



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

**Ε.Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ,
(ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) 2000-2006**

ΜΕΤΡΟ 2.5, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.5.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 2.5.1.α

ΕΡΓΟ:

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ
ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ»**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ (ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΥΠΟΕΡΓΟΥ 1:

**«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΟΥ ΑΝΑΠΗΡΙΚΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ»**

Ε Ρ Ω Τ Η Μ Α Τ Ο Λ Ο Γ Ι Ο

Ε Κ Π Α Ι Δ Ε Υ Τ Ω Ν

ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΑΘΗΝΑ, 2008

I. Στοιχεία ερωτηματολογίου

1	Κωδικός ερωτηματολογίου	(*) /___/___/___/___/
2	Πόλη Τμήμα	(*) /___/___/ /___/___/ /___/___/ /
3	Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	(*) /___/___/___/
4	Ημερομηνία συμπλήρωσης, (ημέρα, μήνας) / / 08

(*) Συμπληρώνεται από την ΕΣΑμεΑ

II. Στοιχεία εκπαιδευτή

5	Φύλο <i>(άρρεν 1, θήλυ 2)</i>	
6	Έτος γέννησης	19.....
7	Σπουδές <i>(Δημοτικό 1, Γυμνάσιο 2, Λύκειο 3, ΑΤΕΙ 4, ΑΕΙ 5, Μεταπτυχιακό 6, Διδακτορικό 7)</i>	
8	Ειδίκευση σε θέματα αναπηρίας: Φορέας εκπαίδευσης Αντικείμενο ειδίκευσης	<i>(Ναι 1, Όχι 2)</i>
9	Εμπειρία σε θέματα αναπηρίας: <i>(Επαγγελματική 1, Συνδικαλιστική 2, Εθελοντική 3, Καμία 4, Άλλη 5),</i> Αναφέρατε.....	
10	Είστε μέλος κάποιου σωματίου ατόμων με αναπηρία ή γονέων ατόμων με αναπηρία; <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> Αν ΝΑΙ: Αναφέρατε ιδιότητα <i>(π.χ. απλό μέλος, μέλος Δ.Σ., κ.λπ.)</i>	
11	Προηγούμενη διδακτική εμπειρία με αντικείμενο την αναπηρία <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i>	
12	Έχετε κάποια αναπηρία; <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> Αν ΝΑΙ: Αναφέρατε	
13	Είστε γονέας παιδιού με αναπηρία; <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i>	

III. Εκπαιδευτικό έργο

14	Υπάρχουν σημαντικά θέματα που δεν περιλαμβάνονται στην ύλη της θεματικής ενότητας που διδάσκετε; <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε	
15	Θεωρείτε ότι για τις ανάγκες του συγκεκριμένου σεμιναρίου υπάρχει ανάγκη για χορήγηση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού πέραν του εγχειριδίου των εκπαιδευομένων; <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε	
16	Αναφέρατε ό,τι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές για τη βελτίωση του διδακτικού έργου	

Απαντήστε (βάζοντας X) βάσει της κλίμακας: Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4

		ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (*) <input type="checkbox"/>					ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ <input type="checkbox"/>					ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ <input type="checkbox"/>				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
17	Είναι χρήσιμο το εγχειρίδιο εκπαιδευτών;															
18	Είναι προσδιορισμένοι με σαφήνεια οι στόχοι της θεματικής ενότητας που διδάσκετε στο εγχειρίδιο των εκπαιδευτών;															
19	Ανταποκρίνεται το περιεχόμενο του εγχειριδίου εκπαιδευομένων στους στόχους της θεματικής ενότητας;															
20	Είναι κατάλληλο το εγχειρίδιο εκπαιδευομένων για την παρουσίαση της θεματικής ενότητας;															
21	Ανταποκρίνεται η ύλη των μαθημάτων στη σύγχρονη πραγματικότητα;															
22	Είναι ικανοποιητική η οργάνωση και η δομή της ύλης στο εγχειρίδιο εκπαιδευομένων;															
23	Είναι κατάλληλη η έκταση της ύλης στο εγχειρίδιο εκπαιδευομένων για το σκοπό του σεμιναρίου;															
24	Είναι επαρκής ο χρόνος που διατέθηκε για την ανάπτυξη της θεματικής ενότητας;															
25	Θα είναι χρήσιμες στους εκπαιδευόμενους οι γνώσεις που προσφέρονται ;															
26	Ποιος θεωρείτε ότι είναι ο βαθμός δυσκολίας για την κατανόηση της ύλης από το «μέσο» εκπαιδευόμενο;															

