

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ  
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ  
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Εκπαίδευσης και Αρχικής  
Επαγγελματικής Κατάρτισης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΔΙ  
ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΑΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ  
ΑΧΕΠΑ, ΑΠΘ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ :
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 5 <sup>β</sup>
«ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ - ΓΟΝΕΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ ΕΠΕΑΕΚ ΜΕΤΡΟ 1.1:«ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΗΚΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΤΟΜΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ» ΕΝΕΡΓΕΙΑ 1.1.4: «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ»
Ημερομηνία:
Προς την Οργανωτική Επιτροπή

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ</b>	
<b>ΧΩΡΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ</b>	
<b>ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΩΡΩΝ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΞΕΚΙΝΗΣΑΝ ΤΟ ΤΜΗΜΑ</b>	
<b>ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΠΟΥ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΑΝ ΤΟ ΤΜΗΜΑ</b>	
<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ</b>	A.

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

<p>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (Υπογραφή)</p>
-------------------------------------

**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ**

Το παρόν ερωτηματολόγιο στοχεύει τη διερεύνηση και αποτύπωση της χρησιμότητας καθώς και της αποτελεσματικότητας του συγκεκριμένου προγράμματος το οποίο και παρακολουθήσατε. Η ακριβής συμπλήρωση θα βοηθήσει την ομάδα έργου να βελτιώσει/ τροποποιήσει και αναπροσαρμόσει τα τεχνικά οργανωτικά και διδακτικά χαρακτηριστικά του σεμιναρίου και θα συμβάλει στην κατά δυνατόν βελτίωση της παρεχόμενης ενημέρωσης.

Σημειώστε με X

**1<sup>Ο</sup> ΜΕΡΟΣ – ΙΔΙΟΤΗΤΑ**

A.	
B.	

**2<sup>ο</sup> – ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

<b>ΦΥΛΟ</b>	Άνδρας		Γυναίκα	
-------------	--------	--	---------	--

<b>ΗΛΙΚΙΑ :</b>	
22-26	
27-34	
35-44	
45-54	
>55	

<b>ΣΠΟΥΔΕΣ:</b>	
Έχω τελειώσει ΤΕΙ	
Έχω τελειώσει ΑΕΙ	
Master	
Διδακτορικό	

**Α ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ**

1. Με βάση την εμπειρία σας μέχρι και σήμερα ως εκπαιδευτής/ τρια ποιοι πιστεύετε ότι είναι εκείνοι οι παράγοντες που βοηθούν τους εκπαιδευόμενους στην επίτευξη των απαραίτητων στόχων του προγράμματος. Αναφέρατε 5

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- .....
- .....
- .....

2. Διατυπώστε 5 προϋποθέσεις αποτελεσματικής μάθησης που θεωρείται ως βασικές

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- .....

.....  
.....

3. Με ποιες μορφές εκδηλώνονται οι μηχανισμοί άμυνας και παραίτησης των εκπαιδευομένων  
Με ποιες μορφές εκδηλώνονται;

- 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
  - 5.....
- .....  
.....  
.....

4. Ποια στρατηγική και ποια συγκεκριμένη μεθοδολογία ακολουθήσατε για την αντιμετώπιση των παραπάνω κινδύνων;

- 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
  - 5.....
- .....  
.....  
.....

5. Σημειώστε τα θετικά στοιχεία από την πρακτική άσκηση των εκπαιδευομένων;

- 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
  - 5.....
- .....  
.....  
.....

6. Υπήρχαν αρνητικά στοιχεία από την πρακτική άσκηση των εκπαιδευομένων;

- 1.....
  - 2.....
  - 3.....
  - 4.....
  - 5.....
- .....  
.....  
.....

6. Έχετε δεχτεί αιτήματα χρηστών σχετικά με τη λειτουργία της δομής/ προγράμματος;

ΝΑΙ 1

ΟΧΙ 2

6α Αν ΝΑΙ, τα αιτήματα αυτά αφορούσαν:

Στην αναβάθμιση των υπηρεσιών που παρέχονται (παρακαλούμε διευκρινίστε)

.....

.....

.....

.....

7. Η δομή που εργάζεστε είχε τη δυνατότητα να ανταποκριθεί στα αιτήματα αυτά;

ΝΑΙ 1

ΟΧΙ 2

7α. Αν όχι, διευκρινίστε τον λόγο/-ους γι' αυτή την αδυναμία

.....

.....

.....

.....

## **B. ΑΠΟΤΥΠΩΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

A/A	Θέματα – Ερωτήματα προς αξιολόγηση	5	4	3	2	1	0
1.1	Η αίθουσα που έγιναν τα μαθήματα						
1.2	Οι κανόνες υγιεινής στους χώρους εκπαίδευσης (καθαριότητα, τουαλέτες κ.ά.)						
1.3	Η θέρμανση του εκπαιδευτικού χώρου						
1.4	Τα εκπαιδευτικά μέσα (Η/Υ, εξοπλισμός εκπαίδευσης, κ.ά.) που διατέθηκαν						
1.5	Τα υλικά (μπλοκ, στυλό, κ.α.) που διατέθηκαν σε εκπαιδευόμενους						
1.6	Το ωράριο λειτουργίας του προγράμματος						
1.7	Τον αριθμό εκπαιδευομένων στο τμήμα μάθησης						
<b>2</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ</b>						
2.1	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο πληρότητας περιεχομένου						
2.2	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο χρησιμότητας						
2.3	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, όσον αφορά την ευκολία στη χρήση τους						
2.4	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο αποτελεσματικότητας						
2.5	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο κατανόησης από τους εκπαιδευόμενους						
2.6	Τα εκπαιδευτικά υλικά που σας διατέθηκαν, σε επίπεδο						

