμικής εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών ▪ Εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στην αλιεία, τον τουρισμό και τη ναυτιλία ✓ Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού με στοιχεία από τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις, με στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών καθώς επίσης και με στοιχεία που προέρχονται από τις θεματικές περιοχές της αλιείας, της ναυτιλίας και του τουρισμού. ✓ Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. ✓ Σχεδιασμός και εκπόνηση και εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών που προωθούν τη βιωματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού. ✓ Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη προγραμμάτων προσχολικής αγωγής. 										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική	Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>160.364</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>105.347</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>265.711</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>28.907</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>294.618</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	160.364	Εθνική Συμμετοχή	105.347	Συνολική Χρηματοδότηση	265.711	Άλλη Χρηματοδότηση	28.907	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	294.618
Κοινοτική Συνδρομή	160.364													
Εθνική Συμμετοχή	105.347													
Συνολική Χρηματοδότηση	265.711													
Άλλη Χρηματοδότηση	28.907													
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	294.618													
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται προς καινοτόμες κατευθύνσεις και εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 200</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Με τον όρο «καινοτομικές κατευθύνσεις» νοείται α) η δημιουργία για πρώτη φορά στην Ελλάδα προγραμμάτων προσχολικής αγωγής και β) η ενσωμάτωση στα αναμορφούμενα προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στοιχείων MST, νέων τεχνολογιών και αειφόρου ανάπτυξης, η επέκταση</i></p>										

		<p>της διδασκαλίας ξένων γλωσσών κλπ</p> <p>(Α) Ποσοστό προγραμμάτων σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται προς καινοτόμες κατευθύνσεις στο σύνολο των αναμορφούμενων προγραμμάτων (εντός και εκτός του ΕΠ)</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 50%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Με τον όρο «καινοτομικές κατευθύνσεις» νοείται α) η δημιουργία για πρώτη φορά στην Ελλάδα προγραμμάτων προσχολικής αγωγής και β) η ενσωμάτωση στα αναμορφούμενα προγράμματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στοιχείων MST, νέων τεχνολογιών και αειφόρου ανάπτυξης, η επέκταση της διδασκαλίας ξένων γλωσσών κλπ.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 - Ν.2525/1997 για τα προγράμματα σπουδών α'βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση της Δράσης. Επισημαίνεται επίσης ότι το ζήτημα της αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών συνδέεται έμμεσα και αμφίδρομα με ρητές υποχρεώσεις που έχουν αναληφθεί στο ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπόνηση Σχεδίων Δράσης π.χ. για την εισαγωγή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση και για την Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το περιεχόμενο των οποίων προφανώς καίρια επηρεάζει την, αλλά και επηρεάζεται από, το περιεχόμενο της Δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι δικαιούχος της Δράσης, υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση Σχεδίου Δράσης έως τις 31/10/08 για τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου του ΠΙ, γεγονός που προς το παρόν καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο και, συνεπώς, ανώριμο προς υλοποίηση και το αντίστοιχο σκέλος της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	101.043
		2008	79.225
		2009	56.494
		2010	32.822
		2011	8.180
		2012	8.344
		2013	8.510
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	294.618

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.11.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού Γ' βάθμιας εκπαίδευσης										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών αναφέρεται σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες και στοχεύει στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας.</p> <p>Αναφορικά με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών με ιδιαίτερη έμφαση σε στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών. ✓ Εντακτική υιοθέτηση των Νέων Τεχνολογιών στη διδακτική πρακτική, με την ενίσχυση του θεσμού της πολλαπλής βιβλιογραφίας μέσα στη μαθησιακή πράξη. ✓ Ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων Πληροφορικής με έμφαση στην χρηστική ένταξη των ΤΠΕ μέσα στον κορμό της επιστημονικής γνώσης και πρακτικής της ειδικότητας, με εισαγωγή μαθημάτων των επιστημών της Πληροφορικής μέσα στα περισσότερα ΠΠΣ. ✓ Εποπτευόμενη αυτοδιδασκαλία ή διδασκαλία σε μικρές ομάδες σαν συμπληρωματική δυνατότητα. ✓ Εισαγωγή και εφαρμογή νέων βελτιωτικών δράσεων όπως είναι η οργάνωση των σπουδών σε ολοκληρωμένους κύκλους μαθημάτων, η θέσπιση διαδικασιών συνεχούς αυτοβελτίωσης των διδασκόντων, η εισαγωγή ενδιάμεσων αξιολογήσεων των φοιτητών σε όλο και περισσότερα μαθήματα, η εξατομικευμένη συμβουλευτική με σκοπό την μείωση της λιμνάζουσας φοίτησης, η ανάπτυξη γενικών δεξιοτήτων, η ανάδειξη της αυτενέργειας, της ελεύθερης σκέψης, της δημιουργικότητας και της ικανότητας για αυτομάθηση, η ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας και της ευελιξίας των σπουδών, ο εντοπισμός αναδυόμενων διεπιστημονικών περιοχών στη διεπιφάνεια του Τμήματος και η μύηση στην έρευνα. <p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού στοχεύει στη δημιουργία νέων εκπαιδευτικών πακέτων, ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να ανταποκρίνεται τόσο στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας της γνώσης και της πληροφορίας όσο και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.</p> <p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των φοιτητών.</p> <p>Συγκεκριμένα, θα πραγματοποιηθούν οι παρακάτω επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη ηλεκτρονικού υλικού διδασκαλίας - εξάσκησης - εξέτασης σε ειδικούς δικτυακούς τόπους. 										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>240.546</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>158.020</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>398.566</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>43.361</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>441.926</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	240.546	Εθνική Συμμετοχή	158.020	Συνολική Χρηματοδότηση	398.566	Άλλη Χρηματοδότηση	43.361	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	441.926
Κοινοτική Συνδρομή	240.546											
Εθνική Συμμετοχή	158.020											
Συνολική Χρηματοδότηση	398.566											
Άλλη Χρηματοδότηση	43.361											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	441.926											

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Ε) Αριθμός προγραμμάτων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που αναμορφώνονται και εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τιμή στόχος 2015 : 43 <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3404/2005, Ν.1268/82, Ν.2083/92) για τα προγράμματα σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης. Επίσης, σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, αντίθετα με τις υπόλοιπες βαθμίδες, οι οποίες εμφανίζουν προβλήματα σαφήνειας του περιεχομένου, στην γ' βάρθμια εκπαίδευση είναι ξεκάθαρο το που πρέπει να κινηθεί η αναμόρφωση των προγραμμάτων. Τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που είναι δικαιούχοι της Δράσης σε ότι αφορά στην ανώτατη εκπαίδευση, δεν υπόκεινται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	151.565
		2008	118.838
		2009	84.741
		2010	49.232
		2011	12.270
		2012	12.515
		2013	12.766
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	441.926

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.11.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση θα περιλαμβάνει τα όσα προβλέπονται από το νομικό πλαίσιο σύμφωνα με το οποίο ορίζεται η λειτουργία των ΚΠΕ.</p> <p>Οι Υπουργικές Αποφάσεις για την ίδρυση και λειτουργία των ΚΠΕ είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Υ.Α. 57905/Γ2/4-6-02 (ΦΕΚ 745 τΒ'14-6-02) περί ρύθμισης θεμάτων λειτουργίας ΚΠΕ. • Υ.Α. 65216 /ΓΑ /2-7-2003 περί ίδρυσης και λειτουργίας συντονιστικού Κέντρου Π.Ε. (ΦΕΚ955τΒ'10-7-03). • ΥΑ 118135/21-10-2004 περί μεταφοράς της έδρας του Συντονιστικού Κέντρου Π.Ε. στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ. • Υ.Α. 66657/Γ7/03-07-2006 για την ίδρυση και λειτουργία Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ακρόπολης – Συντονιστικό Κ.Π.Ε. • Οι Υ.Α. 1242/08-03-1993, 2277/23-03-1995, 3219/11-05-1995, 5861/23-10-1997, 2290/24-03-1998, 4402/15-07-1998, 6773/08-12-1998, 4556/30-08-2001, 72942/11-07-2002, 134908/Γ7/26-11-2004, 29521/22-03-2005 και 66659/Γ7/03-07-2006 και την ανακοινποίησή της στο ορθό 66659/Γ7/31-08-2006. <p>Επιπρόσθετα προβλέπεται διακριτή δράση με αντικείμενο την «Αξιολόγηση του Προγράμματος» που θα αφορά στην αξιολόγηση όλων των συντελεστών του προγράμματος.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>180.118</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>118.324</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>298.442</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>32.468</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>330.910</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	180.118	Εθνική Συμμετοχή	118.324	Συνολική Χρηματοδότηση	298.442	Άλλη Χρηματοδότηση	32.468	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	330.910
Κοινοτική Συνδρομή	180.118											
Εθνική Συμμετοχή	118.324											
Συνολική Χρηματοδότηση	298.442											
Άλλη Χρηματοδότηση	32.468											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	330.910											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα, καθώς καλύπτονται και τα 3 κριτήρια ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Επίσης, σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, σημειώνεται ότι προβλέπεται ρητώς από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.</p> <p>Το ΕΙΝ, που είναι δικαιούχος της Δράσης σε ότι αφορά, δεν υπόκειται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	113.490
		2008	88.984
		2009	63.453
		2010	36.865
		2011	9.188
		2012	9.371
		2013	9.559
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	330.910

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.11.04										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εφαρμογή ξενόγλωσσων προγραμμάτων σπουδών στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εισαγωγή της δεύτερης ξένης γλώσσας μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά τα προηγούμενα έτη συνέβαλε στην κατ' αρχή εξοικείωση των μαθητών της Ε' και ΣΤ' τάξης, της πλειοψηφίας των Δημοτικών Σχολείων.</p> <p>Η Δράση έχει σαν στόχο την συνέχιση της εξοικείωσης των μαθητών με τις ξένες γλώσσες, την επέκτασή τους σε όλα τα πολυθέσια σχολεία και την ενίσχυση του προγράμματος με νέα στοιχεία που να συνεισφέρουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων των μαθητών στο πλαίσιο της πολυγλωσσίας.</p> <p>Ειδικότερα προβλέπονται ενέργειες για:</p> <p>A) την οργάνωση και διαχείριση της δράσης, (παρακολούθηση φυσικού και οικονομικού αντικειμένου κ.τ.λ.)</p> <p>B) την εφαρμογή και λειτουργία του προγράμματος διδασκαλίας δεύτερης ξένης γλώσσας στις δύο τελευταίες τάξεις των Δημοτικών Σχολείων (πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού ειδικότητας για τη διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας, πρόσληψη προσωπικού για την διοικητική υποστήριξη της δράσης, κλπ)</p> <p>Γ) την εισαγωγή του Χαρτοφυλακίου (Portofolio) Γλωσσών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση το οποίο δημιουργήθηκε και θεσπίστηκε από το Συμβούλιο της Ευρώπης ως εργαλείο ανάπτυξης δεξιοτήτων δια βίου μάθησης των γλωσσών και προώθησης της πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας.</p> <p>Δ) την εκπόνηση του κατάλληλου επιμορφωτικού υλικού για τον μαθητή και καθηγητή</p> <p>Ε) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του προγράμματος για την διδασκαλία της δεύτερης ξένης γλώσσας και</p> <p>ΣΤ) την ενημέρωση – προβολή – δημοσιότητα των στόχων της Πράξης</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>648.426</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>425.966</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.074.392</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>116.885</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.191.277</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	648.426	Εθνική Συμμετοχή	425.966	Συνολική Χρηματοδότηση	1.074.392	Άλλη Χρηματοδότηση	116.885	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.191.277
Κοινοτική Συνδρομή	648.426											
Εθνική Συμμετοχή	425.966											
Συνολική Χρηματοδότηση	1.074.392											
Άλλη Χρηματοδότηση	116.885											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.191.277											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Προγραμμάτων Κ.Π.Σ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων										
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (N.1566/1985 - N.2525/1997 για τα προγράμματα σπουδών α'βάθμιας και β' βάθμιας εκπαίδευσης. Σε ότι αφορά στο κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια περιεχομένου, προσδιορίζεται σαφώς από τον Προγραμματικό Φορέα της Δράσης (Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Θεμάτων Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών Α'βάθμιας και Β'βάθμιας Εκπαίδευσης). Επισημαίνεται επίσης ότι το ζήτημα της										

		<p>αναμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών συνδέεται έμμεσα και αμφίδρομα με ρητές υποχρεώσεις που έχουν αναληφθεί στο ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπόνηση Σχεδίων Δράσης π.χ. για την εισαγωγή Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην εκπαίδευση και για την Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, το περιεχόμενο των οποίων προφανώς καίρια επηρεάζει την, αλλά και επηρεάζεται από, το περιεχόμενο της Δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς και δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση του σκέλους της Δράσης που τα αφορά.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	408.564
		2008	320.344
		2009	228.431
		2010	132.713
		2011	33.076
		2012	33.737
		2013	34.412
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.191.277

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.12

Κατάργηση των τυπικών φραγμών καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή και εισαγωγή της αναγκαίας ευελιξίας (οριζόντια και κάθετα) σε όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και στη δια βίου μάθηση. Διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.). Ενίσχυση των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων σπουδών και αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/EC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.1.2)
	H.	Τίτλος	Κατάργηση των τυπικών φραγμών καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή και εισαγωγή της αναγκαίας ευελιξίας (οριζόντια και κάθετα) σε όλες τις βαθμίδες και τα επίπεδα εκπαίδευσης και στη δια βίου μάθηση. Διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (E.C.T.S.). Ενίσχυση των διαδικασιών αναγνώρισης τίτλων σπουδών και αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	400.263
B.	Εθνική Συμμετοχή	262.942
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	663.205
E.	Άλλη χρηματοδότηση	72.151
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.12.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και πιστοποίησή τους										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και την πιστοποίησή τους στοχεύει στην προώθηση και την ενσωμάτωση οριζόντιας και κάθετης ευελιξίας προκειμένου να καταργηθούν οι τυπικοί φραγμοί καθ' όλη την εκπαιδευτική διαδρομή. Επίσης δίνεται έμφαση στη διευκόλυνση της κινητικότητας με ενέργειες αναγνώρισης / πιστοποίησης μονάδων φοίτησης στο πλαίσιο εθνικού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ε.Σ.Τ.Σ.). Σε άμεση συνάφεια με την οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων η ελληνική πολιτεία θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την εν λόγω οδηγία. Αναφέρεται ότι η οδηγία 2005/36/ΕΚ ισχύει για κάθε υπήκοο κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης που επιθυμεί να ασκήσει ένα νομοθετικά κατοχυρωμένο επάγγελμα σε ένα κράτος μέλος διαφορετικό από εκείνο όπου απέκτησε τα επαγγελματικά του προσόντα είτε ως ανεξάρτητος είτε ως μισθωτός. Προγραμματικός φορέας της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συδρομή</td> <td>400.263</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>262.942</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>663.205</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>72.151</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>735.356</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συδρομή	400.263	Εθνική Συμμετοχή	262.942	Συνολική Χρηματοδότηση	663.205	Άλλη Χρηματοδότηση	72.151	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Κοινοτική Συδρομή	400.263											
Εθνική Συμμετοχή	262.942											
Συνολική Χρηματοδότηση	663.205											
Άλλη Χρηματοδότηση	72.151											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συστημάτων συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 3</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια και ΑΤΕΙ.										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Αξίζει να σημειωθεί, χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητάς της, ότι η Δράση χρειάζεται μια επανεξέταση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης, ώστε να συνάδει με τις κατευθύνσεις της Λισσαβόνας και την γενικότερη κατεύθυνση του προγραμματικού σχεδιασμού για την ενίσχυση και την ενσωμάτωση της διάστασης της καινοτομίας (γενική παρατήρηση που, όπως έχει ήδη επισημανθεί, ισχύει σε μικρότερο ή μεγαλύτερο βαθμό για το σύνολο των Δράσεων του ΕΠ). Σε ότι αφορά στα δύο άλλα κριτήρια ωριμότητας, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005),</p>										

		ενώ τα Πανεπιστήμια και τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΤΕΙ), που είναι δικαιούχοι της Δράσης κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίησή της.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.13

Υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου με έμφαση στην εφαρμογή συστήματος πιστοποίησης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων σπουδών που θα αναπτυχθούν.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.1.3)
	H.	Τίτλος	Υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου με έμφαση στην εφαρμογή συστήματος πιστοποίησης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο πλαίσιο διεθνών προγραμμάτων σπουδών που θα αναπτυχθούν.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	798.478
B.	Εθνική Συμμετοχή	524.539
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.323.017
E.	Άλλη χρηματοδότηση	143.934
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.466.951
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.13.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αφορά στην υποστήριξη της λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας. Σύμφωνα με τον ιδρυτικό Νόμο 3391/2005 αποστολή του Διεθνούς Πανεπιστημίου είναι η παροχή ανώτατης εκπαίδευσης ιδίως σε αλλοδαπούς που επιθυμούν να σπουδάσουν στην Ελλάδα. Για την επίτευξη της αποστολής του οργανώνει και υλοποιεί προγράμματα σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, με χρήση της διδασκαλίας με επιτόπια παρακολούθηση και δυνατότητα εκπαίδευσης από απόσταση.</p> <p>Συγκεκριμένα, μετά το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" δύο νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης έχουν οργανωθεί και προγραμματιστεί σε πλήρη λεπτομέρεια με τίτλους: «Διοίκηση Επιχειρήσεων (MSc Management)» και «Τραπεζική και Χρηματοοικονομική (MSc Banking and Finance) και προβλεπόμενη έναρξη λειτουργίας τον Ιανουάριο 2009. Τα δύο αυτά νέα Π.Μ.Σ. έχουν εγκριθεί από το Υπ.Ε.Π.Θ. (Υ.Α. 50270/Β7/18.04.2008 και 41219/Β7/17.04.2008 – ΦΕΚ 787 τ. Β'/06.05.2008, αντίστοιχα).</p> <p>Τα Προγράμματα αυτά θα υλοποιηθούν σε συνέργεια με το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" και κατά συνέπεια οργανωτικά, λειτουργικά και οικονομικά είναι αλληλοϋποστηριζόμενα.</p> <p>Η υλοποίησή τους εμπεριέχει δράσεις και δαπάνες παρόμοιες με το Π.Μ.Σ. "Executive MBA" με την διαφορά βέβαια ότι η γεωγραφική εμβέλεια του φοιτητικού δυναμικού τους και συνεπώς και η προβολή τους είναι ευρύτερη. Επίσης η συνεχής παρουσία των φοιτητών τους στις εγκαταστάσεις του ΔΙ.ΠΑ.Ε. διαφοροποιεί και τις σχετικές απαιτήσεις σε χώρους και υποδομές όπως και την ανάγκη εφαρμογής μεθόδων τηλε-εκπαίδευσης.</p> <p>Αμέσως μετά την έναρξη λειτουργίας των δύο νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης θα οργανωθούν και θα προχωρήσουν προς έγκριση και υλοποίηση δύο ακόμη Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, ένα της Σχολής Επιστημών Τεχνολογίας και ένα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.</p> <p>Τα Προγράμματα αυτά θα απαιτήσουν στην πρώτη φάση της οργάνωσης και λειτουργίας τους σημαντικές δράσεις προβολής, οργάνωσης, προμήθειας εξοπλισμού και στελέχωσης. Τα Προγράμματα αυτά θα ξεκινήσουν τον Σεπτέμβριο του 2009.</p> <p>Από άποψη οικονομικού προγραμματισμού τα δύο νέα Προγράμματα διαρθρώνονται παρόμοια με τα προηγούμενα και δεν απαιτούν διαφορετικές υποδομές και δαπάνες, όπως π.χ. εκτεταμένα και δαπανηρά εργαστήρια.</p> <p>Στο πλαίσιο της μεσοπρόθεσμης εκπαιδευτικής ανάπτυξης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. στοχεύεται και η οργάνωση ενός ακόμη Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης σε πλαίσιο συνεργασίας των Σχολών Επιστημών Τεχνολογίας και Ανθρωπιστικών Επιστημών και όπου είναι εφικτό και της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης. Το Πρόγραμμα αυτό</p>

		<p>προγραμματίζεται να οργανωθεί και να ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο του 2010.</p> <p>Αξιομνημόνευτο είναι ότι τα δύο από τα τρία προγραμματιζόμενα νέα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών έχουν άμεση σχέση και συνέργεια με τις γενικότερες εκπαιδευτικές δράσεις της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης και κατά συνέπεια και η αντίστοιχη εκμετάλλευση των υποδομών και των ανθρώπινων πόρων θα οδηγήσει σε οικονομία κλίμακας, σε επίτευξη καλύτερης εσωτερικής οργάνωσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. αλλά και στην ανάδειξη της καινοτομικότητας που εξ ορισμού βασίζεται στον συνδυασμό υφισταμένων επιστημονικών γνώσεων για την παραγωγή νέας γνώσης.</p> <p><i>Παράλληλες εκπαιδευτικές Δράσεις</i></p> <p>Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού της εκπαίδευσης και των γενικότερων Ευρωπαϊκών πολιτικών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση θα αναλάβει με την υποστήριξη του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση» και σειρά ενεργειών που αναφέρονται στην ένταξη στον ενιαίο Ευρωπαϊκό εκπαιδευτικό χώρο, και εξειδικεύονται στην περαιτέρω ανάπτυξη του European Credit Transfer System (ECTS) και των σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών.</p> <p>Στην κατεύθυνση αυτή το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα αναπτύξει επαφές με άλλα Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά Ιδρύματα που ενεργοποιούνται σε εκπαιδευτικές κατευθύνσεις ανάλογες με αυτές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και θα συνεργήσει για την τυποποίηση των εγκυκλίων σπουδών του ώστε να είναι εντάξιμες στο ECTS. Επίσης με την περαιτέρω ανάπτυξη των Τηλεματικών υποδομών του και του σχετικού επιστημονικού προσωπικού, θα αναπτύξει πιο πέρα τις εφαρμογές της τηλε-εκπαίδευσης σε όλες τις κατευθύνσεις της προσφερόμενης εκπαίδευσης.</p> <p>Παράλληλα με τις πιο πάνω δράσεις, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, ανταποκρινόμενο στις εθνικές και διεθνείς προκλήσεις, σχεδιάζει για τα επόμενα χρόνια και εντός του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ 2007-2013), τη δημιουργία, ανάπτυξη και λειτουργία δομών για την υποβοήθηση της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής εξέλιξης των φοιτητών του. Σε αυτό το σχεδιασμό και με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας και της ανταποκρισιμότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης στις ανάγκες της αγοράς εργασίας θα δημιουργηθούν Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας, Γραφείο Επιχειρηματικότητας (Υποστήριξης Επιχειρηματικών Ιδεών) και δράσεις Πρακτικής Άσκησης. Οι δομές αυτές, που ικανοποιητικά λειτούργησαν στα λοιπά Πανεπιστήμια της χώρας στην περίοδο εφαρμογής του Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. 2000-2006, παρουσιάζονται ως ειδικοί στόχοι στο νέο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του Υπ.Ε.Π.Θ. «Εκπαίδευση και δια βίου Μάθηση». Στο πλαίσιο της γενικής εκπαιδευτικής πολιτικής το ΔΙ.ΠΑ.Ε. θα αναπτύξει εκπαιδευτικές δράσεις στην κατεύθυνση της δια βίου εκπαίδευσης και τη διοργάνωση σε συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα σειράς εκπαιδευτικών κύκλων επιμόρφωσης κυρίως στην κατεύθυνση της οικονομίας και της επιχειρηματικότητας με στόχο την συμβολή στην ανάπτυξη της χώρας και του γνωστικού εκσυγχρονισμού των επιστημόνων που λειτουργούν παραγωγικά.</p> <p><i>Προπτυχιακές Σπουδές</i></p> <p>Με δεδομένη την εργώδη προσπάθεια του ΥΠΕΠΘ να εξασφαλίζει για το ΔΙΠΑΕ μια μεσοπρόθεσμη βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεών του στο χώρο της ΠΑΣΕΓΕΣ κατά το διάστημα 2009-2013 και πριν την μόνιμη εγκατάσταση στην Ν. Μηχανιώνα, το ΔΙΠΑΕ κατά την επόμενη φάση του ΕΠΕΑΕΚ (ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση) προτίθεται να κάνει</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>έναρξη και των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών του με πρώτο στην κατεύθυνση των Business Studies.</p> <p>Εκτιμάται ότι το Πρόγραμμα θα οργανωθεί στο διάστημα 2009-2010 και θα ξεκινήσει από το 2011. Η διάρκεια σπουδών θα είναι τετραετής (8 εξάμηνα) και θα λειτουργήσει με τάξεις 40-50 φοιτητών. Από το ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση προσδοκείται η κάλυψη και των οργανωτικών και των λειτουργικών εξόδων του προγράμματος.</p> <p><i>Μονάδα Ακαδημαϊκής Έρευνας</i></p> <p>Με στόχο την άριστη εξυπηρέτηση των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας αλλά και την καθιέρωση του ΔΙΠΑΕ διεθνώς ως Ιδρύματος υψηλού επιπέδου καινοτόμου ακαδημαϊκής έρευνας, το ΔΙΠΑΕ προτίθεται κατά την 4η προγραμματική περίοδο του ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση να οργανώσει και να λειτουργήσει μια Μονάδα Διδασκαλίας και Έρευνας αφιερωμένη στη «Διάδραση Τεχνολογίας – Οικονομίας – Δικαίου – Πολιτισμού» στην οποία θα παράγεται νέα γνώση μέσω της υψηλής στάθμης ακαδημαϊκής έρευνας ενσωματώσιμης στα εκπαιδευτικά προγράμματα. Η έρευνα θα στοχεύει στην προετοιμασία επιστημονικών άρθρων τα οποία θα δημοσιεύονται σε διεθνούς κύρους περιοδικά του εξωτερικού. Προσπάθεια θα καταβληθεί επίσης ώστε ένας αριθμός επιστημονικών άρθρων να αναφέρεται στη σύζευξη και αλληλεπίδραση των πιο πάνω γνωστικών κλάδων που αντιστοιχούν στις Σχολές του ΔΙΠΑΕ.</p> <p>Η Μονάδα αυτή, στεγαζόμενη στις κτιριακές εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ θα κάνει χρήση συμπληρωματικών εξοπλισμών σε βιβλία, περιοδικά, λογισμικό, βάσεις δεδομένων, θα απασχολεί επιστημονικό προσωπικό του ΔΙΠΑΕ αλλά κυρίως ερευνητές Έλληνες και αλλοδαπούς που θα ενεργοποιηθούν στο πλαίσιο του 7ου Πλαισίου, σε διακλαδικές ερευνητικές κατευθύνσεις.</p> <p>Στόχος της Μονάδας είναι η καθιέρωση του ΔΙΠΑΕ ως κέντρου αριστείας, επιστημονικής και διεπιστημονικής έρευνας και η δημιουργία διεθνών συνεργασιών του ΔΙΠΑΕ με άλλα ακαδημαϊκά, ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα.</p>		
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	798.478
			Εθνική Συμμετοχή	524.539
			Συνολική Χρηματοδότηση	1.323.017
			Άλλη Χρηματοδότηση	143.934
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.466.951
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		ΥΠΕΠΘ/Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3391/2005), ενώ το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (ΔΙΠΑΕ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίησή της.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική	ετήσια	κατανομή	2007	503.110
----	------------	--------	----------	------	---------

Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2008	394.475
	2009	281.292
	2010	163.425
	2011	40.730
	2012	41.544
	2013	42.375
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.466.951

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.14

Ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου αλλά και διαχείριση ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού). Ενίσχυση της αποκεντρωμένης παροχής υπηρεσιών μέσω των κινητών βιβλιοθηκών.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.14 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.1.4)
	H.	Τίτλος	Ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου αλλά και διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού). Ενίσχυση της αποκεντρωμένης παροχής υπηρεσιών μέσω των κινητών βιβλιοθηκών.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συμβολή	1.316.413
B.	Εθνική Συμμετοχή	864.782
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.181.196
E.	Άλλη χρηματοδότηση	237.297
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.418.492
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.14.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη και λειτουργία ΟΠΣ για την εκπαιδευτική διαδικασία και τη διαχείριση ανθρωπίνων πόρων	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Βασικός στόχος της εν λόγω δράσης είναι η ενίσχυση της αποκέντρωσης της εκπαίδευσης με γνώμονα την αξιοποίηση των δυνατοτήτων δικτύωσης, οργάνωσης και διαχείρισης που προσφέρουν οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής. Μια πρώτη διακριτή δράση στοχεύει στην ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εφαρμογών διαχείρισης πληροφορίας (Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα) για φορείς του ευρύτερου εκπαιδευτικού χώρου. Τα Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα διαχείρισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας θα διευκολύνουν τις διαδικασίες παρακολούθησης της πορείας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και θα αποτελούν ένα στρατηγικό εργαλείο υποστήριξης όλων των λειτουργιών της. Μια δεύτερη διακριτή δράση αφορά στην ανάπτυξη εφαρμογών διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων (διαχείριση μαθητικού πληθυσμού και εκπαιδευτικού προσωπικού), η οποία θα καταγράφει, θα συγκεντρώνει και θα διαχειρίζεται πληροφορίες για το μαθητικό δυναμικό και το εκπαιδευτικό προσωπικό, επικαιροποιώντας τη βάση δεδομένων με τις προκύπτουσες μεταβολές.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	225.697
		Εθνική Συμμετοχή	148.265
		Συνολική Χρηματοδότηση	373.962
		Άλλη Χρηματοδότηση	40.684
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	414.646
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για τη δράση απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης του ΟΠΣ (Μελέτη προδιαγραφών). Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος στα πλαίσια της Αποκέντρωσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα οπότε και δεν επηρεάζεται άμεσα η υλοποίηση της δράσης.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	142.208
		2008	111.502
		2009	79.510
		2010	46.193
		2011	11.513
		2012	11.743
		2013	11.978
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	414.646

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.14.02						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κινητές Βιβλιοθήκες						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Οι κινητές βιβλιοθήκες σκοπεύουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στην άμεση αντιμετώπιση της έλλειψης σταθερών βιβλιοθηκών. • Στην εξάλειψη ανισοτήτων στο εκπαιδευτικό σύστημα μεταξύ κέντρου και περιφέρειας. • Στην εξασφάλιση υποστήριξης στην εκπαιδευτική διαδικασία και ειδικότερα στην πληρέστερη εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος. • Στην εξοικείωση του μαθητή με τη βιβλιοθήκη και τις υπηρεσίες πληροφόρησης. • Στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αναζήτησης της πληροφορίας και στην εκπαίδευση στην άντληση πληροφοριών μέσω των νέων τεχνολογιών. • Στην έμμεση πρόσβαση απομακρυσμένων περιοχών στις υπηρεσίες της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης. • Στην ανάπτυξη της θετικής στάσης των μαθητών για διάβασμα και χρήση της Βιβλιοθήκης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. • Στην αύξηση της αναγνωσιμότητας και της χρήσης των βιβλιοθηκών. • Στη γνωριμία σχολικής και ευρύτερης κοινότητας με τις διευρυμένες υπηρεσίες της Δημόσιας βιβλιοθήκης • Στη δημιουργία και εκπαίδευση χρηστών βιβλιοθήκης κάθε είδους. <p>Ενδεικτικές δράσεις που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο της παρούσας πρόσκλησης αφορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Την απόκτηση ή επικαιροποίηση της βασικής συλλογής των σχολικών μονάδων • Την παροχή πληροφοριακών υπηρεσιών σε μαθητές και καθηγητές σχολείων • Την παραγωγή βιβλιοθηκονομικών εργαλείων που αποτελούν υποδομή για την λειτουργία και τον συντονισμό των κινητών βιβλιοθηκών • Την προβολή του θεσμού με στόχο την παγίωσή του και την προβολή του έργου προκειμένου να μεγιστοποιηθεί η αξιοποίησή του. • Την απόκτηση λογισμικού (εγκατάσταση, εκπαίδευση στη χρήση κλπ.) ή την επέκταση λειτουργιών του ήδη υπάρχοντος λογισμικού που εξυπηρετεί τις λειτουργίες των κινητών βιβλιοθηκών και διασφαλίζει την επικοινωνία και ανταλλαγή δεδομένων. • Την χρήση της ηλεκτρονικής υποδομής και του διαδικτύου προκειμένου να • Την παροχή της αναγκαίας υποδομής για να επικοινωνούν τα απομακρυσμένα σχολεία με άλλα σχολεία της Ελλάδας ή του εξωτερικό κ.α 						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>100.066</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>65.735</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>165.801</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	100.066	Εθνική Συμμετοχή	65.735	Συνολική Χρηματοδότηση	165.801
Κοινοτική Συνδρομή	100.066							
Εθνική Συμμετοχή	65.735							
Συνολική Χρηματοδότηση	165.801							

		Άλλη Χρηματοδότηση	18.038
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	63.050
		2008	49.436
		2009	35.252
		2010	20.480
		2011	5.104
		2012	5.206
		2013	5.310
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.14.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση αναφέρεται στην περαιτέρω ενίσχυση των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών προς την κατεύθυνση καινοτόμων υπηρεσιών με απώτερο στόχο τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την αύξηση της ανταγωνιστικότητας των ερευνητών της χώρας μας.</p> <p>Τέτοιες καινοτόμες υπηρεσίες που είναι δυνατόν να αναπτυχθούν είναι οι κάτωθι:</p> <p>(1) ανάπτυξη ή δημιουργία Ακαδημαϊκών Καταθετηρίων (εφόσον δεν έχουν ήδη αναπτυχθεί)</p> <p>(2) δημιουργία κατάλληλων υποδομών ηλεκτρονικής εκδοτικής (e-publishing) στην ελληνική γλώσσα, με λογισμικό ανοικτής πρόσβασης</p> <p>(3) προμήθεια, αλλά και ανάπτυξη, ψηφιακού περιεχομένου, ειδικά για εκπαίδευση από απόσταση</p> <p>(4) δημιουργία ηλεκτρονικού ευρετηρίου ελληνικών περιοδικών</p> <p>(5) πιλοτική δημιουργία συγγραμμάτων σε ηλεκτρονική μορφή, με στόχο την κατάργηση των έντυπων συγγραμμάτων</p> <p>(6) βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε ΑμεΑ</p> <p>(7) ανάπτυξη προγραμμάτων πληροφοριακού γραμματισμού</p> <p>(8) ανάπτυξη συνεργασιών για χρήση λογισμικού ανοικτής πρόσβασης στις βιβλιοθηκονομικές εφαρμογές</p> <p>(9) προμήθεια ηλεκτρονικών περιοδικών και ηλεκτρονικών βιβλίων και την προμήθεια αρχείων ηλεκτρονικών περιοδικών</p> <p>(10) ανάπτυξη συνεργασιών για μείωση του φαινομένου της λογοκλοπής σε εργασίες φοιτητών κ.α</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>990.651</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>650.781</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.641.432</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>178.575</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.820.007</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	990.651	Εθνική Συμμετοχή	650.781	Συνολική Χρηματοδότηση	1.641.432	Άλλη Χρηματοδότηση	178.575	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.820.007
Κοινοτική Συνδρομή	990.651											
Εθνική Συμμετοχή	650.781											
Συνολική Χρηματοδότηση	1.641.432											
Άλλη Χρηματοδότηση	178.575											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.820.007											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια/ΤΕΙ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής											
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	624.196
		2008	489.414

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	348.992
	2010	202.756
	2011	50.532
	2012	51.543
	2013	52.574
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.820.007

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.21

Αναμόρφωση των δομών και των διαδικασιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης του συνόλου του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση, με την εισαγωγή ενιαίων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών αξιολόγησης με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.2.1)
	H.	Τίτλος	Αναμόρφωση των δομών και των διαδικασιών για την ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης του συνόλου του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση, με την εισαγωγή ενιαίων ποσοτικών και ποιοτικών δεικτών αξιολόγησης με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	596.650
B.	Εθνική Συμμετοχή	391.953
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	988.604
E.	Άλλη χρηματοδότηση	107.552
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.096.156
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.21.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, το οποίο θα καταγράφει και θα αξιολογεί με σαφή κριτήρια και προσδιορισμένους ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το εθνικό σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης θα σχεδιαστεί και θα οργανωθεί με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	396.519
		Εθνική Συμμετοχή	260.482
		Συνολική Χρηματοδότηση	657.001
		Άλλη Χρηματοδότηση	71.476
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	728.478
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται. Το κενό ωριμότητας του δικαιούχου για αυτή την δράση δεν συνδέεται με δέσμευση του ΕΠ, αλλά με την αδυναμία του δικαιούχου στην υλοποίηση παρόμοιων δράσεων.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/1997 και Ν.2986/2002). Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), όμως δεν κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλους τους συντελεστές της εκπαίδευσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	249.841
		2008	195.893
		2009	139.688
		2010	81.156
		2011	20.226
		2012	20.631
		2013	21.043
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	728.478

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.21.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης ΙΕΚ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης και τεκμηρίωσης στα ΙΕΚ, το οποίο θα καταγράφει και θα αξιολογεί με σαφή κριτήρια και προσδιορισμένους ποιοτικούς και ποσοτικούς δείκτες το σύνολο του εκπαιδευτικού έργου και των συντελεστών του στην αρχική και επαγγελματική κατάρτιση. Το εθνικό σύστημα αξιολόγησης και τεκμηρίωσης θα σχεδιαστεί και θα οργανωθεί με γνώμονα την ανθρωποκεντρική διάσταση της παιδείας, τη γνωστική πρόοδο, και την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού συστήματος.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	200.131
		Εθνική Συμμετοχή	131.471
		Συνολική Χρηματοδότηση	331.602
		Άλλη Χρηματοδότηση	36.076
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της Δράσης. Η δράση δεν καλύπτεται επαρκώς από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο. Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), όμως δεν κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης. Για την δράση αυτή απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την Εφαρμογή της αξιολόγησης σε όλους τους συντελεστές της εκπαίδευσης, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	126.100
		2008	98.872
		2009	70.503
		2010	40.961
		2011	10.209
		2012	10.413
		2013	10.621
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.22

Στήριξη των προβλεπόμενων διαδικασιών στη βάση των ρυθμίσεων σχετικά με την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, για λόγους παρακολούθησης της πορείας και της επίτευξης των στόχων, στο πλαίσιο της κοινωνικής λογοδοσίας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.2.2)
	H.	Τίτλος	Στήριξη των προβλεπόμενων διαδικασιών στη βάση των ρυθμίσεων σχετικά με την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, για λόγους παρακολούθησης της πορείας και της επίτευξης των στόχων, στο πλαίσιο της κοινωνικής λογοδοσίας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	500.329
B.	Εθνική Συμμετοχή	328.677
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	829.006
E.	Άλλη χρηματοδότηση	90.189
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.22.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης.										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ανάπτυξη και λειτουργία ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Με τον Νόμο 3374/2005 διαμορφώθηκε το θεσμικό πλαίσιο που καθορίζει τα χαρακτηριστικά του εθνικού συστήματος αξιολόγησης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα, το οποίο θα διέπει στο εξής τις συναφείς διαδικασίες.</p> <p>Η συγκεκριμένη δράση θα περιλαμβάνει ενέργειες για την τριτοβάθμια εκπαίδευση και θα στηρίζεται σε συνολική και συστηματική μελέτη των παραγόντων εκείνων που επηρεάζουν άμεσα την ανώτατη εκπαίδευση με στόχο τη βελτίωσή της. Αυτή η δράση θα περιλαμβάνει αφενός μεν την οργάνωση του συστήματος (συμπεριλαμβανομένης της στέγασης της Αρχής και τη συμπλήρωση του εξοπλισμού της), την πλαισίωσή του με εξειδικευμένο επιστημονικό και διοικητικό/τεχνικό δυναμικό και την ανάπτυξη της μεθοδολογικής υποδομής του, αφετέρου δε την υλοποίηση συγκεκριμένων προγραμμάτων αξιολόγησης ποιότητας.</p> <p>Ενδεικτικά η δράση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει: ολοκλήρωση των ενεργειών εσωτερικής αξιολόγησης σε όλα τα Τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης των περιφερειών που εντάσσονται στον Άξονα Προτεραιότητας 3 (με μέγιστο 21 ακαδημαϊκές μονάδες – 6 μονάδες Πανεπιστημίων και 15 μονάδες ΤΕΙ), δημιουργία μητρώου αξιολογητών στην Α.ΔΙ.Π., ενεργοποίηση και υλοποίηση των ενεργειών εξωτερικής αξιολόγησης, δημιουργία αρχειακού υλικού δεικτών αξιολόγησης ανά Τμήμα κλπ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>500.329</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>328.677</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>829.006</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>90.189</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>919.195</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	500.329	Εθνική Συμμετοχή	328.677	Συνολική Χρηματοδότηση	829.006	Άλλη Χρηματοδότηση	90.189	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195
Κοινοτική Συνδρομή	500.329											
Εθνική Συμμετοχή	328.677											
Συνολική Χρηματοδότηση	829.006											
Άλλη Χρηματοδότηση	90.189											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195											
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης στα οποία εφαρμόζονται διαδικασίες αξιολόγησης.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 3</p> <p>(Α) Ποσοστό τμημάτων ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης που αξιολογήθηκαν</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 100%</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ)										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή, η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης μπορεί να γίνει άμεσα (από 7/2008, με δεδομένο ότι η αντίστοιχη Δράση του Γ' ΚΠΣ λήγει στο τέλος του 12/08), καθώς										

		<p>ικανοποιεί όλα τα κριτήρια ωριμότητας που έχουν τεθεί.</p> <p>Ειδικότερα, ή σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης διασφαλίζεται από το γεγονός ότι η Δράση αποτελεί άμεση συνέχεια αντίστοιχης Δράσης που υλοποιείται και στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ 2000-2006. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση προβλέπεται ότι θα υλοποιηθεί με το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	315.250
		2008	247.179
		2009	176.258
		2010	102.402
		2011	25.521
		2012	26.032
		2013	26.552
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.31

Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.3.1)
	H.	Τίτλος	Δημιουργία θετικών συνθηκών και δυνατοτήτων για ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογιών από όλους όσους μετέχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα και στα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης, κυρίως με την απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και του απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.661.091
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.091.209
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.752.300
E.	Άλλη χρηματοδότηση	299.428
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.051.729
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.31.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προμήθεια εξοπλισμού	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η εν λόγω δράση στοχεύει στην ενίσχυση της τεχνολογικής υποδομής του εκπαιδευτικού συστήματος προκειμένου οι μετέχοντες σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος και στα προγράμματα δια βίου μάθησης να έχουν τις ίδιες ευκαιρίες πρόσβασης και χρήσης των σύγχρονων τεχνολογιών, ιδιαίτερα στις εφαρμογές του υπολογιστή και του Διαδικτύου. Προκειμένου λοιπόν να αντιμετωπιστεί το Ψηφιακό Χάσμα μεταξύ κοινωνικών ομάδων αλλά και μεταξύ διαφορετικών γενεών και να μειωθεί το ποσοστό των ψηφιακά αναλφάβητων είναι απαραίτητη η απόκτηση κατάλληλου εξοπλισμού και απαραίτητου εκπαιδευτικού λογισμικού σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.000.657
		Εθνική Συμμετοχή	657.355
		Συνολική Χρηματοδότηση	1.658.012
		Άλλη Χρηματοδότηση	180.378
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.838.391
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για τη δράση η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ενώ καλύπτει τα κριτήρια της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται το κριτήριο της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης. Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου για να υποστηριχθούν οι λοιπές δράσεις αυτού του ΕΣ (και ενδεχομένως και ευρύτερες). Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή	2007	630.501
----	----------------------------	------	---------

Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2008	494.358
	2009	352.517
	2010	204.804
	2011	51.043
	2012	52.064
	2013	53.105
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.838.391

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.31.02								
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού								
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού αλληλοδιαπλέκεται με τη δράση για την απόκτηση τεχνολογικού εξοπλισμού, αρθρώνοντας έτσι μια ενιαία οντότητα στο πλαίσιο της επιτάχυνσης του ρυθμού ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Βασικά κριτήρια για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού είναι τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Να πραγματεύεται ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων ✓ Να είναι εναρμονισμένο με τα προγράμματα σπουδών και τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. ✓ Να είναι προσαρμοσμένο στις γνώσεις και το επίπεδο επικοινωνίας των μαθητών και να λαμβάνει υπόψη σοβαρά την ηλικία τους και τις γνώσεις τους. ✓ Να απευθύνεται σε όλα τα επίπεδα χρηστών και να ενσωματώνει ποικίλες σχολικές πρακτικές. ✓ Να περιέχει πλούσιο οπτικοακουστικό υλικό (με τη μορφή πολυμέσων). ✓ Να είναι φιλικό στη χρήση του. ✓ Να εκμεταλλεύεται, όπου είναι σκόπιμο και εφικτό, νέες υπολογιστικές και δικτυακές τεχνολογίες, όπως τα πολυμέσα και το Διαδίκτυο. <p>Αρχικά θα αξιολογηθεί, θα προσαρμοστεί και θα ενταχθεί εκπαιδευτικό λογισμικό που είχε αναπτυχθεί από πιλοτικά έργα του ΕΠΕΑΕΚ II. Η αξιολόγηση του υλικού θα πραγματοποιηθεί με αυστηρά καθορισμένα κριτήρια έτσι ώστε να διαπιστωθεί η καταλληλότητα και αποτελεσματικότητά του. Επειδή το εκπαιδευτικό υλικό είχε δημιουργηθεί για άλλους τύπους εκπαιδευτικών αναγκών, απαιτείται η κατάλληλη προσαρμογή του στις σημερινές απαιτήσεις του εκπαιδευτικού συστήματος, με βάση την παιδαγωγική προσέγγιση και τους στόχους που έχουν τεθεί στο πρόγραμμα σπουδών τους.</p> <p>Το λογισμικό, που θα προσαρμοστεί θα καλύψει μικρό μέρος των αναγκών των μαθημάτων και των προγραμμάτων δια βίου μάθησης και θα αποτελέσει τη βάση για την εκπόνηση μελετών σχεδιασμού και παιδαγωγικής αξιοποίησης εκπαιδευτικού λογισμικού για ευρύτερες εφαρμογές και για περισσότερα μαθήματα.</p> <p>Στη συνέχεια, θα αναπτυχθεί εκ νέου εκπαιδευτικό λογισμικό ή θα προσαρμοστεί έτοιμο εκπαιδευτικό λογισμικό, σύμφωνα με τις ίδιες αρχές που τέθηκαν από τις μελέτες και αξιολογήσεις για την προσαρμογή του προϋπάρχοντος λογισμικού ή που προέκυψαν μετά την εφαρμογή του. Καινοτομία που θα μπορούσε να εφαρμοστεί είναι η εγκατάσταση ελεύθερου λογισμικού, (free software) πρακτική που απαντάται σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες, προκειμένου να μειώνεται το κόστος αγοράς εξοπλισμού.</p>								
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Κοινωνική Συνδρομή</td> <td>660.434</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>433.854</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.094.288</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>119.050</td> </tr> </table>	Συνολική Δημόσια Κοινωνική Συνδρομή	660.434	Εθνική Συμμετοχή	433.854	Συνολική Χρηματοδότηση	1.094.288	Άλλη Χρηματοδότηση	119.050
Συνολική Δημόσια Κοινωνική Συνδρομή	660.434									
Εθνική Συμμετοχή	433.854									
Συνολική Χρηματοδότηση	1.094.288									
Άλλη Χρηματοδότηση	119.050									

		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.213.338
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται. Το κενό της ωριμότητας του δικαιούχου της δράσης δεν είναι δυνατόν να ξεπεραστεί σε σύντομο χρονικό διάστημα, καθώς συνδέεται άμεσα με Σχέδια Δράσης που πρέπει να εκπονηθούν ως προϋπόθεση εκκίνησης των διαδικασιών πρόσκλησης της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο ως δικαιούχο της δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	416.130
		2008	326.276
		2009	232.661
		2010	135.171
		2011	33.688
		2012	34.362
		2013	35.049
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.213.338

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.32

Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.32 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.3.2)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.204.792
B.	Εθνική Συμμετοχή	791.456
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.996.248
E.	Άλλη χρηματοδότηση	217.176
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.213.424
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.32.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της επιτάχυνσης του ρυθμού ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνίας στην εκπαιδευτική διαδικασία προωθείται η πρακτική της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η εν λόγω δράση ενθαρρύνει την αξιοποίηση των δυνατοτήτων που προσφέρουν οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης από απόσταση. Ως στόχο έχουν το να προσφέρουν στους Έλληνες εκπαιδευτικούς προγράμματα επιμόρφωσης με μεγάλο βαθμό προσαρμοστικότητας και ευελιξίας ως προς τον τρόπο, τον τόπο, το χρόνο, το ρυθμό και το περιεχόμενο της επιμορφωτικής διαδικασίας. Το συγκριτικό πλεονέκτημα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έγκειται στ Εκτιμάται ότι με την χρήση της νέας τεχνολογίας θα αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά και τα εμπόδια που συναντούσε μέχρι σήμερα η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, θέματα αναπλήρωσης, μετακινήσεων, ρυθμού κατάρτισης, αλληλεπίδρασης επιμορφούμενων και επιμορφωτών, κλπ.</p> <p>Οι προτεινόμενες επιμέρους δράσεις ενδεικτικά μπορεί να είναι οι ακόλουθες:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Δομημένα προγράμματα από απόσταση με υποστήριξη επιμορφωτή, ✓ Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης, ✓ Εικονική τάξη, και άλλα. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.204.792</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>791.456</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.996.248</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>217.176</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>2.213.424</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.204.792	Εθνική Συμμετοχή	791.456	Συνολική Χρηματοδότηση	1.996.248	Άλλη Χρηματοδότηση	217.176	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.213.424
Κοινοτική Συνδρομή	1.204.792											
Εθνική Συμμετοχή	791.456											
Συνολική Χρηματοδότηση	1.996.248											
Άλλη Χρηματοδότηση	217.176											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.213.424											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 13</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Το κενό της ωριμότητας του δικαιούχου της δράσης δεν είναι δυνατόν να ξεπεραστεί σε σύντομο χρονικό διάστημα, καθώς συνδέεται άμεσα με Σχέδια Δράσης που πρέπει να εκπονηθούν ως προϋπόθεση εκκίνησης των διαδικασιών πρόσκλησης της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και τρόπου υλοποίησής της. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι</p>										

		δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	759.123
		2008	595.207
		2009	424.430
		2010	246.585
		2011	61.455
		2012	62.685
		2013	63.938
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.213.424

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.33

Ενίσχυση της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιστοποίηση μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες ΤΠΕ.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.33 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.3.3)
	H.	Τίτλος	Ενίσχυση της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και πιστοποίηση μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις σύγχρονες ΤΠΕ.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	600.394
B.	Εθνική Συμμετοχή	394.413
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	994.807
E.	Άλλη χρηματοδότηση	108.227
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.33.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση μαθητών/σπουδαστών σε ICT	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία, και δη στη δευτεροβάθμια και μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση απαιτείται η ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών και σπουδαστών δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας στις τεχνολογίες της πληροφορίας. Μέσω του συστήματος αυτού προβλέπεται η χορήγηση «Κρατικού Πιστοποιητικού στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας», στο πλαίσιο των συστάσεων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την ενίσχυση των νέων δεξιοτήτων και της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning).</p> <p>Στη συγκεκριμένη δράση καθίσταται δυνατή η ανάπτυξη ενιαίου πλαισίου εξετάσεων, η σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων, η επιμόρφωση των κριτών-αξιολογητών, η οργάνωση και διενέργεια των εξετάσεων, η παραγωγή έντυπου υλικού για την πληροφόρηση του κοινού και των υποψηφίων, καθώς και αξιολόγηση της εφαρμογής των προγραμμάτων.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	600.394
		Εθνική Συμμετοχή	394.413
		Συνολική Χρηματοδότηση	994.807
		Άλλη Χρηματοδότηση	108.227
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου της ωριμότητας του δικαιούχου, τα κριτήρια ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και σαφήνειας περιεχομένου της δράσης δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης της. Η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως τελικός δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων. Η δράση δεν καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο γεγονός που καταδεικνύει την ανάγκη για δημιουργία νομικού πλαισίου.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	378.300
		2008	296.615
		2009	211.510
		2010	122.883
		2011	30.626
		2012	31.238
		2013	31.863
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.73.41

Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.73.41 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.4.1)
	H.	Τίτλος	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, του εκπαιδευτικού υλικού, της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.085.875
B.	Εθνική Συμμετοχή	713.336
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.799.211
E.	Άλλη χρηματοδότηση	195.740
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.994.951
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.41.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων και εκπαιδευτικού υλικού ΑμεΑ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Κατηγορία Πράξης αναφέρεται στην συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.</p> <p>Στα πλαίσια της Κατηγορία Πράξης προβλέπονται μεταξύ άλλων οι ακόλουθες πράξεις:</p> <p>1) Ανάπτυξη Κοινής Γλώσσας στον Τομέα της Ειδικής Αγωγής μέσω της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF)</p> <p>Στόχος της πράξης είναι η σχεδίαση και ανάπτυξη πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας και η πιλοτική εφαρμογή και εν συνεχεία η υιοθέτηση του εν λόγω συστήματος από τα Κέντρα Διάγνωσης, Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ).</p> <p>Ειδικότερα, στόχος του έργου είναι η αποτελεσματική ένταξη των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με τη δημιουργία προϋποθέσεων για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων που θα τους επιτρέψουν να ενταχθούν μελλοντικά στην παραγωγική διαδικασία. Ειδικότερα στοχεύει στην ακριβή αποτύπωση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών στο στάδιο της διαφορικής διάγνωσης, των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σε επίπεδο μεθοδολογίας και περιεχομένου στα στάδια σχεδιασμού της σχολικής παρέμβασης και της υποστήριξης των γονέων διασφαλίζοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και τη διαρκή βελτίωσή της. Με τον τρόπο αυτό εγκαθίσταται μια κοινή γλώσσα μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων ειδικοτήτων όχι μόνο στα ΚΔΑΥ αλλά και στη μεταξύ τους επικοινωνία με τις υπόλοιπες δομές (ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ, Μονάδες ένταξης, Γονείς).</p> <p>Η Ταξινόμηση της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας, το ICF, ανήκει στην «οικογένεια» των διεθνών ταξινομήσεων που αναπτύσσονται από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) με σκοπό την εφαρμογή τους σε διάφορους τομείς. Έχει γίνει δεκτό ως μία από τις Κοινωνικές Ταξινομήσεις των Ηνωμένων Εθνών και ενσωματώνει τους Επίσημους Κανόνες για την Ισότητα των Ευκαιριών για τα Άτομα με Αναπηρίες. Έτσι, το ICF παρέχει ένα κατάλληλο εργαλείο για την εφαρμογή των διατυπωμένων διεθνώς κανόνων για τα ανθρώπινα δικαιώματα, καθώς επίσης και της εθνικής νομοθεσίας. Το ICF παρέχει μια περιγραφή των καταστάσεων όσον αφορά στην ανθρώπινη λειτουργικότητα και τους περιορισμούς της και χρησιμεύει ως το πλαίσιο που μπορεί να οργανώσει αυτές τις πληροφορίες. Δομεί τις πληροφορίες με έναν κατανοητό, αλληλένδετο και προσιπό τρόπο. Το ICF αναφέρεται στη Λειτουργικότητα και την Αναπηρία και στους Παράγοντες Πλαισίου. Ειδικότερα η παράμετρος των Δραστηριοτήτων και Συμμετοχής καλύπτει όλο το εύρος των τομέων που δείχνουν τις πιυχές της λειτουργικότητας, τόσο από την ατομική όσο και από την κοινωνική πλευρά και ο κατάλογος Περιβαλλοντικών</p>

	<p>Παραγόντων έχει αντίκτυπο σε όλες τις παραμέτρους της λειτουργικότητας και της αναπηρίας οι οποίες οργανώνονται σε μια ακολουθία από το άμεσο ατομικό περιβάλλον προς το γενικό περιβάλλον. Η δραστηριότητα είναι η εκτέλεση ενός έργου ή μιας πράξης από ένα άτομο ενώ η συμμετοχή είναι εμπλοκή σε μια κατάσταση ζωής. Οι περιορισμοί δραστηριότητας είναι δυσκολίες που ένα άτομο μπορεί να έχει στην εκτέλεση των δραστηριοτήτων ενώ οι περιορισμοί στη συμμετοχή είναι προβλήματα που ένα άτομο μπορεί να βιώσει στην εμπλοκή του στις καταστάσεις ζωής.</p> <p>Οι περιβαλλοντικοί παράγοντες αποτελούν το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον, καθώς και την κοινωνική στάση, μέσα στα οποία οι άνθρωποι ζουν και διευθύνουν τη ζωή τους. Αυτοί οι παράγοντες είναι έξω από τα άτομα και μπορεί να έχουν θετική ή αρνητική επίδραση στην απόδοση του ατόμου ως μέλους της κοινωνίας, στην ικανότητα του ατόμου και στη σωματική λειτουργία ή δομή του. Το ICF χρησιμοποιείται για να περιγράψει τη διαδικασία, παρέχοντας τα μέσα για τη χαρτογράφηση των διαφόρων εννοιών και τομέων. Προσφέρει μια πολύπλευρη προσέγγιση στην ταξινόμηση της λειτουργικότητας και της αναπηρίας ως μια αλληλεπιδραστική και εξελικτική διαδικασία. Παρέχει τις δομικές μονάδες για τους χρήστες που επιθυμούν να δημιουργήσουν πρότυπα και να μελετήσουν τις διαφορετικές πτυχές αυτής της διαδικασίας. Με αυτή την έννοια, το ICF μπορεί να θεωρηθεί ως μια γλώσσα. Τα δε πρωτόκολλα και κείμενα που μπορούν να δημιουργηθούν με βάση αυτό εξαρτώνται από τους χρήστες, τη δημιουργικότητά τους και τον επιστημονικό προσανατολισμό τους.</p> <p>Η Ελληνική μετάφραση και έκδοση της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας της Αναπηρίας και της Υγείας πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Κοινωνικής Προστασίας και Αλληλεγγύης το 2005.</p> <p>Για την εκπλήρωση των προαναφερόμενων στόχων και με βάση την Ελληνική έκδοση της Διεθνούς Ταξινόμησης το παρόν έργο για τα ΚΔΑΥ είναι μείζονος σημασίας και προσβλέπει στην ανάπτυξη των βασικών προϋποθέσεων για τη δημιουργία εξειδικευμένων πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας όπου δύναται να αποτυπωθούν με τον πιο έγκριτο επιστημονικά τρόπο τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων της διεπιστημονικής ομάδας των ΚΔΑΥ. Ειδικότερα το έργο αναφέρεται στον αρχικό σχεδιασμό εναλλακτικών πρωτοκόλλων διερεύνησης της λειτουργικότητας για τις κατηγορίες προβλημάτων των περιστατικών των ΚΔΑΥ, στην εξειδίκευση των ειδικοτήτων των ΚΔΑΥ στο σύστημα και στην συμπλήρωση των πρωτοκόλλων, στην πιλοτική εφαρμογή των πρωτοκόλλων από τα συμμετέχοντα στο έργο ΚΔΑΥ και στην εκσφαλμάτωση, τελική έκδοση και αναπαραγωγή του Οδηγού Εφαρμογής και στην υλοποίηση συναφούς πληροφοριακού συστήματος για τη δημιουργία Εθνικού Μητρώου Μαθητών Ειδικής Αγωγής μέσα στα πλαίσια του ΥΠΕΠΘ, που θα καταγράφει τους μαθητές με βάση τις παραμέτρους της λειτουργικότητας και της δυνατότητάς τους για συμμετοχή και όχι με βάση την αναπηρία τους καθεαυτή. Διασφαλίζεται δε με την εφαρμογή των πρωτοκόλλων διερεύνησης ICF, η αποϊατρικοποίηση των αξιολογήσεων των ΚΔΑΥ και η κοινωνικο-οικονομική διάσταση του έργου της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στη χώρα.</p> <p>Ειδικότερα το έργο αναπτύσσεται μέσα από τις εξής Δράσεις:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σχεδίαση και Ανάπτυξη αρχικής εκπόνησης ΟΔΗΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <p>Αναφερόμενοι στις παραμέτρους των Δραστηριοτήτων και Συμμετοχής και στον κατάλογο των Περιβαλλοντικών Παραγόντων σε σχέση με τις βασικές και συνήθεις κατηγορίες των περιστατικών (αισθητηριακά, κινητικά, νοητικά, μαθησιακά</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>και αναπτυξιακά προβλήματα) οι οποίες επισκέπτονται τα ΚΔΑΥ, απαιτείται η σχεδίαση και η ανάπτυξη εξειδικευμένου ΟΔΗΓΟΥ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ. Το θεματολόγιο του οδηγού πρέπει να επεξηγεί τη φιλοσοφία του συστήματος με κέντρο βάρους τη διερεύνηση λειτουργικότητας, τη διαδικασία της διερεύνησης της λειτουργικότητας μέσα από το πρωτόκολλο των παραμέτρων Δραστηριότητας και Συμμετοχής καθώς και των Περιβαλλοντικών Παραγόντων και να παρέχει παραδείγματα εναλλακτικών πρωτοκόλλων στις βασικές και συνήθεις κατηγορίες των περιστατικών των ΚΔΑΥ.</p> <p>Ο Οδηγός Εφαρμογής σε αυτή τη φάση θα αποτελέσει την αρχική έκδοση η οποία θα ανατυπωθεί σε περιορισμένο αριθμό αντίστοιχο του δυναμικού των συμβαλλόμενων ΚΔΑΥ για τις ανάγκες της πιλοτικής φάσης.</p> <p>2. Εξειδίκευση Στελεχών ΚΔΑΥ (400 ώρες)</p> <p>Σχεδίαση και ανάπτυξη εξειδικευμένης δράσης για την κατάρτιση των στελεχών των ΚΔΑΥ με θεματολόγιο βασισμένο στη διεθνή ταξινόμηση της λειτουργικότητας και ειδικότερα στα πρωτόκολλα της διερεύνησης της λειτουργικότητας του Οδηγού Εφαρμογής. Το θεματολόγιο και η διάρθρωση της δράσης εξειδίκευσης θα πρέπει να εμπεριέχει θεωρητικό πλαίσιο και δυνατότητες πειραματικής εφαρμογής των πρωτοκόλλων μέσα από ομάδες εργασίας (50 ώρες) και πρακτική εξάσκηση επί του πεδίου με τη διερεύνηση περιστατικών και τη συμπλήρωση πρωτοκόλλων (350) ώρες. Στην πιλοτική αυτή φάση θα συμμετάσχουν 8 έως 10 ΚΔΑΥ τα οποία θα αποτελέσουν τους δορυφόρους των επομένων έργων.</p> <p>3. Τελική Έκδοση και Αναπαραγωγή του Οδηγού Εφαρμογής</p> <p>Με την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης δρομολογείται η εκσφαλμάτωση του Οδηγού Εφαρμογής βάσει των αποτελεσμάτων της πρακτικής άσκησης μέσω των συμπληρωμένων πρωτοκόλλων των συμμετεχόντων. Η ολοκλήρωση της Δράσης καταλήγει στην τελική έκδοση του Οδηγού Εφαρμογής η οποία θα ανατυπωθεί σε ικανοποιητικό αριθμό (20.000 αντίτυπα) για να καλύψει τις ανάγκες του χώρου (ΚΔΑΥ, ΣΜΕΑ, ΕΕΕΕΚ κλπ)</p> <p>4. Εθνικό Μητρώο Μαθητών Ειδικής Αγωγής</p> <p>Η Δράση αυτή προσβλέπει στην ανάπτυξη της Βάσης δεδομένων των υλοποιηθέντων πρωτοκόλλων και στη δημιουργία Εθνικού Μητρώου Μαθητών Ειδικής Αγωγής μέσα από το Πληροφοριακό Σύστημα Υποστήριξης, ενός σύγχρονου, εύχρηστου και ολοκληρωμένου λογισμικού, που θα είναι διαθέσιμο σε όλους τους εμπλεκόμενους φορείς, υπηρεσίες και άτομα.</p> <p>Η χρήση του πληροφοριακού συστήματος αφορά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τη διαδικασία διαχείρισης των απαραίτητων αξιολογήσεων του ατόμου από τη διεπιστημονική ομάδα διερεύνησης Λειτουργικότητας • την αποθήκευση και επεξεργασία των αποτελεσμάτων των πρωτοκόλλων και πορισμάτων διερεύνησης Λειτουργικότητας. • την υποστήριξη της διαδικασίας έκδοσης του πορίσματος • την παροχή πληροφοριών αναφορικά με τα βοηθήματα της πολιτείας στους ενδιαφερομένους • την παροχή στατιστικών στοιχείων για τους εγγεγραμμένους στο μητρώο. <p>Οι παραπάνω τομείς θα πρέπει να υποστηρίζονται μέσω εύχρηστων γραφικών διεπαφών χρήστη (Graphical User</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Interface - GUI) εξασφαλίζοντας ταυτόχρονα, τόσο την ασφάλεια των δεδομένων, όσο και την πρόσβαση μόνο εξουσιοδοτημένων χρηστών, βάσει σαφώς ορισμένων επιπέδων πρόσβασης σε διάφορες ομάδες χρηστών (user groups).</p> <p>2) Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης – Κατ' οίκον διδασκαλία</p> <p>Η κατ' οίκον διδασκαλία παρέχεται σε μαθητές οι οποίοι για σοβαρούς λόγους υγείας δεν μπορούν να φοιτήσουν στο σχολείο για κάποιες εβδομάδες, μήνες ή και ακόμη ολόκληρο το σχολικό έτος. Τέτοιες περιπτώσεις παιδιών ως επί το πλείστον συναντάμε σε μαθητές με νεοπλασματικές ασθένειες, βαριές μετεγχειρητικές καταστάσεις, σοβαρά κινητικά προβλήματα και σπανιότερα σε μαθητές με ψυχιατρικά νοσήματα ή σοβαρά ψυχολογικά προβλήματα καθώς και νοητική καθυστέρηση.</p> <p>Για την έγκριση της κατ' οίκον διδασκαλίας ο γονέας κάνει αίτηση στο σχολείο που φοιτά ο μαθητής προς το διευθυντή του σχολείου μαζί με γνωμάτευση από δημόσιο νοσοκομείο όπου συνήθως προτείνει την παραπάνω μορφή διδασκαλίας ή αν χρειαστεί γνωμάτευση από το οικείο ΚΕΔΔΥ. Ο διευθυντής του σχολείου αποστέλλει τα έγγραφα στον οικείο διευθυντή εκπαίδευσης ο οποίος εισηγείται θετικά ή αρνητικά για την υλοποίηση της κατ' οίκον διδασκαλίας.</p> <p>Σκοπός της παραπάνω δράσης είναι η παιδαγωγική κατάρτιση των μαθητών, λαμβανομένων υπόψη των ιδιαιτεροτήτων τους, η κοινωνικοποίησή τους, η αυτόνομη διαβίωσή τους και γενικότερα η κοινωνική και επαγγελματική τους αποκατάσταση.</p> <p>Επιπρόσθετα, προβλέπεται και επιμόρφωση εκπαιδευτικών όσον αφορά αποκλειστικά στις μεθόδους κατ' οίκον διδασκαλίας με χρήση των σχολικών βιβλίων καθώς και εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού. Η επιμόρφωση θα αφορά σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικοτήτων ΠΕ60, ΠΕ70, ΠΕ61, ΠΕ71 και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ειδικοτήτων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 και θα οδηγή σε βεβαίωση παρακολούθησης.</p> <p>Τέλος προβλέπεται η παραγωγή ή/ και προμήθεια εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού για χρήση αποκλειστικά στα προγράμματα κατ' οίκον διδασκαλίας καθώς και πιλοτική χρήση τηλε-εκπαίδευσης. Ενδεικτικά αναφέρονται αριθμητήρια, puzzles, εικόνες ή εκπαιδευτικά προγράμματα εκμάθησης γραφής, ορθογραφίας και αναγνωστικής ετοιμότητας μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή καθώς και ειδικά εκπαιδευτικά προγράμματα Γλώσσας και Μαθηματικών μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.</p> <p>Το υλικό το οποίο θα χρησιμοποιείται στα προγράμματα κατ' οίκον διδασκαλίας θα παραμένει με τη λήξη του προγράμματος στη διάθεση της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου πραγματοποιείται το πρόγραμμα.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>385.415</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>253.188</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>638.603</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>69.475</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>708.077</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	385.415	Εθνική Συμμετοχή	253.188	Συνολική Χρηματοδότηση	638.603	Άλλη Χρηματοδότηση	69.475	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	708.077
Κοινοτική Συνδρομή	385.415												
Εθνική Συμμετοχή	253.188												
Συνολική Χρηματοδότηση	638.603												
Άλλη Χρηματοδότηση	69.475												
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	708.077												
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο										

Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, με την δράση αυτή προβλέπονται παρεμβάσεις: α) στο κανονικό σχολείο και β) στα ειδικά σχολεία και γ) στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Προς αυτήν την κατεύθυνση απαιτείται εξειδίκευση περιεχομένου της δράσης, ενώ θα πρέπει να αποσαφηνιστεί ο ρόλος της Εθνικής Συνομοσπονδίας ΑμεΑ.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι τελικός δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο για αυτήν την δράση.</p> <p>Σε ότι αφορά την Πράξη Ανάπτυξη Κοινής Γλώσσας στον Τομέα της Ειδικής Αγωγής μέσω της Διεθνούς Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας (ICF), η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης προβλέπεται άμεσα, καθώς δικαιούχος της Δράσης είναι τα πανεπιστήμια.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	242.845
		2008	190.408
		2009	135.776
		2010	78.883
		2011	19.660
		2012	20.053
		2013	20.454
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	708.077

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.41.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συδρομή	300.197
		Εθνική Συμμετοχή	197.206
		Συνολική Χρηματοδότηση	497.404
		Άλλη Χρηματοδότηση	54.114
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	551.517
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης (αντικείμενα, χρονική διάρκεια, ICT κλπ).</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Για τις δράσεις επιμόρφωσης όπως είναι η δράση αυτή δικαιούχους προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	189.150
		2008	148.307
		2009	105.755
		2010	61.441
		2011	15.313
		2012	15.619
		2013	15.931
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	551.517

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.41.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτών	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	100.066
		Εθνική Συμμετοχή	65.735
		Συνολική Χρηματοδότηση	165.801
		Άλλη Χρηματοδότηση	18.038
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης (αντικείμενα, χρονική διάρκεια, ICT κλπ).</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Για τις δράσεις επιμόρφωσης όπως είναι η δράση αυτή δικαιούχους προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	63.050
		2008	49.436
		2009	35.252
		2010	20.480
		2011	5.104
		2012	5.206
		2013	5.310
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.41.04	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ενίσχυση εξοπλισμού (ΕΤΠΑ)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Συνέχιση της στήριξης των δράσεων εμπλουτισμού του εξοπλισμού για την εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία, ώστε να υποστηριχθεί η αποτελεσματικότερη ένταξη τους στο εκπαιδευτικό σύστημα και στην κοινωνική ζωή.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	100.066
		Εθνική Συμμετοχή	65.735
		Συνολική Χρηματοδότηση	165.801
		Άλλη Χρηματοδότηση	18.038
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την δράση η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ενώ καλύπτει τα κριτήρια της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται το κριτήριο της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης, διαπιστώνεται η ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, ενώ η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ ως δικαιούχος της δράσης δεν υπόκειται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	63.050
		2008	49.436
		2009	35.252
		2010	20.480
		2011	5.104
		2012	5.206
		2013	5.310
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.41.05	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη ειδικού λογισμικού	
Γ.	Συνοπτική Κατηγορίας Πράξης		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	200.131
		Εθνική Συμμετοχή	131.471
		Συνολική Χρηματοδότηση	331.602
		Άλλη Χρηματοδότηση	36.076
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και σε ότι αφορά την σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ) που είναι τελικός δικαιούχος της δράσης υπόκειται σε περιορισμούς (απαιτείται Σχέδιο Δράσης και επαναπροσδιορισμός ρόλου του ΠΙ με δέσμευση του ΕΠ έως 31/10/08) γεγονός που καθιστά το ΠΙ ανώριμο δικαιούχο για αυτήν τη δράση.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	126.100
		2008	98.872
		2009	70.503
		2010	40.961
		2011	10.209
		2012	10.413
		2013	10.621
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.73.42

Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου καθώς και της ενισχυτικής διδασκαλίας στην πρώτη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.73.42 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.4.2)
	H.	Τίτλος	Καταπολέμηση της σχολικής διαρροής μέσω της ενίσχυσης της προσχολικής και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου καθώς και της ενισχυτικής διδασκαλίας στην πρώτη βαθμίδα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (γυμνάσιο).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	2.651.742
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.741.990
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	4.393.733
E.	Άλλη χρηματοδότηση	478.003
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.871.735
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.42.01						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ενισχυτική διδασκαλία						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο στόχος της πράξης είναι να προσφέρει τη δυνατότητα στους μαθητές, που κρίνεται ότι χρειάζονται επιπλέον διδακτική βοήθεια, να παρακολουθήσουν ιδιαίτερα προγράμματα διδασκαλίας.</p> <p>Συγκεκριμένα, με τον όρο «ενισχυτική διδασκαλία» νοείται η παρακολούθηση από το μαθητή ιδιαίτερου προγράμματος διδασκαλίας στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και των Μαθηματικών, όταν κρίνεται από τους διδάσκοντες ότι χρειάζεται επιπλέον διδακτική βοήθεια. Κατά προτεραιότητα παρέχονται προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές των τάξεων Α΄ και Β΄ Δημοτικού, που δεν κατέκτησαν τους βασικούς μηχανισμούς ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικού υπολογισμού.</p> <p>Τα τμήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας μπορούν να λειτουργούν σε όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους ή για ορισμένο χρονικό διάστημα, ανάλογα με τις ανάγκες και την πρόοδο των μαθητών που τα παρακολουθούν και γίνονται στο χώρο του σχολείου. Τα τμήματα της ενισχυτικής διδασκαλίας συγκροτούνται από το σύλλογο των διδασκόντων ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του σχολείου, στηριζόμενη στις προτάσεις των δασκάλων των τάξεων, από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές που έχουν ανάγκη ενισχυτικής διδασκαλίας.</p> <p>Το ημερήσιο πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας καλύπτει, ανάλογα με τις ανάγκες και τον αριθμό των μαθητών που το παρακολουθούν, διδακτικές ώρες κατά ή μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.</p> <p>Ο βασικός κορμός του προγράμματος ενισχυτικής διδασκαλίας κατά μάθημα καταρτίζεται από τις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥπΕΠΘ, οι οποίες μεριμνούν και για τη συγγραφή, όπου χρειάζεται, βοηθητικών εγχειριδίων. Το ειδικό ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα, ανάλογα με τις μαθησιακές δυσκολίες των μαθητών και τις συνθήκες λειτουργίας των σχολείων, συντάσσεται, εφαρμόζεται, αξιολογείται και αναπροσαρμόζεται από τα αρμόδια όργανα και τις υπηρεσίες του ΥπΕΠΘ.</p> <p>Οι διδάσκοντες στα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας συνεργάζονται συνεχώς με τους διδάσκοντες των τάξεων, από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές που παρακολουθούν τα προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας. Στο τέλος του προγράμματος υποβάλλουν στο διευθυντή του σχολείου σχετική έκθεση κατά μάθημα. Οι εκθέσεις αυτές συζητούνται από τα οικεία αρμόδια όργανα κατά το γενικό απολογισμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Αντίγραφο γενικής έκθεσης διαβιβάζεται στις αρμόδιες υπηρεσίες του ΥπΕΠΘ. Την ευθύνη σύνταξης και αποστολής της παραπάνω έκθεσης έχει ο Διευθυντής του σχολείου.</p>						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>910.598</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>598.193</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.508.791</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	910.598	Εθνική Συμμετοχή	598.193	Συνολική Χρηματοδότηση	1.508.791
Κοινοτική Συνδρομή	910.598							
Εθνική Συμμετοχή	598.193							
Συνολική Χρηματοδότηση	1.508.791							

		Άλλη Χρηματοδότηση	164.144
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.672.936
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 1.300</p> <p><i>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</i></p> <p>(Α) Μείωση του ποσοστού μαθητών που δεν ολοκληρώνουν την κατώτερη β'βάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο)</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 5,5%</p> <p><i>Ο δείκτης τροφοδοτείται από το σύνολο των δράσεων Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο, Ενισχυτική και διαπολιτισμική (αβαθμια και ββαθμια) και Διδακτική στηριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Η ποσοστιαία μείωση που αναφέρεται στην τιμή στόχο θα υπολογίζεται επί της αναθεωρημένης τιμής βάσης που ισχύει κατά την έναρξη της νέας προγραμματικής περιόδου (περίοδος 2006-07), η οποία θα προσδιοριστεί με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία. Κατά τη διάρκεια της περιόδου 2007-13 θα αναληφθούν ενέργειες ώστε η τιμή του δείκτη να παρακολουθείται πλέον σε επίκαιρη ετήσια βάση.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ικανοποιεί μεν τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, αλλά δεν ικανοποιεί το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης και χωρίς να επηρεάζεται η εκτίμηση του βαθμού ωριμότητας, διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου της Δράσης, παρά το γεγονός ότι σχετικό πρόγραμμα για την κατώτερη Β'βάθμια εκπαίδευση χρηματοδοτείται ήδη από εθνικούς πόρους. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.1566/1985, Ν.1824/1988). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τίθεται γενικότερο ερώτημα σχετικά ως προς την ταυτότητα του δικαιούχου υπό το πρίσμα των πρόσφατων νομοθετικών πρωτοβουλιών του ΥΠΕΠΘ. Από τους υφιστάμενους δυνητικούς δικαιούχους, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όμως το κριτήριο ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται, καθώς απαιτείται προσαρμογή της ΕΥΕ στην νέα μορφή της Δράσης.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης Δράσης

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	573.756
		2008	449.866
		2009	320.790

	2010	186.372
	2011	46.449
	2012	47.378
	2013	48.325
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.672.936

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.42.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της δράσης είναι η καταπολέμηση της σχολικής διαρροής και του περιορισμού της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου μέσω της ενίσχυσης του ολοήμερου νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου. Επίσης μέσα από τις επιμέρους δράσεις για την ενίσχυση και προώθηση του ολοήμερου νηπιαγωγείου και του δημοτικού σχολείου θα ικανοποιηθεί και το αίτημα για συμφιλίωση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής, κυρίως για τις εργαζόμενες μητέρες. Αναφέρεται ότι τόσο τα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία όσο και τα Ολοήμερα Σχολεία λειτουργούν δωρεάν και προσφέρουν βασικές και παιδο-αναπτυξιακές υπηρεσίες κατά τη διάρκεια ενός σημαντικά διευρυμένου ωραρίου.</p> <p>Αναφορικά με τον θεσμό του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου θα πραγματοποιηθούν οι κάτωθι διακριτές δράσεις, οι οποίες συναρθρώνουν μια κοινή στρατηγική δράσης:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση και βελτιωτικές παρεμβάσεις του μοντέλου που εφαρμόζεται σύμφωνα με την αποκτηθείσα εμπειρία από το ΕΠΕΑΕΚ II. ✓ Εμπλουτισμός των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων με τον απαραίτητο εξοπλισμό, δίνοντας έμφαση στις νέες ΤΠΕ στο πλαίσιο της δικτύωσης με άλλες συναφές δομές. ✓ Εκπόνηση και συγγραφή παιδαγωγικού υλικού, προσαρμοσμένου στις σύγχρονες θεωρητικές και διδακτικές προσεγγίσεις της παιδαγωγικής. ✓ Καινοτόμες παρεμβάσεις για την αναβάθμιση της λειτουργίας του ολοήμερου Νηπιαγωγείου. ✓ Επιμόρφωση των στελεχών εκπαίδευσης και των νηπιαγωγών στις νέες παιδαγωγικές και στην πρώτη ανίχνευση αναπτυξιακών προβλημάτων των νηπίων πριν αυτά περάσουν στο δημοτικό σχολείο. ✓ Δημιουργία ιστότοπου για ανταλλαγή απόψεων εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης για το ολοήμερο Νηπιαγωγείο. ✓ Ομαδικές συναντήσεις γονέων σε θέματα σχολικού προσανατολισμού, προκειμένου να περιοριστεί το φαινόμενο της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. ✓ Δημοσιοποίηση του θεσμού – Ευαισθητοποίηση - Ενημέρωση γονέων-δημιουργία και διάδοση ενημερωτικού υλικού. <p>Αναφορικά με το θεσμό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου ο εκπαιδευτικός-μαθησιακός του στόχος είναι η βελτίωση των επιδόσεων ενός μεγάλου αριθμού μαθητών, μέσα από μια συντονισμένη παρέμβαση όλων των δράσεων του σχολείου και όχι απλώς μέσα από μια περιορισμένη βοήθεια προς τους μαθητές με διαπιστωμένες χαμηλές επιδόσεις σε ορισμένα ή σε όλα τα μαθήματα. Παράλληλα λειτουργεί ως ένας χώρος δημιουργίας και εκπαίδευσης για τα παιδιά, ενώ παράλληλα υποβοηθά του γονείς, ιδίως τις εργαζόμενες μητέρες να συνδυάσουν τον επαγγελματικό με τον οικογενειακό-μητρικό ρόλο. Ειδικότερα θα πραγματοποιηθούν οι κάτωθι δράσεις που στοχεύουν στην καταπολέμηση της σχολικής διαρροής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση και επιλογή του παιδαγωγικού μοντέλου που θα εφαρμοστεί σύμφωνα με την αποκτηθείσα εμπειρία από την υλοποίηση προηγούμενων

		<p>προγραμμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εμπλουτισμός του Ολοήμερου Δημοτικού με τον απαραίτητο εξοπλισμό για τη λειτουργία του προγράμματος. ✓ Επιμόρφωση του προσωπικού (μόνιμου και πρόσθετου) και όλων των εμπλεκομένων στη δημιουργία των ολοήμερων δημοτικών σχολείων. ✓ Εισαγωγή μαθημάτων Σχολικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με έμφαση στη σύνδεση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας. ✓ Δημοσιοποίηση- Ευαισθητοποίηση- Διάχυση αποτελεσμάτων ✓ Ενημέρωση των γονέων για τον τρόπο λειτουργίας του νέου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. ✓ Εφαρμογή πιλοτικών ερευνητικών προγραμμάτων σε νέες παιδαγωγικές μεθόδους ώστε να αναβαθμιστεί περαιτέρω το ολοήμερο δημοτικό σχολείο. ✓ Επανασχεδιασμός και εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων αξιολόγησης και αξιοποίησης υπάρχοντος ή και δημιουργία και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. ✓ Αξιολόγηση της εφαρμογής των διακριτών δράσεων και προβολή των αποτελεσμάτων τους. <p>Προγραμματικοί φορείς της δράσης είναι ΥΠΕΠΘ/Ενιαίος Διοικητικός Τομέας Θεμάτων Σπουδών, Επιμόρφωσης και Καινοτομιών Αβάθμιας και Ββάθμιας Εκπαίδευσης.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.440.947</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>946.591</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.387.538</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>259.745</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>2.647.283</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.440.947	Εθνική Συμμετοχή	946.591	Συνολική Χρηματοδότηση	2.387.538	Άλλη Χρηματοδότηση	259.745	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.647.283
Κοινοτική Συνδρομή	1.440.947											
Εθνική Συμμετοχή	946.591											
Συνολική Χρηματοδότηση	2.387.538											
Άλλη Χρηματοδότηση	259.745											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.647.283											
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Α) Μείωση του ποσοστού μαθητών που δεν ολοκληρώνουν την κατώτερη β'βάθμια εκπαίδευση (γυμνάσιο)</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 5,5%</p> <p><i>Ο δείκτης τροφοδοτείται από το σύνολο των δράσεων Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και Δημοτικό Σχολείο, Ενισχυτική και διαπολιτισμική (αβαθμια και ββαθμια) και Διδακτική στηριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Η ποσοστιαία μείωση που αναφέρεται στην τιμή στόχο θα υπολογίζεται επί της αναθεωρημένης τιμής βάσης που ισχύει κατά την έναρξη της νέας προγραμματικής περιόδου (περίοδος 2006-07), η οποία θα προσδιοριστεί με βάση επικαιροποιημένα στοιχεία. Κατά τη διάρκεια της περιόδου 2007-13 θα αναληφθούν ενέργειες ώστε η τιμή του δείκτη να παρακολουθείται πλέον σε επίκαιρη ετήσια βάση.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης εκτιμάται ότι μπορεί να γίνει εντός του πρώτου εξαμήνου του 2008, καθώς ικανοποιεί και τα 3 κριτήρια ωριμότητας που έχουν										

		<p>τεθεί.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης, αξίζει να σημειωθεί, χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητας, ότι απαιτείται κάποια περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου της Δράσης (σχολείο κλειστού τύπου). Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/1997). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ, ως δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ παράλληλα κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης, καθώς πρόκειται για Δράση που εφαρμόστηκε και στο ΕΠΕΑΕΚ 2000-06.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	907.921
		2008	711.875
		2009	507.624
		2010	294.918
		2011	73.501
		2012	74.971
		2013	76.471
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.647.283

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.42.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διδακτική στήριξη σε άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (με μαθησιακά προβλήματα ή/και χαρισματικά άτομα)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	300.197
		Εθνική Συμμετοχή	197.206
		Συνολική Χρηματοδότηση	497.404
		Άλλη Χρηματοδότηση	54.114
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	551.517
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 1.300</p> <p><i>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ικανοποιεί μεν τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου, αλλά δεν ικανοποιεί το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου της Δράσης και χωρίς να επηρεάζεται η εκτίμηση του βαθμού ωριμότητας, διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στο καινοτόμο σκέλος της Δράσης που αναφέρεται στα χαρισματικά άτομα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.2817/2000). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τίθεται και πάλι εδώ γενικότερο ερώτημα σχετικά ως προς την ταυτότητα του δικαιούχου υπό το πρίσμα των πρόσφατων νομοθετικών πρωτοβουλιών του ΥΠΕΠΘ. Από τους υφιστάμενους δυνητικούς δικαιούχους, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, όμως το κριτήριο ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτεται, καθώς απαιτείται προσαρμογή της ΕΥΕ στην νέα μορφή της Δράσης.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	189.150
		2008	148.307
		2009	105.755
		2010	61.441

	2011	15.313
	2012	15.619
	2013	15.931
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	551.517

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.73.43

**Προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού με
γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.73.43 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.4.3)
	H.	Τίτλος	Προώθηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε ομάδες πληθυσμού με γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	603.643
B.	Εθνική Συμμετοχή	396.547
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.000.190
E.	Άλλη χρηματοδότηση	108.813
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.109.002
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.73.43.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διαπολιτισμική εκπαίδευση
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Οι προτεινόμενες δράσεις αφορούν και τις τρεις βαθμίδες της εκπαίδευσης: την προσχολική, την πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια (Γυμνάσια, Λύκεια) εκπαίδευση, στοχεύουν στην καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής των μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες (παλινοστούντες, αλλοδαποί, ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, μουσουλμανική μειονότητα Θράκης, μετακινούμενοι, κοινωνικά αποκλεισμένοι και άποροι μαθητές, κλπ.) και των ατόμων με ειδικές ανάγκες, καθώς και την παροχή εκπαίδευσης σε ενήλικες που δεν είχαν την ευκαιρία ολοκλήρωσης της βασικής τους εκπαίδευσης.</p> <p>Για την ένταξη των μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες θα χρηματοδοτηθούν οι ακόλουθες δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ενδοσχολικές ενισχυτικές παρεμβάσεις - Ενέργειες επέκτασης και συντονισμού του δικτύου των σχολικών μονάδων - Εκπόνηση και αναπαραγωγή εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού - Επιμόρφωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης - Ενέργειες ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και συμβουλευτικής - Λοιπές υποστηρικτικές δράσεις <p>Αναλυτικότερα:</p> <p>Για την προσχολική, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση προβλέπονται τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ενίσχυση των σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων, με έμφαση στην προσχολική βαθμίδα και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με προγράμματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Παρεμβάσεις σε σχολικές μονάδες της προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τη στήριξη της φοίτησης των μαθητών της ομάδας στόχου και τη μείωση της σχολικής διαρροής με προτεραιότητα στις σχολικές μονάδες όπου παρατηρούνται υψηλές συγκεντρώσεις μαθητών με γλωσσικές ή πολιτισμικές ιδιαιτερότητες. ▪ Ενισχυτική διδασκαλία για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας καθώς και για τα μαθήματα εκείνα που παρουσιάζουν ιδιαίτερες μαθησιακές δυσκολίες για τους μαθητές της ομάδας στόχου, με έμφαση στη βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των παιδιών και της ελληνογλωσσίας τους. ▪ Λειτουργία Μονάδων Στήριξης του Προγράμματος και Εισαγωγής των Αλλόγλωσσων Μαθητών στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα σε συγκεκριμένα αστικά κέντρα ανά την Ελλάδα εκτός της σχολικής μονάδας, στις οποίες θα παρέχεται

		<p>α. εντατική διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ολιγόμηνα τμήματα καθώς και κάθε είδους βοήθεια και ενίσχυση στον τομέα της γλώσσας και της εκπαίδευσης σε μαθητές που αγνοούν παντελώς την ελληνική γλώσσα καθώς και ψυχοκοινωνική στήριξη. Μετά το πέρας του κάθε προγράμματος θα αξιολογείται ο μαθητής και θα επισημαίνονται οι αδυναμίες και τα σημεία στα οποία θα πρέπει να υπάρξει ιδιαίτερη προσοχή στη σχολική μονάδα.</p> <p>β. γλωσσική και ψυχοκοινωνική στήριξη των γονέων των μαθητών</p> <p>γ. ενημέρωση του εκπαιδευτικού προσωπικού</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Λειτουργία θερινών τμημάτων προ-γυμνασιακής εκπαίδευσης για παροχή ενισχυτικής διδασκαλίας σε μαθητές της ομάδας στόχου (με προτεραιότητα στους μαθητές που δεν κατέχουν ή κατέχουν ελάχιστα την ελληνική γλώσσα) οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και θα συνεχίσουν στο γυμνάσιο ή μετακινούνται από το μειονοτικό στο δημόσιο σχολείο. ▪ Στις περιοχές που διαβίω η μουσουλμανική μειονότητα λειτουργία μόνιμα εγκατεστημένων και κινητών Κέντρων Στήριξης της Παιδείας Μουσουλμανοπαίδων (ΚΕΣΠαιΜ). Τα ΚΕΣΠαιΜ θα παρέχουν: <ul style="list-style-type: none"> - μαθήματα ελληνικής γλώσσα, μαθηματικών & ηλεκτρονικών υπολογιστών σε μαθητές και μαθήτριες - δυνατότητα δανεισμού εκπαιδευτικού υλικού και βιβλίων - δυνατότητα παιδαγωγικής συμβουλευτικής προς εκπαιδευτικούς - δυνατότητα χρήσης υπολογιστών και εισόδου στο διαδίκτυο σε μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς - δυνατότητα κάθε είδους ενημέρωσης και συμβουλευτικής προς γονείς - ψυχοκοινωνική συμβουλευτική προς εκπαιδευτικούς και γονείς <p>Επιπλέον, τα ΚΕΣΠαιΜ θα διοργανώνουν δραστηριότητες για παιδιά και νέους</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προγράμματα ανίχνευσης των αναγκών και των ικανοτήτων των μαθητών της ομάδας στόχου στο νηπιαγωγείο, το Δημοτικό και το Γυμνάσιο, παρακολούθησης της μαθησιακής τους πορείας και ενίσχυσης της επίδοσης τους με βάση τις παρεμβάσεις που θα σχεδιαστούν ύστερα από τα αποτελέσματα των διαγνωστικών τεστ. - Στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της προσχολικής εκπαίδευσης σε περιοχές της χώρας όπου εμφανίζονται έντονες γλωσσικές και πολιτισμικές ιδιαιτερότητες – ιδιαίτερα στην περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και της Θράκης – με την παροχή σύγχρονου διδακτικού και επιμορφωτικού υλικού και τη βελτίωση των σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια. - Νέες διδακτικές προσεγγίσεις που θα αναπτύσσονται στην τάξη (δύναται να περιλαμβάνει και συνδιδασκαλία με δίγλωσσο (εκπαιδευτικό ή μη εκπαιδευτικό) συνεργάτη του
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>προγράμματος).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προγράμματα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους με την οργάνωση προσφορών ψυχαγωγίας και ενημέρωσης κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου σε επιλεγμένες περιοχές. ο Δημιουργία δικτύων συνεργατών για εποπτεία σε περιοχές συγκέντρωσης των μαθητών της ομάδας στόχου. Στόχος της δράσης αποτελεί η διευκόλυνση της επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, καθώς και μεταξύ των σχολείων εφαρμογής του Προγράμματος. Στο πλαίσιο της δράσης προβλέπονται: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Η ανάπτυξη δικτύων συνεργατών με διαρκή επιτόπια παρουσία σε περιοχές συγκέντρωσης του μαθητικού πληθυσμού – στόχου. ▪ Η ανάπτυξη δικτύου εκπαιδευτικών με κύριο στόχο τη στελέχωση τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας. ▪ Η ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας, μέσω της επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών και της υποστήριξής τους στις επαφές τους με το σχολείο. ▪ Η ανάπτυξη δικτύων επικοινωνίας μεταξύ των σχολείων της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα οποία θα εφαρμόζονται οι καινοτομίες και εκείνων από τα οποία προέρχεται ο αντίστοιχος μαθητικός πληθυσμός ▪ Ο συντονισμός και η εποπτεία των επιμέρους δράσεων του προγράμματος σε τοπικό επίπεδο και των δικτύων που δημιουργούνται μεταξύ συνεργατών του προγράμματος, εκπαιδευτικών και σχολείων. ο Εκπόνηση και αναπαραγωγή διδακτικού και επιμορφωτικού υλικού και συγκεκριμένα: <ul style="list-style-type: none"> ▪ προσαρμογή του υπάρχοντος βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού από τα προγράμματα που έχουν λάβει χώρα κατά το παρελθόν, ούτως ώστε να ανταποκρίνεται στις μαθησιακές ιδιαιτερότητες των μαθητών, καθώς και στην αναπαραγωγή του. ▪ Επικαιροποίηση του Οδηγού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. ο Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, συμβουλευτικών και διοικητικών στελεχών της εκπαίδευσης και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας <ul style="list-style-type: none"> ▪ Οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών/ ενημερωτικών δραστηριοτήτων που θα πραγματοποιηθούν στο πλαίσιο του υποέργου με τίτλο: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας». Συγκεκριμένα, προβλέπονται: <ul style="list-style-type: none"> α. Επιμορφωτικά σεμινάρια. β. Ενημερωτικές συναντήσεις. γ. Ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε επίπεδο σχολικών μονάδων δ. Διασχολικές επιμορφώσεις ο Παρεμβάσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης στις τοπικές κοινωνίες, για αύξηση της αποδοχής και της
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>διδασκαλίας του προγράμματος, με άμεση εμπλοκή των κοινωνικών φορέων που ασχολούνται με θέματα εκπαιδευτικής και κοινωνικής ενσωμάτωσης των μαθητών με μεταναστευτική και μειονοτική προέλευση με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> Πραγματοποίηση κοινών συναντήσεων διευθυντών εκπαίδευσης, διευθυντών σχολικών μονάδων, εκπαιδευτικών, γονέων και μαθητών με στόχο την ανταλλαγή εμπειριών σχετικά με την πρόοδο των μαθητών της ομάδας στόχου στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και την αποδοχή τους από το ευρύτερο κοινωνικό σύνολο. Λοιπές υποστηρικτικές δράσεις. <p>Στο πλαίσιο του έργου προβλέπονται μία σειρά συμπληρωματικών δράσεων που στόχο έχουν την αύξηση του βαθμού διεισδυτικότητάς του και την υποστήριξη της αποτελεσματικής υλοποίησης των παρεμβάσεων του προγράμματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> Δημοσιότητα: <p>Περιλαμβάνονται δράσεις οργάνωσης και διεξαγωγής ημερίδων, συνεδρίων, δημοσιεύσεων στον έντυπο και ηλεκτρονικό τύπο, παραγωγή διαφημιστικού υλικού κτλ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>603.643</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>396.547</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.000.190</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>108.813</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.109.002</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	603.643	Εθνική Συμμετοχή	396.547	Συνολική Χρηματοδότηση	1.000.190	Άλλη Χρηματοδότηση	108.813	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.109.002
Κοινοτική Συνδρομή	603.643											
Εθνική Συμμετοχή	396.547											
Συνολική Χρηματοδότηση	1.000.190											
Άλλη Χρηματοδότηση	108.813											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.109.002											
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας και διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 1.300</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Ενισχυτική διδασκαλία και Διαπολιτισμική εκπαίδευση.</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Δεν διαπιστώνονται συγκεκριμένες προϋποθέσεις εφαρμογής της Δράσης. Συγκεκριμένα, το περιεχόμενο της Δράσης δεν ενέχει σημαντικές διαφορές σε σχέση με αυτό της αντίστοιχης Δράσης που υλοποιείται κατά την προηγούμενη περίοδο. Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2413/1996). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, τα Πανεπιστήμια που είναι δικαιούχοι της Δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης, καθώς πρόκειται για Δράση που εφαρμόστηκε και στο ΕΠΕΑΕΚ 2000-06.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	380.347
		2008	298.219

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	212.654
	2010	123.548
	2011	30.791
	2012	31.407
	2013	32.035
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.109.002

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.51

Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους, με έμφαση στις ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.51 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.5.1)
	H.	Τίτλος	Η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους, με έμφαση στις ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες με στόχο την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	3.929.074
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.581.099
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	6.510.173
E.	Άλλη χρηματοδότηση	708.254
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	7.218.427
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.51.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της κοινωνίας της γνώσης και της δια βίου μάθησης απαιτείται η θεσμοθέτηση υποχρεωτικής περιοδικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών (ανά τακτά χρονικά διαστήματα) στο γνωστικό τους αντικείμενο και στις νέες εκπαιδευτικές μεθόδους για βελτιστοποίηση των γνώσεων τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην απόκτηση ή βελτίωση των δεξιοτήτων και των γνώσεων σε ΤΠΕ και τις θετικές και τεχνολογικές επιστήμες, προκειμένου η επίκαιρη τεχνολογία και οι καινοτομίες της τεχνολογικής εξέλιξης να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p> <p>Απαραίτητη κρίνεται επίσης η επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε νέες μεθόδους διδακτικής προσέγγισης που αναπτύσσουν την ενεργητική μάθηση και στοχεύουν στη βιωματική μάθηση γύρω από τις ανθρωπίνες σχέσεις. Στόχος των ενεργειών επιμόρφωσης εκπαιδευτικών είναι η βελτίωση των γνώσεών τους στη βιωματική και συμμετοχική μεθοδολογία διδασκαλίας, καθώς και σε θέματα αγωγής (ψυχικής και σωματικής) υγείας. Αναμενόμενα αποτελέσματα είναι η βελτίωση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή των ενεργειών ανάπτυξης δεξιοτήτων και αγωγής υγείας. Ο αρμόδιος φορέας για την υλοποίηση της δράσης για την περιοδική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών είναι ο ΟΕΠΕΚ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.927.759</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.266.389</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>3.194.148</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>347.498</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>3.541.646</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.927.759	Εθνική Συμμετοχή	1.266.389	Συνολική Χρηματοδότηση	3.194.148	Άλλη Χρηματοδότηση	347.498	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.541.646
Κοινοτική Συνδρομή	1.927.759											
Εθνική Συμμετοχή	1.266.389											
Συνολική Χρηματοδότηση	3.194.148											
Άλλη Χρηματοδότηση	347.498											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.541.646											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.300</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών α'βάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση. Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</p> <p>(Ε) Αριθμός εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδευμένου σε</p>										

		<p>ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.000</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p> <p>(Α) Ποσοστό εκπαιδευτικού προσωπικού αβάθμιας και ββάθμιας εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 79%</p> <p>Ο δείκτης τροφοδοτείται από τις δράσεις Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ΤΠΕ, Περιοδική επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Εισαγωγική επιμόρφωση.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου, αναφορικά με τα αντικείμενα επιμόρφωσης, την χρονική διάρκεια κλπ., και του τρόπου υλοποίησης της δράσης.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.1566/1985 και Ν.1824/1988). Δικαιούχος της δράσης προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.214.655
		2008	952.376
		2009	679.121
		2010	394.554
		2011	98.333
		2012	100.300
		2013	102.306
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.541.646

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.51.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε ICT	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση στοχεύει στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε βασικές δεξιότητες χρήσης του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και στη χρήση τους στην διδασκαλία των μαθημάτων. Η δράση επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών αποτελεί μέρος ενός συνεκτικού σχεδίου και εντάσσεται στην ευρύτερη προσπάθεια που γίνεται στο χώρο της εκπαίδευσης για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, τον εξοπλισμό και τη δικτύωση των σχολικών μονάδων, την ανάπτυξη και την προσαρμογή του εκπαιδευτικού λογισμικού σε συνδυασμό με την παιδαγωγική επάρκεια των εκπαιδευτικών.</p> <p>Αρμόδιος φορέας και τελικός δικαιούχος της δράσης είναι ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ).</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.001.315
		Εθνική Συμμετοχή	1.314.710
		Συνολική Χρηματοδότηση	3.316.025
		Άλλη Χρηματοδότηση	360.757
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.676.781
E.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και ββάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27.200</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών αβάθμιας και ββάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδευμένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 23.400</p> <p>(Α) Ποσοστό εκπαιδευτικού προσωπικού αβάθμιας και ββάθμιας εκπαιδευμένου και πιστοποιημένου σε ΤΠΕ</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι το περιεχόμενο των σχετικών δράσεων του ΕΣ 3 δεν έχει ακόμα εξειδικευτεί. Η τιμή στόχος θα προσδιοριστεί μέσω ειδικής μελέτης, η οποία θα προσδιορίσει τις προς υλοποίηση παρεμβάσεις και τα αναμενόμενα αποτελέσματά τους.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση αυτή καλύπτει τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου αλλά δεν καλύπτει το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης, η δράση καλύπτεται επαρκώς, καθώς η δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια της προηγούμενης</p>	

		<p>προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Για την δράση αυτή δικαιούχος προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ), ο οποίος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08). Επιπρόσθετα, απαιτείται Σχέδιο Δράσης για την εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, το οποίο θα εκπονηθεί από το ΠΙ και για το οποίο δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.261.001
		2008	988.716
		2009	705.034
		2010	409.609
		2011	102.085
		2012	104.127
		2013	106.210
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.676.781

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.52

Η καθιέρωση προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, με έμφαση στο διδακτικό, παιδαγωγικό και ψυχοπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που να οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.52 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.5.2)
	H.	Τίτλος	Η καθιέρωση προγραμμάτων εισαγωγικής επιμόρφωσης ετήσιας διάρκειας, με έμφαση στο διδακτικό, παιδαγωγικό και ψυχοπαιδαγωγικό περιεχόμενο, που να οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	600.394
B.	Εθνική Συμμετοχή	394.413
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	994.807
E.	Άλλη χρηματοδότηση	108.227
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.52.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εισαγωγική επιμόρφωση										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εισαγωγική επιμόρφωση θεωρείται υποχρεωτική για όλους τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς (α' β' βαθμίας και β' βαθμίας εκπαίδευσης), η οποία οδηγεί σε πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας ως προϋπόθεση για την άσκηση του εκπαιδευτικού έργου.</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης είναι να διευκολύνει την ομαλή ένταξη των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας (γενικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης) στην εκπαίδευση, προσφέροντας τους απαραίτητα εφόδια που αφορούν το επιστημονικό μέρος και τη διδακτική μεθοδολογία των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και τις οργανωτικές δομές του εκπαιδευτικού συστήματος.</p> <p>Η Εισαγωγική υλοποιείται κάθε σχολικό έτος σε τρεις φάσεις από τα 16 Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (Π.Ε.Κ) της χώρας, ενώ απευθύνεται στους νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς καθώς και στους εκπαιδευτικούς που διορίστηκαν και δεν τους έχει χορηγηθεί βεβαίωση παρακολούθησης Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης.</p> <p>Η Α Φάση αποβλέπει στην ενημέρωση των νεοδιοριζόμενων σε θέματα που έχουν σχέση με το σχολείο, τη διδασκαλία και την εκπαιδευτική διαδικασία γενικότερα, ενώ η Β και Γ Φάση προβλέπουν άσκηση των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν το εκπαιδευτικό έργο στα σχολεία, παρουσίαση και συζήτηση προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί κατά την άσκηση των διδακτικών τους καθηκόντων στα σχολεία και τρόπους επίλυσης αυτών των προβλημάτων.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>600.394</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>394.413</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>994.807</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>108.227</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.103.034</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	600.394	Εθνική Συμμετοχή	394.413	Συνολική Χρηματοδότηση	994.807	Άλλη Χρηματοδότηση	108.227	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034
Κοινοτική Συνδρομή	600.394											
Εθνική Συμμετοχή	394.413											
Συνολική Χρηματοδότηση	994.807											
Άλλη Χρηματοδότηση	108.227											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός συμμετοχών εκπαιδευτικών αβάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 350</p> <p>(Ε) Μέσος ετήσιος αριθμός εκπαιδευτικών α'βάθμιας και β'βάθμιας που επιμορφώνονται</p> <p>Τιμή στόχος 2015 :</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>										

ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση είναι σαφής ως προς το περιεχόμενο της, καθώς αντίστοιχα προγράμματα εισαγωγικής επιμόρφωσης έχουν υλοποιηθεί στα πλαίσια του Γ' ΚΠΣ, λόγω και του υποχρεωτικού της χαρακτήρα.</p> <p>Ιδιαίτερα για την σχολική περίοδο 2008-2009 (διορισμός εκπαιδευτικών εντός του Αυγούστου 2008) δεν προβλέπεται ο επανακαθορισμός των στόχων και της μεθοδολογίας υλοποίησης της δράσης στα πλαίσια των νέων προτεραιοτήτων.</p> <p>Ως προς το νομικό πλαίσιο της δράσης, η εισαγωγική καλύπτεται από το ΠΔ 45/1999 «Εισαγωγική επιμόρφωση εκπαιδευτικών» (ΦΕΚ 46 τ. Α' /11-3-99) όπως τροποποιήθηκε με το ΠΔ 122/2002 «Τροποποίηση του Π.Δ. 45/1999 (ΦΕΚ 105 τ. Α' /110-5-2002).</p> <p>Το ΠΔ 45/1999 ρητά αναφέρεται στον τρόπο οργάνωσης της εισαγωγικής επιμόρφωσης όπου και προσδιορίζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - η ομάδα στόχος της επιμόρφωσης που είναι οι νεοδιόριστοι εκπαιδευτικοί κάθε σχολικό έτος, - οι αξονικές προτεραιότητες του επιμορφωτικού προγράμματος, η διάρκειά του και οι φάσεις του, - ο τρόπος πραγματοποίησης, πανελλαδικός που υλοποιείται σε κάθε Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ), είτε στην έδρα αυτού, είτε και σε άλλες πόλεις της περιοχής του ΠΕΚ όπως ορίζεται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, - το πρόγραμμα σπουδών της εισαγωγικής που καθορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και εκτείνεται σε 100 τουλάχιστον διδακτικές ώρες, - η γνωμοδότηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου υποβάλλεται στον Υπουργό όπου με πράξη του καθορίζεται το πρόγραμμα, - η παρακολούθηση του προγράμματος είναι υποχρεωτική και η βεβαίωση παρακολούθησης είναι απαιτητό για την μονιμοποίηση των καθηγητών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας. <p>Σύμφωνα με τον Νόμο για την εκτέλεση της εισαγωγικής επιμόρφωσης δραστηριοποιούνται θεσμικά το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα όλης της Ελλάδας που εκτελούν το πρόγραμμα υπό την ευθύνη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>Αν και η δράση έχει δικό της θεσμικό πλαίσιο το οποίο δεν έχει αλλάξει, όντας δράση επιμόρφωσης καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. Ν.2986/02) με το οποίο Δικαιούχος προβλέπεται ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ),.</p> <p>Ο ΟΕΠΕΚ όμως υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (Ο.Ε.ΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p> <p>Το Υπουργείο Παιδείας στην προσπάθεια του για επανακαθορισμό της επιμορφωτικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, των μορφών της και τους τρόπους υλοποίησης έχει ήδη συγκροτήσει Επιτροπή Επιμόρφωσης αποτελούμενη από Καθηγητές Πανεπιστημίου η οποία εντός του 2008 θα</p>

		<p>καταθέσει πόρισμα για την επιμόρφωση λαμβάνοντας υπόψη τις απόψεις του πληθυσμού των εκπαιδευτικών οι οποίες έχουν καταγραφεί σε ερωτηματολόγια. Το πόρισμα θα ληφθεί υπόψη για την χάραξη επιμορφωτικής πολιτικής του ΥΠΕΠΘ.</p> <p>Μέχρι τον επανασχεδιασμό της επιμόρφωσης και την αναδιοργάνωση του ΟΕΠΕΚ επειδή το πρόγραμμα της εισαγωγικής επιμόρφωσης σχολικού έτους 2008-2009 πρέπει να ξεκινήσει τέλος Αυγούστου αρχές Σεπτεμβρίου για τούτο η εισαγωγική επιμόρφωση θα υλοποιηθεί με όρους του ΠΔ45/1999 στο οποίο ρητά αναφέρεται ο ρόλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.</p> <p>Τελικός Δικαιούχος για την δράση αυτή και μόνο για την περίοδο 2008-2009 ορίζεται το Παιδαγωγικό Ινστιτούτου που δύναται να πιστοποιηθεί ως επαρκής δικαιούχος.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	378.300
		2008	296.615
		2009	211.510
		2010	122.883
		2011	30.626
		2012	31.238
		2013	31.863
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.53

Η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.53 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.5.3)
	H.	Τίτλος	Η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	100.066
B.	Εθνική Συμμετοχή	65.735
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	165.801
E.	Άλλη χρηματοδότηση	18.038
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.53.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Μελέτες και έρευνες (Αξιοποίηση μελετών και ερευνών)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στη βάση στοχευμένων μελετών και ερευνών, με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων. Αντικείμενο αυτής της προσπάθειας είναι η μεταφορά του αποθέματος επιστημονικής γνώσης γύρω από θέματα που άπτονται των πεδίων της αγωγής και της διδακτικής, του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της διοίκησης της εκπαίδευσης, των μεθόδων διδασκαλίας, της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού συστήματος καθώς επίσης και της σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας.</p> <p>Βασικό γνώμονα της αξιοποίησης των μελετών και ερευνών αποτελεί ο εμπλουτισμός και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών βάσει της υπάρχουσας γνώσης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα πεδία, από όπου αντλείται επιστημονικά τεκμηριωμένα και επίκαιρη γνώση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και σύνδεση με την αγορά εργασίας ✓ Ερευνητική υποδομή και στρατηγικές ανάπτυξης εκπαιδευτικής πολιτικής ✓ Αξιολόγηση αποτελεσμάτων PISA ✓ Κοινωνικοοικονομικές διαστάσεις της εισαγωγής των μαθητών στην ανώτατη εκπαίδευση ✓ Σχολική αποτυχία και διαρροή ✓ Παιδεία για τη δικαιοσύνη, διαμόρφωση δημοκρατικών πολιτών ✓ Αποτύπωση και αποτίμηση των δραστηριοτήτων φορέων και άλλων εμπλεκόμενων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό για τη στήριξη και διάδοση της ελληνικής γλώσσας ✓ Καταγραφή αναγκών και ανάπτυξη προδιαγραφών υλικού επιμόρφωσης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, γλωσσική υποστήριξη αλλοδαπών μαθητών, διερεύνηση αναγκών ψυχολογικής υποστήριξης αλλοδαπών γονέων και μαθητών ✓ Περιεχόμενα, μέθοδοι διδασκαλίας και διάδοση αξιών στην εκπαίδευση, γεωγραφική εκπαίδευση, καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας των μαθητών, λογοτεχνία και ειδική αγωγή, ανάπτυξη μαθηματικού αλφαριθμητισμού, ενίσχυση και ευαισθητοποίηση μαθητών σε θέματα πολιτικών δεδομένων ✓ Καταγραφή και αξιοποίηση του αρχειακού υλικού της Κ.Υ του ΥΠΕΠΘ ✓ Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης-γλώσσα, λογοτεχνία και επιστήμες

		✓ Αποτύπωση και αξιολόγηση των μέσων και εργαλείων εκπαίδευσης στις θετικές επιστήμες	
		Σημαντική κρίνεται εν προκειμένω η συμβολή των κοινωνικών εταίρων.	
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	
		Κοινοτική Συνδρομή	100.066
		Εθνική Συμμετοχή	65.735
		Συνολική Χρηματοδότηση	165.801
		Άλλη Χρηματοδότηση	18.038
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839	
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) και Κοινωνικοί Εταίροι	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (;;;). Δικαιούχοι της δράσης είναι οι Κοινωνικοί Εταίροι και ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Ειδικά, ο ΟΕΠΕΚ ως δικαιούχος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	63.050
		2008	49.436
		2009	35.252
		2010	20.480
		2011	5.104
		2012	5.206
		2013	5.310
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 3

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 03.72.54

**Η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης/ επιμόρφωσης
ενδεικτικά σε θέματα, πολιτισμού, αειφορίας, αγωγής και προαγωγής
υγείας κλπ. με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	3
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	03.72.54 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 3.5.4)
	H.	Τίτλος	Η υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης/ επιμόρφωσης ενδεικτικά σε θέματα, πολιτισμού, αειφορίας, αγωγής και προαγωγής υγείας κλπ. με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	400.263
B.	Εθνική Συμμετοχή	262.942
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	60,35%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	663.205
E.	Άλλη χρηματοδότηση	72.151
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	03.72.54.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προγράμματα ευαισθητοποίησης	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο σχεδιασμός και η εκπόνηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών θα πρέπει να περιλαμβάνει επίσης συγκεκριμένα προγράμματα ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης, προκειμένου να καλλιεργείται και να ενισχύεται η κοινωνική συνείδηση. Βασική προτεραιότητα θα δοθεί στα παρακάτω θέματα, τα οποία προωθούνται και ενισχύονται με τη μορφή δραστηριοτήτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Διαπολιτισμικός Διάλογος (2008, Ευρωπαϊκό Έτος Διαπολιτισμικού Διαλόγου) ✓ Περιβάλλον και κλίμα ✓ Ισότητα των δυο φύλων ✓ Αειφόρος ανάπτυξη ✓ Ανθρώπινα δικαιώματα και κατάργηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας ✓ Δημόσια υγεία ✓ Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση ✓ Κοινωνία της Πληροφορίας ✓ Ενεργειακή πολιτική και ανανεώσιμες πηγές ενέργειας 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	400.263
		Εθνική Συμμετοχή	262.942
		Συνολική Χρηματοδότηση	663.205
		Άλλη Χρηματοδότηση	72.151
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) και Κοινωνικοί Εταίροι	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για τη δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς με εξαίρεση την κάλυψη του κριτηρίου ύπαρξης του απαραίτητου νομικού/θεσμικού πλαισίου, τα κριτήρια της σαφήνειας περιεχομένου της δράσης και της ωριμότητας του δικαιούχου δεν καλύπτονται.</p> <p>Ειδικότερα, και αναφορικά με την σαφήνεια του περιεχομένου της δράσης απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο). Δικαιούχοι της δράσης είναι οι Κοινωνικοί Εταίροι και ο Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ). Ειδικά, ο ΟΕΠΕΚ ως δικαιούχος υπόκειται σε περιορισμούς, καθώς για την ενεργοποίηση δράσεων επιμόρφωσης απαιτείται Σχέδιο Δράσης για τον συντονισμό των δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και αναδιοργάνωσης του Οργανισμού Επιμόρφωσης</p>	

		Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ) (δέσμευση ΕΠ έως 31/7/08).
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.11

Αναθεώρηση του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στα Ι.Ε.Κ. και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτισης ψηφιδωτής μορφής) και του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων, με σκοπό τον εξορθολογισμό της οριζόντιας και κάθετης κινητικότητας των σπουδαστών, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.1.1)
	H.	Τίτλος	Αναθεώρηση του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στα Ι.Ε.Κ. και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτισης ψηφιδωτής μορφής) και του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων, με σκοπό τον εξορθολογισμό της οριζόντιας και κάθετης κινητικότητας των σπουδαστών, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕΚ αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	16.961.112
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.398.537
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	19.359.649
E.	Άλλη χρηματοδότηση	609.337
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	19.968.986
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων ΙΕΚ και λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Βασικός στόχος της δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων των ΙΕΚ και των λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης είναι η ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών, προκειμένου οι φορείς εκπαίδευσης να ανταποκρίνονται τόσο στις αυξημένες εκπαιδευτικές ανάγκες των καταρτιζόμενων όσο και στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Η σημαντική αύξηση των σπουδαστών αλλά και των προσφερόμενων προγραμμάτων στα δημόσια ΙΕΚ επιβάλλει τη βέλτιστη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των καταρτιζόμενων και τη διασφάλιση της επαγγελματικής τους εξέλιξης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.</p> <p>Η υλοποίηση δράσεων που προωθούν την αποτελεσματικότητα του συστήματος κατάρτισης, την απόδοση υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στους καταρτιζόμενους, την αναβάθμιση των παρεχομένων γνώσεων και δεξιοτήτων προσαρμοσμένων στις σύγχρονες απαιτήσεις και την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης σύμφωνα με τις αναπτυξιακές, οικονομικές και παραγωγικές συνθήκες της χώρας και τις ανάγκες στελέχωσης των ελληνικών επιχειρήσεων, οδηγούν στην κάλυψη εξειδικευμένων θέσεων απασχόλησης με κατάλληλα στελέχη και διευκολύνουν ουσιαστικά την ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση της κατάρτισης με την αγορά εργασίας.</p> <p>Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης μέσω της στήριξης του διδακτικού έργου των δημοσίων ΙΕΚ και των εκπαιδευτικών δομών τους. Η συγκεκριμένη δράση αφορά στην υλοποίηση προγραμμάτων συγκεκριμένων ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την προώθηση της καινοτομίας (είτε στη θεματική ή στο περιεχόμενο των ειδικοτήτων, είτε στον τρόπο και τη μέθοδο διδασκαλίας), την εφαρμογή ειδικοτήτων που καλύπτουν αντίστοιχη αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας, (όπως οι ειδιότητες που ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής), καθώς επίσης την ανάπτυξη ειδικοτήτων που διευκολύνουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας των νέων που κατοικούν σε δυσπρόσιτες και ακριτικές περιοχές μέσω της κατάρτισής τους</p>

			<p>στα δημόσια ΙΕΚ.</p> <p>Ειδικότερα η εισαγωγή καινοτόμων ειδικοτήτων εμπεριέχει την υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών με εξειδικευμένα θέματα επιστημονικού και επαγγελματικού περιεχομένου προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις της σύγχρονης επαγγελματικής κατάρτισης σύμφωνα και με τις εξελίξεις της αγοράς εργασίας και της τεχνολογίας. Οι καταρτιζόμενοι πρέπει να αποκτήσουν επίκαιρες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με νέες γνωστικές περιοχές και ειδικότερα στην πληροφορική, ώστε οι σπουδές να συνδέονται με τη χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης και τις νέες τεχνολογίες και με την αξιοποίηση του έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και του σύγχρονου εξοπλισμού στις εκπαιδευτικές μονάδες. Με αυτό τον τρόπο, προάγεται η διευκόλυνση της ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας, η δημιουργία επιπρόσθετων θέσεων εργασίας, η αύξηση της παραγωγικότητας και του ποσοστού απασχόλησης, καθώς και η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας σε τοπικό επίπεδο, μέσω της προσαρμογής των επαγγελματικών εξειδικεύσεων των νέων και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες και τις παραμέτρους ανάπτυξης της τοπικής αγοράς εργασίας.</p> <p>Στη διάρκεια του ΕΠΕΑΕΚ 2000-06 υποστηρίχθηκε η αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, αλλά με δεδομένο ότι η διεθνοποίηση της ελληνικής οικονομίας, οι τεχνολογικές εξελίξεις στην παραγωγική διαδικασία και οι συνακόλουθες αλλαγές της αγοράς εργασίας επιβάλλουν επικαιροποίηση και αναμόρφωση προγραμμάτων που θα λαμβάνουν υπόψη αυτές τις αλλαγές. Κρίσιμο στοιχείο στην διαδικασία αυτή είναι η σύνδεση του συστήματος της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με το σύστημα έρευνας των αναγκών εργασίας στο πλαίσιο του ΕΣΣΕΕΚΑ.</p> <p>Ενδεικτικά η συγκεκριμένη δράση μπορεί να περιέχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων καινοτόμων ειδικοτήτων - Βελτιστοποίηση της διαδικασίας επικαιροποίησης και αναμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών. Ανάπτυξη επαγγελματικών περιγραμμάτων και συσχέτιση προγραμμάτων ΑΕΚ με δεξιότητες και γνώσεις των επαγγελματικών περιγραμμάτων - Υποστήριξη της διασύνδεσης του συστήματος της αρχικής κατάρτισης στο ΕΣΣΕΕΚΑ (π.χ. ενεργός διασύνδεση με το σύστημα παρακολούθησης της αγοράς εργασίας για καταγραφή αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό και προδιαγραφές επαγγελματικών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων - Αναμόρφωση συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης προγραμμάτων ΑΕΚ - Ανάπτυξη υποστηρικτικού υλικού για την αναμόρφωση προγραμμάτων. 		
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική	Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383
				Εθνική Συμμετοχή	1.013.143
				Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526
				Άλλη Χρηματοδότηση	257.384
				Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		(Ε) Αριθμός προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που δημιουργούνται ή αναμορφώνονται.	
				Τιμή στόχος 2015: 300	
				<i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο</i>	

		<p>δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p> <p>(Α) Ποσοστό προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που αναμορφώνονται σε σπονδυλωτή μορφή συμβατή με το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο σύνολο προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 100%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς διαφαίνεται γενικευμένη αλλαγή στον σχεδιασμό των προγραμμάτων του ΟΕΕΚ προς την κατεύθυνση της δημιουργίας προγραμμάτων σπονδυλωτής μορφής, με στοιχεία καινοτομίας και διαφοροποιημένες μεθόδους διδασκαλίας, που θα έχουν σαν αποτέλεσμα πολλαπλασιασμό του μοναδιαίου κόστους. Παρόμοια ανάγκη εξειδίκευσης διαπιστώνεται και στα προγράμματα των λοιπών φορέων ΑΕΚ. Ο προγραμματικός φορέας της Δράσης (ΟΕΕΚ), σε συνεργασία και με τους λοιπούς φορείς ΑΕΚ, θα πρέπει να δρομολογήσει άμεσα τις απαιτούμενες ενέργειες για την πλήρη αποσαφήνιση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε να ελαχιστοποιηθεί η αναμενόμενη καθυστέρηση στην εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ, οι οποίοι δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.134.596
		2008	1.157.288
		2009	1.180.434
		2010	1.204.043
		2011	1.228.124
		2012	1.252.686
		2013	1.277.740
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.11.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ) ΟΕΕΚ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το προτεινόμενο έργο αναφέρεται στην προμήθεια, την εγκατάσταση, την παραμετροποίηση και τη λειτουργία ενός Ολοκληρωμένου Πληροφορικού Συστήματος (ΟΠΣ), με στόχο τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας του Οργανισμού, την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη διευκόλυνση της Διοίκησης στη λήψη αποφάσεων. Για την επίτευξη του στόχου αυτού, το ΟΠΣ θα καλύπτει, αφενός το σύνολο των λειτουργιών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Ο.Ε.Ε.Κ. και, αφετέρου, τις διαδικασίες ελέγχου, παρακολούθησης και ανάπτυξης, τόσο των δημόσιων, όσο και των ιδιωτικών ΙΕΚ που εμπήτουν στην αρμοδιότητα του Ο.Ε.Ε.Κ.</p> <p>Συγκεκριμένα, το ΟΠΣ του Ο.Ε.Ε.Κ. θα αποτελείται από τα κατωτέρω κύρια υποσυστήματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υποσύστημα Διαχείρισης Δημόσιων Ι.Ε.Κ. 2.Υποσύστημα Διαχείρισης - Πιστοποίησης Ειδικοτήτων και Οδηγών Κατάρτισης 3.Υποσύστημα Ελέγχου και Παρακολούθησης Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. 4. Υποσύστημα Πιστοποίησης Αποφοίτων ΙΕΚ 5. Υποσύστημα πιστοποίησης Φορέων 6.Υποσύστημα Πληροφόρησης και Στατιστικών <p>Επιπλέον, το ΟΠΣ θα περιλαμβάνει τις κατωτέρω, υποστηρικτικές προς την λειτουργία της κατάρτισης, βασικές εφαρμογές ERP : 7.Λογιστική 8.Χρηματοοικονομική Διαχείριση 9. Διαχείριση Παγίων 10.Διαχείριση Υλικών 11. Προμήθειες 12. Διαχείριση Προσωπικού 13.Διαχείριση Έργων 14. Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης (MIS) 15. Υποστηρικτικά συστήματα</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>2.149.315</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>303.943</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.453.258</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>77.215</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>2.530.473</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	2.149.315	Εθνική Συμμετοχή	303.943	Συνολική Χρηματοδότηση	2.453.258	Άλλη Χρηματοδότηση	77.215	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.530.473
Κοινοτική Συνδρομή	2.149.315											
Εθνική Συμμετοχή	303.943											
Συνολική Χρηματοδότηση	2.453.258											
Άλλη Χρηματοδότηση	77.215											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.530.473											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Ο Ν.2009/1992 ΦΕΚ18 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» και η ΥΑ121/1992 ΦΕΚ 371Β «Κανονισμός Λειτουργίας του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ).» όπως μέχρι σήμερα τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καλύπτουν την υλοποίηση της συγκεκριμένης Δράσης.</p> <p>Ο σχεδιασμός ωρίμανσης του φυσικού αντικείμενου του έργου έχει ολοκληρωθεί, όπως επίσης και το τεύχος προκήρυξης του διαγωνισμού.</p> <p>Η υλοποίηση του έργου θα ξεκινήσει με την έγκριση του Τεχνικού Δελτίου</p>										

Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	
----	----------------------------------	--

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	340.379
		2008	347.186
		2009	354.130
		2010	361.213
		2011	368.437
		2012	375.806
		2013	383.322
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.530.473

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.11.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση σπουδαστών										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης εκτιμάται ότι θα μπορούσε να γίνει εντός του 2008, καθώς ικανοποιεί κατ' αρχήν και τα 3 κριτήρια ωριμότητας που έχουν προσδιοριστεί (σαφήνεια περιεχομένου, ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου και ωριμότητα δικαιούχου). Στο πλαίσιο όμως εξειδίκευσης της Δράσης εγείρονται ερωτήματα συντονισμού με συναφείς Δράσεις πιστοποίησης του ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, ανάλογα με τις αποφάσεις ως προς τα οποία θα μπορούσε ή όχι να καθυστερήσει η εκκίνηση μέρους ή και του συνόλου της Δράσης για μετά το 2008.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου, η Δράση από μόνη της οριοθετείται ικανοποιητικά. Στο πλαίσιο της προσπάθειας όμως για ποιοτική αναβάθμιση και εξορθολογισμό των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα, τίθεται προβληματισμός υπέρ της ανάπτυξης κοινού συστήματος πιστοποίησης κατά την υλοποίηση των σχετικών παρεμβάσεων, σε συνεργασία με το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, στο πλαίσιο του ΕΣΣΕΕΚΑ. Εφόσον μια τέτοια κατεύθυνση υιοθετηθεί, είναι προφανές ότι η ωριμότητα εκκίνησης της Δράσης θα μετατεθεί για το όσο διάστημα διαρκέσουν οι απαραίτητες συνεννοήσεις μεταξύ των δύο Υπουργείων και οι διευθέτηση των σχετικών εκκρεμοτήτων.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992), εφόσον όμως ακολουθηθεί η κατεύθυνση για την δημιουργία ενιαίου συστήματος πιστοποίησης πιθανότατα θα προκύψει και ανάγκη τροποποίησης θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) καθώς και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ), οι οποίοι δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Αξίζει να σημειωθεί όμως, χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητας των δικαιούχων, ότι είναι δυνατόν να υπάρξει ανάγκη προσαρμογής τους στις ρυθμίσεις ενός ενιαίου συστήματος πιστοποίησης αν τέτοιο σύστημα τελικά αποφασιστεί.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.015.068</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>709.200</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>5.724.268</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>180.169</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>5.904.437</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.015.068	Εθνική Συμμετοχή	709.200	Συνολική Χρηματοδότηση	5.724.268	Άλλη Χρηματοδότηση	180.169	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.904.437
Κοινοτική Συνδρομή	5.015.068											
Εθνική Συμμετοχή	709.200											
Συνολική Χρηματοδότηση	5.724.268											
Άλλη Χρηματοδότηση	180.169											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.904.437											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση οριοθετείται ικανοποιητικά, αλλά τίθεται ο προβληματισμός για κοινό σύστημα πιστοποίησης από φορέα του ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το Υπ. Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.										

		<p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992), αλλά σύμφωνα με τον Σύμβουλο διαφαίνεται πιθανή ανάγκη τροποποίησης του θεσμικού πλαισίου με βάση ανάπτυξη κοινού συστήματος πιστοποίησης στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Έτσι, η δράση μπορεί μερικώς να προχωρήσει με υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, αλλά αν αποφασιστεί κοινό σύστημα πιστοποίησης θα επηρεαστεί ο βαθμός ωριμότητας της δράσης και η υλοποίηση του υπολοίπου της δράσης μετατίθεται για μετά το 2008.</p> <p>Δικαιούχος αυτών της δράσης είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) καθώς και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ), οι οποίοι δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων. Αξίζει να σημειωθεί και χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητα των δικαιούχων ότι είναι δυνατόν να υπάρξει ανάγκη προσαρμογής των δικαιούχων αν αποφασιστεί κοινό σύστημα πιστοποίησης και η υλοποίηση του υπολοίπου της Δράσης μετατίθεται για μετά το 2008.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	794.217
		2008	810.102
		2009	826.304
		2010	842.830
		2011	859.686
		2012	876.880
		2013	894.418
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.904.437

Α.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.11.04
Β.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη συστήματος πιστωτικών μονάδων
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση συνδέεται με την βασική ευρωπαϊκή προτεραιότητα για τη Δια Βίου μάθηση για θέσπιση ενός Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τα Επαγγελματικά Προσόντα (ΕΠΕΠ) που θα διευκολύνει την κινητικότητα μέσω της δημιουργίας ενός κοινού πλαισίου αναφοράς, το οποίο θα επιτρέπει στα κράτη-μέλη την αντιστοίχιση των επαγγελματικών προσόντων που υπάρχουν σε εθνικό ή κλαδικό επίπεδο. Το συγκεκριμένο πλαίσιο καλείται να παίξει α) το μηχανισμό μετάφρασης των επαγγελματικών προσόντων που έχουν αποκτηθεί σε διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και β) τον καταλύτη για διαρθρωτικές αλλαγές στα εθνικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση του πλαισίου είναι η μετατροπή των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων και η λειτουργία συστήματος μεταφοράς, αναγνώρισης και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων κατάρτισης.</p> <p>Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET) αποτελεί μέρος του συνολικού σχεδίου για την ανάπτυξη της συνεργασίας στο χώρο της Ευρωπαϊκής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Αποτελεί ένα από τα λειτουργικά εργαλεία και συμπληρώνει το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (EQF).</p> <p>Στα πλαίσια αυτά το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή συστήματος αναγνώρισης και εφαρμογής Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων, εργαλείο που στη συνέχεια θα χρησιμοποιηθεί για τον ανασχεδιασμό των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μορφή ψηφίδων μαθησιακών αποτελεσμάτων (κατάρτιση ψηφιδωτής μορφής).</p> <p>Ψηφίδα είναι ένα σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων) που κανονικά συνιστούν το πιο μικρό τμήμα ενός επαγγελματικού προσόντος που μπορεί να αξιολογηθεί, να επικυρωθεί και, πιθανώς, να πιστοποιηθεί. Μια ψηφίδα μπορεί να είναι εξειδικευμένη για ένα μόνο επαγγελματικό προσόν ή κοινή σε διάφορα επαγγελματικά προσόντα.</p> <p>Το έργο θα υλοποιηθεί με ανάθεση σε ανάδοχο με τις διαδικασίες του Ανοικτού Διαγωνισμού, ο οποίος και θα πρέπει να παραδώσει μελέτη (σχέδιο δράσης) στο πλαίσιο των προδιαγραφών που θέτει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET). Το τελευταίο είναι ένας μηχανισμός που έχει σχεδιαστεί με σκοπό να στηρίξει την εκτός γεωγραφικών συνόρων μεταφορά, συσσώρευση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ατόμων, τα οποία περνούν από ένα μαθησιακό περιβάλλον σε άλλο και/ ή από ένα πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων σε ένα άλλο. Το ECVET φιλοδοξεί λοιπόν να αποτελέσει ένα μηχανισμό ανταλλαγής πληροφοριών στοχεύοντας στο να βοηθήσει τα άτομα να αξιοποιήσουν πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία προκύπτουν από μια περίοδο διακρατικής κινητικότητας, ανεξάρτητα από το αν το πλαίσιο μάθησης ήταν τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο.</p> <p>Είναι ένας μεθοδικός τρόπος για να περιγραφεί ένα επαγγελματικό προσόν με βάση ψηφίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι οποίες μπορούν να μεταφερθούν και να συσσωρευτούν (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες) και στις οποίες ψηφίδες αντιστοιχούν πιστωτικές μονάδες. Αυτές οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται στο επαγγελματικό προσόν</p>

		και στις ψηφίδες ως μια επιπλέον πηγή πληροφόρησης σε αριθμητική μορφή. Κατ' αντιστοιχία με το ECVET το σύστημα που θα αναπτύξει ο ανάδοχος που θα επιλεγεί για την υλοποίηση του έργου θα πρέπει να περιγράψει ένα μηχανισμό που θα δίνει τη δυνατότητα στον καθένα να συνεχίσει το «χτίσιμο» των επαγγελματικών του προσόντων καθώς θα περνά από το ένα περιβάλλον κατάρτισης σε ένα άλλο. Παράλληλα, όπως και το ECVET, το σύστημα θα αναπτύσσει και έναν μηχανισμό ανταλλαγής πληροφοριών στοχεύοντας στο να βοηθήσει τα άτομα να αξιοποιήσουν πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία προκύπτουν από μια περίοδο διακρατικής κινητικότητας, ανεξάρτητα από το αν το πλαίσιο μάθησης ήταν τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.632.346
		Εθνική Συμμετοχή	372.250
		Συνολική Χρηματοδότηση	3.004.596
		Άλλη Χρηματοδότηση	94.568
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.099.165
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ).	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Ο Ο.Ε.Ε.Κ. υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση, έως 30/6/09, Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή του Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων ως προϋπόθεση για την χρηματοδότηση όλων των Δράσεων που σχετίζονται με το σύστημα αυτό, ενώ στην συνέχεια εκτιμάται ότι θα υπάρξει και ανάγκη εσωτερικής προσαρμογής του Ο.Ε.Ε.Κ. στις ανάγκες εφαρμογής του συστήματος. Και τούτο, διότι η αναμενόμενη προσαρμογή των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτιση ψηφιδωτής μορφής) θα προκαλέσει τροποποίηση του θεσμικού πλαισίου του ΟΕΕΚ, προκειμένου να ενσωματωθεί σε αυτό, τόσο η εν λόγω διαδικασία όσο και να διευκολυνθεί η δυνατότητα κινητικότητας των καταρτιζομένων μεταξύ προγραμμάτων σπουδών του ίδιου τομέα ή υποτομέα.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	416.875
		2008	425.212
		2009	433.716
		2010	442.391
		2011	451.239
		2012	460.263
		2013	469.469
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.099.165

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.12

Διεύρυνση του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της ανάπτυξης ειδικών δομών και προγραμμάτων κατάρτισης και την στοχευμένη παροχή υποτροφιών, με προτεραιότητα στις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία. Ειδικές δράσεις θα συμπεριληφθούν με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης και στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.1.2)
	H.	Τίτλος	Διεύρυνση του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της ανάπτυξης ειδικών δομών και προγραμμάτων κατάρτισης και την στοχευμένη παροχή υποτροφιών, με προτεραιότητα στις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία. Ειδικές δράσεις θα συμπεριληφθούν με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης και στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	21.493.149
B.	Εθνική Συμμετοχή	3.039.430
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	24.532.579
E.	Άλλη χρηματοδότηση	772.153
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.304.732
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.12.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Υποτροφίες αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μέριμνας και της διεύρυνσης του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ο ΟΕΕΚ επεκτείνει τη χορήγηση υποτροφιών στους καταρτιζόμενους των δημοσίων και των ιδιωτικών ΙΕΚ. Στόχος των δραστηριοτήτων και διαδικασιών υποστήριξης της χορήγησης υποτροφιών είναι η συμβολή στη δημιουργία κινήτρων και στην καλλιέργεια της άμιλλας μεταξύ των καταρτιζομένων με την επιβράβευση των πρωτευόντων και η συνδρομή των κοινωνικά ασθενέστερων βάσει κοινωνικοοικονομικών χαρακτηριστικών και κριτηρίων.</p> <p>Η δράση αφορά στα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, και όπου απαιτείται στους λοιπούς φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με τα Δημόσια ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο αναφέρεται στην υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών από τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. (όλων των Περιφερειών της χώρας) σε δικαιούχους καταρτιζόμενους συνολικά 12 εξαμήνων κατάρτισης που καλύπτουν την επιλέξιμη χρονικά περίοδο μεταξύ του εαρινού εξαμήνου 2008Α και του φθινοπωρινού εξαμήνου 2013Β.</p> <p>Για τα εξάμηνα αυτά ο Ο.Ε.Ε.Κ. προβλέπονται δαπάνες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - για τα εξάμηνα κατάρτισης 2008Α & 2008Β την κάλυψη του μέρους των υποτροφιών που σχετίζεται με την καταβολή στους δικαιούχους χρηματικού ποσού ίδιου ύψους με τα διδάκτρα ενός εξαμήνου κατάρτισης, σύμφωνα με την Κ.Υ.Α. Ε/9975/1997/Β-557 «Κανονισμός Υποτροφιών Δημοσίων Ι.Ε.Κ.», και - για τα εξάμηνα κατάρτισης 2009Α–2013Β την καταβολή στους δικαιούχους υποτροφίας, το ύψος της οποίας θα οριστεί με την υπό τροποποίηση Κ.Υ.Α. Ε/9975/1997/Β-557 «Κανονισμός Υποτροφιών Δημοσίων Ι.Ε.Κ.», εφάπαξ στο ποσό των 750 € ανά υπότροφο ανά εξάμηνο, ποσό που ισούται περίπου με το διπλάσιο των σημερινών διδάκτρων. <p>Στην πρώτη φάση της δράσης το φυσικό αντικείμενο αναφέρεται στην υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών από τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. σε δικαιούχους καταρτιζόμενους δύο (2) εξαμήνων κατάρτισης που καλύπτουν την επιλέξιμη χρονικά περίοδο μεταξύ του εαρινού εξαμήνου κατάρτισης 2008 έως και του φθινοπωρινού εξαμήνου 2008 – 2009 .</p> <p>Αναλυτικότερα, οι υποτροφίες συνίστανται :</p> <p>Α) στο ποσό των διδάκτρων που αντιστοιχεί όχι στο τρέχον, αλλά στο επόμενο εξάμηνο κατάρτισης (εκτός του τελευταίου</p>

		<p>εξαμήνου κατάρτισης), από το οποίο ο υπότροφος απαλλάσσεται, και</p> <p>Β) σε ένα χρηματικό ποσό του ίδιου ύψους με τα διδάκτρα ενός εξαμήνου κατάρτισης.</p> <p>Αναφορικά με τα ιδιωτικά ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης είναι η υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών στα Ιδιωτικά ΙΕΚ (όλων των Περιφερειών της χώρας), με σκοπό την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των καταρτιζομένων, καθώς και τη στήριξη του διδακτικού έργου των Ιδιωτικών ΙΕΚ. Οι υποτροφίες του έργου αφορούν στο σύνολο των υποτροφιών στους δικαιούχους υπότροφους για τα εξάμηνα κατάρτισης από το 2009 Α έως και το 2013 Β.</p> <p>Ο ΟΕΕΚ, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μέριμνας, έχει καθιερώσει Κανονισμό Υποτροφιών για τους καταρτιζόμενους στα δημόσια ΙΕΚ (υπ'αρ. Ε/9975/97 Κοινής Υπουργικής Απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των ΦΕΚ 557, τ.Β/7.7.97), προκειμένου να συνδράμει τους κοινωνικά ασθενέστερους και να συμβάλει στη δημιουργία και καλλιέργεια άμιλλας μεταξύ των καταρτιζομένων. Ο Κανονισμός αυτός προβλέπεται - με τις τροποποίηση που θα γίνει - να καλύψει από το εξάμηνο 2009 Α έως και το εξάμηνο 2013 Β την χορήγηση υποτροφιών, με τους ίδιους όρους που θα ισχύουν στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και στα Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>14.328.766</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>2.026.287</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>16.355.052</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>514.769</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>16.869.821</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	14.328.766	Εθνική Συμμετοχή	2.026.287	Συνολική Χρηματοδότηση	16.355.052	Άλλη Χρηματοδότηση	514.769	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821
Κοινοτική Συνδρομή	14.328.766											
Εθνική Συμμετοχή	2.026.287											
Συνολική Χρηματοδότηση	16.355.052											
Άλλη Χρηματοδότηση	514.769											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός υποτροφιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 24.000</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/ 1992). Το πλαίσιο του συστήματος χορήγησης των υποτροφιών στα Δημόσια Ι.Ε.Κ., όπως περιγράφεται παραπάνω, έχει θεσμοθετηθεί με την Κ.Υ.Α. Ε/9975/97 (ΦΕΚ Β'557/7/7/97). Για το εν λόγω χρονικό διάστημα δεν απαιτείται άλλη προϋπόθεση για την εφαρμογή της δράσης.</p> <p>Για τα ιδιωτικά ΙΕΚ η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών και το ύψος της υποτροφίας θα καθοριστούν με αντίστοιχες Υ.Α. και Κ.Υ.Α., οι οποίες βρίσκονται στο στάδιο της σύνταξης-αξιολόγησης, ώστε το αναμορφωμένο σύστημα που θα προκύψει να είναι απλούστερο, κοινωνικότερο, να καλλιεργεί την άμιλλα, και να είναι παράλληλα διαχειριστικά εφικτό και αποτελεσματικό.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	2.269.193
		2008	2.314.576

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	2.360.868
	2010	2.408.085
	2011	2.456.247
	2012	2.505.372
	2013	2.555.479
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.13

Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας για την παροχή αρχικής κατάρτισης με σύγχρονους (μη συμβατικούς) τρόπους.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.1.3)
	H.	Τίτλος	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας για την παροχή αρχικής κατάρτισης με σύγχρονους (μη συμβατικούς) τρόπους.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526
E.	Άλλη χρηματοδότηση	257.384
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.13.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση για ΙΕΚ (προγράμματα E learning)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αξιοποιεί τις δυνατότητες των νέων ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας και κυρίως τις εφαρμογές του Διαδικτύου για χωρικά και χρονικά αποστασιοποιημένη εκπαίδευση, επαναπροσδιορίζοντας το ρόλο της παραδοσιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας και των πρακτικών διδασκαλίας στο επίπεδο της ενδοϋπολογιστικά διαμεσολαβημένης επικοινωνίας (Computer Mediated Communication, CMC) και της προαγωγής της ενεργητικής συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εν λόγω δράση είναι ευθυγραμμισμένη με τους στόχους που προβλέπονται από τη Στρατηγική της Λισσαβόνας για δημιουργική αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση προϋποθέτει την εγκατάσταση και λειτουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας καθώς και εξειδικευμένο λογισμικό που να υποστηρίζει την επικοινωνία και την αποστολή εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>Τα περιεχόμενα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση θα περιλαμβάνουν τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οριζόντια και κάθετη αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων ✓ Βιωματικές εφαρμογές και ασκήσεις ✓ Πρακτική εξάσκηση ✓ Αναζήτηση πληροφοριών στο Διαδίκτυο ✓ Διερευνητική μάθηση ✓ Ενίσχυση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης <p>Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση πρέπει να στοχεύει συνολικά στην εφαρμογή ενεργών παιδαγωγικών μεθόδων και τρόπων μάθησης με βάση τις νέες ΤΠΕ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>7.164.383</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.013.143</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>8.177.526</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>257.384</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>8.434.911</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526	Άλλη Χρηματοδότηση	257.384	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383											
Εθνική Συμμετοχή	1.013.143											
Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526											
Άλλη Χρηματοδότηση	257.384											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										

Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 7,8,9. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992, ενώ γίνεται αναφορά για δυνατότητα Προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης από τον ΟΕΕΚ στο Άρθρο 4 του Ν. 3369/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ, ο οποίος ενδεχομένως θα χρειαστεί κάποια μικρή προσαρμογή για τις ανάγκες υλοποίησης της Δράσης, λόγω του καινοτομικού της χαρακτήρα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.134.596
		2008	1.157.288
		2009	1.180.434
		2010	1.204.043
		2011	1.228.124
		2012	1.252.686
		2013	1.277.740
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.21

Αναβάθμιση του ρόλου και της ποιότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), ιδίως μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των γενικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή για την διευκόλυνση της πρόσβασης τους σε ανώτερη βαθμίδα και επίπεδο εκπαίδευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.2.1)
	H.	Τίτλος	Αναβάθμιση του ρόλου και της ποιότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), ιδίως μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των γενικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή για την διευκόλυνση της πρόσβασης τους σε ανώτερη βαθμίδα και επίπεδο εκπαίδευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	28.544.293
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.036.560
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	32.580.853
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.025.469
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	33.606.322
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.21.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ εντάσσεται στο πλαίσιο της αναβάθμισης του συστήματος της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. Κεντρικοί άξονες για το σχεδιασμό και την οργάνωση της διαδικασίας ποιοτικής αναβάθμισης είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ανάπτυξη των ικανοτήτων, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών στην κατεύθυνση της ενεργητικής διδασκαλίας μετάδοση των απαιτούμενων τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, ώστε μετά την αποφοίτησή τους να μπορούν να ασχοληθούν με επιτυχία σε ορισμένο τεχνικό ή επαγγελματικό κλάδο. παροχή στους μαθητές των απαραίτητων γνώσεων και εφοδίων για τη συνέχιση των σπουδών τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα (Πανεπιστήμια και Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα). σύνδεση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και λογισμικών εφαρμογών. <p>Αναφορικά με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Επαγγελματικών Σχολών και των Επαγγελματικών Λυκείων τόσο τα μαθήματα γενικής παιδείας όσο και τα μαθήματα ειδικότητας προβλέπεται να αναμορφωθούν στην κατεύθυνση των επίκαιρων αποθεμάτων τεχνικής γνώσης, των επαγγελματικών ενασχολήσεων με την πρόοδο της τεχνολογίας και των συνεχών προόδων που συντελούνται στην τεχνογνωσία, προκειμένου οι απόφοιτοί τους να εντάσσονται άμεσα στην αγορά εργασίας ως ειδικευμένοι τεχνίτες. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στις νέες ΤΠΕ και το Διαδίκτυο.</p> <p>Στόχοι από την εφαρμογή των προτεινόμενων καινοτόμων δράσεων στην ελληνική εκπαίδευση, θα είναι ο εκσυγχρονισμός και η βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας του Τεχνικού Σχολείου, το οποίο θα ανταποκρίνεται στις συνεχώς διαμορφούμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.</p> <p>Σε πρώτο στάδιο το πιλοτικό αυτό Σχολείο θα λειτουργήσει με προσανατολισμό τον Ενεργειακό Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό και</p>

			<p>την Βιοκλιματική Αρχιτεκτονική κτιρίων και ειδικότερα :</p> <ul style="list-style-type: none"> • την Ενεργειακή Δόμηση, • την ορθολογική Διαχείριση Ηλεκτρικής ενέργειας και • την κάλυψη των ενεργειακών αναγκών με τη χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας. <p>Αυτό θα επιτευχθεί αφενός με την ενσωμάτωση εξειδικευμένης διδακτικής ύλης και αφετέρου την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων από τους μαθητές/τριες σε κατάλληλα διαμορφωμένα εργαστήρια και ενισχύοντας παράλληλα την οικολογική συνείδηση του μαθητή και κατευθύνοντας τον σε τεχνολογίες Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.</p> <p>Ειδικότερα θα μπορούσε να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές ενότητες :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φωτοβολταϊκά συστήματα, εγκαταστάσεις ΑΠΕ και συστήματα Ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων (Αυτοματισμοί – έξυπνα κτίρια) 2. Αντλίες θερμότητας, γεωθερμία, ενεργητικά - παθητικά Ηλιακά συστήματα 3. Βιολογικά δομικά υλικά και βιοκλιματική αρχιτεκτονική, βιοδροσισμός 4. Συστήματα βιομάζας βιοθέρμανση 5. Βιοκλιματικές κατασκευές 										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συδρομή</td> <td>10.633.336</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.503.701</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>12.137.037</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>382.008</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>12.519.046</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συδρομή	10.633.336	Εθνική Συμμετοχή	1.503.701	Συνολική Χρηματοδότηση	12.137.037	Άλλη Χρηματοδότηση	382.008	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.519.046
Κοινοτική Συδρομή	10.633.336												
Εθνική Συμμετοχή	1.503.701												
Συνολική Χρηματοδότηση	12.137.037												
Άλλη Χρηματοδότηση	382.008												
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.519.046												
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων σπουδών τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 650</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Προβλέπονται δύο γύροι αναμόρφωσης προγραμμάτων κατά την διάρκεια της προγραμματικής περιόδου 2007-13.</i></p> <p>(Α) Ποσοστό μαθητών / σπουδαστών ΕΠΑΛ / ΕΠΑΣ στο σύνολο μαθητών / σπουδαστών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 23%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά Ο Δείκτης δεν αντλεί απευθείας από Δράση</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΑΕΔ, Δνση Κατάρτισης ΥΓΚΑ, ΟΓΕΕΚΑ, ΟΤΕΚ, Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σχετικά με την συγκεκριμένη Δράση το ΕΠ περιλαμβάνει ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, για το οποίο δεν όμως υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.3475/2006). Τέλος, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι ένας εκ των δικαιούχων της Δράσης, επίσης υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση, έως τις 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για τον επαναπροσδιορισμό του										

		ρόλου του.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.683.961
		2008	1.717.641
		2009	1.751.993
		2010	1.787.033
		2011	1.822.774
		2012	1.859.229
		2013	1.896.414
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.519.046

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.21.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών της Επαγγελματικών Λυκείων και των Επαγγελματικών Σχολών.</p> <p>Το διδακτικό, εποπτικό και επιμορφωτικό υλικό που θα εκπονηθεί πρέπει να έχει την μορφή ενιαίου εκπαιδευτικού πακέτου σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή (φάκελος εκπαιδευτικού, θέματα και δραστηριότητες ανά θεματική ενότητα, σχέδια μελέτης περίπτωσης, φάκελος μαθητή, φύλλα εργασίας και δραστηριοτήτων, υποστηρικτικό υλικό κλπ.) που θα αφορά στον εκπαιδευτικό και στο μαθητή ανάλογα με τη θεματική και την εκπαιδευτική βαθμίδα.</p> <p>Αναφορικά με την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού για τα ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα θα πρέπει να δοθεί εμφατική σημασία στα ακόλουθα θεματικά πεδία: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εκπαιδευτικό υλικό τεχνολογικής εκπαίδευσης, προκειμένου οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις εφαρμογές των νέων ΤΠΕ. ▪ Εκπαιδευτικό υλικό πολιτισμικής εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών, με έμφαση στο Διαπολιτισμικό Διάλογο. ▪ Εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στην αλιεία, τον τουρισμό και τη ναυτιλία ✓ Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού με στοιχεία από τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις, με στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών καθώς επίσης και με στοιχεία που προέρχονται από τις θεματικές περιοχές. ✓ Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. ✓ Σχεδιασμός και εκπόνηση και εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών που προωθούν τη βιωματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	14.328.766
		Εθνική Συμμετοχή	2.026.287
		Συνολική Χρηματοδότηση	16.355.052
		Άλλη Χρηματοδότηση	514.769
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΑΕΔ, Δνση Κατάρτισης ΥΥΚΑ, ΟΓΕΕΚΑ, ΟΤΕΚ, Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών	

Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση περιεχομένου της Δράσης (προσδιορισμός των ειδικοτήτων που ανταποκρίνονται στην ζήτηση της αγοράς εργασίας), με πιθανή πρόσθεση καινοτομικών στοιχείων (ICT, ξένες γλώσσες κλπ.) στα προγράμματα σπουδών. Σημειώνεται επίσης ότι σχετικά με την συγκεκριμένη Δράση το ΕΠ περιλαμβάνει ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, για το οποίο δεν όμως υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.3475/2006). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, επίσης υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση, έως τις 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου του.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.269.193
		2008	2.314.576
		2009	2.360.868
		2010	2.408.085
		2011	2.456.247
		2012	2.505.372
		2013	2.555.479
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.21.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση προσόντων αποφοίτων ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.582.191
		Εθνική Συμμετοχή	506.572
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.088.763
		Άλλη Χρηματοδότηση	128.692
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου της Δράσης (σύνδεση με το Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων). Σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, για το οποίο δεν όμως υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση δεν καλύπτεται επαρκώς από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο Δράσης του Ν.3475/2006 για τα ΕΠΑΛ / ΕΠΑΣ. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ο ορισμός δικαιούχου της Δράσης δεν έχει ξεκαθαριστεί, αλλά ως πιθανός προσωρινός δικαιούχος φαίνεται η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ. Προτείνεται όμως να εξετασθεί η σκοπιμότητα ανάληψης της πιστοποίησης, στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δράσης καθώς και συναφούς Δράσης του ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, από κοινό φορέα πιστοποίησης προσόντων και τυπικής ή άτυπης μάθησης, με συνεργασία ΥΠΕΠΘ και ΥΠΑΚΠ στο πλαίσιο ανάπτυξης του σχετικού υποσυστήματος του ΕΣΣΕΕΚΑ.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	567.298
		2008	578.644
		2009	590.217
		2010	602.021
		2011	614.062
		2012	626.343
		2013	638.870
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.31

Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.3.1)
	H.	Τίτλος	Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	70.765.641
B.	Εθνική Συμμετοχή	10.007.245
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	80.772.886
E.	Άλλη χρηματοδότηση	2.542.294
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	83.315.180
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.31.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση γ'βάθμιας										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στοχεύει στην επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή σε τέτοιο βαθμό ώστε η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών να μην αποτελεί μόνο αίτημα των Ιδρυμάτων προς την Αγορά Εργασίας αλλά και αίτημα της Αγοράς Εργασίας προς τα Ιδρύματα. Συμβάλλει στην επίτευξη αμφίδρομης δράσης μεταξύ Ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή, με τις παρακάτω δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Θεσμοθέτηση Πρακτικής Άσκησης όλων των ιδρυμάτων ο Ενημέρωση, καθοδήγηση και συμβουλευτική των φοιτητών ο Οργάνωση και συντονισμός των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης ο Δικτύωση και Συνεργασία του Γραφείου Διασύνδεσης με ΚΑΣΤΕ, ΓΔ, επιχειρήσεις, οργανισμούς, φορείς και ενώσεις αποφοίτων ο Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης για ειδικές ομάδες φοιτητών (ΑΜΕΑ, μειονότητες, κλπ) ο Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό ο Ενημέρωση των επιχειρήσεων, οργανισμών και συλλογικών φορέων για τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης ο Συστηματική παρακολούθηση και εποπτεία των προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης ο Άμεση επικοινωνία φοιτητή-εργοδότη με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κατά την διάρκεια εκπόνησης της πρακτικής άσκησης ο Χρηματοδότηση Πρακτικής Άσκησης 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>52.854.684</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>7.474.387</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>60.329.070</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.898.833</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>62.227.903</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	52.854.684	Εθνική Συμμετοχή	7.474.387	Συνολική Χρηματοδότηση	60.329.070	Άλλη Χρηματοδότηση	1.898.833	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	62.227.903
Κοινοτική Συνδρομή	52.854.684											
Εθνική Συμμετοχή	7.474.387											
Συνολική Χρηματοδότηση	60.329.070											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.898.833											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	62.227.903											

E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Απαιτείται οριστικοποίηση του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο μόνο για τα Τεχνολογικά Επαγγελματικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) (Ν.1404/1983 - Ν.2413/1996), ενώ δεν υπάρχει για τα Πανεπιστήμια. Στα Πανεπιστήμια ο θεσμός της πρακτικής άσκησης δεν είναι σε τέτοιο βαθμό θεσμοθετημένος και νομικά κατοχυρωμένος όπως στα ΑΤΕΙ, αλλά λειτουργεί ως επί το πλείστον σύμφωνα με τον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης, τον Κανονισμό και τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος. Για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης στα Πανεπιστήμια δεν υπάρχει ενιαίο θεσμικό και νομικό πλαίσιο και ως εκ τούτου η πρακτική υλοποιείται βάσει κανονισμών και εγκυκλίων που έχουν τα Τμήματα. Άρα προκύπτει η ανάγκη θεσμοθέτησης Πρακτικής Άσκησης από κάθε ίδρυμα. Οι δικαιούχοι της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Επαγγελματικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	8.370.397
		2008	8.537.805
		2009	8.708.561
		2010	8.882.732
		2011	9.060.387
		2012	9.241.595
		2013	9.426.426
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	62.227.903

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.31.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση ΙΕΚ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πρακτική άσκηση στοχεύει πρωτίστως στη σύνδεση των προσφερομένων προγραμμάτων κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Οι βασικοί στόχοι της πρακτικής άσκησης συνοψίζονται στους εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή/και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση, - ουσιαστικότερη αφομοίωση της παρεχόμενης γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής εξάσκησης, - ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης, - ομαλότερη μετάβαση των ασκούμενων από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, - στην εξοικείωση των αποφοίτων με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα, - στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και την ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων - στη δημιουργία ενός διαύλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ των φορέων εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται και να προωθείται η συνεργασία. <p>Σε αυτό το πλαίσιο θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν προγράμματα πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των σπουδαστών σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων ώστε τα εν λόγω προγράμματα να συμβάλλουν στην αφομοίωση και στην προσαρμογή των γνώσεων στις πραγματικές ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας, στην εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των σπουδαστών για ευκολότερη κοινωνικοποίηση στους χώρους της εργασίας, αναπτύσσοντας δεξιότητες αναγκαίες για την επαγγελματική τους ένταξη.</p> <p>Η πρακτική άσκηση αφορά στα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, αλλά και στους λοιπούς φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).</p> <p>Αναφορικά με τα Δημόσια ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων πρακτικής άσκησης μέσω της επιδότησης αποφοίτων των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. του Ο.Ε.Ε.Κ. διάρκειας έξι (6) μηνών σε επιχειρήσεις και φορείς (του Δημοσίου, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ και ιδιωτικές επιχειρήσεις), εξυπηρετώντας τον ειδικό στόχο του Ε.Π περί αποτελεσματικότερης σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος και της αγοράς εργασίας. Η εξαμηνιαία (προαιρετική) πρακτική άσκηση θεωρείται ως αναγνωρισμένη υπηρεσία και μετά το πέρας της χορηγείται σχετική άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος, ενώ η ημερήσια διάρκειά της ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της επιχείρησης.</p> <p>Το φυσικό αντικείμενο της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της</p>

	<p>πρακτικής τους άσκησης μεταξύ των ημερομηνιών 01/01/2008 και 15/2/2013. Το σύνολο των άμεσα ωφελούμενων από την υλοποίηση του προγράμματος εκτιμάται σε 21.800 πρακτικώς ασκούμενους, εκ των οποίων και με βάση την προηγούμενη εμπειρία το 60% αναμένεται ότι θα είναι γυναίκες. Κάθε ωφελούμενος θα επιδοτηθεί εφάπαξ με το ποσό των 800 ΕΥΡΩ (μικτά) μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής του άσκησης, ενώ προβλέπεται και η ασφάλισή του στο ΙΚΑ (ασφάλιση για την περίπτωση ατυχήματος) για το διάστημα που θα διαρκέσει αυτή. Το φυσικό αντικείμενο της πρώτης φάσης της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους των δημοσίων ΙΕΚ, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της πρακτικής τους άσκησης μεταξύ Ιουνίου 2008 και Φεβρουαρίου 2009. Ο αριθμός των ωφελούμενων για το εν λόγω χρονικό διάστημα εκτιμάται να ανέρθει σε 3.600 Πρακτικά Ασκούμενους.</p> <p>Παράλληλα, στο πλαίσιο της δράσης προβλέπονται ενισχυτικές δράσεις, ενέργειες ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων, οι οποίες και θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την εκτύπωση και διανομή από τα ΙΕΚ ενημερωτικού φυλλαδίου στην αρχή κάθε εξαμήνου στους καταρτιζόμενους (κατά προτεραιότητα του τελευταίου εξαμήνου φοίτησης), προκειμένου να ενημερωθούν σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, καθώς και για το ρόλο και τη συνεισφορά της Ε.Ε. στην υλοποίηση της συγκεκριμένης συγχρηματοδοτούμενης δράσης. - Τη διεξαγωγή μίας ημερίδας σε ετήσια βάση με την συμμετοχή επιχειρήσεων και αποφοίτων που έχουν λάβει μέρος σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των καταρτιζομένων και των επιχειρήσεων για τα οφέλη της δράσης αυτής. <p>Αναφορικά με τα Ιδιωτικά ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων πρακτικής άσκησης μέσω της επιδότησης αποφοίτων των Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. διάρκειας έξι (6) μηνών σε επιχειρήσεις και φορείς (του Δημοσίου, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ και ιδιωτικές επιχειρήσεις), όπως καθιερώθηκε με την Υ.Α. Ζ'/1802/6.2.96 (ΦΕΚ 104Β/22.2.96), εξυπηρετώντας τον ειδικό στόχο του Ε.Π. περί αποτελεσματικότερης σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος και της αγοράς εργασίας. Η εξαμηνιαία (προαιρετική) πρακτική άσκηση θεωρείται ως αναγνωρισμένη υπηρεσία και μετά το πέρας της χορηγείται σχετική άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος, ενώ η ημερήσια διάρκειά της ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της επιχείρησης.</p> <p>Το φυσικό αντικείμενο της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της πρακτικής τους άσκησης μετά την έκδοση της Υ.Α. και μεταξύ των ημερομηνιών 1/1/2009 και 15/2/2013. Το σύνολο των άμεσα ωφελούμενων αποφοίτων Ιδ. Ι.Ε.Κ. από την υλοποίηση του προγράμματος εκτιμάται σε 16.000 πρακτικώς ασκούμενους, εκ των οποίων το 60% αναμένεται ότι θα είναι γυναίκες. Κάθε ωφελούμενος θα επιδοτηθεί εφάπαξ με το ποσό των 800 ΕΥΡΩ (μικτά) μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής του άσκησης, ενώ προβλέπεται και η ασφάλισή του στο ΙΚΑ (ασφάλιση για την περίπτωση ατυχήματος) για το διάστημα που θα διαρκέσει αυτή.</p> <p>Παράλληλα, στο πλαίσιο της δράσης προτείνεται η χρηματοδότηση ενισχυτικών της δράσης ενεργειών ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων, οι οποίες και θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την εκτύπωση και διανομή από τα ΙΕΚ ενημερωτικού φυλλαδίου στην αρχή κάθε εξαμήνου στους
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		καταρτιζόμενους (κατά προτεραιότητα του τελευταίου εξαμήνου φοίτησης), προκειμένου να ενημερωθούν για τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, καθώς και για το ρόλο και τη συνεισφορά της Ε.Ε. στην υλοποίηση της συγκεκριμένης συγχρηματοδοτούμενης δράσης. - Τη διεξαγωγή μίας ημερίδας σε ετήσια βάση με την συμμετοχή επιχειρήσεων και αποφοίτων που έχουν λάβει μέρος σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των καταρτιζομένων και των επιχειρήσεων για τα οφέλη της δράσης αυτής.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	10.746.574
		Εθνική Συμμετοχή	1.519.715
		Συνολική Χρηματοδότηση	12.266.289
		Άλλη Χρηματοδότηση	386.076
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992). Ειδικότερα, το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την δράση της Πρακτικής Άσκησης των αποφοίτων των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. του Ο.Ε.Ε.Κ. περιγράφεται στην Υ.Α. Ζ'1802/6.2.96 (ΦΕΚ 104Β/22.2.96). Στο θεσμικό πλαίσιο που καλύπτει την υλοποίηση της δράσης υπάγεται και το σύστημα μοριοδότησης που εκπονήθηκε από τη Δ/ση Κατάρτισης του Οργανισμού και εγκρίθηκε με την υπ'αρ. 37/11-12-02 Απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. (Θέμα 6α). Αναφορικά με τα ιδιωτικά ΙΕΚ επισημαίνεται ότι για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται τροποποίηση της προαναφερθείσας Υ.Α., ώστε να δοθεί η δυνατότητα επιδότησης και σε αποφοίτους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ, καθώς και έκδοση Κ.Υ.Α, η οποία και θα καθορίζει το ύψος της χορηγούμενης επιδότησης. Στις σχετικές Υ.Α. και Κ.Υ.Α., η οποία αναμένεται να εκδοθούν περί τα τέλη του 2008, η διαδικασία και το ποσόν επιδότησης των αποφοίτων Ιδ. ΙΕΚ θα είναι ίδια με τα ισχύοντα στην περίπτωση των αποφοίτων Δημ. Ι.Ε.Κ. Ο δικαιούχος της δράσης είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) καθώς και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ). Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.701.894
		2008	1.735.932
		2009	1.770.651
		2010	1.806.064
		2011	1.842.185
		2012	1.879.029
		2013	1.916.610
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.31.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πρακτική άσκηση στοχεύει πρωτίστως στη σύνδεση των προσφερομένων προγραμμάτων κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Οι βασικοί στόχοι της πρακτικής άσκησης συνοψίζονται στους εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή/ και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση, • ουσιαστικότερη αφομοίωση της παρεχόμενης γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής εξάσκησης, • ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης, • ομαλότερη μετάβαση των ασκούμενων από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, • στην εξοικείωση των αποφοίτων με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα, • στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και την ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων • στη δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ των φορέων εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται και να προωθείται η συνεργασία. <p>Σε αυτό το πλαίσιο θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν προγράμματα πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των μαθητών - σπουδαστών σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων ώστε τα εν λόγω προγράμματα να συμβάλλουν στην αφομοίωση και στην προσαρμογή των γνώσεων στις πραγματικές ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας, στην εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των μαθητών - σπουδαστών για ευκολότερη κοινωνικοποίηση στους χώρους της εργασίας, αναπτύσσοντας δεξιότητες αναγκαίες για την επαγγελματική τους ένταξη.</p> <p>Σε πρώτη φάση προβλέπεται η ενεργοποίηση της Πράξης της Πιλοτικής δράσης Πρακτικής Άσκησης στα ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ της Σιβιτανιδείου.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>7.164.383</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.013.143</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>8.177.526</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>257.384</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>8.434.911</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526	Άλλη Χρηματοδότηση	257.384	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383											
Εθνική Συμμετοχή	1.013.143											
Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526											
Άλλη Χρηματοδότηση	257.384											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911											
E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα										
		(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας,										

		τριτοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% Ο δείκτης τροφοδοτείται συνολικά από τις δράσεις Πρακτική Άσκηση Γ'βάθμιας, Πρακτική Άσκηση ΙΕΚ και Πρακτική Άσκηση ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ. Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση δεν καλύπτεται από σαφές θεσμικό πλαίσιο πλην μιας αναφοράς στο Ν.3475/2006. Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Θ.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.134.596
		2008	1.157.288
		2009	1.180.434
		2010	1.204.043
		2011	1.228.124
		2012	1.252.686
		2013	1.277.740
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.32

Επανασχεδιασμός και επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του. Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής. Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.32 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.3.2)
	H.	Τίτλος	Επανασχεδιασμός και επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του. Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής. Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	21.493.149
B.	Εθνική Συμμετοχή	3.039.430
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	24.532.579
E.	Άλλη χρηματοδότηση	772.153
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.304.732
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.32.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	ΣΕΠ Α'βάθμιας και Β'βάθμιας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης αποσκοπεί στον επανασχεδιασμό και στην επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στη πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένου και των Επαγγελματικών Λυκείων) για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του.</p> <p>Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα γενικά δεν υπάρχει παράδοση ατομικής συμβουλευτικής και ψυχολογικής στήριξης σε εφήβους, ούτε η επαγγελματική συμβουλευτική. Ο σχετικά νέος θεσμός των συμβουλευτικών γραφείων άρχισε να λειτουργεί στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ Ι και βρίσκεται σε στάδιο δυναμικής ανάπτυξης.</p> <p>Στόχος της παρούσας δράσης είναι η καθιέρωση της ατομικής συμβουλευτικής, της ψυχολογικής στήριξης και του επαγγελματικού προσανατολισμού των εφήβων με έμφαση στη διάσταση του φύλου και της άρσης αρνητικών στερεοτύπων για την γυναικεία απασχόληση, βοηθώντας τους έτσι να προσανατολιστούν στη ζωή προχωρώντας σε λιγότερο παραδοσιακές επιλογές, ώστε να αντιμετωπίσουν ρεαλιστικότερα τα προβλήματα που οφείλονται στον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται οι ταυτότητες φύλου στην κοινωνία (μπορεί να εμπλουτιστεί με υλικό από Στρατηγική Λισαβόνας.</p> <p>Για την ολοκληρωμένη υλοποίηση της δράσης απαιτείται οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης συμβούλων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) και υπεύθυνων συμβουλευτικών γραφείων με θέμα τον παράγοντα φύλο στην εφηβεία και τις επαγγελματικές επιλογές. Πρέπει να τονιστεί ότι για τη στελέχωση των συμβουλευτικών γραφείων θα πρέπει να χρησιμοποιούνται και στελέχη που θα έχουν καταρτιστεί στα πλαίσια των μεταπτυχιακών τμημάτων.</p> <p>Ενδεικτικά, η υλοποίηση της δράσης για Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διακριτές δράσεις :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οργάνωση υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε Γυμνάσια, Λύκεια, ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ. Οι υπηρεσίες αυτές θα παρέχονται στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του

		<p>ΟΕΕΚ(ΓΕΑΣ). Τονίζεται ότι μέσα από τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούν και να ενθαρρυνθούν μαθήτριες να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «ανδροκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίστοιχη ενθάρρυνση θα πρέπει να δοθεί και στους μαθητές για να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «γυναικοκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Πιλοτική εφαρμογή, σε πρώτη φάση, προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε μικρό αριθμό σχολείων σε συνεργασία με τα ΓΡΑΣΕΠ και τα ΓΡΑΣΥ. Τα προγράμματα αυτά θα εφαρμόζονται από τα εξειδικευμένα στελέχη που θα έχουν ήδη εγκατασταθεί στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΟΕΕΚ (ΓΕΑΣ). Στα πλαίσια των προγραμμάτων θα παράγεται κατάλληλο ενημερωτικό υλικό. ✓ Αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής. ✓ Επέκταση των προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου και σε άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. ✓ Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής. Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης. <p>Σε πρώτη φάση προγραμματίζεται πιλοτικό πρόγραμμα ΣΕΠ στην Σιβιτανίδειο.</p> <p>Η εν λόγω πράξη θα αναφέρεται στην υλοποίηση καινοτόμου πιλοτικού προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, βάσει των σχετικών προδιαγραφών του Π.Ι. για το μάθημα ΣΕΠ – Εργασιακό Περιβάλλον.</p> <p>Το πιλοτικό πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με την ανάπτυξη κατάλληλης μεθοδολογίας και τεχνικής, για ένα σύγχρονο τρόπο διδασκαλίας και πρακτικής εφαρμογής του μαθήματος του ΣΕΠ, υποστηριζόμενο από την παράλληλη λειτουργία ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ώστε ο μαθητής να μπορεί να γνωρίζει πτυχές από διάφορα επαγγέλματα.</p> <p>Ενδεικτικά, η υλοποίηση της Πιλοτικής δράσης για Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό θα μπορεί να περιλαμβάνει τις ακόλουθες διακριτές ενέργειες :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Συμπλήρωση ερωτηματολογίων με δημιουργική συζήτηση που θα ακολουθεί ✓ Επεξεργασία πινάκων και διαγραμμάτων, δεδομένου ότι τα διαγράμματα, μαζί με άλλο χρήσιμο υλικό, αποτελούν εργαλεία (κείμενα) που συμβάλλουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κριτικής ανάγνωσης των πληροφοριών ✓ Συζήτηση σε ομάδες ή και ανά ζεύγη
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ασκήσεις προσομοίωσης (με παίξιμο ρόλων, δημιουργία σεναρίων με θέματα κυρίως σχετικά με την απασχόληση, στερεοτυπικές αντιλήψεις, κ.ά.) ✓ Στρατηγικά οργανωμένες επισκέψεις σε χώρους εργασίας ✓ Διοργανώσεις ημερίδων από τους μαθητές με προσκλήσεις ατόμων για ενημέρωση για τις συνθήκες στο σύγχρονο περιβάλλον εργασίας . 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συδρομή	17.910.957
		Εθνική Συμμετοχή	2.532.858
		Συνολική Χρηματοδότηση	20.443.816
		Άλλη Χρηματοδότηση	643.461
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.087.276
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός ωφελούμενων μαθητών / σπουδαστών από ενέργειες ΣΕΠ Τιμή στόχος 2015: 350.000	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ), Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, σε ότι αφορά την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευσης, υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αφορά στην εκπόνηση, έως 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και εξατομικευμένου σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, στο πλαίσιο εφαρμογής του Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του ΕΚΕΠ 2007-10. Αντίθετα, η Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών που είναι δικαιούχος των Δράσεων που αφορούν τα ΕΠΑΛ δεν υπόκειται σε δεσμεύσεις, οπότε οι σχετικές δράσεις μπορούν να προκηρυχθούν άμεσα.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.836.491
		2008	2.893.221
		2009	2.951.085
		2010	3.010.107
		2011	3.070.309
		2012	3.131.715
		2013	3.194.349
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.087.276

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.32.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	ΣΕΠ ΙΕΚ και άλλων φορέων επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στον επανασχεδιασμό και στην επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του.</p> <p>Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα γενικά δεν υπάρχει παράδοση ατομικής συμβουλευτικής και ψυχολογικής στήριξης σε εφήβους, ούτε η επαγγελματική συμβουλευτική. Ο σχετικός νέος θεσμός των συμβουλευτικών γραφείων άρχισε να λειτουργεί στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ Ι και βρίσκεται σε στάδιο δυναμικής ανάπτυξης.</p> <p>Στόχος της παρούσας δράσης είναι η καθιέρωση της ατομικής συμβουλευτικής, της ψυχολογικής στήριξης και του επαγγελματικού προσανατολισμού των εφήβων με έμφαση στη διάσταση του φύλου και της άρσης αρνητικών στερεοτύπων για την γυναικεία απασχόληση, βοηθώντας τους έτσι να προσανατολιστούν στη ζωή προχωρώντας σε λιγότερο παραδοσιακές επιλογές, ώστε να αντιμετωπίσουν ρεαλιστικότερα τα προβλήματα που οφείλονται στον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται οι ταυτότητες φύλου στην κοινωνία (μπορεί να εμπλουτιστεί με υλικό από Στρατηγική Λισαβόνας.</p> <p>Για την ολοκληρωμένη υλοποίηση της δράσης απαιτείται οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης συμβούλων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) και υπεύθυνων συμβουλευτικών γραφείων με θέμα τον παράγοντα φύλο στην εφηβεία και τις επαγγελματικές επιλογές. Πρέπει να τονιστεί ότι για τη στελέχωση των συμβουλευτικών γραφείων θα πρέπει να χρησιμοποιούνται και στελέχη που θα έχουν καταρτιστεί στα πλαίσια των μεταπτυχιακών τμημάτων.</p> <p>Ενδεικτικά, η υλοποίηση της δράσης για Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διακριτές δράσεις :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οργάνωση υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε δημόσια ΙΕΚ, και λοιπές σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Οι υπηρεσίες αυτές θα παρέχονται στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΟΕΕΚ(ΓΕΑΣ). Τονίζεται ότι μέσα από τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούν και να ενθαρρυνθούν μαθήτριες να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «ανδροκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίστοιχη ενθάρρυνση θα πρέπει να δοθεί και στους μαθητές για να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «γυναικοκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. ✓ Πιλοτική εφαρμογή, σε πρώτη φάση, προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε μικρό αριθμό σχολείων σε συνεργασία με τα ΓΡΑΣΕΠ και τα ΓΡΑΣΥ. Τα προγράμματα αυτά θα εφαρμόζονται από τα εξειδικευμένα στελέχη που θα έχουν ήδη εγκατασταθεί στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

		<p>του ΟΕΕΚ (ΓΕΑΣ). Στα πλαίσια των προγραμμάτων θα παράγεται κατάλληλο ενημερωτικό υλικό.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής. ✓ Επέκταση των προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου και σε άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. ✓ Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής, Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>3.582.191</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>506.572</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>4.088.763</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>128.692</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>4.217.455</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	3.582.191	Εθνική Συμμετοχή	506.572	Συνολική Χρηματοδότηση	4.088.763	Άλλη Χρηματοδότηση	128.692	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455
Κοινοτική Συνδρομή	3.582.191											
Εθνική Συμμετοχή	506.572											
Συνολική Χρηματοδότηση	4.088.763											
Άλλη Χρηματοδότηση	128.692											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός ωφελούμενων μαθητών / σπουδαστών από ενέργειες ΣΕΠ</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 70.000</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Απαιτείται επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου της Δράσης, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση και την αύξηση της αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών ΣΕΠ (μεταξύ άλλων, μέσω της παροχής αυτών των υπηρεσιών από ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό υποστηριζόμενο από κατάλληλο υλικοτεχνικό εξοπλισμό, δικτύωση με φορείς και δομές προώθησης της απασχόλησης κλπ). Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/ 1997), εφόσον η εξειδίκευση του περιεχομένου δεν αναδειξει ανάγκη τροποποίησης ή συμπλήρωσης του υφιστάμενου νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αφορά στην εκπόνηση, έως 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και εξατομικευμένου σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, στο πλαίσιο εφαρμογής του Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του ΕΚΕΠ 2007-10.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	567.298
		2008	578.644

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	590.217
	2010	602.021
	2011	614.062
	2012	626.343
	2013	638.870
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.33

Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης γ'βάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.33 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.3.3)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης γ'βάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526
E.	Άλλη χρηματοδότηση	257.384
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.33.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης γ'βάθμιας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση αναφέρεται στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, μέσα από την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, δικτύωσης και συνεργασίας με τις επιχειρήσεις, τους εργοδοτικούς φορείς και την ευρύτερη κοινωνία, καθώς και μέσα από την παροχή ολοκληρωμένης υποστήριξης και καθοδήγησης στους φοιτητές και αποφοίτους για το σχεδιασμό των περαιτέρω σπουδών τους και της προσωπικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας.</p> <p>Ειδικότερα, οι δράσεις που θα χρηματοδοτηθούν αφορούν σε:</p> <p><u>Γενικές Δραστηριότητες των Γραφείων Διασύνδεσης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ετήσιο Σχέδιο Δράσης του Γραφείου Διασύνδεσης ○ Δράσεις Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων ○ Ανάπτυξη μηχανισμών σύνδεσης των αποφοίτων με τα Ιδρύματά τους ○ Δικτύωση με τους φορείς προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης και δικτύωση σε Διεθνές επίπεδο ○ Ανάπτυξη ή / και εμπλουτισμό βάσεων δεδομένων φοιτούντων και αποφοίτων - ένταξη στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΚΑΣΤΕ ○ Δράσεις παρακολούθησης / αξιολόγησης ○ Παρεμβάσεις για ΑΜΕΑ, ειδικών ομάδων φοιτητών και αλλοδαπών φοιτητών ○ Πιστοποίηση των Γραφείων Διασύνδεσης κατά ISO ○ Δημιουργία δικτύου μεντόρων ○ Διενέργεια ερευνών και μελετών αναφορικά με την κατάσταση στην αγορά εργασίας ○ Υποστήριξη δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών και αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <p><u>Δραστηριότητες του τμήματος Σταδιοδρομίας</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Αναβάθμιση / Επέκταση των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ○ Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Πληροφόρησης / Εξυπηρέτησης των φοιτητών/ αποφοίτων ○ Ανάπτυξη Μηχανισμού Επικαιροποίησης των Αναγνωστηρίων ○ Υπηρεσία καταχώρησης βιογραφικών

		<ul style="list-style-type: none"> ο Σύνδεση με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης <p><u>Δραστηριότητες του τμήματος Επιχειρηματικότητας</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ο Δράσεις Ευαισθητοποίησης ο Σύνδεση με τις Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας ο Παρακολούθηση των αποφοίτων που χρησιμοποίησαν τις Υπηρεσίες Επιχειρηματικότητας ή / και παρακολούθησαν τα Εργαστήρια Επιχειρηματικότητας ο Υπηρεσία καθοδήγησης / υποστήριξης επιχειρηματικών ιδεών των φοιτητών ο Συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες σχετικές με την επιχειρηματικότητα ο Διοργάνωση εκδηλώσεων ειδικής θεματολογίας 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.582.191
		Εθνική Συμμετοχή	506.572
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.088.763
		Άλλη Χρηματοδότηση	128.692
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται. Τιμή στόχος 2015: 28	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Απαιτείται οριστικοποίηση της εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 1268/82). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα ΑΕΙ και τα ΑΤΕΙ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	567.298
		2008	578.644

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	590.217
	2010	602.021
	2011	614.062
	2012	626.343
	2013	638.870
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.33.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης ΙΕΚ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη Γραφείων Διασύνδεσης ΙΕΚ. Τα Γραφεία Διασύνδεσης οφείλουν να συντονίζουν και να οργανώνουν όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την πρακτική άσκηση και τη σύνδεση των αποφοίτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας. Επίσης προωθούν και ενισχύουν επικοινωνία με τις επιχειρήσεις και τους κοινωνικούς φορείς, παρέχοντας έτσι υπηρεσίες υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης, της προώθησης της επιχειρηματικότητας των φοιτητών, την ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων – υπηρεσιών από τους αποφοίτους. Τα Γραφεία αυτά έχουν ήδη αναπτύξει υποδομές, μεθοδολογίες, επικοινωνιακές μεθόδους και διαδικασίες παρακολούθησης που αποτελούν επενδυμένο κεφάλαιο απαραίτητο για τη συστηματική και αποτελεσματική προώθηση των νέων δραστηριοτήτων.</p> <p>Αναφορικά με τη σύσταση νέων και τη δικτύωση νέων και παλιών Γραφείων Διασύνδεσης θα υλοποιηθούν τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ θα ολοκληρώσουν και θα διευρύνουν τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους σπουδαστές, ✓ θα παρέχουν άμεση και ουσιαστική ενημέρωση στους φοιτητές και απόφοιτους για την πιθανή πορεία τους μετά το πέρας των σπουδών, ✓ θα παρέχουν πληροφόρηση για τη ζήτηση εργασίας, τις διαθέσιμες θέσεις και τις απαιτούμενες προδιαγραφές τους, ✓ θα παρέχουν πληροφορίες για τις παραγωγικές δραστηριότητες και την οικονομική υπόσταση επιχειρήσεων που ζητούν στελέχη. ✓ θα υλοποιήσουν δράσεις, σε τοπικό επίπεδο, συνεργασίας με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς. ✓ θα παρέχουν υποστήριξη στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.791.096</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>253.286</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.044.382</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>64.346</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>2.108.728</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.791.096	Εθνική Συμμετοχή	253.286	Συνολική Χρηματοδότηση	2.044.382	Άλλη Χρηματοδότηση	64.346	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728
Κοινοτική Συνδρομή	1.791.096											
Εθνική Συμμετοχή	253.286											
Συνολική Χρηματοδότηση	2.044.382											
Άλλη Χρηματοδότηση	64.346											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 14</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται										

		<p>ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2009/1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	283.649
		2008	289.322
		2009	295.108
		2010	301.011
		2011	307.031
		2012	313.172
		2013	319.435
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.33.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης ΕΠΑΛ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη Γραφείων Διασύνδεσης ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ. Τα Γραφεία Διασύνδεσης οφείλουν να συντονίζουν και να οργανώνουν όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την πρακτική άσκηση και τη σύνδεση των αποφοίτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας. Επίσης προωθούν και ενισχύουν επικοινωνία με τις επιχειρήσεις και τους κοινωνικούς φορείς, παρέχοντας έτσι υπηρεσίες υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης, της προώθησης της επιχειρηματικότητας των φοιτητών, την ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων – υπηρεσιών από τους αποφοίτους. Τα Γραφεία αυτά έχουν ήδη αναπτύξει υποδομές, μεθοδολογίες, επικοινωνιακές μεθόδους και διαδικασίες παρακολούθησης που αποτελούν επενδυμένο κεφάλαιο απαραίτητο για τη συστηματική και αποτελεσματική προώθηση των νέων δραστηριοτήτων.</p> <p>Ειδικότερα, θα υλοποιηθούν τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ θα ολοκληρώσουν και θα διευρύνουν τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους μαθητές, ✓ θα παρέχουν άμεση και ουσιαστική ενημέρωση στους φοιτητές και απόφοιτους για την πιθανή πορεία τους μετά το πέρας των σπουδών, ✓ θα παρέχουν πληροφόρηση για τη ζήτηση εργασίας, τις διαθέσιμες θέσεις και τις απαιτούμενες προδιαγραφές τους, ✓ θα παρέχουν πληροφορίες για τις παραγωγικές δραστηριότητες και την οικονομική υπόσταση επιχειρήσεων που ζητούν στελέχη. ✓ θα υλοποιήσουν δράσεις, σε τοπικό επίπεδο, συνεργασίας με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς. ✓ θα παρέχουν υποστήριξη στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.791.096</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>253.286</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.044.382</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>64.346</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>2.108.728</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.791.096	Εθνική Συμμετοχή	253.286	Συνολική Χρηματοδότηση	2.044.382	Άλλη Χρηματοδότηση	64.346	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728
Κοινοτική Συνδρομή	1.791.096											
Εθνική Συμμετοχή	253.286											
Συνολική Χρηματοδότηση	2.044.382											
Άλλη Χρηματοδότηση	64.346											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 13</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και										

		<p>προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση έχει ασαφές θεσμικό πλαίσιο όπως προσδιορίζεται στο Ν.3475/2006. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχει την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	283.649
		2008	289.322
		2009	295.108
		2010	301.011
		2011	307.031
		2012	313.172
		2013	319.435
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.108.728

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

ΘΕΜΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 04.72.34

Προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	4
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	04.72.34 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 4.3.4)
	H.	Τίτλος	Πρωώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	13.612.328
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.924.972
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	15.537.300
E.	Άλλη χρηματοδότηση	489.030
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.026.330
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.34.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εργαστήρια Επιχειρηματικότητας γ'βάθμια										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Προγράμματα ενθάρρυνσης επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών</p> <p>Στο πλαίσιο αυτής της κατηγορίας πράξεων προβλέπεται η ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα. Με την εισαγωγή τέτοιων μαθημάτων σε σχολές που παραδοσιακά δεν δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές ή σπουδαστές να παρακολουθήσουν μαθήματα σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη διαφόρων μορφών εκπαιδευτικού υλικού το οποίο να στηρίζει την ανάπτυξη επιχειρηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτούντες να αναπτύξουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες.</p> <p>Για την επίτευξη των στόχων της κατηγορίας πράξεων θα υποστηριχθούν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Διδασκαλία Μαθημάτων ο Επισκέψεις σε επιχειρήσεις ο Σεμινάρια ο Συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring) ο Βραβεία Επιχειρηματικότητας ο Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού ο Μελέτες περίπτωσης ο Εικονικές πλατφόρμες ο Δικτύωση ο Παρακολούθηση / Αξιολόγηση ο Δράσεις δημοσιότητας – προβολής – ευαισθητοποίησης 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>7.880.821</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.114.458</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>8.995.279</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>283.123</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>9.278.402</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	7.880.821	Εθνική Συμμετοχή	1.114.458	Συνολική Χρηματοδότηση	8.995.279	Άλλη Χρηματοδότηση	283.123	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	9.278.402
Κοινοτική Συνδρομή	7.880.821											
Εθνική Συμμετοχή	1.114.458											
Συνολική Χρηματοδότηση	8.995.279											
Άλλη Χρηματοδότηση	283.123											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	9.278.402											

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), καθώς και τα ΑΕΙ, τα ΑΤΕΙ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.248.056
		2008	1.273.017
		2009	1.298.477
		2010	1.324.447
		2011	1.350.936
		2012	1.377.955
		2013	1.405.514
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	9.278.402

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.34.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιχειρηματικότητα Νέων ΙΕΚ και άλλων φορέων επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση καλλιέργειας και ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης, οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Μέσα από τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δεν ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η επιχειρηματική δράση των φοιτητών-σπουδαστών και των αποφοίτων των σχολών, που θα ήθελαν να προσφέρουν υπηρεσίες ή να αναπτύξουν καινοτόμα προϊόντα. Θα προωθηθούν επομένως προγράμματα επιχειρηματικότητας μέσα από τα οποία οι αυριανοί πτυχιούχοι θα πρέπει, είτε ως αυτο-απασχολούμενοι, είτε ως εργαζόμενοι, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να προσαρμόζονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας.</p> <p>Σε ένα γενικότερο πλαίσιο η δράση για την προώθηση της απασχόλησης επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με εξειδικευμένα μαθήματα, θεματικές ενότητες και στοιχεία επιχειρηματικότητας, τα οποία θα απαντώνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Βασικός προσανατολισμός της εν λόγω δράσης θα είναι η αξιοποίηση των νέων ΤΠΕ και κυρίως του Διαδικτύου στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και στην ενίσχυση του ανταγωνισμού (ηλεκτρονικό επιχειρείν). Επίσης προβλέπεται η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και η ανάπτυξη θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού, προκειμένου να εξοικειώνονται με το περιβάλλον και τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος της σύγχρονης αγοράς. Σημαντική κρίνεται επίσης η παροχή κινήτρων στους απόφοιτους για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι οποίες θα υλοποιούνται στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας. Ενδεικτικά, οι προς ίδρυση και λειτουργία νέων κοινωνικών επιχειρήσεων μπορούν να δραστηριοποιούνται στα κάτωθι πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ παραγωγή και παροχή αγαθών και υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας για συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού (ηλικιωμένοι, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι κ.α.). ✓ ένταξη και ενσωμάτωση στην εργασία και απασχόληση συγκεκριμένων ευπαθών ομάδων του πληθυσμού (άτομα με αναπηρία, άτομα εξαρτημένα / απεξαρτημένα από ουσίες, φυλακισμένοι / αποφυλακισμένοι, ανήλικοι παραβάτες). ✓ τοπική ανάπτυξη με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών της συλλογικότητας (πολιτισμός, περιβάλλον, οικολογία, εκπαίδευση, παροχές κοινής ωφέλειας κ.α.) και στην προώθηση της απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο, με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση της τοπικής ανάπτυξης και την εξασφάλιση της κοινωνικής συνοχής. <p>Οι νέοι θα εφοδιαστούν με γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσουν επιχειρηματικές μονάδες και θα ενισχυθούν εκείνοι που επιθυμούν να αναπτύξουν περαιτέρω μια υπηρεσία ή ένα προϊόν.</p>

Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	3.582.191
			Εθνική Συμμετοχή	506.572
			Συνολική Χρηματοδότηση	4.088.763
			Άλλη Χρηματοδότηση	128.692
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Διαπιστώνεται ανάγκη μιας περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε αυτή να καταστεί περισσότερο επίκαιρη και να προσαρμοστεί καλύτερα στα δεδομένα και τις κατευθύνσεις της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	567.298
		2008	578.644
		2009	590.217
		2010	602.021
		2011	614.062
		2012	626.343
		2013	638.870
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.217.455

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.34.03
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιχειρηματικότητα Νέων ΕΠΑΛ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση καλλιέργειας και ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης, οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Μέσα από τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δεν ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η επιχειρηματική δράση των φοιτητών-σπουδαστών και των αποφοίτων των σχολών, που θα ήθελαν να προσφέρουν υπηρεσίες ή να αναπτύξουν καινοτόμα προϊόντα. Θα προωθηθούν επομένως προγράμματα επιχειρηματικότητας μέσα από τα οποία οι αυριανοί πτυχιούχοι θα πρέπει, είτε ως αυτο-απασχολούμενοι, είτε ως εργαζόμενοι, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να προσαρμόζονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας.</p> <p>Σε ένα γενικότερο πλαίσιο η δράση για την προώθηση της απασχόλησης επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με εξειδικευμένα μαθήματα, θεματικές ενότητες και στοιχεία επιχειρηματικότητας, τα οποία θα απαντώνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Βασικός προσανατολισμός της εν λόγω δράσης θα είναι η αξιοποίηση των νέων ΤΠΕ και κυρίως του Διαδικτύου στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και στην ενίσχυση του ανταγωνισμού (ηλεκτρονικό επιχειρείν). Επίσης προβλέπεται η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και η ανάπτυξη θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού, προκειμένου να εξοικειώνονται με το περιβάλλον και τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος της σύγχρονης αγοράς. Σημαντική κρίνεται επίσης η παροχή κινήτρων στους απόφοιτους για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι οποίες θα υλοποιούνται στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας. Ενδεικτικά, οι προς ίδρυση και λειτουργία νέων κοινωνικών επιχειρήσεων μπορούν να δραστηριοποιούνται στα κάτωθι πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ παραγωγή και παροχή αγαθών και υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας για συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού (ηλικιωμένοι, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι κ.α.). ✓ ένταξη και ενσωμάτωση στην εργασία και απασχόληση συγκεκριμένων ευπαθών ομάδων του πληθυσμού (άτομα με αναπηρία, άτομα εξαρτημένα / απεξαρτημένα από ουσίες, φυλακισμένοι / αποφυλακισμένοι, ανήλικοι παραβάτες). ✓ τοπική ανάπτυξη με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών της συλλογικότητας (πολιτισμός, περιβάλλον, οικολογία, εκπαίδευση, παροχές κοινής ωφέλειας κ.α.) και στην προώθηση της απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο , με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση της τοπικής ανάπτυξης και την εξασφάλιση της κοινωνικής συνοχής. <p>Οι νέοι θα εφοδιαστούν με γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσουν επιχειρηματικές μονάδες και θα ενισχυθούν εκείνοι που επιθυμούν να αναπτύξουν περαιτέρω μια υπηρεσία ή ένα προϊόν.</p>

Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	2.149.315
			Εθνική Συμμετοχή	303.943
			Συνολική Χρηματοδότηση	2.453.258
			Άλλη Χρηματοδότηση	77.215
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.530.473
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Διαπιστώνεται ανάγκη μιας περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε αυτή να καταστεί περισσότερο επίκαιρη και να προσαρμοστεί καλύτερα στα δεδομένα και τις κατευθύνσεις της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), καθώς και η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	340.379
		2008	347.186
		2009	354.130
		2010	361.213
		2011	368.437
		2012	375.806
		2013	383.322
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.530.473

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5
ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.11

Αναθεώρηση του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στα Ι.Ε.Κ. και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτισης ψηφιδωτής μορφής) και του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων, με σκοπό τον εξορθολογισμό της οριζόντιας και κάθετης κινητικότητας των σπουδαστών, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.1.1)
	H.	Τίτλος	Αναθεώρηση του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στα Ι.Ε.Κ. και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτισης ψηφιδωτής μορφής) και του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων, με σκοπό τον εξορθολογισμό της οριζόντιας και κάθετης κινητικότητας των σπουδαστών, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕΚ αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	12.883.710
B.	Εθνική Συμμετοχή	10.170.948
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	23.054.658
E.	Άλλη χρηματοδότηση	2.583.882
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	25.638.539
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων ΙΕΚ και λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Βασικός στόχος της δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων των ΙΕΚ και των λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης είναι η ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών, προκειμένου οι φορείς εκπαίδευσης να ανταποκρίνονται τόσο στις αυξημένες εκπαιδευτικές ανάγκες των καταρτιζόμενων όσο και στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Η σημαντική αύξηση των σπουδαστών αλλά και των προσφερόμενων προγραμμάτων στα δημόσια ΙΕΚ επιβάλλει τη βέλτιστη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των καταρτιζόμενων και τη διασφάλιση της επαγγελματικής τους εξέλιξης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.</p> <p>Η υλοποίηση δράσεων που προωθούν την αποτελεσματικότητα του συστήματος κατάρτισης, την απόδοση υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στους καταρτιζόμενους, την αναβάθμιση των παρεχομένων γνώσεων και δεξιοτήτων προσαρμοσμένων στις σύγχρονες απαιτήσεις και την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης σύμφωνα με τις αναπτυξιακές, οικονομικές και παραγωγικές συνθήκες της χώρας και τις ανάγκες στελέχωσης των ελληνικών επιχειρήσεων, οδηγούν στην κάλυψη εξειδικευμένων θέσεων απασχόλησης με κατάλληλα στελέχη και διευκολύνουν ουσιαστικά την ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση της κατάρτισης με την αγορά εργασίας.</p> <p>Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης μέσω της στήριξης του διδακτικού έργου των δημοσίων ΙΕΚ και των εκπαιδευτικών δομών τους. Η συγκεκριμένη δράση αφορά στην υλοποίηση προγραμμάτων συγκεκριμένων ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την προώθηση της καινοτομίας (είτε στη θεματική ή στο περιεχόμενο των ειδικοτήτων, είτε στον τρόπο και τη μέθοδο διδασκαλίας), την εφαρμογή ειδικοτήτων που καλύπτουν αντίστοιχη αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας, (όπως οι ειδικότητες που ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής), καθώς επίσης την ανάπτυξη ειδικοτήτων που διευκολύνουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας των νέων που κατοικούν σε δυσπρόσιτες και ακριτικές περιοχές μέσω της κατάρτισής τους</p>

		<p>στα δημόσια ΙΕΚ.</p> <p>Ειδικότερα η εισαγωγή καινοτόμων ειδικοτήτων εμπεριέχει την υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών με εξειδικευμένα θέματα επιστημονικού και επαγγελματικού περιεχομένου προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις της σύγχρονης επαγγελματικής κατάρτισης σύμφωνα και με τις εξελίξεις της αγοράς εργασίας και της τεχνολογίας. Οι καταρτιζόμενοι πρέπει να αποκτήσουν επίκαιρες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με νέες γνωστικές περιοχές και ειδικότερα στην πληροφορική, ώστε οι σπουδές να συνδέονται με τη χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης και τις νέες τεχνολογίες και με την αξιοποίηση του έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και του σύγχρονου εξοπλισμού στις εκπαιδευτικές μονάδες. Με αυτό τον τρόπο, προάγεται η διευκόλυνση της ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας, η δημιουργία επιπρόσθετων θέσεων εργασίας, η αύξηση της παραγωγικότητας και του ποσοστού απασχόλησης, καθώς και η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας σε τοπικό επίπεδο, μέσω της προσαρμογής των επαγγελματικών εξειδικεύσεων των νέων και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες και τις παραμέτρους ανάπτυξης της τοπικής αγοράς εργασίας.</p> <p>Στη διάρκεια του ΕΠΕΑΕΚ 2000-06 υποστηρίχθηκε η αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, αλλά με δεδομένο ότι η διεθνοποίηση της ελληνικής οικονομίας, οι τεχνολογικές εξελίξεις στην παραγωγική διαδικασία και οι συνακόλουθες αλλαγές της αγοράς εργασίας επιβάλλουν επικαιροποίηση και αναμόρφωση προγραμμάτων που θα λαμβάνουν υπόψη αυτές τις αλλαγές. Κρίσιμο στοιχείο στην διαδικασία αυτή είναι η σύνδεση του συστήματος της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με το σύστημα έρευνας των αναγκών εργασίας στο πλαίσιο του ΕΣΣΕΕΚΑ.</p> <p>Ενδεικτικά η συγκεκριμένη δράση μπορεί να περιέχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων καινοτόμων ειδικοτήτων - Βελτιστοποίηση της διαδικασίας επικαιροποίησης και αναμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών. Ανάπτυξη επαγγελματικών περιγραμμάτων και συσχέτιση προγραμμάτων ΑΕΚ με δεξιότητες και γνώσεις των επαγγελματικών περιγραμμάτων - Υποστήριξη της διασύνδεσης του συστήματος της αρχικής κατάρτισης στο ΕΣΣΕΕΚΑ (π.χ. ενεργός διασύνδεση με το σύστημα παρακολούθησης της αγοράς εργασίας για καταγραφή αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό και προδιαγραφές επαγγελματικών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων - Αναμόρφωση συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης προγραμμάτων ΑΕΚ - Ανάπτυξη υποστηρικτικού υλικού για την αναμόρφωση προγραμμάτων. 										
Δ.	<p>Ενδεικτική Δαπάνη</p> <p>Συνολική Δημόσια</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="708 1659 1062 1704">Κοινοτική Συνδρομή</td> <td data-bbox="1062 1659 1406 1704">5.442.086</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1704 1062 1749">Εθνική Συμμετοχή</td> <td data-bbox="1062 1704 1406 1749">4.296.214</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1749 1062 1794">Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td data-bbox="1062 1749 1406 1794">9.738.300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1794 1062 1839">Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td data-bbox="1062 1794 1406 1839">1.091.433</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1839 1062 1890">Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td data-bbox="1062 1839 1406 1890">10.829.733</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300	Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086											
Εθνική Συμμετοχή	4.296.214											
Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733											
Ε.	<p>Αναμενόμενα (δείκτες)</p> <p>Αποτελέσματα</p>	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που δημιουργούνται ή αναμορφώνονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 300</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο</i></p>										

		<p>δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p> <p>(Α) Ποσοστό προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που αναμορφώνονται σε σπονδυλωτή μορφή συμβατή με το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο σύνολο προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 100%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς διαφαίνεται γενικευμένη αλλαγή στον σχεδιασμό των προγραμμάτων του ΟΕΕΚ προς την κατεύθυνση της δημιουργίας προγραμμάτων σπονδυλωτής μορφής, με στοιχεία καινοτομίας και διαφοροποιημένες μεθόδους διδασκαλίας, που θα έχουν σαν αποτέλεσμα πολλαπλασιασμό του μοναδιαίου κόστους. Παρόμοια ανάγκη εξειδίκευσης διαπιστώνεται και στα προγράμματα των λοιπών φορέων ΑΕΚ. Ο προγραμματικός φορέας της Δράσης (ΟΕΕΚ), σε συνεργασία και με τους λοιπούς φορείς ΑΕΚ, θα πρέπει να δρομολογήσει άμεσα τις απαιτούμενες ενέργειες για την πλήρη αποσαφήνιση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε να ελαχιστοποιηθεί η αναμενόμενη καθυστέρηση στην εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ, οι οποίοι δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.11.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ) ΟΕΕΚ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το προτεινόμενο έργο αναφέρεται στην προμήθεια, την εγκατάσταση, την παραμετροποίηση και τη λειτουργία ενός Ολοκληρωμένου Πληροφορικού Συστήματος (ΟΠΣ), με στόχο τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας του Οργανισμού, την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη διευκόλυνση της Διοίκησης στη λήψη αποφάσεων. Για την επίτευξη του στόχου αυτού, το ΟΠΣ θα καλύπτει, αφενός το σύνολο των λειτουργιών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Ο.Ε.Ε.Κ. και, αφετέρου, τις διαδικασίες ελέγχου, παρακολούθησης και ανάπτυξης, τόσο των δημόσιων, όσο και των ιδιωτικών ΙΕΚ που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Ο.Ε.Ε.Κ.</p> <p>Συγκεκριμένα, το ΟΠΣ του Ο.Ε.Ε.Κ. θα αποτελείται από τα κατωτέρω κύρια υποσυστήματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υποσύστημα Διαχείρισης Δημόσιων Ι.Ε.Κ. 2. Υποσύστημα Διαχείρισης - Πιστοποίησης Ειδικοτήτων και Οδηγών Κατάρτισης 3. Υποσύστημα Ελέγχου και Παρακολούθησης Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. 4. Υποσύστημα Πιστοποίησης Αποφοίτων ΙΕΚ 5. Υποσύστημα πιστοποίησης Φορέων 6. Υποσύστημα Πληροφόρησης και Στατιστικών <p>Επιπλέον, το ΟΠΣ θα περιλαμβάνει τις κατωτέρω, υποστηρικτικές προς την λειτουργία της κατάρτισης, βασικές εφαρμογές ERP : 7.Λογιστική 8.Χρηματοοικονομική Διαχείριση 9. Διαχείριση Παγίων 10. Διαχείριση Υλικών 11. Προμήθειες 12. Διαχείριση Προσωπικού 13. Διαχείριση Έργων 14. Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης (MIS) 15. Υποστηρικτικά συστήματα</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.632.626</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.288.864</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.921.490</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>327.430</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>3.248.920</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.632.626	Εθνική Συμμετοχή	1.288.864	Συνολική Χρηματοδότηση	2.921.490	Άλλη Χρηματοδότηση	327.430	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.248.920
Κοινοτική Συνδρομή	1.632.626											
Εθνική Συμμετοχή	1.288.864											
Συνολική Χρηματοδότηση	2.921.490											
Άλλη Χρηματοδότηση	327.430											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.248.920											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Ο Ν.2009/1992 ΦΕΚ18 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» και η ΥΑ121/1992 ΦΕΚ 371Β «Κανονισμός Λειτουργίας του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ).» όπως μέχρι σήμερα τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καλύπτουν την υλοποίηση της συγκεκριμένης Δράσης.</p> <p>Ο σχεδιασμός ωρίμανσης του φυσικού αντικείμενου του έργου έχει ολοκληρωθεί, όπως επίσης και το τεύχος προκήρυξης του διαγωνισμού.</p> <p>Η υλοποίηση του έργου θα ξεκινήσει με την έγκριση του Τεχνικού Δελτίου</p>										

Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	
----	----------------------------------	--

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	541.135
		2008	517.469
		2009	492.639
		2010	466.609
		2011	439.341
		2012	410.795
		2013	380.932
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.248.920

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.11.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση σπουδαστών	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πιστοποίηση των σπουδαστών εντάσσεται στο πλαίσιο της συνολικής ποιοτικής αναβάθμισης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η έμφαση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, η οποία σύμφωνα με τη Στρατηγική της Λισσαβόνας αποτελεί βασική κατεύθυνση για την προσαρμογή και την ανταπόκριση του ανθρώπινου δυναμικού στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της κοινωνίας της γνώσης.</p> <p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι η πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι σπουδαστές μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία. Σημαντική κρίνεται εν προκειμένω η λειτουργία και η συμβολή του ενιαίου και ολοκληρωμένου συστήματος του ΕΣΣΕΕΚΑ, και δη το επιμέρους Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5). Αποστολή του, είναι ο προσδιορισμός και καθορισμός των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων ανά ειδικότητα και εξειδίκευση, η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων ανεξάρτητα από τον τρόπο απόκτησης τους και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας των επαγγελματικών τίτλων. Η πιστοποίηση των σπουδαστών θα πρέπει να είναι σύντομη με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων καθώς και με την αγορά εργασίας.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.809.460
		Εθνική Συμμετοχή	3.007.350
		Συνολική Χρηματοδότηση	6.816.810
		Άλλη Χρηματοδότηση	764.003
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	7.580.813
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση οριοθετείται ικανοποιητικά, αλλά τίθεται ο προβληματισμός για κοινό σύστημα πιστοποίησης από φορέα του ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το Υπ. Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992), αλλά σύμφωνα με τον Σύμβουλο διαφαίνεται πιθανή ανάγκη τροποποίησης του θεσμικού πλαισίου με βάση ανάπτυξη κοινού συστήματος πιστοποίησης στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Έτσι, η δράση μπορεί μερικώς να προχωρήσει με υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, αλλά αν αποφασιστεί κοινό σύστημα πιστοποίησης θα επηρεαστεί ο βαθμός ωριμότητας της δράσης και η υλοποίηση του υπολοίπου της δράσης μετατίθεται για μετά το 2008.</p> <p>Δικαιούχος αυτών της δράσης είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) καθώς και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ), οι οποίοι δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων. Αξίζει να σημειωθεί και χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητας των δικαιούχων ότι είναι</p>	

		δυνατόν να υπάρξει ανάγκη προσαρμογής των δικαιούχων αν αποφασιστεί κοινό σύστημα πιστοποίησης και η υλοποίηση του υπολοίπου της Δράσης μετατίθεται για μετά το 2008.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.262.649
		2008	1.207.427
		2009	1.149.491
		2010	1.088.754
		2011	1.025.128
		2012	958.522
		2013	888.842
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	7.580.813

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.11.04
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη συστήματος πιστωτικών μονάδων
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση συνδέεται με την βασική ευρωπαϊκή προτεραιότητα για τη Δια Βίου μάθηση για θέσπιση ενός Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τα Επαγγελματικά Προσόντα (ΕΠΕΠ) που θα διευκολύνει την κινητικότητα μέσω της δημιουργίας ενός κοινού πλαισίου αναφοράς, το οποίο θα επιτρέπει στα κράτη-μέλη την αντιστοίχιση των επαγγελματικών προσόντων που υπάρχουν σε εθνικό ή κλαδικό επίπεδο. Το συγκεκριμένο πλαίσιο καλείται να παίξει α) το μηχανισμό μετάφρασης των επαγγελματικών προσόντων που έχουν αποκτηθεί σε διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και β) τον καταλύτη για διαρθρωτικές αλλαγές στα εθνικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση του πλαισίου είναι η μετατροπή των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων και η λειτουργία συστήματος μεταφοράς, αναγνώρισης και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων κατάρτισης.</p> <p>Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET) αποτελεί μέρος του συνολικού σχεδίου για την ανάπτυξη της συνεργασίας στο χώρο της Ευρωπαϊκής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Αποτελεί ένα από τα λειτουργικά εργαλεία και συμπληρώνει το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (EQF).</p> <p>Στα πλαίσια αυτά το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή συστήματος αναγνώρισης και εφαρμογής Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων, εργαλείο που στη συνέχεια θα χρησιμοποιηθεί για τον ανασχεδιασμό των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μορφή ψηφίδων μαθησιακών αποτελεσμάτων (κατάρτιση ψηφιδωτής μορφής).</p> <p>Ψηφίδα είναι ένα σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων) που κανονικά συνιστούν το πιο μικρό τμήμα ενός επαγγελματικού προσόντος που μπορεί να αξιολογηθεί, να επικυρωθεί και, πιθανώς, να πιστοποιηθεί. Μια ψηφίδα μπορεί να είναι εξειδικευμένη για ένα μόνο επαγγελματικό προσόν ή κοινή σε διάφορα επαγγελματικά προσόντα.</p> <p>Το έργο θα υλοποιηθεί με ανάθεση σε ανάδοχο με τις διαδικασίες του Ανοικτού Διαγωνισμού, ο οποίος και θα πρέπει να παραδώσει μελέτη (σχέδιο δράσης) στο πλαίσιο των προδιαγραφών που θέτει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET). Το τελευταίο είναι ένας μηχανισμός που έχει σχεδιαστεί με σκοπό να στηρίξει την εκτός γεωγραφικών συνόρων μεταφορά, συσσώρευση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ατόμων, τα οποία περνούν από ένα μαθησιακό περιβάλλον σε άλλο και/ ή από ένα πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων σε ένα άλλο. Το ECVET φιλοδοξεί λοιπόν να αποτελέσει ένα μηχανισμό ανταλλαγής πληροφοριών στοχεύοντας στο να βοηθήσει τα άτομα να αξιοποιήσουν πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία προκύπτουν από μια περίοδο διακρατικής κινητικότητας, ανεξάρτητα από το αν το πλαίσιο μάθησης ήταν τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο.</p> <p>Είναι ένας μεθοδικός τρόπος για να περιγραφεί ένα επαγγελματικό προσόν με βάση ψηφίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι οποίες μπορούν να μεταφερθούν και να συσσωρευτούν (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες) και στις οποίες ψηφίδες αντιστοιχούν πιστωτικές μονάδες. Αυτές οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται στο επαγγελματικό προσόν</p>

		και στις ψηφίδες ως μια επιπλέον πηγή πληροφόρησης σε αριθμητική μορφή. Κατ' αντιστοιχία με το ECVET το σύστημα που θα αναπτύξει ο ανάδοχος που θα επιλεγεί για την υλοποίηση του έργου θα πρέπει να περιγράψει ένα μηχανισμό που θα δίνει τη δυνατότητα στον καθένα να συνεχίσει το «χτίσιμο» των επαγγελματικών του προσόντων καθώς θα περνά από το ένα περιβάλλον κατάρτισης σε ένα άλλο. Παράλληλα, όπως και το ECVET, το σύστημα θα αναπτύσσει και έναν μηχανισμό ανταλλαγής πληροφοριών στοχεύοντας στο να βοηθήσει τα άτομα να αξιοποιήσουν πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία προκύπτουν από μια περίοδο διακρατικής κινητικότητας, ανεξάρτητα από το αν το πλαίσιο μάθησης ήταν τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.999.538
		Εθνική Συμμετοχή	1.578.520
		Συνολική Χρηματοδότηση	3.578.057
		Άλλη Χρηματοδότηση	401.016
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.979.073
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ).	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Ο Ο.Ε.Ε.Κ. υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση, έως 30/6/09, Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή του Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων ως προϋπόθεση για την χρηματοδότηση όλων των Δράσεων που σχετίζονται με το σύστημα αυτό, ενώ στην συνέχεια εκτιμάται ότι θα υπάρξει και ανάγκη εσωτερικής προσαρμογής του Ο.Ε.Ε.Κ. στις ανάγκες εφαρμογής του συστήματος. Και τούτο, διότι η αναμενόμενη προσαρμογή των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτιση ψηφιδωτής μορφής) θα προκαλέσει τροποποίηση του θεσμικού πλαισίου του ΟΕΕΚ, προκειμένου να ενσωματωθεί σε αυτό, τόσο η εν λόγω διαδικασία όσο και να διευκολυνθεί η δυνατότητα κινητικότητας των καταρτιζομένων μεταξύ προγραμμάτων σπουδών του ίδιου τομέα ή υποτομέα.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	662.749
		2008	633.763
		2009	603.353
		2010	571.473
		2011	538.077
		2012	503.116
		2013	466.542
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.979.073

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΞΕΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.12