- (*) 1 Σύντομη παρουσίαση του αναπηρικού κινήματος 5 Απασχόληση 9 ΜΜΕ
2 Θεωρητικά μοντέλα πολιτικής για την αναπηρία 6 Εκπαίδευση 10 Σχεδιάζοντας στην πράξη ...
3 Νομοθεσία 7 Κοινωνική πολιτική
4 Ελληνική Πολιτεία, Φορείς Δημόσια Διοίκ. 8 Προσβασιμότητα

IV. Υπηρεσίες, χώρος, εξοπλισμός

Απαντήστε (βάζοντας X) βάσει της κλίμακας: Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4						
		0	1	2	3	4
27	<p>Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την ποιότητα των υπηρεσιών της γραμματειακής υποστήριξης;</p> <p>Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;</p> <p>.....</p>					
28	<p>Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επαφή με τον συντονιστή του τμήματος;</p> <p>Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;</p> <p>.....</p>					
29	<p>Πόσο ικανοποιητικά ανταποκρίθηκε η ΕΣΑμεΑ για την επίλυση προβλημάτων που ζητήσατε τη συνδρομή της;</p> <p>Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;</p> <p>.....</p>					
30	<p>Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη γενικότερη ενημέρωσή σας σχετικά με το πρόγραμμα που παίρνετε μέρος;</p> <p>Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;</p> <p>.....</p>					
31	<p>Θεωρείτε ότι εν γένει έχουν εξασφαλισθεί οι κατάλληλες συνθήκες ώστε να επιτελέσετε το διδακτικό έργο;</p> <p>Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;</p> <p>.....</p>					
32	<p>Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τον υποστηρικτικό εξοπλισμό (πίνακες, οπτικοακουστικά μέσα κ.λπ.);</p> <p>Αν 0,1, 2 : Που εντοπίζετε το πρόβλημα;</p> <p>.....</p>					
33	<p>Αναφέρατε ό,τι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές για τη βελτίωση των υπηρεσιών, του χώρου και του εξοπλισμού</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					

V. Εκπαιδευόμενοι

		0	1	2	3	4
34	Πόσο ενήμεροι είναι οι εκπαιδευόμενοι για το πρόγραμμα εκπαίδευσης και τους στόχους του;					
35	Αναφέρατε ότι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές σχετικά με τη βελτίωση της ενεργητικής συμμετοχής των εκπαιδευομένων					

36. Αναφέρατε ο,τιδήποτε κατά τη γνώμη σας είναι δυνατόν να συμβάλει στη βελτίωση υλοποίησης του προγράμματος

.....
.....
.....



Το Έργο συγχρηματοδοτείται
έως 80% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
& 20% από εθνικούς πόρους





ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

**Ε.Π. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ,
(ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) 2000-2006**

ΜΕΤΡΟ 2.5, ΕΝΕΡΓΕΙΑ 2.5.1, ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΠΡΑΞΕΩΝ 2.5.1.α

ΕΡΓΟ:

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΚΑΙ
ΤΩΝ ΣΤΕΛΕΧΩΝ ΤΩΝ ΑΝΑΠΗΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ»**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ (ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ) ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΥΠΟΕΡΓΟΥ 2:

**«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ
ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ»**

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

ΑΘΗΝΑ, 2008

I. Στοιχεία ερωτηματολογίου

1	Κωδικός ερωτηματολογίου	(*) /___/___/___/
2	Πόλη	
	Τμήμα	(*) /___/___/ /___/___/ /___/___/
3	Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτή	(*) /___/___/___/
4	Ημερομηνία συμπλήρωσης, (ημέρα, μήνας) / / 08