	καλαισθησίας							
2.7	Ανταπόκριση εκπαιδευτικού υλικού στην κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευομένων							
<b>3</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΟΙ ως προς:</b>							
3A1	Το ενδιαφέρον τους για το τμήμα μάθησης							
3A2	Την ενεργή συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία							
3A3	Τη συνέπεια στην τήρηση ωρολογίου προγράμματος (απουσίες)							
3A4	Την ανταπόκρισή τους σε ασκήσεις και εργασίες που δίνετε							
3A5	Την αφομοίωση των διδασκομένων εννοιών							
<b>4A</b>	<b>ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ του Φορέα ως προς:</b>							
4A1	Την πληροφόρηση που σας δόθηκε σε σχέση με το πρόγραμμα (εκπαιδευτικό μέρος)							
4A2	Την επιτυχημένη κατάταξη των εκπαιδευομένων στο τμήμα μάθησης							
4A3	Το ενδιαφέρον του για τις ανάγκες σας							
4A4	Την υποστήριξή του σε θέματα που αντιμετωπίσατε κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας σας (παιδαγωγική – μεθοδολογία, κ.ά.)							
4A5	Τη συμπεριφορά του							
4A6	Την ανταπόκριση του σε εκπαιδευτικά θέματα που προτείνετε στις μηνιαίες συναντήσεις εκπαιδευτών – στελεχών							
4A7	Την επίσκεψη του Συμβούλου στο τμήμα μάθησης							
<b>4B</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΦΟΡΕΑ. (Υπεύθυνος Εκπαίδευσης) ως προς:</b>							
4B1	Την πληροφόρηση που σας δόθηκε σε σχέση με τη λειτουργία του φορέα							
4B2	Το ενδιαφέρον του για τις ανάγκες σας							
4B3	Την υποστήριξή σας με το απαραίτητο εποπτικό υλικό και εκπαιδευτικά μέσα							
4B4	Την υποστήριξή σας με το εκπαιδευτικό υλικό του τμήματος (υλικό εκπαιδευτή)							
4B5	Την έγκαιρη προώθηση του ανάλογου εκπαιδευτικού υλικού στο τμήμα μάθησης							
4B6	Την έγκαιρη προώθηση γραφικής ύλης (μπλοκ, στυλό, κ.ά.) στο τμήμα μάθησης							
4B7	Την ανταπόκριση του σε διοικητικά θέματα που προτείνετε στις μηνιαίες συναντήσεις εκπαιδευτών - στελεχών							
4B8	Τη συμπεριφορά του							
4B9	Την αντικατάσταση εκπαιδευομένων με νέους							
4Γ1	Πόσες τακτικές συναντήσεις είχατε με τα Στελέχη του Φορέα (συνάντηση εκπαιδευτών – στελεχών): 1 φορά... <input type="checkbox"/> ,                      2 φορές... <input type="checkbox"/> ,                      Πάνω από 2 φορές... <input type="checkbox"/> ,                      Καμία φορά..... <input type="checkbox"/>							
4Γ2	Πόσο χρήσιμες και αποδοτικές – αποτελεσματικές κρίνετε τις προαναφερόμενες συναντήσεις; _____ _____ _____ _____							

5	ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΦΟΡΕΑ. ως προς:						
5.1	Τα παρεχόμενα προγράμματα του φορέα , σε σχέση με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων						
5.2	Την προβολή του έργου του φορέα. στην περιοχή σας						
5.3	Τη χρησιμότητα των σεμιναρίων «Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών», στα οποία συμμετείχατε						
5.4	Τη συμμετοχή σας στη λήψη αποφάσεων ως προς τη λειτουργία των τμημάτων						
5.5	Τον τρόπο επιλογής των εκπαιδευτών						
5.6	Τη μέθοδο κατάταξης των εκπαιδευόμενων σε τμήματα μάθησης						
5.7	Τις συνθήκες εργασίας σας (εργασιακές σχέσεις)						
5.10	Την αποτελεσματικότητα του θεσμού, στο πλαίσιο της προώθησης της δια βίου μάθησης						

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ**

1. Προσθέσετε όποιες άλλες παρατηρήσεις για το πρόγραμμα δεν έχουν σχολιαστεί ή που εσείς θα θέλατε να αναλύσετε περισσότερο;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Γενικότερα ποιες διορθωτικές παρεμβάσεις πιστεύετε ότι θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα του προγράμματος ;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Εφαρμόσατε το πρόγραμμα του Φορέα, χωρίς αλλαγές

.....

.....

.....  
.....  
.....

4. Εφαρμόσατε το πρόγραμμα του φορέα.: α)το ήδη υπάρχον με αλλαγές, ή β) πρόγραμμα δικής σας επιλογής και υλικό που χρησιμοποιήσατε:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. Στο βαθμό που χρησιμοποιήσατε δικό σας εκπαιδευτικό υλικό, προσδιορίστε επακριβώς το περιεχόμενό του, την πηγή του, τη μεθοδολογία διδασκαλία του και τα αποτελέσματά του.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6 Παρακαλούμε, σημειώστε τυχόν προτάσεις σας, που θα μας βοηθούσαν στο μελλοντικό σχεδιασμό παρομοίων προγραμμάτων

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ευχαριστούμε πολύ για την πολύτιμη συμβολή σας