Διεύρυνση του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της ανάπτυξης ειδικών δομών και προγραμμάτων κατάρτισης και την στοχευμένη παροχή υποτροφιών, με προτεραιότητα στις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία. Ειδικές δράσεις θα συμπεριληφθούν με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης και στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.1.2)
	H.	Τίτλος	Διεύρυνση του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της ανάπτυξης ειδικών δομών και προγραμμάτων κατάρτισης και την στοχευμένη παροχή υποτροφιών, με προτεραιότητα στις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία. Ειδικές δράσεις θα συμπεριληφθούν με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης και στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	16.326.259
B.	Εθνική Συμμετοχή	12.888.642
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	29.214.901
E.	Άλλη χρηματοδότηση	3.274.299
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	32.489.200
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	04.72.12.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Υποτροφίες αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μέριμνας και της διεύρυνσης του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ο ΟΕΕΚ επεκτείνει τη χορήγηση υποτροφιών στους καταρτιζόμενους των δημοσίων και των ιδιωτικών ΙΕΚ. Στόχος των δραστηριοτήτων και διαδικασιών υποστήριξης της χορήγησης υποτροφιών είναι η συμβολή στη δημιουργία κινήτρων και στην καλλιέργεια της άμιλλας μεταξύ των καταρτιζομένων με την επιβράβευση των πρωτευόντων και η συνδρομή των κοινωνικά ασθενέστερων βάσει κοινωνικοοικονομικών χαρακτηριστικών και κριτηρίων.</p> <p>Η δράση αφορά στα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, και όπου απαιτείται στους λοιπούς φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με τα Δημόσια ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο αναφέρεται στην υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών από τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. (όλων των Περιφερειών της χώρας) σε δικαιούχους καταρτιζόμενους συνολικά 12 εξαμήνων κατάρτισης που καλύπτουν την επιλέξιμη χρονικά περίοδο μεταξύ του εαρινού εξαμήνου 2008Α και του φθινοπωρινού εξαμήνου 2013Β.</p> <p>Για τα εξάμηνα αυτά ο Ο.Ε.Ε.Κ. προβλέπονται δαπάνες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - για τα εξάμηνα κατάρτισης 2008Α & 2008Β την κάλυψη του μέρους των υποτροφιών που σχετίζεται με την καταβολή στους δικαιούχους χρηματικού ποσού ίδιου ύψους με τα διδάκτρα ενός εξαμήνου κατάρτισης, σύμφωνα με την Κ.Υ.Α. Ε/9975/1997/Β-557 «Κανονισμός Υποτροφιών Δημοσίων Ι.Ε.Κ.», και - για τα εξάμηνα κατάρτισης 2009Α–2013Β την καταβολή στους δικαιούχους υποτροφίας, το ύψος της οποίας θα οριστεί με την υπό τροποποίηση Κ.Υ.Α. Ε/9975/1997/Β-557 «Κανονισμός Υποτροφιών Δημοσίων Ι.Ε.Κ.», εφάπαξ στο ποσό των 750 € ανά υπότροφο ανά εξάμηνο, ποσό που ισούται περίπου με το διπλάσιο των σημερινών διδάκτρων. <p>Στην πρώτη φάση της δράσης το φυσικό αντικείμενο αναφέρεται στην υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών από τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. σε δικαιούχους καταρτιζόμενους δύο (2) εξαμήνων κατάρτισης που καλύπτουν την επιλέξιμη χρονικά περίοδο μεταξύ του εαρινού εξαμήνου κατάρτισης 2008 έως και του φθινοπωρινού εξαμήνου 2008 – 2009 .</p> <p>Αναλυτικότερα, οι υποτροφίες συνίστανται :</p> <p>Α) στο ποσό των διδάκτρων που αντιστοιχεί όχι στο τρέχον, αλλά στο επόμενο εξάμηνο κατάρτισης (εκτός του τελευταίου</p>

		<p>εξαμήνου κατάρτισης), από το οποίο ο υπότροφος απαλλάσσεται, και</p> <p>Β) σε ένα χρηματικό ποσό του ίδιου ύψους με τα διδάκτρα ενός εξαμήνου κατάρτισης.</p> <p>Αναφορικά με τα ιδιωτικά ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης είναι η υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών στα Ιδιωτικά ΙΕΚ (όλων των Περιφερειών της χώρας), με σκοπό την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των καταρτιζομένων, καθώς και τη στήριξη του διδακτικού έργου των Ιδιωτικών ΙΕΚ. Οι υποτροφίες του έργου αφορούν στο σύνολο των υποτροφιών στους δικαιούχους υπότροφους για τα εξάμηνα κατάρτισης από το 2009 Α έως και το 2013 Β.</p> <p>Ο ΟΕΕΚ, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μέριμνας, έχει καθιερώσει Κανονισμό Υποτροφιών για τους καταρτιζόμενους στα δημόσια ΙΕΚ (υπ'αρ. Ε/9975/97 Κοινής Υπουργικής Απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των ΦΕΚ 557, τ.Β/7.7.97), προκειμένου να συνδράμει τους κοινωνικά ασθενέστερους και να συμβάλει στη δημιουργία και καλλιέργεια άμιλλας μεταξύ των καταρτιζομένων. Ο Κανονισμός αυτός προβλέπεται - με τις τροποποίηση που θα γίνει - να καλύψει από το εξάμηνο 2009 Α έως και το εξάμηνο 2013 Β την χορήγηση υποτροφιών, με τους ίδιους όρους που θα ισχύουν στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και στα Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>10.884.173</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>8.592.428</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>19.476.600</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>2.182.866</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>21.659.466</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	10.884.173	Εθνική Συμμετοχή	8.592.428	Συνολική Χρηματοδότηση	19.476.600	Άλλη Χρηματοδότηση	2.182.866	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466
Κοινοτική Συνδρομή	10.884.173											
Εθνική Συμμετοχή	8.592.428											
Συνολική Χρηματοδότηση	19.476.600											
Άλλη Χρηματοδότηση	2.182.866											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός υποτροφιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 30.000</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	<p>Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).</p>										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/ 1992). Το πλαίσιο του συστήματος χορήγησης των υποτροφιών στα Δημόσια Ι.Ε.Κ., όπως περιγράφεται παραπάνω, έχει θεσμοθετηθεί με την Κ.Υ.Α. Ε/9975/97 (ΦΕΚ Β'557/7/7/97). Για το εν λόγω χρονικό διάστημα δεν απαιτείται άλλη προϋπόθεση για την εφαρμογή της δράσης.</p> <p>Για τα ιδιωτικά ΙΕΚ η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών και το ύψος της υποτροφίας θα καθοριστούν με αντίστοιχες Υ.Α. και Κ.Υ.Α., οι οποίες βρίσκονται στο στάδιο της σύνταξης-αξιολόγησης, ώστε το αναμορφωμένο σύστημα που θα προκύψει να είναι απλούστερο, κοινωνικότερο, να καλλιεργεί την άμιλλα, και να είναι παράλληλα διαχειριστικά εφικτό και αποτελεσματικό.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	3.607.569
		2008	3.449.791

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	3.284.259
	2010	3.110.726
	2011	2.928.939
	2012	2.738.635
	2013	2.539.547
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.12.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη ειδικών προγραμμάτων κατάρτισης	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Στο πλαίσιο της αναμόρφωσης και της συνολικής ποιοτικής αναβάθμισης των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης θα αναπτυχθούν ειδικά προγράμματα κατάρτισης.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086
		Εθνική Συμμετοχή	4.296.214
		Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε να λαμβάνονται υπόψη τα προβλεπόμενα κοινωνικά κριτήρια επιλογής ωφελουμένων (ΕΚΟ, γυναίκες, χαμηλά εισοδηματικά στρώματα κλπ). Ο προγραμματικός φορέας της Δράσης (ΟΕΕΚ), ο οποίος εποπτεύει και προγράμματα των άλλων φορέων ΑΕΚ, θα πρέπει να δρομολογήσει άμεσα τις απαιτούμενες ενέργειες για την αποσαφήνιση αυτών των ζητημάτων, έτσι ώστε να ελαχιστοποιηθεί η καθυστέρηση στην εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/ 1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ, οι οποίοι δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΞΕΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.13

Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας για την παροχή αρχικής κατάρτισης με σύγχρονους (μη συμβατικούς) τρόπους.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σ Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.1.3)
	H.	Τίτλος	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας για την παροχή αρχικής κατάρτισης με σύγχρονους (μη συμβατικούς) τρόπους.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.091.433
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.13.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση για ΙΕΚ (προγράμματα E learning)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αξιοποιεί τις δυνατότητες των νέων ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας και κυρίως τις εφαρμογές του Διαδικτύου για χωρικά και χρονικά αποστασιοποιημένη εκπαίδευση, επαναπροσδιορίζοντας το ρόλο της παραδοσιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας και των πρακτικών διδασκαλίας στο επίπεδο της ενδοϋπολογιστικά διαμεσολαβημένης επικοινωνίας (Computer Mediated Communication, CMC) και της προαγωγής της ενεργητικής συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εν λόγω δράση είναι ευθυγραμμισμένη με τους στόχους που προβλέπονται από τη Στρατηγική της Λισσαβόνας για δημιουργική αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση προϋποθέτει την εγκατάσταση και λειτουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας καθώς και εξειδικευμένο λογισμικό που να υποστηρίζει την επικοινωνία και την αποστολή εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>Τα περιεχόμενα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση θα περιλαμβάνουν τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οριζόντια και κάθετη αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων ✓ Βιωματικές εφαρμογές και ασκήσεις ✓ Πρακτική εξάσκηση ✓ Αναζήτηση πληροφοριών στο Διαδίκτυο ✓ Διερευνητική μάθηση ✓ Ενίσχυση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης <p>Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση πρέπει να στοχεύει συνολικά στην εφαρμογή ενεργών παιδαγωγικών μεθόδων και τρόπων μάθησης με βάση τις νέες ΤΠΕ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.442.086</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.296.214</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>9.738.300</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.091.433</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>10.829.733</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300	Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086											
Εθνική Συμμετοχή	4.296.214											
Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										

Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 7,8,9. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992, ενώ γίνεται αναφορά για δυνατότητα Προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης από τον ΟΕΕΚ στο Άρθρο 4 του Ν. 3369/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ, ο οποίος ενδεχομένως θα χρειαστεί κάποια μικρή προσαρμογή για τις ανάγκες υλοποίησης της Δράσης, λόγω του καινοτομικού της χαρακτήρα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.21

Αναβάθμιση του ρόλου και της ποιότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), ιδίως μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των γενικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή για την διευκόλυνση της πρόσβασης τους σε ανώτερη βαθμίδα και επίπεδο εκπαίδευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.2.1)
	H.	Τίτλος	Αναβάθμιση του ρόλου και της ποιότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), ιδίως μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των γενικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή για την διευκόλυνση της πρόσβασης τους σε ανώτερη βαθμίδα και επίπεδο εκπαίδευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	21.682.329
B.	Εθνική Συμμετοχή	17.116.951
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	38.799.280
E.	Άλλη χρηματοδότηση	4.348.481
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	43.147.761
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.21.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ εντάσσεται στο πλαίσιο της αναβάθμισης του συστήματος της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. Κεντρικοί άξονες για το σχεδιασμό και την οργάνωση της διαδικασίας ποιοτικής αναβάθμισης είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ανάπτυξη των ικανοτήτων, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών στην κατεύθυνση της ενεργητικής διδασκαλίας μετάδοση των απαιτούμενων τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, ώστε μετά την αποφοίτησή τους να μπορούν να ασχοληθούν με επιτυχία σε ορισμένο τεχνικό ή επαγγελματικό κλάδο. παροχή στους μαθητές των απαραίτητων γνώσεων και εφοδίων για τη συνέχιση των σπουδών τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα (Πανεπιστήμια και Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα). σύνδεση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και λογισμικών εφαρμογών. <p>Αναφορικά με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Επαγγελματικών Σχολών και των Επαγγελματικών Λυκείων τόσο τα μαθήματα γενικής παιδείας όσο και τα μαθήματα ειδικότητας προβλέπεται να αναμορφωθούν στην κατεύθυνση των επίκαιρων αποθεμάτων τεχνικής γνώσης, των επαγγελματικών ενασχολήσεων με την πρόοδο της τεχνολογίας και των συνεχών προόδων που συντελούνται στην τεχνογνωσία, προκειμένου οι απόφοιτοί τους να εντάσσονται άμεσα στην αγορά εργασίας ως ειδικευμένοι τεχνίτες. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στις νέες ΤΠΕ και το Διαδίκτυο.</p> <p>Στόχοι από την εφαρμογή των προτεινόμενων καινοτόμων δράσεων στην ελληνική εκπαίδευση, θα είναι ο εκσυγχρονισμός και η βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας του Τεχνικού Σχολείου, το οποίο θα ανταποκρίνεται στις συνεχώς διαμορφούμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.</p> <p>Σε πρώτο στάδιο το πιλοτικό αυτό Σχολείο θα λειτουργήσει με προσανατολισμό τον Ενεργειακό Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό και</p>

			<p>την Βιοκλιματική Αρχιτεκτονική κτιρίων και ειδικότερα :</p> <ul style="list-style-type: none"> • την Ενεργειακή Δόμηση, • την ορθολογική Διαχείριση Ηλεκτρικής ενέργειας και • την κάλυψη των ενεργειακών αναγκών με τη χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας. <p>Αυτό θα επιτευχθεί αφενός με την ενσωμάτωση εξειδικευμένης διδακτικής ύλης και αφετέρου την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων από τους μαθητές/τριες σε κατάλληλα διαμορφωμένα εργαστήρια και ενισχύοντας παράλληλα την οικολογική συνείδηση του μαθητή και κατευθύνοντας τον σε τεχνολογίες Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.</p> <p>Ειδικότερα θα μπορούσε να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές ενότητες :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φωτοβολταϊκά συστήματα, εγκαταστάσεις ΑΠΕ και συστήματα Ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων (Αυτοματισμοί – έξυπνα κτίρια) 2. Αντλίες θερμότητας, γεωθερμία, ενεργητικά - παθητικά Ηλιακά συστήματα 3. Βιολογικά δομικά υλικά και βιοκλιματική αρχιτεκτονική, βιοδροσισμός 4. Συστήματα βιομάζας βιοθέρμανση 5. Βιοκλιματικές κατασκευές 										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>8.077.113</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>6.376.416</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>14.453.529</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.619.899</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>16.073.428</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	8.077.113	Εθνική Συμμετοχή	6.376.416	Συνολική Χρηματοδότηση	14.453.529	Άλλη Χρηματοδότηση	1.619.899	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.073.428
Κοινοτική Συνδρομή	8.077.113												
Εθνική Συμμετοχή	6.376.416												
Συνολική Χρηματοδότηση	14.453.529												
Άλλη Χρηματοδότηση	1.619.899												
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.073.428												
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων σπουδών τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 650</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Προβλέπονται δύο γύροι αναμόρφωσης προγραμμάτων κατά την διάρκεια της προγραμματικής περιόδου 2007-13.</i></p> <p>(Α) Ποσοστό μαθητών / σπουδαστών ΕΠΑΛ / ΕΠΑΣ στο σύνολο μαθητών / σπουδαστών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 23%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά Ο Δείκτης δεν αντλεί απευθείας από Δράση</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΑΕΔ, Δνση Κατάρτισης ΥΓΚΑ, ΟΓΕΕΚΑ, ΟΤΕΚ, Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σχετικά με την συγκεκριμένη Δράση το ΕΠ περιλαμβάνει ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, για το οποίο δεν όμως υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.3475/2006). Τέλος, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι ένας εκ των δικαιούχων της Δράσης, επίσης υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση, έως τις 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για τον επαναπροσδιορισμό του										

		ρόλου του.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.677.166
		2008	2.560.080
		2009	2.437.239
		2010	2.308.461
		2011	2.173.557
		2012	2.032.333
		2013	1.884.591
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.073.428

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.21.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών της Επαγγελματικών Λυκείων και των Επαγγελματικών Σχολών.</p> <p>Το διδακτικό, εποπτικό και επιμορφωτικό υλικό που θα εκπονηθεί πρέπει να έχει την μορφή ενιαίου εκπαιδευτικού πακέτου σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή (φάκελος εκπαιδευτικού, θέματα και δραστηριότητες ανά θεματική ενότητα, σχέδια μελέτης περίπτωσης, φάκελος μαθητή, φύλλα εργασίας και δραστηριοτήτων, υποστηρικτικό υλικό κλπ.) που θα αφορά στον εκπαιδευτικό και στο μαθητή ανάλογα με τη θεματική και την εκπαιδευτική βαθμίδα.</p> <p>Αναφορικά με την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού για τα ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα θα πρέπει να δοθεί εμφατική σημασία στα ακόλουθα θεματικά πεδία: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εκπαιδευτικό υλικό τεχνολογικής εκπαίδευσης, προκειμένου οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις εφαρμογές των νέων ΤΠΕ. ▪ Εκπαιδευτικό υλικό πολιτισμικής εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών, με έμφαση στο Διαπολιτισμικό Διάλογο. ▪ Εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στην αλιεία, τον τουρισμό και τη ναυτιλία ✓ Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού με στοιχεία από τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις, με στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών καθώς επίσης και με στοιχεία που προέρχονται από τις θεματικές περιοχές. ✓ Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. ✓ Σχεδιασμός και εκπόνηση και εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών που προωθούν τη βιωματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	10.884.173
		Εθνική Συμμετοχή	8.592.428
		Συνολική Χρηματοδότηση	19.476.600
		Άλλη Χρηματοδότηση	2.182.866
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΑΕΔ, Δνση Κατάρτισης ΥΥΚΑ, ΟΓΕΕΚΑ, ΟΤΕΚ, Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων	

Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση περιεχομένου της Δράσης (προσδιορισμός των ειδικοτήτων που ανταποκρίνονται στην ζήτηση της αγοράς εργασίας), με πιθανή πρόσθεση καινοτομικών στοιχείων (ICT, ξένες γλώσσες κλπ.) στα προγράμματα σπουδών. Σημειώνεται επίσης ότι σχετικά με την συγκεκριμένη Δράση το ΕΠ περιλαμβάνει ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, για το οποίο δεν όμως υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.3475/2006). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, επίσης υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση, έως τις 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου του.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	3.607.569
		2008	3.449.791
		2009	3.284.259
		2010	3.110.726
		2011	2.928.939
		2012	2.738.635
		2013	2.539.547
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.21.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση προσόντων αποφοίτων ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.721.043
		Εθνική Συμμετοχή	2.148.107
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.869.150
		Άλλη Χρηματοδότηση	545.716
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 7,8,9. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992, ενώ γίνεται αναφορά για δυνατότητα Προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης από τον ΟΕΕΚ στο Άρθρο 4 του Ν. 3369/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ, ο οποίος ενδεχομένως θα χρειαστεί κάποια μικρή προσαρμογή για τις ανάγκες υλοποίησης της Δράσης, λόγω του καινοτομικού της χαρακτήρα.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	901.892
		2008	862.448
		2009	821.065
		2010	777.682
		2011	732.235
		2012	684.659
		2013	634.887
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΞΕΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.31

Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.3.1)
	H.	Τίτλος	Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	53.753.789
B.	Εθνική Συμμετοχή	42.435.522
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	96.189.311
E.	Άλλη χρηματοδότηση	10.780.545
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	106.969.856
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.31.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση γ'βάθμιας										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στοχεύει στην επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή σε τέτοιο βαθμό ώστε η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών να μην αποτελεί μόνο αίτημα των Ιδρυμάτων προς την Αγορά Εργασίας αλλά και αίτημα της Αγοράς Εργασίας προς τα Ιδρύματα. Συμβάλλει στην επίτευξη αμφίδρομης δράσης μεταξύ Ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή, με τις παρακάτω δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Θεσμοθέτηση Πρακτικής Άσκησης όλων των ιδρυμάτων ο Ενημέρωση, καθοδήγηση και συμβουλευτική των φοιτητών ο Οργάνωση και συντονισμός των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης ο Δικτύωση και Συνεργασία του Γραφείου Διασύνδεσης με ΚΑΣΤΕ, ΓΔ, επιχειρήσεις, οργανισμούς, φορείς και ενώσεις αποφοίτων ο Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης για ειδικές ομάδες φοιτητών (ΑΜΕΑ, μειονότητες, κλπ) ο Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό ο Ενημέρωση των επιχειρήσεων, οργανισμών και συλλογικών φορέων για τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης ο Συστηματική παρακολούθηση και εποπτεία των προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης ο Άμεση επικοινωνία φοιτητή-εργοδότη με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κατά την διάρκεια εκπόνησης της πρακτικής άσκησης ο Χρηματοδότηση Πρακτικής Άσκησης 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>40.148.573</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>31.694.988</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>71.843.560</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>8.051.963</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>79.895.523</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	40.148.573	Εθνική Συμμετοχή	31.694.988	Συνολική Χρηματοδότηση	71.843.560	Άλλη Χρηματοδότηση	8.051.963	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	79.895.523
Κοινοτική Συνδρομή	40.148.573											
Εθνική Συμμετοχή	31.694.988											
Συνολική Χρηματοδότηση	71.843.560											
Άλλη Χρηματοδότηση	8.051.963											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	79.895.523											

E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Απαιτείται οριστικοποίηση του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο μόνο για τα Τεχνολογικά Επαγγελματικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) (Ν.1404/1983 - Ν.2413/1996), ενώ δεν υπάρχει για τα Πανεπιστήμια. Στα Πανεπιστήμια ο θεσμός της πρακτικής άσκησης δεν είναι σε τέτοιο βαθμό θεσμοθετημένος και νομικά κατοχυρωμένος όπως στα ΑΤΕΙ, αλλά λειτουργεί ως επί το πλείστον σύμφωνα με τον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης, τον Κανονισμό και τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος. Για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης στα Πανεπιστήμια δεν υπάρχει ενιαίο θεσμικό και νομικό πλαίσιο και ως εκ τούτου η πρακτική υλοποιείται βάσει κανονισμών και εγκυκλίων που έχουν τα Τμήματα. Άρα προκύπτει η ανάγκη θεσμοθέτησης Πρακτικής Άσκησης από κάθε ίδρυμα. Οι δικαιούχοι της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Επαγγελματικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	13.307.281
		2008	12.725.284
		2009	12.114.685
		2010	11.474.572
		2011	10.804.009
		2012	10.102.034
		2013	9.367.658
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	79.895.523

Α.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.31.02
Β.	Όνομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση ΙΕΚ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πρακτική άσκηση στοχεύει πρωτίστως στη σύνδεση των προσφερομένων προγραμμάτων κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Οι βασικοί στόχοι της πρακτικής άσκησης συνοψίζονται στους εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή/και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση, - ουσιαστικότερη αφομοίωση της παρεχόμενης γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής εξάσκησης, - ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης, - ομαλότερη μετάβαση των ασκούμενων από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, - στην εξοικείωση των αποφοίτων με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα, - στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και την ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων - στη δημιουργία ενός διαυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ των φορέων εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται και να προωθείται η συνεργασία. <p>Σε αυτό το πλαίσιο θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν προγράμματα πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των σπουδαστών σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων ώστε τα εν λόγω προγράμματα να συμβάλλουν στην αφομοίωση και στην προσαρμογή των γνώσεων στις πραγματικές ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας, στην εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των σπουδαστών για ευκολότερη κοινωνικοποίηση στους χώρους της εργασίας, αναπτύσσοντας δεξιότητες αναγκαίες για την επαγγελματική τους ένταξη.</p> <p>Η πρακτική άσκηση αφορά στα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, αλλά και στους λοιπούς φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).</p> <p>Αναφορικά με τα Δημόσια ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων πρακτικής άσκησης μέσω της επιδότησης αποφοίτων των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. του Ο.Ε.Ε.Κ. διάρκειας έξι (6) μηνών σε επιχειρήσεις και φορείς (του Δημοσίου, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ και ιδιωτικές επιχειρήσεις), εξυπηρετώντας τον ειδικό στόχο του Ε.Π. περί αποτελεσματικότερης σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος και της αγοράς εργασίας. Η εξαμηνιαία (προαιρετική) πρακτική άσκηση θεωρείται ως αναγνωρισμένη υπηρεσία και μετά το πέρας της χορηγείται σχετική άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος, ενώ η ημερήσια διάρκειά της ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της επιχείρησης.</p> <p>Το φυσικό αντικείμενο της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της</p>

	<p>πρακτικής τους άσκησης μεταξύ των ημερομηνιών 01/01/2008 και 15/2/2013. Το σύνολο των άμεσα ωφελούμενων από την υλοποίηση του προγράμματος εκτιμάται σε 21.800 πρακτικώς ασκούμενους, εκ των οποίων και με βάση την προηγούμενη εμπειρία το 60% αναμένεται ότι θα είναι γυναίκες. Κάθε ωφελούμενος θα επιδοτηθεί εφάπαξ με το ποσό των 800 ΕΥΡΩ (μικτά) μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής του άσκησης, ενώ προβλέπεται και η ασφάλισή του στο ΙΚΑ (ασφάλιση για την περίπτωση ατυχήματος) για το διάστημα που θα διαρκέσει αυτή. Το φυσικό αντικείμενο της πρώτης φάσης της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους των δημοσίων ΙΕΚ, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της πρακτικής τους άσκησης μεταξύ Ιουνίου 2008 και Φεβρουαρίου 2009. Ο αριθμός των ωφελούμενων για το εν λόγω χρονικό διάστημα εκτιμάται να ανέρθει σε 3.600 Πρακτικά Ασκούμενους.</p> <p>Παράλληλα, στο πλαίσιο της δράσης προβλέπονται ενισχυτικές δράσεις, ενέργειες ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων, οι οποίες και θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την εκτύπωση και διανομή από τα ΙΕΚ ενημερωτικού φυλλαδίου στην αρχή κάθε εξαμήνου στους καταρτιζόμενους (κατά προτεραιότητα του τελευταίου εξαμήνου φοίτησης), προκειμένου να ενημερωθούν σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, καθώς και για το ρόλο και τη συνεισφορά της Ε.Ε. στην υλοποίηση της συγκεκριμένης συγχρηματοδοτούμενης δράσης. - Τη διεξαγωγή μίας ημερίδας σε ετήσια βάση με την συμμετοχή επιχειρήσεων και αποφοίτων που έχουν λάβει μέρος σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των καταρτιζομένων και των επιχειρήσεων για τα οφέλη της δράσης αυτής. <p>Αναφορικά με τα Ιδιωτικά ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων πρακτικής άσκησης μέσω της επιδότησης αποφοίτων των Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. διάρκειας έξι (6) μηνών σε επιχειρήσεις και φορείς (του Δημοσίου, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ και ιδιωτικές επιχειρήσεις), όπως καθιερώθηκε με την Υ.Α. Ζ'/1802/6.2.96 (ΦΕΚ 104Β/22.2.96), εξυπηρετώντας τον ειδικό στόχο του Ε.Π. περί αποτελεσματικότερης σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος και της αγοράς εργασίας. Η εξαμηνιαία (προαιρετική) πρακτική άσκηση θεωρείται ως αναγνωρισμένη υπηρεσία και μετά το πέρας της χορηγείται σχετική άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος, ενώ η ημερήσια διάρκειά της ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της επιχείρησης.</p> <p>Το φυσικό αντικείμενο της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της πρακτικής τους άσκησης μετά την έκδοση της Υ.Α. και μεταξύ των ημερομηνιών 1/1/2009 και 15/2/2013. Το σύνολο των άμεσα ωφελούμενων αποφοίτων Ιδ. Ι.Ε.Κ. από την υλοποίηση του προγράμματος εκτιμάται σε 16.000 πρακτικώς ασκούμενους, εκ των οποίων το 60% αναμένεται ότι θα είναι γυναίκες. Κάθε ωφελούμενος θα επιδοτηθεί εφάπαξ με το ποσό των 800 ΕΥΡΩ (μικτά) μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής του άσκησης, ενώ προβλέπεται και η ασφάλισή του στο ΙΚΑ (ασφάλιση για την περίπτωση ατυχήματος) για το διάστημα που θα διαρκέσει αυτή.</p> <p>Παράλληλα, στο πλαίσιο της δράσης προτείνεται η χρηματοδότηση ενισχυτικών της δράσης ενεργειών ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων, οι οποίες και θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την εκτύπωση και διανομή από τα ΙΕΚ ενημερωτικού φυλλαδίου στην αρχή κάθε εξαμήνου στους
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		καταρτιζόμενους (κατά προτεραιότητα του τελευταίου εξαμήνου φοίτησης), προκειμένου να ενημερωθούν για τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, καθώς και για το ρόλο και τη συνεισφορά της Ε.Ε. στην υλοποίηση της συγκεκριμένης συγχρηματοδοτούμενης δράσης. - Τη διεξαγωγή μίας ημερίδας σε ετήσια βάση με την συμμετοχή επιχειρήσεων και αποφοίτων που έχουν λάβει μέρος σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των καταρτιζομένων και των επιχειρήσεων για τα οφέλη της δράσης αυτής.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	8.163.129
		Εθνική Συμμετοχή	6.444.321
		Συνολική Χρηματοδότηση	14.607.450
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.637.149
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992). Ειδικότερα, το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την δράση της Πρακτικής Άσκησης των αποφοίτων των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. του Ο.Ε.Ε.Κ. περιγράφεται στην Υ.Α. Ζ'1802/6.2.96 (ΦΕΚ 104Β/22.2.96). Στο θεσμικό πλαίσιο που καλύπτει την υλοποίηση της δράσης υπάγεται και το σύστημα μοριοδότησης που εκπονήθηκε από τη Δ/νση Κατάρτισης του Οργανισμού και εγκρίθηκε με την υπ'αρ. 37/11-12-02 Απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. (Θέμα 6α). Αναφορικά με τα ιδιωτικά ΙΕΚ επισημαίνεται ότι για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται τροποποίηση της προαναφερθείσας Υ.Α., ώστε να δοθεί η δυνατότητα επιδότησης και σε αποφοίτους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ, καθώς και έκδοση Κ.Υ.Α, η οποία και θα καθορίζει το ύψος της χορηγούμενης επιδότησης. Στις σχετικές Υ.Α. και Κ.Υ.Α., η οποία αναμένεται να εκδοθούν περί τα τέλη του 2008, η διαδικασία και το ποσόν επιδότησης των αποφοίτων Ιδ. ΙΕΚ θα είναι ίδια με τα ισχύοντα στην περίπτωση των αποφοίτων Δημ. Ι.Ε.Κ. Ο δικαιούχος της δράσης είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) καθώς και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ). Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.705.677
		2008	2.587.343
		2009	2.463.195
		2010	2.333.045
		2011	2.196.704
		2012	2.053.976
		2013	1.904.660
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.31.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πρακτική άσκηση στοχεύει πρωτίστως στη σύνδεση των προσφερομένων προγραμμάτων κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Οι βασικοί στόχοι της πρακτικής άσκησης συνοψίζονται στους εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή/ και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση, • ουσιαστικότερη αφομοίωση της παρεχόμενης γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής εξάσκησης, • ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης, • ομαλότερη μετάβαση των ασκούμενων από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, • στην εξοικείωση των αποφοίτων με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα, • στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και την ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων • στη δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ των φορέων εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται και να προωθείται η συνεργασία. <p>Σε αυτό το πλαίσιο θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν προγράμματα πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των μαθητών - σπουδαστών σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων ώστε τα εν λόγω προγράμματα να συμβάλλουν στην αφομοίωση και στην προσαρμογή των γνώσεων στις πραγματικές ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας, στην εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των μαθητών - σπουδαστών για ευκολότερη κοινωνικοποίηση στους χώρους της εργασίας, αναπτύσσοντας δεξιότητες αναγκαίες για την επαγγελματική τους ένταξη.</p> <p>Σε πρώτη φάση προβλέπεται η ενεργοποίηση της Πράξης της Πιλοτικής δράσης Πρακτικής Άσκησης στα ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ της Σιβιτανιδείου.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.442.086</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.296.214</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>9.738.300</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.091.433</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>10.829.733</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300	Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086											
Εθνική Συμμετοχή	4.296.214											
Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733											
E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα										
		(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας,										

		τριοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμαμάτων, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση δεν καλύπτεται από σαφές θεσμικό πλαίσιο πλην μιας αναφοράς στο Ν.3475/2006. Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.32

Επανασχεδιασμός και επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του. Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής. Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.32 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.3.2)
	H.	Τίτλος	Επανασχεδιασμός και επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του. Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής. Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	16.326.259
B.	Εθνική Συμμετοχή	12.888.642
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	29.214.901
E.	Άλλη χρηματοδότηση	3.274.299
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	32.489.200
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.32.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	ΣΕΠ Α'βάθμιας και Β'βάθμιας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης αποσκοπεί στον επανασχεδιασμό και στην επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στη πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση (συμπεριλαμβανομένου και των Επαγγελματικών Λυκείων) για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του.</p> <p>Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα γενικά δεν υπάρχει παράδοση ατομικής συμβουλευτικής και ψυχολογικής στήριξης σε εφήβους, ούτε η επαγγελματική συμβουλευτική. Ο σχετικά νέος θεσμός των συμβουλευτικών γραφείων άρχισε να λειτουργεί στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ Ι και βρίσκεται σε στάδιο δυναμικής ανάπτυξης.</p> <p>Στόχος της παρούσας δράσης είναι η καθιέρωση της ατομικής συμβουλευτικής, της ψυχολογικής στήριξης και του επαγγελματικού προσανατολισμού των εφήβων με έμφαση στη διάσταση του φύλου και της άρσης αρνητικών στερεοτύπων για την γυναικεία απασχόληση, βοηθώντας τους έτσι να προσανατολιστούν στη ζωή προχωρώντας σε λιγότερο παραδοσιακές επιλογές, ώστε να αντιμετωπίσουν ρεαλιστικότερα τα προβλήματα που οφείλονται στον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται οι ταυτότητες φύλου στην κοινωνία (μπορεί να εμπλουτιστεί με υλικό από Στρατηγική Λισαβόνας.</p> <p>Για την ολοκληρωμένη υλοποίηση της δράσης απαιτείται οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης συμβούλων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) και υπεύθυνων συμβουλευτικών γραφείων με θέμα τον παράγοντα φύλο στην εφηβεία και τις επαγγελματικές επιλογές. Πρέπει να τονιστεί ότι για τη στελέχωση των συμβουλευτικών γραφείων θα πρέπει να χρησιμοποιούνται και στελέχη που θα έχουν καταρτιστεί στα πλαίσια των μεταπτυχιακών τμημάτων.</p> <p>Ενδεικτικά, η υλοποίηση της δράσης για Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διακριτές δράσεις :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οργάνωση υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε Γυμνάσια, Λύκεια, ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ. Οι υπηρεσίες αυτές θα παρέχονται στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του

		<p>ΟΕΕΚ(ΓΕΑΣ). Τονίζεται ότι μέσα από τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούν και να ενθαρρυνθούν μαθήτριες να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «ανδροκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίστοιχη ενθάρρυνση θα πρέπει να δοθεί και στους μαθητές για να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «γυναικοκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Πιλοτική εφαρμογή, σε πρώτη φάση, προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε μικρό αριθμό σχολείων σε συνεργασία με τα ΓΡΑΣΕΠ και τα ΓΡΑΣΥ. Τα προγράμματα αυτά θα εφαρμόζονται από τα εξειδικευμένα στελέχη που θα έχουν ήδη εγκατασταθεί στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΟΕΕΚ (ΓΕΑΣ). Στα πλαίσια των προγραμμάτων θα παράγεται κατάλληλο ενημερωτικό υλικό. ✓ Αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής. ✓ Επέκταση των προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου και σε άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. ✓ Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής. Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης. <p>Σε πρώτη φάση προγραμματίζεται πιλοτικό πρόγραμμα ΣΕΠ στην Σιβιτανίδειο.</p> <p>Η εν λόγω πράξη θα αναφέρεται στην υλοποίηση καινοτόμου πιλοτικού προγράμματος επαγγελματικού προσανατολισμού, βάσει των σχετικών προδιαγραφών του Π.Ι. για το μάθημα ΣΕΠ – Εργασιακό Περιβάλλον.</p> <p>Το πιλοτικό πρόγραμμα θα υλοποιηθεί με την ανάπτυξη κατάλληλης μεθοδολογίας και τεχνικής, για ένα σύγχρονο τρόπο διδασκαλίας και πρακτικής εφαρμογής του μαθήματος του ΣΕΠ, υποστηριζόμενο από την παράλληλη λειτουργία ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ, ώστε ο μαθητής να μπορεί να γνωρίζει πτυχές από διάφορα επαγγέλματα.</p> <p>Ενδεικτικά, η υλοποίηση της Πιλοτικής δράσης για Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό θα μπορεί να περιλαμβάνει τις ακόλουθες διακριτές ενέργειες :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Συμπλήρωση ερωτηματολογίων με δημιουργική συζήτηση που θα ακολουθεί ✓ Επεξεργασία πινάκων και διαγραμμάτων, δεδομένου ότι τα διαγράμματα, μαζί με άλλο χρήσιμο υλικό, αποτελούν εργαλεία (κείμενα) που συμβάλλουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων κριτικής ανάγνωσης των πληροφοριών ✓ Συζήτηση σε ομάδες ή και ανά ζεύγη
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ασκήσεις προσομοίωσης (με παίξιμο ρόλων, δημιουργία σεναρίων με θέματα κυρίως σχετικά με την απασχόληση, στερεοτυπικές αντιλήψεις, κ.ά.) ✓ Στρατηγικά οργανωμένες επισκέψεις σε χώρους εργασίας ✓ Διοργανώσεις ημερίδων από τους μαθητές με προσκλήσεις ατόμων για ενημέρωση για τις συνθήκες στο σύγχρονο περιβάλλον εργασίας . 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συδρομή	13.605.216
		Εθνική Συμμετοχή	10.740.535
		Συνολική Χρηματοδότηση	24.345.751
		Άλλη Χρηματοδότηση	2.728.582
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	27.074.333
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός ωφελούμενων μαθητών / σπουδαστών από ενέργειες ΣΕΠ Τιμή στόχος 2015: 450.000	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, σε ότι αφορά την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευσης, υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αφορά στην εκπόνηση, έως 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και εξατομικευμένου σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, στο πλαίσιο εφαρμογής του Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του ΕΚΕΠ 2007-10. Αντίθετα, η Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμαμάτων που είναι δικαιούχος των Δράσεων που αφορούν τα ΕΠΑΛ δεν υπόκειται σε δεσμεύσεις, οπότε οι σχετικές δράσεις μπορούν να προκηρυχθούν άμεσα.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	4.509.461
		2008	4.312.239
		2009	4.105.324
		2010	3.888.408
		2011	3.661.173
		2012	3.423.293
		2013	3.174.434
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	27.074.333

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.32.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	ΣΕΠ ΙΕΚ και άλλων φορέων επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στον επανασχεδιασμό και στην επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την αρχική επαγγελματική κατάρτιση για τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς του.</p> <p>Στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα γενικά δεν υπάρχει παράδοση ατομικής συμβουλευτικής και ψυχολογικής στήριξης σε εφήβους, ούτε η επαγγελματική συμβουλευτική. Ο σχετικός νέος θεσμός των συμβουλευτικών γραφείων άρχισε να λειτουργεί στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ Ι και βρίσκεται σε στάδιο δυναμικής ανάπτυξης.</p> <p>Στόχος της παρούσας δράσης είναι η καθιέρωση της ατομικής συμβουλευτικής, της ψυχολογικής στήριξης και του επαγγελματικού προσανατολισμού των εφήβων με έμφαση στη διάσταση του φύλου και της άρσης αρνητικών στερεοτύπων για την γυναικεία απασχόληση, βοηθώντας τους έτσι να προσανατολιστούν στη ζωή προχωρώντας σε λιγότερο παραδοσιακές επιλογές, ώστε να αντιμετωπίσουν ρεαλιστικότερα τα προβλήματα που οφείλονται στον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνονται οι ταυτότητες φύλου στην κοινωνία (μπορεί να εμπλουτιστεί με υλικό από Στρατηγική Λισαβόνας.</p> <p>Για την ολοκληρωμένη υλοποίηση της δράσης απαιτείται οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων ευαισθητοποίησης συμβούλων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) και υπεύθυνων συμβουλευτικών γραφείων με θέμα τον παράγοντα φύλο στην εφηβεία και τις επαγγελματικές επιλογές. Πρέπει να τονιστεί ότι για τη στελέχωση των συμβουλευτικών γραφείων θα πρέπει να χρησιμοποιούνται και στελέχη που θα έχουν καταρτιστεί στα πλαίσια των μεταπτυχιακών τμημάτων.</p> <p>Ενδεικτικά, η υλοποίηση της δράσης για Συμβουλευτική και Επαγγελματικό Προσανατολισμό θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες διακριτές δράσεις :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οργάνωση υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε δημόσια ΙΕΚ, και λοιπές σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Οι υπηρεσίες αυτές θα παρέχονται στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΟΕΕΚ(ΓΕΑΣ). Τονίζεται ότι μέσα από τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού θα πρέπει να ευαισθητοποιηθούν και να ενθαρρυνθούν μαθήτριες να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «ανδροκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίστοιχη ενθάρρυνση θα πρέπει να δοθεί και στους μαθητές για να παρακολουθήσουν παραδοσιακά «γυναικοκρατούμενα» επαγγέλματα στα ΤΕΕ-ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ και στις σχολές αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. ✓ Πιλοτική εφαρμογή, σε πρώτη φάση, προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου σε μικρό αριθμό σχολείων σε συνεργασία με τα ΓΡΑΣΕΠ και τα ΓΡΑΣΥ. Τα προγράμματα αυτά θα εφαρμόζονται από τα εξειδικευμένα στελέχη που θα έχουν ήδη εγκατασταθεί στα ΓΡΑΣΕΠ, στα ΚΕΣΥΠ, στα ΓΡΑΣΥ και στις Δομές Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

		<p>του ΟΕΕΚ (ΓΕΑΣ). Στα πλαίσια των προγραμμάτων θα παράγεται κατάλληλο ενημερωτικό υλικό.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής. ✓ Επέκταση των προγραμμάτων προσανατολισμού και συμβουλευτικής με έμφαση στη διάσταση του φύλου και σε άλλες εκπαιδευτικές μονάδες. ✓ Ίδρυση διοικητικών μονάδων / δομών Σ.Ε.Π. στις περιφερειακές διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με επιστημονική στελέχωση των υφιστάμενων και νέων δομών και τη δικτύωση τους για την αξιοποίηση σχετικών εφαρμογών. Καθιέρωση βιογραφικού δελτίου μαθητή και προώθηση της ατομικής συμβουλευτικής, Αναμόρφωση του προγράμματος μαθημάτων Σ.Ε.Π., ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και προώθηση προγραμμάτων ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης των εκπαιδευτικών που παρέχουν υπηρεσίες Σ.Ε.Π με δυνατότητα απόκτησης μεταπτυχιακών τίτλων εξειδίκευσης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>2.721.043</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>2.148.107</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>4.869.150</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>545.716</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>5.414.867</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	2.721.043	Εθνική Συμμετοχή	2.148.107	Συνολική Χρηματοδότηση	4.869.150	Άλλη Χρηματοδότηση	545.716	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867
Κοινοτική Συνδρομή	2.721.043											
Εθνική Συμμετοχή	2.148.107											
Συνολική Χρηματοδότηση	4.869.150											
Άλλη Χρηματοδότηση	545.716											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός ωφελούμενων μαθητών / σπουδαστών από ενέργειες ΣΕΠ Τιμή στόχος 2015: 90.000										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ)										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται επαναπροσδιορισμός του περιεχομένου της Δράσης, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση και την αύξηση της αποτελεσματικότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών ΣΕΠ (μεταξύ άλλων, μέσω της παροχής αυτών των υπηρεσιών από ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό υποστηριζόμενο από κατάλληλο υλικοτεχνικό εξοπλισμό, δικτύωση με φορείς και δομές προώθησης της απασχόλησης κλπ). Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2525/ 1997), εφόσον η εξειδίκευση του περιεχομένου δεν αναδειξει ανάγκη τροποποίησης ή συμπλήρωσης του υφιστάμενου νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, το Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΚΕΠ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αφορά στην εκπόνηση, έως 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και εξατομικευμένου σχολικού επαγγελματικού προσανατολισμού, στο πλαίσιο εφαρμογής του Στρατηγικού Σχεδίου Ανάπτυξης του ΕΚΕΠ 2007-10.										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	901.892
		2008	862.448

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	821.065
	2010	777.682
	2011	732.235
	2012	684.659
	2013	634.887
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.33

Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης γ'βάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.33 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.3.3)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης γ'βάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.091.433
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.33.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης γ'βάθμιας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση αναφέρεται στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, μέσα από την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, δικτύωσης και συνεργασίας με τις επιχειρήσεις, τους εργοδοτικούς φορείς και την ευρύτερη κοινωνία, καθώς και μέσα από την παροχή ολοκληρωμένης υποστήριξης και καθοδήγησης στους φοιτητές και αποφοίτους για το σχεδιασμό των περεταίρω σπουδών τους και της προσωπικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας.</p> <p>Ειδικότερα, οι δράσεις που θα χρηματοδοτηθούν αφορούν σε:</p> <p><u>Γενικές Δραστηριότητες των Γραφείων Διασύνδεσης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ο Ετήσιο Σχέδιο Δράσης του Γραφείου Διασύνδεσης ο Δράσεις Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων ο Ανάπτυξη μηχανισμών σύνδεσης των αποφοίτων με τα Ιδρύματά τους ο Δικτύωση με τους φορείς προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης και δικτύωση σε Διεθνές επίπεδο ο Ανάπτυξη ή / και εμπλουτισμό βάσεων δεδομένων φοιτούντων και αποφοίτων - ένταξη στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΚΑΣΤΕ ο Δράσεις παρακολούθησης / αξιολόγησης ο Παρεμβάσεις για ΑΜΕΑ, ειδικών ομάδων φοιτητών και αλλοδαπών φοιτητών ο Πιστοποίηση των Γραφείων Διασύνδεσης κατά ISO ο Δημιουργία δικτύου μεντόρων ο Διενέργεια ερευνών και μελετών αναφορικά με την κατάσταση στην αγορά εργασίας ο Υποστήριξη δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών και αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <p><u>Δραστηριότητες του τμήματος Σταδιοδρομίας</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ο Αναβάθμιση / Επέκταση των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ο Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Πληροφόρησης / Εξυπηρέτησης των φοιτητών/ αποφοίτων ο Ανάπτυξη Μηχανισμού Επικαιροποίησης των Αναγνωστηρίων ο Υπηρεσία καταχώρησης βιογραφικών

		<ul style="list-style-type: none"> ο Σύνδεση με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης <p><u>Δραστηριότητες του τμήματος Επιχειρηματικότητας</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ο Δράσεις Ευαισθητοποίησης ο Σύνδεση με τις Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας ο Παρακολούθηση των αποφοίτων που χρησιμοποίησαν τις Υπηρεσίες Επιχειρηματικότητας ή / και παρακολούθησαν τα Εργαστήρια Επιχειρηματικότητας ο Υπηρεσία καθοδήγησης / υποστήριξης επιχειρηματικών ιδεών των φοιτητών ο Συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες σχετικές με την επιχειρηματικότητα ο Διοργάνωση εκδηλώσεων ειδικής θεματολογίας 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.721.043
		Εθνική Συμμετοχή	2.148.107
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.869.150
		Άλλη Χρηματοδότηση	545.716
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται. Τιμή στόχος 2015: 35	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Απαιτείται οριστικοποίηση της εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 1268/82). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα ΑΕΙ και τα ΑΤΕΙ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	901.892
		2008	862.448

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	821.065
	2010	777.682
	2011	732.235
	2012	684.659
	2013	634.887
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.33.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης ΙΕΚ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη Γραφείων Διασύνδεσης ΙΕΚ. Τα Γραφεία Διασύνδεσης οφείλουν να συντονίζουν και να οργανώνουν όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την πρακτική άσκηση και τη σύνδεση των αποφοίτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας. Επίσης προωθούν και ενισχύουν επικοινωνία με τις επιχειρήσεις και τους κοινωνικούς φορείς, παρέχοντας έτσι υπηρεσίες υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης, της προώθησης της επιχειρηματικότητας των φοιτητών, την ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων – υπηρεσιών από τους αποφοίτους. Τα Γραφεία αυτά έχουν ήδη αναπτύξει υποδομές, μεθοδολογίες, επικοινωνιακές μεθόδους και διαδικασίες παρακολούθησης που αποτελούν επενδυμένο κεφάλαιο απαραίτητο για τη συστηματική και αποτελεσματική προώθηση των νέων δραστηριοτήτων.</p> <p>Αναφορικά με τη σύσταση νέων και τη δικτύωση νέων και παλιών Γραφείων Διασύνδεσης θα υλοποιηθούν τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ θα ολοκληρώσουν και θα διευρύνουν τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους σπουδαστές, ✓ θα παρέχουν άμεση και ουσιαστική ενημέρωση στους φοιτητές και απόφοιτους για την πιθανή πορεία τους μετά το πέρας των σπουδών, ✓ θα παρέχουν πληροφόρηση για τη ζήτηση εργασίας, τις διαθέσιμες θέσεις και τις απαιτούμενες προδιαγραφές τους, ✓ θα παρέχουν πληροφορίες για τις παραγωγικές δραστηριότητες και την οικονομική υπόσταση επιχειρήσεων που ζητούν στελέχη. ✓ θα υλοποιήσουν δράσεις, σε τοπικό επίπεδο, συνεργασίας με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς. ✓ θα παρέχουν υποστήριξη στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.360.522</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.074.053</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.434.575</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>272.858</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>2.707.433</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.360.522	Εθνική Συμμετοχή	1.074.053	Συνολική Χρηματοδότηση	2.434.575	Άλλη Χρηματοδότηση	272.858	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433
Κοινοτική Συνδρομή	1.360.522											
Εθνική Συμμετοχή	1.074.053											
Συνολική Χρηματοδότηση	2.434.575											
Άλλη Χρηματοδότηση	272.858											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 18</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται										

		<p>ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2009/1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Θ.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	450.946
		2008	431.224
		2009	410.532
		2010	388.841
		2011	366.117
		2012	342.329
		2013	317.443
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.33.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης ΕΠΑΛ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη Γραφείων Διασύνδεσης ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ. Τα Γραφεία Διασύνδεσης οφείλουν να συντονίζουν και να οργανώνουν όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την πρακτική άσκηση και τη σύνδεση των αποφοίτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας. Επίσης προωθούν και ενισχύουν επικοινωνία με τις επιχειρήσεις και τους κοινωνικούς φορείς, παρέχοντας έτσι υπηρεσίες υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης, της προώθησης της επιχειρηματικότητας των φοιτητών, την ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων – υπηρεσιών από τους αποφοίτους. Τα Γραφεία αυτά έχουν ήδη αναπτύξει υποδομές, μεθοδολογίες, επικοινωνιακές μεθόδους και διαδικασίες παρακολούθησης που αποτελούν επενδυμένο κεφάλαιο απαραίτητο για τη συστηματική και αποτελεσματική προώθηση των νέων δραστηριοτήτων.</p> <p>Ειδικότερα, θα υλοποιηθούν τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ θα ολοκληρώσουν και θα διευρύνουν τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους μαθητές, ✓ θα παρέχουν άμεση και ουσιαστική ενημέρωση στους φοιτητές και απόφοιτους για την πιθανή πορεία τους μετά το πέρας των σπουδών, ✓ θα παρέχουν πληροφόρηση για τη ζήτηση εργασίας, τις διαθέσιμες θέσεις και τις απαιτούμενες προδιαγραφές τους, ✓ θα παρέχουν πληροφορίες για τις παραγωγικές δραστηριότητες και την οικονομική υπόσταση επιχειρήσεων που ζητούν στελέχη. ✓ θα υλοποιήσουν δράσεις, σε τοπικό επίπεδο, συνεργασίας με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς. ✓ θα παρέχουν υποστήριξη στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>1.360.522</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.074.053</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>2.434.575</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>272.858</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>2.707.433</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	1.360.522	Εθνική Συμμετοχή	1.074.053	Συνολική Χρηματοδότηση	2.434.575	Άλλη Χρηματοδότηση	272.858	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433
Κοινοτική Συνδρομή	1.360.522											
Εθνική Συμμετοχή	1.074.053											
Συνολική Χρηματοδότηση	2.434.575											
Άλλη Χρηματοδότηση	272.858											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 17</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και										

		<p>προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση έχει ασαφές θεσμικό πλαίσιο όπως προσδιορίζεται στο Ν.3475/2006. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχει την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	450.946
		2008	431.224
		2009	410.532
		2010	388.841
		2011	366.117
		2012	342.329
		2013	317.443
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.707.433

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 5

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΞΕΟΔΟΥ

ΘΕΜΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.34

Προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	5
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	05.72.34 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 5.3.4)
	H.	Τίτλος	Πρωώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	10.339.964
B.	Εθνική Συμμετοχή	8.162.806
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	18.502.770
E.	Άλλη χρηματοδότηση	2.073.723
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	20.576.493
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.34.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εργαστήρια Επιχειρηματικότητας γ'βάθμια										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Προγράμματα ενθάρρυνσης επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών</p> <p>Στο πλαίσιο αυτής της κατηγορίας πράξεων προβλέπεται η ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα. Με την εισαγωγή τέτοιων μαθημάτων σε σχολές που παραδοσιακά δεν δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές ή σπουδαστές να παρακολουθήσουν μαθήματα σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη διαφόρων μορφών εκπαιδευτικού υλικού το οποίο να στηρίζει την ανάπτυξη επιχειρηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτούντες να αναπτύξουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες.</p> <p>Για την επίτευξη των στόχων της κατηγορίας πράξεων θα υποστηριχθούν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Διδασκαλία Μαθημάτων ο Επισκέψεις σε επιχειρήσεις ο Σεμινάρια ο Συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring) ο Βραβεία Επιχειρηματικότητας ο Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού ο Μελέτες περίπτωσης ο Εικονικές πλατφόρμες ο Δικτύωση ο Παρακολούθηση / Αξιολόγηση ο Δράσεις δημοσιότητας – προβολής – ευαισθητοποίησης 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.986.295</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.725.835</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>10.712.130</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.200.576</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>11.912.707</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.986.295	Εθνική Συμμετοχή	4.725.835	Συνολική Χρηματοδότηση	10.712.130	Άλλη Χρηματοδότηση	1.200.576	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	11.912.707
Κοινοτική Συνδρομή	5.986.295											
Εθνική Συμμετοχή	4.725.835											
Συνολική Χρηματοδότηση	10.712.130											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.200.576											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	11.912.707											

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), καθώς και τα ΑΕΙ, τα ΑΤΕΙ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.984.163
		2008	1.897.385
		2009	1.806.343
		2010	1.710.900
		2011	1.610.916
		2012	1.506.249
		2013	1.396.751
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	11.912.707

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.34.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιχειρηματικότητα Νέων ΙΕΚ και άλλων φορέων επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση καλλιέργειας και ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης, οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Μέσα από τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δεν ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η επιχειρηματική δράση των φοιτητών-σπουδαστών και των αποφοίτων των σχολών, που θα ήθελαν να προσφέρουν υπηρεσίες ή να αναπτύξουν καινοτόμα προϊόντα. Θα προωθηθούν επομένως προγράμματα επιχειρηματικότητας μέσα από τα οποία οι αυριανοί πτυχιούχοι θα πρέπει, είτε ως αυτο-απασχολούμενοι, είτε ως εργαζόμενοι, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να προσαρμόζονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας.</p> <p>Σε ένα γενικότερο πλαίσιο η δράση για την προώθηση της απασχόλησης επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με εξειδικευμένα μαθήματα, θεματικές ενότητες και στοιχεία επιχειρηματικότητας, τα οποία θα απαντώνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Βασικός προσανατολισμός της εν λόγω δράσης θα είναι η αξιοποίηση των νέων ΤΠΕ και κυρίως του Διαδικτύου στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και στην ενίσχυση του ανταγωνισμού (ηλεκτρονικό επιχειρείν). Επίσης προβλέπεται η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και η ανάπτυξη θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού, προκειμένου να εξοικειώνονται με το περιβάλλον και τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος της σύγχρονης αγοράς. Σημαντική κρίνεται επίσης η παροχή κινήτρων στους απόφοιτους για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι οποίες θα υλοποιούνται στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας. Ενδεικτικά, οι προς ίδρυση και λειτουργία νέων κοινωνικών επιχειρήσεων μπορούν να δραστηριοποιούνται στα κάτωθι πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ παραγωγή και παροχή αγαθών και υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας για συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού (ηλικιωμένοι, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι κ.α.). ✓ ένταξη και ενσωμάτωση στην εργασία και απασχόληση συγκεκριμένων ευπαθών ομάδων του πληθυσμού (άτομα με αναπηρία, άτομα εξαρτημένα / απεξαρτημένα από ουσίες, φυλακισμένοι / αποφυλακισμένοι, ανήλικοι παραβάτες). ✓ τοπική ανάπτυξη με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών της συλλογικότητας (πολιτισμός, περιβάλλον, οικολογία, εκπαίδευση, παροχές κοινής ωφέλειας κ.α.) και στην προώθηση της απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο , με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση της τοπικής ανάπτυξης και την εξασφάλιση της κοινωνικής συνοχής. <p>Οι νέοι θα εφοδιαστούν με γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσουν επιχειρηματικές μονάδες και θα ενισχυθούν εκείνοι που επιθυμούν να αναπτύξουν περαιτέρω μια υπηρεσία ή ένα προϊόν.</p>

Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	2.721.043
			Εθνική Συμμετοχή	2.148.107
			Συνολική Χρηματοδότηση	4.869.150
			Άλλη Χρηματοδότηση	545.716
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Διαπιστώνεται ανάγκη μιας περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε αυτή να καταστεί περισσότερο επίκαιρη και να προσαρμοστεί καλύτερα στα δεδομένα και τις κατευθύνσεις της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	901.892
		2008	862.448
		2009	821.065
		2010	777.682
		2011	732.235
		2012	684.659
		2013	634.887
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.414.867

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	05.72.34.03
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιχειρηματικότητα Νέων ΕΠΑΛ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση καλλιέργειας και ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης, οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Μέσα από τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δεν ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η επιχειρηματική δράση των φοιτητών-σπουδαστών και των αποφοίτων των σχολών, που θα ήθελαν να προσφέρουν υπηρεσίες ή να αναπτύξουν καινοτόμα προϊόντα. Θα προωθηθούν επομένως προγράμματα επιχειρηματικότητας μέσα από τα οποία οι αυριανοί πτυχιούχοι θα πρέπει, είτε ως αυτο-απασχολούμενοι, είτε ως εργαζόμενοι, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να προσαρμόζονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας.</p> <p>Σε ένα γενικότερο πλαίσιο η δράση για την προώθηση της απασχόλησης επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με εξειδικευμένα μαθήματα, θεματικές ενότητες και στοιχεία επιχειρηματικότητας, τα οποία θα απαντώνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Βασικός προσανατολισμός της εν λόγω δράσης θα είναι η αξιοποίηση των νέων ΤΠΕ και κυρίως του Διαδικτύου στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και στην ενίσχυση του ανταγωνισμού (ηλεκτρονικό επιχειρείν). Επίσης προβλέπεται η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και η ανάπτυξη θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού, προκειμένου να εξοικειώνονται με το περιβάλλον και τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος της σύγχρονης αγοράς. Σημαντική κρίνεται επίσης η παροχή κινήτρων στους απόφοιτους για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι οποίες θα υλοποιούνται στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας. Ενδεικτικά, οι προς ίδρυση και λειτουργία νέων κοινωνικών επιχειρήσεων μπορούν να δραστηριοποιούνται στα κάτωθι πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ παραγωγή και παροχή αγαθών και υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας για συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού (ηλικιωμένοι, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι κ.α.). ✓ ένταξη και ενσωμάτωση στην εργασία και απασχόληση συγκεκριμένων ευπαθών ομάδων του πληθυσμού (άτομα με αναπηρία, άτομα εξαρτημένα / απεξαρτημένα από ουσίες, φυλακισμένοι / αποφυλακισμένοι, ανήλικοι παραβάτες). ✓ τοπική ανάπτυξη με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών της συλλογικότητας (πολιτισμός, περιβάλλον, οικολογία, εκπαίδευση, παροχές κοινής ωφέλειας κ.α.) και στην προώθηση της απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο , με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση της τοπικής ανάπτυξης και την εξασφάλιση της κοινωνικής συνοχής. <p>Οι νέοι θα εφοδιαστούν με γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσουν επιχειρηματικές μονάδες και θα ενισχυθούν εκείνοι που επιθυμούν να αναπτύξουν περαιτέρω μια υπηρεσία ή ένα προϊόν.</p>

Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	1.632.626
			Εθνική Συμμετοχή	1.288.864
			Συνολική Χρηματοδότηση	2.921.490
			Άλλη Χρηματοδότηση	327.430
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.248.920
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης εκτιμάται ότι μπορεί να γίνει άμεσα, καθώς ικανοποιεί και τα 3 κριτήρια ωριμότητας που έχουν τεθεί.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου και χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητάς της, σημειώνεται η ανάγκη μιας περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε αυτή να καταστεί περισσότερο επίκαιρη και να προσαρμοστεί καλύτερα στα δεδομένα και τις κατευθύνσεις της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), καθώς και η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	541.135
		2008	517.469
		2009	492.639
		2010	466.609
		2011	439.341
		2012	410.795
		2013	380.932
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.248.920

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

**ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ
ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 06.72.11

Αναθεώρηση του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στα Ι.Ε.Κ. και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτισης ψηφιδωτής μορφής) και του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων, με σκοπό τον εξορθολογισμό της οριζόντιας και κάθετης κινητικότητας των σπουδαστών, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕC αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	6
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	06.72.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 6.1.1)
	H.	Τίτλος	Αναθεώρηση του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στα Ι.Ε.Κ. και στις σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτισης ψηφιδωτής μορφής) και του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων, με σκοπό τον εξορθολογισμό της οριζόντιας και κάθετης κινητικότητας των σπουδαστών, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Η ελληνική πολιτεία σεβόμενη την οδηγία 2005/36/ΕΚ αναφορικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων - δικαιωμάτων θα προβεί στις απαραίτητες διαδικασίες προσαρμογής της εθνικής νομοθεσίας έτσι ώστε αυτή να καταστεί συμβατή με την Οδηγία.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	936.997
B.	Εθνική Συμμετοχή	641.046
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.578.043
E.	Άλλη χρηματοδότηση	162.855
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.740.898
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων ΙΕΚ και λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Βασικός στόχος της δράσης για την αναμόρφωση των προγραμμάτων των ΙΕΚ και των λοιπών φορέων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης είναι η ποιοτική αναβάθμιση των σπουδών, προκειμένου οι φορείς εκπαίδευσης να ανταποκρίνονται τόσο στις αυξημένες εκπαιδευτικές ανάγκες των καταρτιζόμενων όσο και στις απαιτήσεις της σύγχρονης αγοράς εργασίας. Η σημαντική αύξηση των σπουδαστών αλλά και των προσφερόμενων προγραμμάτων στα δημόσια ΙΕΚ επιβάλλει τη βέλτιστη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των καταρτιζόμενων και τη διασφάλιση της επαγγελματικής τους εξέλιξης μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους.</p> <p>Η υλοποίηση δράσεων που προωθούν την αποτελεσματικότητα του συστήματος κατάρτισης, την απόδοση υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στους καταρτιζόμενους, την αναβάθμιση των παρεχομένων γνώσεων και δεξιοτήτων προσαρμοσμένων στις σύγχρονες απαιτήσεις και την ανάπτυξη προγραμμάτων κατάρτισης σύμφωνα με τις αναπτυξιακές, οικονομικές και παραγωγικές συνθήκες της χώρας και τις ανάγκες στελέχωσης των ελληνικών επιχειρήσεων, οδηγούν στην κάλυψη εξειδικευμένων θέσεων απασχόλησης με κατάλληλα στελέχη και διευκολύνουν ουσιαστικά την ένταξη των νέων στην αγορά εργασίας και τη σύνδεση της κατάρτισης με την αγορά εργασίας.</p> <p>Κρίνεται λοιπόν απαραίτητη η βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης μέσω της στήριξης του διδακτικού έργου των δημοσίων ΙΕΚ και των εκπαιδευτικών δομών τους. Η συγκεκριμένη δράση αφορά στην υλοποίηση προγραμμάτων συγκεκριμένων ειδικοτήτων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την προώθηση της καινοτομίας (είτε στη θεματική ή στο περιεχόμενο των ειδικοτήτων, είτε στον τρόπο και τη μέθοδο διδασκαλίας), την εφαρμογή ειδικοτήτων που καλύπτουν αντίστοιχη αυξημένη ζήτηση στην αγορά εργασίας, (όπως οι ειδικότητες που ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες πληροφορικής), καθώς επίσης την ανάπτυξη ειδικοτήτων που διευκολύνουν την πρόσβαση στην αγορά εργασίας των νέων που κατοικούν σε δυσπρόσιτες και ακριτικές περιοχές μέσω της κατάρτισής τους</p>

		<p>στα δημόσια ΙΕΚ.</p> <p>Ειδικότερα η εισαγωγή καινοτόμων ειδικοτήτων εμπεριέχει την υλοποίηση προγραμμάτων σπουδών με εξειδικευμένα θέματα επιστημονικού και επαγγελματικού περιεχομένου προσαρμοσμένα στις απαιτήσεις της σύγχρονης επαγγελματικής κατάρτισης σύμφωνα και με τις εξελίξεις της αγοράς εργασίας και της τεχνολογίας. Οι καταρτιζόμενοι πρέπει να αποκτήσουν επίκαιρες γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με νέες γνωστικές περιοχές και ειδικότερα στην πληροφορική, ώστε οι σπουδές να συνδέονται με τη χρήση πολλαπλών πηγών πληροφόρησης και τις νέες τεχνολογίες και με την αξιοποίηση του έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού καθώς και του σύγχρονου εξοπλισμού στις εκπαιδευτικές μονάδες. Με αυτό τον τρόπο, προάγεται η διευκόλυνση της ένταξης των νέων στην αγορά εργασίας, η δημιουργία επιπρόσθετων θέσεων εργασίας, η αύξηση της παραγωγικότητας και του ποσοστού απασχόλησης, καθώς και η βελτίωση της ανταγωνιστικότητας σε τοπικό επίπεδο, μέσω της προσαρμογής των επαγγελματικών εξειδικεύσεων των νέων και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες και τις παραμέτρους ανάπτυξης της τοπικής αγοράς εργασίας.</p> <p>Στη διάρκεια του ΕΠΕΑΕΚ 2000-06 υποστηρίχθηκε η αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, αλλά με δεδομένο ότι η διεθνοποίηση της ελληνικής οικονομίας, οι τεχνολογικές εξελίξεις στην παραγωγική διαδικασία και οι συνακόλουθες αλλαγές της αγοράς εργασίας επιβάλλουν επικαιροποίηση και αναμόρφωση προγραμμάτων που θα λαμβάνουν υπόψη αυτές τις αλλαγές. Κρίσιμο στοιχείο στην διαδικασία αυτή είναι η σύνδεση του συστήματος της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με το σύστημα έρευνας των αναγκών εργασίας στο πλαίσιο του ΕΣΣΕΕΚΑ.</p> <p>Ενδεικτικά η συγκεκριμένη δράση μπορεί να περιέχει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων καινοτόμων ειδικοτήτων - Βελτιστοποίηση της διαδικασίας επικαιροποίησης και αναμόρφωσης προγραμμάτων σπουδών. Ανάπτυξη επαγγελματικών περιγραμμάτων και συσχέτιση προγραμμάτων ΑΕΚ με δεξιότητες και γνώσεις των επαγγελματικών περιγραμμάτων - Υποστήριξη της διασύνδεσης του συστήματος της αρχικής κατάρτισης στο ΕΣΣΕΕΚΑ (π.χ. ενεργός διασύνδεση με το σύστημα παρακολούθησης της αγοράς εργασίας για καταγραφή αναγκών σε ανθρώπινο δυναμικό και προδιαγραφές επαγγελματικών ειδικοτήτων και εξειδικεύσεων - Αναμόρφωση συστήματος αξιολόγησης και πιστοποίησης προγραμμάτων ΑΕΚ - Ανάπτυξη υποστηρικτικού υλικού για την αναμόρφωση προγραμμάτων. 										
Δ.	<p>Ενδεικτική Δαπάνη</p> <p>Συνολική Δημόσια</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="708 1659 1062 1704">Κοινοτική Συνδρομή</td> <td data-bbox="1062 1659 1418 1704">395.788</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1704 1062 1749">Εθνική Συμμετοχή</td> <td data-bbox="1062 1704 1418 1749">270.778</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1749 1062 1794">Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td data-bbox="1062 1749 1418 1794">666.566</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1794 1062 1839">Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td data-bbox="1062 1794 1418 1839">68.790</td> </tr> <tr> <td data-bbox="708 1839 1062 1890">Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td data-bbox="1062 1839 1418 1890">735.356</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	395.788	Εθνική Συμμετοχή	270.778	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566	Άλλη Χρηματοδότηση	68.790	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Κοινοτική Συνδρομή	395.788											
Εθνική Συμμετοχή	270.778											
Συνολική Χρηματοδότηση	666.566											
Άλλη Χρηματοδότηση	68.790											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356											
Ε.	<p>Αναμενόμενα (δείκτες)</p> <p>Αποτελέσματα</p>	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που δημιουργούνται ή αναμορφώνονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 300</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο</i></p>										

		<p>δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p> <p>(Α) Ποσοστό προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που αναμορφώνονται σε σπονδυλωτή μορφή συμβατή με το σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων στο σύνολο προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 100%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς διαφαίνεται γενικευμένη αλλαγή στον σχεδιασμό των προγραμμάτων του ΟΕΕΚ προς την κατεύθυνση της δημιουργίας προγραμμάτων σπονδυλωτής μορφής, με στοιχεία καινοτομίας και διαφοροποιημένες μεθόδους διδασκαλίας, που θα έχουν σαν αποτέλεσμα πολλαπλασιασμό του μοναδιαίου κόστους. Παρόμοια ανάγκη εξειδίκευσης διαπιστώνεται και στα προγράμματα των λοιπών φορέων ΑΕΚ. Ο προγραμματικός φορέας της Δράσης (ΟΕΕΚ), σε συνεργασία και με τους λοιπούς φορείς ΑΕΚ, θα πρέπει να δρομολογήσει άμεσα τις απαιτούμενες ενέργειες για την πλήρη αποσαφήνιση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε να ελαχιστοποιηθεί η αναμενόμενη καθυστέρηση στην εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ, οι οποίοι δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.11.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΣ) ΟΕΕΚ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το προτεινόμενο έργο αναφέρεται στην προμήθεια, την εγκατάσταση, την παραμετροποίηση και τη λειτουργία ενός Ολοκληρωμένου Πληροφορικού Συστήματος (ΟΠΣ), με στόχο τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας του Οργανισμού, την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και τη διευκόλυνση της Διοίκησης στη λήψη αποφάσεων. Για την επίτευξη του στόχου αυτού, το ΟΠΣ θα καλύπτει, αφενός το σύνολο των λειτουργιών της Κεντρικής Υπηρεσίας του Ο.Ε.Ε.Κ. και, αφετέρου, τις διαδικασίες ελέγχου, παρακολούθησης και ανάπτυξης, τόσο των δημόσιων, όσο και των ιδιωτικών ΙΕΚ που εμπήτουν στην αρμοδιότητα του Ο.Ε.Ε.Κ.</p> <p>Συγκεκριμένα, το ΟΠΣ του Ο.Ε.Ε.Κ. θα αποτελείται από τα κατωτέρω κύρια υποσυστήματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Υποσύστημα Διαχείρισης Δημόσιων Ι.Ε.Κ. 2. Υποσύστημα Διαχείρισης - Πιστοποίησης Ειδικοτήτων και Οδηγών Κατάρτισης 3. Υποσύστημα Ελέγχου και Παρακολούθησης Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. 4. Υποσύστημα Πιστοποίησης Αποφοίτων ΙΕΚ 5. Υποσύστημα πιστοποίησης Φορέων 6. Υποσύστημα Πληροφόρησης και Στατιστικών <p>Επιπλέον, το ΟΠΣ θα περιλαμβάνει τις κατωτέρω, υποστηρικτικές προς την λειτουργία της κατάρτισης, βασικές εφαρμογές ERP : 7. Λογιστική 8. Χρηματοοικονομική Διαχείριση 9. Διαχείριση Παγίων 10. Διαχείριση Υλικών 11. Προμήθειες 12. Διαχείριση Προσωπικού 13. Διαχείριση Έργων 14. Πληροφοριακό Σύστημα Διοίκησης (MIS) 15. Υποστηρικτικά συστήματα</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>118.736</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>81.233</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>199.970</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>20.637</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>220.607</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	118.736	Εθνική Συμμετοχή	81.233	Συνολική Χρηματοδότηση	199.970	Άλλη Χρηματοδότηση	20.637	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	220.607
Κοινοτική Συνδρομή	118.736											
Εθνική Συμμετοχή	81.233											
Συνολική Χρηματοδότηση	199.970											
Άλλη Χρηματοδότηση	20.637											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	220.607											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Ο Ν.2009/1992 ΦΕΚ18 «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» και η ΥΑ121/1992 ΦΕΚ 371Β «Κανονισμός Λειτουργίας του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ).» όπως μέχρι σήμερα τροποποιήθηκαν και ισχύουν, καλύπτουν την υλοποίηση της συγκεκριμένης Δράσης.</p> <p>Ο σχεδιασμός ωρίμανσης του φυσικού αντικείμενου του έργου έχει ολοκληρωθεί, όπως επίσης και το τεύχος προκήρυξης του διαγωνισμού.</p> <p>Η υλοποίηση του έργου θα ξεκινήσει με την έγκριση του Τεχνικού Δελτίου</p>										