(*) Συμπληρώνεται από την ΕΣΑμεΑ

II. Στοιχεία εκπαιδευτή

5	Φύλο <i>(άρρεν 1, θήλυ 2)</i>	
6	Έτος γέννησης	19.....
7	Πτυχίο Αντικείμενο σπουδών	<i>(AEI 1, ATEI 2)</i>
8	Μεταπτυχιακό <i>(MSc 1, Διδακτορικό 2)</i>	
9	Ειδίκευση σε θέματα αναπηρίας <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> Φορέας εκπαίδευσης Αντικείμενο ειδίκευσης	
10	Εμπειρία σε θέματα αναπηρίας <i>(Επαγγελματική 1, Συνδικαλιστική 2, Εθελοντική 3, Καμία 4, Άλλη 5)</i> Αναφέρατε.....	
11	Προηγούμενη εμπειρία σε εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i>	
12	Έχετε κάποια αναπηρία <i>(Ναι 1, Όχι 2)</i> Αν ΝΑΙ: Αναφέρατε	

Εκπαιδευτικό έργο

Απαντήστε με βάση την κλίμακα, (βάζοντας X): Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4

		ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (*) <input type="checkbox"/>					ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ (*) <input type="checkbox"/>				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
13	Το επιλεγθέν εγχειρίδιο κατά πόσο είναι κατάλληλο για την παρουσίαση της θεματικής ενότητας που διδάσκετε;										
14	Είναι κατάλληλη η έκταση της ύλης για το σκοπό του σεμιναρίου;										
15	Είναι κατάλληλος ο χρόνος που διατέθηκε για την ανάπτυξη της θεματικής ενότητας;										
16	Ποιος θεωρείτε ότι είναι ο βαθμός δυσκολίας για την κατανόηση της ύλης από τους εκπαιδευόμενους;										
17	Υπάρχει κατάλληλος συνδυασμός θεωρητικής και πρακτικής παρουσίασης των θεμάτων στη διδασκαλία;										
18	Αναφέρατε ό,τι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές για τη βελτίωση του διδακτικού έργου										
										
										

- (*)
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Εισαγωγή στους Η/Υ | 4 | Λογιστικά φύλλα. (EXCEL) |
| 2 | Γενικές αρχές & διαδικασίες, χρήση Η/Υ, διαχείριση αρχείων (WINDOWS) | 5 | Παρουσιάσεις (PowerPoint) |
| 3 | Επεξεργασία κειμένου (WORD) | 6 | Ηλεκτρονική επικοινωνία (Internet Explorer, Outlook Express) |

IV. Υπηρεσίες, χώρος, εξοπλισμός

Απαντήστε με βάση την κλίμακα, (βάζοντας X):

Καθόλου 0, Λίγο 1, Μέτρια 2, Πολύ 3, Πάρα πολύ 4

		0	1	2	3	4
19	Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την ποιότητα των υπηρεσιών της γραμματειακής υποστήριξης; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
20	Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από την επαφή με τον συντονιστή του τμήματος; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
21	Πόσο ικανοποιητικά ανταποκρίθηκε η ΕΣΑμεΑ για την επίλυση προβλημάτων που ζητήσατε τη συνδρομή της; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
22	Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τη γενικότερη ενημέρωσή σας σχετικά με το πρόγραμμα που παίρνετε μέρος; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
23	Θεωρείτε ότι έχουν εξασφαλισθεί οι κατάλληλες συνθήκες ώστε να επιτελέσετε το διδακτικό έργο; Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
24	Είστε ικανοποιημένος/η από τον υποστηρικτικό εξοπλισμό (πίνακες, Η/Υ, οπτικοακουστικά μέσα κ.λπ.); Εάν 0, 1, 2: Που εντοπίζετε το πρόβλημα;					
25	Αναφέρατε ό,τι παρατηρήσεις θεωρείτε σημαντικές για τη βελτίωση των υπηρεσιών, του χώρου και του εξοπλισμού					



Το Έργο συγχρηματοδοτείται
έως 80% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο
& 20% από εθνικούς πόρους