H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	
----	----------------------------------	--

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	75.660
		2008	59.323
		2009	42.302
		2010	24.577
		2011	6.125
		2012	6.248
		2013	6.373
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	220.607

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.11.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση σπουδαστών										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πιστοποίηση των σπουδαστών εντάσσεται στο πλαίσιο της συνολικής ποιοτικής αναβάθμισης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η έμφαση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση, η οποία σύμφωνα με τη Στρατηγική της Λισσαβόνας αποτελεί βασική κατεύθυνση για την προσαρμογή και την ανταπόκριση του ανθρώπινου δυναμικού στις απαιτήσεις και τις προκλήσεις της κοινωνίας της γνώσης.</p> <p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι η πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι σπουδαστές μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία. Σημαντική κρίνεται εν προκειμένω η λειτουργία και η συμβολή του ενιαίου και ολοκληρωμένου συστήματος του ΕΣΣΕΕΚΑ, και δη το επιμέρους Σύστημα Πιστοποίησης της Επαγγελματικής Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Προσόντων (Σ5). Αποστολή του, είναι ο προσδιορισμός και καθορισμός των επαγγελματικών υποχρεώσεων και δικαιωμάτων ανά ειδικότητα και εξειδίκευση, η πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων ανεξάρτητα από τον τρόπο απόκτησης τους και ο προσδιορισμός της αντιστοιχίας των επαγγελματικών τίτλων. Η πιστοποίηση των σπουδαστών θα πρέπει να είναι σύντομη με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων καθώς και με την αγορά εργασίας.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>277.052</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>189.545</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>466.596</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>48.153</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>514.749</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	277.052	Εθνική Συμμετοχή	189.545	Συνολική Χρηματοδότηση	466.596	Άλλη Χρηματοδότηση	48.153	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	514.749
Κοινοτική Συνδρομή	277.052											
Εθνική Συμμετοχή	189.545											
Συνολική Χρηματοδότηση	466.596											
Άλλη Χρηματοδότηση	48.153											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	514.749											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η δράση οριοθετείται ικανοποιητικά, αλλά τίθεται ο προβληματισμός για κοινό σύστημα πιστοποίησης από φορέα του ΥΠΕΠΘ σε συνεργασία με το Υπ. Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.</p> <p>Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992), αλλά σύμφωνα με τον Σύμβουλο διαφαίνεται πιθανή ανάγκη τροποποίησης του θεσμικού πλαισίου με βάση ανάπτυξη κοινού συστήματος πιστοποίησης στο πλαίσιο του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. Έτσι, η δράση μπορεί μερικώς να προχωρήσει με υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, αλλά αν αποφασιστεί κοινό σύστημα πιστοποίησης θα επηρεαστεί ο βαθμός ωριμότητας της δράσης και η υλοποίηση του υπολοίπου της δράσης μετατίθεται για μετά το 2008.</p> <p>Δικαιούχος αυτών της δράσης είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) καθώς και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ), οι οποίοι δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ παράλληλα κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση των δράσεων. Αξίζει να σημειωθεί και χωρίς να επηρεάζεται ο βαθμός ωριμότητας των δικαιούχων ότι είναι</p>										

		δυνατόν να υπάρξει ανάγκη προσαρμογής των δικαιούχων αν αποφασιστεί κοινό σύστημα πιστοποίησης και η υλοποίηση του υπολοίπου της Δράσης μετατίθεται για μετά το 2008.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	176.540
		2008	138.420
		2009	98.705
		2010	57.345
		2011	14.292
		2012	14.578
		2013	14.869
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	514.749

Α.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.11.04
Β.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη συστήματος πιστωτικών μονάδων
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση συνδέεται με την βασική ευρωπαϊκή προτεραιότητα για τη Δια Βίου μάθηση για θέσπιση ενός Ευρωπαϊκού Πλαισίου για τα Επαγγελματικά Προσόντα (ΕΠΕΠ) που θα διευκολύνει την κινητικότητα μέσω της δημιουργίας ενός κοινού πλαισίου αναφοράς, το οποίο θα επιτρέπει στα κράτη-μέλη την αντιστοίχιση των επαγγελματικών προσόντων που υπάρχουν σε εθνικό ή κλαδικό επίπεδο. Το συγκεκριμένο πλαίσιο καλείται να παίξει α) το μηχανισμό μετάφρασης των επαγγελματικών προσόντων που έχουν αποκτηθεί σε διάφορες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και β) τον καταλύτη για διαρθρωτικές αλλαγές στα εθνικά συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση του πλαισίου είναι η μετατροπή των προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων και η λειτουργία συστήματος μεταφοράς, αναγνώρισης και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων κατάρτισης.</p> <p>Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET) αποτελεί μέρος του συνολικού σχεδίου για την ανάπτυξη της συνεργασίας στο χώρο της Ευρωπαϊκής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Αποτελεί ένα από τα λειτουργικά εργαλεία και συμπληρώνει το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (EQF).</p> <p>Στα πλαίσια αυτά το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή συστήματος αναγνώρισης και εφαρμογής Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων, εργαλείο που στη συνέχεια θα χρησιμοποιηθεί για τον ανασχεδιασμό των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε μορφή ψηφίδων μαθησιακών αποτελεσμάτων (κατάρτιση ψηφιδωτής μορφής).</p> <p>Ψηφίδα είναι ένα σύνολο μαθησιακών αποτελεσμάτων (γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων) που κανονικά συνιστούν το πιο μικρό τμήμα ενός επαγγελματικού προσόντος που μπορεί να αξιολογηθεί, να επικυρωθεί και, πιθανώς, να πιστοποιηθεί. Μια ψηφίδα μπορεί να είναι εξειδικευμένη για ένα μόνο επαγγελματικό προσόν ή κοινή σε διάφορα επαγγελματικά προσόντα.</p> <p>Το έργο θα υλοποιηθεί με ανάθεση σε ανάδοχο με τις διαδικασίες του Ανοικτού Διαγωνισμού, ο οποίος και θα πρέπει να παραδώσει μελέτη (σχέδιο δράσης) στο πλαίσιο των προδιαγραφών που θέτει το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ECVET). Το τελευταίο είναι ένας μηχανισμός που έχει σχεδιαστεί με σκοπό να στηρίξει την εκτός γεωγραφικών συνόρων μεταφορά, συσσώρευση και αναγνώριση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ατόμων, τα οποία περνούν από ένα μαθησιακό περιβάλλον σε άλλο και/ ή από ένα πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων σε ένα άλλο. Το ECVET φιλοδοξεί λοιπόν να αποτελέσει ένα μηχανισμό ανταλλαγής πληροφοριών στοχεύοντας στο να βοηθήσει τα άτομα να αξιοποιήσουν πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία προκύπτουν από μια περίοδο διακρατικής κινητικότητας, ανεξάρτητα από το αν το πλαίσιο μάθησης ήταν τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο.</p> <p>Είναι ένας μεθοδικός τρόπος για να περιγραφεί ένα επαγγελματικό προσόν με βάση ψηφίδες μαθησιακών αποτελεσμάτων, οι οποίες μπορούν να μεταφερθούν και να συσσωρευτούν (γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες) και στις οποίες ψηφίδες αντιστοιχούν πιστωτικές μονάδες. Αυτές οι πιστωτικές μονάδες αποδίδονται στο επαγγελματικό προσόν</p>

		και στις ψηφίδες ως μια επιπλέον πηγή πληροφόρησης σε αριθμητική μορφή. Κατ' αντιστοιχία με το ECVET το σύστημα που θα αναπτύξει ο ανάδοχος που θα επιλεγεί για την υλοποίηση του έργου θα πρέπει να περιγράψει ένα μηχανισμό που θα δίνει τη δυνατότητα στον καθένα να συνεχίσει το «χτίσιμο» των επαγγελματικών του προσόντων καθώς θα περνά από το ένα περιβάλλον κατάρτισης σε ένα άλλο. Παράλληλα, όπως και το ECVET, το σύστημα θα αναπτύσσει και έναν μηχανισμό ανταλλαγής πληροφοριών στοχεύοντας στο να βοηθήσει τα άτομα να αξιοποιήσουν πλήρως τα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία προκύπτουν από μια περίοδο διακρατικής κινητικότητας, ανεξάρτητα από το αν το πλαίσιο μάθησης ήταν τυπικό, μη τυπικό ή άτυπο.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	145.421
		Εθνική Συμμετοχή	99.490
		Συνολική Χρηματοδότηση	244.911
		Άλλη Χρηματοδότηση	25.275
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	270.185
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ).	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Ο Ο.Ε.Ε.Κ. υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση, έως 30/6/09, Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή του Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων ως προϋπόθεση για την χρηματοδότηση όλων των Δράσεων που σχετίζονται με το σύστημα αυτό, ενώ στην συνέχεια εκτιμάται ότι θα υπάρξει και ανάγκη εσωτερικής προσαρμογής του Ο.Ε.Ε.Κ. στις ανάγκες εφαρμογής του συστήματος. Και τούτο, διότι η αναμενόμενη προσαρμογή των προσφερόμενων προγραμμάτων σπουδών στην προοπτική της αναγνώρισης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (κατάρτιση ψηφιδωτής μορφής) θα προκαλέσει τροποποίηση του θεσμικού πλαισίου του ΟΕΕΚ, προκειμένου να ενσωματωθεί σε αυτό, τόσο η εν λόγω διαδικασία όσο και να διευκολυνθεί η δυνατότητα κινητικότητας των καταρτιζομένων μεταξύ προγραμμάτων σπουδών του ίδιου τομέα ή υποτομέα.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	92.664
		2008	72.655
		2009	51.809
		2010	30.100
		2011	7.502
		2012	7.652
		2013	7.805
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	270.185

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 06.72.12

Διεύρυνση του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της ανάπτυξης ειδικών δομών και προγραμμάτων κατάρτισης και την στοχευμένη παροχή υποτροφιών, με προτεραιότητα στις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία. Ειδικές δράσεις θα συμπεριληφθούν με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης και στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	6
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	06.72.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 6.1.2)
	H.	Τίτλος	Διεύρυνση του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο της ανάπτυξης ειδικών δομών και προγραμμάτων κατάρτισης και την στοχευμένη παροχή υποτροφιών, με προτεραιότητα στις ευάλωτες κοινωνικά ομάδες πληθυσμού και τα άτομα με αναπηρία. Ειδικές δράσεις θα συμπεριληφθούν με στόχο την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης και στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.187.364
B.	Εθνική Συμμετοχή	812.335
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.999.699
E.	Άλλη χρηματοδότηση	206.370
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.206.069
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.12.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Υποτροφίες αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μέριμνας και της διεύρυνσης του κοινωνικού χαρακτήρα και ρόλου της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ο ΟΕΕΚ επεκτείνει τη χορήγηση υποτροφιών στους καταρτιζόμενους των δημοσίων και των ιδιωτικών ΙΕΚ. Στόχος των δραστηριοτήτων και διαδικασιών υποστήριξης της χορήγησης υποτροφιών είναι η συμβολή στη δημιουργία κινήτρων και στην καλλιέργεια της άμιλλας μεταξύ των καταρτιζομένων με την επιβράβευση των πρωτεουσώντων και η συνδρομή των κοινωνικά ασθενέστερων βάσει κοινωνικοοικονομικών χαρακτηριστικών και κριτηρίων.</p> <p>Η δράση αφορά στα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, και όπου απαιτείται στους λοιπούς φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με τα Δημόσια ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο αναφέρεται στην υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών από τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. (όλων των Περιφερειών της χώρας) σε δικαιούχους καταρτιζόμενους συνολικά 12 εξαμήνων κατάρτισης που καλύπτουν την επιλέξιμη χρονικά περίοδο μεταξύ του εαρινού εξαμήνου 2008Α και του φθινοπωρινού εξαμήνου 2013Β.</p> <p>Για τα εξάμηνα αυτά ο Ο.Ε.Ε.Κ. προβλέπονται δαπάνες:</p> <ul style="list-style-type: none"> - για τα εξάμηνα κατάρτισης 2008Α & 2008Β την κάλυψη του μέρους των υποτροφιών που σχετίζεται με την καταβολή στους δικαιούχους χρηματικού ποσού ίδιου ύψους με τα διδάκτρα ενός εξαμήνου κατάρτισης, σύμφωνα με την Κ.Υ.Α. Ε/9975/1997/Β-557 «Κανονισμός Υποτροφιών Δημοσίων Ι.Ε.Κ.», και - για τα εξάμηνα κατάρτισης 2009Α–2013Β την καταβολή στους δικαιούχους υποτροφίας, το ύψος της οποίας θα οριστεί με την υπό τροποποίηση Κ.Υ.Α. Ε/9975/1997/Β-557 «Κανονισμός Υποτροφιών Δημοσίων Ι.Ε.Κ.», εφόσον στο ποσό των 750 € ανά υπότροφο ανά εξάμηνο, ποσό που ισούται περίπου με το διπλάσιο των σημερινών διδάκτρων. <p>Στην πρώτη φάση της δράσης το φυσικό αντικείμενο αναφέρεται στην υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών από τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. σε δικαιούχους καταρτιζόμενους δύο (2) εξαμήνων κατάρτισης που καλύπτουν την επιλέξιμη χρονικά περίοδο μεταξύ του εαρινού εξαμήνου κατάρτισης 2008 έως και του φθινοπωρινού εξαμήνου 2008 – 2009 .</p> <p>Αναλυτικότερα, οι υποτροφίες συνίστανται :</p> <p>Α) στο ποσό των διδάκτρων που αντιστοιχεί όχι στο τρέχον, αλλά στο επόμενο εξάμηνο κατάρτισης (εκτός του τελευταίου</p>

		<p>εξαμήνου κατάρτισης), από το οποίο ο υπότροφος απαλλάσσεται, και</p> <p>Β) σε ένα χρηματικό ποσό του ίδιου ύψους με τα διδάκτρα ενός εξαμήνου κατάρτισης.</p> <p>Αναφορικά με τα ιδιωτικά ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης είναι η υποστήριξη της χορήγησης υποτροφιών στα Ιδιωτικά ΙΕΚ (όλων των Περιφερειών της χώρας), με σκοπό την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των καταρτιζομένων, καθώς και τη στήριξη του διδακτικού έργου των Ιδιωτικών ΙΕΚ. Οι υποτροφίες του έργου αφορούν στο σύνολο των υποτροφιών στους δικαιούχους υπότροφους για τα εξάμηνα κατάρτισης από το 2009 Α έως και το 2013 Β.</p> <p>Ο ΟΕΕΚ, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μέριμνας, έχει καθιερώσει Κανονισμό Υποτροφιών για τους καταρτιζόμενους στα δημόσια ΙΕΚ (υπ'αρ. Ε/9975/97 Κοινής Υπουργικής Απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των ΦΕΚ 557, τ.Β/7.7.97), προκειμένου να συνδράμει τους κοινωνικά ασθενέστερους και να συμβάλει στη δημιουργία και καλλιέργεια άμιλλας μεταξύ των καταρτιζομένων. Ο Κανονισμός αυτός προβλέπεται - με τις τροποποίηση που θα γίνει - να καλύψει από το εξάμηνο 2009 Α έως και το εξάμηνο 2013 Β την χορήγηση υποτροφιών, με τους ίδιους όρους που θα ισχύουν στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και στα Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>791.576</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>541.557</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.333.133</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>137.580</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.470.713</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	791.576	Εθνική Συμμετοχή	541.557	Συνολική Χρηματοδότηση	1.333.133	Άλλη Χρηματοδότηση	137.580	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713
Κοινοτική Συνδρομή	791.576											
Εθνική Συμμετοχή	541.557											
Συνολική Χρηματοδότηση	1.333.133											
Άλλη Χρηματοδότηση	137.580											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός υποτροφιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 2.000</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/ 1992). Το πλαίσιο του συστήματος χορήγησης των υποτροφιών στα Δημόσια Ι.Ε.Κ., όπως περιγράφεται παραπάνω, έχει θεσμοθετηθεί με την Κ.Υ.Α. Ε/9975/97 (ΦΕΚ Β'557/7/7/97). Για το εν λόγω χρονικό διάστημα δεν απαιτείται άλλη προϋπόθεση για την εφαρμογή της δράσης.</p> <p>Για τα ιδιωτικά ΙΕΚ η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών και το ύψος της υποτροφίας θα καθοριστούν με αντίστοιχες Υ.Α. και Κ.Υ.Α., οι οποίες βρίσκονται στο στάδιο της σύνταξης-αξιολόγησης, ώστε το αναμορφωμένο σύστημα που θα προκύψει να είναι απλούστερο, κοινωνικότερο, να καλλιεργεί την άμιλλα, και να είναι παράλληλα διαχειριστικά εφικτό και αποτελεσματικό.</p>										
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	504.401
		2008	395.486

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	282.013
	2010	163.844
	2011	40.834
	2012	41.651
	2013	42.484
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.12.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη ειδικών προγραμμάτων κατάρτισης	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Στο πλαίσιο της αναμόρφωσης και της συνολικής ποιοτικής αναβάθμισης των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης θα αναπτυχθούν ειδικά προγράμματα κατάρτισης.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	395.788
		Εθνική Συμμετοχή	270.778
		Συνολική Χρηματοδότηση	666.566
		Άλλη Χρηματοδότηση	68.790
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε να λαμβάνονται υπόψη τα προβλεπόμενα κοινωνικά κριτήρια επιλογής ωφελουμένων (ΕΚΟ, γυναίκες, χαμηλά εισοδηματικά στρώματα κλπ). Ο προγραμματικός φορέας της Δράσης (ΟΕΕΚ), ο οποίος εποπτεύει και προγράμματα των άλλων φορέων ΑΕΚ, θα πρέπει να δρομολογήσει άμεσα τις απαιτούμενες ενέργειες για την αποσαφήνιση αυτών των ζητημάτων, έτσι ώστε να ελαχιστοποιηθεί η καθυστέρηση στην εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/ 1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ, οι οποίοι δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 05.72.13

Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας για την παροχή αρχικής κατάρτισης με σύγχρονους (μη συμβατικούς) τρόπους.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	6
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	06.72.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 6.1.3)
	H.	Τίτλος	Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας για την παροχή αρχικής κατάρτισης με σύγχρονους (μη συμβατικούς) τρόπους.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	395.788
B.	Εθνική Συμμετοχή	270.778
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566
E.	Άλλη χρηματοδότηση	68.790
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.13.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση για ΙΕΚ (προγράμματα E learning)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση αξιοποιεί τις δυνατότητες των νέων ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας και κυρίως τις εφαρμογές του Διαδικτύου για χωρικά και χρονικά αποστασιοποιημένη εκπαίδευση, επαναπροσδιορίζοντας το ρόλο της παραδοσιακής εκπαιδευτικής διαδικασίας και των πρακτικών διδασκαλίας στο επίπεδο της ενδοϋπολογιστικά διαμεσολαβημένης επικοινωνίας (Computer Mediated Communication, CMC) και της προαγωγής της ενεργητικής συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η εν λόγω δράση είναι ευθυγραμμισμένη με τους στόχους που προβλέπονται από τη Στρατηγική της Λισσαβόνας για δημιουργική αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Κοινωνίας της Πληροφορίας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση. Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση προϋποθέτει την εγκατάσταση και λειτουργία ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας καθώς και εξειδικευμένο λογισμικό που να υποστηρίζει την επικοινωνία και την αποστολή εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>Τα περιεχόμενα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για την αρχική επαγγελματική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση θα περιλαμβάνουν τα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Οριζόντια και κάθετη αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων ✓ Βιωματικές εφαρμογές και ασκήσεις ✓ Πρακτική εξάσκηση ✓ Αναζήτηση πληροφοριών στο Διαδίκτυο ✓ Διερευνητική μάθηση ✓ Ενίσχυση της κριτικής και δημιουργικής σκέψης <p>Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση πρέπει να στοχεύει συνολικά στην εφαρμογή ενεργών παιδαγωγικών μεθόδων και τρόπων μάθησης με βάση τις νέες ΤΠΕ.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>395.788</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>270.778</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>666.566</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>68.790</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>735.356</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	395.788	Εθνική Συμμετοχή	270.778	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566	Άλλη Χρηματοδότηση	68.790	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Κοινοτική Συνδρομή	395.788											
Εθνική Συμμετοχή	270.778											
Συνολική Χρηματοδότηση	666.566											
Άλλη Χρηματοδότηση	68.790											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										

Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 7,8,9. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992, ενώ γίνεται αναφορά για δυνατότητα Προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης από τον ΟΕΕΚ στο Άρθρο 4 του Ν. 3369/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ, ο οποίος ενδεχομένως θα χρειαστεί κάποια μικρή προσαρμογή για τις ανάγκες υλοποίησης της Δράσης, λόγω του καινοτομικού της χαρακτήρα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 06.72.21

Αναβάθμιση του ρόλου και της ποιότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), ιδίως μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των γενικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή για την διευκόλυνση της πρόσβασης τους σε ανώτερη βαθμίδα και επίπεδο εκπαίδευσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	6
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	06.72.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 6.2.1)
	H.	Τίτλος	Αναβάθμιση του ρόλου και της ποιότητας της δευτεροβάθμιας τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων και των αντίστοιχων σχολών λοιπών Υπουργείων, όπως Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης, Σχολές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης υγείας, ΟΑΕΔ κλπ), ιδίως μέσω της ανάπτυξης και εφαρμογής κατάλληλων προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού για την ενίσχυση των γενικών, τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων των μαθητών σύμφωνα με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας ή για την διευκόλυνση της πρόσβασης τους σε ανώτερη βαθμίδα και επίπεδο εκπαίδευσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.576.897
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.078.833
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.655.730
E.	Άλλη χρηματοδότηση	274.072
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.929.802
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.21.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ εντάσσεται στο πλαίσιο της αναβάθμισης του συστήματος της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης. Κεντρικοί άξονες για το σχεδιασμό και την οργάνωση της διαδικασίας ποιοτικής αναβάθμισης είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ανάπτυξη των ικανοτήτων, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών στην κατεύθυνση της ενεργητικής διδασκαλίας μετάδοση των απαιτούμενων τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους, ώστε μετά την αποφοίτησή τους να μπορούν να ασχοληθούν με επιτυχία σε ορισμένο τεχνικό ή επαγγελματικό κλάδο. παροχή στους μαθητές των απαραίτητων γνώσεων και εφοδίων για τη συνέχιση των σπουδών τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα (Πανεπιστήμια και Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα). σύνδεση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης ηλεκτρονικών υπολογιστών και λογισμικών εφαρμογών. <p>Αναφορικά με την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Επαγγελματικών Σχολών και των Επαγγελματικών Λυκείων τόσο τα μαθήματα γενικής παιδείας όσο και τα μαθήματα ειδικότητας προβλέπεται να αναμορφωθούν στην κατεύθυνση των επίκαιρων αποθεμάτων τεχνικής γνώσης, των επαγγελματικών ενασχολήσεων με την πρόοδο της τεχνολογίας και των συνεχών προόδων που συντελούνται στην τεχνογνωσία, προκειμένου οι απόφοιτοί τους να εντάσσονται άμεσα στην αγορά εργασίας ως ειδικευμένοι τεχνίτες. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στις νέες ΤΠΕ και το Διαδίκτυο.</p> <p>Στόχοι από την εφαρμογή των προτεινόμενων καινοτόμων δράσεων στην ελληνική εκπαίδευση, θα είναι ο εκσυγχρονισμός και η βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας του Τεχνικού Σχολείου, το οποίο θα ανταποκρίνεται στις συνεχώς διαμορφούμενες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.</p> <p>Σε πρώτο στάδιο το πιλοτικό αυτό Σχολείο θα λειτουργήσει με προσανατολισμό τον Ενεργειακό Περιβαλλοντικό Σχεδιασμό και</p>

			<p>την Βιοκλιματική Αρχιτεκτονική κτιρίων και ειδικότερα :</p> <ul style="list-style-type: none"> • την Ενεργειακή Δόμηση, • την ορθολογική Διαχείριση Ηλεκτρικής ενέργειας και • την κάλυψη των ενεργειακών αναγκών με τη χρήση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας. <p>Αυτό θα επιτευχθεί αφενός με την ενσωμάτωση εξειδικευμένης διδακτικής ύλης και αφετέρου την απόκτηση βασικών δεξιοτήτων από τους μαθητές/τριες σε κατάλληλα διαμορφωμένα εργαστήρια και ενισχύοντας παράλληλα την οικολογική συνείδηση του μαθητή και κατευθύνοντας τον σε τεχνολογίες Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας.</p> <p>Ειδικότερα θα μπορούσε να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές ενότητες :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Φωτοβολταϊκά συστήματα, εγκαταστάσεις ΑΠΕ και συστήματα Ενεργειακής διαχείρισης κτιρίων (Αυτοματισμοί – έξυπνα κτίρια) 2. Αντλίες θερμότητας, γεωθερμία, ενεργητικά - παθητικά Ηλιακά συστήματα 3. Βιολογικά δομικά υλικά και βιοκλιματική αρχιτεκτονική, βιοδροσισμός 4. Συστήματα βιομάζας βιοθέρμανση 5. Βιοκλιματικές κατασκευές 										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>587.426</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>401.888</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>989.314</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>102.098</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.091.412</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	587.426	Εθνική Συμμετοχή	401.888	Συνολική Χρηματοδότηση	989.314	Άλλη Χρηματοδότηση	102.098	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.091.412
Κοινοτική Συνδρομή	587.426												
Εθνική Συμμετοχή	401.888												
Συνολική Χρηματοδότηση	989.314												
Άλλη Χρηματοδότηση	102.098												
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.091.412												
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων σπουδών τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 650</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Προβλέπονται δύο γύροι αναμόρφωσης προγραμμάτων κατά την διάρκεια της προγραμματικής περιόδου 2007-13.</i></p> <p>(Α) Ποσοστό μαθητών / σπουδαστών ΕΠΑΛ / ΕΠΑΣ στο σύνολο μαθητών / σπουδαστών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 23%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Ο Δείκτης δεν αντλεί απευθείας από Δράση</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΑΕΔ, Δνση Κατάρτισης ΥΓΚΑ, ΟΓΕΕΚΑ, ΟΤΕΚ, Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σχετικά με την συγκεκριμένη Δράση το ΕΠ περιλαμβάνει ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, για το οποίο δεν όμως υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.3475/2006). Τέλος, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι ένας εκ των δικαιούχων της Δράσης, επίσης υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση, έως τις 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για τον επαναπροσδιορισμό του										

		ρόλου του.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	374.314
		2008	293.489
		2009	209.281
		2010	121.588
		2011	30.303
		2012	30.909
		2013	31.527
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.091.412

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.21.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Ο σχεδιασμός, η εκπόνηση, η παραγωγή και η αναπαραγωγή του εκπαιδευτικού υλικού πρέπει να αναφέρεται σε συγκεκριμένες θεματικές περιοχές και να είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών της Επαγγελματικών Λυκείων και των Επαγγελματικών Σχολών.</p> <p>Το διδακτικό, εποπτικό και επιμορφωτικό υλικό που θα εκπονηθεί πρέπει να έχει την μορφή ενιαίου εκπαιδευτικού πακέτου σε έντυπη ή και ηλεκτρονική μορφή (φάκελος εκπαιδευτικού, θέματα και δραστηριότητες ανά θεματική ενότητα, σχέδια μελέτης περίπτωσης, φάκελος μαθητή, φύλλα εργασίας και δραστηριοτήτων, υποστηρικτικό υλικό κλπ.) που θα αφορά στον εκπαιδευτικό και στο μαθητή ανάλογα με τη θεματική και την εκπαιδευτική βαθμίδα.</p> <p>Αναφορικά με την ανάπτυξη του εκπαιδευτικού υλικού για τα ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ θα υλοποιηθούν οι ακόλουθες επιμέρους δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανάπτυξη και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ειδικότερα θα πρέπει να δοθεί εμφατική σημασία στα ακόλουθα θεματικά πεδία: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εκπαιδευτικό υλικό τεχνολογικής εκπαίδευσης, προκειμένου οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις εφαρμογές των νέων ΤΠΕ. ▪ Εκπαιδευτικό υλικό πολιτισμικής εκπαίδευσης και ξένων γλωσσών, με έμφαση στο Διαπολιτισμικό Διάλογο. ▪ Εκπαιδευτικό υλικό που αφορά στην αλιεία, τον τουρισμό και τη ναυτιλία ✓ Εμπλουτισμός του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού με στοιχεία από τις τρέχουσες τεχνολογικές εξελίξεις, με στοιχεία πολιτισμού και ξένων γλωσσών καθώς επίσης και με στοιχεία που προέρχονται από τις θεματικές περιοχές. ✓ Ανάπτυξη και προσαρμογή έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού στις απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαιδευτικής διαδικασίας. ✓ Σχεδιασμός και εκπόνηση και εκπαιδευτικών μεθόδων και πρακτικών που προωθούν τη βιωματική εφαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>791.576</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>541.557</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.333.133</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>137.580</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.470.713</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	791.576	Εθνική Συμμετοχή	541.557	Συνολική Χρηματοδότηση	1.333.133	Άλλη Χρηματοδότηση	137.580	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713
Κοινοτική Συνδρομή	791.576											
Εθνική Συμμετοχή	541.557											
Συνολική Χρηματοδότηση	1.333.133											
Άλλη Χρηματοδότηση	137.580											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΟΑΕΔ, Δνση Κατάρτισης ΥΥΚΑ, ΟΓΕΕΚΑ, ΟΤΕΚ, Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων										

Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται περαιτέρω εξειδίκευση περιεχομένου της Δράσης (προσδιορισμός των ειδικοτήτων που ανταποκρίνονται στην ζήτηση της αγοράς εργασίας), με πιθανή πρόσθεση καινοτομικών στοιχείων (ICT, ξένες γλώσσες κλπ.) στα προγράμματα σπουδών. Σημειώνεται επίσης ότι σχετικά με την συγκεκριμένη Δράση το ΕΠ περιλαμβάνει ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την Αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, για το οποίο δεν όμως υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο (Ν.3475/2006). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), που είναι ο δικαιούχος της Δράσης, επίσης υπόκειται σε ρητή δέσμευση του ΕΠ που αναφέρεται στην εκπόνηση, έως τις 31/7/08, Σχεδίου Δράσης για τον επαναπροσδιορισμό του ρόλου του.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	504.401
		2008	395.486
		2009	282.013
		2010	163.844
		2011	40.834
		2012	41.651
		2013	42.484
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.21.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πιστοποίηση προσόντων αποφοίτων ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή		
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	197.894
		Εθνική Συμμετοχή	135.389
		Συνολική Χρηματοδότηση	333.283
		Άλλη Χρηματοδότηση	34.395
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Διαπιστώνεται ανάγκη περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 7,8,9. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992, ενώ γίνεται αναφορά για δυνατότητα Προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης από τον ΟΕΕΚ στο Άρθρο 4 του Ν. 3369/2005). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ, ο οποίος ενδεχομένως θα χρειαστεί κάποια μικρή προσαρμογή για τις ανάγκες υλοποίησης της Δράσης, λόγω του καινοτομικού της χαρακτήρα.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	126.100
		2008	98.872
		2009	70.503
		2010	40.961
		2011	10.209
		2012	10.413
		2013	10.621
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 06.72.31

Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	6
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	06.72.31 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 6.3.1)
	H.	Τίτλος	Επέκταση και θεσμική κάλυψη της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών στις βαθμίδες και τα επίπεδα της εκπαίδευσης, που έχουν έξοδο στην αγορά εργασίας. Ανάπτυξη πλαισίου κινήτρων τόσο για την αύξηση των συμμετεχόντων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών όσο και για την προσέλκυση περισσότερων επιχειρήσεων υποδοχής της πρακτικής άσκησης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	3.909.367
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.674.591
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	6.583.958
E.	Άλλη χρηματοδότηση	679.467
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	7.263.425
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσης)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.31.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση γ'βάθμιας										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στοχεύει στην επίτευξη αμφίδρομης ανάδρασης μεταξύ Ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή σε τέτοιο βαθμό ώστε η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών να μην αποτελεί μόνο αίτημα των Ιδρυμάτων προς την Αγορά Εργασίας αλλά και αίτημα της Αγοράς Εργασίας προς τα Ιδρύματα. Συμβάλλει στην επίτευξη αμφίδρομης δράσης μεταξύ Ανώτατης εκπαίδευσης και εργασιακού χώρου. Με την παρέμβαση αυτή επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή, με τις παρακάτω δράσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Θεσμοθέτηση Πρακτικής Άσκησης όλων των ιδρυμάτων ο Ενημέρωση, καθοδήγηση και συμβουλευτική των φοιτητών ο Οργάνωση και συντονισμός των προγραμμάτων Πρακτικής Άσκησης ο Δικτύωση και Συνεργασία του Γραφείου Διασύνδεσης με ΚΑΣΤΕ, ΓΔ, επιχειρήσεις, οργανισμούς, φορείς και ενώσεις αποφοίτων ο Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης για ειδικές ομάδες φοιτητών (ΑΜΕΑ, μειονότητες, κλπ) ο Οργάνωση δυνατότητας Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό ο Ενημέρωση των επιχειρήσεων, οργανισμών και συλλογικών φορέων για τα προγράμματα Πρακτικής Άσκησης ο Συστηματική παρακολούθηση και εποπτεία των προγραμμάτων της Πρακτικής Άσκησης ο Άμεση επικοινωνία φοιτητή-εργοδότη με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κατά την διάρκεια εκπόνησης της πρακτικής άσκησης ο Χρηματοδότηση Πρακτικής Άσκησης 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>2.919.896</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.997.646</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>4.917.542</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>507.493</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>5.425.035</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	2.919.896	Εθνική Συμμετοχή	1.997.646	Συνολική Χρηματοδότηση	4.917.542	Άλλη Χρηματοδότηση	507.493	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.425.035
Κοινοτική Συνδρομή	2.919.896											
Εθνική Συμμετοχή	1.997.646											
Συνολική Χρηματοδότηση	4.917.542											
Άλλη Χρηματοδότηση	507.493											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.425.035											

E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Απαιτείται οριστικοποίηση του περιεχομένου της δράσης. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο μόνο για τα Τεχνολογικά Επαγγελματικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) (Ν.1404/1983 - Ν.2413/1996), ενώ δεν υπάρχει για τα Πανεπιστήμια. Στα Πανεπιστήμια ο θεσμός της πρακτικής άσκησης δεν είναι σε τέτοιο βαθμό θεσμοθετημένος και νομικά κατοχυρωμένος όπως στα ΑΤΕΙ, αλλά λειτουργεί ως επί το πλείστον σύμφωνα με τον Οδηγό Πρακτικής Άσκησης, τον Κανονισμό και τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε τμήματος. Για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης στα Πανεπιστήμια δεν υπάρχει ενιαίο θεσμικό και νομικό πλαίσιο και ως εκ τούτου η πρακτική υλοποιείται βάσει κανονισμών και εγκυκλίων που έχουν τα Τμήματα. Άρα προκύπτει η ανάγκη θεσμοθέτησης Πρακτικής Άσκησης από κάθε ίδρυμα. Οι δικαιούχοι της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα Τεχνολογικά Επαγγελματικά Ιδρύματα (ΤΕΙ). Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.860.588
		2008	1.458.835
		2009	1.040.266
		2010	604.372
		2011	150.625
		2012	153.638
		2013	156.711
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.425.035

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.31.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση ΙΕΚ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πρακτική άσκηση στοχεύει πρωτίστως στη σύνδεση των προσφερομένων προγραμμάτων κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Οι βασικοί στόχοι της πρακτικής άσκησης συνοψίζονται στους εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> - απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή/και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση, - ουσιαστικότερη αφομοίωση της παρεχόμενης γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής εξάσκησης, - ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης, - ομαλότερη μετάβαση των ασκούμενων από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, - στην εξοικείωση των αποφοίτων με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα, - στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και την ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων - στη δημιουργία ενός διαυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ των φορέων εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται και να προωθείται η συνεργασία. <p>Σε αυτό το πλαίσιο θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν προγράμματα πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των σπουδαστών σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων ώστε τα εν λόγω προγράμματα να συμβάλλουν στην αφομοίωση και στην προσαρμογή των γνώσεων στις πραγματικές ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας, στην εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των σπουδαστών για ευκολότερη κοινωνικοποίηση στους χώρους της εργασίας, αναπτύσσοντας δεξιότητες αναγκαίες για την επαγγελματική τους ένταξη.</p> <p>Η πρακτική άσκηση αφορά στα δημόσια και ιδιωτικά ΙΕΚ, αλλά και στους λοιπούς φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).</p> <p>Αναφορικά με τα Δημόσια ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων πρακτικής άσκησης μέσω της επιδότησης αποφοίτων των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. του Ο.Ε.Ε.Κ. διάρκειας έξι (6) μηνών σε επιχειρήσεις και φορείς (του Δημοσίου, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ και ιδιωτικές επιχειρήσεις), εξυπηρετώντας τον ειδικό στόχο του Ε.Π. περί αποτελεσματικότερης σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος και της αγοράς εργασίας. Η εξαμηνιαία (προαιρετική) πρακτική άσκηση θεωρείται ως αναγνωρισμένη υπηρεσία και μετά το πέρας της χορηγείται σχετική άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος, ενώ η ημερήσια διάρκειά της ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της επιχείρησης.</p> <p>Το φυσικό αντικείμενο της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της</p>

		<p>πρακτικής τους άσκησης μεταξύ των ημερομηνιών 01/01/2008 και 15/2/2013. Το σύνολο των άμεσα ωφελούμενων από την υλοποίηση του προγράμματος εκτιμάται σε 21.800 πρακτικώς ασκούμενους, εκ των οποίων και με βάση την προηγούμενη εμπειρία το 60% αναμένεται ότι θα είναι γυναίκες. Κάθε ωφελούμενος θα επιδοτηθεί εφάπαξ με το ποσό των 800 ΕΥΡΩ (μικτά) μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής του άσκησης, ενώ προβλέπεται και η ασφάλισή του στο ΙΚΑ (ασφάλιση για την περίπτωση ατυχήματος) για το διάστημα που θα διαρκέσει αυτή. Το φυσικό αντικείμενο της πρώτης φάσης της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους των δημοσίων ΙΕΚ, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της πρακτικής τους άσκησης μεταξύ Ιουνίου 2008 και Φεβρουαρίου 2009. Ο αριθμός των ωφελούμενων για το εν λόγω χρονικό διάστημα εκτιμάται να ανέρθει σε 3.600 Πρακτικά Ασκούμενους.</p> <p>Παράλληλα, στο πλαίσιο της δράσης προβλέπονται ενισχυτικές δράσεις, ενέργειες ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων, οι οποίες και θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την εκτύπωση και διανομή από τα ΙΕΚ ενημερωτικού φυλλαδίου στην αρχή κάθε εξαμήνου στους καταρτιζόμενους (κατά προτεραιότητα του τελευταίου εξαμήνου φοίτησης), προκειμένου να ενημερωθούν σχετικά με τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, καθώς και για το ρόλο και τη συνεισφορά της Ε.Ε. στην υλοποίηση της συγκεκριμένης συγχρηματοδοτούμενης δράσης. - Τη διεξαγωγή μίας ημερίδας σε ετήσια βάση με την συμμετοχή επιχειρήσεων και αποφοίτων που έχουν λάβει μέρος σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των καταρτιζομένων και των επιχειρήσεων για τα οφέλη της δράσης αυτής. <p>Αναφορικά με τα Ιδιωτικά ΙΕΚ το φυσικό αντικείμενο της δράσης αφορά στην υποστήριξη της υλοποίησης προγραμμάτων πρακτικής άσκησης μέσω της επιδότησης αποφοίτων των Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. διάρκειας έξι (6) μηνών σε επιχειρήσεις και φορείς (του Δημοσίου, ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ και ιδιωτικές επιχειρήσεις), όπως καθιερώθηκε με την Υ.Α. Ζ'/1802/6.2.96 (ΦΕΚ 104Β/22.2.96), εξυπηρετώντας τον ειδικό στόχο του Ε.Π. περί αποτελεσματικότερης σύνδεσης του εκπαιδευτικού συστήματος και της αγοράς εργασίας. Η εξαμηνιαία (προαιρετική) πρακτική άσκηση θεωρείται ως αναγνωρισμένη υπηρεσία και μετά το πέρας της χορηγείται σχετική άδεια εξασκήσεως επαγγέλματος, ενώ η ημερήσια διάρκειά της ακολουθεί το ωράριο λειτουργίας της επιχείρησης.</p> <p>Το φυσικό αντικείμενο της δράσης αντιστοιχεί στους πρακτικά ασκούμενους, οι οποίοι αναμένεται να κάνουν έναρξη της πρακτικής τους άσκησης μετά την έκδοση της Υ.Α. και μεταξύ των ημερομηνιών 1/1/2009 και 15/2/2013. Το σύνολο των άμεσα ωφελούμενων αποφοίτων Ιδ. Ι.Ε.Κ. από την υλοποίηση του προγράμματος εκτιμάται σε 16.000 πρακτικώς ασκούμενους, εκ των οποίων το 60% αναμένεται ότι θα είναι γυναίκες. Κάθε ωφελούμενος θα επιδοτηθεί εφάπαξ με το ποσό των 800 ΕΥΡΩ (μικτά) μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής του άσκησης, ενώ προβλέπεται και η ασφάλισή του στο ΙΚΑ (ασφάλιση για την περίπτωση ατυχήματος) για το διάστημα που θα διαρκέσει αυτή.</p> <p>Παράλληλα, στο πλαίσιο της δράσης προτείνεται η χρηματοδότηση ενισχυτικών της δράσης ενεργειών ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης των ενδιαφερομένων, οι οποίες και θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Την εκτύπωση και διανομή από τα ΙΕΚ ενημερωτικού φυλλαδίου στην αρχή κάθε εξαμήνου στους
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		καταρτιζόμενους (κατά προτεραιότητα του τελευταίου εξαμήνου φοίτησης), προκειμένου να ενημερωθούν για τη δυνατότητα συμμετοχής τους σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης, καθώς και για το ρόλο και τη συνεισφορά της Ε.Ε. στην υλοποίηση της συγκεκριμένης συγχρηματοδοτούμενης δράσης. - Τη διεξαγωγή μίας ημερίδας σε ετήσια βάση με την συμμετοχή επιχειρήσεων και αποφοίτων που έχουν λάβει μέρος σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης με στόχο την ευαισθητοποίηση-ενημέρωση των καταρτιζομένων και των επιχειρήσεων για τα οφέλη της δράσης αυτής.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	593.682
		Εθνική Συμμετοχή	406.167
		Συνολική Χρηματοδότηση	999.850
		Άλλη Χρηματοδότηση	103.185
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας, τριτοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2009/1992). Ειδικότερα, το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την δράση της Πρακτικής Άσκησης των αποφοίτων των Δημοσίων Ι.Ε.Κ. του Ο.Ε.Ε.Κ. περιγράφεται στην Υ.Α. Ζ'1802/6.2.96 (ΦΕΚ 104Β/22.2.96). Στο θεσμικό πλαίσιο που καλύπτει την υλοποίηση της δράσης υπάγεται και το σύστημα μοριοδότησης που εκπονήθηκε από τη Δ/νση Κατάρτισης του Οργανισμού και εγκρίθηκε με την υπ'αρ. 37/11-12-02 Απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. (Θέμα 6α). Αναφορικά με τα ιδιωτικά ΙΕΚ επισημαίνεται ότι για την υλοποίηση της δράσης απαιτείται τροποποίηση της προαναφερθείσας Υ.Α., ώστε να δοθεί η δυνατότητα επιδότησης και σε αποφοίτους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ, καθώς και έκδοση Κ.Υ.Α, η οποία και θα καθορίζει το ύψος της χορηγούμενης επιδότησης. Στις σχετικές Υ.Α. και Κ.Υ.Α., η οποία αναμένεται να εκδοθούν περί τα τέλη του 2008, η διαδικασία και το ποσόν επιδότησης των αποφοίτων Ιδ. ΙΕΚ θα είναι ίδια με τα ισχύοντα στην περίπτωση των αποφοίτων Δημ. Ι.Ε.Κ. Ο δικαιούχος της δράσης είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) καθώς και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ). Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	378.300
		2008	296.615
		2009	211.510
		2010	122.883
		2011	30.626
		2012	31.238
		2013	31.863
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.31.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρακτική Άσκηση ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την πρακτική άσκηση στοχεύει πρωτίστως στη σύνδεση των προσφερομένων προγραμμάτων κατάρτισης με την αγορά εργασίας. Οι βασικοί στόχοι της πρακτικής άσκησης συνοψίζονται στους εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • απόκτηση μιας πρώτης εμπειρίας / προϋπηρεσίας σχετικής με το επάγγελμα ή/ και η επαγγελματική ένταξη στο χώρο που πραγματοποιήθηκε η Πρακτική Άσκηση, • ουσιαστικότερη αφομοίωση της παρεχόμενης γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής εξάσκησης, • ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων και καλλιέργεια επαγγελματικής συνείδησης, • ομαλότερη μετάβαση των ασκούμενων από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών, • στην εξοικείωση των αποφοίτων με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις και το ύψος των απολαβών όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα, • στην καλλιέργεια ευνοϊκών συνθηκών για τη δημιουργική συνάντηση διαφορετικών επιστημονικών κλάδων και την ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων • στη δημιουργία ενός δίαυλου αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ των φορέων εκπαίδευσης και επιχειρήσεων ώστε να διευκολύνεται και να προωθείται η συνεργασία. <p>Σε αυτό το πλαίσιο θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν προγράμματα πρακτικής άσκησης με στόχο την προώθηση των μαθητών - σπουδαστών σε θέσεις απασχόλησης αντίστοιχες των επαγγελματικών τους προσόντων ώστε τα εν λόγω προγράμματα να συμβάλλουν στην αφομοίωση και στην προσαρμογή των γνώσεων στις πραγματικές ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας, στην εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και στην ενίσχυση των ικανοτήτων των μαθητών - σπουδαστών για ευκολότερη κοινωνικοποίηση στους χώρους της εργασίας, αναπτύσσοντας δεξιότητες αναγκαίες για την επαγγελματική τους ένταξη.</p> <p>Σε πρώτη φάση προβλέπεται η ενεργοποίηση της Πράξης της Πιλοτικής δράσης Πρακτικής Άσκησης στα ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ της Σιβιτανιδείου.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	395.788
		Εθνική Συμμετοχή	270.778
		Συνολική Χρηματοδότηση	666.566
		Άλλη Χρηματοδότηση	68.790
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Α) Μέσο ετήσιο ποσοστό ωφελούμενων από ενέργειες πρακτικής άσκησης στο σύνολο των τελειόφοιτων μαθητών και σπουδαστών της δευτεροβάθμιας,

		τριοβάθμιας και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τιμή στόχος 2015: 6% <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματών, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η δράση δεν καλύπτεται από σαφές θεσμικό πλαίσιο πλην μιας αναφοράς στο Ν.3475/2006. Το σύνολο των δικαιούχων της δράσης δεν υπόκεινται σε περιορισμούς (όπως αυτοί προκύπτουν από δεσμεύσεις της Κοινότητας), ενώ κατέχουν την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 06.72.33

Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης γ'βάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηρικθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	6
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	06.72.33 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 6.3.3)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη των Γραφείων Διασύνδεσης γ'βάθμιας, ΙΕΚ, ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ όπου τέτοια Γραφεία δεν υφίστανται. Δικτύωση υφιστάμενων και νέων Γραφείων Διασύνδεσης με δομές προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης (π.χ. ΚΠΑ, Δήμοι κλπ) με δυνατότητα χρήσης εφαρμογών όπως προβλέπονται σε σχετικές δράσεις που θα υποστηριχθούν από το ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	395.788
B.	Εθνική Συμμετοχή	270.778
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566
E.	Άλλη χρηματοδότηση	68.790
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.33.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης γ'βάθμιας
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η Δράση αναφέρεται στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, μέσα από την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, δικτύωσης και συνεργασίας με τις επιχειρήσεις, τους εργοδοτικούς φορείς και την ευρύτερη κοινωνία, καθώς και μέσα από την παροχή ολοκληρωμένης υποστήριξης και καθοδήγησης στους φοιτητές και αποφοίτους για το σχεδιασμό των περεταίρω σπουδών τους και της προσωπικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας.</p> <p>Ειδικότερα, οι δράσεις που θα χρηματοδοτηθούν αφορούν σε:</p> <p><u>Γενικές Δραστηριότητες των Γραφείων Διασύνδεσης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ετήσιο Σχέδιο Δράσης του Γραφείου Διασύνδεσης ○ Δράσεις Προβολής / Δημοσιότητας και Διάχυσης των Αποτελεσμάτων ○ Ανάπτυξη μηχανισμών σύνδεσης των αποφοίτων με τα Ιδρύματά τους ○ Δικτύωση με τους φορείς προώθησης της απασχόλησης και διαμεσολάβησης και δικτύωση σε Διεθνές επίπεδο ○ Ανάπτυξη ή / και εμπλουτισμό βάσεων δεδομένων φοιτούντων και αποφοίτων - ένταξη στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα του ΚΑΣΤΕ ○ Δράσεις παρακολούθησης / αξιολόγησης ○ Παρεμβάσεις για ΑΜΕΑ, ειδικών ομάδων φοιτητών και αλλοδαπών φοιτητών ○ Πιστοποίηση των Γραφείων Διασύνδεσης κατά ISO ○ Δημιουργία δικτύου μεντόρων ○ Διενέργεια ερευνών και μελετών αναφορικά με την κατάσταση στην αγορά εργασίας ○ Υποστήριξη δραστηριοτήτων που συμβάλλουν στον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών και αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης <p><u>Δραστηριότητες του τμήματος Σταδιοδρομίας</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Αναβάθμιση / Επέκταση των Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ○ Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Πληροφόρησης / Εξυπηρέτησης των φοιτητών/ αποφοίτων ○ Ανάπτυξη Μηχανισμού Επικαιροποίησης των Αναγνωστηρίων ○ Υπηρεσία καταχώρησης βιογραφικών

		<ul style="list-style-type: none"> ο Σύνδεση με το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης <p><u>Δραστηριότητες του τμήματος Επιχειρηματικότητας</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ο Δράσεις Ευαισθητοποίησης ο Σύνδεση με τις Θυρίδες Νεανικής Επιχειρηματικότητας ο Παρακολούθηση των αποφοίτων που χρησιμοποίησαν τις Υπηρεσίες Επιχειρηματικότητας ή / και παρακολούθησαν τα Εργαστήρια Επιχειρηματικότητας ο Υπηρεσία καθοδήγησης / υποστήριξης επιχειρηματικών ιδεών των φοιτητών ο Συμμετοχή σε εκδηλώσεις και δραστηριότητες σχετικές με την επιχειρηματικότητα ο Διοργάνωση εκδηλώσεων ειδικής θεματολογίας 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	197.894
		Εθνική Συμμετοχή	135.389
		Συνολική Χρηματοδότηση	333.283
		Άλλη Χρηματοδότηση	34.395
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται. Τιμή στόχος 2015: 3	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Απαιτείται οριστικοποίηση της εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 1268/82). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα ΑΕΙ και τα ΑΤΕΙ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	126.100
		2008	98.872

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	70.503
	2010	40.961
	2011	10.209
	2012	10.413
	2013	10.621
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.33.02										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης ΙΕΚ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη Γραφείων Διασύνδεσης ΙΕΚ. Τα Γραφεία Διασύνδεσης οφείλουν να συντονίζουν και να οργανώνουν όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την πρακτική άσκηση και τη σύνδεση των αποφοίτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας. Επίσης προωθούν και ενισχύουν επικοινωνία με τις επιχειρήσεις και τους κοινωνικούς φορείς, παρέχοντας έτσι υπηρεσίες υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης, της προώθησης της επιχειρηματικότητας των φοιτητών, την ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων – υπηρεσιών από τους αποφοίτους. Τα Γραφεία αυτά έχουν ήδη αναπτύξει υποδομές, μεθοδολογίες, επικοινωνιακές μεθόδους και διαδικασίες παρακολούθησης που αποτελούν επενδυμένο κεφάλαιο απαραίτητο για τη συστηματική και αποτελεσματική προώθηση των νέων δραστηριοτήτων.</p> <p>Αναφορικά με τη σύσταση νέων και τη δικτύωση νέων και παλιών Γραφείων Διασύνδεσης θα υλοποιηθούν τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ θα ολοκληρώσουν και θα διευρύνουν τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους σπουδαστές, ✓ θα παρέχουν άμεση και ουσιαστική ενημέρωση στους φοιτητές και απόφοιτους για την πιθανή πορεία τους μετά το πέρας των σπουδών, ✓ θα παρέχουν πληροφόρηση για τη ζήτηση εργασίας, τις διαθέσιμες θέσεις και τις απαιτούμενες προδιαγραφές τους, ✓ θα παρέχουν πληροφορίες για τις παραγωγικές δραστηριότητες και την οικονομική υπόσταση επιχειρήσεων που ζητούν στελέχη. ✓ θα υλοποιήσουν δράσεις, σε τοπικό επίπεδο, συνεργασίας με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς. ✓ θα παρέχουν υποστήριξη στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>98.947</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>67.695</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>166.642</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>17.197</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>183.839</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	98.947	Εθνική Συμμετοχή	67.695	Συνολική Χρηματοδότηση	166.642	Άλλη Χρηματοδότηση	17.197	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839
Κοινοτική Συνδρομή	98.947											
Εθνική Συμμετοχή	67.695											
Συνολική Χρηματοδότηση	166.642											
Άλλη Χρηματοδότηση	17.197											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 1</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται										

		<p>ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2009/1992). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	63.050
		2008	49.436
		2009	35.252
		2010	20.480
		2011	5.104
		2012	5.206
		2013	5.310
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.33.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Γραφεία Διασύνδεσης ΕΠΑΛ										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση στοχεύει στην ανάπτυξη Γραφείων Διασύνδεσης ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ. Τα Γραφεία Διασύνδεσης οφείλουν να συντονίζουν και να οργανώνουν όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με την πρακτική άσκηση και τη σύνδεση των αποφοίτων της εκπαιδευτικής διαδικασίας με την αγορά εργασίας. Επίσης προωθούν και ενισχύουν επικοινωνία με τις επιχειρήσεις και τους κοινωνικούς φορείς, παρέχοντας έτσι υπηρεσίες υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης, της προώθησης της επιχειρηματικότητας των φοιτητών, την ανάπτυξη καινοτομικών προϊόντων – υπηρεσιών από τους αποφοίτους. Τα Γραφεία αυτά έχουν ήδη αναπτύξει υποδομές, μεθοδολογίες, επικοινωνιακές μεθόδους και διαδικασίες παρακολούθησης που αποτελούν επενδυμένο κεφάλαιο απαραίτητο για τη συστηματική και αποτελεσματική προώθηση των νέων δραστηριοτήτων.</p> <p>Ειδικότερα, θα υλοποιηθούν τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ θα ολοκληρώσουν και θα διευρύνουν τις υπηρεσίες συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού προς τους μαθητές, ✓ θα παρέχουν άμεση και ουσιαστική ενημέρωση στους φοιτητές και απόφοιτους για την πιθανή πορεία τους μετά το πέρας των σπουδών, ✓ θα παρέχουν πληροφόρηση για τη ζήτηση εργασίας, τις διαθέσιμες θέσεις και τις απαιτούμενες προδιαγραφές τους, ✓ θα παρέχουν πληροφορίες για τις παραγωγικές δραστηριότητες και την οικονομική υπόσταση επιχειρήσεων που ζητούν στελέχη. ✓ θα υλοποιήσουν δράσεις, σε τοπικό επίπεδο, συνεργασίας με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς. ✓ θα παρέχουν υποστήριξη στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>98.947</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>67.695</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>166.642</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>17.197</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>183.839</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	98.947	Εθνική Συμμετοχή	67.695	Συνολική Χρηματοδότηση	166.642	Άλλη Χρηματοδότηση	17.197	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839
Κοινοτική Συνδρομή	98.947											
Εθνική Συμμετοχή	67.695											
Συνολική Χρηματοδότηση	166.642											
Άλλη Χρηματοδότηση	17.197											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός γραφείων διασύνδεσης που δημιουργούνται ή ενισχύονται.</p> <p>Τιμή στόχος 2015: 1</p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Απαιτείται εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, ιδίως σε ότι αφορά στον προσδιορισμό των νέων Γραφείων Διασύνδεσης που θα δημιουργηθούν και στον τρόπο και τις ακριβείς προδιαγραφές της προβλεπόμενης δικτύωσης με φορείς διαμεσολάβησης και προώθησης της απασχόλησης (ΚΠΑ, Δήμοι κλπ). Σημειώνεται ότι παρόμοιες ενέργειες δικτύωσης φορέων επαγγελματικής κατάρτισης με φορείς και δομές διαμεσολάβησης και										

		<p>προώθησης της απασχόλησης συμπεριλαμβάνονται επίσης στο ΕΠ Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και επομένως κρίνεται σκόπιμη η άμεση δρομολόγηση της απαραίτητης συνεργασίας με το ΥΠΑΚΠ για τον συντονισμό, την επίτευξη συνέργειας και την αποφυγή αλληλεπικάλυψης των συστημάτων που θα αναπτυχθούν.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση έχει ασαφές θεσμικό πλαίσιο όπως προσδιορίζεται στο Ν.3475/2006. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχει την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	63.050
		2008	49.436
		2009	35.252
		2010	20.480
		2011	5.104
		2012	5.206
		2013	5.310
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	183.839

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 6

ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΔΕΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

ΘΕΜΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ 72

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 06.72.34

Προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	6
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Σχεδιασμός, εισαγωγή και εφαρμογή μεταρρυθμίσεων στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης με σκοπό την ανάπτυξη της απασχολησιμότητας, τη βελτίωση της σχέσης της αρχικής και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας και την αναβάθμιση των προσόντων του προσωπικού κατάρτισης με στόχο μια οικονομία που να βασίζεται στη γνώση
	ΣΤ.	Κωδικός	72
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	06.72.34 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 6.3.4)
	H.	Τίτλος	Πρωώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης διαδικασιών οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Η εισαγωγή μαθημάτων, ενοτήτων και στοιχείων επιχειρηματικότητας καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, καθώς και μέσω της δημιουργίας εικονικών επιχειρήσεων και της ανάπτυξης θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού. Προωθείται η ανάπτυξη κινήτρων για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	751.997
B.	Εθνική Συμμετοχή	514.479
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.266.476
E.	Άλλη χρηματοδότηση	130.701
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.397.177
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.34.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εργαστήρια Επιχειρηματικότητας γ'βάθμια										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Προγράμματα ενθάρρυνσης επιχειρηματικών δράσεων, καινοτομικών εφαρμογών και μαθημάτων επιλογής φοιτητών και σπουδαστών</p> <p>Στο πλαίσιο αυτής της κατηγορίας πράξεων προβλέπεται η ένταξη στο πρόγραμμα σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης μαθημάτων επιλογής με θέμα την Επιχειρηματικότητα. Με την εισαγωγή τέτοιων μαθημάτων σε σχολές που παραδοσιακά δεν δίνουν την ευκαιρία στους φοιτητές ή σπουδαστές να παρακολουθήσουν μαθήματα σχετικά με την επιχειρηματικότητα και την ανάπτυξη διαφόρων μορφών εκπαιδευτικού υλικού το οποίο να στηρίζει την ανάπτυξη επιχειρηματικών γνώσεων και δεξιοτήτων παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτούντες να αναπτύξουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες.</p> <p>Για την επίτευξη των στόχων της κατηγορίας πράξεων θα υποστηριχθούν τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ο Διδασκαλία Μαθημάτων ο Επισκέψεις σε επιχειρήσεις ο Σεμινάρια ο Συμβουλευτική καθοδήγηση (mentoring) ο Βραβεία Επιχειρηματικότητας ο Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού ο Μελέτες περίπτωσης ο Εικονικές πλατφόρμες ο Δικτύωση ο Παρακολούθηση / Αξιολόγηση ο Δράσεις δημοσιότητας – προβολής – ευαισθητοποίησης 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>435.367</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>297.856</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>733.223</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>75.669</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>808.892</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	435.367	Εθνική Συμμετοχή	297.856	Συνολική Χρηματοδότηση	733.223	Άλλη Χρηματοδότηση	75.669	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	808.892
Κοινοτική Συνδρομή	435.367											
Εθνική Συμμετοχή	297.856											
Συνολική Χρηματοδότηση	733.223											
Άλλη Χρηματοδότηση	75.669											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	808.892											

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Πανεπιστήμια/ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), καθώς και τα ΑΕΙ, τα ΑΤΕΙ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	277.420
		2008	217.517
		2009	155.107
		2010	90.114
		2011	22.459
		2012	22.908
		2013	23.366
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	808.892

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.34.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιχειρηματικότητα Νέων ΙΕΚ και άλλων φορέων επαγγελματικής κατάρτισης
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση καλλιέργειας και ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης, οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Μέσα από τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δεν ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η επιχειρηματική δράση των φοιτητών-σπουδαστών και των αποφοίτων των σχολών, που θα ήθελαν να προσφέρουν υπηρεσίες ή να αναπτύξουν καινοτόμα προϊόντα. Θα προωθηθούν επομένως προγράμματα επιχειρηματικότητας μέσα από τα οποία οι αυριανοί πτυχιούχοι θα πρέπει, είτε ως αυτο-απασχολούμενοι, είτε ως εργαζόμενοι, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να προσαρμόζονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας.</p> <p>Σε ένα γενικότερο πλαίσιο η δράση για την προώθηση της απασχόλησης επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με εξειδικευμένα μαθήματα, θεματικές ενότητες και στοιχεία επιχειρηματικότητας, τα οποία θα απαντώνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Βασικός προσανατολισμός της εν λόγω δράσης θα είναι η αξιοποίηση των νέων ΤΠΕ και κυρίως του Διαδικτύου στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και στην ενίσχυση του ανταγωνισμού (ηλεκτρονικό επιχειρείν). Επίσης προβλέπεται η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και η ανάπτυξη θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού, προκειμένου να εξοικειώνονται με το περιβάλλον και τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος της σύγχρονης αγοράς. Σημαντική κρίνεται επίσης η παροχή κινήτρων στους απόφοιτους για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι οποίες θα υλοποιούνται στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας. Ενδεικτικά, οι προς ίδρυση και λειτουργία νέων κοινωνικών επιχειρήσεων μπορούν να δραστηριοποιούνται στα κάτωθι πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ παραγωγή και παροχή αγαθών και υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας για συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού (ηλικιωμένοι, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι κ.α.). ✓ ένταξη και ενσωμάτωση στην εργασία και απασχόληση συγκεκριμένων ευπαθών ομάδων του πληθυσμού (άτομα με αναπηρία, άτομα εξαρτημένα / απεξαρτημένα από ουσίες, φυλακισμένοι / αποφυλακισμένοι, ανήλικοι παραβάτες). ✓ τοπική ανάπτυξη με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών της συλλογικότητας (πολιτισμός, περιβάλλον, οικολογία, εκπαίδευση, παροχές κοινής ωφέλειας κ.α.) και στην προώθηση της απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο, με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση της τοπικής ανάπτυξης και την εξασφάλιση της κοινωνικής συνοχής. <p>Οι νέοι θα εφοδιαστούν με γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσουν επιχειρηματικές μονάδες και θα ενισχυθούν εκείνοι που επιθυμούν να αναπτύξουν περαιτέρω μια υπηρεσία ή ένα προϊόν.</p>

Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	197.894
			Εθνική Συμμετοχή	135.389
			Συνολική Χρηματοδότηση	333.283
			Άλλη Χρηματοδότηση	34.395
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ), και λοιποί φορείς Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ).	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Διαπιστώνεται ανάγκη μιας περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε αυτή να καταστεί περισσότερο επίκαιρη και να προσαρμοστεί καλύτερα στα δεδομένα και τις κατευθύνσεις της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), ο ΟΕΕΚ καθώς και λοιποί φορείς ΑΕΚ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	126.100
		2008	98.872
		2009	70.503
		2010	40.961
		2011	10.209
		2012	10.413
		2013	10.621
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	367.678

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	06.72.34.03
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Επιχειρηματικότητα Νέων ΕΠΑΛ
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εν λόγω δράση αποσκοπεί στην προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων στην κατεύθυνση καλλιέργειας και ανάπτυξης του επιχειρηματικού πνεύματος, των δεξιοτήτων διαχείρισης, οργάνωσης και διοίκησης μονάδων, και της εξοικείωσης των νέων σε θέματα έρευνας και τεχνολογίας. Μέσα από τα υφιστάμενα προγράμματα σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης δεν ενθαρρύνεται ιδιαίτερα η επιχειρηματική δράση των φοιτητών-σπουδαστών και των αποφοίτων των σχολών, που θα ήθελαν να προσφέρουν υπηρεσίες ή να αναπτύξουν καινοτόμα προϊόντα. Θα προωθηθούν επομένως προγράμματα επιχειρηματικότητας μέσα από τα οποία οι αυριανοί πτυχιούχοι θα πρέπει, είτε ως αυτο-απασχολούμενοι, είτε ως εργαζόμενοι, να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται και να προσαρμόζονται στις σύγχρονες απαιτήσεις της οικονομίας.</p> <p>Σε ένα γενικότερο πλαίσιο η δράση για την προώθηση της απασχόλησης επικεντρώνεται στον εμπλουτισμό των προγραμμάτων σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης με εξειδικευμένα μαθήματα, θεματικές ενότητες και στοιχεία επιχειρηματικότητας, τα οποία θα απαντώνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Βασικός προσανατολισμός της εν λόγω δράσης θα είναι η αξιοποίηση των νέων ΤΠΕ και κυρίως του Διαδικτύου στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας και στην ενίσχυση του ανταγωνισμού (ηλεκτρονικό επιχειρείν). Επίσης προβλέπεται η δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων και η ανάπτυξη θυρίδων επιχειρηματικότητας με παράλληλη παροχή κινήτρων στους συμμετέχοντες και ενθάρρυνση συστηματικών επισκέψεων μαθητών, σπουδαστών και φοιτητών σε επιχειρήσεις εσωτερικού και εξωτερικού, προκειμένου να εξοικειώνονται με το περιβάλλον και τις απαιτήσεις του περιβάλλοντος της σύγχρονης αγοράς. Σημαντική κρίνεται επίσης η παροχή κινήτρων στους απόφοιτους για δράσεις κοινωνικής επιχειρηματικότητας, οι οποίες θα υλοποιούνται στον τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας. Ενδεικτικά, οι προς ίδρυση και λειτουργία νέων κοινωνικών επιχειρήσεων μπορούν να δραστηριοποιούνται στα κάτωθι πεδία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ παραγωγή και παροχή αγαθών και υπηρεσιών υγείας – πρόνοιας για συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού (ηλικιωμένοι, παιδιά, άτομα με ειδικές ανάγκες, φυλακισμένοι κ.α.). ✓ ένταξη και ενσωμάτωση στην εργασία και απασχόληση συγκεκριμένων ευπαθών ομάδων του πληθυσμού (άτομα με αναπηρία, άτομα εξαρτημένα / απεξαρτημένα από ουσίες, φυλακισμένοι / αποφυλακισμένοι, ανήλικοι παραβάτες). ✓ τοπική ανάπτυξη με στόχο την ικανοποίηση των αναγκών της συλλογικότητας (πολιτισμός, περιβάλλον, οικολογία, εκπαίδευση, παροχές κοινής ωφέλειας κ.α.) και στην προώθηση της απασχόλησης σε τοπικό επίπεδο , με απώτερο στόχο την ενδυνάμωση της τοπικής ανάπτυξης και την εξασφάλιση της κοινωνικής συνοχής. <p>Οι νέοι θα εφοδιαστούν με γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να δημιουργήσουν επιχειρηματικές μονάδες και θα ενισχυθούν εκείνοι που επιθυμούν να αναπτύξουν περαιτέρω μια υπηρεσία ή ένα προϊόν.</p>

Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	118.736
			Εθνική Συμμετοχή	81.233
			Συνολική Χρηματοδότηση	199.970
			Άλλη Χρηματοδότηση	20.637
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	220.607
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς, Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής ΥΠΕΠΘ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		Διαπιστώνεται ανάγκη μιας περαιτέρω εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, έτσι ώστε αυτή να καταστεί περισσότερο επίκαιρη και να προσαρμοστεί καλύτερα στα δεδομένα και τις κατευθύνσεις της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς (ΓΓΝΓ), καθώς και η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ. Κανένας από τους δικαιούχους της Δράσης δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ που σχετίζονται άμεσα με την παρούσα Δράση, ενώ εκτιμάται ότι, σε γενικές γραμμές, κατέχουν την απαραίτητη τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)			

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	75.660
		2008	59.323
		2009	42.302
		2010	24.577
		2011	6.125
		2012	6.248
		2013	6.373
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	220.607

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 07.73.11

**Η επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων
Εκπαίδευσης Ενηλίκων.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	7
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	07.73.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 7.1.1)
	H.	Τίτλος	Η επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	25.549.843
B.	Εθνική Συμμετοχή	3.613.103
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	29.162.945
E.	Άλλη χρηματοδότηση	917.892
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	30.080.837
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την επέκταση και την αναβάθμιση του θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) ακολουθεί τη λογική της δια βίου εκπαίδευσης και εξειδικεύεται στην εκπαίδευση του ενήλικου πληθυσμού (όσοι έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους μέχρι 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και έχουν ολοκληρώσει την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση). Επίσης έχει στόχο να καλύψει υπάρχοντα εκπαιδευτικά κενά και να αναπτύξει βασικές γνώσεις και δεξιότητες τόσο στο γενικό πληθυσμό όσο και σε ειδικές κοινωνικές ομάδες (φυλακισμένοι – τσιγγάνοι – παλιννοστούντες) συμβάλλοντας στην πρόληψη και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.</p> <p>Σύμφωνα με τη νέα Υπουργική Απόφαση για την Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας σκοπός των Σ.Δ.Ε. είναι η συνολική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων και η πληρέστερη συμμετοχή τους στο οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό γίγνεσθαι, καθώς και η αποτελεσματικότερη συμμετοχή τους στο χώρο της εργασίας. Στόχοι των Σ.Δ.Ε. είναι:</p> <p>α. Η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης πολιτών 18 ετών και άνω.</p> <p>β. Η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <p>γ. Η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική – οικονομική ένταξη και ανέλιξη.</p> <p>δ. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων.</p> <p>ε. Η συμβολή στην ένταξή τους ή στη βελτίωση της θέσης τους στον χώρο της εργασίας.</p> <p>Στο Πρόγραμμα λαμβάνεται υπόψη η κοινωνική πραγματικότητα την οποία βιώνουν καθημερινά οι εκπαιδευόμενοι. Οι εμπειρίες τους από τον κοινωνικό τους περίγυρο αποτελούν σημαντικό κεφάλαιο που αξιοποιείται στη μαθησιακή διαδικασία.</p> <p>Τα ευέλικτα γνωστικά αντικείμενα – «μαθήματα» των ΣΔΕ στοχεύουν στην κατάκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων συνδυάζοντας τυπικές, μη τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης, αλλά και κοινωνικών δεξιοτήτων (μαθαίνω πώς να μαθαίνω, συνεργασία, επικοινωνία, κ.λ.π.).</p> <p>Η διαφοροποιημένη διδακτική προσέγγιση και κυρίως η συμβουλευτική υποστήριξη και εκπαίδευση (Σύμβουλος Σταδιοδρομίας και Σύμβουλος Ψυχολόγος) που εστιάζει στις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων αποτελούν προϋπόθεση για τη στήριξή τους τόσο στην εκπαιδευτική τους πορεία, όσο και στους διαφορετικούς ρόλους που καλούνται να αναλάβουν ως ενήλικες.</p> <p>Οι καινοτομίες που δίνουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα στα Σ.Δ.Ε. είναι συνοπτικά:</p> <p>➤ Η ευελιξία στο Πρόγραμμα Σπουδών και στα</p>

		<p>εκπαιδευτικά υλικά</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η χρήση νέων τεχνολογιών (δυνατότητα πιστοποίησης) ➤ Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η βιωματική μάθηση καθώς και άλλες καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι ➤ Η προσωπική υποστήριξη και συμβουλευτική των εκπαιδευομένων ➤ Η ποιοτική αξιολόγηση των εκπαιδευομένων ➤ Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ειδικά για το πρόγραμμα των Σ.Δ.Ε. ➤ Η καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και συμβούλων από ομάδα εξειδικευμένων στα γνωστικά αντικείμενα επιστημόνων ➤ Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών από τους Περιφερειακούς Συμβούλους Εκπαίδευσης Ενηλίκων 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	8.955.479
		Εθνική Συμμετοχή	1.266.429
		Συνολική Χρηματοδότηση	10.221.908
		Άλλη Χρηματοδότηση	321.730
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 11.460</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ 7 στο σύνολο των ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφές περιεχόμενο καθώς αντίστοιχα προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ έως τον 8/08 και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στον βαθμό που θα ήταν επιθυμητή μια γενικότερη επαναθεώρηση στόχων και περιεχομένου αυτής και άλλων κατά τα άλλα ώριμων Δράσεων, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου</p> <p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2525/1997 - Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005). Αναφορικά με την επέκταση του Θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, το νομικό/θεσμικό πλαίσιο καθορίζεται από:</p> <p>Α) Το Φ.Ε.Κ. 34/Β/16-1-2008 που αφορά στην «οργάνωση και λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας» και στην «λειτουργία τμημάτων εκτός έδρας Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας».</p>	

		<p>Β) Το Φ.Ε.Κ. 2275/Β/29-11-2007 που αφορά στην απόφαση 4014/17-11-2007 του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη δυνατότητα να λειτουργούν τμήματα εκτός της έδρας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας εντός των πλαισίων λειτουργίας τους.</p> <p>Γ) Τις αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα της Γ.Γ.Ε.Ε. υπ' αριθμ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 701/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή των Διευθυντών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). ➤ 702/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή Στελεχών Ομάδων Έργου και Στελεχών Περιφερειακών Μονάδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων. ➤ 703/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή Εκπαιδευτών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. ➤ 704/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή γραμματέων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. <p>Η ωριμότητα του θεσμού των ΣΔΕ διαφαίνεται από την λειτουργία 48 Σ.Δ.Ε. σε αντίστοιχους Νομούς της χώρας στα πλαίσια των Β' και Γ' ΚΠΣ την περίοδο 2000-2008, ενώ αναμένεται να λειτουργήσουν 9 νέα Σ.Δ.Ε από την περίοδο 2008-2009 σύμφωνα με το ΦΕΚ 665/Β/16-4-2008.</p> <p>Δικαιούχος της Δράσης είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται ότι, σχετικά με την υλοποίηση του συνόλου σχεδόν των Δράσεων των ΑΠ 7,8,9, απαιτείται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.418.245
		2008	1.446.610
		2009	1.475.542
		2010	1.505.053
		2011	1.535.154
		2012	1.565.858
		2013	1.597.175
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.11.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η προτεραιότητα που τίθεται στα πλαίσια αυτής της δράσης είναι η ανάπτυξη παρεμβάσεων ώστε να καλυφθούν υπάρχοντα εκπαιδευτικά κενά και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες, τόσο στον γενικό πληθυσμό, όσο και σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (τσιγγάνους, φυλακισμένους, παλιννοστούντες, κλπ.), συμβάλλοντας στην πρόληψη και στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.</p> <p>Η δράση εδράζεται στην ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση και τη δημιουργία καλύτερων προϋποθέσεων εξέλιξης στην εκπαίδευση, την απασχόληση, τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου, πολιτών ανεξάρτητα ηλικίας, φύλου, θρησκείας, καταγωγής.</p> <p>Τα προγράμματα τα οποία θα αναπτυχθούν στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στοχεύουν στην απόκτηση νέων βασικών δεξιοτήτων, αλλά και στην αναβάθμιση και επικαιροποίηση ήδη υπάρχουσών, (έτσι ώστε να εξασφαλισθούν καλύτερες προϋποθέσεις ένταξης και ισότητας ευκαιριών των εκπαιδευομένων στην αγορά εργασίας), μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού και διαμόρφωση στάσης ενεργού πολίτη, μέσα από την απόκτηση και αναβάθμιση βασικών δεξιοτήτων.</p> <p>Ειδικότερα τα Κ.Ε.Ε. θέτουν τους εξής επιμέρους στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη της ενεργού ιδιότητας του πολίτη • Δημιουργία θετικής στάσης ως προς τη μάθηση και ενίσχυση των ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση • Ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής στις γνωστικές απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου κοινωνικο-οικονομικού χώρου δράσης των ενηλίκων πολιτών • Σύνδεση ή επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση • Ενίσχυση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας, καθώς και της επαγγελματικής εξέλιξης • Συμμετοχή στην «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και πρόσβαση στις νέες εργασιακές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ευκαιρίες • Ενίσχυση της ισότητας των δύο φύλων • Δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στο πεδίο του πολιτισμού • Αναβάθμιση των συνθηκών εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής κατάστασης ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού <p>Για την εφαρμογή αυτών των παρεμβάσεων θα αξιοποιηθούν και θα λειτουργήσουν τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ως ένα νέο δημόσιο πανελλαδικό σύστημα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών.</p> <p>Στα πλαίσια της λειτουργίας των ΚΕΕ οι παρεχόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα παρακολουθούν τη σταθερά αυξανόμενη απαίτηση για νέες παραγωγικές ικανότητες των ενηλίκων στους μαθησιακούς κύκλους της ανθρώπινης ζωής, ενώ το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα αξιοποιεί το εργασιακό, κοινωνικό και οικογενειακό περιβάλλον ως περιβάλλον μάθησης, με έμφαση στη διεύρυνση του κοινωνικού κεφαλαίου στα άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.</p>

				<p>Έτσι θα συνταχθούν εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα (curricula) διαρθρωμένα σε επίπεδα και κύκλους σπουδών και θα παραχθεί το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, προσαρμοσμένο στις επίκαιρες τεχνολογικές εξελίξεις και στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και διδακτικές μεθόδους.</p> <p>Η ακτινωτή δράση των ΚΕΕ σε επίπεδο νομού και η δυνατότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε ενήλικες ακόμη και των πλέον απομακρυσμένων περιοχών, με τη συνεργασία τοπικών φορέων (δικτύωση) αποτελεί καινοτομία (υπηρεσίες να παρέχονται κοντά στον τόπο κατοικίας ή στον τόπο εργασίας των πολιτών) και κίνητρο ενίσχυσης συμμετοχής και παρακολούθησης προγραμμάτων δια βίου μάθησης.</p> <p>Η οργάνωση και ανάπτυξη όλων των Κ.Ε.Ε. της χώρας σε δίκτυο (τηλεματική δικτύωση), ως καινοτομία, εξασφαλίζει ανταλλαγές εμπειριών, προσεγγίσεων και εκπαιδευτικών υλικών, αλλά και την πρόσβαση σε ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία που αφορούν είτε στους εκπαιδευόμενους είτε στην παρακολούθηση των προγραμμάτων.</p> <p>Η επέκταση και δημιουργία κατάλληλων υποδομών και δικτύων για την υποστήριξη της παρεχόμενης εκπαίδευσης, καθώς επίσης και το αρχείο εκπαιδευτικών πηγών, θα διευκολύνουν την υλοποίηση και την αναβάθμιση της ποιότητας των προγραμμάτων εκπαίδευσης.</p> <p>Η εκπόνηση μελετών σχεδιασμού και αξιολόγησης (ex-ante, on-going, ex-post) και η υλοποίηση ερευνών ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών ενηλίκων καθώς και δράσεων πληροφόρησης, δημοσιότητας και ευαισθητοποίησης για τη σημασία της εκπαίδευσης ενηλίκων και της δια βίου μάθησης θα αποτελέσουν τον βασικό παράγοντα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού έργου των Κ.Ε.Ε.</p> <p>Η πιστοποίηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η δύναμη μοριοδότηση σε διαγωνισμούς του Δημόσιου τομέα καθώς και η εξασφάλιση πιστοποιημένων γνώσεων και δεξιοτήτων στον ιδιωτικό αντίστοιχα, αποτελούν κίνητρο ενίσχυσης της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση</p> <p>Ως επιπλέον κίνητρο μπορεί να χαρακτηριστεί και η σύνδεση της εκπαίδευσης με πιστωτικές μονάδες και η σύνδεσή των μονάδων αυτών με όλο το σύστημα της εκπαίδευσης ή και της πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων (eurorpass).</p> <p>Τόσο οι επιμέρους ενέργειες όσο και η δράση συνολικά θα βασιστούν σε μεγάλο βαθμό στην εμπειρία, την τεχνογνωσία και τις μεθόδους υλοποίησης αντίστοιχων προγραμμάτων του ΕΠΕΑΕΚ II.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική	Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	13.334.570
				Εθνική Συμμετοχή	1.885.693
				Συνολική Χρηματοδότηση	15.220.263
				Άλλη Χρηματοδότηση	479.052
				Συνολική Δημόσια Δαπάνη	15.699.315
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7.</p> <p>Τιμή στόχος : 21.270</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p>	

		Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια του περιεχομένου της καθώς αντίστοιχα προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ έως τον 8/08 και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στον βαθμό που θα ήταν επιθυμητή μια γενικότερη επαναθεώρηση στόχων και περιεχομένου αυτής και άλλων κατά τα άλλα ώριμων Δράσεων, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2525/1997 - Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005).</p> <p>Δικαιούχος της Δράσης είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται ότι, σχετικά με την υλοποίηση του συνόλου σχεδόν των Δράσεων των ΑΠ 7,8,9, απαιτείται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Θ.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.111.746
		2008	2.153.980
		2009	2.197.060
		2010	2.241.001
		2011	2.285.821
		2012	2.331.538
		2013	2.378.168
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	15.699.315

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.11.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος, το οποίο θα απευθύνεται στο γενικό πληθυσμό, με έμφαση σε ειδικές ομάδες (ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, άτομα με αναπηρία κλπ) και θα στοχεύει κυρίως στην εισαγωγή των εκπαιδευομένων στις βασικές αρχές λειτουργίας και χρήσης του υπολογιστή και του διαδικτύου.</p> <p>Για την Δράση θα ληφθεί υπόψη το ισχύον θεσμικό και νομικό πλαίσιο για τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και τη Διά Βίου Μάθηση εν γένει και κυρίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι διατάξεις του άρθρου 3 του Ν.2909/2001 «Θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης» • Το Π.Δ. 142 για την οργάνωση-Διοίκηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (ΦΕΚ 118/Α'/31.5.2002) • Ο Ν.3369/2005 «Συστηματοποίηση της διά βίου μάθησης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 171/Β'/6.7.2005) και οι τροποποιήσεις του • Οι σχετικές διατάξεις του Ν.3687/2008 «Θέματα προσωπικού Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 159/Α'/1.8.2008) <p>Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος θα απευθύνεται σε ενήλικες, αρχάριους της πληροφορικής, επεκτείνοντας τις δράσεις των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα οποία δεν προσφέρουν τμήματα αρχαρίων Η/Υ.</p> <p>Προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων που συμμετέχουν σε αυτά, τα προγράμματα θα παρουσιάζουν ευελιξία ως προς το περιεχόμενο και μεγάλη γεωγραφική κάλυψη ως προς την οργάνωση και υλοποίηση.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.259.794
		Εθνική Συμμετοχή	460.980
		Συνολική Χρηματοδότηση	3.720.774
		Άλλη Χρηματοδότηση	117.110
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.837.884
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Θ.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	516.241
		2008	526.566

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	537.097
	2010	547.839
	2011	558.796
	2012	569.972
	2013	581.372
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.837.884

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 07.73.12

**Η ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια,
τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στους λοιπούς
φορείς.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	7
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	07.73.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 7.1.2)
	H.	Τίτλος	Η ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια, τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στους λοιπούς φορείς.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	28.657.532
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.052.573
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	32.710.105
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.029.537
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	33.739.642
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.12.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εμπειρία που αποκτήθηκε στο ΕΠΕΑΕΚ Ι επέτρεψε το σχεδιασμό ενός νέου τύπου φορέων, των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ), που έχουν ως αποστολή την παροχή υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης στην ανώτατη εκπαίδευση (Πανεπιστήμια, ΑΤΕΙ και ΑΣΠΑΙΤΕ). Τα ΙΔΒΕ είναι σύμφωνα με το Νόμο 3369/05 αρμόδια για την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι.</p> <p>Στο πλαίσιο των ΙΔΒΕ θα αναπτυχθούν και θα εφαρμοστούν Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης συμβατά με την εθνική και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, με ιδιαίτερη έμφαση στις νέες ΤΠΕ και ειδικότερα στις εφαρμογές και στους τρόπους αξιοποίησης του Διαδικτύου, σε θέματα πολιτισμού και ξένων γλωσσών, καθώς επίσης και στους τομείς του τουρισμού, της αλιείας και της ναυτιλίας. Οι εκπαιδευτικές ενότητες, τα περιεχόμενα και οι γενικές προδιαγραφές των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης των ΙΔΒΕ θα πρέπει να τεκμηριώνονται και να συσχετίζονται με τις προδιαγραφές των επαγγελματικών λειτουργιών καθώς και με τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης που ορίζει το ΕΚΕΠΙΣ. Το ΕΚΕΠΙΣ ως αρμόδιος φορέας πιστοποίησης εγκρίνει και επικυρώνει τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης των ΙΔΒΕ.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	28.657.532
		Εθνική Συμμετοχή	4.052.573
		Συνολική Χρηματοδότηση	32.710.105
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.029.537
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	33.739.642
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7.</p> <p>Τιμή στόχος : 36.750</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ, Γ' βάρθμιοι συνδικαλιστικοί φορείς κλπ.	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στο πλαίσιο μιας σκόπιμης αναθεώρησης υπό το πρίσμα των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το	

		υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια, τα ΑΤΕΙ και διάφοροι γ' βάρθμιοι συνδικαλιστικοί φορείς. Το σύνολο των δικαιούχων δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται όμως ότι υπάρχουν αντιδράσεις από μερίδα Πανεπιστημίων για την υλοποίηση της Δράσης. Επίσης σημειώνεται ότι στο ΕΠ περιλαμβάνεται ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	4.538.385
		2008	4.629.153
		2009	4.721.736
		2010	4.816.171
		2011	4.912.494
		2012	5.010.744
		2013	5.110.959
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	33.739.642

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 07.73.13

Η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και υπηρεσιών του Ανοικτού Πανεπιστημίου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	7
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	07.73.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 7.1.3)
	H.	Τίτλος	Η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και υπηρεσιών του Ανοικτού Πανεπιστημίου.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	14.328.766
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.026.287
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	16.355.052
E.	Άλλη χρηματοδότηση	514.769
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.13.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αποτελεί ένα νεοσύστατο θεσμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ο οποίος έχει σαν αποστολή του την εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, σε ενήλικες ανεξαρτήτως ηλικίας, οι οποίοι όμως έχουν ολοκληρώσει τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επίσης στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση.</p> <p>Στόχος της δράσης είναι η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα θα εμπλουτιστούν και θα αναβαθμιστούν τόσο τα προγράμματα προπτυχιακών όσο και τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών με στόχο τη στενότερη σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση καθώς και τη δημιουργία ειδικών προγραμμάτων εκπαίδευσης, τα οποία θα προσανατολίζονται προς τις προοπτικές ζήτησης εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού και θα αυξάνουν τις δυνατότητες απασχόλησης των νεο-εισερχομένων στην αγορά εργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους εξής θεματικούς τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Νέες ΤΠΕ και Διαδίκτυο ✓ Πολιτισμός και ξένες γλώσσες ✓ Τουρισμός, αλιεία και ναυτιλία <p>Μια καινοτομία του ΕΑΠ, έτσι όπως αυτή ορίζεται από το Ν.2552/97, είναι η εφαρμογή του αρθρωτού συστήματος και η αντικατάσταση του Τμήματος από το ευέλικτο σχήμα του "Προγράμματος Σπουδών", που μπορεί εύκολα να μεταβάλλεται, ανάλογα με τις εκάστοτε κοινωνικές και μορφωτικές ανάγκες, στοιχείο που λειτουργεί ενισχυτικά για την υλοποίηση της δράσης.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>14.328.766</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>2.026.287</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>16.355.052</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>514.769</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>16.869.821</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	14.328.766	Εθνική Συμμετοχή	2.026.287	Συνολική Χρηματοδότηση	16.355.052	Άλλη Χρηματοδότηση	514.769	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821
Κοινοτική Συνδρομή	14.328.766											
Εθνική Συμμετοχή	2.026.287											
Συνολική Χρηματοδότηση	16.355.052											
Άλλη Χρηματοδότηση	514.769											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7.</p> <p>Τιμή στόχος : 18.370</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06</i></p>										

		αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, καθώς αντίστοιχα προγράμματα έχουν υλοποιηθεί κατά το Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, σημειώνεται όμως ότι απαραίτητη κρίνεται μια αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών του ΕΑΠ στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2552/1997 και Ν.3191/2003 - Ν.3369/2005). Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι το ΕΑΠ, το οποίο δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σε σχέση και με αυτή την Δράση όμως, σημειώνεται η ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.269.193
		2008	2.314.576
		2009	2.360.868
		2010	2.408.085
		2011	2.456.247
		2012	2.505.372
		2013	2.555.479
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.869.821

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 07.73.14

Η ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	7
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	07.73.14 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 7.1.4)
	H.	Τίτλος	Η ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526
E.	Άλλη χρηματοδότηση	257.384
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.14.01						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σύστημα επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη ενός ανοιχτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα οι διαδικασίες αυτές προϋποθέτουν τη δημιουργία:</p> <p>α) ενός Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης των Εκπαιδευόμενων που αφορά</p> <p>i) στην αξιολόγηση της επίδοσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων τα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων (ΚΕΕ ΣΔΕ, Σχολές Γονέων, Εξ' αποστάσεως & επιμόρφωση εκπαιδευτών) και αξιολογεί την επίδοση των εκπαιδευόμενων με βάση το Εθνικό Πλαίσιο 6 Ικανοτήτων (οργανωσιακές, πολιτισμικές, τεχνικές/επαγγελματικές, επικοινωνιακές, προσωπικές και πολιτικοκοινωνικές).</p> <p>ii) στην αναγνώριση προηγούμενης γνώσης με βάση το ίδιο πλαίσιο ικανοτήτων και με συγκεκριμένες διαδικασίες επιλογής και ένταξης των εκπαιδευόμενων σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης.</p> <p>iii) στην πιστοποίηση των αποτελεσμάτων με την επικύρωση συγκεκριμένων πιστωτικών μονάδων ανά θεματική ενότητα ή πρόγραμμα. Η κατατομή των πιστωτικών μονάδων μπορεί να γίνει σε αναλογία με το σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) και να αφορά την κατανομή 1 πιστωτικής μονάδας ανά 25 ώρες με πλήρη φόρτο εργασίας. Τα πιστοποιητικά που χορηγούνται συνοδεύονται από ένα ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ πιστοποιητικού ή Απολυτηρίου που περιγράφει με ακρίβεια τη μαθησιακή επίδοση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με τις 6 ικανότητες και σε σχέση με τις αποκτηθείσες γνώσεις στάσεις και δεξιότητες για κάθε μια ικανότητα</p> <p>β) ενός Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης των Μονάδων Εκπαίδευσης της ΓΓΕΕ, το οποίο προβλέπει θεσμοθετημένες διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και θα εγγυάται την τήρηση των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης μονάδων. (Βλ. Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας).</p> <p>γ) ενός εθνικού συστήματος προσόντων σε αναλογία με το Ευρωπαϊκό (EQF).</p> <p>Ιδιαίτερα για το σημείο (γ) απαιτείται η πλατιά διαβούλευση με όλα τα εκπαιδευτικά συστήματα (τυπικό, εκπαίδευση ενηλίκων, και επαγγελματικής κατάρτισης). Μια ομάδα εργασίας εμπειρογνομόνων θα μπορούσε να συντονίσει την εθνική διαβούλευση και να καταλήξει στο πλαίσιο κύρωσης πιστωτικών μονάδων και στο εθνικό πλαίσιο προσόντων.</p>						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>7.164.383</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.013.143</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>8.177.526</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526
Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383							
Εθνική Συμμετοχή	1.013.143							
Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526							

		Άλλη Χρηματοδότηση	257.384
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005)., αλλά προβλέπεται και ανάπτυξη θεσμικού πλαισίου που θα αναφέρεται και αφενός στη δημιουργία ενός Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας και αφετέρου στη δημιουργία ενός Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευομένων και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων.</p> <p>Η ΓΓΕΕ τα τελευταία δύο χρόνια έχει θέσει σε πιλοτική εφαρμογή το Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας, το οποίο προβλέπει συγκεκριμένες διαδικασίες και κριτήρια αξιολόγησης των Μονάδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων και των στελεχών τους.</p> <p>Επιπλέον έχει ήδη εκπονηθεί το Εθνικό Πλαίσιο Ικανοτήτων και Πιστοποίησης της Προηγούμενης Γνώσης από το 2006 (Βλ. Ομάδα Πιστοποίησης ΙΔΕΚΕ για ανάπτυξη δεικτών) και εφαρμόζεται σε ορισμένα προγράμματα των ΚΕΕ. Τέλος έχει εκπονηθεί σχέδιο Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευομένων, το οποίο προβλέπει και την πίστωση μονάδων στα προγράμματα 250 ωρών των ΚΕΕ και στα ΣΔΕ.</p> <p>Επίσης, έχει ήδη συσταθεί Γραφείο Διασφάλισης Ποιότητας, Αξιολόγησης και Πιστοποίησης στη ΓΓΕΕ αρμόδιο για την υλοποίηση των προαναφερθέντων Συστημάτων και το οποίο συντονίζει την πιλοτική εφαρμογή της Διασφάλισης της Ποιότητας. Το Γραφείο υπάγεται στη ΓΓΕΕ.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.134.596
		2008	1.157.288
		2009	1.180.434
		2010	1.204.043
		2011	1.228.124
		2012	1.252.686
		2013	1.277.740
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 07.73.15

**Δράσεις δια βίου μάθησης για την υποστήριξη γονέων και της τοπικής
κοινωνίας.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	7
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	07.73.15 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 7.1.5)
	H.	Τίτλος	Δράσεις δια βίου μάθησης για την υποστήριξη γονέων και της τοπικής κοινωνίας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	8.955.479
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.266.429
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	10.221.908
E.	Άλλη χρηματοδότηση	321.730
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.15.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σχολές γονέων και της τοπικής κοινωνίας										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα αναπτυχθεί ή θα προσαρμοστεί κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό ώστε να πραγματοποιηθούν προγράμματα ευαισθητοποίησης της σύγχρονης ελληνικής.</p> <p>Οι δραστηριότητες ευαισθητοποίησης θα εστιάζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και της οικογένειας ✓ στη δομή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας ✓ στον επαγγελματικό προσανατολισμό ✓ στην αγωγή υγείας ✓ στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση του παιδιού ✓ στην τρίτη ηλικία και το ρόλο της στην σύγχρονη ελληνική οικογένεια ✓ στη σχέση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες ✓ στη διαχείριση των οικονομικών της οικογένειας ✓ στη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων ✓ στην προώθηση της διαπολιτισμικότητας ✓ στη συμβουλευτική υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ✓ στη συμβουλευτική υποστήριξη γονέων ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) ✓ στην προώθηση της διά βίου εκπαίδευσης <p>Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να αφορούν γονείς, μελλοντικούς γονείς αλλά και άτομα του οικογενειακού περιβάλλοντος που βρίσκονται σε επαφή με τα παιδιά και παίζουν κάποιο ρόλο στη διαπαιδαγώγησή τους, όπως συγγενείς, εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες.</p> <p>Η εκπαίδευση στις «Σχολές Γονέων» θα γίνεται από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό (ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, εκπαιδευτικοί, γιατροί και άλλες ειδικότητες που σχετίζονται με τα προγράμματα).</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>8.955.479</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.266.429</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>10.221.908</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>321.730</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>10.543.638</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	8.955.479	Εθνική Συμμετοχή	1.266.429	Συνολική Χρηματοδότηση	10.221.908	Άλλη Χρηματοδότηση	321.730	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638
Κοινοτική Συνδρομή	8.955.479											
Εθνική Συμμετοχή	1.266.429											
Συνολική Χρηματοδότηση	10.221.908											
Άλλη Χρηματοδότηση	321.730											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7.</p> <p>Τιμή στόχος : 11.450</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε</p>										

		<p>προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ7 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια του περιεχομένου της, καθώς αντίστοιχα προγράμματα έχουν υλοποιηθεί κατά το Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στο πλαίσιο μιας σκόπιμης αναθεώρησης υπό το πρίσμα των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2621/98 και Ν.3191/2003 - Ν.3369/2005).</p> <p>Ως δικαιούχος της Δράσης προς το παρόν φέρεται το ΙΔΕΚΕ, το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σε σχέση και με αυτή την Δράση όμως, σημειώνεται και πάλι η ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.418.245
		2008	1.446.610
		2009	1.475.542
		2010	1.505.053
		2011	1.535.154
		2012	1.565.858
		2013	1.597.175
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.543.638

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 07.73.21

**Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως
εκπαίδευσης**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	7
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	07.73.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 7.2.1)
	H.	Τίτλος	Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	34.030.819
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.812.430
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	38.843.249
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.222.576
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	40.065.825
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
GR43	ΚΡΗΤΗ	17,1%
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	07.73.21.01																																				
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																																				
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η υλοποίηση προγραμμάτων μικτής ηλεκτρονικής (blended e-learning) εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ενήλικες, ανεξαρτήτως ηλικίας. Φορέας υλοποίησης θα είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο υποστηρίζει τη λειτουργία των Δομών και των Αυτόνομων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων μετά από ανάθεση της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μεριμνώντας έτσι για την προώθηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης.</p> <p>Τα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν με τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων πολυμέσων και εκπαιδευτικού λογισμικού, αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ΤΠΕ για χωροχρονικά αποστασιοποιημένη επικοινωνία και αλληλεπίδραση, προωθώντας παράλληλα την αρχή της ενεργητικής συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα προγράμματα θα παρέχονται στους εκπαιδευόμενους μέσω πλατφόρμας ηλεκτρονικής εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης που επιτρέπει την ασύγχρονη ηλεκτρονική επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή ενώ όπου καθίσταται απαραίτητο θα υπάρχει και η δυνατότητα σύγχρονης επικοινωνίας των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή σε πραγματικό χρόνο μέσω της πλατφόρμας. Η εκπαιδευτική διαδικασία χαρακτηρίζεται και ως μικτή μιας και το πρόγραμμα σπουδών των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων προϋποθέτει και διά ζώσης συναντήσεις των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή σε τακτά χρονικά διαστήματα προκαθορισμένα στο αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα. Η εν λόγω δράση υποστηρίζει την υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαφόρων ομάδων πληθυσμού σε θεματικά πεδία αιχμής, όπως στις νέες τεχνολογίες, την πληροφορική και τις επικοινωνίες, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την περιφερειακή ανάπτυξη και τις ξένες γλώσσες κλπ., με στόχο την απόκτηση των απαραίτητων εκείνων γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτεί η σύγχρονη, ταχέως κινούμενη και συνεχώς εξελισσόμενη αγορά εργασίας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας. Τα προγράμματα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης θα χωρίζονται σε δυο μεγάλες κατηγορίες: Α) Τα ανοιχτά και ελεύθερα προγράμματα πρόσβασης στην γνώση όπου το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι ανοιχτό και διαθέσιμο σε όλους τους πολίτες χωρίς την υποχρέωση εγγραφής και συστηματικής παρακολούθησης. Β) τα «κλειστά» προγράμματα περιορισμένων θέσεων με υποχρέωση εγγραφής και συστηματικής παρακολούθησης που οδηγούν στην λήψη πιστοποιητικών διά βίου μάθησης.</p>																																				
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Συνολική Δημόσια</th> <th>Κοινοτική Συνδρομή</th> <th>Εθνική Συμμετοχή</th> <th>Συνολική Χρηματοδότηση</th> <th>Άλλη Χρηματοδότηση</th> <th>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>34.030.819</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4.812.430</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>38.843.249</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.222.576</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>40.065.825</td> </tr> </tbody> </table>	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	Εθνική Συμμετοχή	Συνολική Χρηματοδότηση	Άλλη Χρηματοδότηση	Συνολική Δημόσια Δαπάνη				34.030.819						4.812.430						38.843.249						1.222.576								40.065.825
Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	Εθνική Συμμετοχή	Συνολική Χρηματοδότηση	Άλλη Χρηματοδότηση	Συνολική Δημόσια Δαπάνη																																	
			34.030.819																																			
			4.812.430																																			
			38.843.249																																			
			1.222.576																																			
					40.065.825																																	

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 21</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p> <p>(Α): Ποσοστό ατόμων ηλικίας 25-64 ετών που έχουν ωφεληθεί από προγράμματα εξ αποστάσεως</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1,2%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Ο συνολικός αριθμός ατόμων που αναμένεται να ωφεληθούν από προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε επίπεδο χώρας ανέρχεται σε περίπου 57.750. Αντίστοιχα, ο πληθυσμός στόχος της παρέμβασης ανέρχεται σε περίπου 5.000.000 άτομα.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		<p>Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)</p>
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		<p>Αναφορικά με τη σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 4,5,6. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Σχετικά με το περιεχόμενο της δράσης και τον τρόπο υλοποίησης της δράσης όσον αφορά την ΓΓΕΕ και το ΚΕΕΕΝΑΠ τονίζονται τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχει κέντρο εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με δικό του data room μεγάλης υπολογιστικής ισχύος (περίπου 100 ταυτόχρονοι χρήστες) - Λειτουργεί ήδη 2 εκπαιδευτικά έτη και έχει ήδη ξεπεράσει τα όποια προβλήματα αρχικής λειτουργίας είχε - Έχει παραχθεί και συνεχώς παράγεται και βελτιστοποιείται εκπαιδευτικό υλικό για 8 «κλειστά» προγράμματα και 2 ανοιχτά γεγονός που ανεβάζει τον δείκτη στα 10 προγράμματα ήδη από το 2008 - Έχει εξασφαλίσει τουλάχιστον 27 κόμβους παρουσίας του κέντρου στην επικράτεια που αναπαράγουν και αναμεταδίδουν το εκπαιδευτικό υλικό ενώ φιλοξενούν και τις διά ζώσης συναντήσεις - Υπάρχει κανονισμός λειτουργίας που τηρείται αυστηρά και εξασφαλίζει όλες τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία την αξιοπιστία του συστήματος στην αξιολόγηση, πιστοποίηση και απονομή των πιστοποιητικών - Έχει ήδη ξεπεράσει τους 5.000 εγγεγραμμένους χρήστες (χωρίς να συνυπολογίζονται οι χρήστες των ανοιχτών προγραμμάτων ενώ οι αιτήσεις που κατατίθενται κάθε χρόνο για τις διαθέσιμες θέσεις (περίπου 2100 για το 2008 – 2009) είναι υπερδιπλάσιες των θέσεων <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3369/2005).</p> <p>Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως δικαιούχος της Δράσης προς το παρόν φέρεται το ΙΔΕΚΕ, το οποίο δεν υπόκειται μεν σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ</p>

		και κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση Δράσεων δια βίου εκπαίδευσης, απαιτεί όμως προσαρμογή στις διαδικασίες εφαρμογής της συγκεκριμένης Δράσης, όπως αυτές θα προκύψουν από την εξειδίκευση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	5.389.332
		2008	5.497.119
		2009	5.607.061
		2010	5.719.203
		2011	5.833.587
		2012	5.950.259
		2013	6.069.264
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	40.065.825

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 8
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ • ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 8

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΞΕΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 08.73.11

**Η επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων
Εκπαίδευσης Ενηλίκων.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	8
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	08.73.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 8.1.1)
	H.	Τίτλος	Η επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	19.407.735
B.	Εθνική Συμμετοχή	15.321.290
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	34.729.026
E.	Άλλη χρηματοδότηση	3.892.302
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	38.621.328
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την επέκταση και την αναβάθμιση του θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) ακολουθεί τη λογική της δια βίου εκπαίδευσης και εξειδικεύεται στην εκπαίδευση του ενήλικου πληθυσμού (όσοι έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους μέχρι 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και έχουν ολοκληρώσει την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση). Επίσης έχει στόχο να καλύψει υπάρχοντα εκπαιδευτικά κενά και να αναπτύξει βασικές γνώσεις και δεξιότητες τόσο στο γενικό πληθυσμό όσο και σε ειδικές κοινωνικές ομάδες (φυλακισμένοι – τσιγγάνοι – παλιννοστούντες) συμβάλλοντας στην πρόληψη και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.</p> <p>Σύμφωνα με τη νέα Υπουργική Απόφαση για την Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας σκοπός των Σ.Δ.Ε. είναι η συνολική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων και η πληρέστερη συμμετοχή τους στο οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό γίγνεσθαι, καθώς και η αποτελεσματικότερη συμμετοχή τους στο χώρο της εργασίας. Στόχοι των Σ.Δ.Ε. είναι:</p> <p>α. Η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης πολιτών 18 ετών και άνω.</p> <p>β. Η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <p>γ. Η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική – οικονομική ένταξη και ανέλιξη.</p> <p>δ. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων.</p> <p>ε. Η συμβολή στην ένταξή τους ή στη βελτίωση της θέσης τους στον χώρο της εργασίας.</p> <p>Στο Πρόγραμμα λαμβάνεται υπόψη η κοινωνική πραγματικότητα την οποία βιώνουν καθημερινά οι εκπαιδευόμενοι. Οι εμπειρίες τους από τον κοινωνικό τους περίγυρο αποτελούν σημαντικό κεφάλαιο που αξιοποιείται στη μαθησιακή διαδικασία.</p> <p>Τα ευέλικτα γνωστικά αντικείμενα – «μαθήματα» των ΣΔΕ στοχεύουν στην κατάκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων συνδυάζοντας τυπικές, μη τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης, αλλά και κοινωνικών δεξιοτήτων (μαθαίνω πώς να μαθαίνω, συνεργασία, επικοινωνία, κ.λ.π.).</p> <p>Η διαφοροποιημένη διδακτική προσέγγιση και κυρίως η συμβουλευτική υποστήριξη και εκπαίδευση (Σύμβουλος Σταδιοδρομίας και Σύμβουλος Ψυχολόγος) που εστιάζει στις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων αποτελούν προϋπόθεση για τη στήριξή τους τόσο στην εκπαιδευτική τους πορεία, όσο και στους διαφορετικούς ρόλους που καλούνται να αναλάβουν ως ενήλικες.</p> <p>Οι καινοτομίες που δίνουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα στα Σ.Δ.Ε. είναι συνοπτικά:</p> <p>➤ Η ευελιξία στο Πρόγραμμα Σπουδών και στα</p>

		<p>εκπαιδευτικά υλικά</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η χρήση νέων τεχνολογιών (δυνατότητα πιστοποίησης) ➤ Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η βιωματική μάθηση καθώς και άλλες καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι ➤ Η προσωπική υποστήριξη και συμβουλευτική των εκπαιδευομένων ➤ Η ποιοτική αξιολόγηση των εκπαιδευομένων ➤ Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ειδικά για το πρόγραμμα των Σ.Δ.Ε. ➤ Η καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και συμβούλων από ομάδα εξειδικευμένων στα γνωστικά αντικείμενα επιστημόνων ➤ Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών από τους Περιφερειακούς Συμβούλους Εκπαίδευσης Ενηλίκων 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	6.802.608
		Εθνική Συμμετοχή	5.370.267
		Συνολική Χρηματοδότηση	12.172.875
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.364.291
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8.</p> <p>Τιμή στόχος : 14.700</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφές περιεχόμενο καθώς αντίστοιχα προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ έως τον 8/08 και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στον βαθμό που θα ήταν επιθυμητή μια γενικότερη επαναθεώρηση στόχων και περιεχομένου αυτής και άλλων κατά τα άλλα ώριμων Δράσεων, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου</p> <p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2525/1997 - Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005). Αναφορικά με την επέκταση του Θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, το νομικό/θεσμικό πλαίσιο καθορίζεται από:</p> <p>Α) Το Φ.Ε.Κ. 34/Β/16-1-2008 που αφορά στην «οργάνωση και λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας» και στην «λειτουργία τμημάτων εκτός έδρας Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας».</p>	

		<p>Β) Το Φ.Ε.Κ. 2275/Β/29-11-2007 που αφορά στην απόφαση 4014/17-11-2007 του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη δυνατότητα να λειτουργούν τμήματα εκτός της έδρας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας εντός των πλαισίων λειτουργίας τους.</p> <p>Γ) Τις αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα της Γ.Γ.Ε.Ε. υπ' αριθμ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 701/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή των Διευθυντών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). ➤ 702/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή Στελεχών Ομάδων Έργου και Στελεχών Περιφερειακών Μονάδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων. ➤ 703/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή Εκπαιδευτών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. ➤ 704/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή γραμματέων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. <p>Η ωριμότητα του θεσμού των ΣΔΕ διαφαίνεται από την λειτουργία 48 Σ.Δ.Ε. σε αντίστοιχους Νομούς της χώρας στα πλαίσια των Β' και Γ' ΚΠΣ την περίοδο 2000-2008, ενώ αναμένεται να λειτουργήσουν 9 νέα Σ.Δ.Ε από την περίοδο 2008-2009 σύμφωνα με το ΦΕΚ 665/Β/16-4-2008.</p> <p>Δικαιούχος της Δράσης είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται ότι, σχετικά με την υλοποίηση του συνόλου σχεδόν των Δράσεων των ΑΠ 7,8,9, απαιτείται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.254.731
		2008	2.156.119
		2009	2.052.662
		2010	1.944.204
		2011	1.830.587
		2012	1.711.647
		2013	1.587.217
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.11.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η προτεραιότητα που τίθεται στα πλαίσια αυτής της δράσης είναι η ανάπτυξη παρεμβάσεων ώστε να καλυφθούν υπάρχοντα εκπαιδευτικά κενά και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες, τόσο στον γενικό πληθυσμό, όσο και σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (τσιγγάνους, φυλακισμένους, παλιννοστούντες, κλπ.), συμβάλλοντας στην πρόληψη και στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.</p> <p>Η δράση εδράζεται στην ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση και τη δημιουργία καλύτερων προϋποθέσεων εξέλιξης στην εκπαίδευση, την απασχόληση, τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου. πολιτών ανεξάρτητα ηλικίας, φύλου, θρησκείας, καταγωγής.</p> <p>Τα προγράμματα τα οποία θα αναπτυχθούν στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στοχεύουν στην απόκτηση νέων βασικών δεξιοτήτων, αλλά και στην αναβάθμιση και επικαιροποίηση ήδη υπάρχουσών, (έτσι ώστε να εξασφαλισθούν καλύτερες προϋποθέσεις ένταξης και ισότητας ευκαιριών των εκπαιδευομένων στην αγορά εργασίας), μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού και διαμόρφωση στάσης ενεργού πολίτη, μέσα από την απόκτηση και αναβάθμιση βασικών δεξιοτήτων.</p> <p>Ειδικότερα τα Κ.Ε.Ε. θέτουν τους εξής επιμέρους στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη της ενεργού ιδιότητας του πολίτη • Δημιουργία θετικής στάσης ως προς τη μάθηση και ενίσχυση των ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση • Ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής στις γνωστικές απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου κοινωνικο-οικονομικού χώρου δράσης των ενηλίκων πολιτών • Σύνδεση ή επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση • Ενίσχυση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας, καθώς και της επαγγελματικής εξέλιξης • Συμμετοχή στην «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και πρόσβαση στις νέες εργασιακές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ευκαιρίες • Ενίσχυση της ισότητας των δύο φύλων • Δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στο πεδίο του πολιτισμού • Αναβάθμιση των συνθηκών εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής κατάστασης ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού <p>Για την εφαρμογή αυτών των παρεμβάσεων θα αξιοποιηθούν και θα λειτουργήσουν τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ως ένα νέο δημόσιο πανελλαδικό σύστημα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών.</p> <p>Στα πλαίσια της λειτουργίας των ΚΕΕ οι παρεχόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα παρακολουθούν τη σταθερά αυξανόμενη απαίτηση για νέες παραγωγικές ικανότητες των ενηλίκων στους μαθησιακούς κύκλους της ανθρώπινης ζωής, ενώ το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα αξιοποιεί το εργασιακό, κοινωνικό και οικογενειακό περιβάλλον ως περιβάλλον μάθησης, με έμφαση στη διεύρυνση του κοινωνικού κεφαλαίου στα άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.</p>

				<p>Έτσι θα συνταχθούν εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα (curricula) διαρθρωμένα σε επίπεδα και κύκλους σπουδών και θα παραχθεί το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, προσαρμοσμένο στις επίκαιρες τεχνολογικές εξελίξεις και στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και διδακτικές μεθόδους.</p> <p>Η ακτινωτή δράση των ΚΕΕ σε επίπεδο νομού και η δυνατότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε ενήλικες ακόμη και των πλέον απομακρυσμένων περιοχών, με τη συνεργασία τοπικών φορέων (δικτύωση) αποτελεί καινοτομία (υπηρεσίες να παρέχονται κοντά στον τόπο κατοικίας ή στον τόπο εργασίας των πολιτών) και κίνητρο ενίσχυσης συμμετοχής και παρακολούθησης προγραμμάτων δια βίου μάθησης.</p> <p>Η οργάνωση και ανάπτυξη όλων των Κ.Ε.Ε. της χώρας σε δίκτυο (τηλεματική δικτύωση), ως καινοτομία, εξασφαλίζει ανταλλαγές εμπειριών, προσεγγίσεων και εκπαιδευτικών υλικών, αλλά και την πρόσβαση σε ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία που αφορούν είτε στους εκπαιδευόμενους είτε στην παρακολούθηση των προγραμμάτων.</p> <p>Η επέκταση και δημιουργία κατάλληλων υποδομών και δικτύων για την υποστήριξη της παρεχόμενης εκπαίδευσης, καθώς επίσης και το αρχείο εκπαιδευτικών πηγών, θα διευκολύνουν την υλοποίηση και την αναβάθμιση της ποιότητας των προγραμμάτων εκπαίδευσης.</p> <p>Η εκπόνηση μελετών σχεδιασμού και αξιολόγησης (ex-ante, on-going, ex-post) και η υλοποίηση ερευνών ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών ενηλίκων καθώς και δράσεων πληροφόρησης, δημοσιότητας και ευαισθητοποίησης για τη σημασία της εκπαίδευσης ενηλίκων και της δια βίου μάθησης θα αποτελέσουν τον βασικό παράγοντα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού έργου των Κ.Ε.Ε.</p> <p>Η πιστοποίηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η δύναμη μοριοδότηση σε διαγωνισμούς του Δημόσιου τομέα καθώς και η εξασφάλιση πιστοποιημένων γνώσεων και δεξιοτήτων στον ιδιωτικό αντίστοιχα, αποτελούν κίνητρο ενίσχυσης της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση</p> <p>Ως επιπλέον κίνητρο μπορεί να χαρακτηριστεί και η σύνδεση της εκπαίδευσης με πιστωτικές μονάδες και η σύνδεσή των μονάδων αυτών με όλο το σύστημα της εκπαίδευσης ή και της πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων (eurorpass).</p> <p>Τόσο οι επιμέρους ενέργειες όσο και η δράση συνολικά θα βασιστούν σε μεγάλο βαθμό στην εμπειρία, την τεχνογνωσία και τις μεθόδους υλοποίησης αντίστοιχων προγραμμάτων του ΕΠΕΑΕΚ II.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική	Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	10.128.978
				Εθνική Συμμετοχή	7.996.245
				Συνολική Χρηματοδότηση	18.125.224
				Άλλη Χρηματοδότηση	2.031.409
				Συνολική Δημόσια Δαπάνη	20.156.632
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8.</p> <p>Τιμή στόχος : 27.300</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p>	

		Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια του περιεχομένου της καθώς αντίστοιχα προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ έως τον 8/08 και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στον βαθμό που θα ήταν επιθυμητή μια γενικότερη επαναθεώρηση στόχων και περιεχομένου αυτής και άλλων κατά τα άλλα ώριμων Δράσεων, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2525/1997 - Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005).</p> <p>Δικαιούχος της Δράσης είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται ότι, σχετικά με την υλοποίηση του συνόλου σχεδόν των Δράσεων των ΑΠ 7,8,9, απαιτείται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	3.357.259
		2008	3.210.429
		2009	3.056.382
		2010	2.894.890
		2011	2.725.715
		2012	2.548.616
		2013	2.363.342
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	20.156.632

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.11.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος, το οποίο θα απευθύνεται στο γενικό πληθυσμό, με έμφαση σε ειδικές ομάδες (ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, άτομα με αναπηρία κλπ) και θα στοχεύει κυρίως στην εισαγωγή των εκπαιδευομένων στις βασικές αρχές λειτουργίας και χρήσης του υπολογιστή και του διαδικτύου.</p> <p>Για την Δράση θα ληφθεί υπόψη το ισχύον θεσμικό και νομικό πλαίσιο για τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και τη Διά Βίου Μάθηση εν γένει και κυρίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι διατάξεις του άρθρου 3 του Ν.2909/2001 «Θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης» • Το Π.Δ. 142 για την οργάνωση-Διοίκηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (ΦΕΚ 118/Α'/31.5.2002) • Ο Ν.3369/2005 «Συστηματοποίηση της διά βίου μάθησης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 171/Β'/6.7.2005) και οι τροποποιήσεις του • Οι σχετικές διατάξεις του Ν.3687/2008 «Θέματα προσωπικού Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 159/Α'/1.8.2008) <p>Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος θα απευθύνεται σε ενήλικες, αρχάριους της πληροφορικής, επεκτείνοντας τις δράσεις των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα οποία δεν προσφέρουν τμήματα αρχαρίων Η/Υ.</p> <p>Προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων που συμμετέχουν σε αυτά, τα προγράμματα θα παρουσιάζουν ευελιξία ως προς το περιεχόμενο και μεγάλη γεωγραφική κάλυψη ως προς την οργάνωση και υλοποίηση.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>2.476.149</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.954.777</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>4.430.927</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>496.602</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>4.927.529</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	2.476.149	Εθνική Συμμετοχή	1.954.777	Συνολική Χρηματοδότηση	4.430.927	Άλλη Χρηματοδότηση	496.602	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.927.529
Κοινοτική Συνδρομή	2.476.149											
Εθνική Συμμετοχή	1.954.777											
Συνολική Χρηματοδότηση	4.430.927											
Άλλη Χρηματοδότηση	496.602											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.927.529											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)										
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής											
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Θ.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	820.722
		2008	784.827

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	747.169
	2010	707.690
	2011	666.334
	2012	623.039
	2013	577.747
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.927.529

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 8

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 08.73.12

**Η ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια,
τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στους λοιπούς
φορείς.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	8
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	08.73.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 8.1.2)
	H.	Τίτλος	Η ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια, τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στους λοιπούς φορείς.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	21.768.345
B.	Εθνική Συμμετοχή	17.184.856
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	38.953.201
E.	Άλλη χρηματοδότηση	4.365.732
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	43.318.933
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.12.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ινστιτούτα Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εμπειρία που αποκτήθηκε στο ΕΠΕΑΕΚ Ι επέτρεψε το σχεδιασμό ενός νέου τύπου φορέων, των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ), που έχουν ως αποστολή την παροχή υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης στην ανώτατη εκπαίδευση (Πανεπιστήμια, ΑΤΕΙ και ΑΣΠΑΙΤΕ). Τα ΙΔΒΕ είναι σύμφωνα με το Νόμο 3369/05 αρμόδια για την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι.</p> <p>Στο πλαίσιο των ΙΔΒΕ θα αναπτυχθούν και θα εφαρμοστούν Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης συμβατά με την εθνική και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, με ιδιαίτερη έμφαση στις νέες ΤΠΕ και ειδικότερα στις εφαρμογές και στους τρόπους αξιοποίησης του Διαδικτύου, σε θέματα πολιτισμού και ξένων γλωσσών, καθώς επίσης και στους τομείς του τουρισμού, της αλιείας και της ναυτιλίας. Οι εκπαιδευτικές ενότητες, τα περιεχόμενα και οι γενικές προδιαγραφές των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης των ΙΔΒΕ θα πρέπει να τεκμηριώνονται και να συσχετίζονται με τις προδιαγραφές των επαγγελματικών λειτουργιών καθώς και με τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης που ορίζει το ΕΚΕΠΙΣ. Το ΕΚΕΠΙΣ ως αρμόδιος φορέας πιστοποίησης εγκρίνει και επικυρώνει τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης των ΙΔΒΕ.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	21.768.345
		Εθνική Συμμετοχή	17.184.856
		Συνολική Χρηματοδότηση	38.953.201
		Άλλη Χρηματοδότηση	4.365.732
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	43.318.933
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8.</p> <p>Τιμή στόχος : 47.170</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ, Γ' βάρθμιοι συνδικαλιστικοί φορείς κλπ.	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στο πλαίσιο μιας σκόπιμης αναθεώρησης υπό το πρίσμα των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το	

		υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια, τα ΑΤΕΙ και διάφοροι γ' β' βαθμιοί συνδικαλιστικοί φορείς. Το σύνολο των δικαιούχων δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται όμως ότι υπάρχουν αντιδράσεις από μερίδα Πανεπιστημίων για την υλοποίηση της Δράσης. Επίσης σημειώνεται ότι στο ΕΠ περιλαμβάνεται ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	7.215.138
		2008	6.899.582
		2009	6.568.519
		2010	6.221.453
		2011	5.857.877
		2012	5.477.269
		2013	5.079.095
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	43.318.933

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 8

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 08.73.13

Η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και υπηρεσιών του Ανοικτού Πανεπιστημίου.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	8
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	08.73.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 8.1.3)
	H.	Τίτλος	Η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και υπηρεσιών του Ανοικτού Πανεπιστημίου.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	10.884.173
B.	Εθνική Συμμετοχή	8.592.428
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	19.476.600
E.	Άλλη χρηματοδότηση	2.182.866
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.13.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αποτελεί ένα νεοσύστατο θεσμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ο οποίος έχει σαν αποστολή του την εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, σε ενήλικες ανεξαρτήτως ηλικίας, οι οποίοι όμως έχουν ολοκληρώσει τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επίσης στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση.</p> <p>Στόχος της δράσης είναι η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα θα εμπλουτιστούν και θα αναβαθμιστούν τόσο τα προγράμματα προπτυχιακών όσο και τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών με στόχο τη στενότερη σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση καθώς και τη δημιουργία ειδικών προγραμμάτων εκπαίδευσης, τα οποία θα προσανατολίζονται προς τις προοπτικές ζήτησης εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού και θα αυξάνουν τις δυνατότητες απασχόλησης των νεο-εισερχομένων στην αγορά εργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους εξής θεματικούς τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Νέες ΤΠΕ και Διαδίκτυο ✓ Πολιτισμός και ξένες γλώσσες ✓ Τουρισμός, αλιεία και ναυτιλία <p>Μια καινοτομία του ΕΑΠ, έτσι όπως αυτή ορίζεται από το Ν.2552/97, είναι η εφαρμογή του αρθρωτού συστήματος και η αντικατάσταση του Τμήματος από το ευέλικτο σχήμα του "Προγράμματος Σπουδών", που μπορεί εύκολα να μεταβάλλεται, ανάλογα με τις εκάστοτε κοινωνικές και μορφωτικές ανάγκες, στοιχείο που λειτουργεί ενισχυτικά για την υλοποίηση της δράσης.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>10.884.173</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>8.592.428</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>19.476.600</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>2.182.866</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>21.659.466</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	10.884.173	Εθνική Συμμετοχή	8.592.428	Συνολική Χρηματοδότηση	19.476.600	Άλλη Χρηματοδότηση	2.182.866	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466
Κοινοτική Συνδρομή	10.884.173											
Εθνική Συμμετοχή	8.592.428											
Συνολική Χρηματοδότηση	19.476.600											
Άλλη Χρηματοδότηση	2.182.866											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8.</p> <p>Τιμή στόχος : 23.590</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06</i></p>										

		αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, καθώς αντίστοιχα προγράμματα έχουν υλοποιηθεί κατά το Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, σημειώνεται όμως ότι απαραίτητη κρίνεται μια αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών του ΕΑΠ στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2552/1997 και Ν.3191/2003 - Ν.3369/2005). Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι το ΕΑΠ, το οποίο δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σε σχέση και με αυτή την Δράση όμως, σημειώνεται η ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	3.607.569
		2008	3.449.791
		2009	3.284.259
		2010	3.110.726
		2011	2.928.939
		2012	2.738.635
		2013	2.539.547
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	21.659.466

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 8

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 08.73.14

Η ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	8
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	08.73.14 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 8.1.4)
	H.	Τίτλος	Η ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.091.433
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.14.01						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σύστημα επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη ενός ανοιχτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα οι διαδικασίες αυτές προϋποθέτουν τη δημιουργία:</p> <p>α) ενός Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης των Εκπαιδευόμενων που αφορά</p> <p>i) στην αξιολόγηση της επίδοσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων τα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων (ΚΕΕ ΣΔΕ, Σχολές Γονέων, Εξ'αποστάσεως & επιμόρφωση εκπαιδευτών) και αξιολογεί την επίδοση των εκπαιδευόμενων με βάση το Εθνικό Πλαίσιο 6 Ικανοτήτων (οργανωσιακές, πολιτισμικές, τεχνικές/επαγγελματικές, επικοινωνιακές, προσωπικές και πολιτικοκοινωνικές).</p> <p>ii) στην αναγνώριση προηγούμενης γνώσης με βάση το ίδιο πλαίσιο ικανοτήτων και με συγκεκριμένες διαδικασίες επιλογής και ένταξης των εκπαιδευόμενων σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης.</p> <p>iii) στην πιστοποίηση των αποτελεσμάτων με την επικύρωση συγκεκριμένων πιστωτικών μονάδων ανά θεματική ενότητα ή πρόγραμμα. Η κατατομή των πιστωτικών μονάδων μπορεί να γίνει σε αναλογία με το σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) και να αφορά την κατανομή 1 πιστωτικής μονάδας ανά 25 ώρες με πλήρη φόρτο εργασίας. Τα πιστοποιητικά που χορηγούνται συνοδεύονται από ένα ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ πιστοποιητικού ή Απολυτηρίου που περιγράφει με ακρίβεια τη μαθησιακή επίδοση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με τις 6 ικανότητες και σε σχέση με τις αποκτηθείσες γνώσεις στάσεις και δεξιότητες για κάθε μια ικανότητα</p> <p>β) ενός Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης των Μονάδων Εκπαίδευσης της ΓΓΕΕ, το οποίο προβλέπει θεσμοθετημένες διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και θα εγγυάται την τήρηση των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης μονάδων. (Βλ. Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας).</p> <p>γ) ενός εθνικού συστήματος προσόντων σε αναλογία με το Ευρωπαϊκό (EQF).</p> <p>Ιδιαίτερα για το σημείο (γ) απαιτείται η πλατιά διαβούλευση με όλα τα εκπαιδευτικά συστήματα (τυπικό, εκπαίδευση ενηλίκων, και επαγγελματικής κατάρτισης). Μια ομάδα εργασίας εμπειρογνομόνων θα μπορούσε να συντονίσει την εθνική διαβούλευση και να καταλήξει στο πλαίσιο κύρωσης πιστωτικών μονάδων και στο εθνικό πλαίσιο προσόντων.</p>						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.442.086</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.296.214</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>9.738.300</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300
Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086							
Εθνική Συμμετοχή	4.296.214							
Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300							

		Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005)., αλλά προβλέπεται και ανάπτυξη θεσμικού πλαισίου που θα αναφέρεται και αφενός στη δημιουργία ενός Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας και αφετέρου στη δημιουργία ενός Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευομένων και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων.</p> <p>Η ΓΓΕΕ τα τελευταία δύο χρόνια έχει θέσει σε πιλοτική εφαρμογή το Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας, το οποίο προβλέπει συγκεκριμένες διαδικασίες και κριτήρια αξιολόγησης των Μονάδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων και των στελεχών τους.</p> <p>Επιπλέον έχει ήδη εκπονηθεί το Εθνικό Πλαίσιο Ικανοτήτων και Πιστοποίησης της Προηγούμενης Γνώσης από το 2006 (Βλ. Ομάδα Πιστοποίησης ΙΔΕΚΕ για ανάπτυξη δεικτών) και εφαρμόζεται σε ορισμένα προγράμματα των ΚΕΕ. Τέλος έχει εκπονηθεί σχέδιο Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευομένων, το οποίο προβλέπει και την πίστωση μονάδων στα προγράμματα 250 ωρών των ΚΕΕ και στα ΣΔΕ.</p> <p>Επίσης, έχει ήδη συσταθεί Γραφείο Διασφάλισης Ποιότητας, Αξιολόγησης και Πιστοποίησης στη ΓΓΕΕ αρμόδιο για την υλοποίηση των προαναφερθέντων Συστημάτων και το οποίο συντονίζει την πιλοτική εφαρμογή της Διασφάλισης της Ποιότητας. Το Γραφείο υπάγεται στη ΓΓΕΕ.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 8

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 08.73.15

Δράσεις δια βίου μάθησης για την υποστήριξη γονέων και της τοπικής κοινωνίας.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	8
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	08.73.15 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 8.1.5)
	H.	Τίτλος	Δράσεις δια βίου μάθησης για την υποστήριξη γονέων και της τοπικής κοινωνίας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	6.802.608
B.	Εθνική Συμμετοχή	5.370.267
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	12.172.875
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.364.291
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.15.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σχολές γονέων και της τοπικής κοινωνίας										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα αναπτυχθεί ή θα προσαρμοστεί κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό ώστε να πραγματοποιηθούν προγράμματα ευαισθητοποίησης της σύγχρονης ελληνικής.</p> <p>Οι δραστηριότητες ευαισθητοποίησης θα εστιάζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και της οικογένειας ✓ στη δομή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας ✓ στον επαγγελματικό προσανατολισμό ✓ στην αγωγή υγείας ✓ στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση του παιδιού ✓ στην τρίτη ηλικία και το ρόλο της στην σύγχρονη ελληνική οικογένεια ✓ στη σχέση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες ✓ στη διαχείριση των οικονομικών της οικογένειας ✓ στη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων ✓ στην προώθηση της διαπολιτισμικότητας ✓ στη συμβουλευτική υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ✓ στη συμβουλευτική υποστήριξη γονέων ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) ✓ στην προώθηση της διά βίου εκπαίδευσης <p>Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να αφορούν γονείς, μελλοντικούς γονείς αλλά και άτομα του οικογενειακού περιβάλλοντος που βρίσκονται σε επαφή με τα παιδιά και παίζουν κάποιο ρόλο στη διαπαιδαγώγησή τους, όπως συγγενείς, εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες.</p> <p>Η εκπαίδευση στις «Σχολές Γονέων» θα γίνεται από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό (ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, εκπαιδευτικοί, γιατροί και άλλες ειδικότητες που σχετίζονται με τα προγράμματα).</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>6.802.608</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>5.370.267</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>12.172.875</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.364.291</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>13.537.166</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	6.802.608	Εθνική Συμμετοχή	5.370.267	Συνολική Χρηματοδότηση	12.172.875	Άλλη Χρηματοδότηση	1.364.291	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166
Κοινοτική Συνδρομή	6.802.608											
Εθνική Συμμετοχή	5.370.267											
Συνολική Χρηματοδότηση	12.172.875											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.364.291											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8.</p> <p>Τιμή στόχος : 14.740</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε</p>										

		<p>προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ8 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια του περιεχομένου της, καθώς αντίστοιχα προγράμματα έχουν υλοποιηθεί κατά το Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στο πλαίσιο μιας σκόπιμης αναθεώρησης υπό το πρίσμα των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2621/98 και Ν.3191/2003 - Ν.3369/2005).</p> <p>Ως δικαιούχος της Δράσης προς το παρόν φέρεται το ΙΔΕΚΕ, το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σε σχέση και με αυτή την Δράση όμως, σημειώνεται και πάλι η ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.254.731
		2008	2.156.119
		2009	2.052.662
		2010	1.944.204
		2011	1.830.587
		2012	1.711.647
		2013	1.587.217
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.537.166

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 8

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΞΕΘΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 08.73.21

**Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως
εκπαίδευσης**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	8
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	08.73.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 8.2.1)
	H.	Τίτλος	Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	25.849.910
B.	Εθνική Συμμετοχή	20.407.016
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	46.256.926
E.	Άλλη χρηματοδότηση	5.184.307
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	51.441.233
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.21.01																																				
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																																				
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η υλοποίηση προγραμμάτων μικτής ηλεκτρονικής (blended e-learning) εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ενήλικες, ανεξαρτήτως ηλικίας. Φορέας υλοποίησης θα είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο υποστηρίζει τη λειτουργία των Δομών και των Αυτόνομων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων μετά από ανάθεση της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μεριμνώντας έτσι για την προώθηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης.</p> <p>Τα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν με τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων πολυμέσων και εκπαιδευτικού λογισμικού, αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ΤΠΕ για χωροχρονικά αποστασιοποιημένη επικοινωνία και αλληλεπίδραση, προωθώντας παράλληλα την αρχή της ενεργητικής συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα προγράμματα θα παρέχονται στους εκπαιδευόμενους μέσω πλατφόρμας ηλεκτρονικής εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης που επιτρέπει την ασύγχρονη ηλεκτρονική επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή ενώ όπου καθίσταται απαραίτητο θα υπάρχει και η δυνατότητα σύγχρονης επικοινωνίας των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή σε πραγματικό χρόνο μέσω της πλατφόρμας. Η εκπαιδευτική διαδικασία χαρακτηρίζεται και ως μικτή μιας και το πρόγραμμα σπουδών των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων προϋποθέτει και διά ζώσης συναντήσεις των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή σε τακτά χρονικά διαστήματα προκαθορισμένα στο αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα. Η εν λόγω δράση υποστηρίζει την υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαφόρων ομάδων πληθυσμού σε θεματικά πεδία αιχμής, όπως στις νέες τεχνολογίες, την πληροφορική και τις επικοινωνίες, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την περιφερειακή ανάπτυξη και τις ξένες γλώσσες κλπ., με στόχο την απόκτηση των απαραίτητων εκείνων γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτεί η σύγχρονη, ταχέως κινούμενη και συνεχώς εξελισσόμενη αγορά εργασίας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας. Τα προγράμματα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης θα χωρίζονται σε δυο μεγάλες κατηγορίες: Α) Τα ανοιχτά και ελεύθερα προγράμματα πρόσβασης στην γνώση όπου το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι ανοιχτό και διαθέσιμο σε όλους τους πολίτες χωρίς την υποχρέωση εγγραφής και συστηματικής παρακολούθησης. Β) τα «κλειστά» προγράμματα περιορισμένων θέσεων με υποχρέωση εγγραφής και συστηματικής παρακολούθησης που οδηγούν στην λήψη πιστοποιητικών διά βίου μάθησης.</p>																																				
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Συνολική Δημόσια</th> <th>Κοινοτική Συνδρομή</th> <th>Εθνική Συμμετοχή</th> <th>Συνολική Χρηματοδότηση</th> <th>Άλλη Χρηματοδότηση</th> <th>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>25.849.910</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>20.407.016</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>46.256.926</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5.184.307</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>51.441.233</td> </tr> </tbody> </table>	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	Εθνική Συμμετοχή	Συνολική Χρηματοδότηση	Άλλη Χρηματοδότηση	Συνολική Δημόσια Δαπάνη			25.849.910						20.407.016							46.256.926							5.184.307							51.441.233
Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	Εθνική Συμμετοχή	Συνολική Χρηματοδότηση	Άλλη Χρηματοδότηση	Συνολική Δημόσια Δαπάνη																																	
		25.849.910																																				
		20.407.016																																				
			46.256.926																																			
				5.184.307																																		
					51.441.233																																	

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 21</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p> <p>(Α): Ποσοστό ατόμων ηλικίας 25-64 ετών που έχουν ωφεληθεί από προγράμματα εξ αποστάσεως</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1,2%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Ο συνολικός αριθμός ατόμων που αναμένεται να ωφεληθούν από προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε επίπεδο χώρας ανέρχεται σε περίπου 57.750. Αντίστοιχα, ο πληθυσμός στόχος της παρέμβασης ανέρχεται σε περίπου 5.000.000 άτομα.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		<p>Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)</p>
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		<p>Αναφορικά με τη σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 4,5,6. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Σχετικά με το περιεχόμενο της δράσης και τον τρόπο υλοποίησης της δράσης όσον αφορά την ΓΓΕΕ και το ΚΕΕΕΝΑΠ τονίζονται τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχει κέντρο εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με δικό του data room μεγάλης υπολογιστικής ισχύος (περίπου 100 ταυτόχρονοι χρήστες) - Λειτουργεί ήδη 2 εκπαιδευτικά έτη και έχει ήδη ξεπεράσει τα όποια προβλήματα αρχικής λειτουργίας είχε - Έχει παραχθεί και συνεχώς παράγεται και βελτιστοποιείται εκπαιδευτικό υλικό για 8 «κλειστά» προγράμματα και 2 ανοιχτά γεγονός που ανεβάζει τον δείκτη στα 10 προγράμματα ήδη από το 2008 - Έχει εξασφαλίσει τουλάχιστον 27 κόμβους παρουσίας του κέντρου στην επικράτεια που αναπαράγουν και αναμεταδίδουν το εκπαιδευτικό υλικό ενώ φιλοξενούν και τις διά ζώσης συναντήσεις - Υπάρχει κανονισμός λειτουργίας που τηρείται αυστηρά και εξασφαλίζει όλες τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία την αξιοπιστία του συστήματος στην αξιολόγηση, πιστοποίηση και απονομή των πιστοποιητικών - Έχει ήδη ξεπεράσει τους 5.000 εγγεγραμμένους χρήστες (χωρίς να συνυπολογίζονται οι χρήστες των ανοιχτών προγραμμάτων ενώ οι αιτήσεις που κατατίθενται κάθε χρόνο για τις διαθέσιμες θέσεις (περίπου 2100 για το 2008 – 2009) είναι υπερδιπλάσιες των θέσεων <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3369/2005).</p> <p>Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως δικαιούχος της Δράσης προς το παρόν φέρεται το ΙΔΕΚΕ, το οποίο δεν υπόκειται μεν σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ</p>

		και κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση Δράσεων δια βίου εκπαίδευσης, απαιτεί όμως προσαρμογή στις διαδικασίες εφαρμογής της συγκεκριμένης Δράσης, όπως αυτές θα προκύψουν από την εξειδίκευση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	8.567.976
		2008	8.193.254
		2009	7.800.116
		2010	7.387.975
		2011	6.956.229
		2012	6.504.258
		2013	6.031.425
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	51.441.233

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 9
ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ
ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 9

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 09.73.11

**Η επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων
Εκπαίδευσης Ενηλίκων.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	9
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	09.73.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 9.1.1)
	H.	Τίτλος	Η επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.411.472
B.	Εθνική Συμμετοχή	965.658
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.377.129
E.	Άλλη χρηματοδότηση	245.321
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.622.450
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	09.73.11.01
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση για την επέκταση και την αναβάθμιση του θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) ακολουθεί τη λογική της δια βίου εκπαίδευσης και εξειδικεύεται στην εκπαίδευση του ενήλικου πληθυσμού (όσοι έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους μέχρι 31 Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους και έχουν ολοκληρώσει την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση). Επίσης έχει στόχο να καλύψει υπάρχοντα εκπαιδευτικά κενά και να αναπτύξει βασικές γνώσεις και δεξιότητες τόσο στο γενικό πληθυσμό όσο και σε ειδικές κοινωνικές ομάδες (φυλακισμένοι – τσιγγάνοι – παλιννοστούντες) συμβάλλοντας στην πρόληψη και την καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.</p> <p>Σύμφωνα με τη νέα Υπουργική Απόφαση για την Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας σκοπός των Σ.Δ.Ε. είναι η συνολική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων και η πληρέστερη συμμετοχή τους στο οικονομικό, κοινωνικό και πολιτισμικό γίγνεσθαι, καθώς και η αποτελεσματικότερη συμμετοχή τους στο χώρο της εργασίας. Στόχοι των Σ.Δ.Ε. είναι:</p> <p>α. Η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης πολιτών 18 ετών και άνω.</p> <p>β. Η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <p>γ. Η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική – οικονομική ένταξη και ανέλιξη.</p> <p>δ. Η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων.</p> <p>ε. Η συμβολή στην ένταξή τους ή στη βελτίωση της θέσης τους στον χώρο της εργασίας.</p> <p>Στο Πρόγραμμα λαμβάνεται υπόψη η κοινωνική πραγματικότητα την οποία βιώνουν καθημερινά οι εκπαιδευόμενοι. Οι εμπειρίες τους από τον κοινωνικό τους περίγυρο αποτελούν σημαντικό κεφάλαιο που αξιοποιείται στη μαθησιακή διαδικασία.</p> <p>Τα ευέλικτα γνωστικά αντικείμενα – «μαθήματα» των ΣΔΕ στοχεύουν στην κατάκτηση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων συνδυάζοντας τυπικές, μη τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης, αλλά και κοινωνικών δεξιοτήτων (μαθαίνω πώς να μαθαίνω, συνεργασία, επικοινωνία, κ.λ.π.).</p> <p>Η διαφοροποιημένη διδακτική προσέγγιση και κυρίως η συμβουλευτική υποστήριξη και εκπαίδευση (Σύμβουλος Σταδιοδρομίας και Σύμβουλος Ψυχολόγος) που εστιάζει στις ατομικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων αποτελούν προϋπόθεση για τη στήριξή τους τόσο στην εκπαιδευτική τους πορεία, όσο και στους διαφορετικούς ρόλους που καλούνται να αναλάβουν ως ενήλικες.</p> <p>Οι καινοτομίες που δίνουν τον ιδιαίτερο χαρακτήρα στα Σ.Δ.Ε. είναι συνοπτικά:</p> <p>➤ Η ευελιξία στο Πρόγραμμα Σπουδών και στα</p>

		<p>εκπαιδευτικά υλικά</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Η χρήση νέων τεχνολογιών (δυνατότητα πιστοποίησης) ➤ Η ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, η βιωματική μάθηση καθώς και άλλες καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι ➤ Η προσωπική υποστήριξη και συμβουλευτική των εκπαιδευομένων ➤ Η ποιοτική αξιολόγηση των εκπαιδευομένων ➤ Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ειδικά για το πρόγραμμα των Σ.Δ.Ε. ➤ Η καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και συμβούλων από ομάδα εξειδικευμένων στα γνωστικά αντικείμενα επιστημόνων ➤ Η υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών από τους Περιφερειακούς Συμβούλους Εκπαίδευσης Ενηλίκων 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	494.735
		Εθνική Συμμετοχή	338.473
		Συνολική Χρηματοδότηση	833.208
		Άλλη Χρηματοδότηση	85.987
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες) Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9.</p> <p>Τιμή στόχος : 1.000</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφές περιεχόμενο καθώς αντίστοιχα προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ έως τον 8/08 και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στον βαθμό που θα ήταν επιθυμητή μια γενικότερη επαναθεώρηση στόχων και περιεχομένου αυτής και άλλων κατά τα άλλα ώριμων Δράσεων, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου</p> <p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2525/1997 - Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005). Αναφορικά με την επέκταση του Θεσμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, το νομικό/θεσμικό πλαίσιο καθορίζεται από:</p> <p>Α) Το Φ.Ε.Κ. 34/Β/16-1-2008 που αφορά στην «οργάνωση και λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας» και στην «λειτουργία τμημάτων εκτός έδρας Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας».</p>	

		<p>Β) Το Φ.Ε.Κ. 2275/Β/29-11-2007 που αφορά στην απόφαση 4014/17-11-2007 του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη δυνατότητα να λειτουργούν τμήματα εκτός της έδρας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας εντός των πλαισίων λειτουργίας τους.</p> <p>Γ) Τις αποφάσεις του Γενικού Γραμματέα της Γ.Γ.Ε.Ε. υπ' αριθμ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 701/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή των Διευθυντών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). ➤ 702/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή Στελεχών Ομάδων Έργου και Στελεχών Περιφερειακών Μονάδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων. ➤ 703/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή Εκπαιδευτών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. ➤ 704/14-2-2008 που αφορά στα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης για την επιλογή γραμματέων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. <p>Η ωριμότητα του θεσμού των ΣΔΕ διαφαίνεται από την λειτουργία 48 Σ.Δ.Ε. σε αντίστοιχους Νομούς της χώρας στα πλαίσια των Β' και Γ' ΚΠΣ την περίοδο 2000-2008, ενώ αναμένεται να λειτουργήσουν 9 νέα Σ.Δ.Ε από την περίοδο 2008-2009 σύμφωνα με το ΦΕΚ 665/Β/16-4-2008.</p> <p>Δικαιούχος της Δράσης είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται ότι, σχετικά με την υλοποίηση του συνόλου σχεδόν των Δράσεων των ΑΠ 7,8,9, απαιτείται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	315.250
		2008	247.179
		2009	176.258
		2010	102.402
		2011	25.521
		2012	26.032
		2013	26.552
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	09.73.11.02
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ)
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η προτεραιότητα που τίθεται στα πλαίσια αυτής της δράσης είναι η ανάπτυξη παρεμβάσεων ώστε να καλυφθούν υπάρχοντα εκπαιδευτικά κενά και να αναπτυχθούν βασικές δεξιότητες, τόσο στον γενικό πληθυσμό, όσο και σε ευάλωτες κοινωνικά ομάδες (τσιγγάνους, φυλακισμένους, παλιννοστούντες, κλπ.), συμβάλλοντας στην πρόληψη και στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού.</p> <p>Η δράση εδράζεται στην ισότητα ευκαιριών στην εκπαίδευση και τη δημιουργία καλύτερων προϋποθέσεων εξέλιξης στην εκπαίδευση, την απασχόληση, τη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου. πολιτών ανεξάρτητα ηλικίας, φύλου, θρησκείας, καταγωγής.</p> <p>Τα προγράμματα τα οποία θα αναπτυχθούν στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στοχεύουν στην απόκτηση νέων βασικών δεξιοτήτων, αλλά και στην αναβάθμιση και επικαιροποίηση ήδη υπάρχουσών, (έτσι ώστε να εξασφαλισθούν καλύτερες προϋποθέσεις ένταξης και ισότητας ευκαιριών των εκπαιδευομένων στην αγορά εργασίας), μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού και διαμόρφωση στάσης ενεργού πολίτη, μέσα από την απόκτηση και αναβάθμιση βασικών δεξιοτήτων.</p> <p>Ειδικότερα τα Κ.Ε.Ε. θέτουν τους εξής επιμέρους στόχους:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη της ενεργού ιδιότητας του πολίτη • Δημιουργία θετικής στάσης ως προς τη μάθηση και ενίσχυση των ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση • Ενίσχυση της ικανότητας προσαρμογής στις γνωστικές απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου κοινωνικο-οικονομικού χώρου δράσης των ενηλίκων πολιτών • Σύνδεση ή επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση • Ενίσχυση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας, καθώς και της επαγγελματικής εξέλιξης • Συμμετοχή στην «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και πρόσβαση στις νέες εργασιακές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ευκαιρίες • Ενίσχυση της ισότητας των δύο φύλων • Δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου στο πεδίο του πολιτισμού • Αναβάθμιση των συνθηκών εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής κατάστασης ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού <p>Για την εφαρμογή αυτών των παρεμβάσεων θα αξιοποιηθούν και θα λειτουργήσουν τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ως ένα νέο δημόσιο πανελλαδικό σύστημα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών.</p> <p>Στα πλαίσια της λειτουργίας των ΚΕΕ οι παρεχόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες θα παρακολουθούν τη σταθερά αυξανόμενη απαίτηση για νέες παραγωγικές ικανότητες των ενηλίκων στους μαθησιακούς κύκλους της ανθρώπινης ζωής, ενώ το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών προγραμμάτων θα αξιοποιεί το εργασιακό, κοινωνικό και οικογενειακό περιβάλλον ως περιβάλλον μάθησης, με έμφαση στη διεύρυνση του κοινωνικού κεφαλαίου στα άτυπα περιβάλλοντα μάθησης.</p>

				<p>Έτσι θα συνταχθούν εθνικά εκπαιδευτικά προγράμματα (curricula) διαρθρωμένα σε επίπεδα και κύκλους σπουδών και θα παραχθεί το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, προσαρμοσμένο στις επίκαιρες τεχνολογικές εξελίξεις και στις σύγχρονες εκπαιδευτικές και διδακτικές μεθόδους.</p> <p>Η ακτινωτή δράση των ΚΕΕ σε επίπεδο νομού και η δυνατότητα παροχής εκπαιδευτικών υπηρεσιών σε ενήλικες ακόμη και των πλέον απομακρυσμένων περιοχών, με τη συνεργασία τοπικών φορέων (δικτύωση) αποτελεί καινοτομία (υπηρεσίες να παρέχονται κοντά στον τόπο κατοικίας ή στον τόπο εργασίας των πολιτών) και κίνητρο ενίσχυσης συμμετοχής και παρακολούθησης προγραμμάτων δια βίου μάθησης.</p> <p>Η οργάνωση και ανάπτυξη όλων των Κ.Ε.Ε. της χώρας σε δίκτυο (τηλεματική δικτύωση), ως καινοτομία, εξασφαλίζει ανταλλαγές εμπειριών, προσεγγίσεων και εκπαιδευτικών υλικών, αλλά και την πρόσβαση σε ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία που αφορούν είτε στους εκπαιδευόμενους είτε στην παρακολούθηση των προγραμμάτων.</p> <p>Η επέκταση και δημιουργία κατάλληλων υποδομών και δικτύων για την υποστήριξη της παρεχόμενης εκπαίδευσης, καθώς επίσης και το αρχείο εκπαιδευτικών πηγών, θα διευκολύνουν την υλοποίηση και την αναβάθμιση της ποιότητας των προγραμμάτων εκπαίδευσης.</p> <p>Η εκπόνηση μελετών σχεδιασμού και αξιολόγησης (ex-ante, on-going, ex-post) και η υλοποίηση ερευνών ανίχνευσης εκπαιδευτικών αναγκών ενηλίκων καθώς και δράσεων πληροφόρησης, δημοσιότητας και ευαισθητοποίησης για τη σημασία της εκπαίδευσης ενηλίκων και της δια βίου μάθησης θα αποτελέσουν τον βασικό παράγοντα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού έργου των Κ.Ε.Ε.</p> <p>Η πιστοποίηση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η δύναμη μοριοδότηση σε διαγωνισμούς του Δημόσιου τομέα καθώς και η εξασφάλιση πιστοποιημένων γνώσεων και δεξιοτήτων στον ιδιωτικό αντίστοιχα, αποτελούν κίνητρο ενίσχυσης της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση</p> <p>Ως επιπλέον κίνητρο μπορεί να χαρακτηριστεί και η σύνδεση της εκπαίδευσης με πιστωτικές μονάδες και η σύνδεσή των μονάδων αυτών με όλο το σύστημα της εκπαίδευσης ή και της πιστοποίησης γνώσεων και δεξιοτήτων (eurorpass).</p> <p>Τόσο οι επιμέρους ενέργειες όσο και η δράση συνολικά θα βασιστούν σε μεγάλο βαθμό στην εμπειρία, την τεχνογνωσία και τις μεθόδους υλοποίησης αντίστοιχων προγραμμάτων του ΕΠΕΑΕΚ II.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική	Δημόσια	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>736.653</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>503.981</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.240.634</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>128.034</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.368.668</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	736.653	Εθνική Συμμετοχή	503.981	Συνολική Χρηματοδότηση	1.240.634	Άλλη Χρηματοδότηση	128.034	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.368.668
Κοινοτική Συνδρομή	736.653													
Εθνική Συμμετοχή	503.981													
Συνολική Χρηματοδότηση	1.240.634													
Άλλη Χρηματοδότηση	128.034													
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.368.668													
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα		<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9.</p> <p>Τιμή στόχος : 1.800</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p>										

		Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια του περιεχομένου της καθώς αντίστοιχα προγράμματα υλοποιούνται στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ έως τον 8/08 και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στον βαθμό που θα ήταν επιθυμητή μια γενικότερη επαναθεώρηση στόχων και περιεχομένου αυτής και άλλων κατά τα άλλα ώριμων Δράσεων, στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν. 2525/1997 - Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005).</p> <p>Δικαιούχος της Δράσης είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται ότι, σχετικά με την υλοποίηση του συνόλου σχεδόν των Δράσεων των ΑΠ 7,8,9, απαιτείται η εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	469.403
		2008	368.046
		2009	262.446
		2010	152.475
		2011	38.001
		2012	38.761
		2013	39.536
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.368.668

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	09.73.11.03										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις νέες τεχνολογίες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην οργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος, το οποίο θα απευθύνεται στο γενικό πληθυσμό, με έμφαση σε ειδικές ομάδες (ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, άτομα με αναπηρία κλπ) και θα στοχεύει κυρίως στην εισαγωγή των εκπαιδευομένων στις βασικές αρχές λειτουργίας και χρήσης του υπολογιστή και του διαδικτύου.</p> <p>Για την Δράση θα ληφθεί υπόψη το ισχύον θεσμικό και νομικό πλαίσιο για τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και τη Διά Βίου Μάθηση εν γένει και κυρίως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι διατάξεις του άρθρου 3 του Ν.2909/2001 «Θέματα Λαϊκής Επιμόρφωσης» • Το Π.Δ. 142 για την οργάνωση-Διοίκηση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (ΦΕΚ 118/Α΄/31.5.2002) • Ο Ν.3369/2005 «Συστηματοποίηση της διά βίου μάθησης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 171/Β΄/6.7.2005) και οι τροποποιήσεις του • Οι σχετικές διατάξεις του Ν.3687/2008 «Θέματα προσωπικού Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 159/Α΄/1.8.2008) <p>Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος θα απευθύνεται σε ενήλικες, αρχάριους της πληροφορικής, επεκτείνοντας τις δράσεις των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα οποία δεν προσφέρουν τμήματα αρχαρίων Η/Υ.</p> <p>Προκειμένου να ανταποκρίνονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων που συμμετέχουν σε αυτά, τα προγράμματα θα παρουσιάζουν ευελιξία ως προς το περιεχόμενο και μεγάλη γεωγραφική κάλυψη ως προς την οργάνωση και υλοποίηση.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>180.084</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>123.204</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>303.288</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>31.299</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>334.587</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	180.084	Εθνική Συμμετοχή	123.204	Συνολική Χρηματοδότηση	303.288	Άλλη Χρηματοδότηση	31.299	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	334.587
Κοινοτική Συνδρομή	180.084											
Εθνική Συμμετοχή	123.204											
Συνολική Χρηματοδότηση	303.288											
Άλλη Χρηματοδότηση	31.299											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	334.587											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)											
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)										
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής											
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)											

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Θ.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της	2007	114.751
		2008	89.973

Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2009	64.158
	2010	37.274
	2011	9.290
	2012	9.476
	2013	9.665
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	334.587

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 9

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 09.73.12

**Η ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια,
τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στους λοιπούς
φορείς.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	9
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	09.73.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 9.1.2)
	H.	Τίτλος	Η ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης στα Πανεπιστήμια, τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και στους λοιπούς φορείς.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.583.152
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.083.113
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	2.666.265
E.	Άλλη χρηματοδότηση	275.160
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.941.425
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	09.73.12.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η εμπειρία που αποκτήθηκε στο ΕΠΕΑΕΚ Ι επέτρεψε το σχεδιασμό ενός νέου τύπου φορέων, των Ινστιτούτων Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ), που έχουν ως αποστολή την παροχή υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης στην ανώτατη εκπαίδευση (Πανεπιστήμια, ΑΤΕΙ και ΑΣΠΑΙΤΕ). Τα ΙΔΒΕ είναι σύμφωνα με το Νόμο 3369/05 αρμόδια για την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι.</p> <p>Στο πλαίσιο των ΙΔΒΕ θα αναπτυχθούν και θα εφαρμοστούν Προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης συμβατά με την εθνική και ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική, με ιδιαίτερη έμφαση στις νέες ΤΠΕ και ειδικότερα στις εφαρμογές και στους τρόπους αξιοποίησης του Διαδικτύου, σε θέματα πολιτισμού και ξένων γλωσσών, καθώς επίσης και στους τομείς του τουρισμού, της αλιείας και της ναυτιλίας. Οι εκπαιδευτικές ενότητες, τα περιεχόμενα και οι γενικές προδιαγραφές των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης των ΙΔΒΕ θα πρέπει να τεκμηριώνονται και να συσχετίζονται με τις προδιαγραφές των επαγγελματικών λειτουργιών καθώς και με τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης που ορίζει το ΕΚΕΠΙΣ. Το ΕΚΕΠΙΣ ως αρμόδιος φορέας πιστοποίησης εγκρίνει και επικυρώνει τα προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης των ΙΔΒΕ.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.583.152
		Εθνική Συμμετοχή	1.083.113
		Συνολική Χρηματοδότηση	2.666.265
		Άλλη Χρηματοδότηση	275.160
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.941.425
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9.</p> <p>Τιμή στόχος : 3.100</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ, Γ' βάθμιοι συνδικαλιστικοί φορείς κλπ.	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στο πλαίσιο μιας σκόπιμης αναθεώρησης υπό το πρίσμα των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το	

		υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3191/2003 και Ν.3369/2005). Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια, τα ΑΤΕΙ και διάφοροι γ' βθήμιοι συνδικαλιστικοί φορείς. Το σύνολο των δικαιούχων δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σημειώνεται όμως ότι υπάρχουν αντιδράσεις από μερίδα Πανεπιστημίων για την υλοποίηση της Δράσης. Επίσης σημειώνεται ότι στο ΕΠ περιλαμβάνεται ρητή δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.008.801
		2008	790.972
		2009	564.027
		2010	327.687
		2011	81.668
		2012	83.302
		2013	84.968
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	2.941.425

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 9

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 09.73.13

**Η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και
υπηρεσιών του Ανοικτού Πανεπιστημίου.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	9
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	09.73.13 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 9.1.3)
	H.	Τίτλος	Η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και υπηρεσιών του Ανοικτού Πανεπιστημίου.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	791.576
B.	Εθνική Συμμετοχή	541.557
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.333.133
E.	Άλλη χρηματοδότηση	137.580
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	09.73.13.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αποτελεί ένα νεοσύστατο θεσμό της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ο οποίος έχει σαν αποστολή του την εξ αποστάσεως παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, σε ενήλικες ανεξαρτήτως ηλικίας, οι οποίοι όμως έχουν ολοκληρώσει τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επίσης στους σκοπούς του Ε.Α.Π. εντάσσεται η προαγωγή της επιστημονικής έρευνας καθώς και η ανάπτυξη τεχνολογίας και μεθοδολογίας στο πεδίο της μετάδοσης της γνώσης από απόσταση.</p> <p>Στόχος της δράσης είναι η επέκταση και η ποιοτική αναβάθμιση των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα θα εμπλουτιστούν και θα αναβαθμιστούν τόσο τα προγράμματα προπτυχιακών όσο και τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών με στόχο τη στενότερη σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση καθώς και τη δημιουργία ειδικών προγραμμάτων εκπαίδευσης, τα οποία θα προσανατολίζονται προς τις προοπτικές ζήτησης εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού και θα αυξάνουν τις δυνατότητες απασχόλησης των νεο-εισερχομένων στην αγορά εργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους εξής θεματικούς τομείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Νέες ΤΠΕ και Διαδίκτυο ✓ Πολιτισμός και ξένες γλώσσες ✓ Τουρισμός, αλιεία και ναυτιλία <p>Μια καινοτομία του ΕΑΠ, έτσι όπως αυτή ορίζεται από το Ν.2552/97, είναι η εφαρμογή του αρθρωτού συστήματος και η αντικατάσταση του Τμήματος από το ευέλικτο σχήμα του "Προγράμματος Σπουδών", που μπορεί εύκολα να μεταβάλλεται, ανάλογα με τις εκάστοτε κοινωνικές και μορφωτικές ανάγκες, στοιχείο που λειτουργεί ενισχυτικά για την υλοποίηση της δράσης.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>791.576</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>541.557</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>1.333.133</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>137.580</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>1.470.713</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	791.576	Εθνική Συμμετοχή	541.557	Συνολική Χρηματοδότηση	1.333.133	Άλλη Χρηματοδότηση	137.580	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713
Κοινοτική Συνδρομή	791.576											
Εθνική Συμμετοχή	541.557											
Συνολική Χρηματοδότηση	1.333.133											
Άλλη Χρηματοδότηση	137.580											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9.</p> <p>Τιμή στόχος : 1.600</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06</i></p>										

		αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, καθώς αντίστοιχα προγράμματα έχουν υλοποιηθεί κατά το Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, σημειώνεται όμως ότι απαραίτητη κρίνεται μια αναθεώρηση των προγραμμάτων σπουδών του ΕΑΠ στο πλαίσιο των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2552/1997 και Ν.3191/2003 - Ν.3369/2005). Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι το ΕΑΠ, το οποίο δεν υπόκειται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σε σχέση και με αυτή την Δράση όμως, σημειώνεται η ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	504.401
		2008	395.486
		2009	282.013
		2010	163.844
		2011	40.834
		2012	41.651
		2013	42.484
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.470.713

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 9

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ

ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 09.73.14

Η ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενότητων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	9
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	09.73.14 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 9.1.4)
	H.	Τίτλος	Η ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	395.788
B.	Εθνική Συμμετοχή	270.778
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566
E.	Άλλη χρηματοδότηση	68.790
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	08.73.14.01						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σύστημα επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της δράσης είναι η ανάπτυξη ενός ανοιχτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα οι διαδικασίες αυτές προϋποθέτουν τη δημιουργία:</p> <p>α) ενός Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης των Εκπαιδευόμενων που αφορά</p> <p>i) στην αξιολόγηση της επίδοσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων τα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων (ΚΕΕ ΣΔΕ, Σχολές Γονέων, Εξ'αποστάσεως & επιμόρφωση εκπαιδευτών) και αξιολογεί την επίδοση των εκπαιδευόμενων με βάση το Εθνικό Πλαίσιο 6 Ικανοτήτων (οργανωσιακές, πολιτισμικές, τεχνικές/επαγγελματικές, επικοινωνιακές, προσωπικές και πολιτικοκοινωνικές).</p> <p>ii) στην αναγνώριση προηγούμενης γνώσης με βάση το ίδιο πλαίσιο ικανοτήτων και με συγκεκριμένες διαδικασίες επιλογής και ένταξης των εκπαιδευόμενων σε ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης.</p> <p>iii) στην πιστοποίηση των αποτελεσμάτων με την επικύρωση συγκεκριμένων πιστωτικών μονάδων ανά θεματική ενότητα ή πρόγραμμα. Η κατατομή των πιστωτικών μονάδων μπορεί να γίνει σε αναλογία με το σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS) και να αφορά την κατανομή 1 πιστωτικής μονάδας ανά 25 ώρες με πλήρη φόρτο εργασίας. Τα πιστοποιητικά που χορηγούνται συνοδεύονται από ένα ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ πιστοποιητικού ή Απολυτηρίου που περιγράφει με ακρίβεια τη μαθησιακή επίδοση των εκπαιδευόμενων αναφορικά με τις 6 ικανότητες και σε σχέση με τις αποκτηθείσες γνώσεις στάσεις και δεξιότητες για κάθε μια ικανότητα</p> <p>β) ενός Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και Αξιολόγησης των Μονάδων Εκπαίδευσης της ΓΓΕΕ, το οποίο προβλέπει θεσμοθετημένες διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και θα εγγυάται την τήρηση των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης μονάδων. (Βλ. Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας).</p> <p>γ) ενός εθνικού συστήματος προσόντων σε αναλογία με το Ευρωπαϊκό (EQF).</p> <p>Ιδιαίτερα για το σημείο (γ) απαιτείται η πλατιά διαβούλευση με όλα τα εκπαιδευτικά συστήματα (τυπικό, εκπαίδευση ενηλίκων, και επαγγελματικής κατάρτισης). Μια ομάδα εργασίας εμπειρογνομόνων θα μπορούσε να συντονίσει την εθνική διαβούλευση και να καταλήξει στο πλαίσιο κύρωσης πιστωτικών μονάδων και στο εθνικό πλαίσιο προσόντων.</p>						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>395.788</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>270.778</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>666.566</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	395.788	Εθνική Συμμετοχή	270.778	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566
Κοινοτική Συνδρομή	395.788							
Εθνική Συμμετοχή	270.778							
Συνολική Χρηματοδότηση	666.566							

		Άλλη Χρηματοδότηση	68.790
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3374/2005)., αλλά προβλέπεται και ανάπτυξη θεσμικού πλαισίου που θα αναφέρεται και αφενός στη δημιουργία ενός Εθνικού Συστήματος Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας και αφετέρου στη δημιουργία ενός Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευομένων και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων.</p> <p>Η ΓΓΕΕ τα τελευταία δύο χρόνια έχει θέσει σε πιλοτική εφαρμογή το Εθνικό Σύστημα Διασφάλισης και Αξιολόγησης Ποιότητας, το οποίο προβλέπει συγκεκριμένες διαδικασίες και κριτήρια αξιολόγησης των Μονάδων Εκπαίδευσης Ενηλίκων και των στελεχών τους.</p> <p>Επιπλέον έχει ήδη εκπονηθεί το Εθνικό Πλαίσιο Ικανοτήτων και Πιστοποίησης της Προηγούμενης Γνώσης από το 2006 (Βλ. Ομάδα Πιστοποίησης ΙΔΕΚΕ για ανάπτυξη δεικτών) και εφαρμόζεται σε ορισμένα προγράμματα των ΚΕΕ. Τέλος έχει εκπονηθεί σχέδιο Εθνικού Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευομένων, το οποίο προβλέπει και την πίστωση μονάδων στα προγράμματα 250 ωρών των ΚΕΕ και στα ΣΔΕ.</p> <p>Επίσης, έχει ήδη συσταθεί Γραφείο Διασφάλισης Ποιότητας, Αξιολόγησης και Πιστοποίησης στη ΓΓΕΕ αρμόδιο για την υλοποίηση των προαναφερθέντων Συστημάτων και το οποίο συντονίζει την πιλοτική εφαρμογή της Διασφάλισης της Ποιότητας. Το Γραφείο υπάγεται στη ΓΓΕΕ.</p>	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 9

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 09.73.15

**Δράσεις δια βίου μάθησης για την υποστήριξη γονέων και της τοπικής
κοινωνίας.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	9
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	09.73.15 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 9.1.5)
	H.	Τίτλος	Δράσεις δια βίου μάθησης για την υποστήριξη γονέων και της τοπικής κοινωνίας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	494.735
B.	Εθνική Συμμετοχή	338.473
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	833.208
E.	Άλλη χρηματοδότηση	85.987
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	09.73.15.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Σχολές γονέων και της τοπικής κοινωνίας										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στο πλαίσιο αυτής της δράσης θα αναπτυχθεί ή θα προσαρμοστεί κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό ώστε να πραγματοποιηθούν προγράμματα ευαισθητοποίησης της σύγχρονης ελληνικής.</p> <p>Οι δραστηριότητες ευαισθητοποίησης θα εστιάζουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ στην ομαλή λειτουργία του σχολείου και της οικογένειας ✓ στη δομή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας ✓ στον επαγγελματικό προσανατολισμό ✓ στην αγωγή υγείας ✓ στη σεξουαλική διαπαιδαγώγηση του παιδιού ✓ στην τρίτη ηλικία και το ρόλο της στην σύγχρονη ελληνική οικογένεια ✓ στη σχέση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες ✓ στη διαχείριση των οικονομικών της οικογένειας ✓ στη συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων ✓ στην προώθηση της διαπολιτισμικότητας ✓ στη συμβουλευτική υποστήριξη των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ✓ στη συμβουλευτική υποστήριξη γονέων ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) ✓ στην προώθηση της διά βίου εκπαίδευσης <p>Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να αφορούν γονείς, μελλοντικούς γονείς αλλά και άτομα του οικογενειακού περιβάλλοντος που βρίσκονται σε επαφή με τα παιδιά και παίζουν κάποιο ρόλο στη διαπαιδαγώγησή τους, όπως συγγενείς, εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες.</p> <p>Η εκπαίδευση στις «Σχολές Γονέων» θα γίνεται από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό (ψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, εκπαιδευτικοί, γιατροί και άλλες ειδικότητες που σχετίζονται με τα προγράμματα).</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>494.735</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>338.473</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>833.208</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>85.987</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>919.195</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	494.735	Εθνική Συμμετοχή	338.473	Συνολική Χρηματοδότηση	833.208	Άλλη Χρηματοδότηση	85.987	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195
Κοινοτική Συνδρομή	494.735											
Εθνική Συμμετοχή	338.473											
Συνολική Χρηματοδότηση	833.208											
Άλλη Χρηματοδότηση	85.987											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός συμμετοχών ατόμων 25-64 ετών σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9.</p> <p>Τιμή στόχος : 1.000</p> <p>(Α) Ποσοστό ατόμων 25-64 ετών που συμμετέχουν σε</p>										

		<p>προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης (τυπικής, μη-τυπικής και άτυπης) στο πλαίσιο του ΑΠ9 στο σύνολο ατόμων αυτής της ηλικιακής κατηγορίας</p> <p>Τιμή στόχος : -</p> <p><i>Ο δείκτης δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί προς το παρόν, διότι η διαθέσιμη εκροή της προγραμματικής περιόδου 2000-06 αφορά συμμετοχές και όχι φυσικά πρόσωπα. Ο δείκτης όμως θεωρείται σημαντικός και θα παρακολουθηθεί στην πορεία υλοποίησης με ειδική μηχανογραφική εφαρμογή.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση χαρακτηρίζεται από σαφήνεια του περιεχομένου της, καθώς αντίστοιχα προγράμματα έχουν υλοποιηθεί κατά το Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης, παρά μόνο στο πλαίσιο μιας σκόπιμης αναθεώρησης υπό το πρίσμα των κατευθύνσεων και των προτεραιοτήτων της νέας προγραμματικής περιόδου.</p> <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2621/98 και Ν.3191/2003 - Ν.3369/2005).</p> <p>Ως δικαιούχος της Δράσης προς το παρόν φέρεται το ΙΔΕΚΕ, το οποίο δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ κατέχει και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης. Σε σχέση και με αυτή την Δράση όμως, σημειώνεται και πάλι η ρητή δέσμευση του ΕΠ για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εισαγωγή κινήτρων και άλλων τρόπων για την ενίσχυση της πρόσβασης των ενηλίκων στη δια βίου μάθηση, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	315.250
		2008	247.179
		2009	176.258
		2010	102.402
		2011	25.521
		2012	26.032
		2013	26.552
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	919.195

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 9

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ
ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 73

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 09.73.21

**Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως
εκπαίδευσης**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	9
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Μέτρα για την αύξηση της συμμετοχής στη διά βίου εκπαίδευση και κατάρτιση, μεταξύ άλλων με τη λήψη μέτρων για τη μείωση του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο σε μικρή ηλικία και του διαχωρισμού βάσει του φύλου, και αύξηση της πρόσβασης στη βασική, επαγγελματική και τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατάρτιση καθώς και της ποιότητάς τους
	ΣΤ.	Κωδικός	73
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	09.73.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 9.2.1)
	H.	Τίτλος	Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	1.879.993
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.286.197
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	3.166.190
E.	Άλλη χρηματοδότηση	326.752
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.492.942
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	09.73.21.01																																				
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση																																				
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Στόχος της εν λόγω δράσης είναι ο σχεδιασμός, η ανάπτυξη και η υλοποίηση προγραμμάτων μικτής ηλεκτρονικής (blended e-learning) εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για ενήλικες, ανεξαρτήτως ηλικίας. Φορέας υλοποίησης θα είναι το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), το οποίο υποστηρίζει τη λειτουργία των Δομών και των Αυτόνομων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων μετά από ανάθεση της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων, μεριμνώντας έτσι για την προώθηση της Δια Βίου Εκπαίδευσης.</p> <p>Τα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα αναπτυχθούν και θα υλοποιηθούν με τη χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών εργαλείων πολυμέσων και εκπαιδευτικού λογισμικού, αξιοποιώντας τις δυνατότητες των ΤΠΕ για χωροχρονικά αποστασιοποιημένη επικοινωνία και αλληλεπίδραση, προωθώντας παράλληλα την αρχή της ενεργητικής συμμετοχής του εκπαιδευόμενου στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τα προγράμματα θα παρέχονται στους εκπαιδευόμενους μέσω πλατφόρμας ηλεκτρονικής εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης που επιτρέπει την ασύγχρονη ηλεκτρονική επικοινωνία των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή ενώ όπου καθίσταται απαραίτητο θα υπάρχει και η δυνατότητα σύγχρονης επικοινωνίας των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή σε πραγματικό χρόνο μέσω της πλατφόρμας. Η εκπαιδευτική διαδικασία χαρακτηρίζεται και ως μικτή μιας και το πρόγραμμα σπουδών των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων προϋποθέτει και διά ζώσης συναντήσεις των εκπαιδευομένων με τον εκπαιδευτή σε τακτά χρονικά διαστήματα προκαθορισμένα στο αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα. Η εν λόγω δράση υποστηρίζει την υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διαφόρων ομάδων πληθυσμού σε θεματικά πεδία αιχμής, όπως στις νέες τεχνολογίες, την πληροφορική και τις επικοινωνίες, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την περιφερειακή ανάπτυξη και τις ξένες γλώσσες κλπ., με στόχο την απόκτηση των απαραίτητων εκείνων γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτεί η σύγχρονη, ταχέως κινούμενη και συνεχώς εξελισσόμενη αγορά εργασίας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας. Τα προγράμματα εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης θα χωρίζονται σε δυο μεγάλες κατηγορίες: Α) Τα ανοιχτά και ελεύθερα προγράμματα πρόσβασης στην γνώση όπου το εκπαιδευτικό υλικό θα είναι ανοιχτό και διαθέσιμο σε όλους τους πολίτες χωρίς την υποχρέωση εγγραφής και συστηματικής παρακολούθησης. Β) τα «κλειστά» προγράμματα περιορισμένων θέσεων με υποχρέωση εγγραφής και συστηματικής παρακολούθησης που οδηγούν στην λήψη πιστοποιητικών διά βίου μάθησης.</p>																																				
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Συνολική Δημόσια</th> <th>Κοινοτική Συνδρομή</th> <th>Εθνική Συμμετοχή</th> <th>Συνολική Χρηματοδότηση</th> <th>Άλλη Χρηματοδότηση</th> <th>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.879.993</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1.286.197</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.166.190</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>326.752</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.492.942</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	Εθνική Συμμετοχή	Συνολική Χρηματοδότηση	Άλλη Χρηματοδότηση	Συνολική Δημόσια Δαπάνη				1.879.993						1.286.197						3.166.190						326.752						3.492.942		
Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	Εθνική Συμμετοχή	Συνολική Χρηματοδότηση	Άλλη Χρηματοδότηση	Συνολική Δημόσια Δαπάνη																																	
			1.879.993																																			
			1.286.197																																			
			3.166.190																																			
			326.752																																			
			3.492.942																																			

Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 21</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p> <p>(Α): Ποσοστό ατόμων ηλικίας 25-64 ετών που έχουν ωφεληθεί από προγράμματα εξ αποστάσεως</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1,2%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας, καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Ο συνολικός αριθμός ατόμων που αναμένεται να ωφεληθούν από προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε επίπεδο χώρας ανέρχεται σε περίπου 57.750. Αντίστοιχα, ο πληθυσμός στόχος της παρέμβασης ανέρχεται σε περίπου 5.000.000 άτομα.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ)
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		<p>Αναφορικά με τη σαφήνεια του περιεχομένου, διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης, λαμβάνοντας υπόψη και την ύπαρξη συναφών Δράσεων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους ΑΠ 1,2,3 και 4,5,6. Στο πλαίσιο αυτό σημειώνεται επίσης ότι το ΕΠ περιλαμβάνει δέσμευση για την εκπόνηση Σχεδίου Δράσης για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην Ελλάδα, για το οποίο όμως δεν υπάρχει δεσμευτικό χρονοδιάγραμμα.</p> <p>Σχετικά με το περιεχόμενο της δράσης και τον τρόπο υλοποίησης της δράσης όσον αφορά την ΓΓΕΕ και το ΚΕΕΕΝΑΠ τονίζονται τα κάτωθι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Υπάρχει κέντρο εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης με δικό του data room μεγάλης υπολογιστικής ισχύος (περίπου 100 ταυτόχρονοι χρήστες) - Λειτουργεί ήδη 2 εκπαιδευτικά έτη και έχει ήδη ξεπεράσει τα όποια προβλήματα αρχικής λειτουργίας είχε - Έχει παραχθεί και συνεχώς παράγεται και βελτιστοποιείται εκπαιδευτικό υλικό για 8 «κλειστά» προγράμματα και 2 ανοιχτά γεγονός που ανεβάζει τον δείκτη στα 10 προγράμματα ήδη από το 2008 - Έχει εξασφαλίσει τουλάχιστον 27 κόμβους παρουσίας του κέντρου στην επικράτεια που αναπαράγουν και αναμεταδίδουν το εκπαιδευτικό υλικό ενώ φιλοξενούν και τις διά ζώσης συναντήσεις - Υπάρχει κανονισμός λειτουργίας που τηρείται αυστηρά και εξασφαλίζει όλες τις προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία την αξιοπιστία του συστήματος στην αξιολόγηση, πιστοποίηση και απονομή των πιστοποιητικών - Έχει ήδη ξεπεράσει τους 5.000 εγγεγραμμένους χρήστες (χωρίς να συνυπολογίζονται οι χρήστες των ανοιχτών προγραμμάτων ενώ οι αιτήσεις που κατατίθενται κάθε χρόνο για τις διαθέσιμες θέσεις (περίπου 2100 για το 2008 – 2009) είναι υπερδιπλάσιες των θέσεων <p>Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.3369/2005).</p> <p>Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως δικαιούχος της Δράσης προς το παρόν φέρεται το ΙΔΕΚΕ, το οποίο δεν υπόκειται μεν σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ</p>

		και κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση Δράσεων δια βίου εκπαίδευσης, απαιτεί όμως προσαρμογή στις διαδικασίες εφαρμογής της συγκεκριμένης Δράσης, όπως αυτές θα προκύψουν από την εξειδίκευση περιεχομένου και τρόπου υλοποίησης.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.197.951
		2008	939.280
		2009	669.782
		2010	389.128
		2011	96.981
		2012	98.921
		2013	100.899
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.492.942

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 10.74.11

Δράσεις ενίσχυσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (ΠΕΝΕΔ, Ηράκλειτος, Πυθαγόρας, Αρχιμήδης κλπ).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	10
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	10.74.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 10.1.1)
	H.	Τίτλος	Δράσεις ενίσχυσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (ΠΕΝΕΔ, Ηράκλειτος, Πυθαγόρας, Αρχιμήδης κλπ).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	127.340.018
B.	Εθνική Συμμετοχή	18.007.647
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	145.347.665
E.	Άλλη χρηματοδότηση	4.574.759
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	149.922.424
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.11.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικού Δυναμικού (ΠΕΝΕΔ)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Τα προγράμματα ενίσχυσης ερευνητικού δυναμικού απευθύνονται στο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια), των ανώτατων τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΑΤΕΙ), των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων ή άλλων δημόσιων φορέων και περιλαμβάνει την υλοποίηση προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, με κύριο στόχο την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την εκπόνηση πρωτότυπων εργασιών με γνώμονα διεθνώς αποδεκτές μεθόδους και θεωρίες. Φορείς υλοποίησης είναι τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.</p> <p>Η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, ως όργανο σχεδιασμού και εφαρμογής της ερευνητικής πολιτικής παίζει το ρόλο του ενδιάμεσου φορέα.</p> <p>Αναφορικά με τα Πανεπιστήμια υπάρχει προϋπόθεση για εξωτερική αξιολόγηση, προκειμένου να συμμετάσχουν σε προγράμματα ενίσχυσης ερευνητικού δυναμικού.</p> <p>Ενδεικτικά αναφέρονται οι θεματικοί τομείς, στους οποίους θα δοθεί προτεραιότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας. ✓ Βιοτεχνολογία-επιστήμες της ζωής (ιατρικές επιστήμες, ιατρική τεχνολογία, φυτική και ζωική παραγωγή, τρόφιμα). ✓ Μικροτεχνολογία και νανοτεχνολογία. ✓ Ενέργεια (ανανεώσιμες πηγές και εξοικονόμηση ενέργειας). ✓ Φυσικό περιβάλλον και προστασία του (συμπεριλαμβάνονται και φυσικές καταστροφές, θαλάσσια βιολογία/οικολογία). ✓ Αστικό περιβάλλον και κατασκευές. ✓ Κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη, αειφόρος ανάπτυξη ✓ Πολιτισμικές σπουδές με ιδιαίτερη έμφαση στους μετανάστες. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>40.299.654</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>5.698.931</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>45.998.585</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.447.787</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>47.446.372</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	40.299.654	Εθνική Συμμετοχή	5.698.931	Συνολική Χρηματοδότηση	45.998.585	Άλλη Χρηματοδότηση	1.447.787	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	47.446.372
Κοινοτική Συνδρομή	40.299.654											
Εθνική Συμμετοχή	5.698.931											
Συνολική Χρηματοδότηση	45.998.585											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.447.787											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	47.446.372											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων προγραμμάτων διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1.300</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή</i></p>										

		<p>στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1.450</p> <p>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Α) Ποσοστό αύξησης της συνολικής δαπάνης για ερευνητικά προγράμματα ανθρωπίνων πόρων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση αναφέρεται στην υλοποίηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Νέου Ερευνητικού Δυναμικού, παρόμοια αυτών που υλοποιήθηκαν κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους στο πλαίσιο των ΕΠ Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΠΕΤ) και του ΕΠ «Ανταγωνιστικότητα». Τονίζεται η ανάγκη άμεσης συνεργασίας μεταξύ Υπουργείου Ανάπτυξης και ΥΠΕΠΘ για την επιβεβαίωση του προγραμματικού περιεχομένου και του αρχικά προβλεπόμενου τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς και στην αποσαφήνιση του όποιου ρόλου της ΓΓΕΤ, αφενός διότι ο συγκεκριμένος τρόπος υλοποίησης και τα συνακόλουθα ιδιαίτερα ποσοτικά δεδομένα της Δράσης (μικρότερος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, μεγαλύτερης διάρκειας και προϋπολογισμού, με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα) επηρεάζουν καίρια τους ποσοτικούς δείκτες των ΑΠ 10,11,12 που αποτελούν ρητή δέσμευση του ΕΠ και, αφετέρου, διότι η Δράση αυτή σχεδιάστηκε αρχικά έτσι ώστε να είναι σε συνάφεια με, και να καλύπτει ανάγκες νέου ανθρωπίνου ερευνητικού δυναμικού που αναμένεται να προκύψουν από, τις σχετικές Δράσεις ΕΤΠΑ</p>

		που έχουν σχεδιαστεί στον τομέα της Έρευνας και Τεχνολογίας και περιλαμβάνονται στο ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα και στα ΠΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από τον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008). Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ, ως δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί κάποια προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του ρόλου της ΓΓΕΤ, ιδίως σε αυτή την Δράση που είναι, σε όρους προβλεπόμενης δημόσιας δαπάνης, μακράν η σημαντικότερη από τις Δράσεις ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που μεταφέρθηκαν στο ΕΠΕΔΒΜ από το ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα (με 80,6% του συνόλου των σχετικών πόρων).
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	6.382.104
		2008	6.509.746
		2009	6.639.941
		2010	6.772.740
		2011	6.908.195
		2012	7.046.359
		2013	7.187.286
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	47.446.372

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.11.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Αρχιμήδης	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» έχει σαν αποκλειστικό στόχο την προώθηση της Έρευνας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και ειδικότερα την υποστήριξη Μεταδιδακτορικής Έρευνας. Για το σκοπό αυτό ενθαρρύνει την ανάπτυξη της έρευνας με την ενίσχυση ερευνητικών ομάδων, οι οποίες είναι δυνατόν να οργανωθούν σε διατμηματικό ή διεπιστημονικό επίπεδο, διεξάγοντας έρευνα σε διευρυμένα επιστημονικά πεδία.</p> <p>Στα πλαίσια της ενίσχυσης ερευνητικών ομάδων επιδιώκεται η απόκτηση πολύτιμων ερευνητικών εμπειριών από τους εμπλεκόμενους ερευνητές έτσι ώστε να συμβάλουν στην επιστημονική πρόοδο αλλά και στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Παραδοτέα των ερευνητικών προγραμμάτων θα αποτελέσουν οι δημοσιεύσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των προγραμμάτων και οι εκθέσεις με τα αποτελέσματα από την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.</p> <p>Ωφελούμενοι της Δράσης είναι οι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, ένας ανά πρόταση ✓ Επιστημονικός Υπεύθυνος, υπεύθυνος σε μια μόνο πρόταση. ✓ Μέλη ΕΠ τμημάτων του ίδιου ΤΕΙ <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αμοιβή Μεταδιδάκτορα για διάστημα 3 ετών για την εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. ▪ Αμοιβές ▪ Δράσεις προμήθειας αναλωσίμων αναγκαίων για τη διεξαγωγή της έρευνας. ▪ Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων (πχ. συμμετοχή σε Συνέδρια, δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, έκδοση μονογραφιών μη-χρηματοδοτούμενων από άλλη πηγή και χωρίς εμπορική διάθεση, κλπ.). ▪ Δράσεις συμπλήρωσης της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής και εξοπλισμού του Τμήματος ώστε να καταστεί δυνατή η εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. ▪ Δράσεις προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού και συνδρομές σε ηλεκτρονικά περιοδικά. ▪ Μετακινήσεις για συμμετοχή σε συνέδρια των μελών της ερευνητικής ομάδας. ▪ Μετακινήσεις μελών της ερευνητικής ομάδας για παρακολούθηση σεμιναρίων σχετιζόμενων με το θέμα της μεταδιδακτορικής διατριβής ▪ Κεντρικές δράσεις υποστήριξης της υλοποίησης, συντονισμού, παρακολούθησης και πιστοποίησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου. ▪ Άλλες δαπάνες ανά έργο <p>Το κάθε πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 3 ετών.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	29.725.300
		Εθνική Συμμετοχή	4.203.570

		Συνολική Χρηματοδότηση	33.928.871
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.067.897
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	34.996.768
E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1.700</p> <p><i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		ΤΕΙ
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		<p>Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθώντας διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα ΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	4.707.484
		2008	4.801.633
		2009	4.897.666
		2010	4.995.619
		2011	5.095.532
		2012	5.197.442
		2013	5.301.391
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	34.996.768

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.11.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Πυθαγόρας	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην υποστήριξη της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Ειδικότερα αποσκοπεί στην ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια και μέσω αυτών στην άμεση αξιοποίηση και την ολοκλήρωση του ερευνητικού έργου νέων Ελλήνων επιστημόνων που πρόσφατα απέκτησαν το διδακτορικό τους δίπλωμα. Οι ερευνητικές ομάδες που συγκροτήθηκαν αποτελούνταν από μέλη ΔΕΠ, ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές, ερευνητικό προσωπικό των ΤΕΙ καθώς και ερευνητές άλλων χώρων των οποίων η ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία μπορεί να συμβάλει στην αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της έρευνας. Σκοπός της οριζόντιας δράσης του προγράμματος είναι η διάδοση και επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ ιδιωτικών επιχειρήσεων αφενός και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων αφετέρου σε θέματα έρευνας και συγγενών δραστηριοτήτων.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	46.568.489
		Εθνική Συμμετοχή	6.585.431
		Συνολική Χρηματοδότηση	53.153.920
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.672.998
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	54.826.918
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.650</p> <p><i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13..</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση	

		<p>τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθώντας διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	7.374.876
		2008	7.522.374
		2009	7.672.821
		2010	7.826.277
		2011	7.982.803
		2012	8.142.459
		2013	8.305.308
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	54.826.918

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.11.04
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Ηράκλειτος
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην ενθάρρυνση και ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος. Ειδικότερα, αντικείμενο της Δράσης είναι η υποστήριξη Μεταπτυχιακής έρευνας που αποβλέπει στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Υποτροφία ΥΔ για διάστημα 3 ετών για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. ▪ Υποχρεωτικό βοηθητικό διδακτικό έργο του ΥΔ στο πλαίσιο Τμήματος. ▪ Δράσεις προμήθειας αναλωσίμων αναγκαίων για τη διεξαγωγή της έρευνας. ▪ Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων (πχ. συμμετοχή σε Συνέδρια, δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, έκδοση μονογραφιών μη-χρηματοδοτούμενων από άλλη πηγή και χωρίς εμπορική διάθεση, κλπ.). ▪ Δράσεις συμπλήρωσης της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής και εξοπλισμού του Τμήματος ώστε να καταστεί δυνατή η εκπόνηση της προτεινόμενης διατριβής. ▪ Δράσεις προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού και συνδρομές σε ηλεκτρονικά περιοδικά. ▪ Μετακινήσεις για συμμετοχή σε συνέδρια του ΥΔ και του ΕΥ. ▪ Μετακινήσεις του ΥΔ για παρακολούθηση σεμιναρίων σχετιζόμενων με το θέμα της διδακτορικής διατριβής ▪ Μετακινήσεις του ΥΔ για συνεργασία με εξωιδρυματικό μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή /και με σχετική ερευνητική ομάδα. <p>Η επιλογή του μεταδιδάκτορα ερευνητή (Μ.Ε.) θα γίνεται μετά από προέγκριση της πρότασης, με ανοικτές διαδικασίες προκήρυξης των εγκεκριμένων θέσεων σύμφωνα με τη σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (18/4/2005).</p> <p>Το διδακτορικό δίπλωμα δεν θα αποτελεί το αναγκαστικό τελικό παραδοτέο του έργου (δηλαδή η λήξη του φυσικού αντικείμενου να μην προϋποθέτει απαραίτητα την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής). Τα παραδοτέα μπορεί να είναι δημοσιεύσεις, τεχνικές αναφορές, απολογιστικές εκθέσεις, κλπ που θα αποτυπώνουν την πρόοδο του φυσικού αντικείμενου και θα δικαιολογούν το αντίστοιχο οικονομικό αντικείμενο των έργων.</p> <p>Ο στόχος της ολοκλήρωσης μιας διδακτορικής διατριβής με ακαδημαϊκά κριτήρια δεν μπορεί να συναρτάται κατ' ανάγκη με το οικονομικό αντικείμενο του έργου. Το οικονομικό αντικείμενο σχετίζεται άμεσα με τις ερευνητικές δραστηριότητες που διενεργούνται κατά τη διάρκεια της έρευνας, η οποία όμως σε ορισμένες περιπτώσεις δεν μπορεί να οδηγήσει σε διδακτορική διατριβή.</p> <p>Τα προγράμματα κυρίως αφορούν τις ακόλουθες θεματικές περιοχές έρευνας</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Επιστήμες Εκπαίδευσης, Επιστήμες Πολιτισμού-Εικαστικές Επιστήμες – Καλές Τέχνες ▪ Νομικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες ▪ Βιολογικές και ιατρικές επιστήμες ▪ Γεωτεχνικές επιστήμες, ενεργειακές, περιβαλλοντικές και διαστημικές επιστήμες ▪ Επιστήμες Μηχανικών ▪ Επιστήμες μαθηματικών, φυσικής, χημείας ▪ Επιστήμες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών 	
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	10.746.574
			Εθνική Συμμετοχή	1.519.715
			Συνολική Χρηματοδότηση	12.266.289
			Άλλη Χρηματοδότηση	386.076
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων προγραμμάτων διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1.300</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p>	

		<p>(Α) Ποσοστό αύξησης της συνολικής δαπάνης για ερευνητικά προγράμματα ανθρωπίνων πόρων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27%</p> <p><i>Η τιμή στόχος και αναφοράς αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθώντας διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.701.894
		2008	1.735.932
		2009	1.770.651
		2010	1.806.064
		2011	1.842.185
		2012	1.879.029
		2013	1.916.610
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.652.366

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 10.74.12

**Δράσεις προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό.
– ενίσχυση Κέντρων Αριστείας.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	10
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	10.74.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 10.1.2)
	H.	Τίτλος	Δράσεις προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό. – ενίσχυση Κέντρων Αριστείας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	9.671.917
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.367.743
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	11.039.660
E.	Άλλη χρηματοδότηση	347.469
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	11.387.129
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.12.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προσέλκυση νέων ερευνητών από το εξωτερικό (ENTEP)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η δράση αναφέρεται στην προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό. Η δράση απευθύνεται στα ΑΕΙ, ΤΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα και στο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό τους, τα οποία καλεί να υποβάλουν προτάσεις για προσέλκυση και παραμονή στην Ελλάδα ερευνητών από το εξωτερικό, για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	8.597.260
		Εθνική Συμμετοχή	1.215.772
		Συνολική Χρηματοδότηση	9.813.031
		Άλλη Χρηματοδότηση	308.861
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.121.893
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(E) Αριθμός μετακαλούμενων ερευνητών από το εξωτερικό Τιμή στόχος 2015: 140	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση υπάγεται στον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008), προς τις ρυθμίσεις του οποίου θα πρέπει να προσαρμοστεί η εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως πιθανός δικαιούχος της Δράσης φέρεται η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ, η οποία δεν υπόκειται μεν σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του όποιου προγραμματικού ή διαχειριστικού ρόλου της ΓΓΕΤ.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.361.516
		2008	1.388.746
		2009	1.416.521
		2010	1.444.851
		2011	1.473.748
		2012	1.503.223
		2013	1.533.288
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.121.893

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.12.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Αριστείας – προσέλκυση	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η δράση αναφέρεται στην ενίσχυση των Κέντρων Αριστείας. Η δράση απευθύνεται στα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα Πανεπιστημίων και Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, τα οποία επιδεικνύουν υψηλή ανταγωνιστικότητα και σε παγκόσμιο ακόμη επίπεδο. Με την δράση αυτή θα δοθεί η ευκαιρία στα ερευνητικά ινστιτούτα να αναβαθμίσουν τις δυνατότητές τους.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.074.657
		Εθνική Συμμετοχή	151.971
		Συνολική Χρηματοδότηση	1.226.629
		Άλλη Χρηματοδότηση	38.608
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.265.237
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Για την Δράση αυτή η εκκίνηση των διαδικασιών πρόσκλησης δεν προβλέπεται άμεσα, καθώς ικανοποιείται μεν σε κάποιο βαθμό το κριτήριο της ωριμότητας του δικαιούχου, δεν ικανοποιείται όμως το κριτήριο της σαφήνειας του περιεχομένου, ενώ υπό το πρίσμα των απαντήσεων που θα δοθούν ως προς το τελευταίο και του νέου Νόμου για την Έρευνα θα πρέπει να επανεξεταστεί σε επόμενο στάδιο το ζήτημα της κάλυψης ή μη του κριτηρίου που αφορά στην ύπαρξη του απαραίτητου νομικού / θεσμικού πλαισίου.</p> <p>Ειδικότερα, αναφορικά με το κριτήριο που αφορά στην σαφήνεια του περιεχομένου, σημειώνεται ότι αυτή είναι η τελευταία από τις 3 Δράσεις με στόχο την ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που προτάθηκαν από την ΓΓΕΤ και μεταφέρθηκαν στο ΕΠΕΔΒΜ από το ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα, αντίθετα όμως με τις άλλες 2 Δράσεις, που έχουν σαφέστατο προγραμματικό περιεχόμενο, εδώ διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση υπάγεται στον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008), προς τις ρυθμίσεις του οποίου θα πρέπει να προσαρμοστεί η εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως πιθανός δικαιούχος της Δράσης φέρεται η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ, η οποία δεν υπόκειται μεν σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του όποιου προγραμματικού ή διαχειριστικού ρόλου της ΓΓΕΤ.</p>	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή	2007	170.189
----	----------------------------	------	---------

Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2008	173.593
	2009	177.065
	2010	180.606
	2011	184.219
	2012	187.903
	2013	191.661
	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.265.237

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 10.74.21

Ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικός προσανατολισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	10
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	10.74.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 10.2.1)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικός προσανατολισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	11.079.443
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.566.787
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	12.646.230
E.	Άλλη χρηματοδότηση	398.035
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.044.265
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.21.01						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικό προσανατολισμό των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης, της οικονομίας και της αιφόρου ανάπτυξης. Φορείς υλοποίησης της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ.</p> <p>Στο πλαίσιο της εν λόγω δράσης θα αναπτυχθούν ΠΜΣ υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς πρακτικές εκπαιδευτικής ανταγωνιστικότητας και αριστείας, με στόχο όχι μόνο την συγκράτηση εντός της χώρας του εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού όπως επιχειρήθηκε μαζικά κατά τις προηγούμενες Προγραμματικές Περιόδους, αλλά τη συγκράτηση και των καλύτερων αποφοίτων του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος.</p> <p>Πέρα από τα ήδη υπάρχοντα ΠΜΣ, στην πλειονότητά τους θα χρηματοδοτηθούν και νέα ΠΜΣ των οποίων οι επιδόσεις και προοπτικές, καθώς και η συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου με τους τομείς προτεραιότητας της χώρας και της Στρατηγικής της Λισσαβόνας, προοιωνίζουν τη διεθνή τους επιτυχία και βιωσιμότητα.</p> <p>Ανταποκρινόμενοι στις ραγδαίες εξελίξεις που επιφέρει η κατάργηση των συνόρων μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής και της εκπορευόμενης κινητικότητας του φοιτητικού και πανεπιστημιακού πληθυσμού μεταξύ των χωρών μελών, οι διαδικασίες αναμόρφωσης των ΠΜΣ μπορούν να συνυπολογίσουν σε επίπεδο σχεδιασμού τη δυνατότητα τα ΠΜΣ να διεξάγονται εν όλω ή εν μέρει (και) στην αγγλική γλώσσα, προκειμένου να επιτευχθεί τόσο η προσέλκυση σπουδαστών από άλλες χώρες όσο και οι ανταλλαγές και συνεργασίες μεταξύ διδασκόντων, ερευνητών και καθηγητών.</p> <p>Εντός των κόλπων κυρίως των διατμηματικών ΠΜΣ, μπορούν να ενισχυθούν και γενικά μεταπτυχιακά μαθήματα με στόχο την ομογενοποίηση του μεταπτυχιακού φοιτητικού δυναμικού που προέρχεται από διαφορετικούς κλάδους, την εμπέδωση των προχωρημένων προπτυχιακών μαθημάτων κορμού, και την διεπιστημονική κάλυψη των θεμάτων.</p> <p>Θα είναι επίσης δυνατόν να ενισχυθεί ο σχεδιασμός και η προώθηση εναλλακτικών μορφών παροχής της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, όπως με την διενέργεια εντατικών θερινών μαθημάτων από επισκέπτες καθηγητές του εξωτερικού, την δυνατότητα πρακτικής ερευνητικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών σε εργαστήρια του εσωτερικού και του εξωτερικού, τη σεμιναριακή κατάρτιση σε θέματα της σύγχρονης επιστημονικής βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας, την συμμετοχή στην ανάπτυξη ειδικών θεματικών πυλών (portals), κλπ..</p> <p>Θα υπάρξουν υποτροφίες μετά και άνευ ανταποδοτικού έργου και εξωτερικές αξιολογήσεις.</p>						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>11.079.443</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.566.787</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>12.646.230</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	11.079.443	Εθνική Συμμετοχή	1.566.787	Συνολική Χρηματοδότηση	12.646.230
Κοινοτική Συνδρομή	11.079.443							
Εθνική Συμμετοχή	1.566.787							
Συνολική Χρηματοδότηση	12.646.230							

		Άλλη Χρηματοδότηση	398.035
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.044.265
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που δημιουργούνται ή αναμορφώνονται Τιμή στόχος 2015 : 180 <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση έχει υλοποιηθεί και κατά την διάρκεια του Γ΄ ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει η σχετική εμπειρία. Χωρίς όμως να επηρεάζεται η ωριμότητα της Δράσης, σημειώνεται η ανάγκη προσανατολισμού των χρηματοδοτήσεων της Δράσης προς μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που αναπτύσσονται κυρίως στα θεματικά αντικείμενα των μαθηματικών, πρακτικών επιστημών και τεχνολογίας (ΜΣΤ) και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), σύμφωνα με την σχετική αναφορά του ΕΠ. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο. Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.754.610
		2008	1.789.702
		2009	1.825.496
		2010	1.862.006
		2011	1.899.246
		2012	1.937.231
		2013	1.975.975
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.044.265

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 10.74.22

**Χορήγηση Υποτροφιών με έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή
κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	10
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	10.74.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 10.2.2)
	H.	Τίτλος	Χορήγηση Υποτροφιών με έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	87,61%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526
E.	Άλλη χρηματοδότηση	257.384
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	10.74.22.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Υποτροφίες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στη χορήγηση υποτροφιών σε σπουδαστές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ιδιαίτερη έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, προκειμένου να εξασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση. Ο κοινωνικός χαρακτήρας των υποτροφιών πρέπει να ανταποκρίνεται στα πραγματικά κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των εν δυνάμει δικαιούχων και να ενισχύει τις κοινωνικά ασθενέστερες ομάδες, συμβάλλοντας έμμεσα στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού ευάλωτων και μειονεκτουσών πληθυσμιακών ομάδων. Πρέπει να εφαρμόζεται διαδικασία επιλογής των υποτρόφων βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και να τίθενται ορθολογικά κριτήρια περιφερειακής κατανομής.</p> <p>Ο θεσμός των υποτροφιών αποτελεί ένα ισχυρό κίνητρο για προώθηση και ενδυνάμωση των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι πέρα από τις υποτροφίες που παρέχονται μέσα από τις δράσεις των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών θα χορηγηθούν υποτροφίες και από το ΙΚΥ για μεταπτυχιακούς φοιτητές και σπουδαστές της ανώτατης εκπαίδευσης τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό, προκειμένου να αυξηθεί η εξωστρέφεια και να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα του ελληνικού συστήματος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Ο προσανατολισμός των υποτροφιών θα είναι οι θεματικές περιοχές της βασικής έρευνας, της εφαρμοσμένης έρευνας και της τεχνολογικής έρευνας και καινοτομίας, οι εξειδικεύσεις και τα περιεχόμενα των οποίων θα προσδιορίζονται από τις ανάγκες της χώρας. Ωστόσο προτεραιότητα θα δοθεί στους τομείς τεχνολογικής και επιστημονικής αιχμής και στο φυσικό περιβάλλον.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>7.164.383</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.013.143</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>8.177.526</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>257.384</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>8.434.911</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383	Εθνική Συμμετοχή	1.013.143	Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526	Άλλη Χρηματοδότηση	257.384	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911
Κοινοτική Συνδρομή	7.164.383											
Εθνική Συμμετοχή	1.013.143											
Συνολική Χρηματοδότηση	8.177.526											
Άλλη Χρηματοδότηση	257.384											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Α) Ποσοστό υποτροφιών σε θετικές επιστήμες και τεχνολογία (MST) στο σύνολο των υποτροφιών.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 30%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών										
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης του περιεχομένου, καθώς αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ. Χωρίς να επηρεάζεται η ωριμότητα της Δράσης ως προς αυτό το κριτήριο, σημειώνεται η ανάγκη υιοθέτησης συγκεκριμένων κριτηρίων ένταξης πράξεων, ώστε να δοθεί έμφαση στην χορήγηση υποτροφιών σε άτομα προερχόμενα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ) και χαμηλά εισοδηματικά στρώματα, όπως προβλέπεται στο ΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο</p>										

		(Ν.2413/96 με ανάγκη προσαρμογής στο νέο νόμο Ν.3653/2008 σε ότι αφορά τις υποτροφίες). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), που δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.134.596
		2008	1.157.288
		2009	1.180.434
		2010	1.204.043
		2011	1.228.124
		2012	1.252.686
		2013	1.277.740
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.434.911

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 11

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 11

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 11.74.11

Δράσεις ενίσχυσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (ΠΕΝΕΔ, Ηράκλειτος, Πυθαγόρας, Αρχιμήδης κλπ).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	11
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	11.74.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 11.1.1)
	Η.	Τίτλος	Δράσεις ενίσχυσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (ΠΕΝΕΔ, Ηράκλειτος, Πυθαγόρας, Αρχιμήδης κλπ).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	96.727.851
B.	Εθνική Συμμετοχή	76.361.071
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	173.088.922
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	19.399.172
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	192.488.094
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	11.74.11.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικού Δυναμικού (ΠΕΝΕΔ)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Τα προγράμματα ενίσχυσης ερευνητικού δυναμικού απευθύνονται στο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια), των ανώτατων τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΑΤΕΙ), των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων ή άλλων δημόσιων φορέων και περιλαμβάνει την υλοποίηση προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, με κύριο στόχο την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την εκπόνηση πρωτότυπων εργασιών με γνώμονα διεθνώς αποδεκτές μεθόδους και θεωρίες. Φορείς υλοποίησης είναι τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.</p> <p>Η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, ως όργανο σχεδιασμού και εφαρμογής της ερευνητικής πολιτικής παίζει το ρόλο του ενδιάμεσου φορέα.</p> <p>Αναφορικά με τα Πανεπιστήμια υπάρχει προϋπόθεση για εξωτερική αξιολόγηση, προκειμένου να συμμετάσχουν σε προγράμματα ενίσχυσης ερευνητικού δυναμικού.</p> <p>Ενδεικτικά αναφέρονται οι θεματικοί τομείς, στους οποίους θα δοθεί προτεραιότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας. ✓ Βιοτεχνολογία-επιστήμες της ζωής (ιατρικές επιστήμες, ιατρική τεχνολογία, φυτική και ζωική παραγωγή, τρόφιμα). ✓ Μικροτεχνολογία και νανοτεχνολογία. ✓ Ενέργεια (ανανεώσιμες πηγές και εξοικονόμηση ενέργειας). ✓ Φυσικό περιβάλλον και προστασία του (συμπεριλαμβάνονται και φυσικές καταστροφές, θαλάσσια βιολογία/οικολογία). ✓ Αστικό περιβάλλον και κατασκευές. ✓ Κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη, αειφόρος ανάπτυξη ✓ Πολιτισμικές σπουδές με ιδιαίτερη έμφαση στους μετανάστες. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>30.611.735</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>24.166.203</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>54.777.939</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>6.139.311</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>60.917.249</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	30.611.735	Εθνική Συμμετοχή	24.166.203	Συνολική Χρηματοδότηση	54.777.939	Άλλη Χρηματοδότηση	6.139.311	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	60.917.249
Κοινοτική Συνδρομή	30.611.735											
Εθνική Συμμετοχή	24.166.203											
Συνολική Χρηματοδότηση	54.777.939											
Άλλη Χρηματοδότηση	6.139.311											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	60.917.249											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων προγραμμάτων διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1.300</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή</p>										

		<p>στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1.900</p> <p>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Α) Ποσοστό αύξησης της συνολικής δαπάνης για ερευνητικά προγράμματα ανθρωπίνων πόρων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27%</p> <p>Η τιμή στόχος και αναφοράς αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση αναφέρεται στην υλοποίηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Νέου Ερευνητικού Δυναμικού, παρόμοια αυτών που υλοποιήθηκαν κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους στο πλαίσιο των ΕΠ Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΠΕΤ) και του ΕΠ «Ανταγωνιστικότητα». Τονίζεται η ανάγκη άμεσης συνεργασίας μεταξύ Υπουργείου Ανάπτυξης και ΥΠΕΠΘ για την επιβεβαίωση του προγραμματικού περιεχομένου και του αρχικά προβλεπόμενου τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς και στην αποσαφήνιση του όποιου ρόλου της ΓΓΕΤ, αφενός διότι ο συγκεκριμένος τρόπος υλοποίησης και τα συνακόλουθα ιδιαίτερα ποσοτικά δεδομένα της Δράσης (μικρότερος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, μεγαλύτερης διάρκειας και προϋπολογισμού, με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα) επηρεάζουν καίρια τους ποσοτικούς δείκτες των ΑΠ 10,11,12 που αποτελούν ρητή δέσμευση του ΕΠ και, αφετέρου, διότι η Δράση αυτή σχεδιάστηκε αρχικά έτσι ώστε να είναι σε συνάφεια με, και να καλύπτει ανάγκες νέου ανθρωπίνου ερευνητικού δυναμικού που αναμένεται να προκύψουν από, τις σχετικές Δράσεις ΕΤΠΑ</p>

		που έχουν σχεδιαστεί στον τομέα της Έρευνας και Τεχνολογίας και περιλαμβάνονται στο ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα και στα ΠΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από τον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008). Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ, ως δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί κάποια προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του ρόλου της ΓΓΕΤ, ιδίως σε αυτή την Δράση που είναι, σε όρους προβλεπόμενης δημόσιας δαπάνης, μακράν η σημαντικότερη από τις Δράσεις ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που μεταφέρθηκαν στο ΕΠΕΔΒΜ από το ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα (με 80,6% του συνόλου των σχετικών πόρων).
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	10.146.287
		2008	9.702.538
		2009	9.236.980
		2010	8.748.918
		2011	8.237.640
		2012	7.702.410
		2013	7.142.477
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	60.917.249

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	11.74.11.02				
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Αρχιμήδης				
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» έχει σαν αποκλειστικό στόχο την προώθηση της Έρευνας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και ειδικότερα την υποστήριξη Μεταδιδακτορικής Έρευνας. Για το σκοπό αυτό ενθαρρύνει την ανάπτυξη της έρευνας με την ενίσχυση ερευνητικών ομάδων, οι οποίες είναι δυνατόν να οργανωθούν σε διατμηματικό ή διεπιστημονικό επίπεδο, διεξάγοντας έρευνα σε διευρυμένα επιστημονικά πεδία.</p> <p>Στα πλαίσια της ενίσχυσης ερευνητικών ομάδων επιδιώκεται η απόκτηση πολύτιμων ερευνητικών εμπειριών από τους εμπλεκόμενους ερευνητές έτσι ώστε να συμβάλουν στην επιστημονική πρόοδο αλλά και στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Παραδοτέα των ερευνητικών προγραμμάτων θα αποτελέσουν οι δημοσιεύσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των προγραμμάτων και οι εκθέσεις με τα αποτελέσματα από την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.</p> <p>Ωφελούμενοι της Δράσης είναι οι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, ένας ανά πρόταση ✓ Επιστημονικός Υπεύθυνος, υπεύθυνος σε μια μόνο πρόταση. ✓ Μέλη ΕΠ τμημάτων του ίδιου ΤΕΙ <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αμοιβή Μεταδιδάκτορα για διάστημα 3 ετών για την εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. ▪ Αμοιβές ▪ Δράσεις προμήθειας αναλωσίμων αναγκαίων για τη διεξαγωγή της έρευνας. ▪ Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων (πχ. συμμετοχή σε Συνέδρια, δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, έκδοση μονογραφιών μη-χρηματοδοτούμενων από άλλη πηγή και χωρίς εμπορική διάθεση, κλπ.). ▪ Δράσεις συμπλήρωσης της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής και εξοπλισμού του Τμήματος ώστε να καταστεί δυνατή η εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. ▪ Δράσεις προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού και συνδρομές σε ηλεκτρονικά περιοδικά. ▪ Μετακινήσεις για συμμετοχή σε συνέδρια των μελών της ερευνητικής ομάδας. ▪ Μετακινήσεις μελών της ερευνητικής ομάδας για παρακολούθηση σεμιναρίων σχετιζόμενων με το θέμα της μεταδιδακτορικής διατριβής ▪ Κεντρικές δράσεις υποστήριξης της υλοποίησης, συντονισμού, παρακολούθησης και πιστοποίησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου. ▪ Άλλες δαπάνες ανά έργο <p>Το κάθε πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 3 ετών.</p>				
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>22.579.425</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>17.825.157</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	22.579.425	Εθνική Συμμετοχή	17.825.157
Κοινοτική Συνδρομή	22.579.425					
Εθνική Συμμετοχή	17.825.157					

		Συνολική Χρηματοδότηση	40.404.582
		Άλλη Χρηματοδότηση	4.528.398
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	44.932.979
E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.190</p> <p><i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		ΤΕΙ
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		<p>Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθήσει διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα ΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	7.483.971
		2008	7.156.658
		2009	6.813.259
		2010	6.453.262
		2011	6.076.139
		2012	5.681.350
		2013	5.268.340
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	44.932.979

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	11.74.11.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Πυθαγόρας	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην υποστήριξη της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Ειδικότερα αποσκοπεί στην ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια και μέσω αυτών στην άμεση αξιοποίηση και την ολοκλήρωση του ερευνητικού έργου νέων Ελλήνων επιστημόνων που πρόσφατα απέκτησαν το διδακτορικό τους δίπλωμα. Οι ερευνητικές ομάδες που συγκροτήθηκαν αποτελούνταν από μέλη ΔΕΠ, ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές, ερευνητικό προσωπικό των ΤΕΙ καθώς και ερευνητές άλλων χώρων των οποίων η ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία μπορεί να συμβάλει στην αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της έρευνας. Σκοπός της οριζόντιας δράσης του προγράμματος είναι η διάδοση και επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ ιδιωτικών επιχειρήσεων αφενός και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων αφετέρου σε θέματα έρευνας και συγγενών δραστηριοτήτων.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	35.373.561
		Εθνική Συμμετοχή	27.925.390
		Συνολική Χρηματοδότηση	63.298.951
		Άλλη Χρηματοδότηση	7.094.315
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	70.393.266
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 3.420</p> <p><i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13..</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση	

		<p>τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθήσει διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	11.724.599
		2008	11.211.821
		2009	10.673.843
		2010	10.109.861
		2011	9.519.050
		2012	8.900.563
		2013	8.253.529
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	70.393.266

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	11.74.11.04
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Ηράκλειτος
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην ενθάρρυνση και ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος. Ειδικότερα, αντικείμενο της Δράσης είναι η υποστήριξη Μεταπτυχιακής έρευνας που αποβλέπει στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Υποτροφία ΥΔ για διάστημα 3 ετών για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. ▪ Υποχρεωτικό βοηθητικό διδακτικό έργο του ΥΔ στο πλαίσιο Τμήματος. ▪ Δράσεις προμήθειας αναλωσίμων αναγκαίων για τη διεξαγωγή της έρευνας. ▪ Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων (πχ. συμμετοχή σε Συνέδρια, δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, έκδοση μονογραφιών μη-χρηματοδοτούμενων από άλλη πηγή και χωρίς εμπορική διάθεση, κλπ.). ▪ Δράσεις συμπλήρωσης της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής και εξοπλισμού του Τμήματος ώστε να καταστεί δυνατή η εκπόνηση της προτεινόμενης διατριβής. ▪ Δράσεις προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού και συνδρομές σε ηλεκτρονικά περιοδικά. ▪ Μετακινήσεις για συμμετοχή σε συνέδρια του ΥΔ και του ΕΥ. ▪ Μετακινήσεις του ΥΔ για παρακολούθηση σεμιναρίων σχετιζόμενων με το θέμα της διδακτορικής διατριβής ▪ Μετακινήσεις του ΥΔ για συνεργασία με εξωιδρυματικό μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή /και με σχετική ερευνητική ομάδα. <p>Η επιλογή του μεταδιδάκτορα ερευνητή (Μ.Ε.) θα γίνεται μετά από προέγκριση της πρότασης, με ανοικτές διαδικασίες προκήρυξης των εγκεκριμένων θέσεων σύμφωνα με τη σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (18/4/2005).</p> <p>Το διδακτορικό δίπλωμα δεν θα αποτελεί το αναγκαστικό τελικό παραδοτέο του έργου (δηλαδή η λήξη του φυσικού αντικείμενου να μην προϋποθέτει απαραίτητα την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής). Τα παραδοτέα μπορεί να είναι δημοσιεύσεις, τεχνικές αναφορές, απολογιστικές εκθέσεις, κλπ που θα αποτυπώνουν την πρόοδο του φυσικού αντικείμενου και θα δικαιολογούν το αντίστοιχο οικονομικό αντικείμενο των έργων.</p> <p>Ο στόχος της ολοκλήρωσης μιας διδακτορικής διατριβής με ακαδημαϊκά κριτήρια δεν μπορεί να συναρτάται κατ' ανάγκη με το οικονομικό αντικείμενο του έργου. Το οικονομικό αντικείμενο σχετίζεται άμεσα με τις ερευνητικές δραστηριότητες που διενεργούνται κατά τη διάρκεια της έρευνας, η οποία όμως σε ορισμένες περιπτώσεις δεν μπορεί να οδηγήσει σε διδακτορική διατριβή.</p> <p>Τα προγράμματα κυρίως αφορούν τις ακόλουθες θεματικές περιοχές έρευνας</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Επιστήμες Εκπαίδευσης, Επιστήμες Πολιτισμού-Εικαστικές Επιστήμες – Καλές Τέχνες ▪ Νομικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες ▪ Βιολογικές και ιατρικές επιστήμες ▪ Γεωτεχνικές επιστήμες, ενεργειακές, περιβαλλοντικές και διαστημικές επιστήμες ▪ Επιστήμες Μηχανικών ▪ Επιστήμες μαθηματικών, φυσικής, χημείας ▪ Επιστήμες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών 	
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	8.163.129
			Εθνική Συμμετοχή	6.444.321
			Συνολική Χρηματοδότηση	14.607.450
			Άλλη Χρηματοδότηση	1.637.150
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων προγραμμάτων διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας	
			Τιμή στόχος 2015 : 1.300	
			<i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i>	
			(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων	
			Τιμή στόχος 2015 : 2.600	
			<i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i>	
			(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα	
			Τιμή στόχος 2015 : 790	
			<i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i>	

		<p>(Α) Ποσοστό αύξησης της συνολικής δαπάνης για ερευνητικά προγράμματα ανθρωπίνων πόρων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθήσει διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.705.677
		2008	2.587.343
		2009	2.463.195
		2010	2.333.045
		2011	2.196.704
		2012	2.053.976
		2013	1.904.660
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.244.600

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 11

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 11.74.12

**Δράσεις προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό.
- ενίσχυση Κέντρων Αριστείας.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	11
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	11.74.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 11.1.2)
	H.	Τίτλος	Δράσεις προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό. – ενίσχυση Κέντρων Αριστείας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.346.816
B.	Εθνική Συμμετοχή	5.799.889
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	13.146.705
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.473.435
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	14.620.140
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	11.74.12.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προσέλκυση νέων ερευνητών από το εξωτερικό (ENTEP)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η δράση αναφέρεται στην προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό. Η δράση απευθύνεται στα ΑΕΙ, ΤΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα και στο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό τους, τα οποία καλεί να υποβάλουν προτάσεις για προσέλκυση και παραμονή στην Ελλάδα ερευνητών από το εξωτερικό, για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	6.530.504
		Εθνική Συμμετοχή	5.155.457
		Συνολική Χρηματοδότηση	11.685.960
		Άλλη Χρηματοδότηση	1.309.720
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.995.680
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός μετακαλούμενων ερευνητών από το εξωτερικό Τιμή στόχος 2015: 180	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση αναφέρεται στην υλοποίηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Νέου Ερευνητικού Δυναμικού, παρόμοια αυτών που υλοποιήθηκαν κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους στο πλαίσιο των ΕΠ Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΠΕΤ) και του ΕΠ «Ανταγωνιστικότητα». Τονίζεται η ανάγκη άμεσης συνεργασίας μεταξύ Υπουργείου Ανάπτυξης και ΥΠΕΠΘ για την επιβεβαίωση του προγραμματικού περιεχομένου και του αρχικά προβλεπόμενου τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς και στην αποσαφήνιση του όποιου ρόλου της ΓΓΕΤ, αφενός διότι ο συγκεκριμένος τρόπος υλοποίησης και τα συνακόλουθα ιδιαίτερα ποσοτικά δεδομένα της Δράσης (μικρότερος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, μεγαλύτερης διάρκειας και προϋπολογισμού, με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα) επηρεάζουν καίρια τους ποσοτικούς δείκτες των ΑΠ 10,11,12 που αποτελούν ρητή δέσμευση του ΕΠ και, αφετέρου, διότι η Δράση αυτή σχεδιάστηκε αρχικά έτσι ώστε να είναι σε συνάφεια με, και να καλύπτει ανάγκες νέου ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που αναμένεται να προκύψουν από, τις σχετικές Δράσεις ΕΤΠΑ που έχουν σχεδιαστεί στον τομέα της Έρευνας και Τεχνολογίας και περιλαμβάνονται στο ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα και στα ΠΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από τον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008), εφόσον η όποια επανεξέταση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησής της δεν αναδείξει ασυμβατότητες. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως πιθανός δικαιούχος της Δράσης φέρεται η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ, η οποία δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί κάποια προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του ρόλου της ΓΓΕΤ, ιδίως σε αυτή την Δράση που είναι, σε όρους προβλεπόμενης δημόσιας δαπάνης, μακράν η σημαντικότερη από τις Δράσεις ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που μεταφέρθηκαν στο ΕΠΕΔΒΜ από	

		το ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα (με 80,6% του συνόλου των σχετικών πόρων).
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.164.541
		2008	2.069.875
		2009	1.970.556
		2010	1.866.436
		2011	1.757.363
		2012	1.643.181
		2013	1.523.728
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	12.995.680

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	11.74.12.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Αριστείας – προσέλκυση	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η δράση αναφέρεται στην ενίσχυση των Κέντρων Αριστείας. Η δράση απευθύνεται στα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα Πανεπιστημίων και Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, τα οποία επιδεικνύουν υψηλή ανταγωνιστικότητα και σε παγκόσμιο ακόμη επίπεδο. Με την δράση αυτή θα δοθεί η ευκαιρία στα ερευνητικά ινστιτούτα να αναβαθμίσουν τις δυνατότητές τους.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	816.313
		Εθνική Συμμετοχή	644.432
		Συνολική Χρηματοδότηση	1.460.745
		Άλλη Χρηματοδότηση	163.715
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.624.460
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση υπάγεται στον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008), προς τις ρυθμίσεις του οποίου θα πρέπει να προσαρμοστεί η εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως πιθανός δικαιούχος της Δράσης φέρεται η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ, η οποία δεν υπόκειται μεν σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του όποιου προγραμματικού ή διαχειριστικού ρόλου της ΓΓΕΤ.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	Σε όλη την επικράτεια	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	270.568
		2008	258.734
		2009	246.319
		2010	233.304
		2011	219.670
		2012	205.398
		2013	190.466
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.624.460

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 11

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 11.74.21

Ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικός προσανατολισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	11
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	11.74.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 11.2.1)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικός προσανατολισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	8.415.977
B.	Εθνική Συμμετοχή	6.643.930
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	15.059.907
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.687.859
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.747.766
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	11.74.21.01						
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)						
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικό προσανατολισμό των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης, της οικονομίας και της αειφόρου ανάπτυξης. Φορείς υλοποίησης της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ.</p> <p>Στο πλαίσιο της εν λόγω δράσης θα αναπτυχθούν ΠΜΣ υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς πρακτικές εκπαιδευτικής ανταγωνιστικότητας και αριστείας, με στόχο όχι μόνο την συγκράτηση εντός της χώρας του εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού όπως επιχειρήθηκε μαζί κατά τις προηγούμενες Προγραμματικές Περιόδους, αλλά τη συγκράτηση και των καλύτερων αποφοίτων του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος.</p> <p>Πέρα από τα ήδη υπάρχοντα ΠΜΣ, στην πλειονότητά τους θα χρηματοδοτηθούν και νέα ΠΜΣ των οποίων οι επιδόσεις και προοπτικές, καθώς και η συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου με τους τομείς προτεραιότητας της χώρας και της Στρατηγικής της Λισσαβόνας, προοιωνίζουν τη διεθνή τους επιτυχία και βιωσιμότητα.</p> <p>Ανταποκρινόμενοι στις ραγδαίες εξελίξεις που επιφέρει η κατάργηση των συνόρων μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής και της εκπορευόμενης κινητικότητας του φοιτητικού και πανεπιστημιακού πληθυσμού μεταξύ των χωρών μελών, οι διαδικασίες αναμόρφωσης των ΠΜΣ μπορούν να συνυπολογίσουν σε επίπεδο σχεδιασμού τη δυνατότητα τα ΠΜΣ να διεξάγονται εν όλω ή εν μέρει (και) στην αγγλική γλώσσα, προκειμένου να επιτευχθεί τόσο η προσέλκυση σπουδαστών από άλλες χώρες όσο και οι ανταλλαγές και συνεργασίες μεταξύ διδασκόντων, ερευνητών και καθηγητών.</p> <p>Εντός των κόλπων κυρίως των διατμηματικών ΠΜΣ, μπορούν να ενισχυθούν και γενικά μεταπτυχιακά μαθήματα με στόχο την ομογενοποίηση του μεταπτυχιακού φοιτητικού δυναμικού που προέρχεται από διαφορετικούς κλάδους, την εμπέδωση των προχωρημένων προπτυχιακών μαθημάτων κορμού, και την διεπιστημονική κάλυψη των θεμάτων.</p> <p>Θα είναι επίσης δυνατόν να ενισχυθεί ο σχεδιασμός και η προώθηση εναλλακτικών μορφών παροχής της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, όπως με την διενέργεια εντατικών θερινών μαθημάτων από επισκέπτες καθηγητές του εξωτερικού, την δυνατότητα πρακτικής ερευνητικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών σε εργαστήρια του εσωτερικού και του εξωτερικού, τη σεμιναριακή κατάρτιση σε θέματα της σύγχρονης επιστημονικής βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας, την συμμετοχή στην ανάπτυξη ειδικών θεματικών πυλών (portals), κλπ..</p> <p>Θα υπάρξουν υποτροφίες μετά και άνευ ανταποδοτικού έργου και εξωτερικές αξιολογήσεις.</p>						
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>8.415.977</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>6.643.930</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>15.059.907</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	8.415.977	Εθνική Συμμετοχή	6.643.930	Συνολική Χρηματοδότηση	15.059.907
Κοινοτική Συνδρομή	8.415.977							
Εθνική Συμμετοχή	6.643.930							
Συνολική Χρηματοδότηση	15.059.907							

		Άλλη Χρηματοδότηση	1.687.859
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.747.766
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που δημιουργούνται ή αναμορφώνονται Τιμή στόχος 2015 : 180 <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση έχει υλοποιηθεί και κατά την διάρκεια του Γ΄ ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει η σχετική εμπειρία. Χωρίς όμως να επηρεάζεται η ωριμότητα της Δράσης, σημειώνεται η ανάγκη προσανατολισμού των χρηματοδοτήσεων της Δράσης προς μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που αναπτύσσονται κυρίως στα θεματικά αντικείμενα των μαθηματικών, πρακτικών επιστημών και τεχνολογίας (ΜΣΤ) και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), σύμφωνα με την σχετική αναφορά του ΕΠ. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο. Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	2.789.483
		2008	2.667.485
		2009	2.539.490
		2010	2.405.309
		2011	2.264.745
		2012	2.117.597
		2013	1.963.656
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	16.747.766

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 11

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 11.74.22

**Χορήγηση Υποτροφιών με έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή
κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	11
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	11.74.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 11.2.2)
	H.	Τίτλος	Χορήγηση Υποτροφιών με έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	55,88%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.091.433
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης.	10.74.22.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Υποτροφίες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στη χορήγηση υποτροφιών σε σπουδαστές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ιδιαίτερη έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, προκειμένου να εξασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση. Ο κοινωνικός χαρακτήρας των υποτροφιών πρέπει να ανταποκρίνεται στα πραγματικά κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των εν δυνάμει δικαιούχων και να ενισχύει τις κοινωνικά ασθενέστερες ομάδες, συμβάλλοντας έμμεσα στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού ευάλωτων και μειονεκτουσών πληθυσμιακών ομάδων. Πρέπει να εφαρμόζεται διαδικασία επιλογής των υποτρόφων βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και να τίθενται ορθολογικά κριτήρια περιφερειακής κατανομής.</p> <p>Ο θεσμός των υποτροφιών αποτελεί ένα ισχυρό κίνητρο για προώθηση και ενδυνάμωση των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι πέρα από τις υποτροφίες που παρέχονται μέσα από τις δράσεις των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών θα χορηγηθούν υποτροφίες και από το ΙΚΥ για μεταπτυχιακούς φοιτητές και σπουδαστές της ανώτατης εκπαίδευσης τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό, προκειμένου να αυξηθεί η εξωστρέφεια και να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα του ελληνικού συστήματος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Ο προσανατολισμός των υποτροφιών θα είναι οι θεματικές περιοχές της βασικής έρευνας, της εφαρμοσμένης έρευνας και της τεχνολογικής έρευνας και καινοτομίας, οι εξειδικεύσεις και τα περιεχόμενα των οποίων θα προσδιορίζονται από τις ανάγκες της χώρας. Ωστόσο προτεραιότητα θα δοθεί στους τομείς τεχνολογικής και επιστημονικής αιχμής και στο φυσικό περιβάλλον.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>5.442.086</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>4.296.214</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>9.738.300</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>1.091.433</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>10.829.733</td> </tr> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086	Εθνική Συμμετοχή	4.296.214	Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300	Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733
Κοινοτική Συνδρομή	5.442.086											
Εθνική Συμμετοχή	4.296.214											
Συνολική Χρηματοδότηση	9.738.300											
Άλλη Χρηματοδότηση	1.091.433											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733											
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Α) Ποσοστό υποτροφιών σε θετικές επιστήμες και τεχνολογία (MST) στο σύνολο των υποτροφιών.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 30%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών										
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης του περιεχομένου, καθώς αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ. Χωρίς να επηρεάζεται η ωριμότητα της Δράσης ως προς αυτό το κριτήριο, σημειώνεται η ανάγκη υιοθέτησης συγκεκριμένων κριτηρίων ένταξης πράξεων, ώστε να δοθεί έμφαση στην χορήγηση υποτροφιών σε άτομα προερχόμενα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ) και χαμηλά εισοδηματικά στρώματα, όπως προβλέπεται στο ΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο</p>										

		(Ν.2413/96 με ανάγκη προσαρμογής στο νέο νόμο Ν.3653/2008 σε ότι αφορά τις υποτροφίες). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), που δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	Σε όλη την επικράτεια

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.803.784
		2008	1.724.896
		2009	1.642.130
		2010	1.555.363
		2011	1.464.469
		2012	1.369.317
		2013	1.269.774
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	10.829.733

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 12

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ
ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ**

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 12

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 12.74.11

Δράσεις ενίσχυσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (ΠΕΝΕΔ, Ηράκλειτος, Πυθαγόρας, Αρχιμήδης κλπ).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	12
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	12.74.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 12.1.1)
	H.	Τίτλος	Δράσεις ενίσχυσης του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας (ΠΕΝΕΔ, Ηράκλειτος, Πυθαγόρας, Αρχιμήδης κλπ).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	7.034.753
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.812.823
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	11.847.576
E.	Άλλη χρηματοδότηση	1.222.675
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	13.070.251
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.11.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Ενίσχυσης Ερευνητικού Δυναμικού (ΠΕΝΕΔ)										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Τα προγράμματα ενίσχυσης ερευνητικού δυναμικού απευθύνονται στο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια), των ανώτατων τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΑΤΕΙ), των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων ή άλλων δημόσιων φορέων και περιλαμβάνει την υλοποίηση προγραμμάτων διδακτορικής, μεταδιδακτορικής και γενικότερης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, με κύριο στόχο την προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την εκπόνηση πρωτότυπων εργασιών με γνώμονα διεθνώς αποδεκτές μεθόδους και θεωρίες. Φορείς υλοποίησης είναι τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.</p> <p>Η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, ως όργανο σχεδιασμού και εφαρμογής της ερευνητικής πολιτικής παίζει το ρόλο του ενδιάμεσου φορέα.</p> <p>Αναφορικά με τα Πανεπιστήμια υπάρχει προϋπόθεση για εξωτερική αξιολόγηση, προκειμένου να συμμετάσχουν σε προγράμματα ενίσχυσης ερευνητικού δυναμικού.</p> <p>Ενδεικτικά αναφέρονται οι θεματικοί τομείς, στους οποίους θα δοθεί προτεραιότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας. ✓ Βιοτεχνολογία-επιστήμες της ζωής (ιατρικές επιστήμες, ιατρική τεχνολογία, φυτική και ζωική παραγωγή, τρόφιμα). ✓ Μικροτεχνολογία και νανοτεχνολογία. ✓ Ενέργεια (ανανεώσιμες πηγές και εξοικονόμηση ενέργειας). ✓ Φυσικό περιβάλλον και προστασία του (συμπεριλαμβάνονται και φυσικές καταστροφές, θαλάσσια βιολογία/οικολογία). ✓ Αστικό περιβάλλον και κατασκευές. ✓ Κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη, αειφόρος ανάπτυξη ✓ Πολιτισμικές σπουδές με ιδιαίτερη έμφαση στους μετανάστες. 										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>2.226.308</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>1.523.128</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>3.749.436</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>386.943</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>4.136.379</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	2.226.308	Εθνική Συμμετοχή	1.523.128	Συνολική Χρηματοδότηση	3.749.436	Άλλη Χρηματοδότηση	386.943	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.136.379
Κοινοτική Συνδρομή	2.226.308											
Εθνική Συμμετοχή	1.523.128											
Συνολική Χρηματοδότηση	3.749.436											
Άλλη Χρηματοδότηση	386.943											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.136.379											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων προγραμμάτων διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 1.300</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή</i></p>										

		<p>στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 125</p> <p>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13</p> <p>(Α) Ποσοστό αύξησης της συνολικής δαπάνης για ερευνητικά προγράμματα ανθρωπίνων πόρων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Η Δράση αναφέρεται στην υλοποίηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Νέου Ερευνητικού Δυναμικού, παρόμοια αυτών που υλοποιήθηκαν κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους στο πλαίσιο των ΕΠ Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΠΕΤ) και του ΕΠ «Ανταγωνιστικότητα». Τονίζεται η ανάγκη άμεσης συνεργασίας μεταξύ Υπουργείου Ανάπτυξης και ΥΠΕΠΘ για την επιβεβαίωση του προγραμματικού περιεχομένου και του αρχικά προβλεπόμενου τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς και στην αποσαφήνιση του όποιου ρόλου της ΓΓΕΤ, αφενός διότι ο συγκεκριμένος τρόπος υλοποίησης και τα συνακόλουθα ιδιαίτερα ποσοτικά δεδομένα της Δράσης (μικρότερος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, μεγαλύτερης διάρκειας και προϋπολογισμού, με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα) επηρεάζουν καίρια τους ποσοτικούς δείκτες των ΑΠ 10,11,12 που αποτελούν ρητή δέσμευση του ΕΠ και, αφετέρου, διότι η Δράση αυτή σχεδιάστηκε αρχικά έτσι ώστε να είναι σε συνάφεια με, και να καλύπτει ανάγκες νέου ανθρωπίνου ερευνητικού δυναμικού που αναμένεται να προκύψουν από, τις σχετικές Δράσεις ΕΤΠΑ</p>

		που έχουν σχεδιαστεί στον τομέα της Έρευνας και Τεχνολογίας και περιλαμβάνονται στο ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα και στα ΠΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από τον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008). Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ, ως δικαιούχος της Δράσης, δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί κάποια προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του ρόλου της ΓΓΕΤ, ιδίως σε αυτή την Δράση που είναι, σε όρους προβλεπόμενης δημόσιας δαπάνης, μακράν η σημαντικότερη από τις Δράσεις ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που μεταφέρθηκαν στο ΕΠΕΔΒΜ από το ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα (με 80,6% του συνόλου των σχετικών πόρων).
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.418.627
		2008	1.112.305
		2009	793.163
		2010	460.810
		2011	114.846
		2012	117.143
		2013	119.486
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.136.379

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.11.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Αρχιμήδης	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Το πρόγραμμα «ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ» έχει σαν αποκλειστικό στόχο την προώθηση της Έρευνας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και ειδικότερα την υποστήριξη Μεταδιδακτορικής Έρευνας. Για το σκοπό αυτό ενθαρρύνει την ανάπτυξη της έρευνας με την ενίσχυση ερευνητικών ομάδων, οι οποίες είναι δυνατόν να οργανωθούν σε διατμηματικό ή διεπιστημονικό επίπεδο, διεξάγοντας έρευνα σε διευρυμένα επιστημονικά πεδία.</p> <p>Στα πλαίσια της ενίσχυσης ερευνητικών ομάδων επιδιώκεται η απόκτηση πολύτιμων ερευνητικών εμπειριών από τους εμπλεκόμενους ερευνητές έτσι ώστε να συμβάλουν στην επιστημονική πρόοδο αλλά και στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Παραδοτέα των ερευνητικών προγραμμάτων θα αποτελέσουν οι δημοσιεύσεις κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των προγραμμάτων και οι εκθέσεις με τα αποτελέσματα από την ολοκλήρωση των προγραμμάτων.</p> <p>Ωφελούμενοι της Δράσης είναι οι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, ένας ανά πρόταση ✓ Επιστημονικός Υπεύθυνος, υπεύθυνος σε μια μόνο πρόταση. ✓ Μέλη ΕΠ τμημάτων του ίδιου ΤΕΙ <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αμοιβή Μεταδιδάκτορα για διάστημα 3 ετών για την εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. ▪ Αμοιβές ▪ Δράσεις προμήθειας αναλωσίμων αναγκαίων για τη διεξαγωγή της έρευνας. ▪ Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων (πχ. συμμετοχή σε Συνέδρια, δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, έκδοση μονογραφιών μη-χρηματοδοτούμενων από άλλη πηγή και χωρίς εμπορική διάθεση, κλπ.). ▪ Δράσεις συμπλήρωσης της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής και εξοπλισμού του Τμήματος ώστε να καταστεί δυνατή η εκπόνηση της μεταδιδακτορικής έρευνας. ▪ Δράσεις προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού και συνδρομές σε ηλεκτρονικά περιοδικά. ▪ Μετακινήσεις για συμμετοχή σε συνέδρια των μελών της ερευνητικής ομάδας. ▪ Μετακινήσεις μελών της ερευνητικής ομάδας για παρακολούθηση σεμιναρίων σχετιζόμενων με το θέμα της μεταδιδακτορικής διατριβής ▪ Κεντρικές δράσεις υποστήριξης της υλοποίησης, συντονισμού, παρακολούθησης και πιστοποίησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου. ▪ Άλλες δαπάνες ανά έργο <p>Το κάθε πρόγραμμα θα έχει διάρκεια 3 ετών.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	1.642.140
		Εθνική Συμμετοχή	1.123.469

		Συνολική Χρηματοδότηση	2.765.609
		Άλλη Χρηματοδότηση	285.412
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.051.022
E.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 150</p> <p><i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι		ΤΕΙ
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		<p>Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθήσει διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα ΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.046.389
		2008	820.444
		2009	585.042
		2010	339.897
		2011	84.711
		2012	86.405
		2013	88.134
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	3.051.022

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.11.03	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Πυθαγόρας	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην υποστήριξη της εκπόνησης διδακτορικής διατριβής. Ειδικότερα αποσκοπεί στην ενίσχυση των ερευνητικών ομάδων στα Πανεπιστήμια και μέσω αυτών στην άμεση αξιοποίηση και την ολοκλήρωση του ερευνητικού έργου νέων Ελλήνων επιστημόνων που πρόσφατα απέκτησαν το διδακτορικό τους δίπλωμα. Οι ερευνητικές ομάδες που συγκροτήθηκαν αποτελούνταν από μέλη ΔΕΠ, ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές, ερευνητικό προσωπικό των ΤΕΙ καθώς και ερευνητές άλλων χώρων των οποίων η ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία μπορεί να συμβάλει στην αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της έρευνας. Σκοπός της οριζόντιας δράσης του προγράμματος είναι η διάδοση και επέκταση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Ιδρύματος, οι οποίες μπορούν να οδηγήσουν στην ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ ιδιωτικών επιχειρήσεων αφενός και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων αφετέρου σε θέματα έρευνας και συγγενών δραστηριοτήτων.</p>	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.572.623
		Εθνική Συμμετοχή	1.760.059
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.332.681
		Άλλη Χρηματοδότηση	447.135
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.779.816
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 2.600</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i></p> <p>(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 225</p> <p><i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13..</i></p>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση	

		<p>τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθώντας διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Δράσης	2007	1.639.302
		2008	1.285.330
		2009	916.544
		2010	532.492
		2011	132.711
		2012	135.365
		2013	138.072
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.779.816

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.11.04
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Πρόγραμμα Ηράκλειτος
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην ενθάρρυνση και ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε επίπεδο διδακτορικού διπλώματος. Ειδικότερα, αντικείμενο της Δράσης είναι η υποστήριξη Μεταπτυχιακής έρευνας που αποβλέπει στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής</p> <p>Ενδεικτικές δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Υποτροφία ΥΔ για διάστημα 3 ετών για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής. ▪ Υποχρεωτικό βοηθητικό διδακτικό έργο του ΥΔ στο πλαίσιο Τμήματος. ▪ Δράσεις προμήθειας αναλωσίμων αναγκαίων για τη διεξαγωγή της έρευνας. ▪ Δράσεις δημοσιότητας και διάχυσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων (πχ. συμμετοχή σε Συνέδρια, δημοσιεύσεις σε έγκριτα περιοδικά, έκδοση μονογραφιών μη-χρηματοδοτούμενων από άλλη πηγή και χωρίς εμπορική διάθεση, κλπ.). ▪ Δράσεις συμπλήρωσης της υπάρχουσας εργαστηριακής υποδομής και εξοπλισμού του Τμήματος ώστε να καταστεί δυνατή η εκπόνηση της προτεινόμενης διατριβής. ▪ Δράσεις προμήθειας εκπαιδευτικού υλικού και συνδρομές σε ηλεκτρονικά περιοδικά. ▪ Μετακινήσεις για συμμετοχή σε συνέδρια του ΥΔ και του ΕΥ. ▪ Μετακινήσεις του ΥΔ για παρακολούθηση σεμιναρίων σχετιζόμενων με το θέμα της διδακτορικής διατριβής ▪ Μετακινήσεις του ΥΔ για συνεργασία με εξωιδρυματικό μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής ή /και με σχετική ερευνητική ομάδα. <p>Η επιλογή του μεταδιδάκτορα ερευνητή (Μ.Ε.) θα γίνεται μετά από προέγκριση της πρότασης, με ανοικτές διαδικασίες προκήρυξης των εγκεκριμένων θέσεων σύμφωνα με τη σύσταση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (18/4/2005).</p> <p>Το διδακτορικό δίπλωμα δεν θα αποτελεί το αναγκαστικό τελικό παραδοτέο του έργου (δηλαδή η λήξη του φυσικού αντικείμενου να μην προϋποθέτει απαραίτητα την ολοκλήρωση της διδακτορικής διατριβής). Τα παραδοτέα μπορεί να είναι δημοσιεύσεις, τεχνικές αναφορές, απολογιστικές εκθέσεις, κλπ που θα αποτυπώνουν την πρόοδο του φυσικού αντικείμενου και θα δικαιολογούν το αντίστοιχο οικονομικό αντικείμενο των έργων.</p> <p>Ο στόχος της ολοκλήρωσης μιας διδακτορικής διατριβής με ακαδημαϊκά κριτήρια δεν μπορεί να συναρτάται κατ' ανάγκη με το οικονομικό αντικείμενο του έργου. Το οικονομικό αντικείμενο σχετίζεται άμεσα με τις ερευνητικές δραστηριότητες που διενεργούνται κατά τη διάρκεια της έρευνας, η οποία όμως σε ορισμένες περιπτώσεις δεν μπορεί να οδηγήσει σε διδακτορική διατριβή.</p> <p>Τα προγράμματα κυρίως αφορούν τις ακόλουθες θεματικές περιοχές έρευνας</p>

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Επιστήμες Εκπαίδευσης, Επιστήμες Πολιτισμού-Εικαστικές Επιστήμες – Καλές Τέχνες ▪ Νομικές, Κοινωνικές και Οικονομικές Επιστήμες ▪ Βιολογικές και ιατρικές επιστήμες ▪ Γεωτεχνικές επιστήμες, ενεργειακές, περιβαλλοντικές και διαστημικές επιστήμες ▪ Επιστήμες Μηχανικών ▪ Επιστήμες μαθηματικών, φυσικής, χημείας ▪ Επιστήμες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών 	
Δ.	Ενδεικτική Δαπάνη	Συνολική Δημόσια	Κοινοτική Συνδρομή	593.682
			Εθνική Συμμετοχή	406.167
			Συνολική Χρηματοδότηση	999.850
			Άλλη Χρηματοδότηση	103.185
			Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034
Ε.	Αναμενόμενα (δείκτες)	Αποτελέσματα	(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων προγραμμάτων διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας	
			Τιμή στόχος 2015 : 1.300	
			<i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i>	
			(Ε) Αριθμός ενισχυόμενων ερευνητικών προγραμμάτων	
			Τιμή στόχος 2015 : 2.600	
			<i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά. Επιπρόσθετα, η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i>	
			(Ε) Αριθμός ερευνητών που συμμετέχουν σε ενισχυόμενα ερευνητικά προγράμματα	
			Τιμή στόχος 2015 : 50	
			<i>Η τιμή στόχος αυτού του δείκτη επηρεάζεται σημαντικά από την σχεδιαστική επιλογή να υλοποιηθούν, κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, ερευνητικά προγράμματα, μεγαλύτερης διάρκειας, μεγαλύτερου προϋπολογισμού και με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα. Σαν αποτέλεσμα, η τιμή του δείκτη εμφανίζει μικρή μόνο αύξηση στο σύνολο της χώρας, παρά τη σημαντικά αυξημένη χρηματοδοτική προσπάθεια για την υποστήριξη της έρευνας που θα καταβληθεί κατά την περίοδο 2007-13.</i>	

		<p>(Α) Ποσοστό αύξησης της συνολικής δαπάνης για ερευνητικά προγράμματα ανθρωπίνων πόρων</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 27%</p> <p>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</p>
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	<p>Αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί και κατά την διάρκεια του Γ' ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει ήδη κεκτημένη σχετική εμπειρία. Εκτιμάται όμως ότι θα ήταν σκόπιμη μια συνολική επανεξέταση τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης των ερευνητικών προγραμμάτων στα οποία αναφέρεται η Δράση, αφενός στο πλαίσιο α) της γενικότερης προσπάθειας για την βελτίωση της ποιότητας των παρεμβάσεων του νέου ΕΠ και του επαναπροσανατολισμού τους προς τις νέες κατευθύνσεις που επιτάσσουν οι προτεραιότητες της Λισσαβόνας, β) των κατευθύνσεων του 7ου Προγράμματος Πλαισίου για την Έρευνα και γ) των εθνικών προτεραιοτήτων για την έρευνα που έχουν ακολουθώντας διαμορφωθεί από το Εθνικό Συμβούλιο για την Έρευνα και, αφετέρου, υπό το πρίσμα των ρυθμίσεων του νέου Νόμου για την Έρευνα που ψηφίστηκε πρόσφατα από την Βουλή (Ν.3653/2008). Η άμεση δρομολόγηση της όποιας προσαρμογής απαιτείται στο περιεχόμενο και τον τρόπο υλοποίησης της Δράσης προς τις ρυθμίσεις αυτές θα επιτρέψει επίσης στην Δράση να ικανοποιήσει το κριτήριο που αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια, που δεν υπόκεινται σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ, ενώ βεβαίως κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.</p>
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	378.300
		2008	296.615
		2009	211.510
		2010	122.883
		2011	30.626
		2012	31.238
		2013	31.863
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.103.034

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 12

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 12.74.12

**Δράσεις προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό.
– ενίσχυση Κέντρων Αριστείας.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	12
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	12.74.12 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 12.1.2)
	H.	Τίτλος	Δράσεις προσέλκυσης υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό. – ενίσχυση Κέντρων Αριστείας.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	534.314
B.	Εθνική Συμμετοχή	365.551
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	899.865
E.	Άλλη χρηματοδότηση	92.866
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	992.731
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.12.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προσέλκυση νέων ερευνητών από το εξωτερικό (ENTEP)	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η δράση αναφέρεται στην προσέλκυση υψηλού επιπέδου ερευνητών από το εξωτερικό. Η δράση απευθύνεται στα ΑΕΙ, ΤΕΙ, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα και στο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό τους, τα οποία καλεί να υποβάλουν προτάσεις για προσέλκυση και παραμονή στην Ελλάδα ερευνητών από το εξωτερικό, για εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	474.946
		Εθνική Συμμετοχή	324.934
		Συνολική Χρηματοδότηση	799.880
		Άλλη Χρηματοδότηση	82.548
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	882.428
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός μετακαλούμενων ερευνητών από το εξωτερικό Τιμή στόχος 2015: 10	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση αναφέρεται στην υλοποίηση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Νέου Ερευνητικού Δυναμικού, παρόμοια αυτών που υλοποιήθηκαν κατά τις προηγούμενες προγραμματικές περιόδους στο πλαίσιο των ΕΠ Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΠΕΤ) και του ΕΠ «Ανταγωνιστικότητα». Τονίζεται η ανάγκη άμεσης συνεργασίας μεταξύ Υπουργείου Ανάπτυξης και ΥΠΕΠΘ για την επιβεβαίωση του προγραμματικού περιεχομένου και του αρχικά προβλεπόμενου τρόπου υλοποίησης της Δράσης, καθώς και στην αποσαφήνιση του όποιου ρόλου της ΓΓΕΤ, αφενός διότι ο συγκεκριμένος τρόπος υλοποίησης και τα συνακόλουθα ιδιαίτερα ποσοτικά δεδομένα της Δράσης (μικρότερος αριθμός ερευνητικών προγραμμάτων, μεγαλύτερης διάρκειας και προϋπολογισμού, με μικρότερο αριθμό ερευνητών ανά πρόγραμμα) επηρεάζουν καίρια τους ποσοτικούς δείκτες των ΑΠ 10,11,12 που αποτελούν ρητή δέσμευση του ΕΠ και, αφετέρου, διότι η Δράση αυτή σχεδιάστηκε αρχικά έτσι ώστε να είναι σε συνάφεια με, και να καλύπτει ανάγκες νέου ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που αναμένεται να προκύψουν από, τις σχετικές Δράσεις ΕΤΠΑ που έχουν σχεδιαστεί στον τομέα της Έρευνας και Τεχνολογίας και περιλαμβάνονται στο ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα και στα ΠΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από τον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008), εφόσον η όποια επανεξέταση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησής της δεν αναδείξει ασυμβατότητες. Σε ότι τέλος αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως πιθανός δικαιούχος της Δράσης φέρεται η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής του ΥΠΕΠΘ, η οποία δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί κάποια προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του ρόλου της ΓΓΕΤ, ιδίως σε αυτή την Δράση που είναι, σε όρους προβλεπόμενης δημόσιας δαπάνης, μακράν η σημαντικότερη από τις Δράσεις ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού που μεταφέρθηκαν στο ΕΠΕΔΒΜ από	

		το ΕΠ Ανταγωνιστικότητα – Επιχειρηματικότητα (με 80,6% του συνόλου των σχετικών πόρων).
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	302.640
		2008	237.292
		2009	169.208
		2010	98.306
		2011	24.500
		2012	24.990
		2013	25.490
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	882.428

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.12.02	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Κέντρα Αριστείας – προσέλκυση	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	Η δράση αναφέρεται στην ενίσχυση των Κέντρων Αριστείας. Η δράση απευθύνεται στα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα Πανεπιστημίων και Ανώτατων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων, τα οποία επιδεικνύουν υψηλή ανταγωνιστικότητα και σε παγκόσμιο ακόμη επίπεδο. Με την δράση αυτή θα δοθεί η ευκαιρία στα ερευνητικά ινστιτούτα να αναβαθμίσουν τις δυνατότητές τους.	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	59.368
		Εθνική Συμμετοχή	40.617
		Συνολική Χρηματοδότηση	99.985
		Άλλη Χρηματοδότηση	10.318
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	110.303
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Για την Δράση διαπιστώνεται ανάγκη εξειδίκευσης τόσο του περιεχομένου όσο και του τρόπου υλοποίησης της Δράσης. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση υπάγεται στον νέο Νόμο για την Έρευνα (Ν.3653/2008), προς τις ρυθμίσεις του οποίου θα πρέπει να προσαρμοστεί η εξειδίκευση του περιεχομένου και του τρόπου υλοποίησης. Σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, ως πιθανός δικαιούχος της Δράσης φέρεται η ΕΥΕ του ΥΠΕΠΘ, η οποία δεν υπόκειται μεν σε κάποιους περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ και σε γενικές γραμμές κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση σχετικών Δράσεων, εκτιμάται όμως ότι θα χρειαστεί προσαρμογή στις ανάγκες διαχείρισης της Δράσης. Υπενθυμίζεται επίσης η ανάγκη αποσαφήνισης του όποιου προγραμματικού ή διαχειριστικού ρόλου της ΓΓΕΤ.	
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	37.830
		2008	29.661
		2009	21.151
		2010	12.288
		2011	3.063
		2012	3.124
		2013	3.186
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	110.303

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 12

ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 12.74.21

Ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικός προσανατολισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	12
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	12.74.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 12.2.1)
	H.	Τίτλος	Ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικός προσανατολισμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης της οικονομίας και της βιώσιμης ανάπτυξης.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	612.071
B.	Εθνική Συμμετοχή	418.748
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	1.030.819
E.	Άλλη χρηματοδότηση	106.381
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.137.200
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.21.01				
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)				
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στην ανάπτυξη, αναμόρφωση και θεματικό προσανατολισμό των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών (ΠΜΣ) προσαρμοσμένων στις προκλήσεις της επιστήμης, της οικονομίας και της αειφόρου ανάπτυξης. Φορείς υλοποίησης της δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ.</p> <p>Στο πλαίσιο της εν λόγω δράσης θα αναπτυχθούν ΠΜΣ υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς πρακτικές εκπαιδευτικής ανταγωνιστικότητας και αριστείας, με στόχο όχι μόνο την συγκράτηση εντός της χώρας του εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού όπως επιχειρήθηκε μαζί κατά τις προηγούμενες Προγραμματικές Περιόδους, αλλά τη συγκράτηση και των καλύτερων αποφοίτων του ελληνικού πανεπιστημιακού συστήματος.</p> <p>Πέρα από τα ήδη υπάρχοντα ΠΜΣ, στην πλειονότητά τους θα χρηματοδοτηθούν και νέα ΠΜΣ των οποίων οι επιδόσεις και προοπτικές, καθώς και η συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου με τους τομείς προτεραιότητας της χώρας και της Στρατηγικής της Λισσαβόνας, προοιωνίζουν τη διεθνή τους επιτυχία και βιωσιμότητα.</p> <p>Αναποκρινόμενοι στις ραγδαίες εξελίξεις που επιφέρει η κατάργηση των συνόρων μεταξύ των χωρών της Ευρωπαϊκής και της εκπορευόμενης κινητικότητας του φοιτητικού και πανεπιστημιακού πληθυσμού μεταξύ των χωρών μελών, οι διαδικασίες αναμόρφωσης των ΠΜΣ μπορούν να συνυπολογίσουν σε επίπεδο σχεδιασμού τη δυνατότητα τα ΠΜΣ να διεξάγονται εν όλω ή εν μέρει (και) στην αγγλική γλώσσα, προκειμένου να επιτευχθεί τόσο η προσέλκυση σπουδαστών από άλλες χώρες όσο και οι ανταλλαγές και συνεργασίες μεταξύ διδασκόντων, ερευνητών και καθηγητών.</p> <p>Εντός των κόλπων κυρίως των διατμηματικών ΠΜΣ, μπορούν να ενισχυθούν και γενικά μεταπτυχιακά μαθήματα με στόχο την ομογενοποίηση του μεταπτυχιακού φοιτητικού δυναμικού που προέρχεται από διαφορετικούς κλάδους, την εμπέδωση των προχωρημένων προπτυχιακών μαθημάτων κορμού, και την διεπιστημονική κάλυψη των θεμάτων.</p> <p>Θα είναι επίσης δυνατόν να ενισχυθεί ο σχεδιασμός και η προώθηση εναλλακτικών μορφών παροχής της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, όπως με την διενέργεια εντατικών θερινών μαθημάτων από επισκέπτες καθηγητές του εξωτερικού, την δυνατότητα πρακτικής ερευνητικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών σε εργαστήρια του εσωτερικού και του εξωτερικού, τη σεμιναριακή κατάρτιση σε θέματα της σύγχρονης επιστημονικής βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας, την συμμετοχή στην ανάπτυξη ειδικών θεματικών πυλών (portals), κλπ.</p> <p>Θα υπάρξουν υποτροφίες μετά και άνευ ανταποδοτικού έργου και εξωτερικές αξιολογήσεις.</p>				
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινωνική Συνδρομή</td> <td>612.071</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>418.748</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινωνική Συνδρομή	612.071	Εθνική Συμμετοχή	418.748
Κοινωνική Συνδρομή	612.071					
Εθνική Συμμετοχή	418.748					

		Συνολική Χρηματοδότηση	1.030.819
		Άλλη Χρηματοδότηση	106.381
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.137.200
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	(Ε) Αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που δημιουργούνται ή αναμορφώνονται Τιμή στόχος 2015 : 180 <i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i>	
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Πανεπιστήμια / ΑΤΕΙ	
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση έχει υλοποιηθεί και κατά την διάρκεια του Γ΄ ΚΠΣ και, συνεπώς, υπάρχει η σχετική εμπειρία. Χωρίς όμως να επηρεάζεται η ωριμότητα της Δράσης, σημειώνεται η ανάγκη προσανατολισμού των χρηματοδοτήσεων της Δράσης προς μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που αναπτύσσονται κυρίως στα θεματικά αντικείμενα των μαθηματικών, πρακτικών επιστημών και τεχνολογίας (ΜΣΤ) και των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), σύμφωνα με την σχετική αναφορά του ΕΠ. Η δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο. Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχοι της Δράσης είναι τα Πανεπιστήμια και τα ΑΤΕΙ, που δεν υπόκεινται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχουν και την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.	
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	390.018
		2008	305.802
		2009	218.061
		2010	126.689
		2011	31.574
		2012	32.206
		2013	32.850
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	1.137.200

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 12

**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 74

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 12.74.22

**Χορήγηση Υποτροφιών με έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή
κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	12
Θέμα Προτεραιότητας	E.	Τίτλος	Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στον τομέα της έρευνας και της καινοτομίας, ιδίως μέσω των μεταπτυχιακών σπουδών και της εκπαίδευσης ερευνητών, και δραστηριότητες δικτύωσης μεταξύ πανεπιστημίων, ερευνητικών κέντρων και επιχειρήσεων
	ΣΤ.	Κωδικός	74
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	12.74.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 12.2.2)
	H.	Τίτλος	Χορήγηση Υποτροφιών με έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	395.788
B.	Εθνική Συμμετοχή	270.778
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	59,38%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566
E.	Άλλη χρηματοδότηση	68.790
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	12.74.22.01										
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Υποτροφίες										
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η δράση αναφέρεται στη χορήγηση υποτροφιών σε σπουδαστές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με ιδιαίτερη έμφαση στις οικονομικά ασθενέστερες ή κοινωνικά ευάλωτες ομάδες του πληθυσμού, προκειμένου να εξασφαλίζονται ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στην εκπαίδευση. Ο κοινωνικός χαρακτήρας των υποτροφιών πρέπει να ανταποκρίνεται στα πραγματικά κοινωνικοοικονομικά χαρακτηριστικά των εν δυνάμει δικαιούχων και να ενισχύει τις κοινωνικά ασθενέστερες ομάδες, συμβάλλοντας έμμεσα στην καταπολέμηση του κοινωνικού αποκλεισμού ευάλωτων και μειονεκτουσών πληθυσμιακών ομάδων. Πρέπει να εφαρμόζεται διαδικασία επιλογής των υποτρόφων βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων και να τίθενται ορθολογικά κριτήρια περιφερειακής κατανομής.</p> <p>Ο θεσμός των υποτροφιών αποτελεί ένα ισχυρό κίνητρο για προώθηση και ενδυνάμωση των μεταπτυχιακών σπουδών και της έρευνας. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι πέρα από τις υποτροφίες που παρέχονται μέσα από τις δράσεις των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών θα χορηγηθούν υποτροφίες και από το ΙΚΥ για μεταπτυχιακούς φοιτητές και σπουδαστές της ανώτατης εκπαίδευσης τόσο στο εσωτερικό όσο και στο εξωτερικό, προκειμένου να αυξηθεί η εξωστρέφεια και να ενισχυθεί η ανταγωνιστικότητα του ελληνικού συστήματος της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>Ο προσανατολισμός των υποτροφιών θα είναι οι θεματικές περιοχές της βασικής έρευνας, της εφαρμοσμένης έρευνας και της τεχνολογικής έρευνας και καινοτομίας, οι εξειδικεύσεις και τα περιεχόμενα των οποίων θα προσδιορίζονται από τις ανάγκες της χώρας. Ωστόσο προτεραιότητα θα δοθεί στους τομείς τεχνολογικής και επιστημονικής αιχμής και στο φυσικό περιβάλλον.</p>										
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Κοινοτική Συνδρομή</td> <td>395.788</td> </tr> <tr> <td>Εθνική Συμμετοχή</td> <td>270.778</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Χρηματοδότηση</td> <td>666.566</td> </tr> <tr> <td>Άλλη Χρηματοδότηση</td> <td>68.790</td> </tr> <tr> <td>Συνολική Δημόσια Δαπάνη</td> <td>735.356</td> </tr> </tbody> </table>	Κοινοτική Συνδρομή	395.788	Εθνική Συμμετοχή	270.778	Συνολική Χρηματοδότηση	666.566	Άλλη Χρηματοδότηση	68.790	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356
Κοινοτική Συνδρομή	395.788											
Εθνική Συμμετοχή	270.778											
Συνολική Χρηματοδότηση	666.566											
Άλλη Χρηματοδότηση	68.790											
Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356											
Ε.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)	<p>(Α) Ποσοστό υποτροφιών σε θετικές επιστήμες και τεχνολογία (MST) στο σύνολο των υποτροφιών.</p> <p>Τιμή στόχος 2015 : 30%</p> <p><i>Η τιμή στόχος αναφέρεται στο σύνολο της χώρας καθώς ο δείκτης δεν έχει γεωγραφική αναφορά.</i></p>										
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών										
Ζ.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής	Η Δράση δεν αντιμετωπίζει προβλήματα εξειδίκευσης του περιεχομένου, καθώς αντίστοιχη Δράση έχει εφαρμοστεί στο πλαίσιο του Γ' ΚΠΣ. Χωρίς να επηρεάζεται η ωριμότητα της Δράσης ως προς αυτό το κριτήριο, σημειώνεται η ανάγκη υιοθέτησης συγκεκριμένων κριτηρίων ένταξης πράξεων, ώστε να δοθεί έμφαση στην χορήγηση υποτροφιών σε άτομα										

		προερχόμενα από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ) και χαμηλά εισοδηματικά στρώματα, όπως προβλέπεται στο ΕΠ. Σε ότι αφορά στην επάρκεια του νομικού / θεσμικού πλαισίου, η Δράση καλύπτεται από το υφιστάμενο νομικό πλαίσιο (Ν.2413/96 με ανάγκη προσαρμογής στο νέο νόμο Ν.3653/2008 σε ότι αφορά τις υποτροφίες). Τέλος, σε ότι αφορά στην ωριμότητα του δικαιούχου, δικαιούχος της Δράσης είναι το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), που δεν υπόκειται σε περιορισμούς ή δεσμεύσεις του ΕΠ έναντι της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενώ κατέχει την απαραίτητη εμπειρία – τεχνογνωσία για την υλοποίηση της Δράσης.
Η.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)	

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

Α.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	252.200
		2008	197.743
		2009	141.007
		2010	81.922
		2011	20.417
		2012	20.825
		2013	21.242
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	735.356

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13
ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 8
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 85

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 13.85.11

**Αναβάθμιση συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου
του Επιχειρησιακού Προγράμματος**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	13
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Προετοιμασία, εφαρμογή, παρακολούθηση, επιθεώρηση
	ΣΤ.	Κωδικός	85
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	13.85.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 13.1.1)
	H.	Τίτλος	Αναβάθμιση συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου του Επιχειρησιακού Προγράμματος
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	2.837.275
B.	Εθνική Συμμετοχή	1.508.732
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	65,28%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	4346007
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.346.007
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	13.85.11.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διαχείριση προγράμματος	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει παρεμβάσεις για την υποστήριξη και την αναβάθμιση του συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου της υλοποίησης του ΕΠ. Οι παρεμβάσεις αυτές, μεταξύ άλλων, ενδεικτικά περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπαίδευση στελεχών της ΕΥΔ-ΕΠΕΔΒΜ και Δικαιούχων στις αυξημένες ανάγκες διαχείρισης του ΕΠ. • Συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια κλπ. • Προμήθεια, αναβάθμιση εγκατάσταση και συντήρηση πληροφοριακού εξοπλισμού (Η/Υ, περιφερειακών και εξειδικευμένου λογισμικού) που απαιτείται για την παρακολούθηση, τη διαχείριση και τον έλεγχο των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Ανάπτυξη εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων / εργαλείων για την υποστήριξη της παρακολούθησης, της διαχείρισης και του ελέγχου της υλοποίησης του ΕΠ. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.837.275
		Εθνική Συμμετοχή	1.508.732
		Συνολική Χρηματοδότηση	4.346.007
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.346.007
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, Δικαιούχοι των παρεμβάσεων του ΕΠ.	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	584.590
		2008	596.282
		2009	608.207
		2010	620.371
		2011	632.779
		2012	645.434
		2013	658.343
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	4.346.007

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 86

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 13.86.21

Προβλέπονται ενέργειες πληροφόρησης και δημοσιότητας με διάφορα μέσα (πχ φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, sites στο διαδίκτυο, εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, προβολή και δημοσιεύσεις στα ΜΜΕ, συναντήσεις εργασίας, ενημερωτικά δελτία).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	13
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Αξιολόγηση και μελέτες• ενημέρωση και επικοινωνία
	ΣΤ.	Κωδικός	86
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	13.86.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 13.2.1)
	H.	Τίτλος	Προβλέπονται ενέργειες πληροφόρησης και δημοσιότητας με διάφορα μέσα (πχ φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, sites στο διαδίκτυο, εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, προβολή και δημοσιεύσεις στα ΜΜΕ, συναντήσεις εργασίας, ενημερωτικά δελτία).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	4.130.026
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.196.157
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	65,28%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	6.326.183
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.326.183
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	13.86.21.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Δημοσιότητα	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει ενέργειες προβολής, ευαισθητοποίησης, πληροφόρησης, δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων που σχετίζονται άμεσα με την εξειδίκευση και την υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. Οι ενέργειες αυτές, μεταξύ άλλων, ενδεικτικά περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση εκδηλώσεων, ημερίδων, συνεδρίων, συσκέψεων και συναντήσεων εργασίας κλπ. • Ενέργειες προβολής, πληροφόρησης και δημοσιότητας των παρεμβάσεων του ΕΠ με διάφορα μέσα, όπως ενδεικτικά φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, ιστοσελίδες στο διαδίκτυο, καταχωρίσεις, δημοσιεύσεις και διαφημίσεις στα ΜΜΕ, ενημερωτικά δελτία κλπ. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	4.130.026
		Εθνική Συμμετοχή	2.196.157
		Συνολική Χρηματοδότηση	6.326.183
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.326.183
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	850.947
		2008	867.966
		2009	885.325
		2010	903.032
		2011	921.093
		2012	939.515
		2013	958.305
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	6.326.183

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13

ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 8 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΥΓΚΛΙΣΗΣ

Θέμα Προτεραιότητας 86

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 13.86.22

Πρόσληψη εξωτερικών συμβούλων παροχής υπηρεσιών και εμπειρογνώμονες ελέγχου του ΕΠ, διενέργεια μελετών σχετικά με την εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση, πραγματοποίηση εξωτερικών αξιολογήσεων των αποτελεσμάτων του ΕΠ.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης
	Δ.	Κωδικός	13
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Αξιολόγηση και μελέτες• ενημέρωση και επικοινωνία
	ΣΤ.	Κωδικός	86
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	13.86.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 13.2.2)
	H.	Τίτλος	Πρόσληψη εξωτερικών συμβούλων παροχής υπηρεσιών και εμπειρογνώμονες ελέγχου του ΕΠ, διενέργεια μελετών σχετικά με την εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση, πραγματοποίηση εξωτερικών αξιολογήσεων των αποτελεσμάτων του ΕΠ.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	4.932.469
B.	Εθνική Συμμετοχή	2.622.859
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	65,28%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	7.555.328
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	7.555.328
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	14,7%
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	14,7%
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	11,6%
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	4,9%
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	19,1%
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	10,0%
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,0%
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	17,1%
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	13.86.22.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Μελέτες, Τεχνικοί Σύμβουλοι, Αξιολόγηση κλπ.	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει την διεξαγωγή μελετών και την εξασφάλιση εξειδικευμένων συμβουλευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών προς την Διαχειριστική Αρχή και επιλεγμένους Δικαιούχους του ΕΠ, με στόχο την βελτίωση της εξειδίκευσης, την διερεύνηση ειδικών θεμάτων, την βελτίωση των διαδικασιών υλοποίησης, παρακολούθησης, διαχείρισης και ελέγχου και την αξιολόγηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. Μεταξύ άλλων, ενδεικτικά προβλέπονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διεξαγωγή εξειδικευμένων θεματικών μελετών που σχετίζονται άμεσα με την εξειδίκευση και την υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Πρόσληψη εξειδικευμένων Τεχνικών Συμβούλων Υποστήριξης της Διαχειριστικής Αρχής και επιλεγμένων Δικαιούχων του ΕΠ, με στόχο την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης, παρακολούθησης, διαχείρισης και ελέγχου των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Πρόσληψη εξειδικευμένων Συμβούλων Αξιολόγησης για την ενδιάμεση αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης του ΕΠ συνολικά ή/και την ποσοτική και ποιοτική αποτίμηση συγκεκριμένων επιμέρους παρεμβάσεων. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	4.932.469
		Εθνική Συμμετοχή	2.622.859
		Συνολική Χρηματοδότηση	7.555.328
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	7.555.328
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.016.282
		2008	1.036.608
		2009	1.057.340
		2010	1.078.487
		2011	1.100.056
		2012	1.122.057
		2013	1.144.499
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	7.555.328

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 14
ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 3
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΞΟΔΟΥ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 14

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 85

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 14.85.11

**Αναβάθμιση συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου
του Επιχειρησιακού Προγράμματος**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	14
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Προετοιμασία, εφαρμογή, παρακολούθηση, επιθεώρηση
	ΣΤ.	Κωδικός	85
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	14.85.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 14.1.1)
	Η.	Τίτλος	Αναβάθμιση συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου του Επιχειρησιακού Προγράμματος
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	2.155.200
B.	Εθνική Συμμετοχή	3.424.716
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	38,62%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	5.579.916
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.579.916
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	14.85.11.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διαχείριση προγράμματος	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει παρεμβάσεις για την υποστήριξη και την αναβάθμιση του συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου της υλοποίησης του ΕΠ. Οι παρεμβάσεις αυτές, μεταξύ άλλων, ενδεικτικά περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπαίδευση στελεχών της ΕΥΔ-ΕΠΕΔΒΜ και Δικαιούχων στις αυξημένες ανάγκες διαχείρισης του ΕΠ. • Συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια κλπ. • Προμήθεια, αναβάθμιση εγκατάσταση και συντήρηση πληροφοριακού εξοπλισμού (Η/Υ, περιφερειακών και εξειδικευμένου λογισμικού) που απαιτείται για την παρακολούθηση, τη διαχείριση και τον έλεγχο των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Ανάπτυξη εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων / εργαλείων για την υποστήριξη της παρακολούθησης, της διαχείρισης και του ελέγχου της υλοποίησης του ΕΠ. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	2.155.200
		Εθνική Συμμετοχή	3.424.716
		Συνολική Χρηματοδότηση	5.579.916
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.579.916
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, Δικαιούχοι των παρεμβάσεων του ΕΠ.	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	929.383
		2008	888.736
		2009	846.092
		2010	801.386
		2011	754.554
		2012	705.528
		2013	654.239
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	5.579.916

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 14

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 86

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 14.86.21

Προβλέπονται ενέργειες πληροφόρησης και δημοσιότητας με διάφορα μέσα (πχ φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, sites στο διαδίκτυο, εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, προβολή και δημοσιεύσεις στα ΜΜΕ, συναντήσεις εργασίας, ενημερωτικά δελτία).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	14
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Αξιολόγηση και μελέτες• ενημέρωση και επικοινωνία
	ΣΤ.	Κωδικός	86
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	14.86.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 14.2.1)
	H.	Τίτλος	Προβλέπονται ενέργειες πληροφόρησης και δημοσιότητας με διάφορα μέσα (πχ φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, sites στο διαδίκτυο, εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, προβολή και δημοσιεύσεις στα ΜΜΕ, συναντήσεις εργασίας, ενημερωτικά δελτία).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	3.137.176
B.	Εθνική Συμμετοχή	4.985.124
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	38,62%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	8.122.300
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.300
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	14.86.21.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Δημοσιότητα	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει ενέργειες προβολής, ευαισθητοποίησης, πληροφόρησης, δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων που σχετίζονται άμεσα με την εξειδίκευση και την υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. Οι ενέργειες αυτές, μεταξύ άλλων, ενδεικτικά περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση εκδηλώσεων, ημερίδων, συνεδρίων, συσκέψεων και συναντήσεων εργασίας κλπ. • Ενέργειες προβολής, πληροφόρησης και δημοσιότητας των παρεμβάσεων του ΕΠ με διάφορα μέσα, όπως ενδεικτικά φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, ιστοσελίδες στο διαδίκτυο, καταχωρίσεις, δημοσιεύσεις και διαφημίσεις στα ΜΜΕ, ενημερωτικά δελτία κλπ. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.137.176
		Εθνική Συμμετοχή	4.985.124
		Συνολική Χρηματοδότηση	8.122.300
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.300
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.352.838
		2008	1.293.672
		2009	1.231.597
		2010	1.166.522
		2011	1.098.352
		2012	1.026.988
		2013	952.330
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	8.122.300

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 14

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 3 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΞΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 86

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 14.86.22

**Πρόσληψη εξωτερικών συμβούλων παροχής υπηρεσιών και
εμπειρογνώμονες ελέγχου του ΕΠ, διενέργεια μελετών σχετικά με την
εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση, πραγματοποίηση
εξωτερικών αξιολογήσεων των αποτελεσμάτων του ΕΠ.**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου
	Δ.	Κωδικός	14
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Αξιολόγηση και μελέτες• ενημέρωση και επικοινωνία
	ΣΤ.	Κωδικός	86
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	14.86.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 14.2.2)
	H.	Τίτλος	Πρόσληψη εξωτερικών συμβούλων παροχής υπηρεσιών και εμπειρογνώμονες ελέγχου του ΕΠ, διενέργεια μελετών σχετικά με την εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση, πραγματοποίηση εξωτερικών αξιολογήσεων των αποτελεσμάτων του ΕΠ.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	3.746.714
B.	Εθνική Συμμετοχή	5.953.708
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	38,62%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	9.700.422
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	9.700.422
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
<u>GR11</u>	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
<u>GR14</u>	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
<u>GR21</u>	ΗΠΕΙΡΟΣ	
<u>GR22</u>	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
<u>GR23</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
<u>GR25</u>	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
<u>GR41</u>	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR43</u>	ΚΡΗΤΗ	
<u>GR12</u>	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	40,0%
<u>GR13</u>	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	5,0%
<u>GR30</u>	ΑΤΤΙΚΗ	55,0%
<u>GR42</u>	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
<u>GR24</u>	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	14.86.22.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Μελέτες, Τεχνικοί Σύμβουλοι, Αξιολόγηση κλπ.	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει την διεξαγωγή μελετών και την εξασφάλιση εξειδικευμένων συμβουλευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών προς την Διαχειριστική Αρχή και επιλεγμένους Δικαιούχους του ΕΠ, με στόχο την βελτίωση της εξειδίκευσης, την διερεύνηση ειδικών θεμάτων, την βελτίωση των διαδικασιών υλοποίησης, παρακολούθησης, διαχείρισης και ελέγχου και την αξιολόγηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. Μεταξύ άλλων, ενδεικτικά προβλέπονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διεξαγωγή εξειδικευμένων θεματικών μελετών που σχετίζονται άμεσα με την εξειδίκευση και την υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Πρόσληψη εξειδικευμένων Τεχνικών Συμβούλων Υποστήριξης της Διαχειριστικής Αρχής και επιλεγμένων Δικαιούχων του ΕΠ, με στόχο την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης, παρακολούθησης, διαχείρισης και ελέγχου των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Πρόσληψη εξειδικευμένων Συμβούλων Αξιολόγησης για την ενδιάμεση αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης του ΕΠ συνολικά ή/και την ποσοτική και ποιοτική αποτίμηση συγκεκριμένων επιμέρους παρεμβάσεων. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	3.746.714
		Εθνική Συμμετοχή	5.953.708
		Συνολική Χρηματοδότηση	9.700.422
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	9.700.422
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	1.615.688
		2008	1.545.026
		2009	1.470.890
		2010	1.393.172
		2011	1.311.756
		2012	1.226.527
		2013	1.137.363
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	9.700.422

ΔΕΛΤΙΑ ΚΩΔΙΚΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 15
ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 2
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ ΕΙΣΟΔΟΥ

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 15

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 85

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 15.85.11

**Αναβάθμιση συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου
του Επιχειρησιακού Προγράμματος**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	15
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Προετοιμασία, εφαρμογή, παρακολούθηση, επιθεώρηση
	ΣΤ.	Κωδικός	85
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	15.85.11 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 15.1.1)
	Η.	Τίτλος	Αναβάθμιση συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου του Επιχειρησιακού Προγράμματος
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	156.742
B.	Εθνική Συμμετοχή	222.143
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	41,37%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	378.885
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	378.885
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	15.85.11.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Διαχείριση προγράμματος	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει παρεμβάσεις για την υποστήριξη και την αναβάθμιση του συστήματος διαχείρισης, παρακολούθησης και ελέγχου της υλοποίησης του ΕΠ. Οι παρεμβάσεις αυτές, μεταξύ άλλων, ενδεικτικά περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εκπαίδευση στελεχών της ΕΥΔ-ΕΠΕΔΒΜ και Δικαιούχων στις αυξημένες ανάγκες διαχείρισης του ΕΠ. • Συμμετοχή σε ημερίδες, συνέδρια κλπ. • Προμήθεια, αναβάθμιση εγκατάσταση και συντήρηση πληροφοριακού εξοπλισμού (Η/Υ, περιφερειακών και εξειδικευμένου λογισμικού) που απαιτείται για την παρακολούθηση, τη διαχείριση και τον έλεγχο των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Ανάπτυξη εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων / εργαλείων για την υποστήριξη της παρακολούθησης, της διαχείρισης και του ελέγχου της υλοποίησης του ΕΠ. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	156.742
		Εθνική Συμμετοχή	222.143
		Συνολική Χρηματοδότηση	378.885
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	378.885
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ, Δικαιούχοι των παρεμβάσεων του ΕΠ.	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	129.944
		2008	101.885
		2009	72.652
		2010	42.209
		2011	10.520
		2012	10.730
		2013	10.945
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	378.885

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 15

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 86

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 15.86.21

Προβλέπονται ενέργειες πληροφόρησης και δημοσιότητας με διάφορα μέσα (πχ φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, sites στο διαδίκτυο, εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, προβολή και δημοσιεύσεις στα ΜΜΕ, συναντήσεις εργασίας, ενημερωτικά δελτία).

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	15
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Αξιολόγηση και μελέτες• ενημέρωση και επικοινωνία
	ΣΤ.	Κωδικός	86
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	15.86.21 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 15.2.1)
	H.	Τίτλος	Προβλέπονται ενέργειες πληροφόρησης και δημοσιότητας με διάφορα μέσα (πχ φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, sites στο διαδίκτυο, εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες, προβολή και δημοσιεύσεις στα ΜΜΕ, συναντήσεις εργασίας, ενημερωτικά δελτία).
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	228.158
B.	Εθνική Συμμετοχή	323.359
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	41,37%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	551.517
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	551.517
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	15.86.21.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Δημοσιότητα	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει ενέργειες προβολής, ευαισθητοποίησης, πληροφόρησης, δημοσιότητας και διάχυσης αποτελεσμάτων που σχετίζονται άμεσα με την εξειδίκευση και την υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. Οι ενέργειες αυτές, μεταξύ άλλων, ενδεικτικά περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση εκδηλώσεων, ημερίδων, συνεδρίων, συσκέψεων και συναντήσεων εργασίας κλπ. • Ενέργειες προβολής, πληροφόρησης και δημοσιότητας των παρεμβάσεων του ΕΠ με διάφορα μέσα, όπως ενδεικτικά φυλλάδια, αφίσες, video, cd-rom, ιστοσελίδες στο διαδίκτυο, καταχωρίσεις, δημοσιεύσεις και διαφημίσεις στα ΜΜΕ, ενημερωτικά δελτία κλπ. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	228.158
		Εθνική Συμμετοχή	323.359
		Συνολική Χρηματοδότηση	551.517
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	551.517
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	189.150
		2008	148.307
		2009	105.755
		2010	61.441
		2011	15.313
		2012	15.619
		2013	15.931
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	551.517

ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 15

**ΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΣΤΙΣ 2 ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ ΣΤΑΔΙΑΚΗΣ
ΕΙΣΟΔΟΥ**

Θέμα Προτεραιότητας 86

Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας 15.86.22

Πρόσληψη εξωτερικών συμβούλων παροχής υπηρεσιών και εμπειρογνώμονες ελέγχου του ΕΠ, διενέργεια μελετών σχετικά με την εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση, πραγματοποίηση εξωτερικών αξιολογήσεων των αποτελεσμάτων του ΕΠ.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2008

Γενικές Πληροφορίες

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα	A.	Τίτλος	Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση
	B.	Κωδικός	CCI2007GR05UPO002
Άξονας Προτεραιότητας	Γ.	Τίτλος	Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου
	Δ.	Κωδικός	15
Θέμα Προτεραιότητας	Ε.	Τίτλος	Αξιολόγηση και μελέτες• ενημέρωση και επικοινωνία
	ΣΤ.	Κωδικός	86
Δελτίο Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας	Z.	Αριθμός	15.86.22 (ΓΚΠ ΕΠΕΔΒΜ 15.2.2)
	H.	Τίτλος	Πρόσληψη εξωτερικών συμβούλων παροχής υπηρεσιών και εμπειρογνώμονες ελέγχου του ΕΠ, διενέργεια μελετών σχετικά με την εκπαίδευση και την δια βίου εκπαίδευση, πραγματοποίηση εξωτερικών αξιολογήσεων των αποτελεσμάτων του ΕΠ.
Θ.	Ενδιάμεση Διαχειριστική Αρχή ή Ενδιάμεσος Φορέας Διαχείρισης		

Χρηματοδοτικό Σχήμα Δελτίου Κωδικού Θέματος Προτεραιότητας

A.	Κοινοτική Συνδρομή	272.488
B.	Εθνική Συμμετοχή	386.186
Γ.	Ποσοστό Συγχρηματοδότησης	41,37%
Δ.	Συνολική Χρηματοδότηση	658.674
Ε.	Άλλη χρηματοδότηση	0
ΣΤ.	Συνολική Δημόσια Δαπάνη	658.674
Z.	Ιδιωτική Συμμετοχή	

Ενδεικτική Περιφερειακή Κατανομή Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων

	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Ποσοστό Συμμετοχής
GR11	ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	
GR14	ΘΕΣΣΑΛΙΑ	
GR21	ΗΠΕΙΡΟΣ	
GR22	ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	
GR23	ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	
GR25	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	
GR41	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	
GR43	ΚΡΗΤΗ	
GR12	ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR13	ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	
GR30	ΑΤΤΙΚΗ	
GR42	ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	23,5%
GR24	ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	76,5%

Κατηγορίες Πράξης (Δράσεις)

A.	Αριθμός Κατηγορίας Πράξης	15.86.22.01	
B.	Ονομασία Κατηγορίας Πράξης	Μελέτες, Τεχνικοί Σύμβουλοι, Αξιολόγηση κλπ.	
Γ.	Συνοπτική Περιγραφή	<p>Η κατηγορία πράξης θα χρηματοδοτήσει την διεξαγωγή μελετών και την εξασφάλιση εξειδικευμένων συμβουλευτικών υποστηρικτικών υπηρεσιών προς την Διαχειριστική Αρχή και επιλεγμένους Δικαιούχους του ΕΠ, με στόχο την βελτίωση της εξειδίκευσης, την διερεύνηση ειδικών θεμάτων, την βελτίωση των διαδικασιών υλοποίησης, παρακολούθησης, διαχείρισης και ελέγχου και την αξιολόγηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. Μεταξύ άλλων, ενδεικτικά προβλέπονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διεξαγωγή εξειδικευμένων θεματικών μελετών που σχετίζονται άμεσα με την εξειδίκευση και την υλοποίηση των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Πρόσληψη εξειδικευμένων Τεχνικών Συμβούλων Υποστήριξης της Διαχειριστικής Αρχής και επιλεγμένων Δικαιούχων του ΕΠ, με στόχο την βελτίωση της αποτελεσματικότητας της υλοποίησης, παρακολούθησης, διαχείρισης και ελέγχου των παρεμβάσεων του ΕΠ. • Πρόσληψη εξειδικευμένων Συμβούλων Αξιολόγησης για την ενδιάμεση αξιολόγηση της πορείας υλοποίησης του ΕΠ συνολικά ή/και την ποσοτική και ποιοτική αποτίμηση συγκεκριμένων επιμέρους παρεμβάσεων. 	
Δ.	Ενδεικτική Συνολική Δημόσια Δαπάνη	Κοινοτική Συνδρομή	272.488
		Εθνική Συμμετοχή	386.186
		Συνολική Χρηματοδότηση	658.674
		Άλλη Χρηματοδότηση	0
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	658.674
E.	Αναμενόμενα Αποτελέσματα (δείκτες)		
ΣΤ.	Ενδεικτικοί Δικαιούχοι	ΕΥΔ ΕΠΕΔΒΜ	
Z.	Προϋποθέσεις Εφαρμογής		
H.	Χωρική διάσταση (Προαιρετικό)		

Ανάλυση ετήσιας κατανομής της Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)

A.	Ενδεικτική ετήσια κατανομή Συνολικής Δημόσιας Δαπάνης της Κατηγορίας Πράξης (Δράσης)	2007	225.901
		2008	177.123
		2009	126.303
		2010	73.379
		2011	18.288
		2012	18.654
		2013	19.027
		Συνολική Δημόσια Δαπάνη	658.674

